د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

دریم ټولګی

ي. په
ه. له

د چاپ کال: ۱۳۹ هـ. ش.

Ketabton.com

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه

او

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

ليکونکی:

۱. محمد عزيز بختياری، محمد باقر جعفری او سيد عبداللطيف سجادی.

ژباړونکی: عبدالرقيب جهيد.

د تدقيق کميټې:

د پوهنې د وزارت علمي غړي:

۲. محمد عزيز بختياری، محمدباقر جعفری، سيدعبدالوهاب رحمانی، يار محمد باقری، سيد محمد حسين فرهنګ او فاروق انصاری.

د نورو ارګانو غړي:

۳. سيد حسين عالمي بلخي په ولسي جرګه کې د عدلي او قضايي کميسيون غړی.

۴. نعمت الله غفاري په ولسي جرګه کې د ښونې او روزنی او لوړو زده کړو د ديني کميسيون غړی.

۵. مولوي عبدالعزيز په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنی او لوړو زده کړو د ديني کميسيون غړی.

۶. قاضی نذير احمد حنفي په ولسي جرګه کې د تقنين د کميسيون مرستيال.

۷. سيد عبداللطيف سجادي د شيعه علماوو د شورا غړی.

۸. مولوي عين النعيم د علماوو د سراسری شورا غړی.

سياسي فرهنګي کميټه: د مؤلف مرستيال محمد سهراب ديدار د تعليمی نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تأليف رياست علمي او مسلکي غړی.

د مطالبو فهرست

د قرآن کريم زده کړه

د قرآن کريم زده کړه ۱-۱۰

د اسلامی ښونه او روزنه مضمون

لومړی برخه: عقايد ۱۱-۲۸

دهم برخه: احکام ۲۹-۴۹

دريم برخه: آداب او اخلاق ۵۰-۵۹

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کریم مضمون

لومړی لوست

د اخلاص د سورت هجايي ويل

هدف:

په هجايي ډول د قرآن کريم يادول.

پوښتنې:

اياکولاي شئ چې د اخلاص سورت په هجايي ډول وواياست؟

داخلاص سورت په هجايي ډول ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۞١ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ۞٢ لَمْ يَلِدْ ۙ۬ وَلَمْ

يُوْلَدْ ۞٣ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ۞٤

هڅونې

١_ د اخلاص سورت په هجايي ډول ولولئ.

٢_ د اخلاص سورت په ياد ولولئ.

دويم لوست

د کوثر د سورت هجايي ويل

هدف

په هجايي ډول د قرآن کريم لوستل.

پوښتني

- آيا کولاى شئ چې دکوثر سورت په هجايي ولولى؟

دکوثر سورت په هجايي ډول ولولئ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○

اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۝٢ اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ۝٣

هڅونه

۱. دکوثر سورت په روانه ولولئ.

۲. دکوثر سورت په يادو زده کړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

په یادو او روان لوستل

هدف

په یادو او روان لوستل.

پوښتنې

آیا کولای شئ چې دکافرون سورت په روانه ولولئ؟

دکافرون سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝
قُلْ يٰۤاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ۝١ لَاۤ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ۝٢
وَلَاۤ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَاۤ اَعْبُدُ ۝٣ وَلَاۤ اَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ۝٤ وَ
لَاۤ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَاۤ اَعْبُدُ ۝٥ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ۝٦

هڅونه

۱_ د کافرون سورت په روانه ولولئ .

۲_ د کافرون سورت په یادو ووایاست.

ثلورم لوست

په یادو او روان لوستل

هدف

په یادو او روان لوستل

پوښتنې :

ایا کولای شئ چې د فلق سورت په روانه ولولئ؟

د فلق سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا
وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

هڅونه

۱. د فلق سورت په روانه ولولئ.
۲. د فلق سورت په یادو زده کړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

په یادو او روان لوستل

هدف

په یادو اوروان د قرآن کریم لوستل

پوستني

آیاکولای شئ د ناس سورت په روانه ولولئ؟

د ناس سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١ مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلٰهِ النَّاسِ ٣
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي
صُدُورِ النَّاسِ ٥ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦

هڅونه:

١. د ناس سورت په روانه ولولئ.

٢. د ناس سورت په یادو زده کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

په روانه ويل

هدف

قرآن کريم په روانه لوستل

پوښتني

آياکولای شئ چي د عصر سورت په روانه ولولئ؟

دعصر سورت په روانه ولولئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ
عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

هڅونه :

د عصر سورت په روانه ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوم لوست

په روانه لوستل

هدف

قرآن کریم په روانه لوستل.

پوښتنې

آیاکولای شئ چې د نصر سورت په روانه ولولئ؟

د نصر سورت په روانه ولولئ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ۝

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۝١ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ

اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝٣

هڅونه :

دنصر سورت په روانه ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

په روانه لوستل

هدف :

قرآن کریم په روانه لوستل.

پوښتنې

آیاکولای شئ د قدر سورت په روانه ولولئ؟

د قدر سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اِنَّآ اَنْزَلْنٰهُ فِيْ لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝١ وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝٢ لَيْلَةُ
الْقَدْرِ ۙ خَيْرٌ مِّنْ اَلْفِ شَهْرٍ ۝٣ تَنَزَّلُ الْمَلٰٓئِكَةُ وَالرُّوْحُ فِيْهَا
بِاِذْنِ رَبِّهِمْ ۚ مِّنْ كُلِّ اَمْرٍ ۝٤ سَلٰمٌ ۛ هِيَ حَتّٰى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝٥

هڅونه :

د قدر سورت په روانه ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

په روانه لوستل

هدف:

د قرآن کریم په روانه لوستل

پوښتنې:

ایاکولای شئ چې د زلزال سورت په روانه ولولئ؟

د زلزال سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا
أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ
يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَّرَهُ ﴿٨﴾

هڅونه :

د زلزال سورت په روانه ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

په روانه لوستل

هدف

د قرآن کریم په روانه لوستل.

پوښتنې

ایاکولای شئ چې د عادیات سورت په روانه ولولئ؟

د عادیات سورت په روانه ولولئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ
لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾
أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾
إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴿١١﴾

هځونه : د عادیات سورت په روانه ولولئ

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

لمړی برخه: عقـــاید

لومړی لوست:

د دین اصول

هدف: د دین د اصولو پیژندل.

پوښتنی:

- آیا د دین اصول پیژنئ؟
- آیا کولی شئ چې په دغو اصولو رڼا واچوئ؟

تاسو په دوهم ټولګي کې هم لوستي وو چې زموږ د دین او مذهب اصول پنځه دی.

۱. توحید: یعنې د الله ﷻ په یووالی ایمان او باور لرل. توحید د اسلام د دین له اصولو څخه دی. هر څوک چې د الله ﷻ په یووالی او وحدانیت ایمان ونه لري هغه مسلمان نه دی.

۲. عدل: یعنې دا چې الله ﷻ عادل ذات دی او ظالم ندی، او ټول مسلمانان د الله ﷻ په عدالت ایمان او باور لري. موږ ایمان لرو چې الله ﷻ په هیڅ ظلم نه کوي او د هغه ټول کارونه په عدالت ولاړ دی.

۳. نبوت: یعنې په دې ایمان لرل چې الله تعالی ډیر پیغمبران د خلکو د هدایت او لارښوونې لپاره رالیږلی دی او موږ د الله تعالی په ټولو پیغمبرانو ایمان لرو. زموږ پیغمبر حضرت محمد مصطفی ﷺ دی څوک چې د حضرت محمد ﷺ په پیغمبری او نبوت ایمان نه لري هغه مسلمان نه دی.

۴. امامت: یعني دا چې دوولس امامان له پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم څخه وروسته د امت د لارښوونې دنده په غاړه لري.

امامت د شیعه مذهبونو له اصولو څخه دی.

۵. معاد: یعني دا چې ټول انسانان وروسته له مرګ څخه بیرته ژوندي کیږي او څوک چې په معاد ایمان او باور نه لري هغه مسلمان نه دی.

هڅونې:

۱. تاسو له دې درس څخه څه زده کړي دي؟ په لنډه توګه یې په پنځو کرښو کې ولیکئ.

۲. ستاسو په نظر او فکر سره دغه پنځه اصله یو له بل سره څرنګه رابطه او اړیکې لري؟ په دوو کرښو کې یې بیان کړئ.

ارزونه:

ښاغلی ښوونکی دې د پورتني مطلب په هکله د شاګردانو سویه وګوري چې هغوی په صحیحه توګه د اسلام په پنځه بناوو پوه شوي او که نه؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويم لوست

طيبه كلمه

موخه:

د طيبې كلمې (لااله الاا لله محمد رسول ا لله) سره آشنايي.

پوښتنې

- آيا طيبه كلمه لااله الاالله محمد رسول ا لله په ياد لرئ؟
- آيا د طيبې كلمې په معنا پوهيږئ؟

تير كال مو زده كړل چې انسان د طيبې كلمې په ويلو (لااله الاالله محمد رسول الله) مسلمانيږي.

د طيبې كلمې معنا داده: «پرته له خداى تعالىٰ څخه هيڅوك د عبادت وړ نه دى، او حضرت محمد صلى الله عليه و آله وسلم د خداى تعالىٰ رسول او استازى دى»

د طيبې كلمې ويل ډېر ارزښت لري، ځكه انسان د كلمې په ويلو سره له هر باطل دين او غلطې عقيدې لير يوالى مومي او يوازې د يو واحد خداى تعالىٰ، چې د ټولو موجوداتو پيدا كوونكى دى، ايمان راوړي او د حضرت محمد صلى الله عليه و آله و سلم په پيغمبرۍ، چې د پيغمبرانو خاتم دى، اقرار كوي. څوك چې په دې لنډه، خو له ارزښت نه ډكه جمله ايمان ولري، له

هغه دین څخه پیروي کوي چې الله تعالیٰ د حضرت محمد (ص) په واسطه انسانانو ته رالیږلی دی.

هڅونی:

۱. د طیبې کلمې معنی به زده کړي.
۲. د طیبې کلمې ارزښت په پنځو کرښو کې ولیکئ.

ارزونی:

۱. آیا زده کوونکي د طیبې کلمې په معنا پوهیدلي دي؟
۲. آیا زده کوونکي کولی شي چې د طیبې کلمې ارزښت، هغسې چې په لوست کې راغلی دی، توضیح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

توحید

موخه:

د یو خدای پیژندنه.

پوښتنې:

- آیا خدای تعالیٰ پیژنئ؟
- ولې پر خدای تعالیٰ باندې ایمان لرو؟

زموږ د دین او مذهب له پنځو اصولو لومړنی اصل، توحید دی. توحید یعنی په یوخدای باور درلودل. موږ مسلمانان په یوه خدای ایمان لرو.

خدای تعالیٰ موږ ته ډېر نعمتونه راکړي دي. اوبه، خواړه، او خوندورې میوې چې موږ یې خورو، موږ ته را په برخه کړي دي. خدای تعالیٰ موږ ته مهربان مور او پلار را کړې دي چې له موږ څخه څارنه وکړي.

خدای تعالیٰ په خپلو بنده ګانو لورینه او پیرزوینه لري او زیات نعمتونه یې د دوی په واک کې ورکړي دي چې په ښه توګه ور څخه ګټه واخلي.

خدای تعالیٰ خپل پیغمبران را استولي دي چې انسانانو ته د ژوند سمه لاره وښیي.

خدای تعالیٰ ډېر پوه او د قدرت خاوند دی.

ټول موجودات، خدای تعالیٰ پیدا کړي دي. خدای تعالیٰ چې دا نړۍ په دې لویوالي پیدا کړې ده. نو هغه د ډېرې پوهې او قدرت خاوند دی.

آیا تر اوسه مو سوچ کړی دی چې ستاسو د باغچې ګلان چا پیدا کړي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

بې له پوه او با حکمته خدای تعالیٰ ځخه څوک کولی شي، داسې ښکلې ګلان شنه کړي؟

د اسلام دین یو بشپړ او کامل دین دی چې د قیامت تر ورځې پورې پاتې دی او وروسته له هغه بل دین د خدای تعالی له لورې نه راځي.

اسلام زموږ د دنیوي چارو د سمون په برخه کې طرح او کړنلاره لري او هم زموږ د آخرت له پاره لار ښوونې لري. هره هغه ټولنه چې د اسلام سپڅلی دین په ښه توګه مراعات کړي او بې له کموالي او زیاتوالي هغه په خپل ژوند کې تطبیق کړي په دنیا او آخرت کې نیکمرغه کېږي.

هڅونه:

١. هغه نعمتونه چې خدای تعالیٰ تاسو ته در په برخه کړي دي په یوه پاڼه کې یې لیست کړئ.

٢. زده کوونکی دې د څلورو او پنځو ډلو په ترځ کې د خدای تعالیٰ د یوه مخلوق په باب خبرې اترې وکړي چې څرنګه د خدای تعالیٰ پر وجود باندې دلالت کوي او وروسته دې د هرې ډلې استازی خپل استدلال ټولګیوالو ته و وایي او نور دې په استدلال باندې قضاوت وکړي.

ارزونه:

١. آیا زده کوونکي کولی شي د خدای تعالیٰ لویوالی او عظمت بیان کړي؟

٢. آیا زده کوونکي په ساده توګه کولی شي چې د مثال په توګه خدای تعالیٰ ګل پیدا کړی دی استدلال وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

الهي عــدل

موخـه:
د خدای تعالیٰ له عدالت سره آشنايي

پوښتنې:

- آيا د عدالت په معنا پوهيږئ؟
- آيا پوهيږئ چې الله تعالیٰ عادل دی او پر هيڅا ظلم نه کوي؟

موږ عقيده لرو چې خدای تعالیٰ عادل دی او په هيڅ يو بنده باندې ظلم او زور زياتی، نه کوي (إن الله لا يظلم الناس شيئاً) سوره يونس آيت (۴۴). هر څوک چې پر بل چا باندې ظلم او تيری کوي يا به دده له جهل او نا پوهۍ څخه وی او يا به د ده د اړتيا او ضرورت په علت وي. د بيلګې په ډول: کله چې څوک ظلم کوي يا نه پوهيږي چې ظلم ناوړه کار دی او يا له دې له کبله چې ددې کار څخه غواړي داسې څه لاسته راوړي چې نه يې لري او ورته اړ دی. مګر لوی خدای جل جلا له هم په هر شی علم لري او هم هيڅ نقص نلري او محتاج نه دی، دې ته اړ نه دی چې په چاباندې ظلم او زياتی وکړي. له دې ځايه موږ پوهيږو چې عدالت يو ښه کار دی او د الله تعالیٰ غوره بند ګان بايد له خلکو سره په عدل او انصاف چلند وکړي، لکه چې الله تعالیٰ فرمايلي دي:

(إن ا لله يأمر بالعدل و الإحسان) {نحل/ ۹۰}

ظلم او زياتی ډېر نا وړه کار دی او د خدای بند ګان هم بايد له هغه څخه ځان ليري کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

مهربان خدای هم ځو ځو ځلې په قرآن کريم کې فرمايلي دي چې الله تعالیٰ له عادلو انسانانو سره مينه لري(إن ا لله يحب المقسطين{مائده/۴۲) ظالم او جابر خلک نه خوښوي، لکه چې فرمايي: (و الله لايحب الظالمين{آل عمران/۷۵}).

هڅونه:

۱. توضيح کړئ چې الله تعالیٰ څرنګه عادل دی او ظلم نه کوي؟

۲. د تا سوله نظره ولې خدای تعالیٰ عادل دی؟

ارزونه:

۱. آيا زده کوونکي د الٰهی عدل صحيح معنا زده کړې ده؟

۲. آيا هغوی کولی شي د هغه دليل توضيح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

الهي پیغمبران او آسماني کتابونه

موخـه:

له الٰهي پیغمبرانو او آسماني کتابونو سره آشنایي.

پوښتنه:

- آیا پوهیږئ چې الٰهي پیغمبران کوم کسان دي؟

آیا پـوهیږئ چې خدای تعـالیٰ د انسانانو د لار ښوونې د پـاره څو کتابونـه را استولي دي.

تاسو پوهیږئ چې زموږ د مذهب له پنځو اصولو څخه دریم اصل نبوت دی.

نبوت په دې معنا چې خدای تعالیٰ د انسانانو د لار ښوونې د پاره خپـل پیغمبـران را لیږلی دي.

خدای تعـالیٰ د بشر د پیدا ینبت لـه پیـل څخـه تر اوسـه پـورې یـو لـک و څلور ویشت زره شا وخوا پیغمبران را لیږلي دی، چې لومړنی یې حضرت آدم علیه السلام او وروستنی یی حضرت محمد مـصطفي صلي ا الله علیـه و آلـه و سلم دی. مـوږ پـه ټولو الهي پیغمبرانو ایمان لرو.

خدای تعالیٰ له خپلو بندګانو سره زیاته مینه لري، نه غـواړي چې هغـوی بـې لاره شي، لـه همدې لامـل پیغمبران چې ډیر غـوره او بـشپړ انسانان دي دهغـوی تـر مینځ یې را استوي او خپـل دین چې د ژوندانه ډیره ښـه اوغـوره لاره ده، د پیغمبرانو په واسطه خلکو ته ورزده کړي.

حضرت محمد مصطفي صلي ا الله علیه و آله و سلم د اسلام ګران پیغمبر دی.

حضرت محمد (ص) د پیغمبرانو غوره او خاتم الانبیاء دی.

هغه(ص) له ټولو انسانانو څخه عزتمن او له ټولو نه ګران دی او په اخلاق، کمال او لویوالي کې هیڅوک له هغه (ص) سره نه برابرېږي.

آسماني کتابونه دا دي:

۱. تورات، چې پر حضرت موسی علیه السلام نازل شوی دی.

۲. زبور، چې پر حضرت داؤد علیه السلام نازل شوی دی.

۳. انجیل، چې پر حضرت عیسی علیه السلام نازل شوی دی.

۴. قرآن کریم چې پر حضرت محمد صلي ا لله علیه و آله و سلم نازل شوی دی

هڅونه:

زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي، هره ډله دې پنځه پوښتنې د لوست له متن څخه جوړې کړي او وروسته دې د هرې ډلې استازې د ټنه په ټولګي کې د نورو ډلو له غړو څخه پوښتنه و کړي.

ښوونکي دې د هرې ډلې نمرې پر تخته باندې ولیکې او په آخر کې دې د ځوابونو په اساس ډلو ته نمرې ورکړي.

ارزونه:

۱. خدای تعالیٰ یو لک او .... پیغمبران را لیږلي دي.

۲. تورات پر حضرت .... نازل شوی دی.

۳. خدای تعالیٰ پیغمبران علیهم السلام د انسانانو د .... له پاره را لیږلي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رحمت نبي

موخـه:

د پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم له ستر شخصیت سره آشنایي.

پوښتنې:

- پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم څومره پیژنئ؟
- آیا پوهیږئ چې پر پیغمبرصلی الله علیه وآله وسلم څه ډول درود ووایو؟

زموږ ګران پیغمبر، حضرت محمد مصطفی صلی ا لله علیه و آله و سلم د ماشومتوب له دورې څخه، یو پاک، نیک کردار او مهربان انسان و. له دې امله خدای تعالیٰ هغه په پیغمبری غوره کړ او خپل پیغامونه یې هغه ته ولیږل چې ټولو انسانانو ته ورسوي.

هغه (ص) همیشه انسانان نیکی او ښوکړنو ته بلل، د خلکو په منځ کې په امانتداری او ښوکارونو مشهورو.

له همدې کبله، ټولو خلکو به آنحضرت (ص) ته محمد (امین) یعنی (امانت دار) ویل کله چې د اسلام پیغمبر د مشرکانو دظلم او زور زیاتي څخه په تنګ او مجبور شو خپل ټاټوبی یې پریښود او په مخفیانه ډول یې یثرب (مدینې منورې) ته هجرت وکړ، کورېې د خلکو له اماتتونو څخه ډک و، نو حضرت علی (رض) ته یې دنده و سپار له چې د خلکو اماتتونه دهغو خاوندانو ته بیرته ورکړي.

موږ له خپل پیغمبر سره ډېره مینه لرو او تل هغه په درناوي او عزت یاد وو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خدای تعالیٰ او پریښتی پر هغه(ص) صلوات وايي او خدای تعالیٰ موږ ته هم امر کړی دی چې پر آنحضرت (ص)صلوات و وايو. له دې کبله هر وخت چې د آنحضرت (ص) مبارک نوم اورو پر آنحضرت (ص) صلوات استوو.

اللهم صل علی محمد و آل محمد

هڅونه:

د ښوونځی د کتابتون او يا د جومات (امام) په مرسته د حضرت پيغمبر اسلام په اړوند لس کرښې وليکئ.

۱. صلوات حفظ کړئ او په ډله ييزه توګه يې په ټولګي کې ولولئ.

ارزونه:

۱. د اسلام د ستر پيغمبر د شخصيت په هکله دې له زده کوونکې څخه پوښتنه وشي.

۲. له زده کوونکو څخه دې پوښتنه وشي چې صلوات يې ياد کړی دی او که نه؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

امامت

موخـه:
له مذهبی اصلونو سره آشنا کېدل په ځانګړی توګه د امامت په برخه کې.

پوښتنې:
- آیا د امامت په معنا پوهیږئ؟
- آیا پوهیږئ چې امامان څو تنه ده؟

لوی خدای خپل پیغمبر را لیږلی دی چې د اسلام دین د نړۍ خلکو ته ورسوي او انسانانو ته لار ښوونه وکړي. د اسلام ستر پیغمبر درویشت کاله په بشپړه توګه زیار او مجاهدت وکړ هغسې چې د خدای تعالیٰ غوښتنه وه د اسلام دین د خدای بنده ګانو ته ورساوه. حضرت محمد (ص) خپل رسالت بشپړ کړ او د خدای پاک دین یې د هغه بند ګانو ته ابلاغ کړ. خدای تعالیٰ په قرآن کریم کې ټولې دینې مسئلې په کلی توګه بیان کړې دي. او د خدای تعالیٰ رسول هغه د خلکو له پاره تشریح کولې.

مګر د ټولو جزئیاتو تشریح په ځانګړې توګه راتلونکو نسلونو ته پوهو او امانت کارو کسانو ته اړتیا لیدل کېده چې د حضرت رسول اکرم(ص) له رحلت څخه وروسته دا مهم کار سرته ورسوي.

د اسلام ستر پیغمبر په یو حدیث شریف کې فرمایلي دي:

(زه دوه قیمتي څیزونه ستاسو په مینځ کې پرېږدم: د الله تعالیٰ کتاب او زما عترت (اهل بیت).

(c) ketabton.com: The Digital Library

امامان دوولس کسان دي چې لومړنی يې امام علي او وروستنی يې، حضرت امام مهدی امام زمان دی.

د امامانو نومونه مو په دويم ټولګي کې زده کړل، د ښه يادولو لپاره د ايمو نومونه يو ځلي بيا تکرارو:

۱-امام علي (ع)	۷- امام موسی کاظم (ع)
۲-امام حسن (ع)	۸- امام رضا(ع)
۳-امام حسين (ع)	۹- امام محمد تقی (ع)
امام زين العابدين (ع)	۱۰- امام علی التقی(ع)
۵- امام محمد باقر(ع)	۱۱- امام حسن عسکری (ع)
۶-امام جعفر صادق (ع)	۱۲- امام مهدی (ع)

په راتلونکو کلونوکې به انشاء الله د ايمه اهل بيتو د شخصيت او ژوندانه سره آشنا شو.

هڅونه:

۱. د دې لوست لنډيز په لسو کرښو کې وليکئ؟

۲. د امامانو د ندې توضيح کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

معاد یاد قیامت ورځ

موخه:

د معاد له مفهوم او څرنګوالي سره آشنايي.

پوښتنې:

- آیا د معاد په معنا پوهیږئ؟
- آیا پوهیږئ چې خدای تعالیٰ د قیامت په ورځ د ښو کارونو او بد کارونو له خاوندانو سره څرنګه چلند کوي؟

خدای تعالیٰ انسانان وروسته له مرګ په معلومه ورځ بیا ژوندي کوي. د دې ورځې نوم قیامت دی. د قیامت په ورځ ټول انسانان بیا ژوندي کیږي. خدای تعالیٰ عادل دی او پر هیچا ظلم نه کوي، د قیامت په ورځ نیک کرداره خلکو ته ثواب او ګناهکارانو او بد کارانو ته عذاب ورکوي.

په هغه ورځ نیک کردار خلک ډېر خوشحال او له خپلو کړنو څخه به راضي ښکارې، خو ګناهکاران به سخت غمجن او په کړاو اخته وي. هرچا چې په دنیا کې ښه کار تر سره کړی وي د هغه پایله د قیامت په ورځ کې ویني او هر هغه څوک چې بد کارېې کړی وي، پایله یې په خپله عملنامه کې ویني. نیک کرداره خلک په عزت او درناوی جنت ته ځي او ګناهکاران په ذلت او خواری جهنم ته بیول کیږي.

جنت هغه ځای دی چې پکی ټول هغه الهي نعمتونه، چې په دنیا کې یې ساري نه لیدل کیږي، شته دی، مګر جهنم یا دوزخ چې د بد کارانو ځای دی له اور نه ډک دی او دوزخیان په هغه کې په سختو عذابونو اخته وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

موږ باید هڅه وکړو چې د اسلام د سپیڅلي دین د ارشاداتو سره سم ښه کارونه وکړو او د خدای تعالیٰ ښه بندګان شو او د قیامت په ورځ خوښ او خوشحال و اوسو او د جنت له نعمتونو څخه برخمن شو.

هڅونه:

۱. د قیامت ورځې نور نومونه هم لري، د والدینو او یا د جوماتـ د ملا(امام) په مرسته د هغه نور نومونه ولیکئ.

۲. د قیامت ورځ په اړوند پنځه کرښې مطلب ولیکئ.

ارزونه

۱. د قیامت په ورځ .... ته ځي او .... دوزخ ته ځي..............

۲. په قیامت کې ټول انسانان بیا .... کیږي.

۳. زده کوونکي دې درې ډلې شي، یوه ډله دې د قیامت ورځ، دویمه ډله دې جنت او دریمه ډله جهنم یا دوزخ تشریح کړي. ښوونکی به هر یو ته نومری ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د غیب جهان

موخـه:
د غیب له مفهوم سره آشنایي او د غیبي چارو په ضرورت او اهمیت پوهیدل.

پوښتنې:
- آیا پوهیږئ چې غیب څه دی؟
- ولې یو مسلمان باید په غیب باندې ایمان ولري؟

د خدای تعالیٰ مخلوقات زښت ډېر دي او د هستۍ عالم هومره لوی دی چې د هغه تصور انسان ته ډېر ګران دی. ډېرې سیارې خدای تعالیٰ پیدا کړې دي چې ځینې یې له ځمکې څخه ډېرې لیرې دي.

له بلې خوا، د هستۍ عالم یوازې هغه شیزونه نه دي چې موږ کولی شو هغویووینو، بلکې خدای تعالیٰ ډېر موجودات داسې پیدا کړي دي چې انسان نشی کولی هغوی ووینې. هغه شیزونه چې وجود لري ولې انسان نه شي کولی هغوی په دې نړۍ کې په سترګو سره ووینې، غیبی ورته وایي، ځکه د انسان له نظره غایب او پټ دي.

الله تعالیٰ د خپلو پیغمبرانو په واسطه موږ ته له دې غیبي موجوداتو خبر راکړی دی.

موږ مسلمانان په دې غیبي موجوداتو ایمان لرو، لکه دا لاندې موجودات چې زموږ له سترګو څخه پټ دي، ولې موږ په هغوی باندې ایمان لرو.

۱- ملایکې (پرښتې) ملا یکې ډېرې زیاتې دي، ولې د هغو لویې ملا یکې دادي: (جبرائیل،عزرائیل، میکائیل او اسرافیل علیهم السلام)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲- د قیامت ورځ

۳- جنت او دوزخ

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د مور او پلار او د مسجد د امام په مرسته د نورو هغو موجوداتو نومونه له ځان سره ولیکي کوم چې په سترګو نه لیدل کیږي.

۲. د درس متن په غور سره وګورئ او ووایئ چې انسان له کومه ځایه پوهیږي چې نور داسې موجودات هم شته چې په سترګو نه لیدل کیږي.

ارزونه

۱. نه لیدل کیدونکي شیان .... لري چې موږ یې نشو لیدلای.

۲. مشهوري ملائکې عبارت دي له جبرئیل، میکائیل، .... او ....

۳. هغه وګړي چې په لرې پرتو هیوادونو کې ژوند کوي په نه لیدل کیدونکو شیانو کې .... دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویمه برخه: فقهی حکمونه

لسم لوست

د اوداسه واجبات

موخـه:

د اودس له واجباتو سره آشنایي.

پوښتنې:

- د اوداسه واجبات یعنې څه؟
- په اوداسه کې کوم کارونه واجب دي؟

تیر کال مو زده کړل چې څرنګه اودس و کړو. ښه دی چې په دې و پوهیږو هغه کارونه چې په اوداسه کې سرته رسوو په دوه ډوله دی: یو ډول داسې چاري دي چې د هغو سرته رسول واجب دي او که چیرې په قصد سره هغه ترک کړو او سرته یې ونه رسوو، اودس مو باطل کیږي. دویم ډول هغه کارونه دی چې دهغو سرته رسول مستحب دي، یعني که چیرې هغه سرته ورسوو ډیر غوره دي او که سرته یې ونه رسوو اودس نه باطلیږي. اوس دې ته پام اړوو چې په اوداسه کې کوم کارونه واجب دي:

۱. نیت: کله چې وغواړو اودس وکړو، نیت کوو چې اودس کوم قربتاً الی الله، د دې ویل په ژبه لازم نه دي، بلکې په زړه کفایت کوي.

۲. د مخ مینځل: اوږدوالی یې د تندي د ویښتانو له شین کیدو ځایه څخه تر زنې پورې اوعرض یې د منځنۍ او غټې ګوتې په اندازه.

۳. د ښی لاس پریمنځل. له څنګلو څخه د ګوتو تر سره پورې.

۴. د کیڼ لاس پریمنځل له څنګله څخه د ګوتې تر سر پورې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵. د سر مسح، د سر مخامخ برخه له پاسه ښکته خواته مسح کول.

۶. د پښو مسح: لومړی د ښی پښی د ګوتو له سره تر بنده پورې، په ښی لاس مسح کوو او وروسته کینه پښه په کیڼ لاس په همدې ډول مسح کوو.

۷. ترتیب: ټول دا کارونه په کوم ډول چې وویل شو سرته رسوو، یعنی د نیت او د مخ د مینځلو څخه پیل کیږي او د کینې پښی په مسحه کولو باندې تمامیږي.

۸. موالات: یعني د اوداسه ټول کارونه یو به بل پسې جوخت او بې له بیلوالي سرته رسول.

هڅونه:

۱. د اوداسه د واجباتو او مستحباتو توپیر، توضیح کړئ.

۲. د اوداسه واجبات په خپلې کتابچه کې یاد داشت کړئ او هغه په تکرار سره ولولئ.

ارزیابي:

۱. د اوداسه واجبات هغو چاروته ویل کیږي چې په قصد سره .... اودس باطل کیږي.

۲. د سر مسح یوله .... د اودس دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اوداسه مستحبات

موخـه:

د لمانځه له مستحباتو سره آشنايي.

پوښتنې:

- د لمانځه مستحبات يعنې څه؟
- په لمونځ کې کوم شيان مستحب دي؟

په تير لوست کې مو ولوستل چې د اوداسه مستحبات هغو څيزونو ته وايي چې که څوک يې په اوداسه کې يې سرته ورسوو، ثواب لري او که سرته يې ونه رسوو، اودس نه باطل کيږي. د اوداسه ځينې مستحبات دلته لولو:

١. مسواک: مخکې له اوداسه څخه په خپلو غاښونو مسواک وهل. د اسلام پيغمبر (ص) مسلمانانو ته زياته توصيه کوله چې مسواک ووهئ. آن تردې چې په يو حديث شريف کې فرمايي: که چيرې زما د امت له پاره د ستونزې او مشقت سبب نه ګرځيده، مخکې له هر لمونځ څخه مسواک کول به مې واجب ګرځولي واى.

٢. بسم الله ويل: اودس په بسم الله ويلو سره پيل کوو.

٣. د دواړو لاسونو پريمنځل: مخکې له اودس نه خپل د واړه لاسونه تر مړوندونو پورې پريمنځو.

۴. مضمضه: درې ځله خپله خوله په اوبو مينځو.

۵. استنشاق: درې ځله خپله پوزه په اوبو مينځو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د اوداسه مستحبات په خپلو کتابچو کې یاد داشت او په تکرار سره يې ولولي.

۲. د خپل جومات له امام څخه دې پوښتنه وکړي او څو مورده نور د اوداسه مستحبات دې هم پخپله کتابچه کې یاد داشت کړي.

۳. زده کوونکې دې په ټولګي کې اودس تمثیل کړي او ودې وایې چې کوم کارونه د اوداسه واجبات او کوم يې مستحب دی.

ارزونه:

۱. که څېرې د اوداسه مستحبات سرته ونه رسوو، اودس باطل ....

۲. مضمضه په اوداسه کې .... ده.

۳. استنشاق په اوداسه کې.......دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اوداسه موجبات او مبطلات

موخـه:

د اوداسه له مبطلاتو سره آشنايي.

پوښتنې:

- آيا پوهيږئ په کومو وختونو کې اودس کول واجب دی؟
- څه شيان اودس باطلوي؟

مخکې مو اودس زده کړ. اودس کول هميشه ښه کار دی او ثواب لري. مګر ځينې وختونه اودس کول واجبيږي. لکه هغه وخت چې غواړو لمونځ وکړو بايد اودس ولرو او لمونځ بې له اودسه باطل دی.

همدارنګه کله چې قرآن کريم لمس کوو بايد اودس ولرو او بې له اوداسه څخه پرقرآن کريم باندې لاس وهل حرام دي.

د خدای تعالیٰ په نومونو او د پيغمبر او دولسو امامانو په مبارکو نومونو بې له اوداسه څخه لاس وهل روا نه دي. که چېری څوک غواړي پر هغوی لاس ووهي بايد اودس وکړي.آيا پوهيږئ چې کله اودس کوو، زموږ اودس تر کوم وخت پورې دوام کوي؟ زموږ اودس تر هغه وخته پورې دوام کوي چې ځينې کارونه مو سرته نه وي رسولي.

هغه کارونه چې اودس باطلوي (له مينځه وړي) د اوداسه مبطلات ګڼل کيږي.

د اوداسه ځينې مبطلات دادي:

۱. متيازي کول

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲. غایط کول

۳. د غایط له ځایه څخه د باد وتل.

۴. خوب کول، په دا رنګه چې غوږ وانه اوري او سترګه ونه ویني.

۵. هغه څیزونه چې عقل له مینځه یوسي، لکه: لیونتوب، مستي، بې هوښي.

هڅونه:

۱. د کومو چارو له پاره باید اودس وشي؟

۲. د اوداسه مبطلات په خپلو کتابچو کې یاد داشت کړئ:

ارزونه:

۱. د اوداسه مبطلات هغو کارونو ته ویل کیږي که چیرې موږ هغه سرته رسوو زموږ اودس .... کیږي.

۲. یو د مبطلات د اوداسه ....دی.

۳. خوب کول په هغه صورت اودس باطل کوي چې......

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ معنوي او ټولنيزې ګټې

موخه:

د لمونځ له ګټې سره آشنايي

پوښتنې:

- ستاسو له نظره لمونځ څه معنوي اغيزې لري؟
- آيا لمونځ ټولنيزه ګټه لري؟

موږ مسلمانان د خدای تعالیٰ له حکم سره سم په يوه ورځ او شپه کې پنځه ځله لمونځ کوو. انسان چې کله لمونځ کوي د خدای تعالیٰ عبادت او بندګي سرته رسوي. عبادت د انسان له پاره د کمال سبب ګرځي، ځکه کله چې انسان عبادت کوي له لوی خدای سره اړيکې ټينګوي.

خدای تعالیٰ انسان او د هغه عبادت ته هيڅ اړتيا نه لري، بلکې انسان خدای(ج) ته اړ دی.

لمونځ د خدای تعالی تر ټولو غوره عبادت دی. لمونځ د دين ستنه ده. که چېرې د انسان لمونځ قبول شي نورې کړنې او(عملونه يې هم قبلیږي او که چېرې لمونځ قبول نه شي، نور اعمال يې هم نه قبليږي لمونځ د مؤمن معراج دی، يعنی د انسان روح له لمونځ سره جوخت خوځښت اخلي او معنوي لوړ مقام ته رسيږي.

ځوک چې لمونځ کوي هغه له ګناهونو څخه ځان ژغوري. له دې امله خدای تعالیٰ فرمايي: (أقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر){عنكبوت/٤٥}

(c) ketabton.com: The Digital Library

يعنى لمونځ كوه، لمونځ كول (انسان) له فحشاء او منكر څخه منع كوي. په يوه اسلامي ټولنه كې چې ټول خلک لمونځ کوي، څوک چاته زيان نه رسوی او د هيچا په مالونو تيرى نه کوي او خپلې چارې او دندې په ښه توګه سرته رسوي.

په دې توګه، كله انسان په صحيح ډول او په هغو شرايطو چې د اسلام په سپيڅلى دين كې ښودل شوي دي، لمونځ وكړي، هم به دده نفس او اخلاق سم شي او هم به ټولنه د اصلاح او پر مختګ په لور روانه شي.

هڅونه:

۱. د لمونځ ځانګړې ارزښت په دريو كرښو كې وليكئ.

۲. د لمونځ ټولنيز ارزښت په دريو كرښو كې وليكئ.

۳. وواياست چې لمونځ څرنګه له فساد او فحشاء څخه مخنيوی كوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ د صحت شرایط

موخه:

د لمونځ د صحیح کېدو له شرایطو سره آشنايي.

پوښتنې

- آيا په هر ډول کالیو کې لمونځ کولی شئ؟
- آيا پوهيږئ چې څه کارونه بايد سرته و رسوو چې زموږ لمونځ صحیح شي؟

الله تعالی ډېر لوی ذات دی. واړه موجودات د خدای د عظمت او سترتوب په پرتله ډېر وړوکي او هيڅ څيز نه دي. مګر لوی خدای خپلې دروازې د خلکو په مخ نه دی تړلې، بلکې ټولو انسانانو ته يې بلنه او دستور ورکړی دی چې په ورځ کې پنځه ځله د هغه با عظمته درګاه ته ورشي او له هغه سره خبری وکړي، خو مهربان خدای ددې ليدنې کتنې له پاره شرایط ټاکلي دي، يعنې له موږ څخه يې غوښتي دي چې ځان پاک او سمبال کړو او په ځانګړې نظم او سموتتيا دهغه کتنې او ليدنې ته لاړشو.

د دې ځينی شرطونه دادي:

۱. اودس لرل: لمونځ کوونکی بايد اودس ولري او بې اودسه نشې کولی لمونځ وکړي.

۲. پاکوالی: د لمونځ کوونکې ځان، کالي او د سجدې کولو ځای بايد پاک وي، يعنې په پليدی ککړ نه وي.

۳. اسلامي پټوالی (کالي اغوستنه): لمونځ کوونکی بايد بې ستره او بربنډ (لوڅ) نه وي. لږ تر لږه ضروري ستر نارينه وو ته داده چې عورت يې پټ وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اما د ښځو د پاره د ټول بدن پټول لازم دي، پرته له دواړو لاسونو تر بندونو، پښو تر ښنګرو او مخ څخه.

۴. کالي او ځای يي غصبی نه وی: د لمانځه کالي او ځای بايد دده شخصی مال وي او ياېي له خاوند څخه اجازت اخيستې وي. که چېري د نورو خلکو مال يې په غلا او يا په زور سره اخيستی وي له هغه سره لمونځ نه کيږي.

۵. د وخت رعايت کول

پنځه ګوني لمونځونه ځانګري وختونه لري چې هر يو بايد پخپل وخت کی وشي. د لمانځه وختونه مو په دويم ټولګی کې ولوستل.

۶. مناسب ځای. د لمونځ ځای بايد ثابت وی، يعني ډير کښته او پورته او لړزيدونکی نه وي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په پنځو ډلو وويشل شي او د لوست په محتوا باندې دې پخپل مينځ کې خبرې اترې وکړي.

۲. له هرې ډلې دې يو تن د استازی په توګه و تاکل شی او دلوست لنډيز دې په ټولګي کې ټولو زده کوونکوته بيان کړي.

۳. د لمانځه د صحيح کېدو شرايط له ياده زده کړئ.

ارزونه:

۱. که چېرې قصداً يو له دې ذکر شوی شرايطو په لمونځ کې رعايت نه کړو زموږ لمونځ .... دی.

۲. نارينه په لمونځ کې لږ تر لږه بايد .... ځان پټ وساتي.

۳. ښځې بايد په لمانځه کې .... ځان پټ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د لمونځ ارکان او واجبونه

موخه:

د لمونځ له واجباتو سره آشنايي.

پوښتنې:

- د ستاسو له نظره د لمونځ واجبات او ارکان کوم دي؟
- د واجباتو او ارکانو تر مينځ څه توپير وجود لري؟
- که چېرې د لمونځ ځينې واجبات ترک کړو، لمونځ باطلېږي؟

د لمونځ واجبات يوولس دي:

۱. نيت، يعنې د لمونځ اراده لرل.

۲. قيام، يعنې په لمونځ کې دريدل.

۳. تکبيرة الاحرام، يعنې د لمونځ په پيل کې الله اکبر ويل.

۴. قرائت، يعنې د حمد سورة او يو بل سورة شريف لوستل.

۵. رکوع يا ټيټوالی د خدای تعالیٰ په مقابل کې.

۶. سجده يا په ځمکه پريوتل د الله تعالیٰ په وړاندې.

۷. ذکر، يعنې د رکوع او سجدې په حال کې ذکر يا دعا لوستل.

۸. تشهد ، يعنې په دوهم رکعت کې يا د لمونځ په آخري رکعت کې له دوهمې سجدې وروسته کښيناستل.

۹. سلام کول وروسته له تشهد څخه.

۱۰. ترتيب، يعنې هر يو د لمونځ له اجزاوونه پخپل ځای تر سره کول.

۱۱. موالات، يعنې پر له پسې د لمونځ اجزاوې اداء کول بې له ځنډه.

د لمونځ ارکان پنځه دي، چې که چېرې کم او یا زیات شي لمونځ باطل کېږي.

۱. نیت
۲. تکبیرة الاحرام
۳. د تکبیرة الاحرام ویلو په وخت کې قیام
۴. رکوع
۵. سجدی

که چیرې په لمونځ کې یو واجب جزء قصداً کم یا زیات شي لمونځ باطلیږي او که کوم رکن کم یا زیات شي که قصدي وي یا سهوي، لمونځ باطل دی.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د لمونځ واجبات له یاده زده کړي.
۲. زده کوونکي دې د لمونځ ارکان له یاده زده کړي.

ارزونه:

۱. که چېرې څوک په سهو سره یو جزء د لمونځ واجب پر ځای نکړي، دده لمونځ ....دی.
۲. که چېرې څوک د لمونځ رکن په سهوه سره ترک کړی دده لمونځ ......دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پنځو ګونو لمونځونو وختونه

موخه:

د پنځه ګونو لمونځونو له وختونو سره آشنايي.

پوښتنې:

- آيا پوهېږئ چې يو مسلمان په يوه شپه او ورځ کې څو واري لمونځ کوي؟
- آيا د هر لمونځ وختونه پېژنئ؟

مور پوهېږو چې موږ مسلمانان په يوه شپه او ورځ پنځه لمونځونه کوو. هر لمونځ په ټاکلي وخت کې اداء کېږي. هر مسلمان همغسې چې لمونځ ورته زده وي، بايد د لمونځ وخت هم په ځيرکتيا سره و پېژني، ځکه که لمونځ له ټاکلي وخت څخه د مخه وشي سمه نه ده. په دې لوست کې غواړو د هر لمونځ صحيح وخت وپېژنو.

۱. د سهار لمونځ: په يوه شپه او ورځ کې لمړنی لمونځ چې يو مسلمان يې پر ځای کوي د سهار لمونځ دی. د سهار لمونځ د سهار له طلوع څخه تر لمرختلو پورې دی.

۲. د ماسپښين لمونځ: دويم لمونځ د ماسپښين لمونځ دی، او هغه وخت اداء کېږي چې کله لمر د آسمان له مېنځ څخه لويديځ (غرب) خواته مايل شي.

۳. د مازديګر لمونځ: د مازديګر لمونځ د ماسپښين له لمونځ څخه وروسته اداء کېږي او ترهغه چې لمر پريوتلی نه وي د مازديګر لمونځ اداء کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۴. د ماښام لمونځ: دماښام او یا مغرب لمونځ هغه وخت اداء کېږي چې لمر غروب کړی وي یعني پریوتی وی او هغه سور والی چې د لمر له پریوتو څخه وروسته په ختیځ کې پیدا کېږی له منځه لاړشي.

۵. د ماخوستن لمونځ: د عشا او یا ماخوستن لمونځ د ماښام له لمونځ څخه وروسته اداء کیږي او د شپې تر نیمایي پوري وخت لري.

هڅونه:

۱. د لمونځ وختونه پنځه ځلي په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

۲. په پنځو ډله ییزو ګروپونو سره د زده کوونکي د لمونځ د وختونو په اړوند خبرې اترې وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ رکعتونه

موخـه:
د پنځو لمونځونو د رکعتونو له شمیر سره آشنایي.
پوښتنې:
- آیا پوهیږئ چې د سهار لمونځ څو رکعته دی؟
- آیا پوهیږئ چې د ماسپښین لمونځ څو رکعته دی؟

لمونځونو دوه ډوله دي: واجب او مستحب. واجب لمونځونه باید هیڅکله ترک نه کړو، ځکه ددې ترک کول ګناه لري، مګر مستحب لمونځونه که چېرې اداء شي ثواب لري او که اداء نشي ګناه نه لري. واجب لمونځونه ډېر دي او په دې لوست کې یوازې د پنځو ګونو لمونځونو د رکعتونو په اړوند خبرې کوو.

۱. د سهار لمونځ: دوه رکعته اداء کېږي.
۲. د ماسپښین لمونځ: څلور رکعته اداء کېږي.
۳. د مازدیګر لمونځ: څلور رکعته اداء کېږي.
۴. د ماښام (مغرب) لمونځ درې رکعته اداء کېږي.
۵. د عشاء لمونځ (ماخوستن) څلور رکعته کولی شي.

دې ته مو باید پام وی چې د دې ټولو لمونځونو په لومړیو دوو رکعتونو کې حمد او یوه سوره له قرآن کریم څخه لولو، ولې په دریم او څلورم رکعت کې یا د حمد سوره او یا به څلور واره تسبیحات وایو. تسبیحات اربعه دادي:

سبحان الله و الحمد لله و لااله الاالله و الله اکبر

هڅونه:

۱. زده کوونکی دي په څو ډلو وويشل شي او د لمانځه د رکعتونو په اړه دي پخپل مينځ کې خبرې اترې وکړي.

۲. تسبيحات اربعه ياد کړئ.

ارزونه:

۱. آيا زده کوونکو د پنځو لمونځو نو رکعتونه زده کړي دي؟

۲. آيا زده کوونکي کولی شي و وايي چې په لومړي او دويم رکعت کې به څه لولي او په دريم او څلورم رکعت کې به څه ولولي(په کومو کې حمد سوره او په کومو کې څلور واړه تسبيحات يا حمد په يوازې توګه؟)

(c) ketabton.com: The Digital Library

د څلور رکعتي لمونځ اداء کول

موخـه:
د څلور رکعتي لمونځ زده کړه
پوښتنې:
- آيا کولی شئ، څلور رکعتي لمونځ (لکه د ماسپښين لمونځ) اداء کړئ؟
- څومره د قرآني سورت له محتوا او پيغام سره بلد تيا لري؟

په دويم ټولګي کې مو زده کړه چې دوه رکعتي لمونځ څرنګه اداء کېږي. سږ کـال مـو زده کـړل چې څلـور رکعتـي لمونځونـه (لکـه دمـا سپـښين ، مـازديګر او ماخوسـتن لمونځونـه) څرنګـه اداء کېږي. د څلـور رکعتـي لمونځـو نـو لمړنـی دوه رکعته لکه د دوو رکعتي لمونځونو په ډول اداء کيږي. د بيا را يـادولو لپـاره يو ځل بيا دوه رکعتی لمونځ تکرار وو:

وروسته له هغه چې اودس مو وکړ (۱) مخ په قبلې درېږو.(۲) نيت کوو: يعنـی په زړه کې د خپل قصد خدای ته وايو. لکه په زړه کې وايو: دوه رکعته لمونځ د سهار کوم قربتـاً الـی الله، تکبيـر الاحرام وايـو(۳) د حمـد سـورة تـر پايـه پورې وايـو.(۴) د اخلاص سوره (قل هو الله احد) يا يو پوره سوره لولـو.(۵) رکـوع تـه ځـو پـه رکـوع کې خپل ملا هغو مره ټيټوو چې زموږ لاسونه د زنګنونو په مخ قرار و نيسي په دې حالت کې به وايو: سبحان ربی العظيم و بحمده.(۶)وروسته له رکوع څخه په بشپړه توګـه درېږو او وايو: سمع الله لمن حمده(۷) وروسته به سجدې ته ځو. د سجدې له پاره سر پر مهر يا ځمکه باندې کېږدو او وايو: سبحان ربي الاعلی و بحمده (۸) وروسـته بـه

(c) ketabton.com: The Digital Library

کښېنو او بیا به سجدې ته ځو، لکه اول وار (۹) وروسته به کښېنو او بیا به ودرېږو او لکه د اول رکعت حمد او سورت لولو.

د پورته کېدو په حال کې په ټولو رکعتونو کی مستحب دي چې ووایو: بحول الله و قوته اقوم و اقعد (۱۰) وروسته د سورې له تمام کېدوڅخه د قنوت دعا وایو. یعنې د دوو لاسونو رغوي پورته کوو او دعا کوو، لکه دا قرآني دعا : ربنآآتنا في الدنیا حسنة و فی الاخرة حسنة و قنا عذاب النار. نورې دعاوې هم په قنوت کې لوستلی شو، (۱۱) وروسته په همغه ترتیب چې وویل شو، رکوع ته ځو او بیا سجده کوو. (۱۲) وروسته له دویمې سجدې کښېنو او تشهد وایو. په تشهد کې وایو: أشهد أن لااله الاالله وحده لاشریک له و اشهد ان محمدا عبده و رسوله اللهم صل علی محمد و آل محمد. (۱۳) وروسته به سلام ورکوو: السلام علیک ایها النبي ورحمة الله و برکاته، السلام علینا و علی عباد الله الصالحین، السلام علیکم ورحمة الله و برکاته.

په څلور رکعتي لمونځ کې وروسته له هغه چې په دویم رکعت کې مو تشهد ووایه، سلام نه ورکوو او درېږو. په دریم او څلورم رکعت کې کولی شو یوازې د فاتحی سورة ولولو(بی له بل سورة) او کولی شو څلور واره تسبیحات ووایو:
سبحان الله و الحمد لله و لااله الاالله و الله اکبر

وروسته به رکوع ته ځو لکه لومړی او دویم رکعتونه، وروسته دوې سجدې کوو. که چېرې لمونځ درې رکعتي وي تشهد به لولو او سلام ورکوو او که چېرې لمونځ څلور رکعتي وي، څلورم رکعت لکه د دریم رکعت په شان اداء کوو او وروسته له دوو سجدو څخه تشهد وایو او سلام ګرځو(ورکوو) او لمونځ تمامېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

د سهار لمونځ اداء کړئ.

د مغرب (ماښام) او عشاء (د ماخوستن) لمونځونه، چې درې رکعتې او څلور رکعتي دي، دريم او څلورم رکعت به يې څرنګه کوو؟ وليکئ.

څلور واړه تسبيحات د لمانځه په کوم ځای کې لوستل کيږي؟

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې په ځانګړې توګه دوه رکعتي لمونځ (لکه د سهار لمونځ) په ښکاره ډول په ټولګي کې وکړي او نباغلی ښوونکی دې په پوره دقت سره ګوري چې د هغوی لمونځ زده دی او که نه؟

۲. درې رکعتي او څلور رکعتي لمونځ دی هم په هماغه ډول تر سره کړي. او ارزونه دې وشي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

نجاست او طهارت

موخه:
د نجاست (ناولتیا) او طهارت (پاکوالي) له حکمونو سره آشنایی.

پوښتنې:
- آیا پوهیږئ کوم شیان نجس (مردار) دي؟
- آیا پوهیږئ کله چې یو شی نجس شي څرنګه پاک کېږي؟

تیر کال مو زده کړل چې ځینی شیان نجس دي او اوبه نجاسات پاکوي. همدارنګه زده موکړل چې څرنګه په اوبو سره نجس شیان پاک کولی شي.

سږ کال به زده کړو چې داسې نجاسات شته دي کوم چې بې له اوبو په نورو وسیلو هم پاکیدای شي.

هغه نجاستونه چې ښایې له زیاتو سره یې تاسو سرو کار و لرئ، دادي:

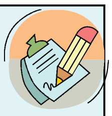
١. بول او غایط د انسان او د هغو حیواناتو چې غوښې یې حرامې دي.
٢. وینه (هغه وینه چې د حلالو حیواناتو له ذبحې وروسته پاتې کېږي، پاکه ده).
٣. میته یا مردار حیوانات (حلال غوښه وي یا حرامه غوښه)،
۴. سپي،
۵. خوګ

مطهرات یا مهم پاک کوونکي دادي:

١. اوبه: اوبه ډېرښه پاک کوونکې دي. که چېري یو شی نجس (مردار شوی وي) هغه په کمو اوبو (لکه د کوزې په واسطه) دری ځلې ووینځو پاکېږي او په روانو اوبو یا د ډنډ په اوبو یو واربه پریمنځو پاک کېږي.

۲. لمر: د مثال په توګه که چېرې یوه ځمکه نجسه شي او عـین نجاست پکې نه وي، که چېرې ځمکه لنده شي او په لمر سره وچ شي پاکېږي.

۳. ځمکه: که چېرې د یو انسان بوټ یا څپلۍ نجسه شي، په هغه صورت کې چې عین نجاست په هغه کې نه وي او انسان څو ګامه د ځمکې پر مخ لاړ شي بوټ یې پاکېږي.



فعالیت:

۱. د نجاساتو ډولونه په خپلو کتابچو کې ولیکئ؟
۲. ولیکئ چې هر ډول نجاست څرنګه پاکیدای شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریمه برخه: آداب او اخلاق

شلم لوست

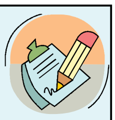
د مور او پلار حقونه

موخه:
د مور او پلار له حقونو سره آشنایی
پوښتنې:
- آیا پوهیږئ چې زموږ میندې او پلرونه پر موږ څه حقوق لري؟
- ولې مور او پلار پر موږ باندې حق لري؟

مور او پلار پر موږ باندې ډېر حقونه لري. هغوی په وړکتوب کې زموږ له پاره زیاتې ستونزې ګاللي دي او ډېرې سترېاوې یې زغملې دي. په قرآن کریم کې لولو چې له خپل مور او پلار سره نیکې وکړئ او له هغوی سره په نرمۍ او مهربانۍ خبرې وکړئ د اسلام پیغمبر(ص) فرمایي: د خدای تعالیٰ رضا د مور او پلار په رضا کې ده. درې ورونه وو چې یو له بل سره یې په یوه ځای کې کار کاوه. یو له هغو څخه پرهیزګاره ځوان و چې د خپل مور د رضایت او خوښۍ له پاره یې ډېرې هڅې کولې او هره ورځ یې مخکې له دې چې له کوره بهرته ووځي د مور لاس به یې ښکلاوه او د هغو په اجازه به خپل کار پسې روانیده. یوه ورځ یې مور ویده وه او هغه ددې له پاره چې له خپلې مورڅخه د تللو اجازت واخلي او له هغې سره خدای په امانی وکړي، لږ مودې ځنډ شو تر څو یې مور له خوبه ویښه شي. وروسته له هغه نه چې مور یې ویښه شوه له هغې سره یې خدای په اماني وکړه او ولاړ. کله چې خپلو ورونو ته ورسید هغوی و پوښته چې ولې ځنډ شوي؟ ویې ویل هڅه مې وکړه چې د ځان له پاره په جنت کې یو ځای لاسته راوړم، ځکه ستر پیغمبر(ص) فرمایلي دي:

(c) ketabton.com: The Digital Library

(جنت د میندو تر پښو لاندې دی) . وروسته یې هغوی ته روښانه کړه چې ولې په څنګه سره راغلی دی.



هڅونه:

۱. د جوماتله امام سره پر اولادونو د مور او پلار د حقونو یو لست تیار کړی.

۲. په څو کسیزو ډلو د مور او پلار د حقوقو په اړوند خبرې اترې او قضاوت وکړئ چې ولې مور او پلار پر موږ حق لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د مسجد آداب

موخه:

د جومات له آدابو سره آشنايي.

پوښتنې:

- آیا پوهیږئ چې جومات آداب لري؟
- د جومات په کومو آدابو پوهیږئ؟

مسجد په اسلام کې ډېر ارزښت لري. مسجد د خدای تعالیٰ د عبادت ځای دی، له همدې امله ویل کېږي مسجد د خدای کور دی. په مسجد کې لمونځ کول ډېر ثواب لري او تر هغه چې امکان وي نه ښايي چې خپل لمونځونه بې له مسجده په بل ځای کې وکړو. ولې باید پوه شو چې مسجد آداب لري چې مسلمان باید هغه پر ځای کړي.

۱. باید هر وخت مسجد ته ولاړ شي.
۲. کله چې جومات ته ننوځي ښي پښه به کېږدي او کله چې بیرته راوځي کېڼه پښه به وړاندې کېږدي.
۳. له اوداسه سره دې مسجد (جومات) ته ننوځي.
۴. کله چې مسجد ته داخل شي، دوه رکعته تحیت لمونځ دې د مسجد د درناوي له پاره وکړي. که چېرې واجب، قضايي او یا مستحب لمونځ کوي هم کفایت کوي.
۵. په مسجد کې خپل غږ پورته نه کړئ.

۶. په مسجد کې دې د خدای تعالیٰ په عبادت بوخت شئ او د دنیوي چارو له خبرو اترو څخه دې ډډه وشي.
۷. د مسجد په پاک ساتلو کې دې هڅه وکړي؛
۸. کله چې مسجد ته ځی پاک کالي دې واغوندئ او پر ځان خوشبو ولګوي او د هوږې او پیاز له خوړلو څخه ډډه وکړئ.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي او د جومات د ادابو په هکله دې پخپل مینځ کې خبرې اترې وکړي.
۲. زده کوونکي دې د مسجد د روحاني په مرسته د مسجد د آدابو یو بشپړ لیست ترتیب کړي.

ارزونه:

۱. له زده کوونکو څخه دې د مسجد د آدابو په اړه ځوپوښتني وشي.
۲. آیا زده کوونکي په عملي توګه د مسجد آداب مراعاتوي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د خپلوانو حقونه

موخـه:

د خپلوانو له حقونو سره آشنايي

پوښتنې:

- آيا پوهيږئ چې زموږ خپلوان پرموږ څه حقوق لري؟
- که چېرې ستاسې له خپلوانو څخه يو ناروغه شي تاسو څه کوی؟

اقارب يعنى خپلوان او نږدې کورني. خپلوان او اقارب پر موږ حقونه لري چې بايد هغه رعايت کړو. د اسلام په سپيڅلی دين کی د خپلوانو حقوقوته صله رحم او زړه سوی ويل کېږي. صله رحم، يعني له خپلوانو سره اړيکې درلودل. خدای تعالیٰ له موږ څخه غواړي چې دخپلو خپلوانو سره ښې اړيکې او حسنه راشه درشه ولرو او له يو بل سره مرسته وکړو، ځکه موږ ته ښايي چې خپلو خپلوانو سره تګ راتګ ولرو، د هغوی په غم او خوښـی کې ګډون وکړو، اوله هغوی سره مرسته وکړو دهغوی لـه غيبت او بد وينې څخه ډډه وکړو او د هغوی په اړه خير غوښتونکې واوسو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د جومات د امام په مرسته د خپلوانو د حقوقو یو لست جوړ کړئ.

۲. د صله رحم معنی پخپلو کتابچو کې ولیکئ.

۳. د صله رحم په اړوند ستاسو نظر څه دی؟

ارزونه:

۱. زموږ دنده ده چې د خپلو خپلوانو او اقاربو سره .... سخاوت ولرو.

۲. اقارب، یعني.............

۳. صله رحم، یعني..................

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

د ژوند د چاپېریال ساتنه

موخـه:
له چاپیریال ساتنې سره آشنایي او هغه دندې چې موږ یې د هغه په وړاندې لـرو.
پوښتنې:
- آیا پوهیږئ چې چاپېریال څه شی دی؟
- آیا پوهیږئ چې زموږ دنده د چاپیریال په وړاندې څه ده؟

دښـته، غـر، مکتـب او مدرسـه، کوڅـه، او زمـوږ د کـور انګړ زمـوږ د ژونـد چاپیریال ګڼل کیږي.

لکه څنګه چې موږ هڅه کوو خپـل ځان او کور پـاک و سـاتو بـایـد همغـسې د خپل د ژوند چاپیریال هم پاک و ساتو. موږ بـایـد هڅـه وکړو چـې خپـل کـور، انګړ، کوڅه، ښار او کلی پاک و ساتو. ګندګۍ، خاورې او دوړې پخپلو ټاکلیو ځایونو کې واچوو او په کوڅه او شا و خوا کې یې وا نـه چـوو، ځکـه د هغـې څخـه میکروبونـه پـه چاپېریال کې خپریږی او زموږ روغتیا ته زیان رسوي او ناروغـه کیـږو . نـو لازمـه ده چې د ځان او نورو د صحت او روغتیا خیال وساتو.

د اسلام سپیڅلی دین موږ ته تل د پاکۍ او پاکوالي بلنه راکوي.

زموږ ستر پیغمبر(ص) فرمایلي دي پاکي او طهارت د ایمـان یـوه څانګـه ده) یعنـې مسلمان باید د تل لپاره پاک وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت:

۱. زده کوونکي دې د چاپیریال په اړه یو لیست جوړ کړي چې کوم ځایونه چاپیریال ککړ کېږي.

۲. زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي او د چاپیریال په وړاندې دې د خپلو دندو په اړوند خبرې اترې وکړي او وروسته به د دوی استازي د هرې ډلې د نظر لنډیز په ټولګي کې و وایي.

۳. زده کوونکي دې د حدیث شریف په اړوند خبرې وکړي.

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې د چاپیریال په وړاندې خپلې دندې بیان کړي او ښوونکي دې هغوی ته نومرې ورکړي.

۲. له زده کوونکو څخه دې پوښتنه وشي چې د اسلام پیغمبر د پاکوالي په اړوند څه فرمایلي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د روغتیا ارزښت

موخه: د روغتیا له ارزښت سره آشنايي.

پوښتنې:

- آیا پوهېږئ چې روغتیا او سلامتیا څومره با ارزښته ده؟
- د خپلې روغتیا د ساتنې لپاره باید څه وکړئ؟

روغتیا او سلامتیا د خدای تعالیٰ له نعمتونو څخه دي او موږ باید ددې نعمت په قدر او ارزښت و پوهېږو د هغو د ساتنې لپاره هڅه وکړو. د اسلام سپیڅلی دین موږ ته لارښوونه کوي چې د خپلې روغتیا له پاره هڅه وکړو او له هر هغه څه نه چې زموږ روغتیا ته زیان رسوي ډډه وکړو.

موږ باید له ګڼورو او پاکو خوړو څخه په بسیا توګه ګټه واخلو، د خپل ځان، کالیو او چاپېریال پاکوالي ته تل پاملرنه وکړو. او له هغو خوړو او څښلو چې موږ ته زیان رسوی ډډه وکړو. له ډېر خوړلو، ناوړه خوړو، نه مینځل شوې میوې او ناپاکو اوبو څخه ځان و ساتو.

باید د نسوارو، چلم او سګریټ څښلو څخه چې زموږ روغتیا او سلامتیا له مینځه وړي، ډډه وکړو.

هڅوني:

۱. زده کوونکي دې د روغتيا او سلامتيا ارزښت پخپلو کتابچو کې وليکي.

۲. زده کوونکي دې د زيان لرونکو غذايي توکو يو ليست جوړ کړي.

ارزونه:

۱. .... د خدای تعالیٰ له نعمتو نو څه دی.

۲. ړومبی ِ میوه .... وروسته يې خورو.

۳. مونږ باید د .... خوړلو او څښلو څخه ډډه وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library