د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونكو د روزنې
او د ساينس د مركز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
كتابونو د تاليف لوى رياست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

شپږم ټولگی

. پــه
ده. له

Ketabton.com

د چاپ كال: ۱۳۹۰ هــ . ش.

د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د قرآن کريم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه
جعفري مذهب

شپږم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

– محمد عزیز بختیاری.

– حفیظ الله ذکي.

د تدقیق کمیټې:

د ښونې او روزنې د وزارت علمي غړي:

– محمد عزیز بختیاری، محمدباقر جعفری، سیدعبدالوهاب رحمانی، یار محمد باقری، سید محمد حسین فرهنگ او فاروق انصاری.

د نورو اورګانو غړي:

۱. سید حسین عالمی بلخی په ولسي جرګه کې د عدلی او قضایی کمیسیون غړی.

۲. نعمت الله غفاری په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنې او عالی تحصیلاتو د دینی کمیسیون غړی.

۳. مولوی عبدالعزیز په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنې او عالی تحصیلاتو د دینی کمیسیون غړی.

۴. قاضی نذیر احمد حنفی په ولسي جرګه کې د تقنین د کمیسیون معاون.

۵. سید عبداللطیف سجادی د شیعه علماو د شورا غړی.

۶. مولوي عین النعیم د علماو د سراسري شورا غړی.

د مطالبو فهرست

د قرآن کریم زده کړه

د قرآن کریم زده کړه ۱–۱٦

د اسلامی ښوونه او روزنه مضمون

لومړی فصل: عقاید ۱۷–۳۴
دهم فصل: احکام ۳۵–۵۵
دریم فصل: آداب او اخلاق ۵٦–٦٦

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د قـــــرآن كـــــريم د زده كړې مضمون

د يادولو برخه (۱)

لومړی لوست:

د مخکنېو ياد شوو سورتونو بيا تکرارول لکه الفاتحه، الناس، الاخلاص، المسد، النصر، الکافرون، الکوثر او الماعون.

دويم لوست:

د مخکينېو ياد شوو سورتونو بيا تکرارول لکه: قريش ، الفيل، الهمزة، العصر، التکاثر، القارعه، العاديات او الزلزلة.

درېيم لوست:

د القدر سورت (له تجويد سره تلاوت او يادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ
الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم او پنځم لوست:

د التين سورت (له تجويد سره تلاوت او يادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالتِّيْنِ وَالزَّيْتُوْنِ ﴿١﴾ وَطُوْرِ سِيْنِيْنَ ﴿٢﴾ وَهٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِيْنِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْٓ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنٰهُ اَسْفَلَ
سٰفِلِيْنَ ﴿٥﴾ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ فَلَهُمْ اَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُوْنٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّيْنِ ﴿٧﴾ اَلَيْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْحٰكِمِيْنَ ﴿٨﴾

د تلاوت برخه (۱)

شپږم لوست:

د المطففين سورت له (۱_۱۱) آيتونه (له تجويد سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِيْنَ ﴿١﴾ الَّذِيْنَ اِذَا اكْتَالُوْا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُوْنَ ﴿٢﴾
وَاِذَا كَالُوْهُمْ اَوْ وَّزَنُوْهُمْ يُخْسِرُوْنَ ﴿٣﴾ اَلَا يَظُنُّ اُولٰٓئِكَ اَنَّهُمْ
مَّبْعُوْثُوْنَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيْمٍ ﴿٥﴾ يَّوْمَ يَقُوْمُ النَّاسُ لِرَبِّ
الْعٰلَمِيْنَ ﴿٦﴾ كَلَّآ اِنَّ كِتٰبَ الْفُجَّارِ لَفِيْ سِجِّيْنٍ ﴿٧﴾ وَمَآ اَدْرٰىكَ
مَا سِجِّيْنٌ ﴿٨﴾ كِتٰبٌ مَّرْقُوْمٌ ﴿٩﴾ وَيْلٌ يَّوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِيْنَ ﴿١٠﴾
الَّذِيْنَ يُكَذِّبُوْنَ بِيَوْمِ الدِّيْنِ ﴿١١﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست :

د المطففین سورت له (۱۲ـــــ۱۷) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ
آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ
قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ
لَّمَحْجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُو الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ
هَٰذَا الَّذِي كُنتُم بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾

آتم لوست:

د المطففین سورت له(۱۸_۲۸) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾
كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي
نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ
نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتَامُهُ
مِسْكٌ ۚ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَ
مِزَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾

نهم لوست:

د المطففين سورت له (۲۹ــــــ۳۶) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿۲۹﴾
وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿۳۰﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى
أَهْلِهِمُ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿۳۱﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ
هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ﴿۳۲﴾ وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ ﴿۳۳﴾
فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿۳۴﴾ عَلَى
الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿۳۵﴾ هَلْ ثُوِّبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿۳۶﴾

د یادولو برخه (۲)

لسم لوست:

د التكاثر، القارعه، العاديات، الزلزلة، القدر، او التين د سورتونو له یاده تکرارول.

یوولسم لوست:

د الشرح سورت (له تجوید سره تلاوت او یادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ
أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿۱﴾ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ﴿۲﴾
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿۳﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿۴﴾ فَإِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿۵﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿۶﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ﴿۷﴾
وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿۸﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تلاوت برخه (۲)

دولسم لوست:

د الانفطارسورت له (۱ـــــــ۱۲)آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾
يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾ الَّذِي خَلَقَكَ
فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ
تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَاتِبِينَ ﴿١١﴾
يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾

دیارلسم لوست:

د الانفطارسورت له (۱۳ـــــــ۱۹) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾
يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾
وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٨﴾
يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا ۖ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴿١٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

شوارلسم لوست:

د التکویر سورت له (۱ــــــ۱۴) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ
سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ
حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾
وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الصُّحُفُ
نُشِرَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾
وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾

پنځلسم لوست:

د التکویر سورت له (۱۵ــــ۲۹)آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾
وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي
قُوَّةٍ عِندَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَ
مَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ ﴿٢٣﴾
وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ
رَّجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢٧﴾
لِمَن شَاءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن
يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست:

د عبس سورت له (۱ــــ۱۶) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١﴾ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ
يَزَّكَّىٰ ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ الذِّكْرَىٰ ﴿٤﴾ أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَىٰ ﴿٥﴾
فَأَنتَ لَهُ تَصَدَّىٰ ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَن
جَاءَكَ يَسْعَىٰ ﴿٨﴾ وَهُوَ يَخْشَىٰ ﴿٩﴾ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ﴿١٠﴾ كَلَّا
إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴿١١﴾ فَمَن شَاءَ ذَكَرَهُ ﴿١٢﴾ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ﴿١٣﴾
مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ﴿١٦﴾

اوو لسم لوست:

د عبس سورت له (۱۷ــــــ۳۲) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

قُتِلَ الْإِنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ﴿١٧﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿١٨﴾
مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ ﴿١٩﴾ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴿٢٠﴾
ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ ﴿٢٢﴾ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا
أَمَرَهُ ﴿٢٣﴾ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ
صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَ
عِنَبًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَاكِهَةً
وَأَبًّا ﴿٣١﴾ مَّتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿٣٢﴾

آتلسم لوست:

د عبس سورت له (۳۳ــــــ۴۲) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾
وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ
يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ﴿٣٨﴾
ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٠﴾
تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿٤١﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ ﴿٤٢﴾

د یادولو برخه (۳)

نولسم لوست:

د القارعه، العادیات او الزلزلة د سورتونو له یاده تکرارول.

شلم لوست:

د القدر، التین او الشرح د سورتونو له یاده تکرارول.

یو ویشتم لوست:

د الضحی سورت له (۱ـــــ۵)آیتونه (له تجوید سره تلاوت او یادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ويشتم لوست:

د الضحی سورت له (٦ ـــــ ١١) آيتونه (له تجويد سره تلاوت او يادول)

أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ⑥ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ⑦
وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ⑧ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ⑨
وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ⑩ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ⑪

د تلاوت برخه (٣)

درويشتم لوست:

د النازعات سورت له (١ ـــــ ١٤) آيتونه (له تجويد سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ① وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ② وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا ③
فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا ④ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ⑤ يَوْمَ تَرْجُفُ
الرَّاجِفَةُ ⑥ تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ ⑦ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ⑧
أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ⑨ يَقُولُونَ أَإِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ⑩
أَإِذَا كُنَّا عِظَامًا نَخِرَةً ⑪ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ⑫
فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ⑬ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ⑭

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځلرویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۱۵ــــ۲۵)آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾
اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَىٰ أَنْ تَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾
وَأَهْدِيَكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ ﴿١٩﴾ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَىٰ ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ
وَعَصَىٰ ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ﴿٢٢﴾ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ
الْأَعْلَىٰ ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ﴿٢٥﴾

پنځه ویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۲٦ــــــ۳۳) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَىٰ ﴿٢٦﴾ أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ
السَّمَاءُ ۚ بَنَاهَا ﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّاهَا ﴿٢٨﴾ وَأَغْطَشَ
لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿٢٩﴾ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَٰلِكَ
دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالَ
أَرْسَاهَا ﴿٣٢﴾ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿٣٣﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست:

د النازعات سورت له(۳۴ــــــ۴۱) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

فَاِذَا جَآءَتِ الطَّآمَّةُ الْكُبْرٰى ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ
الْاِنْسَانُ مَا سَعٰى ﴿٣٥﴾ وَبُرِّزَتِ الْجَحِيْمُ لِمَنْ يَّرٰى ﴿٣٦﴾
فَاَمَّا مَنْ طَغٰى ﴿٣٧﴾ وَاٰثَرَ الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَاِنَّ
الْجَحِيْمَ هِيَ الْمَاْوٰى ﴿٣٩﴾ وَاَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهٖ وَ
نَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوٰى ﴿٤٠﴾ فَاِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَاْوٰى ﴿٤١﴾

اووه ویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۴۲ــــــ۴٦) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

يَسْـَٔلُوْنَكَ عَنِ السَّاعَةِ اَيَّانَ مُرْسٰىهَا ﴿٤٢﴾ فِيْمَ اَنْتَ مِنْ ذِكْرٰىهَا ﴿٤٣﴾
اِلٰى رَبِّكَ مُنْتَهٰىهَا ﴿٤٤﴾ اِنَّمَا اَنْتَ مُنْذِرُ مَنْ يَّخْشٰىهَا ﴿٤٥﴾ كَاَنَّهُمْ
يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوْا اِلَّا عَشِيَّةً اَوْ ضُحٰىهَا ﴿٤٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

آته ويشتم لوست:

د النبأ سورت له (۱ـــــــ۱۰) آيتونه (له تجويد سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ
فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ
نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ
أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾

نهه ويشتم لوست:

د النبأ سورت له (۱۱ـــــــ۱۶) آيتونه (له تجويد سره تلاوت)

وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَ
جَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً
ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾

ديرشم لوست:

د النبأ سورت له (۱۷ـــــــ۲۳) آيتونه (له تجويد سره تلاوت)

إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ
فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَ
سُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ
مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّاغِينَ مَآبًا ﴿٢٢﴾ لَابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

<u>يوديرشم لوست:</u>

د النبأ سورت له (۲۴ـــــــ۳۰) آيتونه (له تجويد سره تلاوت)

لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿۲۴﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿۲۵﴾
جَزَاءً وِفَاقًا ﴿۲۶﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿۲۷﴾
وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا ﴿۲۸﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿۲۹﴾
فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿۳۰﴾

<u>دو ديرشم لوست:</u>

د النبأ سورت له (۳۱ـــــــ۳۷) آيتونه (له تجويد سره تلاوت)

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿۳۱﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿۳۲﴾ وَكَوَاعِبَ
أَتْرَابًا ﴿۳۳﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿۳۴﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا
وَلَا كِذَّابًا ﴿۳۵﴾ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿۳۶﴾
رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَٰنِ
لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې دیرشم لوست:

د النبأ سورت له (۳۸ـــــــــ۴۰) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ
أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَٰلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ
شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا
يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي
كُنتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

د یادولو برخه (۴)

څلوردېرشم لوست:

د الضحی، الشرح او التین د سورتونو له یاده تکرارول.

پنځه دیرشم لوست:

د القدر، الزلزلة، العادیات او القارعه د سورتونو له یاد ه تکرارول.

شپږ دیرشم لوست:

د التکاثر، العصر، الهمزه او الفیل د سورتونو له یاده تکرارول.

اووه دیرشم لوست:

د قریش، الماعون، الکوثر، الکافرون، النصر، المسد، الاخلاص، الفلق، الناس او الفاتحه د سورتونو له یاده تکرارول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تلاوت برخه (۴)

آته دیرشم لوست:

د البقرې سورت ۲۵۵ د الکرسي آیت (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

اَللّٰهُ لَآ اِلٰهَ اِلَّا هُوَۚ اَلْحَیُّ الْقَیُّوْمُ ۚ۬ لَا تَاْخُذُهٗ سِنَةٌ وَّلَا نَوْمٌؕ
لَهٗ مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِؕ مَنْ ذَا الَّذِیْ یَشْفَعُ
عِنْدَهٗۤ اِلَّا بِاِذْنِهٖؕ یَعْلَمُ مَا بَیْنَ اَیْدِیْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْۚ
وَلَا یُحِیْطُوْنَ بِشَیْءٍ مِّنْ عِلْمِهٖۤ اِلَّا بِمَا شَآءَۚ وَسِعَ كُرْسِیُّهُ
السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَۚ وَلَا یَـُٔوْدُهٗ حِفْظُهُمَاۚ وَهُوَ الْعَلِیُّ الْعَظِیْمُ ﴿٢٥٥﴾

نهه دېرشم لوست:

د البقرې سورت وروستني آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

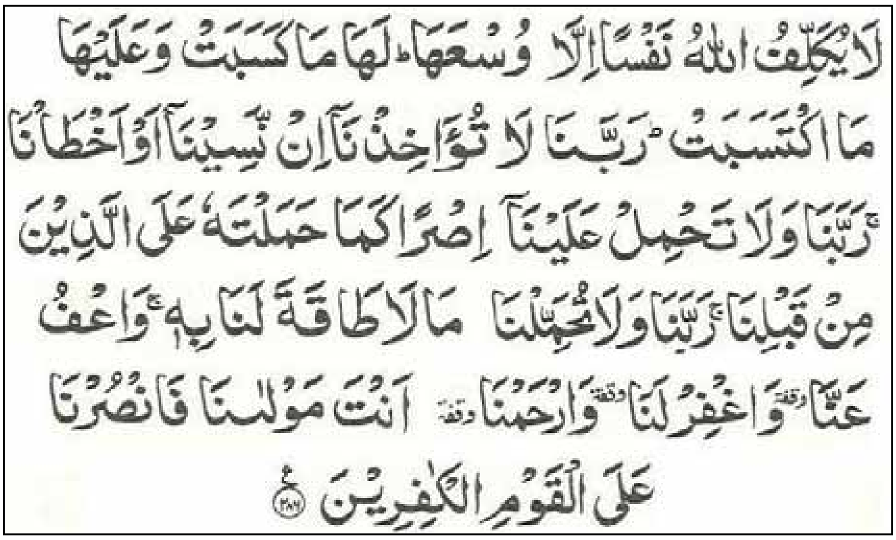
لِلّٰهِ مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِؕ وَاِنْ تُبْدُوْا مَا فِیْۤ
اَنْفُسِكُمْ اَوْ تُخْفُوْهُ یُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللّٰهُؕ فَیَغْفِرُ لِمَنْ
یَّشَآءُ وَیُعَذِّبُ مَنْ یَّشَآءُؕ وَاللّٰهُ عَلٰی كُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرٌ ﴿٢٨٤﴾
اٰمَنَ الرَّسُوْلُ بِمَاۤ اُنْزِلَ اِلَیْهِ مِنْ رَّبِّهٖ وَالْمُؤْمِنُوْنَؕ
كُلٌّ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلٰٓىِٕكَتِهٖ وَكُتُبِهٖ وَرُسُلِهٖ۫ لَا نُفَرِّقُ
بَیْنَ اَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهٖ۫ وَقَالُوْا سَمِعْنَا وَاَطَعْنَا غُفْرَانَكَ
رَبَّنَا وَاِلَیْكَ الْمَصِیْرُ ﴿٢٨٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځلوېښتم لوست:

د البقرې سورت وروستنی آیت (له تجوید سره تلاوت)



لَا يُكَلِّفُ اللّٰهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا اِنْ نَّسِيْنَا اَوْ اَخْطَاْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا اِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهٗ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهٖ ۚ وَاعْفُ عَنَّا ۗ وَاغْفِرْ لَنَا ۗ وَارْحَمْنَا ۗ اَنْتَ مَوْلٰىنَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكٰفِرِيْنَ ﴿۲۸۶﴾

یو ځلوېښتم او وروستني لوستونه:

۱– د المطفِّفين له سورت څخه د کتاب تر پایه د مخکینیو لوستونو تکرارول.

۲– د یاد شوو سورتونو (الضحی، الشرح، التین، القدر، الزلزلة، العادیات، القارعه، التکاثر، العصر، الهمزه، الفیل، قریش، الماعون، الکوثر، الکافرون، النصر، المسد، الاخلاص، الفلق، الناس او الفاتحه) اورېدل او تکرارول.

لومړی برخه: عقاید

لومړی لوست:

څرنګه کولی شو چې الله ﷻ وپیژنو؟

هدف:

په دې باندې پوهېدل چې په دنیا کې ډېر دلایل او نښانې شته چې د الله تعالی په وجود او یووالی باندې دلالت کوي.

پوښتنې

۱. آیا پوهیږئ چې څرنګه الله تعالی پیژنو؟

محمد علي یو پوه او تکړه زده کوونکی و چې په ابتدایي مکتب کې یې په شپږم ټولګي کې درس وایه. هغه به همیشه د خپلې مور او پلار څخه پوښتنه کوله څرنګه او د کومو لارو څخه کولی شو چې الله تعالی وپیژنو؟

دی ډیرلیوال و چې د الله تعالی د پیژندلو لپاره سمه او صحیحه لار پیدا کړي، تر څو پورې چې الله تعالی ډیر ښه وپیژني. لیکن د ده مور او پلار بې تعلیمه او بې سواده وو او نه یې شوای کولای چې ده ته ښه او مناسب ځواب ورکړي چې هغه قانع کړي. یوه ورځ د محمد علي پلار محمد عثمان ته وویل چې ښه ده، دغه سوال د ښوونکی څخه وکړه چې تا ته ښه سم او قانع کوونکی ځواب درکړي. محمد علي په مناسب وخت کې د دیني علومو ښوونکي ته ورغی او د هغه څخه یې وپوښتل: ښوونکي صاحبه! څرنګه کولی شم چې الله تعالی وپیژنم؟ ښوونکی په ځواب کې وویل: د الله تعالی د پیژندنې لپاره ډیرې لارې شته، او د الله تعالی د پیژندنې د ټولو څخه آسانه لاره دا ده چې موږ په خپل ځان او ټولو مخلوقاتو کې فکر او سوچ

(c) ketabton.com: The Digital Library

وکړو چې څرنګه ښه دقیق منظم ښکلي رنګارنګ پیدا شوي دي، وروسته د لږ ځنډ فکر او سوچ څخه متوجه کیږو چې دغه ټول دقیق منظم او ښکلي رنګارنګ شیان یوازې یو الله تعالی چې حکیم او توانا ذات دی، پیدا کولی شي. ښوونکی صاحب وویل: آیا پوهیږئ چې زموږ بدن (ځان) د ډېرو وړو او کوچنیو حجرو څخه جوړ شوی دی. چې دغه حجرې غیر د میکرسکوب څخه نه لیدل کیږي. دغه حجرې مختلف او رنګارنګ شکلونه لري او هره یوه ځانګړې او مخصوصه وظیفه او دنده تر سره کوي. د مثال په ډول د ماهیچې حجرات د ټول بدن د غړو د حرکت عامل دی او د لیدلو حجرات ټول نوی پیدا کیدونکي او لیدونکي شیان د اعصابو د لارې څخه مغز ته نقل کوي. د اورېدلو حجرات آوازونه او غږونه د اعصابو د لارې څخه مغز ته نقل کوي او د معدې د هاضمې حجرات خپل خاص کارونه او فعالیت اجرا کوي. دغه ټول حجرات په داسې ډول سره یو د بل سره همکاري او کمک کوي چې ټول د انسان د بدن ((ځان)) په خدمت کې په شریکه سره کار او فعالیت تر سره کوي. د مثال په توګه د هاضمې حجرات یوازې او تنها د خپل ځان لپاره خوراکي مواد نه برابروي، بلکه د بدن ټولو غړو ته غذا او خوراک برابروي. که چیرته د انسان د وجود یوه غړی ((اندام)) څه صدمه او ضرر پیدا کړی د بدن ټول حجرات یو د بل سره کمک او مرسته کوي. تر څو پورې چې دغه ضرر لیرې او جوړ کړي. ښوونکی د محمد علي څخه پوښتنه وکړه چې تاسو د دې عجیبه نظم په کمک او مرسته چې د بدن د حجراتو په مینځ کې وجود لري پوهیږي؟ بیا یې وویل! موږ پوهیږو چې یوازې یو الله تعالی ده چې زموږ د بدن حجرات یې دا رنګ منظم او یو د بل سره مرسته کوونکي

(c) ketabton.com: The Digital Library

په پیژندلو سره پیدا کړی دی چې زموږ وظیفه دا ده چې په الله تعالی باندې ایمان ولرو او د ده دستورونو په دنیا او آخرت کې سر لوړې او کامیاب اوسو.

فعالیت (هڅونې):

۱- د ښوونکی صاحب استدلال د الله تعالی په هکله چې خالق او توانا ذات دی په پنځو کرښو کې ولیکي.

۲- د ښوونکی صاحب او یا د جومات د ملا امام په مرسته یو بل مثال د نظم کمک مرسته کول بیان کړي تر څو پورې د الله تعالی په وجود دلالت وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکي کولی شي چې یو ساده دلیل د پیدا کوونکی او خالق په هکله بیان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست:

د الله ﷻ صفتونه

هدف: د الله تعالی د صفتونو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

١. د الله تعالی د کومو صفتونو سره آشنايي او بلدتيا لرئ؟

٢. ستاسو په فکر د خدای ﷻ د صفتونو سره آشنايي په ژوند کې څه ډول تاثير او اغيزه لري؟

په تيرو کلونو کې د الله تعالی د يو شمير صفتونو د تقسيم سره پوه او آشنا شوي ياست اوس کولی شئ چې صفات ثبوتي، سلبي او همدارنګه ذاتي صفات او فعلي صفات يو د بل څخه جلا او فرق يې وکړئ. تاسو همدارنګه پوه شوی ياست چې آشنايي او بلدتيا د الله تعالی د صفاتو سره د الله تعالی د پيژندنې په معنی دی نو د همدې کبله د خدای ﷻ د صفاتو پيژندل په موږ لازم او ضروري دی تر هغه ځايه چې الله تعالی کامل مطلق ذات دی او هېڅ ډول نقصان د ده په ذات کې نشته، نو د الله تعالی د مطلق کمالاتو سره آشنا او بلد شو نو کولی شو چې د هغو په لاس ته راوړلو کې کوښښ او زيار وباسو. تر څو پورې د الله تعالی ښه نيک بندګان شو. الله تعالی د ډېرو صفاتو خاوند او څښتن دی. خو په دی درس کې يوازی د خدای دوه صفتونه تر بحث لاندی نيسو، او ګورو چې د دغو دوو صفتونو پيژندنه زموږ په ژوندانه کې څومره مثبت تاثير لري. دغه دوه صفته سمع او بصر يعنې اوريدل او ليدل دي. خدای ﷻ ټول غږو نه او آوازونه اوري غير د دې

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

څخه چې زموږ په شان غوږونه ولري او هر څه ګوري او ويني غير د دې څخه چې زموږ په شان سترګې ولري.

خدای ﷻ په هر څه باندې که مخکې وي يا اوس وي يا په راتلونکي وخت کې وي عالم او خبر دی. هېڅ يو داسې شی نشته په دنيا کې چې هغه د الله تعالی د علم د احاطې څخه وتلی وي.

الله ﷻ د آسمان د ستورو او لیارو او نورو سيارا تو په حالاتو او زموږ د ژوند د هرې شيبې په حالاتو او حتی اتم او ډير وړو ذرو باندې چې هغه تر اوسه انسان ندی تشخيص کړی علم او خبرتيا لري او دغه ټول شيان په هره شيبه او لحظه کې ډير په دقيقه توګه سره تر هغه چې موږ يې ګورو او تصور او فکر يې کوو ويني او د هر شي په غږونو چې پوه او خبر دی او د دوی په زړونو کې چې څه تيريږي په هغه عالم دی.

د پورتنی مطالبو څخه څه نتيجه اخلئ؟ شايد چې تاسو ځينې خلک وپيژنئ چې د خلکو په مخ کې هيڅ بد کار نکوي مګر په پټه کې ډير بد او ناوړه کارونه سرته رسوي دوی ولي داسې کوي؟

د دې لپاره دا کار کوي تر څو پورې چې د خلکو په مينځ کې بد او خراب معرفي نشي او د دې لپاره چې خلک دی ښه نيک عمله او ښه سړی وپيژني. نو موږ که ښه پام شو او دقت وکړو پوهيږو چې دغه رنګه خلک پوره او کامله عقيده په سمع او بصر صفتونو د الله تعالی نلري، ځکه په هغه وخت کې ده بايد باور درلودای چې الله تعالی په هر ځای او هر حال کې سړی ته ګوري او په هغه عالم دی. نو کله چې نه غواړو چې نور خلک چې هېڅ کار د هغو د لاسه نه کيږي زموږ په بدو کارو

پوه شي.نو څنګه کولی شو چې د الله تعالی د لیدنې په برابر کې د بدو او ناوړو کارونو مرتکب شو؟

هڅونې:

١. د درس خلاصه مطلب په پنځو کرښو کې ولیکئ؟

٢. ستاسو په فکر عقیده لرل په سمیع (اوریدل) او بصیر(لیدل) د الله تعالی څومره تاثیر او اغیز لري زموږ د ژوندانه په کړو وړو کې په لسو کرښو کې یې ولیکئ؟

ارزونه:

١. آیا زده کوونکو د الله تعالی د صفاتو مفهوم پیژندلی دی؟

٢. آیا زده کوونکي د الله تعالی د صفاتو د پیژندلو په ګټې پوه شوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم لوست:

د انبياء(ع) عصمت

هدف: د انبياء(ع) له عصمت سره آشنايي

پوښتنې:

۱- آيا د عصمت په معنا پوه ياست؟

۲- آيا پوهېږئ چې الهی انبياء(ع) معصوم دي؟

کله چې تاسې غواړئ يو مهم پيغام يوه ځای ته ورسوئ زيار باسئ چې هغه څوک د قاصد په نامه سره وټاکئ چې لومړی رښتياويونکی او سم کاروي دوهم دا چې هېرکوونکی نه وي ترڅو وکولي شي ستاسې پيام مقابل لوري ته په سمه توګه ورسوي.

حکيم او دانا خدای جل جلاله دا مسئله په لومړۍ توګه د انبياء(ع) په رالېږنه کې ترخپلې پاملرنې لاندې ساتلی ده نو د الله تعالی پيغمبران د الله تعالی پيام د هغه بنده ګانو ته پوره رسولی دی.

که چېری دوی (پيغمبران(ص)) هېره وونکی يا درواغ ويونکی وي هيڅ چا نه شوی کولی د هغوی په خبرو باندې ډاډ اعتماد وکړي که چېری څوک اعتماد وربانديې وکړي په ګمراهۍ کې به لوېدلی وي، نو د انسان سليم عقل په دې حکم کوي چې حکيم الله تعالی خپل پيامبران له هر ډول ګناه او اشتباه او هېر ونې څخه معصوم ګرزولي دي.

نو د انبياء (ع) معصوم والی په دې معنا دی چې دوی (ع) هېڅ کله ګناه نه ده کړې، هېڅ کله دوی له نسيان او هېرونې سره نه مخامخ کېدل، خلکو ته يې فرېب (دوکه) نه ورکوله دوی رښتياويوونکي درست کار او د خلکو د پوره اعتماد وړ وو له دې کبله د

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغوی ټولې خبرې، عملونه د اعتماد وړ دي، نو کوم پيام چې دوی د الله تعالی له لوري راوړی دی هېڅ شک او شبهه په کې وجود نه لري د دوی وينا ټوله درسته ده.

فعاليت (هڅونې):

۱- دعصمت معنا وليکئ.

۲- انبياء(ع) د کوم ډول اشتباهاتو څخه معصوم دي.

ارزونه:

۱- آيا زده کوونکی د عصمت معنا درک کړې ده؟

۲- آيا دوی کولی شي د انبياء(ع) په عصمت استدلال وکړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست:

قرانکریم

هدف: د قرانکریم سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. آیا تاسې قرانکریم لولئ او تلاوت یې کوئ؟
۲. آیا د قرانکریم ترجمه لولئ؟

الله تعالی د خپلو بنده ګانو د لارښوونې او هدایت لپاره خپلو پیغمبرانو(ع) ته د خلکو د لارښوونې لپاره کتابونه نازل کړی دي د مثال په توګه زبور یې په داؤد(ع) تورات یې په موسی(ع) انجیل یې په عیسی (ع) او قرانکریم یې په محمد صلی الله علیه وسلم باندې نازل کړي دي.

قرانکریم د الله تعالی کتاب دی چې زموږ په پیامبر حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه واله وسلم باندې نازل شوی دی.

قرانکریم د **۲۳** کالو په ترڅ کې په مختلفو شرایطو کې په نبي اکرم صلی الله علیه واله وسلم نازل شوی دی، موږ په ټولو پیامبرانو او دهغوی په کتابونو باندې ایمان لرو او د هغوی درناوی کوو، ولې کتاب قرانکریم له نورو آسماني کتابو سره توپیرونه لري چې د هغه پېژندنه ډېر ازرښت لري.

- دا چې دا کتاب جاویدانې او دایمي دی، د نورو پیامبرانو کتابونه د یوې ټاکلې دورې لپاره وو، د نوي او راتلوونکی شریعت په راتلو سره منسوخ کیدل مثلاً تورات چې د حضرت موسی (ع) شریعت او کتاب دی د انجیل په نزول او د حضرت عیسی(ع) په کتاب او شریعت سره منسوخ شو ولې قرانکریم او د اسلام ښکاره دین د قیامت تر ورځې پورې نه منسوخ کېږي او باقي دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

- قرآنکريم تحريف شوی نه دی، نور آسماني کتابونه له يوې مودې څخه وروسته له تحريف سره مخامخ شوي دي ولې قرانکريم وروسته له څلوارلسو پېړيو څخه له تحريف او بدلون څخه پرته باقي پاتې دی.
- قرانکريم د حضرت محمد مصطفی صلی الله عليه و اله وسلم جاويداني (دايمي) معجزه ده د پوهې په لحاظ يې ډېرې لويې پوهنې بشر ته وړاندې کړې دي د فصاحت او بلاغت په لحاظ د بشر له سويې څخه لوړ شاهکار دی چې هېڅ انسان نه شي کولی د هغه په شان يوه څه وليکي يا وواييي.

هڅوني:

۱. د خپلو کتابچو په يوه جدول کې هغه توپيرونه وليکئ چې قرانکريم يې د نورور آسماني کتابونو، سره لري.

۲. د جومات د روحاني په مرسته، د لوست محتوی ته په توجه سره قرانکريم او نور آسماني کتابونه سره مقايسه کړئ هغه امتيازونه چې قرآنکريم د نورو آسماني کتابونو په پرتله لري په ګوته کړئ.

ارزونه:

۱. آيا زده کونکي د قرآن کريم او نورو ټولو آسماني کتابونو اساسي ځانګړتياوې تشخيص کولای شي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست:

معاد یا قیامت (آخرت)

هدف: د معاد (آخرت) یا وروسته له مرګ څخه د بیا ژوندون سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. د معاد په هکله څه معلومات لرئ؟

۲. آیا کولی شئ د معاد (آخرت) په هکله استدلال وکړئ؟

تاسې په تېر کال کې د معاد (آخرت) یا وروسته له مرګ څخه د بیا ژوندون په هکله ډېر معلومات او مطلبونه ویلي دي، تاسې په دې پوهېږي چې انسان وروسته له مرګ څخه پوره له مینځ څخه نه ځي، بلکې په یوه ټاکلي وخت کې الله تعالی ټول انسانان بیا ژوندي کوي، او د ټولو خلکو عملونه تر محاسبې لاندې نیسي تر څو ټولو ته پوره ښکاره شي چې چا په دنیا کې ښه کارونه کړي دي او جنت ته ځې او چا بدکارونه تر سره کړي دي او دوزخ ته ځي. همداراز ویلي مو دي چې د معاد (آخرت) عقیده په ټولو آسماني ادیانو کې د توجه وړ وه، د ټولو آسماني ادیانو پیروان په آخرت باندې اعتقاد لري د اسلام مبین دین چې د آسماني ادیانو اخیرنی او کامل دین دی د معاد (آخرت) په هکله یې زیات تاکید کړی دی او په قرآنکریم کې ډېر زیات آیتونه د آخرت په باره کې اختصاص لري.

ډېره مهمه مسئله داده چې دنیا او آخرت یو له بل سره اړیکې لري. لکه چې په یوه مبارک حدیث کې راغلی دي (هر څه چې انسان په دنیا یې کړي په آخرت کې به هغه ترلاسه کړي).

د معاد (آخرت) په باره کې زیات دلیلونه شته دي او د هغوی ډېر ارزښتمن دلیل د انسان فطرت دی، انسان په خپل باطن کې د جاویدانۍ احساس کوي حتی

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغه ډله خلک چې په آخرت ایمان هم نه لري او داسې فکر کوي چې آخرت او راتلونکي ژوندون ته اړتیا نشته بیا هم زیار باسي چې نوم او شهرت له خپل ځان څخه پرېږدي تر څو وروسته له مرګ څخه د تحسین او ستاینې مورد وګرزي.

دوهم مهم دلیل یې د الله تعالی حکمت دی. تاسې فکر وکړئ چې نړۍ یې په ښکلي، نظم او دقت سره پیدا کړې ده که داسې فرض شوې وي چې ژر دې دانړۍ له منځ څخه لاړه شي او هېڅ نتیجه دې هم وربانديې مرتبه نه وي آیا په دې صورت کې به ټول کارونه لغو او بې ګټې نه وي؟ نو الله تعالی دا نړۍ د دې لپاره پیدا کړې ده چې انسانان په هغه کې وروزل شي او په آخرت (بل جهان) کې د خپلو عملونو نتیجه ترلاسه کړي.

فعالیت (هڅونې):

۱. ستاسې له نظره ولې په ټولو آسماني ادیانو کې په معاد (آخرت) باندې عقیده موجوده وه؟

۲. آیا تاسې کولئ شئ د آخرت په هکله یو دلیل ووایئ؟

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي د معاد په باره کې استدلال وکړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست:

د رحمت نبی (رحم لرونکی نبي(ص))

هدف: د اسلام د نبی د شخصیت سره آشنایی.

پوښتنې:

۱. تاسې د حضرت رسول اکرم له شخصیت سره ترکومې اندازې آشنایی لرئ ؟
۲. تاسې پوهیږئ چې رسول اکرم څومره د خپلو اصحابو (یارانو) په منځ کې محبوب وو؟

د لویو انسانانو د ځانګرتیا وو څخه یوه هم داده چې د خپلوپیروانو او طرفدارا نوپه زړو کې نفوذ لری دا ډول افراد تل احساس لرونکی طرفداران، او ډېرکینه لرونکی مخالفان هم لري، حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه واله وسلم چې اشرف کائنات اوسید انبیا(ع) دی داسې لوړ ممتاز(ارزښت ناک) شخصیت یې درلودچې یاران یې په ټول موجودیت سره دهغه دشخصیت مینان وو داپه دی سبب وو چې حضرت رسول صلی الله علیه واله وسلم دډېر و لوړوا خلاقو او پوره ادب څخه برخه لرله، هغه(ص) هیڅ کله خپل کارونه بل چاته نه سپارل کله چې هغه (ص)په مجلس کې کښیناست داسې ځای ځان ته غوره کاوه چې له نورو څخه لوړ او بهتر نه وي نو که چیرې یو نا آشنا سړی مجلس ته راتله او هغه یې په څیره نه وو پیژندلی په دې نه پوهیده چې کوم یو پیامبردی.

ډېره ښه ده چې په دې ځای کې یوه کیسه د حضرت رسول الله د محبوبیت په باره کې وو ایو: پیغمبراکرم صلی الله علیه واله وسلم دخپل شریف ژوند په آخرنیو

ورځوکې له خلکو څخه و غوښتل چې په جومات (مسجد) کې را ټول شي تر څو حضرت رسول اکرم له هغوی سره خبرې وکړي.

خلک ډېر په اشتیاق را ټول شول چې د الله تعالی پیغمبر دخپل عمر آخرینو ورځو کې دخلکوسره څه ډول خبرې کوي، جومات د خلکوڅخه ډک وو، حضرت محمد صلی الله علیه واله وسلم له دوي سره خبرې کولې، رسول الله خلک دیانت لرنې تقوی ته دعوت کول په اخرکې یې وفرمایل چې زه ناروغ یم ښایي د الله تعالی ملاقات ته لاړشم که چېرې څوک کوم حق په ما باندې لري و دې وایي چې هغه له رحلت څخه مخکې ادا کړم!

ټول پټه خوله پاتې شول ډېر خلک ددې خبرې په او رېدلو سره په ژړا شول! په دې وخت کې یو سړی جګ شواوپه لوړ آوازسره یې وویل: ای رسول الله صلی الله علیه واله وسلم زه یو حق پرتا لرم غواړم چې هغه اداکړې حضرت رسول صلی علیه واله وسلم و فرمایل څه حق، ووایه چې هغه ادا کړم ویې ویل په یوه غزاکې تا غو ښتل چې په خپله متروکه سره خپل اوښ ووهې ولې په اشتباه سره هغه ځما په ګېډه ولګیده زه غواړم دهغې قصاص و اخلم! خلک حیران اونا را حته شول چې دا سړی د حضرت رسول الله څخه څه غو اړي!

ساوی په سینو کې بندې شوې خلک منتظر وو چې څه کېږي! حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم و فرمایل: زه آماده (تیار) یم چې ته له ماڅخه قصاص واخلې خلک نورنا را حته شول او په بې صبرۍ سره یې انتظار وېست چې څه کېږي هغه پیغمبر(ص) ته ور نژدې شو خلکو فکر کاوه چې قصاص اخلی ولې هغه د حضرت

(c) ketabton.com: The Digital Library

رسول الله صلی الله واله وسلم سینه ښکل کړه او و یې ویل چې مادا هیله درلوده چې د پیغمبرسینه ښکل کړم.

فعالیت (هڅونې):

۱. د لوست خلاصه په لسو سطرو (کرښو) کې ولیکئ:

۲. د لوست کیسه خپلو کورنیوته بیان کړئ:

۳. د دې کیسې په هکله مو خپل نظر په پنځو کرښو کې ولیکئ:

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شی د نبي صلی علیه و اله وسلم د شخصیت په هکله توضیحات ورکړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

خپل امامان باید و پیژنو

هدف: دا مامانو له شخصیتونو او ژوند سره آشنایي

پوښتنې:

۱. د لسم امام نوم څه دی؟
۲. آیا د یوولسم امام نو م موزده دي؟
۳. آیا امام زمان پیژنئ؟

ز موږ نهم امام حضرت امام محمد تقی علیه السلام دی، پلار یې امام رضا علیه السلام دی د هغه مبارک دکنیې نوم ابو جعفر دی د هغه له ډیرو مشهورو القابو څخه تقي او جواد دی امام جواد علیه السلام د یو سل او پنځه نوی (**۱۹۵**) هجري قمري کال کې د روژې په میاشت په مدینه منوره کې تولد شو او امام محمد تقی د **۲۵** کلنۍ په عمر د ۲۲۰ هجری قمری کال د ذی القعدې په میاشت کې په شهادت ورسید.

امام علی هادی:

زموږ د لسم امام نوم علي دی. هادي او نقي یې له مشهورو القابو څخه دي پلار یې نهم امام جواد دی او موریې فضیلت لرونکی ښځه حضرت سمانه وه.

دي د ذی الحجې د میاشتې په اتمه په ۲۱۲ هجري قمري کال کې د مدینې منورې له محلاتو څخه د صربا په نوم په یوه محله کې په ژوند ګام کېښود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

امام هادي هم د خپل پلار په څېر په لږ عمر کې امامت ته ورسېد او د امامت موده يې ۳۳ کاله وه کله چې متوکل د عباسيانو (خليفه) په خلکو کې د امام له محبوبيت څخه ويرېدلو نو امام يې مجبور کړ چې له مدينې منورې څخه سامراء (عباسيانو پلازمينې) ته لاړ شي په هغه ځای کې يې امام خلکو سره د هر ډول تماس او ملاقات څخه منع کړل په پای کې يې په ۲۵۴ کال کې د سامرا په ښار کې امام مسموم او په شهادت ورسېد.

امام حسن عسکري:

امام عسکري د شيعيانو يوولسم امام د امام هادي زوی دی چې د جمعې په ورځ د ۲۳۲ هجری قمری کال دربيع الثانې په اتمه زيږيدلی دی مور يې ډېره پرهېزګاره ښځه وه چې نوم يې حديثه يا سوسن ده، امام څلور کلن وو چې د خپل پلار سره د اجبار له مخې سامرا ته راغئ او په يوه نظامي منطقه کې تر نظارت لاندې ونيول شو او په همدې ځای کې يې خپل ژوند ته ادامه ورکړه. له همدې کبله په عسکري سر ه مشهور شو، د ده د امامت دوره شپږ (۶) کاله وه او د ۲۶۰ قمری کال د ربيع الاول په اتمه نيټه مسموم او شهيد شو. ده په همدې څو کالو کې داسې علمي او اخلاقي شهرت وموند چې له هر ځای څخه يې خلک ليدلوته راتلل، له همدې کبله دی يوه موده د حکومت له خوا زنداني شو. ولې ده په روحاني توان او قوت سره وکولی شو چې ټول بنديان تر خپل تاثير لاندې راولي.

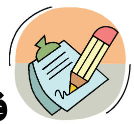
(c) ketabton.com: The Digital Library

امام زمان مهدي موعود:

دوولسم پیشوا حضرت حجة بن حسن المهدی (ع) دی هغه (ع) د شعبان د میاشتې په ۱۵- ۲۵۲ هجري قمري کال کې، د سامراء په ښارکې خپلې سترګې د نړۍ (ژوند) په لور خلاصی کړې.

د ده له القابو څخه حضرت (حجت) (قائم) (خلف صالح) (صاحب الزمان) (بقیة الله) او ډېر مشهور لقب یې مهدي دی، پلار یې حضرت امام عسکري او مورېې فضیلت لرونکی ښځه حضرت (نرجس) ده.

حضرت مهدي د ژوند له پیل څخه په پټه (خفا) ژوند کړی دی او د غائب والی دوې (۲) دورې لري، لنډ غیبت (غیبت صغری) اوږد غیبت (کبری غیبت) چې لنډ غیابت یې د پلار له شهادت څخه وروسته تر ۳۲۹ کاله یعنی ۶۹ کاله دوام کړی دی په دې موده کې امام زمان د خپلو نائبانو په وسیله له شیعیانو سره تماس ساتلی دی او اوږدغیابت یې (کبری غیابت) د له ۳۲۹ څخه کله چې اخیرنی خاص نائب یې مړ شو پیل شو او تر هغه پورې چې الله تعالی ده ته د ظهور اذن وکړی ادامه به وکړي کوم وخت چې امام زمان ظهور وکړی نړۍ به د عدالت څخه پوره برخمنه وي او د ستم او ظلم جرړې به پوره له منځ څخه وتلې وي.



فعالیت (هڅونې):

۱. امام مهدي څوکاله عمر تېر کړی دی؟

۲. د امام حسن عسکري د امامت دوره څوکاله وه؟

۳. څه فکر کوئ چې ولې امام زمان علیه السلام غائب دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهمه برخه: احکام

اتم لوست:

د روژې احکام

موخه: د روژې له احکامو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. آيا تاسې روژې نيسئ؟
۲. آيا د روژې د احکامو په برخه کې څه معلومات لرئ؟

روژه له دې څخه عبارت ده چې انسان د الله تعالی د فرمان (حکم) د ترسره کولو په لحاظ د سبا له آذان څخه د ماښام تر اذان پورې له هغه کارونو څخه چې روژه وربانديې باطلېږي ځان وساتئ.

د رمضان په مبارکه مياشت کې روژه نيول واجب دی.

په روژه کې نيت کول شرط دی ولې لازم نه دي چې نيت په ژبه سره وويل شي بلکې که چېرې په زړه کې نيت وکړې (چې د الله تعالی د حکم د پر ځای کولو په خاطر روژه نيسم) روژه يې صحيح ده.

ولې بهتره ده چې انسان هره ورځ دشپې نه مخکې نيت وکړي.

همداراز مستحب ده چې له اذان څخه مخکې انسان يو څه (سحرنۍ) غذا وخوري تر څو روژه نيولوته پوره آماده واوسي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت (هڅونې):

۱. زده کوونکي دې د روژې د کیفیت په هکله د ډلو په ترڅ کې یوله بل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

۱. څوک کولی شي د روژې نیولو کیفیت توضیح ورکړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست:

د روژې مبطلات (باطل کوونکي)

موخه: د روژې د باطل کوونکو پېژندنه.

پوښتنې:

۱. آیا پوهیږئ چې څوشیان روژه باطله کوي؟

د روژې مبطلات هغه شیانوته وایي چې په قصد سره د هغه تر سره کول روژه باطله کوي او د روژې مبطلات په لاندې ډول دي:

۱- خوړل او څښل

۲- جنب کېدل

۳- په خدای تعالی، پیغمبر(ص)، یا له دوولسو امامانو څخه په یوه امام پورې درواغ ویل.

۴- ستوني ته د ډېر درانه غبار (گرد) رسېدل.

۵- په اوبو کې د ټول سر ډوب کول.

۶- په جنابت، حیض یا نفاس کې د سبا تر اذان پورې پاتې کېدل.

۷- په مایع شیانو سره اماله کول.

۸- قي کول.

که چېرې روژه لرونکی یو د پورتنیو شیانو څخه په سهو سره تر سره کړي روژه یې نه باطلېږي باید خپلې روژې ته ادامه ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت (**هڅونې**):

۱. د روژې مبطلات کوم شیان دي؟

۲. که یو سړی په سهو سره څه وخوري څه حکم لري؟

ارزونه:

څوک کولی شي د روژې د مبطلاتو نومونه واخلي؟

لسم لوست:

هغه موردونه (ځایونه) چې کولی شو روژه ماته کړو

موخه: د هغه ځایونو پېژندنه چې کولی شو روژه ماته کړو.

پوښتنې:

۱. آیا مسافر هم روژه نیسی؟

۲. آیا داسی حالتونه شته چی روژه دار کولای شی پکی خپله روژه ماته کړی.

روژه نیول د دین له فروعاتو څخه دی هر کال یوه میاشت ټول هغه مسلمانان کوم چې د روژې نیولو د شرطونو لرونکی وي، باید روژه پکی ونیسی چې هغه د رمضان د مبارکې میاشتې روژه ده.

روژه زیاتې معنوي، جسمي او ټولنیزې ګټې لري د رمضان د مبارکې میاشتې روژه نیول په هر بالغ او د شرایطو لرونکی مسلمان باندې واجب دی.

او نه ښایي په دې میاشت کې څه و خورئ البته داسې ځایونه هم شته دي چې کولی شو د رمضان د مبارکې میاشتې روژه ماته کړو په دې لوست کې هغه ځایونه بیان وو او په لاندې ډول دي:

۱. که چېرې سړی ناروغ وې او روژه نیول ورته زیان رسوي نه ښایي چی روژه ونیسي.

۲. که څوک سفر ته ځي او د سفر د تلو او راتلو لاره د اتو (۸) پرسخو په اندازه وی نو باید روژه ماته کړي.

۳. هغه مور چې خپل ماشوم ته شیدې ورکوي، او شیدې ورکول دې ته یا ددې ماشوم ته زیان رسوي نه ښایي روژه ونیسي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۴. هغه انسان چې ډېر زوړ شوی وي او روژه نیول ورته ګران وي کولی شي خپله روژه ماته کړي.

پرته له اخیرني مورد څخه په دریو نورو مورد وکې باید وروسته د روژې قضایي په ځای کړي یعنې کوم وخت یې چې عذر رفع شي باید روژه ونیسي.

فعالیت (هڅونې):

زده کوونکي دې د دریو ډلو په ترخ کې د روژې د شرعي عذرونو په هکله خبرې وکړي.

ارزونه:

آیا ویلی شئ چې مسافر په کوم صورت کې خپله روژه ماتولي شي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوولسم لوست:

د روژې قضايي

هدف: د روژې د قضايي د کيفيت پيژندنه.

پوښتنې:

۱. ايا د روژې له قضايي سره آشنايي لري؟

۲. آيا تاسې تر اوسه پوره روژه قضا کړې ده؟

هر مسلمان چې د شرعي عذر له کبله د رمضان د مبارکې مياشتې روژه و نه شی نيولی نو بايد قضايي په نورو ورځو کې ونيسي دا مستحب ده چې د قضايي روژې په نيولوکې عجله (چټکتيا) وشي ترڅو د نوی کال د رمضان د رسېد لو مخکې يې خپله قضايي روژه نيولې وي. که چېرې د قضايي په نيولوکې څه کوتاهي يا ځنډ شوې وي، يادکوم عذر په لحاظ يې ونه شی کولی قضايي روژه ونيسی بايد وروسته له رمضان څخه دهغه قضايي په ځای کړی او د هرې ورځی روژې څخه لس (۱۰) خورده طعام (خواړه) فقيرته ورکړی که چېرې د څو مياشتو قضايي د چاپه غاړه وی بايد د ټولو قضايی ونيسي، د قضايي په نيولو کې بايد د لومړي رمضان څخه پيل وکړي.

که څوک پرته له شرعی عذر څخه (په قصد سره) د رمضان د مياشتې روژه ماته کړي بايد هم قضايي اداء کړي او هم کفاره ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د هري ورځې کفاره يو له درېيو شيانو څخه ده:

۱. شپېته ورځې روژه نيول.

۲. شپېتو مسکينانو ته طعام ورکول.

۳. يو مريي (غلام) آزاد ول.

فعاليت (هڅوني):

۱. زده کوونکي په دو کسيزو ډلوکې د هغه ځای په هکله چې يوازې قضايي پرې واجبېږي او هغه ځايونو کې چې قضايي او کفاره پرې لازمېږي يو د بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

په کومو ځايونو کې قضايي او کفاره واجبېږي؟

دولسم لوست:

د فطر زکات (صدقه)

هدف: د فطر د صدقې سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. آيا دفطر صدقه پېژنئ؟

۲. آيا دفطر صدقه ورکوئ؟

د اسلام مبين دين د ټولنيز عدالت دين دی، تل زيار باسي چې مسلمان يو له بل سره مرسته وکړی. زموږ دين کې عبادت او د دنيا کارونه يو له بل سره اړيکې لري د روژې په مبارکه مياشت کې مسلمانان يوه مياشت روژه نيسي. فقراء او بېوزلي د لوږې او تندې احساس تجربه کوي.

الله تعالی حکم کړی دی چې د مياشتې په پای کې دې هغه مسلمانان چې د ژوند بڼه يې ښه وي او د يوه کال د مصرف کولو مالي توان لري يوه اندازه اوربشې غنم، خرما ، مميز يا د هغوی قيمت فقيرانو ته ورکړي.

په علمي رسالو (کتابو) کې يې د فطر د صدقې اندازه داسې ټاکلې ده:

هغه ځوک چې د اختر په شپه عاقل او بالغ وي فقير او د چا غلام نه وی بايد په خپله دی او هغه ځوک چې دی اعاشه کوي، د هر تن په برابری کې يوه پيمانه تقريباً درې کيلو غنم يا اوربشې، خرما ، مميز، يا وريجې يا ذرت (جواري) يا د دغو مثل مستحق ته ورکړي که چېرې د دغو شيانو قيمت هم ورکړی روا دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت (هڅونې)

۱- د فطر صدقه چې یو ډول عبادت دی په څه ډول ټولنیز اړخ پیدا کوی؟

۲- که ستاسې په کور کې اوه (۷) تنه وي څو کېلو باید د فطر صدقه ورکړئ؟

ارزونه:

آیا زده کوونکو د فطر د صدقې اندازه او ارزښت پېژندلی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست:

اعتکاف

هدف: د اعتکاف له مفهوم او عمل سره آشنایي

پوښتنې:

۱- آیا تاسې د اعتکاف په معنا پوه یاست؟

۲- آیا تاسې اعتکاف کړی دی.

په تېرو ادیانو کې داسې معموله وه چې یوې ډلې چې غوښتل به یې چې الله تعالی ښه وپیژني یا په راحت سره د الله تعالی عبادت وکړي، د عبادت لپاره به یوه ځای یا غار ته تلل، په تفکر او عبادت به یې پیل کاوه، دا کار به د دې سبب وګرزېد چې دوی ټولنیز ژوند پوره پرېږدي او په انزوا (تنهایي) سره ژوند وکړي.

کله چې د اسلام مبین دین د انزوا (ګوښه ناستې)، او ټولنیز ژوند پرېښودل پوره منع کړي دي لکه چې حضرت محمد رسول الله(ص) فرمایلي دي (زما دین د رهبانیت دین نه دی نو) کله چې انسان د خپل ځان او خپل خدای تعالی په هکله تفکر کولو لپاره آرامتیا ته اړتیا لري نو د اسلام مبین دین د رهبانیت په ځای اعتکاف مشروع او پیشنهاد کړی دی.

اعتکاف یو ډول عبادت دی چې یو مسلمان څو ورځې جامع جومات ته ځي او د ژوند له آشوب او غوغا څخه فاصله نیسي او د الله تعالی په عبادت او خلقت کې تفکر کوي. اعتکاف یو عبادت دی چې باید په خپله زده کوونکي علمي کتابونو ته مراجعه وکړي او له هغوی څخه زیات معلومات ترلاسه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت (هڅونې):

۱- د اسلام مبین دین کوم شی یی د گوشه گیری په ځای مشروع کړی دی؟

۲- آیا ستاسې له نظره اعتکاف او رهبانیت یو له بل سره څه توپیر لري؟

ارزونه:

آیا زده کوونکو د اعتکاف مفهوم او هدف پیژندلی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

زکات

هدفونه:

۱- د زکات له احکامو سره آشنايي.

۲- د هغو شيانو پېژندنه چې زکات ورباندې تعلق نيسي.

پوښتنې:

۱- آيا د زکات په معنا پوه ياست؟

۲- آيا پوهېږئ چې زکات په کومو شيانو پورې تعلق نيسي؟

الله تعالی د فقيرانو او محتاجانو د ژوند د تامين په لحاظ پر بډايانو او ثروت لرونکو باندې زکات واجب کړی دی. زکات په دې معنا سره دی چې هغه کسان چې الله تعالی مال او ثروت ورته ورکړی دی، په کال کې يوه ټاکلې شوې اندازه له خپل مال څخه فقيرانو او محتاجانو ته ورکړي.

الله تعالی په قران عظيم کې په زکات زيات تاکيد کړی دی او په ډېرو ځايو کې يې د لمانځه سره يو ځای ياد کړی دي چې له دې خبرې څخه د زکات ارزښت او اهميت ښکاري.

زکات په کومو کسانو واجب دی؟

زکات په هغو کسانو واجب دی چې لاندې شرايطو لرونکی وي:

۱- بالغ وي ۲- عاقل وي ۳- په مال کې د تصرف کولو توان ولري.

زکات په کومو شيانو پورې تعلق نيسي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

که څه هم دا مستحب ده چې له ټولو زراعتي محصولاتو څخه چې په کيلو او وزن سره يې پلورنه او پيرودنه کېږي، همداراز د تجارت له عوايدو څخه زکات ورکړو ولې په لاندې مالوکې زکات واجب دی:

١- اوښان، غوايان او پسونه

٢- غنم، اوربشی، خرما او مميز

٣- سره زر او سپين زر

په کوم وخت کې په مالو زکات واجب کېږي؟

زکات هغه وخت واجب کېږي چې ياد شوي مالونه د نصاب حد ته ورسيږي يعنې يوې ټاکل شوې اندازې ته ورسېږي د مثال په توګه هغه څوک چې يو (١) يا دوه (٢) اوښان لري په هغه باندې زکات نه دی واجب. ولې کله چې پنځه اوښان ولري بايد يو پسه زکات ورکړي. د زکات نصابونه په فقهی کتابو کې بيان شوی دي. تاسې کولی شی هغو ته مراجعه وکړی او خپل معلومات ورڅخه ترلاسه کړئ.

فعاليت (هڅونې):

١- په کومو کسانو زکات واجب دی؟

٢- زکات په کومو مالو پورې تعلق نيسي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د زکات د مصرف ځایونه

هدفونه: د زکات د مصرف له ځایو سره آشنايي

پوښتنې:

۱ - آیا پوهېږئ چې زکات کومو کسانو ته ورکول کېږي؟

الله تعالی زکات د محتاجانو د حاجت د رفع کولو لپاره واجب کړی دی، بنا پر دې ډېره مهمه ده چې پوه شو چې زکات په کوم ځای کې مصرف کړو الله تعالی په قران کریم کې د زکات د مصرف کولو ځایونه ټاکلی دي:

۱ - فقیران (فقراء): هغه کسان چې د یوه کال لپاره د خپلې کورنۍ مالی مدرک ونه لري.

۲ - مساکین: یعنی هغه کسان چی هیڅ مال ونه لری.

۳ - د زکات عاملین: هغه کسان چې د زکات، را ټولونې، حساب، ساتنې، کار په غاړه لري.

۴ - هغه کافرانو ته چې کولی شو د زکات په ورکولو سره د هغوی زړونه اسلام ته مایل کړو یا هغه مسلمانان چې د عقیدې په لحاظ ضعیف وي او د زکات په ورکولو سره کېدی شي هغوی په خپله اسلامي عقیده پاتې شي.

۵ - مریي (غلام): هغه غلام چې د خپل مالک سره یې تعهد کړی وي چې یوه اندازه مال به ورکوی او هغه به آزاد وي.

۶ - هغه قرضداران چې نه شي کولی خپل قرض اداء کړي.

۷ - خیریه کارونه پرې کول لکه پل، جومات، ښوونځي پرې جوړول.

۸- ابن سبيل: يعني هغه کسان چې د خدای تعالی په لاره مسافرت کوي او په سفر کې خپلې پیسې خلاصې کړې وي، څوک پور هم نه ورکوي.

فعالیت (هڅونې):

۱- د زکات د مصرف کولو په ځایو باندې بحث وکړئ.

۲- آیا ستاسې په همسایه ګانو کې څوک شته دي چې زکات ورکول ورته روا وي؟

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي د زکات د مصرف ځایونه بیان کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

خمس

هدف: د خمس د مفهوم او احکامو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱- ایا خمس پیژنې؟

۲- آیا پوهیږئ چې خمس په کومو شیانو کې واجبیږي؟

په تیرو درسونو کې مو ویلی وو چې خدای ﷻ د فقر، غریبی، بیچارګی او محتاجو کسانو د لګښتونو د تامین لپاره زکات ورکول په هغو کسانو چې مالي وضعه یې ښه وي واجب ګرځولی دی.

الله ﷻ د زکات د مصرف کولو اجازه ساداتو او د پیغمبر (ص) اولادې ته نه دی ورکړی او د د فقیرو ساداتو او ځه نورو عمومي مصارفو لپاره خمس واجب کړی دی.

خمس په اوو شیانو کې واجبیږي.

۱. د کسب او کار په منفعت او هغه ګټه کوم چې د تجار صناعت او نورو لارو څخه لاسته راځی باید د دغو یوه پنځمه برخه ورکړي.

۲. معدن: که چیرته کوم کس معدن پیدا کړ او هغه یې رااویسته نو باید د دغه یو د دریمې برخې خمس ورکړي.

۳. خزانه: که کوم کس خزانه پیدا کړه باید د هغه خمس ورکړي.

۴. د حلال مال ګډول د حرام سره: که چیرته حلال مال د حرام مال سره په کومه وجه ګډ شي او انسان ونشي کولی چې هغه جلا کړي باید د دغه څخه خمس ورکړي.

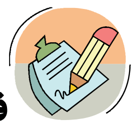
(c) ketabton.com: The Digital Library

۵. هغه قیمتي کانې، لعل جواهر چې د لامبو وهلو په واسطه د بحر څخه راوځي باید خمس ورکړي.

۶. غنیمت په جنګ کې: که چیرته د کفارو سره په جنګ کې غنیمت لاسته راشي باید د هغه خمس ورکړ شي.

۷. په هغه ځمکه کې چې کافر ذمي یا د مسلمان څخه ئي اخلي هغه کافر ذمي چې په اسلام حکومت کې ژوند کوي او باید خمس ورکړي.

خمس نور ډیر احکام لري چې د ضرورت په وخت کې باید عملیه رسایلو ته مراجعه وشي.



فعالیت (هڅونې):

۱- زده کوونکي دې په څو نفري ګروپونو کې درس ووایې او خپلو منځو کې دې بحث وکړي.

۲- هغه اووه شیان چې خمس په کې واجبیږي خپلو کتابچو کې ولیکئ.

ارزونه:

۱- آیا زده کوونکي کولی شي چې د خمس او زکات په مینځ کې فرق وکړي؟

۲- آیا هغوی کولی شي چې هغه ځایونه چې خمس په واجبیږي بیان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست

حـــج

هدف: د حج د مسایلو سره آشنایي.

پوښتنې:

۱- آیا د حج سره آشنایي لرئ؟

۲- ستاسې له نظره حج څه ګټې لري؟

موږ مسلمانان هر چېرته چې یو، په لمونځونو کې خپل مخونه د کعبې شریفې لورته اړوو. کعبه ترټولو پخوانۍ خونه ده، او په مکه مکرمه کې ده چې الله تعالی هغه د مسلمانانو قبله ګرزولې ده، سربېره پر دې، الله تعالی حکم کړی دی چې د ټولې نړۍ یوه ډله مسلمانان دې را ټول شي او د حج عبادتي، عمل دی اداء کړي.

حج یې په هغو مسلمانانو چې جسمي او مالي توانایي لري واجب کړی دی. البته هغه هم په عمر کې یو ځل واجب دی. او له یو ځل څخه زیات واجب نه دی ولې ډېر ثواب لري.

د حج کولو عملونه تر یوې اندازې پورې ګران دی ولې ښه ده چې په اجمالي توګه د هغه له ځینو مراسمو سره آشنا شو، نو په مختصره ډول توضیح ورکوو.

حج پر دریو ډولو ویشل کیږي:

۱- حج تمتع، د هغو کسانو لپاره چې استوګن ځای یې د مکې سره ۹۰ کیلو متر واټن ولري.

۲- حج افراد

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- حج قِران: هغه کسان چې په مکه او د هغې په شاوخوا کې ژوند کوي کولای شي حج افراد او یا حج قِران سرته ورسوي.

فعالیت (هڅونې):

۱- د لوست خلاصه په لسو (۱۰) کرښو کې ولیکئ.

۲- د حج معنوي او ټولنیزې ګټې ولیکئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي د حج د مراسمو اهمیت بیان کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست:

د حضرت رسول الله(ص) او امامانو د قبر زيارت کول

هدف: د رسول الله (ص) د مرقد او امامانو د مرقدو د زيارت سره آشنايي.

پوښتنې:

۱- آيا تاسې د رسول الله مرقد او د ځينو امامانو د مرقدونو زيارت ته تللی ياست؟

۲- ستاسې په نظر دا زيارت څه ګټې لري؟

په دی پوهېږو چې حضرت محمد صلی الله عليه واله وسلم د انبياء وو (ع) وروستنی نبی دی د آنحضرت او د هغه له اولادې او صحابو (يارانو) سره مينه لرل د هر مومن خصلت دی او د آنحضرت (ص) او يوې ډلې مطهرې او لادې او ځينو اصحابو مرقدونه په مدينه منوره کې دي (رضي الله تعالی عنهم) په دی اساس حجاج د ايمان او محبت په غوښتنه د حج د اداء کولو څخه وروسته مدينې منورې ته ځي، سر بېره په دې چې هلته د حضرت رسول الله(ص) پاکې کورنۍ او اصحابو د مرقدونو په زيارت سره دينې تنده ماتوي.

په دې اساس مدينې منورې ته تلل د حج له مناسکو څخه نه دې بلکې د مسلمانانو د اعتقاد او محبت غوښتنه ده کله چې د قبرو زيارت کول د اسلام په مبين دين کې جائز دی، نو د حضرت رسول الله صلی الله عليه وسلم د مرقد زيارت له لوی ثواب څخه خالي نه دی.

او دا هل بيت او اصحابو (رضی الله تعالی عنهم زيارت هم چې په ولايت او کرامت کې يې اختلاف او شک نشته د الله تعالی په وړاندې د اجر او ثواب څخه خالي نه دي.

فعاليت (هڅونې):

۱- درس په چوپتيا سره مطالعه کړئ.

۲- د درس د محتوی په هکله يو له بل څخه پوښتنې وکړی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریمه برخه:اخلاق او اداب

نولسم لوست:

د ټولنې د افرادو حقوق

هدفونه:

۱. د اسلام د پیغمبر د اخلاقو سره آشنايي.

۲. د همکارۍ او یو له بل سره د مرستې ارزښت.

پوښتنې:

۱. آيا د حضرت رسول الله صلی الله علیه و اله وسلم له اخلاقو سره آشنايي لرئ؟

۲. آيا کولی شی د حضرت رسول الله (ص) د نیکو اخلاقو څخه څونکتې بیان کړئ؟

انسان اجتماعي موجود دي یعنی تل یو له بل سره ژوند کوي، نه شي کولی لکه ځینې حیوانات په یوازېتوب سره ژوند وکړي، ټولنیز ژوندون پرته له قانون، حقوقو، او تکلیفو څخه امکان نه لري. د اسلام په ښکاره دین کې هم حقوق په نظر کې نیول شوي دي چې د ټولنې افراد باید د هغوی مراعات وکړي. دا ډول حقوقو ته حق الناس ویل شوي دي. د خلکو د حقوقو اداء کول د اسلام د رهبرانو په خبرو کې په ډېرو لوړو تعبیرو سره د تاکید مورد ګرزیدلی دي چې د هغوی له جملې څخه:

۱. د اسلام ډېر محترم پیغمبر(ص) فرمایلی دی (من حبس عن اخیه المسلم شیئا من حقه حرم الله علیه برکة الرزق الاان یتوب) یعني هر څوک چې د مسلمان ورور له حقوقو څخه کوم شی منع کړی الله تعالی په هغه باندې د رزق برکت حرام ګرزوي مګر دا چې توبه وباسي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲. اما جعفر صادق فرمايلی دي (ماعبد الله بشئ افضل من اداء حق المومن) يعني الله تعالی په کوم شی پرته له دې چې د مومن حق اداء کړي په ښه توګه يې عبادت نه دی شوی يعنی ډېر ښه عبادت د مومن د حق اداء کول دي. دا بديهي خبره ده چې د نورو حقوق په خاصو ځايونو يا ځانګړيو افرادو پورې منحصرنه ده بلکې په عامه توګه هر شخص ته شامل دی، لوی وي که وړوکی بيګانه (پردی) که خپل آشنا مسلمان وي که غير مسلمان، ښځه وی که نارينه.

آن تر دې چې د اسلام په سپېڅلي دين کې حيوانات (ژوی) هم حق لرې چې رعايت کول يې پر مسلمان لازم دی.

له بلې خوا هره ډله په هغه تناسب سره چې د انسان سره تعلق لري د خپلو ښکليو حقوقو څخه برخه لرونکی کېږي چې ممکنه ده د نورو له حقوقو څخه توپېر ولري د مثال په توګه اولاد او والدين هر يو ځانګړي حقوق په غاړه لري، ورور او خور بېل بېل حقوق د والدينو په پرتله په انسان لري همداراز مومنان هم يو په بل باندې حقوق لري چې نور (غير مسلمان) ور څخه بې برخې دي.

کوم حقوق؟

ډېر حقوق وجود لري چې د ټولنې افراد بايد هغه په خپل منځو کې مراعات کړی چې په يوه مهمه برخه يې دلته مرور کوو:

۱. يو او بل ته سلام اچونه (وېينه).

۲. يو او بل ته بايد آزار ورنکړو.

۳. په وعدو باندې بايد وفا وکړو.

۴. رښتيا ويل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵. د چا په مال باندې باید تېری ونه کړو.

۶. هغه کار چې نورو ته ور باندې آزار رسیږي باید ویې نه کړو.

۷. د چا غیبت ونه کړو.

۸. په چا پسې تهمت ونه وو ایو.

فعالیت (هڅوني):

۱. د کلي د روحاني په مرسته پنځه نور حقونه په خپلو کتابچو کې ولیکئ او په ټولګي کې یې بیان کړئ.

۲. یو له دوو مبارکو حدیثونو څخه چې د درس (په متن) کې مو لوستلي دي له یاده (حفظ) کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي د نورو د حقوقو مفهوم زده کړی دی؟

۲. آیا زده کوونکي کولی شي ځینې نور حقوق په یادشویو حقوقو باندې زیات کړي چې په درس کې یې ویلي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست:

مرستـــه او همـکاري

هدفونه:

۱. د مرستې او همکارۍ له مفهوم سره د زده کوونکو آشنايي.
۲. په زده کوونکو کې د مرستې او همکارۍ احساس پياوړی کول.

پوښتنې:

۱. آيا د مرستې او همکارۍ معنا مو زده ده؟
۲. ستاسې له نظره مرسته او همکاري په ژوند کې څه ارزښت لري؟

انسان نه شي کولی ټول کارونه په خپله تر سره کړي، ځينې داسې کارونه دي چې پرته له دوو (۲) يا زياتو تنو څخه نه تر سره کېږي، ځينې داسې کارونه هم شته چې په يوازيتوب هم تر سره کېدی شي ولې په څو تنو سره ښه او په آسانۍ سره تر سره کېږي.

همدا سبب دی چې د اسلام مبين دين موږ تعاون (مرستې) او همکارۍ ته بللي يو الله تعالی په قرآن عظيم کې فرمايلی دی (په ښو او نيکو کارو کې يو له بل سره مرسته وکړی او په ګناه او دښمنۍ کې مرسته مه کوئ).

يوه ورځ حضرت رسول لله صلی الله عليه واله وسلم او وفا لرونکی ياران يې په سفر تللی وو، د يوی مسافې له وهلو څخه وروسته د اوبو يوه ځای ته ورسيدل ټولو داسې نيت وکړ چې دلته خپلې ستومانی ليرې کولو او د غذا د خوړلو لپاره به تم کېږو او ويې غوښتل چې يو پسه حلال او کباب يې کړي.

نو دغذا د برابرولولپاره هر چا يو کار په غاړه واخيست.

- يوه وويل زه پسه حلا لوم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

- بل وويل زه به يې له پوستکي څخه و باسم.
- بل وويل زه يې کباب کوم.
- پيغمبر اکرم (ص) وويل زه به لرګي (خس) را ټول کړم.

د آنحضرت يارانو وويل: (اى رسول الله (ص)! تاسې زحمت مه باسئ او آسوده کېنئ، موږ ټول شيان تيار، هيڅ اړتيا نشته چې تاسې کوم کارتر سره کړئ! رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) وويل: زه پوهېږم چې تاسې ټول کارونه ترسره کوى ولې الله تعالى هغه بنده چې ځان د نورو په مينځ کې جدا (او ممتاز ګڼې او کار نه کوي، دوست نه ګڼي وروسته حضرت رسول الله (صلى عليه و آله و سلم) دښتې ته لاړ يوه برخه لرګي (خس) يې را ټول کړل او رايې وړل.

فعاليت (هڅونې):

١. آيا تاسې فکر کړى دى که چېرې په ټولنه کې مرسته موجود نه واى څه کېدل؟

٢. څه ډول همکارى ستاسې په منطقه کې وجود لري؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو ویشتم لوست:

په اسلام کې برابري (مساوات)

هدف:

د مساوات له اصل سره آشنایي

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره د یوې ټولنې افراد د قانون په وړاندې برابر دي که نه؟
۲. د اسلام د مکتب له نظره په دې باره کې څه پوهیږئ؟

د تاریخ په اوږدو کې داسې افراد او ډلې موجودې وې چې خپل ځانونه له نورو څخه وړاندې او بهتره ګڼل یوې ډلې د خپلې برترئ نسبت نژاد، قام، او کورنۍ ته کاوه. بلې ډلې د خپلې برترۍ عامل مقام، ټولنیز موقف، او خپله کورنۍ بلله، بلې ډلې مال او ثروت د خپلې برتري سرمایه بلله، دا فکر د دې سبب کیده چې دوی خپلو ځانو ته ډېر امتیازات قایل شي او نور له خپلو منل شویو حقوقو څخه بې برخې کړي. ټول هغه ظلم او ستم چې په انساني تاریخ کې وجود لري د تبعیض د روحیې په اساس ولاړ دي. هغه ظلمونه چې د یوې ډلی خود خواه خلکو له خوا په نورو تحمیل کېږي ډېر زیات دی آن تر دې پورې چې د هغوی بیا نول مشکل کار دی ځکه داسې هم پیښه شوې ده چې یوې ډلې انسانانو نور خپلو عبادتوته را بللی دی، الله تعالی عادل دی، هر ډول ظلم او ستم یې منع کړی دی، لاندې مبارکو آیتوته پاملرنه وکړئ (والله لایحب الظالمین) یعنی الله تعالی ظالمان دوست نه ګڼی د ال عمران سوره **۵۷** آیت (ان الله یحب المقسطین) یعنی الله تعالی عدالت کوونکی دوست ګڼي دمایده سوره **۴۲**. د اسلام ګران رسول (ص) تل په خپلو وېناوو (قول) او عمل سره اسلامي عدالت مسلمانانو ته ورښودلی ده یوه ورځ یې خلک مخاطب کړل او ویې ویل: (ای خلکو

(c) ketabton.com: The Digital Library

ستاسې خدای یو دی، پلار ستاسی یو دی (آدم ع) یوه شي چې عربي د عجمي په پرتله، عجمي د عربي په پرتله، تور پوستی دسور پوستی او سور پوستکی د تور پوستی په پرتله برتری نه لري، مګر په تقوی سره. د حضرت رسول الله دا حدیث د قرآنکریم دې آیت ته اشاره ده چې فرمایلي دی (ان اکر مکم عند الله اتقکم) یعنی د الله تعالی په وړاندې هغه د عزت او بزرګواری لایق دی چې تقوی ولري.

فعالیت (هڅونې):

د لوست خلاصه په لسو کرښو کې ولیکئ او په ټولګی کې یې ووایې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

امانتداري (امانت ساتنه)

هدف:

د امانتدارۍ له اهمیت سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. اما نتداري څه ارزښت لري؟
۲. که چېرې خلک یوه اونۍ په امانتو کې خیانت وکړي څه به وشي؟

یو له ډېرو منل شویو او ښو خصلتو څخه امانتداري ده.

په ټولو ادیانو پـه ځانګړې توګـه د اسلام پـه سپېڅلي دیـن کې پـه امانتـدارۍ زیاته توصیه شوې ده دقرآنکریم په یوه مبارک آیت کې راغلي دي (ان الله یامرکم ان تودوا الامانات الی اهلها) د نساء سوره **۵۸** آیت.

یعنی الله تعـالی تاسې تـه امر کـوي چې امانتونـه د هغـوی اهـل تـه وسپارئ، حضرت علی کرم الله وجهـه فرمـایلی دی چې حضرت رسـول الله (ص) څو لحظې مخکې له رحلت څخه درې ځله ما ته وفرمایل: ای علی امانت یې څښتن ته وسپاره! په قرآنکریم او نبوي احادیثو کې د امانت په اداء کولو باندې زیات تاکیـد شوی دي چې دا ټول په دې دلالت کوي چې امانتداري د اسلام په مبین دین کې زیـات ارزښت لري حضرت رسول الله (ص) مخکې له بعثت څخه د امیـن لقب درلـود او پـه (محمـد امین) سره مشهور وو خلکو قېمت لرونکي شیـان ده تـه ایښودل، د هجـرت پـه شپـه (لیلة المبیت) چې رسول الله (ص) له مکې مکرمې څخه په پټه سره مدینی منورې تـه

(c) ketabton.com: The Digital Library

تلل د خلکو امانتو نه چې زيات يې د کفارو د ام ايمن سره کېښودل او حضرت علي ته يې و فرمايل چې په يوه مناسب وخت کې هغه د هغوی ښتننانو ته وسپاری.

بايد ياده کړو چې امانت کله د يوه شخص مال وي د مثال په توګه ستا همصنفي خپله کتابچه له ستاسې سره د امانت په توګه ږدي نو ته وظيفه لرې چې کله هغه در څخه وغواړي ورته ويې وسپارې، که چېرې خدای د نه کوی – هغه خيانت کړي وريې نه کړی په هغه دې ظلم کړی دی، د هغه قرضدار (مديون) يې، کله امانت د ډېرو خلکو او عام مال وي د مثال په ډول مکتب چې تاسې درس په کې وايي د افغانستان د ټول ملت مال دی، نو زده کوونکي او ښوونکي ټول د نده لري چې د هغه په ساتنه کې زيار وباسي که چېرې څوک د هغه په ساتنه کې زيار نه باسي د ټول ملت په وړاندې مسؤول دی.

فعاليت (هڅونې):

۱. آيت کريمه د معنا سره له ياده (حفظ) کړئ.

۲. لږ تر لږه د امانتدارۍ څلور ګټې ووايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست:

نظافت (پاکوالی)

هدف: د پاکوالی له ارزښت سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره نظافت څه ګڼې لري؟
۲. تاسې خپل پاکوالی ته څو مره ارزښت ورکوی؟

انسان په طبیعي ډول سره پاکوالی ښه ګڼې او له ناولتیا څخه کرکه کوي، پاکوالی زیاتې ګټې لري، د انسان د روغتیا سبب کیږي، د الله تعالی د رضایت سبب کیږي، او خلک هم خوشحاله کوي.

اسلام د پاکي او پاکیزه ګي دین دی حضرت رسول الله صلی علیه و اله وسلم فرمایلی دی (النظافة من الایمان) یعنی پاکوالی د ایمان جزء دي کله چې د اسلام د مبین دین احکامو ته په ځیر سره نظر کوو، دې ته مو نظر را ګرزی چې الله تعالی غواړي بنده ګان یې پاک او سپېڅلي انسانان وي، ناولي او نا منظم انسانان د الله تعالی ښه بنده ګان نه شو فرض کولی لکه چې د عبادت اداء کول اودس کولو او غسل ته اړتیا لري نو باید په درست ډول سره په ځانګړیو ځایونو کې یې ترسره کړو. پاکوالی کله فردي وي او په شخص پورې اړه نیسي مثلاً مسواک وهل د دې سبب کیږي چې د انسان غاښونه پاک او سالم پاتې شي. که څه هم مسواک وهل په ټولنیزو اړیکو باندې تاثیر اچوي، ځکه غاښونه ښکلی او د خولې بوی لیري کوي او خلک د هغه له خبرو څخه په تنګ نه راځي ولې سلامتي یې زیاتره په خپله شخص ته رسیږي کله نظافت په ټولنه پورې اړیکی هم پیدا کوي مثلا کله چې موږ په ښار کې ژوند کوو، باید کثافتونه په هغه ځای کې شویو

(c) ketabton.com: The Digital Library

کثافتدانیو کې واچوو چې د همدې مرام لپاره ښاروالیو ټاکلي دي په کوڅه یا د ګاونډي د دروازې اونورو په وړاندې یې خالي نه کړو ځکه که چېرې په داسې ځایو کې یې خالي کړو د خلکو د ناروغتیا سبب کېږي، نو جوته ده چې د نورو په حقوقو مو تجاوز کړی دی او ناروغ کړي مو دي.

نو باید زیار و باسو چې هم په فردي او هم عمومي امورو کې د نظافت او پاکوالی رعایت وکړو ترڅو د الله تعالی د ښه بنده ګان وګرزو.

فعالیت (هڅونې):

۱. په لسو کرښو کې ولیکئ چې څه ډول فردي او عمومي پاکوالی باید رعایت کړو؟

۲. دا خبره توضیح کړئ چې الله څرنګه غواړی چې بنده ګان یې پاک او منظم وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library