



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د بنوونکو د روزني او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

# حسن خط

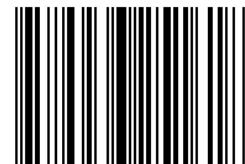
دوهم ټولگي

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

درسي ڪتابونه د پوهني په وزارت پوري اړه لري.  
په بازار کي بي اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع  
د. له سرغونکو سره قانوني چلندي کيري.

ISBN 978-9936-25-161-8



9 789936 251618 >



د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د بنوونکو د روزني او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

# حسن خط

دوهم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

الف

## د کتاب د تالیف، خپرني او تد قیق کمېټي

لیکوالان:

۱. عزیز الله حسن زاده د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړي.
۲. عبدالجليل آخندزاده د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړي.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرګو د ديني، پوهنې او لورو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د خپرني او تدقیق کمېټي:

د علومو اکاډمي:

- سرڅیرونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
- ذکریا ملاتې د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړي.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پینتو خانګي استاد.
- نجیب الله عزیزی د کابل پوهنتون د هنرونو د پوهنځي مرستیال.
- سوسن وردګ د بنوونې او روزنې د کلمبیا پوهنتون خخه.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ډاکټر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلاکار.
۳. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۴. ژیاونکی: سید انور میچن خیل د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړي.
۵. نفیسه پویلزی د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړي.
۶. محمد غالب الله یار د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړي.
۷. احمد شفیق برنايار د هنرونو د مسلکي لیسې بنوونکي.
۸. بلقيس احمدی د هنرونو د مسلکي لیسې بنوونکي.
۹. فرجتیار د هنرونو د مسلکي لیسې بنوونکي.

نگارستان:

- رحمت الله د میمنه ګکی نگارستان خخه.
- احمد شاه له آشیانې نگارستان خخه.

د محتوياتو، سیاسي، فرهنگي او دیني برخو د خپرني او کره کتې کمېټي:

- دكتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.  
محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او خارنې کمیسیون:

- دكتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د بنوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین - د کمیسیون رئیس.  
د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستانی د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړي  
سید محمود خلیق د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړي - غړي

کمپوز او ډنزاين:

حمدالله غفاری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



### ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي بي قهرمان دی
دا وطن د ټولو کوردي	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دی	پامېريان، نورستانيان
براھوي دي، قزلباش دی	هم ايماق، هم پشه يان
دا هيرواد به تل څلپري	لكه لمړ پر شنه آسمان
په سينه کې د آسيا به	لكه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودي رهبر	وايو الله اکبر وايو الله اکبر

## بسم الله الرحمن الرحيم

**د پوهنې د وزیر پېغام  
گرانو استادانو، بنوونکو او زده کوونکو،**

بنوونه او روزنه د هر هپواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د بنوونې او روزنې مهم توکۍ د چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. خرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البتہ نه بنایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدي ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټوري موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتدونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوپو او زامنوا په باکیفیته بنوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هپواد ته بنې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زمود گران استادان او بنوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستړه دنده او دروند مسئولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کابوی چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سېپڅلي دین له بنستونو، د وطن دوستي د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د خرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هپواد له ټولو علمي شخصیتونو، د بنوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو خخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زمود له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا بهه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو خخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هپوادونو خخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وپش کې یې مرسته کړې ده، منه او درناوي کوم.  
ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

اللَّهُمَّ أَرْحَمْنِ الْجَنَّةِ

لومړی لوست

### په نستعليق خط کې د مفردو تورو لړي

موخه: د نې په قلم او يا عادي قلمو باندي د نستعليق خط د الفبا د تورو د ليکلو سره د زده  
کوونکو آشنا کول.

۱. کاسه لرونکي توري کوم دي؟

۲- ولې دالفبا توري دکرسی په خط ليکل کېږي؟

ا ب پ ت ت ش ج چ ح خ د در د ز ث ر ب ز  
س ش س ن ب ص ض ط ظ ع غ ف ف ق  
ک ک ک ل م ن و ه ه م ې ې ې ې ې ې

ا ب پ ت ت ش ش ج چ ح خ خ خ د در د ز ث ر ب س س  
ش ن ب ص ض ط ظ ع غ ف ف ق ک ک ک ل م ن و ه ه

ک ې ې ې ې ې ې ې ې

الفبا مشق او تمرین کړئ.

**بناغلي بنونکي:** د نستعليق خط دالفبا توري دکرسی په خط باندي د ټولګي په توره تحنه وليکي او په  
کرسی خط باندي د تورو خپل خپل خایونه زده کوونکو ته ور وښی او دښه نې قلم خانګړتیاوې زده  
کوونکو ته شرح کړئ.

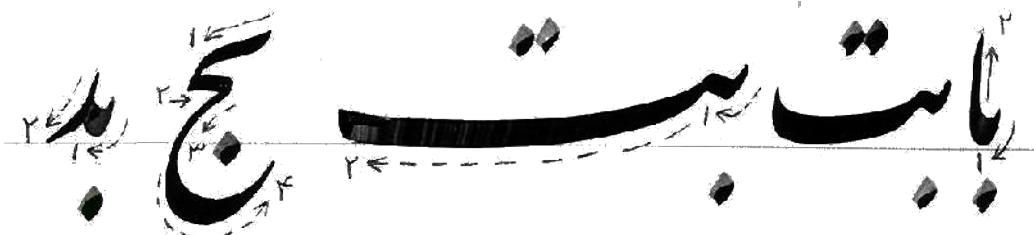
**کورني دنده:** زده کوونکي دې دالفبا توري په عادي قلم او يا پنسل باندي تمرین کړي.

## دویم لوست

### په نستعلیق خط کې د مفردو تورو لري

موخه: د الف، ب، ج، د د تورو سره د ب د توري د تركيب د سم ليکلوا سره د زده کونکو آشناکول.

۱. آيا ويلی شي چې د با، بت، بح، بد تركييونه د قلم په خو حركتونو ليکل کېږي؟



**فعالیتونه:** پورته تركييونه خو خو خلې د نې په قلم خانله خانله تمرین کړئ.

**بناغلي بنونکي:** زده کونکو ته د نې قلمونه جوړ کړي او بیا پورته تركييونه د زده کونکو په کتابچو کې دنمونې په ډول مشق کړئ د نې قلم د حرکتونو او سمو ليکلوا په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کونکو ورځنۍ کار وارزوی.

**کورني دنده:** زده کونکي دې د نې په قلم د با، بت، بح، بد تركييونه تمرین کړي.

دريهم لوست

## دالفبا د تورو سره دب د توري ترکيپ

موخه: د نې په قلم او يا عادي قلمونو باندي د نستعليق خط دالفبا د تورو د ليکلو سره د کونکو آشنا کول.

۱۰. آیا ویلی شئ چې د با، بت، بح، بد ترکیبونه د قلم په خو حرکتونو لیکل کیوي؟

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## سے عجائب

**فعالیتونه:** پورته ترکیبونه خو خو خلی د نی په قلم خانله خانله تمرين کړئ.

**بناغلی بنوونکي:** زده کوونکو ته د نې قلمونه جور کري او بيا پورته تر کيبيونه د زده کوونکو په کتابچو کې د نمونې په چول مشق کړئ. د نې قلم دحر کتونو او سمو ليکلوا په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورخني کار وارزوی.

**کورنی دندہ:** زده کوونکی دی د نی په قلم د با، بت، بع، بد تر کیبیونه تمرين کري.

## خلورم لوست

د (ر، س، ض، ط) د تورو سره دب د توري تركييول

موخه: د بر، بس، بص، بط د تركييونه د ليكلو سره د زده كونونكو آشنا كول.

۱. د نى په قلم باندي كولى شى چې د ب، ت، ث، پ توري وليکي؟

ر بس بس بط

بر بس بس بط  
بص

**فعاليتونه:** زده كونونكى دې په ډلو وويشل شي او پورته تركييونه دې د نى په قلم تمرين کري.  
او بياادي يوه ډله بلي ډلي ته خپل مشقونه ور وښي.

**بناغلى بنونكى دې:** د خطاطي د کاغذ په هکله زده كونونکو ته پوره معلومات ورکړي همدارنګه دوى  
ته لارښونه وکړي چې د ت، ث، پ تركييونه دب د توري د تركيب سره یو ډول دي خوځانګړتاري  
ې یوازې په تکو کې دي، دمشوناني درنګ دجورولو طرifice دوى ته ور زده کړئ.

**كورني دنده:** بربس.

## خلورم لوست

### د(ع،ف،ق،ک) تورو سره د ب د توري ترکيب

موخه: د بع، بف، بق، بک د ترکييونو د ليکلو سره د زده کوونکو بلدیا.

۱. آيا ويلى شي چې د لاندانيو ترکييونو خخه کوم يو آسانه دي؟

بع بف بق بک

بع بف بق بک

**فعالیتونه:** زده کوونکي دې د نې د قلم په خوبنولو کې پوره پاملرنه وکړي او نظافت هم باید په پام کې ولري او په ټولګۍ کې دې بع، بف، بق، بک ترکيib مشق او تمرين کړي.

**ښاغلی بسوونکي دې:** د زده کوونکو د نې قلمونه ورجوړ کړي او د بهه نې قلم په انتخابولو کې ورسره مرسته وکړي.

**کورني دنده:** بق، بک

## پنځم لوست

### د(ل،م،ن،و) تورو سره دب د توري تركيب

موخه (هدف): د بل، بن، بو د ترکييونه سره د زده کونکو بلديدل.

۱. آيا تر اوسيه مو تمرین شوي ترکييونه په نورو مضمونو کې ليدلي وو؟

۲. دا لوستونه درته خومره په زره پوري دي؟

بل بمن بون

بل بمن بون

**فعاليتونه:** زده کونکي دي د بل، بن، بو ترکييونه د نې په قلم تمرین کړي. او هم دي دوى په ډلو وویشل شي او پورتني فعالیت دي په دوى سرته ورسول شي او د ټولګیوالو ته دي وښي.

**بناغلي بسوونکي:** د زده کونکو ډله ايز کار وارزوئ او ټولګیوالو ته يې وښيast.

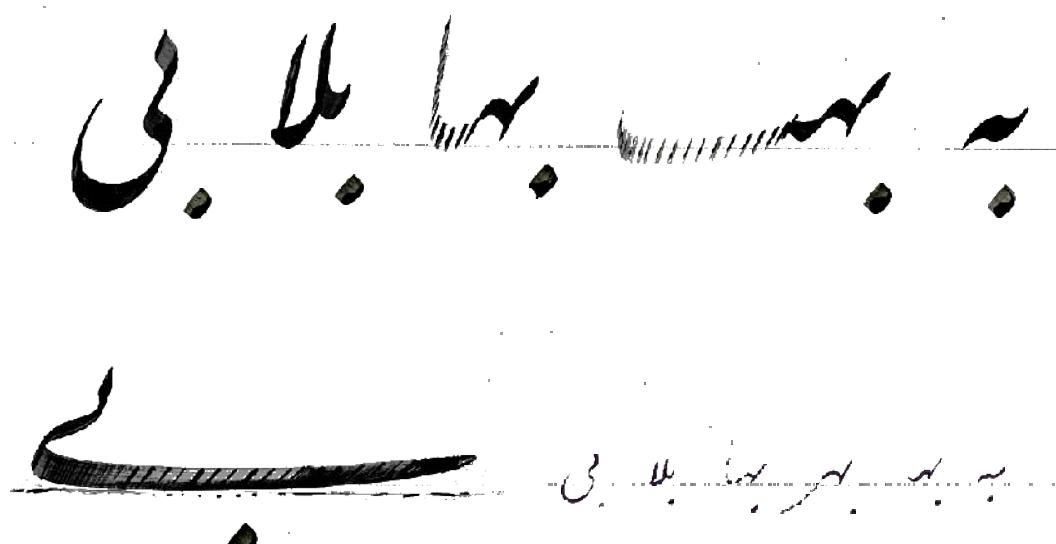
**کورني دنده:** بل، بن تمرین کړي

## شپږم لوست

### د(ه،لا،ئ) تورو سره دب د توري تركيب

موخه: د به، بهه، به، بلا، بي د تركييونو د ليکلوا سره د زده کونکو آشنا کول.

۱. د لاندنيو تركييونو له تمرين خخه موخه شي زده کري دي؟



**فعاليتونه:** پورتنيو تركييونو ته په خير و ګورئ او دغه تركييونه په نې قلم تمرين کړئ

**بناغلي بسوونکي:** په پورته تركييونو کې د نې قلم حرکونه د ټولګي په توروه دره زده کونکو ته وروښي او هم د کاغذاو قلم دنیولو د طریقې سره دوي آشنا کړئ.

**کورني دنده:** به، بلا په پنسل او يا په خودکار قلم تمرين کړئ

## اووم لوست

### د الفبا د تورو سره د ج د توري تركيب

موخه: دج د توري د سمو ليکلو او د الف، ب، ج، د د تورو د تركيبلو سره د زده کونکو آشناکول.

۱. آيا دج توري دپورته تورو نه پرته نورو کومو تورو سره تركيب کېرى؟

جا جبت حج جد جد

جا جب حج جد جد

**فعالیتونه:** پورته تركيبلو دې زده کونکو کې زده کونکو د نى په قلم په تولگي کې تمرين کړي.

**بناغلی بنونکي:** زده کونکو ته خرگنده کړئ چې پورته تركيب د نى د قلم په خو حرکتونو ليکل کېږي او هم د الف سره د **ج** د توري تركيب دوي ته ور زده کړئ او د کرسی خط په هکله دوي ته معلومات ورکړئ. او دوي ته لارښونه وکړئ چې د **ج** د توري هم ډوله توري لکه **ح، خ، څ، چ** دالفا په مرکونو کې یو ډول ليکل کېږي او توپيرې یوازې په تکو کې دی د هم ډوله تورو لکه **ذ، پ، ڙ، ٻ، ڻ، ڻ، ڻ، ڻ، ڻ** او داسي نورو که **څ** هم په تلفظ کې فرق دې خو د خطاطي د هنر په ليکلو کې بې کوم توپير نشيته توپير بې یوازې د تکو په اينسولو کې دی او په راتلونکو لوستلوكې دې خبرې د زده کونکو پام ور واپوی.

**کورني دنده:** زده کونکو دې د **جا، جب، جج، جد** تركيبلو په عادي قلم او يا په پنسلي ولېکي.

## اتم لوست

### د(ر ، س ، ص ، ط) تورو سره د ج د توری ترکیب

موخه (هدف): د جر، جس، جص، جط د ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.  
۱. لاندې خالی خای ډک کړئ او هم ووایی چې د دې جملې هدف خه دي؟  
وليکي چې شي.

# جر جس جص جط حج

کش شوی ج د ر سره

# حر حس حص بح ط ح ب ح

**فعالیتونه:** پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په تولګي کې د نې په قلم تمرين کري.

**بناغلی بنونکي دي:** پورتني ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې وليکي او هم د ج او س کش شوی توري زده کوونکو ته په عملی توګه وليکي.  
د دې کتاب درسونه چې هريبو په دوو تورو ليکل شويدي يوازي د نستعليق خط د زده کړي لپاره دي  
نوره کومه معنى او مفهوم نه لري.

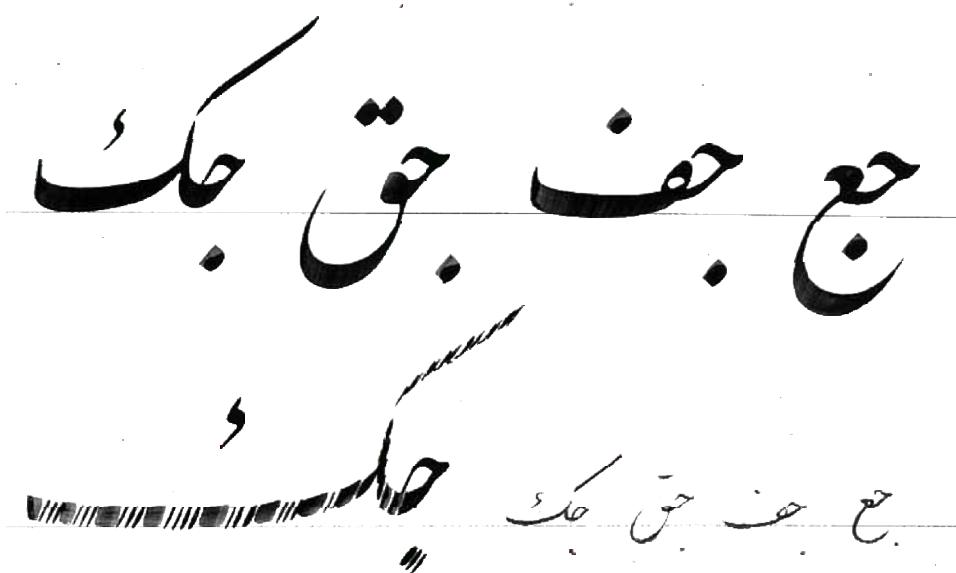
**کورني دنده:** د جر، جس، جص، جط ترکیبونه د نې په قلم تمرين کړئ

## نهم لوست

### د(ع، ف، ق ، ک) د تورو سره د ج توري تركيب

موخه: د جع، جف، جق، جک د تركييونو د ليکلو سره د زده کونونکو بلدنيا.

۱. د لاندنېو تركييونو خخه کوم يو کش شوي ليکل کېږي؟



**فعاليتونه:** پورتني تركييونه دې زده کونونکي د نې په قلم مشق او تمرين کري.

**بناغلي بسوونکي:** د ج توري کش شوي تركييونه زده کونونکو په توره دره د ج، ف سره او ج، ک سره دوي ته ولیکي.

**كورني دنده:** زده کونونکي دې د جع، جف، جق، جک تركييونه مشق او تمرين کړئ

## لسم لوت

### د(ل ، م ، ن ، و) تورو سره د ج توري تركيب

موخه: د جل، جم، جن، جو تركييونه د ليكلو سره د زده گونکو آشنا کول.

۱. لاندي تركييونه کوم يو په کش شوي بنه ليکل کيږي؟

جل جم جن جو

جل جم جن جو

**فعاليتونه:** زده گونکي دي په ډلو ويشل شي او د کش شويو ترکييونه په هکله دي خبرې اترې وکړي او وودې وايې چې د پورته ترکييو خخه کوم په کش شوي شکل ليکل شوي دي. او هم پورته ترکييونه د نې په قلم تمرين کړي.

**بناغلي بنونکي:** د پورته ترکييونو خخه هريو چې کش شوي ليکل کيږي مخکي له تمرين خخه د زده گونکو سره مرسته وکړئ او هغه په توره تخته ولکي.

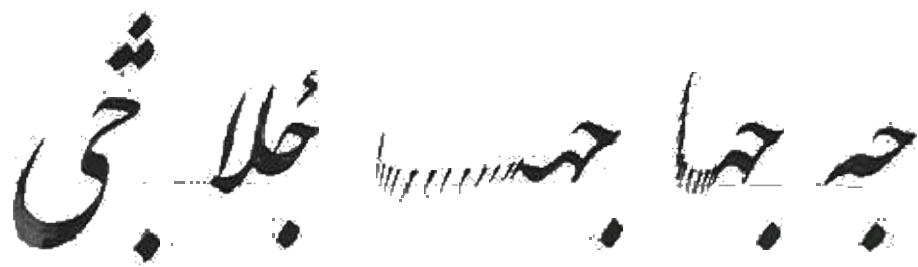
**كورني دنده:** زده گونکي دي د جل، جم، جن، جو ترکييونه په عادي قلم او يا پنسل باندي تمرين کړي.

یوولسم لوست

## د(هـ ، لـ، یـ) سره د ج توری ترکیب

موخه: د جه، جهه، جلا، جي ترکیبونو سره د زده کورونکو بلدتیا.

۱. دتمرين په وخت کې کوم ترکیب ستاسو په فکر ستونزمن دي؟
  ۲. هغه تر کیونه چي مشکل دي په دې هکله دکومو کسانو خخه مرسته غواړئ؟



جـ ١٦٠

**فعالیتونه:** پورتني اوکش شوی تر کیبونه د نی په قلم په ټولگی کی تمرين کړئ.

**بناغلي بسوونکي دي:** پورته ترکييونه د زده کروونکو د سرمشق په كتابچو کي وليکي

**کورنی دندہ:** زده کوونکی دې په عادي قلم او یا پسل دکرسی په خط باندې مشق او تمرين وکړي.

## دولسم لوست

### د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دس توري تركيب

موخه: د سا ، سب ، سبح ، سد ، سر ترکييونه د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول

۱. دحسن خط مضمون مو ولی خوبنښري؟

ساست سح سد سر

سا سب سج سد سر سر بند

کش شوي س د د سره



کش شوي س د د سره

**فعاليتونه:** زده کوونکي دي پورتني ترکييونه په تولگي کې په نې قلم تمرين کړي.

**ښاغلی هونکي:** دس توري کش شوي حالت د زده کوونکو په کتابچو کې وليکي.

**کورني دنده:** زده کوونکي دي پورتني ترکييونه په کړ کې قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندي تمرين کړي.

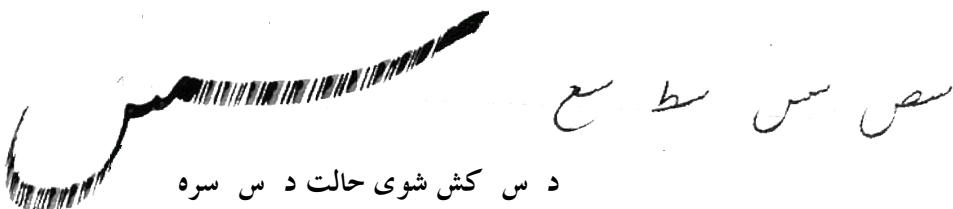
## دیارلسم لوست

### د(س،ص،ط،ع) تورو سره د س د توري تركيبيول

موخه: د سس، سص، سط، سع ترکييونو سره د زده کونونکو بلدتیا.

۱. تاسی پنچله کورنى کې خوک د خط بسکلا ته هخوي؟

# ص س س ط سع



**فعالیتونه:** زده کونونکي دې په تولگي کې پورتنی ترکييونه د نی په قلم تمرین کړي.

**بناغلی بنونکی:** د نی قلم حرکتونه زده کونونکو ته وښي او هم دس توري کش شوی ډول دوي ته په توره تخته ولکي.

**کورنى دنده:** زده کونونکي دې پورتنی ترکييونه د نی په قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندي تمرین کړي .

## خوارلسم لوست

### د(ف، ق، ک، ل، م) تورو سره د س د توري ترکيب

موخه: د سف، سق، سک، سل، سم ترکييونو سره د زده ڪونڪو اشنائي .

۱. بهه ڪاغذ خرنگه پيشني ؟

۲. د خطاطي لپاره له ڪوم ڊول ڪاغذ شخه ڪتھه اچبستل په زره پوري دي؟

# سف سٽ ڪٽ سل سم

**فعاليتونه:** زده ڪونڪي دې په ڏلو وويشل شي او د نى په قلم دې پورته ترکييونه ولیکي او بياادي هره ڦله خچل کار ٿوليگوالوته وبني.

**بناغلي ٻيونڪي دې:** د نى قلم حرڪتونه زده ڪونڪو ته ور زده ڪري او هم دپورته ترکيو كش شوي  
حال دې دوي په كتابچو ڪي ولیکي .

**كورني دنده:** زده ڪونڪي دې پورته ترکييونه مشق او تمرین ڪري.

## پنځلسم لوست

### د(ن، و، هـ، لـ، يـ) د تورو سره د س د توري ترکيـب

موخه: د سن، سو، سه، سلا، سې ترکيـب د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. تر اوـسه مو خط خومـره بـسـکـلـی شـوـی دـی؟
۲. دـسـتـرـگـو اوـکـاغـذـ تـرـمـيـنـخـ وـاـتـيـنـ بـانـدـيـ پـوـهـېـرـئـ؟

سن سو سه سلا

سـيـ

لـلـ

**فعالـيـتـهـ:** زـدـهـ کـوـونـكـيـ دـيـ پـورـتـيـ تـرـكـيـبـهـ پـهـ نـيـ قـلـمـ مشـقـ اوـ تمـريـنـ کـرـيـ.

**بنـاغـلـيـ بـوـونـكـيـ دـيـ:** دـنـ، هــ، لــ، يــ تـورـوـ سـرهـ دـسـ تـرـكـيـبـ دـزـدـهـ کـوـونـكـوـ پـهـ کـتابـچـوـ کـېـ وـليـکـيـ.

**کـورـنـيـ دـنـهـ:** پـورـتـيـ تـرـكـيـبـهـ دـيـ زـدـهـ کـوـونـكـيـ دـنـيـ پـهـ قـلـمـ، خـودـکـارـ قـلـمـ آـوـياـ پـنـسلـ بـانـدـيـ تـمـريـنـ کـرـيـ.

## شپارسم لوست

### د(الف، ب، ج، د ، ر) تورو سره دص توري تركيب

موخه: د صا، صب، صح، صد، صر تركييونو د ليکلو سره د زده کونونکو آشناکول.

۱. د لاندنيو تركييونو خخه کوم يو بنکلى ليکلى شى؟

صا صب صح صد

صا صب صح صد صر

صر د صر  
کش شوي ص د د سره

**فعاليتونه:** زده کونونکي دي د نى په قالم پورتني تركييونه په ۋولگى كې تمرين كېي.

**بناغلى بسونكى:** دص توري کش شوي حالت د، ر تورو سره زده کونونکو تە په تورە تخته مشق كېي.

**كورنى دندە:** زده کونونکي دې پورتني تركييونه د نى په قلم، خود كار قلم او يا پىسل باندى مشق او تمرين كېي.

## اوولسم لوست

### د(س، ص، ط، ع، ف) د تورو سره د (ص) د توري تركيب

موخه: د صس، صص، صط، صع، صف ترکييونو سره د زده گونکو بلديدل.

د لاندنيو تركييو ليكل مو خوبسيري؟

# سس صص صط

سس صص صط سع

# صع صف

**فعاليتونه:** زده گونکي دي پورتني ترکييونه په قولگي کې د نې په قلم تمرين کري.

**بناغلی بیونکی دې:** د نې قلم حرکتونه زده گونکو ته وروبي.

**كورني دنه:** زده گونکي دي پورتني ترکييونه په نې قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندي تمرين کړي.

## اتلسیم لوست

### د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره د ص د توري ترکیب

موخه: د صق، صک، صل، صم، صن د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. خلک ولی د بسکلی خط خاوند خوبنبوی؟

۲. کله مو د خطاطی ندارتون لیدلی دی؟

# صق صک صل صم

صن صک صل صم صن

صم قلم صن  
دم اول سره د ص  
کش شوی حالت

**فعالیته:** زده کوونکی دې پورتني ترکیبونه په نی قلم په ټولگی کې تمرين کري.

**بناغلی بسوونکی:** دنی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیاست او هم د ل اوام تورو سره د ص توري  
کش شوی حالت دری ته ولیکي او ور زده بې کړي.

**کورنۍ دندہ:** زده کوونکی دې پورتنه ترکیبونه په نی قلم، خود کار قلم او یا پنسل باندې تمرين  
کړي.

## نویسم لوت

### د(و،هـ،لا،ي) د تورو سره د ص د توري ترکيب

موخه: د صو، صهـ، صلا، صى د ترکييونو د ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

۱. د **ص** توري د ترکييو د زده کولو وروسته خه احساس کوي؟

۲. تراوسه مو خپل خط چاته ورنکاره کري دي او خرنگه يې ارزولي دي؟

# صو صه صه صلا صي

صو صه صه صلا صي

ص

صه صلا

د(ي،لا) تورو سره دص

کش شوي حالت

**فعالیتونه:** کله چې زده کونکي پورتني ترکييونه په نې قلم ولیکي نو بیا دې هغه یو بل ته وښي او د بسوونکي له نظره يې تير کري.

**بناغلی بسوونکي:** د نې قلم حرکتونه زده کونکو ته وروښي او هم دکش شوي ص توري ده، لا اوی سره دوي ته ولیکي.

**کورنۍ دنده:** پورتني ترکييونه دې زده کونکي د نې په قلم، خودکار قلم اوپنسل تمرین کري.

## شلم لوست

### د(الف، ب، ج، د، ر) تورو سره د ط د توري تركيب

موخه: د طا، طب، طج، طد، طر د تركييونو د ليکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

۱. ستاسي بنوونکي ستاسي دليک دبسکلا خخه خوبنپري. دده دخونسي په صورت کي تاسي ته  
خه احساس پيداکړي؟

۲. آيا د هتييو سرلولي مو کله ليدلی دي دنه او خراب خط توپير کولی شي؟

طا طب طج طد طر

ط طب طج طد طر ط

ط  
د ط کش شوي حالت  
د(ر) سره د

**فعاليونه:** کله مو چې پورته تركييونه تمرين کړل نوبیا هغه د ټولګي په ديوال په منظم ډول  
دننداري لپاره وڅروئ.

**بناغلي بنوونکي:** د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښي او د ط توري کش شوي حالت د الف،  
د، ر تورو سره ورته ولیکي.

**کورني دنده:** زده کوونکي دي پورتني تركييونه په نې قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندي مشق  
او تمرين کړي.

## بورویشتم لوست

### د(س،ص،ع،ف) تورو سره د ط د توري ترکيب

موخه: د طس، طص، طط، طع، طف سره د زده کوونکو آشنایي.

۱. دحسن خط مضمون دنورو مضمونو سره خه اړیکه لري؟

۲. د خطاطي وسائل شه ډول ساتئ؟

طس طص طط طع

طف طس طط طع ط

**فعالیتونه:** زده کوونکي دې په ګروپو ووبشل شي د کاسه لرونکو دایروي تورو په هکله دې خبرې وکړي او د هري ډلي یو تن دې د ټولګي محې ته راشي او خپلې نظرې دې ووايسي . اوبيادي پورتني ترکييونه په ټولګي کې تمرین کړي.

**ښاغلی بیوونکی:** دې د نې قلم دحرکتو په هکله زده کوونکو ته پوره پوره معلومات وړاندې کړي.

**کورنۍ دنده:** زده کوونکي دې پورتني ترکييونه مشق او تمرین کړي.

## دوه ويشم لوست

### د(ق،ک،ل،م،ن) د تورو سره د ط د توري ترکيب

موخه: د طق، طک، طل، طم، طن ترکييونو د ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

د خط د ليکلو په وخت کې خپل پاکوالی ته پام کوي؟

طق کک طل طم طن

طق کک طل طم طن

**فعالیتونه:** زده کونکي دې پورتني فعالیتونه د نی په قلم مشق او تمرين کري.

**بناغلی بیونکی:** د نی قلم حرکتونه او د خطاطی د ندارتون په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړي.

**کورنۍ دندہ:** زده کونکي دې پورتني ترکييونه تمرين کړي.

## درویشم لوست

### د(و،هـ،لا،ي) تورو سره د ط د توري ترکيب

موخه: د طو، طه، طلا، طى د ترکييو د ليکلو سره د زده کونوکو آشنا کول.

۱. د دي لپاره چې ستاسي مشوانۍ فرش چتيل نه کړي خه باید و کړئ؟

۲. د بسکلي خط په ليدو سره تاسي ته خه احساس پیدا کړي؟

طو طه طر طلا طى طلا

د ط کش شوې

حالت د (لا) سره

طو طه طر طلا طى طلا

**فعالیتونه:** زده کونوکي دي پورتني ترکييونه تمرين کري او د خطاطي کولو خنخه وروسته خپل  
قلمونه پاک کړئ.

**بناغلی بیونکی:** د نې قلم د حرکتونو په هکله زده کونوکو ته پوره معلومات ورکړي او هم د ط توري  
کش شوي حالت د دوى ته ولیکي .

**کورنۍ دنده:** زده کونوکي دي پورته ترکييونه په نې قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندي تمرين  
کړي.

## څلورویشم لوست

### د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دع توری ترکیب

موخه: د عا،عب،عج،عد،عر د ترکیبو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. بنه نی قلم څنګه پېژني؟

عا عب عج عد عر عر

علم عر عد عج عب عا

علل

دع کش شوې حالت

د (د) سره

**فعالیتونه:** زده کوونکي دې په ډلو ووبشل شي او د نی قلم په هکله دې خبرې وکړي او دهري  
ډلي استازي دې د ټولګي مخې ته راشي او خپلې نظرې دې وواي. او بیادې پورتنې ترکیبونه په  
نی قلم تمرين کړي.

**بناغلی بیونکی:** د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښي او دع د توري کش شوې حالت  
د الف،د،ر تورو سره دوى ته ولیکي.

**کورنۍ دنده:** زده کوونکي دې پورتنې ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې مشق  
کړي.

## پنځه ويشم لوست

### د (س، ص، ط، ع، ف) توروسره دع توري تركيب

موخه: د عس، عص، عط، عع، عف ترکييونو د لیکلوا سره د زده کونونکو آشنا کول.

تر او سه پوري دېنکللي لیکلوا له پاره هڅول شوي ياست؟

# عس عص عط عع

# ععن ععن ععن

# ععن

دع کش شوي حالت

د (س) سره

**فعاليتونه:** زده کونونکي دې پورته ترکييونه په نې قلم مشق او تمرين کري.

**بناغلي بسوونکي:** د نې قلم حرکتوته د زده کونونکو پام ور واړوي او هم دع توري کش شوي حالت دس د توري سره دوى ته ولیکي.

**کورني دنده:** زده کونونکي دې پورتني ترکييونه په نې قلم ، خودکار قلم او يا پنسل باندي تمرين کړي.

## شپږ ويشتم لوست

### د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره دع توري تركيب

موخه: د عق، عک، عل، عم، عن ترکيبيونو د ليکلوا سره د زده کوونکو بلديدل.

خو ډوله خط پېژني نوم يې واخلی؟

# عن عک عل عم عن

عن عک عل عم عن

ع  
لم

دع کش شوي حالت

د (و) سره

**فعاليتونه:** زده کوونکي دي پورتني ترکيبيوته په نې قلم تمرین کري.

**بناغلي بنوونکي:** د نې قلم د حرکتو په اړه معلومات وړاندې کړي او هم د خط په ډولو باندې دوی ته وغږيږي .

**کورني دنده:** زده کوونکي دي پورتني ترکيبيونه په نې قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندې تمرین کړي.

## اوه ويشتم لوست

### د(و،هـ،لا،ي) تورو سره دع توري تركيب

موخه: د عو، عه، علا، عي ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

۱- خوشحاله ياست چې دع توري ترکیبونه مو زده کړل؟

۲- آيا دع د توري دښې بدلونونه په لاندې ترکیبونو سره ويلى شي؟

## عو عه علا عي

دع کش شوي حالت

د(لا) سره

سو عه علا عي علا

عي

دع کش شوي حالت

دچه (ي) سره

**فعالیتونه:** زده کوونکي دي پورتني ترکیبونه په نې قلم په ټولکۍ کې مشق او تمرين کړي.

**بناغلی بسونکي:** د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښي.

**کورنۍ دنده:** زده کوونکي دي په نې قلم، خودکار او یا پنسل باندې پورتني ترکیبونه تمرين کړي.

## اڭە وىشتم لوست

### د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دف تورى تركىب

موخه: د ف، ب، فج، فد، فر ترکىيونو د لىكلى سره د زده كۈونكۈ بلدتىا.

ستاسى پە نظر دف تورى پە ترکىيونو كې كوم يو آسانە دى؟

# ف ا ف ب ن ج د ف ر

ف ا ف ب ن ج د ف ر

## د ف

دف كش شوي حالت  
دالف او ((ر) سره

## د ف

دف كش شوي  
حالت د(د) سره

**فعالىتونه:** زده كۈونكىي دې پە نى قلم پورتىي ترکىيونه مشق او تمرين كىرى.

**بىاغلى بىونكى:** دنى قلم حرڪىتى د زده كۈونكۈ پام ور واپوي او دف تورى كش شوي حالت د الف، د، ر سره د تولگىي پە تورە تختە دوى تە ولىكى او دوى وھخوي چې د تورو دكش كولو پە وخت كې پورە پاملىنە و كېرى.

**كورنى دندە:** پورتىي ترکىيونه دې زده كۈونكىي پە نى قلم، خودكارقلم او يا پىسىل تمرين كىرى.

## نېھ ويشم لوست

### د(س،ص،ط،ع،ف) توروسره د ف توري ترکيپ

موخه (هدف) : د فس، فص، فط، فع، فف ترکييونو د ليکلو سره د زده کونونکو آشنا کول.

دکرسی د خط په هکله په خه پوهېږي؟

# فص فص فط فع فف

## فص فص فط فع فف

# د

دف کش شوي

حالت د(س) سره

**فعاليتونه:** زده کونونکي دې پورتني ترکييونه په نې قلم په ټولګي کې مشق او تمرين کري.

**بناغلې بیونکی دې:** د نې قلم حرکتوته د زده کونونکو پام ور واړوي او د ف توري کش شوي حالت

د س توري سره دوی ته ور زده کړي.

**کورني دنده:** زده کونونکي دې پورتني ترکييونه په نې قلم، خودکارقلم او ياپنسل تمرين کړي.

## دېرشم لوست

### د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره دف توري تركيب

موخه: د فق، فک، فم، فن ترکييود ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دبکلي خط دليدونه وروسته خه احساس درته پيدا كيزي؟

فون فون فون فون

فون فون فون فون

فون

دف کش شوي

حالت دم سره

**فعالیتونه:** زده کوونکي دي د کرسی په خط باندي پورتني ترکييونه په ټولکي کې مشق او تمرين کري.

**بناغلی بیونکی:** د نی قلم حرکتونه د کرسی په خط باندي زده کوونکو ته وروښي او دف کش شوي  
حالت د ک اوام تورو سره دوي ته ور زده کړئ.

**کورني دندنه:** زده کوونکي دي پورتني ترکييونه په نی قلم، خودکارقلم او يا پنسل باندي تمرين کري.

## بودیرشم لوست

### د(و،ه،لا،ي) تورو سره دف توري تركيب

موخه: د فو، فه، فلا، في تركييو د ليكلو سره د زده كونونکو بلدتيا.

ستاسي د کوم ټولګيواں دنوم په سرکي دف توري راخې؟

# فونه فلانی فنلا

۴۰  
ني

فونه فلانی فنلا

دف کش شوي

دف کش شوي

حالت د سره

حالت د سره

# ونه

**فعالیتونه:** زده کونونکي دې پورتنی تركييونه د کرسی په خط باندي په نې قلم تمرين کري.

**بناغلی بیونکی:** دف توري کش شوي حالت او حرکتونه بې د، لا تورو سره زده کونونکو ته ور زده کړي.

**کورنۍ دنده:** پورتنی تركييونه دې زده کونونکي د کرسی په خط باندي په نې قلم خودکار قلم او يا پنسل تمرين کړي.

## دوه دېرشم لوست

### د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د ک توري ترکيپ

موخه: د کا، کب، ڪج، ڪد، ڪر ترکييونو د ليکلو سره د زده کوونکو آشناي.

ولي د خط ليکل درته په زره پوري دي؟

کا کب کج کد کر کج

ک

د ف کش شوي

حالت د سره

**فعاليتونه:** زده کوونکي دې په ټولگي کې د ڪرسی په خط پورتني ترکييونه تمرين ڪري.

**بناغلي بنونکي:** پورتني ترکييونه د ڪرسی په خط باندي زده کوونکرته د قلم د حرڪتو سره سره ولیکي.

**کورني دنده:** زده کوونکي دې پورتني ترکييونه د ڪرسی په خط تمرين ڪري.

## دری دیرشم لوست

### د(س،ص،ط،ع،ف) تورو سره دک توري ترکيپ

موخه: د کس، کص، کط، کع، کف ترکييونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

آيا کولي شئ چې لاندي ترکييونه د کرسی په خط ولیکي؟

کس کص کط کع کف

کس کص کط کع کف

**فعالیتونه:** زده کوونکي دې په نې قلم د کرسی په خط پورتني ترکييونه مشق او تمرين کري.

**بناغلي بیونکي:** پورتني ترکييونه د کرسی په خط د تولگي په توره تخته ولیکي او هم د قلم دحرکتوно په هکله دوى ته معلومات وراندي کړي.

**کورني دنده:** پورتني ترکييونه دې زده کوونکي د کرسی په خط په نې قلم، خودکار قلم او یا پنسل تمرين کړي.

## څلور دېرشم لوست

### د(ق، ک، ل، م، ن) تورو سره دک توري ترکیب

موخه (هدف): د کق، کک، کل، کم، کن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشناي.

د نستعلیق خط د ترکیبونو د لیکلو په وخت کې څه احساس کوي؟

کت ګک کم کن کل

لن

**فعالیتونه:** زده کوونکی دې د ګرسی په خط باندې پورتنی ترکیبونه مشق کري.

**بناغلی بیونکی:** د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښی.

**کورنۍ دندو:** پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکی په نې قلم، خودکارقلم او یا پنسل باندې مشق او تمرين کري.

## پېخه ديرشم لوست

### د(و، هـ، لـ، ئـ) تورو سره دک تورى ترکىب

موخه: د کو، که، کە، کلا، کى ترکييونو سره د زده کونونکو آشنا کول.

د مشق دكتابچى دننظافت په بىرخه کې کوبىسىن كوى؟

كـوـكـهـ كـهـ كـلـاـ كـىـ

كـوـكـهـ كـهـ كـلـاـ كـىـ

**فعاليتونه:** زده کونونگى دى په گروپونو وويشل او دکش شوي تورو اوتركييونو په هكله دې خبرى وکرى او دوى دې پورتىي ترکييونه په نى قلم د کرسى په خط تمرین کرى.

**بناغلى بسونكى:** پورتىي ترکييونه د کرسى په خط زده کونونکو تە ولېكى.

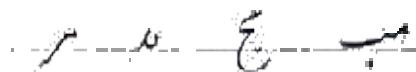
**كورنى دندە:** زده کونونگى دې د کرسى په خط پورتىي ترکييونه تمرین کرى او تولگى تە دې راۋپى.

## شپږ ديرشم لوست

### د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د (م) تورى ترکىب

موخه: د ما، مب، مج، مد، مر د ترکىبو سره د زده کوونکو بلدتىا.

د خط د ليكلو په وخت کې خە احساس کوئ؟



**فعالىتونه:** زده کوونکي دې د كرسىي په خط پورتني ترکىبونه تمرین کري.

**بناغلى بسوونكى دې:** پورتني ترکىبونه د كرسىي په خط د ټولگي په توره تخهه ولېکي او پورتني فعالیت په دويي باندي سرتە ورسوئ.

**كورنى دندە:** پورتني ترکىبونه دې زده کوونکي په نى قلم، خودكار قلم او يا پنسل تمرین کړي.

## اوه ديرشم لوست

### د(س،ص،ط،ع) تورو سره دم د توري ترکيپ

موخه: د مس، مص، مط، مع ترکييونو د ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.  
د مشق دمشوانی خه دول تياروئ؟

# مس مص مط مع

## مس مص مط مع

دم کش شوي حالت

د س سره

**فعالیتونه:** زده کونکي دې په گروپونو ووبشل شي او د مشق دمشوانی په هکله دې خبرې  
وکړي او خپل معلومات دې تولګیوالو ته وړاندې کړي . او پورتني ترکييونه د کرسی په خط  
وليکي.

**بناغلي بنونکي دي:** پورتني ترکييونه د کرسی په خط د تولګي په توره تخته دوى تهوليکي او هم دم  
توري کش شوي حالت د **س** توري سره زده کونکو تهوليکي.

**كورني دنده:** زده کونکي دې پورتني ترکييونه په نې قلم، خودکارقلم او یا په پنسل تمرین کړي.

## اټه ديرشم لوست

### د(ف،ق،ک،ل) تورو سره دم توري ترکي

موخه: د مف، مق، مک، مل ترکييونو د ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

۱- د کرسی د خط په هکله خه پوهېږئ ووائی؟

۲- د نی قلم په سم نیولو که پوهيدلی ياست وي په وائی؟

# مف من مک مل

من من مک مل  
مک

دم کش شوي حالت  
د ک سره

**فعالیونه:** زده کونکي دې په ډلو وویشل شي او د کرسی خط په هکله دې خبرې و کړي او خپلی نظر بې دې د ټولکيواو په وړاندې ووایي او هم دې په نی قلم پورتني ترکييونه په ټولکي کې تمرين کړي.

**بناغلي بنونکي دي:** پورتني ترکييونه د ټولکي په توره تخته زده کونکو ته ولیکي او د **دم** توري کش شوي حالت د **ف،ک** تورو سره د دوى په کتابچو کې مشق کړي.

**کورنۍ دنده:** زده کونکي دې پورته ترکييونه په نی قلم، خودکار قلم او يا په پنسل تمرين کړي.

## نېھ ديرشم لوست

### د (م، ن، و ه، ل، ئ) تورو سره دم توري تركيب

موخه (هدف) : د مم، من، مو، مه، ملا، مى ترکييونو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.  
د کاغذ دنيولو طريقه بيان کري؟

محمد من مو من محمد ملا

می

**فعاليونه:** زده کوونکي دې په ډلر وويشل شي د کاغذ د سم نيوولو په هکله دې خبرې وکړي او وروسته دې دوى خپلې نظرې خپلو ټولګيوالو ته وواني، بيادي پورته ترکييونه د مشق په كتابچه کې تمرين کړي.

**ښاغلی بیوونکی:** پورتني ترکييونه د ټولګي په توره تخته د کرسې په خط مشق کړي.

**کورني دنده:** پورته ترکييونه د کرسې په خط مشق او تمرين کړي.

## خلویبنتم لوست

### د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره ده- توري ترکيب

موخه: د ها، هب، هج، هد، هر ترکيبيو د ليکلو سره د زده کونونکو آشنا کول.

ولي د کرسی په خط باندي ليکل کوي؟

# ه ها هب هج هد هر هر

## ه ها هب هج هد هر هر

ده- کش شوي

حالت د (د) سره

**فعالیتونه:** زده کونونکي دي په ډلو وویشل او د کرسی د خط په اغيزو دي خبرې وکړي او بيا  
دي پورته ترکييونه د نې په قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کري.

**ښاغلي ښونکي:** پورتي ترکييونه د کرسی په خط د ټولګي په توره تخته دوى ته وليکي او هم ده—  
توري کش شوي حالت دنورو تورو سره ور زده کړي.

**کورني دنده:** پورته ترکييونه په نې قلم، خود کار قلم او يا پنسل باندي تمرین کړئ.

## يو خلوي نستم لوست

### د(س، ص، ط، ع) تورو سره د هـ توري تركيب

موخه: د هـ، هـص، هـط، هـع تركيبو د لـيـكـلو سـرـه د زـدـه كـوـونـكـو آـشـنـايـيـ.

آـيا وـيلـيـ شـيـ چـيـ پـهـ پـورـتـهـ تـورـوـ كـيـ خـوـ كـاـسـهـ لـرـونـكـيـ دـيـ؟

# هـسـ هـصـ هـطـ هـعـ

# هـسـ هـصـ هـطـ هـعـ

دهـ كـشـ شـوـيـ  
حـالـتـ دـ (سـ)ـ سـرـهـ

**فعاليـونـهـ:** پـورـتـهـ تـرـكـيـبـونـهـ دـيـ زـدـهـ كـوـونـكـيـ پـهـ نـيـ قـلـمـ دـ مشـقـ پـهـ كـتـابـچـوـ كـيـ تمـرـينـ كـرـيـ.

**بنـاغـلـيـ بـنـوـنـكـيـ دـيـ:** پـورـتـهـ تـرـكـيـبـونـهـ دـ كـرـسيـ پـهـ خطـ دـ تـولـگـيـ پـهـ تـورـهـ تـختـهـ مشـقـ كـيـ اوـيـاـ دـ هـ—  
تـوريـ كـشـ شـوـيـ حـالـتـ دـ **سـ**ـ تـوريـ سـرـهـ زـدـهـ كـوـونـكـوـ تـهـ وـليـكـيـ.

**كورـنـيـ دـنـدـهـ:** پـورـتـهـ تـرـكـيـبـونـهـ دـ كـرـسيـ پـهـ خطـ پـهـ نـيـ قـلـمـ، خـودـكـارـ قـلـمـ اوـ يـاـ پـنـسـلـ بـانـدـيـ تمـرـينـ كـرـيـ.

## دوه خلوېنستم لوست

### د(ف، ق، ک، ل) تورو سره ده - توري ترکيپ

موخه: د هف، هق، هک، هل ترکييونو د ليکلو سره د زده کونوکو آشنا کول.

۱- د بنه نې قلم چانګړتياوې په ګوته کړئ؟

۲- آيا تاسې د خطاطي کورسونه ليدلى دي؟

هـف هـق هـک هـل

هـف هـق هـک هـل

**فعالیتونه:** زده کونوکي دې په نې قلم په تولگي کې پورته ترکييونه تمرين کړي او یو بل ته دې  
ې وښي.

**ښاغلی شونکي دې:** د **هـ** توري په هکله چې خو دوله ليکل کېږي معلومات ورکړي او پورته  
ترکييونه د تولگي په توره تخته زده کونوکو ته مشق کړئ

**کورني دنده:** پورته ترکييونه دې زده کونوکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پنسيل تمرين کړي.

## دری خلوبنستم لوست

### د(م،ن،و،هـ،لاـ،ى) تورو سره ده توري تركيب

موخه: د هم،هن،هو،هلا،هي ترکيي د ليکلو سره د زده کوونکو بليديل.

داچي تاسي د نستعليق خط ترکييونه زده کړل خه احساس کوي؟

هم من هو همها هلا هي

هم من هو همها هلا هي

**فعاليونه:** زده کوونکي دي په ډلو ووېشل شي او دښه نې قلم دخانګرتياوو په اړه دي خبرې اترې وکړي او پورته ترکييونه دي په نې قلم مشق او تمرين کړي.

**بناغلي بنونکي:** داچي ستاسي زده کوونکود نستعليق خط زده کړي دي تاسي دڅل احساس په اړه دوى ته معلومات ورکړئ او دکش شوي هـ ترکيب دالفا د تورو سره دوى ته بيان کړئ.

**کورني دنده:** پورته ترکييونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پنسل تمرين کړئ.

## خلور خلوبنستم لوست

### د پښتو ژې خلور خانگري توري

ت، خ، ئ، د

موخه: د ت، خ، ئ، د د تورو د لیکلو سره د زده کوونکو بلديا.

۱- دې اوت ترمنځ او خ، ئ او خ ترمنځ خه توپير ويني؟

۲- دډال او دال د توري ترمنځ خه توپير ويني؟

ت خ د

ت خ د

**فعالیتونه:** زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د پښتو ژې په خلور خانگرو تورو دې خبرې وکري د نورو همپوله تورو سره دې توپير راپه ګوته کري. همدارنګه پاسني توري د نې په قلم تمرین کړئ.

**بناغلي بیونکی دې:** د پښتو ژې خانگري توري زده کوونکو ته ور ویژني. تاسې پوهېږي چې د **ت** توري د **ت** د توري په شان او د **خ** او **خ** توري د **خ** توري د دال توري په شان لیکل کېږي.

**کورني دنده:** پاس توري په نې قلم او يا پنسل تمرین کړئ

## پنځه خلويښتم لوست

د ر، د، بن، ن پښتو ژې خلور نور ځانګري توري

موخه: د ر، د، بن، ن تورو سره د زده کوونکو بلدیا.

۱ - د ر، د توري د ر د توري سره خه توپير لري؟

۲ - د بن توري د س د توري سره او ن توري د ن د توري سره خه توپير لري؟

# مه بز نس ان

# مه بز نس ان

**فعالیتونه:** ګرانو زده کوونکو دا توري د هم ډوله تورو په شان ليکل کېږي، تاسې پورته توري

په نی قلم مشق او تمرین کړئ

**بناغلی بیوونکی:** د پښتو ځانګري توري چې په تکو او یا پنهک سره د نورو هم ډوله تورو سره توپير لري زده کوونکو ته ور و پېژنۍ او هڅه وکړي چې دا توري د نورو هم رنګه تورو په شان تدریس کړئ

**کورني دنده:** د پورته تورو کش شوې حالت د نورو تورو سره تمرین کړي.

## નુદી શાલીયિક ખણ્ડ એ ત્વરિત બનાવુલ

અધ્યાત્મિક ત્વરિ	સંખ્યાઓ ત્વરિ	લાભન્યાની ત્વરિ	ફિલ્ડ ત્વરિ
ા			ા
બ	બ બ બ	બ બ બ	બ
ઘ	ઘ ઘ ઘ	ઘ ઘ ઘ	ઘ
ા			ા
ર			ર
સ	સ સ સ	સ સ સ	સ સ
ચ	ચ ચ ચ	ચ ચ ચ	ચ
ત	ત ત ત		ત
ા			ા
ફ	ફ ફ ફ	ફ ફ ફ	ફ ફ
ચ	ચ ચ ચ	ચ ચ ચ	ચ
ક	ક ક ક	ક ક ક	ક ક
લ	લ લ લ	લ લ લ	લ
મ	મ મ મ	મ મ મ	મ
ન	ન ન ન	ન ન ન	ન
ા			ા
હ	હ હ હ	હ હ હ	હ
ા	ા ા ા	ા ા ા	ા ા

## د نسخ خط د تورو جدول

اخیری توری	منتهی توری	نونهای توری	آخر د توری
ا			ا
ب	ب ب ب	ب ب ب	ب
ج	ج ج ج	ج ج ج	ج
د			د
ر			ر
س	س س س	س س س	س س
ص	ص ص ص	ص ص ص	ص ص
ط	ط ط ط	ط ط ط	ط
ع	ع ع ع	ع ع ع	ع
ف	ف ف ف	ف ف ف	ف
ق	ق ق ق	ق ق ق	ق ق
ک	ک ک ک	ک ک ک	ک
ل	ل ل ل	ل ل ل	ل
م	م م م	م م م	م
ن	ن ن ن	ن ن ن	ن
و			و
ه	ه ه ه	ه ه ه	ه
ی	ی ی ی	ی ی ی	ی

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)**  
**Ketabton.com: The Digital Library**