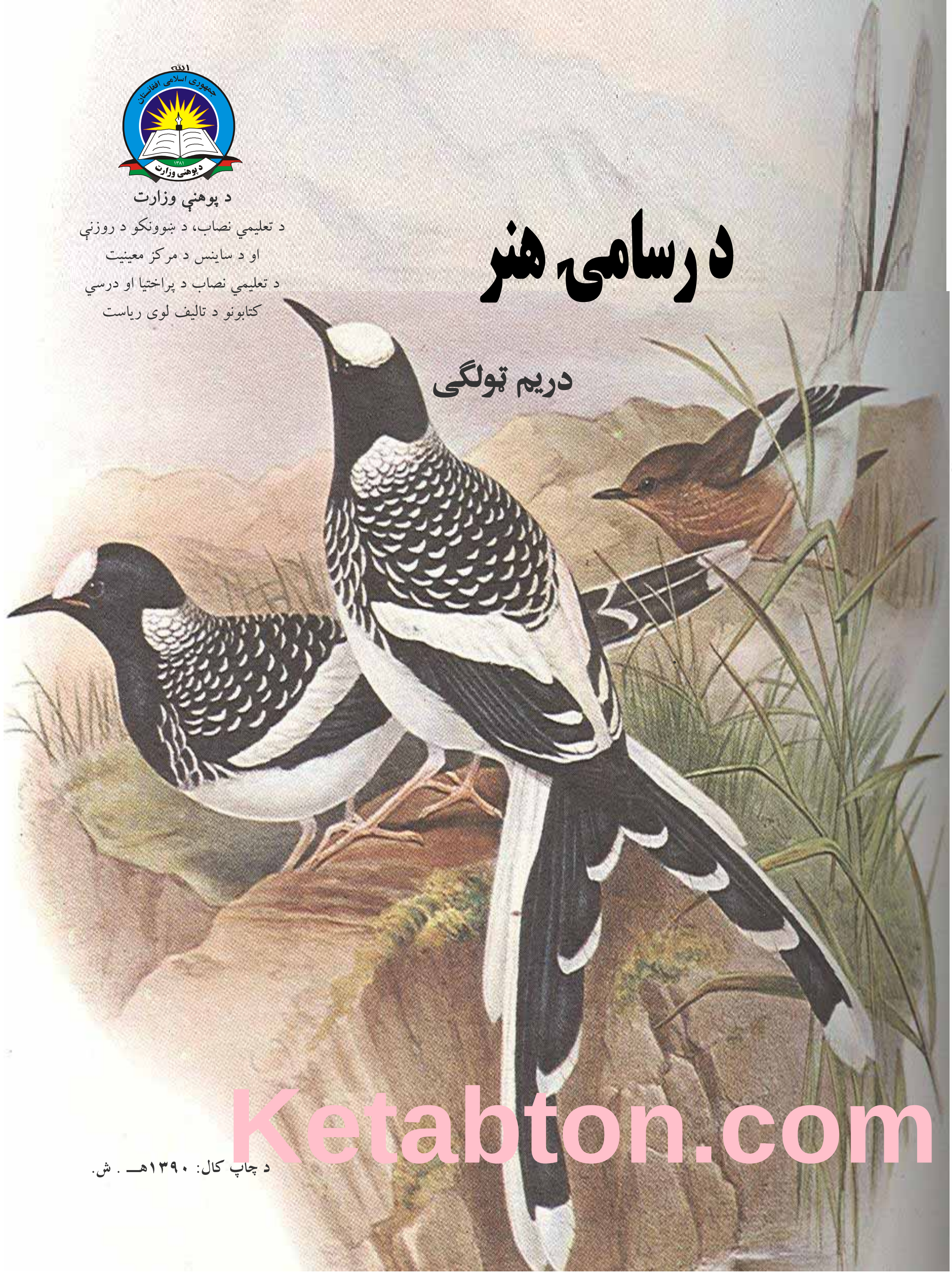
د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰هـ . ش.

کي
سره

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.

۲. سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.

۲. سیف الرحمن آشنا د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د دیپارتمنت علمي غړی.

۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.

۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

۵. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې:

– ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.

– دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمېټه:

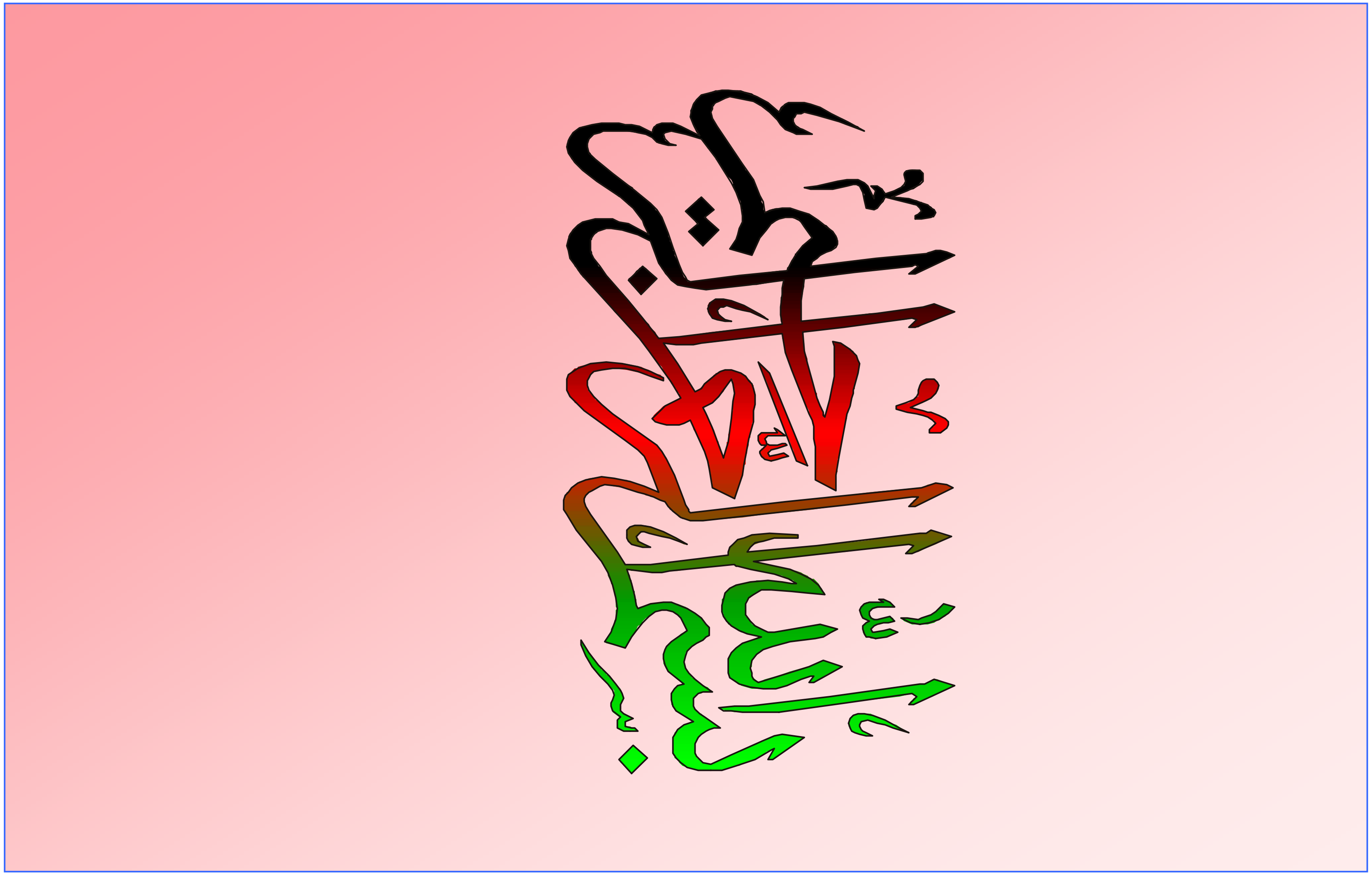
– دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین

– دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول

– د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري

ketabton.com - The Digital Library



ketabton.com - The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د معاصر علمي پرمختگ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې خپل مسؤولیت په ریښتوني توگه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تألیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو مؤسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

لړلیک

عنوان	مخ
۱- ګل	۲-۱
۲- آلوبالو	۴-۳
۳- دښوونځي وسایل	٦-۵
۴- دانسان ظاهري څیره	۸-۷
۵- میوې	۱۰-۹
٦- سابه	۱۲-۱۱
۷- میوې	۱۴-۱۳
۸- کوتره	۱٦-۱۵
۹- طوطي	۱۸-۱۷
۱۰- د ښوونځي لوازم	۲۰-۱۹
۱۱- ټاپه کول	۲۲-۲۱
۱۲- د انسان دبدن حرکتونه	۲۴-۲۳
۱۳- د یو حیوان لا سي کار	۲٦-۲۵
۱۴- د ګازرې ټاپه	۲۸-۲۷
۱۵- نوښتګرشکل	۳۰-۲۹
۱٦- ډیزاین	۳۲-۳۱
۱۷- کورني لوښي	۳۴-۳۳
۱۸- کورني شیان رنګه کول	۳٦-۳۵
۱۹- د کورنیو لوښو لاسي کار	۳۸-۳۷
۲۰- له کاغذ څخه نوښتګر کار	۴۰-۳۹

۲۱- ډیزاین ۴۱-۴۲

۲۲- له ساده موادو څخه دصراحي ښکلي کول ۴۳-۴۴

۲۳- چینجی دپاڼي له پاسه.. ۴۵-۴۶

۲۴- افغاني خولی.. ۴۷-۴۸

۲۵- د قطار هلکانو لاس کار ۴۹-۵۰

۲۶- د سربښتو جوړول... ۵۱-۵۲

۲۷- په ورځ کې دي کلي منظره.. ۵۳-۵۴

۲۸- په شپه کې د یوه کلي منظره.. ۵۵-۵۶

۲۹- د رنګونو ترتیب ۵۷

۳۰- په تاراو رنګ نو ښتګر انځورونه ۵۸

ketabton.com - The Digital Library

لومړی لوست

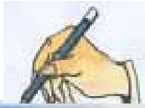
ګل

موخه: د موډل له مخې دګل له رسمو لوسره د زده کوونکو اشناکول.

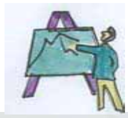
پوښتنې:

- دګلا نو د رنګو نو نومونه اخیستلی شئ؟
- له ګل څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی شکل له اساساتو سره سم انځور کړي اوپه خپله خوښه دې رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې پورتنی شکل د هغه له اساساتو سره سم د ټولګي په توره دړه رسم کړي چې زده کوونکي د هغه د رسمولو په طريقه پوه شي.د رنګه کولو په وخت کې دې له دوی سره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده:هرډول ګل موچې خوښیږي انځوريې کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

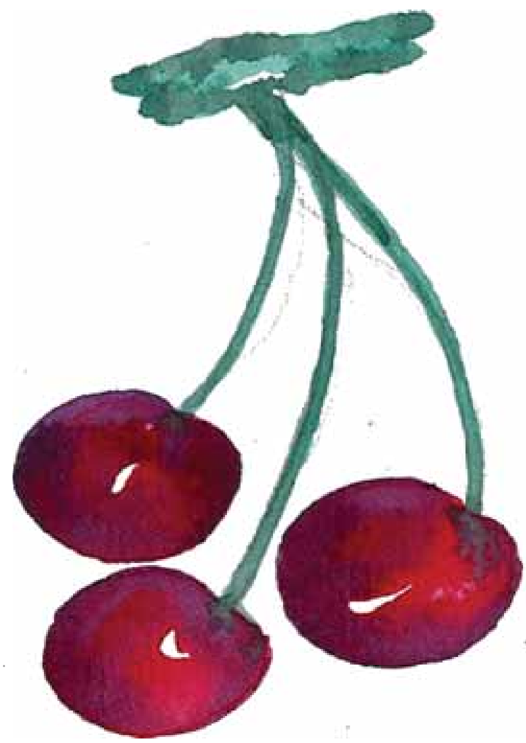
دویم لوست

آلوبالو

موخه: د آلوبالو د انځور پرداز او د هغه له رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- دآلوبالو اونورو مېوورنګو نه څه توپیـــرسره لري؟
- دآلوبالو مـــېوه او دهغه پاڼې کوم رنګونه لـــري؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د آلوبالو شکل ته په ځیروګوري او د هغه باندیني خطونه دې د تورې دړې له مخې رسم او بیا دې دکتاب له مخې هغه ته پرداز ورکړي او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې دآلوبالو شکل د هغه له ډکي سره یو ځای د ټولګي په توره دړه په ساده خطونو انځور کړي اوپورتنی فعالیت دې په زده‌کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپل چاپېر یال کې د آلوبالو یوه پاڼه رسم او ټولګي ته راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

دریم لوست

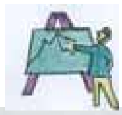
د ښوونځي وسایل

موخه: دښوونځي د وسایلو له رسمولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د ښوونځي د وسایلو په هکله څه ویلی شئ؟
- په لاندې شکل کې څوړوله رنګو نه لیدل کېږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شـــي اود ښـــوونځي د وسايلو په هکله دې وغږېږي او پورتنی شکل دې دکتاب له مخـــې رسم او رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې د زده‌کوونکوانځورونه همېشه په پام کې ولري اود کتابچو په یوه څنډه کې دې ددوی انځورونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ له غړو سره د ښوونځي په شيانوو غږېږي او خپل معلومات دې بشپړ کړي.

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

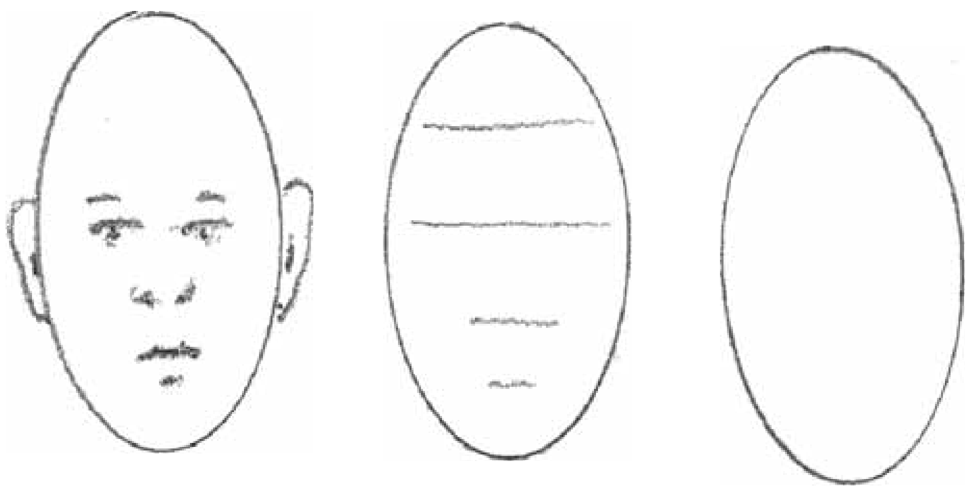
ثلورم لوست

د انسان د څېره ي رسمول

موخه: په بيضوي شکل کې دننه د انسان دپورتريت (څيرې) له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول

پوښتنې:

- په لاندې شکل کې د بدن کوم غړي ليـــدلی شئ؟
- آيا د رسم شـــــــووغړو په ارزښت پوهـــېږئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د ټولګي د تورې درې له مخې د انسان څېره انځور کړي.

ګران ښوونکی دې دانسان څېره دټولګي په توره دړه انځور کړي. د زده‌کوونکو له ځوابونو وروسته له سوالونو سم ځوابو نه ورته ووايي او د رسم کولو په وخت دې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: دانسان څېره رسم کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

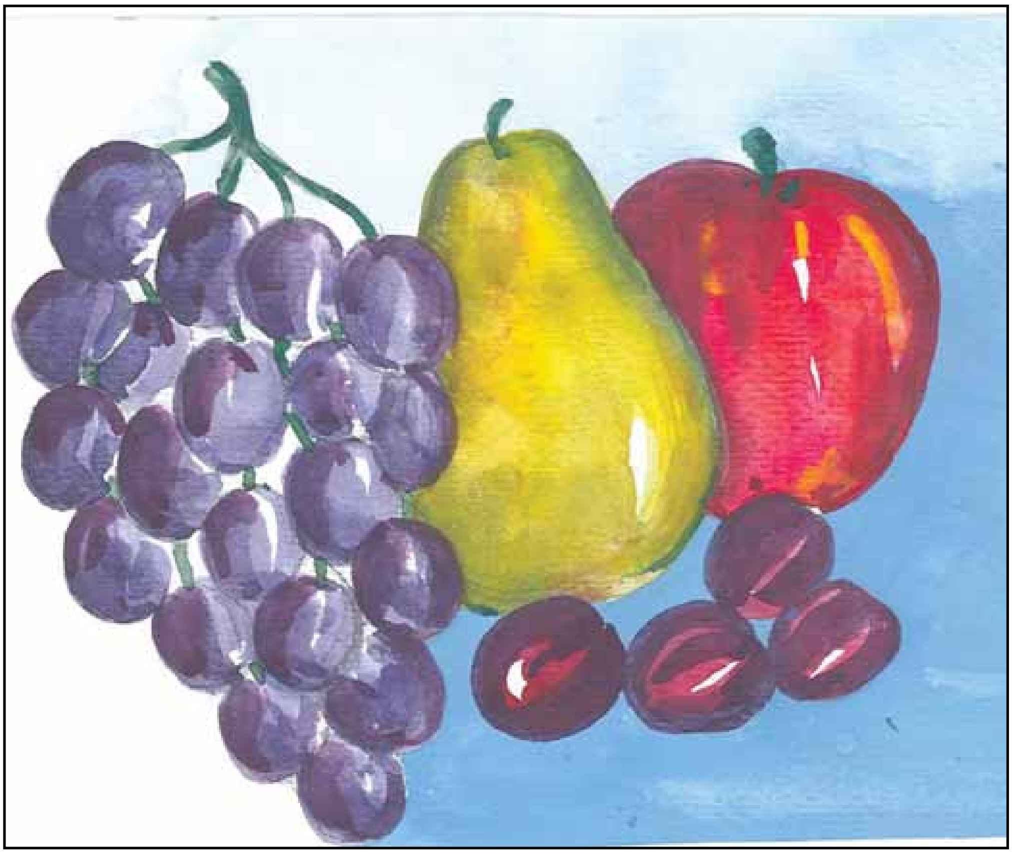
پنځم لوست

مېوې

موخه: دڅوډوله مېووله انځوروسره د زده‌کوونکو اشنا کول.

پوښتنې:

- په لاندیني شکل کې کوم ډول مېوې لیدلی شـــئ؟
- لاندیني شـــکلونه کـــوم کـــوم رنګـــونه لـــري ؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته شکل انځور ا و رنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه: پورتنی شکل دټو لګي په توره دړه رسم کړه اود رنګه کولو پـــه وخت کې له دوی سره مرسته وکړه!

کورنۍ دنده: هره مېوه چې مو خوښېږي رسم یې کړئ

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

شپږم لوست

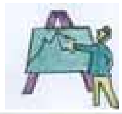
سابه

موخه: د موډل له مخې د سبو له رسمولو، پرداز او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د سبو په هکله معلومات وړاندې کولی شئ؟

آیا پوهېږئ چې له سبو څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې څو ډوله سابه له ځان سره راوړي او د موډل شکل دې یو لوړ ځا ی کې کېږدي او د هغو له مخې دې په ساده خطو رسم و کاږي او بیا دې رنګه کړي.



ښوونکی دې پورتنی فعالیت په زده‌کوونکو سرته ورسوي او د کتا بچو په څنډه کې دې د دوی رسمونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې سابه د هغو له پا ړو سره یو ځای رسم اوټولګي ته راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

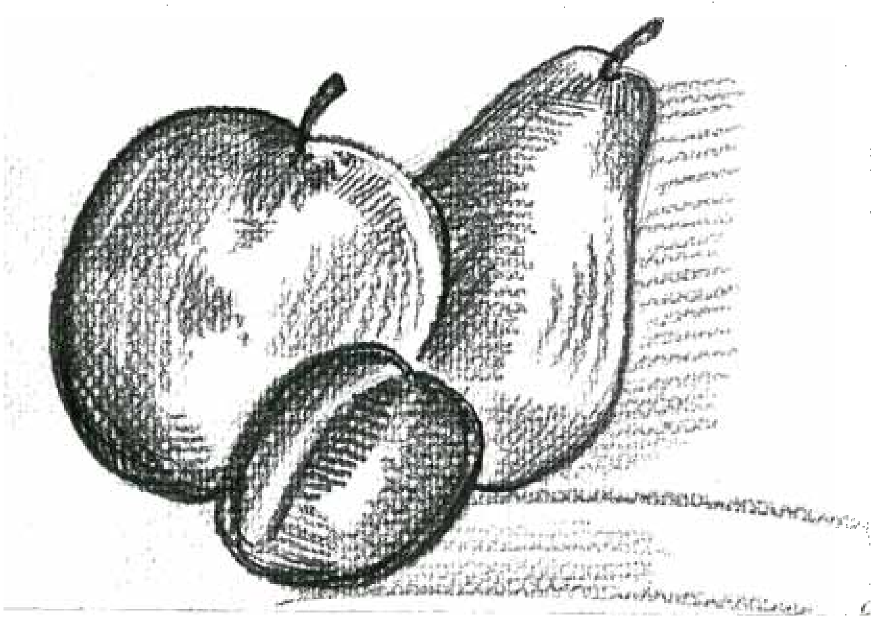
ketabton.com - The Digital Library

اووم لوست

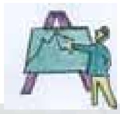
مېوې

موخه: د مېوو رسمول، پرداز او د هغو له رنګه کولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د مېوو په هکله څه ویلی شئ؟
څو ډوله مېوې پېژنئ؟
آیا د ناکو خوړل د روغتیا لپاره ګټور دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپو نوووېشل شي او دمېوو په اړ وند دې خبرې اترې وکړي اوبیادې پورتنۍمېوې انځور، پرداز اورنګه کړي.



ګرانه ښوونکیه! پورتنۍ مېوې په ساده خطونو دټولګي پر توره دړه رسم کړه او زده کوونکي د هغه په رسمولو، پرداز او رنګه کولو وګو ماره او له پوښتنو سم ځوابونه دوی ته ووایاست!

کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت یوځل بیا په کورکې سرته ورسوئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اتم لوست

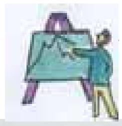
کوتره

موخه: دکوترې له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

کوتره دځـــه شي پيغـــام را وړونکـــي ده؟
په کو تره کې کـــوم رنګونه ليدل کېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او دکوترې په اړه دې سره وغږېږي وروسته دې د تورې درې له مخې هغه رسم او لوست دې دکتاب له مخې رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې دېو لګي په توره دره کوتره رسم کړي او دپوښتنو ځوابونه دي دوی ته ووايي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتنی رسم یوځل بیا په کور کې رسم او رنګه کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

نهم لوست

طوطي

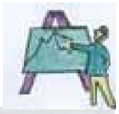
موخه: دطوطي له رسمولو اورنگه کولوسره د زده‌کوونکوآشنا کول.

په لاندې شکل کې کوم رنګونه لیدل کیږي؟

د طوطي د ساتلو په هکله مو څه زده دي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې طوطي د لوست د کتاب له مخې رسم او رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې دټولګي په توره دړه یوطوطي انځور کړي او درنګه کولو مهارت دې زده‌کوونکو ته ورزده کړي.

کورنۍ دنده:زده کوونکي دې په کور کې یوځل بیا دغه طوطي رسم او رنګه کړي او ټولګي ته دې راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

لسم لوست

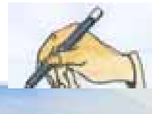
د کور رنګه کول

موخه: د کور د سپورې او روښنايي له انځورولو سره د زده‌کوونکو اشناکول.

ستاسې د کور په انګړ کې کوم ډول مېـــــو ې شـــته؟

آياپوهېږئ چې په خپل کور کې له چا سره ژوندکوئ؟

ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکی دې دپورته شکل په شان کورد سیوری اوروښنایي سره رسم کړي او هغه ته دې رنګه پرداز ورکړي.

ښوونکو ته لارښوونه: دپورتني شکل باندیني خطونه په توره دړه رسم کړئ او وروسته زده کوونکي و هڅوئ چې درسم کولو په وخت کې له پوره پاملرنې څخه کار واخلي او رسمونه یې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: خپل کور رسم کړئ او هغه ته سیو رى اوروښنايي ورکړئ.

ketabton.com - The Digital Library

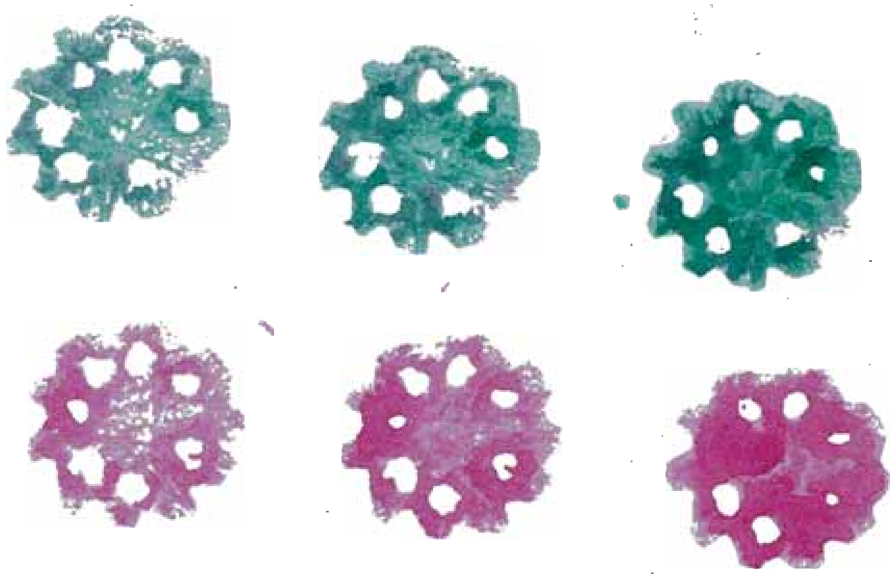
یوولسم لوست

ټاپه کول

موخه: دلیږو(بېنډېـ) له ټاپې سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

آ یا دټاپه کولو اړه څه پو هېږئ؟

په ټاپه کولوکې له کومو موادو او رنګونو څخه ګټه اخلئ؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: هر زده کوونکی دې یوه ښندۍ (لېږو)له ځانه سره ټولګي ته راوړي او په منځ کې دې په چاقو پرې کړي،بیادې هغه په رنګ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ټاپه کړي تر څو یو نوی شکل مینځ ته راشي.

ګران ښوونکي دې دهر زده کوونکي کار تر پاملرنې لاندې ونیسي او پورتنی فعالیت دې په زدکوونکوسر ته ورسوي او زده کوونکي دې نوښتګرو انځوروونو ته وهڅوي.

کورنی دنده: په خپله خوښه له یوه شي څخه په سپین کاغذ ټاپه کاري وکړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دولسم لوست

د انسان دبدن حرکتونه

موخه: دانسان دبدن دحرکتونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دانسان کوم حرکت موخوبش دی چې رسم یې کړئ؟
دبدني روزنې کـــوم حرکت ســـــرته رسولی شئ؟

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او هره ډله دې په خپله خوښه دانسان د بدن يو حرکت رسم کړي او نوروډلوته دې ورونبيي.

ګران ښوونکي دې د انسان دحرکتونو د رسمولو په وخت کې د زده‌کوونکو رسمونه تر نظرلاندې ونيسي او دانسان دبدن دحرکت په هکله دې دوی ته معلومات ورکړي او پورتنی فعاليت دې پرې سرته ورسوي.

ketabton.com - The Digital Library

دیار لسم لوست

د یوه حیوان لاسي کار

موخه: له ختې یا نورو موادو څخه د یوه حیوان له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له ختې څخه کوم شیان جوړولی شئ؟

د لاندې شکل په اړه څه پوهېږئ؟

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه:زده کوونکي دې د موډل له مخې لاسي کار جوړ او رنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه: له پورتني رسم څخه یو موډل جوړ کړه او د مېز په سرېې کېږده او زده کوونکي یې جوړولو ته وهڅوه!

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو لاسي کار جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

څوارلسم لوست

دګازرې ټاپه

موخه: د ښکلې کولو لپاره د غوټې شوې ګازرې له ټاپه کولوســـره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلې کولو لپاره دګازرې له ټاپې څخه څه ډول ګټه اخیستلی شئ؟
له ګازرې پرته نور له کومو موادو څخه دښکلا لپاره ګټه اخیستل کېږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هر ه ډله دې په خپله خوښه له غوڅې شوې ګازرې څخه نوښتګر شکلونه جوړکړي او هغــه دې د څنډو دښکلا لپاره وکاروي.

ګران ښوونکي دې دټاپه کولو په وخت کې له هرې ډلې ســره مرســـته وکړي ددوی نوښتګر استعدادونه دې وهڅــوي او کارونــه دې یـــې وارزوي.

کورنی دنده: د زده کوونکوپه خوښه دې ټاپه تمرین شي.

ketabton.com - The Digital Library

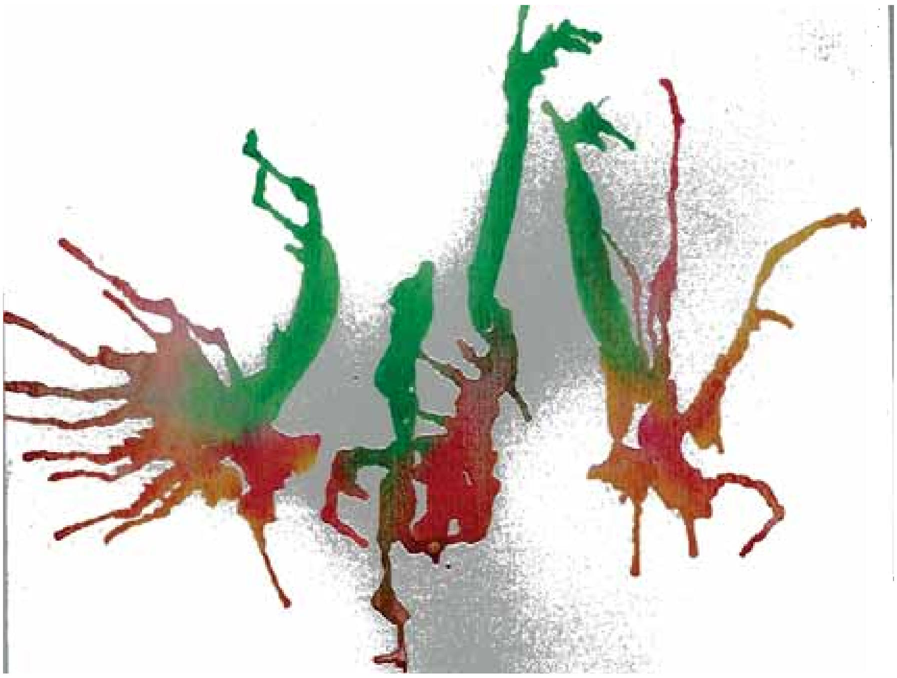
ketabton.com - The Digital Library

پنځلسم لوست

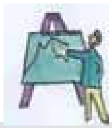
نوښتګر شکل

موخه: درنګ دپوکولو په واسطه دنوښتګر شکل له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ په پوکولو کوم شکلونه جوړولی شي؟
دڅه شي په واسطه رنګ پو کولی شي؟



فعالیتونه: د نوښتګرو شکلونو دجوړولو لپاره یوه اندازه رنګ په یوه سپین کاغذواچوئ او هغه داسې پوکړئ چې یو نوښتګرشکل ترې جوړشي. دا کار باید زده کوونکي په خپله خوښه سرته ورسوي.



ګران ښوونکي دې د پوکولو سمه لاره زده‌کوونکو ته ور زده کړي اود نوښتګروشکلونو په جوړولوکې دې و رسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: څو شکلونه درنګ او پوکولو په واسطه جوړکړئ!

ketabton.com - The Digital Library

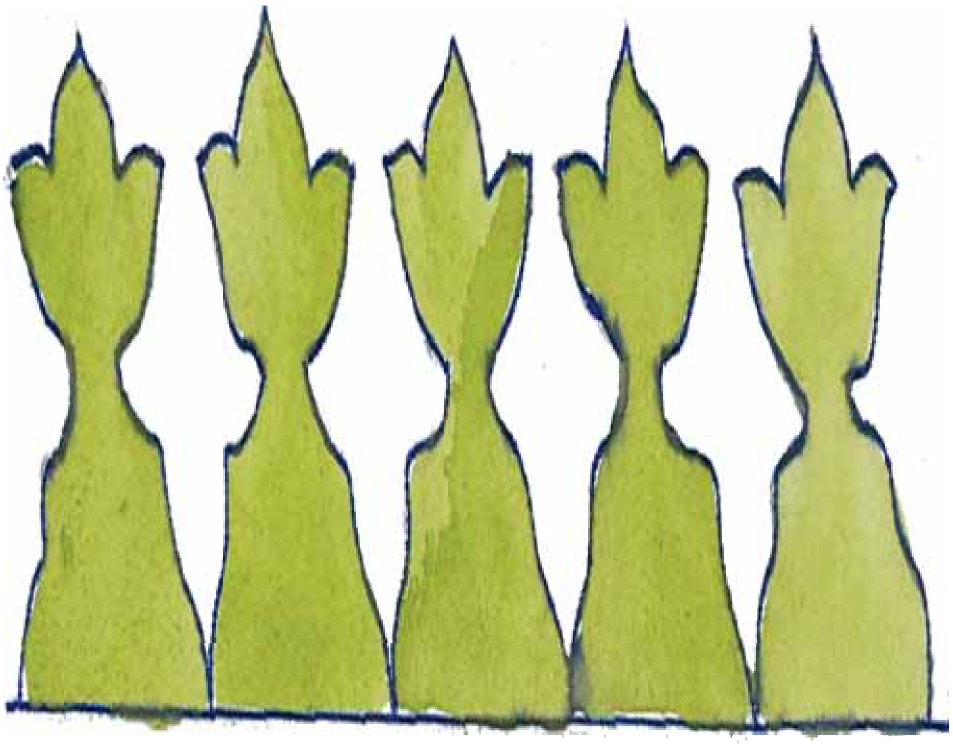
شپاړ سم لوست

ډیزاین

موخه: دډیزاینونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د کومو شیانو لپاره له ډیزاین نه ګټه اخلئ؟

کوم ډیزاینونه موخوښ دي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لومړی پر پنسل باندې پورتنی ډیزاین رسم کړي اوبیا دې هغه په مویک (برس) او رنګ رنګه کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتنی ډیزاین د زده‌کوونکوپه مخ کې رسم او رنګه کړي ترڅودوی درسم کولواو رنګه کولو په سمه طریقه پوه شي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو ډیزاین رسم کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اووه لسم لوست

کورني لوښي

موخه: دکورنيو لوښو له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

لاندې شــکلونه دڅه شــي دي نــومونه يې واخلــیء؟

پوهېږئ چې له لاندې شکلوڅخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني شکلونه دټولګي له توري درې څخه رسم کړي او و دې هڅول شي چې له یوبل سره رغنده سیالي وکړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل پر توره دړه رسم کړي او زده کوونکي دې داسې وروزي چې درسم کولوپه وخت کې زحمت وباسي چې ښکلي انځوروکاږي اود دوی رسمونه دکتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: نه کورنیو شیانو نه یو په خپله خوښه رسم اوټولګي ته راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اتلسم لوست

دکورنیو لوښو رنګه کول

موخه: دکورنیو شیانو له رسمولو اورنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دلاندې شیانو په کارولـــو پو هـــېږئ؟

لاندې شیان له څه شي څخه جوړېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: د امکان په صورت کې پورتني شیان له کوره راوړئ او د مېز په سر یې کېږدئ او مخامخ دموډل له مخې د هغوی باندیني خطونه هم دموډل او هم د تورې درې له مخې رسم او رنګه کړئ.

ګرانه ښوونکیه: هنري مضمونونه ستاسې له تشویق او هڅونې پرته ښه نتیجه نه شي لرلی نوځکه باید د زده‌کوونکو هڅو اوهاند ته وده ورکړئ د کور شیان دټولګي پر توره دړه رسم کړئ او پورتنی فعالیت په دوی سرته ورسوئ!

کورنۍ دنده: له کور نیو لوښو څخه یو په خپله خوښه رسم کړئ او ټولکي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

نولسم لوست

دکور نیو لوښو لا سي کار

موخه: دکورنیولوښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کورنیو لوښـــو څخه کوم شـــی په لاس جوړولی شئ؟

له لاندې شـــکلونونه څه ګټه اخــــیستل کـــېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لوښي په ځیر سره وګوري اوبيا دې له ختې
اویا نورو هغو موادو څخه چې په واک کې يې لري د هغو په جوړولو
پیل و کړي تر جوړیدو وروسته دې هغه ر نګه کړي.

ګران ښوونکي دې دلاسي کار په جوړولو کې له زده‌کوونکوسره همکاري
وکړي. ګرانه ښوونکیه ستا سې پاملرنه او هڅونه ددوی دبریا لیتوب
سبب ګرځي!

کورنۍ دنده: له کور دلوښو څخه یولوښی جوړکړئ او ټولګي ته
یي راوړئ.

شلم لوست

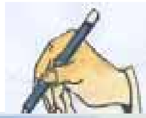
له کاغذخخه نوښت لرونکی کار

موخه: پر کاغذباندې له نوښت لرونکي کار سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

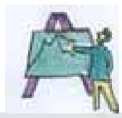
له کاغــذخخه کــوم شــیان جــوړولی شئ؟

له کاغذ څخه مو کله لاسي کارجوړکړی دی؟

ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او پورتنی لاسي کار دې جوړ کړي.



ګران ښوونکی دې دپورته پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووايي وروسته دې پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکې دې په خپله خوښه یولاسي شی جوړ کړي.

ketabton.com - The Digital Library

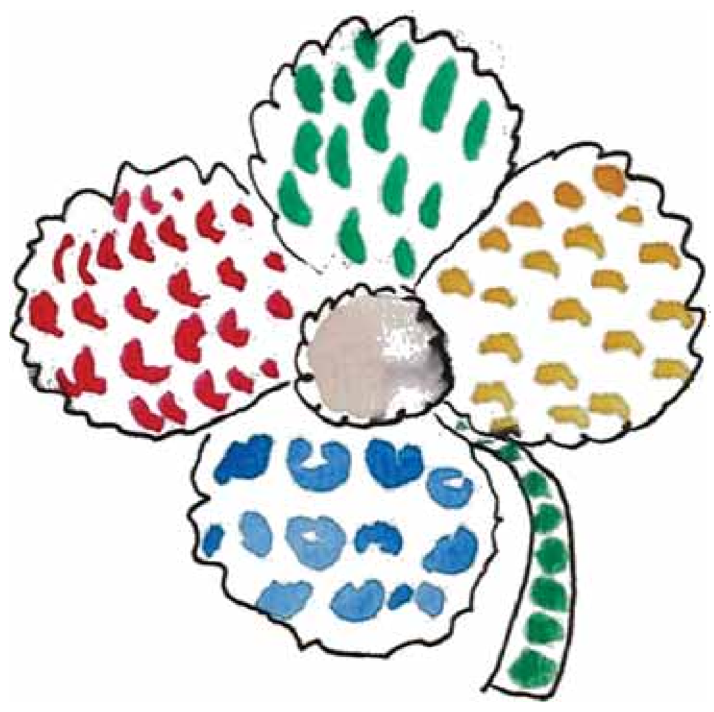
يوويشتم لوست

ډيزاين

موخه: د ډيزاين له رنګه کولو او پرداز ورکولو سره د زده‌کوونکوآشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

څـــــه ډول ډيـــزاينـــونه مـــوليـــدلـــي دي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هره ډله دې پورتنی شکل دټولګي له تورې درې ځخه رسم او بیا دې هغه درنګ په واسطه ډیزاین او په رنګ دې پرداز ورکړي.

ګران ښوونکي دې زده کوونکي رغنده سیالیو ته و هڅوي، پورتنی شکل دې د ټولګي پر توره دړه رسم او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: یوډیزاین رسم او رنګه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

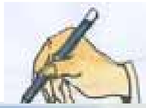
ketabton.com - The Digital Library

دوه ویشتم لوست

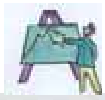
د صراحي ښکلې کول

موخه: له ساده موادو څخه د صراحي له ښکلې کولو سره د زده‌کوونکو اشنا کېدل.

صراحي ته په کومو شيانو ښکلاورکولی شـــئ؟
له صراحي څـــخه څه ګټه اخيســـتل کـــېږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او صراحي دې په ساده رنګونو ښکلې کړي.



ګران ښوونکی دې دپوښتنو له ځوابو نو وروسته سم ځوابونه زده‌کوونکو ته ووایي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندي سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له پلاراو مور سره دپورته پوښتنو په هکله خبرې وکړي او سباته دې په ټولګي کې پرې وغږ ېږي.

ketabton.com - The Digital Library

درویشتم لوست

دوربښموچینجی له پاڼې دپاسه

موخه: په ساده خطو نو او پرداز د ونې د پاڼې لـــه پاســـه د خزنـــدې د رسمولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

لاندي رســــــم شـــوې خزنده کوم ډول خزنـــده ده؟
دپاڼې او خزندې رنګونه سره یوشان دي او که توپیر لري؟
له رسم شوې خزندې څخه څه ګـــټه اخـــیستله کېـــږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دوربېنمو دچینجي په هکله دې سره و غږېږي او وروسته له هغې دې دټولګي د توري دړې له مخې دوربېنمو چینجی د پاڼې له پاسه رسم او رنګه کړي.

ګرانو ښوونکو! دوربېنمو دچینجي اود هغه دخوراکي موادو او ګټو په باب زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دټولګي پر توره دړه دوربېنمو چینجی دپاڼې له پاسه په ساده خطونو او پرداز سره رسم او پورتنی فعالیت پر دوی باندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: دوربېنمو چینجی له پاڼې دپاسه رسم او ټولګي ته راوړي او دښوونکي له نظره یې تېر کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

څلېر ویشتم لوست

افغاني خولۍ

موخه: د افغانیو کالیو، دود او دستور د انځورولو سره آشنا کېدل.

آیا پوهیږی چې په لاندې شکل کې کوم مواد په کار وړل شوي دي ؟

د افغانانو کوم دول خولۍ مو خوښه ده؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او دافغانانو د دود، دستور، او کالیوپه هکله دې سره وغږېږي. وروسته دې پورتنۍ شکل دټولګي د تورې درې له مخې رسم او رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې: د افغاني کلتور او فرهنګ په اړه زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتنۍ شکل دې په آزادو خطونو دټولګي پــه توره تخته رسم کړي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې یوه خولۍ رسم کړي او درسم په ساعت کې دې ټولګي ته راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

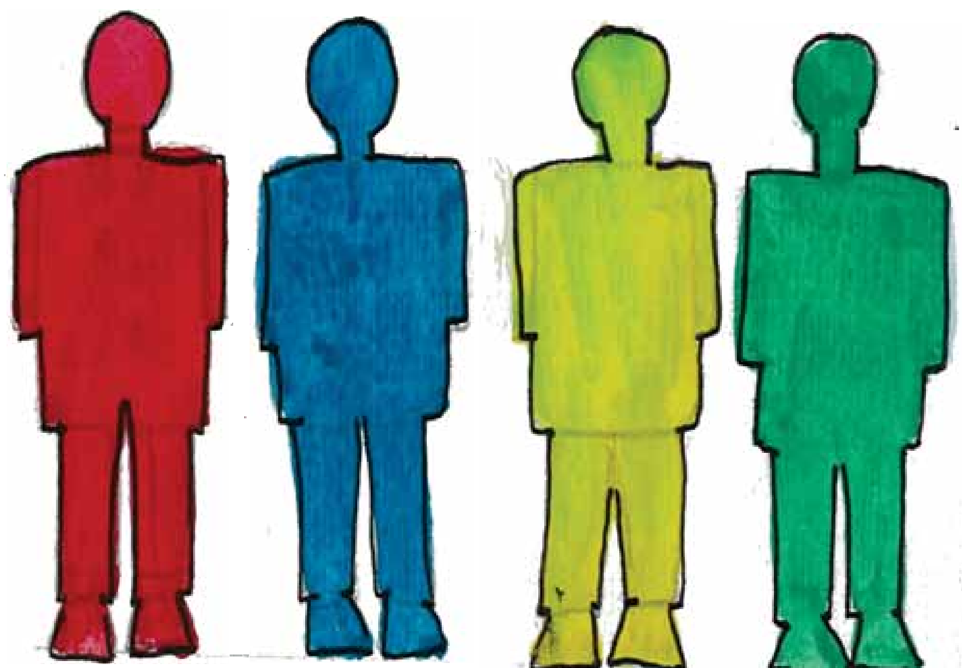
ketabton.com - The Digital Library

پنځه ويشتم لوست

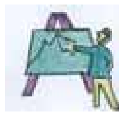
د قطار هلکانو لاسي کار

موخه: د سرېو د کتار په اړوند د کاغذ له قات او بياتي کولو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

لانـــدينـــی شـــکل څـــــه ډول جـــوړشــــوی دی؟
دلانديني شکل دښکلا لپاره له کومو رنګونوڅخه ګټه اخلئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې یو کاغذ څو ځلي قات کړي اوپه لومړي قات دې یو سړی رسم کړي او بیا دې هغه بیاتي کړي چې څو سړي به لاس ته راشي. وروسته یې په بېلو بېلو رنګونو رنګه کړئ.



ګران ښوونکی دې دشکلونو دجوړولو او رنګه کولو په وخت کې له زده‌کوونکو سره مرسته وکړي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ د غړوپه مرسته یولاسي شی جوړکړي اوټولګي ته دې راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

ســـریـــښ

موخه: له طبیعي موادو او د ونو د کنډ څخه د سریښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

سریښ د کومو شیانو څخه جوړولی شئ؟

سریښ د څه لپاره پکاریږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو ووېشل شي، د هغو موادو په هکله دې سره خبرې وکړي کوم چې سريـــبښ ور څخه جوړېږي او دې عملاً له ونو څخه کنډراټول کړي او له ونو څخه کنډ راټول کړي او په کار دې پيل وکړي او سريښ دې جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنوله ځوابونو څخه وروسته دهغو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووايي او دسريښوپه جوړولو کې دې د دوی سره مرسته وکړي.

اووه و یشتم لوست

په ورځ کې د یوه کلي منظره

موخه: په ورځ کې د یوه کلي د منظرې لـه انځـور ولـو سـره د زده‌کوونکو بلدیدل.

د کلي په شاو خوا کې څه شی تر سترګو کېږي؟

د کلي په منظره کې کوم رنګونه لیـدلـی شئ؟

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې له ټولګي څخه ووځي او ديوه کلي منظره دې له کلي څخه مخامخ رسم او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووايي او پورتنی فعاليت دې پر دوی باندې سرته ورسوي او د دوی رسمونه دې وارزوي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې دکلي پر بېلو بېلو رنګونو باندې له خپلو خپلوانو سره خبرې اترې وکړي او خپل را ټول شوي معلو مات دې په ټولګي کې بيان کړي.

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

اته ویشتم لوست

په شپه کې ديوه کلي منظره

موخه: په شپه کې ديوه کلي دمنظرې له انځورولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په شپه کې ديوه کلي منظره څه ډول ښکاري؟

په شپه کې دکلي منظره په کومو رنګونو انځورېږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی انځور دکتاب له مخې رسم او رنګه کړي او دشپې رنګونه دې په هغه کې په سمه توګه وښيي.

ګران ښوونکی دې: دشپې درنګونو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتني انځور دې زده کوونکي یوځل بیا په کور کې انځور کړي.

ketabton.com - The Digital Library

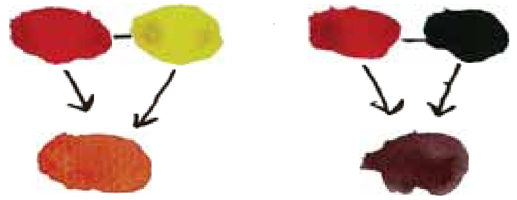
نهم ويشتم لوست

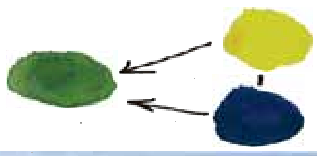
درنګونو ترکیب (ګډول)

موخه: درنګونوترکیب سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ له ترکیب سره مینه لرئ؟

آیا د دوو رنګونو له ګډولو څخه بل رنګ جوړولی شئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې د رنګ او ترکیب په هکله سره و غږیږي او وروسته دې په خپلو کتابچوکې رنګونه یو له بل سره ګډ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی فعالیت په سمه توګه په زده‌کوونکو سرته ورسوي اود دوی په کتابچوکې دې په عملي توګه رنګونه ترکیب(ګډ) کړي او په دې هکله دې دوی ته معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې رنګونه په خپل کورکې سره ترکیب کړي.

ketabton.com - The Digital Library

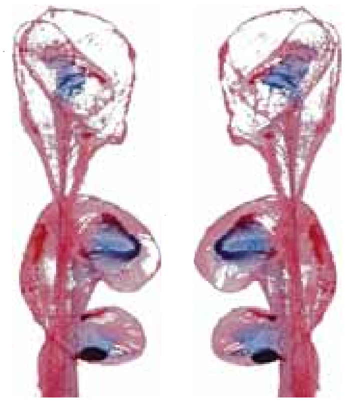
دیرشم لوست

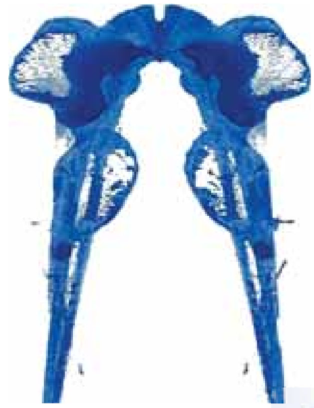
په تاراو رنګ نوښتګر انځورونه

موخه: پر تار اورنګ باندې له نوښتګرو انځورونو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

پر تاراو رنګ باندې مـــو انځـــور ګري کړې ده؟

پرتار او رنګ باندې څه ډول شکلونه انځورېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي. دنوښتګر و انځور ونـــو پـــه هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې له نورو ډلو سره شریک کړي. وروسته له هغه دې د تاراو رنګ په واسطه نوښتګر انځورونه جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل دتار او رنګ په واسطه د زده‌کوونکو په مخ کې جوړکړي دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سرته ورسوي. تاردې په رنګ ککړکړي او دکتابچې په مینځ یا د دووسپینوکاغذوترمینځ کېږدي.کتابچه او یا پاڼې یوپربل واړوئ او دتار یوسر دې له کتابچې وباسئ او کش دې کړي ترڅو ټول تار را ووځي نووبه ګوري چې د یوه نوښتګر شکل انځور جوړشوی دی.

ketabton.com - The Digital Library

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English