

وَرَنَالِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

دقرآن ترتیل

په اسانه تجوید

مؤلف: مفتي جمعه خان «اصف»

کال: ۱۴۴۵ ق

Ketabton.com

د کتاب ځانگړتیاوې

د قرآن ترتیل په اسانه تجوید

مؤلف: مفتي جمعه خان «اصف»

ډیزاین: عطاء الرحمن سعید

چاپ وار: لومړی

چاپ شمېر: ۱۰۰۰ ټوکه

چاپځی: شبیر طباعتي شرکت

چاپ کال: ۱۴۰۳ لمریز/۱۴۴۵ هـ.ق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمهيد

الحمد لله القائل في كتابه الكريم: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا»^(١)

والصلاة والسلام على خاتم أنبيائه ورسوله، القائل فيما صح عنه: (خير كم من تعلم القرآن وعلمه)^(٢)

قال: رسول الله ﷺ (مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: أَلَمْ حَرْفٌ، وَلَكِنْ: أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَاَمٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ). [صحيح] - (رواه الترمذي).^(٣)

(١) سورة اسراء، آية ٩.

(٢) رواه البخاري، ٦/١٩٢.

(٣) رواه الترمذي، فضائل القرآن.

لړلیک

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۲۸..... د یارلسم درس | ۴..... لومړی درس |
| د ژبې تقسیم | د تجوید ثبوت او ډولونه |
| ۳۲..... د خوارلسم درس | ۶..... دویم درس |
| د صفاتو بحث | د مصنف (رح) تعریف |
| ۳۳..... د پنځلسم درس | ۸..... درېیم درس |
| د صفاتو نومان: «لازیمه، ذاتیه، ممیزه، موقومه.» | تر تجوید مخکې نښگنې |
| ۳۶..... د شپاړلسم درس | ۱۰..... څلورم درس |
| فایده: د شدت او رخوت ترمنځ د توسط بل | د لحن بیان |
| صفت هم سته | ۱۱..... پنځم درس |
| ۳۹..... د اوولسم درس | د لحن جلي او خفي بیان |
| د دغو څلورو صفاتو (استعلاء، استقلال، اطلاق، | ۱۴..... د شپږم درس |
| انفتاح) پر بنیاد ټول حروف پر درې ډوله دي: | د أعود بالله بیان |
| ۴۱..... د اتلسم درس | ۱۶..... اووم درس |
| غیر متضاد صفات | د بسم الله بیان |
| ۴۳..... د نولسم درس | ۱۸..... اتم درس |
| فایده: قلعه پر ۵ برخو وېشل سوې ده | په دغو درېیو ځایونو کې د څلورو حکمونو |
| ۴۶..... د شلم درس | جاري کول |
| استطالت | ۲۰..... نهم درس |
| ۴۹..... د یوویشتم درس | د سورت انفال قواعد |
| صفات ممیزه | ۲۱..... لسم درس |
| ۵۰..... د دوه ویشتم درس | د مخارجو بیان |
| غیر مشهور صفات لازمه | ۲۴..... د یوولسم درس |
| ۵۲..... د درویشتم درس | د مخارجو تقسیم |
| عارضیه صفات | ۲۵..... د دوولسم درس |
| | د غاښو تفصیل |

- ۸۷ اته دېرشم درس
د مد اصلي ډولونه
- ۸۹ نهه دېرشم درس
د مد بحث
- ۹۳ څلوېښتم درس
وقف
- ۹۵ يو څلوېښتم درس
د رموزو په اعتبار وقف
- ۹۹ دوه څلوېښتم درس
د موقوف عليه د حرکت په اعتبار وقف پر اته ډوله دی:
- ۱۰۲ دري څلوېښتم درس
د قاري په اعتبار وقف په څلور ډوله دی
- ۱۰۳ څلور څلوېښتم درس
د معنا په اعتبار وقف پر شپږ ډوله دی
- ۱۰۵ پنځه څلوېښتم درس
لهجه
- ۱۰۷ شپږ څلوېښتم درس
د معیوېو تلاوتونو اقسام
- ۱۱۰ اووه څلوېښتم درس
متفرقه قواعد
- ۱۱۱ اته څلوېښتم درس
متفرقه قواعد
- ۱۱۵ نهه څلوېښتم درس
سجده تلاوت
- ۵۵ څلورويشتم درس
حرکت
- ۵۶ پنځه ويشتم درس
تفخيم او ترقيق
- ۵۷ شپږويشتم درس
لام
- ۶۰ اووه ويشتم درس
د (ر) بيان
- ۶۳ اته ويشتم درس
غنه
- ۶۵ نهه ويشتم درس
ميم ساکن
- ۶۸ دېرشم درس
نون ساکن
- ۷۱ يو دېرشم درس
ادغام
- ۷۲ شوه دېرشم درس
هاء ضمير
- ۷۵ دري دېرشم درس
همزه
- ۷۷ څلور دېرشم درس
همزه
- ۷۹ پنځه دېرشم درس
ادغام
- ۸۲ شپږ دېرشم درس
اجتماع ساکنين
- ۸۴ اووه دېرشم درس
مد

تقریظ

قرآنکریم چې د الله جل جلاله ستر او عظیم کتاب دی او د انسانانو د لارښوونې لپاره رالېږل شوی دی د هر مسلمان لپاره په کار ده چې په صحیح توګه یې زده کړي، ترڅو له یوې خوا خپل مسئولیت ادا او له بلې خوا له هغو سترو امتیازاتو څخه برخمن سي چې د قرآنکریم په زده کولو، ښودلو او تلاوت کولو کې موجود دي. الله جل جلاله فرمایي: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ او قرآنکریم په ترتیل سره تلاوت کړه. حضرت علي رضی الله عنه د ترتیل معنا په دې ډول کړې ده: الترتیل هو تجويد الحروف ومعرفة وقوف یعنی له ترتیل څخه مراد د حروفو تجويد او د وقفونو پېژندل دي. رسول اکرم صلی الله علیه وسلم په یوه حدیث شریف کې فرمایلي دي: (خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ). په تاسو کې غوره هغه څوک دی چې قرآنکریم په خپله زده کړي او نورو ته یې وښيي. په یوه بل حدیث شریف کې راغلي دي: مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا مٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ. یعنی که څوک د الله تعالی د کتاب یو حرف ووایي؛ نو ده ته نیکي ورکول کېږي او دغه نیکي به یې په لس چنده ورکړل شي، زه دا نه وایم چې الم یو حرف دی الف بېل حرف دی، لام بېل حرف او میم بېل حرف دی. خو د دې لپاره یو شرط دا دی چې قرآنکریم صحیح او په تجوید سره ولوستل شي. که د حروفو صحیح تلفظ ونه شي؛ نو د ثواب پر ځای به د عذاب سبب وګرځي. له دې څخه جوته شوه چې د تجوید علم زده کول څومره مهم دي، په کار ده چې هر مسلمان یې زده کړي. د تجوید همدا کتاب چې ستاسو په لاسونو کې دی، په دې کې د تجوید د

علم ټول اصول او قواعد په ښه ډول راټول شوي دي. زيات زحمت پرې ايستل سوی او ليکوال يې هڅه کړې ده چې د تجويد علم په ساده او اسانه ژبه تاسو ته وړاندې کړي او داسې يې کتاب ليکلی چې که هر طالب علم وغواړي چې تجويد زده کړي، په قواعدو يې پوه شي، نو له دې کتاب څخه دې گټه پورته کړي. کولای شي له دې مهم کتاب څخه په گټې اخيستنې سره په لنډه موده کې تجويد زده او قرانکریم په سم ډول تلاوت کړي. په پای کې له ټولو طالبانو او زده کوونکو څخه غواړم چې د نورو علومو ترڅنگ دې د تجويد علم حتماً زده کړي، ځکه چې د دې علم په برکت موږ کولای شو د الله تعالی ج ستر کتاب قران کریم لکه څنگه چې نازل شوی دی هماغسې تلاوت کړو او په دې برخه کې له تېروتنو څخه ځان وساتو. په دې سره به مو دين او دنيا دواړه روښانه او اجر او ثواب به مو په برخه شي.

ومن الله توفيق

الحاج ملا عبدالغني برادر اخوند

۱۴۴۵ق، شعبان المعظم، کابل

سریزه

د لوی او لایزال خدای ﷻ حمد او شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم کې پیدا کړی او د خبرو کولو توان او توفیق یې ورکړی او د علم او فکر په ګانه یې سمبال کړی دی. درود او سلام دې وي د اسلام پر ستر لارښود پیغمبر حضرت محمد (ص) چې د انسانیت ستر ښوونکی دی.

جوته ده چې هر علم له ځانګړې اهمیت څخه برخمن دی او په خپل ځای کې یې زده کړه مهمه او ضروري ده. علم د پوهېدلو، یقین کولو، پېژندلو او یادولو په معنا دی. پوهان علم داسې تعریفوي، العلم نور والجهل ظلمة. یعنې علم رڼا او جهل تیاره ده. د علم په زدکړې سره د انسان په سلوک او کړنو کې بدلون راځي. علم د انسان لپاره کمال دی او په علم سره انسان پرې مشرفه ګرځي لکه څنګه چې الله تعالی جل جلاله فرمایلي دي: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ). څښتن تعالی ج د ټولو انسانانو پلار ادم (ع) ته لومړی د یادلو امر وفرمایلو: (وعلم ادم الاسماء كلها) ژباړه: الله (ج) ادم (ع) ته د ټولو شیانو نومونه ور زدکړل. د اسلام دین خپل پیروان د بېلا بېلو علومو زده کولو ته هڅوي، څو مسلمانان علم حاصل کړي. د علم په وسیله خپل ژوند لوړو درجو ته ورسوي، خپل مطلب او صحي لاره پیدا کړي او له بې لارۍ او تېروتنو څخه لرې پاتې سي.

د دې علومو په منځ کې یو هم د تجوید علم دی. د تجوید په زدکړې سره انسان ته دا امکان په لاس ورځي چې په ښکلي، فصیح او زړه راښکونکي ډول قرانکریم تلاوت کړي. د دې علم حکم: تطبیق د قواعدو په قرائت کې فرض عین او تلاوت یې فرض کفایي دی. موخه یې بیا د قران کریم لوستل په

سمه توگه لکه څنگه به چې رسول الله صلى الله عليه وسلم اصحابو کرامو ته قرانکریم لوستلو او دوی ته به یې د تجوید اړوند قواعد ښودل، یعنې د قرائت د احکامو حفاظت کول، لکه ادغام، اظهار، اقلاب، مد، غنه، وقف، چې باید په خپل ځای کې عملي او حروف له خپل مخرج څخه اداء سي، یعنې د تجوید د ټولو احکامو په نظر کې نیولو سره د قرانکریم واضح لوستل دي. له دې څخه جوته سوه چې د تجوید علم زده کول زیات مهم دي. لامل یې دا دی چې که څوک غواړي الهي کلام ولولي؛ باید هغسې یې ولولي او قرائت یې کړي، لکه څنگه چې نازل سوی دی. د قران کریم په تلاوت کې ځان له هغو تېروتنو وژغوري چې د ثواب پر ځای یې گناه زیاته وي. د دې لپاره اړینه ده چې هر مسلمان (نارینه او ښځینه) تجوید زده او بیا ترې د قرانکریم په تلاوت کې گټه پورته کړي او قرانکریم په سم او صحیح ډول تلاوت کړي.

دا کتاب «د قران کریم ترتیل په اسانه تجوید» چې ستاسو په لاسونو کې دی، هڅه سوې چې په ډېره اسانه او ساده طریقه تاسو ته تجوید وښودل سي او تاسې ترې پوره گټه پورته کړئ. هڅه دا ده چې موږ غواړو، یو مهم کتاب چې زدکړه یې هر مسلمان ته اړینه ده، تاسو ته وړاندې کړو او تاسو یې په لوستلو سره دغه مهم علم زده کړئ چې گټه یې تاسې ته در ورسېږي.

د کتاب په لیکلو کې پوره دقت سوی، له ډېر زیار او کوشش او همدارنگه د هېواد د علم دوست او د دوه جهادونو سردار محترم ملا عبدالغني برادر اخوند له هڅونې او بشپړ معنوي ملاتړ وروسته چاپ ته چمتو سو. ددې کتاب د چاپ مالي لگښت فرهنگپال او علم دوست شخصیت د ریاست الوزراء اقتصادي مرستیال محترم ملا عبدالغني برادر اخوند په غاړه واخیست. زه د زړه له تله ددې ستر او علم دوست شخصیت څخه مننه کوم چې زما دغه اثر یې د چاپ په زېور ښکلی او دادی اوس ستاسو تر لاسه ورسېد.

د قرآن الکریم د تلاوت اداب

قاعده: د تلاوت په وخت کې باید سړی پټه خوله پاته سي.

دلیل: وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ [الأعراف: ۲۰۴].

قاعده: تلاوت باید په اوداسه سره اوسي.

دلیل: لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ [الواقعة: ۷۹].

قاعده: تلاوت ته باید مسواک استعمال سي.

دلیل: طَيَّبُوا أَفْوَاهَكُمْ بِالسَّوَاكِ، فَإِنَّهَا طُرُقُ الْقُرْآنِ [الحديث: (۱)].

قاعده: باید قرآن کریم په شایسته اواز او په تطبیق سره د احکامو د تلاوت.

دلیل: (وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً) الآية ۴ من سورة المزمل

قاعده: باید د هغه شي څخه ځان وساتل شي چې ستا مقصود ته زیان رسوي،

مثلاً خندا، ساعت تېری یا خبرې کول او دا مستحب کار دی چې قرآن کریم

وايي او سامع ژاړي، که ژړا نه ورتله بیا دې د ژړا په رقم کښيني.

دلیل: قُلْ آمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ

يَخْرُونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا (۲)

(۱) رواه البيهقي في الشعب، صحيح الجامع/ رقم ۳۹۳۹.

(۲) الاسراء، آية ۱۰۷.



(وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبَّنَا إِنَّا كَانُوا وَعَدُ رَبَّنَا لَمَفْعُولًا) ^(۱)

(وَيَخْرُونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا) ^(۲)

قاعده: زهري دې ورکوي په وخت د (آيات نعيم)، پناه دې غواړي په وخت د (آيات عذاب)، تسبيح دې وايي هغه وخت چې د تسبيح آيات وي، دعا دې کوي هغه وخت چې د دعا آيات وي او استغفار دې وايي هغه وخت چې آيات د استغفار وي.

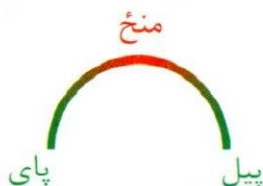
(۱) الاسراء، آية ۱۰۸.

(۲) الاسراء، آية ۱۰۹.



د تلاوت مراتب

اول: مشک^(۱) په مثال د لیندی دی



دویم: تدویر^(۲) په لغت کې د راغونډولو او څرخولو په معنا دی او په اصطلاح کې په منځنۍ کچه د قرانکریم د لوستلو او تلاوت څخه عبارت دی. یعنې نه کرار تحقیق او نه چټک تحدیر.

درېیم: حدر^(۳) په لغت کې اړولو او په اصطلاح کې په تېزۍ سره د قرانکریم لوستلو ته وایي. خو باید پام مو وي چې په (حدر) سره د قرانکریم لوستل هیڅکله د تجوید د احکامو د نه رعایت په معنا نه دی، بلکې د تحقیق او تدویر په نسبت د تجوید قواعدو ته په پاملرنې په تېزۍ سره لوستل دي.

فایده: له تدویر څخه زیات په پنځه وخته لمانځه کې استفاده کېږي او له دې امله چې تدویر یوه متوسطه طریقه ده او (خیر الأمور اوسطها) دی، نو له دې امله د اکثر قاریانو او مجویدینو د خوښې وړ طریقه ده.^(۴)

تنبیه: هر قاري په دې مکلف دی چې په درې واړو حالتونو کې د تجوید د قواعدو پوره مراعات وکړي.

(۱) احکام تجوید، ص ۱۱.

(۲) احکام تجوید، ص ۱۱.

(۳) احکام تجوید، ص ۱۱.

(۴) منارة الاتقان، ص ۲۲.

لومړۍ درس

د تجوید ثبوت او ډولونه

اول: تجوید بدهي یا عملي: دا د تجوید هغه ډول دی چې پر تعلیم موقوف نه وي لکه: د صحابه وو تجوید یا د اوسنۍ زمانې حافظان، چې بغیر له تعلیم التجوید څخه صحیح تلاوت کوي.^(۱)

دویم: نظري یا علمي: دا د تجوید هغه ډول دی چې موقوف پر تعلیم د قواعدو وي.

پوښتنه: د شرعي په دلایلو اربعة و سره د تجوید ثبوت سته؟

جواب: هو په دلایلو اربعة و سره سته:

• **اول:** په کتاب الله سره ثبوت: سورة المزمّل، آیات نمبر (۴) «وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيْلًا».

تفسیر: په ارامۍ او مهلت سره د قرانکریم داسې ویل چې اورېدونکي یې د حروفو د شمېرلو قدرت ولري.^(۲)

پوښتنه: په تجوید سره د قرانکریم ویل څنګه ثابت سول؟

جواب: له حضرت علي (عليه السلام) څخه پوښتنه وسوه: «الترتیل ماهو؟»

قال علي (عليه السلام): «الترتیل هو تجوید الحروف و معرفة الوقوف».^(۳)

(۱) غایة المرید، ص ۳۶.

(۲) تفسیر ایوبی، ج ۱۸، ص ۱۳۴.

(۳) التمهید فی التجوید، ص ۴۰.

• **دویم:** د رسول الله (ﷺ) په سنتو سره ثبوت: «رُبُّ الْقَارِي لِلْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ يَلْعَنُهُ»^(۱)

تفسیر: ډېر وخت به یو قاري قرآن کریم وايي، خو قرآن کریم به پرې لعنت وايي، یعنې غلط به یې تلاوت کوي او تجوید به نه مراعت کوي.

پوښتنه: هغه کُبار علماء چې تجوید یې نه وي ویلی، آیا تر پورته ذکر سوي حدیث شریف لاندې سول؟

جواب: له پورته ذکر شوي حدیث شریف څخه هغه څوک مراد دي چې تجوید یې ویلی وي او د قرآن کریم د لوستلو پر مهال یې نه مراعت کوي.^(۲)

• **درېیم:** په اجماع سره ثبوت: کله چې حضرت علي (عليه السلام) د ترتیل ترجمه په تجوید سره وکړه ډېر لوی لوی صحابه کرام ناست وه، هیچا یې مخالفت ونه کړ؛ بلکې چوپه خوله پاتې سول، نو دا **اجماع** ده.^(۳)

• **څلورم:** په قیاس سره ثبوت: د نبی کریم (ﷺ) له زمانې څخه رانیولې بیا تر نن ورځې پورې هیچا د تجوید مخالفت نه دی کړی. دویم قرآن عربي دی او د تجوید له قواعدو څخه مخالفت کول بعضې وختونه حروف عجمي کوي.^(۴)

• **پنځم:** قاضي بیضاوي رحمه الله فرمایي «إِي جَوْدِ الْقُرْآنِ تَجْوِيدًا» **تفسیر:** یعنې قرآن په تجوید سره ښایسته کړئ.

(۱) نهایة المفید، ص ۱۲.

(۲) ځکه ملا علي قاري رحمه الله فرمایي چې په دغه کې درې ډلې کسان داخل دي: بې عمله، تحریف

کوونکی، او غلط ویونکی، جمال القرآن، ص ۱۸.

(۳) جمال القرآن، ص ۱۸ او احکام تلاوت التجوید.

(۴) جمال القرآن، ص ۱۸، ۱۹.



دویم درس

د مصنف (رح) تعریف

پوښتنه: د جمال القرآن مصنف څوک و؟

جواب: حکیم الامت مولانا اشرف علي تهانوي رحمه الله چې اصلي نوم يې عبدالغني او د پلار نوم يې عبدالحق و. ^(۱)

پوښتنه: حکیم الامت مولانا اشرف علي تهانوي رحمه الله په کوم کال وزېږېد؟

جواب: د ۱۲۸۰ قمري کال د ربيع الثاني مياشتې په ۵ مه نېټه، د چهارشنبې په ورځ، د سهار تر سپېدو يوڅه مخکې وزېږېد. ^(۲)

پوښتنه: حکیم الامت مولانا اشرف علي تهانوي رحمه الله په کوم ځای کې وزېږېد؟

جواب: د هندوستان په تھانه بهون سيمه کې وزېږېد. ^(۳)

پوښتنه: حکیم الامت مولانا اشرف علي تهانوي رحمه الله په څو کلنۍ کې

وفات سو؟

جواب: په ۱۳۶۲ قمري کال کې د ضعف او معدې د ناروغي په سبب وفات سو

او د هندوستان د عشق بازار په هديره کې دفن سو، دا هديره دوی په خپلو پيسو

اخستې او وقف کړې وه. ^(۴)

(۱) جمال القرآن، ص ۹.

(۲) جمال القرآن، ص ۹.

(۳) جمال القرآن، ص ۹.

(۴) جمال القرآن، ص ۱۱.

پوښتنه: حکیم الامت مولانا اشرف علي تھانوي رحمہ اللہ خومره ژوند وکړ؟

جواب: ۸۲ کاله، ۳ میاشتې او ۱۱ ورځې.^(۱)

پوښتنه: حکیم الامت مولانا اشرف علي تھانوي رحمہ اللہ خومره تصانیف درلودل؟

جواب: علي تھانوي رحمہ اللہ تر (۱۰۰۰) زیات تصانیف درلودل.^(۲)

(۱) درالمختار.

(۲) جمال القرآن، ص ۱۱.



درېم درس

تر تجوید مخکې نښگنې

د هر فن تر زده کولو مخکې د **درېو** شیانو او همدارنگه د تجوید تر زده کولو مخکې بیا د **لسو**^(۱) شیانو پېژندل ضروري دي:

(۱) الف. د تجوید لغوي معنا: (تحسين شيءٍ بالشيء).

ب. د تجوید اصطلاحي معنا: (هر حرف ته حق او مستحق ورکول). له (حق) څخه مراد مخارج او صفات لازمه دي او د (مستحق) څخه مراد صفات عارضیه دي.

(۲) تعريف: هو علمٌ يبحثُ فيه عن مخارجِ الحروف و صفاتها.

(۳) موضوع: حروف هيجاء (د الف څخه تر يا پورې).

(۴) غرض: (صون اللسان عن الخطاء في تلاوة القرآن). (تلاوة القرآن كما أنزل).

(۵) فايده: سعادة الدارين يا د الله تعالى رضا حاصلول.

تنبيه: د تجوید علم که هر چا زده کړ، هغه به په دنیا او اخرت کې کامیابه وي لکه نبي کریم ﷺ چې فرمایي: (خيرکم من تعلم القرآن وعلمه). الحديث^(۲)

(۶) حکم: حکم بیا په دوه ډوله دی: (۳)

اول؛ عمل کول پرې فرض عین دي. هر مسلمان به د تجوید د قواعدو تطبیق په

(۱) جمال القرآن، ص ۱۵-۱۷.

(۲) رواه البخاري، ۶۰۱۹۲، مشکوة ج ۱، ص ۲۰۱.

(۳) معلم التجويد، ص ۴۰.



قرائت کې کوي دا فرض عين دي.

دويم؛ تلاوت يې فرض کفايي دی، يعنې د تجوید زدکړه.

(٧ فضيلت: تجوید افضل د علومو دی، ولې؟ ځکه چې په قرانکريم پورې تعلق

لري او قرانکريم افضل الکتاب دی.

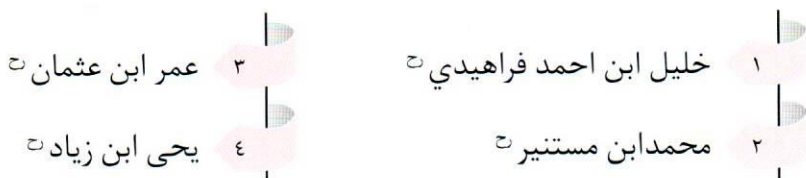
(٨ ارکان: ارکان څلور دي:



قاعده: که دا څلور ارکان چا مراعات نه کړل هغه نه قاري دی او نه ورته قاري

ويل کېږي.^(١)

(٩ واضعين: دا هم څلور دي:



د واضعينو څخه مراد د قواعدو واضعين دي.

تنبیه: د دې فن وضع او ترتيب تقريباً د (١٥٠) هجري سنې څخه شروع کېږي.

(١٠ مسمی: د حضرت علي (رض) مقوله ده. «الترتيل هو تجويد الحروف...»

خلورم درس

د لحن بیان

لحن په لغت کې مطلق (غلطي کولو) ته وايي او په اصطلاح^(۱) کې په درې ډوله دی:

۱ یا بي قاعدې ويل

(د صفاتو عارضه وو
غلطي)

۲ يا غلط ويل

(د صفاتو لازمه وو
غلطي)

۳ د تجويد خلاف

قرآن ويل

(د مخارجو غلطي)

لحن: لحن په دوه ډوله دی:

لحن خفي

پټه او سپکه غلطي

پټه: بغير د قاريانو بل څوک

نه پرې پوهېږي.

سپکه غلطي: کله کله

لمونځ پرې مکروه کېږي.

لحن جلي

ښکاره او سخته غلطي

ښکاره: هر څوک پرې

پوهېږي.

سخته غلطي: کله کله د

آيت معنا ته تغير ورکوي.

(۱) جمال القرآن، ص ۲۱-۲۳.

پنځم درس

د لحن جلي او خفي بيان

جلي لحن: داسې معلومه غلطې ده چې د کليمې په معنا کې تغيير راوړي لکه په لاندې حالتونو کې:

۱. د يوه حرف بدلول په بل حرف باندې، مثال: د (الْحَمْدُ) پر ځای (الْهَمْدُ) تلفظ کول.^(۱)

۲. د کليمې له حروفو يو حرف کمول، مثلاً: د (لَمْ يُولَدْ) پر ځای (لَمْ يُلِدْ) تلفظ کول. د «و» حرف څرگند نه کړي.

۳. د کليمې په حروفو کې د حرف زياتول، مثلاً: د (الْحَمْدُ لِلَّهِ) پر ځای (الْحَمْدُ لِلَّهِ) تلفظ کول، د «دال» حرف پېښ دومره کش کړل سي چې «واو» پيدا سي.

۴. په حرکاتو کې تغيير، مثلاً: د (أَنْعَمْتَ) پر ځای (أَنْعَمْتُ) تلفظ سي، د «ت» حرف د زور پر ځای پېښ اداء سي.

۵. د ساکن حرف متحرک کول، مثلاً: د (أَنْعَمْتَ) پر ځای (أَنْعَمْتَ) ويل.^(۲)

۶. د مشدد حرف مخفف کول، مثلاً: د (فَجَرْنَا) پر ځای (فَجَرْنَا) ويل.

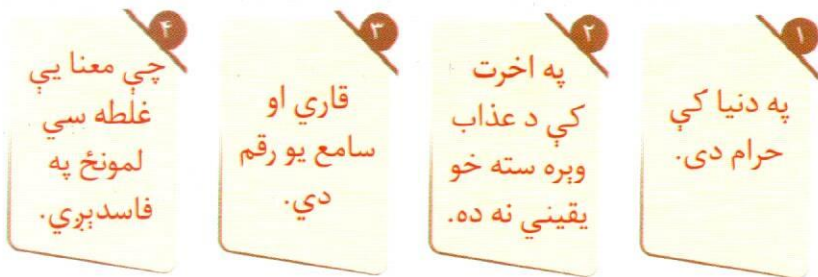
۷. د مخفف حرف مشدد کول، مثلاً: د (إِلَى) پر ځای (إِلَا) ويل.

(۱) جمال القرآن، ص ۲۱.

(۲) فوائد مکيه، ص ۵.

۸. ډک حرف تش تلفظ کول، مثلاً: د (طلاق) پر ځای (تلاق) ویل.^(۱)

د جلي لحن حکم څلور اجزاء لري:^(۲)



خفي لحن: خفي لحن په صفات عارضیه وو کې راځي معنا یې کوچنۍ او پټه
غلطي ده.

د خفي لحن حکم درې اجزاء لري:^(۳)



(۱) جمال القرآن، ص ۲۲. انعام التجوید، ص ۲۴، ۲۵. معلم التجوید، ص ۳۷.

(۲) انعام التجوید، ص ۲۵.

(۳) انعام التجوید، ص ۲۶.

پوښتنه: ولې یې د لحن بحث مخته راوړی؟

جواب: الف: د عربو مقوله ده: **(تعرف الاشياء باضدادها)** ځکه لحن په تلاوت

کې غلطۍ ته وایي او باقي نورې قاعدې د تلاوت پر صحت مرتبې دي.^(۱)

پوښتنه: کوم ضد چې د لحن دی هغه وجودي دی، نو هغه به یې رامخته

کړی وای؟

جواب: د هغو نورو بحث ډېر و.

(۱) معلم التجوید، ص ۱۸۱. انعام التجوید، ص ۲۶.

شپږم درس

د أعوذ بالله بیان

پوښتنه: د أعوذ بالله ثبوت څنگه سوی دی؟

جواب: د أعوذ بالله ثبوت په کتاب الله سره سوی دی. «فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ

فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»^(۱)

تفسیر: فإذا اردت أن تقرأ فاستعذ^(۲) الآية

پوښتنه: په آیات کې د (فاستعذ) لفظ ذکر سوی او دلته د (أعوذ) دا خو

مخالفت سو؟

جواب: دلته مقصود تعلیم دی نه امر.^(۳)

پوښتنه: بل ځای به یې راوښیې؟

جواب: لکه په (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْقَلْقِ)

د أعوذ بالله په ویلو کې د قاریانو اختلاف:^(۴)

یوه ډله یې واجب بولي؛ ځکه په آیت کې د امر صیغه راغلې ده، نو امر د وجوب

لپاره وي.

(۱) آیت نمبر ۹۸، سورة النحل.

(۲) الآية، حلبی کبیر، ص ۱۵.

(۳) انعام التجوید، ص ۲۷، فوائد مکیه، ص ۸.

(۴) فوائد مکیه، ص ۷.

دویمه ډله یې مستحب بولي؛ ځکه تلاوت مستحب او اصل دی او (اعوذ بالله) د تلاوت فرعه ده، نو چې اصل یې مستحب وي، فرعه به یې هم مستحب وي.

پوښتنه: موږ کوم یو غوره کړو؟

جواب: مستحب.

پوښتنه: ولې؟

جواب: «وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا»^(۱)

(۱) آیت نمبر ۲۸. سورة النساء.

الاضاءة في اصول القراءة للشيخ علي محمد الصباع، ص ۶، وغاية المريد، ص ۴۴.

اووم درس د بسم الله بیان

پوښتنه: د بسم الله ثبوت څنگه سوی دی؟

جواب: الف: «کل امر ذي بال لم يبدأ فيه به بسم الله فهو ابتر»^(۱)

ب: «أقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ...»^(۲)

د أعوذ بالله او بسم الله د ویلو لپاره درې ځایونه دي: ^(۳)

چې د قاري د تلاوت او د سورت دواړو شروع وي،
دلته (أعوذ بالله او بسم الله) دواړه ویل کېږي. أعوذ
بالله د تلاوت په وجه او بسم الله د سورت په وجه.

۱
د تلاوت پیل
د سورت پیل

چې د قاري د تلاوت شروع وي او د سورت منځ وي،
دلته أعوذ بالله ویل کېږي ځکه د تلاوت شروع ده او په
بسم الله کې اختیار دی، خو که وویل شي بهتره ده.

۲
د سورت په منځ
کې د تلاوت پیل

(۱) الحديث.

(۲) آیت نمبر ۱، سورة العلق.

(۳) جمال القرآن، ص ۲۴.

چې د قاري د تلاوت په منځ کې سورت راسي دلته
یوازې بسم الله ویل کېږي. **أعوذ بالله** د تلاوت په شروع
پورې اړه لري.

۳
د تلاوت په منځ
کې د سورت پیل

د دغو درېیو ځایونو لپاره څلور حکمونه دي: ^(۱)

۱. **فصل کل:** (أعوذ بالله) (بسم الله) (سورة) ټوله په جلا جلا ساه ویل.
۲. **وصل کل:** (أعوذ بالله) (بسم الله) (سورة) ټوله په یوه ساه ویل.
۳. **فصل اول وصل ثاني:** (أعوذ بالله) په جلا ساه ویل، (بسم الله) او (سورة) په جلا ساه ویل.
۴. **وصل اول فصل ثاني:** (أعوذ بالله) او (بسم الله) په جلا ساه ویل او (سورة) په جلا ساه ویل.

(۱) جمال القرآن، ص ۲۵، وف، ص ۱۰.

اتم درس

په دغو درېیو ځایونو کې د څلورو حکمونو جاري کول

لومړی: «د تلاوت او د سورت پیل» دلته څلور واړه حکمونه جائز دي، خو بهتره یې اول (فصل کُل) دی.

دویم: «د سورت په منځ کې د تلاوت پیل» دلته (فصل اول، وصل ثاني) غیر جائز دی، ځکه چې بیا اورېدونکي ته شک پیدا نسي.

درېیم: «د سورت پیل د تلاوت په منځ کې» دلته (وصل اول، فصل ثاني) غیر جائز دی؛ ځکه چې بیا اورېدونکي ته شک پیدا نسي.^(۱)

پوښتنه: سامع ته به څنگه شک پیدا سي؟

جواب: سامع فکر ونه کړي چې بسم الله د سورت جز ده؛ بلکې بسم الله د کتاب جز ده. ځکه بسم الله مستقل آیت دی.^(۲)

تنبيه: بسم الله د سورتونو د جلاوالي لپاره لیکل سوې ده. عن ابن عباس، قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم «لا يعرف فصل السورة حتى تنزل عليه بسم الله الرحمن الرحيم»^(۳)

(۱) جمال القرآن، ص ۲۵، و فوائد مکيه، ص ۱۰.

(۲) تفسير ابوي، ص ۳۴، ج ۱، و شرح فوائد مکيه، ص ۸۹، و فوائد مکيه، ص ۱۱.

(۳) رواه ابو داود، رقم ۷۸۸.

تنبیه: بسم الله خو د سورت د سر لپاره وضعه سوې ده، نه د سورت د پای لپاره.^(۱)

پوښتنه: د قرآن کریم (۱۱۴) سورتونه دي او د ټولو په سر کې بسم الله ویل

کېږي، د سورة برأت یا توبه په سر کې ولې بسم الله نه ویل کېږي؟

جواب: د خلورو وُجوه له امله:

اول- جبرائیل علیه السلام نه ده راوړې.^(۲)

دویم- حضرت عثمان (رضی الله عنه) نه ده لیکلې.^(۳)

درېیم- په سورة توبه کې د قهر بحث دی او بسم الله د رحمت لپاره ده.^(۳)

خلورم- سورة توبه د سورة انفال جزء ده او د سورة انفال په سر کې بسم الله لیکل

سوې ده.^(۳)

پوښتنه: د سورة انفال په سر کې یې ولې لیکلې ده؟

جواب: هلته د قهر بحث لږ دی.^(۴)

پوښتنه: که د سورة برأت په مابین کې شروع کوې؟

جواب: أعوذ بالله ویل ضروري دي او بسم الله ویل ښه کار دی.^(۵)

پوښتنه: ولې؟

جواب: د قهر د تقلیل له امله.

(۱) احکام التجوید، ص ۲۲ او معلم التجوید، ص ۲۳۴.

(۲) معارف القرآن، ج ۳، ص ۷۰. احکام التجوید، ص ۲۲ او معلم التجوید ص ۲۳۴.

(۳) انعام التجوید، ص ۳۲.

(۴) انعام التجوید، ص ۳۳.

(۵) فوائد مکيه، ص ۹ او معلم التجوید ص ۲۳۹.



نهم درس

د سورت انفال قواعد

فایده: که سورة انفال خلاص سو او په سورة برأت مو شروع کوله، دلته درې وجهې روا دي:

۱: وقف ۲: وصل ۳: سکتہ: ^(۱) (اولی وقف دی بیا وصل دی بیا سکتہ ده).

مسله: که قاري سورت انفال خلاص کړی، بیا سورت برأت شروع کوي، نو دلته بسم الله نه ویل کېږي. لکن که تلاوت د سورت برأت له سر څخه شروع کوي، بیا به بسم الله وایي. ^(۲)

فایده: که یو اجنبی سړي ته بغیر د تجوید د قواعدو ځواب ورکړي، نو اَعُوذُ بِاللّٰهِ به په پټه سره راگرځوي. که جهر وي که خفیه. ^(۳)

فایده: «أَعُوذُ بِاللّٰهِ» او «بِسْمِ اللّٰهِ» د تلاوت تابع دي؛ که جهر وي که خفیه. له پورتنۍ قاعدې پرته. ^(۴)

فایده: که تلاوت د یو ضرورت په خاطر قطع سي، لکه: (توخی، نورل یا د قرائت قاعده). یو چا ته ور وښيي دلته (أَعُوذُ بِاللّٰهِ او بِسْمِ اللّٰهِ) راگرځول نه غواړي. ^(۵)

(۱) معلم التجوید، ص ۲۳۸.

(۲) معارف القرآن، ج ۳، ص ۷۰.

(۳) معلم التجوید، ص ۲۳۲.

(۴) معلم التجوید، ص ۲۳۲، ۲۳۴ او احکام التجوید، ص ۲۲.

(۵) فوائد مکيه، ص ۱۲.

لسم درس

د مخارجو بیان

تر مخارجو مخکې د شپږو شیانو^(۱) پېژندل ضروري دي:

اول: د مخرج لغوي معنا (موضع الخروج) او همدارنګه د مخرج اصطلاحي معنا (حيز موليدٌ للحرف).

دويم: د مخارجو تعداد: د امام خليل صاحب (رح) په مشهور قول د مخارجو تعداد ۱۷ دی.

پوښتنه: آیا غیر مشهور قول هم سته؟

جواب: هو غیر مشهور قول هم سته او هغه د امام سيبوی (رح) دی چې د مخارجو تعداد ۱۶ يادوي. هغه اول نه مني. امام فراء يې بيا ۱۴ يادوي. هغه اول نه مني او نهيم، لسم او يوولسم بيا درې واړه په يوه حسابوي.^(۲)

پوښتنه: ولې د امام خليل (رح) قول مشهور سو؟

جواب: د امام خليل (رح) قول په دوو وجهو مشهور سو: **الف** - هغه د علم تجويد اول استاد دی. **ب** - هم د امام فراء او امام سيبوی (رح) استاد دی.

قانون: کله چې د شاگرد او استاد خبره سره ټکر سي، نو د اُستاد خبره معتبره وي.^(۳)

(۱) انعام التجويد، ص ۳۶.

(۲) فوائد مکيه، ص ۱۴ او ۱۵.

(۳) انعام التجويد، ص ۳۷ او جمال القرآن، ص ۲۷.

پوښتنه: ولي امام خليل (ح) مخارج ۱۷ بولي؟

جواب: هغه هر حرف ته مخرج ثابتوي.^(۱)

پوښتنه: ټول مخارج ۱۷ دي او حروف بيا ۲۹ دي. نو هر حرف ته څنگه مخرج ثابت سو؟

جواب: د حروفو تر منځ درې نسبتونه دي: **بُعْدٌ مُخْرَجٌ، قُرْبٌ مُخْرَجٌ أَوْ اتِّحَادٌ مُخْرَجٌ.**^(۲)

درېيم: د حرف پېژندل په لغت کې کناره او يا هم طرف ته وايي او په اصطلاح کې بيا «هو صوت يعتمد على المخارج المحقق او مقدر».^(۳)

تنبیه: مقدر دوه دي: اول او آخر.^(۴)

خلورم: د حروفو تعداد ۲۹ دی.^(۵)

حروف په قرآن کریم کې (۲۹) دي، خو بعضې مجویدین حضرات وايي (۲۸) دي، ځکه د **الف** او **همزه** تر منځ تفاوت نه مني.

موږ جواب ورکوو چې د **الف** او **همزه** ترمنځ (۵) تفاوته دي:

۱. (الف) همیشه ساکن وي او (همزه) هم ساکن راتلای سي هم متحرک.

۲. (الف) يو شکل لیکل کېږي او (همزه) هم د (الف) په شکل او هم د (ع) د سر په شکل لیکل کېږي.

۳. (الف) د کلیمې په سر کې نه سي راتلای او (همزه) بيا راتلای سي.

(۱) انعام التجويد، ص ۳۷ او جمال القرآن، ص ۲۷.

(۲) جمال القرآن، ص ۲۷، وغایة المرید، ص ۱۲۴.



۴. (الف) د مقدر مخرج او (همزه) بیا د محقق مخرج څخه اداء کېږي.

۵. په (الف) کې د رخوت او په (همزه) کې د شدت صفت دی.

پنځم: د حرف او مخرج ترمنځ فرق په (بعد مخرج، قرب مخرج او اتحاد مخرج) کې دی.^(۱)

شپږم: د مخارجو تقسیم: دوه ډوله دي، (محقق، مقدر).^(۲)

فایده: مخارج (۱۱) لقبونه لري. (جوفیه، حلقیه، لهاتی، شجریه، حافیه، طرفیه، ذلقیه، نطعیه، صغیریه، شفویه او خیشومیه).^(۳)

فایده: د مخارجو (وصول) یا (اجمالي مخارج) (۵) دي. (جوف، لسان، حلق، شفتین او خیشوم).^(۳)

(۱) انعام التجوید، ص ۳۸.

(۲) انعام التجوید، صفحه ۳۹، ۴۰.

(۳) انعام التجوید، صفحه ۳۹، ۴۰.

یوولسم درس

د مخارجو تقسیم

فایده: د مخرج محقق تفسیر: «جزء معین من اجزاء الحلق، والسان، والشفَتین.»

فایده: د مخرج مقدر تفسیر: «جزء غیر معین من اجزاء الحلق، والسان، والشفَتین.»^(۱)

• **لومړی: مخرج:** د جوف دهن دی، دلته درې حروف اداء کېږي: (الف، واو، ی) چې مده وي، دغه حروف درې نومونه لري: (جوفیه، هوأیه او مده).

• **دویم: مخرج:** د اقصی حلق دی، دلته (ه ها) اداء کېږي.

• **درېیم: مخرج:** د وسط حلق دی، دلته (ع ح) اداء کېږي.

• **څلورم: مخرج:** د ادنی حلق دی، دلته (غ خا) اداء کېږي او دغه حروف دوه نومونه لري: (حروف اظهار او حروف حلقی).

• **پنځم: دق مخرج:** د ق د مخرج اداء کولو پر مهال د ژبې بېخ لوړ تالو ته پورته کېږي، له لهات څخه د ستوني خوا ته.

• **شپږم: دک مخرج:**^(۲) د ک د اداء کولو پر مهال د ژبې بېخ لوړ تالو ته پورته کېږي له لهات څخه د خولې خوا ته، دغو حروفو ته حروف (الهیاتیه) وايي.

تنبیه: لهات اخرنی یا حلقي ژبې ته وايي.

(۱) معلم التجوید، ص ۳۳، ۴۴.

(۲) جمال القرآن، ص ۲۶.

دوولسم درس

د غاښو تفصیل

اول) تعریف: اکثره وخت د اکثره خلکو په خوله کې (۳۲) غاښونه وي.^(۱)

دویم) تقسیم: دغه (۳۲) غاښونه په شپږو ډولونو وېشل شوي دي.^(۲)

۱. ثنایا: ثنایا غاښونه څلور دي چې دوه یې (سفلی) او دوه یې (علیا) بلل کېږي.

پوښتنه: ولې ثنایا ورته وایي؟

جواب: دوه دوه دي.

پوښتنه: ولې یې ثنایا و (علیا) ته تقسیم کړل؟

جواب: د ثنایا (علیا) څخه حروف اداء کېږي.

۲. رباعیات: رباعي غاښونه هم څلور دي.

پوښتنه: ولې ورته رباعیات وایي؟

جواب: د څلورو عدد پرې بشپړ کېږي.

۳. ناب: ناب غاښونه هم څلور دي.

پوښتنه: ولې ناب ورته وایي؟

(۱) انعام التجوید، ص ۴۳.

(۲) جمال القرآن، ص ۳۰ او نهایه القول المفید ص ۴۳.

جواب: ناب داړې ته وایي او دغه غاښونه هم د داړو په شان تېره دي، ځکه ورته ناب وایي.

۴. ضواحک: ضواحک غاښونه هم څلور دي.

پوښتنه: ولې ضواحک ورته وایي؟

جواب: په ضحکه خندا کې معلومېږي.

تنبیه: خندا درې ډوله ده: (قهقهه، ضحکه او تبسم).^(۱)

۵. طواحن: طواحن غاښونه ۱۲ دي.

پوښتنه: ولې ورته طواحن وایي؟

جواب: طحن ژوولو ته وایي او په طواحن غاښونو هم شی ژوول کېږي.

۶. ناجذ: دا غاښونه هم څلور دي.

پوښتنه: ولې ناجذ ورته وایي؟

جواب: نجد ماتوالي ته وایي او په دغو غاښونو هم کلک شی ماتېږي.

فایده: ناجذ، طواحن او ضواحک غاښونه چې شمېر یې (۲۰) ته رسېږي، اضراس هم ورته وایي.

پوښتنه: ولې اضراس ورته وایي؟

جواب: اَصْرَاس جمع د ضرس ده او ضَرَس زامې ته وایي او دوی هم د زامې غاښونه دي.

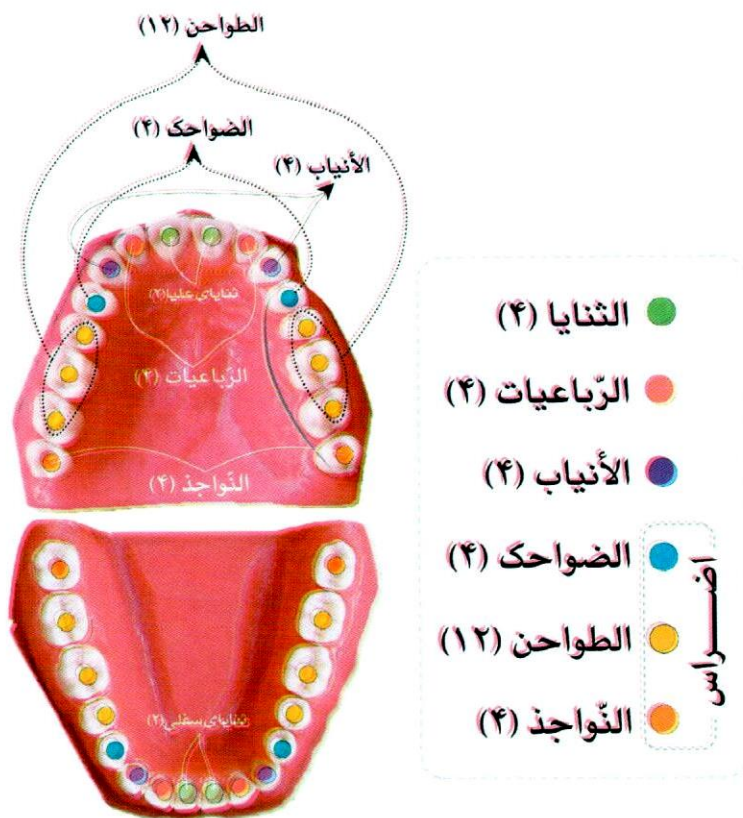
پوښتنه: په دې سره خو د غاښونو ډولونه (۷) سول، دا څنګه؟

(۱) انعام التجوید، ص ۴۳.

جواب: اضراس ځانته ډول نه دی؛ دا د دغو ډولونو څخه جوړ دی.

پوښتنه: ولې یې د غاښو بحث په مابین کې راوړی؟

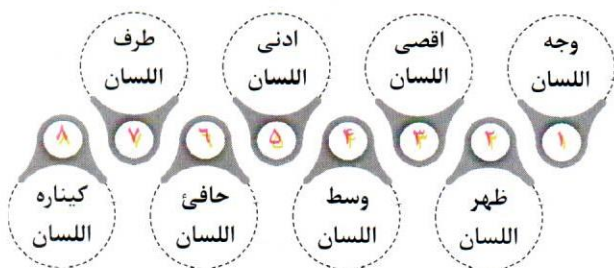
جواب: راتلونکي مخارج ورسره تعلق لري.



دیارلسم درس

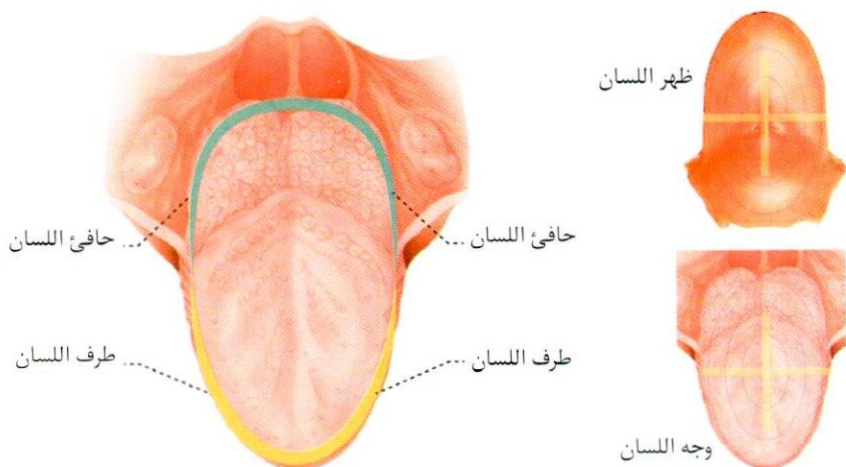
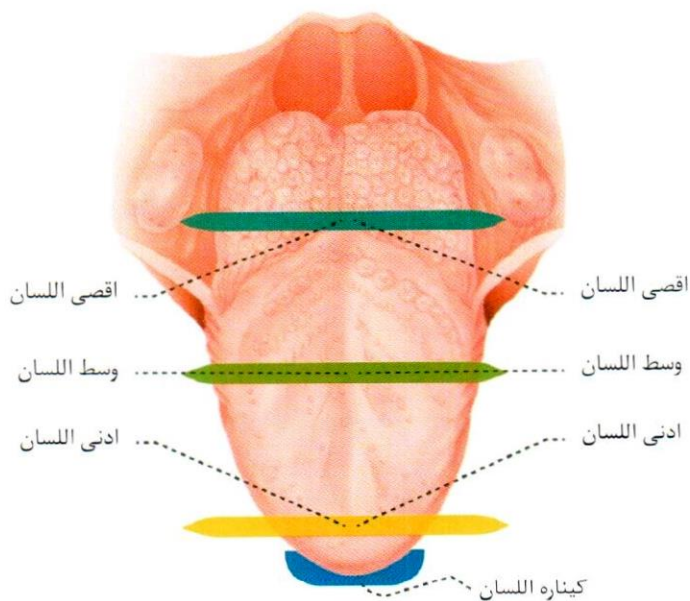
د ژبي تقسیم

د انسان په خوله کې پرته د غوښې عضله چې موږ ژبه ورته وایو، د حروفو د مخارجو له مخې په (۸) برخو وېشل سوې ده: ^(۱)



تعریفونه:

۱. وجه اللسان: (مخ د ژبي)
۲. ظهر اللسان: (شا د ژبي)
۳. اقصى اللسان: (پای د ژبي)
۴. وسط اللسان: (مابین د ژبي)
۵. ادنی اللسان: (د ژبي د لوړې خوا سر)
۶. کیناره اللسان: (د ژبي د لاندې خوا سر)
۷. طرف اللسان: (د ژبي د منځ څخه تر سر پورې دواړه طرفونه)
۸. حافی اللسان: (د ژبي له منځ څخه تر حلق پورې دواړه طرفونه)



پوښتنه: ولې یې ژبه په (۸) برخو وېشلې ده؟

جواب: ځکه چې د هرې مذکورې برخې څخه یې حرف اداء کېږي.

اووم: مخرج حروف شجریه، (ج، ش، ی) چې یا (لین) وي او یا هم (حرکت)

ولري، خو غیر مده وي. د دغو حروفو د اداء په وخت کې د ژبې منځ لور تالو ته پورته کېږي.

اتم: د ض مخرج، د دغه حرف اداء د حافئ اللسان څخه ده چې د **اضراسو**

علیاوو د وریو سره وموښلي. حکیم الأمت وایي چې اداء یې د **اضراسو** د چپه طرف څخه اسانه ده.

نهم: د ل مخرج، د دغه حرف اداء د طرف اللسان څخه ده چې د څلورو ډوله

غابښونو وریو ته ورته سي. (ثنایا، روباعیات، ناب او ضواحک).

لسم: د ن مخرج، د دغه حرف اداء د طرف اللسان څخه ده چې د درې ډوله

غابښونو د وریو سره ټکر وځوري. (ثنایا، روباعیات او ناب).

پوولسم: د ر مخرج: د دغه حرف اداء د طرف اللسان څخه ده چې د دوه ډوله

غابښونو د وریو سره ټکر سي (ثنایا او روباعیات) یو څه و ظاهر اللسان ته هم دخل پکې سته.

تنبيه: (ل، ن، ر): حروف دوه نومونه لري، «**طرفیه او ذلقیه**» ذلق زامې یا لسانې ته وایي.

دوولسم: مخرج (ط، د، ت)، د دغو حروفو اداء چې ادنی اللسان د **ثنایا علیا**

و بیخونو ته ورته سي. د دغو حروفو نوم (**نطعیه**) دی. **نطع** کډي ته وایي.

دیارلسم: مخرج (ظ، ذ، ث)، د دغو حروفو اداء چې ادنی اللسان د **ثنایا علیا** د

سرو سره وموښلي. د دغو حروفو نوم (**لثویه**) دی. **لثویه** نښلېدلو ته وایي.



څوارلسم: مخرج (ص، ز، س)، د دغو حروفو اداء چې کناره اللسان د ثنایا یې سفلی^۱ د سرو سره وموښلي سره د یو څه یوځایوالي د ثنایا یې علیا. د دغو حروفو نوم (صفیریه) دی.

فایده: صفیر، د ژبې او شونډو څخه تېز د شپیلکې په شان اواز راوځي.^(۱)
پنځلسم: دف مخرج، د دغه حرف اداء د ثنایا علیا سرونه او د لاندې شونډې منځ.
شپاړسم: مخرج (ب، م، و)، د «ب» حرف د شونډو د لندې حصې څخه اداء کېږي، نو ځکه بحري ورته وایي. د «م» حرف د شونډو د وچې حصې څخه اداء کېږي؛ نو ځکه بري ورته وایي. د «و» حرف د شونډو د کامل گولوالي څخه اداء کېږي؛ نو ځکه ورته غونچه یې وایي. د دغو حروفو نوم (شفویه) دی.

اوولسم: مخرج خیشوم، خیشوم د پوزې نرمۍ ته وایي. دلته نون مخفات اداء کېږي.

پوښتنه: مخارج د حروف لپاره څه اهمیت لري؟

جواب: د مور.

فایده: حکیم الامت (رح) فرمایي چې حرف ساکن کړئ او همزه پرې داخله کړئ، هرځای ته چې ورسېد هغه د دغه حرف مخرج دی.^(۲)

(۱) جمال القرآن، ص ۳۵.

(۲) جمال القرآن، ص ۳۸.

خوارلسم درس

د صفاتو بحث

فايده: تر صفاتو مخکې (۸) شيان پېژندل ضروري دي: ^(۱)

اول: لغوي معنا (ماقام يا لشي). **اصطلاحي معنا** (الصفه هي كيفيت عارضه للحرف، عند حصول، في المخرج).

دویم: اقسام، په دوه ډوله دي: (لازمه او عارضيه).

درېیم: تعداد، په مشهور قول سره د مخرجو تعداد ۱۷ دی.

پوښتنه: غیر مشهوره صفات هم سته؟

جواب: هو وروسته به یې بیان راسي **ان شاء الله.**

څلورم: په حرف کې څو صفات راځي؟ **۵ یا ۶ یا ۷.**

پنځم: په حرف کې زیات صفات څو راځي او کم څو راځي؟

جواب: زیات ۷ او کم ۵.

شپږم: د صفاتو معلومولو طریقه، کوم حرف چې د صفت په یوه مجموعه کې وي نو د ضد په مجموعه کې نه سي راتلای.

اووم: د صفت تعریف، هغه به د هر صفت سره په خپل ځای کې راسي.

اتم: حروفو ته د صفاتو گټه څه ده؟

(۱) جمال القرآن، ص ۴۰.

جواب: درې گټې لري (۱) د حروفو ترمخ تمایز او جلاوالی راولي. (۲) د حیواناتو او انسانانو ترمخ فرق راولي؛ ځکه انسان د مخرج او صفاتو دواړو خیال ساتي او حیوان یوازې د مخرج خیال ساتي. (۳) د حروفو اطمینان په راځي، ځکه صفات حروفو ته داسې مثال لري لکه د کوچنیانو لپاره زانگو.^(۱)

پنځلسم درس

د صفاتو نومان: «لازیمه، ذاتیه، ممیزه، موقومه.»

صفات لازیمه په دوه ډوله دي: اول: ۱۰ یې متضاده دي او تضاد یې تقابولي دي. دویم: ۷ غیر متضاده دي.^(۲)

تفصیل: تر هر صفت مخکې پنځه شیان پېژندل ضروري دي: (لغوي معنا، اصطلاحی معنا، مطلبی معنا، مجموعه او ضد یې).^(۳)

اول لس متضاده صفات.

(۱) انعام التجوید، ص ۵۱.

(۲) جمال القرآن، ص ۴۱، ۴۸.

(۳) انعام التجوید، ص ۵۳.

دا لس صفات پنځه مجموعې لري: ^(۱)

اوله مجموعه:

اول: همس دی

- همس په لغت کې کراروالي ته وايي.
- په اصطلاح کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي حروف مهموسه ورته وايي.
- مطلب یې د دې حروفو د اداء په وخت کې به ساه جاري وي او په اواز کې به یو ډول شکتوالی وي.
- مجموعه یې (۱۰) حروف دي «فَحَثَّةٌ شَخْصٌ سَكَّتٌ». (معنا) شوق او ترغیب ورکړی هغه چا ته چې خاموشي یې غوره کړې وي.
- ضد یې جهر دی.

دویم: جهر.

- جهر په لغت کې لوړوالي ته وايي.
- په اصطلاح کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي حروف مجهوره ورته وايي.
- مطلب د دغو حروفو د اداء په وخت کې به ساه بنده او په اواز کې به یو ډول لوړوالی وي.
- مجموعه یې له مهمو سوو حروفو پرته په باقي (۱۹) حروفو کې جهر دی.
- ضد یې همس دی.

(۱) جمال القرآن، ص ۴۲.

دویمه مجموعه:

درېیم: شدت:

- شدت په لغت کې سختي ته وايي.
- په اصطلاح کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي **حروف** **شدیده** ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء کولو پر مهال باید ساه بنده او په اواز کې یو ډول سختي وي.
- **مجموعه** یې (۸) حروف دي. (**اجدگ قطیت**) (**معنا**) چې ما ته پیدا کړې تروش مخی.
- **ضد** یې **رخوت** دی.

خلورم: رخوت:

- رخوت په لغت کې نرمی ته ویل کېږي.
- په اصطلاح کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي، حروف **رخوة** ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کې ساه جاري وي او په اواز کې یو ډول نرمي وي.
- د حروفو **رخوة** و **مجموعه** باقي (۲۱) حروف دي.
- **ضد** یې **شدت** دی.



شپاړسم درس

فايده: د شدت او رخوت ترمنځ د توسط بل صفت هم سته

پوښتنه: توسط^(۱) څه ته وايي؟

جواب:

- په **لغت** کې د يو شي منځ ته ويل کېږي.
- په **اصطلاح** کې چې د کومو حروفو په منځ کې دا صفت پيدا سي، هغو ته حروف متوسطه وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو په اواز کې نه د شدت په شان سختي او نه د رخوة په څېر نرمي وي.
- **مجموعه** يې (ه) حروف دي. (لَنْ عَمَرَ) (معنا) نرم سه عمره.

فايده: د توسط صفت مستقل صفت نه شمېرل کېږي، نو څوک دې دا توهم نه کوي چې ټول صفات (۱۸) سول؛ ځکه توسط عليٰ حده صفت نه دی.^(۲)

پوښتنه: ولې يې (ت، ک) حروف هم په مهموسه وو کې شمارلي چې هلته ساه جاري وي او هم يې په حروفو شديده وو کې شمارلي چې هلته ساه بنده وي. اصلي پوښتنه دا ده چې په يوه حرف کې هم ساه جاري او هم بنده کېدلی سي؟

جواب: په دغه دوو حروفو کې د شدت صفت قوي دی او د همس صفت بيا ضعيف دی. ځکه خو د شدت د قوت په خاطر اواز بندېږي او د همس د ضعف

(۱) جمال القرآن، ص ۴۴.

(۲) جمال القرآن، ۴۴ او احکام التجويد، ص ۴۵.

په خاطر بیا لږ ساه جاري کېږي.^(۱)

تنبیه: البته چې ډېره ساه جاري نه سي؛ ځکه بیا (ها) پیدا کېږي چې دا لحن جلي دی. د دې لپاره بل جواب دا هم دی چې همس او شدت سره ضد نه دي.^(۲)

درېیمه مجموعه:

پنځم: استعلاء:

- استعلاء په **لغت** کې لوړوالي ته ویل کېږي.
- په **اصطلاح** کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي، حروف مستعلیه ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کې د ژبې پای لوړ تالو ته پورته کېږي.
- **مجموعه** یې (۷) حروف دي. (**خص ضغط قظ**) (**معنا**) قبر ته دې ځان بیداره کړه قبر ځای د تنگی دی.
- **ضد** یې **استفال** دی.

شپږم: استفال:

- په **لغت** کې کښته والي ته وايي.
- په **اصطلاح** کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیداسي، حروف **مستفله** ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کې د ژبې پای لوړ تالو ته نه پورته کېږي.
- **مجموعه** یې له مستعلیه وو حروفو څخه پرته باقي نور (۲۲) حروف مستفله دي.
- **ضد** یې **استعلاء** دی.

(۱) جمال القرآن، ص ۴۵.

(۲) انعام التجوید، ص ۵۵.



پوښتنه: جهر او استعلاء دواړه یوه معنا لري، آیا د دواړو معنا لوړوالی دی؟

جواب: جهر د اواز او استعلاء د اداء د محل لوړوالي ته ویل کېږي.

خلورمه مجموعه:

اووم: اطلاق:

- په **لغت** کې چسپېدلو ته وايي.
- په **اصطلاح** کې په کومو حروفو کې چې دا صفت پیدا سي، حروف مطبوقه ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کې د ژبې منځ لوړ تالو ته پورته کېږي.
- **مجموعه** يې (۴) حروف دي. (ص، ض، ط، ظ).
- **ضد** يې **انفتاح** دی.

اتم: انفتاح:

- انفتاح په **لغت** کې خلاص والي ته وايي.
- په **اصطلاح** کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي، حروف منفحه ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کې د ژبې منځ لوړ تالو ته نه پورته کېږي.
- **مجموعه** يې له مطبوقه حروفو څخه پرته باقي (۲۵) حروف منفحه دي.
- **ضد** يې **اطباق** دی.



اوولسم درس

قاعده:

د دغو څلورو صفاتو (استعلاء، استفال، اطباق، انفتاح) پر بنیاد ټول حروف پر درې ډوله دي:

۱. **مستعلیه مطبوقه:** دا څلور حروف دي: (ص، ض، ط، ظ) چې هر وخت ډک ویل کېږي. ځکه د اداء په وخت کې یې د ژبې پای او منځ دواړه لوړ تالو ته پورته کېږي.

۲. **مستعلیه منفتحه:** دا درې حروف دي: (ق، غ، خ) دا متوسط ویل کېږي، ځکه د اداء په وخت کې یې د ژبې پای لوړ تالو ته پورته کېږي او منځ یې نه پورته کېږي.

۳. **مستقله منفتحه:** له (ص، ض، ط، ظ، ق، غ، خ) حروفو څخه پرته نور ټول باریک ویل کېږي. ځکه د اداء په وخت کې نه د ژبې پای پورته کېږي، نه منځ. ^(۱)

پوښتنه: لام (جلاله) او (الف) او (را) هم ځینې وخت ډک ویل کېږي، خو ولې مو په ډکو حروفو کې شمار نه کړل؟

جواب: د مذکوره حروفو ډکوالی عارضي دی او زموږ ذاتي ډکوالی مقصد دی. ^(۲)

(۱) جمال القرآن، ص ۴۷

(۲) انعام التجوید، ص ۵۷.

پنځمه مجموعه:**نهم: اذلاق:**

- په **لغت** کې طرف يا بغل ته ويل کېږي.
- په **اصطلاح** کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پيدا سي حروف **مذلقه** ورته وايي.
- **مطلب** دغه حروف د ژبې او شونډو څخه په نرمۍ سره اداء کېږي .
- **مجموعه** يې (۶) حروف دي: (**فرمن لب**)
- **ضد** يې اصمات دی.

لسم: اصمات:

- په **لغت** کې سختۍ ته ويل کېږي.
- په **اصطلاح** کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پيدا سي حروف **مصمته** ورته وايي.
- **مطلب** دغه حروف د ژبې او شونډو څخه په سختۍ سره اداء کېږي.
- **مجموعه** يې له مذلقه حروفو پرته دا نور ټول (۲۳) حروف مصمته دي.
- **ضد** يې اذلاق دی.



اتلسم درس

غیر متضاد صفات^(۱)

تر غیر متضاده صفاتو مخکې د څلورو شیانو پېژندل ضروري دي:

لغوي معنا، اصطلاحي معنا، مطلبی معنا او مجموعه

اول: صغیر:

- په لغت کې شپېلۍ ته وايي.
- په اصطلاح کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي حروف صغیریه ورته وايي.

• مطلب د دغو حروفو د اداء په وخت کې له ژبې او شونډو څخه تېز د شپېلۍ په شان اواز راوځي.

• مجموعه يې (۳) حروف دي. (ص، س، ز)

فايده: صغیر پر درې ډوله دی:

۱. صغیري اعلى: دا په (ز) حرف کې دی؛ ځکه اواز يې د مچمچۍ له اواز سره مشابهت لري.

۲. صغیر اوسط: دا په (س) حرف کې دی؛ ځکه اواز يې د ملخ له اواز سره مشابهت لري.

۳. صغیر ادنى: دا په (ص) حرف کې دی؛ ځکه اواز يې د اوبښ له تگ سره مشابهت لري چې په رېگو کې روان وي.

(۱) جمال القرآن، ص ۴۸.

دویم: قلقله:

- په **لغت** کې حرکت ته وایي.
- په **اصطلاح** کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي حروف مقلقله ورته وایي.

- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کې د دوی د سکون په وخت کې د دوی په مخرج کې یو اواز پیدا کېږي، هغه ته قلقله ویل کېږي.
- **مجموعه** یې (۵) حروف دي: **(قط بجد) (معنا)** ستوری د نیکبختۍ.

فایده: قلقله په دوه ډوله ده:

۱. **کبرا:** چې د کلیمې په آخر کې د قلقلې حرف راسي. **(خَلَقَ)**
۲. **صغرا:** چې د کلیمې په منځ کې د قلقلې حرف راسي. **(يَجْمَعُونَ)**

فایده: په **(کبرا)** او **(صغرا)** کې چې حرف مشدد راسي هغې قلقلې ته **(اعلیٰ)** هم وایي.

فایده: په **(کبرا)** او **(صغرا)** کې چې حرف ساکن وي هغې قلقلې ته **(ادنیٰ)** هم وایي.

پوښتنه: ولې یې قلقله په دغه پنځو حروفو کې را حصر کېږي ده؟

جواب: په دغو حروفو کې یو صفت د شدت دی چې اواز پکې سخت وي او بل صفت د جهر دی چې اواز پکې لوړ وي. نو په کومو حروفو کې چې اواز سخت او لوړ سي، نو یو زاید اواز پیدا کېږي او هغه اواز ته قلقله وایي.^(۱)

پوښتنه: دغه دوه صفته خو په **(همزه)** کې هم سته، هلته ولې قلقله نه کېږي؟

جواب: د قلقلې د حروفو په مخرج کې پراخي ده، کله چې د مخرج دوې حصې ټکر سره وخوري، نو اواز یې اورېدونکی فهمولای سي چې دغه د قلقلې اصلي تعریف هم دی. خو د **(همزه)** په مخرج کې **(تنگي)** ده، کله چې د مخرج دوې

(۱) انعام التجوید، ص ۵۸.

حصې ټکر سره وځوري، نو اواز یې اورېدونکي نه سي فهمولی؛ ځکه مجویدین حضرات وايي چې په (همزه) کې **ضغطه** کېږي یعنې جټکه کېږي.

فایده: د قلقلې د اداء په وخت کې چې اواز د مخرج سره ټکر وځوري او بېرته را وځوري، خو د جټکې د اداء په وخت کې چې اواز له مخرج سره ټکر وځوري، بېرته نه راغورځېږي.^(۱)

نولسم درس

فایده: قلعه پر ۵ برخو وېشل سوې ده^(۲)

۱. **اعلی:** اعلى چې د قلقلې حرف د کلیمې په آخر کې مشدد وي او وقف پرې وسي، لکه: «الْحَقُّ».

۲. **عالي:** عالي چې حرف د کلیمې په آخر کې مشدد نه وي؛ خو وقف پرې وسي، لکه: «كَسَبَ».

۳. **وسطی:** وسطی کې حرف د کلیمې په آخر کې مشدد وي، خو وقف پرې و نه سي، لکه: «الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ».

۴. **اوسطه:** اوسطه کې حرف د کلیمې په منځ کې وي او ساکن هم وي، لکه: «يَجْمَعُونَ».

۵. **ادنی:** په ادنی کې حرف متحرک وي، خو مجوید یې **درک** کولی سي، هر څوک نه.

(۱) انعام التجوید، ص ۵۹.

(۲) احکام التجوید، ص ۴۹ او انعام التجوید، ص ۵۹.

قاعدہ: قلقله په اعتبار د اداء سره په دوه ډوله ده: ^(۱)

اول: اکرمله چې په حرف (ق) کې راځي او واجب هم ورته وایي.

دویم: اکرمله چې په باقي څلورو (ط ب ج د) حروفو کې راځي او جائز هم ورته وایي.

پوښتنه: (واجب) خامخا کولو ته وایي او (جائز) بیا اختیار ته وایي چې کوې یې او که نه. خو دا په داسې حال کې ده چې قلقله په ټولو حروفو کې یو شان ده، دا ولې؟

جواب: واجب یعنې اکرمله. جائز یعنې اکرمله. ^(۲)

درېیم: لین:

په لغت کې نرمۍ ته وایي.

• په اصطلاح کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي حروف لینیه ورته وایي.

• **مطلب** یې د ژبې او شونډو څخه په نرمۍ سره ادا کېږي.

• **مجموعه** یې دوه حروف دي (و، ی)، خو په دې شرط چې ما قبل یې مفتوح وي.

څلورم: انحراف:

• په لغت کې میلان ته وایي.

• په اصطلاح کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي حروف منحرفه ورته وایي.

(۱) انعام التجوید، ص ۶۰.

(۲) فوائد مکيه، ص ۱۸.

• **مطلب** یې دا دی چې د ادا کولو پر مهال د (ل) مخرج میلان د (ر) مخرج ته وي او همداسې برعکس.

• **مجموعه** یې دوه حروف (ل، ر) دي.

پنځم: تکریر:

• په **لغت** کې لړزې ته ویل کېږي.

• په **اصطلاح** کې چې په کوم حرف کې دا صفت پیدا سي حرف مکرره ورته وايي.

• **مطلب** په ژبه کې یو ډول لړزه راځي.

• **مجموعه** یې دا حرف یوازې (ر) ده.

قاعده: تکریر په درې ډوله دی: ^(۱)

۱. **عين تکریر:** یو حرف په صفت او مخرج کې مکرر سي.

۲. **عدم تکریر:** یو حرف نه په مخرج او نه هم په صفت کې مکرر سي.

۳. **مشابه بل تکریر:** یو حرف مکرر نه وي، مگر د اورېدونکي په ذهن کې مکرر سي. خو دلته مراد (**مشابه بل تکریر**) دی؛ ځکه که (**عين تکریر**) مراد سي، نو دا لحن جلي دی؛ ځکه حرف به زیات سي او که (**عدم تکریر**) مراد سي، هم لحن جلي دی؛ ځکه بیا به حرف کم سي.

شپږم: تفشي:

• په **لغت** کې پاشلو ته وايي.

• په اصطلاح کې په کوم حرف کې چې دا صفت پیدا سي، حرف متفشي ورته وايي.

• **مطلب** يې په خوله کې اواز پاشلی وي.

• **مجموعه** يې دا حرف يوازې (ش) دی.

شلم درس

استطالت

اووم: استطالت

• په لغت کې اوږدوالي ته وايي.

• په اصطلاح کې په کوم حرف کې چې دا صفت پیدا سي، حرف مستطله ورته وايي.

• **مطلب** يې د خولې د ابتداء څخه اواز تر انتها پورې جاري وي.

• **مجموعه** يې دا حرف (ض) دی.

پوښتنه: استطالت په لغت کې اوږدوالي ته وايي او (مد) چې وروسته به يې بيان راسي (ان شاء الله) هم اوږدوالي ته وايي. دا دواړه څه توپیر لري؟

جواب: استطالت د خولې پر (طول) اوږدوالی دی او «مد» د خولې پر (فوق او تحت) اوږدوالی دی.^(۱)

(۱) انعام التجوید، ص ۶۲.

پوښتنه: دا (۷) صفات هم ضد لري، مثلاً: تفشي په شین کې ده، په نور کې نسته؟
جواب: په متضاده کې به د ضد نوم ذکر سوی و او دلته د ضد نوم نه دی ذکر سوی.^(۱)

فایده: د حروفو پر بنیاد دا (۱۷) صفات پر (۵) ډوله دي:^(۲)

- **اول: اقوی:** هغه حروف دي چې ټول صفتونه یې قوي وي، که یو تش وي هم فرق نه کوي. اقوی خلور حروف دي: (ض، ط، ظ، ق).
- **دویم: قوي:** هغه حروف دي چې ډېر صفتونه یې د قوت وي. قوي حروف عبارت دي له: (ج، د، ر، ص، ع، غ، همزه).
- **درېیم: ضعیف:** هغه حروف دي چې ډېر صفتونه یې د ضعف وي. ضعیف حروف عبارت دي له: (الف، ت، خ، ذ، س، ش، ک، م، ن، و، ی).
- **خلورم: اضعف:** هغه حروف دي چې ډېر صفتونه یې د ضعف وي، که یو قوي وي هم فرق نه لري. دا حروف عبارت دي له: (ث، ح، ف، ه).
- **پنځم: اوسط:** هغه حروف دي چې د ضعف او قوت صفتونه یې مساوي وي. اوسط حروف عبارت دي له: (ب، ز، ل).

پوښتنه: ولې مصنف (رح) تر ټولو قواعدو مخکې مخارج او صفات لازمه ذکر کړي دي؟

جواب: قرآن کریم چې له عربو څخه عجمو ته رانقل سو، نو عجمو سختې غلطۍ پکې کولې. نو د تجوید باني عالم امام خلیل (رح) د غټو غلطیو د اصلاح لپاره

(۱) معلم التجوید، ص ۷۰ او جمال القرآن، ص ۵۳.

(۲) جمال قرآن، ص ۵۶.

لومړۍ مخارج او صفات راوړل. ^(۱)

فایده: د صفاتو لازمه وو، یو نوم ذاتیه هم دی. مطلب که دغه صفت اداء نه سي، نو د حرف ذات به ختم سي. خو د حرف ذات ختمېدل درې ډوله دي: ^(۲)

اول- یو حرف په بل حرف بدل سي، مثلاً: د (ط) د استعلاء او اطباق صفت اداء نه سي، نو په حرف (ت) به بدله سي.

دویم- په یو حرف کې نقصان راسي، مثلاً: د (خلق) پر قاف قلقله ونه سي.

درېیم- یو حرف عربي پاتې نه سي، مثلاً: پر (ج) قلقله ونه سي، نو (اچ) به سي.

فایده: دا د بې پرواهۍ خبره ده چې څوک په تجوید کې کوشش نه کوي او ځان کامل قاري بولي. د کمو قواعدو په یادولو سره پر غټو علماوو د گنېکارانو حکم کوي او لمونځونه یې فاسد بولي. ^(۳)

پوښتنه: صفات و حروف ته پر څه منزله دي؟

جواب: په مثال د زانگو دي؛ ځکه هر کله چې کوچنی نارامي کوي، نو زانگو یې ارامه وي، هکذا حرف هم. ^(۴)

(۱) انعام التجوید، ص ۶۳ او جمال القرآن ص ۵۵.

(۲) جمال القرآن، ص ۵۴.

(۳) جمال القرآن، ص ۵۵.

(۴) انعام التجوید، ص ۵۲.



یوویشتم درس

صفات ممیزه

هغه حروف چې په مخرج کې سره شریک وي، په صفاتو ممیزه وو یې جلاوالی راځي. صفات ممیزه^(۱) په لاندې ډول دي:

۱. (الف، همزه، ها): د الف څخه (ها) په همس او (همزه) په شدت جلا دي.

۲. (عین، حا): د عین څخه (حا) په همس او رخوت جلا ده.

۳. (غین، خا): د غین څخه (خا) په همس جلا ده.

۴. (جیم، شین، یا): د یا څخه (ش) په همس او تفشي او (ج) په شدت او قلقله سره جلا دی.

۵. (لام، نون، را): د لام څخه (ر) په تکریر جلا ده او (ن) په غُنه سره جلا دی. امام فراء (رح) غُنه د صفاتو لازمه وو څخه بولي.

۶. (طا، دال، تا): د تا څخه (ط) په استعلاء او اطباق جلا ده او (د) په جهر او قلقله سره جلا دی.

۷. (ظا، ذال، ثا): د ثا څخه (ظ) په استعلاء او اطباق جلا ده او (ذ) په جهر سره.

(۱) فوائد مکيه، ص ۲۲

۸. (صاد، زا، سین): د زا څخه (ص) په استعلاء او اطباق او (س) په همس سره جلا دی.

۹. (با، میم، واو): د واو څخه (ب) په شدت او قلقله جلا ده او (م) په توسط سره جلا دی.

فایده: تمایز یوازې په هغه حروفو کې وي چې په مخرج کې سره یو وي.

فایده: دا تمایز د امام فراء (ح) پر مذهب دی.

دوه ویشتم درس

غیر مشهور صفات لازمه

غیر مشهور صفات لازمه لس دي: ^(۱)

۱. **مد:** مد په لغت کې اوږدوالي ته وايي. د مد حروف (واو، الف، یا) دي؛

خو هغه وخت چې ساکن وي او د ماقبل حرکت یې له خپله جنسه وي.

۲. **علت:** علت په لغت کې ناجوړ ته وايي. د علت حروف (و، ی) دي؛ خو

هغه وخت چې ساکن وي او ماقبل یې مفتوح وي.

۳. **تفخیم:** تفخیم په لغت کې ډک ویلو ته وايي. د تفخیم محل (مخص

ضغظ قظ لر) دی.

۴. **ترقیق:** ترقیق په لغت کې باریک ویلو ته وایي او له حروفو مفخمه وو پرته نور ټول حروف دي.

۵. **حد:** حد په لغت کې ټینګوالي ته وایي او دا محل یوازې د (ح) دی.

۶. **نفخه:** نفخه په لغت کې پاکوالي ته وایي. د نفخې محل (ذ، ز، ظ، ض) (مشابهة الصوت) هم ورته وایي.

۷. **ابدال:** ابدال په لغت کې بدلولو ته وایي او محل یې (طال یوم انحدته) دی.

۸. **مخالطه:** مخالطه په لغت کې ګډون ته وایي او ځای د محل یې: (ل جلاً له، ألف مَفَحَمَه، ن مَخَفَات، ص مَشْمَمَه) دی.

۹. **زیادت:** زیادت په لغت کې بالابودوالي ته وایي او محل یې (اليوم سعي) دی.

۱۰. **غنه:** غنه په لغت کې تللو ته وایي او اواز یې په پوزه کې ترسره کېږي. لکه: (میم مشدد، نون مشدد).

تنبيه: دغه صفات غیر مشهور دي، لکن د صفاتو لازمه وو تعریف پرې صادق دی.



درویشتم درس

عارضیه صفات

۱. **تعریف.** کله کله حرف ته عارضېږي، مثلاً: د (ر) او (ل) ډکوالی.

۲. صفات عارضیه، څلور نمونه لري.^(۱)

۴: مزینه

مزینه؛ ځکه ورته
وايي چې د حروفو
تزيين او ښايست
پرې راځي.

۳: محليه

محليه؛ ځکه ورته
وايي چې حروف
پرې ښايسته کېږي؛
ځکه حله هم گانې
ته ويل کېږي.

۲: محسنه

محسنه؛ ځکه
ورته وايي چې د
حروفو ښايست
پرې راځي.

۱: عارضيه

عارضيه؛ ځکه
ورته وايي چې
کله کله حرف ته
عارضېږي.

فاعده: محسنه، محليه او مزینه درې واړه ښايست ته وايي.

يو قول داسې هم سته چې (**محسنه**) هغه ښايست دی چې د مخرج په واسطه راغلی وي او (**محليه**) هغه ښايست دی چې د صفاتو عارضيه وو په واسطه راغلی وي او (**مزینه**) هغه ښايست دی چې د صفاتو لازمه وو په واسطه راغلی وي.

فايده: تر صفاتو عارضيه وو مخکې د **څلورو** شيانو پېژندل ضروري دي:^(۲)

(۱) انعام التجويد، ص ۷۴.

(۲) انعام التجويد، ص ۵۸.

اول: صفات عارضیه په (۸) حروفو کې راځي چې مجموعه یې ده (لَرْمَن اوي).^(۱)

دویم: صفات عارضیه په دوه ډوله^(۲) دي. یو یې (بدهي) دي چې بغیر له استاده زده کېږي، لکه (تلاوت). (بدهي) ته (عملي) هم وایي. بل قسم یې (نظري) دي چې له استاد پرته نه زده کېږي، لکه: (اظهار) کول، (اخفاء) کول او (ادغام) کول (نظري) ته (علمي) هم وایي.

درېیم: نون ساکن په حکم کې د تنوین دی.

پوښتنه: بیا یې نو څه توپیر وسو، باید د دواړو نوم یو وای؟

جواب: د نون ساکن او تنوین ترمنځ شپږ توپیرونه سته:^(۳)

۳. نون ساکن په لیکلو او ویلو کې نون دی او تنوین په ویلو کې نون دی او په لیکلو کې ۲ زوره ۲ زیره او ۲ پېښه دی.

تنبيه: دوه ځایه نون د تنوین په شکل لیکل سوی دی (اول) لیکوناً، په اصل کې لیکون و. سورة یوسف. (دویم) لنسفعاً، په اصل کې لنسفعن وو. سورة العلق.

تنبيه: یو ځای بیا تنوین د نون په شکل لیکل سوی دی (کاین)؛ ځکه په اصل کې (کاي) و.

۴. نون ساکن د کلیمې په منځ او اخر کې راځي او تنوین یوازې د کلیمې په اخر کې راځي.

۵. نون ساکن په وقف او وصل کې ثابت پاتې کېږي او تنوین په وصل کې

(۱) جمال القرآن، ص ۵۸.

(۲) انعام التجوید، ص ۷۶.

(۳) جمال القرآن، ص ۵۸.

ثابت او په وقف کې بدل یا حذف کېږي.

۶. نون ساکن په اسم فعل او حرف کې راځي او تنوین پرته له تنوین ترنم څخه یوازې په اسم کې راځي.

۷. نون ساکن اصلي او زائد راځي او تنوین یوازې زائد وي.

۸. نون ساکن د تاکید لپاره او تنوین د تاکید لپاره نه شي راتلای.

خلورم: دا صفت چې عارضیږي، دا په درې ډوله دی: ^(۱)

۱. **عارض بالحرف** چې تر نون ساکن وروسته یو حرف د **(یرملون)** له حروفو څخه راسي، بیا دلته ادغام کېږي.

۲. **عارض بالصف** چې یو حرف د صفت په خاطر ډک وویل سي لکه. **(ر)**.

۳. **عارض بالوقف** چې قاري وروستنی حرف د وقف په خاطر ساکن کړي.

(۱) معلم التجوید، ص ۹۹ او انعام التجوید، ص ۷۶.

خلورويشتم درس

حرکت^(۱)

حرکات: زور، زېر او پېښ ته وايي.

پېښ يا ضمه: بايد داسې اداء سي چې دواړه شونډې پکې راتولې سي، لکه (واو).

زور يا فتحه: بايد داسې اداء سي چې دواړه شونډې خلاصې وي، لکه (الف).

زېر يا کسره: بايد داسې اداء سي چې لاندې شونډه ښکته طرف ته خوشې سي.

قاعده: د حرکاتو د اداء په وخت بايد ډېر احتياط وسي، ځکه که صحيح اداء نه سي، مشابهت به يې سره راسي او دا لحن جلي دی. ځکه د لحن جلي يو ډول (تبدیل حرکت دی).

قاعده: که تر دغو حرکتونو وروسته حرف مد نه و راغلی، بايد کش نه کړل سي.^(۲)

قاعده: که تر دغو حرکتونو وروسته حرف مد راغلی و، بايد کش کړل سي.^(۲)

قاعده: که په قرآن کریم کې يو حرف ساکن وي، بايد د هغه حرف سکون پوره

اداء سي. که پوره اداء نه سي، په پایله کې به يې لحن جلي راسي.^(۲)

قاعده: که په قرآن کریم کې متحرک حرف راسي، حرکت يې بايد پوره اداء سي.

که چېرې پوره اداء نه سي، په پایله کې به يې لحن جلي راسي.^(۲)

(۱) فوائد مکيه، ص ۴۱ او انعام التجويد، ص ۷۸.

(۲) فوائد مکيه، ص ۴۲، ق، ص ۸۱.

پنځه ویشتم درس

تفخیم او ترقیق

لومړۍ: **تعریف:** تفخیم ډک ویلو او ترقیق تش ویلو ته ویل کېږي.

دویم: تفخیم په دوه ډوله دی: ^(۱)

۱. **تفخیم اصلي:** تفخیم اصلي چې د حروفو په ذات کې ډکوالی وي، لکه حروف (مستعلیه مطبقة).

۲. **تفخیم عارضي:** تفخیم عارضي چې ډکوالی یې د عارض په وجه وي، لکه (را) یا (ل) جلاله.

فایده: تفخیم په اووه ډوله راځي: ^(۲)

۱. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې مفتوح او وروسته یې الف راغلی وي. مثال: (طال).

۲. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې مفتوح وي؛ خو وروسته یې الف نه وي راغلی. مثال: (انطلقوا).

۳. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې ضمه ولري. مثال: (محيط).

۴. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې کسره ولري. مثال: (ظل).

۵. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې ساکن وي او مخته حرف یې فتحه ولري. مثال: (يَقْطَعُونَ).

(۱) احکام التجوید، ص ۱۰۳.

(۲) احکام التجوید، ص ۱۰۴ او انعام التجوید، ص ۸۰.

۶. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې ساکن وي او مخته حرف یې ضمه ولري. مثال: (بُرْزَقُونَ).

۷. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې ساکن وي او مخته حرف یې کسره ولري. مثال: (مِرْصَاد).

درېیم: ترقیق په دوه ډوله دی:

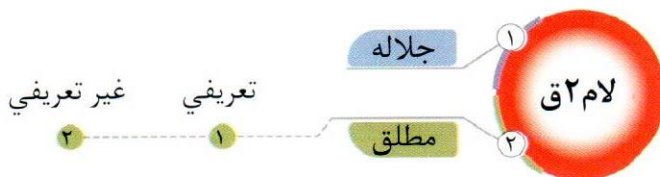
۸. **ترقیق اصلي:** چې باریکوالی یې د حرف په ذات کې پروت وي. لکه حروف (مستفله منفتحه).

۹. **ترقیق عارضي:** چې باریکوالی یې د عارض په وجه وي. لکه (ر) یا (ل) جلاله.

شپږویشتم درس

لام

لام په دوه ډوله دی: ^(۱)



(۱) جمال القرآن، ص ۶۰.

اول: لام جلاله: د الله جل جلاله د لفظ لام دی.

قاعده: که یې ما قبل (فتحه) یا (ضمه) وه، نو ډک ویل کېږي. مثال: (أَرَادَ اللهُ رَفْعَهُ اللهُ) او که (کسره) وه، بیا باریک ویل کېږي. مثال: «بِسْمِ اللهِ».

قاعده: د (اللَّهُمَّ) لام په حکم کې د لام جلاله دی. مثال: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ».^(۱)

پوښتنه: ولې ورته جلاله وايي؟

جواب: جلال لوی والي او عظمت ته وايي چې لفظي لویوالی یې پر معنوي لویوالي دال سي.

دویم: لام مطلق تعریفی: هغه لام دی چې څلور شرایط لري:^(۲)

۱. د کلیمې په سر کې به وي.

۲. د اسم په صیغه کې به وي.

۳. زاید به وي، یعنې د (ف، ع، ل) پر ځای به نه وي راغلی.

۴. اشاره به پرې سوې وي. لکه: (جنس، استغراق، عهدذهني، عهدخارجي).

فایده: که پاس څلور شرایط پوره وو، بیا نو دوه حالت لري: (اظهار) او (ادغام).

د اظهار حالت: هر کله چې تر (الف و لام) وروسته یو حرف د (حروفو قمريه وو)

څخه راسي، هلته اظهار کېږي، نوم یې (اظهار قمري) دی. مثال: (الحمد، والعصر).

حروف قمريه (۱۴) دي: (ابغ حجک وخف عقیمه).^(۳) او معنا یې داسې ده

چې حج وکړه او وروسته ووېرېږه چې خراب یې نه کړې.

(۱) جمال القرآن، ص ۶۰. معلم التجوید، ص ۱۰۲.

(۲) انعام التجوید، ص ۹۳.

(۳) فوائد مکيه، ص ۳۵.



پوښتنه: ولې ورته اظهار قمري وايي؟

جواب: اظهار ښکاره کېدو او قمر سپوږمۍ ته وايي. مطلب چې هرکله سپوږمۍ را وخېژي، ستوري ښکاره وي. نو حروف (**قمريه**) چې هرکله تر (**الف لام**) وروسته راسي، نو (**الف لام**) هم ښکاره وي.^(۱)

د ادغام حالت: هرکله چې تر (**الف لام**) وروسته یو حرف د حروفو (**شمسي**) وو څخه راسي، هلته ادغام کېږي او نوم یې (**ادغام شمسيه**) دی. مثال: (**الرحمن الرزاق**).

پوښتنه: ولې ور ته ادغام شمسيه وايي؟

جواب: ادغام پټولو ته او شمس بیا لمر ته وايي. مطلب هرکله چې (**لمر**) را وخېژي، نو ستوري پټ کېږي. هرکله چې حروف شمسي تر (**الف لام**) وروسته راسي (**لام**) هم پټوي.^(۱)

حروف شمسي هم ۱۴ دي.

پوښتنه: د $۱۴ + ۱۴ = ۲۸$ کېږي او ټول حروف بیا ۲۹ دي. دا ولې؟

جواب: (**الف**) نه په شمسي کې راځي او نه هم په قمري کې؛ ځکه تر (**الف لام**) وروسته نه سي راتلی، بیا التقاء د ساکنینو راځي.^(۲)

درېیم: غیر تعریفی مطلق لام: هغه لام دی چې همېشه باریک ویل کېږي که متحرک وي که ساکن. په دواړو حالتو کې اظهار پرې کېږي او اظهار مطلق ورته وايي. مثال (**قل هل بل**).^(۳)

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۶.

(۲) معلم التجويد، ص ۱۲۸.

(۳) انعام التجويد، ص ۹۵.

اوه ویشتم درس

د (ر) بیان

قاعده: که (را) متحرکه وه، اعتبار یې خپل حرکت ته دی، که (ضمه یا فتحه) ولري، ډکه، که (کسره) ولري، بیا باریکه ویل کېږي.^(۱)

قاعده: مشدده د متحرکې (را) په حکم کې ده.^(۱)

قاعده: که (را) ساکنه وه بیا یې د ماقبل حرف حرکت ته کتل کېږي.^(۲) که ماقبل یې (ضمه یا فتحه) وه، نو ډکه ویل کېږي. مثلاً: (تُرْجَعُونَ، بَرَق) او که (کسره) وه، درې شرایط لري: ۱- کسره به یې اصلي وي. احتراضي مثال: اِرْجِعِي. ۲- په یوه کلیمه کې به وي. احتراضي مثال: اِم اِرْتَابُوا. ۳- وروسته به یې حروف مستعلیه نه وي راغلي. احتراضي مثال: قِرطاس.

اتفاقي مثال: فِرْعَوْن.

فایده: که حروف مستعلیه په جلا کلیمه کې ول، بیا اعتبار نه لري. مثلاً: (فَاصِرٍ صَبْرًا).^(۳)

تنبیه: که حروف مستعلیه مخته راغلي وو، بیا د درېیو ډلو قاریانو اختلاف دی.^(۴)

(۱) جمال القرآن، ص ۶۱.

(۲) جمال القرآن، ص ۶۲.

(۳) جمال القرآن، ص ۶۵.

(۴) انعام التجوید، ص ۹۷.

لومړۍ ډله یې ډکه بولي.

دلیل: هرکله چې حرف مستعلیه له (ر) څخه وروسته راسي ډکه ویل کېږي، نو چې مخته یې راسي هم به ډکه ویل کېږي.

دویمه ډله یې باریکه بولي.

دلیل: هرکله چې حرف مستعلیه وروسته راسي، شروع د (ر) په ډکوالي سره کوو چې وروستنی حرف مستعلیه ته چمتو سو او که مخته راسي بیا امدادګي نه غواړي.

درېیمه ډله: د (ر) خپل حرکت ته گورو، اعتبار یې خپل حرکت ته دی. **درېیمه ډله** یې بهتره ده.^(۱)

تنبيه: د (مصر) را ډکه وایو او (القطر) را باریکه وایو.^(۲)

قاعده: که را ساکنه وه او ماقبل یې هم ساکن و، بیا درېیم حرف ته اعتبار دی. که درېیم حرف (ضمه یا فتحه) درلوده، نو ډکه ویل کېږي. مثلاً: (العصر القدر). که یې کسره لرله بیا باریکه ویل کېږي. مثلاً: (ذکر).^(۳)

قاعده: که په حرف (ر) باندې وقف بالروم وسي، اعتبار یې خپل حرکت ته دی. وقف بالروم په (ضمه او کسره) کې د حرکت په درېیمه حصه کېږي. د (ر) نوم (رامه) بلل کېږي.^(۴)

(۱) انعام التجوید، ص ۹۷.

(۲) جمال القرآن، ص ۶۶.

(۳) جمال القرآن، ص ۶۵.

(۴) جمال القرآن، ص ۶۹.

قاعده: که (را) ساکنه وه او مخته حرف یې (یا) و، نو (را) به همېشه باریکه ویل کېږي؛ ځکه (یا) له دوو کسرو څخه جوړه ده. ^(۱)

قاعده: راء مماله: هغه را ده چې امله پرې وسي، باریکه ویل کېږي. (ماله) ^(۲) په لغت کې کېږدلو ته وایي او په اصطلاح کې په دوه ډوله ده: الف - صغراء: له فتحې څخه د کسري طرف ته کېږدل. ب - کبراء: له الف څخه د یا طرف ته کېږدل.

د امام حفص (ح) په روایت په ټول قرآن کریم کې یو ځای، دا لفظ دی. (بسم الله مجرها) سورة اهود. په اصل کې (مجراها) و، تر میلان وروسته (مجرها) سو. **فایده:** په لفظ د (فرق) کې اختلاف دی:

اوله ډله یې ډکه بولي او دلیل یې دا دی چې وروسته یې حرف مستعلیه راغلی دی، چې (ق) دی.

دویمه ډله یې باریکه بولي او دلیل یې دا دی چې حرف مستعلیه مکسور راغلی دی. اصلاً دواړه امرونه جائز دي: ^(۳)

قاعده: پر (ر) مشدده د دوو حروفو وخت نه تېرېږي.

(۱) جمال القرآن، ص ۶۵.

(۲) جمال القرآن، ص ۶۸.

(۳) جمال القرآن، ص ۳۱. فوائد مکيه ص ۶۳.

اته ویشتم درس

غُنه

تعریف: غنه^(۱) په لغت کې زمزمې ته وايي يا صوت زائد او يا هم د پوزې له لارې نرميو ته د اواز تگ غنه بلل کېږي. په اصطلاح کې بيا غنه **الغنة حرف ساکن** **يخرج من الخيشوم** ته وايي (**غنه يو حرف ساکن دی چې له خيشوم څخه راوځي**).

فايده: غنه په دوه ډوله ده:

۱. **غنه يي (آني) د (م اون)** لپاره صفت لازمي دی چې نه مشدد او نه ساکن وي، دې ته غنه (**حرفي**) هم وايي؛ ځکه همېشه په حرف کې موجود وي.
۲. **غنه يي (زمانی)** کله کله رامنځته کېږي.

دا هم په دوه ډوله ده:

۱. (**اصلي**) غنه په (**م، ن**) کې راځي چې مشدد وي. مثال: (**ثم، إن**).

پوښتنه: ولې اصلي ورته وايي؟

جواب: اصلي ځکه ورته وايي چې اصل ذات ته وايي. که اداء نه سي، د حرف ذات به ختم سي. اصل هغه ته وايي چې فرعه لري، دا هم فرعه لري چې راتلونکې غنه يې فرعه ده.

۲. **طبعي يا ضمني غنه:** دا هغه غنه ده چې په طبيعت کې پرته وي،

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۰. جمال القرآن، ص ۷۰.

قاعده: هرکله چې تر میم ساکن وروسته حرف (ب) راسي، دلته اخفاء کېږي.
اخفاء: په لغت کې (پتولو) ته وايي او په اصطلاح کې (حالة بين الإدغام والإظهار) ته وايي. مثلاً: (ومن يعصم بالله). مطلب د اخفاء دا دی چې د (میم) د ادا کولو په خت کې به د دواړو شونډو وچې حصې په آسانی او سهولت سره وروړي او د (ب) د اداء کولو په وخت کې به د دواړو شونډو لمدې حصې په چابکۍ سره جلا کوي.

پوښتنه: ولې (اخفاء) کېږي؟

جواب: د (مخرج د نردېوالي) په وجه.

قاعده: هرکله چې تر (میم) ساکن وروسته له (میم) او (ب) څخه پرته بل حرف راغلی وي، دلته اظهار کېږي. مثلاً: (أَنْعَمْتَ). دې ته (اظهار شفوي) وايي.

پوښتنه: ولې اظهار شفوي ورته وايي؟

جواب: د (بعد مخرج) په وجه.^(۱)

تنبيه: ځينې حافظان را ولاړ سوي او له دې درېيو حروفو (ب، و، ف) څخه يې د (بوف) په نوم يوه قاعده جوړه کړې ده. اصل کې حافظان څلور ډلې دي: (مخفين، مظهرين، محرکين، محققين).

مخفين: په ټولو کې اخفاء کوي او دليل يې دا دی چې هرکله تر میم ساکن وروسته (ب) حرف راسي، هلته اخفاء کېږي. نو چې (و، ف) يې وروسته راسي هم به اخفاء کېږي؛ ځکه درې واړه حروف شفويه دي، بايد حکم يې هم يو وي.
مظهرين: په ټولو کې اظهار کوي او دليل يې دا دی چې هرکله تر میم ساکن

(۱) جمال القرآن، ص ۴۹.

وروسته (و، ف) راسي، هلته اظهار کېږي. نو چې وروسته يې حرف (ب) راسي هم اظهار کېږي؛ ځکه درې واړه شفويه حروف دي. بايد حکم يې هم يو وي.^(۱)

تنبیه: دغه دواړه قوله ضعیف دي.^(۲)

محرکین: بیا میم ساکن ته یو ډول حرکت ورکوي. دا قول غلط دی؛ ځکه دا لحن جلي دی.

محققین: وایي چې هرکله تر میم ساکن وروسته (ب) حرف راسي، نو هلته اخفاء کېږي؛ ځکه چې (ب) تر (واو، ف) میم ته په مخرج کې نېرېدې ده؛ ځکه دلته انضمام شفتین راځي او په (میم) کې د شونډو وچه حصه او په (ب) کې لمده حصه سره یو ځای کېږي. لکن په (و، ف) کې داسې نه ده، یعنې انضمام شفتین نسته، نو هلته اظهار کېږي.

تنبیه: دا د محققینو روایت حق دی.^(۳)

(۱) جمال القرآن، ص ۷۳.

(۲) جمال القرآن، ص ۷۴.

(۳) جمال القرآن، ص ۷۴.

اصلاً قانون د بل شي وي، دا په ضمن کې ورسره وي او دا غنه په پنځو ځايونو کې راځي:

۱. هرکله چې تر میم ساکن وروسته بل میم راسي، اصلاً قانون د ادغام دی؛ لکن غنه په ضمن او طبعه کې ورسره ده.

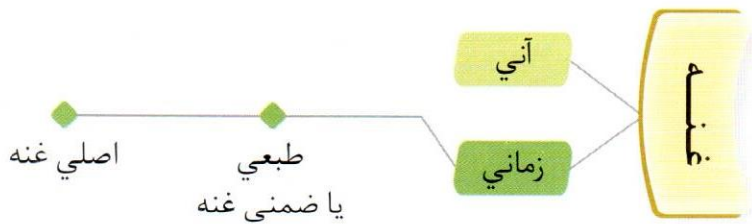
۲. کله چې د میم ساکن وروسته (ب) راسي، اصلاً قانون د اخفاء شفوي دی؛ لکن غنه په ذات کې ورسره ده.

۳. کله چې تر نون ساکن وروسته یو حرف د حروفو (یمنو) څخه راسي، اصلاً قانون د ادغام دی خو غنه په ذات کې ورسره ده.

۴. هرکله چې تر نون ساکن وروسته یو حرف د اخفاء له حروفو څخه راسي، اصلاً قانون د اخفاء دی، خو په ضمن کې غنه ورسره سته. د اخفاء حروف: (ت، ث، ج، د، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ق، ک، ف).

۵. هرکله چې تر نون ساکن وروسته حرف (ب) راسي، اصلاً قانون د انقلاب دی لکن غنه په طبعه کې ورسره ده.

تنبیه: دا غنه د یو الف په اندازه ده او د الف اندازه خلاصه گوته بنده کړه، بنده گوته خلاصه کړه. اصلاً له استاد څخه زده کول ضروري دي.^(۱)



نهه ویشتم درس

میم ساکن

تنبیه: د دغه میم لپاره درې حالته دي: (ادغام، اخفاء، اظهار).^(۱)

قاعده: هرکله چې تر میم ساکن وروسته بل میم متحرک راسي، مثال: (الیکم مُرسلون). دلته ادغام کېږي او (ادغام صغیر مثلین) ورته وایي.

پوښتنه: ولې (ادغام) کېږي؟

جواب: د (اتحاد مخرج) په وجه.

پوښتنه: ولې (ادغام) ورته وایي؟

جواب: ځکه ادغام په لغت کې (ادخال شيءٍ بالشيء) ته وایي، یعنې داخلول د یو شي په بل شي کې. اوس هم د (الیکم) میم د (مرسلون) په میم کې داخل سو.

پوښتنه: ولې (صغیر) ورته وایي؟

جواب: صغیر ځکه ورته وایي چې اول (میم) په صورت کې پاتې دی.

پوښتنه: ولې (مثلین) ورته وایي؟

جواب: مدغم او مدغم فیه، حروف دواړه په مخرج او صفاتو کې یو دي. دې ته مثلین وایي.

دیرشم درس

نون ساکن

تنبیه: د نون ساکن لپاره څلور حالتونه دي: (اظهار، اقلاب، اخفاء، ادغام).^(۱)

قاعده: هرکله چې تر نون ساکن یا تنوین وروسته له حلقې حروفو څخه یو حرف راسي، دلته اظهار کېږي. مثلاً: (مَنْ حَوْف، اُنْعَمْتُ، سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ). دغه اظهار ته اظهار حلقې وايي.

پوښتنه: ولې (اظهار حلقې) ورته وايي؟

جواب: اظهار ښکاره کېدو ته وايي او حلق ستوني ته. مطلب په دغه وخت کې یې اواز په ستوني کې راښکاره کېږي.

پوښتنه: ولې (اظهار) کېږي؟

جواب: د نون ساکن او حلقې حروفو تر منځ (بعد مخرج) دی.

تنبیه: حلقې حروف شپږ دي: (همزه، ه، ع، ح، غ، خ) چې حروف اظهار هم ورته وايي.

قاعده: هرکله چې تر نون ساکن او تنوین وروسته (ب) حرف راسي، دلته (اقلاب) کېږي. نون ساکن او تنوین په میم بدلېږي. مثال: (مَنْ بَعْدَ، سَمِيعٌ بَصِيرٌ).

(۱) جمال القرآن، ص ۷۵.

پوښتنه: ولې انقلاب په میم کېږي؟

جواب: د (میم) او (با) په منځ کې قرب مخرج دی، نو (ب) دا تقاضا کوي چې زما مقابل دې زما له جنس څخه سي.

قاعده: هرکله چې تر نون ساکن او تنوین وروسته پرته د حروفو (حلقی، یرملون او ب) څخه بل حرف راغلی وي، دلته اخفاء کېږي او دې ته اخفاء حقیقي وايي.

پوښتنه: ولې اخفاء کېږي؟

جواب: د نون ساکن او د دغو حروفو ترمنځ نه دومره قرب مخرج سته لکه د ادغام د حروفو او نه دومره زیات بعد مخرج لکه د اظهار د حروفو. دا نو توسط فی المخرج سو.

پوښتنه: ولې اخفاء حقیقي ورته وايي؟

جواب: اخفاء په لغت کې (پتوالي) ته وايي او په اصطلاح کې حالت بین الادغام والإظهار دی. حقیقي ځکه ورته وايي چې اواز خپل حقیقي مخرج ته ځي چې (خیشوم) دی.

تنبيه: له ۲۹ حروفو څخه ۱۳ حروف کم سول ۱۵ حروف پاتې سول.

پوښتنه: باید ۱۶ حروف پاتې سوي وای. دا ولې؟

جواب: الف مستثنی دی؛ ځکه تر نون ساکن او تنوین وروسته که الف راسي بیا (التقاء ساکنین) «علی غیر حده» راځي.

قاعده: هرکله چې تر نون ساکن او تنوین وروسته یو له یرملون حروفو څخه راسي، دلته (ادغام) کېږي. مثلاً: (وَمَنْ يَرْغَبْ، بَرَقْ يَجْعَلُونَ).



پوښتنه: ولې ادغام کېږي؟

جواب: د زیات (**قرب مخرج**) په وجه.

پوښتنه: زه به یې در وښیم چې تر نون ساکن وروسته به د یرملون حروف راغلی

وي لکن ادغام به نه وي سوی لکه: (**قَنُوانٌ، بَنُیانٌ، صَنُوانٌ، دُنُیا**) دا ولې؟

جواب: ۱- د ادغام لپاره یو شرط دا هم دی چې (**نون ساکن**) او (**تنوین**) به په

جلا کلیمه کې او یرملون حروف به په جلا کلیمه کې وي؛ مگر دلته هغه شرط

نشته. ۲- دلته که ادغام وسي بیا یې مشابهت د مضاعف سره راځي، یعنې د

کلیمې دوه اصلي حروف به له یوه جنس څخه سي. ۳- که ادغام وسي بیا یې

معنا خرابېږي. ^(۱)

(۱) جمال القرآن، ص ۷۷.

یو دیرشم درس

ادغام

ادغام: په دوه ډوله دی: (تام) او (ناقص).^(۱)

۱. تام ادغام: هغه دی چې مدغم حرف صورتاً پاتې نه سي. مثلاً: (إِلَّا) چې په اصل کې (ان لا) وو نو (نون) په (لام) کې داسې مدغم سو چې هېڅ صفت یې پاتې نه سو.

۲. ناقص ادغام: هغه دی چې مدغم حرف صورتاً پاتې وي. مثلاً: (أَنْ يَجْعَلُو) (نون) په (یا) کې مدغم سوی دی؛ خو د نون صورت پاتې دی.

پوښتنه: ۱- په ځینو تجویدونو کې د (میم ساکن) لپاره څلور او دلته بیا درې حالتونه ذکر سوي دي. دا ولې؟ **۲-** د (نون ساکن) لپاره بیا پنځه او دلته څلور حالتونه ذکر سوي دي. دا ولې؟

جواب: هغه یو یو حالت یې د (غُنْی) دی چې موږ مخکې بحث پرې وکړ.^(۲)

تنبیه: د حکم په اعتبار سره ادغام پر دوه ډوله دی: (ادغام واجب) او (ادغام جائز) په مثیلین او متجانسین حروفو کې ادغام واجب دی.

په متقاربین حروفو کې بیا ادغام **جائز** دی.^(۳)

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۳.

(۲) لؤلؤ والمرجان، ص ۵۳.

(۳) فوائد مکيه، ص ۳۴.

دوه دیرشم درس

هَاء ضمیر

هَاء ضمیر^(۱) به په څلورو شرطونو سره مشروطه وي:

۱. د اصلي کليمې به نه وي، زائده به وي.
 ۲. د کليمې په اخر کې به وي.
 ۳. اشاره به پرې سوې وي، يعنې ځای د مرجع به لري.
 ۴. د مذكر لپاره به وي؛ ځکه د (هَاء) ضمير وضع اولاً د مذكر لپاره سوې ده، که الف پسې وصل راسي، بيا د مؤنث لپاره راځي.
- هرکله چې د (هَاء) ضمير په دغو څلورو شرايطو موافق راغی بيا د دغه ضمير لپاره څلور قاعدې سته:
- لومړۍ قاعده:** هرکله چې تر (هَاء) ضمير مخته (کسره) يا (ی) ساکنه راغلې وي، دلته قانون دا دی چې (هَاء) ضمير به مکسور وي. مثلاً: (إِلَيْهِ) (بِه).
- پوښتنه:** دوه ځايه د دغه قانون مخالفت سوی دی:
۱. (وما انسانيُّ) سورة كهف.
 ۲. (عَلَيْهِ اللّٰه) سورة الفتح.
- جواب:** دلته د اصل متابعت سوی او په اصل کې (هَاء) مضمومه ده.

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۱. انعام التجويد، ص ۱۰۱.

پوښتنه: دوه ځایه نور هم مخالفت سوی دی: (فَالِقَهُ) و (أَرْجَهُ) کې، دا ولې؟
جواب: دا دواړه امرونه دي. له (بَاب) څخه د (مَعْتَلِ الْأَم) څکه دا په اصل کې (الْقِيَةِ، اَرْجِيهِ) و، نو جزم د (يَا) پر حرف وسو او هغه یې حذف کړه، نو (هَاء) ضمیر یې پر ځای ودرېد. اوس حالاً جزم د (هَاء) پر ضمیر سوی دی.

دویمه قاعده: هرکله چې تر (هَاء) ضمیر مخته نه (کسره او نه ی) یې ساکنه راغلې وي، بل چې هر حرکت یا حرف وي، په دغه وخت کې (هَاء) ضمیر مضمومه ویل کېږي. لکه: (لَهُ، آخَاهُ، رَايْتُمُوهُ، رَسُوْلُهُ، مِنْهُ).

پوښتنه: یو ځای د دغه قاعدې مخالفت راغلی دی: (وَيَنْفِقُهُ)، دا ولې؟
جواب: دا په اصل کې (وَيَنْفِقِيهِ) و، کله چې د شرط په جزاء کې راغی، نو حرف (يَا) حذف سوه او (هَاء) ضمیر په خپل حال پاتې سوه.

درېیمه قاعده: هرکله چې د (هَاء) ضمیر څخه مخته او وروسته حروف متحرک و، نو بیا به (هَاء) په صله سره ویل کېږي او د (هَاء) ضمیر حرکت د مخکې قانون موافق ورکول کېږي او دې ته (صله) یا (مد زائد) وایي. په عربي قانون کې ورته (اشباع) وایي. یوازې د (هَاء) د حرکت کښولو ته (صله) وایي.

تنبیه: (صله) په دوه ډوله ده:

• **صله کبراء:** کله چې تر (هَاء) ضمیر وروسته (همزه) راسي. مثلاً: (مَالَهُ أُخْلَدَ).

• **صله صغراء:** چې له (هَاء) ضمیر څخه وروسته (همزه) نه وي راغلې. مثال: (رَبُّهُ قَتَابَ).

تنبیه: د (صغراء) د کښولو اندازه یو الف او (کبراء) د درې الف په اندازه ده.



دویم قول بیا د دواړو لپاره په یوه (الف) قائل دی او دا قول اصح هم دی.

پوښتنه: یو ځای د عامې قاعدې مخالفت سوی دی لکه: (يُرْضَهُ لَكُمْ) دا ولې؟

جواب: دلته د خپل اصل په خاطر (صله) نه ده سوې؛ ځکه د دې اصل (يُرْضَاهُ لَكُمْ) و.

قاعده: کله چې د (هَاء) ضمیر ماقبل یا مابعد ساکن وي، نو دلته (صله) نه کېږي.

پوښتنه: یو ځای د عامې قاعدې مخالفت سوی دی لکه: (فِيهِ مِهَانًا) دا ولې؟

جواب: دا د امام ابن کثیر مکي (رح) په قول سوی او دا قول د قراو سبعة وو څخه یو مشهور قول دی. نو دلته به جمع د روایتونو راسي. ۱- (امام حفص رحمه الله) او ۲ (امام ابن کثیر مکي رحمه الله).^(۱)

تنبیه: په قران کریم کې یوه (هَاء) سته چې په وقف او وصل کې ساکنه وي او

دغه (هَاء) ته هاپي سکت وایي. اول سورت الحاقة کې ۱ (مالیه) آیت نمبر ۲۸.

۲ (حسابیه) آیت نمبر ۲۰. ۳ (حسابیه) آیت نمبر ۲۶. ۴ (سلطانیه) آیت نمبر

۲۹. ۵ (کتبیه) آیت نمبر ۱۹. ۶ (کتبیه) آیت نمبر ۲۵. دویم سورت القارعة.

۷ (ماهیه) آیت نمبر ۱۰. درېیم سورة بقره. ۸ (لم یتسنه) آیت نمبر ۲۵۹.

خلورم سورة الانعام ۹ (اقتنده) آیت نمبر ۹۰.^(۲)

(۱) فواید مکيه، ص ۶۰.

(۲) معلم التجويد، ص ۱۷۱.

دري ديرشم درس

همزه

قاعده: همزه د خپل ذات په خاطر په دوه ډوله ده: (وصلي) او (قطعي).^(۱)

وصلي همزه: هغه ده چې په وصل کې حذف کېږي او په وقف کې ثابته پاتې کېږي. مثلاً: (همزه) د (الحمد لله).

قطعي همزه: هغه ده چې نه په وصل او نه هم په وقف کې حذف کېږي. مثلاً: (همزه) د (أَرَأَيْتَ الَّذِي).

همزه يې قطعي ۸ ډوله استعمالېږي:

۱. د افعال د باب همزه. مثال: (أَنْزَلَ).

۲. د متکلم د باب همزه. مثال: (إِنِّي أَعْلَمُ).

۳. د جمعي همزه. مثال: (أَنْصَارُ اللَّهِ).

۴. د تعجب همزه. مثال: (مَا أَضْرَبَهُ).

۵. د اعلامو همزه. مثال: (أَحْمَدُ).

۶. د اعجامو همزه. مثال: (إِبْرَاهِيمُ).

۷. د استفهام همزه. مثال: (أَتَعْجَبِينَ).

۸. د بناء همزه. مثال: (إِنَّ، أَنَّ).

(۱) معلم التجويد، ص ۱۴۱. فوائد مکیه، ص ۳۸. انعام التجويد، ص ۱۰۵.

قاعده: همزه د محل په اعتبار هم په دوه ډوله ده: (اصلي او زائده).

اصلي همزه: هغه ده چې د کلیمې له اصلي حروفو څخه وي. مثلاً: (أَمْرٌ، سَلٌّ، قَرَأَ).

زائده همزه: هغه ده چې د کلیمې له اصلي حروفو څخه نه وي. مثلاً (أَكْرَمَ).

قاعده: د (همزه) لپاره پنځه احوال دي:

۱. **حذف:** چې همزه بالکل له منځ څخه ولاړه سي.

۲. **تسهیل:** چې همزه د خپل او ماقبل د حرکت په مابین کې ادا سي.

۳. **ابدال:** د ماقبل د حرکت مطابق په حرف علت بدله سي. لکه (أَمِنْ، أَوْمِنْ، إِيْمَانٌ).

۴. **تحقیق:** چې تر خپل مخرج لوړه ادا سي. لکه اوله همزه د (ءِجْمَعِي).

۵. **تعديل:** چې په خپل مخرج کې صحيح ادا سي.

قاعده: د همزه او الف تر منځ خلور توپيرونه سته:

اول: الف هر وخت مده وي او همزه هيڅکله مده نسي کېدلای.

دویم: الف هر وخت ساکن وي او همزه کله ساکنه او کله متحرکه وي.

درېیم: همزه ساکنه له جټکې سره او الف نرم او پرته له جټکې څخه تلفظ کېږي.

خلورم: همزه د کلیمې په سر کې راتلای سي، صرف د الف په شکل لیکلې وي، مگر الف د کلیمې په منځ او پای کې راځي.



څلور دیرشم درس

همزه^(۱)

قاعده: هرکله که دوي (همزې) سره جمع سوې، اول (استفهاميه) دويم

(وصليه) و. خو وصليه مفتوح و، دلته تسهيل او ابدال دواړه جائز دي. خو اولی يې ابدال دی. د دې مثالونه په ټول قرآن شريف کې شپږ ځايه راځي:

۱. (الله) چې اصل يې (اَلله) و. دوه ځايه راځي: ۱- (سورة-يونس). ۲- (سورة-النمل).

۲. (الثن) چې اصل يې (اَلْثَن) و. دوه ځايه راځي، په (سورة-يونس) کې.

۳. (الذکرين) چې اصل يې (اَلذِّكْرَيْن) و. دوه ځايه راځي په (سورة الانعام) کې.

پوښتنه: ولې يې په (ابدال) حکم کړی؛ خو په (تسهيل) به يې حکم کړی وای؟

جواب: که په تسهيل حکم سوی وای، نو د (همزه) وو ترماين به فرق نه وای راغلی.

قاعده: هرکله چې دوي همزې سره جمع سوې، اول (استفهاميه، قطعي)

وه او دويمه همزه (وصليه) او مکسوره وه؛ نو قانون دا دی چې دويمه همزه به حذف کېږي. مثلاً: (اَفْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ) اصل يې (اَفْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ).

پوښتنه: په دغه قانون کې مو ولې په (حذف) حکم وکړ؟ خو دا هم د مخکې

قانون په څېر دی او يا به مو په مخکې قانون کې هم د (حذف) حکم کړی وای،

دا ولې؟

(۱) معلم التجويد، ص ۱۴۳. انعام التجويد، ص ۱۰۷.

جواب: په مخکې قانون کې موځکه (ابدال) وکړ چې د جملو التباس رانسي او په دوهم ځای کې که حذف ونسي، بیا د جملي (انشائي) او (خبري) توپیر نه راځي.

قاعده: همزه که ساکنه وي او که متحرکه، باید ښه صفا ادا سي، د (امام حفص رحمه الله) يو روايت دا دی چې هرکله (همزه) تر ساکن حرف وروسته راسي، بايد سکنه پرې وسي. خو هغه قاريان چې په تلاوت کې يې مشکل نه وي، هغه که سکنه ونه کړي، فرق نه لري.

قاعده: د (الف لام) تعرفي همزه به هميشه (مفتوحه) وي. مثال: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).

قاعده: د اسم همزه به همپشه (مکسوره) وي. مثال: (اِنْتِقَامٌ).

قاعده: د فعل همزه به د (عين) د کليمې موافق وي. مثال: (اِضْرِبْ، اَنْصُرْ، اَفْتَحْ).

پوښتنه: هغه د امر (صيغه) چې عين يې مفتوح وي (همزه) يې ولې مکسوره وي؟ مثال: (اعْلَمْ).

جواب: که همزه يې مفتوحه سي بيا يې د (متکلم) د (صيغي) سره مشابهت راځي.

فايده: د متکلم (همزه) قطعي او د امر (همزه) وصلي ده.

پوښتنه: په (اَمْشُوا، اِتَّقُوا، اِيتُوا) کې ولې موافقت نه دی سوی؟

جواب: دلته د (عين) د کليمې حرکت عارضي دی؛ ځکه چې د دغه مذکوره

مثالونو اصل دا رقم و: (اَمْشِيْوَا، اِتَّقِيْوَا، اِيتِيْوَا). په درې واړو مثالونو کې د (يا)

حرکت ماقبل ته نقل سوی او که يې حرکت اصلي وای، بيا يې موافقت لازم و.



پنځه دیرشم درس

ادغام

تعریف: ادغام په **لغت** کې (ادخال شيءٍ بالشيء) ته وايي او په **اصطلاح** کې (ادخال حرف ساکن في حرف محرک بحيث يجعلان حرفاً واحداً مشدداً) ته وايي.

ادغام د مطلقو اقسامو په اعتبار پر څلور ډوله دی: ^(۱)



۱. **ادغام مثليين:** هغه ادغام دی چې د ادغام حروف په مخرج او صفاتو کې يو وي. يعنې حرف تکرار سوی وي. مثلاً: (اَلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ).
۲. **ادغام متقاربين:** هغه ادغام ته وايي چې د ادغام حروف (قرب مخرج) سره لري. لکه: (ق، ک، ن، ل، ر). مثلاً: (اَلَمْ نَخْلُقْكُمْ).

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۳. انعام التجويد ص ۱۱۰.

۳. **ادغام متجانسين:** هغه ادغام ته وايي چې د ادغام حروف په مخرج کې يو او په صفاتو کې جلا وي. لکه: (ط، ت، ث، ذ). مثال: (وَقَالَتْ طَائِفَةٌ).

۴. **ادغام متحدین:** هغه ادغام ته وايي چې د ادغام حروف په صفاتو کې يو وي او په مخرج کې سره جلا وي. لکه: (ن، م). مثال: (عَنْ مَّا).

ادغام د صفت په اعتبار په دوه ډوله دی: ^(۱)

۱. **ادغام تام:** چې د مدغم حرف هيڅ صفت پاتې نه سي. مثلاً: (وَقُلْ رَبِّ).
۲. **ادغام ناقص:** چې د مدغم حرف يو صفت پاتې سي. مثلاً: (مَنْ يَقُولُ، مِنْ وَال).

ادغام د حکم په اعتبار په درې ډوله دی: ^(۱)

۱. **واجب:** چې اول حرف مخکې له مخکې ساکن وي.
۲. **جائز:** چې اول حرف د ادغام په وجه ساکن سي.
۳. **ممتنع:** چې اول حرف متحرک وي او ثاني ساکن وي؛ ځکه دلته د ادغام شرط نيسي دی.

ادغام د عمل په اعتبار پر دوه ډوله دی: ^(۱)

۱. **ادغام کبير:** چې د مدغم حرف بوی لا پاتې نه سي. مثال: (إِلَّا) چې اصل يې (إِنْ لَا) و.
۲. **ادغام صغير:** د مدغم حرف ذات پاتې سي. مثال: (إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ).

(۱) انعام التجويد، ص ۱۱۱.

قاعده: هر کله که دوه (واوه) یا دوې (یاگانې) سره جمع سوې، اول مده و دلته ادغام نه کېږي، ځکه د اول حرف د مدیت صفت خرابېږي. مثال: (قَالُوا وَهُمْ فِي يَوْمٍ).^(۱)

قاعده: د ادغام په وجه (مدغم فیه) حرف مشدد کېږي، باید د دوو حروفو وخت پرې تېر سي.

قاعده: هر هغه (مثلین، متجانسین، متقاربین، متحدین) حروف چې په منځ کې یې ادغام نه وي سوی، باید ښه صفا صفا وویل سي.^(۲)

پوښتنه: تر نون ساکن وروسته (یرملون) حروف راغلي دي، خو ادغام نه دی سوی. مثال: (نُ وَالْقَلَمِ، یُسِ وَالْقُرْآنِ). دا ولې؟

جواب: د لفظ او معنا په لحاظ حروف مقطعات له نورو حروفو څخه جلا دي. نو دلته اظهار کېږي؛ ځکه که ادغام وسي، نو د قطعیت صفت ته تاوان رسیږي. په کوم قول چې ادغام ثابت دی هغه ډېر ضعیف دی.^(۳)

قاعده: د مقطعاتو حروفو ترمنځ ادغام جائز دی؛ ځکه د قطعیت صفت یې پاتې کېږي. مثلاً: (طسم).^(۴)

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۴.

(۲) فوائد مکيه، ص ۶۳.

(۳) انعام التجويد، ص ۱۱۲.

(۴) انعام التجويد، ص ۱۱۲.

شپږ دیرشم درس

اجتماع ساکنین

قاعده: اجتماع ساکنین^(۱) په دوه ډوله ده: (علی حده) او (علی غیر حده).

۱. **علی حده:** به پر خپلو شرایطو برابر او موافق وي دا **جائز** ده او دوه شرطه لري: (اول شرط): اول ساکن حرف به مده وي. (دویم شرط): دا ساکن حرف به په همدغه کلیمه کې وي. مثلاً: (دَابَّةٌ، كَافَّةٌ).

۲. **علی غیر حده:** چې پر خپل شرایطو برابر نه وي، دا **ناجائزه** ده.

قاعده: هرکله که اجتماع علی غیر حده راغله او اول ساکن مده هم و، نو اول ساکن حذفوو. مثال: (فِي الْأَرْضِ) دلته (ي) حذف سوه.

قاعده: هرکله که اجتماع علی غیر حده راغله، خو اول ساکن مده نه و، نو بیا دغه ساکن ته د کسري حرکت ورکوو. مثال: (إِنْ أَرْتَبْتُمْ) (نون) مکسور سو.

قاعده: که اجتماع علی غیر حده راغله، خو اول ساکن (میم) د جمعي و، نو دغه (میم) ته به ضمه ورکول کېږي. مثال: (عَلَيْكُمْ الصِّيَامُ) چې دال پر جمع سي.

قاعده: (بِئْسَ الْاِسْمُ الْفُسُوقُ)^(۲) اصل يې (الْاِسْمُ) و اوله (همزه) د وصل په خاطر حذف سوه. دویمه (همزه) د تخفيف په خاطر حذف سوه او (لام) ته يې کسره ورکړه. دا قانون دی: (الساکن اذا حرک حرک بالكسرة).

(۱) انعام التجوید، ص ۱۱۲. او فوائد مکيه، ص ۴۴.

(۲) سورة الحجرات، آيت ۱۱.

قاعده: که د کلیمې په پای کې دوه (**زوره یا زېره یا پېښه**) راغلي وو، نو دا به په تنوین لیکل کېږي، ځکه که حالت د وقف و، دوه (**زېره او پېښه**) حذف کېږي او دوه (**زوره**) بیا په الف بدلېږي. مثال: (**قَدِيرٌ، بِرَسُولٍ، بَصِيرًا**) او که حالت د وصل و او په وروسته کلیمه کې وصلي (**همزه**) راغلي وه، نو (**همزه**) به حذف سي او تنوین به په کوچني نون مکسوره بدل سي؛ ځکه چې بیا التقاء د تنوین او وروستي ساکن حرف رانه سي او کسره يې د عمومي قانون په وجه ورکړه. مثال: (**بِرِئْتِنِ الْكَوَاكِبِ**).

تنبيه: دغه نون ته نون (**قطني**) وايي؛ ځکه قطن پښې ته وايي او پښه پر زخم اېښودل کېږي. نو دلته هم کلیمه زخمي سوه، نو نون قطني ورته راوړل سو.

تنبيه: که پر (**بِرِئْتِنِ**) وقف وسي بیا دغه (**ة**) په (**هاء**) بدلېږي او وروسته به نون قطني نه ويل کېږي، کوم کسان يې چې وايي دا غلط دی، دوی ناخبره دي.^(۱)

اووه دېرشم درس

مد

تنبيه: د مد تر پیلولو مخکې شپږ شیان پېژندل ضروري دي: ۱- لغوي او اصطلاحی معنا. ۲- ثبوت. ۳- محل. ۴- اسباب. ۵- اندازه. ۶- اقسام.^(۱)

• **اول: تعریف:** مد په لغت کې مطلق اوږدوالي ته وايي او په اصطلاح کې (اطالة الصوت مع النفس بالحروف لين اوالمدة).

• **دویم: ثبوت:**

← **اول:** له عبدالله ابن مسعود (رضی الله عنه) څخه روایت دی. وایي یوه ورځ له پیغمبر (صلى الله عليه وسلم) سره ناست و چې یو کس راغی او په مسجد نبوي کې یې تلاوت شروع کړ، کله چې د (الفقرآء) لفظ ته را ورسېد (مد) یې ونه کړ، نو پیغمبر (صلى الله عليه وسلم) له تلاوت څخه منع کړ چې (مد) دې ونه کړ.

← **دویم:** یوه ورځ عبد الله ابن مسعود (رضی الله عنه) په مسجد نبوي کې ناست و چې یو صحابي راغلی او تلاوت یې شروع کړ کله چې د (الفقرآء) پر (لفظ) یې (مد) ونه کړ؛ نو عبدالله ابن مسعود (رضی الله عنه) منع کړ چې (مد) دې ونه کړ، موږ ته چې به رسول الله (صلى الله عليه وسلم) تلاوت کاوه، دلته به یې (مد) کاوه، تا پرېښود.^(۲)

(۱) انعام التجوید، ص ۱۱۸.

(۲) غایة المرید فی علم التجوید.

← **درېیم:** له بي بي عایشې (رضی) څخه یو صحابي پوښتنه وکړه: «ماکان تلاوت رسول الله ﷺ؟» بي بي عایشې (رضی) جواب ورکړ: «**کان یمد مداً**»^(۱). یعنې تلاوت یې په مد کولو سره کاوه.

← **څلورم:** له حضرت انس (رضی) څخه روایت دی چې رسول الله (ﷺ) به په بسم الله کې درې ځایه (**مد**) کوی. (الله، الرَّحْمَن، الرَّحِيم).
← **پنځم:** له حضرت قتاده (رضی) څخه روایت دی چې ما له حضرت انس (رضی) څخه پوښتنه وکړه چې د رسول الله (ﷺ) تلاوت څه ډول و. انس (رضی) راته وویل: «**کان یمد صوته مداً**»^(۲).

• **درېیم: محل:** د مد حروف درې دي (**واو، الف، یا**) په دې شرط چې ساکن وي او د ماقبل حرکت یې له خپله جنسه وي.

پوښتنه: ولې یې په ۲۹ حروفو کې دغه درې حروف د مد لپاره خاص کړل؟
جواب: د (۳) وجهو په خاطر:

۱: (**واضع**) وضع کړي دي. ۲: دغه درې حروف له (**حرکتو**) څخه جوړ دي. هرکله چې د ماقبل حرکت یې له خپل جنس څخه سي او مد پرې وسي، نو ښه موافقت یې راځي. ۳: کله چې ساکن هم وي، د ماقبل حرکت یې هم د خپل جنس څخه وي، بیا اواز نه راگرځي چې مد ونه کړل سي.^(۳)

• **څلورم: اسباب:** د (**مد**) اسباب دوه دي: (**همزه**) او (**سکون**).

(۱) صحیح البخاري، رقم ۵۰۴۵.

(۲) فتح الباري، ج ۹، ص ۹۰.

(۳) انعام التجوید، ص ۱۱۹.

پوښتنه: ولې دغه دوه انتخاب سوي دي؟

جواب: (همزه) قوي حرف دی او (مد) ضعیف، نو کله چې پر دا ضعیف حرف مد وکړي، نو د قوي او ضعیف ښه فرق راځي او (سکون) ځکه انتخاب سو چې د دوو ساکنو ښه جلاوالی راسي. (حرف مده او وروسته ساکن).

• پنځم: د مد اندازه:

مد اصلي: یو الف کش کېږي. **مد فرعي:** دوه یا درې الف کش کېږي. د (الف) اندازه خلاصه گوته بنده کړه او بنده گوته خلاصه کړه.

• شپږم: د مد اقسام: دوه دي (اصلي او فرعي):

مد اصلي: هلته کېږي چې (واو، الف، یاء) ساکن وي او د ماقبل حرکت یې له خپله جنسه وي او د مد پر اسبابو موقوفه نه وي او دا (مد) د حرف په ذات کې پروت دی. که مد ونه سي، نو د حرف ذات به ختم سي. مثال: (قَالُوا، قِيلَ، قَالَ).

مد اصلي: درې نومونه لري:

۱. **اصلي:** اصلي ځکه ورته وايي چې فرعه لري.

۲. **ذاتي:** ذاتي ځکه ورته وايي، که (مد) ونه سي، نو د حرف ذات به ختم سي.

۳. **طبعي:** طبعي؛ ځکه ورته وايي چې د حروفو مده وو په طبع کې پروت دی.



اته دېرشم درس

د مد اصلي ډولونه

مد اصلي په شپږ ډوله دی: ^(۱)

• **اول: مد عوض:** کله چې (دوه) زوره په وقف کې په الف بدل سي. مثلاً: (افواجاً).

پوښتنه: ولې دوه پېښه په (واو) نه بدلېږي؟

جواب: که بدل سي بیا یې د جمعې له واو سره التباس راځي.

پوښتنه: ولې دوه (زېره) په یا نه بدلېږي؟

جواب: که بدل سي بیا یې د (یا) له متکلم سره التباس راځي.

• **دویم: مد بدل:** کله چې دوه (همزه گان) سره جمع سي اول متحرک او ثاني ساکن وي، ثاني د اول د حرکت مطابق په حرف علت بدل سي. مثلاً: (أَمَنَ، أَوْمَنَ، إِيْمَانٌ).

• **درېیم: مد زائد:** هرکله چې د هاء (ضمير) ماقبل او مابعد متحرک وي، نو اشباع کېږي او دې اشباع ته (مد زائد) وايي. (صله) هم ورته وايي او (مد زائد) ځکه ورته وايي چې اصلاً خو حرکت و، وروسته حرف پرې زیات سو. لکه: (أَنَّهُ، لَهُ، وَمَرَأَتُهُ).

- **خلورم: مد تمکین:** دوه حروف علتته راغلي وي، اول ساکن او ثاني يې متحرک وي، نو پر اول ساکن مد کېږي. مثلاً: (قَالُواوَهُمْ، فِي يَوْمٍ).
- **پنځم: مد تعظيم:** چې پر لفظ د الله جلاله باندې مد وسي. مثلاً: (الله جلالاً).
- **شپږم: مد اصلي:** ذکره آنفاً.

مد فرعي

تعريف: هرکله چې (واو، يا، الف) ساکن او د ماقبل حرکت يې له خپل جنس څخه وي او پر اسباب د (مد) موقوفه وي چې (همزه او سکون) دي، دغه ته مد فرعي وايي.

پوښتنه: ولې ورته مد فرعي وايي؟

جواب: ځکه په کښولو کې د مد اصلي تابع دی؛ ځکه چې درې الفه کښېږي. مد فرعي په ۱۲ ډوله دی او اندازه يې درې يا درې نيم الفه ده.

• **اول) مد متصل:** هرکله چې تر حروف مده وروسته (همزه) راسي. درې شرايطه به لري: ۱- په يوه کليمه کې به وي. ۲- د مد علامه به يې ډبله وي. ۳- همزه به يې د عين د سر په شکل وي. مثلاً: (جَاءَ، سُوءٌ، جَاءَ).

نومونه: ۱- **مد متصل:** ځکه په يوه کليمه کې دی. ۲- **مد واجب:** ځکه په اتفاق د قراوو دی.



• **دویم) مد منفصل:** چې تر حروف مده وروسته (همزه) راسي. درې شرایط به لري: ۱- په جلا کليمه کې به وي. ۲- د مد علامه به يې باريکه وي. ۳- همزه به يې د لکړې په شان وي. مثلاً: (إِنَّا أَعْطَيْنَكَ).

نومونه: ۱- منفصل: ځکه چې په جلا کليمه کې دی. ۲- **جائز:** ځکه چې د قاريانو پکې اختلاف دی.

نهمه دېرشم درس

د مد بحث

• **دربیم) مد، لازمي، کلمي، مثقل.** چې تر حروف مده وروسته مشدد حرف راسي. شرایط: ۱- په همدې کليمه کې به وي. ۲- مشدد به وي. مثلاً: (وَلَا لُصَالَيْنَ). نوم: (مد، لازمي، کلمي، مثقل). مد ځکه ورته وايي چې اواز کشېږي. لازمي ځکه ورته وايي چې حرف مد موجود دی. کلمي ځکه ورته وايي چې په يوه کليمه کې دی. مثقل ځکه ورته وايي چې مشدد دی.

• **خلورم) مد، لازمي، کلمي، مخفف.** چې تر حروف مده وروسته مخفف حرف راسي. شرایط: ۱- ساکن به وي. ۲- سکون به يې اصلي وي. مثلاً: (الْتَنَ). نوم: (مد، لازمي، کلمي، مخفف). مد ځکه ورته وايي چې اواز کشېږي. لازمي ځکه ورته وايي چې حرف مد موجود دی. کلمي ځکه ورته وايي چې په يوه کليمه کې دی. مخفف ځکه ورته وايي چې ساکن دی.



قاعده: په قرآن شریف کې ۱۴ حروف دي چې حروف (مقطعات) ورته وايي؛ ځکه په لفظ او معنا کې له نورو حروفو څخه جلا دي. مجموعه يې: (من قطعک صله سحیرا).^(۱)

تنبيه: الف: تر حرف مد وروسته نه سي راتلاي. بيا التقاء ساکنين راځي. پاتې ديارلس حروف بيا پر دوه ډوله دي: ۱- دوه حرفيز لکه (ها حاطا). ۲- درې حرفيز لکه (ميم نون).^(۲)

د دوه حرفيز لپاره قاعده نسته او د درې حرفيز لپاره راتلونکې قاعدې دي.

• پنځم) مد، لازمي، حرفي، مثقل: چې تر حروف مده وروسته يو حرف د حروفو مقطعاتو درې حرفيزو څخه راسي او مشدد وي. مثال: (الْمَم).
شرایط: ۱- له حروفو مقطعاتو څخه به وي. ۲- درې حرفيز به وي. ۳- مشدد به وي. نوم: (مد، لازمي، حرفي، مثقل). (مد) ځکه ورته وايي چې اواز پرې کشېږي. لازمي ځکه ورته وايي چې حرف مد موجود دی. حرفي ځکه ورته وايي چې د حروفو مقطعاتو څخه دی او مثقل ځکه ورته وايي چې مشدد دی.

• شپږم) مد، لازمي، حرفي، مخفف: چې تر حروف مده وروسته يو حرف د حروفو مقطعاتو څخه راغلی وي او ساکن وي. مثال: (الْمَر). شرایط: ۱- له حروفو مقطعاتو څخه به وي ۲- درې حرفيز به وي. ۳- او ساکن به وي. نوم: (مد لازمي، حرفي، مخفف) مد... لازمي... حرفي... مخفف ځکه ورته وايي چې ساکن دی.

(۱) فوائد مکيه، ص ۴۸.

(۲) فوائد مکيه، ص ۴۸.

• **اووم) مد، لازم، حرفي:** په حروفو مقطعاتو کې هغه درې حرفیز حروف چې په مابین کې حرف مده وي. مثال: (نُونٌ، مِیْمٌ صَادٌ). نوم: (مد لازمي- حرفي) مد لازمي- حرفي.

• **اتم) مد، لازمي، لین، حرفي:** هغه په حروفو مقطعاتو کې د (ع) لفظ دی. مثال: (کَهْمِیْعَصٌ). نوم: (مد، لازمي، لین، حرفي) مد... لازمي... حرفي... لین؛ ځکه ورته وایي چې مد لین پر کېږي.

• **نهم) مد، عارض، وقفي:** چې تر حرف مد وروسته سکون عارضی راسي. نوم: (مد، عارض، وقفي). مد عارض ځکه ورته وایي چې ساکن سو. وقفي ځکه ورته وایي چې د وقف په خاطر ساکن سو. مثال: (رحیم، رحیم، کریم) چې پر میم وقف بالاسکان وسي.

فایده: په مد عارض وقفي کې درې درجې دي: (طول، توسط، قصر).
طول: درې الف. **توسط:** دوه الف. **قصر:** یو الف. دلته اولی طول بیا توسط او بیا قصر دی.^(۱)

• **لسم) مد، عارض، لین: (واو) او (یا) ماقبل مفتوح.** مثال: (صَيِّفٌ، حَوْفٌ، عَيْنَيْنٌ).

نوم: (مد، عارض، لین). مد عارض لین؛ ځکه ورته وایي چې پر لین وقف وسي.
فایده: په مد عارض-لین کې هم درې درجې دي: (طول، توسط، قصر) خو اولی یې قصر دی، بیا توسط بیا طول.

(۱) فوائد مکيه، ص ۴۹.

پوښتنه: ولې په مد عارض وقفې کې طول اولی دی او په مد عارض لین کې بیا قصر؟

جواب: په مد عارض وقفې کې عین مد موجود دی او په مد عارض لین کې شبهه مد موجود دی.^(۱)

• **یوولسم) مد فرق:** چې دوې همزې راسي، دویمه همزه وصلې وي او هم مفتوحه، نو دویمه همزه به په حرف مد بدلېږي. مثال: (اللَّهُ. الذُّكْرَيْنَ) او مد فرق ځکه ورته وایي چې د جملې (انشائي او خبري) تر منځ فرق راولي.^(۲)

• **دوولسم) مد تفخيم:** داسې ځای مد وسي چې د باطلو خدايانو نفې په راسي. مثال: (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ).

قاعده: د الف لپاره درې حالتونه دي: ۱- تر ۹ حروفو وروسته ډک ویل کېږي. حروف: (مستعليه، راءمفتوحه، لام جلاله). ۲- نور تر ټولو حروفو وروسته تش ویل کېږي.

(۱) فوائد مکيه، ص ۴۹.

(۲) فوائد مکيه، ص ۹۶.

خلوېښتم درس

وقف

د وقف د بیان مخکې (۵) شیان پېژندل ضروري دي: ^(۱)

۱: تعریف، ۲: ثبوت، ۳: حکم، ۴: محل، ۵: اقسام

۱. تعریف: په لغت کې مطلق (دریدل) او په اصطلاح کې (قطع الصوت

مع النفس، اسکان الحرف متحرک ان کان متحرکاً).

ترجمه: له اواز سره د ساه پرېکول او متحرک حرف ساکن کول که متحرک و.

۲. ثبوت: په آیت، حدیث، اجماع او قیاس سره.

← اول- آیت: له حضرت علي (عليه السلام) څخه یو صحابي د ترتیل د

معنا پوښتنه وکړه: (الترتیل ماهو؟)

حضرت علي (عليه السلام) جواب ورکړ: (الترتیل هو تجوید الحروف و معارفة الوقوف).

← دویم- حدیث: حضرت عبدالله ابن عمر (رضی الله عنهما) وایي چې

پیغمبر (ﷺ) به د نورو قواعدو تر څنګ په تلاوت کې د وقفو ځایونه هم

رانبودل.

← درېیم- اجماع: هغه وخت چې حضرت علي (عليه السلام) د ترتیل معنا

(۱) جمال القرآن، ص ۹۴. فوائد مکيه، ص، ۵۶. انعام التجويد، ص ۱۳۰.



وکرله، په دغه وخت کې ډېر صحابه کرام رضی الله عنهم ناست وو ټولو سکوت وکړ او چوپه خوله پاتې سول.

← **خلورم-قیاس:** د هر انسان عقل دا فیصله کوي هر شی چې ابتداء لري نوانتها هم لري.

۳. **د وقف حکم:** قاري به اواز او ساه دواړه قطع کوي.

۴. **د وقف محل:** د کلیمې پای.

۵. **د وقف اقسام:**

اول- د رموز په اعتبار وقف.

دویم- د موقوف علیه د حرکت په اعتبار وقف.

درېیم- د معنا او محل په اعتبار وقف.

خلورم- د قاري او تالي په اعتبار وقف.

قاعده: هغه کسان چې د قرآن کریم په ترجمه نه پوهېږي باید په رموزو باندې وقف وکړي.



یو خلوېښتم درس

د رموزو په اعتبار وقف

د رموزو په اعتبار وقف پر پنځه ویشته ډوله دی:

۱. کله (میم) لیکلی وي دا (وقف لازم عرفي) دی، نه شرعي. مثال: سورة القلم (۴۸) آیت

۲. کله کوچنی (ط) لیکلی وي دې ته (وقف مطلق) وايي معنا يې تېرېدل او درېدل یو رقم دي. مثال: سورة البينة (۸) آیت

۳. کله چې (ج) لیکلی وي دا د جائز په معنا دی، تېرېدل يې اولی دي او درېدل يې جواز لري. مثال: سورة القلم (۱۷) آیت

۴. کله چې (ز) لیکلی وي دا د وقف جائز بالعکس دی درېدل يې اولی او تېرېدل يې جائز دي. مثال: سورة الدهر (۲۱) آیت

۵. کله چې (ص) لیکلی وي تېرېدل يې اولی دي او درېدل يې جائز دي. مثال: سورة القلم (۷) آیت

۶. کله چې د دوو آیاتونو تر مینځ (ګول) علامه لیکلی وي دلته وقف کول حسن دي. مثال: سورة الناس (۱) آیت

۷. کله چې (صلي) لیکلی وي معنا يې (الوصل الاولى) ده یعنې تېرېدل يې ښه کار دی او درېدل يې هم جائز دي. مثال: سورة یس (۴۷) آیت



۸. کله چې (صل) لیکلی وي دا په اصل کې امر دی یعنې تېر سه خو امر د وجوب لپاره نه، بلکې استحبابي امر دی.

۹. کله چې (لا) لیکلی وي دا پر دوه ډوله دی:

← که د دوو لیکو ترمنځ (لا) لیکلی و، دلته وقف نه کېږي او که وقف وسي بیا به ټوله جمله راگرځوي. مثال: په سورة یس (۴۷) آیت

← او که د دوو لیکو تر منځ (لا) لوړ لیکلی وي، هم به وقف نه کوي که یې وقف وکړ بیا به ټوله جمله نه راگرځوي. مثال: په سورة یس (۴۷) آیت

۱۰. کله چې (قف) لیکلی وي د دې معنا امر دی چې ودرېږه، خو امر یې استحبابي دی. مثال: په سورة یس (۵۸) آیت

۱۱. کله چې (ق) لیکلی وي دلته قراء مختلف دي ځینې وایي چې (ق) د (قف) څخه مخفف دی یعنې وقف دې وسي او ځینې نور بیا وایي چې (ق) د (لا یوقف) څخه مخفف دی یعنې وقف دې نه کېږي، لکن اوله خبره صحیح ده چې وقف دې وسي. مثال: په سورة یس (۸۱) آیت

۱۲. کله چې (قلا) لیکلی وي دا د (قیل لا یوقف) څخه مخفف دی او (لا) یې نافییه دی نو مطلب یې دا دی چې وقف دې نه کېږي.

۱۳. کله چې (وقفه) لیکلې وي معنا یې لږ فرصت درېدل. مثال: په سورة القلم (۳۶) آیت

قاعده: د وقف او وقفه تر منځ فرق وقف مطلق درېدل او وقفه لږ وخت درېدل.

پوښتنه: سخته هم لږ وخت درېدلو ته وایي نو د سکتې او وقفه تر منځ څه

فرق سته؟



جواب: په سخته کې اواز ختم سي او ساه جاري وي لکن په وقفه کې اواز او ساه دواړه ختمېږي.

۱۴. کله چې (ه) لیکلی وي دا د کوفې د قاريانو د آیت علامه ده.

مثال: سورة المزمل (۱۵) آیت

۱۵. کله چې (هه) لیکلې وي د ابجد په حساب د دې معنا دا ده چې دلته پنځه ایته پوره سول.

۱۶. کله چې (ی) لیکلې وي دا د ابجد په حساب د لسو ایتونو علامه ده.

۱۷. کله چې (ض) لیکلی وي دا د (ضرور الوقف) څخه مخفف دی معنا یې دا ده چې دلته دې حتماً وقف وسي.

۱۸. کله چې (ک) لیکلی وي دا د (کذالك) څخه مخفف دی چې د مخکې رمز څه حکم و، د ده هم هغه حکم دی.

۱۹. کله چې (وقف النبي) لیکلی وي مطلب دا دی چې په احادیثو کې د پیغمبر (ﷺ) څخه د وقف ثبوت سته. مثال: سورة النصر (۳) آیت

۲۰. کله چې (وقف جبریل) لیکلی وي، مطلب دا دی چې جبرائیل علیه السلام په تلاوت کولو کې و، پیغمبر (ﷺ) ته پر دغه ځای وقف کړی و. مثال: سورة ال عمران (۹۴) آیت

۲۱. کله چې (وقف غفران) لیکلی وي د دې مطلب دا دی چې د دغو ایتونو مضمون د بخښنې دی. مثال: سورة یس (۸۱) آیت

۲۲. کله چې (وقف منزل) لیکلی وي د دې مطلب دا دی چې



قرآنکریم په اووه منزله ترتیب سوی دی. مثال: سورة یس (۵۲) آیت

۲۳. کله چې (وقف معانقه) لیکلی وي، معنا یې غاړه په غاړه. کیفیت یې داسې دی چې که (ج) لیکلی و او درې ټکي یې پر سر ورکړل سوي وو او بیا درې لفظه وروسته بل (ج) لیکلی و او پر سر یې درې ټکي وو نو د اداء کیفیت یې داسې دی چې پر هر یوه وقف وکړل سي پر هغه بل به وقف نه کېږي. مثال: سورة القلم (۴۰) آیت

۲۴. کله چې (خو علامې سر پر سر) لیکلې وي مطلب یې دا دی چې دلته د راویانو اختلاف دی او ترجیح یې د سر علامې ته ورکول کېږي. مثال: سورة المومنون (۶۷) آیت

۲۵. او که پر (واو) عاطفه وقف وکړل سي، بیا جمله را گرځول نه غواړي.

قاعده:

اول: وقف پر (گول) علامه اولی دی.

دویم: پر (م).

درېیم: پر (ز).

څلورم: پر (ط).

قاعده:

هغه خلک چې د قرآن عظیم الشان په معنا نه پوهېږي باید پر دغه علامو وقف وکړي او که بغیر د علامې یې وقف وکړ هغه جمله به بیا له سره را گرځوي.



قاعده:

کله کوچنی لام راځي، دا دوه ډوله دی:

- **اول** که د آیت د علامې پر ځای لیکلی و او د آیت علامه نه وه، نو دغه (لام) یې پر ځای دی. قانون دا دی چې وقف کول صحیح نه دي. که یې وقف وکړ بیا به جمله له سره راگرځوي.
- **دویم** که د آیت پر سر لیکلی و، بیا قانون دا دی چې وقف دې نه کوي که یې وکړ بیا دې جمله له سره نه راگرځوي.

دوه څلوېښتم درس

د موقوف علیه د حرکت په اعتبار وقف پر اته ډوله دی:

۱. **وقف بالاسکان:** چې د پای حرف داسې ساکن کړل سي چې بوی د حرکت لا پاتې نه سي او وقف بالاسکان په پنځو حرکتونو کې کېږي: (ضمه، فتحه، کسره، دوي ضمي او دوي کسري) او پر دوو (فتحو وقف بالاسکان نه سي کېدای) ځکه دلته ابدال کېږي.
۲. **وقف بل ابدال:** پر دوه زوره او تاي مدوره باندې کېږي، دوه زوره په الف بدلېږي، مثلاً: (افواجاً او فتحاً) او تاي مدوره په هاء بدلېږي، مثلاً: (الصلاة).

۳. **وقف بالروم:** چې د حرکت دوې حصې پټې او یوه حصه یې ښکاره کړي، مثلاً: (الرحمن الرحيم) او وقف بالروم پر څلورو حرکتونو کېږي: (ضمه، کسره، دوې ضمي او دوې کسري).

قاعده:

وقف بالروم په فتحه کې نسي کېدلای ځکه چې د فتحې د اداء په وخت کې شوندي خلاصې وي، چې شوندي خلاصې وي بیا درېیمه حصه نه راکنټرولېږي.

۴. **وقف بالاشمام:** اشمام بوی کولو ته وایي.

تعریف: (عين اسكان وروسته تر سکون چم د حرکت) قاري اخرينی حرف داسې ساکن کړي چې صرف یې د حرکت بوی پاتې وي. مثلاً (نستعين) او اشمام پر دوو حرکتونو کېږي (يوه ضمه او دوې ضمي).

۵. **وقف بالسکون:** اخرينی حرف اصلاً ساکن وي، خو د یو عارض په وجه حرکت ورکړل سوی وي چې وقف پر وسي بېرته اصل ته ولاړ سي، مثلاً (عليهم الذلة) چې پر میم وقف وسي نو ساکن به سي او مخکې هم ساکن و، خو د التقاء ساکنین په وجه حرکت ورکړل سوی و.

۶. **وقف بالالحاق:** په وقف کې اخرينی حرف وي او په وصل کې نه وي، مثلاً د (اقيموا) واو دلته واو په وصل کې نه ویل کېږي.

۷. **وقف بالاثبات:** اخرينی حرف په مخرج او صفاتو کې ثابت پاتې سي، مثلاً (من جوع) اکثره خلک اخرينی حرف یا ناقص وایي یا یې نه اداء کوي دا دواړه ډوله لحن جلي راځي.

۸. **وقف بالحذف:** چې د وقف پر خاطر اخرينی حرف له منځه ولاړ سي، مثلاً (له) د له صله د منځه ولاړه.



تنبیه: بعضې خلکو د موقوف علیه د حرکت په اعتبار وقف پر لس قسمه کړی خو موږ په اتو قسمو کې را واخیست.

د دوی لپاره مو اول جواب دا دی چې پاتې دوه قسمونه په دغو اتو قسمونو کې داخل دي او دویم جواب مو دا دی چې په هغو دوو قسمو کې زموږ روایت نسته هغه د امام حمزه کوفي رحمه الله روایت دی. هغه دوه قسمونه دا دي (وقف **بالنقل**) مثلاً (من **امن**) او دویم (وقف **ادغام و ابدال**) مثلاً (شیاً).

تنبیه: (وقف **بالروم او وقف بالاشمام**) پر عارضی حرکت باندې نه کېږي. **قاعده:** که د کلیمې اخیښی حرف مشدد و، نو په وقف بالروم او وقف بالاشمام کې به همداسې مشدد پاتې کېږي.

قاعده: که قاري پر دوو ضمو یا دوو کسرو وقف بالروم وکړي، نو د حرکت درېیمه حصه به ښکاره او د تنوین درېیمه حصه به نه ښکاره کوي، مثلاً (احدٌ) (بصیر) یوه ضمه د دوو ضمو او یوه کسره د دوو کسرو اصل دی، نو دلته هم اصل ته ورگرځي.



دري څلورېنم درس

د قاري په اعتبار وقف په څلور ډوله دی

۱. اضطراري وقف: د یو عارض په وجه قاري وقف وکړي، لکه ټوخی یا

پرچی...

۲. انتظاري وقف:

- قاري د یوې قاعدې په انتظار کې وي، وقف وکړي.
- د استاد تلاوت ته شاگرد انتظار وي چې پر کوم ځای وقف کوي.
- استاد د شاگرد په انتظار وي چې شاگرد هغه ځای ته ځان رسوي که نه چې ما پرې وقف کړی.

۳. اختیاري وقف: چې قاري په خپل اختیار وقف وکړي.

۴. اختیاري وقف: چې شاگرد تلاوت کوي او استاد د غلطۍ خبر ورکړي او دی وقف وکړي یا استاد د یوې قاعدې د ښودلو په خاطر وقف وکړي.

قانون: په یادو څلورو ځایونو کې که وقف وسي ساه او اواز به دواړه قطع کوي، خو جمله به بېرته له سره راگرځوي.



څلور څلوېښتم درس

د معنا په اعتبار وقف پر شپږ ډوله دی

۱. **تام وقف:** چې پر داسې ځای وقف وکړل سي چې له مابعد سره يې لفظي او معنوي تعلق ختم وي، مثلاً (المفلحون)، سورة البقره (۵) آيت.

۲. **کافي وقف:** پر داسې ځای وقف وکړل سي چې له ماقبل سره يې لفظي تعلق ختم او له مابعد سره يې معنوي تعلق پاتې وي، مثلاً (الحمد لله) د الله جل جلاله پر لفظ چې وقف وسي.

۳. **حسن وقف:** پر هر آيت وقف وکړل سي؛ ځکه پيغمبر (ﷺ) به هم د فراغت پر وخت داسې تلاوت کاوه.

۴. **صحيح وقف:** چې پر رموزو وقف وکړل سي.

۵. **قبيح وقف:** چې پر داسې ځای وقف وکړل سي چې له ماقبل سره معنوي او له مابعد سره لفظي تعلق پاتې وي، مثلاً (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى) کله چې پر صلاة وقف وکړي، نو د صلاة لفظي تعلق له مابعد سره پاتې دی ځکه (وَأَنْتُمْ) جمله حال ده، د ماقبل د (لَا تَقْرَبُوا) له ضمير څخه.

۶. **اقبح وقف:** پر داسې ځای وقف وکړل سي چې له ماقبل سره لفظي او معنوي تعلق پاتې وي. داسې وقف حرام دی، مثلاً (وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (اولئك) اسم اشاره مبتدا ده، (هم) ضمير مبتدا يې ثاني دی المفلحون



معرفه په واو سره د (هم) خبر دی. خبر سره د مبتداء دا به د (اولئک) لپاره خبر سي، نو د دوی په مابین کې وقف کول حرام دي.

قاعده: که پر حرف مده وقف وکړل سي، نو دلته یوازې قصر روا دی، طول او توسط جائز نه دي. ځکه طول او توسط تر حرف مد وروسته سکون عارضي غواړي، خو هغه دلته نسته، مثلاً (غفورا).

قاعده: په قران کریم کې د امام حفص رحمه الله د روایت مطابق څلور ځایه سکتې کېږي.^(۱)

سکته: په لغت کې لږ وخت درېدلو ته وايي او په اصطلاح کې (قطع الصوت بالانفس). معنا: له ساه پرته د اواز پرېکول.

۱. په سورة یس کې (۵۲) آیت د (مِنْ مَرْقَدًا هَذَا) پر الف.

۲. په سورة کهف کې (۱-۲) آیت د (عَوَجًا * قَيِّمًا) پر الف.

۳. په سورة قیامة کې (۲۷) آیت د (وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ) پر نون.

۴. په سورة مطفین کې (۱۴) آیت (كَلَّا بَلْ رَّانٍ) پر لام.

له دغو ځایونو پرته د امام حفص رحمه الله په روایت کې بل ځای سکتې نسته بعضې ناخبره کسانان یوازې په الحمد لله کې اووه ځایه سکتې کوي، خو امام جزري رحمه الله د دغو کسانو قول غلط فاحش بولي چې هغه اووه ځایونه دا دي: (دل، هرب، کیو، کنع، کنس، تعل او بعل).^(۲)

پوښتنه: د (عَوَجًا * قَيِّمًا) تنوین ولې په الف بدل سو؟

(۱) شرح فوائد المکیه، ص ۲۸۸ او معلم التجوید، ص ۲۱۶.

(۲) معلم التجوید، ص ۲۱۸.

جواب: سخته په ټولو اقسامو کې د وقف مشابه ده، ځکه یې تنوین په الف بدل کړی.

پوښتنه: په (مَنْ رَاقٍ) کې ولې ادغام نه دی سوی، خو د یرملون حرف هم راغلی

او په (كَلَّا بَلْ رَانَ) کې ولې ادغام نه دی سوی؛ ځکه لام او را خو متقاربین دي؟

جواب: ادغام خو د وصل په حالت کې کېږي، خو سخته د وقف مشابه ده.

قاعده: سخته پر دوه ډوله ده:

۱. **لفظي:** چې تر ساکن حرف وروسته متحرکه همزه راسي نو د همزې د

صفا اداء کېدو لپاره به پر ساکن حرف سخته کېږي.

۲. **معنوي:** مذکوره څلور ځایونه چې مخکې تېر سول.

پنځه څلوېښتم درس

لهجه

لهجه: ^(۱) نغمې او خوش اوازی ته وایي.

لهجه پر دوه ډوله ده:

۱. **جایزه لهجه:** د تجوید قواعد چې په کې مراعات کړي.

ثبوت: عن أبي لبابة بشير بن عبد المنذر رضي الله عنه: **أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ لَمْ يَتَعَنَّ بِالْقُرْآنِ فَلَيْسَ مِنَّا».**

ثبوت: عَنْ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: **«حَسَنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ فَإِنَّ الصَّوْتَ الْحَسَنَ يَزِيدُ الْقُرْآنَ حُسْنًا».** ^(۲)

(۱) انعام التجويد، ص ۵۲ او فوائد مکیه، ص ۶۳.

(۲) رواه ابن ماجه، رقم ۱۳۴۲.



ثبوت: عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ حَلِيَّةً، وَحَلِيَّةُ الْقُرْآنِ حَسَنُ الصَّوْتِ».

۲. **ناجایزه لهجه:** قاري خپل د لهجې مرعات ساتي نه د تجوید د قواعدو.

ناجایزه لهجه پر دوه ډوله ده:

۱. **حرامه لهجه:** مخارج او صفات لازمه پرېږدي یا تغیر ورکړي.

۲. **مکروه لهجه:** صفات عارضیه پرېږدي یا تغیر ورکړي.

حسنة لهجه پر شپږ ډوله ده:^(۱)

۱. **ترتیل التلاوة:** نه ډېر چابک او نه ډېر کرار.

۲. **تجوید تلاوة:** د حروفو، صفاتو او مخارجو مراعات کول.

۳. **تبیین التلاوة:** استاد شاگرد ته د قواعدو اظهار کوي.

۴. **ترسیل التلاوة:** په تلاوت کې د لحن جلي او خفي څخه ځان ساتل.

۵. **تحسین التلاوة:** هغه ده چې مخارج او صفات اداء کړي او لهجه یې

د عربو لهجې ته ورته وي.

ثبوت: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): «اقْرَأُوا الْقُرْآنَ بِلُحُونِ الْعَرَبِ وَأَصْوَاتِهَا».^(۲)

۶. **توقیر التلاوة:** په تلاوت کې له الله جل جلاله څخه وېره لري چې

غلطي راڅخه ونسي، مخارج او صفات صحیح اداء کوي.

ناجایزه لهجه د لهجې په وجه د قواعدو نه مراعاتول.

(۱) انعام التجوید، ص ۱۵۴.

(۲) کنز العمال، ج ۱، ص ۲۰۱.



شپږ څلوېښتم درس

د معيوبو تلاوتونو اقسام

شماره	ډول	تشریح	حکم
۱	تمطیت التلاوت	چې په حروفو کې زیادت راسي	حرام
۲	تخلیت التلاوت	چې د یو حرف میلان بل حرف ته وسي	مکروه
۳	تمفیش التلاوت	چې حرکات مجهول وویل سي	مکروه
۴	تمزیخ التلاوت	چې د تلاوت په وخت کې خوله ژويي	مکروه
۵	تتمید التلاوت	چې د مد اواز پوزې ته بیایي	مکروه
۶	تهمین التلاوت	چې د وقف په وخت کې همزه پیدا کړي	حرام
۷	تعویق التلاوت	چې د کلیمې په منځ کې وقف وکړي	حرام
۸	ترخص التلاوت	چې په اواز کې یو ډول شرنګی کوي	مکروه
۹	ترعید التلاوت	چې د مد په وخت کې اواز ښوروي	مکروه
۱۰	تتعید التلاوت	په ډول ډول لهجه سره تلاوت کوي	مکروه
۱۱	تحریر التلاوت	چې داسې تلاوت کوي لکه غم چې وي	مکروه
۱۲	تقطع التلاوت	چې په تلاوت کې بې ځایه سکتې کوي	حرام



شماره	ډول	تشریح	حکم
۱۳	ترجیح التلاوت	په تلاوت کې اواز د پوزې خوا ته بیایي	مکروه
۱۴	تحریص التلاوت	چې یو حرف یې لا نه وي پوره کړی په بل حرف شروع وکړي	حرام
۱۵	تفخیم التلاوت	چې ټول حروف ډک وایي	حرام
۱۶	ترقیق التلاوت	چې ټول حروف باریک وایي	حرام
۱۷	وحبة التلاوت	چې په تلاوت کې ډېره چابکي کوي	مکروه
۱۸	انعنة التلاوت	چې د ډېر ډک والي څخه د عین اواز پیدا کېږي	حرام
۱۹	همهمة التلاوت	چې مخفف مشدد کړي یا مشدد مخفف کړي	حرام
۲۰	زمزمة التلاوت	چې تلاوت د غزلو په شکل کوي	حرام
۲۱	رقزة التلاوت	چې ځای د ادغام نه وي، دی ادغام وکړي	حرام
۲۲	لینية التلاوت	ټول حروف نرم وایي	مکروه
۲۳	الجاز تلاوت	چې حروف مده غورځوي.	حرام
۲۴	نفرة التلاوت	چې تلاوت د جنگ په شکل کوي	مکروه
۲۵	عذب التلاوت	چې ابتداء او انتها یې نه معلومېږي	مکروه

شماره	ډول	تشریح	حکم
۲۶	قلقلة التلاوت	ماسیوا د حروفو قلقله وو څخه پر نورو قلقله کوي	مکروه
۲۷	زیادت التلاوت	چې مد تر خپلې اندازې زیاتوي	مکروه
۲۸	تطویل التلاوت	چې حرکتونه کشوي	مکروه
۲۹	نقص التلاوت	چې حرکتونه مجهول وایي	مکروه
۳۰	تعجيل التلاوت	چې تلاوت ډېر چابک کوي حرف وغورځوي	حرام
۳۱	بحه التلاوت	په اواز کې سختي او غمگیني وي	مکروه

تنبیه: په دغو ارقامو کې که قاري هر رقم تلاوت کوي، د قاري او اورېدونکي دواړو یو رقم حکم دی.

تنبیه: له دغه رقم تلاوتو نو سره مخ کېدل اول خپلې لهجې ته اولویت ورکول او یو ډول بې فکري ده.



اووه څلوېښتم درس

متفرقه قواعد

پوښتنه: صحیح قاري چا ته ویل کېږي؟

جواب: هغه قاري ته ویل کېږي چې دا څلور شرایط یې عملي کړي وي:

۱. په پوره توګه یې د تجوید ټوله قواعد مراعات کړي وي.

۲. لهجه به یې د عربو لهجې ته ورته وي.

۳. په عامو محفلونو کې به د متواتر روایت چې د (امام حفص بن عاصم

رحمه الله) روایت دی پیروي کوي؛ ځکه چې عام خلک مشوش نه سي.

۴. صحیح قاري به د خپل استاد سند او اجازه نامه په لاس کې لري.^(۱)

غوښتنه: محترم قاري صاحبانو اول تجوید مکمل زده کړئ، بیا روایات او مقامونه.

پوښتنه: تکیرونه له کوم ځایه تر کوم ځایه پورې ویل کېږي؟

جواب: د سورة (الضحی) څخه بیا تر سورة (الناس) پورې به د هر سورت په

سر کې له (الله اکبر) سره (بسم الله) وایي.

قاعده: له (الله اکبر) دویم (لا اله الا الله والله اکبر) بهتره دا دویم دی.

تنبيه: د قرآن کریم د خاتمې ثبوت: «قال رجل: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ

إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: الْحَالُ الْمُرْتَجِلُ. قَالَ: وَمَا الْحَالُ الْمُرْتَجِلُ؟ قَالَ: الَّذِي يَضْرِبُ مِنْ

أَوَّلِ الْقُرْآنِ إِلَى آخِرِهِ كُلَّمَا حَلَّ ارْتَحَلَ».

قاعده: د خاتمي کیفیت: اول دې معاوذتین بیا الحمدلله او سورة البقره تر (المفلحون) لفظ پورې ووايي، بیا دې خاتمه ووايي. خاتمه يعني دعا نو کوم ضماير چې د مفرد لپاره وي په مجلس کې دې د جمع په ضمير بدلوي. مثلاً: (اللهم انس وحشتي في قبري) پرځای يې بايد (اللهم انس وحشتينا في قبورينا).^(۱)

اته خلوبښتم درس

متفرقه قواعد

پوښتنه: جمال القرآن يې ولې پر څوارلسو روښنايو مشتمل کړي؟

جواب: تشبيه يې له سپورمۍ سره ورکړه؛ ځکه چې د سپورمۍ روښنايي هم د څوار لسم په شپه پوره کېږي.^(۲)

پوښتنه: په قران کریم کې څلور ځايه د (صاد) پر سر کوچنۍ (س) ليکلې وي دلته به کوم يو ويل کېږي؟

جواب: په دوو ځايونو کې به په سين سره ويل کېږي. ۱- (بيصط) په سورة البقره کې. ۲- (بصطة) په سورة الاعراف کې. ۳- (المصيطرون) په سورة الطور کې دلته په صاد اوسين کې اختيار دی. ۴- اوپه سورة الغاشية کې چې لفظ د (بمصيطر) دې دلته په صاد سره ويل کېږي.^(۳)

(۱) انعام التجويد، ص ۱۶۹.

(۲) جمال القرآن، ص ۱۲.

(۳) جمال القرآن، ص ۱۰۸.

قاعده: په سورة حم السجده کې یو ځای تسهیل کېږي. مثال: (ءاعجمی) دلته پر دویمه همزه تسهیل کېږي، یعنې د همزه او الف تر منځ اداء کېږي.^(۱)

قاعده: هرکله که واو او یا مشدد وه او وقف پرې وسو، نو شد اداء کول به یو څه په سختۍ سره پکار وي؛ خوشد پر خپل حال پاتې سي. مثال: (عدو، علی النبی).^(۲)

قاعده: په قرآن کریم کې یو څو ځایه (لا) لیکلي دي؛ مگر ویل کېږي (ل).^(۳)

۵. په سورة آل عمران کې د (لِإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ). کلیمه ده.

۶. په سورة التوبه کې د (وَلَا أَوْ ضَعُوا) کلیمه ده.

۷. په سورة والصفه کې د (لَا إِلَى الْجَحِيمِ) کلیمه ده.

۸. په سورة الحشر کې د (لَا أَنْتُمْ أَشَدُّ) کلیمه ده.

۹. په سورة النمل کې د (أَوَلَا أَدَبُكُمْ) کلیمه ده.

۱۰. د سورة آل عمران په پنځلسمه رکوع کې (افائن) لیکلي دي، مگر ویل کېږي (افئن).^(۴)

۱۱. د سورة الکهف په څلورمه رکوع کې (لشاي) لیکلي دي؛ مگر ویل کېږي (لشيي).^(۴)

۱۲. کله (نباي) لیکلی وي، خو ویل کېږي (نبي).^(۴)

(۱) جمال القرآن، ص ۹۲.

(۲) جمال القرآن، ص ۱۰۸.

(۳) جمال القرآن، ص ۱۰۹.

(۴) جمال القرآن، ص ۱۰۹.

فایده: دسورة الکهف په پنځمه رکوع (لَکِنَّا هُوَ اللّٰهُ) یعنې لکنا کې چې کوم الف لیکلی دی، دا هم نه ویل کېږي مگر په وقف کې ویل کېږي.^(۱)

فایده: د سورة الدهر په اول کې (سَلَا سِلَا) داد دویم لام وروسته الف نه ویل کېږي، مگر په وقف کې ویل او نه ویل دواړه صحیح دي.^(۲)

فایده: دسورة الدهر (قَوَّارِیْرًا قَوَّارِیْرًا) دلته دوه ځایه الف لیکلی دی قانون دا دی چې دا دویم الف نه په وصل نه په وقف کې ویل کېږي او اول الف په وقف کې ویل کېږي، نه په وصل کې.^(۳)

فایده: په سورة یوسف کې د (مَالِكٌ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ) دلاتاً مَنَّا پر نون اشمام کېږي؛ ځکه دلته دوه نونان وه، اصل یې لا تَأْمَنَّا و اول مضموم او دویم مفتوح و بیا یې اول ساکن کړی او مد غم یې کړی.^(۴)

فایده: هرکله که په واحد تلاوت کې دوه ځایه مدان منفصلان راسي، پر قاري یې تسویه واجب ده. مثال: (وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَمْنَا سَادَتَنَ).

فایده: په سورة یوسف کې د (وَلِيَكُونَا) کلیمه او په سورة ابراء کې د (لَنَسْفَعًا) کلیمه ده. که پر (لِيَكُونَا) او (لَنَسْفَعًا) وقف وکړي، نو په الف سره یې وایاست یعنې تنوین مه وایاست، که څه هم خلاف القیاس دی.

تنبيه: د (انا) لفظ چې هر ځای په قرآنکریم راسي د وصل په حالت کې یې (الف) نه ویل کېږي او د وقف په حالت کې ویل کېږي.^(۴) او همدارنګه (او

(۱) جمال القرآن، ص ۱۰۳.

(۲) جمال القرآن، ص ۱۰۴.

(۳) جمال القرآن، ص ۱۰۶.

(۴) جمال القرآن، ص ۹۷.

يعفوا) د سورة البقرې په (۱۳) ركوع كې، **(ان تبوءا)** د سورة المائدې په (۵) ركوع كې، **(لتتلوا)** د سورة الرعد په (۴) ركوع كې، **(لن ندعوا)** د سورة الكهف په (۲) ركوع كې، **(ليربوا)** د سورة الروم په (۴) ركوع كې، **(ليبلوا)** د سورة محمد په (۱) ركوع كې، **(نبلوا)** د سورة محمد په (۴) ركوع كې، **(ثمودا)** خور خايه د سورة هود، سورة الفرقان، سورة العنكبوت او په سورة النجم كې، **(قواريرا)** دوه خايه د سورة الدهر په (۱) ركوع كې. په دغه الفاظو كې هم د وصل په حالت كې **(الف)** نه ويل كېږي او د وقف په حالت كې ويل كېږي^(۱).

(۱) جمال القرآن، ص ۹۳.

نهه څلوېښتم درس

سجده تلاوت

په قرآن کریم کې د (۱۴) آیتونو په ویلو او اورېدلو سره پر سړي سجده واجبېږي. د سجده تلاوت څلور شرطونه دي: طهارت، سترالعورت، استقبال القیبله او نیت. **تنبيه:** هر هغه شی چې لمونځ پرې فاسدېږي، په هغه شي سجده تلاوت هم فاسدېږي.

د سجده تلاوت آیتونه: په (۱۴) سورتونو کې دي: (اعراف آیت ۲۰۶ - رد آیت ۱۵ - نحل آیت ۵۰ و ۴۹ - اسراء آیت ۱۰۹ - مریم آیت ۵۸ - حج آیت ۱۸ و ۷۷ - فرقان آیت ۶۰ - نمل آیت ۲۵ و ۲۶ - سجده آیت ۱۵ - ص آیت ۲۴ و ۲۵ - فصلت آیت ۳۷ و ۳۸ - نجم آیت ۶۲ - انشقاق آیت ۲۰ و ۲۱ - علق آیت ۱۹).

تنبيه: که سجده تلاوت تکرار په مجلس واحد کې وسي يوه سجده يې کافي ده.

د سجده تلاوت فضیلت

د أبي هريرة رضي الله عنه څخه روايت دی: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِذَا قَرَأَ ابْنُ آدَمَ السَّجْدَةَ فَسَجَدَ اعْتَزَلَ الشَّيْطَانُ يَبْكِي، يَقُولُ: يَا وَيْلَهُ - وَفِي رَوَايَةٍ: يَا وَيْلِي - أُمِرَ ابْنُ آدَمَ بالسُّجُودِ فَسَجَدَ فَلَهُ الْجَنَّةُ، وَأُمِرْتُ بالسُّجُودِ فَأَبَيْتُ فَلَيَّ النَّارُ». [صحيح] - [رواه مسلم]



توصیه الاستاد

- یوازې د تجوید په زده کولو سره ځان کامل قاري مه بولئ، بلکې په هره ورځ کې معلوم وخت د تلاوت لپاره وټاکئ چې تلاوت پکې کوئ.
- ډېر کوښښ وکړئ، هر کله مو چې قرآن کریم په خپله زده کړ، بیا یې نورو ته هم ورسوئ.
- پر نورو خلکو انتقادونه مه کوئ.
- له علماوو سره راشه درشه زیاته کړئ، ځکه د الله جل جلاله رحمت له علماوو څخه نه جلا کېږي.
- کوښښ وکړئ چې ټولو هغو شیانو ته ځان نیږدې کړئ چې هغه درته الله تعالی دریاډوي.
- ای تلاوت کوونکيه! نیت به دې خاص د الله جل جلاله د رضا لپاره وي.
- که څوک در څخه د تعلیم طلب وکړي، ممانعت یې مه کوه.
- کله چې تلاوت کوئ، نو کوښښ وکړئ چې اودس تازه کړئ او قبلي شریف ته مخامخ کېښئ.
- گرانو وروڼو! په تلاوت کې به له چا سره مقابله نه کوئ.
- په داسې ځای کې تلاوت مه کوئ چې هلته نا اهله خلک وي، یا د فسق ځای وي او یا تلاوت ته څوک غوږ نه نیسي.

- محترم قاري صاحب! د عامو خلکو په مخ کې د قرائت روايتونه مه بيانوه ځکه بيا خلک مشوش کېږي.
- گرانه تلاوت کوونکيه! تلاوت بايد د قرآن کریم د مصحف شریف څخه وکړئ.
- که چا کوم شی درته تحفه کړ، ممانعت به يې نه کوي.
- د هيچا د درس په طريقه به نه لگېږي.
- گرانه تلاوت کوونکيه! وروسته تر تلاوت ما عاجز ته يوه دعاء هم وکړئ.



د کتاب خاتمه

قدرمنو او عزتمندو لوستونکو!

هيله مند یم چې د (قرآن ترتیل په اسانه تجوید) کتاب په ویلو به مو څه ناڅه د قرآن کریم د تلاوت د زدکړې اړوند معلومات ترلاسه کړي وي، خو په ډېر درنښت سره که د کتاب په لیکنه، الفاظو او معنا کې کومه غلطی وي، لومړی یې له لوی، بڅښونکي او مهربان الله ﷻ څخه او وړ پسې ستاسو څخه د پوره عفوې غوښتنه کوم او له تاسو څخه دا هيله کوم چې د هغې غلطۍ اصلاح وکړئ او یا یې موږ ته په گوته کړئ؛ خو بې اصلاح کړو چې نور مسلمانان وروڼه د قرآن کریم په صحیح تلاوت پوه شي.

مأخذونه:

١. صحيح البخاري، الامام ابي عبدالله محمد بن اسمعيل بن ابراهيم.
٢. صحيح ترمذي شريف، الحافظ ابي عيسى محمد بن عيسى سورة الترمذي.
٣. مشكوة المصابيح، الشيخ ولي الدين ابي عبدالله محمد بن عبدالله.
٤. معارف القرآن، مفتي محمد شفيع صاحب.
٥. تفسير ايوبي، مولانا محمد عبيد الله الايوبي القندهاري.
٦. كنز العمال، العلامة علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندوي.
٧. معلم التجويد، مولانا محمد شريف رحمه الله.
٨. فوائد مكيه، مولانا عبدالرحمن مكي رحمه الله، فارسي، پښتو او اوردو.
٩. جمال القرآن، مولانا اشرف علي تهانوي رحمه الله (پښتو).
١٠. احكام التجويد، الدكتور محمد عصام مفلح القضاة.
١١. غاية المريد، خادم القرآن عطيه قابل نصر.
١٢. الوؤلؤ والمرجان، قاري عبدالحى فورقانيار.
١٣. نهاية القول المفيد.
١٤. انعام التجويد، الحاج قاري مولوي محمد عبدالهادي (ابو انعام).
١٥. حلبي كبير.

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English