



وزارة المعارف  
رئاسة تطوير المناهج و تأليف الكتب  
الدراسية

# قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)  
(المدارس العامة)



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ السَّابِعِ (٨)

په بازار کې یې  
ه سر غروونکو سره به یې

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.



وزارة المعارف  
رئاسة تطوير المناهج و تأليف  
الكتب المدرسية

# قراءة اللغة العربية

للسف الثامن (٨)  
(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٠ هـ . ش.

الف



**مؤلف:** دو کتور عبدالوهاب حسام

علمي اډيتوران:

د کتور عبدالصبور فخری

محمد آصف کوچی

استاد فضل الله نیازی

**دیني ، سیاسي او فرهنگي کمیټه:**

- دکتور محمد یوسف نیازی

- سرمولف حاجي محمد ایس یونس د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

- حبیب الله راحل د پوهني وزارت سلاکار د تعلیمي نصاب د پراختیا په ریاست کې.

- مولوی عبدالوکیل د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

**د څارني کمیټه:**

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزني او د ساینس مرکز معین.

- دکتور شېرعلي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول.

- د سرمولف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی

رئیس.

**طرح او ویراین:** عنایت الله غفاري

**ب**

۳





ملي سرود

دا وطن افغانستان دی      دا عزت د هر افغان دی  
کور د سولې کور د توري      هر بچی یې قهرمان دی  
دا وطن د ټولو کور دی      د بلوڅو د ازبکو  
د پښتون او هزاره وو      د ترکمنو د تاجکو  
ورسره عرب، گوجر دي      پامیریان، نورستانیان  
براهوي دي، قزلباش دي      هم ایماق، هم پشه بان  
دا هیواد به تل ځلیږي      لکه لمر پر شنه اسمان  
په سینه کې د اسپا به      لکه زره وي جاویدان  
نوم د حق مو دی رهبر      وایو الله اکبر وایو الله اکبر



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## د پوهني د وزير پينام گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دي چې د معاصر علمي پرمختگ او ټولني د اړتياوو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي، البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدرسي پلان برخه گرځېدلي ده.

هيله من ښم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو مينلي او بلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په پاکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهني د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ورپه برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې خپل مسؤليت په رښتوني توگه سرته رسوي.

د پوهني وزارت تل زيار کاږي چې د پوهني تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، دودونو، دوستي، د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندلو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي. په دې توګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو مؤسسو او نورو دوستو هېوادونو څخه، چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تلوين او د درسي کتابونو په چاپ او وپس کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق  
فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهني وزير

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الرقم
١	بلدي الخميل	١
٧	بعثة محمد - صلى الله عليه وسلم - العودة من السفر	٢
١١	إشارات المرور	٣
١٥	التعليب و الدجاجنة	٤
٢١	الصدقة	٥
٢٥	توزيع العمل	٦
٢٩	حسد الغرب	٧
٣٣	إعادة توزيع العمل	٨
٢٧		٩

٤٣	المُعَلِّمُ	١٠
٤٩	المِهْنُ	١١
٥٣	نَشِيدُ ( يَا إِلَهِي )	١٢
٥٧	آدَابُ الضِّيَافَةِ	١٣
٦٣	آدَابُ الْمَجْلِسِ	١٤
٦٧	الْحَلِيقَةُ الْأُولَى	١٥
٧١	نَهْرُ كَابُولَ	١٦
٧٥	الإجازة الصيفية	١٧
٧٩	في الفندق	١٨
٨٣	أَصْرَارُ التَّدْبِيرِ	١٩
٨٧	التَّسَامُحُ	٢٠
٩١	السَّلَامَةُ	٢١
٩٧	طَلَبُ الإِجَازَةِ	٢٢
١٠١	مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ	٢٣
١٠٧	قِصَّةُ جُحَا	٢٤
١١٣	الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ	٢٥
١١٧	المُعْرَمُ مِرَاةُ الْمُؤْمِنِ	٢٦
١٢٣	في الدُّكَّانِ	٢٧
١٢٩	قائمة مفردات الكتاب	٢٨



الدرس الأول

## بَلَدِي الْجَمِيلُ



### زما ښکلی هېواد

زما ښکلی هېواد د افغانستان اسلامي

جمهوريت دی.

زما د هېواد پلازمېنه کابل دی.

زما د هېواد (۹۹٪) خلک مسلمانان دي.

افغانستان د آسيا د لويې وچې په منځ کې

پروت دی.

د افغانستان مساحت (۶۵۰۰۰۰) کيلو متر

مربع ته رسېږي.

د افغانستان گاونډي هېوادونه عبارت دي

له: په لويديز کې، چې ايران په ختيځ او سويل

کې، چې پاکستان، په شمال کې، چې د منځني

اسيا هېوادونه (ترکمنستان، تاجکستان او

ازبکستان) او په شمال ختيځ کې، چې د

چين جمهوريت پروت دی.

اسم بلدي جمهورية أفغانستان الإسلامية.

عاصمة بلدي كابل.

تسعة وتسعون بالمائة من سكان بلدي مسلمون.

بلدي يقع في وسط قارة آسيا.

ومساحتها ٦٥٠٠٠٠ كم.

الدول المجاورة لبلدي هي: إيران من

جهة الغرب، وباكستان من جهة الشرق و

الجنوب، و دول آسيا الوسطى (تركمستان،

تاجكستان، و ازبکستان) من جهة الشمال،

و الصين من جهة الشمال الشرقي.



افغانستان (۳۴) ولایتونه لري، چې مشهور ولایتونه يې قندهار، ننگرهار، بلخ او هرات دي.  
د افغانستان موسم د کال په فصلونو کې بدلون مومي.

افغانستان یو کرهیز هیواد دی چې ټول ډول غلې او میوې پکې کرل کېږي. د افغانستان مشهورې میوې عبارت دی له: انگور، مېو، انار او خټکي. موټر د خپل هیواد سره مینه لرو او د هغې د پرمختګ او ترقي لپاره یې کار کوو او د خپلې خاورې ساتنه کوو.

بَلَدِي يَتَكُونُ مِنْ اَرْبَعٍ وَ ثَلَاثِيْنَ (۳۴) وِلَايَةِ اَشْهُرُهَا: قَنْدَهَارُ، نَنْجْرَهَارُ، بَلخُ، وَ هَرَاةٌ. يَتَّعْبِرُ جَوْ اَفْغَانِسْتَانَ حَسَبَ فُصُولِ السَّنَةِ. اَفْغَانِسْتَانُ بَلَدٌ زَرَاعِيٌّ يَزْرَعُ فِيهَا اَنْوَاعَ مِنَ الْحَبِوْبَاتِ وَ الْقَوَاكِهِ. مِنْ قَوَاكِهِ بِلَادِي الْمَعْرُوفَةِ: الْعَيْبُ، التَّفَاحُ، الرُّمَانُ وَ الشَّمَامُ. نَحْنُ نَحِبُ بِلَدَنَا، وَ نَعْمَلُ لِخَدْمَتِهِ، وَ نَدَافِعُ عَنْهُ.

### معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	الرقم	معناها	الكلمة	الرقم
نحوي	ندافع	٤	مركز	عاصمة	١
الهواء	الجو	٥	چين	الصين	٢
تشمّل	تتكون	٦	مواطنون	سكان	٣



### التلويح الأول:

#### أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أين تقع أفغانستان؟ .....
- ٢- كم مساحة أفغانستان؟ .....
- ٣- ما اسم عاصمة أفغانستان؟ .....
- ٤- كم ولاية في أفغانستان؟ .....
- ٥- ما أشهر ولايات أفغانستان؟ .....

### التلويح الثاني:

#### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أفغانستان بلد إسلامي. ( )
- ٢- تقع أفغانستان في جنوب آسيا. ( )
- ٣- أفغانستان من الدول الإفريقية. ( )
- ٤- إيران تقع في غرب أفغانستان. ( )

التدريُّبُ الثالثُ:	أقرأُ الأُكلماتِ الآتيةَ بالدقة: (أنواعُ الأُكلمةِ)	حَرْفٌ	فِي	عَلِي
		فَعْلٌ	مِنْ	
		أَسْمٌ	عَنْ	
		أَفْعَالُنِسْتَانِ		
		آسِيَا		
		أَلْعَرَبُ		
		أَلْعَنْبُ		
		تَتَكَوَّنُ		
		نَحَبٌ		
		أَكَلُ		

### التدريُّبُ الرَّابِعُ:

اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ بِرَضِعِ عَلامَةِ (٧) أَمَامَهَا:

فَعْلٌ	أَسْمٌ	يَتَغَيَّرُ:	حَرْفٌ	فَعْلٌ	أَسْمٌ	بِأَلَادِ:	حَرْفٌ	فَعْلٌ	أَسْمٌ	بِأَكْسْتَانِ:	حَرْفٌ	فَعْلٌ	أَسْمٌ
حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ	حَرْفٌ
و:	و:	و:	و:	و:	و:	و:	و:	و:	و:	و:	و:	و:	و:

فِعْلٌ } يُزْرَعُ :  
اسْمٌ } حَرْفٌ

اسْمٌ } مِنْ :  
حَرْفٌ } فِعْلٌ

فِعْلٌ } انْتَفَاحٌ :  
حَرْفٌ } اسْمٌ

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ:

اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- وَسَطٌ: .....

٢- مَسَاحَةٌ: .....

٣- الْحَوْثُ: .....

٤- الْعَنْبُ: .....

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ:

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرقم	مفرد	جمع
١	سَاكِنٌ	
٢	بِلَادٌ	
٣	فَاكِهَةٌ	
٤	مُسْلِمٌ	

التدريب السابع:  
( الذخيرة اللغوية )

مَسْقَطُ الرَّأْسِ	الْوَطَنُ
الْقَرْيَةُ	السَّكَّانُ
الْمَنْطِقَةُ	الْمَدِيرِيَّةُ
النَّيْدَانُ	السَّاحَةُ
الطَّفْسُ	الْتَّسْمَةُ

الواجب المنزلي:



أجب عن الأسئلة الآتية في كراسك:

- ١- هل أنت تحب بلدك؟
- ٢- لماذا تحب بلدك؟
- ٣- ما هي أشهر الولايات في أفغانستان؟
- ٤- ما دين سكان أفغانستان؟



الدَّرْسُ الثَّانِي

# بَعْتَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



## د محمد ﷺ بعثت

د اسلام د سپیڅلي دين د مخه به خلكو په ناپوهي او تيارو كې شپې سبا كولي، د بتانو عبادت به يې كولو، د يو بل سره به په جگړه اخته ول، لوفې به يې ژوندی خوښولي.

محمد(ص) به د حرا په غار كې د الله تعالى عبادت كاوه، جبرائيل عليه السلام پر هغه وحی نازله كړه او هغه ته يې وويل:

(ولوله اى پيغمبره) د خپل رب په نوم چې د كلكې شوى ونى د پوى تويي شخصه هست كړ، ولوله او ستا رب تير مهربان دى، چې هغه د قلم په مرسته علم وشووه، انسان ته يې هغه علم وركړ چې هغه پرې نه پوهيده.

كَانَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ؛  
يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَيَتَّقَاتُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَ  
يَدْفَنُونَ بَنَاتِهِمْ أَحْيَاءً. كَانَ مُحَمَّدٌ — صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ،  
فَجَاءَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ، وَ  
قَالَ لَهُ: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)  
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ) (٢) اقْرَأْ وَ رَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ) (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ  
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥).

بَدَأَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ — يَدْعُو

محمد صلى الله عليه وسلم خلّك د الله يو والي او د اسلام زياتنه رابل. محمد صلى الله عليه وسلم د باني په لاره كې څيرې ستونزې او تكليف وليدل. نو پر مونږ لازمه ده چې د رسول الله صلى الله عليه وسلم سيرت ولولو او د هغه كړنلارې څېلې كړو.

النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَ إِلَى نُورِ الْإِسْلَامِ.  
تَحْمَلُ النَّبِيَّ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —  
مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ نَشْرِ الدَّعْوَةِ .  
يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ سِيرَةَ النَّبِيِّ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — وَ نَقْتَدِيَ بِهِ.

### معاني الأَكَلِمَات

الرقم	الأَكَلِمَةُ	معناها
١	أَصْنَام	جمع صنم و هو ما يعبد من غير الله من حجر أو غيره
٢	يَتَعَبَّدُ	يقوم بالعبادة ، يمارس العبادة
٣	الأَكْرَمُ	صاحب الأكرام و العطاء
٤	ظَلَمَات	جمع ظلمة، و هي ضد الضوء، و النور، والمراد منه الضلال
٥	تَحْمَلُ	صبر
٦	نَقْتَدِي	من الاقتداء و هو الاتباع



### التدريبات:

#### التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من الذي بعثه الله بالنبوة؟.....
- ٢- ما وظيفة الرسول صلى الله عليه و سلم؟.....
- ٣- ما ذا أنزل الله على الرسول صلى الله عليه و سلم؟.....
- ٤- بم يجب أن نعمل؟.....

- التدريب الثاني: رَبِّ الْكَلِمَاتِ الْإِثْبَتِيَّةِ لَتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:
- ١- الْكَرِيمُ - اللَّهُ - الْقُرْآنُ - أَنْزَلَ
  - ٢- يَدْعُو - النَّاسُ - مُحَمَّدٌ - بَدَأَ
  - ٣- اللَّهُ - عَمَّا - نَهَاكَ - اتَّبَعَهُ
  - ٤- الدُّعَاءُ - الْفَصْلُ - وَصَلَ - إِلَى

التدريب الثالث: أَمَلًا الْجَدْوَلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

أَمْرٌ	مَضَارِعٌ		
أَبْعَثَ	يَبْعَثُ		
		عَلِمَ	
		فُهِمَ	
		سَمِعَ	
		قَرَأَ	

التدريب الرابع: اسْتَعْمِلْ فِعْلَ (بَدَأَ) فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: بَدَأَ مُحَمَّدٌ يَدْعُو النَّاسَ

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التدريب الخامس: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ مَعَ الضَّبْطِ:

- المثال هو: دَرَسَ      هُمَا دَرَسَا      هُمْ دَرَسُوا
- ١      هُوَ فَتِحَ

- ٢ هُوَ رَجَعَ  
٣ هُوَ وَضَعَ  
٤ هُوَ وَجَدَ

التدريبات السادسة: أدخل (ال) على الكلمات الآتية ثم اقرأها مع مراعات التشكيل:

باب قَوْمُ مَدْخَلٌ وَزَيْرٌ  
أَسَدٌ غَارٌ لَيْلٌ  
عَرَبٌ فَرْقَانٌ

(الدخيرة اللغوية)

التدريبات السابعة: (الدخيرة اللغوية)

أَرْسَلَ الْكِتَابَ  
الرَّسُولَ النَّبِيَّ  
الْوَحْيَ الْأَدَابَ  
الشَّرْكَ التَّيْلِيعَ  
جَبْرِئِيلَ النَّارَ



استعمل الأفعال الآتية في جمل مفيدة، و اكتبها في كراساتك

- ١- خَلَقَ: .....
- ٢- يَدْرُسُ: .....
- ٣- يَجِبُ: .....
- ٤- أَكْتُبُ: .....
- ٥- ذَهَبَ: .....



الدرس الثالث

## العودة من السفر



### د سفر څخه راستنيدل

عبدالله د الازهر په پوهنتون كې سبق وايي، هغه د خپلې كورنۍ څخه لړۍ ژوند تيروي، عبدالله د اورې د رخصتۍ په انتظارو ترڅو وكولاى شي خپل هېواد ته راستون شي. هغه په خپلو سيقونو كې كوښښ وكړ او د كلنۍ آزمويڼې په پايله كې يې په اعلى درجه برې ترلاسه كړ.

عبدالله د آريانا هوايي شركت څخه د سفر لپاره ټكټ واخيست، د سفر لپاره يې تيارى ونيو، بازار ته ولاړو او د كورنۍ د غړو لپاره يې ډالۍ واخستلې.

عبدالله د كورنۍ غړي خپل ډراگ او رسيلو له وخت څخه خبر كړل، د عبدالله د كورنۍ

عَبْدُ اللَّهِ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ. هُوَ بَعِيدٌ عَنْ أَسْرَتِهِ. يَنْتَظِرُ عَيْدَ اللَّهِ الْعَطَلَةَ لِيَعُودَ إِلَى بِلَدِهِ. اجْتَهَدَ عَيْدَ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ، وَ نَجَحَ فِي الْأَمْتِحَانِ الْأَنْهَائِيِّ بِالْمَعْقُوقِ.

اَشْتَرَى عَيْدُ اللَّهِ تَذَكْرَةَ السَّفَرِ مِنْ حُطُوطِ آريانا للطيران. بدأ عَيْدُ اللَّهِ يَسْتَعِدُّ لِلسَّفَرِ، فذهَبَ إِلَى السُّوقِ ، وَ اشْتَرَى هَدَايَا لِأَسْرَتِهِ. اخْتَرَ عَيْدُ اللَّهِ أَسْرَتَهُ يَتَوَقَّعُ سَاعَةَ وَصُولِهِ إِلَى مَطَارِ كَابُل. حَضَرَ بَعْضَ أَفْرَادِ أَسْرَةِ عَيْدِ اللَّهِ إِلَى الْمَطَارِ. وَصَلَتْ

خینی غری هوایی وگر ته راغل.  
الرتکه په خیل ټاکلی وخت هوایی وگر کي کوزه  
شوه، عبداللہ له الرتکي څخه راښکته شو، دکورني،  
غرو عبداللہ ته ښه راغلاست وويلي اوتول په دې  
خوشاله شول چې عبداللہ روغ رست راورسيلاو.

الطَّائِرَةُ فِي الْمَوْعِدِ الْمَقْرَرِ. تَوَلَّ  
عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الطَّائِرَةِ. فَرِحَتْ الْأُسْرَةُ  
بِهِ، وَ فَرِحَ الْجَمِيعُ بِوُصُولِهِ سَالِمًا.

### معاني الكلمات:

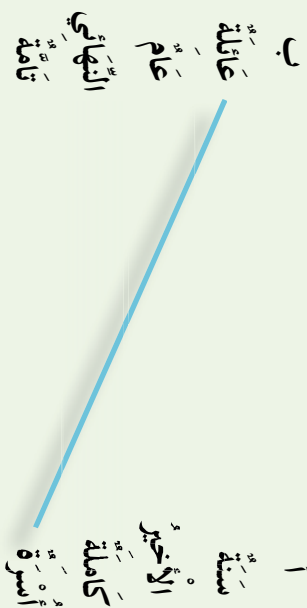
الرقم	الكلمة	معناها
١	العطلة	الإجازة
٢	رَجِبْتُ	استقبلت
٣	التفوق	الدرجة العليا
٤	الموعد المقرر	الوقت الموعين
٥	المطار	مكان يهبط فيه الطائرات
٦	فرح	سعد

### التدريبات:

#### التدريبات الأولى: أحب عما يأتي:

- ١- أين يدرس عبد الله؟.....
- ٢- كيف نجح عبد الله في الامتحان؟.....
- ٣- من أين اشترى عبد الله تذكرة السفر؟.....
- ٤- أين استقبلت الأسرة عبد الله؟.....
- ٥- ماذا اشترى عبد الله لأسرته؟.....

التَّذْرِيبُ الثَّانِي: صَلِّ الْكَلِمَةَ مِنْ قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب)



التَّذْرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ( الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فُعْلَهَا مَاضٍ )

- ١- اجْتَهِدْ عِنْدَ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ.
- ٢- نَجَّحَ عِنْدَ اللَّهِ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- ٣- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ.
- ٤- نَزَلَ عِنْدَ اللَّهِ.

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هُمَا (الْمَوْث)	ذَهَبًا	هُمَا (الْمَذْكُر)	ذَهَبَتْ	هُوَ ذَهَبَ
				أَكَلَ
				شَرِبَ
				نَظَرَ
				قَعَدَ

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ: كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- ١- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ .....
- ٢- .....

- ٣-.....
- ٤-.....
- التدريُّبُ السادس: كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ بِاسْتِعْمَالِ (هُوَ، هِيَ، نَحْنُ) كَمَا فِي الْمَثَالِ:
- المَثَالُ: أَنَا : أَنَا أَحْسَنُ بِالْم.
- ١- هو:.....
- ٢- هي:.....
- ٣- نحن:.....

### التدريُّبُ السابع: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

- ١- جَوَازُ السَّفَرِ
- ٢- رَقْمُ الْجَوَازِ
- ٣- تَأَشِيرَةُ الْخُرُوجِ
- ٤- تَأَشِيرَةُ الدَّخُولِ
- ٥- قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ
- ٦- قَاعَةُ الْأَسْتِقْبَالِ
- ٧- مُصْنِفٌ / مُصْنِفَةٌ
- ٨- اسْتِمَارَةٌ الْمَعْلُومَاتِ
- ٩- الْأَقْلَاعُ
- ١٠- الْهَيُوطُ
- ١١- الْمَلَاخُ الْبَحْرِيُّ
- ١٢- ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ
- ١٣- الْحَجَرُ



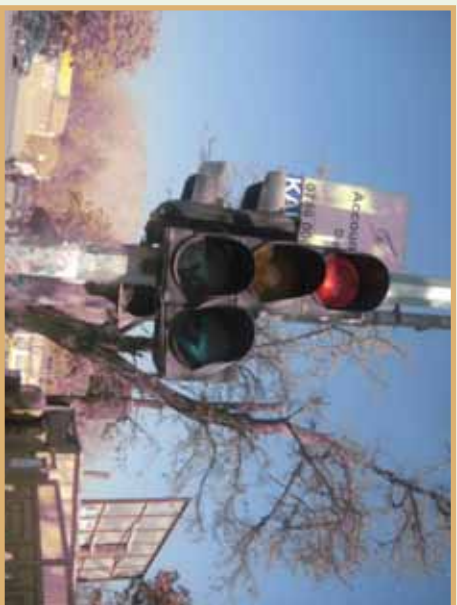
### أجب عما يأتي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدِ اللَّهِ؟.....
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْأَمْتِحَانِ؟.....
- ٣- مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكِرَةَ السَّفَرِ؟.....
- ٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةَ عَبْدُ اللَّهِ ؟.....



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## إِشَارَاتُ الْمُرُورِ



### ترافيڪي اشاري

خبري تري:

محمد: پلار جابه غورام چي ڀنڀار توه لاڙشم.

پلار: آيا ڇه شي له بازاره اخلي؟

محمد: هو، غورام چي د ڀنڀورنجي ڇٽي

ارڻياوي واخلم.

پلار: ڀيره ڀنه ده، خو د چيل خان د سلامتي

خيال سانته.

محمد: خرنگه؟ پلار: ڪله چي د سرڪي

ڇڻه تيريري نور ترافيڪي اشاروته پام ڪوه.

محمد: پلار جابه ترافيڪي اشاري ڇه شي هي؟

الحوار:

محمد: يَا أَيُّهَا الرَّيُّدُ أَنْ أذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

الأب: هَلْ تَشْتَرِي شَيْئًا؟

محمد: نَعَمْ، أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَدَوَاتِ

الْمُدْرَسِيَّةِ.

الأب: جَيِّدٌ، لَكِنْ حَافِظْ عَلَي سَلَامَتِكَ.

محمد: وَ كَيْفَ ذَلِكَ؟

الأب: عِنْدَ عُيُورِكَ مِنَ الشَّارِعِ انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ

الْمُرُورِ.

پلاز: ترافيڪي اشاري ۽ موٽرو ۽ تگ راڻگ ۽ برابرو لپاره اڳول شوبدي. محمد: اشاري خرنگه ڪولاي شي ۽ موٽرو تگ راڻگ منظم ڪري؟ پلاز: اشاري دري رنگنه لري: شين رنگ چي ۽ موٽرو په ٽللو دلايت ڪوي، سور رنگ ۽ موٽرو ۽ ودريلو نئينه ده.

محمد: و ما هي اِشَارَاتُ الْمُرُورِ يَا أَبِي؟  
 الأب: اِشَارَاتُ الْمُرُورِ تُنظَّمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ.  
 محمد: كَيْفَ تُنظَّمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ؟  
 الأب: هي ثلاثة أَلْوَانٍ: اللُّونُ الْأَخْضَرُ يَدُلُّ عَلَى مُرُورِ السَّيَّارَاتِ، وَ اللُّونُ الْأَحْمَرُ يَدُلُّ عَلَى مَنَعِ مُرُورِ السَّيَّارَاتِ.

معاني الألفاظ:

الرقم	الكلمة	معناها
١	الأدوات	لَوَارِمُ الْمَدْرَسَةِ، مِثْلُ الْقَلَمِ، الْكُرْسِيِّ، الْمِسْجِدِ، الْمَبْرَأَةِ، الْمَحْفَظَةِ وَ... .
٣	المُرُورُ	العُيُورُ
٥	إِشَارَاتٌ	عَلَامَاتٌ
٧	تُنظَّمُ	تُرْتَبُ، وَ تَتَحَكَّمُ فِيهِ
٩	عُبُورٌ	السَّيْرُ مِنْ جَانِبِ الشَّارِعِ إِلَى جَانِبِ آخَرَ



التدريبات الأولى:

- أجب عن الأسئلة الآتية:
- ١- ماذا قال محمد لأبيه؟
  - ٢- هل وافق الأب على طلب ابنه؟

٣- ماذا يُريدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ؟  
.....

٤- بِمَ نَصَحَ الأبُّ لابْنَهُ؟  
.....

٥- مَا مُهِمَّةُ إِشَارَاتِ المُرُورِ؟  
.....

التدريباتُ الثاني:

رتب الألفاظ الآتية لتكون جملاً مفيدة:

١- علي، سلاصتلك، حافظ  
.....

٢- ما هي، إشارات المُرور؟  
.....

٣- حركة، المُرور، السيارات، تنظم، إشارات  
.....

التدريباتُ الثالث:

استعمل الألفاظ الآتية في جمل مفيدة:

١- مدينة:.....

٢- جيد:.....

٣- أين:.....

٤- اعبر:.....

التدريباتُ الرابع: صل الألفاظ في قائمة (أ) بضدّها في قائمة (ب) كما في المثال:

جهلت

حركة

متحركة

تمر

يمنع

يسمح

تقف

واقفة

وقوف

فهمت

### التدريب الخامس:

انظر إلى المثال و افعل على مثاله:

هُمَا تُلَعِبَانِ	هُمَا يُلَعِبَانِ	هِيَ تَلْعَبُ	هُوَ يَلْعَبُ
			هُوَ يَشْرَحُ
			هُوَ يَصْنَعُ
			هُوَ يَصْعَدُ
			هُوَ يَحْصِدُ
			هُوَ يَقْطَعُ

### التدريب السادس:

اقرأ المثال ثم استعمل الكلمات الموجودة في جمل مثلها: (التعبير):

أَسْلُوْبُ الْأَمْرِ

المثال: اخذ السيارة.

١- انظر.....

٢- اكتب.....

٣- انتبه.....

٤- اقرأ.....



### التدريب السابع :

اقرأ الكلمات الآتية مراعياً ضوابط همزة الوصل: (همزة الوصل)

- ١- أُنْبِئْهُ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.
- ٢- اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِلتُّوقُفِ أَوْ الْحَرَكَةِ.
- ٣- أَنْتَظِرْ حَتَّى يَحْمَرَ.
- ٤- تَكُونُ الْإِشَارَاتُ فِي مُفْتَرِقِ الطَّرِيقِ

### التدريب الثامن:

عَيِّنْ ( هَمْزَةَ الْوَصْلِ ) فِيمَا يَأْتِي:

- ١- مَا أَسْمَلُكَ؟
- ٢- خُذِ الْقَلَمَ وَ اكْتُبِ الدَّرْسَ.
- ٣- تَعَلَّمْ وَ انْتَفِعْ بِمَا تَتَعَلَّمُ.
- ٤- مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ قَازَ.

## التدريب التاسع: (الدخيرة اللغوية)

عمود	شارع
مغير	محطة
متحجر	شرطة المرور
الرصيف	سيارة الأجرة
عمارة	طابق
	الإسعاف

## الواجب المنزلي:



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى تصطدم السيارات؟
- ٢- إلى أين ترجع حالة الأضداد؟
- ٣- بماذا يقضي الشرطة بين المتصادمين؟



## التعلب والدجاجة



### گیدره او چرگه

پوه ورځ پورې گیدرې چرگه ولیمه چې په مرغانه کې گرځیده، گیدره د مرغانه چې خواته ورنژدی شوه، چرگې ته یې غبر وگر او وپي ول: سهار مو نیکر معه ای گراڼې خورې! اوربیلې مې دي چې ناروغه یې، راغلم ترخو ستاسو پورې نښته وکړم، تاسو ماته راشئ ترخو ستاسو درملنه وکړم، نبض مو وگورم او تودوبڼه (تبه) مو اندازه او معلومه کړم، بیا به تاسو ته د دوا نسخه ولیکم.

چرگه د گیدرې په مکر او چل پوه شوه، هغې ته یې وویل: زه ناروغه یم او تاسو پوه تکره او ماهر طبیب یاست، خو ماته ناروغتیا خوره ده له دې چې ستا له لاسه مړه شم. د دې خبرې په اوربیلو سره گیدره خواره او پي وپي ولاړه.

رَأَى تَعْلَبٌ دَجَاجَةً، وَ هِيَ تَتَمَشَّى فِي  
الْحَظِيرَةِ، فَاقْتَرَبَ التَّعْلَبُ مِنَ الدَّجَاجَةِ  
& وَ أَخَذَ يَنَادِيهَا: صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي  
الْعَزِيزَةَ! سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ، فَجِئْتُ  
أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ، أُخْرِجِي إِلَى الْأَدْوِيَّاتِ،  
سَوْفَ أَفْضَلُكَ، وَ أَقْبِسُ حَرَارَتَكَ، وَ  
سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.  
عَرَفَتِ الدَّجَاجَةُ مَكْرَ التَّعْلَبِ، فَقَالَتْ  
لَهُ: أَنَا مَرِيضَةٌ، وَ أَنْتَ طَيِّبٌ مَاهِرٌ،  
وَ لَكِنِّي أَفْضَلُ الْمَرَضِ عَلَى الْمَوْتِ  
وَ بِيَدِكَ، فَرَجَعَ التَّعْلَبُ حَاتِبًا.

## معاني الألفاظ

الرقم	الكلمة	معناها
١	التعلب	حيوانٌ مفترسٌ مأكراً
٢	تتمشي	تتحرك هنا وهناك
٣	الخطيرة	بيت الدجاج و البهائم
٤	أداوي	أعالج
٥	أقيس	أفحص الحرارة أو أكتشف الحرارة
٦	أصف	أشرح و أكتب
٧	المنكر	الخداع
٨	خائباً	منكسراً خزيئاً

### التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين كانت الدجاجة؟
  - ٢- ماذا قال الثعلب للدجاجة؟
  - ٣- هل خرجت الدجاجة من الخطيرة؟
  - ٤- كيف رجع الثعلب؟
- التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١- كانت الدجاجة في ساحة البيت.

٢- قال الثعلب: صباح الخير يا أخي العزيزة!

٣- فَحَصَ التَّعَلُّبُ الدَّجَاجَةَ وَ كَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.

٤- التَّعَلُّبُ حَيَوَانٌ مَاكِرٌ.

التَّنْزِيهُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلِ الْأَكْلِمَاتِ الْآيِيَّةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ

١- فَحَصَ:.....

٢- الْحَظِيْرَةُ:.....

٣- الطَّيِّبُ:.....

٤- خَائِبًا:.....

التَّنْزِيهُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمَلَ الْآيِيَّةَ وَ لَاحِظِ الْفَرْقَ (مِنْ عَلاَمَاتِ الْفِعْلِ الْمَصْرُوعِ)

١- أَفْحَصُكَ      سَوِّفُ أَفْحَصُكَ.

٢- أَصْفُ لَكَ الدَّوَاءَ      سَأَصْفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

التَّنْزِيهُ الْخَامِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مَصْرُوعٌ مَقْتَرَنٌ بِسَيِّنٍ أَوْ سَوِّفٍ:

١-.....

٢-.....

٣-.....

التَّنْزِيهُ السَّادِسُ: : هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: ( التَّعْبِيرُ: )

١- سَمِعْتُ أَدَاكَ مَرِيضَةً جِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ.

٢-.....

٣-.....

التَّنْزِيهُ السَّابِعُ: اكْمَلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هو فهِمَ	أنا فهِمْتُ	أنت فهِمْتَ	أنت فهِمْتَ
هو عَلِمَ			
هو شَعَرَ			

هو أَكَلٌ			
هو دَرَسٌ			

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ اَلْهَمْزَةَ فِي اَوَّلِ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا اَلْمُنَاسِبِ كَمَا فِي اَلْمِثَالِ:

المثال: اِسْمَاعِيلُ اِسْمَاعِيلُ

١- اِسْمَاءُ .....

٢- اَصْدُقُ .....

٣- اَتَكَلَّمُ .....

٤- اِكْمَلُ .....

التَّدرِيبُ اَلتَّاسِعُ: اِقْرَأِ اَلْعِبَارَاتِ اَلآيَةِ ( اَلذَّخِيرَةُ اَللَّغَوِيَّةُ )

اِسْعَافٌ اَلْبُرُودَةُ

اَلْمَرْرَضُ اَلْحَقِيقَةُ

اَلْمُسْتَشْفَى اَلْمُتَخَصِّصُ

اَلصِّحَّةُ اَلسَّلَامَةُ

اَلوَأَجِبُ اَلْمَنْزِلِي:



اُكْتُبِ سِتَّ جُمَلٍ فَعَلِيَّةٍ مَبْدُوءَةٍ بِفِعْلِ مَضَارِعِ.



## الدرس السادس

### الصداقة

#### (المشهد الأول)

الحوار:

المرزعة واسعة، و في طرف المرزعة  
عصفور، و أرنب، و ضفدعة.

قال العصفور: يا أرنب أنت جميلة و  
ماهرة في شؤون البيت.

قالت الأرنب: و أنت يا عصفورا لطيف  
الحركة، و تطير في الهواء.

قالت الضفدعة: أنا لست جميلة كالأرنب  
و لا لطيفة كالعصفور.

قالت الأرنب: و لكن نقيقك جميل، و  
أنت تعرفين مواطن المياه.

قال العصفور: أوه. عندي سؤال!

قالت: (الأرنب و الضفدعة) ما هو سؤالك؟  
قال العصفور: ما رأيكم في أن  
نصداق؟

قالتا: (الأرنب و الضفدعة) هذا ليس

ملگرتیا

(لومړۍ برخه)  
خبرې اړې:

کرهڼه ډیره پراخه ده، په دغې کرهڼې کې  
یوه چوڅکه (مرغی) سوی او چوڅښه  
ژوند کوی.

چوڅکې وویل: ای سوبه! ته ډیر ښکلې  
بې او د کور په کارونو کې مهارت لري،  
سوی وویل: ای چوڅکې! ته ډیر ښه  
تگ کوي او په هوا الوزی.

چوڅښې وویل: زه د سوی په شان  
ښکلې نه یم او نه د چوڅکې په شان ښه  
تگ کولی شم.

سوی وویل: خو ستا اواز ډیر زړه  
راښکرونکی دی او ته د اوبو څایړنه  
پېژنی.

چوڅکې وویل: اه، زه یوه پوښتنه لرم  
سوی او چوڅښې وویل: ستاسو پوښتنه  
څه ده؟

چوڅکې وویل: ستاسو څه خیال دی،  
که چیرې موږ ملگرتیا وکړو؟  
هغو وویل: زموږ ملگرتیا کېدلې شي  
سوی وویل: راځی چې یو تر بله ملگرتیا  
وکړو.

چونگينى وويل: هو، يو تريله به  
ملاگرتيا وکرو.  
ټولو يو تريله لاس ورکړ او په ملاگرتيا  
خوښ شول.

بَعِيدًا.  
قَالَتْ الْأَرْزَبُ: هِيَا تَتَصَادُقُ.  
قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: أَجَل، تَتَصَادُقُ.  
تَصَافِحَ الْجَمِيعِ، وَ فَرِحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

### معاني الألفاظ

الترقيم	الألفاظ	معناها
١	مَوَاطِنُ الْمِيَاهِ	أَمَاكِنُ الْمَاءِ
٢	تَتَصَادَقُ	تَكُونُ أَصْدِقَاءَ
٣	نَفِيقٌ	صَوْتُ الضَّفْدَعَةِ

### التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- كيف كانت المرزعة؟  
.....
  - ٢- من هم الأصدقاء الثلاثة؟  
.....
  - ٣- بم يمتاز العصفور؟  
.....
  - ٤- بم تتناز الضفدعة؟  
.....
  - ٥- ما صفات الأرنب؟  
.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الألفاظ الآتية في مكانها المناسب:
- أنت - لطيف - لست - نقيقك - سؤال - تصافح.
- ١- يا أرنب ..... جميلة و هادئة.
  - ٢- أنت يا عصفور ..... الحركة و تطير في الهواء.
  - ٣- و أنا ..... جميلة.

٤- وَ لَكِنَّهُ تَعْرِيفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ . جَمِيلٌ وَ تَعْرِيفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ .

٥- أَوْهٌ عِنْدِي .....

٦- .....الْجَمِيعُ وَ فَرِحُوا بِالصِّدَاقَةِ .

التَّنْزِيهُبُ النَّالُثُ : اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

١- مَوَاطِنُ:

٢- يَحِبُّ:

٣- تَعْرِيفِينَ:

التَّنْزِيهُبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ ( الْمُمْتَدِّدُ وَالْحَبِيرُ )

١- الْمُرْرَعَةُ وَاسِعَةٌ .

٢- الْأَصْفُورُ لَطِيفٌ .

٣- الْأَرْزُبُ جَمِيلَةٌ .

٤- الْفِكْرَةُ جَيِّدَةٌ

التَّنْزِيهُبُ الْخَامِسُ : ضَعِ اسْمًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاعَاتِ الْآيَةِ:

١- .....جَدِيدٌ .

٢- .....طَوِيلٌ .

٣- .....كَبِيرٌ .

٤- .....صَغِيرٌ .

التَّنْزِيهُبُ السَّادِسُ : اكْمَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

مَاهِرٌ	مَاهِرَانِ	مَاهِرَةٌ	مَاهِرُونَ	مَاهِرَانِ	مَاهِرَاتٌ
كَاتِبٌ					
جَالِسٌ					
دَارِسٌ					
سَامِعٌ					

التدريبات السابعة : اقرأ الجمل الآتية: واكتب ثلاث جمل مثلها (التعيين)  
أنا لست لطيفاً  
أنا لست جميلة

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

التدريبات الثامن : اكتب جمع الكلمات الآتية كما في المثال:

شؤون

المثال: شأن

- ١- فأس
- ٢- كأس
- ٣- رأس

التدريبات التاسع (الذخيرة اللغوية)

البعامة الطاووس  
الشاهين اليوم الهدهد  
العرب البعاء  
الحمائم الببيل  
الصفور

الواجب المنزلي:

اقرأ المثال واكتب أربع جمل مثله:  
المثال: أنا ماهر في القراءة.

- ١- هو.....
- ٢- هي.....
- ٣- هما.....
- ٤- هما.....
- ٥- هم.....
- ٦- هن.....



# تَوْزِيْعُ الْعَمَلِ

(المشهد الثاني)

الحوار:

قَالَ الْمُصْفُورُ: يَا أَصْدَقَاءُ! مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ  
تُوَزَّعَ الْعَمَلُ بَيْنَنَا؟

قَالَتِ الْأَرْزَبُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: هَذَا كَلَامٌ طَيِّبٌ.

قَالَ الْمُصْفُورُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَقْدِرُ عَلَيْهِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: يَا عَصْفُورًا! وَزَّعِ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

قَالَ الْمُصْفُورُ: أَنَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ، فَسَأُحْضِرُ لَكُمْ  
الطَّعَامَ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: هَذَا جَمِيلٌ! وَمَا عَمَلِي أَنَا يَا عَصْفُورُ؟

قَالَ الْمُصْفُورُ: أَنْتِ تَأْتِينَ بِالْمَاءِ.

حَرَّكَتِ الْأَرْزَبُ رَأْسَهَا وَسَأَلَتْ: وَمَا عَمَلِي أَنَا؟

قَالَ الْمُصْفُورُ: أَنْتِ تُنْظِمِينَ الْبَيْتَ.

رَضِيَ الْجَمِيعُ وَانْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

دکار ویشل

(دویمه برخه)

خبري اړي

چو غځکې وویل: ای ملگرو! ستاسو

څه خیال دی که چیري مو سم دا کار

په خپل منځ کې وویشو؟

سوی وویل: دا خبره سمه ده.

چونگیني وویل: دا خبره ښه ده.

چو غځکې وویل: مونږ هر یو به هغه کار

تر سره کړو چې کولی یې شو؟

چونگیني وویل: ای چوغځکې کار

زموږ ترمنځ وویشه.

چو غځکې وویل: زه الوتنه کولی شم او

تاسو ته به خواره راوړم.

چونگیني وویل: دا ډیره ښه ده، بیا یې

پوښتنه وکړه: زه به څه کوم؟ چوغځکې؟

چوغځکې وویل: تاسو اوبه راوړئ.

سوی خپل سرو خوځاوه او پوښتنه

یې وکړه: زما کار څه شی دی؟

چوغځکې وویل: تاسو به کور ترتیب او

تنظیم کړئ.

ټول په دې خبرو سره رضا شول او

خپل ژوند یې برابر کړ.

## معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	الرقم
تقسم	نوزع	١
يستطيع	يقدر	٢
أصبحت مرتبة	انظمت	٣



التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- ماذا وزع الأصدقاء بينهم؟
  - ٢- ما عمل العصفور؟
  - ٣- ما عمل الضفدعة؟
  - ٤- ما عمل الأرنب؟
  - ٥- من طلب من العصفور أن يوزع العمل؟
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- ١- هذا كلام.....
  - ٢- يا عصفور.....
  - ٣- أنا أقدر على.....
  - ٤- أنت..... بالماء
  - ٥- أنت..... البيت.
- التدريب الثالث: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من عندك:
- ١- طيب.....

٢- يَبِينَا.....

٣- رَضِيَ.....

٤- صَارَتْ.....

التدريُّبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ وَ لَاحِظِ أَكْلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الْفَاعِلُ)

١- قَالَ الْمُصْفِرُ

٢- رَضِيَ الْجَمِيعُ.

٣- انْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَضْدَاءِ.

التدريُّبُ الْخَامِسُ: كَيِّنِ الْفَاعِلَ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهُ فِي الْجُمْلَةِ الْآيَةِ:

١- شَرِبَ مُحَمَّدٌ اللَّبَنَ.

٢- كَتَبَ شَاكِرٌ الرَّسَالََةَ.

٣- حَضَرَ الْأُسْتَاذُ.

٤- كَتَبَ نَجِيبٌ مَقَالَةً..

٥- أَكَلَ سَعِيدٌ الطَّعَامَ.

التدريُّبُ السَّادِسُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ مُسْتَعِينًا بِأَكْلِمَاتِ الْآيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ (التَّعْيِيرُ):

المِثَالُ: تَعَالَى نُورٌ عِ الْوَعْمَلِ يَبِينَا.

١- هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ. (طَيِّبٌ)

٢- ..... (حَقٌّ)

٣- ..... (جَمِيلٌ)

التدريُّبُ السَّابِعُ: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (طَيِّبَةٌ، جَدِيدَةٌ،

كَبِيرَةٌ، جَمِيلَةٌ):

١- هَذِهِ فِكْرَةٌ ..... هَذِهِ مَكْتَبَةٌ.....

٢- هَذِهِ كَلِمَةٌ..... هَذِهِ سَيَّارَةٌ.....

التدريُّب القامُن: صُغِ عَلَامَةٌ (٧) أَمَامَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَةِ:

سَأَلَ	سَأَلُ
مُكَافَأَةٌ	مُكَافَأَةٌ
مَسْأَلَةٌ	مَسْأَلَةٌ
أَمْرِيَّةٌ	أَمْرِيَّةٌ
نَشِئَةٌ	نَشِئَةٌ
كَؤُوسٌ	كَؤُوسٌ

التدريُّب التاسع: الدِّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الْبُقُرُ	الْبُقُرُ
الْحَامُوسُ	الْحَمَارُ
الْفَعْمُ	الْمَاعِزُ
الْجَحْشُ	الْحَمَلُ
الْجَمَلُ	الْكَلْبُ

### الواجب المنزلي:

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَاتِكَ:

- ١- أَيَّنْ تَسْكُنُ الضَّفَدَعَةُ؟.....
- ٢- مَاذَا تَعْمَلُ بِالْحَمَارِ؟.....
- ٣- مَا مَعْنَى الْجَحْشِ؟.....
- ٤- مَاذَا يُسَمَّى ابْنُ الْفَعْمِ؟.....



## الدرس الثامن

### حَسَدُ الْغُرَابِ

#### (المشهد الثالث)

الحوار:

شَعَرَ الْغُرَابُ بِالْحَسَدِ، وَ قَالَ: مَا أَحْسَنَ جِيَّاتِهِمْ أَنَا وَ حَيْدٌ، وَ هُمْ جَمَاعَةٌ. ذَهَبَ الْغُرَابُ إِلَى الْعُصْفُورِ، وَ قَالَ: مَا أَتَعَبَكَ يَا عُصْفُورًا! أَنْتَ طَوَّلَ النَّهَارَ تَعْمَلُ، وَ الضَّفْدَعَةُ تَتَبَاهَدُ، وَ الْأَرْزَبُ نَائِمَةٌ فِي الْبَيْتِ. فَفَكَرَ الْعُصْفُورُ، وَ قَالَ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرُ عَمَلِي. فَرَحَ الْغُرَابُ وَ نَعَى، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الضَّفْدَعَةِ، وَ قَالَ: يَا مَسْكِينَةَ، أَنْتَ كُلَّ يَوْمٍ غَارِقَةٌ فِي الْمَاءِ، وَ الْعُصْفُورُ مَسْتَرِيحٌ، وَ الْأَرْزَبُ فِي نَعِيمٍ. قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرُ عَمَلِي. فَرَحَ الْغُرَابُ، وَ أَسْرَعَ إِلَى الْأَرْزَبِ، وَ قَالَ لَهَا: الْعُصْفُورُ يَشْتَرِيهِمُ الْهَرَاءَ النَّقِيَّ، وَ الضَّفْدَعَةُ تَشْتَرِيهِ فِي الْمَاءِ، وَ أَنْتَ سَجِيئَةُ الْبَيْتِ. قَالَتِ الْأَرْزَبُ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرُ عَمَلِي. فَرَحَ الْغُرَابُ، وَ نَعَى، وَ قَالَ: مَا أَسْعَدَنِي! قَدْ نَجَحْتُ

خبري اتری:

(درسه برخه)

کارغه رخه وکړه او وږي ويل: هغوی خوربه ښه ژوند لري! زه يواځې يم او هغوی يو ځای ژوند کوي. کارغه د چوڅکي خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: ته څومره ستړي يې! ای چوڅکي! ته ټوله ورځ کار کوي، چوڅکيبه ډډه په ډډه اوږي او سوی په کور کې ویده وي. چوڅکي فکر وکړ او وږي ويل: څیره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم، کارغه خوشاله شو، آواز رکڅ کاڅ يې وکړ، بیا په منډه د چوڅکي خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: ای مسکيني، ته ټوله ورځ په اوبو کې غرقه يې، چوڅکي او سوی په آراهه سره خپل ژوند تیروي. چوڅکي وويل: څیره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم. کارغه خوشاله شو او د سوی خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: چوڅکي پاکه هو تنفس کوي او چوڅکيبه په اوبو کې چکري وهي او ته په کور کې بنديوانه ناسته يې. سوی وويل: څیره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم. کارغه خوشاله شو، او آواز رکڅ کاڅ يې وکړ او وږي ويل: زه څومره نیکمرغه يم، په خپل پالان او اراده کې کامياب شوم.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	تتهادى	تتمايل بهيئة ويسرة	٤	التقي	الصافي التطيف
٢	نعم	صوت الغراب	٥	تتنزه	تتحول
٣	يشم	يحيس	٦	سجينة	أسيرة



### التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بهم شعور الغراب؟.....
  - ٢- هل قبل العصفور قول الغراب؟.....
  - ٣- ماذا قالت الضفدعة للغراب؟.....
  - ٤- ماذا قال الغراب للأرنب؟.....
  - ٥- ماذا قال الغراب في النهاية؟.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- ١- شعور الغراب ..... غارقة - الهراء - بالحسد
  - ٢- أنا و جيد و هم ..... سجينة
  - ٣- شكراً ..... يحس
  - ٤- أنت كل يوم ..... في الماء.
  - ٥- فرح الغراب ..... بأعلى صوته.
  - ٦- العصفور يشم ..... التقي.

## التدريب الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملاً مفيدة:

١- الأرنّب - تتهاذى - الضفدعة - و - نائمة.

٢- غارقة - الماء - أنت - يوم - كل - في.

٣- البيت - سحينة - تنزه - الضفدعة - و - أنت.

٤- عملي - شكراً - سأغير - نصيحتك - علي.

## التدريب الرابع: أكمل كما في الأمثال باستعمال الأفعال الآتية:

تكتب ، تجلس ، تسمع ، تقرأ ، تفهم ، تدرس ، تصنع ، تحفر .

جمع المؤنث	جمع المذكر	مذكر و مؤنث	مؤنث	مذكر	
الذين يتعجبون	أنتم تتعجبون	أنتما تتعبان	أنت تتعبين	أنت تتعجب	٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨

التدريُّبُ الحَاثِمُ: اقرَّ الجَمَلُ الآيَةَ ولا حِظَّ (أسلوب التعجب، وعلامة التعجب !)

١- ما أحسن حياتهم !

٢- ما أسعدني قد انتصرت !

التدريُّبُ السَّادِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي التَّعْجِيبِ مِنْ عِنْدِكَ:

١- .....

٢- .....

٣- .....

التدريُّبُ السَّابِعُ: ( الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

الغَيْرَةُ

النَّمِيَّةُ

النِّزَاعُ

الشُّكُورَى

التَّفَرُّقُ

الْبَعْضُ

التَّفَرُّقَةُ

المُجْتَمِعُ

الاختلاف

الاتحاد

الواجب المنزلي:

استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة.

شعر: .....

وحيد: .....

النهار: .....

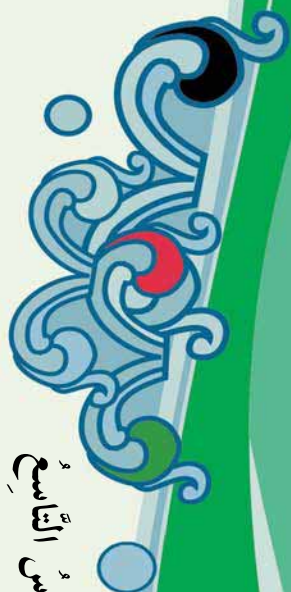
غارقة: .....

فكر: .....

يسم: .....

غير: .....

أسرع: .....



الدَّرْسُ التَّاسِعُ

## إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ

(الْمَشْهَدُ الرَّابِعُ)

الْحَوَارُ:

جَلَسَ الْأَصْفَدَاقُ فِي الْبَيْتِ بِإِلَاعَمَلِ.

قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ: مَا هَذَا؟ هَلْ بَقِيَ فِي جُوعٍ وَعَطَشٍ؟!

قَالَ الْمُعْصِفُورُ: نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ.

قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ: وَزِعِ الْعَمَلِ كَمَا تُحِبُّ.

قَالَ: أَنَا أَحْمِلُ الْمَاءَ، وَالْأَزْنَبُ تَأْتِي بِالطَّعَامِ، وَ

أَنْتِ تَقْرئينَ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.

قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ: رَضِيتُ.

قَالَتْ الْأَزْنَبُ: قَبِلْتُ.

حَاوَلِ الْمُعْصِفُورُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْمَاءِ فَأَمَّ يَقْدِرُ.

وَعَجَزَتِ الْأَزْنَبُ أَنْ تَأْتِيَ بِالطَّعَامِ.

حَاوَلَتِ الضَّفْدَعَةُ أَنْ تَعِدَ الطَّعَامَ فَأَمَّ تَقْدِرُ.

جَلَسَ الْأَصْفَدَاقُ، وَنَظَرَ كُلَّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ.

قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ: مَاذَا جَرَى لَنَا؟!

(خَلُور مَه بَر خَه)

خبري انري

ټول ملگري پرته له دي چې کومه فنده تر سره کړي په کور کي کښيناستل.

چونگښي وويل: دا څه خبره ده؟ ايا مونږ به په ولړه او تنده وخت تير ژر؟

چو غځي وويل: مونږ به کارونه په خپل منځ کي وويشو.

چونگښي وويل: څرنگه چې غواړي کارونه وويشه.

چو غځي وويل: زه اوبه راوړم، سوي به د خوراک خم وکړي او تاسو به دکور کارونه برابر کړي.

چونگښي وويل: زما خوښه ده. وښي وويل: زما هم رضا ده.

چو غځي کونښن وکړ ترڅو اوبه راوړي، خو بريا نلې نه شوه او پرته له اوبو کورته راغله. سوي له کوره څخه ووت ترڅو خوراک راوړي، خو هيڅ شي يې پيدا نه کړ او د غذا څخه پرته کور ته راغی.

چونگښي ډيره وسه وکړه چې دووي تيره کړي، خو لني نشو کړای.

ټول ملگري کښيناستل، او يو بل ته يې وکتل.

چونگښي وويل: پر مونږ څه شوي؟

چرغکی ویل: خدای تعالی دی کارغه هلاک کری، کارغه هلاک کری: الله تعالی دی کارغه هلاک کری.  
چرغکی وویل: راخی ترخو خیل پنخوئی ذندی بریتنه دسره پیل کرو.

قَالَ الْعَصْفُورُ: قَاتِلَ اللَّهِ الْغُرَابُ.  
قَالَ الْجَمِيعُ: قَاتِلَ اللَّهِ الْغُرَابُ.  
قَالَ الْعَصْفُورُ: هَيَّا، كُلُّ يَقُومُ بِالْعَمَلِ الَّذِي كَانَ يَعْمَلُهُ مِنْ قَبْلُ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	يُعِيدُ	يُجَدِّدُ، يَعْنِي تُوَزَّعُ الْعَمَلُ مِنْ جَدِيدٍ
٢	رَضِيْتُ	قَبِلْتُ
٣	تَعَدُّ	تُجَهِّزُ، تُتَهَيَّئُ
٤	هَيَّا	أَسْرِعْ



التدريبات:

التدريبات الأولى:

أجب عما يأتي:

- ١- هل أعاد الأصدقاء توزيع العمل؟.....
- ٢- ماذا كان عمل العصفور الجديد؟.....
- ٣- هل نجحت الأرنب في عملها الجديد؟.....
- ٤- على ماذا اتفق الأصدقاء الثلاثة؟.....

## التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة التالية:

- ١- الضفدعة تقوم بعمل البيت.
- ٢- نعم، وافقنا على التتسيم الجديد.
- ٣- جاءت الأزب بالطعام.
- ٤- كان عمل الضفدعة في التتسيم الجديد تنظيم البيت.
- ٥- قالوا: قاتل الله الغراب.

## التدريب الثالث:

### املأ الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

- ١- نبقى - وزع - تقومين - ونظر - قاتل - كل - عمل.
- ٢- جلس الأصدقاء ..... البيت بلا.....
- ٣- ما هذا هل ..... في جوع و عطش؟  
العمل كما تحب.
- ٤- و أنت ..... بعمل البيت؟
- ٥- جلس الأصدقاء ..... كل إلى صاحبه  
الله الغراب.
- ٦- ..... الله الغراب.
- ٧- هيّا يعمل ..... منا العمل الذي يناسبه.  
التدريب الرابع:
- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:  
١- بلا - مضى - عمل - يوم.

.....  
٢- نُحِبُّ - كَمَا - الْعَمَلُ - وَرَزَعُ.

.....  
٣- مَاءٌ - رَجَعَ - الْبَيْتِ - غَيْرِ - مِنْ - إِلَى - الْعَصْفُورِ.

.....  
٤- تُعَدُّ - الطَّعَامَ - الضَّفْدَعَةُ - حَاوَلْتُ - أَنْ.

.....  
٥- إِلَى - صَاحِبِهِ - كُلِّ - نَظَرَ.

.....  
٦- يَنَاسِبُهُ - الْعَمَلُ - يَعْمَلُ - الَّذِي - كُلِّ.

.....  
التَّعْرِيبُ الخَامِسُ:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلاِحْظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: (الْمَفْعُولُ بِهِ)

١- وَرَزَعُ الْعَمَلِ كَمَا نُحِبُّ.

٢- نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ.

٣- أَنَا أَحْمِلُ الْمَمَاءَ.

٤- قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

٥- هِيَ تُعَدُّ الطَّعَامَ.

٦- كُلُّ يَعْمَلُ الْعَمَلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

التدريُّبُ السَّادِسُ:  
عَيَّنِ الْمَفْعُولَ بِهِ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- كَافًا الْمُدِيرُ التَّلْمِيذَ الْمُمْتَنَانَ.
- ٢- شَرَبَ الرَّوْلِدُ اللَّسْبَانَ.
- ٣- اشْتَرَى الطَّالِبُ الْكُتَيْبَ.
- ٤- كَتَبَ الْأَيْنُ رِسَالَةً.
- ٥- سَمِعَتِ الْبِنْتُ النَّصِيحَةَ.

التدريُّبُ السَّابِعُ:

اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: ( التَّعْيِيرُ )  
أَنَا أَحْمَلُ الْكُتَيْبَ وَ فَاطِمَةُ تَحْمَلُ الْكِرَاسَاتَ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التدريُّبُ الثَّامِنُ:  
الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ

- |              |             |
|--------------|-------------|
| النَّارُ     | الْمَوْقَدُ |
| الْأَوَانِي  | الْمَطْبِخُ |
| التَّطْيِيفُ | الطَّبِيخُ  |

الْقَدْرُ  
الْكَرْبُ

الطَّبَقُ  
الْمَأْمَقَةُ

### الواجب المنزلي:

استعمل الكلمات الآتية في جمل لتكون مفعولاً به.

- ١- الغراب: .....
- ٢- الشجر: .....
- ٣- المكتب: .....
- ٤- الباب: .....
- ٥- القلم: .....
- ٦- الملايس: .....

# الدرّسُ العاشرُ

## المُعَلِّمُ



### ښوونکی

ښوونکی زموږ د پلار په شان دی، هغه موږ ته ښوونه او روزنه راکوي او موږ د پوهې او ادب په رڼا ښايسته کوي، د ښوونکي دکورنښتونو او زيار په برکت موږ ته د ټولو کتابونو څخه گټه اخستل آسانه ده.

ښوونکي په ټولنه کې لوړ مقام او منزلت لري.

پدې هکله يو شاعر فرملي:

**پاڅه او د ښوونکي احترام پرځي کړه  
ژدي ده چې ښوونکي پيغمبر و اوسي**

موږ ټول د ښوونکي احترام کو، هغه موږ سره د سبقونو په زده کړه کې مرسته کوي ترسو په ازموینه کې بری

المُعَلِّمُ مِثْلُ آبِنَا (وَالدِّنَا). هُوَ يَرْبِنَا، وَ يَعْلَمُنَا الْعُلَمَاءُ

وَ الْأَدَبُ. وَ بِجُهْدِهِ يَسْهُلُ كُلُّ الْعُلَمَاءِ عَلَيْنَا.

لِلْمُعَلِّمِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْمَجْتَمَعِ، حَيْثُ قَالَ

الشَّاعِرُ:

فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّجِيلاً = كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ  
رَسُولًا.

كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَّا يَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِنَفْهَمَ

دُرُوسَنَا وَ نَتَجَحَّحَ فِي امْتِحَانَاتِنَا، وَ هَذَا سِرُّ مَحَبَّتِنَا  
لِلْمُعَلِّمِ وَ الْمُدْرَسَةِ وَ الدَّرُوسِ.

تر لاسه کرو، اودا زموږ بډ ښوونکي، ښوونځي او خپل سبقونه سره د مینې راز دی. د سپورت (بلخي روزني) د مضمون پر مهال ښوونکي موزر د لوبو میدان ته بوځي او هلته د فوټبال اوبه والیال لوبی ترسره کو. بیا وروسته خپلو ټولگي ته راگرځو، خپل وخت یی خپله لوبی قایلدی نه تیرؤ ځکه وخت پور ارزښت لری، خدای تعالی دی زموږ د ښوونکو عصر اوږد کړی.

### معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	بِرَبِينَا	بِهَدِيَّتِنَا
٢	بِجَهْدِهِ	بِسَعْيِهِ
٣	نَضِيعٌ	تُثْلَفُ / تَفْقَدُ
٤	الْمَلْعَبِ	مَكَانُ اللَّعْبِ
٥	أَطَالَ	عَاشَ طَوِيلًا، زَادَ عُمُرَهُ
٦	كَادَ	قَرِبَ
٧	وَفَّهَ	أَعْطَاهُ الْاِخْتِرَامَ الْكَامِلَ
٨	التَّبَجُّيلُ	الْاِخْتِرَامُ



### التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- هل المعلم مثل الأب؟
- ٢- ماذا نتعلم من المعلم؟

- ٣- في ماذا يُساعدنا المُعلم؟
- ٤- أين يأخذنا المُعلم في حصّة الرياضيّة؟
- ٥- ماذا نعمل في الملعب؟

التدريبي الثاني: صنّع علامة (٧) أمام العبارة الصحّحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- مُعلمي مثل والدي؛ لأنه يغضب علي.
- ٢- مُعلمي يعلمني أنواعاً من العلم.
- ٣- لا يساعدني مُعلمي؛ لأنّجح في دروسي.
- ٤- لا نصيغ أوقاتنا؛ لأنّ الورقت عال.

التدريبي الثالث: : هات مرادف الألفاظ الآتية:

- ١- أنواعاً:.....
- ٢- المُعلم:.....
- ٣- تميّن:.....
- ٤- نرجع:.....
- ٥- يسعى:.....

## التدريب الرابع استخراج من النص جمع الكلمات الآتية:

- ١- نوع: .....
- ٢- علم: .....
- ٣- كتاب: .....
- ٤- درس: .....
- ٥- امتحان: .....

## التدريب الخامس: اقرأ الجمل الآتية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط (الفعول به (نا) التكلم)

- ١- المعلم يريئنا
- ٢- المعلم يساعدنا .
- ٣- المعلم يعلمنا

## التدريب السادس: اقرأ المثال ثم أكمل الباقي مثله:

المثال: المعلم يدرسا

- ١- يهدب: .....
- ٢- يفهم: .....
- ٣- يحدث: .....
- ٤- يكلم: .....

- التدريب السابع: : اقرأ الجمل التالية (التعبير الجمل الدعائية):**
- ١- أطال الله عمر معلما.
  - ٢- بَارَك اللهُ فِيكَ.
  - ٣- حَفَظَكَ اللهُ.
  - ٤- أعظم الله أجرَكَ.
  - ٥- أدام الله بقائك.

**التدريب الثامن: حول كما في المثال:**

المضارع	الماضي
نرجع	رجعنا
.....	١- لعينا
.....	٢- نرحنا
.....	٣- درسنا
.....	٤- كتبنا

**التدريب التاسع: اقرأ الجمل الآتية ولاحظ القوسين (....):**

- ١- المعلم مثل أينا (و الدنيا)
- ٢- يأخذنا إلى الملعب (مكان اللعب)
- ٣- الوقت ثمين (غال)

التدريبات العاشرة: ( الذخيرة اللغوية )	
المُرَبِّي	الأستاذ
الفُصُول	الأختيارات
فناء المدرسية	الفنون
عُرْفَةُ المدرسين	التربية
المعمل	الإدارة

### الواجب المنزلي:

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.  
 ١- والدنا - المعلم - يربينا - لأنه - مثل.

٢- علينا - بجهدنا - العلوم - سهلت

٣- كرة - هناك - الطائرة - نلعب

٤- لأنه - نصبح - ثمين - الوقت - لا



الدَّرْسُ الْوَاحِدُ عَشْرٌ:

## الْمِهْنُ



الْأُسْتَاذَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ

بَرَكَاتُهُ.

التَّلْمِيذَاتُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

وَ بَرَكَاتُهُ.

الْأُسْتَاذَةُ: نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمِهْنِ؟

فَاتْرَافَةٌ: لَوْ سَمَّحْتَ، مَا مَعْنَى الْمِهْنِ؟

الْأُسْتَاذَةُ: الْمِهْنُ جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ حِرْفَةٌ.

شَكِيكَةٌ: أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً، أَرَسَمَ

مَنَاطِرَ جَمِيلَةً.

الْأُسْتَاذَةُ: جَمِيلٌ جَدًّا.

سَعِيدَةٌ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خِيَّاطَةً.

حرفي او کسبونه

پښوونکی: السلام عليكم و رحمت الله و

برکاته.

زده کوونکي: و عليكم السلام و رحمة الله و

برکاته.

پښوونکی: مونږ ښ ورځ د کسبونو په اړه خبري

کو.

فاتره: که اجازه را کړئ، د حرفي معني مونږ ته

څرگنده کړئ.

پښوونکی: (مهن) حرفي دکسب جمع ده او د

مهنې معني مونږ ته څرگنده کړئ.

شکيکه: زه غواړم چې د منظر او انځورونه جوړ

کړم.

پښوونکی: ښه ښه ده.

سعيدة: زما درزيتوب (خياطي) خوښيرئ،

غواړم چې درزي شم.

هدى: پلار مى دروازو جورول... خوشبوى،  
 سلمى: وروز مى دموئرو... مستري هي.  
 بشيره: خور مى به لرگير كي حكاكي (تقشونه)  
 جورل خوشبوى،  
 بنوونكى: د تاسو خخه ديره منته چي زما سبق  
 مو به خور سوه واوريدلو.

هدى: ابي يصنع الأبواب و...  
 سلمى: اخي يصلح السيارات و...  
 بشيره: اخي تحضر في الخشب.  
 الأستاذة: أشكركن جميعاً على مشاركتكن.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	المهن	جمع مهنة و هي الحرفة
٢	مناظر	مشاهد جميلة للنظر
٣	تحضر	تفقس في الخشب أي ترسم فيه



## التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- عم يتحدث هذا الدرس؟.....
  - ٢- من يرسم المناظر؟.....
  - ٣- من يصلح السيارات؟.....
  - ٤- من الذي يصنع الأبواب؟.....
  - ٥- من تحضر في الخشب؟.....
- التدريب الثاني: وفق بين الوظيفة و العمل كما في المثال:

العمارات

يصلح

١- المهندس

السِّيَرَات  
الطَّعَامُ  
الْمُتَّهَمُ  
الصُّورُ  
النَّارُ

يَبْنِي  
يُطْفِرُونَ  
يُرْسِمُ  
يَطْبِخُ  
يُدَافِعُ عَنْ

الرِّسَامُ  
الطَّبَّاحُ  
-٤- رَجَالُ الْإِطْفَاءِ  
الْمُحَامِي  
-٥- الْمِكَايِكِي  
-٦- الْمِكَايِكِي

التَّذْرِيْبُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلِ أَكْلِمَاتِ الْآيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- التَّجَارُ: .....
- ٢- الْحَدَادُ: .....
- ٣- السَّائِقُ: .....
- ٤- الْحَيَّاطُ: .....
- ٥- الْبِقَالُ: .....

التَّذْرِيْبُ الرَّابِعُ: أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ وَ لَاحِظْ (نَصَبَ الْمَضَارِعِ بِـ«أَنَّ»)

- ١- أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً.
  - ٢- أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خَيَّاطَةً
  - ٣- أَيُّ يَحِبُّ أَنْ يَحْفَرَ فِي الْحَشِيبِ.
- التَّذْرِيْبُ الْخَامِسُ: حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآيَةِ إِلَى صِبْغَةِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:
- الْمَثَلُ: أَخِي يَحِبُّ أَنْ يَرْسِمَ      أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسِمَ.

- ١- مُحَمَّدٌ يَفْضَلُ أَنْ يَقْرَأَ.
  - ٢- فَاطِمَةُ تَرْغِبُ فِي أَنْ تَطَالَعَ.
  - ٣- شَاكِرٌ يَرِيدُ أَنْ يَسَافِرَ.
  - ٤- هَدَى تَرِيدُ أَنْ تَحْجَّ.
- التَّذْرِيْبُ السَّادِسُ: حَوْلِ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ: ( التَّعْبِيرُ )

يُحِبُّ مُحَمَّدٌ التَّعَلَّمَ.

المثال: يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ.

١- تُحِبُّ فَاطِمَةُ أَنْ تَرُسِمَ الْمَنَاطِرَ.

٢- يَرْجُو شَاكِرٌ أَنْ يَخْدُمَ الْوَطْنَ

٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَسُوقَ السِّيَّارَةَ .

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: انظُرْ إِلَى النُّقْطِ الثَّلَاثَةِ، اُمْلُوْنَهَا بِاللُّونِ الْأَحْمَرَ ...  
(عَلَامَةُ الْحَذْفِ)

١- أَبِي يُحِبُّ أَنْ يَصْنَعَ الْأَبْوَابَ وَ ...

٢- أَخِي يُحِبُّ أَنْ يَصْلِحَ السِّيَّارَاتِ وَ ...

٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرَسِمَ الصُّورَ وَ ...

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| المُحَامِي      | الْفُلَاحُ   |
| الْمُنْدِيَّاحُ | الْإِطْفَاءُ |
| الطَّيِّبُ      | الْعَامِلُ   |
| الْبِجَارُ      | الْجُنْدِيُّ |
| الْحَدَادُ      | الصِّيَادُ   |

### الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ فِيهَا (أَنْ) مَعَ فِعْلِ الْمَضَارِعِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....



الدرس الثاني عشر:

## التشيل

# يا الهي

يَا سَمِيعًا لِلدَّعَاءِ  
يَا مُجِيبًا لِلدَّعَاءِ  
لِي نَجَاحًا فِي حَيَاتِي  
مَنْ شُرُورِ الحَادِثَاتِ  
عَوْنَهُ فِي النَّائِبَاتِ  
كُنْ لَهَا صِدْقَ العَدَاةِ  
يَا مُجِيبًا لِلدَّعَاءِ  
يَا إِلَهِي  
يَا إِلَهِي  
رَبِّ هَيْبَتِي  
وَ اِحْمِ أُمِّي  
وَ أَبِي كُنْ  
وَ بِلَادِي  
يَا إِلَهِي

ترانه

ای زما خدایه	ای زما خدایه
ای ددعا اور بندونکیه	ای خدایا
ای ددعا قبلو ونکیه	ای خدایا
په ژوندانه می برمن کره	پروردگارا
د ژوند د ناخوالو خخه ورغوره	او زما مور
ته په ستونزو او مصیبتونو کی مرستلو به اوسه.	او زما پلار
د دینمانو له شر او زان خخه په خپل امان کی وساتي	او زما همبراد
ای ددعا گانو قبلو نکیه.	ای زما خدایا

## معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
جمعُ حادثةٍ وهي الأمور الشديدة أو الحالة الصعبة	حَادِثَات	حَقَّقَ	هَسِبَ
جمعُ نائبةٍ وهي المُصيبةُ أو كل ما يُحزن الإنسان	النَّائِبَات	احْفَظْ	احْمِ
	جمعُ عدوٍ أي الأعداء	جمعُ العداة	



## التدريب الثاني:

### التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا يطلب التلميذ لنفسه؟  
.....
- ٢- ماذا يطلب التلميذ لو والده؟  
.....
- ٣- ماذا يدعو التلميذ لأمه؟  
.....
- ٤- ما دعاء التلميذ لبلده؟  
.....

### التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية بوضع (ماذا، هل، به، كم).

- ١- ...؟ أريد نجاحًا في حياتي.
- ٢- ...؟ نعم، أنا أساعد أبي في أعماله.
- ٣- ...؟ دعوت الله مائة مرة.

- ٤- .....؟ بسلاح المنطق أقابل العدو.
- التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك:
- ١- سمع<sup>٥</sup>: .....
  - ٢- مجيب<sup>٦</sup>: .....
  - ٣- هيئ<sup>٧</sup>: .....
  - ٤- ضد<sup>٨</sup>: .....

التدريب الرابع: هات أمر الأفعال التالية كما في الأمثال:

الرقم الفعل الأمر منه  
الأمثال: كان كن

- ١ صام
  - ٢ قام
  - ٣ لام
  - ٤ دار
  - ٥ قال
- التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية ولاحظ أسلوب النداء (١)
- ١- يا ألهي !
  - ٢- يا سميعاً للنداء !

التدريب السادس: ضع علامة النداء (١) في مكانها في الجمل التالية:

- ١- يَا مُحَمَّدُ أَقْبَلْ
- ٢- يَا رَجُلًا سَاعَدَنِي
- ٣- يَا سَمِيعَ الدَّاءِ.
- ٤- يَا مُجِيبَ الدَّعَاةِ.
- ٥- يَا طَالِبَ اقْرَأْ دَرَسَكَ.
- ٦- يَا عَبْدَ اللَّهِ اسْمَعْ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ : اُكْتُبْ اَرْبَعِ جَمَلٍ فِيهِ نِدَاءٌ، غَيْرِ الْجَمَلِ السَّابِقَةِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

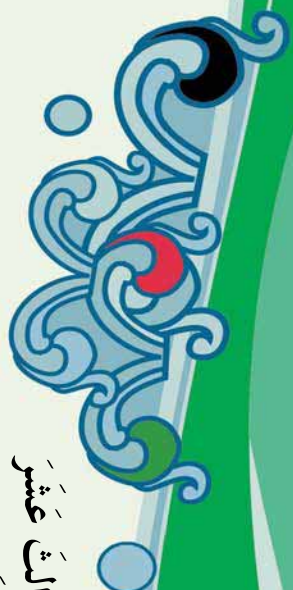
التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ : (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الرَّبُّ	الْأِلَهُ
الْوَطَنُ	الْأُمَّتُ
الْكَرَارُثُ	الْخَالِقُ
وَأَرْجَاهُ	الْمُنَاجَاةُ
الطَّالِبُ	الْأُخُ

الْوَاجِبُ الْمُنْبَرِي:



اُكْتُبِ الشَّيْءَ فِي كُرْسِيِّكَ وَ احْفَظْهُ.



الدرس الثالث عشر

## آداب الضيافة



### د میلمستیا آداب

که غواړې چې خپل دوست خپل کورته د میلمستیا لپاره راوړوای نو باید هغه ته د میلمستیا وخت وټاکي او خپله پته ورته سمه ورکړي ترڅو پرته له ستونځي او سرگرداني ستا کورته راورسېږي، کله چې ستا دوست ستاسو کورته راورسېده نوښته راغلاست ورته ووايه له هغه سره کښینه ترڅو د خوشحالي احساس وکړي او هغه یوازې مه پرېږده د ده او د کورنۍ په هکله ورځني پوښتنه وکړه خپل مېلمه ته خوند ورخواړه تیار کړه او

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُصَيِّفَ صَدِيقَكَ، فَتُخَبِّرْهُ بِمَوْعِدِ الضَّيْفَةِ، وَ تُعْطِيهِ عُنْوَانَ بَيْتِكَ؛ حَتَّى يَصِلَ بِسُهُورَةٍ. إِذَا وَصَلَ الصَّيْفُ إِلَى بَيْتِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَحِّبَ بِهِ، وَ تَقُولَ لَهُ: أَهْلًا وَ سَهْلًا وَ مَرَّجِبًا بِكُمْ.

اسْأَلِ صَيفَكَ عَنْ حَالِهِ وَ حَالِ أُسْرَتِهِ. أَكْرَمُهُ بِالْجُلُوسِ مَعَهُ؛ لَكِي يُفْرِحَ، وَ لَا تُتْرَكُهُ وَحْدَهُ، وَ قَدِّمِ لَهُ طَعَامًا لَذِيذًا.

له دسترخوان خخه تر هغه مه پيرته  
کپړه خو ميلمه دووړۍ خخه بس  
کړې نه وي ځکه امکان لري ميلمه  
چې د حiale کبله بس کړي، او د  
ميلمه د ستيلو په وخت کې ميلمه  
د کور تر دروازي پورې بدرگه او بيا  
ځلاي په امانې وروسره وکړ.

لا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ؛ كَي يَأْكَلَ الضَّيْفُ  
جَيِّدًا؛ لِأَنَّكَ إِذَا قُمْتَ قَبْلَهُ، يَسْتَحْيِي، وَ يَتَوَقَّفُ  
عَنِ الْأَكْلِ.  
إِذَا أَرَادَ ضَيْفُكَ أَنْ يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، فَوَدِّعْهُ  
بِالْخُرُوجِ مَعَهُ مِنَ الْبَيْتِ.

### معاني الألفاظ:

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ		
تَدْعُوهُ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ	تَضِيفُ	٢	
السَّفْرَةُ	الْمَائِدَةُ	٣	
تَسْتَقْبِلُ	تُرْجِبُ	٤	
يَكْفُ / يَمْتَنِعُ	يَتَوَقَّفُ	٥	
تُفَارِقُ، وَ قَلَّ لَهُ: مَعَ السَّلَامَةِ	تُودِّعُ	٦	



### التدريبیات:

#### التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا جَاءَكَ ضَيْفٌ؟
- ٢- هَلْ تَتْرِكُ الضَّيْفَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؟
- ٣- اذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الضَّيَافَةِ؟
- ٤- مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَجْلِسْ مَعَ الضَّيْفِ؟

## التدريب الثاني:

ضع أسئلة للأجوبة الآتية باستعمال:

(لماذا، كيف، ماذا، متى).

- ١- أَدْعُو صَدِيقِي كَيْ يَتَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ مَعِي.....
- ٢- أَكْتُبْ عُنْوَانَ بَيْتِي وَاضِحًا عَلَى الرَّسَالَةِ.....
- ٣- أَحْضِرْ لِلضَّيْفِ مَاءً قَبْلَ الطَّعَامِ لِيُغْسَلَ يَدَيْهِ.....
- ٤- أَكْفَ عَنِ الطَّعَامِ حِينَ يَكْفِ الضَّيْفُ عِنْدَهُ.....

## التدريب الثالث:

صلِّ الألفاظ في قائمة (أ) بضمها في قائمة (ب) كما في المثال:

ب

يَحْرَنُ

تُجَلِّسُ

يَسِيرُ

بَعْدَهُ

خَذَهُ

يَغِيبُ

أ

أَعْطَاهُ

يَحْضُرُ

قَبْلَهُ

تَقُومُ

يَفْرَحُ

يَتَوَقَّفُ

## التدريب الرابع:

املاً الفراغ بحرفٍ مناسبٍ من الحروف الآتية: أن- لن- كي- لحي.

١- أريدُ ..... أتناولُ طعامَ الغداءِ معَ أُسرَتِي.

٢- ..... أُرْجِعُ إلى البيتِ مُتأخراً.

٣- أدخلُ العُرْفَةَ..... أُسْتَرِيحُ قليلاً.

٤- أحبُّ ..... أتعلمُ اللغةَ العَرَبِيَّةَ.

## التدريب الخامس:

املاً الجدول كما في المثال:

## الفعل المصارع المضمروب

الرقم	الفعل المصارع	أن	لن	كي	أذن	حتى
١	نَفَهَمَ	أَنَّ نَفَهَمَ	لَنْ نَفَهَمَ	كَي نَفَهَمَ	إِذْنُ نَفَهَمَ	حَتَّى نَفَهَمَ
٢	يَعْمَلُ					
٣	يَلْتَرِمُ					
٤	يَفْتَحِرُ					
٥	يَهْتَمُ					

### التدريب السادس:

اقرأ الجمل التالية ملاحظاً أسلوب النهي ( التعمير: النهي بـ «لا» )

- ١- لا تتركه وحده.
- ٢- لا تقم عن المائدة بسرعة.
- ٣- لا تأكل أكثر من اللازم.
- ٤- لا تجلس مع الفساق.

### التدريب السابع:

اكتب أربع جمل في كل منها نهي بـ ( لا )

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ:

( الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

زَمِيلٌ      عَدَاءٌ

فَطُورٌ      عَشَاءٌ

أَفْطَارٌ      سَمَرٌ

مَوْقِفٌ      غُرْفَةُ الضُّيُوفِ



أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الْآتِيَّ وَ أَفْهَمُ مَعْنَاهُ:

( مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ) (١)

رواه البخاري ج ٥، ص ٢٢٤.



الدرس الرابع عشر:

## آداب المجلس



دَعَا خَالِدٌ ابْنَهُ عِنْدَ اللَّهِ لِيُخْرِجَ مَعَهُ فِي زِيَارَةِ  
بَعْضِ الْأَقَارِبِ .

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: أَمَا لَمْ أُخْرِجْ مَعَكَ فِي زِيَارَةِ قَبْلِ الْيَوْمِ .  
قَالَ أَبُو اللَّهِ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَا آدَابُ الزِّيَارَةِ؟  
قَالَ وَاللَّهِ: اسْتَأْذِنَ قَبْلَ الدُّخُولِ . إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ  
الْبَيْتِ، فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَخَلَ الدُّخُولَ فَادْخُلْ .

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَاذَا أَفْعَلُ حِينَ أَجْلِسُ فِي الْجَلْسَةِ؟  
قَالَ أَبُو اللَّهِ: اسْتَمِعْ إِلَى حَدِيثِهِمْ، وَ لَا تَقْطَعْ مِنْ

### د مجلس اداب

خالد له خپل زوی عبداللہ څخه وغوښته  
خړه ده سره د دوستانو ليدني ته ولاړ شي،  
له وتلو مخکې عبداللہ خپل پلار ته وويل:

زه له دې مهاله مخکې ستاسره د دوستانو  
لیدني ته نه يم تللی.

پلار يې وويل: له دې خبرې څخه ستا  
موخه څه ده؟

زوی يې وويل: دلیدني اوکتني آداب څه دي؟  
پلار يې وويل: له ننوتل څخه دمخه د کور  
د خاوند څخه د داخلیدو اجازه وغواړه؟

کله چې د کور خاوند بهر ته راغی هغه ته  
سلام و اچوه او بیا يې که چېرې کور ته د  
داخلیدو اجازه درکړه نو داخل شه.

عبداللہ وويل: د کینا سترو له نورو سره د  
مجلس ادبونه څه دي؟

پلار يې وويل: له هر څه د مخه هغوی ته  
سلام وکړه، د هغوی خبرونه غور ونیس،

د چا خبرې مه قطع كوه، له اورېدو خبرو او بڼې او چپ لوري ته له كتنو ځان وژغوره، په خپلو وښتانو او پوزه كې گوتې مه وهه، اوله ټوكو، ټكالو، شوخي او قهقهه څښا څخه ځان وساته.

يَتَحَدَّثُ، وَ لَا تُعْطِلُ الْحَدِيثَ، وَ لَا تَأْتِفْتُ  
يَمِينًا وَ شِمَالًا، وَ لَا تَعْبِثُ بِشِعْرِكَ وَ أَنْفِكَ،  
وَ تَحْتَبْ كَثْرَةَ الْمِرَاحِ وَ الْقَهْقَهَةِ.

### معاني الألفاظ:

الرقم	الألفاظ	معناها	الرقم	الألفاظ	معناها
١	تَأْتِفْتُ	تَنْظُرُ	٥	الدَّارُ	الْبَيْتُ
٢	تَحْتَبْ	أَبْتَعِدُ	٦	لَا تُعْطِلُ الرَّيَازَةَ	لَا تَجْعَلُهَا طَوِيلَةً
٣	الْقَهْقَهَةُ	الضَّحْكُ بِالقُوَّةِ	٧	لَا تُقَاطِعُ	أَتْرُكُهُ الْيَوْمَ أَصَلَ
٤	الْمِرَاحُ	كَلَامٌ مُضْحَكٌ	٨	تَعْبِثُ	تَلْعَبُ



### التدريبات:

#### التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- إلى أين خرج عبد الله؟.....
  - ٢- ما تحية الإسلام؟.....
  - ٣- اذكر ثلاثة من آداب المجلس؟.....
  - ٤- اذكر ثلاث صفات يجب تركها في المجلس.....
  - ٥- لماذا لا تطيل الريازة؟.....
- التدريب الثاني: ضع علامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- يَجِبُ أَنْ نَسْتَأْذِنَ لِلدُّخُولِ عِنْدَ الزِّيَارَةِ.
- ٢- يَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ.
- ٣- أَرُورُ أَقْرِبَانِي فِي أَيِّ وَقْتٍ أَرِيدُ.
- ٤- لَا أَعْبَثُ فِي الْمَجْلِسِ بِشَعْرِي وَ أَنْفِي.

١- أَسْتَأْذِنُ:

٢- آدَابٌ:

٣- تَقَاطَعٌ:

٤- تَأَلَّفْتُ:

٥- نَعَيْتُ:

التَّذْرِيْبُ الرَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ( الْمَضَارِعُ الْمَرْفُوعُ وَ الْمَجْرُومُ )

لَمَّا أَخْرَجَ مَعَكَ

أَخْرَجَ مَعَكَ

لَمْ أَخْرَجْ مَعَكَ مِنْ قَبْلِ.

أَتَعَوَّدُ الْجَلِيسَةَ مَعَ النَّاسِ

لَا تَقَاطَعُ مِنْ يَتَحَدَّثُ.

تَجْلِسُ حَيْثُ تَجِدُ الْمَكَانَ

التَّذْرِيْبُ الْخَامِسُ: صَنِعْ أَدَاةَ الْجَزْمِ (لَمْ، لَمَّا، لَا النَّهْيِ) فِي الْفُرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

١- مُحَمَّدٌ.....يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ.

٢-.....أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبِ.

٣- هُوَ يَقُولُ.....أَحْضِرُ الْجَلِيسَةَ.

التَّذْرِيْبُ السَّادِسُ: أَكْمِلْ عَلَى مَنَوَالِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

لَمَّا تَدَخَّلَ	لَا تَدَخَّلَ	لَمْ يَدَخَّلَ	يَدَخَّلُ
			يَأْتِبُ

يَمْرَحُ			
يَخْلَطُ			
يَنْشُرُ			
يَنْزِعُ			

التدريبات السابعة: لاحظ المثال ثم كون أربع جمل على غزاه: (التعبير):  
استعمال إذا

- إذا + فعل ماضٍ + فعل أمرٍ = إذا خرج صاحب الدار فسلم عليه.  
 ١- .....  
 ٢- .....  
 ٣- .....  
 ٤- .....

التدريبات الثامن: (الدخيرة اللغوية)

المناقشة	الحفلة
التيسيم	الهدوء
الترحيب	اللقاء
الصاحب	القلبة
القصير	الوداع

الواجب المنزلي:



اكتب ثلاثة أسطر عن آداب المجلس من خلال فهمك للدرس.



## الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

# الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ

لومړی خلیفه حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه د ابو قحافه زوی دی، دوه کاله وروسته د رسول الله صلی الله علیه وسلم څخه زېږېدلې دی، د تجارت دنده یې درلوده او له بهایانو خلکو څخه ؤ. د عربو د نسب شجره ښه ورته معلومه وه، حضرت ابوبکر لومړنی سړی ؤ چې په محمد(ص) یې ایمان راوړ، له دې کبله چې د رسول الله(ص) هره خبره یې تصدیقوله سره په اسلام مشرف شول او مدینه ته د هجرت په مهال رسول الله(ص) ابوبکر صدیق د خپل سفر لپاره د خان ملګري غوره کړ اود رسول الله (ص) سره د ژوند تر وروستیو شپږو پورې یار او مرستندوی ؤ او د نبی کریم (ص) له وفاته وروسته د مسلمانانو لومړنی خلیفه وټاکل شو، بالاخره د هجرت په ديارلسم کال وفات او د رسول الله (ص) د قبرو ترخواه خاوروته وسپارل شو.

هُوَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ أَبِي قَحَّافَةَ —  
رضي الله عنه —. وَوَلَدَ الصِّدِّيقَ بَعْدَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ  
— صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — بِسَنَتَيْنِ.  
عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ بِالتَّجَارَةِ حَتَّى صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.  
كَانَ أَبُو بَكْرٍ — رضي الله عنه — عالماً بِالنَّسَابِ الْعَرَبِ.  
أَبُو بَكْرٍ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الرِّجَالِ. وَسَمِّيَ بِ—  
(الصِّدِّيقِ) لِأَنَّهُ صَدَقَ الرَّسُولَ — عَلَيْهِ السَّلَامُ —  
فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ.  
هَدَى اللَّهُ عَلِيَّ يَدِي أَبِي بَكْرٍ كِبَارَ الْعَرَبِ.  
اخْتَارَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ السَّلَامُ — أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ  
صَدِيقَهُ فِي الْمُهْجَرَةِ.  
أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ أَوَّلَ خَلِيفَةَ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ  
الرَّسُولِ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —.  
تُوْفِيَ أَبُو بَكْرٍ سَنَةَ ثَلَاثِ عَشْرَةَ مِنَ الْمُهْجَرَةِ، وَدُفِنَ  
بِجَوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

## معاني الألفاظ

الرقم	الألفاظ	معناها
١	أَنَسَابٌ	جَمْعُ نَسَبٍ وَهُوَ النِّسْلُ
٢	صَارَ	تَحَوَّلَ
٣	تَوَفَّى	مَاتَ
٤	جَوَارٍ	جَنِبَ

## التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من هو أبو قحافة؟.....
  - ٢- فيم عمل أبو بكر؟.....
  - ٣- متى ولد أبو بكر؟.....
  - ٤- من اختاره الرسول - صلي الله عليه وسلم - صاحبه في هجرته؟.....
  - ٥- متى توفي أبو بكر رضي الله عنه.
- التدريب الثاني: رتب الألفاظ الآتية لتكون جملاً مفيدة:
- ١- بستين - بعد - النبي - أبو بكر - ولد.....
  - ٢- العرب - على - كبار - يديه - الله - هدى.....
  - ٣- أبا بكر - اختار - ليكون - الرسول - صاحبه.....

٤- خَلِيفَةٌ- وَ أَصْبَحَ- الْمُسْلِمِينَ- أَوَّلَ.

التَّنْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَوَّلُ الْجَمَلِ الثَّلَاثِيَّةِ وَ لَا حِظُّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (كَانَ وَ أَخْرَأْتَهَا)

- ١- كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
- ٢- صَارَ الصَّدِيقُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
- ٣- أَصْبَحَ الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةَ لِلْمُسْلِمِينَ.

التَّنْرِيبُ الرَّابِعُ: ابْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ جَمْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

جمع

مفرد

- ١- صَاحِبٌ: .....
- ٢- نَسَبٌ: .....
- ٣- مُسْلِمٌ: .....
- ٤- رَجُلٌ: .....

التَّنْرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

المثال: كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التدريب السادس: لاحظ العلامات الملوّنة بلون أحمر - جملة اعتراضية - (الشرطة)

- ١- قال محمد صلى الله عليه وسلم .....
- ٢- قال محمد عليه الصلاة والسلام .....
- ٣- أبو بكر رضي الله عنه .....
- ٤- قال الله سبحانه وتعالى .....

التدريب السابع: (الذخيرة اللغوية)

الحاكم	الوزير
السلطان	أمير المؤمنين
الوالي	رئيس الوزراء
العقيد	الملك
القاضي	الضابط

الواجب المنزلي:

أدخل كأن وأخواتها على الجمل الآتية و غير ما يلزم كما في المثال:

المثال: الطالب غائب: كان الطالب غائباً.

- ١- المدرس واقف .....
- ٢- التلميذ مجتهد .....
- ٣- المعلم ماهر .....
- ٤- الكتاب كبير .....
- ٥- القلم جميل .....



الدرس السادس عشر:

## نهر كابل



### د کابل سیند

د کابل سیند د پغمان له غرونو څخه سرچینه اخلي د کابل سیند اوږه د پسرلي په موسم کې زياتېږي او د درېي په موسم کې د کموالي سره مخ کېږي دا سیند د کابل ښار له منځ څخه تیرېږي او د څرخي پله په سیمه کې د لوگر له سیند سره یوځای کېږي، او پدې نغلو په سیمه کې د پنجشیر له سیند سره بیا لغمان ته په رسېدو د علیشنگ او علینگار له سینونو سره یوځای کېږي د سره رود او کنړونو سیندونه هم په ننگرهار کې وروسته مل او د پښور په لوري خپل تگ ته ادامه ورکوي.

إِنَّ نَهْرَ كَابُولَ يَبِيعُ مِنْ جِبَالِ بَغْمَانَ. يَزِدَادُ مَاءَهُ  
فَر كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ، وَ يَقِلُّ فِي الصَّيْفِ. يَخْرُجِي  
نَهْرُ كَابُولَ فِي وَسْطِ الْعَاصِمَةِ (كَابُولَ). وَ فِي  
مَنْطِقَةِ (بُل تَشْرَحِي) يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ لَوْجَرِ،  
وَ فِي نَعْلُو نَهْر (بَنْجَشِيرِ)، وَ فِي (لَغْمَانَ) نَهْر  
(عَلِيشَنْجِ) وَ (عَلِيَنْجَارَ).  
فِي نَجْرَهَارَ يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ سُرْخُودَ، وَ كُنْرُ،  
وَ يَخْرُجِي نَحْوَ بِيشَاوَرِ.  
بُنِيَتْ عَلَى نَهْرِ كَابُولَ أَرْبَعَةٌ سُلُودٍ وَهِيَ:

د کابل په سیند څلور ښارونه جوړ شوي او هغه دا دي: ماهیپر بند، د نغلو بند، د سروبي بند او د دروېښي بند، د کابل سیند ۵۰۰ کیلو متره اوږدوالی لري.

سَدٌ مَاهِيْبِرٌ وَ نَغْلُو ، وَ سَرُوْبِيٌّ وَ دَرُوْبِيَّتُهُ . اِنْ سَدٌ نَغْلُوْ اَكْبَرُ هَذِهِ السُّلُوْدِ . يَمْتَدُّ نَهْرٌ كَابُوْلٌ مَسِيْرَةً خَمْسَمِائَةَ ( ٥٠٠ ) كِيْلُوْ مِتْرٍ .

معاني الألفاظ

الرقم	الكلمة	معناها
١	جبال	جمع جبل
٢	يزداد	يكثر
٣	ينضم	يتحد معه و يسقط فيه
٤	سلود	جمع سد و هو عبارة عن جمع ماء يستفاد منه في توليد الكهرباء
٥	يمتد	يطول ، يسير
٦	ينبع	يخرج ، ينشأ



التدريب الأول: أجب عما يأتي

- ١- من أين ينبع نهر كابل؟
- ٢- متى يزيد ماء نهر كابل؟
- ٣- أين ينضم نهر لو جوړ إلى نهر كابل؟
- ٤- أين يلتقي نهر كابل بنهر پنجشیر؟
- ٥- كم سدا بني علي نهر كابل؟

## التدريب الثاني: املاً الفراغ بكلمة من الكلمات الآتية:

ينبع - جبال -

إن نهر كابول ..... من ..... بعمان. يزداد ماء نهر كابول في الربيع، و يقل في الصيف.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك:

١- ييضم: نهر: .....

٢- سد: يزداد: .....

٣- يجري: يقل: .....

التدريب الرابع: هات مفرد الكلمات الآتية:

١- أنهار: ٣- سدود: .....

٢- جبال: ٤- مياه: .....

التدريب الخامس: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الفرق بينها: (إن)

قبل دخول عليه بعد دخول (إن) عليه

١- نهر كابول كبير إن نهر كابول كبير

٢- ماء نهر كابول يقل إن ماء نهر كابول يقل

٣- سد تغلو أكبر سدود أفغانستان إن سد تغلو أكبر سدود أفغانستان

التدريب السادس: أدخل (إن) على العبارات الآتية و غير ما يلزم:

١- الكتاب جميل.

٢- الأمور حق.

٣- الفصل واسع.

٤- الأغائب عائد.

التدريبات السابعة: اكتب أربع جمل مستعملاً فيها (يزداد) كما في المثال:  
يزداد ماء نهر كابل في الربيع.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التدريبات الثامن: اقرأ الجمل التالية ولاحظ الفرق بينها:  
محمد طالب كان محمد طالباً إن محمداً طالب  
التدريبات التاسع: (الدخيرة الغورية)

مياه	بحر
ثلج	سحاب
مطر	عيون
سيل	برد
كهرباء	سد كهرباء

### الواجب المنزلي:

اكتب أربع جمل مستعملاً فيها حرف (إن).

- ١- .....
- ٢- .....



الدرس السابع عشر:

## الإجازة الصيفية



### دوبي رخصتي

خبري تربي

هارون استاد د خپلو زده کوونکو سره د اوري د رخصتي په هکله خبرې کوي.

استاد: اي هاشم! ته د اوري په رخصتي کې چيرته ځي؟

هاشم: ان شاء الله که د الله خوښه وه) کابل ته ځم.

استاد: ولې کابل ته ځي؟

هاشم: د خپل ورور د ليندي لپاره کابل ته ځم.

استاد: اي يوسمه ته چيرته ځي؟

يوسف: ان شاء الله زه سعودي عربستان ته ځم.  
استاد: ولې سعودي عربستان ته ځي؟

الحوار:

(بحار الأستاد هارون تلاوته حول العطلة الصيفية)

الأستاذ: أين ستذهب في العطلة الصيفية يا هاشم؟

هاشم: سأذهب إلى كابل إن شاء الله.

الأستاذ: لماذا تذهب إلى كابل؟

هاشم: أذهب إلى كابل لأزور أخي.

الأستاذ: أين ستذهب أنت يا يوسف؟

يوسف: سأذهب إلى السعودية بإذن الله.

الأستاذ: لماذا تذهب إلى السعودية؟

يوسف: د عمري د اداه كوله لپاره هلته ځم.  
استاز: نه به له كومه لاري څخه سعودي ته ځي؟  
يوسف: ان شاء الله الوتكي په وسيلي سره ځم.  
استاز: څو ورځي به په سعودي عربستان كې تيروي؟  
يوسف: هلته شل ورځي تيروم.  
استاز: له الله تعالى څخه ناستو ته برياليتوب او كاميابي غواړم.

يُرسِفُ: أَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.  
الْأَسْتَاذُ: بِمَاذَا سَتَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟  
يُرسِفُ: سَتَذْهَبُ بِالطَّائِرَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.  
الْأَسْتَاذُ: كَمْ يَوْمًا سَتَبْقَى هُنَاكَ؟  
يُرسِفُ: سَأَبْقَى هُنَاكَ عَشْرِينَ يَوْمًا.  
الْأَسْتَاذُ: أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحُ.

### معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	العطلة	وقت الإجازة
٢	أرجو	أريد، أمل
٣	يجاور	يحدث



### التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عَمَّنْ يَسْأَلُ الْأَسْتَاذَ هَارُونَ؟
  - ٢- أَيْنَ يَذْهَبُ هَاشِمٌ فِي الْعُطْلَةِ؟
  - ٣- لِمَاذَا يَذْهَبُ يُوسُفُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟
  - ٤- بِمَاذَا دَعَا الْأَسْتَاذَ لِتَلَامِيذِهِ؟
- التدريب الثاني: ضَعِ عَلَامَةَ (X) عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:
- ١- دَارَ الْحَوَارِ بِئِنَّ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذِ.

- ٢- مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ ( الْعَطَلَةُ الصَّيْفِيَّةُ ) .
- ٣- هَاشِمٌ يُرِيدُ الدَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ هَرَاةَ .
- ٤- يُرْسِفُ يَذْهَبُ إِلَى السَّمْعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ .
- التَّدْرِيْبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:**

- ١- تَذْهَبُ – أَيْنَ – أَنْ – تُرِيدُ.....
- ٢- كَابُرْلَ – إِلَى – لِمَادَا – تَذْهَبُ.....
- ٣- فِي – كَلْبِيَّةَ – سَادْرُسَ – الشَّرِيْعَةَ.....
- ٤- التَّوْفِيقَ – أَرْجُو – لَكَ – وَالتَّجَاخَ.....

**التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: ضَعِ أَسْئَلَةَ لِلْأُجُوبَةِ الْآتِيَةِ:**

- ١- سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.....
- ٢- دَرَسَ مُحَمَّدٌ فِي مَدْرَسَةٍ.....
- ٣- نَعَمْ تَنَاوَلْتُ الْعَدَاءَ قَبْلَ قَلِيلٍ.....
- ٤- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ.....
- ٥- اشْتَرَيْتُ السَّمَكَ مِنَ السُّوقِ.....
- ٦- عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.....
- ٧- فِي الْبَيْتِ مُحَمَّدٌ.....
- التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:**
- ١- عَطَلَةٌ:.....
- ٢- أَسْبُوخٌ:.....
- ٣- أَرْوَرٌ:.....
- ٤- الْعُمْرَةُ:.....

التدريبات السادسة: املاء الفراغات الآتية بوضع حرف مناسب من الحروف الآتية:

(في، من، إلى، على)

- ١- أنا جئتُ..... الأستبوع الماضي.
  - ٢- هذا شهرٌ ثانٍ..... السنة الدراسية.
  - ٣- سأذهبُ..... حديقه الحيوانات.
  - ٤- أشكركم..... حُسن معاملتكم.
- التدريبات السابعة: اكتب أربع جمل كما في المثال: (التعبير)
- أذهب إلى كابل لأزور أخي.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التدريبات الثامن: اقرأ الكلمات الآتية وبحث عن معانيها في القاموس (الذيخبرة اللغوية)

العوده	السياحه	الإجازة
الأجزاء	المطالعة	استعد
الطراف	الحج	الأقرباء

الواجب المنزلي:

اكتب خمس جمل عن العطلة الصيفية.



الدُّرُسُ الثَّامِنُ عَشَرَ:

## في الفندق



مسافر: السلام عليكم ورحمت الله و  
بركاته:  
د هوتل مامور: وعليكم السلام ورحمت  
الله وبركاته! بنه راغلاست، خه چوپرو  
کرمه؟  
مسافر: لطفاً غوام خه معلومات راکري.  
مامور: مهرباني وکري.  
مسافر: آيا تاسو په هوتل کې خالي خوڼي  
لري؟  
مامور: هو، موره خالي خوڼي لرو.  
مسافر: آيا کولای شم له قيمتونو خخه  
بې خبر شم؟  
مامور: ډير ښه، آيا يوازې د خان لپاره د

المَسَافِرُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.  
المُوظَّفُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ. أَفْعَلًا  
وَ سَهْلًا، أَيُّ خِدْمَةٍ؟  
المَسَافِرُ: مِنْ فَضْلِكَ أُرِيدُ بَعْضَ المَعْلُومَاتِ.  
المُوظَّفُ: تَفَضَّلْ.  
المَسَافِرُ: هَلْ عِنْدَكُمْ غُرَفٌ فَارِغَةٌ؟  
المُوظَّفُ: نَعَمْ، عِنْدَنَا غُرَفٌ فَارِغَةٌ.  
المَسَافِرُ: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الأَسْعَاءَ؟  
المُوظَّفُ: نَعَمْ، هَلْ تُرِيدُ غُرْفَةً لِرِحَابِكَ؟

کوټي ضرورت لري؟  
مسافر: هو يوزاي د خان لپاره کوټه غورلام.  
مامور: ډېر بڼه، د يوه اطاق کرايه د ۵۰۰ سهار د چای سره د ورځي ۵۰۰ افغانۍ ده.  
مسافر: زه موافق یم.  
مامور: لطفاً خپل پاسپورت راکړه.  
مسافر: دادی زما پاسپورت مامور: مهرباني وکړئ پنځلسم نمبر اطاق ته تشريف يوسي، کلی دغه ده.

المسافر: نعم أريدُ غُرْفَةً لِرَحْدِي.  
الموظف: حسناً، أليومُ الأَكاملُ بِخَمْسِمائَةٍ أفغانِيٍّ مَعَ وَجْبَةِ الإفطارِ.  
المسافر: أنا مُوافقٌ.  
الموظف: من فضلكَ أعطني جوازَ سفرِكَ.  
المسافر: هذا هو جوازُ سفري.  
الموظف: تفضل، هذا هو المفتاح. رَقْمُ الغُرْفَةِ ١٥١.  
المسافر: شكراً.

### معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الموظف	العامل
٣	جواز السفر	پاسپورټ
٥	الأَسعار	جمعُ سعرٍ وهو القيمة



### التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين حدثَ هذا الحوَارُ؟
- ٢- بينَ منَ دارَ الحوَارُ؟
- ٣- ماذا يريدُ المُسافرُ؟
- ٤- كمَ قيمةُ الغُرْفَةِ؟

٥- مَا رَقْمُ غُرْفَةِ الْمَسَافِرِ؟.....  
التَّنْدَرِيْبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآيَتِيَّةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- عَنْ- تَفَضَّلُ- تَسَأَلُ - شَيْئًا- أَيُّ؟.....  
٢- فِي- تُقَدِّمُونَ- مَاذَا- الْفُنْدُقِ- لِلْمَسَافِرِ؟.....  
٣- سَفَرِكَ- فَضْلَكَ- أَعْطَيْتَنِي- مِنْ- جَوَازِ.....

التَّنْدَرِيْبُ الثَّلَاثُ: صَنِّعْ عَلاَمَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ وَ عَلاَمَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- حَدَّثَ هَذَا الْحَوَارِ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٢- يُرِيدُ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً لَوْ حُدِه.
- ٣- أَجْرَةُ الْعُرْفَةِ الْوَاحِدَةِ مَائَتِي أَقْفَانِي.
- ٤- دَخَلَ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً رَقْمَ ١١٢ .

التَّنْدَرِيْبُ الرَّابِعُ: اكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ، كَمَا فِي الْمَثَلِ:

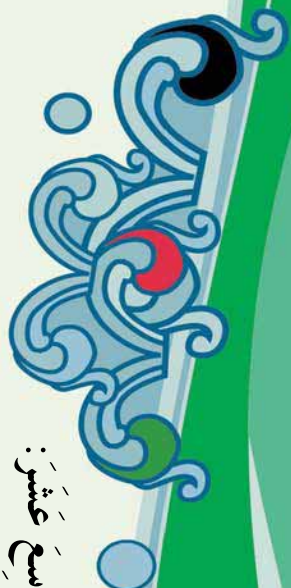
المِثَالُ: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْمَعَانَ؟  
.....  
١- .....  
٢- .....  
٣- .....

التَّنْدَرِيْبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ أَدَوَاتِ الْأِسْتِفْهَامِ فِي الْجُمَلِ الْآيَتِيَّةِ:

- ١- مِنْ فَعَلَ هَذَا؟ ٤- أَيْنَ أَخْرَجَكَ؟
- ٢- مَاذَا تَقُولُ؟ ٥- كَيْفَ أَنْتَ؟
- ٣- مَتَى أَتَيْتَ؟ ٦- أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

التَّنْدَرِيْبُ السَّادِسُ: هَاتِ جُمْلًا ، كَمَا فِي الْمَثَلِ: ( التَّعْيِينُ )  
المِثَالُ: ( بَيْتٌ ) : أُرِيدُ بَيْتًا لَوْ حُدِي

- ١- سَيَّارَةٌ: .....
  - ٢- بِنَاءٌ: .....
  - ٣- مَكْتَبٌ: .....
  - ٤- كُرْسِيٌّ: .....
  - ٥- حَاسُوبٌ: .....
- التدريبات السابعة: (الدخيرة اللغوية)**
- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| القَاحَةُ    | المُضَيِّفُ / المُضَيِّفَةُ |
| الْمُفَاعِرُ | مَوْقِفُ السِّيَّارَاتِ     |
| الْمَخْرُجُ  | صَالُونَ                    |
| الْمَخْرُجُ  | الْمُدْخَلُ                 |
| الْحَارِسُ   | الدُّوْلَابُ                |
- ١- مَاذَا تُقَدِّمُونَ لِلْمَسَافِرِ؟
  - ٢- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟
  - ٣- هَلْ تُرِيدُ عُرْفَةَ لَوْحَدَاكَ؟
- الواجب المنزلي:**
- اكتب أربع جمل في كراتيك مستعملاً:
- (هل - متى - ماذا - أي)
- ١- .....
  - ٢- .....
  - ٣- .....



الدُّرُسُ التَّاسِعَ عَشَرَ:

## أَضْرَارُ التَّدْخِينِ



د سگرت څکولو ضررونه

څېري التري:  
 محمد ويوهېده چې ملگري يې  
 جعفر سگرت څکوي ډير خفه شو  
 اوله خانه سره يې وويل: پوما لازمه ده  
 تر څو هغه ته نصيحت وکړم او هغه  
 له سگرت څکولو څخه منع کړم.  
 محمد: اي گرانه وروړه جعفر!  
 اورېدلي يې دي چې ته سگرت  
 څکوي؟ جعفر څه وخت چې  
 زاوڅه يې نه ويل:  
 جعفر: هو؟ خو هېڅ پاک نلري.  
 محمد: خو زه ډير وږيرېم او ستا د  
 صحت په هکله فکر منلېم.  
 جعفر: ولې؟  
 محمد: ځکه چې ستا روغتيا،  
 صحت او مال ته تاوان رسوي.

الْحَوَارِ:

حَزَنٌ مُحَمَّدٌ عَلَي صَدِيقِهِ جَعْفَرَ لِأَنَّهُ يُدَخِّنُ ، وَ  
 قَالَ: عَلَيَّ أَنْ أَنْصَحَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ.  
 مُحَمَّدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي جَعْفَرُ!  
 جَعْفَرٌ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا مُحَمَّدُ!  
 مُحَمَّدٌ: سَمِعْتُ أَنَّكَ تَدَخِّنُ.  
 (سَكَتَ جَعْفَرٌ سُكُوتًا طَوِيلًا)  
 جَعْفَرٌ: نَعَمْ، أَدَخِّنُ، وَ لَكِنْ لَا يُخِيفُ.  
 مُحَمَّدٌ: أَمَا أَنَا فَيُخِيفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.  
 جَعْفَرٌ: لِمَاذَا؟

جعفر: زه پنه‌يم او مال او هستي چيره لرم.  
 محمد: زه ستا د رالونكي په هكله خبره كوم او الدينينه لرم.  
 جعفر: په رالونكي كي به څه راته پيښ شي؟  
 محمد: سگرت څكول د اعصابو د پرشاني سبب د جگر ډير سوب د حجرجي د زخم او سانبدي لامل گرځي.  
 جعفر: ابي وروزه محمده، زه د سگرتو څكولو د ضررونو په هكله نه پوهيډم ستا له نصيحت او لارښووني څخه ډيره مننه كوم او وعده دركوم چي بيا سگرت څكولو ته نه راستيځم او الله پاك دې نيكه بدله دركړي.

محمد: لَأَنَّهُ يَضُرُّ صِحَّتَكَ، وَ يُتْلَفُ مَالَكَ.  
 جعفر: أَنَا بِخَيْرٍ، وَ الْمَالُ مُتَوَفَّرٌ.  
 محمد: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.  
 جعفر: مَاذَا سَيَحْدُثُ؟

محمد: سَتَعْرِفُ حِينَ يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ، وَ يَتَوَرَّمُ كِبْدَكَ، وَ يَأْتِيهِبُ حَنْجَرُتَكَ، وَ يَضِيقُ نَفْسَكَ.  
 جعفر: أَخِي مُحَمَّدًا لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ كُلَّ هَذَا، أَشْكُرَكَ عَلَي نَصِيحَتِكَ، وَ أَعِدُّكَ بِأَنِّي لَنْ أَعُودَ إِلَى التَّدْجِينِ أَبَدًا، وَ جَزَاكَ اللهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ.

معاني الألفاظ

الرقم	الكلمة	معناها
١	يُدْخِنُ	يَمْتَصُّ دُخَانَ لَفَائِفِ السِّجَائِرِ الَّتِي فِيهَا الشَّبْحُ (شَبَاكُو)
٢	سَكَتَ	صَمَّتْ وَ لَمْ يَتَكَلَّمْ
٣	مُتَوَفَّرٌ	مَوْجُودٌ وَ كَثِيرٌ
٤	يَضْطَرُّ	لَا يَسْتَقِرُّ، وَ يَغْضَبُ
٥	يَتَوَرَّمُ	يَتَفَنِّخُ
٦	يَأْتِيهِبُ حَنْجَرُتَكَ	تَحْمُرُ حَنْجَرُتَكَ
٧	يَضِيقُ	يَشْعُرُ بِضَيْقٍ وَهُوَ صَدَّ سَعَةً فِي التَّنَفُّسِ



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا حزن محمد؟

٢- ماذا قال محمد؟.....

٣- كيف يضرّ التذخين بصاحبه؟.....

٤- لماذا يكون التذخين مخيفاً؟.....

**التدريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:**

١- يذخن - محمد - أن - سمع - صديقه.....

٢- متوفّر - بخير - و المال - أنا.....

٣- طويلاً - الصديقان - سكوتاً - سكت.....

**التدريب الثالث: هات مرادف الكلمات الآتية:**

١- صديق:.....

٢- متوفّر:.....

٣- تشعّر:.....

٤- أعوذ:.....

**التدريب الرابع: اقرأ الجمل التالية و لاحظ الكلمات التي تحتها خطّ (المفعول المطلق)**

١- حزن محمد حزناً شديداً.

٢- أنصحه نصيحة.

٣- يخيفني خوفاً شديداً.

**التدريب الخامس: عين المفعول المطلق في الجمل الآتية:**

١- لعب الولد لعباً.

٢- يشرب الطفل اللبن شرباً.

٣- جرى خالد جرياً.

٤- أكل عليّ أكلة.

التدريب السادس: كون أربع جمل كما في المثال: ( التعبير )  
المثال: المستشفى: أنا أتحدث عن مستشفىك.

- ١- البيت: .....
- ٢- الدراسة: .....
- ٣- العائلة: .....
- ٤- التجارة: .....

التدريب السابع: كون أربع جمل للمفرد المتكلم كما في المثال:  
المثال: أنا أتحدث عن بيتي

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

التدريب الثامن: ( الدخيرة اللغوية )

الحشيش	الخمر
سكران	العلاج
الإدمان	السرطان
مغني عليه	الوقاية

الواجب المنزلي:

الواجب المنزلي: أجب عن الأسئلة الآتية في كراسك:

- ١- هل التدخين ضار بالصحة؟ .....
- ٢- ماذا يحدث للمدخن؟ .....
- ٣- ما هو سبب تورم الكبد؟ .....



الدُّرُوسُ الْعَشْرُونَ

## التَّسَامُحُ

الإِسْلَامُ دِينُ التَّسَامُحِ، وَ الْمُسْلِمُونَ مَتَسَامِحُونَ  
فِيمَا بَيْنَهُمْ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ: فِي الْغَضَبِ، وَ  
الْحُزَنِ، وَ الْفَرَحِ...

يُقَالُ: إِنَّهُ كَانَتْ لَعَلِّيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ جَارِيَةً، جَعَلَتْ  
يَوْمًا تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ، لِيُقِيمَ لِلصَّلَاةِ، فَسَقَطَ  
الْإِبْرَيْقُ مِنْ يَدِهَا، فَجَرَحَهُ، فَغَضِبَ عَلَيْهَا، فَقَالَتْ  
الْجَارِيَةُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: «وَ الْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ  
» فَقَالَ لَهَا: إِنِّي كَاطِمٌ غَيْظِي، قَالَتْ: «وَ الْعَافِينَ  
عَنِ النَّاسِ» قَالَ: قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ. قَالَتْ: «  
وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» قَالَ: أَذْهَبِي فَأَنْتِ حُرَّةٌ  
لَوْ جَاهُ اللَّهُ.

### عفوہ او تیریدنه

اسلام د عفوې او تیریدنې دین دی، مسلمانان په ټولو حالتونو لکه قهر، غم او خوشحالی کې له عفوې، نرمۍ او تیریدنې څخه کار اخلي. وایي چې علي بن الحسین یوه وینه‌خه (خدمتگاره) درلوده یوه ورځ هغې د علي په لاسونو اوبه اچولې ترڅو او دس وکړي او لمونځ اداء کړي ناڅاپه کوزه یې له لاسه ولرېده او علی بن حسین یې زخمی کړ، علي څیر په قهر شو، خدمتگاري علي بن الحسین ته وویل: الله تعالی فرمایي (و الکاظمین الغیظ) علي خدمتگاري ته وویل: ما هم خپل قهر او غصه و ورغمله، خدمتگاري وویل: (و العافین عن الناس) علي وویل: الله پاک خطا ورته ورنېله خدمتگاري وویل: (و الله يحب المحسنین) علي وویل: درځه د الله (رح) په خاطر ته زما د وینه‌خېتوب له قید څخه آزاده یې.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	التسامح	العفو و التساهل	٦	الغيظ	الغضب
٢	الفرح	السعادة	٧	جارية	خادمة
٣	الكاظمين	الحاسين	٨	جملت	بدأت
٤	الابريق	إناء الماء	٩	تسكب	تصب
٥	حرة	ضد أمة أو جارية	١٠	لوَّجه الله	طلباً لرضا الله



## التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- هل الإنسان يعيش في حالة واحدة؟.....
  - ٢- هل الناس يخطون؟.....
  - ٣- ماذا كانت تفعل الجارية؟.....
  - ٤- لماذا غضب علي بن الحسين على الجارية؟.....
- التدريبات الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الإسلام دين التسامح.
- ٢- الإنسان يعيش دائماً في حالة واحدة.
- ٣- كانت جارية علي تسكب عليه الماء.
- ٤- أنكسر ابريق الماء في يد الجارية.

## التدريبات الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- ١- جارية: .....
  - ٢- تسكب: .....
  - ٣- المحجسين: .....
  - ٤- الأبريق: .....
- التدريبات الرابع: اقرأ الجمل التالية ولاحظ ما تحته خط: ( جمع المذكر السالم )

١- المسلمون متمسحون.

٢- الكاظمين الوفيظ.

٣- و العاقين عن الناس.

التدريبات الخامس: زد واوًا و نوًا أو ياء و نوًا في آخر كل كلمة كما في المثال:

هؤلاء مسلمون

مسلمون

المثال: مسلم

رأيت مسلمين

مسلمين

مسلم

مجاهد:

معلم:

مؤمن:

صادق:

كاذب:

مدرس:

التدريبات السادس: هات مفرد الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد

جمع

مفرد

جمع

مُخْلِصٌ	مُخْلِصِينَ	مُهَيِّدِسٌ	مُهَيِّدِسُونَ
.....	مُجْتَهِدِينَ	.....	مُحْسِنُونَ
.....	صَالِمِينَ	.....	نَائِمُونَ
.....	كَابِتُونَ	.....	قَائِمِينَ
.....	وَاقِفِينَ	.....	قَادِمِينَ
.....	قَاعِدِينَ	.....	جَالِسُونَ

التَّذْرِيْبُ السَّابِعُ: لَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْإِثْبَاتِيَّةَ: (الْتَعْبِيرُ)

- ١- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكَ.
- ٢- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكُمَا
- ٣- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكَ.

التَّذْرِيْبُ الثَّامِنُ: لَاحِظِ عَلَامَةَ التَّنْصِيصِ «...» فِيمَا يَأْتِي:

«وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ» «وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»  
 التَّذْرِيْبُ التَّاسِعُ: اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْإِثْبَاتِيَّةَ فِي كَرَأْسِكَ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)  
 الْحِكْمَةُ  
 الْحِلْمُ  
 الرَّحْمَةُ  
 الْإِيْتِسَامُ  
 الْإِنْتِقَامُ  
 اللَّطْفُ

### الْوَأْجِبُ الْمُنْزِلِيُّ:

اُكْتُبِ الْآيَةَ الْإِثْبَاتِيَّةَ فِي كَرَأْسِكَ وَاحْفَظْهَا:

«الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». سورة آل عمران آية ١٣٤.



الدُّرُسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ:

## السَّلَامَةُ



### روغتيا او سلامتي

د ساينس ښوونکي له خپلو زده کوونکو څخه پوښتنه وکړه: گرانو زده کوونکو سلامتي څه مفهوم لري؟  
هارون: سلامتي داده چې انسان خپل ځان، مال او اهل له خطر څخه په امان کي وساتي.  
ښوونکي: ايا روغتيا کوم بل مفهوم هم لري؟  
عثمان: هو، د روغتيا مفهوم د ژوند په سلامتيا هم کيږي.  
ماجد: ايا د بدن روغتيا ته هم شاملېږي؟  
شوه نكي: هو، د بدن او روغتيا د سلامتيا

سَلِّ مَعْلَمُ المُلُوم تَلَامِيذَهُ: ما معنى السلامة

أيها التلاميذ؟

هارون: السلامة أن يرى الإنسان أهله، وماله محفوظاً من الخطر.

المعلم: هل هناك معنى آخر للسلامة؟

عثمان: نعم، السلامة تشمل على سلامة الحياة أيضاً.

ماجد: و هل تشمل على سلامة الجسم؟  
المعلم: نعم، إن صحة الجسم من أهم عناصر

له ډېرو مهمو عناصرو څخه گڼل کېږي، ځکه ډېر داسې مضر و او خطرناک شيان دي چې انسان ورڅخه بې خطر نه دی. عمر: دا خطرناک شيان کوم دي؟ ښوونکي: دا شيان هغه ميکروبونه او جراثيم دي چې په ټولو خاڼوونو کې وجود لري، په هوا، اوبو او خوراک کې. محمد: مورښکته کولای شو څو خپل خان له دې ميکروبونو څخه وساتو؟ ښوونکي: ږايي او نظافت په هر څه کې مراعات کړي. احمد: آيا کوم بل خطر هم وجود لري؟ ښوونکي: هو، بې خبري، په خورلو او خېلو کې اسراف هم بللې لري. د نبي کریم (ص) په يوه حديث کې راغلي دي چې فرمايي: «مورښکته کوم يو چې ترڅو وږي شوي نه يو څه نه خورو او کله چې څه وخورو نو دگېبې له کولو څخه ډډه کوو».

السلامة.  
 وَ لَكِنَّ هُنَاكَ أَشْيَاءٌ خَطِيرَةٌ يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.  
 عُمر: وَ مَا هِيَ؟  
 الْمَعْلَمُ: هِيَ الْجَرَائِثُ الَّتِي تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ:  
 فِي الْهَوَاءِ، وَ فِي الْمَاءِ، وَ فِي الطَّعَامِ.  
 مُحَمَّد: وَ كَيْفَ نَحْفَظُ أَنْفُسَنَا مِنَ الْجَرَائِثِ؟  
 الْمَعْلَمُ: حَافِظًا عَلَى نِظَافَةِ كُلِّ شَيْءٍ.  
 أَحْمَدُ: وَ هَلْ هُنَاكَ مِنْ خَطَرٍ آخَرَ؟  
 الْمَعْلَمُ: نَعَمْ، الْإِسْرَافُ فِي السَّهْرِ، وَ الْأَكْلِ، وَ الشَّرْبِ. وَ قَدْ جَاءَ فِي الْأَثَرِ عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ - أَنَّهُ قَالَ:  
 «نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَ إِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ».

### معاني الأَكَلَمَاتِ

الرقم	الأكلمة	معناها
١	الجرائِثُ	جَمْعُ جُرْثُومَةٍ وَ هِيَ مَكْرُوبَاتٌ خَطِيرَةٌ
٢	الإِسْرَافُ	عَمَلٌ شَيْءٌ يُفَوِّقُ الْحَاجَةَ
٣	السَّهْرُ	جَلَسَةٌ إِلَى وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ فِي اللَّيْلِ وَ عَدَمُ النَّوْمِ
٤	عَنَاصِرُ	جَمْعُ عِنَصْرٍ وَ هُوَ جُزْءٌ أَساسِيٌّ
٥	يَجْهَلُ	لَا يَعْرِفُ
٦	الأَثَرُ	الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ



## التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة التالية

- ١- عمادًا يتحدث هذا المدرس؟
  - ٢- ما معنى السلامة؟
  - ٣- ما الأشياء التي يجهلها الإنسان؟
  - ٤- أين توجد الجراثيم؟
  - ٥- كيف يمكن أن نعيش سالمين؟
- التدريبات الثانية: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- السلامة أن يكون مال الإنسان و أهله في خطر.
  - ٢- الجراثيم توجد في كل مكان.
  - ٣- سلامة الإنسان أن يأكل و يشرب أكثر من حاجته.
  - ٤- إذا أردت أن تعيش سالمًا حافظ على نظافة كل شيء.
- التدريبات الثالثة: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة
- ١- أشياء - هناك - يجهلها - الإنسان

٢- هل - آخر - من - هناك - خطر؟

٣- الجراثيم - لا - تدخل - جسمك - إلى - تترك.

٤- حَاجِبُهَا- يَرْبُدُ- مَا- تَأْكُلُ- الْبَيْتُ- عَن.

التدريبات الرابع: صل الكلمة في قائمة (أ) بضمها في قائمة (ب) كما في المثال:

(ب)	(أ)
تَقْدَمُ	١- السَّلَامَةُ
قَرِيْبًا	٢- حَقٌّ
تَتَفَرَّقُ	٣- يَجْهَلُهَا
يَعْلَمُهَا	٤- تَتَجَمَّعُ
بَاطِلٌ	٥- بَعِيْدًا
الْمَرَضُ	٦- تَأَخَّرَ

التدريبات الخامس: صل الكلمة في قائمة (أ) بما يرادفها في قائمة (ب) كما في المثال:

(ب)	(أ)
الْفَرْقُ	١- تَسْكُنُ
تَتْرَكَ	٢- جَسْمَكَ
رَسَبَ	٣- فَشِلَ
بَدَأَكَ	٤- تَدَعُ
تَعِيْشُ	٥- الْحَجَرَاتُ

## التدريب السادس: اكتب أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١-؟السلامة هي حفظ المال و الأهل من الخطر.
- ٢-؟نعم، هناك أشياء خطيرة يجهلها الإنسان.
- ٣-؟الإسراف التجاوز عن الحد المطلوب.
- ٤-؟الجزائريم توجد في كل مكان.

## التدريب السابع:

اقرأ العبارات الآتية و اكتبه إلى الكلمات التي تحتها خط: (الاسم  
المحجور)

- ١- الرجل آمن من الضرر.
- ٢- الجزائريم توجد في الهراء و في الماء.
- ٣- حافظ على نظافة جسمك.
- ٤- منع النبي - صلى الله عليه و سلم- من الإسراف.

## التدريب الثامن:

اقرأ الجمل الآتية و عين الاسم المحجور فيها:  
يتزل المطر من السماء.  
كتب الولد بقلم.  
ذهب حسام إلى المسجد.  
الجانزة للتلميذ الناجح.  
الكتاب على المكتب.  
تزل القائد من الطائرة.

التدريبات التاسع: كون أربع جمل كما في المثال: ( التعمير )  
المثال: إذا أردت أن تنجح، اجتهد في دروسك.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التدريبات العاشر: (الدخيرة الغريبة)

الأقذار	البحر
البذر	البيضة
العلاج	الفحص
سلة المهملات	القمامة
الدواء	المرض
السم	الوقاية

الواجب المنزلي:

أكتب الحديث (نحن قوم لا نأكل حتى نجوع، و إذا أكلنا لا نشبع ) في كتابك و احفظه.



الدرس الثاني والعشرون:

## طلب الأجازة



د مریضی رقعہ (اجازہ غوبنسل)  
 د امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ علیہ  
 بنوونہی محترم مدیر صاحب  
 السلام علیکم ورحمہ اللہ وبرکاتہ:  
 زہ احمد د محمد زوی د ایم  
 تواری زہ کورنکی د ہفتہ  
 مریضی لہ کبلہ چچی را بیستہ  
 شوبلہ نشم کولای چچی بنوونہی  
 تہ حاضر شم، ستاسو لہ مبارک  
 حضور خجہ ہیله لہم خو دبنده  
 عذر و منی اولہ ناسو بو خجہ و نہ  
 گیل شم.

پہ درزاوی  
 ستاسو فرمان ورونکی زہ  
 کورنکی  
 احمد د محمد زوی

إِلَى سَعَادَةِ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -  
 السَّلَامَ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةَ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ

أَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ. الْيَوْمَ لَا  
 أَسْتَطِيعُ الْحُضُورَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ، فَأَرْجُو  
 أَنْ تَقْبَلُوا عُذْرِي، وَتُسَامِحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ.

وَ أَشْكُرْكُمْ

تَلْمِيذُكُمْ الْمَطِيحُ

أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ

## معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	عذري	مُعذِرَتِي
٢	تسبحوني	تَعْمُرُونِي
٣	الغياب	عَدَمُ الْحُضُورِ
٤	سعادة	كَلِمَةُ الْخُطَابِ لِلْإِحْتِرَامِ



## التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما موضوع هذا الدرس؟ .....
  - ٢- من هو أحمد؟ .....
  - ٣- ماذا حدث لأحمد؟ .....
  - ٤- إلى من كتب أحمد الطالب .....
- التدريبات الثانية: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:
- ١- مدرسة: .....
  - ٢- تلميذ: .....
  - ٣- عذري: .....
  - ٤- الصحة: .....

٥-: الغِيَابُ.....  
٦-: المَدِيرُ.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَكِّرْ فِيهَا ( الْمَضَافُ إِلَيْهِ )

- ١- طَلَبُ الْإِجَارَةِ.
- ٢- مَدْرَسَةُ الْأَمَامِ أَبِي حَنِيْفَةَ.
- ٣- تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ.
- ٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
المَثَالُ: جَبَدُ جَبَدُ اللَّهِ

- ١- مَدِيرُ.....
- ٢- مَدْرَسَةٌ.....
- ٣- تَلْمِيذٌ.....
- ٤- عِنْدُ.....

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِيْبَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- فَضِيلَةُ الشَّيْخِ:.....
- ٢- الْأَسْتَاذُ الْفَاضِلُ:.....
- ٣- الْأَخُ الْمُحْتَرَمُ:.....
- ٤- صَدِيقِي الْعَزِيزُ:.....

التدريبات السادسة: صغ أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١- أحمَدُ أخذَ الإجازةَ.....؟
  - ٢- أنا أدرُسُ في ثانويَّةِ غازي.....؟
  - ٣- جميلٌ لم يحضُرْ لأنَّهُ مريضٌ.....؟
- التدريبات السابعة: اكتب الكلمات الآتية في كراساتك: ( كتابه الشدة )

صحيفة	السلام عليكم	تجربة
المكرم	السمو	التدريبات الثامن: (الذخيرة اللغوية):
الشكر الجزيل	المكرم	السماحة
المعالي	الشكر الجزيل	السعادة
	المعالي	الفضيلة
		التحية

### الواجب المنزلي:

رتب العبارات الآتية لتكون طلباً كاملاً.

- ١- لا أستطيع أن آتي إلى المدرسة.
- ٢- أنا تلميذ الصف الثامن
- ٣- سعادة مدير مدرسة حبيبة الثانوية.
- ٤- أصابني صداع
- ٥- تسامحوني عند الغياب
- ٦- أزوج أن
- ٧- تلميذكم: رشيد بن محمود



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ:

## مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ



الْحَوَارِ:

الْأَبْنُ: لِمَ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَوْقَاتِ يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: لِأَنَّ لِلْفَرَائِضِ أَوْقَاتًا مَعْلُومَةً، كَالصَّلَاةِ  
الْخَمْسِ، قَالَ تَعَالَى «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ  
كِتَابًا مَوْقُوتًا» .

الْبَيْتُ: لَكِنُ كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ بِالسَّاعَةِ.

الْأَبْنُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟  
الْأَبُ: انظُرْ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ، فِيهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبَ .

د وختونو پيژندل  
خبرې ابرې  
زوى: پلار جانها! مورې ولي د  
وختونو پيژندلو ته اړتيا لرو؟  
پلار: ځكه، مورې د فرسونو  
او واچباتو د ادا كولو لپاره  
ټاكلي وختونه لرو لكه د  
پنځه گونو لمونځونو ادا  
كول، الله تعالى فرمايې: ان  
الصلاه كانت على المؤمنين  
كتابا موقوتا  
لور: پلار جانها! مورې څرنگه  
كولاى شو وختونه وپيژنو؟  
پلار: مورې وختونه د ساعت

گري) په وسيله پيژنو.  
 زوی: څرنگه؟  
 پلار: دا ساعت وگوره چې درى عقربې (ستې) لري.  
 لور: دا عقربې څه معنى لري؟  
 پلار: دا لږه سته په ساعتونو دلالت کوي، اوږده سته په دقيقو دلالت کوي، اما هغه نرۍ متحرکه سته، ثانيې راښيي.  
 زوی: څو ثانيې يوه دقيقه کيږي؟  
 پلار: شپيته ثانيې د يوې دقيقې سره او شپيته دقيقې له يو ساعت سره برابري دي.

الْبُتُّ: مَاذَا تَعْنِي بِهَذِهِ الْعَقَارِبُ ؟  
 الْأَبُّ: الْعَقْرِبُ الْقَصِيرُ عَلَامَةُ السَّاعَاتِ، وَ الْعَقْرِبُ الطَّوِيلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ، وَ الْعَقْرِبُ النَّحِيفُ الْمْتَحَرِّكُ عَلَامَةُ الثَّرَائِي.  
 الْأَبُّ: كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً، وَ كَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟  
 الْأَبُّ: سِتُّونَ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً، وَ سِتُّونَ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

### معاني الألفاظ

معناها	الألفاظ	الرقم
جمعُ وقتٍ و هو الزمن	أوقات	١
فرصة	كتاباً	٢
جمعُ فرصة	فرائض	٣
يعني عمل له وقت خاص لا يمكن أن يؤدي في غير ذلك الوقت	موقتاً	٤
جمعُ عقربٍ و هو في الساعة ما يشير إلى الساعة و الدقيقة و الثانية و	عقارب	٥
ضد سمين	نحيف	٦
جمعُ ثانية	ثوان	٧



## التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حَوْلَ مَاذَا دَارَ الْحَوَارِيُّ؟.....
- ٢- بَيْنَ مَنْ وَ مَنْ دَارَ الْحَوَارِيُّ؟.....
- ٣- كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتِ؟.....
- ٤- كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً؟.....
- ٥- كَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟.....

التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الألفاظ التي تحته خط

(جمع المؤنث السالم)

- ١- الصلوات الخمس.
- ٢- علامة الساعات

التدريب الثالث: هات جمع الألفاظ الآتية كما في المثال:

مفرد جمع كراسيات كراسيات

معلمة ..... طالبة ..... مؤمنة .....  
سبورة ..... مسلمة .....

مُجَاهِدَةٌ.....	كَاتِبَةٌ.....	تَلْمِيزَةٌ.....
مَوْظِفَةٌ.....	مُمَسِّحَةٌ.....	مَلْدَرَسَةٌ.....
		مَعَالِمَةٌ.....
		صَالِحَةٌ.....

التدريب الرابع: اختر كلمة من الكلمات الآتية ثم ضعها في مكان مناسب:

( ثلاثة - الفصير - العفرب - ستون - دقيقة)

- ١- هذه الساعة فيها.....عقارب.
- ٢- العفرب.....علامة الساعات.
- ٣- الطويل علامة الدقائق.
- ٤- ثابته تساوي دقيقة واحدة.
- ٥- ستون.....تساوي ساعة واحدة.

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية:

- ١- الساعة الآن: الواحدة و الربع. ١٥، ١١
- ٢- الساعة الآن: الواحدة إلا الربع. ٤٥، ١٢
- ٣- الساعة الآن: الثانية و النصف. ٣٠، ٢
- ٤- الساعة الآن: الثانية عشر و بضع دقائق. ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢٢
- ٥- الساعة الآن: الثانية بعد الظهر. ١٠ : ٠٢

- ٦- السَّاعَةُ الْآنَ: الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ قَبْلَ الظُّهْرِ. ١١ : ٠٠  
٧- السَّاعَةُ الْآنَ: الْخَامِسَةُ مَسَاءً. ٠٥ : ٠٠

**التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الْأَوْقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:**  
المَثَالُ: (٤٥ : ١٢) السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرَّبِيعَ.

- ١- ١٥ : ٠١ .....  
٢- ٢٠ : ٠٢ .....  
٣- ٤٥ : ٠٣ .....  
٤- ٤٠ : ٠٤ .....  
٥- ٣٠ : ٠٥ .....

**التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (التَّعْيِيرُ)**  
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرَّبِيعَ.  
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الْكُلْثُ.  
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا بَضْعَ دَقَائِقَ.

- التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ يَكُونُ فِي كُلِّ مِنْهَا (الْإِ).**  
١- .....  
٢- .....

٣-.....

٤-.....

التدريبات التاسع: اقرأ المثال و اكتب أربع جمل مثله:  
المثال: ثلاثون دقيقة تساوي نصف ساعة.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التدريبات العاشر: ( الذخيرة اللغوية )

الثلاث      الرابع

إلا الرابع      بعد الظهر

بضع      النصف

إلا الثالث      و الرابع

و الثالث      قبل الظهر

الواجب المنزلي:



أرسم ساعة، تكون الساعة فيها اثني عشرة و النصف ظهراً.



## الدرس الرابع والعشرون:

### قصة جحا

د جحا (ساده ډوله سپړی) کیسه یوه ورځ جحا خپل زوی په مرکب (خړه) سپور کړ او په خپله پلي روان ؤ، په لاره کې یوې ډولې خلکو ولیده او وېي وېل: ډیر د تعجب ځای دی.

زوی په مرکب سپور او پلار یې پلي روان دی، زوی د مرکب څخه راګوز او پلار یې په مرکب سپور شو او دواړه روان شول، د لارې په اوزه دوکې د یوې بلې ډولې سره د مخامخ شول، هغوی وویل: دا څه د تعجب خبره ده؟! قوی او پیاوړی سپړی په مرکب سپور او کوچنی زوی یې پلي! جحا خپل زوی په خپله ښاکي پر مرکب ورسره سپور کړ دو روان شول تر څو د یوې بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وویل: دا دوه تنه څرنگه پر یوه ضعیف او ډنګر مرکب باندي غبرګ سپاره دي.

دواړه له مرکب څخه پلي شول او مرکب یې خالي پرېښود او خپل تګ ته یې ادامه ورکړه، دلارې په اوزه دوکې نورو خلکو سره مخ شول، هغی وویل: دا څه عجیبه ده؟ خبرې پرېښی دی چې لغتي ووهی او دوی دواړه پیاده روان دي جحا وویل: ای خلکو! سو زموږ هېڅ شی نه خوښوځ او زموږ په هر عمل نیوکه کوئ نو اوس زموږ لپاره یوازې یوه لاره باقی پاتې ده او هغه دا چې موږ پیاده روان شو او مرکب په خپلو اوکو سپور کړو.

أَرَكِبَ جُحَا ابْنَهُ عَلِيَّ الْحَمَارَ وَ هُوَ يَمْشِي.  
وَ فِي الطَّرِيقِ قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ، فَقَالُوا: عَجِبًا،  
يُرَكِّبُ الْأُتَيْنِ، وَ يَمْشِي الْوَالِدُ عَلَى قَدَمَيْهِ!  
نَزَلَ الْأُتَيْنِ وَ رَكِبَ أَبُوهُ (جُحَا). وَ سَارَا  
حَتَّى قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا  
هَذَا؟! الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يُرَكِّبُ، وَ الْغُلَامُ  
الصَّغِيرُ يَمْشِي! فَأَخَذَ جُحَا ابْنَهُ وَ أَجْلَسَهُ  
وَ رَأَاهُ عَلَى الْحَمَارِ.

وَ مَشِيَ حَتَّى قَابَلَهُمَا قَوْمٌ آخَرُونَ، فَقَالُوا:  
وَاعِجِبَا، شَخْصَانِ رَكَبَا عَلَى هَذَا الْحَمَارِ  
الصَّعِيفِ؟! فَتَرَا، وَ تَرَكََا الْحَمَارَ أَمَامَهُمَا  
يَمْشِي، فَرَأَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟!  
يَتْرُكَانِ الْحَمَارَ يَرُكِبُ وَ هُمَا يَمْشِيَانِ!  
فَقَالَ جُحَا: يَا قَوْمَ! أَلَا يُعْجِبُكُمْ شَيْءٌ أَبَدًا؟!  
لَمْ يَبْقَ سِوَى أَنْ تَمْشِيَ نَحْنُ وَ نَحْمِلُ الْحَمَارَ  
عَلَى أَكْتَافِنَا.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَجْلَسَهُ	جَعَلَهُ يَجْلِسُ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ
٢	سَارَا	ذَهَبَا، مَشِيَا
٣	يَزْكُضُ	يَجْرِي
٤	سَوَى	جَعَلَ
٥	أَزْكَبَ	سَاعَدَهُ عَلَى الرُّكُوبِ
٦	قَابَلَهُمَا	الْتَقَى بِهِمَا
٧	أَكْبَفْنَا	أَعْقَبْنَا



## التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما موضوع هذا الدرس؟.....
- ٢- لماذا نزل الغلام من الحمار؟.....
- ٣- ماذا قال الناس حين رأوا جحا يزكب و الغلام يمشي؟.....
- ٤- ماذا قال جحا في نهاية الأمر؟.....

التدريب الثاني: املأ الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

- (مع، الرجال، نزل، جماعة)
- ١- ذهب جحا.....أبنته يوماً إلى إحدى القرى.

- ٢- وَ فِي الطَّرِيقِ قَابِلَهُمَا بَعْضُ.....
- ٣- .....الْعُلَامُ وَ رَكَبَ أَبُوهُ جُحَا.
- ٤- حَتَّى قَابِلَهُمَا.....أُخْرَى.

التَّذْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةَ لِتُكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً.

- ١- الْحَمَارُ- إِبْنُهُ- أَرَكَبَ - جُحَا.

- ٢- قَابِلَهُمَا- حَتَّى- وَ مَشَى- آخِرُونَ- قَوْمٌ.

- ٣- يَرَكِبُ- الْإِثْنَانِ- كَيْفَ- الْحَمَارُ؟!

- ٤- الْحَارُ- فِي- هُمَا- الْجَوْ- يَمْسِيَانِ.

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: حَوَّلَ الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ الْآيَةَ إِلَى الْأَسْمِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَلَيْنِ:  
(الْفَاعِلُ الْمُنْتَهَى، وَ الْفُ الشَّنِيَّةُ)

الْفَاعِلُ الْمُنْتَهَى      الْفَاعِلُ الْفُ الشَّنِيَّةُ

المذكور:      ذَهَبَ التَّلْمِيذَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.      التَّلْمِيذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- المؤنث: ذهبت التلميذتان إلى المدرسة. التلميذتان ذهبتا إلى المدرسة.
- ١- أكل الأطفال الطعام.
  - ٢- لعب الأولاد بالكرة.
  - ٣- درست التلميذتان الخط
  - ٤- ركب المسافران الطائرة
  - ٥- جلست الصديقتان على المقعد.
  - ٦- شرب المريضان الدواء

### التدريب الخامس: استعمل الكلمات الآتية في جمل من عندك.

- ١- القرية: .....
  - ٢- الزمان: .....
  - ٣- العجوز: .....
  - ٤- يركب: .....
  - ٥- يترك: .....
  - ٦- يركض: .....
- التدريب السادس: هات ضد الكلمات الآتية:
- ١- ركب: .....
  - ٢- الشيخ: .....

- ٣- القوي:
- ٤- الصغير:
- ٥- ورأء:
- ٦- الحر:

### التلزيب السباع: هات مرادف الكلمات الآتية:

- ١- ذهب:
- ٢- ابن:
- ٣- والد:
- ٤- الطفس:

### التلزيب الثامن: اقرأ العبارات الآتية و افهم الفرق بينها : ( التعمير )

- ١- يزكب الغلام ٤- يمشي الوالد
- ٢- نزل الغلام ٥- ركب الوالد
- ٣- القوي يزكب ٦- الضعيف يمشي.

### التلزيب التاسع: كون جملتين لكل قائمة كما في المثال:

المثال: المعلم يقرأ الطلاب يقرؤون

- ١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....

التدريبات العاشر: ( الدخيرة الغريبة )

الطفل	الأحصان
نادر	الدخشة
التعجب	الخيرة
السمين	الشاب
الاستغراب	الغريب



الواجب المنزلي:

اكتب قصة من عندك في أربعة أسطر.



الدُّرُسُ الْخَامِسُ وَالْعَشْرُونَ

## الْمُدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ



### نړيوال ښوونځی

عبدالرحمن د دويمې په نړيوال ښوونځی کې شامل شو، په دې ښوونځي کې د زياتو هيوادونو زده کوونکي سبق وللي. دا زده کوونکي ډېر د پاکستان، ايران، سعودي عربستان او اردن دي.

عبدالرحمن فکر وکړ او له ځانه سره يې وويل: زه په دې ښوونځي کې د خپل هېواد افغانستان استازی يم بايد په خپلو درسونو کې کوشش وکړم خو په ممتازه درجه کامياب شم.

عبدالرحمن کوشش وکړ، له سستي څخه يې ډوډه وکړه او په امتحان کې په ممتازه درجه کامياب شو، کله چې پلار يې له کاميابۍ څخه خبر شو ډېر زيات خوښه شوه او مېلمستيا يې جوړه کړه او له خپل زوی څخه يې وغوښتل خو خپل ټولگرمال خپل کورته راوغواړي.

التَّحَقَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمُدْرَسَةِ عَالَمِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ دُبَيٍّ. فِي الْمُدْرَسَةِ تَلَامِيذٌ مِنَ الْجَنَسِيَّاتِ الْمَخْتَلِفَةِ: بَاكْسْتَانِيٍّ، اَيِّرَانِيٍّ، سَعُودِيٍّ، اُرْدُنِيٍّ وَغَيْرِهِمْ. فَكَّرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ قَالَ: اَنَا اَمْتَلُ بِلَدِي (اَفْغَانِسْتَان) فِي هَذِهِ الْمُدْرَسَةِ، فَعَلَيَّْ اَنْ اُجْتَهِدَ فِي دُرُوسِي؛ لِكِي اُحْصَلَ عَلٰى دَرَجَةٍ اِلَامْتِيَّازٍ. فَاجْتَهِدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ نَجَحَ فِي الْاَمْتِحَانِ بِدَرَجَةٍ مُمْتَاَزَةٍ.

وَمَا عَلِمَ اَبُوهُ بِنَجَاحِ ابْنِهِ، فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا، وَ اَعَدَّ طَعَامًا، وَ طَلَبَ مِنْ ابْنِهِ اَنْ يَدْعُوَ جَمِيعَ زَمَلَاةِ قَصْبَلِهِ اِلَى الْبَيْتِ. دَعَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ زَمَلَاةَهُ لِلْعَدَاةِ

عبدالرحمن د ورځې په سهار کې خپل ټولگيموال ميلسميتا ته را وويل او د خپل کور په دروازه کې د ميلسمندو استقبال لپاره ودرېمه او د عبدالرحمن دوستان راورسېدل او ده ورته بڼه راغلاست وويل او هغوی يې جوړې، خوړلو ته دعوت کړل، خواره په افغانی طريقه تيار شوي و، او په دې ميلسميتا کې افغانی، پاکستاني او مصري ميوه جات هم وجود درلود.

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عِنْدَ بَابِ بَيْتِهِ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. رَحِبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالضُّيُوفِ، وَ دَعَاهُمْ إِلَى الطَّعَامِ. كَانَتْ الْأَطْعَمَةُ كَالهَا أَفْغَانِيَّةً. أَمَّا الْفَرَكَهَ فَكَانَتْ أَفْغَانِيَّةً وَ بَاكْسْتَانِيَّةً وَ مَصْرِيَّةً...

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	التَّحَقَّقَ	دَخَلَ لِيَدْرَسَ فِيهَا
٢	أَمْثَلُ	أَنْوَبَ عَنْهُ
٣	أَعَدَّ	جَهَّزَ
٤	الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ	الْشُعُوبِ الْمُخْتَلِفَةِ
٥	رَحِبَ	اسْتَقْبَلَهُ أَي: قَالَ لَهُ أَهْلًا وَ سَهْلًا
٦	الْأَطْعَمَةُ	جَمَعَ طَعَامَ وَ هُوَ مَا يُؤَكَلُ
٧	عَلِيٌّ	يَلِزُ مَنِي، يَجِبُ عَلَيَّ



التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عما يأتي:

- ١- بآية مَدْرَسَةَ التَّحَقَّقِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟
- ٢- لِمَاذَا أَحَدَ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّعَامَ؟
- ٣- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ الضُّيُوفُ؟
- ٤- أَيْنَ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِهِ؟

التدريُّبُ الثاني: صُغِ اسْمَةُ اللّاجِرَةِ الّآيَةِ:

١- اسْمُ التِّلْمِيذِ السُّعُوْدِي مَا جَدَ.....

٢- ؟ يُرَاهِمُ طَالِبُ أُرْدُنِي.....  
 ٣- ؟ وَصَلَ يَأْسِرُ يَوْمَ السَّبْتِ.....  
 ٤- ؟ سَافِرٌ دَاوُدُ إِلَى مَا لِيْزِيَا.....

التدريُّبُ الثالثُ: هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

١- المَلْدَرَسَةُ.....  
 ٢- الأَمْتِحَانُ:.....  
 ٣- الأَيُّومُ:.....  
 ٤- البَابُ:.....

التدريُّبُ الرَّابِعُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- اجْتِهَدَ:.....  
 ٢- رَحِبَ:.....  
 ٣- المَاءُ الدُّوْنُ:.....  
 ٤- مَصْرِيَّةٌ:.....

التدريُّبُ الخامسُ: اقْرَأ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَلا حِظْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (النَّسْبَةُ)

١- هَذَا تَلْمِيذٌ مَا لِيْزِي. **مصري**  
 ٢- هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ إِيْرَانِيَّةٌ. **أردني**  
 ٣- هُوَ تَلْمِيذٌ أَفْغَانِي. **هولندي**  
 ٤- هِيَ تَلْمِيذَةٌ أَفْغَانِيَّةٌ. **هندي**  
 ٥- هَذَا تَفَاحٌ مَصْرِي. **هندي**  
 ٦- هَذَا عِنَبٌ أُرْدُنِي. **هندي**  
 ٧- هُوَ لَأَهٌ تَلْمِيذٌ بَاكِسْتَانِيُون. **هندي**  
 ٨- أُوْرُلُوكٌ تَلْمِيذَاتٌ تُرْكِيَات. **هندي**  
 ٩- هَاتِي تَلْمِيذَةٌ أَفْغَانِيَّةٌ. **هندي**  
 ١٠- صُغِ اسْمًا مَنَاسِبًا أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

١- هِنْدِي.....  
 ٢- تَائِيْمَانِيَّةٌ.....  
 ٣- عُرَاقِيَّةٌ.....  
 ٤- سُوْرِي.....

٥- ..... لِإِنِّي  
..... فَلَسْطَيْتُ.

التدريب السابع: أكمل كما في المثال:

١- محمد لبيبي.

٢- علي ..... بطيخ .....

٣- جعفر ..... مشمش .....

٤- فاطمة ..... شمام .....

٥- تفاح ..... خوخ .....

التدريب الثامن: هات ست جمل كما في المثال: ( التعمير )

المثال: دخل: دعاهم إلى الدخول

خرج: ..... جلس: .....

كتب: ..... شرب: .....

نام: ..... قرأ: .....

التدريب التاسع: ( الدخيرة الغريبة )

مرحبا

أهلا وسهلا

جاهز

نورث بيتنا

خير مقدم

الواجب المنزلي:

أكتب ست جمل كما في المثال:

المثال: أنا من أفغانستان.

١- .....

٢- .....

٣- .....



الدرس السادس والعشرون:

## (المؤمن من آة المؤمن)

عُثْمَانُ وَ حَمِيدٌ صَدِيقَانِ؛ لِأَنَّهُمَا مِنْ قُرْبَى  
وَاحِدَةٍ، وَ يَدْرَسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.  
بَعْدَ التَّخْرُجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ انْتَقَلَا  
إِلَى ثَانَوِيَّةِ ابْنِ سِينَا. وَ هُمَا يَبْتَئَانِ فِي الْمَسْكَنِ  
الْمَدَائِلِيِّ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ بَدَأَ عُثْمَانُ يَنْتَقِلُ عَنِ أَدَاءِ  
الصَّلَوَاتِ، وَ مُرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ، وَ صَاحِبِ  
أَصْدِقَاءِ السُّوءِ. حَزِنَ حَمِيدٌ وَقَالَ: يَجِبُ  
أَنْ أَنْصَحَ عُثْمَانَ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ قَالَ: يَا  
عُثْمَانُ! - الْمُؤْمِنُ مِنْ آةِ الْمُؤْمِنِ - أَرَأَيْكَ  
تَسْتَأْذِنُ عَنِ الصَّلَوَاتِ، وَ مَذَاكِرَةِ الدَّرُوسِ،  
- الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعًا  
- أَرْجُو أَنْ تُرَاطِبَ عَلَيَّ أَدَاءَ الصَّلَوَاتِ  
فِي الْمَسْجِدِ، وَ تُرَاجِعَ دُرُوسَكَ، وَ تَتْرَكَ

مؤمن د مؤمن همداره ده  
عثمان او حميد دواړه دوستان دي او  
په يوه كلي كې هستوگنه لري او په يو  
پښوڅي كې درس وايي.

د ابتدایي پښوڅي له فراغتې وروسته دواړه  
د ابن سینا په ثانوي لیسې کې شامل شول  
او په لیلې کې یې ښه تیروله.

عثمان د لمانځه په اداؤ کولو اود درسونو  
په تکرارولو کې سستی کوله او نا امله  
دوستان یې خائنه غوره کړل، حميد  
پرېشانه او غمجن شو او وويي ويل: زه  
باید عثمان ته نصیحت وکړم، عثمان ته  
ورځي او ورته یې وویل: ای عثمان! مؤمن  
د مؤمن لپاره د همدارې حیثیت لري، تا  
وښم چې د لمونځونو په اداء کولو او د  
درسونو په تکرارولو کې یې غوري کوي،  
وخت د توري په شان دی که دې گټه  
ورځي وانخسته تا له منځه وړي، له تا  
څخه هیله کوم لمونځونه په جوړمات  
کې په جماعت سره اداء کړي، خپل  
درسونه تکراروه او له ناورو ملگرو څخه  
ډډه کوه.

عثمان وويل: رښتیا وايي ای حميد! ته

زوما وفا داره ملگری بی له تا سره  
 وعلمه کوم چي وروسته له بی به  
 د لمانځه په اداء کولو کې غفلت  
 او سستی ونه کړم د خپلو درسونو  
 مراجعه به کوم اوله ناورو دوستانو  
 څخه به ځان ژغورم اوله وخت  
 څخه به ښه گټه تر لاسه کوم.

أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.  
 قَالَ عُثْمَانُ: حَقًّا يَا حَمِيدُ، أَنْتَ صَدِيقٌ وَفِي،  
 وَ أَعْدَاكَ أَنِّي لَنْ أَهْمَلَ الصَّلَاةَ بَعْدَ هَذَا، وَ  
 لَا مَرَجَعَةَ الدَّرُوسِ، وَ لَنْ أَصَاحِبَ أَصْدِقَاءَ  
 السُّوءِ، وَ سَأَسْتَقْبِلُكَ مِنَ الْوَقْتِ.

### معاني الكلمات

الترقيم	الكلمة	معناها
١	السكن الداخلي	مكان يسكن فيه التلاميذ
٢	يتناقل	يتكاسل
٣	صاحب	رافق
٤	مرآة	زجاجة توري فيها الزجاجه
٥	تواظب	تلتزم و تستمر
٦	التخرج	إكمال الدراسة
٧	يبتان	يمكثان، يسكنان
٨	لن أهمل	لن أتركه

### التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما علاقة عثمان بحميد؟

- ٢- هل هُما يسكنان في قريةٍ واحدةٍ؟
- ٣- إلى أين انتقلا بعد المَدْرَسَة الابتدائية؟
- ٤- أين يسكن الصديقان الآن؟
- ٥- هل قبل عثمان نصيحة حميد؟

**التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:**

- ١- لم يقبل عثمان نصيحة حميد.
- ٢- بدأ عثمان يرافق أصدقاء السوء.
- ٣- لم يتكاسل عثمان عن أداء الصلوات.
- ٤- ألوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

**التدريب الثالث: املا الفراغ بتركيب مناسب من التراكيب الآتية:**  
السكن الداخلي - بعض التلاميذ - النهائي - تضايق حميد - تضيع معظم - أهمل الصلاة.

- ١- نجح عثمان في الامتحان ..... بالتفوق.
- ٢- بدأ عثمان و حميد يسكنان في .....
- ٣- بدأ عثمان يصاحب ..... الضعفاء.
- ٤- ..... من عمل عثمان.
- ٥- أنت ..... أوقاتك فيما لا فائدة فيه.
- ٦- أعدك أي كن .....

## التدريب الرابع: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١- هل - الهدف - نسيت - الأساسي؟

.....  
٢ - أزعج - لم - أنا.

.....  
٣- نصيح - لنعم - جئنا - ما - الوقت - و.

.....  
٤- على - توأظب - أن - أزجو - الصلاة .

.....  
٥- خير - فينا - كل - أبأونا - يأملون .

.....  
٦- يا - أنت - وفي - صديق - حميد.

## التدريب الخامس: استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة.

١- انتقل إلى:

.....  
٢- المدرسة الجديدة:

.....  
٣- تناقل عن:

.....  
٤- أحس أنه:

.....  
٥- هل نسيت:

التدريب السادس: اقرأ الجمل التالية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط:

( الفعل المضارع المتني )

- ١- هُما يَسْكُنَانِ في قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٢- هُما يَدْرُسَانِ في مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٣- هُما يَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ.
- ٤- هُما يَبْنِيَانِ فِي السَّكَنِ الدَّاخِلِي.

التدريب السابع: املأ الفراغ بفعل مناسب من الأفعال الآتية:

- ١- يَدْرُسَانِ - يَدْعِيَانِ - تَزُورَانِ - يَسَافِرَانِ - تَكْتَبَانِ.  
تَسْكُنَانِ - مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
  - ٢- فَاطِمَةُ وَخَدِيجَةُ..... فِي مَدِينَةِ كَابِلَ.
  - ٣- إِسْحَاقُ وَ مَوْسَى..... فِي جَامِعَةِ أَم الْقَرَى.
  - ٤- مَرْيَمُ وَ عَائِشَةُ..... جَدَّتَهُمَا.
  - ٥- حَمِيرًا وَ شَكِيلًا..... الدَّرْسِ فِي الْفَضْلِ.
  - ٦- جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ..... إِلَى مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ.
- التدريب الثامن: اكتب خمس جمل كما في المثال: ( التعمير )
- المثال: يَبْنِيَانِ + أُنْتَهَاءُ... رَجِعَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ أُنْتَهَاءِ الدَّرْسِ.
- ١-.....
  - ٢-.....
  - ٣-.....
  - ٤-.....
  - ٥-.....

التدريبات التاسع: صغ كلمة مناسبة من الكلمات الآتية في الفراغ المناسب:  
التلاوة      الصلاة      الغسل      كتابة الواجب

بعد انتهاء..... قام و صلى.

بعد انتهاء..... لبس ثوباً جديداً.

بعد انتهاء..... أظن المصحف الشريف.

بعد انتهاء..... قام إلى السرير و نام.

بعد انتهاء..... قرأ بعض المآثرات.

التدريبات العاشر: (الذخيرة اللغوية)

زيفان	زميلان
إحساس	شعور
إهمال	غفلة
فرائض	حميم
مسؤولية	عزيز
زملاء	محب

الواجب المنزلي:

حول الأفعال الآتية إلى المثنى واستعملها في جملة مفيدة.

يذهب..... يفتح.....

يجلس..... يدرس.....

يقرأ..... يكتب.....



## في الدّكان



په دکان کې  
نصير دکان ته ولاړ خو ختي د مکتب  
ضروري شيان د خان او روزنيز لپاره واخلي.  
نصير: مهرباني وکړئ ددي قلم بيه خرده؟  
پلورونکي: د يوه قلم بيه پنځه افغاني ده.  
نصير: هېڅ کله نلري لس دلې قلمونه راکړه.  
نصير: مهرباني وکړه د يوې کتابچې بيه  
خو ده؟  
پلورونکي: ديوې کتابچې بيه لس افغاني ده.  
نصير: ديوې بستې کاغذ بيه خو افغاني ده؟  
پلورونکي: يوه بسته کاغذ په سل افغاني  
ده او هر بسته سل پاڼې لري.  
نصير: پور بيه شل کتابچې او يو بسته  
کاغذ راکړه.

ذَهَبَ نَصِيرٌ إِلَى الدَّكَانِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الصَّحَاحَاتِ  
الْمُعَدَّةِ لِهُ وَ لِأَخْوَاتِهِ:  
نَصِيرٌ: مَنْ فَضَّلَكَ كَمْ قِيَمَةُ هَذَا الْقَلَمِ؟  
الْبَائِعُ: الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِخَمْسَةِ أَفْغَانِي.  
نَصِيرٌ: لَا بَأْسَ، أَعْطِنِي عَشْرَةَ أَقْلَامٍ.  
نَصِيرٌ: لَوْ سَمَعْتَ، كَمْ قِيَمَةُ الْكَرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟  
الْبَائِعُ: الْكَرَّاسَةُ الْوَاحِدَةُ بِعَشْرَةِ أَفْغَانِي.  
نَصِيرٌ: كَمْ قِيَمَةُ حُرْمَةِ الْوَرَقِ؟  
الْبَائِعُ: الْحُرْمَةُ بِمِائَةِ أَفْغَانِي، وَ فِي كُلِّ حُرْمَةٍ مِائَةُ وَرَقَةٍ.

پلورونکی: آیا څه بل شي ته هم ضرورت لري؟  
 نصير: همدا کفايت کوي ټولې څو افغالي شوي؟  
 پلورونکی: ټولې (۳۰۰) افغالي شوي.  
 نصير: لطفاً خپلې پيسې واخله اوله تا څخه ډېره مېته.  
 پلورونکی: بخښنه راته وکړه.

نصير: <sup>٣٨</sup>طيب، <sup>٣٩</sup>اعطني <sup>٤٠</sup>عشرين <sup>٤١</sup>كراسته و <sup>٤٢</sup>خزمه و <sup>٤٣</sup>ورق.  
 البائع: هل تريد شيئاً آخر؟  
 نصير: هذا يكفي. كم المجموع؟  
 البائع: المجموع: ثلاثمائة و خمسون أفغانياً.  
 نصير: تفضل هذا هو المبلغ، و شكراً.  
 البائع: عفواً.

معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	الرقم
جمع حاجة و هي ما يحتاج اليه، يعني ضروريات	الحاجات	١
الشخص الذي يبيع	البائع	٢
تعبير عن المواقفة و عدم الاعتراض	لا بأس	٣
سعر	قيمة	٤
المجموعة	الخزمة	٥
الكل	المجموع	٦
الفلوس	المبلغ	٧



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين ذهب نصير؟ .....
- ٢- ماذا يفعل نصير هناك؟ .....
- ٣- كم قلماً اشترى نصير؟ .....

- ٤- كم قيمة الكراسية الواحدة؟.....
- ٥- كم حزمة ورق اشترى نصير؟.....
- ٦- كم ورقة في الحزمة الواحدة؟.....

**التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية ثم اكتبها في كراسيتك: ( العدد و المعدود)**

المعدود المعدود	المعدود المعدود
٥- سبع دراجات.	١- ثلاثة كتب
٦- أربع كراسيات.	٢- ثمانية مقاعد.
٧- خمس بنات.	٣- تسعة تلاميذ.
٨- عشر سيارات	٤- ستة طلاب.

**التدريب الثالث: اكتب الأعداد الآتية بالحروف كما في المثال:**

عشرون	٢٠	عشرة	١٠
	٤٠		٣٠
	٦٠		٥٠
	٨٠		٧٠
			٩٠
			١٠٠

التدريب الرابع: اكتب الأرقام الآتية بالحروف كما في المثال:

مائتان	مائة	مائة
٢٠٠		١٠٠
٤٠٠	ثلاثمائة	٣٠٠
٦٠٠		٥٠٠
٨٠٠		٧٠٠
١٠٠٠		٩٠٠

التدريب الخامس: صل الرقم بالعبارة كما في المثال:

سبعة عشر	_____	١٢
أربعة عشر		١٥
ستة عشر		١٨
أثنا عشر		١٩
خمسة عشر		١٤
ثمانية عشر		١٦
تسعة عشر		١٣
ثلاثة عشر		١٧

التدريب السادس: اقرأ العبارة الآتية: ( التعمير )

طلب: من فضلك أعطني قلمًا      جواب: تفصلُ حُدَّ.  
 عفواً أعطني كتابك.      تفصلُ حُدَّ



### التدريبات السابغة: ماذا تقول في المواقف الآتية؟:

- ١- تطلب من صديقك ماءً.....
- ٢- طلب شخص منك كتاباً.....
- ٣- تريد من شخص مبلغاً من المال.....
- ٤- تعطي لشخص ما يحتاجه.....

### التدريبات الثامنة: ( الدخيرة اللغوية )

الرصاص	قلم الحبر
التقويم	المبراة
المعاد	الممسحة

المَجَلَّةُ	الْمَمْحَاةُ
الصَّمْعُ	الْأَصْحَقُ
التَّقَابَةُ	الدَّبَابَةُ
المَلْفُ	الصَّحِيفَةُ

### الواجب المنزلي:

حوّل الجُمَلِ الآتِيَةَ مُرَاعِيًا التَّنْكِيرَ وَ التَّائِيثَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
عِنْدِي خَمْسَةٌ كُتُبٍ.

- ١- عِنْدِي ٦ أَقْلَامٌ. .....  
 ٢- عِنْدِي ٤ كُرَّاسَاتٍ. ....  
 ٣- عِنْدِي ٧ أَوْزَاقٍ. ....  
 ٤- عِنْدِي ٩ سَاعَاتٍ. ....  
 ٥- عِنْدِي ٨ حَقَائِبٍ . ....  
 ٦- عُمْرِي ١٠ سَنَوَاتٍ. ....  
 ٧- عُمْرُ أَخِي ٣ أَعْرَافٍ. ....



## قائمة معاني مفردات كتاب الصف الثامن للمدارس العامة

رقم الدرس	الكلمة العربية	معناها بالبنسوة	معناها بالفارسي
<b>الدرس الأول : بلادى الجميلة</b>			
١	بلادى	زما وطن	وطن، ميهنم
٢	قارة آسيا	اسيا لويه وجه	بر اعظم آسيا
٣	عاصمة	مركز	پايتخت
٤	آسيا الوسطى	منخى اسيا	آسيائى ميانه
٥	جَو	هواء	هواء
٦	التماز	ميوه	ميوه ها
٧	العنب	انگور	انگور
٨	التفاح	ميه	سيب
٩	الترتقال	مالته	مالته، برتقال
١٠	الزمان	انار	انار
١١	الخرخ	شيتالو	شفتالو
١٢	المشمش	زردالو	زردآلو
١٣	الجرافة	امروت	امروت
١٤	التين	انخر	انجير
١٥	البطيخ	هندوانه	تربوز
١٦	السمام	ختكى	خربوزه

میوه خشک	وجه میوه	الْفَرَآكَةُ الْمَحْفُوقَةُ	۱۷
بادام	بادام	اللُّوزُ	۱۸
چهار مغز	غوز	الْحَوَزُ	۱۹
کشمش	مغز یا شنه میوه	الرَّزَبِيبُ	۲۰
چین	چین	الصِّينُ	۲۱
جای تولد زادگاه	وطن یا د زبید و خالی	مَسَقَطُ الرَّأْسِ	۲۲
جمعیت باشنده گان	انسان او سید و زکی	النَّسَمَةُ	۲۳
آب وهوا	هوا	الطَّقْسُ	۲۴
<b>الدَّرْسُ الثَّانِي: بَعَثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</b>			
فرستاد	و ابستوه	بَعَثَ	۱
پیغمبری، پیام، امانت	پیغمبری	الرِّسَالَةُ	۲
نازل کرده، فرود آورد	نازل کردی	أَنْزَلَ	۳
هدایت میکند، راهنمایی می نماید	هدایت کردی	يَهْدِي	۴
تاریکیها	تیرای	الظُّلُمَاتُ	۵
روشنایی	رنا	النُّورُ	۶
ادا کرده، منتخ شد	ادای کرد	فَأَدَى	۷
بیان کرده، رساند	بیان بی کرد	بَلَغَ	۸
شما را منع کرد	منعه کردی بی	نَهَاكَ	۹
فرستاد	لیزلی	أَرْسَلَ	۱۰
پیامبر	رسول / پیغمبر	الرَّسُولُ	۱۱
پیامبر	نهی / پیغمبر	النَّبِيُّ	۱۲
شرک	شریک الی	الشُّرْكَ	۱۳

آتش، دوزخ	اور	التَّارُ	۱۴
<b>الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْعَوْدَةُ مِنَ السَّفَرِ</b>			
خانواده	کورنی،	أُسْرَةٌ	۱
شوق، اشتیاق	شوق	حَسْبٌ	۲
رخصتی، تعطیلی	رخصتی	الْمُعْطَلَةُ	۳
فرا رسید	نژدی شو	حَاثٌ	۴
فعالیت	فعالیت	نَشَاطٌ	۵
عالی، نمره بلند	بریا الیترب	التَّفَرُّقُ	۶
تیکت سفرطیاره یا موتر	تیکت	تَذَكُّرَةُ السَّفَرِ	۷
میدان هوایی، فرودگاه	هوایی میدان	الْمَطَارُ	۸
رسید	و رسید	وَصَلَتْ	۹
طیاره، هواپیما	طیاره	الطَّائِرَةُ	۱۰
وقت معین، زمان از قبل معین شده	معلوم وخت	الْمَوْعِدُ الْمَعْرُورُ	۱۱
خوش آمدید گفت، استقبال کرد	بنه راغلاست بی و وابه	رَجِبَتْ	۱۲
پاسپورت، گذرنامه	پاسپوررت	جَوَازُ السَّفَرِ	۱۴
ونزرای خروجی	دخروج ویزه/ خروجی	تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ	۱۵
ونزرای دخول / دخولی	د دخول ویزه / دخولی	تَأْشِيرَةُ الدَّخُولِ	۱۶
سالون انتظار	تم خالی	قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ	۱۷
سالون پذیرایی	استقبالیة	قَاعَةُ الْإِسْتِقبالِ	۱۸
فورمه معلومات	و معلوماتو فورمه	اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ	۱۹
پرواز	له خمکی شخه اوچتیل	الإقْلَاعُ	۲۰
نشستن، فرود آمدن طیاره	کبینهاستل	الْقُبُوطُ	۲۱
راننده کشتی، ناخدای کشتی	کشتیمان	الْمَلَأُ الْبَحْرِي	۲۲

۲۳	ضوابطُ الجَوَازَاتِ	د پاسپورت مامور	مأمور پاسپورت
<b>الدَّرَجَةُ الرَّابِعَةُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ</b>			
۱	إِشَارَاتُ الْمُرُورِ	ترافیکی اشاره	اشاره ترافیکی
۲	حَافِظٌ	وژغوره	حفاظت کن، نگهباری کن
۳	الْأَوْرَانُ	رنگونه	رنگها
۴	أَخْضَرٌ	شین	سبز
۵	أَصْفَرٌ	ژنر	زرد
۶	أَحْمَرٌ	سور	سرخ
۷	مُقْتَرَفُ الطَّرِيقِ	چوک	چهارراه، جوک
۸	نُظْمٌ	منظم کوی، ترتیبی	منظم می کند
۹	إِسْتِعْمَادٌ	تباری	آمادگی گرفتن
۱۰	تَعَبُورٌ	تیرشی	می گذری، عبور می کنی
۱۱	الْمَشَارِعُ	سرك	سرك، جاده
۱۲	يَحْمَرُ	چپه سور شی	سرخ می شود
۱۳	مَحْطَّةٌ	د موتور و تم خلی	ایستگاه
۱۴	شُرْطَةُ الْمُرُورِ	ترافیک	ترافیک
۱۵	الْمَصْبَاحُ	گروپ	گروپ برق، چراغ
۱۶	الْمُهَيِّجُ	مارکت	مارکتیت - فروشگاه
۱۷	الإِسْعَافُ	امبولانس	امبولانس
۱۸	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ	تکسی	تاکسی
۱۹	الرَّصِيفُ	د خپو لاره	پیناده رو
۲۰	الطَّابِقُ	منزل/ پور	منزل، طبقه

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: التَّغَلُّبُ وَالدَّجَائِجَةُ			
روبا	گیدر	التَّغَلُّبُ	۱
مکدیان	چرگه	دَجَائِجَةُ	۲
قدم می زد	چکر بی و هلو	تَتَمَشَّى	۳
مرغانچه، محل نگهداری مرغان	د چرگانو کو تینی	الْحَضِرَةُ	۴
صدا می کند	غوکوی	يُنَادِي	۵
معالجه می کنم، درمان می کنم	علاج کوم	أَدَاوِي	۶
زود است، به زودی	زردی	سَوَفَ	۷
معاینه می کنم	معاینه کرم	أَجْسٌ	۸
اندازه می کنم	اندازه کوم	أَقْيَسٌ	۹
نا امیدانه	نا آمیده	جَائِبًا	۱۰
خانه شمر	د زمري کور	الْعَرِينُ	۱۱
نرس، پرستار	نرس	الْمَمْرُضُ	۱۲
شفاخانه، بیمارستان	روغتون	الْمَشْفَى	۱۳
پیچکاری	پیچکاری	الْحَقِيئَةُ	۱۴
الدَّرْسُ السَّادِسُ: (الْحَوَائِزُ) الْمَشْهُدُ الْأَوَّلُ (الصَّدَاقَةُ)			
نمایش، بخش ، فصل	برضا / براو / پارت	الْمَشْهُدُ	۱
کشت زار	کرن خای	الْمَرْعَةُ	۲
می چرد	خربوی	تَرَعَّعَ	۳
چهارپایان	حیوانات	الْمَأْوِيَّةُ	۴
کنیز	وینجه	جَارِيَةٌ	۵
گندم	غنم	الْقَمْحُ	۶

پخنده	باخه	نَاضِحَةٌ	۷
پهلوه لبه	خنک	طَرَفٌ	۸
گنجشک	چرچن	عَصْفُورٌ	۹
خرگوش	سوی	أَرَبٌ	۱۰
بقه	چینگینه	ضَفَّادَةٌ	۱۱
نرم، خوش آید	بنا بسته / نرم	لَهَيْفٌ	۱۳
می پرد	الوزی	تَطِيرُ	۱۴
صدای بقه	د چنگینی آواز	تَغْيِشٌ	۱۵
آبها	اوبه	الْمِيَاهُ	۱۶
باهم دوستی کنیم	ملاگرتا کو و	تَتَصَادَقُ	۱۷
دست داد	لا سونه بی سره ورکول	تَصَادَقَ	۱۸
زاغ	کارغه	الْوَرَابُ	۱۹
طوطی	طوطی	الْبَيْغَاءُ	۲۰
کبوتر	کوتره	الْحَمَامَةُ	۲۱
عقاب، باز	د مرغه نوم دی	الصَّوْرُ	۲۲
عقابه، سرخ خیالی، سیمرخ	عقابه	الْعُقَابُ	۲۳
<b>لِدُرْسِ السَّاعِ: (الْحَوَارِ الْأَمْسِرَةُ الثَّانِي (تَوْزِيعُ الْعَمَلِ)</b>			
پرواز، هورا پیمایی	الرتنه	الطَّيْرَانُ	۱
مرتب می سازی	ترتیبوی	تُطَوِّبِينَ	۲
منظم شد	منظمه شوه	انْتَظَمَتْ	۳
شیر	شیدی	اللَّبَنُ	۴
به میراث گرفت	په میراث وری	وَرَثَ	۵
امتحان کرد، آزمود	امتحان بی کر	اَبْتَلَى	۶

۷	افتخار کرد	افتخار بی و کر	افْتَخَرَ	۷
۸	بسیار خوب، شگفت انگیز	عجیبه	رَأَيْتَهُ	۸
۹	تبر	تبر	فَأَسْ	۹
۱۰	گاو نر	غوبی	الْتَوْرُ	۱۰
۱۲	گوسفند	میره	الْعَمَمُ	۱۲
۱۳	بره، جوجه گوسفند	وری	الْحَمْلُ	۱۳
۱۴	بز	وزه	الْمَاعِزُ	۱۴
۱۵	گاو میش	میخه	الْحَامِوسُ	۱۵
۱۶	شتر	اوبش	الْحَمَلُ	۱۶
۱۷	جوجه الاغ	کوتی	الْحَمْسُ	۱۷
۱۸	سک	سپی	الْكَابُ	۱۸

**الذَّوْرُسُ الثَّامِنُ: (الْحَوَارِئُ الْمَسْفَهَدُ الثَّلَاثُ (حَسَدُ الْعَرَابِ )**

۱	آرام	ارامه	الْهَادِئَةُ	۱
۲	چقدر خسته ای!	خومره ستیری بی	مَا أَتَيْتِكَ	۲
۳	جریان روز	تمامه ورخ	طُولَ النَّهَارِ	۳
۴	خرامان می رود	اوری راوری	تَتَهَادَى	۴
۵	صدا یا آواز زاغ	نعیق: دکارغه آواز	نَعَقَ	۵
۶	به زودی رفت، به عجله رفت	چالاک بی وکره	أَسْرَعَ	۶
۷	غرق شده	غرقه	عَارَقَتْهُ	۷
۸	آرام	هوسا / آرام	مُسْتَرِيحٌ	۸
۹	نعمت، راحتی	نعمت	نَعِيمٌ	۹
۱۰	بوی میکند، می بوید	بوی کوی	يُشِمُّ	۱۰
۱۰	تازه، صاف و پاکیزه	تازه، پاکه، صفا	النَّقِيَّ	۱۰

تفویح می کند	چکر وهی	تَسْبِرُهُ	۱۲
بندی، زندانی	بندوبانه	سَجَّيْنَةٌ	۱۳
دورویی، خبرچینی	چغلی	الْتَمِيمَةُ	۱۴
آواز الاغ	دخره آواز	الْتَهِيْقُ	۱۵
آواز شمیر	دزمري آواز	الرَّوْمِيُّ	۱۶

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: (الْحَوَائِ) الْمُسْمَى الرَّابِعُ: (إِعَادَةُ تَوْزِيْعِ الْعَمَلِ)

از سر می گیریم	تکرار بی	نُعِيْدُ	۱
می برم	راورم بی	أَخْمَلُ	۲
راضی هستم	راضی یم	رَضِيْتُ	۳
جستجو می کنی	لترو	تَبْحَثُ	۴
آمده، بازگشت	راغله / راوگرخیده	رَجَعْتُ	۵
آماده می سازی	تیار وی	نُعِدُّ	۶
زود بیا، عجله کن	زرراخی	هَيَّا	۷
بالا شد	وخت	صَعِدَ	۸
آتش دان	نغری	الْمَرْقَدُ	۹
آشپزخانه	پحلن خلی / آشپزخانه	الْمَطْبَخُ	۱۰
ظروف	لونهی	الْأَوَانِي	۱۱
دیگ	دیگی	الْقَدْرُ	۱۲
پیاله	گلاس	الْكُؤْبُ	۱۳

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمَعْلَمُ

ما را تربیت می نماید	تهذیب راکوی	يُهَذِّبُنَا	۱
ما را پرورش می دهد	تربیه راکوی	يُرَبِّيُنَا	۲
شد	شوه	صَارَتْ	۳

شکایت نکرد	شکایت بی ندی کوی	مَا شَكَى	۴
ما شدیم ، ما گردیدیم ، روز فرارسید	شو موزبه	أَصْبَحْنَا	۵
میدان بازی	لوبغالی	الْمَلْعَبُ	۶
خوشحالی	خوشالی	مَسْرَّةٌ	۷
ضایع نمی کنیم	نه ضایع کوو	لَا نُضَيِّعُ	۸
قیمتی ، گرانها	قیمتی	ثَمِينٌ	۹
دراز باد، دراز ساخت	اوبرد کوی	أَطَالَ	۱۰
امتحانات	آزمو و بنی	الْإِخْتِبَارَاتُ	۱۱
هنرها	مختلف علوم	الْفُنُونُ	۱۲
میدان مکتب	د بنو و نخی انگر	فِئَاءُ الْمُدْرَسَةِ	۱۳
لابراتوار	لابراتوار	الْمَعْمَلُ	۱۴
<b>الدَّرْسُ الْخَادِي عَقَبَةُ الْمَهْنِ</b>			
کسبها، حرفه ها	کسیونه	الْمَهْنُ	۱
حرف بی زخم، سخن بی گونیم	خبری کوو	تَحَدَّثُ	۲
اگر اجازه بدهید	که اجازه راکوی	لَوْ سَمَّحْتَ	۳
می دوزد	گندی	تَجِيطُ	۴
جوب	لرگی	الْحَمِيْبُ	۵
آشپز	اشپز	الطَّابَّخُ	۶
مأمورین آتش نشانی	د اطفایی حلاک	رِجَالُ الْإِطْفَاءِ	۷
وکیل	وکیل	الْمُحَامِي	۸
آهنگر	پیش	الْحَدَّادُ	۹
دهقان	دهقان	الْفَلَّاحُ	۱۰
راديو	راديو	الْمُدِّيْعُ	۱۱

سپاهی	عسکر	النَّجْدِيُّ	۱۲
<b>الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: التَّمْيِيزُ</b>			
ترانه	ترانه	التَّمْيِيزُ	۱
اجابت كنده	جواب ورکوونكي	مُجِيبًا	۲
آماده سازه سپه گردان	تیار کړی / اسان کړی	هَيَّئِ	۳
نگرهار	وسلني	اِجْمَعْ	۴
وقایع، ابتلاعات	پېښی / وقایع	الْحَادِثَاتُ	۵
کمهک	کومک	عَوْنٌ	۶
مصایب	مصیبتونه	الْمَائِبَاتُ	۷
د شمنان	دوښمنان	الْأَعْدَاءُ	۸
مصایب	مصیبتونه	الْكَوَارِثُ	۹
<b>الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ: آدَابُ الصِّيَابَةِ</b>			
مهرياني	میلسمتیا	الصِّيَابَةُ	۱
برای فان شب	د ماخوستن مړی	الْعَشَاءُ	۲
از طریق	له لپاري لکه د تېلفون له لپاري	عَوْرٌ	۳
تېلفون	تېلفون	هَاتِفٌ	۴
دسترخوان	دېسترخوان	الْمَأْبَدَةُ	۵
مي شرده، احساس خجالت يي كند	شرم کوي	يَسْتَحِي	۶
مي ايستد	ودرېږی	يَتَوَقَّفُ	۷
توبه مي كند	توبه و باسي	يُتُوبُ	۸
ازجای خود هرگز تکان نمی خوريم	همیشه به يو	لَنْ نُبْرَحَ	۹
رفیق	ملاگری	رَءِيفٌ	۱۰
غذای چاشت	د غرمه مړی	عَدَاءٌ	۱۱

دست پاک، دستمال	دستپاک	مَشْفُةٌ	۱۲
افطار	د رژی د مابنام خوراکه	إِفْطَارٌ	۱۳
نهمستن وقصه گوئی های شبانگانهی	د شبی ناوخته کیسی کول	سَمَرٌ	۱۴
مهمان خانه	میلستون	خُرُوفَةُ الصَّبُورِ	۱۵

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشْرُ:

اجازه بگیر	اجازه واخله	اسْتَأْذَنْ	۱
دزدن	دروازه تکل	طَرَّقَ	۲
نرهمی، آهستگی	نرهمی	لَطَفَ	۳
جایی، بگونه ای که	چیرته / کوم	حَيْثُ	۴
قطع نکن	مه پرېکوه	لَا تُقَاطِعْ	۵
طولانی نکن	مه او بروده	لَا تُطَلِّ	۶
التهافت نکن، زبین	مه گورده راگورده	لَا تَلْتَفِتْ	۷
بازی نکن	لویی مه کوه	لَا تَعْبَثْ	۸
اجتناب بکن	خان و سانه	تَجَنَّبْ	۹
خوشحال میشود	خوشحالوبوی	يَبْرَحُ	۱۰
مخلوط می سازد	گدوی	يَخْلَطُ	۱۱
نشر می کند، پخش می نماید	خبروی	يُنشِرُ	۱۲
پراکنده می سازد، نشر می کند	خبروی	يُنشِرُ	۱۳
ملاقات	ملاقات	اللقاء	۱۴

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشْرُ: الْأَنْسَابُ الْأُولُ

نسب ها	نسبونه	أَنْسَابٌ	۱
بزرگان، شخصیت‌های بزرگ	لویان	كِبَارٌ	۲
هنگامی که، زمانی که	کله	لَمَّا	۳

۴	اِخْتَارَ	غوره يې کړو	برگرید
۵	لَوَّمِ رَتَبَسُ الْوَزَرَاءِ	ملگری شو	ملازمت نمود، دوري نکړد
۶	رَتَبَسُ الْوَزَرَاءِ	صدر اعظم	صدر اعظم
۷	الْعَيْدُ	ډگروال	ډگروال

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشْرُ: نَهْرُ كَابُول

۱	عُيُونُ	چیني	چشمه ها
۲	بُرْدَادُ	زياتېږي	زياد ميشود
۳	كَيْتَ	کاشکي	کاشکي، ای کاش
۴	تُغَيَّانُ	مار	مار
۵	يُعَانِقُ	غاري وزي	به هم مي رسد
۶	يَنْصِفُ	يو زاي کيږي	يک جا ميشود
۷	بَيْتُ	چور شوي	بناه شد
۸	سُدُودُ	بندونه	بند ها
۹	كَمَلُ	کيداي شي	ممکن، شايد
۱۰	يَمْتَدُّ	اوره ږيږي	ادامه ميايد

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشْرُ: الْبَاجَاةُ الصَّغِيَّةُ

۱	الصَّغِيَّةُ	ډگرمي	تايستاني
۲	سَيَقْضُونَ	تيروي	مي گذرانند
۳	الْتَحَقُّ	شاملېږم	شامل ميشوم
۴	كَلِيَّةُ	پوهنځي	دانشکده
۵	التَّوْفِيقُ	کاميابي	کاميابي
۶	نَعْتَدِرُ	عذر وړاندې کوو	عذر خواهي مي کښم
۷	أَرْجُو	اميد کوم	اميد و ارم

سیاحت، جہانگردی	چکر و هل	السِّيَاحَةُ	۸
آبادگی، میگیم	تیاربی کوم	أَسْتَعِيدُ	۹
<b>الدَّرْسُ الثَّامِسُ عَشْرُ: فِي فُنْدُق</b>			
هوتل	هوتل	فُنْدُقٌ	۱
بفرمایید	مہربانی و کره	تَفَضَّلْ	۲
مچہر، فرش شدہ	پہ ہر خہ سمبالہ	مُوْتَنَةٌ	۳
اپارتمان	اپارتمنت	شَقَّةٌ	۴
قیمتہا	قیمتوزنہ	الْأَسْعَارُ	۵
غذای صبح	د سہار ناشتہ	وَجِبَةٌ الْإِفْطَارِ وَالْمُصْبِحِ الْمَضْمُونَةِ	۶
سہماندار	میلہ پالونکی نر/ بنخہ	الْقَاعَةُ	۷
سالون	تالار	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ	۸
ایستگاہ موترہا	د موتر و تم خالی/ ادہ	الْتَقَاةُ	۹
تلوزیون	تلوزیون	الْتَقَاةُ	۱۰
شربت، آب میوہ	شربت	الْمَصْبُورُ	۱۱
پخچال	پخچال	الْقَلَابِجَةُ	۱۲
الماری	الماری	الدُّوْلَابُ	۱۳
پہرہ دار، نگہبان	پیردار	الْحَارِسُ	۱۴
<b>الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرُ: التَّحْفَاتُ</b>			
زشت	بد ستایل شوی	مَذْمُومَةٌ	۱
نشان می دہد/ آشکار می کند	نیکارہ کری	يُظْهِرُ	۲
پنہان می کند	پتوی	يُخْفِي	۳
سخن گفت	خبری و کری	حَدَّثَ	۴
خلاف کرد	خلاف بی و کر	أَخْلَفَ	۵

۶	چه امین و باله شی	أَوْ مِینَ	۶
۷	خیانت بی و کر	خَانَ	۷
۸	دوکه	الْخِذَاعُ	۸
۹	لعین توب	اللُّؤْمُ	۹
۱۰	دوه مخی	دُرُورٌ جَهَنِّینَ	۱۰

الذُّرُسُ الْعَشْرُونَ: أَضْرَارُ التَّنَجِّحِینَ

۱	سگرت خکول	التَّنَجِّحِینَ	۱
۲	نه و بروی	لَا يُجِئُفُ	۲
۳	هلاکوی	یُتَنَفِّ	۳
۴	دیر دی	مَوْرَفَرٌ	۴
۵	کشمکش	اضْطِرَابٌ	۵
۶	سوروالی / پرسوب	تَوْرَمٌ	۶
۷	ینه	کَبَدٌ	۷
۸	پرسوب	الْتِهَابُ	۸
۸	تا سره و عده کوم	أَعْدَاکَ	۸
۹	سگرت	سَجَاتِرٌ	۹
۱۰	تنباکو	التَّبَعُ	۱۰
۱۱	کورنی	الْعَائِلَةُ	۱۱
۱۲	چرس	الْحَشِيشُ	۱۲
۱۳	عادت کیدل	الْإِدْمَانُ	۱۳
۱۴	نیشه	سُكَرَانٌ	۱۴
۱۵	بیهوش شه شوی	مَغْمَى عَلَيْهِ	۱۵

الدرّس الثالث و العشرُون: التّسامُحُ

گذشت	عفه	التّسامُحُ	۱
گفته می شود	ویل کبری	يُقَالُ	۲
شروع کرد	لگیا شوه	جَعَلَتْ	۳
می ریزد	تویوی	تَسْكَبُ	۴
تا آمادگی بگیرد	چه تیار شی	لِيَتَّهَيَّأَ	۵
جای‌نک، جک، آفتابه	لوتپه / کوزه	الْأَبْرِيضُ	۶
زخمی کرد	زخمی شو	جَرَحَ	۷
خشم فروکنندگان	د زغم والا	أَكَاظِمِينَ	۸
قهر / غصه	غصه	الْغَيْظُ	۹
عفوکنندگان/بخشش‌کننده‌گان	د عفی والا	الْمَأْفُونِ	۱۰
عفو کرد	عفوه بی وکره	عَفَى	۱۱
آزاد	ازاده	حُرَّةٌ	۱۳
زندگی می کند	اوسپوی	يَعِيشُ	۱۴
اشتهای می کنند	غاطی کوی	يُحْتَطِنُونَ	۱۵
دید	ویی لبیده	رَأَتْ	۱۶
اتفاق می کنند	مصرف کوی	يُنْفِقُونَ	۱۷
خورسندی و نعمت	بهایی / موروالی	السَّراءُ	۱۸
غمگینی و تنگدستی	غربی / فقر / مسکنت	الضَّرَاءُ	۱۹
الدرّس الرابع و العشرُون: السّلامَةُ			
ایمن بودن	په آمان کی وی	آمناً	۱
مکروبات	جراثیم / مکر و بونه	الجراثيم	۲
زندگی می کند	اوسپوی	يُمْسِكُنْ	۳

۴	السَّهْرُ	بی خوبی	بی خوبی	بی خوبی
۵	اِسْتَدِلُّ	میان رو باش	میان رو اوسه	میان رو باش
۶	الْأَثَرُ	حدیث	حدیث	حدیث
۷	الْمَطَرُ	باران	باران	باران
۸	الْأَقْدَارُ	چرک، ناپاکی	چپلی	چرک، ناپاکی
۹	الْيَبِيئَةُ	ما حول، محیط زیست	چاپیریال / ما حول	ما حول، محیط زیست
۱۰	الْفَحْصُ	معاینه	معاینه	معاینه
۱۱	الْقَمَامَةُ	اشیاء اضافی خانه، اشغال	گند	اشیاء اضافی خانه، اشغال
۱۲	سَلَّةُ الْمَهْمَلَاتِ	آشغال دانی با کثافت دانی	دگند اجزونی خالی	آشغال دانی با کثافت دانی
<b>الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ: طَلَبُ الْإِجَازَةِ</b>				
۱	طَلَبٌ	درخواستی	غویشلیک	درخواستی
۲	أَصْنَعْتُ	مبتلا شدم، درگیر شدم	پری اخته شویم	مبتلا شدم، درگیر شدم
۳	حَمَى	تب	تبه	تب
۴	نُسَمِعُجِرِي	با ما اجازه بدهید	ما ته اجازه راکری	با ما اجازه بدهید
۵	ذَكِيًّا	لايق، دانا	تکره لایق	لايق، دانا
۶	تَشْمُ	می بوید	بووی	می بوید
۷	الْوَرْدَةُ	گل گلاب	گل	گل گلاب
۸	الْبَيْتُ	باران	باران	باران
۹	عُشْبُهُ	آشپانه او	د هغه خاله	آشپانه او
<b>الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ: مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ</b>				
۱	مَوْقُوتًا	محدد به وقت	وخت په وخت	محدد به وقت
۲	عَقَارِبَ	عقربه های ساعت	د ساعت سستی	عقربه های ساعت
۲	التَّحِيْفُ	لاغر	نری خوار	لاغر

۷	تَسَاوِي	مساوی کبری	برابر است
۸	بَضْعٌ	خو- ددربو شخصتر نهو پوری عدد	چند - عدد های سه تا نه
<b>الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: قِصَّةُ مُجَاعِ مَعَ النَّاسِ</b>			
۲	أَرْكَبُ	سور کبری بی وه	سوار کرد
۴	الْفَلَاكُ	وړوکی هلاک	پسوری که به جوانی نرسیده باشد
۵	سَارَا	دواړه ولاړل	رفتند
۷	مَشِيَا	پياده روان شو	قدم زدند، پیاده رفتند
۹	بُرُكْضٌ	منبری وهی	می دود
۱۰	سَوَى	غیر	غیر، بجز
۱۱	الْعَجُزُ	بوړدا / زوړ	پیر
۱۲	الْحَرُّ	گرهی	گرما
۱۴	الْحَصَانُ	اَس	اسب
۱۵	الدَّهْشَةُ	تعجب	شگفتی
۱۸	الدَّبَابُ	خُوان	جوان
۱۹	الْمَيْتُ	قوي	قوي
۲۰	الْأَسْفَعَاءُ	تعجب	تعجب
<b>الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ: الْمُنْرَبَةُ الْعَالَمِيَّةُ</b>			
۱	النَّحْوُ	شامل شو	شامل گردید
۲	مُمَغَّلٌ	وکیل	نماینده
۳	اجْتَهَدَ	کو بنشین بی وکر	کوشش کرد
۴	فَشَلَّ	زما ناکامی	ناکامی
۵	يَتَكَسَّلُ	سستوب کوي	تنبلی می کند
۷	وَأَيْمَةً	د واده میلمستیا	سرمانی
۱۱	جَاهِزٌ	تیار دي	آماده
۱۲	هَيِّئًا	مبارک دي وي	با اشتیاء و خوش مزه

**Thank you for reading**

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

**[www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)**

*Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English*