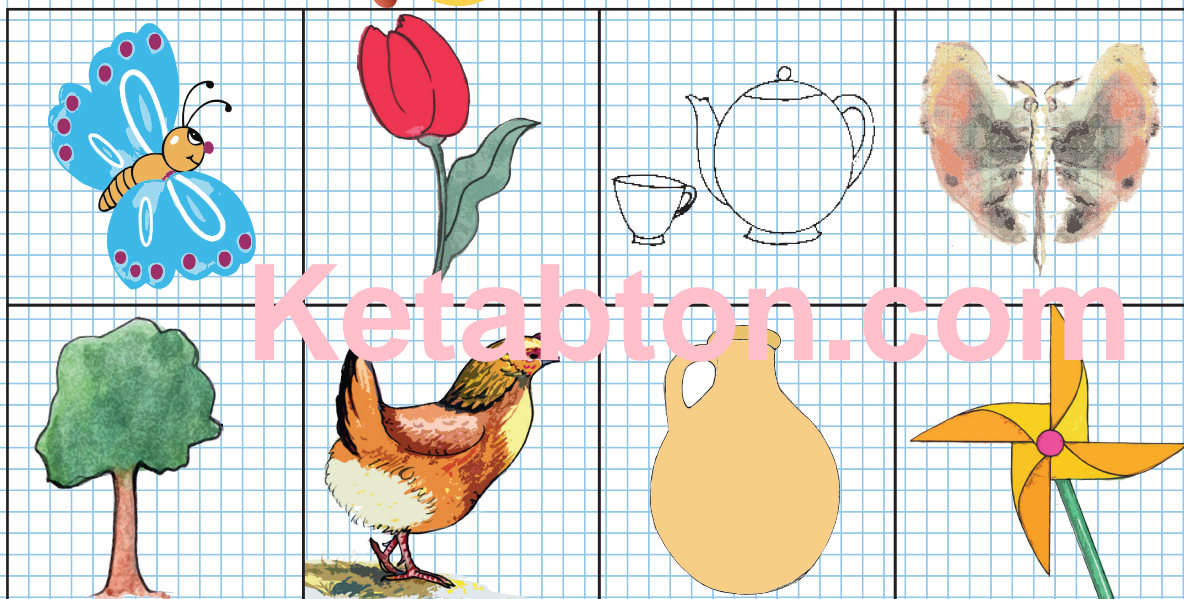


د رسامۍ هنر

دویم ټولگی





ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د رسامۍ هنر

دویم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولګی: دویم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وپش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷺ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوبښن وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷺ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

د لړلیک

- سرلیک..... مخ
- ۱- د زردآلو انځور..... ۱
- ۲- تور بانجان..... ۳
- ۳- گل دانی..... ۵
- ۴- د رنگونو پیژندنه..... ۷
- ۵- د ونې رسم..... ۹
- ۶- د غاڼول د گل رسم..... ۱۱
- ۷- خټین دخلک..... ۱۳
- ۸- د رنگو د شیندلو او پو کولو په واسطه د شکلونو رسمول..... ۱۵
- ۹- د غره رسمول..... ۱۷
- ۱۰- د رنگ په واسطه د شکل جوړول..... ۱۹
- ۱۱- د خاورینې کاسې رنگ..... ۲۱
- ۱۲- له خټو څخه د شکلونو جوړول..... ۲۳
- ۱۳- د کوټې رسم..... ۲۵
- ۱۴- د یوه الوتونکي رسم..... ۲۷
- ۱۵- د توپ رسمول..... ۲۹
- ۱۶- د میز رسمول..... ۳۱

| | |
|--|-------|
| سرلیک | مخ |
| ۱۷- د څوکی رسمول | ۳۳ |
| ۱۸- ډیزاین | ۳۵ |
| ۱۹- له کاغذ څخه گل جوړول | ۳۷ |
| ۲۰- له کاغذ څخه د بادي څرخ جوړول | ۳۹ |
| ۲۱- د گوگړو له پلتو څخه د شکلونو جوړول | ۴۱ |
| ۲۲- د چرگې رسمول | ۴۳ |
| ۲۳- له کاغذ څخه د چرگې جوړول | ۴۵ |
| ۲۴- د چاینک او پیالې رسمول | ۴۷ |
| ۲۵- د گیللاس رسمول | ۴۹ |
| ۲۶- د منگي رسمول | ۵۱ |
| ۲۷- ټاپه کاري کول | ۵۳ |
| ۲۸- د شکلونو رسمول | ۵۵ |
| د ښوونکي لارښود برخه: | ۵۷-۵۹ |

د زردالو انځور

موخه: د زردالو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



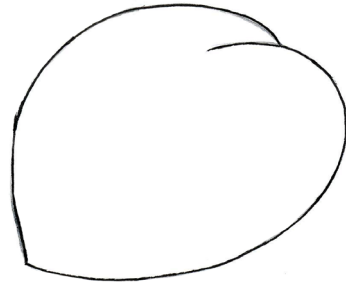
- په لاندې انځور کې کومه میوه وینئ؟



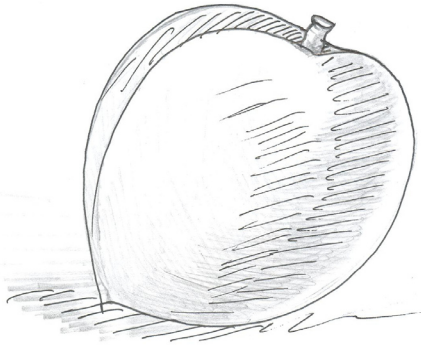
فعالیتونه



د زردالو شکل ته په خیر وگورئ، وروسته د هغه د رسمولو پړاوونو ته پاملرنه وکړئ، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنگ کړئ.



۱



۲



په خپلو کتابچو کې زردآلو رسم او رنگ کړئ.

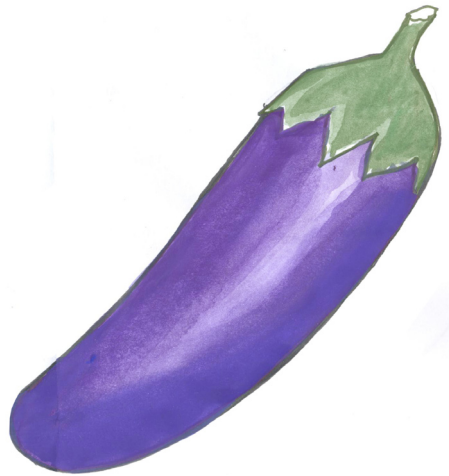
د تور بانجان رسم

موخه: د تور بانجان له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



پوښتنې

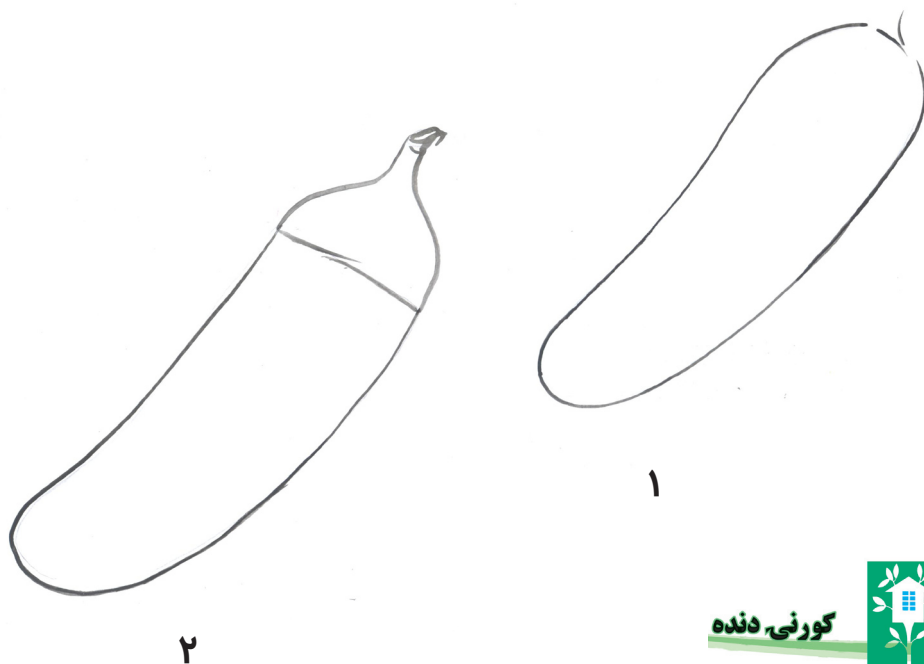
- لاندې انځور ته وگورئ او ووايئ چې څه نوم لري؟
- ستاسو په آند تور بانجان پر کومو رنگونو رنگيږي؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د تور بانجان د رسمولو پراوونو ته پاملرنه وکړي او هغه دې رنگ کړي.



کورنی دنده



تور بانجان په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم او بیا یې رنگ کړئ.

گل دانی

موخه: د گلدان له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- خو ډوله گلدانونه مویډلي دي؟

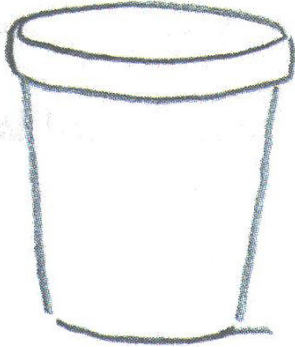


۴

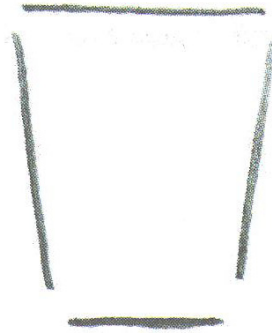
فعالیتونه



د گلدان د رسمولو پراوونه په پام کې ونیسئ، هغه رسم او رنگ کړئ.



۲



۱



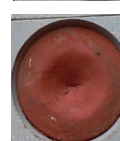
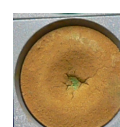
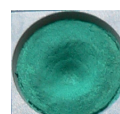
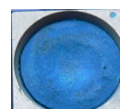
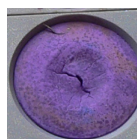
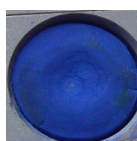
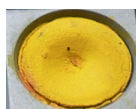
په خپلو کتابچو کې گلدان رسم او بیایې په خپله خوښه رنگ کړئ.

د رنگونو پېژندنه

موخه: له بېلابېلو رنگونو سره د زده کونکو بلدتيا.



- تاسو څو ډوله رنگونه پېژنئ؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د درې ډوله (سره، ژېړ، آسماني) رنگونو په باب له یو بل سره خبرې وکړي، بیا دې آسماني او ژېړ، سور او ژېړ او آسماني او سور رنگونه سره یوځای او گډ کړي.



شین



ژېړ



آسماني



نارنجي



ژېړ



سور



بنفش



سور



آسماني



زده کوونکي دې په خپله خوښه له پورتنیو انځورونو څخه یو انځور رسم او رنگ کړي.

د ونې رسم

موخه: د ونې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- په لاندې شکل کې د څه شي رسم وینئ؟

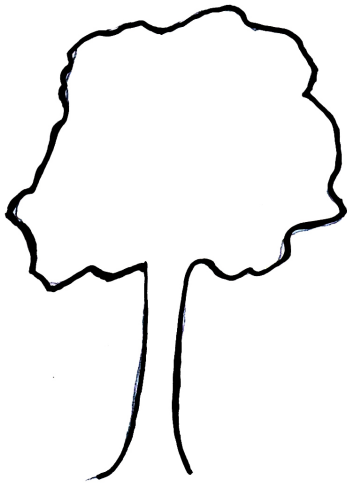


۳

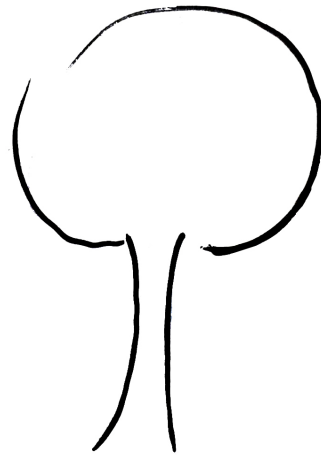
فعالیتونه



د ونې د رسمولو پراوونو ته په پاملرنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم اورنگ کړئ.



۲



۱



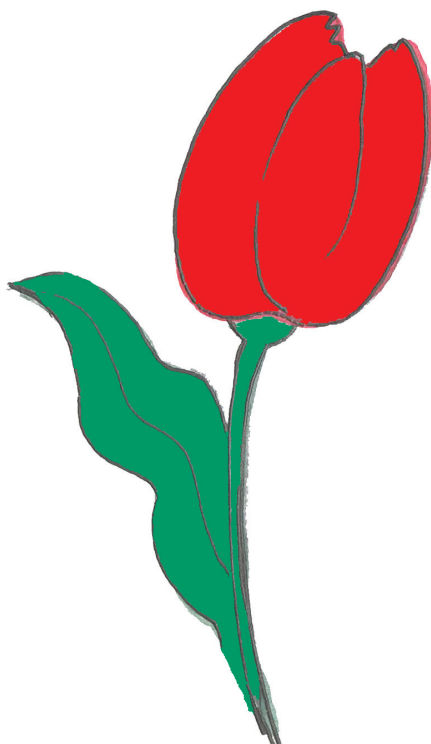
په خپلو کتابچو کې ونه رسم کړئ، بیا یې د خپلې خوښې په رنگونو رنگ کړئ.

د غاټول د گل رسم

موخه: د غاټول گل له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- ستاسو په آند غاټول گل کوم رنگ لري؟

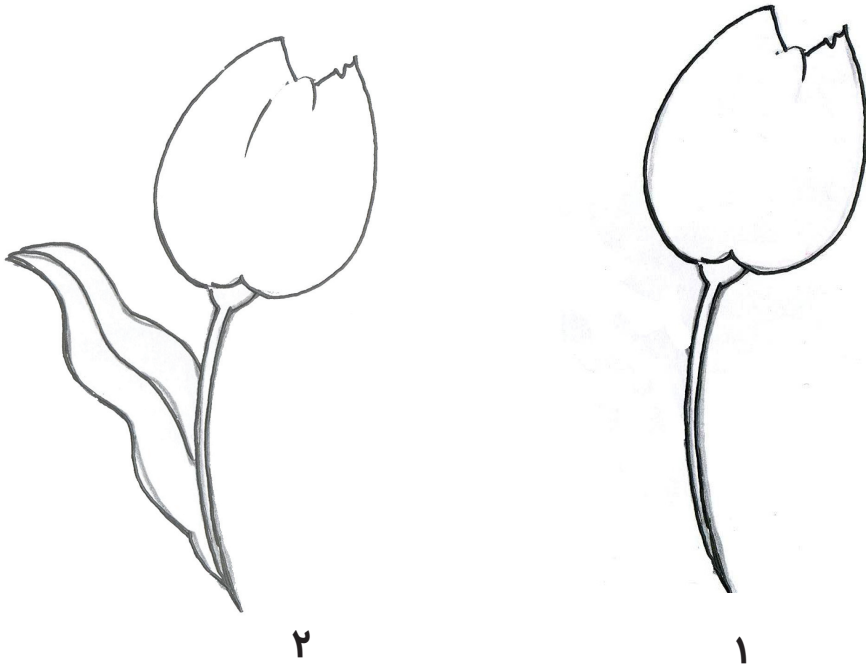


۳

فعالیتونه



زده کوونکي دې د غاټول گل د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې سره، خپل رسم له لومړي پړاو څخه پیل کړي، له هغه وروسته چې د پنسل په واسطه رسم بشپړ شو، بیا دې هغه رنگ کړي.



کورنی دنده



زده کوونکي دې د کتاب له مخې غاټول گل په خپلو کتابچو کې رسم او رنگ کړي.

ختين دخلک

موخه: د ختین دخلک له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



پوښتنه

- آیا تاسو ویلی شئ چې له لاندیني دخلک څخه څه گټه اخیستل کېږي؟



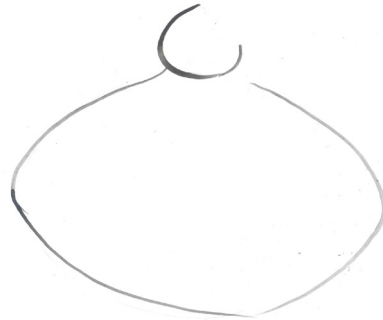
فعالیتونه



د خټین «دخلک» د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې، هغه په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم او بیا یې رنگ کړئ.



۲



۱

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې له خپلې خوښې سره سم خټین دخلک رسم، بیا دې رنگ کړي او ټولگي ته دې راوړي.

د رنگ د شیندلو او پو کولو په واسطه د شکلونو رسمول

موخه: زده کوونکي به د رنگ د پو کولو په واسطه د شکلونو له جوړولو سره آشنا شي.



پوښتنه

- آیا تاسو داسې شکل لیدلی دی، چې د رنگ د پو کولو په واسطه جوړ شوی وي؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د سپین کاغذ پرمخ رنگ واچوي، هغه دې د قلم د نیچې (دروې) په واسطه پو کړي، چې له هغه څخه ونې ته ورته شکل جوړ شي.



۱

کورنی دنده



زده کوونکي دې د خپلو کتابچو پرمخ رنگ واچوي، وروسته دې د قلم د نیچې په واسطه پو کړي، ترڅو یو شکل رامنځ ته شي.

د غره رسمول

موخه: د غره له رسمولو او رنگ کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه



- په لاندې انځور کې څه وینئ؟

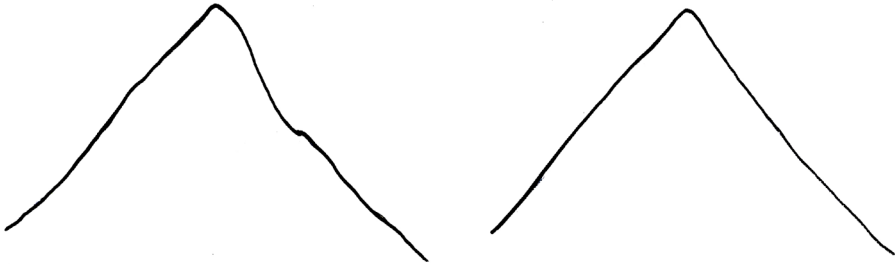


۲

فعالیتونه



زده کوونکي دې د غره انځور د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم،
وروسته دې هغه رنگ کړي.



۱

کورنۍ دننه



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې غر رسم او رنگ کړي.

د رنگ په واسطه د شکل جوړول

موخه: له هغو تصویرونو سره د زده کوونکو آشنایي چې د رنگولو او کاغذ دقات کولو په واسطه جوړیږي.



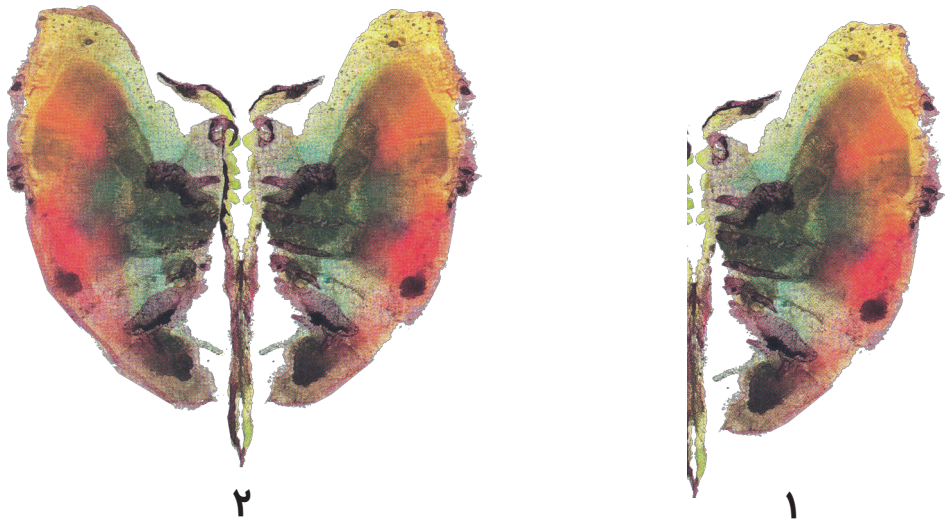
- ستاسو په نظر لاندې شکل له څه شي سره ورته والی لري؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د (۱-۲) شکلونو په شان پتنگ په نیمه بڼه رسم او رنگ کړي، وروسته دې کاغذ له منځ څخه قات کړي، ترڅو چې د پتنگ بله نیمه تنه د کاغذ پرمخ جوړه شي.



کورنۍ دنده



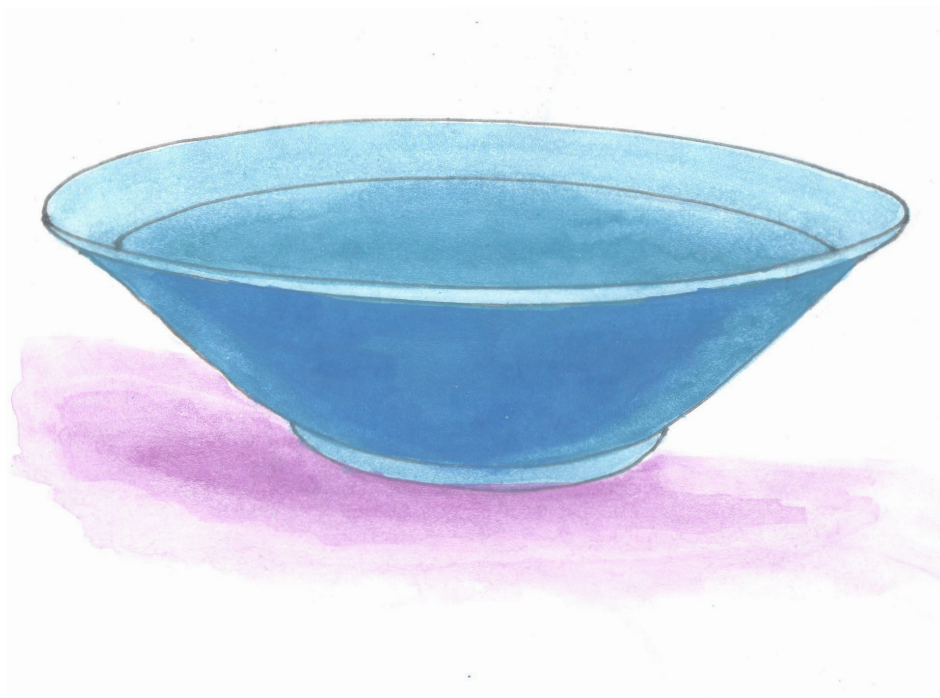
زده کوونکي دې له پورتنۍ نمونې سره سم د پتنگ شکل په خپلو کتابچو کې تمرین کړي.

د خاورينې کاسې رنگ

موخه: د خاورينې کاسې له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتيا.



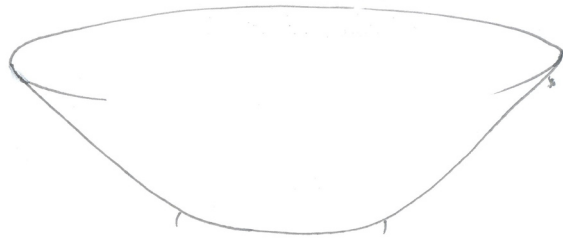
- په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې له (۱-۲) نمونو سره سم خاورینه کاسه په پنسل رسم او له بشپړیدو وروسته دې رنگ کړي.



۱



۲

کورنی دنده



زده کوونکي دې د کتاب له مخې د خاورینې کاسې شکل په پنسل رسم او له بشپړیدو وروسته دې هغه رنگ کړي.

له خټو څخه د شکلونو جوړول

موخه: له خټو څخه د ماشومانو لپاره د سیمه ییزو لوبو د شیانو په جوړولو پوهېدل.



- آیا تاسې کله له خټو کوم شکل جوړ کړی دی؟



فعالیتونه



د زده کوونکو هره ډله دې یو شکل غوره کړي، د هغې د جوړښت پړاوونو ته په ژورې پاملرنې سره دې یوه کاسه له خټو جوړه کړي.



۳

۱



۲

کورنۍ دنده



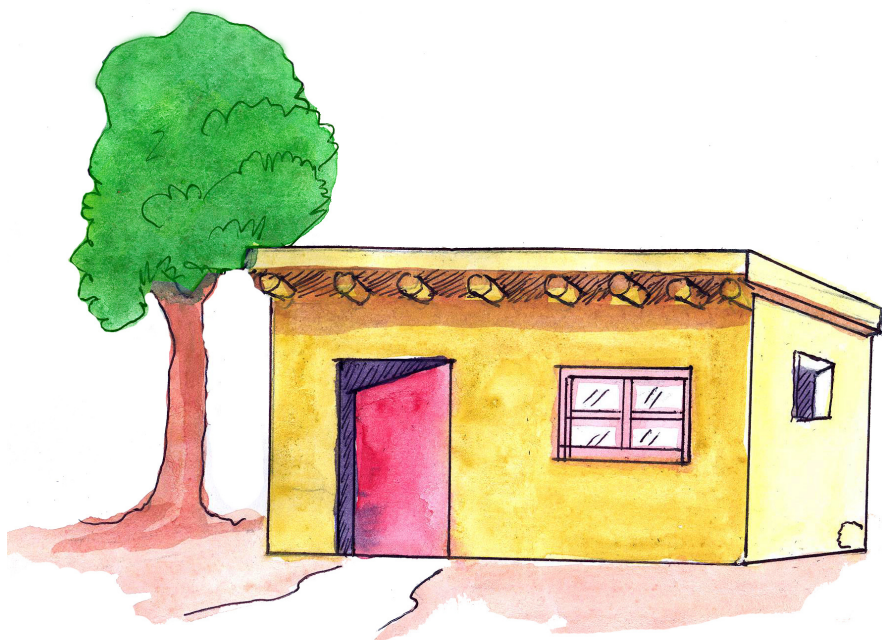
په خپله خوښه یو شی له خټو جوړ او ټولگي ته یې راوړئ.

د کوټې رسم

موخه: د کوټې له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتيا.



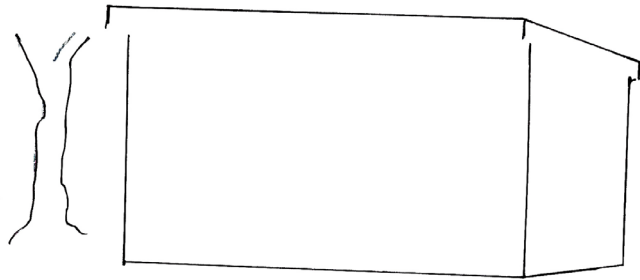
- آیا تراوسه مو کومه کوټه رسم او رنگ کړي ده؟



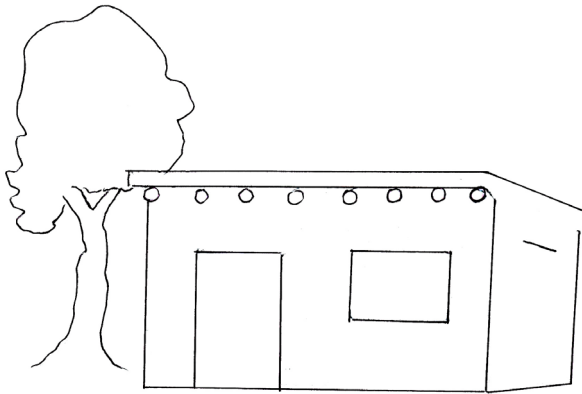
فعالیتونه



زده کوونکي دې د (۱-۲) نمونو په شان کوټې رسم او له بشپړیدو وروسته دې رنگ کړي.



۱



۲



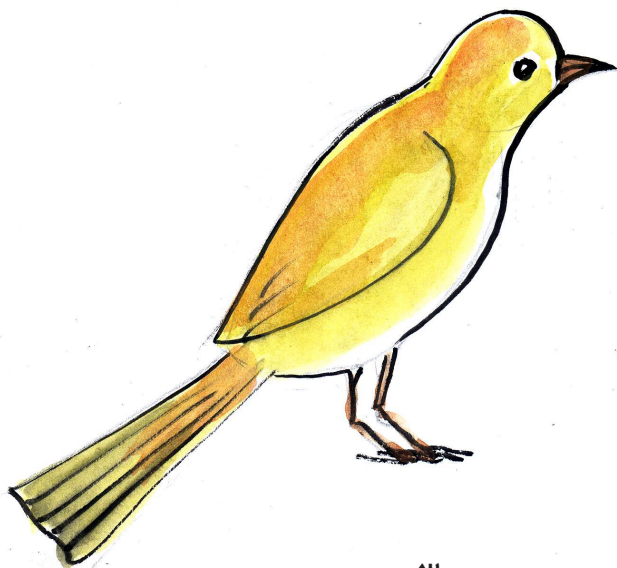
زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه کوټه رسم او بیا دې هغه رنگ کړي.

د يوه الوتونكي رسمول

موخه: د يوه الوتونكي له رسمولو او رنگولو سره د زده كوونكو آشنايي.



- تاسې كله لاندې انځور رسم كړي دي؟

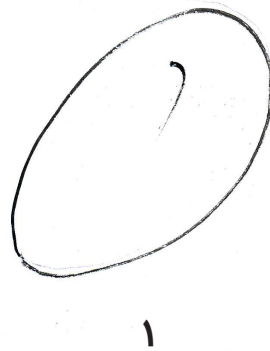
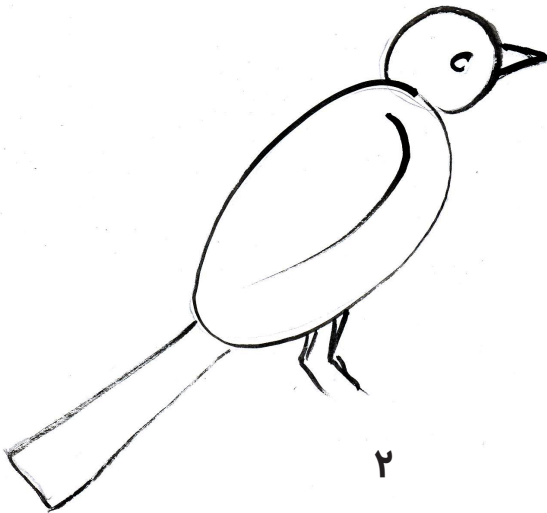


۳

فعالیتونه



د یوه الوتونکي د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم اورنگ کړئ.



کورنی دنده



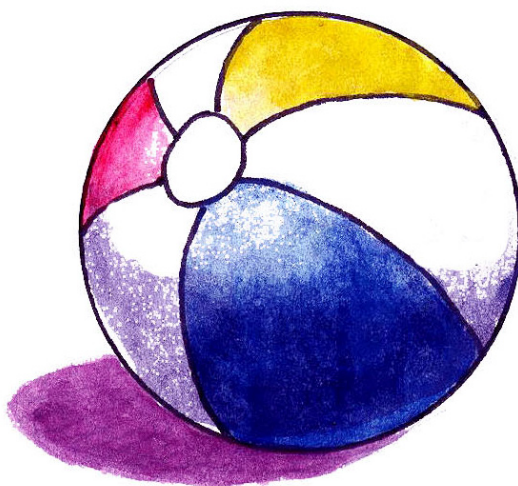
زده کوونکي دې د الوتونکي انځور په کتاب کې ښه وگوري، وروسته دې هغه په خپلو کتابچو کې رسم اورنگ کړي.

دتوپ رسمول

موخه: د توپ له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو آشنایي.



- په لاندې شکل کې څه وینئ؟

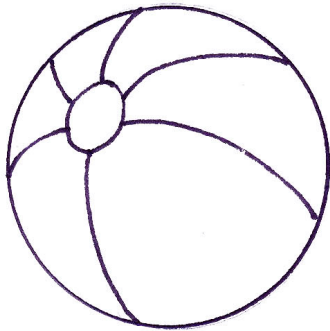


۳

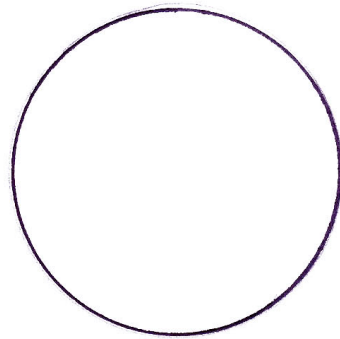
فعالیتونه



د توپ د رسمولو پراوونو ته په ژورې پاملرنې سره، هغه په کتابچو کې په پنسل رسم اورنگ کړئ.



۲



کورنی دنده



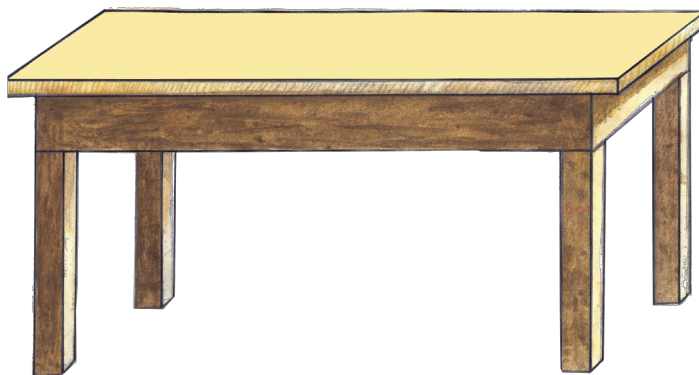
زده کوونکي دې توپ د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې رسم او بیا دې یې رنگ کړي.

د مېز رسمول

موخه: د مېز له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- ستاسو په نظر لاندې انځور د څه شي دی؟

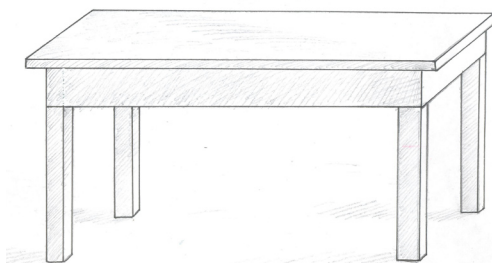
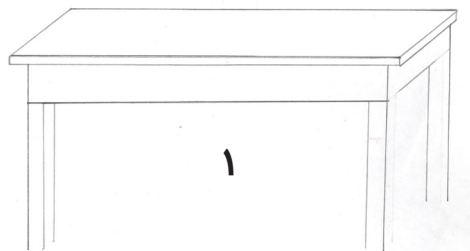


۳

فعالیتونه



زده کوونکي دې د میز د رسمولو پراوونو ته په پاملرنې سره میز رسم کړي، بیا دې هغه رنگ کړي.



کورنی دنده



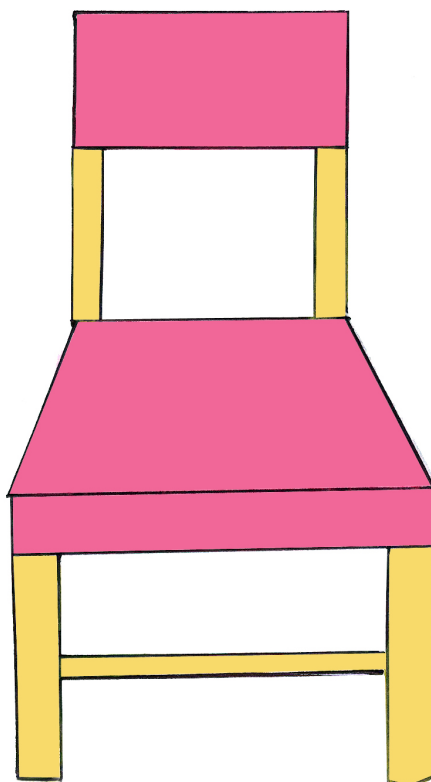
زده کوونکي دې له خپلې خوښې سره سم میز په خپلو کتابچو کې رسم او بیا دې رنگ کړي.

د څوکۍ رسمول

موخه: د څوکۍ له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا.



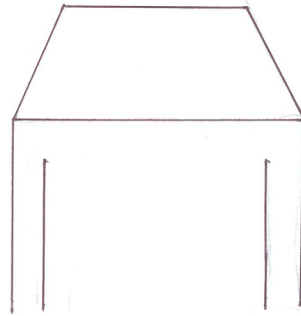
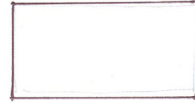
- تاسې کله څوکۍ رسم اورنگ کړې ده؟



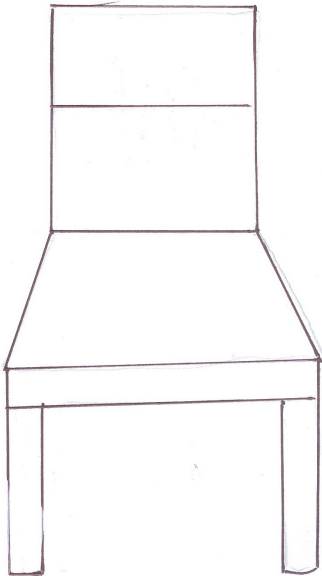
فعالیتونه



زده کوونکي دې (۱-۲) شکلونو ته پاملرنه وکړي، بیا دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنگ کړي.



۱



۲

گورنۍ دنده



په خپلو کتابچو کې څوکۍ رسم او بیا یې رنگ کړئ.

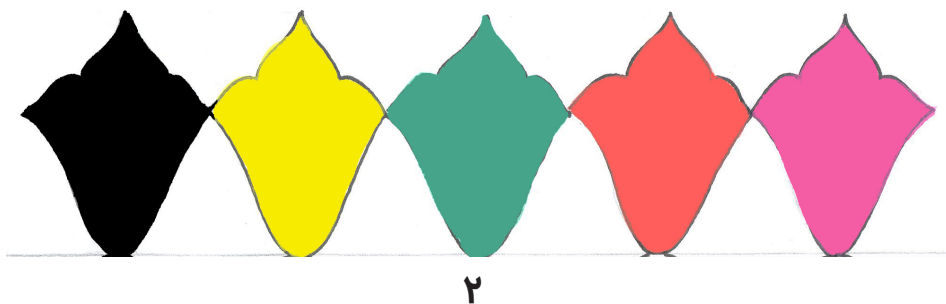
ډيزاين

موخه: د رنگونو او خطونو په واسطه له ډيزاين سره د زده کوونکو بلدتيا.



پوښتنې

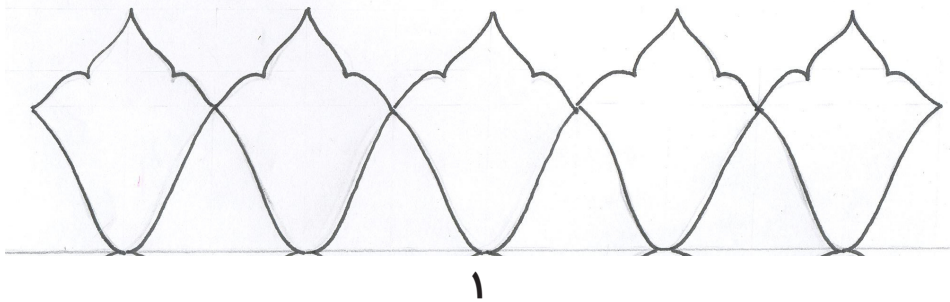
- د لاندې شکل په اړوند څه ويلی شئ؟
- له لاندې شکل څخه د څه لپاره گټه اخيستل کېږي؟



فعالیتونه



ډیزاین په حُبر وگورئ، رنگونو او خطونو ته یې پاملرنه وکړئ، دا ډول شکلونه د رسامي په هنر کې د ډیزاین په نوم یادېږي. تاسې په خپلو کتابچو کې له لاندې شکل سره سم یو شکل رسم کړئ.



گورنۍ دنده



پورتنی شکل په کتابچو کې رسم او بیا یې رنگ کړئ.

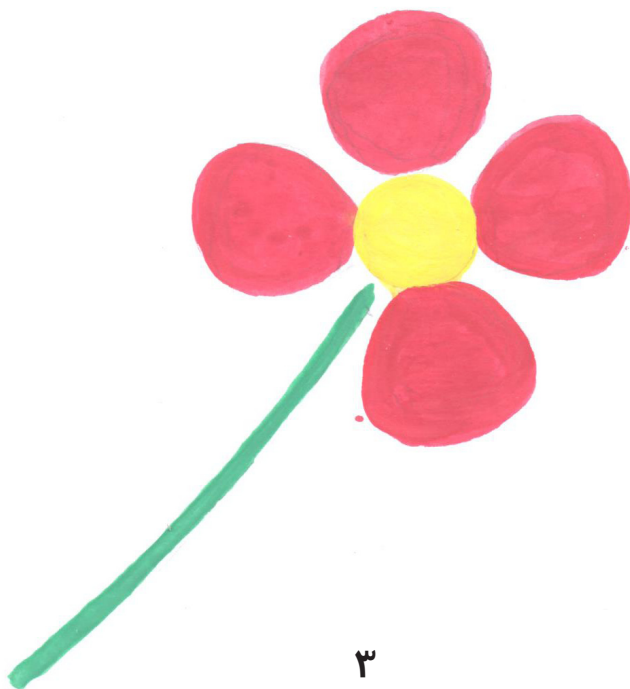
له کاغذ څخه د گل جوړول

موخه: په رنگ کاغذ کې د گل له رسمولو او قیچی (بیایي) کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



پوښتنه

-آیا کله مو له رنگ کاغذ څخه گل جوړ کړی دی؟

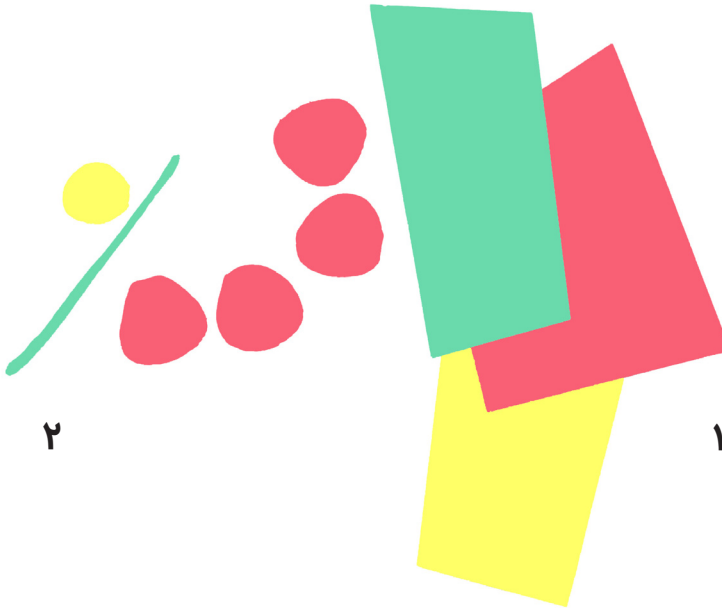


۳

فعالیتونه



زده کوونکي دې له لاندې شکل سره سم په سپین یا رنگ کاغذ کې گل رسم، بیا دې هغه د بیاتي په واسطه قیچي (پرې) کړي، وروسته دې هغه د سپین کاغذ پرمخ سرینس کړي.



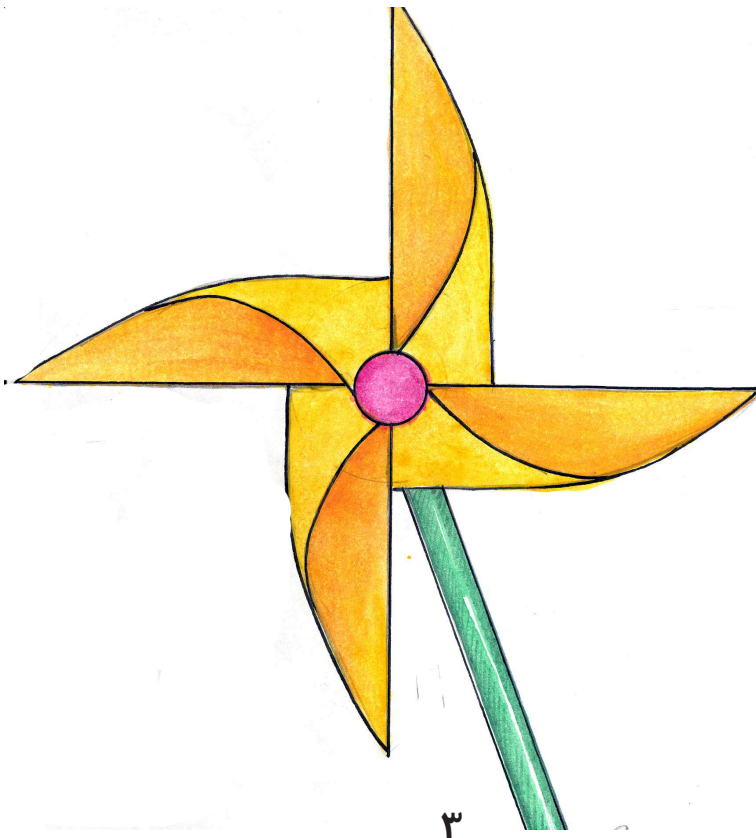
زده کوونکي دې گل رسم، وروسته دې هغه قیچي (پرې) او د سپین کاغذ پرمخ دې سرینس کړي.

له کاغذ څخه د بادي څرخ جوړول

موخه: له لرگي او کاغذ څخه د پرپرک له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتيا.



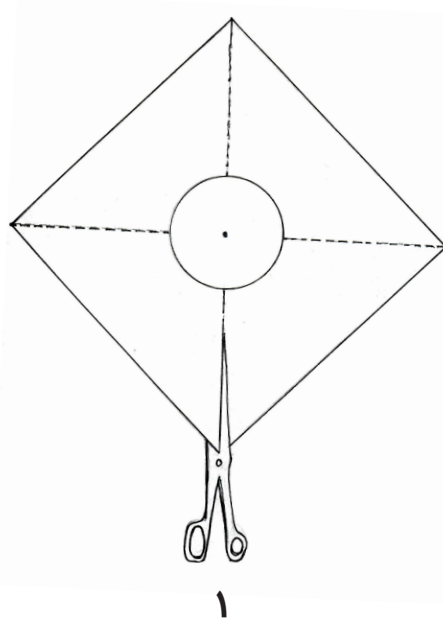
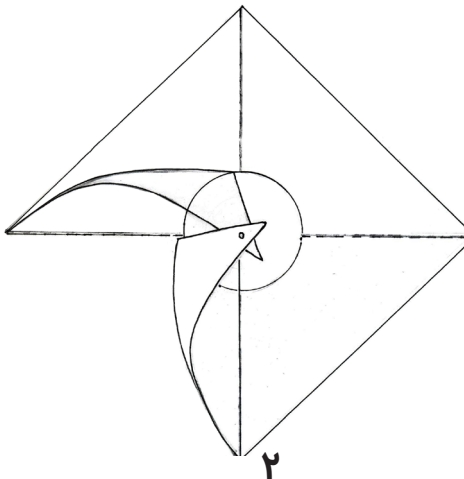
- ستاسو په آند پرپرک (څرخه) له څه شي څخه جوړیږي؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د پرپرک جوړولو پراوونو ته په پاملرنې سره له کاغذ څخه د (۱-۲) شکل سره سم پرپرک جوړ کړي، د پرپرک د حرکت په واسطه کولی شئ د باد د حرکت لوری هم معلوم کړئ.



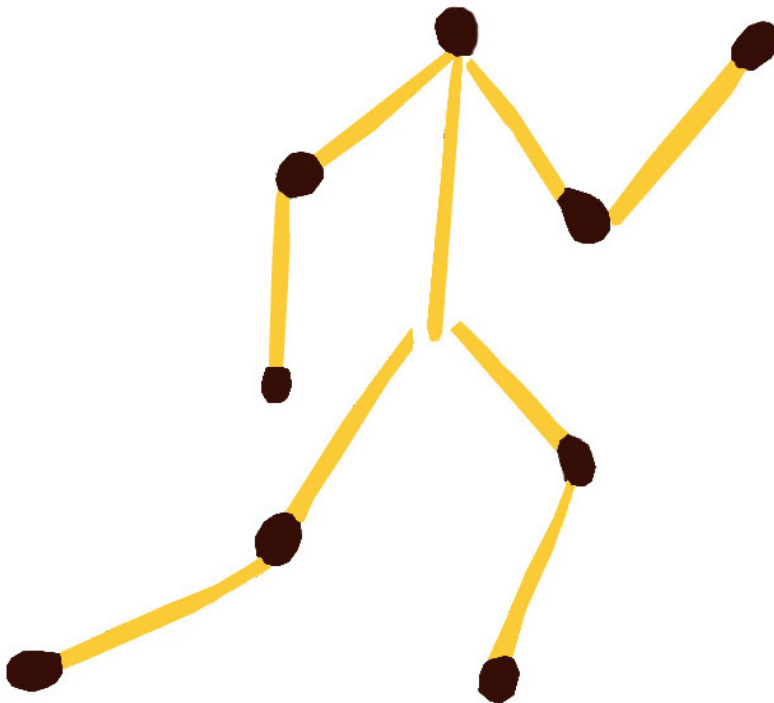
له کاغذ څخه د پرپرک جوړول تمرین او خپل ښوونکي ته یې وښئ.

د گوگړو له پلټو څخه د شکلونو جوړول

موڅه: د گوگړو له پلټو څخه د بېلابېلو شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



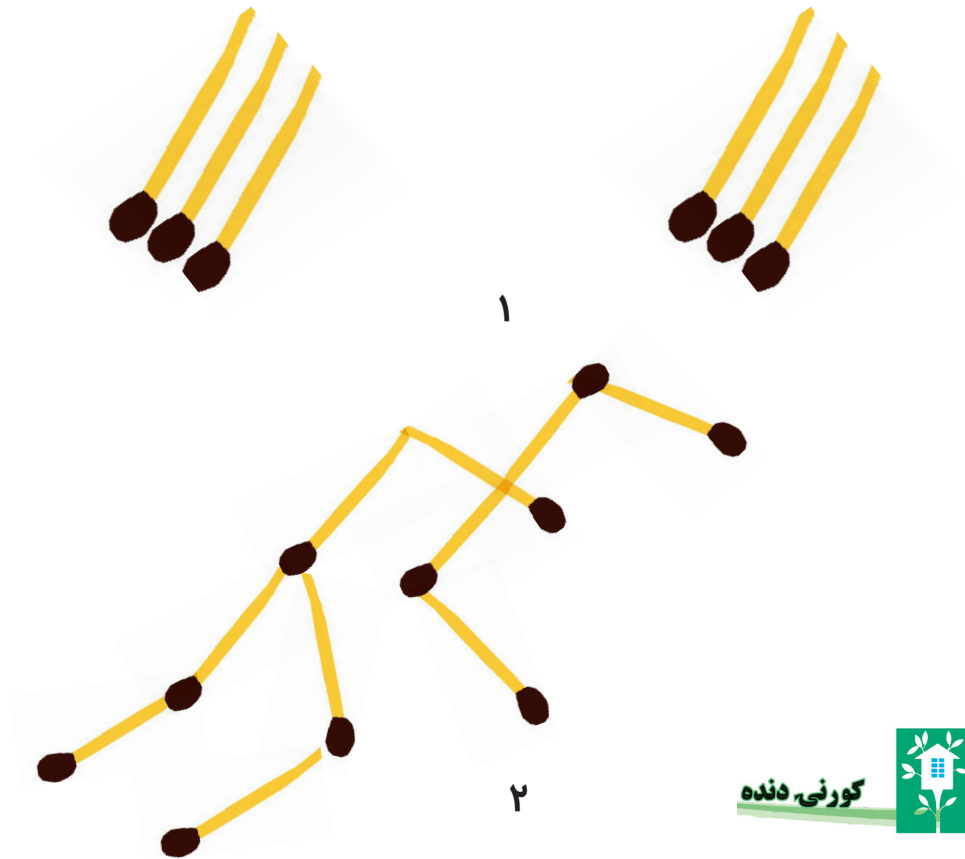
- تراوسه مو د گوگړو له پلټو څخه کوم شکل جوړ کړی دی؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې پر ډلو وويشل شي، هره ډله دې له گوگړو څخه يوه اندازه پلټې واخلي، په خپل منځ کې له مشورې وروسته دې له خپلې خوښې سره سم يوشکل جوړ کړي.



گورنۍ دنده



د يوه شکل څو حرکتونه د گوگړو له پلټو جوړ او د هغه له مخې يې په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم کړئ.

د چرگې رسمول

موخه: د يوې چرگې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا.



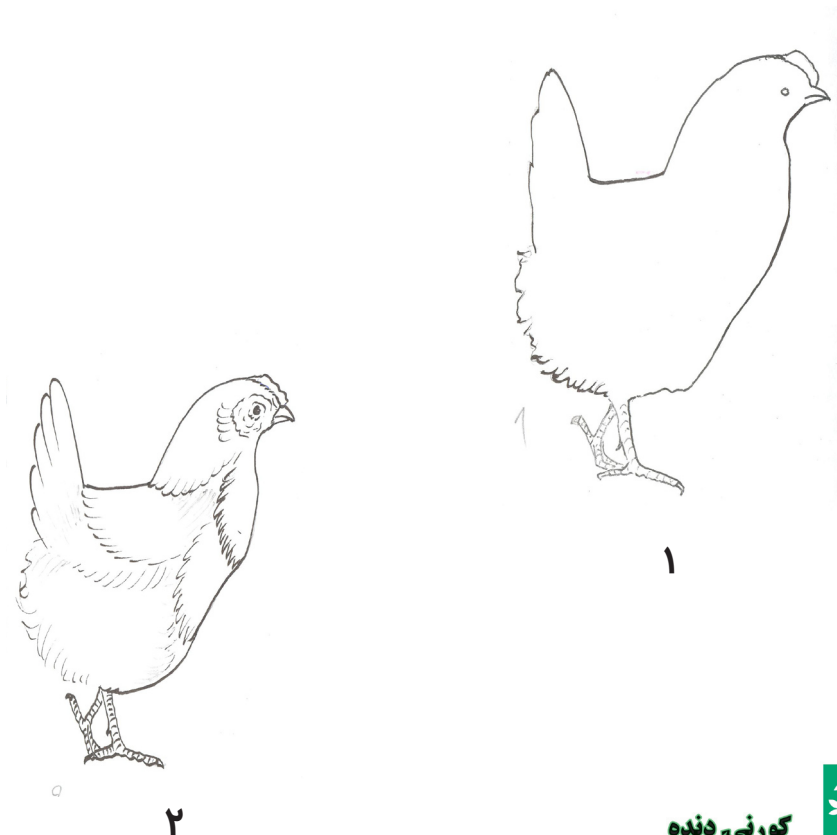
- تاسو کله چرگه رسم کړې ده؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د چرگې د رسمولو پراوونو ته پاملرنه وکړي، هغه دي له لومړي پراوپیل او له بشپړیدو وروسته دې رنگ کړي.



گورنۍ دنده



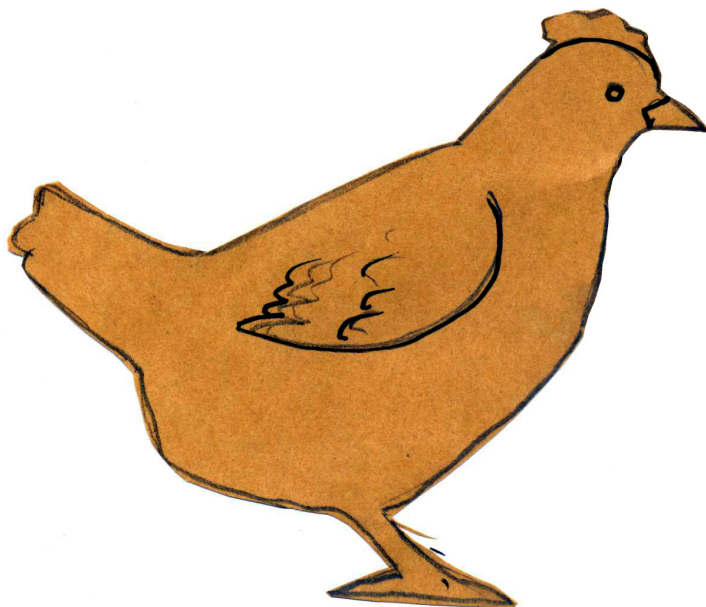
زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه چرگه رسم او بیا دې هغه رنگ کړي.

له کاغذ څخه د چرگې جوړول

موخه: له کاغذ څخه د چرگې له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



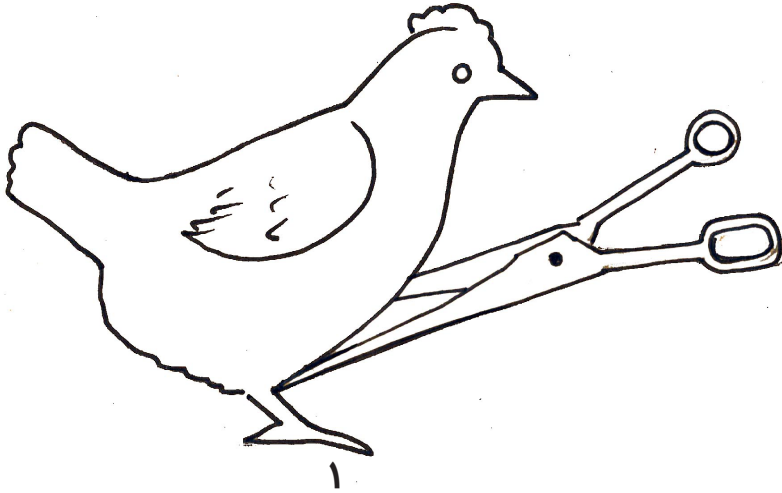
- ستاسو په آند لاندې شکل له کومو توکو څخه جوړیږي؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې (۱) شکل ته پاملرنه وکړي، هغه دې د کاغذ پرمخ رسم کړي، وروسته دې هغه د بیاتي په واسطه غوڅ، بیا دې رنگ او شکل دې په کتابچو کې سرینس کړي.



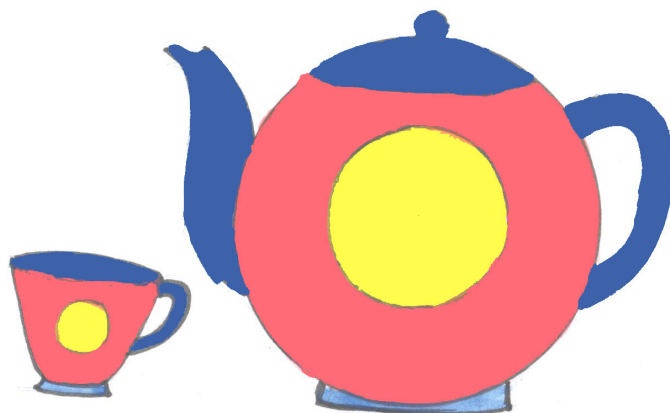
په خپله خوښه یو شکل غوره کړئ، بیا هغه رسم او رنگ کړئ، وروسته یې په کتابچو کې ونښلوئ.

د چاینکې او پیالې رسمول

موخه: د چاینکې او پیالې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



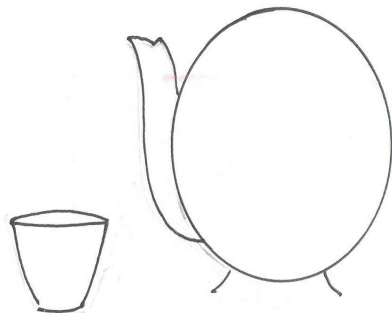
- آیا تر اوسه مو له لوبنو څخه کوم شکل رسم او رنگ کړی دی؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې (۱-۲) شکل د رسمولو پراوونو ته په پاملرنې سره، چاینکه او پیاله رسم او له بشپړیدو وروسته دې رنگ کړي.



۱



۲

کورنی دنده



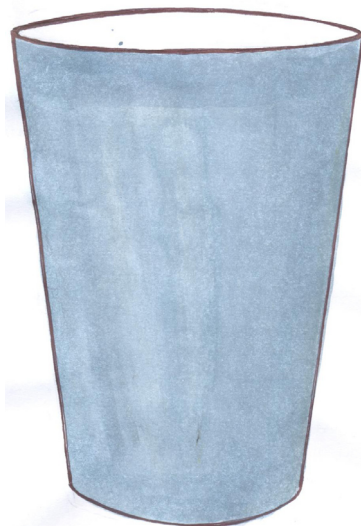
زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې چاینکه او پیاله لومړی رسم، بیا دې رنگ کړي.

د گیلاس رسمول

موخه: د گیلاس د رسمولو له طریقې اورنگ کولو سره د زده کوونکو آشنایي.



- کله مو گیلاس رسم اورنگ کړی دی؟

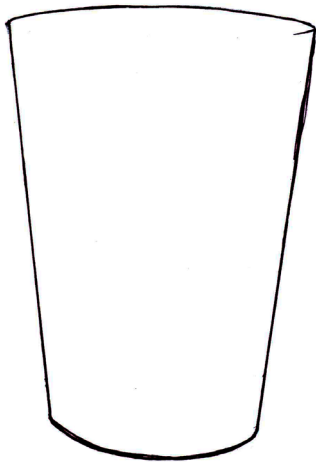


۳

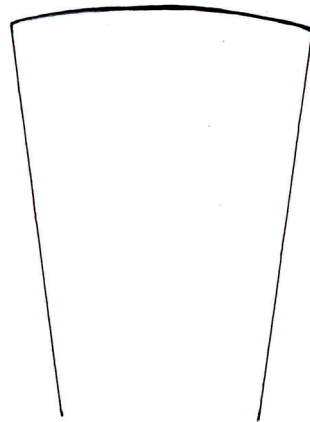
فعالیتونه



زده کوونکي دې (۱-۲) شکل د رسمولو پراوونه په پام کې ونیسي، بیا دې گیلای رسم او له بشپړیدو وروسته دې رنگ کړي.



۲



۱

کورنی دنده



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې گیلای رسم او رنگ کړي.

د منگي رسمول

موخه: د منگي له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتيا.



- ستاسو په نظر منگي پر کومو رنگونو رنگولای شئ؟

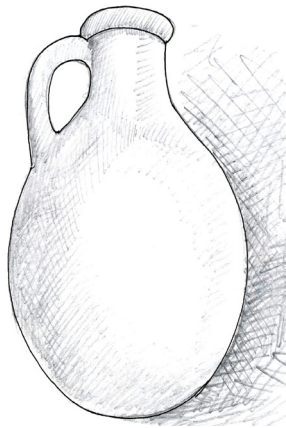


۳

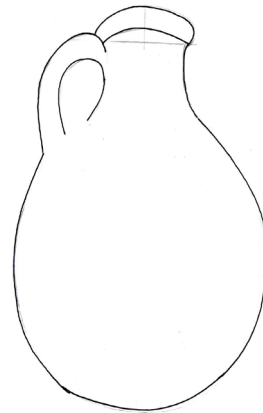
فعالیتونه



زده کوونکي دې (۱-۲) شکل ته پاملرنه وکړي، هغه دې په کتابچو کې رسم او بیا دې رنگ کړي.



۲



۱

کورنی دنده



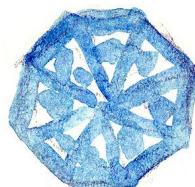
زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې منگي، پراوو پر پراو رسم او رنگ، وروسته دې هغه قیچي او د رسم په کتابچو کې سرینس کړي.

ټاپه کاري کول

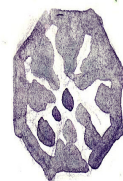
موخه: د ټاپه کولو له طريقې څخه په گټې اخيستنې سره د شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو آشنایي.



- په لاندې شکلونو کې څه وینئ؟



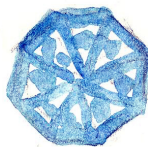
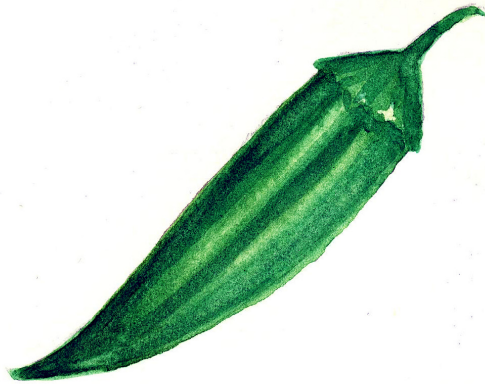
۱



فعالیتونه



زده کوونکي دې یوه بندۍ په منځ کې پرې کړي، هغه دې پر رنگ ککړه کړي، وروسته دې د کاغذ پرمخ ټاپه کړي.



۲

کورنی دنده



زده کوونکي دې له بندۍ یا کومې بلې ترکاری څخه ټاپه جوړه او په خپلو کتابچو کې دې پرې ټاپه کړي.

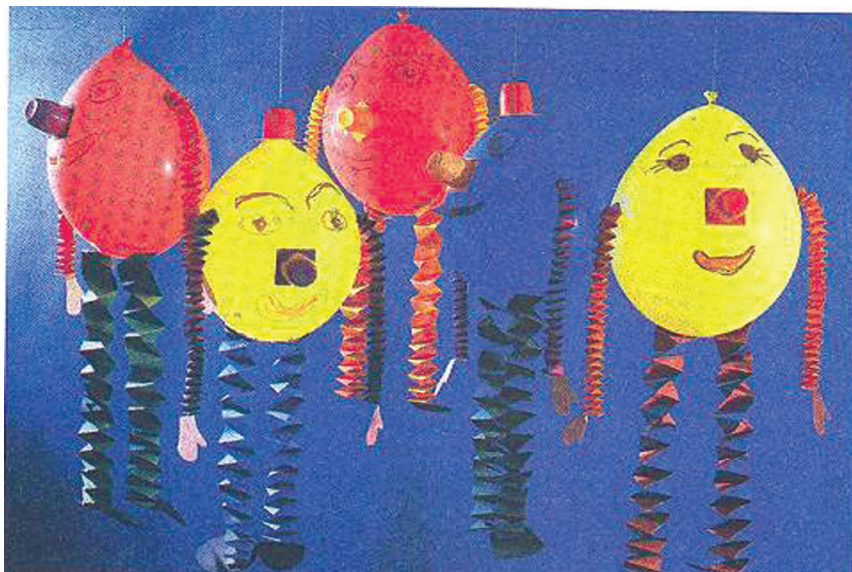
د شکلونو رسمول

موخه: د پوکۍ پر مخ د شکلونو له رسمولو او ښکلې کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



پوښتنه

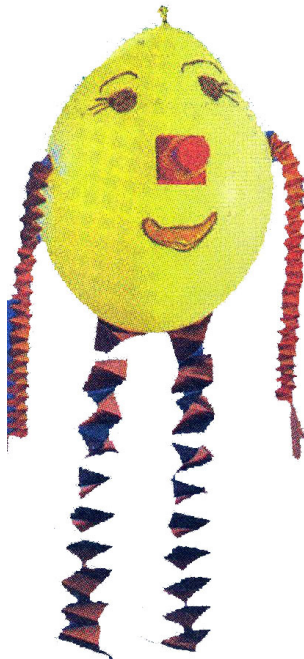
- تراوسه مو د پوکۍ پر مخ کوم شکل رسم کړی دی؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د امکان په صورت کې خو پوکنۍ ټولگي ته راوړي، هغه دې له (۲-۱) شکل سره سم پو کړي او د رنگه کاغذ په واسطه دې هغې ته ښکلا ورکړي او بیا دې د شکل له مخې په خپلو کتابچو کې رسم کړي.



۲

کورنۍ دنده



د امکان په صورت کې یوه پوکنۍ له هوا ډکه کړئ، بیا د رنگه قلم او رنگه کاغذ په واسطه هغې ته ښکلا ورکړئ، یا هغه د کتاب د فعالیت له مخې رنگ کړئ.

دويمه برخه

د رسامۍ هنر د تدريس لارښود

لومړۍ لوست

(۱) مخ

(د تدريس وخت يو درسي ساعت)

لومړۍ درسي ساعت

| | | |
|---|--|--|
| د لوست سرليک | | د زردالو رسمول |
| عمومي موخې | | د زردالو له رسمولو سره د زده کونکو بلدتيا. |
| د زده کړې موخې (پوهنيزې، مهارتي او ذهني) موخې | | له زده کونکو هيله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي <ul style="list-style-type: none"> • زده کونکي به درسمولو له طريقې سره بلدتيا پيدا کړي. • يو شکل به رسم کړای شي. • له رسمولو سره به مينه پيدا کړي. |
| د تدريس لارې | | ډله ييز او ځانگړي فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرين. |
| د تدريس اړين توکي | | کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشير، مشاوي او خط کش. |
| د ارزونو لارې | | په عملي توگه مشاهده کول. |
| لومړني يا مقدماتي فعاليتونه | د سلام په ورکولو لنډه احوال پوښتنه، د حاضرۍ اخيستل، د ټولگي تنظيم، د کورنۍ دندې کتنه، د تېر کال له مضمون سره د نوي کال د مضمون تړاو او د نوي کال مبارکي. | ۵ دقيقې |
| | د انگيزې رامنځ ته کول پوښتنه: - د زردالو د رسمولو په اړوند څه ويلی شئ؟ | ۵ دقيقې |

| د ښوونکي فعاليتونه | د زده کوونکو فعاليتونه | وخت |
|---|--|----------|
| <p>زردالو پرتخته رسم کړې د هغه د رسمولو د پړاوونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړې.</p> <p>- د پنسل په واسطه د رسمولو وروستي پړاو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړې.</p> <p>- د زده کوونکو ټول کارونه وڅاري.</p> <p>- د دوی کارونه و ارزوي، د دوی د هڅونې لپاره يې رسمونه پرتخته څوړند کړې.</p> | <p>- زده کوونکي د ښوونکي لارښوونو ته ژوره پاملرنه کوي، هڅه کوي چې هغه عملي کړي.</p> <p>- زده کوونکي د تختې له مخې رسمونه وياسي.</p> <p>- په سم ډول د ښوونکي په مرسته رسمونه بشپړ او په کتابچو کې يې رسموي.</p> <p>- خپل نظافت ته د رسمولو پر وخت پاملرنه کوي، خپل کالي او لاسونه له ککړتيا ساتي.</p> | ۳۵ دقیقه |
| <p>ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهيدلي دي او که نه، د څو پوښتنو په کولو هغوی ارزوي.</p> | | |
| <p>کورنۍ دنده: د درسي کتاب له مخې د زردالو انځور وکارې، بيا يې ټولگي ته راوړې.</p> | | |
| <p>اضافي معلومات</p> <p>ماشومان په ابتدايي دوره کې له لومړي ټولگي څخه تر دريم پورې له خپل عمر سره سم مينه وال دي چې د رسمولو، رنگولو له لارې له ساده سيمه ييزو موادو، لکه: خټې، لرگي او بېلابېلو کاغذونو څخه هغه شيان چې په ذهن کې يې لري جوړ کړي. د دې دورې زده کوونکي له ۱۵- څخه تر ۳۰ دقيقو پورې يو هنري کار په ډېره مينه تر سره کوي، خو له دې زيات يې مينه کمېږي، په دې صورت کې د هنري کار د اجرا کولو دوام څه گټه نه لري، بلکې ځينې وختونه زيان هم لري. د (۷-۹) کالو پورې ماشومان ډېر وخت له ځان سره مصروف وي، په دې معنا چې هر څه له خپلې خوښې او علاقې سره غواړي، هغه کار چې دوی ته په گوته کېږي. که چېرته د ماشوم په کورنۍ او چاپېريال پورې اړه ولري، په دې صورت کې ماشوم هغه کار په پوره مينه تر سره کوي او په چټکۍ سره زده کړه تر سره کېږي. په دې عمر کې زده کوونکي په بې صبرۍ سره غواړي چې د خپل کار پايله وگوري. له دې امله بايد داسې فعاليت ورته غوره شي، چې په لږ وخت کې تر سره شي. هغه ماشوم چې د (۹-۱۱) کالو ترمنځ عمر لري، له بېلابېلو رنگونو سره ډېره مينه لري، هغوی پرېږدئ چې له خپلې خوښې سره سم رسمونه رنگ کړي.</p> | | |

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

دویم لوست

(۱-۲) مخ

(د تدریس وخت یو درسي ساعت)

دویم درسي ساعت

| | | |
|---|--|--|
| د زردالو رنگول | | د لوست سرلیک |
| د زردالو له رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا. | | عمومي موخې |
| له زده کوونکو هیله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به له رسمولو او رنگولو سره بلدشي. • یو شکل به رسم او رنگه کړای شي. • له رسامۍ او رنگولو سره به مینه پیدا کړي. | | د زده کړې موخې (پوهنيزې، مهارتي او ذهني) موخې |
| ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین. | | د تدریس لارې |
| کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشیر، مشوانی او خط کش. | | د تدریس اړین توکي |
| په عملي توگه مشاهده کول. | | د ارزونو لارې |
| ۵ دقیقې | د سلام، لڼه احوال پوښتنه، حاضرۍ اخیستل، د ټولگي تنظیم، د کورنۍ دندې کتنه د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره د هغې اړیکه. | لومړني یا مقدماتي فعالیتونه |
| ۵ دقیقې | د انگیزې رامنځ ته کول پوښتنه: - کله مو زردالو رسم او رنگه کړې ده؟ | |

| وخت | د ښوونکي فعالیتونه |
|----------|--|
| ۳۵ دقیقه | - د ټولگي پر تختې زردالو رسم او د هغې د رنگه کولو د پړاوو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. - د رسمولو د وروستي پړاو او د هغه د رنگونو په باب معلومات ورکړئ. - د زده کوونکو ټول کارونه وڅارئ. - د زده کوونکو د تشویق او هڅونې لپاره د هغوی رسمونه پر تخته وښلئ. |
| | ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دي او که نه، د څو پوښتنو په کولو هغوی وارزوي. |
| | کورنۍ دنده: د زردالو انځور وکارئ له رنگولو وروسته یې ټولگي ته راوړئ. |

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**