

قابلیت های اساسی

آموزش

دری



Ketabton.com

صنف سوم

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### پشگفتار:

این کتاب که فعلاً در دسترس شما قرار دارد از جمله یکی از کتابهای رهنمای معلم در بخش مضامین دری، پشتو و ریاضیات میباشد. این سلسله کتابها توسط یک گروهی از دانشمندان مجرب تعلیم و تربیه افغان در سال ۱۹۹۹ انکشاف یافته که هدف آن کمک به معلمین در مورد دانستن قابلیت‌های اساسی آموزش که باید در صنوف ابتدائی مکاتب مدنظر گرفته شود میباشد. در انکشاف این مواد از منابع مختلف، به شمول کتابهای فعلی که در مکاتب ابتدائیه تدریس میشود، کار گرفته شده است.

کتابهای تقویه لسان به شکل ذیل ترتیب و تنظیم گردیده اند:

- در مجموع شش کتاب رهنما برای صنوف اول الی ششم در مضامین پښتو، دری و ریاضی وجود دارد.
- هرکتاب مشتمل بر یک لپټ از قابلیت‌های اساسی آموزش برای صنف مربوط آن میباشد، که این لست معلم را در دانستن اینکه کدام قابلیت‌ها را باید تدریس کند کمک مینماید:
- برای صنف اول این قابلیت‌ها شامل آماده گی برای خواندن، مهارت‌های درک مفاهیم، مهارت‌های نوشتن و اصطلاحات شفاعی میباشد.
- برای صنوف دوم تا ششم این قابلیت‌ها شامل شنیدن و خواندن لغات و درک مفاهیم، ساختار های گرامری، املاً و انشاء میباشد.

- برای صنوف پنجم و ششم مهارت‌های مطالعه نمودن هم علاوه شده است.

هر یک از قابلیت‌های ذکر شده در لست به مهارت‌های خاص لسانی تقسیم شده است که جواب‌گوی انکشاف اطفال در سویه‌های مختلف بوده، و معلم را در قسمت دانستن ضرورت تدریس مهارت‌های خاص لسانی صنوف مختلف کمک مینماید.

هر کتاب حاوی مثال‌های انکشاف مهارت‌های لسان می‌باشد که آنها باید در صنوف مشخص تدریس شوند.

- برای صنف اول مثالها ساده بوده و در بر گیرنده حروف، کلمات، جملات ساده و متن‌های کوتاه می‌باشد.

- برای صنوف ۲ - ۶ این مثالها طور ذیل ترتیب و تنظیم گردیده است:

**خواندن و درک مفاهیم :** خواندن متن‌های کوتاه با سوالات جهت درک مفاهیم و امتحان نمودن مهارت‌های خواندن و شنیدن.

**ساختار گرامری:** مشتمل بر تمریناتی است که باید در صنف مربوط آن تدریس گردد.

**املا :** مثال‌های از قوانین و مقررات خاص املاً را در بر داشته به شکلی که این مثالها به تدریج مشکل‌تر و یا مغلق‌تر می‌گردند.

**انشاء :** حاوی مثال‌های تمرینات نوشتن و انشاء بوده به شکلی

که این مثالها به تدریج مشکل تر و یا مغلق تر میگردند.  
این مثالها معلمین را به طور ذیل کمک میکنند:

- این امر را یقینی میسازد که همه معلمین مهارت  
مربوطه را یکسان بدانند.

- معلمین مثالها را جهت امتحان نمودن این امر که آیا  
اطفال مهارت های مربوطه را درست دانسته اند و یا  
نه استعمال کرده میتوانند.

- معلمین میتوانند با استفاده از این مثالها، تمرین های  
اضافی را برای اطفال تهیه کنند.

این کتابها نه تنها برای معلمین مفید بوده بلکه مربیان معلمین نیز میتوانند  
از این کتابها استفاده نمایند. بطور مثال، آنها میتوانند از این کتابها جهت  
معرفی قابلیت های اساسی آموزش لسان، تدریس محتویات مضامین و آموزش  
برای معلمین جهت انکشاف و تهیه مواد کم مصرف درسی استفاده کنند.  
نظارت کننده گان تعلیمی میتوانند از مثالهای متذکره در این کتابها جهت  
امتحان نمودن این امر که آیا اطفال قابلیت های انکشاف لسان را فرا گرفته اند  
و یا نه استفاده کنند. همه اشخاصیکه در انکشاف این مواد سهم داشته اند  
امید وارند که آموزگاران افغان این مواد را در مورد کار شان با اطفال مفید  
بیابند.

مؤسسات ذیل در تهیه وترتیب این کتب سهم داشته اند:

OI/ HEP	Ockenden International/ Hangu Education Program	پروگرام تعلیم و تربیه هنگو
UNCHS/ Habitat	United Nation Center for Afghanistan	هبیئات
IRC	International Rescue Committee	کمیته بین المللی نجات
SCA	Swedish Committee for Afghanistan	کمیته سویدن برای افغانستان
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium	همبستگی بلجیم با افغانستان
GTZ-BEFARE	Basic Education for Afghan Refugees	اداره کمکهای تخنیکی آلمان تعلیمات اساسی برای مهاجران افغانستان
AIL	Afghan Institute of Learning	انستیتیوت آموزشی افغان
CARE	Cooperative Assistance Relief Everywhere	پاملرنه
PSD	Partners for Social Development	همکاران ترقی اجتماعی (همتا)
SCF-US	Save the Children Federation - US	دفتر حمایهٔ اطفال اتحادیه معلمان و مکاتب افغان در شهر کویته
NAC	Norwegian Afghanistan Committee	کمیته ناروی برای افغانستان
ECAR	Education Committee for Afghan Refugees	کمیتهٔ تعلیم و تربیه برای مهاجرین افغان
AMNA	Creation of the Pilot Schools in Afghanistan	ایجاد مکاتب نمونه در افغانستان (امنا)
HCI	Human Concern International	موسسهٔ بین المللی کمک های بشری
ISRA	Islamic Relief Agency	موسسه خیریه اسلامی اسرا
ASC	Afghanistan Study Center	مرکز مطالعات افغانستان
CCA	Cooperation Center for Afghanistan	منا
Unicef	United Nation Children Fund	یونیسف

## قابلیت های اساسی زبان دری صنف سوم

### مهارت های خواندن و شنیدن :

طفل قادر خواهد بود که :

- آوازهای مشابه را از هم تفکیک نماید.

### لغات :

طفل قادر خواهد بود که :

- معنای لغات را با تهیه نمودن مترادف و متضاد آنها در متن تشخیص بدهد.

### درک مفاهیم :

طفل قادر خواهد بود که :

- لغات را که آوازهای مشابه و معنای مختلف داشته باشند، تفکیک کند.
- علامه ها را جهت افاده مفاهیم جملات به کار ببرد.
- قصه ها را نظر به وقایع آنها ترتیب نماید.
- حالت يك قصه را تشخیص کند.
- مفهوم موضوعات را تشخیص کند.
- تفصیلات موضوعات را تشخیص کند.

### ساختار گرامری :

طفل قادر خواهد بود که :

- جملات شفاعی را با در نظر داشت حالت مذکر و مونث آنها به شکل مفرد و جمع آنها استعمال کند.
- افعال را در حالت ماضی و حال آن با ضمائر فاعلی و مفعولی استعمال کند.
- حروف اضافی را استعمال کند.

### املاء:

طفل قادر خواهد بود که :

- لغاتی را که دارای آوازهای مشابه کوتاه و طویل اند تفکیک نموده و بنویسد.
- کلماتی را که آوازهای مشابه و اشکال مختلف دارند، تفکیک نماید.
- جملات ساده را به صورت درست بنویسد.

### انشاء:

طفل قادر خواهد بود که :

- با دو باره ترتیب نمودن کلمات جملات با مفهوم بسازد.
- قصه ها را با استفاده از سوالهای هدایتی خلاصه نماید.
- جملات را در یک پرا گراف ترتیب کند.
- کلمات مناسب را انتخاب کرده و در خانه خالی جملات بنویسد.

## صنف سوم

### دری

#### خواندن و درک مفاهیم

#### بهار

بهار فصل اول سال است. بهار هوای خوشگوار دارد. در بهار سبزه ها می رویند. در این فصل درخت ها شگوفه می کنند. برادر احمد دهقان است. او يك باغ کلان دارد. احمد هر سال در بهار به ده می رود. احمد با برادرش در نهال شانی کمک می کند. آنها نهال های کوچک سیب، زردآلو و ناک را غرس می کنند. احمد از برادرش پرسید که نهالها چی وقت میوه میکنند؟ برادر احمد گفت که نهالها سال آینده میوه می کنند. سیب، زردآلو و ناک میوه های لذیذ اند.



معناهای لغتهای جدید را از میان معنا های داده شده دریافته، علامه گذاری کنید!  
خوشگوار:

\_\_\_\_\_ معتدل ( نه گرم - نه سرد )

\_\_\_\_\_ زیاد سرد

\_\_\_\_\_ زیاد گرم

شگوفه:

\_\_\_\_\_ گل

\_\_\_\_\_ برگ

\_\_\_\_\_ میوه

غرس:

\_\_\_\_\_ قلمه کردن

\_\_\_\_\_ بریدن

\_\_\_\_\_ نشانیدن

لذیذ:

\_\_\_\_\_ ترش وتند

\_\_\_\_\_ تلخ

\_\_\_\_\_ مزه دار

متن زیر را بخوانید :

بهار فصل اول سال است. بهار هوای خوشگوار دارد. در این فصل درخت ها شگوفه میکنند.

متن بالا درباره \_\_\_\_\_ است.

-- تابستان

-- بهار

-- خزان

-- زمستان

از کلمه های داده شده، جملات زیر را تکمیل کنید!

بهار \_\_\_\_\_ اول سال است. { فصل، ماه }

بهار \_\_\_\_\_ خوشگوار دارد. { دریا، هوای }

برادر احمد \_\_\_\_\_ است. { دهقان، آهنگر }

## کوچیه‌ها

کوچیه‌ها مردمان خانه به دوش اند. آنها همیشه از يك جا به جای دیگر در حال کوچ اند. کوچیه‌ها عموماً مردم مالدار اند. آنها اکثراً از گوشت و لبنیات امرار معیشت میکنند. آنها برای پیدا کردن چراگاههای سرسبز برای رمة های شان در تابستان به منطقه های سرد سیر و در زمستان در جاهای گرمسیر میروند. کوچیه‌ها برای انتقال سامان و دارایی شان از شتر و الاغ استفاده میکنند.

کوچیه‌ها از تعلیم و تربیه به دور مانده اند. سبب آن یکی هم مقیم نبودن آنها در يك جای است.

شغل دیگر کوچیه‌ها تجارت است. آنها اشیا و اموال را از يك جای خریده به جای دیگر به فروش می‌رسانند. که از این راه هم نفعی حاصل شان میشود.

معناهای لغتهای زیر را از میان معناهای داده شده پیدا و نشانی کنید!

خانه بدوش:	-- بیخانه	-- صاحب خانه	-- شهری
معیشت:	-- مسافرت	-- آب خوردن	-- زنده گانی
انتقال:	-- بردن	-- آوردن	-- ماندن
مقیم:	-- بیجا	-- جابجا	-- در حرکت
تجارت:	-- خرید و فروش	-- تقسیم کردن	-- جمع کردن
شغل:	-- بیکاری	-- کار	-- دارایی

متن بالا در باره چیست؟

----- مردمهای ده      ----- مردم شهر      ----- کوچیه‌ها

از لغتهای داده شده جا های خالی جمله های زیر را پر کنید!  
کوچیها مردمان ----- اند.

(خانه گلی دارند، خانه بدوش، خانه کانکریتی دارند)

آنها اکثراً از ----- امرار معیشت میکنند.

(گوشت ماهی، گوشت مرغ، گوشت و لبنیات)

کوچیها برای انتقال اموال شان از ----- استفاده میکنند.

(موتزلاری، طیاره، شتر والاغ)

کوچیها از تعلیم و تربیه -----.

(تعلیمات عالی دارند، تعلیمات متوسطه دارند، به دور مانده اند)

شغل دیگر کوچیها ----- است.

(داکتري، انجینری، تجارت)

جمله های زیر اگر صحیح باشد با بلی و اگر غلط باشد با نه جواب بدهید.

کوچیها همیشه در يك جای مقیم اند. -- بلی -- نه

کوچیها عموماً مردم دهقان اند. -- بلی -- نه

کوچیها در تابستان به منطقه سرد سیر میروند. -- بلی -- نه

کوچیها تعلیمات متوسط دارند. -- بلی -- نه

## همصنفی

مژگان در صنف سوم درس میخواند. او تمام همصنفی های خود را دوست دارد. او میگوید: «من و پروین در صنف پهلوی یکدیگر مینشینیم. آنها از صنف اول پهلوی هم مینشینند. مژگان و پروین دخترهای بسیار زحمتکش و لایق هستند. به درسهای شان بسیار کوشش میکنند و همیشه نمره عالی میگیرند. آنها همیشه با هم درس میخوانند، گاهی به خانه یکدیگر میروند. برای رفتن به خانه یکدیگر از پدر و مادرشان اجازه میگیرند. پروین و مژگان کوشش میکنند که به دوستی شان ادامه بدهند. آنها را که شاگردان لایق اند، معلمان شان دوست دارند.

برای هر کلمه چندین معنا داده شده معنای درست کلمه ها را پیدا کنید!

لایق: ---- (خوب، فهمیده، نافهم)

عالی: ---- (بلند، کم، زیاد)

متنی را که خواندید در باره چیست؟

---- درباره خواهر خوانده ها

---- درباره مژگان

---- درباره همصنفیها

سوالات زیر را با بلی یا نه جواب بدهید!

---- بلی ---- نه

---- بلی ---- نه

مژگان در صنف دوم درس میخواند.

او تمام همصنفیهای خود را دوست دارد.

## مادر

کشد رنج پسر بیچاره مادر	پسر جان قدر مادر دان که دایم
ترا محبوب تر بیچاره مادر	زجان محبوبتر دانش که دارد
شب از بیم خطر بیچاره مادر	ازین پهلوی به آن پهلوی نه غلتند
نخواهد تا سحر بیچاره مادر	برای اینکه شب راحت بخوابی
بود چشمش به در بیچاره مادر	به مکتب چون روی تا بازگردی

تمام حاصلش از عمر این است

که دارد یک پسر بیچاره مادر

معناهای لغتهای زیر را از میان معناهای داده شده پیدا و در مقابل آن بنویسید!

قدر: ---- (عزت، ناز، دبدبه)

رنج: ---- (خوشی، زحمت، آرامش)

بیم: ---- (ترس، آرزو، زحمت)

راحت: ---- (آرام، شوخ، مشکل)

متن فوق در باره چیست؟

-- خانه -- زحمت کشی مادر -- مکتب

در متنی که خواندید کدام کلمات زیاد آمده بود؟

-- محبوب -- مادر -- سحر

جمله های زیر را اگر صحیح باشد با بلی و اگر غلط باشد با نه جواب بدهید !

مادر در تربیت فرزند بسیار رنج نمیکشد.

— بلی      — نی

چشم مادر به دروازه است تا تو از مکتب بیایی .

— بلی      — نی

تمام حاصل عمر مادر فرزندش هست .

— بلی      — نی

برای اینکه شب تو راحت بخوابی مادر تا سحر خواب نمیکند.

— بلی      — نی

## بزکشی

بزکشی يك بازی دلچسپ است. مردم به این بازی بسیار علاقه دارند. یكتعداد مردم اسپهای خوب را نگه میدارند. میدان بزکشی بسیار کلان است. کسی که بزکشی میکند او را چاپ انداز میگویند. کاکای اسد چاپ انداز است او يك اسپ کلان دارد اسد هم یگان روز بر اسپ سوار میشود. او اسپ سواری را یاد دارد.

اسد از کاکایش پرسید : کاکا جان چی وقت بزکشی میشود؟  
کاکای اسد گفت : وقتیکه هوا سرد شود.  
مردم در فصل زمستان بزکشی میکنند. در غیر از آن در وقت میله ها و جشن ها نیز بزکشی میکنند. هر چاپ اندازی که بز را به دایره حلال رسانید جایزه میگیرد.

معنای لغتهای ذیل را از میان معنا های داده شده پیدا کنید و علامه بگذارید!

دلچسپ: \_\_\_\_\_ دلپسند \_\_\_\_\_ خراب \_\_\_\_\_ بازی \_\_\_\_\_

جایزه: \_\_\_\_\_ انعام \_\_\_\_\_ پول \_\_\_\_\_ جارو \_\_\_\_\_

متنی را که خواندید در باره <sup>۴</sup> چیست؟

\_\_\_\_\_ در باره <sup>۴</sup> اسپ \_\_\_\_\_ در باره <sup>۴</sup> بزکشی \_\_\_\_\_ در باره <sup>۴</sup> اسد

جمله های زیر را اگر صحیح باشد با بلی و اگر غلط باشد با نه جواب بدهید!

کاکای اسد چاپ انداز است. \_\_\_\_\_ بلی \_\_\_\_\_ نی \_\_\_\_\_

او يك اسپ کلان دارد. \_\_\_\_\_ بلی \_\_\_\_\_ نی \_\_\_\_\_



## قالین بافی

در افغانستان از زمانهای قدیم صنعت قالین بافی مروج است. قالین های افغانی در بازارهای جهانی شهرت خاصی دارند. این قالین ها کیفیت عالی دارند و خیلی زیبا و مرغوب اند.

قالین اکثراً توسط ترکمنها و ازبکها ساخته میشود. قالین های آقچه و قرقین و هرات خیلی مشهوراند.

قالین بافها عموماً دختران و زنان جوان اند. یکی از صفت های خوب يك دختر و زن مهارت او در قالین بافی است.

دختران جوان در جریان قالین بافی چار بیتى های پر سوزی میخوانند. مانند این بیت:

یار دیرین هستم چی میپرسی مرا

نقش قالین هستم چی میپرسی مرا

معنا های کلمه های زیر را از میان معنا های داده شده پیدا و نشانی کنید!

کیفیت: — چگونگی — خوب — عالی

مهارت: — لیاقت — هنر — ذکی

مرغوب: — قشنگ — عالی — درست

دیرین: — خوب — قدیمی — گذشته

متن فوق در بارهٔ چی است؟

— زنان و دختران جوان

— ترکمنها و ازبکها

— در بارهٔ قالین بافی

در متن بالا کدام کلمه ها زیاد آمده است.

— مرغوب

— قالین

— جریان

قالین اکثراً توسط کدام مردم بافته میشود؟

— ازبکها و ترکمنها

— توسط تمام مردم

— توسط مردم فراه

جمله های زیر را اگر صحیح باشد با بلی و اگر غلط باشد با نی جواب بدهید!

صنعت قالین بافی از قدیم در وطن ما مروج است. — بلی — نی

قالین های آفچه ، قرقین و آندخوی مشهور است. — بلی — نی

عموماً مرد ها قالین بافی میکنند. — بلی — نی

قالین اکثراً توسط ترکمنها و ازبکها ساخته نمیشود. — بلی — نی

## اشاره های ترافیکی

مریم و حامد در پیاده رو سرك راه میرفتند. مریم گفت بیا به آن طرف خیابان برویم. من میخواهم از مغازه روبرو کتاب بخرم. حامد گفت در سرك رفت و آمد موترها زیاد است و تیر شدن از آن خیلی مشکل است. ما باید از جا های خط کشی شده سرك عبور کنیم. در چهار راه ها هم میتوانیم از سرك تیر شویم البته اگر اشاره ترافیکی سبز باشد. مریم گفت چرا راه خود را دور کنیم؟ حامد جواب داد ما باید مقررات ترافیکی را در نظر بگیریم. ممکن است راه دور شود؛ اما در عوض با خیال راحت به مقصد میرسیم. چون راننده گان به این خط کشی ها که میرسند مواظب عابرین هستند.

مریم حرف های حامد را قبول کرد و به سمت چپ نگاه کردند وقتی دیدند موترها نمی آید تا وسط سرك پیش رفتند. بعد به سمت راست خود نگاه کردند. دیدند که از آنسو هم موتر نمی آید از سرك عبور کردند.

معنا های لغت های زیر را از میان معنا های داده شده پیدا و نشانی کنید!

خیابان:	__ خانه	__ میدان	__ سرك
عابرین:	__ عبور کننده ها	__ پیاده رو	__ سواره ها
وسط:	__ پهلو	__ بین	__ پیاده
مواظب:	__ مراقب	__ خراب کردن	__ حفاظت

متن فوق در باره<sup>۴</sup> چیست؟

— قوانین ترافیکی

— خریدن کتاب

— کتابخانه

در متن بالا کدام کلمه زیاد استعمال شده است

— سرك

— خانه

— عابرين

مریم میخواست از کدام مغازه کتاب بخرد؟

— از مغازه روبه رو

— از مغازه پهلوی سرك

— از مغازه سمت راست

اشاره ترافیک چی رنگ داشته باشد که از سرك بگذریم؟

— سرخ

— سبز

— زرد

جمله های زیر را اگر صحیح باشد با بلی و اگر غلط باشد با نی جواب بدهید!  
تیر شدن از کنار سرك خیلی مشکل است .

— بلی      — نی

اگر اشاره ترافیکی سرخ باشد باید از کنار سرك تیر شویم.

— بلی      — نی

ما باید مقررات ترافیکی را در نظر بگیریم .

— بلی      — نی

از چهار راهی ها میتوانیم از سرك تیر شویم.

— بلی      — نی

## کوههای افغانستان

افغانستان يك کشور کوهستانی است. افغانستان کوههای بلند دارد. کوههای را که پشت در پشت واقع شده باشند سلسله کوه میگویند. سلسله کوههای هندوکش بزرگترین کوههای افغانستان است. شاهراه سالنگ از میان همین کوهها میگذرد. يك سلسله کوه دیگر افغانستان کوه بابا نام دارد. این کوه در مرکز افغانستان موقعیت دارد.

معناهای لغتهای زیر را از میان معناهای داده شده پیدا و نشانی کنید!

کشور:	__ ولایت	__ ولسوالی	__ مملکت
بزرگ:	__ بلند	__ کلان	__ چاق
شاهراه:	__ پیاده رو	__ راه کلان	__ راه خورد

متن فوق در باره چیست ؟

\_\_ دشت

\_\_ کوه

\_\_ صحرا

جمله های زیر را اگر صحیح باشد با بلی و اگر غلط باشد با نه جواب بدهید؟

افغانستان کوههای بلند دارد.      \_\_ بلی      \_\_ نه

هندوکش بزرگترین کوه افغانستان نیست.      \_\_ بلی      \_\_ نه

کوه بابا در مرکز افغانستان موقعیت دارد.      \_\_ بلی      \_\_ نه

## روباه و خروس

مرغهای يك ده به خوبی و خوشی با هم زندگی میکردند . در میان آنها خروس باهوش و فهمیده یی بود . که ماکیانها و خروسهای دیگر او را دوست داشتند . این خروس همیشه از مرغهای ده دعوت میکرد که با هم بنشینند و قصه بگویند تا گرفتار حيله های شغالها و روباهها نشوند .

یکی از روز های بهار خروس از خانه خود برآمد و به صحرا رفت .

خروس از زیبایی های بهار به شوق آمد و به آواز بلند آذان داد .

روباهی صدای خروس را شنید . به طرفش دوید تا او را بخورد . خروس که روباه را دید پرید و بر درختی نشست .

روباه مکار پیشتر آمد و به زبان نرم گفت : « خروس جان سلام ! چرا پریدی و بر درخت نشستی ؟ من ترا و آوازت را دوست دارم . بیا کمی با هم قدم بزنیم . تو برایم آواز بخوان . »

خروس که از حيله روباه داستانهای بسیاری شنیده بود ، گفت : « بلی ، هوا خوب است ، صحرا هم سرسبز است . آواز من هم بد نیست ؛ مگر من ترا نمیشناسم همین قدر میدانم که مرغها نباید بر روباه ها اعتماد کنند . مردم میگویند که روباه دشمن مرغهاست . »

روباه گفت : « گفתי دشمن ؟ دشمن کدامست ؟ مگر خبر نداری که شیر فرمان داده است . تمام حیوانات باهم دوست باشند و هیچ کس به دیگری آزار نرساند . حالا گرگ و گوسفند با هم دوست هستند . سگ به روباه کاری ندارد . مرغ بر پشت شغال سوار میشود و در صحرا گردش میکند و من تعجب میکنم که تو از هیچ

چیز خبر نداری.»

در این وقت خروس به طرف ده خیره شده بود. روباه پرسید: «کجا را میبینی؟»  
چرا گیهای مرا گوش نمیکنی؟»

خروس گفت: «یک حیوان از ده به این طرف می آید. از تو کمی بزرگتر است.  
گوشهای دراز دارد و بسیار تیز میدود.»

روباه که این سخنان را شنید، پا به فرار نهاد.

خروس گفت: «کجا میروی؟ صبر کن ببینم کدام حیوان میاید؟ شاید روباه  
باشد.»

روباه گفت: «نی، از نشانیهایی که گفתי معلوم میشود سگ شکاریست.»

خروس گفت: «مگر تو نگفتی که دیگر میان حیوانات دشمنی وجود ندارد و همه  
با هم دوست هستند؟»

روباه در حالی که فرار میکرد گفت: «بلی، اما میترسم که این سگ هم مثل تو  
فرمان شیر را نشنیده باشد.»

معناهای لغتهای زیر را از میان معنای داده شده پیدا و نشانی کنید!

حیله: — دشمن — فریب — دوستی

صحرا: — باغ — حویلی — دشت

مکار: — حیله گر — صادق — قوی

اعتماد: — جنگ — باور — دوستی

فرمان: — خواهش — امر — زاری



آزار: \_\_\_ فایده \_\_\_ کمک \_\_\_ ضرر \_\_\_  
خیره: \_\_\_ دیدن \_\_\_ پشت کردن \_\_\_ آواز دادن \_\_\_  
فرار: \_\_\_ ایستاد شدن \_\_\_ گریز \_\_\_ آهسته رفتن \_\_\_

متن بالا در باره چیست؟

\_\_\_ شغال و خروس

\_\_\_ دوستی روباه و خروس

\_\_\_ شغالها و روباهها

یکی از لغتهای داده شده داخل قوس ها را در خانه خالیهای جمله های زیر بنویسید!

مرغهای يك ده به خوبی و خوشی با هم \_\_\_ می کردند.

( جنگ و دعوا، شوخی، زنده گی )

خروس همیشه از مرغهای ده \_\_\_ می کرد.

( دعوت، غالمغال، قهر )

خروس از زیبایی های بهار به \_\_\_ آمد.

( جگر خون، شوق، هیچ کدام )

روباه به طرف خروس دوید که او را \_\_\_\_\_.

( بخورد، سلام بدهد، راه را نشان بدهد )

خروس که روباه را دید \_\_\_\_\_ و بر درختی نشست.

( دوید، پرید، ایستاده شد )

## میوه

در کشور ما انواع میوه های لذیذ به وفرت یافت میشود. هر منطقه و ولایت کشور ما با داشتن میوه های مخصوص خود شهرت دارد. هرات با داشتن انگور شیرین شهرت دارد. در حدود صد نوع انگور در این ولایت یافت میشود. فراه و قندهار با داشتن انار مزه دار شهرت دارند. مزار شریف و کندز خربوزه با مزه دارند.

میوه ها در تابستان پخته میشوند. یک مقدار این میوه ها بصورت تازه به بازار عرضه میشود و مقداری هم خشک میشود. از میوه های خشک کشور بادام، جلغوزه، پسته، کشمش، اشق و..... شهرت خوبی دارند. در سابق این میوه ها بصورت تازه و خشک به خارج از کشور صادر میگرددند.

معنا های لغتهای زیر را از میان معنا های داده شده پیدا و نشانی کنید!

لذیذ:	__ ترش	__ بیمزه	__ مزه دار
وفرت:	__ فراوان	__ کم	__ همیشه
صادر:	__ خارج	__ وارد	__ داخل

متن بالا در باره چیست ؟

\_\_ میوه ها

\_\_ باغها

\_\_ ولایتها

جمله های زیر اگر صحیح باشد با بلی و اگر غلط باشد با نه جواب بدهید!

در کشور ما انواع میوه های لذیذ به وفرت یافت میشود.

— بلی —      — نه

هرات با داشتن انگور شیرین شهرت ندارد.

— بلی —      — نه

مزار شریف و کندز کیله با مزه دارند.

— بلی —      — نه

## عروسی

معلم از فرید پرسید دیروز چرا به مکتب نیامدی؟ فرید گفت دیروز عروسی برادر کلانم وحید بود. من باید از مهمانها پذیرایی میکردم. من بهمین خاطر نتوانستم به مکتب بیایم. باز معلم از فرید پرسید میتوانی در باره رسم و رواج عروسی برای ما قصه کنی؟ فرید گفت بلی. او درباره رسم و رواج عروسی چنین شرح داد. اول زنها يك دختر را برای پسر شان در نظر میگیرند. اگر دختر خوش شان آمد بعد میروند خواستگاری. اول زنها به خواستگاری میروند، بعداً مردها. آنها چند بار جهت خواستگاری به خانه پدر دختر میروند. سرانجام پدر و مادر دختر را راضی میکنند و بعد شیرینی میگیرند. محفل نامزادی بر پا میشود بعد از چند روز یا چند ماه مجلس عروسی صورت میگیرد. خویشاوندان و دوستان هر دو خانواده پسر و دختر در این مراسم اشتراك میکنند. معلم از گپهای فرید در باره عروسی بسیار خوش شد. معلم به فرید آفرین کرد و گفت تو خیلی چیزها را در باره عروسی میدانی.

معنا های لغت های زیر را از میان معنا های داده شده پیدا و نشانی کنید!

سرانجام :	__	اخیر	__	مجلس	__	کتاب	__
اشتراک:	__	بیرون شدن	__	ضدا کردن	__	شرکت نمودن	__
محفل:	__	مسابقه	__	مجلس	__	کتاب	__

متن فوق در باره چیست ؟

\_\_ رفاقت      \_\_ همسایه گی      \_\_ عروسی

لغت های داده شده را در خانه های خالی جمله های زیر انتخاب کنید!

معلم از فرید خواست تا در باره عروسی \_\_\_\_\_ .

(مقاله بنویسید، قصه کند، عروسی)

خواستگار ها به خانه \_\_\_\_\_ میروند.

( کاکای دختر، پدر دختر، همسایه دختر)

سرانجام پدر و مادر و دختر \_\_\_\_\_ میشوند.

( راضی، دختر شان را از خانه میکشند، پسر را لت میکنند)

جمله های زیر اگر صحیح باشد با بلی و اگر غلط باشد با نه جواب دهید!

دیروز عروسی برادر کوچک فرید بود.

\_\_\_\_\_ بلی \_\_\_\_\_ نی

اگر زنها از يك دختر خوش شان آمد او را برای پسرشان خواستگاری میکنند.

\_\_\_\_\_ بلی \_\_\_\_\_ نی

سرانجام پدر و مادر دختر راضی میشوند و خواستگار ها را لت میکنند.

\_\_\_\_\_ بلی \_\_\_\_\_ نی

معلم از گپهای فرید در باره عروسی بسیار خوش شد.

\_\_\_\_\_ بلی \_\_\_\_\_ نی

## نوروز

نوروز روز اول سال است. نوروز از زمانهای قدیم تا اکنون در میان مردم ما روز خجسته شناخته شده است. در این روز مردم جشن و شادی میکنند و لباسهای نو میپوشند. مردم عقیده دارند اگر در نوروز لباس نو بپوشند و خوشی کنند همان سال هم برای شان نیک و خوش خواهد گذشت. خانواده ها چندین روز پیش برای این روز آماده گی میگیرند. خانه تکانی پیش از نوروز در هر خانواده رواج دارد. در نوروز خانواده ها با دوستان شان هفت میوه میخورند. شب نوروز هفت قسم میوه را پاک و تر میکنند که بنام هفت میوه یاد میشود. پختن سبزی و سبزی چلو نیز از قدیم تا حال رواج دارد و زینت بخش سفره هر خانواده است.

معنا های لغتهای زیر را از میان معنا های داده شده پیدا کنید و علامه بگذارید!

خجسته:	___ مبارك	___ روز بد	___ دراز
نيك:	___ نازيبا	___ خوب	___ سرچپه
شادی:	___ خوشی	___ گريه	___ دق
قدیم:	___ حال	___ گذشته	___ چند روز بعد
زینت:	___ آرایش	___ چپه	___ یکجا

متن فوق در باره چیست؟

\_\_\_ هفت میوه

\_\_\_ نوروز

\_\_\_ خانه تکانی

در متن بالا کلمه \_\_\_\_\_ زیاد آمده. (خانه تکانی ، نوروز، بهار)  
در متن فوق از روز \_\_\_\_\_ سال صحبت میشود.

(اخیر، تابستان، اول)

جمله های زیر اگر صحیح باشد با بلی و اگر غلط باشد با نی جواب بدهید!

در روز نوروز مردم لباسهای نو میپوشند. — بلی — نی

مردم چند روز بعد برای نوروز آماده گی میگیرند. — بلی — نی

در نوروز مردم هفت میوه میخورند. — بلی — نی

پختن سبزی چلو هم در نوروز رواج دارد. — بلی — نی

کلمه درست را از میان کلمه های داده شده انتخاب و جمله ها را تکمیل کنید!  
نوروز در میان مردم يك روز \_\_\_\_\_ شناخته شده است.

(خجسته، تاریخی، دشوار)

در روز نوروز مردم \_\_\_\_\_ میکنند. (شادی، جنگ، خرید)

\_\_\_\_\_ در روز نوروز خورده میشود. (حلوا، آیسکریم، هفت میوه)

## بقه و موش

بود نبود زیر چرخ کبود يك بقه بود. این بقه در میان آب ایستاده یی زنده گی میکرد. شام که میشد بقه به خواندن آغاز میکرد. در نزدیک آب ایستاده يك موش هم خانه داشت. موش خواندن بقه را خوش داشت. يك شام بقه بیت میخواند. موش نزد بقه رفت و گفت : آیا با من دوست میشوی؟ بقه گفت بلی! و دوستی موش را قبول کرد.

موش گفت: يك نخ دراز می آورم. يك سر نخ را به پای تو می بندم و يك سر آنرا به پای خود. هر وقت که من میخواستم صدای ترا بشنوم، نخ را شور میدهم. بعد تو با صدای گیرای خود بخوان و من گوش میدهم. بقه قبول کرد. موش يك سر نخ را به پای او بست و يك سر نخ را به پای خود. یکروز صبح موش از خانه خود برآمد. موش در يك بلندی نشست و نخ را شور داد. بقه شروع کرد به خواندن. هوش و فکر موش بسوی خواندن بقه بود. درین وقت يك موش خورك موش را دید. موش خورك بسوی موش حمله کرد موش خورك موش را به چنگال خود گرفته به هوا برد. وقتیکه موش خورك موش را از زمین بلند کرد. بقه هم از آب برآمده در هوا آویزان شد. موش خورك حیران مانده گفت : تو چرا آویزان شده یی؟ بقه گفت بخاطر هم نشینی با غیر هم جنس.

کبوتر با کبوتر باز با باز      کند هم جنس با هم جنس پرواز



معنا های لغتهای ذیل را از میان معنا های داده شده پیدا و علامه بگذارید.

نخ : — تار — سوزن — ریسمان

هوش : — هوس — فکر — چرت

متنی را که خواندید در بارهٔ چیست؟

— با غیر هم جنس دوستی نکنیم.

— در باره بقه و موش

— در باره موش و پشک

جمله های زیر اگر صحیح باشد با بلی و اگر غلط باشد با نی جواب بدهید!  
يك بقه در میان آب ایستاده یی زنده گی می‌کرد.

— بلی — نه

موش گفت : من ترا دوست ندارم :

— بلی — نه

## خزان

ماه میزان است. اکنون خورشید زود تر غروب میکند و روزها کم کم کوتاه تر میشود. گاهی، در آسمان آبی لکه های ابر سیاه دیده می شود. باد خزانی ابرها را به این طرف و آن طرف میبرد. گاهی هم چند قطره باران بر زمین می چکد. برگ بسیاری از درختها کم کم رنگ تازه ای به خود میگیرند بعضی زرد، نارنجی و بعضی دیگر سرخ میشوند. تغییر رنگ برگها رسیدن خزان را خبر میدهد. میوه های خزانی رسیده و خوشمزه شده است. وقت آن رسیده است که باغبان میوه ها را بچینند و شاخه های سنگین و پر بار درختها را سبک کنند. باغبان، پس از چیدن میوه ها، آنها را در صندوق میگذارند و به بازار میبرند مردم از این همه میوه ها استفاه میکنند.

معناهای لغت های زیر را از میان معنای داده شده پیدا و نشانی کنید!

اکنون:	__ حالا	__ وقت	__ صبح
خورشید:	__ آفتاب	__ مهتاب	__ سیاره
خوشمزه:	__ مزه دار	__ شیرین	__ تلخ
تغییر:	__ تبدیل	__ تیله کردن	__ خوشنما
غروب:	__ نشستن آفتاب	__ ستاره	__ مهتاب

متن فوق در باره چیست؟

\_\_ تابستان

\_\_ بهار

\_\_ خزان

در متن بالا کدام کلمه زیاد آمده است؟

\_\_ برگ \_\_ خزان \_\_ رنگ

در متن فوق از کدام ماه صحبت شده است؟

\_\_ میزان \_\_ حمل \_\_ ثور

جمله های زیر اگر صحیح باشند با بلی و اگر غلط باشند با نه جواب بدهید!

در خزان روزها کم کم کوتاه تر میشوند. \_\_ بلی \_\_ نی

مردم از میوه ها استفاده نمیکنند. \_\_ بلی \_\_ نی

تغییر رنگ برگها رسیدن خزان را خبر نمیدهد. \_\_ بلی \_\_ نی

باد خزانی ابرها را به این طرف و آن طرف میبرد. \_\_ بلی \_\_ نی

## ترحم بر حیوانات

روزی گنجشکی از پنجره وارد اتاق کبیر شد. کبیر فوری پنجره را بست و به زحمت گنجشک را گرفت. کبیر گنجشک را پیش مادر خود برد و گفت: شکار مرا ببینید. همین حالا او را در قفس میگذارم و برایش آب و دانه میریزم. مادرش گفت: این کار خوبی نیست. چرا میخواهی پرنده را اذیت کنی؟ کبیر گفت: مادر، من او را اذیت نمیکنم. فقط میخواهم از او نگهداری کنم. کبیر دو روز گنجشک را در قفس نگهداشت. او روز سوم فراموش کرد که به گنجشک آب و دانه بدهد. مادر کبیر برایش گفت که تو امروز به این پرنده آب و دانه نداده ای بهتر است گنجشک را آزاد کنی. کبیر گفت: نه! من این گنجشک را خیلی دوست دارم. حالا قفس را پاک میکنم و دانه و آب هم برایش میدهم. همینکه کبیر در قفس را باز کرد. گنجشک پر زد و بطرف پنجره پرید. ولی شیشه را ندید و به شدت به شیشه خورد. گنجشک به روی خانه افتاد. کبیر ناراحت شد. پنجره را باز کرد. گنجشک پر زد و رفت. کبیر تا چند روز دیگر از این پیش آمد غمگین بود. کبیر تصمیم گرفت که بعد از این هیچ موجودی آزادی را نگیرد.

معناهای لغتهای زیر را از میان معنا های داده شده پیدا و نشانی کنید!

پنجره : \_ دروازه \_ کلکین \_ سوراخ

اذیت : \_ تربیت \_ گرفتن \_ آزار

تصمیم : \_ عهد \_ دوست داشتن \_ گرفتن

متنی را که خواندید در باره چیست؟

\_\_\_ در باره کبیر

\_\_\_ در باره پنجره

\_\_\_ در باره ترحم بر حیوانات

جمله های زیر اگر صحیح باشند با بلی و اگر غلط باشند با نه جواب بدهید!

کبیر پنجره را باز کرد. \_ بلی \_ نه

روزی گنجشکی از پنجره وارد اتاق کبیر شد. \_ بلی \_ نه

## برفکوج

فاطمه از معلم خود پرسید: برفکوج چیست؟ معلم چنین شرح داد: وقتی که در زمستان برف میبارد، برف را در روی زمین یخ میزند. برف در زمین می چسپد. وقتیکه بهار شد، زمین هم گرم میشود. یخها آب شده و برف از زمین جدا میشود. در اینصورت اگر برف در نشیبی کوهها باشد می لغزد و تا دامنه های کوه سرازیر میشود. این را می گویند برفکوج.

فاطمه گفت: از رادیو شنیدم که يك موتر را برفکوج گرفته است. معلم گفت: برفکوج بسیار خطرناك است. هرچه پیش روی برفکوج باشد، برفکوج آنرا میبرد. در سالنگ بسیار برفکوج می شود. در سال های اخیر چندین موتر با مسافرین آنها زیر خروار های برف مدفون شده اند. فاطمه بسیار متأثر شد. او يك دختر دلسوز است.

معنا های لغت های زیر را از میان معناهای داده شده پیدا و نشانی کنید!

میلغزد:    \_\_ می افتد            \_\_ پایان میرود            \_\_ می لُخشد  
 دامنه:    \_\_ بالای کوه            \_\_ مابین کوه            \_\_ پایان کوه

متنی را که خواندید در باره <sup>۴</sup> چپست؟

\_\_ در باره برف

\_\_ در باره زمستان

\_\_ در باره برفکوج

جمله های زیر را اگر صحیح باشند با بلی و اگر غلط باشند با نه جواب بدهید!

وقتیکه بهار شد، زمین هم گرم می شود.            \_\_ بلی            \_\_ نه  
 برف کوج خطر ندارد.            \_\_ بلی            \_\_ نه

## صنف سوم

### دری

#### ساختمان گرامری:

اسمهای مناسب را برای خانه خالی ها انتخاب کنید!

برادر \_\_\_\_\_ دهقان است.

اسد، احمد، ماماها

\_\_\_\_\_ فصل اول سال است

خزان، بهار، زمستان

ضمیر های صحیح را در جاه های خالی بنویسید!

_____ دهقان هستم.	( تو	ما	( من
_____ دهقان هستی.	( آن ها	او	( تو
_____ دهقان هست.	( شما	او	( آنها
_____ دهقان هستیم.	( من	شما	( ما
_____ دهقان هستید.	( ما	او	( شما
_____ دهقان هستند.	( او	آنها	( من

فعل های صحیح را به جاه های خالی بنویسید!

من دهقان _____ .	( هست	بود	( هستم
تو دهقان _____ .	( بوده	هستی	( اند
او دهقان _____ .	( اند	است	( بود
ما دهقان _____ .	( بودیم	هستیم	( خواهیم بود
شما دهقان _____ .	( بود	هستند	( هستید
آنها دهقان _____ .	( هستند	است	( بودند

قید های صحیح را در خانه های خالی بنویسید!

او \_\_\_\_\_ در باغ خود کار می کرد. (دیروز، فردا، پس فردا)  
برادر احمد در \_\_\_\_\_ نهال غرس می کند. (تابستان، بهار، زمستان)

صفت های صحیح را در جا های خالی بنویسید.

بهار هوای \_\_\_\_\_ دارد. (سرد، گرم، خوشگوار)  
برادر احمد يك باغ \_\_\_\_\_ دارد. (کوچک، کلان، خوب)  
آنها نهالهای \_\_\_\_\_ را غرس می کنند. (کلان، خشک، کوچک)

حرف های اضافه صحیح را به خانه های خالی بنویسید.

\_\_\_\_\_ بهار سبزه ها می رویند. (از، در، تا)  
احمد \_\_\_\_\_ برادرش پرسید که نهال ها چه وقت میوه می کنند.  
(به، تا، از)  
احمد در بهار \_\_\_\_\_ ده می رود. (از، هر، به)

اسمهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ از معلم خود پرسید : (شاگرد، فاطمه، پروین)  
در \_\_\_\_\_ بسیار برف کوچک میشود. (جلال آباد، غزنی، سالنگ)

ضمیرهای صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

هرچه پیش روی برف کوچک باشد، برف کوچک \_\_\_\_\_ را می برد  
(آن، این، اینها)  
\_\_\_\_\_ يك دختر دلسوز است. (او، ایشان، آنها)



صفت های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

در سالنگ برف کوچ \_\_\_\_\_ میشود. ( بسیار، کم، اندکی )  
او يك دختر \_\_\_\_\_ است. ( کلان، دلسوز، كوچك )

فعلهای صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

فاطمه از معلم خود \_\_\_\_\_ . ( پرسید، شنید، گفت )  
در زمستان برف \_\_\_\_\_ . ( می آید، میبارد، میریزد )

قید های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

در \_\_\_\_\_ برف میبارد. ( تابستان، بهار، زمستان )  
وقیکه هوا گرم شد \_\_\_\_\_ هم گرم میشود. ( آسمان، زمین، فضا )

حرفهای اضافه صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

برف \_\_\_\_\_ زمین جدا میشود. ( از، را، که )  
\_\_\_\_\_ چی پیش روی برف کوچ باشد برف کوچ آنرا با خود میبرد. ( با، تا، هر )

اسمهای صحیح را پیدا کرده در خاتهای خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ با شتاب پنجره را بست. ( من، کبیر، گنجشك )  
حالا \_\_\_\_\_ را پاك میکنم. ( قفس، هوا، درخت )

ضمیر های صحیح را پیدا کرده در جا های خالی بنویسید!

همین حالا \_\_\_\_\_ را در قفس میگذارم. (خود، اینها، او)

مادر کبیر برایش گفت : \_\_\_\_\_ امروز به این پرنده آب و دانه نداده ای.

(او، تو، شما)

صفت های صحیح را پیدا کرده در جای های خالی بنویسید!

کبیر پرنده \_\_\_\_\_ را گرفت. (کوچک، بزرگ، خوب)

کبیر پرنده را به قفس \_\_\_\_\_ انداخت. (بد، تاریک، زیبایی)

فعل های صحیح را پیدا کرده در جای خالی بنویسید!

کبیر پنجره را \_\_\_\_\_ . (بازکرد، بست، دید)

همین حالا او را در قفس \_\_\_\_\_ . (میگذارم، می سپارم، میکنم)

قید های صحیح را پیدا کرده در جای های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ او را در قفس میگذارم. (دیروز، فردا، حالا)

کبیر \_\_\_\_\_ گنجشک را در قفس گذاشت. (یک سال، دو روز، فردا)

حرف های اضافه صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

روزی گنجشکی \_\_\_\_\_ پنجره وارد اتاق شد. (تا، از، در)

کبیر فوری پنجره \_\_\_\_\_ بست. (به، که، را)

اسمهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
اکنون \_\_\_\_\_ زودتر غروب میکند. (آسمان، خورشید، مهتاب)  
در \_\_\_\_\_ آبی لکه های ابر سیاه دیده میشود. (مهتاب، زمین، آسمان)

ضمیر های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
پس از چیدن میوه ها \_\_\_\_\_ را در صندوق میگذارند.  
(شما، اینها، آنها)  
مردم از \_\_\_\_\_ همه میوه ها استفاده میکنند. (این، او، من)

صفت های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!  
میوه های خزانی رسیده و \_\_\_\_\_ شده است. (ترش، خوش مزه، تلخ)  
در خزان برگ درختها \_\_\_\_\_ میشود. (سبز، آبی، زرد)

فعل های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
خورشید زود تر غروب \_\_\_\_\_ . (میشود، میکند، میرود)  
در آسمان لکه های ابر سیاه دیده \_\_\_\_\_ . (میرود، میکند، میشوند)

قید های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!  
خورشید \_\_\_\_\_ غروب میکند. (زود تر، دیرتر، نا وقت)  
گاهی هم چند قطره باران بر \_\_\_\_\_ میچکد. (میرود، زمین، میروید)

حرفهای اضافهٔ صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

باد خزانی ابرها \_\_\_\_\_ به این طرف و آن طرف میبرد. (را، با، تا)

برگ بسیاری \_\_\_\_\_ درختان کم رنگ تازه بی بخود میگیرند.

(به، از، در)

اسمهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

قدر \_\_\_\_\_ را بدانید. (مادر، مکتب، خانه)

مادر رنج \_\_\_\_\_ را می کشد. (خود، پسر، شوهر)

ضمیرهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

مادر \_\_\_\_\_ را از جان بیشتر دوست دارد (شما، تو، خود)

\_\_\_\_\_ مادر خود را دوست دارد. (شما، آنها، او)

صفتهای صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

پسر \_\_\_\_\_ مادر خود را دوست دارد. (خوب، بد، کلان)

مادر \_\_\_\_\_ پسر خود را دوست دارد. (مهربان، کلان، بد)

فعل های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

پسر جان قدر مادرت را \_\_\_\_\_ . (بگو، بدان، بکن)

مادر تا صبح \_\_\_\_\_ . (نمیخواهد، نمیکند، نمی رود)

قیدهای صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!  
ما در تا \_\_\_\_\_ نمیخوابد. (شام، ظهر، صبح)  
چشم مادر به \_\_\_\_\_ است تا که تو بیایی.

(دروازه، آسمان، زمین)  
حرفهای اضافه صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!  
\_\_\_\_\_ جان محبوبتر دارش که دارد. (به، ز، چون)  
نخوابد \_\_\_\_\_ سحر بیچاره مادر (که، از، تا)

اسمهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
\_\_\_\_\_ کوچی است. (آن دو پسر، سورگل، همصنفی های من)  
\_\_\_\_\_ کوچی اند. (سورگل و برادرش، محمود، نبی)

ضمیرها و فعلهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
\_\_\_\_\_ در باره "کوچی ها" قصه میگوید.

(او، من، تو)

کوچی ها همیشه از یکجا به جای دیگر \_\_\_\_\_.  
(رفت، میروند، رفته بود)  
\_\_\_\_\_ گاهی تجارت میکنند. (کوچیها، شهری ها، مردم ده)

کوچی ها از يك جا به جای دیگر \_\_\_\_\_.  
(میروند، می بینند، پیام میفرستند)

صفت‌های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

کوچی‌ها مردم \_\_\_\_\_ اند. (دکاندار، مالدار، دهقان)  
آنها زمین‌های \_\_\_\_\_ را می‌پالند. (خشک، بی‌علف، سرسبز)  
کوچی‌ها شترهای \_\_\_\_\_ دارند. (کم، لاغر، زیاد)

حرف‌های اضافه‌ی صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

کوچی‌ها همیشه \_\_\_\_\_ یک جا به جای دیگر می‌روند.  
( از، اگر، به )  
کوچی‌ها از تعلیم و تربیه \_\_\_\_\_ دور مانده‌اند.  
( تا، به، از )  
آنها اشیا و اموال \_\_\_\_\_ از یک جای خریده به جای دیگر می‌فروشدند.  
( اگر، از، را )

اسم‌های صحیح را پیدا کرده به خانه‌های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ در صنف سوم درس می‌خواند. (مژگان، این پسر، این)  
\_\_\_\_\_ دخترهای بسیار زحمتکش هستند. (لیلی و سهیلا، آنها، اینها)

ضمیر‌های صحیح را پیدا کرده به خانه‌های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ می‌گوید: من و پروین در صنف پهلوی یکدیگر می‌نشستیم.  
( او، آنها، این )  
\_\_\_\_\_ از صنف اول پهلوی هم مینشیتند. (تو، آنها، شما)

قید های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

مژگان و پروین دخترهای \_\_\_\_\_ هستند. (خوب، خویتر، لایق)  
آنها همیشه نمره \_\_\_\_\_ میگیرند. (کم، عالی، اندک)

فعلهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

مژگان در صنف سوم درس \_\_\_\_\_ . (میداند، میکند، میخواند)  
مژگان و پروین دخترهای لایق \_\_\_\_\_ . (بودند، هستند، کردند)

قید های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

مژگان در صنف \_\_\_\_\_ درس میخواند. (اول، دوم، سوم)  
من و پروین \_\_\_\_\_ یکدیگر می نشینیم. (دور، پهلوی، پشت سر)

حرفهای اضافه صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

پروین و مژگان کوشش میکنند که \_\_\_\_\_ دوستی شان ادامه بدهند.

(را، از، به)

من و پروین \_\_\_\_\_ صنف پهلوی هم می نشینیم.

(از، در، تا)

اسمهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

این \_\_\_\_\_ مقبول است. (گلدان، زیبا، کوچک)

او يك \_\_\_\_\_ کلان دارد. (اسپ، خوب، کاکا)

ضمیرهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ يك اسپ کلان دارد. (این، تو، او)

\_\_\_\_\_ اسپ سواری را یاد دارد. (ایشان، او، تو)

صفت‌های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

بزکشی يك بازی \_\_\_\_\_ است. (چسپ، خراب، خسته کن)

میدان بزکشی بسیار \_\_\_\_\_ است. (خورد، کلان، تنگ)

فعل‌های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

مردم به این بازی بسیار علاقه \_\_\_\_\_ . (دارند، ندارند، میباشند)

مردم در فصل زمستان بزکشی \_\_\_\_\_ . (میدارند، میباشند، میکنند)

قید‌های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

اسد هم \_\_\_\_\_ بر اسپ سوار میشود. (یگان سال، یگان روز، یگان شب)

در فصل \_\_\_\_\_ درختان شگوفه میکنند. (زمستان، بهار، تابستان)

حرف‌های اضافهء صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

اسد \_\_\_\_\_ کاکایش پرسید. (به، تا، از)

چاپ اندازی \_\_\_\_\_ بز را به دایره حلال برساند، جایزه میگیرد.

(در، هر، که)



اسمهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
این \_\_\_\_\_ قالین باف است. (مردان، زن، زنان)  
آنها \_\_\_\_\_ خوب میبافند. (قالینهای، گلیم، نمد)

ضمیر ها صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
\_\_\_\_\_ دستگاه قالین بافی دارد. (او، من، هیچ کدام)  
\_\_\_\_\_ قالین بافی را یاد دارند. (آنها، تو، شمسی)

صفت های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
قالین بافی حرفه \_\_\_\_\_ است. (جدید، خراب، مشکل)  
در قالین بافی باید از رنگ های \_\_\_\_\_ کار گرفته شود.  
(روشن، خیره، کمیاب)

فعل های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
مردم به قالین بافی علاقه \_\_\_\_\_ . (دارد، دارند، ندارند)  
او قالین های خوب \_\_\_\_\_ . (میبافد، می شوید، رنگ میکند)

قید های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
او \_\_\_\_\_ قالین بافی میکند. (تمام سال، یگان روز، يك ساعت)  
\_\_\_\_\_ قالین بازار خوب داشت. (سال گذشته، فردا، هیچ يك)

حرفهای اضافه<sup>ء</sup> صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
قالین های افغانی \_\_\_\_\_ بازار های جهانی شهرت دارد.

(تا، از، در)

\_\_\_\_\_ سالهای اخیر شماری از قالین بافها مجبور به ترك وطن شده اند.

(اگر، اما، از)

اسمهای صحیح را پیدا کرده و در خانه های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ گفت من به آن طرف خیابان میروم. (مریم، یک دختر، یک پسر)

\_\_\_\_\_ در پیاده رو سرك راه میرفتند. (مریم و حامد، دو پسر، هیچکدام)

\_\_\_\_\_ از سرك تیر شدند. (عابرین، دختر، هیچکدام)

ضمیرهای صحیح را پیدا کرده و در خانه های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ اشاره<sup>ء</sup> ترافیکی را میدانست. (او، من، تو)

چرا \_\_\_\_\_ قوانین ترافیکی را مراعات نمیکنید؟

(من، آنها، شما)

اگر \_\_\_\_\_ در زمان اشاره<sup>ء</sup> سبز از سرك عبور کنند، خطر ندارد.

(شما، او، آنها)

فعلهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

مریم دیروز از سرك \_\_\_\_\_ . (چرخ زد، عبور کرد، قلم یافت)

مریم و حامد از سرك \_\_\_\_\_ . (دویدند، می گذرند، دوید)

او فردا به قندهار \_\_\_\_\_ . (رفت، می رود، خواهد رفت)

حرف های اضافه<sup>۴</sup> صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

ما \_\_\_\_\_ جاهای خط کشی شده عبور کنیم. (در، اگر، از)

حامد گفت مقررات ترافیکی را \_\_\_\_\_ نظر بگیریم. (به، در، از)

مریم حرف های حامد \_\_\_\_\_ قبول کرد. (در، از، را)

اسمهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

یک سلسله کوه دیگر افغانستان \_\_\_\_\_ نام دارد.

(کوه بابا، کوه همالیا، کوه خاواک)

شاهراه \_\_\_\_\_ از میان کوه های هندوکش میگذرد.

(غزنی، سالنگ، جلال آباد)

ضمیر های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ حیوانات خویش را در کوه ها میچرانند.

(آنها، شما، او)

\_\_\_\_\_ بیشتر در دره ها و دامنه کوه ها زنده گی دارند.

(تو، او، آنها)

قید های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

کوه بابا در \_\_\_\_\_ افغانستان موقعیت دارد.

(شمال، شرق، مرکز)

اسد \_\_\_\_\_ به کوه رفت. (دیروز، فردا، دیر)

صفت‌های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

افغانستان کوه های \_\_\_\_\_ دارد ( بلند، کوتاه، دراز )

دریاهای \_\_\_\_\_ از کوه ها سرچشمه می گیرند.

( پاک، کم آب، پر آب )

حرف‌های اضافهء صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

این کوه \_\_\_\_\_ مرکز افغانستان موقعیت دارد.

( به، در، تا )

کوه های وطن ما پر \_\_\_\_\_ برف اند .

( از، در، به )

اسم‌های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

یکی از روزهای بهار \_\_\_\_\_ از خانه خود برآمد.

( شغال ، خروس، روباه )

\_\_\_\_\_ يك ده به خوشی با هم زنده گی میکردند.

( مرغ‌های، رمه ها، اسپها )

ضمیر های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
\_\_\_\_\_ ترا و آوازت را دوست دارم. (ما، من، آنها)  
\_\_\_\_\_ از حيله های روباه داستانها شنیده بود.  
(او، ما، تو)  
از \_\_\_\_\_ دعوت میکرد که با هم بنشینند.  
(من، او، آنها)

صفت های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
در میان آنها خروسی \_\_\_\_\_ بود. (جنگ گره، با هوش، تنبل)  
بلی، هوا \_\_\_\_\_ است. (ابری، خوب، توفانی)

فعل های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید.  
خروس از خانه خود \_\_\_\_\_ . (برآمد، داخل شد، خوابید)  
مرغ های دیگر او را \_\_\_\_\_ . (بد میدیدند، دوست داشتند، فرار میکردند)  
يك حیوان از طرف ده به این طرف \_\_\_\_\_ .  
(می بیند، میرود، می آید)

قید های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!  
یکی از \_\_\_\_\_ خروس از خانه خود برآمد.  
(سالها، روزهای بهار، هیچ کدام)  
مرغ های \_\_\_\_\_ به خوشی با هم زنده گی میکردند.  
(يك جنگل، يك ده، يك خانه)

حرفهای اضافه<sup>۲</sup> صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

خروس \_\_\_\_\_ حيله روباه داستانها شنیده بود. (از، به، در)

\_\_\_\_\_ من ترا نمی شناسم. (مگر، از، به)

مردم میگویند \_\_\_\_\_ روباه دشمن مرغهاست. (تا، که، از)

اسمهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ با داشتن انگور شیرین شهرت دارد. (جلال آباد، بامیان، هرات)

مزار شریف و کندز \_\_\_\_\_ با مزه دارند. (ناک، خربوزه، کیله)

ضمیرهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

در حدود صد نوع انگور در \_\_\_\_\_ ولایت یافت میشود.

(این، اینها، او)

در سابق \_\_\_\_\_ میوه ها بصورت تازه و خشك به خارج صادر میگردد.

(آن، آنها، این)

صفتهای مناسب را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

هرات با داشتن انگور \_\_\_\_\_ شهرت دارد. (کم مزه، شیرین، ترش)

مزار شریف و کندز خربوزه \_\_\_\_\_ دارند. (با مزه، بی مزه، تلخ)

فعلهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

هر منطقه 'کشور ما به داشتن میوه های مخصوص شهرت \_\_\_\_\_.

( داشت، دارد، ندارد )

یک مقدار این میوه ها به صورت تازه به بازار عرضه \_\_\_\_\_.

( میشوند، نه میشود، میدارد )

قید های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

میوه ها در \_\_\_\_\_ پخته میشود. ( ماه حمل، زمستان، تابستان )

\_\_\_\_\_ با داشتن انگور شیرین شهرت دارد.

( بلخ، هرات، غور )

حرفهای اضافه صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ کشور ما انواع میوه های لذیذ به وفرت یافت میشود.

( به، تا، در )

\_\_\_\_\_ منطقه با داشتن میوه های مخصوص شهرت دارد

( از، هر، که )

اسمهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ دیروز به مکتب نیامده بود. ( فرید، پسر، زن )

\_\_\_\_\_ با هم عروسی کردند. ( راحله و برادر فرید، مهمانان، همسایه ها )

ضمیر های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ برای همصنفی هایش قصه کرد. (من، آنها، او)

چرا \_\_\_\_\_ در عروسی برادر فرید شرکت نداشتید؟

(تو، شما، ما)

\_\_\_\_\_ در مجلس عروسی رقصیدند. ( آنها، ما، شما)

صفت های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

احمد دیروز به عروسی برادر \_\_\_\_\_ فرید بود. (کلان، کوچک، دوگانگی)

نقل عروسی \_\_\_\_\_ بود. (تلخ، شیرین، شور)

فرید يك شاگرد \_\_\_\_\_ است. (تنبل، شوخ، فهمیده)

فعل های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

احمد دیروز به عروسی \_\_\_\_\_ رفتند. (رفت، میروند، رفتند)

امروز معلم ما در مکتب جلسه \_\_\_\_\_ داریم. (داریم، دارند، داشت)

من فردا بازار \_\_\_\_\_ رفتم. (خواهم رفت، میرویم)

قید های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ عروسی برادر احمد بود. (فردا، دیروز، امروز)

در مکتب ما \_\_\_\_\_ تفتیش آمده است. (امروز، دیروز، هفته آینده)



حرفهای اضافهٔ صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

من \_\_\_\_\_ از مهمانها پذیرایی میکردم. (از، در، تا)

میتوانی \_\_\_\_\_ بارهٔ رسم و رواج عروسی برای ما قصه کنی؟

( تا، به، در)

\_\_\_\_\_ دختر خوش شان آمد، از او خواستگاری میکنند.

( در، با، اگر)

اسمهای صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ اول سال نوروز است. (روز، هفته، جمعه)

\_\_\_\_\_ برای نوروز آماده گی میگیرند.

(برادر محمود، خانواده ها، نجار)

ضمیرهای مناسب را برای جا های خالی انتخاب کنید!

\_\_\_\_\_ لباس نو دارد. (او، شما، ما)

\_\_\_\_\_ هفت میوه میخورند. (من، آنها، شما)

\_\_\_\_\_ سبزی چلو مزه دار پخته کرده اید. ( او، شما، آنها)

صفتهای صحیح را پیدا کرده ودرخانه های خالی بنویسید!

نوروز روز \_\_\_\_\_ است. (توفانی، جنگی، خجسته)

در نوروز لباس \_\_\_\_\_ میپوشند. (کهنه، نو، چرمی)

فعل‌های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

من در روز نوروز لباس نو \_\_\_\_\_ . (می پوشم، پوشید، پوشیدیم)  
ما در خانه هفت میوه \_\_\_\_\_ . (داشت، داریم، داشتند)  
آنها سبزی چلو \_\_\_\_\_ . (پخته اند، پخته ایم، پخته اید)

قیده‌های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

نوروز از \_\_\_\_\_ در میان مردم رواج دارد.  
(از چند روز پیش، از زمانه های قدیم، از دیروز)  
\_\_\_\_\_ هفت میوه را تر می کنند.  
( یک ماه قبل، یک هفته پیش، شب نوروز)

حرف‌های اضافه صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

نوروز \_\_\_\_\_ میان مردم روز خجسته است  
(از، در، تا)  
\_\_\_\_\_ نوروز لباس نو میپوشند. (در، به، از)

اسم‌های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

بود نبود، زیر چرخ کبود، یک \_\_\_\_\_ بود.  
(مار، بقه، موش)  
در نزدیک‌های \_\_\_\_\_ ایستاده یک موش خانه داشت.  
(آب، هوا، هیچ کدام)

ضمیر های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

يك سر نخ را به پای \_\_\_\_\_ میبندم. ( آنها، این، تو )

آیا با \_\_\_\_\_ دوست میشوی؟ ( شما، من، او )

صفت های صحیح را پیدا کرده در خانه های خالی بنویسید!

يك بقه \_\_\_\_\_ در میان آب زنده گی میگرد. ( كوچك، خراب، خوب )

موش خورك \_\_\_\_\_ موش را گرفت. ( تيز پرواز، كلان، خورد )

فعل های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

بقه در میان آب زنده گی \_\_\_\_\_ . ( میگرد، میشود، میگردد )

در نزديك آب ایستاده يك موش هم خانه \_\_\_\_\_ .

( میکند، داشت، گفت )

قید های صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

\_\_\_\_\_ که میشد بقه به خواندن، آغاز میگرد. ( صبح، شب، شام )

موش در يك \_\_\_\_\_ نشست. ( بلندی، چقری، همواری )

حرف های اضافه صحیح را پیدا کرده در جاهای خالی بنویسید!

شام که میشد بقه \_\_\_\_\_ آواز خوانی آغاز میگرد. ( از، به، در )

\_\_\_\_\_ نزدیکیهای آب ایستاده يك موش هم خانه داشت.

( در، تا، از )

## صنف سوم

### دری

### املا

کلمات داخل چوکات را به اساس سیلاب یا آواز های آن در زیر کلمه های مشابه داده شده بنویسید!

تخته،	خاك،	زاغ،	شیوه،	سوار،	دیده،
ناك،	نجار،	میده،	کنده،	پاك،	مزار،
داغ					

میوه

---

---

---

بهار

---

---

---

باغ

---

---

---

به علامه های داخل چوکات دقت کنید هر کدام آنرا در جمله های زیر بکار برید.

، ؟ .
-------

بهار کدام فصل اول سال است —

بهار کدام فصل سال است —

نهال ها چه وقت میوه می کنند —

کلمه های صحیح را انتخاب کنید و در جا های خالی در جمله ها بنویسید!

\_\_\_\_\_ فصل اول سال است . (بار، نجار، بهار)

بهار \_\_\_\_\_ خوشگوار دارد. (او ای، هوای، هوای)

در بهار \_\_\_\_\_ می روید. (سبزه، صبزه، سبزه)

کلمه های صحیح را انتخاب کنید و در جا های خانه خالی جمله ها بنویسید!

\_\_\_\_\_ چی وقت میوه می کنند ؟ (نهالها، نحالها)

بهار \_\_\_\_\_ اول سال است. (فصل، فصل)

کلمه های داخل چوکات را بر اساس هجا ها یا آواز های آن در زیر کلمه های داده

شده ذیل بنویسید!

بقه، گوش، بام، جوش، لکه، هوش، رام، چکه، نام

موش

شام

بقه

-----

-----

-----

-----

-----

-----

به علامه های داخل چوکات دقت کنید و هر کدام آنرا در جمله های زیر بکار ببرید!

؟ . ،

آیا با من دوست میشوی —

من يك نخ دراز می آورم —

هر وقت که من میخواستم صدای ترا بشنوم — نخ را شور میدهم —

کلمه های صحیح را برای جا های خالی در جمله های زیر نشانی کنید!

\_\_\_\_\_ خواندن بقه را خوش داشت . (موس ، موش ، موز)

تو با \_\_\_\_\_ گیرای خود بخوان . (صدای ، سدای ، ثدای)

\_\_\_\_\_ و فکر موش به سوی بقه بود . (اوش ، حوش ، هوش)

موش خورك به سوی موش \_\_\_\_\_ کرد . (امله ، حمله ، همله)

بقه گفت : بخاطر هم نشینی با غیر \_\_\_\_\_ . (همجنس ، ام جنس ، هم جنص)

کلمه های داخل چوکات را به اسباس هجا یا آواز های آن در زیر کلمه های داده

شده بنویسید!

حاصل ، کیش ، ندیم ، بحال ، حکیم ، نسیم  
خویش ، گلیم ، مال ، نیش ، سایل ، کامل

فامیل	پیش	قدیم	سال
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

به علامه های داخل چوکات دقت کنید هر کدام آنرا در جمله های زیر بکار ببرید!

، . ؟

در نوروز مردم شادی میکنند \_

آیا در نوروز مردم لباس نو میپوشند \_

هفت میوه چه وقت خورده میشود \_

کلمه های صحیح را در جاهای خالی در جمله های زیر نشانی کنید!

روز اول \_\_\_\_\_ نوروز است. (صال، سال، ثال)

درین روز مردم \_\_\_\_\_ های نو میپوشند. (لباث، لباص، لباس)

خانواده ها چند \_\_\_\_\_ پیش برای نوروز آماده گی میگیرند.

(روز، روظ، روز)

خانه \_\_\_\_\_ پیش از نوروز بین هر خانواده رواج دارد.

(طکانی، تکانی)

هر خانواده \_\_\_\_\_ میوه میخورند. (حفت، هفت، افت)

\_\_\_\_\_ سبزی چلو نیز مروج است. (پختن، پغتن، پهتن)

کلمه های داخل چوکات را به اساس آواز های آن در زیر کلمه های مشابه داده شده بنویسید.

دختر، سلام، پسر، ترسید، چاره، لغزید، ناکام،  
خطر، تازه، شنید، سفر، کلام، سایه، تبر، پایه

پرسید	نظر	انجام	باره
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

به علامه های داخل چوکات دقت کنید و هر يك را در جمله های زیر بکار ببرید!

، ؟ .

میتوانی برای ما قصه یی بگویی —

او از مهمانی آمد —

دیروز عروسی برادر احمد بود —

چرا دیروز به مکتب نیامدی —



کلمه های صحیح را در جا های خالی جمله های زیر بنویسید!  
فرید گفت دیروز \_\_\_\_\_ برادر کلانم بود.

( هروسی، عروسی، آروسی )

در باره \_\_\_\_\_ و رواج عروسی چی میدانید؟

( رسم، رشم، رسم )

او همیشه چیزهای خوب را در \_\_\_\_\_ میگیرد.

( نذر، نظر، نضر )

او به عروسی دخترش \_\_\_\_\_ است.

( رازی، رازی، راضی )

عروسی در محفل \_\_\_\_\_ بر پا شد.

( دوستانه، دوستانه، دوثنانه )

جمله صحیح را از میان جمله های زیر پیدا کنید!

\_\_\_\_\_ اول ضنها يك دختر را برای پسر شان در نظر میگیرند.

\_\_\_\_\_ اول زنها يك دختر را برای پسرشان در نظر میگیرند.

\_\_\_\_\_ از دختر خواستگاری میکنند.

\_\_\_\_\_ از دختر خواستگاری میکنند.

\_\_\_ بعد از خواستگاری شیرینی میگیرند.

\_\_\_ باد از خواستگاری شیرینی میگیرند.

\_\_\_ محفل نامزدی او کلان بود.

\_\_\_ محفل نامزدی او کلان بود.

\_\_\_ مالیم از گپهای فرید بسیار خوش شد.

\_\_\_ معلم از گپهای فرید بسیار خوش شد.

لغت صحیح را انتخاب و در جاهای خالی بنویسید.

فرید \_\_\_\_\_ بلی. (گفت، گفت)

چنین \_\_\_\_\_ داد. (شرح، شرح)

در \_\_\_\_\_ میگیرند. (نظر، نظر)

سر انجام \_\_\_\_\_ می شوند. (رازی، رازی)

\_\_\_\_\_ شیرینی میگیرند. (بعد، بعد)

\_\_\_\_\_ عروسی برپا میشود. (مجلس، مجلس)

در این \_\_\_\_\_ اشتراك میکنند. (مراسم، مراسم)

کلمات داخل چوکات را بر اساس هجا ها یا آواز های آنها در زیر کلمه های داده شده بنویسید!

ساده، شانه، شسته، آرام، جاده، خفته، بادام، آزار، گفته

ساده	بازار	پخته
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

به علامات داخل چوکات دقت کنید و هر يك را در جمله های ذیل به کار ببرید.

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ؟

فراه و قندهار با داشتن انار مزه دار شهرت دارند \_\_\_\_\_

کندز با داشتن کدام نوع میوه شهرت دارد \_\_\_\_\_

بادام \_\_\_\_\_ پسته و کشمش میوه های خشك هستند.

کلمه های صحیح را در جاهای خالی جمله های زیر بنویسید!  
میوه ها به صورت تازه و خشک به خارج از کشور \_\_\_\_\_ میگردید.

( صادر، صادر، صادر )

در کشور ما انواع میوه های \_\_\_\_\_ یافت میشود.

( لذیذ، لذیذ، لذیذ )

بادام، \_\_\_\_\_ و کشمش از جمله میوه های خشک اند.

( پسته، پسته، پسته )

در \_\_\_\_\_ این میوه ها بصورت تازه و خشک به خارج صادر میشدند.

( ثابت، سابق، سابق )

کلمات داخل چوکات را بر اساس هجا ها یا آواز های آنها در زیر کلمه های داده شده بنویسید!

نوش، مکار، دید، قصه، گوش، بهار، خرید، میده  
شنید، موش، دیده، قرار، دوید، خوش، سوار

هوش

فرار

پرید

حیله

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

به علامه های داخل چوکات دقت کنید و آنها را در جمله های زیر بنویسید!

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ ؟

چرا پریدی و بر درخت نشستی —

روباه پرسید کجا را میبینی —

سگ به روباه کاری ندارد —

من ترا و آوازت را دوست دارم —

کلمه های صحیح را در جاهای خالی جمله های زیر بنویسید!

\_\_\_\_\_ يك ده به خوبی و خوشی با هم زنده گی میکردند.

( مورغهای، مرغهای، مرخهای )

در میان آنها \_\_\_\_\_ با هوشی بود.

( خروسی، خروثی، خروصی )

با هم بنشینند و \_\_\_\_\_ بگویند.

( قسه، قصه، قشه )

خروس از \_\_\_\_\_ روباه داستانهای شنیده بود.

( هیله، حيله، ايله )

تمام \_\_\_\_\_ با هم دوست باشند.

( ایوانات، هیوانات، حیوانات )

\_\_\_\_\_ میشود که سگ شکاریست.

( معلوم، مالوم، مهلوم )

جملهٔ صحیح را از میان جمله های زیر انتخاب کرده نشانی کنید!

\_\_\_ ماکیانها و خروصهای دیگر او را دوست داشتند.

\_\_\_ ماکیانها و خروسهای دیگر او را دوست داشتند.

\_\_\_ همیشه از مرغهای ده داوت میکرد که با هم بنشینند.

\_\_\_ همیشه از مرغهای ده دعوت میکرد که با هم بنشینند.

\_\_\_ روباه مکار پیشتر آمد و به زبان نرم گفت.

\_\_\_ روباه مه کار پیشتر آمد و به زبان نرم گفت :

\_\_\_ چرا پریدی و بر درخت نشستی.

\_\_\_ چرا پریدی و بر درخت نشستی

\_\_\_ هیچ کس به دیگری آزار نرساند.

\_\_\_ هیچ کس به دیگری آزار نرساند.

\_\_\_ صبر کن بینم کدام حیوان میآید.

\_\_\_ سبر کن بینم کدام حیوان میآید.

کلمه های داخل چوکات را به اساس هجا ها یا آواز های آنها در زیر کلمه های داده شده بنویسید!

گنج، حرف، سنج، بره، ظرف، کره، رنج، سره، صرف

پنج	برف	دره
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

به علامه های داخل چوکات دقت کنید و هر يك را در جمله های ذیل به کار ببرید!

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

افغانستان يك کشور کوهستانی است \_\_\_\_\_

فیروزه کوه \_\_\_\_\_ سیاه کوه \_\_\_\_\_ کوه سلیمان و سپید کوه نیز در افغانستان موقعیت دارند.

در افغانستان کدام کوه های موقعیت دارند \_\_\_\_\_

کلمه های صحیح را در جاهای خالی جمله های زیر بنویسید!

افغانستان يك کشور \_\_\_\_\_ است .

(کوحستانی، کوهستانی، کوهستانی)

شاهراه \_\_\_\_\_ از میان همین کوهها میگذرد.

(سالنگ، سالنگ، سالنگ)

کلمات داخل چوکات را به اساس سیلاب یا آواز های آن در زیر کلمه های مشابه داده شده بنویسید!

سواره، باشنده گان، کتاره، ساده، خواننده گان،  
نظاره، باده، خامه، خساره، گوینده گان

جاده	راننده گان	اشاره
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

به علامه های داخل چوکات دقت کنید و هر يك را در جمله های زیر بکار ببرید!

، . ؟

- دختران جوان در جریان قالین بافی ترانه ها و سرود های زمزمه میکنند \_
- آیا قالین هرات و قرقین مشهور است \_
- قالین های افغانی در خارج شهرت دارد \_

کلمه های صحیح را در جا های خالی جمله های زیر بنویسید!  
از زمانهای قدیم \_\_\_\_\_ قالین باقی مروج است.

- ( سنت، صنعت، ثنت )
- قالین های افغانی در بازار های جهانی شهرت \_\_\_\_\_ دارد
- ( خاسی، خاصی، خاشی )
- قالین اکثراً \_\_\_\_\_ ترکمنها و ازبکها ساخته می شود.
- ( توسط، توست، توثط )



کلمه های داخل چوکات را بر اساس هجا ها یا آواز های آنها در زیر کلمه های داده شده بنویسید!

جایزه، یگان، سرمست، سایره، جوان، رابعه، زلشت، منان، برگشت

دلچسپ

دایره

کلان

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

به علامه های داخل چوکات دقت کنید و هر يك را در جمله های زیر به کار برید!

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ ؟

کسیکه بزکشی میکند او را چاپ انداز میگویند \_

هر چاپ اندازی که بز را به دایره حلال رساند \_ جایزه میگیرد.

مردم چرا به بزکشی علاقه دارند \_

کلمه های صحیح را در جا های خالی جمله های زیر نشانی کنید!  
بزکشی يك بازی \_\_\_\_\_ است.

(دلچسپ، دلچسپ، دلچصپ)

او \_\_\_\_\_ را یاد دارد.

(اصب سواری، اسپ سواری، اسپ سواری)

وقتیکه \_\_\_\_\_ سرد شد بزکشی میکنند.

(حوا، هوا، اوا)

هر چاپ اندازی که بز را به دایره \_\_\_\_\_ برساند جایزه میگیرد.

(حلال، هلال، الال)

مردم در \_\_\_\_\_ زمستان بزکشی میکنند.

(فسل، فثل، فصل)

کلمات داخل چوکات را بر اساس هجا ها یا آواز های آنها در زیر کلمه های داده

شده بنویسید!

صادق، چربو، ابرو، جالی، سابق، بساری، جامی، ترسو، چاپی

عالی

لایق

پهلو

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

به علامات داخل چوکات دقت کنید و هر يك را در جمله های زیر به کار ببرید.

؟ ، .

آنها از صنف اول پهلوی هم می نشستند \_

مژگان در کدام صنف درس میخواند \_

معلمان شان هم آنها را که شاگردان لایق اند \_ دوست دارند.

کلمه های صحیح را در جا های خالی جمله های زیر انتخاب کنید!

آنها همیشه نمرات \_\_\_\_\_ میگیرند. (حالی، آلی، عالی)

پروین يك شاگرد \_\_\_\_\_ است. (لایق، لاعق، لاحق)

او در \_\_\_\_\_ سوم درس میخواند. (سنف، صنف، ثنف)

\_\_\_\_\_ در صنف سوم درس میخواند. (مژگان، مژکان، مژگان)

آنها از پدر و مادر شان \_\_\_\_\_ میگیرند. (هجازه، اجازه، اجاره)

کلمه های داخل چوکات را به اساس آواز های آنها در زیر کلمه های داده شده

بنویسید!

حکیم، خیمه، آبدار، پوچ، شال، صدمه، رنده، پوش، لچ  
میده، حلیم، حال، قدیم، سال، سلیم، قوچ، قلمه

رمه	تعلیم	کوچ	حال
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

به علامه های داخل چوکات دقت کنید و هر يك را در جمله های زیر بکار ببرید!

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

چرا کوچیها از یکجا به جای دیگر میروند —

آیا کوچیها باغ دارند —

شغل دیگر کوچیها تجارت است —

کلمه های صحیح را در جا های خالی جمله های زیر بنویسید!

کوچیها همیشه از يك جا به جای دیگر در\_\_\_\_\_ کوچ اند.

( آل، حال، هال )

کوچیها عموماً \_\_\_\_\_ مالدار اند.

( مردوم، ماردم، مردم )

آنها در \_\_\_\_\_ به منطقه های سرد سیر میروند.

( تابستان، طابستان، تابستان )

\_\_\_\_\_ دیگر کوچیها تجارت است.

( شوغل، شغول، شغل )

کلمه های داخل چوکات را به اساس هجا ها یا آواز های آن در زیر کلمه های

داده شده بنویسید!

خواهش، پنج، ساعت، پاکت، تابش، خویشاوه، گنج، بیدانه

راحت

بیچاره

دانش

رنج

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

به علامه های داخل چوکات دقت کنید هر کدام آنرا در جمله های زیر بکار برید.

، . ؟

ز جان محبوبتر دارش که دارد \_

مادر موجود مهربان است \_

آیا مادر رنج بسیار می کشد \_

کلمه های صحیح را در جاهای خالی جمله های زیر بنویسید!

از این پهلو به آن پهلو \_\_\_\_\_ . ( نه غلتد، نه غلظد، نه غلتت )

برای اینکه شب \_\_\_\_\_ بخوابی. ( راهت، راحت، راحت )

نخوابد تا \_\_\_\_\_ بیچاره مادر. ( سحر، صحر، ثحر )

تمام \_\_\_\_\_ از عمر این است. ( اصلش، حاصلش، حاصلش )

جمله های صحیح را از میان جمله های زیر پیدا کنید!

\_\_\_\_\_ نخواهد تا سحر بیچاره مادر

\_\_\_\_\_ نخواهد تا صحر بیچاره مادر

\_\_\_\_\_ از این پهلو به آن پهلو نه غلتد

\_\_\_\_\_ از این پهلو به آن پهلو نه غلظد

\_\_\_\_\_ شب از بیم خطر بیچاره مادر

\_\_\_\_\_ شب از بیم ختر بیچاره مادر

لغت صحیح را انتخاب و در جا های خالی بنویسید!

برای اینکه \_\_\_\_\_ بخوابی (راحت، راحت)

تمام \_\_\_\_\_ از عمر این است (حاصلش، حاصلش)

شب از \_\_\_\_\_ خطر بیچاره مادر (بیم، بهم)

کلمه های داخل چوکات را به اساس هجا ها یا آواز های آن در زیر کلمه ها

بنویسید!

غمگین، بهاران، رنگین، گلچره، شب مانده، بیریا، بینوا، سواران

سنگین	برگها	درختان	خوشمزه
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

به علامه های داخل چوکات دقت کنید و هر يك را در جمله های زیر به کار ببرید!

، . ؟

باغبان پس از چیدن میوه ها \_ آنها را به صندوق میگذارند.

در خزان خورشید زود غروب می کند \_

در خزان برگ های درختان چی رنگ را بخود میگیرند \_

کلمه های صحیح را در جا های خالی جمله های زیر بنویسید!  
در خزان گاهی هم چند \_\_\_\_\_ باران بر زمین می چکد.

( قتره، قدره، قطره )

در خزان خورشید زود تر \_\_\_\_\_ می کند

( غروب، غورب، غوروب )

\_\_\_\_\_ در آسمان آبی لکه های ابر سیاه دیده میشود.

( گاهی، گاحی، گای )

باغبانان میوه ها را میچینند و شاخه های سنگین و پر بار درختان را \_\_\_\_\_ میکنند.  
( ثبک، سبک، صبک )

کلمه های داخل چوکات را بر اساس هجا ها یا آواز های آنها در زیر کلمه های داده شده بنویسید!

حنجره، فردین، برنده، جنگله، سنگین، زننده، بنگله، پروین، چرنده

پرنده

غمگین

پنجره

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



به علامه های داخل چوکات دقت کنید و هر يك را در جمله های زیر به کار ببرید!

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ ؟

روزی گنجشکی از پنجره وارد اتاق کبیر شد \_\_\_\_\_

چرا میخواهی پرنده را اذیت کنی \_\_\_\_\_

کبیر تا چند روز \_\_\_\_\_ از این پیش آمد غمگین بود \_\_\_\_\_

کلمه های صحیح را در جا های خالی جمله های زیر بنویسید!

همین حالا او را در \_\_\_\_\_ میگذارم . (قفص، قفس، قفش)

چرا میخواهی پرنده را \_\_\_\_\_ کنی ؟ (اذیت، ازیت، اظیت)

کبیر \_\_\_\_\_ را باز کرد . (بنجره، چنبره، پنجره)

کبیر \_\_\_\_\_ گرفت که دیگر پرنده ها را اذیت نکند .

(تسمیم، تصمیم، تشمیم)

کلمات داخل چوکات را به اساس آواز های آن در زیر کلمه های مشابه داده شده

بنویسید!

نرم، رخ، منابر، شیخ، چرم، نخ، غم، مناظر، اوامر

مسافر	یخ	گرم
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

به علامات داخل چوکات دقت کنید و هر يك را در جمله های زیر به کار ببرید.

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

برف کوچ چیست \_\_\_\_\_

در زمستان برف میبارد \_\_\_\_\_

وقتی که بهار شد \_\_\_\_\_ زمین هم گرم میشود \_\_\_\_\_

کلمه های صحیح را در جا های خالی جمله های زیر بنویسید!

در \_\_\_\_\_ برف میبارد. ( زمستان ، زمستان ، زمستان )

وقتی که \_\_\_\_\_ گرم شد. ( هوا ، هوا ، هوا )

در \_\_\_\_\_ بسیار برف کوچ میشود. ( سالنگ ، سالنگ ، سالنگ )

\_\_\_\_\_ از معلم خود پرسید. ( فاطیمه ، فاطمه ، فاطمه )

## صنف سوم

### دری

#### انشا

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده است. در پیش روی آنها به اساس متن نمره گذاری کنید!

— او يك باغ كلان دارد.

— احمد هر سال به ده می رود.

— برادر احمد دهقان است.

نهال ها چی وقت میوه می کنند ؟

— برادر احمد گفت .

— احمد از برادرش پرسید.

— نهال ها سال آینده میوه می کنند .

کلمه های درست را دریابید و جمله ها را با آن تکمیل کنید!

### بهار

فصل \_\_\_\_\_ هوای خوشگوار دارد. (تابستان، خزان، بهار، زمستان)

بهار فصل \_\_\_\_\_ سال است. (چهارم، اول، سوم، دوم)

بهار هوای \_\_\_\_\_ دارد. (سرد، گرم، خوشگوار، خشک)

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده اند شما آنرا به ترتیب متن شماره گذاری کنید!

-- برفک کوچ چیست؟

-- فاطمه از معلم خود پرسید :

-- معلم چنین شرح داد :

-- زمین هم گرم میشود.

-- وقتی که بهار شد،

-- یخها آب شده و برف از زمین جدا میشود.

-- در سالنگ بسیار برف کوچ میشود.

-- معلم گفت :

-- در سالهای اخیر چندین موتر را برف کوچ گرفته است.

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده اند شما آنرا به ترتیب متن شماره گذاری کنید!

\_\_\_ و به زحمت گنجشک را گرفت.

\_\_\_ کبیر فوری پنجره را بست.

\_\_\_ روزی گنجشکی از پنجره وارد اتاق کبیر شد.

\_\_\_ چرا میخواهی این پرنده را اذیت کنی؟

\_\_\_ مادرش گفت : این کار خوبی نیست.

\_\_\_ گنجشک پر زد و رفت.

\_\_\_ پنجره را باز کرد.

\_\_\_ کبیر نا راحت شد.

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده اند شما آنها را به ترتیب متن نمره گذاری نمائید.

\_\_\_\_\_ برگ بسیاری از درختان کم رنگ تازه یی به خود می گیرد.

\_\_\_\_\_ ماه میزان است. اکنون خورشید زودتر غروب می کند.

\_\_\_\_\_ باغبانان پس از چیدن میوه ها آنها را در صندوق میگذارند.

متن ذیل را به دقت خوانده جاهای خالی آنرا را با کلمات صحیح پر کنید!

سبک، پخته، میگذارند

میوه های خزانی رسیده و \_\_\_\_\_ شده است. وقت آن رسیده است که باغبانان میوه ها را بچینند و شاخه های سنگین و پر بار درختان را \_\_\_\_\_ کند. و باغبانان پس از چیدن میوه ها آنها را در صندوق \_\_\_\_\_ و به بازار می برند مردم از این میوه ها استفاده می کنند.

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده اند شما آنها را به اساس متن شماره گذاری کنید!

\_\_\_\_\_ کشد رنج پسر بیچاره مادر

\_\_\_\_\_ پسر جان قدر مادر دان که داریم

\_\_\_\_\_ ترا محبوب تر بیچاره مادر

\_\_\_\_\_ ز جان محبوبتر دارش گه دارد

\_\_\_\_\_ که دارد يك پسر بیچاره مادر

\_\_\_\_\_ تمام حاصلش از عمر این است

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده اند شما آنها را به ترتیب متن شماره گذاری کنید.

\_\_\_ سبب آن هم یکی مقیم نبودن آنها در يك جای است.

\_\_\_ کوچیها از تعلیم و تربیه به دور مانده اند.

جاهای خالی متن زیر را با کلمه های صحیح پر کنید!

جای، فروش، نفع، تجارت

شغل دیگر کوچی ها \_\_\_ است. آنها اشیا<sup>ء</sup> و اموال را از يك \_\_\_ خریده به جای دیگر به \_\_\_ می‌رسانند. از این راه هم \_\_\_ حاصل شان میشود.

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده اند. شما آنها را به ترتیب متن شماره گذاری کنید!

\_\_\_ او میگوید: من و پروین در صنف پهلوی هم مینشینیم.

\_\_\_ او تمام همصنفی های خود را دوست دارد.

\_\_\_ مژگان در صنف سوم درس میخواند.

\_\_\_ به درسهای شان بسیار کوشش میکنند.

\_\_\_ مژگان و پروین دختران زحمت کش هستند.

\_\_\_ و همیشه نمره عالی میگیرند.

\_\_\_ گاهی به خانه همدیگر میروند.

\_\_\_ آنها همیشه با هم درس میخوانند.

\_\_\_ برای رفتن بخانه همدیگر از پدر و مادرشان اجازه میگیرند.

جملات ذیل پس و پیش نوشته شده اند. شما آنرا به ترتیب متن شماره گذاری کنید!

\_\_\_ مردم به این بازی بسیار علاقه دارند.

\_\_\_ بزکشی يك بازی دلچسپ است.

\_\_\_ او يك اسب کلان دارد.

\_\_\_ کاکای اسد چاپ انداز است.

\_\_\_ او هم اسب سواری را یاد دارد.

کلمه های مناسب را در خانه های خالی بنویسید!

سرد، کاکاجان، جشن ها، زمستان، میله ها

اسد از کاکایش پرسید، \_\_\_ چی وقت بزکشی میکنند کاکای اسد گفت : وقتیکه

هوا \_\_\_ شود. مردم در فصل \_\_\_ بزکشی میکنند. غیر از آن در \_\_\_ و

\_\_\_ نیز بزکشی میکنند.

جملات ذیل پس و پیش نوشته شده اند. شما آنرا به ترتیب متن شماره گذاری کنید!

-- قالین های افغانی در بازار های جهانی شهرت خاص دارند.

-- در افغانستان از زمانهای قدیم صنعت قالین بافی مروج است.

-- این قالینها کیفیت عالی دشته و خیلی زیبا و مرغوب اند.

جاهای خالی متن زیر را با کلمات مناسب پر کنید!

صفت، مهارت، زنان

قالین بافها عموماً \_\_\_ جوان اند. یکی از \_\_\_ های خوب يك دختر و زن \_\_\_ او در قالین بافی است.

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده اند شما آنرا به ترتیب متن شماره گذاری کنید!

\_\_\_ افغانستان کوههای بلند دارد.

\_\_\_ افغانستان يك کشور کوهستانی است.

\_\_\_ اکثر مردم افغانستان در دره ها و دامنه های این کوهها زنده گی میکنند.

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده اند آنها را به ترتیب متن شماره گذاری کنید!

\_\_\_ من میخواهم از مغازه روبه رو کتاب بخرم.

\_\_\_ مریم گفت بیا به آن طرف خیابان برویم.

\_\_\_ مریم و حامد در پیاده رو سرك راه میرفتند.

\_\_\_ حامد جواب داد ما باید مقررات ترافیکی را در نظر بگیریم.

\_\_\_ مریم گفت چرا راه خود را دور کنیم؟

\_\_\_ ممکن است راه ما دور شود.



- جمله های زیر پس و پیش نوشته شده آنها را به ترتیب متن شماره گذاری کنید!
- \_\_\_ روباهی صدای خروس را شنید.  
\_\_\_ به آواز بلند بانگ داد.  
\_\_\_ یکی از روز های بهار خروس از خانه خود برآمد و به صحرا رفت.  
\_\_\_ خروس از زیبایی بهار به شوق آمد.

خانه های خالی متن زیر را با کلمه های صحیح پر کنید!

خروس جان، مکار، آوازت، آواز، قدم، نشستی

روباه \_\_\_ پیشتر آمد و به زبان نرم گفت: « \_\_\_ سلام! چرا پریدی و بر درخت \_\_\_؟ من ترا و \_\_\_ را دوست دارم. بیا کمی با هم \_\_\_ بزنیم. تو برایم \_\_\_ بخوان.»

جملات زیر پس و پیش نوشته شده اند. شما آنها را به ترتیب متن شماره گذاری کنید!

- \_\_\_ در حدود صد نوع انگور در این ولایت یافت میشود.  
\_\_\_ هرات با داشتن انگور شیرین شهرت دارد.  
\_\_\_ انگور هرات در تابستان پخته میشود.

- \_\_\_ در افغانستان میوه های لذیذ پیدا میشود.  
\_\_\_ افغانستان کشور زراعتی است.

- \_\_\_ و مقداری هم خشک میشوند.  
\_\_\_ يك مقدار این میوه ها بصورت تازه به بازار عرضه میشوند.

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده اند آنها را به ترتیب متن شماره گذاری کنید!

\_\_\_ من باید از مهمانها پذیرایی میکردم.

\_\_\_ معلم از فرید پرسید دیروز چرا به مکتب نیامدی؟

\_\_\_ فرید گفت : دیروز عروسی برادر کلانم وحید بود.

\_\_\_ اگر دختر خوش شان آمد بعد میروند خواستگاری.

\_\_\_ خواستگار ها چند بار بخاطر خواستگاری به خانه پدر دختر میروند.

\_\_\_ اول زنها يك دختر را برای پسرشان در نظر میگیرند.

خانه های خالی متن زیر را با کلمه های صحیح پر کنید!

اشتراک، پسر و دختر، عروسی

بعد از چند روز یا چند ماه مجلس \_\_\_ صورت میگیرد. خویشاوندان و دوستان هر دو خانواده \_\_\_ در این مراسم \_\_\_ میکنند.

جمله های زیر پس و پیش نوشته شده اند. آنها را به ترتیب متن شماره گذاری کنید!

\_\_\_ خانواده ها چند روز پیش برای این روز آماده گی میگیرند.

\_\_\_ روز اول سال نوروز است.

\_\_\_ مردم در نوروز لباس های نو میپوشند.

خانه خالی های متن زیر را با کلمه های صحیح پر کنید!

هفت، نوروز، خانه تکانی

خانواده ها چند روز پیش برای \_\_\_ آمادگی میگیرند. \_\_\_ پیش از نوروز بین هر فامیل رواج دارد. در نوروز خانواده ها و دوستان شان \_\_\_ میوه میخورند.

جملات ذیل پس و پیش نوشته شده اند. شما آنها به اساس متن شماره گذاری کنید!

\_\_\_ شام که میشد بقه به خواندن آغاز میکرد.

\_\_\_ این بقه در میان آب ایستاده یی زنده گی میکرد.

\_\_\_ بود نبود، زیر چرخ کبود، یک بقه بود.

\_\_\_ وبه خواندن بقه علاقمند بود.

\_\_\_ درنزدیک آب ایستاده موش خانه داشت و به خواندن بقه علاقه داشت.

\_\_\_ یک شام موش به بقه گفت:

\_\_\_ آیا با من دوست میشوی؟

\_\_\_ و دوستی موش را قبول کرد.

\_\_\_ بقه گفت: بلی.

\_\_\_ و یک سر آنها به پای خود.

\_\_\_ یک سر آنها به پای تو می بندم.

\_\_\_ موش گفت: من یک نخ دراز را می آورم.

\_\_\_ نخ را شور میدییم.

\_\_\_ هر وقتی که میخواستم صدای ترا بشنوم.

\_\_\_ بعد تو با صدای گیرای خود بخوان و من گوش میدهم.

ARTIC  
B  
6.421  
SCF  
8421 v.3



**Supported and coordinated by UNICEF and  
Save the Children (USA)**

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**