د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

حسن خط

دريم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تد قیق کمېټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. عزیز الله (حسن زاده) د د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

– د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

– سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
– ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

– پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.
۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۵. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۶. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۷. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.
۸. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې.

– ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
– دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمیټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
– دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
– د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

خطا ط : عزیز الله حسن زاده

کمـــپـــوز او ډیـــزاین: رحـــمت الله غـــفـــــاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطــن افغانــستان دی | دا عــزت د هــر افغــان دی
کــور د ســولې کــور د تــورې | هــر بچــی یــې قهرمــان دی
دا وطــن د ټولــو کــور دی | د بلوڅــو د ازبکــو
د پــښتون او هــزاره وو | د ترکمنــو د تاجکــو
ورســره عــرب، ګوجــر دي | پامیــریان، نورستانیــان
براهــوي دي، قزلبــاش دي | هــم ایمــاق، هــم پــشه یــان
دا هیــواد بــه تــل ځلیــږي | لکــه لمــر پــر شــنه آسمــان
پــه سینــه کــې د آسیــا بــه | لکــه زړه وي جــاویدان
نــوم د حــق مــودی رهبــر | وایــو الله اکبــر وایــو الله اکبــر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د درېم ټولګي د هنر دکتاب لړلیک

لومړی فصل: د نسخ خط د الفبا توري

لوست	سرلیک	مخ
لومړی لوست	د الف او (ب) توري	۱
دويم لوست	د (ج) او(د) توري	۲
دريم لوست	د (راوس) توري	۳
څلورم لوست	د (ص او ط توري	۴
پنځم لوست	د (ع او ف) توري	۵
شپږم لوست	د (ق او ک) توري	۶
اووم لوست	د (ل او م) توري	۷
اتم لوست	د (ن او و) توري	۸
نهم لوست	د (هـ او ل) توري	۹
لسم لوست	د (ی) توري	۱۰

دويم فصل: په نسخ خط کې دوه توريز ترکيبونه

لوست	سرلیک	مخ
يوولسم لوست	د (با) نه تر (بر) پورې تر کيبونه	۱۱
دوولسم لوست	د (بس)نه تر (بص) پورې ترکيبونه	۱۲
ديارلسم لوست	د (بف) نه تر (بر) پورې ترکيبونه	۱۳
څوارلسم لوست	د (بم) نه تر (بی) پورې تر کيبونه	۱۴
پنځلسم لوست	د (جا) نه تر (جر) پورې تر کيبونه	۱۵
شپاړسم لوست	د (حص) نه تر (جق) پورې تر کيبونه	۱۶
ا وو لسم لوست	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کيبونه	۱۷
اتلسم لوست	د (جو) نه تر (جي) پورې تر کيبونه	۱۸

لوست	سرلیک	مخ
نولسم لوست	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کیبونه	۱۹
شلم لوست	د (سص)نه تر (سک) پورې تر کیبونه	۲۰
یو ویشتم لوست	د(سل) نه تر (سي) پورې ترکیبونه	۲۱
دوه ویشتم لوست	د (صا) نه تر (مص) پورې ترکیبونه	۲۲
درې ویشتم لوست	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کیبونه	۲۳
څلر ویشتم لوست	د (صم) نه تر (مني پورې ترکیبونه	۲۴
پنځه ویشتم لوست	د (طا) نه تر(طص) پورې تر کیبونه	۲۵
شپږ ویشتم لوست	د (طط)نه تر(طکه) پورې تر کیبونه	۲۶
اوه ویشتم لوست	د (طم) نه تر(طي) پورې تر کیبونه	۲۷
اته ویشتم لوست	د (عا) نه تر (عس) پورې ترکیبونه	۲۸
نهه ویشتم لوست	د (عس) نه تر (عک) پورې ترکیبونه	۲۹
دیرشم لوست	د (عل) نه تر (عی) پورې تر کیبونه	۳۰
یودیرشم لوست	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کیبونه	۳۱
دوه دیرشم لوست	د (فط) نه تر(فل) پورې ترکیبونه	۳۲
دری دیرشم لوست	د (فم) نه تر(في) پورې تر کیبونه	۳۳
څلوردیرشم لوست	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کیبونه	۳۴
پنځه دیرشم لوست	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کیپونه	۳۵
شپږ دیرشم لوست	د (کم) نه تر (کی) پورې ترکیبونه	۳۶
اووه دیرشم لوست	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کیبونه	۳۷
اته دیرشم لوست	د (مح) نه تر (من) پورې تر کیبونه	۳۸
نهه دیرشم لوست	د (مو) نه تر (می) پورې ترکیبونه	۳۹
څلویښتم لوست	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کیبونه	۴۰
یو څلویښتم لوست	د (هع) نه تر(هم) پورې تر کیبونه	۴۱
دوه څلویشتم لوست	د (هن) نه تر (هی) پورې تر کیبونه	۴۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

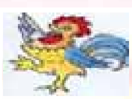
موخه: د الف او ب تورو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱– آيا د نسخ خط په هکله په څه پوهيږئ؟

۲– تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرين کړې ده؟

فعاليتونه: گران زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچو کې تمرين کړي.

گران ښوونکی دې دټولکي په توره تخته د کرسي په خط پورتني توري وليکي او يا دې هغه په بيلو بيلو کاغذوکې د ساعت دپيل نه مخکې وليکي او دټولکي په ديــوآل دې وځړوي چې دوی د سمو ليکلوپه طريقه وپو هيږي او هم ددوی د نی قلمونه جوړ کړي . دا،ب، ت، ث، ټ او ج ، ح، خ ځ توري دب او ج تورو په شــان ليکــل کيږي يوازيني توپير يې دټکو په اېښودلوکې دی. دا موضوع په ټو لو در سو کې په پام کې ونيسئ او زده کوونکي پرې پوه کړئ او زده کوونکو ته ورونښــيئ چــې د څلورو کرښو څخه دريمه کرښه د کرسي خط ده!

کورنی دنده: د الف او ب توري دنی په قلم تمرين کړئ! 

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له ليکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱– په دې درس کې کاسه لرونکي توري په گوته کړئ؟

۲– دکاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچوکې دنی په قلم تمرين کړي.

گرانه ښوونکيه: پورتني تور ي دټولکي په توره تخته د کرسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښاياست. کورنۍ دنده يې هره ورځ و گورئ او د دوی دهڅونې په خاطر دنسخ خط حرکتونه ورزده کړئ!

کورنۍ دنده: پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر)او (س) تورو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د ښکلي خط لوستونه تاسې ته څو مره په زړه پورې دي او ولې؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مـــشق او تمـــرین کړي.

ګران ښوونکي دې: دپورتنیو تورو حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وښيي او د ښکلي خط زده کولو ته دې و هڅوي.

کورنۍ دنده: پورتني توري دنی په قلم تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

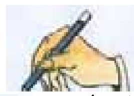
څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

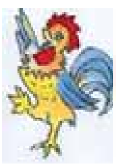
۱– دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟

۲– دط توری دکومو تورو سره ورته والي لري؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري د نی په قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: د کرسي په خط باندې د پورته تورو حرکتونه زده کوونکوته وروښيـــې د دوی کورنی کار دټولګي په ديوال وځړوئ او ددوی دخط د ښکلا ستاينه وکړئ چې دنوروزده کوونکو دهڅونې لامل شي.



کورنۍ دنده: هغه توری موچې خوښيږي مشق کړئ او خپل پلار او مورته يي وښاياست.

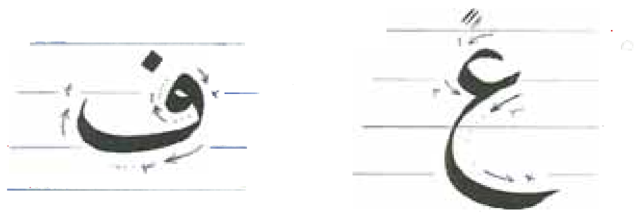
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

د (ع) او (ف) توري

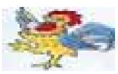
موخه: د (ع او ف) تورو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا يي.

۱– که د (ع) دتوري پر سر يو ټکی کېښودل شي کوم توری ترې جوړيږي؟



فعاليتونه: زده‌کوونکی دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګرانه ښوونکيه!دپورته تورو حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ورروښاياست او هڅه وکړئ چې د قلم په هرحرکت يې وپو هوئ.



کورنۍ دنده: د(ع او ف) توری تمرين کړئ!

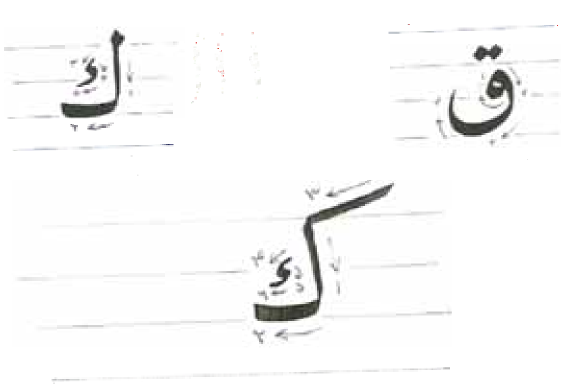
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق ا و ک) دتورو له ليکلو سره د زده‌کوونکوبلدېدل.

نن چې د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پيداکيږي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکې دې: دپورته تورو حرکتونه زده کوونکو ته وروښـــيي او ددوی نی قلمونه ورجوړ کړئ.

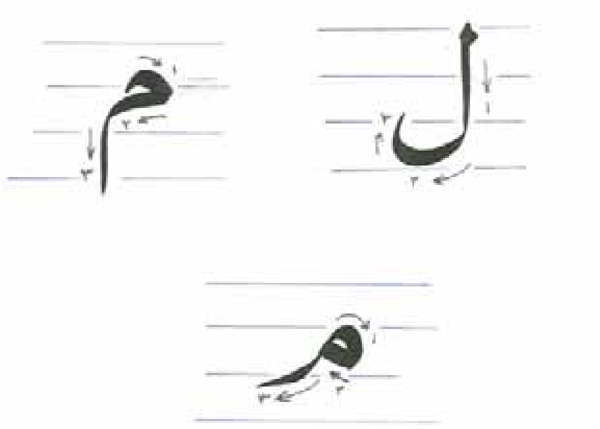
کورنی دنده: پورتني توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يي راوړئ اود ښوونکي له نظره يې تير کړئ!

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

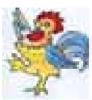
موخه:د (ل اوم) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرين کړي دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی: د(ل اوم) توروحرکتونه دټولګی په تـــوره تختـــه زده کوونکو ته وليکي.



کورنی دنده:د (ل او م) توري په نی قلم تمرين کړئ!

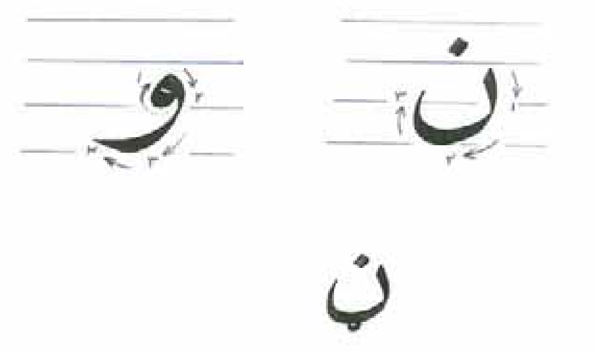
(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

د (ن) او(و) توري

موخه: د (ن)او(و) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تورو کې کوم يو کاسه لرونکی دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: پورته توري دکرسي په خط باندې زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته وليکي.

کورنۍ دنده: د(ن) او (و) توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يې راوړئ!

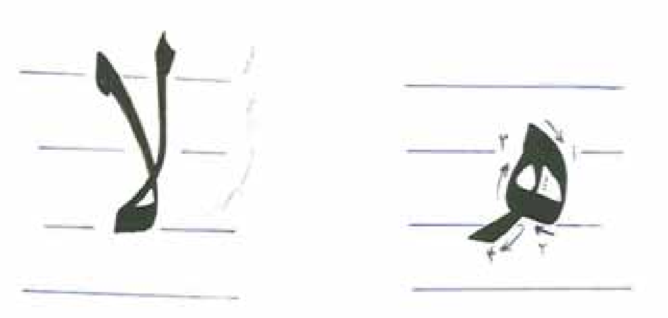
(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

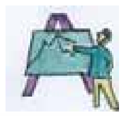
د (هـــ)او (لا) توري

موخه: د (هـــ او لا) تورو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

په لاندې تورو کې کوم کوم اسانه ليکل کيږي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکی دې: دپورتنيو تورو حرکتونه دکرسي په خط باندې دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وليکي.

کورنۍ دنده: (هــ) او(لا)په نی قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

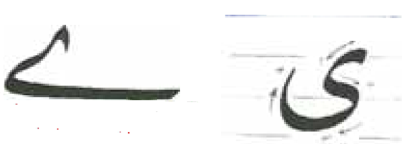
(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د (ی) توری

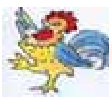
موخه: د(ی) توری له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

خوډوله (ی) لیکلی شئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تمرینو نه په نی قلم مشق کړي.

گران ښوونکی: دې د(ی) توري دکرسي په خط زده کوونکوته په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: په نی قلم د(ی) توري مشق کړئ!

دویم څپرکی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه توریزترکیبونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با ،بب، بج بد ، بر)ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیبونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟

ب

با بت بج بد

بر ىا ىر ىد

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې د پورتنیو ترکیبونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولکي په توره تخته هغه ولیکي او حر کتونه یې دوی ته ورزده کړی.

کورنی دنده: پورته تر کیبونوپه نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

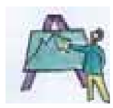
دولسم لوست

د (ب) توري ترکيب د (س،ص، ط،ع) توروسره

موخه: د (بس، بص، بط، بـــع) ترکيبـــو نولـــه ليکلوســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

له لاندېنيو تر کيبونو څخه کوم يو کاسه لرونکی نه دی؟

فعاليتونه: زده کوونکی دې په ډلو وويشل شي دښه نی قلم په هکله دې خبرې وکړي اوپورته ترکيبونه دې تمرين کړي.



ګران ښوونکی دې: د له هرې ډلې څخه يويو تن دټـــولګي مخـــې تـــه راوغواړي دوی دې د ښه نی قلم په برخه کې خپل معلومـــات وړانـــدې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړئ!

کورنی دنده: پورته ترکيبونه دنی په قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیار لسم لوست

د (ب)توري ترکیب د(ف،ق،ک،ل) تورو سره

موخه:د (بف،بق، بک،بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

له دتیرو لو ستونو څخه موږ مره ګټه ترلاسه کړې ده؟

بف بق بک بل

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښایاست.

کورنی دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شوارلسم لوست

د (ب) توري ترکیب د (م، ن، و،به،لا،ی) تورو سره

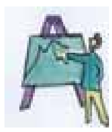
موخه: د (بم،بن،بو،به بلا، بـــي) ترکیبونـــو لـــه لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دتیر ولوستونو تمرینونه ځومره درته په زړه پورې وو؟

بم بم بن بو

به بلا بی بی

فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ.



گران ښوونکی دې: پورتني ترکیبونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د ج توري ترکیب له (ا،ب، ج، د،ر،س،) توروسره

موخه: (جا،جب، جج،جد،جر،جس) ترکیبونو له لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

کوم ترکیبونه کاسه لرونکي دي؟

جا جب جد جر

جج جس جر

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دکرسي په خط تمرین کړئ!.

ګران ښوونکی دې: د زده‌کوونکو پخواني تمرینونه وارزوي او دپورتنیو ترکیبونو تمرین ته دې یې وهڅوي.

کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

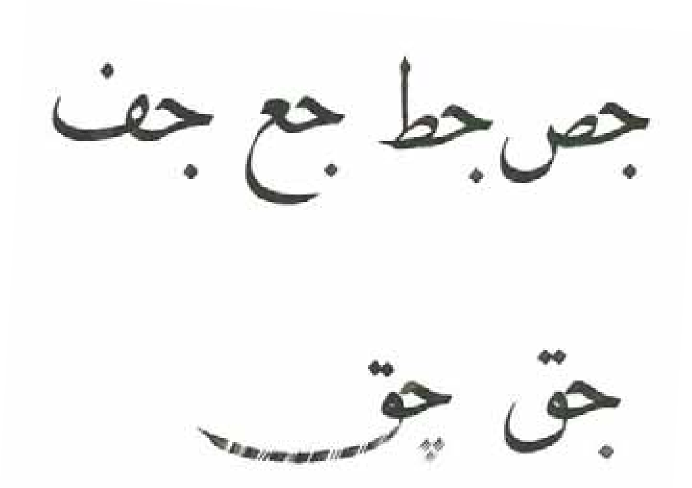
(c) ketabton.com: The Digital Library

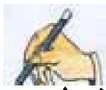
شپاړسم لوست

د (ج) توري ترکیب د (ص،ط، ع،ف،ق) تورو سره

موخه: د(جص،جط، جع، جف، جق) تر کیبونوله لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

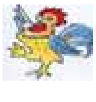
هره ورځ څو مره تمرین کوئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه ولیکي او ټولګیوالو ته دې یې وښیي.

ګران ښوونکي دې: د زده‌کوونکو نی قلمونه و ګوري اود پورته ترکیبونوتمرین ته دې یې و هڅوي!



کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) توروسره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تـــر کیبونولـــه لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول مو څو مره خوښیږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې .په دووډلووویشل شي او دخط دهنر په ډولونـــو دې خبرې وکړي او پورته مر کبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: دخطاطۍ دهنر دډولو په هکله زده کوونکو ته معلومـــات ورکړي او دټولګي په توره تخته دې پورتني مر کبونه دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: جل، جن.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

د ج توري ترکیب له (و، ه،لا، ی) توروسره

موخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– ستاسې والدین او استاد ستاسې له خط څخه څومره راضي دي؟
۲– کله مو دخطاطۍ کورس لیدلی دی؟

جو جه جلا ځی

چې

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! دپورته ترکیبونوحر کتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ!

کورنی دنده: جه، جلا.

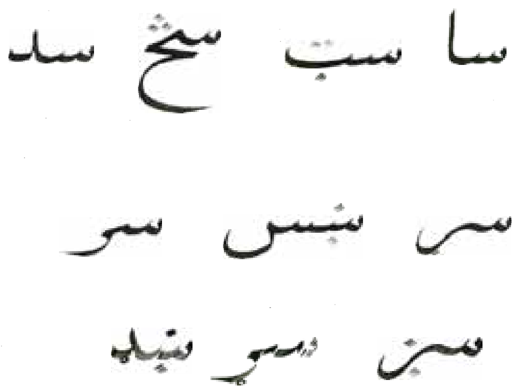
(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

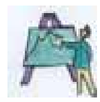
د س توري ترکیب له(الف، ب، ج،د، ر،س) تور و سره

موخه :د (سا، سب، سج،سد،سر،سس) ترکیبونوله لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

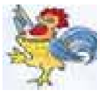
دخط تمرینول څو مره درته په زړه پورې دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې دکرسي په خط باندې زده کوونکوتـــه پـــورتني تـــر کیبونه ولیکي.



کورنۍ دنده: سج، سس.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

د س توري ترکيب له(ص،ط،ع،ف، ق،ک) تورو سره

موخه:دسص،سط، سع، سف، سق، سک،) تر کيبونوله ليکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندينيوترکيبوکې کوم يو اسان دی.

دڅوډوله خوراکي شيانو نوم واخلئ چې لومړی توری يې (س) وي؟

سص سط سع

سف سق سک

فعاليتونه: زده کوونکي دې دکرسي خط په هکله خبري و کړي او بيا دې پورته تر کيبونه تمرين کړي او يو بل ته دې وښيي.

ګران ښوونکي دې: د کرسي خط په هکله زده کوونکو تــه مفــصل معلومــات ورکړي او کارونه دې يي وګوري او دوی ته دې لازمې لار ښوونې وکړي!

کورنی دنده: پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوويشتم لوست

د س توري ترکيب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دخطا طی هنر مو خو ښيږي؟

غواړئ چي په راتلونکي کې خطاط شئ؟

سل سم سن سو

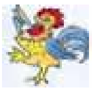
سه سلا سي

سن سے

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کيبونه تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: پورتني مر کبونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وليکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورته تر کيبونه تمرين کړي.



(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د ص توري تر کیب له (ا،ب، ج ،د ،ر، س،ص) توروسره

موخه: د(صا،صب،صج،صد، صر، صس، صص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کیبونو په زده کولو څه احساس در سره پیداشوی دی؟

صر صر صس صص

صا صب صح صد

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: له زده‌کوونکو څخه دتیر لوست پوښتنه وکـــړي او پورته تر کیبونه دې دټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي.

کورنی دنده: صب،صا،صج کلمې پخپلو کتابچو کې درې،درې وارې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

د ص توري تر کیب له(ط، ع،ف،ق،ک،ل،) توروسره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

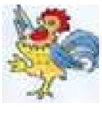
تاسې دخطا طی کتابونه لیدلي وو؟

صط صع صف

صق صك صل

فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي یوه ډله دې دخطاطی دکاغذ او بله ډله دې دیو ښه نی قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دې دهرې ډلې یویو تن دټولګي مخې ته راشي اود خپلې موضوع په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: دخطا طی لپاره دښه کاغذ اوښه نی قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.



کورنی دنده : صع،صف.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثلر ویشتم لوست

د ص توري ترکیب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه:د (صم،صن، صو،صه،صلا ،صـــي)ترکیبونولـــه لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دکرسي خط د لیکلو له پاره څه ګټه لري؟

دکرسي خط په پام کې نیولو سره دخط ښکلا ثوبرابره کېـــږي؟ کـــه ستاسې په ځانګړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعایت شي څو مره بـــه درته په زړه پورې وي؟

صم صن صو صه

صلا صی صے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې په شخصي اواجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعایت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي اود پورته ترکیبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته دوی ته ورونبیي.

کورنۍ دنده: صو،صلا،صی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له(ا،ب،ج، د،ر، س،ص)تورو سره

موخه:د(طا،طب،طج ،طد، طر،طس، طص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

تاسې د خطا طی نندار تون لید لی دی؟

طا طب طج طد

طر طس طص

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطا طی دننداره تون په هکله له بـــل ســـره خبرې وکړي.اوبیا دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې د خطا طی دننداره تون پـــه اړونـــد زده کوونکوتـــه معلومات ورکړي اود پورته مر کبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکوته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له ط، ع، ف، ق، ک، ل،) تورو سره

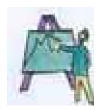
موخه:د (طط، طع،طف، طق، طک، طل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

ښکلا دانسان په ژوندکې څه تا ثیرلري؟

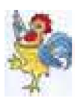
طط طع طف طق

طك طل طل

فعالیتونه: زده کوونکي دې د انسان په ژوند انه کې دښکلا په تا ثیر وغږیږي او پورتني تر کیبونه دې په نی قلم ولیکي.



ګران ښوونکی دې:د انسان په ژوندانه کې دښکلا په هکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي اود پورته تر کیبونو حرکتو نه دې دټولګي په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده : طط، طع ،طق،طل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه و یشتم لوست

د ط توري تركيب د(م،ن، و،ه، لا، ی) تورو سره

موخه:د (طم، طن، طو، طه، طلا، طي،) تر كيبونو له ليكلو سره د زده‌كوونكو آشنا كول.

په لاندې تر كيبونو كې كوم كاسه لر ونكي دي؟

طم طن طو طه

طلا طی ــطے

فعاليتونه: زده كوونكی دې پورتني تر كيبونه په نی قلم تمرين كړي.

ګران ښوونكي دې: پورتني تر كيبونه دكرسي په خط زده كوونكو ته دټولګي پر توره تخته وليكي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورتني تر كيبونه تمرين كړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

دع توري ترکيب له(الف، ب، ج، د، ر، س) توروسره

موخه:د(عا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کيبونو ليکل څو مره درته په زړه پورې دي؟

عا عب عج عد

عر عـر عس

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په نی قلم وليکي.

ګران ښوونکی دې: د پورتنيو ترکيبونوپه حرکتونو زده کوونکي وپوهوي.

کورنۍ دنده: عا،عج، عر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست

د ع توري ترکیب له(ص،ط ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع ،عف، عق، عک،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

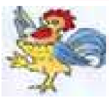
په لاندې تر کیبونو کې کوم یو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکاسه لرونکو تر کیبونو په هکله خبرې وکړي اود ټولګي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نوروته بیان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتني تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د تیرودرسو پو ښـــتـــنه باید وکړي اوزده کوونکو ته لازمې لارښونی وکړي او د کاسه لرونکو تر کیبونو په هکله پوره معلومات ورکړئ!



کورنی دنده: پور تني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیرشم لوست

د ع ترکیب له(ل،م، ن،و، ه،لا،ی)تورو سره

موخه:د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ستاسې خط څو مره ښکلی شوی دی؟

عل عم عن عو

عه علا عی

عی ے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د پورتنیو تر کیبونو حرکتو نه زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته ولیکي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنی دنده: (عل، عم، عه، عی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو دېرشم لوست

د ف توري تركيب له (الف، ب، ج، د،ر،(س ،ص) توروسره

موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر كيبونو له ليكلو سره د زده‌كوونكو اشنا كول.

ښكلې خط ستاسې په ژوندانه كې څه تاثير لري؟

فا فب فج فد

فر فس فص

فعاليتونه: زده كوونكي دې په ټولنيز ژوندانه كې د خط په ښكلا سره وغږيږي او پورته تر كيبونه دې په نى قلم تمرين كړي.

گران ښوونكى: په ټولنيز ژوندانه كې د ښكلي خط په اړوند زده كوونكو ته پوره معلومات وركړئ او هم دوى و پو هوئ چې دف او ق توري د كرښې په سر كې يو ډول ليكل كيږي.

كورنۍ دنده: پورتني تر كيبونه په نى قلم تمرين كړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دیر شم لوست

د ف توري تر کیب له (ط،ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط،فع، فف، فق، فک، فل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

والدین موستاسې د ښکلو لیکلو څخه خوشالیږي؟

ستاسې په کورنۍ کې څوک ښکلی خط لري؟

فط فع فف فق

فک فل فعـ

فعالیتونه: زده کوونکو دې پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکي: د زده‌کوونکودفعالیت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دری دېرشم لوست

د ف توري ترکیب له(م، ن، و ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښکلې سرلوحې له لیدوڅخه څه احساس درته پیدا کیږي؟

فم فن فو فه فہ

فلا فی ـبِفے

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکی: دپورتنیو ترکیبونوحرکتونه زده کوونکوته ورو‌ښیي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تیرو درسو څخه دوه مخه ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور دېرشم لوست

دک توري ترکيب له (الف، ب، ج،د، ر، س،ص) تورو سره

موخه: د (کا، کب،کج، کد، کر، کس، کص،) ترکيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

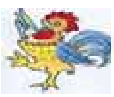
آيا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په ليکلوکې زده کړه کړې ده؟

کا کب کج کد کر

کس کص کر

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کيبونه مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکی دې د زده کوونکو نی قلمونه وگوري اود پورته ترکيبونو حرکتونه دوی ته وښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکيبونه تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دېرشم لوست

د ک توري تر کیب له (ط، ع ، ف،ق،ک،ل) توروسره

موخه: د(کط،کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښه نی قلم څه ډول وي؟

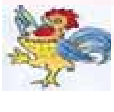
کط کع کف کق

کک کل کف

فعالیتونه: زده کوونکي دې دښه نی قلم په اړه و غږیږي او پورته تر کیبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

گران ښوونکی: د زده‌کوونکودغږ یدو وروسته یو یا دوه تنه دټولګي مخې ته راولي او د ښه نی قلم په هکله دې خبري وکړي او پس له هغې تاسې دښه نی قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ اود ترکیبونو حرکتونه دوی ته وروښیئ.

کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!



(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ دېرشم لوست

دک توري ترکيب له (م،ن،و،ه،لا،ی)توروسره

موخه: د(کم، کن، کو،که،کلا،کي) ترکيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری ترې جوړيږي؟

کم کن کو که

کلا کی کے

فعاليتونه: زده کوونکي دې په دووډلو وويشل شي اود پورتنۍ پوښتني په هکله دې سره وغږيږي او پس له هغې دې پورته تر کيبونه په نی قلم وليکي.

گران ښوونکی دې: زده کوونکي وپوهوي چې د(ک)توري کوږځای لرې کړای شي نود(ل) توری ترې جوړيږې او دا ډېولگي په توره تخته په عملی توگه دوی ته وروښيئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په نی قلم تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه دېرشم لوست

دم توري ترکيب له (الف،ب،ج، د،ر،س،ص)تورو سره

موخه: د(ما،مب،مج مد،مر، مس،مص) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

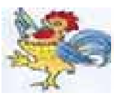
دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب مج مد مر مس

مص مط مر

فعآليتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږيږي او پورته تر کيبونه دې تمرين کړي.

گران ښوونکی:دحسن خط په اړوند د زده‌کوونکو نظريوته په غور سره غوږ ونيسي او دوی ته لازمې لارښووني وکړي.



کورنی دنده: پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دېرشم لوست

د م توري تر کیب له(ع،ف،ق،ک،ل،م،ن) تورو سره

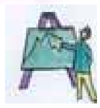
موخه: (مع، مف مق، مک، مل، مم، من) تر کیبونوله لیکلو ســـره د زده کوونکوآشناکول.

په لاندې تر کیبونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکی نه دي؟

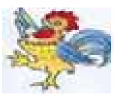
مل مـــم من من

مع مف مق مك

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه مشق او یوبل ته دې یې وښيئ.



گران ښوونکی دې: دپورته تر کیبونوحرکتونه په توره تخته زده کوونکوته ولیکي.



کورنۍ دنده: مع،مف،مق،مک، مم، من.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه دیرشم لوست

د م توري تر کیب له (و،ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

دنسخ خط په زده کولو څو مره خوشاله یا ست؟

مو مه ملا می

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکي دې: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه ولیکي.

کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږیږئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلويښتم لوست

دهــ توری ترکیب له(الف، ب، ج، د،ر،س،ص،ط) تورو سره

موخه: د(ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

تاسې دحسن خط له ښوونکي سره د خط په اړه غږيدلي ياست او داغږيدنه څومره ګټوره بولئ؟

ها هب هج هد

هر هس هص هط

هږ هړ هڼ

فعاليتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه ليدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني فعاليت په زده کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: هب،هج، هر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوڅلویښتم لوست

دهـــ توري ترکیب له(ع، ف، ق،ک ،ل، م) توروسره

موخه: د(هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لرئ؟

هع هف هق هك

هل هم هـم

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخط په ډولو سره و غړیږي او پـــورتني ترکیبونه دې په نی قلم تمرین کړي!

ګران ښوونکي : دډول ډول خطونو په هکلـــه زده کوونکـــو تـــه معلومات ورکړي.

کورني دنده: هع، هف، هل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه څلویښتم لوست

د هـ توري تر کیب له (ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د ه هن، هو، هه، هلا، هي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱–غواړئ چې دژمي په رخصتۍ کې ښکلي خطونه زده کړئ؟

۲– آیا څوک شته چې تاسې ته سر لیک در کړي؟

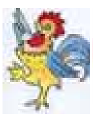
هن هو هه

هلا هی ـیهـ

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

گران ښوونکي: دهغو تر کیبونو حرکتو نه چې زده کوونکوته مشکل وي، دکتاب له پیله تر پای پورې ولیکي.

کورنۍ دنده: د تیرو لوستو تمرینول.



Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library