

د جرمني ژبې پښويه

Deutsche Grammatik

ليکوال: محمدکريم نور

د ليکوال نور چاپ شوي کتابونه:

ژرونالېستي ځېلونه

ځانمرگی ژبی (ناول)

د دې کتاب ټول مادي او معنوي حقوق له ليکوال سره خوندي دي.
څوک اجازه نه لري چې دا کتاب يا يې کومه برخه د ليکوال له اجازې
پرته چاپ کړي.

Ketabton.com

بسم الرحمن الرحيم

ربي زدني علما

د جرمني ژبې الفبې

| کره الفبې | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|--|-----|-----|------|----------|-----|-----|
| A/a | B/b | C/c | D/d | E/e | F/f | G/g | H/h | I/i |
| آ | بې | خې | دې | اې | افې | گې | هه | اي |
| J/j | K/k | L/l | M/m | N/n | O/o | P/p | Q/q | R/r |
| يوت | که | اېل | اېم | اېن | او | پې | کو | اېر |
| S/s | T/t | U/u | V/v | W/w | X/x | Y/y | Z/z | |
| اېس | تې | أو | فو | وې | اېکس | اېپسېلون | خېټ | |
| ځانگړي او اوملوت توري | | | | | | | | |
| ß | اېس خټ | دغه توری د (s) په څېر ويل کېږي لکه (Straße) شتراسې. | | | | | | |
| Ä/ä | آ- اوملوت | د انگرېزي (a) په وزن ويل کېږي لکه (Ärger) اېرگر يا اېرگه. | | | | | | |
| Ö/ö | او- اوملوت | لکه د (o) په توگه ويل کېږي، خو د تلفظ په وخت کې شونډې نورې هم راتولېږي لکه (Mögen) موگن. | | | | | | |
| Ü/ü | أو- اوملوت | کابو د (u) په څېر، خو د تلفظ په وخت کې شونډې نورې هم راتولېږي لکه (Zurück) خوروک. | | | | | | |

پېژند ويکي (Der Artikel)

که مو پام شوی وي، په پښتو کې وايو چې: ما "يو" کتاب وپېره. انارگل "يوه" کتابچه ومونده . همدغه د "يو" او "يوه" کلمې پېژند ويکي (د تعريف توري) يا آرټيکلونه دي. په همدې توگه په جرمني ژبه کې هم پېژندويکي (د تعريف توري) يا آرټيکلونه شتون لري چې د نوم د بدرگه کوونکي په نامه هم يادېږي. دوی د دې لپاره کارول کېږي چې د يوه نوم:

- نوری (جنس) راوښيي چې نرينه دی که ښځينه يا منځينه (مخنث).

- شمېر يې راوبښي چې يو کړی (مفرد) دی که ډېر کړی (جمع).
- پېر (حالت) يې راوبښي چې په کړند پېر (فاعلي حالت)، لنډ کړي پېر (بې واسطه مفعولي حالت)، لږ کړي پېر (با واسطه مفعولي حالت) او که په ټولپېر (اضافي حالت) کې دی.

د پېژندوييکي (د تعريف توري يا آرټيکل) ډولونه:

نامعين پېژندوييکي **Unbestimmter Artikel**:

| Unbestimmter Artikel | | |
|----------------------|---------|---------------|
| Maskulin | Feminin | Neutral |
| نرينه | بنځينه | منځينه (مخنث) |
| ein | eine | ein |
| يو | يوه | يو |

نامعين پېژندوييکي (د تعريف نامعين توري) د هغه نوم لپاره کارول کېږي چې نامعين وي او يا هم په غونډله کې په لومړي ځل راشي.

| | |
|--|---|
| Anaargul hat mir ein Heft gegeben. | انارگل ماته يوه کتابچه راکړه. په دغه بېلگه کې کتابچه مالومه يا مشخصه نه ده چې کومه کتابچه يا د چا کتابچه يا هم کوم ډول کتابچه ده. |
| Anaargul hat mir ein Heft gegeben. Das Heft ist liniert. | په دغه بېلگه کې کتابچه د لومړي ځل لپاره يادېږي. له همدې امله نامعين پېژندوييکي (د تعريف نامعين توري يا آرټيکل) ورته کارول کېږي، خو په دويمه غونډله (جمله) کې چې کتابچه بيا ياده شوې ده، بايد معين پېژندوييکي (آرټيکل) ورته وکارول شي. |

د لا ښه ترا سسپړني (تشریح) په موخه يو څو نورې بېلگې:
ما يو سړی وليد. يوه مېرمن راغله. انارگل يو موټر وپېره.

په برسېرنو بېلگو کې د "يو" او "يوه" وييکي (کلمې) نامعين پېژندوييکي (د تعريف نامعين توري) دي. که پر برسېرنو غونډلو (جملو) غور وشي، په ډاگه کېږي چې نه سړی مالوم دی، نه مېرمن چې څوک دي. او نه هم موټر مشخص يا معين شوی دی چې څه ډول موټر دی. له همدې امله ورته نامعين پېژندوييکي (د تعريف نامعين توري) کارول کېږي.

د نامعين پېژندوييکي (د تعريف نامعين توري يا آرټيکل) اوړون (گردان):

| | Maskulin نرينه | Neutral منځينه | Feminin بښځينه | Plural ډېرگري (جمع) |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Nominativ کړندېپر | ein Mann | ein Kind | eine Frau | Kinder |
| Akkusativ لند کړی پېر | einen Mann | ein Kind | eine Frau | Kinder |
| Dativ لر کړی پېر | einem Mann | einem Kind | einer Frau | Kindern |
| Genitiv تولېپر | eines Mannes | eines Kindes | einer Frau | Kinder |

کړندېپر (فاعلي حالت)، لند کړی پېر (مفعولي حالت)، لر کړی پېر (باواسطه مفعولي حالت) تولېپر (اضافي حالت)

نامعين پېژندوييکي (د تعريف نامعين توري) ډېرگري (جمع) نه لري او منفي بڼه يې په (kein/keine) سره جوړېږي:

| Singular يوگري | Plural ډېرگري | Negativ Plural منفي ډېرگري |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| ein Stift | Stifte | keine Stifte |
| ein Kind | Kinder | keine Kinder |

نامعین پېژندوییکې (د تعریف نامعین توری) له لاندې نومونو سره نه کارول کېږي:

| | |
|--|---|
| <p>Ich trinke gerne Apfelsaft. زه په خوښۍ سره د منو اوبه څښم.</p> <p>Liebe macht blind. مینه سرې رندويي.</p> <p>Ich suche einen süßen Apfelsaft. زه د منو خوږې اوبه لټوم.</p> | <p>له موادو، ټوکر او مانا نومونو سره</p> <p>که سرې وغواړي چې د دوی ځانگړتیا ته نغوته (اشاره) وکړي، نامعین پېژندوییکې (د تعریف توری) ورسره کاروي. په دغه بېلگه کې د منو د اوبو ځانگړتیا (süßen) ته نغوته شوې ده.</p> |
| <p>Sie ist Kellnerin. Er ist Deutscher. Sie ist Muslimin. دا کارسنه ده. دی جرمنی دی. دا مسلمانان ده.</p> | <p>د ځانگړې (مسلک)، اړوندۍ (تابعیت) او د دین لپاره نه راځي.</p> |
| <p>Angst haben, Tanzen gehen ډارېدل، نڅا ته تلل</p> | <p>له هغو کلمو سره چې یو له بله ناشلېدونکې اړیکې ولري</p> |
| <p>Über Stock und Stein په ټول ملک کې، په ټولو ستونزمنو لارو</p> | <p>له ځینو ژبنیزو څرگندنو (اصطلاحاتو) سره</p> |
| <p>Ende gut, alles gut. چې پای یې ښه وي، ټول ښه وي.</p> | <p>په متلونو کې</p> |

معین پېژندوییکې **Bestimmter Artikel** :

په پښتو ژبه کې معین پېژندوییکې (د تعریف معین توری) نشته، بلکې یوازې نامعین هغه شتون لري، خو په جرمنۍ ژبه کې معین پېژندوییکې (د تعریف معین توری) شته او په لاندې توگه دی:

| Bestimmter Artikel | | |
|--------------------|---------|---------------|
| Maskulin | Feminin | Neutral |
| نرینه | ښځینه | منځینه (مخنث) |
| der | Die | das |

معین پېژندویکی (د تعریف معین توری) هغه وخت کارول کېږي چې یو څیز مالوم، معین یا مشخص وي. په همدې توګه له هغو نومونو سره راځي چې وار له وړاندې په غونډله کې یاد شوي وي او یا هم داسې انګېرل کېږي چې دوی پېژندل شوي نومونه دي. که ووايو چې: انارگل یو کتاب لولي. تاسې ته به هرو مرو پوښتنه پیدا شي چې انارگل کوم کتاب لولي. په دې اکر کې کتاب معین یا مشخص نه دی. خو که ووايم چې انارگل د پښتو پښویه یا ګرامر لولي، نو کتاب مالوم، معین یا مشخص شو .

| | |
|--|---------------------------------|
| Anaargul liest die Paschtu Grammatik. | انارگل پښتو پښویه (ګرامر) لولي. |
| Das Eis ist kalt. | سروپي (آيسکريم) سره (یخه) ده. |
| Ich bin der Freund von Maya. | زه د ميه ملګری يم. |

د ډېرګري (جمع) نوم معین پېژندویکی (**die**) دی:

| | Maskulin نرینه | Neutral منځینه | Feminin بښځینه | Plural ډېرګری (جمع) |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Nominativ ګرندپېر | der Mann | das Kind | die Frau | die Kinder |
| Akkusativ لند کړی پېر | den Mann | das Kind | die Frau | die Kinder |
| Dativ لر کړی پېر | dem Mann | dem Kind | der Frau | den Kindern |
| Genitiv تولپېر | des Mannes | des Kindes | der Frau | der Kinder |

که چېرې له معین پېژندویکي (د تعریف معین توري) څخه وړاندې سربل (Präposition) راشي، په ځینو پېرونو (حالتونو) کې پېژندویکی (د تعریف توری) له سربل سره یو ځای لیکل کېږي:

am (an dem), im (in dem), beim (bei dem), vom (von dem),
ins (in das), zur (zu der)

دغه ډول يو ځای ليکل په ټوليزه (عمومي) توگه په لاندې حالتونو کې راځي:

| | |
|---|--|
| im Februar, am Mittwoch | له وخت سره |
| am Frankfurt Flughafen ins Kino gehen | د پېژندل شويو څيزونو او ځايونو سره |
| zum Zuhören | له هغه نوم سره چې له کر (فعل) څخه جوړ شوی وي : Zuhören له آره يو کر (فعل) دی، خو دلته د نوم (اسم) په بڼه راغلی دی. |
| zur Verfügung stellen zur Kenntnis nehmen im Stich lassen. | د هغو کلمو لپاره چې يو له بله سره ناشلېدونکې اړيکې لري. zur Verfügung ، nehmen له Zur Kenntnis stellen او im Stich سره يو ځای راځي او يوه ځانگړې مانا ورکوي. |

لاندې بېلگې يې په عامه ژبه کې ډېرې کارول کېږي:

ans (an das), aufs (auf das), fürs (für das), hinterm (hinter dem),
überm (über dem) etc.

د معين پېژندوييکي کارونځ

معين پېژندوييکي (د تعريف معين توری) له هغو نومونو سره راځي:

| | |
|---|---------------------------------|
| Die Erde dreht sich um die Sonne. | چې په ټوليزه توگه پېژندل شوي وي |
|---|---------------------------------|

| | |
|--|--|
| Das Flugzeug fliegt gleich. | چې د حالت په پام کې نیولو سره پېژندل شوي وي |
| Ich habe ein Buch gekauft. Das Buch ist sehr interessant. | چې وار له وړاندې په غونډله (جمله) کې یاد شوي وي |
| die Türkei, die Slowakei die Mongolei die Niederlande die Bundesrepublik Deutschland | په بېدوده (استثنایي) توګه له ځینو هغو جغرافیوي نومونه سره هم راځي چې په (-ei) پای ته رسېدلي، په ډیرګري (جمع) بڼه راغلي او یا له هغو ملکونو سره چې له نوم سره یو ستاینوم هم ولري. |
| der Schwarzland, die Alpen, die Donau | د طبعي منظرو، غرونو او سیندونو له نومونو سره |

| | |
|---|--|
| Ich wohne in Marburg. Er kommt aus Afghanistan. | په تولیدو توګه معین پېژندویيکی (د تعریف معین توری) د هېوادونو له نومونو سره نه راځي. |
| Ich habe Anaargul getroffen. Ich esse gerne Pizza. Liebe macht blind. | د وګړو له نومونو، موادو او مانانومونو سره معین پېژندویيکی نه راځي. |

مانا نوم هغه نوم ته وايي چې نه ننگېرېدونکی وي یا په لاس سره نه احساس کېږي، لکه: بشایست، ننگ، روغتیا، میرانه، پیاوړیتوب، خوښي، وېر، اندېښنه، درناوی، سپکاوی.

Das Substantiv نوم

نوم هغه ویی (کلمه) دی چې یو څیز، وګړی، یو ژوی یا یوه بشکارنده (پدیده) نوموي. انارګل، شهباز، طوطي، کلی، بنار، مینه، لېوالتیا، کتاب او قلم ټول نومونه دي.

د نوم نوری (جنس) Das Genus

په جرمنی ژبه کې نوم یا بنځینه دی یا نرینه او یا هم منځینه (مخنث). لکه په پښتو او نورو ژبو کې د شمېر له مخې یا یوگری (مفرد) او یا ډېرگری (جمع) دی. د پېر (حالت) له مخې کولای شي چې په کرنډېپر (فاعلي حالت)، لنډکړي پېر (بې واسطه مفعولي حالت)، لږ کړی پېر (با واسطه مفعولي حالت) او یا هم تولپېر (اضافي حالت) کې راشي. د نومونو نوری (جنس) یوازې د دوی له پېژندویکي (د تعریف توري) (das, die, der) څخه پېژندل کېږي.

د نرینه نوم نښې

| | |
|---|--|
| der : Neffe, Onkel, Sohn, Vater | هغه نومونه چې په طبعي توګه نرینه وي، نرینه نومونه ګڼل کېږي، لکه وراره، تره، زوی او پلار |
| -er | der Lehrer, Schüler |
| -nt | der Präsident |
| -ient | der Patient, Referent |
| -and | der Doktorand |
| -ant | der Fabrikant |
| -är | der Revolutionär |
| -eur | der Friseur |
| -ör | der Frisör |
| -ier | der Bankier, Offizier |
| -or | der Autor, Doktor |
| -ist | der Polizist, Realist |
| -e | der Däne, Franzose |
| -er | Geräte: der Computer, |
| -ling | der Frühling, Lehrling, Säugling, |
| -ig | der Essig, Honig |
| | هغه نومونه چې په طبیعي توګه نرینه وي، نرینه نومونه ګڼل کېږي، لکه وراره، تره، زوی او پلار |
| | هغه نومونه نرینه دي چې په (-er) تورو سره پای ته رسېږي وي: |
| | بېدويي (استثنا) : لاندې څو نومونه بنځینه نومونه دي: |
| | die Butter, Mutter, Oper, Schwester, etc. |
| | لاندې څو نومونه منځینه (مخنث) دي: |
| | das Alter, Fenster Messer, Wasser, Zimmer etc. |

| | | |
|--------------|---|--|
| -ich | der Pfirsich, Teppich | |
| -iker | der Mechatroniker, | |
| -s | der Fuchs, Knirps | |
| der: | <ul style="list-style-type: none"> • Befehl • Beginn • Besitz • Flug • Ruf • Schlaf | هغه نومونه چې له کر (فعل) څخه جوړ شوي وي او (en) ترې غورځول شوی وي، نرینه دي: له آره د (schlaf) کر (فعل) له (schlafen)، (Ruf) له (Rufen)، (Flug) له (Fliegen)، (Besitz) له (Besitzen)، (Beginn) له (Beginnen) او (Befehl) له (Befehlen) څخه اخیستل شوی دی. |
| der: | Montag, Mai, Frühling, Sommer | د وخت (ورځ، میاشت او موسم) نومونه نرینه دي |
| der | Hagel, Regen, Schnee | باران، گلی، واوره |
| der | BMW, ICE | د موټر ډولونه او رپل گاډي |
| der | Wein | الکولي څښاک توکي، خو د وربشو د اوبو یا بیرو لپاره بیا (das) راځي: Das Bier |
| der | Fels, Granit, Marmor | مېنرالونه او تیرې: |

منځینه نومونه : لاندې نومونه منځینه (مخنث) دي:

| | | |
|--------------------|---|---|
| -chen/-lein | | يو نوم که بشځينه هم وي، خو که د (-lein, -chen) |
| das: | <ul style="list-style-type: none"> • Häuschen • Vöglein | په تورو سره پای ته ورسیري، منځینه (مخنث) گڼل کېږي: Das Mädchen |
| -um | das Datum, Stadium, Zentrum | په همدې توگه د جدول د چېپي خوا توري یو نوم منځینه (مخنث) کوي. |
| -ma | das Klima, Thema | |

| | | |
|---|---|--|
| -ment | das Parlament, | |
| -o/- eau: | das Kino, Radio, Niveau | |
| -at | das Sekretariat, | |
| -ett | das Ballett | |
| -in | das Benzin | |
| -il | das Ventil | |
| -en: | das Lesen, Schreiben, Kochen | هغه نومونه چې له کر (فعل) څخه جوړ شوي وي او د جدول د چپ لوري پایتوري ولري، منځینه گنل کېږي. |
| -ing | das Training, Jogging | |
| das Deutsch, Englisch, Französisch | | ژبې |
| das Güte, Schöne, Wahre, Blau, | | هغه نومونه چې له ستاینوم (صفت) څخه جوړ شوي وي . |
| das schöne Kabul, das alte Afghanistan | | هغه جغرافیوي ځانگړي نومونه لکه ښارونه، هیوادونه او وچې چې له ځان سره ستاینوم (صفت) ولري، منځینه گنل کېږي . |
| das Gewässer, das Gebirge | | هغه نومونه او غونډنومونه چې د (Ge-) په مختاري سره پیل شوي وي . |
| das Adlon, das Bella Italia | | د نندارتون (سینما)، هوټلونو او کاروانسرایونو نومونه. |
| das: | | د ډېرو کیمیاوي موادو، وسپنو او درملو نومونه. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Helium • Kupfer • Aspirin | |

بڻڻيه نومونه : لاندې نومونه بڻڻيه دي:

| | | |
|-------------|------------------------------|--|
| Die: | | هغه نومونه څي بڻڻيه وگري په گوته کوي لکه خور، مور... بڻڻوي (استثنا): das Mädchen, Fräulein |
| • Frau | | |
| • Mutter | | |
| • Oma | | |
| • Schwester | | |
| -a | die Kamera | د جدول د چپ لوري په پايټورو څي کوم نومونه پای ته ورسېږي، بڻڻيه گڼل کېږي |
| -ade | die Ballade, Promenade | |
| -age | die Etage | |
| -aise | die Marseillaise | |
| -ance | die Alliance | |
| -anz | die Ambulanz | |
| -äne | die Migräne | |
| -ung | die Zeitung, Meinung | |
| -heit | die Beliebtheit | |
| -keit | die Möglichkeit | |
| schaft | die Herrschaft, Gesellschaft | |
| -e | die: Erde, Hilfe, Sprache | خو پرته له نرينه وگرو او ځنارو څخه، لکه : der Junge, der Affe, das Auge, das Ende |
| -ei | die Bäckerei, Bücherei | |
| -elle | die mademoiselle | |
| -in | die Lehrerin, Ärztin | |
| -ität | die Universität | |
| -ion | die Information, | |
| -ik | die Technik, Politik | |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| - ade | die Marmelade, Schokolade | |
| - ette | die Toilette, Marionette | |
| - ine | die Maschine, Lawine | |
| - ive | die Alternative, offensive | |
| - sis | die Basis | |
| - ur | die Natur, Kultur | |
| - Sal | die Drangsal | |
| - t | die: <ul style="list-style-type: none"> • Furcht • Sicht • Tat | هغه نومونه چې له کر (فعل) څخه جوړ شوي وي او د (t) پایتوری ولري. (Furcht) له آره له (Fürchten)، (Sicht) له (Sichten) او (Tat) له (Tun) څخه اخیستل شوی. |
| die Eins, Zwei, Drei | | گڼه او د ښوونځي نمري |
| die Titanic, Boeing, Vespa | | بېړۍ، الوتکې او موټر سایکلونه |
| die Rose, Tanne | | کلان او ونې |

| | | |
|--|--|---|
| - tum | der Irrtum das Altertum | ځینې نومونه کېدای شي چې له یو ډول پایتورو سره یا نرینه وي یا منځینه. |
| das Haus + die Tür + der Schlüssel = der Haustürschlüssel | | کله چې له څو نومونه څخه یو نوم جوړ شي، نو وروستی نوم د ټول نوم نوری (جنس) ټاکي. |

گڼه (Plural)

نوم کېدای شي چې یوگری (مفرد) وي لکه یو کتاب، یوه کتابچه او یو قلم. همداسې کېدای شي چې ډېرگری (جمع) وي لکه کتابونه، کتابچې او قلمونه. په جرمني ژبه کې د نومونو گڼه (جمع) په پینځو ډولونو سره جوړېږي:

| Singular (يوكړی (مفرد) | Plural دېرگړی (جمع) | Pluralendungen د دېرگړي پایتوري |
|---------------------------|------------------------|------------------------------------|
| der Student | die Studenten | en يا n |
| der Friseur | die Friseure | E |
| das Bild | die Bilder | er يا r |
| der Opa | die Opas | S |
| der Löffel | die Löffel | صفر (هېڅ پایتوري نه لري) |

قاعده :

| Singular | Plural | هغه نرينه نومونه چې په: |
|---------------|-------------------------|---|
| der Student | die Student en | (e, ent, and, ant, ist, or) سره او هغه بنځينه نومونه چې په: |
| der Afghane | die Afghan en | (e, in, ion, ik, heit, keit, schaft, tät, ung) سره پای ته رسېدلي وي، دېرگړی (جمع) يې په |
| der Agent | die Agent en | (n/en) سره جوړېږي. |
| die Station | die Station en | |
| die Krankheit | die Krankh eiten | |
| die Tätigkeit | die Tätigk eiten | |
| der General | die Gener äle | ټول هغه نرينه، بنځينه او منځينه نومونه چې په لاندې پایتورو سره پای ته رسېدلي وي: |
| der König | die Kön ig e | -al, -ar, -är, -bold, -(e)rich, -eur, |
| das Stativ | die Stativ e | -ian, -ich, -ig, -il, -iv, -ling, -nis, -sal |
| der Frühling | die Frühling e | گڼه (جمع) يې د (-e) په پایتوري جوړېږي. |
| das Schicksal | die Schicksal e | دغه بڼه تر ټولو ډېره له نرينه او مخنث نومونو سره راځي او کله ناکله اوملوټ هم له ځانه سره لري. |
| das Königtum | die Königt ümer | هغه نرينه او منځينه (مخنث) نومونه چې په |
| der Reichtum | die Reicht ümer | (tum) سره پای ته رسېدلي وي، گڼه (جمع) |
| das Brett | die Brett er | يې په (-er) سره جوړېږي. دغه بڼه ډېره له |

| | | |
|--|--|--|
| der Geist | die Geister | يو څپيز (يو سيلابه) نومونو سره راځي. |
| der Opa die Oma | die Opas die Omas | هغه نومونه چې په واول او ناخجن (بې فشاره) سېلابونو پای ته رسېږي، گڼه (جمع) يې په (-s) سره جوړېږي او له ځان سره هېڅ وخت اوملوټ (واولي بدلون) نه لري. |
| das Meeting das Trikot | die Meetings die Trikots | د پرديو ژبو، په تېره انگريزي او فرانسې ژبو ويي(کلمې) د (-s) په پایتوري سره ډېرگري (جمع) کېږي. |
| das Mädchen der Metzger der Gürtel | die Mädchen die Metzger die Gürtel | هغه نومونه چې په لاندې پایتورو سره پای ومومي: -chen, -en, -ger, -le, -lein, -ler, -ner, -sel, -tel گڼه (جمع) يې د يو گري (مفرد) په څېر ده او هېڅ پایتوري نه اخلي. |
| das Hähnchen der Mechaniker der Vater der Vogel | die Hähnchen die Mechaniker die Väter die Vögel | هغه نرينه او منځينه (مخنث) نومونه چې په -chen, -el, -en, -er او -lein سره پای ومومي، گڼه (جمع) نه لري، خو هغه نرينه نومونه چې د (u, o, a) توري ولري، کېدای شي چې دوی اوملوټ (واولي) بدلون ومومي. |

پېر (Kasus)

پېر (حالت) په غونډ يا غونډله (جمله) کې د يوه نوم يا نومخري (ضمير) څرنگوالی يا رول ښيي يا هم د غونډ يا غونډلې (جملې) د نورو توکو سره د دوی اړيکي څرگندي.

په جرمنی ژبه کې يو نوم يا نومخري (ضمير) کېدای شي چې په کرند پېر (فاعلي حالت يا Nominativ)، لند کړي پېر (بې واسطه مفعولي حالت يا Akkusativ)، لړ کړي پېر (با واسطه مفعولي حالت يا Dativ) يا تولپېر (اضافي حالت يا Genitiv) کې راشي:

کړند پېر (Nominativ)

| | |
|--------------------------------|-----------------|
| Anaargul schreibt einen Brief. | انارگل خط لیکي. |
|--------------------------------|-----------------|

د یوه کار کوونکي ته کړند (فاعل) وايي. په برسېرنه بېلگه کې انارگل د یوه کار (خط لیکلو) سرته رسوونکی دی. په دې مانا چې انارگل د خط لیکلو کړند یا فاعل دی. له همدې امله دی په کړند پېر (فاعلي حالت) کې رغېدلی دی.

لنډ کړی پېر (Akkusativ)

| | |
|---------------------------------------|-----------------|
| Anaargul schreibt einen Brief. | انارگل خط لیکي. |
|---------------------------------------|-----------------|

کړی (مفعول) هغه وگړي یا څیز ته وايي چې یو کار یې کېږي. په دې بېلگه کې خط په خپله لنډ کړی (مفعول) دی، ځکه چې په ده د انارگل لخوا یو کار سر ته رسېږي. له همدې امله په لنډ کړي پېر (بې واسطه مفعولي حالت) کې رغېدلی دی.

لر کړی پېر (Dativ)

| | |
|--|------------------------------|
| Anaargul gab Laila einen Brief. | انارگل لایلا ته یو لیک ورکړ. |
|--|------------------------------|

په دې بېلگه (مثال) کې په ناسیده یا غیر مستیمه توگه په لایلا یو کار سر ته رسېږي او هغه دا چې انارگل دې ته یو لیک ورکوي. له همدې امله لایلا په خپله لر کړی (با واسطه مفعول) ده یا په لر کړي پېر (با واسطه مفعولي حالت یا Dativ) کې راغلي ده. د لایلا او انارگل تر منځ واسطه خط دی چې انارگل ورکړ. له همدې امله لایلا ته لر کړی یا با واسطه مفعول وايي.

تولپېر (Genitiv)

| | |
|--|------------------------|
| Das ist die Wohnung meiner Freundin . | دا زما د ملگري کور دی. |
|--|------------------------|

په دې بېلگه کې ملگرې په ټولپېر (اضافي حالت) کې راغلې ده. دغه پېر (حالت) د کور او ملگرې تر منځ اړیکه څرگندوي چې کور د چا ملکیت دی یا په چا پورې اړه لري.

په څلورو پېرونو (حالتونو) کې د یو گرې (مفرد) نوم اورو (گردان):

| Singular - یوگرې (مفرد) | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| | Maskulin نرینه | Feminin بنځینه | Neutral منځینه (مخنث) |
| Nominativ کرنډ پېر | der Vater پلار | die Mutter مور | das Kind ماشوم |
| Akkusativ لنډ کړی پېر | den Vater | die Mutter | das Kind |
| Dativ لر کړی پېر | dem Vater | der Mutter | dem Kind |
| Genitiv ټولپېر | des Vaters د پلار | der Mutter د مور | des Kindes د ماشوم |

Die n-Deklination

n - اورو (گردان)

ځینې نرینه نومونه په هغه ټولګي (ګروپ) پورې اړه نیسي چې د n - اورو (گردان) یا د (Die n-Deklination) په نامه سره یادېږي. دوی په ټولو پېرونو (حالتونو) کې، پرته له یوگرې کرنډ پېر (مفرد فاعلي حالت) یا (Nominativ Singular) څخه، په اورو کې د n(e)- پایتوري خپلوي.

| | Singular يوگري (مفرد) | Plural ڊهر گري (جمع) |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Nominativ کرنڊ پپر | der Student زده کريال | die Löwen زمرينان |
| Akkusativ لنڊ کري پپر | den Studenten | die Löwen |
| Dativ لر کري پپر | dem Studenten | den Löwen |
| Genitiv تولپپر | des Studenten | der Löwen |
| | د زده کريال | د زمريانو |

| | | | |
|--|--|--------------|------------------------------------|
| der: | <p>n-Deklination په تولگي (گروپ)</p> <p>پورې په تيره هغه نومونه اړه نيسي چې نرينه وي او په (e) سره پای ته رسېدلي وي.</p> | | |
| • Junge | | | |
| • Kollege | | | |
| • Neffe | | | |
| همدارنگه هغه نرينه نومونه چې په لاندې تورو سره پای ته رسېدلي وي. | | | |
| -and | der Doktorand des Doktoranden | -ant | der Praktikant des Praktikanten |
| -at | der Kandidat des Kandidaten | -ent | der Absolvent des Absolventen |
| -et | der Athlet des Athleten | -ist | der Journalist des Journalisten |
| -oge | der Pädagoge des Pädagogen | -nom | der Ökonom des Ökonomen |
| -soph | der Philosoph des Philosophen | -graf | der Fotograf des Fotografen |

| | | |
|--|--|--|
| -urg | der Chirurg, des Chirurgen | |
| der: | des: | همداسې هغه نومونه چې تابعیت په گوته کوي. |
| <ul style="list-style-type: none"> Afghane Türke | <ul style="list-style-type: none"> Afghanen Türken | |

ځینې نرینه نومونه په لنډ او لر کړي پېر (بې واسطه او با واسطه مفعولي حالت) کې د (-n) یا

(-ns) پایتوري اخلي:

| Nominativ | Akkusativ | Dativ | Genitiv |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| کرنډ پېر | لنډ کړی پېر | لر کړی پېر | تولپېر |
| der Name | den Namen | dem Namen | des Namens |

Der Genitiv mit Von

تولپېر (اضافي حالت) له **von** سره

کله چې یو نوم په تولپېر (اضافي حالت) کې پرته له پېژندویکي (د تعریف توري یا آرټیکل) یا پرته له ستاینوم (صفت) څخه راشي، د تولپېر (اضافي حالت) بڼه یې د (von) له سرېل (Präposition) سره جوړېږي. همدارنګه که په یوه غونډله (جمله) کې دوه یا ډېر نومونه په تولپېر (اضافي حالت) کې راشي، یو خوا یې پوهاوی یو څه ستونزمن شي، بلخوا په خپله د غونډلې (جملې) لوست او اواز هم یو څه سخت او بې خونده کېږي. له همدې امله بڼه ترا ده چې د ځینو نومونو تولپېر (اضافي حالت) د (von) له سرېل (Präposition) سره ورغېږي.

| پرته له ستاینوم څخه | له ستاینوم سره |
|---|---|
| Das Verbot von Party د بندار جوړولو بندول (منع کول) | Das Verbot der russischen Party د روسي بندار بندول (منع کول) |
| Die Einfuhr von Äpfel | Die Einfuhr der afghanischen Äpfel |

| | |
|--|----------------------|
| د افغاني منو راورل (واردول) | د منو راورل (واردول) |
| Ich habe den Ehemann der afghanischen Frau von Sprachkurs getroffen. ما د ژبې د کورس (چې د ژبې په کورس کې ده) د افغاني مېرمن مېره ليدلی دی. په برسېرنه غونډله کې دوه نومونه په ټولپېر (اضافي حالت) کې راغلي دي. له همدې امله دويم هغه يې له (von) سره رغېدلی دی. | |

Die Deklination von Eigennamen

د ځانگړنومونو اورو

ځانگړ نومونه (شخصي نومونه) کېدای شي چې د وگړو وي لکه انارگل، جانان، يا د جغرافيوې ځايونو لکه کندهار، وردک او يا هم د ادبي پنځونو لکه د سليمان لايق چونغر، د جهاني کوه طور او د بناغلي زيار پښتو پښويه. په جرمنی ژبه کې کله چې ځانگړ نومونه اورو (گردان) مومي، په ټولپېر (اضافي حالت) کې د (s) پایتوري اخلي او کېدای شي چې له خپل اړوند نوم څخه مخکې يا وروسته راشي:

| مخکې له نوم څخه | وروسته له نوم څخه |
|--------------------------|------------------------------|
| Majas Buch د ميه کتاب | Das Buch Majas د ميه کتاب |

| | |
|--------------|---|
| Nargis' Buch | هغه نومونه چې په (s, ß, x, z) سره پای ته رسېدلي وي، |
| Shams' Handy | د دوی پر سر يوازې د اپاسترافي (') نښه راورل بسيا کوي. |

ستاینوم (Das Adjektiv)

ستاینوم (صفت) هغه ویی (کلمه) ده چې یو نوم ستایي، د نوم په اړه مالومات راکوي، نوم تشریح کوي او یا یې د ځانگړتیاوو په اړه غږېږي:

| | | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Anaargul ist erkältet. | Das Buch ist zerrissen. | Das Auto ist schön. |
| انارگل یخ وهلی دی. | دا کتاب څیرې دی. | دا موټر ښکلې دی. |

په برسېرنو بېلگو (مثالونو) کې "یخ وهلی، څیرې او ښکلې" ستاینومونه (صفتونه) دي چې د خپلو اړوند نومونو په اړه مالومات راکوي.

ځینې کسان په دې اند دي چې یوازې ښې ځانگړتیاوې ستاینومونه (صفتونه) گڼل کېږي، خو له آره هر هغه ویی (کلمه) چې یو نوم ستایي، که ښه وي که بده، د ستاینوم (صفت) په نامه یادېږي.

د ستاینوم (صفت) ډولونه:

- خبري او کړولي (قیدي) ستاینوم

Prädikative und adverbiale Adjektive

خبري ستاینوم په غونډله (جمله) کې د خبر یوه برخه ده چې له مرستیالکړ (کمکي فعل) څخه وروسته راځي. که نوم نرینه وي که ښځینه یا منځینه (مخنث)، که یوگړی (مفرد) وي او که ډېرگړی (جمع)، ستاینوم په خپله آره ښه پاتې کېږي او اورون (گردان) نه مومي:

| | |
|---|---|
| Sie ist traurig . | دا (ښځه یا نجلۍ) خپه ده. په دغه بېلگه کې "خپه" خبري ستاینوم (صفت) دی. دی یوازې د (sein, bleiben, werden) له کر (فعل) څخه وروسته راځي. |
| Die Kinder laufen lachend herum. | ماشومان د خدا په حال کې یو خوا بل خوا منډې وهي. په دغه بېلگه کې "خنداند" کړولي (قیدي) ستاینوم (صفت) دی چې له کر (فعل) څخه وروسته راځي او دی ستایي. |

| | |
|--|---|
| Er läuft langsam . دی ورو ورو ځي. Sie spricht leise . دا په ټیټ غږ خبرې کوي. | کړولي ستاینوم (قیدي صفت) د کر (فعل) په اړه مالومات ورکوي. په دې بېلگو کې (lustig, langsam, leise) کړولي ستاینومونه (صفتونه) دي. |
| Er/sie/es ist müde. Wir/Sie sind müde . Sie lacht leise . Du weinst leise . | ستاینوم په خبري او کړولي بڼه کې اورون (گردان) نه مومي. |

لنډستاینوم (Attributives Adjektiv)

لنډستاینوم د پېژندویکي (د تعریف توري یا آرټیکل) او نوم تر منځ راځي او باید اورون ومومي:

| | | |
|----------------------|------------------------|---------------------------|
| das rote Auto | die kalte Nacht | der schwarze Stift |
| سور موټر | سړه شپه | تور قلم |

په برسېرنو بېلگو کې (schwarze, kalte, rote) لنډ ستاینومونه (صفتونه) دي. دغه ډول ستاینوم (صفت) باید د نوم د نوري (جنس)، شمېر او پېر (حالت) پر بنسټ اورون ومومي.

| | |
|--|---|
| Er ist ein sehr <u>guter</u> Ehemann. | دی ډېر ښه مېړه (خاوند) دی. په دغه بېلگه کې خاوند (Ehemann) نرینه نوم دی او په کرنډ پېر (فاعلي حالت) کې راغلی دی، نو ځکه یې ستاینوم (صفت) د (-er) پایتوري اخیستي دي. |
| Du kannst heutzutage so <u>einen guten</u> Ehemann nicht finden. | ته نن سبا داسې یو ښه خاوند نه شي پیدا کولای. په دغه بېلگه کې خاوند په لنډ کړي پېر یا مفعولي حالت (Akkusativ) کې راغلی دی. له همدې امله یې ستاینوم (صفت) د (-en) پایتوري اخیستي دي. |

د ستاینوم کمزوری اورون (Schwache Adjektivdeklination)

له معین پیژندوییکي (د تعریف معین توری یا آرتیکل) سره د ستاینوم (صفت) اورون چې د

(-en, -e) پایتوري خپل کړي، د ستاینوم د کمزوري اورون په نامه یادېږي.

| | | |
|---|--|---|
| Die <u>ju</u> ng <u>e</u> Dame ځوانه مېرمن | der <u>ro</u> te <u>R</u> ock سره لمن (دامنه) | das <u>dic</u> ke <u>B</u> uch پېرر کتاب |
| په برسېرنو بېلگو کې د معین پیژندوییکي او نوم تر منځ ستاینوم د (e) په توري پای ته رسېدلی دی. | | |

په څلورگونو پېرونو (حالتونو) کې د لنډ ستاینوم اورون:

| | Maskulin نرینه | Neutral منځینه | Feminin بښځینه | Plural گڼه (جمع) |
|------|--|---|-------------------------------------|---|
| Nom. | der alte Mann سپین ږیری سړی | das leere Blatt تښه پاڼه | die rote Rose سره غوتی | die guten Menschen بڼه خلک |
| Akk. | den alten Mann | das leere Blatt | die rote Rose | die guten Menschen |
| Dat. | dem alten Mann | dem leeren Blatt | der roten Rose | den guten Menschen |
| Gen. | des alten Mannes د سپین ږیری سړی | des leeren Blattes د تښې پاڼې | der roten Rose د سرې غوتی | der guten Menschen د بڼو خلکو |

د ستاینوم کمزوری اورون له ناتیګ نومخرو (مبهمو ضمیرونو) څخه وروسته هم په همدې بڼه

رغېږي:

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| dieser, diese, dieses, diese: | دغه زور کتاب دېر په زړه پورې |
|--------------------------------------|------------------------------|

| | |
|---|--|
| Dieses alte Buch ist sehr interessant. | دی . |
| jener, jene, jenes, jene: Jener Mensch, der viel liest, ist intelligent. | هر هغه څوک چې ډېر لوست کوي، وینبیار دی . |
| jeder, jede, jedes, jede: Jede Frau muss gut behandelt werden. | له هرې ښځې سره باید ښه رویه وشي . |
| mancher, manche, manches, manche: Manche Menschen denken gar nicht nach. | ځینې خلک هېڅ فکر نه کوي . |
| solcher, solche, solches, solche: Solches Buch kann man wenig finden. | داسې کتاب سړی ډیر لږ پیدا کولای شي . |
| welcher, welche, welches, welche: Welche Uhr magst du? | کوم ساعت دې خوښېږي؟ |
| derjenige, diejenige, dasjenige, diejenigen: Dasjenige Kind, das gar nicht spielt, wird irgendwann sehr dick. | هغه ماشوم چې هېڅ لوبې نه کوي، یو وخت به ډېر چاغ شي . |
| derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselben: Derselbe junge, der laut schreit, hat meine Uhr kaputt gemacht. | همدغه هلک چې په لور غږ چیغې وهي، زما ساعت مات کړ . |

د ستاینوم غښتلی اورون (Starke Adjektivdeklination)

کله چې له ستاینوم څخه مخکې پېژندویکی (د تعریف توری یا آرتیکل) نه وي یا یې په مخکې آر (اصلي) عددونه لکه یو، دوه درې او یا هم ناوړېدونې نومخړي (هغه ضمیرونه چې نه گردان کېږي) راغلي وي، نو ستاینوم په غښتلي بڼه اورون مومي:

| | Maskulin نرینه | Neutral منځینه | Feminin ښځینه | Plural گڼه (جمع) |
|-------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Nom. | alter Mann زور سړی | leeres Blatt تسه پاڼه | rote Rose سره غوتی | gute Menschen ښه خلک |
| Akk. | alten Mann | leeres Blatt | rote Rose | gute Menschen |
| Dat. | altem Mann | leerem Blatt | roter Rose | guten Menschen |
| Gen. | alten Mannes د زاره سړی | leeren Blattes د تشې پاڼې | roter Rose د سرې غوتی | guter Menschen د ښو خلکو |

| په څلورگونو پېرونو (حالتونو) کې د نرینه، منځینه او ښځینه نومونو سره د ستاینوم اوږون | |
|---|---|
| Nominativ کړندېږ | Alter Mann bleibt am Wochenende zu Hause. زور سړی د اوونۍ په پای کې په کور کې پاتېږي. |
| Akkusativ لند کړی پېر | Du brauchst kein leeres Blatt . ته تشې پاڼې ته اړتیا نه لري. |
| Dativ لر کړی پېر | Roter Rose reißt du kein Blatt ab. له سرې غوتې څخه به پاڼه نه شکوي. |
| Genitiv تولېږ | Die Gesichter guter Menschen erkennst du nicht schnell. ته د ښو خلکو مخونه ژر نه شي پېژندلای. |

له نامعین پېژندویيکي (د تعریف نامعین توري) سره د ستاینوم اوږون:

| | Maskulin | Neutral | Feminin | Plural |
|-------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| Nom. | ein <u>guter</u> Mann يو ښه سړی | ein <u>gutes</u> Kind يو ښه ماشوم | eine <u>gute</u> Frau يوه ښه ښځه | <u>gute</u> Leute ښه خلک |
| Akk. | einen <u>guten</u> Mann | ein <u>gutes</u> Kind | eine <u>gute</u> Frau | <u>gute</u> Leute |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|------------------------------------|
| Dat. | <u>einem</u> <u>guten</u> Mann | <u>einem</u> <u>guten</u> Kind | <u>einer</u> <u>guten</u> Frau | <u>guten</u> Leuten |
| Gen. | <u>eines</u> <u>guten</u> Mannes د يوه ښه سړي | <u>eines</u> <u>guten</u> Kindes د يوه ښه ماشوم | <u>einer</u> <u>guten</u> Frau د يوې ښې ښځې | <u>guter</u> Leute د ښو خلکو |

د ستاینوم (صفت) دغه ډول اورو له برسېرنو پایتورو سره د نامعین پېژندویيکي (د تعریف نامعین توري) (ein)، د (was für ein) څرگندنې (اصطلاح) او د (mein, dein, sein, ihr, Ihr, unser) له ټولنومخرو (ملکي ضمیرونو) څخه وروسته ټول یو ډول راځي.

| | |
|--|---|
| <u>meine</u> <u>guten</u> <u>Zeiten</u> <u>meinen</u> <u>guten</u> <u>Zeiten</u> | همدارنگه د (kein) له منفي پېژندویيکي (د تعریف توري) سره او کله چې د (mein, dein, sein, ihr, Ihr, unser) ټولنومخري (ملکي ضمیرونه) د ملکي پېژندویيکي (ملکي آرټیکل) په ښه راشي، ستاینوم په ټولو پېرونو (حالتونو) کې د (-en) پایتوري خپلوي. |
| <u>dunkel</u> : ein <u>dunkles</u> Zimmer ein <u>dunkler</u> Raum | هغه ستاینومونه (صفتونه) چې په (-el) سره پای ومومي، د پایتورو په خپلولو سره یې (-e) تل غورځي. |
| <u>Teuer</u> : ein <u>teures</u> Auto, <u>teure</u> Autos ein <u>teurer</u> Mantel <u>teure</u> Mäntel | هغه ستاینومونه (صفتونه) چې په (-er) پای ته ورسېږي، یې کله ناکله غورځي. |
| ein <u>langer</u> , <u>roter</u> , <u>glatter</u> Kleid | که چېرې څو ستاینومونه یو پر بل پسې راغلي وي، ټول یې باید گردان شي او ټول یې یو ډول اورو مومي. |

نوم کرل شوي ستاینومونه (Substantivierte Adjektive)

هغه نومونه چې له ستاینومونو (صفتونو) څخه جوړ شوي وي یا د نوم په بڼه راغلي او کارول کېږي، د نوم کرل شويو ستاینومونو په نامه یادېږي. دوی هم داسې اوږون (گردان) مومي لکه ستاینوم او پېژندویکی (د تعریف توری) چې یو ځای راغلي وي او یا د لنډستاینوم په څېر گردانېږي، خو یوازې نوم ترې غورځي. د دغه ډول نوم کرل شوي ستاینوم لومړی توری لوی لیکل کېږي.

| | Maskulin نرینه | Neutral منځینه | Feminin بڼځینه | Plural ډیرگری |
|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Nom. | der Bekannte پېژندل شوی | das Neue نوی | die Fremde پردی | die Alten زاره |
| | ein Bekannter | ein Neues | eine Fremde | Alte |
| Akk. | den Bekannten | das Neue | die Fremde | die Alten |
| | einen Bekannten | ein Neues | eine Fremde | Alte |
| Dat. | dem Bekannten | dem Neuen | der Fremden | den Alten |
| | einem Bekannten | einem Neuen | einer Fremden | Alten |
| Gen. | des Bekannten د پېژندل شوي | des Neuen د نوي | der Fremden د پردی | der Alten د زرو |
| | eines Bekannten | eines Neuen | einer Fremden | Alter |
| | د یوه پېژندل شوي | د یوه نوي | د یوې پردی | د زرو |

په برسېرن جدول کې (Bekannte, Neue, Fremde, Alte) له آره (په اصل کې) ټول ستاینومونه (صفتونه) دي، خو دلته د نوم په توګه راغلي دي. لومړی توری یې لوی لیکل شوی دي.

لنډ کړستاینومونه (Attributive Partizipien)

هغه ستاینومونو ته ویل کېږي چې له کړ (فعل) څخه جوړ شوي او له نوم څخه مخکې راغلي وي. دوی د لنډستاینوم په څېر اوږون (گردان) مومي:

| | Maskulin | Neutral |
|---|--|---|
| Nominativ کرد پیر (فاعلي حالت) | Partizip II – دویم کر ستیانوم | |
| | der geschriebene Brief لیکل شوی لیک | das gelesene Buch لوستل شوی کتاب |
| | ein geschriebener Brief یو لیکل شوی لیک | ein gelesenes Buch یو لوستل شوی کتاب |
| | Partizip I – لومری کر ستیانوم | |
| | der lesende Mann لوستونکی سری | das weinende Kind ژراند ماشوم |
| | ein lesender Mann یو لوستونکی سری | ein weinendes Kind یو ژراند ماشوم |
| | Akkusativ لند کری پیر (بی واسطه- مفعولي حالت) | Partizip II – دویم کر ستیانوم |
| den gelesenen Brief لوستل شوی لیک | | das gelesene Buch لوستل شوی کتاب |
| einen gelesenen Brief یو لوستل شوی لیک | | ein gelesenes Buch یو لوستل شوی کتاب |
| Partizip I – لومری کر ستیانوم | | |
| den lesenden Mann لوستونکی سری | | das weinende Kind ژراند ماشوم |
| einen lesenden Mann یو لوستونکی سری | | ein schreibendes Kind یو لیکونکی ماشوم |

| | Feminin | Plural |
|--------------------------------------|--|--|
| Nominativ کرد پیر (فاعلي حالت) | Partizip II – دویم کر ستیانوم | |
| | die geschriebene Geschichte لیکل شوې کیسه | die gelesenen Romane لوستل شوي رومانونه |
| | eine geschriebene Geschichte | gelesene Romane |

| | | |
|---|---|--|
| | یوه لیکل شوې کیسه | لوستل شوي رومانونه |
| | لومړی کړستاینوم - Partizip I | |
| | die schminkende Frau سینگار کوونکې ښځه | die lesenden Leute لوستونکي خلک |
| | eine schminkende Frau یوه سینگار کوونکې ښځه | lesende Leute لوستونکي خلک |
| | دویم کړ ستاینوم - Partizip II | |
| | die geschriebene Geschichte لیکل شوې کیسه | die gelesenen Romane لوستل شوي رومانونه |
| | eine geschriebene Geschichte یوه لیکل شوې کیسه | gelesene Romane لوستل شوي رومانونه |
| | لومړی کړستاینوم - Partizip I | |
| | die schminkende Frau سینگار کوونکې ښځه | die lesenden Leute لوستونکي خلک |
| | eine schminkende Frau یوه سینگار کوونکې ښځه | lesende Leute لوستونکي خلک |
| Akkusativ لند کړی پېر (بې واسطه- مفعولي حالت) | | |

کړولونه (Adverbien)

کړولونه (قیدونه) د یوه کړ (فعل) د پېښېدنې څرنگوالی، ځای، مهال، لامل او داسې نورې ځانگړتیاوې څرگندوي. کړول (قید) هغه ویی (کلمه) ده چې یو کړ (فعل)، ستاینوم (صفت) او یا یو بل کړول (قید) ستایي.

| | | |
|-----------------|--|------------------------|
| Verb | Ich lese langsam . | زه ورو لوست کوم. |
| Adjektiv | Das ist ein sehr altes Buch. | دا یو ډېر زور کتاب دی. |
| Adverb | Ich war sehr früh hier . | زه دلته ډېر مخکې وم. |

د کړولونو (قیدونو) بېلابېلې بڼې :

| | |
|--|--|
| <p>Lokaladverbien: da, vorn(e), hier, hinten, hin, dort, oben, her <i>Wir sind hier vorne.</i></p> | <ul style="list-style-type: none">• توني کړول (مکاني قيد) : چې د يوه کړ (فعل) د پېښېدلو ځای رابښي. مور دلته په مخکې (وراندې) يو. |
| <p>Temporaladverbien: gestern, jetzt, vorher, immer, heute, damals, zuerst, oft, morgen, sofort, meist(ens) <i>Ich war gestern in Kabul.</i></p> | <ul style="list-style-type: none">• مهالي کړول د يوه کړ (فعل) د پېښېدلو وخت څرگندوي. زه پرون په کابل کې وم. |
| <p>Modaladverbien: so, gern, leider, glücklicherweise, umsonst, genauso, irgendwie, hoffentlich <i>Sie liest gerne Zeitung.</i></p> | <ul style="list-style-type: none">• دودوال کړول (مودال قيد) د يوه کړ (فعل) دود ټاکي، څرنگيز کړول هم بلل کېږي، ځکه چې د يوه کړ د پېښېدنې حالت يا څرنگوالی ښيي. دا (ښځه) په خوښۍ ورځپاڼه لولي. |
| <p>viel, fast, kaum, wenig, sehr, etwa <i>Er hat wenig Geld.</i></p> | <ul style="list-style-type: none">• کچ و مېچ (اندازه) دغه کړول (قيد) د يوه کړ (فعل) د پېښېدلو کچه يا اندازه په گوته کوي. دی لږ روپی لري. |

پرتله (Die Komparation)

په جرمنی ژبه کې ستاینوم (صفت) پوری (درجې) لري چې یو له بل سره پرتله کېدای شي. همداسې یې کړول (قيد) هم در واخلئ. ستاینوم (صفت) او کړول (قيد) د پرتلې درې پوری (درجې) لري او د اوروڼ (کردان) په وخت کې پایتوري خپلوي، لکه په لاندې بېلگو کې:

مثبت (Positiv) : په دغه بڼه کې ستاینوم (صفت) یا کرول (قید) کوم پایتوري نه نیسي.

| | |
|--|----------------------------------|
| Das Fahrrad ist <u>so</u> schnell <u>wie</u> der Bus | بایسکپل همدومره گړندی دی لکه بس. |
|--|----------------------------------|

پرتلیز (Komparativ) : په دغه بڼه کې ستاینوم یا کرول د (-er) پایتوري خپلوي.

| | |
|--|-----------------------------------|
| Das Auto ist <u>schneller</u> als das Fahrrad. | موټر له بایسکپل څخه ډېر گړندی دی. |
|--|-----------------------------------|

لوړترین (Superlativ) : په دغه بڼه کې ستاینوم یا کرول د (-est) پایتوري نیسي.

| | |
|---|--------------------------------------|
| Das Flugzeug ist <u>am</u> <u>schnellsten</u> . | الوتکه تر ټولو گړندی(چابک ترینه) ده. |
|---|--------------------------------------|

مثبت (Positiv) : مثبتته (مطلقه) پرتله چې ستاینوم (صفت) هېڅ پایتوري نه خپلوي، یا د یوه نوم (وکړي، څیز) ځانگړتیا څرگندوي یا د دوو وگړو یا څیزونو تر منځ همرنکي. له ستاینوم (صفت) څخه مخکې د (so) یا (genauso) ويي (کلمې) راځي او پرتله شوی څیز په (wie) ورسره تړل کېږي.

| | |
|---|---|
| Laila ist hübsch . | د یوه نوم ځانگړتیا لیلا ښکلې ده. |
| Anaargul ist (genau)so groß wie Spingul. | د دوو نومونو پرتله انارگل همدومره لوړ دی لکه سپین گل. |

پرتلیزه (Der Komparativ)

کله چې د یوه نوم توپیر له بل نوم سره د یوې پورې (درجې) په کچه وي، نو د دې توپیر د څرگندولو لپاره پرتلیزه بڼه کاروو. ځینې پرتلیزې بڼې سمدوې او ځینې هغوی یې بېدوې (بې قاعده) دي.

سمدودي (باقاعده) بني :

| | آره بڼه-Grundform | | پرتليزه بڼه-Komparativ | |
|-----------------|-------------------|--------|------------------------|----------|
| Adjektiv | billig | ارزانه | billiger | ارزان تر |
| | schnell | گړندی | schneller | گړندی تر |
| | langsam | ورو | langsamer | ورو تر |
| Adverb | wenig | لږ | weniger | لږ تر |

هغه ستاینومونه (صفتونه) او کړولونه (قیدونه) چې په (el, er) یا غبرگغر (Diphthong) سره پای ته رسېدلي وي، د (-e) توری یې غورځي:

| آره بڼه-Grundform | | پرتليزه بڼه-Komparativ | |
|-------------------|-------|------------------------|----------|
| dunkel | تیاره | dunkler | تیاره تر |
| respektabel | محترم | respektabler | محترم تر |
| teuer | گران | teurer | گران تر |

څو څپیز ستاینومونه (څو سېلابه صفتونه) او د (oft) کړول د پرتليزې بڼې په جوړښت کې اوملوټ (Umlaut) یا واولي بدلون خپلوي.

| آره بڼه-Grundform | | پرتليزه بڼه-Komparativ | |
|-------------------|------|------------------------|------------|
| hoch | لوړ | Höher | لوړ تر |
| jung | ځوان | Jünger | ځوان تر |
| oft | ډېر | Öfter | ډېر تر وخت |

بېدوده (بې قاعده) بڼې

| | آره بڼه – Grundform | | پرتلیزه بڼه – Komparativ | |
|-----------------|---------------------|---------|--------------------------|----------------|
| Adjektiv | gut | ښه | besser | ښه ترا (بهتره) |
| Adverb | bald | ژر | eher | ژر تر |
| | viel | ډېر | mehr | ډېر تر |
| | gern | په خوښۍ | lieber | په مینه |

له پرتله شوي کس يا څيز څخه وړاندې تل د (als) کلمه راځي:

| | |
|--|-------------------------------|
| Torpekei ist hübscher als Zarina. | تورپېکې له زرينې څخه ښکلې ده. |
|--|-------------------------------|

لوړترين (Der Superlativ)

لوړترينه پورې په يوه ټولې (گروپ) کې د يوه نوم لوړترينه درجه په گوته کوي او ښيي چې دی په خپله ډله کې تر ټولو نورو د لوړې پورې (درجې) خاوند دی. لوړترينه پورې له (am+superlativ) او همدراڼکه له (Artikel+superlativ) سره رغېږي:

| Grundform | am + Superlative | Artikel + Superlativ |
|----------------------|---|--------------------------------------|
| schön ښکلې | am schönsten ښکلې ترين (تر ټولو ښکلې) | der/die/das schönste ښکلې ترين |
| teuer گران (قيمه) | am teuersten گران ترين (تر ټولو گران) | der/die/das teuerste گران ترين |
| dunkel تیاره | am dunkelsten تیاره ترين (تر ټولو تیاره) | der/die/das dunkelsten تیاره ترين |

د کړول (قید) لوړترینه پورې د (am) له مختاري سره جوړېږي:

| | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Anaargul spielt am besten . | انارگل تر ټولو ښه لوبه کوي. |
|------------------------------------|-----------------------------|

که لوړترینه پورې له نوم څخه وړاندې راشي، معین پېژندویيکی (د تعریف معین توری) کارول کېږي:

| | |
|---|--|
| Zarina hat das schönste Kleid. | زرینه ښایسته ترین (تر ټولو ښایسته) کمیس لري. |
| په دې بېلگه کې لوړترینه پورې (das schönste) له نوم (Kleid) څخه وړاندې راغلې ده. | |

که لوړترینه پورې د لر ستاینوم (خبري صفت، Prädikativ) په بڼه د (werden, sein) له کر (فعل) سره راغلې وي، کولای شي چې دواړه ښې واخلي:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Das Gemälde ist am schönsten . | Das Gemälde ist das schönste . منظره ښایسته ترینه (تر ټولو ښایسته) ده. |
|---------------------------------------|--|

په لوړترینه پورې کې ځینې ستاینومونه (صفتونه) او د (Oft) کړول (قید) اوملوت (Umlaut) یا واولي بدلون هم خپلوي:

| Grundform - آره بڼه - | | Superlativ - لوړترینه بڼه - | |
|-----------------------|--------|---------------------------------|-------------|
| warm | تود | am wärmsten | تودترین |
| hoch | لور | am höchsten | لور ترین |
| jung | ځوان | am jüngsten | ځوان ترین |
| oft | زیاتره | am öftesten (auf häufigsten) | تر ټولو ډېر |

| Grundform آره بڼه | Superlativ لوړترينه پورۍ | <p>کله چې ستاينوم (صفت) په لاندې تورو :</p> <ul style="list-style-type: none"> (-e, -s, -ss, -ß, -x, -sk, -sch) (-d/-t) (-haft, -los) <p>سره پای ومومي، لوړترينه پورۍ يې په (-est) سره جوړېږي.</p> |
|-----------------------------|------------------------------------|---|
| heiß | heißeste | |
| mild | mildeste | |
| brüsk | brüskeste | |
| ratlos | ratloseste | |
| stolz | stolzeste | |
| ungewiss | Ungewisseste | |
| bewegt | Bewegteste | |
| komplex | Komplexeste | |
| zaghaf | Zaghafteste | |
| frisch | am frischesten | |
| süß | am süßesten | |
| spannend | am spannendsten | |
| groß | am größten | |
| neue | neueste | <p>هغه ستاينومونه (صفتونه) چې په خپلواک (واول) او غيرکفر سره پای ته ورسېږي، ورتريڼه بڼه يې په (-est, -st) سره جوړېږي :</p> |
| frohe | froheste | |

د لوړترينې بڼې بډويي (استثنا):

| | Grundform آره بڼه | Komparativ پرتليزه بڼه | Superlativ لوړترينه بڼه |
|----------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Adjektiv | gut بڼه | besser بڼه ترا (بهتره، غوره) | am besten بڼه ترين |

| | | | |
|--------|-----------------|-------------------|-------------------------------------|
| Adverb | viel ډېر | mehr ډېر تر | am meisten تر ټولو ډېر |
| | gern په خوښۍ | lieber په مينه | am liebsten تر ټولو په ډېره مينه |
| | bald ژر | eher ژرتر | am ehesten ژرترين |

دا چې د ستاینوم (صفت) په لورترینه پورې کې یو نوم تر نورو هغوی د لورې پورې (درجې) خاوند وي، له ده سره پرتله شوي څیزونه د (von/vom) په کلمه سره څرگندېږي:

Gulalei ist die hübscheste (**von** allen Schülerinnen).

ګلالۍ تر ټولو (زده کوونکيو) څخه ښایسته (ښایسته ترینه) ده.

ارینه نه ده چې د غونډلې دغه برخه چې په لنډيو (قوسونو) کې راغلې ده، وليکل شي، خو که د لا ښه ترا روښانتيا په پار يا هم که ليکل يې هرو مرو وي، کېدای شي چې په برسېرنه توګه وليکل شي. که چېرې بېلابېل څیزونه له يو بل سره پرتله شوي او له دوی څخه يوه ته لورترینه پورې ورکړل شوې وي، لورترینه پورې د کړول (فيد) په توګه کارول کېږي.

Der Wagen ist **am schönsten**. موټر تر ټولو ښکلې دی.

موټر له ډېرو نورو څیزونو سره چې همرنګي نه دي، پرتله شوی او لورترینه پورې يې ګټلې ده.

که چېرې لورترینه پورې د لړستاینوم (خبري صفت) په توګه راغلې وي، په دې مانا چې همرنګي څیزونه له يو بل سره پرتله شوي دي.

Dieser Fernseher ist **der schönste**. دغه تېلويزيون تر ټولو ښایسته دی.

برسېرته غونډله بڼي چې تېلويزيون له نورو تېلويزيونو سره پرتله شوی دی او ده لوړه درجه کتلې ده. اړینه نه ده چې د نورو تلويزيونو يادونه دې وشي. په دغه اکر (حالت) کې ستاينوم (صفت) په خپله لوړترينه پورې کې دي -st(e) پايټوري خپلوي.

نومخړی (Pronomen)

نومخړی (ضمير) هغه ويی (کلمه) ده چې د نوم پر ځای راځي يا د نوم استازيتوب کوي. دی په غونډله (جمله) کې د نوم د بې شمېره راتگ يا يادښت مخنيوی کوي:

انارگل زما ملگری دی. دی د اوونۍ په پای کې زما کره راځي.

Anaargul ist mein Kumpel. **Er** kommt am Wochenende zu mir.

په برسېرته لومړی غونډله کې انارگل نوم دی. په دويمه هغه کې د انارگل پر ځای "دی" د نومخړي (ضمير) په توگه راغلی او د انارگل د نوم د بيا يادولو مخه يې نيولې ده. همداسې په جرمنۍ غونډله کې (**Anaargul**) نوم دی او په دويمه غونډله کې يې پر ځای نومخړی (Er) راغلی دی.

| نوم - Nomen | نومخړی (ضمير) - Pronomen |
|--|---|
| Nicole studiert Jura. نيکول حقوق لولي (زده کړه کوي) | Sie ist sehr fleißig. دا ډېره زحمت کينه ده. |
| Friedrich lernt Französisch. فريدرينش فرانسوي زده کوي. | Er spricht aber gut Englisch. خو دی بڼې انگرېزي خبرې کوي. |
| Ralf und Harmut spielen Fußball. رلف او هارموت د فوټبال لوبه کوي. | Sie spielen Fußball seit Jahren. دوی له کلونو راهيسې د فوټبال لوبه کوي. |

په برسېرته بېلگو کې د نومونو (نيکول، فريدرينش، هارموت) پر ځای اړوند نومخړي (دا، دی، دوی) او په جرمنۍ غونډلو کې (sie, er, sie) راغلي دي.

نومخړی (ضمير) کولای شي چې نه يوازې په خپله بڼه، بلکې د پېژندوييکي (د تعريف توري يا آرتیکل) په بڼه هم له نوم سره يو ځای راشي. د بېلگې په توگه:

| Artikel پېژندوييکي | Pronomen نومخړی |
|--|---|
| Das ist mein Buch. دا زما کتاب دی. | Das ist meins . دا زما دی. |
| Dein Wagen ist schön ستا موټر ښکلې دی. | Deiner ist schön. ستا ښکلې دی. |
| Dieser Wagen gefällt mir. دا موټر مې خوښېږي. | Dieser gefällt mir. دا مې خوښېږي. |

ځانگړنومخړی (Das Personalpronomen)

ځانگړنومخړي (شخصي ضميرونه) د وگړو لپاره لکه زه، ته، دی، مور او ... لپاره راځي. دوی (نومخړي) په خبرو اترو کې د وگړو رول په گوته کوي.

| | Pronomen | نومخړي |
|------------------------|----------|------------------------|
| يوگړي (مفرد) نومخړي | ich | زه (لومړی کس) |
| | du | ته (دويم کس) |
| | er | دی (نرينه، دريم کس) |
| | sie | دا (ښځه، دريم کس) |
| | es | دی (مخنث، دريم کس) |
| ډېرگړي (جمع) نومخړي | wir | موږ (لمړي کسان) |
| | ihr | تاسې (دوه يا ډير کسان) |
| | Sie | تاسې (دويم کسان) |
| | sie | دوی (دريم کسان) |

لومړی کس د هغه کس په مانا دی چې خبرې کوي، دویم کس د مخاطب لپاره یا هغه کس ته چې خبرې ورسره کېږي، ویل کېږي. دریم کس هغه څوک په گوته کوي چې په اړه یې خبرې کېږي، لکه:

| | |
|---|--|
| 1. Person Singular und Plural لومړی یوگړی (مفرد) او ډېرگړي (جمع) وگړي: په دغو بېلگو کې "زه" او "موږ" خبرې کوو. له همدې امله لومړي کسان گڼل کېږو. | Ich gehe zur Schule. زه ښوونځي ته ځم. |
| | Wir sind Studenten. موږ زده کړیالان یو. |
| 2. Person Singular und Plural دویم یوگړي او ډېرگړي وگړي: په دې بېلگو کې انارگل، تاسې او تاسې (شما) مخاطب یا دویم کسان گڼل کېږي. ځکه چې له دوی سره مخامخ خبرې کېږي. | Anaargul, zitiere mir ein Gedicht. انارگله، ما ته یو شعر ووايه. |
| | Ihr seid aus Afghanistan. تاسې له افغانستان څخه یاست. |
| | Sie sind eine gute Lehrerin. تاسې (شما) یوه ښه ښوونکې یاست. |
| 3. Person Singular und Plural دریم یو گړي (مفرد) او ډېرگړي (جمع) کسان: په دې بېلگو کې دی، دا، دی او دوی دریم وگړي یا غایب کسان گڼل کېږي ځکه چې د دوی په اړه خبرې کېږي. | Er/sie/es ist erkältet. دی، دا، دی یخ وهلی، یخ وهلي (زوکام) دی (ده). |
| | Sie sind Afghanen. دوی افغانان دي. |

د ځانگړنومخرو (شخصي ضمیرونو) څلورگونې بېرونه (حالتونه):

| Singular- (مفرد) یو گړی | | | | | |
|-------------------------|--------|----------|--------|----------|-------|
| 1.Person | | 2.Person | | 3.Person | |
| Nom. | ich | du | er | es | sie |
| Akk. | mich | dich | ihn | es | sie |
| Dat. | mir | dir | ihm | ihm | ihr |
| Gen. | meiner | deiner | seiner | seiner | Ihrer |

| گڼه (جمع) - Plural | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1.Pers. لومړی وگړی | 2.Pers. دویم وگړی | 3.Pers. دریم وگړی |
| Nom. | wir | Ihr | sie/Sie |
| Akk. | uns | euch | sie/Sie |
| Dat. | uns | euch | ihnen/Ihnen |
| Gen. | unser - زموږ | euer - د تاسې | ihrer/Ihrer - ستاسې |

د (Sie) نومخړی (ضمیر) یو چا ته د درنښت یا احترام په مانا کارول کېږي. که مو پام شوی وي په پښتو یا دري ژبه کې مور کولای شو چې یوه (د شمېر پر بنسټ) کس ته د "ته" یا "تو" خطاب وکړو، خو همداسې کولای شو چې یوه کس ته د تاسې یا شما خطاب وکړو، حال دا چې شما او تاسې د ډېرو کسانو لپاره هم کارول کېږي. په جرمني ژبه کې هم کیدای شي چې یوه کس ته د (Du) نومخړی (ضمیر) وکارول شي او همدارنگه د (Sie) هغه.

د (Sie) نومخړی ښايي چې د (Du) پر ځای د ناپېژانده کس لپاره د درنښت په موخه وکارول شي، ځکه چې په جرمني کلتور کې سړی له ناپېژانده کس څخه واټن نیسي او هممهال یې دوه اړخیزه احترام ته راغواړي.

د (Es) منځینه نومخړی (Das Pronomen Es)

د (Es) منځینه (مخنث) نومخړی په غونډله (جمله) کې په بېلابېلو ښو سره راتلای شي او ځینې وخت خپله آره (اصلي) مانا هم له لاسه ورکوي. په ټولیزه توګه په لاندې ښو سره ډېر راځي:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Wie viele Seiten hat das Buch? | د نومخړي (ضمیر) په بڼه سره: په دغه بېلګه کې د (Das Buch) پر ځای |
|---------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>Es hat 200 Seiten. Ich bin Krank. Ich bin es auch.</p> | <p>راغلی. د ستاینوم پر ځای: په دې بېلگه کې د (Krank) پر ځای (es) راغلی.</p> |
| <p>Ich habe meinem Sohn versprochen, ihm ein Handy zu kaufen. Ich habe es auch meinem Sohn versprochen.</p> | <p>د ملي غونډلې (فرعي جملې) پر ځای: په دغه بېلگه کې د ملي غونډلې پر ځای یوازې (es) راغلی دی.</p> |
| <p>Es kommen viele Gäste heute.</p> | <p>د نارېبښتیني کړند (فاعل) پر ځای: (Es) په خپله د غونډلې آر (اصلي) کړند (فاعل) نه دی، بلکې یوازې د ده پر ځای راغلی دی. په دې بېلگه کې آر کړند مېلمانه (Gäste) دي. له همدې امله کړ (فعل) هم د آر کړند (فاعل) پر بنسټ اوړون موندلی، نه د (Es) پر بنسټ.</p> |
| <p>Es regnet. Es ist kalt. Es ist zwölf Uhr. Es ist zu spät. Mir geht's gut. Machen Sie es gut.</p> | <p>د ناوگریز (غیر شخصي) کړند او کړي په توگه: په دغه بېلگه کې (Es) د ځینو ناوگریزو کړونو (فعلونو) د کړند (فاعل) او په ځینو څرگندنو (اصطلاحاتو) کې د کړي (مفعول) په توگه راغلی</p> |

د (Es gibt) څرگندنه (اصطلاح) کومه ځانگړې مانا نه لري، بلکې یوازې د دې لپاره کارول کېږي چې د یوه شي شتون ته نغوته وشي.

دلته ډېرې هټې (دوکانونه) شته دي. **Es gibt viele Läden hier.**

نومخړيز کړولونه (Pronominaladverbien)

هغه کړولونو (قيدونو) ته ويل کېږي چې د خپل جوړښت لومړۍ برخه يې د (da, hier, wo) کړولونه (قيدونه) وي او دويمه برخه يې يو سرېل (Präposition) وي. له همدې امله ورته سرېليز کړولونه (Präpositionaladverbien) هم ويل کېږي. د نومخړيزو کړولونو (ضميرې قيدونو) لومړۍ برخه کړول (قيد) نيولې وي او دويمه هغه يې سرېل. د بېلگې په توگه (dagegen). په لومړۍ برخه کې د (da) کړول (قيد) راغلی او له هغه وروسته د (gegen) سرېل. نومخړيز کړولونه د هغه نوم، غونډ يا د غونډلې (جملې) د يوې برخې پر ځای راځي چې په متن کې يا وار له وړاندې ياد شوي وي او يا به وروسته ياد شي. د بېلگې په توگه :

Du schuldest mir 1000€. **Dazu** kommt noch 100€ vom Vorjahr.
ته زما زر آيرو پورورۍ يې. پر دې سربېره سل آيرو نورې د تېرکال راځي.

په دغه بېلگه کې د (Dazu) نومخړيز کړول (ضميرې قيد) د (1000€) پر ځای راغلی دی. د پام وړ هرگوره دا ده چې زر آيرو په متن کې وار له وړاندې يادې شوې دي.

Ich denke ständig **daran**, welches Handy ich mir kaufen soll.
زه په پر له پسې توگه په دې اړه چورت وهم چې ځان ته کوم يو گرځند تيليفون وپېرم.

په برسېرنه بېلگه کې د (daran) نومخړيزکړول (ضميرې قيد) د ملې غونډلې (فرعي جملې) پر ځای راغلی دی، مله غونډله په متن کې هرگوره وروسته له نومخړيز کړول څخه راغلي ده.

نومخړيز کړولونه (ضميرې قيدونه) اورون (گردان) نه مومي، خو کله چې سرېل (Präposition) په واول (خپلواک) توري پيل شي، د کړول (قيد) او سرېل تر منځ د (-۲) توری ور ډېرېږي:

| Adverb کړول (قید) | Präposition سرپیل | Pronominaladverb نومخړیز کړول |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| da | auf | Da <u>r</u> auf |
| wo | auf | Wo <u>r</u> auf |
| da | gegen | Dagegen |
| da | für | Dafür |

د نومخړیزو کړولونو نوملړ

| | da(r) | hier- | wo(r) |
|--------|--------------|--------------|--------------|
| an | daran | Hieran | Woran |
| auf | darauf | Hierauf | Worauf |
| aus | daraus | hieraus | Woraus |
| bei | dabei | Hierbei | Wobei |
| durch | dadurch | hierdurch | Wodurch |
| für | dafür | Hierfür | Wofür |
| gegen | dagegen | hiergegen | Wogegen |
| hinter | dahinter | hierhinter | |
| in | darin | Hierin | Worin |
| mit | damit | Hiermit | Womit |
| nach | danach | hiernach | Wonach |
| neben | daneben | hierneben | |
| über | darüber | hierüber | Worüber |
| um | darum | Hierum | Worum |
| unter | darunter | hierunter | Worunter |
| von | davon | hiervon | Wovon |
| vor | davor | Hiervor | Wovor |

| | | | |
|----------|------------|--------------|------|
| zu | dazu | Hierzu | Wozu |
| zwischen | dazwischen | hierzwischen | |

نومخړيز کړولونه (ضميری قيدونه) د وگړو يا کسانو لپاره نه کارول کېږي، بلکې د څيزونو لپاره راځي:

| | |
|--|---|
| Ich bin mit ihr ins Kino gegangen. Ich bin damit ins Kino gegangen. | زه له دې سره سينما ته ولاړم. په دويمه بېلگه کې مور نه شو کولای چې د (mit ihr) پر ځای (damit) وکاروو، ځکه چې مانا يې غلطېږي. |
| Ich kann mich nicht an sie erinnern. Ich kann mich nicht daran erinnern. | زه دا (دغه بڼځه يا نجلی) نه شم پر زړه کولای يا مې نه پر زړه کېږي. د لومړۍ بېلگې (an sie) په (daran) سره نه شي بدلېدلای، ځکه چې مانا يې غلطېږي. |

په نومخړيزو کړولونو (ضميری قيدونو) کې يوازې د (davon, darunter) هغوی د وگړو او څيزونو لپاره راتللای شي او همدا يوه بېدويي (استثنا) لري.

| |
|--|
| Ich habe viele Freunde, darunter/davon sind einige aus Afghanistan. زه ډېر ملگري لرم، ځينې له دوی/ په دوی کې ځينې له افغانستان څخه دي. |
| Laila hat mir viele Bücher gegeben, darunter/davon sind welche sehr bekannte Romane. ليلا ما ته ډېر کتابونه راکړي دي، ځينې له دوی څخه ډېر پېژندل شوي رومانونه دي. |

تولنومخړی (Das Possessivpronomen)

تولنومخړی (ملکي ضمير) د يوه څيز د ملکيت يا اړوندۍ د څرگندولو لپاره کارول کېږي چې د چا دى يا پر چا پورې اړه لري. په ټوليزه (عمومي) توگه تولنومخړی (ملکي ضمير) د پېژندوييکي (آرټيکل) په توگه له نوم څخه وړاندې راځي او د نوم د نورې (جنس) پر بنسټ اوږون مومي:

| | |
|--|--------------------------------------|
| Mein Nachbar spricht Russisch. | زما گاونډى روسي خبرې کوي. |
| Du liebst deinen Sohn. | ته له خپل زوى سره مينه کوي. |
| Er schenkt seiner Tochter eine Halskette. | دى خپلې لور ته يوه غاړه کى ډالۍ کوي. |

په برسېرنو بېلگو کې تولنومخړی د پېژندوييکي (آرټيکل يا د تعريف توري) په توگه له نوم څخه وړاندې راغلى او د نوم د نورې (جنس) او پېر(حالت) پر بنسټ يې اوږون (گردان) موندلى دى.

د ملکي پېژندوييکي بڼې

د هغه تولنومخړي (ملکي ضمير) بڼې چې د ملکي پېژندوييکي (تعريف توري) په توگه راغلى وي:

| | Maskulin | Neutral | Feminin | Plural |
|------------|------------|-----------|-------------|--------------|
| ich | mein Stift | mein Heft | meine Mappe | meine Fragen |
| du | dein Stift | dein Heft | deine Mappe | deine Fragen |
| er | sein Stift | sein Heft | seine Mappe | seine Fragen |
| es | sein Stift | sein Heft | seine Mappe | seine Fragen |
| sie | ihr Stift | ihr Heft | ihre Mappe | ihre Fragen |

| | | | | |
|------------|-------------|------------|--------------|---------------|
| wir | unser Stift | unser Heft | unsere Mappe | unsere Fragen |
| Ihr | euer Stift | euer Heft | eure Mappe | eure Fragen |
| sie | ihr Stift | ihr Heft | ihre Mappe | ihre Fragen |
| Sie | Ihr Stift | Ihr Heft | Ihre Mappe | Ihre Fragen |

په جرمنی ژبه کې د تول یا ملکیت آرټیکل (Possessivartikel) او تولنومخړی (ملکي ضمير) تر منځ توپير شته. ملکي پېژندوييکي يوازې نه شي راتلای، حال دا چې تولنومخړی (ملکي ضمير) کولای شي چې يوازې راشي.

| Possessivartikel ملکي پېژندوييکي | Possessivpronomen تولنومخړی (ملکي ضمير) |
|---|---|
| Das ist mein Fahrrad. دا زما بايسکل دی. | Das ist meins . دا زما دی. |

هغه تولنومخړی (ملکي ضميرونه) چې له نوم څخه وړاندې د ملکي پېژندوييکي (تعريف توري) (Possessivartikel) په توگه راشي، د نورې (جنس)، شمېر او پېر پر بنسټ اوږون مومي:

| | Kasus | Maskulin | Neutral |
|-----|--------------|-----------------|----------------|
| Ich | Nom. | mein Stift | mein Heft |
| | Akk. | meinen Stift | mein Heft |
| | Dat. | meinem Stift | meinem Heft |
| | Gen. | meines Stiftes | meines Heftes |
| Du | Nom. | dein Stift | dein Heft |
| | Akk. | deinen Stift | dein Heft |

| | | | |
|-------|------|-----------------|----------------|
| | Dat. | deinem Stift | deinem Heft |
| | Gen. | deines Stiftes | deines Heftes |
| Er/Es | Nom. | sein Stift | sein Heft |
| | Akk. | seinen Stift | sein Heft |
| | Dat. | seinem Stift | seinem Heft |
| | Gen. | seines Stiftes | seines Heftes |
| sie | Nom. | ihr Stift | ihr Heft |
| | Akk. | ihren Stift | ihr Heft |
| | Dat. | ihrem Stift | ihrem Heft |
| | Gen. | ihres Stiftes | ihres Heftes |
| wir | Nom. | unser Stift | unser Heft |
| | Akk. | unseren Stift | unser Heft |
| | Dat. | unserem Stift | unserem Heft |
| | Gen. | unseres Stiftes | unseres Heftes |
| Ihr | Nom. | euer Stift | euer Heft |
| | Akk. | euren Stift | euer Heft |
| | Dat. | eurem Stift | eurem Heft |
| | Gen. | eures Stiftes | eures Heftes |
| Sie | Nom. | Ihr Stift | Ihr Heft |
| | Akk. | Ihren Stift | Ihr Heft |
| | Dat. | Ihrem Stift | Ihrem Heft |
| | Gen. | Ihres Stiftes | Ihres Heftes |
| sie | Nom. | ihr Stift | ihr Heft |
| | Akk. | ihren Stift | ihr Heft |
| | Dat. | ihrem Stift | ihrem Heft |
| | Gen. | ihres Stiftes | ihres Heftes |

| | Kasus | Feminin | Plural |
|-------|--------------|----------------|-----------------|
| Ich | Nom. | meine Mappe | meine Bücher |
| | Akk. | meine Mappe | meine Bücher |
| | Dat. | meiner Mappe | meinen Büchern |
| | Gen. | meiner Mappe | meiner Bücher |
| Du | Nom. | deine Mappe | deine Bücher |
| | Akk. | deine Mappe | deine Bücher |
| | Dat. | deiner Mappe | deinen Büchern |
| | Gen. | deiner Mappe | deiner Bücher |
| Er/Es | Nom. | seine Mappe | seine Bücher |
| | Akk. | seine Mappe | seine Bücher |
| | Dat. | seiner Mappe | seinen Büchern |
| | Gen. | seiner Mappe | seiner Bücher |
| sie | Nom. | ihre Mappe | ihre Bücher |
| | Akk. | ihre Mappe | ihre Bücher |
| | Dat. | ihrer Mappe | ihren Büchern |
| | Gen. | ihrer Mappe | ihrer Bücher |
| wir | Nom. | unsere Mappe | unsere Büchern |
| | Akk. | unsere Mappe | unsere Bücher |
| | Dat. | unserer Mappe | unseren Büchern |
| | Gen. | unserer Mappe | unserer Bücher |
| Ihr | Nom. | eure Mappe | eure Bücher |
| | Akk. | eure Mappe | eure Bücher |
| | Dat. | eurer Mappe | euren Büchern |
| | Gen. | eurer Mappe | eurer Bücher |
| Sie | Nom. | Ihre Mappe | Ihre Bücher |
| | Akk. | Ihre Mappe | Ihre Bücher |

| | | | |
|-----|------|-------------|---------------|
| | Dat. | Ihrer Mappe | Ihren Büchern |
| | Gen. | Ihrer Mappe | Ihrer Bücher |
| sie | Nom. | ihre Mappe | ihre Bücher |
| | Akk. | ihre Mappe | ihre Bücher |
| | Dat. | ihrer Mappe | ihren Büchern |
| | Gen. | ihrer Mappe | ihrer Bücher |

د تولنومخري (ملكي ضمير) بني :

تولنومخري چې پرته له نوم څخه راځي، د نوم ځايناستي گرځي او په لاندې ډول اورون مومي:

| | Kasus | Maskulin | Neutral | Feminin | Plural |
|-----------|--------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| Ich | Nom. | meiner | mein(e)s | meine | meine |
| | Akk. | meinen | mein(e)s | meine | meine |
| | Dat. | meinem | meinem | meiner | meinen |
| | Gen. | meines | meines | meiner | meiner |
| Du | Nom. | deiner | dein(e)s | deine | deine |
| | Akk. | deinen | dein(e)s | deine | deine |
| | Dat. | deinem | deinem | deiner | deinen |
| | Gen. | deines | Deines | deiner | deiner |
| Er/ Es | Nom. | seiner | sein(e)s | seine | seine |
| | Akk. | seinen | sein(e)s | seine | seine |
| | Dat. | seinem | seinem | seiner | seinen |
| | Gen. | seines | seines | seiner | seiner |
| sie | Nom. | ihrer | ihr(e)s | ihre | ihre |
| | Akk. | ihren | ihr(e)s | ihre | ihre |
| | Dat. | ihrem | ihrem | ihrer | ihren |

| | | | | | |
|-----|------|---------|-----------|---------|---------|
| | Gen. | ihres | ihres | ihrer | ihrer |
| wir | Nom. | unserer | unser(e)s | unsere | unsere |
| | Akk. | unseren | unser(e)s | unsere | unsere |
| | Dat. | unserem | unserem | unserer | unseren |
| | Gen. | unseres | unseres | unserer | unserer |
| Ihr | Nom. | eurer | eur(e)s | eure | eure |
| | Akk. | euren | eur(e)s | eure | eure |
| | Dat. | eurem | eurem | eurer | euren |
| | Gen. | eures | eures | eurer | eurer |
| Sie | Nom. | Ihrer | Ihr(e)s | Ihre | Ihre |
| | Akk. | Ihren | Ihr(e)s | Ihre | Ihre |
| | Dat. | Ihrem | Ihrem | Ihrer | Ihren |
| | Gen. | Ihres | Ihres | Ihrer | Ihrer |
| sie | Nom. | ihrer | ihr(e)s | ihre | ihre |
| | Akk. | ihren | ihr(e)s | ihre | ihre |
| | Dat. | ihrem | ihrem | ihrer | ihren |
| | Gen. | ihres | ihres | ihrer | ihrer |

نغوتنومخري (Das Demonstrativpronomen)

نغوتنومخري (اشاري ضمير) د نوم خايناستي گرځي او يوه څيز يا يوه وگړي ته نغوته (اشاره) کوي. په دې نغوتي (اشاري) سره د دوی په شتون ټينگار کېږي او يا اړين گڼل کېږي. له همدې امله د غونډلې (جملې) په لومړي سر کې راځي.

| | |
|--|---|
| Welches Auto möchtest du kaufen? Dieses. | کوم موټر غواړې چې وپېرې؟ دغه. (د نوم خايناستي) |
| Derjenige, der gute Geschichte | هر هغه کس چې ښې کيسې لیکي، |

| | |
|----------------------------|--|
| schreibt, bekommt den Job. | دنده به تر لاسه کړي. (په شخص ټينگار کول) |
|----------------------------|--|

نغوتومخري (اشاري ضميرونه) کولای شي چې د معين پېژندوييکي (د تعريف معين توري يا آرتیکل) په بڼه راشي يا د نوم خايناستي وگرځي. د معين پېژندوييکي په بڼه له نوم څخه مخکې راځي او د نومخري (ضمير) په بڼه د نوم پر ځای. دوی بېلابېلې بڼې لري چې تر ټولو ډېرې يې د (die, das, der) دي. دوی د معين پېژندوييکي (د تعريف معين توري يا آرتیکل) سره يو شان دي، خو يوازې د لر کړي پېر (با واسطه مفعولي حالت) او د تول (ملکيت) بڼې يې توپير لري.

| | |
|---|--|
| Kennst du Anaargul? انارگل پېژنې؟ Den kenne ich nicht. هغه نه يې پېژنم. | کله چې وغواړو په يوه څيز ټينگار وکړو، د يادونې لپاره يې اړين وگڼو يا وغواړو چې د پام وړ يې وگرځوو، لاندې نغوتومخري کاروو: |
| Derjenige , der ehrenhaft seine Aufgaben erledigt, ist glücklich. هر هغه څوک چې خپله دنده په ريښتينولۍ سره سرته رسوي، بختور دی. | -der/die/das, -derjenige/dasjenige/diejenige(n) |
| Hast du einen neuen Rock? نوې لمن (دامنه) لري (اخيستي ده)؟ Nein, er ist derselbe wie gestern. نه، دا همغه ده چې پرون مې اغوستې وه. | -derselbe/dieselbe/dasselbe |
| Welches Buch möchtest du? کوم يو کتاب غواړي؟ Dieses . دغه. | کله چې له يوه ټولي (گروپ) څخه يو څيز خوښوو يا ټاکو، لاندې نغوتومخري کاروو: -dieser/diese/dieses -jener/jene/jenes |

کله چې نغوتموځري (اشاري ضميرونه) له نومونو سره يو ځای د معين پېژندوييکي (د تعريف معين توري) په توگه راشي، د همدوی په څېر اورو مومي. توپير يې له معين پېژندوييکي سره دا دی چې په دغه اکر کې نغوتموځري (اشاري ضمير) يوه ځانگړي (خاص) څېز ته نغوته (اشاره) کوي، د هغه وړتيا يا اړتيا په گوته کوي او د پام وړ يې گرځوي:

Mit **der** Einstellung kommst du in **die** Gesellschaft nicht weiter.

په دغه ذهنيت يا چلن په دې ټولنه کې وړاندې نه شي تللی.

په دغه بېلگه کې د ذهنيت (Einstellung) او ټولنې (Gesellschaft) لپاره د ځانگړې نغوټې (اشارې) او پاملرنې په موخه نغوتموځري کارول شوی چې د معين پېژندوييکي په بڼه راغلی دی.

په ټوليزه توگه نغوتموځري (اشاري ضميرونه) په لاندې توگه اورو مومي:

| Kasus | Maskulin | Feminin | Neutral | Plural |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Nom. | dieser/der derjenige derselbe | diese/die diejenige dieselbe | dieses/das dasjenige dasselbe | diese/die diejenigen dieselben |
| Akk. | diesen/den denjenigen denselben | diese/die diejenige dieselbe | dieses/das dasjenige dasselbe | diese/die diejenigen dieselben |
| Dat. | diesem/dem demjenigen demselben | dieser/der derjenigen derselben | diesem/dem demjenigen demselben | diesen/denen denjenigen denselben |
| Gen. | dieses desjenigen desselben | dieser derjenigen derselben | dieses desjenigen desselben | dieser derjenigen derselben |

د (die, das, der) نغوتموځري (اشاري ضمير) په عامه ژبه کې ډېر کارول کېږي، په ځانگړې توگه:

- چې په نوموځري (ضمير) پورې يوه اړيکغونډله (ارتباطي جمله) نښتې وي:

Ich möchte die Person sehen, **die** dieses Rätsel lösen kann.
 زه غواړم چې هغه کس ووينم چې دغه کيسی حل کولای شي.

د (Das) نغوتموځری (اشاري ضمير) ډېر وخت د غونډلو په پيل يا خبري برخه کې راځي او له اړوند کړ (فعل) سره سم د پښويز دوی (گرامري قاعدې) پر بنسټ اوړون نه مومي:

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| Das ist dein Schicksal. | دا ستا برخليک (بخت) دی. |
| Das sind meine Geschwister. | دا زما خویندې وروڼه دي. |

برسېرنې بڼې کولای شي چې د پېژندوييکي (د تعريف توري) په توگه له نوم سره او همدرانگه د نوموځرو (ضميرونو) په بڼه په خپلواکه توگه وکارول شي:

| | |
|--|------------------------------------|
| Welchen Stift möchtest kaufen? کوم قلم غواړي چې واخلي؟ Diesen Stift möchte ich kaufen. دغه قلم غواړم چې واخلم. | د معين پېژندوييکي (آرټيکل) په بڼه: |
| Welcher Stift gefällt dir? کوم قلم دې خوښېږي؟ Dieser gefällt mir. دغه مې خوښېږي. | د نغوتموځري (اشاري ضمير) په بڼه: |

هغه نغوتموځري (اشاري ضميرونه) چې د نوم پر ځای راغلي وي، بايد له نغوت وييکي (اشاري توري) څخه توپير شي، ځکه چې نغوتموځري بل ډول اوړون مومي.

اریکنومخري (Das Relativpronomen)

اریکنومخري (ارتباطي ضمیرونه) د نوم پر ځای راځي، د آري غونډلې (اصلي جملې) د نوم په اړه سرباري مالومات راکوي او مله غونډله (فري جمله) پيلوي. د اريکنومخري نوري (جنس) او شمېر يې په اړوند نوم پورې اړه لري او پېر (حالت) يې د غونډلې (جملې) په کر (فعل) پورې:

| |
|--|
| Die Frauen, die Salsa tanzen, kommen aus Brasilien. کومې/ دا بنځې چې سلسه ناڅي (نڅا کوي)، د برازيل دي. |
| Der Mann, den ich fragte, ist mein Kumpel. کوم/ دا سړی چې ما وپوښت، زما ملگری دی. |
| Das Kind, mit dem die Frau wegfuhr, hatte zu viel geweint. کوم/ دا ماشوم چې له بنځې سره له دې ځايه ولاړ، ډېر يې ژرلي وو. |

په لومړۍ بېلگه (مثال) کې د (die) اريکنومخري (ارتباطي ضمير) د نوم (Frauen) پر ځای راغلی او د ده له نوري (جنس)، شمېر او پېر (حالت) سره يې سم اړون (گردان) موندلی دی. په دويمه بېلگه کې د (den) اريکنومخري د نوم (Mann) ځايناستی گرځېدلی او د ده له نوري (جنس)، شمېر او پېر سره سم يې اړون (گردان) موندلی دی. همداسې يې د (dem) اريکنومخري درواخلی. هممهال که پام وشي، په ټولو بېلگو کې اريکنومخري (ارتباطي ضمير) ملي غونډلې (فري جملې) پيلوي او له آري (اصلي) هغې سره يې اړيکه ټينگوي.

د (die, das, der) اريکنومخري

د دغو نومخرو (ضميرونو) اړون (گردان) د معين پېژندوييکي (د تعريف معين توري) په څېر دی، يوازينی توپير يې هرگوره په ټولپېر (اضافي حالت) او د گنې (جمع) په لړ کړي پېر (باواسطه مفعولي حالت) کې دی چې د (-en) پابيتوري خپلوي:

| Kasus | Maskulin | Neutral | Feminin | Plural |
|-------|----------|---------|---------|--------|
| Nom. | der | das | Die | Die |
| Akk. | den | das | Die | Die |
| Dat. | dem | dem | Der | Denen |
| Gen. | dessen | dessen | Deren | Deren |

| | |
|------|---|
| Nom. | Ein Kind, das viel zu viel weint, könnte Hunger haben. يو ماشوم چې ډېر ژاړي، کېدای شي چې وری وي. |
| Akk. | Der Stift, den ich dir schenke, kostet 100€. دا قلم چې زه يې تا ته ډالی کوم، سل آيرو قيمت لري. |
| Dat. | Ein Mann, dem seine Arbeit nicht wichtig ist, ist kein guter Arbeiter. يو سړی، چې خپل کار ور ته اړين نه وي، ښه کارگر نه دی. |
| Gen. | Die Frau, deren Handtasche ich fand, kommt aus Russland. دا ښځه چې ما يې لاسي بکس وموند، د روسيې ده. |

د دې لپاره چې په يوه غونډله (جمله) کې مو د معين پېژندوييکي (د تعريف معين توري) او اړيکنومخري (ارتباطي ضمير) د ناسم پوهاوي مخه نيولي وي، نو ځينې وخت د (**die, das, der**) د اړيکنومخرو (ارتباطي ضميرونو) پر ځای (**welche, welches, welcher**) هم کارول کېږي.

| | |
|---|---|
| Der Mann, der der Frau nachlief... دا سړی (کوم) چې په ښځه پسې ولاړ... | Der Mann, welcher der Frau nachlief... |
| Die Frau, der der Stift gehört... دا ښځه (کومه) چې قلم پرې پورې اړه لري... | Die Frau, welcher der Stift gehört... |
| Das Kind, das das Spielzeug sucht... دا ماشوم (کوم) چې خپل د لوبو سامان لټوي... | Das Kind, welches das Spielzeug sucht... |

د چوکات د کېنې خوا په لومړۍ بېلگه کې پند لیکل شوی (der) یو اړیکنومخړی (ارتباطي ضمير) دی چې د (Mann) پر ځای راغلی دی او دویم (der) د (Frau) د معین پېژندویيکي (د تعريف معین توري یا آرتیکل) اورېدلې (گردان شوې) بڼه ده. دغه معین پېژندویيکي له آره (die) دی او په دغه بېلگه کې په لړکړي پېر (یا واسطه مفعولي حالت) کې راغلی دی او (der) ترې جوړ شوی دی. له همدې امله کېدای شي چې د اړیکنومخړي (ارتباطي ضمير) او معین پېژندویيکي (د تعريف معین توري یا آرتیکل) په پېژندلو کې ستونځه یا ناسم پوهاى را منځته شي.

دغه ډول اړیکنومخړي (ارتباطي ضميرونه) ډېر په لیکلې ژبه کې کارول کېږي. په ورځینو خبرو اترو کې لږ اورېدل کېږي. ټولپېر (اضافي حالت) هم نه لري. اورون (گردان) یې په لاندې توگه دی:

| Kasus | Maskulin | Neutral | Feminin | Plural |
|-------|----------|---------|---------|---------|
| Nom. | welcher | welches | welche | Welche |
| Akk. | welchen | welches | welche | Welche |
| Dat. | welchem | welchem | welcher | Welchen |

د (wer, was) پوښتویيکي (استفهامي کلمې) هم د اړیکنومخړي په توگه کارېدای شي:

| Kasus | Personen | Dinge |
|-----------|----------|--------|
| پېر | وگړي | څيزونه |
| Nominativ | wer | Was |
| Akkusativ | wen | Was |
| Dativ | wem | - |
| Genitiv | wessen | Wessen |

د (wer) پوښتویيکي (استفهامي کلمه) د نړينه، بنځينه او منځينه (مخنت) نومونو پر ځای پرته له کوم ټوپېر څخه د اړیکنومخړي (ارتباطي ضمير) په توگه راځي، حال دا چې (was) د څيزونو او مانا نومونو پر ځای کارول کېږي.

| | |
|---|---------------------------------------|
| Weißt du, wer dir den Brief geschickt hat? | پوهېرې چې دغه ليک چا درته رالېږلی دی؟ |
| Sie versteht nicht, was du tust. | دا (ښځه) نه پوهېرې چې ته څه کوي. |
| Was du machst, musste ich auch machen. | څه چې ته کوي، بايد زه يې هم وکړم. |
| Ich weiß, wessen Auto das ist. | زه پوهېرم چې دا د چا موټر دی. |

د (**woher, wohin, wo**) اړيککړولونه (ارتباطي قيدونه) له آره کړولونه (قيدونه) دي. دوی د اړيکنومخرو (ارتباطي ضميرونو) په څېر مله غونډله (فرعي جمله) پيلوي، خو هممهال د کړول (قيد) دنده هم تر سره کوي. دوی د هېوادونو، ښارونو او سيمو له نومونو څخه وروسته راځي:

| |
|---|
| Das ist genau die Klasse, wo ich dich zum ersten Mal sah. دا همغه ټولگي دی چې ما ته د لومړي ځل لپاره پکې وليدې. |
| Sie ist zurück nach Kabul geflogen, woher sie eigentlich kommt. دا بېرته کابل ته، اصلاً دکوم ځای چې ده، والوته (پرواز يې وکړ). |
| Lisa fliegt nach Afghanistan, wohin ihr Vater schon gegangen ist. ليزا افغانستان ته پرواز کوي، هلته چې پلار يې وار له وړاندې تللی دی. |

د (**was**) ټوليز (عمومي) اړيکنومخري (ارتباطي ضمير) پرته له اورون څخه کولای شي چې په کړند پېر (فاعلي حالت) او کړي پېر (مفعولي حالت) کې راشي. دی هم د نوم ځايناستی گرځي او مله غونډله (فرعي جمله) پيلوي:

| | |
|---------------------------------|--|
| Nominativ کړند پېر | Du hast ein schönes Kleid, <u>was</u> mich sehr freut. ته يو ښايسته کميس لري چې ما ډېر خوشحاله کوي. |
| Akkusativ لنډ کړی پېر | Sie hat wieder einen Job, <u>was</u> sie mir gestern erzählt hat. دا (ښځه) بيا يوه نوې دنده لري، څه چې پرون يې ما ته ووي. |

ناتیکنومڅړی (Indefinitpronomen)

ناتیکنومڅړی (مبهم یا نامعین ضمیرونه) د یوه ناجوت (نامعین) وگړي یا څیز پر ځای راځي، یا هم د داسې څیز لپاره راځي چې په اړه یې په ټولیزه (عمومي) توگه باید خبرې وشي، نه په ځانگړې او دقیقه توگه، لکه یو سړی، یو څوک، یو چا. دوی کېدای شي چې په ډېرگړې (جمع) یا یوگړې (مفرد) بڼه سره راشي. په جرمنی ژبه کې کېدای شي چې گڼه (جمع) یې د یوگړي (مفرد) پر ځای راشي او مفرد یې د گڼې (جمع) پر ځای، خو په دې سره یې مانا نه غلطېږي. د نوري (جنس) له پلوه کېدای شي چې اورون هم ومومي. اورون یې هر گوره داسې دی لکه نوری (جنس) یې چې نرینه وي. ځینې له دوی څخه یوازې راځي چې د ریشنینو ناتیکنومڅړو (مبهمو ضمیرونو) په نامه هم یادول کېږي، لکه:

Einer, irgendeiner, irgendwer, man, jemand, irgendjemand, jedermann,
keiner, niemand, etwas, irgendetwas, nichts, alles, viel, wenig.

| | |
|--|---------------------------------------|
| Irgendeiner muss mich nach Hause fahren. | یو څوک مې باید کور ته ورسوي. |
| Niemand kann alles erreichen. | هېڅوک نه شي کولای چې هر شي ته ورسېږي. |
| Jedermann muss einen Beruf lernen. | هر سړی باید یو مسلک زده کړي. |

ځینې یې کولای شي چې له نوم سره د نامعین پېژندویيکي (د تعریف نامعین توري یا آرټیکل) په توگه راشي لکه لاندې ناتیکنومڅړی (مبهم ضمیر) :

| | Maskulin | Neutral | Feminin | Plural |
|-------------|----------|---------|---------|-----------|
| Nom. | einer | ein(e)s | Eine | (welche) |
| Akk. | einen | ein(e)s | Eine | (welche) |
| Dat. | einem | einem | Einer | (welchen) |
| Gen. | eines | eines | Einer | - |

د (einer) ناتيکنومخړی (مبهم ضمير) گڼه (جمع) نه لري. د گڼې (جمع) لپاره يې (welche) يا (irgendwelche) راځي. همداسې کېدای شي چې (welche) د داسې يوه شي لپاره راشي چې اندازه يې مالومه نه وي، خو وار له وړاندې په متن يا غونډله کې ياد شوی وي.

| | |
|---|--|
| Ich habe ein Auto. | زه يو موټر لرم. |
| Jeder hat eins . | هر څوک يو لري. |
| Du kannst einen stundenlang beschäftigten. | ته کولای شي چې يو څوک په ساعتونو بوخت کړي. |
| Sie können einem wehtun. | تاسې کولای شئ چې يو څوک ودرډوئ. |
| Nur einer tut sowas gutes. | يوازې يو سړی (يوڅوک) داسې ښه کار کوي. |

د (Niemand, Jemand, Man) ناتيکنومخړو (مبهم ضميرونو) اوږون:

| Nom. | Man سړی (يو څوک) | Jemand يو سړی | Niemand هېڅوک |
|------|---------------------|------------------|------------------|
| Akk. | einen | jemanden | Niemanden |
| Dat. | einem | jemandem | Niemandem |

لکه څنگه يې چې په برسيرن جدول کې څرگنده شوه، د (man) ناتيکنومخړی (مبهم ضمير) په يوگړې (مفرد) بڼه د کړند (فاعل) په توگه راتلای شي، خو په لنډ کړي پېر (بې واسطه مفعولي حالت) او لړکړي پېر (با واسطه مفعولي حالت) کې يې ځای د (einer) ناتيکنومخړی نيسي.

| | |
|---|---|
| Man redet nicht schlecht über Leute. | د (Man) ناتيکنومخړی د يوه يا ډېرو هغو وگړو په مانا کارول کېږي چې يا يې په اړه په ټوليزه (عمومي) توگه خبرې کېږي او يا يې په اړه مالومات نه وي. |
| Jemand muss diese Arbeit machen. | د (Jemand) ناتيکنومخړی يوازې د يوه نامالوم کس يا يوه نامالوم گروپ لپاره راځي. |

| | |
|---|--|
| يو څوک بايد هرو مرو دغه کار وکړي. | |
| Niemand macht deine Arbeit. هېڅوک ستا کار نه کوي. | د (Niemand) ناتيکنومخړی د (Jemand) هغه منفي بڼه ده. |

د ځينو ناتيکنومخړو (مبهمو ضميرونو) د ناتيکوالي (مجهوليت) د غښتلي کولو لپاره سرې کولای شي چې د نومخړي (ضمير) څخه وړاندې د (-irgend) مختاری راوړي. د بېلگې په توگه:

که چېرې د (wer, einer, etwas, jemand) په مخکې (-irgend) راشي، نو ناتيکوالي يا ابهام يا مجهوليت يې نور هم غښتلی او ډېرېږي:

| | |
|---|-------------------------------------|
| Irgendjemand hat mir gesagt, dass Torpekai nicht kommt. | يو چا را ته وويل چې تورپکي نه راځي. |
| Bring deinem Sohn irgendetwas mit. | زوی ته دې له ځان سره يو شی راوړه. |
| Irgendjemand muss mich nach Hause fahren. | يو څوک مې بايد کورته يوسي. |

په لمړۍ بېلگه کې د "يو چا" نومخړی ناتيک (مبهم) دی. دا چې چا راته وويل، مالومه نه ده. په دويمه بېلگه کې "يو شی" ناتيک (مبهم) دی. په دې مانا چې يو شی راوړه، خو دا چې بايد څه شی راوړي، ټاکل شوې او مالومه نه ده. په دريمه بېلگه "يو څوک" ناتيک (مبهم) دی. يو څوک مې بايد کور ته يوسي، خو چې څوک مې وړي، ټاکلې او مالومه نه ده. په ټولو بېلگو کې د ناتيکوالي يا ابهام د غښتلي کولو لپاره د (-irgend) مختاری راغلی دی.

ځينې له ناتيکنومخړو (مبهم ضميرونو) څخه کېدای شي چې له هغو نومونو سره راشي چې له آره ستاينومونه وي، خو نوم ترې جوړ شوی وي او يا د نوم په توگه راغلي او کارول کېږي:

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Alles Gute zum Geburtstag! | تا ته دې د زېږد ورځ بختوره وي! |
| Ich habe dir etwas Süßes geholt. | ما تا ته لږ خواړه (شی) راوړي دي. |

په برسېرنو بېلگو کې (Gute, Süße) له آره ستاینومونه (صفتونه) دي، خو د نوم په توګه راغلي دي. که چېرې (viel, wenig, alles) په برسېرنه بڼه (له ستاینوم سره چې د نوم په توګه راغلی وي) راشي، نو اورون نه مومي. خو که چېرې له نوم سره لکه پېژندویيکی (د تعریف توری یا آرتیکل) راشي، نو باید گردان شي.

| له نوم سره | له نوم سره |
|---|--|
| Ich habe viel Süßes gegessen. | Ich habe vieler Menschen getroffen. |
| Sie könnte wenig Scharfes vertragen. | Sie hat weniger Gläser dabei. |
| Alles Liebe und Gute zum Eid. | Alle Menschen haben gleiche Rechte. |

د ناتیکنومخرو نورې بېلګې په لاندې توګه دي:

Alle, viele, andere-, ein bisschen, andere, jeder, die meisten, kein, verschiedene, mancher, ein paar, mehrere, ein einziger, etliche, wenige, ein jeder, irgendein, ein gewisser, manch einer, beide, einige.

پوښتنومخړی (Das Interrogativpronomen)

پوښتنومخړی (استفهامي ضمیر) په یوه پوښتنونډله (استفهامي جمله) کې د هغه نوم پر ځای راځي چې په اړه یې مالومات غواړو. په بله وینا، پوښتنومخړی د یوه کړن (عمل)، پېښې، اکر (حالت)، وګړي یا یوه څیز په اړه د پوښتنې لپاره کارول کېږي. په جرمنی ژبه کې پوښتنومخړي په لاندې ډول دي:

| | | | |
|------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Wer? | څوک؟ | Wer ruft an? | څوک زنگ وهي؟ |
| Was? | څه شی؟ | Was möchtest du? | ته څه شی غواړي؟ |
| Wen? | څوک، چا (ته)؟ (لنډکړی پېر) | Wen suchst du? | څوک لټوي؟ |
| Wem? | چا (ته)؟ (لر کړی پېر) | Wem hat sie mein Buch gegeben? | دې (پنځې) زما کتاب چا ته ورکړ؟ |
| Wessen? | د چا؟ | Wessen Buch ist das? | دا د چا کتاب دی؟ |
| welcher | کوم؟ | Welcher Hund bellt? | کوم سپی غاږي؟ |
| was für ein(er)? | څه ډول؟ | Was für ein Buch ist das? | دا څه ډول کتاب دی؟ |

د (Welche, Welcher, Welches) پوښتنومخري (استفهامي ضميرونه) د دې لپاره کارول کېږي چې له څو څيزونو يا له يوه ټولي (گروپ) څخه د يوه مالوم يا ټاکلي هغه په اړه وپوښتو. په دغه بېلگه کې غواړو پوه شو چې د کتابونو، کتابچو او کمپيوټرونو په ټولي (گروپ) کې کوم يو غواړي، خوښوی يا ټاکي.

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Welches Buch gefällt dir? | کوم کتاب دې خوښېږي؟ |
| Welche Mappe willst du kaufen? | کومه دوسيه غواړې چې وپېرې؟ |
| Welcher Rechner ist defekt? | کوم کمپيوټر خراب دی؟ |

(**was für ein?**) يوه څرگندنه (اصطلاح) ده چې د پوښتنومخري (استفهامي ضمير) په توگه راځي او په ټوليزه (عمومي) توگه د يوه شي د ډول يا رقم د پوښتلو لپاره کارول کېږي. که چېرې بايد اورون (گردان) ومومي، يوازې وروستی برخه (ein) يې اورون مومي. گڼه (جمع) يې په (welche) سره رغېږي. په لاندې بېلگو کې غواړو چې په ټوليزه توگه د کمپيوټر او فابريکو په ډول او رقم پوه شو.

| | |
|---------------------------|--|
| Singular يو گړی (مفرد) | Was für einen Computer möchtest du? څه ډول کمپیوټر غواړي؟ |
| Plural گڼه (جمع) | Was für welche Fabriken gibt es hier? څه ډول فابریکې دلته شته دي؟ |

د (was für ein) اړون:

| | Maskulin | Neutral | Feminin | Plural |
|-------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
| Nom. | was für einer | was für ein(e)s | was für eine | was für welche |
| Akk. | was für einen | was für ein(e)s | was für eine | was für welche |
| Dat. | was für einem | was für einem | was für einer | was für welchen |
| Gen. | was für eines | was für eines | was für einer | was für welcher |

بېلگې:

| | |
|---|--|
| Hier steht ein Beamter. دلته يو مامور ولاړ دی. | Was für einer ? څه ډول (مامور)؟ |
| Ich suche einen Stift. زه يو قلم لټوم. | Was suchst du für einen ? څه ډول (قلم) لټوي؟ |
| Dieter hat ihr ein Auto gekauft. ډيټر دې (بښځې) ته يو مور واخيست. | Was für eins ? څه ډول (موټر)؟ |
| Sie hat einem Mann das Leben gerettet. دې (بښځې) يوه سړي ته ژوند وژغوره. | Was für einem ? څه ډول (سړي) ته؟ |

| | |
|---|---|
| Er hat die Halskette einer Frau gefunden. ده د یوې بڼې د غاړې ځنځیر پیدا کړی دی. | Was für einer ? د کومې یا څه ډول (بڼې)؟ |
| Draußen liegen so viele Bücher. د باندې ډېر کتابونه پراته دي. | Was für welche? څه ډول کتابونه؟ |

غبرگون نومخړی (Das Reflexivpronomen)

غبرگون نومخړی (انعکاسي ضمير) هغه نومخړی دی چې د یوه کر (فعل) هم کړند (فاعل) وي او هم یې کړی (مفعول). دوی له نومونو یا ځانگړنومخړو (شخصي ضمیرونو) سره د "ځان" په ملگرتیا کولو لاسته راځي. که ووايو چې: انارگل ځان ژوبل کړ.

په برسېرنه بېلگه کې انارگل هم کړند (فاعل) دی او هم کړی (مفعول). په دې مانا چې د ده خپل کړن (عمل) بېرته ده ته ور گرځي او اغېزه یې پر ده لویږي. که ووايو چې سپن گل ځان پرېمېنځي. دلته هم سپین گل د خپل کر (فعل) هم کړند (فاعل) دی او هم یې کړی (مفعول).

په جرمنی ژبه کې غبرگون نومخړي (انعکاسي ضمیرونه) یوازې دوی بڼې لري. یوه بڼه یې د لنډکري پېر (بې واسطه مفعول) او بله هغه یې د لر کري پېر (با واسطه مفعول) ده.

| | ich | du | er/sie/es | Wir | ihr | sie/Sie |
|-------------|------|------|-----------|-----|------|---------|
| Akk. | mich | dich | sich | Uns | euch | Sich |
| Dat. | mir | dir | sich | Uns | euch | Sich |

د لومړي او دویم وگړي بڼه یې د ځانگړنومخړو (شخصي ضمیرونو) په څېر ده، حال دا چې د دریم وگړي (شخص) بڼه یې د (sich) په راولړلو سره جوړیږي.

| | |
|------------------|---------------------|
| Ich dusche mich. | زه ځان مینځم. |
| Du verletz dich. | ته خپل ځان تېي کوي. |

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Er putzt sich die Zähne. | دی خپل غاښونه پاکوي. |
| Wir kennen uns. | موږ يو بل سره پېژنو. |
| Sie ziehen sich schön an. | تاسې ښکلي کالي اغونډئ. |
| Ihr macht euch große Mühe. | تاسې ځان ته ډير زحمت ورکؤئ. |
| Sie waschen sich. | دوی خپل ځانونه مينځي. |

کړ (Das Verb)

کړ (فعل) د زمانې په چوکاټ کې د يوه شي يا اکر (حالت) يا هم د يوه کړن (عمل) استنه څرگندوي. يا په بله او لنډه وينا: کړ (فعل) په يوه مهال (زمانه) کې د يوه کار کولو ته وايي.

په جرمني ژبه کې کابو (تقريباً) د ټولو کړونو (فعلونو) کړنومی (مصدر) په (-en) او ځينې هغوی يې يوازې په (-n) سره پای ته رسېږي:

reden, schlafen, handeln

که چېرې له برسېرنو بېلگو څخه (-en) يا (-n) لرې کړو، نو پاتې برخې ته د کړ (فعل) سټه وايي:

red-, schlaf-, handel-

د يوه کړ (فعل) د پای په پام کې نيولو سره، کړ (فعل) په دوه ډوله دی :

ناوړېدونی (چې نه وي گردان شوی) (Infinitives Verb) : نه کومه وگړيزه پايله لري او نه خپلواک وي لکه د اوس او تېرمهال بېلگې:

sprechen, gesprochen haben

همداسې لومړی کړ ستاينوم (Partizip I) او دويم هغه (Partizip II):

sprechend, gesprochen

اورېدونۍ کړ (گردان شوی فعل) (**Finites Verb**): هم وگړيز پای لري او هم په غونډله کې د خبر (اېښوني) چار تر سره کوي. دوی د وگړي، نوري (جنس)، شمېر او پېر (حالت) په پام کې نيولو سره اوږون (گردان) مومي.

| | |
|--|-------------------------------|
| Ich schreibe meiner Freundin einen Brief. | زه خپلې ملگرې ته يو ليک ليکم. |
|--|-------------------------------|

کړ (فعل) د مانا او ځانگړتيا پر بنسټ په درې ډوله دی:

| | |
|--|---------------------------------|
| Anaargul liest ein Buch. (Handlungsverben) | انارگل يو کتاب لولي. (کړن، چار) |
| Die Blätter fallen . (Vorgangsverben) | پانې تويېږي. (پېښېدل) |
| Nicole liegt in der Sonne. (Zustandsverben) | نيکول په لمر کې پرته ده. (حالت) |

کړ (فعل) د چار او دندې پر بنسټ:

مرستيال کړ (**Hilfsverb**):

مرستيال کړ (کمکي فعل) له بشپړ يا اصلي کړ (فعل) سره د بېلابېلو مهالونو او ځينو ځانگړو پښويزو (گرامري) څرگندونو (اصطلاحاتو) په جوړولو کې مرسته کوي. لاندې بېلگې په بېلابېلو مهالونو (زمانو) کې د (sein, haben, werden) مرستيال کړونو (کمکي فعلونو) په مرسته جوړې شوې دي.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Ich bin nach Hause gekommen. | زه کور ته راغلی يم. |
| Ich habe ein Buch gekauft. | ما يو کتاب پېرلی دی. |
| Ich werde Medizin studieren. | زه به طب (فاکولته) ولوم. |

د بېلابېلو مهالونو (زمانو) او بېچار کړ (Passiv) لپاره د (sein, werden, haben) مرستيال کړونه (کمکي فعلونه) کارول کېږي.

د (Haben) مرستیالکر (کمکی فعل) اورون:

| | Präsens وسمهال | Präteritum بشپړ تېرمهال | Konjunktiv I لومړی ناخبري | Konjunktiv II دویم ناخبري |
|-----------|-------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ich | habe | hatte | Habe | Hätte |
| du | hast | hattest | Habest | Hättest |
| er/sie/es | habe | hatte | Habe | Hätte |
| wir | haben | hatten | Haben | Hätten |
| ihr | habt | hattet | Habet | Hättet |
| sie/Sie | haben | hatten | Haben | Hätten |

د (sein) مرستیالکر (کمکی فعل) اورون (گردان):

| | Präsens وسمهال | Präteritum بشپړ تېرمهال | Konjunktiv I لومړی ناخبري | Konjunktiv II دویم ناخبري |
|-----------|-------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ich | bin | war | Sei | Wäre |
| du | bist | warst | sei(e)st | wär(e)st |
| er/sie/es | ist | war | Sei | Wäre |
| wir | sind | waren | Seien | Wären |
| ihr | seid | wart | sei(e)t | wär(e)t |
| sie/Sie | sind | waren | Seien | Wären |

د (werden) مرستیالکر (کمکی فعل) اورون (گردان):

| | Präsens وسمهال | Präteritum بشپړ تېرمهال | Konjunktiv I لومړی ناخبري | Konjunktiv II دویم ناخبري |
|------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ich | werde | wurde | werde | Würde |
| du | wirst | wurdest | werdest | Würdest |
| er/sie/es | wird | wurde | werde | Würde |

| | | | | |
|----------------|--------|--------|--------|--------|
| wir | werden | wurden | werden | Würden |
| ihr | werdet | wurdet | werdet | Würdet |
| sie/Sie | werden | wurden | werden | Würden |

دودتاکي کر (Modalverb):

دودتاکي کر (مودال فعل) هغه کر (فعل) ته وايي چې د يوې بېبني اړتيا او شونتيا (امکان) يا يې د څرنگوالي آرونه (شرایط)، ډول او طريقه څرگندوي چې څنگه پېښ شو، لکه په لاندې بېلگو کې:

| | | |
|---------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Dürfen | Du darfst nach Hause gehen. | ته اجازه لري چې کور ته ولاړ شي. |
| Können | Er kann Spanisch sprechen. | دی کولای شي چې اسپانوي وغږېږي. |
| Sollen | Ich soll was essen. | بښايي چې زه يو څه شی وخورم. |
| Müssen | Sie müssen gehen. | تاسې بايد هرو مرو ولاړ شئ. |
| Wollen | Sie will ein Auto kaufen. | دا (بښخه) غواړي چې يو موټر وپېري. |
| Mögen | Wir mögen nach Hause gehen. | موږ (دا) خوښوو چې کور ته ولاړ شو. |
| Möchten | Ich möchte ein Haus kaufen. | زه غواړم چې يو کور وپېرم. |

د دودتاکو کرونو (مودال فعلونو) مانا:

| | |
|--------------------------------------|--|
| Wollen (غوښتل، په زور وي که په خوښه) | Ich will heute Schwimmen gehen. |
| Sollen (بښايېدل) | Du solltest was essen. |
| Müssen (هرو مرو، بايد) | Sie müssen heute arbeiten. |
| Können (توان) | Sie kann mich anrufen. |
| Dürfen (اجازه درلودل) | Er darf ein Eis essen. |
| Mögen (خوښېدل) | Mögen Sie ein Kaffee? |
| Möchten (غوښتل) | Was möchtest du kaufen? |

کله چې دودتاکي کر له بشپړ کر سره یو ځای راشي، بشپړ کر د کرنومي (مصدر) په بڼه راځي.

| | |
|---|--|
| Ich kann schwimmen. زه کولای شم چې ولامبم (لامبو ووهم). | Sie möchte einen Computer kaufen. دا (بڼځه) غواړي چې یو کمپیوتر وپېري. |
|---|--|

په لنډ تېرمهال کې دودتاکي کر د (haben) له مرستالکر سره د کرنومي (مصدر) په بڼه څرگندېږي:

| | |
|---|--------------------------------------|
| Ich habe dir Bescheid geben können . | ما کولای شوی چې تا ته مالومات درکړم. |
|---|--------------------------------------|

په برسرېنه بېلگه کې دودتاکي کر (können) د کرنومي په توگه راغلی او اوږون نه مومي.

دودتاکي کر (مودال فعل) کولای شي چې یوازې او پرته له کوم بل کر (فعل) څخه هم راشي:

| | |
|------------------------|----------------------|
| Ich kann das. | زه دا کولای شم. |
| Sie wollen das. | تاسې دغه (څه) غواړئ. |

د (müssen) دودتاکي کر (مودال فعل) په خپله منفي بڼه نه لري، خو له (brauchen... nicht)

سره رغېدای شي او د کر (فعل) څخه وړاندې (zu) ور ډېرېږي:

| | |
|--|---|
| Du musst nach Hause gehen. ته باید هرو مرو کور ته ولاړ شي. | Nein, ich brauche nicht nach Hause zu gehen. نه، زه مجبور نه يم چې کور ته ولاړ شم. |
|--|---|

دودتاکي کر (مودال فعل) کېدای شي چې د گومان د څرگندولو لپاره هم وکارول شي:

| |
|---|
| Anaargul ist nicht gekommen. Er muss krank sein. انار گل نه دی راغلی. دی به هرو مرو ناروغ وي. |
|---|

په دې بېلگه کې د انارگل په باره کې گومان څرگند شوی دی. انارگل هر وخت راځي، خو نن چې نه دی راغلی، داسې گومان کېږي چې دی به هرو مرو ناروغ وي.

Spingul hat graue Haare. Er **muss** jetzt 45 Jahre alt sein.

سپین گل برگ وپښتان لري . گومان کېږي چې دی به هرو مرو یا کېدای شي چې 45 کلن وي.

Die Kinder haben gegessen. Sie **dürfen** schon spielen gehen.

ماشومانو ډوډۍ خوړلې دي. دوی اجازه لري، یا گومان کېږي چې کولای شي چې لوبو ته ولاړ شي.

که چېرې په یوه غونډله (جمله) کې دودتاکي کر (مودال فعل) له بېچار (Passiv) هغه سره یو ځای راشي، نو دودتاکي کر په غونډله کې اوږون مومي او له کرند (فاعل) څخه وروسته راځي:

Das weinende Kind **sollte** als Erster untersucht werden.

دا ژراند ماشوم باید تر ټولو لومړی وکتل (معاینه) شي.

د دودتاکو کروڼو (مودال فعلونو) اوږون:

د دودتاکو کروڼو وسمهال او بشپړ تېرمهال د نورو مهالونو (زمانو) په پرتله ډېر کارول کېږي.

| د وسمهال خبري انشايي – Präsens Indikativ | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|----------|-------|
| | wollen | sollen | müssen | dürfen | können | möchten | mögen |
| Ich | will | soll | muss | darf | kann | möchte | mag |
| Du | willst | sollst | musst | darfst | kannst | möchtest | magst |
| Er/sie /es | will | soll | muss | darf | kann | möchte | mag |
| Wir | wollen | sollen | müssen | dürfen | können | möchten | mögen |
| Ihr | wollt | sollt | müsst | dürft | könnt | möchtet | mögt |
| Sie/sie | wollen | sollen | müssen | dürfen | können | möchten | mögen |

| Präteritum Indikativ – د بشپړ تېرمهال خبري انشايي | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | wollen | sollen | müssen | dürfen | können | möchten | mögen |
| Ich | wollte | sollte | musste | durfte | konnte | möchte | mochte |
| Du | wolltest | solltest | musstest | durftest | konntest | möchtest | mochtest |
| Er/sie /es | wollte | sollte | musste | durfte | konnte | möchte | mochte |
| Wir | wollten | sollten | mussten | durften | konnten | möchten | mochten |
| Ihr | wolltet | solltet | musstest | durftet | konntet | möchtet | mochtet |
| Sie/sie | wollten | sollten | mussten | durften | konnten | möchten | mochten |

| Partizip II – دويم کر ستاينوم | | | | | | |
|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| gewollt | gesollt | gemusst | gedurft | Gekonnt | gewollt | gemocht |
| Konjunktiv II – دويم انشايي | | | | | | |
| wollte | sollte | müsste | dürfte | Könnte | wollte | möchte |

بشپړکړ (Vollverb) :

هغه کر (فعل) ته وايي چې کولای شي يوازې په خپله په غونډله کې خبر (اېښونې) جوړ کړي. په دې مانا چې د مرستيالکر (کمکي فعل) په توگه آرکړ (اصلي فعل) ته اړتيا و نه لري:

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Ich lache . | زه خاندم. |
| Anaargul liest ein Buch. | انارگل يو کتاب لولي. |
| Sie spricht Deutsch. | دا (بنځه) جرمني خبرې کوي. |

په برسېرنو بېلگو کې (lachen, lesen, sprechen) د غونډلې خبر (Prädikat) جوړوي، د غونډلې بشپړه مانا وړاندې کوي او مرستيالکر (کمکي فعل) ته هېڅ اړتيا نه لري. که چېرې ووايو چې:

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Sie hat einen Roman geschrieben. | دې (بڼځې) يو رومان ليکلی دی. |
|----------------------------------|------------------------------|

په برسېرنه بېلگه کې خبر (Prädikat) له (hat... geschrieben) څخه جوړ شوی دی چې د مرستیالکر (کمکي فعل) په مرسته سره رغېدلی. له همدې امله د (schreiben) کر (فعل) په برسېرنه غونډله (جمله) کې بشپړ کر نه دی.

کر اوړون (Die Konjugation)

کر (فعل) د وګړي (زه، ته، دی، مور)، شمېر (مفرد، جمع) او مهال (وسمهال، بشپړ تېرمهال، راتلونکې)، دود (اخباري، انشايي، امري) او نوري (جنس) پر بنسټ اوړون (گردان) مومي.

وسمهال (Präsens)، تېرمهال (Präteritum)، لومړی انشايي (Konjunktiv I)، دویم انشايي (Konjunktiv II) او امري (Imperativ) د کر ساده بڼې دي. نورې بڼې يې له يوه مرستیالکر (کمکي فعل) او د بشپړ کر له ناوړېدلې بڼې (چې گردان شوې نه وي) سره جوړېږي.

| | | |
|------------|---|-------------------------------|
| Präsens | Ich lese ein Buch. | زه يو کتاب لوم. |
| Präteritum | du last ein Buch. | تا يو کتاب ولوست. |
| Konj. I | Sie habe ein Buch gelesen . | ګواکي دې يو کتاب لوستلی دی. |
| Konj. II | ich wünschte, ich hätte ein Buch. | درېغه چې ما يو کتاب درلودلای. |
| Imperativ | Lesen Sie ein Buch! | يو کتاب ولولئ! |

وګړيز پای (Die Personalendungen)

کله چې يو کر (فعل) گردان شي او د يوه وګړي لپاره يې پای تغير ومومي، نو دغه پای ته وګړيز پای وايي. په وسمهال (حال زمانه) کې د کر (فعل) وګړيز پای په لاندې توګه دی:

| | | |
|-----------|-----------|-----|
| Ich | schreibe | -e |
| du | schreibst | -st |
| er/sie/es | schreibt | -t |
| Wir | schreiben | -en |
| Ihr | schreibt | -t |
| Sie/sie | schreiben | -en |

برسپرن وگريز پای د مودال کړ (دودتاکي فعل) او د (Wissen, Sein) کرونو (فعلونو) لپاره نه راځي.

په کراوون (فعلي گردان) کې ځيني وخت يو څه بدلونونه رامنځته کيږي:

په وسمهال کې د ځينو کرونو (فعلونو) د ستې خپلواک (د فعل د ستې واول) د دويم او دريم يوگري (مفرد) وگري لپاره له (-e) څخه په (-i) بدلون مومي:

| | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|
| Ich spre <u>e</u> : | du spr <u>ich</u> st. | er spr <u>ich</u> t. |
|---------------------|-----------------------|----------------------|

همداسې د (a) واول (خپلواک) په (ä) اوملوټ (Umlaut) بدلون مومي:

| | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| Ich tr <u>a</u> ge: | du tr <u>ä</u> gst. | er tr <u>ä</u> gt. |
|---------------------|---------------------|--------------------|

هغه کرونه چې سته يې په (-el-/er) پای ته ورسپري، (-e) په لومړي يوگري (مفرد) وگري کې غورځي:

| | |
|-------------------|---------------------|
| l <u>ä</u> cheln. | ich l <u>ä</u> chle |
|-------------------|---------------------|

کمزوري، غښتلي او کډ کړونه

Schwache, Starke und Gemischte Verbformen

کمزوري کړونه (Schwache Verben):

د کمزوري کړ (فعل) سټه واولي بدلون نه مومي، بشپړ تېر مهال يې په (-te) سره او دويم کړ ستاينوم (Partizip II) يې د (ge-) په مختاري او د (-t) په پايټوري سره جوړيږي. دوی سمدودي (با قاعده) هم بلل کېږي.

| Verb | Präteritum | Partizip II |
|--------|------------|-------------|
| kaufen | kauf-te | ge-kauf-t |
| lachen | lach-te | ge-lach-t |

غښتلي کړونه (Starke Verben):

د دوی سټه په بشپړ تېر مهال او دويم کړ ستاينوم (Partizip II) کې نه يوازې واولي بدلون مومي، بلکې همدارنگه په دويم کړ ستاينوم کې د (en) پايټوري هم اخلي. دوی بي قاعده هم بلل کېږي.

| | Präteritum | Partizip II |
|----------|------------|-------------|
| sprechen | sprach | Gesprochen |

غښتلي کړونه د خپل واولي بدلون (Ablaut) پر بنسټ په درې ډوله دی:

| | |
|--|--|
| Sprechen: spr <u>a</u> ch, gespr <u>o</u> chen | - چې سټه يې درې ډوله واولونه (خپلواک) ولري : |
| Schreiben: | - چې دوه ډوله خپلواک (واولونه) ولري: |

| | |
|-------------------------------|--|
| schrieb, geschrieben | |
| Lesen: las, gelesen | - چې د بشپړ تېر مهال واول (Vokal Präteritum) او دويم کړ ستاینوم (Partizip II) يې دوه ډوله واولونه ولري. |

کډ کروڼه (Gemischte Verben)

دغه ډول کروڼه (فعلونه) هم د کمزورو او هم د غښتليو کروڼو ځانگړتياوې لري. دوی د خپلې سټې واول په بشپړ تېرمهال (Präteritum) او دويم کړ ستاینوم (Partizip II) کې بدلوي. په بشپړ تېرمهال او دويم کړ ستاینوم کې يې پای د کمزورو کروڼو (فعلونو) په څېر دی. په دې مانا چې د غښتليو هغوی په څېر د سټې بېلابېل واولونه (خپلواک) لري، خو په بشپړ تېر مهال کې د کمزورو کروڼو (فعلونو) په څېر د (-te-) او په دويم کړ ستاینوم (Partizip II) کې د (-t) پایتوری خپلوي:

| Verben | Präteritum | Partizip II |
|--------|------------|-------------|
| nennen | nannte | genannt |
| denken | dachte | gedacht |

وېشور او ناوېشور کروڼه (Trennbare und Untrennbare Verben):

په جرمنی ژبه کې کېدای شي چې په يوه کړ (فعل) يو مختاری (Präfix) ور ډېر شي او په دې سره يې مانا په بشپړه توگه بدلون ومومي. دغه مختاری له ځينو کروڼو (فعلونو) سره يو ځای او له ځينې هغوی څخه جلا لیکل کېږي. د مختاري جلا يا يو ځای لیکل په خپله په مختاري پورې اړه لري، خو په توليزه (عمومي) توگه داسې ويل کېدای شي چې هغه کروڼه چې مختاري يې په خج (فشار) سره وويل يا ولوستل شي، جلا لیکل کېږي او د وېشور (جلا کېدو وړ) کروڼو (فعلونو) په نامه يادېږي. هغوی چې مختاري يې پرته له خج (فشار) څخه ويل کېږي، مختاری (پېشوند) وړ سره يو ځای لیکل کېږي او د ناوېشور کروڼو (د نه جلا کېدو وړ فعلونو) په نامه يادېږي. وېشور (د جلا کېدو وړ) مختاري يا پېشوندونه (Präfix) په لاندې توگه دي:

ab-, aus-, los-, vor-, da-, hin-, an-, bei-, mit-, weg-, daran-, auf-, ein-, nach-, zu-, darauf-, hinauf-, herauf-,

هغه كرونه چې د برسېرنو مختاريو درلودونكي دي، په ټولو ساده مهالونو (زمانو) كې- پرته له څيرمه يا فرعي غونډلو څخه- د مختاري او دويم كرسټاينوم (Partizip II) تر منځ د (-ge-) منځتاري خپلوي:

| | | |
|---------|----------------------------------|----------------------------------|
| Anrufen | Ich rufe dich an . | Ich habe dich angerufen . |
|---------|----------------------------------|----------------------------------|

هغه كرونه (فعلونه) چې مختاري (Präfix) يې په خج (فشار) سره و نه لوستل يا تلفظ نه شي، له خپل اړوند كړ (فعل) سره يو ځای راځي او د ویش وړ نه دي. دغه مختاري په لاندې توگه دي:

➤ be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-

| | | |
|---------------|---------------------------------------|----------------------------|
| belügen | Du hast mich belogen . | تا ما ته دروغ ووي. |
| missverstehen | Ich habe dich miss verstanden. | زه ستا په موخه پوه نه شوم. |

په برسېرنو بېلگو كې (be) له (logen) څخه او (miss) له (verstanden) څخه جلا نه شي ليكل كېداى. دوى د دويم كرسټاينوم (Partizip II) په بڼه كې د مختاري (Präfix) او كړ (فعل) تر منځ د (-ge-) منځتاري نه خپلوي.

| | |
|---------------------------------|---|
| Ich bestehe die Prüfung. | Ich habe die Prüfung bestanden . |
| زه په آزموينه كې بريالى كېرم. | زه په آزموينه كې بريالى شوم. |

ځينې مختاري (Präfix) شته چې هم له كړ (فعل) سره يو ځای او هم ترې جلا ليكل كېداى شي. كه له كړ سره يو ځای وليكل شي، يوه مانا لري، خو كه ترې جلا وليكل شي، بله مانا وركوي.

durch-, hinter-, über-, unter-, um-,

| جلا لیکل | یو ځای لیکل |
|--|--|
| Er fuhr das Schild um . ده (موټروان) ترافیکی اشاره ووهله. | Er umfuhr das Schild. دی له ترافیکی اشارې څخه په څنګ تېر شو. |
| Sie redet über dich. دا د تا په باره کې خبرې کوي. | Sie will dich überreden . دا غواړي چې تا رضا کړي. |
| Ich fahre bis zur Stadt durch . زه تر ښاره پورې پرته له درېر څخه سیده ځم. | Die Angst durchfährt dich nicht. وېره اغېزه نه درباندهې کوي. |
| Grab deine Arroganz unter! خپل کبر پټ (خښ) کړه. | Sie untergräbt deinen Ruf. دا تا بدننامه کوي. |
| Du musst hinter mir gehen . ته باید زما شاته (په ما پسې) ولاړ شي. | Du hintergehst mir. ته ما غولوي (چل را سره کوي). |

مهال (Das Tempus)

د دې لپاره چې پوه شو چې یو کړ (فعل) څه وخت پېښ شوی یا څه وخت پېښېږي، اړینه ده چې په یوه مهال (زمانه) کې یې څرګند کړو. کړ (فعل) کېدای شي چې په بېلابېلو مهالونو (زمانو) کې راشي، خو د دود (mood) له پلوه په درې ډوله دی:

خبري (Indikativ): د کړ (فعل) دغه بڼه یوازې د یوه څیز شتون، یوه وینا یا یو حقیقت په وسمهال (Präsens)، تېرمهالونو (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt)، او وسترمهالونو یا راتلونکې زمانو (Futur I, Futur II) کې څرګندوي.

| | | |
|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Präsens | Ich gehe nach Hause. | زه کور ته ځم. |
| Präteritum | Ich fand einen Laptop. | ما یو لپټاپ وموند. |
| Perfekt | Ich habe ein Buch gelesen. | ما یو کتاب لوستلی دی. |
| Plusquamperfekt | Ich hatte dich informiert. | ما ته خبر کړی وې. |

| | | |
|-----------------|---|---|
| Futur I | Ich werde dich anrufen. | زه به تا ته تیلیفون وکړم. |
| Futur II | Ich werde meine Aufgaben gemacht haben. | ما به خپله دنده کړې وي. (سر ته رسولې وي) |

ناخبري (Subjunktiv): د کړ (فعل) دغه بڼه د یوه څیز اړوتې (شرطي)، گومانې، ارمانې او توانې بڼه څرگندوي.

| | |
|--|--|
| Wenn ich Geld hätte, würde ich eine Schule bauen. | که مې روپۍ درلودای، نو یو ښوونځی به جوړ کړم. |
|--|--|

امري (Imperativ): د امر کولو لپاره کارول کېږي.

| | |
|----------------|--------------------|
| Warten Sie! | تم شی! |
| Geh zur Schule | ښوونځي ته ولاړ شه! |

وسمهال (Das Präsens):

وسمهال (حال زمانه) د هغه کړن (عمل) د څرگندولو لپاره کارول کېږي چې د خبرو کولو یا په حال وخت کې پېښېږي یا تر سره کېږي.

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| Ich mache jetzt einen Spaziergang. | زه اوس قدم وهم. |
|------------------------------------|-----------------|

په همدې توگه:

| | |
|---|--|
| Morgen gehe ich nach Wardak. سبا وردکو ته ځم. | که له وسمهال سره یو ټاکلی وخت وکارول شي، راتلونکې پېښې څرگندوي. |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Afghanistan liegt in Asien. افغانستان په آسیا کې پروت دی. | وسمهال د یوه ټولیز (عمومي) اکر (حالت) یا حقیقت د څرگندولو لپاره هم کارول کېږي. |
| Präsident Ghani kommt nach Deutschland. ولسمشر غني جرمني ته راځي. | په ورځپاڼو کې سرلیک په وسمهال کې رغېږي. |
| Du machst deine Hausaufgabe! ته خپله کورنۍ دنده کوي (وکړه)! | په وسمهال کې کېدای چې امری غونډله (جمله) هم ورغېږي. |

بشپړ تېرمهال (Das Präteritum)

بشپړ تېرمهال تېر شوی چار (عمل یا کړن) څرگندوي او په لیکوالۍ (کیسې، داستاڼ، راپور او خبر) کې ډېره کارول کېږي. کمزوري کرونه (فعلونه) د (-te) پابتوري او غښتلي هغوی د خپلې سټې خپلواک (واول) ته بدلون ورکوي:

| | Schwaches Verb | Starkes Verb | Gemischtes Verb |
|-----------|------------------|--------------|-----------------|
| | lernen | sehen | denken |
| ich | lernte | sah | dachte |
| du | lern test | sahst | dachtest |
| er/sie/es | lernte | sah | dachte |
| wir | lern ten | sahen | dachten |
| ihr | lern tet | saht | dachtet |
| sie/Sie | lern ten | sahen | dachten |

په همدې توگه د (haben, Sein) کرونه (فعلونه) د بشپړ کړ (فعل) او دودتاکي کړ (مودال فعل) په بڼه په بشپړ تېرمهال (مطلقه تېره زمانه) کې ډېر کارول کېږي. همدارنگه د (Es gibt...) څرگندونه (اصطلاح) هم په عامه ژبه کې په بشپړ تېرمهال کې رغېږي.

| sein | |
|---------------------------------|--|
| Ich war gestern im Kino. | زه پرون په نندارې (سينما) کې وم. |
| Du warst letztes Jahr in Kabul. | ته تېر کال په کابل کې وې. |
| Er/sie/es war krank. | دی یا دا ناروغ وو/وه. |
| Wir waren froh. | موږ خوښ وو. |
| Ihr wart nicht interessiert. | تاسې لېواله نه وئ (واست). |
| Sie/sie waren sehr müde. | تاسې (شما) ډېر ستړي وئ (واست). دوی ډېر ستړي ول. |
| Es gab mal ein Laden da drüben. | يو وخت هلته يوه هټی وه. |

| haben | |
|----------------------------------|---|
| Ich hatte gestern keine Zeit. | ما پرون وخت نه درلود. |
| Du hattest ein Auto. | تا يو موټر درلود. |
| Er/sie/es hatte eine rote Jacke. | ده يا دې يوه سره کورټی درلوده. |
| Wir hatten viel Arbeit. | موږ ډېر کار درلود. |
| Ihr hattet es eilig. | تاسې بېره درلوده. |
| Sie/sie hatten keine Bücher. | تاسې (شما) کتابونه نه درلودل. دوی کتابونه نه درلودل. |

بشپړ تېرمهال د سیده او ناسیده وینا د نکل لپاره هم کارول کېږي:

| | |
|--|-------------------------------------|
| Sie fragte mich, ob ich sie begleiten kann. | دې وپوښتم که چېرې یې بدرگه کړای شم. |
|--|-------------------------------------|

لند تېرمهال (Das Perfekt)

لند تېرمهال (ماضي قریب) د هغه چار (عمل یا کړن) د څرگندولو لپاره کارول کېږي چې په لند تېر وخت کې سر ته رسېدلی او تر وسمهال راغځېدلی وي، یا یې اغېزه او پایله تر وسمهال پورې را رسېدلې وي او یا هم په وسمهال کې د یادښت او اهمیت وړ وي. لکه: ما ډوډۍ خوړلې ده.

دلته د ډوډۍ د خوړلو اغېزه مېشت ده یا د نورې ډوډۍ له خوړلو څخه انکار دی. په عامه ژبه کې لند تېرمهال ډیر کارول کېږي.

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Ich habe dich zwei Mal angerufen. | ما تا ته دوه ځلې تیلیفون کړی دی. |
| Sie ist nach Kabul geflogen. | دا (ښځه) کابل ته الوت (پرواز) کړی دی. |
| Wir haben uns vertragen. | موږ سره سلا شوي (سوله مو وکړه) یو. |
| Du bist Arzt geworden. | ته ډاکتر شوی یې. |
| Sie haben auf uns gewartet. | دوی موږ ته تم شوي دي. |

ځینې وخت لند تېرمهال کېدای شي چې د دویم وسترمهال (Futur II) پر ځای هم وکارول شي.

In einem Monat habe ich das Buch fertig geschrieben.

په یوه میاشت که به مې (ټول) کتاب لیکلی وي.

لاندې کروڼه (فعلونه) خپل لند تېر مهال له (**haben**) سره جوړوي:

| | |
|---|---|
| Ich habe ein Glass Tee getrunken. ما یو گیلایس چای څښلی دی. | ټول لېږند (Transitiv) کروڼه (هغه فعلونه چې په لند کړي پېر کې یو کړی یا مفعول ولري). |
| Sie hat den ganzen Tag gekocht. دې ټوله ورځ پخلی کړی دی. | ټول نالېږند (Intransitiv) کروڼه (چې په لند کړي پېر کې مفعول و نه لري) چې د یوې پېښې بهیر څرگندوي. |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Er hat sich gewaschen . ده خپل ځان پرېمېځلی دی. | له غبرگون کړونو (انعکاسي فعلونو) سره |
| Du hast mich einladen können . تا کولای شوی چې ما را وبولي. | له دودتاکو (مودال) مرستیالکړونو سره |

لاندې کړونه (فعلونه) خپل لنډ تېر مهال له (**sein**) سره جوړوي:

| | |
|---|--|
| Ich bin verärgert . Sie ist angekommen . | هغه نالېرنډ (Intransitiv) کړونه چې د يوه کړن پای ښيي. |
| Ich bin nach Hause gegangen . | هغه کړونه (فعلونه) چې د ځای بدلون، خوځښت او يو پرمختګ ښيي. |
| Wir sind hier geblieben . | د (bleiben) له کړ (فعل) سره |

د دود ټاکي کړونو لنډ تېرمهال (Das Perfekt von Modalverben)

د مودال کړونو (دود ټاکي فعلونو) لنډ تېرمهال د مرستیالکړ له وسمهال، د دودتاکي کړ (مودال فعل) له کړنومي (مصدر) او د کړنومي (مصدر) له بشپړ کړ (فعل) سره جوړېږي:

| Präsens | Perfekt |
|--|---|
| Ich muss duschen. زه باید ځای پرېمېځم. | Ich habe deutschen müssen. ما باید ځای مینځلی وی. |
| Ich soll arbeiten. ما ته ښایي چې کار وکړم. | Ich habe arbeiten sollen. ما ته ښاییده چې کار وکړم. |
| Ich kann schreiben. زه کولای شم چې ولیکم. | Ich habe schreiben können. ما کولای شوی چې ولیکم. |
| Ich will lesen. زه غواړم چې ولوم (لوست وکړم). | Ich habe lesen wollen. ما غوښتل چې ولوم (لوست وکړم). |

| | |
|---|--|
| Ich darf ins Kino gehen. زه اجازه لرم چې ننډارې ته ولاړم شم. | Ich habe ins Kino gehen dürfen. ما اجازه درلوده چې ننډارې ته ولاړ شم. |
|---|--|

لرتېرمهال (Das Plusquamperfekt)

لرتېرمهال (ماضي بعيد) د هغه چار يا كرن لپاره كارول كيږي چې په تېر وخت كې پېښ شوی وي، خو له وسمهال (حال) سره نه اړيکه ولري او نه پرې كومه اغېزه. په ټوليزه (عمومي) توگه د داسې يوه چار يا كرن لپاره راځي چې په تېر وخت كې له يوه ټاكلي وخت څخه وړاندې يا له يوه بل چار يا عمل څخه مخکې پېښ شوی وي. لومړی پېښه يا كرن (عمل) په لړ تېرمهال او دويم هغه په لنډ تېرمهال (Perfekt) يا بشپړ تېرمهال (Präteritum) كې رغيږي:

Nachdem ich die Deutsche Sprache gelernt hatte, ging ich nach Deutschland.

وروسته له دې چې جرمني ژبه مې زده كړې وه، جرمني ته ولاړم.

په دغه بېلگه كې دوه چارې څرگندې شوې دي. لومړی چار يا كرن د ژبې زده كول او دويم هغه جرمني ته تگ دی. لومړی مې ژبه زده كړه، وروسته جرمني ته ولاړم. لومړی چار (د ژبې زده كول) په لړ تېرمهال كې او دويم هغه (جرمني ته تگ) بيا په بشپړ تېرمهال كې رغېدلی دی.

Ich hatte viel gearbeitet, bevor ich mir ein Auto kaufte.

مخکې له دې چې موټر واخلم، ما ډېر کار کړی وو.

په دې بېلگه كې هم دوه چارې رانغښتل شوې دي. لومړی د كار كول او دويم هغه د موټر اخيستل دي. لومړی مې كار وكړ، وروسته مې موټر واخيست. له همدې امله لومړی كرن په لړ تېرمهال او دويم هغه په بشپړ تېرمهال يا لنډ تېرمهال كې څرگندېږي.

لر تېرمهال د (haben, sein) د مرستیالګر (کمکي فعل) په بشپړ تېرمهال او د آر ګر (اصلي فعل) په دویم ګرستاینوم (Partizip II) سره رغېږي.

د (haben) له مرستیالګر (کمکي فعل) سره:

| |
|---|
| Ich hatte dich sehr gemocht, bevor du mein Auto gestohlen hast/stahlst. مخکې له دې چې زما موټر غلا کړي، پر ما ډېر ګرانه وي. |
| Sie hatte gerade das Essen vorbereitet, da kam ich rein. کله چې دې ډوډۍ تیاره کړې وه، زه د ننه راغلم. |

د (sein) له مرستیالګر (کمکي فعل) سره:

| | |
|--|--|
| Ich war schon gereist als du bei uns anriefst . | کله چې تا مور ته تېلېفون وکړ، زه په سفر تللی وم. |
| Wir waren sehr gespannt gewesen . | مور ډېر لېواله شوي وو. |

راتلونکې زمانه Das Futur

لومړی وسترمهال (Das Futur I)

لومړی وسترمهال (راتلونکې زمانه) د هغه چار یا ګرن لپاره کارول کېږي چې په راتلونکي کي تر سره یا پېښېږي: زه به حج ته ولاړ شم، تاسې به سبا ته په آزموینه کې برخه واخلي، دوی به کتاب ولولي.

لومړی وسترمهال (راتلونکې زمانه) د (werden) مرستیالګر (کمکي فعل) په مرسته د بشپړ ګر (فعل) له ګرنومي (مصدر) سره جوړېږي:

| | |
|--|-----------------|
| Subjekt + werden (konj.) + Verb (Infinitiv) | |
| Ich werde arbeiten. | زه به کار وکړم. |

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Du wirst arbeiten. | ته به کار وکړې. |
| Er/sie/es wird arbeiten. | دی یا دا به کار وکړي. |
| Wir werden arbeiten. | موږ به کار وکړو. |
| Ihr werdet arbeiten. | تاسې به کار وکړئ. |
| Sie/sie werden arbeiten. | تاسې/ دوی به کار وکړئ/ وکړي. |

کله چې د (werden) مرستیالکړ (کمکي فعل) له کرنومي (مصدر) سره راشي، کېدای شي چې د یوه چار یا کرن (عمل) په اړه گومان رامنځته کړي یا په ټینګار سره یوه بلنه او غوښتنه څرګنده کړي:

Anaargul **wird** nicht mehr das Auto so schnell fahren.

انارگل به بیا موټر دومره تېزه و نه چلوي.

په دغه بېلګه کې له آره یو گومان څرګند شوی. دا چې انارگل به په ریښتیا موټر تېز وچلوي که نه، په بېشړ باور سره نه شي ویل کېدای، خو ویناوال په دې اند دی چې انارگل به نور موټر ورو-ورو وځغلوي.

Du **wirst** nie im Leben hier spielen.

ته به بیا په ژوند کې دلته لوبه و نه کړې!

ویناوال په زغرده یا ټینګار سره وايي یا له مخاطب څخه غواړي چې بیا دلته لوبه و نه کړي.

په غونډله (جمله) کې د (wohl, sicher, bestimmt) کلمو په راوړلو سره گومان یا ډاډ نور هم غښتلی کېږي:

Sie wird **wohl** nicht mehr zu Hause sein.

دا به شاید نوره په کور کې نه وي.

دویم وسترمهال (Das Futur II)

دویم وسترمهال (راتلونکی) د هغه کړن یا چار د څرگندولو لپاره کارول کېږي چې په راتلونکي مهال کې به په یوه ټاکلي وخت یا له یوه بل کړن (عمل) یا چار څخه مخکې سر ته رسېدلی وي. ځینې ژبپوهان هرگوره په دې اند دي چې دویم وسترمهال له آره د یوه چار په اړه د شک یا گومان د څرگندولو لپاره کارول کېږي. که ووايو چې:

Wir werden gegessen haben, wenn Ihr kommt.

تر څو چې تاسې راځئ، موږ به ډوډۍ خوړلې وي.

Ich werde mich bis nächstes Jahr verlobt haben

تر بله کاله به مې کوږه کړې وي.

په برسېرنه لومړۍ بېلگه کې دوه عملونه څرگند شوي دي. لومړی چار راتگ دی او دویم هغه د ډوډۍ خوړل. په دویمه بېلگه کې له یوه ټاکلي وخت څخه وړاندې د کوږدې کول یا یې کېدون (امکان) ته نغوته شوې ده. دواړه بېلگې یو گومان څرگندوي. دا هرگوره مالومه نه ده چې هرو مرو به دواړه عملونه سر ته رسېږي.

دویم وسترمهال په ورځنیو خبرو اترو یا عامه ژبه کې ډېر کم کارول کېږي. د دې پر ځای لنډ تېرمهال د وخت له یادولو سره (ژر تر ژره، سبا، بله میاشت، بل کال ته) کارول کېږي.

Nächstes Jahr werden alle NATO Truppen aus Afghanistan abgezogen haben.

Nächstes Jahr sind alle NATO Truppen aus Afghanistan abgezogen.

راتلونکي کال ته به ټولې ناټو لښکرې له افغانستان څخه وتلې وي.

دواړه غونډلې یوه مانا لري. لومړۍ غونډله په دویم وسترمهال کې او دویمه هغه په لنډ تېرمهال کې د وخت له یادولو سره رغېدلې ده.

دویم وسترمهال د (werden) مرستیالکر (کمکي فعل) په وسمهاله بڼه، د آر کر (فعل) په دویم کرسټاینوم (Partizip II) او د (haben, sein) د مرستیالکرونو له کرونومي (مصدر) سره جوړېږي:

| | |
|--|--|
| Ich werde gelesen haben, wenn du kommst. | ته چې راځې، ما به لوست کړی وي. |
| Du wirst in Juli gereist sein. | ته به په جولای کې تللی (سفر شوی) وي. |
| Sie wird bis Mitternacht da sein. | دا به تر نیمې شپې دلته (راغلي) وي. |
| Wir werden wohl verrückt sein wenn wir das machen. | موږ به شاید لېوني وو، که مو دا کار وکړ |
| Sie/sie werden wohl was gekocht haben. | تاسې یا دوی به شاید یو څه پخ کړي وي. |

په برسېرنو بېلگو کې (werden, sein) په وسمهال کې اوروون موندلی (گردان شوی)، آر کر (اصلي فعل) په دویم کرسټاینوم (Partizip II) او (haben, sein) د کرونومي (مصدر) په بڼه راغلي دي.

| | Schwaches Verb کمزوری کر | Starkes Verb غښتلی کر |
|-----------|--|--|
| Ich | werde studiert haben ما به زده کړه کړې وي. | werde gelesen haben ما به لوست کړی وي. |
| Du | wirst studiert haben تا به زده کړه کړې وي. | wirst gelesen haben تا به لوست کړی وي. |
| Er/sie/es | wird studiert haben ده یا دې به زده کړه کړې وي. | wird gelesen haben ده یا دې به لوست کړی وي. |
| Wir | werden studiert haben موږ به زده کړه کړې وي. | werden gelesen haben موږ به لوست کړی وي. |
| Ihr | werdet studiert haben تاسې به زده کړه کړې وي. | werdet gelesen haben تاسې به لوست کړی وي. |
| Sie/sie | werden studiert haben | werden gelesen haben |

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| تاسې يا دوى به لوست كړئ وي، | تاسې يا دوى به زده كړه كړې وي. |
|-----------------------------|--------------------------------|

لكه وړاندې چې وويل شول، دويم وسترمهال (Futur II) كېداى شي چې لكه لومړى وسترمهال (Futur I) د يوه گومان د څرگندولو يا د يوې ټينگارې بلنې يا غوښتنې لپاره هم وكارول شي:

| |
|---|
| Spingul ist noch nicht da. Er wird den Flug verpasst haben. |
| سپين گل تر اوسه نه دى راغلى، دى به هرو مرو له الوتکې څخه پاتې شوى وي. (گومان) |
| Sie werden bis morgen das Auto repariert haben. |
| تر سبا پورې مو بايد موټر جوړ كړى وي. (په ټينگار سره غوښتنه) |

Konjunktiv ناخبري

ناخبري (انشايي، گوماني) د كړ (فعل) داسې يو دود دى چې په ټوليزه توگه د گومان او كېدون (امكان) د څرگندولو او همدارنگه د ناسيده وينا د نكل لپاره كارول كېږي.

لومړى ناخبري (Konjunktiv I):

لومړى ناخبري په ټوليزه توگه د نقل قول يا د نورو كسانو د خبرو او وينا د راورلو لپاره كارول كېږي.

| | |
|--|---|
| Lilly sagte, dass sie nicht nach Hause kommen könne . | ليلي وويل چې گواکي دا نه شي کولای چې کور ته راشي. |
| Er meinte, dass er immer noch zur Universität gehe . | دى وايي چې گواکي لا اوس هم پوهنتون ته ځي. |
| Ana sagt, sie sei krank. | انه وايي چې گواکي ناروغه ده. |
| Marcel sagte, er habe kein Geld. | مرسېل وويل چې گواکي دى روپۍ نه لري. |

سربېره پر دې، لومړى ناخبري (Konjunktiv I) په لاندې حالتونو کې هم كارول كېږي:

| | | |
|---|---|--|
| Friede <u>e</u> sei mit dir! | اسلام علیکم! | مذهبي ويناوو کي |
| Er lebe <u>e</u> hoch! | تل دې سرلوری وي! | د هیلو څرگندولو لپاره |
| Man nehme <u>e</u> 100 g Zucker, 200g Mehl. | سری 100 گرامه بوره، 200 گرامه اوره...اخلي. | د ډاکترانو د نسخو یا د پخلنځي لپاره |
| Gegeben <u>sei</u> eine Strecke zwischen zwei Punkten: a und b | د دوو ټکو A او B تر منځ واتن راکړل شوی دی. | په ریاضي یا حساب کي |

د لومړي ناخبري (Konjunktiv I) جوړول:

لومړی ناخبري له کر سټې (د فعل له سټې) سره جوړېږي. د (er/sie/es) یا دریم وگړي لپاره چې کله ناخبري جوړوو، یوازې له کرنومي (مصدر) څخه (-n) غورځوو:

| | | | | |
|------------------|--------------|------------------|---------------|--------------|
| Verben | Rufen | Schreiben | Laufen | Hören |
| er/sie/es | ruf <u>e</u> | schreib <u>e</u> | lauf <u>e</u> | Hör <u>e</u> |

په لومړي ناخبري کې د دویم وگړي (du, ihr) وگړیز پای د خبري (Indikativ) په څیر دی. یوازینی توپیر یې دا دی چې په ناخبري کې د کر سټې (د فعل له سټې) څخه وروسته (-e) راځي:

| | | | | |
|---------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|
| Verben | Rufen | Schreiben | Laufen | Hören |
| du | ruf <u>est</u> | schreib <u>est</u> | lauf <u>est</u> | Hör <u>est</u> |
| ihr | ruf <u>et</u> | schreib <u>et</u> | lauf <u>et</u> | Hör <u>et</u> |

د لومړيو وگړو (مفرد او جمع) (ich, wir, sie/Sie) د لومړی ناخبري (Konjunktiv I) او خبري (Indikativ) وگړیز پای کوم توپیر نه لري.

| | | |
|-------------|------------------|---------------------|
| | Indikativ | Konjunktiv I |
| ich | rufe | Rufe |
| Wir/sie/Sie | rufen | Rufen |

له همدې امله (ich, wir, sie/Sie) ته دويم ناخبري (Konjunktiv II) کارول کېږي.

| | |
|-------------|---|
| | Konjunktiv II |
| Ich | hätte gerufen/ würde rufen. |
| Wir/Sie/sie | hätten gerufen/ würden rufen. |

د لمړي ناخبري په بڼه د (sein, haben) د مرستيالکرونو (کمکي فعلونو) اوږون او وگړيز پای:

| Bildung des Konjunktives I | | |
|-----------------------------------|-------------|--------------|
| | Sein | Haben |
| ich | sei | Habe |
| du | seist | Habest |
| er/sie/es | sei | Habe |
| wir | seien | Haben |
| ihr | seiet | Habet |
| sie/Sie | seien | Haben |

که چېرې د لمړي ناخبري (Konjunktiv I) بڼې له وسمهال (Präsens) سره نه توپير کېږي، نو بايد دويم ناخبري (Konjunktiv II) وکارول شي.

| | |
|--|--|
| Maja sagte, ich habe keine Zeit für sie. | میه وايي چې ګواکي زه د دې لپاره وخت نه لرم. دغه بېلګه که څه هم چې په ناخبري کې ده، خو د خبري سره کوم توپير نه لري. له همدې امله بايد په دويم ناخبري کې وليکل شي. |
| Maja sagte, ich hätte keine Zeit für sie. | |

دویم ناخبري (Konjunktiv II)

دویم ناخبري په ټولیزه توګه د خیال یا تصور، هیلو او هغو ارمانونو د څرګندولو لپاره کارول کېږي چې په لاس راوړل یا سر ته رسول یې په حال وخت یا د خبرې کولو په وخت کې کېدون (امکان) و نه لري. همداسې کېدای شي چې د ناسیده وینا د نکل (غیر مستقیم نقل قول) او یا په هغو غونډلو کې راشي چې ډېر درنښت پکې څرګند شوی وي. په ټولیزه توګه په لاندې حالتونو کې کارول کېږي:

د هیلې او ارمان څرګندول: په لاندې بېلګه کې د موټر درلودلو یوه هیله او یو ارمان څرګند شوی دی. خو زه موټر نه لرم. همداسې یې دویمه بېلګه در واخلي. زه پیلوټ نه یم، خو کاشکې چې وای.

| | |
|--|---------------------------------------|
| Ich wünschte , ich hätte ein Auto. | درېغه (کاشکې) چې یو موټر مې درلودلای. |
| Ich wünschte , ich wäre Pilot. | درېغه (کاشکې) چې زه پیلوټ وای. |

د نارینښتیني (غیر واقعي) حالت څرګندول:

| | |
|---|---|
| Wenn ich Arzt wäre , würde ich armen Menschen helfen. | که زه ډاکتر وای، له نېستمنو خلکو سره به مې مرسته کړې وای. |
| Wenn er du wäre , hätte er viel Geld. | که دی ته وای، ډېرې روپۍ به یې درلودای. |

په ډېر درنښت او احترام یوه غوښتنه :

| | |
|---|---|
| Wärst du so freundlich, mir eine Tasse zu geben. | دومره مهربانه شه ما ته یوه پیاله راکړه. |
| Könntest du mir bitte ein Glass Tee geben? | کولای شې چې مهربانې وکړي، ما ته یو ګیلاس چای راکړي؟ |

د ناسیده وینا نکل (غیر مستقیم نقل قول):

| | |
|---|--|
| Anaargul sagt, du müsstest schneller arbeiten. | انارگل وایی چې ته باید چټک کار وکړې. |
| Lisa sagte, sie wäre lieber zu Hause. | لیزا وویل چې ښه به دا وی چې په کور کې وای. |

په (als ob) سره د یوه نارینتیني اکر (حالت) پر تله کول:

| | |
|---|---------------------------------|
| Du sahst so aus, als ob du müde wärst . | ته داسې ښکارېدې لکه چې ستړی وي. |
|---|---------------------------------|

ته یوازې داسې ښکارېدې لکه چې ستړی وي، خو ستړی نه وي. دغه نارینتیني پرتله کېدای چې په (als ob) یا یوازې په (als) سره ورغږېږي. که مله غونډله (فرعي جمله) په (als ob) راشي، نو اورېدلی کر (کردان شوی فعل) (wärest) د غونډلې په پای کې راځي. (برسېرنه بېگله وگورئ). که چېرې پرتله یوازې په (als) سره پیل شي، اورېدلی کر (wärest) وروسته له (als) څخه راځي:

| | |
|--|---------------------------------|
| Du sahst aus, als wärest du müde. | ته داسې ښکارېدې لکه چې ستړی وي. |
|--|---------------------------------|

دغه ډول نارینتیني پرتله کول کېدای شي چې په لومړي ناخبري (Konjunktiv I) سره هم جوړ شي:

| | |
|--|---------------------------------|
| Du sahst aus, als seiest du müde. | ته داسې ښکارېدې لکه چې ستړی وي. |
|--|---------------------------------|

د دویم ناخبري (Konjunktiv II) جوړول په مهال پورې اړه لري چې د وسمهال او که تېرمهال چار څرگندول غواړو. دوی کېدای شي چې د کر (فعل) له ساده (Synthetisch) ښې او یا د (würde) ښې په مرسته جوړ شي. د وسمهال ساده ښه یې په لاندې توگه ده:

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Synthetisch ساده بڼه | Ich wäre . | زه به وم (واى). |
| | Du hättest . | تا به درلودای. |
| | Wir sprächen . | موږ به غږېدو (و به غږېدو). |

هغه کرونه (فعلونه) چې خبرې بشپړ تېرمهال (Präteritum Indikativ) يې د دويم ناخبري (Konjunktiv II) په څېر دی، دويم ناخبري يې د (würde) په مرسته سره جوړېږي:

| | | |
|-----------------------------|------------------------|---|
| Präteritum Indikativ | Ich ginge | دا چې دواړه بڼې يو ډول دي، نو د |
| Würde-Form | Ich ginge. | سهوې دمخنيوي په موخه بايد د (würde) په بڼه ورغږېږي. |
| Konjunktiv II | Ich würde gehen | زه به ولاړ شم . (هيله) |

د دويم ناخبري په بڼه تېر حالت په (haben, sein +Partizip II) سره رغېږي:

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ich wäre gelaufen. | ما به منډه کړې واى. |
| Du hättest die Prüfung bestanden . | ته به په آزموينه کې بريالی شوی واى. |
| Wir hätten ein Buch gelesen . | موږ به يو کتاب لوستلی واى. |

امري Der Imperativ

د جرمنی ژبې په پښويه (گرامر) کې د دود له پلوه د کر (فعل) بله بڼه امري بڼه ده چې د غوښتنو، امرکولو، سپارښتنو، مشورو او بلنو لپاره کارول کېږي.

| | | |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Dusch! | Geh was essen! | Gehen Sie bitte langsam! |
| امر: ځان پرېمښخه! | سپارښتنه: ولاړ شه يو څه وخوره! | هيله: مهرباني وکړئ لږ ورو ځئ! |

امري بڼه په دريو ډولونو سره راځي:

| du | Ihr | Sie |
|--------|---------|-----------------|
| warte! | wartet! | Warten Sie! |
| تم شه! | تم شيء! | تم شيء (درنښت)! |

کله چې د (du, ihr) له نومخري (ضمير) سره امري غونډله جوړوو، يوازې کر (فعل) يې اورون مومي، خو د (du, ihr) نومخري په خپله غورځي. د (du) په بڼه کې ان د کر وگړيز پای (-st) هم غورځي. د (Sie) په بڼه کې هرگوره له کر سره د (Sie) نومخري (ضمير) هم راځي.

| Du | Ihr | Sie |
|----------|-----------|----------------|
| Schreib! | Schreibt! | Schreiben Sie! |
| ولیکه! | ولیکئ! | تاسې يې وليکئ! |

| | |
|--|---------------------------|
| ځينې ژبپوهان په دې اند دي چې امري بڼه کېدای شي چې د (wir) په ملگرتيا هم ورغږي: | |
| Warten wir! | تم کېږو! (راځئ چې تم شو!) |
| Gehen wir! | ځو به! (راځئ چې ځو!) |

د دويم يوگري (مفرد) وگري د امري بڼې د جوړولو لپاره لاندې ټکي بايد په پام کې ونيول شي.

| | | |
|------------|---------|---|
| Du fährst. | Fahr! | په بېدوده کړونو (بې قاعده فعلونو) کې د دويم يوگري (مفرد) شخص (Umlaut) غورځي: |
| Lächeln | Lächle! | هغه کړونه چې سته يې په (-eln, -ern, -nen, -ig) او |
| Leugnen | Leugne! | هغوی چې سته يې په يو بې غږ (کانسوننټ) چې له (-m, -n) سره راشي، امري بڼه يې په پای کې د (-e) توری خپلوي. |
| Öffnen | Öffne! | |
| Atmen | Atme! | |

| | | |
|--------|--------|--|
| Bitten | Bitte! | همدارنگه هغه کړونه چې سټه يې په (-d, -t) پای ومومي، ډېر هغوی يې په امري بڼه کې د (-e) توری خپلوي. |
| Reden | Rede! | |

کړنومی (Der Infinitiv)

کړنومی (مصدر) یو ناپایه کړن څرگندوي. یا په بله وینا، کړنومی د کړ (فعل) آره بڼه ده چې د شمېر، مهال او نوري (جنس) پر بنسټ نه وي اورېدلې یا گردان شوې. لکه په پښتو ژبه کې چې خورل، لوستل او لیکل یو کړنومی (مصدر) دی او اورون یې نه دی موندلی، په همدې توګه یې په جرمنی ژبه کې هم در واخلي. په جرمنی ژبه کې کړنومی په (-en, -n) سره پای ته رسېدلی وي.

Lach**en**, Les**en**, Vergess**en**, verhinder**n**, altern

کړنومی (مصدر) کېدای شي چې یوازې او یا له (zu) سره راشي. په لاندې حالتونو کې یوازې راځي:

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|---|
| Ich kann schwimmen. | زه کولای شم چې لامبو ووهم. | وروسته له دود ټاکي |
| Du musst ruhig sein. | ته باید کرار اوسي. | مودال کړ (فعل) څخه |
| Sie hat schwimmen können. | دې کولای شوی چې لامبو ووهي. | له مرستیالکړ سره په لنډ او لږ تېرمهال کې |

کړنومی (مصدر) له هغو کړونو (فعلونو) سره هم پرته له (zu) څخه راځي چې زموږ له حس سره تړاو ولري لکه لیدل او اورېدل:

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Ich sah dich Auto fahren. | ما ته ولیدې چې موټر دې چلوه. |
| Ich hörte sie laut lachen. | ما دا واورېده چې په لور غږ يې خندل. |

په همدې توګه له هغو کړون (فعلونو) سره چې یو خوځښت څرگندوي، کړنومی (مصدر) پرته له (zu) څخه راځي:

| | |
|------------------------------------|---|
| Ich gehe einkaufen. | زه په سودا اخیستلو پسې ځم. |
| Anaargul läuft Hilfe holen. | انارگل ځي چې د چا مرسته راوړي (وغواړي). |
| Ana kommt uns besuchen. | انه راځي چې موږ وويني (زموږ میلمنه شي). |

د (helfen, lernen, lehren, bleiben, lassen) له کړونو (فعلونو) څخه وروسته هم کړ (فعل)
د کړنومي (مصدر) په بڼه پرته له (zu) څخه راځي:

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Ich helfe dir beim Lernen . | په زده کړه کې د سره مرسته کوم. |
| Du bleibst hier stehen. | همدلته ولاړ (درېدلې) پاتې شه. |
| Lass es dir schmecken. | پرېږده چې مزه درکړي (ښه اشته). |
| Sie lehrt mir Schwimmen. | دا ما ته لاملو را زده کوي. |

که چېرې له کړنومي (مصدر) سره په غونډله کې نور بشپړاند توکي لکه کړی (مفعول) او یا کړول (قید) هم راشي، کېدای شي چې له (lernen, lehren, helfen) سره (zu) هم راشي:

| | |
|---|---|
| Ich kann dir auch helfen , dein Auto zu reparieren. | زه هم کولای شم چې د موټر په جوړولو کې د سره مرسته وکړم. |
| Sie lehrt mir am Computer zu spielen. | دا ما ته په کمپیوټر کې لوبې را زده کوي. |
| Du lernst Suppe zu kochen. | ته د آش پخول زده کوي. |

په برسېرنو بېلگو کې بشپړاند توکي (dein Auto, am Computer, Suppe) دي چې له کړنومي (مصدر) سره یو ځای راغلي دي.

ځینې کړونه (فعلونه) که له (zu) سره راوړل شي، یوه مانا ورکوي او پرته له (zu) څخه بله:

| کړ | بېلگه | مانا |
|--------------------------|--|--|
| Haben لړل | Du hast ein Auto. | ته یو موټر لري (ملکیت) |
| | Du hast zu verschwinden. | ته باید ورک شي (باید له دې ځایه ولاړ شي) |
| Sein استېدل | Das ist deine Aufgabe. | دا ستا دنده ده (استېدل) |
| | Diese Aufgabe ist zu machen. | دغه دنده باید هرو مرو وکړل شي (باید، هرو مرو) |
| Scheinen ځلېدل | Die Sonne scheint . | لمر ځلېږي (ځلېدل) |
| | Du scheinst müde zu sein. | ته ستړی غوندي ښکارېږي. (ښکارېدل) |
| Brauchen اړتیا درلودل | Er braucht ein Auto. | دی موټر ته اړ دی. (اړتیا) |
| | Er braucht sich keine Sorge zu machen. | دی باید دومره غم و نه کړي. (ضرور نه ده) |
| Pflegen پالل | Anna pflegt ihren Vater. | انه خپل پلار پالي. (پالل) |
| | Anna pflegt jeden Tag Sport zu machen. | انه هره ورځ سپورټ کوي. (د یوه کار کول په پرله پسې بڼه) |
| Wissen پوهېدل | Nicole weiß es. | نیکول پوهېږي. (پوهه) |
| | Nicole weiß nicht sich zu helfen. | نیکول نه شي کولای چې له ځان سره مرسته وکړي. (توان) |
| Verstehen درک کول | Sie versteh t mich nicht. | دا ما نه شي درک کولای. (درک) |
| | Ich verstehe mit ihr um zugehen | زه کولای شم چې له دې سره گوزاره وکړم. (توان) |
| Gedenken پر زړه کول | Wir gedenken der Opfer. | موږ د مرو په اړه دعا کوو. (یادول) |
| | Was gedenkst du mit deinem Auto zu machen? | څه پلان لري چې له موټر سره یې دې وکړي؟ (پلان لړل) |
| Kommen راتل | Anaargul kommt nach Hause. | انارگل کور ته راځي. (راتگ) |
| | Wir kommen auf ihn zu | موږ به د دې په باره کې خبرې |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | sprechen. | وګړو. (يادول) |
| Bekommen لاسته راوړل | Du bekommst ein Geschenk. | ته يوه ډالۍ لاسته راوړې. (لاس ته راوړل) |
| | Sie bekommt meine Liebe zu spüren. | دا به زما مينه احساس کړي. (امکان درلودل، احساسول) |

Der Infinitiv mit Zu

له کرنومي (مصدر) سره د (zu) کارول:

له هغو قاعدو او بېدويی (استثنا) څخه پرته چې کرنومي (مصدر) له (zu) سره نه راځي، په ټوليزه توګه په نورو حالتونو کې له کرنومي (مصدر) سره (zu) راځي. سربېره پر دې د ښه ترا سپړنې لپاره د يو څو لارښوونو راوړل اړين دي.

په مله غونډله (فرعي جمله) کې: کله چې په آره غونډله (اصلي جمله) کې کړند (فاعل) ياد شوی وي او مله غونډله (فرعي جمله) کړند (فاعل) و نه لري، کرنومي (مصدر) له (zu) سره راځي:

Ich hoffe, die Prüfung **zu** bestehen.

په دغه بېلګه کې له کامې څخه وروسته مله غونډله (فرعي جمله) راغلي ده چې په خپله کړند (فاعل) نه لري، خو کړند يې په آره غونډله (اصلي جمله) کې راغلی دی. همداسې کېدای شي چې د هغې ملي غونډلې پر ځای چې په (dass) سره پيل شوې وي، کرنومي (مصدر) له (zu) سره راشي. په دې اکر کې د (Dass-Satz) غونډله له منځه ځي او اوډون (جوړښت) يې بدلون مومي:

Wir hoffen, **dass** wir nächste Woche nach Afghanistan fliegen.

په لاندې بېلګه کې به د (dass-Satz) غونډله په بل ډول وليکو او (dass) به ترې وغورځوو:

Wir hoffen, nächste Woche nach Afghanistan **zu** fliegen.

په هغو غونډلو کې چې یو تصمیم څرګند شوی وي، کرنومی (مصدر) له (ZU) سره راځي:

Ich habe vor, nach Afghanistan **zu** fliegen.

ما تصمیم دی نیولی چې افغانستان ته والوزم (پرواز وکړم).

که چېرې کرنومی (مصدر) له ویشور (د جلا کیدو وړ) کړ (فعل) څخه جوړ شوی وي، (ZU) د مختاري او کړ (فعل) تر منځ راځي:

| ویشور کړونه – Trennbare Verben | |
|--|---------------------------|
| Ich freue mich, dich wieder <u>z</u> usehen. | زه خوش یم چې بیا دې وینم. |
| Wir sind bereit um <u>z</u> uziehen. | موږ تیار یو چې کډه وکړو. |

په برسېرنه بېلګه کې (widersehen) یو ویشور کړ (فعل) دی چې له (wieder) او (sehen) څخه جوړ شوی دی. د (ZU) په راولړلو سره کړ (فعل) په خپلو دوو برخو ویشل کېږي او (ZU) یې په منځ کې راځي. همداسې یې د (umziehen) کړ درواځی.

کرسټاینوم Das Partizip

کرسټاینوم هغه ویی (کلمه) ده چې ځینې ځانګړتیاوې د کړ (فعل) او ځینې هغوی د ستاینوم (صفت) ولري. په ټولیزه توګه د ستاینوم (صفت) او نایشپرو غونډلو (نیمه جملو) پر ځای کارول کېږي.

| Verben | | Partizipien | |
|----------|-----------|------------------|-------------------------|
| schlafen | ویده کېدل | schlafend | ویده (د خوب په حال کې) |
| weinen | ژړل | weinend | ژړاند (د ژړا په حال کې) |
| brechen | ماتول | gebrochen | مات |
| nerven | قهرول | genervt | په قهر |

Das Baby, **das gerade schläft**, ist mein Sohn.

Das **schlafende** Baby ist mein Sohn.

د لومړۍ غونډلې (جملې) د نیمې برخې (das gerade schläft)، پر ځای په دویمه غونډله کې یوازې د (schlafend) کړستاینوم راغلی دی. د دواړو غونډلو (جملو) مانا هرگوره یوه ده.

په جرمنۍ ژبه کې دوه ډوله کړستاینومونه شتون لري چې د لومړي کړ ستاینوم (Partizip I) او دویم کړستاینوم (Partizip II) په نامه سره یادېږي.

لومړی کړستاینوم (Partizip I)

لومړی کړستاینوم چې د وسمهال کړستاینوم (Partizip Präsens) په نامه هم یادېږي، په وسمهال کې کارول کېږي. د جوړښت لپاره یې پر کړ ستڼه (د فعل ستڼه) د (-end) وروستاری (پسونده) ور ډېرېږي:

| | | |
|------------------------|----------------|------------------|
| singen | lachen | Lesen |
| <u>singend</u> | <u>lachend</u> | <u>lesend</u> |
| د سندرو ویلو په حال کې | خندانده | د لوست په حال کې |

هغه کروڼه (فعلونه) چې په (-eln, -ern) سره پای ته رسېږي، د کړستاینوم د جوړولو لپاره یې پر پای یوازې د (-nd) وروستاری ور ډېرېږي.

| | |
|----------|---------|
| lächeln | zögern |
| lächelnd | zögernd |

لومړی کړستاینوم (Partizip I) کېدای شي چې د ملي غونډلې (فرعي جملې) یا د غونډلې د یوې برخې پر ځای یا هم د لنډ ستاینوم په توګه وکارول شي. په دې ډول غونډلو کې په ټولیزه توګه دوه چاره هممهال یا یو ځای پېښېږي:

| | |
|---|---|
| Das Mädchen, das weint , sucht ihre Puppe. دا نجلۍ چې ژاري، خپله لانځکه لټوي. | Das weinende Mädchen sucht ihre Puppe. ژړېدونکې نجلۍ خپله لانځکه لټوي. |
| Die Vögel, die so schön singen , kommen aus Osten. دا مرغیانې چې ښکلې سندرې بولي (چغېرې)، له ختیځ څخه راځي. | Die schön singenden Vögel kommen aus Osten. ښکلې سندرې بولي (چغېدونکې) مرغۍ له ختیځ څخه راځي. |
| Das Kind, das laut schreit , rennt nach Hause. دا ماشوم چې په لور غږ ژاري، د کور پر لور ځغلي. | Das laut schreiende Kind rennt nach Hause. په لور غږ ژړېدونکی ماشوم د کور پر لور ځغلي. |

په برسېرنو بېلگو کې ملې غونډلې (فري جملې) چې خط ترې لاندې اېستل شوی دی، پر ځای يې په ښۍ خوا کې يوازې کرسټاينوم راغلی دی. د دواړو غونډلو مانا هرگوره يو ډول ده. او لکه څنگه چې مخکې يادونه وشوه، په غونډلو کې دوه چاره هممهال سر ته رسېږي:

ماشوم ژاري او د کور پر لور ځغلي.

لنډ کرسټاينوم کېدای شي چې د کړول (قيد) په توگه هم راشي او په خپله دغه ښه سره د کړ (فعل) يا يوه بل ستاينوم (صفت) په اړه نور مالومات راکړي يا يې نور هم وستايي:

| |
|---|
| Anna geht immer lächelnd nach Hause. |
| انه تل په موسکا سره د کور پر خوا درومي. |

کله چې لومړی کرسټاينوم (Partizip I) له کړ (فعل) ورسته راشي، لکه په برسېرنه بېلگه کې، نه گردان کېږي. خو که چېرې له نوم څخه وړاندې راشي، نو اورون (گردان) مومي:

| | |
|--|--|
| Nominativ کړند پېر (فاعلي حالت) | Der singende Vogel ist wieder da. سندرېوله مرغی بیا دلته ده. |
| Akkusativ لند کړی پېر (بي واسطه مفعولي حالت) | Ich liebe den singenden Vogel. زه له سندرېولې مرغی سره مینه لرم. |
| Dativ لر کړی پېر (با واسطه مفعولي حالت) | Ich habe dem singenden Vogel einen Namen gegeben. ما سندرېولې مرغی ته یو نوم ورکړی دی. |

ټولې برسېرنې بېلگې په چارنومپېر (Aktiv) بڼه کې دي، خو که له کړسټاینوم سره (zu) راوړل شي، نو د بېچار (Passiv) مانا ترې اخیستل کېږي:

| |
|--|
| Die weinende Frau ist zu bemitleiden. |
| له ژرغونې بنځې سره باید غمشریکي وشي. |

لکه له ستاینوم (صفت) څخه چې نوم جوړېدای شي، همداسې کېدای شي چې له لومړي کړسټاینوم څخه هم یو نوم جوړ شي:

| Verb | Partizip I | Nomen |
|--|------------------------|--------------------------------|
| Lesen لوستل | Lesend لوستکی (شخص) | Die Lesenden لوستونکي (خلک) |
| Schreiben لیکل | Schreibend لیکوال | Die Schreibenden لیکوالان |
| Die Lesenden sind glücklicher. لوستونکي (خلک) بختورترا دي. | | |
| Die Schreibenden haben bestimmt Spass. لیکوالان (خلک) هرو مرو ښه وخت لري. | | |

دويم کړ ستاينوم (Partizip II)

دويم کړ ستاينوم چې د لنډ تېرمهال کړستاينوم (Partizip Perfekt) په نامه هم يادېږي، نه يوازې د ستاينوم (صفت) په توگه کارېدای شي، بلکې همداسې د کړ (فعل) په توگه د مهالونو (زمانو) په جوړولو کې هم کارول کېږي. سربېره پر دې، دويم کړستاينوم کولای شي چې د يوې غونډلې (جملې) د يوې برخې پر ځای هم راشي، لکه لومړی کړستاينوم. د ده د جوړولو لپاره د غونډلې (جملې) د کړ (فعل) ډول اړين دی، ځکه چې له کمزورو (يا قاعده) کړونو (فعلونو) سره يو ډول جوړېږي، له غښتيلو (بې قاعده) هغوی سره بل ډول او له گډو کړونو (فعلونو) سره بل ډول رغېږي:

کمزوري کړونه: کړ سته (د فعل سته) د (ge-) مختاری او د (-t) پایتوری خپلوي:

| Verb | Formel ge+کړسته+t | Partizip II |
|--------|----------------------|-------------|
| lachen | ge + lach + t | gelacht |
| fragen | ge + frag + t | gefragt |
| machen | ge + mach + t | gemacht |

که چېرې د کړ (فعل) مختاری (پېشوند) د جلاکېدو وړ وي، نو (-ge-) د منځتارې په توگه د کړ سټې او مختارې (پېشوند) تر منځ راځي او کړسته د (-t) پایتوری خپلوي:

| Verb | Formel t + کړسته + ge + مختاری | Partizip II |
|------------|-----------------------------------|--------------|
| abfragen | ab + ge + frag + t | abgefragt |
| abstempeln | ab + ge + stempel + t | abgestempelt |

که چېرې د کړ (فعل) مختاری يا پېشوند (Präfix) د جلاکېدو وړ نه وي، کړسته د (-t) پایتوری خپلوي او د (-ge) مختاری (پېشوند) گرد سره غورځي:

| Verb | Formel t + کړسته + مختاری | Partizip II |
|-----------|------------------------------|-------------|
| besuchen | be + such + t | besucht |
| erzählen | er + zähl + t | erzählt |
| verdienen | ver + dien + t | verdient |

د کمزوریو (با قاعده) کرونو (فعلونو) یو ټولی (گروپ) په (-ieren) سره پای ته رسېږي. د دوی دویم کړستاینوم (Partizip II) هم پرته د (-ge) له مختاري یا منځتاري څخه رغېږي او کړسته یې د (-t) پایتوری خپلوي:

| Verb | Formel t + کړسته | Partizip II |
|-------------|---------------------|-------------|
| studieren | studier + t | studiert |
| renovieren | renovier + t | renoviert |
| probieren | probier + t | probiert |
| diskutieren | diskutier + t | diskutiert |

هغه کمزوري (با قاعده) کرونه (فعلونه) چې سته یې په (-d, -t, -m, -n) سره پای ته ورسېږي، دویم کړستاینوم (Partizip II) یې د (-ge) په مختاري او کړسته یې د (-et) توري خپلوي:

| Verb | Formel ge + کړسته + et | Partizip II |
|----------|---------------------------|-------------|
| reden | ge + red+ et | geredet |
| arbeiten | ge + arbeit + et | gearbeitet |
| atmen | ge + atm + et | geatmet |
| rechnen | ge + rechn + et | gerechnet |

غښتلي کرونه (بې قاعده فعلونه) د (Partizip II) په جوړولو کې تل د (-en) پایتوري خپلوي، د ځينو کرونو (فعلونو) د ستې واول (خپلواک) بدلون مومي، ځينې کرونه يې د (ge-) مختاری (Präfix) خپلوي او د ويشور (د جلا کېدو وړ) کرونه (فعلونه) هرکوره د (-ge-) مختاری اخلي:

| Verb | Formel ge + کړسته + en | Partizip II |
|--------|---------------------------|-------------|
| fahren | ge + fahr+ en | gefahren |
| laufen | ge + lauf + en | gelaufen |

هغه کرونه (فعلونه) چې د ستې واول (خپلواک) يې بدلون مومي:

| Verb | Formel ge + کړسته + en | Partizip II |
|-----------|---------------------------|-------------|
| bleiben | ge + blieb + en | geblieben |
| schreiben | ge + schrieb + en | geschrieben |

له ويشور (د جلا کېدو وړ) کرونو (فعلونو) سره:

| Verb | Formel کړسته + ge + مختاري | Partizip II |
|-------------|-------------------------------|---------------|
| abschreiben | ab + ge + schrieb + en | abgeschrieben |
| abnehmen | ab + ge + nomm + en | abgenommen |

له هغو کرونو (فعلونو) سره چې مختاری يې نا ويشور وي (د جلا کېدو وړ نه وي) او د ستې واول يې بدلون و نه مومي:

| Verb | Formel کړسټه + مختاری | Partizip II |
|-----------|--------------------------|-------------|
| verfahren | ver + fahr + en | verfahren |

له هغو کړونو (فعلونو) سره چې مختاری یې ناوېشور او چې د ستې واول یې بدلون مومي:

| Verb | Formel کړسټه + مختاری | Partizip II |
|--------------|---------------------------|--------------|
| verschreiben | ver + schrieb + en | verschrieben |

ګډ کړونه (Gemischte Verben):

ګډ کړونه د دویم کړسټاینوم (Partizip II) په جوړولو کې د (-t) پایتوري اخلي، د ستې واول یې بدلون مومي، ځینې کړونه یې د (ge-) مختاری او ځینې هغوی یې بیا د (-ge-) مختاری خپلوي.

د (ge-) له مختاري، د (-t) له پایتوري او د ستې د واول له بدلون سره :

| Verb | Formel کړسټه + مختاری | Partizip II |
|---------|--------------------------|-------------|
| bringen | ge + brach + t | gebracht |

له هغه کړ (فعل) سره چې مختاری یې وېشور (د جلا کېدو وړ) وي:

| Verb | Formel کړسټه + مختاری + مختاری | Partizip II |
|------------|-----------------------------------|-------------|
| beibringen | bei + ge + brach + t | beigebracht |

له هغه کړ (فعل) سره چې مختاری یې ناوېشور وي (د جلا کېدو وړ نه وي):

| Verb | Formel + t کړسته + مختاری | Partizip II |
|------------|------------------------------|-------------|
| verbringen | ver + br <u>a</u> ch + t | verbracht |

لکه مخکې چې یادونه وشوه، دویم کړ ستاینوم چې د تېرمهال د کړستاینوم په نامه هم یادېږي، په تولید توګه د هغه کړن (چار) د څرګندولو لپاره راځي چې په تېر وخت کې پېښ شوی وي، حال دا چې لومړی کړ ستاینوم چې د وسمهال کړستاینوم په نامه هم یادېږي، د هغه کړن (چار) لپاره کارول کېږي چې په وسمهال کې پېښېږي:

| | |
|--|--|
| Die ankommenden Gäste freuen sich auf unsere Hochzeit. | را روان مېلمانه زموږ په واده خوښي کوي. (وسمهال) |
| Die angekommenen Gäste freuen sich auf unsere Hochzeit. | راغلي مېلمانه (هغه مېلمانه چې راغلي دي، تېرمهال)، زموږ په واده خوښي کوي. |

د دود ټاکي کړ دویم کړستاینوم (Das Partizip II von Modalverben)

دود ټاکي کړ (موډال فعل) د دویم کړستاینوم (Partizip II) په جوړولو کې د (ge-) مختاری او د (-t) پایتوري خپلوي. د (müssen, können, dürfen) د کړونو (فعلونو) د سټي اول غورځي:

| Verb | Formel + t کړسته + مختاری | Partizip II |
|--------|------------------------------|-------------|
| müssen | ge + muss + t | gemusst |
| können | ge + kann + t | gekonnt |
| wollen | ge + woll + t | gewollt |
| dürfen | ge + darf + t | gedurft |
| sollen | ge + soll + t | gesollt |

چاروال او بېچار Das Aktiv und Passiv

ځينې ژبپوهان اوس هم په دې اند دي چې د کر (فعل) چاروال او بېچار بڼې د يو بل عکس (سرچپه) دي، خو اړينه نه ده چې په هر اکر (حالت) کې دې دواړه بڼې د يو بل عکس وي. د غونډلې (جملې) چاروال (Aktiv) بڼه هغه ده چې کړند (فاعل) پکې مالوم وي، خو په بېچار (Passiv) کې نامالوم.

➤ سپين گل ډوډۍ خوري.

په دې غونډله کې د ډوډۍ خورونکي يا د دې چار (عمل) کړند (فاعل) مالوم دی چې سپين گل دی. خو ځينې غونډلې کېدای شي چې په بېچار (مجهول) (Passiv) بڼه سره ورغږي. لکه څنگه يې چې له نامه څخه مالومېږي، بېچار (مجهول) د هغه کړن يا عمل د ښوولو لپاره کارول کېږي چې کړند (فاعل) يې مالوم نه وي يا اړين نه وي چې ياد شي، يا هم په باخبري توگه همداسې پتېل شوې وي (تصميم نيول شوی وي) چې د يوې غونډلې (جملې) کړند (فاعل) ياد نه شي. په همدې توگه ځينې وخت د يوه چار (عمل) د کړند (فاعل) تر يادولو دا اړينه برېښي چې په غونډله کې په خپله چار (عمل) د پام او غور وړ وگرځي، نه کړند (فاعل). له همدې امله بېچار (مجهول) کارول کېږي.

➤ انارگل وهل شوی دی.

دغه بېلگه په بېچار (مجهول) بڼه کې رغېدلې ده. دا مالومه نه ده چې انارگل چا وهلی دی او يا اړينه نه ده چې وهونکي ياد شي.

➤ انارگل ټپي دی.

په دې غونډله کې هم مالومه نه ده چې انارگل چا ټپي کړی دی يا اړينه نه ده چې بايد ياد شي. دلته هرگوره د انارگل د ټپي حالت څرگندول اړين دي. دا چې چا ټپي کړی دی، اړينه نه ده .

په جرمنۍ ژبه کې بېچار (مجهول) يا (Passiv) په دوه ډوله دی:

د کړن (عمل) بېچار (Vorgangspassiv): کله چې مالومه نه وي چې یو کړن (عمل) چا سر ته رسولی، یا که مور و غوارو چې په غونډله کې یو چار (عمل) د لوستونکیو د پام وړ وگرځوو، د کړن بېچار کاروو. دغه ډول بېچار په بېلابېلو مهالونو (زمانو) کې په لاندې ډول جوړېږي:

| مهال Zeitform | بېلگه Beispiel |
|-----------------|---|
| Präsens | Anaargul wird geschlagen. انارگل به ووهل شي. |
| Perfekt | Anaargul ist geschlagen worden. انارگل وهل شوی دی. |
| Präteritum | Anaargul wurde geschlagen. انارگل ووهل شو. |
| Plusquamperfekt | Anaargul war geschlagen worden. انارگل وهل شوی وو. |
| Futur I | Anaargul wird geschlagen werden. انارگل به ووهل شي (په راتلونکې زمانه کې). |
| Futur II | Anaargul wird geschlagen worden sein. انارگل به وهل شوی وي. (په راتلونکې زمانه کې) |

د اکر بېچار (Zustandspassiv): کله چې د یوه اکر (حالت) څرگندول اړین وي، یا په بله وینا، کله چې د یوه کړن یا چار د پایلو څرگندول اړین وي، د اکر (حالت) بېچار کارول کېږي.

| | |
|------------------------|----------------|
| Anaargul ist verletzt. | انارگل تپي دی. |
|------------------------|----------------|

په دغه بېلگه کې دا مالومه نه ده چې انارگل چا وهلی دی یا اړینه نه ده چې کړند (فاعل) یاد شي، بلکې د انارگل د حالت څرگندول اړین دي.

ځینې کړونه (فعلونه) شتون لري چې بېچار (Passiv) یې نه شي رغېدای یا کېدون نه لري، لکه هغه کړونه چې په لند کړي پېر (بې واسطه مفعولي حالت) کې کړی (مفعول) و نه شي لرلای او تېرمهال یې د (sein) له مرستیالکړ (کمکي فعل) سره جوړېږي:

Mein Kumpel ist nach Afghanistan gefahren.

زما ملگری افغانستان ته (په موټر کې) تللی دی.

که چېرې همدا کړ (فعل) د (haben) له مرستیالکړ سره را شي او په لنډ کړي پېر (بې واسطه مفعولي حالت) کې یو کړی (مفعول) هم ولرلای شي، نو بېچار (Passiv) یې هم جوړېدای شي.

| | |
|---------------|--|
| Aktiv | Ich habe meinen Kumpel nach Afghanistan gefahren. |
| چاروال | ما خپل ملگری افغانستان ته په موټر کې یوړ. |
| Passiv | Mein Kumpel wurde (von mir) nach Afghanistan gefahren. |
| بېچار | زما ملگری (زما لخوا) افغانستان ته په موټر کې یوړل شو. |

په برسېرنه بېلگه کې (Kumpel) په لنډ کړي پېر (بې واسطه مفعولي حالت) کې راغلی دی او د غونډلې (جملې) آر (شرط) یې پوره کړی دی .

له غبرگونکرونو (انعکاسي فعلونو) سره هم بېچار (Passiv) نه شي جوړېدای:

Sie wäscht sich. دا (ښځه) ځان مینځي.

ځینې کرونه سربېره پر دې چې په لنډ کړي پېر (بې واسطه مفعولي حالت) کې یو کړی (مفعول) هم لري، بیا هم بېچار (Passiv) بڼه یې نه شي جوړېدای لکه له (haben, wissen, kennen) او د (es gibt...) له څرگندنې (اصطلاح) سره:

| | |
|---------------------------------|----------------------|
| Ich habe einen Stift. | زه یو قلم لرم. |
| Er kennt diesen Film. | دی دغه فلم پېژني. |
| Sie weiß die Antwort. | دا په ځواب پوهیږي. |
| Es gibt einen Park hier. | دلته یو پارک شته دی. |

په چاروال (Aktiv) سره د بېچار (Passiv) بدلون:

مخکې وویل شول چې دا هرو مرو نه ده چې بېچار (Passiv) دې د چاروال (Aktiv) عکس (سرچپه) وي یا چاروال د بېچار، خو هغه غونډلې (جملې) چې په ریښتیا د یو بل عکس وي، د هغوی بدلون هم کېدونی دی. په غونډله (جمله) کې کړی (مفعول) په کړند (فاعل) بدلېږي، کړند (فاعل) غورځي او پر ځای یې د (von+Dativ) پښوییز (گرامري) جوړښت سره سم غونډله بدلون مومي او یا کړ (فعل) له (von) سره په لړکړي پېر (یا واسطه مفعولي حالت) کې راځي، کړ (فعل) د دویم کرسټاینوم په بڼه راځي، د (werden) مرستیالکړ له کړند (فاعل) سره سم اوړون مومي.

| چاروال – Aktiv | بېچار – Passiv |
|---|--|
| Subjekt+Verb+Objekt | Objekt + werden + von + Subjekt+ (Verb) |
| Anaargul kauft das Auto. انارگل دا موټر پېري (اخلې). | Das Auto wird von Anaargul gekauft. موټر به د انارگل لخوا وپېرل شي. |

په چاروال غونډله کې (das Auto) کړی (مفعول) دی، په بېچار غونډله کې د غونډلې په پیل کې د کړند (فاعل) پر ځای راغلی، د (werden) مرستیالکړ د کړي (مفعول) (das Auto) سره سم گردان شوی او د چاروال غونډلې کړند (Anaargul) په بېچار غونډله کې له (von) وروسته راغلی دی. په بېچار غونډله کې د دې برخې (von Anaargul) راوړل هرو مرو نه دي. راوړل یې په دې پورې اړه لري چې آیا باید یاد شي که نه. که چېرې یې راوړل اړین نه وي، کېدای شي چې له غونډلې وغورځول شي:

| Objekt + werden + finites Verb | |
|--------------------------------|-------------------|
| Das Auto wird gekauft. | موټر به وپېرل شي. |

د هغو چاروال (Aktiv) غونډلو اوړون چې کړند یې مالوم نه وي یا نه ښايي چې یاد شي:

| | چاروال – Aktiv | بيچار – Passiv |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Präsens | Jemand füttert den Hund. | Der Hund wird gefüttert. |
| Perfekt | Jemand hat den Hund gefüttert. | Der Hund ist gefüttert worden. |
| Präteritum | Jemand fütterte den Hund. | Der Hund wurde gefüttert. |
| Plusquamperfekt | Jemand hatte den Hund gefüttert. | Der Hund war gefüttert worden. |
| Futur I | Jemand wird den Hund füttern. | Der Hund wird gefüttert werden. |
| Futur II | Jemand wird den Hund gefüttert haben. | Der Hund wird gefüttert worden sein. |

که چېرې په چاروال (Aktiv) غونډله (جمله) کې په لړکړي پېر (باواسطه مفعولي حالت) کې يو کړی (مفعول) راغلی وي چې بايد د غونډلې (جملې) لومړۍ برخې ته د کړند (فاعل) پر ځای راوړل شي، نو په لړکړي پېر (باواسطه مفعولي حالت) کې پاتې کېږي.

| | |
|---------------|---|
| Aktiv | Man legte <u>dem Verletzten</u> einen Verband an. (يوه سړي) تپي (کس) ته پټۍ ور کېښووه. |
| Passiv | <u>Dem Verletzten</u> wurde ein Verband angelegt. تپي ته يې پټۍ ور کېښووه. |

په برسېره چاروال (Aktiv) بېلگه کې (dem Verletzten) په لړ کړي پېر (با واسطه مفعولي حالت) کې راغلی دی. په دويمه بېلگه کې چې په بيچار (Passiv) بڼه کې رغېدلې ده، (dem Verletzten) د غونډلې سر ته د کړند (فاعل) پر ځای راغلی دی، خو په خپل آر پېر (اصلي حالت) يا لړ کړي پېر (با واسطه مفعولي حالت) کې پاتې شوی دی.

هغه چاروال (Aktiv) غونډلې (جملې) چې کړی (مفعول) و نه لري، کېدای شي چې د (es) په ملگرتيا په بيچار (Passiv) بڼه سره وړول شي:

| Aktiv | Passiv |
|---|--|
| Wir aßen gestern viel. مور پرون دېر خوراک وکر. | Es/Gestern wurde viel gegessen. پرون دېر خوراک وشو. |

اریکوییکی (Die Konjunktion)

اریکوییکی (د ربط توري) هغه ویکي (کلمې) دي چې په یوه غونډله (جمله) کې د کلمو غونډونه، آره او آره غونډله (دوې اصلي جملې)، آره او مله غونډله (اصلي او فرعي جمله) او دوې ملې غونډلې (فرعي جملې) سره نښلوي یا د دوی تر منځ اړیکه رامنځ ته کوي یا هم د غونډلو (جملو) د مانا د پوهېدلو لپاره د دوی تر منځ یوه منطقي اړیکه ټینګوي.

| |
|--|
| Nicole ging nach Hause, weil sie morgen zur Arbeit geht. نیکول کور ته ولاړه، ځکه چې سبا ته کار ته ځي. |
| Anaargul lebt gerne in Deutschland, denn er liebt Frieden. انارگل په خوښۍ په جرمني کې ژوند کوي، ځکه چې له سولې سره مینه لري. |
| Ich wollte gerade rausgehen, aber Lea hat mich aufgehalten. ما غوښتل چې د باندې ووځم، خو لېئه تم کړم. |

په جرمنۍ ژبه کې اړیکوییکی (د ربط توري) په ټولیزه توګه په درې ډوله دي:

همغبرکونکي اړیکوییکی (Die Nebenordnende Konjunktion) :

دغه ډول اړیکوییکی (د ربط توري) همغبرې غونډلې (اصلي جملې له اصلي او فرعي جملې له فرعي سره) او کلمې یا د غونډلو برخې سره نښلوي:

| Konjunktionen | Formel und Beispiele |
|---------------|---|
| | ...Konjunktion + Subjekt + finites Verb +... |
| aber | Ich war da, aber du bist nicht gekommen. |

| | |
|---------|---|
| | زه هلته وم، خو ته را نغلي. |
| denn | Ich freue mich, denn ich habe ein neues Auto. زه خوښ يم، ځكه چې يو نوی موټر لرم. |
| doch | Es ist wahr, doch es ist irgendwie unglaublich. دا رښتيا ده، خو يو ډول د باور وړ نه ده. |
| oder | Ist das dein Buch, oder es ist von Anna? آيا دا ستا كتاب دی، كه د انه؟ |
| sondern | Das ist nicht meins, sondern es ist von Lea. دا زما نه دی، بلكې د لېنه دی. |
| und | Das Wetter ist heiß und schön. هوا توده او ښكلي ده. |

تابع کوونکي اړیکوونکي (Die Unterordnende Konjunktion) :

دغه ډول اړیکوونکي (د ربط توري) چې د (Subjunktionen) په نامه هم یادېږي، بېلابېلې غونډلې (ملې غونډلې له آرو) سره نښلوي، ملې غونډلې (فرعي جملې) پیلوي او له آري غونډلې (اصلي جملې) سره تړاو ورکوي:

| Subjunktion | Formel und Beispiel |
|-------------|--|
| | Konjunktion + Subjekt + + finites Verb |
| als | Du warst nicht da, <u>als ich kam</u> . کله چې زه راغلم، ته هلته نه وې. |
| bevor | Sie wollte mich sehen, <u>bevor ich gehe</u> . مخکې له دې چې ولاړ شم، دې غوښتل چې ما وويني. |
| bis | Ich warte auf dich, <u>bis du kommst</u> . تر هغه وخته درته تم کېږم چې ته راشي. |
| da | Ich war froh, <u>da du nicht hier warst</u> . زه خوښه وم ځکه چې ته دلته نه وې. |

| | |
|---------|---|
| damit | Ich bin hier, <u>damit du Pause machst.</u> د دې لپاره چې ته تفریح وکړې، زه دلته يم. |
| dass | Sie ist froh, <u>dass du da bist.</u> دا خوښه ده چې ته دلته يې. |
| eher | Ich gehe weg, <u>eher du mich rausschmeißt.</u> مخکې له دې چې ما وشړې، زه (لرې) ځم. |
| falls | <u>Falls du kommst, koche Ich für dich.</u> که ته راځې، زه تا ته ډوډۍ پخوم. |
| indem | Man kann Deutsch lernen, <u>indem man immer übt.</u> سړی جرمني زده کولای شي چې تل يې تمرین کړي. |
| nachdem | Ich wollte schlafen, <u>nachdem du weg warst.</u> وروسته له دې چې ته ولاړې، ما غوښتل چې ویده شم. |
| obwohl | Er war müde, <u>obwohl er nichts gemacht hat.</u> سربېره پر دې چې هېڅ يې نه وو کړي، دی ستړی وو. |
| seit | <u>Seit es regnet, geht's mir schlecht.</u> له کوم وخت راهیسې چې باران ورپري، ښه نه يم. |
| seitdem | <u>Seitdem ich in Deutschland lebe, freue ich mich.</u> له کوم وخت راهیسې چې په جرمني کې ژوند کوم، خوښ يم. |
| sodass | Er ist ein guter Vater, <u>sodass die Kinder ihn lieben.</u> دی یو داسې ښه پلار دی چې په ماشومانو ډېر گران دی. |
| solange | Sie redete die ganz Zeit, <u>solange wir aßen.</u> تر هغه وخته چې مور ډوډۍ خوره، دې ټول وخت خبرې وکړي. |
| sooft | <u>Sooft sie hier kommt, fühle ich mich glücklich.</u> ځل چې دا (ښځه) دلته راشي، ځان ډېر بختور احساسوم. |
| während | Das Telefon klingelte, <u>während ich schlief.</u> تېلېفون په داسې (وخت) کې زنگ ووهه چې زه ویده وم. |
| weil | Wir arbeiten hart, <u>weil wir was erreichen wollen.</u> مور سخت کار کوو، ځکه چې غواړو چې یو څه شي ته ورسېږو. |

| | |
|------------|---|
| wenn | Ich sehe sie immer, <u>wenn</u> sie zur Uni geht. زه يې تل هغه وخت وينم چې دا پوهنتون ته ځي. |
| wohingegen | Ich arbeite hart, <u>wohingegen</u> mein Kollege faulenz. زه سخت کار کوم، حال دا چې زما همکار لتي کوي. |

اړيکويکي کرولونه (Die Konjunktionaladverbien):

دغه ډول اړيکويکي (د ربط توري) د کرول (قيد) په توگه راځي. توپير يې له نورو هغوی سره د نحوې يا غونډله پوهيز پلوه دی:

| Subjunktion | Formel und Beispiele |
|--------------|---|
| | ...Konjunktionaladverb + finites Verb + Subjekt + ... |
| allerdings | Sie wollen ein Auto kaufen, allerdings haben sie kein Geld. دوی غواړي چې يو موټر واخلي، خو روپۍ نه لري. |
| also | Sie ist krank, also muss ich zu ihr gehen دا ناروغه ده، نو (ځی) زه بايد د دې کره ورشم. |
| andererseits | Es ist zu spät, andererseits können wir es versuchen. ناوخته ده، خو بيا هم کولای شو چې هڅه يې وکړو. (بلخوا) |
| anschließend | Ich habe die Prüfung bestanden, anschließend habe ich in meinem Fachbereich gearbeitet. زه په آزموينه کې بريالی شوم، له دې وروسته (سره سم) مې په خپله ځانگه کې کار وکړ. |
| außerdem | Frieden ist schön, außerdem ist er nötig. سوله ښکلې (ښه) ده، سر بېره پر دې اړينه هم ده. |
| dabei | Du singst sehr gut, dabei fühle ich mich so wohl. ته ډېرې ښې سندرې وايې، له دې سره زه ښه احساس کوم. |
| dadurch | Ich gehe oft aus, dadurch lerne ich neue Leute |

| | |
|------------|---|
| | kennen. زه ډېر د باندې وځم، په دې وسيله له نويو خلکو سره پېژندگلوي کوم. |
| dafür | Bleib doch hier, dafür kriegst du ein Buch. دلته پاتې شه، د دې لپاره ته يو کتاب لاس ته راوړي. |
| dagegen | Sie ist weg, dagegen kann ich nichts machen. دا نشته (ولاره)، د دې پر ضد (وړاندې) هېڅ هم نه شم کولای. |
| damit | Sie ist weg, damit bin ich glücklich. دا نشته (ولاره)، په دې سره (د دې له تصميم سره) زه بخنور يم. |
| danach | Ich habe die Schule fertig, danach habe ich studiert. ما ښوونځی خلاص کړی دی، وروسته له هغې مې (فاکولته) ولوسته. |
| dann | Ich schriebe erst ein Gedicht, dann malte ich dich. ما لومړی يو شعر وليکه، بيا مې ته رسم کړي. |
| darauf | Ich bin mit dem Studium fertig, darauf bin ich stolz. ما پوهنتون خلاص کړ، په دې سره وياړمن يم. |
| darum | Sie ist Polizistin, darum möchte sie nicht trinken. دا پوليسه ده، نو ځکه نه غواړي چې (الکول) وڅښي. |
| davor | Dieses Jahr bin ich hier, davor war ich in Kanada. سر کال دلته يم، مخکې له دې په کاناډا کې وم. |
| dazu | Kaufst du einen Laptop, dazu bekommst du eine Tasche. که يو لپټاپ وپېرې، له دې سره يو بکس (دستکول) هم په لاس راوړي. |
| deshalb | Er war krank, deshalb ist er zuhause geblieben. دی ناروغ وو، له همدې امله په کور کې پاتې شوی دی. |
| deswegen | Sie wollte mich sehen, deswegen ist sie hier. دې غوښتل چې ما وويني، له همدې امله دلته ده. |
| einerseits | Einerseits habe ich Kopfschmerzen, ... يو خوا سرخوړی لرم، ... |
| ferner | Das Auto ist günstig, ferner bekommst du noch Reifen. |

| | |
|----------------|---|
| | موٽر ارزانہ دی، سره له دي تيرونه هم په لاس راوړي. |
| folglich | Sie ist in Afghanistan, folglich kannst du sie nicht sehen. دا په افغانستان کې ده، نو ځکه يې نه شي ليدلای. |
| genauso | Sie war wütend, genauso war ich auch. دا ډيره په قهر وه، همداسې زه هم (په قهر) وم. |
| immerhin | Das Essen war Ok, immerhin war es günstig. خوراک بد نه وو، خو (لږ تر لږه) ارزانه وو. |
| inzwischen | Wir müssen warten, inzwischen können wir lesen. موږ بايد تم شو، په عين حال کې کولای شو چې لوست وکړو. |
| jedoch | Er gab sich viel mühe, jedoch gewann er nicht. ده ځانته ډېر زحمت ورکړ، خو و يې نه گټله. |
| schließlich | Ich habe sie viel gesucht, schließlich fand ich sie zu Hause. ما دا ډيره ولټوله، په پای کې مې په کور کې پيدا کړه. |
| seitdem | Sie hat ihn verlassen, seitdem ärgert er sich ständig. دې (بځې) دی پرېښود، له هغه وخت راهيسې دی هره شېبه قهرېږي. |
| später | Sie war bis Mitternacht hier, später ging sie nach Hause. دا تر نيمې شپې پورې دلته وه، وروسته له هغې کور ته ولاړه. |
| trotzdem | Wir haben dich gern, trotzdem müsst du weggehen. پر موږ گران يې، (خو) سربېره پر دې بايد له دې ځايه ولاړ شي. |
| vorher | Ich bin Mechaniker jetzt, vorher war ich Journalist. اوس مېخانيکر يم، مخکې له دې ژورنالېست وم. |
| weder ... noch | Weder dieses Buch noch das andere möchte ich haben. زه نه دا کتاب غواړم، نه دا بل هغه. |
| zuvor | Wir leben zurzeit hier, zuvor waren wir in Afghanistan. |

| | |
|------|--|
| | مور اوس دلته ژوند کوو، مخکې له دې په افغانستان کې وو. |
| zwar | Diese Gewürze besteht aus drei Zutaten und zwar aus Pfeffer, Salz und Koriander. دغه مساله له دريو شيانو څخه جوړه شوې ده چې عبارت دي له مرچو، مالګې او گشنيزو. |

غونډله Der Satz

غونډله (جمله) د ويو (کلمو) داسې يو غونډ (گروپ) دی چې يوه بشره يا خپلواکه مانا ولري. کوشنۍ ترينه غونډله هغه ده چې يو کرند (فاعل) او يو خبر (اورېدلی فعل) ولري، خو غونډله (جمله) کولای شي چې پر کرند (فاعل) او خبر (اورېدلي فعل) سربېره نورې برخې هم ولري:

| | |
|--------------------|--|
| کوشنۍ ترينه غونډله | Sara studiert. سارا زده کړه کوي- |
| اورده غونډله | Anaargul möchte nächstes Jahr sein Auslandssemester für sechs Monate in die beste Universität Deutschlands absolvieren. انارگل غواړي چې راتلونکی کال د شپږو میاشتو لپاره د خپل بهرني سمتر دوره د جرمني په تر ټولو ښه ترین پوهنتون کې سرته ورسوي. |

د غونډلې ډولونه Satzarten

څرګندني غونډله Der Aussagesatz

څرګندني غونډله (بیانيه جمله) هغه غونډلې ته وايي چې يو حقيقت، يو اندواند او يا هم يوه فرضيه پکې نغښتل شوې وي. د دغه ډول غونډلو په لومړۍ برخه يا پيل کې کرند (فاعل) يا کرول (قيد) يا

هم وخت، په دويمه برخه کې اورېدلی کر (گردان شوی فعل) او په وروستی برخه کې بشپړاند توکي راځي .

| | |
|--|--------------------------------|
| کړی (مفعول) + اورېدلی کر (گردان شوی فعل) + کړند (فاعل) | |
| Ich liebe dich. | پر ما کرانه یې. |
| Spingul studiert Physik. | سپین گل د فزیک (فاکولته) لولي. |

پوښتنونډله Der Fragesatz

په جرمنی ژبه کې دوه ډوله پوښتنونډلې (سوالیه یا اسفتهامي جملې) شتون لري:

مالوماتي پوښتنې: دې ډول پوښتنو ته بشپړاندې پوښتنې یا (W-Fragen) هم وايي. دوی د (wer, was, wie, warum) په پوښتويکو (اسفتهامي کلمو) سره پیلېږي او په ځواب کې د مالوماتو غوښتنه کوي:

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Wer ist da? | څوک دي؟ |
| Warum bist du so spät gekommen? | ولې دومره ناوخته راغلی یې؟ |
| Wie bist du hierhergekommen? | دلته څنگه راغلی یې؟ |
| Was hast du heute gemacht? | نن دې څه شی وکړل؟ |

پرېکړه ییزې پوښتنې Entscheidungsfrage: دغه ډول پوښتنې د انگرېزي ژبې د (Yes, No) پوښتنو په څېر دي. دوی په یوه کر (فعل) پیلېږي او په ټولیزه توګه په هو یا نه سره ځوابېږي:

| | |
|------------------------------------|--------------------|
| Arbeitest du heute? | نن کار کوي؟ |
| Nein , ich habe heute frei. | نه، زه نن رخصت یم. |
| Studierst du? | زده کړه کوي؟ |
| Ja klar. | هو مالومداره. |

ناسیده پوښتغونډلې (استهامي جملې) د سیده هغوی په پرتله له درنښت او احترام څخه ډکې دي. دوی مله غونډله په (ob) سره پیلوي. د دې لپاره چې احترام یا درنښت لا نور هم څرگند شوی وي، په پیلیزه غونډله کې لومړی یا دویم انشایي (Konjunktiv II) راځي.

| |
|--|
| Er fragt, ob er heute früher nach Hause gehen könnte . دې پوښتي که چېرې نن لږ مخکې کور ته ولاړ شوی شي. |
| Er wollte wissen, wann wir ihm was schenken würden . ده غوښتل چې پوه شي چې مور به ده ته څه وخت یوه تحفه ورکوي. |

هېښني غونډله Ausrufesatz: هېښني غونډله (ندایه جمله) یوه حیرانتیا څرگندوي. په پای کې یې بلنښه اېښوول کېږي.

| | |
|-------------------|---------------------|
| Wie schön! | څومره ښایسته یا ښه! |
| Was für ein Auto! | څه یو موټر! |

امري غونډله (Aufforderungssatz): هغه غونډله (جمله) ده چې یوه غوښتنه، هیله یا یو امر څرگندوي. په پای کې یې بلنښه اېښوول کېږي:

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Halt! | درېر (درېش)! |
| Geben Sie mir bitte ein Kaffee! | مهرباني وکړئ یوه کافي راکړئ! |
| Mach deine Hausaufgabe! | خپله کورنۍ دنده وکړه! |

ارماني غونډله Wunschatz: دغه ډول غونډله یو ارمان څرگندوي. په پای کې یې بلنښه اېښوول کېږي:

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Wenn du hier wärest! | درېغه چې ته خو دلته وای! |
|----------------------|--------------------------|

Wenn der Sommer nur kommen würde!

درېغه چې پسرلی راشي!

Die Verneinung نفې

په جرمنی ژبه کې منفي غونډلې (جملې) په (Nein) او (Kein) سره رغېږي.

| د "نه" کارول – Die Verwendung von Nein | |
|--|--|
| Er trinkt nicht . | په ساده مهال کې له کر (فعل) سره، د غونډلې په پای کې راځي. |
| Er hat heute nicht gegessen. | په ګډغونډلو (مرکبو جملو) کې له بېشر کر څخه وړاندې د غونډلې په پای کې راځي. |
| Sie hat nicht das Buch gekauft, sondern die Stifte. | له مالوم آرتیکل او ټولنومخري (ملکي ضمير) سره له آرتیکل څخه وړاندې راځي. |
| Das ist nicht Nicole's Tochter, sondern ihre Nachbarin. | له ځانګړنومونو څخه مخکې راځي. |
| Er hat nicht dich geliebt, sondern deine Schwester. | له نومخرو (ضميرونو) څخه وړاندې. |
| Das ist nicht schwer . | له ستاینوم (صفت) څخه وړاندې. |
| Sie geht nicht gerne tanzen. | له کړول (قید) څخه وړاندې. |
| Wir gehen nicht um acht Uhr . | له وخت (ساعت) څخه وړاندې. |
| Wir gehen nicht ins Restaurant . | له ځای څخه وړاندې. |
| Wir kochen nicht mit Gas . | له دود (طریقې) څخه وړاندې. |

که بنایي چې په غونډله (جمله) کې یو غړی یا یو غونډ منفي شي، د (Nein) کلمه له همغه غړي

څخه مخکې راځي. د (Nein) د کلمې د ځای په بدلون سره کېدای شي چې د غونډلې مانا هم بدلون

ومومي:

| | |
|---|--|
| Ich habe dir nicht gestern einen Stift gegeben (sondern heute). ما پرون تا ته يو قلم در نه کړ (بلکې نن). | |
| Nicht ich habe dir gestern einen Stift gegeben. ما تا ته پرون يو قلم در نه کړ (دا زه نه وم چې پرون مې تا ته يو قلم درکړ). | |
| Ich habe nicht dir gestern einen Stift gegeben (sondern Marina). ما تا ته پرون يو قلم در نه کړ (بلکې مړينې ته) | |
| Die Verwendung von Kein د (kein) کارول | |
| Ich habe Durst. Ich habe keinen Durst. | له هغه نوم سره چې آرټیکل نه وي ، د نفي لپاره (kein) کارول کېږي. |
| Ich habe ein Buch. Ich habe kein Buch. | د نامعين پېژندوييکي (آرټیکل، يا د تعريف توري) پر ځای هم (kein) کارول کېږي. |

ځينې وخت کېدای شي چې يوه غونډله (جمله) په (Nein) او (Kein) دواړو سره منفي شي. د بېلکې په توگه، کله چې مله غونډله (فرعي جمله) په (Sondern) سره پيل شي:

| |
|---|
| Ich habe nicht Tee, sondern Wasser getrunken. ما چای نه، بلکې اوبه څښلې دي. |
| Ich habe keinen Tee, sondern Wasser getrunken. |

د غونډلې برخې

کړند (**Subjekt**): د يوه کار سرته رسوونکي ته کړند (فاعل) وايي.

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Jana macht ihre Hausaufgabe. | ينه خپله کورنۍ دنده سر ته رسوي. |
|-------------------------------------|---------------------------------|

کری (Objekt) : مفعول هغه کس یا څیز ته وایي چې یو کار پې شوی وي. دوی کېدای شي چې لند کری (بې واسطه مفعول، Akkusativobjekt) ، لر کری (غیر مستقیم یا با واسطه مفعول، Dativobjekt)، تولیپرکری (اضافي مفعول، Genitivobjekt) او سرلیز کری (Präpositionalobjekt) وي.

Maya hat den Laptop mitgenommen.

میہ لپتاپ له ځان سره یووړ. (لند کری، بې واسطه مفعول)

Maya hat den Laptop mit einem **Stift** zerkratzt.

میہ په قلم سره لپتاپ وگروه (داغ یې کړ). (قلم لر کری یا با واسطه مفعول دی)

کرولیزه برخه (Adverbialbestimmung): هغه برخه ده چې کرولیز (قیدی) توکي لکه سربلونه (Präposition)، کرولیزې غونډلې (قیدی جملې) چې په کړي پېر (مفعولي حالت) او یا تولیپر (اضافي حالت) کې راغلې وي.

Ich warte auf dich am Seeufer.

زه تا ته د سیند پر غاړه تم یم.

څبر (Prädikat) : د غونډلې (جملې) هغه برخه ده چې له اورېدلې کړ (کردان شوي فعل) څخه جوړه شوې وي.

Anaargul arbeitet sehr gut.

انارگل ډېر ښه کار کوي.

کړوليز توکي Adverbial

کړول (قيد) يا کړوليز توکي (قيدې توکي) هغه وييکي (کلمې) دي چې يو کړ (فعل) يا يو ستاينوم (صفت) ستايي يا د دوی د تون (خای)، مهال (وخت)، پېر (حالت)، دود او آرونو (شرایطو) په اړه سربراري مالومات راکوي.

| | |
|--|---|
| Anaargul liest sehr gut. | انارگل ډېر ښه لوست کوي. (دود ټاکنه) |
| Anaargul liest in der Klasse . | انارگل په ټولگي کې لوست کوي. (تون، مکان) |
| Anaargul liest, weil ihm das gefällt. | انارگل لوست کوي، ځکه چې د ده خوښېږي. (مله غونډله د کړول يا قيد په توگه) |

ستاويي Das Attribut

ستاويي (Attribut) په خپله ډېرولو يا اضافه کولو ته وايي، خو په ژبه کې د ستاينوم (صفت) يا کړستاينوم (Partizip) په توگه يا هم د ملې غونډلې (فرعي جملې) په څير کارول کېږي. دی د يوه کړند (فاعل) يا يوه کړي (مفعول) په باره کې مالومات راکوي. ستاويي کېدای شي چې همدارنگه د هغه څيز په باره کې اضافي مالومات راکړي چې يوه کړند (فاعل) يا کړي (مفعول) ويلي يا ليدلي وي. ستاويي په خپله خپلواک نه دی، بلکې د غونډلې (جملې) د يوې کلمې يا يوې برخې سره تړاو لري. ځينې وخت له ستاينوم (صفت) سره توپيرېدای نه شي ځکه چې د ستاينوم (صفت) دنده پر مخ وړي.

Ich habe die Frau, die gestern einen Unfall hatte, heute wieder gesehen.

ما هغه ښځه نن بيا وليده چې پرون يې ټکر وکړ.

په دغه غونډله کې ستاويي په خپله مله غونډله ده چې د کړي (مفعول) په باره کې سربراري مالومات راکوي.

ستاويی کېدای شي چې له خپل اړوند توکي يا نوم څخه بڼی يا کينې خوا ته راشي. له همدې امله د بڼي يا کين ستاويي په نامه سره يادېږي.

کين ستاويی د ستاينوم (صفت) يا کړستاينوم (Partizip) په توگه له نوم څخه مخکې يا کينې خوا ته راځي:

| | |
|-----------------------------|-------------|
| ein grünes Haus | يو شين کور |
| das gestrichene Haus | رنگ شوی کور |

بڼی ستاويی له خپل اړوند توکي يا نوم څخه وروسته يا بڼی خوا ته راځي:

| | |
|--|----------------------------------|
| Das Haus in Kabul... | دغه کور چې په کابل کې دی . . . |
| Das Haus meiner Eltern... | زما د مور او پلار کور . . . |
| Das Haus, das ich gestern kaufte, | دغه کور (کوم) چې ما پرون واخيست، |

Die Valenz der Verben

د کړ د نښلولو وړتيا

په ژبپوهنه کې د يوه ويي (کلمې) په ځانگړې توگه د يوه کړ (فعل) د نښلولو وړتيا هغې ځانگړتيا ته وايي چې په ځان پسې نورې کلمې ونښلولای يا د ځان بشپړولو غوښتنه وکړای شي.

د غونډلې (جملې) د جوړښت ډول په کړ (فعل) پورې اړه لري. په دې مانا چې دا کړ دی چې په غونډله کې نور توکي ټاکي. يو کړ کولای شي چې په غونډله کې لاندې توکي وغواړي:

| | |
|----------------------------|---|
| Ich lache. | يوازې يو کړند (فاعل) او يو کړ (فعل) |
| Ich lese ein Buch. | يو کړند، يو کړ او يو لنډ کړی (بې واسطه مفعول) |
| Ich helfe dir. | يوازې يوکړند (فاعل) او يو لړ کړی (با واسطه مفعول) |
| Ich helfe dir eine Wohnung | يو کړند (فاعل)، يو لړ کړی (باواسطه مفعول)، |

| | |
|---|---|
| zu finden. | يو لند کړی (بې واسطه مفعول) |
| Ich warte auf dich. | يو کړند (فاعل)، يو سريليز کړی (اضافي مفعول) |
| Ich schreibe eine Karte an deinen Bruder. | يو کړند، يو لند کړی (بې واسطه مفعول) او يو سريليز کړی (اضافي مفعول) |

Die Wortstellung im Satz

د غونډلې ويي اوډون

په غونډله کې ويي اوډون (د غونډونو يا کلمو نظم) پر دې بحث کوي چې په يوه غونډله (جمله) کې د ويو (کلمو) او غونډونو ځای وټاکي، په تېره د کړند (فاعل)، کړي (مفعول) او اورپډلې کړ (گردان شوي فعل). په دې مانا چې کړند (فاعل)، کړی (مفعول) او اورپډلی کړ په غونډله کې چېرته راشي.

که څه هم چې په جرمنی ژبه کې د ويو اوډون (کلمو نظم) کېدای شي چې په څو ډولونو سره ورغېږي، خو په ټوليزه توگه د يوې غونډلې په لومړۍ برخه کې کړند (فاعل)، په دويمه هغه کې اورپډلی کړ (گردان شوی فعل) او په دريمه برخه کې يې کړی (مفعول) راځي:

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Anaargul schreibt einen Brief. | فاعل + اورپډلی کړ (فعل) + کړی (مفعول) |
|--------------------------------|---------------------------------------|

په جرمنی ژبه کې ډول ډول غونډلې (جملې) شتون لري. ځينې يې يوازې د اورپډلې کړ (گردان شوي فعل) برخه او بله منځنۍ برخه لري. ځينې غونډلې (جملې) بيا مخکنۍ او د ناورپډلې کړ (ناگردان شوي فعل) برخه او ځينې يې بيا يوه بله برخه هم لري.

قاعده:

- اورپډلی کړ (گردان شوی فعل) د غونډلې (جملې) په دويمه برخه کې راځي.
- کړنومي (مصدر) او دويم کړستاینوم (Partizip II) د غونډلې په پای کې راځي.

- په مله غونډله (فرعي جمله) کې اورېدلی کر (فعل) د غونډلې په پای کې راځي.
- کړند (فاعل) ډېر وخت د غونډلې (جملې) په پیل کې راځي، خو همداسې کېدای شي چې د غونډلې په پیل کې کړی (مفعول) هم راشي یا د مهال یا هم ځای یادونه وشي.

| | |
|---|---------------------------------------|
| Das Kind fängt den Ball. | کړند + اورېدلی کر + کړی (مفعول) |
| Den Ball fängt der Hund. | کړی (مفعول) + اورېدلی کر + کړند |
| Gestern hat das Kind den Ball gefangen. | وخت + کړند + کړی (مفعول) + اورېدلی کر |

لاندې لارښوونې د پام وړي دي:

- باید هڅه وشي چې په غونډله کې پېژندل شوي څیزونه له نویو او ناپېژانده هغوی څخه وړاندې یاد یا ذکر شي او نامالومه یا نوی څیز د غونډلې په پای کې.

Ich habe **deinem** Bruder **ein** Buch gegeben.

په دغه بېلگه کې «کتاب» یو نامالوم څیز دی چې د غونډلې په پای او «ستا ورور» یو مالوم توکی دی چې له نامالوم څخه وړاندې راغلی دی.

- لر کړی (با واسطه مفعول)، وخت او ځای کېدای شي چې د غونډلې (جملې) په مخکنۍ، منځنۍ یا وروستۍ برخه کې راشي، خو که چیرې د دغو توکو یادول د یوې ځانگړې پاملرنې په موخه وشي، نو بڼایي چې له لنډ کړي (بې واسطه مفعول) څخه وروسته راوړل شي:

Ich habe deinem Bruder in der Schule einen Laptop **gestern** gegeben.

په برسېرنه بېلگه کې وخت (پرون) له لند کړي (بې واسطه مفعول، لپټاپ) څخه وروسته راغلی دی. او دا هم د دې لپاره چې د لوستونکیو پام ور ته را وگرځي. ځای تل تر تله له وخت څخه وړاندې راځي، په ځانگړې توگه په لیکلې ژبه په ځانگړې توگه په رسمي مکتوبونو کې.

• په ناسیده وینا (غیر مستقیم نقل قول) کې د لر کړي (با واسطه مفعول) پر ځای که نومخړی (ضمیر) وکارول شي، نو هرو مرو باید په خپل آر (اصلي) ځای راشي.

1. Ich habe **ihm** (deinem Bruder) in der Schule einen Laptop gestern gegeben.
2. Ich habe in der Schule einen Laptop ihm (deinem Bruder) gestern gegeben.

په برسېرنه لومړۍ غونډله کې د (deinem Bruder) پر ځای د (**ihm**) نومخړی (ضمیر) راغلی دی. له همدې امله باید په خپل ځای راوړل شي. په دې مانا چې لومړۍ غونډله سمه، خو دویمه هغه غلطه ده، ځکه چې لر کړی (با واسطه مفعول) په دویمه غونډله (جمله) کې پر خپل ځای نه دی راغلی.

Die Indirekte Rede وینا ناسیده

انارگل وویل چې دی به ژر تر ژره خپل وطن ته ولاړ شي.

په دغه بېلگه کې خبرې کوونکي یا ویناوال د انارگل خبرې راوړې دي یا یې د وینا نکل کوي چې انارگل څه وویل یا څه پلان لري. ویناوال د انارگل خبرې په خپله ژبه او کلمو کې رانغښتلې دي، خو د ده موخه یې په بشپړه توگه څرگنده کړې ده. د وینا دې ډول نکل ته ناسیده وینا (غیر مستقیم نقل قول) وايي.

که چېرې خبرې کوونکي ویلي وای چې:

انارگل وویل: "زه به ژر تر ژره خپل وطن ته ولاړ شم."

برسېرنه بېلگه سیده وینا ده. لکه څنګه چې انارګل خبرې کړې دي، ویناوال ټکی په ټکی هماغسې د ده خبرې تکراروي.

د یوه چا د خبرو یا وینا د راورلو یا تکرار لپاره سړی کولای شي چې سیده یا ناسیده وینا وکاروي. ناسیده وینا هرګوره ډېره کارول کېږي. په جرمنی ژبه کې سړی کولای شي چې ناسیده وینا په مله غونډله کې د (sagen, fragen, dass) په کلمو سره پیل او د انشايي (Konjunktiv) په مرسته ورغوي. لومړی انشايي، دویم هغه او د (würde) بڼه ټول یوه مانا لري. لومړی انشايي هرګوره نن سبا دومره نه کارول کېږي لکه دویم انشايي (Konjunktiv II) او د (Würde) بڼه.

| | |
|--|-------------------------------|
| Er sagte, dass er nach Hause kommen würde . | ده وویل چې دی به کور ته راشي. |
| Er sagte, dass er nach Hause komme . | |
| Er sagte, dass er nach Hause käme . | |

په ناسیده وینا د سیده وینا بدلون

نومخړی (ضمیر) هرو مرو بدلون مومي او که اړینه وي، د ځای او وخت وینا هم بدلون غواړي:

| | |
|---|--|
| Sie sagte: „ ich habe ein Buch gekauft.“ | دې وویل: "ما یو کتاب اخیستی دی." |
| Sie sagte, sie habe ein Buch gekauft. | دې وویل چې ګواکي دې یو کتاب اخیستی دی. |

لومړی بېلگه چې سیده وینا ده، د (ich) نومخړی (ضمیر) پکې راغلی دی، خو په دویمه بېلگه کې چې په ناسیده وینا کې رغېدلې ده، د (ich) نومخړی په (sie) سره بدلون موندلی دی.

کله چې د وخت او ځای کلمې بدلون مومي:

| | |
|--|---|
| Er sagte: „Sie war gestern hier.“ | ده وویل: "دا پرون دلته وه." |
| Er sagte, sie sei am Tag zuvor dort gewesen. | ده وویل چې ګواکي دا مخکې له هغې ورځې هلته وه. |

د څرگندني (بيانيه) غونډلي بدلون

د دې لپاره چې څرگندني غونډلي (بيانيه جملې) په ناسيده وينا سره وروو، اړينه نه ده چې هرو مرو دې د انشايي په بڼه ورغږي، بلکې کېدای شي چې په (dass) سره هم ورغول شي:

| |
|---|
| Sie sagte, sie habe /hat ein Buch gekauft. |
| Sie sagte, dass sie ein Buch gekauft habe/hat. |
| دې وويل چې گواکې يو کتاب پېرلی دی. |

د پوښتونډلي (سوالي جملې) بدلون

پوښتونډله په پوښتويکي (استهامي کلمې) سره پېلېږي:

| | |
|-------------------------------|---|
| Direkte Rede سیده وينا | Ich fragte: „Was wollte sie?“ ما پوښتنه وکړه: "دې څه غوښتل؟" |
| Indirekte Rede ناسيده وينا | Ich fragte, was sie wollte/was sie gewollt habe. ما پوښتنه وکړه چې دې څه غوښتل يا غوښتلي دي. |

که چېرې په پوښتونډله (سوالي جمله) کې پوښتويی (استهامي کلمه) شتون و نه لري لکه هغه پوښتنې چې په هو او نه سره ځوابېږي، نو په غونډله کې ناسيده وينا د (ob) په وېي (کلمې) سره پېلېږي:

| | |
|-------------------------------|---|
| Direkte Rede سیده وينا | Ich fragte: „ Hat sie dir geholfen?“ ما پوښتنه وکړه: "آيا دې در سره مرسته وکړه؟" |
| Indirekte Rede ناسيده وينا | Ich fragte, ob sie ihm geholfen habe/hat. ما پوښتنه وکړه چې آيا دې له ده سره مرسته وکړه؟" |

د هیلو څرگندولو لپاره په ناسیده وینا کې د (sollen) دود ټاکی کر (مودال فعل) کارول کېږي، خو که چېرې وغواړو چې غونډله (جمله) مو له درنښت څخه ډکه وي، د (mögen) دود ټاکی هغه کاروو.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Direkte Rede سیده وینا | Er sagte: „Komm bitte später.“ ده وویل: "مهرباني وکړه وروسته راشه." |
| Indirekte Rede ناسیده وینا | Er sagte, ich soll später kommen. ده وویل چې ښايي زه وروسته راشم. |
| Indirekte Rede ناسیده وینا (درنښت) | Er sagte, ich möge später kommen. ده وویل چې ښه به دا وي چې وروسته راشم. |

ناسیده وینا کېدای شي چې په انشايي (Konjunktiv) او خبري (Indikativ) بڼه سره راشي، خو په ورځنیو خبرو اترو کې خلک ډېره خبري بڼه کاروي. که چېرې خبرې کوونکی د خبرو یا وینا په ریښتینولۍ باور ولري، نو خبري بڼه کاروي او که چېرې شکمن وي، انشايي بڼه کاروي.

| | |
|---|---|
| Anaargul sagt, dass er Pilot ist . | انارگل وايي چې دی پیلوټ دی. (خبري) (ډاډه يم چې انارگل ریښتیا وايي) |
| Anaargul sagt, dass er Pilot sei . | انارگل وايي چې ګواکي دی پیلوټ دی. (انشايي) (ډاډه نه يم چې انارگل به پیلوټ وي.) |

په لومړي انشايي (Konjunktiv I) کې ناسیده وینا:

| | Direkte Rede | Indirekte Rede |
|------------|---|---|
| Präsens | „Ich gehe.“ „Ich esse.“ | Sie sagte, sie gehe. Sie sagte, sie esse. |
| Perfekt | „Ich bin gegangen.“ „Ich habe gegessen.“ | Sie sagte, sie sei gegangen. Sie sagte, sie habe gegessen. |
| Präteritum | „Ich ging.“ | |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | „Ich aß.“ | کېدای شي چې درې واړه مهالونه یو ډول ورغېږي. مانا یې یوه ده. |
| Plusquam- perfekt | „Ich war gegangen.“ „Ich hatte gegessen.“ | |
| Futur I | „Ich werde gehen.“ „Ich werde essen.“ | Sie sagte, sie werde gehen. Sie sagte, sie werde essen. |
| Futur II | „Ich werde gegangen sein.“ „Ich werde gegessen haben.“ | Sie sagte, sie werde gegangen sein. Sie sagte, sie werde gegessen haben. |

کله چې د لومړي انشايي (Konjunktiv I) بڼه له خبري (Indikativ) هغې سره یو ډول وي، نو دویم انشايي (Konjunktiv II) یا د (Würde) بڼه کارول کېږي، د بېلگې په توګه:

Er sagte: „Sie haben uns fotografiert.“

Er sagte, dass sie uns fotografiert haben.

دویمه غونډله چې ناسیده وینا ده، لومړۍ انشايي (Konjunktiv I) او خبري (Indikativ) بڼه یې یو ډول ده. له همدې امله باید دغه ډول غونډلې په دویم انشايي (Konjunktiv II) کې ورغېږي:

Er sagte, dass sie uns fotografiert hätten.

کله چې د دویم انشايي (Konjunktiv II) بڼه د خبري (Indikativ) له بېشړ تېرمهال (Präteritum) سره یو ډول وي، نو ناسیده وینا د (würde) په بڼه سره ورغېږي:

Er sagte: „Sie lachen viel.“

Er sagte, dass sie viel lachten.

دویمه غونډله چې ناسیده وینا ده او په دویم انشايي کې راوړل شوې ده، د خبري (Indikativ) له بېشړ تېرمهال (Präteritum) سره یو ډول ده. له همدې امله باید د (Würde) په بڼه ورغېږي:

Er sagte, **dass sie viel lachen würden.**

که چبېرې د يوې غونډلې (جملې) رغېدل (جوړول) په لومړي انشايي (Konjunktiv I) کې کېدون ولري، خو سړی يې په دويم انشايي کې ورغوي، په دې مانا چې د وينا په ريښتينولۍ کې شک کوي:

| | |
|--|--|
| Lisa sagte, sie sei froh. (konj. I) | ليزا وويل چې گواکي دا خوښه ده. |
| Lisa sagte, sie wäre froh. (konj. II) | ليزا وويل چې گواکي دا خوښه ده يا خوښه به وي. (امکان لري چې خوښه نه وي.) |

پای

و من الله توفيق

محمد کریم نور

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**