

# اب ت

## بريالي ٻوونڪي

ليکوال :- تاج محمد مڀين

Ketabton.com

$$1 + 1 = 2$$



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ده كتاب په اړه

نوم :- بريالي ښوونكي

ليک :- تاج محمد مبین

چاپ :- /

خپريدل :- انلاين

ده کتاب په اړه

ده کتاب په اړوند څو خبري

گرانو هیوادوالو او ښوونکو!

دغه وړوکی کتاب چې ده (بريالي ښونکي) په نوم دي ده ښونکي په اړه هغه موضوعات چې ده ښونکي ده شخصیت او تدریس اړوند وي رانغاړل شوي دي . او ټول هغه موضوعات دي چې یو مسلکي ښونکي باید دهغه په اړه معلومات ولري په خلص /لنډ ډول وړاندي سوي دي . او هیره دي نه وي هغه سوالونه چې ده 6 او 5 اصول صنفی ( ده ټولگي اصول ) امتحاناتو اړوند دي هم ده 4 ځوابه سوالونو په شکل لیکل سوي دي چې ستاسو سره غه یادو بستونو ده امتحاناتو لپاره پوره همکاري کولای شي . په اخر کي هیله لرم چې دغه کتاب به ستاسو لپاره ده گټي او استفادي وړ وگرځي او ستاسو په ذهني خزانه کي زیاتوالي راولي .

ده سوکاله ودان او پرمختللي افغانستان په هیله

په درنښت : تاج محمد (مبین)

## فهرست

- 6 بنونکی څوک دی \_\_\_\_\_
- 6 زدکړه څه شي ده \_\_\_\_\_
- 8 پلان څه شی دی \_\_\_\_\_
- 8 ده تدریس میتود څه شی دی \_\_\_\_\_
- 9 اصطلاحات څه ته وایي \_\_\_\_\_
- 10 ده تدریس مواد څه شی دی \_\_\_\_\_
- 10 ازموینه څه شی ده \_\_\_\_\_
- 11 کمپیوتر څه شی دی \_\_\_\_\_
- 11 نور اصطلاحات \_\_\_\_\_
- 13 ده زدکړی لپاره تخنیکونه ده \_\_\_\_\_
- پای \_\_\_\_\_ ده سوالونو برخه

# لومړي فصل

## ده زدکړی اړوند اصطلاحات

### 1 : ښوونکی څوک دی او کوم صفات لري؟

ښوونکی هغه څوک دی چې زده کړيالانو ته علم، مهارتونه او تجربې ورزده کوي. هغه د ټولني روزونکي او لارښود دی. د ښوونکي صفات عبارت دي له:

- علمي پوهه او مسلکي مهارتونه.

- ښوونکی بايد صبور او حوصله لرونکی وي.

- د زده کړيالانو له اړتياوو او ستونزو سره بلدنيا.

- د ښوونيزو میتودونو په سمه توگه کارولو وړتيا.

- ښه ارتباط او د زده کړيالانو تشويقول.

- په خپل مسلک کې پوهه ولري.

### 2:- زدکړه څه شي ده او کوم ډولونه لري ؟

زده کړه : عبارت له هغه تجربو او زدکړو څخه ده چې ده انسان په بالقوه رفتار کې نسبتاً دايمي تغير راولي.

زده کړه په مختلفو ډولونو ویشل کېږي، چې ځينې يې دا دي:

- رسمي زده کړه: په ښوونځيو، پوهنتونونو او رسمي تعليمي بنسټونو کې ترسره کېږي.

- غير رسمي زده کړه: د ټولني له تجربو او فعاليتونو څخه زده کړه ترلاسه کېږي.

- خودکفا زده کړه: زده کړيال په خپلواکه توگه او له کتابونو، وېديوگانو يا انټرنېټ څخه زده کړه کوي.

- گروپي زده کړه: په ډلو او گډو فعاليتونو کې زده کړه ترسره کېږي.

### له بل اړخه ده زدکړي ډولونه

علامتي زدکړه : په علامانو سره زدکړه له ترافيکي اشاري

محركي زدکړه : دغه زدکړه ده معينو محرکونو په مقابل کې دقيق عضلاتي ځواب په ورکولو سره مشخص کېږي .

ځنځيري زدکړه : ده سختو اعمالو ده زدکړي لپاره استفاده کېږي لکه موټر چلول، مستريټوب.....

ژبني زدکړه: يو بل خاص مثال ده ځنځيري زدکړي دي چي په دي کي زدکړه ژبني واحدونه دي لکه ده شيانو نومان...

ده زدکړي ده محرکاتو تشخيص کيدل: ده زدکړي ده محرکاتو تشخيص کيدل په مختلفو محرکاتو کي ده زدکړي ده صحي ځواب ويلو څخه عبارت ده لکه شکلونه

مفهومي زدکړه : په مفهومي زدکړه کي ده مشترکو خصوصياتو په اساس ځواب ورکوي. لکه کتابونه او..

### 3: اوسني او پخواني زده کړه کوم ډول زده کړه ده؟

پخوانۍ زده کړه اکثره په روايتي، مذهبي او استاد-شاگرد شکل کې وه، او زياتره علمي پرمختگ محدود و. پخواني زده کړه له مخامخ تدريس سره تړاو درلود. اوسنۍ زده کړه نوې ټکنالوژۍ او نوښتونه لري، چې د ډيجيټلي او انلاين زده کړو او په نوې ټکنیکونو باندې ولاړه ده.

### 4: تدريس څه شی دی او کومې ځانگړنې لري او ډولونه يې؟

تدريس ده ښونکي او زدکونکو گډ فعاليت چي د علم، مهارتونو او تجربو انتقال لپاره وي چې د ښوونکي لخوا ترسره کيږي. د تدريس ځانگړنې:

- واضح او ساده تشریح کول.

- د زده کړيالانو متقابل گډون.

- پر وخت نظر ورکول او زده کړيالانو ته لارښوونې کول.

د تدريس ډولونه:

- سنتي تدريس: د يو استاد لخوا تدريس په يوه مشخص ځای کې.

- نږني تدريس: د ډيجيټلي وسيلو له لارې تدريس.

- گروپي تدريس: زده کړيالان په ډلو کې يو بل ته درس ورکوي.

### 5: پلان څه شی دی؟

پلان يو فرانسوي کلمه ده په لغت کي تدبير ، سنجول ، طرحه کول ، نقشه کول او ده يو کار سرته رسولو تصميم ته وايي .

پلان دري برخي لري



1- سریزه یا مقدمه

2- نوي درس وړاندي کول

3- ده نوي درس خاتمه

**- په عمومي توگه درسي پلان ده وخت له پلوه پر دري ډوله دي ؟**

1: ده اوږدي مودي لپاره پلان ( کلني پلان )

2: ده منځني مودي لپاره پلان ( له فصل وروسته ... )

3: ده لنډي مودي لپاره درسي پلان ( ساعت واړه يا همداسي )

**- درسي پلان څه شي دي ؟**

يو سيستماتيکه تگلاره ده چي ده بنونکي او زدکونکي ټول فعاليتونه ده اجرا په خاطر پکي ليکل شوي وي.

همدارنگه

- درسي پلان : د زده کړې د فعاليتونو يو ترتيب او سازمان دی چې په کې د وخت تقسيمات، درسونه، تدريسي توکي او د زده کړيالانو اهداف شامل دي. دا پلان بنوونکي ته د تدريس لارښوونه او د زده کړيالانو زده کړې موخې ته رسيدو کې مرسته کوي.

**6 د تدريس ميتود څه شی دی؟**

د تدريس ميتود هغه تگلارې او تخنيکونه دي چې بنوونکی يې د زده کړيالانو د پوهې لوړولو لپاره کاروي. دا ميتودونه کيدای شي د زده کړيالانو گډون او فعالانه گډون ته وده ورکړي. ځينې مشهور تدريسي ميتودونه:

- ليکچر ميتود

- د گروپ بحث ميتود

- تجربوي ميتود :

- ده کيسي ويلو ميتود

- د سوال او ځواب ميتود

- ده مذاکري او مناقشی ميتود

- ده رول او اجرا ميتود

- ده پروژي ميتود

- سمعي او بصير ميتود

- ده تمثيل ميتود

- ده مشق او تمرين ميتود

- ده مشاهدي ميتود

- ده نمايش ميتود

- ده ارزوني ميتود

- لابراتواري او تجربوي ميتود

- ده علمي سير ميتود

- او نور

**- ده لکچر ميتود څه ته وايي ؟**

ده لکچر کلمه يو لاتيني کلمه ده جي معنی يي ده قرائت کول او په لغت کي بيان ، کنفرانس ، خطبي او په لوړ او از قرائت کولو ته وايي او ده ښووني او روزني په اصطلاح کي دهغه واقعيتونو ، معلوماتو ، حقيقتونو او اساسي مفهوم څخه عبارت دي چي ښونکي يي په شفاهي ډول زدکونکو ته وړاندي کوي.

- نوټ نور ميتودونه تشریح ته اړتيا نه لري له نوم څخه يي هدف معلومېږي .

**-7- اصطلاحات څه ته وايي؟**

اصطلاحات: هغه ځانگړي لغاتونه او عبارتونه دي چې په يوه ځانگړي موضوع يا مسلک کې کارول کېږي او يوازې په هماغه برخه کې مانا لري. د بيلگې په توگه، په ښوونه او روزنه کې "تدریس" او "زده کړه" خپل ځانگړي مفاهيم لري.

**8 درسي مواد څه شی دي او ډولونه يې کوم دي؟**

درسي مواد: هغه کتابونه، ويډيوگانې، آزمويڼې، او نور توکي دي چې د تدريس لپاره کارول کيږي. دا مواد د زده کړيالانو د پوهې پراختيا او زده کړې لپاره مهم دي.

ډولونه يې:

-کتابونه او درسي جزوي

- ډيجيټلي مواد: لکه ويډيوگانې او آنلاين کورسونه.

- عملي وسايل: لکه ساينس لابراتورونه او تجربوي وسايل.

### 9 :- ارزونه څه شی ده او کوم ډولونه لري؟

ارزونه هغه پروسه ده چې په وسيله يې د زده کړيالانو زده کړې او مهارتونه ارزول کيږي. د ارزونې ډولونه:

1. ورودی او ده پيل لومړی ارزونه : لومړي ارزونه چې ښونکی يې ده ښونيزو فعاليتونو څخه وړاندې ترسره کوي .
2. دوامداره يا تکوينی ارزونه : دوام لرونکی ارزونه په عمومي توگه ده زدکړی ده اصلاح سره ده مرستی په توگه کارول کيږی .
3. تشخيصی ارزونه : ده تدريس په جريان کې هم اخيستل کيږی په همدی خاطر يې په دی نوم نومولی ده . ده زدکونکو ده ښونيزو او درسي ستونزو ده پيدا کيدو لپاره ورڅخه گټه اخيستل کيږی .
4. وروستی يا تراکمی ازموينه : په دی ارزونه کې ده يو ښونيزی دوری په اوږدو کې ده زدکونکو ده زدکړی کچه تعينېږی او موخه يې زدکونکو ته نمری ورکول او ده ښوونکو ده کار اغيزمنتيا معلومول او ده درسی پروگرام په اړه قضاوت کول دی.

### 10 : ارتباط او اړیکې څه شی دي؟

ارتباط د پيغام او معلوماتو تبادلې ده چې د يوې خوا څخه بلې خوا ته ترسره کيږي. په تدريس کې، اړیکې د ښوونکي او زده کړيال تر منځ د معلوماتو او فکرونو تبادلې ده.

### 11 : په تدريس کې کومې ټکنالوژۍ کارول کيږي؟

په تدريس کې مختلفې ټکنالوژۍ کارول کيږي لکه:

-کمپيوټرونه: د زده کړې موادو لپاره کارول کيږي.

- پروجيکتورونه: د بصري موادو ښودلو لپاره.

- آنلاين تدريس وسايل: لکه Zoom او Google Classroom.

**12 کمپیوټر څه شی دی او کومې برخې لري؟**

کمپیوټر یو برقي وسیله ده چې د معلوماتو پروسس او ساتلو لپاره کارول کیږي. اساسي برخې یې عبارت دي له:

-پروسيسر (CPU): د کمپیوټر د عملیاتو مرکزی برخه.

ریم: RAM: د معلوماتو د موقتي ساتنې حافظه.

-هارډ ډرایو: د معلوماتو دايمي ذخیره.

**13 پروجیکټور څه شی دی؟**

پروجیکټور: یو وسیله ده چې د یو کمپیوټر یا نورو وسایلو له لارې عکسونه یا ویديويگانې په لویه پرده باندې ښکاره کوي.

**14: کړنې څه شي دي ؟**

انسان چي کومي څه په پټ او ښکاره ډول ترسره کوي کړني ورته ويل کيږي

**15: ده زدکړي قانون څه شي دي ؟**

په دغه قانون کي دوه يا څو مفهومونه يو له بل سره وصلوي او دهغه څخه نوي معنی په لاس راوړي.

**16: زدکړه کوم شرايط لري ؟**

زدکړه دوه ډوله شرايط لري مادي - معنوي :- مادي لکه (کتابينستلو ځاي ، هوا ، رڼا.....) غير مادي لکه (ده زدکونکي خوښه ، ده ښونکي اړوند ده زدکونکي نظر ، ده ښونکي او زدکونکو تر منځ اړيکي ..)

**17 : ښوونه او روزنه څه شی ده ؟**

ده انسان ده هر اړخيزه ځواک ودی او بهير ته ښوونه او روزنه وايی او ښوونه او روزنه هم پر دوو ( رسمي او غير رسمي ) برخو ويشل شوی ده

- رسمي ښوونه او روزنه : هغه روزنه ده چې په منظم قصدي او يا هم په پلان واره ډول ترسره شي لکه ښوونځي ، مدارس او نورو تعليمي ځايونو کي
- غير رسمي ښوونه او روزنه : دا ډول ښوونه هغه ښوونې ده وایې چې ده رسمي ښوونې او سرحد څخه بهر وي ده بيلگي په ډول ده تبليغاتو ، ټولنيزو رسنيوو .... له لاري ترسره شي .

### تخنيکونه د ښوونکو لپاره د زده کړې بهير ښه کولو او اغيزمن کولو لپاره

دلته ځينې تخنيکونه دي چې ښوونکي يې د زده کړې بهير ښه کولو او اغيزمن کولو لپاره کارولي شي:

#### 1. فعال زده کړه

- تعاوني زده کړه: زده کوونکي په کوچنيو گروپونو کې کار کوي ترڅو د يو بل څخه زده کړه وکړي او خپل نظريات تبادلې کړي.
- بحثونه او مباحثې: زده کوونکي په بحثونو کې گډون کوي، چې په دې سره يې د فکر کولو مهارتونه لوړوي.
- عملي تمرينونه: د لاسونو کارول او تجربې ترسره کول چې زده کوونکي ته د موضوع په اړه عملي پوهه ورکوي.

#### 2. تکنالوژۍ څخه گټه اخيستل

- وېډيوگانې او آنلاين مواد: د موضوعاتو ښه توضيح کولو لپاره وېډيوگانې، انيميشونه او نور آنلاين مواد کارول.
- تعليمي ايپسونه او سافټويرونه: مختلف ايپسونه او سافټويرونه چې زده کړه اسانه او خوندي کوي، لکه Kahoot ، Quizlet ، او Duolingo.
- آنلاين ټولگي او کورسونه: د زده کوونکو لپاره آنلاين ټولگي او کورسونه ترټيول چې د انټرنېټ له لارې يې گډون وکړي.

#### 3. ډايفرنشيټ ټډريس

- شخصي زده کړه: د هر زده کوونکي د اړتياوو او وړتياوو پر بنسټ ټډريس کول.
- انعطاف منونکې ميتودونه: د مختلفو ټډرسي ميتودونو کارول ترڅو د زده کوونکو مختلفې اړتياوې پوره کړي.

#### 4. مثبت چاپېريال جوړول

- حوصله او احترام: زده کوونکو ته حوصله او احترام ښودل، چې په دې سره يې زده کړې ته لا زيات زړه کېږي.

- د زده کوونکو هڅول: د هغوی مثبت کارونه او هڅې ستایل او تشویقول.

### 5. ښه پلان جوړول

- درس پلانونه: د درسونو لپاره منظم پلانونه جوړول چې زده کوونکي پوه شي څه تمه لري.
- اهداف ټاکل: هر درس لپاره روښانه اهداف ټاکل ترڅو زده کوونکي پوه شي چې د درس موخه څه ده.

### 6. مختلف ارزونې

- لنډمهاله ازموینې: په منظمه توګه لنډمهاله ازموینې ترسره کول ترڅو د زده کوونکو پرمختګ وڅارل شي.
- عملي پروژې او پریزنټیشنونه: زده کوونکو ته عملي پروژې او پریزنټیشنونه ورکول چې خپل زده کړې په عملي ډول وښيي.

### 7. د زده کوونکو شاملول

- فعالیتونه او لوبې: د زده کړې بهیر کې لوبې او مختلف فعالیتونه شاملول ترڅو زده کړه خوندوره او جذابه شي.
- خپلواک کار: زده کوونکو ته وخت او فرصت ورکول ترڅو په خپلواکه توګه کار وکړي او خپل نوښتونه څرګند کړي.

**دوهم فصل**  
**ده اصول صنفی (ده ټولگی اصول) برخه**  
**او**  
**څلور ځوابه پوښتني او ځوابونه**

د ښوونکو لپاره "اصول صنفی" هغه اصول او مسلکي اخلاق دي چې ښوونکي يې په خپله دنده کې د زده کوونکو، همکارانو او ټولني سره د تعامل په وخت کې بايد مراعات کړي. دا اصول د ښوونې د کیفیت د لوړولو، د زده کوونکو د اړتياوو پوره کولو، او د ښوونکي په توگه د مسلکي چلند څرگندويي کوي. مهمې برخې يې لاندې دي:

### 1. صداقت او امانتداري

- ښوونکي بايد په خپلو کړنو او خبرو کې رښتيني وي او هيڅ ډول دوکه يا غلط معلومات ونه کاروي.
- هغوی بايد زده کوونکو ته درست معلومات ورکړي او هغوی په عادلانه ډول و ارزوي.

### 2. زده کوونکو ته درناوی

- هر زده کوونکي ته د هغه د فردیت، شخصیت، او زده کړو اړتياوو ته درناوی کول.
- له تبعیض، نژادپالنې، يا تعصب پرته د هر زده کوونکي سره عادلانه چلند کول.

### 3. محرمیت او محرم معلومات ساتل

- ښوونکي بايد د زده کوونکو شخصي معلوماتو او محرمیت ته درناوی وکړي.
- له اجازې پرته د زده کوونکو شخصي معلومات چا ته نه ښکاره کول.

### 4. د مسلکي پرمختگ دوام

- ښوونکي بايد خپلې پوهې او مهارتونو ته وده ورکړي او د نوې ښوونې روزنې او پرمختگونو سره ځان اشنا کړي.
- په خپله دنده کې د ښه والي لپاره مسلکي زده کړو او روزنو ته دوام ورکړي.

### 5. همکاري او ډله ییز کار

- د ښوونځي ادارې، همکارانو او زده کوونکو والدينو سره په گډه همکاري کول.
- د زده کوونکو پرمختگ لپاره په گډه کار کول او د ښوونځي د اهدافو د لاسته راوړلو لپاره هڅې کول.

### 6. اخلاقي چلند



- ښوونکي بايد د خپلو زده کوونکو لپاره د ښوونې او چلند غوره بېلگې وي.
- د اخلاقي اصولو پابندي، لکه احترام، حوصله، او مهرباني ښوول.

### 7. قانوني او مسلکي اصولو ته درناوی

- ښوونکي بايد د هغه ښوونځي، سيمې، يا هېواد قانوني او مسلکي چوکاټونو ته درناوی وکړي چې په هغه کې کار کوي.
- د زده کوونکو د حقونو ساتنه او د تعليمي کړنلارو سره سم عمل کول.

### 8. پر وخت د دندې ترسره کول

- ښوونکي بايد خپل ټولگي ته پر وخت حاضر شي او درسي پروسه په ټاکلي وخت کې ترسره کړي.
- کورني کارونه په خپل وخت ارزول او زده کوونکو ته په خپل وخت رهنمايي ورکول.
- دا اصول ښوونکي سره مرسته کوي چې د زده کوونکو لپاره يو سالم او موثر تعليمي چاپيريال برابر کړي.

د يو ښه ښوونکي لپاره گڼ اړين مهارتونه او پوهه شته چې هغه ته په خپلو زده کړو او تدريس کې مرسته کوي. لاندې برخې د يوه ښوونکي لپاره مهمې دي چې بايد په اړه يې پوهه ولري:

### 1. د مضمون ژوره پوهه

- يو ښوونکی بايد په هغه مضمون کې چې تدريس کوي، ژوره پوهه ولري. دا ورنه اجازه ورکوي چې زده کوونکو ته موضوعات په ساده او روښانه ډول تشریح کړي او د هغوی پوښتنو ته دقيق ځوابونه ورکړي.

### 2. د تدريس میتودونه او ستراتیژی

- ښوونکی بايد د مختلفو تدريسي میتودونو په اړه پوهه ولري، لکه ډيالوگ، ډله ییز کار، او عملي زده کړه. د تدريس مناسبې ستراتیژی. کولای شي زده کوونکي فعال او علاقه مند وساتي.

### 3. د زده کوونکو رواني او ذهني حالت

- يو ښوونکی بايد د زده کوونکو د رواني او ذهني حالتونو په اړه پوهه ولري ترڅو هر زده کوونکی په ځانگړې توگه درک کړي. ځينې زده کوونکي ممکن د خاصو ستونزو سره مخ وي، او ښوونکی بايد د دې حساسیتونو سره ځان عيار کړي.

### 4. د ارتباط مهارتونه

- ښوونکی بايد قوي ارتباطي مهارتونه ولري ترڅو وکولای شي خپل پیغام په واضح او موثر ډول زده کوونکو ته ورسوي. دا پدې معنی ده چې ښوونکی بايد د خبرو کولو، اورېدلو او لیکلو په مهارتونو کې ماهر وي.

**5. د زده کوونکو ارزونه او ښه**

- ښوونکی باید پوهه ولري چې څنگه د زده کوونکو پرمختگ و ارزوي. ارزونه يوازې د امتحانونو له لارې نه ده، بلکې د زده کوونکو وړتياوې، پوسنې، او ورځني فعالیتونه هم باید په نظر کې ونیول شي.

**6. د وخت مدیریت**

- ښوونکی باید وکولی شي خپل وخت په موثره توګه مدیریت کړي، ترڅو ټولګي ته پر وخت چمتو شي، درسي پلانونه جوړ کړي، او زده کوونکو ته د اړینې مرستې لپاره کافي وخت ورکړي.

**7. د ټکنالوژۍ کارول**

- په ننی نړۍ کې ټکنالوژي د ښوونې یوه مهمه برخه ګرځېدلې ده. ښوونکي باید وکولی شي ټکنالوژي، لکه کمپیوټرونه، پروژکتورونه، او تعلیمي سافټویرونه وکاروي ترڅو خپل تدریس اغیزناک کړي.

**8. د زده کوونکو هڅول**

- ښوونکی باید زده کوونکي هڅولای شي چې خپل هدفونه تعقیب کړي او په زده کړو کې زړه سواندي او هیله مند پاتې شي. د زده کوونکو ستاینه، تشویق، او ملاتړ کولای شي د هغوی په بریا کې مهم رول ولري.

**9. د زده کوونکو تنوع درک**

- ښوونکي باید پوه شي چې زده کوونکي مختلف پس منظرونه او د زده کړې مختلفې لارې لري. یو ښه ښوونکی باید خپل تدریس داسې عیار کړي چې د هر زده کوونکي اړتیاوې پوره کړي.

**10. د ستونزو حلولو مهارت**

- ښوونکی باید د ستونزو حلولو لپاره قوي مهارتونه ولري. دا پدې معنا ده چې څنگه د زده کوونکو ستونزې درک کړي او د حل لارې ورته پیدا کړي.

**11. صبر او حوصله**

- د ښوونکي لپاره صبر او حوصله ډېره مهمه ده، ځکه چې زده کوونکي ممکن وخت واخلي ترڅو یو مضمون زده کړي یا په ښوونه کې یې غلطۍ وکړي.

**12. اخلاقي چلند او درناوی**

- ښوونکی باید اخلاقي اصولو ته ژمن وي او زده کوونکو ته درناوی وکړي. دا یو ښه چاپیریال رامنځته کوي چېرته چې زده کوونکي ځانونه خوندي او ارزښتمن احساسوي.

دا پوهه او مهارتونه ښوونکي سره مرسته کوي ترڅو په خپل مسلک کې بريالی وي او زده کوونکو ته د زده کړې غوره فرصتونه برابر کړي.

**اوس ده اصول صنفی په برخه کې سوالونه او ځوابونه**

1 ښوونکي څوک دي؟

- 1) ښوونکي هغه څوک دي چې په اساسي کچه زده کړې کوي ترڅو وړتياوې، مهارتونه، لارښوونې او مشورې زده کوونکو ته وړاندې کړي.
- 2) ښوونکي هغه څوک دي چې د زده کوونکو وړتياوې نه وده ورکړي او د دولتي تعليمي ادارې لپاره خدمت وکړي.
- 3) ښوونکي هغه څوک دي چې کولاي شي زده کوونکي ښوونه او تربيه کړي او د هغوي پرمختگ ته لارښوونه وکړي.
- 4) ښوونکي هغه څوک دي چې د خپلې علمي وړتيا او ښوونې توانايي د نورو انسانانو په ژوند کې اغيزه وکړي.

**1. ځواب (3) ښوونکي هغه څوک دي چې کولاي شي زده کوونکي ښوونه او تربيه کړي.**

2 د تدریس لارې څو برخې ته وېشل شوې دي؟

- 1) يوه برخه .
- 2) دوه برخې .
- 3) درې برخې .
- 4) څلور برخې.

**2 ځواب (2) دوه برخې.**

3 د تدریس طریقی عبارت دي له:

- 1) تاریخي طریقی .
- 2) د نوې طریقی تدریس 1 او 2.
- 3) هیڅ یو

**3 ځواب (2) د نوې طریقی تدریس 1 او 2. (تاریخي. نوي)**

4 د ښوونکي د فعاليتونو هدف څه دي؟

- 1) د زده کوونکو لپاره د تدریس موخه لرل او د مطلوب شرایطو برابرول .
- 2) د ښوونکو روزنه .
- 3) د زده کوونکو لپاره د رسنیو له لارې تدریس کول او پرته له دې چې په فزیکي توګه حضور ولري، ښوونکو سره تعامل کول .
- 4) هیڅ یو.

**4 ځواب (1) د زده کوونکو لپاره د تدریس موخه لرل**

5 د تدریس او ښوونې تر منځ توپیر څه دي؟

- 1) تدریس معنی یې لارښوونه ده .
- 2) هر تدریس ښوونه نه ده خو هره ښوونه ممکن تدریس وي.
- 3) دواړه صحي دي
- 3) درې واړه غلط دي

**5 ځواب (2) هر تدریس ښوونه ده خو هره ښوونه ممکن تدریس نه وي.**

6 څو ځانګړتیاوې په ځانګړي ډول په تدریس کې شاملې دي:

- 1) د ښوونکي او زده کوونکو ترمنځ متقابل تعامل.
- 2) د زده کوونکو د اهدافو پر اساس د فعاليتونو ترسره کول چې له مخکې تعین شوي وي.
- 3) د زده کړې اسانتیا او د ستونزو حل کول.
- 4) درې واړه سم دي.

**ځواب: (4) درې واړه سم دي.**

7 تدریس عبارت دي له:

- 1) د ښوونکي او زده کوونکو ترمنځ متقابل تعامل او د ښوونکي او زده کوونکو په فعاليتونو کې ګډون.

2) د ښوونکي له لوري د روزنې هدفمند ډيزاين او تنظيم د زده کوونکو لپاره.

3) د زده کوونکو لپاره د زده کړې شرايط رامنځته کول.

4) ټول پورته ځوابونه سم دي.

**ځواب: (4) ټول پورته ځوابونه سم دي.**

8 ښه ښوونکي څوک دي ؟

1) څوک چې اعتماد لرونکي وي

2) څوک چې اخلاق او اخلاص ولري

3) څوک چې د زده کوونکو د رواني حالت په درک کې ښه وي او هغوي سره ښه تعامل ولري.

4) درې واړه سم دي.

**ځواب: (4) درې واړه سم دي.**

9 د درسي پلان په لغت کې ؟

1) زده کوونکو ته د زده کړې هدف او پلان روښانه کول < تدبير

2) سنجش او تصميم نيونه ده يو کار ده اجرا لپاره

3) قصد او اراده

4) ټول پورته ځوابونه سم دي.

**ځواب: (4) ټول پورته ځوابونه سم دي.**

10 پلان د درس په اصطلاح کې څه معني لري؟

1) عبارت له هغه ذهني نقش څخه دي چې ده يوکار سرته رسولو لپاره فعاليتونه تنظيموي

2) تدریس لپاره د فعاليتونو تنظيم دي چې د ښوونکي له لوري ترسره کېږي.

3) يو جريان يا لړۍ ده چې د درس موادو د تدریس لپاره ښوونکي او زده کوونکي لارښوونه کوي.

4) ټولو ځوابونو ته سم دي.

**ځواب: (4) ټول ځوابونه سم دي.**

11 د درس پلان عمده فواید څه دي؟

1) د تدریس موادو ټاکنه او تنظیم، او ستونزې حل کول.

2) د زده کړې نوښتونو لپاره د نوو لارو چارې برابرول.

3) د زده کوونکو د فعالیتونو ښه والي لپاره هڅونې.

4) ټول ځوابونه سم دي.

**ځواب: (4) ټول ځوابونه سم دي.**

12. اصطلاحات څه معني لري؟

1) هغه ځانگړي لغاتونه او عبارتونه دي چې په يوه ځانگړي موضوع يا مسلک کې کارول کېږي

2) يوازې په هماغه برخه کې مانا لري. د بيلگې په توگه، په ښوونه او روزنه کې "تدریس" او "زده کړه" خپل ځانگړي مفاهيم لري

3) 1 او 2 صحی دی

3) ټوله ځوابونه سم دي.

**ځواب: (4) پورته ټول سم دي.**

13 اهداف څه معني لري؟

1) جمعه ده هدف هغه ځاي دي چې لوړ او پراخ وي،

2) هدف يوه ټاکلې موخه ده.

3) نشان او تیر

3) هر درې ځوابونه سم دي.

**ځواب: (2) هدف يوه ټاکلې موخه ده.**

14 مواد درسي څه شي دي؟

1) مواد هغه توکي او وسايل دي چې زده کوونکي او ښوونکي د درس د زده کړې او اهدافو لاست راوړلو لپاره کاروي.

2) هغه سمعي او بصري وسايل چې ښوونکي يې د تدريس په برخه کې کاروي.

3) اول / دويم صحي

4) هيڅ يو

**ځواب: (3) لومړي دوه.**

15 مواد درسي څه ډول عناصر دي ؟

1) طبيعي ، محيطي او ساده شيان

2) ده لوبيا داني او نخود

3) غير محيطي مواد لکه ده ځمکي کره نقشه تصوير

4) ټول صحي

**ځواب: (4). ټول صحي**

15- مواد درسي څو ډول عناصر دي ؟

1) څلور ډول.

2) دوه ډوله

3) څلور ډوله

4) دپنځه ډول

**ځواب: (3) څلور ډول.**

17 مواد درسي د ماهيت او نوعيت له مخې څو ډولونه لري؟

1) مواد عمومي او خصوصي.

2) مواد عملي او تيوريکي.

3) لومړي دواړه صحي دو

4) ټول صحي

**ځواب: (1) مواد عمومي او خصوصي**

18 مواد عمومي څه دي؟

1) کتاب درس تخنه

2) تباشير

3) اول او دوهم

4) هيڅ يو

**ځواب: (3) جز صحي دي.**

19- مواد خصوصي څه دي؟

1) موډلونه ، گرافونه ، سي دي

2) قلم ، پروجکټور ، لابراتوار

3) کارټونه او نقشي

3) ټوله صحي

**ځواب: (4) ټول صحي**

20 فعاليت‌هاي آموزشي څه شي دي؟

1) د زده کوونکو برخه اخيستل په درس کېښي

2) د زده کوونکو برخه اخيستل په درس کې په عمودي گروپي او انفرادي شکل

3) د زده کوونکو برخه اخيستل له صنف څخه بهر لکه په سمینارونو کې علمي سيرونو کې او نور..

**ځواب: ټول صحي دي**

21. ارزونه د درس څه شي ده؟

1) د تدریس يو رکن دي.

2) د درس د پای يوه ارزونه ده چې د يو موضوع د زده کړې موثریت سنجوي.



3) اول او دوهم

4) ټول صحي دي

**ځواب: (1) جز صحي دی**

22. زده کوونکي څنگه کولاي شي چې درس په ښه توګه درک کړي؟

1) د ښوونکي له خوا د ښه سلوک او خبرو څخه ګټه اخیستل.

2) د زده کوونکو او نورو زدکونکو ترمنځ ښه اړیکه.

3) اول او دویم

4) هېڅ یو.

**ځواب: (3) جز صحي دي.**

23. اصول یا میتود تدریس څه شي دي؟

1) د زده کړې او تدریس لپاره یو اساس دي. او په ښوونه او روزنه کې عبارت دي دهغه منظمو مقراتو څخه کې دهغه په رڼا کې ښوونکي ده یو موضوع په تدریس کې له هغه څخه کار اخلي او په نتیجه کې درس وړاندي کوي

2) د فعالیتونو له هغه سلسلي څخه عبارت دي چې ښونکي او زدکونکي ده تدریس هدف ته رسوي .

3) اول او دویم صحي دي

4) هېڅ یو.

**ځواب: (3) جز صحي دي**

24 میتود تدریس څه شي دي؟

1) ده یو کار ترسره کولو لپاره اړینو مراحلو ته میتود وایي

2) یو منظمه قاعده لاره یا منطق دي ده درس ارایه کولو لپاره .

3) هر څه چې د زده کوونکو په لارښوونه کې مرسته وکړي چې درس په اسانه او کم وخت کې زدکړي.

4) ټوله صحي دي .

**ځواب: (4) جز صحي دي**

25. د تدریس اصول څو ډوله دي؟

1) درې ډوله.

2) څلور ډوله.

3) ډیر ډولونه لري.

4) شپږ ډوله.

**ځواب: (3) ډیر ډولونه لري .**

26 د تدریس دوه اصولو ډولونه کوم دي؟

1) لکچر او مشق

2) سوال ځواب نمایشات او سیالي

3) گروهی کار ، علمی سیر ، مناقشه او څیړنه او انفرادي

4) ټول صحي

**ځواب: (4) ټول صحي**

27 د گروهی کار څرنګوالي څه دي؟

1) زده کوونکي په څو گروهونو ویشل او یو موضوع ورکول تر څو پر اړوند موضوع کار وکړي.

2) د زده کوونکو ترمنځ د گروه کار د ګډو فعالیتونو لپاره کارول.

3) د زده کوونکو د ګډو زده کړو تنظیم.

4) ټول صحي

**ځواب: (4) ټول صحي**

28 په گروهی کار کې ښونکي څه رول لري ؟

1) رهنمائي کونکي

2) مشاهدہ کونکي

3) نظارت کونکي

4) ٽول غلط

**خواب دريم جز**

29 هغه نقاظ جي ښونکي يي ده گروپي کار په جريان کي په نظر کي لري؟

1) ده گروپ غڙي به 3 څخه تر 6 پوري وي او گروپ په يو نوم سره نومول کيږي .

2) ده گروپي کار لارښوني بايد ښه واضح شي

3) ښونکي بايد نظارت وکړي او ده زدکونکو پوښتنو ته خواب ووايي

4) ٽول صحي .

**خواب : 4 ٽول صحي**

30 ده اجرا او نقش رول عبارت دي له

1) زده کونکي کوبښن کوي هغه څه کي په درس کي ويل شوي وي په حقيقي توگه تمثيل کړي .

2) په دي طريقه کي درس پر وږوربرخو ويشل کيږي او هري برخي څخه سوالونه مطرح کيږي .

3) په دي روش کي سالم رقابت منځته راځي او ده يو گروپ غڙي کوبښن کوي له بل څخه مخکي شي

4) ٽول غلط

**خواب 3 جز صحي دي**

31 هغه نقاظ جي بايد په اجرا او نقش رول کي په نظر کي ونيول شي .

1) ده زدکونکو هڅونه

2) ښونکي بايد ده زدکونکو او صنف نظم مراعت کړي

3) بايد هغه زدکونکي انتخاب شي چي ده اجرا توان ولري

4) ٽول صحي

**خواب 4 ٽول صحي**

32 ده سوال او ځواب طريقه

- 1) په دي طريقه کي درس پر برخو ويشل کيږي له هري برخي څخه سوالونه مطرح کيږي
- 2) زده کوونکي کونښن کوي هغه څه کي په درس کي ويل شوي وي په حقيقي توگه تمثيل کړي .

3) اول او دوهم صحي دي

4) ټول غلط

**ځواب : 1 جز صحي دي**

33. د سوال او ځواب روش کې اصلي ټکي څه دي؟

1) ښوونکي بايد پوه شي چې کلمات او مفاهيم زدکونکو په صحي ډول زدکړي دي

2) زده کوونکي بايد يوله بل څخه پوښتني وکړي

3) ده سوال او ځواب وخت کي بايد ښوونکي له موضوع څخه ونه وزي

4) ټول صحي

**ځواب : 4 ټول صحي**

34. د سيالۍ روش:

1) يو له تدریس طريقه وو څخه دي، چې د زده کوونکو ترمنځ سيالي را منځته کوي .

2) سيالي د زده کوونکو ترمنځ د يو بل مقابل کې منځته راځي.

3) زده کوونکي د خپل مهارت او علم په کارولو سره بریا ته رسي.

4) ټول صحي

**ځواب : 4 ټول صحي**

35 کوم ټکي بايد د سيالۍ روش کې په نظر کې ونيول شي؟

1) د سيالۍ مقصد بايد واضح او معلوم وي.

2) هر وخت بايد مسابقه کنترول شي.

3) د نمر ویش باید عادلانه وي

4) ټول صحي.

**خواب : 4 ټول صحي**

36 د صحبتي يا گشتگو روش:

1) يو له ندریس طریقه وو څخه دي چې ښوونکي زده کوونکو ته فکري موضوعگانې وړاندې کوي او زدکونکو ته ده فکر وخت ورکوي او صحي خواب پر تخته لیکي.

2) په دې روش کې زده کوونکي په عملي ډول له یو بل سره خبرې کوي.

3) هر وخت باید گروپي بحثونه د مسایلو د حل لپاره وکارول شي.

4) هېڅ یو.

**خواب لومړي جز صحي دي**

37. د مسایلو حل روش:

1) په دې روش کې زده کوونکي د ژوند مسایل او مشکلات حل کوي. یعنی یو موضوع زدکونکو ده دورځني ژوند اړوند مطرح کیږي او هغوي یې حل لاره لټوي .

2) ښوونکي زده کوونکي ته د حل لارې او ټاکل شوي موخې ورښيي.

3) په دې روش کې زده کوونکي د عملي تجربو څخه گټه اخلي.

4) ټوله صحي دی

**خواب لومړي جز صحي دي**

38 د تحلیل او تجزیې مفاهیم:

1) په دې روش کې زده کوونکي د درس د محدودو مفاهیمو تجزیه کوي او مثالونه وړاندې کوي.

2) د دې طریقی له مخې، سیالي منځته راځي او زده کوونکي د خپلو نظریاتو دفاع کوي.

3) په دې طريقې کې ښوونکي بايد هر وخت زده کوونکي د سيالۍ له لارې پوښتنې وکړي.

4) هېڅ يو.

**ځواب لومړي جز**

39 د تحليل او تجربه په کارولو سره يوه له تدریسي استراتیژیو څخه ترسره کېږي، کومه چې څه ډول ده؟

1) منفي او مثبت مثالونه

2) مفهومي او منفي او مثبت مثالونه

3) منفي او مثبت مثالونه او تعريفونه

4) ټوله صحي .

**ځواب 1 جز صحی دی**

40. د ليکچر طريقې:

1) ښوونکي خپله طريقه د مفاهيمو تشریح لپاره کاروي، او مخکي معلومات چمتو کوي

2) ښوونکي خپل تدریسي مواد په ښه ډول تشریح کوي، تر څو زده کوونکي پرې پوه شي او لنډ معلومات چمتو کوي څو خسته کونکي نه وي .

3) لومړي او دويم

4) ټوله غلط

**لومړي جز صحی دي**

41 د کشف طريقې:

1) په طريقه کې شاگرد مکلف دي چې د معلوماتو او موادو په چمتو کولو سره منابعو ته مراجعه کوي.

2) په دې طريقې کې ښوونکي هغه معلومات چمتو کوي کي مخکي زدکونکو ته اړه شوي وي

3) لومړي او دويم صحی

4) هېڅ يو.

**ځواب : 1 جز صحي دي .**

42. د فعال تدريس طريقي څه دي؟

- 1) په دي ډول تدريس کي ښونکي ډير مهم رول لري او معلومات بايد په منحصر ډول نه وي
- 2) زده کوونکي خپل معلومات له نورو سره شريکوي، او بحثونه ترسره کوي.
- 3) په دي طريقي کي زده کوونکي د فعاله زده کړې په واسطه د موضوعاتو په اړه پوښتنې کوي.
- 4) هېڅ يو.

**ځواب اول جز صحي دي**

43. مفاهيم کليدي (Key Concepts)

- 1) په درس کي د مفاهيمو د اهدافو د لاسته راوړلو لپاره د ښوونکي دنده ده چې د څو مفاهيمو واضح شرح وړاندې کړي. يعني لومړي ده درس کليدي او مهم مفاهيم وړاندې کيږي.
- 2) د درس هدف د مفاهيمو کليدي په تفصيل سره بيان کول دي.
- 3) عبارت د مفهوم کليدي لپاره مناسب دي.
- 4) هېڅ يو.

**ځواب لومړي جز**

44. خلاصه کول درس:

- 1) په دي طريقي کي لنډ جملات د درس اصلي مفاهيم واضح کوي .
- 2) د درس ټول مهم مطالب په لنډ ډول تشریح کوي.
- 3) درس ته لنډه او مؤثره پايله ورکوي.
- 4) هېڅ يو.

**ځواب لومړي جز صحي دي.**

46 ده خلاصه کولو لپاره تو صيه

- 1) مطالب په لنډ ډول خلاصه کړئ او هڅه وکړئ چې یادداشت وکړئ ترڅو ښه پوه شئ.
- 2) هره کلمه په دقت سره وليکئ ترڅو مواد په آسانی سره پوه شئ.
- 3) د مهمو مطالبو لپاره خپله خلاصه وليکئ او بیا يې له اصلي متن سره پرتله کړئ.
- 4) ټول صحي

ځواب څلورم جز صحي دي

47 ارزونه: (Evaluation)

- 1) د زده کړو او لاسته راوړنو د پرمختګ لپاره معلومولو یو منظمه پروسه ده .
- 2) یو منظمه پروسه ده چې دبرنامو تطبیق او انجام ښيي
- 3) اول او داهم صحي دي.
- 4) هېڅ یو.

ځواب دریم جز صحي دي.

48 : داوري آزموينه باید له زدکونکو څخه پر کوم بنسټ واخيستل شي ؟

1) عمل او رفتار

2) شخصیت

3) ده امتحان ده نمر و پر اساس

4) ټول صحي

ځواب 4 ټول صحي

49 : ده زدکړې په بهير کي ده ازموينې اخيستل څه گټه لري؟

1) زده کونکي خپل له درسي موفقيت او پرمختګ څخه خبر يري

2) ښونکي خپل له درسي پلان او پرمختګ څخه خبر يري

3) 1 او 2 صحي دي ..قص

4) ټول غلط



**ځواب 3 اول او دوهم صحي دي .**

50 : زده کونکي خپل له درسي پرمختگ / نه پر مخته څخه خبريدل څه گټه لري ؟

(1) په ښه ډول خپل ده درسي پرمختگ په اړه قضاوت کولاي شي .

(2) ده مسوليت احساس يي ډيريري

(3) خپل منفي نقاط اصلاح کولاي شي او مثبت نقاط ته لا پرمختگ ورکولاي شي

(4) ټول صحي

**ځواب 4 ټوله صحي**

51 : ښونکي خپل له درسي پرمختگ / نه پر مخته څخه خبريدل څه گټه لري ؟

(1) خپل ده درس پلان طريقه .... ور معلوميري

(2) منفي نقطوي اصلاح او مثبت نقاط پياوړي کولاي شي

(3) ده تدريس ده مختلفو طريقو څخه اگاهي تر لاسه کولاي شي

(4) ټوله صحي

ځواب 4 ټوله صحي

52 : ده ازمويني ډولونه نظر وخت او هدف ته څو دي .

(1) دوه ډوله

(2) دري ډوله

(3) څلور ډوله

(4) ټول غلط دي .

**ځواب 2 جز صحي دي .**

53 : ده ازمويني ډولونه نظر وخت او هدف ته کوم دي .

(1) معتمدي (ده بيل ازموينه)

(2) ده پای ازموینه (په اخره کي اخیستل کیري )

(3) تشخیصی ازموینه (په جریان کي ده درسي بهیر)

(4) ټول صحي

**خواب 4 ټوله صحي دي .**

54 : تشخیصی ازموینه څه ته وايي؟

(1) ده زده کونکو ده نوبت ده تشخیص لپاره په پیل کي اخیستل کیري

(2) ده زدکونکو ده پوهي ده تشخیص لپاره په جریان او ده فصل پای چي اخیستل کیري اخیستل

(3) 1 او 2 صحي دي .

(4) ټوله غلط

**خواب 3 جز صحي دي .**

55 : ښونکي کوم صلاحیتونه لري ؟

(1) عمومي صلاحیتونه

(2) اختصاصي او مسلکي صلاحیتونه

(3) دوه ډوله صلاحیتونه لري

(4) ټول صحي دي .

**خواب 4 جز ټوله صحي دي .**

56 : عمومي صلاحیتونه کوم دي ؟

(1) ده شهادتنامي ، ليسانس.... او علمي تجربی سند لرل

(2) علمي اخري معلومات ولري

(3) ده زدکونکو په اړه ذهني پوهه لرل

(4) ټوله صحي دي .

**ځواب 4 جز صحي دي .**

57 : اختصاصي او مسلکي صلاحیتونه کوم دي ؟

1) ده درسي پلان جوړونې وړتيا

2) ده ټولگي ده اداره کولو وړتيا

3) ده درسي وسایل څخه ده استفادي وړتيا

4) ټوله صحي

**ځواب 4 جز صحي دي .**

58 : ده زدکړي او تدریس غوره طریقه کوم ده ؟

1) ده میتودونو یوځای کول ( له مختلفو میتودونو څخه گټه اخیستنه )

2) گروپي طریقه

3) ده سوال ځواب طریقه

4) ټوله غلط دي

**ځواب 1 جز صحي دي .**

59 : ده زدکړي پروژه یې طریقه کومه ده ؟

1) زدکونکي ته وړتیا ورکوي چې خپله مدیریت وکړي کارونه اداره کړي خپله کنټرول وکړي او خپل کار / ځان ته پرمختګ ورکړي .

2) په دي زدکړه کي شاگرد مکلف دي چې علمي منابعو ته لاسرسی ولري .

3) ښونکي دغه طریقه هغه وخت ترسره کوي چې مخکي یې زدکونکي نه په دي اړه پوهه ورکړي وي .

4) ټوله غلط دي .

**ځواب 1 جز صحي دي .**

60 : ده پروژي تدریس کومي گټي لري ؟

1) زدکونکي ده کار او مسولیت احساس پیداکوي

2) ده کاري پياوړتيا سبب يي کيږي

3) ده مار په اجرا کې صبر او تحمل ترلاسه کوي

4) ټوله صحي

**ځواب 4 جز صحي دي .**

61 : ده خبرو کولو درسي طريقه کومه ده ؟

1) ښونکي په شاهي ډول معلومات وړاندي کزي چې ممکن تر څو دقيقو - او ساعتونو پوري وخت ونسي او په صنف مې ارائه کيږي .

2) په دي زدکړه کې شاگرد مکلف دي چې علمي منابعو ته لاسرسي ولري

3) ښونکي دغه طريقه هغه وخت ترسره کوي چې مخکي يي زدکونکي نه په دي اړه پوهه ورکړي وي

4) ټوله غلط دي .

**ځواب 1 جز صحي دي .**

62 : ده خبرو کولو په طريقه کې ده ښونکو دنده څه ده ؟

1) پيغام ورکول

2) پيغام اخيستل

3) لارښوونه

4) تشويق کول

**ځواب 1 جز صحي دي .**

63 : ده خبرو کولو په طريقه کې ده زدکونکي دنده څه ده ؟

1) پيغام ورکول

2) پيغام اخيستل

3) لارښوونه

4) تشويق کول

**ځواب 2 جز صحي دي**

64 : ده علمي سیر يو سفر طريقه کومه ده ؟

1) دا طريقه زدکونکو نه ددی وړتيا ورکوي چي ده طبيعت په مشاهده کولو سره او همدارنگ ده خلکو او شيانو څخه تجربه په لاس راوړي ؟

2) په دي زدکړه کي شاگرد مکلف دي چي علمي منابعو ته لاسرسی ولري

3) ښونکي دغه طريقه هغه وخت ترسره کوي چي مخکي يي زدکونکي نه په دي اړه پوهه ورکړي وي

4) ټوله غلط دي .

**ځواب 1 جز صحي دي .**

65 : هغه تجربې / زدکړې چي ده انسان په اعمالو کي نسبتاً ده دايمي تغير سبب کيږي او ده اعمالو ده بهبود وړتيا ورکوي عبارت دی له

1) زدکړې څخه

2) ظرفيت لوړونه

3) هڅه

4) ټوله غلط

**ځواب 1 جز صحي دي .**

66 : ده زدکړې پروسس يا مراحل کوم دي ؟

1) ده زدکړې اړتياوي ، هدفونه او بشري منابع آماده او معلومول

2) ده زدکړې پایله

3) 1 او 2 صحي دي

4) ټوله صحي

**ځواب 1 جز صحي دي .**

67 : زدکړه پرڅو ډوله ده ؟

1) داخلي او بهرني خدمت

2) په خدمت مخکي او په داخل کي ده خدمت زدکړي

3) ابتدایي (ده شروع زدکړې) ثانوي (منځني) او عالي (لوړ)

4) لوړه او متوسط زدکړه

**خواب 2 جز صحي دي .**

68 : په عمومي ډول ده کار کونکو په پېژندلو کې څو هدفونه دي ؟

1) دوه هدفه

2) درې هدفه

3) پنځه هدفه

4) ټوله غلط

**خواب 1 جز صحي دي .**

69 : په کلی ډول ده کارکونکو په پېژندلو کې کوم هدفونه نعتر نظر لاندې نیول کېږي ؟

1) سازمان ته ده اسانتیاوې برابرول

2) ده اطلاعاتو تامین ده ده دندو او عملو په برخه کې

3) ده احساس پیدا کول کار او کارکونکو ته

4) ټوله ځوابونه صحي دي

**خواب 4 جز صحي دي .**

70 : زدکړه په علمي او سیستماتیک طریقې څو اصول لري لري ؟

1) درې اصول

2) دوه اصول

3) څلور اصول

4) هیڅ یو

**خواب 1 جز صحي دي**

71 : زدکړه په علمي او سيستماتيک طريقه کوم اصول لري؟

1) ده اړتيا پر اساس ده زدکړي لپاره مناسب پلان آماده کول

2) ده زدکړيزو پروگرامو لپاره له مختلفو طريقو او مناسبو وسايلو څخه کور اخيستن

3) زدکړه په يو داسي طرحه وړاندي چول چي له مخکي چمتو شوي وي

4) ټوله صحي دي

**خواب 4 ټوله صحي دي .**

72 : ده شغلي او حرفوي زدکړي گټي ؟

1) دپوهي برابرولي مهارت او تسلط ياتوالي کارکونکو لپاره

2) ده کار کموالي سطحه او ډيروالي سطحه کارکونکو ته معلوموي

3) ده کارکونکو روحيه قوي کوي او په کار کي رضابت ورکوي .

4) ټوله صحي دي

**خواب 4 جز صحي دي**

73 : له لاندي اصولو څخه کوم يو ده زدکړي (په ياد راوړلو ) اصول دي

1) لارښونه ، پلټنه او انگيزه

2) ده کار له بابلو څخه خبرتيا

3) 1 او دويم صحي دي

4) ټوله غلط

**خواب 1 جز صحي دي**

74 : ده کارکونکو ده زدکړي مراحل ؟

1) ده زدکړي ده اړتياوو او اهدافو معلومول

2) ده موضوع ده دورو ټاکل او معلومول او اجرا کول او همدارنگه ده زدکړي اصول په کار وړل

3) 1 او دوهم صحي

(4) ټول غلط

**خواب 3 جز صحي دي .**

75 : ده زدکړز ده اړتياوو معلومولو طريقي

(1) تجزيه ، تحليل او ده تشکيلاتو څيړنه

(2) تجزيه ، تحليل او څيړنه ده ډول ده کارونو

(3) تجزيه ، تحليل او کارکونکو ده اهليت او پوهي په اړه څيړنه

(4) ټول صحي

**خواب 4 ټوله صحي**

76 : ده خدمت په داخل کي زدکړه څه نه وايي ؟

(1) په لنډه توگه ، "آموزش داخل خدمت" د کار په بهير کې ترسره کېدونکې روزنه ده چې کارکوونکي د کار پر وخت مسلکي پرمختگ ترلاسه کړي .

(2) ده کار په جريان کي يي کارکوونکي خپل ده ظرفيت لوړوني لپاره ترسره کوي

(3) 1 او 2 صحی دي

(4) ټول غلط

**خواب 3 جز صحي دي**

77 : ده خدمت داخل زدکړي اصول وليکي

(1) فعاله اوسيدل او زدکړي نه دوام

(2) ده دوام او تناسب اصل په پام کي نيول

(3) متقابلو او ده محوري زدکړه

(4) ټول صحي دي .

**خواب : 4 جز ټوله صحي دي .**



78 : ده داخل خدمت زدکړې هدف څه دي ؟

1) ده کارکونکو ده کاري او فني مهارتونو زیاتوالي

2) ده کارکونکو پوهې ته دمدیریت او دندې هه برخه کې پراخوالي ورکوي

3) 1 او دویم جز صحي دي

4) ټوله غلط دي

**خواب : 3 جز صحي دي .**

79 : ده داخل خدمت زدکړو څخه هدف څه دي ؟

1) ده کارکونکو ده پوهې کچه لوړول

2) ده کارکونکو ده انجيزي زیاتولي

3) 1 او 2 صحي دي

4) ټوله غلط دي .

**خواب : خواب 3 جز صحي دي.**

80 : ده زدکړې څخه هدف څه دي ؟

1) ده درسي طريقو په واسطه ده معلوماتو ډیرول يعني مخکې يې ده نویو موضوعاتو په اړه معلومات نه لرل اوس پراگاه وي

2) عبارت دي له لوړولو څخه ده پوهې او مهارتونو ده کارمندانو

3) 1 او 2 صحي دي

4) ټول غلط دي

**خواب 3 جز صحي دي**

81 : اړیکې یا ارتباطات څه شي دي؟

1) هغه وسیله چې دهغه په وسیله یو څوک خپل نظریات ، اړتیاوي ، غوښتنې ، او پوهه یوله بله سره تبادله او شریکولای شي

2) ده نظر تبادله

(3) ده مقابل درک

(4) ده مقابل اړخ خبرو نه توجه کول

**خواب 1 جز صحي دي.**

82 : اړيکي څه گټه لري؟

(1) ده موثره روابطو سبب کېږي

(2) په کاري محیط کې ده چارکونکو تر منځ (ټینشن کمول )

(3) 1 او 2 صحي دي

(4) ټول غلط

**خواب 3 جز صحي دي .**

83 : ارتباطات پر څو څو ډوله دي ؟

(1) دوه

(2) دري

(3) څلور

(4) ټوله غلط

**خواب 1 جز صحي دي .**

84 : اړيکي کوم ډوله لري ؟

(1) شفاهي

(2) غير شفاهي

(3) 1 او 2 صحي دي

(4) ټول غلط

**ځواب 3 صحي دي .**

- 85 : شفاهي اړيکي عبارت دي له
- (1) شفاهي لکه په خوله باندې خبري
  - (2) په اواز سره ده يوچا پوهول
  - (3) 1 او دويم صمي
  - (4) ټول غلط

**ځواب 3 جز صحي دي .**

- 86 : غير شفاهي اړيکي عبارت دي له ؟
- (1) اشاره کول او يا دخبري په واسطه
  - (2) بدني حرکتونه
  - (3) قدم وهل ، ده سترگو په واسطه ....
  - (4) ټول صحي

**ځواب 4 جز صحي دي .**

- 87: ده شفاهي اړيکو گټي
- (1) مستقيم دي لږ وخت يي پوهاوي نيسي
  - (2) له هر طرف څخه اسانه دي ( پوهاوي ، راپوهاوي )
  - (3) 1 او 2 صحي
  - (4) ټول صحي

**ځواب 4 ټوله صحي .**

- 88 : ده کتبي يا غير شفاهي اړيکي گټي
- (1) مشاده او ليدنه يي پر مټ اسانه ده

2) مکتوبي او ليکلي کارونه پر مخ وړي

3) ده غلط پوهيدني کچه ټيټوي

4) ټوله صحي

ځواب 4 جز صحي دي .

89 : ده شفاهي اړيکو زيانونه

1) هيڅ تاريخچه پرځاي نه پاتيري

2) کوم وخت چي جغرافيايي فاصله ډيره وي شفاهي اړيکي نسو کارولي ( بغير له کومي وسلي څخه : موبایل...)

3) 1 او 2 صحي دي

4) ټول غلط

ځواب 3 جز صحي دي .

90 : ده کتبي يا غير شفاهي اړيکي زيانونه

1) ډير وخت نيسي

2) اسانه پوهېدل پري ستونزمن دي

3) ده پيغامونو تبادله او درک يي ستونزمن دي

4) ټول صحي دي

ځواب 4 جز صحي دي .

91 : ده اړيکو پروسه کوم وخت گټوره او ښه وي

1) کله چي شروع يي په صحي ډول وسي

2) ده اعتماد او صميميت فضا جوړول او ده موضوع ښه درک

3) مناسب کلمات ، مناسب سوالونه او مناسبه موضوع

4) ټوله صحي دي

ځواب 4 جز صحي دي .

92 : اڙيکي کوم وخت موثره وي

(1) هغه وخت کله کي پيغام سپارونکي خپل پيغام په صحي توگه ورسوي

(2) هغه وخت کله کي پيغام رسونکي خپل پيغام په صحي توگه ورسوي او ده کوم څه درک نه چي اړتيا وي هغه يي په صحي ډول سرته رسولي وي

(3) 1 او 2 صحي دي

(4) ټوله غلط

**خواب 3 جز صحي دي**

93 : ده اڙيکو جريان په سازمان کي څو ډولونه لري ؟

(1) دوه

(2) دري

(3) څلور

(4) پنځه

**خواب 2 جز صحي دي**

94 : ده اڙيکو جريان په سازمان کي کوم ډولونو دي ؟

(1) عمودي اڙيکي

(2) افقي اڙيکي

(3) مودب ( ادبي اڙيکي )

(4) ټوله صحي

**خواب 4 جز صحي دي .**

95 : مودبي اڙيکي کومي دي ؟

(1) هغه اڙيکي چي افراد يي په مختلفو سطحو کي چي مستقيمه رابطه ونلري ترسره کوي

(2) هغه اڙيکي کي په رسمي شکل اجرا کيږي

1 او 2 صحي دي

4 ټول غلط دي

**خواب 3 جز صحي دي .**

96 : خبري اتری څه شي دي ؟

1) له هغه دوامداره ده خبرو ده جريام څخه عبارت دي جز پر يوه مشخصه موضوع ده توافق لپاره وي

2) ده افکارو تبادلنه

3) هغه بحث چي پایله لرونکي وي

4) ټول صحي

**خواب 4 جز صحي دي .**

97 : ده اختلافاتو سره ده مقابلي لاري څو دي ؟

1) دوه ډوله

2) درې ډوله

3) څلور ډوله

4) پنځه ډوله

**خواب 3 جز صحي دي**

98 : ده اختلافاتو سره ده مقابلي لومړي لاري کومي دي ؟

1) خبری اتری او اوریدنه

2) مصالحه او حل لټون

3) احترام او زغمل

4) ټوله صحي

**خواب 4 جز صحي دي**

99 : ده اختلافاتو له منځه وړلو څلورمه لاره کومه ده ؟

(1) خبری اتري او اوریدنه

(2) مصالحه او حل لتون

(3) احترام او زغمل

(4) ده منفي احساساتو کنترول

**خواب 4 جز صحي دي .**

100 : ده فعاله غورښونې لاري کومې دي؟

(1) په دقت سره غورښول

(2) تشریح او عباراتو ته غورښول په توصيفي ډول

(3) فعاله او ده نتیجه ښونې لپاره غورښول

(4) ټوله صحي دي .

**خواب 4 جز صحي دي !**

101 : په توصيفي ډول ده غورښونې څخه هدف

(1) په دي هدف چي مقابل اړخ څه وايي هغه يي په صحي ډول مقابل طرف له هر اړخ څخه درک کړي .

(2) پيغام اخيستونکي مربوط پيغام تشخيص او تعبير کړي

(3) 1 او 2 صحي

(4) هيڅ يو

**خواب 3 جز صحي دي .**

103 : ده ښه غورښونې گټې څه دي ؟

(1) په دقيق او ښه ډول پوهه ترلاسه کيږي

(2) ده غلط پوهيدني څخه مخ نيول کيږي او شخص پوهيږي هرڅه مو په ښه ډول درک کړي دي .

(3) افرادو ته وړتيا ورکوي ترڅو په دي برخه کي خپله خبري وکړي

(4) ټوله صحي

**ځواب 4 جز صحي دي.**

104 : ده غورږ نيولو علامي

(1) ده موضوع اړوند سوالونه کول

(2) ده موضوع بڼه تعبير او تفسير

(3) اړوند نظر وړاندي کول او موضوع خلاصه کول

(4) ټوله صحي

**ځواب 4 جز صحي دي.**

105 : عکس العمل feedback څه شي دي ؟

(1) ده سپارل شوي پيغام پر وړاندي ځواب

(2) ده يو فرد ده فکر / خدماتو پر وړاندي چي هغه وړاندي کړي وي ځواب ويل

(3) 1 او 2 صحی دز

(4) ټوله غلط

**ځواب 3 جز صحي دي.**

106 : فيډ بیک Feedback پر څو ډوله دي ؟

(1) دوه

(2) دري

(3) څلور

(4) پنځه

**ځواب 1 جز صحي دي.**

107 : فيډ بیک کوم ډولونه لري ؟



(1) رسمي ليکلي

(2) رسمي شفاهي

(3) ساده

(4) 1 او 2 صحی .

**خواب 4 جز صحي دي.**

108 : فيډبېک رسمي کتبي / ليکلي کوم دي ؟

(1) ده خبرو په ډول کارکونکي يوبل ته پيغام رسوي / ترلاسه کوي

(2) په ليکلي ډول لکه لارښوونې او پيشنهادونه

(3) 1 او 2 صحي دي

(4) ټوله صحي دي .

**خواب 2 جز صحي دي.**

109 : فيډبېک رسمي شفاهي کوم دي ؟

(1) ده خبرو په ډول کارکونکي يوبل ته پيغام رسوي / ترلاسه کوي

(2) په ليکلي ډول لکه لارښوونې او پيشنهادونه

(3) 1 او 2 صحي

(4) ټوله غلط

**خواب 1 جز صحي دي.**

110 - د فيډبېک ځانگړتياوې:

(1) ساده او د پوهېدو وړ وي

(2) گټور او مؤثر وي

(3) په وخت سره وي او د کنټرول يوه برخه وي ، او په واضحه توگه د ضعف نقطې مشخصې کړي

(4) ټوله ځوابونه سم دي

**ځواب 4 جز صحي دي**

111 - د فيډ بيک اصول کوم دي؟

(1) مثبتې کلمې وکاروئ

(2) مثبت فيډبيک د منفي په مقابل کې ورکړئ

(3) ټوله موضوع له ځان سره فکر کړئ او وروسته په آرامه سره خپل عکس العمل ښکاره کړئ

(4) ټوله ځوابونه سم دي .

**ځواب 4 جز صحي دي**

112 - د مهمو وختونو لپاره پنځه اشاره گانې کومې دي؟

(1) سترگې او د نورو خلکو سره د سترگو اړيکه

(2) د خولې تلفظ او د بدن د حالت اشاره گانې

(3) د بدن حالت، دستې او د مخ حالت

(4) ټوله ځوابونه سم دي

**ځواب 4 جز صحي دي .**

## ماخذونه

- ده بنووني او روزني اساسات / دوكتور قدرت الله نظري / 1401
- ده تدریس عمومی میتود / استاد عبدالرسول فیضی / 1399
- تربیتی ارزونه / پوهندوي سید عباس هاشمی / 1402
- امدادگی امتحانات جمعی بست های معلمین / 1399
- او ده اصول صنفی په برخه کي تجربه لرونکو او کاري کسانو له قوله هم په دی برخه کی سوالونه راټول شوی دی .

که غواړی ده لیکنو اړوند نظریات راسره شریک کړی نو ده لاندی ادرسونو له لاری کولای شی

• موبایل او واټسپ +93 70 39 159 72

• فیسبوک لینک [تاج محمد مبین](#)

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**