



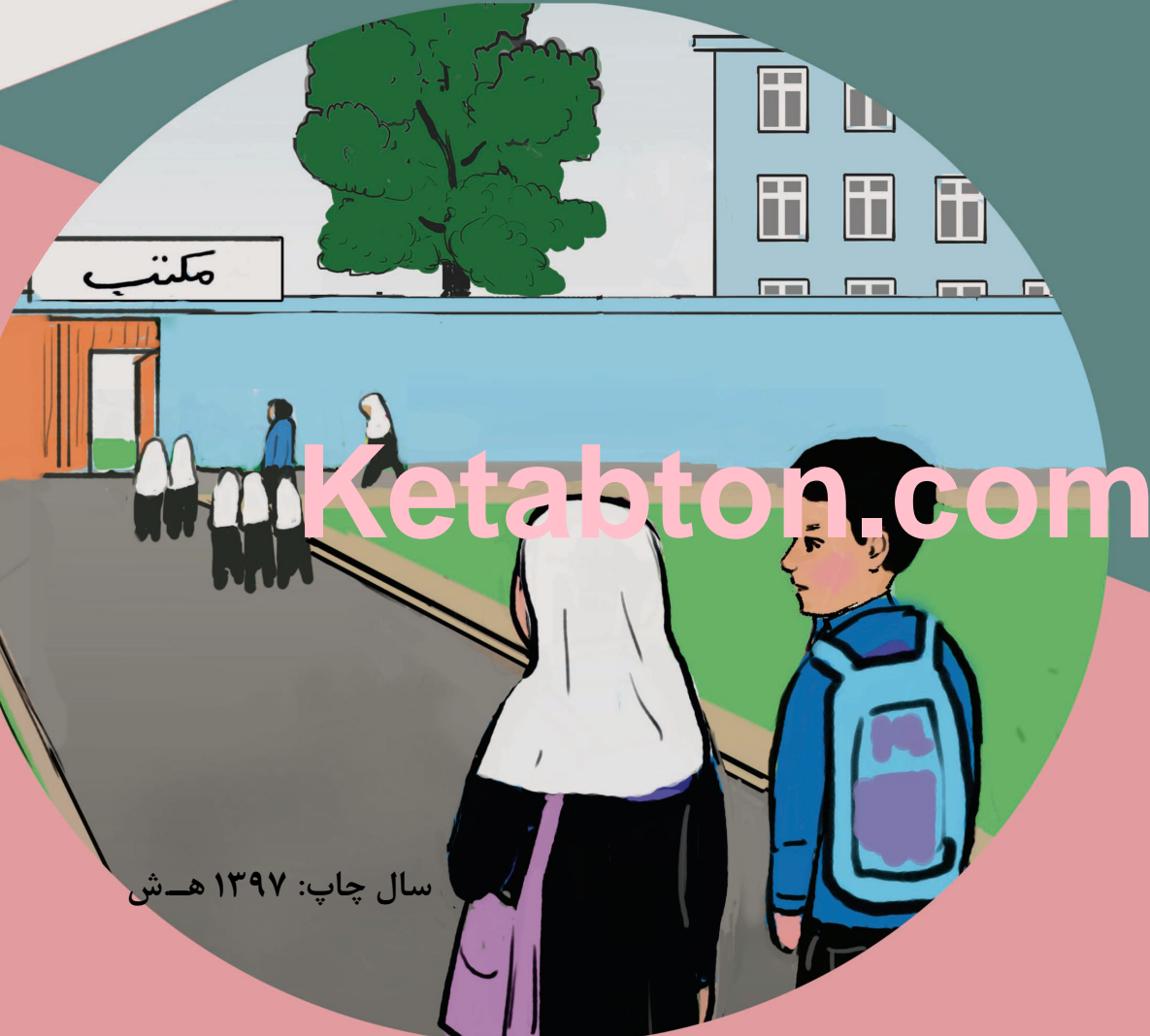
وزارت معارف

# دری

صنف چهارم

برای مکاتب پشتو زبان

دری صنف چهارم (برای مکاتب پشتو زبان)



سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ ش



## سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ایماق، هم پشه پان  
لکه لمر پر شنه آسمان  
لکه زره وي جاویدان  
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د تورې  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجر دي  
براهوي دي، قزلباش دي  
دا هېواد به تل ځلیري  
په سینه کې د آسیا به  
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دوری

صنف چهارم

برای مکاتب پشتو زبان

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ. ش.



## مشخصات کتاب

مضمون: دری

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش دری نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: چهارم برای مکاتب پشتو زبان

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه: مطبعه بهیر

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.



## پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویتهای مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتابهای درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی با کیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آنها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مرفعی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

## فهرست عنوان ها

شماره درس	عنوان درس	ساعت درسی	صفحه
درس اول	الله ﷻ	سه ساعت درسی	۱
درس دوم	حضرت محمد ﷺ	سه ساعت درسی	۳
درس سوم	معرفی شویم	سه ساعت درسی	۵
درس چهارم	آب	سه ساعت درسی	۹
درس پنجم	انار	سه ساعت درسی	۱۱
درس ششم	توپ	سه ساعت درسی	۱۵
درس هفتم	ثواب	سه ساعت درسی	۱۹
درس هشتم	جواری	سه ساعت درسی	۲۱
درس نهم	چاه	سه ساعت درسی	۲۵
درس دهم	حج	سه ساعت درسی	۲۷
درس یازدهم	ژاله	سه ساعت درسی	۳۱
درس دوازدهم	سیب	سه ساعت درسی	۳۵
درس سیزدهم	ضیا	سه ساعت درسی	۳۷
درس چهاردهم	فابریکه	سه ساعت درسی	۳۹
درس پانزدهم	قلم	سه ساعت درسی	۴۱
درس شانزدهم	گل	سه ساعت درسی	۴۳
درس هفدهم	مادر	سه ساعت درسی	۴۵
درس هجدهم	وطن	سه ساعت درسی	۴۷
درس نوزدهم	یاسین	سه ساعت درسی	۵۱
درس بیستم	نشانه‌های قدرت خداوند ﷻ	سه ساعت درسی	۵۳
درس بیست و یکم	سال و ماه	سه ساعت درسی	۵۷
درس بیست و دوم	چهار فصل	سه ساعت درسی	۵۹
درس بیست و سوم	هفته	سه ساعت درسی	۶۳
درس بیست و چهارم	بیرق‌ما	سه ساعت درسی	۶۷
درس بیست و پنجم	دختر و پسر با نظافت	سه ساعت درسی	۷۱
درس بیست و ششم	کیبوتر صلح	سه ساعت درسی	۷۳
درس بیست و هفتم	مکتب‌ما	سه ساعت درسی	۷۵
درس بیست و هشتم	بزرگ چینی	سه ساعت درسی	۷۸

# الفبا

هدف: آموختن، خواندن و نوشتن حرف‌های الفبا

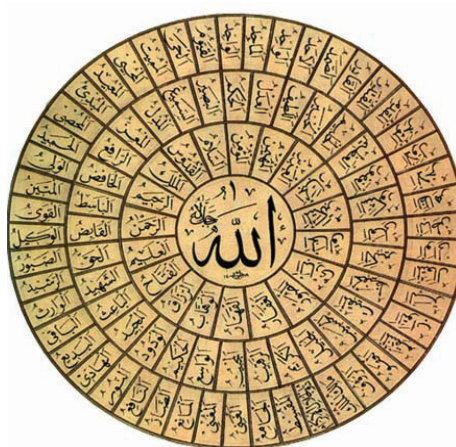


۱. با کدام یک از حرف‌های الفبا آشنا هستید؟
۲. کدام یک از حرف‌های زیر را خوانده می‌توانید؟

آ	ا	ب	پ	ت
ث	ج	چ	ح	خ
د	ذ	ر	ز	ژ
س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق
ک	گ	ل	م	ن
و	ه	ی		

# الله جل جلاله

خواندن، نوشتن، محاوره و تلفظ درست کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. گفته می‌توانید کی ما را پیدا کرده است؟

۲. کی لایق عبادت است؟

الله جل جلاله یک است. شریک و مانند ندارد.  
الله جل جلاله زمین، آسمان، آفتاب، مهتاب، ستاره‌گان، ما و  
تمام جهان را آفریده است.



## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمهٔ الله ﷻ را در جملهٔ مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسید.
- کلمه‌هایی را که حرف «الف» در آن به کار رفته است از متن درس بیرون نویس کنید.
- کلمه‌هایی: «آسمان، آفتاب، ستاره‌گان و آفریده» را به حرف‌ها تجزیه نموده روی تخته بنویسید.

### بشنو و بگو

- ۱- کی را عبادت می‌کنیم؟
  - ۲- زمین، آسمان و جهان را کی پیدا کرده است؟
- **محاوره کنید.**  
حامد: کی لایق عبادت است؟  
حمید: الله ﷻ لایق عبادت است چرا که شریک و مانند ندارد.  
حامد: وقتی به آسمان نگاه می‌کنی چه می‌بینی؟  
حمید: وقتی به آسمان نگاه می‌کنم، ماه، ستاره‌ها، خورشید را می‌بینم.  
حامد: خدایا! شکر که این همه را آفریدی.  
حامد: به زمین نگاه می‌کنی چه می‌بینی؟  
حمید: وقتی به زمین نگاه می‌کنم کوه‌ها، دریاها، دشت‌ها و .... را می‌بینم.  
حامد: می‌دانی این همه نعمت‌ها را به ما کی بخشیده است؟  
حمید: بلی، این همه نعمت‌ها را به ما، خدا ﷻ بخشیده است.  
حامد: ای خدای مهربان! ما را یاری کن تا فقط ترا پرستش کنیم و در راه رضای تو قدم برداریم.



### کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

خواندن، نوشتن، محاوره و تلفظ درست کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. در باره حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ چه می‌دانید؟
۳. قرآن کریم برای کی نازل شده است؟

حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آخرین پیامبران است.

ما امت حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هستیم.

قرآن کریم برای حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نازل شده است.

حض - رت

نا - زل

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- جمله‌های زیر را مرتب نموده روی تخته بنویسید:
  - \* ما، است، پیامبر، حضرت محمد ﷺ.
  - \* قرآن کریم، شده، است، برای، حضرت محمد ﷺ، نازل.
  - جمله‌های زیر را روی تخته املا بنویسید:
  - \* حضرت محمد ﷺ پیامبر ما است.
  - \* قرآن کریم برای حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

### بشنو و بگو

- ۱- آخرین پیامبران کیست؟
  - ۲- ما امت کی هستیم؟
  - ۳- قرآن کریم برای کی نازل شده است؟
- **محاوره زیر را در صنف اجرا کنید:**
    - عبدالله: ما امت کی هستیم؟
    - بلال: ما امت حضرت محمد ﷺ هستیم.
    - عبدالله: آخرین پیامبران کی است؟
    - بلال: آخرین پیامبران حضرت محمد ﷺ است.
    - عبدالله: قرآن کریم برای کدام پیامبر نازل شده است؟
    - بلال: قرآن کریم برای حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

## کارخانه‌گی



در مورد حضرت محمد ﷺ دو جمله در کتابچه‌های خود بنویسید.

# معرفی شویم

درس سوم

آشنا شدن شاگردان با تلفظ و کاربرد درست کلمه‌ها در جمله



## من ، ما ، تو ، شما ، او ، آنها

### پرسش‌ها

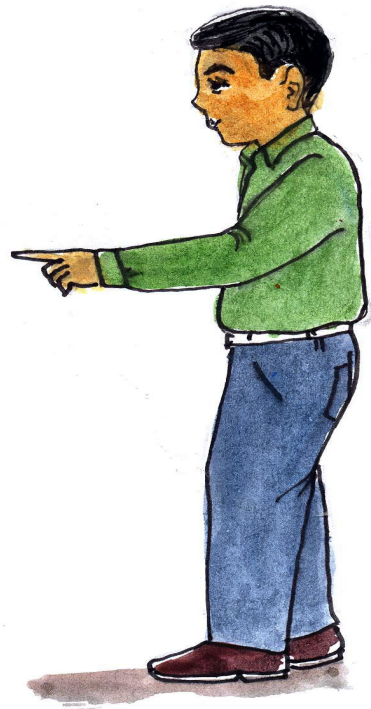
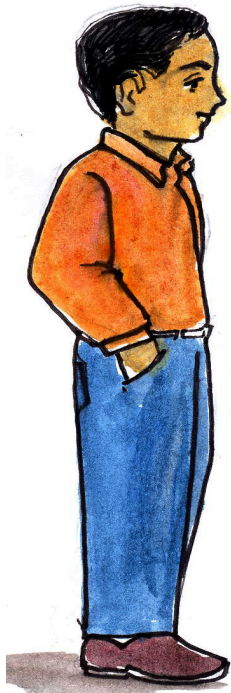
آیا می‌توانید کلمه‌های بالا را بخوانید؟



ما



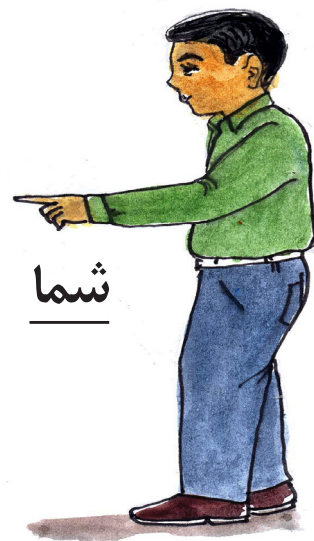
من



تو



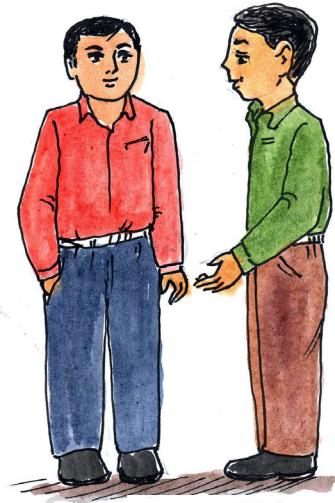
او



شما



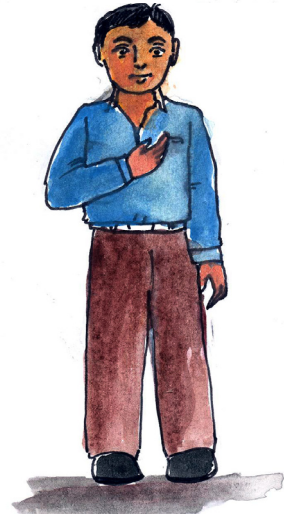
آن‌ها یا ایشان



شما



نام من نجیبه است.



نام من شریف است.

## فعالیت‌ها



## بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس و تلفظ درست آن دقت کنید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و روی تخته بنویسید.
- با یکی از کلمه‌های: «من، ما، تو، شما، او و آن‌ها» جمله بسازید و روی تخته بنویسید.
- جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل نموده در کتابچه‌های خود بنویسید:

- \* «من» درس می‌خوانم.
- \* «تو» درس می‌خوانی.
- \* «او» درس می‌خواند.
- \* «ما» درس می .....
- \* «شما» درس می .....
- \* «آن‌ها» درس می .....

## بشنو و بگو

- هر کدام به نوبت خود را معرفی کنید.
- محاوره کنید.
- شبنم: نام شما چیست؟
- شمیم: نام من شمیم است.
- شبنم: تو در کدام صنف درس می‌خوانی؟
- شمیم: من در صنف چهارم درس می‌خوانم.
- شبنم: آسیه در کدام مکتب درس می‌خواند؟
- شمیم: او در مکتب سید جمال الدین افغان درس می‌خواند.
- شبنم: شمیم جان تشکر، از معرفی با شما خوش شدم خدا حافظ.

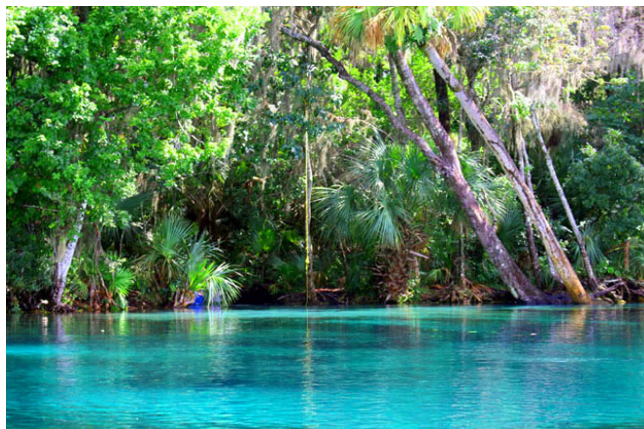
## کارخانه‌گی



کلمه‌های: «من، ما، تو، شما، او، آن‌ها و ایشان» را در کتابچه‌های خود بنویسید.

# آب

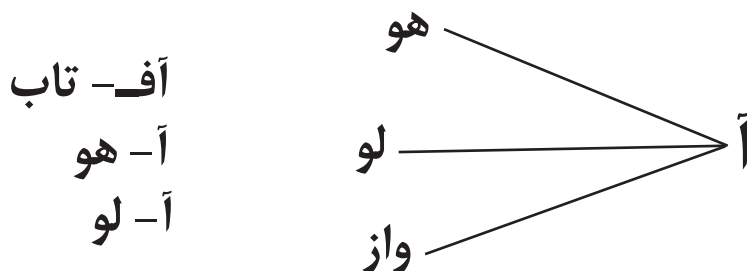
خواندن، نوشتن، محاوره، ترکیب و تجزیه کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه را می‌بینید؟
۲. آیا بدون آب می‌توانیم زنده‌گی کنیم؟

آب دادن ثواب دارد.  
فرید به وحید آب داد.  
بدون آب زنده‌گی کرده نمی‌توانیم.





## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌هایی را که حرف « آ » در آن آمده است درست تلفظ نمایید.
- کلمه‌های «آفتاب، آهو و آلو» را بخوانید و هجا نمایید.
- کلمه‌هایی را که حرف « آ » در آن آمده باشد روی تخته بنویسید.
- با استفاده از حرف « آ » کلمه بسازید مانند:
  - \* آ - رام
  - \* آ - باد

### بشنو و بگو

- چند کلمه بگویید که حرف «آ» در آن آمده باشد.
- چرا بدون آب نمی توانیم زنده گی کنیم؟
- از دو شاگرد بخواهید محاوره زیر را در صنف تمرین کنند:
  - قدسیه: فرید به کی آب داد؟
  - فرشته: فرید به وحید آب داد.
  - قدسیه: چرا فرید به وحید آب داد؟
  - فرشته: برای این که آب دادن، ثواب دارد.
  - قدسیه: بدون آب می توانیم زنده گی کنیم؟
  - فرشته: نخیر، بدون آب زنده گی کرده نمی توانیم.

## کارخانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# انار

خواندن، نوشتن، محاوره و هجای کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. آیا انار خورده‌اید، چه رنگ دارد؟
۲. انار در زمین کشت می‌شود یا درخت دارد؟

انار دانه دارد.

پدر انار آورد.

من انار را خوش دارم.

انار به صحت فایده دارد.

۱- نار

دا- نه

نار- انار

بر- ابر

۱

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و بخوانید:

\* انار

\* دانه

\* ابر

\* آورد

\* دارد

جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نمایید.

انار
فایده
دانه

\* پدر \_\_\_\_\_ آورد.

\* انار \_\_\_\_\_ دارد.

\* انار به صحت \_\_\_\_\_ دارد.

کلمه‌های زیر را به حرف‌ها تجزیه نموده و در کتابچه‌های خود بنویسید.

خوش

انار

صحت

فایده

دانه

از شاگردان بخواهید هر کدام تصویر یک میوه را روی تخته بکشند.

• نام تصویرهای زیر را روی تخته بنویسید:



انار



انگور



اره

## بشنو و بگو

- ۱- کی انار را خوش دارد؟
- ۲- چرا انار می‌خوریم؟
- ۳- در باره انار دو جمله بگویید.
- ۴- انار به صحت چه فایده دارد؟
- ۵- کلمه «انار» از چند حرف ترکیب شده است؟
- ۶- تصویر های زیر را ببینید و تصویر انار را پیدا کنید.



## • محاوره کنید:

کریم: انار چه دارد؟

حمید: انار دانه دارد.

کریم: کی انار آورد؟

حمید: ماما انار آورد.

کریم: انار را خوش داری؟

حمید: بلی، انار را خوش دارم؛ چون خوردن آن به صحت فایده دارد.



چند کلمه در کتابچه‌های خود بنویسید که حرف «ا» در آن به کار رفته باشد.

# توپ

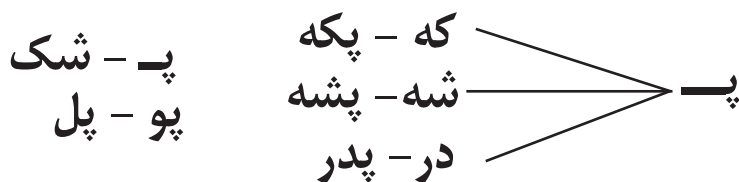
خواندن، نوشتن، سخن گفتن و ترکیب و تجزیه کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. پدر برای کی توپ آورد؟

پدر توپ آورد.  
پوپل با توپ بازی می‌کند.  
پوپل توپ بازی را خوش دارد.



## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- حرف «پ» را با حرف‌های دیگر ترکیب کرده کلمه بسازید و روی تخته بنویسید.
- \* طور مثال: پ + ن + س + ل = پنسل
- کلمه‌های زیر را روی تخته بنویسید و حرف «پ» را در آن مشخص کنید.

پیاز

چپلی

کتاب

پیاله

برف

پشک

- جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.

مطالعه	توپ
توپ	ساعت

الف: پدر \_\_\_\_\_ آورد.

ب: پوپل با \_\_\_\_\_ بازی می کند.

از حرف‌های داده شده زیر کلمه بسازید.

\* ب - ل - ز - ی

\* خ - و - ش

\* پ - و - پ - ل

\* پ - ش - ک

## بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا داده تلفظ درست کلمه‌ها را بیاموزید.
- حرف آخر کلمه «توپ» را بگویید.
- حرف «پ» چند بار در کلمه‌های متن آمده است؟
- چرا پوپل توپ بازی را خوش دارد؟
- **محاوره کنید:**

احمد: کی توپ را آورد؟

محمود: پدر توپ را آورد.

احمد: پوپل، با توپ چه می‌کند؟

محمود: پوپل، با توپ بازی می‌کند.

احمد: پوپل، توپ بازی را خوش دارد؟

محمود: بلی، پوپل توپ بازی را بسیار خوش دارد.



• تصویرهای زیر را ببینید و بگویید با هم چه ارتباط دارند؟



دو سطر متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# ثواب

خواندن، نوشتن، سخن گفتن و ترکیب، تجزیه و تشخیص کلمه‌های هم شکل



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. عثمان به کی سلام داد؟
۳. شما به چه کسانی سلام می‌دهید؟

سلام دادن ثواب دارد.

عثمان به پدر غیاث سلام داد.

ثریا و غیاث به همه سلام می‌دهند.

ث- و اب

غ- یا ث

و اب- ثواب

ر- یا- ثریا

ث



## فعالیت‌ها

### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های: «ثواب، غیاث، سلام و عثمان» را بخوانید و به حرف‌ها تجزیه نموده روی تخته بنویسید.
- جمله زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل نمایید:
- \* ثریا و ..... به همه.....می دهند.
- کلمه‌های هم آواز و هم شکل را با هم وصل کنید.

ثمر	غیاث
غیاث	ثواب
ثور	ثریا
ثواب	ثور
ثریا	ثمر

### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- کلمه‌های «ثواب، غیاث و ثریا» را هجا نمایید.
- **محاوره کنید:**

عثمان: السلامُ علیکم و رحمة الله و برکاته!

غیاث: علیکم السلام

عثمان: ما چرا به یکدیگر سلام می دهیم؟

غیاث: سلام دادن ثواب دارد.

عثمان: عثمان به کی سلام داد؟

غیاث: عثمان به پدر من سلام داد.

عثمان: به کی ها باید سلام بدهیم؟

غیاث: برای همه سلام بدهیم.

### کارخانه‌گی



کلمه‌هایی را از متن درس پیدا کنید که حرف «ث» در آن به کار رفته باشد و در کتابچه‌های تان بنویسید.

# جواری

خواندن، نوشتن، سخن گفتن و تلفظ درست کلمه‌ها



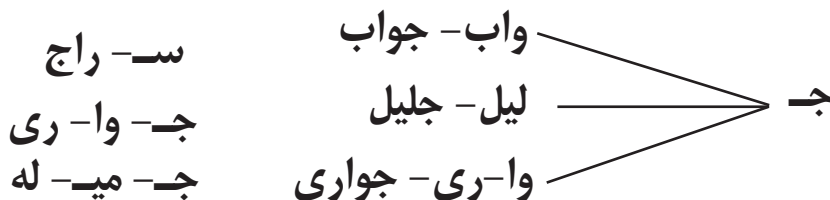
## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آیا جواری خورده‌اید؟
۳. جواری در زمین کشت می‌شود یا درخت دارد؟

جواری در زمین کشت می‌شود.

سراج برای نجیبه جواری آورد.

جمیله در جمع کردن جواری با نجیب کمک کرد.



## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه «جواری» را به حرف‌ها تجزیه کنید و روی تخته بنویسید.
- جمله اول متن درس را روی تخته املا بنویسید.
- از حرف‌های داده شده کلمه‌های مناسب بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

\* س، ر، ا، ج

\* ن، ج، ی، ب

\* ج، م، ی، ل، ه

\* ک، م، ک

\* ز، م، ی، ن

- کلمه‌های داده شده را به حرف‌ها تجزیه کنید.

\* کشت

\* جمع

\* زمین

\* کمک

\* سراج

\* جواری

## بشنو و بگو

- به خواندن متن درس و تلفظ درست کلمه‌ها دقیق گوش فرا دهید.
- ۱- چند کلمه را نام ببرید که در آن حرف «ج» به کار رفته باشد.
- ۲- کلمه‌های جمیله، جواری و سراج را هجا کنید.
- ۳- در کدام کلمه‌های متن، حرف «ج» به کار رفته است؟
- ۴- سه کلمه بگویید که حرف «ج» در آخر آن آمده باشد.
- ۵- چند کلمه بگویید که حرف «ج» در شروع، وسط و آخر آن‌ها به کار رفته باشد.

مانند:

سراج	نجیبه	جواری
------	-------	-------

### • محاوره‌ زیر را در صنف اجرا کنید:

جمیله: جواری خورده‌ای؟

منیژه: بلی، من جواری را خوش دارم.

جمیله: جواری در زمین کشت می‌شود یا درخت دارد؟

منیژه: جواری، مانند: گندم و جو در زمین کشت می‌شود.

جمیله: در جمع کردن جواری کی با نجیب کمک کرد؟

منیژه: جمیله در جمع کردن جواری با نجیب کمک کرد.

• شکل‌های زیر را نام گرفته و بگویید که حرف «ج» در کدام قسمت کلمه‌ها واقع

شده است:



متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.

# چاه

خواندن، نوشتن و تلفظ درست کلمه‌ها و هجای آن‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. شما چاه را دیده‌اید؟
۳. در میان شما چه کسی در حویلی خود چاه آب دارد؟

چاه آب پاک دارد.  
 بچه‌ها از چاه آب آوردند.  
 خالد برای چاه سرپوش ساخت.

ب-چه  
 چپ-لی  
 چای-نک

مغز- چهارمغز  
 پا-یی - چهارپایی

چهار



## فعالیت‌ها



## بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید.
  - کلمه‌های که حرف «چ» در آن به کار رفته است، از متن درس دریافت نموده و کلمه‌هایی: «چپلی، چاینک، چهارمغز» را هجا کنید.
  - حرف‌هایی: «پ، ق، ف» را در کلمه‌های مناسب به کار برده روی تخته بنویسید.
  - جمله‌های زیر را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:
- \* ..... آب پاک دارد.
- \* خالد برای چاه ..... ساخت.
- \* تصویرهای زیر را ببینید و نام آن‌ها را در کتابچه‌های خود بنویسید:

سرپوش

چاه



## بشنو و بگو

- به تلفظ درست کلمه‌ها با دقت گوش فرا دهید.
- ۱- از چند کلمه نام ببرید که حرف «چ» در آن به کار رفته باشد.
- ۲- چرا خالد برای چاه سرپوش ساخت؟
- **محاوره زیر را در صنف اجرا کنید:**
- فرزانه: چاه چه دارد؟
- خالده: چاه آب پاک دارد.
- فرزانه: بچه‌ها از کجا آب آوردند؟
- خالده: بچه‌ها از چاه آب آورند.
- فرزانه: کی برای چاه سرپوش ساخت؟
- خالده: خالد برای چاه سرپوش ساخت.

## کارخانه‌گی



دو جمله در کتابچه‌های تان بنویسید که کلمه «چاه» در آن به کار رفته باشد.

## حج

خواندن، نوشتن، تلفظ درست، ترکیب و تجزیه کلمه‌ها



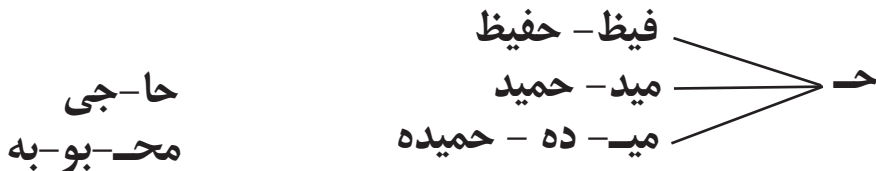
## پرسش‌ها

۱. می‌دانید تصویر کجا است؟
۲. آیا می‌دانید که حج بنای چندم اسلام است؟
۳. گفته می‌توانید چه کسی را حاجی می‌گویند؟

حج کردن فرض است.

پدر محبوبه پارسال به حج رفت.

من هم آرزو دارم به حج بروم.



## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های زیر را بخوانید و روی تخته به حرف‌ها تجزیه کنید.

\* حاجی

\* محبوبه

\* حمیده

\* حفیظ

- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید:

\* ح + ج =

\* ف + ر + ض =

\* آ + ر + ز + و =

\* م + ح + ب + و + ب + ه =

\* ح + ا + ج + ی =

- جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته و آن‌ها را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.

\* حج کردن \_\_\_\_\_ است.

\* من هم آرزو دارم به \_\_\_\_\_ بروم.

\* پدر محبوبه پارسال به حج \_\_\_\_\_.

رفت	فرض
مطالعه	حج

## بشنو و بگو

• به خواندن و تلفظ درست کلمه‌ها گوش فرا دهید.

کلمه‌های که حرف «ح» به کار رفته باشد بگویید.

کلمه‌های زیر را با کف زدن هجا کنید:

\* حفیظ

\* حمید

\* حمیده

\* حاجی

\* محبوبه

چند کلمه بگویید که حرف «ح» در آغاز، وسط و آخر کلمه‌ها به کار رفته باشد:

مانند:

صحیح	محبوبه	حج
------	--------	----

### • محاوره کنید.

بلال: حج کردن چه است؟

میلا: حج کردن فرض است.

بلال: آرزو داری که حج بروی؟

میلا: بلی، یکی از آرزوهایم حج کردن است.

بلال: پدر شما حج رفته است؟

میلاذ: پدر من پارسال حج رفته بود.

• تصویرهای زیر را نام بگیرید.



کارخانه‌گی 

متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

## ژاله

خواندن، نوشتن و آموختن دیگر مهارت‌های زبان



## پرسش‌ها

۱. باریدن ژاله را کی دیده است، آیا ژاله مثل باران است؟
۲. چه وقت ژاله می‌بارد؟

در فصل بهار ژاله می‌بارد.  
رنگ ژاله سفید است.  
ژاله گل‌ها را پژمرده می‌کند.

ژا - له

مژ - ده

پژ - مر - ده

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های زیر را به حرف‌ها تجزیه کرده روی تخته بنویسید.

\* ژاله

\* پژمرده

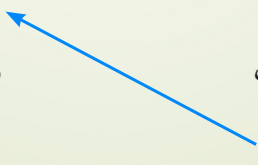
\* فصل

\* بهار

\* سفید

- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید و کلمه مفرد را به جمع آن وصل کنید:

گل‌ها	درخت
قلم‌ها	گل
برگ‌ها	قلم
درخت‌ها	کتاب
کتاب‌ها	برگ



جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته بعد جاهای خالی آن‌ها را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل کنید.

گل	بهار	ژاله
----	------	------

- در فصل \_\_\_\_\_ ژاله می بارد.

- رنگ \_\_\_\_\_ سفید است.

- ژاله \_\_\_\_\_ ها را پژمرده می کند.

کلمه‌های زیر از چند حرف ساخته شده است.

\* شگوفه

\* پژمرده

\* گل

\* فصل

\* مژده

## بشنو و بگو

- کلمه‌های «ژاله، مژده و پژمرده» را هجا نموده درست تلفظ کنید.
- محاوره کنید:

ژیلا: می‌دانی ژاله چه وقت می بارد؟

وژمه: بلی، در فصل بهار ژاله می بارد.

ژیلا: ژاله چه رنگ دارد؟

وژمه: ژاله رنگ سفید دارد.

ژیلا: می‌دانی ژاله گل‌ها را چه می کند؟

وژمه: بلی، ژاله گل‌ها را پژمرده می‌سازد و می‌ریزاند.



• در گروه‌ها پیرامون ضرر ژاله صحبت کنید.

تصویرهای زیر باهم چه ارتباط دارند؟



کلمه‌هایی: «گل، بهار و ژاله» را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود

بنویسید.

## سیب

خواندن، نوشتن، ترکیب، تجزیه و هجای کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. کدام میوه را زیاد خوش دارید؟
۲. چرا میوه‌ها را قبل از خوردن باید شست؟
۳. سیب چه رنگ دارد؟

سوسن و الیاس سیب آوردند.  
خوردن سیب فایده دارد.  
سیب باید پاک شسته شود.

سو - سن  
سا - را

سرور - سر  
سردار - سر



## فعالیت‌ها

### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس دقت کنید و تلفظ درست کلمه‌ها را بیاموزید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های: «سرور و سردار» را به حرف‌ها تجزیه کنید.
- از کلمه‌های زیر جمله‌های مناسب بسازید و روی تخته بنویسید:
  - \* فایده
  - \* سیب
  - \* پاک
- سطر اول متن درس را در کتابچه‌های تان املا بنویسید.

### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس توسط معلم گوش فرا دهید.
- کلمه‌های: «سوسن و سارا» را هجا کنید.
- کدام میوه‌ها را خوش دارید؟ نام ببرید.
- **محاوره را دو دو نفر، در صنف اجرا کنید:**
  - سوسن: چه آوردی؟
  - سرور: سیب آوردم.
  - سوسن: خوردن سیب چه فایده دارد؟
  - سرور: خوردن سیب برای صحت بسیار فایده دارد.
  - سوسن: سرورجان، خوردن سیب فایده دارد؛ اما باید پیش از خوردن پاک شسته شود.



## کارخانه‌گی

از متن درس کلمه‌هایی را که در آن حرف «س» به کار رفته است، دریافت نموده در کتابچه‌های تان بنویسید.

## ضیا

خواندن، نوشتن، هجا و تلفظ درست کلمه‌ها و دانستن اضرار آب‌بازی در  
هدف آب‌های ناپاک



### پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آب‌بازی در آب‌های ناپاک سبب چه می‌شود؟

ضیا و افضل آب‌بازی را خوش دارند.  
آب‌بازی در آب‌های ناپاک ضرر دارد.  
آب‌بازی در حوض‌های بزرگ خطر دارد.

م - ریض  
مر - ض - یه  
ف - یاض



## فعالیت‌ها

### بخوان و بنویس

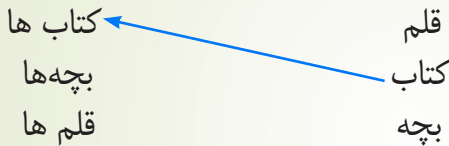
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- به خواندن متن درس دقت کنید.
- از حرف‌های زیر کلمه بسازید:

\* ض - ر - ر

\* ح - و - ض

\* ا - ف - ض - ل

- کلمه‌های مفرد را به جمع وصل کنید و در کتابچه‌های خود بنویسید:



- جمله زیر را در کتابچه‌های خود املا بنویسید:
- \* آب‌بازی در آب‌های ناپاک ضرر دارد.

### بشنو و بگو

- به تلفظ درست واژه‌ها گوش فرا دهید و کلمه‌های: «فیاض، مریض، افضل و مرضیه» را هجا کنید.

۱- آیا تا حال آب‌بازی کرده اید؟

### • محاوره را در صنف اجرا کنید:

- عثمان: کی‌ها آب‌بازی را خوش دارند؟  
عبدالله: ضیا و افضل آب‌بازی را خوش دارند.  
عثمان: آب‌بازی در آب‌های ناپاک چه ضرر دارد؟  
عبدالله: آب‌بازی در آب‌های ناپاک ما را مریض می‌سازد.  
عثمان: در حوض‌های بزرگ آب‌بازی کرده‌ای؟  
عبدالله: نخیر. آب‌بازی در حوض‌های بزرگ خطر دارد.



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# فابریکه

خواندن، نوشتن، ترکیب و تجزیه کلمه‌های ساده و تلفظ درست کلمه‌ها



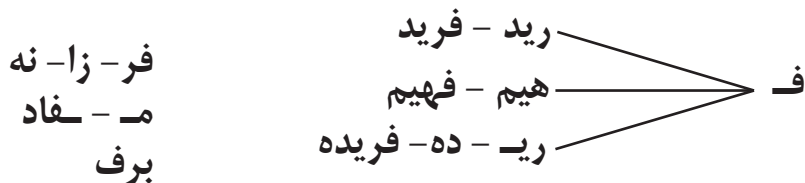
## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آیا از تکه‌های فابریکه نساجی لباس ساخته اید؟
۳. از تکه چه چیزها ساخته می‌شود؟

فرید در فابریکه نساجی کار می‌کند.

در فابریکه نساجی هر قسم تکه بافته می‌شود.

تکه‌های ساخت این فابریکه به مفاد وطن ما است.





## فعالیت‌ها

### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- متن درس را درست بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های: «فرید، فابریکه، مفاد و بافته» را چند بار تلفظ نموده روی تخته بنویسید.
- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده در کتابچه‌های

خود بنویسید:

نساجی
فابریکه
تکه
بافته

- \* فرید در ..... کار می‌کند.
- \* در فابریکه نساجی هر قسم ..... می‌شود.

- سطر اول متن درس را روی تخته املا بنویسید.

### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس توسط معلم گوش فرا دهید.
- کلمه‌های: «مفاد، فریده، فهیم و فرید» را هجا کنید.
- **محواره را در صنف اجرا کنید:**  
 فرهاد: برادر شما در کجا کار می‌کند؟  
 فهیم: برادرم در فابریکه نساجی کار می‌کند.  
 فرهاد: در فابریکه نساجی چه قسم تکه‌ها بافته می‌شود؟  
 فهیم: در فابریکه نساجی تکه‌های گوناگون بافته می‌شود.  
 فرهاد: از تکه چه ساخته می‌شود؟  
 فهیم: از تکه انواع مختلف لباس‌ها ساخته می‌شود.



## کارخانه‌گی

از متن درس، کلمه‌هایی را بیرون نویس کنید که حرف « ف » در آن به کار رفته باشد.

# قلم

خواندن، نوشتن، ترکیب، تجزیه و تلفظ درست کلمه‌ها و محاوره



## پرسش‌ها

۱. تصویر بالا را ببینید و بگویید که چیست؟
۲. شما با چه نوع قلم نوشته می‌کنید؟

قدسیه خواهر مقیم است.  
 مقیم به رسامی علاقه دارد.  
 مقیم با قلم پینسل رسم می‌کشد.  
 قدسیه با قلم مشق می‌کند.

قا - سم  
 م - قیم  
 قا - شق

قا - سم - قاسم  
 شق - قاشق  
 در - قادر





## فعالیت‌ها

### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- حرف « ق » را چند مرتبه تلفظ کنید.
- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید و روی تخته بنویسید:
- \* ق + س + ی + م =
- \* م + ق + ی + م =
- \* ق + ی + م + ا + ق
- \* ق + ا + ش + ق
- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید و در کتابچه‌های خود بنویسید:
- \* مقیم به ..... علاقه دارد.
- \* قدسیه با ..... مشق می‌کند.

### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- **محاورة زیر را در صنف اجرا کنید:**
- فرزانه: السلامُ علیکم و رحمة الله و برکاته.
- مدینه: علیکم السلام.
- فرزانه: کی به رسامی علاقه دارد؟
- مدینه: مقیم به رسامی علاقه دارد.
- فرزانه: مقیم با کدام قلم رسم می‌کشد؟
- مدینه: مقیم با قلم پنسل رسامی می‌کند.
- فرزانه: کی با قلم مشق می‌کند؟
- مدینه: قدسیه با قلم مشق می‌کند.



### کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# گل

خواندن، نوشتن، ترکیب، تجزیه و تلفظ درست کلمه‌ها و محاوره



## پرسش‌ها

۱. آیا شما گل‌ها را خوش دارید؟
۲. گل‌ها را چگونه نگهداری کنیم؟
۳. شما در حویلی خود چه قسم گل دارید؟

در فصل بهار در دشت‌ها، گل لاله می‌روید.  
 برگ گل لاله رنگ سرخ دارد.  
 شاگرد خوب گل‌ها را از گل بته نمی‌کند.

گ - لیم	دان - گلدان	} گل
گا - دی	اب - گلاب	
شا - گرد	برگ - گلبرگ	

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید و کلمه‌های جدید را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های: «دشت، لاله و گل» را به حرف‌ها تجزیه نموده روی تخته بنویسید.
- از متن درس کلمه‌هایی را بیرون نویس کنید که حرف «ل» در آن به کار رفته باشد.
- جمله‌های زیر را روی تخته بنویسید و جاهای خالی آن‌ها را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نمایید:

\* در فصل ..... در دشت‌ها ..... می‌روید.

\* برگ گل‌ها رنگ ..... دارد.

\* ..... گل‌ها را از ..... نمی‌کند.

گل لاله	بهار	شاگرد خوب	بهار	گل بته	سبز
---------	------	-----------	------	--------	-----

### بشنو و بگو

- کلمه‌هایی: «گلدان، گلاب، گلبرگ، گلیم، گادی و شاگرد» را هجا کنید.
- **محواره را در صنف اجرا کنید:**
- لیلا: در فصل بهار در دشت‌ها چه می‌روید؟
- گلالی: در فصل بهار در دشت‌ها گل لاله می‌روید.
- لیلا: برگ گل‌ها چه رنگ دارد؟
- گلالی: برگ گل‌ها رنگ سبز دارد.
- لیلا: شاگرد خوب چه می‌کند؟
- گلالی: شاگرد خوب گل‌ها را از گل بته نمی‌کند.
- تصویرهای زیر را نام گرفته در مورد هر کدام یک جمله بگویید:



### کارخانه‌گی



کلمه‌هایی را در کتابچه‌های خود بنویسید که حرف « ل » در آن به کار رفته باشد.

# مادر

خواندن، نوشتن، ترکیب و تجزیه کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آیا در کارهای خانه با مادر خود کمک می‌کنید؟
۳. چرا مادر خود را دوست داریم؟

من مادر خود را دوست دارم.  
من در کارهای خانه با مادرم کمک می‌کنم.  
ما باید احترام مادر خود را داشته باشیم.

ما - در  
اح - ات - رام  
ک - مک  
ما - شین

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید و بگویید که حرف «م» در کدام کلمه‌ها به کار رفته است.
- کلمه‌هایی: «مادر، کمک، احترام» را به حرف‌ها تجزیه کنید.
- سطر اول درس را روی تخته املا بنویسید.
- نام تصویرهای زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و زیر حرف «م» خط بکشید:



### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- کلمه‌هایی: «مادر، ماما و مکتب» را هجا کنید.
- **محاوره کنید.**
- شگوفه: مادرت را دوست داری؟
- منیژه: بلی، من مادر خود را دوست دارم.
- شگوفه: در کارهای خانه با مادرت کمک می‌کنی؟
- منیژه: بلی، من در کارهای خانه با مادرم کمک می‌کنم.
- شگوفه: من مادر خود را خیلی دوست دارم و احترام می‌کنم.
- منیژه: من هم مادر خود را زیاد دوست دارم و احترام می‌کنم.

### کارخانه‌گی



جملهٔ زیر را چند بار در کتابچه‌های خود بنویسید:  
«همهٔ ما، مادر خود را دوست داریم و احترام می‌کنیم.»



## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- کلمه‌هایی را از متن درس بیرون نویس کنید و روی تخته بنویسید که حرف «و» در آن به کار رفته باشد.
- کلمه‌های هم شکل زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید و با یکدیگر وصل کنید:

مشهور	کوه
تریوز	وطن
کوه	مشهور
وطن	تریوز

- چند کلمه روی تخته بنویسید که حرف «و» در آغاز، وسط و آخر آن به کار رفته باشد.

\* طور مثال: میوه

وحید	میوه	نازو

- تصویر های زیر را ببینید و در مورد هر یکی از آن ها جمله بنویسید:



## بشنو و بگو

- به تلفظ درست کلمه ها گوش فرا دهید آن ها را هجا کنید.

\* وهاب

\* وحید

\* میوه

\* خانه

\* افغانستان

\* دوست

- چرا وطن خود را دوست داریم؟

- کدام جاهای افغانستان را دیده اید؟

\* کلمه های زیر را به حرف ها تجزیه کنید:

\* وطن

\* وهاب

\* وحید

\* انگور



## • محاورهٔ زیر را در صنف اجرا کنید:

فرید: وطن ما کجاست؟

پدر: وطن ما افغانستان است.

فرید: وطن، یعنی چه؟

پدر: وطن، یعنی خانه.

فرید: وطن خود را دوست داری؟

پدر: بلی، من وطن خود را دوست دارم.

فرید: من هم وطن خود را دوست دارم.



کلمه‌هایی: «وطن، میوه و کوه» را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود

بنویسید.

# ياسين

خواندن، نوشتن، هجای کلمه‌ها و دانستن اهمیت پیشه نجاری



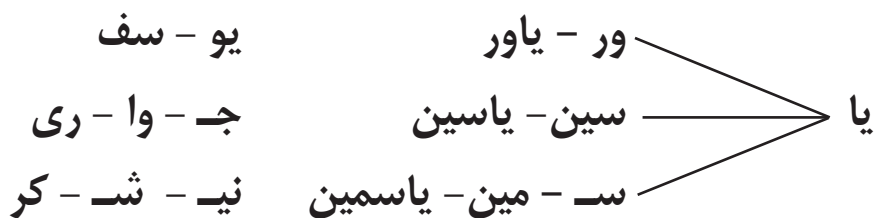
## پرسش‌ها

۱. گفته می‌توانید یوغ، میز، چوکی و دروازه را کی می‌سازد؟
۲. کدام یک از شما یوغ را از نزدیک دیده‌اید؟

ياسين نجار است.

او دکان نجاری دارد.

ياسين از چوب، یوغ، میز و چوکی می‌سازد.



## فعالیت‌ها



## بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و به تلفظ حرف «ی» دقت کنید.
- چند کلمه یی را که حرف «ی» در آن به کار رفته باشد روی تخته بنویسید.
- \* مانند: یاسین
- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نمایید:
- \* ..... نجار است.
- \* او ..... نجاری دارد

دکان	قشنگ	یاسین
------	------	-------

## بشنو و بگو

- به خواندن متن درس، تلفظ درست و هجای کلمه‌ها با دقت گوش دهید.
- **محاورة زیر را در صنف تمرین کنید.**
- رستم: السلامُ علیکم و رحمة الله و برکاته.
- سهراب: علیکم السلام.
- رستم: پدر شما چه کار می‌کند؟
- سهراب: پدر من نجار است.
- رستم: او دکان نجاری دارد؟
- سهراب: بلی، او دکان نجاری دارد.
- رستم: نجار چه چیزها می‌سازد؟
- سهراب: نجار از چوب میز، چوکی و یوغ می‌سازد.
- تصویرهای زیر را نام بگیرید.



## کارخانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# نشانه‌های قدرت خداوند جَلَّ جَلَالُهُ

شاگردان بدانند که آنچه در روی زمین و آسمان است نشانه‌هایی از قدرت



خداوند جَلَّ جَلَالُهُ می‌باشد



## پرسش‌ها

۱. در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟
۲. آفتاب، مهتاب، پرند گان، و حیوانات را کی پیدا کرده است؟

گنجشک ناز و کوچک  
 پرواز از کی آموخت  
 آن بلبل خوش آواز  
 آواز از کی آموخت

خورشید و ابر و باران  
 پرواز و ماه و لبخند  
 هر یک نشانه‌ی است  
 از قدرت خداوند

نسرین صحامی

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- شعر را بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و هم شکل‌ها را با هم وصل نمایید:

خوش	گنجشک
ماه	پرواز
گنجشک	خوش
پرواز	ماه

- از شاگردان بخواهید هر کدام به نوبت در بارهٔ الله ﷻ یک جمله روی تخته بنویسند.

- از حرف‌های زیر کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید:

\* آ + م + و + خ + ت =

\* ک + و + چ + ک =

\* خ + و + ر + ش + ی + د =

بیت‌های زیر را روی تخته نوشته جاهای خالی آن‌ها را با کلمه‌های مناسب داخل

چوکات تکمیل کنید.

کی
کوچک
آموخت
خوش

گنجشک ناز و \_\_\_\_\_

پرواز از کی \_\_\_\_\_

آن بلبل \_\_\_\_\_ آواز

آواز از \_\_\_\_\_ آموخت

• کلمه‌های زیر را به حرف‌ها تجزیه کنید:

\* گنجشک

\* بلبل

\* آموخت

\* خورشید

\* لبخند

## بشنو و بگو

• به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.

• خداوند جَلَّ جَلَالُهُ چه چیزها را پیدا نموده است؟

• برای کلمه‌هایی: «باران، خورشید و ماه» جمله بگویید.

• در گروه‌ها پیرامون شکرگزاری از نعمت‌های خداوند جَلَّ جَلَالُهُ صحبت کنید.

کلمه‌های زیر را هجا کنید.

\* گنجشک - گن - جشک

\* آموخت

\* باران

\* لبخند

\* قدرت

– حرف‌های: « پ، ف، ق، ک، گ » را در آغاز، وسط و آخر کلمه‌ها نشان داده تلفظ کنید.

توپ	پوپل	پروانه	پ
صنف	گلفروش	فیل	ف
اتاق	بشقاب	قاشق	ق
ناک	مکتب	کتاب	ک

– تصویر زیر را ببینید و در مورد چیزهایی که خداوند عز وجل پیدا کرده است صحبت کنید:



متن شعر را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# سال و ماه

شاگردان نام ماههای سال را بیاموزند.



## پرسش‌ها

۱. می‌دانید یک سال دارای چند ماه است؟
۲. ماههای سال را نام گرفته می‌توانید؟
۳. در کدام ماه تولد شده اید؟

یک سال دارای دوازده ماه است.







## فعالیت‌ها

### بخوان و بنویس

- متن درس را بخوانید و نام ماه‌های سال را حفظ کنید.
- نام ماه‌های سال را در کتابچه‌های خود املا بنویسید.
- با حرف‌های داخل چوکات کلمه‌ها را در کتابچه‌های خود تکمیل کنید:

ح	..... مل ← *
ث	..... ور *
ع	..... قرب *
ج	..... دی *

### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید و تلفظ درست کلمه‌ها را بیاموزید.
- **محاورة زیر را در صنف اجرا کنید:**

ملالی: یک سال چند ماه است؟

گلالی: یک سال دوازده ماه است.

ملالی: نام شش ماه اول سال کدام‌ها اند؟

گلالی: حمل، ثور، جوزاء، سرطان، اسد و سنبله.

ملالی: نام شش ماه دوم سال کدام‌ها اند؟

گلالی: میزان، عقرب، قوس، جدی، دلو و حوت

### سلام اعداد

۵ یک و دو و سه و چهار  
آمده فصل بهار

۶ پنج و شش و هفت و هشت  
بیا برویم به گلگشت

۷ نه و ده سخن تمام  
به همه می‌گیریم، سلام

۸ ۹ ۱۰

### کارخانه‌گی



نام ماه‌های سال را در کتابچه‌های خود بنویسید و حفظ کنید.

## چهار فصل

شناختن فصل‌ها و ماه‌های هر فصل



### پرسش‌ها

۱. گفته می‌توانید یک سال دارای چند ماه است؟
۲. فصل بهار شامل چند ماه می‌شود؟
۳. بعد از فصل بهار، کدام فصل می‌آید؟

**یک سال چهار فصل دارد:**

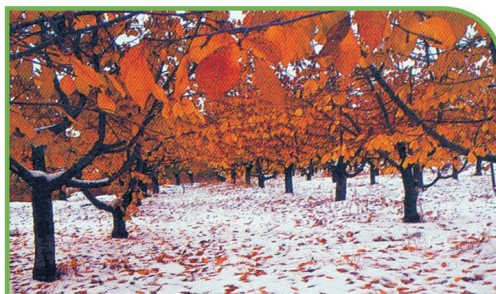
**بهار، تابستان، خزان و زمستان.  
هر فصل شامل سه ماه می‌شود.**



**حمل، ثور، جوزا ماه‌های فصل بهار استند.**



**سرطان، اسد، سنبله ماه‌های فصل تابستان استند.**



میزان، عقرب، قوس ماه های فصل خزان استند.



جدی، دلو، حوت ماه های فصل زمستان استند.

## فعالیت‌ها



## بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده روی تخته بنویسید:

سه ماه
فصل بهار
چهار فصل
جدی، دلو، حوت

\* یک سال ..... دارد.

\* یک فصل ..... دارد.

\* حمل، ثور و جوزا ماه‌های ..... اند.

\* .....، ..... و ..... ماه‌های فصل زمستان اند.

• نام‌های چهار فصل را روی تخته املا بنویسید.

## **بشنو و بگو**

• به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید و تلفظ درست کلمه‌ها را بیاموزید.

۱- جدی، دلو و حوت ماه‌های کدام فصل اند؟

۲- ماه‌های فصل خزان را نام بگیرید؟

• **مجاوره کنید.**

نرگس: یک سال چند فصل دارد؟

مرسل: یک سال چهار فصل دارد.

نرگس: نام چهار فصل را می‌دانی؟

مرسل: بلی، بهار، تابستان، خزان و زمستان.

نرگس: هر فصل چند ماه دارد؟

مرسل: هر فصل سه ماه دارد.

• به تصویرهای زیر دقت نموده، نامهای هر فصل را بگویید:



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس نمایید.

## هفته

شاگردان بدانند که یک هفته دارای چند روز است



## پرسش‌ها

۱. می‌دانید یک هفته شامل چند روز می‌شود؟
۲. روزهای هفته را نام گرفته می‌توانید؟
۳. کدام روز هفته را زیاد خوش دارید؟

**یک هفته دارای هفت روز است.**

**شنبه - یکشنبه - دوشنبه - سه شنبه**

**چهارشنبه - پنجشنبه - جمعه**

## فعالیت‌ها



## بخوان و بنویس

• متن درس را خاموشانه بخوانید و کلمه‌های که حرف « هـ » در آن به کار رفته است، دقت کنید.

• متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید.

• کلمه‌های که حرف « هـ » در آن به شکل‌های مختلف به کار رفته است روی تخته بنویسید.

• از حرف‌های داده شده کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید:

\* هـ + ف + ت + ه =

\* ش + ن + ب + ه =

\* ی + ک + ش + ن + ب + ه =

\* ج + م + ع + ه =

• نام روزهای هفته را روی تخته املا بنویسید.

جاهای خالی جمله‌ها را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.

هفت	داکتر
پنجشنبه	جمعه

\* یک هفته \_\_\_\_\_ روز است.

\* بعد از چهارشنبه کدام روز هفته است؟

- جدول زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید و تکمیل کنید.

شنبه
دوشنبه
چهارشنبه
جمعه

## بشنو و بگو

- نام روزهای هفته را از روی جنتری گفته می‌توانید؟
- ۱- حرف «ش» در کلمه‌های متن درس چند مرتبه به کار رفته است؟
- ۲- کدام روز هفته را خوش دارید؟
- ۳- یک هفته چند روز است؟
- ۴- کدام روز هفته، رخصتی است؟

- جنتری زیر را ببینید و روز های هفته را در آن نشان دهید.

2016		ثور ۱۳۹۵ غويي		۱۴۳۷		رجب المرجب-شعبان المعظم	
جمعه	پنجشنبه	چهارشنبه	سه‌شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
Fri	Thu	Wed	Tue	Mon	Sun	Sat	
۲۲ ۳	۱۴ ۲۱	۲۰ ۱۳	۱۲ ۱۹				
۲۹ ۱۰	۲۱ ۲۸	۲۸ ۹	۱۹ ۲۶	۷ ۱۸	۲۵ ۱۷	۲۴ ۵	۱۶ ۲۳
۶ ۱۷	۲۸ ۵	۲۷ ۱۶	۴ ۱۵	۳ ۱۴	۲۴ ۱۳	۲۳ ۱۲	۳۰ ۱۱
۱۳ ۲۴	۵ ۱۲	۲۳ ۴	۱۱ ۲۲	۳ ۱۰	۲ ۲۱	۲۰ شعبان المعظم ۸	۱۹ ۳۰
۲۰ ۳۱	۱۲ ۱۹	۳۰ ۱۱	۱۸ ۲۹	۱۰ ۱۷	۹ ۲۸	۸ ۱۶	۲۷ ۱۵

۷- توره، ۱۳۵۷ روز کودای کمونستی  
 ۱۲- توره، مطابق اول می، روز بین المللی کارگر  
 ۲۸- توره، مطابق ۱۷ می، روز جهانی تیلی کمونیکیشن هفته اخیر ماه توره هفته کتاب  
 ۵- توره، روز مضوعات  
 ۸- توره، ۱۳۷۱ پیروزی جهاد مقدس افغانستان (رخصتی)  
 ۱۷- توره، مطابق ۶ می، روز فلم  
 ۲۹- توره، مطابق ۱۸ می، روز بین المللی موزیم‌ها



## • محاوره کنید.

آرش: یک هفته دارای چند روز است؟

آرین: یک هفته دارای هفت روز است.

آرش: روز های هفته را نام گرفته می توانی؟

آرین: بلی، شنبه، یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه، پنج شنبه و جمعه.



متن درس را در کتابچه های خود رونویس کنید.

# بیرق ما

خواندن، نوشتن و شناختن بیرق ملی وطن ما



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. می‌دانید بیرق ما چه رنگ دارد؟

بیرق ما سه رنگ دارد.  
رنگ های بیرق ما سیاه، سرخ و سبز است.  
بیرق ما نشان آزادی ما است.

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

• متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های که حرف « ق » در آن به کار رفته است درست تلفظ کنید.

• رنگ بیرق کشورما را از چوکات زیر انتخاب کرده روی تخته بنویسید:

آبی	سرخ	نارنجی	سیاه	گل‌آبی	سبز	زرد
-----	-----	--------	------	--------	-----	-----

• کلمه‌های زیر را به حرف‌ها تجزیه نموده روی تخته بنویسید.

\* سیاه

\* بیرق

\* آزادی

\* سبز

• جمله زیر را در کتابچه‌های خود املا بنویسید:

\* بیرق کشورما سه رنگ دارد، سیاه، سرخ و سبز.

\* حرف‌های زیر را در کتابچه‌های خود ترکیب کنید و از آن کلمه بسازید.

\* ب، ی، ر، ق

\* ن، ش، ا، ن

\* آ، ز، ا، د، ی

- جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.

هفت	داکتر
آزادی	سه

- \* بیرق ما \_\_\_\_\_ رنگ دارد.
- \* بیرق ما نشان \_\_\_\_\_ ما است.
- \* بیرق افغانستان را در کتابچه‌های تان رسم کنید.

## بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- بیرق کشور ما چند رنگ دارد؟
- بیرق ما نشان چیست؟
- با استفاده از کلمه‌های زیر جمله بگویید:

\* بیرق

\* آزادی

\* وطن

\* سرخ

\* رنگ

\* سبز

- از چند کلمه نام ببرید که حرف « ق » در آن به کار رفته باشد.

مثال: نقاشی

• تصویرهای زیر را با هم ارتباط دهید و در باره آن صحبت کنید:



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

# دختر و پسر با نظافت

خواندن، نوشتن و مراعات کردن نظافت در زنده‌گی



## پرسش‌ها

۱. در تصویرها چه می‌بینید؟
۲. در بارهٔ نظافت و پاکی چه می‌دانید؟
۳. دست، روی و دندان‌های خود را هر روز می‌شوید یا خیر؟

لطیفه و داوود دختر و پسر با نظافت اند.  
آن‌ها در خانه و مکتب نظافت را مراعات می‌کنند.  
آن‌ها لباس، بدن و ناخن‌های خود را پاک نگه می‌دارند.  
لطیفه و داوود می‌دانند که نظافت جزء ایمان است.



## فعالیت‌ها

### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل کنید:
- \* لطیفه و ..... دختر و پسر با .....اند.
- \* آن‌ها در ..... و ..... نظافت را ..... می‌کنند.
- \* لطیفه و داوود ..... که نظافت.....است.

نظافت	داوود	خانه	مکتب	مراعات	می‌دانند	جزء	ایمان
-------	-------	------	------	--------	----------	-----	-------

- کلمه‌های هم شکل را در کتابچه‌های خود بنویسید و با هم وصل کنید:

نظافت	ایمان
مراعات	پاک
ایمان	نظافت
پاک	مراعات

### بشنو و بگو

- به تلفظ درست کلمه‌ها در متن درس دقت نمایید.
- به کلمه‌های زیر، جمله بگویید:
- \* نظافت
- \* مکتب
- در باره تصویرهای زیر صحبت کنید:



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# کبوتر صلح

شاگردان بدانند که صلح نیاز همه انسان ها است.



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. کبوتر سفید نشانه چیست؟
۳. چرا صلح می‌خواهیم؟

پرواز کن بالای سر من  
بنشین به روی زمین  
ای کبوتر صلح و مهربان  
نشان صلح و دوستی

بیا کبوتر من  
ای کبوترک نازنین  
دوستت دارم همچو جان  
تا که دنیاست دوستی





## فعالیت‌ها

### بخوان و بنویس

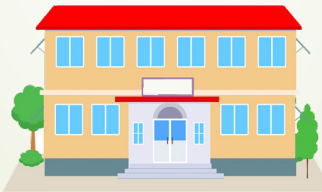
- متن شعر را با لحن و آهنگ مناسب بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های: « صلح، کبوتر، پرواز و مهربان » را به حرف‌ها تجزیه نموده روی تخته بنویسید.

- هر یک شما برای « صلح » یک جمله در کتابچه‌های خود بنویسید.
- بیت های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید:

ای ..... نازنین  
 به روی زمین  
 ای کبوتر ..... و مهربان  
 دارم همچو جان

### بشنو و بگو

- به خواندن متن شعر با دقت گوش فرا دهید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید.
- به سؤال های زیر پاسخ دهید:
- شعری را که خواندید در بارهٔ چه بود؟
- \* چرا به صلح نیاز داریم؟
- جملهٔ زیر را با دقت بخوانید و مفهوم آن را بگویید:
- \* صلح نیاز همهٔ انسان ها است.
- در گروه‌ها پیرامون تصویرهای زیر نظر خود را بگویید:



- ترانه زیر را بخوانید و حفظ کنید. **گنجشک**

سر گل‌بته بشی	گنجشکک به خاموشی
گنجشککه خو برده	گل‌بته ره او برده
زرد و سفید و سیاهی	گنجشکک طلایی
خار و خسه میبری	ایسو او سو میپری

## کارخانه‌گی



در بارهٔ صلح چند جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.

# مکتب ما

خواندن، نوشتن و حفظ کردن بعضی شعرها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. مکتب رفتن چه فایده دارد؟
۳. خوش دارید به مکتب بروید؟

مکتب، ای خانه و جماعت ما

مکتب، ای مایهٔ سعادت ما

از تو علم و کمال می‌خواهیم

از تو نور و جمال می‌خواهیم

ما به سویت به شوق می‌آییم

خوش و خندان به ذوق می‌آییم

مکتب از ما شعور می‌خواهد

علم و دانش ضرور می‌خواهد

مایل

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با لحن و آهنگ مناسب بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- متن درس را بخوانید و کلمه‌ی که حرف «ع» به شکل‌های مختلف در آن به کار رفته است مشخص کنید.
- کلمه‌های زیر را روی تخته املا بنویسید.

\* جماعت \* سعادت \* کمال \* جمال \* شعور

• کلمه‌های زیر را به حرف‌ها تجزیه نموده و در کتابچه‌های خود بنویسید.

\* خانه \* مایه \* خندان \* دانش \* شوق

• کلمه‌های هم شکل زیر را روی تخته بنویسید و با هم وصل کنید:

ذوق	نور
علم	سعادت
نور	علم
سعادت	ذوق

بیت‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل کنید.

\* از تو علم و \_\_\_\_\_ می خواهیم.

کمال
جمال

\* از تو نور و \_\_\_\_\_ می خواهیم.

## بشنو و بگو

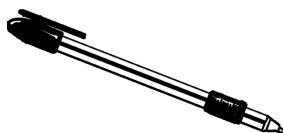
• به خواندن و معنای شعر دقیق گوش فرا دهید.

• بیت های زیر را معنا کنید:

مکتب، ای خانه و جماعت ما      مکتب ای مایهٔ سعادت ما

• در گروه‌ها پیرامون آموختن علم و دانش صحبت کنید.

تصاویر زیر را ببینید و در مورد آن یک یک جمله بگویید.



• ترانهٔ زیر را حفظ کنید:

### قوقو برگ چنار

دختر شیشه‌ی قطار  
می خورن دانه انار  
ده هوا پر می‌زدم  
ریگ دریا می‌چیندم  
دمو دریای کلان  
پایی و جایی می‌شدم

قوقو برگ چنار  
می چینن برگ چنار  
کاشکی کفتر می‌بودم  
آب زمزم می‌خوردم  
کاشکی ماهی می‌شدم  
ده او راهی می‌شدم



### کارخانه‌گی

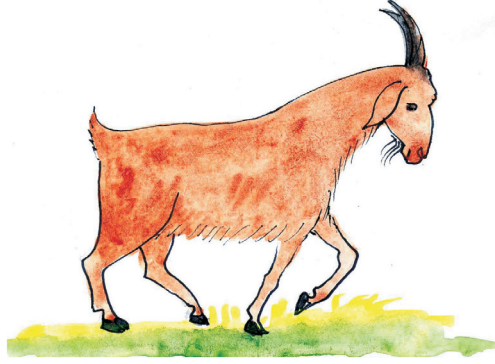
متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.

# بزرک چینی

درس  
بیست و هشتم



رشد و تقویت ذهنی شاگردان و برداشت مفاهیم از قصه‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آیا قصه بزرک چینی را شنیده اید؟

بود نبود یک بزرک چینی بود. این بزرک چینی سه چوچه داشت. انگک، بنگک و کلوله سنگک.

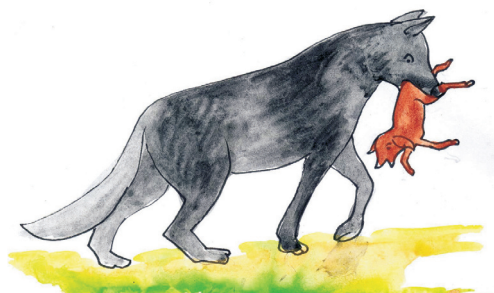
بزرک چینی وقتی که از خانه بیرون می‌رفت به چوچه‌هایش می‌گفت: هوش کنید که دروازه را به کسی دیگر باز نکنید. چوچه‌ها گپ مادر خود را قبول می‌کردند. یک روز که بزرک



چینی بیرون رفت، یک گرگ آمد و دروازه خانه شان را تک تک زد. چوچه‌ها گفتند: کیستی؟ گرگ صدای خود

را مثل بزک چینی ساخت.  
چوچه‌ها فکر کردند مادر شان است.  
دروازه را باز کردند.

گرگ خیززد، انگک و بنگک را قورت کرد؛ مگر کلوله سنگک  
پشت یک سنگ پت شد.



وقتی که بزک چینی از  
بیرون آمد دروازه را بسیار  
زد صدای چوچه‌ها را نشنید،  
تنها کلوله سنگک بعد از

بسیار پرسان دروازه را باز کرد و از دیدن مادر خود خوش  
شد و در باره انگک و بنگک به مادر خود قصه کرد.

بزک چینی بسیار پریشان شد. حیران بود که چه کند؟ اول  
به طرف خانه روباه رفت بعد به خانه شیر و پلنگ و پرسید  
که کی چوچه‌هایش را خورده است. آن‌ها جواب دادند که  
چوچه‌هایش را نخورده اند.

بزک چینی به خانه گرگ  
رفت و از او پرسید:



گرگ گفت:

کیستی سر بامک لـرزانک من  
خاک می ریزی سر آشک مهمانک من  
آش مهمانکم را شور کردی  
چشم مهمانکم را کور کردی  
من هستم بزک چینی دو شاخ دارم بالای بینی  
انگک و بنگک را تو خورده‌ای.

گرگ گفت: بلی

بزک چینی گفت: فردا جنگ من و تو است. گرگ قبول کرد.



بزک چینی یک کوزه را پُر از  
شیر کرد و پیش آهنگر برد  
و گفت:

این شیر را بگیر و شاخ‌های  
مرا خوب تیز کن. آهنگر شیر را گرفت و شاخ‌هایش را  
خوب تیز کرد.

گرگ یک کوزه را از خاک پُر کرد و پیش آهنگر برد و گفت:  
این شیر را بگیر و دندان‌هایم را تیز کن.



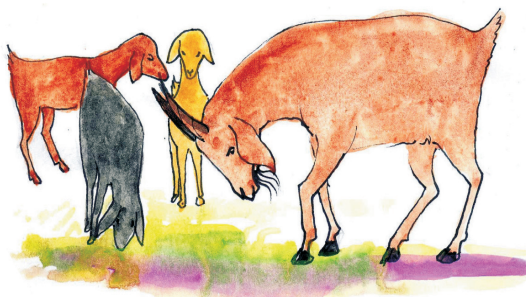
آهنگر دید که گرگ کوزه را  
از خاک پُر کرده است، قهر  
شد و همه دندان های گرگ را  
کشید و به جای آن از زغال  
دندان ساخت و در دهن  
گرگ گذاشت.



روز دیگر گرگ و بزک چینی  
هر دو در میدان جنگ رفتند.  
گرگ به بزک چینی حمله

کرد که او را بخورد، چون دندان نداشت بزک را خورده  
نتوانست؛ پس از آن بزک چینی به طرف گرگ دوید و با  
شاخ های تیز خود به شکم گرگ زد. شکم گرگ پاره شد  
و به زمین افتاد.

انگک و بنگک بع بع کنان از شکم گرگ بیرون آمدند.  
بزک چینی با چوچه هایش خوش و خندان به خانه برگشتند.





## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و نشانه‌های: « . ، : ؟ » را در متن درس مشخص کنید.
- کلمه‌های که حرف « گ ، ق » در آن به کار رفته است از متن درس دریافت نمایید و تکرار کنید.
- کلمه‌های پنج حرفی و شش حرفی را از متن درس بیرون نویس نموده در کتابچه‌های تان بنویسید.
- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید و روی تخته بنویسید.
  - \* چ + و + چ + ه =
  - \* ق + ر + ت =
  - \* ه + و + ش =
  - \* گ + پ =
  - \* ح + ی + ر + ا + ن =
- دو سطر متن درس را روی تخته املا بنویسید.

### بشنو و بگو

- قصه بزرگ چینی را از یاد بگویید.
- اگر همچو قصه دیگر یاد دارید به دیگران بگویید.

# ترانه معارف

افغانستان ما جان و جهان ما

ای هست و بود ما ای تارو پود ما

اهل معارفیم، تعلیم کارما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

بد خواه ظلمتیم ضد جهالتیم

در کسب معرفت با عزم و همتیم

اهل معارفیم، تعلیم کارما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

ما کار می کنیم پیکار می کنیم

بار دیگر ترا گلزار می کنیم

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

بدگر نظر کند باری به گلشنت

شرمنده دشمنت از آهین تننت

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

حافظ ترا خدا ای مهد آریا

اینست روز و شب مارا همین دعا

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

(سید محی الدین راعی)

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**