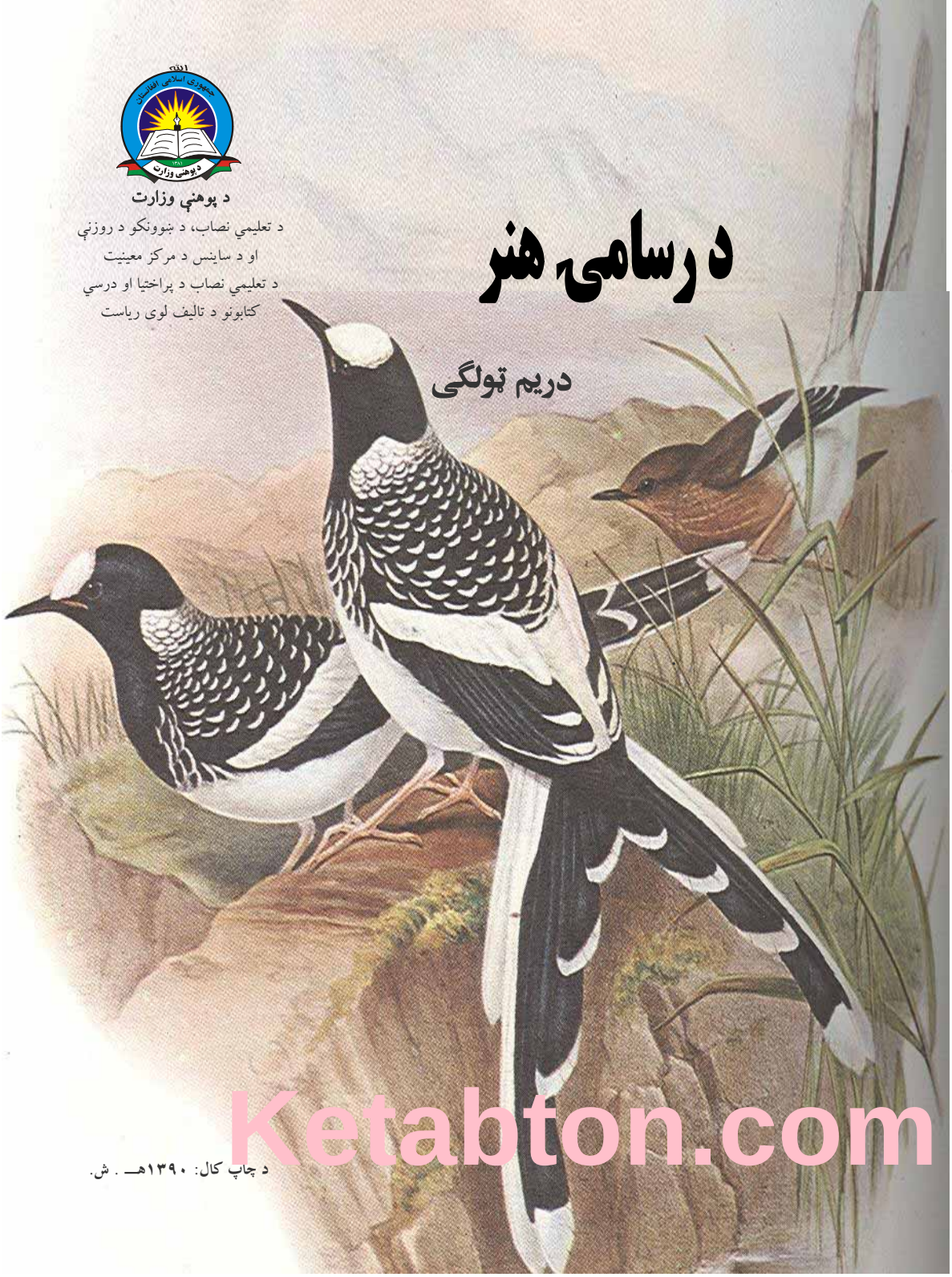
د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰هـ . ش.

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

ketabton.com - The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.

۲. سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سرخېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.

۲. سیف الرحمن آشنا د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د دیپارتمنت علمي غړی.

۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.

۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسي ښوونکی.

۵. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسي ښوونکې.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټي:

- ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
- دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.

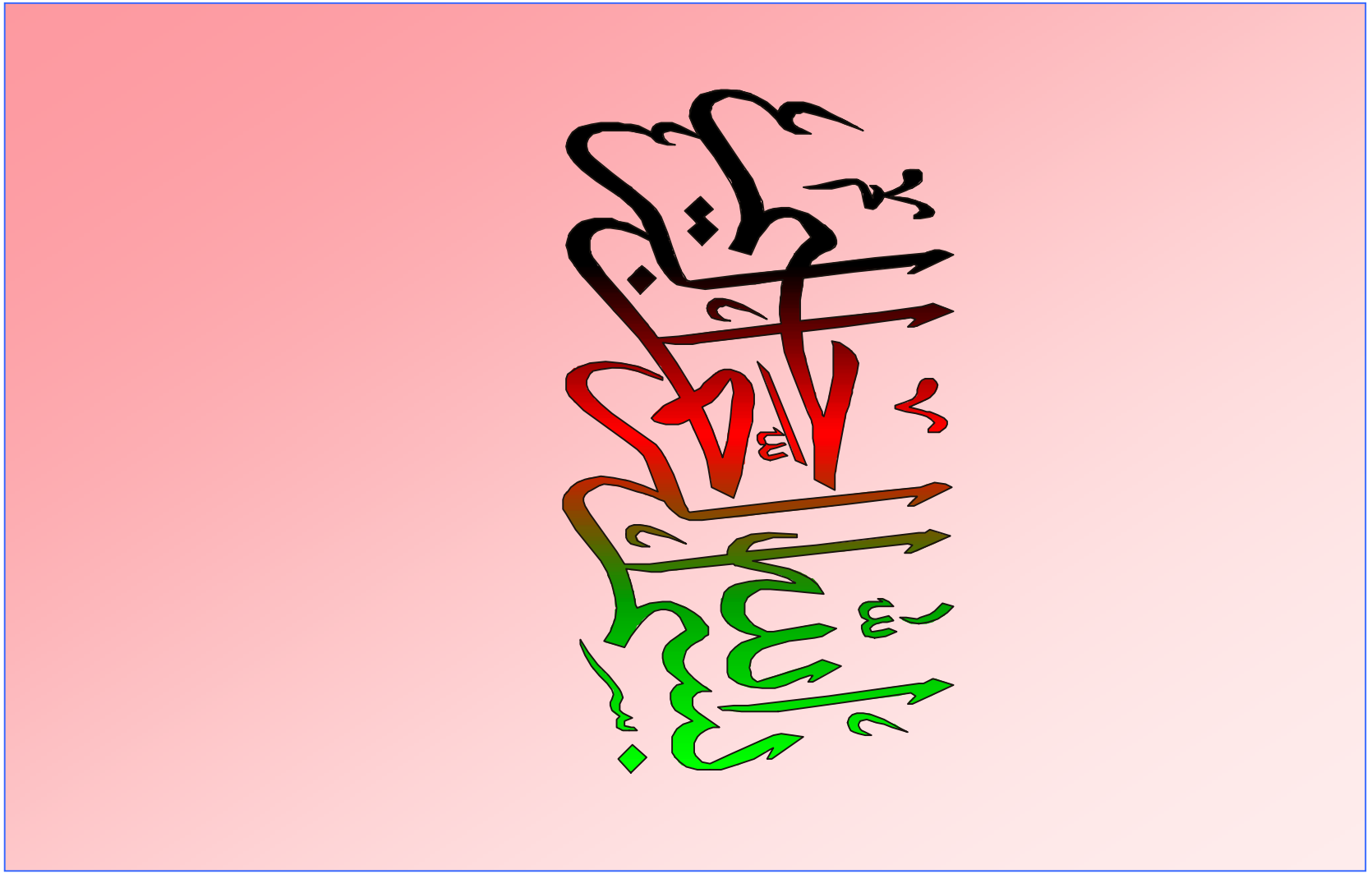
د څېړنې او تدقیق د څارنې کمېټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

کمپوز او دیزاین: رحمت الله غفاري

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library



ملي سرود

دا وطـــن افغانـــستان دی دا عـــزت د هـــر افغـــان دی

کـور د سـولې کـور د تـورې هـــر بچـــی يـــې قهرمـــان دی

دا وطـــن د ټولـــو کـــور دی د بلوڅـــــــو د ازبکـــــــو

د پـــښتـــون او هـــزاره وو د ترکمنـــــــو د تاجکـــــــو

ورســره عــرب، ګوجــر دي پامپـــــريان، نورستانيـــــان

براهـــوي دي، قزلبـــاش دي هـــم ايمـــاق، هـــم پـــشه يـــان

دا هيـــواد بـــه تـــل ځليـږي لکـــه لمـــر پـــر شـــنه آسمـــان

پـــه سينـــه کـــې د آسيـــا بـــه لکـــــه زړه وي جـــــاويدان

نـــوم د حـــق مـــودی رهبـــر وايـــو الله اکبـــر وايـــو الله اکبـــر

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د معاصر علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف وموميي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لونږو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې خپل مسؤولیت په ریښتوني توګه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپیڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا وموميي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تألیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو مؤسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

ketabton.com - The Digital Library

لړليک

عنوان	مخ
۱- ګل	۱-۲
۲- آلوبالو	۳-۴
۳- دښوونځي وسايل	۵-۶
۴- دانسان ظاهري څيره	۷-۸
۵- ميوې	۹-۱۰
۶- سابه	۱۱-۱۲
۷- ميوې	۱۳-۱۴
۸- کوتره	۱۵-۱۶
۹- طوطي	۱۷-۱۸
۱۰- د ښوونځي لوازم	۱۹-۲۰
۱۱- ټاپه کول	۲۱-۲۲
۱۲- د انسان دبدن حرکتونه	۲۳-۲۴
۱۳- د يو حيوان لا سي کار	۲۵-۲۶
۱۴- د ګازرې ټاپه	۲۷-۲۸
۱۵- نوښتګرشکل	۲۹-۳۰
۱۶- ډيزاين	۳۱-۳۲
۱۷- کورني لوبې	۳۳-۳۴
۱۸- کورني شيان رنګه کول	۳۵-۳۶
۱۹- د کورنيو لوبو لاسي کار	۳۷-۳۸
۲۰- له کاغذ څخه نوښتګر کار	۳۹-۴۰

ketabton.com - The Digital Library

۲۱- ډیزاین ۴۱-۴۲
۲۲- له ساده موادو څخه دصراحي ښکلي کول ۴۳-۴۴
۲۳- چینجی دپانې له پاسه..... ۴۵-۴۶
۲۴- افغاني خولی..... ۴۷-۴۸
۲۵- د قطار هلکانو لاس کار ۴۹-۵۰
۲۶- د سرښتو جوړول..... ۵۱-۵۲
۲۷- په ورځ کې دي کلي منظره..... ۵۳-۵۴
۲۸- په شپه کې د یوه کلي منظره..... ۵۵-۵۶
۲۹- د رنګونو ترتیب ۵۷
۳۰- په تاراو رنګ نو ښتګر انځورونه ۵۸

ketabton.com - The Digital Library

لومړی لوست

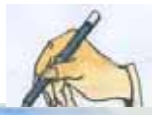
ګل

موخه: د موډل له مخې د ګل له رســـمو لوســـره د زده‌کوونکـــو اشنا کول.

پوښتنې:

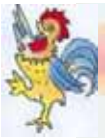
- د ګلا نو د رنګو نو نومونه اخیستلی شئ؟
- له ګل څخه څـــــه ګټه اخیستل کېږي؟

ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی شکل له اساساتو سره سم انځور کړي اوبه خپله خوښه دې رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل د هغه له اساساتو سره سم د تولګي په توره دړه رسم کړي چې زده کوونکي د هغه د رسمولو په طریقه پوه شي.د رنګه کولو په وخت کې دې له دوی سره مرسته وکړي.



کورنۍ دنده:هرډول ګل موچې خوښېږي انځوریې کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دویم لوست

آلوبالو

موخه: د آلوبالو د انځور پرداز او د هغه له رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- دآلوبالو اونورو مېوورنګو نه څه توپیـــرسره لري؟
- دآلوبالو مـــېوه او دهغه پانې کوم رنګونه لـــري؟

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې د آلوبالو شکل ته په ځيروګوري او د هغه باندينې خطونه دې د تورې دړې له مخې رسم او بيا دې دکتاب له مخې هغه ته پرداز ورکړي او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې دآلوبالو شکل د هغه له ډکي سره يو ځای د ټولګي په توره دړه په ساده خطونو انځور کړي اوپورتنی فعاليت دې په زده‌کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپل چاپير يال کې د آلوبالو يوه پانه رسم او ټولګي ته راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

دريم لوست

د ښوونځي وسايل

موخه: دښوونځي د وسايلو له رسمولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکوآشنا کېدل.

پوښتنې:

- د ښوونځي د وسايلو په هکله څه ويلی شئ؟
- په لاندې شکل کې څوډوله رنګو نه ليدل کېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شـــي اود ښـــوونځي د وسایلو په هکله دې وغږ یږ ي او پورتنی شکل دې دکتاب له مخـــې رسم او رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې د زده‌کوونکوانځورونه همېشه په پام کې ولري اود کتابچو په یوه څنډه کې دې ددوی انځورونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ له غړو سره د ښوونځي په شیانووغږیږي او خپل معلومات دې بشپړ کړي.

ketabton.com - The Digital Library

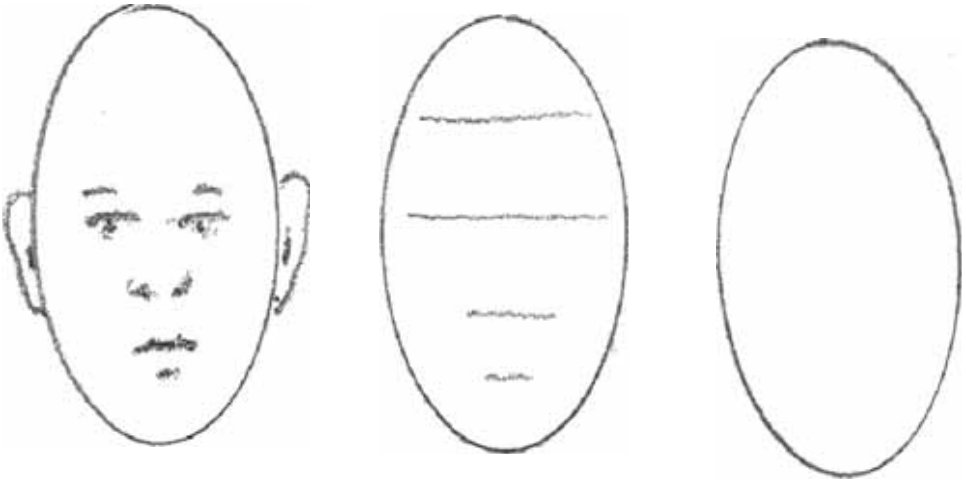
څلورم لوست

د انسان د څېره پ رسمول

موخه: په بيضوي شکل کې دننه د انسان دپورتريت (څيرې) له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول

پوښتنې:

- په لاندې شکل کې د بدن کوم غړي ليـــدلی شئ؟
- آيا د رسم شـــــــووغړو په ارزښت پوهـــېږئ؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې د ټولګي د تورې دړې له مخې د انسان څېره انځور کړي.

ګران ښوونکی دې دانسان څېره دټولګي په توره دړه انځور کړي. د زده‌کوونکو له ځوابونو وروسته له سوالونو سم ځوابو نه ورته ووایي او د رسم کولو په وخت دې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: دانسان څېره رسم کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

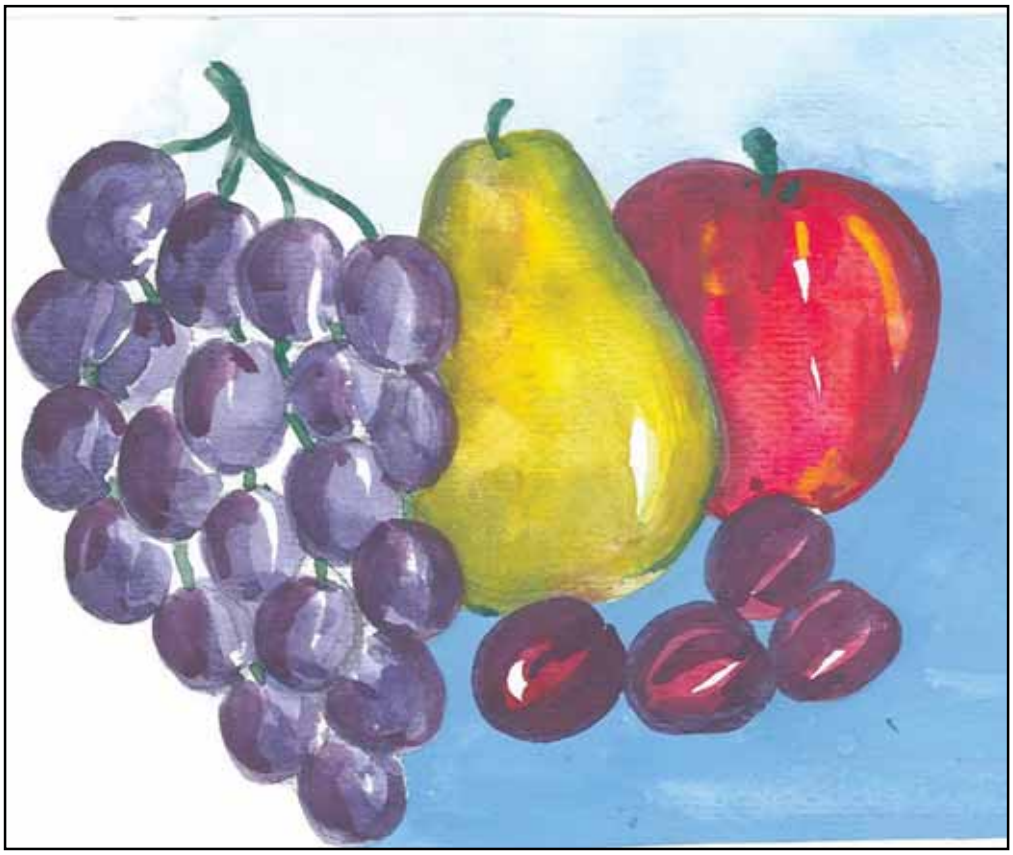
پنځم لوست

مېوې

موخه: دځوډوله مېووله انځورولوسره د زده‌کوونکو اشنا کول.

پوښتنې:

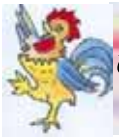
- په لاندينې شکل کې کوم ډول مېوې ليدلی شـــئ؟
- لاندينې شـــکلونه کـــوم کـــوم رنګـــونه لـــري ؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته شکل انځور ا و رنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه: پورتنی شکل دتو لګي په توره دړه رسم کړه اود رنګه کولو په وخت کې له دوی سره مرسته وکړه!



کورنۍ دنده: هره مېوه چې مو خوښېږي رسم یې کړئ

ketabton.com - The Digital Library

شپزم لوست

سابه

موخه: د موډل له مخې د سبو له رسمولو، پرداز او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د سبو په هـــکـــله معـــلومات ورکړئ کولی شئ؟

آیا پوهېږئ چې له سبو څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې څو ډوله سابه له ځان سره راوړي او د موډل شکل دې يو لوړ ځا ی کې کېږدي او د هغو له مخې دې په ساده خطو رسم و کاږي او بيا دې رنګه کړي.

ښوونکی دې پورتنی فعاليت په زده‌کوونکو سرته ورسوي او د کتا بچو په څنډه کې دې د دوی رسمونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې سابه د هغو له پا ڼو سره يو ځای رسم اوټولګي ته راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

اووم لوست

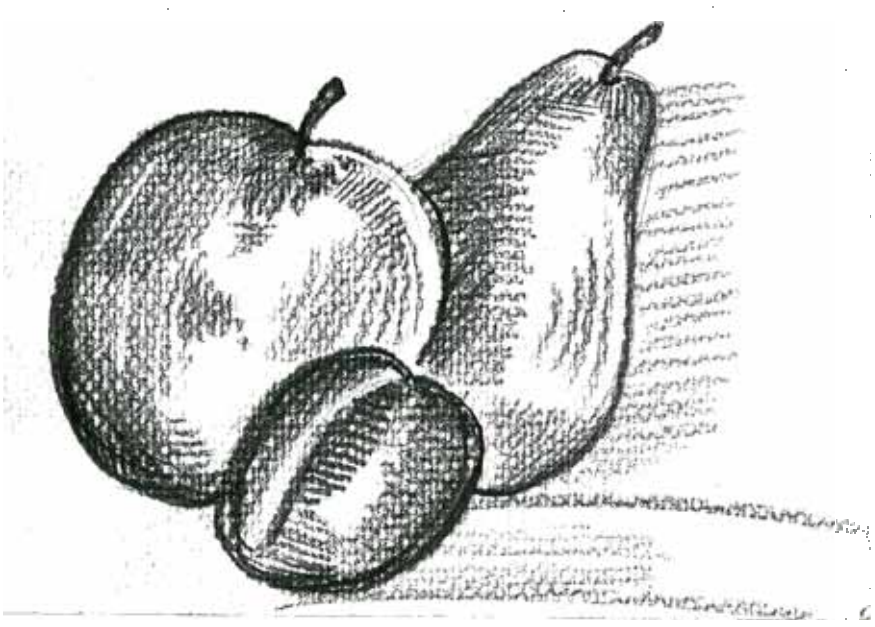
مېوې

موخه: د مېوو رسمول، پرداز او د هغــو لــه رنګــه کولوســره د زده‌کوونکو آشنا کول.

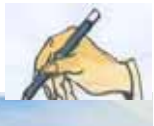
د مېوو په هکله څــه ویــلی شــئ؟

څــو ډولــه مــېــوې پــــېژنئ؟

آیا د ناکو خوړل د روغتیا لپاره ګټــور دي؟



ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپو نووویشل شي او دمېوو په اړ وند دې خبرې اترې وکړي اوبیادې پورتنۍمېوې انځور، پرداز اورنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه! پورتنۍ مېوې په ساده خطونو دتولګي پر توره دړه رسم کړه او زده کوونکي د هغه په رسمولو، پرداز او رنګه کولو وګو ماره او له پوښتنو سم ځوابونه دوی ته ووایاست!

کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت یوځل بیا په کورکې سرته ورسوئ او تولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اتم لوست

کوتره

موخه: دکوترې له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

کوتره دځـــه شي پيغـــام را وړونکـــي ده؟
په کو تره کې کـــوم رنګونه ليدل کېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او دکوترې په اړه دې سره وغږېږي وروسته دې د تورې دړې له مخې هغه رسم او لوست دې دکتاب له مخې رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې دتو لګي په توره دړه کوتره رسم کړي او دپوښتنو ځوابونه دي دوی ته ووايي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتنی رسم یوځل بیا په کور کې رسم او رنګه کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

نهم لوست

طوطي

موخه: دطوطي له رسمولو اورنګه کولوسره د زده‌کوونکوآشنا کول.

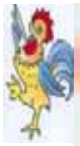
په لاندې شکل کې کوم رنګونه لیدل کیږي؟

د طوطي د ساتلو په هکله مو څه زده دي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې طوطي د لوست د کتاب له مخې رسم او رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې دټولګي په توره دړه یوطوطي انځور کړي او درنګه کولو مهارت دې زده‌کوونکو ته ورزده کړي.



کورنۍ دنده:زده کوونکي دې په کورکې یوځل بیا دغه طوطي رسم او رنګه کړي او ټولګي ته دې راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

لسم لوست

د کور رنګه کول

موخه: د کور د سپورې او روښنايي له انځورولو سره د زده‌کوونکو اشناکول.

ستاسې د کور په انګړ کې کوم ډول مېـــــو پې شـــته؟

آياپوهېږئ چې په خپل کور کې له چا سره ژوندکوئ؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکی دې دپورته شکل په شان کورد سیوری اوروښنايي سره رسم کړي او هغه ته دې رنګه پرداز ورکړي.

ښوونکو ته لارښوونه: دپورتني شکل باندينې خطونه په توره درې رسم کړئ او وروسته زده کوونکي و هڅوئ چې درسم کولو په وخت کې له پوره پاملرنې څخه کار واخلي او رسمونه يې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: خپل کور رسم کړئ او هغه ته سيو ری اوروښنايي ورکړئ.

ketabton.com - The Digital Library

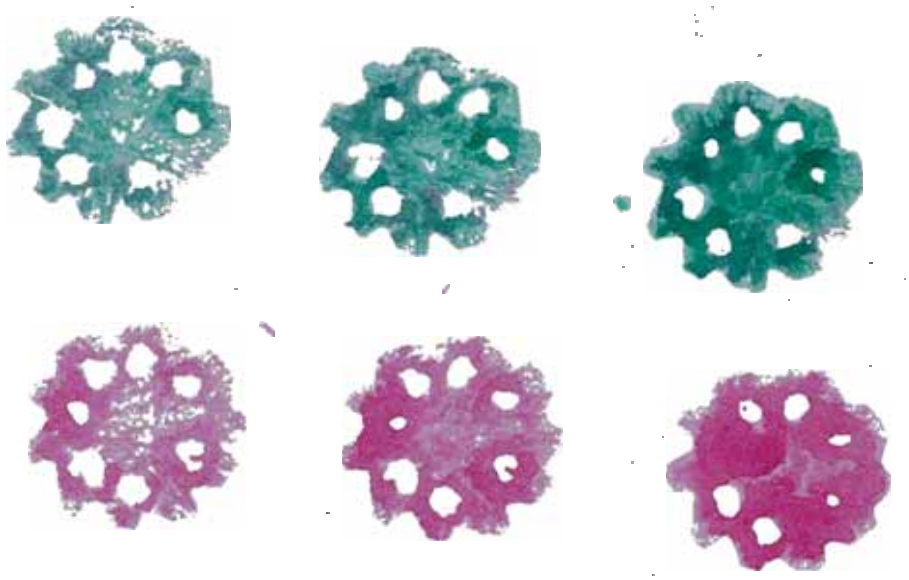
يوولسم لوست

تا په کول

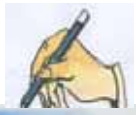
موخه: دلیږو(ښندی) له تاپې سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

آ یا دتاپه کولو اړه څه پو هېږئ؟

په تاپه کولوکې له کومو موادو او رنګونو څخه ګټه اخلئ؟



ketabton.com - The Digital Library



فعاليتونه: هر زده کوونکی دې يوه بڼه (لېړو)له ځانه سره ټولګي ته راوړي او په منځ کې دې په چاقو پرې کړي،بيادې هغه په رنګ ککړه کړي او په يوه سپين کاغذ دې ټاپه کړي تر څو يو نوی شکل مينځ ته راشي.

ګران ښوونکي دې دهر زده کوونکي کار تر پاملرنې لاندې ونيسي او پورتنی فعاليت دې په زدکوونکوسر ته ورسوي او زده کوونکي دې نوښتګرو انځورونو ته وهڅوي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه له يوه شي څخه په سپين کاغذ ټاپه کاري وکړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دولسم لوست

د انسان دبدن حرکتونه

موخه: دانسان دبدن دحرکتونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دانسان کوم حرکت موخوښ دی چې رسم يې کړئ؟

دبدني روزنې کـــوم حرکت ســـــرته رسولی شئ؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هره ډله دې په خپله خوښه دانسان د بدن یو حرکت رسم کړي او نورو ډلوته دې وروښيي.

ګران ښوونکي دې د انسان دحرکتونو د رسمولو په وخت کې د زده‌کوونکو رسمونه تر نظرلاندې ونیسي او دانسان دبدن دحرکت په هکله دې دوی ته معلومات ورکړي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.

ketabton.com - The Digital Library

ديار لسم لوست

د يوه حيوان لاسي کار

موخه: له خټې يا نــورو موادوڅخــه د يــوه حيــوان لــه جوړولوســره د زده‌کوونکوآشنا کول.

له خټې څخه کوم شيان جوړولی شــئ؟

د لاندې شکل په اړه څه پوهېږئ؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:زده کوونکي دې د موډل له مخې لاسي کار جوړ او رنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه: له پورتني رسم څخه یو موډل جوړکړه اود مېز په سریې کښېږده او زده کوونکي یې جوړلو ته وهڅوه!

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یولاسي کار جوړکړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

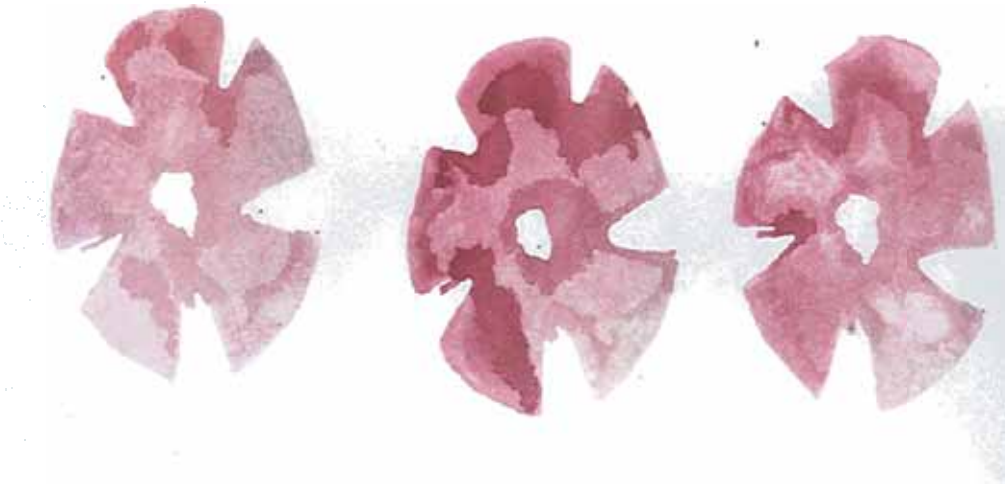
ketabton.com - The Digital Library

څوارلسم لوست

دګازرې ټاپه

موخه: د ښکلي کولو لپاره د غوڅې شوې ګازرې له ټاپه کولوســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دښکلې کولو لپاره دګازرې له ټاپې څخه څه ډول ګټه اخیستلی شئ؟
له ګازرې پرته نور له کومو موادو څخه دښکلا لپاره ګټه اخیستل کېږي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هر ه ډله دې په خپله خوښه له غوڅې شوې ګازرې څخه نوښتګر شکلونه جوړکړي او هغــه دې د څنډو دښکلا لپاره وکاروي.

ګران ښوونکي دې دتاپه کولو په وخت کې له هرې ډلې ســره مرســته وکړي ددوی نوښتګر استعدادونه دې وهڅــوي او کارونــه دې يــې وارزوي.

کورنۍ دنده:د زده‌کوونکوپه خوښه دې تاپه تمرين شي.

ketabton.com - The Digital Library

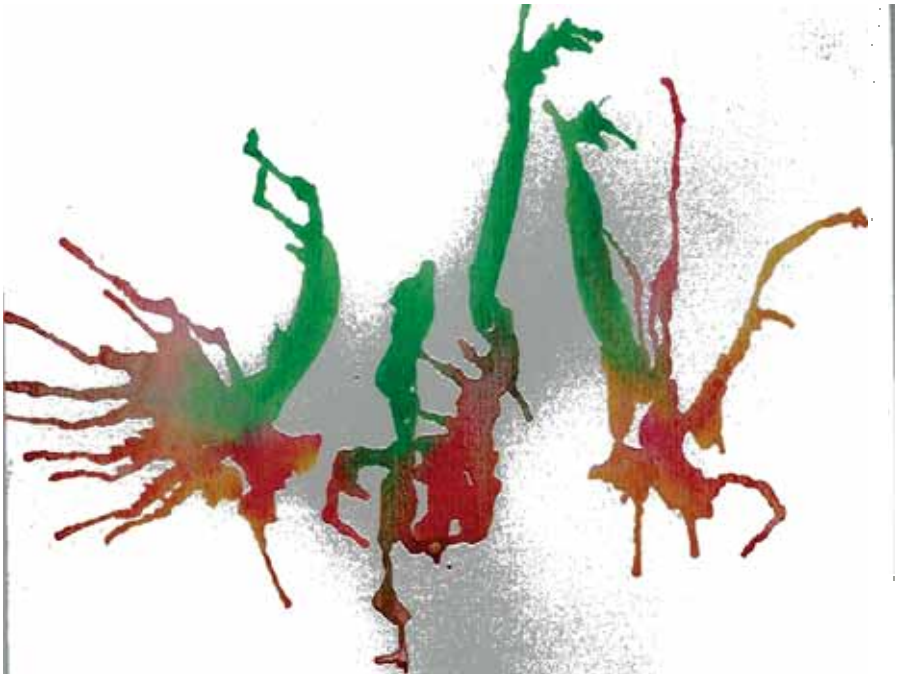
پنځلسم لوست

نوښتګر شکل

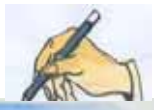
موخه: درنګ دپوکولو په واسطه دنوښتګر شکل له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ په پوکولو کوم شکلونه جوړولی شي؟

دغه شي په واســطه رنــګ پو کــولی شــي؟



ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه: د نوښتګرو شکلونو دجوړولو لپاره یوه اندازه رنګ په یوه سپین کاغذواچوئ او هغه داسې پوکړئ چې یو نوښتګرشکل ترې جوړشي. دا کار باید زده کوونکي په خپله خوښه سرته ورسوي.

ګران ښوونکي دې د پوکولو سمه لاره زده‌کوونکو ته ور زده کړي اود نوښتګروشکلونو په جوړولوکې دې و رسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده:څو شکلونه درنګ او پوکولو په واسطه جوړکړئ!

ketabton.com - The Digital Library

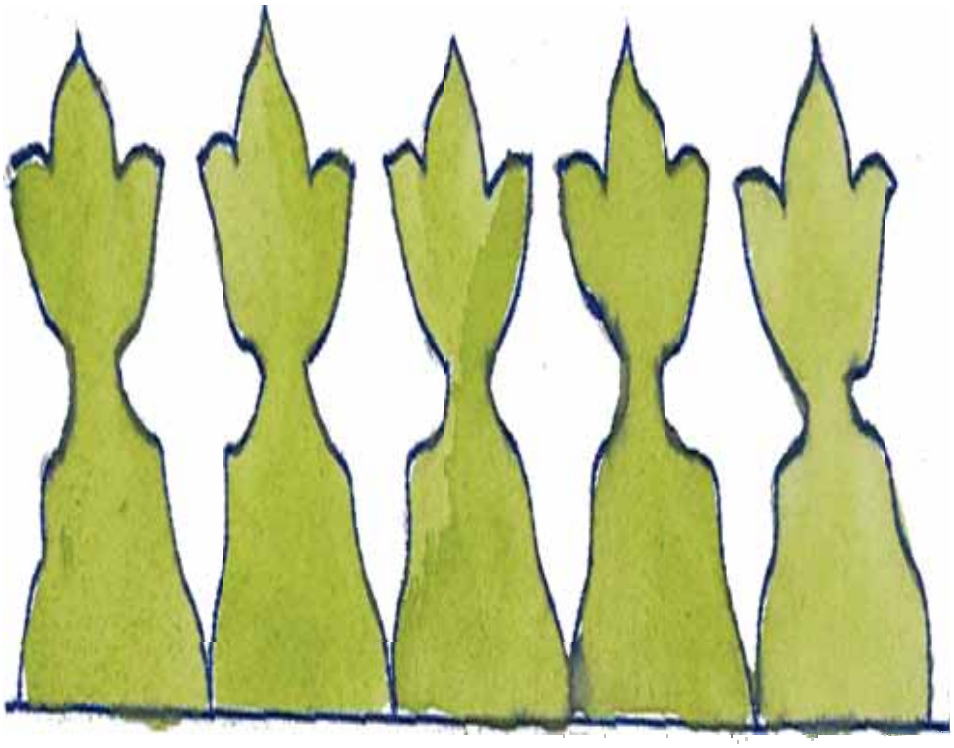
شپاړ سم لوست

ډيزاين

موخه: ددې ډيزاينونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د کومو شيانو لپاره له ډيزاين نه ګټه اخلئ؟

کوم ډيزاينونه موخوبښ دي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لومړی پر پنسل باندې پورتنی ډیزاین رسم کړي اوبیا دې هغه په مویک (برس) او رنګ رنګه کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتنی ډیزاین د زده‌کوونکوپه مخ کې رسم او رنګه کړي ترڅودوی درسم کولواو رنګه کولو په سمه طریقه پوه شي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو ډیزاین رسم کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اووه لسم لوست

کورني لوښي

موخه: دکورنيو لوښو له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

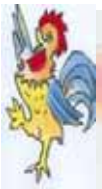
لاندې شـــکلونه دځه شـــي دي نـــومونه يي واخلـــيء؟

پوهېږئ چې له لاندې شکلوځخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني شکلونه دټولګي له تورې دړې څخه رسم کړي او و دې هڅول شي چې له یوبل سره رغنده سیالي وکړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل پر توره دړه رسم کړي او زده کوونکي دې داسې وروزي چې درسم کولوپه وخت کې زحمت وباسي چې ښکلی انځورو کاړي اود دوی رسمونه دکتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.



کورنۍ دنده: نه کورنیو شیانو نه یو په خپله خوښه رسم اوټولګي ته راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اتلسم لوست

دکورنیو لوښو رنګه کول

موخه: دکورنیو شیانو له رسمولو اورنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دلاندې شیانو په کارولـــو پو هـــېږئ؟

لاندې شیان له څه شي څخه جوړېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه: د امکان په صورت کې پورتني شيان له کوره راوړئ او د مېز په سر يې کېږدئ او مخامخ دمودل له مخې د هغوی باندينې خطونه هم دمودل او هم د تورې درې له مخې رسم او رنګه کړئ.

ګرانه ښوونکيه: هنري مضمونونه ستاسې له تشويق او هڅونې پرته ښه نتيجه نه شي لرلی نوځکه بايد د زده‌کوونکو هڅو اوهاند ته وده ورکړئ د کور شيان دټولګي پر توره درې رسم کړئ او پورتنی فعاليت په دوی سرته ورسوئ!

کورنۍ دنده: له کور نيو لوښو څخه يو په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

نولسم لوست

دکور نیو لوښو لا سي کار

موخه: دکورنیولوښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کورنیو لوښـــو څخه کوم شـــی په لاس جوړولی شئ؟

له لاندې شـــکلونونه څه ګټه اخـــــیستل کـــېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لوښي په ځیر سره وګوري اویا دې له خټې اویا نورو هغو موادو څخه چې په واک کې یې لري د هغو په جوړولو پیل و کړي تر جوړیدو وروسته دې هغه ر نګه کړي.

ګران ښوونکي دې دلاسي کار په جوړولو کې له زده‌کوونکوسره همکاري وکړي. ګرانه ښوونکیه ستا سې پاملرنه او هڅونه ددوی دبریا لیتوب سبب ګرځي!

کورنۍ دنده: له کور دلوښو څخه یولوښی جوړکړئ او ټولګې ته یې راوړئ.

ketabton.com - The Digital Library

شلم لوست

له کاغذڅخه نوښت لرونکی کار

موخه: پر کاغذباندې له نوښت لرونکي کار سره د زده‌کوونکو بلديدل.

له کاغـــذڅخه کـــوم شـــيان جـــوړولی شئ؟

له کاغذ څخه مو کله لاسي کارجوړکړی دی؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او پورتنی لاسي کار دې جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې دپورته پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووایي وروسته دې پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپله خوښه یولاسي شی جوړ کړي.

ketabton.com - The Digital Library

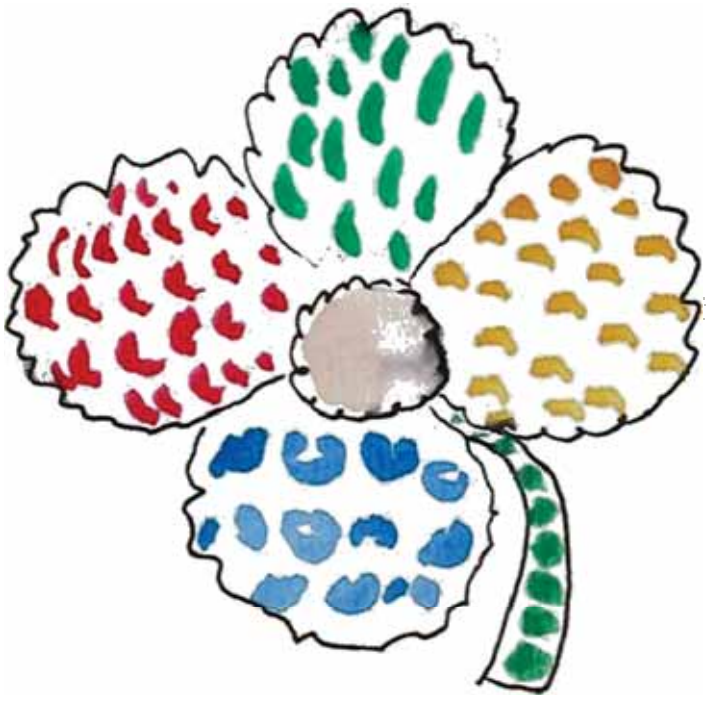
یوویشتم لوست

ډیزاین

موخه: د ډیزاین له رنګه کولو او پرداز ورکولو سره د زده‌کوونکوآشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

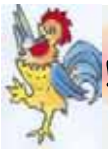
څـــــه ډول ډیـــزاینـــونه مـــولیـــدلـــي دي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هره ډله دې پورتنی شکل دتولګي له تورې دړې څخه رسم او بیا دې هغه درنګ په واسطه ډیزاین او په رنګ دې پرداز ورکړي.

ګران ښوونکي دې زده کوونکي رغنده سیالیو ته و هڅوي، پورتنی شکل دې د تولګي پر توره دړه رسم او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: یوډیزاین رسم او رنګه کړئ او تولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د صراحي ښکلې کول

موخه: له ساده موادو څخه د صراحي له ښکلې کولو سره د زده‌کوونکو اشنا کېدل.

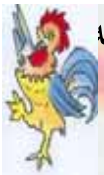
صراحي ته په کومو شیانو ښکلاورکولی شـــئ؟

له صراحي څـــخه څه ګټه اخیســـتل کـــېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او صراحي دې په ساده رنګونو ښکلې کړي.

ګران ښوونکی دې دپوښتنو له ځوابو نو وروسته سم ځوابونه زده‌کوونکو ته ووایي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندي سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له پلاراو مور سره دپورته پوښتنو پا هکله خبرې وکړي او سباته دې په ټولګي کې پرې وغږ ږدي.

ketabton.com - The Digital Library

درویشتم لوست

دورېښمو چینجی له پانې دپاسه

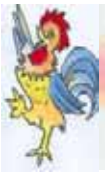
موخه: په ساده خطو نو او پرداز د ونې د پانې لـــه پاســـه د خزنـــدې د رسمولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

لاندې رســـــم شـــوې خزنده کوم ډول خزنـــده ده؟
دپانې او خزندې رنګونه سره یوشان دي او که توپیر لري؟
له رسم شوې خزندې څخه څه ګـــټه اخـــیستله کېـــږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دورېښمو دچینجي په هکله دې سره و غږېږي او وروسته له هغې دې دتولګي د تورې دړې له مخې دورېښمو چینجی د پانې له پاسه رسم او رنګه کړي.

ګرانو ښوونکو! دورېښمو دچینجي اود هغه دخوراکي موادو او ګټو په باب زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دتولګي پر توره دړه دورېښمو چینجی دپانې له پاسه په ساده خطونو او پرداز سره رسم او پورتنی فعالیت پر دوی باندې سرته ورسوئ.



کورنۍ دنده: دورېښمو چینجی له پانې دپاسه رسم او تولګي ته راوړي او دښوونکي له نظره يې تېر کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

څلېر ویشتم لوست

افغاني خولې

موخه: د افغانیو کالیو، دود او دستور د انځورولو سره آشنا کیدل.

آیا پوهیږی چې په لاندې شکل کې کوم مواد په کار وړل شوي دي ؟

د افغانانو کوم دول خولې مو خوښه ده؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او دافغانانو د دود، دستور، او کالیوپه هکله دې سره وغږېږي. وروسته دې پورتنۍ شکل دتولګي د تورې دړې له مخې رسم او رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې: د افغاني کلتور او فرهنګ په اړه زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتنۍ شکل دې په آزادو خطونو دتولګي پـــه توره تخته رسم کړي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې یوه خولۍ رسم کړي او درسم په ساعت کې دې تولګي ته راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

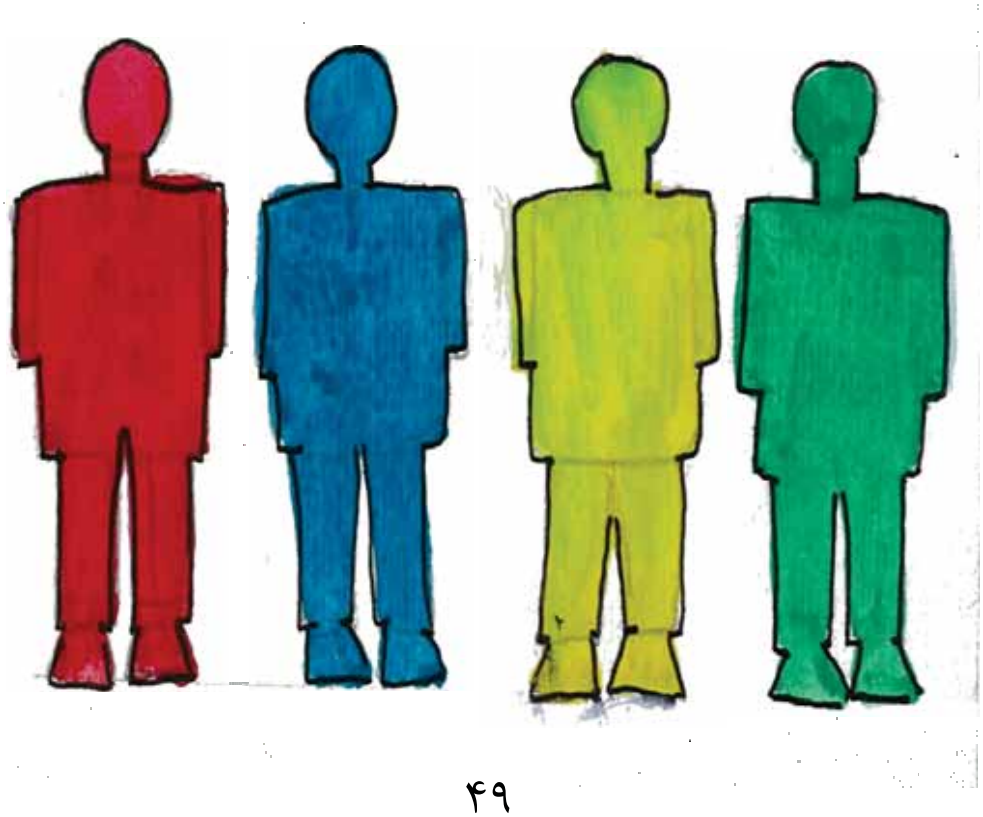
پنځه ویشتم لوست

د قطار هلکانو لاسي کار

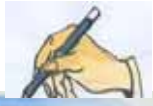
موخه: د سړیو د کتار په اړوند د کاغذ له قات او بیاتي کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

لاندینی شکل څه ډول جوړشوی دی؟

دلاندیني شکل دښکلا لپاره له کومو رنګونوڅخه ګټه اخلئ؟



ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې یو کاغذ څو ځلي قات کړي اوپه لومړي قات دې یو سړی رسم کړي او بیا دې هغه بیاتي کړي چې څو سړي به لاس ته راشي. وروسته یې په ښلو ښلو رنګونو رنګه کړئ.

ګران ښوونکی دې دشکلونو دجوړولو او رنګه کولو په وخت کې له زده‌کوونکو سره مرسته وکړي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ د غړوپه مرسته یولاسي شی جوړکړي اوټولګي ته دې راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

ســـــریـــــبن

موخه: له طبیعي موادو او د ونو د کنډ څخه د سریښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

سریښ د کومو شیانو څخه جوړولی شئ؟

سریښ د څه لپاره پکاربږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو ووېشل شي، د هغو موادو په هکله دې سره خبرې وکړي کوم چې سریـــښ ور څخه جوړېږي او دې عملاً له ونو څخه کنډراتول کړي او له ونو څخه کنډ راتول کړي او په کار دې پیل وکړي او سریښ دې جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنوله ځوابونو څخه وروسته دهغو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووایي او دسریښوپه جوړولو کې دې د دوی سره مرسته وکړي.

ketabton.com - The Digital Library

اووه و يشتم لوست

په ورځ کې د يوه کلي منظره

موخه: په ورځ کې د يوه کلي د منظرې لـــه انځـــور ولـــو ســـره د زده‌کوونکو بلديدل.

د کلي په شاو خوا کې څه شی تر سترګو کېږي؟

د کلي په منظره کې کوم رنګونه ليـــدلـــی شئ؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې له ټولګي څخه ووځي او دیوه کلي منظره دې له کلي څخه مخامخ رسم او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووایي او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي او د دوی رسمونه دې وارزوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکلي پر ښلو ښلو رنګونو باندې له خپلو خپلوانو سره خبرې اترې وکړي او خپل را ټول شوي معلو مات دې په ټولګي کې بیان کړي.

ketabton.com - The Digital Library

اته ویشتم لوست

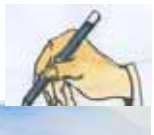
په شپه کې دیوه کلي منظره

موخه: په شپه کې دیوه کلي دمنظرې له انځورولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په شپه کې دیوه کلي منظره څه ډول ښکاري؟

په شپه کې دکلي منظره په کومو رنګونو انځورېږي؟

ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی انځور دکتاب له مخې رسم او رنګه کړي او دشپې رنګونه دې په هغه کې په سمه توګه وښيي.

ګران ښوونکی دې: دشپې درنګونو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتنې انځور دې زده کوونکي یوځل بیا په کور کې انځور کړي.

.

ketabton.com - The Digital Library

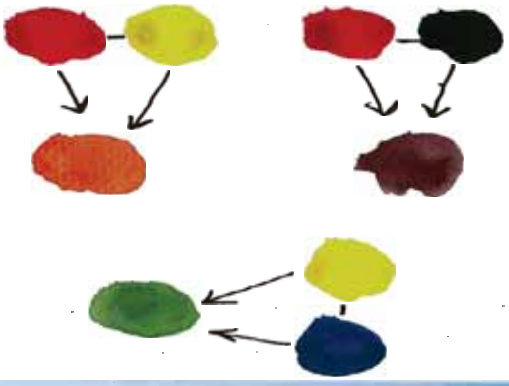
نهم ویشتم لوست

درنګونو ترکیب (ګډول)

موخه: درنګونوترکیب سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

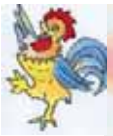
درنګ له ترکیب سره مینه لرئ؟

آیا د دوو رنګونو له ګډولو څخه بل رنګ جوړولی شئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د رنګ او ترکیب په هکله سره و غږېږي او وروسته دې په خپلو کتابچوکې رنګونه یو له بل سره ګډ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی فعالیت په سمه توګه په زده‌کوونکو سرته ورسوي اود دوی په کتابچوکې دې په عملي توګه رنګونه ترکیب(ګډ) کړي او په دې هکله دې دوی ته معلومات ورکړي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې رنګونه په خپل کورکې سره ترکیب کړي.

ketabton.com - The Digital Library

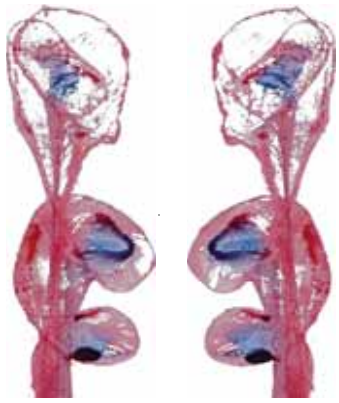
دیرشم لوست

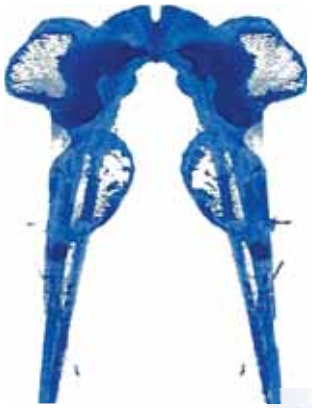
په تاراو رنګ نوښتګر انځورونه

موخه: پر تار اورنګ باندې له نوښتګرو انځورونو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

پر تاراو رنګ باندې مـــو انځـــور ګړي کړې ده؟

پرتار او رنګ باندې څه ډول شکلونه انځورېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي. دنوښتګر و انځور ونـــو پـــه هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې له نورو ډلو سره شریک کړي. وروسته له هغه دې د تاراو رنګ په واسطه نوښتګر انځورونه جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل دتار او رنګ په واسطه د زده‌کوونکو په مخ کې جوړ کړي دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سرته ورسوي. تاردې په رنګ ککړ کړي او دکتابچې په مینځ یا د دووسپینوکاغذوترمینځ کېږدي.کتابچه او یا پاې یوپربل واړوئ او دتار یوسر دې له کتابچې وباسئ او کش دې کړي ترڅو ټول تار را ووځي نووبه ګوري چې د یوه نوښتګر شکل انځور جوړشوی دی.

ketabton.com - The Digital Library

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English