د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د قرآن کريم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

څلورم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-169-4

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د قرآن کريم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

څلورم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـــ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوال: مولوي عبد الوکیل د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی

ژباړن: سرمؤلف الحاج مولوي بسم الله بختیار د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

سلاکاره کمیټه:

۱_ دکتور احسان الله د اسلامي علومو د دیپارتمنت آمر.

۲_ سرمؤلف الحاج بسم الله بختیار د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی

۳_ عبدالرقیب جهید د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۴_ سرمؤلف محمد انیس یونس د عربي ژبې او ادبیاتو د دیپارتمنت آمر .

۵_ مولوي عبدالوکیل د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

٦_ مؤلف شیر احمد مسعودی د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۷_ استاد رقیب الله ابراهیمي د اسلامي علومو د د یپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۸_ مایل آقا متقي د اسلامي علومو د د یپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

د څېړنې او تدقیق کمېټه:

۱_ پوهاند عبد السلام عظیمي قاضي القضات او د سترې محکمې رئیس.

۲_ قضاوت پوه استاد قیام الدین کشاف.

۳_ قاضي نذیر احمد حنفي د ولسي جرګې د تقنین کمیسیون مرستیال.

۴_ مولوي عبدالعزیز د ولسي جرګې د دیني ، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیون غړی .

۵_ کرامت الله صدیق د حج او اوقافو وزارت د تدقیق کمیسیون رئیس.

٦_ مولوي عین النعیم فیضي د علماؤ د سراسري شورا غړی .

۷_ مولوي عنایت الله بلیغ د علماؤ د سراسري شورا غړی .

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټه:

۱– دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت لوی سلا کار.

۲– محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین– د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.– غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی– غړی

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري

د مطالبو فهرست

شماره	عنوان	صفحه
۱	د قرآن کریم د زده کړې مضمون	۱________________۱۰
۲	د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون : لومړی فصل: عقاید.	۱۱________________۲۲
۳	دویم فصل: فقه	۲۳________________۳۸
۴	دریم فصل: اخلاق	۳۹________________٥٦

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درووند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کریم د زده کړې مضمون
د حفظ کولو برخه (۱)

لومړی لوست:

د فاتحې سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

دویم لوست:

د الاخلاص سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم لوست:

د الفلق سورت (حفظ، تلاوت سره له تجويد)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا
وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

ثلورم لوست:

د الناس سورت (حفظ، تلاوت سره له تجويد)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ اِلٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۵ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِىْ يُوَسْوِسُ فِىْ
صُدُوْرِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

د تلاوت برخه (١)

پنځم لوست :

دالعلق سورت له (١ ـــــــ ٥) آيتونه (تلاوت سره له تجويد)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اِقْرَاْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِىْ خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾
اِقْرَاْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِىْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا
لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست :

دالعلق سورت له (۲___۱۲) آیتونه (تلاوت سره له تجوید)

كَلَّآ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغٰىٓ ﴿٦﴾ أَنْ رَّاٰهُ اسْتَغْنٰى ﴿٧﴾ إِنَّ
إِلٰى رَبِّكَ الرُّجْعٰى ﴿٨﴾ أَرَءَيْتَ الَّذِىْ يَنْهٰى ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلّٰى ﴿١٠﴾
أَرَءَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدٰىٓ ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوٰى ﴿١٢﴾

اووم لوست:

د العلق سورت له (۱۳___۱۹) آیتونه (تلاوت سره له تجوید)

أَرَءَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلّٰى ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللّٰهَ يَرٰى ﴿١٤﴾ كَلَّا
لَئِنْ لَّمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾
فَلْيَدْعُ نَادِيَهٗ ﴿١٧﴾ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ
وَاقْتَرِبْ ۩ ﴿١٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم اونهم لوستونه:

د التین سورت (تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَالتِّيْنِ وَالزَّيْتُوْنِ ﴿١﴾ وَطُوْرِ سِيْنِيْنَ ﴿٢﴾ وَهٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِيْنِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْٓ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنٰهُ اَسْفَلَ
سٰفِلِيْنَ ﴿٥﴾ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ فَلَهُمْ اَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُوْنٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّيْنِ ﴿٧﴾ اَلَيْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْحٰكِمِيْنَ ﴿٨﴾

لسم اویولسم لوستونه:

د الانشراح سورت (تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾
الَّذِيْٓ اَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَاِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَاِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ﴿٧﴾
وَاِلٰى رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم او دیارلسم لوستونه :

د الضحی سورت (تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالضُّحٰى ﴿۱﴾ وَالَّيْلِ اِذَا سَجٰى ﴿۲﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلٰى ﴿۳﴾
وَلَلْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْاُوْلٰى ﴿۴﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيْكَ رَبُّكَ
فَتَرْضٰى ﴿۵﴾ اَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيْمًا فَاٰوٰى ﴿۶﴾ وَوَجَدَكَ ضَآلًّا
فَهَدٰى ﴿۷﴾ وَوَجَدَكَ عَآئِلًا فَاَغْنٰى ﴿۸﴾ فَاَمَّا الْيَتِيْمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿۹﴾
وَاَمَّا السَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿۱۰﴾ وَاَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿۱۱﴾

د حفظ کولو برخه (۲)

څوارلسم لوست :

د تبّت سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
تَبَّتْ يَدَآ اَبِيْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ﴿۱﴾ مَآ اَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا
كَسَبَ ﴿۲﴾ سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿۳﴾ وَّامْرَاَتُهٗ حَمَّالَةَ
الْحَطَبِ ﴿۴﴾ فِيْ جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ﴿۵﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست :

د النصر سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ
اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

شپاړسم لوست:

د الکوثر سورت: (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

اووه لسم لوست:

د الکافرون سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾
وَلَا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ ﴿٤﴾ وَ
لَا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست:

د الماعون سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَرَءَيْتَ الَّذِيْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ﴿١﴾ فَذٰلِكَ الَّذِيْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ﴿٢﴾ وَ
لَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ﴿٤﴾ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ
صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ﴿٥﴾ الَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ﴿٧﴾

نولسم لوست :

د قریش سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
لِاِيْلٰفِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ اٖلٰفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوْا
رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِيْٓ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ ۙ وَّاٰمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست :

د الفیل سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحٰبِ الْفِيْلِ ﴿١﴾ اَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِيْ تَضْلِيْلٍ ﴿٢﴾ وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ﴿٣﴾
تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاْكُوْلٍ ﴿٥﴾

د تلاوت برخه (۲)

یو ویشتم لوست :

د الشمس سورت له (۱__ ۱۰) آیتونه ()، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَالشَّمْسِ وَضُحٰهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ اِذَا تَلٰهَا ﴿٢﴾ وَالنَّهَارِ اِذَا
جَلّٰهَا ﴿٣﴾ وَالَّيْلِ اِذَا يَغْشٰهَا ﴿٤﴾ وَالسَّمَآءِ وَمَا بَنٰهَا ﴿٥﴾
وَالْاَرْضِ وَمَا طَحٰهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَّمَا سَوّٰهَا ﴿٧﴾ فَاَلْهَمَهَا فُجُوْرَهَا
وَتَقْوٰهَا ﴿٨﴾ قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكّٰهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسّٰهَا ﴿١٠﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

د الشمس سورت له (۱۱__۱۵ آیتونه (تلاوت سره له تجوید)

كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۝۱۱ إِذِ انۢبَعَثَ أَشْقَاهَا ۝۱۲ فَقَالَ لَهُمْ
رَسُولُ اللّٰهِ نَاقَةَ اللّٰهِ وَسُقْيَاهَا ۝۱۳ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمْ فَسَوَّاهَا ۝۱۴ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ۝۱۵

در ویشتم لوست:

د الليل سورت له (۱_____۷) آیتونه (، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝۱ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝۲ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ
وَالْأُنثَىٰ ۝۳ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۝۴ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ۝۵
وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۝۶ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ۝۷

ثلیریشتم لوست:

د الليل سورت له (۸__۱۳) آیتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ۝۸ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ۝۹
فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ۝۱۰ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ۝۱۱
إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۝۱۲ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝۱۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست:

د اللیل سورت له (۱۴__۱۲) آیتونه (تلاوت سره له تجوید)

فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٥﴾
الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾

شپږ ویشتم لوست :

د اللیل سورت له (۱۷__۲۱) آیتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾
وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ
رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾

د حفظ اوتلاوت برخې ته مراجعه

اووه ویشتم لوست:

د حفظ شویو اوتلاوت شویو سورتونو تکرار.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اسلامي ښوونې اوروزنې مضمون

لومړی فصل

عقاید

لومړی لوست

د اسلام پنځه بنا وې(ارکان)

هدف: دایمان داصولو پیژندنه.

پوښتنه : اسلام څه ته وایي ، او څو بناوې لري؟

اسلام دالله تعالی اوامرو ته غاړه ایښودلو او له منع کړای شوو شیانو څخه یې ځان ژغورلو ته وایې او پنځه بناوې لري چې عبارت دي له :

۱- کلمهٔ طیبه (لَا اِلهَ الّا اللّٰهُ مُحَمّدٌ رّسُولُ اللّٰه).

۲- پنځه وخته لمونځ اَداء کول.

۳- د رمضان د مبارکې میاشتې روژه نیول.

۴- زکات ورکول.

۵- د بیت الله (کعبې شریفې) حج کول د هغه چا لپاره چې توان یې ولري .

څرنګه چې د اسلام مبارک دین، عقیده او عمل دی نو په هر مسلمان لازمه ده چې په دې باندی ایمان ولري چې (نشته لایق دعبادت مګر یو الله تعالی دی او حضرت محمد صلی الله علیه وسلم د هغه رالیږلی پیغمبر دی، همدارنګه د لمانځه په فرضیت او اداء کولو ، زکات ،حج ، او د رمضان دمیاشتې د روژې په نیولو په ژبه اقرار او په زړه تصدیق (باور) وکړي.

اسلام اعتقادي اوعملي اړخونه لري سربیره په عمل کولو د لمانځه، روژې، زکات او حج په فرضیت یقین درلودل هم حتمي دي .

هڅونه:

هر زده کوونکی دې د ایمان دیوه اصل نوم واخلي.

ښاغلی ښوونکی د دې ژبی د اقرار او زړه د باور (یقین) په هکله زده کوونکو ته په ساده ژبه پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

د ایمان تعریف

هدف: د مؤ من به شیانو پیژندنه.
پو ښتنه:ایمان یعنی څه؟

ایمـان پـه لغـت کـې تـصدیق او بـاور تـه وایـي او پـه اصـطلاح کـې پـه لانـدې شیانوباندې اقراراو تصدیق ته وایي:

- په الله تعالی.
- په ملایکو(پرښتو).
- په اسمانی کتابونو.
- په پیغمبرانو.
- د آخرت په ورځ.
- د خیر او شر اندازه د الله تعالی لخوا ده.

له مرګه وروسته په بیا ژوند باندې ایمان لرل .
همدا سبب دی چې مونږ اقرار کوو او وایو:
(آمَنْتُ بِاللهِ وَ مَلَآئکَتِـهِ وَ کُتُبِـهِ وَ رُسُلِهِ وَالیَـوْمِ الـآخِرِ وَ القَـدْرِ خَیْـرِهِ وَ شَرِّهِ مِـنَ اللهِ تَعَالی وَالبَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ).
یعنـې ایمـان لـرم پـه الله تعـالی، ملایکـو، کتـابونو، پیغمبرانـو، او د آخـرت پـه ورځ او په دې باندې چې د خیر او شر اندازه د الله تعالی لخوا ده او د مـرګ څخـه وروسته په بیا ژوند ون هم ایمان لرم.

هځونه:

- هر یو زده کوونکی دې د یوه مؤمن به نوم واخلي .

ښاغلی ښوونکی !
زده کوونکي د امنت بالله -------- په ارتباط ارزیابی کړئ په پورتنیو شیانو باندې د ایمان په هکله ورڅخه معلومات وغواړئ.د آمنت بالله........ محتوی ورسره تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

په الله تعالی باندې ایمان

هدف: په الله تعالی دایمان راوړلو څرنګوالی او د هغه د صفتونو پیژندنه
په الله تعالی باندې څرنګه ایمان لرو ؟

(آمَنْتُ بِاللهِ كَمَا هُوَ بِاسْمَآئِهِ وَصِفَاتِهِ وَ قَبِلْتُ جَمِيْعَ اَحْكَامِهِ اِقْرَارٌ بِاللِّسَانِ وَ تَصْدِيْقٌ بِالْقَلْبِ)

ترجمه: ایمان لرم په الله تعالی باندې لکه څرنګه چې په خپلو نومونو او صفتونو ستایل شوی دی او قبول کړي مې دي د هغه ټول احکام، دا په ژبه زما اقرار دی او باور او یقین دی په زړه باندې .

چې دغه اقرار او تصدیق ته په الله تعالی باندې اجمالي ایمان ویل کیږي. څکه چې په الله تعالی باندې يې ایمان لرل په ډیرو لنډو الفاظو سره راوړي دي. بناء په دې مونږ یقین لرو چې الله تعالی موجود دی، یو دی، شریک نه لري، له ټولو عیبونو څخه پاک او منزه دی، ټول موجودات الله تعالی ته محتاج دي او الله تعالی هیڅ چاته احتیاج نه لري. په کمالیه صفتونو موصوف دی او ټول صفتونه يې ازلي او ابدي دي د کوم شي سره مشابهت نه لري. ټول عالم يې پیدا کړی دی او د ټولو موجوداتو مالک دی، یوازې همدغه الله تعالی د عبادت لایق دی.

هڅوني:

- زده کوونکي دې لوست په پټه خوله سره مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې پورتنی متن (امُنتُ ....) له یاده زده کړي.

ارزونه:

- آیا زده کوونکو دایمان په هکله څه معلومات ترلاسه کړي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست

د الله تعالی په وجود دلیلونه

هدف: دالله تعالی په (شته والي) باندې پوره اعتقاد لرل.

ګرانو زده کوونکو !

کله چې یوې خونې (کوټې) ته ننوځو، اودکور وسایل او لوازم منظم او پاک و وینو، نو پوهیږو چې دا خونه د یوه پوه شخص لخوا تنظیم شوې ده. همدا راز کله چې هغو شیانو ته چې په ټولګي کې دي لکه: میز، چوکۍ، دروازه، کړکۍ او نوروشیانو ته نظر کوو؛ نو پو هیږو چې دا شیان په خپله نه دي پیدا شوي بلکې هر یو یې یوه شخص جوړ کړی دی، نو څرنګه ممکنه ده دا پراخه او بې شمېره عالم لکه: ځمکه ، آسمان او په کې میشت مخلوقات چې د یو دقیق نظام تابع دي او هر یو یې خپله دنده په سمه توګه سرته رسوي پرته له یو خالق او صانع څخه منځ ته راغلي وي ؟

که چیرې د کایناتو نظم د علیم او توانا ذات له خوا څخه نه اداره کېدای نو د دوی او د انسان ژوند به یوه لحظه هم ممکن نه و. نودالله تعالی شکراداءکوو چې مونږ یې په ډېر ښکلی شکل سره پیدا کړي یو او دځمکې په سر ټول موجودات یې راته تابع کړي دي چې ورڅخه ګټه واخلو.

هڅونه:

- زده کوونکي دې په ډله ییزه توګه دالله تعالی د وجود په هکله خبرې وکړي .

ارزونه:

آیا زده کوونکي کولای شي دالله تعالی د وجود په هکله یو له بل سره خبرې وکړي؟

ښاغلی ښوونکی!

زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د الله تعالی د وجود په هکله د خپلې پوهې سره سم دلیلونه ووایي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

دالله تعالی د یووالی دلیل

هدف: دالله تعالی دیووالي له دلیل سره د زده کوونکو آشنا کول.
دالله تعالی په یووالي باندې څه دلیل لرئ؟

الله تعالی هغه ذات دی چې هیچا ته اړتیا نه لري، او ټول شیان د الله تعالی مخلوق دي. مونږ یقین لرو چې الله تعالی یو دی او په ذات او صفاتو کې شریک نه لري. د کوم شي د شرکت څخه پرته يې ټول کاینات په خپل قدرت پیداکړي دي. لمر سپوږمۍ، ستوري، اور، اوبه او هوا ټول د الله تعالی مخلوق دي او دغه شیان د نورو مخلوقاتو په پیدا ایښت کې هیڅ ډول اثر او ګډون نه لري اونه د عبادت لایق دي.

بتان چې د انسانانو په لاس جوړشوي دي، ځان او بل چاته هیڅ ډول ګټه او زیان نه شي رسولی، په هیڅ ډول دالله تعالی شریکان نه شي ګڼل کیدای؛ ځکه شریک ته اړتیا لرل د عجزاونا توانۍ نښه ده، او هغه ذات چې عاجز او ناتوان وي یا شریک ولري د خدایي لایق نه شي کیدای.

هڅونه:
زده کوونکي دې د الله تعالی دیووالي په هکله خبرې وکړي .

ارزونه:
- آیا زده کوونکو دالله تعالی د یووالي دلیل زده کړی دی؟

ښاغلی ښوونکی! کولای شئ د ځینو ملتونو له عقیدو څخه چې په قرآن کریم کې ذکر شوي دي او د مخلوقاتو له جملې څخه ځینی شیان دالله تعالی شریک بولي یادونه وکړئ او د عقلي او نقلي دلیلونو په رڼا کې ورباندې مناقشه وکړئ. اود دې آیت (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا) او د اخلاص د سورت د محتوی په رڼا کې موضوع شرح کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

په ملا یکو ایمان

هدف: د ملایکو پیژندنه او پر هغوی د ایمان لرلو څرنګوالی
آیا پوهیږئ چې ملا یکې د الله تعالی څرنګه مخلوق دی ، او الله تعالی داسې مخلوق لري چې له نور څخه پیدا شوی دی؟

په دې ایمان لرو چې ملایکې دالله تعالی نوراني مخلوق[1] دی، او لـه نورڅخه پیدا شوي دي نه څه خوري، نه څه څښي او هیڅ کله دالله تعالی د امر څخه سر نه غړوي، کوم کار چې د الله تعالی لخوا ورته امر وشي هغه په پوره توګه سرته رسوي، د ملایکو تعداد ډیر زیات دی خو مشهورې ملایکې یې جبرائیل، میکائیل، اسرافیل اوعزرائیل علیهم السلام دي او کومې دندې چې ورته سپارل شوې وي هغه تر سره کوي، ځینې ملایکې د حفظه (ساتونکو)، ځینې یې د کرام الکاتبین (عزتمن لیکونکي) نومونه لري او ځینی نورې یې (نکیر منکر) په قبرکې د سوال کولو دنده په غاړه لري.

څوک چې د ملایکو له وجود څخه منکر شي کافر ګڼل کیږي، د ملایکو وجود په قرآن کریم سره ثابت شوی؛ ولې په قرآن کریم کې فقط د ځینو ملایکو نومونه یاد شوي دي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې د ملائکو د وجود په هکله مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست د متن په باره کې یوله بل څخه پوښتنه وکړي .

ارزونه:

آیا زده کوونکي پو هیږي چې مشهورې ملایکې کومې دي؟

یادونه: د علیهم السلام معنا: (سلامتي دې وي په هغوی ټولو باندې.)

---

[1] - ملایکه نوراني مخلوق دی، خوراک او څښاک نه کوي، نر او ښځه نه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

په اسماني کتابونو ايمان

هدف: د آسماني کتابونو پيژندنه او پر هغو دايمان څرنګوالی .
آيا کولی شئ دآسماني کتابونو نومونه واخلئ؟

ايمان لرو چې الله تعالی د انسان د لارښوونې لپاره کتابونه او صحيفې راليږلي دي چې دا کتابونه عبارت دي له:

١. تورات په حضرت موسی عليه السلام.
٢. زبور په حضرت داؤد عليه السلام.
٣. انجيل په حضرت عيسی عليه السلام.
۴. او قرآن کريم په حضرت محمد (صلی الله عليه وسلم) باندې نازل شوی دی .

او هغه صحيفې چې په ځينو انبياوو (عليهم السلام) باندې نازلې شوې دي، د هغوی له جملې څخه هغه صحيفې چې په ابراهيم عليه السلام او موسی عليه السلام نازلې شوې دي ، په قرآنکريم کې ورڅخه يادونه شوې ده.

قرآن عظيم الشان د آسماني کتابونو وروستنی کتاب دی چې په حضرت محمد صلی الله عليه وسلم نازل شوی دی او له قرآن کريم څخه وروسته بل آسماني کتاب نه دی نازل شوی اونه نازليږي، دا کتاب د پوره فصاحت ، بلا غت او شرعي احکامو لرونکی دی چې هيڅوک نه شي کولای د قرآن کريم په مثل د يوه آيت په اندازه هم څه راوړي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې د لوست متن وروسته له شرحې څخه په پټه خوله مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې دآسماني کتابونو په هکله مباحثه وکړي.

ښاغلی ښوونکی!
زده کوونکو ته کورنۍ دنده ورکړئ چې د هغو انبياو (عليهم السلام) نومونه ياد کړي چې کتابونه او صحيفې ورباندې نازلې شوې دي.
يادونه: صحيفې يعنې واړه کتابونه .

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

په انبیاؤ علیهم السلام ایمان

هدف: د انبیاؤ علیهم السلام پيژندنه او په هغوی باندې د ایمان طریقه
پيغمبران څوک دي او د هغوی د دندو په هکله څه ويلی شئ؟

انبیاء يا پيغمبران علیهم السلام هغه کسان دي چې الله تعالی دوې د خلکو له جملې څخه د رسالت د دندې لپاره ټاکلي دي، دوې د لويو اوورو ګناهونو څخه خوندي دي. مونږ ايمان لرو چې پيغمبران د انسان د لارښوونې لپاره وخت په وخت راليږل شوي دي ، دوې خپلې دندې په پوره ريښتينولۍ سره سرته رسولې دي،د پيغمبرانو د لړۍ لومړنی نبي حضرت آدم علیه السلام او وروستنی نبي يې حضرت محمد صلی الله علیه وسلم دی. د پيغمبرانو تعداد زيات دی او ټاکلی شمېر يې معلوم نه دی.
انبیاء (علیهم السلام) ددې لپاره استول شوي دي چې بشريت د الله د اطاعت او عبادت لپاره راوبولي او د هغه د نافرمانۍ څخه يې وژغوري. انبیاؤ علیهم السلام ته رسولان هم وايي. د حضرت محمد صلی الله علیه وسلم په راتګ سره د نورو انبیاؤ شريعتونه منسوخ شوي دي .

هڅونې:

- زده کوونکي دې د استاد له توضيح څخه وروسته لوست يو ځل په پټه خوله مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې د لوست د محتوی په اړه خبرې وکړي.

ارزونه:

- آيا زده کوونکي د لوست په محتوی پوه شوي دي؟ د لوست محتوی بيانولی شي؟

ښاغلی ښوونکی!

زده کوونکو ته دا څرګنده کړئ چې د اسلام پاک دين په ټولو انبیاؤ علیهم السلام باندې عقيده او ايمان لرل ضروري ګڼي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

د اخرت په ورځ ایمان

هدف: د اخرت د ورځې پېژندل او پرهغې د ایمان لرلو څرنګوالی

۱- داخرت ورځ کومه ورځ ده؟

د اخرت ورځ هغه ورځ ده چې په هغې کې انسانان بیا را ژوندي کیږي، او د خپلو کړو وړو اجر او سزا ورکول کیږي. موږ مسلمانان عقیده لرو چې د اخرت ورځ حتماً راتلونکې ده. قرآن کریم دا ورځ د قیامت د ورځې، د حساب د ورځې، او د حشر د ورځې او داسې نورو نومونو سره یاده کړې ده. په دې ورځ کې هرڅوک د خپلو هغو ښو او بدو عملونو پایلېویني چې په دنیا کې یې کړي وي ، نو هغه څوک چې له ایمان سره یې ښه عملونه ترسره کړي وي جنت ته ځي. او هغه څوک چې په دنیا کې یې بد عملونه کړي وي که یې الله تعالی ونه بښي د عمل په اندازه د دوزخ عذاب ورکول کیږي او وروسته جنت ته ځي او کافران به همیشه په دوزخ کې وي، په دې اساس د آخرت ورځ په حقیقت کې د انسانانو د ښو اوبدو عملونو د حساب ورځ ده، د آخرت ورځ د قرآن کریم په آیتونوسره ثابته شوې ده. مونږ مسلمانان د آخرت په ورځ ایمان لرو.

هڅوني:

- زده کوونکي دې د آخرت د ورځې په باره کې مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست محتوی یو له بل څخه وپوښتي.
- زدکوونکي دې ځینې ښه او بد افعال بیان کړي او د هغو مثبتې او منفي دنیوي او اخروي پا یلې دې په ګوته کړي.

ارز ونه:

- آیا زده کوونکي دآخرت دورځې له محتوی سره آشنا شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

په دې باندې ایمان چې د خیراوشر اندازه دالله تعالی لخوا ده

هدف: ددې عقیدې ټینګښت چې دخیر اوشر اندازه دالله تعالی لخوا ده

مونږ عقیده لرو، چې د خیر او شر اندازه د الله تعالی لخوا ده. او الله تعالی د خیر او شر اندازه په ازل کې ټاکلې ده. په دې باید پوه شو چې په الهي تقدیر باندې ایمان لرل د اجبار معنا نه لري بلکې تقدیر د الله تعالی د علم کمال (بشپړتیا) ده چې په ازل کې په هرڅه باندې عالم دی. موږ ګورو چې انسان د کارونو په سرته رسولو کې مختار دی، ښه یا بد کارونه تر سره کولای شي. الله تعالی هیڅوک په یوه ځانګړي کار نه مجبوروي؛ بلکې هر انسان ته یې اختیار ورکړی چې د خیر پیروي وکړي او د شر څخه ځان وساتي .

هڅوني:

- زده کوونکي دې دلوست دمحتوی په هکله له یوبل سره مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست محتوی یو له بل څخه وپوښتي.

ښاغلی ښوونکی!

د لوست د موضوع په هکله زده کوونکوته په ساده ژبه د مثالونو د څرګندولو په ترڅ کې پوره معلومات ورکړئ. او هم د تقدیر په مسئله کې د الله تعالی د کامل علم وضاحت وکړئ. او هم واضح کړئ چې تقدیر د اجبار معنی نه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوولسم لوست

په بیا ژوندون باندې ایمان

هدف: د مرګ نه پس په بیا ژوندون ایمان لرل او د هغه پیژندنه

څوک کولای شي د بیاژوندون لپاره یو مثال راوړي؟

د مړینې څخه وروسته بیا را ژوندي کېدل حق دي. مسلمان باید په هغه عقیده او ایمان ولري، موږ ایمان لرو چې په شپیلۍ کې د حضرت اسرافیل علیه السلام د لومړي ځل پوکې څخه وروسته ټول ژوندي موجودات د یوې مودې لپاره مري. وروسته بیا د الله تعالی په امر سره د دوهم ځل لپاره حضرت اسرافیل علیهم السلام په شپیلۍ کې پوکی کوي او له هغه سره مړه موجودات بیا ژوندي کېږي. د نیکو او بدو عملونو د محاسبې لپاره چې په دنیا کې یې کړي دي حاضرېږي. نیکو کارانو ته ثواب ورکول کېږي ، د الله تعالی په مهربانۍ جنت ته ځي؛ او بد کارانو ته که الله تعالی وغواړي جزا ورکول کېږي او کافران په دوزخ کې په درد ناک عذاب اخته کېږي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې د لوست د محتوی په هکله له یوبل سره مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست محتوی یوله بل څخه وپوښتي.

ارزونه:

- آیا زده کوونکي په دې پوه شوي دي چې انسانان پس له مرګه بیا ژوندي کېږي؟ او په مثال کې یې واضح کولی شي؟

ښاغلی ښوونکی!

د لوست د محتوی په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ اوموضوع په مثالونو سره جوته کړئ.

زده کوونکو ته واضحه کړئ هغه ذات چې انسان یې د لومړي ځل لپاره پیدا کړی دی په دې قادر دی چې بیا یې را ژوند ي کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

تمرين

۱. د اسلام پنځه بنا ګانې کومې دي؟
۲. د طيبې کلمې معنا څه ده؟
۳. د اسلام د اصولو منکر څه حکم لري؟
۴. ايمان تعريف کړئ.
۵. د آمنت بالله------ متن ووايئ.
۶. په الله تعالی څرنګه ايمان لرو؟ په خپله ژبه يې ووايئ.
۷. د الله تعالی په وجود باندې يو، يو دليل راوړئ.
۸. ملايک د الله تعالی څرنګه بندګان دي؟ بيان يې کړئ.
۹. په انبياؤ عليهم السلام څرنګه ايمان لرئ ؟
۱۰. په آسماني کتابونو څرنګه ايمان لرئ ؟ بيان يې کړئ.
۱۱. د آخرت په ورځ څرنګه ايمان لرئ؟
۱۲. د خير او شر اندازه څرنګه د الله تعالی لخوا ده؟ بيان يې کړئ.
۱۳. په بيا ژوندون څرنګه ايمان لرئ؟ خبرې ورباندې وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم فـصل
فـقـهـه

دولسم لوست

لمونځ د اسلام دویم رکن دی

هدف: دلمانځه زده کول .

له تاسو څخه کوم یو کولای شي داوداسه او تیمم په باره کې څه ووایي؟

لمونځ انسان کومو نېکیو ته را بولي؟

لکه څرنګه مو چې د اوداسه او غسل احکام په تېرتیو ټولګیو کې زده کړل او همدارنګه د لمانځه خارجي او داخلي فرضونه مو هم زده کړل، اوس د لمانځه پاتې نور احکام زده کوو .

لمونځ په شریعت کې هغه اقوال او افعال دي چې په تحریمه تکبیر سره پیل او د سلام په ګرځولو سره پای ته رسیږي.

لمونځ د اسلام ډیر اساسي رکن دی ، چې په قرآن کریم کې یې څو ځله ذکر راغلی دی.

د لمانځه اداء کول انسان د نیکو کارونو کولو ته دعوتوي او له ناوړه کارونو څخه یې منع کوي.

هڅوني:

- زده کوونکي دې د لمانځه دتعریف او اهمیت په هکله خبرې وکړي.
- زده کوونکي دې یو ځل د لوست متن په پټه خوله مطالعه کړي، او بیا دې د لوست لنډیز په ساده ژبه تکرار کړي .

ارزونه: څوک کولای شي لمونځ تعریف او د هغه شرطونه او ارکان ووایي ؟

آیا زده کوونکي د لمانځه د شرطونو او رکنونو تر منځ فرق کولای شي ؟

ښاغلی ښوونکی ! د دغه لوست اساسي ارکان او دا چې لمونځ انسان د ناوړه کارونو څخه څرنګه منع کوي، زده کوونکو ته په ساده ژبه بیان کړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست

د لمانځه واجبات

هدف: د لمانځه د واجباتو پیژندنه

د لمانځه واجبات کوم دي؟

د لمانځه واجبات په لاندې ډول دي:

١. د لمانځه په ټولو رکعتونوکې د (الحمد لله) ویل .

٢. د (الحمد لله) څخه وروسته د یو سورت لوستل .

٣. لومړۍ قعده په درې اوڅلور رکعتي لمونځونوکې .

۴. په دواړو قعدو کې د(التحیات تر عبده ورسوله) پورې ویل.

۵. په جهري لمونځونو کې د امام له پاره په جهر سره قرائت ویل (الحمد لله او سورت).

٦. په خفیه لمونځونو کې په خفیه سره قرائت ویل.

٧. د وتر لمونځ په دریم رکعت کې د قنوت د دعا ویل.

٨. په اطمینان او ارامۍ سره د ارکانو اداء کول.

٩. د امام پیروي کول.

که له پورتنیو واجباتو څخه کوم یو په سهوې سره پاتې شي لمونځ یې ناقص ګڼل کیږي، د سهوې سجده لازمیږي.

هڅونه:

- هر زده کوونکی دې د یوه یوه واجب نوم واخلي. او په لمانځه کې دې په عملي توګه اداءکړي

ښاغلی ښوونکی !

شاګردانوته دواجباتو حفظول دکورنۍ دندې په توګه ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

د لمانځه سنتونه

هدف: د لمانځه د سنتو پيژندنه.

پوښتنه: سنت څه ته وايي او د لمانځه سنتونه کوم دي؟

سنت هغه عمل ته وايي چې حضرت محمد صلی الله علیه وسلم ډیره موده اداء کړي او کله کله يې ترک کړي هم وي، په لمانځه کې د سنتو رعايت لمونځ تکميلوي او ثواب يې زيا تيږي. که په لمانځه کې د سنتو څخه کوم يو قصداً يا سهواً ترک شي لمونځ نه باطليږي او د سهوې سجده هم په لمونځ کوونکي نه لازميږي مګر د لمانځه ثواب يې کميږي. د لمانځه سنتونه په لاندې ډول دي:

١. د نارینه ؤ لپاره د غوږونو تر نرميو پورې د دواړو لاسونو پورته کول. او د ښځو لپاره تر اوږو پورې پورته کول سنت دي.

٢. د نارينه لپاره ښی لاس په چپ لاس ايښودل او ترنامه لاندې نيول او د ښځې لپاره په سينه ايښودل سنت دي.

٣. د سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ .... ويل.

۴. د ((اَعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ)) او ((بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ)) ويل.

۵. د ((وَلَا الضَّآلِّيْنَ)) د ويلو وروسته په خفيه توګه آمين ويل.

۶. په رکوع کې درې ځله ((سُبْحَانَ رَبِّیَ الْعَظِيْمِ)) او په سجده کې درې ځله ((سُبْحَانَ رَبِّیَ الْاَعْلٰی)) ويل.

٧. د امام لپاره د ((سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ)) او د مقتدی لپاره د ((رَبَّنَا لَکَ الْحَمْدُ)). او د تنها لمونځ کوونکي لپاره.د دواړو ويل .

٨. د فرضو په دوو اخيرنيو رکعتونو کې د ((اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ)) ويل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۹. د انتقالاتو د تکبیرونو، ((سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ)) او امام ته په جهر سره سلام ویل.

۱۰. د نارینه لپاره په داسې ډول کیناستل چې چپه پښه اواره کړي او ښۍ پښه یې درولې وي او ښځې دواړه پښې ښۍ خواته وباسي او کیني.

۱۱. د ((اَلتَّحِیَّاتُ...)) ویلو څخه وروسته درود او دعا ویل.

۱۲. ښي او چپ طرف ته سلام ګرځول.

هڅونې:

- زده کوونکي دي دلمانځه سنتونه په ډله ییزه توګه تمرین کړي.
- دسنتو په هکله دې یو له بل څخه پو ښتنې وکړي .

ارزونه:

- آیا زده کوونکو د لمانځه سنتونه زده کړي دي؟

ښاغلی ښوونکی!

دا برخه په دوه درسی ساعتو نو کې تدریس کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه لسم لوست

دلمانځه مستحبات

هدف: د لمانځه د مستحباتو پیژندنه

مستحب څه ته وايي او د لمانځه مستحبات کوم دي؟

د مستحباتو په مراعات کولو د لمونځ کوونکي ثواب زياتېږي او په پرېښودلو سره يې څه باک نشته .

د لمانځه مستحبات په لاندې ډول دي:

١. هغه شيانو ته چې حضور خرابوي، نه کتل .

٢. د تثاوب (خوله وازولو) په وخت کې د چپ لاس په شټ سره خوله پټول مستحب دي.

٣. د توان په اندازه د ټوخي دفع کول مستحب دي.

۴. د(حَيَّ عَلَى الصَّلٰوةِ)د ويلو په وخت کې لمانځه ته پورته کيدل مستحب دي.

۵. دامام لپاره د(قَدْ قَامَتِ الصَّلاةِ) ويلو په وخت کې په لمانځه پيل کول مستحب دي.

٦. د لستوني څخه د لاسونو ايستل مستحب دي.

هڅوني:

- زده کوونکي دې دلمانځه دمستحباتو په هکله يو له بل څخه پو ښتنې وکړي.
- زده کوونکي دې د لمانځه مستحبات تمرين کړي.

ارزونه:

- آيا زده کوونکي د مستحباتو نومونه اخيستلی شي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

دلمانځه مکروهات

هدف: د لمانځه د مکروهاتو پیژندنه

مکروه څه ته وایي او په لمانځه کې مکروهات کوم دي؟

مکروه بد او ناخوښه اعمالو ته وایي، د لمانځه مکروهات ټول هغه شیان دي چې د لمانځهٔ له ادبونو سره سمون نه لري.

په لمانځه کې د مکروهاتو مرتکب کیدل که څه هم لمونځ نه فاسدوي مګر د ثواب په کمولو کې اغیزمن رول لري .

د فقهي په کتابونو کې د زیاتو مکروهاتو نوم اخیستل شوی دی چې د هغو له جملې څخه د (لمونځ کوونکي له خپلو جامو ، بدن ، او نورو غړو سره د لوبې کولو) نوم اخلو.

هڅوني:

- زده کوونکي دې لوست داستاد له توضیح څخه وروسته په پټه خوله مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې په ډله ییزه توګه یو د بل څخه پوښتنې و کړي .

ارزونه:

- آیا زده کوونکي کولای شي د لمانځه د څو مکروهاتو نومونه ذکر کړي؟

ښاغلی ښوونکی ! زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې په خپلو کتابچو کې د لمانځه مکروهات ولیکي ، او همدارنګه زده کوونکي دې د لمانځه مکروهات په خپلو کورونوکې له خپلو دوستانو سره تکرار کړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست

دلمانځه فاسدوونکي

هدف: دلمانځه دمفسداتو پیژندنه

څوک کولی شی چې دلمانځه دمفسداتو نومونه واخلي؟

د لمانځه فاسدوونکي هغه عملونه دي چې د لمانځه د فاسدولو سبب کیږي چې په لاندې ډول بیانیږي :

١- په لمانځهٔ کې څښل او یا د هغه شي خوړل چې د نخود له دانې څخه یې حجم او وزن زیات وي.

٢- په لمانځه کې خبرې کول اګر که سهواً هم وي .

٣- اه ، اوه کول.

۴- بیهوشې (بی خوده کیدل).

۵- په داسې توګه خندا کول چې په خپله یې اواز واوري.

٦- په لمانځه کې داسې عمل کول چې لیدونکی فکر وکړي. چې دا شخص په لمانځه کې نه دی.

٧- په ژبه یا لاس سره د سلام ځواب ورکول.

٨- د غم، درد ، یا خوشحالۍ له کبله په لوړ اواز ژړل.

٩- د عورت لو ځوالی د لمانځه په بشپړ رکن کې .

١٠- پرته له خپل امام څخه بل چاته فتحه ورکول.

١١- په ((یَرْحَمُکَ اللّٰهُ)) سره د عطسې (پرنجي) ځواب ورکول.

١٢- د قبلې څخه خپله سینه ګرزول.

١٣- داسې عمل ترسره کول چې اصلاً د لمانځه څخه نه وي لکه تلل، جامه اغوستل....

پورتني شیان ټول د لمانځه فاسدوونکي دي که د لمو نځ کوونکي څخه صادر شي لمونځ یې فاسدیږي او باید له سره یې را وګرځوي .

هڅونه: زده کوونکي دې د لمانځه د مفسداتو په هکله په ګروپي توګه مباحثه وکړي.

ارزونه:

- آیا زده کوونکو د لمانځه مفسدات زده کړي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

د سهوې سجده

هدف: د سهوې سجده او د لازمیدو د وخت ځرنګوالی
د سهوې سجده په لمونځ کوونکي څه وخت لازمیږي ؟

کله چې لمونځ کوونکی د لمانځه د واجباتو څخه یو هم پریږدي او یا په لمانځه کې د داخلي فرایضو په ادا کولو کې وروسته والی راولي او یا یې تکرار وکړي، د سهوې سجده پرې لازمیږي.
مثلاً: د واجب د پریښو د لو مثال لکه: لمونځ کوونکی چې د «اَلْحَمْدُلله» ویل پریږدي. د فرضو په اداء کولو کې وروسته والی لکه :د اول تشهد د ویلو څخه وروسته درود شریف پیل کړي.او د فرضو د تکرارولو مثال لکه: دوه ځلې رکوع یا درې ځلې سجده تکرار کړي که چیرې یو شخص په یوه لمانځه کې څو واجبات پریږدي فقط یو ځل پرې د سهوې سجده لازمیږي.
د سهوې سجده په داسې طریقې سره اداکیږي چې د تشهد د ویلو څخه وروسته لمونځ کوونکی یوه طرف ته سلام ګرځوي او بیا دوه ځله سجده کوي، له سجدې وروسته تشهد، درود او دعا وایي او وروسته ښي او چپ طرف ته سلام ګرځوي .

هڅونه:
درې تنه زده کوونکي دې د هغه څه نومونه واخلي چې د سهوې سجده پرې لازمیږي.

ارزونه:
- آیا زده کوونکو هغه ځایونه پیژندلي چې د سهوې سجده پرې لازمیږي ؟او په دې پوهیږي چې د سهوې سجده څه وخت او ځرنګه أداء کیږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

اذان او اقامت

هدف: داذان او اقامت دکلمو پیژندنه.

څوک کولی شي اذان وکړی یا اقامت ووایي؟

د پنځه وخته لمونځونو او همدارنګه د جمعي د لمانځه له پاره اذان کول سنت دي.اذان د لمانځه دوخت د داخلیدو څخه وروسته کیږي. که څوک د لمانځه د وخت له داخلیدو څخه د مخه اذان وکړي هغه به خامخا را ګرځوي. د اذان کلمې په لاندې ډول دي:

اَللهُ اَکْبَرُ اَللهُ اَکْبَرُ   اَللهُ اَکْبَرُ اَللهُ اَکْبَرُ

اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا الله   اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا الله

اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ   اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاة   حَيَّ عَلَى الصَّلَاة

حَيَّ عَلَى الْفَلَاح   حَيَّ عَلَى الْفَلَاح

اَللهُ اَکْبَرُ   اَللهُ اَکْبَرُ

لَا اِلٰهَ اِلَّا الله

اقامت د اذان په څېر دی یوازې د «حَی عَلَی الْفَلَاحِ» څخه وروسته دوه ځله «قَدْقامت الصلوة» ویل کیږي، د سهار په اذان کې وروسته له «حَی عَلَی الْفَلَاحِ» څخه دوه ځله «اَلصّلوةُ خَیْرٌ مِنَ النّوْمِ» ویل کیږي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې داذان او اقامت کلمې په ګروپي توګه تمرین کړي .

ارزونه:

- آیا زده کوونکو داذان او اقامت کلمې زده کړې دي؟

ښاغلی ښوونکی ! د اذان او اقامت له یاده زده کول زده کوونکو ته د کورنۍ دندې په توګه ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

د جماعت دلمانځه داداء کولو طریقه اوثواب

هدف: د جماعت د لمانځه د اداءکولو د طریقې پېژندنه اود هغه ثواب.
د جماعت د لمانځه په هکله څه معلومات لرئ؟
څوک کولای شي د جماعت د لمانځه د فضیلت په هکله خبرې وکړي؟

په جماعت سره د لمانځه اداء کول مؤکد سنت دي او زيات ثواب لري. په جماعت سره لمونځ اداء کول د مسلمانانو په منځ کې محبت، دوستي او پېژندنه زياتوي، د يووالي او مرستې لاره پرانيزي، د جماعت د اداء کولو لپاره په يوه جومات کې راټولیدل مسلمانان د يو او بل له حال څخه خبروي. د يوه او بل د مشکلاتو په هکله فکر کوي او د حل لارې يې پيداکوي له دې کبله د جماعت لمونځ له تنها لمانځه څخه اووه ويشت (۲۷)درجې زيات ثواب لري اوپرته له شرعي عذر څخه د جماعت لمونځ پرېښودل ګناه ګڼل کيږي.

کله چې وخت داخل شي نو اذان ويل کيږي وروسته له اذان څخه مسلمانان د جماعت د اداء کولو لپاره جومات ته ځي. وروسته اقامت ويل کيږي لمونځ کوونکي اوږه په اوږه په صفو نو کې په خپل امام پسې اقتدا ء کوي، امام په جهر سره تکبير (الله اکبر) وايي او مقتديان ورو تکبير وايي.له تکبير څخه وروسته امام او مقتديان (سبحانک...) په خفيه ډول سره وايي، امام به د (اعوذبالله........ اوبسم الله.....) له ويلو وروسته که د ما سپښين، يا مازيګر لمونځ وي په خفيه فاتحه او يو بل سورت لولي، که چېرې د ماښام، ماخوستن، يا سهار لمونځ وي نو امام په جهر سره د فاتحې او يو بل سورت لولي او کله چې امام د فاتحې سورت په پای کې ((ولاالضالين)) ووايي امام او مقتديان ورو ((آمين)) وايي. د سورت له ويلو وروسته امام په جهر سره تکبير (الله اکبر) وايي او مقتديان په خفيه سره ((الله اکبر)) وايي، ټول

(c) ketabton.com: The Digital Library

رکوع ته ټیټیږي، د رکوع د ادا کولو څخه وروسته امام ((سمع الله لمن حمده)) وايي، له رکوع څخه پورته کیږي، مقتدیان (ربنا لک الحمد) وايي او له امام سره یو ځای له رکوع څخه پورته کیږي. وروسته امام په جهر او مقتدیان په خفیه سره تکبیر وايي، سجدې ته ځي، په سجده کې له درې ځله تسبیح (سبحان ربی الاعلی) ویلو څخه وروسته امام په جهر او مقتدیان په خفیه سره تکبیر وايي، له سجدې څخه پورته کیږي، یوه لحظه ارام کیني بیا دویمې سجدې ته ځي، د دویمې سجدې له ادا کولو وروسته امام په جهر او مقتدیان په خفیه سره تکبیر وايي، دویم رکعت ته پورته کیږي، دوهم رکعت د ((بسم الله الرحمن الرحیم)) په ویلو سره پیل کوي، د فاتحې سورت او یو بل سورت په کې وايي. بیا د اول رکعت په شان دویم رکعت اداء کوي بیا قعده کوي، په قعده کې التحیات اوتشهد وايي که چېرې لمونځ درې یا څلور رکعتي وي پاتې رکعتونه هم د لومړیو په شان اداء کوي، بیا په آخره قعده کې سربیره په التحیات او تشهد درود او دعا وايي. په پای کې لومړی ښي او بیا چپ خوا ته سلام کرځوي.

هڅونه:

زده کوونکي دې د جماعت لمونځ یو وار بیان کړي؟

ارزونه:

- آیا زده کوونکو دجماعت لمونځ زده کړی دی؟
- آیا زده کوونکي د جمعي او انفرادي لمونځ ترمنځ توپیر کولای شي؟

ښاغلی ښوونکی!

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې مسجد ته لاړشي او د جماعت دلمانځه څرنګوالی زده کړي. او هغه موضوعات چې پرمقتدیانو پورې مربوط دي په ساده ژبه واضح کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوویشتم لوست

د مسافرلمونځ

هدف: د مسافرانه لمونځ پیژندنه .

څوک کولای شي چې دمسافر اومقیم د لمونځونو تر منځ فرق بیان کړي؟

داسي یو ځای ته تلونکي ته چې تر هغه ځایه پورې د درې شپو او ورځو په اندازه په پلي یا د اوښ په مزل چې په هواره ځمکه تقریبا د(۸۲) شپږ اتیا کیلو مترو په اندازه لار ووهي مسافر ویل کیږي، که مسافر پلی وي یا په موټر او یا الوتکه کې ناست وي . څلور رکعتي لمونځ به دوه رکعته اداء کوي . درې رکعتي لمونځونه به په خپل حال اداء کوي. سنت لمونځونه ورته معاف دي .او که یې بیړه نه وه نو اداء کول یې افضل دي.

که مسافر څلور رکعتي لمونځ پوره اداء کړي فرض یې له غاړې ساقطیږي، او که لومړی قعده ورڅخه ترک شي لمونځ یې فاسدیږي. که مسافر منزل ته د رسیدو نه وروسته هلته د پنځلسو او یا زیاتو ورځو لپاره د پاتې کیدو نیت وکړي نو په ده باندې لازمه ده چې څلور رکعتي لمونځ پوره اداء کړي .

د اقامت (پاتې کیدو) موده پنځلس ورځې ده اوله دې څخه په کمه موده کې د اقامت نیت نه صحیح کیږي.

که مسافر په مقیم امام پسې اقتداء وکړي د امام په پیروی دې لمونځ پوره اداء کړي او که دی په خپله امام ؤ نو د دوو رکعتونو په اداء کولو سره به سلام

(c) ketabton.com: The Digital Library

وګرځوي .نو مخکې له مخکې دې خلکو ته ووايي چې زه مسافر يم تاسې خپل لمونځ پوره کړئ. که له مسافر څخه څلور رکعتي لمونځ پاتې وي د اقامت په حال کې به هم دوه رکعته را ګرځوي او د حضر د لمانځه قضايي د سفر په حالت کې پوره اداء کيږي.

ميرمن د پاتې کيدو په نيت کې د خپل خاوند او عسکر د خپل قوماندان تابع دی .

هڅونه:

زده کوونکي دې د مسافر د لمانځه په هکله يو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

ښاغلی ښوونکی دې د مسافر د لمانځه په باره کې نور زيات معلومات زده کوونکو ته ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د ناروغ لمونځ

هدف: د ناروغ د لمانځه د اداء کولو د طریقې پیژندل.
آیا د روغ او ناروغ د لمانځه تر منځ فرق کولای شئ؟

لمونځ یو مهم عبادت دی ډیر فضیلت لري . د ناروغۍ په وخت کې هم د مسلمان له غاړې څخه نه ساقطیږي. کله چې ناروغ ته د لمانځه کول په ولاړه سخت شول په ناسته دې لمونځ د رکوع او سجدې سره اداء کړي .
که رکوع اوسجده یې هم نه شوای کولای په اشاره دې لمو نځ داسې وکړي چې د سجدې اشاره یې د رکوع له اشارې څخه ټیټه وي .ناروغ دې د سجد ې کولو له پاره کوم لوړ شی مخ ته نه وړدي، که ناروغ د ناستې توان نه درلود نو ستوني ستغ دې داسې واچول شي چې پښې یې قبلې ته وي. په اشاره دې لمونځ وکړي که په اړخ باندې داسې واچول شي چې مخ یې قبلې ته وي هم صحیح دی. که د اشارې توان ونه لري لمونځ دې پرېږدي تر څو چې جوړ شي او د سترګو او وروځو او زړه په اشارې لمونځ نه صحیح کیږي .

هڅونه :
زده کوونکي دې د مریض د لمانځه په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.
ارزونه :
آیا زده کوونکي کولای شي چې د مریض لمونځ تشریح کړي ؟
آیا زده کوونکو د مریض دلمانځه د اداء کولو ترتیب زده کړی دی ؟

ښاغلی ښوونکی دې د ناروغ د لمانځه پورتنۍ طریقه په زده کوونکو باندې عملي کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

د جمعې لمونځ

هدف: دجمعې د لمانځه د اداکولود وخت او طریقې پیژندل.
د جمعې د لمانځه د اداکولو شرطونه کوم دي؟
څوک کولای شي د جمعې د لمانځه ګټې بیان کړي؟

د جمعې لمونځ دوه رکعته دی او په هر مسلمان چې عاقل ، بالغ او ازاد وي فرض دی، په هغه صورت کې چې مسافر، ناروغ یا بل هغه څوک چې د جمعې لمونځ پرې فرض نه وي او د جمعې لمونځ اداء کړي د ماسپیښین لمونځ پرې نشته.

د جمعې لمونځ په هغه ځای کې اداکیږي چې سلطان یا د هغه نایب موجود وي، د جمعې د لمانځه وخت د ماسپښین د لمانځه وخت دی چې لږ تر لږه پر ته له امام نه باید درې تنه په کې ګډون ولري، د جمعې د لمانځه ځای ته د تللو عامه اجازه هم شرط ده. د جمعې د لمانځه د ادا کولو له پاره دوه ځله اذان کول سنت دي؛ چې په لومړي اذان سره باید ټول مسلمانان خپل کاروبار پریږدي. او د لمانځه د ادا کولو لپاره حاضر شي. کله چې امام په منبر کښني دویم اذان امام ته مخامخ کیږي او امام خطبه لولي او د دواړو خطبو تر منځ دې لږ کیني، د خطبې ویلو په وخت کې مقتدیان باید خامخا خطبې ته غوږ ونیسي .

که چیرې یو څوک د جمعې په لمانځه کې له امام سره په تشهد ((التحیات...)) لوستلو کې شریک شي د جمعې لمونځ یې نیولی دی، د جمعې دوه رکعته لمونځ دې د مسبوق په شان ادا کړي. که چیرې څوک د جمعې د لمانځه د ادا کولو وس ونه مومي د ماسپښین لمونځ دې وکړي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې د جمعې د لمانځه د ادا کولو د شرطونو په اړوند په خپلو کې سره خبرې وکړي او د پوښتنو او ځوابونو په توګه دې تمرین کړي .

ارزونه: د جمعې د لمانځه د ادا کولو شرطونه کوم دي؟

لارښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې د جمعې د لمانځه ګټې زده کوونکوته پوره بیان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ددویم فصل تمرین

۱- د اسلام ارکان څو ، او لمونځ یې څووم رکن دی؟

۲- ایا د سنتو په ترک سره د سهوې سجده لازمیږي ؟

۳- مکروه څه ته وایي ؟

۴- پلتنی وهل په لمانځه کې جواز لري او که نه ؟

۵- د پنځو هغو شیانو چې لمونځ پرې فاسدیږي نومونه واخلئ!

۶- د سهوې د سجدې کولو طریقه بیان کړئ!

۷- اذان او اقامت څه فرق لري ؟

۸- د جماعت لمونځ د یوازې لمانځه سره څه فرق لري ؟

۹- ایا تشهد موزده دی ویې وایئ!

۱۰- درود شریف ولولئ!

۱۱- په لمانځه کې کومه دعا لولئ ؟

۱۲- سجده سهوه په کوم حالت کې لازمیږي؟

۱۳- د مسافر دلمانځه په هکله څه معلومات لرئ ویې وایئ !

۱۴- د ناروغ او روغ لمونځ څه فرق لري ؟

۱۵- د جمعې لمونځ څو رکعته دی او څه ډول ادا کیږي؟

۱۶- د سترګو، وروځو او زړه په اشاره لمونځ کول جواز لري؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم فصل

څلیر ویشتم لوست

اخلاق

د اخلاقو ارزښت

هدف: د ښه خوی د ارزښت پیژندنه او د انسان په شخصیت کې د هغه اثر .

پوښتنه : آیا تاسو د اخلاقو ارزښتونه پیژنئ ؟

د ښو خویونو درلودل د اسلام د مبارک دین د ارشاداتو له جملې څخه دي .

هغه څوک چې ښه اخلاق او ښه خوی ولري په خلکو ګران وي ، او احترام يې کوي. د ښو خویونو درلودل او ادب، د زده کوونکو د ښې تربیې دلیل دی، همدارنګه د یوې ټولنې پر مختګ او نیکمرغي د نیکو اخلاقو لرونکو انسانانو پورې اړه لري .

د نیکو اخلاقو او ښو خویونو په واسطه کولای شو چې هم خپلې او هم د ټولنې ستونزې لیرې کړو .

غوره اخلاق عبارت دي له :

تقوا ، ریښتینولي، حیاء، امانت ساتل، ترحم، خیر غو ښتنه، ښښنه، وفا ، عدالت، احسان او نیکي، له نورو سره مرسته او کومک او داسې نور نیک صفتونه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

په دې اساس په زده کوونکو لازم د ي چې د ښو اخلاقو او ښو خويونو په لرلو خپل ځانونه د ټولنې وګړو ته د منلو وړ کړي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې لوست په پټه خوله مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې دښو خويونو په هکله مباحثه وکړي.

ارزونه:

- ايا زده کوونکو د ښو اخلاقو ارزښت درک کړی دی که نه؟

ښاغلی ښوونکی دې د ښو خويونو په باره کې زده کوونکو ته څو لنډې کيسې وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

انساني کرامت

هدف: د انساني کرامت پېژندنه:

الله تعالی انسانان عزتمن پیدا کړي دي او پرنورو ټولو مخلوقاتو یې ورته عزت وربخښلی دی؛ نو پر ټولو لازمه ده، چې ترڅو ژوندي اوسي دغه عزت خوندي وساتي.

د انسان کرامت اوعزت پدې کې دی، چې له الله تعالی او دهغه له رسول صلی الله علیه وسلم څخه پیروي وکړي. هرڅومره، چې یوانسان له الله جل جلاله اودهغه له رسول صلی الله علیه وسلم څخه پیروي کوونکی وي په هماغه کچه د کرامت اوعزت وړدی.

د انساني کرامت څخه برخمن انسان پداسې حال کې چې الله تعالی، پر خپلو اعمالو څارونکی ګڼي هېڅکله هم ګناه ته نه نیږدې کیږي.

هغه څوک چې دخپل ځان او نورو د مقام او کرامت ساتلو کې پاملرنه نه کوي؛ نو د خپل نفس ذلیلو او ټیټو غوښتنو ته غاړه ږدي، د ذلت اوپستۍ سره مخ کیږي اوخپل مقام له لاسه ورکوي.

غلط کارونه کول، ګناه ته مخ اړونه او اخلاقي کمزوریو اومنفي نفسي غوښتنو ته تسلیمېدل دکمزورو اوضعیف النفسه انسانانو له کارونوڅخه دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فقیر، چې عزت النفس لري؛ سوال اوغلا نه کوي؛ عالم، چې د نفس کرامت په پام کې نیسي؛ لویي نه کوي اوله نورو خپل علم پټ نه ساتي. پاچا، که وغواړي چې خپل عزت النفس وساتي نو پرنورو ظلم نه کوي. او د انصاف اصول مراعاتوي. د هر چا عزت اومقام د هغه د همت په کچه دی او عزت او انساني کرامت ته د رسېدلو لپاره د الله لوري ته رجوع کول او حکمونو ېې منل دي.

هڅونې:

زده کوونکي دې د انساني نفس دکرامت په هکله په ټولګي کې په ډله ییزه توګه خبرې وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکي د انساني کرامت په هکله په څه پوهیدلي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

د سلام دیني اوټولنیز ارزښت

هدف: د سلام د دیني او ټولنیز ارزښت سره اشنا کېدل او ځان پرې عادت کول.

آیا د سلام په دیني اوټولنیز ارزښت باندې پوه یاست؟

څوک کولای شي د سلام د ارزښت په هکله خبرې وکړي؟

زموږ په دین کې سلام ویل سنت دي، ځکه سلام ویل دښمني او عداوت له منځه وړي اود دوستۍ او محبت سبب ګرځي. باید پوه شو چې سلام ویل سنت دي او ځواب یې واجب دی. د سلام لفظ دادی (اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَکَاتُهُ) او ځواب یې (وَعَلَیْکُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَکَاتُهُ) دی. ښه زده کوونکی هغه دی چې د هر چا سره مخامخ شي هغه ته سلام واچوي او کله چې ښوونځي ته ځي خپلو ټولګیوالو او ښوونکو ته سلام اچوي او کله چې خپل کور ته ځي د کورنۍ غړو ته سلام اچوي. په دې هم باید پوه شو چې واړه باید لویانو ته او سپاره پیاده خلکو ته سلام واچوي. د مسلمان له ښوخویو څخه یو دادی هغه څوک چې ورسره مخامخ کیږي په سلام ویلو کې ورڅخه مخکې شي اوکه څوک پیژني یا یې نه پیژني سلام پرې واچوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅوني:

زده کوونکي دې دوه دوه تنه په خپلو کې يوبل ته سلام واچوي.

- زده کوونکي دې د سلام کلمې سمې زده کړي.

ارزونه:

- آيا زده کوونکو د سلام او د سلام د ځواب کلمې زده کړې دي؟

ښاغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته د سلام ګټې بيان کړي او تشويق دې کړي چې په کورنۍ او

لاره کې هر چاته سلام واچوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه ویشتم لوست

د ملاقات آداب

هدف:دملاقات اوخبرو کولو د آدابو پیژندنه .
آیا د ملاقات له ادابوسره څه آشنایي لرئ؟

د اسلام سپیڅلي دین مونږ ته لارښوونه کړې ده چې که یو څوک وغواړي د چا کور ته داخل شي باید اجازه وغواړي، درې ځله دې دروازه وټکوي، که چېرې د کور څښتن اجازه ورکړي کولای شي په ډیر احترام او سلام ویلو سره داخل شي اوکه چیرې یې اجازه ورنه کړه باید پرته له دې چې خپه شي را وګرځي.
د ملاقات او خبرو په وخت کې باید په ډېرو سمو کلمو او تعبیرونو سره خبرې وکړي اود خبرو کولو نوبت رعایت کړي. د خبرو کولو په ترڅ کې د نورو د خبرو قطع کول او په خبرو کې څوک نه تحقیرول د دیني اخلاقو څخه دي. د اسلام په مبارک دین کې د هر مجلس لپاره ادبونه دي چې د هغو رعایت د مجلس په اهل باندې لازم دي.

هڅوني:

- زده کوونکي دې د ملاقات او د مجلس د ادابو په هکله مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې لوست په پټه خوله مطالعه کړي.

ښاغلی ښوونکیه !

دا لوست د سوال او ځواب په میتود تکرار کړئ نتیجه ورڅخه واخلئ. او زده کوونکو ته یې وړاندې کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

د بې فایدې خبرو څخه ځان ساتنه

هدف: د بې فایدې خبروپیژندنه اوورڅخه ځان ساتنه

څوک کولی شي دبېهوده خبرو زیانونه بیان کړي؟

د مسلمان دډېرو ښوخویونو څخه یو هم د خپلې ژبې ساتنه ده. مسلمان دنده لري چې د بې ځایه او بې ګټو خبرو څخه خپله ژبه خوندي وساتي.

هره ښه اوبده خبره چې مسلمان یې کوي ملایکې یې لیکي او محفوظه یې ساتي او د قیامت په ورځ یې د هغې د ویونکي په وړاندې ږدي.

په یو مبارک حدیث کې راغلي دي چې ژبه انسان د دوزخ په اورکې غورځوي نوڅوک چې د اسلامي اخلاقو پیرو، وي، د بدو الفاظو، بې فایدې خبرو، کنځلو او لعنت ویلو څخه خپله ژبه ساتي .

په یوه بل مبارک حدیث کې راغلي دي چې «دمسلمان خوی دادی چې پرچالعنت نه وایي» حتی تردې چې داسلام په مبارک دین کې پرحیواناتو اونورو موجوداتو هم لعنت ویل ګناه ده.

بې ځایه خندا کول، بې ګټې وینا، په بدو نومونو او القابو سره د خلکو یادول، هغه ټوکې چې دروغ په کې وي، او د چا د خفګان سبب شي لویه ګناه ګڼل شوې ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهې او اخلاقو لرونکي هیڅکله دروغ نه وايي. بې ګټې خبرې نه کوي. کوم وخت چې غواړي خبرې وکړي په ځای او سنجش سره سمې خبرې کوي او زيار باسي چې په خبروکې يې دروغ نه وي.

هڅوني:

- زده کوونکي دې په ګروپي ډول لوست ووايي .
- زده کوونکي دې د لوست د محتوی په هکله مباحثه وکړي.

ارزونه:

- آيا زده کوونکي د لوست په محتوی او هدف پوه شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ويشتم لوست

د نظافت (پاکی) ګټې

هدف: د نظافت له ګټو سره آشنايي

نظافت څه ګټې لري؟

د اسلام په پاک دين کې په نظافت باندې امرشوی دی اوهغه دايمان جزء بلل شوی دی. د ژوند پاک چاپېريال هم په اسلام کې زيات ارزښت لري. غسل، دجامو پاکوالی ، د ځان پاکوالی، د مسواک استعمال، د نوکانو اخيستل او استنجاء دا ټول په اسلام کې د روغتيا د ساتنې لپاره ضروري دي .

نو هر انسان ته لازمه ده چې د خپل ځان ، جامو ، خوراک او د څښلو د اوبو پاکوالي ته پام وکړي او د ناپاکو خوړو او نورو خرابو شيانو څخه چې په سرک او کوڅو کې پراته وي ځان وساتي ځکه چې ګردونه ، دوړې او مچان پرې ناست وي او د انسان د رنګارنګ ناروغيو سبب کيږي .

ښه او با تربيه زده کوونکي هميشه د خپل ځان په پاکوالي کې کو ښښ کوي. هغه خلک چې خپل نظافت ته پاملرنه کوي، خلک ورته د قدر او احترام په سترګو ګوري . او هغه خلک چې خپل نظافت ته پاملرنه، نه کوي، سربيره پر دې چې د ده صحت او روغتيا ته زيان رسوي او په ناروغيو اخته کيږي نور خلک هم هغه ته په بده سترګه ګوري .

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅوني:

- زده کوونکي دې د لوست متن په چوپتیا سره مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې د لوست د محتوی په هکله مباحثه وکړي.

ارزونه: آیا زده کوونکو د نظافت ګټې پېژندلې دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیرشم لوست

خپلې روغتیاته پاملرنه

هدف: د روغتیا له ارزښت سره د زده کوونکو آشنایي

آیا د خپل بدن په هکله مو خپله دنده پېژندلې ده؟

آیا د سګرټو او نسوارو په زیان پوه یاست؟

روغتیا د الله تعالی د ډیرو لویو نعمتونو څخه ده. د اسلام په سپېڅلي دین کې په هر انسان باندې د هغه خپل ځان حق لري او د خپل ځان د حق ساتنه د انسان لومړنۍ دنده ګڼل شوېده؛ نو باید هوښیار انسان د خپل ځان په ساتنه کې کوښښ وکړي او ورته متوجه وي.

هغه خلک چې د خپل ځان ساتنې ته پاملرنه، نه کوي او یا د ناپوهو خلکو په عملونو دوکه کیږي، او بې له دې چې خپل راتلونکي ته پام وکړي د نسوارو، سګرټو په استعمال خپل ځان عادتوي، سربیره پر دې چې د مختلفو تکلیفونو لکه: د خولې بد بویي، د غاښونو، تنفسي جهاز او هاضمې د خرابوالي سبب کیږي او په حقیقت کې په خپل لاس خپل ځان د هلاکت کندې ته غورځوي.

د اسلام مبارک دین موږ د نسوارو ، سګرټو او نورو نیشه یي شیانو له استعمال څخه منع کړي یو ، او د هغو استعمالول ګناه کڼي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغه څوک چې د خلکو په منځ کې ، په موټر، دفتر او نورو ټولنیزو ځایونو کې سګرټ څکوي سربېره پردې چې یو بې ګټې کار سرته رسوي د نورو خلکو د اذیت او آزار او د خپلو پیسو د بې ځایه نابودۍ سبب هم کیږي .

ښه زده کوونکي نه یوازې دا چې خپل ځان له دغو هلاکوونکو شیزونو څخه ساتي بلکه نور خلک هم د هغه ضررونو ته متوجه کوي .

هڅونې:

- زده کوونکي دې د روغتیا د نعمت په هکله مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې هر یو د سګرټ څښلو، یو یو زیان بیان کړي.

ارزونه:

- آیا زده کوونکو د مخدره موادو زیانو نه درک کړي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو ديرشم لوست

د فقيرانو سره احسان

هدف: د فقيرانو د حقونو پيژندنه.

فقير چاته ويل كيږي ؟آيا پوهيږئ چې فقيران په غنيانو څه حقونه لري ؟

فقير هغه شخص ته ويل كيږي چې څه نه لري او د نورو خلكو مرستې ته اړتيا لري. همدارنګه د ځان او اولاد له پاره د ډوډۍ ، جامو ، دوا او داسې نورو ضروري شيانو د اخستلو توان نه لر ي .

لازمه اوضروري خبره ده چې توانمن او غني خلك د بې وزلو او غريبانو سره كومك وكړي ، د مالونو فرضي زكاتونه هغوی ته وركړي، صدقې او نور كومكونه هم له هغوی سره وكړي. له يوې خوا به الله تعالی دوی ته ثواب وركړي، مالونه به يې پاك شي او له بلې خوا به له فقيرانو سره مرسته هم شوې وي او د خلكو به ورسره د دوستۍ، وروروګلوۍ، او مهربانۍ اړيكې پيدا شي، او د دوی تر منځ به كينه، عداوت او د بد بختۍ نور عوامل هم لر ې شي.

تاسو هم كولای شئ چې له فقيرانو سره كومك وكړئ. د يوې اندازې پيسو ، ډوډۍ او يا د ښې لارښوونې او نيكو خبرو په كولو سره له هغوی سره مرسته وكړئ .

كه زمونږ د خپلوانو له جملې څخه كوم يو فقير وي؛ په دې صورت كې هغه په مونږ باندې دوه حقونه لري: يو د قرابت او خپلوۍ حق او بل د فقيرۍ او غريبۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

حق، له فقیرانو سره کومک د الله ـ ج) له هدایاتو څخه دی، نو پر مونږ باندې لازمه ده چې د خپل توان په اندازه له غریبانو او فقیرانو سره مرسته او کومک وکړو .

هڅونې:

- زده کوونکي دې دلوست متن په چوپتیا سره مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې د لوست مطلب په خپلو ژبو ووایي.

ارزونه:

- آیا زده کوونکو د لوست مطلب زده کړی او د فقیرانو سره د مرستې کولو فکر ورسره پیدا شوی دی؟

ښاغلی ښوونکی دې له فقیرانو سره د مرستې په ښو او مفیدو لارو چارو زده کوونکو ته معلومات ورکړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دیرشم لوست

د ژوند کولو هدف

هدف: د ژوند د ارزښت پيژندنه .
آیا پوهیږئ چې الله تعالی مونږ د څه له پاره پیدا کړي یو ؟

الله تعالی په قرآن کریم کې فرمایلي دي : (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) د الذاریات سورت (۵۲) آیت.
ژباړه: ما نه دي پیدا کړي پیریان او انسانان مګر د خپل عبادت او (پیژندنې) له پاره.
د اسلام د مبارک دین د لارښوونو او د پیغمبر صلی الله علیه وسلم د سنتو څخه په ډاګه څرګندیږي چې ژوند لوی ارزښت او ځانګړی اهمیت لري . نو ضروري ده چې هر مسلمان خپل ژوند د قرآن کریم او نبي کریم صلی الله د لارښوونو په رڼا کې تیر کړي، او خپل قیمتي عمر چې د ژوند تر ټولو لویه سرمایه ده بې فایدې تیر نه کړي.
بلکې لازمه ده تر څو خپل ټول عمر په نیکو ، غوره ، اخلاقي او اجتماعي کارونو کې مصرف کړي.

هڅونې:
زده کوونکي دې په خپلو منځو کې د ژوند د ارزښت په اړه یو له بل سره خبرې وکړي .

ارزونه :
آیا زده کوونکي د ژوند په ارزښت پوهیدلي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم درس لوست

په اسلام کې د علم ارزښت

هدف: د علم د ارزښت پېژندنه.

د علم اهمیت او ارزښت د اسلام له راتلو سره ملګری وو.په اسلام کې ښوونه او روزنه د ټولنیز نظام بنسټ دی .

رسول الله صلی الله علیه وسلم فرمایلي دي :(طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ) (سنن ابن ماجه)

ژباړه: د علم زده کړه په هر مسلمان (نر او ښځه) فرض ده .

لومړني آیتونه چې په پیغمبر صلی الله علیه وسلم نازل شوي دي په هغو کې په ښوونه او روزنه امر شوی دی. الله (جل جلاله) فرمایلي دي : (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ) (د العلق سورت آیت ۱)

ژباړه: ولو له (ای پیغمبره) د خپل رب په نوم چې هغه پیدا کړ.

روایت شوی دی : چې د بدر په غزا کې هر باسواده بندي چې د مسلمانانو په لاس بندي شوی وو په هغه صورت کې له بند څخه آزادیدلای شو چې د مدینې منورې لسو ماشومانو ته به یې لیک او لوست ور وښود .

نو پر مونږ مسلمانانو لازمه ده چې د علم او تربیې په زده کړه کې ځانګړې پاملرنه وکړو او له دې لارې د دنیا او آخرت نیکمرغي او کامیابي تر لاسه کړو .

هڅونې:

زده کوونکي دې د علم د ارزښت په اړه په خپلو منځونو کې سره خبرې وکړي .

ارزونه:

آیا زده کوونکي د علم د ارزښت په اړه پو هیدلي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دریم فصل تمرین

١-   اخلاقي فضایل کوم دي؟
٢-   سلام اچول څه حکم او څه ګټې لري؟
٣-   د سلام ټولنیزې ګټې بیان کړئ!
٤-   د خبرو او ملاقات آداب کوم دي؟
٥-   د دوستانو کورته د ننوتلو آداب کوم دي؟
٦-   د بېهوده خبرو ضررونه کوم دي مثالونه يې بیان کړئ!
٧-   د دخانیاتو(نشه يي توکو) زیانونه بیان کړئ!
٨-   آیا بی وزله د غنیانو په مال کې حقوق لري؟
٩-   د روغتیا ساتنه څه فردي اوټولنیزې ګټې لري؟
١٠- د علم ارزښت د اسلام له نظره بیان کړئ !
١١- (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) ترجمه کړئ !

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library