د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

پښتو

لومړی ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې یې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کیږي.

ISBN 978-9936-25-154-0

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تألیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. سر مؤلف پیر محمد (وردګ) او سوسن (وردګ).

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

کابل پوهنتون:

۱. پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پوهنځي د پښتو دیپارتمنټ استاد.
۲. پوهنمل مکمل د کابل پوهنتون اداري مرستیال.
۳. پوهنمل محمد آقا شېرزاد د ښوونې او روزنې پوهنځي استاد.
۴. پوهنوال لطف الله صافی د کابل پوهنتون استاد.
۵. ډاکټر الف شاه ځدران د ټولنیزو علومو د پوهنځی استاد.

علومو اکاډمي:

۱. څېړونکی عبدالله بختانی خدمتګار د افغانستان د علومو د اکاډمۍ پخوانی غړی.
۲. څېړونکی حبیب الله رفیع د افغانستان د علومو اکاډمۍ علمي غړی.
۳. سر څېړونکی عبدالواجد واجد د افغانستان د علومو د اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

پوهنې وزارت:

۱. ډاکټر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلا کار.
۲. پوهاند ګل رحمن د ښوونې او روزنې د پوهنځي رئیس.
۳. د سر مؤلف مرستیال امین الله نژند د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۴. د مؤلف مرستیاله فروزان خاموش د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۵. محمد عزیز تحریک د پښتو دیپارتمنت آمر.
٦. د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۷. فریده نایبی د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۸. انځورګران: سید انور مېچنخېل او محمد ظاهر طاهري د آرت او هنر د دیپارتمنت غړي.

د محتویاتو، دیني، او ادبیاتو، فرهنګي او سیاسي برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې:

۱ - دوکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلاکار.
۲ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري او حمیدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی	دا عزت د هـــر افغان دی
کور د سولې کور د توري	هر بچي يې قهرمـــان دی
دا وطن د ټولو کـور دی	د بلوڅـــو د ازبکـــو
د پښتـــون او هزاره وو	د ترکمنـــو د تاجکـــو
ورسره عرب، گوجـــر دي	پامېـــريان، نورستانيـــان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ايمـــاق، هم پشـه يان
دا هيـــواد به تل ځليږي	لکـــه لمـــر پر شنه آسمـان
په سينـــه کې د آسيـــا به	لکـــه زړه وي جـــاويدان
نوم د حق مودی رهبـــر	وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزير پيغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

د چمتووالي دوره ....

انځوریزه الفبې ....

۱. ا ، الله (ج) .... (۳ دري ساعتونه)

۲. آ ، آسمان .... (۳ دري ساعتونه)

۳. ب ، بریالی .... (۳ دري ساعتونه)

۴. پ، پوپل .... (۳ دري ساعتونه)

۵. ت، تله .... (۳ دري ساعتونه)

۶. ټ ، ټال .... (۳ دري ساعتونه)

۷. ث، ثور .... (۳ دري ساعتونه)

۸. ج، جاله وان .... (۳ دري ساعتونه)

۹. ح، حج .... (۳ دري ساعتونه)

۱۰. خ، خېمه .... (۳ دري ساعتونه)

۱۱. چ، چارمغز.. (۳ دري ساعتونه)

۱۲. څ، څرخي .... (۳ دري ساعتونه)

۱۳. ځ، ځنګل .... (۳ دري ساعتونه)

۱۴. د، دوکان.. (۳ دري ساعتونه)

۱۵. ډ، ډنډ .... (۳ دري ساعتونه)

۱۶. ذ، آذان .... (۳ دري ساعتونه)

۱۷. ر، رمه .... (۳ دري ساعتونه)

۱۸. ړ، ړوند .... (۳ دري ساعتونه)

۱۹. ز، زرګر .... (۳ دري ساعتونه)

۲۰. ژ، ژرنده .... (۳ دري ساعتونه)

۲۱. ږ ، وږی .... (۳ دري ساعتونه)

۲۲. س، سابه .... (۳ دري ساعتونه)

۲۳. ش، شپون .... (۳ دري ساعتونه)

۲۴. ښ، ښار .... (۳ دري ساعتونه)

۲۵. ص، صندلۍ .... (۳ دري ساعتونه)

۲۶. ض، حوض .... (۳ دري ساعتونه)

۲۷. ط، طوطي .... (۳ دري ساعتونه)

۲۸. ظ، منظره .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲۹. ع، ساعت .... (۳ دري ساعتونه)
۳۰. غ، غاښ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۱. ف، فوټبال .... (۳ دري ساعتونه)
۳۲. ق، قلم .... (۳ دري ساعتونه)
۳۳. ک، کور.. (۳ دري ساعتونه)
۳۴. ګ، ګلان .... (۳ دري ساعتونه)
۳۵. ل، لو .... (۳ دري ساعتونه)
۳٦. م، مور .... (۳ دري ساعتونه)
۳۷. ن، نارنج .... (۳ دري ساعتونه)
۳۸. ڼ، اتڼ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۹. و، واوره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۰. ه، اره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۱. ی، منی .... (۳ دري ساعتونه)
۴۲. ې، مېوې .... (۳ دري ساعتونه)
۴۳. ۍ، هګۍ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۴. ئ، ولولئ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۵. ي، منګي .... (۳ دري ساعتونه)
۴٦. هـ، هیلۍ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۷. د الفبې تکرار اوتمرينونه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۸. د الفبې ترانه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۹. دکال موسمونه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۰. اختر .... (۳ دري ساعتونه)
۵۱. زمونږ هېواد .... (۳ دري ساعتونه)
۵۲. بيرغ .... (۳ دري ساعتونه)
۵۳. جرګه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۴. کوتره.. (۳ دري ساعتونه)
۵۵. همکاري .... (۳ دري ساعتونه)
۵٦. ښه انسان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۷. زغم .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. ښه ماشومان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. اوبه او ژوند .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵۹. لمر .... (۳ دري ساعتونه)
٦۰. روغ سړی .... (۳ دري ساعتونه)
٦۱. بدکارونه .... (۳ دري ساعتونه)
٦۲. اورلګیت .... (۳ دري ساعتونه)
٦۳. ځواني لتوم .... (۳ دري ساعتونه)
٦۴. انا .... (۳ دري ساعتونه)
٦۵. درناوی کول .... (۳ دري ساعتونه)
٦٦. دوستی او ملګرتیا .... (۳ دري ساعتونه)
٦۷. روغه جوړه .... (۳ دري ساعتونه)
٦۸. کتاب .... (۳ دري ساعتونه)
٦۹. دهیلی بدشکله بچی ....

یادونه:

دپښتو مضمون په یوه اونۍ کې (۸) ساعته لري او موږ په یوه کال کې (۲۸) اونۍ لرو چې په یوه کال کې ۲۲۴ ساعته کیږي اوس نو دپښتو دکتاب چمتوالي دورې، انځوریزه الفبې او الفباته مو ۲۱ ساعته ورکړې دي.

دپاتې کتاب هر لوست ته مو ۳ ساعته او هر مخ ته دکتاب مو یونیم ساعت او پاتې یو نیم ساعت مو د هر لوست تمرینونوته ورکړی دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

دچمتووالي دوره

(c) ketabton.com: The Digital Library

گ گ گ

(c) ketabton.com: The Digital Library

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

(c) ketabton.com: The Digital Library

ل ل ل

ل

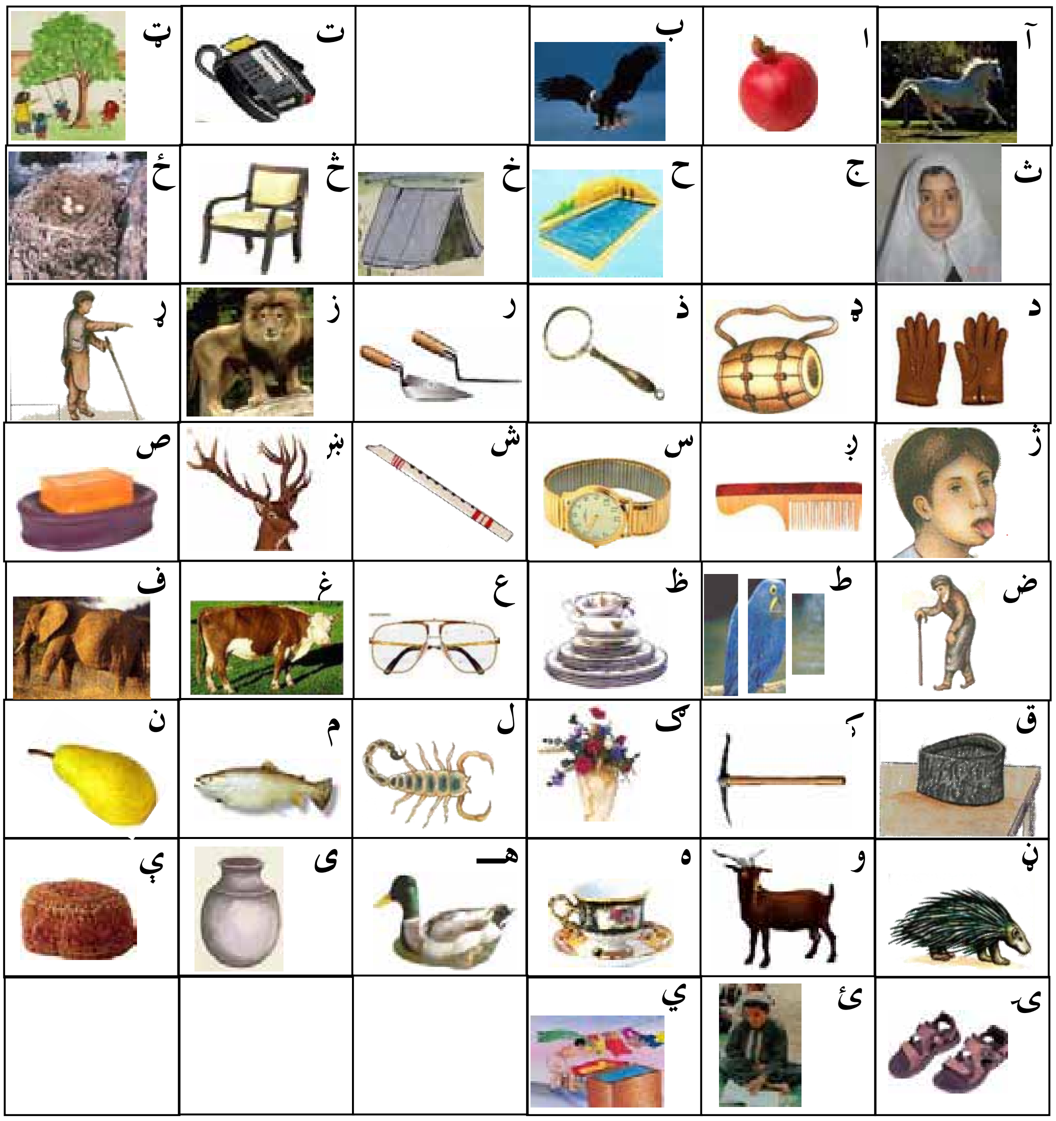
(c) ketabton.com: The Digital Library

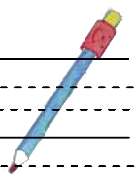
و و و

b b b

(c) ketabton.com: The Digital Library

انځوريزه الفبي



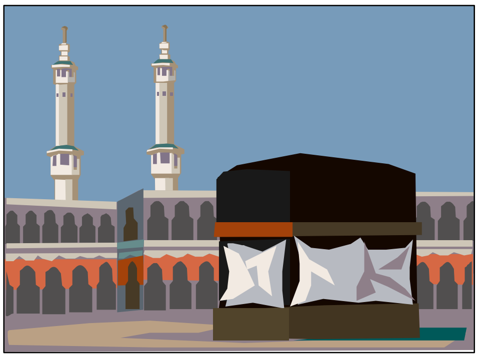


(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبا

ث	ټ	ت	پ	ب	آ	ا
د	ځ	څ	خ	ح	چ	ج
ږ	ژ	ز	ړ	ر	ذ	ډ
ظ	ط	ض	ص	ښ	ش	س
ل	ګ	ک	ق	ف	غ	ع
ی	ه	ھ	و	ڼ	ن	م
			ي	ئ	ۍ	ې

(c) ketabton.com: The Digital Library



ا

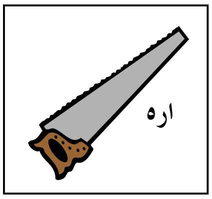
د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي وکولی شي د (ا) د توري نوم بنه، غږ او ليکل زده کړي.

پوښتني:

١ . په پورتني انځور کې څه وينئ؟

٢ . مورِ د چا بنده ګان يو؟

٣ . د الف، شکل څه شي ته ورته دی؟



الله (ج)

ا - الله

الله (ج) يـــو دی .

الله

مورِ د الله (ج) بنده ګان يو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (الف) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

٢. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

٣. زده کوونکي دې د (الف) د توري شکل په هوا کې په ګوته رسم کړي او دهغې آواز دې هم وکاږي.

کورنۍ دنده

ا ا ا ا ا ا ا ا

(c) ketabton.com: The Digital Library

آ

د دي لوست موخه داده چي زده كوونكي د (آ) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژندلی شي او هم يي وليكلی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور كې څه وينئ؟

٢. د شپې په آسمان كې څه شی وينئ؟

آس

آلو

آسمان

آس - مان

آسمان

د ا آسمـــــان دی.

آسمان ستوري لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آ) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په ځپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (آ) دتوري شکل په هواکې په ګوته رسم کړي،اودهغه آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د (آ) توری په خپلو کتابچوکې په کور کې وليکي.

کورنۍ دنده

آ آ آ آ آ آ آ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ب

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ب) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

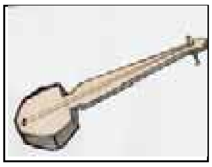
باز

پوښتنې:

١ . په پورتني عکس کې څه وينئ؟

٢ . په خوراکي شيانو کې موخه شی خوښيږي؟

٣. ستاسو په کور کې د چا د رباب غږول زده دي؟


رباب

بادام

بریالی

بریالی کباب خوري .

بابا هم کباب خوري.

کــ - باب
با – با
باد

کباب
بابا
باد

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (ب) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

٢. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په څپو کار وکړي.

٣. زده کوونکي دې د(ب) دتوري شکل په هواکې رسم کړي او دهغې آواز دې هم وباسي.

٤. زده کوونکي دې د(ب) توری په خپلو کتابچو کې په کور کې وليکي.

بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ

ب ب ب ب ب ب ب ب

(c) ketabton.com: The Digital Library

پ

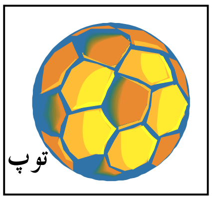
د دي لوست موخه داده چي زده کوونکي د (پ) د توري نـوم، بڼـه او غـږ وپېژنـي او وليکي.

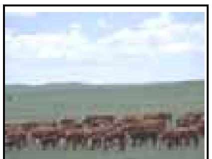
پوښتني:

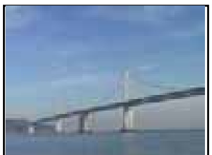
١ . پرته له توپ څخه پر نورو کومو شيانو لوبې کوئ؟

٢ . دکومو شيانو نومونه په (پ) سره پيل کيږي؟

٣ . آيا تاسي پل پيژنئ؟


توپ


پاده


پل

پوپل

پوپل توپ لري.

په توپ لوبې کوي.

زما توپ سپين دی.

تو – پ
پو – پل
پا - ده

توپ
پوپل
پاده

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (پ) د توري غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (پ) توری لس ځلي په خپلو کتابچو کې ولیکي.

۳. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څېر کار وکړي.

۴. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (پ) په توري سره پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

پ — وپل، اده، وره، ول

پـ پـ پـ پ پ پ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ت

ددې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (ت)دتورې نوم، بڼه اوغږ وپېژني او ويې ليکي.

۱. آيا تاسو تله پېژنئ؟

۲. تله د څه شي له پاره کارول کېږي؟

۳. کله چې ونې په تبر پرې کړئ بيا لرګي دڅه له پاره په کارېږي؟

تبر

تله

تاک

تله

دا تله ده.

توتيا توت تلي.

توت تور هم وي.

ت – له
تو – تيا
تو - تان
تول

تله
توتيا
توتان
تول

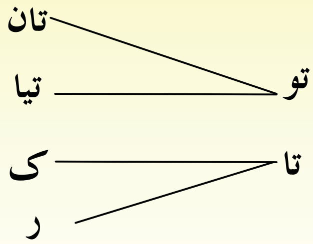
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ت) دتوري غږ، په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (تله، توتيا، توتان، تول) کلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې په (تو، تا)

سره پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.



تـ تـ تـ ت ت ت ت

(c) ketabton.com: The Digital Library

ټ

ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ټ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او وېې لیکي.

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه شیان وینئ؟

۲. دختېک بل بوټ څه شو؟

۳. تاسې کله په ټال کې زنګیدلي یاست او که زنګیدلي یئ و نه وېرېدئ؟

خــ - ټک
ټال
غــ - ټ

ختټک

ټال

غټ

خاټوله په ټال کې زانګي.

ختټک د خاټولې وروړ دی.

د ختټک بوټان تور دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(ختيک، ټال اوغټ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې د (ټ) په توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ټ — ول
ټ — وکه
ټ — وټې

ټــ ټــ ټــ ټ ټ ټ ټ ټ

(c) ketabton.com: The Digital Library

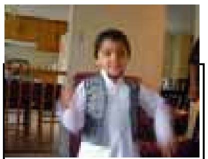
ث

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ث) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او ويې ليکي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه شيان وينئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. آيا تاسې باغچه لرئ او څه په کې کرئ؟
۳. باران څه ګټې لري؟
۴. ثور دکال څوومه مياشت ده؟

ثريا



کوثر

دجرثقيل رسم

جرثقيل

ثور

ثر - يا
ثو – ر
کو - ثر

ثريا
ثور
کوثر

ثور د پسرلي دويمه مياشت ده.
په ثورکې ګلان شنه کېږي.
کوثر په باغچه کې ګلان کري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ث) دتورې، غږ، په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي .

۲. زده کوونکي دې د (ثریا، ثوراو کوثر) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې دتورو څخه کلمې جوړې کړي.

ور	ث
	ریا

ثـــ ثـــ ثـــ ثـــ ث ث ث ث

(c) ketabton.com: The Digital Library

ج

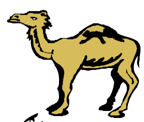
د دي لوست موخه دا ده چي زده كوونكي د (ج) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او يي وليكي.

پوښتني:

۱. تاسي كله جاله ليدلي ده؟

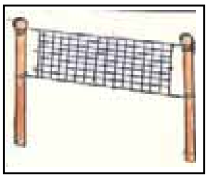
۲. له جالي څخه څه كار اخيستل كيږي؟

۳. داوښ څخه څه كار اخيستل كيږي؟



جونګي

جرابي



جال

جاله وان

جا- له - وان
سـ ــ راج
جا ــ له
جون - ګي

جاله وان

سراج

جاله

جونګي

دا جاله ده.

سراج جاله وان دی.

د ښوونځي ميدان جال لري.

۱. زده کوونکي دې د(جاله وان، سراج، جاله، جونګی) دکلمو په شپـــو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (ج) له توري څخه کلمې جوړې کړي.

	اله
ال	ج
	اله وان

جــ جــ جــ جــ ج ج ج ج

(c) ketabton.com: The Digital Library

ح

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ح) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او وېې ليکي.

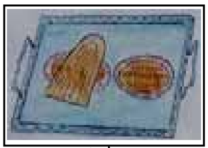
پوښتنې:

۱. په پورته عکس کې څه وينئ؟

۲. حاجيان په مکه معظمه کې څه کوي؟

۳. ستاسې له کلي څخه څو تنه حج ته تللي دي؟

۴. حج په چا فرض دی؟



حلوا

حوض

حلاجي

حج

ذبيح حج ته ځي .

حلــ – وا
حو- ض
حا – جي

د جمال کاکا حاجي دی.

حلوا

حوض

حاجي

حج کول فرض دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(حلوا، حوض، حاجي) دکلموپه ځپو بانـــدې کـــار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ح) په توري پیـــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

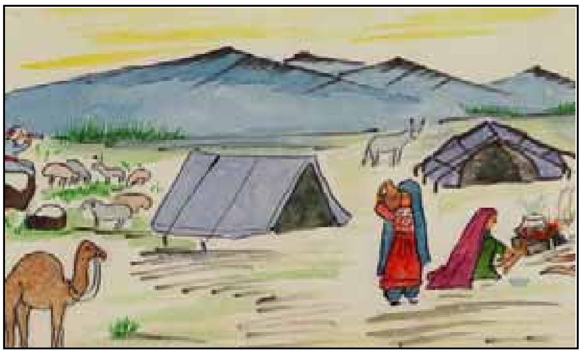
حـ — لوا

حـ — وض

حـ — یران

حـ حـ حـ حـ ح ح ح ح

(c) ketabton.com: The Digital Library



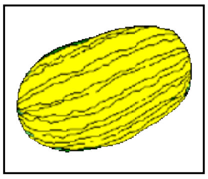
خ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(خ) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

١. تاسو دکوچيانو خېمې ليدلې دي؟
٢. کوچيان ولې له يوه ځای څخه بل ځای ته ځي؟
٣. کوچيان کوم ځاروي ساتي؟

خياط



خټکی

دخرما ونه

خېمه

کوچيان خېمې لري.

په خېمو کې ژوند کوي.

لمر خټکي پخوي.

خيـــ – مه
پـــ خـــ - وي
تر - يخ

خېمه
پخوي
تريخ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خيمه، پخوي اوتريخ) دکلمو په څپوکاروکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې د (خ) پــه توري پيل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

خــ

رما

ټکی

ور

ياط

تمرين

خــ خــ خــ خــ خ خ خ خ خ

(c) ketabton.com: The Digital Library

چ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (چ) د توري نوم، بڼه او غـــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکي.

پوښتنې:

١. آيا تاسې په کوم ځای کې دچارمغز ونه ليدلې ده؟

٢. تاسې څو ډوله چارمغز پېژنئ؟

٣. شات دڅه شي څخه لاس ته راځي؟

مالوچ

چارمغز

چـــ – من
چار- مغز
کو- چی

چمن
چارمغز
کوچی

موچي چارمغز راوړل .

کوچۍ توت او چارمغز خوري.

په چمن کې ونې ولاړې وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (چارمغز،چمن اوکوچي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

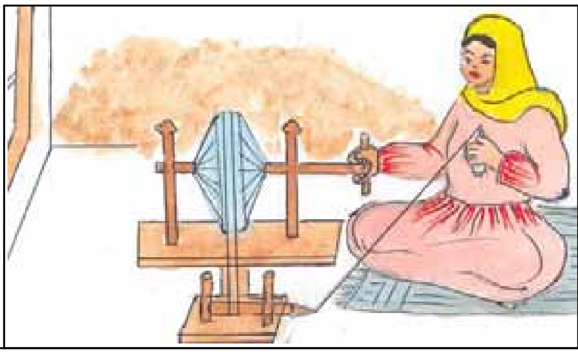
٢. زده کوونکي دې د(چ) د توري څخه دچوکاټ له مخې کلمې جوړې کړي.

	ی جوشه
بک	چا
	لاک

چـ چـ چـ چـ   چ چ چ چ چ

(c) ketabton.com: The Digital Library

څ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (څ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنــي اوهم يې وليکي.

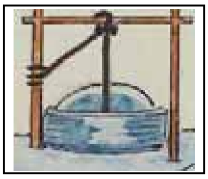
پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې ښځه څه کوي؟

٢. تاسې په کور کې څمڅۍ لرئ ؟

٣. بزګران څپره دڅه له پاره جوړوي؟

څمڅه



څاه

څپره

څرخه

څر – خه
ګل-څپ-ره
ليم – څي

څرخه

ګل څپره

لېمڅۍ

زما مور څرخه کوي.

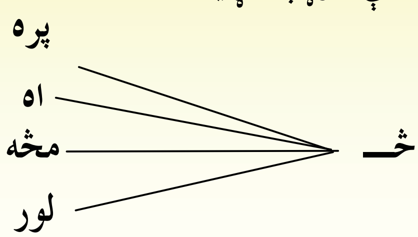
څرخې ته په لېمڅۍ ناسته ده.

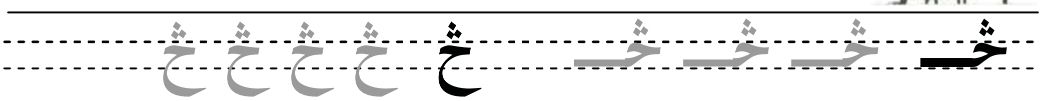
لېمڅۍ له وړيو څخه جوړېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خرخه، ګل، خېره او لېمخي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(خ) په توري پيل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.





(c) ketabton.com: The Digital Library

ځ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ځ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکي.

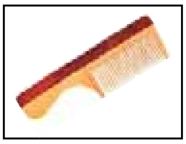
پوښتنې:

آيا تاسې ځنګل ليدلی دی؟

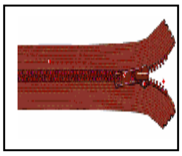
په ځنګله کې کوم، کوم شيان پيداکېږي؟

په کوم موسم کې دونو د پاڼو رنګ ژېړ وي؟

ځاله



ږمنځ



ځنځير

ځنګل

دا ځنګل دی.

اجمل ځنګله ته ځي.

ښځې اونارينه په ځنګل کې پاڼې ټولوي.

ښځې دزده کړې حق لري.

ځن – ګل
ځـــ - مـــ-کې
ورځ

ځنګل
ځمکې
ورځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ځنګل، ځمکې او ورځ) دکلمو په څېر کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ځ) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ځــ

ان

نګل

نځير

ولۍ

ځـــ ځـــ ځـــ ځـــ ځ ځ ځ ځ ځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

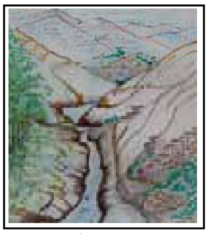
د

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (د) د توري نوم، بڼه اوغـــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. تاسو شيان چېرته اخلئ؟
٢. له دوکان څخه دخپلې خوښې کوم شيان اخلئ؟
٣. له دوکان څخه پرته نور په کومو ځايونو کې سودا اخلئ؟

دستکول



رود

دروازه

دوکان

دو – کان
دا - دا
و - دود

ودود دوکان لري.

په دوکان کې سودا خرڅوي.

دو-کان
دا-دا
و-دود

داود له ودود سره مرسته کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (دوکان، ودود، دادا) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (د) په توري پیل شوي ، بشپړې کلمې جوړې کړي.

روازه	د
ره	د
اش	د
ام	د
وکان	د

د د د د د د د د د د

(c) ketabton.com: The Digital Library

ډ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ډ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنــــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په انځورونو کې څه شی وينئ؟

۲. آيا تاسې کوم وخت په ډنډ کې لمبلي دي؟

۳. له ډنډ څخه څه ډول ګټې اخلئ؟

۴. پرته له ډنډونو څخه نورله کومو ځايونو نه اوبه په لاس راځي؟

ډول

راډيو

ډنډ

ډ — نډ
ډ - ول
ډو — ډی

مور په باغچه کې يو ډنډ لرو.

خلک په پاکو ډنډونو کې لامبي.

ډېوه او رشاد په خپل وخت ډوډۍ خوري.

ډنډ

ډول

ډوډۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ډ) دتوري شکل په هوا کې رسم کړي.

۲. زده کوونکي دې د (ډنډ، ډوډۍ او ډول) دکلمو په ځپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو ځخه چې د (ډ) په تـــوري پيـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ډ — نډ، ول، اکټر، وډۍ، اډه

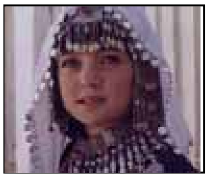
ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

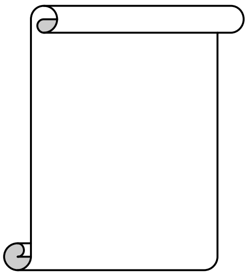
(c) ketabton.com: The Digital Library

ذ

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ذ) د توري بڼه، نوم او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

ذره بين


ذاکره


کاغذ

پوښتنې:

۱. په انځورونو کې څه شی وينئ؟
۲. ملا ولې آذان کوي؟
۳. ملا څو وخته آذان کوي؟
۴. ذره بين د څه شي له پاره کارول کېږي؟

آذان

ذا - کره
آ – ذان
کا – غذ
جا - ذب

ذاکره
آذان
کاغذ
جاذب

ملا آذان کوي.

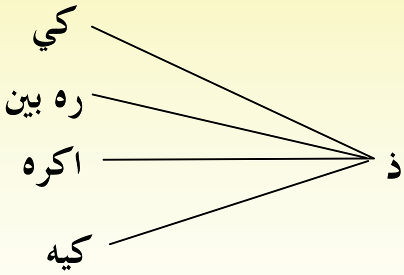
ذکي جومات ته ځي.

په جومات کې لمونځ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آذان، کاغذ، جاذب) دکلمو په ځپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ذ) په تــــوري پیل شوې دي. بشپړې کلمې جوړې کړي.



ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ر

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ر) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

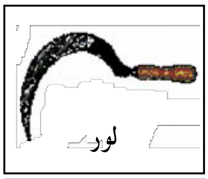
پوښتنې:

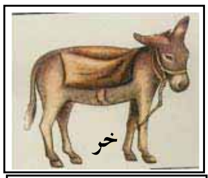
١. په پورته انځور کې څه شی وينئ؟

٢. څوک د رمې څخه ساتنه کوي؟

٣. شپون د موسيقۍ کومه آله غږوي؟

٤. د رمې څخه څه شيان لاس ته راځي؟





غر

رمه

ذاکر رمه لري.

رمه په غره کې پيايي.

له رمې څخه کټه اخلي.

ر – مه
غر
با - زار
غرو - نه

رمه
غر
بازار
غرونه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(رمه، غر، بازار، غرونه) دکلمو په ځېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو ښخه چې د(ر) په توري پیل شـــوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ر — ﺒا
ر — مه
ر — حیم
ر — ود

ر ر ر ر ر ر ر ر

(c) ketabton.com: The Digital Library

ړ

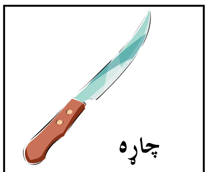
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او هم يې وليکلی شي.

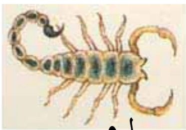
پوښتنې:

۱. تاسې څوک پېژنئ چې ړوند وي؟

۲. ايا ړوند سړی ليک زده کولی شي؟

۳. ړوند نورو ته لاربنوونه کولی شي؟


چاړه


لړم

کړکۍ

ړوند

ړو ــ ند
زړ - کی
ســ- ړی
لــ - ړم

ړوند
زړکی
سړی
لړم

د زړکي پلار ړوند دی.

له ړانده سره مرسته کول ښه کار دی.

ړوند سړی ليک او لوست زده کولی شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ړوند، زړګی، سړی، لړم) دکلمو پــه ثپــو کــار وکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ولاړ، لړم، وړاندې، ړوند) په کلمو کې د (ړ) تر توري دايره وکاږي.

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

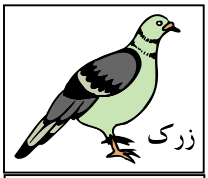
(c) ketabton.com: The Digital Library

ز

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ز) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې سره زر پېژنئ؟
۲. ستاسو په کور کې څو ډوله زر شته؟ نومونه يې واخلئ.
۳. زر له څه شي څخه جوړېږي؟



زرګر

زما ورور زرګر دی.

زر – ګر
ګر - دېز
با - زار

زرګر
ګردېز
بازار

زمرک په بازار کې ګاڼې جوړوي.

په ګردېز کې د ګاڼو دوکان لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ز) دتوري شکل په آزاده هوا کې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د (زرګر، بازار،ګردېز) دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې د (ز) پــه توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ز

رکه

انې

وى

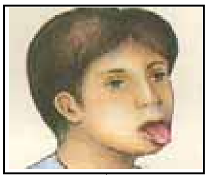
رګر

ز ز ز ز ز ز ز ز ز

(c) ketabton.com: The Digital Library

ژ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ژ) د توري نوم، بڼه او غــږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.


ژبه

پوښتنې:

۱. په پاسني انځور کې څه وينئ؟
۲. آيا تاسې کله ژرندې ته تلي ياست؟که تللي ياست، هلتــه موخه ليدلي دي؟

غژګو

ژرنده

ژ - وند
ژبه
ژ– رنده

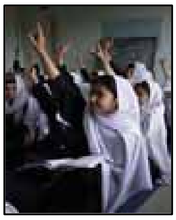
نژند يوه ژرنده لري.

پژواک د نژند ملګری دی.

ژوند
ژبه
ژرنده

دوی ژرندې ته يو ځای ځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (ژوند، ژبه، ژرنده) دکلمو په څېړو کار وکړي.

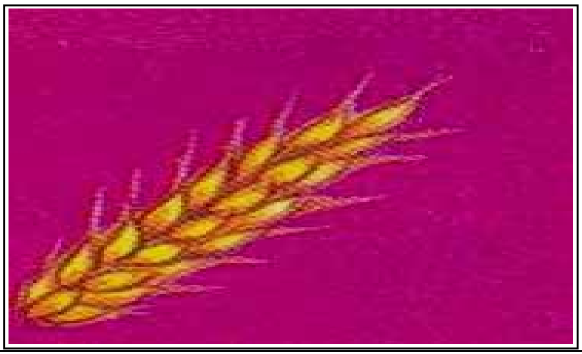
۲. زده کوونکي دې د لاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ژ) په تـــوري پيل شوې ، بشپړې کلمې ترې جوړې کړي.

ژ — وند
ژ — اله
ژ — به
ژ — رنده

ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

(c) ketabton.com: The Digital Library

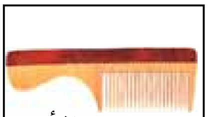
ړ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، غږ اوبڼه وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې دغنمو وږي ليدلي دي؟
۲. وږمې له غنمو څخه څه شی جوړ کړل؟
۳. پرته له غنمو نور دځه شي وږي پيژنئ؟
۴. دغنمو څخه څه شيان په لاس راځي؟



ږمنځ

غوږ

موږک

وږی

ږ – منځ
مو – ږک
غو – ږ

د وږمې پلار غنم وريبل.

سپوږمۍ د غنمو وږي راټول کړل.

ږمنځ
موږک
غوږ

د غنمو ډوډۍ خوږه وي.

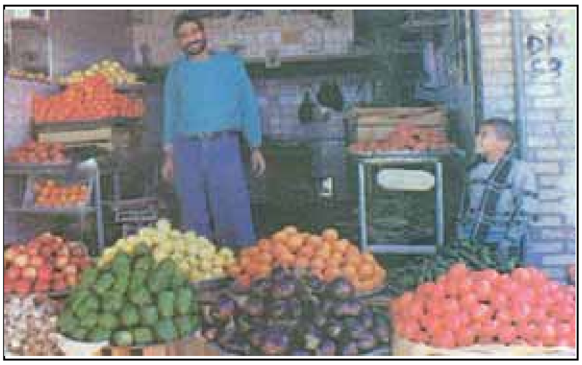
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ږمنځ، موږک، غوږ) د کلمــو پــه څپــو بانــدې کاروکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېږه، موږک، وږی، غوږ، ږمنځ، سپوږمۍ) په کلمو کې دې د (ږ) تر توري دايره وکاږي.

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

(c) ketabton.com: The Digital Library



س

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (س) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنــي اوهم يې وليکي.

آس

پوښتنې:

۱. تاسې څو ډوله سابه پېژنئ؟

۲. کوم سابه خام او کوم سابه پاخه خوړل کېږي؟

۳. سابه څه ډول مينځل کېږي؟

سابه

سا - به

آ – س

پسر – لی

سابه

آس

پسرلی

اسلم له بازار څخه سابه راوړل.

سارا سابه پاک ومينځل.

د سبوخوړل روغتيا ته ډېره ګټه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

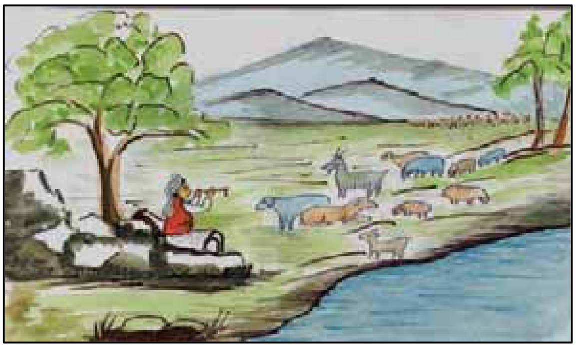
١. زده کوونکي دې د (سابه، آس، پسرلی) دکلمو په څپو کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (س) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

سـ — با
سـ — هار
سـ — ور
سـ — پی

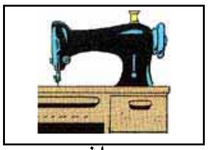
سـ سـ سـ س س س س

(c) ketabton.com: The Digital Library

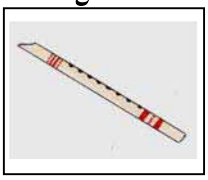


ش

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ش) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.


ماشين

داش


شپيلۍ

پوښتنې:

۱. شپون رمه چېرې پيايي؟

۲. روا ش څه ډول خوند لري؟

۳. له داش څخه څه کار اخيستل کېږي؟

۴. آيا ستاسو شپيلۍ يا کومه بله دموسيقۍ آله زده ده؟

شپون

شپون رمه پيايي.

په شنو درو کې رمې ښې خري.

شاکر په کلي کې داش لري.

شـــ - پون
دا - ش
شـــ - پي- لۍ

شپون

داش

شپيلۍ

۱. زده کوونکي دې د (شپون، داش، شپېلۍ) دکلمو په څپوکار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ش) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي؟

پون
اباس
ین
ولي
اولي

شـ

کورنۍ دنده

شـ ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ښ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ښ) د توري نوم، ښه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه چې وينئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. تاسې په ښار کې اوسيږئ او که په کلي کې؟
۳. پرته له ښارونو څخه خلک چېرې اوسېږي؟

اوښ

مښوکه

ښار

زه په ښار کې اوسېږم.

ښار جګ جګ تعميرونه لري.

په ښار کې ښوونځي ډېردي.

ښا - ر
او- ښ
مـــ - ښوکه

ښار
اوښ
مښوکه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ښار، اوښ، مښوکه) دکلمو په څېو کاروکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ښ) په تـــوري پيـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ښـــ
- ار
- ادي
- کرونه

کورنۍ دنده

ښـــ ښـــ ښـــ ښـــ ښ ښ ښ ښ

ص

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ص) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې په ژمي کې له سړوخه ځان څنګه ساتئ؟
۲. په ژمي کې څه ډول کالي اغوندئ؟
۳. دسکرو له سرنيوي څخه څنګه مخنيوی کېږي؟

صندلۍ

صنـــ - د-لۍ
بـــ- صير
خـــ - لاص

مور په ژمي کې صندلۍ ږدو.

صابر د صابون په فابريکه کې کار کوي.

بصير په دوکان کې هر ډول صابون خرڅوي.

صندلۍ
بصير
خلاص

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (صندلی، بصیر، خلاص) دکلمو په ځپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلموڅخه چې د (ص) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

صـــ

ابر

ابون

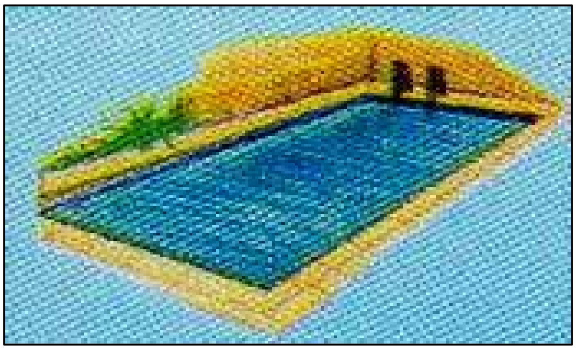
نف

ندوق

کورنۍ دنده

صـــ صـــ صـــ صـــ ص ص ص ص

(c) ketabton.com: The Digital Library



ض

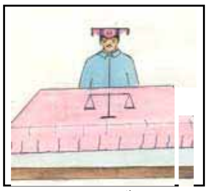
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ض) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. خلک په اوړي کې چېرې لامبي؟

۲. نور کوم شيان په اوبو کې لامبي؟

۳. تاسو کوم وخت لامبو وهلې ده؟



قاضي

ضعيف

حوض

حوض

افضل

ضرور

ضمير

مور په کور کې حوض لرو.

دا حوض افضل جوړ کړی دی.

له حوض څخه نيالګيو ته هم اوبه ورکوو.

حوض
اف – ضل
ضــــ - رور
ضــــ - مير

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (حوض، افضل، ضمير، ضرور) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې پر تخته د (قاضي، ضعيف، ضرورت، حوض) پــه کلمو کې د(ض) تر تورې دايره وکاږي.

ضــ ضــ ضــ ضــ ض ض ض ض

(c) ketabton.com: The Digital Library

ط

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ط) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي او هم يې وليکلی شي.

طوطي

سطل

طبله

پوښتنې:

١. تاسې پرته له طوطي څخه کوم الوتونکي پېژنئ؟

٢. طوطي څنګه مرغه دی؟

٣. له طبلې څخه پرته دموسيقۍ نورې کومې آلې پېژنئ؟

طوطي

طوطي ښکلی مرغه دی.

طاهرله طوطي سره خبرې کوي.

د خياط طوطي شپېلی وهي.

و - طن

طو - طي

خـــ - ياط

وطن

طوطي

خياط

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (وطن، طوطي، خياط) دکلمو په ښځو کار وکړي.

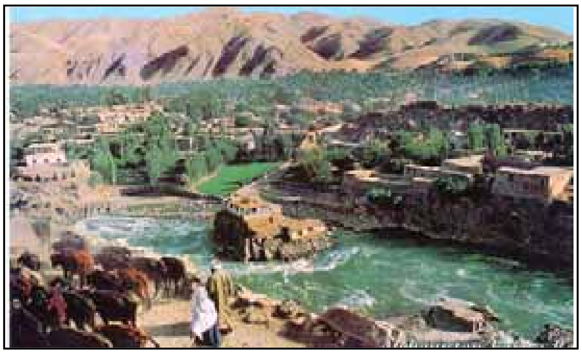
۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ط) په توري پيل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ط — وطي
ط — ناب
ط — اووس
ط — ياره

کورنۍ دنده

ط ط ط ط ط ط ط

(c) ketabton.com: The Digital Library



ظ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ظ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

لوښي

لوښی

پوښتنې:

۱. په منظره کې څه وينئ؟

۲. کوم ځای ستاسو خوښېږي او دليدو هيله يې لرئ؟

منظره

من - ظ - ره
ظر - فونه
حـــ - فيظ

دا د حفيظ د کلي منظره ده.

زموږ هيواد ښکلې منظرې لري.

د ظريف منظرې خوښېږي.

منظره

ظرفونه

حفيظ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(منظره، نظر، حفیظ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ظ) په توري پیل شوې دې بشپړې کلمې جوړې کړي.

ظ — اهر
ظ — ریف
ظ — رف

کورنۍ دنده

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

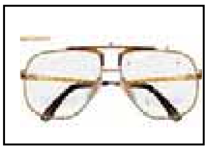
(c) ketabton.com: The Digital Library

ع

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ع) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. ساعت په ژوند کې څه ارزښت لري؟
٢. ستاسو ښوونځی په څو بجو پيل کېږي؟
٣. تاسې څه وخت لوبې کوئ؟


عينکې

ساعت

سا - عت
عـــ - مر
عيـــ - نـــ - کې

ساعت

ساعت
عمر
عينکې

عبدالله ساعت جوړونکی دی.

ساعت بېل بېل ډولونه لري.

ساعت موږ ته وخت را ښيي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(ساعت، عمر، عینکې) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ع) په تـــوري پیـــل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

عـــ

مر

ینکې

مل

رض

تمرین

عـــ عـــ عـــ ع ع ع ع

(c) ketabton.com: The Digital Library

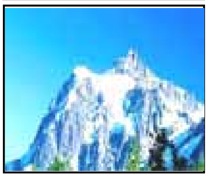
غ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (غ) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. دغاښونو پاکول څه ګټې لري؟
۲. تاسو غاښونه په څه شي پاکوئ؟
۳. دروغتيا دساتلو له پاره نورڅه کوئ؟

غشی



غر

غاښ

غـــ - مې
روغ - تيا
غا - ښونه

غمې
روغتيا
غاښونه

د غمې غاښونه روغ دي.

هر وخت خپل غاښونه برسوي.

زرغونه هم خپلې روغتيا ته ډېر پام کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (غمى، روغتيا، غاښونه) کلمو په شپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (غ) دتوري څخه کلمې جوړې کړي.

	مى
ر	غ
	رمه

غـ غـ غـ غ غ غ غ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ف

ددي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ف) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

نداف

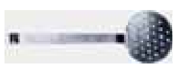
پوښتنې:

١. تاسې څوک پيژنئ چې دفوټبال لوبې کوي؟

٢. تاسې نورې کومې سپورټي لوبې پيژنئ؟

٣. تاسې فوټبال اويا نورې لوبې له چاسره کوئ؟

٤. سپورت کول څه ګټه لري؟



کفګير

تيلفون

فوټبال

فواد او غفور فوټبال کوي .

ظريف د فوټبال له لوبې سره مينه لري.

فوټبال کول روغتيا ته ګټه رسوي.

فوټـــ- بال
ت- لېـــ-فون
نـــ- داف

فوټبال

تيلفون

نداف

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (فوټبال، ټېلفون، نداف) دکلمو په ځپو باندې کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ف) په تـــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ف — رهاد

ف — واد

ف — وټبال

فـــ فـــ فـــ فـــ ف ف ف ف ف

(c) ketabton.com: The Digital Library

ق

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ق) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي او هم يي وليکلی شي.

پوښتني:

۱. ولي قلم ستاسي ښه ملګری دی؟
۲. پرته له قلم څخه نور په کومو شيانو ليکل کولی شو؟
۳. تاسي کوم توري او کلمي ليکلی شئ؟

قره قولي

قالينه (غالۍ)

قلف

قلم

قديم سبق وايي.

قـــ- لم
ســـ- بق
مـــ - قيم

قلم
سبق
مقيم

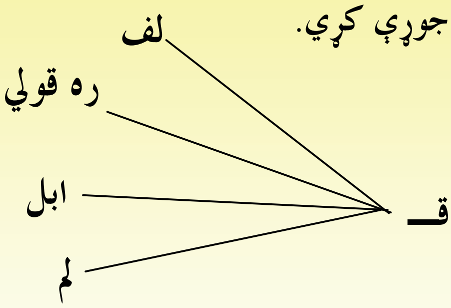
دی د مشق په قلم ښه ليکل کوي.

مقيم په سبق کي ډېر لايق دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (قلم، سبق، مقيم) دکلمو په څپوباندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ق) په توري پيل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



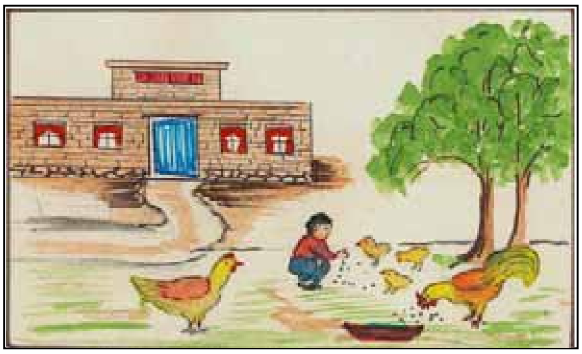
۳. زده کوونکي دې د (ق) دتوري شکل په ګوته په هواکې انځور کــړي اود هغې آواز دې هم وباسي.

کورنۍ دنده

قــ قــ قــ قــ ق ق ق ق ق

(c) ketabton.com: The Digital Library

ک



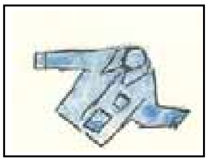
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ک) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

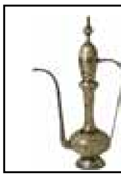
پوښتنې:

۱. تاسو سره په کور کې څوک اوسېږي؟
۲. تاسې دکور په کارونو کې ځنګه مرسته کوئ؟
۳. تاسې په خپل کور کې دخپلې خوښې څه شی لرئ؟

چپر کټ

کدو


کورتۍ


کوزه

کور

زموږ کور ښکلی دی.

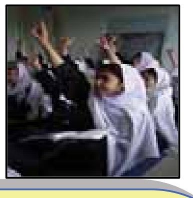
کور
کړ - کې
پاک

زه خپل کور پاک ساتم.

کور
کړکې
پاک

زه په کور کې کار کوم.

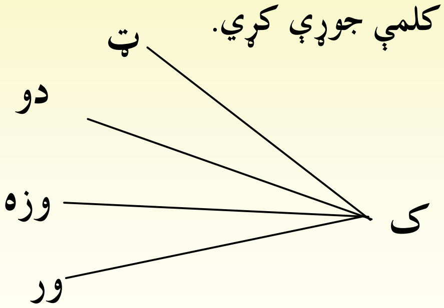
(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (کور، کرکۍ، پاک) دکلمو په څېر باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (کرکۍ، کتاب اوپاک) په کلمو کې د (ک) تر توري دايره وکاږي، او د (ک) د توري ځای دې څرګند کړي. لکه: د (پاک) په کلمه کې، (ک) په آخر کې راغلی دی.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه، چې د (ک) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

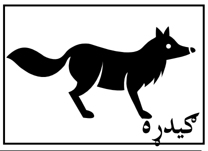


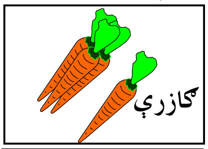
کــ کــ کــ ک ک ک ک

(c) ketabton.com: The Digital Library

ګ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ګ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.





پوښتني:

١. په پورتني انځور کې کوم ډول ګلان وينئ؟

٢. تاسې په کور کې ګلان ساتئ ؟ اوکه يې ساتئ کوم ډول؟

٣. تاسې خورنګه ګلان ليدلي دي؟

ګلان

دا د ګلو باغ دی.

ګلالۍ ګلان ټولوي.

ګلالۍ د ګلانو ګېډۍ جوړوي.

ګ- لان
ننګ- يا- لی
ب - رګ
ګېــ - ډۍ

ګلان
ننګيالی
برګ
ګېډۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ګلان، ننګیالی او برګ) دکلمو په څېر باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د(ګ) توری په پیل، منځ او پای کې څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ګ) په توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ګ — یلاس

ګ — یدړه

ګ — ل

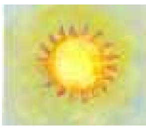
تمرین

ګــ ګــ ګــ ګــ ګــ ګ ګ ګ ګ ګ

(c) ketabton.com: The Digital Library

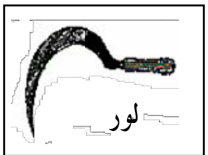
ل

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ل) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــې اوهم يې وليکلی شي.


لمر

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې لالا څه کوي؟
۲. بزګران څه شيان کري؟
۳. له غنمو څخه په لاس راځي؟


لور

ګل

لو

لالا لو کوي.

غنم په لور ريبل کېږي.

لوګري د لو کالي اغوندي.

لو – ګ - ري
لا - لا
ريبـــ - ل

لوګري
لالا
ريبل

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (لوګري،لالا، ګل) دکلمو په ځپو باندې کار وکـــړي.
بيادې په دغو کلمو کې د (ل) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (لوګري، کالي، ربېل،ګل) په کلمو کې د (ل) له توري دايره وکاږي.

لـ لـ لـ لـ لـ ل ل ل ل ل

(c) ketabton.com: The Digital Library

م

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (م) د توري نوم، بڼه او غــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

مار

موږک

پوښتنې:

١. تاسي د خپلې مور سره څه مرستې کولی شئ؟
٢. آيا تاسي د خپلې مور د سوغات څخه مننه کړې ده؟
٣. تاسي له هغو زده کوونکو سره چې مور او پلار نه لري څنګه مرسته کوئ؟

مور

مور
ما - ما
احـــ ــ ت- رام
ما- هي

مور
ماما
احترام
ماهي

زما مور کالي ګنډي.

مور په اولاد حق لري.

موږ د مور احترام کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (مور،ماما، احترام) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. بيادې په دغو کلمو کې د (م) دتوري ځای څرګند کړي.

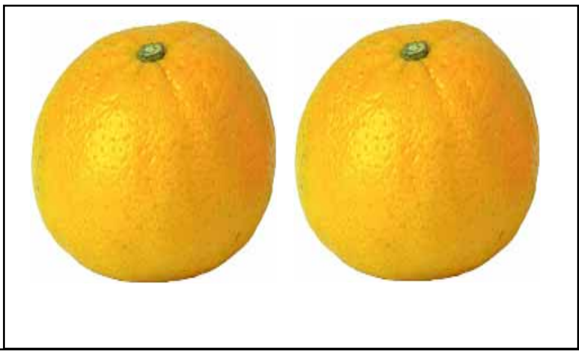
۳. زده کوونکي دې په تخته د (مار، موږک، ماما او ماښام) په کلمو کې د (م) تر توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

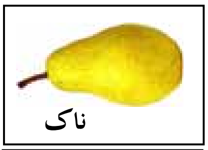
مــ مــ مــ مــ م م م م

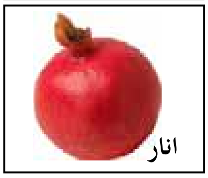
(c) ketabton.com: The Digital Library

ن



د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ن) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.





پوښتني:

١. نارنج په کوم موسم کې پخېږي؟

٢. کومې مېوې نارنج ته ورته دي؟

٣. ستاسې کومې مېوې خوښېږي؟

نارنج

نا - رنج
نن – ګر- هار
ا – نار

د حنان نارنج خوښېږي.

د نارنج خوړل ګټه لري.

په ننګرهار کې نارنج ډېر پيداکېږي.

نارنج
ننګرهار
انار

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (نارنج، ننگرهار، انار) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د(م) توری څرگند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ناک، ونه، نارنج، ننگرهار) په کلمو کې د (م) له توري دایره وکاږي.

نـــ نـــ نـــ نـــ ن ن ن ن ن

(c) ketabton.com: The Digital Library

ڼ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ڼ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه وینئ؟ خبرې پرې وکړئ؟
۲. آیا تاسو چېرې اتڼ لیدلی دی؟
۳. آیا تاسې اتڼ کولی شئ؟

اتڼ

ا - تڼ
خـــ - ڼي
ب - ڼ - که
مـــ - ڼې

اتڼ
خڼي
بڼکه
منڼې

اتڼ د افغانانو ملي دود دی.

افغانان له اتڼ سره مینه لري.

خلک په خوښیو کې اتڼ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اتڼ، ځـــڼــــې، بڼکه، منڼې) دکلمو په ځپو باندې کار وکړي.بیادې په دغه کلمو کې د (ڼ) دتوري ځای ځرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (اتڼ،ځڼې، بڼکه، منڼې) په کلمو کې د (ڼ) له توري دایره وکاږي.

ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ

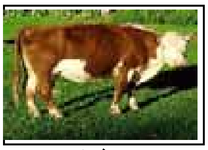
(c) ketabton.com: The Digital Library

و

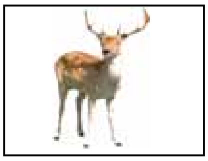
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (و) د توري ،نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم یې ولیکلی شي.

پوښتنې:

۱. ولې واوره زمونږ په ژوند کې ارزښت لري؟
۲. په واوره کې مو څه ډول لوبې خوښېږي؟
۳. دتصویر له مخې مو کوم ژوي خوښېږي او ولې؟



غوا



هوسۍ

پیشو

واوره

واو - ره
سم- سور
هېـــ - واد
پیـــ- شو

واوره
سمسور
هېواد
پیشو

په ژمي کې واوره اوري.

واوره ډېره یخه ده.

کوچنیان په واوره کې لوبې کوي.

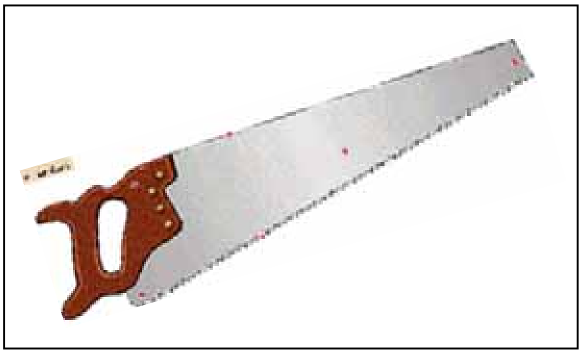
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (واوره، سمسور، هېواد، پیشو) دکلمو په څپـــو باندې کار وکړي. بیادې په دغوکلمو کې د (و) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (واوره،سمسور، هېواد، پیشو) په کلمو کې د (و) له توري دایره وکاږي.

و و و و و و و

(c) ketabton.com: The Digital Library

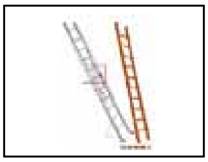


۵

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (۵) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

دروازه

پياله


زينه

پوښتنې:

۱. آيا تاسو څوک ليدلي دي چې له لرګي څخه يې څه شی جوړ کړی وي؟

۲. پرته له ارې څخه د نجارۍ نور کوم اسباب پېژنئ؟

۳. له لرګي څخه څه شيان جوړېدی شي؟

اره

ا - ره
در- وا - زه
تېـــ- ره

اره
دروازه
تېره

اره تېره غاښونه لري.

په اره لرګي اره کېږي.

نجار په اره کار کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (اره، دروازه، تبره) دکلمو په څپو باندې کار وکــړي.

بیادې په دغوکلمو کې د (ه) توری څرګند کړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (دروازه، اره، پیاله، زینه) په کلمو کې د (ه) له

توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

ی

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ی) د توري ، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

منګی

ټولګی

ختکی

پوښتنې:

١. په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ!

٢. په منۍ کې خلک څه کارونه کوي؟

٣. پرته له ختکي څخه، په منۍ کې نورې کومې مېوې پيداکېږي؟

منی

مـــ – نی
ســـ- ړی
زړ – ګی
لر – ګی

منی

سړی

زړګی

لرګی

زړګی ختکی خوري.

ختکي په منۍ کې پخېږي.

منی د مېوو موسم دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (منی، سړی، زړګی، لرګی) دکلمو په ځپو کار وکړي.

بیادې په دغو کلمو کې د (ی) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (یارګل، منی، سړی، وری، روغتیا، منګی) پـــه

کلمو کې د (ی) تر توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

ی ی ی ی ی ی ی ی

(c) ketabton.com: The Digital Library

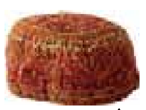
ي

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري ، نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم یې ولیکلی شي.

پوښتنې:

۱. کومې مېوې مو خوښېږي؟
۲. څو ډوله مېوې پېژنئ؟
۳. ولې مېوې روغتیا ته ګټه رسوي؟
۴. کومې مېوې وچېږي؟ نومونه یې واخلئ!

مېوې



خولې

بیاتیګانې

مېوې

مې – وې
هې- واد
ډې – رې

مېوې
هېواد
ډېرې

باغوان مېوې وچوي.

زمونږ هېواد ډېرې مېوې لري.

ځینې خلک په بازارکې مېوې خرڅوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

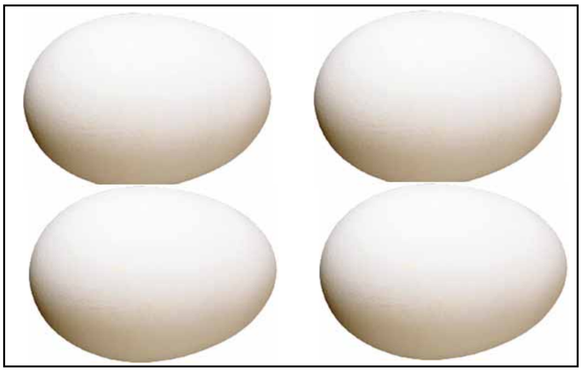
۱. زده کوونکي دې د (مېوې، ډېرې، هېواد) دکلمو په څېړو کار وکړي. او په هغو کلمو کې دې د (ې) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېوې، لېرې، هېواد، ډېرې) په کلمو کې د (ې) له توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

ې ې ې ې ې ې ې ې ې ې

(c) ketabton.com: The Digital Library



ې

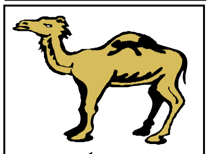
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري، نوم، بڼه ، غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

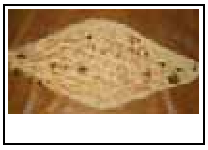
۱. تاسې په کور کې چرګان لرئ؟
۲. له چرګانو څخه څه ګټه اخلئ؟
۳. ستا په کور کې د چا هګۍ خوښېږي؟
۴. تاسې څه ډول پخې هګۍ خوښوئ؟

څپلۍ

خولۍ



جونګۍ



ډوډۍ

هګۍ

هـــ – ګۍ
څپـــ - لۍ
نجـــ – لۍ
ډو – ډۍ

هګۍ
څپلۍ
نجلۍ
ډوډۍ

د هيلۍ هګۍ خوښېږي.

د هګيو خوړل ګټه لري.

ملالۍ هوسۍ ته تازه هګۍ راوړې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (هګۍ، څپلۍ، نجلۍ، ډوډۍ) دکلمو په څېر کار وکړي، بيادې په دغو کلمو کې د (ۍ) دتوري ځاى څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (خولۍ، ډوډۍ، جونګۍ ، څپلۍ، هګۍ) په کلمو کې د (ۍ) له توري دايره راتاوه کړي.

ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ئ

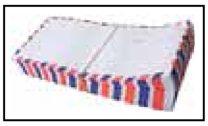
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ئ) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژني اوهم يې ولیکلی شي.

پوښتنې:

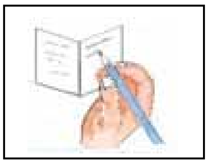
۱. لیک څه ډول استول کېږي؟

۲. پرته له ښوونځي څخه نور چېرې درس لولئ؟

کتاب ولولئ



لیک ولولئ



لیک ولیکئ

ولولئ

ول – و - لئ

و – لي - کئ

ولولئ

ولیکئ

نجوني او هلکان سبق لولي.

تاسي هم په ښوونځي کې سبق

ولولئ، بیا يې په کور کې ولیکئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

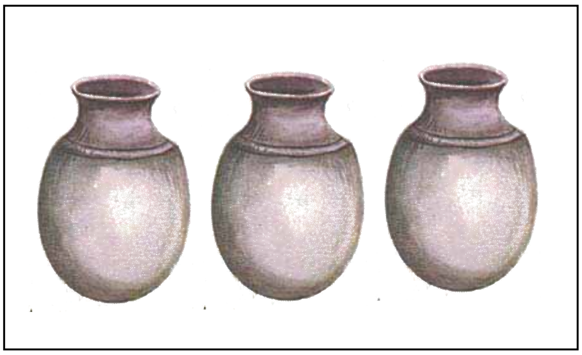
۱. زده کوونکي دې د (ولولئ، ولیکئ ، ولولئ) دکلمو په څېر باندې کار وکړي، بیادې په دغو کلمو کې د (ئ) د توري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (وخورئ، ولیکئ، ولولئ) په کلمو کې د (ئ) له توري څخه دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ

(c) ketabton.com: The Digital Library



ي

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ي) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱.   په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲.   له ګودر نه پرته خلک له کوم ځای اوبه په لاس راوړي؟
۳.   له منګي څخه پرته اوبه په څه شي کې ساتئ؟

دوبي

پيشو

منګي

منګي

دا منګي دي.

نجونې ګودر ته ځي.

له ګودرنه په منګيو کې اوبه راوړي.

لو	لي
دو	بي
لي	کي
اچـــ	وي

لولي

دوبي

ليکي

اچوي

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بيادې په دغو کلمو کې د (ي) توری څرګند کړي.

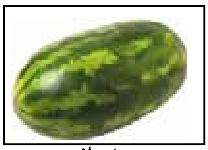
۲. زده کوونکي دې په تخته د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) په کلمو کې د (ي) له توري دايره وکاږي.

يـــ يـــ يـــ يـــ ي ي ي ي ي

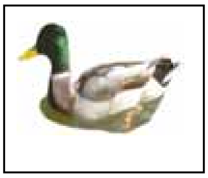
(c) ketabton.com: The Digital Library

هـ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (هـــ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.



هندوانه



هيلۍ

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې هيلۍ څه کوي؟
۲. له هيلۍ نه پرته نور کوم الوتونکي لامبي؟
۳. تاسې څوک پېژنئ چې لامبو ووهلی شي؟

هيــــ - لۍ
ما - هي
هو - سۍ
هـــ - ګۍ

هيلۍ
ماهي
هوسۍ
هګۍ

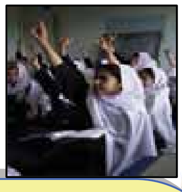
هيلۍ

هيلۍ په اوبو کې لامبو وهي.

هلکان هم په پاکو اوبو کې لامبي.

د ماشومانو لامبو وهل خوښېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (هیلۍ، هوسۍ، هګۍ) دکلمو په ځېو باندې کـــار وکړي ،بیادې په دغو کلمو کې د (هـــ) توری ځرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې د نیمګړو کلمو څخه چې د (هـــ) په توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

هـــ — رچاته

هـــ — رخوک

هـــ — ر یو

هـــ — یلۍ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبې

د دې لوست موخه ارز ونــه او د ټولـــو تـــورو د ليکلـــو او لوســـتلو تکرارول دي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل	م
ن	ڼ	و	هـ	ه	ی	ۍ	ې	ي	ئ		

۱. زده کوونکي دې د الفبا توري دښوونکي دلارښوونې سره سم په خپلو کتابچو کې په ترتيب سره وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تېرو درسونو دتمرينونو تكرار او ارزيابي كول په لاندې ډول دي:
ښوونكى دې دماشومانو پاملرنه تمرينونوته راواړوي.

لومړى تمرين

١- ماشومان دې لاندې توري په كلمو واړوي.

ط ، و ، ط، ي ، ط ، ا، هــ

ر ، خ ،ى ،ا، ط ، و،ط،ن

دوهم تمرين:

١- لاندې كلمې په تورو واړوئ.

منظره

نظر

ظاهر

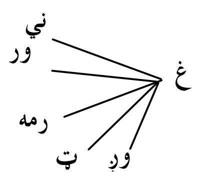
حفيظ

نظمونه

نظم

درېيم تمرين:

١- د (غ) دتــوري پــه مرســته لــه نيمګړو كلمو څخه بشپړې كلمې جــوړې كړئ.



څلورم تمرين :

١- زده كوونكي دې دلانــدې جملو څېې راوښيي.

كريمه ، كومك ، كتاب ، كوي

پنځم تمرين:

١- زده كوونكي دې په خبــرو اودژوند په نورو برخو كې نوبت مراعات كړي.

شپږم تمرين:

١- لاندې ورته كلمې يوه له بلې ســره ونښلوئ.

ميوې	هيواد
منګولې	مېلې
مستې	مزې
منې	منې
مزې	مستې
مېلې	منګولې
هيواد	ميوې

اووم تمرين :

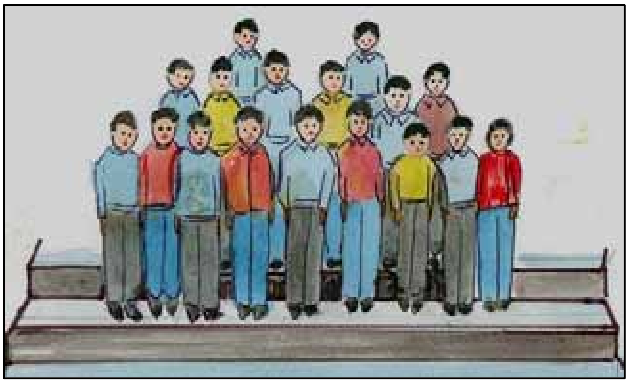
١- په لاندې نيمګړو اوبشپړو كلمو كــې د(ه) توري راپه ګوته كړئ او دايره تــرې راو كاږئ.

تله، وتله، ته، جوړه، ډېره،

په، تره، راوړه،څه، مه، څــه،

پياله، وراره

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه د زده کوونکو د الفبې د تورو د لوستلو او ليکلو پــه ارزښــت پوهېدل دي.

پوښتنې:

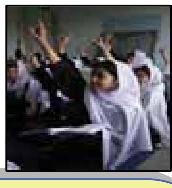
۱. آيا تاسې دالفبې ټول توري وېلی شئ؟
۲. دالفبې ټول څو توري دي؟
۳. ستاسو نوم په کوم توري پيل کېږي؟

د الفبې ترانه

څه ښکلي حرفــونه دي ـ خــوارِه يې آوازونه دي
څه روان درســـونه دي ـ ښکلي يې انځورونه دي
خوښ موټول مخونه شول ـ دهرمخ مضمونونه شول
روانـــې کلمې لولـــو ـ پـــه مينه يې جملې لولو
ګوتې مـــو لګيا شولې ـ د ليک سره آشنا شولې
خلاصــه الفــبا شـــوله
ژبه مو ګويـــــــا شوله

محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د تختې پرمخ خپل نوم وليکي او نورو زده کوونکو ته دې دخپل نوم لومړی توری ور په ګوته کړي.

۲. زده کوونکي دې دلوست په پای کې ورکړل شوی تمرين په کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

حرفونه	آوازونه	لګيا شوله	آشنا شوله
درسونه		الفبا شوله	ګويا شوله
انځورونه		کلمې لولو	جملې لولو

کورنۍ دنده

توري

رواني کلمې لولو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دکال څلور موسمونه وپېژني او دهــر موســم نوم زده کړی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو د کال موسمونه پيژنئ؟
۲. کوم موسم مو خوښېږي؟
۳. تازه مېوې څه وخت پخېږي؟
۴. د ونو پاڼې په کوم موسم کې ژېړېږي؟

دکال موسمونه

يو کال څلور موسمه دی. پسرلی،دوبی، منی او ژمی. په پسرلي کې بارانونه اوري. په دوبــي کې هوا توده او مېوې پخېږي.

منی دمېوو او غلو موسم دی. په ژمي کې هــوا سړه او کله کله واوره ورېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (پسرلي، دوبي، منی، ژمی) کلمې په تورو واړوي.

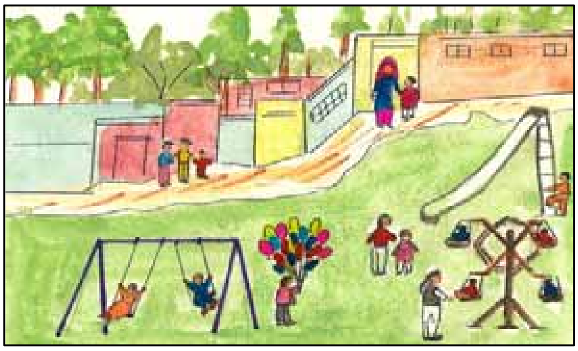
۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې ورکړل شوی تمرین، چې د پاڼې په لمن لیک کې راغلی دی، ولیکي.

کورنۍ دنده

موسم

په ژمي کې هوا سړېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د اختر د نېکمرغــو ورځــو په باب معلومات پیداکړي.

پوښتنې:

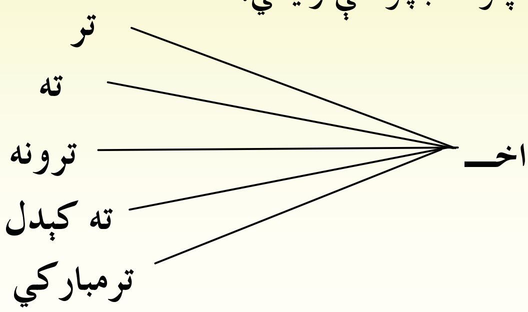
۱. په انځور کې څه وینئ؟
۲. مسلمانان څو اخترونه لري او په اخترونو کې څه کوي؟
۳. تاسې په اختر کې څه کوئ؟

د اختر ورځ

مورږ په یوه کال کې دوه اخترونه لرو. چې یو یې کوچنی اوبل یې لوی اختر دی. د اختر په ورځو کې نجونې او واړه هلکان لاسونه سره کوي. نوي کالي اغوندي، د خوښۍ او خوشحالۍ مبلې جــوړوي او یوبل ته د اختر مبارکي وايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (اختـــر، کـــالي، مبـــارکي خوشحالي) کلمې په تورو واړوي بیا دې هغه یوبل ته وښیي او یـــو د بل غلطۍ دې سمې کړي. ورکړل شوی تمرین دې زده کوونکي پـــه کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

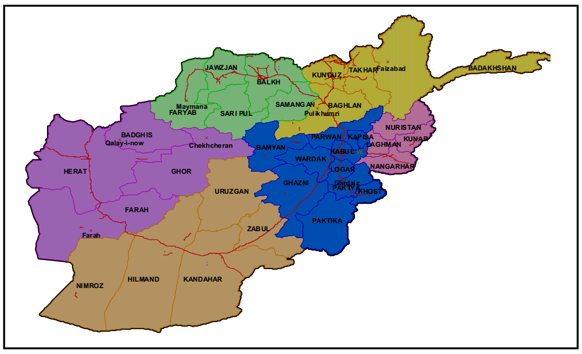


کورنی دنده

اختر

په اختر کې یوبل ته مبارکي وایو.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه زده کوونکو ته د هېواد اود هېواد پالنې په هکله معلومات ورکول دي.

پوښتنې:

۱. زموږ په هېواد کې څه څه شیان پیداکېږي؟
۲. ستا په خپل وطن کې څه شی خوښېږي؟
۳. موږ خپل هېواد ته څه ګټې رسولی شو؟

زموږ هېواد

زموږهېواد ډېرښکلی دی. ډېرځنګلونه او هسک غرونه لري. په ښکلو دروکې یې سیندونه بهېږي او خاوره یې دغلو دانو د کرلو له پاره ګټوره ده. دا هېواد ډېرکانونه هم لري. هېواد موږ ته دیوه کور په شان دی، نوراځئ چې خپل هېواد ودان او آباد کړو.

آباد دې وي زموږ ګران هېواد افغانستان !

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (هېواد، ځنګلونـــه، غرونــه) کلمې په ځپو واړوي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې، لاندې تمرین په خپلو کتابچو کـــې کاروکړي .

خلک

زموږ ← هېواد، وطن، وګړي، زده کوونکي، ښوونکي، مشران

کورنۍ دنده

هېواد

زموږ هېواد ډېر ښکلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې زموږ ملـــي بـــيرغ د يووالي نښه ده.

پوښتنې:

۱. آيا تاسو بيرغ ليدلی دی؟

۲. زموږ د بيرغ رنګونه ښوولی شئ؟

۳. زموږ بيرغ دڅه شي نښه ده؟

بيرغ

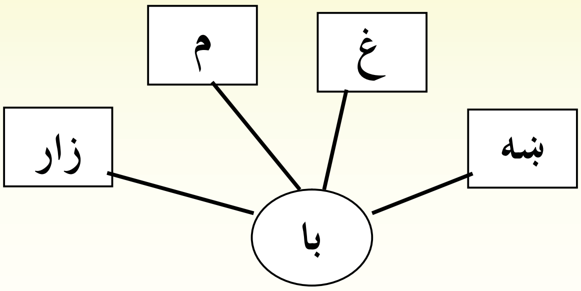
زموږ بيرغ درې رنګونه لري تـــور، ســـور اوشين. بيرغ زموږ د ملي يووالي نښه ده.

رپانده دې وي زموږ ملي بيرغ!

سرلوړي دې وي دافغانستان خلک!

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې د (بیرغ، شین، ملـــي، افغانـــستان) کلمې په څپو واړوي. او لاندې تمرین دې په کور کې کار وکړي.



بیرغ

بیرغ زموږ دیوالي نښه ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي جرګه وپېژني او په ارزښت یې وپوهېږي.

پوښتنې:

۱. تاسې دجرګې په هکله څه پوهېږئ؟
۲. تاسې په خپلو منځو کې څه ډول پرېکړې کوئ؟
۳. کله چې تاسې تصمیم نیسئ دنورو سره مشوره کوئ؟

جرګه

جرګه زموږ یو پخوانی دود دی.

جرګه د هېواد له مشرانو څخه جوړېږي.

په جرګو کې د خلکو ستونزې اوارېږي.

د جرګې پرېکړو ته هر څوک درناوی کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې دټولګي دپاکولو په هکله غونډه وکړي او د هغې په هکله دې پرېکړه وکړي چې د ټولو زده کوونکو په خوښه وي.

۲. زده کوونکي دې له نیمګړو کلمو څخه چې د (لویه) په کلمې ســره پیــل کېږي بشپړه کلمه جوړه کړي.

لویه — پرېکړه
لویه — غونډه
لویه — جرګه
لویه — جلسه
لویه — مرکه

۳. زده کوونکي دې د لمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي او یوبل ته دې ورووښيي.

کورنۍ دنده

جرګه

د لویې جرګې غړې دخلکو غړې دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د سولې او آزادۍ په ارزښت پوه شي.

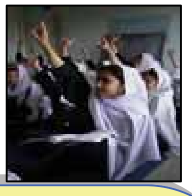
پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲. تاسې نور کوم الوتونکي مرغان ليدلي دي؟
۳. تاسې په خپل کور کې الوتونکي مرغان ساتئ؟

کوتره

کاشکې!زه کوتــــره وای   غـــــاړه مې کمره وای
ناستـــــــه په ډبــــره وای   ډېــــره تېز نظــــره وای
پښې مې د سرو زرو وای   ژوند مې بې خطره وای

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې دټولګي په مخ کې نورې سندرې، ترانې او نظمونه چې زده يې وي ټولګيوالو ته ووايي.

۲. زده کوونکي دې لاندې تمرين په کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

کو

تره - ترې

ر - رونه

ټه - ټې

ره - رې

زه - زې

کورنۍ دنده

کوتره

کاشکې! ژوند مې بې خطره وای.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د همکارۍ په اهمیت پوه شي او دهغــې کلمې لوستل او لیکل زده کړي.

پوښتنې:

۱. آیا تاسې له چاسره مرسته کړې ده؟

۲. کله چې تاسو مرستې ته اړتیا درلوده چا د رسره مرسته کړې ده؟

۳. تاسې دکور په کوم کارکې مرسته کوئ؟

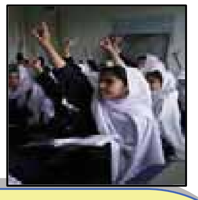
همکاري

ټول ماشومان یو د بل همکارۍ ته اړتیا لري. دوی په هر کارکې باید یو بل ته لاس ورکړي.

ځکه په همکارۍ کې هرکار په ښه شان ســـرته رسېږي.

ماشومان په ګډه کار کې له یوبل څخه زده کړه کوي.

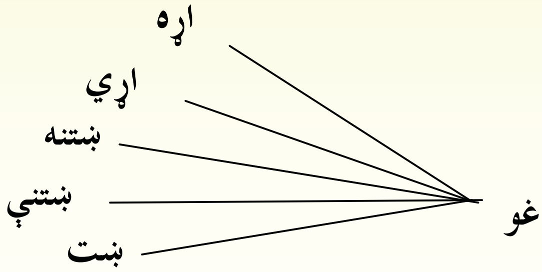
(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې په څو ګروپونو ووېشل شي او دوی دې له هغو شیانو نــه چې ورسره آشنا دي لکه (کمربند، رسۍ، قلم، لښته) کتارونه جوړ کړي او په پای کې دې وګوري چې دچا کتار اوږد دی.

۲. زده کوونکي دې له تورو څخه دکلمودجوړولو تمرین په خپلو کتابچو کــې ولیکي او دخپلوګروپونو غړوته دې وروښیي.

۳. زده کوونکي دې په کور کې دلن لیک تمرین ولیکي او بیا دې ولولي.



همکاري

هرانسان دبل مرستې اوهمکارۍ ته اړتیا لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
١.   زده کوونکي دانسانانو په برابرئ پوه شي.
٢.   په دې وپوهېږي چې ټول انسانان یو شان تولنیز حقونه لري.

پوښتنې:

١. آیا انسانان له یو بل سره توپیر لري؟
٢. ولې ټول انسانان دعزت وړ دي؟
٣. ښه انسان څوک دی؟

ښه انسان

ټول انسانان په یو شان پیدا شــوي دي. هــر انسان عزت لري. تور په سپین اوســپین پــه تــور لوړوالی نه لري. خو هغه انسان تر نورو ښــه دی چې ښېګڼه وي ، ښه کارونه کوي او نورو ته یې ګټه رسېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې يوه له بلې سره ونښلوي.بيادې دلاندې نيمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې او يوبل ته دې ورووښيي.

انسان	عزت
عزت	انسان
ټول	يوشان
يو شان	ټول

ا
نسان
نسانيت
نار
نا
نور

کورنی دنده

انسانيت

هر انسان عزت لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ټولنيز ژوند کې د (زغم) په ارزښت او اهميت ښه پوه شي.

پوښتنې:

۱. آيا تاسې کوم وخت له چا سره شخړه يا لانجه کړې ده؟
۲. پرته له شخړې څخه ستاسې لانجه په بله کومه لاره نه حل کېدله؟
۳. په کوم وخت کې سړی له صبر او زغم څخه کار واخلي؟

زغم

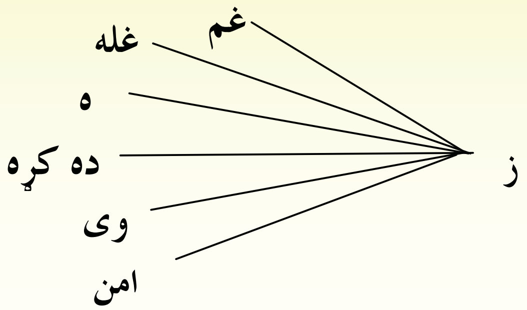
کله کله ماشومان په خپلو منځو کې لانجې کوي. ماشومانو ته په کار دي چې د شخړو په وخت کې له زغم اوصبرکولو څخه کار واخلي او له ځان څخه دا پوښتنه وکړي چې آيا دا لانجه په شخړه ارزي اوکه نه؟ شخړه ښې اړيکې له منځه وړي او ملګرتيا ته زيان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ ورته کلمې یــوه له بلې سره ونښلوي.

شخړه	لانجه
زغم	غوره
خبرې	خبرې
لانجه	زغم
غوره	شخړه

۲. زده کـــوونکي دې لانـــدې نیمګړې کلمې بشپړې کړي او یوبل ته دې ور وښيي.



کورنی دنده

زغم

لانجه او شخړه ښه کارنه دی!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه زده کوونکو ته د وخت اوخپل مســوولیت پېژندنــه او پــه دوی کــې دخپلواکۍ دروحيې پیدا کول دي.

پوښتنې:

۱. هره ورځ څه کارونه کوئ؟
۲. آیا دلوبو له پاره وخت ټاکئ؟
۳. کوم کارونه کولی شئ؟
۴. تاسې له چاسره ښه کار کړی دی؟

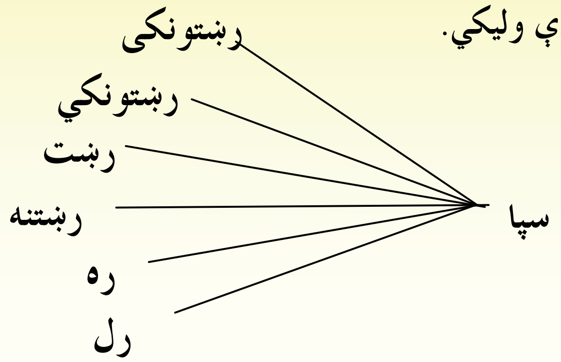
ښه ماشومان

ښه ماشومان د هر کار له پاره ټاکلی وخت لري.
دوی په خپل وخت ښوونځي ته ځي او د کور په کارونو کې مرسته کوي. همدارنګه په ټاکلي وخت لوبې کــوي او په لوبوکې چا ته زیان نه رسوي. ښه ماشومان د ټولو خلکو درناوی کوي او له هر چا سره ښې اړیکې ساتي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپل ګروپ کې په مشوره ځانونو ته یوه- یوه دنــده وټاکي چې دټولګي اوښوونځي په نظم او ساتنه کې ونډه واخلي. دمثال په توګه: په ټولګي کې دکاغذونوټولول، دتختې پاکول، دڅوکیو اومېزونــو ترتیب او داسې نور.

۲. زده کوونکي دې دغه نیمګړې کلمې بشپړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.



کورنی دنده

وخت

دهرکار له پاره ټاکلی وخت وټاکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ژوند کې د اوبو په ارزښت او اهمیت پوه شي او د نویو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. د ناپاکو اوبو څښلو سره انسان په کومو ناروغیو اخته کېږي؟

۲. اوبه کروندو اوبوټو ته څه ګټه لري؟

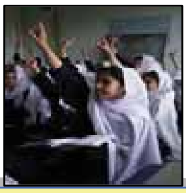
۳. مورې ولې خپل لاس، خوله، مخ او ټول ځان په پاکو اوبو مینځو؟

۴. آیا ټولې اوبه پاکې دي؟

اوبه او ژوند

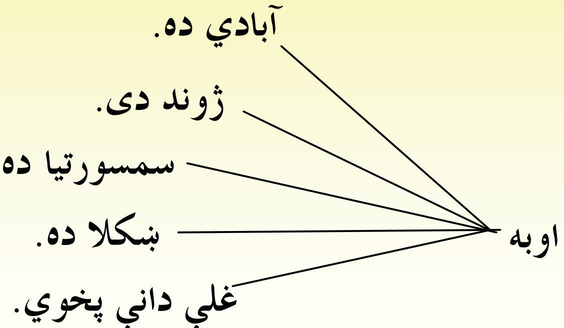
اوبه زموږ ژوند ته ډېرې ګټې لري.که اوبه نــــه وای د ټولو انسانانو او ژوو ژوند به نه و. ټولې کروندې ونې او بوټي د خپل ژوند له پاره اوبو ته اړتیا لري. موږ هم باید له پاکو اوبو څخه د څښلو، ځان پاکولو او نورو اړتیاوو د لرې کولو له پاره کار واخلو چې روغتیا مو وساتل شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د لاندې چوکاټ د تـــورو څخـــه کلمې جوړې کړي.

ژ – و – ن – د
ا – و – ب – ه
م – ې – و – ې
س – ی – ن - د



کورنۍ دنده

اوبه

انسانان په اوبو ژوندي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دلمر دګټو په ارزښت پوه شـــي او دنـــوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. غلې او دانې په څه شي پخېږي؟
۲. لمر څه وخت راخېږي؟
۳. لمر څه وخت لوېږي؟

لمر

زموږ هېواد ډېر ځلانده لمر لري.

لمر ساړه لرې کوي او تودوخه راولي.

لمر ټولو ونو، بوټو اوسبوته ژوند وربښي.

لمر تیارې رڼا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دلاندې چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

ل – م – ر
ځ – ل – ا – ن – د – ه
ت – و – د
س – ا - ړ – ه
ت – ی – ا – ر - ه

ل
امبو
امبي
مونځ
ومړی
ار

تمرین

لمر

لمر ساړه لېږي کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغتيا په ارزښت او د هغې په ساتنه پوه شــي او د نـــوو کلمو لوستل او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

۱. سپورت څه ته وايي؟
۲. آيا تاسې سپورت کولی شئ؟
۳. نجونې او هلکان پرته له سپورت څخه د روغتيا د ساتنې له پاره نورڅه کولی شي؟

روغ سړی

روغ سړی هرسهار له خوبه پاڅېږي سپورت کوي. هغه په ورو خبرو ځان نه خپه کـــوي اوکوښــښ کـــوي چـــې خوشحاله وي. روغ سړی نه يوازې خپل ځان بلکې خپـــل چاپېريال هم پاک اوسوتره ساتي. روغ سړی مېوې او نـــور خوراکي شيان په اوبو پاک مينځي اوبيايې خوري. پاکوالی روغتيا ته ډېره ګټه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ګډه سپورتي حرکتونه په عملي توګه سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کور کې ولیکي.

تمرین

روغتیا

روغ سړی هروخت خوشحاله وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

موخه: زده کوونکي به د مخدره توکو او نورو بدو عملونو له پايلو خبر شي او دنوو کلمو لوستل او ليکل به زده کړي.

پوښتنې:

١. نيشه يي مواد ولې بد دي؟
٢. څوک چې چلم او نسوار کاروي دهغوی دخولې بوی بد لګېږي؟
٣. بد عملونه نورڅه زيانونه لري؟

بدکارونه

سګرټ، نسوار، چرس او د نورو نـــشه يـــي موادو کارول روغتيا ته زيان رسوي.

کله کله داسې بد عملونه د انـــسان د مـــرګ سبب هم کېږي. د نشې بل زيان د پيسو زيـــان دی.له بدو کارونو څخه ځان ساتل د خدای(ج) امر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې دمخامخ چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کورکې ولیکی.

س – ګ – ر– ټ
ن – س – و – ا – ر
ت – ا – و – ا – ن
چ – ر - س

بد — عمل
بد — کارونه
بد — عملونه
بد — کړه وړه

تمرین

تاوان:

بد عملونه روغتیا ته تاوان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي داورلګیت په خطرونو پوه کړی شي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وینئ؟
۲. پرته له اورلګیت څخه له نورو کومو شیانو سره لوبې کول خطر لري؟
۳. که چېرې کوم شی اور واخلي تاسې باید څه وکړئ؟

اورلګیت

ګلنارې! ګل اندامه وګوره!

ګل اندامه اورلګیت ته نږدې کېږي.

ګل اندامې! له اورلګیت څخه لېرې ګرځه،

ځکه چې اورلګیت د لوبو شی نه دی اوخطرلري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي مثال یې ورکړل شوی دی.

اورلګیت	لیرې
خطر	اور
اور	ګل ناره
ګل ناره	خطر
لیرې	اورلګیت

۲. ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وویشي ترڅو دورکړل شوي تمرین نیمګړې کلمې بشپړې کړي.

ور

ان کار
ان
ي
ی
انول
انی

کورنی دنده

اورلګیت:

داورلګیت څخه خطر پیداکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د نوو کلمو لوستل او ليکل زده کړي او د زړښت له مفهوم سره آشنا شي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وينئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. زوړ سړی ولې کړوپ کړوپ په لاره ځي؟
۳. سپين ږيري ربنتيا په ځوانۍ پسې لټه کوله؟

ځواني لټوم

يوسپين ږيرى كړوپ، كــړوپ، پــه لاره روان و. شايې كړوپه وه. يوهلک په مخه ورغی، پوښتنه يې ترې وكړه، باباجانه څه لټوې؟

ده ورته وويل، "چې ځواني لټوم ځواني!!!"

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اویا دباندې په یوه ګروپ کې سره کېښېني دهر چاچې په زړه پورې کیسې زده وي په نوبت سره دې نورو ټولګیوالو ته ووایي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنی دنده

څواني:

بابا څواني لټوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
۱.   زده کوونکي دکيسو په مرسته دنوو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.
۲.   د انا اولمسيانو ترمنځ دخوږو اړيکو پېژندل دي.

پوښتنې:

۱. ستاسو انا له تاسو سره په خپل کور کې اوسېږي؟

۲. ستاسو انا له تاسو سره څه کوي؟

۳. د انا   يوه کيسه مورې ته ووايئ؟

انا

زمرى چې ډېر کوچنى و، له خپلې اناڅخه يې پوښتنه وکړه: رښتيا ووايه، څـــومره مـــوده کېـږي چې ته زما انا يې؟ انا خپل لمسي ته وکتل او ورته يې وويل: له هغې ورځې نه چې ته دې دنياته راغلى يې. زمري وويل: که چېرې زه نه وى راغلى ته زما انا نه کېدې؟ ښه نو اوس څه شى راکوې چې ته مې انا کړې يې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اويا دباندې په يوه ګروپ کې سره کېنيني د هرچا چې د انا او يا نورې په زړه پورې کيسې زده وي په نوبت ســـره دې نوروته ووايي.

۲. زده کوونکي دې دلن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

کورنی دنده

انا

انا ماته کيسې کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي پـه دې پوه شي چې ټول خلک ددرناوي وړ دي.

پوښتنې:

۱. تاسې دخلکو څه ډول درناوی کوئ؟

۲. درناوی چاته باید وشي؟

۳. ستاسو له نظره کوم کارونه ښه دي؟

درناوی

ټول انسانان که ښځې دي اوکه نارینه، که سپین ږیري وي اوکه ځوانان او یا ماشومان ، د درنـــاوي وړ دي. ښـــه ماشـــومان د ټولـــو خـــلکـــو د رناوی کوي. په هر کارکې نوبت مراعاتوي. د سپین ږیرو نه مخ ته نه ځي. د چا په خبروکې نه لوېږي. او دوی تل له هرچا سره ښه چلند لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې په نوبت سره دټولګي مخ ته راشي او زده کوونکو ته دې په دې هکله چې دوی څه ډول اوچا ته درناوی کوي ، خبرې وکړي.

٢. زده کوونکي دې دلمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

درناوی

ټول انسانان ددرناوي وړ دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د دوستۍ او د ملګرتیا په ارزښت پوه شي، دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. تاسې دوستان لرئ؟
۲. آیا تاسو له چاسره څه ډول مرسته کړې ده، ؟
۳. د ښه دوست درلودل څه ګټې لري؟

دوستي اوملګرتیا

تورياليٰ د زمرک ښه ملګرى دى. دوى همېشه له يو بل سره مرسته کوي. کله چې يو خپه وي، نود خپل زړه حال بل ته وايي.

زمرک د يوه کار کولو څخه مخکې دخپل ملګري سره مشوره کوي. دوى همېشه له يو بل سره لوبې او ساعت تېري هم کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې په نوبت سره دخپلو دوســـتانو او ملګرو دښو کړو وړو په هکله خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ماشو — مانو
ماشو — متوب
ماشو — موالي
ماشو — م

کورنی دنده

دوستي

توريالی دزمرک ملګری دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغې جوړې په ارزښت او اړتيا پـوه شـي او د نووکلمو ليکل اولوستل زده کړي.

پوښتنې:

١. پخلاينه څه ته وايي؟
٢. د مرورو کسانو پخلاتوب تاسو ليدلی دی؟
٣. آيا تاسو کوم وخت له چاسره لانجه کړې ده؟
٤. آيا تاسو څوک پخلا کړي دي؟

روغه جوړه

کله چې د ماشومانو ترمنځ لانجه پيداشي بيا دوی له يو بل سره لوبې اوخبرې نه کوي.

مرور ماشومان بايد د ملګرو په مرسته پخـــلا شي. ترڅو خپلو لوبو ته دوام ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (روغې جوړې) پــه هکلــه کيسې وکړي، دمثال په توګه : دوی دچاسره په څه شي شخړه کړې ده. او بيا څه ډول پخلا شوي دي؟

۲. زده کوونکي دې دلن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

روغه جوړه

ماشومان تل له يو بل سره روغه جوړه

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي له کتاب سره مينه پيدا کړي او ښې ساتنې ته يې وهڅول شي.

پوښتنې:

١. ولې کتاب ستاسې ښه ملګرى دى؟

٢. له دې کتاب څخه مو څه شيان زده کړي دي؟

٣. په دې کتاب کې مو کوم شيان خوښ دي؟

۴. کتاب بايد څه ډول وساتل شي؟

کتاب

نـــوم زمـــا کتاب دى — تاته مې خطـــاب دى

زه ستا ښـــه آشنا يمـــه — تـــاتـــه کيـــسې وايمه

خومره ښې کيسې لرم — شاتو نـــه خوږې لرم

مشق دې دليکـــنو يم — هم دې دلوستـــلو يم

پام مې په ساتلو کـــړه — په پاڼـــو اړولـــوکړه

پاک مې له ګردونو کړه — پام په انـــځوروونو کړه

ښکلى مې هر باب دى

نـــوم زما کـــتاب دى

اروابناد محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دکتاب په هکله یوه- یوه جمله ولیکي او بیا دې د خپل ګروپ جملې په یوه پاڼه کې ولیکي او دټولګي په مخ کې دې ولولي. هر ګروپ دې داکار په نوبت سره سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ک — تاب، تابونه، تار، تارونه، ور، ورونه

کورنۍ دنده

کتاب

کتاب زمونږ ملګری دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

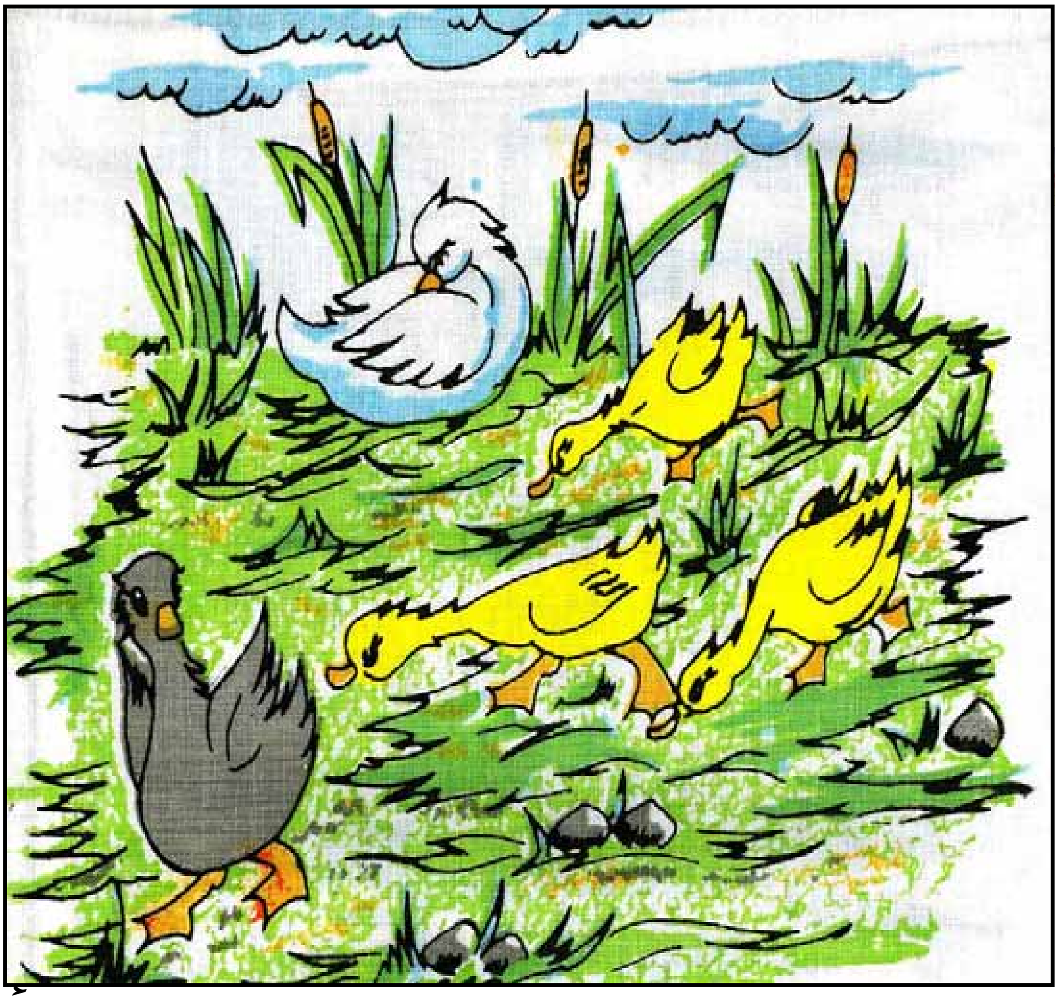
دهیلۍ خړ رنګه بچي

هیلۍ او دهغې بچیان په خپلو منځو کې یو بل ته ډیر ګران وو او په خوشحالۍ یې ژوند کاوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کله چې وروستی بچی له هګۍ څخه راووت، د هغه رنګ خړ او له نوروبچیانو څخه لوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library



مورته خړ بچی د نورو په څېرګـــران و ولې نوروبچیانوته دا خړ بچی چې دهغو په شان نه و، ګران نه و، ځوراوه بـــه یې. او ویل یې چې هغه بدرنګه دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خړ بچی دهغو له لاسه ډېر په تـــنګ و او له کوره لېرې ولاړ. هغه هلته یوازې شو او ډارېده. هغه پـــه خپـــل کـــور اوخپلوانو پسې خپه شوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هوا سړېدله، يوه ورځ يې وليدل چــې لوی الوتـــونکي د برپورتـه پـه هوا کـې الوزي. هغه الوتونکي ډېر ښکلـــي وو. کوچني بچي وويل: کاشکې زه بدرنګه نه وی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

په پسرلي کـــې هغـې، همغـــه ښکلـــي الوتونکي بياهم وليدل. داخلې هغه مرغان ددې مخې ته راکوز شول او ورتـــه يـې وويل: چې ته زموږ په څېر يوه هيلۍ يې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دې باور نه کاوه، خوچې کله يې ترخپلو پښولاندې اوبوکې وکتل، خپله څېره يې وليده پوه شوه، چې دا يوه بدرنګه هيلۍ نه، بلکې هغه نوره غټه شوې او ديـــوې ښکلې هيلۍ په څېرده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا   وطن ته موښکلا
کتاب او قلم   زموږه رهنما

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

وطن زما يې ځان   له تانه شم قربان
ته وينه دافغان   ته لوړ په ټول جهان

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

آباد اوسې آباد   وطنه ته شې ښاد
موږه سربښندوپه تا   اوساتو دې آزاد

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته کور يې هم مې ګور   ته پلارې هم مې مور
ته زړه دآسيا   او زما دسترګو تور

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته ننګ يې دآريا   او تاج يې ديما
ځاريږمه له تا   افغانستان زما

پوهنه ده رڼا، وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

محمد مُعين مرستيال

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library