



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د بنوونکو د روزني
او د ساینس د مرکز معینت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

ټولنیز لوستونه

شہریم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

TM

TM

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پوري اړه لري.
په بازار کې بې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سرغرونوکو سره قانوني چلنده کېږي.

TM

TM

TM



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د بنوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

ټولنیز لوستونه

شپږم ټولګي

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

د کتاب د تالیف، خپنې او تدقیق کمېټې

لیکوال:

۱. د سر مؤلف مرستیال عبدالغیاث غوری د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د ټولنیزو علومو د دیپارتمنت غږي.

د خپنې او تدقیق کمېټې:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د ديني، پوهنې او لورو زده ګرو د ګميسيونونو غږي.

پوهنې وزارت:

۱. محمد عزیز بخياري د پوهنې وزارت سلاکار
۲. سرمؤلف الحاج نجيب الله (امین افغان) د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د ریاست د ټولنیزو علومو د دیپارتمنت آمر.
۳. د سرمؤلف مرستیاله شکيلا حبیب رحیمي د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د ریاست د ټولنیزو علومو د دیپارتمنت علمي غړي.
۴. مؤلف شیر محمد رونقی د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د ریاست د ټولنیزو علومو د دیپارتمنت علمي غړي.
۵. د مؤلف د مرستیال کاندید رحمن عنایت د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د ریاست د ټولنیزو علومو د دیپارتمنت علمي غړي.
۶. راحله روشننا د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د ریاست د ټولنیزو علومو د دیپارتمنت سلاکاره.
۷. عبدالاحد غرنیوال د پوهنې وزارت د علمي شورا غړي.
۸. د سرمؤلف مرستیال محمد افضل د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د ریاست د ټولنیزو علومو د دیپارتمنت علمي غړي (ژبارونکي).
۹. سیف الرحمن آشنا د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو دیپارتمنت اديبور.
۱۰. د مولف د مرستیال نوماند محمد حسین احمدزی د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د ریاست د ټولنیزو علومو د دیپارتمنت علمي غړي

د محظوظاتو، ديني، فرهنگي او سیاسي برخو د خپنې او کره کشي کمېټې:

- دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.

- محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.

د خپنې او تدقیق د خارنې کمیته:

- دکتور عبدالغفور غزنوي د پوهنې وزارت د تعليمي نصاب، د بنیونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین، دکمېټې رئيس غړي.
- محمد صدیق پمن د پوهنې وزارت تدریسي مرستیال.
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستانی د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف رئيس.

طرح، کمپوز او ډیزاین: حمید الله "غفاری"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي بي قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوخو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دی	پامېريان، نورستانیان
براھوي دي، قزلباش دی	هم ايماق، هم پشه يان
دا هيرواد به تل څلپري	لكه لمړ پر شنه آسمان
په سينه کې د آسيا به	لكه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودي رهبر	وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

**د پوهنې د وزیر پېغام
گرانو استادانو، بنوونکو او زده کوونکو،**

بنوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د بنوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. خرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف وموسي. البتہ نه بنايې چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدي ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګهوري موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال سائل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتدونو د کارولو له لاري تدریس شي او د زده کوونکو میندي او پلرونه هم د خپلو لوپو او زامنو په باکيفیته بنوونه او روزنه کې پرله پسې ګلهه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته سې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دي ټکي پوره باور لرم چې زمور گران استادان او بنوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستړه دنده او دروند مسئولييت لري.

د پوهنې وزارت تل زيارة کابوړي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سېېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستي د پاک حس په سائلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د خرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا وموسي.

په دي ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د بنوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو خخه هيله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لاري زمور له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا بهه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو خخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو خخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوي کوم.
ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

سریک مخ	سریک مخ	لپلیک
خلفای راشدین ۵۸-۵۷	حضرت ابوبکر صدیق (رض) له ۱۱۱ تر ۱۳ هجری کال پورې	د افغانستان اسلامي جمهوریت د افغانستان ملکې و بش
حضرت عمر (رض) له ۲۴۵ هـ. پورې ۶۱-۵۹	حضرت عثمان (رض) له ۳۶ هـ.	دولت ته د ټولنې اړتیا
۶۳-۶۲	پورې	زموږ دولت
حضرت علی (رض) له ۴۰-۳۶ هـ. پورې ۶۶-۶۴	۱۱-۱۰	د افغانستان اساسی قانون
په افغانستان کې د اسلام دین خپریدل ۶۷	۱۳-۱۲	ملي یووالی
د بشر حقوق او حیثیت ۷۰-۶۸	۱۷-۱۴	له ۱۳۵۲ نه تر ۱۳۸۰ لمریز کاله پورې د افغانستان پېښو ته یوه لنډه کته
د ژوندانه چاپریال ۷۲-۷۱	۱۹-۱۸	د بن غونډه
دخانیات ۷۴-۷۳	۲۱-۲۰ ۲۳-۲۲ ۲۵-۲۴ ۲۷-۲۶ ۲۹-۲۸ ۳۲-۳۰	لنډ مهاله اداره بېړنې لویه جرګه د افغانستان اسلامي انتقالی دولت د هېواد د بیارغونې پېل د جمهوري ریاست تاکنې د افغانستان پارلمان
		د افغانستان ګاونډي هیوادونه
	۳۴-۳۳	د پاکستان اسلامي جمهوریت
	۳۶-۳۵	د ایران اسلامي جمهوریت
	۳۸-۳۷	تاجکستان
	۴۰-۳۹	ازبکستان
	۴۲-۴۱	ترکمنستان
	۴۴-۴۳	چین
		د اسلام تاریخ
	۴۷-۴۵	د اسلام د مخه د عربستان د ټاپو وزمې حالات
	۵۰-۴۸	د حضرت محمد (ص) ژوند له زېږيدو تر بعثت پورې
	۵۲-۵۱	د حضرت محمد (ص) ژوند (له بعثته تر هجرته)
	۵۶-۵۳	د حضرت محمد (ص) ژوند (له هجرته تر رحلته)

(۱) نوست:

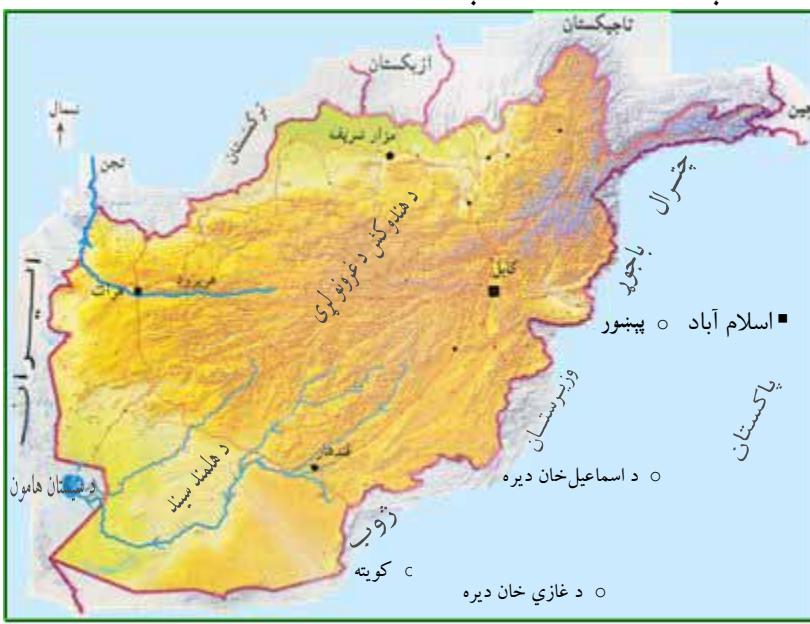
د افغانستان اسلامي جمهوریت

د خلکو شمېره	نفوس	موخه موخه: زده کوونکي باید په دې پسوه شي چې افغانستان په کومه لویه و چه کې پروت دی.
د خاورې پراخوالی	مساحت	
لویه و چه لکه، آسیا، اروپا، افریقا، امریکا، استرالیا، انтарکتیکا	بر اعظم	

— زمور هپواد په کومه لویه و چه کې پروت دی؟

— آيا د افغانستان ګاونډه یان پېژنې؟

افغانستان د آسیا په سوبل کې پروت دی. د ځمکې پراخوالی یې ٦٥٠،٠٠٠ کيلو
متراه مربع او د خلکو شمېريې د مرکزی احصائي د ١٣٨٦ هـش. کال د معلوماتو له



مخـــ بي

٢٦،٠٠٠،٠٠٠

شپړو یشتولو میلیونو
خلکو ته رسیری.
د افغانستان شمال
لوري ته د
تاجکستان،
ازبکستان او
ترکمنستان
هپوادونه پراته

دي. افغانستان له لویدیئخ لوري د ایران له اسلامي جمهوریت سره ګله پوله لري او
شمال ختیئ ته یې د چین د خلکو جمهوریت پروت دی. سوبل ختیئ ته زمور د
هپواد او پاکستان د اسلامي جمهوریت تر منځ پوله د ډیورند په نوم د تپل شوې
کربنې په واسطه په نښه شوې چې د افغانستان خلک یې په رسميت نه پېژنې.

د تولگي د نه

فعاليت:



زده کونکي دي په ډلو وویشل شي، هره ډله دي د افغانستان ګاوندي هپوادونه وښي او دهغو نومونه دي واخلي.



پونستني:

۱. افغانستان خو ګاوندي هپوادونه لري؟
۲. د افغانستان شمال لوري ته خو هپوادونه پراته دي؟

له تولگي خنه د باندي فعالیت:

د افغانستان نقشه په خپلو کتابچو کې رسم کړئ او په هغې کې ګاوندي هپوادونه وښیاست.



۴) لوست:

د افغانستان ملکي و پش

موخه: زده کوونکي دې د افغانستان د ولايتونو او ولسواليو شمېر زده کړي او د ولايتونو له نومونو سره دې ځانونه بلد کړي.

- افغانستان خو ولايتونه لري؟

- افغانستان خو ولسوالي لري؟

زموره هپواد په ۳۴ ولايتونو وپشنل شوی او پايتخت يې د کابل بنار دی. هر ولايت خو ولسوالي لري. د تپول هپواد د ولسواليو شمېر ۳۶۴ ته رسيری. د هپواد زيات و ګړي په کليو کې ژوند کوي او يو لېر شمېر يې په بنارونو کې اوسييري. په لاندې جدول کې د هپواد د ولايتونو او د هغۇ د مرکزونو نومونه ولولئ.

د هپواد ولايتونه دالفبا په ترتیب

د ولايت مرکز	د ولايت نوم	شمېره
تیرینکوت	ارزگان	۱
قلعه نو	بادغیس	۲
بامیان	بامیان	۳
فیض آباد	بدخشان	۴
پلخمری	بغلان	۵
مزارشریف	بلخ	۶
چاریکار	پروان	۷
گردېز	پکتیا	۸
ښرنه	پکتیکا	۹
بازارک	پنجشیر	۱۰

دولايت مرکز	دولايت نوم	شمېره
تالقان	تخار	۱۱
شېرغان	جوزجان	۱۲
خوست	خوست	۱۳
نیلی	دایکندی	۱۴
قلات	زابل	۱۵
سرپل	سرپل	۱۶
ایبک	سمنگان	۱۷
غزنی	غزنی	۱۸
چغچران	غور	۱۹
میمنه	فاریاب	۲۰
فراه	فراه	۲۱
کندوز	کندوز	۲۲
کندھار	کندھار	۲۳
کابل	کابل	۲۴
محمد راقی	کاپیسا	۲۵
اسعدآباد	کونړونه	۲۶
مهترلام	لغمان	۲۷
پل علم	لوگر	۲۸
میدانښار	میدان وردګ	۲۹
جلال آباد	نتګرهاي	۳۰
پارون	نورستان	۳۱
زرنج	نیمروز	۳۲
هرات	هرات	۳۳
لبنکر گاه	هلمند	۳۴

د تولگي د ننه فعالیت:



زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي، هره ډله دې د ولايتونو نومونه واخلي او هغه
دې په نقشه کې وښي.



پونتني:

- ۱ - افغانستان په خو ولايتونو وېشل شوي دي؟
- ۲ - د هېواد د ولسواليو شمېروليکي.
- ۳ - د خپلو ګاونډيو ولايتونو نومونه ولیکي.

له تولگي خخه د باندي فعالیت:

په خپله کتابچه کې د افغانستان نقشه رسم کړئ. او خپل ولايت پکې په خرگنده توګه په
نښه کړئ.



لوست (۳)

دولت ته د تولني اړتیا

له لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره اشناشی:

د خلکو یوه ډله چې ګډ فرنگ لري ، په یوې تاکلې ځمکې ژوند کوي او له یو بل سره منظمې سیاسي، اقتصادي او تولنیزې اړیکې لري.	تولنه
هغه تشکیلات چې خلک یې د یوې ګډې موخې لپاره کاروی.	سازمان
حکومت دیوه دولت سیاسي او اجرائیوی برخه د چې په یوه هبواو کې عامه نظم تأمینوی.	حکومت
هغه لور سیاسي جوړښت دی چې موخه یې د تولني ڈژوندانه د چارو له ادارې سره مرسته کول دي.	دولت

موخې:

- زده کونکې باید د دولت او حکومت د شتون له ارزښت سره آشناشي
- زده کونکې باید خپل څانونه د تولني او د دولت د غړو په توګه احساس کړي

- ستاسو په نظر تولنه خه شي ده؟
- نظم او همغږي په تولنه کې خزنګه منځته راخي؟
- دولت خه دندې لري؟

تولنه د انسانانو هغه ګډ شتون دی چې د اورده وخت لپاره په یوه ګډه ځمکه کې ژوند کوي او له یو بل سره منظمې تولنیزې، فرنگي، سیاسي، او اقتصادي اړیکې لري. هغه خلک چې په یوه هبواو کې ژوند کوي، د تولني یا د ملت په نامه یادېږي خکه چې هغوي په مشترکه ځمکه کې ژوند کوي او د خپلو تولنېزو او اقتصادي اړتیا وو لپاره منظمې، پایدارې او اوردي اړیکې لري.

تولنه د نظم او همغږي د ټینګښت د کورني او بهرني امنیت د تامینولو او د انحرافاتو او بیلاړیو د مخنیوی لپاره دولت ته اړتیا لري. یوه تولنه دولت ته اساسی اړتیا لري. د وګرو او ډلو د هڅو د منظمولو لپاره دولت ته اړتیا لري. دولت خلکو ته د خدمت کولو، د امنیت د تامینولو او د خلکو د سو کالۍ لپاره بېلاښې ادارې جوروی. د یادونې وړه ده هېڅ دولت نشي کولای چې له رئیس او مشر پرته جور

شي. دا مشر د پاچا، سلطان او يا جمهور رئيس په نوم يادېږي چې په بېلاپېلو سیاسي نظامونو کې بېلاپېل نومونه ورته غوره شويدي.

دولت دنده لري چې د ټولنې د مختلفو ادارو په منځ کې هماهنگي را منځ ته ګړي.
دخلکود مال، خان او ناموس ساتنه وکړي او که کوم بل هېواد د یرغل پلان ولري،
د خپلې واکمنۍ او خاورې دفاع وکړي.

د ټولګي د ننه فعالیت



زده کونکي دې په ډلو ووبشل شي، هره ډله دې درس خلاصه کړي او د هفو
استازې دې په ټولګي کې ولولي.



پوښتنې:

- ۱- ټولنه تعريف کړي.
- ۲- ولې ټولنه دولت ته اړتیا لري؟
- ۳- د دولت دندې ولیکي.

له ټولګي خه د باندې فعالیت:

هغه بنوونځی تمیل کړئ چې مدیر یا بنوونکي ونه لري.



بناغلي بنوونکي دې زده کونکي وپوهوي چې په هېڅ صورت سره په کتابونو کې خه ونه ليکي، بلکې پخپلو کتابچو کې دې ولیکي

لوست (۴)

زمور دولت

له لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره اشنا شئ

دیوپ تولنې دمادی او معنوی ارزښتونو مجموعه	فرهنگ	موخي: - شاګردان باید د افغانستان له دولت سره آشناشي. - شاګردان وکولای شي چې زموربد دولت اړ کان و پیژни.
د خلکو د استازو د قانون جوړولو مجلس چې د ولسي جرګې او مشرانو جرګې له مجلسونو خخه جوړ دي.	پارلمان	

- زموربد دولت خه ځانګړتیاوې لري؟

- آيا خلکو خپل دولت او حکومت تاکلی دي؟

دنري. په مختلفو هپوادونو کې ډول ډول سیاسي نظامونه شته چې هر یو ې ځانته ځانګړتیاوې لري. د افغانستان د اسلامي جمهوریت او زموربد او سنی حاکمیت مهمه ځانګړتیا اسلامیتوب او دهغه وګرنیزتوب دي. د افغانستان په اسلامي جمهوري نظام کې دیولې نیکبختي، وده او سوکالې د اسلام د مبین دین د حکمونو او لارښونو په رنما کې تامینېږي.

د دولت رکنونه:

دولت له لاندې درې ګونو قواو نه جوړ شوی دي:



ولسي جرګه

۱- مقنه قوه: هغه قوه ده چې د خلکو

او دولت لپاره قانون جوړوي د ولسي
جرګې او مشرانو جرګې خخه متشکله ده.

۲- اجرائيه قوه: دا قوه د قوانينو د

اجرا او تطبيق مسؤوليت په غاره لري
چې د وزیرانو له شورا یا کابینې او
څلواکو ادارو خخه جوړه ده.

۳- قضائيه قوه: دخلکو دعواگاني حل او فصل کوي او عدالت تامينوي چې له سترې محکمي او نورو محکمو خخه جوره ۵۵.
جمهور رئيس د درې گونو قواوو (مقننه، قضائيه او اجرائيه) په سر کې دی او د درې گونو قواوو خارنه کوي
د هري قوي دندې او صلاحيتونه په اساسي قانون کې تاکل شوي دي

د تولگي د ننه فعالیت:



زده کونکي دې په خو ډلو ووبشل شي، هره يوه ډله دې درس خلاصه او د هري ډلي يو استازى دې هغه په تولگي کې بيان کړي.



پونتنې:

- ۱- زموږ دولت خه ځانګړې تياوې لري؟
- ۲- د درې گونو قواوو نومونه واخلى!
- ۳- د پورتنيو پونتنو په څېر دوه نوري پونتنې په ډله یېز يا انفرادي ډول جوري کړئ.

له تولگي خخه د باندي فعالیت:

زده کونکي دې دولتي ادارې يا د بنوونځي ادارې ته وروستل شي اريکې، نظم او هماهنګي دې وګوري، هغه دې ولیکي او په تولگي کې دې بيان کړي.



لوست (۵)

د افغانستان اساسی قانون

له لاندې اصطلاحاتو او لغتونو سره اشنا شئ

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">تصویب</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">د غونډې رسمي پرېکړه.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">قوانيں</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">د قوانینو تولګه (مجموعه)</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">لایحه</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">د یوې ادارې رسمي سند لکه د بنوونځی لایحه، چې په هغه کې د بنوونځی د بنوونکو او مسؤولينو دندې شرحه شوي وي.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">لایحه</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">د یوې ادارې رسمي سند لکه د بنوونځی لایحه، چې په هغه کې د بنوونځی د بنوونکو او مسؤولينو دندې شرحه شوي وي.</td></tr> </tbody> </table>	تصویب	د غونډې رسمي پرېکړه.	قوانيں	د قوانینو تولګه (مجموعه)	لایحه	د یوې ادارې رسمي سند لکه د بنوونځی لایحه، چې په هغه کې د بنوونځی د بنوونکو او مسؤولينو دندې شرحه شوي وي.	لایحه	د یوې ادارې رسمي سند لکه د بنوونځی لایحه، چې په هغه کې د بنوونځی د بنوونکو او مسؤولينو دندې شرحه شوي وي.	<p>موخه:</p> <p>زده کوونکي باید له اساسی قانون سره اشنا شي او په خپل ژوندانه کې بې پلی کړي.</p>
تصویب	د غونډې رسمي پرېکړه.								
قوانيں	د قوانینو تولګه (مجموعه)								
لایحه	د یوې ادارې رسمي سند لکه د بنوونځی لایحه، چې په هغه کې د بنوونځی د بنوونکو او مسؤولينو دندې شرحه شوي وي.								
لایحه	د یوې ادارې رسمي سند لکه د بنوونځی لایحه، چې په هغه کې د بنوونځی د بنوونکو او مسؤولينو دندې شرحه شوي وي.								

د تولنو او یا د وګرو د حقوقو د ساتني او د نظم د راوستلو لپاره قوانینو او اصولو

ته اړتیا ده. که چېږې په بنوونځی کې حاضري او مهال وېش او د بنوونکو او سربنوونکو تر منځ تاکلې دندې نه وي، بنوونځی به هم خپل نظم او ترتیب له لاسه ورکړي. دا چې بنوونکي دې خو ګړي. لوست ورکړي، سربنوونکي کومې دندې تر سره ګړي، خارونکي د کومو دندو لپاره بنوونځي ته را شي، زده کوونکي دې خو ورځې حاضر وي چې په ازمونه کې د ګلوبون حق ولري. تول د بنوونځي په لایحه کې لیکل شوي دي.

ددولت او ټولې د بنې نظم لپاره په لویه جرګه کې د خلکو داستازو له خوا سند جورپېږي چې نوم بې اساسی قانون دی نور تول قوانین باید د اساسی قانون په رنا کې جور پې شي .

د افغانستان اساسی قانون په ۱۲ څېرکو (فصلونو) ۱۶۲ مادو کې جور شوي دي زموږ د هېواد له اساسی قانون سره سم دهېواد رسمي دین داسلام مقدس دین او زموږ حکومتي جورښت اسلامي جمهوریت دي.

زموږ د هېواد اساسی قانون د لوې جرګې له خوا په ۱۳۸۲ لمریز کال کې تصویب شو. د اساسی قانون په شپږمه ماده کې راغلي دي: ((دولت دمترقي او پر مختللي

ټولني د منځته راپرولو لپاره د ټولنیز عدالت پر بنسټ، دانسانی کرامت په ساتلو، دبشر د حقوقو په ملاتړ، د دموکراسۍ په عملی کولو، د ملي یووالی په ساتلو د ټولو قومونو او قبیلو تر منځ د برابری او د هېواد د ټولو سیمو په برابر پرمختګ مکلف دی.

د ټولګي د ننه فعالیت



زده کوونکي دې په خو ډلو ووبشل شي، هره ډله دې په خپل منځ کې د هغه کارونو په هکله چې په بنوونځي کې منع دي خبرې و کړي او د خپلو خبرو لنډیز دې خپلو ټولګو والو ته وواي.



پوښتنې:

- ۱- د خلکو حقوقو دساتني او نظم د برابرولو لپاره خه شي ته اړتیا ۵۵؟
- ۲- که په بنوونځي کې هر خوک خپله دنده سرته ونه رسوي، خه به وشي؟
- ۳- زموږ اساسی قانون خو مادي لري؟

له ټولګي خخه د باندي فعالیت:

د خپل بنوونکي په مرسته د اساسی قانون یوه نسخه پیداکړئ او کوبښن وکړئ چې خپلې دندې ددولت په مقابل کې او د دولت دندې د هېواد د ماشومانو په مقابل کې په ګوته کړئ.



۶) لوست

ملي يووالی

موخې :

- زده کونکي باید د ملي يووالی او اتحاد په ارزښت پوه شي او په يووالی او پیوستون چې د بري سبب کېږي باور پیدا کړي.

په افغانستان کې بېلابېل قومونه ژوند کوي چې نومونه بې په لاندې ډول دي: پښتون، تاجک، هزاره، ازبك، ترکمن، بلوچ، پشه بی، نورستانی، ايماق، عرب، پامیری، قرغیز، قزلباش، گجر، براهوي، هندوان او نور. افغانستان دټولو افغانانو ګه کور دي. دولت ټولو قومونو ته د خدمت کولو مکلفيت لري. ټول قومونه یو د بل حقوقو ته درناوي کوي چې ملي يووالی لا زیات ټینګ شي. ملي بېرغ ، ملي سرود، ملي پولیس، ملي اردو او ټولنیزه پوهنه د افغانستان د ټولو قومونو د ملي يووالی نښې نښاني دي.
د یوه تجربه لرونکي پلار نصیحت

یوپوه او تجربه لرونکي پلار یوه ورڅه خپل ټول زامن سره را ټول کړل چې هغوي ته نصیحت و کړي هغه خوداني نری لښتې یوه د بلې په څنګ کې کېښودې او هغه لښتې بې ګلکې سره وترلي. او بیا بې نو دغه د لښتو ټولګه په وار سره خپلو زامنو ته ور کړه چې دغه ټولګه ماته کړي هغوي کوبښن وکړ خو له دغو زامنو خخه یو هم په دې بریالی نه شو چې دغه د لښتو ټولګه ماته کړي.

له دې وروسته دغه پوه، مجرب سپین دېري سري دغه د لښتو ټولګه پرانیستله او دغه لښتې بې یوه په خپلو زامنو ووبشلي چې ماتې بې کړي . خو دا وار دهغه زامن په ډېره آسانی سره په دې بریالی شول خو دغه لښتې ماتې کړي داوخت نو دغه سپین دېري خپل مخ د زامنو په لور وار او وېل زما زامنو!

که چېرې له یو بل خخه بیل او سی دبمن به په چېره آسانی تاسو ته ماته در کړي خو
که چېرې تاسو یووالی ولري هېڅ دبمن به پر تاسو بریالی نشي.

د تولګي د ننه فعالیت:



زده کونکي دې په ډلو وویشل شي. هره ډله دې د لوست لنډیز ولیکي او یو تن دې
د نورو په استازېتوب هغه په تولګي کې د نورو زده کونکو په وړاندې ولولي.



پونتنې:

- ۱- د افغانستان د قومونو نومونه واخلي.
- ۲- د ملي یووالی د نښو نومونه واخلي.
- ۳- د تجربه لرونکي پلار له نصيحته خه زده کرو؟

له تولګي خه د باندې فعالیت:

هغه کورنۍ تمیل کړئ چې په هغې کې یووالی او اتفاق وي.



نوست (۴)

له ۱۳۵۲ نه تر ۱۳۸۰ لمریز کاله پوري

د افغانستان پېښو ته یوه لنډه کته

موخه:

زده کوونکي دې د خپل هباد د وروستيو ديرشو کلونو له پېښو سره آشنايي پیدا کړي.

د ۱۳۵۲ لمریز کال د چنګابن میاشتې د مخه په افغانستان کې مشروطه شاهي نظام و چې وروستني ټولواک یې محمد ظاهر شاه و.

د ۱۳۵۲ لمریز کال د چنګابن په ۲۶ مه نېټه محمد داؤد د یوې کودتا په ترڅ کې د چارو واګې په لاس کې ونیولې او د شاهي نظام پر ځای یې جمهوري نظام اعلان کړ. محمد داؤد ۱۳۵۷ لمریز کال د ثور (غويي) تر میاشتې پوري د افغانستان ولسمشر و.

د ۱۳۵۷ لمریز کال د ثور د میاشتې په اوومه نېټه نور محمد تره کې د یوې نظامي کودتا په ترڅ کې د چارو واګې په خپل لاس کې واخیستې او د خپل رژیم نوم یې د افغانستان د خلق دموکراتیک جمهوریت کېښود. نور محمد تره کې د ۱۳۵۸ لمریز کال د وري تر میاشتې پوري د دولت په مشرتابه کې پاتې شو او په گوند کې دنه د راولار شوي اړو دور په پایله کې د حفیظ الله امين په دستور ووژل شو.

حفیظ الله امين د ۱۳۵۸ لمریز کال د وري له میاشتې نه د همدغه کال د مرغومي تر میاشتې پوري د درو میاشتو لپاره د افغانستان د خلق د دموکراتیک جمهوریت د انقلابي شورا د مشر په توګه د چارو واګې په لاس کې لرلي. د حفیظ الله امين حکومت د ۱۳۵۸ لمریز کال د مرغومي د میاشتې په شپږمه د وخت د شوروی اتحاد د پوخ د مستقیم یړغل په واسطه له منځه یورل شو.

د ۱۳۵۸ لمریز کال د مرغومي په شپږمه د وخت د شوروی اتحاد سرو لښکرو بېرک کارمل له شوروی خخه له خانه سره راوست او د گوند د عمومي منشي او د افغانستان د خلق دموکراتیک گوند د انقلابي شورا د رئیس په توګه یې وتاکه.

برک کارمل هم د خیل حزب د سیاستونو تطیقولو ته ادامه ورکره او د ۱۳۶۵ لمریز کال د غویی تر میاشتی پورې په واک کې پاتې شو.

په شوروی اتحاد کې د سیاست د بدلون په راتگ سره برک کارمل له واک نه گوبنه شو او ډاکټر نجیب الله د هغه پر خای واک ته ورسید. نجیب الله د ۱۳۶۵ کال د غویی له میاشتی نه د ۱۳۷۱ کال د وری تر میاشتی پورې د افغانستان د دولت چارې په واک کې لرلي.

د افغانستان د متدينو خلکو جهاد چې د حاکم رژیم پر ضد پیل شوی و، د شوروی اتحاد د پوخي خواکونو د تیری له امله زور واخیست. شوروی لښکرې د زیات زیان د لیدو له امله د افغانستان پربندوو ته اړ شولې. د دغو لښکرو د ورستی ډلي وتل د ۱۳۶۷ کال د سلواغې په ۲۶ مه نېټه بشپړ شول.

د وخت د شوروی اتحاد د لښکرو تر وتلو وروسته د نجیب الله رژیم له نورو دریو کلونو نه هم زیات دوام وکړ، تر هغه چې د مجاهدینو رهبران کابل ته رانوتل او د ۱۳۷۱ کال د غویی په اتمه نېټه بې سیاسي واک تر لاسه کړ.

د ۱۳۷۱ لمریز کال په اتمه پروفیسور حضرت صبغت الله مجددی د دوو میاشتو لپاره د افغانستان د اسلامي دولت مشرتوب په غاره واخیست.

د ۱۳۷۱ لمریز کال د چنګابن له میاشتی نه د ۱۳۷۵ لمریز کال د تلې تر میاشتی پورې استاد برهان الدین ربانی د افغانستان د دولت مشرتوب په غاره درلود.
د ۱۳۷۵ لمریز کال د تلې په میاشت کې ملا محمد عمر مجاهد چې د طالبانو د تحریک رهبری بې په غاره درلوده، واک ته ورسید او اسلامي امارت بې اعلان کړ.
په ۱۳۸۰ لمریز کال د چنګابن په میاشت کې له خواکه لري کړای شو.
د افغانستان د اشغال په موده کې او د تحملی جګرو د دوام له کبله افغانستان ته په پراخه کچه زیانونه اوښتی دي، چې په لاندې ډول وړاندې کېږي:
» کابو دوو میليونو وګرو خپل ژوند له لاسه ورکړ.

- زموږ زیات شمېر هبادوال معلول او معیوب شول.
- د پنځو میلیونو په شاوخوا کې وګړي د خپل وطن پرینسپدو او مهاجرت ته اړ شول.
- په میلیونونو کورنۍ له خپلو سیمو خخه بې ځایه شوې.
- بنارونه او کلې وران ويچار او زیات زیانمن شول.
- ټولګتی ودانی لکه دولتي تعمیرون، سړکونه، پلونه، فابریکې، کرنیز او د اوبو لګولو تأسیسات، د اوبو او برپښنا شبکې، د روغتیایی خدمتونو مرکزونه او ترانسپورتی سیستم یا خو وران او یا ډېر زیات زیانمن شول.
- د هېواد تاریخي اثار او ټکنولوژی ارزښتمن میراثونه لکه موزیمونه او تاریخي آبدات وران ويچار او یا خو تر ډېره حده زیانمن شول.
- د هېواد اقتصادي او ټولنیزه پرمختیا په تپه ودریده او افغانستان په ټولو برخو کې له پرمختیا خخه وروسته پاتې شو.
- خلک له ستونزو، بیکاریو او بې وزليو سره مخامنځ شول.
- په خلکو کې دول ډول بې اتفاقی رامنځته شوې.
- جنگي او اخلاقې جرمنه زښت ډېر شول.
- د خلکو بنسټیز او مدنې حقوق تر پښو لاندې شول. د یادونې وړ ده چې د تحميلي جنګونو له امله په هېواد کې د پوهنې او بسوونې روزنې ډګر ته ډېر زیات زیانونه واښتل.
- یو ډېر شمېر پوهان او بسوونکې په شهادت ورسیدل.
- د بسوونځيو ودانۍ یا خو ورانې ويچارې او یا هم زیانمنې شوې.
- د بسوونې او روزنې عادي سیستم له خنله سره مخامنځ شو او ورسره بې د څرنګوالۍ او کیفیت کچه هم را تیته شوه.
- نه یوازې د هېواد په ډېرو برخو کې ماشومان بسوونې او روزنې او بسوونځيو ته نه شو رسپدلاۍ بلکې په ځینو دورو کې نجونې هم بسوونځيو ته له تګ او د بسوونې او روزنې له زده کې خخه منع شوې.
- د هېواد ډېر بچیان نالوستی پاتې شول.

ټولو ته روښانه ده چې د نورو هیوادونو لاس و هنې په افغانستان کې د جګرو د دوام عامل و. له دیرش کلنې جګړې د مخه د افغانستان سوله دوستو وګرو د هیواد په ټولو سیمو کې یو د بل تر خنگه د وروری، ملګرتیا او دوستی په روحیه ژوند کاوه. دا مهمه خبره ده چې افغانان په اتحاد او اتفاق سره ملي وحدت پیاوړی کړي او د پوهې د تر لاسه کولو په وسیله د جنګ وراني ويچارې بېرته ودانې او افغانستان په یوه پر مخ تللي هیواد بدل کړي.

د تولګي د ننه فعالیت:



زده کوونکي دې په دوو ډلو ووپشل شي.
لومړۍ ډله دې په افغانستان کې د جګرو زیانونه او دويمه ډله دې د یووالی او
پیوستون ګټې لست کړي.
دواړه ډلي دې په خپل وار سره دغه موضوعګانې خپلو ټولګیوالو ته ولولي.



پوښتنې:

۱. روسي څواکونو په کوم کال پر افغانستان یرغل وکړ؟
۲. افغانستان په کومو ډګرونو کې ډير زیانمن شو؟
۳. د ډاکټر نجيب الله حکومت په کوم کال کې له پښو ولويد؟

له ټولګي خخه د باندي فعالیت:

له زده کوونکو خخه هر یو باید د خپلو مشرانو په مرسته په تېرو دیرشو کلونو کې د ګران هیواد د ورانيو په هکله پنځه- پنځه کربنې وليکي.



لوست (۸)

د بن غونډه

د لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره اشنا شي.		موخه:
دموکراسی	د خلکو واکمنی د خلکو له خوا پر خلکو باندې.	- زده کوونکي دي دبن له پربکرو سره اشنا شي
قرارنيول تینګتیا، خای په خای	استقرار	
ښېگنې او فضیلتونه	مزایا	

- د بن د غونډې جورې دو ته خه اړتیا و؟
- د بن په غونډه کې خه پريکري وشوي؟

د يادونې ور ده چې د محمد داود تر جمهوري نظام وروسته زموږ هبود د یو لړ



سياسي ستونزو سره مخامنځ
شو. د دولتونو امنیت او ثبات
له منځه ولار. د همدي
ستونزو او اختلافونو د ليرې
کولو لپاره په افغانستان کې د
 ملي سولي د تینګيدو لاره

پرانیستل شوه. په افغانستان کې د شخرو د له منځه ورلو او د ملي روغې جورې د
پلي کولو، د تلپاتې سولي د راوستلو، د بشري حقوقنو د ساتلو او د یوه پراخ بنسټه
 ملي حکومت د جوړولو لپاره د افغانانو بېلاپلي سیاسي دلي د ۱۳۸۰ لمریز کال د
ليندۍ په میاشت کې د المان د بن په بشار کې سره راغونډې شوې. په پاي کې دغه
غونډه د ملګرو ملتونو د استازی الاخضر ابراهيمی او د هغه د مرستیال فرانسېس
وندرل تر مشرتابه لاندې تر زیاتو بحثونو وروسته لاندې موافقې ته ورسېده:

۱ - د شپړو میاشتو لپاره د لنډ مهالي حکومت جورښت

- ۲- د بېرنى لوېې جرگې پرانیستل او د ۱۸ میاشتو لپاره د "انتقالی" حکومت جوړول چې په دې موده کې اساسی قانون تدوین او ټول ټاکې تر سره او انتخابی حکومت جور شي.
- ۳- په افغانستان کې د امنیت د راوستلو په منظور د نړیوالو څواکونو استقرار او ځای په ځای کېدنه.
- ۴- د نړیوالې ټولنې په مرسته د افغانستان بیار غونه.
- ۵- له ټولو هېوادونو، په تېرہ بیا د ګاونډیو هېوادونو سره د افغانستان د حکومت له خوا د دوستانه اړیکو تامین.

د تولگي د نه فعالیت:



زده ګونکي دی په ډلو وویشل شي. هره ډله دی د لوست لنډیز د خپلو استازو په مرسته د تولگي په وړاندې ووایي.

پونتنې:
سم څوابونه غوره کړئ
الف: ملی
ب: بین المللی
ج: الف او ب سم دي
د: هیڅ یو.

۱. ټولیز ژوند، د اړیکو غوبښونکي دی.
الف: ملی
ب: بین المللی
ج: الف او ب سم دي
د: هیڅ یو.
۲. انسانان هغه وخت کولاۍ شي یو له بل سره مرسته او ګډه کار وکړي، چې .
الف: سوله او امنیت حاکم وي
ب: جګړه او وراني دوام ولري
ج: الف او ب سم دي
د: هېڅ یو.
۳. د بن غونډه د کومې موخي لپاره جوړه شوه؟

لوست (۹)

لنډ مهاله اداره

له لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره آشنا شئ.

د حکومت هغه سیاسی خانګړې دوره ده چې د یوه سیاسی نظام نه تر بل سیاسی نظام پوري د چارو واګې په لاس کې ولري.	لنډ مهاله اداره
خانګړۍ، جلا	بیل
مخالفت	تضاد

موخه:
 زده کونکي دې د لنډ مهالي ادارې سره اشنا شي.

ـ لنډ مهاله اداره خرنګه جوره شوه؟

ـ د لنډ مهالي ادارې دندې خه وي؟

مخکي مو ولوستل، د ۱۳۸۰ لمريز کال د
ليندي (قوس) په مياشت کې د ملګرو ملتوونو

په سر پرسټي د افغانانو تر منځ په بُن کې د سولې خبرې پیل شوي او په پای کې د
حامد کرزۍ په مشرتابه د لنډ مهالي ادارې په جوړې دو سره پاي ته ورسېدې. د
۱۳۸۰ لمريز کال دجدې په لوړۍ نېټه دولتي واک رسماً د استاد برهان الدین
رباني په مشری. له اسلامي دولت خخه د بناغلي حامد کرزۍ په مشری. لنډمهالي
اداري ته ولیږ دیده او نوي کابینې په کار پیل وکړ.

په دې دوره کې د نجونو او هلکانو پر مخ دښونځيو، مدرسو او پوهنتونونو
دروازې پرانیستل شوې او بسحې په دولتي ادارو کې د کارکولو او زده کړو خخه یو
څل بیا برخمنې شوي. د ۱۳۴۳ کال اساسی قانون د هغو مادو په استشا چې د بن
دموافقې سره په تضاد او یا په شاهي نظام پوري ترلي وي، د بن د موافقتنامې په
اساس د اجراتو وړ وګرځید. غیر دولتي موسسو(این جي اوز NGOs) خپل
دفترونه په کابل کې پرانیستل او د هېواد بیا رغونه پیل شوه.

د تولگي د ننه فعالیت:



په ګرو بي کار کې له یوبال سره په مشوره سم خواب غوره کړئ:
لډ مهالي اداري د لاندليو دندو سرته رسول په غاره لول.

الف: د خپلواکۍ، ازادۍ او خمکنۍ بشپړتیا دفاع.



ب: د خپل منځي پوهې، پخلاکیدلو او ملي یوالی لپاره هر اړخیزه کار.

ج: د افغانستان د ټولو وګرو او په تېره نارینه او بسحومساوي حقوقو لپاره
مبارزه کول.

د: ټول سم دي.

پونتنې:

۱- د افغانانو ترمنځ د سولی خبرې اترې په کوم تاریخ او چېرته وشوي؟

۲- په افغانستان کې د لندمهالي کایښې چاري څه وخت او د چا تر مشری لاندې پیل
شوې.

لوست (۱۰)

بېرنى لویه جرگە

لە لاندینیو لغتونو او اصطلاحاتو سره آشناشى

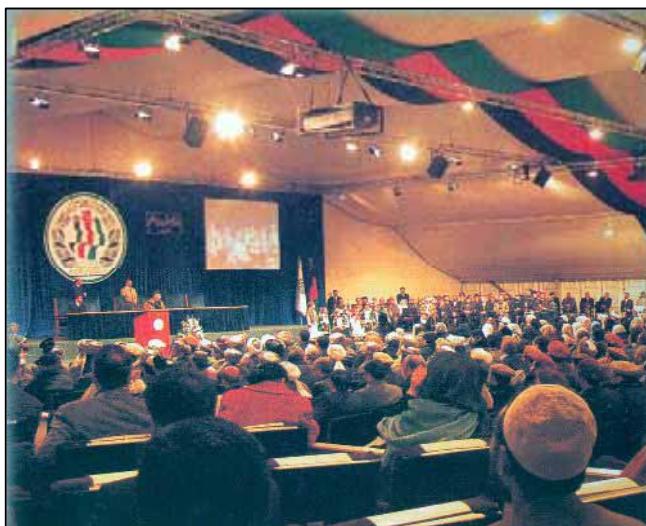
غیرعادى او بېرنى حالت	بېرنى
دېمنىي کول، تېرى	شخړه

موخه:

- زده کونکي باید له بېرنى لویه جرگې سره آشنا شي

- بېرنى لویه جرگە خرنگه منځته راغله؟

- په لویه جرگە کې کومې موضوعګانې تصویب شوې؟



د افغانستان د خلکو د مهمو او
لرغونو دودونو خخه يو هم د
جرگو او لویو جرگو جورول
دي چې د هډواد د مهمو
ستونزو د حل لپاره جوړې.

د بن د غونلوې د پېښو له
مخې د ستونزو دحل او فصل
لپاره او د افغانستان د راتلونکي
 ملي یووالی د تامين په خاطر

بېرنى لویه جرگە د ۱۳۸۱ کال د غږگولي له ۲۱ تر ۳۰ نېټې پوري د ۱۵۰۰ استازو
په ګډون د کابل د پولیتختنیک پوهنتون د لوې جرگې په خيمه کې جوړه شوه.

د بېرنى لوې جرگې د پېښو مهم تکي په لاندې ډول دي:

- لند مهالي اداره باید خپل ئای انتقالی دولت ته وسپاري.

- محترم حامد کرزى د ۱۸ میاشتو لپاره د لند مهالي ادارې رئيس د انتقالی
اسلامي دولت د رئيس په توګه و تاکل شو.

د افغانستان د اسلامي انتقالی دولت وړاندیز شوې کابینه د تائید وړ وګرڅیده.

همدارنگه پړکړه وشهو چې په دې موده کې د هېواد اساسی قانون ولیکل شي او د تصویب لپاره لوېي جرګې ته وړاندې شي. حکومت ته دنده و سپارل شوه چې د هېواد د بیا رغونې کړنلاره په خانګړی توګه ترتیب او د هغې د عملی کولو لپاره اقدام وکړي.

د تولګي د ننه فعالیت:



په بېرنۍ لویه جرګه کې کوم موضوعات تصویب شول؟ په ډله یېزه توګه پري کار وکړئ او پایلې دې د ډلي استازی خپلو تولګیوالو ته ولولي.



پونتنې:

سم خواب غوره کړئ

۱ - د ۱۳۸۱ هـ. ش. بېرنۍ لوېي جرګې خکه خانګړی اهمیت درلود چې:
الف: د افغانستان د خلکو استازو سلا او مشورو ته مخه وکړه او د خپل هېواد مشرې وټاکه.

ب: د افغانستان د اسلامي انتقالی دولت له لوري وړاندیز شوې کابینه د تائید وړ وګرځیده.

ج: د لوېي جرګې فضا کاملاً آزاده او د مواکراتیکه وه.
د: تول خوابونه سم دي.

۲ - د لوېي جرګې پرانیستل او یو له بل سره مشوره.
الف: یو اسلامي امر دي.

ب: یو هېوادنې امر دي.

ج: د افغانستان د خلکو له منل شوو دودونو خخه دي.
د: تول خوابونه سم دي.

لوست (۱۱)

د افغانستان اسلامي انتقالی دولت

له لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره اشنا شئ

د رایو جمع، نظریات، رایه	آرا
د المان یونسار دی	بن

موخي:
- زده کونکی دې د افغانستان د اسلامي انتقالی دولت له مفهوم سره اشنا شي
- زده کونکی وکولای شي چې د لوست مهم تکي په گوته کړي
- د افغانستان اسلامي انتقالی دولت خنګه منځ ته راغي؟

- د افغانستان اسلامي انتقالی دولت کومې دندې تر سره کړې؟

د بن د تاریخي غونډې د تړون او د ۱۳۸۱ لمریز کال د بېړنۍ لوبي جرګې د پربکرو پر بنستې لنډ مهالي ادارې خپل خای انتقالی دولت ته پرېښود.

د لنډ مهالي ادارې مشر محترم حامد کرزى د لوبي جرګې له خوا د رایو په اکثریت د افغانستان د اسلامي انتقالی دولت د مشر په توګه وټاکل شو. د افغانستان اسلامي انتقالی دولت ډېرې دندې پر غاره درلودې چې دلتہ یې ئینې مهمې دندې يادوو:

- د لوبي جرګې له خوا د اساسی قانون تصویب.

- د خپلواکو او عادلانه ټاکنو پلي کول.

- د نویو پیسو(بانکتوتونو) چاپ او وېش.

- د بشر د حقوقو د خپلواک کمېسون جورول.

- د ترهګرۍ، نشه یې توکو او د جنایاتو په وړاندې مبارزه.

- د نړۍ د ټولو هېوادونو په ځانګړې توګه له ګاونډیو هېوادونو سره د دوستانه او سوله یېزو اړیکو ټینګول.

- د ملي اردو جورول.

- عمومي بي وسلبي کول(د وسلو ټولول).

د ټولګي د ننه فعالیت:



زده کونکی دې په گروپونو کې د هیواد لپاره د نویو پیسو د چاپ او ويش
د ګټو لست جوړ کړي او استازی دې د ټولګي په وړاندې بیان کړي.



پوښتنی:

۱. د افغانستان اسلامي انتقالی دولت خه وخت منحثه راغي؟

۲. د افغانستان اسلامي دولت مهمي دندې په ګوته کړئ.

له ټولګي څخه د باندې فعالیت:

د خپلو دوستانو په مرسته د سولې په هکله یو مطلب ولیکي.



لوست (۱۴)

د هېواد د بیارغونې پېل

له لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره اشنا شئ

پروسه	بهییر، جریان، دعمل جریان
تحميل	په جر او زور په بل چا خه منل

موخه:

- د زده کوونکو آشنايی د بیارغونې له
مفهوم سره

د وروستيو ګلونو په لړ کې د بهرنیو لاسوهنو او کورنیو جګړو له امله سر بېړه پردي چې مليونونه تنه مړه او معیوب شول، مليونونه نور لیرې او نېډې هېوادونو ته ګډوال شول. مخابرات، ارتباطي لارې، سوداګري، صنایع، پوهنه، کرنه، مالداري، او د هېواد نور مهم تاسیسات یا په بشپړه توګه له منځه لارېل يا سخت زیانمن شول.

په دې هکله لاندې پونستې مطرح کېږي؟

— د افغانستان بیا رغونه خه وخت بیل شووه؟

— دا بیا رغونه د کومو هېوادونو په مرسته تر سره شووه؟

د افغانستان سوله دوستو خلکو د ګلونو، ګلونو ربر او ستونزو له زغملو وروسته دین د پربکړو او د نړیوالې ټولنې د همکاري پر بنست د بناغلي حامدکرزي په مشرتابه لنډمهاله اداره رامنځته کړه. له هغه وروسته د نړۍ سوله دوستو هېوادونو د افغانستان له خلکو سره مرستو ته را ودانګل چې تېږي ورانۍ ابادي کړي.

تر ټولو رغنده مسأله د سرتاسري سولې ټینګښت و، چې ددې موخي لپاره ملي اردو او ملي پولیس د نړۍ سوله دوستو هېوادونو په مرسته تنظيم شول. د هېواد د بیارغونې لړۍ له پلان سره سم دوام لري.

د تولگي د ننه فعالیت:



په افغانستان کې د تپل شویو جګرو په لړ کې کوم شیان ويچار شول؟
په دې هکله يو له بل سره خبرې وکړئ او د خبرو پایله یادداشت کړئ.
په پای کې دې د ډلي یو غږي هغه په تولګي کې ولولي او پونستنو ته دې
خواب ورکړي:



پونستنې:

- ۱- د جګړې په لړ کې زموږ د هېواد کوم تاسیسات ډېر زیانمن شول، نومونه یې
واخلی؟
- ۲- موږ د خپل وطن د ابادی په وړاندې خه مسؤولیتونه لرو؟

له تولګي خخه د باندې فعالیت:

په هغه سیمه کې چې تاسو ژوند کوي، د دولتي او غیر دولتي
موسساتو(انجوګانو) له خوا کوم کارونه تر سره شوي دي؟ هغه د خپلو
مشرانو په مرسته لست کړئ!



لوست (۱۴)

د جمهوري ریاست ټاکنې

له لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره اشنا شئ

انتخابات	د کار لپاره د یوې ډلي له منځه د یو تن انتخابول
کاندید	نوماند، هغه خوک چې پارلمان یا بالمقابل د خلکو د استازیتوب لپاره خپل نوم ورکوي.

موخي:

- زده کونکي دې د انتخاباتو او د انتخاباتو د کار له چول سره اشنا شي.
- زده کونکي باید خپل ځانونه د ټولنې د فعالو غړو په توګه و ګنۍ.

د افغانستان لوړنې منتخب ولسمشر خنګه و تاکل شو؟



د رايي ورکونکو لیکې



د بېټو د نوم ثبتو لو مرکز



د رايي ورکولو کارت



د رايي د صندوقونو راغوندېول

د افغانستان خلکو په ۱۳۸۳ لمریز کال کې د جمهوری ریاست څلواک، مستقیم او پتی لوړنې انتخابات تجربه کړل. دا انتخابات د ۱۳۸۳ لمریز کال د تلي په ۱۸ مه د سهار په ۷ بجو د ملګرو ملتونو د استازو او د جمهوری ریاست د کاندیدانو د استازو په وړاندې تر سره شول. په دې ټولتاکنو کې ۱۸ تنو ځانونه کاندید کړي وو او په انتخاباتي مبارزو کې یې پوره ونډه اخیستې وه. دا انتخابات په یوه ازاده او ارامه فضا کې تر سره شول. افغان نارینه او بنځۍ د هېواد د ولسمشر د تاکلو په موخه د رايې ورکولو صندوقونو ته لارل او په څلواکه او پته توګه یې څلپې رايې په صندوقونو کې واچولي.

د انتخاباتو کمیسیون د رایو له شمېرنې نه وروسته د ۱۳۸۳ لمریز کال د لرم په ۱۳ مه په سلوکې د ۵۵/۴ رایو په ګټلو سره محترم حامد کرزی بریالی اعلان کړ. په دې ډول محترم حامد کرزی د پنځو کلونو لپاره د افغانستان د خلکو له خوا د هېواد د لوړنې منتخب ولسمشر په توګه و تاکل شو.

د ټولګي د ننه فعالیت:



زده کونکي دې په خو ډلو ووبشل شي او په دې هکله چې څرنګه یو تن
د خپل استازی په توګه وتاکي یو له بله سره مشوره وکړي او د هري ډلي
استازی دې د اړوندې ډلي نظر په ټولګي کې بیان کړي.

پوښتني:

- ۱ - د جمهوری ریاست په ټولتاکنو کې خو تنو خپل ځانونه کاندید کړي وو؟
- ۲ - د افغانستان د جمهوری ریاست لوړنې تاکنې څه وخت ترسره شوې؟
- ۳ - په ګومه نېټه د انتخاباتونتيجه د انتخاباتو د کمیسیون له خوا اعلان شوھ؟

له ټولګي څخه د باندې فعالیت:

د خپلو مشرانو په مرسته د انتخاباتو په هکله یو مطلب ولیکي.



لوست (۱۴)

د افغانستان پارلمان

پارلمان	موخې:
زده کونکي دې د افغانستان له پارلمناني جوړښت سره اشناسي.	ملي شورا چې له مشرانو او ولسي جرګې خخه جوړه ۵۰.
تصویب	په اکثریت یا د رایو په اتفاق سره وروستي پرپکړه.
انتصاب	گومارل، په ګوته کول

آيا تر اوسه مو د افغانستان د ملي شورا او یا پارلمان نوم اوریدلی دی؟

پارلمان د دولت له دریو بنستیونو خخه یو بنست دی چه زموږ په اساسی قانون کې د ملي شورا په نامه یادیږي. زموږ په هېواد کې د لوړۍ خل لپاره په ۱۳۱۱ لمريز کال کې د محمد نادر شاه د پادشاهي په دوره کې د پارلمان بنست کېښودل شو. دغه بنیاد د قانون په جوړولو او په سیاسی تصمیم نیولو کې او د خلکو د ګډون برخې اخیستنې بسکارندوی دی. د افغانستان د ملي شورا غړي د انتخاباتو له لارې او یا د ولسمشر لخوا په انتصابي ډول ملي شورا له لاره پیدا کوي.

دغه استازې په ملي شورا کې د خلکو له اړیاوو سره سم قوانین رامنځته کوي. ملي شورا زموږ په هېواد کې له دوومجلسونو خخه چې د ولسي جرګې او مشرانو جرګې په نومونو یادیږي. منځته راغلي ۵۰ د.

ولسي جرګه:

د اساسی قانون له موادو سره سم، ولسي جرګه زموږ په هېواد کې ۲۵۰ غړي لري. دغه غړي د هېواد د ټولو وګرو لخوا د هغو خلکو له ډلي خخه تاکل کېږي چې ځانوشه کاندیدوی او د هغې انتخاباتي حوزې د استازې په توګه ولسي جرګې ته لاره پیدا کوي. هغه خلک چې د انتخاباتو له لارې وتاکل شي د پنځو کلونو لپاره د خپل ولايت د استازې په توګه په ملي شورا کې دنده تر سره کوي.

آيا پوهېږي چې په ملي شورا کې ستاسو د سیمې استازې خوک دي؟

ولسي جرگه د خپل کار په پيل کې خپل يو تن غږي د مشر په توګه، دوه تنه غږي د لوړۍ مرستيال او دويم مرستيال په توګه او دوه تنه نور د منشيانو په توګه تاکي. دغه ټوله ډله د ولسي جرگې د اداري پلاوي په نامه يادېږي.

د تولګي د ننه فعالیت:



د ولسي جرگى او سنى مشر خوک دی؟ له سپين ږیرو او لویانو و پونښۍ او په تولګي کې ېچلو ملګروته و واياست.



د ولسي جرگې دندې:

۱- د تقنيي احکامو او یا قوانینو تصویب، تعديل او یا لغو کول.

ولسي جرگه د خلکو د اړتیاوو سره سم نوي قوانین تصویبوي او هغه پخواني قوانین چې نور د کار ورنه دي او یانور ارزښت نه لري، له منځه وړي.

۲- د فرهنگي، اقتصادي او تکنالوژيکي پر مختگ د پروګرامونو تصویبول.

هغه پروګرامونه چې د اجتماعي، فرهنگي، اقتصادي او تکنالوژيکي پر مختگ لپاره د دولت او یا خصوصي ادارو له لاري وړاندی کېږي باید د ولسي جرگې د غونډوپه له خوا تصویب کړي شي.

۳- د دولتي بودجي تصویب او د پور د ورکړي او یا اخيستني اجازه.

ولسي جرگه د دولت او دولتي اړگانونو بودجه تاکي. که دولت وغواړي چې قرضه واحلي او یا کوم دولت ته قرضه ورکړي باید هرومرو د ولسي جرگې له خوا تصویب شي.

۴- د دولتي ادارو پرانیستل او یا دهفوی له منځه ورل (لغو کول).

ولسي جرگه کولاي شي اداري واحدونه رامنځته کړي او یا په موجودو ادارو کې بدولونونه راوري او یا خينې اداري واحدونه له منځه یوسې.

۵- د نړیوالو تړونونو او معاهداتو پیوستون او تائید، او یا له هفوی سره د پیوستون فسخ کول.

زموږ هېواد خينې نړیوال تړونونه لاسلیک کړي او منلي دي د دغو تړونونو منل او یا نه منل د ولسي جرگې په غاره دي.

مشرانو جرگه:

❖ د مشرانو جرگي غري په دريو کي دوي برخې انتخابي او په دريو کي يوه برخې انتصابي دي. د دي مجلس غري د دريو برخو خنه يوه برخه بې د ولایتي شورا گانو د غرو له منځه، يو پر دريمه برخه د ولسواليو د شورا گانو د غرو له منځه، يو پر دريمه برخه بې د ولسمشر لخوا د پوهانو او متنفذو اشخاصو له منځه تاکل کيږي.

د دغه مجلس غري هم د پنځو کلونو لپاره د نده تر سره کوي.
مشرانو جرگه هم د ولسي جرگي په شان اداري هيئت لري.

د مشرانو جرگي دندې:

مشرانو جرگه هم په دقیقه توګه لکه د ولسي جرگي په شان دندې په غاره لري. توپير بې دا دی چې د قانون د طرحی غونښتليک د دولت لخوا لوړۍ ولسي جرگي ته وړاندې کيږي. د ولسي جرگي له لوري د طرحې تر تصویبولو وروسته، نومورې طرح مشرانو جرگي ته وړاندې کيږي. مشرانو جرگه د ۱۵ ورخو په موده کي په دغه طرح باندې غور کوي او د هېډي په هکله تصميم نيسې او بيا ولسمشر ته وړاندې کيږي، په هغه صورت کې چې ولسمشر د ملي شورا پربکړه و مني او لاسلیک بې کړي، نو نومورې طرح بيا د قانون په بنې منل کيږي.

پوښتني:

- ۱- پارلمان يا ملي شورا تعريف کړئ.
- ۲- زموږ د هپواد ملي شورا خو غري لري؟
- ۳- زموږ د هپواد ولسي جرگه خو غري لري او دغه غري خنګه ملي شورا ته لاره پیدا کوي؟
- ۴- د ولسي جرگي اداري هيئت خو غري لري؟
- ۵- د ملي شورا له دندو خنه، یوازې دوه دندې په ګوته کړئ.
- ۶- د مشرانو جرگي غري خنګه د مشرانو جرگي مجلس ته لاره پیدا کوي؟
- ۷- د مشرانو جرگي دندې په لنډه توګه ولیکۍ او د هغو توپير د ولسي جرگي له دندو سره په ګوته کړئ.

لوست (۱۵)

د افغانستان گاوندي هپوادونه

۱- د پاکستان اسلامي جمهوریت

له لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره اشناشي

موخه :
زده کوونکى دې د هپواد له ختيغ گاوندي هپواد سره آشنا شي.

تاسو د پاکستان په هکله خه معلومات لري؟

د پاکستان اسلامي جمهوریت د آسيا د لوبي وچې له جنوبي هپوادونو خخه دی. په ۱۹۴۷م کال کې يې، چې د ۱۳۳۵لمريز کال سره سمون خوري، له انګلستان خخه چپله خپلواکي تر لاسه کړه.

په ۲۰۰۷میلادي کال کې يې د نفوسو شمېر کابو یوسل او خلوبښت میليونو تنوته رسیده. دغه هپواد اوه سوه نهه شپته زره کيلو متراه مربع مساحت لري او له خلورو ايالتونو خخه تشکيل شويدي.



د پاکستان نقشه

د پاکستان آب و هوا په زياترو ساحلي سيمو کې مرطوبه او په صحراي سيمو کې توده او وچه ۵۵.

کرنه د پاکستان د خلکو خورا مهم اقتصادي فعالیت

شمېرل کېږي. ددې هپواد په

حاصل خېزو سيمو کې غنم، وريجې او داسي نور کرل کېږي. په هپواد کې د او بدللو، ورپشلو او کيمياوي سري د تولید د صنعت خينې کارخاني شته چې د دغو کارخانو خينې تولیدات بهرنيو هپوادونو ته لپول کېږي

د پاکستان زياتره خلک مسلمانان دي. په اردو، پنجابي، سندۍ، پښتو او بلوچي ژبوخبرې کوي. د اسلام آباد بسا د دغه هپواد پلازمېنه (پایتحت) دیس. کراچي، لاھور، راولپنډۍ، حیدرآباد او فيصل آباد یې نور ستري بساونه دي.

د سند دریاب چې د هماليا له غرونو سر چينه اخلي، د دغه هپواد له لويو دریابونو خخه شمېرل کېږي. د پيسو واحد یې پاکستانی روبي ۵۵.

د ټولگي د ننه فعالیت:



دا لاندې جدول په ډله یېز کار کې بشپړ کړئ.

کرنیوز حاصلات ېې	د پیسو واحد ېې	مهمنه ښارونه ېې	د څلواکۍ تاریخ ېې	پایتحت ېې	د پاکستان موقعیت نسبت افغانستان ته



پوبتنی:

۱. د پاکستان هېواد خه وخت خپله څلواکۍ تر لاسه کړه؟
۲. د پاکستان د اکثریت خلکو دین خه دی؟
۳. په پاکستان کې زیات خلک په کومو ژبو خبرې کوي؟
۴. د پاکستان د تولیدي صنایعو نومونه واخلي.

لوست (۱۶)

گاوندي هپادونه

۴- د ايران اسلامي جمهوريت

له لاندي لغتونو او اصطلاحاتو سره آشنا شئ

هجه خوک چې په يوه سيمه کې ميشت وي.	جمعیت	۱	موضه :
د ئەمکي د سطحې یا د بل خه اندازه	مساحت	۲	زده کوونکي د هپاډ له لويدیع گاوندي هپاډ سره آشنا شي.

د ايران اسلامي جمهوريت زموږ د ګران هپاډ کوم لوري ته پروت دی؟
ايران له آسيايې هپاډونو خخه دی او زموږ د هپاډ لويدیع لوري ته پروت دی.



مساحت یې کابویو میلیون او شپږ سوه زره کیلومتر مربع دی. د نفوسو شمېر یې اویا میلیونو تنو ته رسپېري. د اوسيډونکو زياتره برخه یې مسلمانان دی. په د هپاډ کې د خلکو اکثریت په فارسي ژبه خبرې کوي.

مهم بساړونه یې مشهد، اصفهان، تبریز، شیراز، اهواز او کرمانشاه دی. پایتحت یې د تهران بساړ دی.

د کرنې په چارو کې دغه هپاډ پر مختګ کړي دی او له ماشیني وسايلو خخه کاراخلي چې په دې ډول یې د کرنیزو تولیداتو اندازه لوړه کړي ده. وريجې، چای، پنبه، غنم، جندر، جوار او ډول مبوې، په خانګړي توګه خرما او پسته په کې زياته پیداکېږي. د ايران په پراخ هپاډ کې د نفتو، ګاز، اوسبې، ډبروسکرو، مسو او فيروزې زبرمې موجودې دی. د نفتی منابوو له پلوه په نړۍ کې ډير اهمیت لري. همدارنګه د اوسبې ويلى کولو، کيمياوي صنایعو، موټر جورولو، د کرنې د ماشین آلاتو، نساجي، فرش جورولو، بونې ګندللو، یخچال جورولو، کاغذ جورولو او بلور

جورولو صنایعو په دی هېواد کې بنه پر مختگ کړي دی چې د دې تولیداتو یوه زیاته برخه یې بهر ته صادروي.
د کسپین د بحیرې (د خزر سمندرګي)، د غارې د سیمو آب و هوایې مرطوبه ده او کافې باران په کې وریږي.

د ټولکې د ننه فعالیت:



لاندې جدول په ګروپونو کې بشپړ او په کتابچو کې یې ولیکي

دیز مهمن زراعتي محصولات	مهمن صنعتي محصولات	ژبه	دین	پایتخت	د افغانستان په نسبت د ایران موقعیت

پونتنې:

۱. د ایران د سترو بساړونو نومونه واخلي.
۲. د ایران د ګرنیزو پیداوارو نومونه واخلي.
۳. د ایران هېواد ولې په نېټو کې د تېلو او ګازو د صادرونکو هېوادونو له جملې شخه دی؟

لوست (۱۷)

گاوندي هپادونه

۳- تاجکستان

له لاتدي لغتونو او اصطلاحاتو سره اشنا شئ

دا سیا دلوبې و جې منځنی سیمې تاجکستان، ازبکستان، ترکمنستان، قرغزستان او د قزاقستان هپادونه	منځنی آسيا	۱
خپلواکي	استقلال	۲

موخه :
زده کوونکي دي د تاجکستان له هپاد سره
آشنا شي.

د تاجکستان هپاد زموږ د هپاد کومې خواته پروت دی؟



د تاجکستان نقشه

د تاجکستان

جمهوریت چې د منځنی آسيا له هپادونو خخه دی، زموږ د هپاد شمالی لوري ته پروت دی.

په ۱۳۷۰ لمریز کال کې د پخوانی شوروی اتحاد رنګیدل د تاجکستان او نورو جمهوریتونو د خپلواکي لامل شو. نفوس

بي خه ناخه او ه میليونه تو ته رسېري. ددي هپاد و گړي مسلمانان دی. په تاجکي او روسي ژبو خبرې کوي. د دوشنبې بسار ددي هپاد پایتخت دی. خجند، کولاب او قرغان تپه ددي هپاد له مشهورو بسارونو خخه دی.

په دې هپاد کې دول ډول غلې داني، وريجې او مېوې پيداکېري. خلک بي د خارویو په روزلو هم بوخت دی. د بربنزا او ډېرې سکرو تولید ددي هپاد د صنایعو له جملې خخه شمېرل کېږي.

د تولگي د ننه فعالیت:



لاندي جدول په ګروبي کار کې په خپلو کتابجو کې بشپړ کړئ.

صنایع	بحر ته لار لري که نه؟	مشهور ښارونه	زبه	دين	پايتخت	د افغانستان په نـــــــــسبت د تاجكــــستان موقعیت

پوبنتني:

۱. تاجکستان خه وخت خپلواکي تر لاسه کړه؟
۲. د منځنۍ آسيا د هېوادونو نومونه واخلي.
۳. د تاجکستان د کرنیزو حاصلاتو نومونه واخلي.

له تولگي خخه د باندي فعالیت:

د خپلواکي تر سرليک لاندي یو مطلب ولیکي.



لوت (۱۸)

گاوندي هپادونه

۴- ازبکستان

له لاندی لغتونو او اصطلاحاتو سره اشنا شئ

د صنعت جمع، هغه خه چې د انسان پواسطه جوړ شوي وي	صنایع	۱
اوبدل	نساجي	۲
کرنه	زرع	۳

موضه :
— زده کرونکي دي د ازبکستان له هپداد سره آشناشي.

— د ازبکستان هپداد د آسیا د لوبي وچي او زموږ د هپداد په کومه برخه کې پرو ت دی؟



د ازبکستان نقشه

د ازبکستان هپداد هم د منځني آسیا له هپدادونو خخه دی چې زموږ د هپداد شمال پلوته پروت دی. په ۱۳۷۰ لمریز کال کې بې د پخوانی شوروی اتحاد تر رنګیدلو وروسته خپله خپلواکي تر لاسه کړه. مساحت یې (۴۴۷۴۰۰) کيلو متراه

مربع دی. د نفوسو شمېر یې پنځه ويشت میلیونه تنو ته رسپېري. د تاشکند بسا ددې هپداد پایتخت دی. سمرقند، بخارا او فرغانه بې د مشهورو بسارونو له جملې خخه دی.

ددې هپداد زیات خلک ازبکان دی. په ازبکي او روسي ژبو خبرې کوي او اکثریت بې مسلمانان دی.

د پښې کرنې په دې هپداد کې زیات پر مختګ کړي دی. د پولاد جورولو، نساجي او غذائي موادو صنعت هم په دې هپداد کې شته. د ډبرو سکاره، مس او نفت ددې هپداد له کانونو خخه شمېرل کېږي.

د تولگي د ننه فعالیت:



لاندې جدول په ګروibi کار کې بشپړ کړئ.

د افغانستان په نـسـبـت د ازبـكـسـتـان مـوـقـعـيـت	پـاـيـتـحـت	دـيـن	رـبـه	مـهـنـه	کـانـونـه	کـرـنـيـزـهـاـتـ



پوبنستني:

۱. د ازبڪستان هېواد ولې پنې نورو هېوادونو ته صادروي؟
۲. د ازبڪستان په هېواد کې د صنعت کومو چولو نو پر مختګ کړي دی، نومونه بې واخلى؟
۳. ازبڪستان خـهـ وـخـتـ خـپـلـواـکـ شـوـ؟

نوست (۱۹)

گاوندي هپادونه

۵- ترکمنستان

له لاتدي لغتونو او اصطلاحاتو سره اشنا شئ

سوداگریز او اپین توکی چې د انسان اپتیارفع کوي	کالی	۱
کانونه	معدن	۲

موضه: زده کوونکي دې زمور له شمالي گاوندي هپاد
ترکمنستان سره آشناشي.

د ترکمنستان هپاد د آسيا د لوبي وچي او زمور د هپاد کوم پلوته پروت دی؟



د ترکمنستان نقشه

ازبکستان د هپادونو په خېر له پخوانی شوروی اتحاد خخه خپله خپلواکي تر لاسه کړه.

د دې هپاد مساحت خلورسوه اته اتيازره کيلو متراه مربع دی. نفوس بې شپږ میليونو تنو ته رسيري. خلک بې مسلمانان دي او زياتره بې په ترکمني او روسي ژبو خبرې ګوي. د وګرو زياته برخه بې د کرنې او مالدارۍ په چارو بوخت دي. د پنبي د تولید له پلوه په نړۍ کې ډېر شهرت لري. مهم لاسي صنعت بې غالې او بدلت دي. ترکمنستان د ګازو او نفتو منابع لري. پنه، سپنسین توکران، غالې او نفت د هغو توکو له جملې خخه دي چې بهره ته ليږل کېږي.

د ترکمنستان هپاد چې پایتحت
يې د عشق آباد
ښار دی، د منځني
آسيا د هپادونو
له ډلي خخه دي
او زمور د هپاد
شمال پلو ته
پروت دی.
دې هپاد هم د
تاجکستان او

د تولگي د نه فعالیت:



لاندي جدول په گروبي کار کې په خپلو کتابچو کې بشپړ کړئ

		ژبه	دين	غوره کرنیز حاصلات	پایتحت	د افغانستان په نسبت د تر کمنستان موقعیت	

پوبنستني:

۱. د تر کمنستان د زیاتره خلکو شغل خه شي دي؟
۲. د تر کمنستان هپواد ولې نورو هپوادونو ته غالی او نفت صادر وي؟

له تولگي بھر فعالیت:

ددې درس مهم تکي په ګوته او په خپلو کتابچو کې بې ولیکي



لوست (٢٠)

گاوندي هبادونه

٦- چين

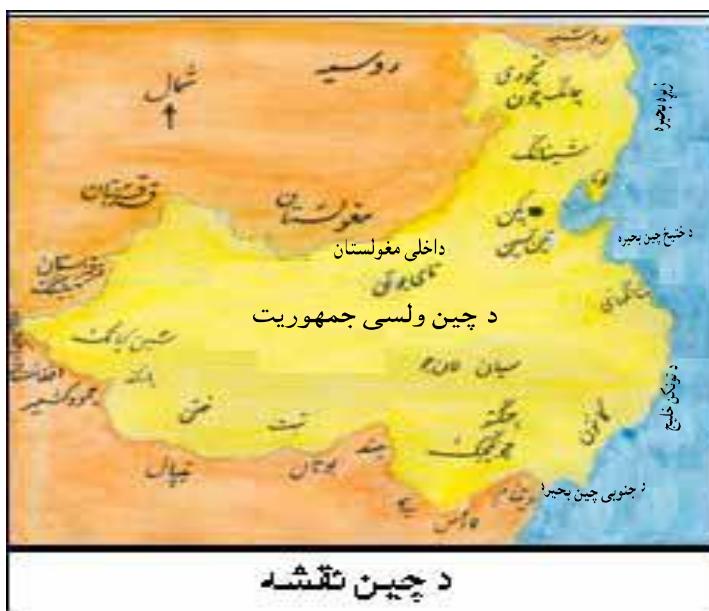
له لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره اشنا شئ

فاصله	واتن	۱
گله سرحد	گله پوله	۲
هغه توکي چې بل هباد خخه را ورل کېږي	واردات	۳
هغه توکي چې بل هباد ته ليپل کېږي	صادرات	۴

موهنه:

زده کونکي دې د چين ولسي جمهوریت سره
آشنا شي.

د چين هباد زمود د هباد کومې خواهه پروت دی؟



د چين ولسي
جمهوریت د نړۍ او
آسيا د لوبي وچې له
سترو هبادو خخه
شمېرل کېږي او په
شمال ختيځه برخه
(واخان) کې په لړ
واتن سره زمود له
هباد سره ګډه پوله
لري.

چين د نړۍ زيات
نفوس لرونکي هباد

دي چې د نفوسو شمېر يې يو مليارد او درې سوه ملييونو تنو ته رسېږي. مساحت
بي کابو نهه مليونه او پنځه سوه زره کيلو متره مربع دی. پایتحت يې بیجن
(ېکنګ) او خلک يې په چینایي ژبه خبرې کوي.

کرنیز حاصلات يې وريجې، غنم، وربشي، پنبه، چوغندر يا لبلو او داسي نور
دي. همدارنګه په دې هباد کې د موټر جورو لو، بېړي جورو لو، توکر جورو لو،
کرنیزو ماشین آلاتو، د برېښنا سامان آلاتو، او پلاستيکي لو بسو صنعت زيات پر
مختګ کړي دی چې د دې شيانو زياته برخه بهر ته ليپل کېږي.

افغانستان پنه، وری، پوستکی او وچه مېوه چین ته لیرې او په بدل کې يې چای، منسوجات، تعمیراتي توکي، کاغذ، پلاستيکي لوښي، رadio، تېپ ریکاردر، تلویزیون، کمپیوټر، ماشین آلات او داسې نور، هېواد ته راوري.

د چين هېواد د خپلې پراختیا او سمندر ته دنځدي والي او ليرې والي له کبله خو ډوله آب و هوالري. شمالې برخې يې سور ژمي او تود اورۍ لري. سویلي سیمې يې مععدل ژمي، او بد گرم او مرطوب اورۍ لري.

د ټولکي د ننه فعالیت:



لاندې جدول په ګروپي کار کې په خپلو کتابچو کې بشپړ کړئ.

د افغانستان په نسبت د چين موقعیت	پایتخت	کرنیز حاصلات	صناعع	ژبه	هغه توکي چې د چين له هیواد خخه زموږ هېواد ته راړل کړوي.

پونتنی:

۱. د چين آب و هوا څنګه ده؟
۲. چين ته زموږ د هېواد صادرات خه شی دي؟
۳. کوم شيان موږ له چين خخه هېواد ته راواردورو؟
۴. واردات او صادرات خه توپیر سره لري؟

د ۲۱ لوست

د اسلام تاریخ

د اسلام د مخه د عربستان د تاپووزمی حالت

له لاندی لغتونو او اصطلاحاتو سره اشنا شئ

خرگندیدل، جوتیدل ظاهریدل	ظهور	۱
بت خانه، د بت پرستانو معبد	بتکده	۲
هغه خه چې له پخوانیو پاتې کیږي.	میراث	۳
شریف خلک، لویان، شریفان	اشراف	۴
تحفه، سوغات	دالۍ	۵
هغه ځمکې ته ویل کېږي چې له دریو خوا په او بوا او له یوې خوا په وچې پورې نښتې وي.	تاپووزمه	۶

موختی:

- له اسلام نه د مخه د عربستان د تاپووزمی له وضعی سره، د زده کونونکو نسبی آشناي.
- د اسلام د ظهور د غوره تکو او لاملونو پېژندل.

- د عربستان وضعه تر اسلام د مخه خه ډول وه؟
- دمکې بنار د کوم اهمیت خخه برخمن وه؟
- د اسلام د ظهور لاملونه خه شی وه؟



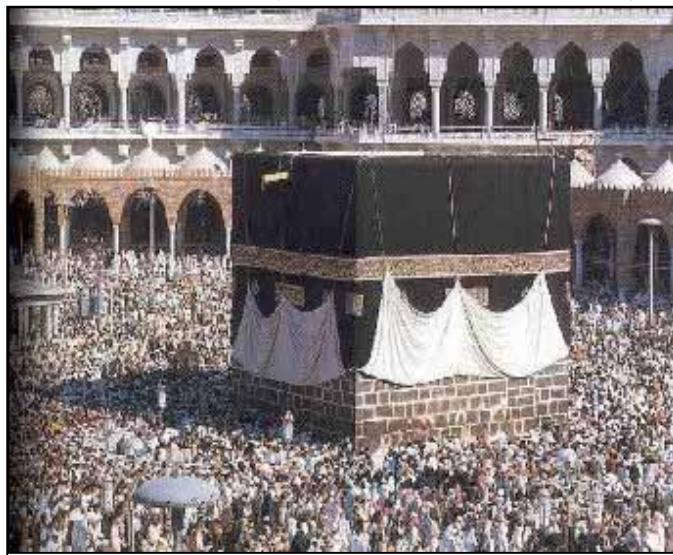
د اسلام مقدس دین په حجاز کې وڅلیده. حجاز د عربستان د تاپووزمی یوه برخه وه چې د مکې، مدینې او طایف بنارونو پکې موقعیت درلود.

د عربستان د تاپووزمی خلک د اسلام د ظهور په وخت کې زیاتره په دبنتو کې او لپ شمېر یې په بنارونو کې او سیدل. عربو قبیلوی ژوند درلود. هره قبیله

له خو کورنيو خخه جوره شوې وه چې وګرو یې د قبیلې تر تولو زیات سپین دیری سری تر مشری-لاندې چې د شیخ په نامه یادیده، ژوند کاوه. د مکې معظمې او سیدونکې د قریشو له قوم خخه وو چې په هغو کې د بنی هاشم او بنی امية قبیلو زیات شهرت درلود.

د عربستان تر تولو مهم بنار (مکه) وه. دغه بنار د یمن، شام (سوریې) او حبشي د سوداګرۍ د لارې په منځ کې پروت و.

د مکې ئمكە حاصلخیزە نه وە. خو خرنگە چې د سوداگری د لارې پر سر پرته وە او (کعبه شریفه) په هغې کې وە نو ډېر زیات اهمیت یې درلود.



د کعبې شریفې ودانی د حضرت محمد^(ص) له زیبیدو خخه ډېرې پیرې د مخه د حضرت ابراهیم^(ع) په واسطه په مکه معظمه کې جوره شوې وە^(۱) چې دلوی خدای^(ج) د عبادت کولو خای و. لاکن وروسته د عربستان په تابو وزمه کې بت پرستی رواج وموند او

عربو هغه خای په بوتخانې بدل

کړ. دوی هغه مجسمې چې له ډبرو، لرګيو او فلزا تو خخه یې جورې کړې وي، په کعبه شریفه کې بې کښېښو دې. هرې قبیلې يو بت درلوده. له دې امله کعبه د تولو قبیلو زیارت او د درناوی وړ خای و.

د قريشو اشرافو د بت پرستي ملاټر کاوه. هغوي به دنبار خواته د خلکو د جلبولو او د سوداگری د کاروانونو د تلو راتلو او د هغو سوغاتو نو له لارې چې خلکو به د بتانو په وړاندې کښېښوول، ګتې تر لاسه کولي.

د مکې اوسيدونکي اکثرا بت پرستان وو او په خرافاتو بې عقيده درلوده. نوي زېږيدلې نجوني به بې د خپل ناوره دود او دستور له مخې ژوندي. تر خاورو لاندې کولي او په مختلفو چارو بوخت وو. ځینو یې سوداگری کوله، ځینو به د کعبې شریفې اړوندې چارې سرته رسولې. ځینى چارى له پلرونو خخه اولاد ونو ته په میراث پاتې کيدي.

۱ کعبه شریفه د مخه د نوح^(ع) د طوفان په نتیجه کې له منځه تللې وە.

د تولگي د ننه فعالیت:



په ډلهیز کار کې تشنخایونه په مناسبو جملو سره ډک کړئ او په تولگي کې بې وواي. دمثال په توګه: د مکې خلک بت پرستان وو او په خرافاتو بې عقیده درلو ده.



پونستني:

۱. د مکې بنار له کوم اهمیت خخه برخمن و؟
۲. کعبه شریفه د چا له خوا د دویم خل لپاره ودانه شوه؟
۳. زموږ پیغمبر حضرت محمد (ص) له کومې قبیلې خخه و؟
۴. د پورتیو بیلکو په خیر درې نورې پونستني تاسو خپله جوړې کړئ.

لوست ٢٣

د حضرت محمد^(ص) ژوند له زېزیدو تر بعثت پورې

له لاندی لغتونو او اصطلاحاتو سره آشنا شئ

رسالت، لېپل	بعثت	۱
نامزادی، کوژدە	کوژدە	۲
هلاکيدل، دناوره پېښې پواسطه مړه کيدل	هلاک	۳
نيکه	جد	۴
يوه مرغۍ، چې په پېښتو کې ورته توتكى، واچې	ابايل	۵
ماشوم روزونکې با هغه بنځه چې د بل چا ماشوم ته شیدې ورکوي او روزې بې	دايه	۶

موھي:

- زده کوونکي دې د حضرت محمد^(ص) له ژوند او کړو ورو سره اشناشي.
- زده کوونکي دې د ستونزو په وړاندی دبارزې توان ومومي.
- په زده کوونکو کې دې اسلامي روحيه پياوري شي.

— د حضرت محمد^(ص) د ماشومتوب دوران خه ډول و؟

— د حضرت محمد^(ص) د زلميتوب دوران خرنګه و؟

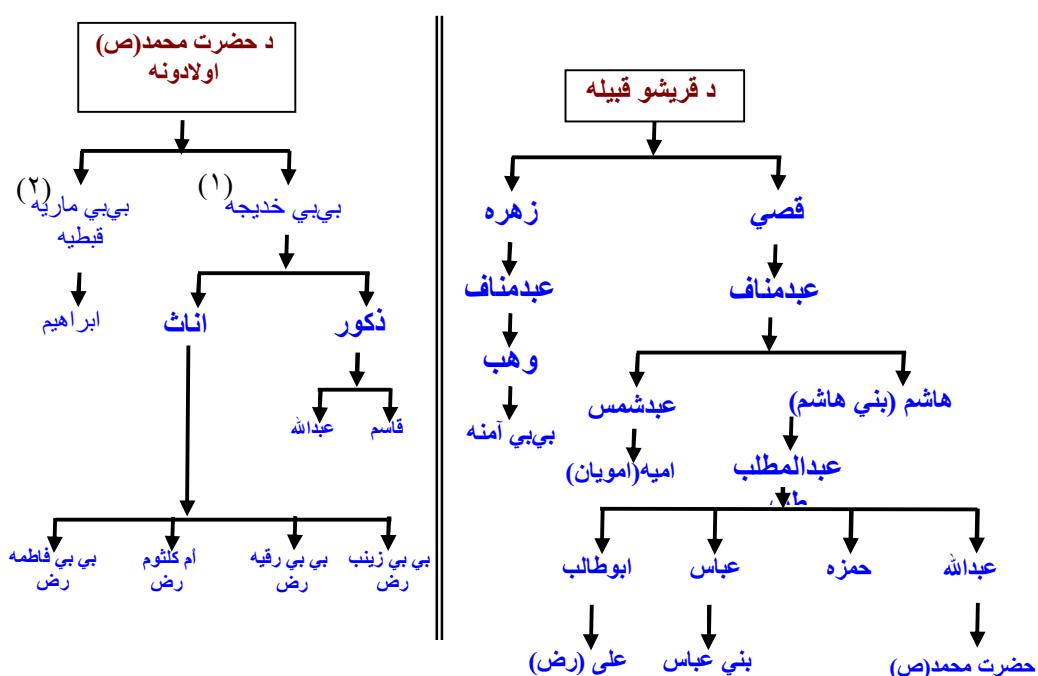
عبدالله د رسول اکرم^(ص) پالار د عبدالطلب له زامنو خخه و، د حضرت محمد^(ص) له پيداکيدو خخه دوه

مياشتې مخکې په هغه سفر کې، چې شام ته بې کړي و، وفات شو او په يترې کې خاوروته وسپارل شو. حضرت محمد^(ص) په هغه کال چې په عام الفيل (مقصد بې هغه کال دی چې په هغه کې دیمن د حاکم ابرهه لښکريان په فیلانو سپاره وو او د کعبې شريفي دورانولو لپاره مکې معظمې ته راغلل، خو د خدای^(۱) په امر د ورو الوتونکو پواسطه، چې ابابيل (توتكى) نوميرى، هلاک کراي شول.^(۱) مشهور دی، حضرت محمد^(ص) د ربیع الاول د مياشتې په دوولسمه نېټه د دوشنبې په شپه، چې له ۵۷۰ م کال سره سمون لري، په مکه معظمه کې وزیرید او خلويښت کاله وروسته په پیغمبری مبعوث شو. په هغه وخت کې د عربستان تاپووزمي خلکو خپل ماشومان د روزني او شيدو ورکولو لپاره، دايه گانوته ورکول. د حضرت محمد^(ص) مور بي بي آمنې هم خپل زوي یوې بنځي ته، چې حلیمه سعدیه نومیده، وسپاره تر خو هغه لوی او شیدې ورکړي. حضرت محمد^(ص) خلور کاله له بي بي حلیمي سره په دښته کې پاتې شو. د دښتې سخت ژوند انه حضرت محمد^(ص) هم تکړه او پياوري کړ او هغه ته بې ساده او غريبانه ژوند هم ورزده کړ.

کله چې زمور ستر پیغمبر دشپړو کالو شو، بي بي آمنې هغه خپلې کورنې ته، چې په يترې کې وه، یوور او د خپل پالار زيارت بې وکړ. کله چې له يترې خخه بېرته راو ګرځيدل، بي بي آمنه سخته ناروغه شوه او په لاره کې بې ساه ورکړه. حضرت محمد^(ص) د خپلې مور د مړينې له کبله ډېر غمجن شو. له دې نه وروسته د حضرت

^۱ - الم ترکيف ...

محمد^(ص) پالنه او ساتنه د هغه نیکه (عبدالمطلب) په خپله غاره و اخیسته. حضرت محمد^(ص) د (۸) کالو و چې نیکه یې (عبدالمطلب) وفات شو. له هغې وروسته د حضرت محمد^(ص) پالنه او روزنه د هغه تره ابو طالب په خپله غاره و اخیسته. ابوطالب د سوداگری په چارو بوخت و او په ځینو سفرونو کې به یې خپل وراره هم له ځانه سره وړلو. حضرت محمد^(ص) د کوچنیوالی دوره پای ته ورسوله. د ځوانی په دوره کې ټولو خلکو د ده په پاکوالی، امانت داری او ربستینولی باندې عقیده پیداکړه او دی به یې (امین) باله.



بی بی خدیجه یوه بدایه بنېڅه او د قریشو له کورنی خخه وه. د ابوطالب د وړاندیز له مخې بی بی خدیجې د خپلې شتمنی یوه برخه د حضرت محمد^(ص) په واک کې د سوداگری لپاره ورکړه. په دې سفر کې د حضرت محمد^(ص) امانت داری خلکو ته لاپسې خرګنده شوه چې همدا کار بیا دده او بی بی خدیجې تر منع د کوژدې لامل هم و ګرځیده.

(۱): بی بی خدیجه د حضرت محمد^(ص) لومړنی بنېڅه وه چې له هغې خلور لونې او دوده زامن پیدا شوي دي.

(۲): بی بی ماریم قبطیه د حضرت محمد^(ص) بله بنېڅه وه چې له هغې خخه یو زوی د ابراهیم په نامه پیدا شوي دي. د حضرت محمد^(ص) ټول نارینه اولادونه په کوچنیوالی کې وفات شویدي.

بې بې خدیجە د حضرت محمد^(ص) لپاره چېرە مهربانه او فداکاره گوژدنە اوله اسلام راپرو خخه وروسته بیا د اسلام د سېېخلى دین لپاره چېرە وفاداره بىسەھە و، چې خچله توله شتمنى بې د خدای^(ج) درضا او د اسلام د خپريديوپه لاركې ولگوله. حضرت محمد^(ص) د مکې د خلکو له بت پرستى خخه چېر خواشيني او اندېبىمن و. د حضرت محمد^(ص) غوبىتنە او هيله داوه چې يوه ورخ خلک د بت نمانئې خخه خلاص شى او د خدای^(ج) پرستش او لمانخنه و كېرى.

د ټولگى د ننھ فعالیت

په ډلهیز کار کې د بنې لاس ليکني دکین لاس له ليکنو سره ونبىلوى او په ټولگى کې بې نوروته وړاندې کړئ.

د رسول اکرم ^(ص) پلار	په ۵۷۰ م کال کې
د رسول اکرم ^(ص) نيكه	په ۶ کلنۍ کې
د حضرت محمد ^(ص) مور	په ۸ کلنۍ کې
د حضرت محمد ^(ص) دايه	بې بې آمنه
د حضرت محمد ^(ص) مور وفات شوه	عبدالمطلب
د حضرت محمد ^(ص) نيكه عبدالمطلب وفات شو	عبدالله
حضرت محمد ^(ص) په مکه معظمه کې وزېرید	بې بې حليمه

پوبنتنى:

- آيا د حضرت محمد^(ص) د پلار، مور، دايې، تره او نيكه نومونه موزده دي؟
- د دېنى ژوندانه پر حضرت محمد^(ص) باندې خه اغیزه وکړه؟
- د عام الفيل خخه موخه خه شى وھ؟ په لنډه توګه بې بيان کړئ.
- د حضرت محمد^(ص) د زامنونو نومونه واخلي.
- د حضرت محمد^(ص) د لوپیو نومونه واخلي.
- د حضرت آمنې د پلار او نيكه نومونه واخلي.
- سم عبارت د^(ص) په توري او نا سم عبارت د^(غ) په توري سره په نښه کړئ.

حضرت علي^(ص) د حضرت محمد^(ص) د تره زوي و.^(.)

د امويانو نيكه هاشم نوميده^(.)

د بنې هاشم نيكه اميءه نوميده^(.)

لوست ٤٣

د حضرت محمد^(ص) ژوند (له بعثته تر هجرته)

له لاتدي لغتونو او اصطلاحاتو سره آشناشئ

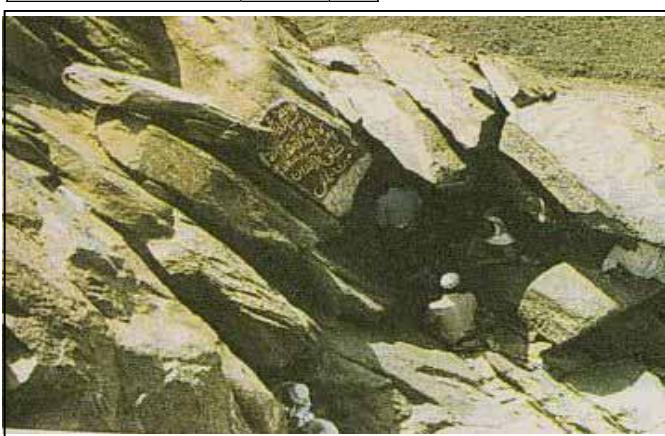
له هبواه نه لري کيدل، کيدل، هبواه تاپوي پريښوول	هجرت	۱
لتول، پيداکول	لته	۲
تسليمپدل، د اسلام مبارك دين قبلول	اسلام	۳
د مکي معظمي شمال ختيئ لورته په غره کې يوه سمخه ده.	د هراغار	۴
تسليمپدل، د الله پاك احکامو ته غاره ايسپوول	اسلام	۵
عقيدة، باور	ایمان	۶
بنکاره، خرگند، پيداکدل	ظهور	۷
ليبل شوي	مبعوث	۸

موضه:
زده کوونکي باید له بعثته تر هجرته پوري دحضرت محمد^(ص) له ژوندانه سره اشنا شي.

حضرت محمد^(ص) خه ډول په پیغمبری مبعوث شو؟

حضرت محمد^(ص) له بعثته وروسته له کومو ستونزو سره مقابله کوله؟

حضرت محمد^(ص) به په هر کال کې يوه مياشت د جبل
النور د غره غارته چي حرا نومیده او مکي معظمي ته نژدي
پروت دی، تلو او هلتنه به په عبادت
او فکر کولو بوختиде. د حضرت محمد^(ص) آرامي او



د حرا غار

يوازيتوب خونسيدل. دی په
څلويښت (٤٠) کلنۍ کې د حرا
په غار کې په پیغمبری مبعوث
شو او له هفه وخته د اسلام
سېپیځلی دین و خلیده. (د
خدای^(ج) له لوري دحضرت
محمد^(ص) په پیغمبری تاکلو او یا
خونبولوته، بعثت وابي). له نارينه
و خنه ابوبکر صدیق^(رض)، له

بنخینه و خنه بي بي خديجه^{(ص) عنها} او له ماشومانو خنه حضرت علي^(رض) لومړني کسان
وو چې اسلام يې قبول کړ.

حضرت محمد^(ص) به په لومړيو کې خلک په پته اسلام ته رابلل. په دې ډول ورو ورو یو
شمېر څوريدلو خلکو او خينو قومي مشرانو د اسلام دين و مانه.

له درې کالو وروسته خدای^(ج) حضرت محمد^(ص) ته حکم و کړ چې په خرگند ډول
خلک اسلام ته راوغواري او له بت لمانځنې يې منع کړي. د اسلام دين ورخ په ورخ
پراختيا پيداکوله او خلکو له دغې بلني خنه ملاتې کاوه. د اسلام د راځر ګندېدو خبر
ليرې سيموته ورسیده. د مکي کافرانو د اسلام له نفوذ خنه د خطر احساس وکړ. هغوي

داسې درک کره چې که بت لمانځنه له منځه ولاړه شي، هېڅکله نه شي کولای چې پر خلکو واکمن پاتې شي. له دې امله سره راغونډوشول او د ډچاري په لته کې شول. دوي لوړۍ داسې پريکړه وکړه چې حضرت محمد (ص) د پيسو او مقام په ورکولو سره راضي کړي او د خداي (ج) له لاري خخه یې راوګرځوي چې د اسلام د دين د پرمختګ مخه ونيول شي. هغوي د خداي (ج) پیغمبر ته داسې پیغام ور ولیره ((...له دې دعوت خخه لاس واخله چې خپله شتمني ستا په واک کې درکړو او تا خپل رئيس وټاکو)). حضرت محمد (ص) یې په ځواب کې داسې وویل: ((په خداي مې دې قسم وي چې لمړ مې په بني لاس او سپورمې مې په کین لاس کې راکړئ هم، که له دغې بلني خخه لاس واخلم. هېڅکله به داسې ونه کړم، آن تر دې که په دې لار کې خپل خان هم له لاسه ورکړم.)) کله چې کافران په دې وپوهیدل چې حضرت محمد (ص) د اسلام له دعوت او بلني لاس نه اخلي، نو دده او دده د ملګرو په ځورو لو پسې شول. بلال، ياسر، سمیه او نورو د سختو ځوروونو په وړاندې مقاومت وکړ او ځینو یې د شهادت جامونه وڅښل. تر دې پوري چې په خپله حضرت محمد (ص) له دې ځوروونو خخه په امان کې پاتې نه شو. په لارو او تشو کوڅو کې به ېې پر حضرت محمد (ص) باندي بریدونه کول او په کابو به ېې ويشهه او تېي کاوه به ېې. له دې ټولوستونزو سره سره، حضرت محمد (ص) په خپل هوډ عزم او اراده کې ټینګ او د اسلام له بلني او خداي (ج) لمانځني خخه یې هېڅ لاس وانه خیست. قرآن شریف یعنې هغه کتاب چې ايمان پرې لرود اړتیا سره سم برخې برخې د خداي (ج) له لوري د حضرت جبرائيل (ع) پواسطه په حضرت محمد (ص) باندي نازل شو.

د تولگي د ننه فعالیت:

په ډله یېز کار کې تشنځایونه په مناسبو جملو سره ډک کړئ.

۱. خداي (ج) د بعثت په دریم کاں، حضرت محمد (ص) ته دنده وسپارله.



۲. د حضرت محمد (ص) له زوندانه خخه د بعثت په وخت کې زده ګوو چې:

پوبنټني:

۱. حضرت محمد (ص) ولې د حرا غار ته تلو؟

۲. حضرت محمد (ص) د بعثت په پیل کې خه ډول خلک اسلام ته رابلل؟

حضرت محمد (ص) د مشرکینو د وړاندېز په ځواب کې خه وویل؟

لوست ٤٤

د حضرت محمد (ص) ڙوند (له هجرته تر رحلته)

له لندی لغتونو او اصطلاحاتو سره آشنا شئ

موخه:	رحلت	کوچ کول، سفر، مرینه
د زده کوونکو آشنايی د حضرت محمد (ص) له ڙوندانه سره له هجرته تر رحلته.	٢	خواشيني
کوم لاملونه د مسلمانانو د هجرت سبب شول؟ مکه معظمه خه ڈول فتح شوه؟	٣	يو ڈول چنجي دي چې لرگي او وريں شيان خوري او خرابوي بي
كله چې د بت پرستانو ڪورونه زياته شوه، حضرت محمد (ص) داسي لارنسونه وکره چې يو شمپر مسلمانان دي ج بشي ته هجرت وکري. يو شمپر مسلمانان چې په هفو کې حضرت عثمان (ض) او حضرت جعفر بن ابي طالب هم و، ج بشي ته ولاړل. كله چې مشرکين خبر شول، په قهر شول او د اسلام پر خلاف يې چېلي مبارزې سختي کړي.	٤	اصل، پيل، اساس بست
د قريشو کافرانو په خپل منځ کې ترون وکره چې: ((له مسلمانانو سره خپلې اډيکي وشلوې. له هفوی سره راکره ورکره او خپلوي ونه کري.)) په دې هکله يې يو پرېکره ليک ولیکلو او په کعبه شريفه کې يې کېښود.	٥	مشركين
له هفې وروسته پيغمبر (ع) او ملګري يې له مکې خخه د باندي د شعب ابو طالب په نامه دره کې او سېدل. دوى درې کاله په ډېري سختي سره په هفه دره کې واوسيدل تر هفه چې پيغمبر د الله (ع) له لوري خبر شو چې هفه پريکره ليک ووينو خورلې دی.	٦	مرستندويان: د مديني مسلمانان چې د پيغمبر (ص) او مهاجرينو سره يې مرسته وکره.
ابو طالب دغه خبر کافرانو ته ورکره او له هفوی خخه يې وغونستل چې هفه پرېکره ليک راوري. ورته ويې ويل چې که چېري حضرت محمد (ص) سم او ربنتيا نه وي ويلى، نو هفه به تاسي ته درکرو. کافران ولاړل او ويې ليدل چې پيغمبر ربنتيا ويلى دي نو ټکه يې پيغمبر او ده ټکه ملګرو ته اجازه ورکره چې بيرته مکې ته وروگرخي. له هفې وروسته به حضرت محمد (ص) د وخت له ډېري کمې شبې خخه	٧	غزا
د زده کوونکو آشنايی د حضرت محمد (ص) له ڙوندانه سره له هجرته تر رحلته.	٨	تقويم

د قريشو کافرانو په خپل منځ کې ترون وکره چې: ((له مسلمانانو سره خپلې
اډيکي وشلوې. له هفوی سره راکره ورکره او خپلوي ونه کري.)) په دې هکله يې
يو پرېکره ليک ولیکلو او په کعبه شريفه کې يې کېښود.

له هفې وروسته پيغمبر (ع) او ملګري يې له مکې خخه د باندي د شعب ابو طالب
په نامه دره کې او سېدل. دوى درې کاله په ډېري سختي سره په هفه دره کې
واوسيدل تر هفه چې پيغمبر د الله (ع) له لوري خبر شو چې هفه پريکره ليک ووينو
خورلې دی.

ابو طالب دغه خبر کافرانو ته ورکره او له هفوی خخه يې وغونستل چې هفه
پرېکره ليک راوري. ورته ويې ويل چې که چېري حضرت محمد (ص) سم او ربنتيا نه
وي ويلى، نو هفه به تاسي ته درکرو. کافران ولاړل او ويې ليدل چې پيغمبر ربنتيا
ويلى دي نو ټکه يې پيغمبر او ده ټکه ملګرو ته اجازه ورکره چې بيرته مکې ته
وروگرخي. له هفې وروسته به حضرت محمد (ص) د وخت له ډېري کمې شبې خخه

هم اسلام ته د خلکو د رابللو په لارکې گته پورته کوله. د حج د مراسمو د تر



سره کولو په وخت کې چې
زيات شمېر خلک به د کعبې
شريفي د زيارت کولو لپاره
هله راتلل، دوي به يې له اسلام
سره آشنا کول او ددوی په
وسيله به يې خپل دعوت دنورو
قومونو او بسارونو د خلکو
غورونو ته رسماوه. د هفو
کسانو له ډلي خخه چې د
حضرت محمد^(ص) دعوت يې
ومنلو، خينې يې د يتراب د اوس

ا و خزرج له قبیلو خخه وو. له همدغه خایه يتراب ته د مسلمانانو د هجرت مقدمه
برابره شوه.

بت پروستانيو د اسلام د پراختیا د مخنيوی په خاطر، ډول ډول کارونه تو سره
کول خو له دې سره سره بیاهم ورخ په ورخ د حضرت محمد^(ص) د پلویانو شمېر
زياتیده. په پای کې کافرانو پربکړه وکړه چې دشپې له خوا حضرت محمد^(ص) په
خپل کور کې ووژني. حضرت محمد^(ص) د خدائی^(ج) له لوري د دوی له دغې
پربکړې خخه خبر شو. له همدي امله په دې شپه حضرت على^(رض) د ده په بستره
کې بیده او په دې ډول د مشرکینو دسيسه ناكامه شوه. حضرت محمد^(ص) په پټه له
کوره ووته او د حضرت ابوکر صديق^(رض) په ملګرتيا يې يتراب ته هجرت وکړ. له
دې وروسته د يتراب نوم په (مدينه منوره) واوښت. له مکې معظمې خخه مدينې
منورې ته د حضرت محمد^(ص) هجرت د ۶۲۲ ميلادي کال سره برابر و چې
مسلمانانو د تاريخ مبدا ګنبل کيري.

د پیغمبر^(ص) جګړه او وینې تويونه نه خونسیدل. ليکن له اسلام خخه ددفاع او د
اسلام د مبين دين د دبمنانو له منځه وړلو لپاره مجبور و چې جهاد وکړي. له دې
کبله په مدينه منوره کې يې د مهاجرينو او انصارو خخه یو لوی پوڅ تشکیل کړ. هغه
مهمنې غزاګانې چې په خپله حضرت محمد^(ص) په هغو کې برخه درلوده د بدر، احد او
خندق له غزاګانو خخه عبارت دي. همدارنګه د هجرت په اووم کال حضرت پیغمبر^(ص) د

روم، حبشي، مصر او ايران پادشاهانو ته ليکونه واستول او هفوی يې اسلام ته را دعوت کړل. خينو پاچاهانو که خه هم په خرګند ډول اسلام ونه ميلو خو بیا يې هم د حضرت محمد^(ص) استازي په ډېر درناوي سره رخصت کړل. يوازې د ايران پاچا خسروپرويز د استازي او پیغام يې احترامي وکړه چې په خپله سزا ورسیده.

د اسلامي دعوت استقبال له يوې ورځې نه بلې ورځې ته زياتیده خو ددي سره سره د قريشو کافرانو بیا هم له مسلمانانو سره له مخالفت خخه لاس نه اخيسته. حضرت محمد^(ص) د مسلمانانو یو لوی لښکر جور کړ او د مکې معظمې پر لور و خوئیده. مسلمانانو د جګړې پرته د مکې معظمې بنار فتح کړ.

ابوسفيان چې په مکه معظممه کې د مخالفينو مشر و، د اسلام دپاوري پوچ په ليدوسره په دې پوه شو چې مقاومت گټه نه کوي نو خبرې په خپور کړ چې دی مسلمان شوی دی. په ده پسي نور مخالفان هم تسلیم شول. په دی ډول مسلمانانو بې جګړې مکه معظممه فتح کړ.

د مکې معظمې له فتحې وروسته حضرت محمد^(ص) کعي شريفي ته راغي. د کافرانو بتان يې له هغه خایه ليري کړل او د اسلام بېرغ يې د هېڅي له پاسه ورپاوه.

د اسلام ستړ پېغمبر په ۶۳ کلنۍ کې د هجرت په یوولسم کال په مدینه منوره کې له دې نېړۍ رحلت وکړ. هفوی د نورو خلکو غونډې عادي ژوند کاوه. کور، کالي او ډودې ېې عادي او ساده و. هېڅکله بې خان تر نورو غوره نه بللو. د دوستانو او مومنانو په وړاندې ډېر مهربان او د دېمنانو او کافرانو په وړاندې ډېر سخت و. ماشومان ورباندې ګران و. په بنخو او د خپلې کورنې په غړو باندې ډېر مهربان و.

د تولګي د ننه فعالیت:



د ډله یېز کار په بهير کې د کينې خوا ليکني دبنې خوا له اړونده ليکنو سره ونبنلوئ.

حضرت علی^(رض)

بستر کې بیده شو.

حضرت محمد^(ص) د خدای تعالي له رحمت سره

۶۲۲ میلادی.

بوي خای شو (رحلت بې وکړ).

د ۶۳ کلنۍ په عمر

له مکې معظمې خخه مدینې منورې ته د حضرت محمد^(ص) هجرت او د مسلمانانو د تاريخ میدا.



پونتنی:

۱. مسلمانانو کوم ځای ته هجرت وکړ، او ولې؟
۲. د قريشو کافرانو د مسلمانانو پر خلاف په خپل منځ کې خه ډول تړون وکړ؟
۳. غزا یعنی خه؟
۴. حضرت محمد^(ص) کومو پاچاهانوته د اسلام د دعوت ليکونه ورواستول؟ کوم پاچا د پیغام او استازی بې عزتې وکړه؟
۵. مکه معظمه خه ډول فتح شووه؟

له تولګي خخه د باندي فعالیت:

حضرت محمد^(ص) خه ډول ژوند کاوه؟ په دي هکله یو مطلبوليکۍ او په تولګي کې بې
وړایاست.



لوست ٣٥

خلفاى راشدين

حضرت ابوبکر صد يق (رض)

له ١١ تر ١٣ هجري کال پوري

له لاندي لغتونو او اصطلاحاتو سره آشنا شئ

هغه خوک چي د اسلام له دین خخه اوښتي وي	مرتد	۱
ليک، كتاب، ورڅانه رساله د نازل شويو الهي حکمونو تولګه	صحيفه	۲
پيريوي کول تپون کول. زمنه کول	بيعت	۳
خای ناستيتوپ، د اسلامي هپواد واکمني	خلافت	۴
سلاکول	مشوره	۵

موضی:
 — د ابوبکر صد يق (رض) له ژوندانه سره د زده کروونکو آشنابي.
 — په زده کروونکو کې د سر بند نې د روحي پاورتيا

— حضرت محمد (ص) خه ډول ژوند کاوه او خه وخت يې
رحلت وکړ؟

— حضرت ابوبکر صد يق (رض) خه ډول خلافت ته ورسیده او
کوم کارونه د هغه په زمانه کې تر سره شول؟

د حضرت محمد (ص) له رحلت نه وروسته

مهاجرین او انصار د سقيفه بنی ساعده په نوم يو خای کې سره راټول شول چې د
مسلمانانو د چارو د بنه تنظيم لپاره ، يو بنه خليفه وتاکي. ديو لو خبرو اترو او
مشورو وروسته د هجري قمري په یو ولسم کال د ربيع الاول په میاشت کې حضرت
ابوبکر صد يق (رض) د خليفه په توګه وتاکل شو او ټولو انصارو او مهاجرینو د زړه له
کومې له هغه سره بيعت وکړ.

د حضرت ابوبکر صد يق (رض) په زمانه کې کوم کارونه تر سره شوي دي؟
حضرت ابوبکر صد يق (رض) د اسلام په لارکې زبست زيات کارونه سرته رسولي دي

لکه:

— هغه چاچې دزکات له ورکړې خخه سر غړونه کوله هغوي يې د زکات ورکولو ته
اړکړل، په ډېر لور او عالي تدبیر سره يې د اسلام دين ته مشرکین راوبيل او مرتدانو ته
يې د دوى د شو مو عملونو سزاور کړه.

— حضرت ابوبکر صد يق (رض) د قرآن شريف هغه مبارک آياتونه او سورتونه چې په پلاپلو پانو
کې ليکل شوي و په صحيفو کې راټول کړل. د حضرت ابوبکر صد يق (رض) د خلافت په
وخت کې د اسلام د خپريدو لاري د حجاز (سعودي عربستان) ټولو شمالي سيموته

چې دشام په نامه يادیدې او د سوریې، لبنان، اردن او ننی فلسطین خخه عبارت دي او همدارنګه د بین النهرين (عراق) سیموته، پرانیستل شوې.
حضرت ابوبکر صدیق^(رض) په دیار لسم هجري قمری کال کې له دوو کلونو او دريو میاشتو خلافت نه وروسته د (٦٣) کلنۍ په عمر وفات شو او په نبوی روضه کې خاورو ته وسپارل شو.

د تولگي د ننه فعالیت:



د زده کونکو هره ډله دې د خپل منځی خبرو اتروونه وروسته د لوست لیڈیز په تولگي کې
ووایي .



پونښتني:

١. حضرت ابوبکر صدیق^(رض) خه ډول خلافت ته ورسیده؟
 ٢. د حضرت ابوبکر صدیق^(رض) د خلافت په زمانه کې کوم کارونه تر سره شول؟
 ٣. لاندې سم عبارت د (ص) په توری او ناسم عبارت د (غ) په توری سره وبنیاست.
- ◆ حضرت ابوبکر صدیق^(رض) په ۱۲ هجري قمری کال کې خلافت ته ورسید. ()
- ◆ حضرت ابوبکر صدیق^(رض) د ٦٣ کلنۍ په عمر وفات شو. ()
- ◆ حضرت ابوبکر صدیق^(رض) ته له دې کبله چې د حضرت محمد^(ص) هره خبره به یې تصدیقو له د حضرت محمد^(ص) له خوا د(صدیق) لقب ورکړي شو.

لوست ۳۶

حضرت عمر فاروق (رض)

(لنه ۴۴ هپوری)

له لاتدی لغتونو او اصطلاحاتو سره آشنا شئ

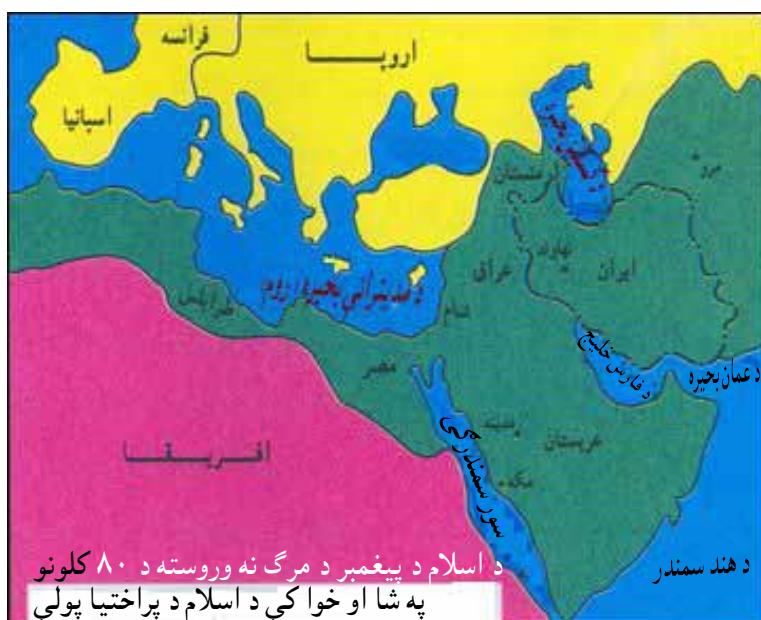
یاران، هغه مسلمانان	اصحاب	۱
چې حضرت محمد (ص) بې ليدلى او خبرى بې ورسە کړي وي.		
مقام، منزلت	پور	۲

موھي:
 د حضرت عمر فاروق (رض) د ژوندانه سره آشنایي.
 د بنو او بدرو تر منځ د قضاوت درک.
 ټولنې ته د صداقت او خدمتگارۍ د روحي پیاوړیا.

حضرت عمر فاروق (رض) خه ډول خلافت ته ورسید؟

_____ضرت
 کوم کارونه د
 عمر فاروق (رض) په
 وخت کې تر سره
 شول؟

_____ضرت
 عمر (رض) د بعثت په
 شپږم کال په خرګند
 ډول د اسلام په دین
 مشرف شو. د دغه
 کار مشرکین سخت
 په وپره کې واچول.



کله چې حضرت ابوبکر صدیق (رض) ناروغ شو، نو د خپل څای ناستي په هکله یې له
 خپلو اصحابو کرامو سره مشوره وکړه. د مشورې په پایله کې ټولو اصحابو کرامو
 دغې سپیڅلای او درنې دندې ته حضرت عمر (رض) وتاکلو. کله چې حضرت ابوبکر
 صدیق (رض) په دې هکله د خلکو موافقه او رضایت تر لاسه کړو یو فرمان یې ولیکلو
 تر څو هغه د ده مړینې وروسته د مسلمانانو په وړاندې ولوستل شي. په دې ډول

حضرت عمر^(رض) د حضرت ابوبکر صدیق^(رض) له مړینې وروسته د هجرت په
دیارلسم کال د خلافت درنده او سپیخلي دنده په غاره وانځیسته.

د دویم خلیفه په زمانه کې خه ډول کارونه تر سره شول؟

هغه کارونه چې پدې زمانه کې تر سره شوي دي عبارت دي له:

۱. د اسلامي خلافت لمن مصر، شام، ایران، عراق او دافغانستان لویدیخو او سویل
لویدیخو پولو ته پراخه شوه.

۲. د خلافت په چوکات کې د ننه سیمو د اداره کولو لپاره منظم دفترونه منځته
راغل او د لوړی څل لپاره بیت المال (خزانه) او مالياتي اداره جوړه شوه.

۳. د چارو د تر سره کولو لپاره پاک او پرهیزگاره کسان مقرر شول.

۴. د خلکو دژوندانه د بنه کیدو لپاره لارې، پلونه، دیني مدرسي، جوماتونه او نوي
ښارونه جوړ شول.

۵. د حضرت محمد^(ص) د هجرت نېټه د مسلمانانو د تاریخ مبدا وټاکل شوه.
لنډه داچې هر چا کولای شول چې په آسانی د دوى سره وويني. د شپې له پلوه
به یې ګزمه کوله ترڅو د خلکو له احوال خخه خبر شي. د قضاوت په برخه کې یې
د خپل اولاد او پردي تر منځ توپیر نه کاوه.

په حضرت عمر^(رض) باندې د ذى الحجه د میاشتی په ۲۷ نېټه په داسې حال کې
چې په نبوی جومات کې د سهار په لمانځه ولاړو، ناخاپي د یوه مجوسى (آتش پرست)
مر یې له خوا چې (ابولولو) نومیده او په زهرو لړلې توره ورسره وه، برید وشو چې د
تېي کېدو له کبله بې هوښه شو. کله چې په هوښ راغي نو ۶ کسه یې وټاکل چې د
ده له شهادت نه وروسته یو له دوى خخه خلیفه وټاکي.

حضرت عمر^(رض) د لس کاله او پنځه میاشتی خلافت نه وروسته د هجرت په
(۲۴) کال د (۶۳) کلنۍ په عمر، د شهادت لور پور ته ورسید او د
حضرت محمد^(ص) د زیارت تر خنګ خاورو ته وسپارل شو.

د ټولگي د ننه فعالیت:



تر خپل منځي خبرو وروسته په ډله یېز کار کې لاندې تش ځایونه په مناسبو جملو سره ډک کړئ.

هغه کارونه چې د دویم
خلیفه په وخت کې تر سره
شویدی.

د اسلامي خلافت لمن په
تول عراق، ایران، دا غانستان
لويدیع او سهیل لويدیع
سرحد، شام او د مصر په
څمکو کې پراخه شوه.

?

?

?

پوبنټنې:

په ډله یېز کار کې د پوښتو ځوابونه په ټولگي کې وړاندې کړئ.

۱. بیت المال خه وخت د خه لپاره منځته راغي؟

۲. مالیاتي دفترونه د خه لپاره جوړ شول؟

۳. حضرت عمر فاروق (رض) خه ډول شخصیت و؟

له ټولگي خخه د باندې فعالیت:

د لویانو او دوستانو په مرسته، راتلونکی لوست ولولی.



لوست ۴۷

حضرت عثمان (رض)

(له ۴۶ نه هجری پورې)

له لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره آشنا شئ

موختی:

د حضرت عثمان (رض) د خلافت له زمانې سره د زده کونونکو آشنايی.
د خدمت کولو او د اسلام په لارکې د مال شيندلو د روحبې پاورېتا.

د سیمی لاندې کول، د جگړې ګټل، بریالیستوب	فتح	۱
صبر، حوصله، برده بارې	حلم	۲

— حضرت عثمان (رض) خه دول خلافت ته ورسید؟

— دریم خلیفه په وخت کې کوم کارونه تر سره شول؟

د حضرت عمر (رض) له شهادت نه وروسته همه شپږکسه (حضرت عثمان)، حضرت علی (رض)، حضرت طلحه (رض)، حضرت زبیر (رض)، حضرت عبدالرحمن بن عوف (رض)، حضرت سعد بن وقاص (رض) د اسلامي شورا په نامه سره راټول شول. پس له درې ورخو مشورو یې حضرت عثمان (رض) د خلیفه په توګه وټاکه.

— حضرت عثمان (رض) خپله ټوله شتمني د اسلام د دین د خپریدو په لارکې په مصرف ورسوله.

— هغه بلوا ګانې چې د خلافت په ګوت ګوت کې یې سر راپورته کړی و، په دې وخت کې له منځه یوورل شوي.

— قرآن کريم چې د ابوبکر صدیق (رض) په زمانه کې راټول شو، د حضرت عثمان (رض) په زمانه کې په صحيفو کې ولیکل شو او اسلامي فتح شوو ځایونوته ولیېل شو.

— دوہ ډوله فتحې د مسلمانانو په برخه شوي:

الف : د هغو سیمو دویم څلې فتح چې د حضرت عمر (رض) په وخت کې فتح شوي وې، خو د ده له شهادت خنځه وروسته یې بلوا ګانې کړي وې لکه: ری (تهران) همدان، سکندریه او آذربایجان.

ب : د نوو ځمکو فتح کول لکه: د کوچنۍ آسيا (ترکیه) او د شمالی افریقا ځینې سیمې همدارنګه د قبرس جزیره چې د رومیانو په لاس کې وه، فتح او د افغانستان ډېرې سیمې په

دې وخت کې د اسلام په مبارک دین مشرفي شوې. بحري قوه په دې وخت کې منځته راغله.

د حضرت عثمان (رض) د خلافت په وروستيو کلونو کې ئينو کسانو د دوى له حلم خخه ناوره گپه پورته کړه او د اختلافاتو زیاتېدلو ته بې لمن ووهله، تر دې حده پوري چې مخالفان د دريم خليفه کورته ورپورته شول او هغه بې په داسي حال کې چې د قرآن شريف په تلاوت بوخت و، په شهادت ورساوه.

حضرت عثمان (رض) دولس کاله خلافت وکړ او د هجرت په ۳۶ کال يې خلافت پاى ته ورسيد.

د تولګي د ننه فعالیت:



په ډله بیز کار کې تشنخایونه په مناسبو جملو سره ډک کړئ.

هغه کارونه چې د درېم خليفه
په زمانه کې سرته ورسيدل.



درېم خليفه خپله ټوله
شتمني د اسلام د
خپریدو په لارکې
ولګوله.

پونښتني:

١. د حضرت عثمان (رض) د خلافت وخت خو کاله و؟
 ٢. د درېم خليفه په زمانه کې د افريقا کومې برخې فتح شوې؟
 ٣. حضرت عثمان (رض) خه ډول خلافت ته ورسيده؟
 ٤. سم عبارت د (ص) په توري او ناسم عبارت د (غ) په توري سره په نښه کړئ.
- ◆ حضرت عثمان (رض) له ۳۶-۲۴ هه پوري خلافت وکړ.
 - ◆ د تهران، همدان او اذربایجان خمکې د درېم خليفه په وخت کې د دویم خل لپاره فتح شوې ().
 - ◆ حضرت عثمان (رض)، ۱۲ کاله خلافت وکړ او د هجرت په ۳۶ کال په شهادت ورسيد ().

لوست ۲۸

حضرت علی (رض)

[له ۴۰-۳۶ هـ پورې]

له لایدی لغتنو اصطلاحاتو سره آشنا شئ

وۇنکى تە د قتل يا وھونكى تە دوھلۇ پە سېب ورتە جزا ورکول	قصاص	۱	مۇھى: د حضرت علی (رض) د خلافت لە دورې سره د زدە كۈونكىو آشنايى.
د الله پە لاركى وۇزىل كىدل	شهادت	۲	د زدە كۈونكىو آشنايى لە هغۇر كارونو سره چې پە دې دورە كې تر سره شوي دي.
تكميل، مكمل، پوره	بشير	۳	دغۇرە تىكۈ د جلا كولو دمهارت پىداكول. د عدالت د تىنگىنىت پە ھكىلە ھلى خلى.

حضرت علی (كرم الله وجهه) خە دول خلافت تە ورسىد؟
 د خلورم خليفە پە زمانە كې كومى پېپنى رامنخىتە شوپى؟

د حضرت عثمان (ص) لە شهادت نە وروستە، مهاجريني او انصارو پە دېر شوق د
 حضرت علی (كرم الله وجهه) سره بىعىت و كې. حضرت علی (رض) كوفە (عراق) د خلافت
 مركز و تاکە او د حضرت محمد (ص) د ژۇندانە سادە دول يې د نورو خليفە گانو پە
 چېر غورە كې.

د حضرت علی (رض) د خلافت پە دورە كې تولو اسلامي ھېۋادونو پرته د شام
 (سورىي) خە د هغە پىروي كولە. پە هغە زمانە كې حضرت معاویه (رض) د ابوسفيان
 زوى د شام حاكم و. حضرت علی (كرم الله وجهه) هغە د مركزى اسلامي حكومت سره
 يۇوالى تە رادعوت كې. داچى معاویه د هغە دعوت و نە مانە، حضرت علی (رض) هغە
 د شام د حكومت خە خە گوبىسى او لىرىپى كې. معاویه د هغە لە امر خە سرغۇرونە
 و كې. ھەمدارنگە حضرت بى بى عايىشە (رض)، طلحە (رض) زىير (رض) او معاویه (رض)
 غۇنىتلىك هغە كسان چې حضرت عثمان (رض) يې پە شهادت رسولى دى، ژر قصاصى
 شي. خو خلورم خليفە ويل كله چې وضع آرامە شي، د حضرت عثمان (رض) قاتلانو تە
 به جزا ور كې شي. لە دې كېلە و چې د جمل^(۱) جىڭىرە ونبىتە او د حضرت
 علی (رض) پە گەتكە تمامە شو. حضرت علی (رض) د حضرت بى بى عايىشە احترام و كې
 او د خپل ورور محمد بن ابوبكر سره يې مدینى منورى تە ولىپەلە.

(۱) : دې جىڭىپى تە خىكە د جمل جىڭىرە وابى چې حضرت بى بى عايىشە (رض عەبە) پە اوپش سېرە و او پە عربى ژىبە كې جمل اوپش تە وابى.

همدارنگه د حضرت علی^(رض) او معاویه ترمنځ په صفين کې جګړه ونبته. خرنګه چې د حضرت علی^(رض) د پلویانو بری حتمي و، معاویه^(رض) د عمرو بن عاص^(رض) خخه وغوبنتل چې یوه لارهچاره ولتوي. د عمرو بن عاص په وراندیز، د معاویه تولو لبکرو د قرآن کریم پانې پورته کړې او ويې ويال ((مور تول د دغه کتاب پیروان یو نو ځکه باید په خپلو منځو کې سره ونه جنګیرو.)) له دې کبله داسې پړېکړه وشهو چې له هر لوري خخه دې پلاوی وتاکل شي. هر خه چې هغه وايی، حضرت علی^(رض) او معاویه دې ومنی. د معاویه پلاوی عمرو بن عاص د حضرت علی^(رض) پلاوی ابو موسی اشعری وغولاوه او هغه ته یې وویال چې مور دواړه له خلافت خخه لیرې کوو. ابو موسی ورسره ومنله. لوړۍ ابو موسی له خلافت خخه د حضرت علی^(رض) ګونه کیدل اعلام کړل، خو عمرو بن عاص دخپلې ژمنې خلاف داسې اعلام وکړ چې معاویه د مسلمانانو خلیفه دی. په دې وخت کې د حضرت علی^(رض) یو شمېر پلویانو له ده خخه سر غرونه وکړه او معاویه یې هم په خلافت ونه منلو. دغو خلکو ته خوارج وايی. دوى د مسلمانانو په وژلو لاس پورې کړ. حضرت علی^(رض) مجبور شو چې له هغوي سره په نهروان کې مقابله پیل وکړي.

د خوارجو له ماتې خخه وروسته له دوى خخه درې تنو په خپل منځ کې تړون وکړ چې په یوه ورڅ کې حضرت علی،^(رض) معاویه او عمرو بن عاص ووژني. له دې درې تنو خخه یوازې عبدالرحمن ابن ملجم چې د حضرت علی^(رض) په وژلو مامور شوی و، د روزې د میاشتې په ۱۹ سهار یې چې د هجرت د (۴۰) کال سره سمون خوري د کوفې په جومات کې د لمانځه کولو په حال کې په حضرت علی^(رض) باندي په زهرو لړې تورې سره وار وکړ چې د همدې ټپ خخه دوه ورځې وروسته په شهادت ورسیده. د ده د خلافت دوره کابو پنځو کلوته ورسیده.

حضرت علی^(رض) د علم، تقوا، قناعت، بنو او لورو اخلاقو خښتن و. د ده د خلافت دوران سرترا پایه مبارزه وه. خو له دې سره سره هغه وکړای شول چې په دې موده کې عدالت ټینګ کړي او د ظلم پر خلاف په ټینګه مبارزه وکړي.

د تولگی د ننه فعالیت:



په ډله یېز کار کې لاندې تشنخایونه په مناسبو جملو سره ډک او بشپړ کړئ.

حضرت علی (ص) د علم لرونکي او

پونستني:

۱. عمرو بن العاص خه ډول سپری او د ده عمل خه پایلې رامنځته کړې؟
۲. سم عبارت (ص) په توري او ناسم عبارت د (غ) په توري په نښه کړئ.
 - .(حضرت علی (ص) د خلافت مرکز له مديني خخه عراق ته نقل کړ)
 - .(حضرت علی (ص) د بدر، احد او خندق په جګړو کې له خانه مېړانه وښوده)
 - .(حضرت علی (ص) لوړنۍ کوچنۍ و چې اسلام بې راوړ)

ستاسو د زیاتو معلوماتو لپاره

په افغانستان کې د اسلام دین خپریدل

په پخوانی افغانستان کې ئانگرو محلی او ملوک الطوايفي حکومتونو وجود درلود. محلی حاکمانو به په خلکو ظلم کاوه. د ډول ډول عقیدو شتون لکه: زردشتی، بودایی او برهمني خلک له زیاتو ستونزو سره مخامنځ کړي وو. کورنيو جګرو او بې اتفاقیو زمود د هېوادوالو ملي وحدت ته زیان رسولی و. د علم او صنعت پر مختګ ته هم پام نه کیده. د هېواد اقتصادي، تولنيزه او فرهنگي وضع ورڅ په ورڅ خرايده. له دي کله د هېواد اوسيدونکي له دي وضعې خخه سخت ناراضي وو.

نيکمرغی داده چې د دويم خلیفه په وخت کې زمود د هېواد په لويدیهو او جنوب لويدیهو برخو کې د اسلام سپیخلی دین خپور شو او وروسته د دریم خلیفه په زمانه کې د اسلام دین تر کابل پوري راوردید. یوازې کابل شاهانو (کوچنيو کوشانيانو) د خپل واک او پاچاهي. دساتلو په خاطر یو خه وخت په مکر، حيله، او جګرو تېر کړ. خو کله چې پوه شول چې د مقاومت طاقت نه لري، نو مسلمانانو ته تسلیم شول او کابل د مسلمانانو په لاسونو فتح شو.

کله چې کابل د مسلمانانو لاسته ورغی، اسلام ته د دعوت لاره خلاصه شوه او په لپه موده کې د افغانستان د زیاتره سیمو اوسيدونکي د اسلام په مقدس دین مشرف شول او ټول د توحید تر کلمې لاندې راتول شول. پس له هغې ددې هېواد مسلمانانو د اسلام د دین د خپریدو په لار کې د هند^(۱) په نیمه وچه (د سلطان محمود غزنوي، سلطان غیاث الدین، سلطان شهاب الدین او احمد شاه باباد واکمنيو پر مهال) او نورو سیمو کې زیاتې ستونزې وزغملي او ډېر بریاليتوبونه یې تر لاسه کړل.

(۱) هندوستان او پاکستان

نوست ۴۹

د بشر حقوق

لندې لغتونو او اصطلاحاتو سره آشناشيء

موھي :		
زده کروونکي دې د بشري حقوقنو له نړیوالی اعلامي سره آشنا شي.	۱	يو خوک په زوره له وطنه شول
زده کروونکي دې له هغې اعلامي خخه د خان په ګټه کار واخيستي شي.	۲	په چاپسي تلل او اطاعت کول
د بشري حقوق د انسان هفو حقوقنوه ويل کېږي چې انسان پرته له نژادي، مذهبی او سياسي تراو خخه يوازې د یو انسان په توګه له هغې خخه برخمن وي او هېڅوک نه شي کولای چې په خپل سر هغه نادیده وبولي او یاپې سلب کړي. که خه هم د بشري حقوقنوه مفکوره او بد تاریخ لري خو په خرگند ډول دغه اصطلاح د لوړۍ خل لپاره د انګلستان د بشري حقوقنوه په اعلاميہ کې ياده شوه. وروسته بیا د امریکا د متحده ایالتوونو د ویرجینیا د ایالت د بشري حقوقنوه په منشور او هم د امریکا د متحده ایالتوونو د خپلواکۍ په اعلاميہ او تر هغه وروسته د فرانسي د بشري حقوقنوه او د اتباعو د حقوقنوه په اعلاميہ کې ور داخل شوه.	۳	

د بشري حقوق د انسان هفو حقوقنوه ويل کېږي چې انسان پرته له نژادي، مذهبی او سياسي تراو خخه يوازې د یو انسان په توګه له هغې خخه برخمن وي او هېڅوک نه شي کولای چې په خپل سر هغه نادیده وبولي او یاپې سلب کړي. که خه هم د بشري حقوقنوه مفکوره او بد تاریخ لري خو په خرگند ډول دغه اصطلاح د لوړۍ خل لپاره د انګلستان د بشري حقوقنوه په اعلاميہ کې ياده شوه. وروسته بیا د امریکا د متحده ایالتوونو د ویرجینیا د ایالت د بشري حقوقنوه په منشور او هم د امریکا د متحده ایالتوونو د خپلواکۍ په اعلاميہ او تر هغه وروسته د فرانسي د بشري حقوقنوه او د اتباعو د حقوقنوه په اعلاميہ کې ور داخل شوه.

د دویمي نړیوالې جګړې له پای ته رسیدو وروسته چې په هغه کې په میلیونونو انسانانو خپل ژوند له لاسه ورکړ او بشري نړۍ ته زيات زیانونه ورسیدل، د ملګرو ملتونو غرو هېبادونو د بیا دغسې جګړه بیزو دردودونکو پېښو د مخنيوي په خاطر د بشري حقوقو اعلاميہ برابره او د ملګرو ملتونو د عمومي ټولنې له لارې په ۱۳۲۶ لمریز کال چې لري چې له ځینو خخه یې دلته یادونه کړو.
 مادې لري چې له ځینو خخه یې دلته یادونه کړو.
 - ټول انسانان د حیثیت او حقوقنوه له مخې سره برابر دي نو باید چې د ورورولی په روحيه یو له بل سره ژوند وکړي.

- هر خوک کولای شي بې له هېڅ ډول توپیر خخه په ئانګړې توګه د نژاد، رنگ، جنس، ژبې، دین، سیاسي عقیدې، مليت، شتمنى او داسې نورو له ټولو حقوقو خخه برخمن شي.
- هر خوک د ژوند، آزادۍ او خانې امنیت حق لري.
- هېڅوک نه شي کولای چې خوک په مریتوب کې وساتي. د مريانو پلورل او پېرودل منع دي.
- هېڅوک باید شکنجه نه شي.
- هېڅوک باید په خپل سر توقيف، بندي او یا تبعيد نه شي.
- هر خوک حق لري چې د خپل هېواد په د ننه کې ازاد تگ راتگ وکړي او د اوسيدو خای ځانته غوره کړي.
- هر خوک حق لري چې تابعيت ولري.
- هر خوک حق لري چې له زده کړي او روزنې خخه برخمن شي.
- هر خوک حق لري چې کار وکړي، بې له توپیر خخه مساوي معاش تر لاسه کړي، او استراحت او تفریح وکړي.

زمور هېواد افغانستان اړتیا درلوهه چې د وروستنيو دريو لسيزو د جګړو په جريان کې په ګندوالو بدل شو او زييات انساني زيانونه بې وزعمل، چې د بشريت پر خلاف د جنایتونو د بندولو په خاطر د (افغانستان د بشري حقوقو مستقل کميسون) تر نامه لاندې یوه ئانګړې ټولنه جوره کړي. په همدي اساس د بن د پربکره ليکونو له منځي د ۱۳۸۱ لمریز کال د جوزا د میاشتې په ۱۶ دغه کميسیون د کابل په بسار کې جور شو. دغه کميسیون هغه وخت قانوني اعتبار پیدا کړ چې د هغه د منځته راتلو او فعالیت اړتیاد هېواد د اساسی قانون په (۵۸) ماده کې انځکاس وموند.

دولت په هېواد کې د بشري حقوقو د رعایت کولو او له هغې خخه د ملاتر او ځارنې په خاطر د افغانستان د بشري حقوقو کميسیون جور کړ. هر سڀ کولای شي چې د خپلو بشري حقوقو د تر پښو لاندې کيدلو په صورت کې دغه کميسیون ته شکایت وکړي. کميسیون کولای شي چې د وګرو د تر پښو لاندې شویو بشري حقوقو په صورت کې هغه قانوني مراجую ته ولېږي. د هغوى له حقوقو خخه د دفاع

په لار کې له هغوي سره مورسته وکړي. د دغه کمیسیون تشکیل او د فعالیت ډول د قانون په واسطه تنظیمیرې.

د تولګي د ننه فعالیت:



زده کروونکي دې په خو ډلو د پېشل شي او هره ډله دې د بشر د حقوقنو ۲ مادې
برابرې او نوروته دې شرح کړي.



پوبنستني:

۱. د بشرد حقوقو نړيواله اعلامیه خه وخت منځته راغله؟
۲. د بشر د حقوقنو اعلامیه خو مادې لري؟
۳. د نړۍ په هېډادونو کې د بشر د حقوقنو د اعلامې پلي کول خه ګټه لري؟
۴. د بشر د حقوقو د اعلامې پنځه مادې ووایاست.

لوت ۳۰

د ژوندانه چاپریال

له لاندې لغتونو او اصطلاحاتو سره آشنا شی

زمورشا او خوا سیمه د انسانانو، خنارو او نباتاتو ژوندانه	چاپریال	۱
یو خای، یو وخت	جوخت	۲

موخې:

- زده کرونکي دې د ژوندانه له چاپریال سره آشاشي.
- چې وکړۍ شي د ژوندانه د چاپریال له ککړتیا خخه مخنيوي وکړي.



— د ژوندانه چاپریال خه شی دی?
 — موږ د ژوندانه د چاپریال په وراندي خه مسؤوليت لرو؟
 په هرځای کې چې ژوندي موجودات (انسان، حیوان او بوتي یا نباتات) ژوند او وده کوي، هغې
 ته د ژوندانه چاپریال ویل کېږي. موږ باید د خپل
 ژوند چاپریال ته زیاته پاملننه وکړو. پاک او
 معطره یې وساتو او بنګلې یې کړو.
 د انسانانو فعالیتونه د ژوندانه له پیل خخه
 همېشه د اوسيدو په چاپریال کې د بدلون لامل
 گرځیدلي دي، خو په دې وروستيو کې ددې
 فعالیتونو اغیزه ډېر تېزه او ځانګړي شوی ده چې
 یو شمېر لاملونه یې په لنډه توګه توضیح کوو.

الف) د نفوسو زیاتوالی: د ملګرو ملتونو له څېرنو او سر شمېرنې خخه خرگذیږي
 چې د ځمکې په کره کې په هره ثانیه کې (۳) تنه زیاتېږي. په دې ترتیب په ۲۵ کلو
 کې نفووس کابو دوه برابره کېږي.

انسانان کور، کالیو او ډودۍ ته ارتیا لري چې په مستقیم او یا په غیر مستقیم
 ډول یې له ځمکنیو منابعو خخه تر لاسه کوي. د نفوسو له زیاتوالی سره جوخت
 اوبلو، د سون موادو، خورو او داسې نور و اړینو توکو ته هم د بشر ارتیا ډېره او
 ددې شیانو لګښت زیاتېږي. که چېږي د دې شیانو د تولید منابعو ته پاملننه ونه شي،

امکان لري چې د ژوندانه د چاپيريال د ککرتيا او يا ددي زېرمو د کميدو او له منځه تللو لامل شي.

ب) د سون مواد: په نړۍ کې هر کال ۵,۵ مليارده تنه د سون مواد سوزول کېږي. ددي مواد ولوګۍ هواته پورته کېږي او د اوسيدو چاپيريال ککروي.

ج) په بناړونو کې مېشته کيدل: په بناړونو کې د نفوسو زیاتیدل نه یوازې دا چې د بیکارۍ او فقر سبب گرځي بلکې د ککرتيا او د خڅلوا د زیاتیدو سبب هم کېږي چې په دې ترتیب د ژوندانه د چاپيريال د ناولتیا لامل گرځي.

د) صنعت: د صنعت زیاتیدل هم د چاپيريال د بدلون د گړندي کيدو سبب گرځي. د صناعتي کارخانو لوګي هوا ککروي او د ځمکې د کړي تودو خه زیاتوي او صنعتي خڅلې د چاپيريال د ککرتيا سبب گرځي. له دې کبله انسانان مسؤولیت لري چې:

- د ژوندانه د محیط له ککرتيا او تخریب خخه مخنيوی و کړي.
- د سولي په ساتلو او د ټولیز امنیت په ټینګولو کې کوبښن و کړي.
- د ټولنې نور خلک د ژوندانه د چاپيريال په هکله و پوهوي.
- له ځمکنیو منابعو خخه سمه، معقوله او منطقی ګټه واخلي او د راتلونکي نسل اړتیاوې هم په پام کې ونيسي.

د پولکې د ننه فعالیت:



په ډلهیز کار کې لاندې اصطلاحات تعریف کړئ.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
1. د اوسيدو چاپيريال :
2. نفوس :



پوبنتني:

1. د هفو عواملو نومونه واخلي چې د چاپيريال بدلون سبب گرځي؟
2. د نفوسو زیاتولي خرنګه د چاپيريال د ککرتيا او بدلون سبب گرځي؟
3. د سون مواد خرنګه د چاپيريال د ککرتيا او بدلون سبب گرځي؟

٣١ توت

دخانیات

له لاتدی لغتونو او اصطلاحاتو سره آشنا شي

بنیاد	بنست	۱
د عاقبت جمع، د کارپای	عواقب	۲

موضه:

د دخانیاتو د زیانونو پېژندل او له هغه خنخه ځان ڙغورل.

- د دخانیاتو استعمالول څه ستونزې منځته راوري؟

- د دخانیاتو له استعمال خنخه څه ډول مخنيوي کولای شو؟

هغه څه چې له تباکو خنخه جوړيرې او کله کله د دود کولو لپاره په کاريږي او د انسانانو د روښدي کيدو سبب ګرئي، د دخانیاتو په نوم ياديږي لکه:
چلم، سیگرت او د خولې او پزې نسوار.

په تباکو کې د نیکوتین په نامه ماده موجوده د چې د استعمال په وخت کې د دود په واسطه د وينې جريان ته داخليري او انسان ورباندي روښدي کېږي.

د دخانیاتو مصرفول په انسانانو باندې ناوره اغېزه لري او د ډول ډول ناروغيو لکه: د تنفسی، هضمی او عصبي جهازوونو د ناروغيو لامل ګرئي.

د دخانیاتو استعمالول د اسلام په سېخلي دین کې حرام او منع دي ځکه چې د انسانانو د روانې ستونرو او اقتصادي زيان لامل ګرئي. پر موب تولو باندې لازمه ده چې خپل ماشومان د دخانیاتو له ناوره راتلونکو زیانونو خنخه خبر کرو.

د تولگي د ننه فعالیت

زده کونکي دې په درې ډلو ووپشل شي. هره ډله دې د دخانیاتو د زیانونو په هکله یو له بله سره مشوره وکړي. بیا دې لاندې پوبنتوته خپل اندونه او څوابونه ووایې.



پوښتنې:

۱. د دخانیاتو استعمالوں خه عواقب لري؟
۲. زموږ په هپواد کې د تباکو ډېرہ مروجہ طریقہ خه ډول ده؟
۳. د دخانیاتو استعمال زموږ په وجود کې د خه ډول نارو غیو لامل ګرځی؟

له تولگي څخه د باندې فعالیت:

زده کونکي دې د خپلو لویانو په مرسته د دخانیاتو د زیانونو په هکله یو مطلب ترتیب کړي او سبا دې په تولگي کې نوروته ووایې.



Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library