د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

شپږم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي — پاميريان، نورستانيان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ايماق، هم پشه يان
دا هېواد به تل ځليږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سينه کې د آسيا به — لکه زړه وي جاويدان
نوم د حق مو دی رهبر — وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

شپږم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارټمنټ غړي

ټولګی: شپږم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهـــــــرست

د لوست شمیره	سرلیک	مخ
۱	د منې او ناک رسمول	۱
۲	د منې او ناک رنګول	۳
۳	د لاسي کار جوړول	۵
٤	د سبو رسمول	۷
۵	د سبو رنګول	۹
٦	د ونې رنګول	۱۱
۷	د الوتونکو رسمول	۱۳
۸	د طوطي رنګول	۱۵
۹	د افغاني جامو رسمول	۱۷
۱۰	د آس د پښو د حرکتونو رسمول	۱۹
۱۱	د حشرو رسمول	۲۱
۱۲	د ګلونو رنګول	۲۳
۱۳	د خیالي منظرو رسمول	۲۵

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لوست شمېره	سرلیک	مخ
١٤	د کاغذي لاسي کارونو جوړول	٢٧
١٥	د ونو رسمول	٢٩
١٦	د هندسي شکلونو رسمول	٣١
١٧	د تخنیکي او هندسي شکلونو رسمول	٣٣
١٨	د نوښتگرو شکلونو یا انځورونو جوړول	٣٥
١٩	د پاڼو په واسطه د یوه نوښتگر انځور جوړول	٣٧
٢٠	له رنگ څخه د نوښتگر انځور جوړول	٣٩
٢١	د پاڼو ټاپه کاري	٤١
٢٢	د ډیزاینونو رسمول	٤٣
٢٣	د لاسي کارونو جوړول	٤٥
٢٤	د نوښتگر شکل جوړول	٤٧
٢٥	د کور د لوښو رسمول	٤٩
٢٦	د کور د لوښو رنگول	٥١
٢٧	د تاریخي آثارو رسمول	٥٣
٢٨	د تاریخي ودانیو رنگول	٥٥
٢٩	لاسي کارونو جوړول	٥٧
٣٠	د تاریخي آثارو رنگول	٥٩
٣١	دویمه برخه، د ښوونکي لارښوود	٦١

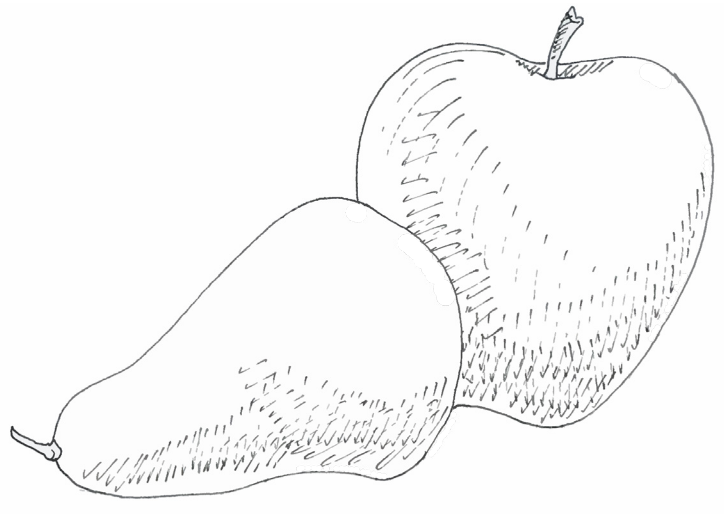
(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱

د منې او ناک رسمول

موخه: پر پنسل د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا، د خارجي او داخلي خطونو په پام کې نیولو سره د منې او ناک رسمول.

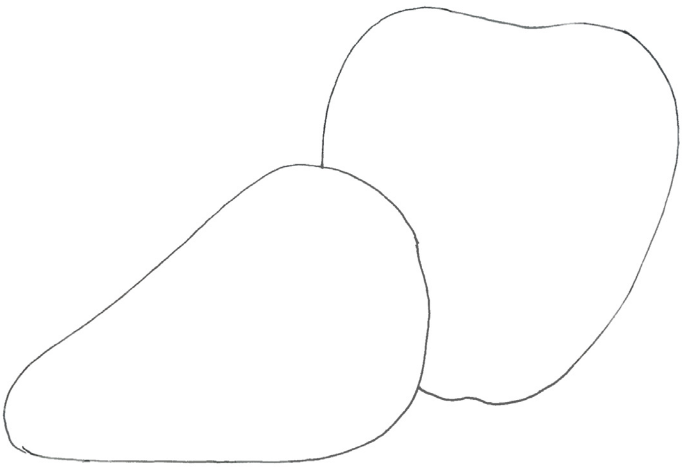
پوښتنې:
- منه او ناک کوم رنګونه لري؟
- په لاندې انځور کې څه شی وینئ؟



دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې لومړی پوښتنو ته ځوابونه ووايي او بيا دې داخلي او خارجي خطونه په پام کې ونيسي، له خفيف څخه د تياره په لور دې خپل کار ته دوام ورکړي او بيا دې په ساده پردازونو بشپړ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې منه او ناک په پنسل رسم کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲
د منې او ناک رنګول

موخه
د منې او نـــاک له رنـــګـــولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

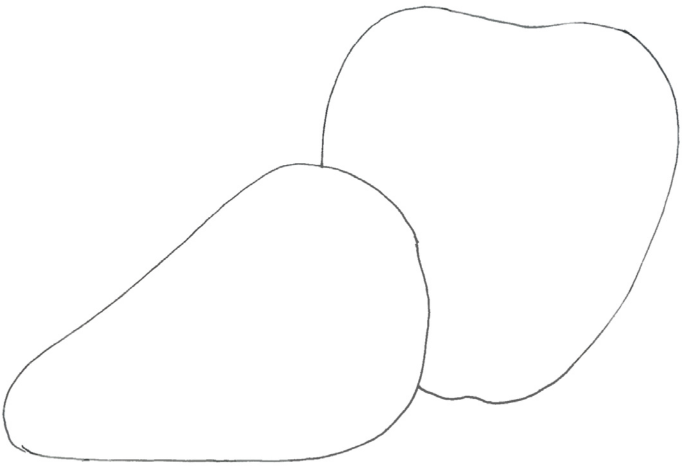
پوښتنې: د منې او ناک په رنګولو کې له کومو رنګونو څخه کار اخیستل کیږي؟

دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د کاغذ پر مخ منه او ناک له لاندې شکل سره سم رسم کړي او بیا دې رنګ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

په کور کې د منې او ناک رنګول بشپړ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۳

د لاسي کار جوړول

موخه: له سیمه ییزو موادو څخه د منې او ناک د لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې: • د لاسي کار د جوړولو لپاره کومو موادو ته اړتیا ده؟
• څه ډول لاسي کار مو خوښیږي؟

دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې انځور ته په پاملرنې په خپله خوښه په کور او ټولګي کې لاسي کارونه جوړ کړي.

لومړی انځور

دویم انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له ساده سیمه ییزو توکو، لکه ګل، کاغذ او نورو څخه لاسي کارونه جوړ او ټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

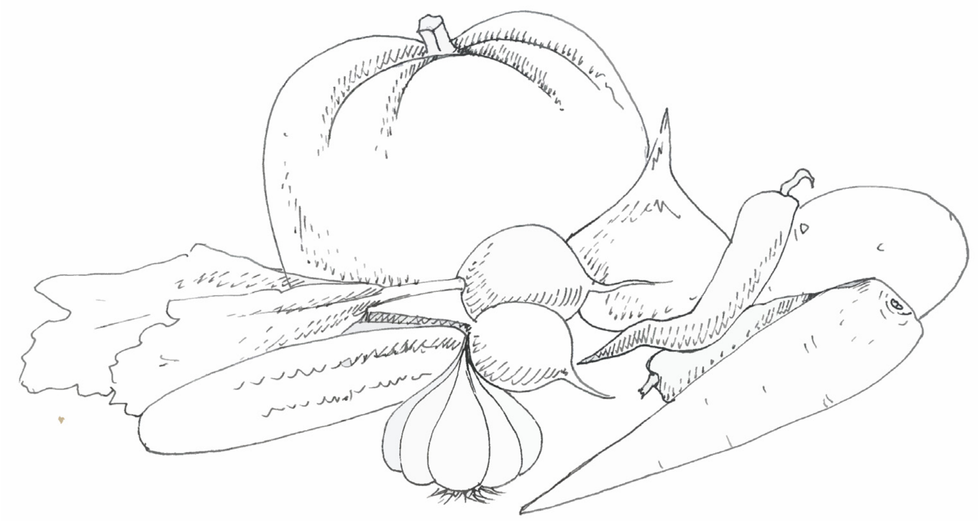
لوست ٤ د سبو رسمول

موخه

دسبو رسمولو له طريقې سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې: • د خطونو په واسطه د سبو رسمولو او د هغو د کارونې د لارو چارو په اړوند څه ويلای شئ؟

• آيا تاسې پوهيږئ چې په لاندې انځور کې څو ډوله سابه شته؟



دويم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکی دې لومړی ساېه د خطونو په واسطه پر پنسل رسم، وروسته دې بشپړ او خپل کارونه دې د ننداري لپاره ټولګیوالو ته وړاندې کړي.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

ساېه د کتاب له مخې په کتابچو کې پر پنسل رسم کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

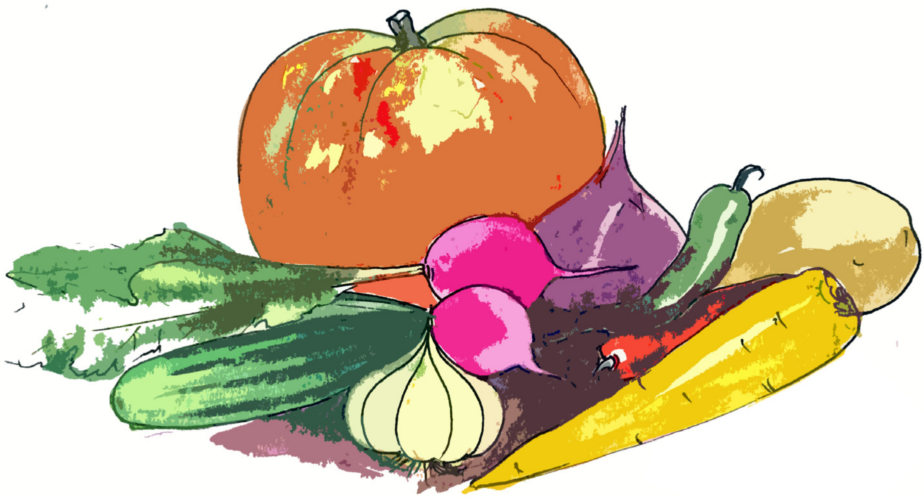
لوست ۵

د سبو رنګول

موخه

د سبو له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه: کله مو سابه رسم او رنګ کړي دي؟



دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: لاندې شکل له خپلې خوښې سره ترتیب او سکیچ کړئ، هڅه دې وشي چې رنګونه په مناسبو ځایونو کې وکارول شي، د ضرورت پر وخت له ښوونکي څخه مرسته وغواړئ.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له خپلې خوښې سره سابه رسم او رنګه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ٦

د ونې رنګول

موخه

زده کوونکي به د ونې په رسمولو او رنګولو و پوهيږي.

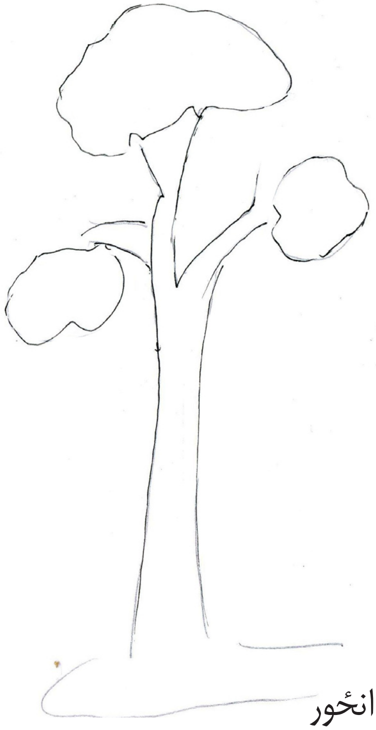
پوښتنې: • آیا کله مو کومه ونه رسم او رنګ کړې ده؟
• کله مو په طبيعت کې د رنګونو په اړه فکر کړی دی؟

دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې په کتاب کې د رسم د پړاوونو په پام کې نیولو سره یوه ونه پر نریو خطونو رسم، وروسته دې رنګ کړي.



لومړی انځور

دویم انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له خپلې خوښې سره سم یوه ونه رسم او رنګ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۷ لوست

د الوتونکو رسمول

موخه

د الوتونکو له انځورولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې : • کله مو الوتونکي له نژدې لیدلي او رسم کړي دي؟

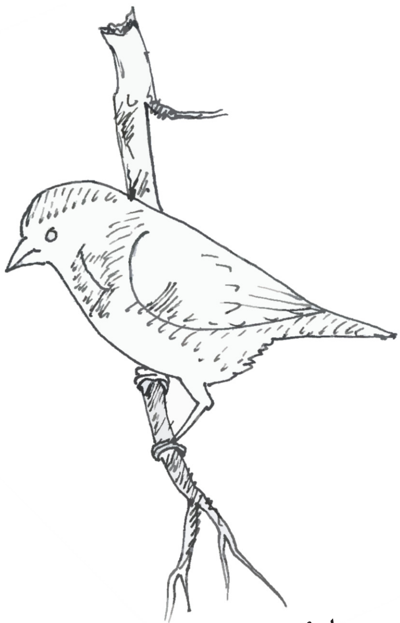
• د الوتونکو په رسمولو کې له کومو وسایلو ګټه اخلئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

د الوتونکو انځورونه د درسي کتاب له مخې پړاو په پړاو رسم او په خپله خوښه یې سم پرداز کړئ.

لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

یو الوتونکی په خپله کتابچه کې رسم او ټولګي ته یې راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۸ د طوطي رنګول

موخه: د الوتونکو د رنګونو د ترکیب او د خطونو په واسطه د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا.

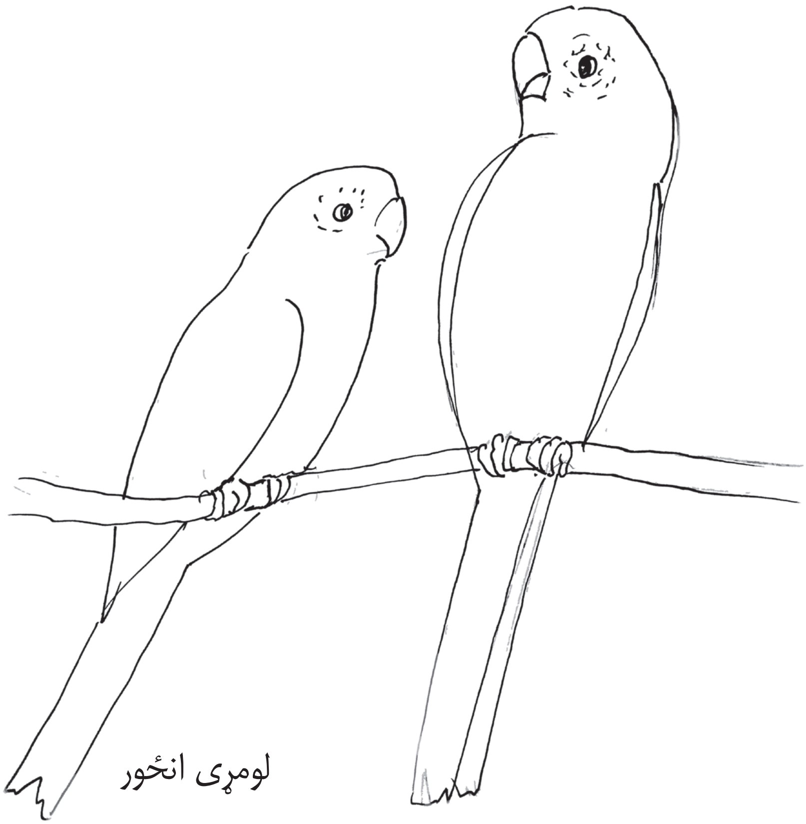
پوښتنې: • دلاندېنیو انځورونو د رنګونو د ترکیب په اړه معلومات راکولای شئ؟
• د انځورونو له رنګولو څخه څه احساس کوئ؟

دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې لاندېنیو انځورونو ته په ځیر وګوري، بیا دې سکیچ او په نریو خطونو رسم او رنګ کړې.



کورنۍ دنده

پورتني شکلونه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنګ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۹

د افغاني جامو رسمول

موخه: د افغانستان له دودونو، کلتور او له افغاني جامو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې : آیا تاسو له افغاني جامو سره بلدتیا لرئ او کله مو رسم کړې دي؟

دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي د لارښوونو په پام کې نیولو سره په منظم ډول لاندې انځور رسم، بیا دې رنګ کړي.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د درسي کتاب له انځورونو سره سم افغاني جامې رسم او بیا دې رنګ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۰ د آس د پښو د حرکتونو رسمول

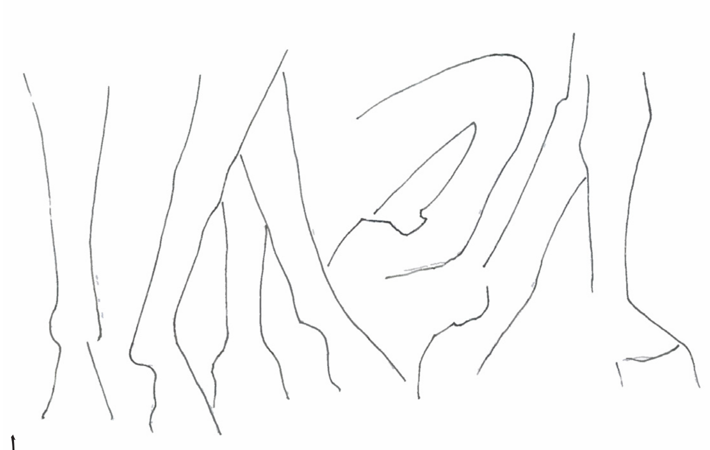
موخه: له بیلا بیلو زاویو څخه په ډول ډول خطونو د آس د پښو د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې: • کله مو د آس پښې رسم کړې دي؟
• په لاندې انځور کې څو پښې لیدل کیږي؟

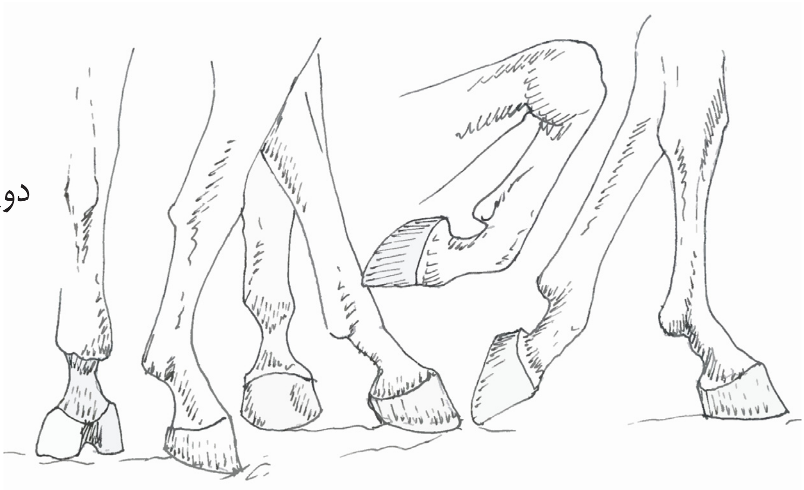
دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې لاندې انځور او د هغه د پړاوونو په پام کې نیولو سره د آس پښې رسم، بیا دې په نرم پنسل سره پرداز کړي، په ځینو بر خو کې دې له ښوونکي څخه مرسته وغواړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم د آس پښې په کتابچو کې رسم کړئ.

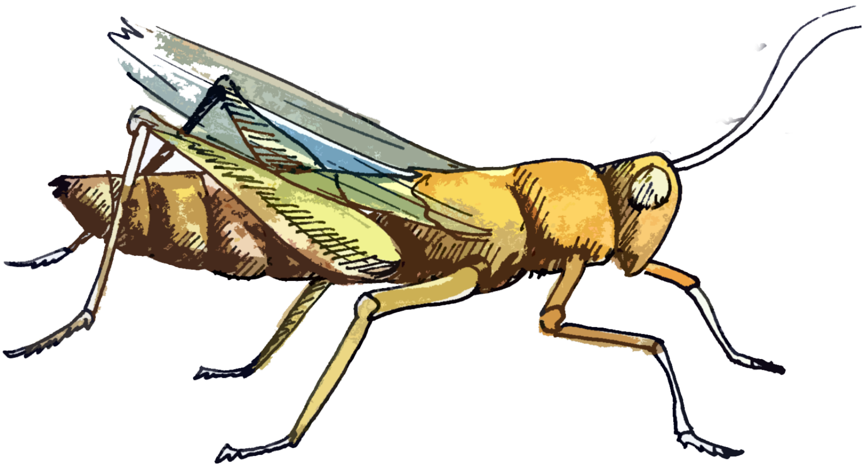
(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۱

د حشرو رسمول

موخه: د خطونو په واسطه د حشرو له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې: • کله مو حشرې رسم او رنګ کړې دي؟
• په لاندې انځور کې څو ډوله حشرې وینئ؟

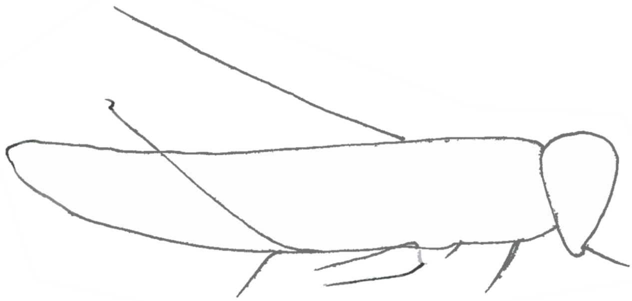


دریم انځور

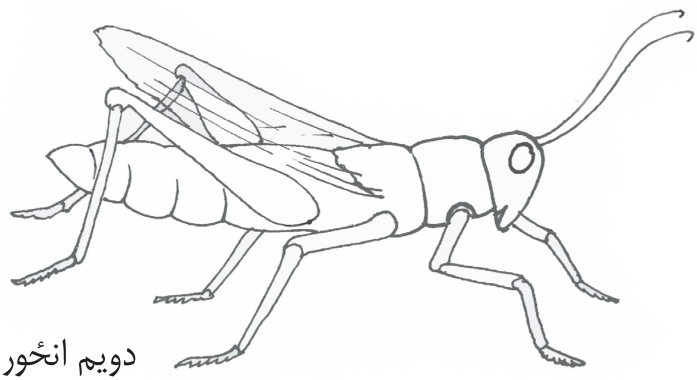
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

د حشرو په اړوند له ښوونکي معلومات حاصل کړئ، له لاندې انځور سره یې سم بشپړ او رنګ کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه حشره پر پنسل رسم کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

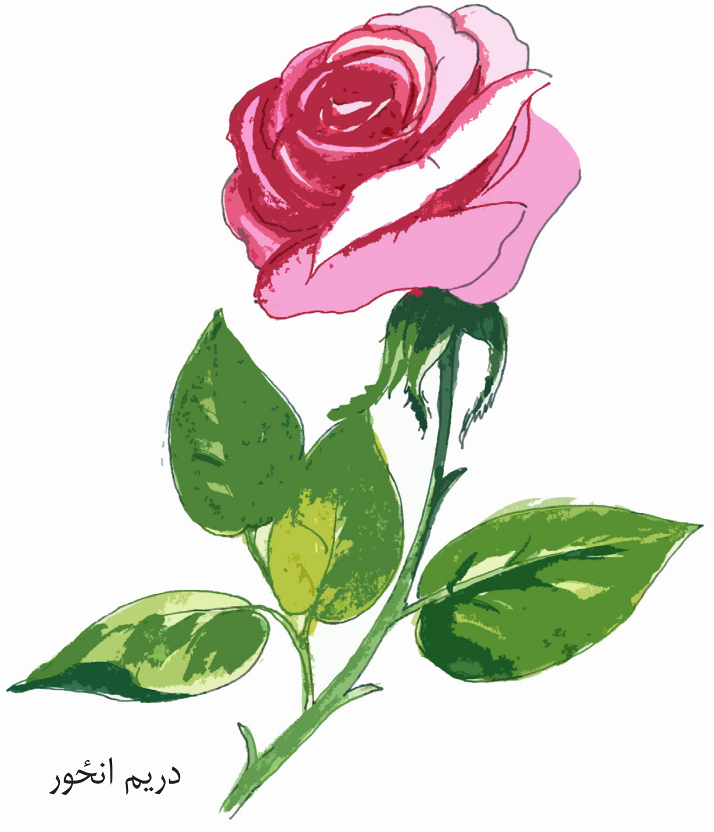
لوست ۱۲

د ګل رنګول

موخه

زده کوونکي به د ډول ډول ګلانو له رنګولو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې: • کوم ډول ګل مو تر اوسه رسم او رنګ کړی دی؟
• په لاندې انځور کې کوم ګل وینئ؟



دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

هر زده کوونکی چې د ګل له هر ډول رنګ سره مینه لري، پړاو پر پړاو دې رسم او له خپلې خوښې سره سم دې رنګ کړي.

لومړی انځور

دویم انځور

کورنۍ دنده

د کتاب د رسم له مخې یو ګل په خپله خوښه په کتابچو کې رسم کړئ او په بله ورځ یې ټولګي ته راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۳ لوست
د خيالي منظرو رسمول

موخه: د خيالي منظرې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا، زده کوونکي به وکولای شي څه يې چې په فکر کې ګرځي، هغه د کاغذ پر مخ رسم کړي.

پوښتنې:
- آيا د طبيعت د رنګونو په اړوند مو فکر کړی او په اړه يې څه ويلای شئ؟
- کله مو له خپل فکر او تصور څخه کوم شکل رسم او رنګ کړی دی؟

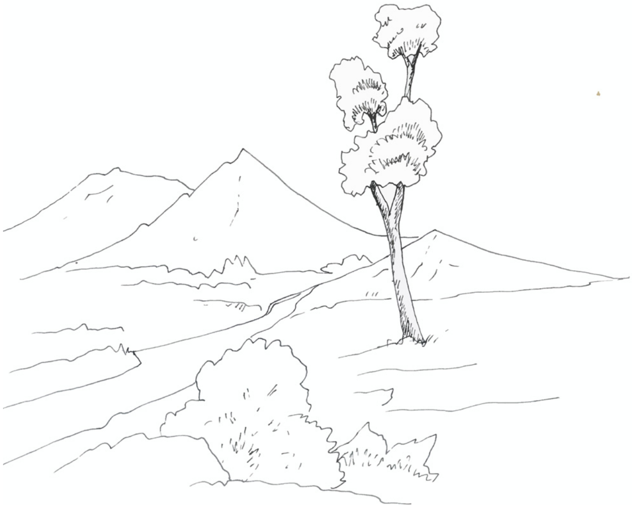
دريم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

د لیدنو کتنو له مخې په هر څه چې پوهیږئ، د پړاوونو په پام کې نیولو سره لاندې انځور رسم او بیایې رنګ کړئ.

لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

د خپلو پخوانیو لیدنو کتنو په اړوند فکر وکړئ او څه چې مو په فکر کې راځي، رسم یې کړئ.

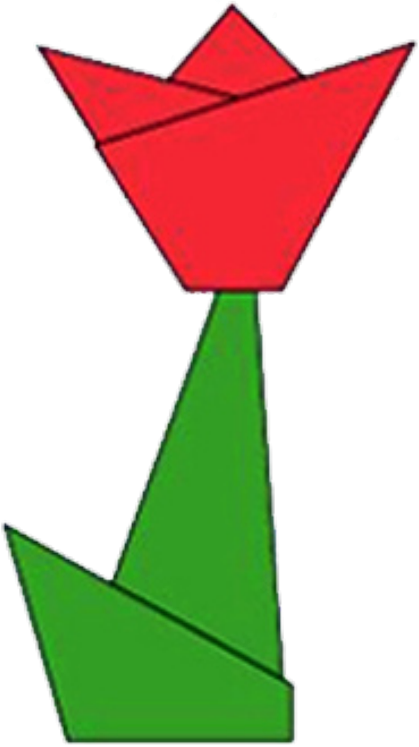
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱٤ لوست

د کاغذي لاسي کار جوړول

موخه: له کاغذ څخه د الوتونکو د لاسي کار په اړوند د زده کوونکو وړتیاوو ته پراختیا ورکول.

پوښتنې: • د لاسي کار له جوړیدو څخه وروسته څه احساس درته پیداکیږي؟
• له کومو موادو څخه لاسي کار جوړ یدلای شي؟

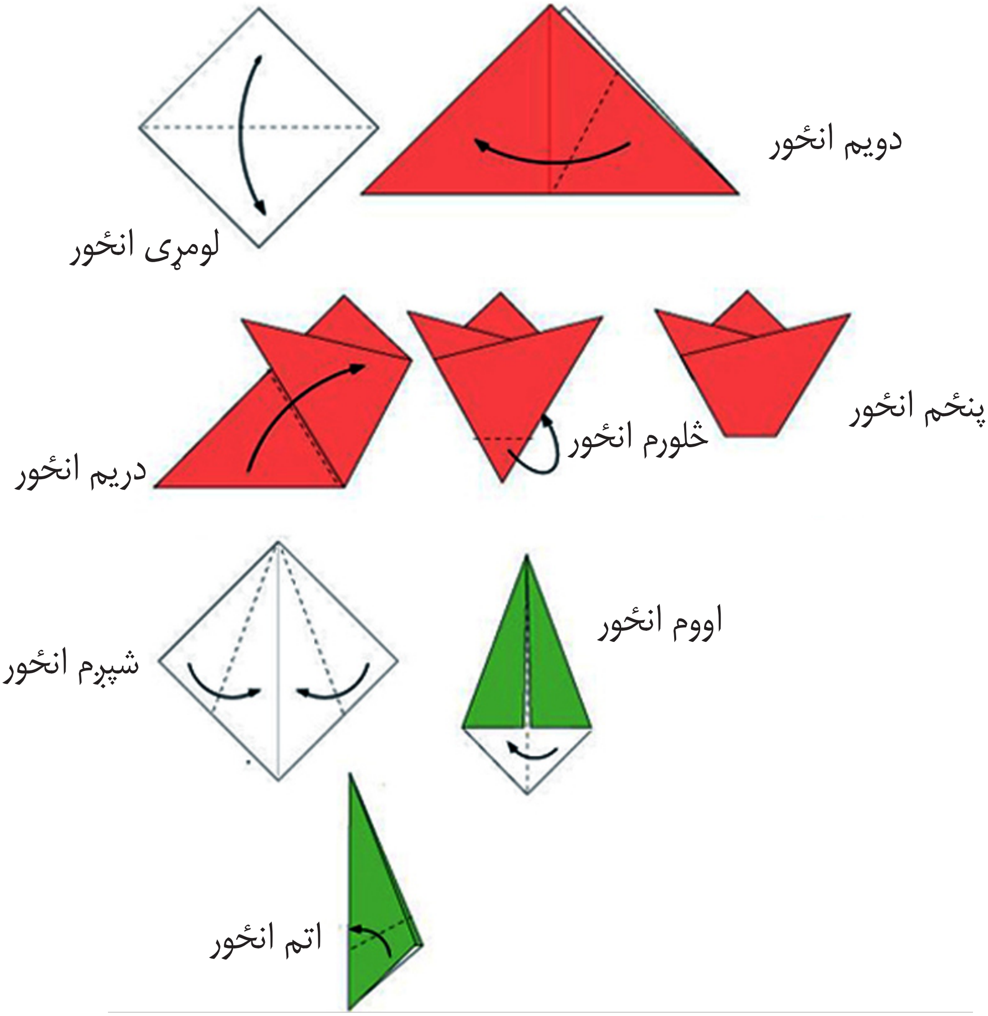


نهم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې له لاندې شکلونو څخه لاسي کار جوړ او د جوړولو پر وخت دې له ښوونکي څخه مرسته وغواړي.



کورنۍ دنده

د خپل مور او پلارپه مشوره له کاغذ څخه لاسي کار جوړ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۵

د ونو رسمول

موخه

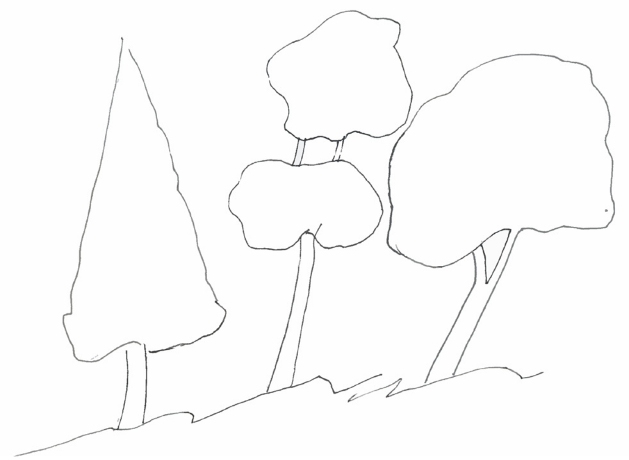
د ساده طبيعي انځورونو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې: • کله مو په طبيعت کې يوه ښکلې ونه رسم کړې ده؟
• په لاندې انځور کې څه وينئ؟

دريم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې له ټولګي څخه د باندې اړوند فعالیت ترسره کړي، په مرحله یي ډول دې د ونې پر رسمولو سر بیره،د خپلې سیمې یوه ونه رسم کړي.



لومړی انځور

دویم انځور

کورنۍ دنده

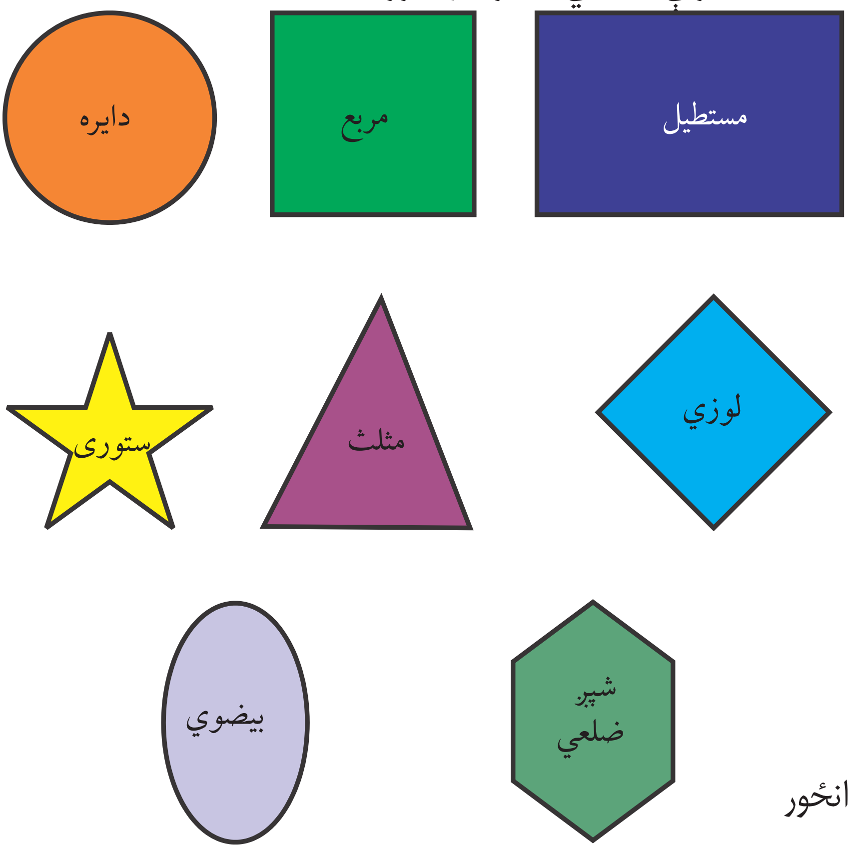
زده کوونکي دې اړوند فعالیت د رنګونو په واسطه بشپړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۶ دهندسي شکلونو رسمول

موخه: زده کوونکي به د هندسي شکلونو له کمپوز (ترکیب)، لریوالي او نژدیوالي سره بلدتیا پیدا کړي.

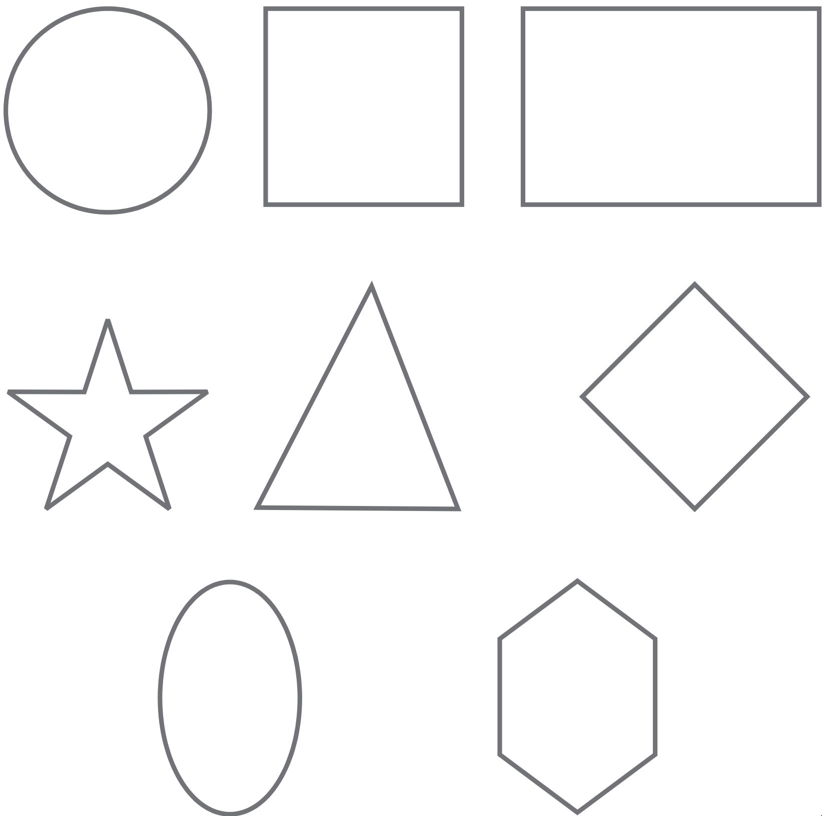
پوښتنې: • آیا له هندسي شکلونو سره مو مخکې بلدتیا در لوده؟
• ولې هندسي شکلونه رسموو؟



دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې په ډلو کې د لاندې انځورونو د رسمولو پر وخت لرېوالي او نژدېوالي ته پاملرنه وکړي. وروسته دې د ښوونکي په مرسته د رسمولو او پرداز لارې چارې زده کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په فعالیت کې ورکړل شوي انځورونه په ځانګړې پاملرنې سره رسم کړي.

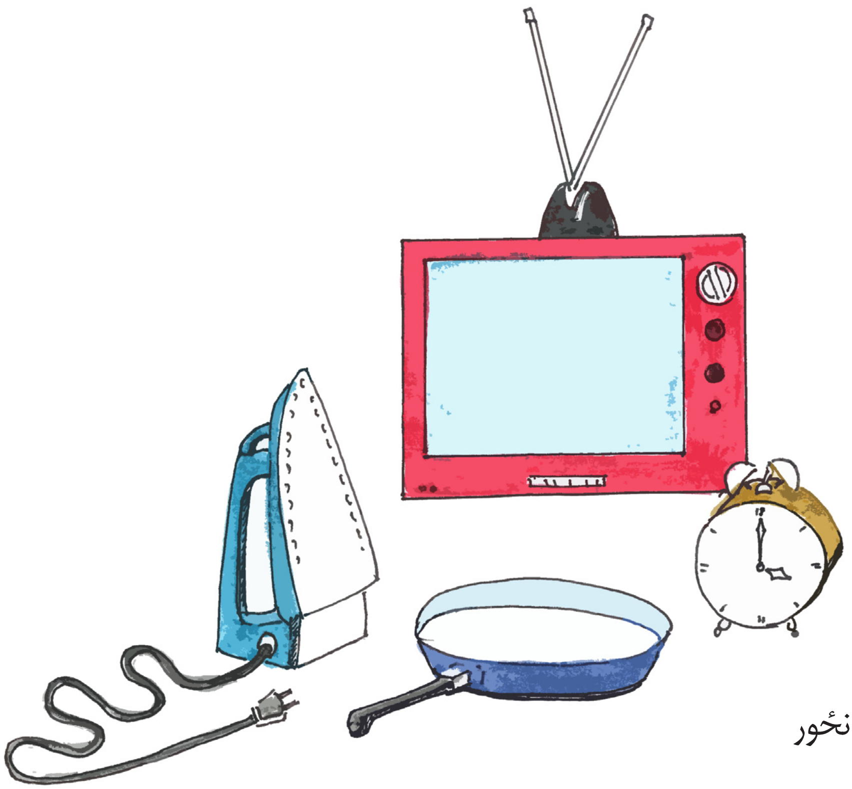
(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۷

د تخنيکي او هندسي شکلونو رسمول

موخه: د پنسل په واسطه پر نريو خطونو د هندسي او تخنيکي شکلونو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې:
- کوم هندسي شکلونه مو تر اوسه رسم کړي دي؟
- آيا تاسو کله هندسي او تخنيکي شکلونه رسم کړي دي؟

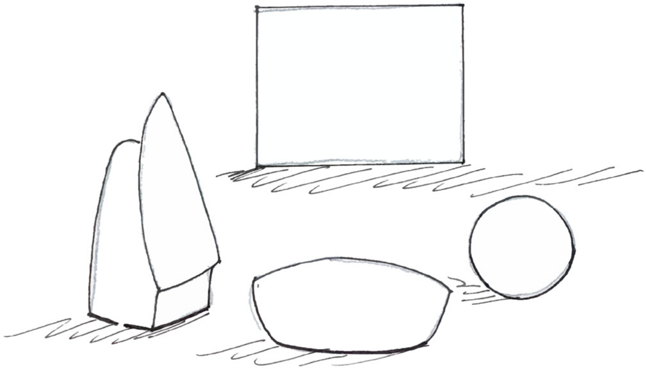


دريم انځور

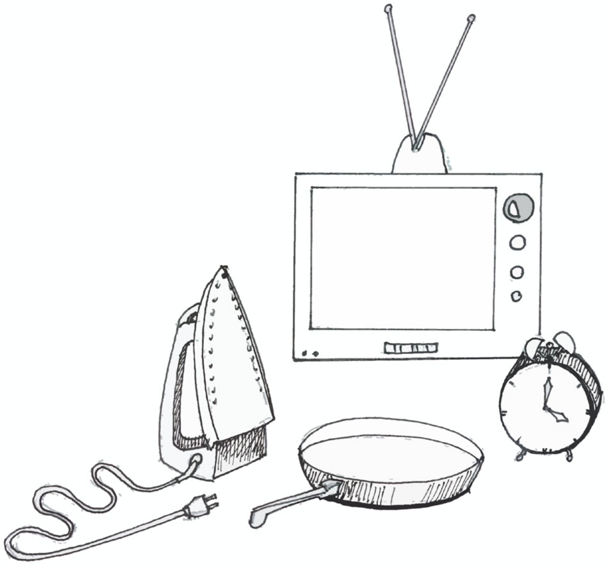
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې شکلونه سکیچ کړي. له ډاډ وروسته کولای شي له خپلې خوښې سره سم یې رنګ کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

یو هندسي شکل په کور کې رسم کړئ.

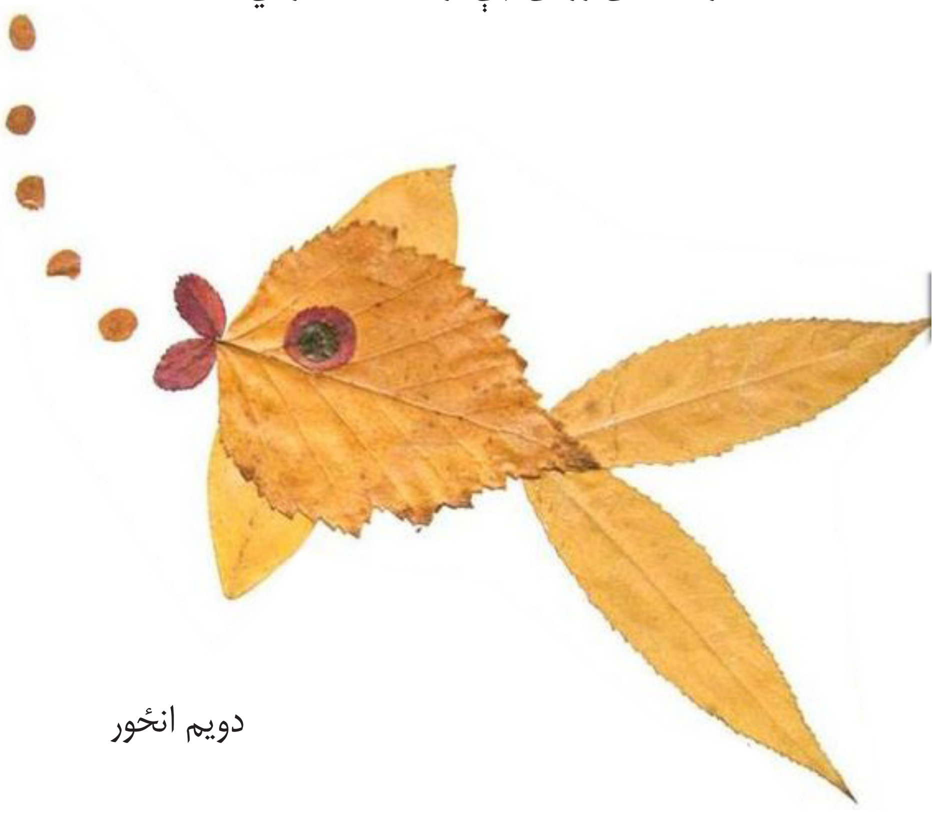
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۸ لوست

د نوښتګرو شکلونو یا انځورونو جوړول

موخه: له ساده سیمه ییزو توکو څخه د نوښتګرو شکلونو په اړوند له فکر کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې: • کله مو د نوښتګرو انځورونو د جوړولو په باب فکر کړی دی؟
• کولای شئ ووایئ چې نوښت څه ته وایي؟



دویم انځور

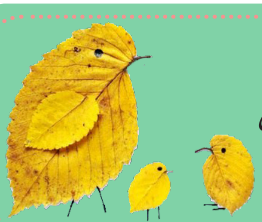
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

لاندې انځور ته په پاملرنې مو له فکر کولو وروسته د یو نوښتګر اثر په باب یو له بل سره نظرونه شریک کړي دي؟

لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په کور کې په خپله خوښه یو ښکلی انځور وکاږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۹ د پاڼو په واسطه د يوه نوښتګر انځور جوړول

موخه: له پاڼو څخه د يوه نوښتګر انځور له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې: • آيا تاسې ويلای شئ چې لاندې انځور له څه شي جوړ شوی دی؟
• تر اوسه مو داسې نوښت کړی و؟

دويم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: لاندې شکلونو ته په پاملرنې سره په خپله خوښه له پاڼو یو نوښتګر اثر جوړ کړئ او د پاڼو په رنګولو کې له مصنوعي رنګ څخه ګټه واخلئ.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

په کور کې له سیمه ییزو توکو څخه د نوښتګرو کارونو د جوړولو په اړوند فکر وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۰ له رنګ څخه د نوښتګر انځور جوړول

موخه: زده کوونکي به د کاغذ پر مخ د رنګ پر اچولو او د یوه نوښتګر اثر د جوړولو لپاره د کاغذ پر قات کولو وپوهیږي.

پوښتنې: • د یوه اثر د جوړولو په اړوند خپل فکر څرګند کړئ؟
• له نوښتګرو کارونو څخه څه خوند اخلئ؟

دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: لومړی د کاغذ پر مخ یو مایع رنګ واچوئ، وروسته په مساوي ډول کاغذ قات کړئ، هغې ته د لاس د ورغوي په واسطه فشار ورکړئ، بیرته کاغذ خلاص کړئ، کوم نوښتګر انځور چې غواړئ، څرګندیږي.

دویم انځور

لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په کورونو کې له خپلې خوښې سره سم پر یوه نوښتګر انځور کار وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۱

د پاڼو ټاپه کاري

موخه: په ټاپه کارۍ کې له سیمه ییزو توکو څخه له ګټې اخیستنې سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه: • د ټاپه کارۍ لپاره له کومو توکو استفاده کوئ؟

اووم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د ګل یوه پاڼه واخلي، په هغه دې رنګ ووهي، وروسته دې له لاندې انځور سره سم د کاغذ پر مخ ټاپه کړي.

لومړی انځور

دویم انځور

دریم انځور

څلورم انځور

پنځم انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په کورونو کې د خپلې کتابچې پُشتي ټاپه کاري کړي.

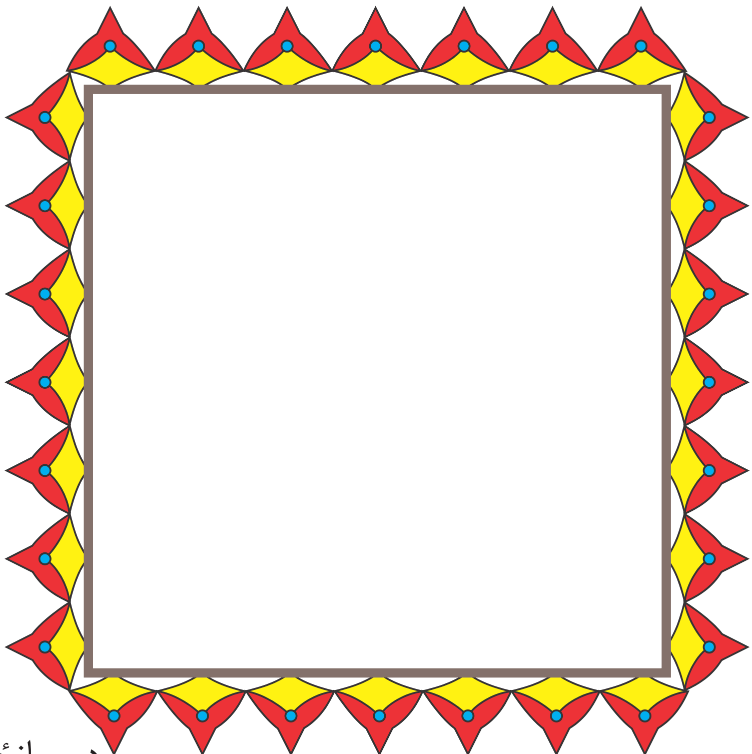
(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۳۲

د ډیزاینونو رسمول

موخه
د پنسل په واسطه له ډیزاینونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې: • په ډیزاین شویو رسمونو کې څه شی وینئ؟
• تاسې په خپله سیمه کې ډیزاین شوي رسمونه لیدلي دي؟

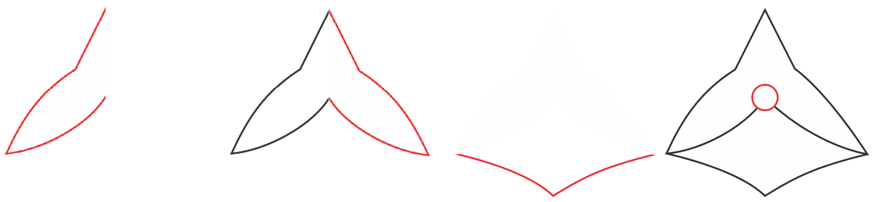


دریم انځور

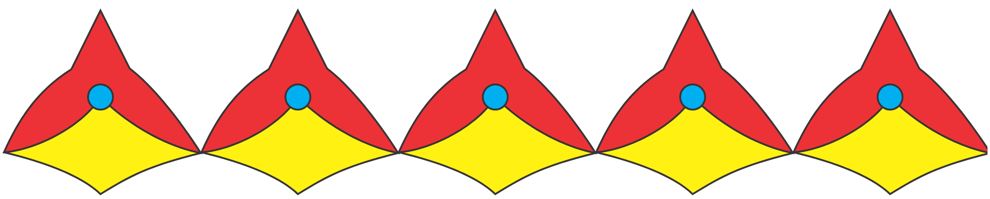
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې ډیزاینونه په روښانه خطونو سره جوړ، بیا دې د نرم پنسل په واسطه طرح او ډیزاین کړې.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

په کور کې په خپله خوښه یو لاسي کار ډیزاین کړئ.

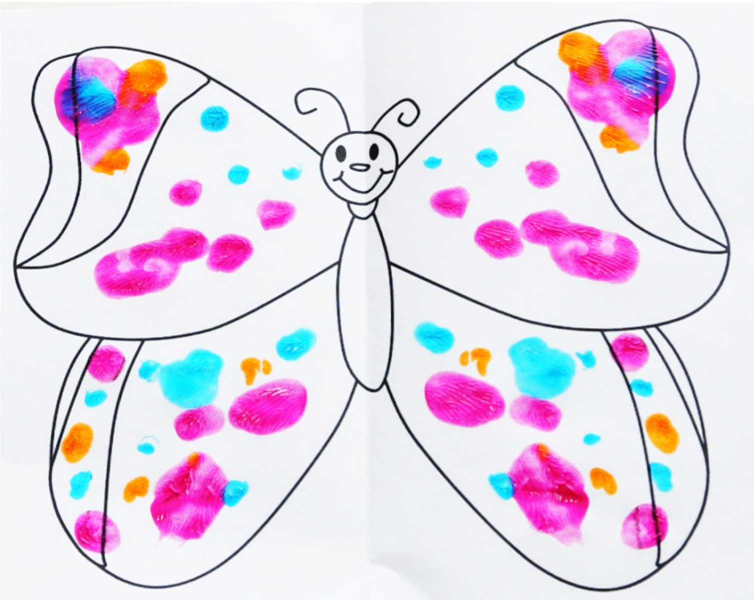
(c) ketabton.com: The Digital Library

۲۳ لوست

د لاسي کارونو جوړول

موخه: له رنګه مقوا کاغذ څخه د ډیزاین په طرح او د بیاتي په واسطه د هغه په پرې کولو د لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې: • کله مو له مقوا رنګه کاغذ څخه د ډیزاین په طرح، لاسي کار جوړ کړی دی؟
• ولې د لاسي کار ډیزاینونه جوړوو؟



دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې لومړی د کاغذ پر مخ ورکړل شوی ډیزاین طرح کړي، وروسته دې هغه د بیاتي په واسطه پرې کړي، بیا دې د سریښنو په واسطه د بل کاغذ پر مخ سریښ کړي.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په کورونو کې له ساده سیمه ییزو موادو څخه لاسي کار جوړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۴

د نوښتگر شکل جوړول

موخه

د نوښتگرو شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې: • له کومو پاڼو نوښتگر شکلونه جوړوئ؟

• آیا د نوښتگرو شکلونو د جوړولو له لارو چارو سره بلدتیا لرئ؟

دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې د سیمه ییزو پاڼو د شکل په پام کې نیولو سره د وسایلو په واسطه، د ښوونکي له لارښوونې سره سم یو نوښتګر شکل جوړ کړي او د سریښو په واسطه دې پر بل کاغذ سریښ کړي.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

له سیمه ییزو توکو څخه یو نوښتګر شکل جوړ او بیا یې رنګ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۵ د کور د لوښو رسمول

موخه: په نریو خطونو سره د کور د لوښو او لوازمو له رسمولو او پرداز سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې:
- کله مو دکور لوښي پر پنسل رسم کړي دي؟
- په لاندې انځورونو کې څه شی وینئ؟

دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

لاندې انځورونه ترکیب او د پنسل په واسطه يې په نريو خطونو پړاو پر پړاو رسم کړئ، وروسته يې پر پنسل پرداز کړئ.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې پر پنسل د کور له لوښو څخه يو لوښی رسم او ټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۳۶
د کور د لوښو رنګول

موخه
زده کوونکي به د کور د لوښو له رنګولو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې: • لاندې لوښي په کوم ځای کې جوړېږي؟
• دا لوښي کوم رنګونه لري؟

دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې له پنسلي سکیچ وروسته لاندې انځور رنګ کړي، که په درسي ساعت کې بشپړ نشو، بیا دې په کور کې بشپړ کړي.

لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د کتاب له مخې یو انځور رسم او ټولګي ته دې راوړي.

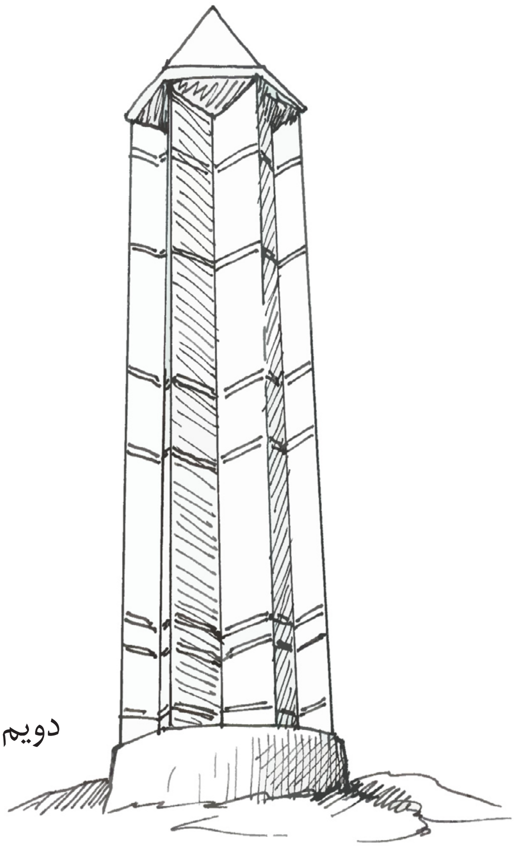
(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۷

د تاریخي اثارو رسمول

موخه: د تاریخي آثارو او ودانیو د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه: کله مو د هیواد تاریخي ودانۍ او آثار لیدلي او رسم کړي دي؟

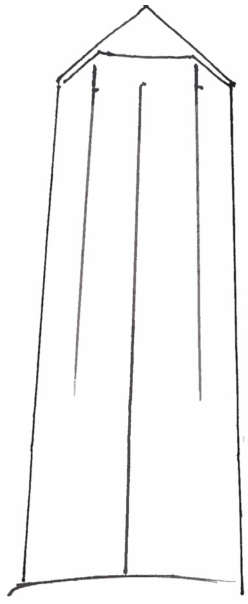


دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې لومړی د تختې او کتاب له مخې شکل د پنسل پر نريو خطونو رسم او بیا دې پرداز کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د پورتني تاریخي ځلي په اړوند له مور او پلار څخه پوښتنه وکړي، وروسته دې رسم کړي.

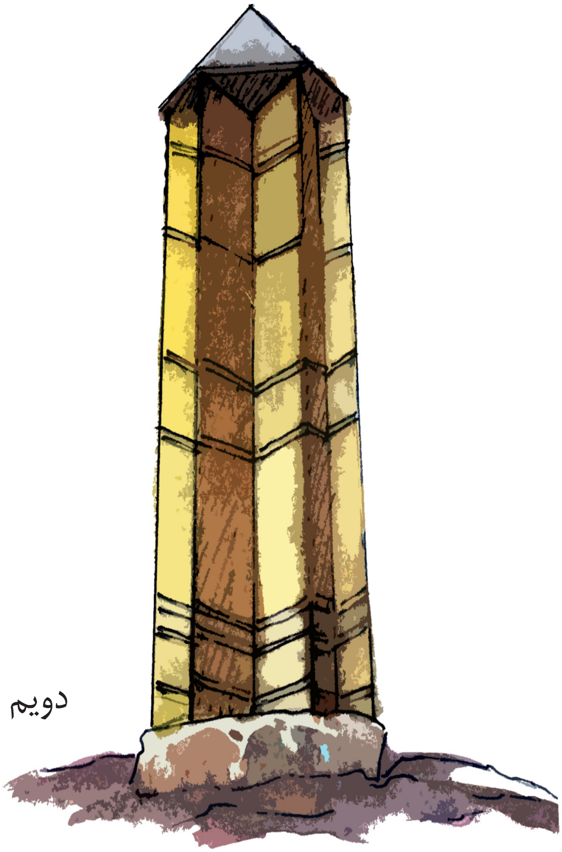
(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۸

د تاریخي ودانیو رنګول

موخه: زده کوونکي به د پنسل په نریو خطونو د تاریخي ودانیو له رنګولو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه: کله مو د هیواد کومه تاریخي ودانۍ رسم کړې ده؟

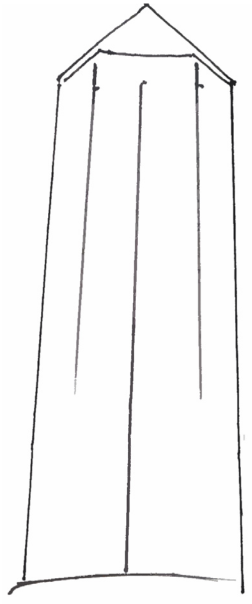


دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي له لارښوونې سره سم لومړی لاندې شکل د پنسل پر نريو خطونو رسم، بيا دې رنګ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له خپلې خوښې سره سم يوه تاريخي ودانۍ پر پنسل رسم او بيا دې پرداز کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۲۹ لاسي کار جوړول

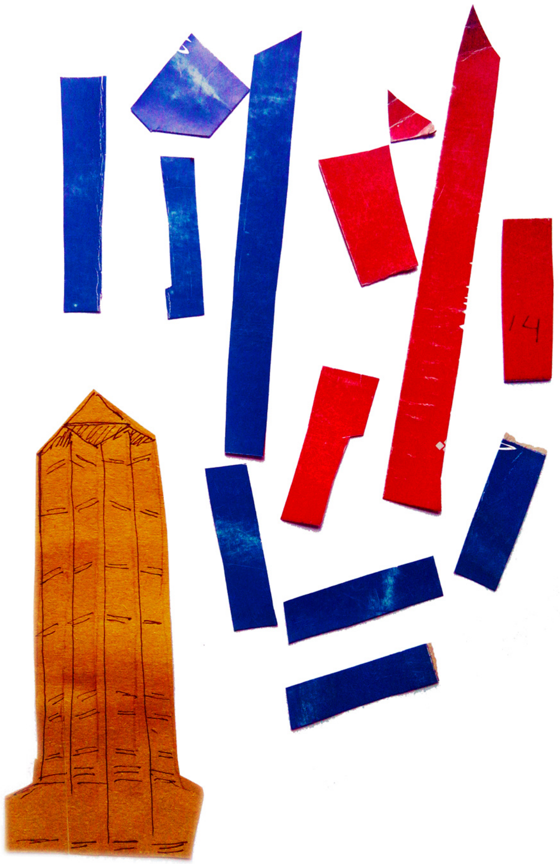
موخه: له ساده سیمه ییزو توکو څخه د تاریخي اثارو له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې: • تاسې ویلای شئ چې تاریخي ودانۍ له کومو موادو جوړې شوې دي؟
• کله مو له ساده سیمه ییزو موادو څخه د تاریخي ودانیو لاسي کار جوړ کړی دی؟

دویم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې پر څو ډلو وويشل شي، هره ډله دې د لاندې انځور په اړه له خپلې خوښې سره سم د لاسي کار جوړولو په اړوند فکر وکړي، هره ډله دې يو لاسي کار جوړ او د ننداري لپاره دې ټولګي ته راوړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د محيطي ساده موادو څخه لاسي کار جوړ او په بله ورځ دې يې ټولګي ته راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۳۰ د تاریخي آثارو رنګول

موخه

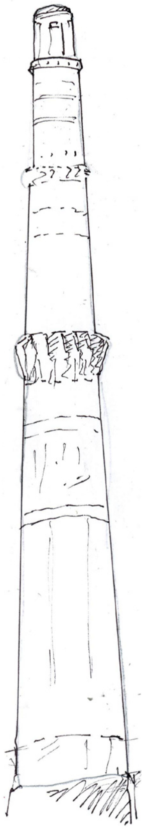
زده کوونکي به د منارونو په رسمولو او رنګولو وپوهیږي.

پوښتنې: • ویلای شئ چې په منارونو کې له کومو رنګونو ګټه اخیستل شوې ده؟
• په لاندې انځور کې څه شی ګورئ؟

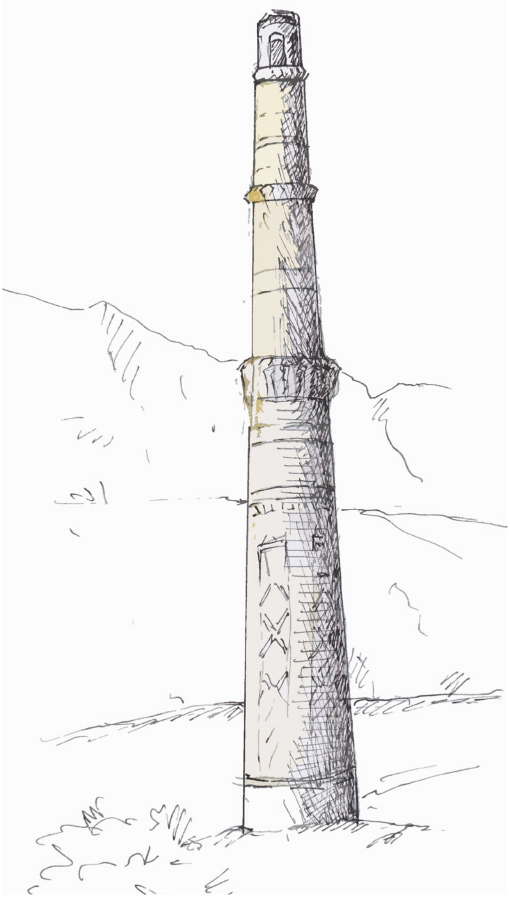
دریم انځور

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت: زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي، هره ډله دې لاندې انځور ته په پاملرنې یو تاریخي منار سکیچ او بیادې رنګ کړي. هره ډله دې خپل کار، بلې ډلې ته ور وښيي، بیا دې په ټولګي کې ننداري ته وړاندې کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

د کتاب له مخې یو تاریخي منار پر پنسل رسم او بیا یې ټولګي ته راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویمه برخه

د رسامۍ هنر د تدریس لاربنود

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱ (۱ او ۲) مخونه

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) لومړی ساعت

د لوست عنوان	د منې او ناک رسم	
عمومي موخې	پرېنسل باندې د منې او ناک د رسمولو له طريقې سره د زده کوونکو بلدتيا	
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهنيتي	- زده کوونکي به د منې او ناک له رسمولو سره بلد شي. - زد کوونکي به د منې او ناک له رسمولو سره مينه پيدا کړي.	
د تدريس طريقه	ډله‌ييز او ځانګړي فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملی کار او تمرين	
د تدريس وسيلې	کتاب، کتابچه،پنسل، پنسل پاک، تباشير، تخته پاک.	
ارزونه	د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره له زده کوونکو پوښتنې کوي.	
لومړني فعاليتونه	سلام او د يو بل له حال ښخه ځان خبرول، حاضري اخيستل، د ټولګي تنظيم، د کورنی دندې کتل، د نوي کال مبارکي او د تېر کال له کتاب سره اړيکه.	۵ دقيقې
	انګيزوي پوښتنې تر اوسه مو کومه ميوه د پنسل په واسطه رسم کړې ده؟	۵ دقيقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
د لوست په اړوند زده کوونکو ته لارښوونې وکړئ. • منه او ناک پر تختې رسم، بیا یې د پړاوونو په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د منې او ناک رسمولو د وروستي پړاو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د زده کوونکو د کارونو ارزونه وکړئ او بشپړ شوي کارونه یې د هڅونې لپاره په مناسب ځای کې خوندي کړئ.	۳۵ دقیقې

کورنۍ دنده

د کتاب له مخې د منې او ناک انځورونه پړاو پر پړاو په پنسل رسم او ټولګي ته یې راوړئ.

اضافي معلومات

ښاغلی ښوونکی د منې او ناک د رسمولو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ، هغوی د پوښتنو ځوابولو ته تیار کړئ، وروسته له پوښتنو سم ځوابونه ورکړئ، له خپلې خوښې سره سم د منې او ناک شکلونه پر پنسل رسم کړئ، د کار په لړ کې هغوی ته لارښوونه وکړئ، د داخلي او خارجي خطونو د رسمولو پر وخت یې له نریو پیل بیایې د پنډو خواته رسم کړئ. د منې او ناک د ساده رسمولو لپاره لومړی هغه په یوه چوکاټ کې په ساده خطونو پر تختې رسم کړئ، وروسته کولای شئ چې د منې او ناک شکلونو پرداز له ضعیف څخه د قوي او له روښانه پلو څخه د تیارې خواته وروښیئ چې زده کوونکي وکولای شي ستاسو له لارښوونې سره سم هغه په کتابچو کې رسم کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۵

(۹ او ۱۰)مخونه

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) **لومړی ساعت**

د لوست عنوان	د سبو رنګول	
عمومي موخې	د سبو له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو بلدتیا.	
د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	- زده کوونکي به د سبو رسمولو او رنګولو لارې چارې زده کړي. - زده کوونکي به سابه رسم او رنګ کړای شي. - زده کوونکي به د سبو له رسمولو او رنګولو سره مینه پیدا کړي	
د تدریس طریقه	ډله‌ییز او یو کسیز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین	
د تدریس وسیلې	کتاب، کتابچه، پنسل، پنسل پاک، تباشیر او تخته پاک.	
ارزونه	ښوونکی د ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو پوښتنې کوي.	
لومړني فعالیتونه	سلام، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د تېر لوست یادونه اوله نوي لوست سره ارتباط ورکول.	۵ دقیقې
	انګیزوي پوښتنې کله مو سابه رسم او رنګ کړي دي؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

وخت	**د ښوونکي فعالیتونه**
۳۵ دقیقې	• زده کوونکو ته د لوست په اړه معلومات ورکړئ. • د کتاب له مخې پر تختې د سبو رسمول زده کوونکو ته ور وښيئ. • زده کوونکوته معلومات ورکړئ. • د زده کوونکو پوښتنو ته ځوابونه ووایئ. • کارونه يې اصلاح او و ارزوئ.

کورنۍ دنده

دکتاب د انځور رسم ته پاملرنه وکړئ، وروسته يې رسم او رنګ کړئ؟

اضافي معلومات

ښاغلی ښوونکی دې د خامو او پخو سبو خوړلو او کارونې په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي. وروسته دې د سبو انځورونه پر تختې بېل بېل رسم کړي. بیا دې زده کوونکي پر څو ډلو وویشي. هره ډله دې انځور او فعالیت ته په پاملرنې سره پر هغه کار وکړي، یوه ډله دې خپل کارونه نورو ډلو ته ورکړي.

ښوونکی دې د زده کوونکو څارنه وکړي، هغوی ته دې لارښوونه وکړي چې وکولای شي د سبو شکلونه پر پنسل رسم کړي. له بشپړیدو وروسته دې د ترکیب په اړوند ور سره مرسته وکړي، و دې ګوري چې تر کومې اندازې هغوی په فکر کولو او د مفکورې په رامنځ ته کولو کې ورته والی لري.

د مثال په توګه آیا هغوی د رنګونو په اړوند معلومات ورکولای شي؟

ایا د ستونزو په هوارولو کې یو له بل سره مشوره کوي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست ۱۰

(۱۹ او ۲۰) مخونه

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) **لومړی ساعت**

د لوست عنوان	د آس د پښو رسمول	
عمومي موخې	زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو په رسمولو وپوهيږي.	
- د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهنيتي	- زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو په رسمولو وپوهيږي. - زده کوونکي به د آس د پښو حرکت په سم ډول رسم کړای شي. - زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو له رسمولو سره مينه پيدا کړي.	
د تدریس طريقه	ډله‌ییز او ځانګړې فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملی کار او تمرين	
د تدریس وسیلې	د هنرکتاب، کتابچه، پنسل، پنسل پاک، تباشير، تخته پاک، پنسل تراش	
ارزونه	ښوونکی د ډاډ ترلاسه کولو په موخه له زده کوونکو پوښتنې کوي.	
لومړني فعالیتونه	سلام، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، دحاضرۍ اخيستل، د کورنۍ دندې کتل، تېر لوست ته په کتنې په نوي لوست پیل کوي.	۵ دقیقې
	انګيزوي پوښتنې کله مو د آس پښې له نژدې ليدلې او رسم کړې دي؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقې	• د لوست په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د کتاب له مخې د آس پښې پر تختې رسم کړئ. • د زده کوونکو پوښتنو ته پاملرنه او سم ځواب ورکړئ. • زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د درسي کتابونو له مخې د آس د پښو حرکتونه رسم کړي. • کارونه یې و ارزوئ.

کورنۍ دنده

د کتا ب له مخې دآس د پښو حرکت په ژورې پاملرنې سره په کتابچو کې رسم کړئ.

اضافي معلومات

د رسامۍ د هنر په زده کړه کې ګټورې لارې او طریقې:

الف د درناوي د فضا رامنځ ته کول، په ټولګي کې د صداقت، صمیمیت رامنځ ته کول.

۱. هر سړی باید احساس کړي چې د خپل ټولګي یو مهم غړی دی.
۲. د زده کوونکو پر ځان د باور پیدا کول اړین دي.
۳. د ستونزو په حل کې زده کوونکوته نوبت ور کول.
٤. د زده کوونکو اختلافاتو ته پاملرنه.
۵. د متقابلې همکارۍ د روحیې رامنځ ته کول.
٦. د زده کوونکو په هر نوښتګر کار کې یوه ښېګنه شته، له دې امله باید د هیچا کار ته کم و نه کتل شي.
۷. د زده کوونکو د نوښتګرو کارونو د ستاینې په موخه هغه نندارې ته وړاندې کول ډېر هڅوونکي دي.
۸. هڅه دې وشي چې زده کوونکو ته د دوی له عمر سره سمې دندې وسپارل شي.
۹. زده کوونکي دې د رسامۍ لپاره وهڅول شي، نه چې اړ شي.
۱۰. هیڅکله هم د یوه زده کوونکي کار بل ته د سیالۍ په توګه مه وړاندې کوئ.
۱۱. له یوه زده کوونکي سره د بل زده کوونکي کار مقایسه کول ښه نه دی.

ښاغلی ښوونکی، په دې کتاب کې د نورو لوستونو لپاره د تدریس د لارښود له لیکلو څخه ډډه شوې ده. کولای شئ له دې لارښود څخه د ټولو لوستونو په تدریس کې ګټه واخلئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library