د پوهنې وزارت

حسن خط

دویم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی   دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې   هر بچې يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی   د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو   د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي   پاميريان، نورستانيان
براهوي دي، قزلباش دي   هم ايماق، هم پشه يان
دا هيواد به تل ځليږي   لکه لمر پر شنه آسمان
په سينه کې د آسيا به   لکه زړه وي جاويدان
نوم د حق مو دی رهبر   وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

حسن خط

دويم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۹۷ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارټمنټ غړي

ټولګی: دویم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

(لړليک)

سرليك .... **مخ**

لومړی لوست: په نسخ خطکي د مفردو تورو لړی ۱
دويم لوست: د (ب) توري ترکيب له (الف) ځخه تر (ر) توري پورې ۲
دريم لوست: د (ب) توري ترکيب له (س ځخه تر ف) توري پورې ۳
څلورم لوست: د (ب) توري ترکيب له (ق ځخه تر م) توري پورې ٤
پنځم لوست: د (ب) توری ترکيب له (ن ځخه تر ی) توري پورې ٥
شپږم لوست: د (ج) توري ترکيب له (الف ځخه تر ر) توري پورې ٦
اووم لوست: د (ج) توري ترکيب له (س ځخه تر ف) توري پورې ۷
اتم لوست: د (ج) توري ترکيب له (ق ځخه تر ن) توري پورې ۸
نهم لوست: د (ج) توري ترکيب له (و ځخه تر ی) توري پورې ۹
لسم لوست: د (س) توري ترکيب له (الف ځخه تر ر) توري پورې ۱۰
يوولسم لوست: د (س) توري ترکيب له (س ځخه تر ف) توري پورې ۱۱
دو لسم لوست: د (س) توري ترکيب له (ق ځخه تر ن) توري پورې ۱۲
ديارلسم لوست: د (س) توري ترکيب له (و ځخه تر ی) توري پورې ۱۳
څوار لسم لوست: د (ص) توري ترکيب له (الف ځخه ترر) توري پورې ۱٤
پنځلسم لوست: د (ص) توري ترکيب له (س ځخه تر ف) توري پورې ۱٥
شپاړسم لوست: د(ص) توري ترکيب له (ق ځخه تر ن) توري پورې ۱٦
اووه لسم لوست: د (ص) توري ترکيب له (و ځخه تر ی) توري پورې ۱۷
اتلسم لوست: د (ط) توري ترکيب له (الف ځخه تر ر) توري پورې ۱۸
نولسم لوست: د (ط) توري ترکيب له (س ځخه تر ف) توري پورې ۱۹
شلم لوست: د (ط) توري ترکيب له (ق ځخه تر ن) توري پورې ۲۰
يو ويشتم لوست: د (ط) توري ترکيب له (و ځخه تر ی) توري پورې ۲۱
دوه ويشتم لوست: د (ع) توري ترکيب له (الف ځخه تر ر) توري پورې ۲۲
درويشتم لوست: د (ع) توري ترکيب له (س ځخه تر ف) توري پورې ۲۳
څلرويشتم لوست: د (ع) توري ترکيب له (ق ځخه تر ن) توري پورې ۲٤
پنځه ويشتم لوست: د (ع) توري ترکيب له (و ځخه تر ی) توري پورې ۲٥
شپږويشتم لوست: د (ف) توري ترکيب له (الف ځخه تر ر) توري پورې ۲٦

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه ویشتم لوست: د (ف) توري ترکيب له (س څخه تر ف) توري پورې.................. ۲۷
اته ویشتم لوست: د (ف) توري ترکيب له (ق څخه تر ن) توري پورې..................... ۲۸
نه ویشتم لوست: د (ف) توري ترکيب له (و څخه تر ی)توري پورې ۲۹
دېرشم لوست: د (ک) توري ترکيب له (الف څخه تر ر) توري پورې ۳۰
یودېرشم لوست: د (ک) توري ترکيب له (س څخه تر ف) توري پورې ۳۱
دوه دېرشم لوست: د (ک) توري ترکيب له (ق څخه تر ن) توري پورې ۳۲
درې دېرشم لوست: د (ک) توري ترکيب له (و څخه تر ی) توري پورې..................... ۳۳
څلوردېرشم لوست: د (ل) توري ترکيب له (الف څخه تر ر) توري پورې ۳۴
پنځه دېرشم لوست: د (ل) توري ترکيب له (س څخه تر ف) توري پورې................. ۳۵
شپږدېرشم لوست: د (ل) توري ترکيب له (ق څخه تر ن) توري پورې..................... ۳۶
اوه دېرشم لوست: د (ل) توري ترکيب له (م څخه تر ی) توري پورې ۳۷
اته دېرشم لوست: د (م) توري ترکيب له (الف څخه تر ر) توري پورې..................... ۳۸
نه دېرشم لوست: د (م) توري ترکيب له (س څخه تر ف) توري پورې ۳۹
څلویښتم لوست: د (م) توري ترکيب له (ق څخه تر ن) توري پورې........................ ٤۰
یوڅلویښتم لوست: د (م) توري ترکيب له (و څخه تر ی) توري پورې..................... ٤۱
دوه څلویښتم لوست: د (ه) توري ترکيب له (الف څخه تر ر) توري پورې................. ٤۲
درې څلویښتم لوست: د (ه) توري ترکيب له (س څخه تر ف) توري پورې............. ٤۳
څلورڅلویښتم لوست: د (ه) توري ترکيب له (ق څخه تر ن) توري پورې.................. ٤٤
پنځه څلویښتم لوست: د (ه) توري ترکيب له (و څخه تر ی) توري پورې ٤٥

دویمه برخه:

له ٤٦ څخه تر ٥۱ مخ پورې د ښوونکي په لارښود پورې اړه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

په نسخ خط کې د مفردو تورو لیکل

موخه: زده کوونکي به په نسخ خط د الفبا له لیکلو سره بلد شي.

پوښتنه

- ستاسو په نظر په لاندې تورو کې څو توري ټکي لري؟

ا ب پ ت ث ج چ ح خ

د ذ ر ز ژ س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق ک ګ ل

م ن و ه ه ی

فعالیتونه

زده کوونکي دې لومړی د الفبا تورو ته په غور وګوري او بیا دې په پنسل تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د الفبا توري په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

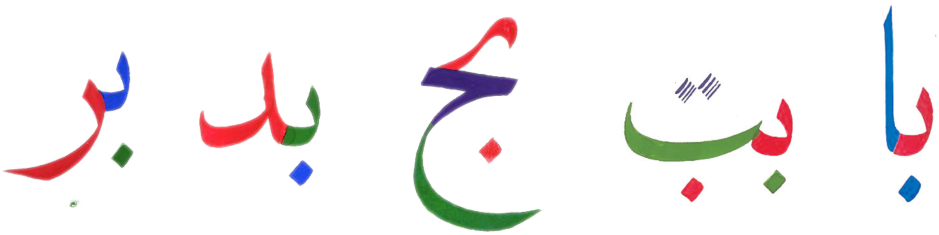
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ب) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: زده کوونکي به په ترکیبي ډول د (ب) توري له لیکلو سره بلدشي.

پوښتنه

آیا تاسو د کړکي په قلم دوه توري په ترکیبي ډول لیکلي دي؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وګوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورته ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

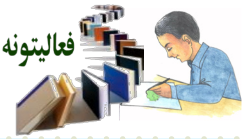
د(ب) توري ترکیب له(س) څخه تر (ف) توري پورې

موخه: د تورو په لوستلو، لیکلو او ترکیب پوهېدل.

پوښتنه

-په لاندې تورو کې د(ب) توری له کومو تورو سره ترکیب شوي دي؟

بس بص بط بع بف



فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وګوري، بیا دې هغه په خپلو کتابچو کې په کرکي قلم ولیکي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د(ب) توري ترکیب له (س-ف) تورو سره په کرکي قلم او یا پنسل مشق کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ب) توري ترکيب له (ق) څخه تر(م) توري پورې

موخه: له نورو تورو سره د (ب) توري له ترکيب سره آشنايي.

پوښتنه

- آيا تاسو ويلای شئ چې په لاندې ليکنه کې د (ب) توری له کومو تورو سره ترکيب شوي دي؟

بق بك بل بم

فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونه په کړکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ب) توري ترکیب له (ن) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: له نورو تورو سره د (ب) توري له ترکیب سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

- د تورو لاندې شکلونو ته وګورئ، ووایئ چې (ب) له کومو تورو سره ترکیب شوې ده؟

بن   به   بلا   بو   بی

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونو په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ج) توري ترکیب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: زده کوونکي به په ترکیبي ډول د (ج) توري له لیکلو سره بلدشي.

پوښتنه

- که د (جا) له ترکیب سره یو (ن) زیات شي، څه ډول لوستل کېږي؟

جا جت ج جد جر

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

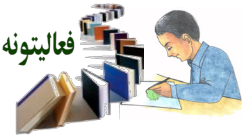
د (ج) توري ترکيب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: زده کوونکي به په ترکيبي ډول له نورو تورو سره د (ج) توري ترکيب وپېژني.

پوښتنه

- آيا پوهېږئ چې په لاندېنيو ترکيبونو کې (ج) توری له کومو تورو سره ترکيب شوی دی؟

جس جص حط جع جف



فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتنيو شکلونو ته په پاملرنې سره له نورو تورو سره د (ج) توري ترکيب او تمرين وکړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونه په کړکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ج) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: زده کوونکي به د (ج) توري له ترکیبي لیکلو سره بلدشي.

پوښتنه

- په لاندېنيو ترکیبونو کې (ج) توری له کومو تورو سره یو ځای لیکل شوی دی؟

جق جك جل جم جن

فعالیتونه

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ج) توري ترکیب له (و) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: د (ج) توري د بېلابېلو ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

-تاسې ویلی شئ چې په لاندېنیو ترکیبونو کې (ج) له څو تورو سره ترکیب شوی دی؟

فعالیتونه

زده کوونکي دې له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیبونو، ورته والي او توپیرونو ته ژوره پاملرنه وکړي، بیا دې هغه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (س) توري ترکيب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: د (س) له بېلابېلو ترکيبونو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

- ستاسو په آند په لاندېنيو ترکيبونو کې کوم يو آسان ليکل کېږي؟

سا ست سج سد سر

فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په کتابچو کې وليکي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورته ترکيبونه په کرکي قلم او يا پنسل مشق او تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

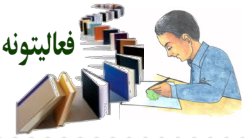
د (س) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: په ترکیبي ډول د (س) توري له لیکلو سره د زده کوونکو آشنایي.

پوښتنه

- ستاسو په نظر په لاندېنیو ترکیبونو کې (س) له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

سس سص سط سع سف



فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په خپلو کتابچو کې تمرین کړي او یو بل ته دې وښیي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (س) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: په ترکیبي ډول له نورو تورو سره د (س) توري له لیکلو سره د زده کوونکو آشنایي.

پوښتنه

- له لاندېنیو ترکیبونو څخه کوم یو آسانه او ښکلی لیکل شوی دی؟

سق شك سل سم سن

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم تمرین کړي، بیا دې ښوونکي ته وروښیي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (س) توري ترکیب له (و) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: په ترکیبي ډول له نورو تورو سره د (س) توري له ليکلو سره د زده کوونکو آشنايي.

پوښتنه

- په لاندې ليکنو کې د (س) توری له کومو تورو سره په ترکیبي ډول ليکل شوی دی؟

سو سه سلا سی

فعاليتونه

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او يا يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

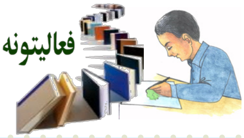
د (ص) توري ترکیب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (ص) توري په ترکیب شوی شکل وپوهېږي.

پوښتنه

- ستاسو په نظر په لاندېنیو ترکیبونو کې د(ص) توری له کومو تورو سره لیکل شوی دی؟

صا صب صح صد صر



فعالیتونه

زده کوونکي دې لومړی پورتنی نمونې په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

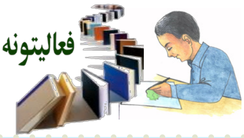
د (ص) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (ص څخه تر ف) تورو پورې له (س) توري سره په ترکیب وپوهېږي.

پوښتنه

- په لاندېنیو ترکیبونو کې (ص) له کومو تورو سره یو ځای لیکل شوی دی؟

صس صص صط صع صف



فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنې ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ص) توري ترکيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (ق څخه تر ن) تورو پورې د (ص) توري سره په ترکيب وپوهېږي.

پوښتنه

- تاسو کله د (ص) او (ل) توري يو ځای ليکلي دي؟

صق صك صل صم صن

فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه مشق او تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونه په کرکي قلم او يا پنسل مشق او تمرين کړي.

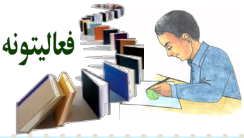
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ص) توري ترکیب له (و) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (و څخه تر ی) تورو پورې د (ص) توري په یوځای لیکلو وپوهیږي.

پوښتنه

- ستاسو په نظر (ص) توری له لاندېنیو کومو تورو سره آسان لیکل کېږي؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم مشق کړي او یو بل ته دې وښيي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ط) توري ترکيب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (ط) له يو ځای ليکلو سره بلدشي.

پوښتنه

- داسې کوم نوم مو اوريدلی چې له لاندې ترکيبونو څخه يو په کې راغلی وي؟

فعاليتونه

زده کوونکي دې لومړی پورتني ترکيبونه په غور وګوري او بيا دې په کړکي قلم مشق کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونه په کړکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

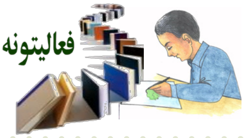
د (ط) توري ترکيب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ط) توري له يو ځای ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

- په لاندې ترکيبونو کې (ط) توری له کومو تورو سره ترکيب شوی دی؟

طس طص طط طع طف



فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په ځير وګوري او بيا دې په کرکې قلم مشق کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې پورتني ترکيبوته په خپلو کتابچو کې په کرکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ط) توري ترکيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له(ق څخه تر ن) تورو پورې د (ط) توري له يو ځای ليکلو سره د زده کوونکو آشنايي.

پوښتنه

- که د (طن) له ترکيب مخکې د (و) توری راشي، څه ډول لوستل کېږي؟

طق طك طل طم طن

فعاليتونه

پورتنيو ترکيبونو ته پاملرنه وکړئ، بيا هغه په کړکي قلم او يا پنسل تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې پورتنۍ نمونې په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

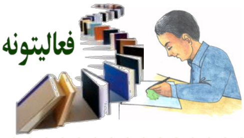
د (ط) توري ترکیب له (و) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: له (و څخه تر ی) تورو پورې د (ط) توري له یو ځای لیکلو سره د زده کوونکو آشناکېدل.

پوښتنه

- که چېرې (طو) له (طي) سره یو ځای ولیکل شي، کومه کلمه ورڅخه جوړېږي؟

طو طه طلا طی



فعالیتونه

زده کوونکي دې د کتاب پورتنۍ نمونې ته په کتو سره د ژورې پاملرنې له مخې پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

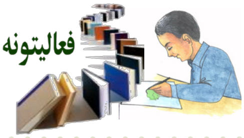
د (ع) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (ع) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهیدل.

پوښتنه

- ستاسو په نظر په لاندېنیو ترکیبونو کې کوم یو آسان لیکل کیږي؟

عا عټ عج عذ عر



فعالیتونه

زده کوونکي دې د کتاب نمونې ته په ژورې پاملرنې سره پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ع) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ع) په ترکیبي لیکلو پوه شي.

پوښتنه

- په لاندېنیو ترکیبونو کې (ع) له کومو تورو سره وینئ؟

عس عص عط عع عف

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وګوري او بیا دې په کرکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ع) توري ترکيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: د (ق څخه تر ن) تورو پورې د (ع) له ترکيبي ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

- په لاندېنيو ترکيبونو کې (ع) له کومو تورو سره وينئ؟

عق عک عل عم عن

فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په ژوره توګه وګوري، بيا دې هغه په کړکي قلم او يا پنسل سره مشق او تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونو ته په کړکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ع) توري ترکیب له (و) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: د (س څخه تر ف) تورو پورې د (ع) له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

- ستاسو په نظر (ع) او (غ) توري څه توپیر سره لري؟

عو عه علا عی

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په غور وګوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ف) توري ترکیب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (ف) توري له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

- ستاسو په نظر په لاندېنیو ترکیبونو کې کوم یو ډېر آسان دی؟

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته وګوري، بیا دې هغه په کړکي قلم مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

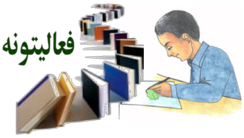
د (ف) توري ترکيب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه:له (س څخه تر ف) توري پورې د (ف) توري له ترکيبي ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

- په لاندېنيو ترکيبونو کې د (ف) توری له کومو تورو سره ترکيب شوی دی؟

فس فص فط فع فف



فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتنيو ترکيبونو ته وګوري، بيا دې هغه په کرکي قلم تمرين او مشق کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونه په کرکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ف) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له (ق څخه تر ن) تورو پورې د (ف) له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

- په لاندېنیو ترکیبونو کې (ف) له کومو تورو سره ترکیب شوې ده؟

فق فك فل فم فن

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه مشق کړي او ښوونکی دې تر ټولو ښه لیک پر تختې ځوړند کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ف) توري ترکیب له (و) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: له (و څخه تر ی) تورو پورې د (ف) په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- ستاسو په نظر د (ف) توری له کومو تورو سره په ترکیبي بڼه لیکل کېدای شي؟

فو　　فه　　فلا　　فی

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونو په کرکي قلم مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ک) توري ترکیب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (ک) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- په لاندې ترکیبونو کې (ک) توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم مشق کړي او یو بل ته دې وښيي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ک) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ک) توري په ترکیب د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- په لاندې ترکیبونو کې (ک) توری له نورو تورو سره څو واره ترکیب شوی دی؟

کس کص کط کع کف

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم تمرین کړي او یو بل ته دې وښيي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ک) توري ترکيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له(ق څخه تر ن) تورو پورې د (ک) توري په مشق کولو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- په لاندې ترکيبونو کې (ک) توری له کومو تورو سره آسانه ترکيبېږي؟

کق گک کل کم کن

فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتنيو ترکيبونو ته په غور وګوري او بيا دې په کرکي قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونه په کرکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

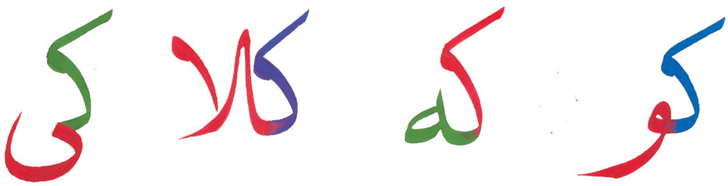
(c) ketabton.com: The Digital Library

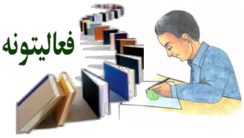
د (ک) توري ترکیب له (و) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: له (و څخه تر ی) تورو پورې د (ک) توري له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

۱-ستاسو په نظر (ک) په ترکیبي ډول لیکلو کې له کومو تورو سره آسانه لیکل کېږي؟





فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه وګوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ل) توري ترکیب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (ل) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- په لاندې ترکیبونو کې (ل) له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کرکې قلم مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبوته په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

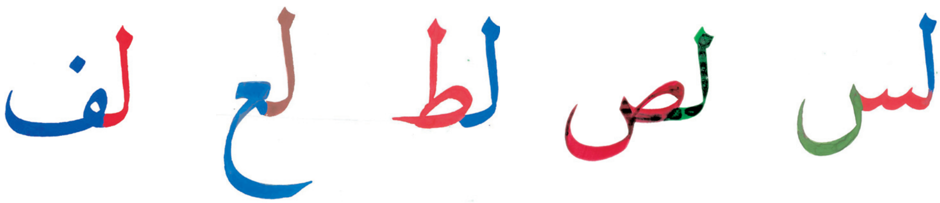
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ل) توري ترکيب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ل) توري په ترکيبي ليکلو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- د (ل) تورى له لاندې کومو تورو سره ساده ليکل کېږي؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتنيو ترکيبونو ته په غور وگوري او بيا دې په کړکي قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونه په کړکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ل) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له (ق څخه تر ن) تورو پورې د (ل) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- ستاسې په فکر د (ل) توری له کومو تورو سره په ترکیبي ډول آسانه لیکل کېږي؟

لق لك لل لم لن

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وګوري او بیا دې په کړکي قلم مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ل) توري ترکيب له (و) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: له (و څخه تر ی) تورو پورې د (ل) توري په ترکيبي ليکلو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- کله مو د کړکي په قلم د (ل) توری له نورو تورو سره ليکلی دی؟

لو   له   لن   لی

فعاليتونه

: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په ژورې پاملرنې سره وګوري، بيا دې په کړکي قلم هغه مشق او تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونه په کړکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

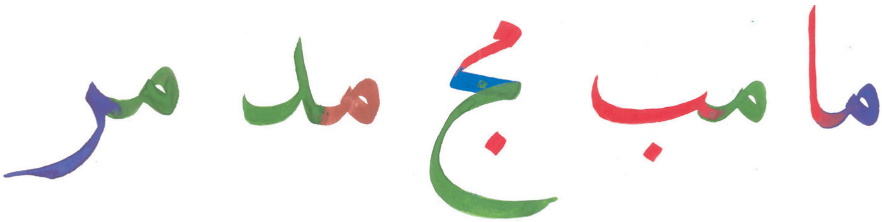
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (م) توري ترکیب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (م) توري له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

- په لاندې ترکیبونو کې د (م) توری له څو تورو سره په ترکیبي بڼه لیکل شوی دی؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په غور وګوري، بیا دې هغه په کړکي قلم په واسطه مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

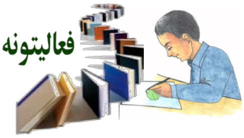
د (م) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (م) توري له یو ځای لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

- په لاندې ترکیبونو کې د (م) توری له څو تورو سره په ترکیبي ډول لیکل شوی دی؟

مس مص مط مع مف



فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په ډېر غور او دقت سره وګوري او هغه دې په کرکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (م) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له(ق څخه تر ن) تورو پورې د (م) توري له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنه

- کله مو د (م) توری د نورو تورو په پای کې لیکلی دی؟

مق مك مل مم من

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په کږکي قلم مشق کړي او یو بل ته دې وښیي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کږکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

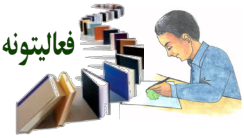
د (م) توري ترکیب له (و) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (م) توري له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

کله مو د (م) توری د (ل) له توري سره په ترکیبي بڼه لیکلی دی؟

مو مه ماه می



فعالیتونه

زده کوونکي دې لوړی پورتنی نمونې ته په غور وګوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (هـ) توري ترکيب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (هـ) توري په ترکيبي ليکلو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- په لاندې ترکيبونو کې د (هـ) توری له څو نورو تورو سره ترکيب شوی دی؟

ها هب هج هد هر

فعاليتونه

زده کوونکي دې په کړکي قلم پورتني ترکيبونه مشق کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونه په کړکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (هـ) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (هـ) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- ستاسو په نظر له لاندې ترکیبونو څخه کوم یو ډېر آسان دی؟

هس هص هظ هع هف

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په ځیر وګوري او بیا دې په کړکي قلم مشق کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (هـ) توري ترکيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) توري پورې د (هـ) توري په ترکيبي ليکلو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- کله مو د (هـ) توری له نورو تورو سره په ترکيبي بڼه ليکلی دی؟

هق هك هل هم هن

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په کرکي قلم مشق کړي او خپل ښوونکي ته دې وښيي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکيبونه د کرکي په قلم او يا پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ﻫ) توري ترکیب له (و) څخه تر(ی) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ﻫ) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.

پوښتنه

- په لاندې ترکیبو کې د (ﻫ) توری له کوم توري سره ډېر ساده لیکل کیدای شي؟

هو هه هلا هی

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه د کړکي په قلم مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتني ترکیبونه د کړکي په قلم او یا پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي لاښود (لومړني لوستونه)

موخه: د زده کوونکو د لارښوونې لپاره، د ښوونکو د خطاطۍ او دلیک د ښکلا له وسیلو سره بلدتیا.

• د خطاطۍ کاغذ: هغه کاغذ چې په نسبي ډول شفاف او ښوی وي چې د کړکي قلم په اسانتیا سره پرې حرکت وکړي او رنګ د کاغذ پر مخ نشر ونه کړي.

•د کړکي قلم: له پخې درمې څخه جوړېږي چې ښه سر شي او د لیکلو په وخت کې ژر مات او خراب نه شي. د مشق لپاره داسې کړکي باید وټاکئ چې کوږ نه وي او بندونه یې د قلم په وروستی برخه کې وي.

•قلم تورونکی: ځانګړی چاقو دی چې تېغه یې نازکه او شاېې لږ څه ډبله وي، خو له عادي چاقو ګانو څخه نرۍ وي چې قلم ښه پرې وتورل شي.

•قطع وهونکي: د لرګي له کلک جنس او یا د ځارویو له ښکرو څخه لکه د غرڅه له ښکرو څخه لاسته راځي چې د قلم د نوکې لاندې د قلم د قطع کولو لپاره اېښودل کېږي.

•لیقه: له الیافو، وریښمو او یا د خامک ګنډلو له سونډو څخه لاس ته راځي. له ګټې اخېستنې مخکې باید په اوبو او صابون پاک پریمنځل شي چې د کیمیاوي موادو خاصیت یې له منځه لاړشي، له وچېدو وروسته باید په مشوانۍ کې ځای پرځای شي. لیقه د رنګ د چپه کېدو، د کاغذ پر مخ د قلم له قی کولو، د لاس، جامو او د فرش د ککړتیا مخنیوی کوي. له مالوچو څخه باید استفاده ونشي، د مالوچو نري تارونه دلیکلو په وخت کې ستونزې رامنځته کوي.

سیاهي: هغه رنګ دی چې د مشق کولو په وخت کې ترې ګټه اخېستل کېږي او په بازارونو کې د کړکي قلم د رنګ (سیاهي) په نوم یادېږي، په پخوا زمانو کې سیایي خلکو له ترکیبي موادو څخه جوړوله، نوځکه په مرکب نوم هم یادېږي.

مشوانۍ:هغه بوتل دی چې لیقه او رنګ پکې ځای په ځای کېږي.

باید یادونه وکړو چې د مشوانۍ لپاره داسې بوتل وټاکو چې خوله یې د نورو بوتلونو په پرتله لویه وي.

پاتې دې نه وي چې د لومړي ټولګي په درسي کتاب کې الفبا په څلورو کرښو کې لیکل شوې ده، خو ضروري نه ده چې د دویم ټولګي زده کوونکي دې په څلورو کرښو کې دننه مشق او تمرین وکړي، په لاندې څلورو کرښو کې دریم خط د کرسۍ خط دی.

شکل

د کرسي خط

• د کرسۍ خط: مستقیم او افقي خط دی چې د پنسل او خط کش په واسطه کم رنګه ایستل کېږي چې په استقامت یې خط سم ولیکل شي.

• ښاغلی ښوونکی دې لومړی زده کوونکو ته سپارښتنه وکړي چې د کړکي قلم، کتابچه او د رنګ مشوانۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

د حسن خط په ساعت کې له ځان سره راوړي. زده کوونکې يوازې په خپلو کتابچو کې بايد مشق وکړي او په درسي کتاب کې له ليکلو څخه ډډه وکړي. همدارنګه پوه يې کړئ چې له مشق کولو وروسته خپل قلمونه پاک کړي چې دلاسونو او جامو د ککړتيالامل نه شي.

• ښوونکي دې د زده کوونکي قلمونه جوړ کړي، اجازه مه ورکوئ چې د قلم د جوړولو لپاره له چاقو څخه ګټه واخلي، د چاقو کارول ماشومانو ته خطر لري.

• زده کوونکي وپوهوئ چې له مشق کولو څخه مخکې د کتاب سر مشقونه په غور او دقت سره وګوري، چې سترګې يې د تورو له شکلونو سره آشنا شي. بيا دې د کتاب د سر مشق له مخې تمرين وکړي.

• سر مشق (سرليک): هغه ليک دی چې ښوونکی يې ليکي او زده کوونکي د هغه له مخې مشق کوي. د حسن خط په درسي کتاب کې، سر مشق هغې بيلګې ته وايي چې د زده کوونکو د تمرين لپاره په پام کې نيول شوي وي او زده کوونکي د هغې له مخې مشق او تمرين کوي.

د دې کتاب سرمشقونه په ځو بېلابېلو رنګونو ليکل شوي دي، ترڅو د زده کوونکو د مينې او خوښې وړ وګرځي. همدا رنګه ترکيبي حرکتونه ورته اسانېږي. زده کوونکو ته سپارښتنه وکړئ چې د مشق او تمرين په وخت کې دې له سياهي (تور رنګ) څخه کار واخلي.

د ترکيبونو په ليکلو کې که زده کوونکي ستونزې ولري، په بل درسي ساعت کې دې بياورته تدريس شي، همدارنګه هغه ترکيبونه چې ډېر تمرين ته اړتيا لري په دوو او يا څو برخو يې ووېشئ او په نورو ساعتو کې يې تدريس کړئ.

دزده کوونکو کورنۍ دندې هره ورځ وګورئ او لازمې لارښوونې ورته وکړئ.

د تېر لوست اړيکه له نوي لوست سره په پام کې ونيسئ چې مخکيني تمرينونه يې هېرنشي.

د ليکلو لپاره د کړکي د قلم د نوک اندازه له (۳) ملي مترو څخه تر (۴) ملي مترو پورې مناسبه ده.

د يادونې وړ ده د حسن خط ښوونکی بايد نسخ خط د جملو د مشق کولو په وخت کې د کتابچې د صفحې په تناسب د زده کوونکو قلمونه سر يا جوړ کړي.

زده کوونکو په لومړي ټولګي کې د مفردو تورو ليکل زده کړي دي، په دويم ټولګي کې به د الفبا د دوه توريزو مرکبونو ليکل زده کړي. هغه توري چې ترکيبونه يې د شکل له مخې کوم توپير نه لري، يوازې د ټکو په ور زياتولو يې په لوستلو کې توپير رامنځته کېږي، نوځکه مو د هغې له ليکلو څخه ډډه کړې ده، ځکه چې د کتاب حجم زياتوي. په درسي کتاب کې د لوست د تدريس لپاره اړينې لارښوونې شوي دي، بايد ښوونکي له لارښوونو سره سمې کړنې تر سره کړي.

سپارښتنه:

څرنګه چې د الف توری د کلمې په سر کې له نورو تورو سره نه ترکيب کېږي او د کلمې په اخير کې د ترکيب وړ دی، نوځکه مو د الف توري له ځانګړي لوست څخه ډډه کړې ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی لوست

(۱) مخ **د حسن خط د تدریس لارښود**

لومړی درسی ساعت **(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)**

د لوست سرلیک	**د نسخ پرخط د الفبا توري**	
عمومي موخې	له (الف- ی) پورې تورو د نسخ خط پېژندل او په کرکي قلم د هغو د لیکلو بڼه.	
د زده کړې موخې **پوهنیزې** **مهارتي** **ذهنیتي موخې**	له زده کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسیږي • د کرکي قلم په واسطه به په نسخ خط د تورو پرلیکلو وپوهېږي. • د کرسی خط په ارزښت به وپوهېږي. • دوی به د ښکلو لیکلو توان پیدا کړي. • په نسخ خط به د تورو له لیکلو سره مینه او علاقه پیدا شي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړې فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاك، کرکي قلم، تباشیر، مشواني او خط کش.	
د ارزونو لارې	په عملي او مشاهدوي توګه.	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	سلام اچول، پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د تېر کال د لومړي ټولګي د حسن خط کتاب یادونه .	وخت ۵دقیقې
	د انګیزې رامنځ ته کول د متن پوښتنې - کله مو د کرکي په قلم په نسخ خط توري لیکلي دي؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
زده کوونکو ته د کړکي قلم نیول ور زده کړئ او هغوی ته د کړکي قلم جوړکړئ. -هغوی ته ووایئ چې د کړکي قلم په واسطه رنګ واخلي او د نسخ خط توري مشق او تمرین کړي. - له هغوی سره مرسته وکړئ او د نسخ په خط لیکلي توري سم کړئ.	۳۵ دقیقه

ارزونه: د داړ د ترلاسه کولو په موخه چې زده کوونکو له (الف-ی) پوري د تورو لیکل زده کړې، ارزونه یې وکړئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د ښوونکي له لارښوونې سره سم د نسخ خط توري مشق او تمرین کړي.

اضافي معلومات

- زده کوونکي دې د نسخ په خط د تورو لیکل له (الف-ی) پورې پرتختې د ښوونکي په مرسته پیل کړي.-د لوست د تحکیم لپاره د نسخ پر خط لوستل شوي توري له (الف-ض) زده کوونکو ته ور زده کړئ. هغوی دې یاد شوي توري د دوی په کتابچو کې د کړکي قلم په واسطه مشق او تمرین کړئ. د محترمو ښوونکو د زیاتو معلوماتو لپاره باید یادونه وکړو چې نسخ خط د لومړي ځل لپاره د دریمې هجري قمري پیړۍ په لومړیو وختو کې د ابن مقلهٔ شیرازي په واسطه چې لومړی کوفي خط و، رامنځ ته شو. نسخ د کاپي کولو پر معنا دی، خط نسخ په حقیقت کې لومړی خط و چې د کوفی خط د نمګړتیاوو د سمولو او د عربي حرکتونو، اوازونو او د ژبې د نه تجزیه کیدونکو واحدونو په ور زیاتولو چې یو د بل ترڅنګ لیکل کېږي او لوستل کېږي، اختراع شو، دا لیک له دوو خطونو قبطي.... او سریاني خطونو څخه اخېستل شوی دی. که څه هم ځیني په دې عقیده دي چې نسخ خط له دې وړاندې هم وجود درلود. خو هغه څه چې حقیقت لري، دا دی چې ابن مقله دا لیک لوړو پوړیو ته ورساوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويم لوست

(۲) مخ **د حسن خط د تدريس لارښود**

دويم درسي ساعت **(د تدريس وخت دوه درسي ساعتونه)**

د لوست سرليک	**د نسخ خط په واسطه د الفبا توري**	
عمومي موخې	له (ب+ا تر ب+ر) پورې تورو د نسخ خط پېژندل او په کرکي قلم د هغې د ليکلو بڼه.	
د زده کړې موخې **پوهنيزې** **مهارتي** **ذهنيتي موخې**	له زده کوونکو هيله کېږي چې ددې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسيږي. • په نسخ خط به د ترکيبي تورو د ليکلو له طريقې سره آشنا شي. • په کرکي قلم به په نسخ خط ليکل شوي توري ترکيب کړای شي. • پر کرکي قلم په نسخ په خط ليکل شوو ترکيبي تورو له ليکلو سره د مينې پيدا کول.	
د تدريس لارې	ډله ييز فعاليتونه، ځانګړې فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرين.	
د تدريس اړين توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کرکي قلم، تباشير، مشواڼې او خط کش.	
د ارزونو طريقه	په عملي او مشاهدوي توګه.	
لومړني يا مقدماتي فعاليتونه	سلام اچول، پوښتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضرۍ اخيستل، د کورنۍ دندې کتنه، د تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره د هغه اړيکې.	وخت ۵دقيقې
	د انګيزې رامنځ ته کول د متن پوښتنې - تاسو کله پر کرکي قلم دوه توري په ترکيبي بڼه ليکلي دي؟	۵ دقيقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقه	- د نسخ خط ترکیبي تورو د لیکلو په طریقه له (ب-ر) پورې توري ولیکئ. - هغوی ته ووایي چې د کرکې قلم په څوکه له مشواني رنګ واخلي له (ب-ر) پورې ترکیبي توري ولیکي. - زده کوونکي دې له (ب-ر) پورې ترکیبي توري مشق کړي، بیا دې ښوونکي ته د اصلاح لپاره وښایي.
ارزونه: د ډاډ د ترلاسه کولو په موخه چې زده کوونکو له (الف-ر) پورې د تورو لیکل زده کړې، ارزونه یې کوي.	
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د (ب-ر) ترکیبي توري په کرکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.	
اضافي معلومات -زده کوونکي په دویم ټولګي کې دوه توریز ترکیبونه زده کوي. د دوه توریزو ترکیبونو څخه موخه او مقصد، د کلمې او جملې د لیکلو په اړوند د زده کوونکو د مهارت زیاتول دی. کیدای شي ځینې دوه توریز ترکیبونه ځانګړې معنا ورکړي د بېلګې په ډول: دګ او (ل) تورو له ترکیب څخه د ګل کلمه لاسته راځي، ډېریې په دې ترکیبونو کې معنا نه لري، کیدای شي تاسو ته پوښتنه پیدا شي چې ولې ترکیبونه د الف په توري نه پیل کېږي. څنګه چې د الف توری یو مجرد توری دی او مفرد توری له نورو تورو سره په پیل کې نه شي ترکیبیدای، له دې امله له مفردو تورو څخه په ترکیبونو کې ډډه شوې ده. همدارنګه د هم شکله تورو له تکرار څخه لکه: ج، ح، چ او یا ص، ض تورو څخه چې د شکل له مخې یو ډول دي، یوازې د ټکو په ایښودلو سره توپیر پیدا کوي. هڅه وکړئ چې زده کوونکي له کرسۍ خط څخه چې څلور شکله یې په دې کتاب کې راغلي دي، په دوه توریزو ترکیبونو کې ګټه واخلي.	

ښاغلو ښوونکو: په دې کتاب کې د تدریس د لارښود له بیا لیکلو څخه ډډه شوې ده. تاسې کولی شئ چې له دې لارښود څخه د ټولو لوستو په تدریس کې ګټه واخلئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library