د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

څلورم ټولګی

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

څلورم ټولګی

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

د کتاب د تاليف، څېړنې او تد قيق کمېټې

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت آمر.

۲. عبدالجليل آخند زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.

۳. ژباړونکی: سيد انور ميچن خيل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.

تاييد او مطالعه:

ملي شورا:

– د ولسي او مشرانو جرګو د ديني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د څېړنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

– سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.

– ذکريا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

– پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانګې استاد.

د پوهنې وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهنې وزارت سلاکار.

۲. نفيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړې.

۳. محمد غالب الله يار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.

۴. احمد شفيق برنايار د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.

۵. بلقيس احمدي د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکې.

٦. فرحتيار د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.

د محتوياتو، ژبې، سياسي، فرهنګي، او ديني برخو د څېړنې او کره کتنې کميټي:

– ډاکټر عطاء الله واحديار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.

– دکتور محمد يوسف نيازی د پوهنې وزارت سلا کار.

– د مؤلف مرستيال محمد سهراب ديدار.

د څېړنې او تدقيق د څارنې کميټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزنې او د ساينس مرکز معين

– دکتور شېر علي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤول

– د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر ګلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزير پيغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د څلورم ټولګي د حسن خط مضمون لړ لیک

شمېر .... مخ

لومړی لوست: ۱
دوهم لوست: ۲
دریم لوست: ۳
څلورم لوست: ۴
پنځم لوست: ۵
شپږم لوست: ۶
اووم لوست: ۷
اتم لوست: ۸
نهم لوست: ۹
لسم لوست: ۱۰
یوولسم لوست: ۱۱
دولسم لوست: ۱۲
دیارلسم لوست: ۱۳
څوارلسم لوست: ۱۴
پنځه لسم لوست: ۱۵
شپاړه سم لوست: ۱۶
اوه لسم لوست: ۱۷
اتلسم لوست: ۱۸
نولسم لوست: ۱۹
شلم لوست: ۲۰
یو ویشتم لوست: ۲۱
دوه ویشتم لوست: ۲۲
درویشتم لوست: ۲۳
څلور ویشتم لوست: ۲۴
پنځه ویشتم لوست: ۲۵
شپږ ویشتم لوست: ۲۶

اوه ويشتم لوست :.. ۲۷
اته ويشتم لوست : ۲۸
نه ويشتم لوست : ۲۹
ديرشم لوست : ۳۰
يوديرشم لوست :.. ۳۱
دوه ديرشم لوست :.. ۳۲
درې ديرشم لوست:.. ۳۳
څلور ديرشم لوست:.. ۳۴
پنځه ديرشم لوست:.. ۳۵
شپږ ديرشم لوست: ۳٦
اوه ديرشم لوست :.. ۳۷
اته ديرشم لوست :.. ۳۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی څپرکی

لومړی لوست

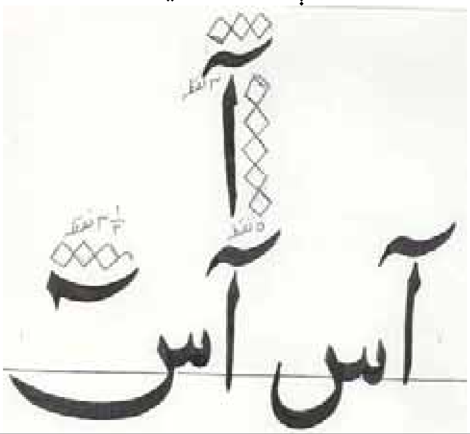
د نسخ خط څو توریزې کلمې

موخه:د مد توری او د آس د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. دمد توری څه ډول شکل لري؟

۲. آس د انسانانو په ژوند کې څه رول لري؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د کرسي په خط د آس کلمه او د مد توری د نی په قلم څو واره تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د زده کوونکو له ځوابونو وروسته د پورتنیو پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته ووایي او د آس کلمه د ټولګي په توره تخته ورته ولیکی، تر څو دوی د قلم حرکتونه زده کړي. د دوی کارونه تر نظر لاندې ونیسي او و دې هڅوي.

کورنی دنده:

دآس کلمه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

موخه : دتیکو په واسطه د الف د توري اندازه او د احمد له کلمې د سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱_ د احمد کلمه له څو تورو څخه جوړه شوي ده؟
۲_ احمد د کوم پیغمبر نوم دی؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د الف توری له اساساتو سره مشق کړي او بیا دې د احمد کلمه مشق او تمرین کړي.

کران ښوونکی:

تاسی پوهیږئ چې د الف توری د پنځو ټکو په اندازه دی، چې دې ته د خط اساسات وایي په دې برخه کې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. د دوی د نی قلمونه جوړ کړئ او لازمه لارښوونه ورته وکړئ!

کورنی دنده: په نی قلم، پنسل او خود کار قلم پورته کلمه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

درېم لوست

موخه: د (ب) د توري دټکي ایښودنه او د کرسي په خط د باران د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د ب توری څو ډوله لیکل کیږي؟
۲. د کال په کوم فصل کې باران ډیر اوري؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د کرسي په خط پورتنۍ کلمه د نی په قلم مشق او تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه:

د ب د توري په سر چې کومې نقطې ایښودل شوې دي د همدې توري اندازه او اساسات دي، چې ددې ټکونه باید نه کم وي او نه زیات. زده کوونکي باید داسې وروزل شي چې دا ټکی د خط د لیکلو په وخت کې همیشه په پام کې ونیسي.

کورنۍ دنده: پورته کلمه د نی په قلم، پنسل او خود کار تمرین کړئ!

څلورم لوست

موخه: د ((ج)) دتوري اساسات او د جنت د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د جنت په هکله یوه جمله ویلی شی؟
۲. د ج توری په څو ټکو لیکل کیږي؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د ج د توري په اساساتو او د جنت د کلمې په اړه خبرې وکړي او بیا دې پورتنی کلمه د کرسي په خط د نی په قلم تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه:

د ج د توری د اساساتو او د جنت د کلمې په اړوند زده کوونکوته معلومات ورکړئ او د مشق او تمرین په وخت کې ورته لازمه لارښوونه وکړئ!

کورنی دنده: د جنت کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

موخه: د ((د)) د توري د ټکي ایښودو او د درمند لـه کلمـې د سـمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. درمند څه ته وايي؟
۲. دڅو کلمو نوم اخیستی شئ چې د دال په توري پیل شوی وي؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته په خپلو کتابچو کې د نـی پـه قلـم ددرمنـد کلمـه تمرین کړي . د دال توری د کتاب له مخې د ټکو د ایښودلو سره سره څو ځلې د کرکي په قلم مشق کړئ.

ګران ښوونکی دې:

د دال توری چې په ټکو ښودل شوی دی او د نی د قلم حرکتونه چې په پورته کلمه کـې ښودل شوي دي زده کوونکو ته وروښیي.

کورنۍ دنده:

د درمند کلمه په خود کار قلم او پنسل تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

موخه :د (ر) دتوري ټکي ایښودنه او د کرسي په خط د رنځ د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د رنځ د کلمې لومړنی او روستی توري کوم دي؟
۲. کوم رنځونه ډیر خطرناک دي؟

فعالیت:

زده کونکي دې د رنځ کلمه له اساساتو سره په نی قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ((ر)) توري د حرکت او اساساتو د ارزښت او د رنځ د کلمې په اړه زده کوونکوته معلومات ورکړي او د نی قلم حرکتونه په عملي توګه ورته وښیي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د رنځونو په اړه له خپلو لویانو څخه معلومات تر لاسه کړي. بیا دې پورته کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

موخه : د کرسي په خط د سير د کلمې د سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

پوښتنې:

1. د سير کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟
2. د نسخ خط لیکل درته په زړه پورې دي؛ که وي ولې؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د سير د کلمې په هکله خبرې و کړي او بیا دې د نی په قلم هغه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ((س)) د توري د ټکو په اینښودنه کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او بیا پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوی او د سوالونو ځوابونه په صمیمانه فضا کې ورته ووایي.

کورنی دنده: د کرسي په خط تمرین وکړئ!

اتم لوست

موخه : د ((ص)) توری د اساساتو او د صداقت د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. صداقت له وګړو په ژوندانه کې څه ارزښت لري؟
۲. د صداقت کلمه ولې تمرینوئ؟

فعالیت:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او داسې کلمې دې پیدا کړي چې د ((ص)) په توري پیل شوي وي هغه دې مشق او بیا دې د هرې ډلې لیکنې د ټولګي مخې ته راوړي او نوروته دې وښیي.

ګران ښوونکی دې:

د صداقت د کلمې ښیګڼې زده کوونکو ته ووایي او د پورتنۍ کلمې د لیکلو په وخت کې دې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده:

د نی په قلم او خود کار قلم تمرین وکړئ!

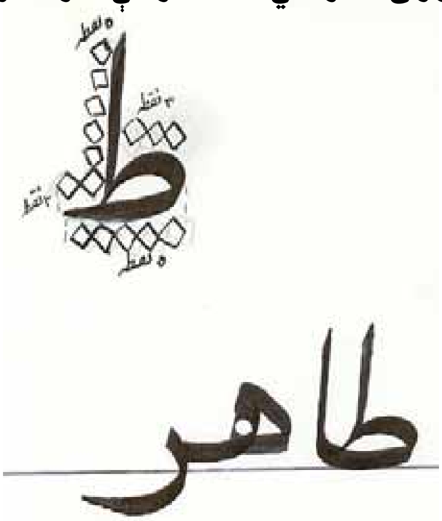
(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

موخه: د ((ط)) توری د ټکو ابنبودلو او د کرسي په خط له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱ـ د ((ط)) توری له کوم توري نه مخکې راغلی دی؟
۲ـ د ((ط)) توری د کرسي خط کومې خواته راځي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ((ط)) توری له اساساتو سره او د طاهر کلمه له اساساتو پرته په نی قلم مشق کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته د قلم حرکتونه وروښیي.
د ((ط)) توری د اساساتو او د طاهر د کلمې د سمو لیکلو په اړوند معلومات وړاندی کړي.

کورنۍ دنده: په خود کار قلم او پنسل مشق او تمرین وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

موخه : د ((ع)) د توري د ټکو ایښودنې او سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

۱. چاته عالم ویلی شي؟
۲. د ع د توري کاسه د کرسي د خط کومې خوا ته راځي؟

فعالیت:

د پورتني سر خط له مخې په نی قلم مشق او تمرین وکړئ!

کران ښوونکی دې:

لومړی زده کوونکوته د عالم په هکله معلومات ورکړي او بیا دې پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوی.

کورنی دنده:

په نی قلم، پنسل او خود کار قلم تمرین وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوولسم لوست

فرهاد

موخه : د ((ف)) توري ټکی ایښودنه او د فرهـاد د کلمې د لیکلـو لـه طریقی سره د زده کوونکو بلدیدل.

پوښتنې:

۱_ د فرهاد کلمه له څو تورو څخه جوړه شوي ده؟
۲_ د فرهاد د کلمې لومړی او وروستی توري کوم دي؟

فرهاد

فعالیت:

زده کوونکي دې دفرهاد او د هغې د سمو لیکلو د طریقې په هکله فکر وکړي بیا دې د ((ف)) توری د ټکو ایښودلو سره او د فرهاد کلمه څو واره مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ولیکي او د هر حرکت په وخت ورته ووایـي چې په ډیره ځیرکتیا ستاسې لاس او لیکنې ته وګوري تر څو دوی د قلم په حرکتونو و پوهیږي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پـه پنسل او خـود کـار قلمونـو دفرهـاد کلمـه تمرین کړي.

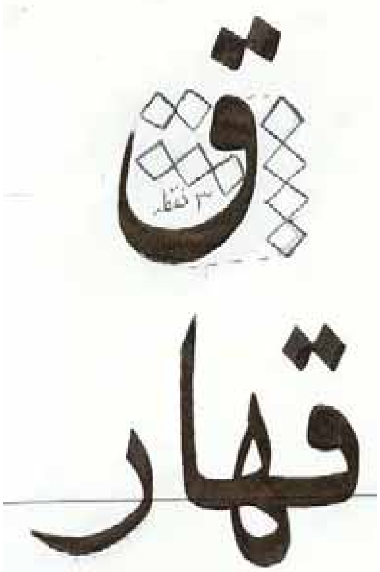
(c) ketabton.com: The Digital Library

دوولسم لوست

موخه: د ((ق)) توري د ټکي اېښودنې او دکرسي په خط باندې د قهـار د کلمې د سمو لیکلو له طریقې سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱_ د کلمې په سر او مینځ کې د ((ق)) توری څه شکل غوره کوي؟
۲_ قهار د چا نوم دی؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ((ق)) توري او د قهار د کلمې په هکله په خپلوکې سره وغږیـږي او بیا دې په نی قلم دغه کلمه مشق او تمرین کړي.

کړان ښوونکی دي:

د ټولګی په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیي او د هغې معنې دې ورته ووایي او د پوښتنو سم ځوابونه ورته ووایی .

کورنی دنده:

د کرسي په خط بانـدې پورتـه کلمـه پـه پنسـل او خود کار قلم تمرین کړئ!

د یارلسم لوست

موخه : د ((ک)) د توري د ېکوابنودني او دکوترې د کلمې د لیکلو له طریقې سره آشنا کیدل.

پوښتنې :

۱ـ داسې څو کلمې ووایې چې لومړی توری یې ((ک)) وي؟

۲ـ کوتره د څه شي پیغام ورونکې ده؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د کوترې او د هغې د لیکلو د طریقې په اړه سره وغږیږي او د خبرو پایلې دې د ټولګیوالو په وړاندې ووایي او بیا دې په نی قلم مشق او تمرین وکړي.

ګران ښوونکی دې:

د پورته پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته ووایې . همیشه یې ښکلو لیکلو ته وهڅوی چې ورتیاوې (استعدادونه) یې وده وکړي.

کورنۍ دنده:

په نی قلم، پنسل او خود کار مشق وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

موخه: د ((ل)) دتوري د ټکوايـښودنې او د کرسي پـه خـط د لالا د کلمې له سمو ليکلو سره آشنا کيدل.

پوښتنې:

۱_ د دوو لامونو ترمنځ کوم توری پروت دی؟
۲_ لالا چا ته ويلی شو؟

فعاليت:

زده کوونکي دې د نی په قلم پورتنی کلمه د کرسي په خط تمرين کړي.

ګرانه ښوونکيه:

زده کوونکي سره را ټول کړئ او په يوه سپين کاغذ کې پورته کلمه داسې وليکئ چې د قلم هر حرکت ته دوی متوجه کړئ تر څو په عملي ډول د نسخ خط په لارو چارو او د قلم په حرکتونو پوه شي او بيا دغه فعاليت ورباندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده:

د نی پـه قلـم، پنسـل او خـود کـار قلـم تمـرين وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

موخه: د (م) د توری داساساتو او د کرسي په خط باندې د ماما د کلمې له ښکلي لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱. ماما چاته و یل کیږي؟
۲. د ماما کلمه له څو تور و څخه جوړه شوې ده؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د تکو اینبودنې او د ماما د کلمې د لیکلو په سمه طریقه وغږیږي او بیا دې په نی قلم پورتنی کلمه مشق کړي.

کرانه ښوونکیه:

تاسې پوهیږئ چې د هرې کلمې د لیکلو په وخت کې د قلم حرکتونه بدلون مومي، نو لازم یې ګڼو چې په بیا بیا درته ووایو چې د قلم حرکتونو ته د زده کوونکو پام وروارړوئ. تر څو د دوی استعدادونه وده وکړي او د حسن خط اساسات په ښه وجه زده کړي.

کورنۍ دنده: د کرسي په خط په پنسل او خود کار قلم تمرین وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

موخه: د ((ن)) د توري د ټکي ایښودنې او د نړۍ د کلمې د سمو لیکلو له طریقې سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

۱ـ افغانستان د نړۍ په کومه وچه کې پروت دی؟

۲ـ د نړۍ کلمې ته جمله جوړه کړئ؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د (ن) توري ټکی ایښودنه او د نړۍ کلمې ته په غور وګوري او بیا دې په نی قلم پورتنۍ کلمه تمرین کړئ!

ګران ښوونکی دې:

د لیکلو او د قلم د حرکتونو په اړه زده کوونکو ته لازمه لارښوونه وکړي او د نړۍ کلمه دې د ټولګي په توره تخته ولیکي تر څو دوي ښکلې لیک زده کړي.

کورنۍ دنده: پورتنۍ کلمه د کرسي په خط مشق او تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

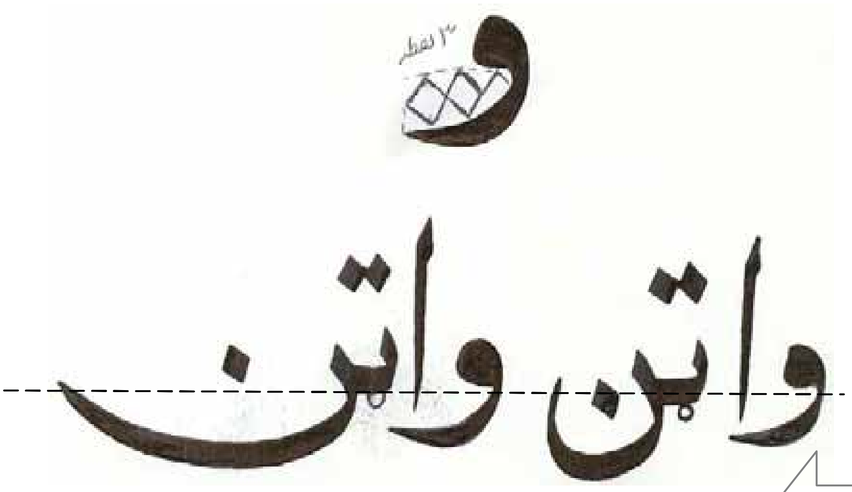
اوولسم لوست

واتن

موخه: د ((و)) د توري د ټکي ایښودنه او د واتن د کلمې له لېکلو له طریقې سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

۱. واتن څه ته وایي؟
۲. په لاندېنۍ کلمه کې د ((ن)) او الف تورو تر منځ کوم توری پروت دی؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ((و)) د توري ټکي ایښودنه او د واتن کلمې ته په ځیر وګوري او بیا دې هغه د کرسي په خط مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټکو ایښودلو او د واتن د کلمې په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

اتلسم لوست

موخه: د ((هـ)) د توري ټکي ايښودنه او په کرسي خط باندې د هيلۍ د کلمې له ليکلو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

۱_ د هيلۍ په هکله څه معلومات لرئ؟
۲_ د هيلۍ کلمه د له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟

فعاليت:

زده کوونکي دې په ډېر غور د ((هـ)) توري ټکي ايښودنه په پام کې ونيسي او بيا دې په نی قلم پورتنۍ کلمه څو څو ځلې مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکي دې:

د ((هـ)) د توري له ټکو ايښودنې سره زده کوونکي بلد کړي او هڅه دې وکړي چې داسې ښکلې ليکونه وليکي چې ټکي ايښودنه يې مراعات شوې وي او دا کار يې بايد عادت وګرځي.

کورنۍ دنده:

په خود کار او پنسل قلمونو تمرين وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

موخه: د ((ی)) د توري ټکي ایښودنه او د کرسي په خط د یاسین د کلمې له لیکلو سره آشنا کېدل.

پوښتني:

۱_ د یاسین کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟

۲_ د خط د لیکلو په وخت کې څه احساس در ته پیداکیږي؟

فعالیت:

د ((ی)) د توری ټکی ایښودنه په پام کې ونیسئ او په نی قلم د یاسین کلمه مشق او تمرین کړئ او هڅه وکړئ چې توري د کرسي په خط سم ولیکئ.

ګران ښوونکی دې:

د حسن خط له مضمون څخه موخه داده چې زده کوونکي له ښایسته لیکلو سره عادت شي ځکه چې دا مضمون د ټولو مضمونونو بنسټ تشکیلوي. تاسې باید د ښکلي خط په زده کړه کې له زده کوونکو سره مرسته وکړئ او پورتنی فعالیت وربانديې سرته ورسوئ!

کورنی دنده: پورتنی کلمه د نی په قلم څو واره تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم څپرکی

شلم لوست

آلو

د نستعلیق خط څو توریزې کلمې

موخه: د مد توری او د آلو د کلمې له سمولېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول

پوښتنې:

۱. د مد توری د کومو تورو پر سر لیکل کیږي؟

۲. د ناولي آلو خوړل څه زیان لري؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د پورتني مشق له مخې د حسن خط په کتابچو کې په نی قلم مشق او تمرین وکړي او د مد توری دې څو ځلې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته د مد او آلو د کلمې د سمو لیکلو په اړه لارښوونه وکړي .دوی ته د پاکو او ناپاکو شیانو د خوړلو په هکله چې د انسانانو په ژوند کې څه اغیزې لري معلومات وړاندې کړي.
د مد د توري او د آلو دکلمې د سمو لیکلو په وخت کې ورته لازمي لارښووني وکړئ.

کورنۍ دنده: د آلو کلمه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوویشتم لوست

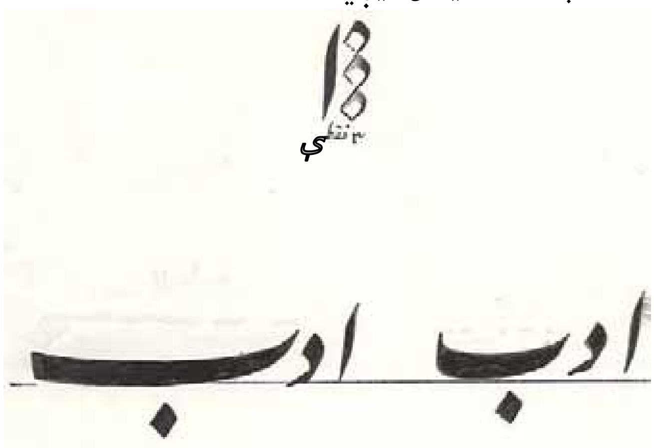
ادب

موخه: د الف د توري اندازه په ټکو او د ادب د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنایي.

پوښتنې:

۱. د ادب کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده ؟

۲. د الف توری د څو ټکو په اندازه لیکل کیږي ؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د الف توری له اساساتو سره او د ادب کلمه څو ځلي په نـی قلم په اړوندو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د الف او د ادب د کلمې د اساساتو په اړه زده کوونکو ته معلومـات ورکـړي او د دوی قلمونه دې جوړ کړي.

کورنۍ دنده: د ادب کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه وشتم لوست

موخه: د کرسي په خط باندې د باران له کلمې د لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د ب توری څو ډوله لیکل کیږي ؟
۲. پوهیږئ چې باران څه ته وایي او څه ګټه لري؟

فعالیت:

زده کوونکي دي د کرسي په خط د باران کلمه په خپلو کتابچو کې په نی قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ب توری او د باران کلمه د کرسي په خط په توره تخته او د هغو د ځانګړتیاوو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنی دنده: د باران کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

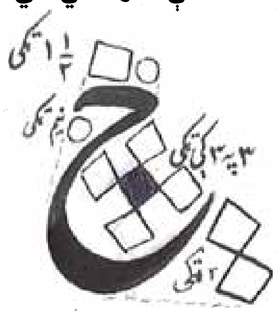
در ویشتم لوست

موخه: د کرسي په خط باندې د ج د توری د اساساتو او د جوار د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

پوښتنې:

۱. د جوارو په باره کې یوه جمله وواېئ؟

۲. د ج توري په کاسه کې څو ټکي دي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي د ټکو اینبودلو او د جوار د کلمې په هکله دې خبرې اترې وکړي او بیا دې د جوار کلمه د کړکي په قلم د کرسي په خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کران ښوونکی دې:

په پورته تمرین کې زده کوونکو ته د ج د توري او د جوار د کلمې په اړه لنډ معلومات ورکړي . د مشق کولو په وخت کی دې لازمه لارښوونه ورته وکړي.

کورنۍ دنده: په پنسل او خودکار قلم د جوار کلمه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورويشتم لوست

درمل

موخه : د درمل د کلمې له سمو ليکلو سره د زده کوونکو اشنا کول.

پوښتنې:

۱ـ د درمل په ارزښت پوهيږئ؟
۲ـ څو کلمې چې د دال په توري پيل کيږي ووايې؟

فعاليت:

زده کوونکي دې پورتنی تمرين د ښوونکي په مرسته په خپلو کتابچو کې د نی په قلم مشق کړي او د دال توری دې د ټکو له اينبودلو سره تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې:

د دال توری د ټکو له اينبودلو سره دوی ته ورزده کړي او د درمل د کلمې د لیکلو په وخت کې دې دوي ته د قلم حرکتونه ور وښيئ.

کورنۍ دنده: د درمل کلمه په قلم او پنسل تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ويشتم لوست

موخه: دکرسي په خط د رښتيا دکلمې له سمو لیکلـو سـره د زده کوونکـو بلديدل.

پوښتنې:

۱. د وګړو په ژوندانه کې رښـتيا ويل څه ارزښـت لري ؟
۲. خلك ولې رښـتيا ويونكي خوښـوي ؟

فعاليت:

زده کوونکي دې د پورته کلمې په اساساتو خبرې وکړي او بيا دې هغه د نی په قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې:

د قلم د حرکتونو، د پورتنۍ کلمې د اساساتو او د رښتيا ويلـو پـه هکلـه زده کوونکـو تـه معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې له مور او پلار سره د رښـتيا ويلو په هکله وغږيږي او پورته کلمه دې تمرين کړي .

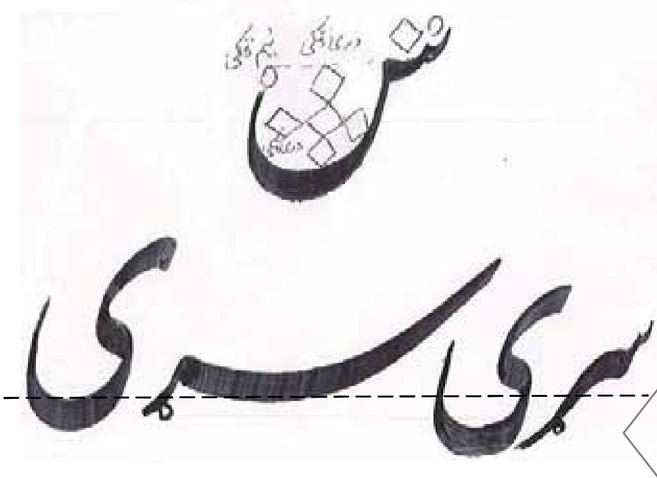
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

موخه: د کرسي په خط دسړي د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱. د س توری د سړي له کلمې نه پرته په نورو کلمو کې ویلی شئ؟
۲. ښه سړی کوم صفتونه لري؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ښه سړي په صفتونو په خپلو کې وغږیږي او بیا دې د خپلو خبرو پایلې نورو ته ووایي او وروسته دې پورته کلمه د نی په قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د زده کوونکو خبرو او پوښتنو ته غوږ ونیسي او دوی ته دې د س توری ټکی ایښودل ور زده کړي. د نی په قلم حرکتونو یې وپوهوي.

کورنۍ دنده: پورته کلمه په قلم، پنسل او خود کار مشق او تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه ويشتم لوست

صندوق

موخه : د ص د توری د اساساتو او د صندوق د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د صندوق د کلمې کوم توری د کرسي خط د لاندې راځي ؟

۲. له صندوق څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

فعالیت:

زده کوونکي دې په دوو ډلو وويشل شي هغه کلمې چې د ص په توري پيل کيږی پيدا کړي او بيا دې هغه وليکي او يو بل ته دې وښيي . وروسته دې د صندوق کلمه مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې:

له هرې ډلې سره د کلمو په پيدا کولو کې مرسته وکړي د صندوق او د هغه په ګټو دې ورته وغږيږي او بيا دې پورته کلمه پرې تمرين کړي.

کورنی دنده: د صندوق کلمه مشق او تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

موخه: د ط توری د اساساتو او د کرسي په خط د طوطي له کلمې د سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني :

۱ـ د واو توری له کوم توري وروسته راځي؟
۲ـ طوطي مو لیدلی دی؟
۳ـ کولای شئ چې د طوطي شکل انځور کړئ؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د (ط) د توري اساسات په پام کې و نیسي او د طوطي کلمه دې مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي.
د ط د توري اساسات او د طوطي د کلمې په هکله دې دوي ته معلومات ورکړي.

کورنی دنده:

زده کوونکي دې له خپلو لویانو څخه د طوطي په اړه معلومات راغونډ کړي او د طوطي کلمه دې تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

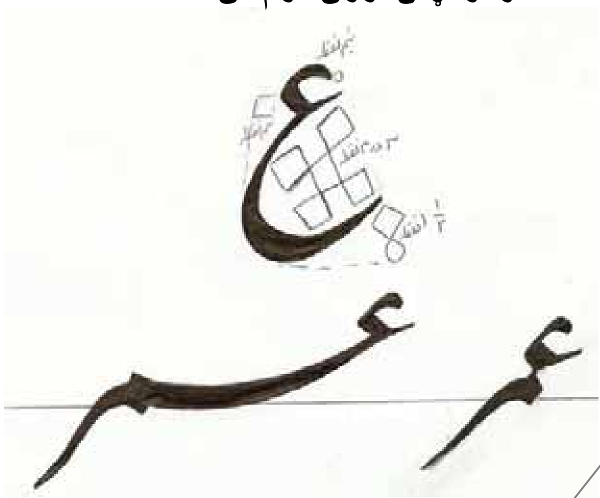
نهه ویشتم لوست

موخه: د عمر د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې :

۱. د حضرت عمر(رض) په هکله مو څه اوریدلي دي؟

۲. د عمر لومړنی توری کوم دی؟



فعالیت:

پورته تمرین د نی په قلم د کرسي په خط مشق کړئ او هڅه وکړئ چې نزاکتونه یې په پام کې ونیسئ.

ګران ښوونکی دي:

د حضرت عمر(رض) په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د عمر د کلمې د لیکلو په وخت کې دې دوی ته لازمه لارښوونه وکړي او د ع د توري په اساساتویې وپوهوي.

کورنۍ دنده: د عمر کلمه په نی قلم څوواره تمرین کړئ!

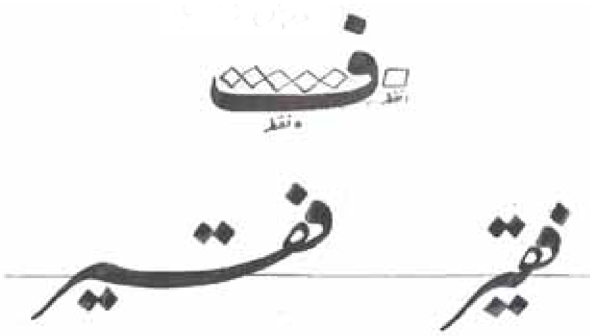
(c) ketabton.com: The Digital Library

دیرشم لوست

موخه: د ف د توري ټکی اینبودنه او د کرسي پـه خـط بانـدې د فقيـر د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱. د فقیر کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟
۲. د فقیر د کلمې لومړنی او وروستنی توری کوم دي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د فقیر د کلمې د تورو پـه اړه فکـر وکـړي او د ف د تـوري د ټکـو اینبودنه دې زده کړي او پورتنی کلمه دې د نی په قلم څو واره مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ورزده کړي او د فقیر د کلمې د تورو په اړه دې دوی ته معلومـات ورکـړي او د خـط د اساسـاتو او نزاکتونـو پـه هکلـه دې ورتـه وغږیږی.

کورنی دنده:

پورتنی کلمه په پنسل او خود کار تمرین کړئ!

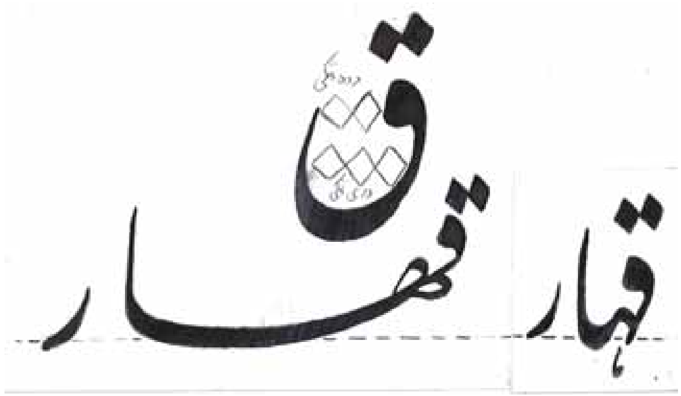
(c) ketabton.com: The Digital Library

یو دېرشم لوست

موخه: د (ق) د توري تکي اېښودنه او د کرسي په خط د قهار د کلمې له سمو لیکلو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

۱. آیا پوهیږئ چې قهار د چا نوم دی؟
۲. د (ق) توری چې د کلمې په منځ کې راشي کوم شکل غوره کوي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د (ق) توري او د قهار د کلمې په هکله خبرې وکړي او بیا دې په نی قلم پورتنی مشق تمرین کړي.

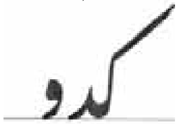
ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ور وښیي او د قهار د کلمې په اړوند دې دوی ته پوره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده:

پورتنی تمرین د کرسي په خط په پنسل او خود کار قلم ولیکئ!

دوه دېرشم لوست

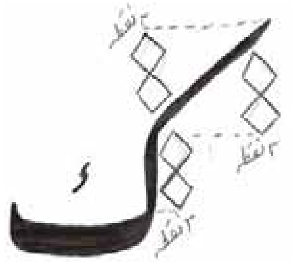


موخه: د ک د توري د ټکي ایښودنې او د کرسي په خط د کدو د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. دخو کلمو نوم اخیستلی شئ چې لومړی توری یې ك وي؟

۲. ولې خلك د کدو خوراك خوښوي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ک د توري او د کدو د کلمې په هکله فکر وکړي او بیا دې هغه د نی په قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د نی قلم حرکتونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښیاست.

کورنی دنده:

پورتنی کلمه د کرسي په خط په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې دېرشم لوست

موخه : د ل د توري ټکي اېښودنه او د کرسي په خط د ليلى د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د ليلى د کلمې د دوو لامونو تر منځ کوم توری پروت دی؟
۲. د ليلى کلمه له څو تورو څخه جوړه شويده؟

فعاليت:

زده کوونکي دې د پورتني مشق په هکله ژور فکر وکړي او بيا دې د نی په قلم هغه مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته د نی قلم حرکتونه د ټولګي په توره تخته وليکي تر څو دوي د قلم په حرکتونو وپوهيږي.

کورنۍ دنده: **د کرسي په خط باندې پورته کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرين کړئ!**

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور دېرشم لوست

موخه : د م د توري ټکی ایښودنه او د کرسي په خط د معنی د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱. د ی د توري کاسه د کرسي د خط په کومې خواته پرته ده؟
۲. د معنی کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د م د توري د ټکي ایښودلو او د معنی د کلمې په اړه له یو بل سره خبرې اترې وکړي اوبیا دې پورته تمرین د نی په قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

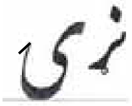
تاسې پوهیږئ چې د هرې کلمې د لیکلو په وخت کې د قلم حرکتونه بدلون مومي نو ځکه بیا بیا یادونه کوو، چې: د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ او هڅه وکړئ چې د دوی استعدادونو ته وده ورکړئ د دوي له سویې سره سم د خط اساسات ورته وښیاست.

کورنۍ دنده: پورته کلمه په قلم او پنسل د کرسي په خط تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

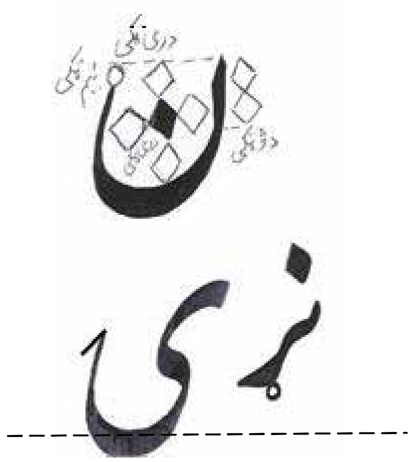
پنځه دېرشم لوست



موخه: د ن د توري د ټکي ایښودنې او دکرسي په خط دنرۍ د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱_ د نرۍ په کلمه کې د پښتو د ژبې ځانګړي توری په ګوته کړئ؟
۲_ د نرۍ کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ن توري ټکي ایښودلوته ځیر شي تر څو دوی په دې وپوهیږي چې د ن د توري اساسات څه شی دي او بیا دې د ن توری له اساساتو سره او د نرۍ کلمه په نی قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ن د توري اساسات لکه چې پاس دربښودل شوي دي، داسې معلومیږي چې د ن د پیل لوړوالی څو ټکی او کاسه یې څو ټکي او بیرته پورته کول یې څو ټکي دي. په دې اړه زده کوونکو ته پوره لارښوونه وکړي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: د نرۍ کلمه مشق او تمرین کړئ!

شپږ دېرشم لوست

ورور

موخه: د ((و)) د توري د اساساتو او د ورور د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د ورور د کلمې په اوریدو سره څه ولولې (احساس) درته پیدا کیږي؟
۲. د ورور کلمه په کوم توري شروع او په کوم توري پاي ته رسیږي؟

فعالیت:

زده کوونکي دې د نی قلم حرکتونه د لیکلو په وخت کې په پام کې ونیسي او بیا دې هغه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د نی قلم حرکتونه او د (و) توري اساسات زده کوونکو ته ور زده کړي او هڅه دې وکړي چې د (و) توري اساسات او د قلم حرکتونه زده کونکي خپل ذهن ته وسپاري.

کورنۍ دنده: پورته کلمه په قلم، پنسل او خودکار مشق او تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه دېرشم لوست

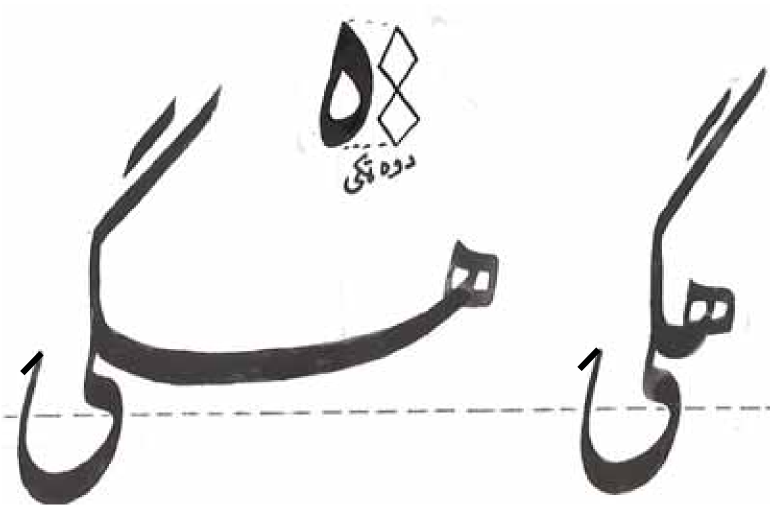
هګۍ

موخه: د ه د توري ټکي اېښودنه او د کرسي په خط د هګۍ د کلمې له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. هګۍ خوړل څه ګټه لري؟
۲. د هګۍ کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟

فعالیت:



د ((ه)) د توري د ټکو اېښودنه او د هګۍ د کلمې په اړه له یو بل سره خبرې وکړئ او بیا د نی په قلم دغه کلمه مشق او تمرین کړئ.

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکوته د ((ه)) توري د ټکو اېښودنې او د هګۍ د کلمې په هکله پوره معلومات ورکړي او هڅه دې وکړي چې د ((ه)) توري کش شوی حالت ور وپېژني.

کورنۍ دنده:

پورتنۍ کلمه په قلم او یا پنسل باندې تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دېرشم لوست

موخه : د ((ی)) د تورې د ټکي ايښودنې او د کرسي په خط د يوم د کلمې د ليکلو له طريقې سره آشناکول.

پوښتنې:

۱. يوم د څه لپاره په کار يږي؟
۲. تر اوسه مو د تورو ټکي ايښودنه ليدلې وه؟

فعاليت:

زده کوونکي دې د يوم کلمه او د ((ی)) د تورې له ټکي ايښودنې سره سره ځو ځلې تمرين کړي او د ځېل ښوونکي له نظره دې تير او ځپلو تيروتنو ته دې پوره پاملرنه وکړي او د اصلاح کولو هڅه يې وکړئ!

ګران ښوونکي دې:

د يوم کلمه د کړکي په قلم د زده کوونکو په مخکې مشق کړي تر څو دوی د مشق کولو په طريقه او د قلم په حرکتو وپوهيږي د هر زده کوونکي کار وګوري او دوی ته لازمه لارښوونه وکړي او په هغو ټکو چې د ((ی)) د تورې جګوالی دوه ټکي او اوږدوالی يې درې ټکي کيږي په دې هکله دې معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده:

د نی په قلم، پنسل او خود کار قلم پورتنی کلمه څو څو واره تمرين کړئ!

د نستعليق خط د تورو جدول

مفرد توري	لومړني توري	منځني توري	اخيري توري
ا			ـا
ب	بـ بـ بـ	ـبـ ـبـ ـبـ	ـب
ج	جـ جـ جـ	ـجـ ـجـ ـجـ	ـج
د			ـد
ر			ـر
س س	سـ سـ سـ	ـسـ ـسـ ـسـ	ـس
ص	صـ صـ صـ	ـصـ ـصـ ـصـ	ـص
ط		ـطـ ـطـ ـطـ	ـط
ع	عـ عـ عـ	ـعـ ـعـ ـعـ	ـع
ف ف	فـ فـ فـ	ـفـ ـفـ ـفـ	ـف ـف
ق	قـ قـ قـ	ـقـ ـقـ ـقـ	ـق
ک ک	کـ کـ کـ	ـکـ ـکـ ـکـ	ـک ـک
ل	لـ لـ لـ	ـلـ ـلـ ـلـ	ـل
م	مـ مـ مـ	ـمـ ـمـ ـمـ	ـم
ن	نـ نـ نـ	ـنـ ـنـ ـنـ	ـن
و			ـو
ه	هـ هـ هـ	ـهـ ـهـ ـهـ	ـه
ی ے	يـ يـ يـ	ـيـ ـيـ ـيـ	ـی ـے

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د نسخ خط د تورو جدول

مفرد توري	لومړني توري	منځني توري	اخيري توري
ا			ـا
ب	بـ بـ بـ	ـبـ ـبـ ـبـ	ـب
ج	جـ جـ جـ	ـجـ ـجـ ـجـ	ـج
د			ـد
ر			ـر
س س	سـ سـ سـ	ـسـ ـسـ ـسـ	ـس ـس
ص ص	صـ صـ صـ	ـصـ ـصـ ـصـ	ـص ـص
ط	طـ طـ	ـطـ ـطـ	ـط
ع	عـ عـ عـ	ـعـ ـعـ ـعـ	ـع
ف	فـ فـ فـ	ـفـ ـفـ ـفـ	ـف
ق ق	قـ قـ قـ	ـقـ ـقـ ـقـ	ـق ـق
ک	کـ کـ کـ	ـکـ ـکـ ـکـ	ـک ـک
ل	لـ لـ لـ	ـلـ ـلـ ـلـ	ـل
م	مـ مـ مـ	ـمـ ـمـ ـمـ	ـم
ن ن	نـ نـ نـ	ـنـ ـنـ ـنـ	ـن ـن
و			ـو
ه	هـ هـ هـ	ـهـ ـهـ ـهـ	ـه ـه
ی ے	یـ یـ یـ		ـی ـے

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library