



# كتوري

# Ketabton.com

محمد اسماعيل يون

١٣٨٧

# كلتوري یون

(د ادبی او کلتوري ليکنو ټولگه)

ليکوال

محمد اسماعيل یون

۱۳۸۷ کال

بسم الله الرحمن الرحيم

## ڪتاب پېڙندنه

كتوري يون	كتاب نوم:
محمد اسماعيل يون	ليکوال:
يونكتوري يون	خپرندوى:
١٣٨٧	چاپکال:
١٠٠٠ توكه	چاپشمېر:
	د ليکوال
(٢٣)	پرله پسي نومره:
	د خپرندوى
(٢٣)	پرله پسي نومره:
ضيالرحمن ضيا	كمپوزر:

# نيوليك

مُخ	گنه سرليک
١	يون له يو بل «كلتوري يون» سره
٣	ليكنې د وختونو خاطري له مرگه ڙغوري
٧	په شعر کې تکلف
١٣	فرهنگي او ټولنیز ارزښتونه
١٧	(په) او (په) دوه مترادفي کلمې دي که مخالفې؟
٢٥	فرهنگي کار قرباني غواړي
٢٩	د خداي پامانې ګيله
٣٤	په پښتو کې د (ياغانو) سمه کارونه او اړتیا
٤٧	په ليکوالې کې احتیاط
٥٧	ازاد او ترلي مطبوعات
٧٢	د فرنگي کار و پش
٧٨	گران خوشال روهي ته د اوبنکو مړاوي ليک
٨١	اوسيني استوګن ادبې بهير ته يوه لنډه کتنه
٨٨	په ليکوالې کې د حقارت عقده
٩٨	د مونوگراف ليكنې ګتبې او اړتیاواي
١٠٤	ليکوال، کتونکۍ او لوستونکۍ
١١٨	كلتوري اخلاق
١٢٥	مشبت کلتوري بدلون، اوښتون او ...
١٣٢	زمورد ليکوالو عمومي او خپلمنځي ...
١٣٩	الفت د زړونو الفت

۱۵۱	زموبد او سنیو ادبیاتو فکری لوری	۲۱
۱۵۵	راهیو په ویر او تلویزیون په زنخیر کې	۲۲
۱۶۹	د پوهنتونی کتابونود چاپ اړتیا	۲۳
۱۷۲	د افغانستان په ختیغ کې ژورنالیستیکي...	۲۴
۱۸۴	کلتوري یون او د فرهنگي تجربو تبادله	۲۵
۲۰۱	د «پسلی» د فکر پسلی	۲۶
۲۱۱	د یوې «ژبخورې ژبې» یرغل او د پښتو او...	۲۷
۲۲۱	افغانستان او د ایران کلتوري یرغل	۲۸
۲۲۹	زرین انځور د فکر او کار سپری	۲۹
۲۴۱	د محمد اسماعیل یون لنډه پېژندنه	۳۰

سریزه:

## یون که یو بل

### ((کلتوري یون)) سره

په وروستيو کلونو کې د افغان کلتوري یون د بېلاپلواړخونو په اړه څېړنه او ارزونه، مورته له خو خواوو مهمه ده. په داسي څېړنه او ارزونه کې مورد افغان کلتور د ودې پر لاره له پرتو ستونزو او خنډونو هم خبرېږو، د ودې لاري چاري هم په کې لټولای او ځان ته معلومولای شو. ددي په څنګ کې مورته ملي ارزښت هم لري او دا ځکه چې دا ډول ارزونې د ملي کلتور د مطالعې په عمومي چوکات کې رائحي.

د بناغلي پوهندوي محمد اسماعيل یون د کلتوري-ادبي لیکنو او مقالو دغه تولګه همداسي یوه ځانګړنه لري. په دې تولګه کې مورد د داسي یو لیکوال لیکنې لولو، چې په وروستيو شلو کلونو کې د افغان ملي کلتور د مورچل د یوځوان، خوپیاوري مدافع لیکوال په توګه، د همدغه سنګر په منځ کې پاتې شوی، هلې څلې او مبارزې یې کړي او تولې ناخوالي یې لیدلې او د دغوناخوالي پر وړاندې درېدلې دی.

د مقالو په دغه ټولګه کې د افغاني کلتور او ادب د بېلاپلوا  
ارخونو په باب ارزونې، معلومات او تر ټولو غوره دا چې د ودي  
لپاره يې وړاندیزونه تر سترګو کېږي. په ټولګه کې د پښتو ګرامر د  
ځینو خواوو په اړه خو خرگندونې وينو او هم د ځینو ادبی خپرو پر  
ادبي کار خبرې شوي دي، خو په عمومي توګه د افغانستان د  
کلتوري مسایلو په هکله عمده موضوعاتګانې په کې په جلا جلا  
ليکنو کې څړل شوي دي. د افغان کلتور په دغه عامو  
موضوعاتګانو کې، زموږ د کلتوري یون یو شمېر داسي تکي راغلي  
او مطرح شوي دي، چې زموږ د ډپرو ليکوالو، فرهنگيکانو او  
فرهنگيکالو لپاره په زړه پوري دي.

ګران پوهندوی محمد اسماعيل یون له دي کبله هم د ستایني وړ  
دي، چې په خپله يې د دغه بېلاپلوا مقالو او ليکنو ټولګه راټوله او  
چاپ ته چمتو کړي ده او نور کسان يې له راتلونکي لټيون خخه تر  
څېړه بې غمه کړي دي.

له بناغلي یون خخه له دي امله هم مننه کوم چې زما د وړاندیز له  
مخې يې پر دغه ټولګه د «کلتوري یون» نوم کېښود. هغه ته د  
لارياتو کلتوري بریا وو هيله کوم.

په درښت  
زرین انځور  
کابل، د ۱۳۸۷ ل کال د مرغومي ۲۳

د سریزې په ډول:

## لیکنې د وختونو خاطري له مرګه ڙغوري

زه د خوشال خان لپسي په<sup>۹</sup> ټولنگي کې وم، چې لومړنۍ شعر  
مي چاپ شو، بیا چې کله لسم، یوولسم ټولنگي ته ورسیدم، نو دا  
مهال مې څو شعرونه چاپ شوي وو، په یوولسم ټولنگي کې وم، چې  
په خوشال خان لپسه کې د ځوانو لیکوالو او شاعرانو ادبی انجمن  
جورې شو. دا انجمن د افغانستان د ځوانو لیکوالو او شاعرانو د  
کانون یا ټولنې یوه خانګه وه، چې دا مهال دا خانګې د کابل په خو  
لپسو او له هغې جملې څخه په خوشال خان لپسه کې جورې شوې  
وې. د یوه کال<sup>۱۳۲۵</sup> په بهير کې، د خوشال خان لپسي په  
لسکونو ځوان شاعران او لیکوال ددې ټولنې غږي شول او د  
شاعري او لیکوالی. یوه ګرمه څې په لپسه کې راپورته شوه، د دې  
یوه کال په بهير کې زموږ دې ادبی انجمن تر لسو زیاتې ادبی  
غونډې او مشاعري جورې کړې او هم مو په نورو لسکونو غونډو او  
مشاعرو کې ګډون وکړ،<sup>۱۳۲۶</sup> لمريز کال هم په همداسي ادبی  
څېو کې تېر شو. دا مهال ما له «قبایلی زلمیان» او «درفش  
جواناں» جريدو سره قلمي ملګرتيا پیدا کړه او ځینې شعرونه او  
لیکنې مې په کې خپرې دلې. پر ۱۳۲۷ کال بیا د کابل پوهنتون د

ژبو او ادبیاتو پوهنځی په پښتو خانګه کې محصل شوم، له اخبارونو، جريدو، مجلو او راډيو تلویزیون سره مې اړیکي نور هم زیات شول، د خلورو کلونو په بهير کې مې ګن شمېر لیکنې او شعرونه د کابل د هغه وخت په خپرونو کې خپاره شول، د پوهنتون تر فراغت وروسته بېرته په پوهنتون کې د کدر غږي شوم، د تحصیل په دوره کې مې درې عنوانه کتابونه چاپ کړل. پر ۱۳۷۱ کال په کابل کې تنظیمي جګړه پیل شوه، زه بیا کله په کابل، کله په لغمان او کله هم پېښور کې وم، تر خپله وسه موفره نگی کارونه کول، د تنظیمواکۍ په بهير کې مې هم یو شمېر سیاسی او ادبی لیکنې وکړي او اکثره په پېښور چاپ خپرونو کې خپري شوي، دا لیکنې چې دلته یې تاسې ګورئ، دا اکثره همغه ادبی او ټکنولوژۍ دی، چې د تنظیمواکۍ تر پیل وروسته بیا تر دې دمه پر بېلاپېلو وختونو، په پښتونخوا او هېواد مېشتوا دبې او ټکنولوژۍ چاپي خپرونو کې خپري شوي دي.

په دې کې ټولې هغه ادبی لیکنې شاملې نه دي، چې ما په تېرو شلو کلونو کې کړي دي، هغه لیکنې چې ډېرې ابتدایي وي او ځینې هغه لیکنې چې بیا چاپ یې ماته مناسب بنګاره نه شو، هغه مې په دې لیکنو کې شاملې نه کړي، خو یو شمېر داسې لیکنې هم پاتې شوي، چې باید په دې کې راغلي وای، مګر تر دې مهاله یې زه په پیداکولو بریالی نه شوم، خودا په بیا چاپ ارزې لیکنې هم دومرة زیاتې نه دي، اکثره هغه لیکنې چې زما پر نظر یې راټولبدنه او بیا چاپ ضروري وو، هغه همدا لیکنې دي، چې په دې ټولګه کې خوندي دي. ادبی او ټکنولوژۍ لیکنې د سیاسی هغو په شان نه دي،

چې خوک يې پريما چاپ تکنۍ شي او يما يې هم بيا چاپ ليکوال ته  
 خه ستونزه پېښه کړي او ياد هغه شخصيت ته زيان ورسوي. خوکه  
 په ئينو ګلتوري ليکنو کې هم، ډېرې کمزوري ليکنې تولني ته  
 وړاندې شي، تولني ته به يې ګټه ونه رسې. په همدي خاطري یو ليکوال  
 ته په کاردي، چې د هغه ادبې ليکنو تولگې، تولني ته وړاندې کړي،  
 چې له فکري او هنري پلوه خه ناخه د پوخوالې دايرې ته ورداخلي  
 شوي وي. زما دا ليکنې چې دي، زه يې له هر پلوه د پوخوالې په تله نه  
 تلم او نه به ددي جوګه وي چې د يوې بنې ليکنې تول معيارونه پوره  
 کړي، خوخرنګه چې دا زما د خپلوا تجربه یو نچوره دی او زه د تبرو  
 شلو ګلونو په بهير کې عملأله داسي ستونزو او کړاوونو سره مخامنځ  
 شوي يم او بيا مې پري ليکنه کړي، نواټکل کوم چې او سنې او  
 راتلونکى نسل به هم له دا ډول ستونزو سره مخامنځې، خو مخکې  
 تردي چې په ادبې مبارزه کې له کړاوونو سره مخ شې، بشه ده چې د  
 ستونزو حل لاري هم ورته معلومې وي او په فرهنګي چارو کې يې  
 خان ته مخکې تر مخکې یوروحي ډاډ جوړ کړي وي. دا ليکنې اکثره  
 د هغه مسایلو په اړه ليکل شوي، چې که ليکوال په خپل ورڅيني  
 ژوند کې وغوارې که ونه غواړي، ورسره مخامنځې. دا که په ليکنه  
 کې ګرامري ستونزې دي، که اغزن ګلتوري چاپېریال دې، که د چاپ  
 ستونزې دي، که د كتابونو د وېش مساله ده، که د ليکوال خانې  
 ستونزې دي، که خپلمنځي اختلافات دي او که نورې ګنې ستونزې،  
 تول هغه مسایل دي چې د ليکوال پر چاپېریال را خرخي. په دې ليکنو  
 کې مې هم لکه د نورو ليکنو په شان خه خاص تغيرات نه دي  
 راوستي، يوازې املائي او انشائي تېروتنې مې تر خپله وسه سمې  
 کړي دي. د دې ليکنو له بيا چاپ خخه مې هدف دا هم دي چې یو خو

به تېرى خاطري او خپل تېر کېرى كار خوندي كرم، بل به نور چوان  
ليکوال هم له هغې سترىا بې غمه كرم، چې كېدى شي يو نيم په کې  
زمور تر مړينې وروسته دا هيله ولري، چې دالىكنې راتهولي او چاپ  
کېرى، د هغوي د وخت د ضایع کېدو مخنيوي مې هم وکر لهدې  
تولگې خخه به نه يوازې زمور فرهنگي بهير ته، بلکې خپله ماته هم  
پته ولکې چې مور چېرته وو؟ چېرته يو؟ او چېرته بايد لړ شو؟ که  
مور خپلې ماضي ته کتنه ونه وکرو، نو خپل حال او راتلونکى سم نه  
شو سنجولاي.

نوددي ليکنو بیا چاپ مې د خپل فرهنگي ژوندانه د ماضي، حال  
او که خدای (ج) کول د راتلونکى لپاره د یو تسلسل او پل په توګه  
ضرور وګانه. له نورو ليکوالو مې هم هيله ده، چې خپلې ليکنى  
راتهولي او د مرګ له خطره وژغوري، هره ليکنه د ليکوال د زړه په  
وینو ليکل کېږي او د یو مشخص مهال د حالاتو انځورنه کوي، مور  
بايد مشخصې شېبې او مشخص وختونه د ليکنو په وسیله خوندي  
کرو او د وخت یاد ګارونه د وخت په څېو، بل وخت ته ور انتقال کرو.  
د همداسي یوې هيلې د بري په هيله چې زمور فرهنگي اشار او  
ارزښتونه د زمانې له ناخوالو او توپانونو خوندي پاتې شي، خپله دا  
ليکنه همدلته پايتې رسوم:

په ډېره فرهنگي مينه او ولوله

پوهندوى محمد اسماعيل یون،

ارګ، د جمهوري رياست و دانۍ، کابل- افغانستان

د ۱۳۸۷ ل کال د مرغومي ۲۳ مه

## په شعر کې تکلف

داليکه د وفا جريدي، چې له پښوره خپریدله، د پنځم کال په ۴۳-۴۴ کې  
کې چې د ۱۳۷۵ کال د ليندي پر (۱۰) نېټه چاپ شوې، خپره شوې ۵ه.

تكلف، تصنع، ځانښونه او د اخلاقی او ټولنيزو چلنډونو مصنوعي کول او بسودل هغه کرنې دي، چې نه یوازي په عام ټولنيز زوند کې د منني او ستاياني ورنه ګرئي، بلکې د ليد د څښتنانو په زړونو کې د هغود کرکټرونو پر ضد یو عکس العمل هم راولاد پې. همدارنګه په عامو ليکنو او په ځانګړي ډول د انسان تر ټولو شفاف او ظريف هنر (شعر) کې ددي ناروغۍ ځایول او لاره موندل، د شعر پر طبیعي او رنګینې نسلکلاد بې ضرورته او زیان رسونکو خیزونو زیاتول دي.

د پښتو ادبیاتو د لرغونې، کلاسيکې او بیا د معاصرې دورې شعرونو ته په ځغلند نظر سره ويلاي شو، چې ددي ناروغۍ ګرد پري پربوتۍ نه دي.

تېرو لسو کلونو راهيسي چې په افغانستان کې د (شعار) او (شعر) ترمنځ پولي په خرگند ډول بېلېدلې، یو ډول اشخاصو ته دا لاره اواره شوه، چې د ((هنري شعر) په پلمه د تکلف او تصنع په ځواک خپل معنوی فقر پت کړي، خو یو شمېر شاعرانو په ربستيا

سره هم د شعر د هنریت عفت وساته او هر تکلف او تصنع يې د  
شعر هنری جامې ونه گنلي. ئىينى نورو شاعرانو له دې وېرى چې  
كره كتونكىي يې شعر د شعار په نوم ونه نوموي، په مصنوعي  
ڇول خپل اند ته د وزن په چوکاته کې د کلمو دومره پونسو نه  
ورکړل چې بيا يې د مانا روپسانولو او خرګندولو لپاره خپله هم  
حیران وو. يو شمېر نورو بيا د تکلف يو خه اغېز ومانه او ئىينى  
بيا د ((تكلفي شعر)) او ((هنري شعر)) د پولو بېلولو او پېژندلو ته  
حیران شول. ربنتيا هم متتكلفينو د ((هنري شعر)) په نامه دومره  
کار وکړ چې له ډېرو يې ددي برید د پېژندلو لاره ورکه کړه.

متتكلفين به کله د مانا د مرغلري لپاره ((د اسمان خيالونو)) ته  
وختل او هلته به يې ((د لمرا بې)) سره كيسى پېيل كړي او کله به  
هم بيا د ځمکې په تل کې ((... د لوڭو د بنايىست په بن کې، د  
پېغلىتوب تنکي ګلان، د خزانې متروکو...)) په لته کې شول.  
ئىينى به بې له کومې لاري او وسيلي د زړه د خيال ((د بحرۇنو  
تل)) ته ورتتول، خو بيا به يې هم کومه مرغلره لاسته رانه وره.  
اسمان ته د دوى ختل او د ځمکې تل ته د دوى تتوتل، د الفت  
صاحب د ((لورو خيالونو او ژورو فکرونو)) په شان نه دي ((هغه  
څه چې په لورو ورېخو کې شته په کښته خاګانو کې هم شته)) ((د  
لور خيال او ژور فکر نتيجه يوه ۵۵)) خو دوى مصنوعي او تکلفي  
فکر کاوه، لکه اروا پوهان يې چې د يو روانى ناروغ د ذهن د  
تداعي لپاره هغه ته مصنوعي خوب ورکوي. د تکلف او تصنع  
غندل په دې مانا نه دي چې شاعر دې گنې د خپل اند، احساس

او درد مرغله د خوبو کلمو په وربنمين شال کې تاوه نه کړي.  
کلمې د شعر جامه ده او هر خومره چې دالباس بنکلې جوړ شي،  
هماغو مره بنکلې بنکاري او لکه یوسپې چې په بنکلې او  
قيمتی لباس کې بنکلې بنکاري، خو (مانا) د شعر روح دی، که  
د شعر د کلمو رګونو ته د مانا روح نه وي پوشوي، نو هغه تش  
مرې او بې روحه کلمې دي.

لکه یوسپې ته چې هر خومره بنکلې جامي واغوندو، خو چې  
((سرېتوب)) ونه لري د چا په زړه کې به ئای نه شي. د استاد  
روهی په وينا ((د شعر شعريت همداسي دی لکه د سپې  
سرېتوب)).

کله کله ئينې اشخاص وايي: ((شعر باید ساده نه وي، د عام  
ولس تر سطحي اوچت وي. ابهام ولري او مغلق وي)) د دوي  
موخه داده چې د لوستونکي د ذهنې سطحي د لوړتیا لپاره  
پېچلى شعر په کار دی. دلتہ هم لږ غور په کار دی، ئينې  
شاعران د شعر ابهام له تکلف سره مغالطه کوي. د حميد بابا  
شعرونه چې د پښتو هنري شعر نې بېلګې دی، له ابهام او له  
مانيزو غوټو ډک دي، خو تکلفي او تصنيع نه دی. د تکلفي  
((شعر)) خو ځانګړنې په دې ډول په گوته کولاني شو:

– په تکلفي ((شعر)) کې د احساس، عاطفي او درد خرکونه، نه  
وي، که وي هم ډېر کم به وي، يانې دا چې شعر د کوم درد او  
احساس له مخي را پارېدلې نه دی، بلکې شاعر په خپله په  
نورمال ډول پر ((شعر)) ليکلو پيل کړي دي.

- په دې ډول «شعر» کې د شعر تخنيکي اړخ ته پاملننه کېږي،  
خو مانیز اړخ یې ډېر کمزوری وي.
- د «ذهني انځور» په نوم متکلف له فکري بحران سره مخ وي  
او هېڅ دasicې تولیزه پایله تري لاسته نه راخي، چې د انځور د  
مانا غوته تري جوړه شي.
- متکلف خپل ټول عیب د استاد الفت په خبره «معنوی فقر د  
الفاظو په برق او ډلق کې پتیوي».
- تکلفي «شعر» د استاد حمزه په وینا د «امد» شعر نه دی،  
بلکې د «اورد» شعر دی. یاني دا چې پر شاعر باندي د شعر  
بناسپې، خپل وزرونه نه دي غورولي، بلکې ده خپله ځان مجبور  
کړي چې هغه ځانته راولي.
- د تخنيکي وزن کارول او له بنکلو کلمو سره بي مانا لوبي  
کول د تکلفي «شعر» بله ځانګړنه ده.
- یوه کلمه په بلې کې پېچل او بله په بله کې، هم ددي ډول نظم  
ځانګړتیا ده.
- ځان بنودنه، ځان لور ګنډل، نورو ته فریب ورکول هم د تکلفي  
(شعر) د (شاعر) مانیزه نیمګړتیا ده.
- د پایلې یا تیجې په توګه ویلاي شو چې تکلفي «شعر» شعر  
نه دی خو بې مانا او یا هم د سستي مانا لرونکۍ او د کلمو له  
پلوه «رنګین نظم» ورته ویلاي شو.
- د شکل له مخې، هنري شعر، تکلفي شعر ته، له ظاهري پلوه  
ورته برېښې، دواړه بنکلو منهو ته ورته وي. خو یوه منه دasicې ده

چې هم ظاهراً ډېره بنکلې، پاکه او پخه ده او هم يې منځ پاک او ستره دی او کوم چینجې ورته لاره نه ده کړي او د خوراک پر وخت يې سپړی په خوند نه مړپېږي او د روغتیا لپاره ګټپور مواد لري او بله هم ظاهراً ډېره بنکلې او پخه بنکاري، خو کله چې هغه سپينه او ټوټې کړي، نو منځ به يې سورى سورى او د چینجيو خاله وي، بیا نو که چینجې، ترڅه برخه او پوټکې يې یوې خواته کړو، نو په پاتې منه کې څه نه پاتې کېږي، لکه خنګه چې په بازار کې هر اخيستونکې ددي دواړو منو پر توپير نه پوهېږي. همدارنګه په شعر کې هم په لومړي وار لوستلو او اورېدلود یو بنه هنري شعر او تکلفي شعر یا نظم توپيرول، ځینو ته ګران کاردي، خود دواړو ته په کره نظر کتلوا او په خو ځله لوستلو او د شعر ترشنې وروسته سپري ته، لکه د منو په شان پوره پوره خرگندې دشې.

ځینې متکلف شاعران له آره متکلف نه وو. هغوي د خپلې زېږي او ځینو نورو ژبود لورو شاعرانو ډېره بنکلې هنري شعرونه چې د مانا او احساس له مرغلو يې د شعر وزرونه ډک وو، ولوستل، نو د هغوي د تقلييد لپاره يې ځانونه چمتو کړل. خرنګه چې د لورو شاعرانو په شعرونو کې «لور خيالونه او ژور فکروننه» وي او لور خيال او ژور فکر خوتړ ډېږي لوستنې، لید او خيرتيا وروسته منځته راخي او د فطرت د سخاوت او لوريښې اغېز هم په کې له نظره غور خېدې نه شي، نو دوى د شعر په لفظي اړخ کې ځان هغوي ته ورنېدې کړ، خو په مانا کې پاتې راغلل.

په پښتو اوستني شعر کې په ئانگري ډول په تېر لس کلن بهير  
کې ددي ډول شعرونو يول بېلگې شته، چې د اوس لپاره يې د  
پوره بېلگوله راولو خخه ڏوھ کوو، خکه چې د هغوي حینې  
((شاعران)) هم له دې ډول نظمونو خخه ستري شوي، تر خوپوري  
به په چا کې د بل چا د ذهنی تبرايسيلو وس جاري وي، ناستري  
به يې هم اخر ستري شي، ((تر خو به په چل ول باندي قدم راسره  
بدي)).

## فرهنگی او تولنیز ارزښتونه

داليکه د وفا جريدي د شپږم کال په ۱-۲ کې کې چې د ۱۳۷۵ کال  
مرغومي له ۲۶ سره سمون خوري، خپره شوې ده.

په هره تولنه کې یولر داسي منل شوي فرنگي او تولنیز ارزښتونه وي، چې د هغو په رهنا کې د هغې وګړي د خپل ژوند چاري پر مخ بیاېي، یو لړ داسي ارزښتونه هم موجود وي چې هغه د انساني ژوند ډپروسترو او فطري غوبنتنو ته څواب وايي او له یوې تولني نه بلې ته دومره توپير نه مومي افغانی تولنه هم د ځانګړو ټکنولوژۍ او تولنیز او ارزښتونو درلودونکې وه، خوايا دا ارزښتونه ثابت پاتې شول که بدلون یې وموند او که بدلت کړای شول؟ دا خرګنده خبره ده ځينې ارزښتونه چې د انساني ژوند غوبنتنو ته پوره او مثبت څواب نه شي ورکولاني، په طبیعې ډول د وخت په تېرپدلو سره بدلون مومي، خو دلته زموږ اندېښنه د دي ډول ارزښتونو په باب نه ده، بلکې د هغو ارزښتونو او نورمونو په باب ده، چې زموږ په تولنه کې جبراً او قصداً محوه شوي او محوه کېږي.  
د شل ګلنې جګړې په ترڅ کې چې د افغانی تولني د وجود د بېلاپلور ګونو وينه وزېښبل شوه، نو په دې کې فرنگي او

ټولنيزو ارزښتونو او اخلاقو زیات تپونه وزغمل. یو شمېر هغه منور او نامنور اشخاص چې له لومړي سیاسی جريان سره په تصادم کې واقع شول، یا خود ژوند له نعمت نه محروم کړای شول او یا هم په نورو ټولنو کې په ژوند محاکوم شول. د هغوي فکر، ګروهه او هغه مثبت ارزښتونه چې دوی په خپله ټولنه کې منل او پر نورو یې منل، په نورو ټولنو کې یا کمزوري شول او یا سوچ بېخی له منځه لارل، له هغوي نه بل جوړ شوی او رالوی شوی نسل خو بېخی په نورو کلتوري او فکري جريانونو کې رالوی شو. کله چې په هېواد کې د لومړي سیاسی کړکېچ په اصطلاح (بشيړتیابي پړاو) راوسېد، نوبیا خو بېخی خبره بل شان شوه. دا وارتہ هم د هېواد د ولس زیاته برخه د تاکلو او منلو کلتوري او عقیده یې ارزښتونو په رينا کې د مخالفت ډګر ته راوطله، چا چې د جنګ وس درلو د په جنګ کې له خپلو هيلو سره یوئۍ خاورې پر سر شول او خوک چې نورو هېوادونو ته لارل، نود هغود کلتور تابع شول. د جګړې هغه اړخ چې حکومتي چاري یې په لاس کې وي، د افغانی فرهنگ د بې ارزښته کولو او د ټینو معنوی او قومي ارزښتونو د له منځه وړلو لپاره یې په شعوري ډول هلې څلې پیل کړې. دغه رازد جګړې دې غارې هم د مذهب او عقیدې تر سیوري لاندې په شعوري او ناشعوري ډول د هېواد د ملي او ټولنيزو ارزښتونو د محوه کولو په لار کې ګامونه پورته کړل.

تقریباً (٣٥٠٠) بنوونځی یې رنګ او د هېواد یو شمېر فرهنگي مرکزونه یې په دې نامه چې حکومتي ملکيت دی، له منځه یوړل.

پایله دا شوه چې دواړي غارې د ولس د ئینو ارزښتونو پر له منځه  
ورېلو بوختې شوي. کومې سیمې چې د چارواکو تراک لاندې وي،  
هغه د مخالفينو او کومې چې د مخالفينو تراک لاندې وي، هغه د  
چارواکو تر بریدونو لاندې راغلي. د همدي خو کلني بېلتون په ترڅ  
کې پر هېواد دوه ډوله متضاد عقیده يې او لې، تر لې کلتوري  
شرياط حاکم شول. د ساري په توګه هغه سیمه چې د چارواکو تر  
واک لاندې وه په هغې کې موسيقۍ او ئینې نور ((هنري)) فعالیتونه  
د افغانی کلتور جز ګنډل کېدل او د پراختیا لپاره يې هلې څلې هم  
کېډي او د موسيقۍ، نه منونکي ((بې فرهنګه)) ګنډل کېدل، خو  
مقابله سیمه او طرف کې بیا خبره بل ډول وه.

کله چې پر ۱۳۷۱ المريز کال د مخالفينو یوه ډله د یو ناوره  
سازش له لاري قدرت ته ورسول شوه، نو خبره تر بدو بتړه شوه. دوی  
د هغه فکر، ګروهي او ارزښت په سپکولو کې تر ټولو اوچت ګامونه  
واخیستل، چې د هغو د طبیق بیرغ يې اوچت کړي. د دې نوي  
بدلون په پایله کې د هغو سیمو او بنارونو اکثره تحصیل کړي  
اشخاص د بېلاړېلوا عواملو له کبله د هېواد پرېښودو ته مجبور  
شول. دوی هم په نورو ټولنو کې حل شول او یا حلېدونکي دي.

اوسمو په تېرو شلو ګلونو کې په افغانسان کې د هر سیاسي  
بدلون په راتلو سره، تر هرچا د مخه فرهنګي اشخاص او فرهنګي  
بنستيونه له منځه خي. ئینې وختونه خو یوازې او یوازې د ذوق او  
لنډ فکر، پر اساس هم ئینې فرهنګي بنستيونه له منځه وړل شوي  
دي. په دې ډول په شلکلن واتېن کې د ((مغزاونو فرار)) په متواتر ډول

د وام پیدا کړ او هېواد له مفکرینو او رون اندو خخه تشن شو. په همدي زمانی واتېن کې یوبل نسل رالوي شو، چې د جګړي له فرهنگ سره لوپېدلی نسل دي. هغه د هغو ارزښتونو نه چندان پروا ساتي او نه پري پوهېږي، چې زموږ د ټولني رغنده فرهنگي او اخلاقي عناصر یې جوړول.

د جګړي بدمرغۍ، ناخوالو او اقتصادي ستونزو هم د افغانانو د ځينو مثبتو ټکنوري ارزښتونو په له منځه وړلو کې خپل لوی اغېز وشينده.

د مثال په توګه مينه، عاطفه، غيرت او مېلمه پالنه، د افغاني ټولني هغه ارزښتونه دي، چې په سلګونو کلونه یې زموږ د ټولني د خلکو پر زړونو حکومت کړي دي، خواوس د افغانانو په وس کې د مېلمه پالني هغه تاب پاتې نه دي، چې تر جګړي دمخته کلونو کې و. په کابل کې مې يوله زيات شمېر اشخاصو خخه دا اورېدلې، چې (ډېر مې زړه کېږي چې پلانی مېلمه کرم او د خپل زړه غمونه ورسره تشن کرم، خواصادي حالات مې ډېر خراب دي)، اوس اکثره افغانان خپل مېلمه ته د پخوا په شان په خلاص متست او بلنه نه شي ورکولاي، که خه هم په زړه کې یې دا هيله غځونې کوي. د عملی وس او امکاناتو د نشت په وجهه کېدى شي دا عنعنې ورو ورو د هېرېدو خواته لاره شي او همدارنګه زموږ د ټولني نور فرهنگي او ټولنیز ارزښتونه.

## (په) او (پر) دوه متراوافي

### کلمې دی که مخالفې؟

داليکه هغه وخت وشوه چې ليکوال د هيلى مجلې د ليکنود سمون په  
كارکې عملاً له دې ډول ستونزو سره مخامنځ شو. داليکه يا د هيلى  
مجلې په يوه ګهه کې خپره شوه.

کله کله موږ په ګړني او ان په ليکنۍ ژبه کې دوه يا خوداسي  
کلمې يوه د بلې پرڅای کاروو، چې دманا له مخي سره خه ناخه  
ورته وي، خودبني يا شکل له مخي سره بېلې وي. داسي کلمې  
هم شته چې دشكـل له مخي سره ورته يا يوشان وي، خود دمانا له  
مخي سره مخالفې وي.

هغه کلمې چې دشكـل له مخي سره بېلې وي او مانا يې سره  
ورته او نېدې وي، هغوته هم مانيزې يا متراوافي کلمې وايي لکه  
لوى، غت، ستر او نوري او هغه کلمې چې دشكـل له مخي سره  
ورته وي، خو مانا يې بدله وي هغوته په اصطلاح همشکله  
مختلف المعنى کلمې وايي. لکه

لور (طرف، خوا) لور (داس، رېبونکې الله) او داسي نور....  
خو اوس راھو دي ته چې ايا په ژبه کې حقيقي متراوافي او هم  
مانيزې کلمې شته اوکه نه؟ کله چې موږ له متراوافي کلمې سره د

(حقیقی) لفظ راورو، نو مقصد مو دادی چې دا هممانیزوالي باید بشپړ حقیقت ولري، يانې سل په سلو کې یوه کلمه دبلې مانا ورکړي او دهغې پر ځای وکارول شي، اوس موب غواړو دهمداسې یو حقیقت په لته کې شو، چې ایا په ربستیا هم په یوه ژبه کې دوه حقیقی مترادفې کلمې پیدا کېدی شي او که نه؟

ژپوهان وايي، چې یوه ژبه کې قطعاً دوه حقیقی مترادفې کلمې نه شته، خو مترادفې هغه شته. د(حقیقی مترادفو) او (مترادفو) کلمو ترمنځ هم یو مانیز تضاد پروت دی، چې د عامو لوستو خلکو سر پرې نه خلاصېږي، خو ژپوهان او نور متخصصین یې پر تضاد او توپیر پوهېږي.

د(حقیقی مترادفو) او (مترادفو) کلمو ترمنځ اصلی تضاد او توپیر دادی چې په حقیقی مترادفو کې باید دیوې کلمې مانا سل په سلوکې دبلې کلمې ځای ډک کړي او دهغې پر ځای وکارول شي، چې دا په یوه ژبه کې هېڅ شونې نه ده. خو مترادفې بیا هغه کلمې دی چې دعاجلي اړتیا او یا د کلمو د تکرار د مخنيوی لپاره یوه دبلې پر ځای کارېږي، خو کله که دهغې کلمې د کارونې دقیق ځای راشي، نو بیا یې موب له ورایه پر توپیر پوهېږو، چې دا مو درسته کارولي که نا درسته؟ لکه په عامه ګړنۍ او ان په لیکنۍ ژبه کې موب د (لوی، ستر، غټ) درې واړه ستاینو مونه (صفتونه) په یوه مانا کاروو او کوم خاص توپیر په کې نه کوو، لکه احمد ډېر غټ سړۍ شو، احمد ډېر ستر سړۍ شو، احمد ډېر لوی سړۍ شو.

دلته موږ د احمد لپاره دا دربواړه صفتونه په یوه مانا و کارول او ډېر زیات مانیز توپیر او تضاد مو هم تر نظره رانګي، خو که همدغه صفتونه بیا بل چېږي پر خپل خپل ځای استعمالوو، نو اوچت توپیر په کې لپدلو کېږي. لکه احمد ستر جنرال شو، دا ډول ويلاي شو، خو دا ډول هېڅکله نه شو ويلاي چې: احمد لوی جنرال یا غټه جنرال شو. دا هم ويلاي شو چې: د افغانستان ستره محکمه، خو دانه شو ويلاي چې: د افغانستان غټه محکمه. دا هم ويلاي شو، دا ډېر سخت کاردي، دا ډېر مشکل کاردي، خو همدا (سخت) او (مشکل) (سره له دې چې د دوو بېلاړې ژبو کلمې دی خو (مشکل) هم زموږ په ژبه کې دود دی) بیا به بل ځای کې په یوه مانا نه کارول کېږي، لکه (احمد ډېر سخت سړی دی) ويلاي شو، خو (احمد ډېر مشکل سړی دی) نه شو ويلاي، له دې خخه بنکاري، چې یوه کلمه په پوره ډول او سل په سلو کې په هرځاي کې دبلې کلمې ځای نه شي نیولاي.

ددې خبرې ډاګیزول هم په کار دی، چې کله په یوه ژبه کې دقيقې متراڊفو کلمو دنشتوالي خبره مطرح کېږي، نوله دې خخه موخه د همغې ژبه خپلې کلمې دی، نه له نورو ژبو خخه را اوښتې او راغلي کلمې. هغه کلمې چې له نورو ژبو خخه راغلي وي کېدى شي، ځینې داسې کلمې په کې پیدا شي، چې دهمدې ژبه دنورو کلمو ځای ونيسي. یانې دخپلې ژبه آره کلمه استعمال نه شي، بلکې له بلې ژبه خخه راغلي، دهفي هممانيزه کلمه استعمال شي.

لکه (بنوونخی او مکتب) چې بنوونخی پښتو او مکتب عربی لفظ دی، په پښتو کې یو دبل پرخای استعمالېدی شي. خو په پښتو کې بیا دبنوونخی خای نیوونکې بله پوره پښتو کلمه نه شته.

ددې خبرې علت دادی چې کله دیوې ژبې و گړي دیو قرارداد یا تړون په ډول دیو خیز لپاره یو واحد نوم بدی، نو همغه نوم بیا دودېږي. یانې پر یوه وخت دیووه خیز یاشی لپاره دوه نومونه نه اینسodel کېږي، البته کېدی شي دیوې ژبې په بېلاړلوا ګړدوډونو کې دیو خیز لپاره خو نومونه وي، خو په ټولیز ډول یوه معیاري ژبه په پام کې نیول کېږي، نو دیو واحد خیز لپاره دوه بېلاړل نومونه نه اینسodel کېږي اونه ورته اړتیا وي.

له دې سریزې او خرګندونو خخه زموږ موخه داده چې په ژبه کې حقيقی مترادفې کلمې نه شته، نو چې نه شته، باید (په) او (پس) هم دوه حقيقی مترادفې کلمې نه وي، ان مترادفې نه وي، بلکې له مانیز پلوه مختلفې دی او مانیز تضاد په کې پروت دی، نو چې دا دواړه کلمې مخالفې او متضادې دی، نو بیا ولې دواړه په یوه مانا او یوه دبلې پرخای کاروو؟ ددې علت خه دی؟ مورډا کار په شعوري ډول کوو که ناشعوري؟ او که له کوم ډول ابهام او تپروتنې سره مخ یو؟

زموږ په اند ځینې لیکوال په شعوري، ځینې په ناشعوري، ځینې د ابهام له مخي دا کار کوي او ځینې بیا لا دا هم په کې

ووايي چې (په) او (پس) دواړه یوه مانا ورکوي، دا یوازي د لهجو اخلاف دی اوبس.

د ډېر غور او سپړنې وړ خبره همدا ده چې (پس) او (په) لهجوي اخلاف ګئي، نه ګرامري، خواصي خبره داده چې (پس) او (په) د لهجوي توپير خبره نه ده، بلکې په دې دوو کلمو کې ګرامري توپير او مانيز تضاد پروت دی، په لهجوي توپير کې د کلمې مانا نه بدلېږي، کېدي شي شکل او تلفظ یې بدل شي، خو په ګرامري جورښت کې د کلمې مانا بدلېږي، نو کله چې د دوو کلمو مانا سره توپير ولري، دا د ژې د جورښت له مخي د دوو بېلاېلو مانا وو لپاره ګومارل شوي دي، نه د واحد مفهوم لپاره، نو کله چې په کلمو کې مانيز تضاد پروت وي، بايد هره یوه پر خپل ځای وکارول شي، نه یوه دبلي پرڅای، ځکه چې د جملې او ترکيب مانا ته بدلون ورکوي.

حئينې ليکوال چې په شعوري ډول دا دواړه ناخپلواکه کلمې یوه دبلي پرڅای کاروي، دا کار کېدي شي ديوې عقدې او خېل له مخي وي، چې په دې ډول ګرامري يوالي او د ژې اصلي جورښت ته زيان رسېږي. حئينې یې په ناشعوري ډول کاروي، دهغو خو ګناه ځکه نه ده چې پوهېږي پرې نه او حئينو خلکو ته بیا په کې یو ډول ابهام وي، ددې پرڅای چې درست یې استعمال کړي، په غلطه بنې یې کاروي، لازمه ده چې دلته د دغو دوو کلمو دکارونې پر څرنګوالې بحث وکړو:

(په) او (پر): دواړه ناخپلواکه کلمې دی. ناخپلواکې کلمې هغو ته وايې چې له یو خو غړونو خخه رغښدلي وي، خو کومه بشپړه او تامه مانا نه لري، مانا يې دجملې او ترکیب په جورې نست کې خرګندېږي. لکه همدا (په) او (پر). دې کلمو ته په ګرامري ژبه ويیکي وايې چې په عربي ژبه کې يې (ادوات) بولې، ويیکي هغه کلمې دی چې خپلواکه مانا نه لري، بلکي مانا يې دجملې دجورې نست له مخي خرګندېږي او هم دجملې د مانا دترې نست او جورې نست سبېېږي.

#### د (په) او (پر) داستعمال ځایونه:

الف – (په): د مکاني حالت لپاره راخي او زياتره وخت ورسه (کې) او ستربل ملګرۍ وي، لکه په کور کې یم. په جام کې او به شته، په غرو کې ونې وي، په ځنګله کې ځناور وي. خپله (په) کومه مستقله مانا نه لري، خو په جمله کې يې مانا خرګندېږي او هم دجملې د مانا دترې نست او جورې نست سبې ګرځي، لکه چې پورته جملو کې د یو مکاني حالت خرګندونه کوي. د (په) او (کې) ترمنځ ضرور یو خه وي لکه په پورته جملو کې چې د (په) او (کې) ترمنځ (کور، جام، غرو او ځنګله) راغلي او د یو مکاني حالت خرګندونه کوي.

له مکاني حالت پرته (په) په یوه جمله کې دفاعلي حالت خرګندونه هم کوي، لکه (دا کار زه په خپله نه کوم خو په تا به يې وکړم). د دې جملې مانا داده چې زه د دې کار وس نه

لرم يا يې نه کوم خو په تا به يې وکړم، نو ته يې ترسره کړه،  
مانا دویم شخص د کار اجرا کوونکی يانې فاعل شو.

دوسیله ییز حالت یاد دویم فاعل لپاره هم (په) کارول کېږي، په  
بېل کار کوم، په تبر لرګي ماتوم، په توپک نښه ولم، دلته لومړي  
فاعل خپله شخص او دویم فاعل یا وسیله بېل، تبر او توپک دی.

ب : (پر) : هم د (په) په شان نا خپلواکه کلمه او ويکي دی،  
چې زياتره په جمله کې د مفعولي حالت، يانې دهغه حالت چې يو  
کار پري اجرا کېږي، خرګندونه کوي او اکثره ورسره (باندي)  
اوستربل راهي: پر مېز باندي کار کوم، پر حمکه باندي کار کوم،  
پر اسلامي پوهانو باندي ليکنه کوم، خو کله کله (باندي)  
اوستربل غورڅبدلي هم شي لکه پر خوکي کار کوم، پر احمد  
سياسي کار کوم، مانا سياسي سړۍ ورڅخه جوړوم.

د (باندي) ترڅنګ (سرېږه) او (دي) سره هم (پر) راهي، سرېږه  
پردي یا پردي سرېږه. لنهه دا چې (په) دفاعلي او (پر) دمفعولي  
حالت خرګندونه کوي. زياتره خلک دا دواړه یو بل سره مغالطه  
کوي او ديو بل پرځای يې کاروي.

څيښې د (په) پرځای (پر) استعمالوي لکه پر کور کې یم. یو  
كتاب کې داسي هم راغلي وو: دجرمني هيئت پرڅيل لاس دڅيل  
حکومت مكتوب امير عبدالرحمن خان ته ورکړ. دلته (پر) غلط د  
(په) پرځای استعمال شوي دي، دا داسي مانا ورکوي چې هغه  
هيئت پرڅيل لاس مكتوب ليکلې يانې ليکلې په لاس کې  
کړي، نه په ځانګړي مكتوب کې، خو که د (پر) پرځای يې (په)

کارولای وای نو مانا به یې همغه شان پوره شوی وای چې  
دلیکوال په زره کې گرخېدله.

په مذهبی، سیاسی او حقوقی لیکنو کې ددې ډول ويیکو دقیقه  
کارونه ډېره ضروري ده، ځکه چې د متن مانا بدلوی او سرچېه  
کوي.

دغو جملوته هم پام وکړئ:

په پښتو ژبه مقاله ليکم: مانا دليکنې ژبه مې پښتو ده.

پر پښتو ژبه مقاله ليکم: مانا دپښتو ژبې په باب ليکنه کوم.  
که چېږي مورد د (په) او (پس) دقیقې کارونې ته پام ونه کړو، نو  
ددغو دوو جملو مانيز توپیر به راته خرګند نه شي.

## فرهنگی ڪار قربانی غواصي

داليکه د هيلپي مجلې د ۱۳۷۶ ل کال په ۶مه گنهه کې خپره شوې ده.

زمور په تولنه کې د هر هغه کار چې د ټولنيزو گتهو په انهول يې ڇاني گتهه کمه وي، ترسره کول گراندي، خوشوك چې د دي ډول هشو بري ته اوړه ورکوي، نو ڇان يې بايد د زغم او یو ډول بلهاري (قرباني)، په وسیله سمبال کړي وي.

ددې ډول هشو او کارونو په منځ کې یو هم فرنگي او یا پوهنېز کار دی، چې تراوسه پوري لا زمور په تولنه کې د ژوند د خروب او هوساینې پر لومړنۍ وسیلې نه دی اوښتی. بېلاپل لاملونه ددې سبب شوي چې د فرنگي کار، د فرنگيکانو د هشو او د پوهنېزو چارو د ارزښت د لوړاوي مخه ډب کړي. په دې ترڅ کې نوبیا د پښتو فرنگ او پښتنو فرنگيکانو برخه ډېره خواره ده. له حینو استثنائي حالاتو پرته داسي کمي بېلګې به پیدا شي، چې کوم ټولواک، نيمواک او هم چارواکي د کوم پښتون لیکوال او قلمواں مlad شاباس او آفرین په لاس ټپولي وي او د ژوند ناوخواهي او د زمانې گردونه يې تري څنډلي وي. بلکې زمور فرنگي برخليک همداسي راغلي، چې د چا له هخونې او پالني پرته به خپل فرنگي یون په خپله پر مخ بیايو، خپله به خوله توییو او خپله به يې وچوو،

خو کاشکې چې یوازی همداسې واي او زموږ لیکوالو د چاله منني او ستاینې پرته د فرهنگي ارمان پر لوري یون کولاني، خو خبره داسې نه ده. دلته زموږ فرهنگيکان خپل فرهنگ ته د خپل ئانى زيار، مينې او ولولى په نوم ده پرو جرمونو او تورونو په جېل کې رابنكېل کېږي او کله لاخبره دي ته هم ورسېږي چې ستر الهي نعمت (ژوند) يې هم د زورو اکود برچې له اور سره مخامنځشي. زموږ قلموال پريوه وخت په دوو جبهو کې د مبارزې له چلنېنج سره مخامنځدي: یوه هغه جبهه ده چې لیکوال او فرهنگي د خپل هېوادني فرهنگ او ژې د پرمختګ لپاره د خپلې ولولى او مينې په ټواک جوره کې او له کومې مادي گتې پرته د خپل ژوند خواره په همدي لاره کې بلهاري کوي او دويم د مقابل لوري هغه یرغلیزه جبهه ده چې ډېر مادي او مانيز ملاتې يې ترشا ولاره دی او د فرهنگي بنکېلاک او زېښناک په زړگونو چلونه او توطيې ورسره مل دي. دوى له خپلو ټولو وسايلو سره زموږ د فرهنگيکانو د قلم او فکر د خولو پر جورو شويو مانيو یرغل کوي او کله چې يې زموږ فرهنگيکان د ژوند له ساز و سامان پرته د مينې او قلم په ولوله او دقرباني په جذبه د مقابلې ميدان ته ورودانګي بیانو پر ډول ډول تورونو تورنېږي. له بدنه مرغه چې زموږ د ولس ذهنې کچه هم تر ډېره حده داسې ساتل شوې، چې پر ژوند يې تري د خپلو مينه ورو قدر اخيستل شوي دي، ټکه خو علامه سيد جمال الدین افغان زموږ ټولنه د هغه ټولنه په منځ کې ودرولي چې لیکوال يې پر ژوند مر او پر مرینې ژوندی دي. زموږ په ټولنه کې ډېري داسې پېښې

شوي او کېبىي چې د نېرى په فرهنگي تاریخ کې داسې بېلگى ھېرى  
 کمې دی. محمد گل نوري د پښتو د ولسي ادبیاتو او پښتنې  
 فلکور يو لوی خدمتگار دی، يو وخت د ژوند ناخوالو دومره تنگ  
 کړ چې د کندهار په بنار کې د یوې کټوې مستو خرڅون ته  
 کېناست، خود هغه تر مړینې وروسته د هغه په ياد غونډې وشوي.  
 د مرحوم استاد بېنوا مرۍ ځکه مساپر شو، چې د هغه مرۍ کابل ته  
 يوسي، خوڅو کاله وروسته یې د هغه په باب يو ھېرشانداره  
 سيمينار جوړ کړ. له دې خڅه بنکاري چې زموږ ټولنه او چارواکي د  
 فرهنگيانو د پوهنيز کار لاه ارزښته وروسته خبرېږي. دا خبره په دې  
 مانا نه ده چې زموږ ولس له خپلو فرهنگيانو سره مينه او خواخوبې  
 نه لري، بلکې خبره داده چې تر ھېرې بریده هڅه شوې، چې زموږ پر  
 ولس د نالوستي داسې سیوری خور شي، چې د ولس د ذهن او ليد  
 سترګو نه توري تيارې تاوي شي، نه يوازې دا چې خپل خدمتگاران  
 ونه پیژني، بلکې خپل ئان هم ونه پیژني او د ذهن زياته برخه یې  
 هغه چا ته متوجه وي، چې د دوى د ذهني بشکېلاک هيله لري او د  
 استاد الفت په وينا دې ته ورسې چې ربنتيا هم «موږ خپل  
 خدمتگاران نه پېژنو خو باداران بنه پېژنو» همدغه ستونزې دې  
 چې زموږ فرهنگي بهير یې وخت پر وخت تکنى کړي دې. يوزيات  
 شمېر تکړه ليکوالو او فرهنگيانو بنه په زغرده تر یوه بریده په ھېرې  
 گرمه ولو له فرهنگي هڅې او خدمتونه کړي، خوبیا د زمانې  
 ناخوالو او يادو لاملونو داسې خپلې چې نه يوازې یې فرهنگي کار

سست شوی، بلکې په تپه و درېدلاي هم دی او ليکوال هم د نهيليو او د ژوند له سترياوو سره مخامخ شوی دی. کله کله لاداسي هم شوي چې ليکوال پر خپل تپر فرهنگي او علمي کار پښېمانۍ بسکاره کړي او دايې ويلى چې کاشه له دې خخه خومې يوبل کار کړي واي، ژوند خوبه مې جوړ شوی و همدغو ترخو ناخوالو زموږ د یوزيات شمېر فرهنگي انو ژوند له روانې ناروغيو او مايوسيو سره مخامخ کړي دی. د پورتنېو تکوله يادون خخه زما موخه همدا ډه، چې پښتنې فرهنګ ته کار کول دا تولې ستونزې او کړاوونه لري. هغه ټوان ليکوال او فرهنگييان چې په ګرمه ولوله د خپل فرهنګ د خدمت لپاره د مبارزي په ګرته را دانګي که داسې فکر وکړي چې هلتہ د هېڅ ډول ګټو، امتیاز او نورو هوسابينو د شتوالي تصور موجود نه دی او يوازي د قرباني په روحيه يې ذهن، قلم او روح وينځلي وي، نوبیا که زموږ فرهنگييان له هرڅومره ستونزو سره مخامخ شي، نه يوازي دا چې فرياد به نه کوي، روحي ستونزې به نه لري، بلکې د خپل فرهنګ د خدمت په لاره کې به له ټورې دلو او کړې دلو هم خوند اخلي.

## دخدای پامانی گیله

دالیکنه د مرحوم ننگیال د مرینې د خبر له اورېدو سره سم  
لیکل شوې وه او همعه مهال په هیله مجله کې چاپ شوي ده.

ته بیا تر موردمخه شوې، تا بیا د ژوند دبدرنگی پرمخ خپېړه  
ورکړه، ته بیا له خپل هنرسره د وړانګو بنارتله لارې، ته لکه چې له  
تیارو خخه ډېر په تنګ شوې، که خنګه؟ ته خوله هرې تیاري سره  
عادت وي، ډول ډول تیاري دې لیدلې وي، سري، شني، توري او  
سپینې تیاري. هرې یوې ستاد زړه د هنرد ملکې وزرونه تړل، خو  
ته همغسي سرزوری وي، له هرې یوې سره دې د خپل هنرالهه  
جنګوله، ئاندې د اورونو په بتې کې کړاوه، خوسردې نه تیتاوه،  
ته هماغه ((پښتون وي چې سرتیتی دې ... ته هم نه وزد)).

خو ته په یوه پټ راز پوه وي، همدا یوه خبره دې له مورده پته کړې  
وه، همدغه یوراز دې مورده ناویلی پرپښوده، تا ژوند پېژندلۍ و،  
خو موربه دې نه وویلې، حکه دې نود سترګو په رپ کې د  
ابدیت جام پر سروارووه، او موردې د بد رنګ ژوند د دېوال ترشا  
پرپښوده، خو موره یوه گیله لرو، هغه دا چې تا خدای پاماني ونه  
کړه او لارې، حکه هرڅوک چې له یوې ډلي بېلېږي، نو خدای  
پاماني اخلي او بیا خي. که ستادا کار په دې نیت وي چې ته تل له

موږ سره حاضر یې او زموږ پر ذهن پاچاهي کوي، نو بیا خود رسته ده، خو که داسې وي، چې تا هلتہ د نور او بسکلا سمندر ته ئاخان ورسوه او د خپلو هغۇ دوو مىليونو ستورو په کتار کې ودرېدې چې د بېلاپلۇ تىيارو بىمامارانو يې د ژوند د بسکلا د بىوالۇنە رېنگ کېرى دى، نو بیا خو موږ ھم ئاتته د گىلوا او مانو حق ورکوو.

تە خو پەھرە خبرە کې د غىرت پر سپىن آس سور وې او د ھر امتياز پر وخت دې بل خۈك تر ئاخان دمەخە كاوه، نو دا خەل ولې؟ لە چې ابدي سفر ھېر خوندوردى، كە خنگە چې يوازى د خپلو ارمانۇنۇ پەر دلدل سور او پەر مەخ لەرپى؟

دلته خو اوس ھم ھېرپى لوبى روانى دى، ايا لە دې لوبۇ نەستەرى شوي؟ كە زەرە دې تىنگ شو او كە نور دې د خپل شعر پەرنەھەندارە كې د هغۇ انئۈرۈنە د خپل احساس او عاطفى كېپىنە ئەنلە؟ تە خو حساس وي، ستا پوتەكى خو ھېر نازك و او چېرتە لرى بە چې ستاد وطن د غرونۇ پەھۈكە كې ھم پر كومە خېرى، اور ولگېد، نو دلته بە ستا لە گوڭلە دودونە پۇرته شول او كە چې بە ستا لىلى (پېنىتو) تە چا تروپى وكتل، نو خنگە بە درباندى تېھ راغله، خنگە بە دې لاسونە ورپېدې دل، خنگە بە تك سور شوي، خنگە بە دې ژر قلم پر كاغذ كېنىود او د احساس او ولولۇ مرغلىپى بە دې وشىندلى.

دا تۈلىپ خېرىپ بە پەھلائى پېپېدو، زە اوس خپل غم ژاپم، تا تە چې خومرە كۆز گورى يىم، هغە لاحە كوي، اوس بە زە لغمان تەپە كومۇ سترگو خەم؟ زموږ د كور لارە خوستاسو پەر كور تېرپېي، مخكى خو زە د موڭىرىنى خواتە كېناستىلم، چې ستاسو د كور د شنو ونو

تنداره وکرم، اوستا په شتوالي زره ڏاڍه کرم، اوں به نوزه له  
 شرمه هم د موٽير کينې خواته کېنم، او له شرمه به ستا له کوره مخ  
 اړوم، ما خوتا ته ويلى وو، چې زه او ته نېدې سيمه وال یو، زما  
 جنازه به ستا پر اوږو اوستا به زما پر اوږو کلې ته خي، اوں نو کومه  
 ده؟ ما خوستا جنازې ته اوږه ورنه کړه، مورډ اوں هم خپل وطن کې  
 مسافر او خپل وطن کې بې وطنه یو، ستا په زره کې به هم دا خبره  
 تېربوي، چې زه ڏپر دروغجن یم او ماتاته دروغ ويلى وو، کېدى شي  
 ددي غچ رانه هغه وخت واخلي، چې زه هم خورخې وروسته ستاسو  
 نوي او لوی کلې ته درشم او هلتہ رانه مخ واړوې او راته ووايې چې  
 هلتہ دي را سره خه وکړل چې اوں لادلتہ راپسي راغلي! خوزه گوره  
 هم چوپه خوله پاتې کېدى نه شم، که نور خه ونه وايم، نودومره خو  
 وايم چې ته خونسه وي، څان دي له غمونو بي غمه کړ، تا خوماته  
 ويلى وو، چې دلتہ به ټول غمونه سره وپشو، تا نو ولې ټول غمونه  
 يوازي ماته پرېبنو دل او ئانله دي ابدي سفر غوره کړ.

ته خو پر هره خبره ټینګ ولار وي، نه دي د سياسي تربور خواب  
 پرېبنو ده، نه دي د فرهنگي او نه دي د کورني او کليوال.

ياد خوبه دي وي، چې هغه ورځ مورډ خو تنه ستاسو د کورترخنګ  
 تېربدو او تا په وچ زور خپل کور ته ستانه کړو. زموږ په ڏپر ټینګ کار  
 سره دي تربور راته بانه کړ، چې د یو پښتون له کوره مېلمه تېربدل  
 پوهېږي خه مانا لري؟ زه به خپل تربور ته خه وايم؟ مورډ خو هغه شپه  
 تا سره پاتې شوو اوستا شمله نوره هم په تربورانو کې لوره شوو. خو ته  
 گوره بيا غلى او موسکى شوي او له همفې ورخې دې څان غلى او د

یوه او بده سفر تکل دې پیل کر. ته خونه پوه وې، چې ستاد ژبې او وطن خومره تربوران ستاد شعر الھې ترور ته کابو ناست دی، نوموب دې، دې لپوانو ته یوازې پرېښودو؟ ایا هغه ته نه وې چې د اور او وینو په خلور نيمو کلونو کې د زخمی کابل په زړه کې د فرهنگي مينې د رباب تارونه ترنګول، کله چې همدي رباب ته موب خپلې خنې غوري کړې، په ولولو او شور راغلو، بیا نوتا خپل سفر پیل کر. دامنم چې تا چېرې فرهنگي توري وھلي چې خلا یې تر ډېره وخته ستافرهنگي ويارونه ژوندي ساتلای شي، خوموب د خپلې مينې د هغې مانې بېړۍ په غم کې يو، چې تا غوندې یو مانو یې ساحل ته د رسولو جو ګه

.و

ته کېدى شي بیا له ئان سره موسکى شي او ووايې چې دوى ژوندي مرېي دې، هسي د ژوند په یوه لوی زندان کې گرخي، څېږي یې د مړو دې، خو خبرې د ژونديو کوي، خو له دې نه خبر نه دې چې ژوند چېرته دې؟

ته خو زموبد ژوند په رنګ بنه خبر یې، نو ځکه به موډېرنه ګرموي، خوزه بیا خپله ګيله راغبر ګوم، ته نو ولې له موبه پت او بې له خدائی پاماني لارې؟ ته کېدى شي بیا موسکى شي او ووايې چې ته لاتراوسه د مرګ په خوند خبر نه یې، د مرګ پرېښتې د باد په شان دې، هغه خو څه رنګ نه لري، چې خوک یې وويني او چاته خبر ورکړې، دا دوه مليونو نورو دې کله خدائی پاماني واخیسته چې ما اخیستې واي؟ خو په دې خبرو له ما نه ئان خلاصولي نه شي، زه خو پوهېرم چې ته خوک وې او خه شى دې لیدلاني شول او خه نه؟ اياته

همغه خوک نه وې چې د «مرغانو په هګکیو کې دې د هغۇپروا زونه  
لېدل» ايا ته همغه خوک نه وې چې له هيليو، خېرىيو او نېنترو سره دې  
خبرې کولې، تا خود مرگ پېښتو سره دمخته د مىنې او پېيوستون تار  
تېلى و، خودا راز دې مورد ته نه وايە، نو خەکەزە گىلە من يم، كە تە هر  
خە ووايې، چې نه داسې نه دە، زە يې ناخاپى بللاي يم، او ما دخداي  
پامانى وخت پيدا نه كېر، نوزە بىا وايم چې دا خېرە نود چادە؟  
يوباد رالگېدىلى ما لە ئانە سره ورې  
د زې آس مې لە بارە لە ارمانە سره ورې.

## په پښتو کې د (یاکانو) سمه

### کارونه او اړتیا

د پښتو (یاکانو) د سمي کارونې په اړه زما داليکنه د هيلې مجلې د ۱۳۷۶ کال په (۴) ګډه کې چاپ شوې ده، وروسته مې په دې لیکنه کې خه نورې زیاتونې هم وکړي، چې دادی دله یې تاسوته وراندي کوم.

په پښتو ژبه کې (ی) ګانې د شکل یا بنې له پلوه پر پنځه ډوله دي چې پخوا د پښتو ژپوهانو او لیکپوهانو له خوا دا شکلونه غوره شوي او که په او یا یمو کلونو کې د باره ګلې د سیمینار پربکره ورسره یوځای کړو، نو دا شمېر او س شپږو شکلونو ته رسپېري، دا پنځه یا شپږ شکلونه په حقیقت کې د څلورو بېلاښلو او ازاونو بنکارندوبي یا استازې کوي، چې دوه یې خپلواک غړونه یا واولونه دی او نور یې د ژپوهني د یوې دودیزې نومونې یا اصطلاح له مخي غږګړونه یا دیفتونګونه دی.

د پښتو (ی) ګانو دا څلور او ازاونه په حقیقت کې څلور مختلف غړونه دی، چې د پنځو نړدي همشکله ګرافيمونو په بنه افاده کېږي، له همدي کبله دا مختلف او بېلاښل او ازاونه په دودیز ډول

د يوه گرافيم (ي گانو) په نامه يادپري، که په پيل کي دپښتو غړونو لپاره دليکنښو یا گرافيمونو د اينسودلو پرمهاں دې خلورو بېلاپلوا اوazonو ته بېل بېل شکلونه غوره شوي واي، نون به د پښتو (ي گانو) په ليکني او گړني برخه کي هغه ستونزه او ناسم پوهاوی نه رامنځته کېده، چې اوں کله کله په دې برخه کي پېښېږي، خوله دې سره سره پښتو ژپوهانو او ليکپوهانو هڅه کړي، چې د تکوا او خینو نښو په زياتون سره ددي اوazonو د افادې په بنه کي اساتتیا راولي او دپښتو لیک لوستنه اسانه کړي .

د يادونې وړده چې د پښتو (۸) واولونو له جملې خخه دوه يې همدا ياكاني دي، چې د کارونې خورا زيات ځایونه او اړخونه لري. له واول پرته طبعاً کلمه هپو جور بدی نه شي، نو ځکه که موږ دا دوه واولونه (ي = ئ) او (ي = e) محاسبه کړو، نو دپښتو کلمو په سلو کي تر پنځه ويستو زياته برخه جوروي، ددي واولونو ارزښت په دې کې دی چې نه يوازې د نوم يا فعل په اصلې بهه کې رائي، بلکې په مغیره حالت کې هم رائي او دپښتو ژې د ګرامري يوه ځانګړتیا يا د ژبني سکښت يو خصوصيت دادی چې فعل، نوم، صفت يا قيد پر خپل اصلې حالت سربېره دويم يا مغیره حالت هم لري او د جمعې هم، نو دا دوه واولونه يا (ي گانې) دکلمو په دغسي اوښتون کې اساسې نقش لري. سربېره پر دې زور کې واله او همزه واله يا (ي) - (ي)، او نرمه يا نرینه (ي) هم دپښتو کلمو په جورونه کې ډې نقش لري، نو دا ټول چې سره یو ځای شي دا د پښتو کلمو يوه ډېره درنه او غونښه برخه جوروي. که چېږي ده ګفود تاکل شويو شکلونو په

واسطه دهغود اوazonو سمه افاده او لیکنی بنه ترسره نه شي او يا  
يوه د بلي پرخاي وكارول شي، نويقيني خبره ده، چې دپښتو متن  
په افاده او لوستنه کې به ډپري ستونزې رامنځته شي.

زه دلته غواړم لوړۍ دپښتو دمروجو پنځه وارو یاګانو دسمې  
کارونې ځایونه په ګوته کړم او بيا وروسته د ی ګانو په اړه خپل يو  
نظر او وړاندیز راړوم.

#### ۱- نرمه، زورواله یا نرينه (ی = ay) :

دي (ی) ته نرمه، لنه، زورواله یا نرينه (ی) وايي او د ژپوهني له  
معمولتعريف سره سم يو غږ ګفر يا ديفتونګ ګنډل ګېږي، چې له  
يو خپلواک اواز (a) او یونيمه خپلواک غږ (y) خخه رغېدلې ده.  
سره له دې چې يو شمېر او سنې ژپوهان د ديفتونګ له معمول  
تعريف سره موافق نه دي او هرييو، يوبېل او اواز ګنه، په هر ترتیب  
نرمه یا نرينه (ی) له همدغو دوو اوazonو خخه رغېدلې ده او دیوې  
څې په شان يو خل له خولي خخه راوخي. ددي (ی) دکارونې  
ځایونه په دې ډول دي:

الف- دمفردو مذکرو نومونو په پاڼي کې رائحي لکه:

سړۍ، منګۍ، لړګۍ، زمرۍ، ډانګۍ، فرنګۍ او داسې نور...

کېدې شي دا نومونه حقيقې مذکرو وي یا لفظي.

ب- په ځینو نسبتي صفتونو یا ستاینومونو کې هم رائحي لکه:

توریالې، تګیالې، زمریالې، بریالې او نور...

ج- په هغه فعلونو کې هم رائحي، چې دمفرد مذکر نوم لپاره

ګردان شوي یا اوښتني وي.

لکه: احمد ڏپر ٿور ٻدلی دی، محمود ڏپر کرپدلی دی، لاس می سوز ٻدلی دی.

د - د ئىنۇ امكانيي فعلۇنو پەپاى كې ھەم راخى لىكە:  
زېھ مې پەنسو خبرو رغېدلەنى شي، استاد د زىدە كۈونكۈ پەنسو  
اخلاقۇ خوشالېدلەنى شي .  
وطن پە كارونو ابادېدلەنى شي، ھمكە د بىزگەر پەھخۇ زرغۇنېدلەنى  
شى.

۲- خرگنده یا معروفه (ی = i)

دا (ي) په پښتو کې یو خپلواک غږ (واول) دی، چې په پښتو متن  
کې ډېره زیاته کارول کېږي، د کارونې ځینې مهم ځایونه یې په دې  
دول دی:

الف - دهفو مفردو مذکرو يا نارينه نومونو دجمعی لپاره رائي  
چي په نرينه (ي) پايه رسيدلي وي، لكه :

جمع	فرد
سرپی	سرپی
زمری	زمری
غویی	غویی
منگی	منگی
لرگی	لرگی
ودا	داسی نور

ب - دهغو مفرد و مذکرو نومونو دمغیره یا دویم حالت لپاره  
رائي چې په نرينه (ي) پای ته رسپدلي وي لکه :

(اصلي حالت) (متغيره یا دویم حالت)

(سرى) کارکوي (سپي) کار و کر

(بريلى) درس لولى (بريلى) درس ولوست

(زمرى) د خنگله پاچا دي (زمرى) خخه نور حيوانات و بربري.

ج - د نسبتي صفتونو یا نسبتي نومونو په پاي کي هم رائي،  
لکه:

رحيمي	رحيم	خوشالي	خوشال
كريمي	كريم	خوبني	خوبن
ابراهيمي	ابراهيم	سوکالي	سوکال
		هوسيبي	هوسا
			اونور...

د - په يو شمپر کسبي نومونو کي چې د يو پېشې یا کسب  
بنكارندويي کوي، هم کارول کېږي، لکه:  
ډولچي، سورنچي، توپچي، موچي، دوببي، جارچي او نور...

ه - په يو شمپر فعلونو، په تپره بیا د حال زمانې په فعلونو کي هم  
استعمال پېږي.

لکه: ئي، رائي، خوري، کړي، خبني، وړي، لولي، ناخېي، پاخېي  
او نور...

## ۳- اوږد، مجھوله یا بُخینه (ي = e):

دا (ي) هم يو خپلواک اواز (واول) دی، چې په پښتو کلمو په تېره بیا په بُخینه نومونو کې زیاته کارول کېږي. دکارونې حینې مهم ځایونه به يې دلته په ګوته کړو:

الف - دا بُخینه (ي) ده ګو مفرد و موشو نومونو د جمعې لپاره کارول کېږي، چې په ګردد (۵) يا زور (a) پای ته رسپدلي وي. لکه:

جمع	مفرد
ډیوه	ډیوه
ښه	ښه
پانې	پانه
منې	منه
زرکې او د اسې نور...	زرکه

ب - ده ګو مفرد و موشو نومونو د مغیره یا دویم حالت لپاره راخي چې په همدي ګردد (۵) يا زور (a) پایته رسپدلي وي. لکه:

اصلي حالت	مغیره حالت
ډیوه	ډیوه) رنما کوي
د	(ډیوه) رنما تنه د.
بې له (ښه)	د ژوند نيمه برخه د.
د توت (پانې)	(پانه) ورژپده
(پلوشي) درس ولوست.	(پلوشه) درس لولي

ج - دهفو بسخينه صفتونو د جمعي او مغيره حالت لپاره هم رائي	چي په گرده <sup>(۵)</sup> يا زور (a) پايه رسيدلي وي. لكه:
مفرد او اصلي حالت	مغير او د جمعي حالت
(بنه بسخه)	(بنه بسخه)
(سره ڏيوه)	(سره ڏيوه)

د - په هغو نسبتي صفتونو او فعلونو کي هم کارول کېري، چي د  
بسخينه نومونو لپاره کارول شوي او يا گردان شوي وي، لكه:

له (بدي ورخي) ڙاڻم	له (بدي ورخي) خاوند شه
(نجوني ڙپيدلي)	(خويندي خندپدلي)
(توري نخپدلي)	(وراوي تپرپدلي او داسي نور...)
کارول کېري لكه:	ه - په بسخينه ضميرونو او مفرد او حقيقي موشنو نومونو کي هم

دي، هجي، ناوي، ادي، خوابني او نور...  
ددي (ي) يوبله بنه خانگرنه په دي کي ده، چي دکلمو په منځ کي  
هم خپل هویت ساتلاي شي او ان که خوک وغواړي په دقیق ډول يې  
استعمال کړي، دکلمې په سر کي هم خپل هویت ساتلاي شي لكه:  
(تپر) دپخوا تپر شوي او (تير) دستک او لرګي په مانا  
(پېر) دمهال په مانا او (پېر) دلارښود يا مرشد په مانا.

## ٤- زورکی واله (y = e)

زورکی واله (y = e) د ژبپوهنی دهمغو معمولو تعريفونوله مخې يو غبرگفردی، يانې له دوو اوazonو خخه رغېدلی ده، چې يو زورکی (e) دی او بل (y) دی چې يو بې خپلواک (e) دی او بل بې (y) نيمه خپلواک يا سيمي واول. په پښتو اوسنۍ الفې کې د زورکي (e) او زور (a) تفاوت نه ليدل کېږي او دواړه په دې بنه (e) ليکي، خو فکر د باره ګلې په سيمینار کې د زور او زورکي لپاره (e او e) نښې منل شوي دي او دا يو بنه وړاندیز دی. او بل بې (y) نيمه خپلواک غړدی، د استعمال ځایونه بې په دې ډول دی:

الف - په پښتو مفرد و موثو نومونو کې راخي، کېدی شي دا نومونه يا حقيقي مونث وي يا نا حقيقي، خو په لفظي ډول پري دمونث اطلاق کېږي. لکه:  
خولی، زمری، نړی، ګلالی، ډودی، خوکۍ، او داسي نور...

ب - د ئينو هفو نسبتي صفتونو د جمعي او مغيره حالت لپاره راخي، چې په څرګنده (y) پايتنه رسپدلی وي. لکه:

اصلی حالت	جمع يا مفرد
خوبني	
ترېگنې	
دوستي	
خوشالۍ	

دا به په يوه مثال کې هم واضح کرو :

(اصلی حالت)	(مغیره حالت)
د احمد او محمود ترمنځ دوستي ده .	د احمد او محمود دوستي مزه نه شته .
مفرد	جمع
نن دي په کاله کې خوشالي ده	خدای ڏي دې وطن ته
ڇېري خوشالي راولي.	

#### ۵- همزه واله ئ (ay)

دا هم يو غبرګفر دی او له زورکي والي (ي)، سره يې په سکښت، جورښت او تلفظ کې هېڅ تفاوت نه شته، یانې دا غړونه په حقیقت کې دیوې څې په شان یو خل له خولې خخه راوخي پښتو لیکپوهانو د زورکي والي (ي)، او همزه والي (ي) د بېلتون نښه او ضرورت همدا گنلى چې يوه په نومونو او بله په فعلونو کې رائحي زه به دلته د پښتو لیکپوهانو له خوا د همزه واله (ي) د اوښني دودیز استعمال خایونه په ګوته کړم:

- الف - همزه واله (ي) اکثره د امر او نهی فعلونو په پای کې رائحي لکه: کېنې، پاخې، خورئ، مه خورئ، لارشئ، مه حئ او نور...
- ب - د ئينو سوالیه جملو په پای کې هم رائحي البتہ دلته هم فعلی حالت خرګندوي لکه: تاسو ټولکي ته رائحه، تاسو درس لولئ، په علمي غونه و کې برخه اخلي او د اسي نور...
- د یادونې ورده چې همزه واله (ي)، زورکي واله (ي) او نرمه یا نرینه (ي) د کلمو په منځ کې خپل هویت ساتلاي نه شي او خاي یې د

خرگندي (ي) شكل نيسسي، يوازي دکلمو په پاي کې دا (ي) گانې د  
شكل له پلوه خپل هویت ساتلى شي.

لکه: نېي + وال = نريوال يا کلى + وال = کليوال

او س دېبنستو (ي) گانو په اره خپل نظر او وړاندیز وړاندې کوم:

لومړۍ د نومونو په اره: پښتو (ي) گانې طبعاً د بېلاپلو  
او ازونو بنسکارندوبي کوي، لکه خنګه چې هر او از خپل يو بېل او  
واحد نوم لري، نو په کار ده چې ده ګرافيم یا شکل هم يو واحد  
او له او از سره منطبق يو نوم ولري، لکه خنګه چې موبډ په خپله نوره  
ابېخې (الفبي) کې دهرا او از لپاره د ګرافيم يو مشخص نوم لرو او  
هېڅ ستورته په کې نه وينو، نو دلته هم بايد د نومونو د يو والي له  
لاري دا ستورته حل شي. په دې برخه کې زما مشخص وړاندیز دادې  
چې:

(ي) -ay ته دې نرينه (ي) وویل شي، حکه چې دا د هغې  
د کارونې له ځایونو او مانا سره پوره پوره مطابقت کوي، په هر ځائی  
کې چې دا (ي) کارول کېږي، فعل وي که صفت او یا که نوم وي،  
دهغو ټولو خصلت به نارينه وي یا به لفظاً او یا به هم دمانا له پلوه  
دانارينه ځانګړتيا ترې خرگنده شي، نود (لنډې) یا (نرمې) (ي) دوه  
نور نومونه دې ترې حذف شي، حکه چې له مانا سره یې اړخ نه  
لګوي، زور واله (ي) یې هم له نامه سره مانيز ارڅ لګوي، حکه  
چې له زور (a) او سيمې واول (y) خخه جوره شوې ده . خو نرينه (ي)  
ورسره تر ټولو زيات اړخ لګوي.

(ي = e): لکه خنگه چې (ي = ay) د نارينه نومونو، صفتونو او فعلونو لپاره رা�ئي، دغسي (ي = e) دموشونومونو، صفتونو او فعلونو لپاره رা�ئي، نو په کار ده چې بسخينه (ي) ورته ووييل شي، چې له مانا سره يې مطابقت پيدا شي. دمجهولي يا او بدې (ي) اصطلاح گانې ځکه سمې نه برېبني، چې د (مجهولي) اصطلاح مورته مجھوله نه ده او کېدې شي د عربي ژې او دري ژې ويونکو ته دا (ي) مجھوله وي او همغه تعبيير دلته سرايت کړي وي، نو کوم شی چې مورته مجھول نه وي، ولې د مجھول نوم پري کېردو؟ د یوه واول او بد او لنډ تلفظ کول په مانا کې کوم تغيير نه راولي نو ځکه دا اصطلاح يا نوم هم له مانا سره اړخ نه لګوي، نو که دې (ي) ته همغه (بسخينه ي) نوم ورکړل شي دا کار به د هغې له مانا سره مطابقت پيدا کړي.

د خرگندې يا معروفې (ي = i) نومونه دومره بدنه برېبني، ځکه پښتنو او نا پښتنو ټولو ته خرگنده ده او نور نومونه هم نه لري، نو ځکه که همدا نوم غوره شي، خه ستونزه نه شي راولادي. د زورکي والې او همزه والې (ي، ي) په باب زما نظر دادې چې دا دواړه په حقیقت کې یواواز دی او یا د یوه غږ دوه شکلونه دي. مورډ په نورو څایونو کې دپښتو الفبې په برخه کې په واقعيت کې د اوazonو لپاره شکلونه نه لرو او مورډ اوazonو باقي یا پوروري یو، لکه د زورکي (a) لپاره هم تراوسه پوري د (h) شکل او د زور (a) لپاره هم دا (h) شکل کاروو، سره له دې چې د باره ګلۍ سيمینار د

زورکي لپاره (ء) شکل غوره کر، خو تراوسه لاپوره دود شوي نه دى او هم د (u) او (ء) دوو اوازونو لپاره يوشکل (و) لرو، خو دلته بيا د يوه اواز (ey) لپاره دوه شکله لرو: (ى = ئ). ژپوهانو او ليکپوهانو دهمزه والي (ى) د ضرورت وجه ( فعلی افاده) گئلي، نو كه د فعل، نوم او صفت د ثبیت لپاره موبد اوازونو شکلونه بدلوو، نوبیا خو هغه نوري (ى) گانې هم په فعلونو، صفتونو او نومونو کې راھي، نو هغو ته موولي بېلاپل شکلونه غوره نه کرل له :

ى = سړي (نوم)، بریالي (ستاینوم)، کړبدلي دی (فعل)

ي = سړي (نوم)، تګيالي (توصيفي يا ستاینوم)، خوري، ئېي (فعل)

ې = ناوي (نوم) تودي/ سړي (صفت)، خندېدلي، ګرځېدلي (فعل)

نو دلته ولې دا (ى) گانې د محتوا له مخي پر نورو شکلونو ونه وېشل شوي؟ زورکي واله او همزه واله (ى، ئ) په حقیقت کې د يوه اواز بنسکارندويي کوي او د يوه اواز د ثبیت لپاره يوازي يوه ګرافيم يا توري ته اړتیا ده او بس. د يوه غږ لپاره د بېلاپل تو رو شتوالي دا مانا ورکوي، چې موبد يوې ژې لپاره په يوه واحد ليکدود کې خو الفبوي ولرو او دا کار د ژې زده کره او د تدریس چاري سختوي. نوزما وړاندیزدادي، چې همزه والي (ى) ته هېڅ اړتیا نه شته او دا پرژبه يوزياتي بار دی او ګټه نه لري، باید له پښتو الفبي خخه حذف شي.

د باره گلی په سیمینار کې چې یوه بله ی (ئے) شکل په اختیاري چول منل شوی، هغې ته هم هېڅ اړتیا نه شته او دا پر پښتو ژبه د اردو ژبې د اغېزښکارندوبي کوي او د استعمال ځایونه یې په نورو (یا) ګانو افاده کېدی شي.

پښتو لوستونکو ته مې د یا ګانو د زده کړې په برخه کې وړاندیز دادی، چې د یا ګانو د نومونو د زده کړې پرڅای د یا ګانو د تلفظ او د هغود استعمال ځایونو ته زیاته پاملننه وکړي، نومونه (اصطلاح) کېدی شي د سړي له یاده ووئې، خود یا ګانو د قیق تلفظ او په حافظه کې د هغود شکل ساتنه د یا ګانو له دقیقې کارونې سره مرسته کولای شي. لوستونکي کولای شي، لاندې شعار د یا ګانو د استعمال د یوه لنډ فورمول په توګه په پام کې ونیسي او په هره کلمه کې چې (یا ګانې) کارول شوې وي، د همدې فورمول له مخې یې د تلفظ په پام کې نیولو سره وکاروی: دا فورمول دادی:

تل دي وي سوله په توله نړۍ کې - سره یو شئ دا مو شعار دي.  
پورتنې فورمول کې د هرې (ی) شکل او تلفظ په پام کې ونیسي او په هره کلمه کې چې (ی) کارېدلې وي هغه له دي تلفظ او شکل سره منطبق کړئ، نو کېدی شي په سه چول یې وکاروئ.

## په لیکوالی کې احتیاط

دالیکه هم د هیلې مجلې په پاھوکې خوندي شوي ده.

دژوند په تولو چارو کې پام او احتیاط ته ڏېره ارتیا ده، د ورځني ژوند له ترافیکي پېښو نیولې بیا تر سترو سیاسی پېښو پورې هرې یوې کې احتیاط ڏېر ضروري دي. که په ځانی ژوند کې احتیاط ونه شي نو فردی ژوند به تباہ شي او که چېرې په تولنیز او سیاسي ژوند کې احتیاط ونه شي، نو تولنه او هېواد به له سترو ناورینونو او غمېزو سره مخ شي، په همدي وجه اسلام، نورو اسماني دینونو او تولنیزو مفکرینو انسان ته د ژوند په تولو چارو کې د احتیاط سپارښته کړي ده.

زموده دهېواد په سیاسي او تولنیز ژوندانه کې د بې احتیاطي، بې غوري، افراط او بې تفاوتۍ نتيجه موده په خپلو ستړګو ولیدله او لا یې گورو. خواوس راخو دې ته چې په لیکوالی کې احتیاط خه ارزښت، رول او اغېز لري؟

لیکوالی د تولنیزو چارو دلارښوونې، څلونې او پرمخيون یوه غوره وسیله ده او لیکوال دټولنې داسې یو اندیال (مفکر) شخص دی چې دټولنې دنورو عادي وګرو په انډول یې د فکراو خیال، احساس، عاطفي او ولولي کچه ڏېره او چته ده، همدارنګه

لیکوال دتولنی یو حساس موجود دی، چې په تولنه کې دهروول مشبتي او منفي پېښې پر وړاندې چټک غبرګون بنسي. ځینې وايسي چې دلیکوال د وجود پوټکی ډېرنرى او نازک دی، نو ځکه خو ده رعمل پر وړاندې ډېر ژر عکس العمل بنسي، دا خبره په دي مانا نه ده چې لیکوال دتولنیزو پېښو او ناوريښونو پر وړاندې د مقاومت تاب نه لري، بلکې خبره دحساسیت او ادراف په خواک کې ده چې په لیکوال کې دا خواک ترنورو پیاوړي دی. خو کله کله داسي هم پېښېږي، چې لیکوال دڅلوا شفافو ولو لو او چټک غبرګون تر اغېزو لاندې د افراط او تفریط داسي پړاو ته ورسپري چې په دواړو حالتونو کې یې د تعادل پولې نړولي او د بیا را گرځېدنې چانس یې له منځه وړي وي.

دلیکوال خبره دعادي وګرو په خپر نه ده چې تر خولې ووځي او بیا د باد په خپو کې ورکه شي. دلیکوال خبره نه یوازې دیوې تولنې د پېښو هنداره ده، بلکې دده خپله تذکره هم ده. لکه خنګه چې دیو شخص دهويت په تذکره کې دده اکشره خانګړنې په ګوته کېږي. دغسې دلیکوال له لیکوالۍ خخه هم ده ګه دتولنیز، سیاسي، اخلاقې شخصیت او تولنیز تفکر توله مجموعه را خرګندېږي او د هغه باطنې او ظاهري هویت ورڅخه بسکاري. نو لیکوال ته په کار دي چې خبرې یې په تول تللې وي. په کتابې او مطبوعاتې بنه دلیکوال د اند او نظر خپرېدل (توکرو لارو) ته ورته وي، چې بېرته نه راپورته کېږي، نو ځکه خو په کې تر حده زيات احتیاط په کار دي.

په ادبی او خېرنیزو لیکنو کې دليکوال تپروتنه دويم ھل خپله  
ليکوال او د نورو ليکوالو له خوا سمېدى شي، خو په سیاسي  
ليکنو، د ژونديو شخصيتونو او دسياسي ھلو دتائید او تردید په  
باب ليکنى دليکوال خپل فردي مسؤوليت دی او بل خوك يې  
دسمون مسؤوليت پر غاره نه شي اخيستلای.

يو ليکوال دوست مې يوه ورخ (د طالبانو د واکمنۍ پر مهال) له  
بهر خخه ماته تېلېفون وکړ، راته يې وویل، چې د طالبانو په باب  
راته خپل نظر خرګند کړه چې خومره يې وستايو؟ البته د ليکوال  
د طالبانو يو اورني پلوی و، ما ورته وویل: دومره ستاینه يې وکړه  
چې سبا پښېمانه نه شي، مانا دا چې دتائید او تردید، ستاینه او  
غندني ترمنځ تعادل ته دي باید پام وي، داسې نه چې په ستاینه  
کې دومره وړاندې تللاي يې چې دېرته راګرڅدو پر وخت دي  
دردید او غندني تول پلونه نړولي وي.

په سیاسي او تېولنيزې ليکوالې کې باید ليکوال ځان ته د بېرته  
راګرڅدو يوه خوندي او ساتندويه لاره او کوڅه هم پرېږدي، چې  
د خپلې تېري تائیدونې او ستاینه د پښېمانې پر وخت له هغې  
څخه ګته پورته کړي، خو که دا لاره نه وي، دليکوال راتلونکې  
کار تکنی کېږي او هم دليکوال فکري او اخلاقې شخصيت ته  
زيان رسی. دي بیا تېولني ته دکوم کار او پښې دتائیدونې او  
ردونې لارښوونې نه شي کولاي، ځکه چې خلک ورته وايي چې  
ستا تېري ستاینه، تائیدونې او یاهم ردونې ناسمې وختلي نو  
راتلونکې هم همداسي در وbole.

زما هغه ليکوال ملګري چې مانه يې د طالبانو دستاينې په باب خپل نظر غوبنتی و، تقریباً يو کال وروسته یوئل بیا ماته ټلېفون وکړ او ويې ويل چې ستا مشوره ماته ډېره گټوره تمامه شوه، ځکه چې ما هغه وخت غوبنتل چې ددوی په ستاينه کې ډېر مطالب چاپ کړم او اوس زما نظر ددوی بشپړ مخالف دی او غواړم چې ددوی په غندنه کې يو خولیکنې خپرې کړم، ما ورته بیا وویل: ګوره په غندنه کې هم افراط ونه کړي، د افراطي غندنې او افراطي ستاينې دواړو نتيجه پښېمانی ده، بنه داده چې پر احساساتو واکمن شي؛ بنو ته بنه او بد و ته بد ووايې. بله خبره داده چې پر سياسي ډلو او ژونديو سياسي شخصيتونو ډېر باور په کار نه دی، ځکه چې هفوی خوئنده او متحول دي، ناست نه وي او کاريې لا ختم شوي نه وي، کله چې يو سياسي ګوند او شخصيت په بشپړ ډول د فعالیت او ازمون له ډګره ووئي بیا دهغو ټول کارونه ارزول کېدی شي. دا په دي مانا نه ده چې خوک دي د واکمن بهير پر وړاندې غلى کېني او هېڅ دي نه ليکي، ليکوال که ددي پېښو پر وړاندې بې توپيره پاتې شي، نو ټولې سره به يې غت خيانت کړي وي، اصلې خبره داده چې د واکمن جريان دمثبتو او منفي پېښو پر وړاندې مثبت او منفي غږگون بسodel او د نيمګړتياو په ګوته کول دليکوال حق دي که چېږي ليکوال د واکمنو جريانونو د واکمنۍ پر مهال هفو ته خپلې نيمګړتياوې او د حل لاري په ګوته نه کړي، ولس راوینن نه کړي، نو بیا خو يې خپل مسؤوليت نه دی ترسره کړي، کله چې يو

واکمن بهیر له منځه لار، ترهغه وروسته خو بیا ورته نصیحت کول بې ګتې دی، بیا نو یوازې د هغود کرنو ارزونه مطرح کېږي. خو دلته زموږ موخه داده چې د واکمن جريان پر وخت باید ليکوال د مثبتو کارونو ستاینه او د منفي هخو غندنه وکړي او که چېږي جريان داسې وي چې ټول مثبت او یا ټول منفي وي، نو بیا خو یې ستاینه او غندنه هم د همدي معیار او کچې له مخې .  
۵۵

په افغانستان کې د مجاهدينو (مختلفو تنظيمونو) د واکمنی پر مهال يو ليکوال چې نه غواړم دلته یې نوم یاد کرم راته وویل، چې له (....) خخه چې هغه هم ليکوال او هم یې يو کمپیوټر لاره او کتابونه به یې کمپوزول، سخته ګیله وکړه، دي ليکوال وویل چې زه له هغه خخه سخت خوابدی يم، ما هغه ته د کمپوز لپاره د خپلو شعرونو مجموعه ورکړه، هغه خو اول زما شعري ټولګه ډېره وحندوله او تر ډېر ځنډه وروسته یې رانه ډېري پيسې وغونښې چې د بازار تر نرڅه هم ډېري زیاتې دی، ما همدومره پيسې لرلي چې هغه ته مې د کمپوز لګښت کې ورکړي او چاپ ته څه پاتې نه شوي، نو ځکه دادی زما مجموعه وحندېدله. کله چې طالبان واک ته ورسېدل ترهغه وروسته مې دا شاعر او ليکوال بیا مخي ته راغي، ما تري دشوري مجموعي پوبنتنه وکړه، ده راته وویل کور دې دهغه ليکوال کمپوزر ملګري ودان وي، چې له ما خخه یې ډېري پيسې واخیستې او چاپ ته راسره څه پاتې نه شول که زما هغه مجموعه چاپ شوي واي، نو اوس به طالبانو له پوزې

خورند کړی وم، ما ویل ولې دطالبانو نو ستا پر شعری ټولګې خه  
کار دی؟ ده وویل: ته خو خبر نه یې هغې کې ټول داسې شعرونه  
وو چې ما د مجاهدینو او پاټکیانو په ستاینه کې ویلې وو. ما  
ورته وویل ته خونود ډاکټر نجیب او تر هغه دمخته دکارمل په  
حکومت کې غټه سپړی وي، نوتا مجاهدین خه کول؟ هغه راته  
وویل مجاهدین لاخه کوي، چې ترهغو مخکنیو ته مې هم ډېر  
شعرونه ویلې، خو هغه مې دمجاهدینو په وخت کې پت کړل او له  
دې مجموعې مې وکنبل.

دطالبانو د واکمنۍ خلور کاله تېر وو، چې همدا شاعر مې يو  
څل بیا مخې ته راغى او ویې ویل چې یون صیب دشعرونو یوه  
مجموعه مې تیاره کړي، که راته ویې گورې او خه پرې ولیکې نو  
ډېر به خوبن شم، ما ورته وویل چې همغه جهادی شعرونه دي که  
خنګه؟ دی له خندا شین شونه بابا اوس کله دهفو وخت دی،  
اوسم خو وخت بدل دی، ما چې په خو مشاعرو کې د طالبانو په  
افراتېي ستاینه کې ددې شاعر خو شعرونه اور بدلي وو، نو په زړه  
کې راتېر شول چې دا څل به یې ټول شعرونه د طالبانو په ستاینه  
کې وي، ده ته مې وویل، چې پر یو شرط درڅخه مجموعه اخلم  
چې دطالب په ستاینه کې به یو شعر هم په کې نه پرېږدم، دی یو  
څل بیا له خندا شین شو او راته یې وویل چې تاته خو یې دهمندې  
لپاره درکوم چې زه پرخان نه پوهېږم او ډېرہ ستاینه رانه کېږي،  
تاته یې ټکه درکوم هسې نه چې غرق نه شم هغه بل څل خو خدای  
بچ کرم هغه .. بچ کرم دا څل مې ټول اميد تاته دی.

پورتنی مثال مې حکه را وړ چې کېدی شي، زموږ پر یو شمېر نورو لیکوالو هم همدا حال تېر شوي وي او یا پري تېر شي. داسې ډېر لیکوال شته چې دیوه سیاسي گوند د واکمنۍ پرمهال خپل چاپ شوی هنري اثر په بله واکمنۍ کې چاته نه شي بسودلاني حکه چې له ده خخه بې خایه ستاینه شوې وي، دلته هغه لیکوال نه یادوم چې یو سیاسي جريان ته ژمن و او ده ګهه په ګټهه یې سیاسي لیکنې کړي دي، هغه خو دخپلې ژمنتیا له مخې اړ و چې دا ډول لیکنې وکړي او یا یې په اصطلاح حق و، خو زما مقصد هغه لیکوال دي، چې نه په کوم سیاسي بهير پوري تړلي وو او نه سیاسي خلک وو، خو خپل هنري په ده ګهه ګومارلى و، چې دهمغو سیاسي ستاینې لپاره په دې کچه ګومارلى و، بهیرونو اصلی غړي او لوړغارې هم ورته حیران وو او دي.

د طالبانو د واکمنۍ پر درېیم کال ده پواد ورڅانې ریس بنا غالي ملا عبدالحنان همت ماته وویل: یون صیب والله دغه د ورڅانو ګلکسيونونه مو لټولي واي او هغه شاعران او لیکوال مو په ګوته کړي واي چې دې پخوانيو کمونیستانو ته یې لیکنې کړي او شعرونه یې ویلي دي. ما ورته وویل، چې لست ته یې هېڅ ضرورت نه شته، ده وویل ولې؟ ما ویل دغه خه شاعران چې او سیاسي ستاینه کوي، همدغه ټول دي، په مشاعره کې کېنې هرچاچې سیاسي ستاینه کوله، جلا کوه یې او حساب ورسه کوه، ده ګهه لسو تنو نومونه مې ورته واخیستل، چې په تېرو نظامونو کې یې هم ستاینې کولې او او سیاسي هم کوي، ما ورته وویل چې

هندگه دی، دا په هر نظام کې همداسي دی، دا به په سبانې نظام  
کې هم همداسي وي او هغه خوک چې اوس ستاسو ستاینه نه  
کوي، دوى دپروني نظام هم نه ده کړي او د سبانې به هم ونه کړي.  
همت صاحب ماته وویل دا خو ډېربنې خلک دی، زموږ هره خبره  
مني، زما چې د کومې موضوع په اړه کوم شعر او لیکنه په کار  
شي نو عاجل دوى ته ټلفون وکړم، دوى بیا ډېر ژر ده مغې  
موضوع په اړه شعر او یا مقاله لیکلې وي. ما ورته وویل چې دا  
ډول خلک د هر نظام په کاربې، تر تاسو وروسته به هم په کار  
شي، خود ولس نه په کاربې.

زموږ يو بل لیکوال بیا يو وخت پر طالبانو دومره مین و، چې په  
افراتي ستاینه کې یې ډوب و، يو وخت بیا داسي راغې، چې  
دومره افراتي غندنه یې پیل کړه چې تر تصور نه پورته وه، يوه  
ورخ یې يو عادي طالب سره دخ BRO په ترڅ کې طالبان په داسي  
افراتي بنې وغندل چې ان د پښتو یانو خبره له الفاظو سره یې هم  
انصاف ونه کړ، خو طالب ورته په مقابل کې وویل: والله نو موږ  
خو ساده خلک وو همدا تا او ځینې نورو موږ دومره وستایلو چې  
موږ اخ دغرور وزرونه وکړل، موږ ویلې چې موږ په ربنتیا هم  
همدومره اوچت خلک يو، که تا دومره ستاینه نه واي کړي، کېدی  
شي موږ دې افراط ته نه واي رسپدلي. د طالبانو دغرور او نورو  
بدګنو عامل چې هرڅه وو پر هغو دلته بحث نه کوو، خو زموږ له  
لیکوال سره دطالب په فردې منطق کې سخت قوت پروت و پر  
دې وخت ما هم ددوی په خبرو کې ځان په دې ډول ورشريک کړ

چې ليکوال ته مې وویل: دا طالبان په پیل کې هم دومره بنه خلک نه وو، چې سل په سلو کې دې دهغو ستاینه وشي او دهېخ (خو) ئای دي ونه لري او اوس هم دومره بدخلک نه دي، چې هېڅ بنه دې ونه لري او ټول دي بد وي، لکه خنګه چې له تا خڅه پخوا په افراطي ستاینه کې تپروتنه شوي، اوس درنه همداسي په افراطي غندنه کې هم تپروتنه کېږي. ليکوال سره له دې چې طالب سره يې ډېر دلایل وویل، خو ماته پرې دهغه منطق قوي ځکه بنکاره شو چې ليکوال خو له اوله طالب هم نه و، نوبیا ولې يې دطالبانو په ستاینه کې تر طالبانو زیات افراط کاوه او هغه هم له همدغې خورې گوتې نیولی و.

ما داسي ليکوال هم ليدلې، چې يو وخت يې د يو سياسي شخصیت پر ضد ګنې ليکنې خپرې کړي وي او بل وخت يې بیا دهغه دتائیدونې او ستاینې لپاره قلم راپورته کړي دي. چې يوه بله ژوندۍ بېلګه به هم وړاندې کړم.

د ۱۳۵۸ کال د مرغومي تر ۶ مې نېټې دمخه يو ليکوال سره له دې چې دخلکيانو دگوند رسمي غړي نه و، خودهغوی دخوشالي لپاره يې دېرک کارمل پر ضد داسي ټوندي او تېزې ليکنې وکړي او مطبوعاتو کې يې خپرې کړي، چې خلکيان هم ورته حیران وو، کله چې کارمل د واک پر ګدی کېنول شو، نو دا ليکوال ډېر وارخطا شو، دمشوري لپاره دخدای بنېلې استاد عبدالروف بېنوا کورته لار او ورته يې وویل: هله لار رابنیه چې خه وکړم؟ استاد بېنوا ته چې دليکوال اخلاقې ضعف له پخوا نه هم

معلوم و، له ڏپره سُخره یې ورته وویل: ((هېڅ خبره نه ده، پوستین پردي بل مخ واغونده)) مانا یې دا وه چې ته خو هسي ھم په ستاینو او غندنو بلد یې، دکارمل ستاینه پیل کړه. لیکوال ھم همدا نصیحت په دواړو غوربو واورېده او هغه یې په بنه پوره صداقت عملی کړ، خه موده وروسته یې دکارمل دربار ته ھم لاره پیدا کړه او د ڇاکټر نجیب پر وخت یې لانوره وده ھم وکړه. له دې پورته یادونو خخه مې مقصد دا دی، چې عې ځایه ستاینې او غندنې په کار نه دی، کله کله به خوک یو مقام ته ورسوی، خو هېڅکله ھم دڅل وجدان په مانیو کې ارامه ساہ نه شي اخیستلای، نو لیکوال ته په کار ده، چې په خپلو لیکنو کې ڏپر احتیاط وکړي، خپله لیکوالی د افراط او تفریط په سیند لاهو نه کړي، خکه چې جبران یې بیا ڏپر سخت دی، دلیکوال چاپي او خپرنۍ لیکنه توکړي لارې دی، چې بېرته نه پورته کېږي.

## ازاد او ترکي مطبوعات

دا لیکه د طالبانو د حاکمیت د اوج پرمھال لیکل شوې وە او همعھە مھا  
د هیلې مجلې د ۱۳۷۹ کال په (۶) گوھ کې چاپ شوې ده.



په هره ټولنە او هپواد کې چې دولتی جورې بست ولري او واکمنه  
اداره يې د ددولت تمیيل وکړای شي، نود واك  
همدا جورې بست پر درې بيو لویو خانګو وېشل کېږي،  
چې قضایه، مقننه او اجرائیه څواک يې بولي. په  
حقیقت کې همدغه درې خانګې او څواکونه د  
دولت ادانه جوړوي. د دولت د رغښت نوري خانګې  
بیا له همدغو خانګو څخه رابېلېږي او هره یوه د  
ټولنې یوه اړتیا وړ برخه خروبووي.

د بشري نړۍ په پرمختګ سره یوه بله خانګه هم د دولت په  
اغېزمنې او پرمختیا کې اغېزناکه وګنل شو، دا د مطبوعاتو  
خانګه ده، چې د دولت د خلورم څواک په نامه یادېږي، مطبوعاتو  
ته د ټولنې اعصاب هم وايسي، څکه چې دنري اکثره فکري  
بدلونونه او نوري پرمختیاوې د همدي خپرونو له لوړنې شکل  
الهام اخلي او د پرمختللي نړۍ فکري جريانونه د همدي  
مطبوعاتو زېړنده ګنل کېږي. هره ټولنە او دولت د خپل ځان،

ټولنې او ولس له اړتیا سره سمې خپروني (مطبوعات) لري. داخپروني بیا د جو لیز او مانیز خرنګوالی له پلوه پر لسګونو ډولونو وېشل کېږي. له یوې د بوالي جريدي او شپېپانې رانیولي تر ټلویزیون او د اوستني پرمختللي انټرنېت تر عصری شبکې پورې ټولې خپروني (رسنۍ) ګډل کېږي. خو له فکري پلوه تر هرڅه لوړۍ، خپروني یا مطبوعات پر دوو برخو وېشل کېږي: ازاد مطبوعات او تړلي مطبوعات. موږ به دلته هڅه وکړو، چې ددې دوه ډولو خپرونو د مانیز خرنګوالی، ګټيو، اړتیاوو او ضررونو په باب یوڅه رنایا چوو:

### ۱- تړلي مطبوعات یا خپروني:

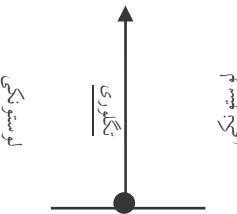
تړلي یا رسمي خپروني هغه دي، چې په ټولنه کې د دولت او یا واکمن سیاسي جريان له خوا خپرېږي او تر زیاته بریده د هغوي د خیال او اند بنکارندویي کوي. تړلي مطبوعات د خپلو بنېګنو او ګټيو ترڅنګک یو شمېر نیمګړتیاوې او زیانونه هم لري، چې دلته به ورته اشاره وکړو:

### نیمګړتیاوې:

په تړلو او رسمي خپرونو کې د انتقاد او نیوکې روحیه کمزورې وي، د ذوق، شوق او پراخ اندو واند (فکر و خیال) وزرونې په کې تړلي وي، د ټولنې د سمون او رغون لپاره د افکارو تبادله په کې یا ناممکنه او یا ناسمه وي.

د ټولنې د تړلو اړخونو او پارکو ذوقونه او اړتیاوې نه شي خروبولاي. د واکمن جريان د هر عمل او چلنډ ستاینه کوي،

پرنیمگرتیاواو او د هغو دحل په باب کم بحث کوي، دناخوالو په انعکاس کې پوره وندې نه شي اخیستلای. په رسمي خپرونو کې يوازې د هغو استعدادونو د غورېدو لپاره لاره او اربېری، چې له واکمن بهير سره فکري خواخوبې ولري او له هغه سره تړلي وي، شخصي تشتې او خانې استعداد په کې کمه وده کوي. رسمي مطبوعات خبرتیا يې سرچینې ګډل کېږي، خود ولس او دولت ترمنځ د روحې پیوستون او فکري یووالې دېینګښت خرګندوی او عامل نه وي، په عمومي ډول رسمي خپرونو د ودې عمودي حرکت تعقیبوي، یانې دا چې درسمی مطبوعاتو د لوستونکو د مطالعې لوری مخ پورته او مستقيم دي؛ کین او بنې لوري ته کتلای نه شي، لوستونکي ته لکه د ګاډۍ اس غوندي د فکري او ذوقې سانسور داسي سترګۍ (عینکې) پر سترګو کوي، چې نېغه او بنودل شوي لار به ګوري، اخوا دېخوا نه شي کتلای. د رسمي خپرونو پرمختیا يې تګلوری کولای شو په دې جوله کې افاده کړو:



پېل ټکي

دلته لوستنه يوازي له يوي تاکلي نقطي خخه پيلپري او مخ پورته حرکت کوي، بلې خوا ته يې د غوربدو او حرکت امكان نه شته.

د رسمي خپرونو لوستونکو يوه غته ستونزه دا وي چې خه يې خپله لوستلي وي همغه دکاني کربنه گئي، حکه چې د هفوی ذهني وده په ټولو برخو او خواوو کې انډوليزه او متوازنه نه وي، د واکمن جريان يوه موخه همدا وي چې خلک په داسي روحیه وروزی چې دوي يې غواړي. مبتذل، کلیشه يې او تکراری مطالب درسمی خپرونو بله نيمګړتیا او ستونزه ده چې د لوستونکو د ذهني ستريا سبب ګرځي او لوستونکي د مطالعې پرېښودلو ته اړباسې. له رسمي خپرونو خخه نیولې بیا تر رسمي بسونې او روزنې پوري ټول روزنیز بهير له يو ډول مستقيم فشار سره مل وي، مستقيم فشار چې هر ډول وي، پر پلي کېدونکي سخت پرېږدي او د ستريا سبب يې ګرځي.

خو له دې ټولو نيمګړتیا او سره سره رسمي خپروني يو لړ داسي ستري او اساسي بېګنې او ګتې لري، چې هغه د یو ملت په ذهني وده او پرمختګ، د ذوقونو په خروب او نورو اړتیا او په پوره ګولو کې کارنده ونډه لري، چې بل هېڅ کاري څای نه شي ډکولاي، دلته به د رسمي مطبوعاتو ځينو سترو ګټيو او بېګنهو ته هم اشاره وکړو:

درسمی يا ترلو خپرونو ګتې:

درسمی یا ترلو خپرونوگته دا ده چې د ټولنې ټول وګړي په یوه روحيه او مفکوره روزي او د ذهنی اناreshی مخه نیسي، که چېږي په ټولنه کې داسې یو سیاسي نظام واکمن وي، چې د خپل ملت لپاره یوه ملي او پرمختیایی ستراتیژي ولري، نوله رسمي خپرونو خخه د ټول ولس د ذهنی تمرکز او فکري یووالی لپاره غتې ګټه پورته کولای شي.

که رسمي مطبوعات په ملي روحيه سمبال شي، نو په ملت کې به د ملي شعور او ملي پیوستون روحيه پیاوړي کړي، د واحد دبمن پروراندې به یې روانی خواک غښتلی کړي او په ملت کې د درز اچونې او منفي لپوالياوو مخه به ونيول شي. د رسمي مطبوعاتو بله بېګنه دا ده، چې له یوه واحد مرکزه کنتېرولېږي، ټولنې ته د متضادو افکارو د رادننه ایستلو او بیا پرهغو باندې د ټولنې د وېش مخنيوی کوي. په رسمي مطبوعاتو کې د اخلاقی انحرافيو مخه هم نیول کېدی شي، یا لېټرلې داسې مسایل نه خپروي، چې اخلاقی نیمګرتیاوې ولري او یا ولولې راوپاروی. رسمي مطبوعاتو کې د متوازن وېش امکان دېر زیات دي، د ټولنې هر اړوند پارکې ته وررسېدی شي او دولت د مالي زیان یا سپسیدۍ په زغملو سره هر هغه چا ته چې اړتیا ورته ولري، خپرونه ور رسولای شي.

په رسمي خپرونو کې بله بېګنه دا ده چې اکثره خپروني د یوې تاکلې پوهنیزې جرګه ګې له خوا خپرېږي، معیاري ژبه، معیاري ليکدود او نور ملي ارزښتونه تعقیبوي، د چا د شخصي

توهین، سپکاوی او یا شرمونی امکان په کې ډېر کم وي، که رسمي خپروني له مانیز پلوه پر بېلاپلوا خپرونو وبشل شوي وي او بیا هره خپرونه خپله یوه موضوع تعقیب کري، نو د ټولنې ټولې خواووې به په متوازنې توګه ورسره وده وکړي، طبعاً د دولت امکانات تر اشخاصو زیات وي، که دولت په ربنتیا هم غواړي د خپرونو له لارې خپل ولس ته خدمت وکړي، نو په دې برخه کې رسمي خپرونو ته ډېر امکانات برابرولای شي او رسمي خپروني د خپلې همدي برلاسي له مخي کولای شي، لوستونکو ته ډېر نوي معلومات وړاندې کري.

## ۲- ازادې خپروني:

لکه خنګه چې موپورته د رسمي خپرونو نيمګړتیاوه ته اشاره وکړه، نو کله چې په یوه ټولنې کې رسمي خپروني د ټولنې د اړتیاوه په خړوب کې پاتې راشي، نو ازادو خپرونو ته اړتیا پیداکېږي.

ازادي خپروني هم د رسمي هغه په شان زیاتې ګتې او یو شمېر زیانونه لري، چې دلتہ به بې د دواړو یادونه وکړو:

### د ازادو خپرونو ګتې:

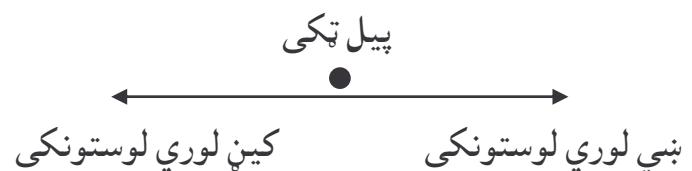
ازادي خپروني په ټولنې کې د سالم انتقاد روحيه رامنځته کوي، د سالم انتقاد په نتيجه کې په ټولنې کې د زغم کلتور پیدا کېږي، د زغم کلتور د توکپدو له کبله د ټولنې سیاستوال د برچې او توري پېځای د قلم او خبرو له لارې خپل مسائيل حلوي.

ازاد مطبوعات د درغلیو، ټگیو، برگیو، رشوتونواو نورو  
ټولنیزو فسادونو په رسوا کولو کې کارنده ونده اخلي، نوئکه  
خوددي کارونو عاملین هڅه کوي، چې د خپرونو د پردي پرمخ  
خرګند نه شي او له خپل پلان کړي جنایت خڅه تېر شي.

ازاد مطبوعات د ټولنې واکمنو ته لاره نښي، نیمګرتیاوه ورته  
بیانوي او دا خرګندوی چې که شپه تیاره ده منې په شمار دي؟ د  
ټولنې د برخلیک په تاکلو او د هغې په وده او پرمختیا کې د ټولنې  
وګړي متوازنه او انهولیزه ونده لري.

ازاد مطبوعات له رسمي هغو سره د مثبت رقابت او سیالۍ له  
لاري د ټولنې وګرو ته نوي او رنګارنګ مطالب برابروي، چې  
ټولنه پري خپل ذوق خړوب کړي.

په ازادو خپرونو کې دې هغه استعدادونه غورېدلای شي، چې  
په رسمي خپرونو کې ورته چانس نه وي، په ازادو خپرونو کې  
روزنیزه برخه له کوم مستقیم فشار پرته عملی کېږي. د ازادو  
خپرونو پرمختیا یې تګلوری افقی دي، کین او بنی لوري ته وده  
کوي، له یوې واحدې نقطې پیلېږي او دواړو خواوو ته غځېږي.  
لوستونکي یې هم دواړو خواوو ته وده کوي او خپل ذوق خړوبوي،  
په لوستونکي کوم فشار نه شته، هرې خوا ته چې غواړي حرکت  
کولای شي، لکه په دې لاندې شکل کې:



په دې ډول په ازادو مطبوعاتو کې د لوستونکي د استعداد د غور پدنې امکانات زیات دي.

د بنوونې او رزني د اصولو له مخې نامستقيه بنوونه او روزنه تر فشاري هغې بنه ئىكەد، چې پر لوتونكى باندى له كومې ذهنى سترتيا، نارامى او احساس پرته عملى كېرى او د هغه د مىنى اولپوالتىا كچه اوچتوى.

د ازادو مطبوعاتو له لاري کېدى شي، د ټولنې د يوشمېر وګرو  
ژوند هم خروب شي او پانګه هم لاسته ورشي، د ازادو خپرونو له  
دومره نېټګنو او گتيو سره يو شمېر نيمګرتياوې او زيانونه هم  
لري، چې دلته به د ئىخينو يادونه وکرو:  
**نيمګرتياوې او زيانونه:**

هغه ټولنې چې ملي پیوستون او یووالی یې بنه کوشېر شوی نه وي، ازاد مطبوعات کولای شي، په داسې ټولنو کې ذهنی انارشي رامنځته کړي، هغه یووالی چې د کلونو په اوبدو کې یا د زوروکۍ او یا هم د نورو عواملو له کبله رامنځته شوی، متضرر کړي او په پای کې فزیکي تکر ته لاره اوارة کړي.  
که ازاد مطبوعات د خپلې ټولنې ملي ګټې په پام کې ونه نیسي، نو ټولنې انحرافي لوری ته کشولاي شي.

که چېري ازاد مطبوعات د اقتصادي ګټي له درکه دوراني حرکت ونه لري، يانې خپل لګښت بېرته پوره نه کري او ورخني پانګه يې زياته نه شي، نوچلوونکي يې مجبور دي له کورنيو او بهرنيو نامشروعو سرچينو سره اړیکي ونیسي او خپله بقا تضمین کري، ازاد مطبوعات د خپلو شخصي ګټوا او شهرت لپاره کله کله داسې شيان خپروي چې ټولنه او په تېرہ بیاخوان پښت اخلاقی انحراف ته راکابري.

کله کله ازاد مطبوعات تر دي حده هم لاس غخوي چې د خلکو په شخصي ژوند کې مداخله کوي، يا له ھينو اشخاصو حق السکوت اخلي او يا ورڅخه د خپلو تبلیغاتي امکاناتو په واسطه د باد بنکه جوړوي، په دي ډول په ټولنه کې د سالم شخصيت د پاتې کېدنې شونتیا کمزوري کوي. که پر ازادو خپرونو چالاکه، درغلن او فاسق اشخاص حاکم شول، نو ټولنه له ډپرو بدمرغیو سره مخاهمخولاي شي. هغو ټولنو کې چې ګن فوميزه دي او د ملي سтратيژۍ بنستي په کې د کوم قوي واکمن جريان له خوانه ملاتړېږي، نو ازاد مطبوعات کولاي شي، د قومي او سيمه یېزې تفرقې اورته لمن ووهی.

لنډه دا چې که ازاد مطبوعات بيا هم د یوې ملي سтратيژۍ له مخي کنتېرول نه شي، نو ډېر زيانونه راولادو ولاي شي، په هغو ټولنو کې چې ازادو مطبوعاتو وده کري او بيا ټولنو د هغو په واسطه دوه اړخیز پرمختګ کري، هلته د رسمي او نارسمي خپرونو چلوونکي پر خواصې موضوعاتو سره متفق وو، لکه

هېواد، ملي ژي، دين، ملت د ولس بىپرازى اوخىنى نور اساسى توکى، هريوه پورتنيو ارزبىتونو تە خدمت خپلە دندە گەنلە، خۇ زمۇر پە شان وروستە پاتى ساتلى شوي تۈلنى كې چې د ازادو خپرونو ڈېرە كەمە تجربە او مزە يې لىدلە، حالات بل ڈول دى، دلتە د لوستى قىشىر كچە دومرە نە دە، چې ازاد مطبوعات دې بېرتە دورانى حركەت وکرى او خپل لىكىبت دې پورە كېرى او نە د واكمۇ كلتوري زغم دومرە دى چې رېبىتىا دې ھم يوه ازادە خپرونە ومنى او وزغمى، خىر نۇ زمۇر تۈلنى ازادو خپرونو تە اپتىا لرى او كە نە؟ غواپو ددى پۇنىتىنى پە باب خە خىرىندۇنى وکرو:

**زمۇر پە تۈلنى كې د ازادو خپرونو اپتىا:**

زمۇر تۈلنى ھم لكە د نورو تۈلنى پە شان ازادو خپرونو تە اپتىا لرى، ھكە چې اوسىنى رسمى خپرونى نە د شىمبەر او نە ھم دخىنگىوالى لە پلوھ دملت اپتىاوا خەوبولاي شى. ان دواكمىن جريان غۇنىتىنى ھم نە شي پورە كولاي. د اوسىنىو رسمى خپرونو اساسى نىمەكتىيا دا دە چې لە دې مطبوعاتو خە خپرونو ڈېرې ژوندى، متحركى او اساسى برخى لكە ھلويىزيون اوانتېرنېت منفى شوي، راھيوبىي خپرونى كمى شوي او يوازى پە سپورە تېلىغاتو او د مستقىم فشار پر تېلىغاتى وسیلەو اوبىتى دى. پاتى خپرونى ھم د وخت پە عصرى تخىكىي وسايلو سەمبالى نە دى، وچ انحصار پې حاكم دى او زىروح تصویر چې د چاپى خپرونو اساسى برخە دە، ترى لرى شوي دى. دا چې زىروح تصویر د واكمۇ پە تعبيەر لە شريعت سره تېكىر خورى او ناروا گەنلە كېرى دا نود ھفوئى خپل

اندود دی، خو که خوک مطبوعات غواړي او بیا د هغو اغېز، نو بیا خو تصویر د مطبوعاتو یوه اساسی برخه ده او هفوته روح ورکوي، بې تصویره مطبوعات، بې روحيه مطبوعات ګنل کېږي او ډېره سپېرہ بنکاري. ګله چې خوک یوه خپرونه راواخلي، نو لومرۍ یې تصویر، بیا عنوان او بیا متن ته پام کوي، واکمن وغواړي که ونه غواړي د ډله ییزو رسنیو یوه داسې خپه روانه ده، چې ولس مجبور دی هفوته مخه وکړي، په نننې عصری نړۍ کې د انټرنېت په ناپایه سمندر کې د هېڅ شي کمی نه شته او نه پري د چا مطلق سانسور خه اغېز کوي. هلته به هرڅوک هرڅه چې غواړي لاسته راوري، نو بیا به د ازادو خپرونو مخالفین خه کوي؟ نبه به دا وي مخکې تر دې چې د نوري نړۍ فرهنگي يرغل زموږ د ولس پر ذهن خپله خپه خوره کړي، موبایلد خپل مطبوعات ورته قوي کړو. افغانستان کې د ګوتو په شمار خو مجلې او اخبارونه خپرېږي او په پېښور کې یو خو عنوانه ازادې افغاني خپروني فعالیت کوي، چې دا ټولې زموږ د ملت په سلو کې د (۲) برخې وګرو اړتیا هم نه شي پوره کولای، د خپرونو ډېرول زموږ د ملي شعور دبیداري، نبنه ګنل کېږي او د لوستونکو د شمېر زیاتون خرګندوي، دامریکا متحده ایالتونه به یې د بېلګې په توګه وړاندې کړو: په دې هېواد کې له سلګونو تلویزیونی چاینلونو او د انټرنېت پر بېشانه نړۍ سربېره له ورڅانې نیولې ترا اوونیزې، میاشتنې او کالنې پوري ټولې (۱۱ زره) عنوانه خپروني کېږي، چې ګلنې تیراژ یې د انسان تر

تصوره هم اوچتبېږي. په دې کې د اسې خپروني هم شته چې هره ورخ په لسګونو مليونو ټوکه خپربېږي او د اسې كتابونه هم شته، چې تیراژ يې (۵۰) مليونو ټوکو ته رسپړي. په د اسې حال کې چې په افغانستان کې له تعليمي كتابونو پرته، د امير شېر عليخان له وخته تردي دمه پوري د ټولو چاپ شويو كتابونو عمومي شمېر (۵) مليونو ټوکو ته نه رسپړي. تېر کال په پښشور کې د ازادو ليکوالو له خوا تر (۲۰۰) عنوانو زيات پښتوكتابونه چاپ شوي وو او دا زموږ په خپرنیز تاريخ کې يو بېسارۍ ریکارډ و. خود واکمنو له خوا په ټول افغانستان کې د ټولو چاپ شويو كتابونو شمېر لس عنوانو ته نه رسپد، تر دې يو کال د مخه يوازي په لندن کې ټول (۶۰) زره عنوانه كتابونه چاپ شوي وو، چې عمومي تیراژ يې ملياردونو ملياردونو ټوکو ته رسپد. له دې پرتلني خخه زموږ مقصد دا نه دې چې زموږ هېواد دې له دې پرمختللي نړۍ سره پرتله شي او خه شى چې هغوي لري باید موبې يې هم همدا اوس ولرو، بلکې هدف دا دې چې موبې ته يوه ذهنې رنایي وي. په پرمختللو ټولنو کې هم يوازي دولتونو دا کار نه دې کړي، بلکې هغوي دومره کړي چې له خلکو خخه يې د ذهنې سانسور او اختناق وېره او پرده لري کړي ده. که چېږي زموږ په خپل هېواد کې د خپرونو ازادې واي، نو دا (۲۰۰) عنوانه كتابونه ولې هلتنه نه چاپېدل، هغه په مليونونو کلدارې چې له دې درکه د پاکستان د پانګې برخه شوي، ولې زموږ هېواد ته نه پاتې کېدلې.

ددي خبرې يادون هم ضروري دی، چې زموږ ټولنه له ګلتوري، مذهبی او ذهنی پلوه دي حالت نه ده رسپدلي، چې د نورو ټولنو په شان دي هرڅه وزغمي او یا دي هرڅه پري وزجمل شي او هر ډول خپرونوته دي اجازه ورکړل شي، که خواصسي اصول او آرونې، په پام کې ونیوں شي، نو د ستونزې حل راوتي شي.

### اسلام:

ټولي خپروني باید اسلامي اصول په پام کې ونیسي، یانې د اسلام خلاف باید نه وي.

### افغانستان:

هېڅخ خپرونه باید د افغانستان د خاورې بشپړتیا متضرره نه کړي.

### ملت:

هېڅخ خپرونه باید ملت ضد ليکنې ونه لري، بلکې ټولي خپروني دي هڅه وکړي، چې د پورتنیو درېيو سترو ارزښتونو د پاللو او ساتلو لپاره هاند و هڅه وکړي.

که چېري ازادې خپروني د یوې دقیقې، ملي-اسلامي ستراتېتېری له مخې کنټرول نه شي، نو زموږ خو بیا یوه شاته پاتې ساتل شوي ټولنه ده. دي کې ډېره ازادې د ډېري انارشۍ په مانا ده. هرڅوک چې هرڅه غواړي هغه به خپروي، ټولنه به بیا له ذهنې، قومې، سیمه ییز او مذهبی پلوه ووپېشل شي او د هېباد تجزیې ته به لاره اواره کړي. زموږ په ټولنه کې د ازادو مطبوعاتو

چلوونکي هم بايد د خپلو مالي سرچينو خبره سپينه کري. ئىكە چې دلته هېخ خپرونه کە خە هم د پەرە بىنە، هم وي بېرته خپل لگىنىت نە شي پورە كولاي، ددى لپارە چې د ولس، حاكمىت او ازادو خپرونو د چلوونكو ترمنئۇ پورە باور تىينىڭ وي، بايد مالي سرچينې خرىندى وي.

پە اوس حالت کې کە زىمۇر پە تۈلنى كې د ازادو خپرونو لپارە دغە لارى پە پام كې ونيول شي، بې گىتىي بە نە وي: تر تۈلۈ لومرى بايد خپلە دولتىي مطبوعات ازاد شي، كە دولتىي مطبوعات رېبىتىيا هم ازاد شي او د تۈلنى غوبىتنى پورە کري، نۇ خوبىيا نورو خپرونو تە ارتىيا نە احساسىپىي، پر او سىنيو دولتىي خپرونو واكمىن وچ سانسۇر، د تصویرىونو او ژوندىي موجوداتو د تصویرىونو نە خپرول، خپلە ددى سبب شوي، چې دولتىي خپرونى بې ارزىنتە او يوازى د واكمىن جريان د گىتىو بنكىارندىويي وکري، كە واكمىن غوارىي چې پە رسنیز او خبىي د گىر كې لە نورى نېرى سەرە سىمال شي، نود ھفو د خپرونو پپوراندى بايد يو خپرنى دفاعىي او تعرضىي سىيىستەم ولرى، كە غوارىي د انتېرىنت پە ناپايد سەمندر كې د خپل ئان پر ضد د زەرجىنۇ تېلىغاتو لە تۈپانىي خې خە بچ شي، نو انتېرىنت كې بايد خپلە صفحە او وندە ولرى، كە غوارىي چې د نېرى د سلگۇنۇ تېلۋىزىونىي چاينلۇنۇ ژوندىي تېلىغات خىشى كري، نو بايد دولتىي تېلۋىزىونىي چاينل ورته ولرى، مانا دا چې انتېرىنت تە انتېرىنت، تېلۋىزىون تە تېلۋىزىون، راھيو تە راھيو، ورخچانى تە ورخچانىي او نورو خپرونوتە بايد نورى خپرونىي ولرى.

که چېري دولتي مطبوعات همداسي پر يوه اړخیز وات او سړک  
روان وي، نوبیا خو دې هغو خپرونو ته اجازه ورکړي، چې د یادو  
شویو اصولو خلاف نه وي، مالي سرچینې یې هم معلومې وي او  
له هر پلوه تر دولتي خپرونو خخه بشې دي، دا خپرونې به تريوه  
حده د ولس هيلې خروب کړي.

که چېري په دې ټولو لارو کې يوه هم نه منل کېږي، نو دا به دا  
مانا ولري چې زموږ ټولنه له خپلو ډپرو حقوقو، له هغې جملې  
خخه د بيان له ازادۍ، خخه چې خپله یو اسلامي اصل هم ګنل  
کېږي، بې برخې ده.

## د فرهنگي کار وېش

داليکه زما په مدیریت، د شمشاد مجلې په وروستي  
کې کې د سریزې په توګه راغلي ده.

په هره ټولنه کې چې د هغود وګړو ترمنځ د کار وېش رامنځته شي، نو هم ورسه د ټولني پرمختګ ته لاره او اړبېي، هم کار په بنه ډول ترسه کېږي او هم د کار پراجرا کوونکو باندي فشار کمېږي. د اوستي نړۍ او د پرمختللو ټولنو د پرمختګ يواسامي علت همدا دی چې کارونه یې تخصصي او څانګړي کړي دي، هرڅوک چې په کوم کار کې مهارت لري، همغه ورته سپارل کېږي او ترسه کوي یې.

له نن نه لس کاله وړاندې (د ۱۳۲۹ لکال د لرم پر ۲۵ مه نېtie) په کابل کې (خوشال فرهنگي ټولنه) جوړه شوه، ددې ټولني د جوړ بدرو اساسي هدف دا و چې افغاني ملي فرهنگ او د هېواد ملي ژبي ته زيات او وړ خدمتونه وکړي.

ټولني د خپل بنه انسجام، اوډون او پرمختګ په هيله د خپلې کړنلاري، تګلاري او د ارمان پلي کېدو لپاره په خپل تشکيلاتي جوړښت کې تر (۱۵) زياتې بېلاښې څانګې جوړې کړي، لکه د

شعر خانگه، د داستان خانگه، تیاتر او موسیقی خانگه، د کره  
کتنې، خېړنې، خوانانو او نړیوالو اړیکو خانگې او د اسې نوري...  
ددې خانګو لپاره د اسې کسان د مسوليینو په توګه و تاکل شول،  
چې هم يې مسلکي مهارت درلود، هم يې واک و خواک او هم يې  
خپله له همدي کار سره مينه او لپواليما وه، نو خکه خوتولنې د یو  
کال په بهير کې وکړای شول، تر لسو زياتې علمي او ادبی غونه‌ې  
جورې کړي او خلور عنوانه کتابونه خپاره کړي. ددې کارد  
پرمختګ اساسی علت دا و چې کار اهل کار ته ورسپارل شوی و.  
که چېږي پر هېواد باندې د ناورین له پاسه بل ناورین نه واي  
راغلى، نوزیات اټکل او باور و چې دې تولنې به ډېرزیات  
فرهنگي کار کړي واي.

زه (يون) پر هغه وخت د خوشال فرهنگي تولنې په چوکات کې د  
خوانانو د ادبی انجمن (خانگې) مسول تاکل شوی و.  
کله چې د ۱۳۷۱ ل کال په پیل کې په افغانستان کې دولتي او  
سياسي نظام سره وپاشرل شو، نو د خوشال فرهنگي تولنې اکثره  
غرې په تېره بیا د لارښودې شورا غړي، مهاجر او د نړۍ په یو شمېر  
هېوادونو کې خواره شول، د تولنې دفتر لوټ او فرهنگي کار هم تر  
یوه وخته پورې پر تېه و در بد، خو موده وروسته په کابل کې د  
خوشال فرهنگي تولنې لارښودې شورا او اجرائيه هئيت یو شمېر  
غرې سره جرګه شول او پرېکړه يې وکړه چې د حالاتو له پېچلتيا  
سره سره هم بايد موب خپل فرهنگي کار ته دوام ورکړو. خرنګه چې  
هغه وخت د زیات فرهنگي کار لپاره حالت پوره مساعد نه وو، د

اکشرو مشوره او پرپکره دا وه چې موب به په اوس وخت کې یوازې د شمشاد مجلې او ھینو نورو کتابونو د چاپ او خپراوی په واسطه دخوشال فرهنگي تولني نوم ژوندي ساتو او کله چې بیا حالات نسه شول، نو پر هر اړخیزو فرهنگي کارونو به لاس پوري کړو.  
د شمشاد مجلې لومړۍ ګنه د ۱۳۷۰ کال په بهیر کې د دخوشال فرهنگي تولني د لارښودې شورا د خو تنو غړو په علمي او تخنيکي هلو ځلوا، د پوهنمل بریالي باجورې په مدیرت او د احمد تکل په مرستيالي خپره شوه.

د ۱۳۷۱ کال د ناورو حالتو له امله استاد باجورې هم د تولني د یو شمېر نورو غړو په څېر پېښور ته راغې، په کابل کې د تولني لارښودې شورا او اجرائيه هیت پاتې غړو د شمشاد مجلې مدیريت زما او مرستيالي یې دلال پاچا ازمون پر غاره کړه.  
تر ۱۳۷۲ کال وروسته له لومړۍ ګنه پرته دادی تر دې ګنه پوري موب (۱۲) پرله پسې ګنه په تکني او ځنډه نې ډول خپري کړي، د مجلې تکني کېدل او ځنډېدل، له دې امله وو، چې مجلې هېڅ ډول مالي پانګه نه لرله، یوازې د ھینو فرهنگيانو او فرهنگپالو پر مرسته او بسپنوسي ډډه لګوله. د تولني د اصلې غړو تیت وپرک کېدل بله ربړه وه چې د مجلې پر وخت چاپول یې ناشونې کړي وو او همدارنګه د ځای او چاپېریال بدلون بل عامل و چې موب یې بېوسمه کړي وو، خو له دې تولو ستونزو سره موب یوازې دومره وکړاي شول چې مجله نیم ژواندې وساتو.

د يادولو ور بله خبره داده، چې د شمشاد مجلې د تولو گنهو په خپراوي او د لیکنو او چاپ لګښت په برابرلو کې د هېواد د تکره ليکوال سرمحقق زلمي هېوادمل مرسته او لاسنيوی د پراګښناک او مثمر، که چېري د هېوادمل صاحب مرسته، منډي ترپې، هڅونه او هر اړخیزې مرستې نه واي، نو (شمشاد) به درېيمې ګنې ته هم رسیدلې نه واي.

کله چې موږ په پېښور او کابل کې د یو شمېر نورو نويوا او اغېښناکو فرهنگي فعالیتونو لپاره هلي څلې پیل کړې او په دې دواړو ځایونو کې مو مسولیتونه او کارونه د پرزيات او درانه شول، نو شمشاد نوره هم پسې تکنى شوه او کله چې بیا هېوادمل صاحب له پېښور نه جرمني ته لار، نو د مجلې په چاپولو کې نور ځنډ هم پېښ شو.

له ډېره وخته راهيسي زه په دې فکر کې وم، چې د شمشاد مجلې پازوالۍ (مسئوليټ) خپله هېوادمل صاحب ته وسپارو، ځکه چې شمشاد یوه علمي او اکاډميکه مجله ده او د هېوادمل صاحب له آر مسلک سره بنه اړخ لګوي او هم یې دی په بنه خرنګوالۍ سره ترتیبولای او چاپولای شي، خو بیا به مې ځکه جرئت مړاوي شو چې ما ویل نه چې د هېواد مل صاحب په زړه کې خه ونه ګرځي، چې زه له کاره اوږه تشوم او دده پر ګنو بوختیا وو سربېره ددي کار تول بارهم ده ته ورسپارم.

خو کله چې هېوادمل صاحب جرمني ته لار، نو موږ ټولو ته خو خرګنده وه، چې هغه د فرهنگي کار و زيار دومره مېړنې دی، چې

هېخکله هم وزگار كېناستل خوند نه ورکوي، ضرور به يوه مجله او يا خپرونه راوباسي، نو چې بله نوي خپرونه پيلوي، بىنه به دا وي هغه خپرونى چې د له منځه تلو په حالت کې دي او يا خنډنى دي، هغه له مرګ او خنډه راوزغرى. په همدي فکر کې وم چې د هېواد پياورى ليکوال (زرين انځور له جرمني خخه پېښور ته راغى او د هېواد مل صاحب د او سنیو فرهنگي بوختيا وو او پلانونو په باب بې راسره خبرې وکړې، انځور صاحب وویل چې ما په زړه او ذهن کې يوه نقشه جوړه کړي چې که چېرې تاسي ورسره موافق یئ نو بيا کېدى شي چې پر هېواد مل صاحب فشار راورو او دا خبره پري ومنو. البته دا خبره ما تراوشه له هېواد مل صاحب سره شريکه کړي نه ده، خو که تاسي موافق ياست او بيا موب او تاسو تول له هېواد مل خخه هيله وکړو، نو زما باور دی چې وبه يې مني.

انځور صاحب وویل: زما طرحه داده چې پر تاسي باندي هم کارونه تر حده زييات شوي او بنه زييات مصروفيت يې، د شمشاد مجلې مسوليت هم ستاسو پرغاره دي، مجله د پره خنډنى شوي که ددي مجلې مسوليت هېواد مل صاحب ته وسپارو يو خوبه مو دا مجله له خنډنى حالت نه را ايستې وي او بله به مود همدي مجلې له لاري خوشال فرهنگي ټولنه هم له هېرېدو خخه ژغورلي وي.

ما چې د انځور صاحب دا نظر واورېد، نولکه يو دروند بار مې چې له او بولري شوي وي، ورته مې وویل چې ما خوله شرمه غږ نه کاوه، تريو كاله زييات وخت وشو، چې په همدي فکر کې يم، دا خو داسي کار دی چې هم ثواب دی هم خرما؛ هم به مجله چاپ شي هم

به ټولنې له هېرېدو څخه وړغورل شي او هم به د هېوادمل صاحب په  
شتولالي کې د مجلې پوهنيز او اکاډميک خرنګوالۍ او خومره  
والۍ ته زيات کاروشې. دا خونور اعلى نور شو.

څو ورځې وروسته مو په پېښور کې د خوشال فرهنگي ټولنې د  
لارښودې شورا غړو یوه غونډه جوړه کړه او په هغې کې مو همدا  
خبره مطرح کړه، هغو ټولو همدا نظر معقول وګانه او ويې مانه، بیا  
مو هېواد مل صاحب ته د ټولنې د لارښودې شورا دغړو وړاندیز  
وروپړه او هغه ومانه.

په دې ډول موږ د شمشاد مجلې د ژغورنې لپاره یوه ګټوره څخه  
وکړه، زه باور لرم چې د هېوادمل صاحب په هڅه، کاروزیار به  
(شمشاد) رښتیا هم (شمشاد) شي، پښتو ادب او هېواد ته به غوره  
خدمتونه وکړي.

زه په داسې حال کې چې هېواد مل صاحب ته مبارکي وايم او د هر  
راز فرهنگي کار او همکاري ژمنه ورسره کوم، له درنو لوستونکو  
څخه د مجلې د چلوونکي له دریخه خدای پاماني اخلم، خودې  
سره سره ددې خبرې یادول هم ضرور بولم، چې له مجلې سره به هر  
ډول ليکنى او نوره تخنيکي همکاري کوم.

په ټوله فرهنگي مينه  
محمد اسماعيل یون

## گران خوشال روهي ته داونکو مر اوی

### لیک

داليکنه ما د خدای بنسلی استاد روهي د مرینې د خبر په اورپدو سره  
چې پر همغه شپه له بې بې سې راډيو خخه خپور شو، کړي وه. داليکنه  
بيا په شمشاد مجله، د استاد روهي ياد، اثر او حینو نورو خپرونو کې  
خپره شوي ده.

ته يوازي وي؟ تادخپل پلار جنازه يوازي پورته کره؟ هغه خودعلم  
اوپوهې يوغرو. تادهغه روح ته حنګه اوږد ورکړه؟ تاپه کوم زور  
هغه له حمکې پورته کړ؟ ايانهيلی نه شوي؟ شاو خوا دي ونه کتل؟  
کتلې به دي وي! خومره به نهيلی شوي يې! هېڅوک به نه وو، ته  
به يوازي وي! ګن شمېر خپلوان به دي سترګوته ودر بدلي وي،  
وطن به دي يادشوي وي، کلى به دي يادشوي وي، خپله هدیره به  
دي ياده شوي وي! اوکه يوازي په غمونوکې به ډوب وي او دمينې  
دغره جنازه دي ورله؟ وواييه «اجمل» هم درسره اوکه نه؟ کتې  
خوڅلور بازو ګان لري او تاسو خودوه ورونيه وي. وواييه نور بازو ګان  
چانيولي وو؟ خپلو که پرديو؟ اجمل خوبه تل د ګل په شان غور پدلې

و، ووايە دخپل پلار دعا طفي مينې د برجونو نړې دو د هغه ګل  
ئوانې د ملاتير کوبې کړه نه؟ موبې ډېر لري وو، ډېربې وسه،  
خوتاسي به ډېربې وسه وي. ضرور به مود خپل وطن هربوتي،  
هره تره او هرسپی سترګوته ودرې دلي وي!

روهي صاحب خوله خپل هې بواسره ډېره مينه درلودله. وايى چې  
د مسافرو په پردي وطن کې ځنکدن ډېرسخت وي، خپل وطن يې  
سترګوته ودرېربې. ووايە درو هي صاحب ځنکدن ځنګه و؟ خپل  
وطن يې سترګوکې ډېرگړ خیده که ځنګه؟ ايا د ځنکدن په وخت کې  
مود هغه مخ دوطن قبلې ته را پولی وکه نه؟ او که دا ارمان موهم  
ورته پوره نه کړ؟

له مانه خوبه ډېرگيله من وي، ځکه زما او ستاخود زړه یاري وه،  
کاشکې خداي پاک پرمينې نه واي مين کړي، که نه نواوس خويې  
بايدوزونه راکړي واي چې د خپلې مينې د ځنکدن وروستي سلام  
ته خوورغلې واي. زه زړه چاته تش کړم. ته خوبنه وي له نېږدي دي  
دعوا طفواو مينې د کوه طور جنازه ولیدله او تنده به دي بنه ماته  
کړي وي، خوکاشکې یو ټل یو بل سره مخ شواو خپل زړونه یو بل  
پر زړه کېږدو او وګورو چې د چاپه زړه کې داور غرونه زياتې زلزلې  
کوي.

روهي صيې په پردېسى، کې د ابدی سفر لمن ونيسوه، ګورئ چې  
اما تي يې ګور کې کېږدي، که بیا موبې کې متنه پیدا شو، نو هله  
به يې خپل هېواد ته را پرو. د پښتنو د یو بل پوهاند په شان يې پر

قبرولیکی چې: ((دا د پردېس محمد صدیق روھی قبر دی که  
پښتنو زلمو کې چېرې متره پیدا شوه، نوھډوکي دې خپل وطن ته  
يوسي)) بیانوکه یو وخت زموږ د کړې دلي او مراؤي ملت روح  
و غور پده، نوبابه یې د هېواد په مينه کې ستري ھډوکي، خپل  
وطن ته راوري او زموږ ددي مسافر پوهاند تکلى روح به ارام شي.

په تېبی مینه  
ستاب پوسه یون  
۲۹-۲-۱۳۷۵  
کابل-افغانستان

# اوسيي استوکن ادبی بهير ته

## يوه لنهه کتنه

داليکنه د باختر مجلې د ۱۳۷۸ کال په لوړۍ کې کې چاپ شوي  
ده، په دې لیکنه کې د طالبانو د واکمنې، تر پيل وروسته دوه-درې کلن  
ادبي بهير څېړل شوي دي.

په هره ټولنه کې سیاسي، پوخي او ټولنيز شرایط د هغې ټولني د  
ژوند په بدلون او اوښتون کې زيات اغېز لري.  
ادبيات د ټولني د عواطفو او اخلاقو هنداره ګنډ کېږي، د ټولني  
ښېگنې، بدګنې، دردونه، غمونه، خوبنې او سوکالي ټول په  
ادبياتو کې خوندي او له یوه پښت نه بل ته لېږدي. له همدي کبله  
خوايي چې «ادبيات د ټولني وجودان دی». د جګړه یېزو شېبو  
ادبيات طبعاً د جګړې رنګ لري، ضرور به د غم، درد، وينو او  
مرګونو انځورونه پکې وي. او سچې مورډ هېواد په داخل کې  
څل ادبی بهير ته ګورو، نود واکمنو شرایطو څرګند او نيمه  
څرګند انځورونه موټر سترګو کېږي. له خوکالو راهيسې چې  
زمورډ ټولنه د پرمختګ پرخای د شاتګ پر لوري روانه ده او د  
ژوندانه بېلا بېلو خواوو ته درانه زيانونه اړول شوي، ادبیات او

ادبی بهیرونه هم زیانمن شوي دي. خو که د ټولنې د نورو خواوو په انډول د ادبیاتو زیانمنی، تکني کېدل او پرشاتګ په پام کې ونیول شي، نو ادبیات او ادبی بهیرونه هغومره نه دي زیانمن شوي لکه خنګه چې د ټولنې د ژوند نوري خواوې تکېدلې او زیانمنې شوي دي. ددي یو علت به هم دا وي چې ادبیات د یو فزیکي موجود په توګه د یو اثر تر چاپ وروسته مطرح کېږي، د جګړې ځانګړې دادی چې لوړۍ فزیکي ودانۍ رنګې کړي او بیا ذهنی او مانیزه شتمنی.

د افغانستان د تېر شل کلن ناورین په بهیر کې هر سیاسي پړاو او پوځي بدلون پر ادبیاتو خپل اغېز شيندلای دي. سره له دې چې ددي شل کلن ناتار او نیو شېبو زموږ له ادبیاتو، سره ليکه راوتاوه کړي ده خودې سره په هر سیاسي او پوځي پېر کې ادبیاتو او ادبی بهیر د خپلو څینو ځانګړنو له مخې له یوه پړاو څخه بل ته توپیر موندلای دي.

زه غواړم د ۱۳۷۵ کال د تلي میاشتې تر پنځمي نېټې وروسته چې په هېواد کې یو بل سیاسي، پوځي او ان فزیکي بدلون راغي، پر ادبی بهیر یو خه رننا واچوم:

له ۱۳۷۵ کال راهیسي د هېواد په استوګن ادبی بهیر کې د ادبیاتو د نورو برخو په انډول شعر یا نظم، زیات مطرح شو. ددي وجه داده چې له نظم څخه د سیاسي موخو لپاره ګته و اخیستل شوه. خرنګه چې په افغانستان کې مطبوعات د نوري نړۍ په انډول زیات شاته پاتې دي او هم د ټولنې اکثریت برخه نالوستې ده، نوله

دوی سره د ذهنی اړیکو د تینګولو او پر دوی اغېز شیندل لو لپاره  
شعر یا نظم تر ټولو بنه وسیله شوه. پر موسیقی، سینما، تمثيلي  
ټوټو او خینو نورو تفريحي پروګرامونو تینګ او سست بندیز هم  
(نظم) ته ددې لاره او اواره کړه، چې خینې خلک ترې د (ترنم) په بنه د  
موسیقی خوند هم واخلي.

تر ۱۳۷۵ کال وروسته په کابل او تنگرهار کې خو څله لوبي  
مشاعري وشوې چې په لسکونو، نه، بلکې په سلګونو شاعرانو او  
ناظامانو پکې ګډون وکړ، خینو ته د خپل کلام د اورولو نوبت هم  
ونه رسپده، خو په همدي بهير کې د خو علمي او ادبی سيمينارونو  
د جوړولو هڅه هم وشه او خینې جوړ هم شول، خو په ډېرې سختي  
د سيمينارونو لپاره په تاکلې برخه کې ليکني برابري شوي. له شعر  
يا نظم سره د هر یو لوستي او نالوستي مينه ځکه ده چې یو خود  
لوستو پر وخت ډېر وخت نه غواړي او بل هغه خوک چې نالوستي  
دي، هغه ته خود (ترانو) په بنه له راه یو خخه وړاندې کېږي او د  
هغوي د ذوق د خروښدو سبب کېږي. له همدي کبله خو په راډيو  
کې هغه (وخت) چې پخوا به موسیقى. ته ورکول کېډه، اوس ترانو  
ته وقف شوي دي. په راډيو کې داسي نظمونه هم خپرېږي چې ان د  
سياسي تبصره خای نيسی او د حکومت د رسمي نظر بسکارندوېي  
کوي. (!)

په هرات، کندهار، غزنۍ، کابل او تنگرهار کې چې کومې  
خپروني کېږي په هغه کې نظم ته خانګړي خای ورکړي شوي دي.

نظم ته د ځانګړي پاملنې له کبله خود «(اسلامي امارت)» په نوبت د شعرونو دوه کتابونه: (پګړي کې کم نه يې له کاکله ګله) او (اهار) هم چاپ شوي دي. په داسي حال کې چې په نورو برخو کې کوم کتاب نه دی چاپ شوي، يوازي په فرهنگي برخه کې د اطلاعاتو او کلتور وزارت له خوا د افغانستان د فرهنگ د بیا رغونې په باب د جوړ شوي سيمينار د مقالو مجموعه چاپ شوي او په سياسي برخه کې د اسمه بن لادن په باب د شوي سيمينار د مقالو مجموعه چاپ شوي ده.

هغه شاعران چې په هېواد کې استوګن دي هغوي هم د خپلو نورو ليکنو په انهول شعری مجموعی زياتې چاپ کړي دي. په همدي دريو کلونو کې يوازي ټوان شاعر عبدالغفور لپوال د شعرونو درې ټولګې، ټوان شاعر قاضي محمد حسن حقيار د شعرونو یوه ټولګه، د ټوان شاعرانو عبدالعزيز غيرت، اجمل اند، صديق الله بدرا او نورمحمد لاهو د شعرونو یوه یوه مجموعه چاپ شوي دي. په تنګرهار کې د خوتنو ټوانو شاعرانو ګه شوي جونګ (په سيله کې ګلابونه) هم چاپ شوي دي، له دي خخه دا خبره خرګند پېږي چې په هېواد کې د ادبیاتو د نورو برخو په انهول شعري یا نظم ته پاملنې زياته ده. په همدي بهير کې د اطلاعاتو او کلتور وزارت د شعرا او ادب د ادارې په چوکات کې په ټینو سيمو کې د ليکوالو ټولني هم جوړې شوي، چې کولاني شود «الينګار فرهنګي یون» او د «خوست ادبی ټولنه» د بېلکې په توګه ياد کړو.

ددې دواړو ټولنو د هرې یوې غړي له پنځوسو خخه تر سلو تنو  
پورې رسپېږي. ددې دواړو ټولنو اکثره غړي شاعران دې او ځینې  
ېې بیا د ادب په نورو څانګو کې هم لیکنې کوي. پخپله په کابل  
کې د اطلاعاتو او ټکنولوژی د شعر او ادب اداره هم په منظم  
ډول په هرو پنځلس ورڅو کې یو ئل د کره کتنې غونډه کوي او  
هغې کې د څوانو شاعرانو او لیکوالو شعرونه او لنډې کیسې  
ارزوں کېږي.

که په ټولنیز ډول د هېواد او سني ادبی بهير ارزول کېږي، نو سړۍ  
ویلای شي، چې د شعر او نظم برخه ېې زیاته ګښدی، او غوبښه ۵ه،  
د ادب بله هېڅ څانګه ورسره د پرتلي وړنه ۵ه، په څانګړې ډول د  
څومره والي له پلوه.

د څرنګوالې له پلوه هم سړۍ د هېواد او سني شعر ته ډېږي هيلې  
لرلاې شي. له منظومو ترانو او شعاري نظمونو پرته چې د وخت د  
غوبښتو پر بنسته رامنځته شوي او موسمي عمر او بهه لري، نور  
ګن شمبر داسي شاعران هم شته چې شعرونه ېې له هنري ارزښتونو  
څخه ډک دي، د ټولنې ډېره بنسکلي انځورګري ېې کړې ده او شعر  
ته ېې د تلپاتې او یاهم د ډېر عمر جامه جوړه کړې ۵ه. که د  
تنګرها، خلافت، کندهار او کتاب مجلې، د هېواد، انيس او  
تنګرها ورڅانې وکتل شي، نو د شعر په پانو کې ېې یو شمبر  
بسکلي شعرونه موندلاني شو، چې د بشپړو هنري بنسکلاوو لرونکي  
دي. همدارنګه د راډيو له څېو خخه هم کله کله ځینې شعرونه  
خپرېږي چې د خواره ترڅنګ ېې شعري جوهر هم ډېر بنسکلي او

خلنده دی. داسې بنکاری چې په هېواد کې د شعار مزی ورو ورو سستیرې او بازار يې سړېږي. په هېواد کې د دې ادبی بهير په پېل کې حینې داسې ناظمان، چې زيات مطرح بنکارېدل، اوس ورو ورور خپل ارزښت بايلی او خای يې شاعران نیسي، له تشو شعارونو، سپوره نظمونو او کليشه يې خبرو خخه اخیر د انسان ذهن ستړۍ کېږي او هر وخت د سري زره کېږي چې بنکلو شعرونو ته د زره رازونه او غمونه وسپړي او رازونیاز ورسه وکړي. په هېواد کې د شعر د بریمن یون له هیلو سره د ادبیاتو په نورو خانګو کې د تخلیقی اثارو کمی احساسېږي. که خه هم اوس په استوګن ادبی بهير کې د شعر ترڅنګ لنهې کيسې ته هم خه نا خه پاملنې کېږي. د شعر او ادب په اداره کې کله کله پر لنهو کيسو کره کتنه کېږي. ددې ليکوالو په کيسو کې حینې داسې لنهې کيسې هم شته چې د پوره او بشپړې لنهې کيسې په تول پوره خېږي او د لوستونکي هنري توندې پري ماتېږي. حینې بنکلې لنهې کيسې په هېواد، انیس او تنګرهار ورڅانو او همدارنګه په کندهار، تنګرهار، کتاب او خلافت مجلو کې هم خپري شوي دي، خو په خانګري او مستقل ډول دته په هېواد کې د لنهو کيسو کومه ټولګه چاپ شوي نه ده.

پر اوسيني وخت په چاپي بنه په هېواد کې د منځي داستان او اوېد داستان کومه چاپي بېلګه ليدل شوي نه ده، البته حینې ليکوال په خصوصي ډول يادونه کوي، چې منځي داستانونه او ناولونه يې ليکلې دي.

که په ټولیز ډول د هېواد او سنی ادبی بهیر ارزول کېږي، نو سپری  
ویلای شي چې زموږ او سنی ادبی برخه کې د شعر یا نظم تله خورا  
درنه ده. په دویمه کټګوری کې لنډه کیسه او حینې هنري شرونه  
رائي. د منځني داستان او ناول برخه موزیاته خواره ده او  
همدارنګه د نورو ادبی ژانرونو.

## په لیکوالی کې د حقارت عقده

**داليکه هم د هيللي مجللي په يوه ګهه کي خپره شوي ده.**

هر انسان چې په تولنه کې د حقارت پر عقده اخته وي، د ژوند لاري او ډگرونه پري ورو - ورو راتنگېږي، د دې پرخای چې په ژوند کې پرمختګ وکړي، شاتګ کوي او په تولنه کې د نورو وګړو په انډول د ژوند له کاروانه شاته پاتې کېږي.

عقده من او کينه ګر شخص په حقیقت کې د خپل ځان دبمن دی، د دې پرخای چې پر خپل ځان کار وکړي، د نورو ژوند او کارونو ته متوجه وي، دا ډول اشخاص ټول عمر تر نورو خپل ځانونه تیټ ګني او همدغه حقارت ورو - ورو د دوى پر ذهنی او روحي عقدو بدلېږي او دا بیا د دوى د ذهن او روان د خپنې لامل ګرئي او په نتیجه کې دا شخص هم له فکري پلوه او هم له جسمی پلوه ډېر کمزوري کېږي.

ارواپوهان وايي: په تولو ژونديو موجوداتو کې د زهرو ماده د همغه ژوندي موجود له قهر او غوسې خخه جورېږي، همدا قهر او غوسيه د وخت په تېرېدو سره په زهرو بدلېږي. دوى د بېلګې په توګه د (مار) یادونه کوي. ارواپوهان وايي: مار چې په ژوندانه کې له ګرمۍ، یخنۍ او یا له کوم بل ناعادي حالت سره مخامنځ شي، نو په غوسيه کېږي او قهر ورځي، د همدغه فشار له امله یو ډول

مایع مواد تولیدوی، دا مایع مواد بیا د مار خولې ته رائی او هلتہ بیا په یوه ځانګړې کخوره کې راټولېږي، د همدي کخورې او د مار په خوله کې د غابښونو ترمنځ یوه لاره ده، د مار په غابښونو کې بیا ډپر نري - نري سوری دي، کله چې انسان یا بل کوم ژوندی موجود چیچې، د همدي غابښونو له لاري همدا مایع مواد د هغه وجود ته انتقالوي او هغه له نورمال حالت خخه وباشي. اروآپوهان وايې چې همدغه ډول زهر د انسان په وجود کې هم شته، چې د قهر او غوسې پر وخت تولیدپوي، خو انسان بیا ورته د مار په شان ځانګړې کخوره او د راټولولو ځای نه لري. نو کله چې په قهر شي، غوشه ورشي، نوله همدغه قهر خخه راپیدا شوی تاو یې ټول وجود ته تیت شي، نو ځکه یې ټول وجود کمزوري شي، دا ډول اشخاص له ذهنی او جسمی پلوه چندان ځواکمن نه وي. زغم، صبر او اوسيله یې کمه وي او د هري پېښې پروراندې ډپر ژرا او چتیک عکس العمل بنېي.

عقده او حقارت د ژوند په هر ډگر کې له یوې مخي منفي پايلې هم نه لري، کله - کله معکوسه (مثبته) نتيجه هم ورکوي، مانا دا چې د منفي عقدې او کينې له امله مثبت کارونه رامنځته کېږي. د نړۍ یو شمېر لوی شخصيتونه د کينې، عقدې او پېغور له امله د ستروالي پورې ته رسپدلي دي، د بېلګې په توګه یو عادي پېغور د دې سبب شو چې ستر نوميالي افغان شاعر امير حمزه بابا پښتو شاعري ته مخ راواړو. د افغانستان د معاصر تاریخ د ډپري درني ستې (محمد ګل خان مومند بابا) په باب هم ويل کېږي چې یو عادي پېغور د دې سبب شو، چې د ده ټول وجود او

ذهن پښتوپالنې ته واروی، همداراز د نړۍ نوري ګنهې مثبتې پېښې د همدي کينو، عقدو او پېغورونو له غږګونونو خخه رامنځته شوي دي او شخصيتونه یې بنه څلپدلي دي، خود دي ډول پېغور، کينو او عقدو لوری مثبتې خوا ته و.

خو راخو دېته چې عقده، کينه او رخه په ليکوالۍ کې د ليکوال پر کار او فرهنگي هڅو خه اغېز لري؟ لکه خنګه چې موپورته اشاره وکړه، که چېږي خوک د یو مثبت ارمان او یا هم سترې هېوادني او ملي هيلې د بري لپاره په ئان کې کوم تاو، کينه او یا هم عقده راتپول کري او هغه ټول د همدي ارمان د بري لپاره وکاري، نوبیا خو کېدى شي سترې برياوې ترلاسه کري، خو که چېږي کوم شخص بې ارمانه عقده من وي، یا یې هم عقده او کينه فردې وي، نو هغه بیا د خپل خان دېمن دې، پرته له دې چې خپل خان وڅوروی او وکړوي، نور خه یې لاسته نه ورځي، دې ډول عقدو د حل لاره یوازي دا ده چې د ده مقابل سیال شخص په هر ډګر کې تر ده وروسته پاتې شي، سره له دې چې د هغه ژوند بېل وي او د ده بېل، خو دا ډول اشخاص د خپل ژوند سوکالي او بدمرغې د نورو د ژوند له سوکالي او بدمرغې سره پرتله کوي، که د هغو ژوند بنه او ځلنډ و، نو د ده ژوند خراب دي، که د هغه خراب و، نو د ده بیا بنه دي. سره له دې چې د دوى دواړو د ژوند ترمنځ هېڅ ډول فزيکي، اقتصادي او یا کوم بل ډول مستقيم تړاو نه شته، استاد الفت په خپل یوه نشر کې د دې ډول اشخاصو یو بنه مثال وړاندې کوي، هغه وايي:

"زما يو دوست دی، خدای<sup>(۲)</sup> هرخه ورکري، يو کور يې دلته، بل يې په کابل کې، بل يې يو بل خاى کې، غواوي لري، موږ لري، هستي لري، بنه د مته او سړو خاوند دی، مانا دا چې شتمني يې بنه پرمانه ده او ته به فکر کوي چې دی د دنیا له غمو بېغمه دی، خو دی هم کله - کله ځورپېږي، کړېږي او خپه وي. خپه په دې وي، چې زما يو بل دوست دی، هغه تر د هم زياته هستي او شتمني لري، د ده ځورپدلو علت دا دی چې هغه بل ولې تر ده زياته شتمني لري".

د دې خبرې مانا دا ده چې ځينې خلک د خپل ژوند سوکالي، غم، خپگان د نورو د سوکالي، او بدمرغۍ په کچې پوري تړي. له بدہ مرغه چې زموږ يو شمېر لیکوال هم پر همدغې ناروغۍ اخته دی، دوی هم د دې پرڅای چې فرهنګي کار وکري او له خپل کار او هنره خوند واخلي، د نورو کار ته متوجه وي، چې نور خه کوي؟ زيات کار کوي که کم؟ ځنګه يې کوي؟ سرچينې او منابع يې له کومه ځایه دي؟ دا هر کار چې کوي په دې کې به د ده شخصي ګټه خومره خوندي وي؟ د مياشتې عايدات به يې خومره وي؟ همداسي نوري په لسګونو "ولې" او "ځنګه" (د دې ډول اشخاصو په ذهنونو کې تاوېږي او له خپل اساسي کار او ژوندې يې کړوي، يوشمېر تصنعي، تکلفي او هغو لیکوالو ته چې پر فکري خلا اخته دي، بېخې يوه روانې عقده او رنځ پیدا شوي) چې ولې داسي کېږي (دا نور لیکوال ولې کار کوي؟). د دې ډول په اصطلاح لیکوالو د دې رنځ او عقدې يو بل اساسي علت دا دی چې دوی د خپل استعداد په انډول څان ته د زيات خه تمه

لري، خود دوي کري کار او استعداد هجه هيللي نه شي پوره کولاي، نوئکه خويي د نورو برياوو ته پام شي او هجه بيا د خپلو ماتو د علت په توګه گنني.

يوشمير خوبیا داسي هم دي، چې نوره ليکوالی یې په سلو کې شل برخې ده، خو انتقادي ليکنې یې په سلو کې اتيا برخو ته ختلې دي، هغو خپل ذهن داسي روزلى چې په هرخه کې بايد اول له خپل نظره، منفي شيان او يا هم نيمگړتياوې رابرسپره کري، د هغو په ذره بین کې هېڅکله هم مثبت کارونه او بنېګنې نه ليدل کېږي، ئچه دوي چې له سره قلم را پورته کوي او ذهن ليکلو ته تياروي، نو ذهنيت یې منفي وي او ليکنه هم له همدي ليدلوري کوي، دا ډول کسان په حقیقت کې د دري ژې په اصطلاح (منفي بافان) دي. د روزني په پرتله یې د غندني او د سمون پرځای یې د کار ورانۍ تله درنه ده. دا ډول په اصطلاح کره کتونکي غواړي له ټوانو ليکوالو لار ورکه کري، لکه خنګه چې له دوي خخه ورکه ده. دوي بیا دا فکري څواک هم نه لري، چې د بنه کار او کره ليکوالی معیارونه مشخص کري، چې نور ليکوال بیا همغه لاره تعقیب کري او دوي بیا په کې خه ونه وايي.

دوي په ټولنه کې هېڅ وګړي او هېڅ ليکوال ته له مثبت ليدلوري نه ګوري او په هر چا کې کې به یوه (خو) راباسي. له دې ډول ليکوالو ايدېيال ورک دي، سړۍ نه پوهېږي چې خه غواړي، وروستي هدف او موخته یې خه دي؟ چې ورته ووايې: ستاسو په نظر په ټولنه کې بنه سړۍ او ليکوال خوک دي او بايد یو شخص یا ليکوال کوم معیارونه پوره کري او کومو پورېيو ته ورسېږي چې

تاسو ته د منلو وړ وي؟ نو په څواب کې به درته ووايي چې والله نو  
 دې سره يې زموږ کار نه شته، زموږ کار یوازې د نيمګرتیاوه په  
 گوته کول دي، بنېګنې خو هسي هم شته. که بیا ورڅخه وپونټې  
 چې یوازې د چا نيمګرتیاوه بیانول او پر بنېګنېو يې غلي پاتې  
 کېدل به د کره کتونکي نیاو (انصاف) تر پونټنې لاندې رانه ولې  
 او مقابل لوری به خپې او خواشینې نه کړي؟ بیا به نو درته ووايي  
 چې نه نو ستاینه خو زموږ کار نه دي او که ورته ووايي خه کېږي  
 هغه کارونه چې نورو نه يې د کره تر سره کولو هيله لرئ، خپله متې  
 را بدوهۍ او تر سره يې کړي! نو بیا به درته ووايي چې دا خو زموږ  
 کار نه دي دا د هغوي کار دی باید له کومې نيمګرتیا پرته يې تر  
 سره کړي.

دا ډول کره کتونکي یوازې شمر او تيارې مبوي ته په تمه دي، دا  
 چې دا مېوه په خومره تکلیف تر لاسه کېږي او خومره خولي پري  
 توېږي، دا زیار او زحمت نه محاسبه کوي او نه د خپلې ټولنې او  
 کار وسایلو ته ګوري، نه د لیکوال چاپېریال او امکاناتو ته! بس  
 یوازې هغې مېوي ته منظر دی چې یوازې دده په ذوق برابره وي.  
 یو خوتنه بیا داسي دي، چې هغوي د فکري خلا تر خنګ پر  
 اقتصادي عقدې هم اخته دي، مانا دا چې هر مثبت او کړي کار له  
 اقتصادي لیدلوري ګوري. زموږ یو لیکوال ملګري د یو ادبی  
 کتاب د چاپولو تکل کړي و، د چاپ لګښت د پوره کولو لپاره يې  
 یوشمېر هغو افغانانو ته لیکونه ولېړل، چې له ده سره يې د  
 پېژندګلوی نړدي اړیکي وو، هغوي تر خپله وسه د دې کتاب لپاره  
 بسپنه ورکړه، له ۵۰۰ پاکستانی کلدارو نیولې تر درې څلورو

زرو پاکستانی، روپیو پوری، هر یو مرسته وکړه. په ټولیز ډول شپږ  
 - اووه تنه په دې مرسته کې راتول شوي وو. کله چې لیکوال دا  
 ټولی بسپني راجمع کړي، نود کتاب د چاپ لګښت یې پوره کړ،  
 خود کمپوز او ایدیت لپاره یې لا پیسې پوره نه شوي، لیکوال له  
 دود سره سم د ټولو مرستندویانو نومونه ولیکل او منه یې ورڅه  
 وکړه. د هر یو د پیسو اندازه یې بېلا بله ټکه ونه لیکله، چې د  
 ځینو پیسې لږو ی او د ځینو بیا د هغوي په انډول زیاتې. ده فکر  
 وکړ، هسي نه چې پر ځینو باندې د پیسو یاد شوي مقدار بنه ونه  
 لګېږي او په زړه کې ورته ځان کم بنسکاره شي. نوله ټولو څخه یې  
 عامه منه وکړه، کله چې کتاب چاپ شو، نود نورو لیکنو ته د  
 منتظره کړه کتونکو(!!) له جملې څخه د یوه لاسته ورغی، پر کتاب  
 یې یوه اوږده لیکنه وکړه، چې ځای-ځای ترې د کینې، تمسخر او  
 ناوره تعبرونو بوي راته، د دې کړه کتونکي د لیکنې مرکزي تکي  
 دا و چې د کتاب لیکوال له ډپرو خلکو څخه بسپني راتولې کړي،  
 ټکه چې د مرستندویانو نومونه زیات وو. د هغود مرستو په یوې  
 برخې یې دا کتاب چاپ کړي او نوري یې ځان ته خوندي کړي  
 دي!؟ د کړه کتونکي له لیکنې څخه داسي بنسکارې دله چې ددې  
 کتاب په باب یې خو ځله ځان سره (سوی تبسم) کړي او غوبنتي  
 یې دی نور هم (سوی تبسم) ته وهڅوي.

زه خپله د دې کتاب د لیکوال او کړه کتونکي ترمنځ په داسي یو  
 منځني دریخ کې وم، چې د دواړو حالات راته بنه معلوم وو، ټکه  
 زه خبر وم چې د کتاب لیکوال په ډېر زړه چاودون او دوه کلنو منډو  
 تړو ايله په دې بريالي شو، چې هم دا کتاب ترتیب کړي او هم

بهرمېشتی افغانان و هخوي، چې د دغه کتاب د چاپ لګښت پري  
کړي، خوښاغلي کره کتونکي د لیکوال هغه دوه کلنۍ منډي ترې  
او ستر فرهنگي ارمان هېڅ په پام کې نه و نيولى، یوازې پر همدي  
ټکي یې زور راوبې و، چې لیکوال له ډپرو خلکو پيسې اخيستي،  
خو کتاب یې پري یوازې همدا یو چاپ کړي دی. داسې بسکار بدله  
چې د کره کتونکي فکر د یوه اقتصادي محروميت په دايره کې  
raigir و، حکه خو یې د کتاب د مانيز ارزښت پر ئاید اقتصادي  
ګټې او هغه هم د شکمنې اټکلیزې ګټې لوري ته زياته لپواليما  
درلوده، دلته معلومېږي چې د لومړي لیکوال اصلې غایه فرهنگي  
کار و، چې وې کړ او عملې بېلګه یې خلکو ته وړاندې کړه، خود  
کره کتونکي ليکنه بیا د هغه د خپل هغه اقتصادي محروميت  
انعکاس و، چې دده په لاشعور کې پروت دی او دی د نورو کړي  
کار د همدي لامل نتيجه ګني. که داسې وګنو چې لیکوال د کتاب  
د چاپ له پلوه اقتصادي ګتيه هم کړي وي، نو بیا خو هم بدہ خبره  
نه ده، کاشکې زموږ په زې او زموږ په ولس کې ګلتوري کار د دي  
جوګه شي، چې لیکوال ورڅه تغذیه شي او بل کارتنه اړ نه شي،  
بله خبره داده که کره کتونکي ته په دې ډول هخو کې اقتصادي  
ګتيه متصروره وي، نو بنه به دا وي چې دی خپله هم دې کارتنه  
راودانګي، چې هم فرهنگي کار وکړي او هم پيسې وګټې، يانې دا  
چې هم یې خرما نصيب شي او هم ثواب. خومره به بنه و، چې زموږ  
په هېواد کې په ګلتوري او علمي کار کې پيسې واي، چې ټولو  
خلکو همدي کارتنه ملا تړلې واي او د جنګ پر ئای مو د فرهنگ  
لاره خپله کړي واي.

یوازی ئىنې په اصطلاح كره كتونكىي نه دى، چې پر دې ناروغى اختە دى، بلکې يو شىمېر نور لىكوال هم شتە چې زياتە انژىي يې د خپلو ھەمخنگو لىكوالو د شخصىت پر تخرىب او سېپكاوي لىگېرىي او ۋولە ورخ پە گۈنى تبلىغ تېرىو، هەغە د چا خبرە خپلە درنه او د بىل سېپكە وايىي او پە دې ۋول غوارىي د خپل حقارات عقده آوارە كېرى. خود كره كتونكىو (!) د زغم جام بىا تر دوى ۋېردىك دى، نۇ ھەكە خود نورو د كېرى كار پىروراندى ۋەتر مورگۇ دك شىي او نىيجە يې يوشمىر هەغە لىكىنى شىي، چې د ودانى پرئاىي يې د ورانى او د ستايىنى پرئاىي يې د غىندىنى تله درنوي.

ددې ۋول لىكوال يا كره كتونكىو پە باب بە پە باي كې وروستى خبرە دا وكپۇ؛ دا هەغە ۋول لىكوال دې چې د نورو ثمر تە منتظر وي، كە اصلىي لىكوال خەشى تولىيد نە كېرى يَا كره يَا نىيمڭىرى، نۇ دې دويم لاس لىكوال تە بىا كار ھەم نە پىدا كېرىي، ھەكە چې دوى خواصلاً د بىل چا كار تە منتظر وي، چې هەغە د خپل كار ثمرە او بېلگە تۈلنى تە ورلاندى كېرى او دوى بىا هەغە وخشىي چې پە ذوق يې برابە دە او كە نە؟ كله چې يې پە ذوق برابە نە شى نۇ بىا د عىبۇنو لىلىد يَا زىزە بىن ورتە ارم كېرى او پە لىكىنۇ عىبۇنە پە كې پىدا كېرى. دا ۋول لىكوال پە حقىقت كې پە تۈلنى كې دويم لاس لىكوال دى، چې د لۇمرىي لاس لىكوالو (تولىيدونكىو) ثمر تە منتظر دى، ۋېرى هەغە لىكىنى چې دې بىناغلۇ كره كتونكىو كېرى، پە حقىقت كې د هەغۇ لىكىنۇ زېپىندا دې چې تر دوى دمەھە شوئى او دوى بىا د هەغۇي پە باب دا لىكىنى كېرى، كە چېرى هەغۇ لىكوالو دا لىكىنى نە وائى كېرى، نۇ ددوى لىكىنى بە هەم ھېش نە وى، دا خېرى پە دې مانا

نه دی، چې په لیکوالی کې دی هم هري گډوډی، ته لاره اوواره شي او هرڅوک چې هر خه یې زړه غواړي هغه دې ولیکي، د هرکار لپاره یو لپه معیارونه وي، چې د هغو له مخې د یو کار بنسګنې او بدګنې تلل کېدی او ارزول کېدی شي، دې کې شک نه شته چې کره کتونکی دلیکوال استاد دی، یانې په دې مانا چې دکره کتونکی علمي کچه باید تر لیکوال لوره وي، چې هغه ته سمه لاره وښي او که چېږي کره کتونکي سره د علمي استدلال او منطق توره نه وي او بیا هم سپوره انتقادي لیکنو ته دوام ورکوي، نو د ګټې پرځای به یې تاوان زیات وي. کره کتونکي باید د اټکی هم په پام کې ونيسي، چې د وينا او عمل تر منځ واتن وي، هغه خه چې موبې یې له نورو د عملی کولو هيله لرو، بنه به دا وي چې موبې خپله اول خان دهغه کار د عملی کولو په دايره کې انځور کرو، چې که چېږي هغه کار راته شونی بنکاره شو، نو بیا به یې بل ته هم د عملی کولو لارښوونه وکرو او که نه خود شاعر دهغې خبرې مخ به خپله موبې ته راواړۍ چې ویلي یې دی:

دا وينا دې وکړه خان ته زمریاليه  
عمل ګران ګفتار اسان دی که پوهېږي.

# د مونوگراف لیکنې ګټې او

## ارتیاوه

دا لیکه د کابل پوهنتون د علمي مجلې د ۱۳۷۸ کال په (۲-۳) ګټه  
کې خپره شوي ده.

د پوهنتونی او پوهنیزو آرونو (اصولو) له مخې د نړۍ په ګن  
شمېر پوهنتونو کې د بېلاپللو څانګو فارغان پردي مکلف دي،  
چې د فراغت پر وخت د خپلې تحصیل کړي څانګې د یوې  
موضوع په باب، یو څېرنیز او تحلیلي اثر ولیکي. دا کار دنې  
په زیاترو پوهنتونو کې دود دی، خو ځینې پوهنتونونه په ځینو  
څانګو څانګو کې د مونوگراف یا د لیکنې پر ئای (دولتي  
ازموينه) اخلي. دولتي ازموينه داسې بنه لري چې د همغې  
څانګې واکمن استادان او د اړوندي اکاډيميكې موسسې نور  
مخور چارواکي، په یو ئای (علمي کنفرانس خونه او یا کوم بل  
ئای) کې سره راټولپري، فارغ التحصیل ته وخت ورکوي،  
چې د یوې تاکلې موضوع په باب لکچر ورکري، نور استادان له  
ده څخه د همدي تاکلې موضوع او هم د تحصیل په بهير کې د  
نورو موضوع ګانو په باب پوبنتني کوي، هر بسوونکي د خپلې

کړي پونښنې د څواب په باب نومري ورکوي، په پاى کې دا تولې نومري راتولوي، که د برياليتوب نومره يې ګټليې وه، نو بريالي ګنډل کېږي. دولتي ازموينه کله کله ليکنى، بهه هم لري او فارغان ټاکلو پونښنو ته یوه ټاکلي ورڅ او پر ټاکلي وخت ليکلي خوابونه ورکوي. کابل پوهنتون هم دنړۍ د نورو پوهنتونونو په شان د پوهنيزو اصولو له مخې له ځينو ځانګرو ځانګو پرته، خپل فارغان پر دې مکلف کړي، چې د فراغت پر وخت خپل پايليك (مونوګراف) ولیکي.

د مونوګراف ليکلو اصول دادي، چې کله یو محصل د خپل فراغت وروستي سمسټر ته داخل شي او یا تر هغه د مخه نو د خپلې ځانګې یو استاد سره د یوې موضوع په باب مشوره کوي. لارښود استاد محصل ته دا سې یوه موضوع ټاكۍ، چې د څېړنې وړوي او د اخځونو پیداکېدل او د څېړنې کاريې شونی وي. کله چې د لارښود استاد له خولي محصل ته موضوع وټاکل شوه، نو هغه پر عملي څېړنه او پلتنه پیل کوي، هر کله چې د مونوګراف کومه برخه بشپړه وي، نو لارښود استاد سره مشوره کوي، لارښود استاد د سمون، زياتون او صيقل تر لارښونې وروسته بېرته هغه برخه محصل ته سپاري او هغه په کې هغه سمون راوري، همدا سې د پايليك نوري برخې هم ليکي، پايله دا شي، چې د خو مياشتو په بهير کې د محصل مونوګراف بشپړ شي. د یادونې وړ ده چې د موګراف موضوع تر ټاکلو د مخه لا محصل د مونوګراف ليکنى له اصولو سره اشنا ځکه وي، چې په

تولگي کې د تدریس په بهير کې د يو تدریسي مضمون په توګه تشریح شوي او د مونوگراف لیکنې اصول په گوته شوي وي. په مونوگراف لیکنه کې د موضوع ارزښت او د لیکنې کمیت ضرور په پام کې نیوں کېږي. يو پایلیک باید لېټر لې له ۳۰- ۳۵ مخونو خخه کم نه وي، یانې کم حد يې همدغه دي، نور که تر دې زیات وي هغه نو خپله د لیکوال په کار او زغم پوري اړه لري، چې تاکلې موضوع خومره په بنه ډول شنلای او خپلانی شي.

کابل پوهنتون تقریباً د اوو لسیزو فعالیت په بهير کې تر خلوېښت زرو نه زیات فارغان ټولنې ته وړاندې کړي دي. په دې کې ګن شمېرو يې خپل مونوگرافونه لیکلې دي. تر ۱۳۷۱ کال دمځه د کابل پوهنتون په کتابتون کې تر (۲۰۰۰)، ټوکو زیات مونوگرافونه خوندي وو. د پوهنتون د محصلینو د ټولو لیکلو پایلیکونو شمېر کېدی شي، تر دې زیات ټکه وي چې د مونوگراف يو ټوک (کاپي) په خپله خانګه کې خوندي کېږي او دویمه کاپي يې د يو مکتوب په واسطه مرکزي کتابتون ته لېږل کېږي، خومره چې په خانګه کې د مونوگراف خوندي کېدل حتمي وو، په مرکزي کتابتون کې نه وو. اداري بیروکراسی هم کېدی شي بل عامل وي، چې مرکزي کتابتون ته يې د مونوگرافونو د لېږلوا منظمه لړۍ ټکنې کړي وي، خو په هر ډول همدا شپږ زره عنوانه پایلیکونه هم د دې بنکارندویي، کوي چې زموږ په هېواد کې یوازې د کابل پوهنتون (محصلینو- فارغانو)

شپږ زره بېلاپېل علمي، تاریخي، هنري او گلتوري موضوعاتي خېړلي او کوچ يې تري راکښلي دي. دا په خپله د یو هېواد د ټولیز فرنګ د غنا لپاره یو ستر ګام دي.

د مونوګراف ليکني له کبله یو محصل د ليکوالۍ پر فن پوهېدي شي او هغه کولاي شي چې د همدي فن په واسطه په راتلونکي کې په خپله څانګه کې نوري ليکني او پلتني وکړي او په ټولنه کې د خپلې څانګې د یو مسلکي غړي په توګه ځان زبات کړي.

د پايليك بله ګته داده؛ تر هغه پوري چې د پوهنتون یو فارغ خپل پايليك نه وي ليکلى او ارزونې ته يې نه وي وړاندې کړي، نو که دي په هر دولتي مقام کې مقرر شوي وي، ده ته د تحصيل امتيازي معاش نه ورکول کېږي. دغه راز د دېپلوم له سند نه محرومېږي. نو که یو خوک غواړي له خپلو بشپړ تحصيلي حقوقو خخه برخمن شي، باید د خپل پايليك بشپړاوي ته ډېر زيات پام وکړي او هغه ولیکي.

د کابل پوهنتون په مونوګرافونو کې ځینې داسي هم وو، چې د ځانګړو او مستقلو اثارو په توګه چاپ شوي، خير يې نه یوازې ليکوال، بلکې ټولي ټولنې ته هم رسبدلى دي. یولړ مونوګرافونو د همغو څانګو د مضمونونو د مرستندو یو توکو په توګه هم کار کړي دي. په ګانده (اینده) کې هم د دي اړکل شته چې داسي نور بنه پايليكونه ولیکل شي، چې نه یوازې یوه څېړنیزه موضوع وي او د فارغ التحصيل د پايليك کار

ورکري، بلکي دا مرستندويو درسي موادو په توګه هم وکارول شي او تر چاپ وروسته يې گتهه عame شي.

د کابل پوهنتون په پښتو خانګه کي همدا اوس (۲۰۰)، عنوانه پايليكونه خوندي دي، چې ۲۰۰ بېلاپلي کلتوري موضوععګاني يې خپرلې دي. دا په خپله په کلتوري برخه کي يو ډېر لوی بری دي او زموږ د ټولني د کلتوري خپرنه په برخه کي یوبې ساري او د ستانيې وړګام دي. ددي مونوګرافونو نومليک خپور شوي، نو که په راتلونکي کي د پښتو خانګي کوم محصل ته موضوع ورکول کېږي هغه بايد له دي موضوععګانو بېله وي او بايد نوي موضوع وي. د پښتو خانګي له مونوګرافونو خخه د ګوتو په شمېر مونوګرافونه چاپ شوي، خو ځينې داسي مونوګرافونه په ياد شوي شمېر کي شته چې چاپ يې ډېر اړین برښني.

د مونوګراف ليکنې بله گتهه داده، چې دلته له فارغ التحصيل خخه يو لاسته راونه (يو اثر، پاتې کېږي او بل محصل دي ته اړ کېږي، چې په علمي خپرنه او پلتنه کي برخه واخلي. لارښود او مرستندوي استاد هم د درسي مکلفيت له مخي ورسره مرسته کوي. دلته چې خوک عملي خپرنه او پلتنه ونه کړي نو بیا به يې څه وخت کوي؟ تر دي وروسته خود شخص ټولنيز او رسمي مکلفيتونه زياتېږي او نه ورته بیا داسي يو لارښود استاد پیداکېږي، چې هم دي وخت ولري او هم دي وړيا ورسره کار وکړي.

که په لنډه ډول خپل نظر راټول کرو، د پورتنيو دلایلو له مخې  
ویلاي شو چې مونوګراف ليکنه هم د محصل د علمي تجربې د  
پخولو لپاره یو بنه کار دی او هم د علمي گتې له امله، ئکه نه  
یوازې خانګري خانګي، بلکې تولي ټولنې ته یې گتهه رسپېري. د  
دولتي ازمونې په انهول یې گتهه داده چې ازمونه تېره او هېره  
شي، خو مونوګراف ليکنه لږ تر لږه د یو اثر په توګه اړونده  
خانګي او ټولنې ته وړاندې کېږي او پاتې کېږي.

## لیکوال، کتونکی او لوستونکی

دا لیکه ما هغه وخت وکړه، چې له یو عملی مشکل سره  
مخامنځ شوم او یولیکوال له ما خخه ډپر زیات خواشینی شو،  
څکه چې ما یې په لیکه کې ژبني او انشایی سمون راوستی و. دا  
لیکه هم همغه وخت په هیله مجله کې چاپ شوې ده.

اوسموس دلوی خدای(ج) په فضل او د افغانانو په همت ګن  
شمېر مجلې او کتابونه چاپېږي. ددې مجلو او کتابونو  
مانیزخرنګوالی چې هر ډول وي پر هغو دلته بحث نه کړو.  
خوغواړو ددې خپرونو په لیکنې خرنګوالی، سمون (ایډیت) او  
چاپچارو وغږېږو او بیا پر هغو مسایلو بحث وکړو، چې د  
لیکوال، کتونکی (ایډیت)، او د لوستونکی تر منځ شته او کله کله  
د ناوره پوهاوي، خوابديو، او د یوې خوا (ایډیت) د ذهنې خواک د  
قرباني سبېېږي، لیکوال هم پري یوڅه نارضائي څرګندوي  
اولوستونکي هم دنورو غوبښتو هیله کوي.

**۱- لیکوال:** لیکوال هغه شخص دی چې لیک کوي او یوې  
چاپې یابلې خپروني ته خپله لیکنه د خپرېدو لپاره ورلېږي.  
خرنګه چې لیکنه دلیکوال د خپل فکر وخيال، کاراو زيار زېړنده  
وي، د ستر کړاو په نتيجه کې یې رامنځته کړي وي او هغه ته

د خپل اولاد په شان خوره وي، نو هغه هيله لري چې ليکنه يې کت مت او له لاسوهني پر ته خپره شي. ليکوال کله کله د خپل روحی او فکري فشار په خولو کې دومره ډوب وي، چې د خپلې ليکنې يو شمېر نيمگړتیا وو ته يې پام نه کېږي، د مانیزې نيمگړتیا تر خنګک په ليکنى برخه کې هم يو شمېر خرگندې تپروتنې لري او که چېږي داليکنه د يو واکمن ايدېتير له ژورليده تپره نه شي، نو هم د ليکوال شخصيت او علمي حیثیت ته زيان رسوي او هم د خپروني باور او حیثیت ته! ددي تر خنګک ليکوال هيله لري چې ليکنه يې له چاپي تپروتنو پرته په پوره سمون سره چاپ او خپره شي.

د ياد وړ بله خبره داده چې له ليکوال او د خپروني له چلوونکي سره د ليکني معيار په باب يو ډول فکر نه وي . ياني داچې ليکوال خپله ليکنه له مانيز او ليکنې پلوه پوره او کره ګنې، او که کره يې ونه ګنې، نو بیا خو يې ګرد سره خپروني ته رالېږي نه. د دي خبرې نچور داده چې ليکوال د خپلې ليکنې پر کره والي، درستوالي او سموالي باوري دی او پر همغه ډول يې د چاپ او خپرېدو غوبښنه کوي.

**۲- کتونکي (ایله یې) یاد خپروني چلوونکي: چاپي**  
خپرونو کې تر ټولو ستونزمن، چینجن او سخت کار د همدي کتونکي پر غاره دی. کتونکي يا ايدېتير هغه قرباني شوي او قرباني کېدونکي شخص يا ليکوال دی، چې د ليکنې د کره والي ټول امتياز يې ليکوال ته ئې خود چاپي تپروتنو یا په اصلې به

کې د راغليو املاي او انشايي تېروتنو تول مسوليت او تر يوه حده د ليکنې مانيز خرنگوالى دكتونكى غاري ته لوپري، دليکوالو دكمزورو ليكنو د خپرپدو له امله د خپرونو دكيفيت راتيتبدل، بله هغه ستونزه ده چې دخپروني ژوند او حيشت ورپوري تېلى دى. د هبوا د يونامتو ليکوال حبيب الله رفيع په وينا: ((دكتنې او ايدهيئى كارد اشپىزى مثال لري، كه يواشپىز له وريجو خنه په سلگونوشگى او نورى بلاوي تولى كري او كومه يوه شگه كه د هغه له ذره بين خنه پاتې شوه او هغه بيا د خوراك پر وخت د خورونكى تر غابن لاندى شوه، نو د اشپيز توله خواري په او بولاهو شوه.

ديوي ليکنې په خپرولو كې هم دكتونكى مثال همداشان دى. كه يواكتونكى په سلگونو ئايى دليکوال املاي، انشايي او نورى زبنى تېروتنى اصلاح كري، خوكه تصادفاً كوم خاي انشايي، املاي او ياطباعتى تېروتنە پاتې شوه، نوبىا خو ژرتىزره دكتونكى پر ورلاندى د لوستونكى او په خپله د ليکوال تربىخ غېرگون خرگند پېرى.

**۳\_لوستونكى:** لوستونكى هغه پاركى دى چې هغه دليکوال له ذهن او دكتونكى له پالونكى گوتوراوتلىي ثمر ته ناست دى. هغه د ليکنې له ليکنې زحمت او بىاد دكتونكى له خوا د هغى د بىابياكتنى له دوراني حرکت نه خبرنە دى، دهغه كار له تيارى او خوندورى مىرى سره دى او باید وي هم، ئىكە چې هغه دوه تېرى دندى خواصلاً په دوى پوري هېخ اره نه لري ، نو كه

چېړي یوه مېوه په ڏېر زحمت هم لاس ته راغلي وي، خو چې د ده د  
 ذايفې احساس پوره خروب نه کړي یا لېشان تروه او پیکه وي د  
 ليکوال تر خنګ يې کتونکي هم تر ملامتى لاندي راولي، چې  
 ولې يې دومره نيمګړې، پیکه او کمزوري ليکنه خپره کړي ده؟  
 ولې په کې دا او دا تېروتنه شوي ده؟ خوکه چېړي همدا ليکنه د  
 لوستونکي ذهن او ذوق په بنه ډول خروب کړي، بیا نود ليکني  
 کتونکي اوسمونکي ته چې د ليکني په سموالي کې خرگند اغېز  
 لري هېڅ ډول امتياز او شاباسي نه شته، لوستونکي نېغ په نېغه  
 له ليکوال سره خپل ذهني، روحي او قلمي اړيکي تینګوی او د  
 امتياز ثمر ليکوال ته لېږي . بنه به وي چې دلته یو حل بیا د  
 پورتنيو درې ډولواشخاصوچې په یوه موضوع کې سره راتاله دي،  
 پر ستونزو او نيمګرتيا وو وغږېږو:

### **۱\_ د ليکوال ستونزې او نيمګرتيا وې:**

زمور په ژبه کې زمود دملت دارتيا وو او شمېرپه انهوول فني  
 او مسلكي ليکوال کم دي . دژبني معیار او ليکني په برخه کې هم  
 یول پستونزې شته یا په بله وینا دکره ليکنى پښتو بهيرلا پوره  
 واکمن شوي نه دي . دې بلاې مسلكونو ليکوال هم په پوره ډول له  
 پښتو ژبني او ليکني معیار سره بلدنه دي او یوشمېر ليکوال  
 لاداسي هم دي، چې په شعوري او ناشعوري ډول کره ليکنى پښتو  
 دغه یا هغه ژبيوهاند ته منسوبوي او له هغه سره بیاد خپلې سليقې  
 له مخي ځان ده ټې په مکلف نه بولي ، ده مدغولاملونو له  
 کبله زيات شمېر ليکوال له املاي او انشايي پلوه یوله بله

متفاوته ليکنه کوي . يوازي هبرکم شمېر ليکوال دي چې پر پښتو  
ليکني معياري پوهېږي او همدغو اصولوله مخي له ليکني پلوه  
بنې او کره ليکني کوي .

او س که موږ د یوې خپروني، دېلګې په توګه د یوې مجلې  
د یوې گنې دليکوالو شمېر سل تنه اړکل کرو، نویه دې سلو تنوکې  
به ايله شلوتنو د املائي، انشايي او ليکني معيارله مخي مجلې  
ته کره ليکني را پېلې وي ، دپاتې اتياوو تنود ليکنوې واحده  
کلمه، واحدترکېب یا عبارت کې به له املائي او انشايي پلوه  
توبیرونې او تېروتنې وي ، يواحد ليکني معيارتہ ددي (۸۰)  
تنوليکوالو د ليکنو برابرول، هغه زړه چاودونی کار دی چې  
دمجلې کتونکي ته ور ترغاره دی او که چېږي هغه، داليکني يو  
واحد معيارتہ داخلې نه کړي، نو بیا خو یوه سخته ليکنى  
انارشي رامنځته کېږي او دوخت په تېربدو سره به یوه ژبه په سلو  
بنو ولیکل شي. دا زړه چاودون هغه وخت لایسې سخنېږي چې د  
ټولې مجلې کتونکي یوتن وي. په او سنې کره ليکنى پښتوکې د  
زياترو ليکوالو نيمګړتياوې په دې برخه کې دی .

### الف - د (ى) گانوې استعمال کې:

په پښتوکې (ى) گانې د شکل له مخي پر پنځه او دا وزونوله پلوه  
پر خلورډوله دي . که هره (ى) دبلي پرخاى وکارو، دکلمې او جملې  
ماناته بدلون ورکوي ، نو خکه یې دقیق استعمال ضروري دي .  
که چېږي د مجنلوکتونکي هم دليکوال دا (ى) گانې سمې نه کړي،  
نود مجلې په سلوکې (۲۵) برخې به ناسمې ولوستل شي او د یوه

متن دویم ئەل لوستلوته به ارتیاپبینه شی. لیکوال بایدد(کرپی، کرپی ، کرپی، کرپی، کرپی)، ترمنج توپیر و کرپی.

۱\_ دە داكارکرپی

۲\_ تە داكارکرپی

۳\_ هغە داكارکرپی

۴\_ تاسوداكارکرپی؟

۵\_ هغە کرپی. (حلقه) ده. دزیاتومعلوماتولپاره د ھیلپی مجلپی په پرله پسپی (۴) گنه کې [دپښتو(ي) گانوداستعمال خایونه] لیکنه ولولئ.

ب\_ دسربلو او اوستربيلونونا اسمه کارونه : سربلونه او اوستربيلونه هغە وييکي ييا ادوات دى، چې خپله کومه خپلواکە مانا نه لري، خوپه جمله کې يې مانا خرگندېرپى اوھم دجملې دمانادتېبنت او رامنخته كېدو سبېپېرپى. وييکي داسې مثال لري لکه د گېيدې لپاره پېرپى، چې پرته له هغە گېدەرپى نه تېل كېرپى او نه اوھل كېرپى . زیاتره لیکوال دا وييکي پرخپل ئاخى نه کاروي، ھكە نو د جملپی د مانا بدلون لامل گرئى، دلتە بە يې ھينپې بېلگې وړاندې کړو:

ج\_ (د) او (لە) ناسمە کارونه : (د) دملکیت او (لە) دېپلتون او پیوستون لپاره رائىي، خوھینپې لیکوال يې يودبل پرخاي کاروي.

لکه . په يوه مجله کې يې لیکلې دې:

۱\_ درفیع صاحب سره مرکه:

## ۲\_ دیون صاحب سره مرکه:

دلته دلیکوال موخه داده چې (له رفیع صاحب سره یې مرکه کړي ده) خودده د لیکلې جملې داوسنۍ بنې ماناداسي ده چې دوى له رفیع صاحب سره مرکه نه ده کړي، بلکې درفیع یا یون له (صاحب) سره یې مرکه کړي. د (یون صاحب، یا د رفیع صاحب) په ترکیب کې (د) د یون او صاحب تر منځ دملکیت اړیکې تینګوی . لکه د کورصاحب ، د بسخي خاونداونور.. خوکه دوى دا جمله داسي لیکلې واي : (له رفیع صاحب سره مرکه) نوبیابه یې هغه ماناورکړي واي چې د دوى په کار وه.

د: په - پر- : دوه مختلفې کلمې دي، چې هم د مانا له مخې توپیرلري اوهم د بني او تلفظ له پلوه. حينې خلك داسي فکرکوي چې دادواره یوه ماناوري، خوداسي نه ده. (په) د فاعلي حالت او (پ) د مفعولي حالت خرگندونه کوي ، که یو د بل پر ئاخا و کارول شي د جملې مانا بدلوی. په لاندي جملو کې یې مانا و گوري! په پښتو ژبه مقاله ليکم، مانا زما د مقالې ژبه پښتو ده. په پښتو ژبه مقاله ليکم. مانا دا چې د پښتو ژبه د جورښت په باب لیکنه کوم.

په بېل کارکوم، په بېل کارکوم. لوړۍ دا مانا ورکوي چې بېل د یوفاعلي او وسیله یېز شي حالت خرگندوي او دویمه دا مانا لري چې د بېل لاستي او یا کوم بل ئاخا خراب دي، هغه جوروم.

هـ\_لهـ\_تر: (لهـ) دبپلون او پیوستون لپاره کارپـی او(تس)  
یوقیدی اوشرطـی حالت خرگندـی، بـاید يـو دـبل پـرخـای وـنه کـارول  
شـی .

لهـ هـپـوـادـهـ بـهـرـ لهـ هـپـوـادـهـ دـنـنـهـ (ـغـلـطـ)

ترـهـپـوـادـبـهـرـ تـرـهـپـوـادـدـنـنـهـ (ـدـرـسـتـ)

لهـ کـورـهـ بـهـرـ لهـ کـورـهـ دـنـنـهـ (ـغـلـطـ)

ترـکـورـهـ بـهـرـ تـرـکـورـهـ دـنـنـهـ (ـدـرـسـتـ)

لهـ دـیـ وـرـانـدـیـ لهـ دـیـ وـرـوـسـتـهـ (ـغـلـطـ)

ترـدـیـ وـرـانـدـیـ تـرـدـیـ وـرـوـسـتـهـ (ـدـرـسـتـ) اوـهـمـدـاـسـیـ نـورـ...

دـغـهـ رـازـ نـورـ سـرـبـلـونـهـ اوـلـهـ هـغـوـ سـرـهـ دـارـوـنـدـوـ اوـسـتـرـبـلـونـوـ

نـادـرـسـتـهـ کـارـوـنـهـ هـمـ زـيـاتـهـ، دـودـ دـهـ. دـ يـوـشـمـپـرـنـورـوـ کـلـمـوـپـهـ کـارـوـنـهـ

کـېـ هـمـ زـيـاتـهـ تـېـرـوـتـنـهـ تـرـسـتـرـگـوـکـېـرـيـ، لـکـهـ سـرـبـېـرـهـ اوـ بـرـسـېـرـهـ

ترـمـنـخـ، دـ(ـمـنـخـ)ـ تـرـمـنـخـ)ـ پـهـ اـسـتـعـمـالـ اوـهـمـدـارـنـگـهـ پـهـ يـوـ شـمـپـرـ نـورـوـ

کـلـمـوـکـيـ. سـرـبـېـرـهـ دـ(ـعـلـاوـهـ)ـ پـهـ مـاناـ اوـ بـرـسـېـرـهـ دـ(ـبـرـسـېـرـنـ)ـ يـاـبـسـکـارـهـ

)ـ پـهـ مـانـاـرـاـخـيـ، اـكـثـرـهـ لـيـکـوـالـ دـادـواـرـهـ يـوـبـلـ سـرـهـ مـغـالـطـهـ کـويـ، پـهـ

احـمـدـ بـرـسـېـرـهـ مـحـمـودـ هـمـ رـاغـيـ، مـاناـ يـيـ دـاـسـيـ دـهـ چـېـ اـحـمـدـ

بـسـکـارـهـ اوـ مـحـمـودـ هـمـ رـاغـيـ، چـېـ مـطـلـوـبـهـ مـاناـ نـهـ وـرـکـويـ.

خـوـ اـصـلـيـ هـدـفـ يـيـ دـادـيـ، پـرـ اـحـمـدـ سـرـبـېـرـهـ مـحـمـودـ هـمـ رـاغـيـ،

يـاـنـيـ لـهـ اـحـمـدـ نـهـ عـلـاوـهـ مـحـمـودـ هـمـ رـاغـيـ.

(ـمـنـخـ)ـ اوـ (ـتـرـمـنـخـ)ـ هـمـ کـلـهـ کـلـهـ دـ يـوـ بـلـ پـرـخـايـ کـارـوـيـ. مـنـخـ دـ

واـحـدـ مـکـانـ دـاـخـلـ يـاـ مـنـخـنـیـ بـرـخـیـ تـهـ وـیـلـ کـېـرـيـ، لـکـهـ دـکـورـ پـهـ

مـنـخـ کـېـ، دـ سـیـنـدـ پـهـ مـنـخـ کـېـ، اوـ(ـتـرـمـنـخـ)ـ بـیـاـ دـ دـوـوـمـکـانـوـنوـ،

وختونو يا نورو خيزونو ترمنځ د بېلتون واتېن اوحالىت بىيى. كه دا دواړه يو دبل پر ئاي وکارول شي، مانا يې بدلپېي، وګورئ دامقاله چې له موب خخه هم په يوه گنه کې سهواً چاپ شوي ۵۵: ((سياست د ايدېيالىزم او رىاليزم په منځ کې)) د ليکوال مقصد داو چې (سياست د ايدېيالىزم او رىاليزم ترمنځ) په يوه منځنى لار تعقىبوي او خېري يې، خو پورته عنوان داسې مانا ورکوي چې دى سياست يو څل په ايدېيالىزم، او بىا په رىاليزم، کې خېري او بىا يې دهغو له نظره مطالعه کوي.

كله چې ددي عنوان نيمگرتىا ته متوجه شو، نووروسته مو دمتن له اصلې ماناسره داسې سم کړ: (سياست د ايدېيالىزم او رىاليزم ترمنځ). د (منځ) او (ترمنځ) مانىز تفاوت دومره دى لکه يو خوک چې د سيندونو (سينند) په منځ کې ولار وي او يو بل سړۍ بىا دسیندونو ترمنځ، نوې دې وجهه لوړۍ شخص ډوبېري او دویم ته به هېڅ زيان نه اوږي او يا هم يو خوک داوروونو په منځ کې ولار دى او بل داوروونو ترمنځ. يو بل مولانا صاحب بىالىكلى وو: "اسلام د افراط او تفریط په منځ کې" اصلې مقصديې دا و چې (اسلام د افراط او تفریط تر منځ) يانې اسلام يو معتدل دين دى، نه په کې افراط شته نه په کې تفریط، خو پورتنى تركىب دمولانا د اصلې مقصد معکوسه مانا ورکوي.

همداشان د تركىبى او يو شمېر بېلو کلمو په ليکلو کې هم يو شمېر ليکوال ستونزې لري. عمومي قاعده داده، كه دوه کلمې د يو واحد مقصد او مانا لپاره استعمالپېي او دېپيوستون قابليت

ولري، باید یو ئەل ولیکل شى. لکه کليوال، سمونپال او داسې نور ... دا داسې نه ليکل کېبىي لکه کلى وال، سمونپال، بناغلى چاکتىر گل جان ورور بىا نو نوبنتىرى - نوبنت گر ليكىي، كه موب تر (نوبنت) وروسته (گىر) تر لېپى فاصلې وروسته و وايو خبره بە بلې خواتە لارە شى.

همدا رازخىنى لىکوال بىا هغە کلمى چې لە مانىز پلوه دېپىوستون ور نە وي، سره يوئىاي كوي، لکه (له) او (پە) چې كله كله يې بې خايە نورو گلمۇ سره نېبلوی.

لکه (له) چې لە (خوا) سره نېبلوی = (لخوا)، خواد(لوري) پە مانا دى خوکە (له) لوري سره وصل كپو (للوري) ورخخە جورپېي او هېچ مانا نە ورکوي.

يا (پە) لە (كار) سره (پىكان)، نوکە دا قاعده مراعت كپو بىا باید بە (تا)، (ما) او (ئان) هم داسې ولېكۈ: (پما، پتا، پئان) خواصلى خبره دادە چې (له) او (پە) سريلونە يا ويىكىي دى او لە ھىينو (استشنايى) حالاتو پرته لە نورو خپلوا كوكلمۇ سره دېپىوستون قابلىت ئەكە نە لرى چې مانا يې بدلوي.

د هممخرجە كلمو پە ليكلىكىي هم یو شىمېر ليکوال ستونزى لرى لکه د گە او بە ، بىن ، ش او خ او نورو ترمنخ لکه نادرستە بىنە (كىيرە ، تىيگە) درستە بىنە (بىرە او تىيە) لکه پختو ، پېنتو. هوش ، هوپىن او ھىينى نور. گرددىز (لەجىو)

توبىرونە بىلە هغە رېرە دە چې زمو بە يوشىمېر ليکوال ورسە لاس او گرپوان دى لکه د (وو) جمع حالت پر ئاي (ول) كارونە

هغوي راغلي وو= هغوي راغلي ول، خرنگه چي (ول) له (ول)  
 (غوتې - حلقي) سره هم شکلي تکر خوري، يوازي د کم شمبر  
 و گرو په لهجوكى شته، نوبايد دماضي جمع حالت لپاره د  
 مرسندوى فعل په توګه (وو) وکارول شي نه (ول).

يوشمبر ليکوال د سپوره او کليشه يي عنوانو داسانى او ثر  
 پيداکولو له کبله له هغوسره روپدي شوي دي، ددي لپاره چي خان  
 ارامه کري بس خپلې ليکنې ته يونوم وتياكى اوخينې يي ان بي نومه  
 هم راولپري، د مجلې يا خپرونې کتونكى د مجلې دخوبلىنى  
 اورنگارنگى لپاره اړدي، چي عنوانونه اهنگين، خواره، صيقل، لنه،  
 اونوي کري، د يوې بېلگې راولې بې دلته پر خاي بولم. هيلىې مجلې  
 ته يو ليکوال دهبواد ديوې ليکوالې (خدای بنيلې مېرمن مستوري  
 شال) د مرینې په باب يوه ليکنه راپرېلې وه، د ليکنې سرليک و:  
 ((مستوري شال غمنه مرینه)) خرنگه چي داعنوان ډبر سولپدلى،  
 تکرارى او کليشه يي و، د مجلې کتونكى هغه په دې ډول واروه:  
 ((مستوره دمرګ په شال کې)) داعنوان تر هغه اول هم د مانا او هم د  
 اهنگ له پلوه بنه دى او هم (مستوري شال) له نامه او تخلص سره بنه  
 مانيز تر کېب جوروی، خو لوستونكى ته داکارونه د ليکوال د خپل  
 ذهن محصول بنکاري. داسي په سلګونو نوري بېلگې هم شته.  
 يوشمبر ليکوال په خپله ليکنه کې دفاعلي او مفعولي حالت، مبتدا  
 او خبر خيال نه ساتې.

د پښتو ژبي گرامري جوړښت له مخي په هره جمله کې فاعل لومړي  
 او بيا ورپسي مفعول او فعل راخي، همدارنگه مبتدا اول او خبر

وروسته راھي، خوھيني ليکوال بيا په دې کې تپروزى . زموږ په ملايې نشرونوکي دا تپروتې زياتې پيداکپري لکه : ((انسان نه دی پيداشوی ، مګر پيداشوی دی، لپاره د عبادت د پروردگار خپل)) مانا داچې (انسان د خپل پروردگار د عبادت لپاره پيداشوی دی) چې د جملې د پيل برخه مبتدا اووروستي برخه يې خبرشو . حئينې ليکوال د وخت او مهمال تسلسل ته هم سم پام نه کوي او وړاندې وروسته يې ليکي : (يکشنبه ۵) داسد ماسپېښين ) موخه يې ( دزمري ۵ نېټه د يکشنبې ماسپېښين ) يا په لنډول ( دزمري ۵ ماسپېښين دی ) يا ( شپږمه د جدي د کال ۱۳۵۸ ) مقصدې دادی د ( ۱۳۵۸ ) کال د جدي میاشتې شپږمه نېټه ) ده . کلمه بيا په جمله کې مفعول تفاعل وړاندې کوي او د جملې ټوله مانا سرچې کوي، په حئينو حساسو متنونو خصوصاً په ديني متنونوکي که د ژې طبیعي جو پښت ته پام ونه شي، نوسېرۍ کفرته رسوي . زموږ يوبناغلی نوميالي ليکوال ليکلي : ( انسان خدائی <sup>۲</sup> پيداکړي دی ) ( نعوذ بالله ) دليکوال مقصد دادی ( چې خدائی (ج) انسان پيداکړي دی ) دلته به خدائی (ج) خالق او انسان مخلوق شي، خولومړي جمله بیاد امانانه ورکوي .

**۲ - دكتونکي ستونزې /ونيمګرتیاوهې: دكتونکي يا**  
 ايلهيتېر غټې ستونزې همدادي، چې د مختلفو ليکوالو املائي، انشائي سمون، ليکنيز يووالې او معيارته خان ورسوي، که يو کتونکي پوخ ليکوال وي او د بنه هنري خلاقيت، خېړني او پنځونې استعداد او واک ولري، نو بيا به يې هم ټوله انرژي ددي ډول ليکنو پر سمون او رغون ولګول شي، ذهنې ټواک به يې تې شي، خپلې ليکنې ته به وخت

پیدا نه کري او دخپلي ليکوالى دبلهارى په بيه به دنورو ليکوالو ليکني کره او دچاپ جوگه کري، خو که کتونکي يوازي پروف گوري، نوري ليکوالى نبوغ او استعداد ونه لري، نو بيا خوبې له دي هم داليکنې سمې نه شي اصلاح كولانى او په نتيجه کې به يوه كمزوري مجله يا خپرونە تولنى ته ورلاندى کوي، چې هم تولنە پري بي باوره کېري او هم به يې دله منځه تلو شونتىا زياتېرى. که يو کتونکي هر خومره تکره هم وي، خو چې خپرنىز کارتە يوازي شي، بيا به تري ددومره درانه کار په سرتە رسولو کې نيمگړتیا وي رامنځته کېري، تولې ليکنې به په سم او معيارى ډول ايدېيت نه شي کړاي، طباعتي تېروتنې به يې زياتې شي او دلوستونکي دنارضايتى سبب به شي.

**۳- دلوستونکي ستونزې /ونيمګړتیا وي:** لکه خنګه چې دمخه مو وویل لوستونکي ته داسي صفا، پاكه او خوندوره مرۍ، په کار ده چې هغه له هره پلوه خوندوره وي، خويو شى چې ډېرد پام وړ دی هغه دادى چې کله لوستونکي يو چاپي متن لولي نو تر هرڅه لومړي يې چاپي تېروتنو ته پام کېري او دطباعتي تېروتنو ټول مسئوليت دکتونکي پرغاره اچوي، خو که کتونکي په لسګونو او سلګونو څایه دليکوال په آر متن کې سمون راوړي وي هغه دلوستونکي له ذهنې پتې پاتې کېري، حکه چې هغه فکر کوي دليکنې توله درسته بنه دليکوال دزيار او فکر زېړنده ده او طباعتي او ځينې نوري تېروتنې يې دکتونکي له نا ځيرتیا نه پیدا شوي دي، لکه خنګه چې مو پورته يادونه وکړه ددي بېلاپلوا ليکوالو داملايي يووالې لپاره طبعاً په ليکنوکې سمون ته اړتیا شته، نو کله چې ليکوال خپله چاپي مقاله له آر ليکنې سره پرتله

کوي، نو بیا سخت غبرگون بنيي او وايي چې زما په ليكنه کې خو لاس وهل شوي دي. ان خبره له خپروني سره دپربکون تر بریده ورسوي. خو که چېري داسي سمون په کې شوي وي چې ليکوال په زړه کې پړې اعتراف وکړي، نو بیا هم داسي هېږد کم پېښ شوي چې دخپرونې له چلوونکي خڅه دمنې حق ادا کړي، که موب ددي ټولو خبرو نچور را غونډ کړو، نو دومره ويلاي شو چې که په یوه خپرونه کې درې کسان، ليکوال، کتونکي اولوستونکي شامل وګنو، نو لومړي د شهرت او د خپل فکر دانتقال، درېيم دنوې فکري پانګکې د خپلولو او نويو معلوماتو د زيatalو له پلوه ډېره ګته کړي او دويم (کتونکي) د خپلي منځني اوبي نومه بنېګنې او د نه خرګندېدونکي راز له کبله بلهاري شوي او انرژي يې زېښل شوي ۵۵.

# کلتوري اخلاق

داليکه د هيلې مجلې د ۱۳۸۰ کال په (۵) کې خپره شوې ده

لکه خنگه چې انساني تولني پر بېلاپېلو تولګيو وېشل شوي، همداسي يې کلتوروونه او د هغو په رهنا کې اخلاقې معيارونه هم بېلاپېل او رنگارنګ دی. بېلاپېلو اديانو، مذہبونو او د هغو خانګو تولو، د نېکو اخلاقو د کړنې او دودونې لارښوونه کړې، د اسلام مبارک دين خو تریکو زیات د نېکو او غوره اخلاقو یادونه او سپارښتنه کړې او د بشريت سترا لارښود حضرت محمد<sup>(ص)</sup> خو د غوره مسلمان تر تولو بنه خانګرنه همدا نېک خوي خصلت او کړنې ګنې او وايي، "تر تولو غوره مسلمان هغه دی چې له لاس او خولي نه يې خلک په امن کې وي." خو که اديان، مذہبونه او نور بېلاپېل کلتوروونه هرڅو مره د اخلاقو پر ترويج، تبليغ او دودونې ټینګار کوي، ځينې فلسفيان بیا له پخوا خخه تراوسه پوري د اخلاقو په دودونې او یادونې پسې چندان نه ګرځي او نه يې دومره په کيسه کې دي، ځينې خو يې ان مخالف هم دي. د ساینسې پرمختیاوو په زیاتې د سره په هره تولنه کې یو شمېر پخوانې اخلاقې نورمونه متضرر شوي او یا یې هم خپل ئای نورو اخلاقې معيارونو ته پري اينې، ځينې فلسفيان وايي چې اخلاقو ته اصلاً

هېخ اړتیا نه شته ، زور او قوت د بشر ژوند تضمینولای شي، اخلاق د کمزورو خلکو له خوا د خپل ئان د ژغورنې او تسکین لپاره يو لړ معيارونه دي، چې غواړي د هغو په واسطه له زورورو خخه خپل ئان خلاص کړي. يو هندی فیلسوف چې تر میلاد خو پېړۍ د مخه يې ژوند کاوه، هم په دې نظر دی چې ((اخلاق د ئان د تسکین يوه وسیله ۵۵))

همداسې ځینې نور هم په دې نظر دي، چې اخلاق کوم فزيکي موجود نه دې چې د انسان پر وجود دې فزيکي اغېز وکړي، مانا دا چې ددي پرځای چې خوک اخلاقو ته پناه وروپي، د ژوند پر عملې وسایلو او امکاناتو دې چډه ولګوي. دا خود اخلاقو په باب د بېلابېلو نظرونو يوه یادونه وه، دا چې خوک اخلاق مني که يې نه مني دا خو بېله خبره ده، خود اخلاقو له شتوالي نه انکار نه شي کېدی او هره ټولنه د ځینو خاصو اخلاقې نورمونو تابع ده او اکثریت وګړي يې د همغو تاکلو نورمونو خیال ساتي، په دې وجه خو ځینې کسان اخلاق یو ټولنیز قرارداد هم بولي، چې دیوې مشخصې ټولنې د وګرو ترمنځ په نالیکلې بنې پري موافقه شوې وي او عمر يې له کلونو تر پېړيو غزېدلې وي. ګلتوري او اخلاقې نورمونه نه یوازې له یوې ټولنې خخه بلې ته توپیر کوي، بلکې په خپله د یوې ځانګړې ټولنې يا هېواد په بېلابېلو جغرافيايې سيمو کې هم یو له بل سره توپیر کوي، په اکشرو کلیوالو سيمو کې یو ډول ګلتور او اخلاقې معيارونه واکمن شوي، خود همغې ټولنې په بناري سيمو کې بیا بل ډول اخلاقې معيارونه د تائید وړوي.

خوله دې ټولو توپیرونو او تضادونو سره بیا هم ئینې  
 داسې ستر انسانی او اخلاقی معیارونه شته، چې هغه د قوم،  
 ژبې، ګلتور، ګروھې او جغرافیا یې پولو تر بریدونو اورې او پر  
 ټول انسانی ذهن واکمنی کوي. د نړۍ یو شمېر ستر لیکوال پردي  
 بریالي شوي چې د لورو اخلاقی ارزښتونو لرونکي اثار انسانی  
 ټولنې ته وړاندې کري، همدغو معیارونو هغوى له خپل فردې،  
 سيمه یيز او هېوادني چاپېریال خخه نړیوال کچ ته اوچت کري دي.  
 خواوس راخو دي ته چې زموږ په اوسيني چاپېریال کې هم لیکوال  
 د اخلاقی ایدهیالونو د موندلو، دودونې، تائید او درناوې په لته  
 کې دي او که نه؟ که اوس هم د خپلې ځانغونېنې له اغزنې دايرې  
 خخه راوتلي نه دي، ارمان لري که نه؟ ایدهیال لري که نه؟ دکومو  
 اخلاقې او ګلتوري معیارونو تابع دي او که نه؟ کله چې دا او دي  
 ته ورته پونېنې په ذهن کې مطرح کوو او هغه بیا د ربنتیاينې د  
 ارزښت تر پولو تپروو، نو په خواشینې سره پردي ترخه واقعيت  
 اعتراف کوو، چې زموږ یو شمېر لیکوال نه کوم تاکلى او  
 سېپڅلی ارمان لري او نه یې په لته کې دي، دا داسې لارورکې  
 دي چې نه یوازي خپله تری لارورکه ده، بلکې د نورو په لارو کې  
 هم اغزي شيندي او غواړي د ځان په شان یې کري.

زموږ په لیکوالو کې یو شمېر داسې کسان هم شته، چې د پوهې  
 او ګلتوري اخلاقو په پرتله یې د لیکوالې د شهرت تله درنه ده او  
 په ټولنې کې یې د کار په انهول د شفاهي تبلیغ له لاري ځانته د  
 لیکوالې زیات نوم ګتلې، ددي ډول کسانو انرژي به پخوا د

خانبندلو او خان ستایلو پر لارو چارو لگېدله، كله چې دا چاره پايته ورسېدله او نوره دا سکه نه چلېدله، نو بیا یې د نورو د سپکاوی لپاره لکه د تبليغيانو په شان گړني تبليغ ته ملا وټله، چېرته چې تولنه کې د کار سړي وي، ددوی د فکر د ايره تري راتاوه شي او په لسګونو ډوله (خو) ګانې په کې پیدا کړي، د نورو د شخصيت توهين، سپکاوی او د حیثیت ترور د خپل خان د تثبتت یوه وسیله ګنهي او په دې ډول لا هم په تولنه کې د یو مغشوشوونکي عنصر په توګه خپل رول ترسره کوي.

دا ډول منفي عناصر د عامو خلکو په نظر نه رائي ځکه چې هغوي ته په بله جامه او بل رنګ کې خرګندېږي، زموږ عام پاك زړي ليکوال چې ډېرلا په عملی فرهنگي کار کې راتاله شوي نه دي او یوازې د فردې ليکوالې تر بریده خپل انساني مسئوليت ترسره کوي، هم ددي ډول نا خرګند خو ضرري عنصر له هڅو خبرېږي نه، خو هغه خوک چې د عملی فرهنگي کار لپاره یوه ستراتيژي او پلان لري، هغوي پوهېږي چې په لاره کې خومره محسوس او نامحسوس خنډونه او خطرونه شته، ان دا چې د خپل خاني شخصيت د داغولو تر بریده باید ورسره مبارزيې ته تياروي، که نه نو هېڅ ډول فرهنگي کار ته به تري اوږه ورنه کړي، ددي ډول پرازيت او مکروبونو د خپراوي یو علت دادی، چې زموږ په تولنه کې لا د کلتوري کار او کلتوري اخلاقو معیارونه مشخص نه دي. ددي پولي لا تاکل شوي نه دي، چې یو سړي دې څنګه، خومره، خه ډول او په کوم کييفيت فرهنگي کارونه وکړي، چې له

(خو) خخه ئان خلاص کړي؟ دغه معیارونه دلته مطلوب نه دي،  
نوئکه خو چې هرخومره د زړه وينې خوري او هرخومره کار کوي  
همغومره د (خو) گانو داغونه ورپورې کېږي.

ددې ټول علت دادی چې موږ لا په ټولنه کې د ګلتوري کار لپاره  
مشخص اخلاقی علمي او عملی معیارونه نه دي مشخص کړي او  
ان په ذهن کې مو نه دي تصور کړي، نوئکه خو هغه اشخاصو ته  
چې د خپل شخصیت د تشبیت لپاره په نورو پسې د دروغو  
پرازیت خپروي، دا زمینه برابرېږي، چې د لندې وخت لپاره د هوا  
څې اخلال کړي، زموږ په نظر کېدی شي د یو فرهنگي شخص  
لپاره لړې تر لړې د اخلاقو او فرهنگي کار خو خانګړنې وړاندې  
کړو، که له همدغو معیارونو او خانګړنو سره حینې نور هم زیات  
شي او همداسي ورو ورو په ټولنه کې د فرهنگي او علمي اخلاقو  
بریدونه مشخص شي، نو تصنعي، تکلفي او کاذب شخصیتونه  
به خپله له هغو خخه ووئي او رښتیني اشخاص به هم خپل کار ته  
وزګار شي، ددې معیارونو حینې کېدی شي په دې ډول وي:

### ۱\_ اخلاقی معیارونه:

۱. یو فرهنگي شخص باید لړې تر لړې د ټولنې د  
عامو ګلتوري قوانینو خیال وساتي، هغه کارونه چې په  
ټولنه کې د عامو خاصو د کرکې وړ ګرځي له هغو خخه  
که مطلق نه وي، نو تر ډېره زیاته بریده دي خان تري  
وساتي، مانا دا چې چرسې نه وي، بنګي نه وي، شرابي،  
جوارګر او نور نه وي.

که د خلکو له سپېخلو عقايدو سره سل په  
سلو کې مو azi نه وي، نو مخالف خودې هم نه وي، مانا  
دا چې له خپل دين او عقیدې خخه دي نه اوږي، ملحد،  
مرتد او منافق دي نه وي.

## ۲\_ مسلکي او علمي معیارونه:

۱. یو فرهنگي شخص باید لړ تر لړه د کلتور په  
یوه مشخصه خانګه کې د تخصص او پوهې خاوند وي،  
ددې لپاره چې خبره يې وزن پیدا کړي او کره وي او نورو  
ته هم یوه سمه لار وښي، یانې لړ تر لړه هغه خوک چې د  
یو اديب او ليکوال اطلاق پري کېږي، یا يې باید د ژبو او  
ادبياتو پوهنځي لوستۍ وي، یا يې باید خصوصي زده  
کړي کړي وي او یا يې هم دومره عملی کار او ليکوالی  
کړي وي چې خوک ورته د (خو) گوته ونه نيسې.

## ۳\_ عملی معیارونه:

۱. عملی معیارونه دا دی چې خوک د فرهنگي کار  
او شخصيت دعوه کوي او یا د نورو په چارو کې لاسو هنه  
کوي، نو لړ تر لړه يې باید ټولنې ته د خپل عملی کار بېلګې  
ورا ندي کړي وي، مانا دا چې خپل اثار يې خپاره کړي وي،  
محلې، رسالې، ورڅانې او جريدي يې خپري کړي وي، په  
یوه علمي او فرهنگي مرکز کې يې عملی کار کړي وي او  
خلکو ته يې خپل شمر ورا ندي کړي وي.

نو که پورتنی او ئىينى نور معيارونه مور د يو فرهنگى شخصيت د  
تبىيت لپاره په پام كې ونيسو، بىا به نو مور ته له تصنعي  
شخصيتونو خخه د اصلى شخصيتونو د تفكىك مسئله چېرە اسانه  
شى. زمۇر په اوسنى فرهنگى جريان كې ئىينى داسې كسان شتە چې  
له پورتنيو خانگرنو خخه يو هم نه لرى، خوبىا هم په تولنه كې خان د  
يوه گېنى ليکوال په توگە معرفى كوي او كاري ليکوالو ته تر خپلە  
و سەستونزى راولاپوئى او دا غوارى چې نور هم په دې بىولالو كې  
خان سره مصروف كېي او له اساسى كاره يې وباسى.

كە چېرى په تولنه كې دا ھول اشخاص نه واى، نو مور به دې  
ليكىنى تە نە اپ وتلو او ددى پرخائى بە مو يوه بلە ليكىنه كېي واى،  
خود ئىينو دې ھول ليكىن ضرورت ئىكە وي، چې گران لوستونكى  
پردې پوهشى، هغە ثمر چې تراوسە ورتە رسېرىي، هغۇي تە د  
ورسېدو پەلارە كې د وربىكارە ستونزو ترخنگ نورى ستونزى هم  
لرى، چې تراوسە يې لا هفو تە حرك نە دى لگېدلاي او يوازى هغە  
خوک پرى پوهېرىي چې عملاً فرهنگى كار كوي. خوتىنگىن ئە دې  
دا خبرە هم سېينە وي، هغە خوک چې پە بحرانى، سختو ستونزمنو او  
اغزنو شرایطو كې د سترو فرهنگى كارونو د سرتە رسونى وس لرى،  
دەپ كار وس هم لرى، چې دلويو اغزيو او خندۇنۇ ترخنگ داسې  
وارە اغزىي هم لە لارى تول كېي او كە خو يې پر لمن ونبىلىي هم، نو پە  
يو دوه تىكانونو بە يې لرى گوزار كېي او خپل مزلە تە بە دوام  
وركېي.

# مېت ڪلتوري بدلون، اوښتون او

## پرمختب ته اړتیا ده

دا لیکنه هم د هیلې مجلې د ۱۳۷۷ کال په (۵) گهه کې چاپ شوې وه

په تېرو شلو کلونو کې ډول ډول افکارو زموږ تولنه لړزولي او بې ثباته کړي ده. په دې موده کې د تولني د لارښونې لپاره د بېلاړلو «انقلابونو» ازمېښت وشو. «خلقي انقلاب، ملي ډيموکراتيک انقلاب او ان د اسلامي انقلاب» په نامه فكري او ایده یالوزيکو تګلارو، هري یوې د خپل ټواک او ظرفیت په انډول د تولني د ثبات او نورمال پرمختګ مزي وسلول. کله چې به ده ګو دهري یو « بشپړتیا یې پړاوونه » پیل شول، نو زموږ د ولس د ژوند حالات به لا ترینګلې شول او خبره به تربدو بتره شوه. د دې مصنوعي او ناغونستل شويو انقلابونو په وجهه نه یوازي زموږ ملت او هېواد درانه زيانونه وزغمل، بلکې په خپله «انقلابيانو» ته هم د ژوند د قرباني په بيه تمام شول. ډپرو پکې خپل سرونه و خورپ، ډپرو پکې د خپل ژوند شته داو کړل او د «يوه انقلابي» دا خبره چې «انقلاب خپل بچيان خوري» پر واقعیت بدله شوله. اکثره «انقلابيانو» د محکومیت پر وخت دومره بلهاري (قرباني) نه وه ورکړي، لکه د

حاکمیت پروخت. د محکومیت پرمھال دوى د واکمنی د لاسته راولو لپاره خه ناخه یوه مفکوره او روانی خواک هم درلود او انرژی یې ددې لپاره مصرفدله چې واک ترلاسه کري. کله چې یې واک ترلاسه کړ، نوبیا یې خواک، فکري او روانی قوت پر دې لوري مصرفېده چې خنګه هغه وساتي. «انقلابیان» اکثره دخپلو واکمنیو پروخت دومره ذليل او پیکه شول چې تراک وروسته یې بیا په ټول هېواد کې د پښې اینښودلو ئاینه درلود. د دې پیکه والي یو لامل دا هم و چې «اکثره انقلابیان» پر خپلو سیاسي تګلارو او ایدې یالوژیو ثابت پاتې نه شول او د پورته کړيو شعارونو پر ضد یې عمل وکړ. ئکه یې په ولس کې خپل سیاسي، فکري او ان اخلاقې شخصیت بايلود. یو وخت داسې راغى چې سیاسي لوړگالي هماګه و، خو لوړغارې سره تپر و بېر شول، په اصطلاح سروپس تبدیل شو. هغه خوک چې د امپریالیزم، لویدیئ، پاکستان او لویدیزی اروپا مخالفین وو، هغوي ته یې پناه وروړه او هغوي چې د شوروی او کمونیزم ضد شعارونه یې پورته کول، د هغوي اکشود روسيې او پخوانی شوروی دکورني. له هېوادونو سرونه راپورته کړل. لنډه دا چې اکثره سیاسي ګروپونه له خپلو مخالفو سرچینو سره یوځای شول. په پایله کې دا کار په هر اړخیز ډول د دوى دخپل شخصیت او فکري لوري د سپکاوی سبب شو او ولس او هېواد په سوونو کلونه دنې یوال تمدن له کاروانه شاته پاتې شو.

د نورو لاملونو ترڅنګ ددې کار یو اساسی لامل زموږ په ټولنه کې د نالوستۍ شتوالۍ او د چېک فرهنګي بهير نشتولۍ و.

سیاستوالو په روا او ناروا ډول په ډېرہ ارزانه بیهه د ولس د برخې  
برخې ذهنونه راونیوں او د خپلې موخي لپاره يې و ګومارل. له  
(۱۳۵۷ - ۱۳۷۱)، کلونو پورې هېواد په تولیز ډول پر دوو سترو  
متضادو فکري لورو وېشل شوی او بیا په خپل منځ کې پر نورو  
متضادو اندونو. تر ۱۳۷۱ لکال وروسته پخوانیو فکري او عقیده  
يې ليکو بله بنېه ونيوله، چې تراوسه يې خو څله خپل شکل ته  
بدلون ورکړي دی. په دې توله موده کې هېڅ ډلي هم د تولې  
«انسانی» کولو او د کلتوري انقلاب لپاره شعار پورته نه کړ او نه  
يې هم کومه هڅه وکړه، بلکې اکثره يې د تولنې همدي شتمنۍ ته  
درانه زیانونه وارړول. که چېږي زموږ ولس تول لوستوال او زده کړي  
وای، نو هر افغان به هم په ټهانی ډول او هم په ډله یېز ډول فکر  
کولای شو، چې کومه یوه د ورانی او کومه د ودانی لاره ده؟

بنکېلاکګرو څواکونو تر هرڅه لومړۍ زموږ تولنه له ذهنې پلوه  
ناروغه او مصروفه کړه، چې د ازاد فکر او خپلواک تفکر څواک يې  
کمزوری کړي، لومړۍ ګوزار پر کلتوري مرکزونو وشو، د جګړې په  
بهير کې تر (۳۵۰۰) څخه زیات بسوونځی له منځه لارل، چې په  
میلیونو افغانان د زده کړي له نعمت نه بې برخې شول. له دې کار  
څخه د هغوي موخه دا وه، چې د جګړې لپاره بشري څواک پیدا  
کړي. کله چې تولنه نالوستې شي، نو بیا خود بېلاښو سیاسي،  
عقیده يې او نورو شعارونو ترnamه لاندې د نالوستو کسانو له  
صداقته بنه ګټه پورته کېدلاۍ شي او په بنه ډول يې ولولي او  
احساس را پار بدلاې شي.

د نالوستو کسانو له عقیده يې او ګلتوري صداقت او ساده گې.  
نه عاجله او فزيکي ګته اخلي او خپلې موخي ترسره کوي، خو په  
اوړده واتین کې هغوي ته هم سردرد پيدا کوي. د کړکېچنو شرایطو  
په بهير کې د دي ډول اشخاصو ګنترول خورا ګرانېږي، دوي د  
واکنموله واکه وځي او د بغاوت لاره خپلوي. داسې کړني سرته  
رسوي، چې له آره له خپل هغه هدفه سره ټکر خوري، چې دوي  
دهغه د بري لپاره فزيکي او سياسي عمل ته لاس اچولي دی. ددغه  
نا ګنتروله حالت په پايله کې نه یوازې د هغې ډلي دمشر  
سياستوال حیثیت او سياسي دریئ ته زيان رسپېږي، بلکې د هغه  
فكري او سياسي تګلوری هم په عامه ذهنیت کې پیکه کېږي. د  
افغانستان د تېرو دوو لسيزو د تنظيمي او سياسي ډلو د مشرانو  
سياسي خرنګوالی او پیکه والى په همدغه ټکي کې خرګند او  
طاعون لپسي اوړد شو.

د همدي خونري ناتار په بهير کې زموږ د ټولنې مانیزه او مادي  
شتمني تباہ شوه. اوس زموږ ټولنې له یوه ستراورين سره مخ ده.  
ولس هم ستري او ستومان دی، هيله لري چې ځان ته د خلاصون یوه  
لار پيدا کړي. ايا داسې کومه لاره چاره شته؟

په بشري تاريخ کې د ځينو نورو داسې ټولنو بېلګې هم شته چې  
پر تاقوبي یې پر تېر شوي توپان وروسته بیا دهوسا او سوکاله ژوند  
جوګه شوي دي. له داسې یو ناورين نه د وتلو یوه لاره دا هم ده چې د  
ټولنې د «انسانې» کولو لپاره هڅې وشي. د ټولنې د «انسانې»  
کولو یوه بېلګه به وړاندې کړو.

کله چې د دویمې نړیوالې جګړې پر وروستیو وختود امریکا  
متعدده ایالاتونو پر جاپان اتومی بمونه وغورخول او د جګړې  
برخليک یې چورلتې بدل کړ، جاپان تسلیمي او د جګړې د تاوان  
ورکړې ته حاضر شو، نو پر دې وخت جاپان او د هغه ولس له سختو  
ستونزو سره مخ و. ويل کېږي چې د هغه هېواد مخورو یوه واکمنه  
جرګه جوره کړه، چې خه باید وشي؟ چې تولنه له دې کړکېچ خخه  
راووئي؟ هم پرمختګ وکړو؟ هم د جګړې تاوان ورکړو؟ او هم د  
سوکاله ژوند خښتنان شو؟ چا ويل جاپان باید صنعتي شي، چا  
ويل باید زراعتي شي، چا ويل دواړه شي او هريوه ددي لپاره  
دلایل وړاندې کول، خويو تن وویل: نه باید صنعتي شي، نه  
زراعتي، بلکې «انسانی شي». د هغه دې نومونې ته ټول حیران  
شول، چې «انسانی» یانې خه؟ هغه وویل چې انساني په دې مانا  
چې ټول جاپان کې باید هېڅوک هم نالوستۍ پاتې نه شي. تر هر خه  
لومړۍ باید موږ بنوونې او روزنې ته ژوره پاملنډه وکړو. ده ويل کله  
چې تولنه لوستواله شي، نو هغه پڅله فکر کولاي شي، چې باید  
خه وکړي، جاپان همدا خبره عملی کړه، تر هر خه زیات یې د تولنې  
بنوونیزې، روزنیزې او ګلتوري برخې ته پاملنډه وکړه. د اتیايمو  
عیسوی کلونو په لسيزه کې جاپان هر کال (شپېته میلیارده) ډالر  
یوازي په روزنیز برخه او د تکنالوژۍ د نورو پرمختګونو لپاره  
لګولې. پر همدي وخت امریکايانو هر کال (سل میلیارده ډالره) په  
تعلیمي، ګلتوري او علمي برخو کې لګول، چې امریکا په نړۍ کې  
لومړۍ او جاپان دویم مقام درلود. د جاپان دا لګښت د افغانستان

دەغە مەھال د دولتىي بودىجىپە انەول د افغانستان د دوه سوھ كالو بودىجە جوروي او د امرىكى لگىنىت زموبد هېواد د درې سوھ دېرش كالو دولتىي بودىجىپە انەول دى.

جاپان اوس پە نېرى كې ھەغە هېواد دى چې نە يوازىپە جىڭرىپە زيان يې جبران كېرى، بلکى اوس دنېرى لە ھېروسترو پانگوالا او پرمختىللو هېوادونو خەنگىلى كېرى. پە نېرى كې ھانگىرى مقام او حىشىت لرى او پە خېل تۈل هېواد كېپى د نالوستى د تىارو كمپلە تولە كېرى ده.

نو اوس كە زموبد هېواد خواخوبىي غوارپى، چې خېل هېواد لە دې روان ذهنى، فىكري، اقتصادى، سياسىي او تولنىز ناورىن نە راوباسىي، نوبىھە لاردا دە چې د تۈلنى د «انسانى» كولولپارە ھېنىپەيل كېرى. د تۈلنى د انسانى كولولارپە تۈل هېواد كې د بىوونى او روزنى عامول دى. كله چې تۈلنه تۈلە لۇستووالەشى، نۇ ھر خوک ھاتىھە د ھانگىرى او تولنىز ژوند د بىپرازى، او سوکالى لارپىدا كولاي شى، پە تۈلنه كې د وگرو تر منح زغم، او سېلە، د يو بل زغمل او فىكري ثبات رامنخته كېرى، ھر خوک د خېل واك او صلاحىت پولىپېزنى او د ژوند پە خوند پوهىدلەشى. سياستوال او واکوال ھەممىدىپەرخائى چې يو بل د تورى او بىرچې پە زور تسلىيم كېرى، د تورو پە نخولو ھانونە ستپى كېرى او يو بل ووزنى، د خبرو لازە خېللىي؛ د مەتمدنو انسانانو او بشپەرە عاطفى وگرو پە خېر د ژوند ستۇنرى لە منحە ورى. عمومى بىوونە او روزنە او د تۈلنىز كلتور پرمختىيا د تۈلنىز ژوند بقا او ھوساينە تضمىنوي

او انسان کې د مینې او عاطفي ھواک پیاوری کوي. زموږ په هېواد  
کې باید هم مثبت بسوونیز، روزنیز او ڪلتوري او بستون راوستل  
شي.

ڪلتوري پرمختیا او مثبت بدلون ھغه درمل دي، چې ټولنه  
داناروغۍ تر خورپدو د مخه وقايه کوي.

## زموږ د لیکوالو عمومي

### او خپلمنځي ستونزې

دا لیکه د طالبانو د وکمنۍ پر دویم کال لیکل شوې او هماغه  
مهال په هیله مجله کې چاپ شوې ده.

دا خړګنده خبره ده چې د بېلاښلو لاملونو له کبله زموږ ټولنه شاته  
پاتې ساتل شوې او لاساتل کېږي. دې وروسته پاتېوالی د ټولنې د  
هوسا کېدنې او د ولس د بنېږازۍ او سوکالۍ په لاره کې ستر  
خنډونه راپیدا کړي. دا داسې ستونزې دی، چې زموږ د ټولنې د  
ژوند پر هره خوا یې خپل سیوري خپاره کړي، کلتور یې له ستونې  
نيولۍ، خلا او زرغونې د ته یې نه پربدې، خودې سره تر ته  
دوه لسيزې وړاندې زموږ په هېواد کې بیا هم ژوند ورو ورو  
دبېزازې پر لور روان او د یو شمېر کلتوري هڅوا او بریا وو  
څراغونه لګېدلې وو، خو کله چې دې تېږې شل کلنې غمیزې د  
هېواد په ګوت ګوت کې خپل زهرجن لوګي خپاره کړل، نو هرڅه  
د خارو او ایرو خلی شول.  
په ځانګړې ډول په تېرو اوو کلونو کې کلتور ته نور زیانونه هم  
واړول شول او زموږ د لیکوالو ستونزې لاسې زیاتې شوې.

دا هغه زمانی واتن دی، چې د ټولنیز، سیاسی او ګلتوري نظام مزی وشلپدل او ټولنیز انډول له منځه لار. ګلتور چې د ټولنیز نظام یو اساسی توکی دی، تر څونکو گوزارونو لاند ې راغي. فرهنگیان د ګلتور د پرمختګ د عاملينو او زپروونکو په توګه په خپله د مرگ او وېړی ترګوابن لاندې راغلل. هغه فرهنگیان چې پخوا یې د ګلتور په یوه څانګه کې کار کاوه، د مسلکي کارله منځه تلو سره سم یې له مسلکي لاري د ژوند د خروب امکان هم ختم شو.

هغه ليکوال چې تر ھپواده بهر مهاجر شوي وو، د هغوي ستونزې بیا بل ډول وي، هغوي د یو بې باوره ژوند په ستونزو کې راګیر وو. ګله چې د ھپواد په داخل کې له فرهنگي کار خخه د خروب امکان ختم شو، نوليکوال د دویم کار په لته کې شول، ددي کا رپایله ڇېره منفي وه، د ليکوال او فرهنگي کار تر منځ واتن ورڅ پرورخ زیاتېده. په نتيجه کې ليکوال لکه د نور کسېگرو په شان پر عادي اشخاصو واښتل او د ټولني ددي متفرک مغز ټول ټواک یوازي د ژوندي پاتې کېدو لپاره په مبارزه کې او به شو. تجربو په ډاګه کړي ده چې ليکوال، شاعر او یا هر هغه خوک چې ذهنی کار کوي که چېږي پر فزيکي کار او چارو اخته شي، نو ذهنی کار ته یې سخت زيان رسپري. دليکوال ذهن هغه نرمه کرونده ده، چې ده په کې د مينې او عشق د کلمو بزغلي کرلي او له هغه خخه یورنگين او بنکلى حاصل لاسته راوري. د فزيکي کار په کولو سره په داسي شاره او کرخته ځمکه اوږي چې بیا ډېر ځنډه د هنر د مينه ناک حاصل لپاره نه تيارېږي. ددي ځبri یوه بېلګه به هم وړاندې کړو:

په کابل کې د افغانستان د علومود اکاډمۍ یو تن غږي چې د سرمحقق عملی رتبې ته رسیدلی، یو وخت یې ډېربنه تحقیق کاوه او دومره خوره ژبه او خوره شريې درلودل چې د زړه راکښون ځواک یې ډېربپیاوړی و. ګله چې په هېواد کې علمي کارخپل مادي امکان له لاسه ورکړ، نو دی مجبور شو، چې فزيکي کار ته ملا وټري. له یوې موسسي سره چې د بنارد ويالو د جورولو او پخولو چاري یې سرته رسولې، پر کار بوخت شو. ددي سرمحقق دنده دا وه چې د تېرو منځ کې سمنت واچوي او تېرو ته انګاف ورکړي، ده خو میاشتې پرله پسې دې دندې ته دوام ورکړ، په همدي بهير کې یوې علمي غونهې ته د لیکنې بلنه ورکړای شوه، ګله چې ده خپله لیکنه واوروله، نو دده د پخوانیو لیکنو په انهول ډېرہ کمزوري، پیکه او سپوره وه، داسي بنسکارېده، چې په وچ زور او تر یوه سخت فشار لاندې یې لیکلې ده، وروسته یې خپله اعتراف وکړ، چې د ذهن کرونده مې سخته شوې او کېدې شي نور حاصل ورنه کړي.

د هېواد دته اکشرو لیکوال پر همدي برخليک اخته شول، هغه څوک چې تر هېواده وتل- هغو اکشرو خپل مسلک پرپښود او ځینو چې په یو شمېر بدایو موسسو او ادارو کې کارونه و میندل، نو د هغو پر احساس، عاطفي او فرهنگي مینې د یوبل کلتور او د ژوند د بې باوری، د تورو ورېخو لړي خورې شوې، یا په ډله یېز، یا په انفرادي ډول مسخه شول او یا د مسخه کېدو په حال کې دي.

زمور ډ ليکوالو ستره او عمومي ستونزه دا ده چې دلته د ليکوال لاسته راونه د مالي ارزښت له پلوه کوم دوراني حرکت نه لري،

چې د هغه په تيجه کې دي ليکوال مادي ثمر ترلاسه کړي، دلته زیات وخت ليکوالو د دولت پر مادي امکاناتو او نورو مرستو ډډه لګوله.

د ساري په توګه په پښتو کې د اسې کتابونه ډپر کم ليدل شوي  
چې هغودې د خرڅلار له لاري خپل لګښت پوره کړي وي او یا دي  
له دې درکه ليکوال ته د ياد وړ مادي ګټهه تر لاسه شوې وي، په  
پرمختلليو هپوادونو او ان مخ پر ودې هپوادو کې بیا خبره د اسې نه  
ده، هلته یو اثر نه یوازې د ليکوال علمي پانګه ګنل کېږي، بلکې  
د هغه د ژوند لپاره ستره مالي شتمني هم جوروې. «اريک فرام»  
يو غربې ليکوال دي، د «بنکلا» په باب یې یوه کوچنۍ رساله  
ليکلې، د رساله تر لسو څلوزياته چاپ شوې او هر څلې د چا پ  
تپراز ميلونونو ټوکو ته رسپده او دا كتاب ټول پلورل شوې دي، نو  
هغه اثر چې درې ميلونه ټوکه ويپلورل شي، نو ايا ليکوال به یې بیا  
هم له اقتصادي پلوه له فقر سره مخامنځ شي؟

زمور ټولنه لکه خنگه چې د ژوند په نورو برخو کې د نورو پرمختللو او مخ پر ودې ټولنو سره د پرتلي ورنه ۵۵، همدا سې په فرهنگي برخه کې هم د پرتلي ورنه ۵۵. په پښتو ژبه تراووسه پوري د چاپ شويو اثارو شمېر تر لس زره عنوانونو نه زياتېري. د بي بي سي راه يود یو خبر له مخي یوازي پر یو کال په لندن کې (شپېته زره) عنوانه كتابونه چاپېري، د دې هر عنوان كتاب تپراز ميلونونو ټوکو ته رسېري، زمور په هپواد کې له ھينو تعليمي، مذهبی او سياسې كتابونو پرته د هر كتاب شمېر له (۵۰۰-۵) ټوکو

ترمنځ دی. د تېرو پنځه لسو میاشتو په ترڅ کې افغانستان کې د ټول هېواد په کچه (دوه عنوانه) ادبی کتابونه او پنځه عنوانه مجلې یوه - دوه درې گنې چې د ټولو عمومي تپراز ايله شل زره توکوته رسپږي، چاپ شوي دي. دا هغه ټیت ګراف دی چې په افغانستان کې د چاپ او خپرونو تر دود وروسته لیدل کېږي. د هېوا په داخل کې د چاپ له دې کمیت نه زموږ د لیکوالو او د هېواد د فرهنگي کار خرنګوالي معلومېږي، خودې سره په پېښور کې زموږ يو شمېر لیکوال پر سختو هلو څلوا بوقت دی؛ ګنډ شمېر کتابونه چاپوي، چې د هېواد دا اړتیا تر یوه بریده پوره کړي، هېواد ته ددې کتابونو د لېږد په برخه کې هم یو لړ ستونزې شته، ځکه چې ددې کتابونو ډېره برخه د هېواد داخل ته وړل کېږي.

دا هغه عمومي ستونزې دی، چې زموږ هېواد او لیکوال ورسه مخ دی، خود دې ترڅنګ په خپله زموږ د لیکوالو تر منځ هم یو لړ ستونزې شته، چې هغه زموږ د لیکوالو څواک ته سخت زیان رسوی او له اصلی کارنه یې پام بلې خواته اړوی، دا تضادونه د هېواد په داخل کې هم محسوس دی، په پېښور کې هم، کېدې شي په نورو هېوادونو کې هم وي، اوس په کابل او جلال اباد کې یو شمېر شته چې هغوي غواړي د هغه ګوتو په شمېر لیکوالو تر منځ چې هلتله پاتې دی، تر هرڅه لوړۍ د توپیر یو عقیده یې اوسياسي ليکه راکابې، په ځانګړې ډول هغه لیکوال دې کارتنه ډېره لمن وهی چې هغوي په فرهنگي کار کې د زيات تشبت او هلو څلوا څواک او اوسلېله نه لري، دوى غواړي خپله فرهنگي تبلی او بې

کفایتی د عقیدې او سیاسی گروهی تر چتر لاندې پته کري، دوى د ملت په کچه فکر نه شي کولاني، اند يې يوازي د تنظيم تر حده محدود دي، دوى په هېڅ وچه ددي وس نه لري، چې هغه ليکوال هم وزغمي چې له دولتي امکاناتو پرته په خپلوا شخصي هلو ئخلو فرهنگي فعالیتونه کوي، هفوی حکومت ته لاس ترزني ناست نه دي او نه دي ته منتظر دي چې ټول کارونه باید حکومت وکړي.

ثبت ليکوال پر دې هم پوهېږي چې د فرهنگ ساحې ته د حکومتونو پوره پام را اړول ډېروخت غواړي، لکه خنګه چې اشاره وشوه په تېرو پنځه لسو میاشتو کې حکومت يوازي (دوه عنوانه) کتابونه چاپ کړي دي، خو زموږ ځینو ليکوالو په همدي موده کې يوازي په پېښور کې ترسلو عنوانو زیات اثار چاپ کړي دي، نو که دوى حکومت ته منتظر واي، ډېر کلونه به پري تېر شوي واي، بله خبره دا ده چې فرهنگي کار يوازي د دولت مسئولیت نه دي، بلکې د ټول ولس ګډه کار دي.

په پېښور کې د افغان ليکوالو په شخصي هلو ئخلو او په لويدیع کې د مېشتوا فغانانو په مالي مرستو یو شمېر اثار چاپېږي، خو دلته په داخل کې بیا د یو شمېر ليکوالو تر منځ یو ډول محسوس او نامحسوس منفي رقابت موجود دي. زموږ د یو شمېر ليکوالو زیات وخت او انرژي يوازي پر دې مصرفېږي چې په نورو پسې خپل وخت په منفي ګړني تبليغ تېر کړي. که خپله يې کار له واکه نه کېږي، نو منفي تبليغ ته شين شرک ولار دي، د دوى په ځینو کې بیا دا کينه او حсадت دومره پیاوړي وي، چې د روانی عقدې تر

بریده رسپری، ئىنې لىكوال پەپبئور كې ھم تنظيمى، سىياسى او عقىدە يى مسايلو تە لمن وھى او غوارى پە فرهنگى چاروا او مسايلو باندى ھم سىياسى سىبورى خپور كې. دلتە ھم دا كىنه هفو كسانو سره مطرح دە، چې پە فرهنگى كار كې كوم خانگرى تشبىت او نوبىت نەشي كولاي، دلتە ھم خپلە فرهنگى نىمڭۈتىا د سىاست او سىياسى جغرافىي ترپردې لاندى پىتىوي. اوس زموږ ئىنۇ لىكوالو تر منخ دا كىشمەكتۈنە روان دى، داسې بىنكاري چې د سوچە ملي فرهنگ د بىپرازى، خدمت او پرمختىگ لپارە ھېر كەم لىكوال پاتى كېرىي، چې لە دې ھول ھول پاتىكۈنۈ خەھە تېرىپرىي او خپل فرهنگى كار تە دوام وركوي، تجربىو بىسۈدى دە چې افغانى فرهنگ تە كار كول خورا لويە او سېلە غوارى؛ هر خوک چې غوارى لە دې اغزنو او ستوتىرمنو لارو تېرىشى، نۇ دې مغوللىزو ذەنۇنوتە بايد خپل ھوچ خوشالخانى كېي او ھەنە كسان چې غوارى زموږ د رېنىيەنە فەنگىيانو مخ تە ذەنەي او سىياسى پاتىكۈنە واقچو، اخربە لە خپل دې عملە ستري شى، تر پايدە خودوی ھم دا كار نەشي كولاي، چې د بل چا د فەنگى كار پە مخ كې خنە اچولو تە خپل كار ووايى.

## الفت د زړونو الفت

(د استاد الفت د نثر حینې مانیز اړخونه)

دا لیکه په کابل کې د استاد الفت د یوې تیغونډې لپاره  
لیکل شوې وه او وروسته بیا په هیله مجله کې چاپ شو.

استاد ګل پاچا الفت لکه خنګه چې د هغه له نامه خخه  
څرګندېږي د مینې او الفت پاچا دی، هغه د خپل قلم په روح  
کې داسې انساني مینه پوکړي، چې کلونه کلونه به زموږ د زړه  
په پردو کې ګرځي، راګرځي او د زړونو او ذهنونو په دې  
لايتناهي فضا کې به بې برچې، بې عسکره او بې لښکره  
پاچاهي کوي.

الفت د انساني ټولني د یو ذهني معمار او رنځیوه په توګه  
لومړۍ د ټولني نیمګرتیاوې او رنځونه راپه ګوته کړي او بیا یې  
د رغونې او درملونې لپاره د قلم او لیکوالې کیمیا بوتی  
کارولي دی.

الفت چې په خپله د مینې په خم کې یو لوښدلى او توکېدلی  
روح دی، د ډېرسو انساني رنځونو د علاج اساسی نسخه یې

همندا (مینه) گھلی ده. هغه مینه او عاطفه د انسانی ژوند د پایینبت، سمون او بنپرازی، اساسی وسیله بولی. بې مینې ژوند يو بې مانا خیز گئنی، چې انسانی ژوند لوبنی له خوندہ تشوی، مینه د الفت په نظر هغه ستر ځواک او واک دی، چې ډېر زورور او زبرخواکی هغې ته خپل سرونه ټیتموی او کانی زړونه هم د موم په شان نرمولای شي، استاد الفت وايی: « د دنيا دود او دستور خو دادی چې زورور به کمزوری وهی او ضعیف به د قوي له لاسه په عذاب وي، مګر په کورونو کې د مینې او محبت تقاضا بل راز ده. هلته یو کوچنۍ ماشوم خپل مشر ورور په څېړه ووهی او هغه ورته خاندي، له ټولو نه کمزوری په ټولو زورور دی. که د مینې او عاطفي ماشوم هر ځنګه لوی سې ګربوان ته لاس واچوي یا یې لمن ټینګه ونیسي خوک ترپنې ځان نه شي خلاصولي، ځکه چې دا قوت په ټولو قوتونو زورور دی.» استاد وايی عشق او مینه د همدي دوه بېلاپلوا طبقو (زورورو او کمزورو) اند او ژوند د پیوستون او بقا په تار تړي: « که عشق او مینه په مینځ کې نه وي نود دیو او بناپېږي زور هېڅکله برابر نه دی.»

استاد الفت د فاتح په نامه یوه نشر کې د مینې قوت د اسې خرګندوي چې ان ډېر زورور، ظالم، او لوی فاتحین یې هم قوت ته ټینګېدی نه شي. وايی: « سکندر له ډېر قوت او ډېرو

لښکرو سره بنا را ته راغی، د بنا را له خلکو سره یې خو څله  
زورور جنګونه وکړه، له دواړو خواوو نه ډېر خلک ووژل شول،  
ډېرې وینې تو بې شوې، ډېرې ککری، تر پنسو لاندې شوې،  
وروسته له ډېر جګړو هغه د مړو په سرونو پښې کېښودې او د  
لوی فاتح په حیث بنا را ته نتوت.

دی ډېر په قهرو، غوبنټل یې چې بنا را لوټ کړي او قتل عام  
جور کړي، مګر دا کار ده ونه شو کړای، ټکه چې په بنا را کې یو  
پت قوت موجود و چې ده ورسره مقابله نه شوه کولای.  
دی چې بنا را ته نتوت په یو ډېرې بسکلې پېغلي یې سترګې  
ونښتې او په یو څل لیدو یې زړه بايلود.

څوک چې بې زړه شي هغه بیا جنګ او جګړه نه شي کولای،  
ټکه ده هم له خپل ټول قوت او قدرت سره ځان دغې پېغلي ټه  
وسپاره ))

د مینې ترڅنګ دویم خیز چې د انسان په ژوندانه کې تر ټولو  
ستره روحي څوک جوروسي، هغه عقيده ده، د الفت په نظر  
عقيده د انسان هغه ستره روحي څوک دی چې انسان پري د  
مرګ له سترا ناورین سره ډغره وهلاي شي. یو انسان د عقيدي  
په زور کولاي شي ډېر بې عقيدي څوکونه راونروسي. له پخوانۍ  
شوروي سره د جګړې په ترڅ کې د افغانانو سربنندنه او اتلولي  
هم د یوې څوې عقيدي پايله وه، له یو انګرېز سیاستپوه نه د

جګړي د لومړيو کلونو پر مهال چا پونښنه وکړه، چې افغانان د شورویانو په انډول له اقتصادي، بشري، پوهی او ان ارضي پلوه خورا کمزوري دي، ايا دوي به له شوروی زبرخواک سره د مقابلي توان ولري؟ هغه په خواب کې وویل: « هلته افغانان جګړه نه کوي، بلکې عقیده جنګېږي.»

د همدمغې عقیدې په روانې خواک دبمن مات شو، خو کله چې همغو ګروهمنو اشخاصو د عقیدې لمن خوشې کړه، بیا یې نو نه هغه د توري تاب او نه هغه اتلولي، ان خبره تر دې هم راورسېده چې دهپواد د سیاسي ډګر یو منفي سیاسي لوبغاري خپلوبې عقیدې همخنګو ملګرو ته وویل: « اوس د عقایدو دوران تېر شوی او د قومیت بازار ګرم دي ». د همدمغو بې عقیدې لښکرو پر ضد بیا یو بل عقیده یې لښکر په تشن لاس د مبارزې ډګر ته را ودانګل او دا بې عقیدې شوی شخص یې له خپل تخت و بخت سره د کومیدۍ په سیند لاهو کړ.

ارواپوهان او د طب ډاکتران عقیده، د انسان روحي ناروغیو، نفسی غوبښنو د کنټرول او روانې ډاډ او تسکین ستړه وسیله ګنې. استاد الفت د یو عقیده من شخص په توګه، عقیده تر ټولو ستړ خواک بولی او د روحي تسکین او اخروي نړۍ پانګه یې ګنې، هغه د یو عقیده من ړانده مثال ورکوي چې: « په ستړګو یې خه نه ليدل، مګر د خدای کتاب یې تر خنګه او

مسجد ته راغی، ده هغه اسمانی کتاب په تاخچه کې کېښود او په لمانځه ودرېد. کله چې له عبادت نه فارغ شو او له مسجد نه روانډه هغه کتاب پاتې شو او یو بل کتاب لاسته ورغی، دی ړوند و کتاب یې نه لیده او په کتاب نه پوهېدہ مګر ټینګ یې په غېږ کې نیولی و.

ده ته دا نه وه معلومه چې په کتاب کې خه دي او د چا کتاب دی؟ له ده سره ټینګه عقیده وه، مګر پوهه او بینایی ورسره نه وه.

ده د خدای(ج) لپاره دغه کتاب بسکلاوه او لکه تعویذ له ئان سره یې گرزاوه..)

د عقیدې ترڅنګ انديا فکر او د فکر ازادي د فردي او ټولنيز نظام د ثبات، پرمختګ او ټولنيزې بسپرازۍ اساسي توک دی. د الفت په نظر په هغه ټولنو کې چې فكري اختناق موجود وي، انتقاد تړلی او فکر په زندان کې وي؛ هغه ټولنه له سترو ناروغيو سره مخامخېږي. سره له دې چې یو شمېر لیکوال د ساري په توګه ټولستوي په دې اندي چې په یوه ټولنه کې اختناق د زياتو ادبی اثارو او ان ادبی شهکارانو د رامنځته کېدو سبب کېږي، خو که په ځینو ټولنو کې اختناق د ادبی اثارو د رامنځته کېدو سبب شوی هم وي، خو په ځینو نورو ټولنو کې بیا د ډېږي تباھي، لامل ګرځدلی دی، استاد

الفت تر ټولو زیات فکري اختناق او سانسور د ټولنې د سوکالۍ او هوساینې د مخنيوی عامل بولي، دی د ټولنیزې بسپرازی او نورو ډول ډول ستونزو د حل لاره همدا فکري ازادي بولي، وايي: «... که دی خلاص شو، ستاسو انتظام به په ډېر بنه شان وکري، ستاسي وږي به ماره کري، ستاسي برینه به پته کاندي، ستاسي دغه بسلکلي موجود په تورو خاګانو کې مه غورئهؤی! په زندانونو کې یې مه اچوي! پرېږدي! دا بې گناه بندی پرېږدي! دی به ستاسي د ګډو وډو او پړښانه خوبونو صحیح تعیرونه وکري. ډېري سختې مبهمې او مجملې غوتې به پرانیزی. دی د راتلونکي حال پېشیبیني کولای شي. د جوي او فلکي اوضاعو اقتضات ورته معلوم دي. پرېږدي! دا بې گناه بندی پرېږدي، د ده په ازادولو باندي علم او پوهه زیاتېږي. وطن رنا کېږي او راندہ بینا کېږي. دی له خپلو جفا کارو ورونو سره هم بنه سلوک کوي. دی ډېر پېچومي او اړولی شي. دی ډېري کېږي لاري سمولی او ډېر مشکلات حل کولای شي. ما خوب ليدلای چې دا بې گناه بندی خلاصېږي او د سلطنت په کرسی کېنې، بنه فکر وکړئ دا بې گناه بندی خوک دئ؟ پس له ډېره فکره وايم فکر دی فکر.»

په یوه ټولنه کې د فکري ازادي تر خنګ سالم مشرتوب او لیدرшиپ په کار دی، خوشال بابا د یو ټولنیز مشر او دستار د

سري لپاره شل هنرونه او شل خصلتونه لترم بولي، د لوی خان په عقیده که چېري دا شل هنرونه او شل خصلتونه په یوه شخص کې مبارز وي، نوبیا خود دستار د ترلو (مشري)، لایق گنل کېدی شي او که نه هسي چې دستارتوي، هغه هزار دي. استاد الفت هم د مشرتوب لپاره کوتلي قوانين په گوته کوي، د استاد په نظر هر هغه شخص چې د خومره والي او خرنگوالي له پلوه تربل غوره وي، هغه باید د ټولنې مشرتوب پر غاره واخلي. استاد وايسي: «که موږ دوه مساوي عددونه لکه (۱-۱)، (۲-۲)، (۳-۳) او ... هر یوله بلنه وړاندي وروسته کرو، تسيجه یې یوه ده، مګر په دوو متضادو عددونو کې تقدیم او تاخیر ډېر فاحش فرق راولي او په مقدار کې ډېر تفاوت رائحي. که موږ ((يو)) او ((نه)) یوئحای کوواو داسي یې ليکو (۱۹) نولس کېږي، مګر شل کېږي نه، که همدغه دوه عددونه داسي ولیکل شي (۹۱) خبر سلوته نېږدي کېږي او ډېر زیادت په کې رائحي. همدغه سبب دی چې په پوهوجو اعموکې هغه خوک دمخه کېږي چې قدر او مقدار یې له هغه بلنه زیات وي او د ده په مخکې توب باندي د جامعي قدر او قيادت ډېر لورېږي. موږ باید په دې سُر پوه شو او د هر چا استعداد، معیار، مبلغ او مقدار ته وګورو..»

استاد الفت چې زموږ د ټولنې ذهنی معمار دی، د ټولنې د ویجارې او د هغې د درملونې هرې خوا ته یې د فکر وړانګې رسیدلې. افراط او تفریط چې یو ستر مرض ګنل کېږي، که د ژوند په هره برخه کې منځته راغې، نو هغه برخه له بې ثباتی او په پایله کې له نابودی سره مخامخوي. استاد د خپلې ټولنې د یو رنځیو او طبیب په توګه په ټولنیز ژوند کې منځنۍ حد ډېر ګټور بولې. د اسلام د سپېڅلې دین د لارښوونو له مخې هم او سط حد احسن دی. استاد الفت په دې عقیده دی که چېرې په یوه ټولنه کې افراط او تفریط واکمن شو، نو د یوه پرڅای به دوه تلفات زغمي، دی دا مرض په یوه نشر «دوه جنازې»، که واضح کوي. «په یوه ورڅ په یوه ساعت کې له یوې شفاخانې نه دوه جنازې راووتلي، هغه یود کم خونې په وجه او دا بل د فشار خون په سبب مړ شوي و. هغه یوه وينه نه درلو ده ئکه مړ شو. د دغه بل وينه زياته شوې او تیزه شوې وه، ئکه یې ژوند ونه شو کړاي. دوى دواړه یو بادار او بل مزدور و، یود افراط او بل د تفریط له لاسه مړ شو.» د استاد په نظر: «د یو کمزوري کول او د بل قوي کول د دواړو په مړینه تمامېږي او د ظالم او مظلوم عاقبت همدغه شان دی.»

د افراط او تفریط تر خنگ بله ستره نارو غې چې هم ئهانې او هم ټولنیز خطرونه راولازولاني شي، هغه مضر احتیاط دی، د

استاد الفت په نظر د يوه انسان د ئانى او ټولنيز ژوند د پرمختگ او هوسايني لپاره انساني جرئت هم په کاردي. تدبير، هخه، له حالاتو او نادودو سره مبارزه، د انساني ژوند بشپړونکي توکي دي. ډېراحتياط د سړي اخلاقي جرئت سلبوی او فکر او هامو ته سپاري، استاد هغه احتياط غندي چې تر ګتې یې زيان زيات وي او د مضر احتياط ترپولي رسپږي.

دا احتياط خه په فردي ژوند کې وي که په ټولنيز کې د دواړو ضرر زيات دی. په ئانګړي ډول هغه (مشران) چې د ټولني د لارښوونې دنده لري، که چېږي پردي ناروغۍ اخته شي، نو ټولنه د تباھي کندي ته رسوی، استاد الفت په خپل يو نشر کې دا موضوع واضح کوي: «شمی اکا زموږ په کور او کلې کې په ډېري هوبنياري مشهور او هر چا به چې کومه مشوره غونبنتله ده ته به راتلل.

د ده د هوبنياري او احتياط يوه نښه دا و ه چې تراخره پوري یې خپل کور ته برق رانه ووست او ويل به یې که کله برق شارت شي نو حريق به واقع شي او کور به مې وسوزي. د ده دا عادت و په موټر کې به نه سورېده او ډېر لري ئخاي ته به هم پياده روان و، ځکه چې د موټر له چې کېدو ويرېده او

احتیاط یې کاوه. هو! دی له ڏپره عقله پیاده گرچیده او کور کې  
به یې رنما هم ڏپره لبه وه))

استاد الفت د انسان نفس د لایتناهي هوسونو مجموعه گنې  
چې عقیده یې برجونو ته له تکيې پرته د هفو مهار کول او  
کنټرول ناشونی کار دی. هر کله که د انسان یوه هيله پوره شوه،  
نو ورپسي به د بلې د پوره کېدو هيله لري، غم او خوشالي هم  
په همدغو هيлю پوري ترلي او یو له بله نه جلاکېدونکي بولي. د  
يونان یو نامتو ډرامه ليکونکي اشايلوس هم په همدي نظر او  
ويل به یې: ((په هر غم پسي بايد یوه خوبني او په هري خوبني  
پسي بايد یو غم راشي، چې د ژوند پانو ته رنگ ورکري))  
استاد الفت هم غم او خوشالي دواړه شپه او ورڅه بولي چې یوه  
په بلې پسي رادرومي. خو استاد د خپلې ټولني د وګرو د  
اندرونې ناروغيو پر خواو خورا بنه بلد دي، د ده په نظر د  
انسان هيلې نه پوره کېدونکي دي. غم او خوشالي هم دواړه  
انډوليز يا نسبتي دي. مثلاً که چېري یو خوک په ټولنه کې یو  
تن تر ئانه ڏپر خوار وزار وګوري، نوبیا دی خوشاله وي او که  
چېري تر ئانه پورته شخص وګوري، چې خوله یې له خندا ډکه  
وي، نوبیا دی خفه وي، ځکه چې تر ئانه پورته شخص نه شي  
زغماړي، نو ځکه خو استاد وايي چې زموږ غم او خوشالي په  
خپله زموږ نه دي، بلکې هغه د بل چا په غم او خوشالي پوري

ترلي دي. كه هغوي خفه وو موب خوشاله يو او كه هغوي خوشحاله وو نو موب بيا خفه يو. د دي خبرې د اثبات لپاره د خپل يو دوست مثال ورکوي او وايي چې زما دوست په خپل کور کې هر خه لري، د ډپرو شتو خاوند دي، لنډه دا چې د ژوند ټول خواره نعمتونه ورته رسپري او له هېڅ ډول ستونزې سره مخامنځنه دي، خودي هم کله خفه وي، خفه په دي وي چې زما يو بل دوست دي هغه تر ده لړ شان زيات شيان او شته لري. ددي ډول غم او خوشالۍ تر څنګ په ټولنيز او ځاني ژوند کې استثنائي حالات هم د غور وړ دي. د استاد په فکر زموږ د قضاوت شعور باید پريوی مسالي مطلق حکم ونه کړي او وخت ته منظر شي. ځينې چاري په ځاني تدبیر ترسره کېدلاي شي. دي په دي برخه کې د دوو بزگرانو یادونه کوي: «چې دواړو خپل فکرونه جنګول. یوه دهقان فکر وکړ چې په مني کې به خپل غوايي خرڅ کرم، ځکه تر پسرلي پوري ډېر وخت دي، وابنه به یې هم راته په ګټه کې پاتې شي او دويمې وویل چې په مني کې غوايي ارزانه وي او س به یې واخلم او تر پسرلي به یې وساتم، دوى دواړه په دي معامله کې جوړ راغلل. یوه دهقان په بل غوايي خرڅ کړل، خو موده وروسته کلي ته د غويوتاکو (مرض) راغى او د دهقان دواړه غوايان په تېره چوړ کې حلal شول. لوړي دهقان په خپلې هونسياري، شکر ايسته چې بنه وو

غوايي يې خرڅ کري وو او کور و کلي هم د ده په هونسياري  
افرين وايه، خو ورځي وروسته د همدي دهقان په کور د غلو  
غدې پربوته، دې کم بخت ووژل شو او پيسې يې غلو یوري،  
بيا به خلکو ويل چې نغدي پيسې خوك په کور کې ساتي همدا  
به يې حال وي. تر ده خو هغه بل ډېر هونسيار و که غوايان يې  
لارل نو سر خويې روغ دی.»

استاد الفت چې له یوې خوا پر مينې مين دی، نوله بلې خوا د  
ظالمانو پر وروستي برخليک هم بنه خبر دی، د استاد په نظر د  
ظلم کاسه نسکوره وي او په وروستي پايله کې ظالم د خپلو  
اعمالو سزا ويني او د خلکو ترپنسو لاندي کېږي. هغه دا ستره  
موضوع په ډېرو ظريفانه الفاظو کې ((د شاعر تحفه)) تر عنوان  
لاندي شر کې بيانوي، وايي: «کله چې هغه سر راپورته کړ او په  
ما يې نظر ولدې ما خپله تحفه یو د پړانګ پوستکي او یو  
غزنېچې پوستین د هغه په مخ کې کېښوده.  
هغه وویل: دا یو د ظالم پوټکي دی، ځکه ترپنسو لاندي لوپري،  
دا بل د ضعيفانو له پوستکو نه جوړ دی او په غاړې پوري تعلق  
نيسي.»

## زموږ د اوسنیو ادبیاتو فکري لوري

دا لیکنه د هیلې مجلې د ۱۳۷۸ کال په (۱) گهه کې خپره شوې ده.

په تېرو دوو لسيزو کې چې زموږ ادبیاتو ته د «رسالت»، «مسئولييت» او «خدمت» په نامه، د مختلفو ګروهه او سیاسي تګلورو د غوبنتنو او موخد بار وړلودنده سپارل شوې وه، د هغه له کبله زموږ ادبیات بنه ډېرسټري شول او د هغه ډېرسټري خانګې تر دې درانه بار لاندې زیانمنې شوې، زموږ په ټولنه کې سیاستوالو خپل سیاسي ارزښتونه ډېرسټري شول او ان د سیاسي موخو لپاره یې ګروهیز ارزښتونه ګومارل او وکارول، خو بیا هم سیاسي تګلارو خپل ارزښت بايلود. هغه «ادبیات» چې دې مشخصو فکري او سیاسي لوريو ته خانګري شوې وو، د هغه لیکوالو هم خپل خانونه او قلمونه ستري کړي وو او ګن شمېر «ادبی اثار یې» یې چاپ کړي وو، پر ژوند یې د خپلو اشارو بې ارزښتی او مړینه ولیدله. د لیکوال لپاره تر دې بله بدہ پېښه نه شته چې دده تر مړینې د مخه دې، دده اثر و مری او ژوند دې ونه کړای شي. زموږ په تېر شل کلن ادبی بهير کې ګن لیکوال او شاعران او ډېرسټري لیکوال او شاعران لیدل شوې، چې او سخپل اشار د شرم له کبله چاته نه بسکاره کوي. د ځینو د خلاصون لاره دا وي چې «والله نو

هغه وخت دا شيان وونو...)) په «انقلابي شرائيطو» کې زموږ ډېرو  
کمو ليکوالو خپل ئاني شخصيت او د قلم عفت و ساتلاي شو.  
سياسي يا شعاري ادب د تولني په ئانگرو كړچنو پراونو کې  
را منځته کېږي او د بل پراو په راتګ سره خپل پخوانی رنګ او  
ارزښت بايلي او نوي رنګ اخلي، خو په بشري تولنه کې ھينې  
تلپاتي ارزښتونه وي، که هغه د شاعر يا ليکوال د اثر مانيز جوهر  
شي او د بنکلا په نرم وربنمين شال کې یې تاو کړي، نوبیا کېدي  
شي د یو ادبی اثر د ژوند دوام تضمین شي. د حمزه بابا په اند  
(قومي او عقيده يې) ارزښتونه ددي ارزښتونو له جملې څخه دي.  
د حمزه بابا د خبرې مانا دا ده چې عقيده او ملتپالنه د انسان د  
فطرت غونبتنې دي، چې یوه یې د روح او بله یې په وينه کې  
چلپري. ژوند هم له دغو خيزونو جوړ دي، نو هغه ليکوال چې دا  
ارښتونه یې د خپل اثر مانيز ملاتړ ګرځولي وي، اثر به یې هم  
مقاومة او د ژوند له پلوه به تلپاتې وي. البه دا په دي مانا نه ده چې  
يوازې مانا او بنه فکر دي د یو ادبی اثر روح بنپرازه او ژوندي  
وساتلاي شي، بلکې د ليکوال نوره روحی سپيختلیا، د بنکلا  
خوبسونې او څلونې احساس، د ژې خوبلنې، رنګينې ولوې او نور  
توکي هم په کې رول لري. که ليکوال یوازې د اثر پر مانيزه خوا زور  
راوري، نو خبره خو بیا هماګه شعار ته رسپري. شعاري ادب په  
غنائي برخه کې هم ئان بنکاره کوي. لنډه دا چې د هري مسالي  
برښه بيان او د ادبی بنکلا وو په پام کې نه لرل، یو ادبی اثر د شعار  
کچې ته راتيستوي. په تېرو وختونو کې موب ددي ډول شعاري ادب

ه پري زيادي بيلگي لرو. په ادبياتو کي د دغه گرمو شعارونو پرله پسي غبرگون او تکرار انساني ذهن له يو ډول محسوسې او نامحسوسې ستريا سره مخامنځ کړ، څکه خود فطري غوبنتني له مخي انساني ذهن يو ډول بنکلايزي ارامتيا ته اړشو. دا ارامتيا د پوره ادب د بناپېرى په وربنمينه غېږ کي د خپل روح د غورولو له لاري امکان پيدا کولاني شي، نه د سپوره، کليشه يي او سولېدلې شعاري ادب په لمن کې.

د دغه پخوانې شاليد او تجربې په رينا کي اوس زموږ ګن شمېر ليکوال د ادب د ریاب په نازکو تارونو اغزنې سندري نه وايي، بلکې هڅه کوي، چې ادب د خپل اصلې هدف (بنکلا ټوكونې) پر لور و خوئھوي. اوس د گرمو شعارونو او نړه فكري شعرونو بازار سورې شوي، نه مينه وال لري، نه لپوال او نه هم لوستونکي. هغه ليکوال چې د بنکلا ټوكونې څواک یې کمزوري و، د فكري عقيده يې ارزښت ترسیوري لاندې یې ځانونه په ادبياتو کي په یو ډول خرګند او ناخرګند فشار مطرح کول، اوس ورو ورو له متن نه حاشيې ته روان دي. په مقابل کي یې هغه ليکوال او شاعران را توکېدلي او د ودي په حال کي دي، چې ټول بنکلي عقيده يې، ملي، هېوادني ارزښتونه او د انساني فطرت او غريزې غوبنتني په خپلو اثارو کي ځایوي. یوه ليکوال ته نه بنايې چې دومره مانizer بار یې پر خپل اثر اينې وي، چې د هغه وزرونه دي تر لاندې ورپېري، مراوي دي شي او د هغه د لېرد څواک دي ونه لري او یا یې هم د خپل اثر بناپېرى دومره سينګار کړي وي، چې د مصنوعي

بىكلا رنگ دي ورخخه راخرگند شي. اوس خوک نه غوارپي چې  
خپل ادبى اثر د يو ئانگپري گوند، ډلي او يا سياسي تګلوري د  
خدمت لپاره و گوماري په ټوليزډول ويلاي شو، چې زموږ د  
اوسمىي ادب فكري لورى په ادب کې د تلپاتې ارزښتونو د خلونې  
او خاينې پر لور روان دی او دا کار د ليکوال د ځاني شخصيت او  
ادبي اثر د تلپاتېينې لپاره گتپور دی.

## رادیو په ویر او تلویزیون په

### زنخیر کې

ددي لیکنې زیاته برخه د رادیو تلویزیون د مسولینو د مرکو پر بنسټ او د حینو نورو اثارو په مت ترتیب شوې ده. دا لیکنه پر کابل باندې د استاد ربانی د تنظیم واکمنۍ، تر ختمېدو وروسته، د طالبانو د واکمنۍ پر مهال، د ۱۳۷۶ کال د تابې - لرم پر میاشت، له پېښوره خپریدونکې مجلې (تعاون) په خپله (۴) گکه کې خپره کړې ده.

په هر هېواد او تولنه کې رادیو او تلویزیون دوه داسې سترې خپرنې وسیلې دی، چې نه یوازې د یوې تولنې عامه ڏهنو نو ته د پېښو څرنګوالی او څومره والی رسوی، بلکې د یوې تولنې په ذهنی او فکر اعمار او پرمختګ کې هم کارنده رول ترسره کولای شي. رادیو او تلویزیون د یوې اغېزمونې وسیلې په توګه کولای شي، د یوه ولس تولنیزې نیمکړتیاوې او دردونه را برسبړه او د هغود درملنې لارې چارې په ګوته کړي. ددې ترڅنګ رادیو او تلویزیون د یوه ولس د روحي او ذهنی ارامتیا او خوشالی لپاره ستر ستر کارونه ترسره کولای شي.

له هغه وخته راهیسې چې زموږ په تولنه کې رادیو په خپرونو پیل کړي او بیا تر هغه وخته چې د اکثرو خپرونو مزی وشلول شول، رادیو په خپل وار سره زموږ د تولنې په ذهنی او ذوقی پرمختګ کې خپل اغېزمون رول ترسره کړي دی. په دې کې هم شک نه شته چې وخت

ناوخت به راهیو د واکمنو سیاسی ډلو او اشخاصو د سیاسی او نورو گټيو تر شعاع لاندې راغلې وي، خو تر کومه خایه چې خبره د راهیو په ټولنیزو، تفريحي او نورو خپرونو پورې اړه نیسي، په دې برخه کې په ربنتیا سره ډېر کار ترسره شوي دي. افغانستان ته په داسي وخت کې راهیو را اړل شوې ده، چې هغه وخت لازموږ ځینو ګاونډ یانو د راهیو د درلودلو تصور هم نه شو کولاي.

تقریباً (۵۰)، کاله راهیو بنه په خوند او د بدې سره خپلو خپرونو ته دوام ورکړ. خولکه خنګه چې د یو لیکوال په وینا زموږ پر ټولنه هر (۵۰)، کاله وروسته یوه بلا نازلېږي، دا څلې هم په سپین رنګ کې یوه تور رنګې بلا نازله شوه، نه یوازې دا چې د راهیو د بنپراز غرستونی ېې خپېتیه کړ، بلکې د ټلویزیون ستونی ېې هم ومروره. د افغانستان په خپرنیو وسايلو کې تر راهیو وروسته ټلویزیون دویمه ستره وسیله وه، چې په ډېرہ اغېزمنې سره یې د ولس په ذهنې، فکري، ذوقی او سلیقوی پرمختګ کې یې بنه رول لرلای دي. د هېواد ټلویزیون هم تقریباً (۱۴)، کاله له خپلو زیاتو بریو او لې نیمګړیا سره خپل کار ته دوام ورکړای شو، خوبیا ېې پر مری د جګړې خپسې کېنول شوې او چا ېې بیا له خولی رنګین او مترنډ او از وانه وربد.

موږ به په دې لیکنه کې د دغۇدوو سترو فرهنګي وسیلود جور پدو فعالیت او هغوته د ورآړل شوی مالي زیانونو جاج واخلو. ((سره له دې چې پر (۱۳۰۲)، کال یوې دستګاه په راهیو یې خپرونو پیل وکړ، خود یوې نوې راهیو یې دستګاه په اخیستلو سره چې د هغې د منتاژ او تپلو کار پر (۱۳۱۸) کال پیل شو، د (۱۳۱۹) کال په نیمايی کې، راهیو وازمېښتی خپرونې پیل کېږي او د (۱۳۲۰) کال د

وري پرمياشت د هغه وخت د صدارت د مرستيال مرحوم سردار محمد نعيم له خوا رسماً پرانيستل شوه.) بازسازی نهادهای فرهنگی افغانستان، پېښور، شباہنگ، ۱۳۴-۱۳۱ (مخونه)  
په وروسته کلونو کې راډيو په کمي او کيفي لحاظ وده وکړه، د کابل په ګډون د هپواد په اکثره ولايتونو کې راهيوسي دستگاوي  
نصب او پر خپرونو يې پيل وکړ.

((سردار محمد داودخان د جمهوري رياست په وروستيو وختونو کې له جاپان خخه د تلویزيون دستگاه او ستیو ټولویزیون دستگاه او پر همدي وخت تلویزيون په ازمهښتي خپرونو پيل وکړ.)  
د راډيو تلویزيون د ماموريونو په وينا:

((پر دستگاه د خدمتونو او تجهيزاتو لپاره د جاپان له بلاعوضي  
مرستي خخه (۹۵۰) مليونه ينه چې (۲،۳) مليونه ډالره کېږي لګښت  
شوي و.))

خو تلویزيون د ۱۳۵۷ کال په دريو لوړيو مياشتو کې په اساسي  
ډول خپروني پيل کړي. په وروسته کلونو کې د راډيو ترڅنګ تلویزيون  
هم په ځینو ولايتونو کې نوري دستگاوي جوړي او خپروني پيل کړي.  
پر ۱۳۶۱ کال د افغانستان تلویزيون د ((شمزاد)) دستگاه  
لرونکي شو، چې له بهرنۍ نړۍ سره يې مستقيماً د افغانستان د  
تلويزيون اړيکي ټينګ کړل.

د راډيو افغانستان مسوولين وايي چې په افغانستان کې راډيو اصلأ  
د غاري امان الله خان د سلطنت پر وخت پر کار پيل وکړ او د لوړۍ خل  
لپاره يې پر ۱۳۰۴ کال د (۲۰۰) واټو په طاقت د راډيو دوي کوچنۍ  
بروډکاستينګ دستگاوي هپواد ته راول شوې. له دي دوو دستگاوه

خخه يوه د هارتل پله ترخنگ په يوه درې پوريزه ودانۍ کې چې په لندني کونې يادې دله، نصب شوه او په پام کې وه چې دويمه دستګاه يې په کندهار کې پر کار و اچول شي، خودا دستګاه مخکې تردې چې کندهار ته انتقال شي، د سقاويانو له خوا تخرب شوه. د کابل راډيو تر خپرونو د مخه يوازې (۳۰) راډيو ګانې چې په بطريو چالانېدلې او غوربونو ته به تردي کېدلې او بیا اورېدل کېدلې، خلکو ته وېشل شوي وي، خود يوه کال په بهير کې دا شمېر (زرو) راډيو ګانو ته ورسېده.

پر هغه وخت راډيو يوازې دوه ساعته خپرونو کولې. چې د مازىگر له پنځو بجو پېلېدې او د مابنام ترا اوو بجو پوري يې دواه کاوه. په دې دوو ساعتونو کې (۲۰) دقېقې خبرونو، مقالو او تبصره وقف شوي وي او پر نور پاتې وخت موسيقي خپرېدله.

د راډيو پر خپرونو لايو کالنه و تېر شوي، چې د سقاوې اړو دوړ په تېيجه کې د نورو ملي شتمنيو ترخنگ د راډيو تاسيسات هم له منځه یورېل شول. خو پر ۱۳۲۰ کال د راډيو خپرونو بیا په رسمي ډول پېل شوي، د دې کار لپاره پر ۱۳۱۵ کال د راډيو د منځنيو څېو یوه شل کيلو واته دستګاه، له المان خخه و پېر دل شوه. پر ۱۳۱۷ کال په يکه توت کې د بروډ کاست او د هغه د محلقاتو د ودانۍ او په پل باغ عمومي کې د ستې یو د ودانۍ کار پېل شو. همدارنګه د بسوونځيو (۲۵) تنه زده کوونکي د راډيو د تخنيک په برخه کې پر زده کړه مصروف شول. پر ۱۳۱۸ کال د استوونکي دستګاه او ستې یو لوازم او سامان کابل ته راډيو شول او د موتتاش کاريې پېل شو، د موتتاش تر بشپړ دو وروسته پر (۱۳۱۹) کال د راډيو از مېښتې خپرونو پېل خو اساسې خپرونو يې د ۱۳۲۰ کال له پېل سره پېل شوي.

تر پیل خخه بیا تر خو کلونو پوری د راهیو پروگرامونه چې هره ورخ تر پنځو ساعتونو نه زیاتېدل، په ژوندي ډول خپرېدل، د راهیو کارکونکي لکه وياند، تخنیکر، سندرغارې او نور د موسیقۍ غړونکي د یوه مهالوېش له مخي راهیوته حاضرېدل، د کار تراجرا وروسته یې خپله حق الزحمه اخیستله او رخصتېدل. د هغه وخت د راهیو په خپرونو کې خبرونه، ادبی ټوبې، ټولنیز، روزنیز، روغتیا یې مضامین او موسیقۍ خپرېدله. پر ۱۳۲۲ او ۱۳۳۱ کال په اردو او انګلیسي ژبو هم له همغو داخلي چینلوونو خخه خپرونې پیل او دوام یې وکړ. بهرنۍ نړۍ ته د افغانستان د پېژندنې په خاطر په ۱۳۳۷-۱۳۳۶ کلونو کې د لنډو خپو یوه لس کيلو واته او یوه پنځوس کيلو واته دستګاه نصب شوه، چې پر دې وخت په یوه شپه او ورخ کې د راهیو خپronې ۱۲ ساعتونو ته رسیدې. پر ۱۳۳۸ کال د یو خانګري چاینل له لاري، د اردو، انګلیسي، الماني، روسي، عربي او وروسته په فرانسوی ژبود خپرونو زمينه برابره شوه. د ګاونه یو هپوادو د اسياد جنوب او جنوب ختيئ لپاره په انګلیسي پروگرام سربېره پر همدي وخت د اروپا یې هپوادو لپاره په انګلیسي ژبه یو بل پروگرام هم پر خپرونو پیل وکړ.

پر ۱۳۴۳ کال په انصاري وات کې د راهیو د کاپې، نشر او نويو ستپې یو ګانو جوړېدل او له پل باغ عمومي خخه نوي ودانۍ ته د راهیو د ادارو لېبد، د راهیو خپرونو په نوي او عصرې بنې بدلون وموند، د موسسيې نوم چې مخکې د راهیو کابل په نامه یادېده، پر دې کال د راهیو افغانستان په نوم واړول شو.

پر ۱۳۴۲ کال د راډیو له نورو تجهیزاتو پرته د لندو خپو یوه سل  
کيلو و اته دستگاه او د منځنيو خپو یوه سل کيلو و اته دستگاه هم په  
کار ولوبده او په دي ډول د راډيو افغانستان د خپرونو ټوليز طاقت تر  
(۲۸۰) کيلو و اټو زيات شو.

د راډيو د غربه ل اوچتیا لپاره پر ۱۳۵۵ کال د منځنيو خپو درې  
ريلي دستگاوي، هره یوه د لسو کيلو و اټو په طاقت د یو ګوسلاویا له  
هېواده و پېرودل شوي او د کندهار، بلخ او هرات په ولايتو奴 کې  
وکار بدې. پر همدي وخت په منځني کچه په یوه شپه ورڅ کې د خپرونو  
وخت (۲۰) ساعتونو ته ورسېد.

پر ۱۳۶۱ کال د راډيو د خپرونو حجم (۲۹) ساعته او (۳۰) دقيقې  
شو، پر ۱۳۶۲ کال ۳۳ ساعته او ۳۰ دقيقو ته ورسېد او پر ۱۳۶۳  
کال په یوه شپه او ورڅ کې په پنځو چینلونو کې د راډيو د خپرونو وخت  
(۵۱) ساعتونو ته ورسېد. تر ۱۳۵۷ کال وروسته په یو شمېر ولايتو奴  
کې محلې راډيو ګانو پر فعالیت پیل وکړ. وروسته یې شمېر (۱۵)  
راډيو بېي مرکزونو ته ورسېد. چې هري یوې په منځني حد (۳) ساعته  
خپروني درلودې، چې مجموعي وخت یې (۴۵) ساعتونو ته ورسېده.  
تر ۱۳۷۱ کال د مخه د مرکز د راډيو د خپرونو حجم (۵۳) ساعتونو  
ته رسېد، چې (۱۸) ساعته یې په پښتو او درې ژبو چې بېلاپلې  
خپروني یې په لمن کې رانغارلې او نور وخت یې ځينو نورو خپرونو او  
بهريو ژبو ته وقف شوي و.

رادیو په اونۍ کې (۹۵) بېلابېلې خپروني درلودلې چې هري  
اداري په خپله برخه کې خپلې خپروني سمبالولي دلته به د خينو  
خپرونو نومونه واخلو:

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| - جام جم                       | - د قران کريم تلاوت او تفسير |
| - تبصره های سياسي              | - ديني موعظې                 |
| - مروري به رويدادهای مهم هفتنه | - خاصه ديني خپرونه           |
| - درائينه مطبوعات              | - دهقان                      |
| - صدای سرباز                   | - کارگر                      |
| - در فروغ مصالحه               | - ترانه ها و سخن خان         |
| - کلوب دوستداران قوای مصلح     | - کورني ژوند                 |
| - دېري مجلس                    | - دنياي جوانان               |
| - راديو دوست شما               | - زن وزنده گي نو             |
| - صدای سره میاشت               | - کار وزنده گي               |
| - جهان ما                      | - ما و شوننده گان            |
| - اقتصاد                       | - اطفال                      |
| - علمي                         | - ورزش                       |
| - بسوی اشتى ملي                | - از هر چمن سمنى             |
| - ما و کشور ما                 | - جوانه ها                   |
| - مجله راديوبي                 | - شهر قصه                    |
| - پيام صبحگاهان                | - فرهنگ مردم                 |
| - هفت اورنگ                    | - دهکده سبز کودکي            |
| - زمزمه های شب هنگام           | - نمایش راديوبي              |
| - ترازوی طلایي                 |                              |

- خارندوی
- شبچراغ
- سیمای قهرمان
- ولولې
- غزل
- شعرونه او بهیروننه
- هوجرې مجلس
- دنیای کتاب
- سهارنې نذارنه
- گزارشها و گفتگوها
- موسیقى کلاسیک
- سرود و سخن ادینه روز
- موسیقى حماسى
- راډیو درام و راډیو داستان
- موسیقى ولایت
- ملل متحد
- او ئىينى نورى خپرونې ...
- سپېدى
- در پرتو بازسازى

پر دې خپرونو سربېره په پشە يې، نورستانى، بلوخى، ترکمنى او  
ازبکي زبوھم ئىينى خپرونې كېدلې.

هغه اساسى خپرونې چې تر ۱۳۷۱ ل کال دمخه، د افغانستان  
تلويزيون ترتیب او خپرولې، تولې (۴۸) خپرونې وي، دلته يې د  
نومونو يادونه کوو:

- کلوب جوانان
- د قران کريم تلاوت
- جهان ما
- اسلام و جامعه
- کنسرتھاى هنرمندان خارجى
- اطفال
- مستند فلمونه
- زراعت و مالدارى
- سرياليونه
- سرگرميهای ورزشی
- اردو
- راه زنده گى
- زن و جامعه
- شما و تلویزیون
- مسابقه ذهنی

- موسیقی رنگارنگ
- جهان حیوانات
- نگینه ها
- سینمایی فلمونه
- ساعتی با شما
- خارندوی دخلکو خدمتگار
- کلوب دوستداران قوای مسلح
- او حینی نوری...
- هفت شهر هنر
- مجله تلویزیونی
- کتاب دریچه بسوی جهان
- پاسخ چیست؟
- تیاتر تلویزیونی
- مشاعره
- فرهنگ مردم
- تلویزیونی سفر

تر ۱۳۷۱ کال دمخته د تول هېواد په کچه (۱۷۴۸)، تنود هېواد په مرکز او ولایتونو کې په رادیو او تلویزیون کې رسمي دندی سرته رسولی چې له هغې جملې (۱۲۷۷)، تنو په مرکز او (۴۷۱)، تنو په ولایاتو کې دندی لرلې دغه راز (۹۷۲)، تنو په مرکز او (۱۹۴)، تنو په کابل کې خونپی جنگونه پیل شول او خلورنیم کاله یې دوام وکړ، نو د هېواد د نورو فرهنگی مرکزونو ترڅنګ رادیو او تلویزیون ته هم تر تصوره اوچت درانه زیانونه واړول شول.

د BBC رادیو د یو خبر له مخې، د رادیو تلویزیون دیو مسئول په وینا، د ۱۳۷۱ کال په همغو خولومریو میاشتو کې رادیو تلویزیون ته (۱۵) ملیونه امریکایی دالره زیان اړول شوی و پر ۱۳۷۳ کال د رادیو تلویزیون رئیس (شمس الحق اريانفر) یوې غونه‌ی ته د رپوت په ترڅ کې وايی: «د مرکز د تلویزیون د اورپې دنې

او لیدنې يوازینې دستگاه تخریب شوی او له منځه وړل شوی ۵۵، چې د الله لسو مليونو ډالرو خخه زیات دی. د راډیو د لېږدونې شپږ دستگاوې کاملاً له منځه وړل شوی دي چې دا تر (۳۰) مليونو ډالرو خخه زیات زیان دی. په شلو ولايتوנו او ولسواليو کې عملاً تلویزیونونه موجود وو، چې دوه څله یې له منځه وړل شوی او چور شوی دي.

په (۱۸) ولايتونو کې محلې راډيو ګانې موجودې وي، چې درې په خلورمه برخه یې تخریب شوی او له منځه وړل شوی دي. په ټولو ولايتونو کې د راډیو د اخذې دستگاوې او په (۴۴) سیمو او ولايتونو کې ګرځنده سینمایي دستگاوې موجودې وي، چې نوري وجود نه لري.»

خو پر ۱۳۷۲ کال د راډيو تلویزیون مسؤولینو د خپلو پاتې او له منځه تلليو وسائلو او وسايطو یوه څېرنه کړي او راډيو تلویزیون ته رسپدلي زیانونه یې په دې ډول په ګوته کړي دي:

- ۱- په یکه توت کې راډيوبي تاسیسات:**

دا تاسیسات چې د منځنیو او لنډو څپو راډيوبي استuronکې په کې شاملې وي او د جګرو له کبله تخریب شوی دي، د دې تاسیساتو اټکلیز زیان د تجهیزاتو په برخه کې (۳۰) مليونه امریکایي ډالره او د ودانیو په برخه کې (۷) مليارده افغانۍ اټکل شوی دي.

- ۲- په څرخي پله کې راډيوبي تجهیزات او تاسیسات:**

ددې تاسیساتو ټول تجهیزات له منځه وړل شوی او د تاسیساتو اکشو برخو ته هم زیان اړول شوی. د تجهیزاتو په برخه کې دوه مليونه امریکایي ډالره او د ودانی په برخه کې یو مليارد افغانۍ زیان اټکل شوی دي.

۳- په اسمایي غره کي تلویزیونی لپرداونکي تاسیسات:  
د تلویزیون لپرداونکي تاسیسات د جگړو په ترڅ کې په بشپړ ډول  
تخریب شوي، چې د تاسیساتو د تجهیزاتو په برخه کې څلور مليونه  
امریکایي ډالره او د دانیو په برخه کې یو مليارد افغانی زیان اټکل  
شوی دي.

۴- د راهیویي او تلویزیونی ستوده یوګانو په برخه کې:  
د راهیو تلویزیون د ستوده یوګانو د یادونې وړ وسائل لکه مایکونه،  
راهیو، تیپ ریکارډونه، امپلی فایرونې، د لایټ وسائل، ویدیو تیپ  
ریکارډونه، ویدیو کست ریکارډونه، جنراتورونه، له لپرداونکو سره د  
ستوده یوګانو د تپلو وسائل، مانیتورونه، د اهیت او کاپی سیستمونه،  
اکثره له کاره لوپدلي او یا هم د توغوند یود لګډو له امله زیانمن شوي او  
له فعالیته غورځدلی دي. دغه رازد برپښنا د نشتوالي له کبله د  
راهیویي او تلویزیونی وسائلو، کستو او تیپونو د مناسبې نه ساتني له  
کبله اکثره دا وسائل د ګتې اخیستې وړنه دي. د دی موادو د بیا پوره  
کولو او اخیستلو لپاره دوه مليونه ډالره اټکل شوي دي. همدارنګه د  
راهیو تلویزیون یوزیات شمېر سامان الات غلاشوي، چې هغه لپه دې  
شمېر کې شامل نه دي.

۵- په ولايتونو کې د راهیو تلویزیون تاسیسات:  
په (۱۸) ولايتونو کې د راهیو تلویزیون محلی ستوده یوګانې د هغوله کم  
طاقت لپرداونکو دستګاوو سره موجودې وي. په اکثره ولايتونو او سیمو  
لکه کندهار، فراه، شینهنه، کندز، پکتیا، خوست، کونړ، غزنی،  
نیمروز، هرات، تخار، پروان، ارزگان، مقر او نورو ځایونو کې د راهیو  
تلويزیون مرکزونه او د هغوتختنیکي امکانات یا په بشپړ ډول او یا هم  
قسمًا تخریب شوي او یا چور شوي دي، چې دلته ورته اشاره کوو:  
۱- د غزنی د راهیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان:

- د تجهیزاتو په برخه کې (۵۰۰) زره ډالر، د ودانۍ په برخه کې (۵۰۰) مليونه افغانی.
- ۲- د مفرد راډیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان: تجهیزات یو مليون ډالر، ودانۍ (۵۰۰) مليونه افغانی.
- ۳- د خوست د راډیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان: تجهیزات یونیم مليون ډالر، ودانۍ (۵۰۰) مليونه افغانی.
- ۴- د ګردېزد راډیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان: تجهیزات یومليون ډالر، ودانۍ (۵۰۰) مليونه افغانی.
- ۵- د کلات د راډیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان: تجهیزات یو مليون ډالر، ودانۍ (۵۰۰) مليونه افغانی.
- ۶- د کندهار د راډیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان: تجهیزات یو مليون ډالر، ودانۍ (۵۰۰) مليونه افغانی.
- ۷- د هلمند د راډیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان: تجهیزات یونیم مليون ډالر، ودانۍ (۳۰۰) مليونه افغانی.
- ۸- د فراه د راډیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان: تجهیزات، (۵۰۰) زره ډالر، ودانۍ (۵۰۰) مليونه افغانی.
- ۹- د نیمروزد راډیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان: تجهیزات (۵۰۰) زره ډالر، ودانۍ (۴۰۰) مليونه افغانی.
- ۱۰- د هرات د راډیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان: تجهیزات (۵۰۰) زره ډالر، ودانۍ (۵۰۰) مليونه افغانی.
- ۱۱- د تنگهار د راډیو تلویزیون تاسیسات او هغوته رسپدلى زیان: تجهیزات یومليون ډالر، ودانۍ دوه سوه مليونه افغانی.  
په نورو پاتې ولایتونو کې د راډیو تلویزیون تاسیساتو ته په مجموعي ډول دوه مليونه ډالر او درې مليارده افغانی زیان اوښتی دی. په اداري او ټرانسپورتې برخه کې هم راډیو تلویزیون ته په مجموعي ډول درې مليارده او (۵۰۰) مليونه افغانی زیان اوښتی دی.
- د راډیو تلویزیون نا بشپړ کمپلکس ته رسپدلى زیان:

### ۱- د راډيو په برخه کې:

د ۱۹۸۰ م کال د فبروری میاشتې پر<sup>۹</sup> نېټه د افغانستان او «د یموکراتیک المان» د حکومتونو ترمنځ یو تړون لاسلیک شو، چې د ختیئ المان له کريډیتې خخه، د راډيو تلویزیو لپاره نوې ودانۍ او ستوده یو ګانې جوړې شي. (۴/۵) ملیونه ډالره د المان له کريډیت او (۲/۵) ملیونه ډالره له دولتي کريډیتې خخه ددې کار لپاره بېل شوي وو. ددې پروژې د لاسلیک په لړ کې (۸/۵) ملیونه ډالره د وسایلو او تجهیزاتو لپاره په پام کې نیول شوي وو. ددې پروژې د بشپړ بدلو لپاره پنځه نیم کلونه وخت تاکل شوي و. خوپه افغانستان کې د سیاسي، پوئۍ حالاتو د خرابې او د المان د دولت د متخصصینو له خوا د خنډونو د رامنځته کولو له کبله د پروژې کار بشپړ نه شو او هغه وسایل او مواد چې د ودانۍ د بشپړونې لپاره راړو پل شوي وو، هم د غلو او داره مارانو له خوا چور او چپاول شول.

### ۲- د تلویزیون په برخه کې:

د ۱۹۸۳ م کال د جون پر دویمه نېټه د افغانستان او په هغه وخت کې د شوروی حکومت ترمنځ له افغانستان سره د تخنیکي مرستو په لړ کې د دریو داسې ستوده یو ګانو د جوړولو په باب چې په ستوده یو یو تجهیزاتو، ارتباطي مرکزونو، د کنټرول کمپلکس او د اندازه کولو وسایلو سمبال وي، خبرې پیل شوي. ددې درې ستوده یو ګانو لپاره (۱۰) ملیونه روبله په پام کې ونیول شول.

له دغه کريډیتې خخه (۴۱۸۲۰) روبله مصرف شول. د افغانستان د دولت له بودجې خخه (۵۳۰) ملیونه افغانۍ مصرف شوي. د شوروی د پنګېدو په وجه دا پروژه هم نابشپړه پاتې شوه او مواد یې هم ټول غلا شول. ددې پروژې زیان (۷) ملیونه ډالره اټکل شوي دي.

### ۳- د شمشاد دستگاه ته رسپدلى زیان:

د شمشاد دستگاه چې په (۱۰) ملیونه ډالره پېرودل شوي وه او له هغې خخه بهر ته د تلیفون کولو او د تلویزیونی خپرونو د اخیستلو او

لېردولو لپاره کار اخیستل کېدە، دوه ئىلى د جىڭروپە ترڅ کې پە توغندیو ولگېدە. لومرى توغوندى د هغى د تېلېفونى او تلویزیون کانالیزاسیون سیستم فلچ كړ، چې له دې درکه (۱۵۰)، زره امریکا يې ډالره زیان وارول شول، یو کال وروسته د توغونديو ضربیو د شمشاد د تلویزیونی لېردونو سیستم چې ولايتونو ته یې خپرونې ریلېي کولې، له منځه یووراود یو توغوندى د لگېدو پە وجہ د هغى کاسه يې دېش ھم له کاره ولوپد، چې رسپدلى زیان يې لسگونه مليونه ډالره اټکل شوی. پە مجموعی ډول (۲۵۲) مليونه ډالره زیان اړول شوی دی. دغه راز پە همدى وخت کې د راهيو تلویزیون د فترونونو وسائل هم لوټ شوی چې له دې درکه هم راهيو تلویزیون ته د سل زرو ډالرو پە شاوخوا کې زیان اوښت دی.

دا هغه زیانونه وو، چې له ۱۳۷۱ کال خخە د میزان تر میاشتې پوري راهيو او تلویزیون ته رسپدلى دی. کله چې د طالبانو اسلامي تحریک د کابل پرنسپال واکمن شو، د راهيو پە پروګرامونو کې کوم زیاتوالى رانغى، اوس پە یوه شپه او ورخ کې نهه نیم ساعته خپرونې کوي. د راهيو افغانستان نوم (د شريعت غږ) راهيو پە نوم اړول شوی. د رباني حکومت په رنګېدو او د طالبانو د اسلامي خوئون په واکمني سره دومره وشول، چې راهيو او تلویزیون ته د هر ورئني زیان مخه ونیول شوه.

د راهيو او تلویزیون پوره بیا رغونه او پوره خپرونو سمبالول ډېر زيات مالي لگېبت او وخت ته اړتیا لري چې دا دواړه په اوس وخت کې موجود نه دی. خوله دې سره بیا هم طالبانو د راهيو چې برخې ترميم کړي او په ځینو ولايتونو کې محلی راهيو ګانو بیا پر فعالیت پیل کړي. خو تلویزیون لاتراوسه ګونګ دی، یا به د پخوانۍ ويچارتیا او مالي ستونزو له کبله غلی وي او یا به یې هم چا پر خوله لاس اینې وي او د بېلا بلو ګروهه په زنځير به تېل شوی وي.

## د پوهنتونی کتابونو د چاپ اړتیا

دا لیکنه د طالبانو د واکمنې پرمهال، په کابل پوهنتون علمي مجله کې چاپ شوې ده او د پوهنتون د همغه وخت او حالاتو خرگندونه کوي.

دا خو تېلوو ته خرگنده ده چې جګړه د تباھي او بد مرغى ستر لامل دي. پر هره ټولنه چې د جګړې توپان تېرسې نو تر ډېره وخته بیا په کې د نوي تمدن او فرهنگ را توکېدل له ستونزو سره مخ وي. تېر فرهنگ او ګلتوري شتمني یې هم لوټ او تالاشي، او د نوي او تېر فرهنگ او ګلتوري ارزښتونو ترمنځ یې په ځینو برخو کې د ارتباط مزي هم غوڅ شي.

زمور پر هېواد هم همداسي یوه خونږي جګړه تېره شوه او لا تېربېي. د همدي جګړې په ترڅ کې د ژوند هره برخه زيانمنه شوه، په تېره بیا فرهنگي شتمنيو او ميراثونو درانه زيانونه وزعمل، کتابونه او خپروني د هېواد د فرهنگ هغه برخه وه، چې په ډېره زياته کچه ورته زيان وارول شو. اټکل شل مليونه ټوکه کتابونه د ټول هېواد په کچه لوټ او له منځه یوړل شول. کابل پوهنتون چې د هېواد ستر روزنیز مرکز دی، د جګړې اوروونه یې پر سینې بل شول. د پوهنتون د مرکزي کتابتون له اټکل دوه مليونو ټولو کتابونو ډېر کم شمېر پاتې شو. د پوهنتون د ټولو پوهنځيو او ټولو ځانګو کتابتونونه، درسي او مرستندوي درسي کتابونه هم اکثره له منځه

یورل شول د هېواد یو شمېر نورو پوهنتونو ته هم ورته زيانونه واړول شول. تر جګړي له مخه د کابل پوهنتون په چاپخونه کې دومره درسي او مرستندوي درسي کتابونه چاپېدل، چې د پوهنتون د محصلينو درسي اړتیاوې یې ترزياته حده خروبلې. د پوهنتون چاپخونې د پوهنتون د استادانو تر (۲۲۰)، عنوانو زيات داسې کتابونه خپاره کړي وو، چې د پوهنتون په تحصيلي نصاب کې شامل وو، خو تر جګړي وروسته د دې کتابونو ډېر کم شمېرپاتې شو. تر جګړي وروسته چې کله کابل پوهنتون تر (۱۸)، میاشتنی ځنله وروسته یو څل بیا پیل شو، نود نورو ستونزو تر ځنګ یوه بنستېزه ستونزه همداد درسي کتابونو نشتوالی و. استادانو په اکثرو ټولګیو کې د کتاب پرخای محصلينو ته نوت ورکاوه. د نوت ستونزه دا وه او ده چې د محصل او استاد ډېر وخت نیسي، استاد دې ته وخت نه پیدا کوي، چې محصل ته خپل ورکړي نوت تشریح کړي، که استاد د وخت د سپما لپاره په ګړندي ډول نوت ورکوي، نو کېدی شي ټول محصلین پر تاکلي وخت ټول نوت سم وانه خیستلاي شي.

استاد هم د درس د تشریح او شنني لپاره پوره وخت نه شي ترلاسه کولاني، مجبور دی پر ډېر لې وخت محصل ته ډېر خه وړاندې کړي. محصل چې ذهنې څواک یې په لومړي سر کې د نوت پر اخیستلو کارېدلې وي، د یو ډول ذهنې سترپيا احساس کوي او د درس تشریحي برخې ته یې ذهن بنه تازه نه وي. د استاد د ذهن تازه

خواک په لومړۍ برخه (نوت) کې کم شي، دویمي برخې ته يې لې  
ذهني خواک پاتې وي.

بله بنسټيیزه ستونزه دا ده چې دا کار استاد او محصل ته د یو  
ډول ذهني لته چانس په لاس ورکوي. استاد دي ته نه اړوزي چې  
نوې مطالعه وکړي او زده کوونکي ته نوي خه وړاندې کړي، فکر  
کوي چې پرته له دي هم درسي ساعت پر نوت ورکولو باندي  
تپربوري، نويو موادو ته خه اړتیا ده. په تیجه کې د زده کوونکي او  
استاد ترمنځ د بسوونې او روزنې یو ډول تکراری او بې نوبته  
درسي سیستم رامنځته کېږي، چې استاد د نوي مطالعې اړتیا ته  
نه اړوزي او محصل د زیاتو معلوماتو د جذب خواک له لاسه  
ورکوي.

کابل پوهنتون له خو کلونو راهیسي له دي ستونزې سره مخامن  
دي. د نړۍ په اکثرو او ان ټولو پوهنتونونو کې اوس د نوت سیستم  
له منځه تللاي دي، هکه چې هلتنه د درسي موادو په ځانګړي ډول  
د چاپي درسي موادو هېڅ کمی نه شته. هر استاد په خپله تخصصي  
څانګه کې د خپل نصاب، وخت او د زده کوونکوله اړتیا سره سم  
کتاب لیکلی او چاپ کړي دي. زده کوونکي (محصلين) له همفه  
چاپي کتاب نه ګته اخلي. استاد په کتاب کې راغلي موضوعات  
تشريح کوي او د اړتیا پر وخت محصلينو ته نور کتابونه ور په  
ګوته کوي، چې د خپلو ستونزو د حل لپاره هغونه مراجعه وکړي.  
په ځینو برخو کې لکچرنوت یوازې د دي لپاره ورکول کېږي چې  
استاد کومه داسي موضوع خېړلې او شنلي وي، چې په کتاب کې

د هغې يادونه يا نه وي راغلي او يا يې سرسرى يادونه شوي وي. د كتاب تر چاپ وروسته زمانى واتين کې نوي پرمختياوي او لاسته راورنى هم د لکچر نوت په بنه ورکول کېږي، د كتاب په بیا چاپ کې دا نوي لاسته راورنى هم په كتاب کې زباتېږي. په همدي ډول دا لړۍ دوام مومني. د پوهنتونونو درسي سيستم کمپيوټرائيز کول خواپه حئينو پوهنتونو کې د كتاب د نشتوالي اړتیا هم له منځه وړې ۵۵.

خو زموږ په پوهنتونونو کې پخوا هم د درسي ساعت یوه يا دويمه برخه نوت نیوله او اوس خوبخې زيات وخت پر نوت ورکولو تېرېږي. بنه نو چې داسي ده حل کومه لاره هم شته او که نه؟ د حل خوالري شته: یوه لاره داده چې د پوهنتون چارواکي د پوهنتوني كتابونو چاپ لپاره ھانګري پانګه پيدا کړي، چاپخونه له سره جوړه او ټول پوهنتوني درسي كتابونه له سره چاپ کړي.

که چېږي پوهنتون او يا پوهنتونونه په خپله ددي وس نه لري او يا حکومت ددي کار لپاره پوره پانګه ونه لري او يا يې نه ورکوي، نو بنه به دا وي چې یونیسکو، د ملګرو ملتونو حئينو نورو اړوندو ادارو او خيريه موسسو سره خبرې وشي، چې د پوهنتوني كتابونو په چاپ کې لاس وکړي.

درېيمه لاره داده چې د ناچاپه پوهنتوني كتابونو یو لست برابر شي، د هر كتاب عنوان، موضوع، مخونه او اټکلیز لګښت ولیکل شي، بیا دا لست یو شمېر هغو فرهنگياني، فرهنگيپالو، ملي

سوداگرو او هپواد پالو افغانانو ته ولېړل شي، چې هر خوک د هر کتاب د چاپولو وس لري، همغه کتاب دې انتخاب او چاپ کړي. په دې ډول کېدی شي ګن شمېر کتابونو ته د چاپ لاره او ره شي. بله لاره داده، هغه نشراتي موسسي چې د خپلې خانې ګتې او هپوادني فرهنگ د خدمت لپاره کتابونه چاپوي، هغه سره اړیکې ټینګ شي او د یوه ګډ پلان او تفاهم له مخي د کتابونو د چاپ مساله وڅړل شي، کېدی شي مثبته نتيجه ترلاسه شي. که پورتنيو ټولو لارو هېڅ نتيجه ورنه کړه، بله لاره داده چې خپله استادان دې دا کتابونه په شخصي لګښت چاپ کړي او پر محصلينو دې په تمام شوي قيمت او یا له هغه څخه (۱۰-۵) فيصده لوره بیه وپلوري. محصلين ددي ډول کتابونو د اخیستلو وس ټکه لري، چې هغوي خو پرته له دې هم د نوت لپاره ځانګړې کتابچه اخلي، که د ورځني نرڅله مخي د سپین کاغذ یوې سل مخيزې کتابچې او د اخباري کاغذ یو سل مخيزې کتاب قيمت سره محاسبه کرو نو انډول یې تقریباً برابر خېږي او که د محصل د قلم او وخت لګښت پېږي ورزیات کرو، نو کېدی شي کتاب لارزانه او ګټور پرپوزي.

حئينو کسانو سره کېدی شي دا پوبتنه پیدا شي چې استادان خو ځاتنه حیران دي، دوی ځاتنه ډودې نه شي پیداکولاني پاتې لاد کتاب چاپ، دا خو ډې لګښت غواړي او یو استاد هېڅکله دومره نقدې پانګه نه لري.

په دې برخه کې بايد وویل شي چې ھېرې د اسې چاپخونې شته چې په مناسب قیمت کتاب چاپوي او هم د یوتاکلي وخت لپاره پیسو ته صبر کوي. که یو استاد له چاپخونې سره د یو ترون له مخي په تاکلي موده کې د پیسو ورگه ومني نوغتېه ستونزه به پیدا نه شي. دلته اساتياد داده چې که هر استاد د خپل مضمون د نوت پر ئای محصل ته کتاب ورکري، نو محصل د اړتیا له مخي مجبور دی کتاب واخلي، هغه پیسي چې د نوت لپاره یې پر کتاب چې ورکولي اوس به یې پر کتاب ورکوي. د کتابونو وپشل او د پیسو لاس ته راولپ په ھېر لپه وخت کې ترسره کېدی شي، مثلاً د سمستر پیل کې محصل مجبور دی، د نوي مضمون کتاب راونيسي او دالپي په پنځه ورڅو کې ترسره کېدی شي.

د پوهنتونې کتابونو د چاپ په اړه پر پورتنيو خرګندو لارو چارو سربېره کېدی شي، ټینې نوري لاري چاري هم وي، چې استادان کولائي شي په خپل فکر او سوچ هغه پیدا کري، خو موبه دلته د ټینو خرګندو لارو چارو یادونه وکړه. که چېري کابل پوهنتون او یا د هېواد نورو پوهنتونونو لپاره پوهنتونې کتابونه چاپ شي، نو د محصلينو پورتنې یادي شوې ستونزې به له منځه لاري شي. دواړه، هم استاد او هم محصل به د وخت د سپما له کبله زيات تفکر او کار ته وخت پیدا کري. علمي او فرهنگي پرمختيا به رامنځته شي. اوس یو شمېر خپلواکو فرهنگي ټولنو پتېيلې چې د خپلو فرهنگي خدمتونو په ترڅ کې د تحصيلي کتابونو چاپ ته د لوړېتوب حق ورکري. دا چول فرهنگي ټولني چې یوازي فرهنگي

او علمي موخې تعقيبوی، کېدى شي په خپل کار کې زياتې  
برېمنې شي، ځکه چې دوى د وخت اړتیا احساسوی او سپېڅلی  
هدف تعقيبوی.

د افغانستان د کلتوري ودې ټولنه چې په جرمني کې د یو شمېر  
افغان لیکوالو او فرهنگیانو له خوا جوړه شوې ده او د خپل دوه  
کلن عمر په بهير کې یې تراوشه ګن شمېر علمي او تاریخي اثار  
افغاني ټولني ته وړاندې کړي دي، د نوبنت دا ډیوه په لاس کې  
نيولي او غواړي د هېواد د پوهنتونو لپاره په لوړۍ ګام کې هغه  
كتابونه چاپ کړي، چې په تحصيلي نصاب کې شامل دي. ددي  
ټولني له خوا او س د طب پوهنځي په تحصيلي نصاب کې شامل خو  
كتابونه تر کار لاندې دي، کېدى شي په نړدې وختونو کې چاپ  
شي. که دغه کار او چار د نورو فرهنگي ټولنو، فرهنگپالو، ملي  
سوداګرو، حکومت او یا نورو اشخاصو له خوا ګام پر ګام عملی  
شي، نو پوره باور دی چې په ډېر لږ وخت کې به د پوهنتونونو د  
محصلينو ټوللي هغې رېږي له منځه لارې شي، چې د كتابونو د  
نشتوالي له امله ورته پیدا شوې دي.

## د افغانستان په ختیئح کې ژورنالستیکي هڅې

دا یکه په هغه یو وړخني علمي ورکشاپ کې اورول شوي وه، چې په ختیزو ولايټونو کې د ژورنالیزم د پراختیا او ټوانو ژورنالیستیانو د استعدادونو د غورې دو لپاره په ننګرهار کې د میدیوټیک دفتر له خوا، جوړ شوي و. وروسته یا د سپورتمې جريدي د ۱۳۸۳ لکال په لوړۍ او دویمه ګډه کې چې د نوموري کال له وري- غږکولی سره سمون خوي، خپره شوي ده.

د شمس النهار او سراج الاخبار جريديو تر خپراوي وروسته، چې په افغانستان کې د معاصرو ژورنالستیکي هڅو پیلامه ګنهل کېږي، په ولايتي کچه په ختیئح کې (اتحاد مشرقي) خپرونه له لوړې یو ژورنالستیکي فعالیتونو خخه یو غوره فعالیت ګنهل کېږي، (د کور غم) چې د وزیر محمد ګل خان مومند په لارښونه خپرېده، (اتحاد مشرقي)، ننګرهار مجله، ننګرهار وړخپانه او جريده، زیتون مجله، لغمان جريده او په ختیئح کې په کونړ او ننګرهار کې د راهیوې او ټلویزیونې خپرونو تر پیله پورې ټول بهير له ګنهو ستورتو او یو خه بریاليتوبونو ډک و.

په عمومي ډول دې بهير په ختیئح کې د جهادي تنظيمونو د واکمني تر پایه پورې د ډپرو سختو اغزنډپروونو په وهلو ځان راوساوه. د طالبانو په واکمني کې ژورنالستیکي هڅو چې تر ډپرې حده په خپرنسی برخه کې افاده کېده، بله بنهه خپله کړه، پر ټلویزیونې خپرونو بندیز، په مطبوعاتو کې د زیروح انځورونو نه خپراوى او یو اړخیز مطبوعات د دې وخت د ژورنالستیکو فعالیتونو او خپرندو یو وسایلو غته ځانګړنه ده.

د ژورنالستيکي چارود پوهانو په اند انخور يا تصویر د خبر د پراخواли او پېښې د بيان يوه مهمه برخه ده، ان تر دي چې انخورد خبر روح گني او بې انخوره خپروني اصلًا بې روحه خپروني بولي، نو که د طالبانو د واکمني خپروني خد به ختیئ کې دي او که په نور افغانستان کې، په دي معیار او محک وتل شی، نو ددي وخت خپرونو ته به بې روحه خپروني وویل شی، خو کله چې د طالبانو واکمني وپرخول شوه، نو په ټول افغانستان او همدارنګه په ختیئ کې مطبوعاتو، خپرونو او ټولو ژورنالستيکو فعالیتونو، نوی رنګ، نوی ساه، نوی قوت او نوی تحرک په برخه شول، بې شمېرہ ژورنالیستيک فعالیتونه او پرمختګونه رامنځته شول او زیات شمېر ژورنالیستيکي فعالیتونه او پرمختګونه رامنځته شول او نور هم د منځته راتلو په حال کې دي، دا دوره په ختیزو ولايتونو کې د ژورنالستيکو هڅو یو غوره او بریمن پړاو ګنل کېږي، خو دا دوره له خپلو ګنو برياوو سره، سره یو شمېر نیمګرتیا وي هم لري، چې بحث کول پرې په کار دي.

په مجموعي ډول په ختیئ کې ژورنالستيک فعالیتونه په همدي درې پړاوونو؛ تر طالبانو د مخه، د طالبانو له واکمني او د طالبانو تر سقوط وروسته پېر کې مطالعه کېدى شي؛ د طالبانو د واکمني او تر هغه د مخه مهال باندې دلته او سخکه زياتې خبرې نه کوو، چې پخوا پرې هم زياتې ليکنې شوي او دا پړاوونه او س د تاریخ یوه برخه ده، خوغواړم تر طالبانو وروسته پړاو باندې لنډه رينا واچوو:

### لومړۍ - په ختیئ کې خپروني:

الف - مجلې

۱ - مينه

۲ - ډالي

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| ۱۲- افغانیووالی     | ۵- سیلی                  |
| (The light)         | ۶- کاروان                |
| ۱۴- مهترلام         | ۷- پوهه                  |
| ۱۵- کاون            | ۸- زیتون                 |
| ۱۶- لغمان           | ۹- غوبننه                |
| ۱۷- خوان            | ۱۰- خوئنست               |
| ۱۸- خوانانو غړ      | ۱۱- کونړ                 |
| ۱۹- تګرها           | ۱۲- انځور                |
| ۲۰- قلموالي         | ۱۳- الینګار              |
| ۲۱- نورستان         | ۱۴- خرك                  |
| ۲۲- ژوند            | ۱۵- تداره                |
| ۲۳- اواز (کونړ)     | ۱۶- تګرها (سقوط)         |
| ج- رادیویي او       | ۱۷- کمپیوټر او ټیکنالوچي |
| تلويزيوني خپروني:   | ب- جريدي:                |
| ۱- تګرها راديو      | ۱- څېه                   |
| ۲- شرق راديو        | ۲- ولس غړ                |
| ۳- کونړ راديو       | ۳- سپورمي                |
| ۴- لغمان راديو      | ۴- بناخې                 |
| ۵- تګرها تلویزیون   | ۵- اوښکه                 |
| ۶- افغان کېبل       | ۶- تلوسه                 |
| ۷- شایق کېبل        | ۷- خلا                   |
| د- د بهرينيو خپرونو | ۸- شایق                  |
| استازيتوب:          | ۹- نن                    |
| ۱- بي بي سي راديو   | ۱۰- سپين غر              |
|                     | ۱۱- ختيئ                 |

- ٢- ازادي راهيو  
 ٣- امريكا غبراهيو  
 ٤- ايران راهيو  
 ٥- مابنام په خير افغانستان ١٠- د کلید، پخاليني، مرسل راهيو  
 ٦- چين راهيو
- په مجموعي ډول په ختيزو ولايتونو کې د خپرندويه وسيلي توول شمېر تر دي دمه تر (٥٥) خپرونو اورې او دا د افغانستان په تاريخ کې په دي سيمه کې يوه بې سارۍ ریکاره دې. په طباعتي خپرونو کې يوه د یادولو وړ خبره داده، چې دا تولي خپروني د بېلاښلو عواملو له امله پر خپل وخت نه خپرېږي او اکثره يې تکنى، تکنى خپرېږي، خو په راهيوبي خپرونو کې ځنه ډېر کم ليدل کېږي، په توليزه توګه په ختيزو ولايتونو کې ژورنالistik فعالیتونه پر دريو برخو وېشل کېدی او مطالعه کېدی شي:
- دولتي ژورنالistikي فعالیتونه:**
- په ختيزو ولايتونو کې په مجموعي ډول تولي پنځه دولتي خپرندويه وسيلي فعالیت لري. په لغمان کې يوه راهيوبي خپرونه او يوه جريده، په کونړ کې يوه راهيوبي خپرونه او يوه مجله، په تنگه هار کې يوه راهيوبي، يوه تلوزيونې خپرونه او يوه ورڅانه د دولتله خوا خپرېږي. دا خپروني يوزيات شمېر تخنيکي ستونته لري. د خپرېدو ساحه يې هم تنګه ده، ازاد فکر او ذوقې مطالب هم په پوره ډول نه شي خپرولائي، نو خکه يې د ليدونکو او اورېدونکو شمېر هم ډېرزيات نه دې. دولتي خپروني اکثره وخت د اداري بېروکراسۍ او سياسي اختناق له امله وده نه شي کولائي او دا عمليه او قاعده په ختيزو ولايتونو کې هم تکرار شوي ده، خودې سره تنگه هار ورڅانه د
-

افغانستان په ټولو ولايتي دولتي خپرونو کې د اوچت معیار او بنه  
صحافت لرونکي ده.

### ازاد ژورنالستيکي فعالیتونه:

ازاد ژورنالستيکي فعالیتونه اکثره ازادو، خپلواکو ګلتوري ټولنو او اشخاصو له خوا ترسره کېږي، دا ډول فعالیتونه له مالي پلوه يا خپله د اشخاصو له خوا ترسره کېږي يا هم د ځینو خيريه موسسو او ملي پانګوالو له خوا تمويلېږي. دا ډول خپروني وخت پر وخت د مالي پانګکي له کمبنت سره لاس و ګربوان وي او په همدي وجهه زياتره وخت له ځنډ او ځنډ سره مخامنځ وي.

په نادولتي خپرونو کې شرق راډيو یوه پر غوره مثال دی، چې په ډپر کم وخت کي یې ډپر زيات اور پدونکي، مينه وال او لپوال پیدا کړل، شرق راډيو او س د دولتي راډيو په پرتله څو څله زيات اور پدونکي لري، دغه راز افغان کېبل او شايق کېبل تلویزیونې خپرونو لیدونکي د دولتي تلویزیون په انډول څو څله زيات دي. په طباعتي خپرونو کې مينه مجله په بنه معیار چاپېږي او زيات لوستونکي لري، دغه راز بناхи جريده، په طنزې برخه کې په ټول ختیئ او ان د افغانستان په کچه یوه ډپره غوره بېلګه ده، که چېږي د بناхи صحافت ته زياته پاملنې وشي، نود همداسي مطالبو په خپراوي سره کولائي شي د ټول افغانستان په کچه په طنزې خپرونو کې ریکارډ ټینګ کړي، خو او س فکر کوم د مالي تنګسيلا له امله د صحافت له پلوه خواره او ډنګره برېښي. په ازادو خپرونو کې یوه بله نيمګړيا داده، چې پر ځینو خپرونو د هغود چلوبونکو شخصي ذوق او سليقي تحميل له ورایه خرگندېږي، د دې خپرونو ځينې چلوبونکي پر دې نه دي بريالي شوي، چې د خپل ذوق او فکر له دايرې څخه بهر شي. یو کم شمېر خپروني کېدۍ شي یوازي د شهرت لپاره پیل شوې وي او ډپر ژور هدف او مرام ونه لري، له ژبني پلوه په ختیزو ولايتونو کې د اکثرو خپرونو یوه بنه بريا داده، چې په یوه ژبني او ليکنې

معیار خپرپېږي او دا کارد وخت په تېرې دود ملت جوړونې له بهير سره مرسته کوي، قبیله یې ذهنیت او سیمه یېزه لېوال تیا له منځه وري. په ازادو خپرونو کې نه یوازې ګن شمېر ژورنالیستان او لیکوال پر کار بوخت دي، خپلې تجربې پخوي او زیاتوی او بنه کدرونه ترې جوړپېږي، بلکې یوزیات شمېر نوي ژورنالیستان او لیکوال هم روزي او په دې ډول په ټولنه کې د لیکوال او ژورنالیستانو شمېر زیاتېږي. د خپرندو ډيو سیلو ترڅنګ ځینې فرهنگي ټولنو او اشخاصو هم د ټوانو لیکوال او ژورنالیستانو په روزنه او پالنه کې برخه اخیستې، بناګلې صديق منصور انصاري، بناګلې لعل پاچا ازموں، میدیوتېک، ایینې دفتر او د IWPR اژانس هم د لیکوال او ژورنالیستانو په روزنه او پالنه کې یاد وړونډه اخیستې ده.

#### بهرنۍ خپروندو ډيو سیلو:

د افغانی خپرونو ترڅنګ یو شمېر نورې بهرنۍ خپرونو چې د افغانانو لپاره د افغانستان په اړه خپرونو کوي، هم د ټول افغانستان په تېره بیا په ختیزو ولايتونو کې زیاتې مطرح دي. دا خپرونو ډې د خپلو زیاتو مالي او تخفیکي امکاناتو په لړو سره پرازادو او دولتي راه یوېي خپرونو دواړه غښتلې دي.

د پام وړ شمېر ژورنالیستان یا لیکوال په دې خپرونو کې بوخت دي، دې خپرونو د لیکوال او ژورنالیستانو د اقتصادي ژوند د بنپردازی ترڅنګ د هغوي په روزنه، پالنه او د تجربو په زیاتونه کې کارنده رول لوړولې دي.

خبریالاتو یې هم وخت پر وخت ددې سیمې د سیاسي، ټولنیزو، کلتوري او پوهی حالتو په باب تازه راپورونه ورکړي دي. خلک او س د افغانستان لپاره له بهرنیو راډیو ګانو سره دومره رو بدې شوي، چې هر تازه خبر له همغوراډیو ګانو اوري، دولتي راډیو ګانو نه د دې وس لري، چې تازه خبرونه په تازه ډول نشر کړي او نه هم دومره

اور پدونکی، لندہ دا چې بهرنی راډیو بی خپروني او د هغوي خبریالان ډېری زیاتې بریاوې او لاسته راډرنې لري، خود دې گنهو بریاوو ترڅنګ خه ناخه نیمګړتیاوې هم شته او که نه هرڅه شفاف دي؟ او شپه تیاره ده منې په شمار خبره عملی ده؟ فکر کوم بهرنی خپروني او د هغوي سيمه ييز خبریالان هم یو لړ نیمګړتیاوې لري، چې دلته به په لندې ډول ورته اشاره وکړو:

- ۱- بهرنیو راډیو ګانو یو شمپر کاري لیکوال، چې زیاته کاري تومنه یې لرله، د زیات اقتصادي امتیاز په ورکړې سره له خپل آر مسلک خخه لري کړل، لیکوالی ترې پاتې شوه او اوس یوازې پر ژورنالیستیکي لیکنو بوخت دي او د ماشین د یوې پرزا په شان کار کوي.
- ۲- کورنی خپروني یې تر سیوری لاندې راوستې او د هغوي اغېز یې کم کړي.
- ۳- یو شمپر لیکوال او ژورنالیستان د بهرنیو خپرونو له امکاناتونه په ګټه اخیستنې خپلې شخصي کينې او عقدې راسپې او د پېښو انعکاس، لکه خنګه چې دی هغسي نه بنېي.
- ۴- یو شمپر خبریالان پر دې نه دې بریالي شوي، چې له خپلې شخصي عقدې، کينې، ذوق او سلیقې خخه را ووئخي او د تهولنې مثبتې څېږي او پېښې په مثبت او منفي کرکترونې او پېښې په منفي ډول انعکاس کړي. د حق السکوت او د پېښې په باره کې افراطاو تفریط د ځینو خبریالانو په روپوئونو کې لیدل کېږي.

۵- د يو شمپر خبریالتو په رپوټونو کې بليکيشن يا غېرگون ليدل کېږي، د دوه بېلاښورا ډیوګانو له خبریالتو خخه پر يو وخت يو ډول رپوټ او ربدل شوی، چې د خبر الفاظ هم ترزياته حده يوشان او سرهجینې يې هم هماګه محدود اشخاص، دا سې بنکاري چې خبریالان د پېښې صحنه ته نه دي تللي، يو خبر جوړ کړي او بل ته يې ورکړي، هغه د وخت د کمي او يا هم د ذهنې کسالت له وجې په ټول خبر کې يوازې يو خو الفاظ بدل کړي دي.

۶- ځينې فريلانس خبریالان له سيمې او د پېښې له ځایه لري رپوټونه برابروي، څان ته تکلیف نه ورکوي، دا ډول خبریالان د خبر اصل حالت ترڅلې ځاني اقتصادي ګتې او فزيکي ارامتيا قرباني او برسېرن رپوټونه برابروي او داسې يو لړ نوري نيمګرتياوې، خود نيمګرتياوو په انهول د بهرنېو خپرندو یو وسیلو ګتې زياتې دي او د هغود کار کوونکو کارد ستاياني وړ دي.  
او سراخود خپلوا ټولو خبرو نچور ته!

په اوسيني وخت کې په ختيزو ولايتونو کې خپرني بهير تر بل هر وخت ډېربنه روان دي، که دا بهير همداسي دوام ومومي، نو د خبریالتو او ليکوالو شمپر به زيات شي، خپروني به هم زياتې او غوبښې شي او د ليکوالو او ژورناليسitanو کاري تجربه به لاهم زياته او پخه شي او دا ټول کارونه به پاي کې په دې سيمې کې د يو غورپدلي ژورناليزم ورپېښمین شال خپور کړي.

# کلتوري یون او د فرهنگي

## تجربو تبادله

داليکه په ننګههار، لغمان او کابل کې د ټخانه لیکوالو او فرهنگیانو په علمي غوندو او ورکشاپونو کې اورول شوې او وروسته بیا له کوپه خپریدونکې غونچې مجلې د ۱۳۸۶ کال په (۱) کې کې خپره شوې ۵د.

### د فرهنگي تجربو د تبادلې اړتیا:

په افغانستان کې د یو شمېر لویو محرومیتونو ترڅنګ یو هم فرهنگي محرومیت او فرهنگي فقر دی، چې ټول افغانان په تبره بیا ده پواد اکثریت ځوروی او کړوی.

د فرهنگي فقر د له منځه ورلو لپاره د سیاسي، اقتصادي، مذهبی او علمي لارو چارو ترڅنګ یوه لاره هم په خپله د فرهنگیانو او لیکوالو ټهاني هڅې، ده ګډه کار او د تجربو تبادله ده. د فرهنگي تجربو تبادله داسې یوه موضوع نه ده، چې له بهر خخه کته مت کاپي شي، بلکې فرهنگ او فرهنگي تجربه دیوه ولس د ټول ژوند دمادي او معنوی شتمنيو مجموعه ده. دا شتمني اکثره د یوه ولس د خپل ذهن او فکر زېږنده ده. البته هر ولس د خپل ژوندانه په او بدرو کې د فرهنگي شتمنيو د تبادلې

او بداینې خپل تاریخ لري. د همدغو تجربو او شتمنيو د تبادلي په تسيجه کې نړيوال کلتور رامنځته شوی او رامنځته کېږي. اوس چې موب د خپل فرهنگ د تاریخ په يوه حساسه مرحله کې يو، ملي فرهنگ او ملي هویت مو له يو له بېړنيو او کورنيو ګواښونو سره مخ دی، نوددي ګواښونو د مخنيوي، رفعې او دفعې لپاره په کار ده، چې د ډېواد ملتپال فرهنگيکان د خپل ژوند ټولې فرهنگي تجربې يو بل سره شريکې کړي او د همدي تجربو په رنما کې د خپل فرهنگ راتلونکي ليد لوري او تګلوری وټاکي. دالیکنه يا خرگندونې همدغو پوښتنو ته له سلګونو څوابونو څخه يو څواب او يو نوي پیل دی، چې که چېږي دالړۍ وغڅول شي او بدایه شي نو پوره باور دی چې ګټورې او مثبتې کلتوري پايلې به ولري. ددي لکچر په بهير کې به ځينو هفو لويو موضوعاتو ته اشاره وکړو چې زموږ فرهنگي بهير ورسره مخ دی او یا هم زموږ په کلتوري چاپېریاں کې په يوه نه يو ډول مطرح کېږي؟

## ۱- څوک فرهنگي شخص يا فرهنگيال دي؟ او د فرهنگي

### شخصيت معیار څه دي؟:

ترڅو پورې چې په يوه ټولنه کې د یوې موضوع يا شخصيت د تعریف او معیارونو په باب توافق موجود نه دی، چېړه سخته ده چې پر شخص توافق وشي، پر معیارونو توافق هم ساده خبره نه

ده، دا هم د ټولنې په علمي پرمختګ او دخلکو د ذهنی کچې په اوچتوالي پوري اړه لري، د استاد محمد صديق روهي په وينا: ((په وروسته پاتې ټولنې کې د شخصيت معیار معلوم نه دی)) نو ځکه په کې د ټولنې خدمتگار خلک وده نه شي کولاني، د استاد الفت په نظر هم په وروسته پاتې ټولنې کې «تر خدمتگاره بادار به پېژندل کېږي» او ددي غت علت همدا دی چې د ټولنې د ذهن د تفکيک قوه کمزوري ده او یا هم د عقده يسي، سياسي، ګلتوري، قومي او نورو ارزښتونو تلنې او اندازه سمه نه کېږي او یو تر بله قرباني کېږي، خواوس موبد معیارونو او تخصص په نړۍ کې ژوند کوو، ترڅو چې د یو چا، شخص او خیز لپاره معیار او تعريف مشخص نه کړو او پر هغو توافق ونه کړو، نو ډېره سخته د چې موبد فرهنگي اناړشي او د فرهنگي شخصيت د ترور مخنيوی وکړو، دلته کېدی شي څو هغو معیارونو ته اشاره وکړو چې یو فرهنگي شخصيت له نافرهنگي هغو څخه بېلوی، چې دا څو ځانګړتیاوي او معیارونه دادي:

### د فرهنگي شخصيت معیارونه:

- الف- رسمي زده کړي
- ب- نارسمی زده کړي
- ج- کړي کار
- د- دعقيده يسي ارزښتونو درناوى

ح- د ملي او وطنی ارزښتونو پالنه  
ه- د کلتوري ارزښتونو درناوی او پالنه  
او ځینې نور....

په دې ټولو معیارونو کې غوره معیار چې حساب پري کېږي  
هغه کړي کار دی. که یو شخص نور ټول معیارونه پوره کړي، خو  
چې هېڅ فرهنگي کار ونه کړي، بیاهم فرهنگي شخصیت نه شي  
بلل کېدی. د یو چا فرهنگي شخصیت په حقیقت کې د هغه د  
فرهنگي کار محسول دی، که فرهنگي کار نه وي فرهنگي  
شخصیت عملاً نه شته. نور معیارونه البتہ د فرهنگي شخصیت  
رغنده توکو نه دي، خود کار په شان محوري ټکه نه دي که هر  
يو تري حذف کړو، فرهنگي شخصیت به خه ناخه دا غمن شي،  
خوبې هویته به نه شي. خو که (کار) نه وي د فرهنگي شخصیت  
هویت له منځه ئې.

## ۲- فرهنگي ټولني ولې رامنځته کېږي؟:

فرهنگي ټولني د فرهنگي شخصیتونو یوه مجموعه ده. هغه  
کار چې په ځاني ډول یې سرته رسیدنه ناشونې وي، په ډله یېز  
ډول ترسره کېږي، د فرهنگي ټولنو لوی هدفونه د همغې ټولني د  
کلتوري کچې او چتوالي، فرهنگي پرمختګ او بنپرازي ده.  
د فرهنگي ټولنو د جوړې دو فکر په پیل کې د یوه فرهنگي د ذهن

زېړنده وي، وروسته همخنګو ملګرو فرهنگیانو او بیا نورو فرهنگیانو ته غځېږي. پر ټولنه واکمن سیاسی اختناق یا ولسوaki، قومي، فرهنگي، سيمه ييز او شخصي رقابتونه هم د فرهنگي ټولنو د جورې دو سبب کېږي. هر خومره چې په یوه ټولنه کې فرهنگي ټولني یا ټکنولوژي مرکزونه زیات وي، همغومره د فرهنگ او استعدادونو د غورې دو لاره او اړپېږي، د مشروع او نامشروع شهرت غريزه هم د فرهنگي ټولنو په جورې دو کې خپل رول لري. د اقتصادي امکاناتو ترلاسه کول يې هم یو علت دی خو زموږ په ټولنه کې دا علت لې کمزوری دی.

### ۳- فرهنگي ټولني ولې له منځه ئې.:

اکثره هغه عوامل چې د فرهنگي ټولنو د رامنځته کېدو سبب کېږي، که له هغو خخه انحراف وشي او یا هم هدفونه په بنې ډول تعقیب نه شي، نو د فرهنگي ټولنو د له منځه تللو لپاره لاره او اړپېږي.

دلته به يې ټینو غتيو ټکو ته اشاره وکړو:

الف- که سیاسي اختناق ترحده زیات شي.

ب- قانوني ستونزې راولاري شي.

ج- له ټولني خخه نامشروع اقتصادي ګټه پورته شي.

د- ټولنه د شخصي رقابتونو ډګر شي.

ه- په تولنه کې يو شخص تر نورو زیات په مشروع او نامشروع ډول مطرح شي.

و- تولنه له تخنیکي او مالي پلوه کمزوري شي.

ز- د تولني مکاني چاپپريال بدل شي.

ح- په تولنه کې د فرهنگي فعالیت په انهول سیاسي فعالیت زیات شي.

ط- فرهنگي تولني له ئينو مذهبی او نورو ارزښتونو سره په تکر کې شي او خينې نور مسایل.

### رسني ولې رامنځته کېږي او ولې له منځه حې؟:

د ډله ييزو رسنيو د رامنځته کېدو عوامل او علتونه هم د فرهنگي تولنو هغونه نېدې دي، خوڅه ناخه توپپرونه هم سره لري. رسني کېدي شي د یوه شخص، اشخاص او یا هم یوه مشخص دولتي او نادولتي اړګان له خوا رامنځته شي او د چلولو اصلي عنصر يې همغه اشخاص وي، په رسنيو کې د آمریت او مادونیت، مرکزیت، دسپلین او اتفاقع مسایل ډېر مطرح دي، خو په فرهنگي تولنو کې د اتفاقع پر ئای د تاوان احتمال هم شته، البتہ په افغانی تولنه کې رسني په تپرې بیا چاپي رسني هم نېدې په همدي کټه ګوري کې رائحي، خو تولې رسني بیا دا شان نه دي. دلته به د رسنيو په ډولونو او دهغو

دکنترول پر محورونو هم لنده رنا واچوو. اوس موبې په خپله  
ټولنه او په تېره بیا په نړۍ کې له خو ډول رسنیو سره سروکار  
لرو:

الف- اورېدنۍ : لکه راهیویي خپروني (کورنۍ او بهرنۍ)  
چې شمېرېي لسګونو ته رسېږي.

ب- لیدنۍ : تلویزیونونه (کورنۍ او بهرنۍ).....  
دلته له هغو بهرنیو رسنیو څخه هدف دی چې د افغانستان  
لپاره خپروني لري.

ج- چاپې: کورنۍ او بهرنۍ مهالنۍ او نا مهالنۍ چاپې  
خپروني.

د- کتنۍ (برښنايیزې): چې د انټرنیټ او نورو مخابراتي  
شبکو له لاري کتل کېږي.

ددې ټولو رسنیو دکنترول سرچینې او محورونه په دې ډول  
دې:

الف- دولتونه (حکومتونه) (کورنۍ او بهرنۍ)

ب- تنظیمونه یا ګوندونه

ج- انجیو ګانې

د- فرهنگي ټولنې

ه- اشخاص

د محتوا له پلوه دا ټولې خپروني مختلف مسایل خپروي،  
چې ځینې یې په دې ډول دي:  
الف- د بهرييو حکومتونو پاليسي  
ب- د افغانستان د حکومت پاليسي  
ج- هېواد پال، ملتپال او اسلامپال مسایل:  
د- انجيويز اهداف  
ه- ژبني، قومي، سيمه او سياسي اختلافات.  
و- مختلف علمي، ادبی، ټولنيز، تفريحي، هنري، ذوقی او نور مسایل.

د خپرونو په دې ډولونو کې ځينې رسنۍ د تعرض، ځينې د دفاع او ځينې د نصیحت او منځګړې توب په حالت کې دي. دا چې دا رسنۍ ولې له منځه ئې؟ دلته یې خولوي علتونه په ګوته کوو:

الف- ځينې هدفمنې خپروني د هدف په بري يا نابري سره پايته رسپږي.  
ب- د مالي امکاناتو د بندې دله امله له فعالитеه غورئي.  
د- د شخصي غريزو د خروب او د شهرت د غريزي پوره کېدو له امله له منځه ئې.  
ه- د خپرونو په کاري تيمونو کې د اختلاف له امله له فعالитеه غورئي.

د- د مسؤول چلونکو دستريا، دکار او دندې د چاپېریال  
دبدلون له کبله سقوطېږي.  
او ټینې نور عوامل.

### فرهنگي شخصيونه ولې پر سیاسي شخصيونو بدلبوي؟:

هره ټولنه چې وروسته پاتې وي، يا هم وروسته پاتې ساتل  
شوې وي، هلتہ دژوند په هراخ کې یو تن د خوتنو کار کوي او  
يا هم یو تن د خوتنو لپاره کار کوي. تخصص او مهارتونه کم  
وي او تیت وپرک کارونه ډېر. له یو تاکلي مسلک خخه د ژوند  
د خپوب امکان هم کم وي، نو ټکه خو په هېڅ برخه کې دقیق او  
سالم پرمختګ نه رامنځته کېږي. افغانی ټولنه کې هم  
د فرهنگي بنوونځي زده کوونکي او بنوونکي ددي جوګه نه دي  
چې د مسلک او فرهنگي کار له لاري خپل ژوند خپوب کړي، نو  
دوی هم اړدي چې فرهنگي کارونه یوازې د خپل ځانې، وطني  
او ملي درد او احساس له مخې ترسره کړي او د خپل فزيکي  
ژوند د خپوب لپاره دويم یا درېيم ډول کارته لاس واچوي. په  
دي ډول کارونو کې یو هم سیاسي فعالیت او کار دی، چې  
زمور د افغانی ټولني یو شمېر لیکوال پر همدي برخليک اخته  
کېږي، یانې خپلې ټولنیزې هڅې له فرهنگي کاروزياره پیلوی  
او پر سیاسي مبارزو یې پای ته رسوي.

ددي کار ځينې لوي علتونه کېدى شي، دلته په ګوته کرو:  
الف- په افغانی ټولنه کې د فرهنگي او سیاسي مبارزې  
دامتراج یو او بد تاریخ او دود موجود دی. امير کرور، روبسان،  
خوشال خان، میرویس نیکه، احمدشاه بابا، وزیر محمد ګل  
خان مومند او ځینې نور یې غوره بېلګې دی، چې هم فرهنگیان  
او لیکوال وو او هم سیاستوال، نودا دود تراوسه هم روان دی.  
ب- لیکوال او فرهنگیان دژور سیاسي او اجتماعي شعور او  
حساس ذهن خبستان دی، دوى له سیاسي پېښو څخه زیات  
متاثره کېږي، نوئکه خو یو شمېر لیکوالو خپل قلم هم  
دسياسي افکارو د انعکاس لپاره استخدام کړي دی.

ج- دسياسي او فرهنگي کار د اقتصادي امتیاز انهول هم  
سره برابر نه دی، د دواړو په وزن کې د پښ (اهنگر) او زرگر  
د ګوزارونو مثال پروت دی. د استاد خادم په وینا په یوه ټولنه  
کې عالم د یوه ګروندګر مثال لري، چې تخم کري، لیکوال او  
شاعر د یوه پالونکي چې هغه ته او به ورکوي او سیاستوال بیا  
هغه خوک دی چې ددي ګروندې وبدی یا ثمر اخلي. د یو پښتون  
سیاستوال شېرعلی پاچا په قول، ((سیاستوال په ټولنه کې د یوه  
قومدان حیثیت لري، چې امر کوي او امتیاز اخلي)) دسياست  
ددغه امتیاز له کبله د یو شمېر لیکوالو سیاسي لوری درنېږي.

د- ئىينى ليكوال غوارى سياست دفرهنگى كار د برى لپاره د يوپى وسيلي په توگه وكاروي، دا چله په دې نظر دى تر هغه چې سياسى واك و حواك ورسره نه وي، خپل فرهنگ او ژبى ته په اساسى چول كار نه شي كولاي، نو سياست چې د قدرت اساسى كيلى ده، بايد لومرى دا كيلى تراسه شي. دوى په دې نظر دى چې فرهنگ د قدرت په وسيله او اخلاق د عبادت په وسيله تقويه كېدلائى شي.

### فرهنگي شخصيتونه ولې مسخه كېرى؟:

په يوه تولنه کې چې د شخصيت پر تعريف توافق موجود نه وي، يوه شخصيت په تېرە بىا يو فرهنگي شخصيت زيات متاثره كېدلائى شي. زمۇر په تولنه کې د فرهنگي شخصيت مسخه كېدىنى عوامل زيات دى، غتى يې هغه دى چې خپلە دليكوال او فرهنگيانو له خوا يود بل پر ضد كارول كېرى، مور به دلتە د يوه فرهنگي شخصيت دزيانمنولو او ئىينو هفو عواملو تە اشارە وکړو چې اوس اوس زمۇر په تولنه کې موجود دى:

۱- يوه عامه او دوديزه قاعده خو همدا ده چې دلتە مړي پالل كېرى او ژوندي غندل كېرى «يانې په مړو کې بد او په ژونديو کې بنسه نه شته.» كه خه هم په وروستى لسيزه کې د ژونديو

فرهنگيانو ستايشه او نمانخنه هم پيل شوي، خوب ياهم دژونديو  
او مرو ترمنج اندهول برابر نه ده.

۲- دليکوالو ترمنج نامشروع رقابت ددي سبب کېږي، چې يو  
د بل شخصيت تخریب او کمزوری کړي او د فرنگي کار پر  
ځای خپله انرژي شخصي رقابت ته واروی. ديوه فرنگي له خوا  
د بل فرنگي د تخریب بهير خو پړاونه لري:

الف- په زړه او ذهن کې يو د بل پر ضد د حسادت د عقدې  
ټوکېدل.

ب- يو د بل پر ضد د خصوصي او شفاهي تبلیغ پيل.

ج- يو د بل پر ضد د علنی تبلیغ پيل.

ح- يو د بل پر ضد په خپل او بدل نامه د ليکنو او چاپي او  
نورو خپرونو پيل.

د- له رسمي او نارسمي لارو چارو يو د بل د ودي مخنيوي.  
د ليکوالو ترمنج دا بحران ددي سبب کېږي، چې زياته انرژي  
يې په دي کشمکش کې مصرف شي او فرنگي کار ته يې لړه  
انرژي پاتې شي، دا بحران هغسي يوه خپلمنځي جګړه ده، چې  
کله کله ورسره د يوه هېواد وګري او یا هم ځينې سياسي  
تنظيمونه لاس و ګربوان شي او په نتيجه کې ده ګه هېواد د  
ویجارې او د همغو ګوندونو درنګېدو او پیکه کېدو سبب شي.

دلیکوالو ترمنځ دا ډول بحران هم په پای کې د لیکوالو دخپل  
شخصیت دسپکاوی سبب ګرځی او د یوې ساري ناروغۍ په  
څېر تر هغو کشر نسل ته هم انتقالېږي.

### د فرهنگي تولنو او فرهنگي شخصیتونو د خونديتوب لاري:

خرنګه چې په هره تولنه کې هر ډول ناروغۍ وي، نود هر  
مرض لپاره یو علاج هم وي، که هر څوک پر خپل وخت او پرخپل  
ځای د ناروغۍ له تشخيص سره سمه نسخه وکاروي، نو کبدی  
شي د ناروغۍ مخنيوی وشي او مخکې تر دې چې توله تولنه  
پري ککره شي، ناروغې وقايه شي، طبیعي خبره ده چې  
د فرهنگي ناروغيو او ستونزو متخصصين خپله فرهنگيان  
دي، نو دوي باید د علاج غوره لاري چاري په ګوته کري. دلته به  
په لنډيز سره ځینو لارو چارو ته ګوته ونيسو:

### ۱ - د فرهنگي تولنو دخونديتوب او برياوو آپاره:

الف- که د یوې تولني مسولين او غري غواري، تولنه يې بنه  
وخلېږي او بنه پرمنتګ وکړي، باید تول مالي حسابونه يې  
شفاف وي. د اختلافاتو یو غټي عامل هم مالي مسائل دي، چې  
د تولني دغرو ترمنځ ناسم پوهاوی او کله کله ((سوء تبسم))  
پيداکوي.

ب- په پښتنو کې پر مشرتابه د توافق بحران له همغه پیله پر خپل ځای پاتې دی، ددې لپاره چې د مشرتابه بحران ټولنه ټولنه له ګواښن سره مخامخوي، نو بنه به دا وي چې د فرهنگي ټولنو مشرتابه دوراني بنه خپله کړي او هغه اشخاص چې د مشرتابه لپوال وي، هغوي ته به هم په نورمال ډول نوبت ورسپري او د مشرتوب لپوالتیا به د عقدې پر بحران بدله نه شي.

ج- هغه څوک چې په ټولنه کې ډېر زيات فعالیت لري او یا زيات باسواده وي، کوبنښن کوي، چې ټولنه کې زيات کارونه ترسره کړي، خو هڅه دي وکړي، چې ئان ډېر مشهور او مطرح نه کړي، ټکه دده دامطروح کېدنه د ټولنې دنورو تبلو او کم استعداده غړو د کینې سبب ګرئي او دا کينه وروسته پر کشمکش بدلبې او ټولنه ړنګېږي.

د- ټولنه باید ددې ظرفیت پیدا کړي، چې د خپل ژوند د بقا لپاره دوراني مالي پانګه ترلاسه کړي او د نزولي حرکت پرخای لوړ حرکت وکړي.

ه- د ټولنې د اشارو په چاپ کې دې د ټولنې دغړو او نورو اشخاصو او د اشارو د محتوا په باب د توازن او تناسب دواړه اصولونه په پام کې ونيسي.

و- ټولنه دی له اقتصادي او فکري پلوه د یو یا خو تنو  
اشخاصو له انحصاره ووئي، ھكه که انحصار زيات او قوي  
وي، دهفو په حذف سره ټولني د رنگپدو خطر زياتپوري.

ز- فرهنگي ټولني یوه له بلې سره د همکاري او گډ تفاهم له  
لاري هم کولاي شي یو شمېر گوانبونه او خترونه له منځه یوسې.

#### د فرهنگي شخصيتونو دخونديتوب او برياوو څو لاري چاري:

د فرهنگي شخصيتونو خونديتوب لاري چاري هم زياتپي دي،  
چې ھينې دولتي ادارو او فرهنگي ټولنو پوري اړه لري، خو موږ  
دلته یوازي هغو لارو چارو ته اشاره کوو، چې خپله دليکوالو په  
لاس کې دي او د یوې دقيقې ارزونې له مخې کولاي شي، هغه  
په سمه توګه وکاروی:

الف- کله چې یو ليکوال پوه شو، بل ليکوال ورسره دمشروع  
او ناممشروع رقابت له امله کينه کوي، دي دي ورسره د ورته  
عمل پرخای بنه وکړي، دا کار ددي سبب گرځي چې دهله کينه  
دويم پراو ته داخله نه شي.

ب- که یو ليکوال دليکمني تمرحلې دمخه دشفاهي تبليغ په  
پړاو کې وي، نو مقابل ليکوال دي هڅه وکړي خپل عکس  
العمل ديوې ګيلې په توګه ورته مطرح کړي او هېڅکله دي  
ورته عمل نه ترسره کوي، که ګيلې هم کار ونه کړ ئان دي  
بېخي غلى کړي، دهله کينه دشفاهي تبليغ په ترسره کولو سره  
سرپوري.

ج- که يو ليکوال د بل پر وړاندې خپرنۍ ليکنى تبلیغ پیل کړ، نوبیا دې هم خان غلى کړي، خواب دې نه ورکوي، حکه که خواب يې ورکړ هغه داسي تصور کوي، چې زما ليکنه اغېزناکه وه، نو که همداسي بې تفاوته پاتې شي، دليکنې ارزښت له منځه ئې او د وخت په تېرې د سره هغه ليکوال هم له خپلې ليکنې پښېمانه کېږي او دا پر معتبرض ليکوال د هغه بل ليکوال يو اخلاقې پور پاتې کېږي. انسان په تېرې بیا ليکوال په تحت الشعور کې پاک وي خو شعور يې هغه دمشروع او ناممشروع ئانې ګټو خونديتوب ته هڅوي، نو کله چې بیا ليکوال خپلې تحت الشعور ته مراجعه کوي، هلته بیا خپله تېروتنه مني.

د- ئینې واره يا هم مبتدی ليکوال غواړي، خپل ئان او يا هم خپله خپرونه ژر او تروخت د مخه شهرت ته ورسوی، نو دا ډول ليکوال هم غواړي پر یوه پوخ او مطرح ليکوالو داسي پرځای او بې ئایه اغېزمنې نیوکې وکړي، چې هغه غبرګون ته راکابې او د لوستونکيو پاملننه راواړوی. نو ددي ليکوالو پر وړاندې هم بايد هېڅ ډول غبرګون ونه بنودل شي. حکه د غبرګون په حالت کې ډېره ګټه معتبرضين کوي، خو که غبرګون ونه بنودل شي نو دا ډول ليکوال او خپرونه يې په اسانې شهرت ته نه رسپېري او د وخت په تېرې د سره له خپل کاره پښېمانېږي.

ه- د ټولو خپرندیو وسايلو مسولین بايد هېڅکله هم هغه ليکنه او وینا خپره نه کړي، چې د شخصي عقدې پر بنسټ

لیکل شوی وي. ئىكە كە عكس العمل خرگند شي، نو هغه كې به ھم پرخواب سربېره خەناخە د بل شخصىت تە لاس غئول كېرى، خو ئله چې دا عمل تكرار شو، خبرە تر انتقادە عملى انتقام تە وئى.

و- ليکوال باید يوازى هفو ڈول ليكنو تە خواب وركپى، چې د علمي، سياسي او ملي مسايلو پە برخە كې د ابهام د تshireح غوبنتونكى وي، كە دې ڈول انتقادونو تە چوپە خولەپاتى شى نو ددى مانا وركوي، چې ليکوال د دلailو پە وسلە سمبال نه دى.

ز- ليکوال دې بل سره د سالم رقابت پر ئاي د خپلى سويي د اوچتولو لپارە هلې ئلىپەتكۈرى. دليکوالى لپارە ٽول اوسىنى وسائل، لكه كور، كتابتون، كمپيوتر او اتەرنىت دې برابر كېرى يو ساعت د خپل ئان لپارە كار كول د بل پر ضد تر لسو ساعتۇنۇ كارە غورە او مىمردى.

ح- ليکوال باید د زغم او تحمل كلتور لومرى پر خپل ئان او بىا پە ٽولنە كې عام او دود كېرى.

## د ((پسرلی)) د فکر پسرلی

دا لیکنہ د استاد محمد صدیق پسرلی په هغه نمانځوندہ کې اورول شوې، چې دده په ويار د غزنی ولايت د فرهنگيکانوله خوا په غزنی بشار کې جوړه شوې وه. د لیکنہ وروسته د بسکلا مجلې د ۱۳۸۶ لکال په (۵) ګډه کې هم چاپ شوې ده.

شعر پوهانو او ادب پوهانو د شعر په اړه تراوشه پوري ډېري څېړنې او شنني کړي دي، خو تراوشه پوري لاد شعر پر یوه نړه، کره، پوره او بشپړ تعریف بریالي شوي نه دي.



خو هر کله چې د شعر په اړه  
خبرې کېږي، د شعر جوله یا  
شكل او محتوا تر هر خه د مخه د  
بحث موضوع ګرځي. د شعر  
محتوا د شعر پراند او فکر  
را خرخي او د شعر جوله بیا د شعر  
د کلیمو پرسکنټ او رغښت،  
وزن او اهنګ او د هغو پر مناسب  
اوډون را ګرځي، چې دا تبول بیا د شعر د بسکلا رغنده عناصر بلل  
کېږي.

خینې شعر پوهان د شعر شکلی او بىكلايىز ارخ ته زيات ارزښت ورکوي او وايى: «د شعر غايىه اصلأً بىكلا ده»، خو خينې نور بىا فکر يا مانا د بىكلا يوه برخه گئي او وايى، هغه شعر چې بىكلا ولري او مانا ونه لري، داسې وي لکه سپرى چې سپريتوب ونه لري. شعر پوهان همدارنگه د شعر شعريت د فکر او بىكلا امتزاج گئي او د يوه شعر لپاره يې داسې حتمي او لازم بولى، لکه د يوه سپرى لپاره چې سپريتوب ضروري او لازم دى. خو په شعر کې پر هر فکر باندي ڏپر تىنگار خينې ستونزې او خطرونه هم لري. پر شعر باندي د فکر ڏپر دروند بار شعر له شعريت خخه شعاريته راکابري، دا کار د شعر بىكلا ته زيان رسوي او له شعره چې بىكلا لاره شي، نو بىا هغه، ذوق او شوق نه شي خروبولي، عواطف نه شي مستولاي او ولولي نه شي راپارولي. که په شعر کې د بىكلا عنصر کمزوري او له منځه لاره شي، نو شعر پر عادي نظم او خبرو بدليپري او د هنر له دايرې خخه بهر کېږي.

له همدي امله شعر پوهان نسبي بنه شعر هغه گئي چې د فکر او بىكلا موازي حرڪت په کې تضمين شوي وي. موږ چې کله د پښتو کلاسيکې او بىا او سنې شاعري ته نظر کوو، نو پري يو شمېر ڏپرو مطروحو شاعرانو، د شعر پوهانو دا وروستي فورمول د تطبيق وړ گرئي. په او سنې شعرې بهير کې يوه مطرحه خپره استاد محمد صديق پسرلى دى، چې همدي فورمول ته ور دا خلپري. دده شاعري د الفت صيب د وينا په مصداق «د لوړ خيال او ژور فکر» امتزاج دى. له لوړو خيالونو او ژورو فکرونود را توکېدلې شاعري درک

همداسې يوه ژور سوچ او يوه لور تخيل ته اړتیا لري. دا ډول شاعران ډې مشهور او نوميالي نه وي، خوشاعري او هنري ډې بر متداوم او مقاوم وي. مينه وال او لپوال یې هم زيات نه وي، يوازي د فکر او ذوق خاوندان ترې خوند اخیستلائي شي.

کله چې موب پسلۍ صاحب او د هغه شاعري مطالعه کوو، نو گورو چې پسلۍ د خپل ژور هنر په انډول په ټولنه کې زيات مشهور نه دی او کله چې د هغه شاعري شنو، نوله دې واقعيت سره مخامخېرو، چې په يو څل لوستلود هغه د شاعري د مانا تل ته نه شو ورکښته کېدلاي او که خوک غواړي د هغه د شاعري پر رمزونو پوه شي، نود هغه د هر شعر خو څله لوستني ته اړتیا پېښېږي. له دې خخه دا نتيجه اخلو، چې د پسلۍ شاعري نه د عوامو لپاره ده او نه د خواصو لپاره، بلکې په خواصو کې هم د خواصو لپاره ده. په دې مانا چې دده شاعري د عوامو، ئينو روپاندو او د ټولني د نورو پارکو تر ذهنې کچې اوچته ده، يوازي شاعران کولاي شي دده له کلامه خوند واخلي او پند ترلاسه کړي، په شاعرانو کې هم بیا يوازي ((شاعران)).

ستا مخته مې اوښکه چې له ستر ګو بهېدلې وه  
خپله بېوسې مې په لېمو کې رغړېدلې وه  
کومې یوې راشې ته برکت برکت ووايم  
زما دانه خوړاندې تر کرلو سوځېدلې وه  
خپلو پښو ته سل څله رامات یې تجربو کړ سر  
هر خوکه نقشه راته د بنه ژوند خېډلې وه

ما وي زه به سیوری شم او پنسو ته به دې ولوبزم  
 ئوانه غرخنی وله خپل سیوری رمېدلې وه  
 ما کرل رېبل چې او س به لاس د یاری راکړي وخت  
 پوهنه و موم چې دا کيسه انجام ته رسېدلې وه.

دا او دي ته ورته غزلي داسي نه دي، چې په يو څلې او اني ډول  
 يې تهول خوند او مانا د لوستونکي او اورېدونکي ذهن ته ور  
 ولېردي، هر خوک چې د پسرلي صاحب شاعري لولي، نو په خپل  
 ذهني لابراتوار کې به يې تجزيه کوي او تحليلوي او بیا به تري د  
 مانا کوچ راوباسي.

خپله شاعر د ژوري مطالعې او ژور نظر خاوند دي، هغه چې هر  
 څه ليکلې په درد يې ليکلې او په فکر يې ليکلې، هغه د فكري  
 بلوغ پر داسي یوې پورې ولاړ دي، چې نور يې د تزلزل او بنوېدو  
 خطر نه ګواښوي او خپله چې هرڅه تهولني ته وړاندې کوي، تره ېر  
 اوږده تحليل او د پرله پسې مطالعې او تجربې د نچور او غورچان  
 په نتيجه کې يې وړاندې کوي.

يو غربي ليکوال فرانسيس بيکن شاعران پر دريو ګټګوريو  
 وېشي:

۱- هغه ډله چې هېڅ ډول مطالعه نه کوي او هرڅه چې وړاندې  
 کوي، هغه يې د خپلې ګېډې او خپل فکر محصول وي، دا ډول  
 شاعران د غني مثال لري، چې له خپلې خولي تارونه باسي او له بهر  
 څخه هېڅ هم نه اخلي.

۲- هغه شاعران چې د مېږيو خاصیت لري، ټول عمر غله دانه راټولوي او بېرته هېڅ هم نه ورکوي، دا کټګوري شاعران هم د نورو په فکر او تجربو شخوند وهي او وخت تپروي.

۳- هغه شاعران دي چې لکه د شاتود مچيو په شان پر ګلنوو گرئي، شيره راټولوي او تر ډېرس زيات زحمت او کړ او وروسته يې پر شاتو بدلوي او بیا يې لوستونکو ته وړاندې کوي.

څوک يې مني او که نه؟ خو زما په نظر پسلۍ صاحب د همدغې درېسمې کټګوري په سر کې ځای لري، خوزه په کې دا زياتونه هم کوم، چې د پسلۍ د ذهن شات بیا په شاتو کې د بېرې او پلوسي شات دي، چې زحمت يې هم زيات دی او قيمت يې هم لور، یوازې هغه څوک ددي شاتو پر قيمت پوهېږي چې د ذهن مچې يې ددي ونو او بوټو پر ګلانو خپل وزرونه غورولاي شي.

په کيسه ييزو اشارو کې کرکترونه د کيسې د بشپړاوي يو مهم عنصر ګنل کېږي او دا خبره هم معموله ده چې په خپله ليکوال چې د کرکترونو پنځونکي دي، خپله د کرکترونو تر شا ولاز دی او ډېر ځله خو داسي هم کېږي، چې اصلي کرکتير خپله ليکوال وي او دا عملې کرکتير د هغه عکس يا ممثل وي. د شکسپير د یوشمېر ډېر برياليو ډرامو یورازدا ګنهي، چې ددي ډرامو اصلي کرکتير خپله ليکوال ياني شکسپير دی، هېڅ ممکنه نه ده، هغه پت درد او روحي حالت چې په خپله پر ليکوال نه وي تپر شوی، هغه دې د یوه بل کرکتير په وجود کې خرګند او تمثيل کړي، دغسي په شعر کې

هم کرکتیر او کرکتیرونه شته، خود شعر اساسی او مرکزی کرکتیر په خپله شاعر دی.

کله چې موبد پسرلی صاحب شاعری د فکر له پلوه څېرو، نو هلته موبد ته خپله پسرلی صاحب سترګو ته درېږي، ماضی یې خه وه؟ حال یې خه دی؟، ټولنیز، افاقی او سیاسی شخصیت یې خنگه وا او خنگه دی؟ موبد چې خپله او سنی، شاعری په تپره له ۱۳۵۷ - ۱۳۸۵ پورې څېرو، نوله فکری پلوه درې کتېګوري، شاعران یا فکری کرکتیرونه موتر سترګو کېږي:

۱- هغه ډله شاعران یا ناظمان دی، چې پر منکسره فکری لیکه تللي، په دې مانا چې فکری بلوغ ته نه دی وررسېدلې، پر شعر یا نظم لیکلو یې پیل کړۍ و، دې ډلې اشخاصو دasicې فکری لوړې ژوري ولیدلې، چې تر پایه پر دې بریالي نه شول، چې ځاتته خپله لاره غوره کړي. په هر پراو کې چې دې شاعرانو کوم شعرونه خپاره کړي وو، په بل سیاسی یا فکری پراو کې هغه چاته د بندونې نه وو، په دې کې دasicې شاعران هم شته چې د خپل ځان او خپل تپر فکر پر ضد یې هم په اصطلاح شعرونه ولیکل.

۲- هغه ډله شاعران چې پر منحنی فکری لیکله تللي، دې ډلو شاعرانو هم ډېرې فکری تپروتنې او بنویبدنې کړي، خودې حد ته لانه دې رسېدلې، چې د خپل ځان او فکر پر ضد هم لیکنه وکړي.

۳- درېیمه کتېګوري هغه شاعران دی، چې شعری او فکری بلوغ یې پر یو وخت پیل شوی، دوی یو مستقیم فکری خط تعقیب کړي او له خپل هنر سره یې فکر هم خلکو ته وړاندې کړي دی، دوی په

هنر کې فکري بسویپدنې، تېروتنې او جاروتنې نه دې کېي او نه يې  
د خېل ئان پر ضد نظمونه يا شعرونه لېكلى دې. پسرلىي صاحب په  
همدى وروستى كېگورى كې رائى، كە موبى د پسرلىي صاحب  
لومړنى خلوريزه وګورو چې وايي:

لاله بسکاره شو په يوه داغ باندي  
ما پت ساتلى تر پردو لاتدي  
نسيمه راشه زړگى مې واکره  
چې کرم داغونه خلکوته وړاندي

دا خلوريزه نن خخه خه باندي پنځه لسيزې دمخته ليکل شوي،  
خو که د ۱۳۷۷ ل کال غزل هم ولولو، نوبیا به يې هم په فکري  
جوهر کې اختلاف ونه ګورو.

بېگاه يې غلى ناست ومه تر خنگ يې والوتم  
دا خومره بې مقصده لکه رنگ يې والوتم  
كته مې ورته لاره، لکه خوب د مسافر  
ناڅاپه د بنګرو په يوه شرنگ يې والوتم

کە د پسرلىي صاحب له شعرونو خخه نېتې او د هغه نوم لري شي،  
نو د ډېرو به پرې زموږ د يو شمېر کلاسيکو شاعرانو د شاعري  
تنده هم ماته شي، زما په فکر پسرلىي صاحب د خېل عصر  
کلاسيک دى او دا ډېره سخته ده چې هر شاعر د خېل عصر

کلاسیک شی. د کلاسیک یوه مانا داده چې نور پری د زمان او  
مکان د توپانونو زور نه رسپری او مرگ یې وژلاني نه شي.

کله چې موبد پسرلی غزلونه او خلوریزی یانې رباعیات لولو، نو  
د کاظم خان شیدا او یا هم د خوشال بابا د غزلو او رباعیاتو په تله  
یې تلای شو. د پسرلی د افکارو د پره برخه همدي غزلو او  
رباعیاتورانغارلې ده. دلته یې یوازې خو خلوریزو ته اشاره کوم:

لکه مانا چې رنسوی ستوري

په تارونې پری د سترګو توري

هر ئای کې کېږي تر سترګو، سترګو

احساسوم دي په هر هر لوري.

\* \* \*

چې ورته گورم له شرمه سره شي

د حسن گل وي د زړه ټویه شي

شرم و حیا وي جوهر د حسن

منه چې سره شي هاله خوبه شي.

\* \* \*

نه وايم عشقه چې ژوند اسان کړه

ارزو مې د پره دیدن دې ګران کړه

چې د زغم کاني په کې او به شي

سوی زړگی مې اتشفسان کړه.

پښتو خلوریزی یا رباعیات او همدارنګه غزل هغه شعری  
فورمونه دی، چې د یوه مفکر او اندیال شاعر د فکر د بیان لپاره

ڇپر مناسب دي او پسرلي صاحب لکه د خوشال بابا په څېر له دي  
شعری فورمونو خخه بنه او پرخای گتیه پورته کړي ده. په علمي  
سيمينارونو کې ليکنې ڇپري او وخت کم وي، له همدي کبله  
اوږدي ليکنې د چانه خوبنېږي، اوږدي ليکنې په كتابونو کې بدې  
نه بنکاري، خودا تکي هم بايد قيد کړم، چې لنډې ليکنې که  
هر خومره په دقت او حئيرتيا ولیکل شي، د پسرلي صاحب د شاعري  
د یوې خوارنګ او خوند هم نه شي راتبولولائي، په پاى کې زه په  
لنډيز سره د پسرلي د شاعري په باب د دغوغو خو تکو یادونه کوم:

- ۱- د پسرلي صاحب شاعري یوه فکري شاعري ده.
- ۲- له بنکلا ډکه ده، یانې فکراو بنکلا په کې غاره غږي دي او  
په موازي ډول حرکت کوي.
- ۳- مقاومه ده (د وخت توپانونه یې له منځه ورلای نه شي.)
- ۴- متداومه ده (ډپر عمر به دوام وکړي او خومره چې د ټولني  
ذهني کچه او چتېږي هغومره به یې د شاعري مينه وال زياتېږي.)
- ۵- د پسرلي صاحب شاعري موسمي نه ده، تخلص یې موسمي  
دي، خوشاعري یې موسمي نه ده، یانې هېڅ ډول سیاسي  
موسمونه یې خوند او رنګ نه شي پيکه کولاي.
- ۶- د پسرلي شاعري مکاني نه ده، یانې په یوې مشخصې  
جغرافيايي سيمې پوري تړلې نه ده.
- ۷- د پسرلي شاعري د عوامو لپاره نه ده، دده شاعري د خواصو  
او په خواصو کې هم د خاصواشخاصو لپاره ده، هر کله چې په

ټولنه کې ددې خاصو خلکو شمېر زیاتېږي، د پېرسنلی صاحب د  
شاعری مینوال او لېوال هم زیاتېږي.

۸- د پېرسنلی شاعری د اوس وخت لپاره نه ده، د راتلونکو  
لسيزو، راتلونکو نسلونو او راتلونکو پېړيو لپاره ده او قدر به يې  
پر همغو خلکو ډېر زيات وي، هغه د خوشال بابا خبره:

د خوشال قدر که اوس په هېچا نه شه  
پس لئه صرګه به يې ياد کا ډېر عالم.

## د یوې ((زېخورې)) زېبې يړغل او د پښتو او درې زېو برڅلیک

دا لیکنه تر یکلو وروسته په حولی مجله او په حینو پښتو وېپا ټو  
کې خپره شوې ده.

د نړۍ یو شمېر ژپوهان انګلیسی یا انگرېزی ژېبې ته (زېخوره)<sup>۵</sup> ژبه وايي. په دې مانا چې د نړۍ هرې سیمې او ټولنې ته، چې دا ژبه رسیدلې؛ نو محلې او یا سیمه ییزې ژېبې یې بې اغېزې کړي، له کاره یې غور حولي او له دفتری دریئ او ارزښته یې لري کړي دي. د انګرېزی ژېبې جادو په دې کې ده، چې له کوم ملمسوس فزيکي او نورو فشارونو پرته خپل ارزښت او قیمت په ټولنې کې خوندي کوي او خلک یې مني او هضموي یې.

يو شمېر پیدا ګوړستان یا بنوونپوهان په دې نظر دي، چې بې فشاره، نامستقيمه او نارسمی زده کړه تر رسمي او مستقيمي زده کړې ډېره موثره ده او زده کوونکي یې په اسانې سره منلای او هضمولای شي، د غسې، سیاستپوهان هم په دې نظر دي، چې تر مستقيم استعمار (ښېکلاک) نامستقيم بښېکلاک په اسانې سره ولسونه بښېکلاک شي.

د مستقيم بښېکلاک پر وړاندې د غږګون لپاره عوامل او دلایل ډېر

ژر خرگند پېري او ولسونه د هغوي په مت عکس العمل يا غبرگون  
بنيي؛ خود نامستقيم بنكپلاک د رد او غبرگون لپاره موجه دلail،  
د ابهام په تيارو کې پته وي او عام ولس، چې د بنكپلاک په وړاندې  
د غبرگون اساسي فزيکي سرچينه ده، په اسانۍ سره دا دلail درک  
کولاني نه شي؛ نو په دي ډول نامستقيم بنكپلاک ډپر دوام کوي.  
د سياسي بنكپلاک تر خنګ کلتوري يا ژبني بنكپلاکونه هم  
شته، چې ژبني بنكپلاکونه بيا پخپل وارد دين يا مذهب، سياسي  
زورواكۍ، علم او تمدن او دغه رازد اقتصاد په مت رامنځته  
کېري. په دي مانا، چې د یوې ژبي د بقا، ئلا، پایښت او پرمختګ  
لپاره دا خو ملاتړه ډپر ضروري دي:

**الف** \_ دين يا مذهب: ژبه بايد مذهبی ارزښت او ملاتړ  
ولري، يانې د مذهب او دين زده کړه بايد د هماګه ولس په ژبه وي.  
**ب** \_ سياسي يا دولتي ملاتړ: ژبه بايد د سياست او دولت ژبه  
وي، يانې سياسي چارواکي په هماګه ژبه خبرې وکړي او دفتر و  
د پوان په همغه ژبه وي.

**ج** \_ اقتصادي ملاتړ: ژبه بايد د ګټې ژبه وي، په دي مانا،  
چې خوک ددي ژبي ويونکي دي، د هغوي اقتصادي ګټې خوندي  
وساتلائي شي او خوک چې دا ژبه زده کوي د هغو ګټې لاورزياتې  
کړي.

**د** \_ علمي ملاتړ: ددي ژبي ويونکي بايد خپلې ټولي علمي  
تندي خروبي کړي او خوک چې دا ژبه زده کوي د هغه ذهنې او

علمی کچه نوره هم اوچته کري. البته يو بل دول اساسی ملاتر هم شته، چې هغه ولسي ملاتر دی، چې د واک و خواک اساسی سرچينه ده، چې دوي کولاي شي خپله زبه خوندي وساتي؛ خو بيا به هم د علمي، اقتصادي، سياسي او دفتری اړتیا وود لري کولولپاره اړ کېږي، چې نوري اړتیا خروبي ژبې هم زده کري. دا دول ژبې چې تر ډېره حده دولس له ملاتره برخمنې وي او نور ملاترونې يې کمزوري يا سست وي، يوازي ددي جو ګه دي، چې د ولس په ملاتر ځان وساتي، په همدي علت ځان ساتي (محافظه کاري) ژبې بلل کېږي. پښتو ژبه هم يوه ځانساتي يا محافظه کاره ژبه بلل کېږي، چې تر ډېره حده دولس په ملاتر ژوندي، ده او نور ملاترونې يې لاتر دې دمه ډېر غښتلي نه دي.

د پښتو ژبې د بقا او مقامت يو بل غټه عنصر دا هم دي، چې پښتو نه يوازي د يوې ژبې نوم دي؛ بلکې د پښتون ولس يو ټولنيز قانون هم دي، تر خو چې ولس ژوندي وي؛ نو مجبور دي، چې د خپل ټولنيز قانون له لاري خپلې ستونزې حل کري؛ نو ټکه خود قوم تر پایښته د قانون او واک پا یښت اټکلېږي.

د پښتو ژبې د بقا بل علت دادی، چې خپله د "پښتو" رینبه له (پښت يا پښتون) خخه اخيستل شوي. هغه ژبې، چې د نوم په رینبه او محتوى کې يې د قوم رینبه او محتوى پرته وي، د هغوي ژوند د قوم له ژوندانه سره موازي او مساوي دي او هغه ژبې، چې د علمي، کولتوري، سياسي او اقتصادي ارزښتونو په تيجه کې رامنځته شوي او له يوه ځایه بل ته لېردېدلې، وده او پرمختیا يې

کړي د همدغو ارزښتونو په کمزوری او له منځه تلو سره، له منځه ئې.

څوژبې به د بېلګې په توګه وړاندې کړو: عربی ژبه ترشا یې عرب ملت ولاردي، ترکي ژبه ترشا یې ترک ملت ولاردي، روسي ژبه ترشا یې روس ملت ولاردي او پښتو ژبه ترشا یې پښتون ولس ولاردي. د لته د ژبې او قوم د نومونو تر منځ پر مانیز تراو سرېږه روانې تراو، ارزښت او ماھیت هم پروت دی، دا قومونه هېڅکله هم دا نه شي زغملای، چې دوي دي ژوندي وي او ژبې دي یې ومرې. او سبتره د انگرېزي ژبې پر چټک پرمخيون خبرې کوو: انګليسي او یا هم انگرېزي ژبه د (جوماتيک) ژبوله کورنۍ څخه ۱۷، په ميلادي پېړي کې یې د سياسي، اقتصادي او علمي ملاتې له امله چټک پرمختګ پیل شو او د نپې ګنو سيمو ته یې لاره وکړه، د انګليسي ژبې د چټک پرمختګ بهير او س افغانستان ته هم را رسېدلې، له تېرو څلورو ګلونو راهيسې چې هره کورنۍ او بهرنۍ موسسه ګوري؛ نود تقرر لوړۍ شرط یې پر انګليسي ژبه او کمپيوټر پوهېدل دي. له دولتي موسسو پرته او س دا شرط یا اړ مهمو دولتي پوستونو ته هم غځدلې، دولتي چارواکي استدلال کوي، چې د افغانستان دولت پر بهرنیو مرستو ډډه لګوي؛ نو بايده دي داسې یو خوک پر مهمو دولتي خوکيو وګومارل شي، چې پر انګليسي ژبه پوه وي، له بهرنیو سرچینو سره اړیکې ټینګ کړي، مرستې راماتې کړي او د پوها وي جوګه شي. په ولس کې هم د انګليسي ژبې مينه وال او لپوال ډېر زيات دي

(خوک په انگلیسي ژبه پیسې ګتني) او (خوک پر انگلیسي ژبه پیسې ګتني). د افغانستان په بنارونو کې تر درملتونو وروسته د انگلیسي ژبې د کورسو شمپر تر بل هر خه زيات دی. د انگلیسي ژبې دا چټکه وده او پراختیا به په نېډې خوکلونو کې (که حالات همداسي روan وي) د افغانستان د دولت د دفتری چارو زیاتره رګونه ونیسي او خلکو ته به هم تر یوه حده د ګتني او علم ورونه بېرته شي؛ خو او سراخو دي ته، چې دا ژبه به د کومې ژبې خای ونیسي، کومه به کمزوري کړي او له کومې یوې سره به مرستندويه شي؟ دا ډېره مهمه پونتنه ده، چې دقیق اټکل او ارزونه غواړي.

زما په اند په افغانستان کې به وړې ژبې چې هسې هم د لویوژبو (پښتو) او (دری) تر اغېز لاندې دي، نور زیان هم وګالي؛ ځکه ددي ژبوویونکي به د خپلو ځانې ګټولو لپاره هم هڅه وکړي، له نپیوالو سره د ارتباط په هيله انگلیسي ژبه زده کړي او د خپلې سيمه يېزې ژبې د ودې لپاره به ډېره هڅه ونه کړي.

دویم هره علمي او سیاسي ژبه چې یو هېواد ته ورځي او د دفتری ژبې ماهیت او ارزښت راخپلوي، تر تولو لوړۍ ګوزارې پر همغې ژبې دی، چې دا وخت پر حکومت او دفتر حاکمه ده. د حکومت او دفتر د خپلولو لپاره به ددي دووژبو تر منځ سیالي روane وي او میدان به هغه ژبه ګتني، چې ترشا یې لوی سیاسي، اقتصادي، علمي او تخنیکي قوت پروت وي.

د افغانستان د دولت دفترنو ته، چې او سپه کوم سرعت انگلیسي ژبه را روانه ده، دا په حقیقت کې له دفتر خخه د دري ژبې د حاکمیت د ختمېدو زیگنال دی.

دری ژبه په هېڅ وجه له علمي، اقتصادي، سياسي او تخنيکي پلوه اوسمهال د انگرېزی ژبې مقابله نه شي کولای؛ نو ځکه به یې په اسانۍ سره ځای انگلیسي ژبه و نیسي.

ددې خبرې يادون هم ضروري دي، چې دري ژبه په افغانستان کې ډېر قومي ملاتړ نه لري، په دې مانا، چې دري ژبه د دربار او دفتر ژبه وه او تر یوه حده د مذهب دويمه ژبه. له قومي پلوه یوازي تاجکان او په دويمه درجه کې هزاره ګان ددې ژبې ملاتړي دي. تر او سه پوري دري ژبه د دربار له لاري د ګټې ژبه هم وه؛ نو ځکه یو شمېر نورو افغانانو هم یا د ضرورت او یا هم د مجبوریت له مخي زده کوله، هغه ژبې چې په هېواد کې د دربار له لاري حاکمي وي، هغه د درباري امتياز د له منځه تلو سره سمې کمزوري کېږي او نوري ژبې یې ځای نیسي. غوره بېلګې یې په روسيه کې د (فرانسوی) ژبې او د هند د مغولو په دربار کې د (دری) یا (فارسي) ژبې د درباري ارزښت ختمېدل وو، کله چې دا ژبپالي دربارونه له منځه لارل، له هغوسیمو خخه د دغۇژبود نفوذ پغۇر هم راتبول شو او ځای یې قومي ژبو و نیو.

د انگلیسي ژبې د مخ پر زياتې دونکي ګوابن تر خنګ د افغانستان د اساسی قانون د شپارسمې مادې حکم هم د دري ژبې حاکمیت ته غټه ګوابن پېښ کړ. ددې مادې د حکم له مخي محلې

او سیمه ییزې ژبې د پراختیا او پرمختیا حق لري، دلته خونوري محلی ژبې دومره د بحث ورنه دي؛ خوازبکي او ترکمني ژبې چې اوس دواړه د (ترکي ژبې) په نومونو یادېږي. د دري ژبې حاکمیت ته ستر ګوابن دي.

د افغانستان د دري ژبې د حاکمیت غټه سیمه همدا د هېواد د شمال ولايونه وو، البتہ د دفتر له لارې د هېواد په جنوب لویديز او نورو سیمو کې هم دود ده؛ خوشمال یې یوه امتیازی سیمه ده. اوس هلتله ازبکي (ترکي) ژبه چې د ترکيې د لوی تمدن، اقتصادي او سیاسي قوت ملاتړ هم لري، په توکپدو ده او دا له احتماله لري نه ده، چې د هېواد په شمال کې د دري ژبې ټولواکه واکمني له سخت زوال سره مخامنځ کړي. له قومي پلوه د هېواد په شمال کې هېڅ قوم هم بشپړ اکثریت نه لري؛ بلکې ازبک، پښتنه، تاجک او هزاره ګان ټول یو نسبی توازن لري؛ نو کله چې د هېواد په شمال کې ازبکي ژبه وده وکړي، پښتنه هم د خپلې ژبې د ودې لپاره کار وکړي دا کار به د دري ژبې د واکمني ډګر راتنګ کړي او نوي سیلان به یې ورڅ پر ورڅ غښتلي شي.

د حکومت دننه چې ورو ورو انگلیسي ژبه پر دفتر حاکمه وي؛ نو د دري ژبې درباري ارزښت به له منځه لارې شي او هغه په سوونو خه، چې په زرونو مامورینو ته، چې پر دري ژبې د حاکمیت له لارې یې د حکومت ډېر خواړه ترڅولي کول او د درباري مهارتونو او لفاظي له لارې یې زیات شمېر امتیازات راخپلول، ددې میرزايانو او میرزا قلمانو ئای به داسې نوی ټخوان کدرونه ونیسي، چې هم پر

## انگرېزی ژبه او هم پر کمپیوټر حاکم وي او هم يې عصری علوم زده وي.

دانگرېزی ژبې په زده کړه کې پښتنه تر هر چا خکه زیات د مخه دی، چې د انگرېزی ژبې غږیز یا فونولوژیک جورېښت د پښتو له غږیز جورېښت سره یوشان دی، د جنس او حالت توپیر او پرساکن توري د کلمې پیل په دواړو ژبو کې شته، په د اسې حال کې چې د درې ژبې ګرامري سکښت له دې سره توپیر لري؛ نوله ھینو استشناتو پرته د ژبې د زده کړې د عملی تیجو او اصولو له مخې هغه ژبې چې مشترکات سره ولري، د هغو ژبو ويونکي دا ژبې بنسې زده کولائي شي؛ نو په دې ډول ويلاي شوپه هر انگليسي ژبې ټولګي کې چې پښتنو ته د انگليسي ژبې زده کړه اسانه ده. دا خبره هم واقعيت دی، د هرې ژبې یا هر قوم کدرونه چې په حکومت يا دربار کې کار کوي، طبعاً خپل قومي او ژبني تمايلات لري او د خپل ځان په ګته به کار کوي. کله چې بیا په دفتر یا حکومت کې د دويمې یا قومي ژبې مساله راولارېږي؛ نو طبعاً د پښتو امتیاز او استحقاق زیاتېږي. د ملګرو ملتويوه اداره (يونیسکو) چې د کلتوري میراثونو او فرهنگي شتمنيو د ساتني او پالني لپاره کار کوي، په هر هېواد کې یوه ژبه د هغه هېواد د ملي ژبې په توګه په رسميت پېژني، دا سازمان په ایران کې فارسي ژبه او په افغانستان کې پښتو ژبه د ملي ژبې په توګه په رسميت پېژني؛ نو د انگليسي

ژبې په راتګ سره به یوه د دربار د ژبې او بله د ملت د ملي ژبې  
مساله زیاته راولاره شي.

دا یو خرگند حقیقت دی، کېدی شي د پښتو ژبې مخالفینو ته دا  
یو تریخ حقیقت وي؛ خو حقیقت دی. ملي ژبې د ملت د اکثریت ژبې  
ته ویل کېږي، نه درباري يا دفتری ژبې ته، په ځینو هېوادونو کې  
ملي ژبې هم درباري او دفتری بنه لري؛ خو په ځینو کې بیا دفتری  
ژبې ځاتنه او ملي بېلې وي.

د افغانستان د اوسنی اساسی قانون د ۱۲ او ۲۰ مادې د  
محظیاتو له مخي پښتو هم د دولت رسمي ژبه او هم د ملت ملي  
ژبه ده؛ خود یول په نامشروعو جريانونو د پرله پسې حاکمیت له  
لامله پښتو ژبې خپل ټول دفتری استحقاق نه دی تر لاسه کړي؛ خو  
ملي ژبه ځکه وه، چې د تاریخ په او بدرو کې یې همدي ملت ساتنه او  
پالنه کړي ده.

او س دلتہ بېرته خپل بحث رانګارم او وايم، چې که د انګرېزی  
ژبې د پرمختګ سرعت همدا سې روان وي؛ نو ددي احتمال شته،  
چې د دري ژبې درباري ارزښت، قوت او حاکمیت له منځه یوسې  
او کله چې ددي ژبې درباري قوت ختم شي؛ نو ددي احتمال شته،  
چې او سنی شان او شوکت یې هم له زوال سره مخ شي او انګلیسي  
ژبه، چې په نړۍ کې یې تر دې دمه د پرې ژبې خورلې او له درباره  
شرلې، د افغانستان دري ژبه به هم د کمزوری له سخت ګواښ سره  
مخامخ کړي. د پښتو ژبې په ډول اټکل کېدی شي  
او هغه دا چې پښتو ژبه خو هسې هم په دربار کې درنه برخه نه لري؛

نوکه انگلیسي دربارته را هم شي، له پښتو خخه خه کمپدی نه  
شي، پښتو به د ملي ژبي او د وخت په تېرپدو سره د انگلیسي تر  
خنګ د دولت د ژبي په حیث خپل شتوالي خوندي وساتي او هلتنه  
به لابنه خرگنده شي، چې پښتوند افغان ولس ملي ژبه ده.

# افغانستان او د ایران کلتوري یرغل

داليکه د هيلپي مجلې د ۱۳۸۲ کاله په (۳) کجه کې خپره شوې د.

افغانسان د تاریخ په اوږدو کې د بېلاپيلو هېوادونو او مختلفو امپراتوريو ترسیاسي، پوهئي او کلتوري یرغل لاندې راغلی دي، خوافغانانو په ډپره مېړانه د پردیو سیاسي او پوهئي یرغلونه په شا تمبولي، خود کلتوري یرغلونو اغېزې لکه د سیاسي او پوهئي هغو په شان ژر له منځه نه دي تللي.

د کلتوري یرغلونو په جمله کې د عربو، ایران، پاکستان او اوس اوس د لويديزې نړۍ د رنګارنګ کلتوروونو د څخاو یادونه کولاني شو، د عربو کلتوري تاثيرات د ديني او مذهبی ارزښتونو د دودونې، د پاکستان کلتوري اغېزې، د هغود سیاسي او اقتصادي پرمختګونو او د لويديزې نړۍ کلتوري اغېزې په افغانستان کې د هغود او سنیو سیاسي لپوالياوو او تخنیکي برلاسی له امله رامنځته شوي دي.

خود ایران کلتوري تاثيرات د هغو له مذهبی، سیاسي او زبنی پراختیا غوبښني سیاست سره تراو او په افغانستان کې له پېړيو پېړيو راهیسي دوام لري، ایراني ليکوالو او د وخت سیاستو والو هېڅکله هم په افغانستان کې چپله زبنی لپواليا پته کړي نه ده،

ایرانیان افغانستان خپله ژبني او فرهنگی حوزه گئی، د فرهنگی او مذهبی اغېزد ساتلو تر سیورې لاندې غواړي د اوږدي مسودې لپاره خپلې سیاسی ګتې هم خوندي او ترلاسه کړي.

له همدي امله له پېړيو راهیسې د ایران د هر وخت حکومتونو هڅه کړي په افغانستان کې د سیاسي لاسوهنه ترڅنګ فرهنگی لاسوهنه وکړي، له همدي کبله خو په افغانستان کې د کلتوري چارو د ادارو اکثره مسوولین فارسي ژبي او یا هم داسي پښتنانه تاکل شوي وو، چې د دري ژبي ترزيات تاثير لاندې وو.

کله چې د هند په نيمه وچه او د منځني اسيا په بېلا بلو سيمو کې د فارسي ژبي پر وړاندې نوري قومي ژبي راوړو کېډي، نو د فارسي ژبي لمن له دي سيمې خخه په ټولې د شوه او یوازې د فارس (ایران) له لوري د راټو کېډو په حال کې شوه، په منځني اسيا کې روسي ژبي د فارسي ژبي ئای ونیو او د هند په نيمه وچه کې څومړي نورو قومي ژبو او بیا وروسته انګلیسي ژبي د فارسي درباري حاکمیت ختم کړ.

په افغانستان کې د هوتكیانو، احمدشا بابا، امير شېر علي خان، امير حبیب الله خان او غازی امان الله خان ژبنيو ریفورمونو (سمونونو) د فارسي ژبي پرله پسې درباري حاکمیت له سخت ګواښ سره مخامنځ کړ.

په سقاوی اړو دور کې ټول ریفورمونه په شا و تمبول شول، خود اعليحضرت محمد نادر خان پر وخت پښتو ژبي ته یو خل بیا اساسی پام راواوبنت، خودا سمونونه هم د محمد نادر خان د وزني

له امله تکنی شول، خود وزیر محمد ګل مومند په شان د هغه د یو  
شمېر ملګرو او ملتپالو افغانانو په هڅو ژبني ریفورمونه ژوندي  
وساتل شول، د اعليحضرت محمد ظاهرشاه د واکمنۍ پر مهال په  
اساسي قانون کې د پښتو ژبې د ملي حق تثیت، د افغانستان  
د ملي هویت د روښاتیا په لاره کې یو مهم ګام و، تر هغه وروسته د  
ولسواكۍ په لسيزه کې هم پښتو ژبې تر یوه بريده وده وکړه.

د ۱۳۵۷ کال تر سیاسي بدلون وروسته هم پښتو ژبې وده وکړه  
او ان د درباري ژبې حیثیت یې خپل کړ، تر دي وخت دمخه ټوله  
موده کې د ایران حکومت د پښتو ژبې د پرمختګ بهير ته  
خواشینی او هڅه یې کوله چې دا بهير له ځنډ او خنډ سره مخامنځ  
کړي. پر افغانستان باندې د شوروی اتحاد تر پوئي یرغل وروسته  
په افغانستان کې د پښتو ژبې د ودې بهير تکنی شو او ژبني  
پرمختګ د سیاسي حالاتو تر اغېز لاندې راغې، د پښتو ژبې د ودې  
ګړندي بهير سست شو او فارسي ژبې ته زياته پاملننه راواړول  
شه، پښتوند دولت په رسمي خپرونو کې د دویمي او ژبارېزې ژبې  
پورې ته راتیته شوه، د شوروی اتحاد پښتون ضد او د مشخصو  
لېکيو د پیاوړتیا پالیسي د دې سبب شوه، چې پښتو ژبه او پښتنې  
فرهنګ په زياتو برخو کې وڅل شي، د شوروی اتحاد حکومت که  
څه هم له سیاسي پلوه د ایران د مذہبی حکومت مخالف و، خو په  
ژبني او فرهنگي برخه کې د شوروی اتحاد افغان ضد سیاست  
عملاً د ایران له هيلو سره مطابق و.

په داسې حال کې چې په کابل کې د روس پلوه حکومت پر فرهنگي او خپريزو مرکزونو او وسایلو واکمنه فضاد ایران د دوديزې فرهنگي او ژبني پراختيا غوبنتني له هيلو سره سمه وه، خوايران بیا هم پر دې بسننه ونه کړه، په ایران کې مېشت اته ګونې شيعه ګوندونه چې له مذهبی او ژبني پلوه یې د دوى ايده یالوژي تعقیبوله، په خپلو تولو امکاناتو نه سمبال کړل او ډېر یې ونازول، ایران مېشتني شيعه مذهبی ډلي دومره زیاراتې د ایران تراغېزې لاندې راغلې چې ان د ایران مذهبی او سیاسي مشران یې خپل مشران ګنل او دهغوي پر مشری یې ويړ کاوه. دې ډلو که څه هم جهاد او مذهب خپل شعار تاکلی و، خوپه واقعیت کې قومي او ژبني عنصر په کې تر بل هر څيز ډېر قوي و. دې جهادي ډلو په کابل کې نورو واکمنو الحادي شيعه ډلو سره په پته او بسکاره داسې اړیکې درلودل چې په ایران پالنه او ژپالنه کې یې بیا ګډې هڅې په بنه ډول خرګند ډلې، د ډاکټر نجیب الله د واکمنی پر مهال به د ایران د اسلامي انقلاب او د ایران نوري مذهبی او سیاسي ورځې ده مدي شيعه واکمنو ډلو په مرسته په داسې شاندارو مراسمو سره لمانځل کېدلې چې ټینو به دا فکر کاوه چې دا د افغانستان مرکز (کابل) نه دی، بلکې د ایران کوم لوی بنار دي.

د خميني او د ایران د نورو مشرانو عکسونه به پر موټرو څېدلې وو او په لاريونو کې به (د الله اکبر- خميني رهبر) غړونه اور ډل کېدل، د ایران حکومت له ژبني او مذهبی پلوه پر ایران مېشتوله ګونو شيعه ګوندونو سربېره پاکستان مېشتني اسلامي جمیعت

گوند سره هم بنه اړیکې درلودل، له جمیعت تنظیم سره د ایران د خوبو اړیکو درلودلو علت مرکزی تکی د هغوی ژبني او فرهنگي لپواليها وه، د استاد ربانی اسلامي جمیعت تنظیم د خپل سیاسي ژوندانه په کار او فعالیت کې خپل قومي او ژبني تمایلات تر هر چا زیات بنه ډاګیز کړي وو او د اسلام او جهاد تر چتر لاندې یې دا بله ستراتیژي هم پرمخور له.

د ایران او اسلامي جمیعت ترمنځ ژبني اړیکې دومره ټینګ وو چې یو وخت د جمیعت تنظیم مشر پروفیسور برهان الدین ربانی له ایران سره د ګله په فرهنگي همکاري او ستراتیژي تړون هم لاسلیک کړ، ایران او افغانستان یې دواړه هم فرهنگه او یو ژبي هپوادونه وګنل.

خو پر کابل باندې د استاد برهان الدین ربانی د نیماواکې واکمنی پرمھال په کابل حکومت کې د ایران پلوه اصلی ډلي یانې وحدت گوند له غوبښتنې سره سم د مناسبې ونډي دنشتوالي له امله د استاد ربانی له ادارې سره له سیاسي پلوه د ایران د حکومت اړیکې اکثره وخت ترینګلې وو، دغه راز دا مھال کابل د تنظیمي جګرو ډګر او د ایران د فرهنگي فعالیت لپاره چندان زمینه برابره نه وه، خو بیا هم د کابل یو شمېر خپرونو، ایراني بنه خپلوله، همدا مھال یو شمېر فرهنگي او علمي مرکزونو ته له ایران خخه د مرستې په نامه په لسګونو زره عنوانه کتابونه راغلل او په علمي مرکزونو او د هغو په کتابتونونو کې ئای پر خای شول، خو کله چې د طالبانو د تحریک د زور له امله د استاد ربانی د تنظیم واک له

کابل او د هپواد له بېلابېلو سیمو خخه ټول او یوازی د هپواد په یو نیم گوټ کې راټول شو، نود ایران حکومت بیا د استاد ربانی د سمبولیک او تمثیلی حکومت هر ډول سیاسی، اقتصادي، پوئی او تبلیغاتی ملاتر ته راودانګل.

دا وخت د ایران اکشون راهیوی، تلویزیونی او چاپی خپرونو د استاد ربانی د تمثیلی حکومت تائیدونه او د طالبانو د نظام غنډنه خپله اصلی موخه کړه، ان تر دې بریده چې د استاد ربانی د شرل شوی حکومت ټول نشرات یې یو سلنې ته هم نه رسپدل، ایراني خپرونو دا وخت دومره سپین سترګي کوله چې د نړۍ هېڅ هپواد به په بل هپواد کې کوم خپل خوبني تنظيم يا حکومت لپاره نه وي کړي، کله چې د امریکایي ټواکونو په زور د طالبانو نظام ړنګ شو، نو ایران ته ډېرہ بنه زمینه په لاس ورغله، چې هم له طالبانو خخه خپل سیاسي غچ واخلي اوهم په افغانستان کې خپل ژبني او فرهنګي پلان عملی کړي.

پاکستان دا وخت په افغانستان کې د سیاسي لوبي یو بايلونکی هپواد ګنل کېده، سعودي عربستان هم له سیاسي ډګر خخه لري شوي و، د امریکا متتحده ایالتونو خپلو سیاسي اهدافو ته ترجیح ورکوله، دمنځنۍ اسیا هپوادونه اکثره له ایران سره موافق وو او که ځینې بیا موافق نه و، نو مخالف هم نه وو.

امریکائیانو هم نه غونبستل د ایران د فرهنګي نفوذ د پراختیا د مخنیوی لپاره خپله انرژي مصرف کړي، دا ټول عوامل ددې سبب

شول چې ایران ته طلايی چانس په گوتو ورشي او هغوي د خپلې او بدې او لنډې مودې فرهنګي پلانونه عملی کړي.  
د ایران د کلتوري اغېز لپاره بل طلايی چانس دا و چې اکثره کلتوري وزارتونه لکه د بهرينيو چارو، لورو زده کرو او اطلاعاتو کلتور وزارتونه د ایران پلوو اشخاصو په لاسو کې پربوتل، په کابل کې د ایران سفارت فوراً د افغانستان د اطلاعاتو کلتور وزارت سره په لسکونو بېلابېل قراردادونه لاسليک کړل، چې هر یو یې په افغانستان کې د ایراني کلتور او ژبې پراختیا ته لاره او اروله. په ایران سفارت کې خو ئله د اسي خاصې غونډې او مېلمستیا وي برابري شوي، چې په هغه کې هغو ډول اشخاصو ته بلنه ورکړل شوي وه چې د ایرانپالني روحيه یې لرله.

تردي وروسته په بنکاره ډول د افغانستان پر ملي ترمینالوژۍ د ایراني ترمینالوژۍ يرغل وشو او گن شمېر فارسي ژبې افغانی خپروني تري ډکې شوي، ان تردي چې دولتي او رسمي خپروني د ایراني ترمینالوژۍ د تبلیغ او ترویج اصلي وسیلې و ګرځبدې، یو شمېر خپروني د ایراني خپرونونو په شکل، سلیقه او ډیزاين چاپ شوي، علمي او کلتوري مرکزونو ته هم د ایرانپالني او ایراني ترمینالوژۍ لمن خوره شوه، ایران د افغانستان پر علمي مرکزونو دومره واکمن شو، چې ان د لورو زده کرو لپاره د کانکور د ازمونې پانې هم په ایران کې چاپ شوي او د کتنې لپاره بیا هم ایران ته واستول شوي، دا د افغانستان د لورو زده کرو د تاریخ په ټول بهير کې تر ټولو بدرنګه پېښه ده، چې افغانستان ورسه په تېر

کې هېڅکله هم نه و مخامنځ شوی، د افغانستان په پوهنتونونو کې  
ایرانی ترمینالوژۍ دود شوه.

دې کار سره تر ټولو لوړۍ په خپله د لوروزده کړو او اطلاعاتو او  
کلتور وزارت اول لاس چارواکو مرسته کوله او ورته لېوال وو.  
ایرانی ترمینالوژۍ نه یوازې په علمي مرکزونو کې خوره شوه،  
بلکې پوخي مرکزونو ته یې هم لاره وکړه، یو شمېر ایران پلوو  
اشخاصو هڅه پیل کړه هغه عسکري اصطلاحات چې د امير  
شېرعلي خان له وخته بیا تردې دمه په پښتو وو، له منځه یوسې او  
پرځای یې ایراني عسکري اصطلاحات دود کړي، ایراني  
اصطلاحاتو په چاپې خپرونو کې د ځای نیونې ترڅنګ تلویزیونی  
او راډیوې خپرونو ته هم لاره وکړه، کابل تلویزیون او ځینې نورو  
تلویزیونې چینلونو اکثره ایراني فلمونه او یا هم په ایران کې ژبارې  
شوی او دوبله شوي فلمونه خپرول او خپروي یې، سړۍ دا فکر نه  
شي کولاي چې دا د افغانستان تلویزیونې خپروني دی، یانې کله  
چې سړۍ په کابل کې په مجموعي دول فارسي خپروني لولي او  
ګوري نوسړۍ ته له ورایه ایران تداعی کېږي او فکر کوي چې د  
ایران په کوم لوی بنار کې اوسي، که چېږي د ایران فرهنگي یرغل  
همداسي دوام ومومي او د مخنيوي لپاره یې اساسي ګامونه پورته  
نه شي، نولري نه ده چې د افغان ملت ملي هویت به د ایران د  
فرهنگي یرغل په خم کې دل او حل شي.

# ذرین انځور د فکر او کار

## سېرى

داليکه پر ۱۳۸۵ کال، د زرين انځور د پنځوسمې کالیزې په وياپ لیکل شوې وه او په هغه علمي غونډه کې اورول شوې چې د زرين انځور په وياپ په کابل کې جوړه شوې وه. داليکه تراوسه په کومه خپرونه کې چاپ شوې نه ده.

په هره ټولنه کې چې هر ډول بشري پرمختګ او هوساينه رامنځته شوې، دا د هغې ټولني د اندیالو اشخاصو اود کار د سریود هڅو تسيجه ده. نېکمرغه ټولني همغه دي چې د فکر او کار سرونه لري،



ارستو په شان د يوه غټه مفکر ماغزه يې ملاتري وو. دغه راز که د نړۍ د هرزورواک، ولسواك نوميالي او فرهنگيالي د بري شاليد ته وګورو نو و به وينو چې بریاليتوبونه يې د فکر او عمل د پيوستون نتيجه ۵۵.

زمود په تولنه په تپره بیا په لیکوالو کې، درې ډوله لیکوال لیدل کېږي:

۱- يو هغه ډله لیکوال دي چې هېڅ کار نه کوي او يوازې خبرې کوي، دوى خپلې ذهنې ناروځۍ او سپوره اتقادونه د نقد يا کره کتنې په نامه تپروي او غواړي په تولنه کې د يوه کره کتونکي په توګه مطرح شي، ان تردې چې ځینې د کار لیکوال يې هم ((پوهې)), ((بصیرت)) او ((دقت)) ته په درنه سترګه وګوري، دا په حقیقت کې شفاхи يا بې لیکه لیکوال ګنلاي شو چې لیک او اثار نه لري، خو په لیکوالو کې حساب دي.

۲- دويم هغه ډله لیکوال دي، چې د نظر او پوهې خاوندان دي، پوهه يې ډپره خو کاري کم دي، دا ډله لیکوال کوبنښ کوي، چې تولني ته دقیقې لیکنې وړاندې کړي، ډېر څله داسي پېښېږي، چې ددي لیکوالو ډېرې لیکنې ده پر احتیاط له وېږي له چاپه پاتې شي او ولس يې له ګټيو برخمن نه شي، داسي هم شوي چې د زیات احتیاط له وېږي، دوى خپلې لیکنې پروخت چاپ کړي نه دي او بیا يې چې کله د چاپ هڅه کړي او یا يې چاپ کړي، نواثر يې خپل هغه پخوانې ارزښت، قیمت او ماهیت له لاسه ورکړي او یا کم

شوي دى. يانې دا ډله ليکوال د بنه نظر خاوندان دي، خو بنه د کار سري او مېړني نه دې.

۳- درېيمه ډله هغه ليکوال دي چې هم فکر لري، هم فکر کوي او هم کارونه ترسره کوي، ددې ليکوالو له جملې خخه پوهاند مجاور احمد زيار، استاد حبیب اللہ رفیع، سرمحقق زلمی هپوادمل او ځینې نور دی، چې خه یې په ذهن کې ګرځدلې، فکر یې پرې کړي او بیا یې ټولنې ته وړاندې کړي دی، يانې د نن کاري یې سباته نه دی پرې اينې. زما په فکر بساغلی زرين انځور هم په همدي درېيمه کتګوري، ليکوالو کې راخې، يانې دا چې هم فکر کوي هم کار کوي. د فکر او کار ترڅنګ یو خونور مهارتونه هم لري، چې هغه هم د ده د فرهنگي کارونو په بریاليتوب کې مرسته کوي، ددې مهارتونو له جملې خخه یو مهم مهارت يا خصلت دادی، چې د خپل کار په بهير کې د نورو احساسات او کينه نه راپاروي يانې کار په دې ډول ترسره کوي، چې د رخه ګرو او کينه ګرو ورته ډپر پام نه شي او که پام یې هم شي نو پر ده د نيوکې داسي بنسکاره خه پيدا نه کړي چې د هغوي د کينې اظهار سبب شي. زموږ د ټولنې په ځینو ليکوالو کې یو غتې عيب دادی چې خوک ډېر کار کوي له هغه سره زيات مخالفت کوي، له بساغلی استاد رفیع صاحب سره د یو شمېر کسانو رخه په دې ده، چې ولې ډېر کار کوي او د اتقاډ غتې وجه، عامل او دليل د هغه زيات کار ګنې، خو خپله چې هېڅ کار نه کوي له هر ډول نيوکې، ګناه او اتقاډه پاک او معاف دي. دې ډول ليکوالو په حقیقت کې دېته کار ويلاي چې د نورو کارونه

وخاري، چې هغوي خه کوي، د خپل ئان په اړه فکر نه کوي، خود نورو کار او زيار له زربينه تپروي.

زريں انځور زموږ د تولني دغسي یوې څنګزني خوهېږي عېېجنې نيمګړتيا ته متوجه شوي، نو خکه پر داسي یو محتاط او مستقیم خط حرکت کوي او خپل کارتہ دواام ورکوي چې له بني اړخوا او کینډي اړخو ناروغانو خان وژغوري، دې په دې خاطر چې د رخه ګرو او کينه ګرو حسادت راونه پارېږي، خپل ځينې کړي کارونه یې هم د نورو په نامه تمام کړي او په دې ډول یې د کينې د توپان مخه ډب کړي ده.

په فرهنگي کار او چار کې د انځور بله پخه تجربه او مهارت دادی، چې که غواړي کار وکړي، نو ئان به نه مطرح کوي، نور به مطرح کوي، خپله به شاته کېږي، نور به مخي ته کوي، په دې ډول به د هغو خلکو مرسته او همکاري جلبوي چې یوازي د ئان د څلونې او شهرت لپوال دي او یا دېته اړتیا لري؛ طرحه به دې خپله وي خو عملی کوي به یې په بل چا، خبره به دې خپله وي خو کوي به یې د بل په خوله، د همدغه مهارت او فورمول دقيق استعمال انځور ددي جوګه کړي دی، چې د فرهنگي کارونو لپاره د مختلفو سليقو، نظرونو، افکارو او ان عقاید و د خاوندانو مرسته او همکاري راجلب کړي او ئان د پښتنې تولني په داسي یو حالت کې چې د شخصيت د ثبیت بحران یې ګواښوي، د یو مثبت او باور وړ شخصيت په توګه ثبیت کړي.

دله غواړم په لنهیز سره د ده پر کړيو فرهنګي کارونو لنهه رنا  
واچوم او بیا په پای کې یو خو خبرې د نچور او لنهیز په توګه راوړم:  
**۱- د فرهنګي کار موده:**

انځور په رسمي ډول له ۱۳۵۲ل کال خخه پر فرهنګي کارونو  
لاس پوري کړي، البته تر دې د مخه د تحصیل په بهير کې یې هم خه  
نا خه لیکوالی کړي، خود رسمي او عملی کارونو پیل یې له  
۱۳۵۲ل کال خخه دې، پر همدغه کال دې په راډيو افغانستان کې  
د هنر او ادبیاتو په اداره کې د رسمي کارکوونکي په توګه مقرر شو  
او تر ته پوري یې له وقفي پرته نړدي (۳۰) کاله فرهنګي کارونه  
ترسره کړي دي.

**۴- راډيو افغانستان کې کار:**

انځور په راډيو افغانستان کې له ۱۳۵۲-۱۳۶۵ل کال پوري  
نړدي لس کاله کار وکړ، ددي کار په بهير کې انځور بېلاپلي  
پښتو ادبی خپروني برابولي، له هغې جملې خخه یوه هم «د شومه  
دم انګازې» پښتو ادبی خپرونه وه، چې زیات مینوال یې درلودل،  
«د کيسو جونګره» چې لنډو کيسو ته ځانګړې شوې خپرونه وه، هم  
زياته په زړه پوري وه. انځور په اوونۍ کې پر تاکلې خپروني سربېره  
نورو ادبی خپرونو سره هم مرسته او همکاري کړي، خو که موبې لې  
تر لې په اوونۍ کې یوه ادبی خپرونه دده په کړي کار کې محاسبه  
کړو، نود انځور صاحب په لاس د جورو شویو او خپرو شویو  
پروګرامونو شمېر به (۴۸۰)، پروګرامونو ته ورسېږي. انځور صاحب  
په راډيو افغانستان کې د څوانو لیکوالو او شاعرانو د استعدادونو

د غورپدونو لپاره د «ولولي» په نامه يوه خانګري ادبی خپرونه هم جوره کره، چې هره يکشنبه به د يوه ساعت لپاره خپرېدله، دې خپروني تريوي لسيزي زيات عمر وکړ او په لسکونو خوان شاعران يې وغورول.

### ۳- د افغانستان ليکوالو په تولنه کې کار:

د افغانستان د ليکوالو تولنه د شپېتو کلونو په لومړيو کې جوره شوه، لومړي پراو يې ډېرسياسي واو د واکمن ګوند د افکارو څرګندويه او پالندويه وه، خوروسته وروسته دا تولنه خپل ادبی بهيرته ولوپده او آن منتخبه بنه يې خپله کړه. زرين انځور پر ۱۳۶۵ کال ددي تولني د رئيسه هئيت غړي او ادبی کره کتنې او څېرنې د خانګې مسول شو. دا هغه مهال و چې د افغانستان په استوګن ادبی بهير کې د شعر او شعار ترمنځ کربنې غښتلې کېدله. البته تر کال دوه دمخه په افغانستان کې د شعاري ادب زوال پیل شوی و، زرين انځور په دې چار او کار کې د یو شمېر نورو ليکوالو لپاره د ادبیاتو یو روزنیز کورس جوړ کړ، په دې کورس کې په لسکونو خوان ليکوال شامل وو، چې د زرين انځور، استاد بريالي باجوري، اکبر کرګر او نورو له خوا ورته د ادبیاتو بېلاپلي خواوي تدریسېدلې. دا کورسونه په افغانستان کې د ادبیاتو د تدریس په برخه کې لومړي کورسونه وو، چې د خوانو استعدادونو په غورونه کې يې اساسی نقش درلود. کوم خوان ليکوال چې په دې کورس کې شامل وو، له همغه خایه يې له شعاري ادب سره خدای پاماني وکړه. حکه نو که موباووس په استوګن ادبی بهير کې د شعاري ادب

او ادب د بېلتۇن مخكىبان معرفىي كۇو، نود زرین انخور نوم يې  
پە سر كې رائى.

انخور ددى ترخىڭ د هغۇ ادبى اثارو چاپ او خپراوی تە ھم لاره  
اواره كە، چې د واكمىي سىاسىي فضا بىكىرنىدۇيى يې نە كولە، تر  
دى دمە ورتە د چاپ زمينە برابرە نە وە. دا مەھال پە لىسگۇنۇ ادبى  
اثار چاپ شول او د ژوندون مجلې دواپە بىخى د سىاسىي مسايلو  
پرئاى يوازى ادبىاتو تە وقف شوي.

#### ٤- پە ناستوڭن ادبى بھير (پېپسۇر) كې د انخور نقش:

انخور لەپە كابل كې د شعاري ادب لەن تولە كې نە وە، چې لە  
كابلە پېپسۇر تە لار، لومۇرى يې د ازاد افغانستان د لىكوالو تولنە  
كې كار پىيل كې او د خپلواكى مجلې مسۇول مدیر شو. دا هغە  
مەھال و، چې زمۇر نا استوگن ادبى بھير ھم د شعار پە منگولو كې  
سولېدە او ايدەيولوژىك بار اوچتولو تە يې اوپە ورکرې وە او دا  
ھېرە سختە وە چې خلک دې پە اسانى سرە د ادب بىاپېرى لە  
ايەيالوژىكىي چاپېرىيال خخە راوباسى. دا ڈول يوه هخە هغە وخت  
ان د تکفیر پە بىيە تمامەدلەي شو، خود بىاغلىي محمد صديق  
پىرسلىي، استاد حبىب اللە رفيع، محمد اصفى صمىيم او مرحوم امان  
اللە ساھو او خۇ نورو فرهنگىيانو افغانانو پە مرستە انخور ھم ددى  
بھير ملگرى شو او د افغانستان د كلىتوري تولنى لە لارې يې د ادب  
جوھر ئەلاتە لاره اواره كە. (سېپىدى) پە نا استوگن ادبى بھير كې  
ھغە لومۇنى مجلە وە چې د شعاري ادب پەرواندى يې گامونە  
پورتە كېل او ورو ورو د شعاري ادب امپراتوري مخ پە ئۇر شو، تر

۱۳۷۱ کال وروسته چې د استوګن او نا استوګن ادبی بهير اصلی مخکنیان سره یوځای شول، نود شعاري ادب بازار سور شو. د افغان ادبی بهير جورې د سره د شعاري ادب لمن لپسي توله شوه او تر نېدې دوه نيمو لسيزو وروسته ايله ادب بېرته خپل مسیر ته راوګرځد.

#### ۵- په مسکو کې فرهنگي هڅې:

په پېښور کې لاهم د شعاري ادب واکمني وه، چې انځور صاحب مسکو ته لار او هلته یې د خپلې مېشتبدنې په نېدې یونیم کلن بهير کې د نورو ګنو افغانانو فرهنگيانيو په مرسته «د افغانستان د فرهنگ تولنه» تاسيس کړه، انځور په دې تولنه کې د مرستيال په توګه وتاکل شواود یوې ځانګړې ادبی خپروني له لارې یې فرهنگي هڅې وغڅولي. دا فرهنگي هڅې بیا وروسته په مسکو کې د نورو افغان فرهنگياليو له خوا وپالل شوي او وغڅول شوي.

#### ۶- په جرمني کې فرهنگي هڅې:

زما په فکر د انځور د فرهنگي فعالیتونو یوه ډپره درنه برخه همغه ده چې په جرمني کې ترسره شوي. انځور چې کله هم له هېواده د مسکو او له مسکوه د جرمني په نیت حرکت کاوه، نوله یو شمېر اندیالو او ستراتیژیستو لیکوالو سره یې د یوې اوږدي او عملی فرهنگي ستراتیژۍ په باب مشوره وکړه. ددې مشورو یوه برخه دا وه، چې کله دی جرمني ته ورسپري، نو هلته به افغان لیکوال او ادبپال راټولوي، د هغوي د مالي او معنوی مرستو په مت به په پېښور کې فرهنگي فعالیت خصوصاً چاپ او خپراوي ته لاره

او اروي. همداسي وشول، کله چې انخور صاحب جرمني ته ورسېد، نو هلتنه يې د افغانستان د کلتوري ودي تولني د جورېدو لپاره هڅې پیل کړي، المان مېشتتو افغان ليکوالو او فرهنگپالو دا هڅه تائید کړه او دا تولنه يې تاسيس کړه، دې تولني تر ۱۳۷۷ کال وروسته عملاً په پېښور کې د کتابونو پر چاپ او خپراوي پیل وکړ او له هغه وخت تر دې دمه يې نېډې (۹۰) عنوانه بېلابېل، علمي، ادبی، تاریخي، سیاسي او طبی کتابونه چاپ کړل. که ددې کتابونو کمیت او کیفیت ته په دقیق ډول وګورو، نوله بابا ادمه تر دې دمه هېڅ یوې خپلواکې افغان کلتوري تولني، دومره کتابونه نه دې چاپ کړي، سربېره پر هغو کتابونو چې د تولني نبان پري لګېدلې او شمېر يې او ستر (۹۰) عنوانو اورې، دې تولني، د کابل پوهنتون، هيلې مجلې او حئينو نورو خپرونو لاسنيوی هم کړي او دغه راز يې تر (۲۰) عنوانو زیات نورو هغو اشارو ته چې لاد تولني نبان پري نه دې لګېدلې، هم له بېلابېلو لارو د چاپ زمينه برابر کړي ۵۰. دې تولني نه یوازې دا کارونه ترسره کړي، بلکې ددې تولني جورېدو او فعالیت ددې زمينه هم برابره کړه، چې په اروپا کې نوري افغاني کلتوري تولني هم راوتوكېږي، په خپله په جرمني کې د پښتنې فرهنگ دودې او پراختیا تولنه، ددې ترڅنګ فعاله شوه او (۱۳) عنوانه بېلابېل اشارې خپاره کړه. د افغانستان د کلتوري ودې تولنه په دې بریالۍ شوه چې په اروپا کې د مېشتتو افغان فرهنگي تولنو ګډه جرګه ګې جوره کړي، چې او س په کې، په

ڏونمارک، هالنډ، سویڈن، بیلچیم، ناروی او نورو ھپوادو کي تر لسو زياتي ڪلتوري ٿولني راتاله دي.

د افغانستان د کلتوري ودې ټولنې خو مهم نړیوال او خو سیمه  
بیز علمي او تاریخي سیمینارونه هم جوړ کړي او یو شمېر افغان  
لیکوالو، علمي او کلتوري شخصیتونو ته یې ستاینلیکونه او  
ډالونه هم ورکړي، چې مالي ملاتر هم ورسره مل و.

دا کار په فرهنگي هخونه کې ڈې موثر و د افغانستان د ګلتوري  
و دي ټولني ترڅنګ نورو اروپا مېشتوا افغان ګلتوري ټولنو هم د  
قدر وړ کارونه ترسره کړي دي، چې که د ټولو چاپ شویو ګتابونو  
شمېر يې محاسبه کړو نو تر (۱۲۰) بېلا بلو عنوانو اورپي. یانې په  
مجموعوي ډول د ټولو هغواثارو شمېر چې اروپا مېشتوا افغان  
ګلتوري ټولنو او په انفرادي ډول افغان لیکوالو په تېري یوې نيمې  
لسيزې کې چاپ کړي (له مهالنيو خپرونو پرته) شمېر يې تر (۳۰۰)  
عنوانو اورپي.

دا کار که د افغانستان د حکومتونو د یوې نیمي لسيزې له ټول کړي خپرنيز کار سره پرتله کړو، نو خو برابره تري زياتېږي. نو کله چې جرمني کې د انځور صاحب د هڅو یادونه کېږي، نو لارمه ده چې په متناسب ډول د هغه د نورو فرهنگي ملګرو لکه: ډاکټر طارق رشاد، نجیب احمدزی، امین باوري، عاشق الله غریب، افضل تکور، نظیف الله تکل، ډاکټر خوشال روھی، ډاکټر شپرولي برهان، حبیب الله غمخور، عبدالمالک بېکسیار، یوسف هېواد دوست، ممتاز ارمان، اسدالله بها، بسم الله امير او نورو لیکوالو

يادونه هم وشي. همدا مانوگان دي چې زموږ د فرهنگي مرام بېرى  
د خپل هدف پر لوري بیا يې.

انځور د خپل دېرش کلن فرهنگي کار او زيار په تسيجه کې پر  
پورتنيو يادو شويو خدمتونو سربېره ۱۹، عنوانه بېلاپل اشارهم  
ټولني ته وړاندې کړي، چې په هغو کې (۵) داستاني مجموعې او  
نور علمي او خېرنیز اثاردي، چې نه غواړم دلته پري بحث وکړم.  
زه اوس یوې پوبنتني ته راهم، د انځور د دومره سترو کارونو د  
برې راز په څه کې دی؟ زه فکر کوم یو دده خپله ډاتې پوهه او کار و  
زيار دی او بل اساسې علت یې دادې چې ده خپله ټولنه بنه پېژندلي  
او د خپلو خلکو پر روحياتو بنه خبر دی. دی د یوه ګټور احتیاط پر  
ليکه روان دی، خودا احتیاط مضر احتیاط نه دی، چې خپل هر  
څه له احتیاطه قرباني کړي، بلکې دا داسې یو احتیاط دی چې کار  
خپله وکړي او شهرت بل چاته ورکړي، خبره او نظر دې خپل وي،  
خو ممثل ورته بل پیدا کړي، په تاوان کې ځان شريک کړي او په  
ګټه کې نور، د همدغه پرنسیپ له مخي چې قرباني یې یو اصل  
دي، انځور صاحب دې اوسيني اوچت معیار ته رسپدلى دی.

د روهي صاحب په وينا: «په وروسته پاتې ټولني کې د شخصيت  
او خدمت معیار معلوم نه وي» یانې دا چې یو شخص ته ټول خلک  
د یوه مثبت شخصيت په سترګه نه ګوري، ځکه چې دلته خلکو سره  
کوم مشخص معیارونه نه وي او نه یې هم په اسانۍ سره  
تشخيصولاني شي.

خواوس له نېکه مرغه زمود په ټولنه کې هم د شخصیت د تشخیص معیارونه ورو ورو په تشخیص په دی او دا او سنی غونه (په کابل کې د انځور نمانځنې غونه) یې یوه بېلګه ده. زه فکر کوم زرین انځور که یو انځور دی، نو انځور ګر هم دی، که اندیال دی نو یو اندیال هم دی، که فکر کوي نو عمل هم کوي، فرهنگیال هم دی او فرهنگیال هم او همدغه معیارونه زما په نظر په ټولنه کې د یوه مثبت شخصیت د تثبیت اساسی توکي دی او انځور همدا معیارونه پوره کړي دی، نو ځکه ورته (د فکر او کار سپری) ويلاي شو.

## د محمد اسمعیل یون لنده پېژندنه



محمد اسمعیل  
یون د حاجی  
محمد خان زوی پر  
۱۳۴۶ لکال، د  
لغمان ولاستاد  
الینگار ولسوالی  
دنیازیو په یوې  
روبن——نفکري  
کورني کې  
زېپېدلې دی.

لومړنۍ زده کړي یې د الینگار ولسوالی د سلينګار په لومړنۍ  
ښوونځي کې سرته رسولی دی، تره ټه وروسته کابل ته راغي او په  
خوشال خان لپسه کې شامل شو. پر ۱۳۲۶ لکال له نوموري لپسي  
څخه په دویم نومره بريالي او پر ۱۳۶۷ لکال د کابل پوهنتون د  
ژبو او ادبیاتو پوهنځي د پښتو څانګې محصل شو. پر ۱۳۷۰ ل  
کال له نوموري څانګې څخه اول نومره بريالي او پر همي کال  
بېرته د پښتو څانګې د کدر غږي شو. پر ۱۳۸۵ لکال په نوموري

خانګه کې د ماستېری دوره پیل شوه، یون په ډېربنه او بریالی ډول  
دا دوره پایته ورسوله.

محمد اسمعیل یون له ۱۳۷۰ ل کال خخه بیا ترته پورې د کابل  
پوهنتون د ژبو او ادبیاتو پوهنځی تدریسي غږي او د (پوهنډو)  
علمی پورې ته رسپدلي دی، پراستادی، سرپېره، استاد یون د  
«کابل پوهنتون»، «هیلې» او «شمشاد» مجلو د چلوونکي دنده هم  
په بنه ډول ترسره کړې ده. په پېښور کې د چاپبدونکي «معارف»  
مجلې کتونکي غږي هم و همدارنګه د یوشمېرنورو چاپي خپرونو  
همکار هم پاتې شوی دی.

استاد یون پر ۱۳۸۱ ل کال، په جلال اباد کې بېرنې لوېې جرګې ته  
د ختیزو ولايتونو د انتخاباتو د دفتر مشرشو، د دې جرګې لپاره  
ترټاکنو وروسته د جرګې غږي، بیاد جرګې د غړوله خوا د بېرنې  
لوېې جرګې دلومړي منشي په توګه انتخاب شو. استاد یون په دې  
جرګه کې ترڅل وروستي وسه خپل ملي او تاریخي مسولیت ادا  
کړ او د هېواد دېمنه عناصر و د توطیو مخه یې ونیوله.

تردي جرګې وروسته، کله چې د افغانستان د اساسی قانون د  
تدوین بهير پیل شو، نو استاد یون بیا د دې بهير لپاره د ختیزو  
ولايتونو د دارالاишاد دفتر مشر و تاکل شو. په ختیزو ولايتونو کې  
د اساسی قانون د لوېې جرګې لپاره انتخابات هم د همدي دفتر له  
خوا ترسره شول. استاد یون د اساسی قانون د تصویب په لویه جرګه

کې د نومورې جرګې د دارالانشاد غږي په توګه خپل فعال رول ادا کړ. تاکل شوي وه، استاد یون په ختیزو ولايتونو کې د افغانستان د جمهوري رياست لپاره د عمومي تاکنو د دفتر مسول شي، خو په کابل کې د لويو جنگسالازانو او خينو تنظيمي مشرانو له خوا پر حکومت او ملګرو ملتونو د زيات فشار له امله له کاره ګونبه شو. ملګرو ملتونو (UNAMA) استاد یون ته وړاندیز وکړ، چې په کابل کې به تردې لوره دنده دروسپارو، خواستاد یون ونه منله او خپلې استادي ته یې دوام ورکړ.

درې کاله وروسته یې د خينو ملګرو په زيات ټینګار او غونښنه، د جمهوري رياست د ملي امنیت شورا په دفتر کې د فرهنګي چارو د رياست دنده ومنله او په کابل پوهنتون کې پراستادي سرېبره لاتراوسه دا دنده پر مخ وړي. استاد یون پر ۱۳۸۵ کال د افغانستان او پاکستان د امن ګډې جرګې لپاره د افغانستان له خوا د منشي په توګه غوره شو او دا دنده یې هم په بنه ډول ترسره کړ.

استاد یون د خپلواک ليکوال په توګه په تېرو شلو کلونو کې ګن شمېر فرهنګي او تولنيز خدمتونه ترسره کړي، په ګنو چاپي، راديسي او تلویزیوني مرکو کې یې د واقعیتونو او حقایقود خرګندبیان له امله د خلکو په زړونو کې ئای نیولی دی. که خه هم ډېر خلک د یون لیکنې، مرکې او نظریات خوبسوی، خو یو شمېر

داسې خلک هم شته، چې د یون سرسرختي مخالفین دی. د هغه ملي او گټورو نظریاتو ته هم غلط رنګ او تعییر ورکوي، دا ډول اشخاص، چې اکثره یې زورواکي او د سیاسي ډلو تپلو غري او مشران دی، د استاد یون نظریات خپلو شخصي او تنظيمي گټو ته خطر بولي، نو څکه یې په ټینګه مخالفت کوي. زه ددي شاهد یم، هر کله چې یون کومه لیکنه او مرکه کړي، نو دده پروپراندي یې مثبت او منفي غبرګونونه دواړه راپارولي دي، منفي غبرګونونه اکثره وخت د هغه اشخاص او ډلو له خوا وي، چې په تېر کړکېچن سیاسي بهير کې یې ډېرې نامشروع گټې ترلاسه کړي او ځانونه یې مطرح کړي دي.

مثبت غبرګونونه اکثره د ولس د مشرانو، روښنګرانو او نورو مخورو له خوا وي، خو استاد یون په دغسي سختو اغزننو او تنګو شرایطو کې بیا هم خپل فرهنگي، سیاسي او ټولنیز کارتہ دوام ورکوي.

دا او سنی فرهنگي کار، چې تاسو یې او س په مسلسل ډول ګوري، دا د تېرو شلو کلونو کارونه دي، چې له تېر یو نیم کال راهیسي پې پري په منظم ډول کار شوي، او ډل شوي او دادی ستاسو مخي ته اينبودل کېږي، په داسې یو دولتي دفتر کې چې بوختياوي په کې ډېرې وي، د منظم او ستر فرهنگي کار سرته رسول اسانه کار نه دی. استاد یون پر خپلو فرهنگي کارونو سربېره د ګنيو فرهنگي ټولنو

د غوري، همکار او موسس غوري په توګه هم خپل فرهنگي رول ادا کړي، په پېښور کې يې د دووالمان مېشتول فرهنگي تولنو (دافغانستان د کلتوري ودې تولني)، او (د پښتنی فرهنگ د ودې پراختيما تولني) د همکار په توګه د بېلا بلولیکوالو په لسګونو اثار، ایدهیت او چاپ کړي دي. دغه راز يې په سلګونو کورنيو مشاعرو، ادبی غونډو او سيمینارونو کې وندہ اخیستې ده، خپله يې هم په لسګونو مشاعري، سيمینارونه او علمي ورکشاپونه جوړ کړي دي.

سرېبره پردي، په يوزيات شمېر، ملي او نړيوالو کنفرانسونو کې يې په بنه ډول د خپل هپواد استازې کړي ده. دلته به يې د اثارو يادونه وکړو:

## اثار

### الف- پنځونې:

- |           |                                     |                                       |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| چاپکال    | خرنګوالی                            | كتاب نوم                              |
| دويم ۱۳۸۷ | لومړۍ شعری تولګه                    | • متکور                               |
| دويم ۱۳۸۷ | په اورونو کې سندري دويمه شعری تولګه | • په اورونو کې سندري دويمه شعری تولګه |

### ب- راتولونې:

- |           |                         |                   |
|-----------|-------------------------|-------------------|
| دويم ۱۳۸۷ | ګډه شعری تولګه          | • هيلې            |
| دويم ۱۳۸۷ | د حیران شعری تولګه      | • نيمګړي ارمانونه |
| دويم ۱۳۸۷ | ګډه شعری تولګه          | • د لونو فصل      |
| دويم ۱۳۸۷ | د سيمینار د لیکنو تولګه | • د نازو انا ياد  |

- د استاد الفت شري کليات داستاد الفت شرونه ۱۳۸۷ درېیم
- سيندونه هم مری د اسحق تګيال شعری منتخبات ۱۳۸۷ دویم

### ج- ژبارني:

- د ټولنپوهني له نظره: په افغانستان کې د واک جورېښتونه ۱۳۸۷ دېهنوال روستارتره کې اثر دویم
- د افغانستان فرهنگي میراثونو ته یوه کتنه ۱۳۸۷ دېیسي دوپري اثر دویم
- په افغانستان کې د جګړي جنایتکارانو محاكمه ۱۳۸۷ دېهنوال روستارتره کې اثر دویم

### د- یونلیکنې:

- د اماراتو سفر د اماراتو یونلیک ۱۳۸۷ دویم
- که یون دی یون دی د اروپا یونلیک ۱۳۸۷ لومړۍ
- د پنتاګون ترڅنډو د امریکا یونلیک ۱۳۸۷ لومړۍ

### ه- څېړنې او شننې:

- د محمد ګل خان مومند اند و ژوند ته یوه لندې کتنه ۱۳۸۷ دویم
- استاد زيار د پښتنې فرهنگ یو ځلاند ستوري ۱۳۸۷ دویم
- د کابل پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي پښتو کتابښود ۱۳۸۷ دویم
- د افغانستان فرهنگ ته اوښتني زیانونه ۱۳۸۷ دویم
- د پښتو شعر هندسي جورېښت ۱۳۸۷ شپږم
- له افغانستانه د مسلکي کادر و نو د فرار عوامل ۱۳۸۷ دویم
- ساينسي پرمختيابي ۱۳۸۷ دویم
- بېړنې لویه جرګه ولسوواکي او زوروواکي ۱۳۸۷ دویم
- اندیال خوشال ۱۳۸۷ لومړۍ

- هيله د خپلو سريزو په لمن کې  
• کلتوري یون  
• فرهنگي فقر  
• مرکه او مرکې  
• خوشال په خپل ايدیال  
• دكتابونو په وړمو کې  
• افغانستان په سياسي کېلېچ کې  
• پښتو ليکني سمون  
• اوسنۍ رسنۍ  
• که نېړوال ماته وختوري?  
خداي (ج) دې استاد یون ته ډېر عمر ورکړي او جرئت دې ورته هم  
تاند لري، الله (ج) دې دې له هر ډول بدوم بلاوو وړغوري، په فرهنگي  
کاروزيار کې ورته دنور زغم او اوسيېلي هيله لرم  
په درناوي  
وفا الرحمن وفا  
کابل- افغانستان

# Kultori Yun (Cultural Movement)

BY:  
M. Ismael yoon

ISBN 978-9936-500-22-8



9 789936 500228 >

د خپرونو لړ: (۲۳)

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)**  
**Ketabton.com: The Digital Library**