



وژلي. تر کومه ځايه چې پوهېږو، امريکا او اروپا ته سفر کولی نه شي، يواځې ترکيې ته ځي چې هغوی يې خپلوان دي.

رابه شو دې ته چې ولې يو افغان اړ کېږي چې د خپلې لور د زده کړو له پاره د يوه داسې چا واکمني ومني چې سبا به يې لور د ښوونځي له لارې پورته کېږي، عزت به يې لوټېږي، بيا به وژل کېږي او مړی به يې چېرته لوڅ غورځول کېږي. دا د دوستم په واکمنۍ پورې تړلې پېښې دي.

ټول پوهېږي چې نږدې درې کاله بشپړېږي، پر نجونو تر شپږم پورته زده کړې بندې دي. په دې اړه داسې دلايل وړاندې کېږي چې ملت يې سربداله او ناهيلي کړی دی. د اوسنيو واکمنو له دښمنانو سره هم بل هېڅ دليل نه شته، ځکه اوس داسې مثبت بدلونونه راغلي چې ټول ملت ورته خوښ دی او نه غواړي چې خدای مکړه پخواني غله، قاتلان، جاسوسان او غاصبان بيا واکمن شي، خو چې کله هغوی د نجونو د زده کړو موضوع ياده کړي، بيا ملت هم ورسره همغږی شي. هغوی هم پوهېږي چې له کوم اړخه اوسني واکمن وټکوي، هماغه يادوي. که نه، هر څوک پوه دي چې د جنگسالارانو په واکمنۍ کې نجونو او ښځو څه ارزښت درلود.

ولې بايد ملت اړ شي چې د ښځو او نجونو د زده کړو او کار له پاره د امريکا او اروپا دروازې وټکوي؟ څه اړتيا ده چې خپل ملت اړ کړو د دې پرځای چې له مور خپل حق وغواړي، له بهرنيانو يې وغواړي؟

له کومې ورځې چې ښوونځي تړل شوي، زموږ ټولني په ښوونيز او پوهنيز ډگر کې ستر زيان ليدلی، دا زيان بچي کوي، بيا يې لمسيان، کړوسيان او ... زېږېږي. له دې سره چې گڼ مثبت بدلونونه راغلي، خو يواځې همدې منفي بدلون ټول ملت خپه کړی

چې لونيې او خويندې يې تر شپږم پورته زده کړې کولی نه شي. له بده مرغه کومه بله رڼه تگلاره هم ورته اعلان شوې نه ده.

که کیسه همداسې غځېږي، نو له دې وروسته به ښوونیز کډوال ډېر شي، هغه څوک به هېواد کې پاتې کېږي چې بهر ته د تگ وس نه لري، خو هغوی به وځي چې بهر ته د تگ شونتیا لري. هسې خو گڼ افغانان په بهر کې د ښې گټې او هوسا ژوند له پاره هېواد پرېږدي، ښوونیز کډوال به يې هم ملگري شي. که دا بهير همداسې پر مخ ځي، نو يو وخت به داسې راشي چې په بهر کې به يو بل افغانستان جوړ شي او بيا به اوسنۍ واکمنۍ ته اغېزناک سرخوړی جوړوي او يو بل يرغل ته به لار هواره کړي.

**نو ای واکمنو !!!**

**افغانان مه اړ کوئ چې دوستم غوندي جنگسالاران تر تاسو غوره وبولي.**

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**