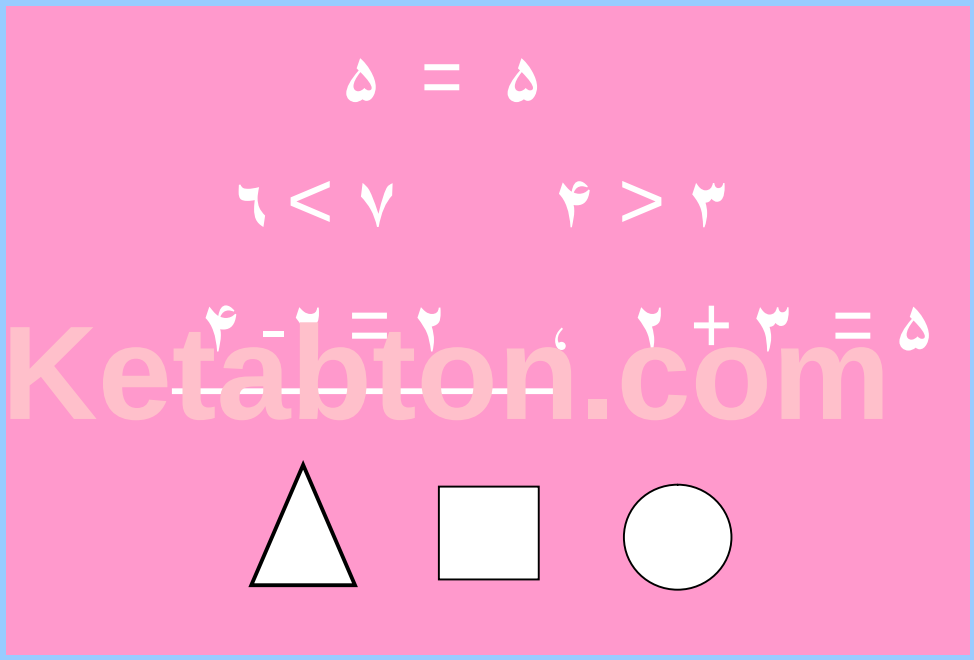
د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

ریاضي

لومړی ټولگی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

ketabton.com - The Digital Library

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري. پـــه
بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع ده. له
سرغړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-156-4

ketabton.com - The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

رياضي

لومړی ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

ketabton.com - The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکونکي:
سرمؤلف نظام الدین د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د ریاضي دیپارتمنت علمي غړی.
ژباړونکی: سرمولف نظام الدین.

تایید او مطالعه:
ملي شورا:
د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.
د څېړنې او تدقیق کمیټه:
نظر محمد "کاریار" د انجنیري د پوهنځي استاد.
خان شیرین د پاملرنې د کمیټي غړی.
عبدالحق د افغان بلجیم د کمیټي رئیس.
امیر محمد "منصوري" د سویدن د کمیټي غړی.
میرمن جو د کولمبیا د ټیم غړی.
میرمن نانسي لیسکو د کولمبیا د ټیم غړی.
میرمن میشل د کولمبیا د ټیم غړی.

د پوهنې وزارت:
سر مؤلف امان الله د تالیف او ترجمې د ریاست مرستیال.
سرمؤلف عبدالکبیر د ریاضي د دیپارتمنت آمر.
سرمؤلف الحاج عبدالله شاه د ریاضي د دیپارتمنت غړی.
سرمؤلف میر نقیب الله د ریاضي د دیپارتمنت غړی.
حیات الله "حیدري" د ریاضي د دیپارتمنت غړی.
بابه صاحب "طوفان" د ریاضي د دیپارتمنت غړی.
عبدالمقیم "دژافګن" د ښوونکی د روزنې د ریاست غړی.
عبداللطیف دښوونکی د روزنې د ریاست غړی.
غلام حیدر د ثانوي د تدریساتو د ریاست غړی.
محمد عزیز تحریک د پښتو دیپارتمنټ آمر، اډیتور.

د محتوا، دیني او سیاسي فرهنګي برخو د څېړنې او بررسۍ کمیټه:
۱ - ګل احمد ساغري د عمومي تعلیماتو عمومي رئیس.
۲ - دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.
۳ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.
د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی
سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او دیزاین:
عنایت الله غفاري او حمیدالله غفاري

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی — دا عزت د هـــر افغان دی

کور د سولې کور د تورې — هر بچي يې قهرمـــان دی

دا وطن د ټولو کـور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــو

د پښتـــون او هزاره وو — د ترکمنـــو د تاجکـــو

ورسره عرب، گوجـــر دي — پامېـــريان، نورستانيـــان

براهوي دي، قزلباش دي — هم ايمـــاق، هم پشـه يان

دا هيـــواد به تل ځليږي — لکـــه لمـــر پر شنه آسمـان

په سينـــه کې د آسيـــا به — لکـــه زړه وي جـــاويدان

نوم د حق مودی رهبـــر — وايو الله اکبر وايو الله اکبر

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو مینديې او پلرونه هم د خپلو لونګو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا وومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له مینډو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

ketabton.com - The Digital Library

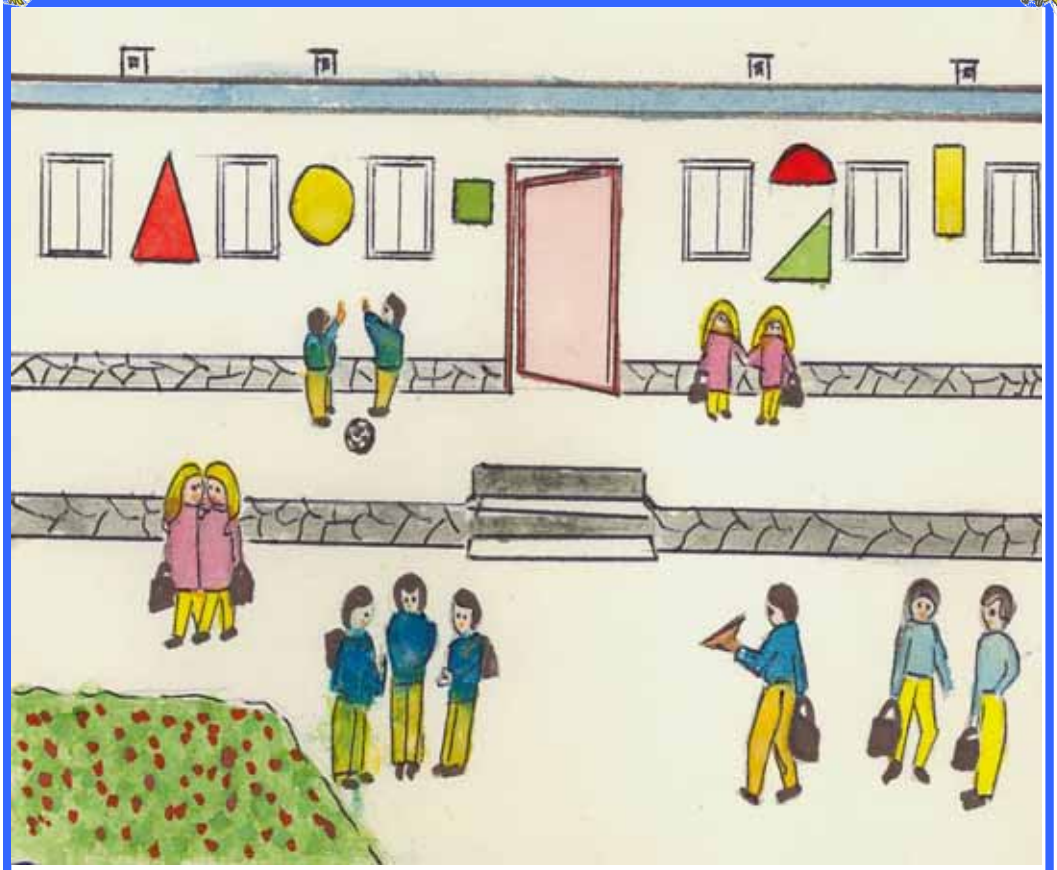
د کتاب د پیژندلو فهرست

عنوان	مخ
۱- د چمتووالي دوره	۱
۲- لومړی فصل: د عددونو شمیرل او پیژندل تر۹ پورې	۷
۳- دویم فصل: د یوه رقمي عددونو جمع	۳۰
۴- دریم فصل: د یوه رقمي عدد تفریق له یوه رقمي عددونو څخه	۳۸
۵- څلورم فصل: د عددونو شمیرل، لوستل او لیکل تر۲۰ پورې	۵۳
٦- پنځم فصل: دهندسي شکلونو، کوچنی، لوي، سپک، درونده، اوږد او لنډ پیژندنه ۵۹	
۷- شپږم فصل: د عددونو شمیرل، لوستل او لیکل تر۹۹ پورې او هم د یویزو او لسیزو پیژندنه	٦۷
۸- اووم فصل: د دوه رقمي عددونو جمع کول له یوه رقمي عددسره	۷۹
۹- اتم فصل: د دوه رقمي عددونو جمع کول	۸۲
۱۰- نهم فصل: د دوو دوه رقمي عددونو تفریق کول.....۹۱	

ketabton.com - The Digital Library

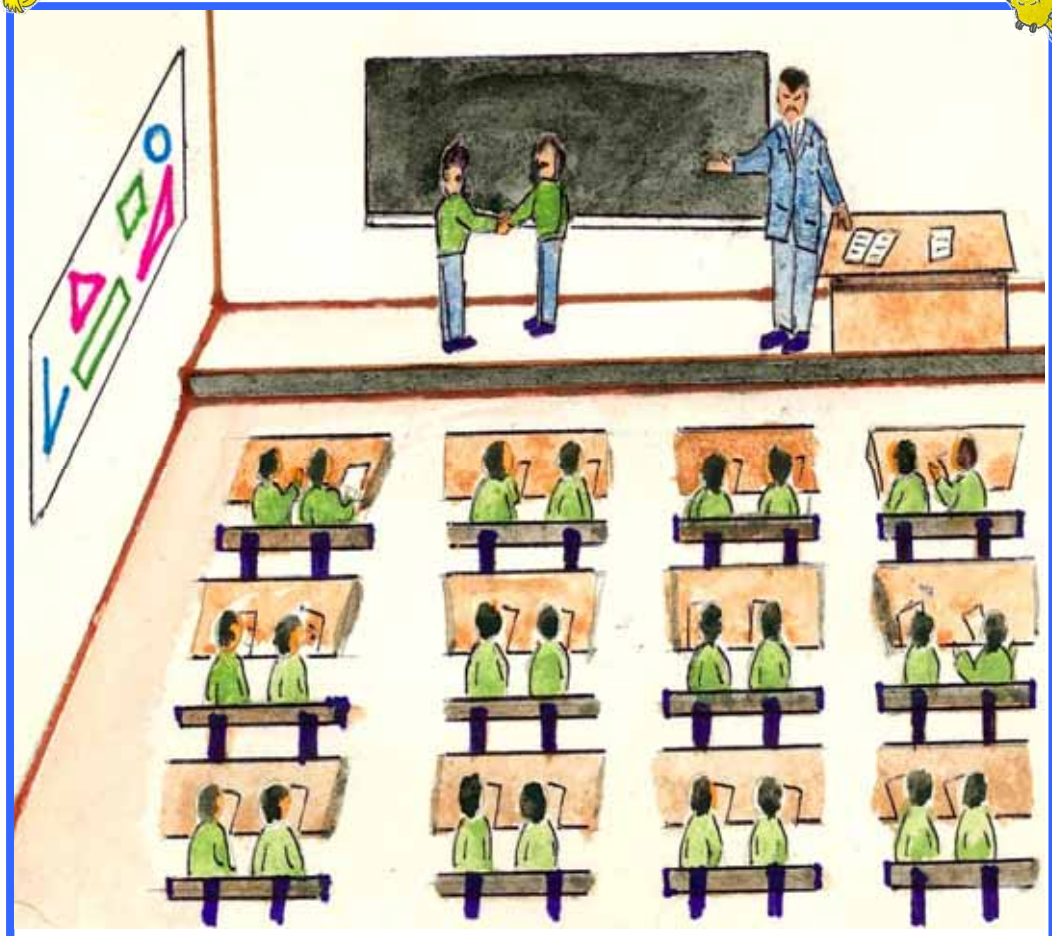
د چمتو والي دوره

هدف: د ښوونځي د محيط سره د عددونو پېژندلو رابطه.



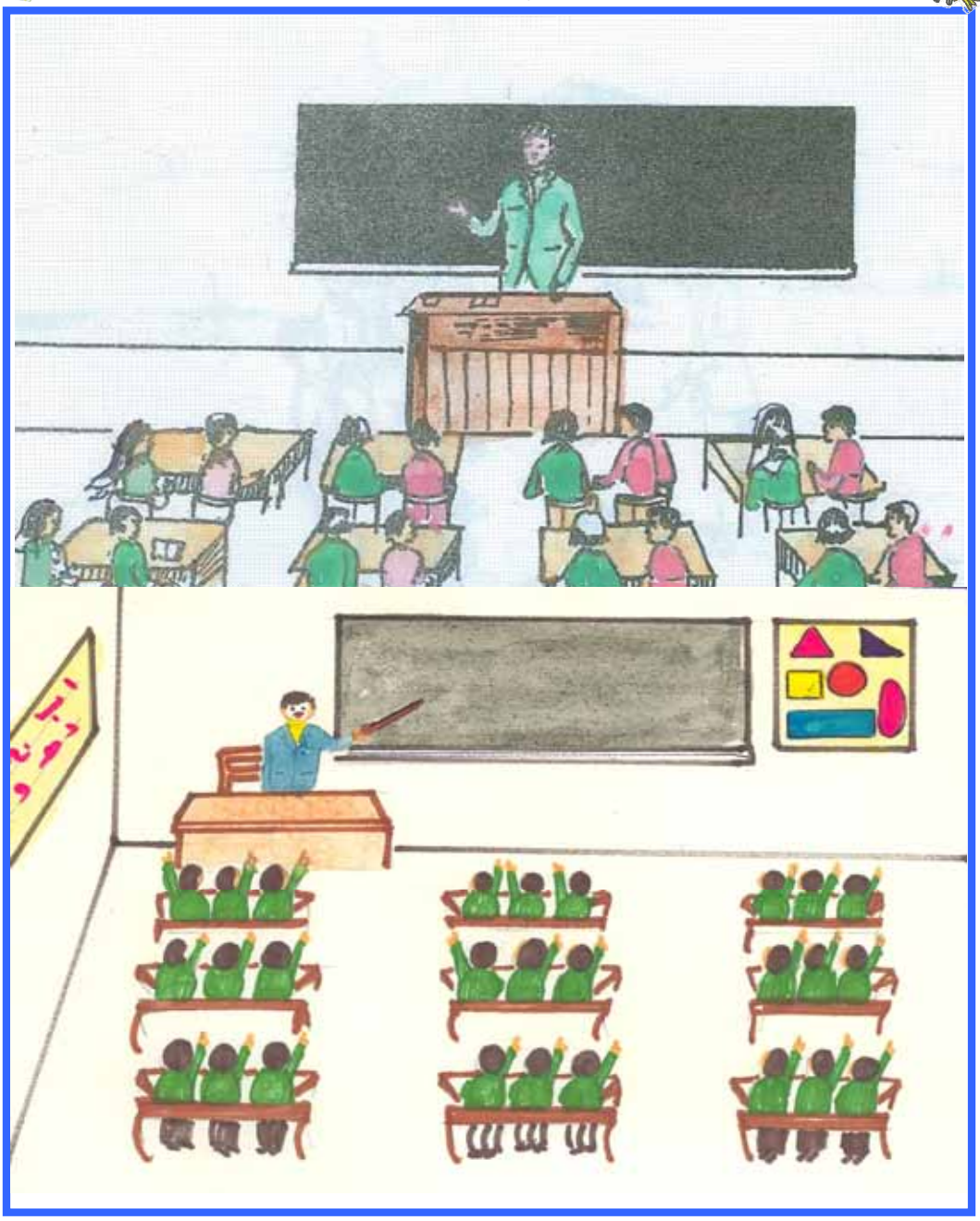
ketabton.com - The Digital Library

هدف: زده کوونکی د احوال اخستلو او پوښتنې کولو په طریقه پوه شي او هم ښئ اوکيې لاس وپيژنی.



ketabton.com - The Digital Library

هدف: زده کوونکی ښی او کين لوری وپيژني.



ketabton.com - The Digital Library

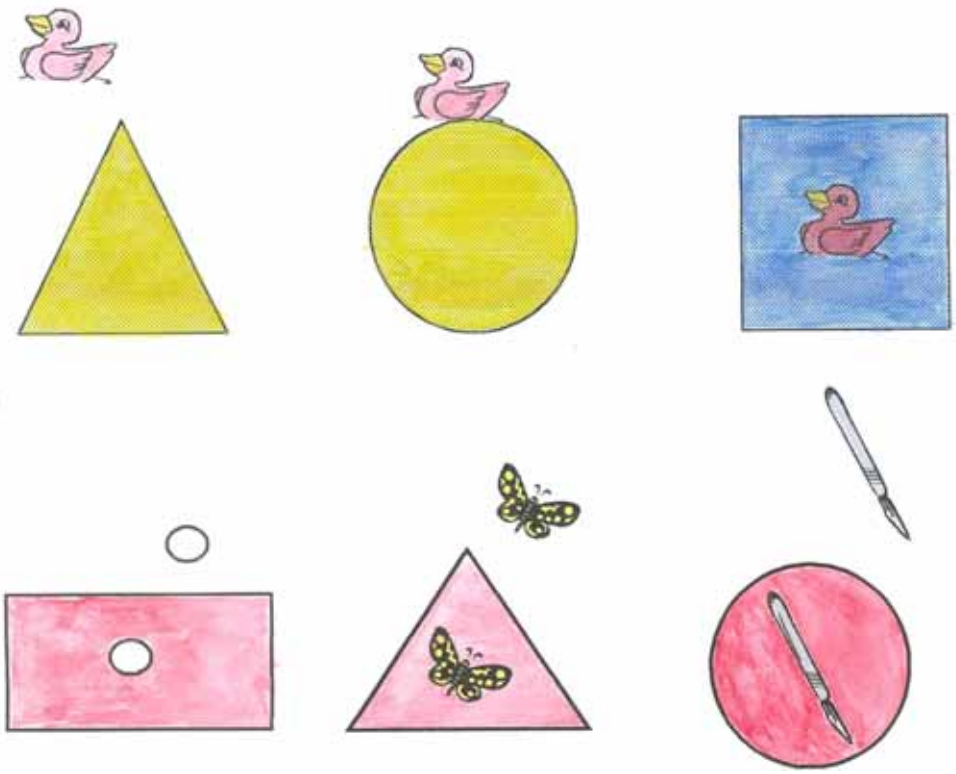
هدف: زده کوونکي دې پورته او کښته وپيژندلای شي.

ketabton.com - The Digital Library

هدف: زده کوونکي وکولای شي مخه، مینځ او شاته وپیژني.

ketabton.com - The Digital Library

هدف: زده کوونکي دې په ټرلو شکلونو کې، د ننه او د باندې يوله بله سره توپير وکړائ شي.



زده کوونکي دې په ګروپي ډول سره و ويشل شي يــو د بــل ترڅنګ دې و دريږي او ټرلي شکلونه دې جــوړ کــړي او پــه هرګروپ کې دې ېو يو زده کوونکی د جوړې شوې حلقــې پــه دننه کې او يو زده کوونکی دې له حلقې څخه دباندې ودريــږي او دواړه حالته دې له زده‌کوونکو څخه وپوښتي.

ketabton.com - The Digital Library

لومړی فصل

د عددونو شمیرل او پیژندل تر ۹ پورې

لومړی لوست

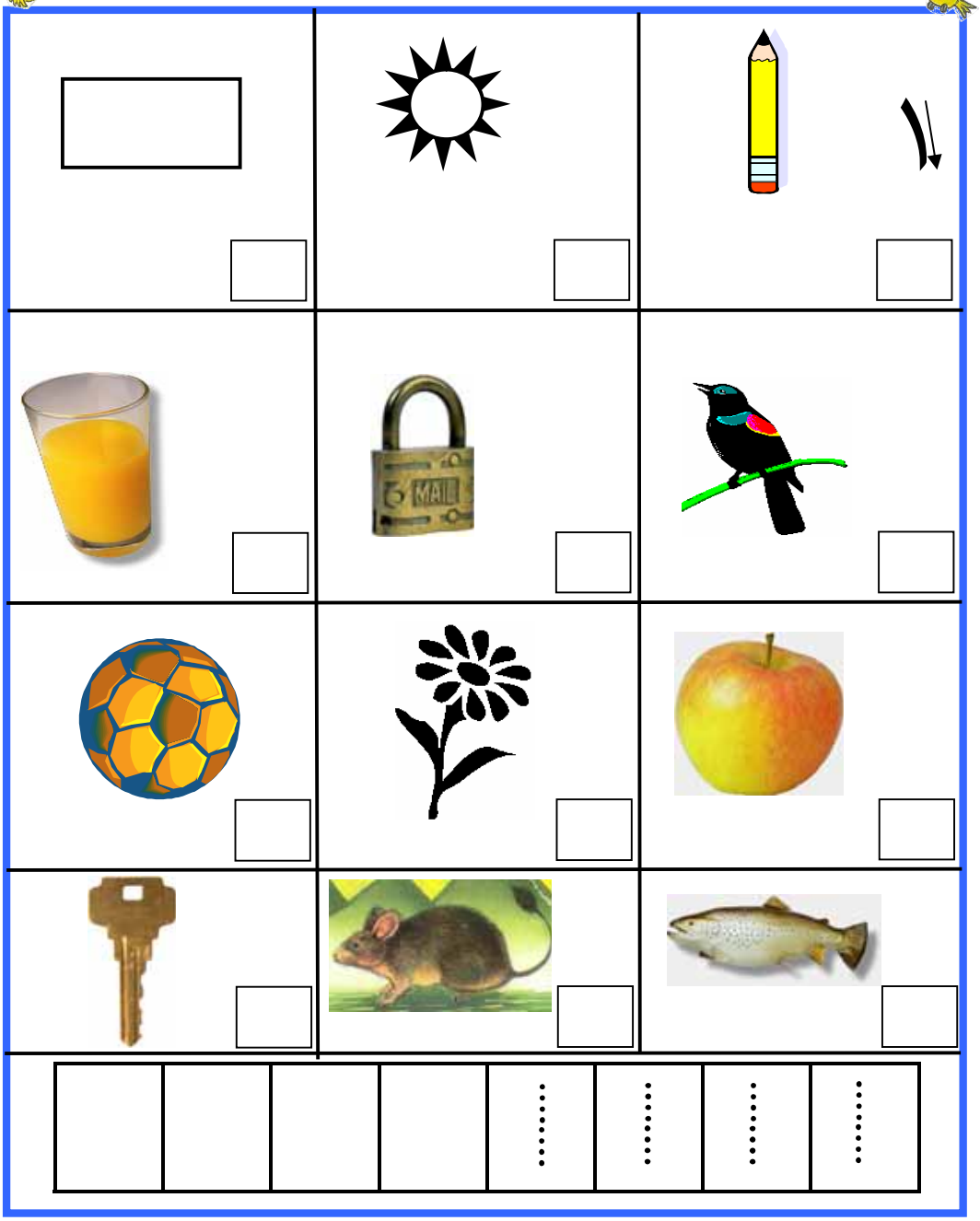
یو

هدف: زده کوونکی دې د یوه عدد او د هغه د لیکلو په طریقه پوه شي.

۱	۱
۱	۱
۱	۱
۱	۱
۱	۱

ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرین او د یوه پیژندل.

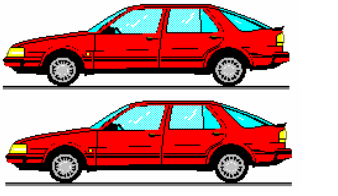


ketabton.com - The Digital Library

دوهم لوست

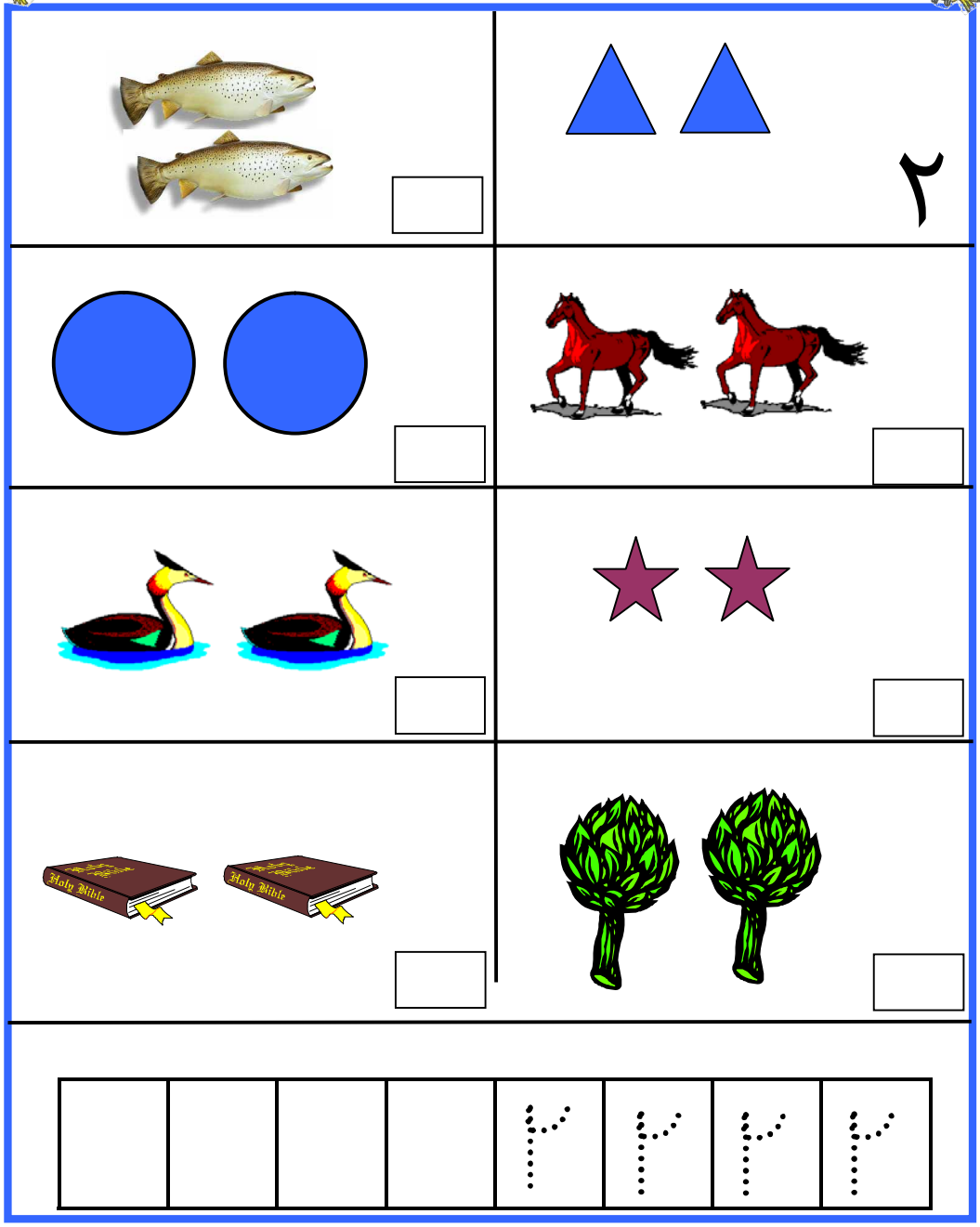
دوه

هدف: زده کوونکي دې د ۲ عدد وپيژني او د هغه د لوستلو او ليکلو په طريقه پوه شي.

۲	۲
۲	۲
۲	۲
۲	۲
 ۲	

ketabton.com - The Digital Library

هدف: د ۲ د عدد پېژندلو مشق او تمرین.

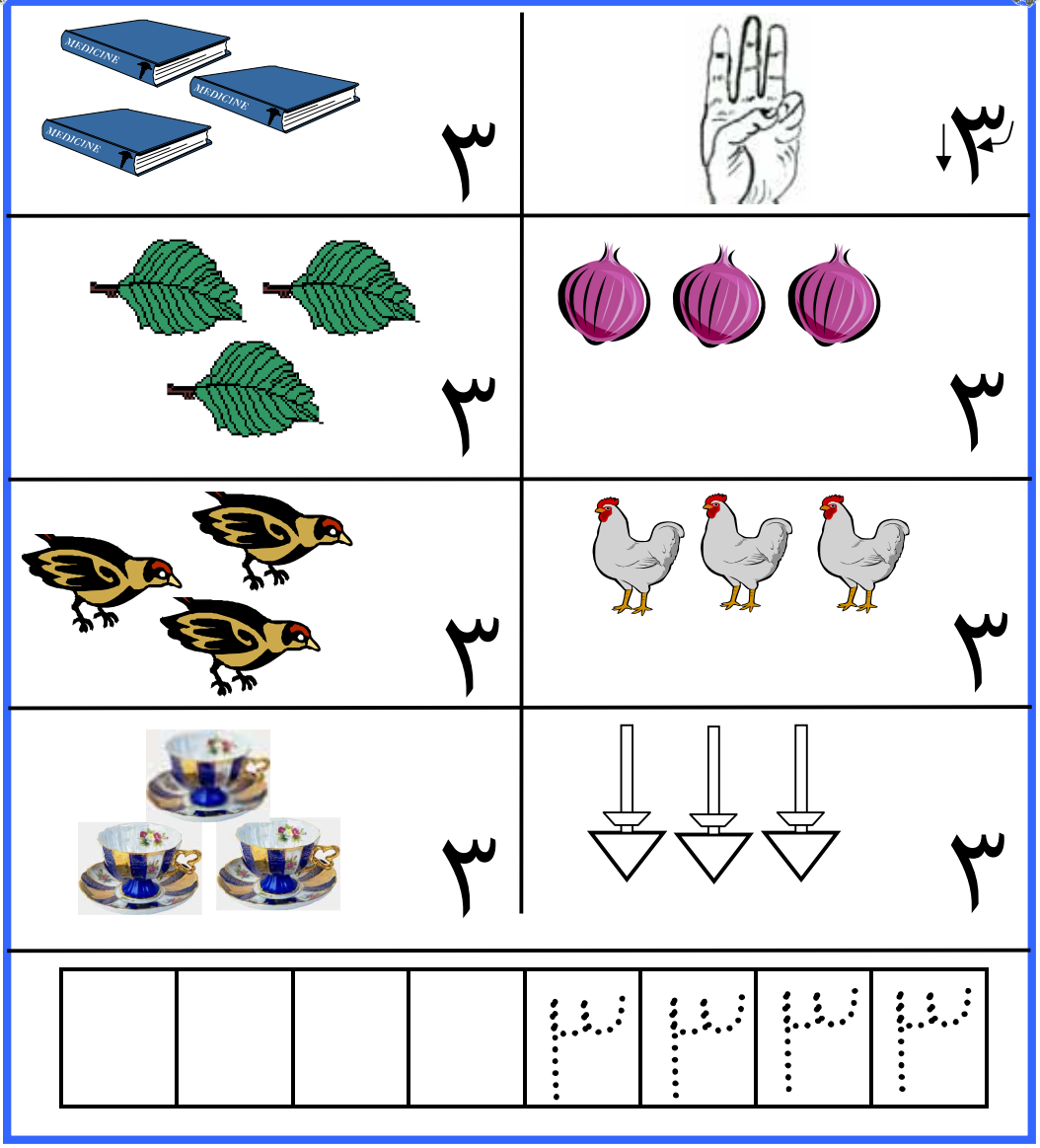


ketabton.com - The Digital Library

دريم لوست

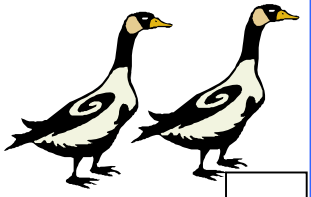
دري

هدف: زده كوونكي دې وكولای شي تر ۳ پوري شيان وشميري اود ۳ د عدد لوستل او ليكل وكړي.



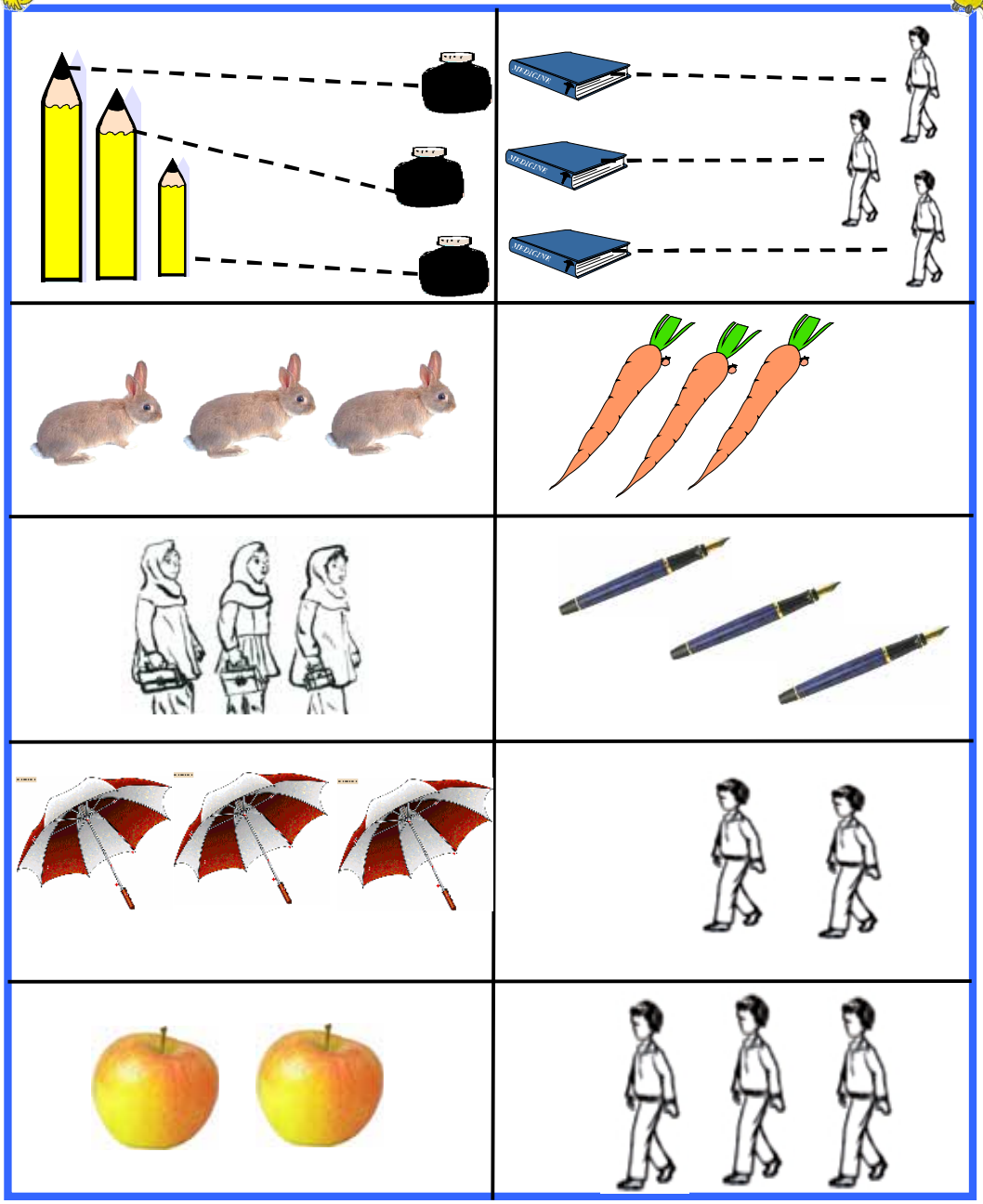
ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرین.

٣	٢	١
		
١	٣	٢

ketabton.com - The Digital Library

هدف: زده کوونکي دې له (۱-۳) پورې شیان وشمیرې لږ او زیات سره پرتله کړای شي.

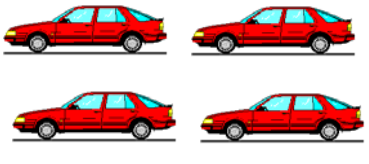
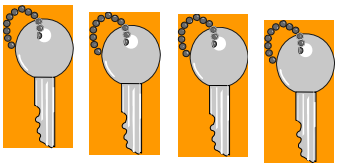


ketabton.com - The Digital Library

څلورم لوست

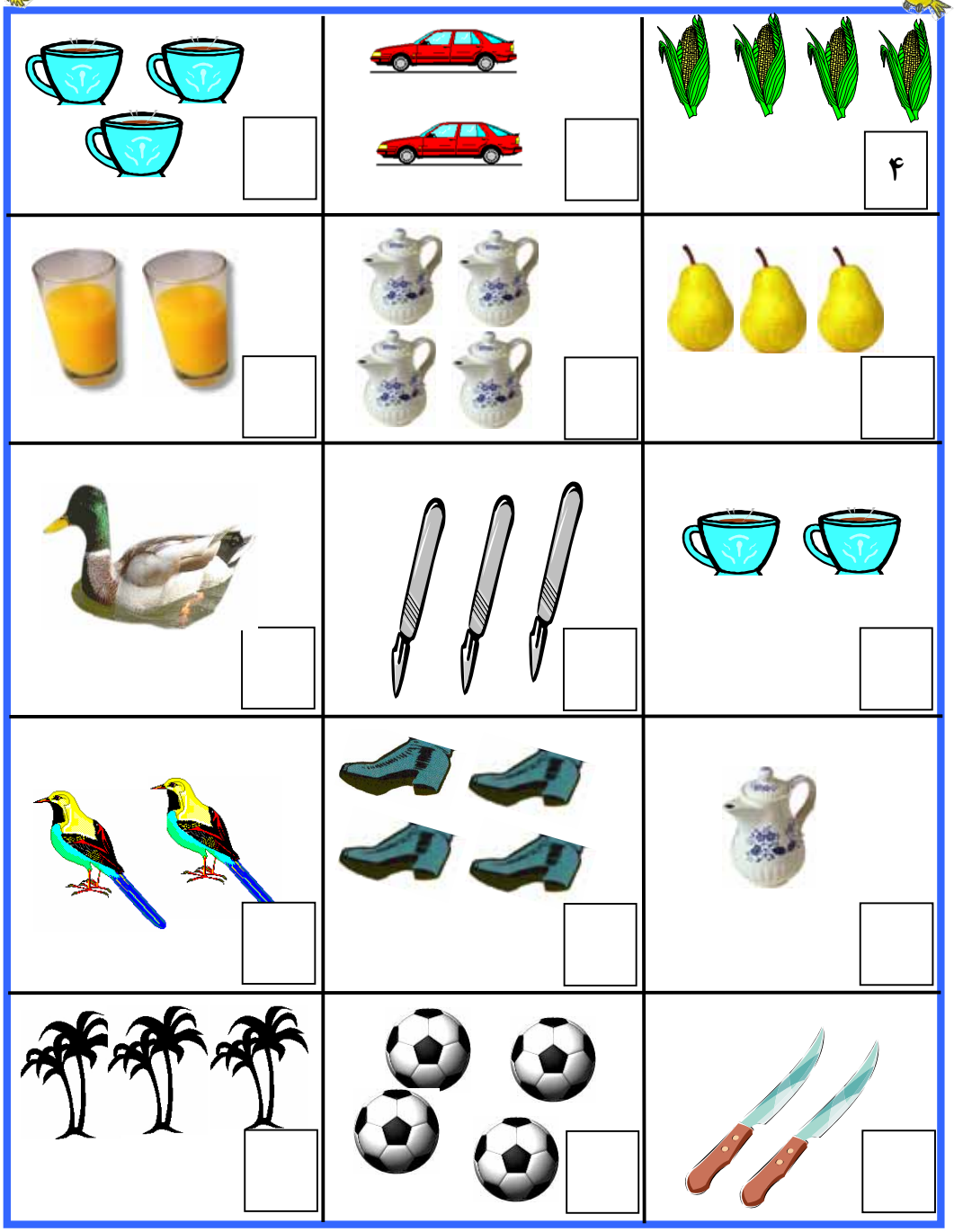
څلور

هدف: زده کوونکي دې شيان تر ۴ پوري وشميري او د هغه لوستل او ليکل دې وکولای شي

۴ 	۴
۴	۴
۴	۴ 
۴	۴
۴	۴

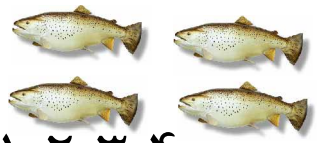
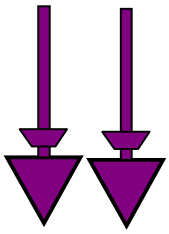
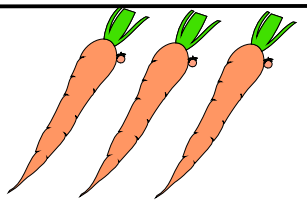
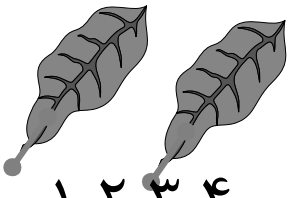
ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرین



ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرین.

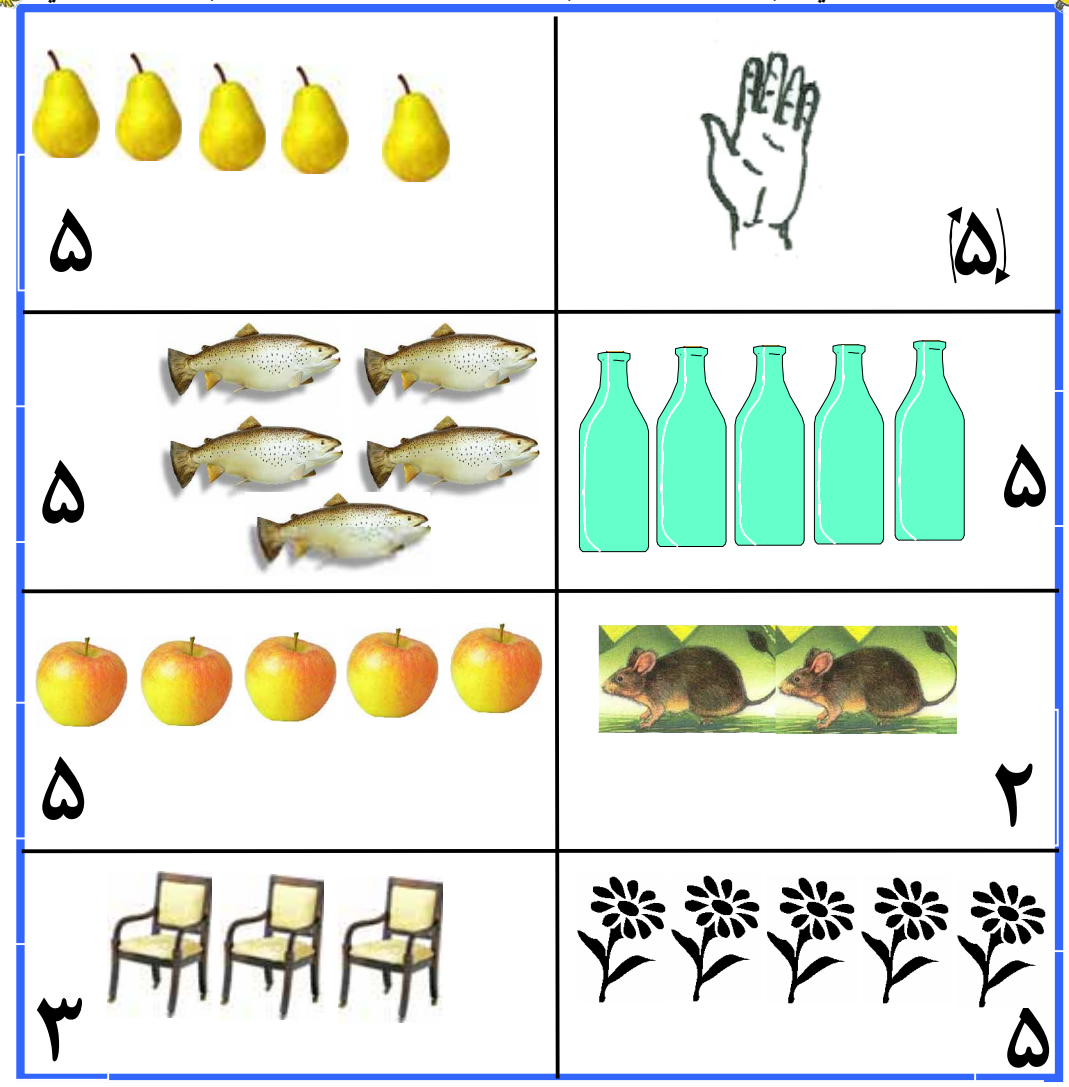
۱ ۲ (۳) ۴	۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴
۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴
 ۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴
۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴

ketabton.com - The Digital Library

پنځم لوست

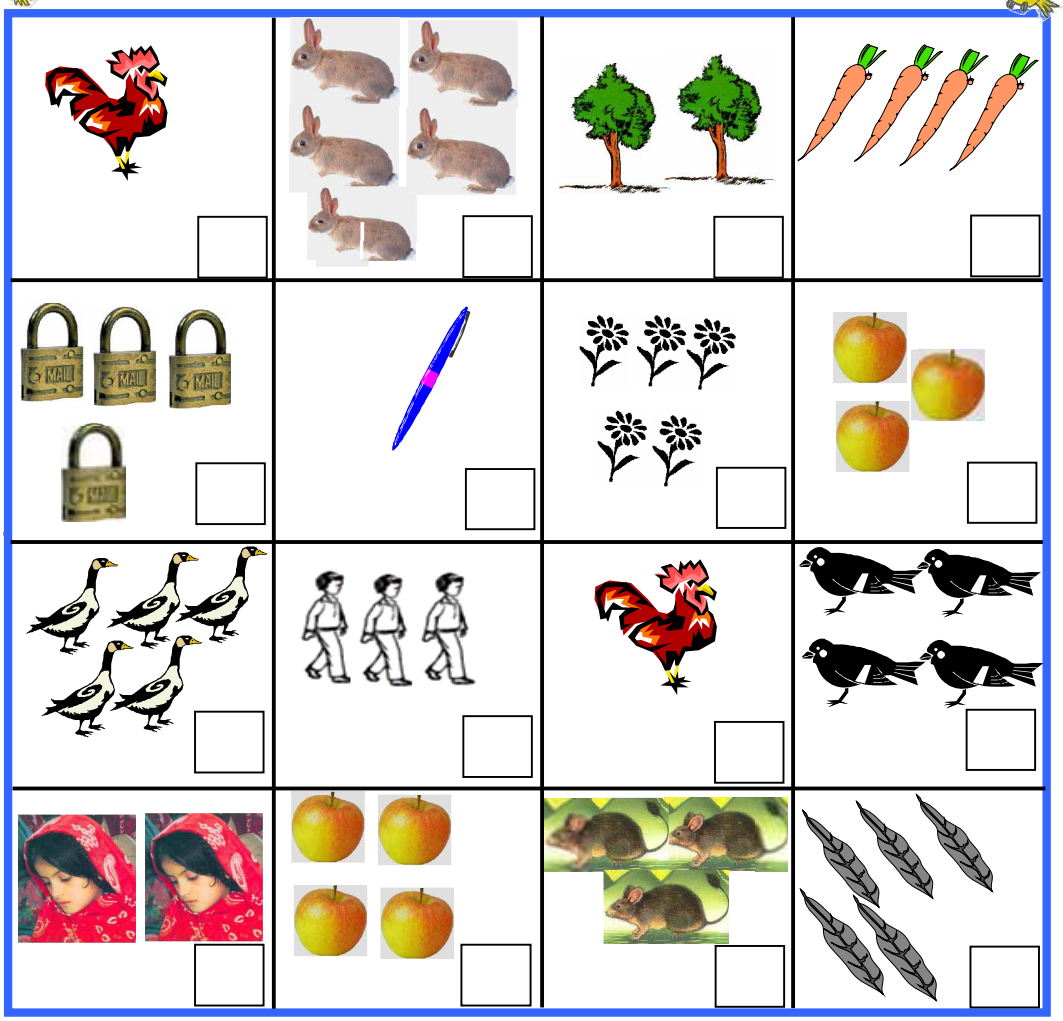
پنځه

هدف: زده کوونکي دې شيان تر ۵ پورې وشميري، لوستل او ليکل دې وکولای شي.



ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرین.



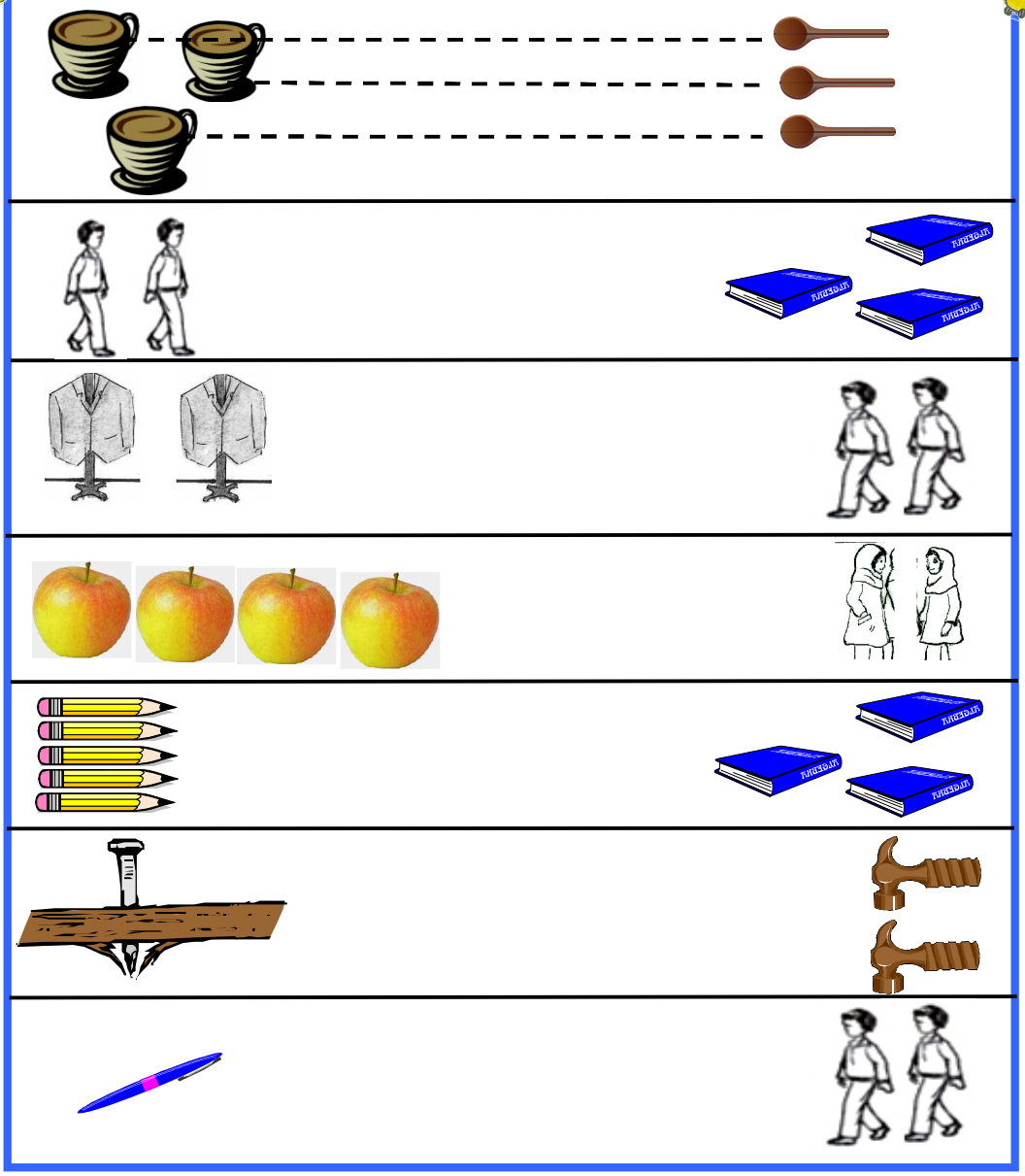
۱		۳		۵

	۴		۲	

ketabton.com - The Digital Library

شپږم لوست

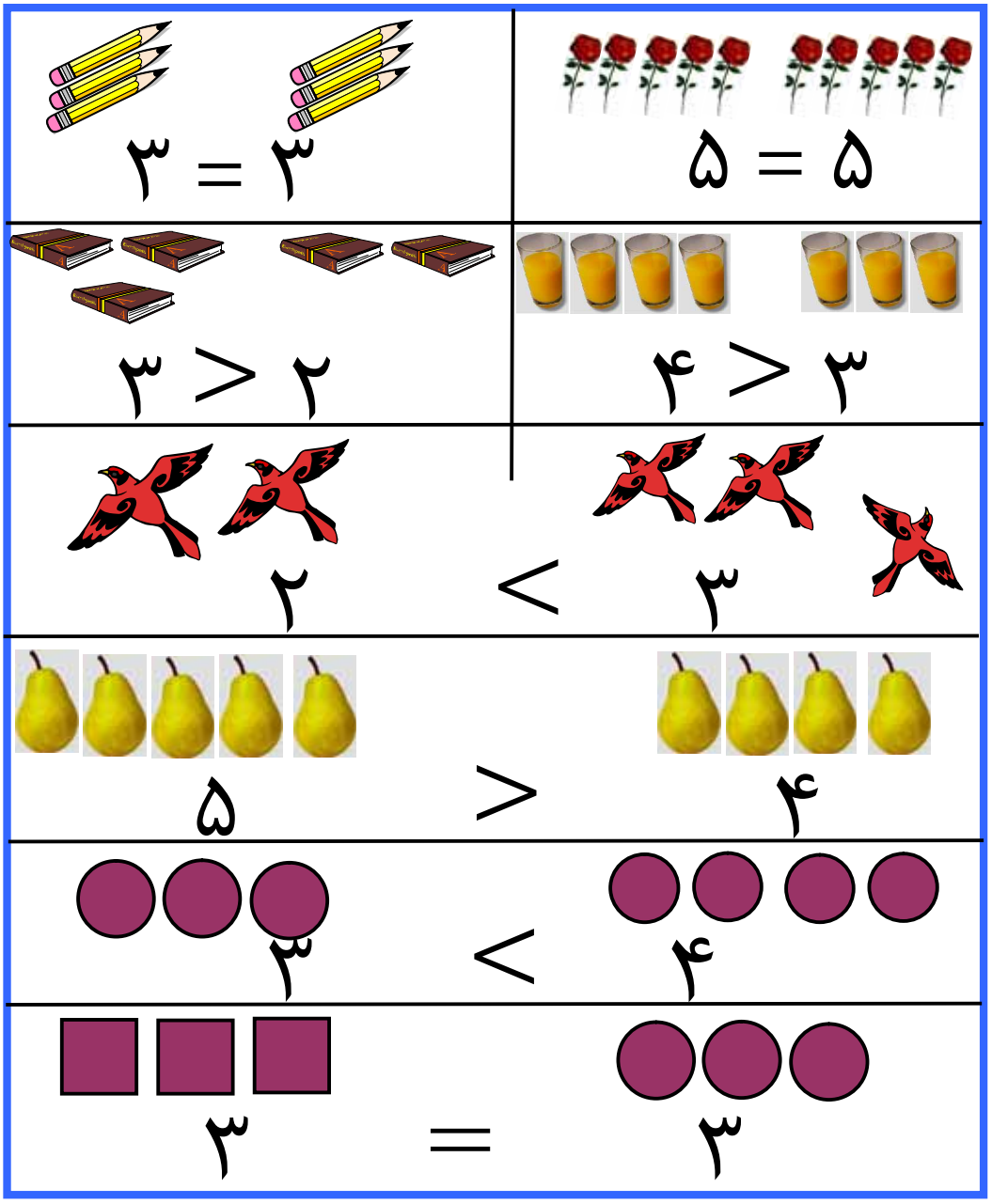
هدف: د لږ، زیات او مساوي پیژندنه، د زده کوونکو چمتوکول د کوچنی، لوی، او مساوي نښو (علامو) د استعمالولو لپاره



ketabton.com - The Digital Library

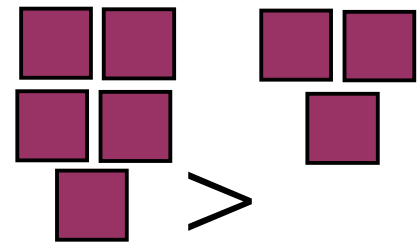
اووم لوست

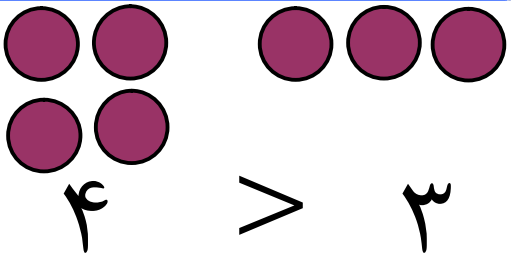
هدف: د < ، > او = علامو پيژندنه، ليکل او په مناسبو ځايونوکې د هغو استعمالول.

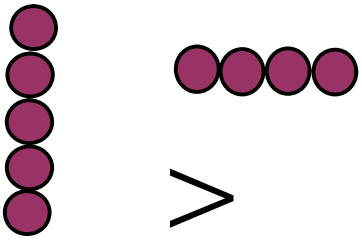


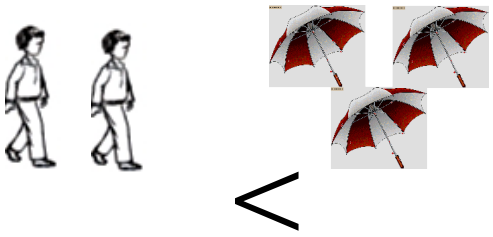
ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرین.









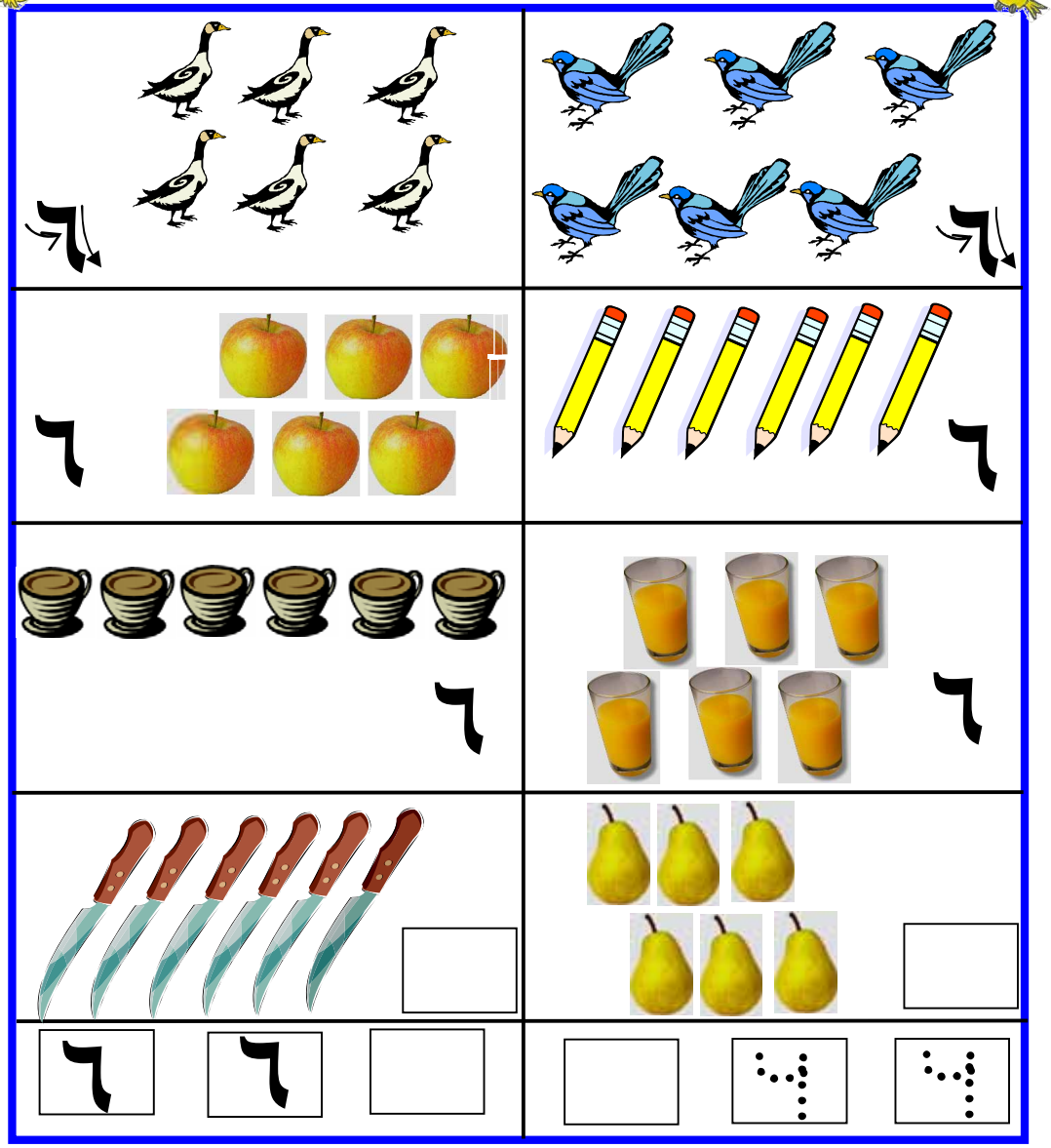
۳ = ۳	۲ □ ۴
۴ □ ۵	۲ □ ۲
۳ □ ۴	۳ □ ۱
۵ □ ۵	۵ □ ۳

ketabton.com - The Digital Library

اتم لوست

شپږ

هدف:زده کوونکي دې وکولای شي تر٦پورې وشميري، لوستل او ليکل وکړاي شي.

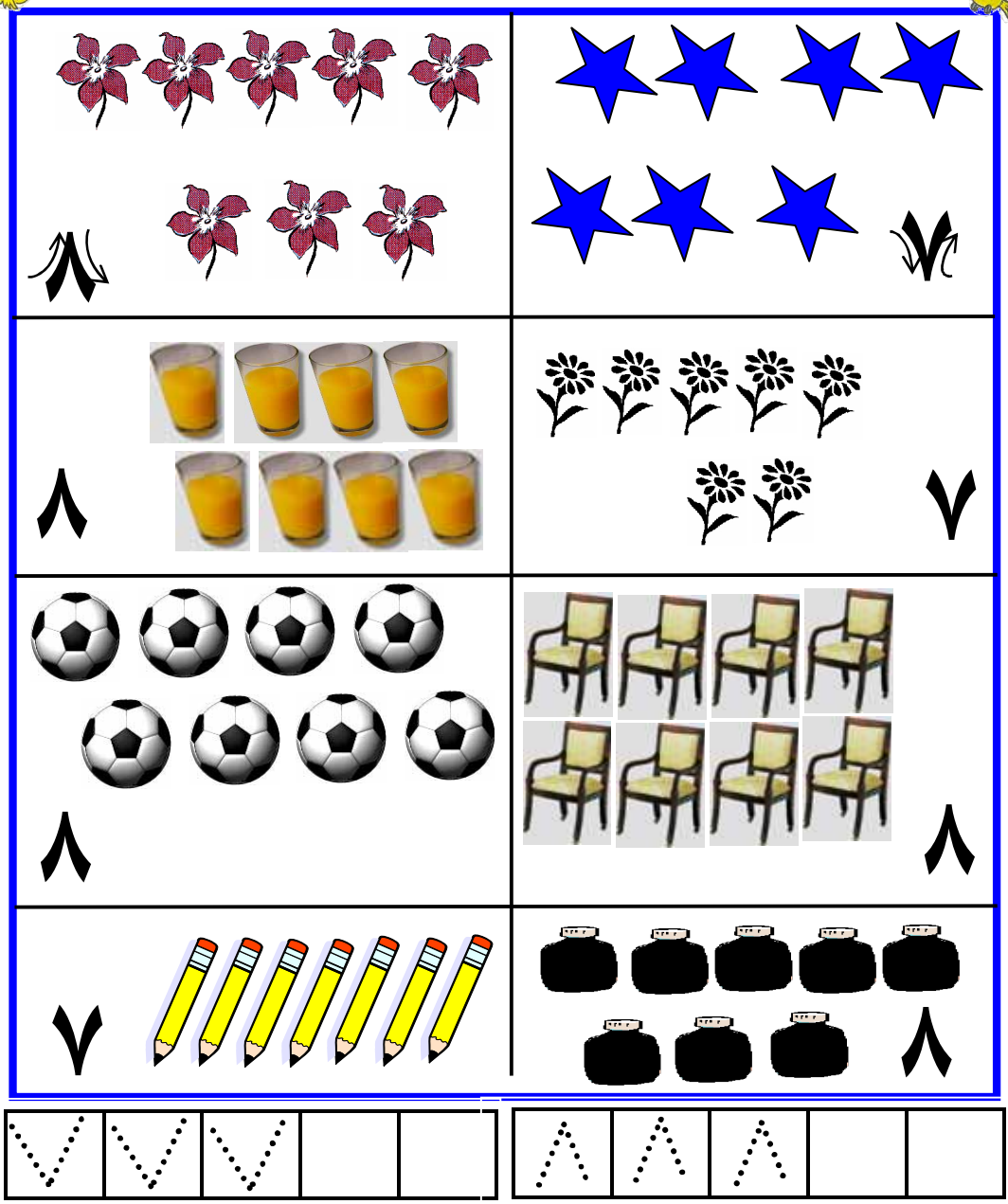


ketabton.com - The Digital Library

نهم لوست

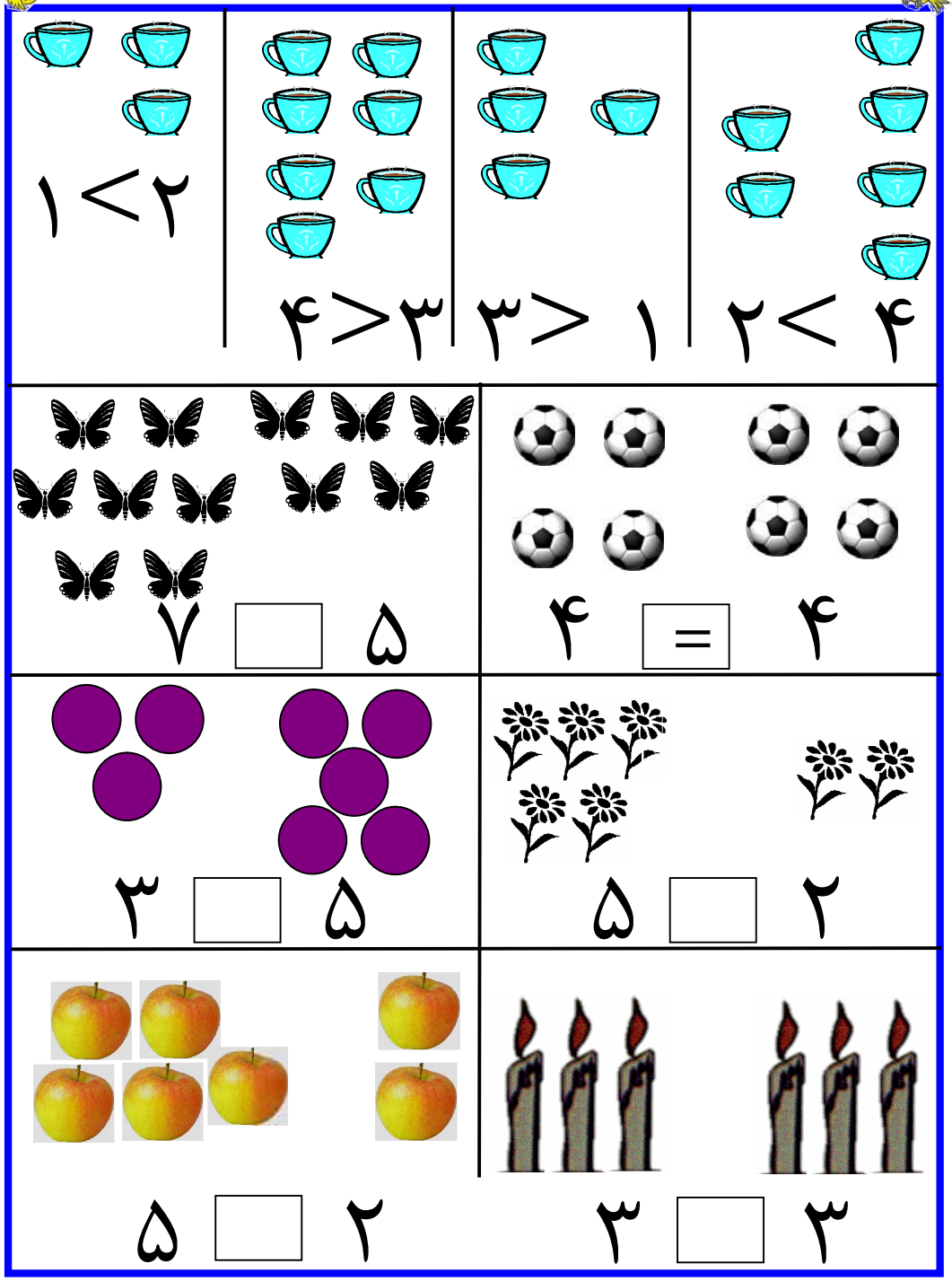
اووه او اته

هدف: زده کوونکي تر۷ او ۸ پوري شمیرل، لوستل او لیکل وکړای شي.



ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرین او د (< ، = او >) نښو پیژندنه.



ketabton.com - The Digital Library

لاندې تش ځايونه د (<، >، =) مناسـبو نښو په واسطه ډک کړئ.

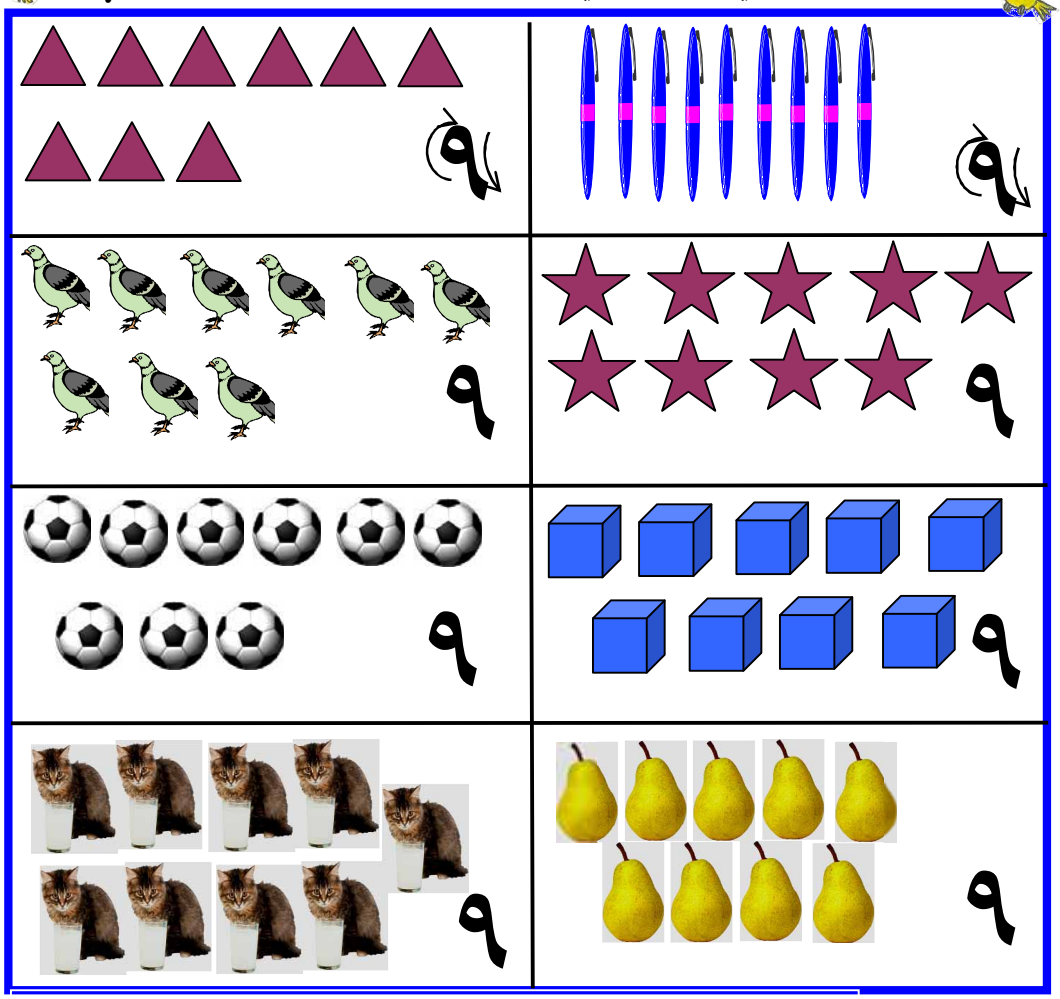
٤	٥		٤	٣	
٦	٨		٤	٦	
٣	٣		٣	٥	
٧	٨		٧	٧	
٤	٢		٣	٤	
٥	٦		٨	٨	
٨	٧		١	١	
٢	٥		٥	٢	
٣	٧		٢	٣	

ketabton.com - The Digital Library

لسم لوست

نه

هدف: زده کوونکي وکولای شي تر ۹ پورې شمیرل، لوستل او لیکل وکړي.



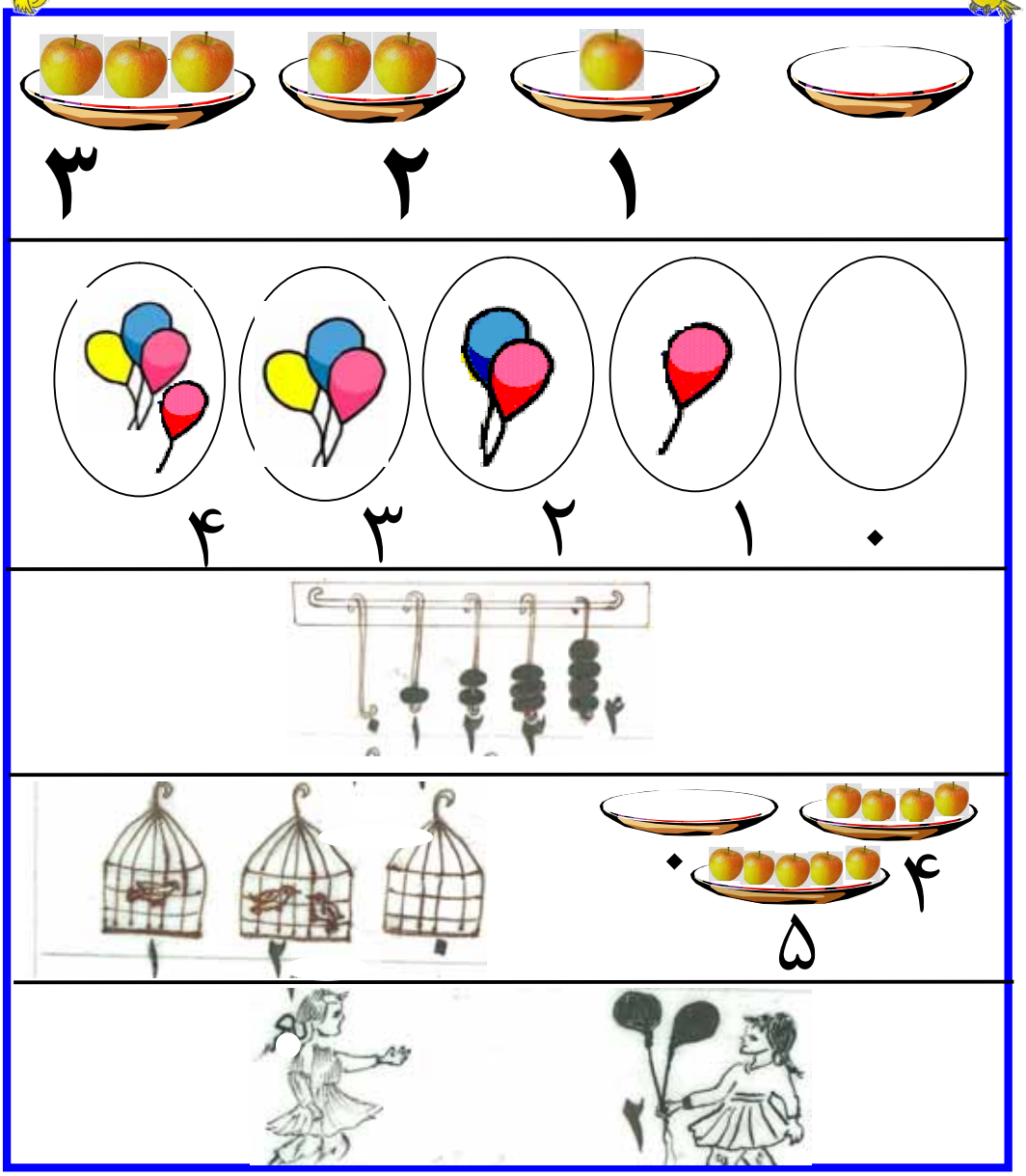
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

ketabton.com - The Digital Library

يوولسم لوست

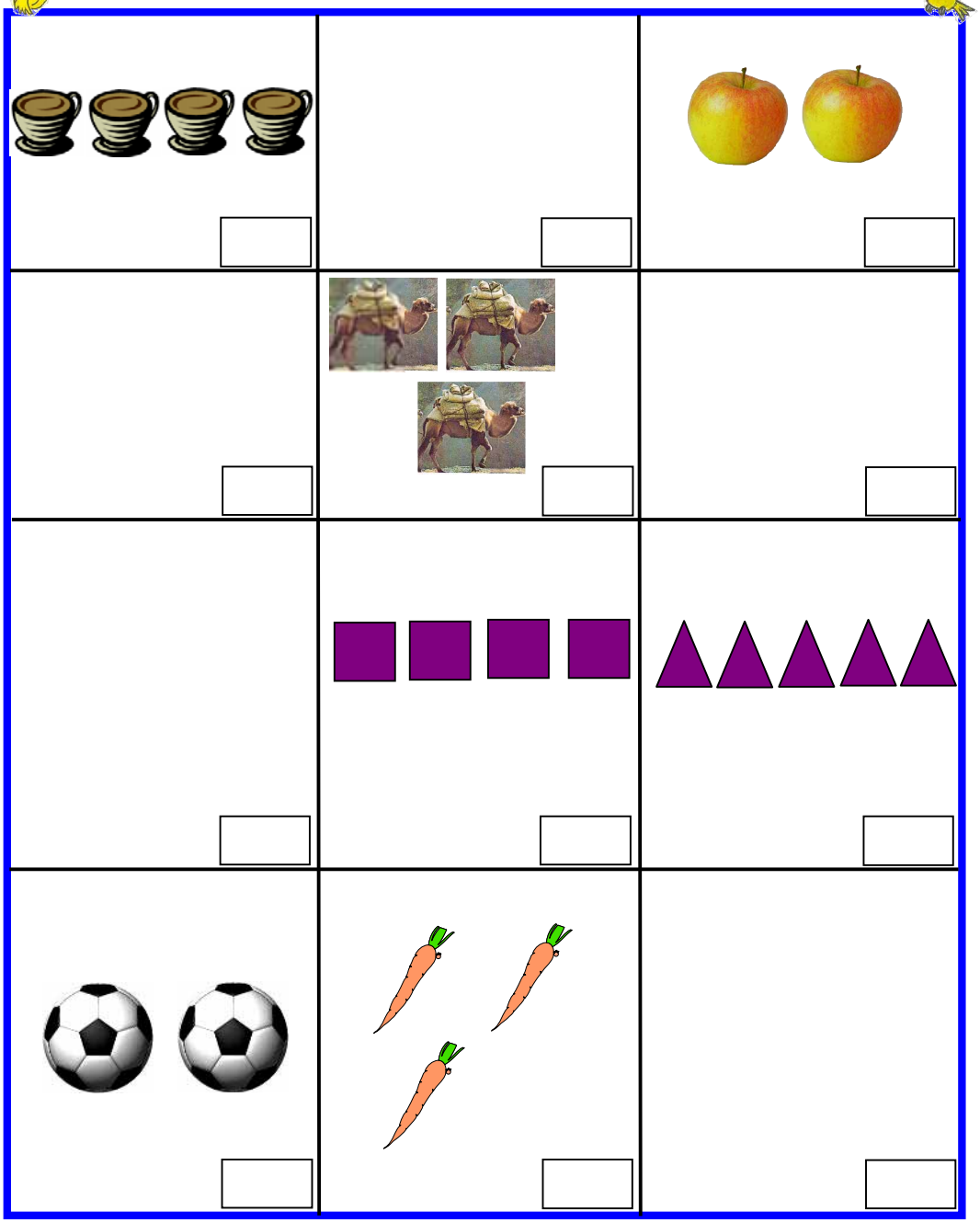
صفر

هدف: زده كوونكي صفر په واقعي توګه وپيژني.



ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرین.



ketabton.com - The Digital Library

هدف :زده کوونکي وکولاي شي د (<، > او =) نښې په مناسبه توګه استعمال کړي.

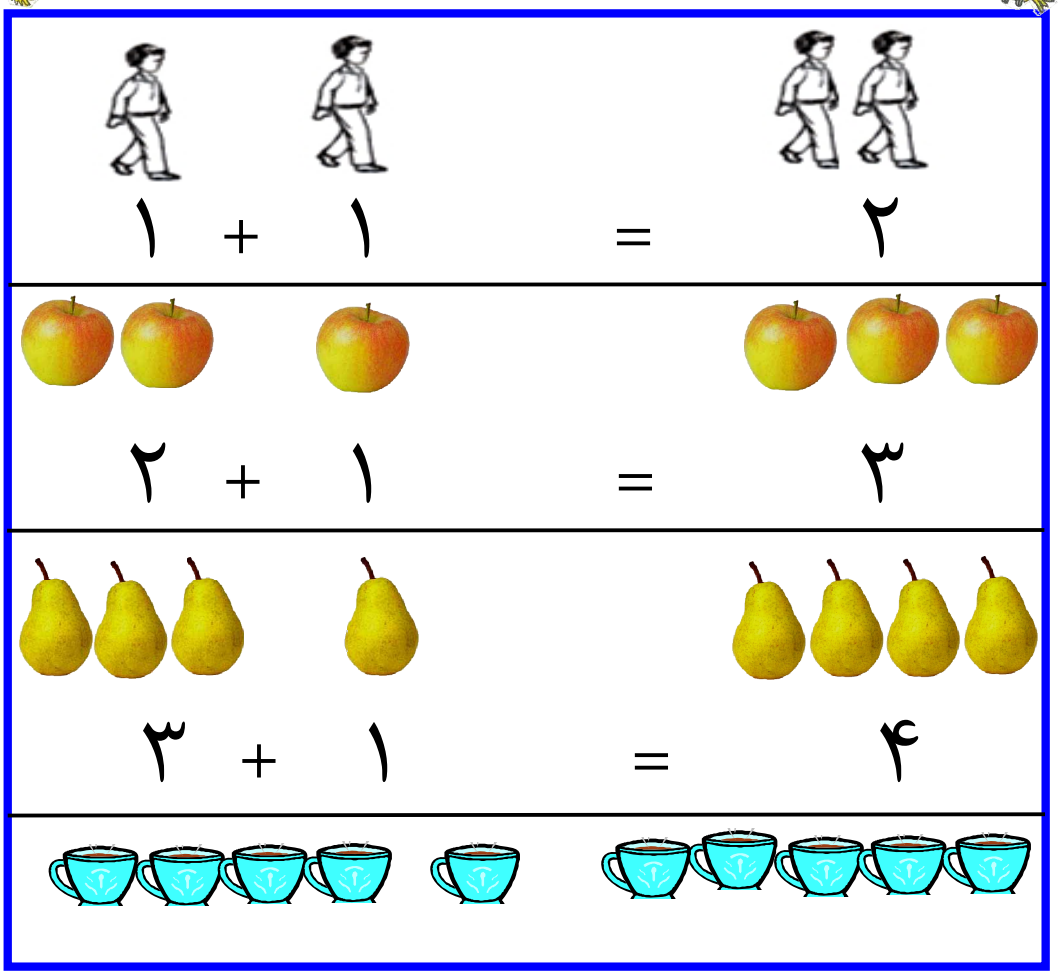
لاندې تش ځایونه د (<، >، =) نښو په واسطه په مناسب توګه ډک کړئ.

٨		٩		٩		٨	
٨		٦		٤		٤	
٤		٣		٩		٥	
٢		٧		٦		٦	
٩		٤		٣		٣	
٠		٠		٩		٠	
٥		٠		٥		٢	
٩		٧		٧		٧	
٧		٦		٠		١	

ketabton.com - The Digital Library

دوولسم لوست

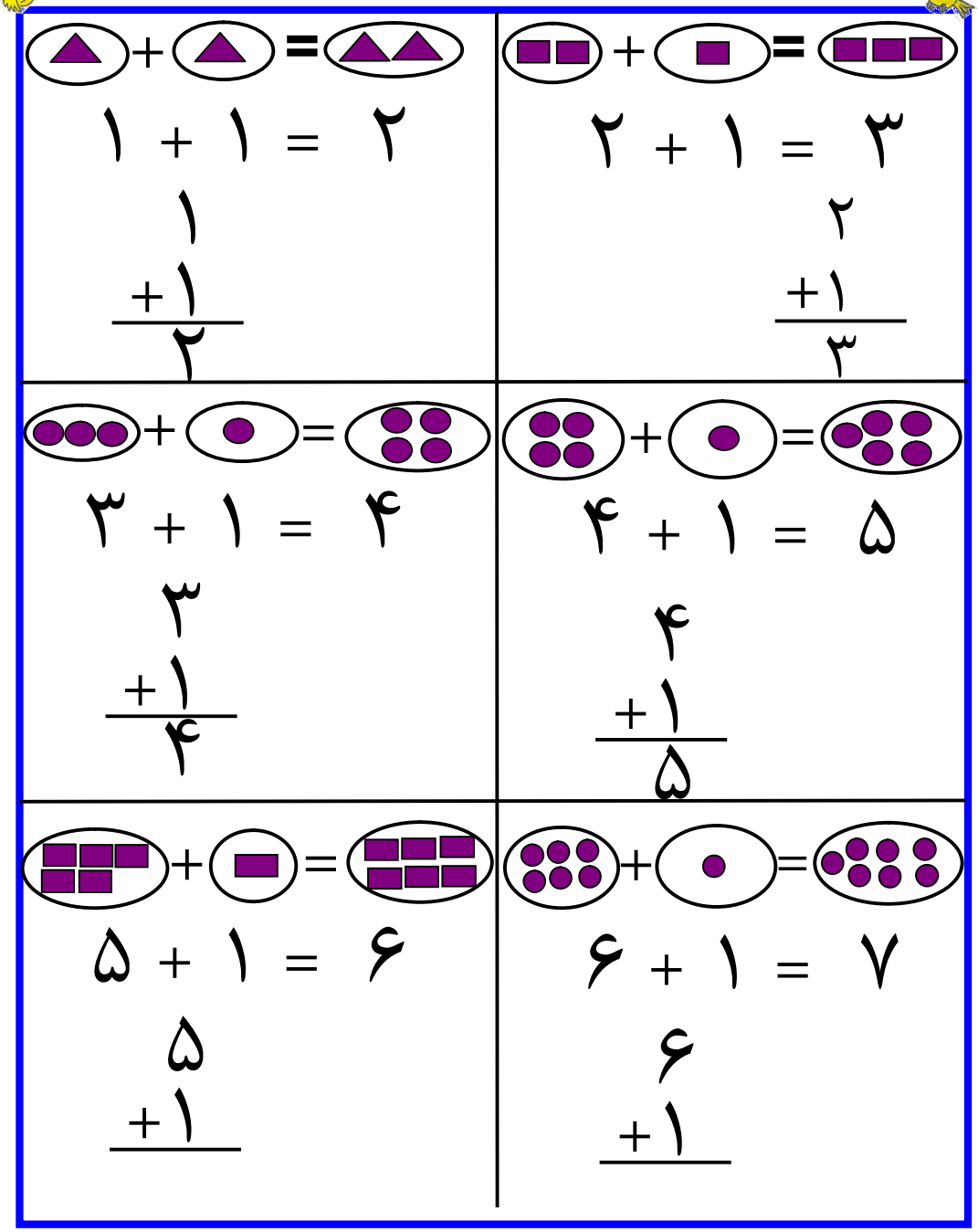
هدف: زده كوونكي جمع د همجنسو شيانو د يوځای كولو په معنا وپيژني او همدارنگه وكولاي شي د + او = نښې (علامې) د جمعې په عمليه كې استعمال كړي.



ketabton.com - The Digital Library

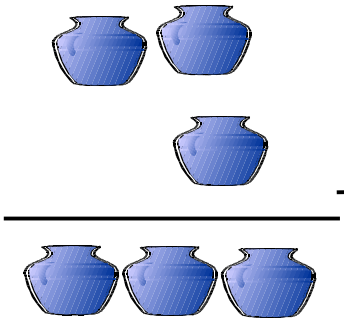
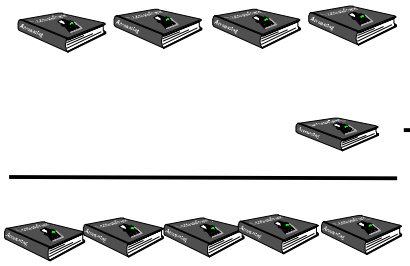
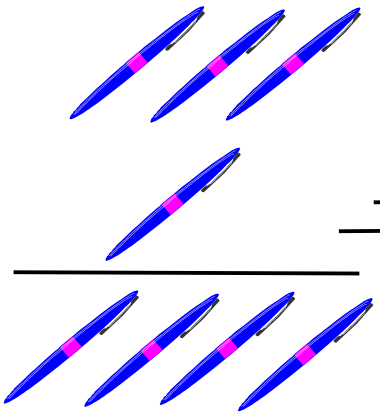
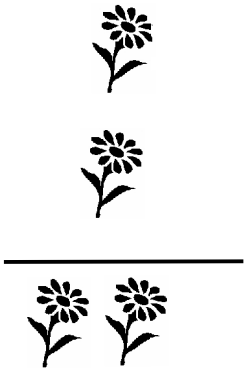
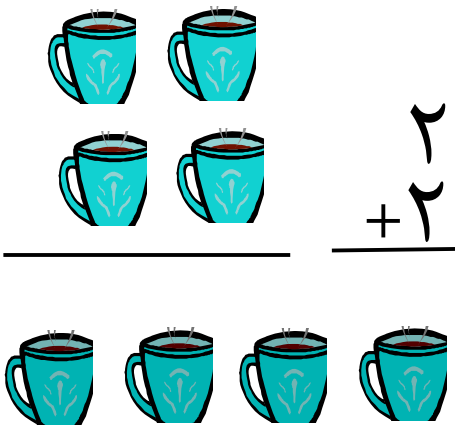
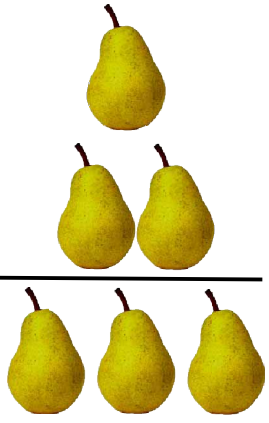
دیارلسم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي د جمعې عملیه په دوو طریقو (عمودي او افقي) سرته ورسوي.



ketabton.com - The Digital Library

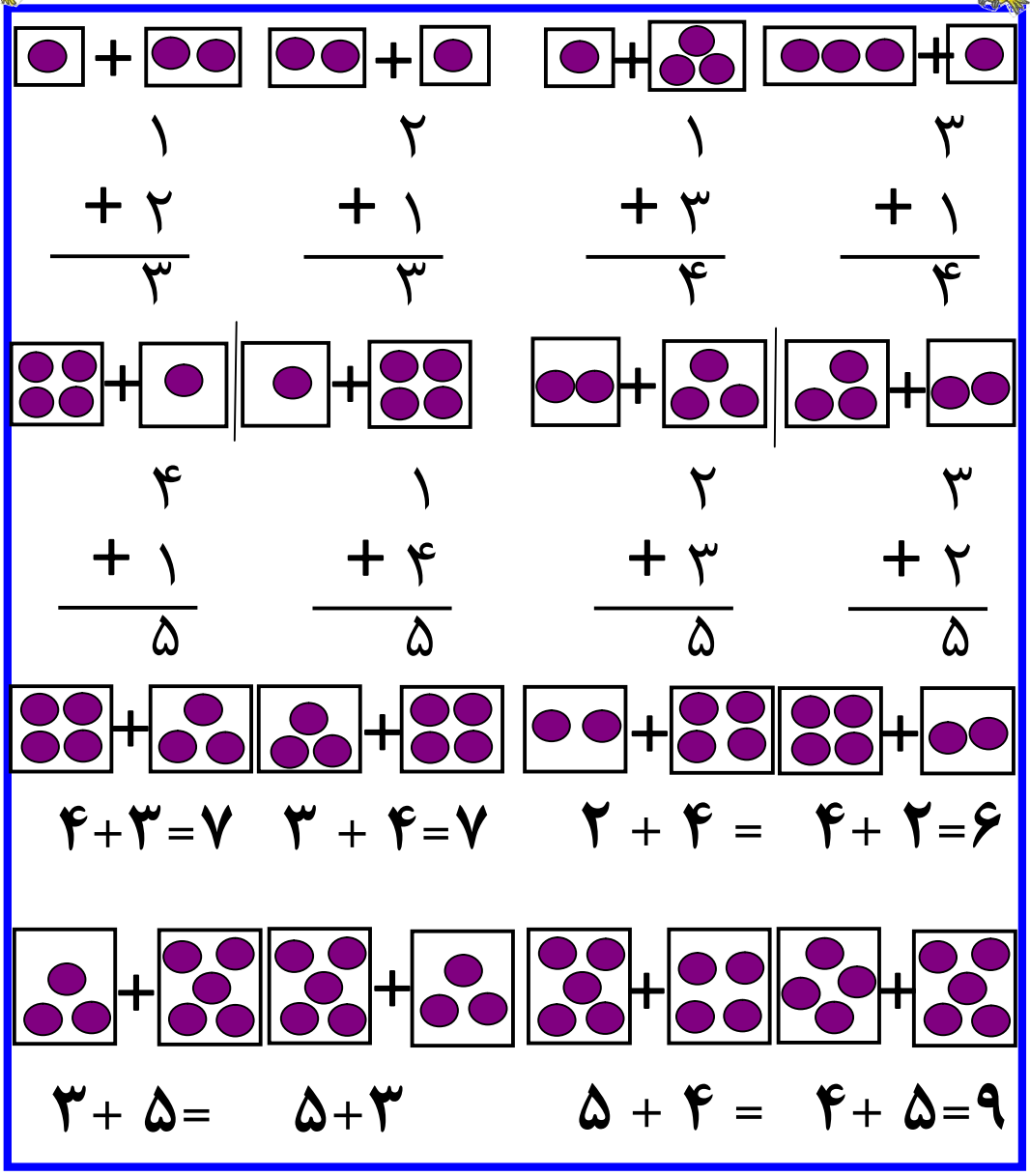
هدف: زده کوونکي وکولای شي په عمودي توګه جمع زده کړي.

۲ + ۱ = ۳ 	۴ + ۱ = ۵ 
۳ + ۱ = 	۱ + ۱ = 
۲ + ۲ = 	۱ + ۲ = 

ketabton.com - The Digital Library

څوارلسم لوست

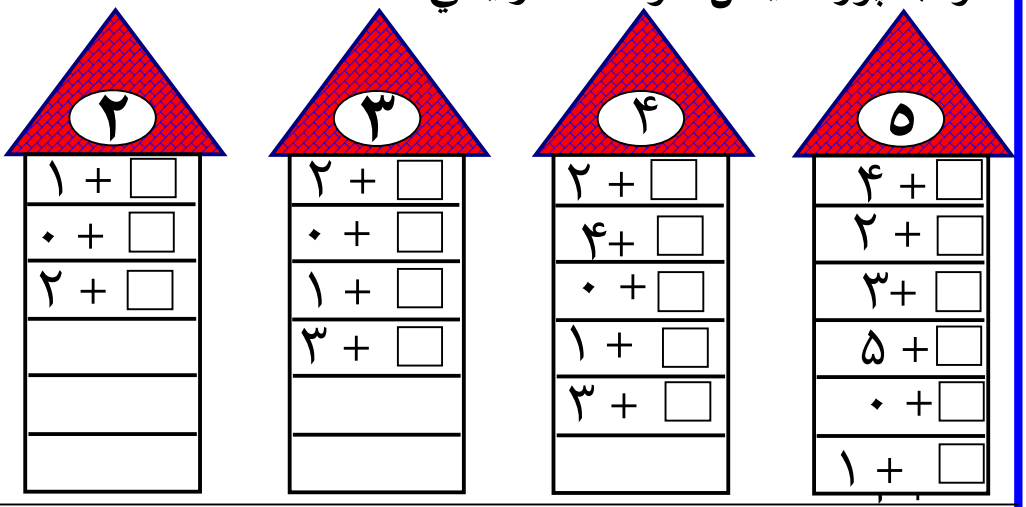
هدف:زده کوونکي پوه شي چې د عددونو دځای په بدلون سره د جمعې حاصل بدلون نه کوي.



ketabton.com - The Digital Library

هدف: د جمعې مشق او تمرين.

په تشو ځايونوکې مناسب عدد چې د هرې جمعــې عملــيې ځواب پورته ليکل شوی دی وليکي.



داسې تش □ ځايونه لکه حل شوی مثال ډک کړئ.

٨ = ١ + ٧	٥ + □ = ٧
٧ = ٢ + □	٥ + □ = ٨
٨ = ٤ + □	٥ + □ = ٩
٩ = ٦ + □	٥ + □ = ٦
٨ = ٢ + □	□ + ٣ = ٨
٩ = □ + ٢	٣ + □ = ٨
٩ = ٥ + □	٣ + □ = ٦
٩ = ٦ + □	٤ + ٥ = □

ketabton.com - The Digital Library

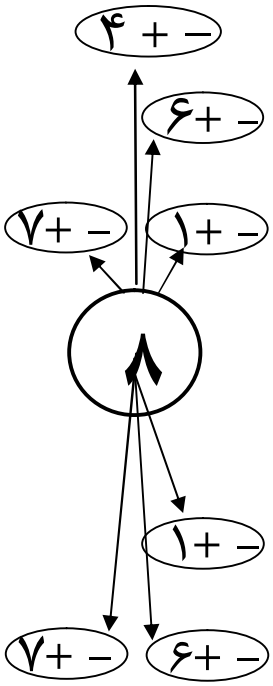
هدف: د جمعې مشق او تمرين.

په ☐ تش ځايونو کې مناسب عدد وليکئ.

$$٣+ ٥ = ٨$$

$$٧ + \square = ٨$$

$$١ + \square = ٨$$



$$٤ + \square = ٨$$

$$٦ + \square = ٨$$

$$٥ + \square = ٨$$

$$٨ + \square = ٨$$

$$٢ + \square = ٨$$

٧	١
+ ١	+ ٧
☐	☐
٦	٢
+ ٢	+ ٦
☐	☐
٥	٣
+ ٣	+ ٥
☐	☐

ketabton.com - The Digital Library

هدف: د جمعې مشق او تمرين.

په □ تش ځايونو کې مناسب عدد وليکئ.

$$\begin{array}{r} ۵ \\ +\ ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ +\ ۳ \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱ \\ +\ ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ +\ ۲ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲ \\ +\ ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ +\ ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ +\ ۱ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۴ \\ +\ ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$۵ + ۴ = ۹$$

$$۲ + \square = ۹$$

$$۰ + \square = ۹$$

$$۶ + \square = ۹$$

$$۳ + \square = ۹$$

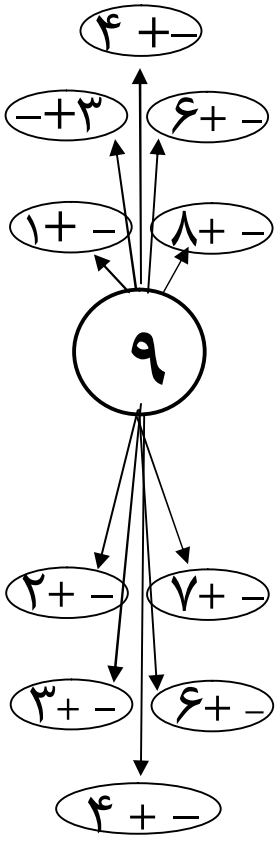
$$۷ + \square = ۹$$

$$۱ + \square = ۹$$

$$۴ + \square = ۹$$

$$۹ + \square = ۹$$

$$۸ + \square = ۹$$



ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرين او په مناسبو ځايونوکې د <، > او = نښو استعمالول.

٥ ☐ ٢ + ٤	٢ + ٥ ☐ ٣ + ٢
٥ ☐ ٦	٤ ☐ ٨
١ + ٨ ☐ ٧	١ + ٣ ☐ ١ + ٥
٩ ☐ ٤ + ١	٣ + ٣ ☐ ٤ + ٣
١ + ٧ ☐ ٥	١ + ٥ ☐ ٥ + ٢
٦ ☐ ٢ + ٣	٢ + ٧ ☐ ٥ + ٤
٧ ☐ ٢ + ٦	١ + ٨ ☐ ٣ + ٦
٣ ☐ ١ + ٥	٠ + ٣ ☐ ٢ + ٧
١+٥ ☐ ٢	١ + ٧ ☐ ٣ + ٥
٦ ☐ ٢ + ٤	٦ + ٠ ☐ ٠ + ٦
٧ ☐ ٤ + ٣	٢ + ٣ ☐ ١ + ٥
٣+٤ ☐ ٧	١ + ٧ ☐ ١ + ٤

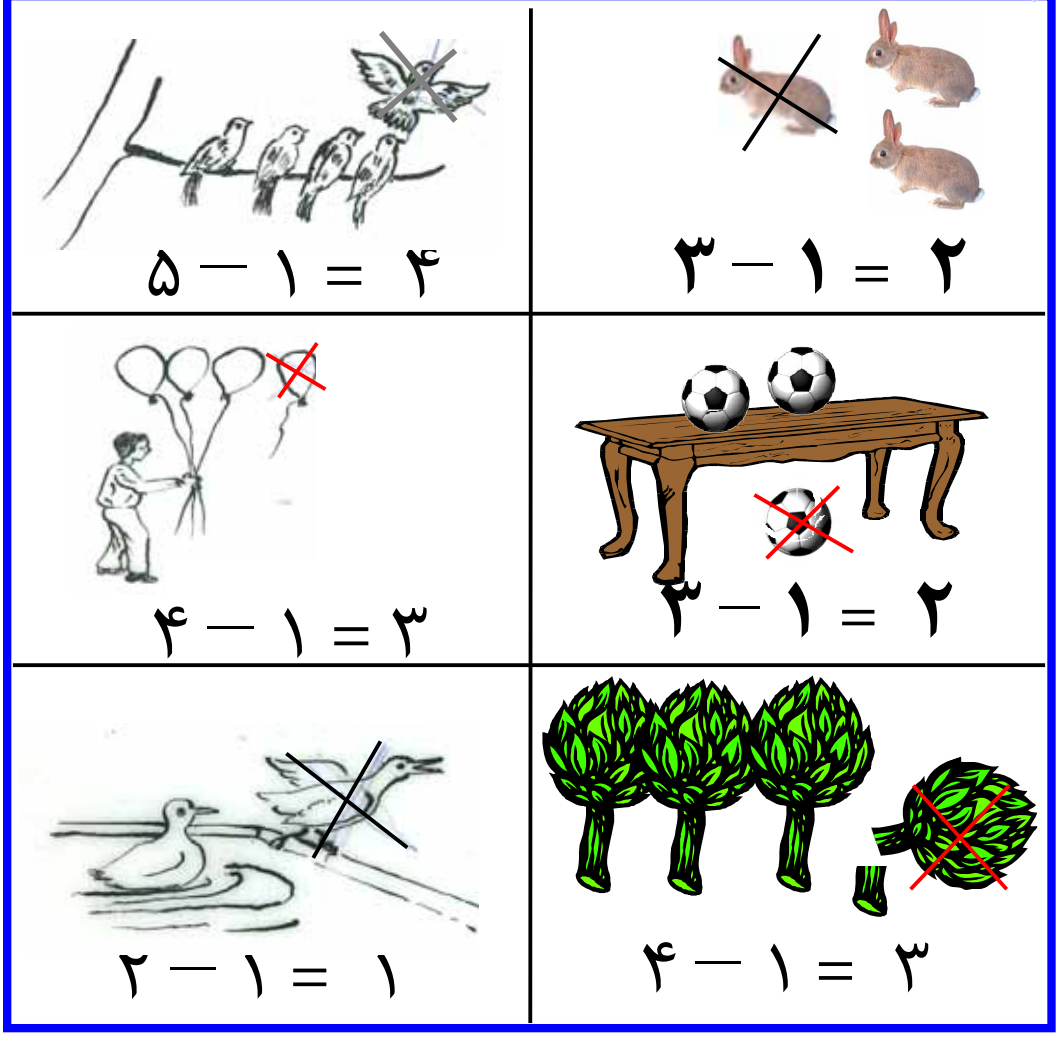
ketabton.com - The Digital Library

دريم فصل

د يوه رقمي عدد تفريق له يوه رقمي عدد څخه

پنځه لسم لوست

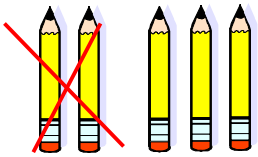
هدف: زده کوونکي وکولای شي شیان وشمیري او ځنې یې له هغوڅخه تفریق کړي.



ketabton.com - The Digital Library

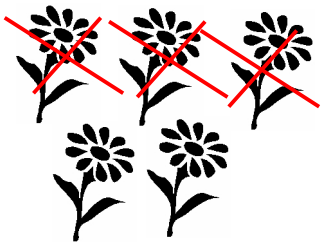
هدف: زده کوونکي وکولای شي دتفريق په مشق او تمرين کې د – او = علامې وپيژني.

٤ – ٢ = ٢

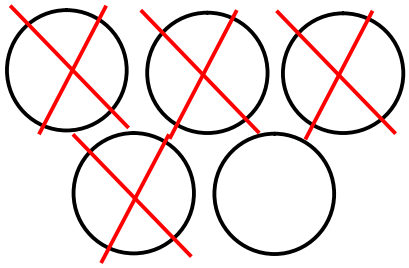


٥ – ٢ = ٣

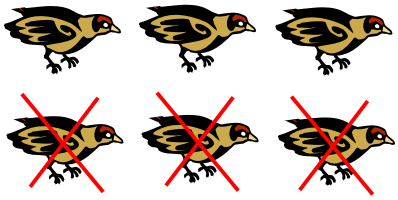
٣ – ٣ = ٠



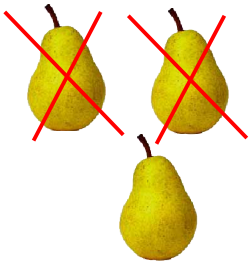
٥ – ٣ = ٢



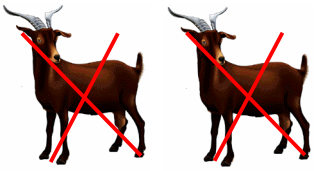
٥ – ٤ = ١



٦ – ٣ = ٣



٣ – ٢ =



٢ – ٢ =

ketabton.com - The Digital Library

شپارلسم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي په افقي او عمودي توګه د تفريق عمليه سرته ورسوي.

۳ − ۱ = ۲ ۳ -۱ ۲	۴ − ۲ = ۲ ۴ -۲ ۲
۵ − ۱ = ۵ - ۱	۴ − ۳ = ۴ - ۳
۶ - ۲ ۳ - ۲	۵ - ۳ ۳ - ۲ =

ketabton.com - The Digital Library

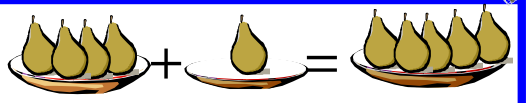
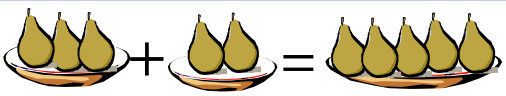
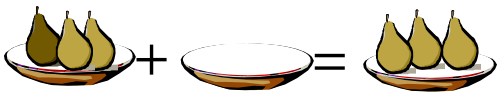
هدف: د جمعې او تفریق د عملیو مشق او تمرین.

٣ + ٢ = ٥	٥ − ٣ = ٢
٣ + ١ =	٤ − ١ =
٢ + ٢ =	٤ − ٢ =
٢ + ٣ =	٥ − ٢ =
٣ + ١ =	٤ − ٣ =
٢ + ٤ =	٦ − ٢ =
١ + ٥ =	٦ − ٥ =

ketabton.com - The Digital Library

اووه لسم لوست

هدف: زده کوونکي په جمع کې د صفر په ارزښت پوه شي.

 ۴ + ۱ = ۵	 ۳ + ۲ = ۵
۰ + ۵ = ۵	 ۳ + ۰ = ۳
۰ + ۴ =	۲ + ۰ =
۵ + ۰ =	۶ + ۰ =
۰ + ۳ =	۰ + ۱ =
۷ + ۰ =	۰ + ۸ =

ketabton.com - The Digital Library

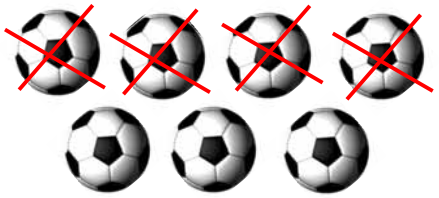
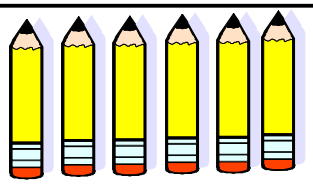
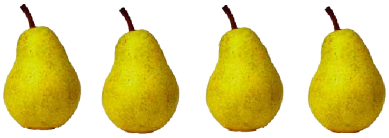
هدف: د جمعې اوتفریق د عملیو مشق او تمرین په افقي اوعمودي توګه.

٨ − ٢ = ☐	٥ - ٣
٥ + ٣ = ☐	٤ + ٢
٧ − ٢ = ☐	٢ + ٧
☐ + ٥ = ٩	٧ - ٤
٥ − ٣ = ☐	٥ + ٣
☐ − ٢ = ٦	
☐ − ٢ = ٧	
٥ − ٢ = ☐	
☐ − ٣ = ٢	
٥ − ☐ = ٢	
☐ − ٤ = ٢	
٨ − ☐ = ٥	

ketabton.com - The Digital Library

اته لسم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي له يوه عدد څخه صفر تفريق کړي او پاتې وشميري.

 ٧ − ٤ = ٣	٥ − ٢ = ٣
 ٦ − ٠ = ٦	 ٤ − ٠ = ٤
٣ − ٠ =	٧ − ٢ =
٥ − ٠ =	٤ − ٠ =
٩ − ٠ =	٦ − ٠ =
٧ − ٠ =	٨ − ٠ =

ketabton.com - The Digital Library

هدف: د جمعې مشق او تمرين.

٨ + ٠ ٧ ٦ (٨)	١ + ٥ ٧ ٨ (٦)
٥ + ٣ ٨ ٧ ٩	٦ + ٣ ٧ ٦ ٩
٧ + ٢ ٧ ٩ ٨	٥ + ٤ ٩ ٦ ٨
٩ + ٠ ٧ ٨ ٩	٣ + ٤ ٧ ٦ ٥
١ + ٨ ٩ ٨ ٧	٢ + ٥ ٥ ٦ ٧

ketabton.com - The Digital Library

هدف: د تفریق مشق او تمرین.

۸ − ۳ ۴ ⑤ ۶	۷ − ۵ ۵ ۳ ② ۵ ۳ ۲
۶ − ۴ = ۱ ۲ ۵	۸ − ۵ = ۳ ۲ ۱
۹ − ۸ = ۱ ۳ ۲	۹ − ۵ = ۲ ۳ ۴
۹ − ۴ = ۲ ۴ ۵	۸ − ۲ = ۵ ۶ ۷
۶ − ۲ ۹ ۴ ۸	۷ − ۳ ۴ ۵ ۶

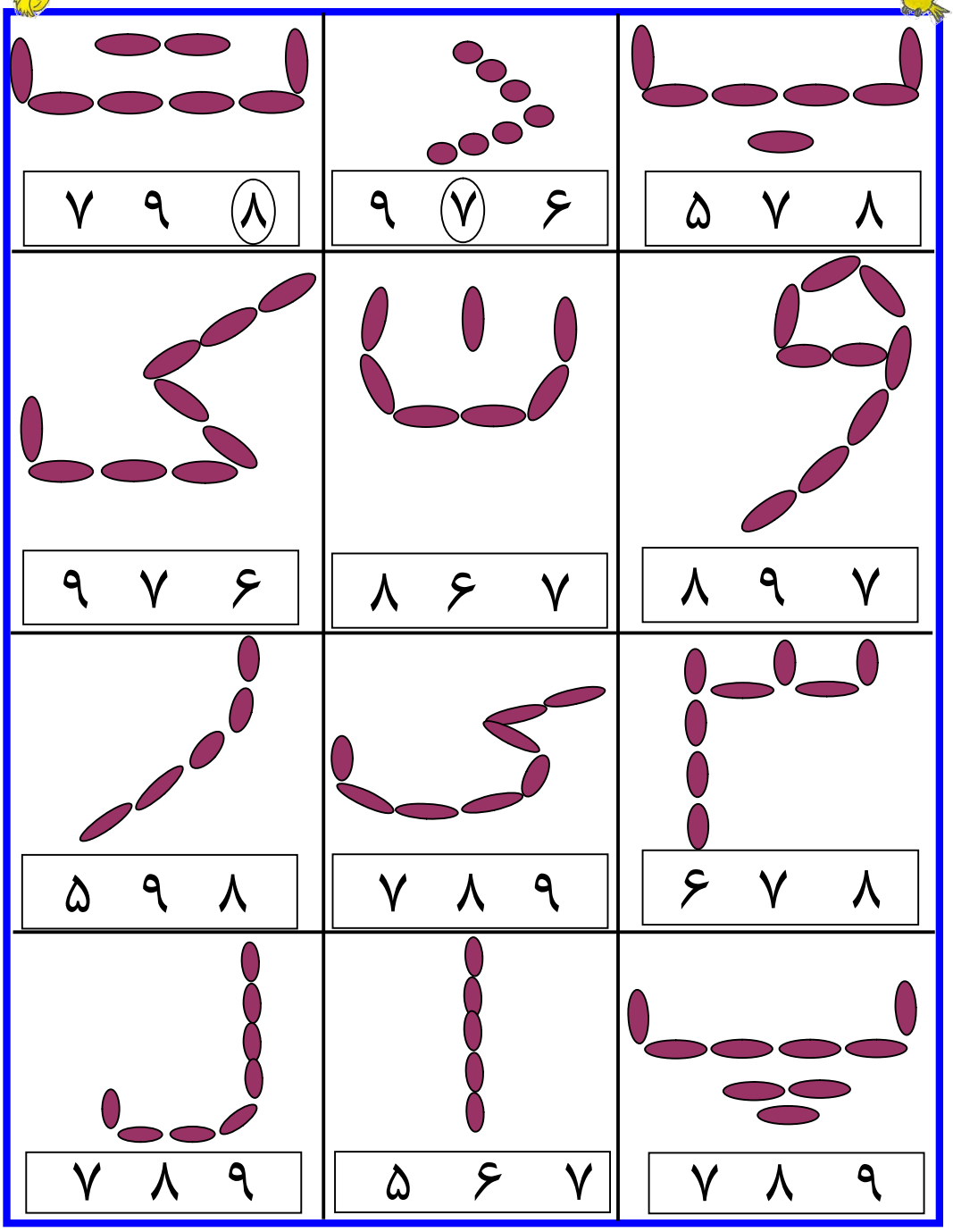
ketabton.com - The Digital Library

هدف: د جمعې اوتفریق مشق او تمرین.

٥ + ٢ =	٨ + ١ =
٣ + ٠ =	٦ - ٣ =
٨ - ٨ =	٤ + ٥ =
٩ - ٠ =	٧ + ٢ =
٦ + ٣ =	٩ - ٢ =
٧ - ١ =	٧ - ٢ =
٥ + ٣ =	٥ + ٢ =
٦ - ١ =	٦ + ٢ =
٤ + ٢ =	٨ + ١ =
٠ + ٥ =	٦ - ٤ =

ketabton.com - The Digital Library

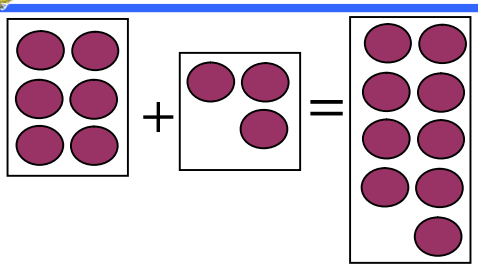
هدف: مشق او تمرين، زده كوونكي وكولای شي عددونه وشميري.



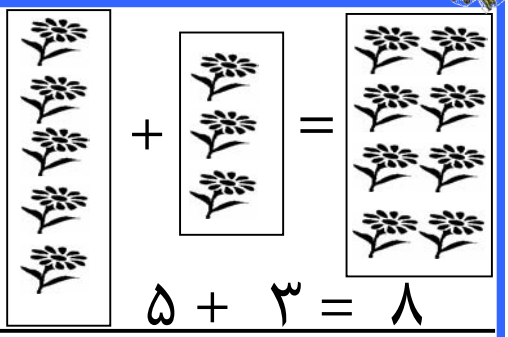
ketabton.com - The Digital Library

نولسم لوست

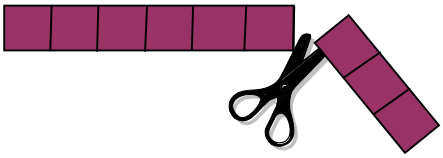
هدف:زده کوونکي وکولای شي د جمعې او تفریق ترمنځ د رابطې څخه په کار اخیستنې سره د شکلونو په واسطه د جمعې او تفریق عملیه سرته ورسوي.



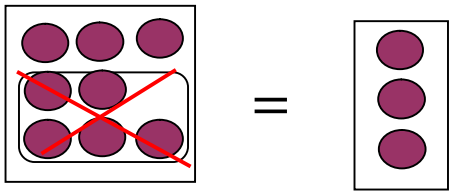
٦ + ٣ = ٩



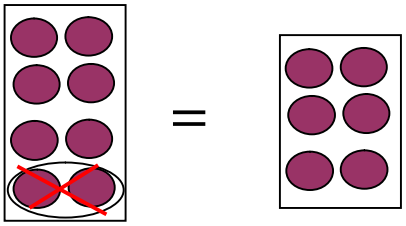
٥ + ٣ = ٨



٩ - ٣ = ٦



٨ - ٥ = ٣



٨ - ٢ = ٦

٥ - ٢ =

٦ - ٣ =

٩ - ٤ =

٧ - ٥ =

٨ - ٥ =

٩ - ٥ =

ketabton.com - The Digital Library

هدف: د جمعې مشق او تمرين.

٩ = ٨ + ١	٩ = ١ + ٨
٦ + ٣ =	٣ + ٦ =
٢ + ٧ =	٧ + ٢ =
٥ + ٤ =	٢ + ٦ = ٨ ; ٦ + ٢ = ٨
٨ + ١ = ٩ ; ١ + ٨ = ٩	٤ + ٥ = ٩ ; ٥ + ٤ = ٩
٣ + ٦ = ٩ ; ٦ + ٣ = ٩	٢ + ٧ = ٩ ; ٧ + ٢ = ٩
٥ + ٣ = ٨ ; ٣ + ٥ = ٨	٢ + ٦ = ٨ ; ٦ + ٢ = ٨

ketabton.com - The Digital Library

هدف: د جمعې مشق او تمرين د جدولونو په واسطه.

+	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
۹	۱	۲					

+	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۷	۶					

+	۵	۲	۱	۳	۴
۵			۷		۳
۸	۹	۷		۹	

+	۶	۲	۱	۷	۳	۴
۴		۶			۵	
۹	۹		۷	۸		۶

۱ + ۱ = ۲

۱ + ۲ = ۳

۱ + ۳ = ۴ ۲ + ۲ = ۴

۱ + ۴ = ۵ ۲ + ۳ = ۵

۱ + ۵ = ۶ ۲ + ۴ = ۶ ۳ + ۳ = ۶

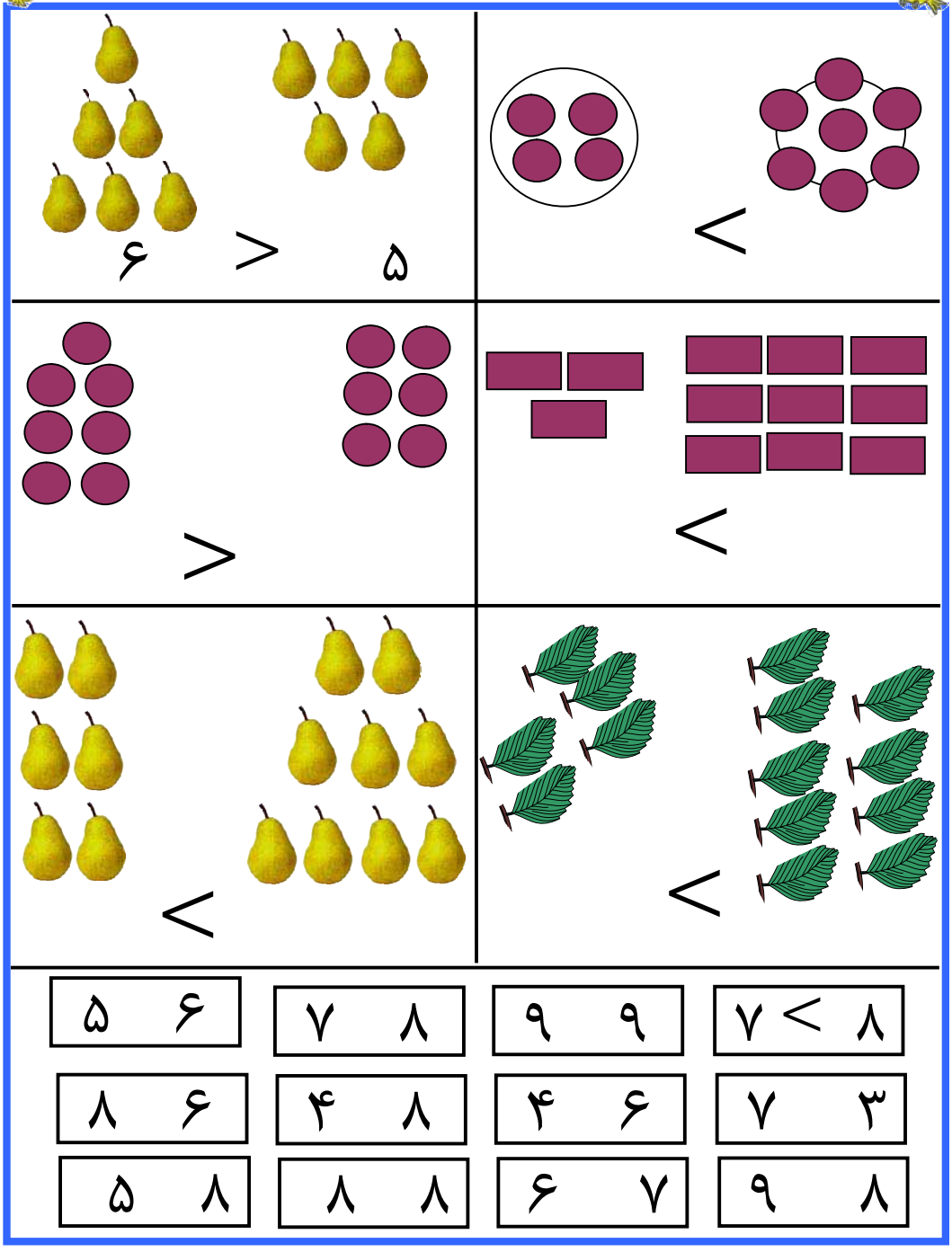
۱ + ۶ = ۷ ۲ + ۵ = ۷ ۳ + ۴ = ۷

۱ + ۷ = ۸ ۲ + ۶ = ۸ ۳ + ۵ = ۸ ۴ + ۴ = ۸

۱ + ۸ = ۹ ۲ + ۷ = ۹ ۳ + ۶ = ۹ ۴ + ۵ = ۹

ketabton.com - The Digital Library

هدف: زده کوونکي وکولای شي وشمیري او هم د شیانو شمیر یوله بله سره پرتله کړي



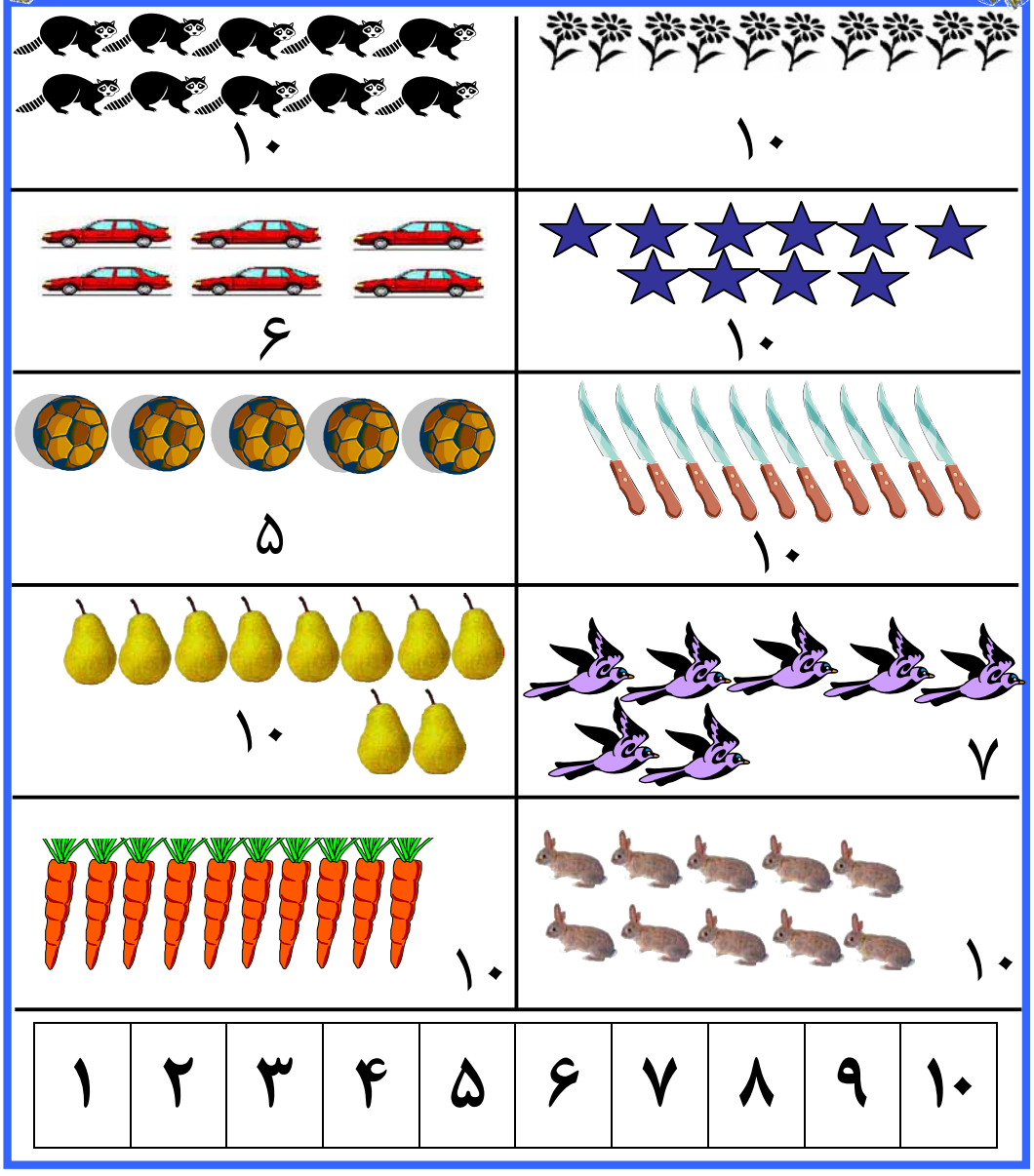
ketabton.com - The Digital Library

څلورم فصل

شمیرل، لوستل او لیکل تر ۲۰ پورې

شلم لوست

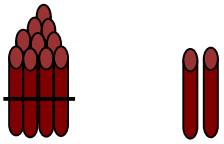
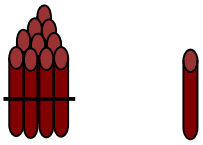
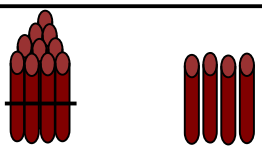
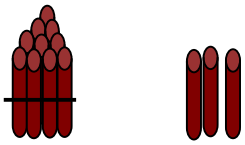
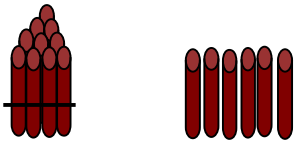
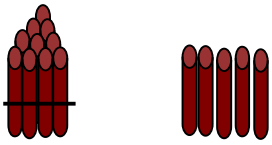
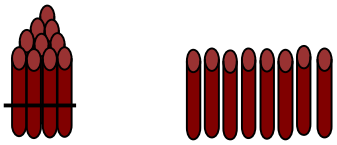
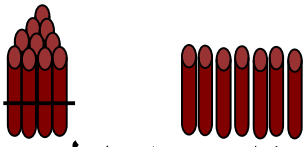
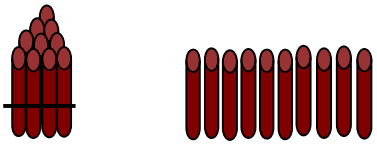
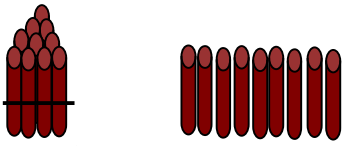
هدف: زده کوونکي وکولای شي تر ۱۰ پورې وشمیري، لوستل اولیکل وکړای شي.



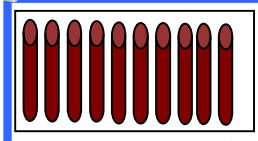
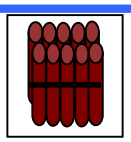
ketabton.com - The Digital Library

يو ويشتم لوست

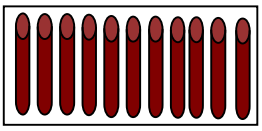
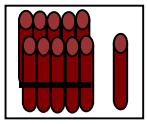
هدف: زده كوونكي وكولای شي د ۱۰ څخه زيات عددونه وپيژني.

۲ يويز او ۱ لسيز 	۱ يويز او ۱ لسيز 
۴ يويز او ۱ لسيز 	۳ يويز او ۱ لسيز 
٦ يويز او ۱ لسيز 	۵ يويز او ۱ لسيز 
۸ يويز او ۱ لسيز 	۷ يويز او ۱ لسيز 
۱۰ يويز او ۱ لسيز 	۹ يويز او ۱ لسيز 

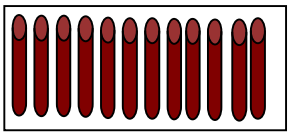
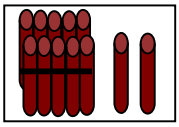
ketabton.com - The Digital Library

 = 

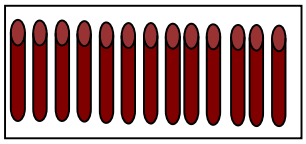
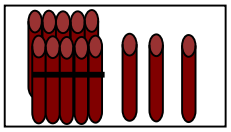
لس یودانه یي یولسي

 → = 

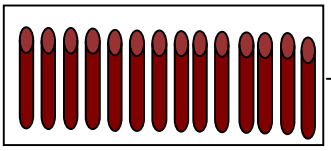
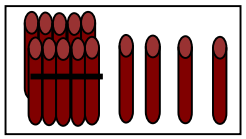
یوولس ۱۱ = ۱ یو او ۱ لسي

 → = 

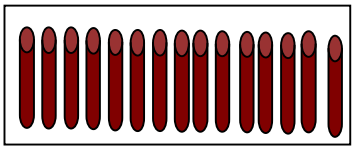
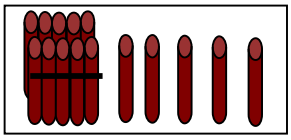
دوولس ۱۲ = ۲ یو او ۱ لسی

 → = 

دیارلس ۱۳ = ۳ یو او ۱ لسی

 → = 

څوارلس ۱۴ = ۴ یو او ۱ لسی

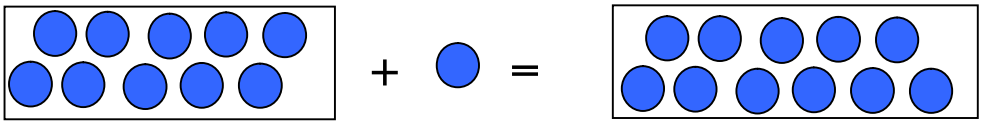
 → = 

پنځه لس ۱۵ = ۵ یو او ۱ لسی

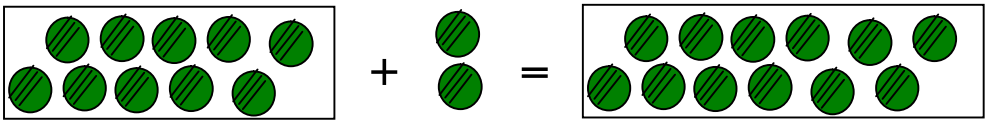
ketabton.com - The Digital Library

دوه ویشتم لوست

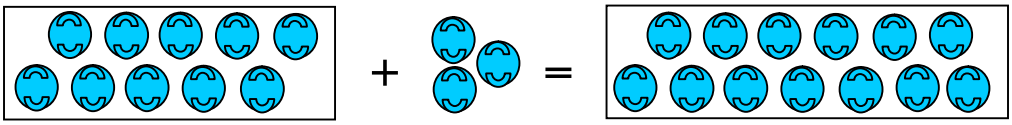
هدف: زده کوونکي وکولای شي د ۱۰ عدد د یوه رقمي عدد سره جمع کړي.



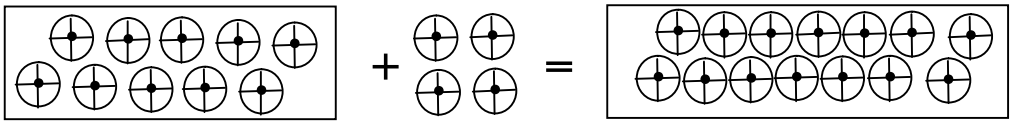
۱ لسی او ۱ یو = ۱۱ = ۱ + ۱۰



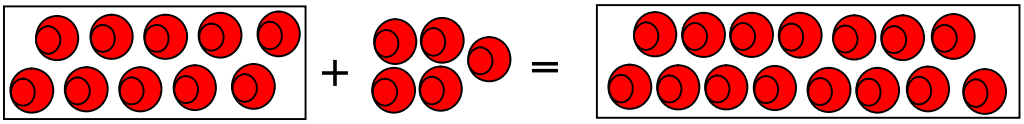
۱ لسی او ۲ ځله یو = ۱۲ = ۲ + ۱۰



۱ لسی او ۳ ځله یو = ۱۳ = ۳ + ۱۰



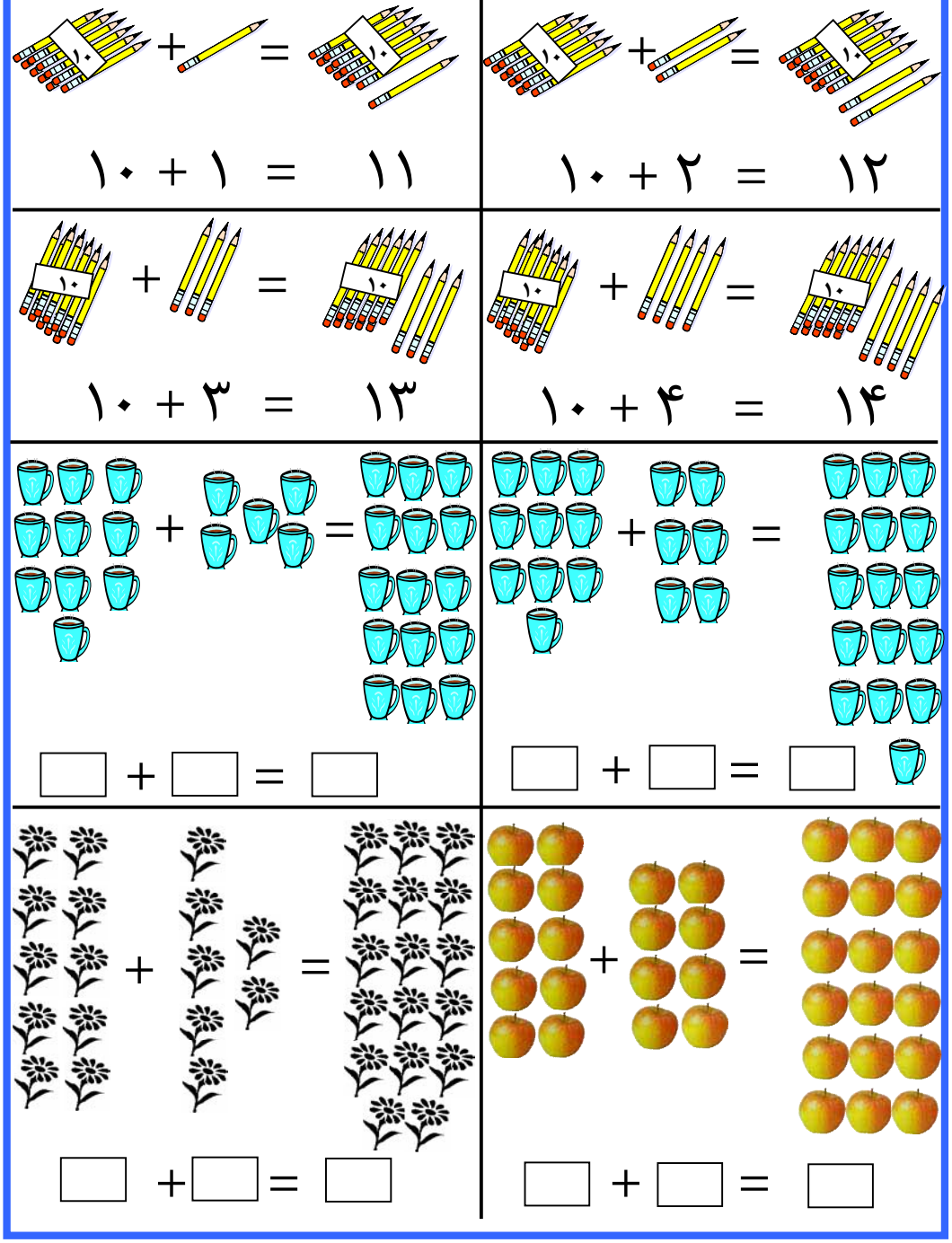
۱ لسی او ۴ ځله یو = ۱۴ = ۴ + ۱۰



۱ لسی او ۵ ځله یو = ۱۵ = ۵ + ۱۰

ketabton.com - The Digital Library

هدف: زده کوونکي وکولای شي چې یو رقمي عدد له دوه رقمي عدد سره جمع کړي.



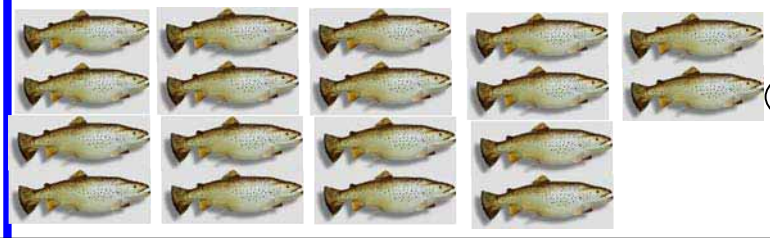
ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرين او د دوو رقمي عددونو، لوستل او پيژندنه تر ۲۰ پوري.

۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
يوولس	دوولس	دياارلس	څوارلس	پنځه لس
۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
شپاړس	اووه لس	اته لس	نوولس	شل

۱	۲		۴	
۶				۱۰
			۱۴	
		۱۸		

۱۴



ketabton.com - The Digital Library

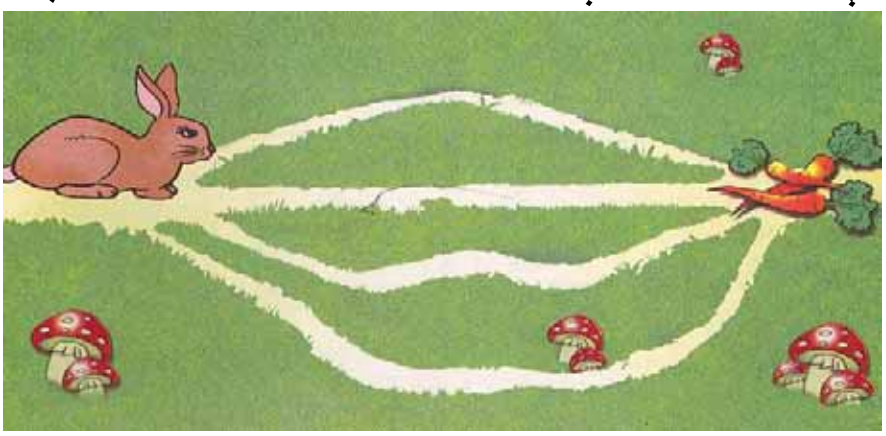
پنځم فصل

د هندسي شکلونو، کوچني، لوی، سپک، درونډ، اوږد او لنډ پېژندنه

درويشتم لوست

هدف : زده کوونکي وکولای شي چې مستقيمه لاره وپيژني.

پورتني شکل ته وګورئ او و وایاست چې زده کـــوونکي د کومې لارې یا طریقې په واسطه ژر ښوونځي ته رسيږي.

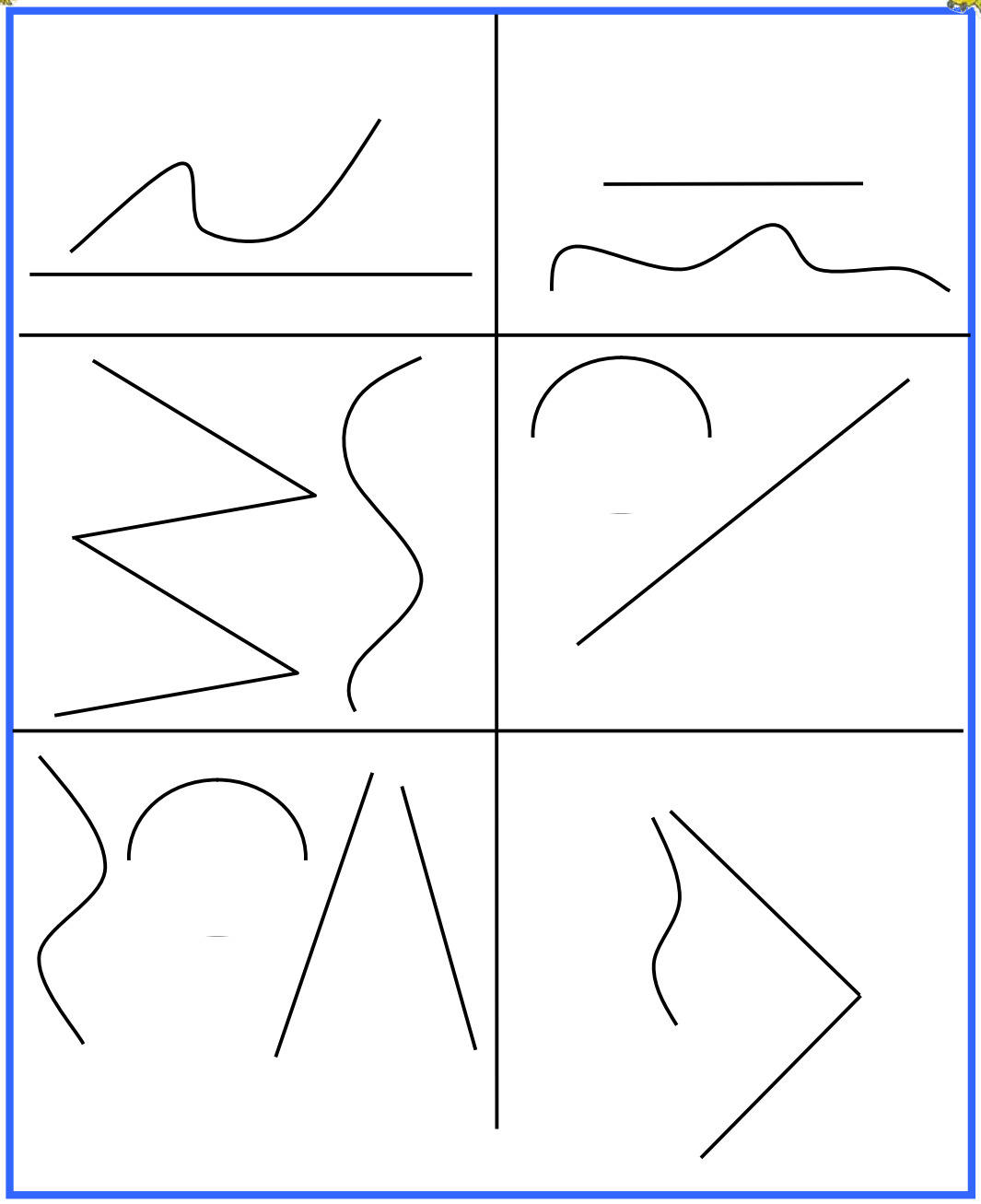


په پورتني شکل کې هغه لاره وښایاست چـــې ســـوکی ژر ترژره ګازروته رسيږي.

ketabton.com - The Digital Library

څلور ويشتم لوست

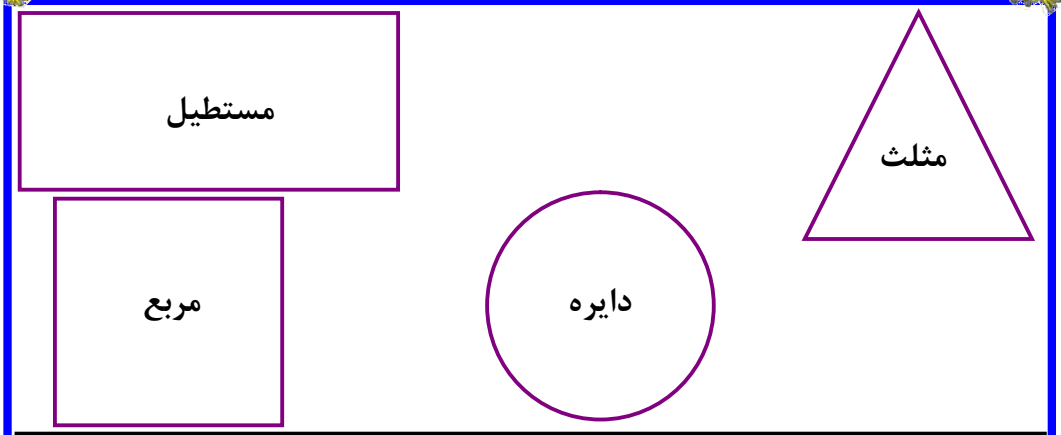
هدف: زده کوونکي وکولای شي مستقيم خطونه وپيژني اوله نورو خطونوڅخه يې توپير وکړي.



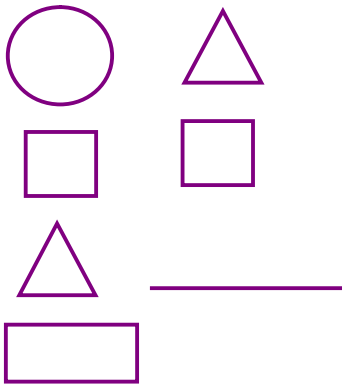
ketabton.com - The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

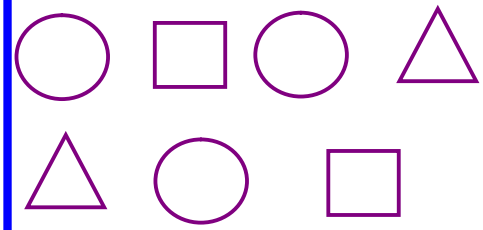
هدف: زده کوونکي وکولای شي ځینې هندسي شکلونه وپیژني او یو له بله څخه یې توپیر کړي.



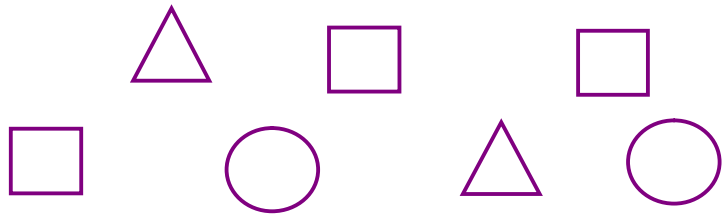
له مثلث څخه ګرد چاپیره خط وکاږئ



له دایرې څخه ګردچاپیره خط وکاږئ



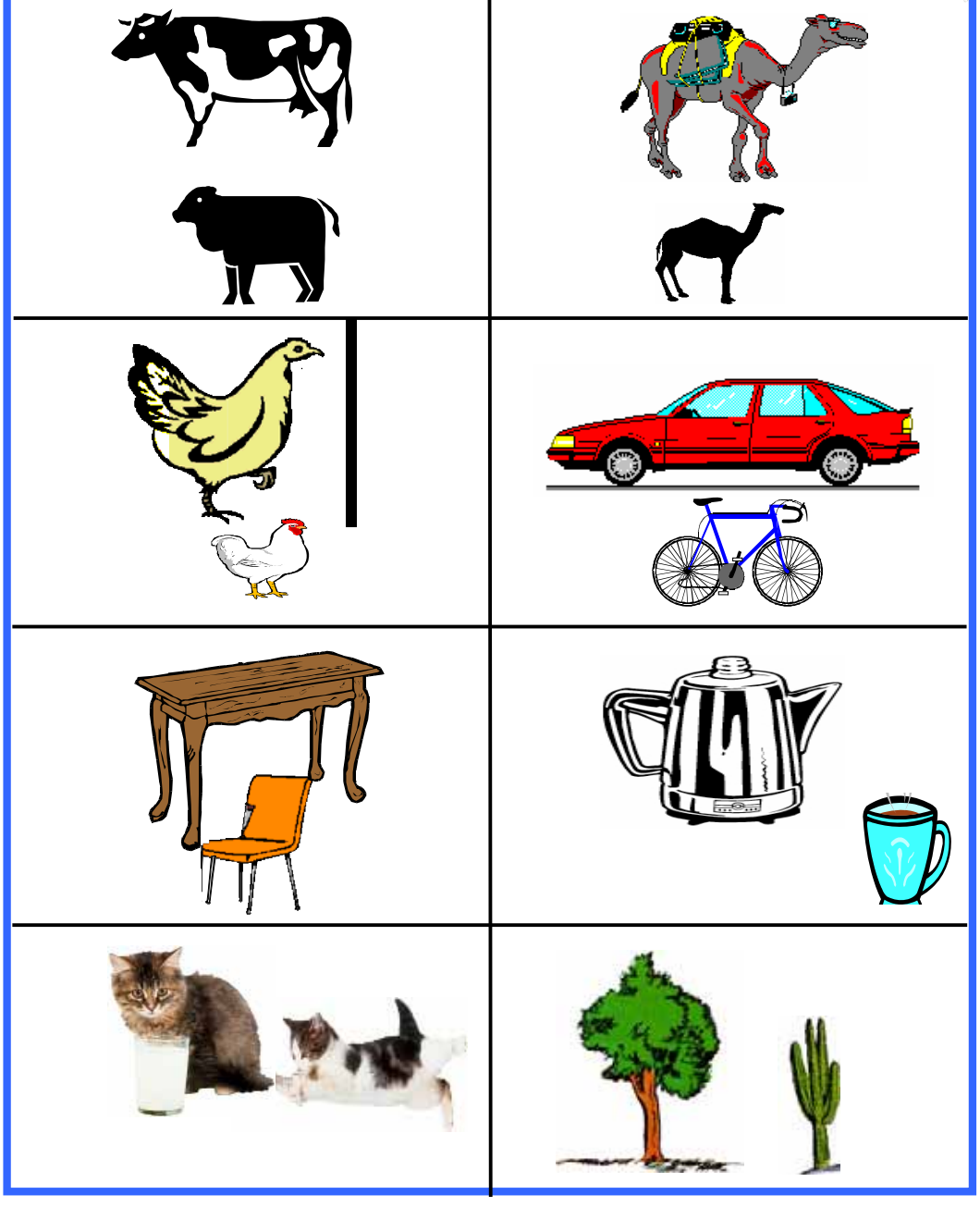
له مربع څخه ګرد چاپیره خط وکاږئ



ketabton.com - The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

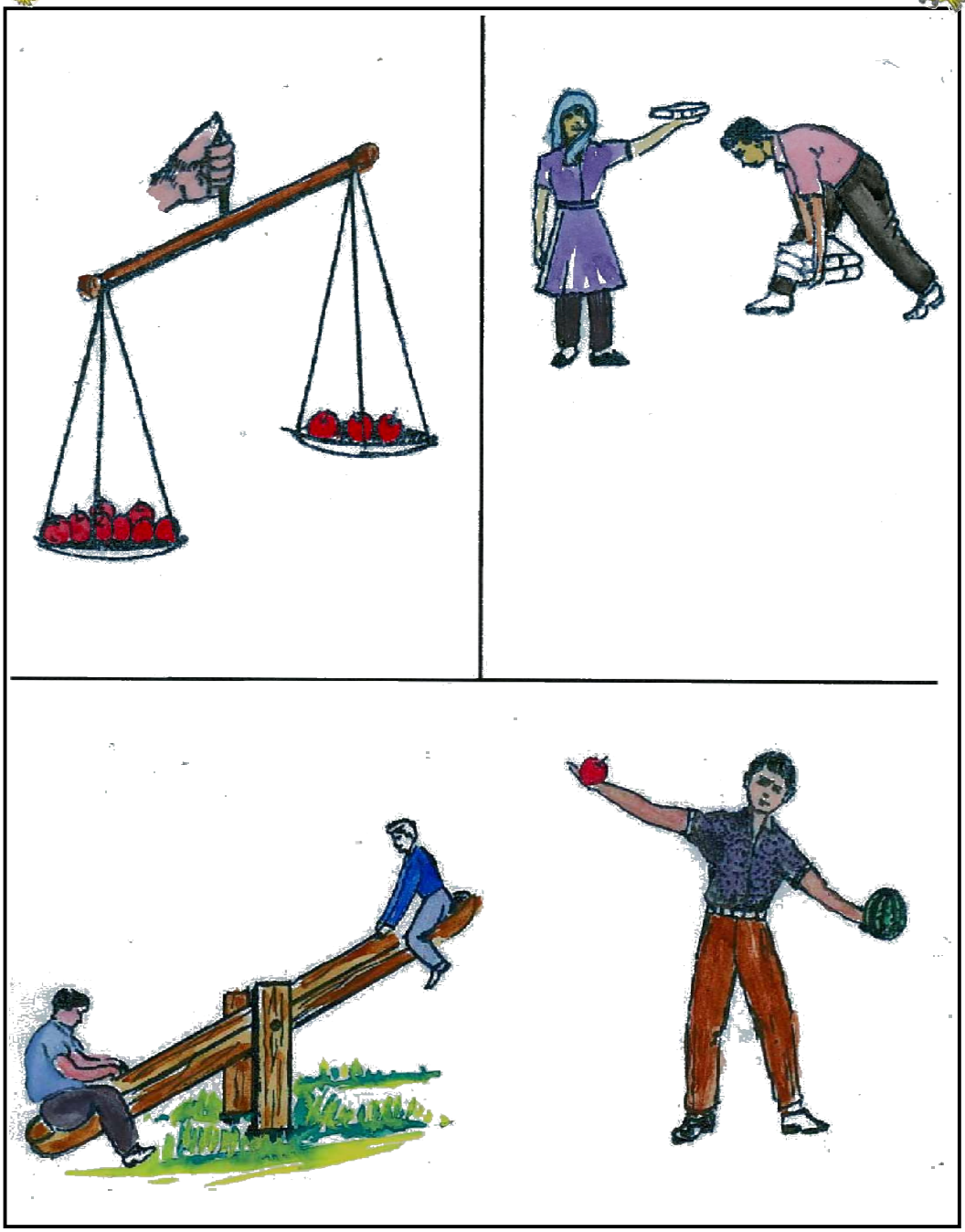
هدف: زده کوونکي وکولای شي په لیدلوسره، کوچني او لوي شیان یوله بله سره پرتله کړي.



ketabton.com - The Digital Library

اووه ویشتم لوست

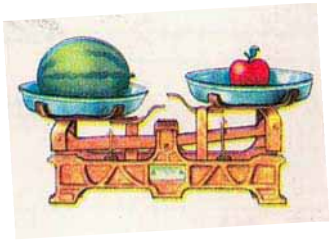
هدف: زده کوونکي سپک او درانده شیان په سترګو وویني.



ketabton.com - The Digital Library

اته ویشتم لوست

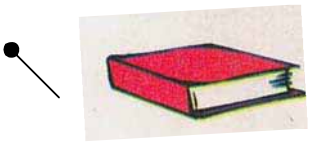
هدف: زده کوونکي وکولای شي سپک او درانده شیان په عیني توګه وپاکي.



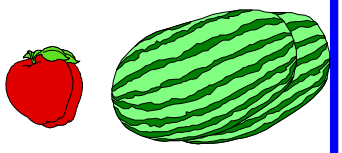
هندوانه له منې څخه درنده ده.

منه له هندوانې څخه سپکه ده.

کتاب له سنجاق څخه درونده دی.



سنجاق له کتاب څخه سپک دی.



_____ له _____ څخه درنده ده.

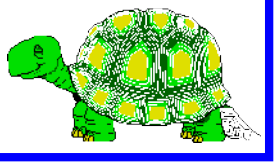
_____ له _____ څخه سپکه ده.

_____ له _____ څخه درنده ده.

_____ له _____ څخه سپکه ده.

کېشپ له موږک څخه درونده دی.

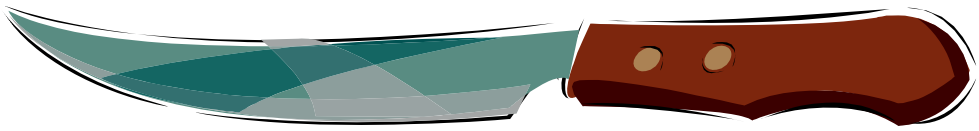
_____ له _____ څخه سپک ده.

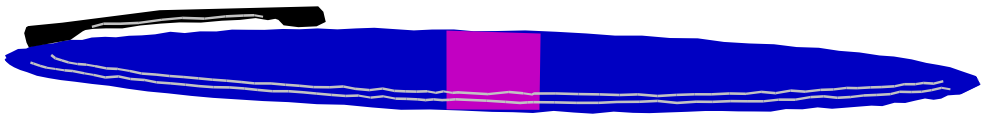


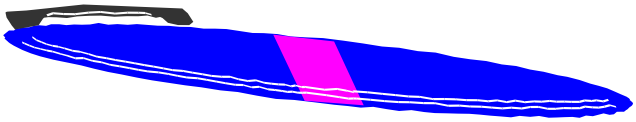
ketabton.com - The Digital Library

نه ویشتم لوست

هدف: زده کوونکي اوږده اولنۍ شیان وپیژني او هم یوله بله سره یې توپیر وکړای شي.







ketabton.com - The Digital Library

دیرشم لوست

هدف: داونۍ د ورځو پیژندنه او د اونۍ د ورځو پرله پسې توب.

ښاغلی ښوونکی دې له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړي:

تاسو همېشه د اونۍ په کومه ورځ ښوونځي ته نه ځئ او تاسو په کومه ورځ رخصت یاست؟ زده کوونکي به ځواب ووایي چې د جمعې په ورځ او که چیرې زده‌کوونکي ځواب ونشي ویلای، ښاغلی ښوونکی دې ورته ووایي چې د جمعې ورځ ده.

د جمعې له ورځې څخه وروسته.

د اونۍ لومړۍ ورځ، شنبه

د اونۍ دویمه ورځ، یکشنبه

د اونۍ دریمه ورځ، دوشنبه

د اونۍ څلورمه ورځ، سه شنبه

د اونۍ پنځمه ورځ، چهار شنبه

د اونۍ شپږمه ورځ، پنجشنبه

د اونۍ اوومه ورځ جمعه ده او ورته ووایاست چې یوه اونۍ ۷ ورځې ده. او لـــه زده کوونکو څخه داسې پوښتنې وکړئ.

داونۍ څلورمه ورځ څه نومیږي؟

د اونۍ دریمه ورځ ..... ؟

د اونۍ شپږمه ورځ .....؟

د اونۍ لومړۍ ورځ .....؟

تاسو په کومه ورځ ښوونځي ته نه ځئ؟

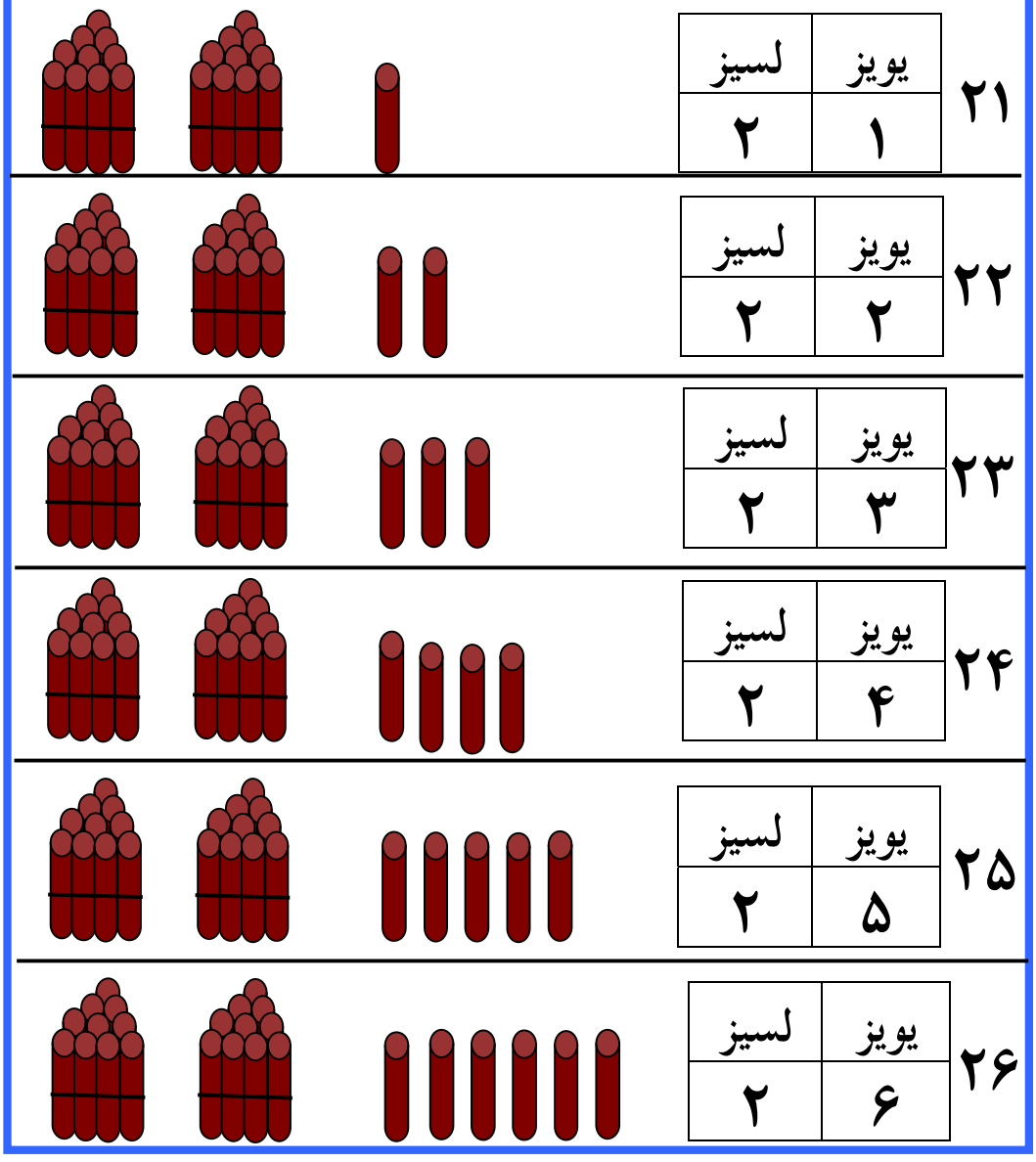
ketabton.com - The Digital Library

شپږم فصل

د عددونو شمیرل، لوستل اولیکل تر ۹۹ پورې او هم د یویزو او لسیزو پیژندنه

یو دیرشم لوست

هدف: د دوو رقمي عددونو پیژندنه چې له ۲۰ څخه زیات او هم په هغوی کې د یویزو او لسیزو پیژندنه.

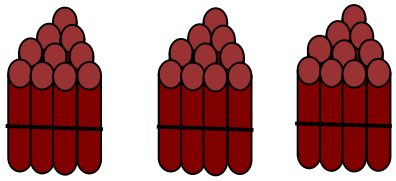


	لسیز	یویز
۲۱	۲	۱
۲۲	۲	۲
۲۳	۲	۳
۲۴	۲	۴
۲۵	۲	۵
۲۶	۲	۶

ketabton.com - The Digital Library

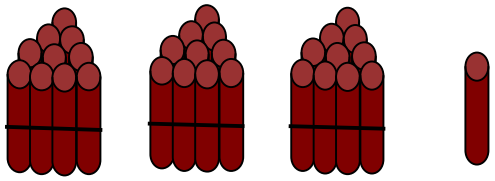
دوه دیرشم لوست

هدف: د یویزو او لسیزو د رقمونو پیژندنه.



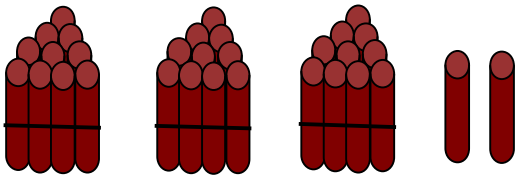
یویز	لسیز
۰	۳

۳۰



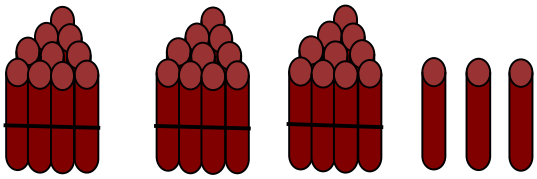
یویز	لسیز
۱	۳

۳۱



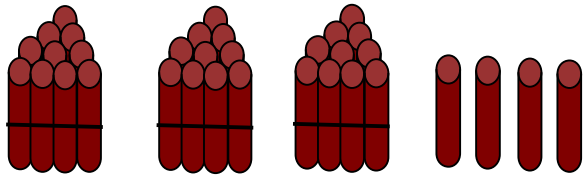
یویز	لسیز
۲	۳

۳۲



یویز	لسیز
۳	۳

۳۳



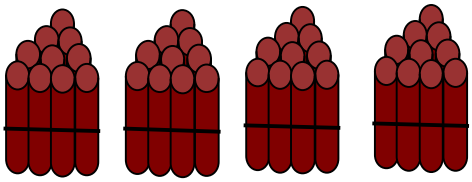
یویز	لسیز
۴	۳

۳۴

ketabton.com - The Digital Library

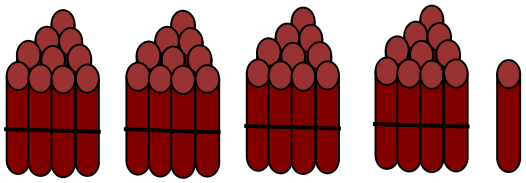
دري ديرشم لوست

هدف: د يويزو او لسيزو د رقمونو پيژندنه.



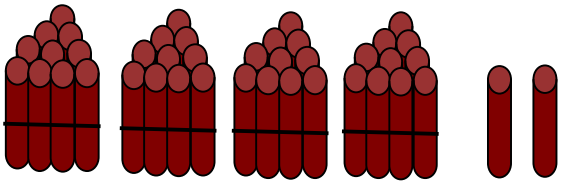
يويز	لسيز
۰	۴

۴۰



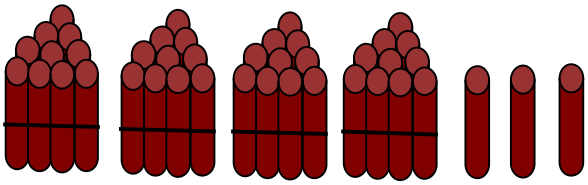
يويز	لسيز
۱	۴

۴۱



يويز	لسيز
۲	۴

۴۲

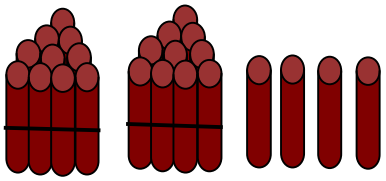
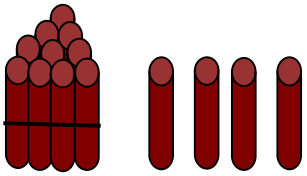
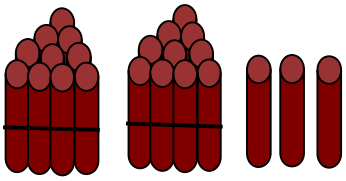
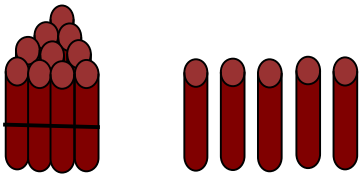
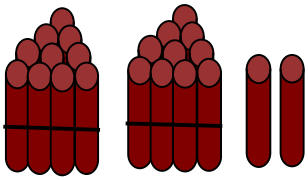
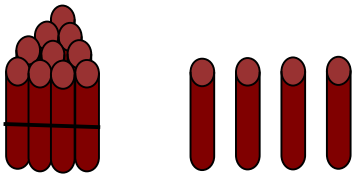
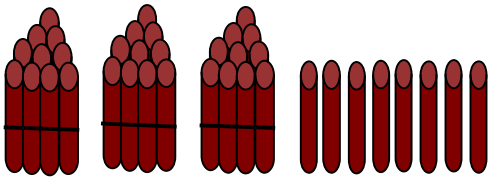
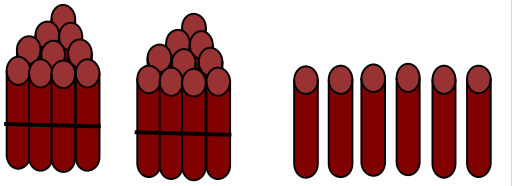
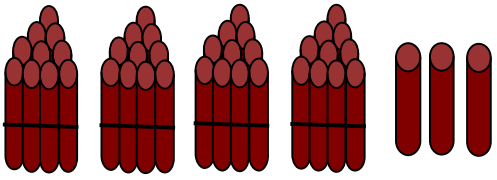
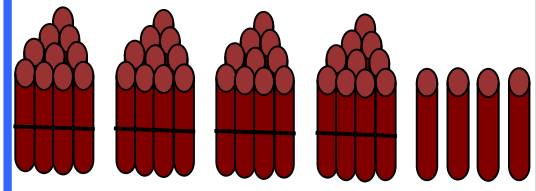


يويز	لسيز
۳	۴

۴۳

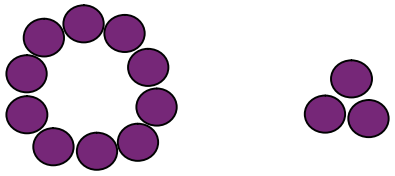
ketabton.com - The Digital Library

هدف: په مشق او تمرين کې د يويزو او لسيزو پيژندنه.

۲۴  ۴ يو دانه يي او ۲ لسی	۱۴  ۴ يودانه يي او ۱ لسی
 ـــــ يودانه يي او ـــــ لسی	 ـــــ يودانه يي او ـــــ لسی
 ـــــ يودانه يي او ـــــ لسی	 ـــــ يودانه يي او ـــــ لسی
 ـــــ يودانه يي او ـــــ لسی	 ـــــ يودانه يي او ـــــ لسی
 ـــــ يودانه يي او ـــــ لسی	 ـــــ يودانه يي او ـــــ لسی

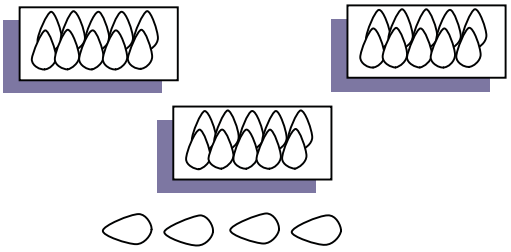
ketabton.com - The Digital Library

هدف: په مشق او تمرين کې د يويزو او لسيزو پيژندنه.



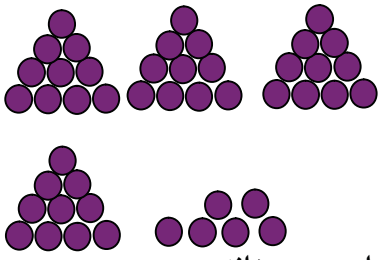
۱ لسی او۳ يودانه يي

يويز	لسيز
۳	۱



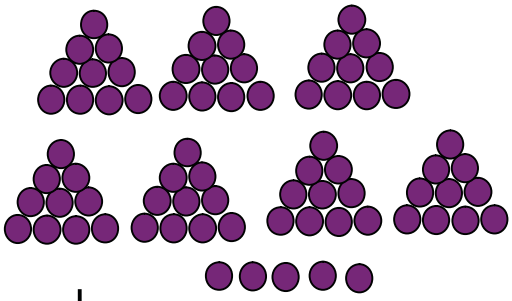
۳ لسي او۴ يو دانه يي

يويز	لسيز
۴	۳



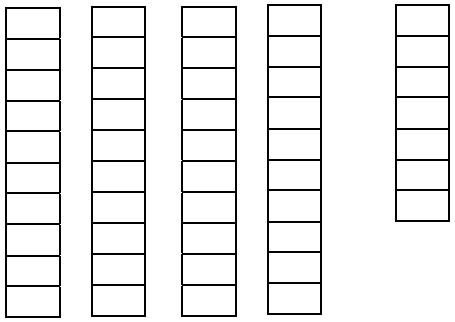
__ لسي او __يودانه يي

يويز	لسيز



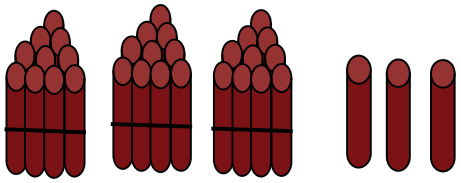
__ لسي او __يودانه يي

يويز	لسيز



__ لسي او __ يودانه يي

يويز	لسيز



__ لسي او __ يو دانه يي

يويز	لسيز

ketabton.com - The Digital Library

هدف: زده کوونکي وکولای شي په مشق او تمرين کې تر۹۹ پورې وليکي او د عددونو په تسلسل پوه شي.

						۴			۱
			۱۷						۱۱
								۲۲	
						۳۴			
					۴۵				
								۵۲	
۷۰									
			۷۷						
									۸۱
	۹۹								

ketabton.com - The Digital Library

هدف: په مشق او تمرين کې د۲،۲ زياتول او کمول او همدارنګه د۳،۳ زياتول او کمول.

۲	۴			۱۰					۲۰

۲۰	۱۸			۱۲					۲

۳	۶		۱۲		۱۸		۲۴

۲۴	۲۱		۱۵		۹		۳

ketabton.com - The Digital Library

څلور ديرشم لوست

هدف: په افغانستان کې د رواجي بانک نوټونو ارزښت او پېژندنه.

ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرين په بانک نوټونو کې د پويزو او لسيزو پيژندنه.

۱-۵۴ له پنځه لسيو اوځلور پوويزو څخه عبارت دي او په پيسو کې پنځه د لسيو او څلور يوه افغانيزه نوټونه دي.

۲- ۴۲ څو لسي او څو يوه افغانيزه نوټونه کيږي؟

۳- په ۷۵ کې څو لسه او څو يوونه دي؟

۴- داسې عدد وليکئ چې ۷ لسي او۸ يو دانه يي ولري.

۵- داسې عدد وليکئ چې ۹ لسي او۵ يو دانه يي ولري.

٦- شپږ لسي چې له اووه سره جمع کړو څو کيږي؟ وليکئ!

۷- درې لسي او نه يو دانه يي زيات دي که نه لسي او درې يودانه يي؟

۸- يو لسی او شپږ يودانه يي زيات دي که شپږ لسي؟

۹- پنځه لسي او درې يو دانه يي زيات دي که شپږ لسيه؟

۱۰- داسې عدد وليکئ چې په هغه کې شپږ لسه، او يو صفر شتوالی ولري.

ketabton.com - The Digital Library

هدف: د عددونو د شميرلو او پرتله کولو مشق او تمرين.

۱- لاندې عددونه ولولئ.

۶۰ ، ۹۴، ۴۸، ۳۲، ۷۶، ۳۶، ۲۷

۲-کوم عدد دی چې درې لسه او۵ يو دانه يي لري؟

۳- هغه عدد کوم دی چې ۶ لسه لري؟

۴- اويا څو لسه او څو يودانه يي لري؟

۵- هغه عدد وليکئ چې څلور لسه او صفر يويز ولري.

۶- ۳۵ زيات دي که ۵۳ د هغې علامې په واسطه چې پيژنئ يې وښاياست.

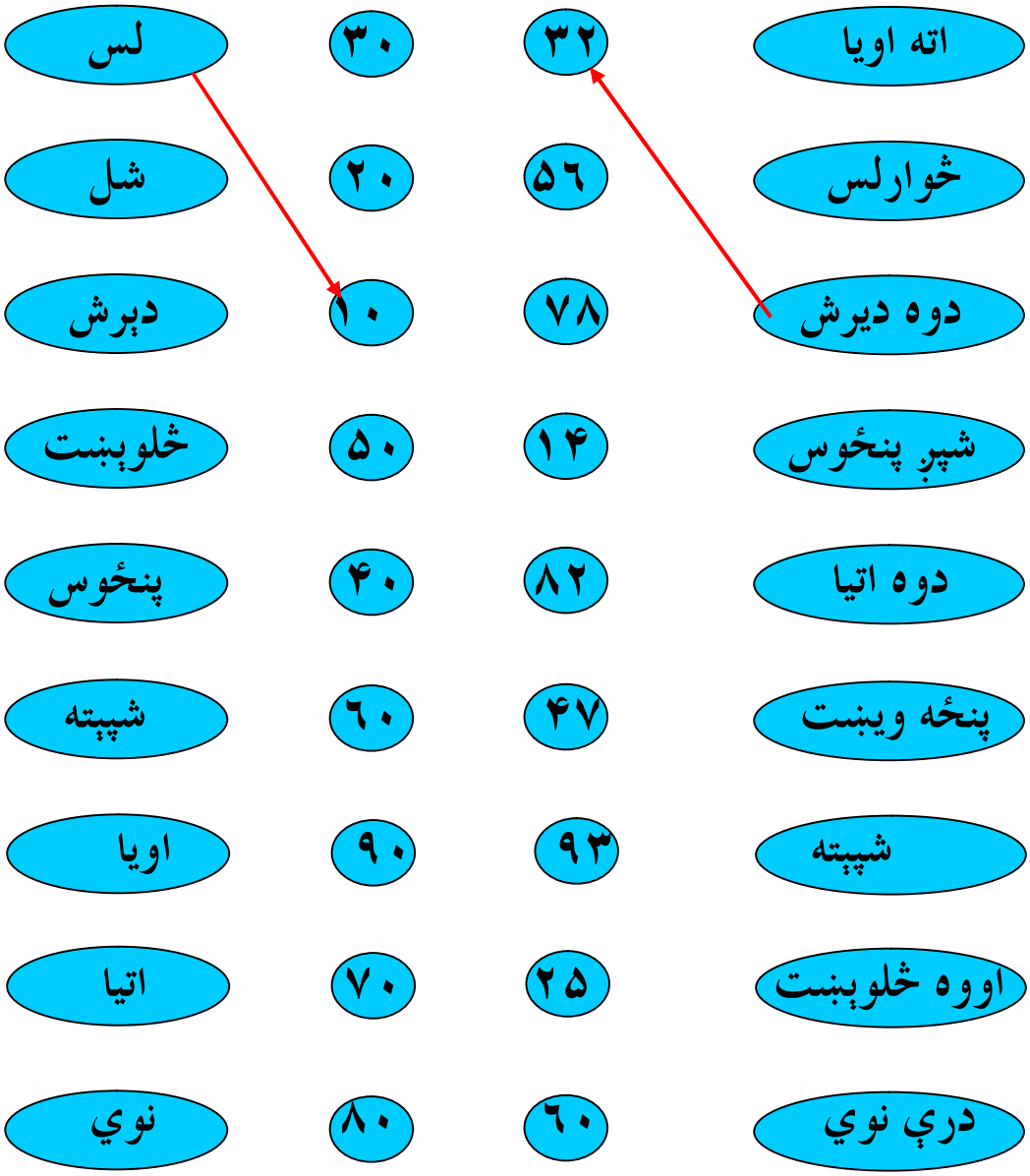
۷- د لاندې عددونو په منځ کې د(<،>يا=)مناسب علامه وليکئ.

۹۷	۶۴
۶۹	۳۸
۷۹	۹۷
۴۹+۱	۵۰
۱۲	۲۵
۲۴+۴	۲۸

۸- څو يويزه ۱۵ کيرې او ووياست چې ۱۵ څو يودانه يـــي او څو لسه کيرې؟

ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرين د عددونو نښلول د هغو د اړوند کليمو سره



ketabton.com - The Digital Library

هدف:مشق او تمرين د يوه رقمي عدد جمع کول له يوه رقمي او دوه رقمي عددونو سره.

٣ + ٣ = ٦	٤ + ١٤ = ١٨
٦ + ١٤ =	٦ + ٥ =
١٢ + ٥ =	٦ + ٦ =
٥ + ١٢ =	٩ + ٤ =
١٣ + ٢ =	٧ + ٧ =
٧ + ١٣ =	٥ + ٩ =
٧ + ١١ =	٧ + ٨ =
١٥ + ٣ =	٩ + ٧ =
٤ + ١٥ =	٨ + ٩ =
١ + ١٢ =	٩ + ١٠ =
١٦ + ٣ =	١١ + ٤ =
٨ + ١١ =	١٢ + ٨ =

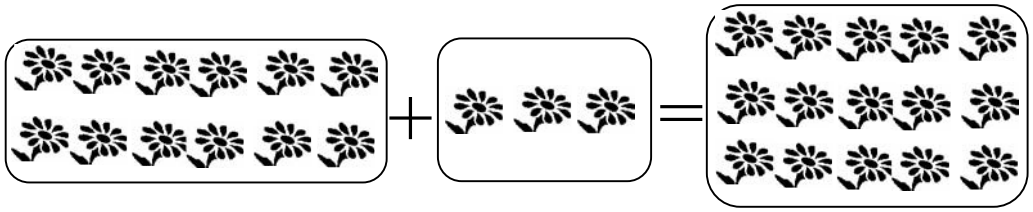
ketabton.com - The Digital Library

اووم فصل

د دوه رقمي عددونو جمع کول له يوه رقمي عدد سره

پنځه دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي دوه رقمي عدد له يورقمي عدد سره جمع کړي او د جمع کولو په طريقه پوه شي.



١٢ + ٣ = ١٥

١٢ + ٣ = ١٥	٦١ + ٤ =
٣٤ + ٣ =	٧٢ + ٥ = ٧٧
٤٤ + ٢ = ☐	٣٢ + ٥ = ☐
٣٥ + ٤ = ☐	٤٢ + ٦ = ☐
٩١ + ٨ =	٧٣ + ٥ =
٣٦ + ٢ =	٩٥ + ١ =
٧١ + ٤ = ☐	٦٢ + ٦ = ☐
٩٦ + ٢ = ☐	٥٢ + ٣ = ☐

ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرين ددوه رقمي عددونو جمع کول له يوه رقمي عدد سره.

١٥ + ٢	١٣ + ٦	١٣ + ٦ = ☐
١٣ + ٤	١٨ + ١	١٥ + ٢ = ☐
١٥ + ٤	١٧ + ٢	١٨ + ١ = ☐
١٠ + ٣	١١ + ٧	١٣ + ٤ = ☐
١٣ + ٦	١٦ + ٣	١٧ + ٢ = ☐
١٨ + ١	١٩ + ٠	١٥ + ٤ = ☐
		١١ + ٧ = ☐
		١٠ + ٣ = ☐
		١٦ + ٣ = ☐
		١٣ + ٦ = ☐
		١٩ + ٠ = ☐
		١٨ + ١ = ☐

ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرين ددوه رقمي عددونو شمېرل.

٩٠ کيږي ٩ لسيه	٦ لسيه کيږي ٦٠
٤٠ کيږي ـــــ لسيه	٣ لسيه کيږي ـــــ
٦٠ کيږي ـــــ لسيه	٢ لسيه کيږي ـــــ
٧٠ کيږي ـــــ لسيه	٥ لسيه کيږي ـــــ
٨٠ کيږي ـــــ لسيه	٣ لسيه کيږي ـــــ

٩ لسيه نوی کيږي	٣٠ کيږي ـــــ لسيه
٣ لسيه ـــــ کيږي	٥٠ کيږي ـــــ لسيه
٨ لسيه ـــــ کيږي	٢٠ کيږي ـــــ لسيه
٥ لسيه ـــــ کيږي	٤٠ کيږي ـــــ لسيه

له ١٦چې يوکم شي ١٥ کيږي.	په ١٧چې يو ورزيات شي ١٨ کيږي.
له ٥٥ چې يوکم شي ☐ کيږي	په٦٨چې دوه ورزيات شي ☐ کيږي.
د٢٥او٢٧په منځ کې د ☐ عدد دئ	په ٨٣ چې يو ورزيات شي ☐ کيږي.
د٥٦ او٥٤ په منځ کې د ☐ عدد دئ	په٤٣ چې يو ورزيات شي ☐ کيږي.

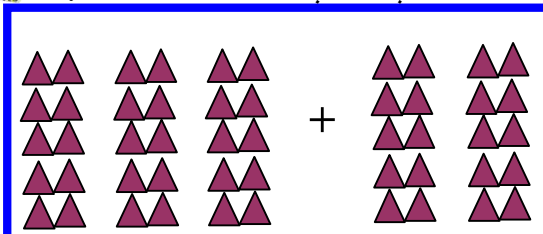
ketabton.com - The Digital Library

اتم فصل

د دوو دوه رقمي عددونو جمع کول

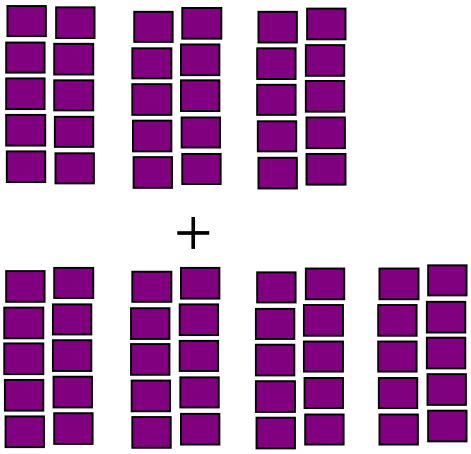
شپږدېرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي هغه دوه رقمي عددونه چې یویز یې صفر وي سره جمع کړي.



۳۰
+ ۲۰
۵۰

۳ لسه
+ ۲ لسه
۵ لسه

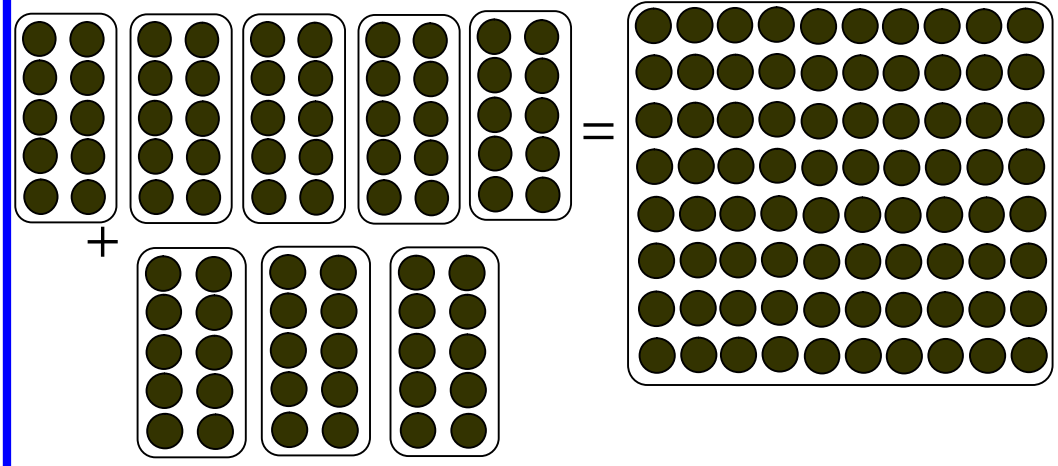


۳۰
+ ۴۰
۷۰

۳ لسه
+ ۴ لسه
۷ لسه

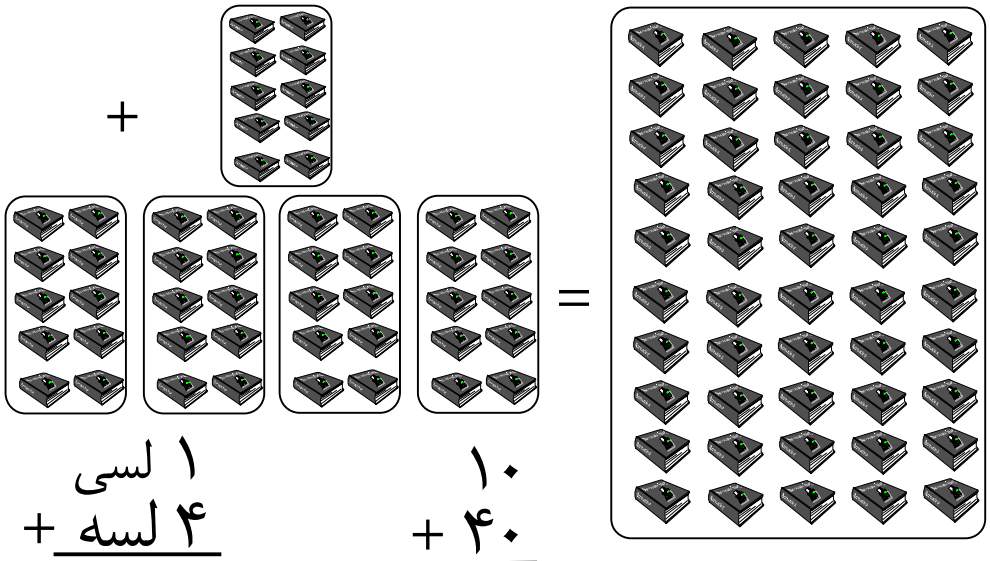
ketabton.com - The Digital Library

هدف: د هغو دوه رقمي عددونو جمع کول دي چې يويز يې صفر وي.



۵ لسه
+ ۳ لسه
۸ لسه

۵۰
+ ۳۰
۸۰



۱ لسی
+ ۴ لسه

۱۰
+ ۴۰

ketabton.com - The Digital Library

هدف:مشق او تمرين: زده كوونكي وكولاى شي چې يو رقمي عددونه له دوه رقمي عددونو سره جمع كړي؟

١٢ + ٥ = ☐	١٣ + ٥
٢٣ + ٦ = ☐	١٤ + ٥
٩٢ + ٣ = ☐	١٢ + ٧
٣٦ + ٢ = ☐	٩١ + ٧
٣٥ + ٢ = ☐	٩ + ٢٠
٧٢ + ٧ = ☐	٣ + ١٤
٦٤ + ٤ = ☐	٦ + ٨٢
١٣ + ٣ = ☐	٨ + ١١
٥٧ + ٢ = ☐	٣ + ٩١
١٢ + ٤ = ☐	٥ + ١٢

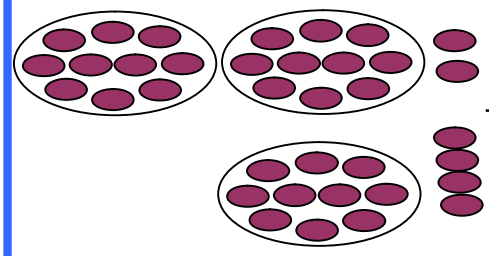
ketabton.com - The Digital Library

اووه دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي دوه رقمي عددونه له دوه رقمي عددونو سره جمع کړي.

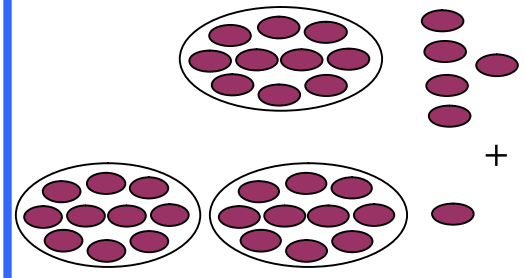
يويز	لسيز
۲	۲
۴	۱
۶	۳

يويز	لسيز
۲	۲
+ ۴	۱
۶	۳



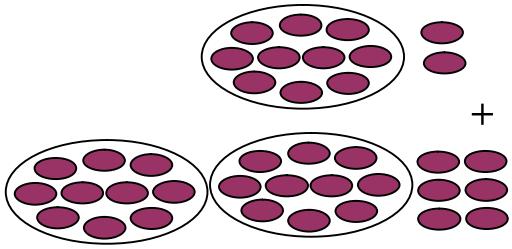
يويز	لسيز
۵	۱
۱	۲

يويز	لسيز
۵	۱
+ ۱	۲



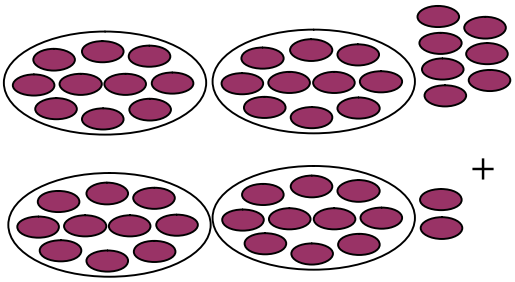
يويز	لسيز
۲	۱
۶	۲

يويز	لسيز
۲	۱
+ ۶	۲



يويز	لسيز
۷	۲
۲	۲

يويز	لسيز
۷	۲
+ ۲	۲



ketabton.com - The Digital Library

اته دېرشم لوست

هدف :زده کوونکي وکولای شي چې دوه، دوه رقمي عددونه په افقي اوعمودي شکل سره جمع کړي.

۲۵+۳۱=۵۶ ۲۵ + ۳۱ ۵۶	۲۶+۵۳=۷۹ ۲۶ + ۵۳ ۷۹
۱۴+۸۳ = ۱۴ + ۸۳	۳۲+۱۶ = ۳۲ + ۱۶
۳۳+۴۲ = ۳۳ + ۴۲	۶۸+۱۱ = ۶۸ + ۱۱
۱۲+۴۶ = ۱۲ + ۴۶	۳۵+۳۴ = ۳۵ + ۳۴
۳۷+۴۲ = ۳۷ + ۴۲	۱۳+۶۴ = ۱۳ + ۶۴

ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرين د دوو، دوه رقمي عددونو جمع

يويز لسيز	يويز لسيز	يويز لسيز
۱ ۸ + ۱ ۱	۵ ۶ + ۳ ۴	۴ ۲ + ۲ ۳
۳ ۳ + ۵ ۵	۵ ۵ + ۲ ۳	۲ ۷ + ۶ ۱
۸ ۳ + ۱ ۶	۵ ۴ + ۴ ۵	۲ ۳ + ۵ ۵
۴ ۱ + ۴ ۶	۲ ۱ + ۱ ۴	۱ ۲ + ۴ ۱
۷ ۵ + ۲ ۱	۶ ۶ + ۳ ۱	۰ ۲ + ۰ ۷

ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرين، او ددوه رقمي عددونو شمېرل.

۱- لاندې هريو عدد د څو لسيزو اوځو يويزو څخه جوړ شـــوي دي

۲۵ ۱۶ ۴۷ ۶۷ ۹۸ ۸۳ ۵۹ ۳۱ ۷۷

۲۴ ۱۹ ۳۵ ۴۸ ۹۶ ۸۷ ۷۳ ۵۲ ۶۱

۲- داسې عدد وليکئ چې ۸ لسه او۵ يو ولري او هغه ولولئ.

۳- داسې عددوليکئ چې۹ لسه او٦ يو ولري او هغه ولولئ.

۴- لاندې هريو عدد ولولئ دهغولسيز، او يويز وښاياست.

۹۹ ۱۲ ۴۸ ۷۵ ۵۹ ۶۷ ۴۳ ۷۲

۵- کوم عدد دی چې ۷ لسه او ۴ يو لري؟

٦- کوم عدد دی چې ٦ لسه او ۸ يو لري؟

۷- کوم عدد دی چې ۹ لسه او ۷ يو لري؟

۸- کوم عدد دی چې ۴ لسه او ۵ يو لري؟

۹- ـــــ يو+ ـــــ لس = ۸۴، ـــــ يو + ـــــ لس = ۵۲

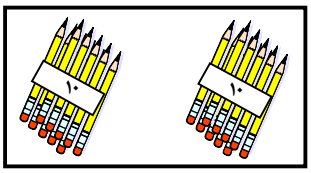
۱۰- لاندې جدولونه بشپړ کړئ.

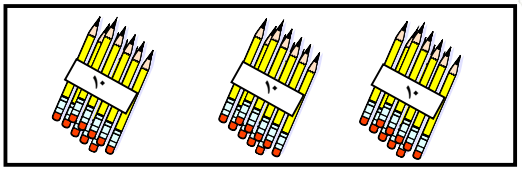
۲۱				۲۵			۲۸		۳۱

۹۰	۸۰	۷۰						۱۰

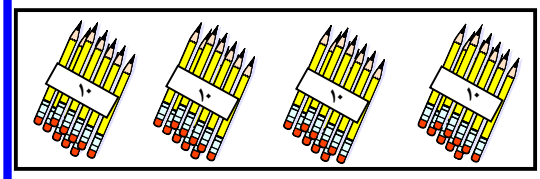
ketabton.com - The Digital Library

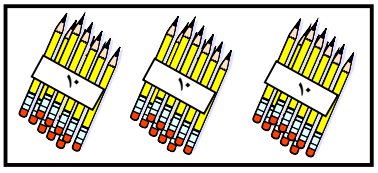
هدف: زده کوونکي وکولای شي تر ۹۰ پورې عددونه وشمیرې او پرتله یې کړي.





۲۰ < ۳۰





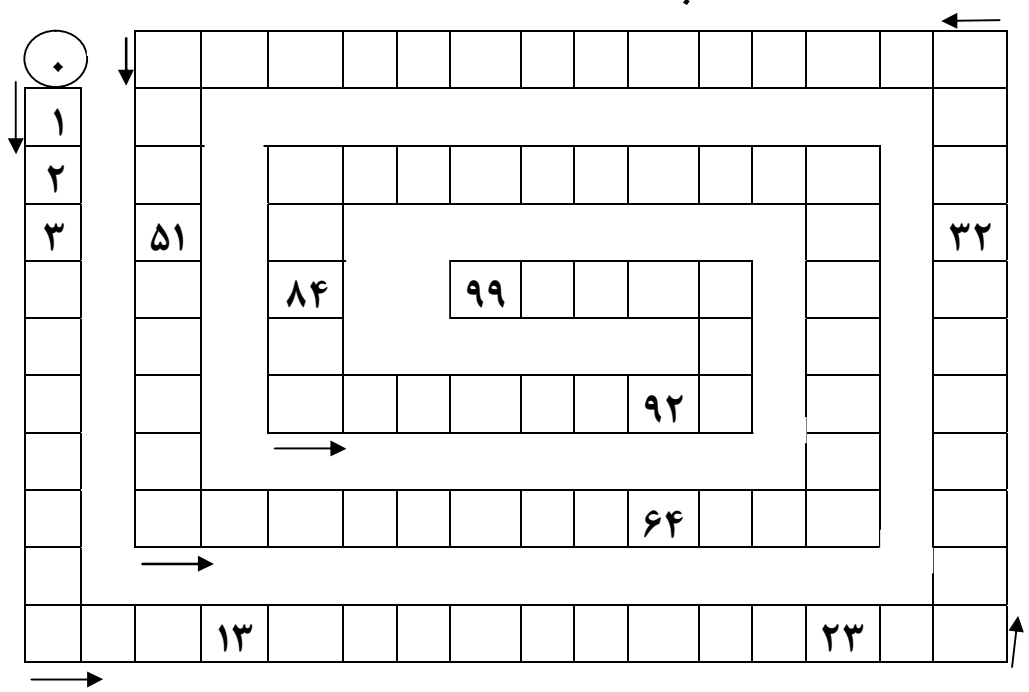
۴۰ > ۳۰

۷۰	۸۰		۷۰		۹۰
۵۰	۴۰		۴۰		۳۰
۷۰	۶۰		۶۰		۵۰
۶۳	۳۶		۵۲		۲۵
۷۵	۸۰		۸۰		۷۰+۱۰
۲۵ یویز	۳ لسه		۷۰		۵۰+۱۰
۵ یویز	۶۵		۹ لسه		۷ لسه
۴ لسه	۴۰ یودانه یي		۸۰		۸ لسه

ketabton.com - The Digital Library

هدف: تر۹۹ پورې د عددونو د شمېرلو لپاره مشق او تمرين.

په لاندې جدول کې عددونه په ترتيب سره وليکئ.



۲	۴		۸		۱۲		۱۶		۲۰			۲۶		۳۰

۳	۶	۹		۱۵		۲۱		۲۷		۳۳		۳۹		۴۵

له ۸ څخه پيل کړئ ۲، ۲ ورځخه تفريق کړئ.

له ۹ څخه پيل کړئ ۳،۳ ورځخه تفريق کړئ.

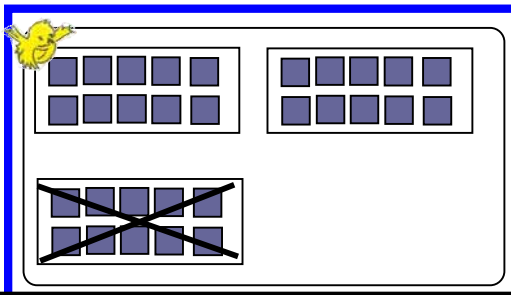
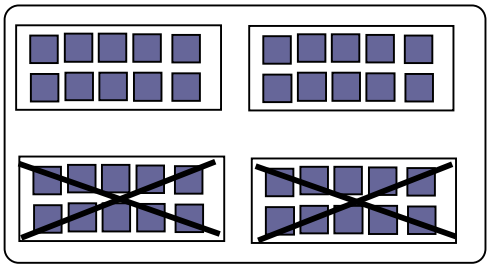
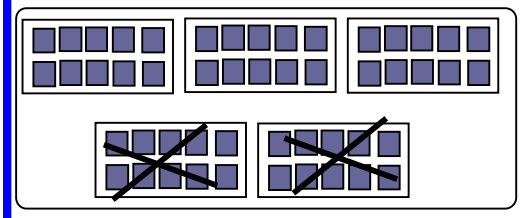
ketabton.com - The Digital Library

نهم فصل

ددوو، دوه رقمي عددونو تفريق

څلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي داسې دوه، دوه رقمي عددونه يوله بله تفريق کړي چې يويزيې صفر وي.

<table>
<tr>
<td>  </td>
<td>٣٠ − ١٠ = ٢٠
٣ لسه − ١ لسه = ٢ لسه</td>
</tr>
<tr>
<td>  </td>
<td>٢لسه = ٤ لسه − ٢لسه
٢٠ = ٢٠ − ٤٠</td>
</tr>
<tr>
<td>  </td>
<td>٣ لسه = ٥ لسه − ٢ لسه
٣٠ = ٢٠ − ٥٠</td>
</tr>
<tr>
<td>٥٠ − ٣٠ =</td>
<td>٦٠ − ٣٠ = ٣٠</td>
</tr>
<tr>
<td>٧٠ − ٤٠ =</td>
<td>٨٠ − ٢٠ =</td>
</tr>
</table>

ketabton.com - The Digital Library

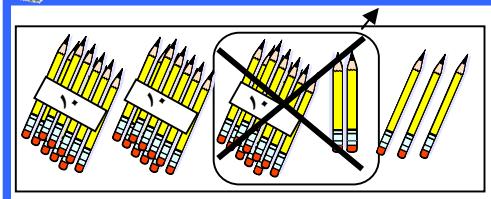
هدف : مشق او تمرين يوله بله د داسې دوه رقمي عددونو تفريقول چې يويز يې صفر وي

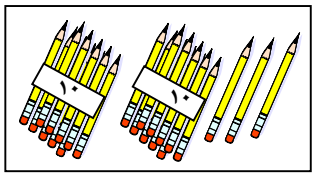
٧٠ − ٣٠ ٤٠	٧٠ − ٣٠ = ٤٠
٨٠ − ٣٠	٨٠ − ٣٠ =
٦٠ − ٢٠	٦٠ − ٢٠ =
٧٠ − ٥٠	٧٠ − ٥٠ =
٩٠ − ٢٠	٩٠ − ٢٠ =

ketabton.com - The Digital Library

يوځلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي له دوه رقمي عددونو څخه دوه رقمي عددونه تفریق کړي او د تفریق په عملیه کې یویز او لسیز په نظر کې ونیسي.





یویز	لسیز
۳	۵
− ۱	۲
۲	۳

۳۵ − ۱۲ = ۲۳

یویز	لسیز
۵	۵
۴	۱
−۱	−۲
۱	۳

یویز	لسیز
۷	۸
۲	۱
−	−

یویز	لسیز
۸	۵
۶	۲
−	−

یویز	لسیز
۶	۸
۲	۶
−	−

یویز	لسیز
۷	۷
۳	۵
−	−

ketabton.com - The Digital Library

هدف: مشق او تمرين د دوه رقمي عددونو منفي کول په عمودي او افقي توګه.

٦٤ − ١٢	٧٩ − ٣٢ =
٩٨ − ٦٤	٨٨ − ٢٤ =
٧٨ − ٤٦	٥٧ − ٤١ =
٩٧ − ٣٢	٦٦ − ٢٣ =
٧٥ − ٥٢	٤٨ − ٣٥ =

ketabton.com - The Digital Library

هدف: د جمعې اوتفریق د عملیو مشق او تمرین.

۴۶ + ۳۰	۷۲ + ۲۴	۴۹ + ۲۰
۵۱ + ۱۴	۳۳ + ۱۶	۴۶ − ۱۶
۵۲ − ۳۲	۱۸ + ۸۱	۴۵ − ۴۱
۵۹ − ۳۰	۴۰ + ۲۲	۷۲ − ۴۰
۶۹ − ۵۶	۴۵ + ۲۴	۵۸ − ۱۵
۶۷ − ۴۲	۴۲ − ۲۲	۲۸ + ۳۰

ketabton.com - The Digital Library

هدف: د جمعې او تفریق د عملیو مشق او تمرین.

٦٧ − ٣٢	٣٤ − ١٢	٩٥ − ١٠
٦٧−٤٥= ☐	٣٧−٣٠= ☐	٤٨−٢٥= ☐
٩٣−٨٢= ☐	٩٥−١١= ☐	٨٢+١١= ☐
٧٩ − ٣٤	٧٩ − ٤٥	٤٥ + ٣٤
٥٤ + ٣٢	٦٠ + ٣٠	٦٤ + ٢٣
٩٢ + ٧	٤٤ + ٢٤	٧٢ + ٢١

ketabton.com - The Digital Library

دوه څلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي د جمعې عبارتي پوښتنې ولولي اوحل يې کړي اوله عبارت څخه مفهوم واخستلای شي.

۱- د سهار او ماسپښين د لمانځه ټول څو رکعته کيږي؟

۲- د ونې په يوه څانګه کې ٦ چوغکې ناستې وې او۳ نورې هم د هغوی په څنګ کې کيناستلې، اوس د ونې په څانګه کې څو چوغکې ناستې دي؟

۳- لطيفې ۷ دانې پنسلونه درلودل او ۱۱ دانې پنسلونه يې نور واخستل. اوس لطيفه څو پنسلونه لري؟

۴- احمد ۷ دانې چارمغز درلودل، ۵ دانې چارمغز يې نور واخستل، اوس احمد څو چارمغزه لري؟

۵- په يوه بن کې۸ نيالګي وو. بنوال ٦ نيالګي نور کينول اوس په بن کې څو نيالګي دي؟

٦- زلمي ۱۲ افغانۍ درلودې، ۱٦ افغانۍ پلار ورته ورکړې، اوس زلمی څو افغانۍ لري؟

ketabton.com - The Digital Library

هدف: زده کوونکي وکولای شي د منفي او جمعي عبارتي پوښتنې ولولي او حل يې کړي.

۷- هغه عددونه چې د ۱۲ او ۱۹ په منځ کې دي وليکئ!

۸- يوه بزګر ٦۰ ميږې درلودې ۲۰ ميږې يې نورې را ونيولې اوس بزګر څو ميږې لري؟

۹- احمد ۵۰ افغانۍ درلودې ۴۰ افغانۍ نورې مور ورته ورکړې اوس احمد څو افغانۍ لري؟

۱۰- محمود ۸ دانې منې درلودې د هغو څخه يې ۲ دانې منې خپل ورور ته ورکړلې اوس له محمود سره څو دانې منې پاتې دي؟

۱۱- يوه زده کوونکي ۲۸ افغانۍ درلودې چې د هغو څخه يې په ۱۴ افغانيو قلم او کتابچې راونيولې، اوس د هغه سره څو افغانۍ پاتې دي؟

۱۲- په يوه الماری کې ۷۰ توکه د رياضي او دري کتابونه دي. ۲۰ توکه له هغو څخه دري کتابونه دي. پيداکړئ څو توکه يې د رياضي دي؟

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English