



حسن خط

دریم ټولگی

ادب د انسان گانه ده.

زموږ قوت په یووالي کې دی.

ادب بارانز

آبادی د واکمنانو

جواز د واکمنانو

سبابه صابونز

کتاب تاریخ

میره یووالی

د علم زده کړه د علم زده کړه ده.

Ketabton.com

د وطن آبادی زموږ هیله ده.

د چاپ کال: ۱۳۹۷ ه.ش.



ملي سرود

دا عزت دهر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حسن خط

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش

د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: دریم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړونکو سره

قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوبښن وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(لړ لیک)

مخ	سرلیک	مخ	سرلیک
۲۲	دو ویشتم لوست: آبادي	۱	لومړی لوست: آبادي
۲۳	درې ویشتم لوست: باران	۲	دویم لوست: ادب
۲۴	څلرویشتم لوست: جوار	۳	دریم لوست: باران
۲۵	پنځه ویشتم لوست: دوا	۴	څلورم لوست: جوار
۲۶	شپږویشتم لوست: رښتیا	۵	پنځم لوست: دوا
۲۷	اوه ویشتم لوست: سابه	۶	شپږم لوست: رښتیا
۲۸	اته ویشتم لوست: صابون	۷	اووم لوست: سابه
۲۹	نه ویشتم لوست: طاووس	۸	اتم لوست: صابون
۳۰	دېرشم لوست: علم	۹	نهم لوست: طاووس
۳۱	یو دېرشم لوست: فکر	۱۰	لسم لوست: علم
۳۲	دوه دېرشم لوست: قلم	۱۱	یوولسم لوست: فکر
۳۳	درې دېرشم لوست: کتاب	۱۲	دولسم لوست: قلم
۳۴	څلور دېرشم لوست: لېمو	۱۳	دیارلسم لوست: کتاب
۳۵	پنځه دېرشم لوست: مېوه	۱۴	څوارلسم لوست: لېمو
۳۶	شپږ دېرشم لوست: نارنج	۱۵	پنځلسم لوست: مېوه
۳۷	اوه و دېرشم لوست: وطن	۱۶	شپاړسم لوست: نارنج
۳۸	اته دېرشم لوست: هوا	۱۷	اووه لسم لوست: وطن
۳۹	نه دېرشم لوست: لامبو	۱۸	اتلسم لوست: هوا
۴۰	څلوېښتم لوست: یووالی	۱۹	نولسم لوست: لامبو
۴۴-۴۱	دویمه برخه: د ښوونکي لارښود	۲۱	شلم لوست یخ
		۲۱	دویم څپرکی
		۲۱	یوویشتم لوست: ادب

یادونه:

دا کتاب درې برخې لري، لومړۍ برخه یې د زده کوونکو لپاره درسي کتاب دی، دویمه برخه یې د ښوونکو لپاره لارښود کتاب دی.

هیله ده چې ښوونکي او زده کوونکي له دې کتاب څخه سمه او پر زړه پورې گټه واخلي.

ادب

موخه: زده کوونکي دې د کړسي خط په نظر کې نیولو سره د ادب کلمه په سمه توګه خطاطي کړي.



- ایا تاسو ویلای شئ چې د ادب په کلمې کې د (ب) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

ادب ادب



پورتني مشق ته ځیر شئ، وروسته هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکئ.



د ادب کلمه په کړکي یا پنسل قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

آبادي

موخه: زده كوونكي به وكولای شي د (آبادي) كلمه د كرسې خط پر مخ خطاطي كړي.



- تاسې كله د آبادي كلمه خطاطي كړې ده؟

آبادي



پورتني سر مشق ته وگورئ او په كړكي قلم يې په كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

كورنۍ دننده



پورتني مشق د كړكي په قلم مشق او تمرين كړئ.

باران

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د باران کلمه خطاطي کړي.



- تاسو ویلای شئ د باران په کلمې کې د (ب) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

باران باران



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه خو واري په خپلو کتابچو کې د کړکي په قلم مشق او تمرین کړئ.



د باران کلمه په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم خو واري مشق او تمرین کړئ.

جوار

موخه: زده کوونکي به د دې توان پیدا کړي چې د جوار کلمه ښه خطاطي کړای شي.



- تاسو ویلای شئ چې د جوار په کلمې کې د (ج) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

جوار جوار



پورتنی مشق وگورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په خپلو کتابچو کې په پنسل یا په کړکي قلم څو وارې مشق او تمرین کړئ.

دوا

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (دوا) کلمه د کرسی خط پر مخ خطاطي کړي.



- د دوا په کلمې کې د (د) توری د کرسی خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

دوا دوا



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خو واري وليکئ.



د (دوا) کلمه د کړکي يا پنسل قلم په واسطه خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

رښتيا

موخه: زده کوونکي به په سمه توګه د رښتيا کلمه خطاطي کړای شي.



- تاسو ویلای شئ چې د (ر) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

رښتيا



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واری په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم خو واری مشق او تمرین کړئ.

سابه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (سابه) کلمه سمه خطاطي کړي.



- تاسو داسې کلمې خطاطي کړې دي چې په پیل کې یې د (س) توری راغلی وي؟

سابه سابه



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



د (سابه) کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

صابون

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د صابون د کلمې خطاطي سمه زده کړي.



-د صابون په کلمې کې د (ص) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

صابون صابون



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم خوارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم خوارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ

طاووس

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د طاووس کلمه سمه خطاطي کړي.



- د طاووس په کلمې کې د (و) توری د کړسي خط په کومو برخو کې راغلی دی؟

طاووس



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې وليکئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

علم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (علم) کلمه سمه خطاطي کړي.



- ستاسو په فکر د (ع-ل-م) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

علم علم



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کړسي خط په نظر کې نیولو سره څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم څوارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

فکر

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د فکر د کلمې خطاطي سمه زده کړي.

- ستاسو په اند په لاندې کلمې کې کوم توری د کرسې خط له پاسه راغلی دی؟

فکر فکر



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کرسې خط په نظر کې نیولو سره په کړکي قلم خو واري مشق او تمرین کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې وليکئ.

قلم

موخه: زده کوونکي وتوانېږي چې د قلم دکلمې خطاطي سمه زده کړي.



-آيا تاسو د (ق) توري له نورو تورو سره يوځای ليکلی دی؟

قلم قلم



پورتني مشق ته وگورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خو وارې مشق او تمرين کړئ.



پورتني مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کتاب

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د (کتاب) کلمه په سمه توگه خطاطي کړي.



- ستاسو په فکر د کتاب په کلمې کې د (ت ، ب) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

کتاب کتاب



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واره تمرين کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

لېمو

موخه: زده کوونکي به وکړای شي د لېمو کلمه په سمه توگه خطاطي کړي.



- ستاسو په اند د لېمو په کلمې کې د (م) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

لېمو لېمو



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کړسي خط په نظر کې نیولو سره په کړکي قلم خو واری مشق او تمرین کړئ.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

مېوه

موخه: زده کوونکي به د مېوې دکلمې په خطاطۍ وتوانېږي او سمه به يې زده کړي.



- ستاسو په نظر د مېوې په کلمې کې کوم توری د کړسي خط له پاسه راغلی دی؟

مېوه مېوه



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کړسي خط په نظر کې نیولو سره د کړکي په قلم خو واري مشق او تمرین کړي.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

نارنج

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، د (نارنج) د کلمې خطاطي سمه زده کړي.



- ستاسو په فکر د نارنج په کلمې کې د (ر) توری د کرسې خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

نارنج نارنج



له پورتنې سر مشق سره سم د نارنج کلمه خووارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

وطن

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د وطن د کلمې خطاطي په دقیقه او سمه توگه زده کړي.



- ستاسو په نظر د وطن په کلمې کې د (ن) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راځي؟

وطن وطن



د لیکلي مشق له مخې د وطن کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

هوا

موخه: زده کوونکي به د هوا د کلمې خطاطي په سمه توگه وکړای شي.



- آیا تاسو داسې کلمه خطاطي کړې ده چې لومړی توري یې (ه) وي؟

هوا



له پورتنی مشق سره سم د هوا کلمه په کړکي قلم خو واری په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

لامبو

موخه: زده کوونکي به وټوانیږي د لامبو د کلمې خطاطي په سمه توگه زده کړي.



- ستاسو په نظر د لامبو په کلمې کې د (و) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

لامبو لامبو



پورتني مشق ته په پاملرنې د لامبو کلمه پر کړسي خط باندې خو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتني مشق په کړکي یا پنسل قلم خو واره تمرین کړي.

يخ

موخه: زده کوونکي به د يخ د کلمې ليکل او خطاطي په سمه توگه زده کړي.



- ستاسو په فکر د (يخ) په کلمې کې د (خ) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، د هغه له مخې د يخ کلمه د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرين کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

په کرسی خط باندي د جملو خطاطي

ادب

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنۍ جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- په لاندینۍ جملې کې کوم توری تر کرسی خط لاندې راغلی دی؟

ادب د انسان گانه ده.

ادب د انسان گانه ده.



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کرسی خط پرمخ خطاطي کړئ.

کورنۍ دنده



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

آبادي

موخه: زده كوونكي به د كرسې خط په نظر كې نيولو سره لاندې جمله خطاطي كړي.



- ستاسو په فكر لاندې سرمشق له خو كلمو څخه جوړ شوی دی؟

د وطن آبادي زموږ هيله ده.

د وطن آبادي زموږ هيله ده.



په خپلو کتابچو کې کرسې خط په پنسل قلم رسم کړئ او پورتنۍ جمله پرې په ښکلي خط مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

باران

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندې جمله د کرسی خط پر مخ په سمه توگه خطاطي کړي.



- په لاندینۍ جملې کې کوم توري تر کرسی خط لاندې راغلي دي؟

باران دخدای (ج) رحمت دی .

باران دخدای (ج) رحمت دی .



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کرسی خط پر مخ خطاطي کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

جوار

موخه: زده کوونکي به په دې وتوانېږي چې لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- په لاندې جملې کې کوم توري د کړسي خط پرمخ راغلي دي؟

جوار زمونږ په هیواد کې کرل کېږي.

جوار زمونږ په هیواد کې کرل کېږي.



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

کورنۍ دنده



پورتنی سرمشق په کړکي قلم او پنسل تمرین کړئ.

دوا

موخه: زده کوونکي به لاندې جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړای شي.



- په لاندې جملې کې د (د، و) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلي دي.

موز بايد په خپل سر، دواونه خورو.

موز بايد په خپل سر، دواونه خورو.



پورتني مشق ته په ځير وگورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کړسي خط پرمخ خطاطي کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

رښتيا

موخه: زده کوونکي به د کوسي خط پرمخ د لاندېنۍ جملې د خطاطۍ مهارت پيدا کړي.



- د (رښتيا) په کلمې کې کوم توري د کوسي خط پرمخ راغلي دي؟

خدای ﷺ په رښتيا ويلو رضا کېږي .

خدای ﷺ په رښتيا ويلو رضا کېږي .



پورتنۍ جمله په پام کې ونیسئ، هغه د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې د کوسي خط پرمخ مشق کړي.



پورتنۍ سرمشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې وليکي.

سابه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندې جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- د (سابه) په کلمې کې ټکی د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

سابه مخکې ترخوړلو باید پاک و مینځل شي.

سابه مخکې ترخوړلو باید پاک و مینځل شي.



پورتني مشق ته وگورئ، هغه په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې وليکئ.



پورتني سرمشق په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

صابون

موخه: زده کوونکي به وکولای شي لاندېنې جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې څو توري تر کړسي خط لاندې راغلي دي؟

زه هر وخت په صابون لاسونه مينځم.

زه هر وخت په صابون لاسونه مينځم.



پورتني سرمشق ته په پاملرنې سره، هغه په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتني سرمشق په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې وليکئ.

طاووس

موخه: زده کوونکي به وکولای شي لاندېنې جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندینې جملې کې د (و) او (د) توري د کړسي خط په کومې برخې کې لیکل شوي دي؟

طاووس ښکلې الوتونکی دی.

طاووس ښکلې الوتونکی دی.



پورتني مشق ته ځیر شئ، هغه خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

علم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنې جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې کوم توري د کړسي خط پرمخ راغلي دي؟

د علم زده کړه فرض ده.

د علم زده کړه فرض ده.



پورتني مشق ته په ځير وگورئ، هغه څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتني سر مشق په کړکي قلم او پنسل په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

فکر

موخه: زده کوونکي به کړسي خط ته په پاملرنې سره لاندې جمله خطاطي کړای شي.



- ایا تاسو پوهېږئ په لاندني جملې کې د (ف، ر) توري د کړسي خط په کومې برخې کې لیکل کېږي؟

له خبر و مخکې باید فکر وکړو.

له خبر و مخکې باید فکر وکړو.



پورتني مشق ته په ځیر سره وگورئ، بیا هغه څو وارې د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

قلم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندینی جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو په څه شي لیکل کوئ؟

په قرآن کریم کې د قلم ذکر راغلی دی.

په قرآن کریم کې د قلم ذکر راغلی دی.



پورتنی جملې ته ځیر شئ، وروسته یې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې خطاطي کړئ.

کورنۍ دنده



پورتنی مشق د کرکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کتاب

موخه: زده کوونکي وکولای شي لاندې جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسې ویلای شئ چې په لاندېنۍ جملې کې کوم توری د کرسی خط له پاسه راغلی دی؟

له کتاب څخه بل بڼه ملگری نشته.

له کتاب څخه بل بڼه ملگری نشته.



پورتنۍ جملې ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

لېمو

موخه: زده کوونکي به وتوانېږي د لېمو په اړه جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو وبلاى شئ په لاندېنۍ جملې کې څو ټکي له کړسي څخه خط لاندې راغلي دي؟

په ننگرهار کې د لېمو وڼې دېرې دي.

په ننگرهار کې د لېمو وڼې دېرې دي.



پورتنی مشق ته ځیر شئ، هغه په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

مېوه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، لاندېنې جمله د کړسي خط پرمخ په نښکلي بڼه خطاطي کړي.



- تاسې ویلای شئ، په لاندېنې جملې کې راوړل شوې (ر) او (ت) د کړسي خط په کومې برخې کې راغلې دي؟

د پاکو مېوو خوړل روغتیاته گټه لري.

د پاکو مېوو خوړل روغتیاته گټه لري.



پورتنی مشق ته خپړ شئ، او په کړکي قلم يې خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

نارنج

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنې جمله د کړسي خط پرمخ سمه خطاطي کړي.



- په لاندېنې جملې کې د (ج، او، الف) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

دنارنج گل سبه عطر لري.

دنارنج گل سبه عطر لري.



کړسي خط ته په پاملرنې سره پورتنی مشق په کړکي قلم ، خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

وطن

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، د خطاطۍ په مهارت سره لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو پوهېږئ چې په لاندې جملې کې د (ن) او (م) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

پرمور: خپل وطن گران دی.

پرمور: خپل وطن گران دی.



پورتني مشق ته خپر شئ او د کړکي په قلم يې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتني سرمشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

هوا

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنې جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو ویلای شئ په لاندې جملې کې کوم توري د کرسی خط پرمخ راغلي دي؟

پاکه هواد ژوند لپاره ډیره ضروري ده.

پاکه هواد ژوند لپاره ډیره ضروري ده.



پورتنی مشق ته ځیر شئ، او په کړکي قلم یې خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

لامبو

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د خطاطۍ په مهارت سره لاندېنۍ جمله د کرسې خط پرمخ بڼکې خطاطي کړي.



- تاسې ویلای شئ په لاندېنۍ جملې کې کوم توري له کرسې خط څخه لاندې راغلي دي؟

په ناولو اوبوکې لمبېدل زیان لري.

په ناولو اوبوکې لمبېدل زیان لري.



پورتني سرمشق ته په کتو سره هغه د کرسې خط پرمخ په سمه توگه خطاطي او تمرین کړئ.



پورتنۍ جمله د کرسې خط پرمخ په خپلو کتابچو کې په سمه توگه مشق او تمرین کړئ.

يو والی

موخه: زده کوونکي به وتوانېږي چې لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې د کومو تورو لیکل د کړسي خط پرمخ اسان دي؟

ز م و ن ق و ت پ ه ی و و ال ی ک ی د ی .

ز م و ن ق و ت پ ه ی و و ال ی ک ی د ی .



پورتنی مشق ته وگورئ، بیا یې د کړکي په قلم، خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده



پورتنی مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دویمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

(۱) مخ

د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه

لومړۍ درسي ساعت

ادب		د لوست سرلیک
زده کوونکي د ادب کلمه د کرسی خط پرمخ خطاطي کړای شي.		عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي. • په کرسی خط باندې د ادب د کلمې په خطاطۍ وپوهېږي. • د ادب کلمه سمه خطاطي کړای شي. • په کرکي قلم د جملو له خطاطۍ سره مینه پیدا کړي.		د زده کړې موخې: - پوهنيزې - مهارتي - ذهني
مشق او تمرین، ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.		د تدریس لارې
کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کرکي قلم، تباشیر، مشوانی او خط کش. قط زن (قطع زن)		د تدریس اړین توکي
عملي او مشاهداتي توگه.		د ارزونې لارې
وخت ۵ دقیقې	سلام اچول، پوښتنه د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د نوي کال مبارکي، د حسن خط مضمون په اړه خبرې کول.	لومړني فعالیتونه
۵ دقیقې	- تاسو کله د کرسی خط پرمخ د (ادب) کلمه خطاطي کړي ده؟	د انگیزې رامنځ ته کول

وخت	د ښوونکي فعاليتونه
۳۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - ښوونکی دې لومړی د تختې پر مخ کرسی خط رسم کړي. - ښوونکی دې په کرسی خط باندې د ادب د کلمې د خطاطي په اړوند لارښوونه وکړي. - ښوونکی دې د ادب د کلمې خطاطي زده کوونکو ته عملاً وروښيي. - د (د) او (ب) توري دې د سرمشق له مخې په کرسی خط باندې وليکي. - د ډله ییز کار څارنه دې وکړي او د هغوی مشق دې اصلاح کړي. - د کتاب فعالیتونه دې د کتاب د هدایت له مخې په زده کوونکو باندې کار وکړي. - د زده کوونکو د هڅونې لپاره دې د دوی لیکنې پر دیوال وڅړوي.
	<p>ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو د ادب کلمې خطاطي سمه زده کړي ده، له زده کوونکو څو پوښتنې وکړي او د هغوی ارزونه دې وکړي.</p>
	<p>کورنۍ دنده: د ادب کلمه دې په کرکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.</p>
<p style="text-align: center;">اضافي معلومات</p> <p>د خط لغوي معنی په قلم لیکل دي او د هنر له نظره د تورو د شکلونو لیکلو ته وايي. په جملو کې چې کومه معنا ترې اخیستل کېږي د انسان پټ افکار او نیتونه ترې څرگندېږي. په بل عبارت خط د انسان د زړه او د ماغ استازی او د یو امانت په شان دی په همدې ډول خط د پټو اسرارو څرگندونکي او د اثارو ساتونکی دی، همدارنگه د خطاطي هنر (ښکلي لیکل) د ځینو په اند د خطاطي او ښکلي لیکلو هنر او فن علم دی، د ځینو نورو له نظره داسې یو فن او هنر دی چې یادېږي او زده کېږي.</p>	

دویم لوست

د حسن خط د تدریس لارښود

(۲) مخ

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

لومړی درسي ساعت

آبادي		د لوست سرليک
زده کوونکي د (آبادي) کلمه د کرسې خط پرمخ خطاطي کړای شي.		عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هيله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي. • د کرسې خط پرمخ د (آبادي) د کلمې په خطاطي وپوهېږي. • زده کوونکي د (آبادي) کلمه ښه او سمه خطاطي کړای شي. • په کړکي قلم د جملو له خطاطي سره مينه پيدا کړي.		د زده کړې موخې: - پوهنيزې - مهارتي - ذهني
ډله ييز فعاليتونه، ځانگړي فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، توضيحي.		د تدریس لارې
کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشير، مشوانی او خط کش، قط زن (قطع زن).		د تدریس اړين توکي
په عملي توگه مشاهده کول.		د ارزونې لارې
وخت ۵ دقيقې	سلام اچول، پوښتنه، د ټولگي تنظيم، د حاضرۍ اخېستل، د کورنۍ دندې ليدنه، د تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره يې اړيکې.	لومړني فعاليتونه
۵ دقيقې	- کله مو د (آبادي) کلمه د کرسې خط پرمخ په يوازې توگه په يوې جملې کې ليکلې ده؟	د انگيزې رامنځ ته کول

وخت	د ښوونکي فعاليتونه
۳۵ دقیقه	<p>- ښوونکی دې زده کوونکو ته د کرسې خط پرمخ د (آبادي) د کلمې د خطاطۍ په اړه لارښوونه وکړي.</p> <p>- ښوونکی دې د آبادي د کلمې ليکل عملاً په کرکي قلم ورزده کړي.</p> <p>- د ډله ییز کار څارنه دې وکړي او د هغوی مشق دې اصلاح کړي.</p> <p>- د زده کوونکو د هڅونې لپاره دې د دوی ليکنې د ټولگي په مخ کې نورو ته ور وښيي.</p>
	<p>ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو د ادب کلمې خطاطي سمه زده کړي ده، له زده کوونکو څخه دې د دوی د ارزونې لپاره څو پوښتنې وکړي.</p>
	<p>کورنۍ دنده: په زده کوونکو دې د (آبادي) سرمشق د کرسې خط پرمخ په کرکي قلم مشق او تمرین کړي.</p>
<p style="text-align: center;">اضافي معلومات</p> <p>د خط اهميت: خط د انسانانو په ژوند کې د ټولنيز ژوند په پرمختگ او پراختيا کې د آسانتياوو د رامنځ ته کولو اصلي لامل گڼل کېږي. په يقين سره د علومو او تکنالوژۍ پرمختگ او پراختيا چې د ننني انسان په برخه شوي د خط د اختراع او کارونې له برکته ده. که چېرې خط نه وای اختراع شوی، نو د انسانانو دغه ټولې علمي لاس ته راوړنې به په دې اندازه موجودې نه وای. لکه چې لوی خدای (ج) په قرآن کریم کې فرمايي: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ *) ژباړه: د خپل پروردگار په نامه ووايه چې انسان يې له يوه څاڅکي وينې پيدا کړی، ولوله په نامه د پروردگار چې کریم دی، هغه چې علم يې د قلم په واسطه ور زده کړ، په هغه څه چې انسان پرې نه پوهېده.</p> <p>د خط عمومي گټې: په دې پوهېږو چې ټول عربي او اسلامي خطونه پر يوه اصل او رېښه پای ته رسېږي، هغه رېښه او اصل د الفبا توري دي چې له هندسي شکلونو او له هغو شکلونو څخه يې چې په طبيعت کې موجود دي الهام اخيستی، د يوه داسې پيکر په شان دي چې په بېلابېلو ټولنو کې ډول ډول ليکونه موجود دي.</p>	

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**