د پوهنې وزارت

پښتو

لومړی ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

پښتو _ لومړی ټولګی

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی   دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې   هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی   د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو   د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي   پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي   هم ایماق، هم پشه یان
دا هېواد به تل ځلیږي   لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به   لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر   وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

پښتو

لومړی ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: پښتو

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د پښتو برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیځلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

شمېره	سرليکونه	مخونه
۱	د چمتووالي دوره	و
۲	الفبا او انځورونه	ی
۳	ا ـ ث	۱
٤	ج ـ ځ	۳
٥	د ـ ږ	٥
٦	س ـ غ	۷
۷	ف ـ و	۹
۸	هـ ـ ئ	۱۱
۹	ا، الله جل جلاله	۱۳
۱۰	آ، آس	۱٥
۱۱	ب، بابا	۱۷
۱۲	پ، پل	۱۹
۱۳	ت، توت	۲۱
۱٤	ټ، ټال	۲۳
۱٥	ث، ثریا	۲٥
۱٦	ج، جوار	۲۷
۱۷	چ، چمن	۲۹
۱۸	څ، څاه	۳۱
۱۹	ځ، ځاله	۳۳
۲۰	ح، حج	۳٥
۲۱	خ، خرما	۳۷
۲۲	د، درمل	۳۹
۲۳	ډ، ډاکټره	٤۱
۲٤	ذ، ذاکر	٤۳
۲٥	ر، روژه	٤٥
۲٦	ړ، ړوند	٤۷
۲۷	ز، زده کوونکي	٤۹
۲۸	ژ، ژمی	٥۱
۲۹	ږ، ږمنځ	٥۳
۳۰	س، سابه	٥٥
۳۱	ش، شپون	٥۷
۳۲	ښ، ښار	٥۹

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

شمیره	سرلیکونه	مخونه
٣٣	ص، صابون	٦١
٣٤	ض، ضعیف	٦٣
٣٥	ط، طوطي	٦٥
٣٦	ظ، ظاهره	٦٧
٣٧	ع، علم	٦٩
٣٨	غ، غاښ	٧١
٣٩	ف، فوټبال	٧٣
٤٠	ق، قلم	٧٥
٤١	ك، كور	٧٧
٤٢	گ، گل	٧٩
٤٣	ل، لمر	٨١
٤٤	م، مور	٨٣

شمیره	سرلیکونه	مخونه
٤٥	ن، نارنج	٨٥
٤٦	ڼ، بڼ	٨٧
٤٧	و، واوره	٨٩
٤٨	هـ، هوا	٩١
٤٩	ی، منی	٩٣
٥٠	ې، مېوې	٩٥
٥١	ي، منگي	٩٧
٥٢	ۍ، هگۍ	٩٩
٥٣	ئ، ولولئ	١٠١
٥٤	زموږ هېواد	١٠٣
٥٥	بېرغ	١٠٥
٥٦	د انسان درناوی	١٠٧

(c) ketabton.com: The Digital Library

د چمتووالي دوره

موخه: زده کوونکي به د دغو انځورونو په ليدلو سره خپل مسؤوليتونه وپېژني.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتنيو انځورونو کې څه وينئ؟

ـ څوک به ووايي چې هر سهار خپله د خوب بستره په خپله ټولوي؟

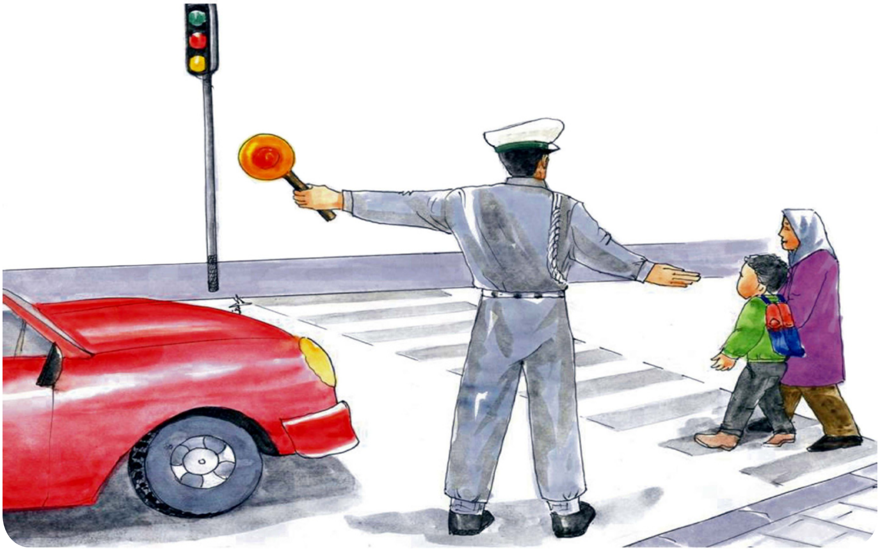
(c) ketabton.com: The Digital Library

پوښتنې

ـ څوك به ووايي چې په پورتنیو انځورونو کې څه وینې؟

ـ څوك به ووايي چې له تاسو سره ښوونځي ته د تللو په وخت کې د تیارۍ لپاره څوك مرسته کوي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library



پوښتني

ــ څوك به ووايي چې په پورتنيو انځورونو کې څه ويني؟

ــ تاسو له سرك څخه په څه ډول تېرېږئ؟

ــ څوك به ووايي چې د پولو په سر تېرېدل څه گټه لري؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

پوښتنې

ـ څوك به ووايي چې په پورتنيو انځورونو كې يې كوم يو خوښېږي؟

ـ كه وغواړئ ښوونكي ته ځواب وركړئ، كوم آداب بايد په پام كې ونيسئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبا او انځورونه

موخه: د انځوريزې الفبا تکرار.

ا (انار)

آ (آس)

ب (بيل)

پ (پل)

ت (توت)

ټ (ټال)

ث (ثور)

ج (جوار)

چ (چمن)

پوښتنې

ـ څوك به ووايي چې په پورته عكسونو او انځورونو كې څه شى وينئ؟
ـ څوك به ووايي چې په خپل كلي كې يې له پورته عكسونو او انځورونو څخه كوم شيان ليدلي دي؟

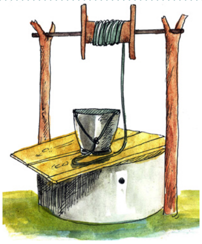
مشق او تمرين:

ا ا ا ا

(c) ketabton.com: The Digital Library

ح (حج)

خ (خرما)



څ (څاه)

ځ (ځاله)

د (درمل)

ډ (ډاکټر)

ذ (ذاکر)

ر (رمه)

ړ (ړوند)

پوښتني

ـ څوک به ووايي چې په پورته عکسونو او انځورونو کې څه وينئ؟

ـ څوک به ووايي چې په خپل کلي کې يې له پورته عکسونو او انځورونو څخه کوم شيان ليدلي دي؟

مشق او تمرين:

آ آ آ آ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ز (زمرى)

ژ (ژمی)

ږ (ږلى)

س (سابه)

ش (شال)

ښ (ښارو)

ص (صابون)

ض (ضعیف)

ط (طوطي)

پوښتنې

ـ تاسو په پورتنیو انځورونو او عکسونو کې څه وینئ؟

ـ په پورته انځورونو کې موکوم یو خوښېږي؟

مشق او تمرین:

ب ب ب ب

(c) ketabton.com: The Digital Library

ظ (ظاهره)

ع (عینکې)

غ (غاښونه)

ف (فیل)

ق (قلم)

ک (کتاب)

ګ (ګل)

ل (لړم)

م (مور)

پوښتنې

ـ څوک به ووايي چې په پورتنیو عکسونو او انځورونو کې یې کوم یو لیدلی دی؟

ـ څوک به ووايي چې د خپلو لاسونو د پرې مینځلو لپاره له څه شي څخه کار اخلي؟

مشق او تمرین:

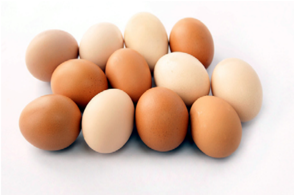
(c) ketabton.com: The Digital Library

ن (ناک)

ڼ (مڼه)

و (ونه)

ه (اره)



هـ (هگۍ)

ى (منگى)

ي (مڼي)

ي (موچي)

ۍ (سپوږمۍ)

ئ (ولولئ)

پوښتني

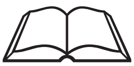
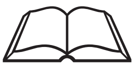
ـ تاسو کله مڼه یا ناک خوړلی دی؟

ـ تاسو کله په جومات کې له چا سره په گډه قرآن کریم لوستلی دی؟

مشق او تمرین:

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبې

ا	آ	ب	پ	ت	ټ
ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ
ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ک	گ	ل	م
ن	ڼ	و	ه	هـ	ی
ې	ي	ۍ	ئ		

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم اداکړي، پوره او نیمه شکل به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

ث	ټ	ت	پ	ب	آ	ا

ا ا ا ا ا ا ا

آ آ آ آ آ آ آ

ب ب ب ب بـ بـ بـ

پ پ پ پ پـ پـ پـ

ت ت ت ت تـ تـ تـ

ټ ټ ټ ټ ټـ ټـ ټـ

ث ث ث ث ثـ ثـ ثـ

ثب ثا اث بپ آپ تث اټ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ـ یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ دوه دوه زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې له یو بل سره ولولي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ا) توری څو وارې د تختې پر مخ ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (ا) شکل څو وارې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (ب او بـ) شکل څو وارې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکل په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويم لوست:

موخه: زده کوونکي به د (ج) او نورو هم شکلو تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه شکل به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وبه يې ليکي.

ج	چ	ح	خ	څ	ځ

ج ج ج ج جـ جـ جـ

چ چ چ چ چـ چـ چـ

ح ح ح ح حـ حـ حـ

خ خ خ خ خـ خـ خـ

ج ج ج ج جـ جـ جـ

څ څ څ څ څـ څـ څـ

جح حج چخ حځ څح جچ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او يو يو توری دې پر تختې وليکي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې د (ج) توری څو وارې د تختې پر مخ وليکي.

ـزده کوونکي دې د (جـ) نيمه شکل څو وارې تمرين کړي.

ـ زده کوونکي دې د (ج ـ څ) تورو توپير په شکل کې وښيي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنيو تورو پوره او نيمه شکل په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم اداکړي، پوره او نیمه شکل به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ

د د د د د د د د

ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ر ر ر ر ر ر ر ر

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

ز ز ز ز ز ز ز ز

ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

رز رژ ږژ رډ ږر رذ ژډ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې وړیسې تکرار کړي.

ـ یو یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او بیا دې هغه توري پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره یو یو توری پر تختې ولیکي او د هم شکلو تورو توپیر دې له یو بل سره وښیي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې پورتني توري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلورم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه بڼه به يې وپېژني، سم به يې ولولي او ویه یې لیکي.

س	ش	ښ	ص	ض	ط	ظ	ع	غ

س س س س س س ســ ســ ســ

ش ش ش ش ش ش شــ شــ شــ

ښ ښ ښ ښ ښ ښ ښــ ښــ ښــ

ص ص ص ص ص ص صــ صــ صــ

ض ض ض ض ض ض ضــ ضــ ضــ

ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ع ع ع ع ع ع عــ عــ عــ

غ غ غ غ غ غ غــ غــ غــ

سط سغ طع غش شظ ضظ ضنط شص

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ـ یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او بیا دې یو یو توری پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د پورتنیو تورو شکلونه څو وارې پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د هر توري نیمه شکل څو وارې پر تختې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو نیمه او پوره شکل څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه بڼه به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

ف	ق	ک	ګ	ل	م	ن	ڼ	و

ف ف ف ف ف ف فـ فـ فـ

ق ق ق ق ق ق قـ قـ قـ

ك ك ك ك ك ك كـ كـ كـ

ګ ګ ګ ګ ګ ګ ګ ګ ګ

ل ل ل ل ل ل لـ لـ لـ

م م م م م م مـ مـ مـ

ن ن ن ن ن ن نـ نـ نـ

ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼـ ڼـ ڼـ

و و و و و و و و و

فل ګک فم ون ول مف قم قن

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ـ یو یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري د کتاب له مخې ولولي او بیا دې هر یو زده کوونکی یو یو توری پر تختې ولیکي.

ـ ځو زده کوونکي دې په وارسره پر تختې لیکل شوي توري ټولګیوالوته ولولي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره شکلونه څو وارې پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د تورو نیمه شکلونه څو وارې پر تختې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکلونه څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم اداکړي، پوره او نیمه شکل به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

ھـ	ه	ی	ي	ې	ۍ	ئ

ھـ ھـ ھـ ھـ ھـ ھـ ھـ

ه ه ه ه ه ه ه

ی ی ی ی ی ی ی

ې ې ې ې ېـ ېـ ېـ

ي ي ي ي یـ یـ یـ

ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ

هی هه هۍ یی هې هي

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې (ی) ګانې پر تختې وليکي او توپير ته دې پاملرنه وکړي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې د پورتنيو تورو پوره شکلونه ځو وارې پر تختې وليکي.

ـ زده کوونکي دې د (هـ) دواړه شکلونه (هـ - ه) ځو وارې پر تختې وليکي.

ـ زده کوونکي دې د (ی) نيمه او پوره شکل ځو وارې په خپلو کتابچو کې وليکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنيو تورو پوره او نيمه شکلونه ځو وارې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

ا

موخه: زده کوونکي به د (الف) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

څوک به ووايي چې موږ د چا بنده گان يو؟

الله جل جلاله

الله جل جلاله يو دى.

الله جل جلاله شريک نه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

انار

ناک

بابا

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (الف) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـزده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (الف) توری د (انار، ناک، بابا) په کلموکې وښیي او بیا دې په خپلو کتابچوکې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (الف) توری د تختې پر مخ ښو وارې مشق او تمرین کړي.

ـ زده کوونکي دې د (یو ـ دی) کلمې د تختې پر مخ ښو وارې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (الف) توری ښو وارې په خپلو کتابچوکې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست:

آ

موخه: زده کوونکي به د (آ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ څوک به ووايي چې په پورتني عکس کې څه وينې؟

ـ له تاسو څخه چا آس ليدلی، هغه مو خوښېږي؟

آ س

دا آ س دی.

بابا آ س لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

آسمان

آس

آلو

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (آ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ خو زده کوونکي دې د آسمان، آلو او آس کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او (آ) توري دې په کې وښيي.

ـ زده کوونکي دې د (الف او آ) تورو توپیر وښيي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (دا ـ بابا ـ آس) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

ـ زده کوونکي دې (آ ـ س ← آس)، (با ـ با ←بابا) په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي د آسمان، آس او آلو کلمې دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست:

ب

موخه: زده کوونکي به د (ب) غږ اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

بابا

دا بابا دی.

بابا باغ لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

بیل

بابا

کتاب

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ب) غږ اداکړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې (بیل، بابا، کتاب) کلمې په وار سره ولولي او د تختې پر مخ دې ولیکي او بیا دې د (ب) توری په کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (باغ، بابا، کتاب) کلمې د تختې پر مخ ولیکي.
ـ زده کوونکي دې د لاندې کلمو توري سره یو ځای او بیا دې په خپلو کتابچو کې څو واري تمرین کړي.

باـ با	←	بابا
باـ غ	←	.....
لرـ ی	←	.....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې څو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست:

پ

موخه: زده کوونکي به د (پ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وینئ؟

ـ تاسو په پله باندې د تېرېدلو په وخت کې څه شي ته پاملرنه کوئ؟

پُل

دا پُل دی.

سیند پُل لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

پیاله

څپلۍ

توپ

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (پ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ ځو زده کوونکي دې د (پ) له توري سره نور توري یو ځای او بشپړې کلمې دې ترې جوړې کړي.

پ ← یاله ← پیاله

پ ← ل ← ....

پ ← آک ← ....

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (توپ، پُل) کلمو توري جلا جلا پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (پیاله، څپلۍ، توپ) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (پیاله، څپلۍ او توپ) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوولسم لوست:

ت

موخه: زده کوونکي به د (ت) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

پوښتنې

ـ تاسو کله توت خوړلي او هغه مو خوښېږي؟
ـ څوک به ووایي چې د ناپاکو توتانو خوړل روغتیا ته څه زیان رسوي؟

توت

دا توت دي.

توت ونه لري.

زه پاخه او پاک توت خورم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

توپ　　　کتاب　　　توت

ــ زده کوونکي دې په وار سره د (ت) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ ښو زده کوونکي دې له لاندې ورکړ شوو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ت ← وپ ← توپ

ت ← وت ← ....

ت ← ار ← ....

مشق او تمرین

ــ یو زده کوونکی دې د (توپ، کتاب، توت) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او بل زده کوونکی دې د (ت) توری په کلمو کې وښیي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د (توپ، کتاب، توت) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (توت، ونه، پاخه او خورم) کلمې دې په خپلو کتابچو کې د کتاب له مخې څو وارې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

ټ

موخه: زده کوونکي به د (ټ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ــ څوك به ووايي چې په پورتني انځور کې څه شيان ويني؟

ــ له تاسو څخه د چا ټال خوښېږي؟

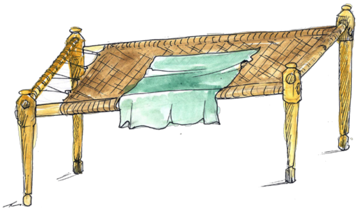
ټال

زما ټال خوښ دی.

په ټال کې ورو ورو زانگو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه



ټال   موټر   کټ

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ټ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولي او یوه، یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د (ت او ټ) د تورو توپیر وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ټال، موټر، کټ) کلمې د کتاب له مخې په تختې ولیکي او د (ټ) له توري څخه دې کرښې وباسي.

ـ زده کوونکي دې دا لاندې توري سره یو ځای او کلمې دې ترې جوړې او د تختې پر مخ دې ولیکي.

ټا_ل ← ټال،   ک ـ ټ ← ....

مو ـ ټر ← ....،   زا ـ نګو ← ....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د کتاب له مخې (ټال، خوښ، ورو، ورو، زانګو، کټ او موټر) کلمې په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست:

ث

موخه: زده کوونکي به د (ث) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وینئ خبرې پرې وکړئ؟

ثریا

ثریا زده کوونکې ده.

غیاث د ثریا ورور دی.

کوثر له ثریا سره درس لولي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ثریا

کوثر

غیاث

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ث) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ثریا، کوثر، غیاث) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې د (ث) توری په کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې د (ثریا، کوثر، درس، ورور) کلمو توري جلا جلا ولولي، لکه: ثریا (ث ـ ر ـ ی ـ ا) او بیا دې د تختې پر مخ ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په خپله خوښه د متن یوه یوه جمله په خپلو کتابچو کې څو ځلې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ښوارلسم لوست:

ج

موخه: زده کوونکي به د (ج) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ـ له تاسو څخه څوک جوار پېژني؟

ـ څوک به ووايي چې جوار خام که پاخه خوړل کېږي؟

جوار

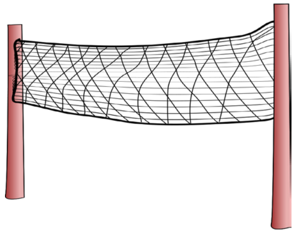
اجمل جوار کري.

جوار خواږه دي.

مورِ جوار نه ماتوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه



جال

اجمل

برج

ـ ځو زده کوونکي دې د (ج) غږ اداکړي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي بيا دې يوه يوه کلمه پر تختې وليکي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې د چوکاټ له مخې د (ج) توری د نورو تورو په سر کې راوړي، کلمې دې ترې جوړې کړي او بيا دې هغه کلمې ولولي.

ج ← وار ← جوار

ج ← ام ← ....

ج ← ال ← ....

ـ زده کوونکي دې د (جال، اجمل، برج) کلمې پر تختې وليکي او بيا دې د (ج) توری په کې وښيي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (اجمل، جوار، جال) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو واري وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست:

چ

موخه: زده کوونکي به د (چ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ـ ستاسو د کور په شاوخوا کې کوم چمن شته؟

چمن

چمن شين دی.

بابا چمن ته اوبه ورکوي.

مور چمن پاک ساتو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

چینه

مچی

مرچ

ـ ښوونکي دې د (چ) غږ په یوازې او ډله ییزه توګه سم ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (ج او چ) د توروتوپیر په غږ او بڼه کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې (چینه، مچی، مرچ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (چ) توری دې په کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ ښوونکي دې د لاندې شکل له تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي او بیا دې پر تختې ولیکي.

چ ـ من ← چمن

چ ـ ینه ← ....

چ ـ ای ← ....

ـ زده کوونکي دې د (چمن، چینه، مچی، مرچ) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنی دنده:

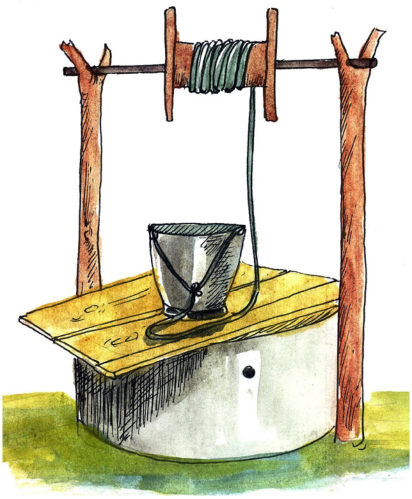
زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ښو واري ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست:

ځ

موخه: زده کوونکي به د (ځ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم او بڼه به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.



پوښتنې

ـ تاسو په پورتني انځور کې څه وینئ؟
ـ تاسو ویلای شئ چې د ځاه اوبه څنګه پاکې ساتل کېږي؟

ځاه

موږ په کورکې ځاه لرو.

موږ د ځاه سر پټ ساتو.

د سرپټې ځاه اوبه، پاکې وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

څوکۍ

لیمڅی

سرلوڅ

ـ زده کوونکي دې د (څ) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (ج، څ، چ) د تورو توپیر وښیي.

ـ زده کوونکي دې د (څوکۍ، لیمڅی او سرلوڅ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (څ) توری دې په نښه کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي او دا تمرین دې په نورو تورو کې د تختې پر مخ تکرار کړي.

څ — وکۍ ← څوکۍ

څ — اه ← ....

څ — وک ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (څوکۍ، څاه، څوک، لیمڅی) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي بیا دې د (څاه، پاکي، سر لوڅ، پڅ، لیمڅي) کلمې په خپلو کتابچو کې څو واري ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست:

ځ

موخه: زده کوونکي به د (ځ) غږ، سم ادا، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ آيا تاسې کوم وخت د مرغانو ځاله ليدلې ده؟

ځاله

مرغان ځان ته ځالې جوړوي.

په ځالو کې هگۍ اچوي.

مور د ځالو هگۍ نه ماتوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ځوان

ښځه

ږمنځ

ــ ځو زده کوونکي دې د (ځ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ ځو زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او بیا دې ولولي.

ځ + ا + ل + ه،　　هـ + ګ + ی،　　ز + ه

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ځ ← اله ← ځاله

ځ ← وان ← ....

ځ ← الي ← ....

ــ زده کوونکي دې خپل ځانونه نورو ته ورو پېژني. لکه: زما نوم مینه ده. هغه دې بیا په تختې ولیکي

ــ زده کوونکي دې په وار سره د (هګی، ښځه، ږمنځ، ځاله) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

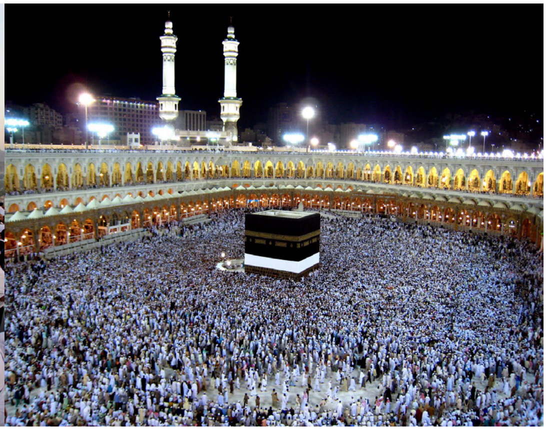
زده کوونکي دې متن ولولي بیا دې د (هګی، ښځه، ږمنځ، ځاله) کلمې په خپلو کتابچو کې ځو وارې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست:

ح

موخه: زده کوونکي به د (ح) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.



پوښتنې

ـ څوک ويلای شي چې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

حج

د فتاح مور او پلار حج ته ځي.

د حليمې بابا حج کړی دی.

مور د حاجيانو درناوی کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

حلیمه

تحفه

فتاح

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ح) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې د متن کلمې په وار سره سمې تلفظ او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ څو زده کوونکي دې د (ح او ج) د توررو په توپیر خبرې وکړي.

مشق او تمرین

ـ څو زده کوونکي دې په لاندې شکل کې له توررو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ح ـ لیمه ← حلیمه
ح ـ ج ← ....
ح ـ اجي ← ....

ـ زده کوونکي دې د (حلیمه، تحفه او فتاح) کلمې ولولي او بیا دې د (ح) توری پکې وښیي.
ـ زده کوونکي دې د (حلیمه، تحفه، فتاح، حج) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د مشق او تمرین لومړی فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست:

خ

موخه: زده کوونکي به د (خ) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ــ له تاسو څخه چا خرما خوړلې ده؟
ــ ويلای شئ تاسو کله د خرما ونه ليدلې ده؟

خرما

خرما خوږه ده.

خرما ونې لري.

د خرما خوړل ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه

خټکی

تخته

مخ

ـ ښوونکي دې د (خ) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ ښوونکي دې په وار سره د متن کلمې سمې تلفظ او بيا دې د تختې پر مخ وليکي.

ـ ښوونکي دې د (خ او ج) د تورو توپير په غږ او بڼه کې وښيي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او بيا دې پر تختې وليکي.

خ — رما ← خرما

خ — وره ← ....

خ — وړل ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (خټکی، مخ، تخته، خرما) کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي او ښې دې تمرين کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بيا دې د (خټکی، خوره، ګټه، خوړل، مخ، تخته) کلمې په خپلو کتابچو کې ښو واري وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست:

د

موخه: زده کوونکي به د (د) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ـ آيا تاسې کله په خپل سر دوا خوړلې ده؟

درمل

دا درملتون دی.

ناروغ درملو ته اړتيا لري.

ناروغ بايد پر خپل وخت درمل وخوري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

درمل

بادام

رود

ـ یو زده کوونکي دې د (د) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ یو، یو زده کوونکی دې په وار سره متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي. بیا دې یوه یوه کلمه د تختې پرمخ ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې بیا دې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

د ← رمل ← درمل

د ← ود ← ....

د ← ارو ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ناروغ، دود، درمل، بادام، رود) کلمې پر تختې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن د کتاب له مخې ولولي. د (درمل، دوا، ناروغ، بادام، رود) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو واري ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوویشتم لوست:

ډ

موخه: زده کوونکي به د (ډ) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ـ څوک ويلای شي چې مور په کوم وخت کې ډاکټر ته اړتيا پيدا کوو؟

ډاکټره

ډيوه ډاکټره ده.

ډاکټره ناروغې ته درمل ليکي.

موږ په خپل سر درمل نه خورو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ډینګ

راډیو

ډنډ

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ډ) غږ په سمه توګه ادا کړي.

ـ یو، یو زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ دوه زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي یو دې د کتاب له مخې د (ډوډۍ، راډیو، ډنډ) کلمې د تختې پر مخ ولیکي او بل دې د (ډ) توری پکې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (د او ډ) د تورو توپیر په بڼه او غږ کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې په لاندې شکل کې، توري سره ونښلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي بیا دې پر تختې ولیکي.

ډ — یوه

ډ — اکټر

ډ — نډ

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

ذ

موخه: زده کوونکي به د (ذ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

پوښتنه

ــ تاسو په پورتني عکس کې څه وینئ؟

ذاکر

ذاکر زده کوونکی دی.

ذاکر په خپل وخت ښوونځي ته ځي.

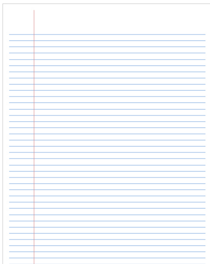
ذاکر خپل کتاب او کاغذونه هر ځای نه اچوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ذاکر

آذان



کاغذ

ـ زده کوونکي دې د (ذ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې د (د، ذ) توري پر تختې ولیکي او توپیر دې په غږ او بڼه کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي هره ډله دې د لاندېني شکل له تورو او نورو تورو خخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

ذ — اکر ← ذاکر
ذ — ره بین ← ....
ذ — اکره ← ....

م — خ
م — شق
م — تن

ـ زده کوونکي دې د (کاغذ، ذره بین، ذاکر، آذان) کلمې د تختې پرمخ ولیکي بیا دې څو وارې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې د (ذره بین، کاغذ، ذاکر، آذان، ذاکره) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (ذ) توری دې په نښه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دروېشتم لوست:

ر

موخه: زده کوونکي به د (ر) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

پوښتنه

ــ تاسو په پورتني عکس کې څه وینئ؟

روژه

روژه په هر مسلمان فرض ده.

روژه په کال کې یوه میاشت وي.

روژه روغتیا ته ګټې رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

رمه

اره

اور

ـ څو زده کوونکي دې د (ر) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (رمه، اره، اور) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او ودې وایي چې د اور او نورو سوځوونکو شیانو څخه خرنګه ځانونه وساتي او ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په څو ډلو کې له لاندې تورو څخه چې په شکل کې ښودل شوي، بشپړې کلمې جوړې او بیا دې د تختې پرمخ ولیکي.

ر — وژه ← روژه

ر — وغ ← ....

ر — مه ← ....

ـ یو، یو زده کوونکی دې په وارسره د (روژه، اور، اره، رمه) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې هغه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورویشتم لوست:

ړ

موخه: زده کوونکي به د (ړ) غږ په سمه توګه ادا، نوم او بڼه به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

پوښتنه

ــ څوک به ووایي چې له ړندو سره څه ډول مرسته کولای شو؟

ړوند

دا ړوند دی.

ړوند انسان هم لوستل او لیکل کولای شي.

موږ باید له ړندو سره مرسته وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ړوند

لړم

ګیدړ

ـ زده کوونکي دی په وار سره د (ړ) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولي او نور دې وريسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (ړوند ـ لړم ـ ګيدړ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې وليکي. نور دې د هغو توري ووايي او د (ړ) توری دې پکې وښيي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې د (ر ـ ړ) د تورو توپير په غږ او بڼه کې وښيي او پر تختې دې وليکي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او له لړم څخه د ځان ساتنې په هکله خبرې وکړي. ښوونکی دې ورسره مرسته او لارښوونه وکړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې وليکي او د (ړ) توری دې پکې په نښه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست:

ز

موخه: زده کوونکي به د (ز) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او په سمه توګه به يې ولیکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وینئ؟
ـ تاسو سره په درسونو کې څوک مرسته کوي؟

زده کوونکې

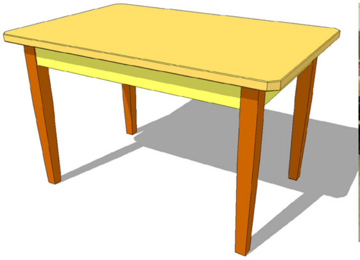
زرمینه زده کوونکې ده.

د زرمینې خور زرغونه ښوونکې ده.

زرغونه له خپلې خور سره په درسونو کې مرسته کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه



زر   زلزله   مېز

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ز) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او په دې اړه دې خبرې وکړي چې د زلزلې په وخت کې د ځان د ژغورنې لپاره بايد څه وکړو؟

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وار سره له لاندېنيو توروڅخه کلمې جوړې او پر تختې دې وليکي.

ز ـ ر ← زر

ز ـ ل ـ م ـ ی ←..........   ز ـ ل ـ ز ـ ل ـ ه ←..........

ز ـ ر ـ غ ـ و ـ ن ـ ه ←..........   م ـ ي ـ ز ←..........

ـ يو زده کوونکی دې د (زرمينه، زلزله، مېز، زرغونه، زلمی، زده کوونکی) کلمې د کتاب له مخې د تختې پرمخ وليکي او نور دې د (ز) توری پکې وښيي.

کورنی دنده:

زده کوونکي دې څو (ز) لرونکې کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږویشتم لوست:

ژ

موخه: زده کوونکي به د (ژ) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې ولیکي.

پوښتني

ـ په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ تاسو د ژمي په سړو کې څه ډول جامې اغوندئ؟

ژمی

ژمی د کال څلورم فصل دی.

په ژمي کې هوا سړه وي.

موږ باید تاوده کالي واغوندو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ژمی

روژه

ژړا

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ژ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وريسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکي دې د کتاب له مخې د (ژبه، ژمی، روژه) کلمې پر تختې ولیکي او نور دې د (ژ) توری پکې وښيي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په څو ډلو ووېشل شي او هر ډله دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

ژ ← می ← ژمی

ژ ← به ← ....

ژ ← ړا ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ژبه، ژمی، ژړا، تاوده، سره) کلمې په تورو ووېشي، لکه: (ژ ـ ب ـ ه) او د تختې پرمخ دې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ژمي د متن یوه جمله په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه ویشتم لوست:

ږ

موخه: زده کوونکي به د (ږ) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وینئ؟

ـ تاسو د ژمي په سړو کې څه ډول جامې اغوندئ؟

ږمنځ

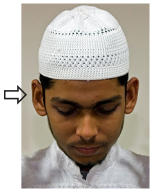
دا ږمنځ پاکه ده.

وېښته ږمنځول ګټې لري.

وږمه په خپلي ږمنځې وېښتان ږمنځوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه



ږمنځ　　　　وږی　　　　غوږ

ــ څو زده کوونکي دې د (ږ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ څو زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ــ زده کوونکي دې د (وږي، غوږ، ږمنځ) په کلموکې د (ږ) توری وښيي.

مشق او تمرين

ــ زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي هره ډله دې له دغو تورو څخه کلمې جوړې کړي،

لکه: و ــ ږ ــ م ــ ه ← ورږمه

ګ ــ ټ ــ ه ← ....

و ــ ږ ــ ی ← ....

غ ــ و ــ ږ ← ....

ــ زده کوونکي دې د (ږمنځ، وږبنتان، ورږمه، ږمنځول) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او په تورو دې وویشي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د (ږمنځ، ورږمه، وږی، غوږ، وېښتان) کلمې څو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست:

س

موخه: زده کوونکي به د (س) غږ په سمه توګه اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وليکي.

پوښتني

ــ تاسې په پورتني عکس کې څه وینئ؟
ــ څوک ویلای شي چې تاسې له کوم ډول سبو سره مینه لرئ؟

سابه

سابه ښه خواړه دي.

سابه روغتیا ته ګټه رسوي.

موږ باید پاک او تازه سابه وخورو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

آس

رسۍ

سیلاب

ـ زده کوونکي دې د (س) غږ په سمه توګه ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې د (سیلاب، رسۍ، آس) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (س) توري دې پکې وښيي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او په دې هکله دې خبرې وکړي چې د سیلاب یا تېز باران په وخت کې څنګه خپل ځانونه وساتي، ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې د (سیلاب، رسۍ، آس) کلمې په تورو وویشي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بيا دې د (سابه، روغتيا، رسۍ، ګټه، آس) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (س) توری دې پکې په نښه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست:

ش

موخه: زده کوونکي به د (ش) غږ اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ څوک رمه پیایي؟

ـ له تاسو څخه څوک ویلای شي چې د رمو ساتل څه گټې لري؟

شپون

شاکر شپون دی.

شپون خپله رمه ښه ساتي.

د رمو ساتل گټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

شمع

ماشین

داش

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او د (ش) غږ دې پکې سم اداکړي.

ـ یو زده کوونکي دې د (شمع، ماشین او داش) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او نور دې د (ش) توری پکې وښيي.

مشق او تمرین

ـ هر زده کوونکی دې په وار سره داسې یوه کلمه ووایي چې (ش) توری پکې راغلی وي.

ـ زده کوونکي دې په لاندې شکل کې د تورو په نښلولو سره کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ش ← پون
ش ← اکر
ش ← ین

ـ زده کوونکي دې د (شپون، شاکر، شین، ساتل) کلمې په تورو واړوي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې دویم فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیرشم لوست:

ښ

موخه: زده کوونکي به د (ښ) غږ ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ ځوک ويلای شي چې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ښار

د کابل ښار ښکلی دی.

د کابل ښار پر موږ ډېر ګران دی.

موږ خپل ښار پاک ساتو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ښارو

نښان

اوښ

ــ زده کوونکي دې د (ښ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او د متن یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې په درې ډلو ووېشل شي، هره ډله دې لاندېنۍ کلمې پر تختې ولیکي او بیا دې په توررو ووېشي، لکه:

ــ ښار: ــ ښارو: ــ نښان:

ــ زده کوونکي دې د (ش او ښ) د توررو په توپیر ځانونه وپوهوي او په کلمو کې دې وښیي.

ــ زده کوونکي دې دا لاندې توري سره ونښلوي او جوړې شوې کلمې دې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

ښ ــ ار

ښ ــ ارو

ښ ــ کلي

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې دوه واري ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو دېرشم لوست:

ص

موخه: زده کوونکي به د (ص) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ په پورتني عکس کې څه شی وينئ؟
ـ څوک ويلای شي چې د صابون کارول څه ګټې لري؟

صابون

ناصر صابون راووړ.

بصيره په صابون لاسونه مينځي.

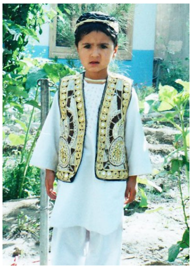
په صابون د لاسونو مينځل ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

صابون

ناصر



اخلاص

ـ زده کوونکي دې د (ص) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وریسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې متن په وار سره ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ناصر، بصیره، صابون) په کلمو کې د (ص) توری په نښه کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره په دې اړه خبرې وکړي چې موږ څه وخت باید په صابون لاسونه ومینځو؟
ـ زده کوونکي دې د لاندېني شکل له تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

	ر	ي	ص	
ه	ر	ي	ص	ب
	ا	ب	ا	

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (صابون، ناصر، صندلۍ، خلاص، نصیر، ګټې) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دېرشم لوست:

ض

موخه: زده کوونکي به د (ض) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتني

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ـ تاسو کوم وخت له چا سره مرسته کړې ده؟

ضعيف

بابا ضعيف دی.

ضعيف مرستې ته اړ وي.

له ضعيف سره مرسته ښه کار دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ضیاء

قضاوت

حوض

ـ زده کوونکي دې د (ض) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې د متن جملې په وار سره ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ یو تن زده کوونکی دې د (ص او ض) توري پر تختې ولیکي، نور زده کوونکي دې په وارسره د هغو د توپیر په اړه خبرې وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې او هغه دې په تختې مشق او تمرین کړي، لکه: (ض ـ ی ـ ا) ← ضیا

(م ـ ر ـ س ـ ت ـ ه) ← ....

(ق ـ ض ـ ا ـ و ـ ت) ← ....

(ض ـ ع ـ ي ـ ف) ← ....

(ح ـ و ـ ض) ← ....

(ر ـ ا ـ ض ـ ی ـ ه) ← ....

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي په وړاندې خپل نومونه ووايي او پر تختې دې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د تمرین لومړنی فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې دېرشم لوست:

ط

موخه: زده کوونکي به د (ط) غږ په سمه توګه اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسې کله طوطي ليدلی دی؟

طوطي

طاهر طوطي لري.

طوطي ښکلی مرغه دی.

لطيفه د طاهر خور ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

طوطي

سطل

خياط

ـ زده کوونکي دې د (ط) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې وريسې تکرار کړي.

ـ يو زده کوونکي دې د (سطل، خياط، طاهره، طوطي) کلمې يوه يوه د تختې پرمخ وليکي او نور زده کوونکي دې هغه په ځپو وويشي، لکه: س ـ طل

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته د ځينو مرغانو نومونه ووايي.

ـ زده کوونکي دې له لاندېنيو تورو څخه کلمې جوړې بيا دې پر تختې وليکي.

ط	وطي	←	طوطي
	اهره	←	....
	اهر	←	....
	ارق	←	....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د دريم فعاليت کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور دېرشم لوست:

ظ

موخه: زده کوونکي به د (ظ) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وينئ؟

ظاهره

ظاهره د حفيظ خور ده.

حفيظ او ظاهره ښوونځي ته ځي.

دوی په کور کې هم کار کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ظاهره

حفیظه

حافظ

ـ زده کوونکي دې د (ظ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي نور زده کوونکي دې په مناسب غږ وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې (ظاهره، حافظ، حفیظه) کلمې پر تختې ولیکي او هغه دې په څپو وویشي، لکه: ظا /هـ /ره

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ط او ظ) د تورو څو کلمې د تختې پرمخ ولیکي او د هغو توپیر دې په غږ او شکل کې وښیي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې (ظاهره، حافظ، حفیظه) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دېرشم لوست:

ع

موخه: زده کوونکي به د (ع) غږ سم اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ څوك ويلای شي چې مونږ ولې كتاب لولو؟

علم

علم پوهې ته وايي.

علم د ژوند رڼا ده.

بې علمه ژوندگران دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

عینکي

ساعت

شمع

ـ زده کوونکي دې د (ع) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې په مناسب غږ وریسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د (عینکي، ساعت او شمع) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او پاتې کسان دې د تختې د مخ کلمې ولولي او د (ع) توری دې پکې وښيي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (عینکي، ساعت او شمع) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او په ښپو دې ووېشي، لکه: پو / هه
ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې بیا دې د تختې پر مخ مشق او تمرین کړي.

ع ← لم
ع ← ینکي
ع ← سل

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې لومړی ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ دېرشم لوست:

غ

موخه: زده کوونکي به د (غ) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ آيا تاسو خپل غاښونه مينځئ؟

ـ ځوك ويلای شي چې د غاښونو پاک ساتل څه ګټې لري؟

غاښ

هره ورځ د غاښونو مينځل ګټې لري.

زرغونه خپل غاښونه په برس يا مسواک مينځي.

موږ په غاښونو کلک شيان نه ماتوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

غر

کارغه

باغ

ـ زده کوونکي دې د (غ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (غر، کارغه، باغ، زرغونه، غاښ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (غ) توری دې پکې وښيي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د تختې پرمخ د چوکاټ له مخې د (غ) له توري سره نور توري ونښلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي.

غاښ	ښ	ا	
ه	م	ر	غ
		ر	

ـ زده کوونکي دې د (غر، غاښونه، کارغه، مسواک، برس، زرغونه، باغ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او بیا دې په څپو ووېشي، لکه: زر / غو / نه

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د مشق لومړی فعالیت د کورنۍ دندې په توګه ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه دېرشم لوست:

ف

موخه: زده کوونکي به د (ف) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتني

ـ تاسې کومې لوبې پېژنئ؟
ـ تاسو له کومې لوبې سره زياته مينه لرئ؟

فوټبال

فوټبال ښه لوبه ده.

فرهاد له رفيع سره فوټبال کوي.

فوټبال روغتيا ته ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

فیل

عارفه

نداف

ـ زده کوونکي دې د متن یوه یوه جمله ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (فیل، عارفه، فوټبال، نداف) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او د (ف) توری دې په نښه کړي.

ـ زده کوونکي دې د ځینو نورو لوبو نومونه واخلي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې دا لاندې چوکاټ بشپړ کړي.

	ف		هـ	ا	د	فرهاد
	ع	ا	ر		ه	
	ف		ل			
ف		ټ		ا	ل	
	ن	د	ا			

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ځینو لوبو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دېرشم لوست:

ق

موخه: زده کوونکي به د (ق) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ تاسو په څه شي لیکل کوئ؟

قلم

په قلم لیکل کېږي.

د اقبال خط ښکلی دی.

سبق په ویلو او لیکلو زده کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

قلم

اقبال

سبق

ـ زده کوونکي دې د (ق) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وربسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې يوه يوه کلمه پرتختې وليکي او پاتې کسان دې کلمې په هيجاوو ووېشي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې بيا دې په تختې وليکي او پاتې کسان دې هغه په تورو ووېشي.

(ق ـ ل ـ م) ← قلم   (ښ ـ ک ـ ل ـ ی) ← ....

(س ـ ب ـ ق) ← ....   (ل ـ ي ـ ک ـ ل) ← ....

(خ ـ ط) ← ....   (ا ـ ق ـ ب ـ ا ـ ل) ← ....

ـ زده کوونکي دې د (قلم، اقبال، سبق، ليکل، لوستل) کلمې د تختې پرمخ وليکي او ودې وايي چې هره کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې څو وارې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه دېرشم لوست:

ک

موخه: زده کوونکي به د (ک) غږ په سمه توگه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

کور

هغه د کريم کور دی.

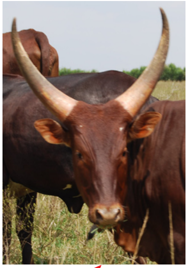
کريم او شاکره خپل کور پاک ساتي.

دوی دواړه په کور کې کار کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

کدو



ښکر

ناک

ـ زده کوونکي دې د (ک) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره دا لاندې توري پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې له هغو څخه کلمې جوړې کړي.

(ک ـ د ـ و) ← کدو

(ک ـ ت ـ ا ـ ب) ← ....   (ک ـ ر ـ ی ـ م) ← ....

(ښ ـ ک ـ ر) ← ....   (ک ـ ر ـ ي ـ م ـ ه) ← ....

(ن ـ ا ـ ک) ← ....   (ش ـ ا ـ ک ـ ر ـ ه) ← ....

ـ یو یو زده کوونکی دې ووایي چې د (زده کوونکي، کور، کریم، شاکره، کار، پاک) کلمې څو توري لري او د (ک) توری د کلمې په کومې برخې کې راغلی دی؟

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خلوېښتم لوست:

گ

موخه: زده کوونکي به د (گ) غږ په سمه توگه ادا، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتني

ـ ستاسو په کور کې گلان شته؟

ـ ستاسو کوم رنگ گلان خوښېږي؟

گل

گل ښکلی رنگ او ښه بوی لري.

گلالۍ او ننگيال گلانو ته اوبه ورکوي.

موږ گلان نه شکوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

گل

هگۍ

چرگ

ـ زده کوونکي دې د (گ) غږ په سمه توگه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (ک او گ) تورو توپیر په غږ او بڼه کې وښيي.

مشق او تمرین

ـ څو زده کوونکي دې د (گلالۍ، هگۍ او چرگ) کلمې د کتاب له مخې په تختې ولیکي او د (گ) توری دې پکې وښيي.

ـ زده کوونکي دې د چوکاټ خالي ځایونه په تورو سره ډک او کلمې دې ترې جوړې کړي بیا دې پر تختې تمرین کړي.

چرگ ←	گ		چ			
.... ←	ی	ل		ل	گ	
.... ←	ل	ا	ی	گ		
.... ←			ا	ل	گ	

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو ځلوېښتم لوست:

ل

موخه: زده کوونکي به د (ل) غږ په سمه توګه ادا کړي، په نوم به يې پوه او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ ځوک ويلای شي چې په پورتني عکس کې څه ويني؟
ـ ځوک ويلای شي په هغو ورځوکې چې لمر نه وي، هوا څنګه وي؟

لمر

لمر مېوې او دانې پخوي.

لمر زموږ هډوکو ته قوت ورکوي.

تېز لمر ته ګرځېدل انسان ناروغه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لور

ملالۍ

ځنګل

ــ ځو زده کوونکي دې د (ل) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ــ ځو زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې یوه یوه کلمه د کتاب له مخې پرتختې ولیکي.

مشق او تمرین

ــ ځو زده کوونکي دې د (لمر، ځنګل، ګټې، انسان، لور، ملالۍ، ګل) کلمې د ښوونکي په مرسته د تختې په مخ ولیکي او نور دې په وار سره دغه کلمې په تورو او ځپو ووېشي.
ــ ځو زده کوونکي دې له متن څخه (ل) لرونکې کلمې پیدا او په خپلو کتابچو کې دې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه څلویښتم لوست:

م

موخه: زده کوونکي به د (م) غږ په سمه توګه اداکړي، په نوم به يې پوه او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ په تاسو باندې څوک ډېر ګران دي؟

مور

مور په ما ډېره ګرانه ده.

زه د خپلې مور او پلار خبرې منم.

مور د مور درناوی کوو.

فعالیتونه

مالټه

لیمو

معلم

ـ زده کوونکي دې د (م) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې د لاندېني چوکاټ له توروڅخه کلمې جوړې او په تختې دې ولیکي او بیا دې زده کوونکي په وار سره هغه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

م					
	ا	ل	ت	ه	مالټه
	و	ړ			
	و	ر			
	ع	ل	م		

ـ زده کوونکي دې له متن څخه د (م) لرونکي کلمې پیدا او پر تختې دې ولیکي وروسته دې د (م) توری په نورو کلمو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (مالټه، مور، پلار، درناوی، ګرانه، خبرې، معلم، لیمو) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (م) توری دې پکې وښیي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې څلوېښتم لوست:

ن

موخه: زده کوونکي به د (ن) غږ سم اداکړي، په نوم به يې پوه او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ له تاسو څخه چا د نارنج ونې ليدلي دي؟

نارنج

نارنج ژېړ رنګ لري.

د نارنج ونې په ننګرهار کې ډېرې دي.

نارنج روغتيا ته ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ناک

ونه

میچن

ــ زده کوونکي دې په وارسره د (ن) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې یوه کلمه پر تختې ولیکي او (ن) دې پکې وښیي.

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې د (نارنج، ژیړ، ګل، رنګ، ناك، ونه، مېچن) کلمې پر تختې ولیکي او دغه کلمې دې په تورو وویشي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د لاندني چوکاټ توري دې سره ونښلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي.

	ژ	ي	ړ				← ژیړ
ر	و	غ	ت	ي	ا		← ....
ن	ا	ک					← ....
ګ	ټ	ه					← ....
ن	ن	ګ	ر	هـ	ا	ر	← ....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (نارنج، ناك، ژیړ، ونې، ګټې، ونه) کلمې په خپلو کتابچو کې څو واري ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلور شلوېښتم لوست:

ڼ

موخه: زده کوونکي به د (ڼ) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ خوک ويلای شي چې په پورتني عکس کې څهويني؟

ـ آيا له تاسو څخه چا د مڼو ونه ليدلې ده؟

بڼ

دا د مڼو بڼ دی.

د مڼو د ونو پاڼې ښکلې دي.

په بڼ کې هر ډول ونې وي.

موږ د ونو ښاخونه نه ماتوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

منه

پاڼه

بڼ

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ڼ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې د متن یوه یوه کلمه پرتختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ن او ڼ) تورو توپیر په غږ او بڼه کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د (منه، پاڼه، بڼ، ښاخونه، ښکلې، نه ماتوو) کلمې دې د ښوونکي په مرسته پر تختې ولیکي او هر زده کوونکی دې هغه په تورو ووېشي.

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

منه	←		ه	ڼ	م
....	←		ي	ڼ	م
....	←	ه	ڼ	ا	پ
....	←	ی	ل	ک	ښ

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه څلوېښتم لوست:

و

موخه: زده کوونکي به د (و) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ تاسو واوره ليدلې ده، هغه مو خوښېږي؟

واوره

واوره سپين رنګ لري.

له واورې سره هوا سړېږي.

واورې او اوبه ځمکې ښېرازوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

وړي

غوا

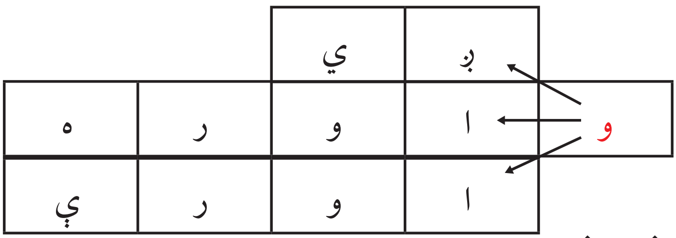
پیشو

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (و) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور دې د متن یوه‌یوه کلمه پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (واوره، وړی، غوا، پیشو، رنګ، هوا، ګټه، ځمکو) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او بیا دې هغه په تورو وویشي.

ـ زده کوونکي دې د لاندېنې چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي، بیا دې ولولي.



کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن په جملو کې (و) لرونکې کلمې پیدا او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم څلوېښتم لوست:

هـ _ ه _ ـه

موخه: زده کوونکي به د (ه) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼې به يې سمې وليکي.

پوښتنه

_ څوك ويلای شي چې هوا په کوم فصل کې ښه وي؟

هوا

په پسرلي کې هوا پاکه او تازه وي.

پاکه او تازه هوا روغتيا ته ګټې لري.

زه په تازه هوا کې درس وايم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

اره — سهار — هوږه

ــ زده کوونکي دې د (هـ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.
ــ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې وريسې په مناسب غږ تکرار کړي.

مشق او تمرين

ــ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د کتاب له مخې دې (هـ) لرونکې کلمې د تختې پرمخ وليکي او نور دې ولولي.
ــ زده کوونکي دې د (هوږه، چاپېريال، ګټه، پاکه، تازه، هوا، اره) کلمې پر تختې وليکي او نور زده کوونکي دې هغه په تورو واروي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه څلوېښتم لوست:

ی

موخه: زده کوونکي به د ساده (ی) غږ سم اداکړي، نوم به یې وپېژني او بڼه به یې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ څوك ویلای شي چې په کوم فصل کې د ونو پاڼې رژېږي؟

منی

منی د کال درېیم فصل دی.

په مني کې هوا ورو ورو سړېږي.

په سړې هوا کې باید تودې جامې واغوندو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

منګی

ټولګی

خټکی

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ساده (ی) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وارسره د ښوونکي په مرسته د چوکاټ له تورو بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

موسم	←	م	س	و	
....	←	📖	ی	ن	م
....	←	ی	ګ	ن	
....	←	📖	ړ	و	

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (منګی، ټولګی، خټکی، منی، جامې، سرې، تودې، اغوندو) کلمې پر تختې ولیکي او هغه دې په تورو واړوي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته څلویښتم لوست:

ې

موخه: زده کوونکي به د اوږدې (ې) غږ سم ادا کړي، نوم به یې وپېژني او بڼه به یې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ څوک ویلای شي چې په وچو او تازه مېوو کې موکومې مېوې خوښېږي؟

مېوې

زموږ هېواد ډېرې مېوې لري.

موږ باید پاکې مېوې وخورو.

د پاکو مېوو خوړل روغتیا ته ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

يوې

هېواد

پڼې

ــ زده کوونکي دې په وارسره د اوږدې (ې) غږ په سمه توګه ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونيسي.

ــ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او يوه يوه کلمه دې د کتاب له مخې پرتختې وليکي.

ــ زده کوونکي دې په وارسره د (ساده ى او اوږدې ې) ترمنځ توپيرونه وښيي.

مشق او تمرين

ــ زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته دا کلمې (مېوې، هېواد، منې، روغتيا، ګټه، پاکې، خوړل) پر تختې وليکي او نور زده کوونکي دې په وار سره ووايي چې هره کلمه له څو توروجوړه شوې ده؟

ــ زده کوونکي دې له ښي خوا څخه د لاندېنيو تورو په نښلولو سره بشپړې کلمې جوړې بيا دې پرتختې وليکي.

	م	ڼ
م	ي	و
	ى	و
ډ	ي	ر

← ې

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې څو وارې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه څلویښتم لوست:

ي

موخه: زده کوونکي به د څرګنده (ي) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه يې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ ځوک ویلای شي چې په پورتني انځور کې څه شیويني؟

منګي

کلال منګي جوړوي.

مور منګي پاک او سر يې پټ ساتو.

د منګي اوبه پاکې او يخې وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

يوم

سيند

بياتي

ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور دې وريسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې د کتاب له مخې ولولي او نور زده کوونکي دې د هرې يوې کلمې توري ووايي.

ـ زده کوونکي دې د (سړي، سيند، بياتي، منګي، پاکې، يخې، پټې) کلمې پر تختې وليکي او د (ي) له توري دې دايره وکاږي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکې له تېرو درسونو څخه، کومې کلمې زده کړې وي ،په خپلو کتابچو دې وليکي.

ـ زده کوونکي دې د لاندېني چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې بيا دې پر تختې وليکي.

و	ل	ي	ک
ب	ي	ا	ت
	م	ن	ګ
		س	ړ

ي

کورنی دنده:

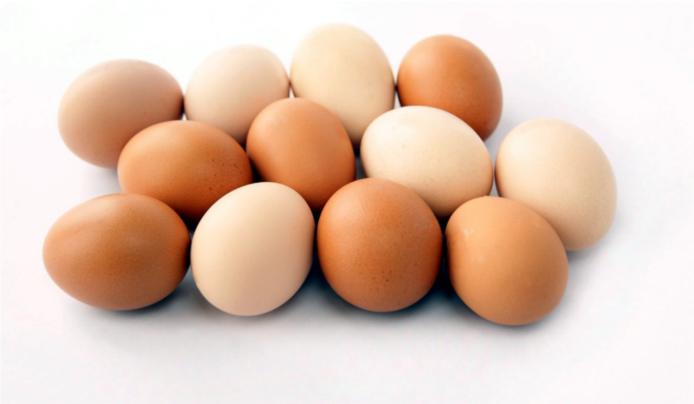
زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلی خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځوسم لوست:

ۍ

موخه: زده کوونکي به د زورکۍ واله (ۍ) غږ سم ادا، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.



پوښتنه

ـ تاسې د کومو مرغانو هګۍ ليدلې دي؟

هګۍ

مرغان هګۍ اچوي.

موږ د چرګانو تازه هګۍ خورو.

د چرګانو هګۍ او غوښې ښه خواړه دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

دوډۍ

هوسۍ

څپلۍ

ــ زده کوونکي دې د زورکۍ واله (ۍ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او د ښوونکي په مرسته دې د (هوسۍ، هګۍ، ګلالۍ، هیلۍ، دوډۍ، څپلۍ) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې په تورو واړوي.

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د څو مرغانو نومونه دې ووایي او د ښوونکي په مرسته دې ولیکي.

ــ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

هـ	ګ	ی	📖	←	منه
خ	پ	ل	ۍ	←	....
ډ	و	ډ	ۍ	←	....
هـ	و	س	ۍ	←	....
هـ	ي	ل	ۍ	←	....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو پنځوسم لوست:

ئ

موخه: زده کوونکي به د زورکي واله (ئ) غږ په سمه توگه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسې دا (ئ) پېژنئ او کله مو ليدلې ده؟

ولولئ

ټولگي ته په خپل وخت راشئ.

تاسې خپل درس ښه ولولئ!

کورنۍ دنده په سمه توگه وليکئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

کتاب ولولئ

خط ولیکئ

پاکه مېوه وخورئ

ــ څو زده کوونکي دې د زورکې واله (ئ) نوم په سمه توګه ووايي او نور زده کوونکي دې وربسې تکرار کړي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ــ زده کوونکي دې د لاندې پنځو ډولو (ی) ګانو (ی، ې، ي، ى، ئ) ترمنځ توپيرونه د شکل له مخې وښيي او د ښوونکي په مرسته دې مثالونه ورته راوړي.

مشق او تمرين

ــ زده کوونکي دې په وارسره دا کلمې (ولولئ، وخورئ، وګورئ، وليکئ، شئ، کړئ، وپيژنئ) کلمې په تختې وليکي او بيا دې په تورو واړوي او تمرين دې کړي.

ــ زده کوونکي دې له لاندېني چوکاټ څخه چې لومړی او اخر توری يې شريک دی، کلمې جوړې کړي.

وکړئ ←

ئ

	ړ	ک
ر	و	ګ
ک	ي	ل
ل	و	ل

و

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د تمرين دويم فعاليت په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه پنځوسم لوست:

زموږ هېواد

موخه: زده کوونکي به متن سم ولوستلای او وليکلای شي او خپل هېواد به وپېژني.

پوښتنې

ـ څوک ويلای شي چې زموږ د هېواد نوم څه دی؟

ـ څوک ويلای شي چې زموږ د هېواد پايتخت څه نومېږي؟

افغانستان زموږ هېواد دی.

د افغانستان پايتخت کابل دی.

موږ درس وايو چې خپل هېواد ودان کړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

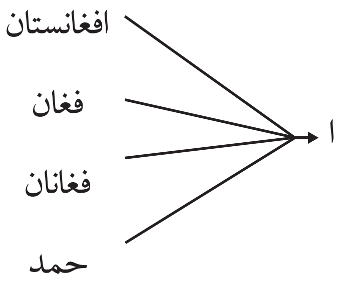
فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې متن په وار سره ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د تختې مخې ته راشي د هېواد او پایتخت نوم دې واخلي او نور زده کوونکي دې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وارسره په لاندېني شکل کې د (الف) د توري په نښلولو سره کلمې جوړې کړي:



کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې پنځوسم لوست:

بیرغ

موخه: زموږ زده کوونکي به متن سم ولوستلای، ولیکلای او د خپل هېواد د بیرغ په ارزښت به پوه شي.

پوښتنې

ـ تاسو د خپل هېواد بیرغ لیدلی دی؟

ـ څوک ویلای شي چې زموږ بیرغ کوم رنګونه لري؟

زموږ ملي بیرغ د خپلواکۍ نښه ده.

زموږ بیرغ تور، سور او شین رنګ لري.

موږ د خپل ملي بیرغ درناوی کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

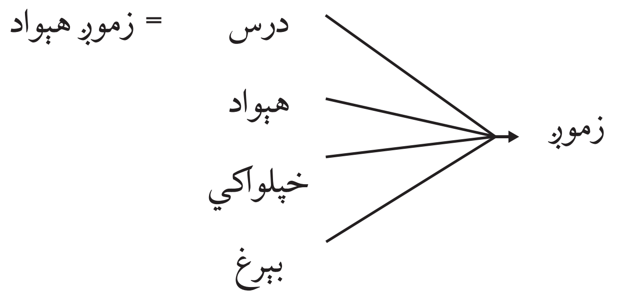
ـ زده کوونکي دې په وار سره متن د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د بیرغ د رنګونو نومونه واخلي او خبرې دې پرې وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي او د کتاب له مخې دې یوه یوه جمله پر تختې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته په لاندېني شکل کې (زموږ) کلمه له نورو کلمو سره یو ځای کړي.



کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د خپل هېواد بیرغ رسم او د رنګونو نومونه دې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور پنځوسم لوست:

د انسان درناوی

موخه: زده کوونکي به متن سم ولوستلای، ولیکلای شي او د انسان د درناوي په مفهوم به وپوهېږي.

پوښتني

ـ تاسو ته څوک د قدر او درناوي وړ دي؟

ټول انسانان د درناوي وړ دي.

مور، د مور، پلار، ښوونکي او ټولو انسانانو درناوی کوو.

د انسانانو په درناوي الله ﷻ رضا کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن (د انسانانو درناوی) ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او یوه یوه کلمه دې پرتختې وليکي او په ځپو دې وويشي.

ـ زده کوونکي دې د (انسانان، ښوونکی، درناوی، رضا، ټول، وړ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې وليکي او په ځپو دې وويشي.

مشق او تمرين

١- زده کوونکي دې متن ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې وليکي.

٢- زده کوونکي دې له لاندېنيو تورو ځخه کلمې جوړې او پر تختې دې وليکي.

ټ ـ و ـ ل	ټول	ک ـ و ـ ر	....
م ـ و ـ ر	....	پ ـ ل ـ ا ـ ر	....
م ـ و ـ ږ	....	د ـ ر ـ ن ـ ا ـ و ـ ی	....
و ـ ړ	....	ا ـ ن ـ س ـ ا ـ ن	....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږ ره نما

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږ رهنما

وطن زما يې ځان له تانه شم قربان
ته وينه د افغان ته لوړ په ټول جهان

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږ رهنما

اباد اوسې اباد وطنه ته شې ښاد
مونږ سربښندو په تا او ساتو دې ازاد

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږ رهنما

ته کور يې هم مې ګور ته پلار يې هم مې مور
ته زړه يې د اسيا زما د سترګو تور

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږ رهنما

ته ننګ يې د اريا او تاج يې د يما
ځار يږمه له تا افغانستان زما

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږ رهنما

محمد مُعین مرستیال

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library