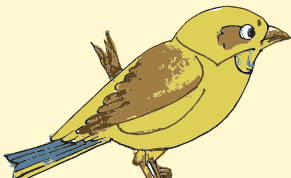
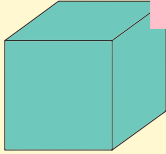




د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

پنځم ټولګی



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش





ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

د رسامی هنر

پنځم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: د رسامی هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: پنځم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنيز نظام شپږگوني بنسټيز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تاسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څيرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونيز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم.

د معياري او پرمختللي ښوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وگړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزير

دكتور محمد ميرويس بلخي



فهرست

| د لوست شمېره | سرليک | مخ |
|--------------|------------------------|----|
| ۱ | د انار او بهي رسمول | ۱ |
| ۲ | د انار او بهي رنگه کول | ۳ |
| ۳ | لاسي کار | ۵ |
| ۴ | اصلي رنگونه | ۷ |
| ۵ | خيالي رسم | ۹ |
| ۶ | د سبو رسمول | ۱۱ |
| ۷ | د سبو رنگول | ۱۳ |
| ۸ | د ونې رسمول | ۱۵ |
| ۹ | خيالي رسمونه | ۱۷ |
| ۱۰ | د مرغانو د پښو رسمول | ۱۹ |
| ۱۱ | د مرغانو د پښو رنگول | ۲۱ |
| ۱۲ | بي طرفه رنگونه | ۲۳ |
| ۱۳ | د هندسي شکلونو رسمول | ۲۵ |

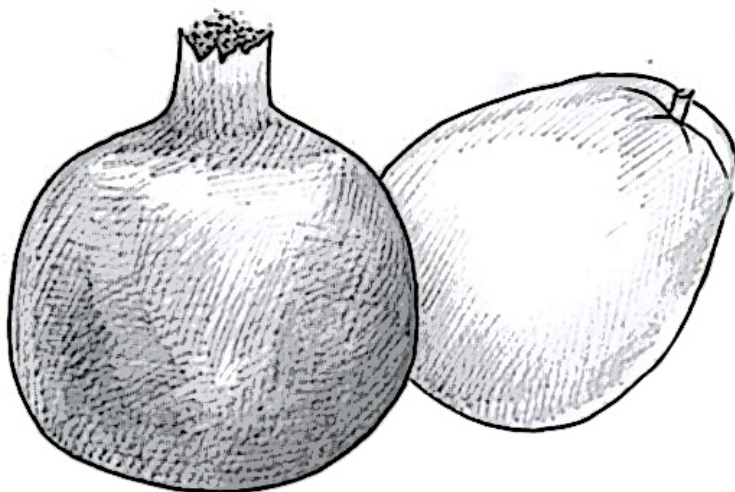
| د لوست شمېره | سرليک | مخ |
|--------------|-----------------------------------|----|
| ۱۴ | د هندسي شکلونو رنگول | ۲۷ |
| ۱۵ | لاسي کار | ۲۹ |
| ۱۶ | د غوايي د سر رسمول | ۳۱ |
| ۱۷ | د آس د سر رنگول | ۳۳ |
| ۱۸ | د گل رسمول | ۳۵ |
| ۱۹ | د گل رنگول | ۳۷ |
| ۲۰ | د مرغه رنگول | ۳۹ |
| ۲۱ | د طوطي رنگول | ۴۱ |
| ۲۲ | د پانو په واسطه تاپه کول | ۴۳ |
| ۲۳ | د ابتکاري رسمونو او شکلونو جوړول | ۴۵ |
| ۲۴ | دیزاین جوړول | ۴۷ |
| ۲۵ | د دیزاین رسمول | ۴۹ |
| ۲۶ | د دیزاین رنگول | ۵۱ |
| ۲۷ | د پنسل په واسطه د دیزاینونو رسمول | ۵۳ |
| ۲۸ | د افغاني جامو رنگول | ۵۵ |
| ۲۹ | د تاريخي آثارو رسمول | ۵۷ |
| ۳۰ | تاريخي آثار | ۵۹ |
| ۳۱ | دويمه برخه د ښوونځي لارښوود | ۶۱ |



د انار او بهي رسمول

موخه: زده کوونکي به د انار و او بهي له رسمولو او پرداز کولو سره آشنا شي.

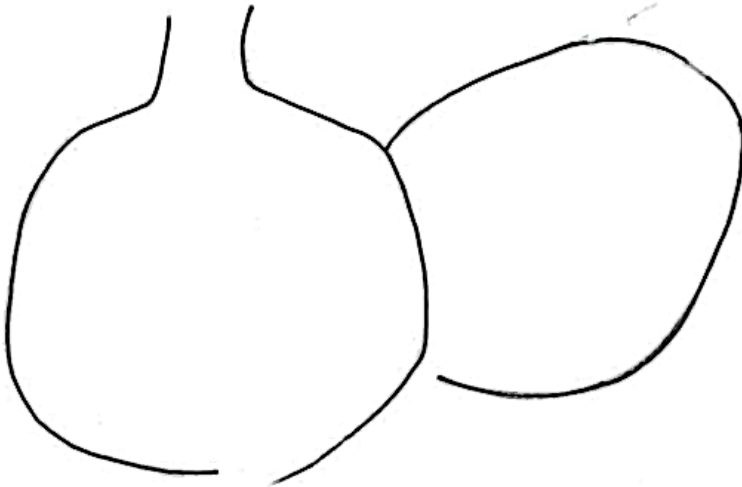
- پوښتنې: کله مو پر پنسل انار او يا بهي رسم او پرداز کړی دی؟
- آیا ویلای شئ چې د انار او بهي انځورونه یو له بل څخه څه توپیر لري؟



دویم انځور

فعالیت

لانڊي انځور په تتو خطونو په پنسل رسم کړئ، سيوري او نورو پړاوونو ته يې ژوره پاملرنه وکړئ او بيا يې پرداز کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



په خپله خوښه له پورتنیو میوو څخه یوه یې په کتابچو کې رسم کړئ.



د انار او بهي رنگول

۲
سپږم

موخه: زده کوونکي به د بهي او انار له رسمولو او رنگولو سره
اشنا شي.

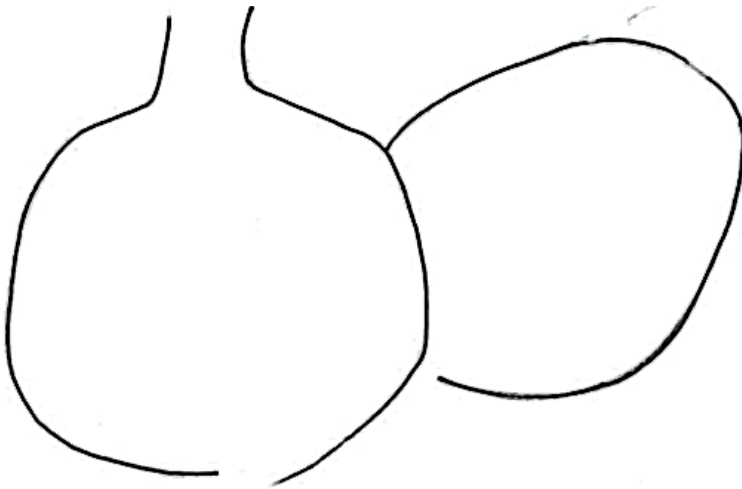
- پوښتنې:
- د انار او بهي رنگونه څه توپير لري؟
 - انار او بهي په کومو رنگونو رنگولی شي؟



لومړی انځور

فعالیت

زده کوونکی دې لومړی انځور پر نړیو خطونو رسم کړي بیا دې هغه
رنگه کړي.



دویم انځور

کورنۍ دنده

یوه میوه په خپله خوښه سکیچ او بیا یې رنگه کړئ.



لاسي کار

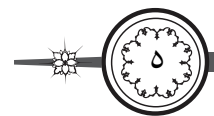


موخه: زده کونکي به له سيمه ييزو تو کو خخه د لاسي کار له جوړولو سره بلد شي.

- پوښتنې: که چيرې تاسې د انار او ناک لاسي کار جوړوئ، له کومو موادو گټه اخلي؟
- آیا تاسې ويلاى شئ چې د لاسي کار جوړول تاسو ته څه گټه لري؟



دریم انځور



فعالیت

زده کوونکي دې لومړی د لاسي کار په اړوند ژور فکر وکړي، له سیمه ییزو توکو څخه دې پخپله د انار او ناک لاسي کار جوړ کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



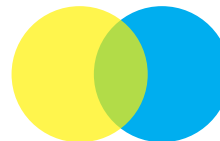
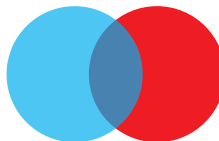
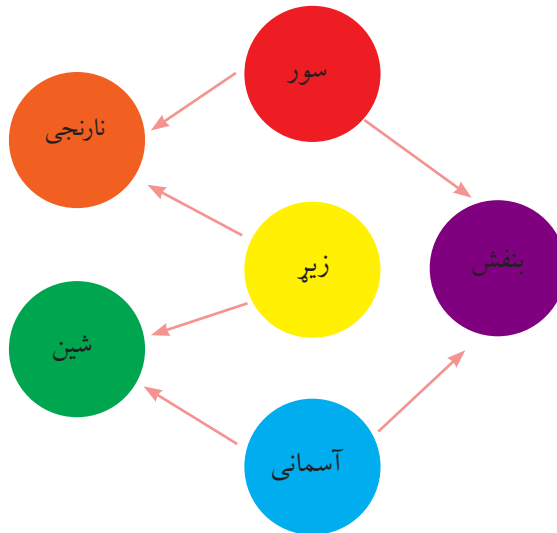
تاسې د ناک او انار د لاسي کار په اړوند له مور او پلار څخه مرسته وغواړئ.



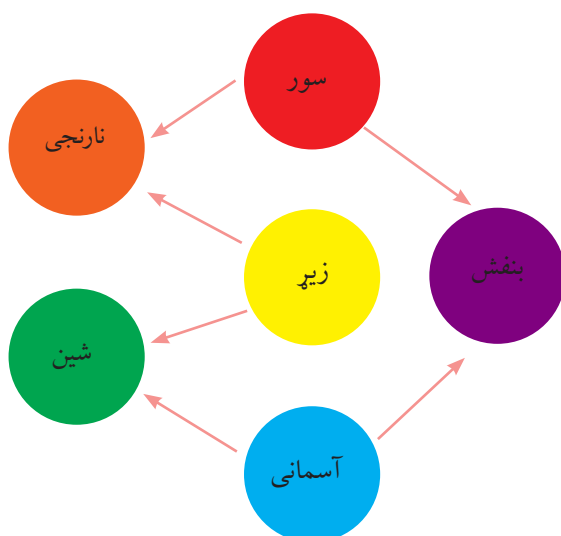
اصلي رنگونه

موخه: زده کوونکي به له دريو اصلي رنگونو او د هغوی له ترکیب سره بلد شي.

- پوښتنې: له لاندې دريو رنگونو څخه نور رنگونه جوړولای شی؟
- آیا ویلای شی د آسماني او شین رنگ له ترکیب څخه کوم رنگ په لاس راځي؟



فعالیت: زده کوونکي دې لاندې رنگونه سره ترکیب کړي، بیا دې ووایي چې تر لاسه شوي رنگونه څه نومېږي؟ د رنگونو په ترکیب کې باید ژوره پاملرنه وشي، دوه رنگونه په مساوي اندازه سره ترکیب کړئ.



کورنی دنده

زده کوونکي دې اصلي رنگونه د درسي کتاب له مخې په کتابچو کې رسم او بیا دې یو له بل سره ترکیب کړي، او نوی رنگونه دې جوړ کړي.

خيالي رسم

۵

موخه: زده کوونکي به له خيالي رسمونو سره او د هغې له رنگولو سره
بلد شي.

- پوښتنې: تاسې د کومو رنگونو جوړول غواړئ؟
- آیا تاسې کولای شئ د خپلې خوښې رنگونه جوړ کړئ او په انځور کې یې عملي کړئ؟



فعالیت

لانڊي يو انځور په خپلو کتابچو کې رسم کړئ او بيا نور خيالي شيان پکې زيات کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



يو خيالي انځور رسم کړئ او بيا يې ټولگي ته راوړئ او خپلو ملگرو ته يې ښکاره کړئ.

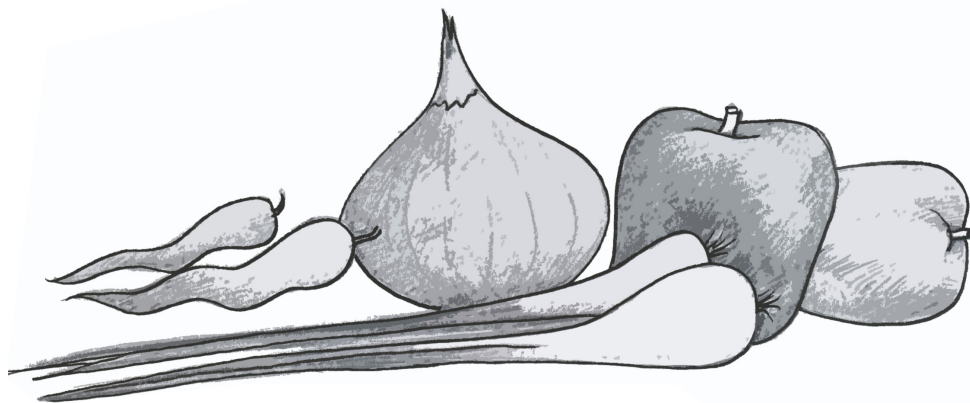


د سبو رسمول

موخه

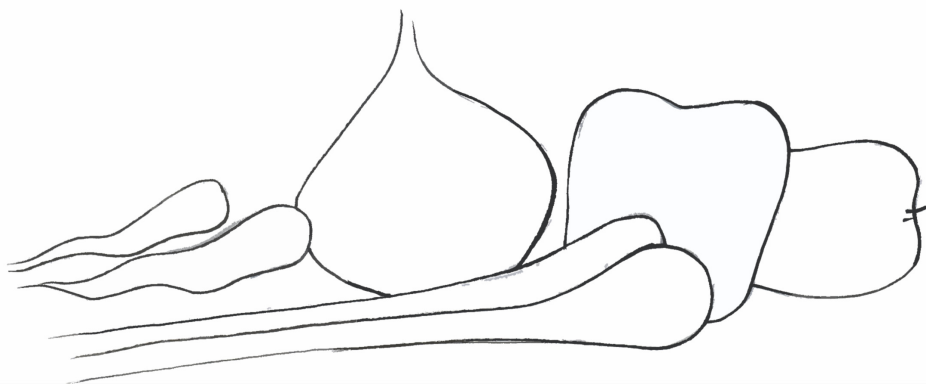
زده كوونكي به د سبو د رسمولو له لارو چارو سره بلد شي.

- پوښتنې: لاندې انځور د څه شي په واسطه روښانه كولاى شئ؟
- كله مو د پنسل په واسطه سابه رسم كړيدي؟



دويم انځور

فعالیت: لاندې انځور د پنسل په واسطه سکیچ او بیا یې پرداز کړئ،
هڅه وکړئ چې باندیني خطونه یې نري رسم او بیا یې پر پنسل روښانه
کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



یو ډول سابه په کتابچو کې رسم او د پنسل په واسطه یې
پرداز کړئ.



د سبو رنگول



موخه

زده کوونکي به د سبو د رنگولو له لارو چارو سره بلد شي.

پوښتنه: • ستاسې چاپیریال کې کوم ډول سابه پیدا کیږي، هغه مو کله رسم کړي او رنگ کړيدي؟



دویم انځور

فعالیت: لاندې انځور له رسمولو وروسته په خپله خوښه رنگه کړئ،
که درنگولو په وخت کې له کومې ستونزې سره مخامخ شوی له
ښوونکي مرسته وغواړئ او نظافت ته یې پاملرنه وکړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



دسبو له ډلې څخه یو دلایسي کار په توګه جوړ او ټولګي ته
بې راوړئ.



د ونې رسمول



موخه: زده کوونکي به د ونې د رسمولو او رنگولو له لارو چارو سره بلد شي.

- پوښتنې: کله مو کومه ونه رسم او رنگه کړېده؟
- د ونې په رنگولو کې له کومو رنگونو څخه گټه اخلئ؟

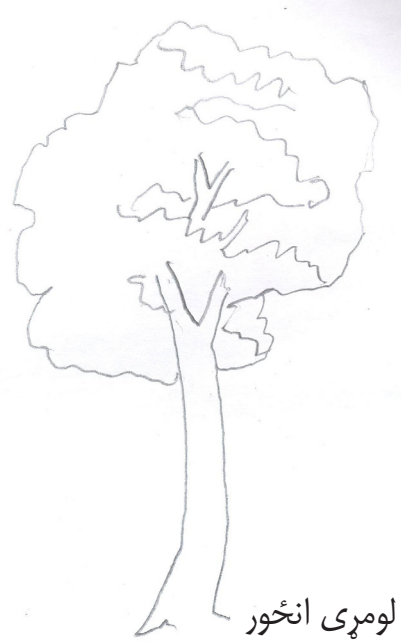


درېم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې لاندې انځور په خپله کتابچه په نري خط رسم کړي، او بیا دې د رسم پراوونه په پام کې ونیسي. د ښوونکي لارښوونو ته دې پاملرنه وکړي.

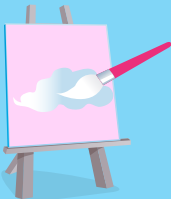


دویم انځور



لومړی انځور

کورنۍ دنده



ستاسې د کورني چاپیریال یوه ونه رسم او بیایې رنگه کړئ.



خيالي رسمونه

موخه

زده كوونكي به د خيالي انځورونو له رسمولو سره بلد شي .

- پوښتنې: څه موچې مخکې ليدلي، هغه له خپل فکر او خيال څخه رسمولی شئ؟
- تاسې کوم انځور تر اوسه له خپل ذهن څخه رسم کړی دی؟



درېم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې په هغه انځور چې مخکې یې لیدلی دی،
خو شیبې فکر وکړي، وروسته دې هغه پړاو پر پړاو له خپلې خوښې
سره پر کاغذ رسم او پرداز کړي، بیا دې هغه رنگه کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



هغه څه مو چې په خیال کې گرځي په کتابچه کې
یې رسم او ټولگي ته یې راوړئ.



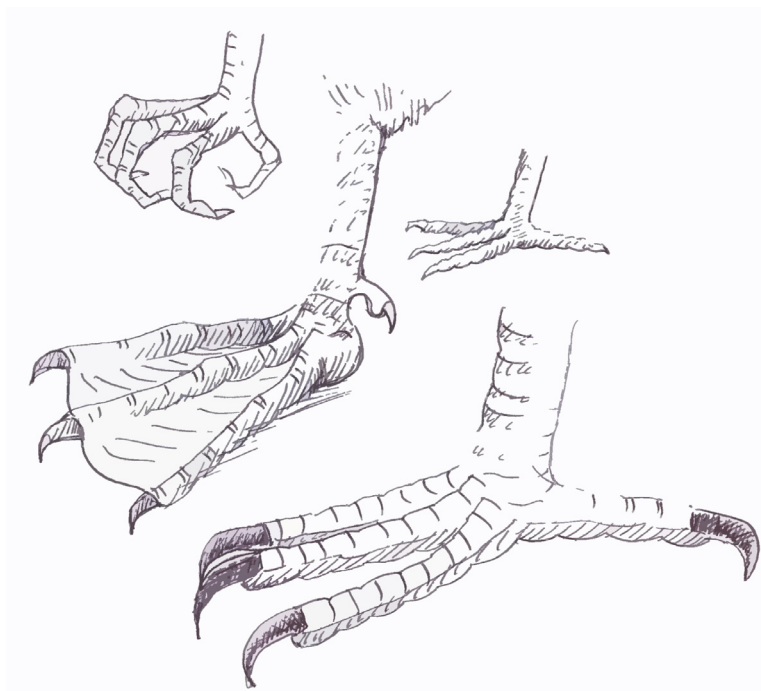
د مرغانو د پښو رسمول



موخه: زده کوونکي به د مرغانو د بدن دغړو پر رسمولو او رنگولو

پوه شي.

- تر اوسه مو دکوم مرغه پښې رسم کړيدي؟
- په لاندې انځور کې څه وینئ؟



دویم انځور

فعالیت

لانڈی انځور د پراوونو په پام کې نیولو سره په ژورې پاملرنې سره
سکیچ، بیا یې پر پنسل پرداز کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



د یو مرغه انځور رسم کړئ.



د مرغانو د پښو رنگول



موخه

زده کوونکي به د مرغانو د بدن د غړو له رنگولو سره اشنا شي.

- پوښتني: ستاسو په نظر دکومو مرغانو د پښو رسمول اسان دي؟
- د مرغانو د پښو په رنگولو کې له کومو رنگونو څخه گټه اخلي؟



دويم انځور

فعالیت

لاندې انځور د پراوونو په پام کې نیولو سره رسم او رنگه کړئ، د انځور پاکۍ ته پاملرنه وکړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



د مرغانو په منځ کې د توپيرونو په اړه له خپلو لویانو سره وغږېږئ!

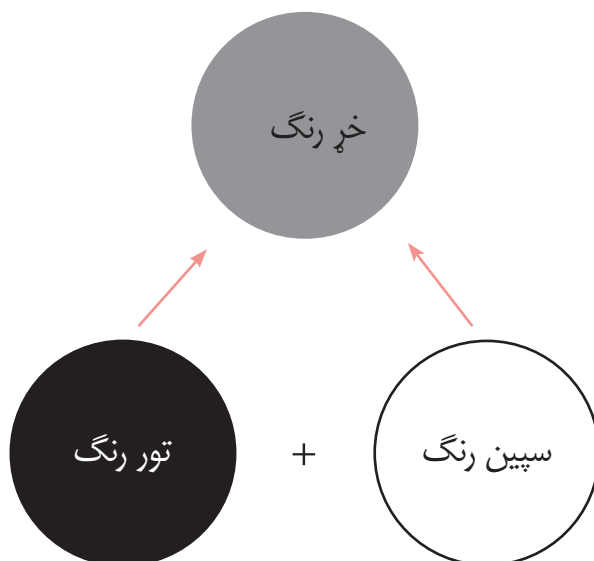


بي طرفه رنگونه

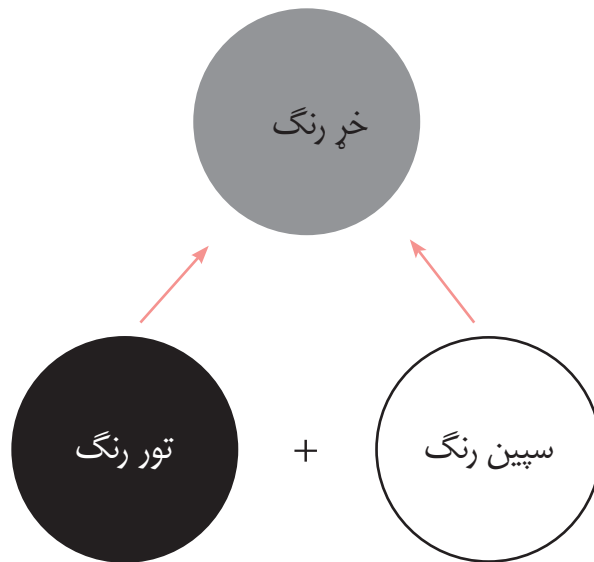
۱۲

موخه: زده کونکي به له به طرفه رنگونو څخه د گټې اخیستې په لارو چارو پوه شي.

پوښتنې: • د بې طرفه رنگونو نومونه واخلي؟
• آیا په ټولگي کې مو بې طرفه رنگونه لیدلي او نوم یې اخیستلی شئ؟



فعالیت: زده کوونکی دې له دريو بي طرفه رنگونو (تور، سپين او خر) څخه د انځورونو په روښانولو او تياره کولو کې گټه واخلي، تياره ځايونه دې پر تور رنگ او سپين ځايونه دې په سپين رنگ او د انځورونو سيوري دې پر خر رنگ، رنگ، رنگ کړي.



کورنۍ دنده



درنگونو دارزښت په باب فکر وکړئ او په ټولگي کې پرې وغږېږئ!



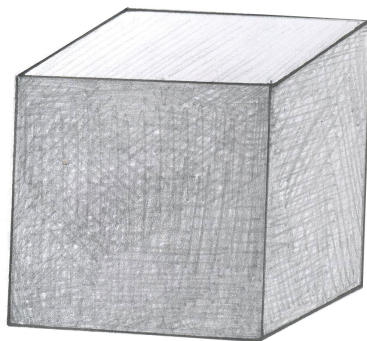
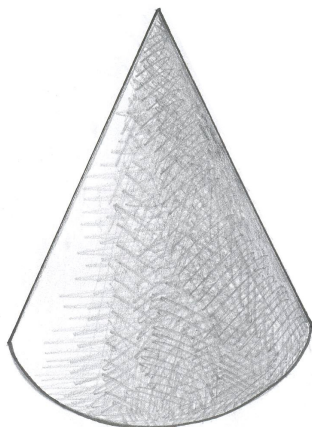
د هندسي شکلونو رسمول



موخه

زده کوونکي به د هندسي شکلونو له سکچ سره بلد شي.

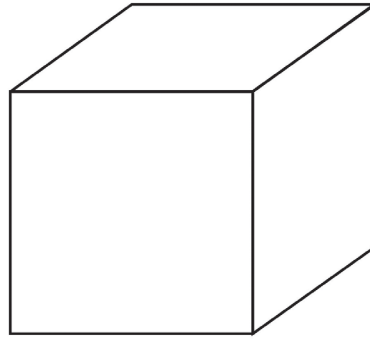
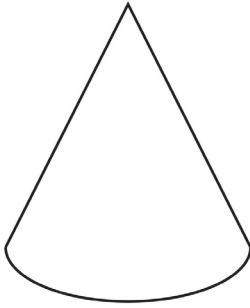
- کومو شکلونو ته هندسي شکلونه وايي؟
- کله مو هندسي شکلونه رسم کړي او بيا مو پر پنسل پرداز کړيدي؟



دويم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي له تشریح وروسته یو هندسي شکل رسم او پرداز کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

یو هندسي شکل رسم او پر پنسل یې پرداز کړئ.



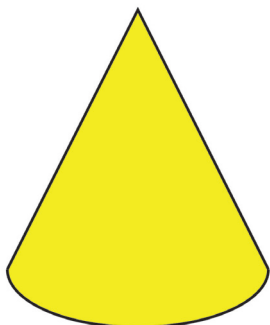
د هندسي شڪلو نو رنگول

۱۴

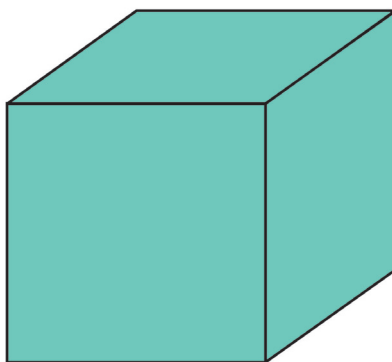
موخه

زده كوونكي به د هندسي شڪلونو له رنگولو سره بلد شي.

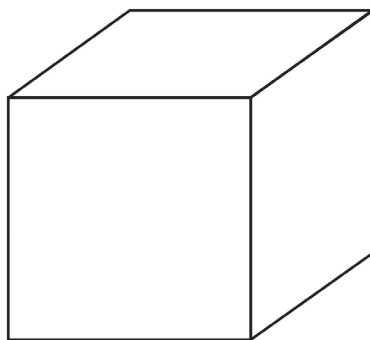
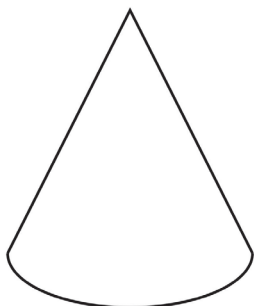
- پوښتنې: په لاندېنيو انځورونو کې کوم شڪلونه وينئ نومونه يې واخلي؟
- په لاندېنيو انځورونو کې کوم رنگونه ليدل کيږي؟



دويم انځور



فعالیت: هره ډله دې پخپله خوښه له لاندې شکلونو څخه یو رسم او رنگه کړي، وروسته دې دښوونکي له لارښوونې سره سم هغه نندارې ته وړاندې کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

یو هندسي شکل د کتاب له مخې په کتابچو کې رسم، او بیا یې رنگه کړئ.



لاسي کار

۱۵

موخه: زده کوونکي به له بېلا بېلو پانو څخه د لاسي کار له جوړولو سره آشنا شي.

پوښتنې: • تر اوسه مو له پانو کوم شيان جوړ کړيدي؟
• په لاندې شکل کې څه گورئ؟



دويم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې له وچو پانو لاسي کار جوړ او له خپلې خوبې سره سم دې رنگه کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې له کاغذ څخه لاسي کار جوړ او بیا دې ټولگي ته راوړي.



د غوايي د سر رسمول

موخه: زده کوونکي به د حیواناتو د بدن د غړو رسمولو او پرداز سره
اشنا شي .

- پوښتنې: کله مو دغوايي سر رسم او پرداز کړی دی؟
- په لاندې شکل کې څه گورئ



دریم انځور

فعالیت: لاندې شکل په نړیو خطونو پړاو پر پړاو رسم، وروسته یې پر نرم پنسل پرداز کړئ. د رسمولو په جریان کې، که له کومو ستونزو سره مخامخ شوی، له بڼوونکي مرسته وغواړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



په خپله سیمه کې کورني حیوانات وگورئ او د غوايي د بدن یو غړی رسم کړئ.



د آس د سر رنگول

۱۷

موخه
زده کوونکي به د آس د سر له رنگولو سره اشنا شي.

- پوښتنې: د آس د سر په رنگولو کې له کومو رنگونو څخه کار اخلي؟
- تا سو کله آس له نږدې لیدلی او د هغه د بدن غړی مو رسم کړيدي؟



درېم انځور

فعالیت

زده کوونکی دې لاندې انځورونو ته په پاملرنې سره د ښوونکي له لارښوونې سره سم، هغه رنگه کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



به خپله خوښه یو حیوان رسم او رنگه کړئ.



دگل رسمول

۸

موخه

زده کونکي به د گلانو له سکیچ او رسمولو سره بلد شي.

- پوښتنې: په لاندې انځور کې څه وینی؟
- کله مو په پنسل سره گل رسم او پرداز کړی دی؟



دویم انځور

فعالیت

زده کوونکی دې لاندې انځور د ښوونکي له لارښوونې سره سم رسم او پر پینسل دې پرداز کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



یو گل پر پینسل د کتاب له مخې رسم کړئ.

د گل رنگول

۱۹

موخه

زده کوونکي به د گل له رسمولو او رنگولو سره بلد شي.

- پوښتنې: آیا تاسې په کورونو کې گلان رسموئ؟
- ستاسو د گلانو کوم رنگونه خوښیږي؟



دویم انځور

فعالیت

لاندې انځور د رنگونو ترکیب ته پر پاملرنې سره په کتابچو کې رسم او بیا یې رنگ کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



یو گل د کتاب له مخې پراو پر پراو په کتابچو کې رسم او رنگ کړئ.



د مرغه رنگول

پوسټ ۲۰

موخه

زده کوونکي به د مرغانو له رسمولو او رنگولو سره بلد شي.

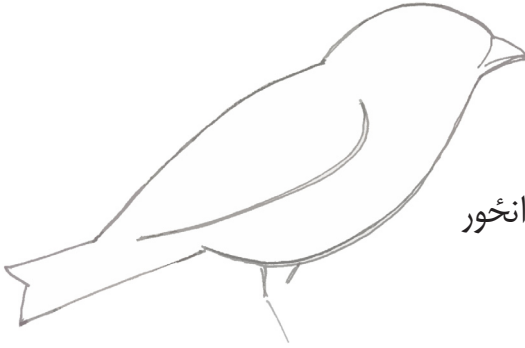
- پوښتنې: کله مو یو مرغه رسم او رنگ کړی دی؟
- په لاندې شکل کې څه گورئ؟



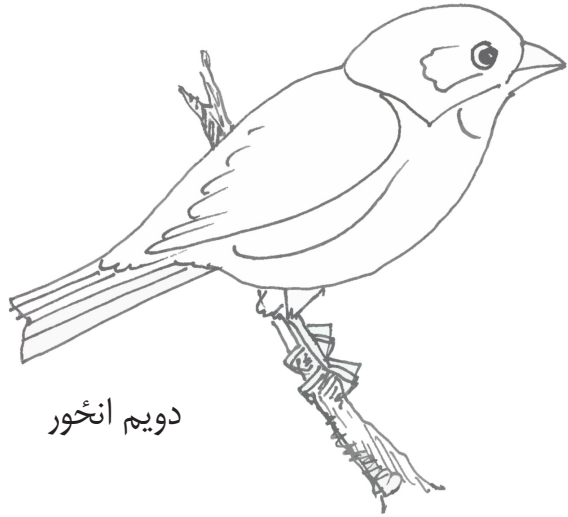
دریم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې شکل ته ښه وگوري، یو مرغه دې مرحله په مرحله رسم او رنگ کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې د کتاب له مخې یو مرغه رسم کړئ.

د طوطي رنگول

۲۱

پوس

موخه: زده کوونکي به د طوطي له رسمولو او رنگولو سره بلدتيا پيدا کړي.

- پوښتنې: تا سو ويلاى شئ چې د طوطي د انځور شکل په رنگولو کې له کومو رنگونو څخه گټه اخيستل کيږي؟
- په لاندې انځور کې کوم مرغه ليدل کيږي، نوم يې واخلي؟

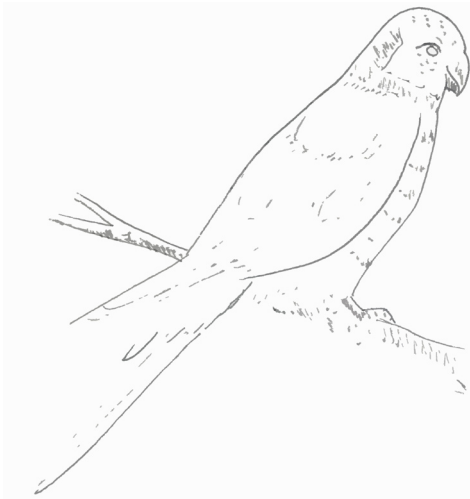


دريم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې شکلونه پراو پر پراو سکیچ او رنگه کړي،
په رنگونو کې دې ژوره پاملرنه وکړي او که ستونزه وي، له ښوونکي
دې مرسته وغواړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

د طوطي شکل د کتاب له مخې سکیچ او هغه په خپلو کتابچو کې رنگ کړئ.



د پانو په واسطه ټاپه کول



موخه

زده کوونکي به په رنگ سره دپانو له ټاپه کارۍ سره اشنا شي .

- پوښتنې: کله مو په رنگ سره د کاغذ پر مخ د پانو ټاپه کاري کړېده؟
- سر بيره پر لاندې شکل له پانو نور څه جوړېږي؟



پنځم انځور

فعالیت: زده کوونکی دې هغه پانې چې له ځان سره یې راوړي دي،
د برس په واسطه رنگ کړي، وروسته دې د کاغذ پر مخ تپاڼه کاري
پرې وکړي.



لومړی انځور



دویم انځور



دریم انځور



څلورم انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکی دې اړوند فعالیت به کورکې تکرار کړي.

د ابتکاري رسمونو او شکلونو جوړول



موخه: زده کونکي به د رنگ او پانې په واسطه د بېلابېلو رسمونو او شکلونو له جوړولو سره آشنا شي.

- پوښتنې: آیا د ونې له پانو مو کله څه شی جوړ کړيدي؟
- لاندې شکل څه نومېږي او له کومو موادو جوړ شوی دی؟



دويم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې له هغو پاڼو څخه چې له ځان سره یې
راوړي دي په خپله خوښه یو ابتکاري شکل د ښوونکي له لارښوونې
سره سم جوړ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



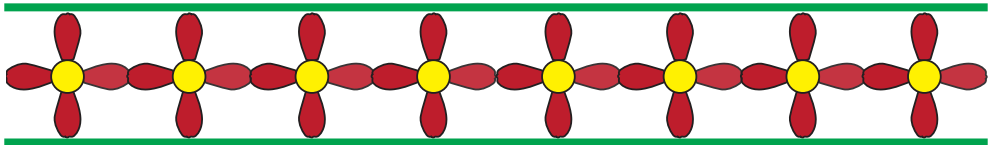
زده کوونکي دې له پاڼو څخه د کتاب له شکل سره
سم یو لاسي کار جوړ کړي.

د ډیزاین جوړول

موخه

زده کوونکي به د گل د جوړولو او ډیزاین لارې چارې زده کړي.

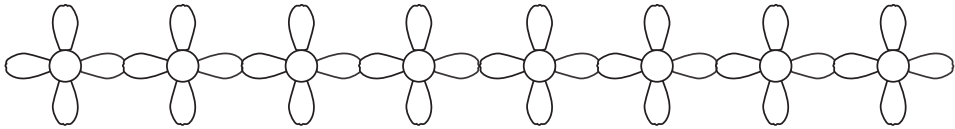
پوښتنې: • تاسې کولای شئ د گل له پانو یو ډیزاین جوړ کړئ؟
• کله مو د گلانو پانو څخه ډیزاین جوړ کړی دی؟



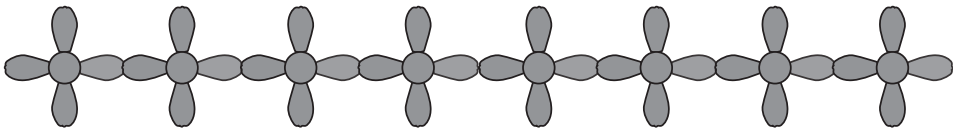
دریم انځور

فعالیت

د گل له پانو څخه یو ابتکاری ډیزاین جوړ کړئ.



دویم انځور



لومړی انځور

کورنۍ دنده

پورته عملیه په کور کې تکرار کړئ.



د ډيزاين رسمول

موخه

زده کوونکي به د پنسل په واسطه له بېلا بېلو ډيزاينونو سره بلد شي.

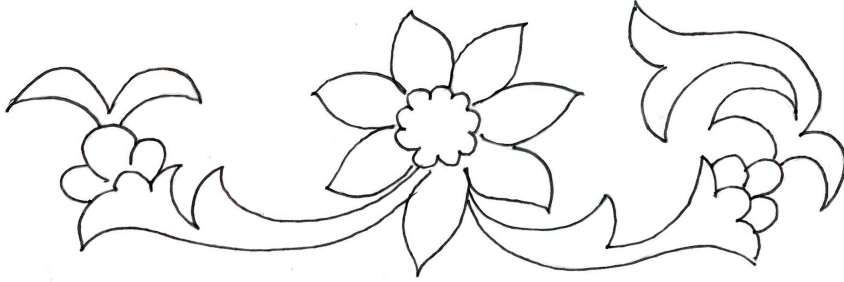
- پوښتنې: په تېرو ټولگيو کې مو پر کومو ډيزاينونو کار کړی دی؟
- له ډيزاين څخه په کومو برخو کې گټه اخيستل کيږي؟



دويم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې شکل ته پرداز ورکړي، بیا دې پړاو پر پړاو رسم کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

یو وار بیا دیزاینونه په کتابچو کې رسم کړئ.



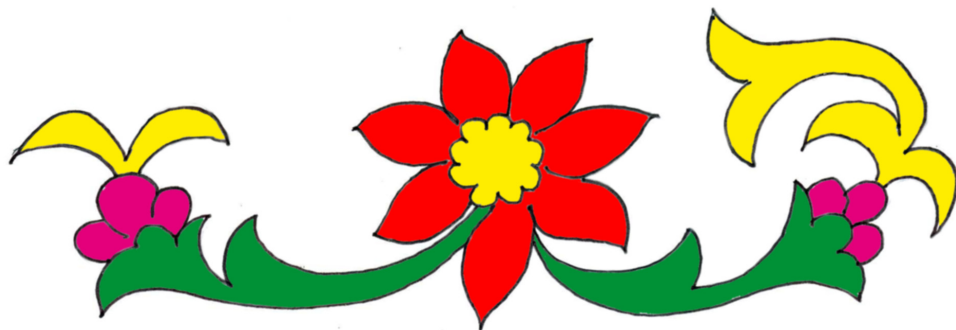
د ډيزاين رنگول



موخه

زده کوونکي به د ډيزاين د رنگولو لارې چارې سمې زده کړي.

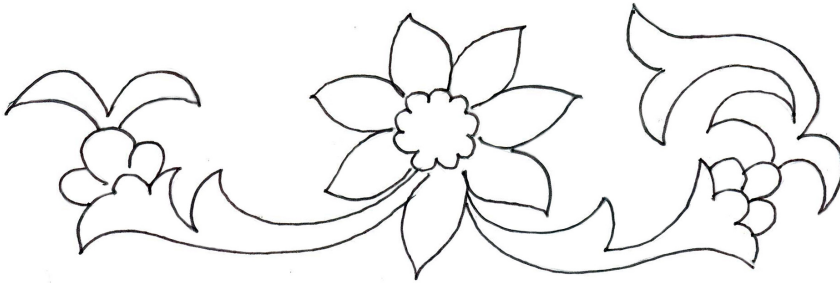
- پوښتنې: آیا د هغو ډيزاينونو په هکله چې ستاسو په سيمه کې دي، معلومات ورکولی شئ؟
- د اسلامي سبک د ډيزاينونو څخه چيرته گټه اخيستل شوې ده؟



دويم انځور

فعالیت

لاندي شکل رسم او بيا يې رنگ کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

پر هغو ډیزاینونو چې ستا سو په سیمه کې دي، کار وکړئ.



د پنسل په واسطه د ډیزاینو نو رسمول



موخه: زده کوونکي به پر پنسل د ډول ډول ډیزاینونو له رسمولو او رنگولو سره بلد شي.

پوښتنه: پوهیږئ چې ډیزانونه په کومو ځایونو کې څنگه کارول کیږي؟



دویم انځور

فعالیت

د ډیزاین په اړوند خپله نقشه پر کاغذ طرح کړئ، هغه د کاغذ پر مخ
د پانې څلورو خواو ته ترتیب او تنظیم کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم ډیزاینونه طرح او رسم کړئ.



د افغاني جامو رنگول

۲۸

موخه: زده کوونکي به د افغاني لباس له رسمولو او رنگولو سره بلد شي.

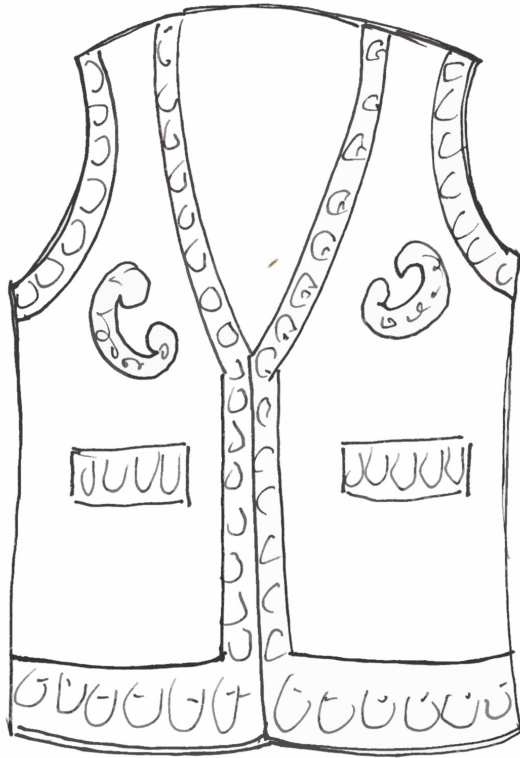
- پوښتنې: کله مو افغاني جامې رسم او رنگ کړيدي؟
- په لاندې انځور کې څه شی وینی؟



دویم انځور

فعالیت

د ښوونکي د لارښوونو په پام کې نیولو سره لاندې انځور رسم او رنگ کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

د سیمه ییزو جامو د پیژندلو په اړوند له مور او پلار څخه پوښتنه وکړئ او هغه په کتابچو کې رسم او رنگه کړئ.



د تاريخي آثارو رسمول

۱۹

موخه

زده کوونکي به د خپل هیواد د تاريخي آثارو په رسمولو وپوهیږي

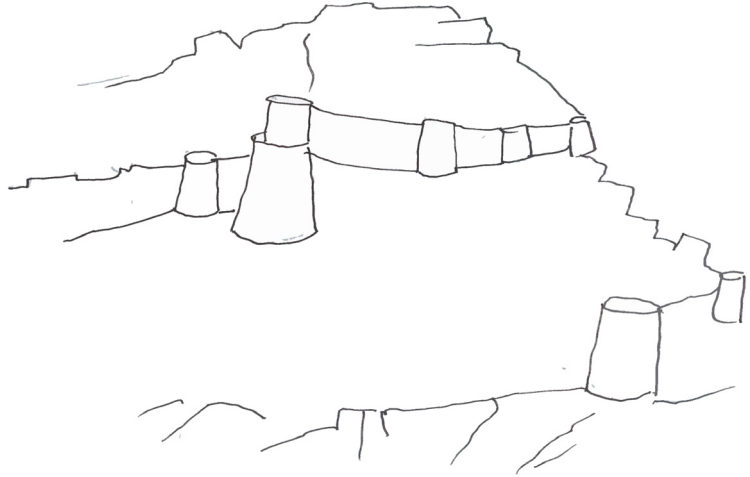
پوښتنې: • آیا تا سو کله د هېواد له تاريخي آثارو څخه کوم یو رسم او رنگ کړی دی؟



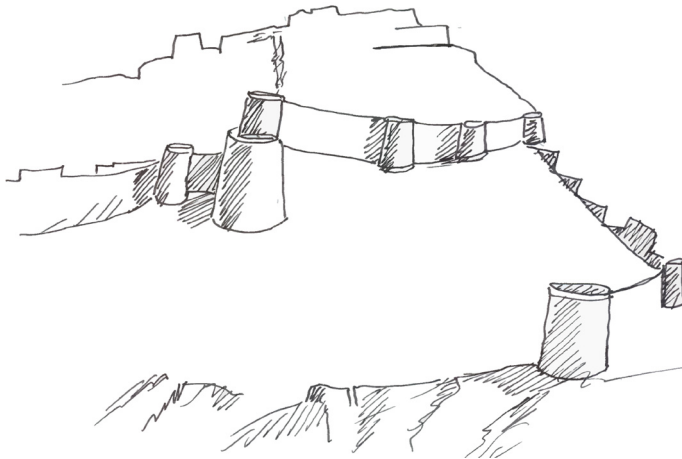
دریم انځور

فعالیت

لاندې شکل د نرم پینسل په واسطه رسم او رنگ کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

د کتاب انځور ته ژوره پاملرنه وکړئ، بیا یې پر پینسل رسم او رنگ کړئ.

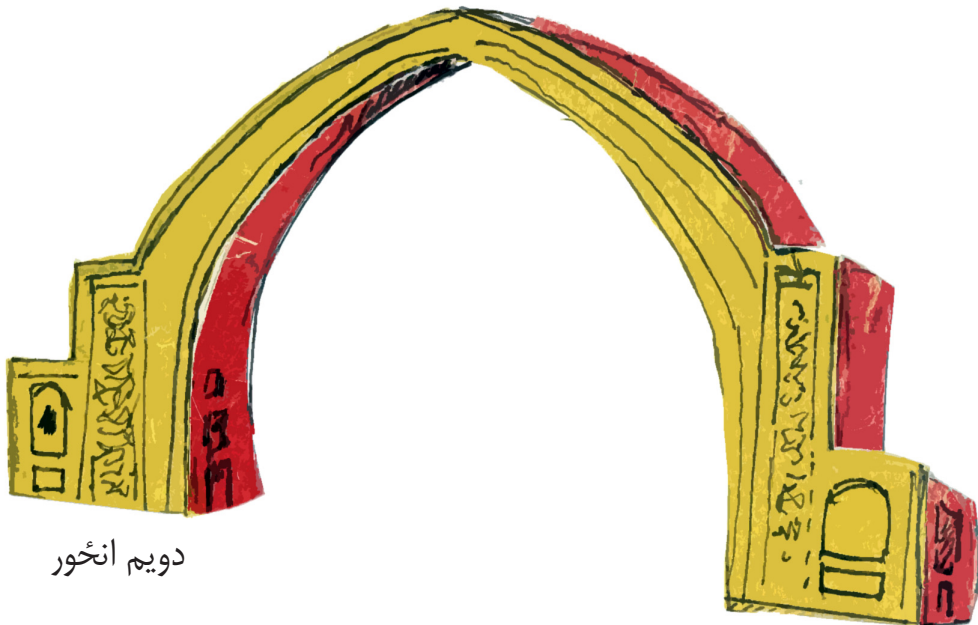


تاريخي آثار

٣٠

موخه: زده کونکي به له کاغذ څخه د بُست د کلا له جوړولو سره
بلد شي.

- پوښتنې: د بُست د کلا د دروازی یوه د لاسي کار مجسمه له کومو موادو څخه جوړولی شو؟
- په لاندې انځور کې څه وینئ؟



دویم انځور

فعالیت: هره ډله دې د بښت د کلا دروازې ته په ژورې پاملرنې سره
رنگه کاغذ څخه د هغې په شان یوه نمونه جوړه کړي، وروسته دې
نندارې ته وړاندې کړي.



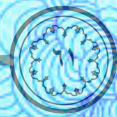
لومړی انځور

کورنۍ دنده

د بښت کلا له هغو توکو چې ستا سو په واک کې دي، جوړه او بیا یې
ټولگي ته راوړئ.



دویمه برخه
درسامی هنر د تدریس لارښود



(۷ او ۸) مخونه



لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

| | | |
|---------|--|---|
| | اصلي رنگونه | د لوست عنوان |
| | له دريو اصلي رنگونو سره د زده کوونکو بلدتيا. | عمومي موخې |
| | له زده کوونکو هيله کيږي چې د لوست تر پايه پورې لاندې موخې تر لاسه کړي. - له دريو اصلي رنگونو سره به بلد شي. - درې اصلي رنگونه به سره ترکیب کړای شي. - له رنگولو سره به يې مينه پيدا شي. | - د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني |
| | ډله ييز او ځانگړي فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرين | د تدریس طريقه |
| | رنگ، کاغذ، برس، د اوبو لوبڼی، پنسل، پنسل پاک او د هنر کتاب | د تدریس وسيلې |
| | د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره ښوونکي له زده کوونکو څو پوښتنې کوي. | ارزونه |
| ۵ دقيقې | سلام، لنډه احوال پوښتنه، د حاضرۍ اخيستل، د ټولگي تنظيم، د کورنۍ دندې کتل او پر نوې لوست پيل کول. | لومړني فعاليتونه |
| ۵ دقيقې | انگيزوي پوښتنه: کله مو درې اصلي رنگونه سره ترکیب کړيدي؟ | |

| | |
|---|--|
| <p>وخت ۳۵ دقیقې</p> | <p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• د دريو اصلي رنگونو نومونه زده کونکو ته وروپېژنئ.• د رنگو په ترکیب کې له هغوی سره مرسته وکړئ.• د رنگونو په اړوند زده کونکو ته معلومات ورکړئ.• د دوی پوښتنو ته ځواب ورکړئ.• درې اصلي رنگونه د کاغذ پر مخ ترکیب کړئ. |
| <p>کورنۍ دنده</p> <p>په کور کې یو وار بیا درې اصلي رنگونه سره ترکیب کړئ.</p> | |
| <p>اضافي معلومات</p> <p>ښاغلي ښوونکيه! درې اصلي رنگونه: سور، ژېړ او آسماني دي، د سره، او آسماني رنگونو له ترکیب څخه بنفش رنگ تر لاسه کېږي. که چېرې سور او آسماني رنگونه سره ترکیب کړو، نارنجي رنگ جوړېږي، که چېرې ژېړ او آسماني سره ترکیب شي، شین رنگ جوړېږي. اصلي رنگونه په طبیعت کې په طبیعي بڼه شتون لري، د رنگونو د ترکیب په نتیجه کې دویم او دریم رنگ تر لاسه کېږي، ځینې رنگونه د بې طرفو رنگونو او یا د خنثی رنگونو په نوم یادېږي، دا ډول رنگونه د گرمو او سړو رنگونو په هکله اغیزمن دي او ډیر کارول کېږي. هغه رنگونه چې د بې طرفو رنگونو په نوم یادېږي، د سړو او گرمو رنگونو د تیاره او روښانه کولو په اړوند له هغوی ګټه اخیستل کېږي او د رنگو په حلقه کې نه شاملېږي.</p> | |



۱۷ او ۱۸) مخونه

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

| | | |
|---------|--|---|
| | خيالي رسم | د لوست عنوان |
| | له خيالي رسمونو سره او د هغې له رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتيا. | عمومي موخې |
| | له زده کوونکو هيله کيږي چې د لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي. - زده کوونکي به پر پنسل له خيالي رسمولو سره بلد شي. - يوه خيالي منظره به پر پنسل رسم کړای شي. - د طبيعي او خيالي منظرو له رسمولو سره به يې مينه پيدا شي. | - د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني |
| | ډله ييز او ځانگړي فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرين | د تدریس طريقه |
| | رنگ، کاغذ، برس، د اوبو لوبڼی، پنسل، پنسل پاک او د هنر کتاب | د تدریس وسيلې |
| | د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو، پوښتنې وکړئ. | ارزونه |
| ۵ دقيقې | سلام، احوال پوښتنه، حاضري، د ټولگي تنظيم، د کورنۍ دندې کتل او له تېر لوست سره په اړيکه کې پر نوې لوست پيل کول. | لومړني فعاليتونه |
| ۵ دقيقې | انگيزوي پوښتنې: د خيالي رسمونو په اړوند څه ويلای شئ. | |

| | |
|--|--|
| <p>وخت ۳۵ دقیقې</p> | <p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• د خیالي رسمونو په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.• د دې لوست انځور پر تختې رسم کړئ.• د رسم د لړیوالي او نیردیوالي په اړه معلومات ورکړئ.• زده کوونکي د رسمولو لپاره وهڅوئ. |
| <p>کورنۍ دنده</p> <p>خیالي منظره رسم او ټولگي ته راوړئ.</p> | |
| <p>اضافي معلومات</p> <p>ښاغلي ښوونکیه! د خیالي رسمونو په اړوند زده کوونکي متوجه کړئ، د هنري موضوعاتو په اړوند فکر کول ډیر اړین دي. زده کوونکو ته د یوه انځور رسمول، د لاسي کار جوړول او ډیزاین داسې ور زده کړئ، چې هغوی د هر څه په باره کې ژور فکر وکړي، فکر کول نه یوازې په هنر کې، بلکې په ټولو مضمونونو کې گټور دي. په عملي ډول د یوه شي رسمول، جوړول او ډیزاین په اړه د پوهې او درک قوه لوړوي، نوي شیان له خپل خیال څخه رامنځ ته کوي او گټه ترې اخلي.</p> | |



لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

| | | |
|---|---|--|
| د لوست عنوان | | د گل رنگول |
| عمومي موخې | | د پنسل په واسطه د گل له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا. |
| <ul style="list-style-type: none"> - د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهنيتي | <p>له زده کوونکو هیله کيږي چې د لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به د گل له رسمولو سره بلدتيا پيدا کړي. - زده کوونکي به گل رسم کړای شي. - زده کوونکي به د گل له رسمولو سره مينه پيدا کړي. | |
| د تدریس طريقه | | ډله ييز او ځانگړي فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرين |
| د تدریس وسيلې | | رنگ، کاغذ، برس، اوبو لوبنی، پنسل، پنسل پاک او د هنر کتاب |
| ارزونه | | ښوونکي د خپل ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو څو پوښتنې کوي. |
| لومړني فعاليتونه | سلام، لنډه احوال پوښتنه، حاضري اخيستل، د ټولگي تنظيم د کورنۍ دندې له کتلو وروسته له تېر لوست سره په اړيکه کې پر نوي لوست پيل کول. | ۵ دقيقې |
| | انگيزوي پوښتنه: کله مو گل رسم او رنگه کړی دی؟ | ۵ دقيقې |

| | |
|--|--|
| مدت زمان ۳۵ دقیقه | <p style="text-align: center;">د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• د گل د رسمولو او رنگولو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.• د زده کوونکو په وړاندې یو گل رسم او رنگه کړئ.• زده کوونکي رسامی ته وهڅوئ.• د زده کوونکو رسمونه اصلاح کړئ. |
| <p style="text-align: center;">کورنۍ دنده</p> <p style="text-align: right;">په خپله خوښه یو گل رسم کړئ.</p> | |
| <p style="text-align: center;">اضافي معلومات</p> <p>ښاغلی ښوونکی دې د ټولو هغو موجوداتو په باره کې چې لوی خدای (ج) په طبیعت کې پیدا کړي دي او ځانگړې ښکلا لري، زده کوونکو ته معلومات ورکړي، په ځانگړي ډول گلان ډیره ښکلا لري، چې د کورونو د میلمستونو، باغ او باغچې د ښکلا لپاره کرل کېږي. گلان بېل بېل رنگونه، لکه: سور، ژېړ، آسماني، گلابي، بنفش، سپین، قهوه یي او نور رنگونه لري.</p> <p>که چېرې انسان د گلاتو رنگونو ته په طبیعت کې دقیق شي، د لوی خدای (ج) په قدرت یې باور نور هم زیاتېږي.</p> | |

ښاغلي ښوونکيه! په دې کتاب کې د تدریس دلار ښود د بیا لیکولو څخه ډډه شویده. تاسې کولی شې چې له دې لار ښود څخه د ټولو لوستونو په تدریس کې د بیلگې په توگه گټه واخلى.

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**