



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

دریم ټولگی



پوه لري
که منع

چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



د پوهني وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

درېم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف ، څېړني او تدقيق کمېټي

ليکلوالان:

۱. د سر مؤلف مرستيال امين الله نوزند د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ديارتمت علمي څوړي مؤلف عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست رئیس.
- ۲.

تایید او مطالعه:

ملي شورا

- ۱- د ولسي او مشرانو جرګو د ديني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيونونو څوړي.

د څېړني او تدقيق کمېټي:

کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پوهنځي د پښتو ديارتمت استاد.

علمو اکاډمي:

- سر څېړونکی عبدالواحد واجد د افغانستان د علومو د اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

د پوهني وزارت

- ډاکټر احسان الله نانډي د پوهني وزارت د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي څوړي.
- الحاج عبدالاحد غزنيوال د پوهني وزارت د علمي شورا کارکوونکی.
- د سر مؤلف مرستيال سيد محمود کارگر د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ديارتمت علمي او مسلکي څوړي.
- د مؤلف مرستياله فروزان خاموش د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ديارتمت علمي او مسلکي څوړي.

د کتاب ايډيټ کورنۍ:

- د مؤلف مرستيال محمد عزيز تحریک د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ديارتمت آمر.
- د مؤلف مرستيال محمد سهراب دیدار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي څوړي.
- د مؤلف مرستيال فیض الله فانیز د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د رسرچ ديارتمت علمي څوړي.

انځورکوونکي:

نفسه پورې، او حفيظ الله منير.

د محسوباتو، ديني، فرهنگي او سياسي برخو د څېړني او کره کتبي کمېټي:

- ډاکټر عطاء الله واحديار د پوهني وزارت سر سلاکار او د نشراتو رئیس.
- دوکتور محمد يوسف تيازي د پوهني وزارت سلاکار.

د څېړني او تدقيق د څارني کمېټه:

- دوکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزني او د ساينس مرکز معين
- دوکتور شير علي ظرفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژي مسؤول
- د سر مؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس
- کمپوز او ډيزاين: نصرالدين (ناصر) او حميد الله (غفاري)

ب





ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د ثورې هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي پامپریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل خلیږي لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زره وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهني دوزیر پيغام گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دی، چې د علمي پرمختگ او ټولني د اړتياو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي، البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځيدلي ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوږو او زامنو په باکفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاکې حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

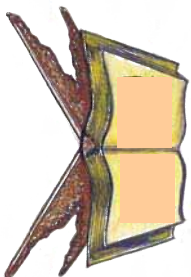
د کتاب لړلیک

مخزنه	سرلیکونه	مخزنه	سرلیکونه
۴۲	نثر	۱	قرآن کریم
۴۴	مکړنه کېږه او ناپوه چرک	۳	د حضرت محمد (ص) کوچنیوالي
۴۶	ماینونه	۵	حضرت ابوبکر صدیق (رض)
۴۸	ترافیکي لارښوونې	۷	د ښوونکي مقام
۵۰	رښتیا ویل	۹	ښه زده کوونکي
۵۲	روغتیا	۱۱	توکه او کښی
۵۴	د چاپیریال د پاکوالي ساتنه	۱۳	راځئ چې کتاب ولولو
۵۶	زموږ چاپیریال	۱۵	قلم وايي
۵۸	د سگرت څکولو زیانونه	۱۷	د پوهولو او زېږولو لارې چارې
۶۰	چرچرک او مېړي	۱۹	د ناروغۍ رڼه
۶۲	د غاښونو ساتنه	۲۰	ضروري رڼه
۶۴	د ماريا ناروغۍ	۲۱	د ماشومانو لوبې
۶۶	هيوادني مينه	۲۳	بريالی
۶۸	د غزني ښار	۲۶	د مور او پلار حقونه
۷۰	دوره اخترونه	۲۸	د مور وړخ
۷۲	د تگ راتگ وسيلې	۳۰	د ليک او لوست ارزښت
۷۴	جرگه	۳۲	نظم
۷۶	وزلويه (بز کښي)	۳۴	خانخاني
۷۸	د اورې موسم	۳۶	هويتپاره نجلۍ
۸۰	باغوان	۳۸	د کور په کارونو کې مرسته
۸۲	د ونو گټې	۴۰	خواخوږي

مخونه	سرليکونه	مخونه	سرليکونه
۱۲۶	روغه جوړه	۸۴	د وخت ارزښت
۱۲۸	د زرد آلو زوی	۸۶	پاران
۱۳۰	زيار او هوسايي	۸۸	بزرگ
۱۳۲	ليک نښي	۹۰	ترکان
۱۳۴	ساده کلمي	۹۲	تيلغون
۱۳۶	مرکبي کلمي	۹۴	د الوتنکو وزرونه
۱۳۸	وروستاري	۹۶	طبيعي شتمني
۱۴۰	مختاري	۹۸	کار او طبيعت
۱۴۲	عبارت او جمله	۱۰۰	ورمونه
۱۴۴	جمله	۱۰۲	متلونه
		۱۰۴	د مڼي موسم
		۱۰۶	د ژمي موسم
		۱۰۸	د اورگتې او زيانونه
		۱۱۰	الوتنکي مرفان
		۱۱۲	رښتيني هلک
		۱۱۴	د کورني جرگانو ساتنه
		۱۱۶	پر حيواناتو زړه سوی
		۱۱۸	مرفان او دخالو جوړونه
		۱۲۰	ښه کره وړه
		۱۲۲	د شاتو مچۍ
		۱۲۴	ورښم څرنگه لاس ته راځي

قرآن کریم

لوهږی لوست



هوڅه: د متن لوستل، لیکل، د قرآن کریم په لارښوونو باندې عمل کول او د نورو کلمو په معنا پوهیدل دي.

پوښتني:

۱. قرآن کریم پر کوم پیغمبر نازل شوی دی؟
۲. آیا وړیلې شې چې قرآن کریم څو آیتونه، څو منزلونه او څو سوري لري؟
۳. د قرآن کریم د تلاوت نه مخکې باید کوم ټکي په پام کې ونیول شي؟

قرآن کریم د خدای (ج) کتاب دی او د مسلمانانو د لارښوونې

لپاره پر حضرت محمد (ص) نازل شوی دی.

د قرآن کریم تلاوت او لوستل ځانگړی ثواب لري.

څوک چې قرآن کریم تلاوت کوي او پایې په لاس کې نیسي باید په

اوداسه وي. ښه زده کونکي همپشه د قرآن کریم تلاوت کوي، پر

لارښوونو یې عمل کوي او دهمغه ادب ساتي.

لغتونه او معناگانې:

نازل : رابېرل شوی
ځانگړی : خاص
تلاوت : لوستل
دراوی : احترام

د زده کوو نکو فعالیتونه:

زده کوونکي دي په وار سره دقرآن کریم لوست په لوړ آواز ولولي.
د لاندې کلمو سمه معنا د درکړل شوي چوکاټ له کلمو څخه وټاکئ
او بیا یې د کلمو تر څنګه په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

۱. تلاوت _____ تل، خاص،
دقرآن کریم لوستل
۲. ځانگړي _____
۳. همیشه _____

د لاندې کلمو مفرد شکل په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

مفرد	جمع
آیت	آیتونه
	مسلمانان
	سوري
	ادبونه

کورنۍ دنده:

- لاندې جملو کې تش ځایونه په مناسبو کلمو ډک کړئ!
- (قرآن کریم، حضرت محمد (ص)، خدای (ج))
- قرآنکریم د _____ کتاب دی او د مسلمانانو د لارښوونې لپاره
- پر _____ نازل شوی دی.
- د _____ تلاوت او لوستل ځانگړي ادبونه لري.

د حضرت محمد(ص) کو چنیوالی

دوہم لوست



موضوع: د متن لوستل، لیکل، د نورو کلمو په معناو پوهېدل، د حضرت محمد(ص) د لور شخصیت پېژندل او د هغه په کړو وړو عمل کول دي.

پو پښتني:

۱. تاسي د حضرت محمد (ص) په هکله څه ويلى شئ، خپل معلومات نورو ته وړاندي کړئ!
۲. په پورتني عکس کې کوم زیارت وینئ؟

زموږ پېغمبر حضرت محمد(ص) له کوچنیوالي څخه د ښو او ښکونو اخلاقو څښتن و. حضرت محمد (ص) به د خپلو همزلو له کورنیو سره په ډیر درناوي چلند کاوه. له دې کبله دده نیکه (عبدالطلب) ورته تل دځوی خطاب کاوه او په هغه باندې ډیر گران و. همدا رنگه د ده تره (ابو طالب) هم په ده باندې ډیر پام کاوه او د خپلو اولادونو په شان ورته گران و. حضرت محمد(ص) هم د مشرانو درناوی او عزت کاوه او له هغوی سره یې د کور او کورنه بهر په کارونو کې مرسته کوله، ځکه هغوی ته د زړه له کومې گران و. که څه هم دی یتیم و خو دخپل نیکه او تره په شفقت او مهربانۍ کې یې د پلازمینه تر لاسه کړې وه.

لغوي ته او معنا ڪاٿي:

پيغامبر : پيغام ورندي
جي وزله : غريب
جامع : پير نوم دي

د زده ڪو و نڪو فعاليتون:

له پير بل سره متن ولولئ.

له تورو ختخه ڪلمي جوڙي او د چو ڪابت په خالي خاينونو ڪي بي په خپلو ڪتابچو ڪي وليڪئ.

ڪوچينوالئ	=	ي + ل + و
	=	و + ن + ي + و + ل + و =
	=	و + ز + و + ل + و =
	=	ع + م + ا + ج =
	=	ل + ڪ + ه =
	=	ا + ڪ + پ =

ڪورخي دنده:

- زده ڪورنڪي د ي په خپله خوښه د لوست دري ڪرئبي په خپلو ڪتابچو ڪي وليڪي.

حضرت ابوبکر صدیق (رض)

موضوع: د متن لوستل، لیکل، د حضرت ابوبکر صدیق (رض) د لوړ شخصیت پیژندل او د هغه په کورونو عمل کول او دنورو کلمو په معنا وپوهیدل دي.

پوښتني:

۱. آیا د حضرت ابوبکر صدیق (رض) په هکله څه وپلې شی؟
۲. د حضرت ابوبکر صدیق (رض) اصلي نوم څه دی؟
۳. حضرت ابوبکر صدیق (رض) د حضرت محمد(ص) څویم یار دی؟



(عثمان) او په ابو قحافه سره یې شهرت درلود.

د حضرت محمد(ص) له خوا ورته د صدیق لقب ورکړل شوی و. ابوبکر صدیق(رض) دینداره او د بنو کورونو خاوند و. تل به یې له خلكو سره په ورین تندي خبرې کولې. په خپلو دندو کې وفا دار او رښتینی و. ده خپل مال او شتمني د خدای (ج) په لاره کې ورکوله. او له یې وزلو سره یې د خپل توان په اندازې مرسته کوله. حضرت ابوبکر صدیق(رض) له کوچنیوالي څخه د حضرت محمد(ص) سره مینه درلوده، ناسته او ولاړه به یې ورسره کوله. کله چې حضرت محمد(ص) په پیغمبرۍ مبعوث شو، نو حضرت ابوبکر

صديق(رض) لومړی سړی و، چې په حضرت محمد (ص) يې ايمان راوړ او د اسلام په مبارک دين مشرف شو. کله چې حضرت محمد(ص) له مکي معظمي نه مديني منوري ته هجرت کاوه دی يې د لاري ملاگری و او همدا راز په ټولو غزاگانو کې ور سره و. کوم وخت چې حضرت محمد(ص) له دې نړۍ څخه رحلت وکړ، نو حضرت ابوبکر صديق (رض) د مسلمانانو خليفه وټاکل شو. دوه کاله او شپږ مياشتي يې خلافت وکړ او د ۶۳ کالو په عمر يې له دې دنيا څخه رحلت وکړ.

د زده کوو نکو فعاليتونه:

• پير د بل په مرسته د لوست جملې په کرار سره ولولئ. د حضرت ابوبکر صديق(رض) د کروړو په هکله له يو بل سره خبرې وکړئ.

• د لاندي کلمو سمه معنا له چوکاټ څخه پيدا او د کلمو تر څنګ يې په خپلو کتابچو کې وليکئ.

صديق	ورين	هجرت	رښتيني، عزتمند، پراح، پيلتون، غريب، لېوډېنده
مشرف	بيوزله	مبعوث	

1. د حضرت ابوبکر صديق (رض) د پلار نوم څه و او په څه باندې مشهور و؟
2. د حضرت محمد (ص) لومړی يار څوک و؟

کورنۍ دنده:

زده کورنکي دې د لاندي جملو تش ځايونه په سمو کلمو سره ډک او په خپلو کتابچو کې دې وليکي.

1. حضرت ابوبکر صديق (رض) د حضرت محمد (ص) لومړی _____ و.
2. ابوبکر صديق (رض) دينداره او د _____ خاوند و.

د ښوونکي مقام

موخه: د ښوونکي په درناوي او دهغه د دندې په ارزښت پوهېدل او د دې متن سم لوستل، لیکل او د نورو کلمو په معنا پوهېدل دي.

پوښتني

۱. تاسې لیک او لوست له چا نه زده کوئ؟
۲. ښوونکي پر مور، باندي ولي د مور او پلار په شان حق لري؟
۳. تاسې د خپل ښوونکي ورځ څه ډول لمانځئ؟



لري. باید درناوی یې وکړو او په لارښوونو یې عمل وکړو. د ښوونکي د مقام د درناوي په خاطر په ځینو هېوادونو کې یوه ورځ د ښوونکي د ورځې په نوم لمانځل کېږي. همدارنگه زموږ په هېواد کې هم یوه ورځ د ښوونکي د ورځې په نامه شته، چې د زده کوونکو له خوا په خوشحالي، او د ترانو په ویلو لمانځل کېږي. زده کوونکي د خپلو ښوونکو په ګټورن مېلې جوړوي او په خوښۍ سره دغه ورځ تېروي.

لغتونه او معناگانې:

مقام :	مزلت
د راناوۍ :	احترام
هېواد :	وطن

د زده کوو نکو فعالیتونه:

- ♦ یو د بل په مرسته د متن جملي ولولئ؟
- ♦ د لاندې کلمو معنوي په چوکاټ کې له لیکل شوو کلمو څخه وټاکئ او بیا یې د کلمو تر څنګ په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

احترام
آرامه
استاد

سو کاله: _____

د راناوۍ: _____

ښوونکی: _____

- ♦ زده کورنکي دې د متن د څو جملو املاء یو بل ته ووايي.

کورنۍ دنده:

♦ هر اترو زده کونکو! د ښوونکي، لیک، لوست، د راناوۍ کلمې لومړی په لښرو جملو کې وکاروئ. او بیا یې په خپلو کتابچو کې ولیکئ!

ښه زده کوونکي



مور څه: د ښو زده کوونکو په ښو صفتونو پوهېدل. د هم ټوله (مترادفو) کلمو پېژندل او دهغو سمه کارونه او د دې شعر سم لوستل او سم لیکل دي.

ډیو ښیستی:

۱. مور، چا ته ښه زده کوونکی وپلې شو؟
۲. تاسې، چې ښه زده کوونکي یاست څه باید وکړی؟
۳. ستاسو له نظره ښه زده کوونکی باید کوم کارونه تر سره کړي؟



د مکتب ښه شاگردان یو د هېواد ښکلي کلان یو
 په شوق وایو خپل درسونه مور د پوهې مینان یو
 مسدام پام په کتابو کړو د کتاب طرفداران یو
 د لویانو کړو نمانځنه د عالي خوي خاوندان یو
 رښتیا وایو رښتیا اورو په رښتیا پسې روان یو
 مهال وپش سره سم درومو همیشه وخت شناسان یو
 ازموینې نه څنګ نه کړو ښه ډاډه په امتحان یو
 هېڅ وخت چا سره جنګ نه کړو یو د بل انــــلېویران یو
 د نژند یو مور، ملګري د نژند یو مور، ملګري
 مینه ناک د خپل عرفان یو مینه ناک د خپل عرفان یو

د زده کوو نکو فعالیتونه:

د ښو زده کورنکو په اړه له یو بل سره خبرې وکړئ او بیا دې د هرې ډلې یو تن زده کورنکی د تیرلکې مخې ته راشي او د ښه زده کورنکي د صفونو په هکله دې نورو ته معلومات ورکړي.

په لوستل شوي شعر کې هم وزنه کلمې پیدا کړئ لکه شاگردان، کالان او په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ.

په لاندې چوکاټ کې مترادفي کلمې پیدا کړئ او د کرښې په واسطه یې په خپلو کتابچو کې سره ونښلوئ.

امتحان	مکتب
همیشه	شاگردان
زده کورنکي	ښکلې
وطن	مینه
بنايسنه	هېواد
محبت	مدام
زحمت	ازموينې
ښورنځي	زيار

کورنۍ دنده:

- لاندې نيمگړي بيتونه د چوکاټ په مناسبو نيم بيتو سره بشپړ. او په کتابچو کې يې وليکئ.
- د مکتب ښه شاگردان یو _____
- په شوق وایو خپل درسونه _____
- مدام پام په کتابو کړو _____

مور د پورهې مینان یو
د هېواد ښکلې کالان یو
د کتاب طرفداران یو

ټوکه او کیسی

مړخه: چې زده کورنکي د ټوکې او کیسی په معنا او مطلب پوه شي. ټوکې او کیسی سمي ولولې او وینې لیکي.

پوښتنې:

۱. ستاسو په نظر ټوکه او کیسی څه ته وايي؟
۲. تاسو کله له چا څخه ټوکې او کیسی اورېدلې دي؟
۳. څوک کولی شي چې يوه ټوکه او يا کیسی وروايي؟

يو مسافر سړی په ژمي کې له يوه کلي څخه تېرېده. د کلي سېمې پرې را ټول شول. کله چې هغه تېرې ته لاس کړ، تېره په ځمکه کې کلکه نښتې وه مسافر په زوره نارې کړې: دا څنگه کلی دی، چې سېمې يې خوشې کړي او تېرې يې تړلي دي؟

کیسی

نه گیلډر دی نه زمړی هسي ښکاري لکه سېمې
د پسو او خرو دښمن دی کوم حیوان د دې وطن دی
ورای دا څه شی دی؟ (ل، ی، و، ه)

لغتونه او معناگانې:



ټوکه : خدا لرونکي خبرې يا فکاهي

نارې : غرونه

يادونه: کیسی د يوې پوښتنې او غوښتنې په توگه په شعر او نثر کې راورل کېږي او مقابل لورې خراب وايي.

د زده کوونکو فعالیتونه:

یو د بل په مرسته د لوست متن په چوپښا سره ولولئ!

♦ د مثال په ډول دې څو تنه زده کوونکي یوه یوه کیسې، په ټولګي کې په لور اواز ولولي.

♦ په خپلو ډولګي لاندې پوښتنو ته په شفاهي توګه ځوابونه ورايئ!

۱. مسافر له کوم ځایه تیرېده؟
۲. د کلي سببي ولې پر مسافر راتړل شول؟
۳. مسافر څه شي ته لاس ټیټ کړ؟
۴. د کلي په هکله یې د څه شي شکایت وکړ؟

♦ د لاندې کلمو لپاره دوه معنا ګانې درکړل شوي دي تاسې د کلمو سمه معنا په ګوته کړئ او په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ.

لوقې	ډبري	الف: تیري
مخامخ	خواته	ب: ترڅنګ
څیري	څورونه	ج: نارې

کورنۍ دنده:

- د ټورګي او کیسې متن په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط سره ولیکئ. او هم یوه ټورکه یا یوه کیسې، له خپلې کورنۍ څخه زده کړئ.

راځي چي کتاب و لولو

موڅه: زده کونکي وپوهي چي له هر څه نه کتاب ته زياته اړتيا لرو. همدا رنگه د کتاب په ارزښت پوهېدل، په لارښوونو يې عمل کول او ددې متن سم لوستل او سم ليکل دي.

پوښتني:

۱. کوم ډول کتابونه مو خويندي؟
۲. پرته له درسي کتابونو نور کوم کتابونه لولي؟
۳. ستاسو له نظره د کتاب لوستل څه گټه لري؟



کتاب ډېر ارزښت ناک شی دی. ځکه چي له لوستلو يې پوره زده کړو. ناسي پوهېږئ، چي پيسي آخر خلاصېږي. خو د کتاب گټي د ژوند تر پای پوري نه خلاصېږي. دوستانو! کتاب ولولئ! د کتاب هر توري، هره کلمه او هره جمله د مرغلرو په څېر ارزښت لري.

کتاب موز ته گټوري لارښووني کوي او د ژوند له رازونو څخه مو خبروي. د هر څه په هکله معلومات راکوي. کتاب زموږ فکر په کار اچوي او لوستل يې د فکري ودې او پر مختگ سبب گرځي، په يوازيتوب کي مو ډېر ښه ملگري هم دی. د کتاب کلمې او جملې بايد په ډېر غور سره ولولو. په معنا يې وپوهېږو، پند ترې واخلو. په لارښوونو يې عمل وکړو. نو راځئ! چي کتاب ولولو، چي گټورو لارښوونو او زده کړو په وسيله يې خپل ځان، کورنۍ او د خپل گران هېواد خلکو ته خدمت وکړو.

د زده کوو نکو فعالیتونه:

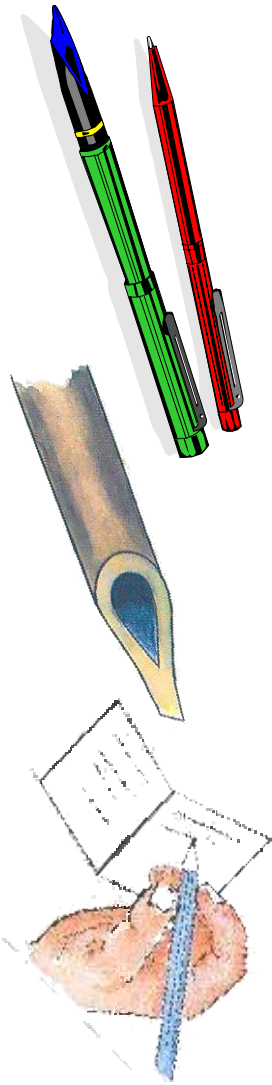
- د لوست متن د یو بل په مرسته ولولئ.
- لاندې نیمګړې جملې په قوسونو کې د لیکل شویو مناسبو کلمو له مخې بشپړې کړئ.
- کتاب ډیر ارزښت ناک شی _____ . (دی، ده)
- ځکه چې په لوستلو یې _____ زده کوو. (لوست، پوره)
- د کتاب هر توری، هره کلمه او هره جمله د مرغلرو په څېر ارزښت _____ . (لري، ورکوي)

کوړنې دنده:

- په خپل کتابچو کې د لاندې جملو تش ځایونه په مناسبو کلمو سره ډک کړئ.
- کتاب مورز — لارښوونه کوي.
- کتاب زموږ فکر په کار — .
- د کتاب کلمې او جملې باید په ډیر غور سره — .

د نى قلم وايي

اتم لوست



مورخه: د قلم په ارزښت، گټو او اړتياو ويو هېدل او د دې لوست سم لوستل او ليکل دي.

پوښتني:

۱. تاسي خپلې ليکنې په څه شي کوئ؟
۲. څو ډوله قلمونه پيژنئ نومونه يې واخلئ؟

د نى قلم وايي: زه په بېدېا او دښتو کې زرغورېم. کله چې انسان وپيژندم
د قلم په نوم يې ياد کړم. زه د پوهانو، عالمانو او ستاسو زده کوونکو د ليکلو
وسيله يم. له يو لاس څخه بل لاس ته په درناوي گرځم. ټول ژوند مې پسه
محبت او عزت کې دى ځکه د پوهې پلويان خپل مطلب، ويناوې او غوښتني
زما په ژبه بيانوي.

لغونه او معناگانې:

بېدېا :	دښتې
پوهان :	عالمان
عزت :	قدر
درمل :	دوا

د زده کوونکو فعالیتونه:

په خپلو کورونو کې متن ولولئ او بیا له یو بل سره د متن په مطلب خبرې وکړئ. وروسته دې د هر گروه یو تن د تړلګې مخې ته راشي او د قلم د ګټو په هکله دې خپل معلومات نورته وړاندې کړي.

له لاندې ګورو کلمو څخه په خپلو کتابچو کې بشپړه جمله جوړه کړئ.

— وسیله یې، د لیکلو، او، ستاسو، زه، د پوهانو، عالمانو، زده کوونکو

◆ لاندې کلمې په څپو واړوئ!

قلم:ق_لم_ عزت: _____ لیکلو: _____

کورنۍ دنده:

— زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې لوستل شوی لوست په ښکلي خط سره ولیکي.

د پوهولو او را پوهولو لارې چارې

موخه: زده کړونکي د پوهولو او را پوهولو د مهارتونو په ارزښت او لارو چارو وپوهېږي
ارمن سسم ولولي او سسم يې وليکي.

پوښتنې:

۱. ستاسو په فکر پوهول او را پوهول څه شي ته وايي؟ خبرې پرې وکړئ!
۲. تاسې خپل مطلب نورو ته څرنگه وړپوهولی شئ؟

پوهونه او را پوهونه په بېلابېلو لارو چارو سره سرته رسېږي.
د دې لپاره چې د دوو انسانانو ترمنځ خبرې اترې په سمه توګه تر سره شي،
نو بايد د مفاهمي له بېلابېلو لارو چارو څخه کار واخيستل شي. مفاهمه د
ستونزو د حل يوازېنۍ لاره ده. د پوهولو او را پوهولو مهارتونه په شفاهي
ډول، د تليفون او انټرنېټ په وسيله او همدا رنگه د ليک د ډولونو په توګه تر
سره کېږي.

د پوهولو او را پوهولو د اوسنيو وسايلو په وسيله د انسانانو ترمنځ اړيکي
ډېرې نژدې شوي او په ډېرو لږو هېوادونو او ځايونو کې انسانان کولی شي
چې د اړتيا په وخت کې خپل مطلب او پيغام وليکي او يو بل ته يې واستوي.

لغتونه او معناګانې:

مفاهمه :	يو تر بله پوهول را پوهول
اړتيا :	ضرورت
اړوند :	مربوط
اړيکي :	رابطي



د زده کو و نکو فعالیتونه :

- ◆ د لوست متن یو د بل په مرسته ولولئ. او بیا د مفاهمي د ډولونو په هکله له یو بل سره خبرې وکړئ.
 - ◆ په خپلو خبرو کې د مفاهمي گټي بیان کړئ.
 - ◆ د لاندې جملو تش خاږونه په قوسونو کې د مناسبو کلمو له مخې په خپلو کتابچو کې ډک کړئ!
 - ۱. پوهونه او را پوهونه په بیلابیلو _____ سره سرته رسېږي.
(لارو، طریقو)
 - ۲. ددې لپاره چې د دوو انسانانو ترمنځ مفاهمه په سمه توگه پیل شي، نو باید د لاندې بیلابیلو _____ څخه کار واخیستل شي.
(لارو چارو، ډولونه)
 - ◆ لاندې کلمو ته پام وکړئ او په تورو بې واړوئ!
 - الف : پ + و + ه + و + ن + ه = پوهونه ب : خ + ب + ر + ی = خبرې
- مفاهمه _ انټرنېټ _ تلیفون _ اړتیا

کورنۍ دنده:

- گرانو زده کورنکو! د لوستل شوي لوست له مخې څو کلمې وټاکئ او بیا یې په خپلو کتابچو کې په څپو واړوئ.
- څو ډوله مفاهمه مو وپېژنده؟ ځواب یې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

د ناروغۍ رقععه

موخه: چې زده کونکي د ناروغۍ رقععه ولولي، وبې لیکي او د ناروغۍ په وخت کې خپل ښوونځي ته یوه رقععه واستوي. املاء، انشاء او لیک دود زده کړي.

پوښتنې

۱. که چېرې څوک ناروغه شي ښوونځي ته څنگه خبر ورکوي؟
۲. ولې مور د ناروغۍ رقععه د ښوونځي ادارې ته استوي؟

د میرویس نیکه د ښوونځي ښاغلی سر ښوونکی صاحب ا زه بریالی د خوشحال زوی، د دریم ټولگي زده کونکی د ناروغۍ له امله ښوونځي ته د زده کړې لپاره درنلی نه شم. په ډېر درناوي له تاسو څخه هیله لرم چې ما د سویتیا په کتاب کې ناسوب ونه گڼئ.

په درناوي

/ / نېټه

(د زده کونکي لاسلیک)

لغونه او معناگانې:

سویتیا : حاضري
ناسوب : غیر حاضر

د زده کوو نکو فعالیتونه:

- ◆ د ناروغی رقععه یو له بل سره ولولئ!
- ◆ زده کونکي دې یو بل ته د ناروغۍ رقععه املا وړايي.
- ◆ د ناروغۍ رقععه له ياده زده کړئ او په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ.

کورنۍ دنده:

– یوه د ناروغۍ رقععه په خپل نوم په خپلو کتابچو کې ولیکئ!

ضروري رقعہ

بولسم لوست

موخه: د ضروري رقي د ليکني په هدف او مطلب، وپوهي. همدارنگه له ياده يي وليکي

پو پښتني:

۱. تاسو د کوم ضروري کار په پيدا کېدو سره خپل ښوونځي ته څنگه خبر ورکوئ؟
۲. ولي موز د ضروري رقعہ د ښوونځي ادارې ته استوو؟

د رحمان بابا د ښوونځي ښاخلي سرښوونکي صاحب!
زه سورگل د محمد گل زوی، د درېم ټولگي زده کوونکی نن د يوه ضروري کار له امله، ښوونځي ته د زده کړې لپاره نه شم درتلی. په ډېر درناوي له تاسو څخه هيله لرم، چې د سويتيا په کتاب کې ناسوب نه شم. په درناوی

نېټه /

د زده کوونکي لاسليک ()

لغونه او معناگانې:

اړتيا:	ضرورت
هيله:	اميد

د زده کوونکو فعاليتونه:

- ◆ زده کوونکي دې له يو بل سره ضروري رقعہ ولولي.
- ◆ يو بل ته د ضروري رقعہ املا وواياست!
- ◆ ضروري رقعہ له يادو زده کړئ او په خپلو کتابچو کې يي وليکئ!

کورنۍ دنده:

- په خپلو کتابچو کې په خپل نوم ضروري رقعہ وليکئ.

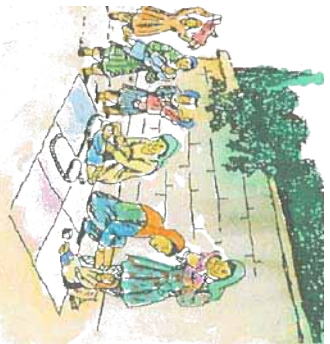
د ماشومانو لوبې



مورخه: زده کورنکي دې دخپل هېواد ډول ډول لوبې وپېژني. د هغو په کتير دې پوه شي او د لوست متن دې سم ولولي او سم يې وليکي.

پو پښتني:

۱. په انځورونو کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ!
۲. څو ډوله لوبې مو زده دي؟ نومونه يې واخلئ!
۳. لوبې څه گټې لري؟



ماشومان ډول، ډول لوبې کوي. هغه لوبې، چې ماشومان يې په خپل منځ کې کوي زموږ وطني لوبې دي، دڅه لوبې د کاډۍ-چللو، پټ پټاني يا پټونې، پهلوانې، چمبه وهلو، نانځکې کولو، جفت او تاق، ليندۍ ويشتلو، بنگرې مات، ټال اچولو، اکوبکو او داسې نورو لوبو څخه عبارت دي. هغه لوبې چې په بدني ډول تر سره کېږي د ماشومانو بدني پياوړتيا ته گټه رسوي. او هغه لوبې چې په ذهني ډول تر سره کېږي ماشوم دلوبو کولو مهارتونو ته هڅوي او روزل کېږي چې په خپله ټولنه کې خپل رول وپېژني، د مثال په توگه: د نانځکو کولو لوبه، زياتره نجونې په خپل منځ کې تر سره کوي، خو کله بنابني واره هلکان هم په خپلو لوبو کې گډون ته راوبولي. دوی سيوري ته په پوه گوبڼه ځای کې کښېني او کوره کې جوړوي. وړې توشکې او فرشونه پکې اواروي. بالښتونه يې غاړو ته ږدي او نانځکې پکې کېږي. د لوبو نور شيان هم د کور په مناسبو ځايونو کې ځای په ځای کوي. نجونې خپلې ډلې په دور برخو وبشي او په خپل منځ کې د دور کورنيو په څېر چلند اوتک راتک کوي. يوه ډله له بلې

نه د یوې نانځکې غوښتنه کوي، بیا یې واده جوړوي او تردې پورې چسپي د ناوې د ورلو دود تر سره کوي. دا لوبه د ماشومانو لپاره ډېره په زړه پورې ده. ځکه چې ماشومان د کورني ژوند لپاره روزل کېږي او خپل رول په ټولنه کې پېژني.

مآخذ: افغان اساسي قابليتونه، پښتو لپاره د زده کړې لازمي مواد.

لغورته او معناکالي:

دایره	جمبه :
کوډۍ، ناو کې	نانځکې :
قوي	پیاوړی :
ساعت تېري	لوبې :
رسم او رواج	درد :

د زده کوو نکو فعالیتونه:

متن په روانه توګه ولولئ او بیا د (جمبه، نانځکې، لوبې) کلمې په څپو واړوئ.

وړایې چې د لوست اصلي مطلب څه شی دی؟ سم ځواب ور په ګوته کړئ.

الف: د افغاني ماشومانو وطني لوبې دي.

ب: د نانځکې لوبه ده.

ج: لوبې او ساعت تېري دي.

د (جمبه، لوبې، نانځکې) کلمې په لنډو جملو کې وکاروئ.

کورنۍ دنده:

په خپلو کتابچو کې د لاندې جملو تش ځایونه د چوکاټ په مناسبو کلمو سره ډک کړئ.

فرشونه، لوبه، کوره کې، توشکي، هلکان

دا _____ زياتره نجونې په خپل منځ کې تر سره کوي خو کله کله بسايې واره _____ هم خپلو لوبو ته را وپورلي. دوی سيوري ته په يوه ګوښه ځای کې کښېني او _____ جوړوي. وړې _____ او _____ په کې اوروي بالښتونه يې غاړو ته ږدي او نانځکې پکې کېږي.



موخه: د کيسې، لوستل، ليکل، د ژوند دکړاوونو او سختيو په وړاندي د پياوړي عزم، د صبر درلودل او د نا اميدۍ څخه د ځان ژغورل دي.

پوښتنې:

۱. تاسې د يوې داسې پېښې کيسه وکړئ چې څوړيدونکي او خپله مو لېدلې وي؟
۲. که چيرې يو مهرب وړينو د خپل وس په اندازې بايد ورسره څه وکړو؟

يوې کورنۍ کې يو هلک او سپېده، چې بريالې نومېده. د بريالې کورنۍ ډېره بيوزلې وه. دده کونډې مور به د گنډلو له لارې خپلو ماشومانو ته جوړۍ پيدا کوله. د بريالې ماما، اکبر هم دخپلې خور له ستونزو څخه ډېر خوږېده، او له ځان سره به يې ويل: «که د شېلې ځمکه خپلې خور ته ورکړه بريالې دخپل ماما په دې کار ؟...» اکبر د شېلې ځمکه خپلې خور ته ورکړه بريالې دخپل ماما په دې کار ډېر خو شحال شو. بريالې او زمرې چې سره وروڼه وو يوه ورځ دواړه د يوې او غوآيانو د پيدا کولو لپاره د ناظر کور ته ورغلل. ناظر د جبار خان غوآيان دوى ته امانت ورکړل. دواړه وروڼه د شېلې د ځمکې په لور روان شول. بريالې او زمرې په لاره روان وو چې خیر محمد اکا يې په مخه ورځي او هغوى ته يې داسې وويل: «په دې لاره مه ځئ چې د ماين خطر په کې دى.» بريالې د خیر محمد اکا خبره ونه منله زمري هم د اکا خبره بريالې ته

تکرار کړه، خو بريالی به قهر شو او زمري يې کورته وليږه. بريالی يوازي د شپلي د ځمکي خواته لاړ. هلته لانه ورسېدلې چې د ماين د چاودني سره ټپي شو د کلي خلک چې خیر شول. ټول د بريالي مرستي ته را ورسېدل او هغه يې روغتون ته بوت. ډېر سخت ټپي شوی و.

ډاکټر وويل: «چې ده ته وينه په کار ده». هيجاً هغه ته وينه نه ورکوله. د بريالي مور حېرانه وه چې څه وکړي؟ کریم چې د بريالي له نږدې خپلوانو څخه و، بريالي ته يې خپله وينه ورکړه او له مرگ څخه وژغورل شو خو يوه پښه يې پرې شوه. د پښې پرې کېدو بريالی له ژوند څخه نا هيلې کړ. د هغه ناامېدۍ ټوله کورنۍ خواشيني کړې وه. مور يې ماما ته وويل: «چې وروره! بريالی به له دې نا امېدۍ څخه وژغورل شي؟» هغه به ورته ډاډه ورکاوه. يوه ورځ يې ماما بريالی له معيوبينو سره د مرستي مرکز ته بوت او مصنوعي پښه يې ورته جوړه کړله. هغه اوس کولی شي چې په لاره وگرځي. خو سره له دې هم ځورېده او خپل ځان ورته نيمگړی بېکارېده. دی له وزگار تيا څخه ډېر زړه تنگی شوی و. زمري ورور يې ، دی له يوه گڼوړنکي سره شاکاگړد کړ. له څه مودې وروسته بريالي گڼول زده کړل. چې له دغې دندې سره يې بيا په خوشحالي خپل ژوند کاوه.

لغتنه او معناکالي:

غږتپي	: بېوزلي
چاکلي	: بېوه
کرمکونه	: مرستي
زخمي يا ژوبل	: ټپي
خپه	: خواشيني
دخوړ هغه ځای چې سيلابونه پکې تېرېږي	: شپلی

د زده کو و نکو فعلیتونه:

لاندې پوښتنو ته ځوابونه ورکړئ!

۱. د بريالي کورنۍ له کومې لارې څخه ژوند کاوه؟
 ۲. اکبر څوک و او ولې يې د بريالي له کورنۍ سره مرسته وکړه؟
 ۳. خیر محمد اکا زمري او بريالي ته څه وويل؟
 ۴. د شپلي ځمکې سره تړدې څه پېښه وشوه؟
 ۵. د ماین چاودنې له پېښې وروسته بريالی ولې څو بډه؟
 ۶. بريالي څه شی زده کړل؟
 ۷. بريالی اوس څه کار کوي؟
- زده کوونکي دې د کيسې د مطلب په هکله له يو بل سره خبرې وکړي او بيا دې د هرې ډلې يو تن راشي او د بريالي کيسه دې په لنهه توگه نورو ته ووايي.
- دا لاندې کلمې او معناگانې په کتابچو کې وليکئ او په جملو کې يې وکاروئ.

الف: عيب، معيوب، عيب لرونکي

ب: ستونزې، مشکلات

ج: بېرته، عجله

د: ټيټې، زخمي

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د لاندې جملو تش ځايونه د قوسونو په مناسبو کلمو سره په خپلو کتابچو کې ډک کړي.

الف: دا هلاک معيوب _____ . (دې، دي)

ب: هغه هلاکان معيوب _____ . (دې، دي)

ج: دا نخلي، معيوبه _____ . (ده، دی)

د مور او پلار حقونه



موڅخه: پلار او مور په حقونو پوهېدل، له هغوی سره نیکي کول، له مفردو کلمو څخه د جمهور کلمو جوړول او د متن سم لوستل او سم لیکل دي.

پوښتني:

۱. مور ولي د مور او پلار خدمت کوو؟
۲. تاسي له مور او پلار سره په کارونو کې څه ډول مرسته کوئ؟

د مور او پلار کلمې ډېرې خوږې دي. د مور او پلار درناوی او لسه دوی سره نیکي کول، د مسلماني له بنو اخلاقو څخه دي. خدای(ج) فرمایلي دي: «تاسو د مور او پلار په مخ کې (اف) هم مه وایاست. چې زړه یې له تاسو څخه ناراضه او خپه نشي.» کله چې د مور او پلار په مخ کې (اف) ویل هم لازم نه وي نوموړ باید له هغو ټولو چارو څخه ځان وساتو، چې د دوی د خپگان سبب کېږي. له مور او پلار سره باید په ډېرې نرمۍ او ادب خبرې وکړو، همدا راز رسول الله (ص) د مور او پلار په اړه داسې فرمایي: «دالله(ج) رضا د مور او پلار په رضا کې ده» یعنې که له چا څخه مور او پلار خورن او خوشحاله وي الله (ج) به هم ور څخه خوږن او راضي وي خو که له چا څخه مور او پلار ناراضه وي، الله (ج) به هم ور څخه ناراضه وي، نو غوره دا ده چې مور د مور او پلار سره ښه چلند وکړو. په مینه او احترام د هغوی خدمت وکړو او تل یې دعا واخلو چې نیکمرغي مو په برخه شي.

د زده کو و نکو فعالیتونه:

په خپلو ګروپونو کې له یو بل سره د مور او پلار د حقونو په هکله خبرې وکړئ او بیا دې د هر ګروپ یو تن د تړلګي مخې ته راشي او په دې هکله چې په کور کې له مور او پلار سره کومې مرستې کوي خبرې وکړي.

♦ د لاندې جملو تش ځایونه په مناسبو کلمو سره په خپلو کتابچو کې ډک کړئ.

— خدای (ج) فرمایلي دي: تاسو د مور او پلار په مخ کې (أف) هم
(مه و آياست، مه باسي)

— د الله (ج) رضا د مور او پلار په رضا کې — (ده، دی)

♦ زده کوونکي، دې په ګروپونو وويشل شي او د چوکاټ کلمې دې په خپلو کتابچو کې هېجا کړي.

نېکي، نې + کې
پلار
درناوی
آزار
مرسته

کورنۍ دنده:

— د مور او پلار د حقونو په هکله دوه لنډې جملې په خپلو کتابچو کې وليکئ!

د مور ورځ



مور څه: د مور د ورځې د لمانځلو په هکله معلومات ورکول ، د مفرد او جمع کلمو پېژندل او ددې متن سیم لوستل او سم لیکل دي.

پو پښتني:

۱. د مور د لمانځلو د ورځې په هکله څه ويلي شئ؟
۲. آیا تاسو کله د مور ورځ لمانځلي ده؟ که مو لمانځلي وي په څه ډول؟
۳. تاسې د مور د لمانځلو په ورځ خپلې مور ته څه شی اخلئ؟

افسانه او زلمی خور او ورور دي. دواړه په دریم ټولگي کې زده کړه کوي. دوی چې کله پښورنځي ته ځي، پلار یې هغوی ته دوي دوي افغاني ورکوي. زلمي خپلې پیسې لگولي، خو افساني یوه افغاني لگوله او یوه افغاني یې ساتله. کله چې د مور ورځ راتړدې شوه، افساني خپلې مور ته یوه پښایسته د ګلانو کېږی. د ګلانو له پلورنځي څخه واخیسته او ددې ورځې په نمانځلو کې یې خپلې مور ته ډالۍ کړه. بیا یې خپلې مور ته د دغې ورځې مبارکي وویلې او د مور لاسونه یې بښکل کړل. مور یې د افساني مخ بښکل کړ او خوشحاله شوه. زلمي چې پیسې لگولي وې او خپلې مور ته یې هېڅ هم نه و اخیستي، پر خپلو کړو ډېر پښیمانه و. پرېکړه یې وکړه، چې نور به هېڅکله یې ځایه پیسې نه لگوي.

لغو نه او معناګانې:

پښایسته :	بښکل :	مېچي
کېږی :	کړده	پرېکړه : فیصله
ډالۍ :	تحفه	

د زده کوو نکو فعالیتونه:

په خپلو گروپونو کې د مور د ورځې د لمانځلو په اړه له یو بل سره خبرې وکړئ او بیا د هر گروپ یو تن د تیرلگي منځي ته راشئ او په دې هکله خپل معلومات نورو ته وړاندې کړئ.

♦ د پوځ کات د مفردو کلمو سره د جمع کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

مفرد	جمع
مور	میتدې
ورځ	
خور	
ورور	
مخ	

کورنۍ دنده:

- زده کورنکي دې په خپلو کتابچو کې د (مور، خور، ورور، ورځ) کلمې ولیکي او بیا دې په لنډو جملو کې وکاروي.

د ليک او لوست ارزښت

موخه: د ليک او لوست په ارزښت پوهېدل او هم وپوهېږي چې ليک او لوست د ژوند لپاره لومړنی اړتياوړ څخه دی. همدا رنگه په لوست کې د مترادفو کلمو په نښه کول او لوستل دي.

يو پښتني:

۱. د ليک او لوست زده کړه څه گټې لري؟
۲. ليک او لوست ولې او څه ارزښت لري؟
۳. موزې ولې ليک او لوست زده کوي؟

جبار خان به تل د ليک او لوست د زده کړې مخالفت کاوه، خپله لور سپوږمۍ يې ښوونځي ته هم نه پرېښوده. يوه ورځ جبار خان او د هغه زوی اېمل د چکر وهلو شوق وکړ. دواړه په آس سپاره شول او چکر وهلو ته ووتل. اېمل قلم او کاغذ هم له خانه سره واخيستل. جبار خان او اېمل دواړه له خپل کلي څخه ليرې په يورې هديره کې له آس نه لاندې وغورځېدل. د جبار خان پښه ژوبله شوه او په لاره تلې نه شو. د ماښام تياره ورو، ورو خورېده. جبار خان هک پک و چې څه وکړي. اېمل خپل پلار ته وويل: «چې هېڅ انډېښنه مه کوه زه به کور ته ليک وليکم» اېمل يو ليک ليکي. د آس په تڼدي يې څپروي او آس کور ته ليرې، سپوږمۍ چې په کور کې د آس په تڼدي ليک ونيي. سملاسه يې اخلي او هغه خپلې کورنۍ ته لوري. کورنۍ يې د کلي خلک خبروي. کليوال ورځي او هغوی ژغوري. جبار خان له دې پېښې څخه وروسته وغوښتل چې اېمل ته سوځات ورکړي، خو اېمل د سوځات پر ځای د خپلې خور سپوږمۍ ښوونځي ته بيرته شاملېدل غواړي. جبار خان چې د ليک او لوست ارزښت په سترگو وليده نو خپلې لور ته يې د ښوونځي د بېرته شاملېدو اجازه ورکړه سپوږمۍ له خپل پلار نه ډېره خوشحاله شوه.

د زده کو و نکو فعلا ليتونه:

لوست په لور آواز ولولئ او په خپلو گروپونو کې د لوست د مطلب په هکله له يو بل سره خبرې وکړئ او بيا دې د هر گروپ يو تن د ټولگي مخې ته راشي او د لوست په مطلب دې خبرې وکړي.

❖ لاندي مترادفي کلمې د کرنيې په وسيله سره په خپلو کتابچو کې وښلولئ.

بچپدل	تل
زخمي	سوغات
تحفه	ژوبله
هميشه	ژغورل

کورنۍ دنده:

زده کورنګي دې د لاندي جملو تش خاړو نه په مناسبو کلمو سره په خپلو کتابچو کې ډک کړي.

الف: جبار خان اکا تل د ليک او لوست د زده کړې _____ .

ب: دوی له خپل کلي څخه ليرې په هديره کې له آس نه لاندي _____ .

ج: جبار خان اکا له دې پيښې څخه وروسته خپلې لور _____ ته د ښورنځي د تلو _____ ورکړه.

نظم

اولسم لوست

چي د غره په خوځه لمر شي راښکاره
لوی واړه يې شي د منځ په تڼداره

موڅه: د نظم پېژندل، د نظم لوستل او لیکل دي.

ډيو پښتني:

۱. د پورتنۍ چوکاټ په منځ کې څه لیکل شوي دي؟ څوک يې لولي؟
۲. تاسې نظم پېژنئ؟

نظم: هغه وينا او ليکنه ده چې وزن او وزن لرونکي کلمي ولري. نظم له يوه بيت، دوو بيتونو او يا زياتو بيتونو څخه جوړېږي. لکه لاندې:

څلوريزه:

چې د غره په خوځه لمر شي راښکاره

لوی واړه يې شي د منځ په تڼداره

ماشومان ژر روانېږي بسوونځي ته

هر څوک خپل کار پسې درومي دوباره

خو دا څلور بيته نظم دی:

سوله

بشړ سسولې ته رابولې

د ژوند لوړه ترانه يې

ټول خوښي غواړي له تانه

د انسان د ژوند ارمان يې

ته کوتره يې د سولې

تل د سسولې نښانه يې

په هر چا باندې يې گرانه

سر لوړي د ټول جهان يې

کارگر

بيت: د نظم هغه برخه چې له دوو مصرعو څخه جوړه شوي وي.

لغتنو نه او معنا ځاښي:

سوله : روضه جوړه
ارمان : هيله، اميد

د زده کوو نکو فعالیتونه:

♦ زده کونکي دې لوستل شوی نظم له یو بل سره ولولي.

♦ په ګروپیزه توګه په نظمونو کې هموزنه کلمې پیدا کړئ او بیا یې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

♦ زده کونکي دې له یو بل سره د نظم په مفهوم او معنا خبرې وکړي او نظمونه دې په یاد زده کړي.

کورنۍ دنده:

میرانو زده کوونکو!

– لوستل شوي نظمونه په یاد زده کړئ او په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ.

ځانځاني



موضوعه: د شعر لوستل، لیکل، د ځانځاني په مفهوم او د هغه په زیاتونو پوهېدل او په شعر کې د متضادو کلمو پېژندل دي.

پوښتنې:

۱. انځور ته وگورئ او خبرې پرې وکړئ!
۲. ویلي شې چې ځانځاني څه ته وايي؟
۳. ځانځاني ولې بېه کار نه دی؟

دوې مرغۍ مې ولیدلې	په خپل منځ کې چغېدلې
چغو پیغ یې سره تود شو	یو له بله نږدې شولې
آخر دواړو جنگ شروع کړ	پنې پنی چې یې لگولې
کولوله لکه پناهوسکې	پاس په ځمکه ولوېدلې
پېشو غلې هلته ناسته	دواړه یې غبرگې ونیولې
خلیم دواړه ځانځانۍ کې	په مزه مزه خوړلې

ځانځانۍ د ځان بلا ده

دا خبره ما منلې

روغن

لغو نه او معنا کافي

غلي : آرامه	خان خاناني : خان ستاينه يا خود خواهي
غليم : دښمن	جنگ : جگړه

د زده کوو نکو فعالیتونه:

نظم ولولئ او په خپلو گروپونو کې د شعر د مطلب په هکله خبرې وکړئ.
او بیا دې د هر گروپ یو تن د ټولګي مخې ته راشي د شعر مطلب دې نورو ته شرحه کړي.

لاندې کلمو ته متضادې کلمې له چوکاټ څخه وټاکئ او د کلمو تر څنګه یې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

لیرې، لاندې، دلته، دوست، یووالی

الف: جنگ سوله ب: نږدې ج: پاس
د: هلته ه: غلیم و: خانخانی

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې د مرغی، جنگ، خانخانی او پیشو له کلمو څخه په خپلو کتابچو کې جملې جوړې کړي.

هو ښياره نجلۍ



مورخه: د مرستي په ارزښت پوهېدل، له بې وزلو او سپين ږيرو سره مرسته کول او د دغه من لو ستل او ليکل دي.

پو ښتني:

۱. که يو سپين ږيری او يا کوم معيوب غواړي چې د سرک څخه تير شي تاسي له هغوی سره څه کولی شئ؟

۲. ستاسو په نظر له سپين ږيرو او معيوبو خلکو سره مرسته کول څه ډول کار دی؟

صابره چې په دريم ټولگي کې زده کړه کوي. يوه ورځ چې د ښورنځي په لور روانه وه، يو سپين ږيری يې وليد، چې د سرک په خوا کې ولاړ دی. غوښتل يې له سرک نه تير شي، خو پټه سسړک د موټرو او بايسکلونو د تگ راتگ له امله نه شو تيريدی. د صابري چې ورته پام شو، ژر يې ځان سپين ږيري ته ور ورساوه، هغه يې د لاسه ونيو او د سرک څخه يې تير کړ. سپين ږيری له صابري څخه ډير خوشحال شو او ورته يې وويل: «لورې! پاک خدای (ج) دې هميشه بريالۍ کړه.»

سپين ڀيرى	زور، د زيات عمر خاوند
هميشه	تل
بريالى	كاميابه

لغتونه او معناگانې:

د زده کړو و ننگو فعاليتونه:

- ◆ لوست په لور اواز ولولئ!
- ◆ زده کونکي دې په گروپونو کې د مرستې په هکله له يو بل سره خبرې وکړي بيا دې د هر گروپ يو تن د ټولگي مخې ته راشي او د لوست مطلب دې په لنډه توگه نورو ته ووايي.
- ◆ لاندې جملې په خپلو کتابچو کې وليکئ او تش ځايونه يې په مناسبو کلمو سره ډک کړئ!
- ◆ صابره چې په _____ ټولگي کې زده کړه کوي.
- ◆ يو سپين ږيرى سړى يې وليد چې _____ په خوا کې ولاړ دى.
- ◆ غوښتل يې چې د سرک _____ څخه _____ شي.
- ◆ دصابري چې ورته پام شو ژر يې ځان ورورساوه _____ يې دلاسه ونيو او د سرک څخه يې تېر کړ.

کورنۍ دنده:

- په خپلو کتابچو کې د (مرسته، سپين ږيرى، سرک) کلمې په لنډو جملو کې وکاروئ.

د کور په کارونو کې مرسته



موڅه: د متن سم لوستل، لیکل، په متن کې د نومونو پیژندل او د مرستې په ارزښت او گټو پوهېدل او له خپلې کورنۍ سره په چارو کې مرسته کول دي.

پوښتنې:

۱. تاسې له مور او پلار سره په کارونو کې څه ډول مرستې کوئ؟
۲. ستاسو په نظر مرسته او همکاري څه گټې لري؟

زرغونه د احمد خور ده. دوی چې یوه ورځ له ښوونځي نه کور ته راځل، گوري چې مور او پلار یې په کور کې نشته. احمد، زرغوني ته وویل: « هو! مور او پلار مو حتمي د غنمو لو ته تللي دي.» زرغوني وویل: « ډوډۍ به وخورو، زه او ته به هم ورپسي د غنمو لو ته لاړ شو او هلته به د مور جاني او پلار جان سره مرسته وکړو.» احمد وویل: « ډیره ښه خبره دي وکړه لاړ به شو.» زرغونه او احمد د ډوډۍ له خوړلو وروسته د غنمو پټيو ته لاړل. گوري چې پلار یې لو کوي او مور یې د غنمو وږي ټولوي. خور او ورور هم لستوني به وهل، او د غنمو د وږو په ټولو لو یې پیل وکړ. پلار او مور یې په دې کار ډیر خوښ شول. سر بیره پردې چې له خپل کار نه یې د ستړیا احساس ونه کړ. په خپل گله کار سره یې د غنمو لو په ښه توگه پای ته ورساوه. ښه زده کوونکي تل له مور او پلار سره په کارونو کې برخه اخلي او له هغوی سره مرسته کوي.

لغو نه او معناگانې:

مرسته : کومک
کله : یوځای
لو : رېښل

د زده کوونکو فعالیتونه:

- زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د لوست متن په چوپښتیا سره ولولي.
- خو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او د لوست مطلب دې د کيسې په توګه نورو ته ووايي. او هم دې له خپلې کورنۍ سره د مرستې کولو خبرې وکړي.
- د چوکاټ له تورو څخه په خپلو کتابچو کې په عمودي او افقي توګه کلمې جوړې کړئ.

م	م	م	م	م	م
ر	ا	غ	ل	ل	ل
س		ن	م	م	و
ت					
ه					

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې دلاندې جملو تش ځایونه د قوسونو په مناسبو کلمو سره ډک کړي.
- ۱. زرغونه د احمد _____ ده.
- ۲. دوی چې یوه ورځ د _____ څخه کور ته راغلل. (ښوونځي، ټولګي)
- ۳. زرغونې وویل، ډوډۍ به وخورو، زه او ته به هم ورپسې د _____ لو ته ولاړ شو. (ضمو، جوارو)

خواخوږي



موڅه: د متن سم لوستل ، ليکل او د خواخوږي په معنا پوهېدل او له نورو سره د خواخوږي درلودل دي.

يو نېستي:

۱. که څوک له يوري پېښې سره مخامخ شي تاسې له هغه سره څه کوئ؟
۲. آیا کوم وخت مو له چا سره خواخوږي کړې ده؟

يوه ورځ اجمل د ښوونځي په لور روان و. په لاره يې يو پنځه کلن هلاک وليد، چې ناڅاپه يې په زړه کې څه وگرځېدل او په ځفاسته شو. خو څو گامه لانه و تللی، چې پښه يې له ډبرې سره ونښته، په ځمکه ولوېد او په ژړا شو.

اجمل چې د هغه لوېدلو او ژړا ته پام شو. زړه يې پرې وسوځېد. خپل لاسي بکس يې په ځمکه کېښود. هغه يې له ځمکې څخه راپورته کړ. کالي يې په کرار سره وروڅنډل. څرنگه چې هغه په زوره لويېدلې و، لاسونه او څنگونه يې ژوبل شوي وو، له ډبر درد او سوري څخه يې ژړل. اجمل د لاسونو څخه ونیو او په ډبره مينه يې ورته وويل: خیر دی ورورجانه مه ژاړه! لاسونه او څنگونه به دې ښه شي! بيا يې اوبسکي ور پاكي کړې. کوچني هلاک چې د اجمل مهر باني او خواخوږي وليده خپل درد يې هير کړ. او له اجمل څخه يې مننه وکړه.

لغو نه او معناکاني:

خراخوږي :	هملردي، زړه خوږي
مننه :	کور وداني
خډول :	پکان ورکول
ناڅاپه :	بې خبره
خفاسته :	منډه

د زده کوو نکو فعالیتونه:

د لاندې کلمو سمه معنا د چوکاټ څخه وټاکئ او د کلمو تر څنګه بې په کتابچو کې ولیکئ.

منډه - ژوبل - زیات - تیري - وړوکی

خفاسته: _____ ډوبړي: _____ زخمی: _____ ډوبړ: _____ کوچنی: _____
د لوست د متن په اړه له یو بل سره خبرې وکړئ او بیا خور زده کورنکي د لوست د مطلب په اړه خپل معلومات وړاندې کړئ.
دوه دوه زده کورنکي دې د تختي مخي ته راشي یو بل ته دې د لوست له مخي املا ووايي.

کورنۍ دنده:

- لاندې کلمې لومړی په کتابچو کې ولیکئ بیا د هرې کلمې توري وشمیرئ. او د کړنښو لاندې بې ولیکئ.

اجمل ، روان ، هلاک ، ځمکه ، ژړا ، لاسونه
۴

موڅه: د نثر پېژندل، د نظم سره د هغه توپير، لوستل او ليکل دي.

پوښتني:

۱. تاسې نثر پېژنئ؟
۲. ستاسو په نظر نثر څه ته وايي؟

نثر څه ته وايي؟ نثر هغه وينا او ليکني ته وايي چې وزن لرونکی کلمې و نه لري. لکه زموږ ورځنۍ خبرې اثرې.

يوه ورځ يو سړی ډاکټر ته ورغی، ويي ويل: **کپه مې خوږېږي، ډاکټر وويل:** «نن دې څه خوړلي دي؟» ناروغ وويل: **«سوي ډوډۍ مې خوړلي وه.» ډاکټر ورته د سترگو درمل ورکړ. ناروغ پوښته وکړه:** **زما خو کپه درد کوي تا ولې د سترگو درمل راکړ؟ ډاکټر وويل:** **«که چېرې ستا سترگې روغې وای نو تا به هېڅکله سوي ډوډۍ نه خوړه.»**

د زده کوونکو فعالیتونه:

- زده کوونکي، دې یو د بل په مرسته لوستل شوی متن ولولئ.
- زده کوونکي، دې د نثر لنډه تعریف په یاد زده کړئ.
- زده کوونکي، دې یو بل ته د متن له مخې املا وولئ.
- زده کوونکي، دې د نثر او نظم ترمنځ توپیر بیان کړئ.

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي، دې په خپلو کتابچو کې لاندې جملې ولیکي او تش
خاڼونه دې په مناسبو کلمو سره ډک کړي.

بیره ورځ یو سړی _____ ته ولاړ او وپې ویل، گپه مې خوږېږي.

ډاکټر وویل، نن دې څه _____ دي؟

ناروغ وویل، _____ ډوډۍ مې خوږېږي ده.

ډاکټر ورته د _____ درمل ورکړ.

ناروغ پوښتنه وکړه. زما خو گپه درد کوي تا ولې د سترگو _____ را کړه؟

ډاکټر وویل، که چېرې ستا سترگې روغې وای نو تا به هېڅکله

سړې ډوډۍ _____.

مکر جنه کېدیره او ناپوه چهرگی

موخه: زده کړونکي دې لوست ولولي، سم دې يې وليکي او په دې پوه شي چې مکر او فریب ښه کارونه نه دي او بايد شوک پرې ونه غولېږي.

پوښتني:

۱. په پورتنۍ انځور کې څه وينئ؟
۲. تاسو کېدیره ليدلې ده؟ خبرې پرې وکړئ!
۳. په تير کال کې مو کوم ژوي او مرغان وپېژندل نومونه يې واخلئ؟



يوه ورځ د يوه کلي تر څنګ کېدیره روانه وه، يو چهرګ يې د ونې په بڼاخ وليد، سمدلاسه ودرېده او په چپر مکر يې د چهرګ درناوی وکړ او ورته يې وويل: زه ستاپلار او ټول قوم پېژنم، پلار به دې په چپر خواره غږ آذان کاوه چې په نړۍ کې دغه شان خوږ آذان د بل چا نه و. که چېرې ته هم يو وار بانګ وکړې او کاشکې! ستا آواز هم ستا د پلار په شان خوږ وي. چهرګ د کېدري په دې مکر وغولېده آذان يې وکړ. ناڅاپه کېدري پرې ورتوب کړ او چهرګ يې ونيوه چهرګ د خپلې ناپوهۍ له امله د کېدري ښکار شو.



لغتنو نه او معناگانې

مکر : چل او فریب
کاشکې : افسوس
نړۍ : جهان

کیسی.

د چرگانو غلا کورنۍ
د څوړک د دې دی، پېژندونکې؟

د زده کوو نکو فعالیتونه :

- ◆ زده کورنۍ دې لوست په لور آواز ولولي.
 - ◆ زده کورنۍ دې لاندې کلمې په څپو واړوي.
- نړۍ: فـ _ رۍ

د رناروی _____ شان _____ آذان _____
ناپوهۍ _____ ګېلډره _____

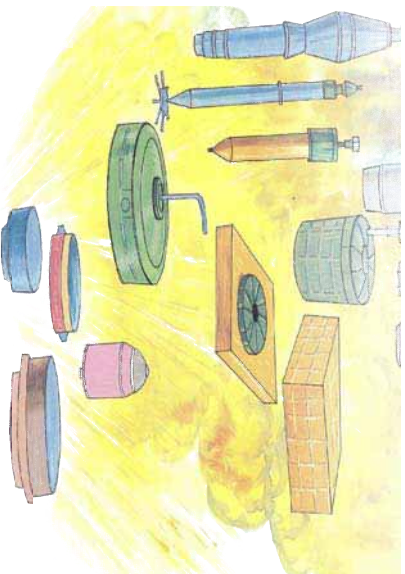
◆ کیسی. ولولئ بیا یې ځواب په خپلو کتابچو کې ولیکئ!

کورنۍ دنده:

– لوستل شوی متن په خپلو کتابچو کې په ښکلې خط ولیکئ.

ماینونه

څلور ویشتم لوست



مورځه: د ماینونو پیژندل ، د هغه له خطر نو څخه خبر بدل او دځان د ساتلو په لارو چارو پوهېدل او د دې متن لوستل او لیکل دي.

پوښتني:

۱. تاسي ماین پیژنئ؟ ۲. هغه ولې خطر لري؟
۳. تاسي څوک لیدلی چې د ماین له چاودنې څخه معيوب او یا مړ شوی وي؟

ماین د خلکو پټ دښمن دی. له بده مرغه زموږ په گران هېواد کې ډیر ماینونه تر ځمکې لاندې بنځ پاتې دي. دا ماینونه په تېرو جگړو کې ځای په ځای شوي دي. ماینونه بېلابېل ډولونه لري . ځینې یې د موټرو او ټانکونو پر ضد او ځینې یې هم د انسانانو د تباهی لپاره دي. زموږ په هېواد کې زیات شمېر خلک د ماین د چاودنې په واسطه معيوب او یا هم وژل شوي. ماینونه د لوبو د سامان په بڼه هم په ځینو ځایونو کې تیت او خواره شوي او که څوک لاس ور وړي نو هغه چوري، سسړی معيوب او عیبي کوي او یا یې هم وژني. یو شمېر هغه ځایونه چې ماینونه په کې شته، د ماین پاکانو له خوا په نښه شوي دي، نو خلکو ته په کار دي. هغه ځایونه چې په سره رنگ سره په نښه شوي دي په پام کې

وسائي، اوهلته نڪ او رانگ ونه ڪري ونه ڪري چي خطر لري. او موزو زده ڪوونڪو ته لازمه ده چي له دي ڊول خايونو خخه خان ليري وسائو.

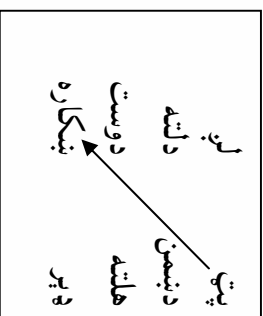
لغونه او معنا ڪاڻي:

پٽ :	ناشر ڪند
بده مرغه :	بديخته
ماين :	چاو ڏيندو نڪي شيان

د زده ڪوو نڪو فعاليتو نه:

د هري ڊلي خخه دي يو يو زده ڪوونڪي د ٿولگي مخي ته راڻشي او لوست دي په لور آواز ولولي.

د لاندي چو ڪاٽ متضادي ڪلمي په خپلو ڪتابچو ڪي وليڪي او بيا بي د ڪرڻي په واسطي سره ونينلوي.



ڪورني ڏنده:

- لاندي جملي په خپلو ڪتابچو ڪي وليڪي اوتش خايو نه بي په مناسبو ڪلمو سره ڊڪ ڪري

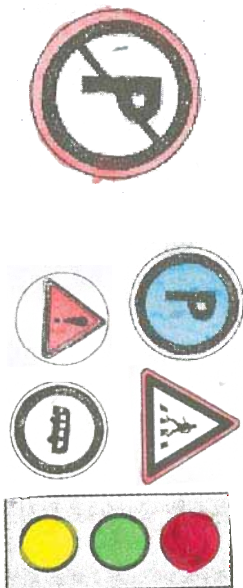
الف: ماين د خلكو پٽ دڻمن_____ (دي، ده)

ب: زمورڙ په هيراد ڪي ڏيپر مائونه تر خُمڪي لاندي بئخ پاڻي_____ (دي، وي)



ترافیکي لارښوونې

پنځه وېشتم لوست



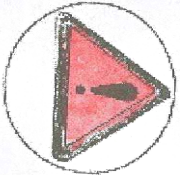
موخه: د ترافیکي اشارو پېژندل، په ارزښت او اړتیا یې پوهېدل او د متن لوستل او لیکل دي.

پوښتنې:

۱. په پورتنیو انځورونو کې څه وینئ؟ خبرې پرې وکړئ!
۲. که وغواړئ له سړک څخه تېر شئ باید څه شی په پام کې ونیسئ؟

ګرانو زده کوونکو! هر کله چې تاسې ښار، بازار، او یا نورو ځایونو ته غواړئ لاړ شئ پام وکړئ! چې هلته چیر موټورونه او بایسکلونه هري خواته تګ او راتګ کوي. نو په کار ده چې هېڅ وخت د سړکونو په منځ کې تګ او راتګ ونه کړئ، چې دا کار خطر لري. کیله شي چې خدای مه کړه موټر مو ووهي. همدا رنگه کله چې د سړک له یوې خوا څخه بلې خوا ته تېرېږئ لومړی باید د سړک دواړو خواوو ته وګورئ، چې موټر او نور وسایل نه وي. بیا په احتیاط او پوره پاملرنې له سړک څخه تېر شئ. همدا راز ماشومانو ته لازمه ده، چې د سړکونو څخه د تېرېدلو په وخت کې د ترافیک څخه مرسته وغواړي. د سړکونو په څارو کې ځینې نښې شته، چې هره نښه یې د لارویو او موټر چلوونکو لپاره ښه او ځانګړې لارښوونه ده. دا نښې د ترافیکي نښو په نامه یادېږي.

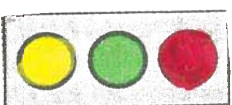
ځينې ترافيکي نښې دادې:



د پام کولو نښه



له سړک څخه د تېرېدنو نښه



سور څراغ
شین څراغ
ژېړ څراغ



د موټرو د تم ځای نښه



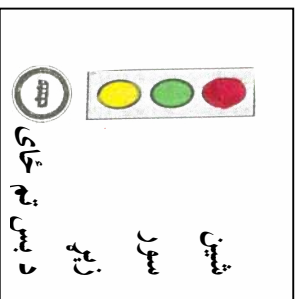
د بس د تم ځای نښه



د نه تم کېدو نښه

د زده کوو نکو فعالیتونه:

- ◆ زده کوونکي دې لوست په لور اواز ولولي.
- ◆ زده کوونکي دې په خپلو گروهونو کې د ترافيکي اشارو د کتور په هکله له یو بل سره خبرې وکړي او بیا دې د هر گروه یو کس د ټولګي مخې ته راشي د ترافيکي اشارو په هکله دې نورو ته معلومات ورکړي.
- ◆ په خپلو کتابچو کې د لاندې چوکاټ انځور او نښې وکارئ او بیا یې نومونه له مناسبو انځورونو سره د کرښې په واسطه ونښلوی؟



کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې د سور، شین او ژېړ کلمې په لنډو جملو کې وکاروي.

رنښتيا ويل

مورخه: زده کونکي د رنښتيا په ارزښت او گټو پوه او رنښتيا ويل د خان عادت وگرځوي. د دروغو په زياتولو باندې هم وپوهېږي.

چو پښتني:

۱. آیا رنښتيا ويل ښه او غوره کار دی؟
۲. تاسو پوهېږئ رنښتيا ويونکو ته خلک په کومه سترگه گوري؟
۳. خلک ولې د دروغجن سړي په خيرو باندې باور نه کوي؟

هغه څه چې په خلکو کې د انسان عزت او اعتبار ساتي، هغه رنښتيا ويل او له دروغو څخه ډډه کول دي. لکه چې وايي هر اوم شمی پخپري، خو انسان چې خام شي بيا نه پخپري. دلته د انسان له خامۍ څخه مطلب دروغ ويل او د خلکو نه باور دی. که څوک يو ځل په دروغ مشهور شو، نو د هغه بيا رنښتيا خپري هم څوک نه مني او باور ورباندې نه کوي. څه ښه وايي چې د مرغلي يو آب دی او چې آب تړي تويي شي بيا هېڅ ارزښت نه لري. د انسانانو عزت او درناوی هم دهغو په ښو او لوړو کړو وړو کې دی. په دروغو سره يې لکه د مرغلي آب توپيږي.

د دروغجن سړي په مينه او دوستۍ هم څوک باور نه کوي. همدغه سبب دی چې دروغجن سړی دوست نه شي پيدا کولی. وگورئ د يوه چرک په بانگ باندې خلک له خوبه را پاخپوي او باور ورباندې کوي، خو د دروغجن سړي په لوړه او قول څوک باور نه کوي. نو ويلى شو چې دروغجن سړی په ټولنه کې هېڅ قدر او اعتبار نه لري. دروغ ويل ډېر ژر څرگندېږي.

په دې اړه یو مثل دی چې (د دروغو مزل لښه دی). که څوک غواړي چې په ژوند کې بریالی شي، خلک ورباندې باور ولري، نو په کاره چې تل رښتیا ووايي او ځان په رښتیا ویلو عادت کړي. نو ګرانو زده کوونکو! تاسو هم تل له خپلې کورنۍ او نورو ټولو خلکو سره رښتیا وایاست او رښتینی چلند وکړئ. چې د خلکو د اعتبار وړ وګرځئ.

لغیږنه او معناګانې:

خام :	اومه
ډوډه :	ځان ساتل
څرګندېږي :	معلمېږي

د زده کوو نکو فعالیتونه:

◆ زده کوونکي دې د لوست متن په لور اواز ولولي.

◆ د لاندې چوکاټ له کلمو څخه د جملو تش ځایونه ډک او په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ.

- | | |
|-------|-------------|
| مرغله | دې، نه مني، |
|-------|-------------|
- هغه څه چې په خلکو کې د انسان عزت او _____ ساتي، هغه رښتیا ویل او له دروغو څخه د ځان ساتل _____.
 - که څوک یو ځل په دروغو مشهور شو، د هغه رښتیا خبره هم یسا څوک _____.
 - خیره او وینا هم لکه _____ ده.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لاندې کلمې په خپلو کتابچو کې په لنډو جملو کې وکاروي.
(اومه، ارزښت، رښتیا)

روغتیا



مورخه: چي زده کورنکي د روغتيا ساتني په گټو او ارزښتونو پوه شي. خپل بدن پاک وساتي او د دې شعر د لوستلو او ليکلو مهارتونه تر لاسه کړي.

پوښتني:

۱. د تاسو په فکر که خورک خپل بدن تل پاک وساتي د هغه روغتيا به څرنگه وي؟
۲. د روغتيا دساتني په برخه کې مور بايد څه وکړو؟
۳. که چيرې خپلې روغتيا ته پاملرنه ونه کړو څه به پيښ شي؟

تازه هوا خوښه ده	زما روغتيا خوښه ده
زما ښکلا خوښه ده	لورې مستي کومه
حد د خوراک ساتمه	څکه ځان پاک ساتمه
ځان له بدانو ساتم	ځان له مچانو ساتم
ځان له ټگانو ساتم	مچ مېکروږونه راوري
خلاص له جنجاله يمه	څکه خو شحال يمه

ارواښاد غلام حفیظ رومین

د زده کوونکو فعالیتونه:

لوست یو د بل په مرسته ولولئ!

زده کونکي دې دخپل خان د پاکوالي په اړه په وار سره خبرې وکړي.

زده کونکي دې (د روغتیا، هوا، بنکلا، پاک، خوراک، خوشحاله) کلمې

په خپلو کتابچو کې په تورو باندې واړوي.

لکه ر - و - غ - ت - ی - ا (روغتیا)

کورنۍ دنده:

زده کونکي دې په خپلو کتابچو کې لاندې کلموته لاندې جملي جوړې کړي.

- روغتیا - هوا - پاک

د چاپېريال د پاکوالي ساتنه



موږ څه: د خنځل د ځای پېژندل، د نوبلر کلمو په معنا پوهېدل او د دغه متن سم لوستل او سم لیکل دي.

پوښتنې:

۱. ستاسو په نظر که د خوړو او میوو پر سستی په ټاکلي ځای کې واڼه چول شي، څه پیښېږي؟
۲. د چاپېریال د مخنیوي په خاطر باید کوم ټکي په پام کې ونیسو؟

که غواړو چې روغتیا مو ښه وي او ناروغه نشو څه باید وکړو؟
 د خپل ځان، کورنۍ، او د چاپېریال پاکوالي ته باید ډېره پاملرنه ولرو.
 هر کله چې غواړو خواړه او مېوې وخورو، لومړی خواړه او مېوې باید په پاکو او بو ومینځو او بیا یې وخورو چې ناروغه نشو. همدا راز د مېوو او د خوړو پورټکي باید په ټاکلیو او مناسبو ځایونو کې واچوو. که چېرې د خوړو پورټکي په لارې واچوو، نه یوازې دا چې په دې کار سره زموږ د چاپېریال پاکوالی کمېږي، بلکې دا کار بیا د ډېرو ناروغیو لامل هم ګرځي. نو په کار دا ده چې تل دخپل چاپېریال پاکوالي ته پاملرنه وکړو. د مېوو د پورټکو او د نورو شیانو د بې ځایه اچولو څخه ډډه وکړو، ترڅو د ژوند چاپېریال مو پاک او روغتیا مو تل په برخه وي.

لغتونه او معناگانې:

چاپېریال : شاوخوا
پوټکي : د مېور پوستکي

د زده کوونکو فعالیتونه:

- ♦ د لوست متن یو له بل سره ولولئ!
- ♦ زده کوونکي دې یو بل ته د لوستل شوي متن څو جملې املاء وړایي.
- ♦ زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د پوستکي، مېوې، روغتیا، کلمي پسه تورو باندې وړوي.
- ♦ څو زده کوونکي دې په خپل وار د خنډلو د بې ځایه اچولو په اړه خبرې وکړي.

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د متن لوستل شوي برخه په نښکلي خط سره ولیکي.

زمونډ چاپيريال

مورخه: چي زده كورنكي خپل چاپيريال وپيژني، د چاپيريال د لوبو ميدانونو، ساعت تيري وسايلو په ساتلو او ارزښت پوه شي او دا متن سم ولولي او سم يې وليكي.

يو پښتني:

۱. ستاسو په نظر چاپيريال څه ته وايي؟
۲. خداى (ج) زموږ په چاپيريال كې كوم شيان زموږ د گټې لپاره پيدا كړي دي؟
۳. تاسي په خپل كلي كې د لوبو كولو لپاره پارک او د لوبو وسايل لري؟
۴. تاسي د خپل كلي يا چاپيريال ساتني ته څه ډول پاملرنه كوئ؟



په كوم ځاى كې چې موږ ژوند كوو. هغه د چاپيريال په نوم ياديږي. زموږ په چاپيريال كې خاورې، ډبرې، اوبه، ونې، بوټي، غلې، مېوې، څاروي، او الوتونكي شته دي. دا ټول شيان خداى (ج) زموږ د گټې اخيستي لپاره پيدا كړي دي. ترڅو له دغو ټولو نعمتونو څخه سمه گټه واخلو. نو موږ ته لازمه ده چې د خپل چاپيريال سمسورتيا او پاك ساتني ته ډېره پاملرنه وكوو. ځكه چې په طبيعت كې دا ټول شيان ځانگړى بڼه والى او ارزښتونه لري. په چاپيريال كې ونې او گلان هرا پاكه او ستره ساتي. د پاكي هوا تنفس كول بدن ته گټه رسوي او انسان له ناروغيو څخه ژغوري.

همدا راز بايد په ټاكلي وخت سره ونو او گلانو ته اوبه وركوو. دهغو پالنه وكوو او پرې نږدو چې څوك يې بښاخونه مات كړي. سربيره پر دې هغه دلربو وسايل چې په پاركونو كې زموږ د لوبو او دچاپيريال د بښاست لپاره دي په سمه توگه تړي كار واخلو، او ورته

زيان ونه رسوو، بڼه زده کورنکي تل د خپل چاپيريال په ساتنه کې بڼه پاملرنه کوي او له خپل چاپيريال څخه په سمه توګه ګټه اخلي.

د زده کوو نکو فعاليتونه:

په خپلو ګروپونو کې د لوست متن ولولئ. او د پارکونو، د لوبو د شپانو څخه د سمې ګټې اخيستو په اړه له يو بل سره خبرې وکړئ او بيا د هر ګروپ يو تن دې د ټولګي مخي ته راشي او د چاپيريال په اړه دې خپل معلومات نورو ته وړاندې کړي.

د لاندې چوکاټ د جمع کلمو مفرد شکل د کلمو ترڅنګ په خپلو کتابچو کې وليکئ.

مفرد	جمع
ډبره	ډبرې
وڼې	وڼې
مېرې	مېرې
نعمتونه	

کورنۍ دنده:

- له لاندې کلمو څخه هغه کلمې په ګوته کړئ چې زموږ په چاپيريال کې پيدا کېږي او بيا يې په خپلو کتابچو کې وليکئ! (څاروي، ټبرې خواړه، اوبه، وڼې، ځمکه، ډبر، ټول)

د سگرېټ څکولو زیانونه



موخه: د سگرېټو په زیانونو پوهېدل، ځان ترې ساتل او ددې متن لوستل او لیکل دي.

پوښتني:

۱. څه فکر کوئ چې سگرېټ څکول کومې ناروغۍ رامېنځ ته کوي؟
۲. څوک چې سگرېټ څکوي د هغو روغتیا په څرنگه وي؟
۳. ویلي شې چې د ناروغیو تر څنګ د سگرېټ څکول نور کوم زیانونه لري او خلک ولې ترې کرکه کوي؟

سگرېټ څکول د انسان لپاره زیان لري. سگرېټ څکول د سپرو او زړه لپاره ډېر خطرناک دي. هغه څوک چې سگرېټ څکوي ډېر ژر به د زړه او سپریو په ناروغیو اخته شي، داسې کسان تل پوځپوړي. سگرېټ نه یوازې دا چې روغتیا لپاره ضرر رسوي، بلکې اقتصادي تاوان هم لري او پیسې پرې مصرف کېږي. همدا راز د سگرېټو په څکولو کې نور و خپلکو ته هم زیان رسېږي، دا ځکه هغه لوګي چې د سگرېټ څکونکي له خولې څخه راوتې نورو ته هم تاوان رسوي. همدا راز که چېرې امېلواره بڼه سگرېټ وڅکوي ماشوم ته یې هم د زیان رسېدو امکان شته. نو لازمه ده هغه څوک چې سگرېټ څکوي ځانونه دې ترې په کلکه وژغوري.

د زده کوو نکو فعالیتونه:

یو د بل په مرسته د لوست متن ولولئ. او بیا دې خو زده کوونکي د ټولګي مخي ته په وار سره راشي او د سګرټ څکولو د زیانونو په اړه دې خبرې وکړي.

د لاندې کلمو مناسبه معنا له چوکاټ څه وټاکئ او د کلمو تر څنګه یې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

کوچنی تاوان نیشونه

الف: سوري: _____
ب: زبان: _____
ج: ماشوم: _____

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د سګرټ، روغتیا، ضرر، کلمي په لنډو جملو کې وکاروي.

چرچرک او مپړی

يو د پوښم لوست



موڅه: د وخت بې کاره تېرولو په زيانونو پوهېدل، له وخت څخه په سمه توګه ګټه اخيستل او ددې کيسې لوستل او ليکل دي.

چو بنسټيزې:

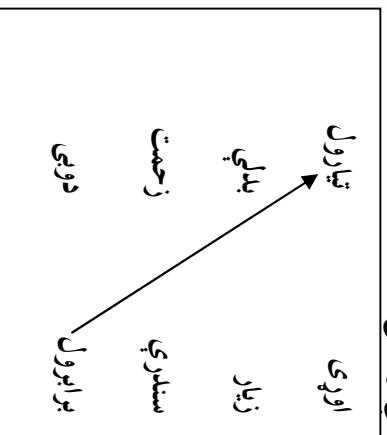
۱. آیا تاسې خپل وخت بیکاره تېروئ او که په کار او زيار کې يې تېروئ؟
۲. ستاسو په نظر خپل وخت يې څایه تېرول څه زيان لري؟
۳. ستاسو په فکر څوک چې په خپلو کارونو کې زيار باسي ژوند به يې څه ډول وي؟

يوه مېړه په اوړي کې ډېر زيار ايسته. ده به د ژمې لپاره خواره برابرول، چرچرک د ونې په بڼاخ ناست و او سندري يې وپلې، په دې وخت کې يې مېړی وليد، نو داسې يې ورته وويل: (ای ملګريه! څومره زيار باسي؟) مېړه ورته وويل: (څه، څه ته دې خپلې سندري وايه، ما پرېږده چې خپل کار وکړم) چرچرک سندري وپلې او په خوښۍ يې شپې او ورځې تېرولې. ژمې را ورسېد او چرچرک چې خواره نه درلودل، نو له مېړې څخه يې خواره وضو بنستل. مېړه ورته وويل: (تا خو د کار وخت په سندرو او ترانو تېر کړ او ما په ډېره خواری د ژمې لپاره خواره را ټول کړل). چرچرک په دې خبره غلې شو. مېړه يېا ورته وويل: (څرنگه چې په اوړي کې دې سندري وپلې، اوس نشا کوه!).

د زده کو و نکو فعالیتونه:

- په خپلو گروهونو کې متن ولولئ!
- د متن په مطلب له یو بل سره خبرې وکړئ او بیا دې دهر گروه یو تن د ټولګي مخې ته راشي د متن د مطلب په اړه دې خبرې وکړي او هم دې د کسې لنډیز خپلو ټولګیوالو ته ووايي.

• د چوکاټ د ورکول شویو کلمو هم معنا کلمې د کرني په واسطه سره وښلوی او په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ.



کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د لاندې جملو تش ځایونه د فورسونو په مناسبو کلمو سره ډک کړي.
- الف: په اوري کې یو _____ ډبر زیار ایسته. (مېړي، مچي)

ب: چرچرک _____ وبلې او په خوښۍ یې شپې او ورځې تېرولې. (سندري، بدلې)

د ځاښو نو ساتنه

دوه دېرشم لوست



مورڅه: دمنښم لوستل، ليکل، د ځاښو نو د روغتيا په ارزښت او گټو پوهيدل دي.

پوښتني:

۱. روغ او جوړ ځاښونه څه گټي لري؟
۲. تاسي د خپلو ځاښو نو د ساتني لپاره بايد څه وکړي؟
۳. په ځاښو نو باندې د کلکو شيانو ماتول کوم زيانونه لري؟

د ملالۍ ځاښ خوږېده پلار يې د ځاښو نو کلينک ته بوتله. ډاکټر چې کله د ملالۍ ځاښونه وليدل نو پوښتنه يې ترې وکړه: (په ځاښو نو دې څه مات کړي دي؟ ملالۍ ځواب ورکړ: پرون مې بادام پورې ماتول چې، پاسني ځاښ مې په درد شو. ډاکټر ورته وويل: (هېڅکله په ځاښو نو کلک شيان مه ماته، ځکه د کلکو شيانو ماتول ځاښونه زيانمن کوي، ځاښونه د خوړو د ژولو لپاره يوه ډېره ارزښت ناکه وسپله ده، که ځاښونه مو روغ نه وي خواره نشو ژرولي.

مور بايد د خپلو ځاښو نو ښه ساتنه وکړو.) ډاکټر بيا ترې وپوښتل: ځاښونه پرې مينځي؟ ملالۍ ځواب ورکړ (هو، هره شپه مخکې له ويده کېدو څخه يې مينځم.) بيا يې ملالۍ ته وويل: ډېر ښه، نو مور ته په کار دي چې د خپلو ځاښو نو ښه ساتنه وکړو.

او پلار ته يې وويل چې د دغې نسخې درمل واخله او په وخت سره دې مخکې له هوروی-خورلو څخه وخورې. پلار يې د ډاکټر له لارښورني څخه ډېر خوشحال شو او خپلې لور ته يې وويل: د ډاکټر صاحب لارښورني هميشه په پام کې ونيسه، ترڅو د ځانپونو په ناروغۍ اخته نه شي.

د زده کوو نکو فعاليتونه:

- په خپلو گروپونو کې متن ولولئ او د ځانپونو دارزښت په اړه له يو بل سره خبرې وکړئ او بيا دې د هر گروپ يو تن د ټولگي مخې ته راشي او د خپلو ځانپونو د ارزښت په اړه دې معلومات وړاندې کړي.
- لاندې کلمې په خپلو کتابچو کې وليکئ او بيا يې په لنډو جملو کې وکاروئ
(ځانپونه - کلک شيان - مينځم)

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د لوست د متن له مخې څلور کرښې وليکي.

د ملاريا ناروغي

مورخه: د متن لوستل، ليکل او د زده کونکو پوهېدل، چي د ملاريا ناروغي د ماشي د چيچلو په وسيله انسان ته لېږدول کېږي. او د مخنيوي لپاره يې بايد ولاړې او ناپاکه اوبه له منځه يوړل شي.

پوښتي:

۱. د ملاريا ناروغي څه ډول ناروغي ده؟
۲. دا ناروغي له څه شي څخه انسان ته پيدا کېږي؟
۳. مخکې له دې چې څوک د ملاريا په ناروغي اخته شي، څه ډول بايد له هغې څخه ځان وساتي؟



د ملاريا ناروغي د مياشسي د چيچلو په وسيله انسان ته لېږدول کېږي. دا ماشي د انافيل په نامه يادېږي چې په ولاړو اوبو، ډنډونو، تودو سيمو کې ژوند کوي. هلته هگي اچوي، د ملاريا ناروغي په اوږي او مني کې ډېره زياته وي. د ملاريا د مياشسي له چيچلو څخه وروسته په ناروغ سره او توده تبه راځي او کله کله زړه بدې هم لري. که دا تبه همېشني شي، نو د ډېرو نورو ناروغيو لامل گرځي په دې ناروغي کې د وينې کمښت منځ ته راځي. نو گرانو زده کونکو! مورږ ته په کار ده چې د امکان په صورت کې د ناولر او چټلو اوبو ډنډونه له منځه يوړسو او مخنيوی يې وکړو.

د کورونو کړکيو ته بايد جالي ونيسو. او د شپي له خوا بايد په پشه خانو کې ويده شو. که چيرې څوک په دغې ناروغي اخته شي بايد ډېر

ژر اړوندو کلینیکونو ته ورشي ځکه دا خطرناکه ناروغي د نه درملني په صورت کې د نورو ډېرو ناروغيو او حتی د مړینې لامل ګرځي.
 مآخذ: افغان اساسي قابليتونه، پښتو لپاره د زده کړې لازمي مواد

د زده کوو نکو فعالیتونه:

• متن ولولئ او د ملاريا د تبي په هکله یو له بل سره خبرې اتري وکړئ بیا دې د هر ګروپ یو تن د ټولګي مخي ته راشي او د ملاريا د ناروغي په هکله دې خپل معلومات وړاندي کړي.

• په خپلو کتابچو کې د لاندې چوکاټ د کلمو متضاد شکل د کرښې په وسیلې

وروسته	مرګ
زولند	لږ
ډېر	سور
تود	ډېر پښت
کمښت	وړاندي

سره ونښلوئ.

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې د لاندې جملو تش ځایونه د قوسونو په مناسبو کلمو سره ډک کړي.
- الف: د ملاريا تبه د مياشي د چيچلو په وسيله انسان ته ____ . (لږ ډول کېږي، پيدا کېږي)
- ب: د ملاريا ____ په اوري او مني کې ډېره وي. (ناروغي، چيچل)

هېوادنۍ مينه

څلور دېرشم لوست



موڅخه: له هېواد سره د زده کونکو د مينې او هغه ته د خدمت کولو د ذهبيت وده او پياوړتيا. او د دې منن سمول سول او سم ليکل دي.

يو بښتني:

۱. په پورتني انځور کې څه شې وښي؟ خبرې پرې وکړي!
۲. زموږ د هېواد نوم څه دی؟
۳. هېواد ولې پر موږ گران دی؟

هېواد زموږ د ټولو افغانانو گټه کور دی. او په دې کور کې ژوند کوو. د هېواد د پاكي او سوتره هوا څخه گټه اخلو او په نعمتونو يې زموږ بدن وده کوي.

د هېواد اوبه، لمر، هوا، خاوره، خرونه او ټول طبيعت يې د خپل تن په شان را باندي گران او د زړه مينه ور سره لرو. خو دا مينه يوازې په ويلو سره نه، بلکې په دې لاره کې عمل د رښتيا نۍ مينې بڼه ټپوت کيدلې شي. هېواد له موږ نه کار غواړي چې په رښتيني توگه خپلو هېوادوالو ته خدمت وکړو.

نن چي مورږ زده کونکي يو، د خپلي مينې د پوره ثبوت لپاره هم بايد خپل درسونه ښه زده کړو، د خپل گران هېواد او خلکو لپاره د کار او خدمت وړ وگرځو او په راتلونکي کې د دې وړتياوو په اساس وکړي شو چې خپل دا وړان او ويجاړ هېواد ودان کړو.

د زده کوو نکو فعاليتونه:

په خپلو گروپونو کې متن ولولئ!

د لاندې کلمو هم معنا له چوکاټ څخه پيدا کړئ او د کلمو تر څنګ ېې په خپلو

کتابچو کې وليکئ!

الف: هېواد _____ وطن _____

ب: گټه _____

ج: وده _____

د: ويجاړ _____

نمو فايده وطن وران

کورنۍ دنده:

- د لاندې جملو تش ځايونه د فرسونو په مناسبو کلمو سره ډوک کړئ او په

خپلو کتابچو کې ېې وليکئ!

هېواد زموږ د ټولو افغانانو گټه کور _____ . (دې، ده)

د هېواد اوبه، لمر، هوا او خاوره را باندې گران _____ . (دې، لري)

د غزني ښار

موڅخه: د مين لوستل، ليکل او د خپل هېواد د غزني د تاريخي نښانو پيژندل دي.

پوښتني:

۱. تاسو ته د خپل هېواد تاريخي ځايونه معلوم دي؟ نومونه يې واخلئ؟
۲. د غزني په ښار كې د تاريخي ځايونو نښې نښانې مو ليدلې دي؟



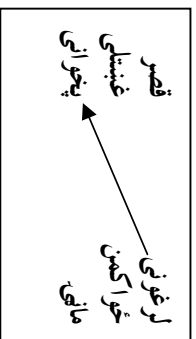
غزني زموږ د گران هېواد افغانستان چير لر غونډی ښار دی، غزني د اسلام د سپيڅلي دين له راتگ سره په لومړيو وختونو كې د غزنويانو د پاچاهۍ مركز و، دا ښار د سلطان محمود غزنوي له خوا اداره كېده، سلطان محمود غزنوي نه يوازې يو خوراكمن پاچا و، بلكې د هنرونو ښه پالونكی هم و، هغه د غزني ښار له پوهانو او هنرمندانو څخه چوك كړی و.

د غزني په ښار كې د لرغونو آثارو نښې نښانې لا تر اوسه هم پاتې دي له هغو څخه دوه ستر منارونه دي چې د كابل او غزني د سړك په غاړه اوس له خپلو تاريخي وياړونو سره ولاړ دي. همدا راز يوه ماقه او د هغه وخت د سرتېرو د استوگنځيو نښانې هم ليدل كېږي.

د زده کوونکو فعالیتونه:

په خپلو گروهونو کې دې متن ولولئ او د لوست د مطلب په اړه دې یو د بل سره خبرې وکړئ. بیا دې د هر گروه یو تن د ټولګي مخې ته راشي او د غزني د ښار په هکله دې معلومات ورکړي.

د لاندې چوکاټ هم معنا کله په خپلو کتابچو کې یو له بل سره په مناسبو کلمو وښلوی!



کورنۍ دنده:

زده کونکي دې د لاندې جملو تش ځایونه د فورسونو په مناسبو کلمو سره په خپلو کتابچو کې ډک کړي.

الف: غزني زموږ د گران هېواد افغانستان یو _____ ښار دی. (لرغزني، زور)

ب: د غزني په ښار کې د لرغونو _____ ښيي ښايي لا تر اوسه هم پاتې دي. (هنر، آثار)

دوه اختر ونه

موږ څه: چې زده کړونکي د کوچني او لوی اختر په هکله معلومات ترلاسه کوي او دا متن سم ولولي او سم يې وليکي.

يو پښتني:

۱. په انځور کې څه شی وښيي؟ خبرې پرې وکړئ!
۲. پورهېرې چې زموږ خلک په کال کې څو اختر ونه لري؟
۳. ستاسو په فکر خلک ولې په اختر ونو کې خوښوالي کوي؟

مسلمانان په کال کې دوه اختر ونه لري، يو يې کوچنی اختر دی، چې د

روژې د مياشتې په پای ته رسېدو سره رارسېږي او دويم يې لوی اختر دی.

په اختر ونو کې خلک نوي کالي اغوندي. بنڅي، پېغلي او ماشومان خپل

لاسونه سره کوي، ځوانان او سپين ږيري د اختر د لمانځه لپاره جوړمانو ته

ځي، هلته د اختر لمونځ کوي. همدا رنگه

په لوی اختر کې زموږ هغه خلک چې

اقتصادي توان او وس ولري په دغو

ورځو کې د پسونو، سپړليو او نورو څارويو

په جلاولو سره قرباني کوي او ځيني خلک

په گډه د غوايانو په جلاولو سره په قرباني،

کې برخه اخلي. چې د هغو يوه برخه خوښه

په خپلو خپلوانو، گاونډيانو او بې وزلو خلکو وېشي. په اختر ونو کې خلک يو

بل ته مبارکي وايي او يو د بل کورونو ته ځي.



د زده کوو نکو فعالیتونه:

♦ زده کوونکي دي متن په خپلو گروپونو کې له یو بل سره ولولي او د متن د

مطلب په اړه دې خبرې وکړي.

♦ د جملو تش خايرنه دې په قوسونو کې په مناسبو ليکل شوو کلمو ډک کړي!

په کوچني اختر کې خلک نوي کالي _____ . (اخو ندي، نه اخو ندي)

بسځي، پيغلي او ماشومان خپل لاسونه سره _____ . (کوي، کوو)

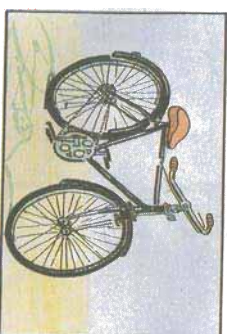
سپين زبيري او خوانان د اختر د لمانځه لپاره جوړماتونو ته _____ . (ورځي، نه ځي)

هغه خلک چي وس او توان لري په دغو ورځو کې _____ کوي. (قرباني، خيرات)

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (کوچني، اختر، لوی) کلمې په لنډو جملو کې وکاروي.

د تګی راتګی و سېلې



موخه: د تګ او راتګ د وسیلو پېژندل، په ارزښت او ګټو یې پوهېدل او ددې لوست سم لوستل او لیکل دي.

پوښتني:

۱. په انځورونو کې څه وینئ؟
۲. ستاسو په فکر موز د تلو او راتلو لپاره څه شي ته اړتیا لرو؟
۳. د کلي او بانډو خلک خپل بارونه او مالونه په څه شي وړي او راوړي؟

د یوه هیواد د پرمختګ لپاره د ډېرو نورو شیانو په څنګ کې د وړلو او راوړلو وسیلو ته هم اړتیا ده. ځکه چې د خلکو ټولې اړتیاوې په یوه وخت او یوه ځای کې نه پوره کېږي. هغوی ځینې وختونه نورو ځایونو ته ځي یا د نورو ځایونو څخه خواره او د اړتیا وړ شیان خپل سیمو او کلو ته راوړي. چې د دې کار د تر سره کولو لپاره دغو وسایلو ته اړتیا پیدا کوي لکه موټرونه، لاری، ګاډی، بایسکلونه، او همدا راز د ځینو څارویو لکه آس، اوبښ، کچر، خر او نورو څخه هم د بار وړلو لپاره ګڼه اڅلي خپلې ستونزې او اړتیاوې پرې لري کوي.

د زده کوونکو فعالیتونه:

- د لوست متن له یو بل سره ولولئ. او نوي کلمې معنا کړئ!
- خو زده کوونکي دي د بار ورونکو وسېلو نومونه د ټولگي په مخ کې واخلي.

- د لاندې چوکاټ د مفردو کلمو څخه د جمع کلمې جوړې او په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ!

مفرد	جمع
آس	اسونه
اوښ	
کچر	
موټر	

کورنۍ دنده:

لاندې کلمې په جملو کې وکاروئ! او په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ.
آس، موټر، کچر، بايسکل

مورخه: جرگه و پيژني، په دې پوره شي چې شخړې او ستونزې په جرگو اوازېږي او هم د متن سم لوستل اوسم لیکل دي.

پوښتنې:

۱. ستاسو په نظر جرگه څه ده وايي؟
۲. زموږ خلک خپلې ستونزې څه ډول اواروي؟



زموږ خلک خپلې ستونزې د جرگو له لارې اواروي. افغانانو ته دا پخوانی دود له نیکونو څخه پاتې دی چې زموږ خلکو د څه منل شوی دود له پخوا څخه تر نن ورځې پورې پاللی دی. کله چې په ولسونو کې کومه ستونزه راپېلېدا

شي، نو بیا جرگې جوړوي او خپلو ستونزو ته د جرگو په مرسته د حل لارې لټوي. جرگې ځانگړې قوانین لري. په دې غونډو کې د قوم هغه سپین بزیري او مشران راتلونکي چې ټول ته منلي وي. جرگه کورنکي په یوه ټاکلې او ځانگړې ځای کې راغونډېږي، اړوندو ستونزو باندې خبرې کوي او په پای کې خپله عادلانه پریکړه اعلانوي. زموږ خلک د جرگو پرېکړو ته په درنښه سترگه ګوري او هغه مني.

د زده کوو نکو فعالیتونه:

متن دي ولولي او په خپلو گروپونو کي د متن د مطلب په اړه له يو بل سره خبري وکړي او بيادي د هر گروپ يو تن د ټولگي مخي ته راشي او د متن د مطلب په اړه دي خبري وکړي.

زده کوونکي دي د ليکل شوو کلمو لپاره د هغو مترادفي کلمې په چوکاټ کي پيدا او دکلمو تر مخي دي په خپلو کتابچو کي وليکي.

الف: جرگه:— دروني جوړي غونډه

ب: ستونزي: _____

ج: سپيڅلي: _____

د: خانگري: _____

ه: پرېکړه: _____

فصله
روغه جوړه
مشکلات
پاک
خاص

کورني دنده:

زده کوونکي دي د جرگه، پرېکړه، روغه جوړه کلمې په لنډو جملو کي وکاروي.

وزلوبه (بز کشي)

موخه: د متن لوستل، ليکل د بز کشي، د لوبې پيژندل او ددې لوبې په هکله معلومات تر لاسه کول دي.

پوښتنې:

۱. آیا تاسو په کوم ځای کې وزلوبه ليدلې ده؟
۲. څوک د وزلوبې په اړه خبرې کولې شي، چې دا لوبه په څه ډول تر سره کېږي؟
۳. دغه لوبه زموږ د هېواد په کومو ولايتونو کې تر سره کېږي؟

وز لوبه زموږ د خلكو ډېره لرغونې او په زړه پورې لوبه ده. دا لوبه زموږ د هېواد په شمالي ولايتونو کې ډېره دود ده. په دې لوبه کې هغه مهارت لرونکي سپاره گلهون کوي چې خپل اسونه يې د دې لوبې لپاره په خاصو مهارتونو سره روزلي وي. دوی په دوو ډلو وېشل کېږي او په بېلو بېلو نومونو يادېږي.



د وزلوبې د ميدان په مرکزي برخه کې يو ټاکلی ځای په پام کې نيسي چې د حلال د دايرې په نوم يادېږي. حلال شوی خوشکي يا وزه په دغې دايرې کې اچوي. د بز کشي، لوبه د حلال له دايرې نه پيل، بيا په يوې بشپړې دورې سره چې له يوه بل ټاکلي ځای څخه را څرخېږي. دوه ځلي خوشکي بايد د حلال دايرې ته ورسوي او هلته يې وڅرخوي په دې توگه هر ټيم چې په دغه لوبه کې نسبت نورو ته زيات فعاليت سرته ورسوي هغه ډله د لوبې گټونکي بلل کېږي.

دا لوبه زموږ د هېواد په زياتو ولايتونو کې هر کال د خپلواکۍ د جشن په وياړ تر سره کېږي. خلک د نندارې لپاره هلته ورځي او همدا راز د کابل په ښار کې هم هر کال د جشنونو او نورو خوشحاليو په ورځو کې تر سره کېږي.

لغتونه او معناگانې:

لرغونې :	ډېر قديمې
گټورنکې :	وړونکې
غښتلې :	قوې
وياړ :	افتخار
دود :	رواج
پيل :	شروع
ننداره :	سپل او کتل

د زده کوو نکو فعاليتونه:

♦ زده کوونکي دې متن ولولي او بيا دې د لوست د اصلي مطلب په هکله يود بل سره خبرې وکړي وروسته دې د هر گروپ يو تن راشي او د وزلوبې په اړه دې معلومات ورکړي.

♦ د لاندې جملو تش ځايونه دې د چوکاټ په مناسبو کلمو ډک کړي او په خپلو کتابچو کې وليکي.

الف: د بزکشي لوبه زموږ د خلکو يوه ډېره _____ لوبه ده.

ب: دا لوبه زياتره د هېواد په _____ ولايتونو کې ډېر دود لري.

شمالي
لرغونې

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې لاندې کلمې په لنډو جملو کې وکاروي او په کتابچو کې دې وليکي.
وزلوبه، هېواد، تيم، جشن

د اوړي موسم



موخه: د اوړي دموسم پېژندل، د اوړي په موسم کي د هوا، ميرو او غلو دانو د پخېدو په هکله پوهېدل. د متن لوستل او ليکل دي.

پوښتني:

۱. اوړی د کال څورم موسم دی او کومې مياشتې په کې شاملې دي؟
۲. په اوړي کې کومې غلې او دانې پخېږي؟
۳. په اوړي کې ولې مېوې او دانې پخېږي؟



اوړی د کال دویم موسم دی، دا موسم هم درې مياشتې دی: (چنگاښ، زمري او وږی) چې ځینې خلک ورته د سرطان، اسد او سنبلې مياشتې هم وايي، د اوړي په موسم کې هوا وړو وړو توډېږي، چې دا تودوخه ډول ډول مېوې لکه خټکې، هندواڼي، مڼې، ناک، شفتالو، زردآلو، آلبالو، انگور، کيلاس او همدا رنگه ټولې ځلې دانې پخوي. چې زمونږ د روغتیا او د ژوند د سمبالولو لپاره په زړه پورې گټې لري.

په دغه موسم کې بزگران د خپلو غلو او دانو په راټولولو پسل کوي او د پیسولي د موسم د خپل کار او زیار گټې لاس ته راوړي او خپلې اړتیاوې پوره کوي، ځینې بزگران او باغوانان د خپلو اړتیاوو څخه زیاتې مېوې او دانې د پلورلو لپاره بازارونو ته وړي او هلته یې خرڅوي او له پیسو څخه یې د ژوند نورې اړتیاوې پوره کوي.

لغتونه او معناکاني:

موسم :	فصل ، وخت ،
زیار :	زحمت

د زده کوونکو فعالیتونه:

يو د بل په مرسته دې د اوړي د موسم متن ولولي او بيا دې څو زده کوونکي په وار سره د اوړي په هکله خبرې وکړي.

د اوړي د میاشتنو د نومونو هم معنا کله دې له چوکاټ څخه پیدا کړي او د کلمو تر څنګه دې په خپلو کتابچو کې وليکي.

سنبه
اسد
سرطان

الف: چنګاښ: _____

ب: زمري: _____

ج: وري: _____

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې د لاندې جملو تش ځایونه په قوسونو کې د لیکل شوو مناسبو کلمو له مخې ډک کړي.
- الف: اوړی د کال _____ موسم دی. (دویم، لومړی)
- ب: د اوړي په موسم کې هوا ورو ورو _____ . (تودېږي، سپړېږي)



مورڅه: د باغوان د دندې د ارزښت او کټو پوهېدل او د دغه متن لوستل ، لیکل او په متن کې ورته (مشابه) کلمو پېژندل دي.

پو پښتني:

۱. تاسې پوهېږئ چې باغوان چاته وايي؟
۲. تاسو ویلي شئ باغوان کوم مهم کارونه سرته رسوي؟

کيسه:

یوه ښورال یو بڼی درلود. هغه به هره ورځ د سهار له خوا ځیني شیان لکه لور، رمی او بیل په لاس د باغ په لور روان و. باغوان به په باغ کې ډېر زیار ایسته. ښي مېوي لرونکي وني یې پکې کښېږلي وې. ده به د ونو له بیخونو څخه یې کاره واېښه لېرې کول. او به یې ورکولې او بیره کړۍ به یې له کار او خدمت څخه خلاصون نه و. هر کال به یې له دغه باغ څخه څه ناڅه گټه تر لاسه کوله او له دغې لارې به یې خپله گوزاره په ښه توگه کوله. لږه موده وروسته باغوان مړ شو. د هغه زوی چې د خپل پلار څخه یې بیل ژوند کاوه د پلار ټول مال او باغ وړپاتې شو.

زوی یی په بی پروایی او چرچو پیل وکړ. د لقي او بی پروایی له کبله د باغ خم خوارې ترې پاتې شوه. اوبه به نه ورسېدلې، نو د باغ ونې ورو ورو وچې او له گټې څخه ولوېدلې، دی اړ شو چې باغ او جالداد خرڅ کړي څه موده یی په هغو پیسو خپله گوزاره وکړه، په پای کې هغه هم خلاصې شوې. د خوارۍ او غریبۍ په کړاورنو اخته شو.

لغتونه او معناگانې:

چرچو :	عیش یا مزي
گړۍ :	ساعت
بېوال :	باغوان

د زده کوو نکو فعالیتونه:

په خپلو گروپونو کې متن ولولئ یو تن دې د تیرلگي مخې ته راشي او د متن مطلب دې نورو ته د کیسې په توگه ووايي.

د لاندې ورته (مشابه) کلمو لپاره په چوکاټ کې دوي معنا گانې درکړل شوي دي ناسې یې سمه معنا پیدا او د کلمو تر څنګه یې په خپلو کتسابجو

طرف، خوا
یوم
پیرایې
د رېښلو آله

کې ولیکئ:

الف: لور: _____

ب: لور: _____

ج: پیل: _____

د: پیل: _____

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې لاندې کلمې په جملو کې وکاروي او په خپلو کتسابجو کې دې ولیکي.

لور، لور، پیل، پیل، باغوان

د ونو گټې



موخه: زده کونکي د ونو په گټو او ارزښت وپوهېږي. د مېورو لرونکو او بې مېورو ونو پسه تېرېر او گټو وپوهېږي او لاندې متن ولولي او وښيي لیکي.

چو پښتني:

۱. ستاسو په نظر، ونې کومې گټې لري؟
۲. آیا تاسې په کور کې ونې لری، وبلې شې چې څه گټې لري؟

ونې د انسانانو په ژوند کې ډېرې گټې لري، په هر ځای او سیمه کې چې ونې ډېرې وي د هغې سیمې هوا د روغتیا لپاره ډېره گټوره ده. ټول انسانان، څاروي او مرغان پاکې هوا ته ډېره اړتیا لري. ناپاکه او گردجنه هوا د ناروغو سبب گرځي.

همدا راز په هغه ځای کې چې ونې ډېرې وي، د هغه ځای چاپېریال هم سمسور وي چې دسیمې سمسورتیا او پاکي د انسان د روغتیا سبب گرځي. همدا رنگه په سمسورو سیمو کې ډېرې ونې د بادونو او سپلاونو د مخنیوي سبب گرځي.

زموږ په هیواد کې د ونو ډېر ډولونه شته، چې یو ډول یې مېوه لرونکي ونې او بل ډول یې بې مېوې ونې دي. د مېوه لرونکو ونو ډېرې ښې گټې د هغو مېوې

دي، سربيره په دې انسانان د بي مېورونوله لرگيو څخه د ژوند نوري اړتياوي پوره کوي.
د کورونو، کرکيو، دروازو، مېزونو، څوکۍ، الماري، او تر ټولو مهمه دا چې د سپين کاغذ په جوړولو کې ترې خورا ډيره گټه اخيستل کېږي. همدا رنگه په ژمي کې هم د کورونو د تودولو لپاره ترې کار اخلي.

د زده کوو نکو فعاليتونه:

- ◆ زده کوونکي دې په خپلو گروپونو کې لوست ولري.
 - ◆ د ونو د گټو په اړه دې په شفاهي توگه خبرې وکړي.
 - ◆ لاندې کلمې دې په خپلو کتابچو کې وليکي او بيا يې په تورو واري.
- (وني) - (وغيا) - سپڅلي - مېوي)

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د متن لوستل شوي برخه په بېسکلي خط وليکي.

د وخت ارزښت

موڅپه: د وخت په ارزښت پوهېدل او له هغه څخه هر اړخيزه گټه اخيستل او د لوستلو او ليکلو د مهارتونو لاس ته راوړل دي.

چوښتنې:

۱. که تاسو خپل کارونه په ټاکلي وخت سر ته ورسوئ پايله به يې څه وي؟
۲. ولې وايي چې وخت د سرو زرو په ډول ارزښت لري؟



ما ټول خلک پېژني، خو ځان نه پوه کوي، زه په تلوار سره روان يم. چي يو خل ولاړ شم بيانه راگرځم. زما په قدر ځيني خلک نه پوهيږي او له ما سره بي پروايي کوي. زه داسي خلکو ته حيران يم چي دوی زما په تلو سره ځوانان شي، خو بيا کله چي د ځوانۍ عمر يې تېر شي ما هېر کړي، تر هغو چي سپين ږيري شي.

خو زه تاسو ته د دوستۍ دا خبره کوم چي زما په قدر پوه شئ او ما وړيا له لاسه مه ورکوئ. زه چپر قيمتي يم او خلک ما سره زر بولي.

نو اوس ووايست چي زما نوم څه دی؟ زه به يې درته ووايم زما نوم وخت دی.

ماخذ: پښتو زده کړي اساسي قابليتونه

لغتونه او معناگانې

تلوار :	گرڼديتوب
وړيا :	مفت
تللو :	تگ - تلل
سره زر :	طلا -

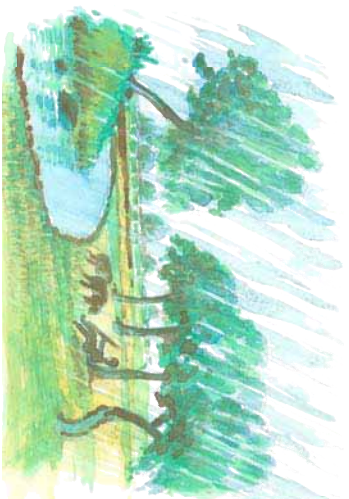
د زده کوو نکو فعالیتونه:

- زده کوونکي دې متن په خپلو گروپونو کې ولولي، وروسته دې د هر گروپ یو تن د ټولگي مخې ته راشي او د لوست په مطلب دې خبرې وکړي.
- د لاندې چوکاټ مترادفي کلمې په خپلو کتابچو کې وليکئ او بیا یې له یو بل سره د کرني په واسطه وښلوئ.

قدر	له ياده ایستل
هېرول	مفت
ورپا	پارازښته
قيمتي	ارزښت

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د وخت، قدر، سره زر کلمې په لنډو جملو کې وکاروي.



موضوعه: زده کورنکي بايد پوه شي چې باران څنگه منځ ته راځي، څه کڼي لري. او د متن سم لوستل او ليکل دي.

پوښتي:

۱. څوک ويلى شي چې باران څمکي ته څه کڼي رسوي؟
۲. که چيرې باران نه وي څه پيښيږي؟
۳. ستاسو په نظر باران څنگه منځ ته راځي؟

اوبه د تېولو ژوو د ژوندي پاتې کېدو لپاره له لومړنيو اړتياوو څخه گڼل کېږي. نو ځکه باران هم د ژوند لپاره ډېر ارزښت لري. ځمکه اوبه کوي، ونو، بوټو او ټولو نباتاتو ته ژوند او وده ورکوي. د انسانانو، څارويو، الوتونکو او د نورو ټولو ژوو ژوند د اوبو په وسيله پايښت مومي.

اوس بايد پوه شو چې باران څنگه راځي؟ د ځمکي پرمخ اوبه د لمر د وړانگو په واسطه تودېږي، ورو ورو د بخار په توگه هوا ته پورته کېږي، بيا هلته د هوا د لوړوالي له امله سره او د وريځو په څېر په فضا کې راټولېږي او د څاخکو په څېر بېرته ځمکې ته رابښکته کېږي چې مورې يې باران يا د الله تعالی (ج) لورې رحمت بولر.

لغتونه او معناگانې:

ژوي :	ژوندي موجودات
اړتيا :	ضرورت
بقا :	پايښت
په څير :	په نشان
وده :	نمو

د زده کوو نکو فعالیتونه:

◆ متن دي په لور آواز ولولي.

◆ د اوبو د گټو په هکله دي يو له بل سره خبرې وکړي او بيا دي له هر گروپ څخه يو تن د ټولگي مخي ته راشي او د اوبو د گټو په هکله دي نورو ته معلومات ورکړي.

◆ د لاندې گڼو وډو کلمو څخه يوه لږه جمله په خپلو کتابچو کې جوړه کړئ.
(باران، رحمت، بول، د الله تعالی (ج)، لوی)

کورنۍ دنده:

- لاندې جملي ولولئ او بيا يې په خپلو کتابچو کې وليکئ.
- باران د ژوند لپاره ډير ارزښت لري. ځمکه پرې اوبه کېږي او سمسور تيا مومي. ونو، بوټو او ټولو نباتاتو ته ژوند او وده ورکوي.
- باران د الله تعالی لوی رحمت او د ژوند له لومړنيو اړتياو څخه بلل کېږي.

بزگر

پنجه څلوښتم لوست

موخه: د نظم لوستل، ليکل او د بزگر د دندې په ارزښت او گټو پوهېدل دي.

پو پښتني:

۱. تاسو کوم بزگر پېژنئ؟
۲. بزگر په ځمکه کې څه شی کوي؟
۳. بزگران له کومو شيانو څخه د ځمکې په کرلو کې کار اخلي؟



ځمکه وتره په اوبو کا
بيا ېې يوې په غوړو کا
تخم و شيدې پټې کې
بيا ماله ېې په ورو ورو کا
څوک کرکله په ماشين کا
دچا زړه بيا غوړي شين کا

(دروغمن)

کېسې

هغه کومه کلمه ده که د بڼې لورې نه ېې ولرې دخورلو شی او که د
کين لورې نه ېې ولرې د اغوستلو شی ورڅخه جوړېږي؟

۴، ر، څ = () ۳، ر، م = ()

لغتنه او معناکاني:

وتره :	نيمه وچه
يوې :	قالبه
شيدې :	تټوړي
کرکله :	کښت
شين :	څمجن
بڼې :	راسته
کين :	چپه

د زده کوو نکو فعالیتونه:

• زده کورنکي دې نظم له یو بل سره ولولي او مطلب دې په خپلو منځونو کې وروایي او بیا دې د هر گروه یو غړی د ټولگي مخې ته راښيي او د بزگرۍ په اړه دې خبرې وکړي.

• زده کورنکي دې د لوستل شوي کیسې، څواب په خپلو کتابچو کې ولیکي او زیار دې ورباسي چې داسې کلمې پیدا کړي چې د کین لوري څخه په لوستلو سره یوه معنا او د نني لوري څخه بله معنا ورکړي. لکه (جرم او مرج)

پوښتنې:

- بزگر ځمکه په څه شي یوې کوي؟
- بزگر په ځمکه کې څه شي کوي؟
- بزگران کله چې په پتو کې تخم وښیندي وروسته یې ولې ماله کوي؟

کورنۍ دنده:

- زده کورنکي دې د بزگر شعر په یاد زده کړي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

تر کافې



موخه: د تر کافې په ارزښت پوهېدل، د تر کافې د سامانونو پېژندنل، د متن سم لوستل او سم لیکل دي.

پوښتنې:

۱. په پورتنۍ انځور کې څه شي ويني؟
۲. ستاسو په نظر تر کافې له لږ گڼو څخه کوم شيان جوړوي؟
۳. د تر کافې د سامانونو، نومونه څوک ويلى شي؟

تر کافې ډېر ښه او گټور کسب دی. تر کافې په ټولنه کې خورا ارزښت لري. تر کافې ته ټول خلک اړتیا لري. د اجمل مشر ورور تر کافې دی. هغه د لږ گڼو څخه د قرآنکریم ښه رېپلونه، مېزونه، څوکي، دروازې، کرکي، د ليک تختي، خطکشونه او الماری جوړوي، همداراز د بزگري لپاره هم ځينې سامانونه لکه ژغ، غاښور، ماله، راشپيل، بناخي او داسې نور شيان جوړوي. تر کافې خپل کارونه په اره، تېشه، رنده، برمه او ډېرو نورو سامانونو ترسره کوي. خو اوس د تر کافې له ځينو سامانونو لکه رنده، برمه، اره او داسې نورو څخه د برېښنا په وسيله کار ترې اخيستل کېږي. د تر کافې لپاره کار آسان شوی دی او کولی شي چي په لږه موده کې د اړتياوړ خورا ښه شيان جوړ کړي.

د زده کوونکو فعالیتونه :

له یو بل سره متن ولولئ!

◆ د ترکان او دهغه د سامانونو په اړه خبرې وکړئ!

◆ د لاندې جملو تشخایونه په قوسونو کې په لیکل شوو مناسبو کلمو ډک کړئ او بیا یې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

- ترکانې ډېر بڼه او ګټور کسب _____ . (دی، لري)

- هغه ته ټول خلک اړتیا _____ . (لرو، لري)

د مشق او تمرین املا: زده کونکي دې له یو بل سره د متن د جملود املا کار وکړي.

◆ زده کونکي دې لاندې کلمې په خپلو کتابچو کې هجا کړي. لکه
(تر - کان)

(ترکان، ټولنه، اجمل، لرګیو، اړه، ترښځ، رنده، برمه)

(رایل) یا (رحیل) د ضرب (X) د نښې غوندې له لرګي څخه جوړه شوې یوه

آله ده چې په منځنۍ برخه کې قاتېرې او قرآن کریم ورباندې اېښودل کېږي.

کورنۍ دنده:

- د ترکان د سامانونو، نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکئ او په جملو کې یې وکارولئ!

تېلېفون

اوه څلورېښم لوست



موضوعه: چې زده کونکي تېلېفون وپېژني په ارزښت يې پوه شي. بشر ته د خدمت کولو ذهنت پيدا کړي. اولاندي متن سم ولولي او سم يې وليکي.

چو پښتني:

1. تېلېفون د څه شي لپاره کارول کېږي؟
2. تېلېفون څه ارزښت لري؟
3. تېلېفون که نه وای څه کېدل؟



د تېلېفون اختراع د لومړي ځل لپاره د يو امريکايي پوه له خوا چي (ګراهام بل) نومېده وشوه. خو د ګراهام بل تېلېفون بشپړ نه و. وروسته د نورو پوهانو له خوا تېلېفون بشپړ شو او تر لېږي واټن پورې يې غږ ولېږدووه. اوس په نړۍ کې د تېلېفون په اړه زيات بدلونونه رامنځ ته شوي دي. خلک کولی شي په ډېرې آساني سره د نړۍ له يوه ګوټ څخه بل ګوټ ته خپل پيغام واستوي. سر بېره پر دې اوس کوچني تېلېفون چې ګرځند (موبايل) نومېږي په بېلابېلو بڼو ډېر بڼکلی جوړ شوی دی. (موبايل) ګرځنده تېلېفون ته وايي. کېدای شي چې هر څوک يې هرځای له خپل ځان سره وګرځوي. او د اړتيا په وخت کې ترې کار واخلي.

لغتونه او معناگانې:

واټن :	فاصله
گوت :	گوبڼه
ستونزي :	مشكلات

د زده کوو نکو فعالیتونه:

♦ زده کوونکي دې په خپلو گروپونو کې دټېلفون متن ولولي او بیا دې له هر گروپ څخه یو تن د ټېلفون په اړه خپل معلومات نورو ته وړاندې کړي.

♦ د لاندې کلمو مترادفي کلمې له چوکاټ څخه پیدا او د کلمو تر څنګه یې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

فاصله
پوره
نوبت

۱. اختراع: _____

۲. بشپړ: _____

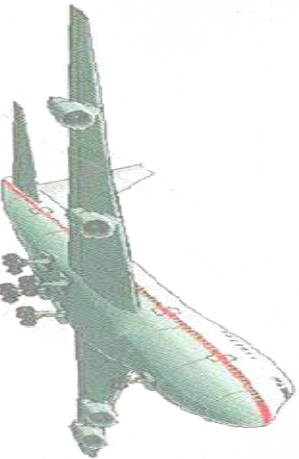
۳. واټن: _____

♦ پورتنۍ کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکئ او بیا یې په لنډو جملو کې وکاروئ.

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې (د ټېلفون، پیغام، نړۍ) کلمې ولیکي او بیا دې په لنډو جملو کې وکاروي.

دالوتونکو وزرونه



موخه: د مين لوستل، ليکل او هم چې زده کونکي په دې پړه شي چې انسان د مرغانو د الراتلو له مخې الرتکه جوړه کړه.

پوښتنې:

۱. ستاسو په نظر که د الرتونکو مرغانو وزرونه نه وای څه کېدل؟
۲. انسانان د الرتکې څخه کومې گټې اخلي؟

ملالۍ او اسد دواړه د خپل کور په باغچه کې په لوست ويلو بوخت وو. د مطالعې په وخت کې ناڅاپه د دواړو پام د يوه ښکلې مرغېه خواښه شو. اسد له ملالۍ څخه پوښتنه وکړه: آيا تر اوسه پورې ستا دې خبرې ته پام شوی چې وزر لرونکي ژوي الرزي؟ ملالۍ وويل: هو! پوهېږمه هغه الرتونکي چې وزرونه لري کولی شي چې والرزي. د الرتونکو وزرونه د دوی د جسامت په اندازې لوی او واړه دي. دلویو وزرونو الرتونکي ډېره اوچته الرتنه کوي. ډېرو لرو سيمو او هېوادونو ته هم تللی شي. ټول الرتونکي ډېر ښکلي هم دي. خو کاشکې، زه هم الرتونکې وای! چې ډېرې لوړې هوا ته مي الرتل کولی شوی! اسد په ځواب کې ورته وويل: خورې، لوی خداى (ج) انسانانو ته هسې فکري قوت او پوهه ورکړې ده چې د هغې په مرسته کولی شي نوښتونه وکړي.

هغه وسایل جوڙ کړي، چې ډېرو لرو او لوړو ځایونو ته پرې لاړ شي. لکه څنګه چې انسان وکولی شول د خپلې همدې پوهې په واسطه الوتکه اختراع کړي.

د زده کوو نکو فعالیتونه:

- ◆ زده کونکي دې په ګروپونو کې متن ولولي او د مطلب په هکله دې یو بل سره خبرې وکړي او بیا دې دهر ګروپ یو تن د ټولګي مخې ته راشي او د متن په اصلي مطلب دې څرګندوي وکړي.
- ◆ زده کونکي دې نوي لغتونه په خپلو کتابچو کې وليکي او معنایې کړي. واره، الوتونکي، پوهه، الوتکه.
- ◆ لاندې نیمګړې عبارتونه په خپلو کتابچو کې بشپړ کړئ!
 - ملالۍ او اسد دواړه د خپل کور په باغچه کې په درس وپلو.....
 - د مطالعې په وخت کې ناڅاپه د درارو پام د یوه ښکلې..... خواته شو.
 - اسد له ملالۍ څخه پرېښته وکړه: آیا تراوسه پورې ستا دې خبرې ته پام شوی دی هر هغه ژوی چې وزونه لري.....
 - ملالۍ ورپیل: هو! پوهېم چې ټول الوتونکي وزونه.....

کورنۍ دنده:

- زده کونکي دې په خپلو کتابچو کې د لوست له متن څخه څلور کرښې په خپله خوښه وليکي.

شتمني طبيعي

نڀه څلورنښتم لوست



موځه: د هېواد د اقتصادي شتمنيو پېژندل او دهغو ساتنه، په متن کې د جمعي او مفردو کلمو پېژندل او د دغه متن لوستل او ليکل دي.

پوښتني:

۱. ستاسو په فکر شتمني څه معنا او مفهوم لري؟
۲. د ځنگلونو څخه څه شي په لاس راځي؟
۳. له ځنگلونو څخه کومې گڼې تر لاسه کوو؟

زموږ د هېواد ځنگلونه، دښتې، غرونه او ټول کانونه د سرور او سپينو زرونه چوک دي. موږ بايد خپلو درسونو کې زيار وباسو علم او پوهه زده کوو، چې د خپل هېواد له طبيعي شتمنيو څخه په سمه توگه گټه واخلو او خپل هېواد ودان او سمسور کوو.

لغورنه او معناگانې:

شتمني :	دارايي، پانگه
کانونه :	معدني زېرمې
پوهه :	علم

د زده کوونکو فعالیتونه:

• زده کوونکی دې په وار سره لوست ولرلي او بیا دې له هر ګروپ څخه یو

تن د ټولګي مخې ته راشي په مطلب دې خبرې وکړي.

• زده کوونکی دې په لاندې چوکاټ کې د جمعو کلمو ترڅنګ مفردې

کلمې پیدا او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

مفرد	جمع
ځنګل	ځنګلونه
	غرونه
	کانونه

کورنۍ دنده:

- زده کوونکی دې (د ځنګلونه، سیندونه او کانونه) کلمې په لښو جملو کې وکاروي.



موخه: چې زده کورنکي د کار د ارزښت او ګټو په هکله پوه شي او د بې کارۍ په زیانونو او بدو پایلو وپوهیږي. او لاندې متن سم ولولي او سم بې وليکي.

پوښتنې

۱. آیا د کار او زیار په هکله څه پوهیږئ خبرې پرې کولی شئ؟
۲. کار څه ګټې لري؟
۳. که موږ او تاسې کار ونه کړو پایلې به یې څه وي؟

خوږو زده کورنکو! ټول انسانان، څاروي او مورخان د خپل پايښت لپاره شپه او ورځ کار کوي. چې په زیار او هڅو یې د ژوند چارې سمې دي. د مثال په توګه بزګران موږ ته ځم، جوار او داسې نور کري د همدغو بزګرانو له برکته زموږ دسترخوان په چوچۍ او نورو شیانو باندې رنگینه وي. همداراز د مالیار د یوم په برکت باغونه او بڼونه سمسورېږي. نو که چېرې موږ لاس تر زني کینو دا څیره څرګنده ده چې له زیان سره به مخامخ شو.

هوښیاران وايي: کار وکړئ ځکه چې د بې کارۍ ژوندون ګران دی.

د زده کوونکو فعالیتونه:

- ◆ زده کونکي دې لوست له یو بل سره ولولې. خو زده کونکي دې په وار د ټولګي مخي ته راشي او د لوست په مطلب دې خبرې وکړي.
- ◆ زده کونکي دې په لوستل شوي لوست کې داسې کلمې پیدا کړي چې له درېو او پنځو تورو څخه جوړې شوي وي.
- ◆ بیا یې په خپلو کتابچو کې هیڅا کړي. لکه انسان (ان-سان) جهان (ج-ه-ان) له مفردو کلمو څخه دجمعي کلمې جوړې کړئ!

مفرد	جمع
څاروی	
کور	
بزرګر	

کورنی دنده:

- زده کونکي دې په خپلو کتابچو کې له لاندې ګډو وړو کلمو څخه سم بیت جوړ کړي.

۱. مور، ته، غم، جوار، بزګران، او داسې، کړي، نور.
۲. ګران دی، د بې کارۍ، کار وکړئ، ژوندون، ځکه چې.

ور مونڌه (پنڊونه)

مو خه: د ورمونو په معناگانو پو هيل ، په ژوند کي پري عمل کول او د متن سم لوستل او سم ليکل دي.

پو پښتني

۱. کي انو زده کونکو! کله مو له چا خخه ورمونه اورېدلي دي؟
۲. له مور، پلار، استاد او نورو مشرانو خخه د ورمونو اورېدل خه گڼه لري؟
۳. ورمونه خه معنا لري؟

بښه خلک هغه دي، چي نورونه گڼه ورسوي.

پر خپلو ژمنو وفا وکړئ.

په دنيا کي بښه عمل، د دين او دنيا کرونده ده.

څوک چي خپله ژبه له بلو خبرو خخه ژغوري، په ژوند کي نه پښمانيږي.

څوک چي بل چاته کوهي کښي، خپله په کي لوږي.

د بې فکړه او بې تدبيره کار نتيجه خرابه ده.

له بڼو خلکو سره دوستي کوئ او د بلو خلکو له دوستي خخه ځان وساتي.

د زده کورنوکو فعالیتونه:

• زده کورنکي دې په وار سره هر بیر لوستل شوي ورمونه ولولي او څو نور زده کورنکي دې د ورمونو په مطلب د تولاگي په مخ کې لسلهې څیږي وکړي.

• زده کورنکي دې ورمونه په یادو زده کړي او په ښکلي لیک سره دې په خپلو کتابچو کې ولیکي!

کورنۍ دنده:

- زده کورنکي دې ورمونه په خپلو کتابچو کې ولیکي او په یاد، دې زده کړي.

متلونه

مړخه: د متلونو پېژندل، دهغو په معنا او ارزښت پوهېدل په ورځني ژوند کې د متلونو سم او په ځای کارول، د متلونو لیکل او زده کول دي.

پوښتي:

۱. تاسوله متلونو سره آشنایې لری؟
۲. ولې په خپلو خبرو کې متلونه کاروو؟
۳. څوک کولی شي چې متل ووايي؟

خپل عمل د لارې مل دی.

چې څه کړي هغه به رېښي.

ژړنده که د پلار ده هم په وار ده.

چېرې چې اوسي، په خوی به د هغو شي.

له یوه لاس څخه ټک نه خېږي.

په یوه گل نه پسرلی کېږي.

مار ته په لستونې کې ځای مه ورکوه.

خپله ژبه هم کلا ده هم بلاده.

د زده کوونکو فعالیتونه:

- ♦ د منلونو متن په لور آواز د تړلګي په منځکي ولولئ!
- ♦ یو د بل په مرسته لوستل شوي منلونه د املا په توګه ولیکئ!
- ♦ په ګروپي توګه د منلونو په هکله خبرې وکړئ او بیا دې د هر ګروپ یو غړی د تړلګي منځي ته راشي او یو مثل دې په شفاهي توګه نورو ته ووايي او په مطلب یې لنډې خبرې وکړي.

کورنۍ دنده:

- زده کورنګي دې په خپلو کتابچو کې لوستل شوي منلونه په ښکلي لیک ولیکي او په یاد دې زده کړي.

د مني مو سسم



مورخه: زده کورنکي دمنې موسم وپېژني او په دې وپوهېږي چې بزگران د پسرلي له کار او زيار څخه د مني په موسم کې څه اخلي.

پو پښتني:

۱. ويلې شې چې مني د کال څلورم موسم دی؟
۲. تاسې د مني د مياشتو نومونه ويلې شې؟
۳. آیا د مني په موسم کې د هوا او دميرو په هکله معلومات لرئ؟

مني د کال درېيم موسم دی. دا موسم هم درې مياشتې دي. (تله، لړم او ليندۍ) چې د ميران، عقرب او قوس په نامه هم بللې شي. کله چې د اورې موسم پای ته ورسېږي، د اورې تودوخه ورو ورو شي او کله چې د تلې د مياشتې لومړۍ ورځ راورسېږي، ورځ او شپه سره برابره شي. هوا نه سره وي او نه توده. هره خوا سمسوره او په ډول ډول ګلان او د دې موسم په ځانګړي رنگ سره لکه درېيم پسرلي رنگينه ښکاري.

د مني په موسم کې د هېواد د سرو او تودو سيمو د ونو پانې په ژېړيدو پيل کوي او ورو، ورو رږږېږي. انګور، خټکي، مني او داسې نورې مېرې په دې موسم کې ښې پنځېږي او د خورل لپاره تيارېږي. يوه برخه يې له هېواد څخه بهر نورو هېوادونو ته هم لېږل کېږي، چې هلته لوی لوی بازارونه لري.

د زده کوونکو فعالیت:

♦ زده کورونکی دې په خپلو کورونو کې د لوست متن ولولي او بیا دې د مني

د گټیو په هکله له یو بل سره خبرې اترې وکړي.

♦ زده کورونکی دې د مني د میاشتو نومونه دچوکاټ په تشو ځایونو کې په

خپلو کتابچو کې ولیکي.

♦ زده کورونکی دې دلاندې کلمو معنا له چوکاټ څخه پیدا کړي او د کلمو تر

څنګه دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

۱. موسم: _____

۲. تودوخه: _____

۳. رژبړي: _____

موسم، گرمي، تریبړي

کورنۍ دنده:

- زده کورونکی دې په خپلو کتابچو کې د مني د مېرو څو نومونه ولیکي، چې په دې موسم کې ښې پخېږي.

د ژمي موسم



موڅه: د ژمي د موسم پېژندل، د دغه موسم د هوا په ټبر بدلون او سرېدلو باندې پوهېدل او د ژمي په پختۍ کې د ځان ساتنې ذمېت وړ کول دي.

پوښتنې:

۱. په پورتنۍ انځور کې کوم موسم وپېښي؟
۲. وېلي شې چې ژمي د کال څوم موسم او ددې موسم د مياشتو نومونه څه دي؟
۳. ځلک د ژمي د رارسېدلو لپاره څه تيارۍ نيسي؟

ژمي د کال څلورم موسم دی. (مورغمي، سلواغه او کب) د ژمي د درې مياشتو نومونه دي، چې ځينې ځلک يې د (جلدي، دلوي او حوت) په نومونو هم يادوي. په ژمي کې د لمر وړانگې او تودوخه کمزوري وي، هوا وړو وړو سره شي. ځينو تودو سيمو او ځايونو کې ځينې مېوه لرونکې او بې مېوې وني لکه د نارنج، سېو، نېټر ۱ و داسې نورې، چې د ننگرهار، لغمان، کونړ، کندهار، پکتيا په ولايتونو کې ټوټې دي، همېشه شني پاتې کېږي، په سرو سيمو کې ټوټې واورې او بارانونه اورېږي، خو که په تودو سيمو کې واوره وشي، ژر وېلي کېږي. واورې او بارانونه د کينټونو لپاره ټوټې گټې رسوي. يو مثل دی چې: (کابل بې زرو بڼه دی نه بې واورو). په کابل او نورو سېرو سيمو کې چې د ژمي هوا ټوټه سره شي، نو ځلک په خپلو کورونو کې صندلۍ او بخارۍ-ږدي او تاوده کالې اغوندي، چې د زياتې پختۍ له کبله ناروغه نشي. نو هغه ځلک چې شتمن دي، ورته په کار ده چې په دغه موسم کې له بې وزلو ځلکو سره د خپل توان په اندازه مرسته وکړي.

د زده کو و نکو فعالیتونه:

- د ژمي د لوست متن ولولئ او دژمي په هکله له یو بل سره خبرې وکړئ.
- لاندې پوښتنو ته په شفاهي توګه ځوابونه وړانځئ؟
 - ژمی د کال څووم موسم دی؟
 - د ژمي میاشتي په نورو کومو نومونو باندې یادوي؟
 - په کومو سیمو کې د نارنج، سر، نښتر او داسې نوري ونې پیلدا کېږي نومونه یې واخلئ؟
 - څو زده کوونکي دې د تیرلګي مخي ته راشي او د ژمي د اړتیاو په هکله دې معلومات وړاندې کړي او بیا دې زده کوونکي د متن له مخي د یو بل په مرسته د املا کار وکړي.

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې د ژمي د میاشتو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکي، او په لنډو جملو کې دې وکاروي.

د اور هگي او زيانونه



مورخه: د متن لوستل، ليکل، د اور د ارزښت، گټو او زيانونو په هکله زده کونکو ته معلومات ورکول دي.

پوښتنې:

۱. ستاسو په نظر اور هگي لري که زيانونه؟
۲. مورن په ژوند کې اور ته څه اړتيا لري؟

په پخوا زمانو کې خلکو اور نه پېژانده. کله به چې لمر لوېده او هوا تياره کېده، ټول خلک وږېدېدېدل، خلکو په هغه زمانه کې د هوا د سپړېدو له کبله د غرونو په غارونو کې ژوند کاوه. د ځان د تودولو لپاره يې هېڅ ډول وسيلې نه درلودې.

سابه او د څارويو غوښتي به يې اومي خوړلې. ښايي کومه ورځ به په ناڅاپي ډول د برېښنا او تندر (الماسک) د اور له امله کومې ونې اور اخیستې وي او د انسان پام به د هغه رڼا او تودوخې ته شوی وي، يا دا چې ښايي د دور تېرو د سولېدو په وسيله به اور پيدا شوی وي، خو د هغه وخت انسانانو ترې زده کړل چې څرنگه اور پيدا او بل کړي، اوڅه ډول له اور څخه گټه واخلي.

د اور مورلنه او کشف کول د انسان له ارزښتناکاو کارونو څخه شمېرل کېږي. د وختونو په تېرېدو سره له اور څخه په گټور اخیستلو باندې هم پوره شول چې د انسانانو د ژوند د بدلون سبب وگرځېده. وروسته يې له اور څخه

د خور د پخولو او د پخني په وخت کې يې د گرمولو لپاره کار واخيست او د هغه د رڼا څخه يې هم گټه پورته کړه، خو بايد پام وکړو، چې له اور سره مېشکله لوبې او بې پروايي ونه شي او له ډېر احتياط څخه کار واخيستل شي. ځکه اور په هغه اندازې چې گټور شي دی. په همغې اندازې خطرناک هم دی، چې بيا د هغه مخنيوی ډېر گران او له توان څخه لرې خبره ده.

د زده کوو نکو فعاليتونه:

♦ متن په لور آواز ولولئ.

♦ زده کونکي دې يو بل ته د لوست له مخې املا وړايي او هم دې د يو بل غلطۍ ور په گوته کړي.

♦ په گروبي توگه د اور په هکله خبرې وکړئ او بيا دې له هر گروپ څخه يو تن د ټولگي مخې ته راشي او په شفاهي توگه دې د اور د گټو او زيانونو په هکله نورو ته معلومات وړاندي کړي.

کورنۍ دنده:

- زده کونکي دې لاندي کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي او په لنډو جملو کې دې وکاروي.

(اور، کشف، غرونو، رڼا، تودوخه)

الوتونکي مرغان

شېر پنجوسم لوست



موخه: دمن لوستل، ليکل، د الوتونکو مرغانو او د هغو د ځينو ډولونو پيژندل او پسه کتو بې پر هېدل دي.

پو پښتني:

۱. تاسو د کومو الوتونکو مرغانو نومونه پيژنئ؟
۲. موږ د کومو الوتونکو له غوښو او هگيو څخه ښه اخلو؟
۳. کوم الوتونکي په اوبو کې لاسيو وهلي شي؟



ځيني مرغې او مرغان الوتونکي دي. چې په هوا کې الوزي، له يوه ځای څخه بل ځای ته تک راتک کولی شي، ځيني الوتونکي ټول ژوند په يوه ځای کې تېروي، لکه چېنچي، ښاروگانې، زړکي او داسې نورې، خو يو شمېر الوتونکي په ژمي کې تودو سيمو ته کوچ کوي او د اوږي په توده هوا کې بېرته خپلو ځايونو ته راځي مرغان ډېر ډولونه لري لکه زانې، بازان، داسې نور چې قوري ووزونه لري په هوا کې ډېر جگ او لوړ الوزي. ياد شوي الوتونکي قوري منبو کې او منگولې لري، چې نور مرغان او حيوانات پرې څېړلی شي، نو له همدې امله غوښه خوړونکي مرغان بلل کېږي. يو شمېر مرغان د خپلو پرده لرونکو پنځو په مرسته په اوبو کې لاسيو وهي. لکه هېلې، بتي، ډينگ او نور.

لغتونه او معنا کاني:

مېنډکه : تونگه

منگولې : پتجي

د زده کوونکو فعالیتونه:

په خپلو گروپونو کې متن ولولئ د مرغانو په هکله یو د بل سره خبرې وکړئ او وروسته دې له هر گروپ څخه یو تن د ټولگي مخې ته راشي د مرغانو او دهغو په گټو دې خبرې وکړي.

په لاندې چوکاټ کې د ځینو مرغانو نومونه لیکل شوي دي. تاسی یوازې د لاسونو وهونکو مرغانو د نومونو څخه یوه کړئ. راتاوه کړئ او ییا د لاندې چوکاټ په شان د هغو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

بازان، بانې، چنچني، هیلې، پتي، ډینک

کورنۍ دنده:

1. ځینې مرغۍ او مرغان الوتونکي _____ (دې، ده)
2. ځینې الوتونکي ټول کال په یو ځای کې ژوند _____ (پروې، لري)

رښتيني هلاک

اووه پنځوسم لوست



موڅه: چې زده کړونکي د انصاف او رښتینولۍ په ارزښت وپوهېږي او په متن کې د مفردو او د جمع کلمو توپیر وکړي او دا متن سم ولولي او ويي لیکي.

چوښتني:

۱. په پورتنۍ انځور کې څه وینئ؟
۲. د شیانو په پلورلو کې انصاف کول ښه کار دی؟

يو هلاک په خپل پلورنځي (دوکان) کې د اړتيا وړ شيان خرڅول. يو سسړی راغی، دوې هگۍ يې واخيستي. د اخيستونکي فکر نه و، د پينځو افغانیو په ځای يې لس افغانۍ ورکړې او ترې روان شو، هلاک پوه شو، چې اخيستونکي ورته د پينځو افغانیو پر ځای لس افغانۍ ورکړې، له پلورنځي ووت او ورپسې يې منډه کړه او هغه ته يې وويل: ماما! دا لس گون در واخله او ته پنځه افغانۍ راکړه، دا ځکه چې زما پينځه افغانۍ پر تا کېږي. اخيستونکي د دغه هلاک له رښتينولۍ او صداقت څخه ډېر خوشحاله شو. نو ورته يې وويل: شاباس! ستا له رښتينولۍ نه ډېر خوښ شوم. الله (ج) دې ښکمرغه لره او دا پنځه افغانۍ دې هم تاته بخشش وي.

د زده کوو نکو فعالیتونه:

- ♦ متن ولولئ او بیا د متن په مطلب له یو بل سره خبرې وکړئ.
- ♦ د هر ککروپ یو تن دي د ټولگي مخي ته راشي او د لوست مطلب دي په خپله ژبه ووايي.

♦ یو بل ته د کلمو او جملو املا ووايست!

♦ له مفردو کلمو څخه د جمع کلمې جوړې کړئ.

مفرد	جمع
هلاک	هلاکان
سړی	
اخیستونکی	
فکر	

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دي له لاندې کلمو وډو کلمو څخه یوه جمله جوړه کړي.
(ډوډ، خوشحاله شو، اخیستونکی، د دغه هلاک له رښتینولۍ څخه)

د کورنیو چرگانو ساتنه



موڅه: د متن لوستل، لیکل، د کورنیو چرگو او چرگانو روزنه او د هغو په سمې پالنې او گڼو پوهېدل دي.

پوښتنې:

۱. تاسې په کور کې دچرگو او چرگانو د ساتنې سره مینه لرئ او دهغو په سمې ساتنې پوهېږئ؟
۲. د کورنیو چرگانو څخه کومې گټې اخلو؟

عابدې په کور کې چرگي او چرگان ساتلي وو. د هغې چرگي او چرگان ورځ په ورځ خورابدل، چرگو يې هلکي. نه اچولې، عابده نه پوهېده چې څه وکړي؟ يوه ورځ چې اکا يې شېر محمد د دوی کورته راځي نو عابده يې خپه وليده. شېر محمد اکا ور څخه وپوښتل چې څه خبره ده؟ عابدې ورته وويل: کاکا! جانه! زما چرگان ورځ په ورځ خورابوي او هلکي هم نه اچوي، نه پوهېږم چې څه وکړم؟ هغه ورته وويل: دچرگو او چرگانو مرغانچه پاکه ساته! ښه او پاک خور او اوبه ورکو! او په خپل وخت يې واکسين کو، چرگي او چرگان به دې ښه شي، ځکه چې واکسين چرگان له ناروغيو څخه ژغوري. عابدې دا کار وکړ، هماغه و چې چرگي او چرگان يې خوبن او تندرست شول او چرگي يې په هلگيو راغلې، اوس نو عابده خوشحاله ده، ځکه هره ورځ له خپلو چرگو څخه هلکي، ټولوي او بازار ته يې د پلورلو لپاره وړي.

د زده کوو نکو فعالیتونه:

- متن ولولئ او بیا له یو بل سره د کورني چرگانو دکتیو په هکله خبرې وکړئ.
- لاندې نیمگړي عبارتنه په خپلو کتابچو کې بشپړ کړئ.
- عابدي په کور کې چرگان ساتلي.....
- دهغي چرگان ورځ په ورځ.....
- عابده نه پرهېده چې څه.....
- یوه ورځ چې اکا بې شېر محمد د دوی کورته.....
- نو عابده بې خپه.....
- شېر محمد اکا ور څخه وپوښتل چې څه.....
- عابدي ورته وویل: چې اکا جانه! زما چرگي او چرگان ورځ په ورځ
خوارېږي او هگي، هم.....
- هغه ورته وویل: د چرگو او چرگانو مرغانچه پاکه ساته! بڼه او پاک خواره
او.....

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې د (چرگان، هگي، بازار) کلمې په لنسوو جملو کې
وکاروي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

پر حیوانانو زړه سوی



موخه: د متن سم لوستل، لیکل، پر څارویو باندې د زړه سوري درلودل دي.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر په څارویو باندې زړه سوی ښه کار دی؟
۲. آیا ویلی شی چې له خوا، آس او چرگانو څخه کومې گټې اخيستل کېږي؟

خدای (ج) ټول څاروي د انسانانو د خدمت او گټې اخيستلو لپاره پيدا کړي دي او لوی خدای (ج) د دوی په واسطه د لویو نعمتونو د رالېږلو مهرباني کړې ده. د څواگانو، مېږو او وزو څخه خوښې او شیدې را کوي، د چرگو له خوښو او هگيو څخه نور په زړه پورې خواړه برابر وو. د ځینو نورو څارویو له خوښو، پوستکو او وړیو څخه هم د ژوند نوري اړتیاوې پوره کوو.

بار وړونکي څاروي هم زموږ د ژوند په سمباللو کې لویه برخه لري. نو په دې ترتیب د انسانانو د ژوند بېلابېلو خواوو د دغو څارویو په دغو ځانگړتیاو سمون موندلی دی. په کار ده چې موږ څارویو ته زیان و نه رسوو او پرې زړه سوی ولرو. یوه پخوانۍ کیسه ده چې وايي: یو سوی چې ډېر گناهکاره و، یوه ورځ له

یوه کلي څخه تېرېده، هلته یې یو سپی ولید چې د تندې له لاسه نږدې دی چې مړ شي.
سړي له شاه څخه اوبه را وایستلې او سپي ته یې ورکړې او هغه یې له مرګ څخه وژغوره لوی خدای (ج) د همدې زړه سړي په خاطر د هغه ګناهکار سړي ټولې ګناوې وبخښلې.

د زده کوو نکو فعالیتونه:

- متن په لور آواز ولولئ.
- په څارویو باندې د زړه سړي په هکله خبرې وکړئ.
- د څو څارویو د نومونو املا دي یو بل ته ووايي.

کورنۍ دنده:

- لاندې پرښتني او ترڅنګه یې دهغو ځوابونه په خپلو کتسابچو کې ولیکئ!

- له غوا څخه څه شی لاس ته راوړو؟
- موږ او تاسی ولې باید پر څارویو باندې زړه سوی ولرو؟
- سړي څه شی ولید او څه یې وکړل؟
- هغه ګناهکار سړي سپي ته ولې اوبه ورکړې؟
- لوی خدای(ج) له هغه ګناهکار سړي سره څه وکړه؟

مرغان او د خالو جوړونه



موڅه: چي زده کونکي په دې پوه شي چي الوتونکي هم د خپل نسل د ډيرښت او پايښت لپاره خپلو خانواو بچيو ته خالي جوړوي، په خالو کې هگي اجوي او خپل بچي په کې روزي.

پوښتني:

۱. الوتونکي په پسرلي او اوړي کې څه کوي؟
۲. څه فکر کوئ چې الوتونکي ولې خالي جوړوي؟
۳. مرغان خپلي خالي له څه شي څخه جوړوي؟

کله چې هوا توده شي ونې شني او د هېواد هره خوا سمسوره شي، الوتونکي د خالو په جوړولو پيل کوي. بنساروگانې، چنچنې، طوطيان، کارخان او داسي نور مرغان د ونو په ښاخونو، باغونو، څنگلونو او د ځينو ډبرالونو په سوريو او لوړو غرونو کې دخپلو خالو په جوړولو لگياوي، الوتونکي په دښتو، پتو او د باغونو په شاوخوا کې الوزي واښه راتولوي او په خپلو منښو کو او پښو سره يې پر په بل باندې په ترتيب سره ږدي او په لږه موده کې ښکلي خاله جوړوي.

پوهيږئ چې بيا په خاله کې څه کوي؟ په خپلو خالو کې ژوند کوي، هلته هگي اجوي او له هگيو څخه موده وروسته واړه واړه ښکلي، بچيان راباسي. بيانو

د کوچنيو الوتونکو مور او پلار دوی ته خواړه راوړي، خپلو بچيو ته يې په خوله کې وړ کوي، تر څو چې بچي يې لوی شي او والوزي.
مور ته په کار ده چې د مرغانو خالو ته لاس ورنه وړو، د هغو خالي وړانې نه کړو او بچيانو ته يې آزار ونه رسوو. ځکه چې د مرغانو بچي هم خپلو ميندو او پلرونو ته گران دي.

د زده کوو نکو فعاليتونه:

- ◆ په خپلو کروږونو کې متن ولولئ بيا د لوست په مطلب له يوه بل سره خبرې وکړئ.
- ◆ د لاندې پوښتنو سم ځواب په خپلو کتابچو کې وليکئ:
 ۱. مرغان چيري خالي جوړوي؟
 ۲. مرغان په څه شي کې ژوند کوي؟
 ۳. مرغان چيری هگۍ اچوي؟ او له هگيو څخه څه شي منځ ته راځي؟
 ۴. مرغان څه شي خوري؟
- ◆ زده کوونکي دې د متن له مخې له يو بل سره ځينې کلمې او جملې د املا په توگه وکاروي.

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې د لاندې جملو تش ځايونه دقوسونو په مناسبو کلمو سره په خپلو کتابچو کې وکړي.

الف: الوتونکي د خالو په جوړولو پيل _____ . (کوي، کوي).

ب: مور ته په کار ده چې د مرغانو خالو ته لاس ورنه وړو او د هغو خالي وړانې _____ . (نه کړو، وړانې)

ښه کړه وړه

يو شپېتم لوست



مورخه: د ښو کړو وړو په ارزښت پوهېدل، له ناوړه چلند څخه ځان ژغورل، د ژوند په چارو کې د ښو کړو وړو غوره کول او په لوست کې د نوموړو پېژندل دي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور باندې څوک خبرې کوي؟
۲. آیا د ښې روڼې په اړه څه پوهېږئ چې څنگه پایلې لري؟
۳. تاسې له خپلو پلارانو او همزولو سره څه ډول رویه باید ولرئ؟

زرغونه په درېیم ټولگي کې زده کړه کوي. هغه چې پرون د ښورنځي څخه کور ته راغله، ډېره خپه وه، مور یې ترې پرېښته وکړه: لورې! ولې خپه یې څه پېښه شوې ده؟ زرغونې ورته وویل: درېیم ساعت و، غوښتل مې چې د پښتو د لوري لوست کلمې د ښورنګي له لارښورنې سره سم په خپلې کتابچې کې ولیکم. لاسي بکس کې مې خپل قلم ولټاوه، نه و.

په دې وخت کې مې وږمې ته پام شو چې زما په قلم باندې لگيا ده لیکنه کوي. هغې ته مې وویل: چې بې له اجازې څخه د چا قلم مه اخله. دا ښه کار نه دی یو ځل وږمې په ډېره بلده رویه قلم راټه گوزار کړ او داسې یې راټه وویل: واخله څومره وږې یې، خو ما د هغې په وړاندې هېڅ ونه ویل ډېره ترې خپه او خواشینې شوم. ځکه چې هغې زما د لاسي بکس څخه یې له اجازې قلم اخیستی

و. او د دې پرځای چې له ما څخه بڅښنه وغواړي او مننه وکړي. په بد ډول
بې قلم راته را ګوزار کړ.

د زده کوو نکو فعالیتونه:

◆ یو بل سره متن ولولئ!

◆ لاندې څو کلمې درکړل شوي دي. په کلمو کې نومونه پیدا کړئ او په خپلو
کتابچو کې یې ولیکئ!

څپه- زرغونه- قلم- لیکنه- ورځه.

◆ زده کوونکي دې د بد چلند په اړه خبرې وکړي.

کورنۍ دنده:

- لاندې جملي په خپلو کتابچو کې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ!

- زرغونه په درېم ټولګي کې زده کړه _____.
- بې له اجازې څخه د چا قلم _____ د اښه کار _____.
- او بې له متني څخه یې _____.



مورخه: د شاتو د مچيو روزل او د هغو د گټو او گټو ژوند په هکله معلومات ورکول او د دغه لوست سم لوستل او ليکل دي.

پوښتني:

۱. په پورتني انځور کې څه ويښي؟
۲. د شاتو مچۍ مو ليدلې او پوهېږئ چې له هغو څخه څه شي لاس ته راځي؟

د شاتو مچۍ ډېره گټوره حشره ده. مچۍ په خپل منځ کې منظم ژوند لري او د دوی د ژوند نظم د نورو ژوو په گټه ژوند کې نه ليدل کېږي. ځيني خلک د شاتو مچۍ په صندوقونو کې ساتي او د هغو روزنه کوي او ځيني ورته د کور په لور وديوالونو کې له ډبرو څخه ځايونه جوړوي.

په هر صندوق کې تر څلوېښتو زرو مچيو پورې ژوند کوي. د شاتو مچۍ په گرمو ځايونو کې چې هلته گل لرونکي بوټي او گلان ډېر وي په زياته اندازه شات ورکوي. په هر صندوق کې يوه ملکه وي چې بنځينه مچۍ ده، نور يې کار گران او ساتونکي دي د ملکې دنده هگۍ اچول دي، د نورو مچيو دنده د کارلانو څخه د شيرې زينښل دي چې شات ورڅخه لاس ته راځي، همدارنگه د کورونو جوړول هم ددوی په غاړه دي او د دوی په وجود کې د شمعي د موم په شان موادشته چې د خپلو کورونو په جوړولو کې ځي کار اخلي، او خپلو

بچيو ته خواړه هم له شاتو څخه ورکوي. زموږ په هېواد کې د مچيو روزلو او ساتلو ته ډېره پاملرنه کېږي. شات د روغتيا لپاره ډېر گټور خواړه دي چې بدن پياوړی کوي.

ماخذ: افغان اساسي قابليتو پلټنه لپاره د زده کړې لازمي مواد

د زده کوونکو فعاليتونه:

په هر پوښو کې د لوست متن ولولئ! بيا د شاتو د مچيو د کار، فعاليت او گټو په هکله يو له بل سره خبرې وکړئ. يو تن دې د ټولگي مخې ته راشي او د شاتو د مچيو په اړه دې معلومات وړاندې کړي.

د لاندې کلمو لپاره په چوکاټ کې دوه معناگانې درکړل شوي دي. تاسې يې سمه معنا غوره کړئ او د کلمو تر څنګه يې په خپلو کتابچو کې وليکئ!

عسل ، بوره
سور، تود
بشار، وطن

شات: _____
هرم: _____
هېواد: _____

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې (د شات، مچي، گټور) کلمې په جملو کې وکاروي او په کتابچو کې دې وليکي!

ورېښم څرنگه لاس ته راځي؟



موڅه: د مڼ سم لوستل، سم ليکل، د نويو کلمو په معنا پوهېدل او د ورېښمو پېژندل او په ارزښت يې پوهېدل دي.

پوښتنې:

۱. ستاسو په نظر ورېښم څه شی دی؟ او څنگه لاس ته راځي؟
۲. له ورېښمو څخه څه شی جوړېږي؟

ورېښم د ورېښمو له کوچني چينچي چينچي څخه لاس ته راځي. په دې توگه چې دا کوچني چينچي له خان څخه نازک نارونه تاووي او په همدې نازکو نارونو کې چې د خوڼي په توگه ورته جوړه شي، ژوند کوي. چې همدې ورېښمني خوڼي يا غوزي کې د دوو څخه تر درې اونيو پورې پاتې کېږي. او په همدغه وخت کې ورو ورو الوتلو ته تيارېږي. چې په پای کې د ورېښمو خوڼه سورۍ کوي او له هغې څخه بهر راوړي او هگۍ اچوي چې له دې هگيو څخه نور دورېښمو چينچي پيدا کېږي، د ورېښمو د چينچيو خواره د توت پاتې دي. د ورېښمو د لاس ته راوړلو په خاطر دا غوزي په مناسبو او تودو ځايونو کې ساتي چې د ورېښمو چينچي له وتلو او يا د پيدا کېدو څخه مخکې مړه نه شي

وروسته بيا د ورېښمو غوزه چې په اصل کې يو اوږد تار دی، ورو ورو خلاصوي.

دا تارونه په خاص مهارت سره تاووي او له هغې څخه د ورېښمو ټوکر او نور شيان چې ډېر ارزښتناک، کلاک او کم پيدا کېږي جوړوي چې دغه ورېښمين شيان د نړۍ په ټولو بازارونو کې خپل ارزښت لري.

د زده کوو نکو فعاليتونه:

- ◆ زده کوونکي دې متن په لور او مناسب آواز ولولي.
- ◆ د ورېښمو په اړه دې معلومات ورکړي.
- ◆ لاندې کلمې په خپلو گروپونو کې هېچا کړئ!
(ورېښم - تارونه - هگۍ - ټوکر)

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې دا کلمې په لنډو جملو کې وکاروي او بيا دې په خپلو کتابچو کې وليکي. (ورېښم، تارونه، هگۍ، ټوکر)

روغه جوړه



موځه: د منښ لوستل، ليکل د شخړو او لانجو څخه ځآن ساتل او د روغې جوړې په ارزښت او گټو پوهېدل دي.

پوښتنې:

۱. تاسو د روغې جوړې په هکله څه اوريدلي دي؟
۲. د تاسو په فکر روغه جوړه مور ته څه گټې لري؟

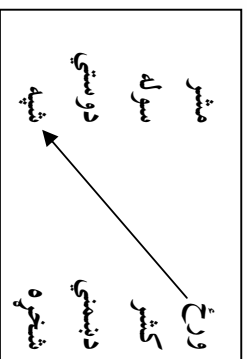
يوه ورځ اجمل له خپل ورور خټک سره د لوبو کولو په وخت کې په شخړه شو، يو د بل په وهلو او ټکولو يې پيل وکړ، چې ناڅاپه يې پلار کور ته راغی، گوري چې دواړه په جگړه اخته دي، پلار يې دوی سره خلاص کړل. اجمل له خټک څخه مشر و، پلار يې داسې ترې وپوښتل: زويه! په څه شي باندې دې له خټک سره لانه وه؟ اجمل وويل: «پلار جاندا ده زما توپ واخيسته او بيرته يې نه راکاوه، هر څومره مې چې ورته وويل، توپ زما دی، خو نه يې منله، اړ شوم چې توپ ترې په زوره واخلم، خو خټک په ما گوزارونه وکړل، ما هم پرې گوزارونه وکړل.» پلار يې چې د اجمل خبرې واورېدې بيا يې داسې ورته وويل: «زويه! ته خو مشر يې بايد په خپل کشر ورور ټوپه مهرباني ولسرې. همدارنگه خټک چې له تانه کشر دی بايد ستا د مشر توپ درناوی په پام کې ونيسي. په پای کې يې داسې وويل: کونښن وکړئ چې په لوبو کې له يو بل سره په هېڅ شي يې ځايه شخړه او لانه ونکړئ ځکه شخړې او لانجې د خپگان سبب گرځي.»

د زده کوونکو فعالیتونه:

د لوست متن په لور اواز ولولئ!

د لاندې چوکاټ ضد کلمې د کرني په وسيله په خپلو کتابچو کې

وښلولئ!



د لاندې جملو تشخايزنه د قوسونو په مناسبو او سمو کلمو سره په خپلو کتابچو کې ډک کړئ.

- يوه ورځ اجمل له خپل ورور خټک سره د لوبو کولو په وخت کې په _____ شو. (شخړه - جگړه)

- چې ناڅاپه يې پلار کور ته _____ (ورغي - راغي)

کورنی دنده:

- لاندې کلمې په خپلو کتابچو کې وليکئ او په لنډو جملو کې يې وکاروئ.
(شخړه - روغه جوړه - مشر)

د زرد آلو زړی

موخه: د زده کورنکو د لوستلو اړیکو مهارتونو ته وده ورکول او ددې کيسې په مورخې پور هېدل دي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وینئ؟
۲. زرد آلو په کوم موسم کې پیدا کېږي؟
۳. په اوړي کې ، کومې ، کومې مېرې پخېږي؟



يوه ورځ يو هلاک په لار کې زردالو خوړل او زړې يې غورځول. يوه زوړ بزگر چې هلته په خپل پټي کې په کار بوخت و، زړې يې راټول کړل او د لارې په څنگ کې يې تر خاورو لاندې بېخ کړل. هغه هلاک د بزگر دا کار وليد. خو څه يې ونه ويل او خپله لاره يې ونېوه. خو کاله وروسته هلاک له هغه ځايه تېرېده گوري چې د زړې په ځای يو ښه نياوگي شين شوی دی. بزگر يې په اوبو ورکولو لگيا دی. له دې خبرې نه خو کاله نور هم تېر شول. دا هلاک چې ځوان او زلمی شوی بيا له همدغه ځای څخه تېرېږي. گوري چې د زردآلو ونې خورا ټېرې مېرې نيولې دي. خو هغه بزگر هلته نشته ځوان هلاک د دې ځای له کاو نېوانو او خلکو څخه د هغه پوښتنه وکړه، خو داسې څرگنده شوه چې څه موده مخکې هغه مړ شوی دی. ځوان د زردآلو ونې ته ورنژدې شو دوه دانې يې ترې راوشکولې او هغه سپين ټبري بزگر ته يې دعاگانې وکړې، چې د زرد آلو د زړو يې دومره روزنه کړې وه. خو دا ځلې په خپله ده هم د زردآلو زړې ونه غورځول او په خپله باخچه کې يې وکړل.

د زده کوونکو فعالیتونه:

- په خپلو گروهونو کې لوست ولولئ او په مطلب یې له یو بل سره خبرې وکړئ!
- د لاندې جملو تش ځایونه د فرسو په لیکل شوو مناسبو کلمو ډک کړئ!
- یوه ورځ یوه هلک په لار کې زرد آلو _____ . (خورل، میڅل)
- یو زوړ بزگر چې هلته په خپل پټي کې په کار بوخت و، زړي یې راټول
_____ او دلاري په څنګ کې یې تر خاورو _____ بنځ کړل.
(خورل - میڅل - کرل - لاندې)

کورنۍ دنده:

- زده کونکي دې لوستل شوي کپسه په یادو زده کړي او په بله ورځ دې نوموړي کپسه نورو ته ووايي.

موخه: د گډې مرستې په ارزښت او گټو پوهېدل، ددې کسپي سم لوستل او ليکل دي.

پوښتنې:

۱. هغه کسان چي له يو بل سره په کارونو کي مرسته کوي نتيجه به يي څنگه وي؟
۲. آيا تاسي هم يرد بل سره مرسته او همکاري کوئ؟

په يوه ځای کي دريو ملگرو (ايمل، ميرويس او خوشحال) سره گډ ژوند کاوه. يوه ورځ ايمل چي څه غنم درلودل فکر يي وکړ، که د غنمو دانې وکرم، نو ډېر غنم به لاس ته راشي، دا کار يي خوښ شو. د غنمو په کرلو کي يي له خپلو ملگرو نه مرسته وغوښتله. هغوی وويل: (موږ خپل کارونه کوو مرسته نشو کولی) ايمل غنم وکول، غنم شنه شول، د پخېدو څخه وروسته يي بيا د غنمو په لو، درمند کولو او پاکولو کي مرسته وغوښته، ملگرو يي بيا ورته وويل (موږ خپل کارونه کوو، بي کاره نه يو، مرسته هم نشو در سره کولی) ايمل بيا خپل زيار او همت ته دوام ورکړ.

غنم يي ورييل، درمند يي کړل کورته يي هم راوړل د اوږو کولو، او د ډوډۍ د پخولو په وخت کي يي هم له هغوی څخه مرسته وغوښته. بيا هم هغوی د ايمل سره مرسته ونه کړه. کله چي ايمل ډوډۍ پخه کړه، نو ويي ويل: (څوک زما سره ډوډۍ خوړي؟) دوی دواړه په منډه راغلل. ويي ويل: چي موږ به در سره د ډوډۍ په خوړو کي مرسته وکړو.

دوی چي ډوډۍ خوړلو ته ځانونه تيار کړل. ايمل ورته وويل، د کرلو، لو کولو، درمندولو، پاکولو او پخېدو په وخت کي چيري وي؟ ډوډۍ چي تياره شوه تاسي يي خوړلو ته راغلي. د تيار خوړو وخت تير دی. هر څوک بايد کار وکړي. د خپل کار او زيار گټه دي وخوري او د نورو د اوږو بار دي نه شي.

د زده کوونکو فعالیتونه:

په خپلو گروهونو کې متن ولولئ بیا د لوستل شوي متن د مطلب په اړه د

کېسې په توګه یو له بل سره خبرې وکړئ!

د کرني د نښلولو په واسطه په لاندې چوکاټ کې له تورو څخه په خپلو

کتابچو کې بشپړې کلمې جوړې کړئ!

۱	غڼـ
۲	وېس
	سته
	ډۍ
	پمل
	مند

میر
مر
در
جو

کورنۍ دنده:

- زده کونکي دې لوستل شوي کېسه په یاد زده کړي او بیا دې خپلو
ټولګیوالو ته ووايي.

لیک زبني

اوه شپڼم لوست

• ، ؟ :

موخه: د لوست په متن کې د لیک نيمو پيژندل، هغو ته پوره پاملرنه او د متن لوستل او لیکل دي.

پو پښتنه:

۱. په پورته چوکاټ کې د لیکلو کومې نبيې نښانې پيژنئ؟

شارحه (: - سوالیه (? - نډايه (۱) - کلمه (: - ټکی (:)

د لاندې متن د هرې جملې په آخر کې دغه لیک نبيې وگورئ!

موږ او تاسې هره ورځ بوره خورو. بوره په خوراكي شيانو کې لکه کلهچي، روټونه، حلوا، خوږې چوږۍ او نورو کې کارول کېږي.

ګرانو زده کوونکو! پوهېږئ چې بوره څه ډول لاس ته راځي؟
بزګران، لومړی ځمکه یوې کوي او په هغه کې د لبلبو او د ګنيو (ګنله‌پریو) تخم کږي. د څو میاشتو څخه وروسته بیا لبلبو او ګني پخېږي، بزګر لبلبو له ځمکې څخه راټاسي او د ګنله‌پریو بوټي رېښې او بیا یې د بسوري، جوړولو فابريکې ته وړي.

لبلبو ښه پریمنځي او له هغه وروسته یې دماشینونو په واسطه میله کږي. او په لویو ډېګونو کې یې ښه واېشوي چې ټول اوبه شي. له هغې وروسته په ماشینونو کې ورته څرخ ورکوي چې په دې وخت کې یې رنگ لږلې سپینېږي

او په پای کې په سپین رنگه پوډر بدلېږي بیا یې له ماشینونو څخه راوباسي کله چې وچه شوه بیا یې د پلورلو لپاره بازارونو ته وړي.

د زده کوونکو فعالیتونه:

◆ په خپلو ګروپونو کې متن په ګډه سره ولولئ!

◆ لاندې جملې په خپلو کتابچو کې ولیکئ او د هرې جملې په پای کې مناسبې لیک نښې وکاروئ!

الف: موز او تاسې هره ورځ پوره خوړو

ب: پوره په نورو خوراکی شیانو لکه کله چې روت حلوا او خوږه ډوډۍ کې کارول کېږي او له هغه څخه ګټه اخلو

ج: ګرانو زده کوونکو پېرېږئ چې پوره څه ډول لاس ته راځي

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې لاندې لنډې جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي او بیا دې لیک نښې (؟ ، ، ،) د جملو په پای کې سمې وکاروي.

۱. زه هر سهار پوره خوړم ۳. ګرانو زده کوونکو د لېلو څخه کوم شیان جوړېږي
۲. ته هر سهار پوره خوړي ۴. پوره په نورو شیانو لکه حلوا روت کلیچو کې کارول کېږي

ساده کلمې

مو څخه: دمن لوستل، لیکل دکلمې، پېژندل، په معنا او تعریف یې پوهېدل او په سمه توګه د هغې کارونه ده.

پوښتني:

۱. وبای شی چې کلمې له څه شي څخه جوړېږي؟
۲. دکلمې په مفهوم او تعریف باندې پوهېږئ؟

کلمه: هر معنا لرونکی لفظ چې زموږ له خولې څخه ووتلي، کلمه بلل کېږي. لکه احمد، محمود، قلم، کتاب، میز.

کلمې له تورو او توري له غږونو څخه جوړېږي. همدا رنگه دکلمو له یوځای کېدو او ترتیب څخه جملې جوړېږي او د جملو له یوځای کېدو نثرونه، نظمونه او شعرونه جوړېږي.

زموږ کور په ښار کې دی. زه هره ورځ خپل ټول درسي مواد (توکي) لکه کتاب، قلم او کتابچه پخپل لاسي بکس کې ږدم او ښوونځي ته روانېږم. زموږ ښوونځي په ډېر ښه ځای کې دی. لوی او ښکلې چمن هم لري زده کوونکي د تفریح په وخت د ښوونځي په میدان کې سپورتې لوبې کوي. زه په ټولګي کې خپل میز او څوکۍ پاک ساتم. د زده کړې په وخت کې د ښوونکي خبرو ته غوږ نیسم. د پښتو د درېم ټولګي کتابونه چې د ښوونځي د ادارې له خوا ماته راګرل شوي دي، هغه ښه ساتم. او پوښ ورته ورکوم. چې څیرې نه شي کله چې لوست پای ته ورسېږي د ترانې په ویلو سره موږ رخصتېږو او دکور په لور روانېږو.

لغتونه او معناگانې:

خبرونه : آوازونه
توري : حروف

د زده کړونکو فعالیتونه:

♦ د لوست متن روان او سم ولولئ. او بیا په هغه کې ساده کلمې ورپه گوته کړئ!

♦ په خپلو گروپونو کې څو ساده کلمې ولیکئ!

♦ د لاندې چوکاټ کلمې په خپلو کتابچو کې په جملو کې وکاروئ!

کتابچه	تولگي
څوکی	فوتبال
میز	میدان
کتاب	قلم

کورنۍ دنده:

– لاندې کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکئ او په جملو کې یې وکاروئ!
(میز، څوکی، تخته، قلم، کتابچه)

مر کبې کلمې

موږ څه د مر کبو کلمو پېژندل، له مفردو کلمو څخه دهغو توير او په لوستلو او ليکلو کې
بې سم کارول دي.

پو پښتني:

۱. آیا تاسو مر کبې کلمې پېژنئ؟
۲. مر کبې کلمې څه ډول کلمې دي څوک به په دې اړه کوم مثال ووايي؟

مر کبې کلمې : هغو کلمو ته وايي چې له دوو يا زياتو خپلواکو کلمو څخه
جوړې شوي وي. لکه ميريس ميدان، انار گل، ورځپاڼه او نور...

په لاندې جملو کې مر کبې کلمې په نښه اوبڼه ورته څير شي!

۱. بادام گل خپلې مور ته يو ټيکړی واخيست.
۲. سرتور بڼکلی پيل مرغ لري.
۳. اجمل نوي بناړ ته لاړ.
۴. سپين بولدک د کندهار په ولايت کې دی.

د زده کو و نکو فعالیتونه:

- ◆ زده کورنګي دې لوست په مناسب آواز ولولي.
- ◆ زده کورنګي دې له یو بل سره د مرکبو کلمو په معنا او تعریف خبرې وکړي او د هغو لنډ تعریف دې په یاد زده کړي. او په کلمو کې دې مشق او تمرین وکړي.
- ◆ له لاندې کلمو څخه مرکبي کلمې په نښه او په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ. سپین غر، کل غورتی، بادام کل، سره بانجان، توربانجان، قلم، کتاب.

کورنۍ دنده:

- زده کورنګي دې په خپلو کتابچو کې څو مرکبي کلمې ولیکي.

تون، والی، جن، ان، مند، من، تیا، توب

موخه: د وروستاړو لرونکو کلمو پېژندل او په لوستلو او لیکلو کې یې سم کارول دي.

پوښتنې:

۱. په پورتني جوک کې څه لیکل شوي دي؟ جوک یې لولي؟
۲. د وروستاړي په هکله کولی شئ څه وریاست؟

وروستاري هغه ناخپلواکي کلمې دي چې د خپلواکو کلمو په پای کې ورسره یو ځای کېږي او د کلمو معنا بدلوي.

۱. پیغلي او ځوانان په پوهنتون کې زده کړه کوي.
۲. د اڅک پلار جبار خان اکا هیرجن سړی نه دی.
۳. زموږ خلک د سولې پلویان دي.
۴. انځرگل ډېر ښه هنر مند دی.
۵. خوشحال بابا ډېر قلمرمن سړی و.
۶. د زلمیتوب وختونه په بې پروايۍ کې مه تیرول!
۷. سید جمال الدین افغان په خپلو لیکنو کې پوره وړتیا ښودلې ده.
۸. د امیر کروړ پیاوړتیا د ده له شعرونو څخه څرگندېږي.

د زده کوو نکو فعالیتونه:

- ◆ د لوست متن په چوپه خو له ځان سره ولولئ!
- ◆ خو زده کوونکي دې د ټولگي مخي ته راشي او په لیکل شوو جملو کې دې د وروستیاړي لرونکي کلمې ور په گوته کړي.
- ◆ مشق او تمرین:
- ◆ لاندې جملې ولولئ او وروستیاړي لرونکي کلمې پکې پیدا کړئ او په خپلو کتابچو کې یې ولیکئ.

- رښتین والی د انسان ښه صفت دی. (رښتین والی)
- بله ای خلک په ژمي کې وړین کالي اغوندي.
- د بریالی خور په روغتون کې بستر ده.
- له درواغجن سړي سره څوک ناسته او ولاړه نه کوي.
- جمال ښه انځورگر او هنرمند ځوان دی.

کورنۍ دنده:

- زده کوونکي دې د (تون، والی، جن، ان، مېد، من) وروستیاړي په کلمو کې وکاروي.

مختاري

نا، بي، با، هم

مو خطه: د مختارو پيژندل، د مختارو لرونکو کلمو پيژندل او په ليکنو او لوستنو کې د هغو سمه کارونه ده.

چو پښتني:

۱. پررټني چو کابټ کې څه ليکل شوي دي؟
۲. تاسې د مختارو په هکله څه ويلى شئ؟

مختاري هغه نا خپلواکي کلمې دي چې د خپلواکو کلمو په سر کې ور سره نښلول کېږي. او د کلمې د معنا د بدلون سبب گرځي. لکه پوره، ناپوه، ځای، بي ځای، ادب، با ادب، کار، همکار.

۱. نا پوره سرى لکه روند وي.
۲. بي ځايه خبرې كول بڼه کار نه دى.
۳. سرتور يور با ادبه هلك دى.

لغتنه او معناکاني:

ناخپلواکه : نامستقله
بدلون : تغير

د زده کوونکو فعالیتونه:

- ◆ لوستل شوی متن دي په لورر آواز سره ولولئ.
 - ◆ زده کونکي دي يو د بل سره د مختاري مثالونه مشق او تمرين کړي.
 - ◆ په لاندې جملو کې مختاري پيدا او په نښه يې کړئ يا يې په خپلو کتابچو کې وليکئ.
۱. زه بې کاره نه يم. لکه (بې کاره) په مثال کې
 ۲. دا خواړه ډېر بې خونده دي. (بې) مختاري دی.
 ۳. د ناروغ پوښتنه ثواب لري.

کورنۍ دنده:

- زده کونکي دي په خپلو کتابچو کې څو مختاري لرونکي کلمې وليکي.

عبارت او جمله

موخه: د عبارتونو پېژندنه، د عبارتونو او جملو په توييرونو پرهېدل دي.

پوښتي:

۱. عبارت څه ته وايي؟
۲. څوک کولی شي د عبارت يو مثال ووايي؟

جمله او عبارت: هغه يوه يا څو کلمې چې له يو ځای کيدو څخه يې بشپړ مفهوم واخيستل شي جمله بلل کېږي او که څو کلمې سره يو ځای شي او پوره معنا ور نه کړي عبارت دی.

لاندي جملو ته څير شي او عبارتونه په کي وگورئ!

- زه هر سهار د شپږو چای څښم.
- زلمی، پروڼ د غزني ښار ته نه و تللی.
- د رڼدو سره هر ډول مرسته کول ښه کار دی.
- د علم زده کړه په هر مسلمان نارينه او ښځي فرض ده.
- د ښوونځي ميدان.
- د احمد پلار.

پورتنو ليکنو کي څلور کرښي جملي او وروستۍ دوه کرښي عبارتونه دي.

د زده کوو نکو فعالیتونه:

- ♦ متن دي روان او سم ولرلي.
- ♦ دجملي تعريف له ياده زده کړئ.
- ♦ لاندې جملو کې تش ځایونه دچو کات په مناسبو او سمو کلمو سره ډک او په خپلو کتابچو کې يې وليکئ.
- دا د خپلې مور سره په کارونو کې _____ کوي.
- بنه زده کوونکي له يو بل سره _____ نه کوي.
- سگرت او نسوار _____ ته زيان رسوي.
- افغانان د _____ خوښتونکي دي.
- هر انسان خپل _____ لري.
- د چاپيريال ساتنه د _____ دنده ده.

شخړه
سولې
عوت
روغتيا
مرسته
خلكو

کورنۍ دنده:

- د لاندې جملو تش ځایونه په مناسبو کلمو سره ډک او په خپلو کتابچو کې يې وليکئ.
- ټول افغانان سره _____ دي.
- د سگرتو او نسوارو کارول _____ ته زيان رسوي.
- ملايۍ د کور په کارونو کې _____ کوي.
- نجرني او هلاکان په ښورنځي کې _____ وائي.

جمله

دري اوياوم لوست

موخه: دجملو پيژندل او په معنا او مفهوم يې پرهېدل.

يو نېستنه

۱. جمله څه ته وايي؟

جمله: يوه يا څو کلمې چې بشپړه معنا او مفهوم ورکوي جمله گڼل کېږي لکه: افغانستان په مورځ کوران دی.
په پورته جمله کې افغانستان په مورځ کوران دی معنا ورکوي او جمله بلل کېږي.

د زده کوو نکو فعاليتونه:

لاندې جملې او عبارتونه ولولئ او له يو بل څخه يې توپير وکړئ او هر يو يې په خپل کتار کې وليکئ.

زه خوشحاله، شريف زما ټولگيوال دي، پاکوالي د ايمان يوه برخه ده، زه پاک خواره خورم، اجمل بسونځي ته، اېمل کتاب، سپوږمۍ ليک.

کورنۍ دنده:

په خپلو کتابچو کې پنځه جملې او پنځه عبارتونه وليکئ.

د پوهني ترانه

پوهنه ده زڼـــــــا وطن تـــه مورنيکـلا
کتاب او قلمـــــــ زمـــــــورڼه رهنمـــــــا
پوهنه ده زڼا، وطن ته مورنيکـلا
کتاب او قلم زمورڼه رهنما
وطن زمما يي ځـــــــان له تـــانه شـــم قريــــان
ته وينه داغـــــــان ته لور په ټول جـــــهان
پوهنه ده زڼا، وطن ته مورنيکـلا
کتاب او قلم زمورڼه رهنما
آباد اوســـــــي آـــــــباد وطنه ته شي بـــــــاد
مورڼه سر نينـــــــدوپه تا او ســـــــاتو دې آـــــــزاد
پوهنه ده زڼا، وطن ته مورنيکـلا
کتاب او قلم زمورڼه رهنما
ته کور يي هم مـــــــي کور ته پلار يي هم مـــــــي مور
ته زړه دآســـــــيا او زما دستر کـــــــو تور
پوهنه ده زڼا، وطن ته مورنيکـلا
کتاب او قلم زمورڼه رهنما
ته ننگ يي دآرـــــــيا او تـــــــاج يي دېـــــــا
خاړې مـــــــه له تا افغـــــــانستان زما
پوهنه ده زڼا، وطن ته مورنيکـلا
کتاب او قلم زمورڼه رهنما

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**