

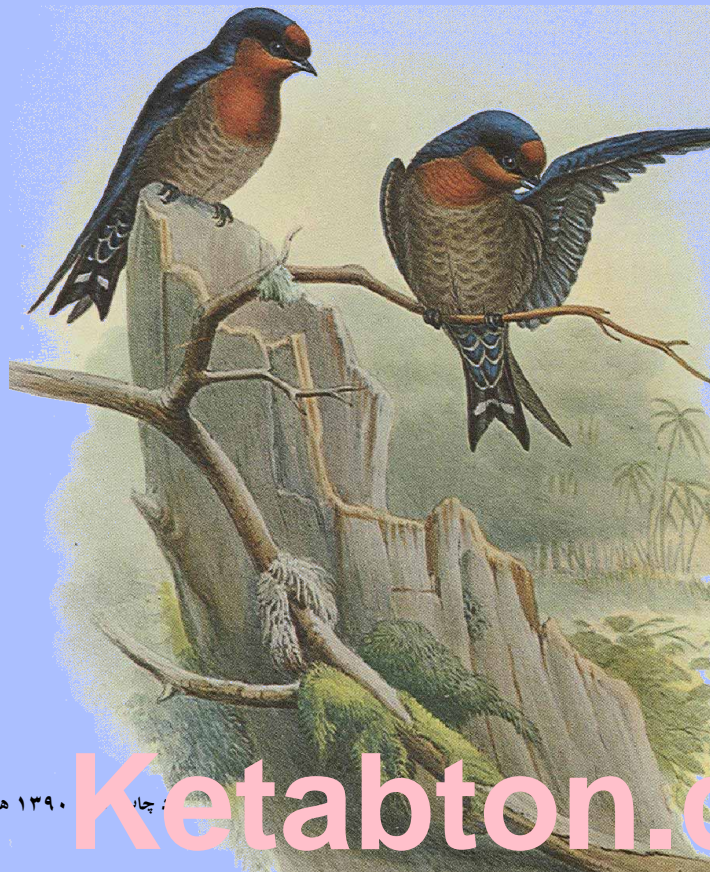


د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

پنځم ټولگی



چاپ: ۱۳۹۰ هـ . ش .

Ketabton.com



په اړه لري.
په کلکه منع
کېږي.



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ټیروونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامې هنر

پنځم ټولگي

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف، څېړني او تدقیق کمیټي

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ امر.
۲. سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.
۳. محمد غالب اللہ یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ غړی.

تالیف او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگې د دیني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړني او تدقیق کمیټي:

د علومو اکاډمي:

سرڅېړونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي، د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

ذکریا ملالتو د علومو اکاډمي، د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانگې استاد.

پوهني وزارت:

۱. سعادالدین شپون د پوهني وزارت سلاکار.

۲. سیف الرحمن آغشا د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبي د دیپارټمنټ علمي غړی.

۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلكي لېسې ښوونکی.

۵. باقیس احمدی د هنرونو د مسلكي لېسې ښوونکی.

د محسنياتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د څېړني او کره کټي کمیټي:

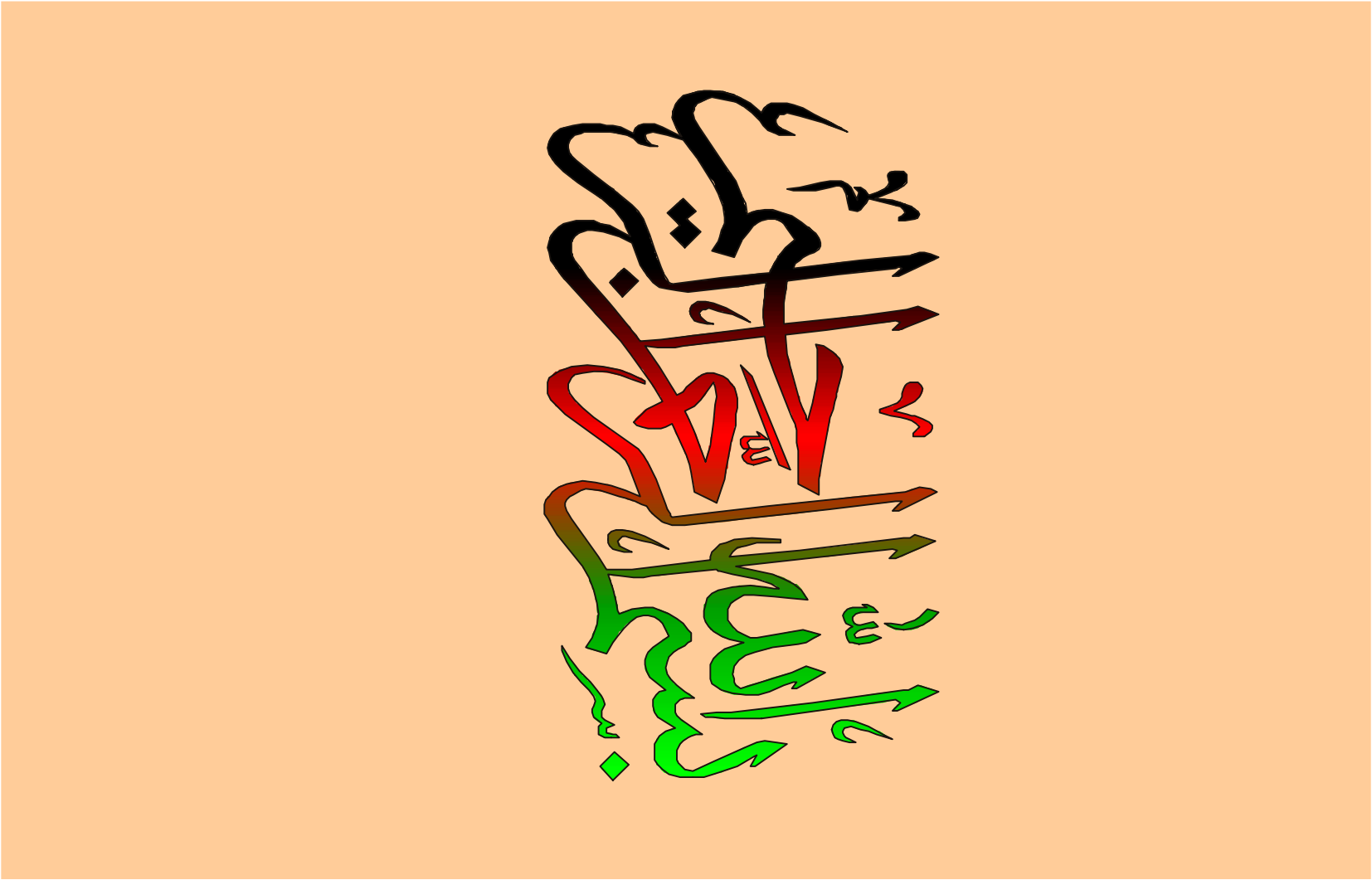
ډاکټر عطاء الله واجدیار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.

د کټور محمد یوسف نیازی د پوهني وزارت سلاکار.

د مولف مرستیال محمد سهراب دیدار.

د څېړني او تدقیق د څارني کمیټه:

- د کټور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزني او د ساینس مرکز معین
- د کټور شیر علي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤل
- د سر مؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس
- کمپوزر او ډیزاینر: میر محمد سهیل انصاري





ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي پامپریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل خلیږي لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زره وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پېغام گوانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توک دی چې د علمي پرمختگ او ټولني د اډتياوو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزي اډتياوي تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټوري موضوعگانې ېکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندو اډتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ېې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ېې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

فهرست

مخ

شعبه

- ۱- ۲-۱: لومری لوست:
- ۲- ۴-۳: دوهم لوست:
- ۳- ۶-۵: دریم لوست:
- ۴- ۸-۷: خلورم لوست:
- ۵- ۱۰-۹: پنجم لوست:
- ۶- ۱۲-۱۱: شپورم لوست:
- ۷- ۱۴-۱۳: اووم لوست:
- ۸- ۱۶-۱۵: اتم لوست:
- ۹- ۱۸-۱۷: نهم لوست:
- ۱۰- ۲۰-۱۹: لسم لوست:
- ۱۱- ۲۲-۲۱: یورلسم لوست:
- ۱۲- ۲۴-۲۳: دولسم لوست:
- ۱۳- ۲۶-۲۵: دیارلسم لوست:
- ۱۴- ۲۸-۲۷: خوارلسم لوست:
- ۱۵- ۳۰-۲۹: پنخلسم لوست:
- ۱۶- ۳۲-۳۱: شپارسم لوست:
- ۱۷- ۳۴-۳۳: اووه لسم لوست:

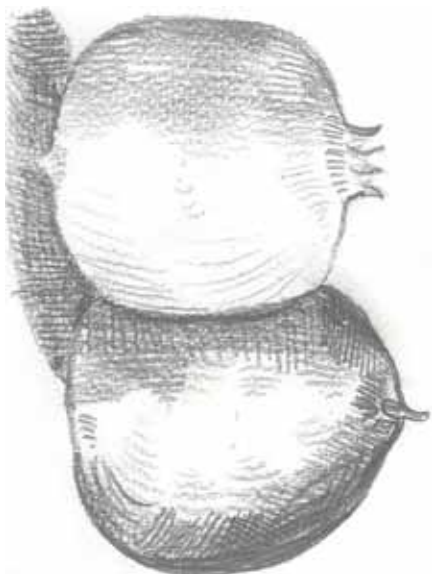
- ۳۶-۳۵.....: اتلسم لو است
- ۳۸-۳۷: نولسم لو است
- ۴۰-۳۹.....: شلم لو است
- ۴۲-۴۱.....: یز ویشتم لو است
- ۴۴-۴۳.....: دوه ویشتم لو است
- ۴۶-۴۵.....: درویشتم لو است
- ۴۸-۴۷: خلو ویشتم لو است
- ۵۰-۴۹.....: پنجه ویشتم لو است
- ۵۲-۵۱.....: شپز ویشتم لو است
- ۵۴-۵۳.....: اوه ویشتم لو است
- ۵۶-۵۵.....: اته ویشتم لو است
- ۵۸.....: نهه ویشتم لو است
- ۶۰-۵۸.....: دیرشتم لو است

لومړی لوست انار او بهي

موخه: د انار او بهي له انځور و لو او پر داز و رکولو سره آشنا کېدل.

پوښتني:

- د انار او بهي رنگونه څه توپير سره لري؟
- د انار په دنته کې کوم شيان لېدل کېږي؟

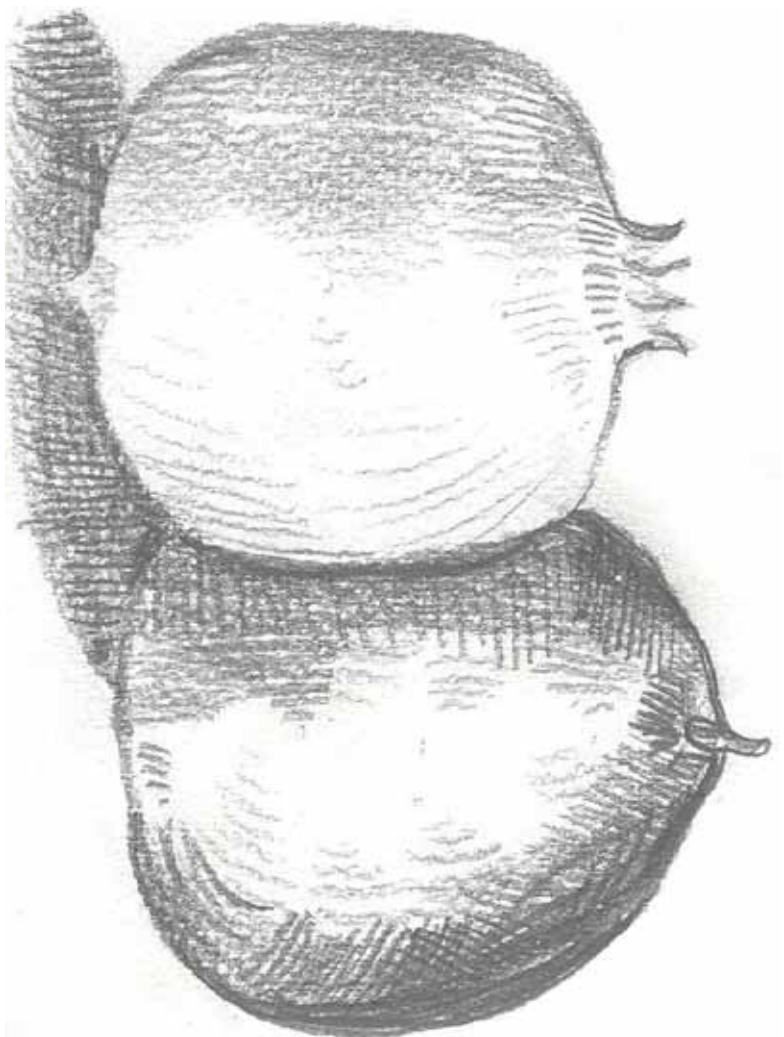


ګران ښوونکی دي:

پورتنی شکل د تېر لګي په توره تخته انځور کړي. د مېوود ځاي پر ځاي کېدلو او پر داز ورکولو په هکله زده کوونکو ته څرګندوني وکړي او انځورونه دي د کتاپچي په پوه څنډه کې اصلاح کړي.

فعاليت:

لومړی پورتنی شکل په تتو (خفيفو) خطو انځور کړئ او بيا په ډېره څېرکتيا سيوري او روښنايي د پرداز په واسطه په کې انځور کړئ!



دوهم لوست

د انار او بهي رنگه کول

موخه: د انار او بهي درنگونو او دهغه د رنگه کولو په لارو چارو پوهېدنه.

پوښتني:



- د کوم رنگ سره ډيره مينه لري؟
- کوم رنگ جامې مو خوښېږي؟



بناخلي ښوونکي دي:

د رنگونو په اړه زده کوونکو ته څه نا څه څرگندونې وکړي او بيا دې د سکېچ او رنگه کولو لارې چارې وروښيي.

فعاليت:

زده کوونکي دې لومړی شکل په تنو کرښو انځور کړي او بيا دې په رنگه کولو پيل وکړي.



درېم لوست لاسي کار

موخه: د چاپېريال له ساده موادو څخه د لاسي کار له جوړولو سره آشنا کېدل.

پوښتني:

- داناړ او بهي د لاسي کار په جوړونه کې له کومو موادو څخه گټه اخلي؟
- لاسي کار ستاسو په ژوند کې څه رول لري؟



بناغلوښوونکو:

د لاسي کار د جوړولو له پاره د چاپېريال د موادو په هکله زده کوونکو ته په لنډه توگه څرگندونې وکړئ!
د پورتنۍ شکل د جوړولو په وخت کې لازمه لارښوونه ورته وکړئ او که کار يې په درسي ساعت کې بشپړ نه شو نو هغه دې په کور کې بشپړ او ټولگي ته دې راوړي بيا دې د ټولگيو او تنديارې ته وړاندې کړي.

فعاليت:

زده کوونکي دې داناړ او بهي د لاسي کار په هکله بڼه فکر وکړي او بيا دې د چاپېريال له موادو څخه دهغو په جوړولو پيل وکړي.



کوزئی، دندہ:
لہ خیپو لویانو خخہ دلانی کار یہ جورولو کی پرہنتی وکی ا



څلورم لوست

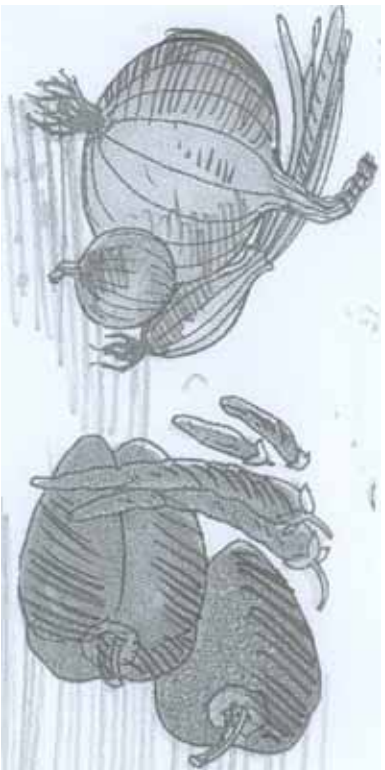
سابه

موڅه : د پېنسل په مرسته د سبو له انځور ورو لوسته آشنا كيدل.

پوښتني:



- لاندېني شكلونه په څه شي برجسته كوي؟
- د سا بوبو خورل د انسانانو په روغتيا څه اغېزه كوي؟



گرانوبونو نكو!

زده كوونكو ته د سبو د رنگونو په اړه څرگندونې و كړئ او بيا پورتنې شكلونه د تورتلي په توره تخته انځور كړئ . دوى ته سپارښتنه و كړئ چې له كتاب او تورتلي درې څخه كار واخلي او خپل كارونه بشپړ كړي . تاسې ددوي كارونه ترپا ملرني لاندې ونېسئ!

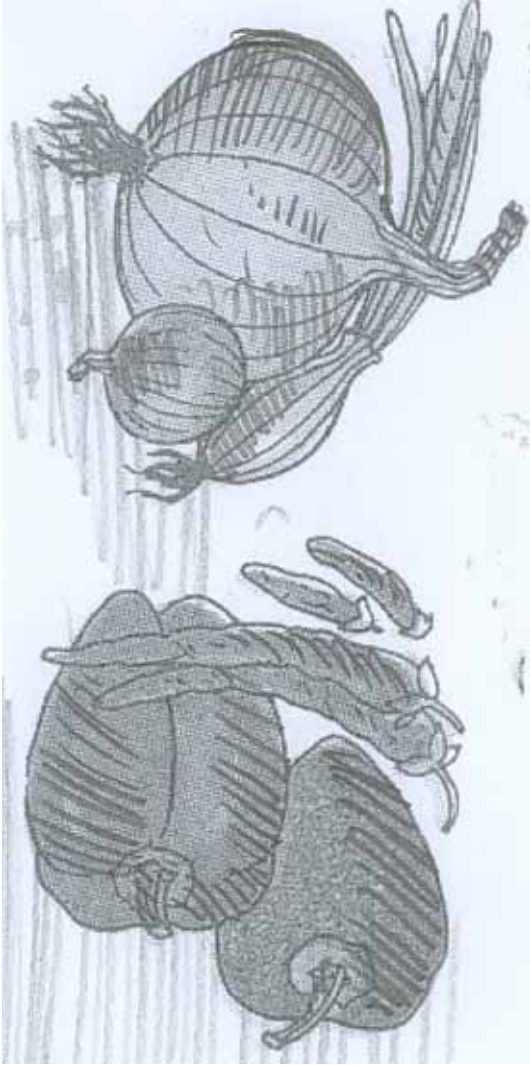


فعاليت:

پورتنې شكلونه سكيچ او بيا پر داز وركړئ!



کورنی، دندہ:
ہو بوتلی پہ خیلہ خونہ انخو اوپہ نرم پنسل پرد از ور کوی!



پنځم لوست

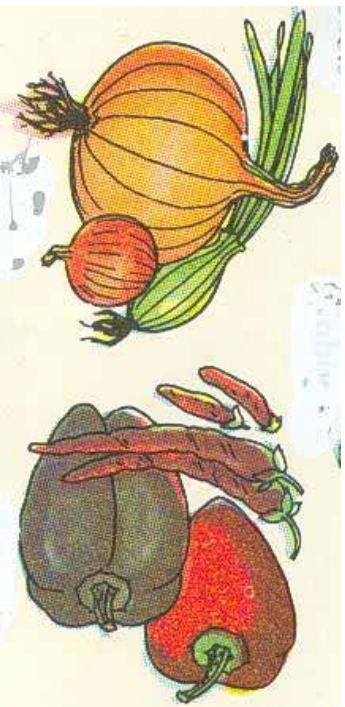
د سابو رنگه کول

موخه: د سبو له رنگونو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:



- ستاسې په چاپېریال کې کوم سابه پیدا کېږي؟
- ستاسې د چاپېریال د سبو رنگونه څه ډول دي؟



ښاغلي ښوونکی:

د هغو سبو په اړه چې ستاسې په چاپېریال کې پیدا کېږي زده کوونکو ته څرگند وني وکړئ! د انځورولو او رنگه کولو په وخت کې دوی ته لارښوونه وکړئ او رسمونه یې اصلاح کړئ!

فعالیت:

پورتنی شکل له سکیچ کولو وروسته په خپله خوښه رنگه کړئ!



شپږم لوست

ونه

موخه: دوتې له انځورولو او رنگه کولو سره آشنا کيدل.

پوښتنې:



- ستاسې په چاپېريال کې څو ډوله ونې پيدا کېږي؟ نو موږ ته يې راځلي!
- په چاپېريال کې مو کوم شيان خونديږي؟

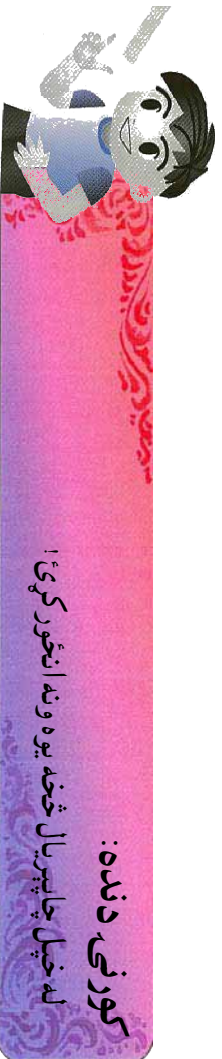


بناغلوښوونکو!

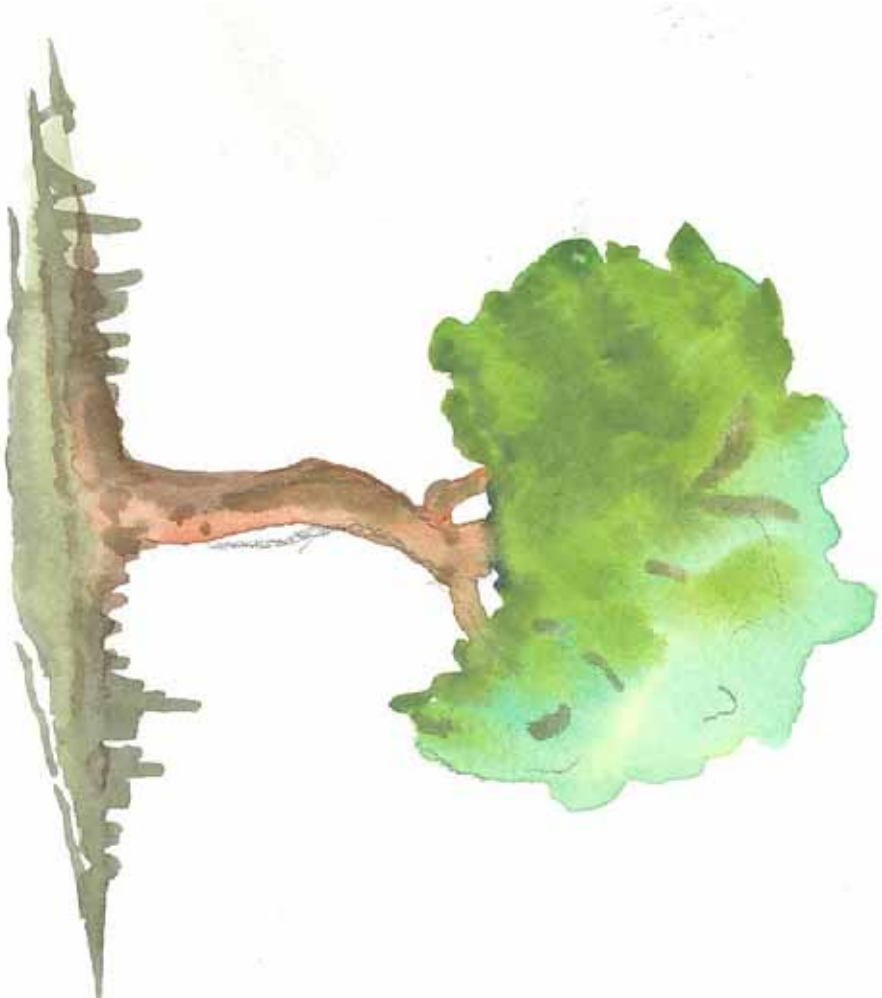
د سوالو د ځوابونو له ويلو وروسته زده کوونکو ته سم ځوابونه ووايئ! دوی ته اجازه ورکړئ چې له ټولګي څخه دباندې ووځي او د چاپېريال له ونو څخه په خپله خوښه يوه ونه انځور کړي.

فعاليت:

زده کوونکي دې دښوونکي لارښوونې او د کتاب شکل په پام کې ونيسي او په خپله خوښه دې يوه ونه انځور او رنگه کړي.



۱۲



اووم لوست پنسلې منظره

موخه: د خيالي شکلونو له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:



- هغه څه موچي پخوا په فکر کې ګرځېدل نومونه يې واخلئ؟
- دڅه شي په باب فکر کوئ؟



ګران ښوونکي دي:

زده کوونکي د څو شپږو له پاره د خيالي انځورونو په اړه فکر کولو ته پرېږدي ترڅو هغه شي چې د دوی په خيال کې ګرځي انځور کړي. تاسې د دوی پوښتنو ته سم ځوابونه ووايئ.

فعاليت:

زده کوونکي دي د څو شپږو له فکر کولو وروسته هغه شکل په يو سپين کاغذ کې انځور کړي چې د دوی په خيال کې ورګرځي او بيا دې خپل انځور ته پداز او ښکلا ورکړي.



کورنی، دندہ:
بیر انجور و کاپوئے او تولاگی تہ بی راوری!



اتم لوست خيالي منظره

موخه: د تخيلي رسمونو له انځورولو او رنگه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتني:



- رنگونه په تخيل کې پيدا کولی شئ؟
- هغه رنگونه چې ستاسې په تخيل کې دي، په شکل کې يې بلې کولی شئ؟



ښاغلی ښوونکی دي:

د ټولگي په توره دره يو تخيلي انځور وکاريو او زده کوونکي دي د توري درې او د کتاب انځورونه په پام کې ونيسي. بيا دې پوځيالي انځور وکاريو او درنگه کولو په وخت کې دې دوی ته لازمه لارښوونه وکړي.

فعاليت:

هغه شې مو چې په فکر کې گرځي هغه انځور او رنگه کړئ!

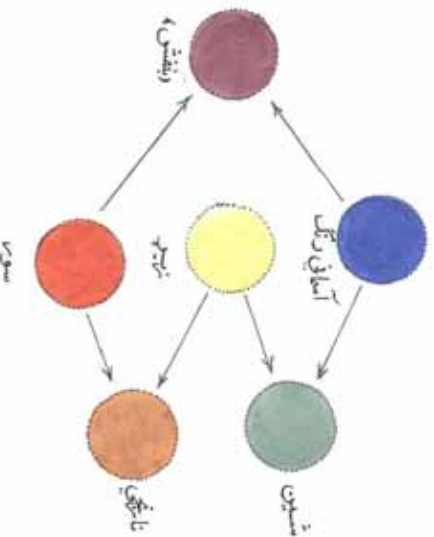


نهم لوست اصلي رنگونه

موخه: د درېو اساسي رنگونو او دهغو له ترکیب سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:

- د لاند پښو درېو رنگونو څخه کوم رنگونه جوړېدلی شي؟
- رنگونه ولې سره ترکیبوی؟

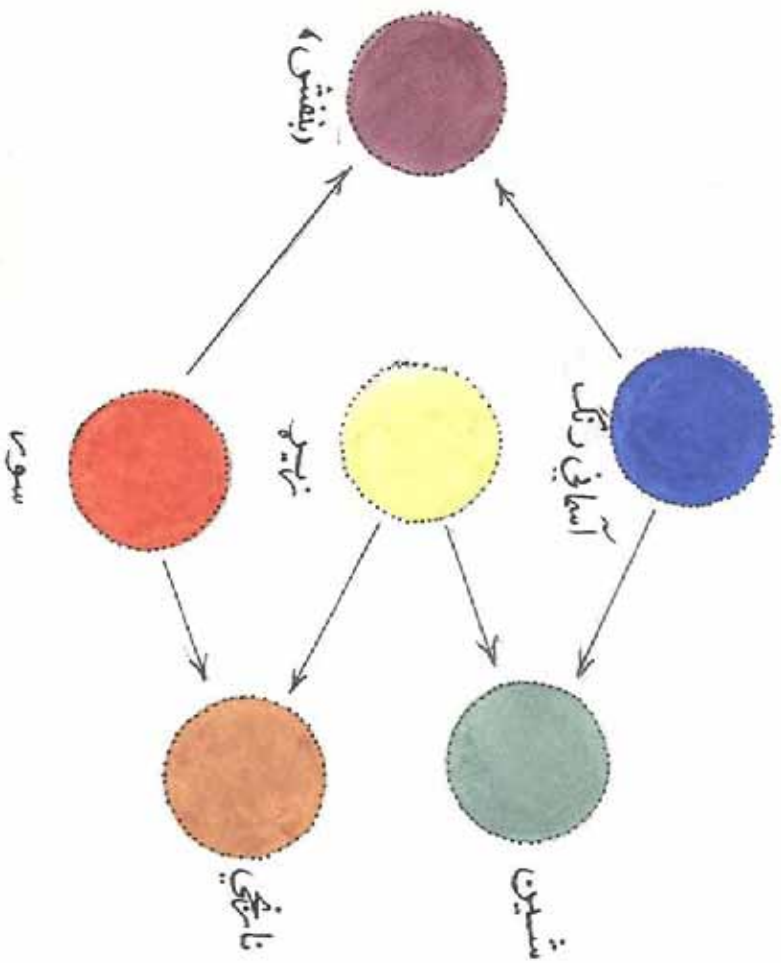


بناغلي ښوونکي دي:

زده کوونکو ته د دې اساسي رنگونه وروپېژني او د پورتني شکل په شان دې په دوی باندې عملي کار وکړي. کارونه يې وارزوي!

فعاليت:

زده کوونکي دې د پورتنیو شکلونو په شان رنگونه ترکیب کړي او هغه رنگونه چې لاس ته راځي د هغو نومونه دې واخلي.



کورنی دنده:
داساسی رنگونو د یو خای کولو د پاپلو په باب په خپلو کتابچو
کې لنډ معلومات ولیکئ!

لسم لوست

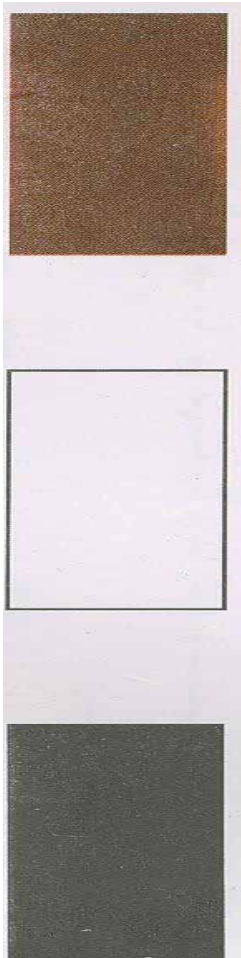
بي طرفه رنگونه

موخه: له درېوو بې طرفه رنگونو سره د زده کوونکو بلدېدل.

پوښتي:



- د بې طرفه رنگونو نومونه واخلي!
- په ټولگي کې مو بې طرفه رنگونه ترسترگو کېږي؟

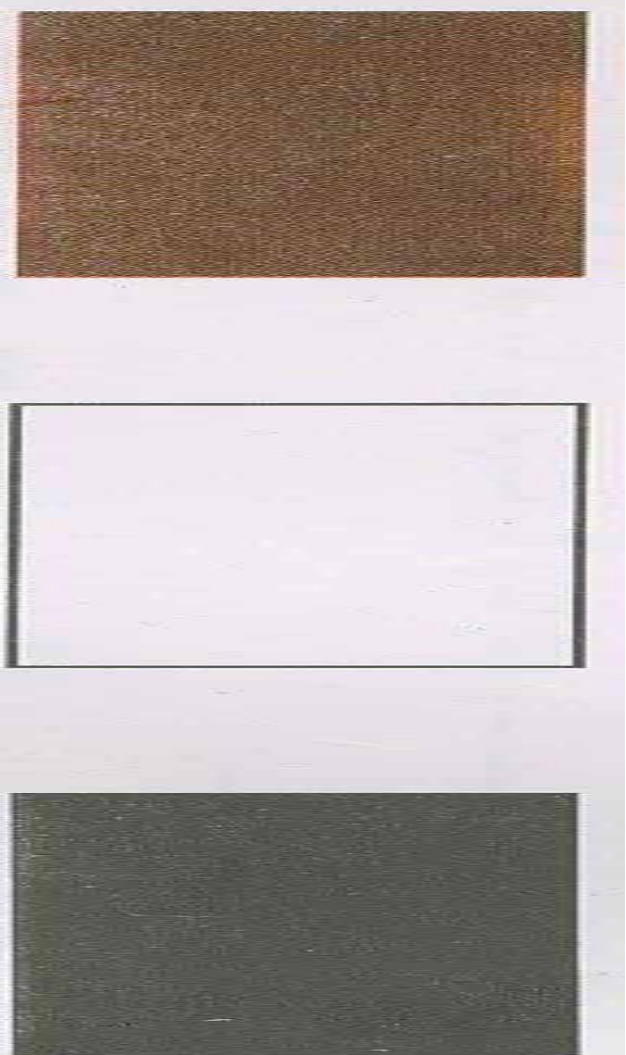


بڼاغلي ښوونکي دي:

داسې شکل په زده کوونکو انځور کې چې بې طرفه رنگونه په کې کارول شوي وي.

فعاليت:

پورتنی شکل په پوره څيرکتيا سره انځور کوئ!

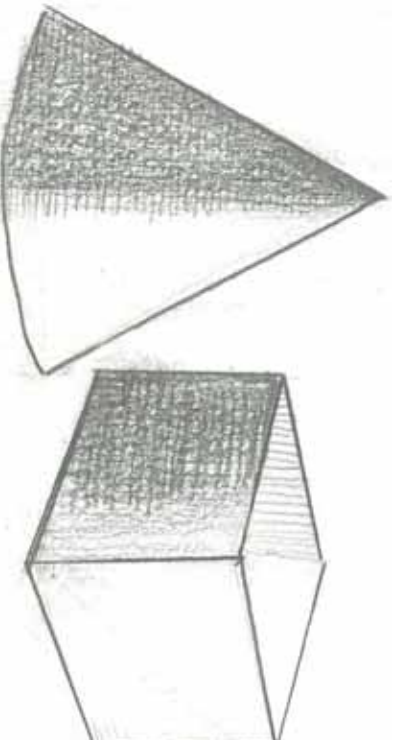


يوو لسم لوست هندسي شكلونه

موخه : د هندسي شكلونو له سكيچ او پر دان وركولو سره آشنا كېدل.

پوښتي:

- كومو شكلونو ته هندسي شكلونه وايي؟
- كوم شيان د هندسي شكلونو په شان دي؟



ښاغلی ښوونکی دي:

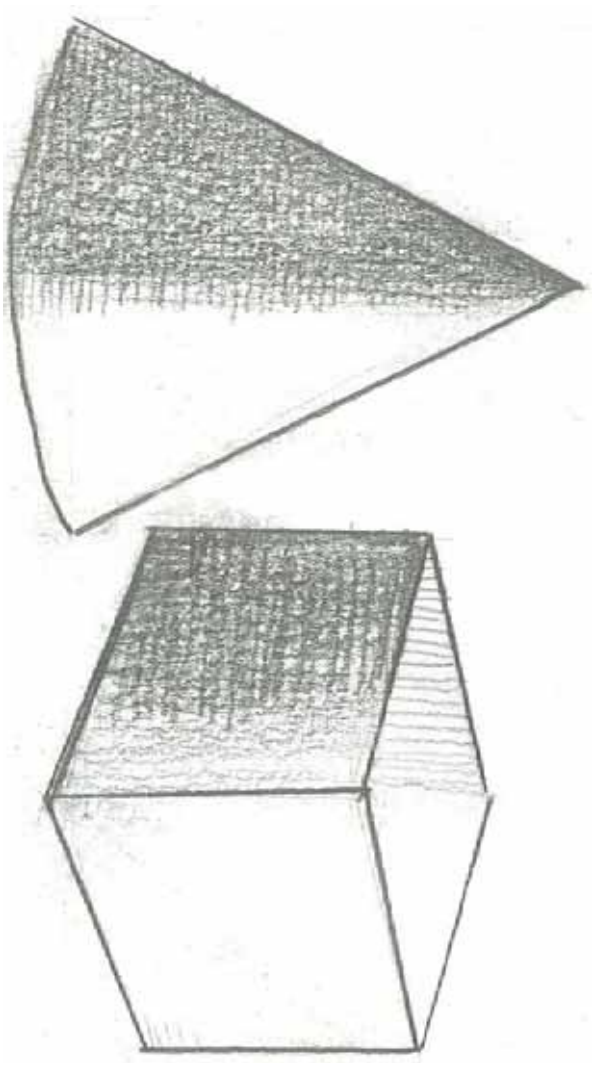
د پورتنيو شكلونو په اړوند زده كوونكو ته څرگند ونې وكړي او هندسي شكلونه د ټولگي په توره تخته انځور كړي او دوى ته دې سپارښتنه وكړي چې پورته شكلونه انځور كړي د پر دان په برخه كې دې لارمه مرسته ورسره وكړي.

فعاليت:

زده كوونكي بايد د ښوونكي لارښوونې په پام كې ونيسي او پورتي هندسي شكلونه دې انځور او پر دان دې وركړي.



کورنی، دندہ:
چوہندسی شکلونہ لہ پرداز سرہ تفرین کری!

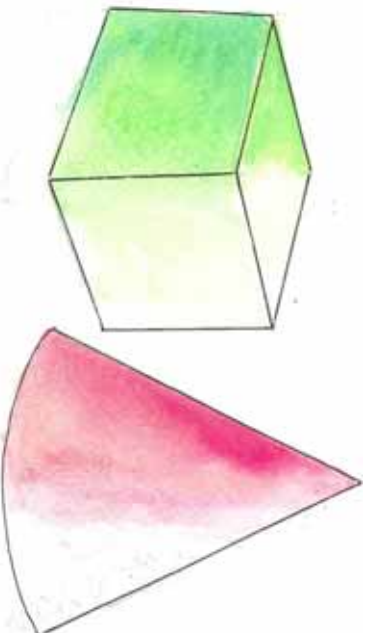


دولسم لوست هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو له رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتي:

- په لاندېښو انځورونو کې کوم شکلونه ويني؟
- په لاندې شکلونو کې څو سطحي ليدل کېږي؟

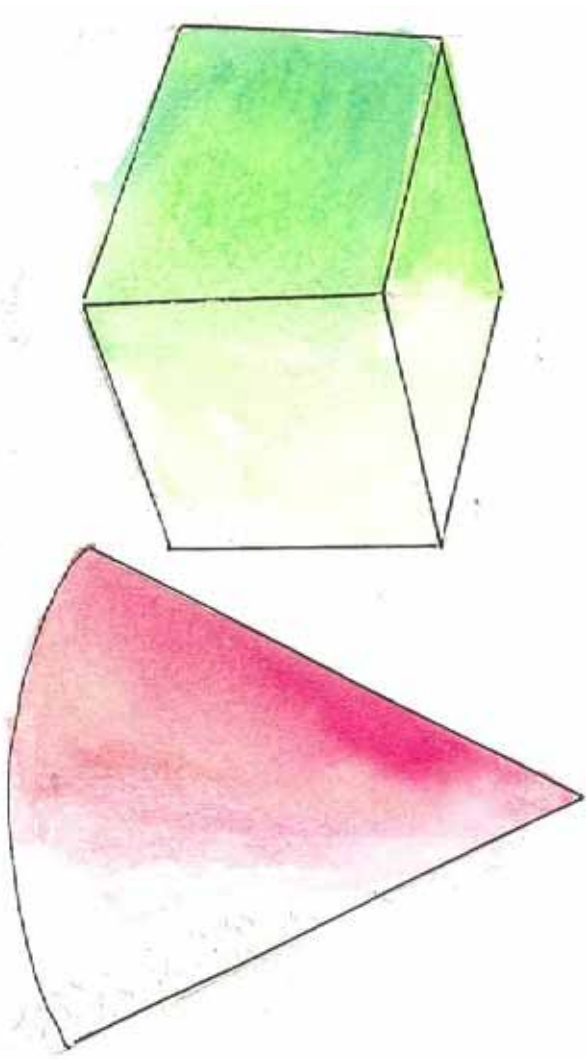


بياغلي ښوونکي دي:

زده کوونکي په ډلو ووېشي او هرې ډلې ته دې لارښوونه وکړي چې پورتي شکلونه انځور او رنگه کړي. د هرې ډلې کارونه دې د تړلگيوالو تداري ته وړاندې کړي.

فعاليت:

هره ډله دې پورتي شکلونه انځور او رنگه کړي او بيا دې د ښوونکي په لارښوونه خپل رسمونه د تداري له پاره کېږدي.



ديار لسم لوست ابتڪاري شڪل

موخه: له ٻيلو ٻيلو کاغذو نو خڇه دلاسي ڪار د جوړولو سره د زده ڪوونکو آشنا ڪيل.

پوڻيتي:

- تر اوسه مو له کاغذ خڇه شڪلون نه جوړ ڪري وو؟
- هندي شڪلون نه دڇه لپاره پڪا رپري؟



ڪران ٻنوني ڊي:

دلاسي ڪار ونو د جوړولو د وسيلو په راوړلو خان ډاډه ڪري بياڊي له ٻوه کاغذ خڇه په ټولگي ڪي يو لاسي ڪار جوړ ڪري چي زده ڪونکي دهغه د جوړولو په طريقه وپوهيږي. په رنگه کولو ڪي ورسره مرسته وکړي.

فعاليت:

زده ڪونکي ڊي پورتنی شڪل جوړ ڪري اويسا ڊي هغه په خپله خوښه رنگه ڪري



۲۶

کورنی، دنده:
له کا غلځه یوشی جوړ کړی!



ځوار لسم لوست

د ځوايي ککړۍ

موخه: د کورنيو حيواناتو د بېلو بېلو غړو له انځورولو او پران وړولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- حيوانات په کومو ځايو کې اوسېږي؟
- له کورنيو حيواناتو څخه څه گټې اخېستل کېږي؟

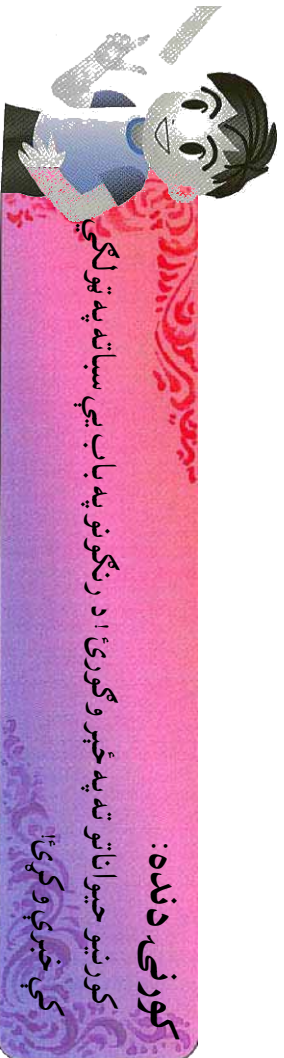


مگران ښوونکي دي:

پورتنۍ شکل د ټولگي په توره دوه انځور کړي او د پران وړولو په زده کړه زده کوونکي ويوهي. د سيوري او روښنايي په اړه دې دوی ته څرگند وني وکړي.

فعاليت:

پورتنۍ شکل په ټټو خطوطو انځور کړئ! بيا په نرم پينسل هغه ته پران وړ کړئ! تر څو سيوري او روښنايي پکې څرگند شي.



پنځلسم لوست

د آس ککره

موخه: د کورنيو حيواناتو د اجزاو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتني:



- د حيواناتو په رسمولو کې د کومو رنگونو په کارولو کې مهارت لری؟
- کوم ډول حیوانات مو خوښیږي؟



بناغلی ښوونکی دي:

پورتنی شکل په یوه پاڼه کاغذ کې په تلو خطونو انځور او رنگه کړي چې زده کوونکي د رنگونو په کارولو وپوهیږي. د رنگه کولو په وخت کې دې ور سره مرسته وکړي.

فعالیت:

د ښوونکي له لارښوونې سره سم پورتنی شکل رسم او په ډېره ځیرکتیا سره یې رنگه کړئ!



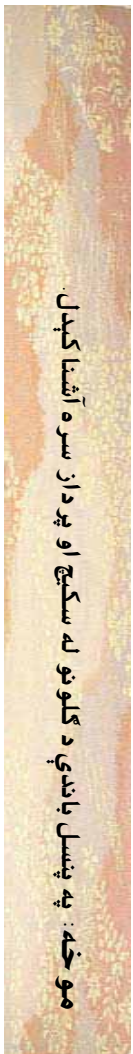
کورنی، دندہ:

یو حیوان پہ خیلہ خوبہ انخور او رنگہ کری!



شپاړسم لوست

هگل

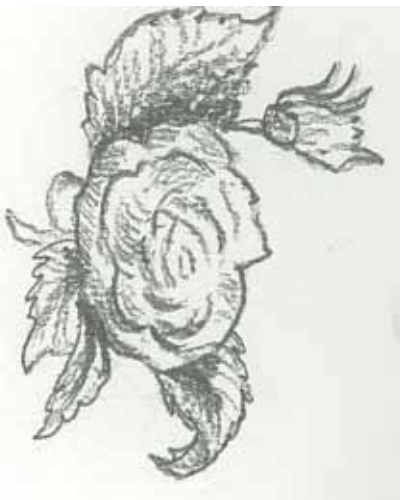


موخه : په پېسل باندي د گلو نو له سگيچ او پران سره آشنا کېدل.

پوښتني:



- د پيلو پيلو گلاتو نومونه اخیستی شی؟
- له گل څخه څه گټه اخیستل کېږي؟



بناغلیه ښوونکيه:

په پورتنی شکل کې زده کوونکو ته داخلي او خارجي خطونه وروښایست! دوی سره په سگيچ کولو کې مرسته وکړئ!



فعالیت:

د ښوونکي لارښوونه په پام کې ونیسئ او پورتنی شکل په تنو خطونو انځور او پران ورکړئ!



کورنی، دندہ:
پرد ازونہ تعریف کریں!



اوو لسم لوست

هگل

موخه: د گلانو له رنگه کو لو سره آشنا کېدل.

پوښتني:

- تاسې په کور کې کوم ډول گلونه لرئ؟
- کوم رنگ گل مو خوښېږي؟



ښاغلی ښوونکی دي:

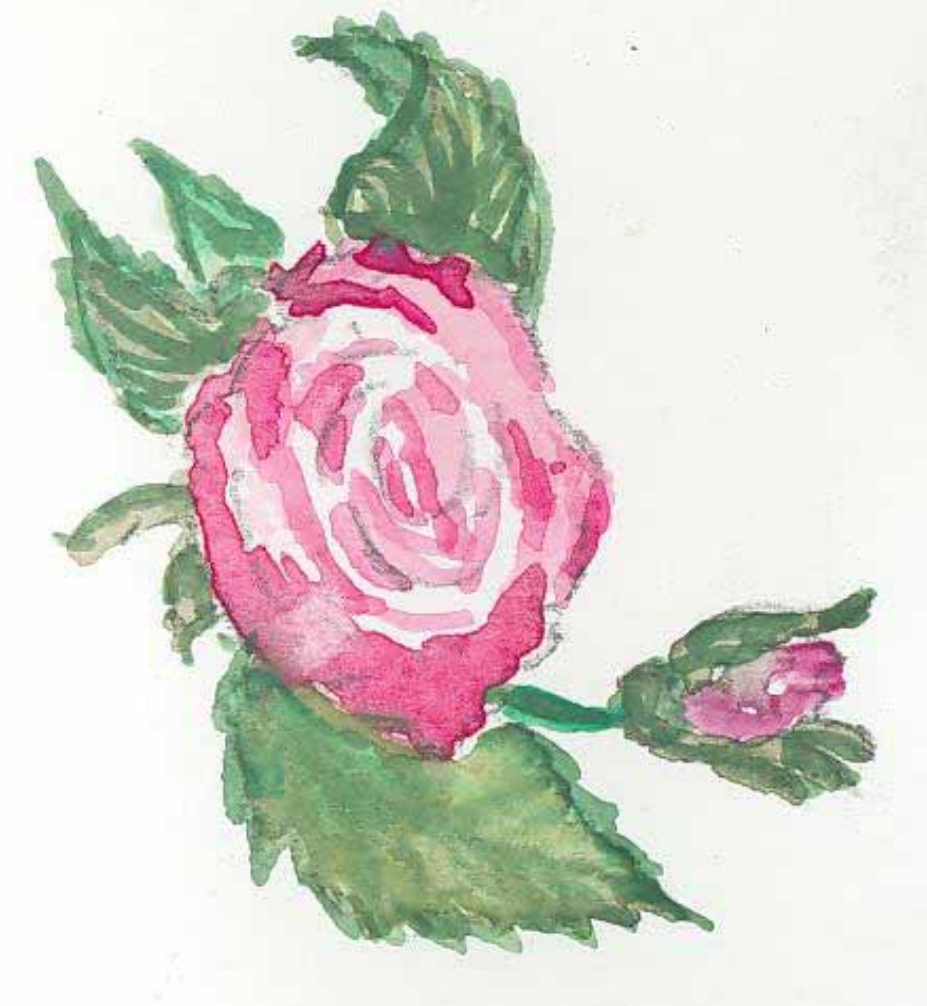
د رنگ کو لو طریقه، سیوری او دروښتیا یې په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي او لاندینې فعالیت دي په دوی باندی سرته ورسوي.

فعالیت:

د رنگ ترکیب په پام کې ونیسئ او خپل رسم رنگه کړئ او هڅه وکړئ چې د پورتني شکل په شان رنگونه وکاروئ!



۳۴



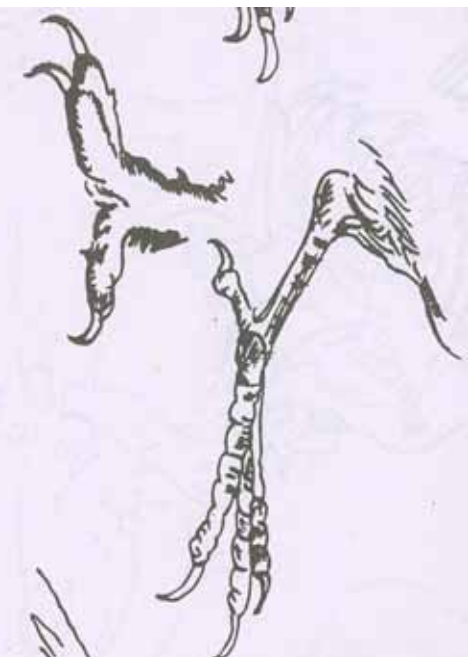
اتلسم لوست د الوتونکو پښې

موخه: دآلوتونکو د بدن دغړو له انځورولو او پر داز ورکولو زده کړه.

پوښتني:



- د څو ډوله آلوتونکو نومونه اخیستلی شئ؟
- هغه الوتونکي چې زموږ په هېواد کې پیدا کېږي له نومونو سره یې بلد یاست؟

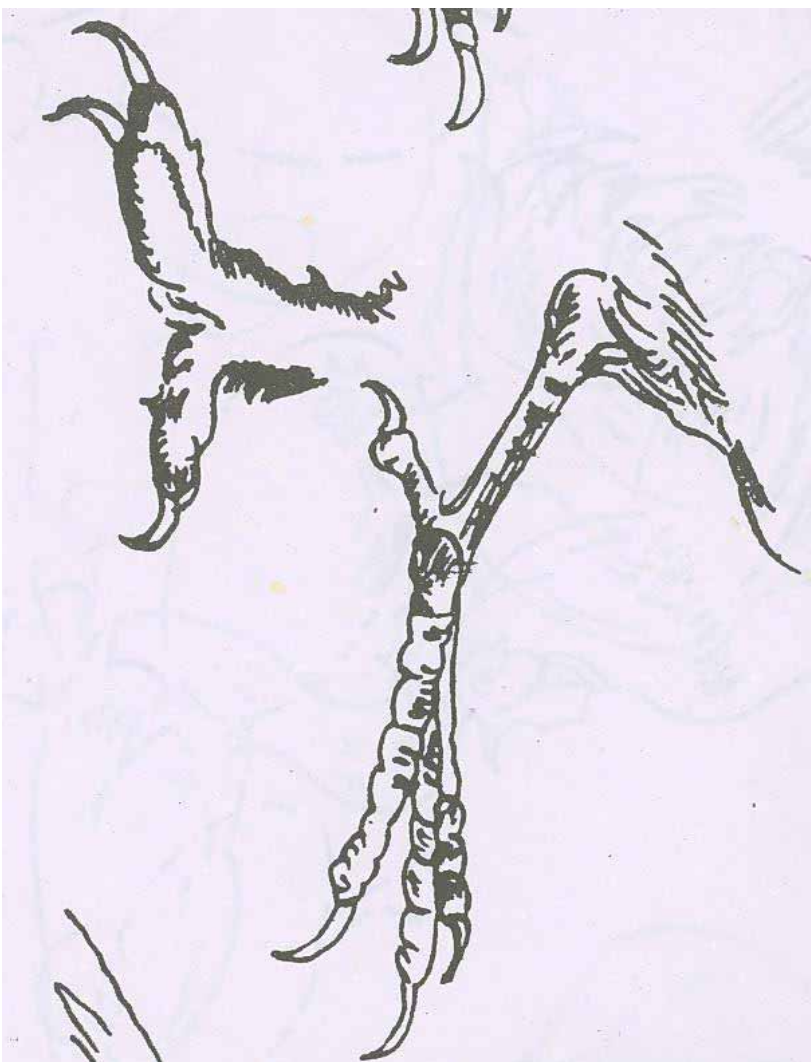


بناخلي ښوونکي:

د پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته ووايئ! د سکېچ او پر داز ورکولو په وخت کې ور سره مرسته وکړئ او د دوی کارونه ترپا ملرني لاندې ونیسئ.

فعالیت:

پورتنی شکل سکېچ کړئ او په نرم پینسل پر داز ورکړئ!



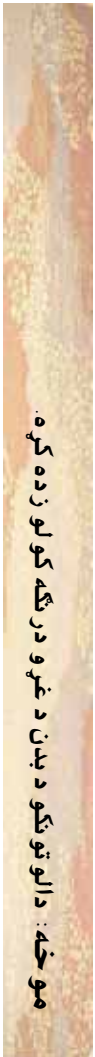
کورنی، دنده:
یو آلو تونکی انخور کری!

ارزونه:

- سکیچ په تنو خطونو انخور شوی دی؟
- د زده کوونکو د هڅونې کچه؟
- د زده کوونکو د پوښځو د هڅو د وده؟

نولسم لوست

د الوتونکو پښې



موخه: د الوتونکو د بدن د غړو درنگه کولو زده کړه.

پوښتني:

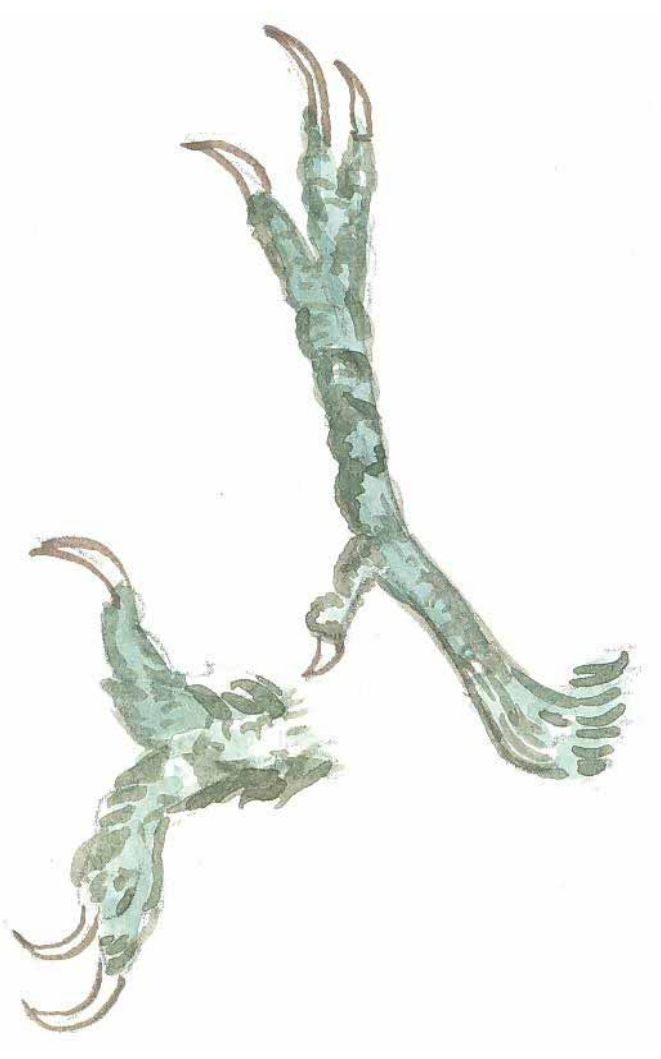


- د خو رنگه الوتونکو نوم نه اخیستلی شی؟
- د الوتونکو رنگونه مو خوښېږي؟



اگر انوښوونکو!
 د الوتونکو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د رنگه کولو په وخت کې ورسره مرسته وکړئ!

فعالیت:
 پورتنۍ شکل سکیچ او رنگه کړئ د انځور د نظافت په اړوند پوره پاملرنه وکړئ!



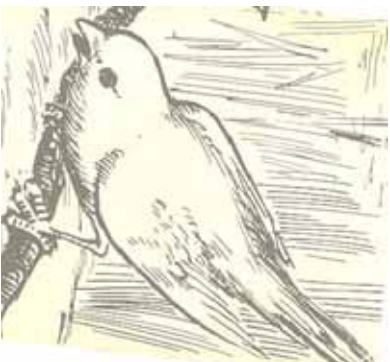
شلم لوست الوتونکي

موخه: په تټو خطونو له سکچ او پرداز وړکو لوسره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:



- کوم الوتونکي خبرې کوي؟
- له الوتونکو سره د انسانانو سلوک باید څه ډول وي؟

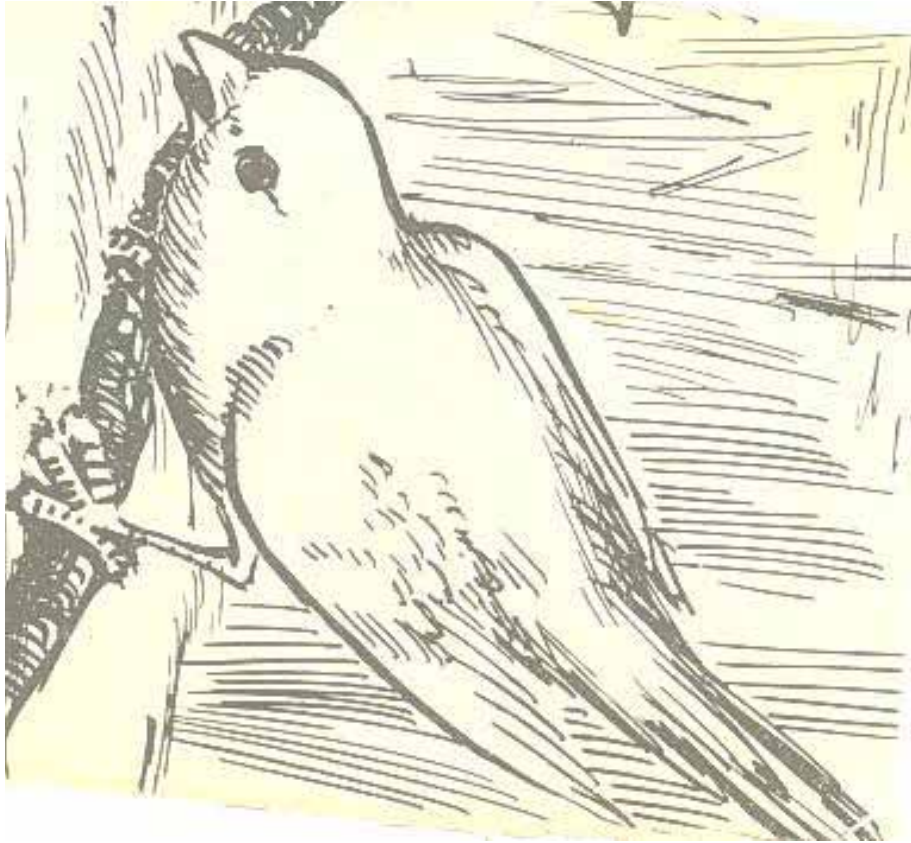
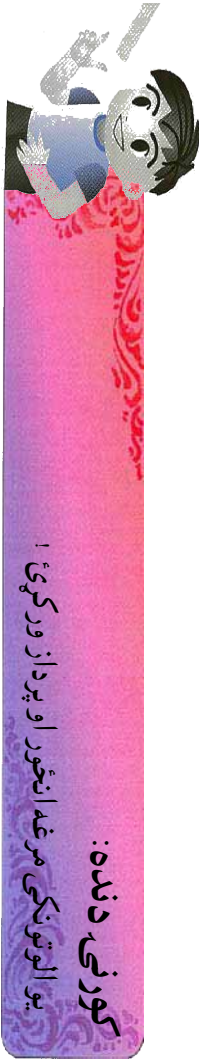


بناغلوښوونکو!

د تولاګي په توره ډېره ډېر ژوندي شکل قانونمندی زده کوونکو ته وروښیاست او د پرداز په اړه دوی ته لازمي لارښوونې وکړئ.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنۍ شکل په څیر وگوري او بیا دې هغه سکچ کړي
او په نرم پینسل دې پرداز وړکړي.



يو ويشتم لوست

طوطي

موخه : د الوتونکو له رنگو څو او رنگه کو لو سره د زده کوونکو بلدتيا

پوښتني:



- څو رنگه آلتونکي پېژنئ؟
- خلک ولې الوتونکي خوښوي؟

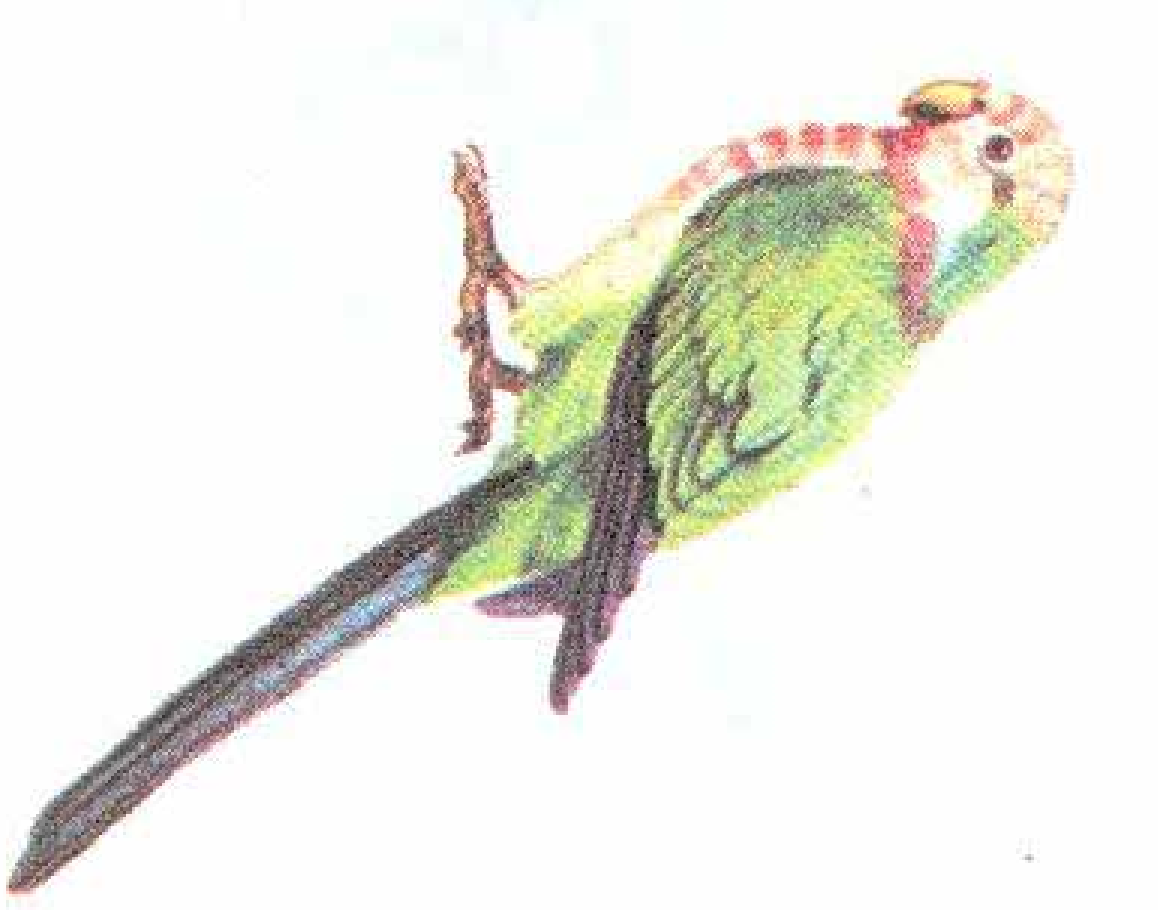


مران ښوونکی دي:
 د کورنيو الوتونکو په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي او پورتنی شکل دي
 د پوښتنو په توره تخته انځور کړي او په رنگه کولو کې دې ورسره مرسته وکړي . دوی
 ته دې سپارښتنه وکړي چې الوتونکو ته ازار ورنه کړي.

فعاليت:
 پورتنی شکل انځور او رنگه کړئ او دخپل انځور پاکوالی په پام کې ونیسئ!



کورنی، دندہ:
یو الو تو نیکی تھریں کریں!



دوه ويستم لوست د پاڼو ټاپه کول

موخه: په رنگ باندې دوه د پاڼو له ټاپه کو لوسره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- په بېلو بېلو مو سمونز کې د ونو پاڼې کوم رنگونه غوره کوي؟
- د ونو له پاڼو څخه کوم شیان جوړولی شئ؟



بناغلی ښوونکی دي:

پوه وړخ مخکې زده کوونکو ته وړايي چې په خپله خوښه د ونو ښکلې پاڼې له ځان سره راوړي. تاسې د ونې يوه پاڼه په رنگ ککره کړئ او په يو سپين کاغذ بې وښلولئ چې دوی د ټاپه کولو په سيستم پوه شي.

فعاليت:

زده کوونکي دي د ښوونکي له لارښوونې سره سم او د پورتني شکل په شان پاڼې او رنگونه د ټاپه کولو له پاره وکاروي.



پہ کور کی بو گل بہا پورتنی فعالیت تمرین کوئی!
کورنی، دندہ:



درويشتم لوست ابتکاري شکل

موخه: په رنگ او پاڼو باندې د آلو توکي د شکل د جوړېدو زده کړه.

پوښتي:

- د وټو د پاڼو په هکله څه ويلی شئ؟
- د وټو بڼکلا په څه کې ده؟



ګران ښوونکی دي:

زده کوونکو ته یوه ورځ مخکې سپارښتنه وکړي چې له ځان سره د وټو پاڼې راوړي. د پورتي شکل په شان تاسې د وټو د پاڼو څخه یو الو توکي جوړ کړئ چې دوی د شکل په جوړېدو کې ورڅخه ګټه واخلي.

فعالیت:

زده کوونکي دي د کتاب شکل او د ښوونکي لارښوونه په پام کې ونيسي. د وټو له پاڼو څخه د یو نوی شکل جوړ کړي.



۴۶

کورنی دندہ:
پورتنی فعالیت تمرین کریں!



څلور ويشتم لوست

ډيزاينونه

موخه: د گلانو له پاڼو څخه د ډيزاينو نو د جوړولو زده کړه.

پوښتي:



- له گلپاڼو څخه مو ډيزاينونه جوړ کړي دي؟
- خلک ولې گلان خوښوي؟



مران ښوونکی دي:

زده کوونکو ته يوه ورځ مخکې سپارښتنه وکړي چې له ځان سره د گلانو پاڼې راوړي. تاسې د پورتنۍ شکل په شان د گلانو د پاڼو څخه يو ډيزاين جوړ کړئ چې دوی په عملي توگه ستاسې کار وويني.

فعاليت:

د گلانو له پاڼو څخه يو نوی ډيزاين جوړ کړئ!



پنځه ويشتم لوست دیزاین

موخه: له بېلو بېلو دیزاینونو او دهغه له انځورولو سره دزه کوونکو آشنا کېدل.

پوښتني:



په پخوانيو ټولگيو کې مو کوم ديزاينونه زده کړي وو؟

• که په ديزاينونو کې مو مهارت پيدا کړی وي له هغو څخه څه ډول گټه اخلي؟



مگران ښوونکي دي:

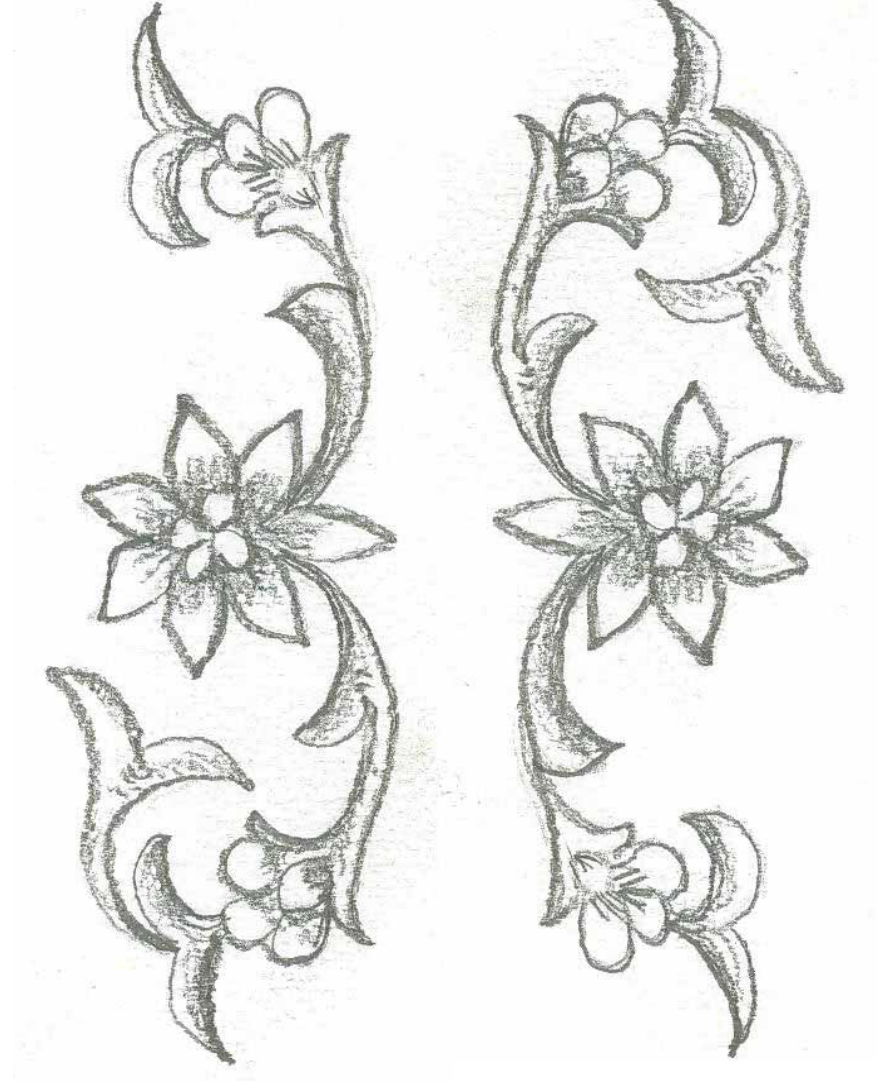
پورتنی شکل د ټولگي په توره تخته وکابې ادهغه د سيوري اوروښنایي په اړه زده کوونکو ته څرگندونې وکړئ او ددوی کارونه وارزوی.

فعالیت:

زده کوونکي دي پورتنی شکل په خطونو انځور او پر دادي ورکړي.



۵۰



شپږ ويشتم لوست

رنګه ډيزاين

موخه: د ډيزاينو له رنګه ګولو او زده ګولو سره آشنا کېدل.

پوښتني:



- تاسې دخپل چاپيريال د ډيزاينو په اړه څه معلومات لرئ؟
- د اسلامي دورې ډيزاينه په ګومو ځايو کې کارول کېږي؟



ګران ښوونکي:

دهغو ډيزاينو په هکله چې په ګران افغانستان کې کارول کېږي زده ګورنکو ته څرګند ونې وکړئ او دهغو درنګه ګولو لارې چارې دوی ته ور زده کړئ. دوی ته وړايئ چې د سفرونو په وخت کې په هر ځای کې چې ډيزاينه وويني خپلې حافظې ته يې وسپاري.

فعاليت:

پورتني شکل لومړی انځور او بيا يې رنګه کړئ!



اوه ويشتم لوست

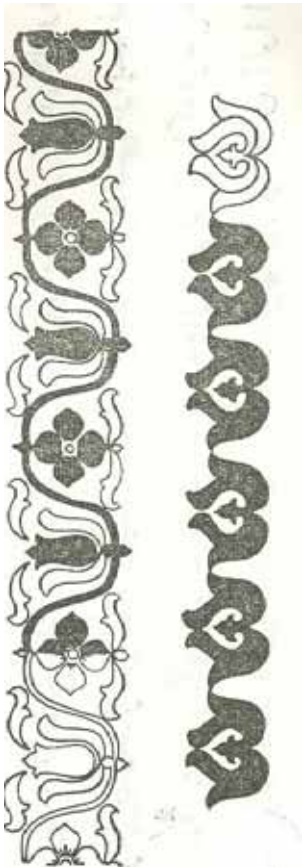
ډيزاين

موخه: د بېلو بېلو ډيزاينو له انځور و لو او رنگه کو لو سره آشنا کېدل.

پوښتني:



- آیا کولی شئ چې خیالي ډیزاينو ته وکارې؟
- ستاسو د طرحو پايلې به څه شی وی؟



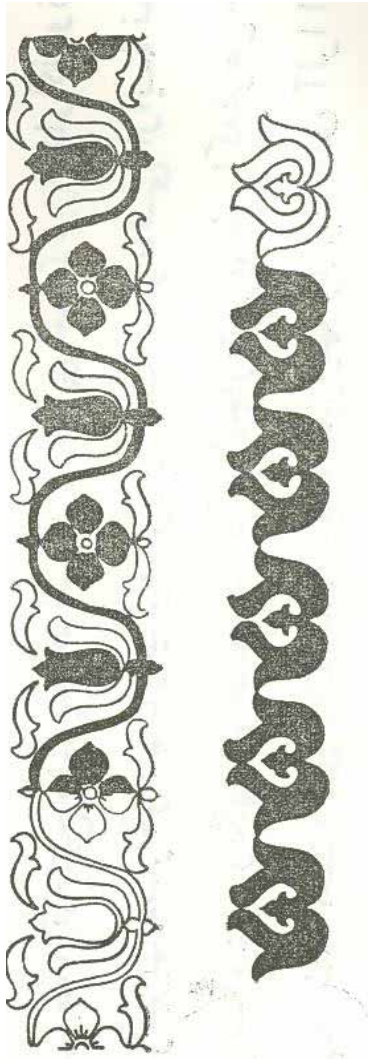
بیاغلی ښوونکی دی:

زده کوونکو ته وخت ورکوي چې خو شېبې فکر وکړي او بیا دې د فکر کولو پايلې د یوه سپین کاغذ په پایته باندې وکاروي او انځور دې کړي. او تاسې له دوی سره همکاري وکړئ.



فعالیت:

دخیل فکر پايلې په یوه سپین کاغذ کې انځور کړئ!



اته وښتم لوست افغاني جامې

موڅه : د افغاني جامو له انځور و لو او رنگه کولو سره د زده کوونکو بلندېدل.

پوښتني:



- په کور کې څه ډول جامې آغوندئ؟
- هغه شیان چې په افغاني جامو کې کار ول کېږي کوم دي؟



بناغلی ښوونکی دي:
 پورتنۍ شکل په ساده کرښو د ټولګي په توره تخته سکتچ کړي او بیا د سیمه ییزو کلیوالو او وطني جامو په هکله زده کوونکو ته څرګند وني وکړي او په انځور و لو کې دې مرسته ور سره وکړي.

فعالیت:
 د ښوونکي له لارښوونې سره سم پورتنۍ شکل سکتچ او رنگه کړئ!



له مور او پلار څخه مو د سيمه ييزو کليو اي جامو په هکله پوښتنې وکړئ!

کورنۍ دنده:



نه ویشتم لوست تاریخي آثار

موخه: د تاریخي آثار و پیژندنه او د هغو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنه:

- د گران هېواد د تاریخي آثار و نومونه اخیستلی شی؟



گرانو ښوونکو!

د تاریخي آثار و پیه هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د رسمولو طریقه د ټولگي په توره تخته دوی ته د خطونو په واسطه وښیاست.

فعالیت:

پورتنی شکل لومړی په تنو خطونو انځور او بیا داسې پر داز ورکړئ چې سیوري او روښنایي په کې وښیایي.

دېر شم لوست تاريخي آثار

موخه: د منارو له انځورولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتني:

- منارونه له کوم ډول تاريخي آثارو څخه دي؟
- د کومو منارونو نومونه اخیستلی شې؟



ښاغلی ښوونکی:

زده کوونکي په ډلو ووېشئ او د تاريخي آثارو د ستاينې او ځانگړتيا وويه اړوند معلومات ورکړئ!

فعاليت:

پورتني شکل په غور سره په پام کې ونېسئ او په سکهېچ کولو يې پيل وکړئ له رنگه کولو څخه وروسته خپل کارونه نورو ډلو ته وښايست او په ټولگي کې يې د تداري له پاره وڅيړئ!

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**