



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې  
او د ساینس د مرکز معینیت  
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي  
کتابونو د تالیف لوی ریاست

# د رسامۍ هنر

دریم ټولگی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

کمي  
سره



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ټیونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

# د رسالې هېر

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

# د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمیټي

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاھري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د ديارتمت آمر.
۲. سید انور میچن خیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د ديارتمت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د ديني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د خپرنې او تدقيق کمیټي:

د علومو اکاډمي:

سرڅيړونکی عبدالواجد واحد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.

کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانگې استاد.

پوهني وزارت:

۱. سعادالدين شپون د پوهني وزارت سلاکار.

۲. سيف الرحمن آښتا د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د ديارتمت علمي غړي.

۳. نفیسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د ديارتمت علمي غړي.

۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلكي لېسې ښوونکی.

۵. بانقیس احمدي د هنرونو د مسلكي لېسې ښوونکی.

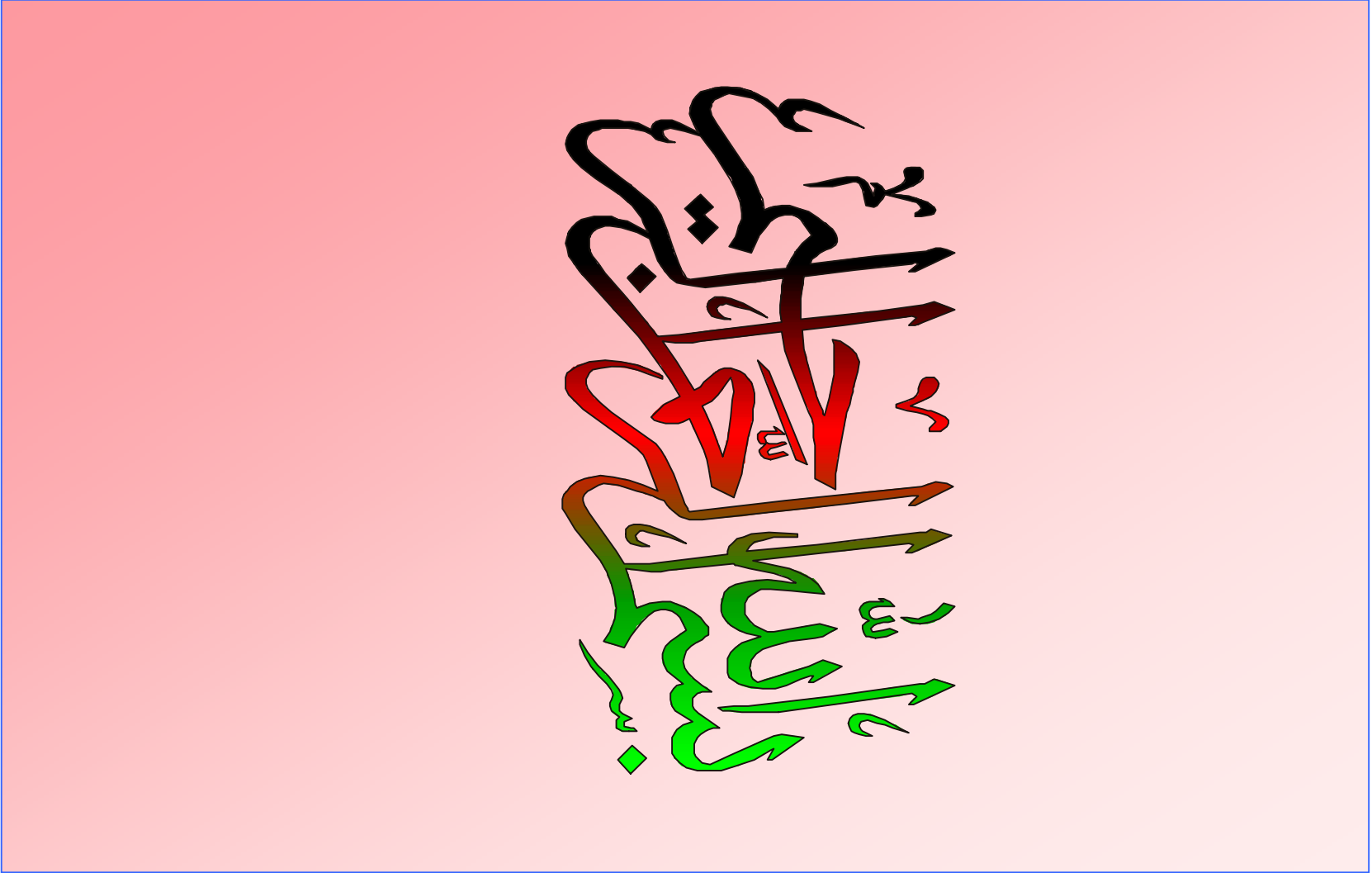
د محنت پاتو، سیاسي، فرهنگي، او ديني برخو د خپرنې او کره کتبي کمیټي:

— ډاکټر عطاء الله واحديار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.

— ډکټر محمد يوسف نیازی د پوهني وزارت سلاکار.

د خپرنې او تدقيق د څارني کمیټه:

- ډکټر اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزنې او د ساينس مرکز معين
- ډکټر شير علي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤول
- د سر مؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئيس  
کمپوز او ډيزاين: رحمت الله غفاري





## ملي سرود

دا وطن افغانستان دی      دا عزت د هر افغان دی  
کور د سولې کور د توري      هر بچی یې قهرمان دی  
دا وطن د ټولو کور دی      د بلوڅو د ازبکو  
د پښتون او هزاره وو      د ترکمنو د تاجکو  
ورسره عرب، گوجر دي      پامپریان، نورستانیان  
براهوي دي، قزلباش دي      هم ایماق، هم پشه یان  
دا هیواد به تل خلیږي      لکه لمر پر شنه آسمان  
په سینه کې د آسیا به      لکه زره وي جاویدان  
نوم د حق مودی رهبر      وایو الله اکبر وایو الله اکبر

## بسم الله الرحمن الرحيم

### د پوهني د وزير پېغام گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دي چې د معاصر علمي پرمختگ او ټولني د اړتياوو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزي اړتياوي تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گپورې موضوعگانې پکې زياتې شوي دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوږو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گامه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې خپل مسؤليت په رښتوني توگه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستي د پاکې حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لارښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو مؤسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

و من الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

## لړليک

## عنوان

## مخ

- ۲-۱ ..... ۱-۱ حل
- ۴-۳ ..... ۲-۲ آلو يالو
- ۶-۵ ..... ۳-۳ د ښوونځي وسايل
- ۸-۷ ..... ۴-۴ دانسان ظاهري څيره
- ۱۰-۹ ..... ۵-۵ ميوې
- ۱۲-۱۱ ..... ۶-۶ سابه
- ۱۴-۱۳ ..... ۷-۷ ميوې
- ۱۶-۱۵ ..... ۸-۸ کوټه
- ۱۸-۱۷ ..... ۹-۹ طوطي
- ۲۰-۱۹ ..... ۱۰-۱۰ د ښوونځي لوازمو
- ۲۲-۲۱ ..... ۱۱-۱۱ ټاپه کول
- ۲۴-۲۳ ..... ۱۲-۱۲ د انسان د بدن جوگنده
- ۲۶-۲۵ ..... ۱۳-۱۳ د پير حيوان لاسي کار
- ۲۸-۲۷ ..... ۱۴-۱۴ د گاږي ټاپه
- ۳۰-۲۹ ..... ۱۵-۱۵ نوښتگر شکل
- ۳۲-۳۱ ..... ۱۶-۱۶ ښير اښ
- ۳۴-۳۳ ..... ۱۷-۱۷ کورني لوبې
- ۳۶-۳۵ ..... ۱۸-۱۸ کورني شيان رنگه کول
- ۳۸-۳۷ ..... ۱۹-۱۹ د کورنيو لوبو لاسي کار
- ۴۰-۳۹ ..... ۲۰-۲۰ له کاغذ څخه نوښتگر کار

۴۲-۴۱	.....	۲۱- ڌڙڙاڻ
۴۴-۴۳	.....	۲۲- له ساده موادو څخه دصراحی بڼکي کول
۴۶-۴۵	.....	۲۳- چڼڼڼي دپاي له پاسه.....
۴۸-۴۷	.....	۲۴- افغاني خولۍ.....
۵۰-۴۹	.....	۲۵- د قطار هلکانو لاس کار.....
۵۲-۵۱	.....	۲۶- د سربڼو جوړول.....
۵۴-۵۳	.....	۲۷- په ورځ کي دي کلي منظره.....
۵۶-۵۵	.....	۲۸- په شپه کي د يره کلي منظره.....
۵۷	.....	۲۹- د رنگونو ترتيب.....
۵۸	.....	۳۰- په تاراو رنگ نو بڼگر انځورونه.....



لو مری لو ست

گل

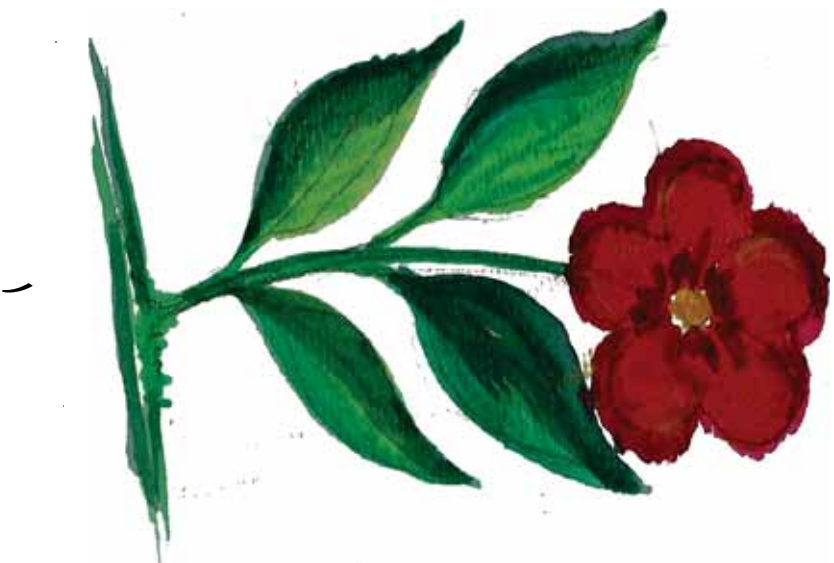
مورخه: د مورچول له منځي د گل له رسمو لو سره د زده کوونکو  
اشنا کول.

پوښتني:

د کلا نو د رنگو نو نومونه اخیستلی شی؟



له کله څخه څه کچه اخیستل کوي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي پورتنی شکل له اساساتو سره سم انځور کړي او په خپله خوښه دي رنگه کړي.



کوران ښوونکی دي پورتنی شکل د هغه له اساساتو سره سم د تېلاکي په توره دره رسم کړي چې زده کوونکي د هغه د رسمولو په طريقه پوه شي. د رنگه کولو په وخت کې دي له دوی سره مرسته وکړي.



کورنۍ دنده: هر څول کل موچي خوښېږي انځور يې کړئ!

## دویم لوست

### آلو بالو

موخه: د آلو بالو د انځور پیرداز او د هغه له رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتنې:

د آلو بالو او نورو میوړو رنگونه څه توپیر سره لري؟



د آلو بالو میوه او د هغه پاڼې کوم رنگونه لري؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي د آلبالو شکل ته په خپروگوري او د هغه باندیني خطوطه دي د توري دوي له مخي رسم او بیا دي د کتاب له مخي هغه ته پرداز ورکوي او رنگه دي کوي.



گران بسوونکي دي دآلبالو شکل د هغه له وکي سره یو خای د ټولگي په توره دره په ساده خطونو انخور کوي اوپورتی فعالیت دي په زده کوونکو سرته ورسوي.



کورنی. دنده: زده کوونکي دي په خپل چاپیر یال کي د آلبالو یوه پاڼه رسم او ټولگي ته راوړي.

دریم لو ست

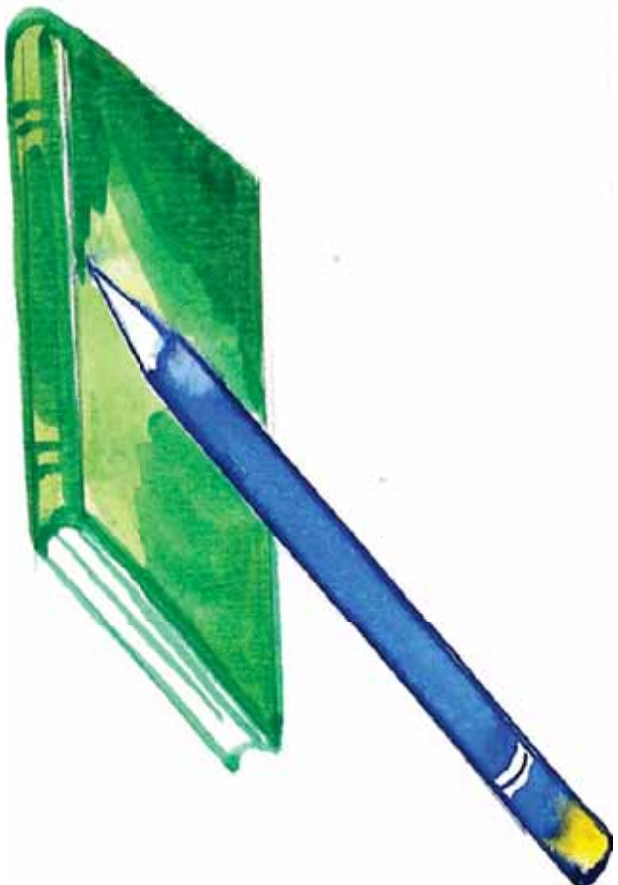
## د ښوونځي وسايل

مورخه: دښوونځي د وسايلو له رسمولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتني:

د ښوونځي د وسايلو په هکله څه ويلى شى؟

په لاندې شکل کې څوډوله رنگونه ليدل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دی په چلو ووبشل شسي اود بسوونځي د وسایلو په هکله دی وغږېږي او پورتني شکل دي دکتاب له مخي رسم او رنگه کړي.



هران بسوونکی دي د زده کوونکو انځورونه همېشه په پام کي ولري اود کتابچو په يوه څنډه کي دي ددوی انځورونه اصلاح کړي.



کورني. دنده: زده کوونکي دي دکورني. له غروسره د بسوونځي په شیانو وغږېږي او خپل معلومات دي بشپړ کړي.

## څلورم لوست

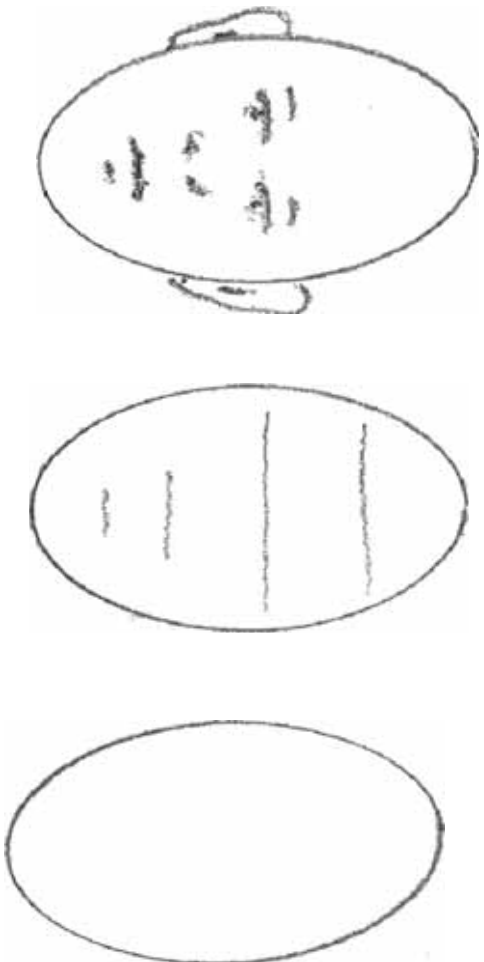
### د انسان د څپړه ي رسمول

موڅه: په بيضوي شکل کې دننه د انسان دپورترتيت (څپړي) له رسمولو سره د زده کورونکو آشنا کول

پوښتني:

په لاندي شکل کې د بدن کوم څوپي ليدلې شئ؟

آيا د رسم تشو وڅوپو په ارزښت پوهيږئ؟



فعالیتونه: زده کوونکی دې د ټولګي د توري درې له مخي د انسان څېره انځور کړي.



ګران ښوونکی دې دانسان څېره دټولګي په توره دره انځور کړي. د زده کوونکو له ځوابونو وروسته له سوالونو سم ځوابونه ورته ووايي او د رسم کولو په وخت دې ورسره مرسته وکړي.



کورنی- دنده: دانسان څېره رسم کړئ!





## پنځم لوست

### ميوې

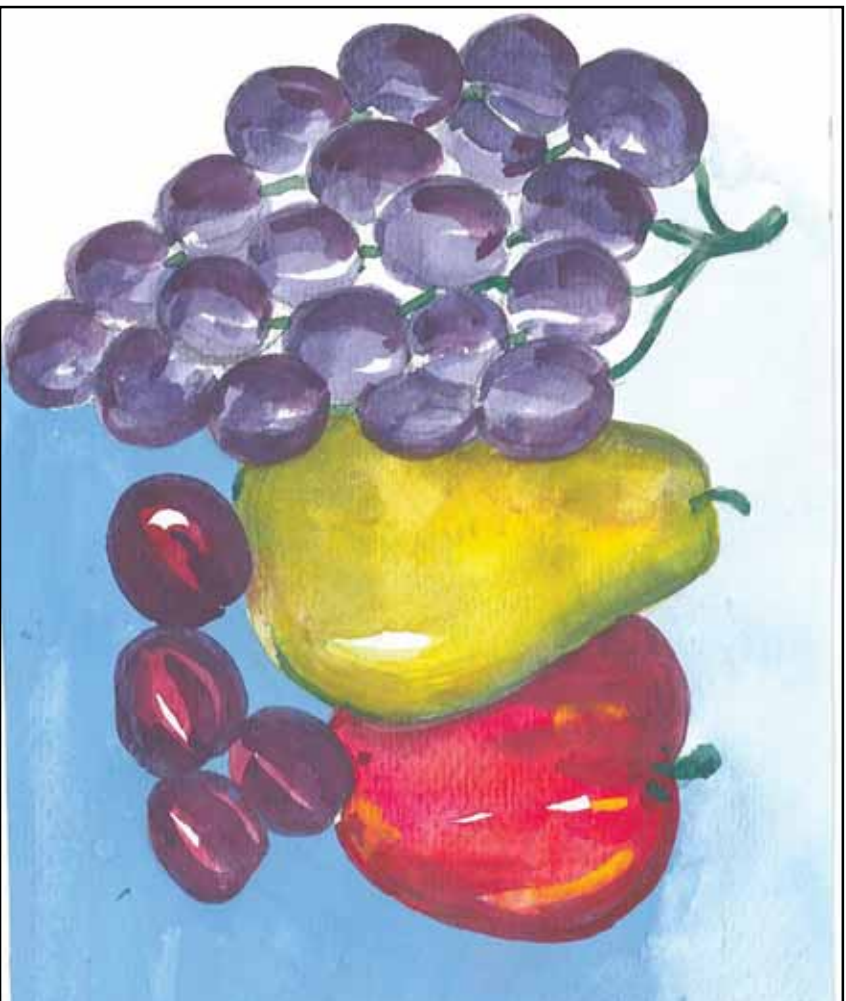
موخه: دخوچوله ميووله انځور و لوسره د زده کوونکو اشنا کول.

پوښتني:

په لاندیني شکل کي کوم ډول ميوې ليدلې شئې؟



لاندیني شکلونه کوم کوم رنگونه لري؟





فعاڻپٽونه: زده ڪوندي دي پورته شڪل انڇور ۱ و رنگه ڪري.



ڪرانه ٺهونڪيه: پورتي شڪل دٿر لڳي په توره دره رسم ڪره اود رنگه ڪولو پسه  
وخت ڪي له دوي سره مرسته و ڪره!



ڪورني، دنده: هر ه مپوه چي مو خو ٺهيري رسم ٿي ڪري

## شپز م لو ست

### سبابه

موخه: د مودل له مخې د سبو له رسمولو، پرداز او رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کول.

د سبو په هکله معلومات وړاندې کولی شئ؟  
آیا پوهېږئ چې له سبو څخه څه کچه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دې خو چوله سابه له ځان سره راوړي او د مورچل شکل دې یو لور ځای کې کېږدي او د هغو له مخې دې په ساده خطو رسم و کاري او بیا دې رنگه کړي.



ښوونکی دې پورتنۍ فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي او د کتا بچو په څنډه کې د دوی رسمونه اصلاح کړي.



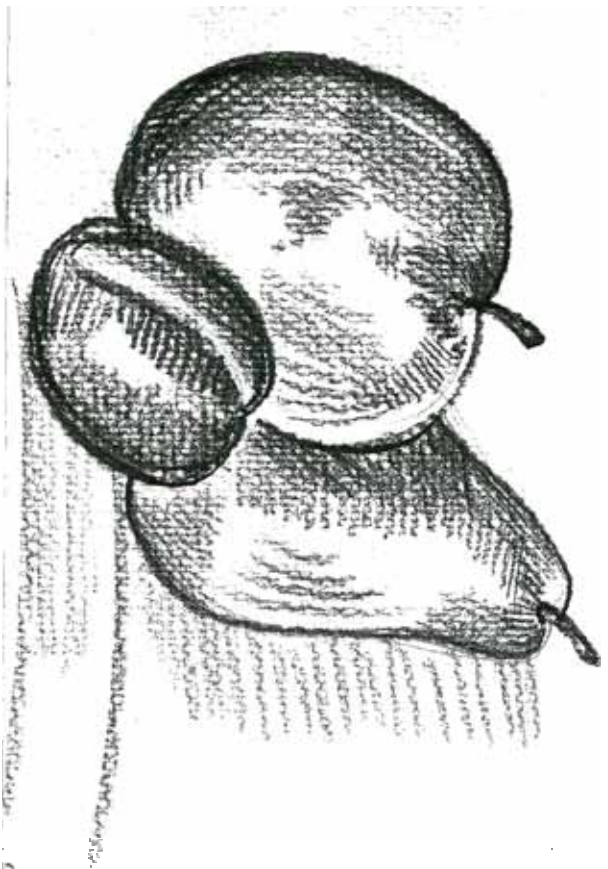
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې سابه د هغو له پاڼو سره یو ځای رسم او تیرلگي ته راوړي.

## اووم لوست

### مپوي

موخه: د مپوو رسمول، پرداز او د هغو له رنگه کولوسره د زده کوونکو آشنا کول.

د مپو په هکله څه ويلى شى؟  
څو ډوله مپوي پيژنئ؟  
ايا د ناکو خورل د روغتيا لپاره گټور دي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په گروپو نووېشل شي او دمپرو په اړ وند  
دي خبرې اترې وکړي او یادي پورتنۍ مېوې انځور، پرداز اورنگه کړي.



گړانه ښوونکيه! پورتنۍ مېوې په ساده خطونو دتولگي پر توره دره رسم  
کړه او زده کورنکي د هغه په رسمولو، پرداز او رنگه کولو وگور ماره او  
له پېښتنو سم څو اوبونه دوی ته وواياست!



کورنۍ دنده: پورتنۍ فعالیت یوځل بیا په کورکي سرته ورسوئ او  
تولگي ته یې راوړئ!

اتم لو ست

کو تره

موخه: دکوتری له رسمو لو سره د زده کوونکو آشنا کول.

کو تره دڅه شي پیغام را وړونکي ده؟  
په کو تره کې کوم رنگونه لیدل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په ډولو ووبشل شي او دکوترې په اړه دي سره وغږېږي وروسته دي د توري درې له مخې هغه رسم او لوست دي دکتاب له مخې رنگه کړي.



مهران ښوونکي دي دپږ لگي په توره دره کوتره رسم کړي او دپوښتنو ځوابونه دي دوی ته ووايي او پورتنی فعالیت دي پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: پورتنی رسم یوځل بیا په کور کې رسم او رنگه کړئ او ټولگي ته یې راوړئ!



نهم لو ست

طوطي

موخه: دطوطي له رسمو لو اورنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې شکل کې کوم رنگونه لیدل کېږي؟  
د طوطي د ساتلو په هکله موڅه زده دي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دې طرفي د لوست د کتاب له مخي رسم او رنگه کړي.



مهران بنوونکی دې دتیرلگي په توره دره یو طرفي انځور کړي او درنگه کولو مهارت دې زده کوونکو ته ورزده کړي.



کورنی- دنده: زده کوونکی دې په کورکي یو ځل بیا دغه طرفي رسم او رنگه کړي او تیرلگي ته دې راوړي.

## لسم لوست

### د کور رنگه کول

موخه: د کور د سپرې او روښنایي له انځورولو سره د زده کوونکو  
اشناکول.

ستاسې د کور په انگرې کې کوم ډول میوو ی شته؟  
آیا پوهېږئ چې په خپل کور کې له چا سره ژوند کوئ؟





فعالیتونه: زده کروڼکي دي دپورته شکل په شان کورد سیوری اوروښتایي سره رسم کړي او هغه ته دي رنگه پردادز ورکړي.



ښوونکو ته لارښوونه: دپورتني شکل باندیني خطونه په توره دره رسم کړئ او وروسته زده کوونکي و هڅوئ چي درسوم کولو په وخت کي له پوره پاملرني څخه کار واخلي او رسمونه يي اصلاح کړي.



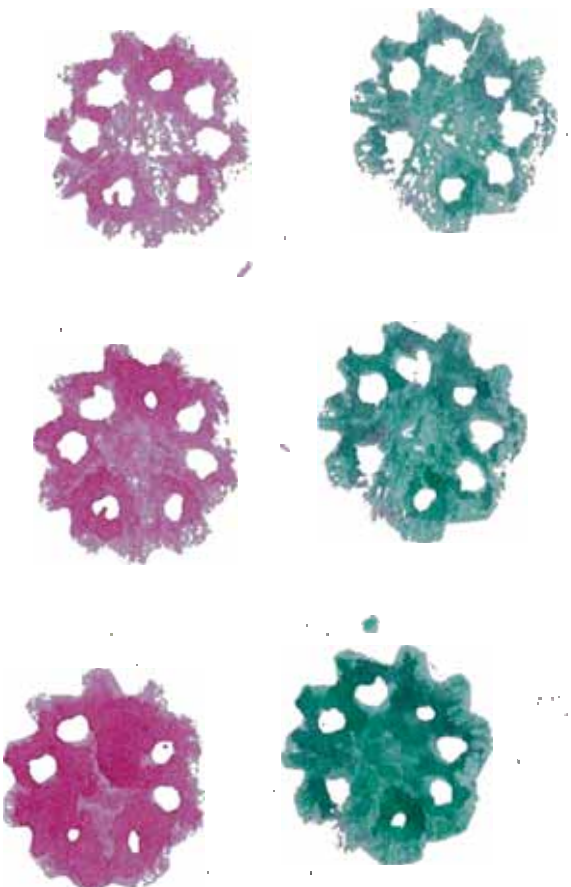
کورني، دنده: خپل کور رسم کړئ او هغه ته سیوری اوروښتایي ورکړئ.

یورولسم لوست

تاپه کول

موضحه: دلیور (بښلوی) له تاپې سره د زده کورونکو آشنا کول.

آیا د تاپه کولو اړه څه پوهیږئ؟  
په تاپه کولو کې له کومو موادو او رنگونو څخه ګټه اخلي؟





فعالیتونه: هر زده کورونکی دې یوه پښلوی- (لېرو) له خانه سره ټولګي ته راوړي او په منځ کې دې په چاقو پرې کړي، بیادې هغه په رنگ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ټاپه کړي ترڅو یو نوی شکل مینځ ته راشي.



ګران ښوونکي دې دهر زده کورونکي کار تر پاملرنې لاندې ونیسي او پورتنۍ فعالیت دې په زدکړونکو سر ته ورسوي او زده کورونکي دې نوښتګرو انځورونو ته وهڅوي.



کورنی، دنده: په خپله خوښه له یوه شي څخه په سپین کاغذ ټاپه کاري وکړئ!

## دو لسم لوست

### د انسان د بدن حرکتونه

موخه: د انسان د بدن د حرکتونو له انځورولو سره د زده کوونکو  
آشنا کول.

د انسان کوم حرکت موخوبن دی چې رسم یې کړئ؟  
د بدني روزني کوم حرکت سترته رسولي شی؟





**فعالیتونه:** زده کورنکي دي په ډلو ووبشل شي او هر ه ډله دي په خپله خوښه دانسان د بدن يو حرکت رسم کړي او نور وډولونه دي وروښيي .



کوران ښوونکي دي د انسان دحرکتونو د رسمولو په وخت کي د زده کوونکو رسمونه تر نظر لاندې ونيسي او دانسان دبدن دحرکت په هکله دي دوی ته معلومات ورکړي او پورتنی فعالیت دي پرې سرته ورسوي .



## دیار لسم لو ست

### د یوه حیوان لاسي کار

موخه: له خټي یا نورو موادو څخه د یوه حیوان له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له خټي څخه کوم شیان جوړولی شی؟  
د لاندې شکل په اړه څه پوهیږئ؟





فعالیتونه: زده کوونکی دې د مودول له منځې لاسي کار جوړ او رنگه کړي.



کړانه بنوونکيه: له پورتنې رسم څخه يې مودول جوړ کړه او د ميز په سر يې کيږده او زده کوونکي يې جوړلو ته وهڅوه!



کورنۍ دنده: په خپله خوښه يې لاسي کار جوړ کړی او ټولگي ته يې راوړی!

## څوارلسم لوست

### د ګازري ټاپه

موخه: د دښکلي کولو لپاره د غوڅي شوي ګازري له ټاپه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي کولو لپاره د ګازري له ټاپي څخه څه ډول ګټه اخیستلی شی؟  
له ګازري پرته نور له کومو موادو څخه دښکلا لپاره ګټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي په ډول وروپشل شي او هر ه ډوله دي په خپله خوښه له غوڅي شوي کازري څخه نوښتگر شکلونه جوړ کړي او هغه دي د خنډو دښکلا لپاره و کاروي.



گران ښوونکي دي دتاپه کولو په وخت کي له هري ډلي سره مرسته وکړي ددوی نوښتگر استعدادونه دي وهڅوي او کارونه دي يي و ارزوي.



کورني، دنده: د زده کوونکو په خوښه دي تاپه تمرين شي.

## پنځلسم لو ست

### نو بښتگر شکل

موخه: درنګ دپړکولو په واسطه دنو بښتگر شکل له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

درنګ په پوړکولو کوم شکلونه جوړولی شي؟  
دڅه شي په واسطه رنگ پوړکولی شي؟





فعالیتونه: د نوښتګرو شکلونو د جوړولو لپاره یوه اندازه رنگ په یوه سپین کاغذواچوړۍ او هغه داسې پو کړۍ چې یو نوښتګر شکل ترې جوړ شي. دا کار باید زده کوونکي په خپله خوښه سرته ورسوي.



ګران ښوونکي دې د پو کولو سمه لاره زده کوونکو ته ور زده کړي او د نوښتګرو شکلونو په جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي.



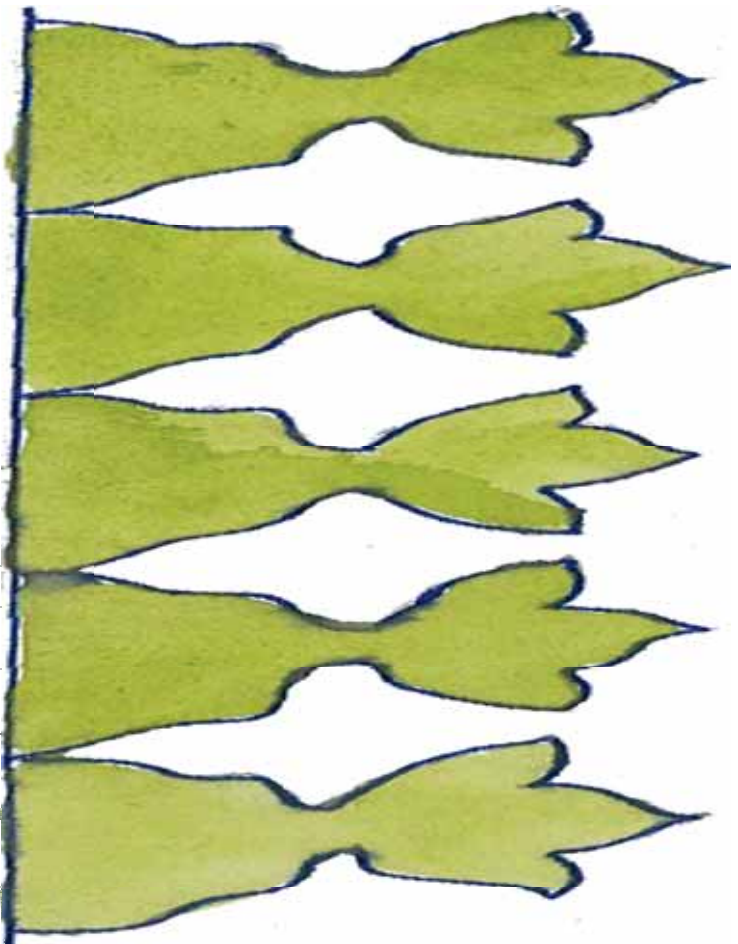
کورنۍ دنده: څو شکلونه درنګ او پو کولو په واسطه جوړ کړئ!

## شپارو سس لو سست

### چيز اين

موخه: دچيزاينو نو له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کومو شیانو لپاره له چيزاين نه گټه اخلي؟  
کوم چيزاينو نه موخوبس دي؟





فعالیتونه: زده کورونکي دي لومړی پر پینسل باندي پورتنی ډیزاین رسم کړي او بیا دي هغه په مویک (برس) او رنگ رنگه کړي.



ګران ښوونکي دي: پورتنی ډیزاین د زده کورونکو په مخ کې رسم او رنگه کړي ترڅو دوی درسم کولو او رنگه کولو په سمه طریقه پوه شي.



کورنی، دنده: په خپله خوښه یو ډیزاین رسم کړئ!



اووه لسم لوست

کورني لو بنی

موخه: دکورنیو لو بنو له رسمو لو سره د زده کوونکو آشنا کول.

لاندې شکلونه دڅه شي دي نومونه یې واخلئ؟  
پوهنځی چی له لاندې شکلو څخه څه گټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي پورتنی شکلونه دپیرلگي له تورې درې څخه  
رسم کړي او و دي هڅول شي چې له یو بل سره رضنده سیالي و کړي.



ګران ښوونکي دي پورتنی شکل پر توره ډړه رسم کړي او زده کورنکي  
دې داسې وروزي چې درسم کولوپه وخت کې زحمت وباسي چې ښکلې  
انځور و کارې او د دوی رسمونه دکتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.



کورنۍ دننه: نه کورنیو شیانو نه یو په خپله خوښه رسم او تیرلگي ته  
راوړئ!

اتلسم لو ست

## د کورنيو لو بنو رنگه کول

موضوع: دکورنيو شيانو له رسمولو اورنگه کولو سره د زده کورونکو آشنا کول.

دلاندې شيانو په کارولو پو هپوئې؟  
لاندي شيان له څه شي څخه جوړېږي؟





فعالیتونه: د امکان په صورت کې پورتنی شیان له کوره راوړئ او د میز په سر یې کېږدئ او مخامخ دموډل له مخې د هغوی باندیني خطونه هم دموډل او هم د توري درې له مخې رسم او رنگه کړئ.



ګرانه ښوونکيه: هنري مضمونونه ستاسې له تشويق او هڅوني پرته ښه نتیجه نه شي لرلی نوځکه باید د زده کوونکو هڅو او هاند ته وده ورکړئ د کور شیان دټولګي پر توره دره رسم کړئ او پورتنی فعالیت په دوی سرته ورسوئ!



کورنۍ دنده: له کور نیو لوښو څخه یو په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

## د کور نیو لوښو لاسي کار

موخه: د کور نیو لوښو له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له کور نیو لوښو څخه کوم شی په لاس جوړولی شی؟  
له لاندې شکلونو نه څه څه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي لوښي په څير سره وگوري او بيا دي له ختي اويا نورو هغو موادو څخه چي په واک کي يي لري د هغو په جوړولو پيل و کړي تر جوړيدو وروسته دي هغه ر ننگه کړي.



گران ښوونکي دي دلاسي کار په جوړولو کي له زده کوونکو سره همکاري وکړي. گرانه ښوونکيه ستا سي پاملرنه او هڅونه ددوی دبريا لیتوب سبب گرځي!



کورنی، دنده: له کور دلرښو څخه ییرلوښی جوړ کړئ او ټولگي ته یی راورئ.

## شلم لوست

# له کاغذ خخه نو بنست لرونکی کار

موخه: پر کاغذباندي له نو بنست لرونکی کار سره د زده کوونکو بللیدل.

له کاغذ خخه کوم شیان جوړولی شی؟  
له کاغذ خخه مو کله لاسي کار جوړ کوی دی؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په ډلر ووبشل شي او پورتنی لاسي کار دي جوړ کړي.



گران بسوونکي دي دپورته پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته ووايي وروسته دي پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: زده کورنکي دي په خپله خوښه پر لاسي شي جوړ کړي.



## یو ویشتم لو ست

### چیز این

موخه: د چیز این له رنگه کولو او پر داز ور کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه څپه اخیستل کېږي؟  
څه ډول چیز اینونه مولیدلي دي؟





**فعالیتونه:** زده کورنکي دي په چل ووبشل شي او هره ډله دي پورتنی شکل دتولگي له توري درې څخه رسم او بیا دي هغه درنگ په واسطه ډیزاین او په رنگ دي پر داز ورکړي.



کوران بنورنکي دي زده کورنکي رځنده سیالیو ته و هڅوي، پورتنی شکل دي د تولگي پر توره دره رسم او پورتنی فعالیت دي پر دوی باندي سرته ورسوي.



**کورنۍ دنده:** یو ډیزاین رسم او رنگه کړئ او تولگي ته یې راوړئ!

## د صراحي بڼکلي کول

موخه: له ساده موادو څخه د صراحي له بڼکلي کولو سره د زده کوونکو  
اشنا کېدل.

صراحي ته په کومو شيانو بڼکلار کولی شئ؟  
له صراحي څخه څه گټه اخيستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي په ډولر ووبشل شي او صراحي دي په ساده رنگونو بېنکلي کړي.



کوران بڼوونکي دي دپوښتنو له خواپو نو وروسته سم خواپونه زده کوونکو ته رواني او پورتنی فعالیت دي په دوی باندي سرته ورسوي.



کورنی-دنده: زده کوونکي دي له پلار او مور سره دپورته پوښتنو پا هکله خبري وکړي او سياته دي په ټولگي کي پري وڅرغ پري.

## دوربښمو چينجی له پانې د پاسه

مoxه: په ساده خطو نو او پرداز د ونې د پانې له پاسه د خزنلدي د رسمولو سره د زده کورونکو آشنا کول.

لاندي رسم شوي خزنده کوم ډول خزنلده ده؟  
دپانې او خزنلدي رنگونه سره يوشان دي او که توپير لري؟  
له رسم شوي خزنلدي څخه څه کچه اغيستله کېږي؟





**فعالیتونه:** زده کورونکي دي په چلو وويشل شي او دورېنېمو دچينېجي په هکله دي سره و غږېږي او وروسته له هغې دي دټولگي د توري دري له مخي دورېنېمو چينېجي د پانې له پاسه رسم او رنگه کړي.



**کورانو ښوونکو!** دورېنېمو دچينېجي اود هغه دخوراكي موادو او گټو په باب زده کورونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دټولگي پر توره دره دورېنېمو چينېجي دپانې له پاسه په ساده خطونو او پيرداز سره رسم او پورتني فعاليت پر دوی باندي سرته ورسوئ.



**کورني، دنده:** دورېنېمو چينېجي له پانې دپاسه رسم او ټولگي ته راوړي او دښوونکي له نظره يې تير کړئ!


## څلېر ويښتم لوست

### افغاني خولۍ


موخه: د افغانيو کاليو، دود او دستور د انځورولو سره آشنا کيدل.

آيا پوهيږئ چې په لاندې شکل کې کوم مواد په کار وړل شوي دي ؟  
د افغانانو کوم ډول خولۍ مو خوښه ده؟





**فعالیتونه:** زده کورنکي دې په چلو ووشل شي او دافغانانو د دود، دستور، او کالیو په هکله دې سره وغږېږي. وروسته دې پورتنۍ شکل دتیرلکي د توري درې له مخي رسم او رنگه کړي.



**کوران بنورنکي ددې:** د افغاني کلتور او فرهنگ په اړه زده کونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتنۍ شکل دې په آزادو خطونو دتیرلکي په توره تخته رسم کړي .



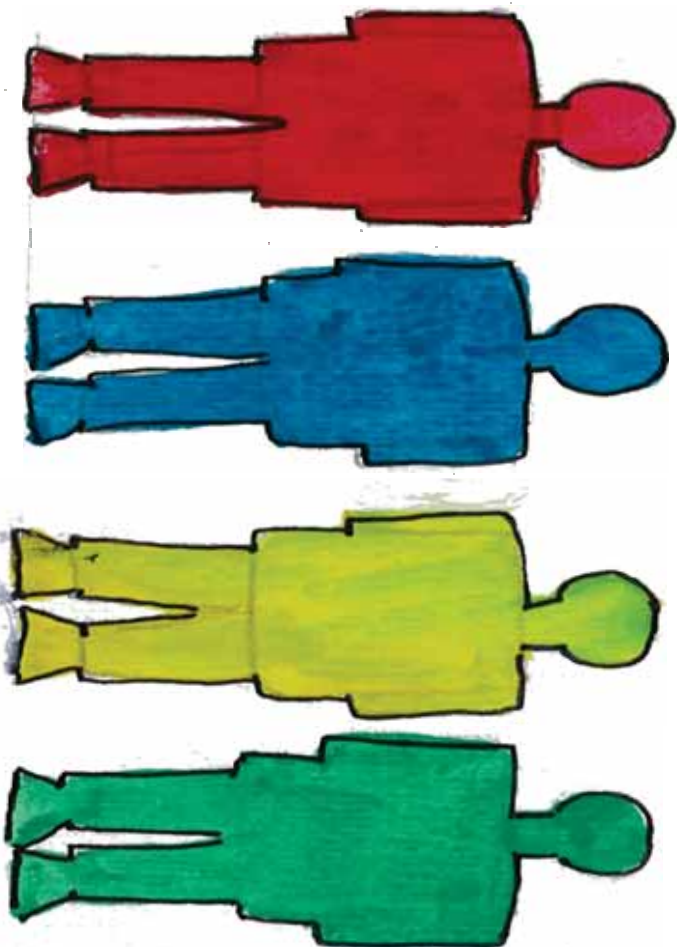
**کورنۍ دنده:** زده کورنکي دې یوه خولۍ رسم کړي او درسم په ساعت کې دې تیرلکي ته راوړي.



## د قطار هلاکانو لاسي کار

مورخه: د سپټمبر د کتار په اړوند د کاغذ له قات او بیاتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

لاندیني شکل څه ډول جوړ شوی دی؟  
دلاندیني شکل د بنسټه لپاره له کومو رنگونو څخه څه اخلی؟





فعالیتونه: زده کوونکی دې یو کاغذ شو خلی قات کړي او په لومړي قات دې یو سړی رسم کړي او بیا دې هغه بیایي کړي چې شو سړي به لاس ته راشي. وروسته یې په بیلو بیلو رنگونو رنگه کړئ.



ګران ښوونکی دې د شکلونو د جوړولو او رنگه کولو په وخت کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي .



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ د غړوپه مرسته یو لاسي شی جوړ کړي او تیرلگي ته دې راوړي.

## دشپېر و پشتم لو ست

### سورپېنې

مورخه: له طبيعي موادو او د ونو د كڼې څخه د سرپېنو له جوړولو سره د زده كوونكو آشنا كول.

سرپېنې د كومو شيانو څخه جوړولې شې؟  
سرپېنې د څه لپاره پكارېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دی په گروپونو ووپشل شي، د هغو موادو په هکله دې سره خبرې وکړي کوم چي سرینین ور څخه جوړېږي او دې عملاً له ونو څخه کنهراټول کړي او له ونو څخه کنهراټول کړي او په کار دې پیل وکړي او سرینین دې جوړ کړي.



ګران بنوونکی دې د پوښتنوله ځوابونو څخه وروسته دهغو سم ځوابونه زده کوونکوته ووايي او دسرینسوپه جوړولو کې دې د دوی سره مرسته وکړي.

اووه و ڀښتم لوست

## په ورځ کې د يوه کلي منظره

موږه: په ورځ کې د يوه کلي د منظرې له انځور و لوسته د زده کوونکو بلدیل.

د کلي په شاوخوا کې څه شی تر سترگو کېږي؟  
د کلي په منظره کې کوم رنگونه ليدلای شی؟





**فعالیتونه:** زده کورنکي دي له ټولگي څخه وړځي او دیره کلي منظره دي له کلي څخه مخامخ رسم او رنگه دي کړي.



**کوران بنوونکی دي د پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته وړایي او پورتنی فعالیت دي پر دوی باندي سرته ورسوي او د دوی رسمونه دي و ارزوي.**



**کورنی دنده:** زده کورنکي دي دکلي پر بېلو بېلو رنگونو باندي له خپلو خپلوانو سره خبرې اترې وکړي او خپل را ټول شوي معلومات دي په ټولگي کې بیان کړي.

اتھ وڀيڻ لوست

## په شپه کي ديوه کلي منظره

موخه: په شپه کي ديوه کلي دمنظري له انځورولو او رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کول.

په شپه کي ديوه کلي منظره څه ډول بنسکاري؟  
په شپه کي دکلي منظره په کومو رنگونو انځور پيري؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي پورتنی انځور دکتاب له مخي رسم او رنگه کړي او دښيپي رنگونه دي په هغه کې په سمه توگه ونښي.



حکمران ښوونکی دي: دښيپي درنگونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او پورتنی فعالیت دي پر دوی باندې سرته ورسوي.



کورنی- دنده: پورتنی انځور دي زده کوونکي یوځل بیا په کور کې انځور کړي.



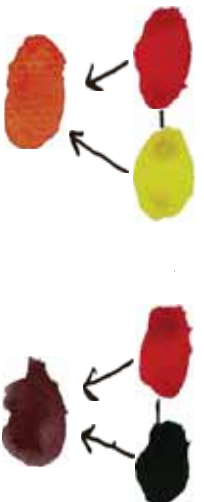
## نهم ویشتم لو ست

### در رنگونو ترکیب (کلهول)

موخه: در رنگونو ترکیب سره د زده کورونکو آشنا کول.

در رنگ له ترکیب سره مینه لری؟

آیا د دورو رنگونو له کلهولو ختخه بل رنگ جوړولی شی؟



**فعالیتونه:** زده کورونکی دې د رنگ او ترکیب په هکله سره و غږېږي او وروسته دې په خپلو کتابچو کې رنگونه یو له بل سره گډه کړي.



هګران ښوونکی دې پورتنی فعالیت په سمه توگه په زده کورونکو سرته ورسوي او د دوی په کتابچو کې دې په عملي توگه رنگونه ترکیب (گډه) کړي او په دې هکله دې دوی ته معلومات ورکړي.



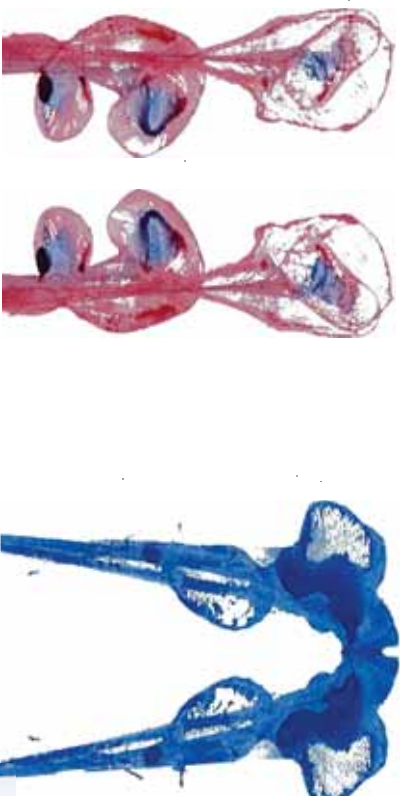
کورنی دنده: زده کورونکی دې رنگونه په خپل کور کې سره ترکیب کړي.

## دیر ششم لو دست

### په تارا او رنگ نو بنسټگر انځورونه

موخه: پر تار او رنگ باندي له نو بنسټگر و انځورونو سره د زده کونکو آشنا کول.

پر تارا او رنگ باندي مو انځور گوري کړي ده؟  
پر تار او رنگ باندي څه ډول شکلونه انځور يږي؟



**فعالیتونه:** زده کونکي دې په ډول و وېشل شي. دنو بنسټگر و انځور ونو په هکله دې خبرې و کړي او خپل معلومات دې له نورو ډولو سره شریک کړي. وروسته له هغه دې د تارا او رنگ په واسطه نو بنسټگر انځورونه جوړ کړي.



گران ښوونکي دې پورتنی شکل دتار او رنگ په واسطه د زده کونکو په مخ کې جوړ کړي دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سرته ورسوي. تار دې په رنگ ککړ کړي او دکتابچې په مینځ یا د دوو سپینو کاغذونو مینځ کېږدي. کتابچه او یا پای بیړې بل و اړوی او دتار بیړس دې له کتابچې وباسئ او کش دې کړي ترڅو تار را وړوځي نووبه گوري چې د یوه نو بنسټگر شکل انځور جوړ شوی دی.

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**