

## د لندي کيسې او ژبي کريکتر تر منځ تفاوت موضوع : ادبیات PA:

ليکوال: استاد نوراحمد قران مل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته!

د لندي کيسې او ژبي کريکتر تر منځ پر تفاوت باندي خبره ده.

دا که په عموم کي ورته متوجې سو، يو ديره عميقه موضوع ده. تقریباً څلور یا متفرق موضوعات پکنې را نغښتی دي. په یوه اړخ کي د لندي کيسې لنده پیژندنه، په بل اړخ کي د ژانر لنده پیژندنه، په درېیم اړخ کي د کريکتر پیژندنه، او په وروستي اړخ کي د توپیر یا د جلا والي دي. چې هره موضوع یې څان ته د پام ور مسائل لري خو په خلصه توګه مور تاسي دا موضوع داسي رانغارو چې هر لنده کيسه چې ده خپل څان ته کريکتر لري.

كريکتر د هغو افعالو، حرکاتو او تیوريو مجموعه ده چې د یوې کيسې بشپړ والي مورته په ثبوت رسوي. پر همدي بنسټ باندي هر کريکتر چې په لنده کيسه کي سرته رسيري پر مخ باندي څي دا ده دې لپاره دی چې د کيسې هغه مطلوب هدف چې پکنې مطرح سوی دی، چې باید په لاس راوړل سی. که داسي وي چې کريکترونه د هدفونو خخه بیل وي، نو په هغه صورت کي بیا د کيسې رنګ پیکه رائې. یا په دې معنۍ چې تیت او پرک پراخه ساحه خو را توله ساحه په لاس کي نه رائې او یا په دې معنۍ چې هدف پر یوه لور څي او کريکتر پر بل لور څي. خو که داسي وي چې یو خوک د لندي کيسې په کريکتران شدن کي د Goal Target وړاندې Objectives یا زمور ستاسي په عاده صحالو ده فاصله وړاندې وړاندې ده آړه په طرف کي د کريکتر موجوديت یا د عملی طبقاتو موجوديت او په بل اړخ کي د هدف سمارت والي یا رون والي دا په خپله د کيسې جالب والي او روښان والي مورته په لاس راکوي.

د همده هدف د تراسه کولو لپاره چې کوم کريکتر مطرح کيري کريکتر به حتمي پر دوو فزيکي مسائلو باندي ولاري وي. یوه فزيکي د لوړاري یا هومر یا د اتل عمل دی چې دی کم عمل سرته رسوي. چې دا په خپله دوې برخي دي. یو د کيسې اتل دی چې هغه خپل کريکتر پر مخ باندي بیاپي او د خپلې لندي کيسې د عمل په نتيجه کي د یو عکس العمل سره مخامخ کيري. بیا به هدف لاس ته راونه خوبني او خوشحالې پکنې کي

نغښتی وي هوسایی به پکنېي کي وي. يابه نا اميدي پکنېي نغښتې وي، لاس پر سر کيدل او د تولني خخه لاس اخيستل وي پکنېي.

دوهم بیا هغه ناقد يا لیکوال چي هغه د تنقید په ژبه باندي يو لنده کيسه گوري هغه چي يې مطالعه کوي، نو په خپله به حتمي له دوو عمل سره مخامخ کيري او د هغه په مقابل کي به عکس العمل ويني. که په مسلکي لحاظ په مني لحاظ لنده کيسه نقد کري وي نو حتمي به هغه خوک چي هغه يا دده پر نظر ملاحظه لري هغه به يې ور دوي او يوا هغه خوک چي هغه د ده سره تائید والي راولي. چي دا کريتيسيزم يا نقد راشي موضوع ده. خوکله چي مور تاسي پر دې موضوع باندي بيرته لندي کيسې ته راګرڅو او په لنده کيسه کي مور د کريكتېر موضوع تشریح کوو.

کريكتېر، عملی تطبقات، تیوري، اتل او ورسره تر خنگ هدف دا توله چي سره نغښتلي وي، منطقی ربط سره ولري په هغه صورت کي د کيسې رون والي او شفافيت مور ته په لاس راکوي. د دې خخه با وجود مور تاسي په کيسه کي د یو بلې موضوع سره مخامخ کيرو چي هغه په ناول يا په داستان کي کيداي سی. په ناول يا په داستان کي عموماً Hero ، لویغارۍ يا اتل د داستان يا د ناول یو نفر وي توله موضوع پر هغه محور باندي راګرڅي د هر پراګراپ يا هري حسب موضوع چي پاى ته رسيري بیا هم بيرته مطرح لویغارۍ پکنېي وي. خو په لنده کيسه کي خو کريکترونه د خوکسانو رائحي سره تر دې چي یو لنده کيسه به خپل خان ته یو لویغارۍ لري یو اتل به لري خو په هغه کي به دير مسائل راغلي وي چي دی به د نورو خلکو د عکس العملو سره شامل وي.

په یوه طرف کي به ادم خان د کيسې لویغارۍ وي په بل طرف کي به درخانی ورسره ملګري وي، په بل طرف کي به بیا فتح هم ورسره ملګري وي او داغسي د «کرمي» په کيسه کي چي مور تاسي يې گورو هلتہ به د کلاbast په دروازه کي چي دوي وئي رابعه به وي پکنېي کي د رابعه تر خنگ به فتح خان پريختي، کرمي به يې، هغه د هندوستان ډاکوان به يې هره مسئله به وي.

د لندي کيسې لویغارۍ به فتح خان پريختي وي خو غم به تول عمر د کرمي د خوا پيښ وي. نو په لنده کيسه کي خوکسان او خو لویغارۍ مطرح کيږي. پر همدي بنسټ باندي د لندي کيسې مرکزیت چي دی هغه د اورده داستان يا ناول په پرتله باندي پاشلۍ اوسييري متمرکز نه وي. دغه تفاوت رائحي پکنېي کي ور خخه با وجود په لنده کيسه کي په کريكتېر برخه کي چي مور او تاسي يې گورو ئيني کسان وي چي هغه متحریک وي. د لویغارۍ رول

پکنېي اجرا کوي مخ په وراندي ئېي اجرأت کوي. خو ئىنىي نور کسان دى چى هغه په حاشىه کي په ئىنۇ ئايونو کي يې نومان ور سره ذكر كىرى. په ئىنۇ ئايونو کي يې نوم ذكر كىرى كريكتېر يې نه واضح كىرى،

په ئىنۇ ئايونو کي يې نوم ذكر كىرى عمل يې ذكر كىرى، لەن نتىجە يې نه معلومىرى پکنېي. همدغە دوه مسائل دى چى دا په لنده کىسە کي مور تاسى تە هغه ابھامات په لاس را کوي. خو كله چى د دې تولو خخە با وجود د لندى كىسى په ليكەنە کي د كريكتېر په بىرخە كي د ليكوال ھنرىت دير مهم دى.

يو ليكوال كيداي سى چى په دوو ھنرونو باندى يو د ادبیاتو په ژىھ باندى داسىي جادوئىي الفاظ و كاره وي چى هغه كلىشە يى الفاظ ونه اوسيرىي. هر گام تە تلوسە په لاس باندى وركىرى چى هغه باید دغە لنده کىسە مطالعه كرى چى نور خە پىينىرى او هغه مطلوب تكى په لاس باندى راوري. خو ئىنىي ليكوالان په سادە او په سولىدلۇ الفاظو باندى خپلە ليكەنە داسىي نويشته کوي چى خلگ و دې تە ليوالتىا نه بىيى چى دا كىسە تر پايه پورى ولولي.

لە عادي تورى چى سىرى لولى. دغە هم د ليكوال هغه ھنرى كريكتېر دى چى د كىسى د كريكتېرايىزېشن د اكمال لپاره، ياد بشپر توب لپاره دير مهم بحث دى. دلتە د هغه اساسىي خبرە چى بلە چى زمۇر تاسى په پۇنىتە كي مطرح سوې ده هغه دادە چى د ژبو سره ياد فرض مثال ژىھ يې باید خنگە وكارول سى دا دېرە مهمە خبرە دە.

ليكوال تە په كار ده چى وار د واره دىالتىك ادبیات يادىنلىقىي ادبیات باید ده مطالعه كرى وي. په خوى، عاداتو، رسوماتو، وراشۇ په دې تولو باید پوه و اوسيرىي. دې خخە با وجود د ليكوالى په پند باندى دى حاكم وي. د لندى كىسى تىوريانى باید ده مطالعه كرى او په لنده کىسە کي داسىي نثر راوباسىي چى بالا بود الفاظ، اضافە ليكىنى، اضافە كليمات داپە ليكەنە کي نه ووسيرىي.

ليكوال بىل مسئۇلىت ددى لرى چى د خپلېي كىسى روان والى په سادە الفاظو داسىي نويشته كرى چى هغه د هر چا و مغۇز تە خطور وکرى او د هر چا مغۇز تە ورسىرىي. يو خوک يې په دقىق چۈل باندى مطالعه كرى. بل ھنر يې دادى د ليكوال چى هغه لنده کىسە په داسىي جازابو الفاظو را شروع كرى چى خلگ تلوسە پىداكىرى چى نور خە پىينىرىي.

كە داسىي يې چى دى په سر كى مخكىنى، زايرە، كلىشىي الفاظ وكاروي،» لە خنگە چى تاسىي تە وو يل سوھ، لە خنگە چى تاسىي تە معلومە دە، لە

خنگه چي ما دا تصميم ونيوی، لکه خنگه چي لنده کيسه داسي ده» دغه هجه اصطلاحات دي چي هجه دير تکرار سوي دي. نو خلگ و دي ته زره نه بنه کوي.

دي باید لنډي کيسې پيلامه په داسي شکل باندي را شروع کري په هجه خپله ديالكتيك ژبه کي چي په هجه منطقه کي دغه لنده کيسه دي نويشته کوي. چي هجه په يوه ارخ کي نوي او په بل ارخ کي د خلگو په ژبه باندي وي. فرض مثال يو ليکوال را ولاري نويشته کوي چي «زه پوهريم چي مرگ دير دروند دي خوکله چي ما د احمد د ژوندانه راز ولیدي ما خدائي ته زاري وکړي چي خدايه ته پر احمد باندي ورحميږي. خونده ستونزي او مشکلات يې و ګالل. خو که ماته داسي مرگ راکوې خدايه ما وړغوري، زه د دغو تکالفو د دغو زحماتو توان نه لرم» په سر کي چي دغه الفاظ دا جملات تر خوله را ويستله هم يې عرف پکښي معلوم کړي، هم يې توان پکښي معلوم کړي او هم نور خه.

پر هم دي بنست باندي مور تاسي چي کله لنده کيسه نويشته کوو دغه مسؤوليت لرو پکښي کي چي باید د ژبي د هنر اندازي پکښي زده کړي وي. په درنښت

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)**  
**Ketabton.com: The Digital Library**