د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

شپږم ټولگی

. پــه
ده. له

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هــ . ش.

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه
جعفري مذهب

شپږم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

- محمد عزیز بختیاری.
- حفیظ الله ذکي.

د تدقیق کمیټې:

د ښونې او روزنې د وزارت علمي غړي:

- محمد عزیز بختیاری، محمدباقر جعفری، سیدعبدالوهاب رحمانی، یار محمد باقری، سید محمد حسین فرهنګ او فاروق انصاری.

د نورو اورګانو غړي:

۱. سید حسین عالمی بلخی په ولسي جرګه کې د عدلی او قضایی کمیسیون غړی.
۲. نعمت الله غفاری په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنې او عالی تحصیلاتو د دینی کمیسیون غړی.
۳. مولوی عبدالعزیز په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنې او عالی تحصیلاتو د دینی کمیسیون غړی.
۴. قاضی نذیر احمد حنفی په ولسي جرګه کې د تقنین د کمیسیون معاون.
۵. سید عبداللطیف سجادی د شیعه علماو د شورا غړی.
۶. مولوي عین النعیم د علماو د سراسري شورا غړی.

د مطالبو فهرست

د قرآن کریم زده کړه

د قرآن کریم زده کړه ۱-۱٦

د اسلامی ښوونه او روزنه مضمون

لومړی فصل: عقاید ۱۷-۳۴
دهم فصل: احکام ۳۵-۵۵
دریم فصل: آداب او اخلاق ۵٦-٦٦

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قــــرآن کــــريم د زده کړې مضمون

د يادولو برخه (١)

لومړی لوست:

د مخکنيو ياد شوو سورتونو بيا تکرارول لکه الفاتحه، الناس، الاخلاص، المسد، النصر، الکافرون، الکوثر او الماعون.

دويم لوست:

د مخکينيو ياد شوو سورتونو بيا تکرارول لکه: قريش ، الفيل، الهمزة، العصر، التکاثر، القارعه، العاديات او الزلزلة.

درېيم لوست:

د القدر سورت (له تجويد سره تلاوت او يادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○

إِنَّآ أَنزَلْنٰهُ فِى لَيْلَةِ الْقَدْرِ ① وَمَآ أَدْرٰىكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ② لَيْلَةُ

الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ③ تَنَزَّلُ الْمَلٰٓئِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا

بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ④ سَلٰمٌ هِىَ حَتّٰى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ⑤

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځلورم او پنځم لوست:

د التین سورت (له تجوید سره تلاوت او یادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ
سَافِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

د تلاوت برخه (۱)

شپږم لوست:

د المطففین سورت له (۱_۱۱) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾
وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُم
مَّبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ
الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ
مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾
الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ﴿١١﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست :

د المطففين سورت له (۱۲ــــ۱۷) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

وَمَا يُكَذِّبُ بِهِۦٓ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿۱۲﴾ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ
ءَايَـٰتُنَا قَالَ أَسَـٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ﴿۱۳﴾ كَلَّا ۖ بَلْ ۜ رَانَ عَلَىٰ
قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿۱۴﴾ كَلَّآ إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ
لَّمَحْجُوبُونَ ﴿۱۵﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا ٱلْجَحِيمِ ﴿۱۶﴾ ثُمَّ يُقَالُ
هَـٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تُكَذِّبُونَ ﴿۱۷﴾

آتم لوست:

د المطففين سورت له(۱۸_۲۸) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

كَلَّآ إِنَّ كِتَـٰبَ ٱلْأَبْرَارِ لَفِى عِلِّيِّينَ ﴿۱۸﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿۱۹﴾
كِتَـٰبٌ مَّرْقُومٌ ﴿۲۰﴾ يَشْهَدُهُ ٱلْمُقَرَّبُونَ ﴿۲۱﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى
نَعِيمٍ ﴿۲۲﴾ عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ يَنظُرُونَ ﴿۲۳﴾ تَعْرِفُ فِى وُجُوهِهِمْ
نَضْرَةَ ٱلنَّعِيمِ ﴿۲۴﴾ يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ ﴿۲۵﴾ خِتَـٰمُهُۥ
مِسْكٌ ۚ وَفِى ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُتَنَـٰفِسُونَ ﴿۲۶﴾ وَ
مِزَاجُهُۥ مِن تَسْنِيمٍ ﴿۲۷﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا ٱلْمُقَرَّبُونَ ﴿۲۸﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست:

د المطففين سورت له (٢٩ــــــ٣٦) آيتونه (له تجويد سره تلاوت)

إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾
وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى
أَهْلِهِمُ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ
هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ﴿٣٢﴾ وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ ﴿٣٣﴾
فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾ عَلَى
الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٣٥﴾ هَلْ ثُوِّبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾

د يادولو برخه (٢)

لسم لوست:

د التكاثر، القارعه، العاديات، الزلزلة، القدر، او التين د سورتونو له ياده تكرارول.

يوولسم لوست:

د الشرح سورت (له تجويد سره تلاوت او يادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ﴿٧﴾
وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تلاوت برخه (۲)

دولسم لوست:

د الانفطارسورت له (۱ـــــــ۱۲)آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ ﴿۱﴾ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انتَثَرَتْ ﴿۲﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِّرَتْ ﴿۳﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿۴﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿۵﴾
يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿۶﴾ الَّذِي خَلَقَكَ
فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿۷﴾ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿۸﴾ كَلَّا بَلْ
تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ ﴿۹﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿۱۰﴾ كِرَامًا كَاتِبِينَ ﴿۱۱﴾
يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿۱۲﴾

دیارلسم لوست:

د الانفطارسورت له (۱۳ـــــــ۱۹) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿۱۳﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿۱۴﴾
يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿۱۵﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿۱۶﴾
وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿۱۷﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿۱۸﴾
يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴿۱۹﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست:

د التکویر سورت له (۱ـــــــ۱۴) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ
سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ
حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾
وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الصُّحُفُ
نُشِرَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾
وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾

پنځلسم لوست:

د التکویر سورت له (۱۵ــــ۲۹)آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾
وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي
قُوَّةٍ عِندَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَ
مَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ ﴿٢٣﴾
وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ
رَّجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢٧﴾
لِمَن شَاءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن
يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست:

د عبس سورت له (۱ــــ۱٦) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
عَبَسَ وَتَوَلّٰىٓ (١) اَنْ جَآءَهُ الْاَعْمٰى (٢) وَمَا يُدْرِيْكَ لَعَلَّهٗ
يَزَّكّٰىٓ (٣) اَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرٰى (٤) اَمَّا مَنِ اسْتَغْنٰى (٥)
فَاَنْتَ لَهٗ تَصَدّٰى (٦) وَمَا عَلَيْكَ اَلَّا يَزَّكّٰى (٧) وَاَمَّا مَنْ
جَآءَكَ يَسْعٰى (٨) وَهُوَ يَخْشٰى (٩) فَاَنْتَ عَنْهُ تَلَهّٰى (١٠) كَلَّآ
اِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (١١) فَمَنْ شَآءَ ذَكَرَهٗ (١٢) فِيْ صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ (١٣)
مَّرْفُوْعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ (١٤) بِاَيْدِيْ سَفَرَةٍ (١٥) كِرَامٍ بَرَرَةٍ (١٦)

اوولسم لوست:

د عبس سورت له (۱۷ــــــ۳۲) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

قُتِلَ الْاِنْسَانُ مَآ اَكْفَرَهٗ (١٧) مِنْ اَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهٗ (١٨)
مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهٗ فَقَدَّرَهٗ (١٩) ثُمَّ السَّبِيْلَ يَسَّرَهٗ (٢٠)
ثُمَّ اَمَاتَهٗ فَاَقْبَرَهٗ (٢١) ثُمَّ اِذَا شَآءَ اَنْشَرَهٗ (٢٢) كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَآ
اَمَرَهٗ (٢٣) فَلْيَنْظُرِ الْاِنْسَانُ اِلٰى طَعَامِهٖٓ (٢٤) اَنَّا صَبَبْنَا الْمَآءَ
صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْاَرْضَ شَقًّا (٢٦) فَاَنْۢبَتْنَا فِيْهَا حَبًّا (٢٧) وَّ
عِنَبًا وَّقَضْبًا (٢٨) وَّزَيْتُوْنًا وَّنَخْلًا (٢٩) وَّحَدَآئِقَ غُلْبًا (٣٠) وَّفَاكِهَةً
وَّاَبًّا (٣١) مَّتَاعًا لَّكُمْ وَلِاَنْعَامِكُمْ (٣٢)

(c) ketabton.com: The Digital Library

آتلسم لوست:

د عبس سورت له (۳۳ــــ۴۲) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ ٱلْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾
وَأُمِّهِۦ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَٰحِبَتِهِۦ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ ٱمْرِئٍ مِّنْهُمْ
يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ﴿٣٨﴾
ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٠﴾
تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿٤١﴾ أُولَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْكَفَرَةُ ٱلْفَجَرَةُ ﴿٤٢﴾

د یادولو برخه (۳)

نولسم لوست:

د القارعه، العادیات او الزلزلة د سورتونو له یاده تکرارول.

شلم لوست:

د القدر، التین او الشرح د سورتونو له یاده تکرارول.

یو ویشتم لوست:

د الضحی سورت له (۱ــــ۵)آیتونه (له تجوید سره تلاوت او یادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ
وَٱلضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾
وَلَلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَىٰٓ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

د الضحی سورت له (٦ــــ١١) آیتونه (له تجوید سره تلاوت او یادول)

أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾
وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾
وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

د تلاوت برخه (۳)

درویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۱ــــ۱۴) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ﴿١﴾ وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا ﴿٣﴾
فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا ﴿٤﴾ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴿٥﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ
الرَّاجِفَةُ ﴿٦﴾ تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ ﴿٧﴾ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾
أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ﴿٩﴾ يَقُولُونَ أَإِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾
أَإِذَا كُنَّا عِظَامًا نَخِرَةً ﴿١١﴾ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴿١٢﴾
فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځلرویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۱۵___۲۵)آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾
اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَل لَّكَ إِلَىٰ أَن تَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾
وَأَهْدِيَكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ ﴿١٩﴾ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَىٰ ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ
وَعَصَىٰ ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ﴿٢٢﴾ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ
الْأَعْلَىٰ ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ﴿٢٥﴾

پنځه ویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۲٦____۳۳) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰ ﴿٢٦﴾ أَأَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ
السَّمَاءُ بَنَاهَا ﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّاهَا ﴿٢٨﴾ وَأَغْطَشَ
لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿٢٩﴾ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَٰلِكَ
دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالَ
أَرْسَاهَا ﴿٣٢﴾ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿٣٣﴾

شپږ ویشتم لوست:

د النازعات سورت له(۳۴ــــــ۴۱) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَىٰ ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ
الْإِنسَانُ مَا سَعَىٰ ﴿٣٥﴾ وَبُرِّزَتِ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَىٰ ﴿٣٦﴾
فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ﴿٣٧﴾ وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ
الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَ
نَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٤١﴾

اووه ویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۴۲ــــــ۴٦) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَاهَا ﴿٤٣﴾
إِلَىٰ رَبِّكَ مُنتَهَاهَا ﴿٤٤﴾ إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرُ مَن يَخْشَاهَا ﴿٤٥﴾ كَأَنَّهُمْ
يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ﴿٤٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

آته ویشتم لوست:

د النبأ سورت له (۱ـــــــ۱۰) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
عَمَّ يَتَسَآءَلُوْنَ ① عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيْمِ ② الَّذِيْ هُمْ
فِيْهِ مُخْتَلِفُوْنَ ③ كَلَّا سَيَعْلَمُوْنَ ④ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُوْنَ ⑤ اَلَمْ
نَجْعَلِ الْاَرْضَ مِهٰدًا ⑥ وَّالْجِبَالَ اَوْتَادًا ⑦ وَّخَلَقْنٰكُمْ
اَزْوَاجًا ⑧ وَّجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ⑨ وَّجَعَلْنَا الَّيْلَ لِبَاسًا ⑩

نهه ویشتم لوست:

د النبأ سورت له (۱۱ـــــــ۱۶) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

وَّجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ⑪ وَّبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ⑫ وَّ
جَعَلْنَا سِرَاجًا وَّهَّاجًا ⑬ وَّاَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرٰتِ مَآءً
ثَجَّاجًا ⑭ لِّنُخْرِجَ بِهٖ حَبًّا وَّنَبَاتًا ⑮ وَّجَنّٰتٍ اَلْفَافًا ⑯

دیرشم لوست:

د النبأ سورت له (۱۷ـــــــ۲۳) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

اِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيْقَاتًا ⑰ يَّوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّوْرِ
فَتَاْتُوْنَ اَفْوَاجًا ⑱ وَّفُتِحَتِ السَّمَآءُ فَكَانَتْ اَبْوَابًا ⑲ وَّ
سُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ⑳ اِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ
مِرْصَادًا ㉑ لِّلطّٰغِيْنَ مَاٰبًا ㉒ لّٰبِثِيْنَ فِيْهَآ اَحْقَابًا ㉓

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوديرشم لوست:

د النبأ سورت له (۲۴______۳۰) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾
جَزَاءً وِفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾
وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾
فَذُوقُوا فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾

دو دیرشم لوست:

د النبأ سورت له (۳۱______۳۷) آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ
أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا
وَلَا كِذَّابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾
رَّبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَٰنِ
لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا

درې دیرشم لوست:

د النبأ سورت له (۳۸ــــــــ۴۰) آيتونه (له تجويد سره تلاوت)

يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا ۖ لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ
أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَٰلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ ۖ فَمَن
شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا
يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي
كُنتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

د يادولو برخه (۴)

څلوردېرشم لوست:

د الضحى، الشرح او التين د سورتونو له ياده تكرارول.

پنځه ديرشم لوست:

د القدر، الزلزلة، العاديات او القارعه د سورتونو له ياد ه تكرارول.

شپږ ديرشم لوست:

د التكاثر، العصر، الهمزه او الفيل د سورتونو له ياده تكرارول.

اووه ديرشم لوست:

د قريش، الماعون، الكوثر، الكافرون، النصر، المسد، الاخلاص، الفلق، الناس او الفاتحه د سورتونو له ياده تكرارول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تلاوت برخه (۴)

آته دیرشم لوست:

د البقرې سورت ۲۵۵ د الکرسي آیت (له تجوید سره تلاوت)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

اَللّٰهُ لَآ اِلٰهَ اِلَّا هُوَ اَلْحَیُّ الْقَیُّوْمُ لَا تَاْخُذُهٗ سِنَةٌ وَّلَا نَوْمٌ
لَهٗ مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِیْ یَشْفَعُ
عِنْدَهٗٓ اِلَّا بِاِذْنِهٖ یَعْلَمُ مَا بَیْنَ اَیْدِیْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ
وَلَا یُحِیْطُوْنَ بِشَیْءٍ مِّنْ عِلْمِهٖٓ اِلَّا بِمَا شَآءَ وَسِعَ كُرْسِیُّهُ
السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ وَلَا یَئُوْدُهٗ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِیُّ الْعَظِیْمُ ﴿۲۵۵﴾

نهه دیرشم لوست:

د البقرې سورت وروستني آیتونه (له تجوید سره تلاوت)

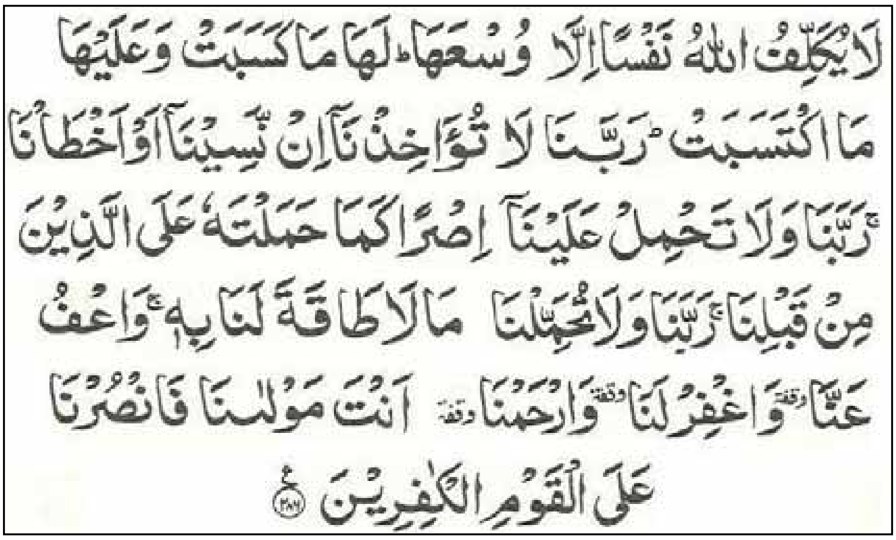
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

لِلّٰهِ مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ وَاِنْ تُبْدُوْا مَا فِیْٓ
اَنْفُسِكُمْ اَوْ تُخْفُوْهُ یُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللّٰهُ فَیَغْفِرُ لِمَنْ
یَّشَآءُ وَیُعَذِّبُ مَنْ یَّشَآءُ وَاللّٰهُ عَلٰی كُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرٌ ﴿۲۸۴﴾
اٰمَنَ الرَّسُوْلُ بِمَآ اُنْزِلَ اِلَیْهِ مِنْ رَّبِّهٖ وَالْمُؤْمِنُوْنَ
كُلٌّ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلٰٓئِكَتِهٖ وَكُتُبِهٖ وَرُسُلِهٖ لَا نُفَرِّقُ
بَیْنَ اَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهٖ وَقَالُوْا سَمِعْنَا وَاَطَعْنَا غُفْرَانَكَ
رَبَّنَا وَاِلَیْكَ الْمَصِیْرُ ﴿۲۸۵﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلوېښتم لوست:

د البقرې سورت وروستنی آیت (له تجوید سره تلاوت)



لَا يُكَلِّفُ اللّٰهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَا ۭ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا
مَا اكْتَسَبَتْ ۭ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَآ اِنْ نَّسِيْنَآ اَوْ اَخْطَاْنَا ۚ
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَآ اِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهٗ عَلَي الَّذِيْنَ
مِنْ قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهٖ ۚ وَاعْفُ
عَنَّا ۪ وَاغْفِرْ لَنَا ۪ وَارْحَمْنَا ۪ اَنْتَ مَوْلٰىنَا فَانْصُرْنَا
عَلَي الْقَوْمِ الْكٰفِرِيْنَ ؁

یو څلوېښتم او وروستني لوستونه:

۱– د المطفِّفین له سورت څخه د کتاب تر پایه د مخکینیو لوستونو تکرارول.

۲– د یاد شوو سورتونو (الضحی، الشرح، التین، القدر، الزلزلة، العادیات، القارعه، التکاثر، العصر، الهمزه، الفیل، قریش، الماعون، الکوثر، الکافرون، النصر، المسد، الاخلاص، الفلق، الناس او الفاتحه) اورېدل او تکرارول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی برخه: عقاید

لومړی لوست:

څرنګه کولی شو چې الله ﷻ وپېژنو؟

هدف:

په دې باندې پوهېدل چې په دنیا کې ډېر دلایل او نښانې شته چې د الله تعالی په وجود او یووالی باندې دلالت کوي.

پوښتنې

۱. آیا پوهېږئ چې څرنګه الله تعالی پېژنو؟

محمد علي یو پوه او تکړه زده کوونکی و چې په ابتدایي مکتب کې یې په شپږم ټولګي کې درس وایه. هغه به همېشه د خپلې مور او پلار څخه پوښتنه کوله څرنګه او د کومو لارو څخه کولی شو چې الله تعالی وپېژنو؟

دی ډېرلېوال و چې د الله تعالی د پېژندلو لپاره سمه او صحیحه لار پیدا کړي، تر څو پورې چې الله تعالی ډېر ښه وپېژني. لیکن د ده مور او پلار بې تعلیمه او بې سواده وو او نه یې شوای کولای چې ده ته ښه او مناسب ځواب ورکړي چې هغه قانع کړي. یوه ورځ د محمد علي پلار محمد عثمان ته وویل چې ښه ده، دغه سوال د ښوونکي څخه وکړه چې تا ته ښه سم او قانع کوونکی ځواب درکړي. محمد علي په مناسب وخت کې د دیني علومو ښوونکي ته ورغی او د هغه څخه یې وپوښتل: ښوونکي صاحبه! څرنګه کولی شم چې الله تعالی وپېژنم؟ ښوونکی په ځواب کې وویل: د الله تعالی د پېژندنې لپاره ډېرې لارې شته، او د الله تعالی د پېژندنې د ټولو څخه آسانه لاره دا ده چې موږ په خپل ځان او ټولو مخلوقاتو کې فکر او سوچ

(c) ketabton.com: The Digital Library

وکړو چې څرنګه ښه دقیق منظم ښکلي رنګارنګ پیدا شوي دي، وروسته د لږ ځنډ فکر او سوچ څخه متوجه کیږو چې دغه ټول دقیق منظم او ښکلي رنګارنګ شیان یوازې یو الله تعالی چې حکیم او توانا ذات دی، پیدا کولی شي. ښوونکی صاحب وویل: آیا پوهیږئ چې زموږ بدن (ځان) د ډېرو وړو او کوچنیو حجرو څخه جوړ شوی دی. چې دغه حجرې غیر د میکرسکوب څخه نه لیدل کیږي. دغه حجرې مختلف او رنګارنګ شکلونه لري او هره یوه ځانګړې او مخصوصه وظیفه او دنده تر سره کوي. د مثال په ډول د ماهیچې حجرات د ټول بدن د غړو د حرکت عامل دی او د لیدلو حجرات ټول نوی پیدا کیدونکي او لیدونکي شیان د اعصابو د لارې څخه مغز ته نقل کوي. د اورېدلو حجرات آوازونه او غږونه د اعصابو د لارې څخه مغز ته نقل کوي او د معدې د هاضمې حجرات خپل خاص کارونه او فعالیت اجرا کوي. دغه ټول حجرات په داسې ډول سره یو د بل سره همکاري او کمک کوي چې ټول د انسان د بدن ((ځان)) په خدمت کې په شریکه سره کار او فعالیت تر سره کوي. د مثال په توګه د هاضمې حجرات یوازې او تنها د خپل ځان لپاره خوراکي مواد نه برابروي، بلکه د بدن ټولو غړو ته غذا او خوراک برابروي. که چیرته د انسان د وجود یوه غړی ((اندام)) څه صدمه او ضرر پیدا کړی د بدن ټول حجرات یو د بل سره کمک او مرسته کوي. تر څو پورې چې دغه ضرر لیري او جوړ کړي. ښوونکی د محمد علي څخه پوښتنه وکړه چې تاسو د دې عجیبه نظم په کمک او مرسته چې د بدن د حجراتو په مینځ کې وجود لري پوهیږي؟ بیا یې وویل! موږ پوهیږو چې یوازې یو الله تعالی ده چې زموږ د بدن حجرات یې دا رنګ منظم او یو د بل سره مرسته کوونکي

(c) ketabton.com: The Digital Library

په پیژندلو سره پیدا کړی دی چې زموږ وظیفه دا ده چې په الله تعالی باندې ایمان ولرو او د ده دستورونو په دنیا او آخرت کې سر لوړې او کامیاب اوسو.

فعالیت (هڅونې):

۱- د ښوونکی صاحب استدلال د الله تعالی په هکله چې خالق او توانا ذات دی په پنځو کرښو کې ولیکي.

۲- د ښوونکی صاحب او یا د جومات د ملا امام په مرسته یو بل مثال د نظم کمک مرسته کول بیان کړي تر څو پورې د الله تعالی په وجود دلالت وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکي کولی شي چې یو ساده دلیل د پیدا کوونکی او خالق په هکله بیان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست:

د الله ﷻ صفتونه

هدف: د الله تعالی د صفتونو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

١. د الله تعالی د کومو صفتونو سره آشنايي او بلدتيا لرئ؟

٢. ستاسو په فکر د خدای ﷻ د صفتونو سره آشنايي په ژوند کې څه ډول تاثير او اغيزه لري؟

په تيرو کلونو کې د الله تعالی د يو شمير صفتونو د تقسيم سره پوه او آشنا شوي ياست اوس کولی شئ چې صفات ثبوتي، سلبي او همدارنګه ذاتي صفات او فعلي صفات يو د بل څخه جلا او فرق يې وکړئ. تاسو همدارنګه پوه شوی ياست چې آشنايي او بلدتيا د الله تعالی د صفاتو سره د الله تعالی د پيژندنې په معنی دی نو د همدې کبله د خدای ﷻ د صفاتو پيژندل په موږ لازم او ضروري دی تر هغه ځايه چې الله تعالی کامل مطلق ذات دی او هيڅ ډول نقصان د ده په ذات کې نشته، نو د الله تعالی د مطلق کمالاتو سره آشنا او بلد شو نو کولی شو چې د هغو په لاس ته راوړلو کې کوښښ او زيار وباسو. تر څو پورې د الله تعالی ښه نيک بندګان شو. الله تعالی د ډېرو صفاتو خاوند او څښتن دی. خو په دی درس کې يوازې د خدای دوه صفتونه تر بحث لاندی نيسو، او ګورو چې د دغو دوو صفتونو پيژندنه زموږ په ژوندانه کې څومره مثبت تاثير لري. دغه دوه صفته سمع او بصر يعنې اوريدل او ليدل دي. خدای ﷻ ټول غږونه او آوازونه اوري غير د دې

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځکه چې زموږ په شان غوږونه ولري او هر څه ګوري اوويني غير د دې ځکه چې زموږ په شان سترګې ولري.

خدای ﷻ په هر څه باندی که مخکې وي يا اوس وي يا په راتلونکی وخت کې وي عالم او خبر دی. هېڅ يو داسې شی نشته په دنيا کې چې هغه د الله تعالی د علم د احاطې څخه وتلی وي.

الله ﷻ د آسمان د ستورو او لیارو او نورو سیارا تو په حالاتو او زموږ د ژوند د هرې شیبې په حالاتو او حتی اتم او ډير ورو ذرو باندی چې هغه تر اوسه انسان ندی تشخيص کړی علم او خبرتيا لري او دغه ټول شيان په هره شيبه او لحظه کې ډير په دقيقه توګه سره تر هغه چې موږ يې ګورو او تصور او فکر يې کوو ويني او د هر شی په غږونو چې پوه او خبر دی او د دوی په زړونو کې چې څه تيريږي په هغه عالم دی.

د پورتنی مطالبو څخه څه نتيجه اخلئ؟ شايد چې تاسو ځينې خلک وپيژنئ چې د خلکو په مخ کې هيڅ بد کار نکوي مګر په پټه کې ډير بد او ناوړه کارونه سرته رسوي دوی ولي داسې کوي؟

د دې لپاره دا کار کوي تر څو پورې چې د خلکو په مينځ کې بد او خراب معرفي نشي او د دې لپاره چې خلک دی ښه نيک عمله او ښه سړی وپيژني. نو موږ که ښه پام شو او دقت وکړو پوهيږو چې دغه رنګه خلک پوره او کامله عقيده په سمع او بصر صفتونو د الله تعالی نلري، ځکه په هغه وخت کې ده بايد باور درلودای چې الله تعالی په هر ځای او هر حال کې سړی ته ګوري او په هغه عالم دی. نو کله چې نه غواړو چې نور خلک چې هېڅ کار د هغو د لاسه نه کيږي زموږ په بدو کارو

(c) ketabton.com: The Digital Library

پوه شي.نو څنګه کولی شو چې د الله تعالی د لیدنې په برابر کې د بدو او ناوړو کارونو مرتکب شو؟

هځونې:

۱. د درس خلاصه مطلب په پنځو کرښو کې ولیکئ؟

۲. ستاسو په فکر عقیده لرل په سمیع (اوریدل) او بصیر(لیدل) د الله تعالی څومره تاثیر او اغیز لري زموږ د ژوندانه په کړو وړو کې په لسو کرښو کې یې ولیکئ؟

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکو د الله تعالی د صفاتو مفهوم پیژندلی دی؟

۲. آیا زده کوونکي د الله تعالی د صفاتو د پیژندلو په ګټې پوه شوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست:

د انبیاء(ع) عصمت

هدف: د انبیاء(ع) له عصمت سره آشنایي

پوښتنې:

۱- آیا د عصمت په معنا پوه یاست؟

۲- آیا پوهېږئ چې الهی انبیاء(ع) معصوم دي؟

کله چې تاسې غواړئ یو مهم پیغام یوه ځای ته ورسوئ زیار باسئ چې هغه څوک د قاصد په نامه سره وټاکئ چې لومړی رښتیاویونکی او سم کاروي دوهم دا چې هېرکوونکی نه وي ترڅو وکولي شي ستاسې پیام مقابل لوري ته په سمه توګه ورسوي.

حکیم او دانا خدای جل جلاله دا مسئله په لومړۍ توګه د انبیاء(ع) په رالېږنه کې ترخپلې پاملرنې لاندې ساتلی ده نو د الله تعالی پیغمبران د الله تعالی پیام د هغه بنده ګانو ته پوره رسولی دی.

که چېرې دوی (پیغمبران(ص)) هېره وونکی یا دروغ ویونکی وي هیڅ چا نه شوی کولی د هغوی په خبرو باندې ډاډ اعتماد وکړي که چېرې څوک اعتماد وربانديې وکړي په ګمراهۍ کې به لوېدلی وي، نو د انسان سلیم عقل په دې حکم کوي چې حکیم الله تعالی خپل پیامبران له هر ډول ګناه او اشتباه او هېرونې څخه معصوم ګرزولي دي.

نو د انبیاء (ع) معصوم والی په دې معنا دی چې دوی (ع) هېڅ کله ګناه نه ده کړې، هېڅ کله دوی له نسیان او هېرونې سره نه مخامخ کېدل، خلکو ته یې فرېب (دوکه) نه ورکوله دوی رښتیاویوونکي درست کار او د خلکو د پوره اعتماد وړ وو له دې کبله د

هغوی ټولې خبرې، عملونه د اعتماد وړ دي، نو کوم پیام چې دوی د الله تعالی له لوري راوړی دی هېڅ شک او شبهه په کې وجود نه لري د دوی وینا ټوله درسته ده.

فعالیت (هڅونې):

۱- دعصمت معنا ولیکئ.

۲- انبیاء(ع) د کوم ډول اشتباهاتو څخه معصوم دي.

ارزونه:

۱- آیا زده کوونکی د عصمت معنا درک کړې ده؟

۲- آیا دوی کولی شي د انبیاء(ع) په عصمت استدلال وکړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست:

قرانکریم

هدف: د قرانکریم سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. آیا تاسې قرانکریم لولئ او تلاوت یې کوئ؟

۲. آیا د قرانکریم ترجمه لولئ؟

الله تعالی د خپلو بنده ګانو د لارښوونې او هدایت لپاره خپلو پیغمبرانو(ع) ته د خلکو د لارښوونې لپاره کتابونه نازل کړی دي د مثال په توګه زبور یې په داؤد(ع) تورات یې په موسی(ع) انجیل یې په عیسی (ع) او قرانکریم یې په محمد صلی الله علیه وسلم باندې نازل کړي دي.

قرانکریم د الله تعالی کتاب دی چې زموږ په پیامبر حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه واله وسلم باندې نازل شوی دی.

قرانکریم د **۲۳** کالو په ترځ کې په مختلفو شرایطو کې په نبي اکرم صلی الله علیه واله وسلم نازل شوی دی، موږ په ټولو پیامبرانو او دهغوی په کتابونو باندې ایمان لرو او د هغوی درناوی کوو، ولې کتاب قرانکریم له نورو آسماني کتابو سره توپیرونه لري چې د هغه پېژندنه ډېر ازرښت لري.

- دا چې دا کتاب جاویدانې او دایمي دی، د نورو پیامبرانو کتابونه د یوې ټاکلی دورې لپاره وو، د نوي او راتلوونکی شریعت په راتلو سره منسوخ کیدل مثلاً تورات چې د حضرت موسی (ع) شریعت او کتاب دی د انجیل په نزول او د حضرت عیسی(ع) په کتاب او شریعت سره منسوخ شو ولې قرانکریم او د اسلام ښکاره دین د قیامت تر ورځې پورې نه منسوخ کېږي او باقي دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

- قرآنکریم تحریف شوی نه دی، نور آسماني کتابونه له یوې مودې څخه وروسته له تحریف سره مخامخ شوي دي ولې قرانکریم وروسته له څلوارلسو پېړیو څخه له تحریف او بدلون څخه پرته باقي پاتې دی.
- قرانکریم د حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه و اله وسلم جاویداني (دایمي) معجزه ده د پوهې په لحاظ یې د ډېرې لویې پوهنې بشر ته وړاندې کړې دي د فصاحت او بلاغت په لحاظ د بشر له سویې څخه لوړ شاهکار دی چې هېڅ انسان نه شي کولی د هغه په شان یوه څه ولیکي یا وواییې.

هڅونې:

۱. د خپلو کتابچو په یوه جدول کې هغه توپیرونه ولیکئ چې قرانکریم یې د نورور آسماني کتابونو، سره لري.

۲. د جومات د روحاني په مرسته، د لوست محتوی ته په توجه سره قرانکریم او نور آسماني کتابونه سره مقایسه کړئ هغه امتیازونه چې قرآنکریم د نورو آسماني کتابونو په پرتله لري په ګوته کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي د قرآن کریم او نورو ټولو آسماني کتابونو اساسي ځانګړتیاوې تشخیص کولای شي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست:

معاد یا قیامت (آخرت)

هدف: د معاد (آخرت) یا وروسته له مرګ څخه د بیا ژوندون سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. د معاد په هکله څه معلومات لرئ؟

۲. آیا کولی شئ د معاد (آخرت) په هکله استدلال وکړئ؟

تاسې په تېر کال کې د معاد (آخرت) یا وروسته له مرګ څخه د بیا ژوندون په هکله ډېر معلومات او مطلبونه ویلي دي، تاسې په دې پوهېږي چې انسان وروسته له مرګ څخه پوره له مینځ څخه نه ځي، بلکې په یوه ټاکلی وخت کې الله تعالی ټول انسانان بیا ژوندي کوي، او د ټولو خلکو عملونه تر محاسبې لاندې نیسي تر څو ټولو ته پوره ښکاره شي چې چا په دنیا کې ښه کارونه کړي دي او جنت ته ځې او چا بدکارونه تر سره کړي دي او دوزخ ته ځي. همداراز ویلي مو دي چې د معاد (آخرت) عقیده په ټولو آسماني ادیانو کې د توجه وړ وه، د ټولو آسماني ادیانو پیروان په آخرت باندې اعتقاد لري د اسلام مبین دین چې د آسماني ادیانو اخیرنی او کامل دین دی د معاد (آخرت) په هکله یې زیات تاکید کړی دی او په قرآنکریم کې ډېر زیات آیتونه د آخرت په باره کې اختصاص لري.

ډېره مهمه مسئله داده چې دنیا او آخرت یو له بل سره اړیکې لري. لکه چې په یوه مبارک حدیث کې راغلی دي (هر څه چې انسان په دنیا یې کړي په آخرت کې به هغه ترلاسه کړي).

د معاد (آخرت) په باره کې زیات دلیلونه شته دي او د هغوی ډېر ارزښتمن دلیل د انسان فطرت دی، انسان په خپل باطن کې د جاویدانۍ احساس کوي حتی

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغه ډله خلک چې په آخرت ایمان هم نه لري او داسې فکر کوي چې آخرت او راتلونکی ژوندون ته اړتیا نشته بیا هم زیار باسي چې نوم او شهرت له خپل ځان څخه پرېږدي تر څو وروسته له مرګ څخه د تحسین او ستاینې مورد وګرزي.

دوهم مهم دلیل یې د الله تعالی حکمت دی. تاسې فکر وکړئ چې نړۍ یې په ښکلي، نظم او دقت سره پیدا کړې ده که داسې فرض شوې وي چې ژر دې دانړۍ له منځ څخه لاړه شي او هېڅ نتیجه دې هم ورباندې مرتبه نه وي آیا په دې صورت کې به ټول کارونه لغو او بې ګټې نه وي؟ نو الله تعالی دا نړۍ د دې لپاره پیدا کړې ده چې انسانان په هغه کې وروزل شي او په آخرت (بل جهان) کې د خپلو عملونو نتیجه ترلاسه کړي.

فعالیت (هڅونې):

۱. ستاسې له نظره ولې په ټولو آسماني ادیانو کې په معاد (آخرت) باندې عقیده موجوده وه؟

۲. آیا تاسې کولئ شئ د آخرت په هکله یو دلیل ووایئ؟

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي د معاد په باره کې استدلال وکړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست:

د رحمت نبی (رحم لرونکی نبي(ص))

هدف: د اسلام د نبی د شخصیت سره آشنایی.

پوښتنې:

۱. تاسې د حضرت رسول اکرم له شخصیت سره ترکومې اندازې آشنایی لرئ ؟
۲. تاسې پوهیږئ چې رسول اکرم څومره د خپلو اصحابو (یارانو) په منځ کې محبوب وو؟

د لویو انسانانو د ځانګرتیا وو څخه یوه هم داده چې د خپلوپیروانو او طرفدارا نوپه زړو کې نفوذ لری دا ډول افراد تل احساس لرونکی طرفداران، او ډیرکینه لرونکی مخالفان هم لري، حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه واله وسلم چې اشرف کائنات اوسید انبیا(ع) دی داسې لوړ ممتاز(ارزښت ناک) شخصیت یې درلودچې یاران یې په ټول موجودیت سره دهغه دشخصیت مینان وو داپه دی سبب وو چې حضرت رسول صلی الله علیه واله وسلم دډېر و لوړوا خلاقو او پوره ادب څخه برخه لرله، هغه(ص) هیڅ کله خپل کارونه بل چاته نه سپارل کله چې هغه (ص)په مجلس کې کښیناست داسې ځای ځان ته غوره کاوه چې له نورو څخه لوړ او بهتر نه وي نو که چیرې یو نا آشنا سړی مجلس ته راتله او هغه یې په څیره نه وو پیژندلی په دې نه پوهیده چې کوم یو پیامبردی.

ډیره ښه ده چې په دې ځای کې یوه کیسه د حضرت رسول الله د محبوبیت په باره کې ووایو: پیغمبراکرم صلی الله علیه واله وسلم دخپل شریف ژوند په آخرنیو

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ورځوکې له خلکو څخه و غوښتل چې په جومات (مسجد) کې را ټول شي تر څو حضرت رسول اکرم له هغوی سره خبرې وکړي.

خلک ډېر په اشتیاق را ټول شول چې د الله تعالی پیغمبر دخپل عمر آخرینو ورځو کې دخلکوسره څه ډول خبرې کوي، جومات د خلکوڅخه ډک وو، حضرت محمد صلی الله علیه واله وسلم له دوي سره خبرې کولې، رسول الله خلک دیانت لرنې تقوی ته دعوت کول په اخرکې یې وفرمایل چې زه ناروغ یم ښایي د الله تعالی ملاقات ته لاړشم که چیرې څوک کوم حق په ما باندې لري و دې وایي چې هغه له رحلت څخه مخکې ادا کړم!

ټول پټه خوله پاتې شول ډېر خلک ددې خبرې په او ریدلو سره په ژړاشول! په دې وخت کې یو سړی جګ شواوپه لوړ آوازسره یې وویل: ای رسول الله صلی الله علیه واله وسلم زه یو حق پرتا لرم غواړم چې هغه اداکړې حضرت رسول صلی علیه واله وسلم و فرمایل څه حق، ووایه چې هغه ادا کړم ویې ویل په یوه غزاکې تا غو ښتل چې په خپله متروکه سره خپل اوښ ووهې ولې په اشتباه سره هغه ځما په ګیډه ولګیده زه غواړم دهغې قصاص و اخلم! خلک حیران اونا را حته شول چې دا سړی د حضرت رسول الله څخه څه غو اړی!

ساوی په سینو کې بندې شوې خلک منتظر وو چې څه کیږی! حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم و فرمایل: زه آماده (تیار) یم چې ته له ماڅخه قصاص واخلې خلک نورنا را حته شول او په بې صبری سره یې انتظار وېست چې څه کیږی هغه پیغمبر(ص) ته ور نژدې شو خلکو فکر کاوه چې قصاص اخلی ولې هغه د حضرت

رسول الله صلی الله واله وسلم سینه ښکل کړه او و یې ویل چې مادا هیله درلوده چې د پیغمبرسینه ښکل کړم.

فعالیت (هڅوني):

۱. د لوست خلاصه په لسو سطرو (کرښو) کې ولیکئ:

۲. د لوست کیسه خپلوکورنیوته بیان کړئ:

۳. د دې کیسې په هکله مو خپل نظر په پنځو کرښو کې ولیکئ:

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شی د نبي صلی علیه و اله وسلم د شخصیت په هکله توضیحات ورکړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

خپل امامان باید و پېژنو

هدف: دا مامانو له شخصیتونو او ژوند سره آشنایي

پوښتنې:

۱. د لسم امام نوم څه دی؟
۲. آیا د یوولسم امام نو م موزده دي؟
۳. آیا امام زمان پېژنئ؟

ز موږ نهم امام حضرت امام محمد تقی علیه السلام دی، پلار يې امام رضا علیه السلام دی د هغه مبارک دکنیې نوم ابو جعفر دی د هغه له ډېرو مشهورو القابو څخه تقي او جواد دی امام جواد علیه السلام د یو سل او پنځه نوی (**۱۹۵**) هجري قمري کال کې د روژې په میاشت په مدینه منوره کې تولد شو او امام محمد تقی د **۲۵** کلنۍ په عمر د **۲۲۰** هجری قمری کال د ذی القعدې په میاشت کې په شهادت ورسید.

امام علی هادی:

زموږ د لسم امام نوم علي دی. هادي او نقي يې له مشهورو القابو څخه دي پلار يې نهم امام جواد دی او موریې فضیلت لرونکې ښځه حضرت سمانه وه.

دي د ذی الحجې د میاشتې په اتمه په **۲۱۲** هجري قمري کال کې د مدینې منورې له محلاتو څخه د صربا په نوم په یوه محله کې په ژوند ګام کېښود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

امام هادي هم د خپل پلار په څېر په لږ عمر کې امامت ته ورسېد او د امامت موده يې ۳۳ کاله وه کله چې متوکل د عباسيانو (خليفه) په خلکو کې د امام له محبوبيت څخه ويرېدلو نو امام يې مجبور کړ چې له مدينې منورې څخه سامراء (عباسيانو پلازمينې) ته لاړ شي په هغه ځای کې يې امام خلکو سره د هر ډول تماس او ملاقات څخه منع کړل په پای کې يې په ۲۵۴ کال کې د سامرا په ښار کې امام مسموم او په شهادت ورسېد.

امام حسن عسکري:

امام عسکري د شيعيانو يوولسم امام د امام هادي زوی دی چې د جمعې په ورځ د ۲۳۲ هجری قمری کال دربيع الثانې په اتمه زېږېدلی دی مور يې ډېره پرهېزګاره ښځه وه چې نوم يې حديثه يا سوسن ده، امام څلور کلن وو چې د خپل پلار سره د اجبار له مخې سامرا ته راغئ او په يوه نظامي منطقه کې تر نظارت لاندې ونيول شو او په همدې ځای کې يې خپل ژوند ته ادامه ورکړه. له همدې کبله په عسکري سر ه مشهور شو، د ده د امامت دوره شپږ (۶) کاله وه او د ۲۶۰ قمری کال د ربيع الاول په اتمه نيټه مسموم او شهيد شو. ده په همدې څو کالو کې داسې علمي او اخلاقي شهرت وموند چې له هر ځای څخه يې خلک ليدلوته راتلل، له همدې کبله دی يوه موده د حکومت له خوا زنداني شو. ولې ده په روحاني توان او قوت سره وکولی شو چې ټول بنديان تر خپل تاثير لاندې راولي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

امام زمان مهدي موعود:

دوولسم پیشوا حضرت حجة بن حسن المهدی (ع) دی هغه (ع) د شعبان د میاشتې په ۱۵- ۲۵۲ هجري قمري کال کې، د سامراء په ښارکې خپلې سترګې د نړۍ (ژوند) په لور خلاصی کړې.

د ده له القابو څخه حضرت (حجت) (قائم) (خلف صالح) (صاحب الزمان) (بقیة الله) او ډېر مشهور لقب یې مهدي دی، پلار یې حضرت امام عسکري او موریې فضیلت لرونکی ښځه حضرت (نرجس) ده.

حضرت مهدي د ژوند له پیل څخه په پټه (خفا) ژوند کړی دی او د غائب والی دوې (۲) دورې لري، لنډ غیبت (غیبت صغری) اوږد غیبت (کبری غیبت) چې لنډ غیابت یې د پلار له شهادت څخه وروسته تر ۳۲۹ کاله یعنی ۶۹ کاله دوام کړی دی په دې موده کې امام زمان د خپلو نائبانو په وسیله له شیعیانو سره تماس ساتلی دی او اوږدغیابت یې (کبری غیابت) د له ۳۲۹ څخه کله چې اخیرنی خاص نائب یې مړ شو پیل شو او تر هغه پورې چې الله تعالی ده ته د ظهور اذن وکړی ادامه به وکړي کوم وخت چې امام زمان ظهور وکړی نړۍ به د عدالت څخه پوره برخمنه وي او د ستم او ظلم جرړی به پوره له منځ څخه وتلې وي.

فعالیت (هڅونې):

۱. امام مهدي څوکاله عمر تېر کړی دی؟

۲. د امام حسن عسکري د امامت دوره څوکاله وه؟

۳. څه فکر کوئ چې ولې امام زمان علیه السلام غائب دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهمه برخه: احکام

اتم لوست:

د روژې احکام

موخه: د روژې له احکامو سره آشنايي.

پوښتنې:

١. آيا تاسې روژې نيسئ؟
٢. آيا د روژې د احکامو په برخه کې څه معلومات لرئ؟

روژه له دې څخه عبارت ده چې انسان د الله تعالی د فرمان (حکم) د ترسره کولو په لحاظ د سبا له آذان څخه د ماښام تر اذان پورې له هغه کارونو څخه چې روژه وروباندې باطلېږي ځان وساتئ.

د رمضان په مبارکه میاشت کې روژه نیول واجب دی.

په روژه کې نیت کول شرط دی ولې لازم نه دي چې نیت په ژبه سره وویل شي بلکې که چېرې په زړه کې نیت وکړې (چې د الله تعالی د حکم د پر ځای کولو په خاطر روژه نیسم) روژه يې صحيح ده.

ولې بهتره ده چې انسان هره ورځ دشپې نه مخکې نیت وکړي.

همداراز مستحب ده چې له اذان څخه مخکې انسان یو څه (سحرنۍ) غذا وخوري تر څو روژه نیولوته پوره آماده واوسي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليت (هڅونې):

۱. زده کوونکي دې د روژې د کيفيت په هکله د ډلو په ترڅ کې يوله بل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

۱. څوک کولی شي د روژې نيولو کيفيت توضيح ورکړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست:

د روژې مبطلات (باطل کوونکي)

موخه: د روژې د باطل کوونکو پېژندنه.

پوښتنې:

۱. آیا پوهېږئ چې څوشیان روژه باطله کوي؟

د روژې مبطلات هغه شیانو ته وايي چې په قصد سره د هغه تر سره کول روژه باطله کوي او د روژې مبطلات په لاندې ډول دي:

۱- خوړل او څښل
۲- جنب کېدل
۳- په خدای تعالی، پیغمبر(ص)، یا له دوولسو امامانو څخه په یوه امام پورې درواغ ویل.
۴- ستوني ته د ډېر درانه غبار (گرد) رسېدل.
۵- په اوبو کې د ټول سر ډوب کول.
۶- په جنابت، حیض یا نفاس کې د سبا تر اذان پورې پاتې کېدل.
۷- په مایع شیانو سره اماله کول.
۸- قي کول.

که چېرې روژه لرونکی یو د پورتنیو شیانو څخه په سهو سره تر سره کړي روژه يي نه باطلېږي باید خپلې روژې ته ادامه ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليت (هڅونې):

۱. د روژې مبطلات کوم شيان دي؟

۲. که يو سړی په سهو سره څه وخوري څه حکم لري؟

ارزونه:

څوک کولئ شی د روژې د مبطلاتو نومونه واخلي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست:

هغه موردونه (ځایونه) چې کولی شو روژه ماته کړو

موخه: د هغه ځایونو پېژندنه چې کولی شو روژه ماته کړو.

پوښتنې:

۱. آیا مسافر هم روژه نیسی؟

۲. آیا داسی حالتونه شته چی روژه دار کولای شی پکی خپله روژه ماته کړی.

روژه نیول د دین له فروعاتو څخه دی هر کال یوه میاشت ټول هغه مسلمانان کوم چې د روژې نیولو د شرطونو لرونکی وي، باید روژه پکی ونیسی چې هغه د رمضان د مبارکې میاشتې روژه ده.

روژه زیاتې معنوي، جسمي او ټولنیزې ګټې لري د رمضان د مبارکې میاشتې روژه نیول په هر بالغ او د شرایطو لرونکی مسلمان باندې واجب دی.

او نه ښایي په دې میاشت کې څه و خورئ البته داسې ځایونه هم شته دي چې کولی شو د رمضان د مبارکې میاشتې روژه ماته کړو په دې لوست کې هغه ځایونه بیان وو او په لاندې ډول دي:

۱. که چېرې سړی ناروغ وې او روژه نیول ورته زیان رسوي نه ښایي چی روژه ونیسي.

۲. که څوک سفر ته ځي او د سفر د تلو او راتلو لاره د اتو (۸) پرسخو په اندازه وی نو باید روژه ماته کړي.

۳. هغه مور چې خپل ماشوم ته شیدې ورکوي، او شیدې ورکول دې ته یا ددې ماشوم ته زیان رسوي نه ښایي روژه ونیسي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۴. هغه انسان چې ډېر زوړ شوی وي او روژه نیول ورته ګران وي کولی شي خپله روژه ماته کړي.

پرته له اخیرني مورد څخه په دریو نورو مورد وکې باید وروسته د روژې قضایي په ځای کړي یعنې کوم وخت یې چې عذر رفع شي باید روژه ونیسي.

فعالیت (**هڅونې**):

زده کوونکی دې د دریو ډلو په ترڅ کې د روژې د شرعي عذرونو په هکله خبرې وکړي.

ارزونه:

آیا ویلی شئ چې مسافر په کوم صورت کې خپله روژه ماتولي شي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوولسم لوست:

د روژې قضايي

هدف: د روژې د قضايې د کيفيت پيژندنه.

پوښتنې:

۱. ايا د روژې له قضايي سره آشنايي لري؟

۲. آيا تاسې تر اوسه پوره روژه قضا کړې ده؟

هر مسلمان چې د شرعي عذر له کبله د رمضان د مبارکې مياشتې روژه و نه شي نيولی نو بايد قضايي په نورو ورځو کې ونيسي دا مستحب ده چې د قضايي روژې په نيولوکې عجله (چټکتيا) وشي ترڅو د نوي کال د رمضان د رسېد لو مخکې يې خپله قضايي روژه نيولې وي. که چېرې د قضايي په نيولوکې څه کوتاهي يا ځنډ شوې وي، يادکوم عذر په لحاظ يې ونه شي کولی قضايي روژه ونيسي بايد وروسته له رمضان څخه دهغه قضايي په ځای کړي او د هرې ورځې روژې څخه لس (۱۰) خورده طعام (خواړه) فقيرته ورکړي که چېرې د څو مياشتو قضايي د چاپه غاړه وي بايد د ټولو قضايي ونيسي، د قضايي په نيولو کې بايد د لومړي رمضان څخه پيل وکړي.

که څوک پرته له شرعي عذر څخه (په قصد سره) د رمضان د مياشتې روژه ماته کړي بايد هم قضايي اداء کړي او هم کفاره ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د هري ورځې کفاره يو له درېيو شيانو څخه ده:

۱. شپېته ورځې روژه نيول.

۲. شپېتو مسکينانو ته طعام ورکول.

۳. يو مريي (غلام) آزاد ول.

فعاليت (هڅوني):

۱. زده کوونکي په دو کسيزو ډلوکې د هغه ځای په هکله چې يوازې قضايي پرې واجبېږي او هغه ځايونو کې چې قضايي او کفاره پرې لازمېږي يو د بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

په کومو ځايونو کې قضايي او کفاره واجبېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

د فطر زکات (صدقه)

هدف: د فطر د صدقې سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. آيا دفطر صدقه پېژنئ؟

۲. آيا دفطر صدقه ورکوئ؟

د اسلام مبين دين د ټولنيز عدالت دين دی، تل زيار باسي چې مسلمان يو له بل سره مرسته وکړي. زموږ دين کې عبادت او د دنيا کارونه يو له بل سره اړيکې لري د روژې په مبارکه مياشت کې مسلمانان يوه مياشت روژه نيسي. فقراء او بېوزلي ايان دواړو د لوږې او تندې احساس تجربه کوي.

الله تعالی حکم کړی دی چې د مياشتې په پای کې دې هغه مسلمانان چې د ژوند بنه يې ښه وي او د يوه کال د مصرف کولو مالي توان لري يوه اندازه اوربشې غنم، خرما، مميز يا د هغوی قيمت فقيرانو ته ورکړي.

په علمي رسالو (کتابو) کې يې د فطر د صدقې اندازه داسې ټاکلې ده:

هغه څوک چې د اختر په شپه عاقل او بالغ وي فقير او د چا غلام نه وی بايد په خپله دی او هغه څوک چې دی اعاشه کوي، د هر تن په برابری کې يوه پيمانه تقريباً درې کېلو غنم يا اوربشې، خرما، مميز، يا وريجې يا ذرت (جواري) يا د دغو مثل مستحق ته ورکړي که چېرې د دغو شيانو قيمت هم ورکړی روا دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت (هڅونې)

۱- د فطر صدقه چې یو ډول عبادت دی په څه ډول ټولنیز اړخ پیدا کوی؟

۲- که ستاسې په کور کې اوه (۷) تنه وي څو کیلو باید د فطر صدقه ورکړئ؟

ارزونه:

آیا زده کوونکو د فطر د صدقې اندازه او ارزښت پېژندلی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست:

اعتکاف

هدف: د اعتکاف له مفهوم او عمل سره آشنايي

پوښتنې:

۱- آیا تاسې د اعتکاف په معنا پوه یاست؟

۲- آیا تاسې اعتکاف کړی دی.

په تېروادیانو کې داسې معموله وه چې یوې ډلې چې غوښتل به یې چې الله تعالی ښه وپیژني یا په راحت سره د الله تعالی عبادت وکړي، د عبادت لپاره به یوه ځای یا غار ته تلل، په تفکر او عبادت به یې پیل کاوه، دا کار به د دې سبب وګرزېد چې دوی ټولنیز ژوند پوره پرېږدي او په انزوا (تنهایي) سره ژوند وکړي.

کله چې د اسلام مبین دین د انزوا (ګوښه ناستې)، او ټولنیز ژوند پرېښودل پوره منع کړي دي لکه چې حضرت محمد رسول الله(ص) فرمایلي دي (زما دین د رهبانیت دین نه دی نو) کله چې انسان د خپل ځان او خپل خدای تعالی په هکله تفکر کولو لپاره آرامتیا ته اړتیا لري نو د اسلام مبین دین د رهبانیت په ځای اعتکاف مشروع او پیشنهاد کړی دی.

اعتکاف یو ډول عبادت دی چې یو مسلمان څو ورځې جامع جومات ته ځي او د ژوند له آشوب او غوغا څخه فاصله نیسي او د الله تعالی په عبادت او خلقت کې تفکر کوي. اعتکاف یو عبادت دی چې باید په خپله زده کوونکي علمي کتابونو ته مراجعه وکړي او له هغوی څخه زیات معلومات ترلاسه کړي.

فعاليت (هڅوني):

۱- د اسلام مبين دين کوم شی يی د گوشه گيری په ځای مشروع کړی دی؟

۲- آيا ستاسې له نظره اعتکاف او رهبانيت يو له بل سره څه توپير لري؟

ارزونه:

آيا زده کوونکو د اعتکاف مفهوم او هدف پيژندلی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

زکات

هدفونه:

۱- د زکات له احکامو سره آشنايي.

۲- د هغو شيانو پېژندنه چې زکات ورباندې تعلق نيسي.

پوښتنې:

۱- آيا د زکات په معنا پوه ياست؟

۲- آيا پوهېږئ چې زکات په کومو شيانو پورې تعلق نيسي؟

الله تعالی د فقيرانو او محتاجانو د ژوند د تامين په لحاظ پر بډايانو او ثروت لرونکو باندې زکات واجب کړی دی. زکات په دې معنا سره دی چې هغه کسان چې الله تعالی مال او ثروت ورته ورکړی دی، په کال کې يوه ټاکلې شوې اندازه له خپل مال څخه فقيرانو او محتاجانو ته ورکړي.

الله تعالی په قران عظيم کې په زکات زيات تاکيد کړی دی او په ډېرو ځايو کې يې د لمانځه سره يو ځای ياد کړی دي چې له دې خبرې څخه د زکات ارزښت او اهميت ښکاري.

زکات په کومو کسانو واجب دی؟

زکات په هغو کسانو واجب دی چې لاندې شرايطو لرونکی وي:

۱- بالغ وي ۲- عاقل وي ۳- په مال کې د تصرف کولو توان ولري.

زکات په کومو شيانو پورې تعلق نيسي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

که څه هم دا مستحب ده چې له ټولو زراعتي محصولاتو څخه چې په کیلو او وزن سره یې پلورنه او پیرودنه کېږي، همدا راز د تجارت له عوایدو څخه زکات ورکړو ولې په لاندې مالوکې زکات واجب دی:

١- اوښان، غوایان او پسونه

٢- غنم، اوربشی، خرما او ممیز

٣- سره زر او سپین زر

په کوم وخت کې په مالو زکات واجب کېږي؟

زکات هغه وخت واجب کېږي چې یاد شوي مالونه د نصاب حد ته ورسیږي یعنې یوې ټاکل شوې اندازې ته ورسېږي د مثال په توګه هغه څوک چې یو (١) یا دوه (٢) اوښان لري په هغه باندې زکات نه دی واجب. ولې کله چې پنځه اوښان ولري باید یو پسه زکات ورکړي. د زکات نصابونه په فقهي کتابو کې بیان شوی دي. تاسې کولی شی هغو ته مراجعه وکړی او خپل معلومات ورڅخه ترلاسه کړئ.

فعالیت (هڅونې):

١- په کومو کسانو زکات واجب دی؟

٢- زکات په کومو مالو پورې تعلق نیسي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د زکات د مصرف ځایونه

هدفونه: د زکات د مصرف له ځایو سره آشنايي

پوښتنې:

۱ - آيا پوهېږئ چې زکات کومو کسانو ته ورکول کېږي؟

الله تعالی زکات د محتاجانو د حاجت د رفع کولو لپاره واجب کړی دی، بنا پر دې ډېره مهمه ده چې پوه شو چې زکات په کوم ځای کې مصرف کړو الله تعالی په قران کريم کې د زکات د مصرف کولو ځایونه ټاکلی دي:

۱ - فقيران (فقراء): هغه کسان چې د يوه کال لپاره د خپلې کورنۍ مالی مدرک ونه لري.

۲ - مساکين: يعنی هغه کسان چی هيڅ مال ونه لری.

۳ - د زکات عاملين: هغه کسان چې د زکات، را ټولونې، حساب، ساتنې، کار په غاړه لري.

۴ - هغه کافرانو ته چې کولی شو د زکات په ورکولو سره د هغوی زړونه اسلام ته مايل کړو يا هغه مسلمانان چې د عقيدې په لحاظ ضعيف وي او د زکات په ورکولو سره کېدی شي هغوی په خپله اسلامي عقيده پاتې شي.

۵ - مريي (غلام): هغه غلام چې د خپل مالک سره يې تعهد کړی وي چې يوه اندازه مال به ورکوی او هغه به آزاد وي.

۶ - هغه قرضداران چې نه شي کولی خپل قرض اداء کړي.

۷ - خيريه کارونه پرې کول لکه پل، جومات، ښوونځي پرې جوړول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۸- ابن سبیل: یعني هغه کسان چې د خدای تعالی په لاره مسافرت کوي او په سفر کې خپلې پیسې خلاصې کړې وي، څوک پور هم نه ورکوي.

فعالیت (هڅونې):

۱- د زکات د مصرف کولو په ځایو باندې بحث وکړئ.

۲- آیا ستاسې په همسایه ګانو کې څوک شته دي چې زکات ورکول ورته روا وي؟

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي د زکات د مصرف ځایونه بیان کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

خمس

هدف: د خمس د مفهوم او احکامو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱- ایا خمس پیژنې؟

۲- آیا پوهیږئ چې خمس په کومو شیانو کې واجبږي؟

په تیرو درسونو کې مو ویلي وو چې خدای ﷻ د فقر، غریبی، بیچارګی او محتاجو کسانو د لګښتونو د تامین لپاره زکات ورکول په هغو کسانو چې مالي وضعه یې ښه وي واجب ګرځولی دی.

الله ﷻ د زکات د مصرف کولو اجازه ساداتو او د پیغمبر (ص) اولادې ته نه دی ورکړې او د د فقیرو ساداتو او څه نورو عمومي مصارفو لپاره خمس واجب کړی دی.

خمس په اوو شیانو کې واجبږي.

۱. د کسب او کار په منفعت او هغه ګټه کوم چې د تجار صناعت او نورو لارو څخه لاسته راځی باید د دغو یوه پنځمه برخه ورکړي.

۲. معدن: که چیرته کوم کس معدن پیدا کړ او هغه یې راوویسته نو باید د دغه یو د دریمې برخې خمس ورکړي.

۳. خزانه: که کوم کس خزانه پیدا کړه باید د هغه خمس ورکړي.

۴. د حلال مال ګډول د حرام سره: که چیرته حلال مال د حرام مال سره په کومه وجه ګډ شي او انسان ونشي کولی چې هغه جلا کړي باید د دغه څخه خمس ورکړي.

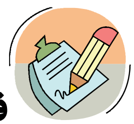
(c) ketabton.com: The Digital Library

۵. هغه قیمتي کانې، لعل جواهر چې د لامبو وهلو په واسطه د بحر څخه راوځي باید خمس ورکړي.

۶. غنیمت په جنګ کې: که چیرته د کفارو سره په جنګ کې غنیمت لاسته راشي باید د هغه خمس ورکړ شي.

۷. په هغه ځمکه کې چې کافر ذمي یا د مسلمان څخه ئې اخلي هغه کافر ذمي چې په اسلام حکومت کې ژوند کوي او باید خمس ورکړي.

خمس نور ډیر احکام لري چې د ضرورت په وخت کې باید عملیه رسایلو ته مراجعه وشي.



فعالیت (هڅونې):

۱- زده کوونکي دې په څو نفري ګروپونو کې درس ووایي او خپلو منځو کې دې بحث وکړي.

۲- هغه اووه شیان چې خمس په کې واجبیږي خپلو کتابچو کې ولیکئ.

ارزونه:

۱- آیا زده کوونکي کولی شي چې د خمس او زکات په مینځ کې فرق وکړي؟

۲- آیا هغوی کولی شي چې هغه ځایونه چې خمس په واجبیږي بیان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

حج

هدف: د حج د مسایلو سره آشنایي.

پوښتنې:

۱- آیا د حج سره آشنایي لرئ؟

۲- ستاسې له نظره حج څه ګټې لري؟

موږ مسلمانان هر چېرته چې یو، په لمونځونو کې خپل مخونه د کعبې شریفې لورته اړوو. کعبه ترټولو پخوانۍ خونه ده، او په مکه مکرمه کې ده چې الله تعالی هغه د مسلمانانو قبله ګرزولې ده، سربېره پر دې، الله تعالی حکم کړی دی چې د ټولې نړۍ یوه ډله مسلمانان دې را ټول شي او د حج عبادتي، عمل دی اداء کړي. حج یې په هغو مسلمانانو چې جسمي او مالي توانایي لري واجب کړی دی. البته هغه هم په عمر کې یو ځل واجب دی. او له یو ځل څخه زیات واجب نه دی ولې ډېر ثواب لري.

د حج کولو عملونه تر یوې اندازې پورې ګران دی ولې ښه ده چې په اجمالي توګه د هغه له ځینو مراسمو سره آشنا شو، نو په مختصره ډول توضیح ورکوو.

حج پر دریو ډولو ویشل کیږي:

۱- حج تمتع، د هغو کسانو لپاره چې استوګن ځای یې د مکې سره ۹۰ کیلو متر واټن ولري.

۲- حج افراد

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- حج قِران: هغه کسان چې په مکه او د هغې په شاوخوا کې ژوند کوي کولای شي حج افراد او یا حج قِران سرته ورسوي.

فعالیت (هڅونې):

۱- د لوست خلاصه په لسو (۱۰) کرښو کې ولیکئ.

۲- د حج معنوي او ټولنیزې ګټې ولیکئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي د حج د مراسمو اهمیت بیان کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست:

د حضرت رسول الله(ص) او امامانو د قبر زيارت کول

هدف: د رسول الله (ص) د مرقد او امامانو د مرقدو د زيارت سره آشنايي.

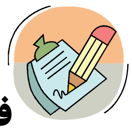
پوښتنې:

١- آيا تاسې د رسول الله مرقد او د ځينو امامانو د مرقدونو زيارت ته تللی ياست؟
٢- ستاسې په نظر دا زيارت څه ګټې لري؟

په دی پوهېږو چې حضرت محمد صلی الله عليه واله وسلم د انبياء وو (ع) وروستنی نبی دی د آنحضرت او د هغه له اولادې او صحابو (يارانو) سره مينه لرل د هر مومن خصلت دی او د آنحضرت (ص) او يوې ډلې مطهرې او لادې او ځينو اصحابو مرقدونه په مدينه منوره کې دي (رضي الله تعالی عنهم) په دی اساس حجاج د ايمان او محبت په غوښتنه د حج د اداء کولو څخه وروسته مدينې منورې ته ځي، سر بېره په دې چې هلته د حضرت رسول الله(ص) پاکې کورنۍ او اصحابو د مرقدونو په زيارت سره دينې تنده ماتوي.

په دې اساس مدينې منورې ته تلل د حج له مناسکو څخه نه دې بلکې د مسلمانانو د اعتقاد او محبت غوښتنه ده کله چې د قبرو زيارت کول د اسلام په مبين دين کې جائز دی، نو د حضرت رسول الله صلی الله عليه وسلم د مرقد زيارت له لوی ثواب څخه خالي نه دی.

او دا هل بيت او اصحابو (رضی الله تعالی عنهم زيارت هم چې په ولايت او کرامت کې يې اختلاف او شک نشته د الله تعالی په وړاندې د اجر او ثواب څخه خالي نه دي.



فعاليت (هڅونې):

١- درس په چوپتيا سره مطالعه کړئ.

٢- د درس د محتوی په هکله يو له بل څخه پوښتنې وکړی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريمه برخه: اخلاق او اداب

نولسم لوست:

د ټولنې د افرادو حقوق

هدفونه:

۱. د اسلام د پيغمبر د اخلاقو سره آشنايي.

۲. د همکارۍ او يو له بل سره د مرستې ارزښت.

پوښتنې:

۱. آيا د حضرت رسول الله صلی الله عليه و اله وسلم له اخلاقو سره آشنايي لرئ؟

۲. آيا کولی شی د حضرت رسول الله (ص) د نيکو اخلاقو څخه څونکتې بيان کړئ؟

انسان اجتماعي موجود دي يعنی تل يو له بل سره ژوند کوي، نه شي کولی لکه ځينې حيوانات په يوازېتوب سره ژوند وکړي، ټولنيز ژوندون پرته له قانون، حقوقو، او تکليفو څخه امکان نه لري. د اسلام په ښکاره دين کې هم حقوق په نظر کې نيول شوي دي چې د ټولنې افراد بايد د هغوی مراعات وکړي. دا ډول حقوقو ته حق الناس ويل شوي دي. د خلکو د حقوقو اداء کول د اسلام د رهبرانو په خبرو کې په ډېرو لوړو تعبيرو سره د تاکيد مورد ګرزيدلی دي چې د هغوی له جملې څخه:

۱. د اسلام ډېر محترم پيغمبر(ص) فرمايلی دی (من حبس عن اخيه المسلم شيئا من حقه حرم الله عليه برکة الرزق الاان يتوب) يعني هر څوک چې د مسلمان ورور له حقوقو څخه کوم شی منع کړی الله تعالی په هغه باندې د رزق برکت حرام ګرزوي مګر دا چې توبه وباسي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲. اما جعفر صادق فرمایلی دي (ماعبد الله بشئ افضل من اداء حق المومن) یعني الله تعالی په کوم شی پرته له دې چې د مومن حق اداء کړي په ښه توګه یې عبادت نه دی شوی یعنی ډېر ښه عبادت د مومن د حق اداء کول دي. دا بدیهي خبره ده چې د نورو حقوق په خاصو ځایونو یا ځانګړیو افرادو پورې منحصرنه ده بلکې په عامه توګه هر شخص ته شامل دی، لوی وي که وړوکی بیګانه (پردی) که خپل آشنا مسلمان وي که غیر مسلمان، ښځه وی که نارینه.

آن تر دې چې د اسلام په سپېڅلي دین کې حیوانات (ژوی) هم حق لرې چې رعایت کول یې پر مسلمان لازم دی.

له بلې خوا هره ډله په هغه تناسب سره چې د انسان سره تعلق لري د خپلو ښکلیو حقوقو څخه برخه لرونکی کېږي چې ممکنه ده د نورو له حقوقو څخه توپیر ولري د مثال په توګه اولاد او والدین هر یو ټاکلی حقوق په غاړه لري، ورور او خور بېل بېل حقوق د والدینو په پرتله په انسان لري همداراز مومنان هم یو په بل باندې حقوق لري چې نور (غیر مسلمان) ور څخه بې برخې دي.

کوم حقوق؟

ډېر حقوق وجود لري چې د ټولنې افراد باید هغه په خپل منځو کې مراعات کړی چې په یوه مهمه برخه یې دلته مرور کوو:

۱. یو او بل ته سلام اچونه (وبینه).

۲. یو او بل ته باید آزار ورنکړو.

۳. په وعدو باندې باید وفا وکړو.

۴. رښتیا ویل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵. د چا په مال باندې باید تېری ونه کړو.

۶. هغه کار چې نورو ته ور باندې آزار رسیږي باید ویې نه کړو.

۷. د چا غیبت ونه کړو.

۸. په چا پسې تهمت ونه وو ایو.

فعالیت (هڅوني):

۱. د کلي د روحاني په مرسته پنځه نور حقونه په خپلو کتابچو کې ولیکئ او په ټولګی کې یې بیان کړئ.

۲. یو له دوو مبارکو حدیثونو څخه چې د درس (په متن) کې مو لوستلي دي له یاده (حفظ) کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکی د نورو د حقوقو مفهوم زده کړی دی؟

۲. آیا زده کوونکی کولی شي ځینې نور حقوق په یادشویو حقوقو باندې زیات کړي چې په درس کې یې ویلي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

مرستــه او همـکاري

هدفونه:

١. د مرستې او همکارۍ له مفهوم سره د زده کوونکو آشنايي.

٢. په زده کوونکو کې د مرستې او همکارۍ احساس پياوړی کول.

پوښتنې:

١. آيا د مرستې او همکارۍ معنا مو زده ده؟

٢. ستاسې له نظره مرسته او همکارۍ په ژوند کې څه ارزښت لري؟

انسان نه شي کولی ټول کارونه په خپله تر سره کړي، ځينې داسې کارونه دي چې پرته له دوو (٢) يا زياتو تنو څخه نه تر سره کېږي، ځينې داسې کارونه هم شته چې په يوازيتوب هم تر سره کېدی شي ولې په څو تنو سره ښه او په آسانۍ سره تر سره کېږي.

همدا سبب دی چې د اسلام مبين دين موږ تعاون (مرستې) او همکارۍ ته بللي يو الله تعالی په قرآن عظيم کې فرمايلي دي (په ښو او نيکو کارو کې يو له بل سره مرسته وکړی او په ګناه او دښمنۍ کې مرسته مه کوئ).

يوه ورځ حضرت رسول لله صلی الله عليه واله وسلم او وفا لرونکی ياران يې په سفر تللی وو، د يوی مسافې له وهلو څخه وروسته د اوبو يوه ځای ته ورسيدل ټولو داسې نيت وکړ چې دلته خپلې ستومانی ليرې کولو او د غذا د خوړلو لپاره به تم کېږو او ويې غوښتل چې يو پسه حلال او کباب يې کړي.

نو دغذا د برابرولولپاره هر چا يو کار په غاړه واخيست.

- يوه وويل زه پسه حلا لوم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

- بل وويل زه به يې له پوستکي ځخه و باسم.
- بل وويل زه يې کباب کوم.
- پيغمبر اکرم (ص) وويل زه به لرګي (خس) را ټول کړم.

د آنحضرت يارانو وويل: (اى رسول الله (ص)! تاسې زحمت مه باسئ او آسوده کښېنئ موږ ټول شيان تيارو، هيڅ اړتيا نشته چې تاسې کوم کارتر سره کړئ! رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) وويل: زه پوهېږم چې تاسې ټول کارونه ترسره کوى ولې الله تعالى هغه بنده چې ځان د نورو په مينځ کې جدا (او ممتاز ګڼي او کار نه کوي، دوست نه ګڼي وروسته حضرت رسول الله (صلى عليه و آله و سلم) دښتې ته لاړ يوه برخه لرګي(خس) يې را ټول کړل او رايې وړل.

فعاليت (هڅوني):

۱. آيا تاسې فکر کړى دى که چېرې په ټولنه کې مرسته موجود نه واى څه کېدل؟
۲. څه ډول همکارى ستاسې په منطقه کې وجود لري؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو ویشتم لوست:

په اسلام کې برابري (مساوات)

هدف:

د مساوات له اصل سره آشنايي

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره د يوې ټولنې افراد د قانون په وړاندې برابر دي که نه؟

۲. د اسلام د مکتب له نظره په دې باره کې څه پوهيږئ؟

د تاريخ په اوږدو کې داسې افراد او ډلې موجودې وې چې خپل ځانونه له نورو څخه وړاندې او بهتره ګڼل يوې ډلې د خپلې برترئ نسبت نژاد ، قام، او کورنۍ ته کاوه. بلې ډلې د خپلې برترۍ عامل مقام، ټولنيز موقف، او خپله کورنۍ بلله، بلې ډلې مال او ثروت د خپلې برتري سرمايه بلله، دا فکر د دې سبب کيده چې دوی خپلو ځانو ته ډېر امتيازات قايل شي او نور له خپلو منل شويو حقوقو څخه بې برخې کړي. ټول هغه ظلم او ستم چې په انساني تاريخ کې وجود لري د تبعيض د روحيې په اساس ولاړ دي. هغه ظلمونه چې د يوې ډلی خود خواه خلکو له خوا په نورو تحميل کېږي ډېر زيات دی آن تر دې پورې چې د هغوی بيا نول مشکل کار دی ځکه داسې هم پيښۀ شوې ده چې يوې ډلې انسانانو نور خپلو عبادتوته را بللی دی، الله تعالی عادل دی، هر ډول ظلم او ستم يې منع کړی دی، لاندې مبارکو آيتوته پاملرنه وکړئ (والله لايحب الظالمين) يعنی الله تعالی ظالمان دوست نه ګنی د ال عمران سوره **۵۷** آيت (ان الله يحب المقسطين) يعنی الله تعالی عدالت کوونکی دوست ګنې دمايده سوره **۴۲**. د اسلام ګران رسول (ص) تل په خپلو وېناوو (قول) او عمل سره اسلامي عدالت مسلمانانو ته وربښودلی ده يوه ورځ يې خلک مخاطب کړل او ويې ويل: (ای خلکو

(c) ketabton.com: The Digital Library

ستاسې خدای يو دی، پلار ستاسی يو دی (آدم ع) پوه شي چې عربي د عجمي په پرتله، عجمي د عربي په پرتله، تور پوستی دسور پوستي او سور پوستکی د تور پوستی په پرتله برتری نه لري، مګر په تقوی سره. د حضرت رسول الله دا حديث د قرآنکريم دې آيت ته اشاره ده چې فرمايلي دی (ان اکر مکم عند الله اتقکم) يعنی د الله تعالی په وړاندې هغه د عزت او بزرګواری لايق دی چې تقوی ولري.

فعاليت (هڅونې):

د لوست خلاصه په لسو کرښو کې وليکئ او په ټولګی کې يې ووايې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

امانتداري (امانت ساتنه)

هدف:

د امانتدارۍ له اهمیت سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. اما نتداري څه ارزښت لري؟

۲. که چېرې خلک یوه اونۍ په امانتو کې خیانت وکړي څه به وشي؟

یو له ډېرو منل شویو او ښو خصلتو څخه امانتداري ده.

په ټولو ادیانو په ځانګړې توګه د اسلام په سپېڅلي دین کې په امانتدارۍ زیاته توصیه شوې ده دقرآنکریم په یوه مبارک آیت کې راغلي دي (ان الله یامرکم ان تودوا الامانات الی اهلها) د نساء سوره **۵۸** آیت.

یعنی الله تعالی تاسې ته امر کوي چې امانتونه د هغوی اهل ته وسپارئ، حضرت علی کرم الله وجهه فرمایلی دی چې حضرت رسول الله (ص) څو لحظې مخکې له رحلت څخه درې ځله ما ته وفرمایل: ای علی امانت یې ښتن ته وسپاره! په قرآنکریم او نبوي احادیثو کې د امانت په اداء کولو باندې زیات تاکید شوی دي چې دا ټول په دې دلالت کوي چې امانتداري د اسلام په مبین دین کې زیات ارزښت لري حضرت رسول الله (ص) مخکې له بعثت څخه د امین لقب درلود او په (محمد امین) سره مشهور وو خلکو قیمت لرونکي شیان ده ته ایښودل، د هجرت په شپه (لیلة المبیت) چې رسول الله (ص) له مکې مکرمې څخه په پټه سره مدینې منورې ته

(c) ketabton.com: The Digital Library

تلل د خلکو امانتونه چې زیات یې د کفارو د ام ایمن سره کېښودل او حضرت علي ته یې و فرمایل چې په یوه مناسب وخت کې هغه د هغوی څښتنانو ته وسپاری.

باید یاده کړو چې امانت کله د یوه شخص مال وي د مثال په توګه ستا همصنفي خپله کتابچه له ستاسې سره د امانت په توګه ږدي نو ته وظیفه لرې چې کله هغه در څخه وغواړي ورته ویې وسپارې، که چېری خدای د نه کوی – هغه خیانت کړي وریې نه کړی په هغه دې ظلم کړی دی، د هغه قرضدار (مدیون) یې، کله امانت د ډېرو خلکو او عام مال وي د مثال په ډول مکتب چې تاسې درس په کې وایی د افغانستان د ټول ملت مال دی، نو زده کوونکي او ښوونکي ټول د نده لري چې د هغه په ساتنه کې زیار وباسي که چېری څوک د هغه په ساتنه کې زیار نه باسي د ټول ملت په وړاندې مسؤول دی.

فعالیت (هڅونې):

۱. آیت کریمه د معنا سره له یاده (حفظ) کړئ.

۲. لږ تر لږه د امانتداری څلور ګټې ووایي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست:

نظافت (پاکوالی)

هدف: د پاکوالی له ارزښت سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره نظافت څه ګټې لري؟

۲. تاسی خپل پاکوالی ته څو مره ارزښت ورکوی؟

انسان په طبيعي ډول سره پاکوالی ښه ګڼي او له ناولتيا څخه کرکه کوي، پاکوالی زياتې ګټې لري، د انسان د روغتيا سبب کېږي، د الله تعالی د رضايت سبب کېږي، او خلک هم خوشحاله کوي.

اسلام د پاکي او پاکيزه ګي دين دی حضرت رسول الله صلی عليه و اله وسلم فرمايلی دی (النظافة من الايمان) يعنی پاکوالی د ايمان جزء دي کله چې د اسلام د مبين دين احکامو ته په ځير سره نظر کوو، دې ته مو نظر را ګرزی چې الله تعالی غواړي بنده ګان يې پاک او سپېڅلي انسانان وي، ناولي او نا منظم انسانان د الله تعالی ښه بنده ګان نه شو فرض کولی لکه چې د عبادت اداء کول اودس کولو او غسل ته اړتيا لري نو بايد په درست ډول سره په ځانګړيو ځايونو کې يې ترسره کړو. پاکوالی کله فردي وي او په شخص پورې اړه نيسي مثلاً مسواک وهل د دې سبب کېږي چې د انسان غاښونه پاک او سالم پاتې شي. که څه هم مسواک وهل په ټولنيزو اړيکو باندې تاثير اچوي، ځکه غاښونه ښکلی او د خولې بوی ليري کوي او خلک د هغه له خبرو څخه په تنګ نه راځي ولې سلامتي يې زياتره په خپله شخص ته رسيږي کله نظافت په ټولنه پورې اړيکی هم پيدا کوي مثلا کله چې موږ په ښار کې ژوند کوو، بايد کثافتونه په هغه ځای کې واچوو

(c) ketabton.com: The Digital Library

کثافتدانیو کې واچوو چې د همدې مرام لپاره ښاروالیو ټاکلي دي په کوځه یا د ګاونډي د دروازې او نورو په وړاندې یې خالي نه کړو ځکه که چیرې په داسې ځایو کې یې خالي کړو د خلکو د ناروغتیا سبب کیږي، نو جوته ده چې د نورو په حقوقو مو تجاوز کړی دی او ناروغ کړي مو دي.

نو باید زیار و باسو چې هم په فردي او هم عمومي امورو کې د نظافت او پاکوالی رعایت وکړو ترڅو د الله تعالی د بر ښه بنده ګان وګرزو.

فعالیت (هڅوني):

۱. په لسو کرښو کې ولیکئ چې څه ډول فردي او عمومي پاکوالی باید رعایت کړو؟

۲. دا خبره توضیح کړئ چې الله څرنګه غواړی چې بنده ګان یې پاک او منظم وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library