د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

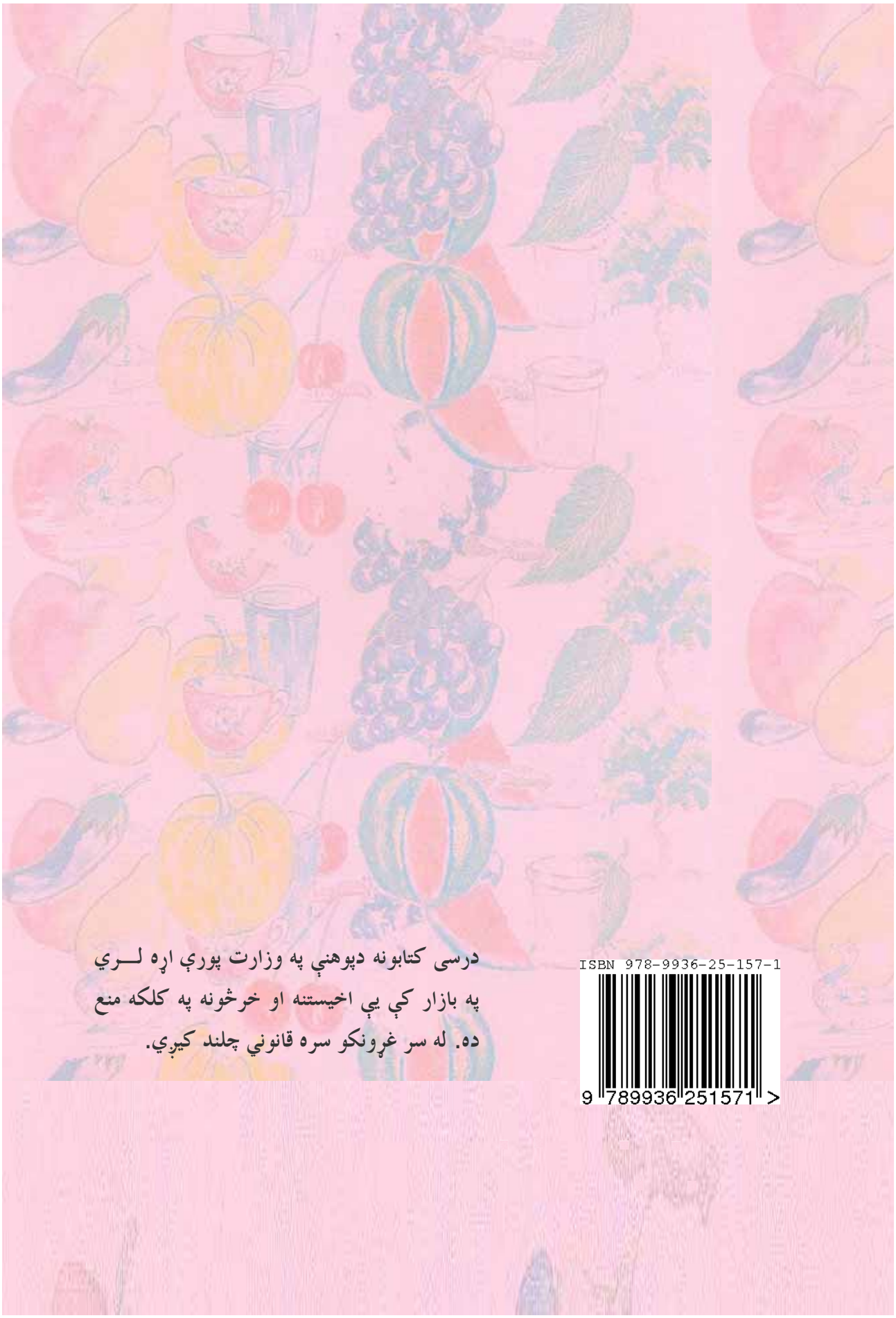
د رسامۍ هنر

لومړی ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

ketabton.com - The Digital Library



درسی کتابونه دپوهنې په وزارت پورې اړه لـــرې
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-157-1

9 789936 251571 >

ketabton.com - The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

لومړی ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

ketabton.com - The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

محمدظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
سید انور مېچنخېل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمیټې:

د علومو اکاډمي:

سر څیړونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پو هنتون د ژبو او ادبیاتو پوهنځي د پښتو ځانګې استاد.
نجیب الله عزیزی د کابل پوهنتون د ښکلو هنرونو د پوهنځي مرستیال.

د پوهنې وزارت:

سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار .
داکتر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلاکار.
شیرآقا صنعتیار د هنرونو د د یپارتمنت غړی.
ادیتور: سیف الرحمن آشنا

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې:

دکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلا کار.
محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.
د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی
سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین:
عنایت الله غفاري او حمیدالله غفاري

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی — دا عزت د هـــر افغان دی

کور د سولې کور د تورې — هر بچي يې قهرمـــان دی

دا وطن د ټولو کـور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــو

د پښتـــون او هزاره وو — د ترکمنـــو د تاجکـــو

ورسره عرب، گوجـــر دي — پامېـــريان، نورستانيـــان

براهوي دي، قزلباش دي — هم ايمـــاق، هم پشـه يان

دا هيـــواد به تل ځليږي — لکـــه لمـــر پر شنه آسمـان

په سينـــه کې د آسيـــا به — لکـــه زړه وي جـــاويدان

نوم د حق مودی رهبـــر — وايو الله اکبر وايو الله اکبر

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف وموميِ. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لونګو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زمونږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا وموميِ.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زمونږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

ketabton.com - The Digital Library

د لومړی ټولګی د هنر کتاب نوم ليکي (فهرست)

سرليک	مخ
۱ - د چمتووالي دوره	۲-۱
۲ - آزادې کرښې.....	۴-۳
۳-منظمې کرښې.....	۶-۵
۴ - کور.....	۸-۷
۵ - رنګونه	۱۰-۹
۶-د رنګونو يوځای کول.....	۱۲-۱۱
۷ - سابه	۱۴-۱۳
۸ - مېوې.....	۱۶-۱۵
۹ - د مېوو رنګول	۱۸-۱۷
۱۰ - د مېوو مودل	۲۰-۱۹
۱۱ - د مېوو لاسي کار.....	۲۲-۲۱
۱۲ - د پانو ټاپه کول	۲۴-۲۳
۱۳ - د ونې پانه	۲۶-۲۵
۱۴ - د رنګونو ترکيب	۲۸-۲۷
۱۵ - د ونو د پانو رنګه کول	۳۰-۲۹
۱۶ - له بيلو بيلو شکلونو څخه د مرغۍ جوړول.....	۳۲-۳۱
۱۷-د ونې د پانې ډيزاين.....	۳۴-۳۳
۱۸ - پيشو.....	۳۶-۳۵
۱۹ - پيشوګاني.....	۳۸-۳۷
۲۰-کبان	۴۰-۳۹
۲۱ - کبان په خپل چاپيريال کې.....	۴۲-۴۱
۲۲ - ګل.....	۴۴-۴۳
۲۳ - د ګل رنګول.....	۴۶-۴۵
۲۴-له کاغذ څخه ډګل جوړول.....	۴۸-۴۷

ketabton.com - The Digital Library

۲۵-د ګل ډیزاین..... ۵۰-۴۹

۲۶-د ډیزاین رنګه کول..... ۵۲-۵۱

۲۷-ډیزاین..... ۵۴-۵۳

۲۸- هیلی..... ۵۶-۵۵

۲۹- د هیلی رنګول..... ۵۸-۵۷

۳۰- له کاغذ څخه دکوترې لاسي کار..... ۶۰-۵۹

۳۱-د ګوتو په واسطه ټاپه کول..... ۶۲-۶۱

۳۲- بیړی..... ۶۴-۶۳

۳۳- په څنډو کې لاسي کار..... ۶۶-۶۵

۳۴-د پاکټ جوړول..... ۶۸-۶۷

۳۶- په څنډو کې ډیزاینونه..... ۷۰-۶۹

ketabton.com - The Digital Library

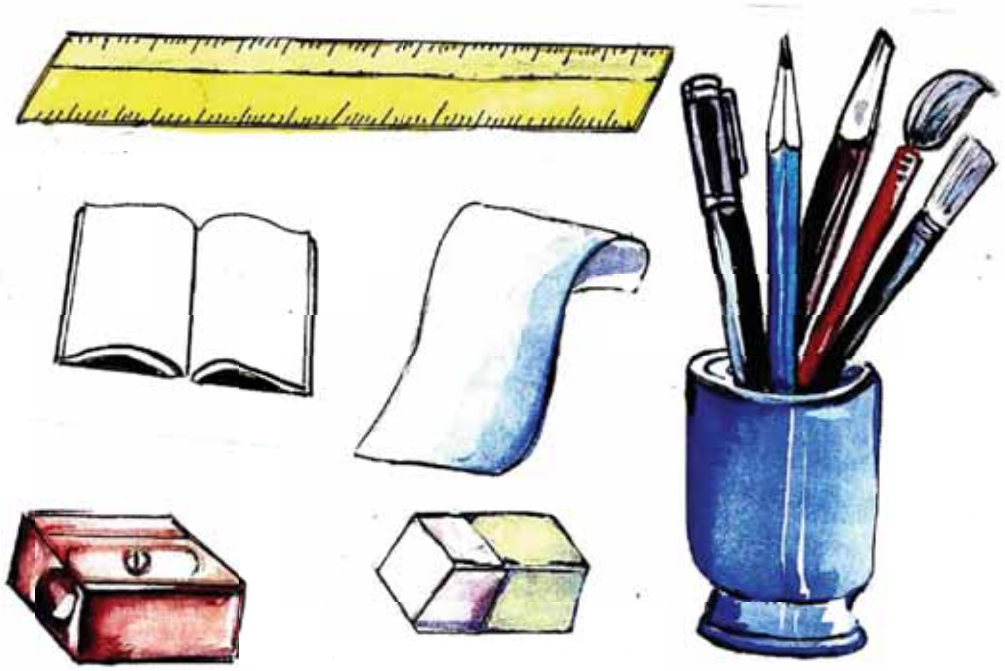
بسم الله الرحمن الرحيم

د چمتووالي دوره

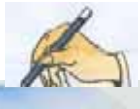
موخه: د انځور ګرۍ له وسیلو سره د زده‌کوونکو بلدتیا اوپیژندنه.

۱. د لاندنیو شیانو نومونه اخیستلی شئ؟

۲. ووائي چې لاندني شیان دځه شي له پاره پکاریږي؟



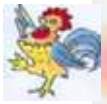
ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ډلو ووېشل شي، او د انځور ګرۍ د وسیلو په هکله دې خبـــرې وکړي، او هر ګروپ دې خپلې نظریې د ټولګیوالو په وړاندې ووایي.

ښاغلي ښوونکي دې زده‌کوونکي د انځور ګرۍ د وسیلو لېږدونو او د هغو چمتو کولو ته تیار کړي. زده‌کوونکو ته دې په ځانګړي ډول پورتنۍ وسیلې وروپیژندل شي، اوهغوی دې د همدغو وسیلو د پاک ساتلو له پاره وهڅول شي او پورتنی فعالیت دې په زده‌کوونکو سرته ورسول شي. د زده‌کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په میز، دیوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړي چې له دې کار څخه په ټولو لوستونوکې ګټه واخلي.



کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې د خپلې کورنۍ له غړو سره د انځور ګرۍ په وسیلو خبرې وکړي.

ketabton.com - The Digital Library

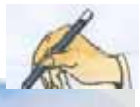
لومړی لوست

آزادې کرښې

موخه: د زده‌کوونکو د لاس د ښه خوزیدوله پاره د آزادو کرښو تمرین او زده کول.

۱. په دې پاڼه کې څه شی وینئ؟
۲. آیا ویلی شئ چې آزادې کرښې ولې کاروئ؟
۳. دا کرښې څه توپیر سره لري؟

ketabton.com - The Digital Library

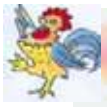


فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې آزادې کرښې د لاس د حرکتونو په وسیله هرې خواته تمرین کـــړي ترڅو د دوی لاسونه د رسم کولو له پاره چمتو شي.

ښاغلی ښوونکی دې لوست په پوښتنو پیل کړي او دا دې په ټولو لوستونوکې په پام کې ونیسي او بیا دې د آزادو کرښو ارزښتونه زده‌کوونکو ته ووایي.

ښوونکی دې آزادې کرښې په پرله پسې ډول په زده‌کوونکو باندې تمرین کـــړي او دوی ته دې وویل شي چې د کاغذ پرمخ باندې د قلم نوکي ته فشار(زور) ور نکړي.



کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې په خپله خوښه آزادې کرښې پرله پسې تمرین کړي.

ketabton.com - The Digital Library

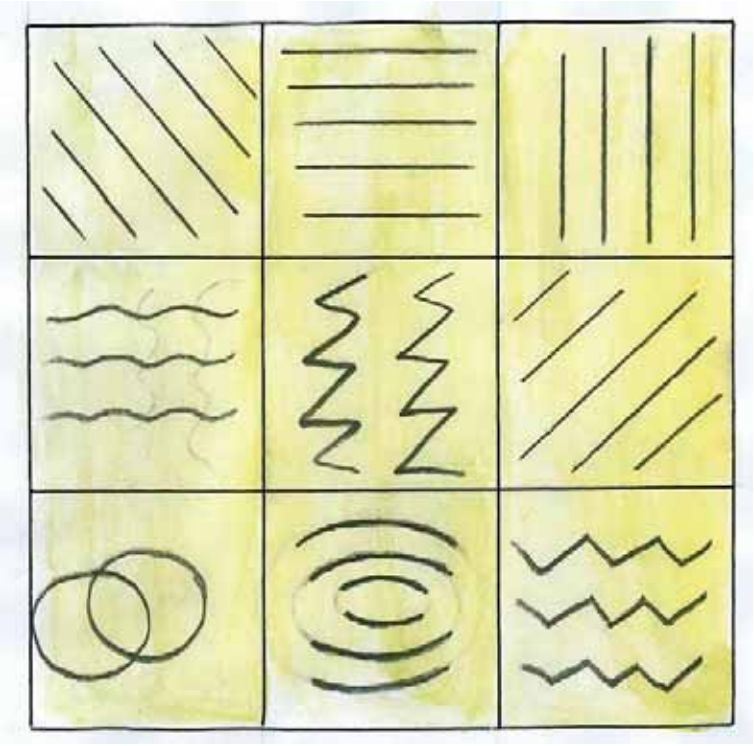
دويم لوست

منظمې کرښې

موخه: د منظمو کرښو له رسمولو سره د زده‌کوونکو د لاس بلدېدل؟

۱. په خپل ټولګي کې دا ډول کرښې لیدلی شئ؟

۲. د اکرښې د لومړي لوست د کرښو سره څه توپیر لري؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هر زده‌کوونکی دې د خپلې کتابچې پاڼې په شیږو مساوي برخو وویشي او بیا دې په هره برخه کې په نرم پنسل منظمې کرښې تمرین کړي او هم دې دا کرښې په ښلو ښلو ډولونو انځور کړي او هم دې یو بل ته په ټولګي کې منظمې کرښې وښیي.

ښاغلی ښوونکی دې د اکرښې په منظم ډول د ټولګي په تــوره درې وکــاړي، ترڅــو زده‌کوونکي د هغو له مخې په خپلو کتابچو کې کار وکړي اوهم دې زده‌کوونکوتــه وویل شي چې د رسم کولو په وخت کې خط کش ونه کاروي، او لږ ترلــږه د دریــو ویشل شویو خانو کرښې سره یوشان نه وي، بیا دې له زده‌کوونکو څخه پوښتنه وشي چې دا ډول کرښې په خپل چاپیریال کې ښودلی شي؟

کورنۍ دنده: هرهغه څه چې زده‌کوونکي یې په خپل چاپیریال کې ویني هغه دې تمرین کړي.

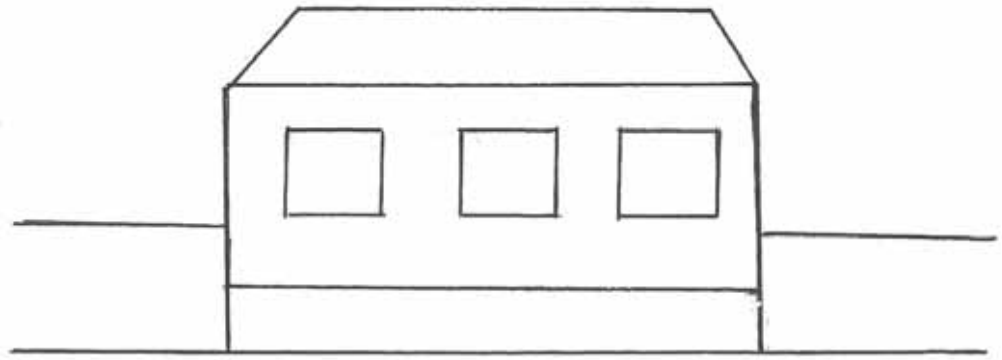
ketabton.com - The Digital Library

دریم لوست

کور

موخه: د داسې شکلونو له طرحه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول چې آزادې کرښې په کې لېدل کیږي.

۱. لاندې شکل له کوم ډول کرښو څخه جوړ شوی دی؟
۲. آیا ویلی شئ چې په لاندې انځور کې کوم ډول کرښې لیدل کیږي؟
۳. د کرښو نومونه اخیستلی شئ؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هر زده‌کوونکی دې پورتنی رسم ټوټـــه ټوټه رسم کړي او د بېلو بېلو کرښو څخه دې په یو ډول کرښو بشپړ کـــړي او خپل رسمونه دې بیاتي کړي او په بل کاغذ دې په ترتیب سره ونښلوي.

زده‌کوونکي دې پورتني شکل ته په ځیر سره وګوري. د هغې د کرښو په هکله دې فکر وکړي چې له کوم ډول کرښو څخه انځور جوړ شوی دی او بیا دې په خپله خوښه انځور کړي.

ښاغلو ښوونکو! پورته شکل د ټولګي په توره دړه وکاړئ او د هغې د کرښو په هکله زده‌کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ. د بېلو بېلو کرښو په پام کې نیولو سره په زده‌کوونکو دا ډول انځور وکاړئ، او پورتنی فعالیت په زده‌کوونکو سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې د خپل کور یوه برخه انځور کړي او ټولګي ته دې راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

څلورم لوست

رنګونه

موخه: د رنګونو له نوم سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

۱. د څو ډوله رنګونو نوم اخستلی شئ؟
۲. کوم رنګ مو ډېر خوښيږي؟
۳. ستاسې کالي کوم ډول رنګ لري؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د بېلو بېلو رنګونو په هکله دې خبرې وکړي، او د هغو نومونه دې په ګوته کړي، او وروسته له هغې دې د هرې ډلې مشر د ټولګي په وړاندې په ټولګي او چاپېریال کې د بېلو بېلو رنګونو په هکله خبرې وکړي.

ګرانو ښوونکو! وروسته له دې چې له زده‌کوونکو څخه د رنګونونومونه وپوښتئ، د نیمګړتیا په صورت کې پورتني رنګونه چې په شکل کې لېدل کېږي د هغو نومونه واخلئ او د خپل چاپېریال رنګونه زده‌کوونکوته په عملي توګه ور وښیئ. د بیلګې په توګه د ټولګي تخته، د یوال او داسې نور.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې په کور کې د کورنۍ له غړو سره په بېلو بېلو رنګونو خبرې وکړي ترڅو د دوی د معلوماتو ساحه پراخه شي.

ketabton.com - The Digital Library

پنځم لوست

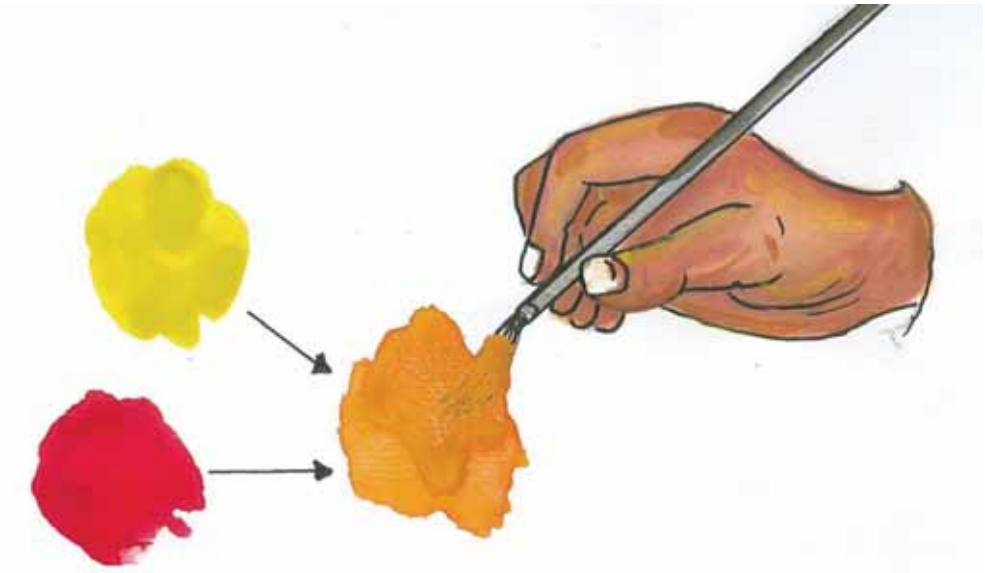
د رنګونو یو ځای کول

موخه: په ساده او عملي توګه د رنګونو له ګډولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

۱. که سور او زیړ رنګ سره یوځای شي کوم رنګ جوړوي؟

۲. کومې مېوې اوسابه چې نارنجي رنګ لري، نومونه یې واخلئ؟

۳. کوم شیان سور رنګ لري؟



ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه:

زده‌كوونكي دې زيږ او سره رنګونه په عملي توګه سره ګډ كړي چې له هغو څخه كوم رنګ لاس ته راځي.

ګران ښوونكي دې د پورته شكل په شان په يوه پاڼه كاغذ كې د زده‌كوونكو په وړاندې په عملي توګه رنګونه سره يوځای كړي او د ګډ شـــويو رنګونـــو دنومونو په هكله دې له زده‌كوونكو څخه پوښتنه وكړي دنـــه پوهيـــدو پـــه صورت كې دې د هغو نومونه ور وپيژنئ. د زده‌كوونكو تركيب شوي رنګونه دې زده كوونكو ته وروښيي!

كورنۍ دنده: پورتنۍ فعاليت دې زده‌كوونكي سرته ورسوي.

ketabton.com - The Digital Library

شپږم لوست

سابه

موخه: د سبو له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱. په دې مخ کې څه شی وینئ او د هغو څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

۲. په دې شکلونو کې کوم ډول خطونه لیدل کیږي؟

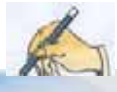
۱

۲

۳

۴

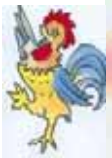
ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ګروپونو ووېشل شي او هرګروپ دې د سبو په ډول ډول خطونو باندې خبرې وکړي. بیادې له خپلې خوښې سره سم رسم وکاړي.

ښاغلی ښوونکی دې د سبو په هکله زده‌کوونکوته معلومات ورکړي اود خطونو له پلوه دې د انځور شوي شکل د رسمولو لارې چارې دوی ته ور زده کړي. د زده‌کوونکو په رسمونوکې دې ډول ډول خطونه هغو ته وښیي، د زده‌کوونکو د هڅونې له پـــاره دې د دوی رسمونه په میز، د یوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړي چې له دې طریقې څخه په ټولو لوستونوکې ګټه واخلي!



کورنۍ دنده: هر ډول سابه چې ستاسې په چاپېریال کې پیداکیږي هغه په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

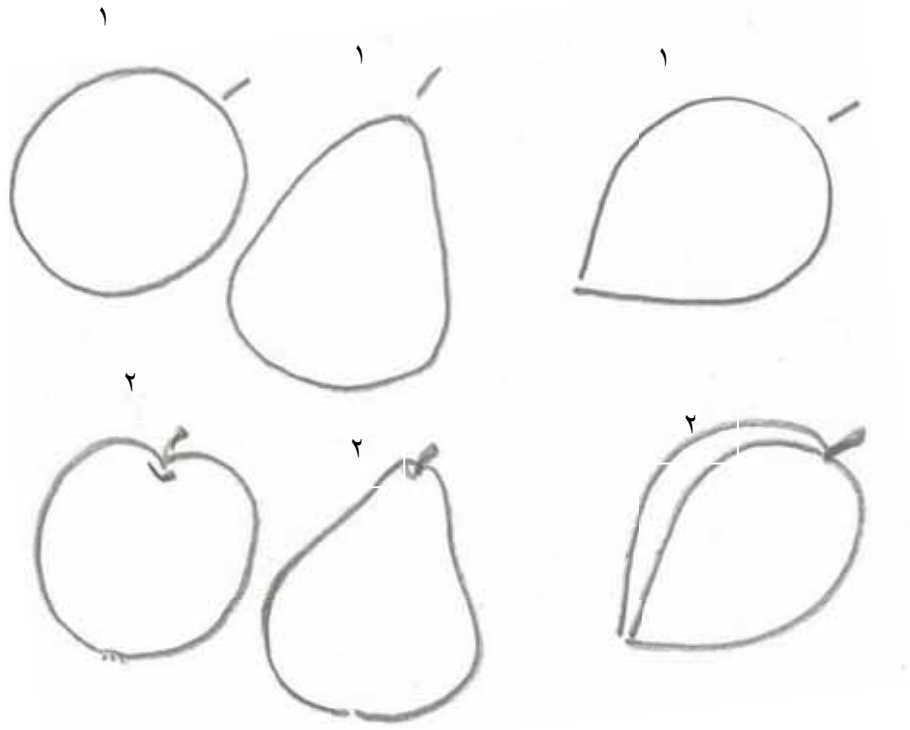
اووم لوست

مېوې

موخه: د پنسل په مرسته د ساده شکلونو رسمول او د هغو پېژندل.

۱. لاندې شکلونه د څه شي دي او کوم رنګونه لري؟

۲. ستاسو کومې مېوې ډېرې خوښېږي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

له خپلې خوښې سره سم له پورته رسمونو څخه یو انځور کړئ او له پورتـــه شـــکلونو څخه په پنډ کاغذ اویا په هغو موادو چې ستاسې په چاپېریال کې پیداکیږي لاسي کارونه جوړ کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې د زده‌کوونکو د استعدادونو(وړتیـاوو) د هڅونې او لوړتیا له پاره د ټولګي په توره دړه رسم وکړي، ترڅو زده‌کوونکي د رسم کولو په سمه طریقه پـــوه شي. له زده‌کوونکو څخه دې وپوښتل شي چې په آزادو کرښو باندې رسم کول څـــه ګټه لري؟

زده‌کوونکي دې په ګروپونو وویشل شي او له پورته فعـــالیتونو ســـره ســـم دې پـــه زده‌کوونکو باندې کار وکړي. د دوی رسمونه د ټولګي په دیوال وځړوئ او پـــورتنی فعالیت په زده‌کوونکو سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: برسیره پردې شکلونو دې زده‌کوونکي په خپله خوښه د نورو مېوو رسمونه وکاږي او ټولګي ته دې راوړي او ټولګیوالو ته دې وښیي.

ketabton.com - The Digital Library

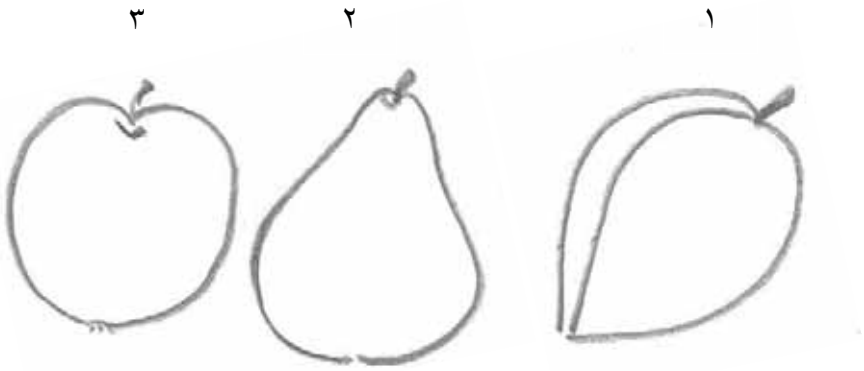
اتم لوست

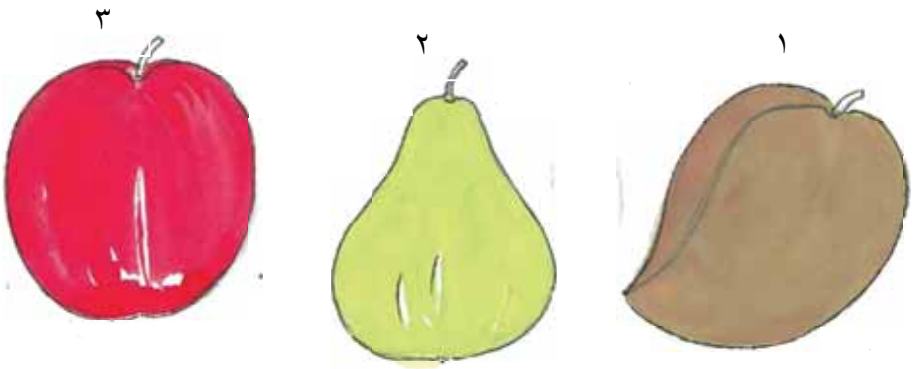
د مېوو رنګول

موخه: په يوه رنګ د ځينو مېوو د رنګه کولو سره د زده‌کوونکو بلدتيا.

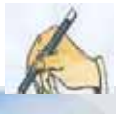
۱. آيا پوهيږئ چې په لاندې شکلونو کې له کومو رنګونو څخه کار اخيستل شوی دی؟

۲. برسيره په لاندنيو مېوو نورې کومې مېوې پيژنئ او رنګونه يې ووياست؟





ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې له پورته انځورونو څخه یو پخپله خوښه رسم کړي. د امکان په صورت کې دې زده‌کوونکي د ښوونځي انګړ ته ووزي او هلته دې د پورتنیو مېوو ونې یوبل ته وښیي.

ښاغلی ښوونکی دې پورتني شکلونه د ټولګي په توره دړه رسم کړي او زده‌کوونکو تـــه دې سپارښتنه وکړي ترڅو هغه رسم کړي. زده‌کوونکو ته دې وښودل شي چې رسمونه په کومو رنګونورنګه شوي دي او دزده‌کوونکو کار باید دپوره پاملرني لاندې ونیـــسي او د دوی رسمونه دې په مېز، دېوال او یا ځمکه باندې د لېدلو لپاره کښیږدي.

کورنۍ دنده: له پورته شکلونو څخه یو په کور کې رسم او هغه رنګه کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

نهم لوست

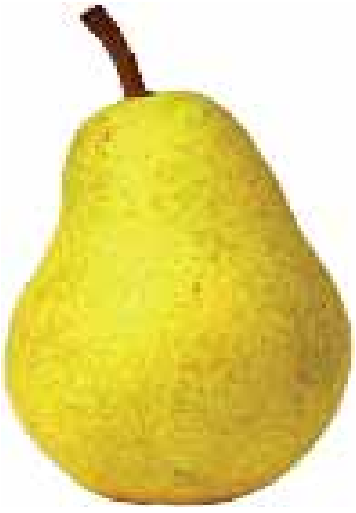
د مېوو موډل

موخه: د موډل له مخې له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

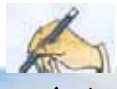
۱. دا مېوې کوم رنګونه لري؟

۲. د لاندې شکلونو نومونه واخلئ!

۳. په منوکې موکوم کوم رنګ منې خوښيږي؟



ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې د موډل له مخې مېوې انځور کړي او هغه دې د موډل له مخې رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې مېوې ټولګي ته راوړي او د مېز په سر دې د انځورولو له پاره کېږدي او زده‌کوونکي دې پورتنۍ فعالیت سرته ورسوي او ښوونکی دې د زده‌کوونکو په رسمونو کې غبرګونونه وګوري او که د مېوو د راوړلو امکان نه وي نو بیا دې د کتاب له مخې هغه په توره دړه رسم کړي.

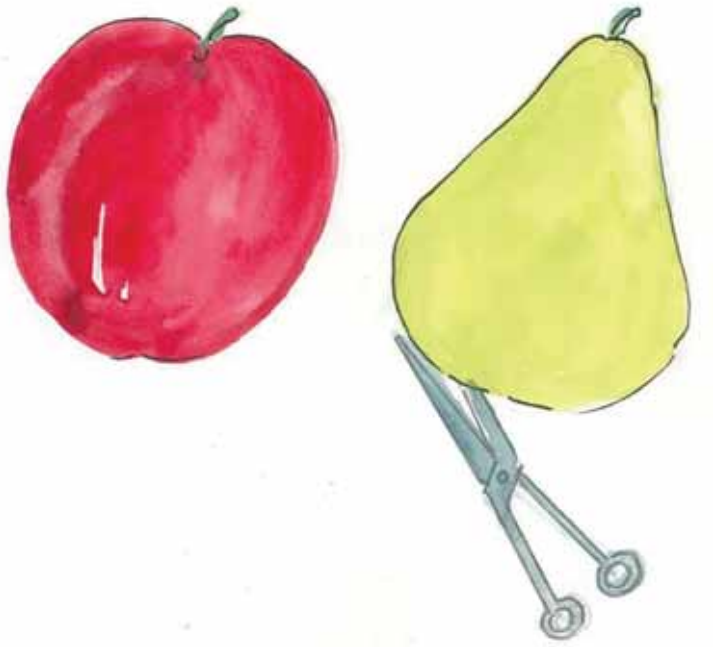
ketabton.com - The Digital Library

لسم لوست

د ميوو لاسي کار

موخه: د چاپېريال له ساده توکـوځخه د لاسي کارونو د جوړولــو پــه اړونــد دزده کوونکو ښووونيزو مهارتونواواستعدادونو ته وده ورکول.

۱. د لاسي کارونو جوړول څه ګټه لري؟
۲. د خپلو رسمونو له مخې لاسي کار جوړولی شئ؟
۳. د کوم ډول لاسي کارسره مينه لرئ؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې لومړی منه او ناک په نرم پنسل انځور کړي او بیا دې هغه بیاتې کړي. لاس ته راغلی لاسي کار دې په یوه سپین کاغذ ونښلوي.

ښاغلی ښوونکی: په یوه رنګه کاغذ کې یوه منه او یو ناک رسم کړئ او بیا هغه د زده‌کوونکو په مخکې بیاتي کړئ او زده‌کوونکي د هغو په جوړولو وګمارئ او د لاسې کارونو (تعلیماتي تکنالوژی) په هکله دوی ته معلومات ورکړئ. لطفـــاً د زده‌کوونکو لاسي کارونه ټول کړئ او په بل درسي ساعت کې د دوی د لیـــدلو لپاره کیږدئ.

کورنۍ دنده: له پورته شکلونوڅخه یو د لاسي کار په توګه جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

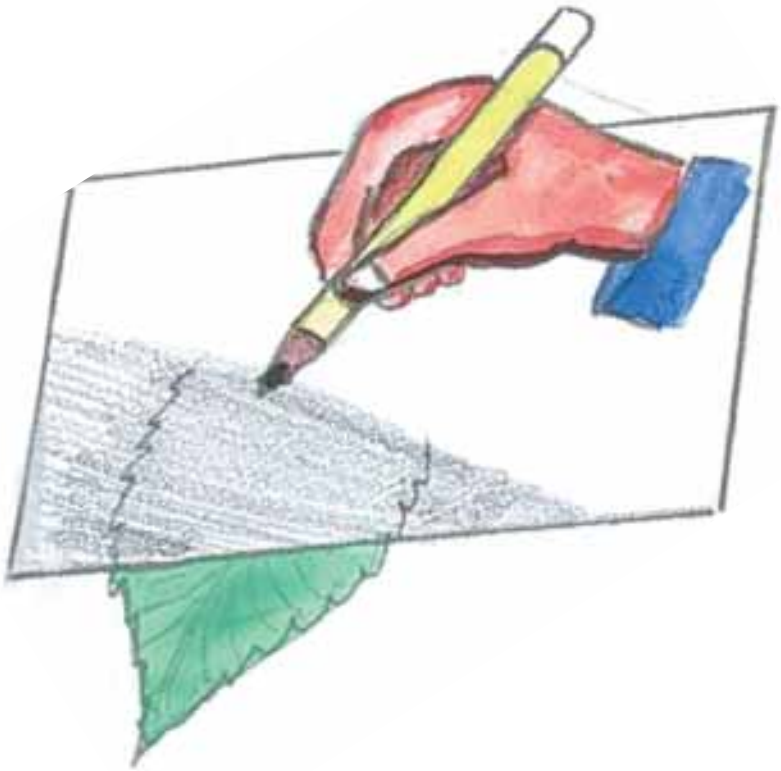
يوولسم لوست

د پانې ټاپه کول

موخه: د پانې له ټاپه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

۱. کله مو کومه پاڼه ټاپه کړې ده؟

۲. د کومې پانې ټاپه کول آسان دي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې د ونې یوه پاڼه د کاغذ لاندې کیږدي او د پنسل په واسطه دې هغه د پورته شکل په شان ټاپه کړي.

ګرانو ښوونکو! د زده‌کوونکو د شمېر په اندازه د ونو مختلفې پاڼې ټولګي تـــه راوړئ او تاسې په خپله د زده‌کوونکو په وړاندې یوه پاڼه د کاغذ لاندې کیږدئ او هغه ټاپه کړئ ترڅو دوی ورکړ شوی فعالیت سم اجراء کړای شي.

ketabton.com - The Digital Library

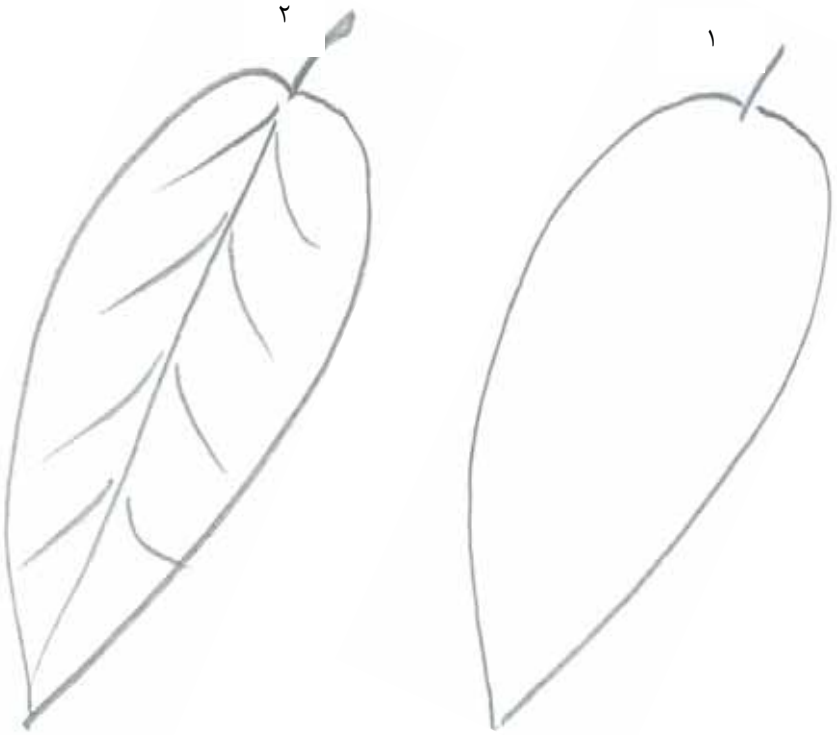
دولسم لوست

د ونې پاڼه

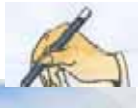
موخه: د ونې د پاڼې له رسمولو او رنګولوسره دزده‌کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې څو ډوله پاڼې لیدلې دي؟

۲. په کوم فصل کې د ونو پاڼې بدلون مومي او کوم ډول رنګ غوره کوي؟



ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې د ونې پاڼه د ټولګي د تورې دړې او یا د مخامخ ونې له پاڼې څخه رسم کړي او هغه دې په خپله خوښه رنګه کړي.

بناغلی ښوونکی دې د ټولګي په توره دړه د ونې پاڼه رسم کړي او د ونې د پاڼې او د هغې د رنګونو په هکله دې زده‌کوونکوته معلومات ورکړي او پورتنی فعالیت دې په زده‌کوونکو سرته ورسوئ. د زده‌کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په مېز، دېوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړئ چې له دې کړنې څخه په ټولو کې لوستونو ګټه واخلئ.

کورنۍ دنده: کورته د تګ په وخت کې دې زده‌کوونکي د ونو پاڼې ټولې کړي او له هغو څخه دې یوه په خپله خوښه رسم کړي او نورې پاڼې او خپل رسم دې ټولګي ته راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

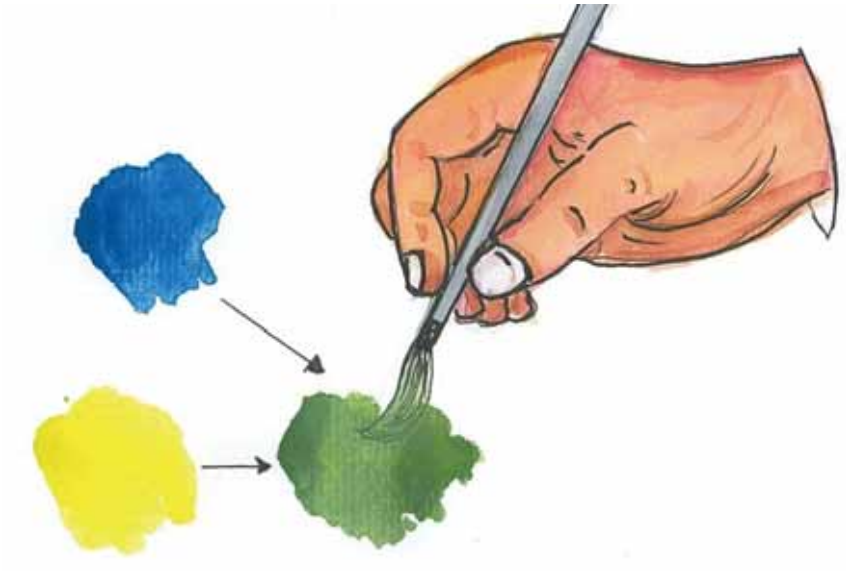
دیارلسم لوست

د رنګونو ترکیب

موخه: په ساده او عملي توګه د رنګونو له ګډولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱. که آبي او زیړ رنګ سره یوځای شي کوم رنګ جوړ وي؟

۲. کوم شیان شین رنګ لري؟



ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه:

زده‌كوونكي دې زيړ او آبي رنګونه په عملي توګه سره ګډ كړي چې له هغــو څخه كوم رنګ په لاس راځي.

بڼاغلی ښوونکی: د پورته شكل په شان په يوه پاڼه كاغذ كې د زده‌كوونكو په وړاندې په عملي توګه رنګونه سره يوځای كړئ او د ګډ شــويو رنګونــو د نومونو په هكله له زده‌كوونكو څخه پوښتنه وكړئ. د نه پوهېدو په صــورت كې د هغو نومونه ور وپيژنئ. د زده‌كوونكو تركيــب شــوي رنګونــه زده كوونكو وروښيي.

كورنۍ دنده: پورتنی فعاليت دې زده‌كوونكي سرته ورسوي.

ketabton.com - The Digital Library

خوارلسم لوست

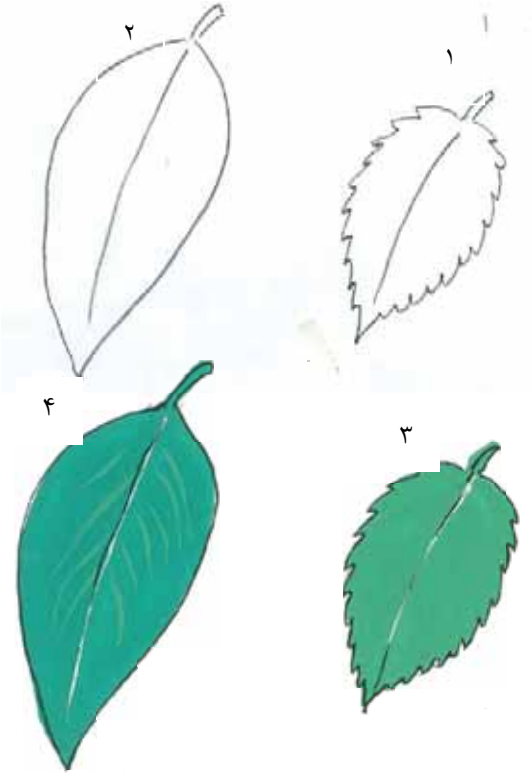
د ونو د پانـــو رنګول

موخه: د ونو د پاڼو د انځور ولو او د هغو له رنګولوسره د زده‌کوونکو آشـــنا کول.

۱. څو ډوله پاڼې مو لیدلې دي؟

۱. رسم شوې پاڼې یوله بله څه توپیر لري؟

۲. تاسې د ټولګي په توره دړه کوم بل ډول پاڼه انځور ولی شئ؟

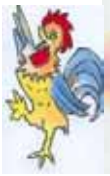


ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې پورتنۍ شکل رسم او په خپله خوښه دې هغه رنګه کړي.

ښاغلی ښوونکی دې د ونو د پاڼو او د هغو د رنګونو په هکله زده‌کوونکو ته معلومات ورکړي او د پورتنیو پاڼو په توپیر دې دوی پوه کړي او هغه دې دټولګي په توره دړه انځور کړي او پورتنۍ فعالیت دې په دوی باندې اجرا کړي!



کورنۍ دنده: د ونو څو ډوله پاڼې په یوه سپین کاغذ وټومبئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

پنځلسم لوست

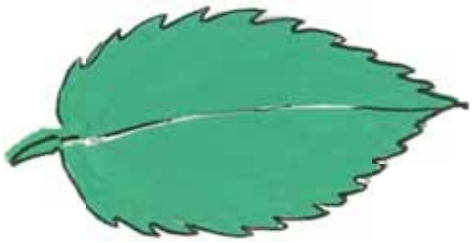
له بېلو بېلو شکلونو څخه د مرغۍ جوړول

موخه: د بېلو بېلو شکلونو له یوځای کېدو څخه د یوه شکل د جوړ ولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟

۲– د لاندې شکل رنګونه په ګوته کولی شئ؟

۳– دا شکلونه له کومو شیانو څخه جوړ شوي دی نوم یې واخلئ؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکی دې ببل ببل شکلونه انځور او رنګه کړي او بیا دې هغه بیاتي کړي او یو بل شکل دې په نوښتګره ډول ترې جوړ کړي.

ښاغلی ښوونکی! زده‌کوونکي وهڅوئ چې له څو شکلونوڅخه یو شکل په نوبتی توګه جوړ کړي. ترڅو نوبتي روحیه په دوی کې ژوندۍ شي د مثال په توګه د منې، ګازرې او پانې له یوځای کېدو څخه یوه مرغۍ جوړېدلی شي.

ketabton.com - The Digital Library

شپاړسم لوست

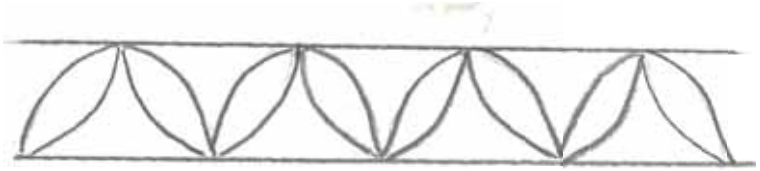
د ونې د پانې ډیزاین

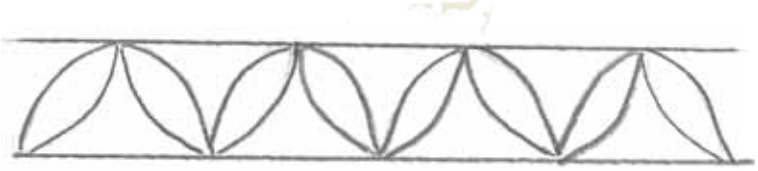
موخه: د زده‌کوونکو د سویې د لوړتیا پخاطر د پانو د ډیزاین رسمول.

۱. له څو ډوله ډیزاینونو سره آشنا شوي یاست؟

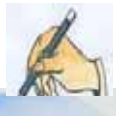
۲. آیا د ونو پانې د ډیزاین په شکل کارولی شئ؟

۳. ډیزاین څه ارزښت لري؟





ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

پورتني ډیزاینونه دې زده‌کوونکي انځور کړي او په خپلو کارونو کې نوښت هم باید له پامه ونه غورځول شي او خپل ډیزاینونه دې په خپله خوښه رنګه کـــړي او ځینې ډیزانونه دې په رنګه کاغذونو کې بیاتي او په سپینو کاغذونو دې ونښلوي.

ښاغلی ښوونکي! زده‌کوونکي دې پورتني ډیزاینونه انځور کړي اوکه دوی غواړي چې هغه په رنګه کاغذونو کې رسم او بیاتي کړي نو تاسې هغوی وهڅوئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې ډول ډول ډیزاینونه انځور او بیاتي کړي او په بل کاغذ دې ونښلوي او ټولګي ته دې راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

اووه لسم لوست

پيشو

موخه: د پيشکو له رسمولو سره د زده‌کوونکو پيژندګلوي.

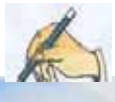
- **د پيشکو په هکله څه معلومات لرئ؟**
- **تاسو پوهيږئ چې پيشکې چيرته اوسيږي؟**
- **پيشکې ولې په کورونو کې ساتل کيږي؟**

۱

۲

۳

ketabton.com - The Digital Library

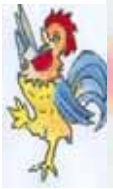


فعالیتونه:

په پنسل باندې په ساده کړښو د پیشکو انځورول او تمرین کول.

د زده‌کوونکو له پوهې سره سم په آزاد ډول رسم کول.

ښاغلی ښوونکی دې د پیشکې د ځانګړتیاوو په هکله زده‌کوونکو تــه معلومــات ورکړي او زده‌کوونکي دې د هغې رسمولو تــه وهڅــوي. د دوی رســمونه دې د کتابچې په یوه ګوښه کې اصلاح کړي!



کورنۍ دنده: په آزادو خطونو دې زده‌کوونکي پیشو رسم او ټولګي ته دې راوړي.

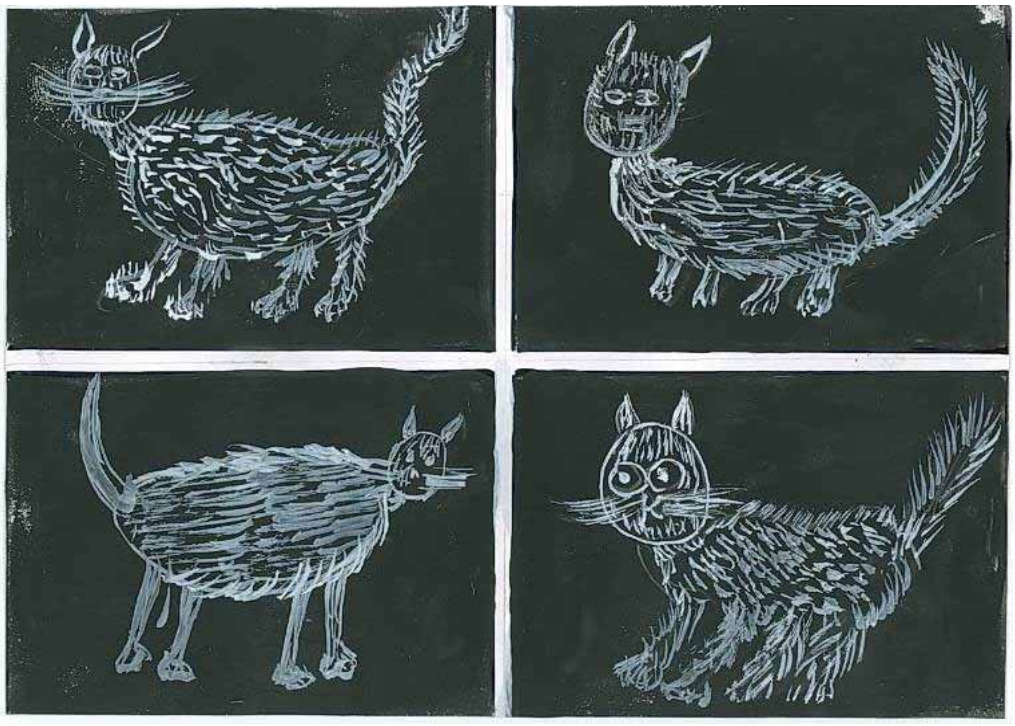
ketabton.com - The Digital Library

پيشو ګانې

موخه: په نوښتګره ډول د پيشکو د رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول

۱. څو رنګه پيشکې مو ليدلې دي؟

۲. کوم حيوانات د پيشکو په شان ويښتان لري؟



ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه:

زده‌کوونکي دې له خطونوڅخه کار واخلي او پيشکې دې رسم کړي او د بېلو بېلو کرښو په واسطه دې د پيشکو وېښتان انځور کړي.

بښاغلی ښوونکی دې د پيشکو د بېلو بېلو ډولونو او د هغو د وېښتانو په هکله زده‌کوونکو ته معلومات ورکړي او وروسته دې زده‌کوونکي وهڅوي چې په نوښتګره توګه پيشکې انځور کړي او په اخير کې دې رسمونه وارزوي.

ketabton.com - The Digital Library

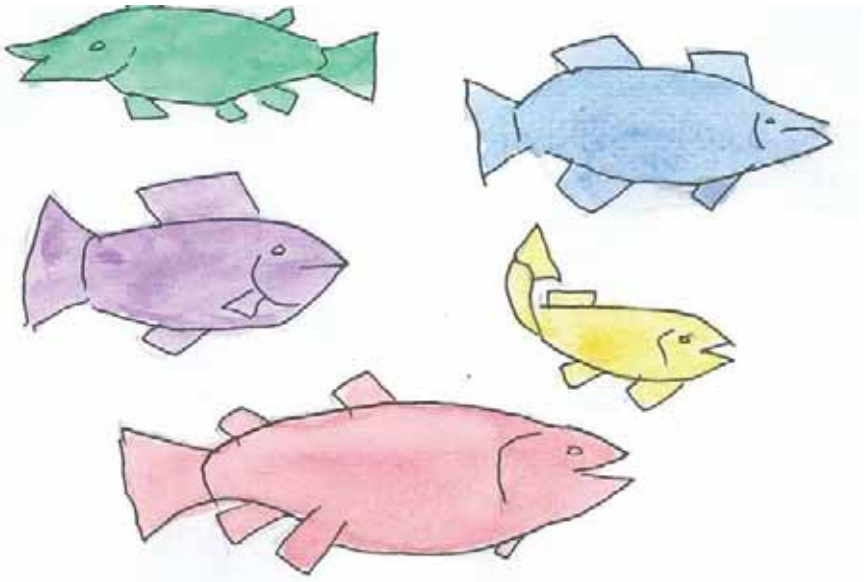
نولسم لوست

کبان

موخه: د کبانو له رسم کولو سره دزده‌کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې لامبو وهلی شئ؟

۲. سربیره پرکب کوم ژوي په اوبو کې ژوند کوي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ډلو وویشل شي د هغو ژویو او الوتونکو په هکلـــه دې چـــې پـــه اوبوکې ژوند کوي خبرې وکړي او وروسته له هغې دې د کبانو شکل د ټولګي د تورې دړې له مخې رسم اویو بل ته وښیي.

ښاغلی ښوونکی! د ښلو ښلو کبانو او د هغو د رنګونو په هکله زده‌کوونکوته معلومات ورکړه او یو کب په توره دړه انځور کړه. وروسته پورتنۍ فعالیت په زده‌کوونکو اجراء کړه. د زده‌کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په میز، د ښوال او یا ځمکه د لېـدلو له پاره کېښودل شي او هڅه وکړئ چې له دې طریقې څخه په ټولو د رسونو کې ګټه واخلئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې له خپل مور او پلار څخه د کب او د اوبو د ژویو په هکله معلومات ترلاسه کړي اوهغه کبان موچې په ټولګي کې رسم کړي دي رنګه کړي.

ketabton.com - The Digital Library

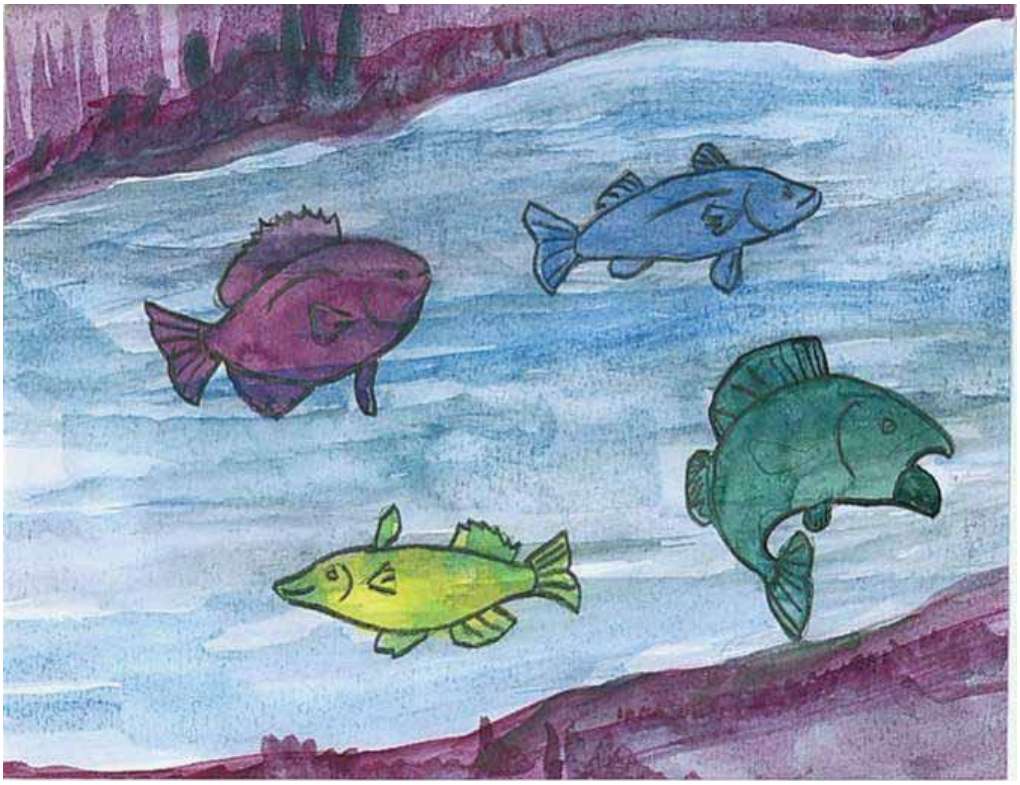
شلم لوست

کبان په خپل چاپیریال کې

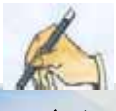
موخه: د کبانو او د هغو د چاپیریال له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱. اوبه څه رنګ لري؟

۲. له ژویو پرته نور کوم شیان په اوبو کې پیداکیږي؟



ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې د اوبو د ننه شیان لکه کبان، تیږې، بوټې او داسې نور شیان په اوبو کې د ننه رسم کړي. اوبه دې په آبې رنګ، کبان په سره رنګ او بوټې دې په شنه رنګ رنګه کړي.

بشاغلی بښوونکی دې زده‌کوونکو ته د سمندري ژویو په هکله معلومات ورکړي او بیا دې زده‌کوونکي وهڅوي چې پورتنۍ فعالیت سرته ورسوي.

ketabton.com - The Digital Library

یوویشتم لوست

ګل

موخه: د ګل له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

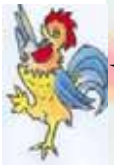
۱. آیا ویلی شئ چې دا څه ډول ګل دی؟
۲. آیا ګلان مو په بېلو بېلو ډولو لیدلي دي؟
۳. څه ډول ګل مو خوښیږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ساده او آزادو خطونو یو ګل رسم او هغه دې رنګه کړي.

ښاغلی ښوونکی دې د زده‌کوونکو له ځوابونو څخه وروسته د ګلانو او د هغو د بېلو بېلو رنګونو په هکله زده‌کوونکو ته معلومات ورکړي او د رسم کولو سمه لاره دې ور زده کړي. پورتنی ګل په توره درې انځور کړئ.



کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې د کورنۍ دغړو په مشوره یو ګل انځور او هغه دې رنګه کړي.

ketabton.com - The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د ګل رنګول

موخه: د ګل دانځورولو او د هغه له رنګه کولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې څو رنګه ګلان لیدلي دي؟

۲. ګلان کوم کوم رنګونه لري؟

۳. تاسې کوم رنګ ګل خوښوئ؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکی دې د تورې درې له مخې پورتنی ګل رسم او هغه دې رنګه کړي او بیا دې بیاتي کړي د خپلې کتابچې پشتی دې پرې ښکلی کړي.

ښاغلي ښوونکی دې پورتنی ګل په توره درې رسم کړي او زده‌کوونکي دې د هغې په انځورولو وګماري. او پورتنۍ فعالیت دې پر زده کوونکو باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې یو ښکلې ګل انځور کړي او هغه دې خپلې مورته د سوغات په ډول ډالۍ کړي.

ketabton.com - The Digital Library

در ویشتم لوست

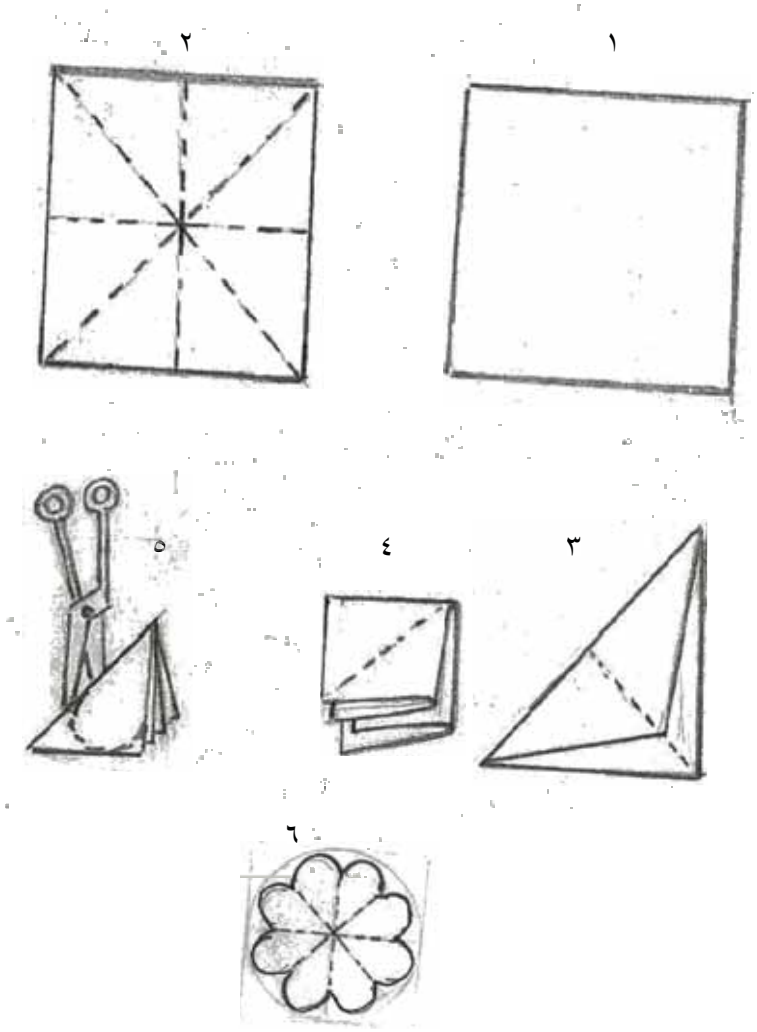
له کاغذ څخه دګل جوړول

موخه: له سپین اویا رنګه کاغذ څخه د ګل د جوړیدو په طریقه باندې د زده‌کوونکو بلدېدل.

۱. آیا د ګلانو د لاسي کارونو په ارزښت پوهیږئ؟

۲. د ګلانو له لاسي کارونو څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

۳. په لاس جوړ شوي ګلان مو کله لیدلي دي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې له بیلګې سره سم یوه مربع شکله پاڼه کاغـــذ قـــات کـــړي او د پړاوونو په پام کې نیولو سره دې کاغذ بیاتي او لاس ته راغلی ګل دې رنګه کړي.

بناغلو ښوونکو: د ټکو په ځایو کاغذ قات او وروسته د پنځم شکل پـــه شـــان د کاغذ یوه برخه چې په ټکو در ښودل شوې ده بیاتي کړئ ترڅو هغه ګـــل چـــې غواړی په لاس راشي!

کورنۍ دنده: د چاپېریال له ساده موادو څخه یوګل جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

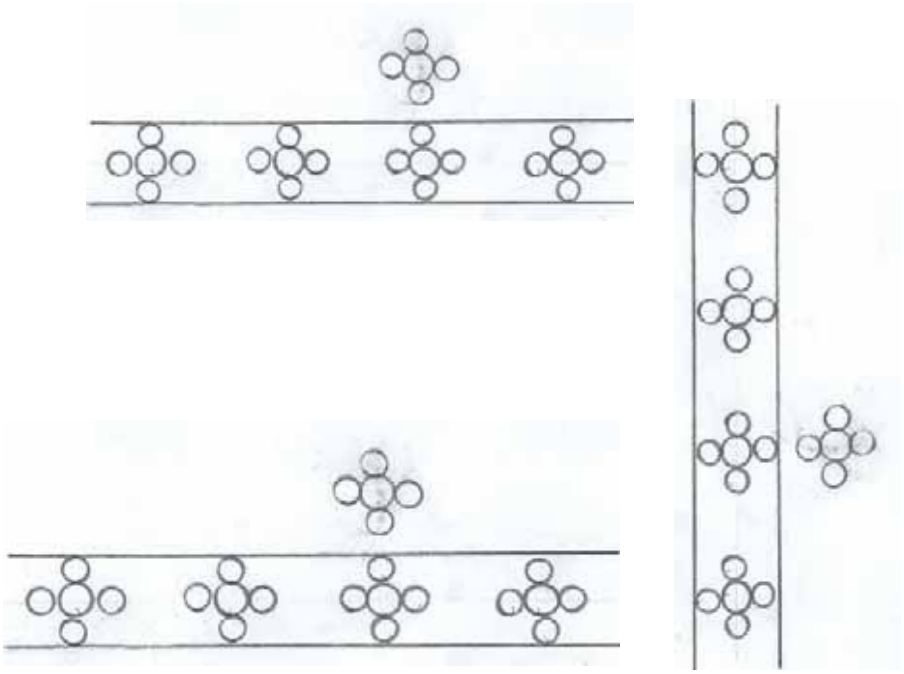
څلورويشتم لوست

د ګل ديزاين

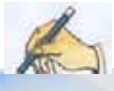
موخه: په ساده ډول د ډيزاينونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو بلدېدل.

۱. په متن کې انځور شوی ډيزاين څه شي ته ورته دی؟

۲. ستاسو د کور په کالیو کې دا ډول ډيزاينونه تر سترګو کيږي؟



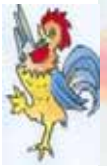
ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې پورتني ډیزاینونه انځور کړي او هغه دې په یوه رنګ رنګه کړي او د استعداد دلرلو په صورت کې دې په خپلو کاروکې نوښت راولي.

بناغلی ښوونکی: پورتني ډیزاینونه په زده‌کوونکو مشق اوتمرین کړئ اوکه غواړئ چې په خپلو کاروکې نوښت راولی تاسي یې وهڅوئ باید د دوی ډیزاینونه اصلاح کړئ.



کورنۍ دنده: د مور او پلار په مشوره دې یو ډیزاین رسم کړي او ټولګي ته دې راوړي. اودښوونکی له نظر دې تیر کړي.

ketabton.com - The Digital Library

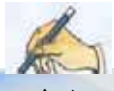
پنځه ویشتم لوست

د ډیزاین رنګه کول

موخه: د ډیزاین له انځورولو اورنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

- له کوم رنګ سره علاقه لرئ چې رسم پرې رنګه کړئ؟
- د کوموشیانو په مرسته ډیزاینونه رنګه کیږي؟

ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې پورتنۍ ډیزاین انځور او هغه دې رنګه کړي د دوی له خوښې سره سم دې ډیزاین بیاتي کړي او هغه دې په یوه سپین کاغذ ونښلوي.

ښاغلی ښوونکی دې د پورتنی ډیزاین د رنګه کولو په وخت کې له زده‌کوونکو سره مرسته وکړي او د هغه د رنګه کولو لارې چارې دې وروښیئ. د زده‌کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په میز، دیوال او یا ځمکه د لیدلو لپاره کښښودل شي. هڅه وکړئ چې له دغې لار څخه په ټولو د رسونو کې کار واخلي.

کورنۍ دنده: تاسې پخپلو کورونکي ډیزاینونه تمرین او رنګه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

ډیزاین

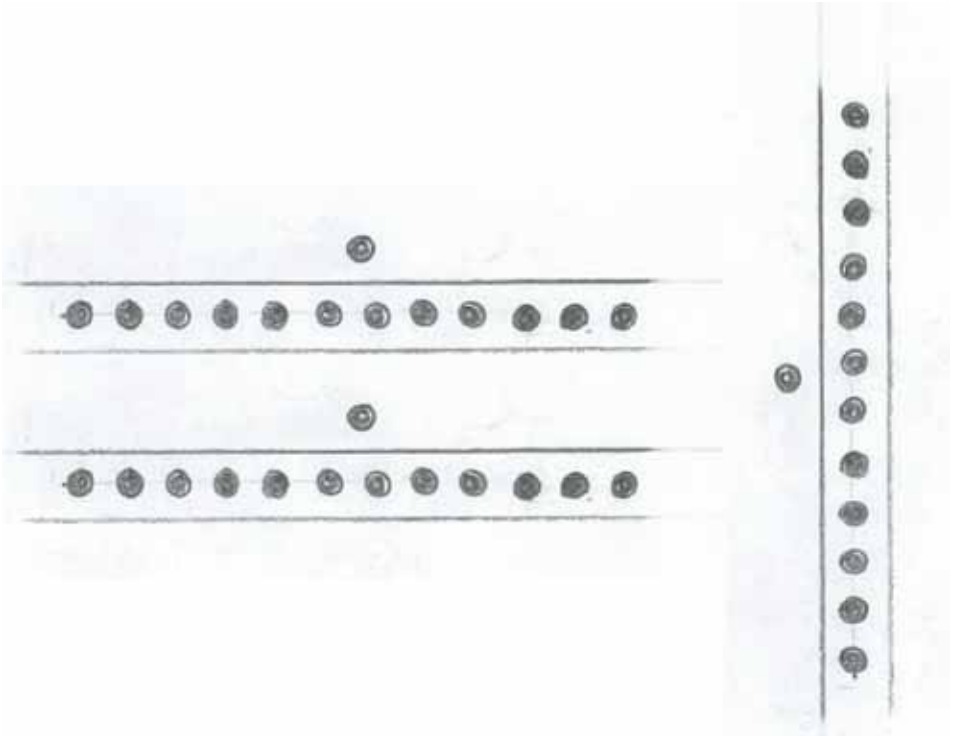
موخه: د ډیزاینونو په انځور ولوکې د زده‌کوونکو د معلوماتوکچه لوړول.

۱. لاندې شکلونه څه شي ته ورته دي؟

۲. له لاندې شکلونوڅخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

۳. ډیزاینونه څه ارزښت لري؟

۴. آیا دا شکلونه مو پخوا لیدلي وو؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

پورته ډیزاینونه په ساده، بسیط او نوښتګر ډول انځورکړئ.

ښاغلی ښوونکي دې د زده‌کوونکو له وړتیا سره سم د ځینو ډیزاینونو انځورول او د هغو تمرین د هغوی د هڅوني له پاره په رنګه کاغذ کې یو ډیزاین بیاتي کړی اوپورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي!

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې په خپله خوښه یو ډیزاین انځور کړي.

ketabton.com - The Digital Library

اوه ویشتم لوست

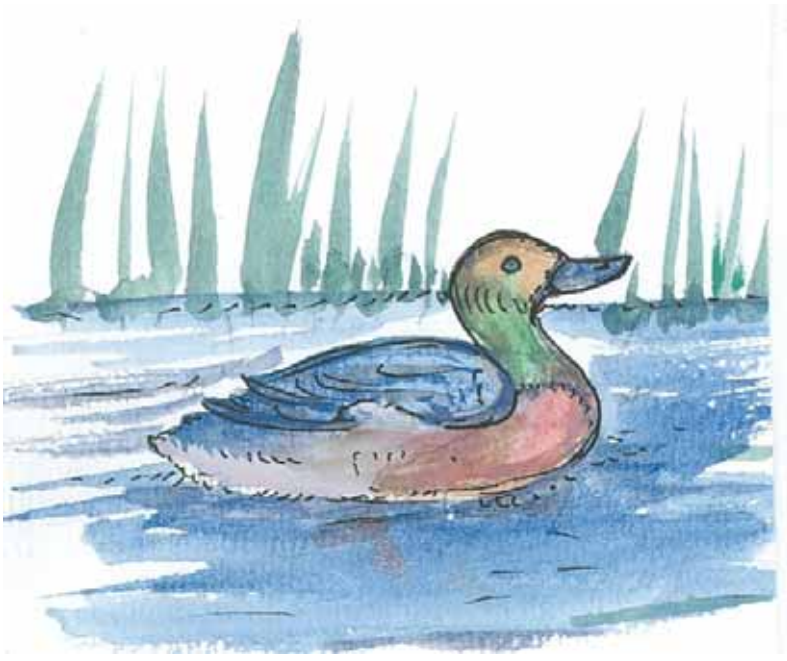
هیلۍ

موخه: د هیلۍ له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

۱. څو ډوله کورنۍ هیلۍ پیژنئ؟

۲. آیا ویلی شئ چې لاندې شکل دکوم ډول مرغانو دی اوخه ګټه تــرې اخیستل کیږي؟

۳. آیا پوهیږئ چې هیلۍ چیرته ژوند کوي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

پورته شکل ته په ځیر سره وګورئ او بیایې انځور کړئ او په کورکې له خپل مـــور اوپلار څخه د هیلی په هکله معلومات ترلاسه کړئ.

بناغلی ښوونکی دې د ټولګي په توره دړه د هیلی انځور وکاږي او د کورنیو مرغانو په هکله دې زده‌کوونکو ته معلومات ورکړي او هغوی ته دې لازمـــې لاربنـــوونې وکړي.

کورنی دنده: زده‌کوونکي دې په خپله خوښه د کورنیو مرغانو څخه یوانځور کړي.

ketabton.com - The Digital Library

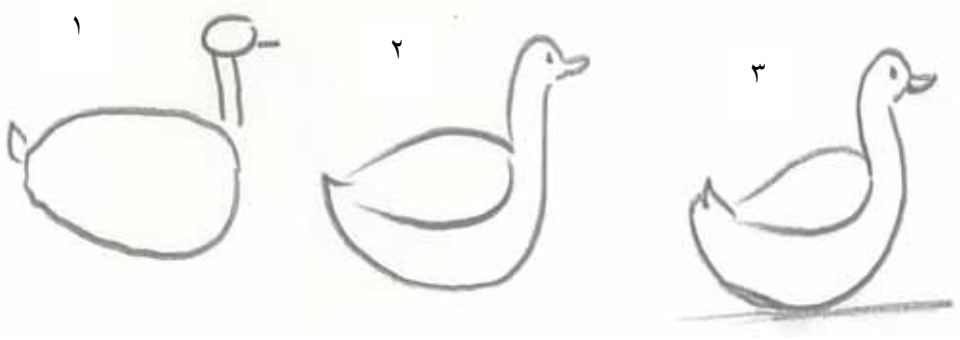
اته ویشتم لوست

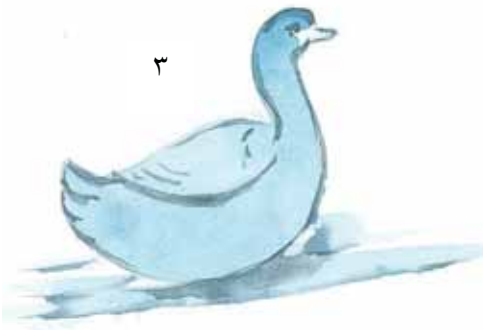
د هیلۍ رنګول

موخه: د هیلۍ له رسمولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا.

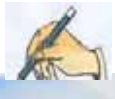
۱. تاسې څو ډوله هیلۍ پیژنئ نومونه یې واخلئ؟

۲. تاسې څه ډول الوتونکي خوښوئ؟





ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې هیلې رسم او رنګه کړي او بیا دې هغه بیاتي او د رسم په کتابچه دې ونښلوي.

بناغلی ښوونکي دې د ټولګي په توره دړه پورتنۍ شکل رسم کړي او د رنګه کولو په هکله دې معلومات ورکړي او پورته فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې له کورنیو مرغانو څخه یو په خپله خوښه رسم او رنګه کړي او ټولګي ته دې راوړي او ټولو ته دې وښیي.

ketabton.com - The Digital Library

نه ویشتم لوست

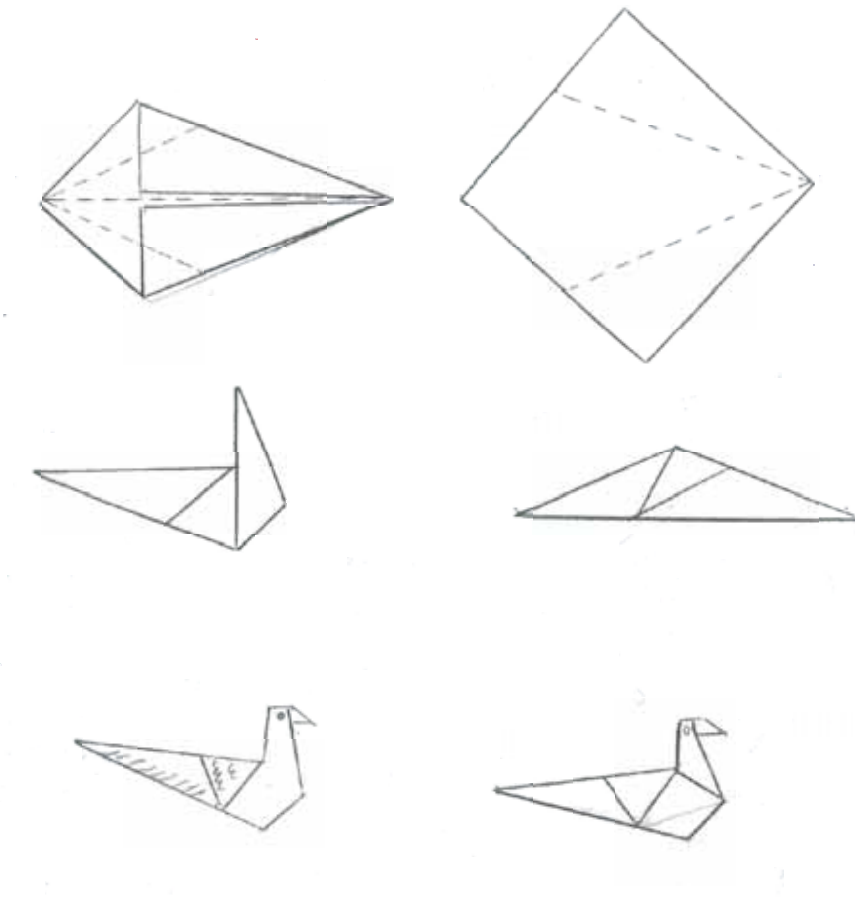
له کاغذ څخه د کوترې لاسي کار

موخه: د کوترې له جوړولو سره د لاسی کار په توګه د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱. څو ډوله کوترې مو لیدلي دي؟

۲. له کومو موادوڅخه کوتره جوړولی شئ؟

۳. کوم ډول کوتره موخوښیږي؟

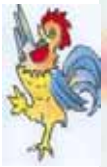


ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې د پورته شکل سره سم د ټکو له ځایوڅخه خپل کاغذ قات او یوه کوتره دې جوړه کړي!

ښاغلی ښوونکی! د پورته شکل ببل ببل پراونه په نظر کې ونیسئ او یوه کوتره د لاسي کار په توګه د زده‌کوونکو په مخ کې جوړه کړئ.



کورنۍ دنده: کوتره مو چې په ټولګي کې جوړه کړې ده هغه په خپله خوښه رنګه کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دیرشم لوست

د ګوتو په واسطه ټاپه کول

موخه: د ګوتې له ټاپه کولو او له ښلو ښلو حرکتونو سره د زده‌کوونکو آشنا کول

۱- آیا پوهیږئ چې دا رسمونه د څه شي په واسطه شوي دي؟

۲- لاندیني شکلونه چې د ګوتو له ټاپو څخه جوړ شوي دي څه شي ته ورته دي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ډلو وویشل شي او خپلې ګوتې دې په بیلابیلو رنګونـــو ککړې او بیا دې هغه په یو سپین کاغذ باندې ټاپه کړي او وروسته دې لکه څرنګه چې په پورتنی شکل کې در ښودل شوي دي په هغې باندې مختلـــف شکلونه په نوښتګره ډول رسم کړئ.

ښاغلی ښوونکیه! د زده‌کوونکو په رسمونو کې د بیلو بیلو حرکتونو او د ځینـــو څارویو ورته والی ور په ګوته کړه او زده‌کوونکي پورتني فعالیت ته وهڅوه او بیا د څارویو په هکله دوی ته معلومات ورکړه، مثلاً انسان د قهر او خندا، حیوانات د تیښتې، شاته کتلو او د خوب په حال کې او داسې نور.

ketabton.com - The Digital Library

یو دیرشم لوست

بیړۍ

موخه: د بیړۍ له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

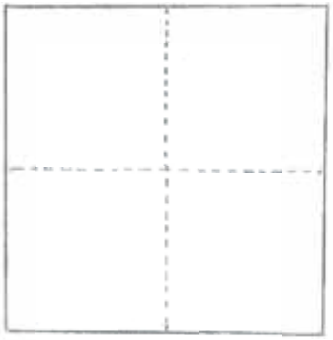
۱. آیا تاسی بیړۍ لېدلي ده.

۲. له بیړۍ څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

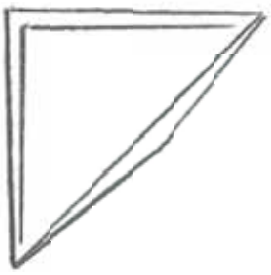
۳. څو ډوله بیړۍ مولېدلي دي؟

۱

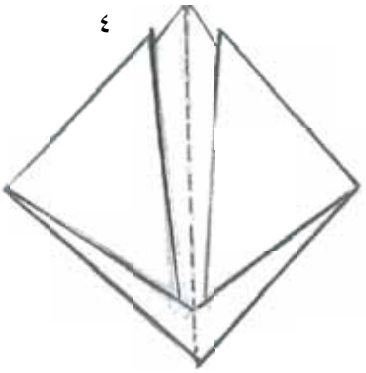
۲



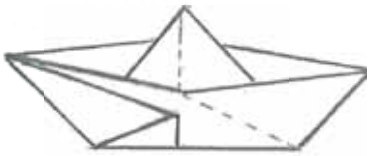
۳



٤



٥



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

د درکړل شوې لارښوونې له مخې له یوه سپین کاغذ څخه یوه بیړۍ جـــوړه او رنګه یې کړئ!

ښاغلی ښوونکي دې د پورته شکل پراوونه په نظر کې ونیسي. یو مربـــع شـــکله کاغذ چې د ټکو په واسطه په لومړي شکل کې در ښودل شویدی قات کړي او له کاغذ څخه دې بیړۍ جوړه کړي او بیا دې زده‌کوونکي پورتنی فعالیـــت ســـرته ورسوي. د زده‌کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوي لاسي کارونـــه پـــه مېـز، دېـوال او یا ځمکه د لېدلو له پاره کېښودل شي او هڅه وکړئ چې له دې تـــګ لارې څخه په ټولو لوستونوکې ګټه واخلئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې په کور کې یوه بیړۍ جوړه او هغه دې خپل ملګري ته د سوغات په ډول ورکړي.

ketabton.com - The Digital Library

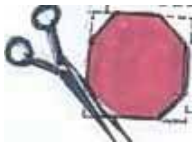
دوه ديرشم لوست

په څنډو کې لاسي کار

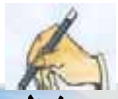
موخه: د کاغذ دلمن لیک له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱. په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟

۲. کوم شیان د لاسي کارونو د جوړولو له پاره پکاریږي؟



ketabton.com - The Digital Library

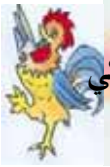


فعاليتونه:

زده‌كوونكي دې د پورتني لاسي كار دپراوونو په پام كې نيولو سره پورتنی لاسي كار جوړ كړي.

د ضرورت وړ شيان: بياتې، خط كش، كاغذ او سرش.

شاغلی ښوونكی! يو مستطيل ډوله كاغذ په څو مربع ګانو د زده‌كوونكو په وړاندې قات او څلور كنجونه يې په يوه مساوي اندازه بياتي كړه ترڅو د غوښتنې سره سم لمن ليک لاس ته راشي.



كورنۍ دنده: زده‌كوونكی دې يو ډيزاين انځور او رنګه كړي او ټولګي ته دې راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

دری دیرشم لوست

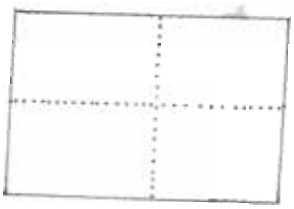
د پاکټ جوړول

موخه: د لاسي کارونو له جوړېدو سره د زده‌کوونکو بلدتیا.

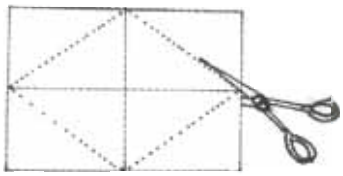
۱. پاکټ له کومو شیانو څخه جوړیږي؟

۲. له پاکټ څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

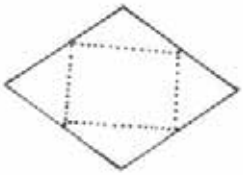
۱



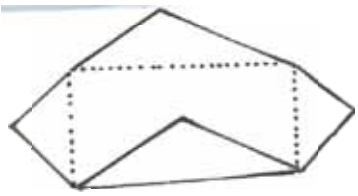
۲



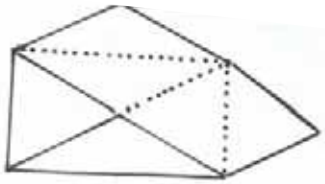
۳



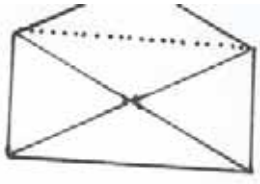
۴



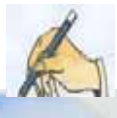
۵



۶



ketabton.com - The Digital Library



فعالیتونه:

در ښودل شوي پړاوونه په نظر کې ونیسئ او له یوه کاغذ څخه پاکټ جوړ کړئ بیا یو ښکلي رسم وکاږئ او رنګه یې کړئ په پاکټ کې یې واچــوئ او خپل پلار یا مورته یې ډالۍ کړئ.د اړتیا وړ شیان بیاتي، پنډ کاغذ، اوسرښ دی.

ښاغلی ښوونکی! یو مستطیل شکل کاغذ په څلورو مساوي برخو قات کړه چې د ټکو په واسطه په لومړي شکل کې د رښودل شوي دي او بیا د هــرې ضــلع د نیمائي نه د دویم شکل سره سم د خط په واسطه سره نښلوو او بیایې بیاتي کوو چې درېم شکل په لاس راشي او د درېم شکل هره ضلع په مساوي ډول نیمایي کوو او د څلوروم شکل په شان د ضلع نقطې سره قات کوو ترڅو پاکت په لاس راشي.

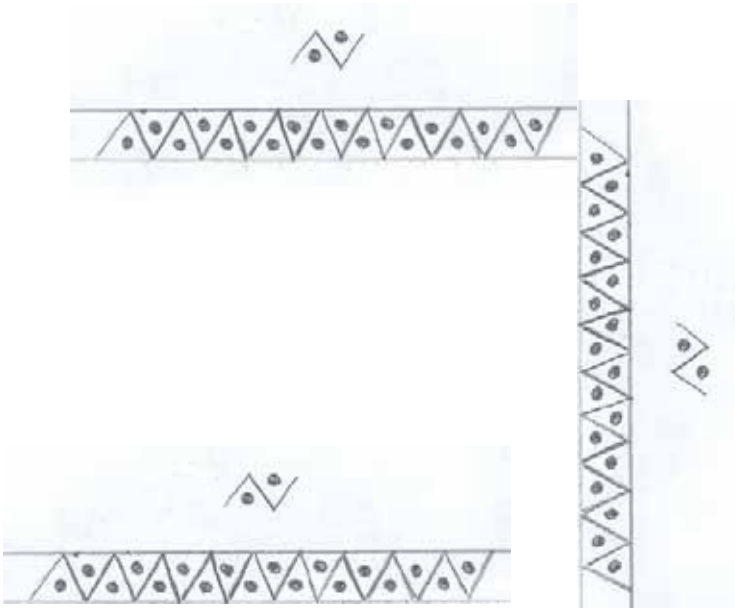
کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې په کور کې یو پاکټ جوړ کړي او ټولګي ته دې راوړي.

ketabton.com - The Digital Library

په څنډو کې ډيزاينونه

موخه: د څنډو د ښکلا له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

۱. آيا پوهيږئ چې د لمن ليک ښکلي کول څه ارزښت لري؟
۲. آيا کومې شئ چې په يوه څنډه کې ډيزاين انځور کړئ؟
۳. تاسې څه ډول ډيزاين خوښوئ؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

د څنډو د ډیزاینونو له پاره له یوه مناسب رنګ څخه کار واخلئ اوزده‌کوونکي باید نوي ډیزاینونه په خپل فکر په نوښتګر ډول انځور کړي.

ښاغلی ښوونکی! پورتني شکلونه چې د نمـــونې پـــه ډول انځـــور شـــوي دي زده‌کوونکو ته یې په ډیره ساده ژبه بیان کړئ. د دوي وړتیاوې وهڅوئ او هڅه وکړئ چې دوی په خپلو کارونوکي نوښت منځ ته راوړي.

کورنۍ دنده: پورته ډیزاینونه پخپلو کتابچو کې تمرین کړئ اوخپل ښوونکي ته یې وښایاست.

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English