



د پوهنې وزارت

د قرآن کریم زده کړه

لومړۍ ټولګی



Ketabton.com

د قرآن کریم زده کړه



د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د پوهنې وزارت

د قرآن کریم زده کړه

لومړۍ ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.



د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: د قرآن کریم زده کړه

مؤلفین: د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت د پیاوړتیا غړي

ټولگی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د

پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له

سرغړوونکو سره قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کولو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهی لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۷۹۳۱ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگونې بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تاسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کونښنې وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



فهرست

مخ	گنجه	لوست	عنوان
۱	۱-	لومری	لوست: دهجا توري.....
۲	۲-	دویم	لوست: دت اوژ توري.....
۳	۳-	دریم	لوست: تطبیق.....
۴	۴-	خلورم	لوست: دج - ح اوخ توري.....
۵	۵-	پنجم	لوست: دد او ژتوري.....
۶	۶-	شپیرم	لوست: در او ز توري.....
۷	۷-	اووم	لوست: دس او ش توري.....
۸	۸-	اتم	لوست: تطبیق.....
۹	۹-	نهم	لوست: دص او ض توري.....
۱۰	۱۰-	لسم	لوست: دط او ظ توري.....
۱۱	۱۱-	یوولسم	لوست: دع او غ توري.....
۱۲	۱۲-	دولسم	لوست: تطبیق.....
۱۳	۱۳-	دیارلسم	لوست: دف، ق اوک توري.....
۱۴	۱۴-	خوارلسم	لوست: دل، م او ن توري.....
۱۵	۱۵-	پنخلسم	لوست: دو او ه توري.....
۱۶	۱۶-	شپارلسم	لوست: دء اوي توري.....
۱۷	۱۷-	اووه	لسم لوست: تطبیق.....
۱۸	۱۸-	اتلسم	لوست: دهجا توري.....
۱۹	۱۹-	نولسم	لوست: دهجا دتورو بپلول.....
۲۰	۲۰-	شلم	لوست: دتورو یوخی کول.....
۲۱	۲۱-	یوویشتم	لوست: دمقطعاتو توري.....
۲۲	۲۲-	دوه	ویشتم لوست: دزور حرکت (د).....
۲۳	۲۳-	درویشتم	لوست: دزبر حرکت (د).....
۲۴	۲۴-	خلورویشتم	لوست: په کلمو کي دزبر د حرکت تطبیق.....
۲۵	۲۵-	پنخه	ویشتم لوست: دپپن حرکت (ه).....
۲۶	۲۶-	شپرویشتم	لوست: په کلمو کي دپپن د حرکت تطبیق.....



- ۲۷ - اووه وېشتم لوست: سکون (س)..... ۲۷
- ۲۸ - اته وېشتم لوست: په کلمو کې د سکون تطبيق..... ۲۸
- ۲۹ - نهه وېشتم لوست: د مد د تورو (فتحه+ ا) (-) پېژندنه..... ۲۹
- ۳۰ - دېرشم لوست: په کلمو کې د مد د توري (فتحه+ ا) (-) تطبيق..... ۳۰
- ۳۱ - يو دېرشم لوست: د مد د توري (کسره+ ی) (-) پېژندنه..... ۳۱
- ۳۲ - دوه دېرشم لوست: په کلماتو کې د مد د توري (کسره+ ی) (-) پېژندنه..... ۳۲
- ۳۳ - درې دېرشم لوست: د مد د توري (ضمه+ و) (س) پېژندنه..... ۳۳
- ۳۴ - څلور دېرشم لوست: په قرآني کلمو کې د مد د توري (ضمه+ و) (س) پېژندنه..... ۳۴
- ۳۵ - پنځه دېرشم لوست: تنوين (دوه زوره) (س)..... ۳۵
- ۳۶ - شپږ دېرشم لوست: په قرآني کلماتو کې د دوو زورنو (س) تطبيق..... ۳۶
- ۳۷ - اووه دېرشم لوست: تنوين (دوه زېرونه) (س)..... ۳۷
- ۳۸ - اته دېرشم لوست: په قرآني کلمو کې د دوو زيرونو (س) تطبيق..... ۳۸
- ۳۹ - نهه دېرشم لوست: تنوين (دوه پېښونه) (س)..... ۳۹
- ۴۰ - څلوېښتم لوست: په قرآني کلمو کې د دوو پېښونو (س) تطبيق..... ۴۰
- ۴۱ - يو څلوېښتم لوست: شد (س) (۱)..... ۴۱
- ۴۲ - دوه څلوېښتم لوست: شد (س) (۲)..... ۴۲
- ۴۳ - درې څلوېښتم لوست: په قرآني کلمو کې د شد تطبيق..... ۴۳
- ۴۴ - څلور څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۱)..... ۴۴
- ۴۵ - پنځه څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۲)..... ۴۵
- ۴۶ - شپږ څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۳)..... ۴۶
- ۴۷ - اووه څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت حفظ..... ۴۷
- ۴۸ - اته څلوېښتم لوست: د اخلاص سورت (۱)..... ۴۸
- ۴۹ - نهه څلوېښتم لوست: د اخلاص سورت (۲)..... ۴۹
- ۵۰ - پنځوسم لوست: د اخلاص سورت حفظ..... ۵۰
- ۵۱ - يو پنځوسم لوست: د کوثر سورت (۱)..... ۵۱
- ۵۲ - دوه پنځوسم لوست: د کوثر سورت (۲)..... ۵۲
- ۵۳ - درې پنځوسم لوست: د کوثر سورت حفظ..... ۵۳
- ۵۴ - څلور پنځوسم لوست: د عصر سورت (۱)..... ۵۴
- ۵۵ - پنځه پنځوسم لوست: د عصر سورت (۲)..... ۵۵
- ۵۶ - شپږ پنځوسم لوست: د عصر سورت حفظ..... ۵۶



سریزه

د قرآن کریم زده کړه د مسلمانانو د ارزښتناکو دندو او د اسلامي ټولني د مهمو اړتیاوو له جملې څخه گڼل کېږي. له دې امله مور مسلمانان باید د قرآن کریم په تدریس کې د نبوي مصداق و اوسو. چې فرمایي: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» په تاسو کې غوره کس هغه دي، چې پخپله قرآن کریم زده کړي او نورو ته یې هم ورزده کړي.

د پورته مبارک حدیث پر بنسټ باید د زده کوونکو تر څنګ محترم ښوونکي هم ددې مضمون په تدریس کې د امکان تر بریده هڅه وکړي، چې له یوې خوا د دنیا او آخرت ښکمرغي تر لاسه کړي او له بلې خوا خپل زده کوونکي لوړ هدف (د قرآن سمې زده کړې) ته ورسوي.

ددې کتاب په لیکنه او ترتیب کې هڅه شوې چې د تورو حرکتونه، د قرآن کریم کلمې او جملې په مختلفو ښکلو او ښایسته رنگونو ولیکل شي، چې لوستونکي یې په خورا لېوالتیا او مینې ولولي.

۱- دا مضمون په اونۍ کې درې او په ټول کال کې ۸۴ درسي ساعتونه تدریسېږي.

۲- دا مضمون په دوو برخو ویشل شوی دی:

الف- د هجا دتورو زده کول دي.

ب- د حفظ برخه: په دې برخه کې زده کوونکي د ټاکل شوو سورتونو په زده کړه او یادولو مکلف دي.

۳- محترم ښوونکي ددې مضمون په تدریس کې زده کوونکي د تورو پر صحیح ادا کولو مکلفوي.

۴- محترم ښوونکي زده کوونکو ته په قرآن کریم کې حرکت لرونکي او ساکن توري او همدا راز هغه توري ور وپېژني چې لیکل شوي، خو نه لوستل کېږي.

۵- د دویم ټولګي د حفظ د برخې لپاره څلور سورتونه (فاتحه، اخلاص، کوثر او عصر) په پام کې نیول شوي؛ دوه لومړي سورتونه به په لومړیو څلورنیمو میاشتو او دوه پاتې سورتونه به په دویمو څلورنیمو میاشتو کې زده کوونکي حفظ کړي.

۶- زده کوونکو ته باید په ټینګه سپارښتنه وشي چې د قرآن کریم د زده کړې په درسي ساعت کې اودس ولري، ددې مضمون آداب مراعات کړي او پوره درناوی یې ولري.

۷- د قرآن کریم د زده کړې د مضمون هر لوست به لاندې دريو پړاوونو ویشل شوی دی:

لومړی پړاو- د آیت کلمې: د دې لپاره چې زده کوونکي قرآن کریم په آسان ډول یاد کړي، په لومړۍ مرحلې کې د آیت یوه یوه کلمه لولي.

دویم پړاو- د آیت جملې: له لومړي پړاو نه وروسته زده کوونکي د آیت جملې لولي.

درېم پړاو: د آیت بشپړ تلاوت: وروسته له دوو پړاوونو څخه زده کوونکي کولای شي چې بشپړ آیت ولولي.

۸- په هر لوست کې هغه الفاظ چې سخت بریښي، پر زده کوونکو په ځانګړي ډول مشق کېږي.

۹- محترم ښوونکي د راتلونکې ورځې لوست زده کوونکو ته د کورنۍ دندې په ډول ورسپاري.

په پای کې له درنو ښوونکو څخه په دناروۍ غوښتنه کېږي چې د تدریس په چارو کې د زده کوونکو سره زړه سوی او مهرباني څخه کار واخلي، مرسته دې ورسره وکړي او د قرآن کریم لوستلو ته دې وهڅوي او د هر ډول رټنې او تحقیر څخه دې ډډه وکړي.





د هجا توري

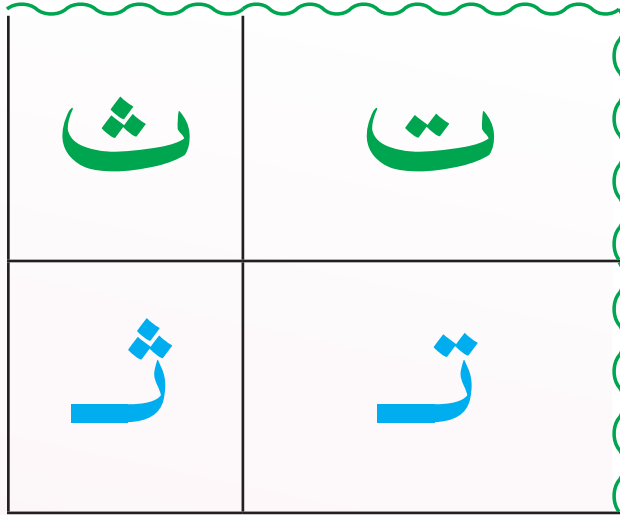
ب	ا
ب	ا

لوستل: ا ب

ليکل: ب ا

بناغلی ښوونکی دې د (ب، توری (با) تلفظ کړي.



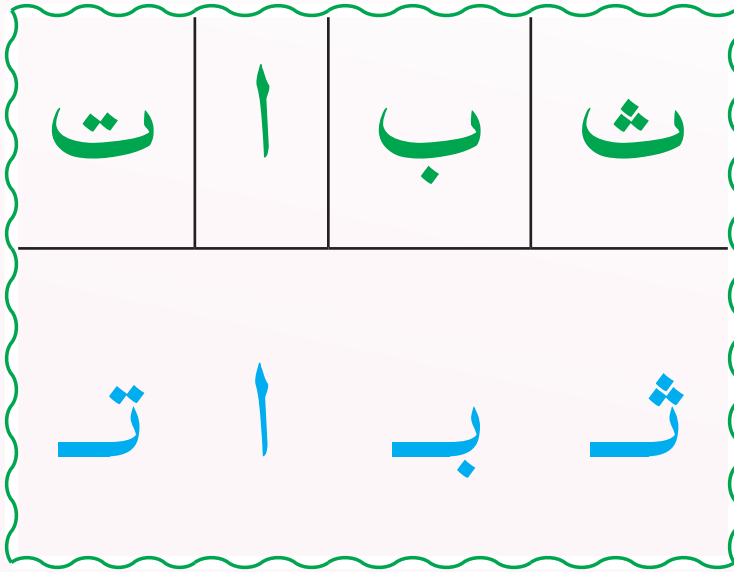


لوستل: ت ث

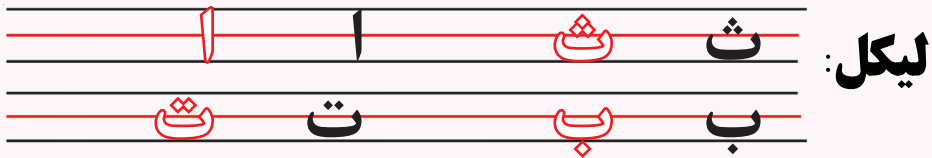
یکل: ت ث

ساغلی بیوونکی دې د (ت او ث) توري (تا او ثا) تلفظ کړي

تطبيق



لوستل: ث ب ا ت

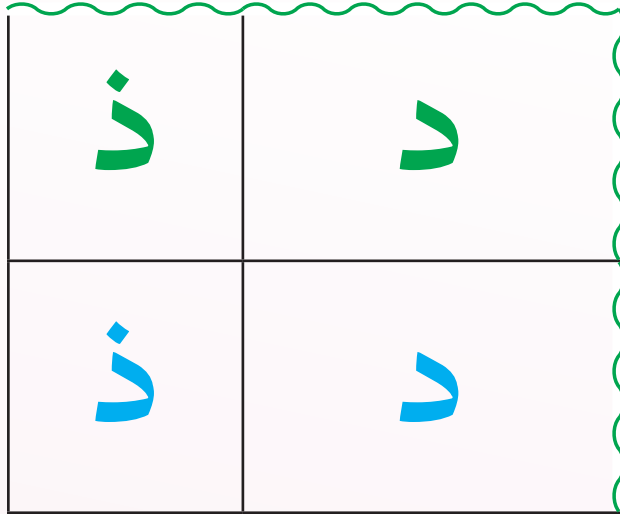


خ	ح	ج
خ	ح	ج

لوستل: ج ح خ

ليکل: ج ج ح ح خ خ

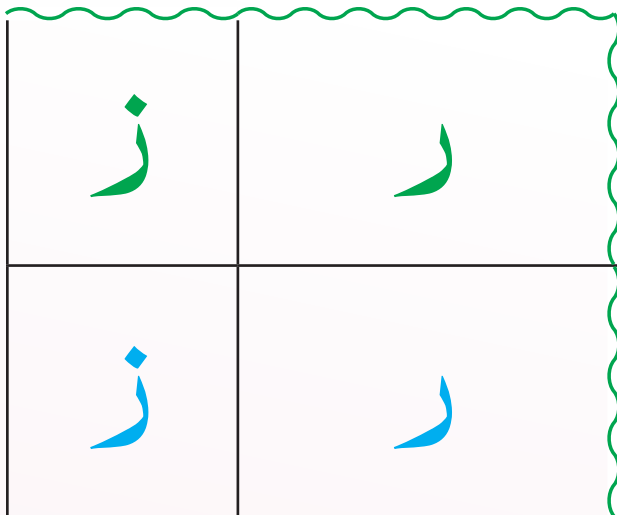
ساغلی بئوونکی دې د ج، ح او خ، توري (چیم، حَا او حَا) تلفظ کړي.



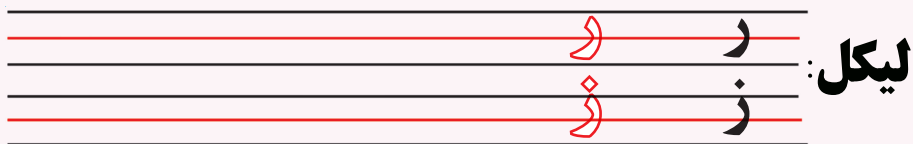
لوستل: د ذ



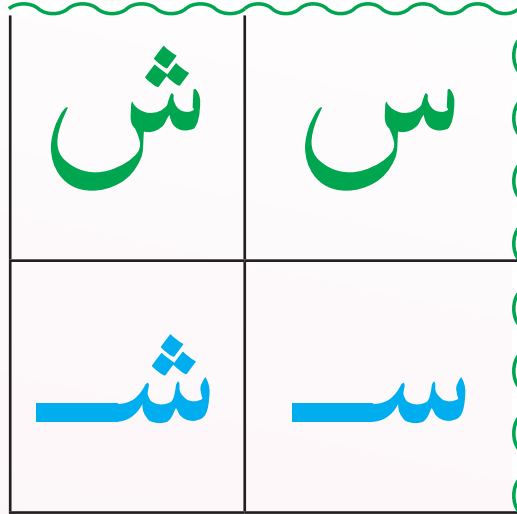
بساغلی بیوونکی دې د د او ذ، توري (کال او دال) تلفظ کړي



لوستل: ر ز



بیاغلی بیوونکی دې د ر او ز توري (رَا او زَا) تلفظ کړي



ش

س

لوستل:

ليکل: س س ش ش

بناغلی شوونکی دې د (س او ش) توري (سین او شین) تلفظ کړي.

تطبيق

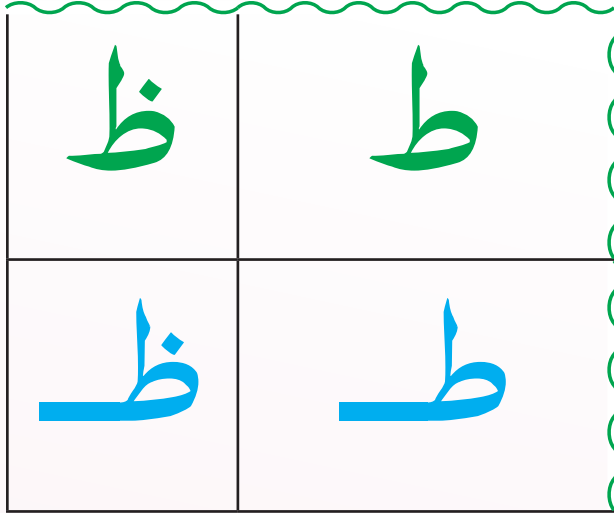
د	ج	س
ر	ش	ح
ز	ذ	خ

ض	ص
ض	ص

لوستل: ص ض

ليکل: ص ص ض ض

بناغلی شوونکی دې د ص او ض توري (صَادُّ او صَادُّ) تلفظ کړي.



لوستل: ط ظ



سناغلی سبونیکی دی د(ط او ظ) توری (ظ او ط) تلفظ کری.

ع	غ
ع	غ

لوستل: ع غ

یکل: ع ع غ غ

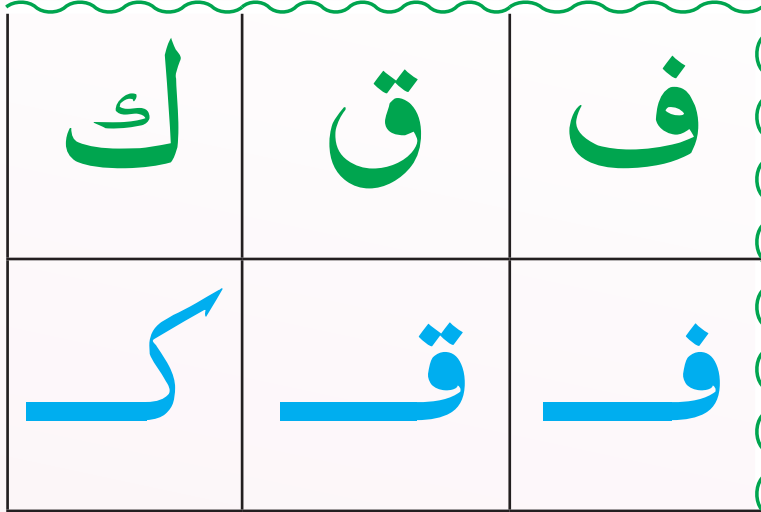
بناغلی بیوونکی دې د ع او غ توري (عَیْنُ او غَیْنُ) تلفظ کړي.

تطبيق

ص	ع	ص ع ط
غ	ظ	غ ظ ض

لوستل: ص ع ط غ ظ ض

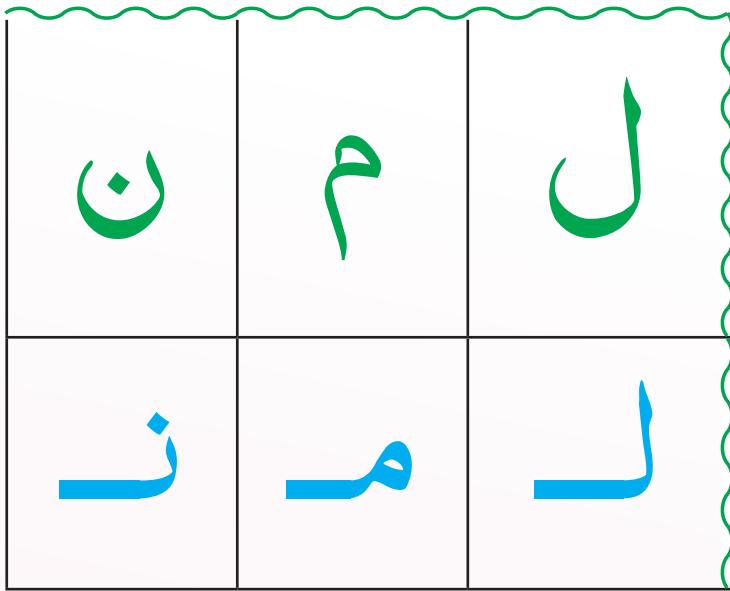
ليکل: ص صی ض ضی ط طی
ظ ظی ع عی غ غی



لوستل: ف ق ك

يكل: ف ق ك

بناغلی بیوونکی دې د (ف، ق او ک توري (فَا، قَا، كَا) تلفظ کړي.



لوستل: ن م ل

ليکل: ل ل م م ن ن

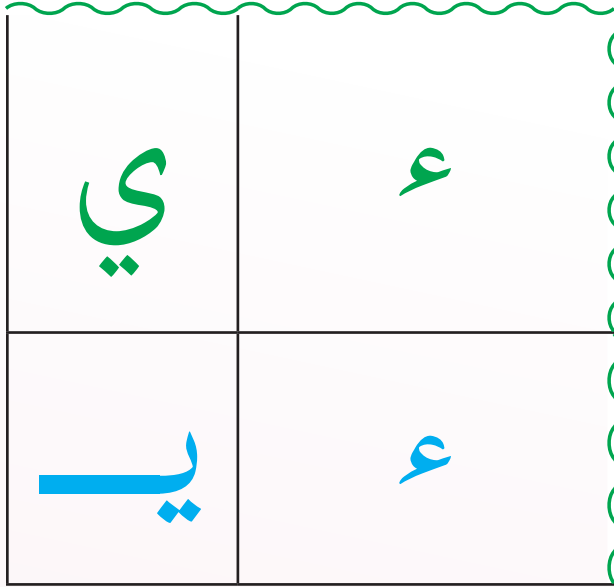
ساغلی بیوونکی دې دل، م او ن توري (لام، میم او نون) تلفظ کړي



لوستل: ه ه و و

لیکل: ه ه و و

بناغلی بیوونکی دی د (و ، ه) توری (واو ، ها) تلفظ کری.



لوستل: ي ء



ساغلی بوونگی دې د (ء او ي توري) همزه او يا تلفظ کړي

تطبيق

ق	ي	ك	ق ي ك
ل	ن	ه	ل ن ه
ف	و	م	ف و م

دهجا توري

ح	ج	ش	ت	ب	ا
س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ث
م	ل	ک	ق	ف	غ
ی		ء	ه	و	ن

د هجا د تورو بېلول

غ	ح	ع	ه	ا	ء
ی	ش	ج	ک	ق	خ
د	ط	ر	ن	ل	ض
ظ	ز	س	ص	ث	ت
م	ب	و	ف	ث	ذ

د تورو یوځای کول

لا بس تص ثج جت حس
خط خدا بد جر خز سل
شل صع ضغ طف ظم عر
غض فز قل کح لن مس
نع فو هل ید

د مقطعاتو توري

کهيځص	الّر	الر	البص	الم	ليکنه
کافي، ها، يا، ع، ص	الف، لام، ميم، را	الف، لام، را	الف، لام، ميم، ص	الف، لام، ميم	تلفظ
ص	ييس	طس	طسم	ظه	ليکنه
صاد	يا، سين	طا، سين	طا، سين، ميم	طا، ها	تلفظ
ن	ق	عسق	حم		ليکنه
نون	قاف	عين، سين، قاف	ح، ميم		تلفظ

د زور حرکت (—)

آح	آج	آش	آث	بأ	هآ
سآ	زآ	رآ	نآ	دآ	بخ
عآ	ظآ	طآ	ضآ	صآ	شآ
مآ	لآ	كآ	قآ	فآ	غآ
	هآ		هآ	وآ	نآ

هآ بآ ثآ جآ خآ دآ ذآ
 سآ زآ رآ نآ دآ
 عآ ظآ طآ ضآ صآ شآ
 مآ لآ كآ قآ فآ غآ

هآ بآ ثآ جآ خآ دآ ذآ رآ
 سآ زآ رآ نآ دآ
 عآ ظآ طآ ضآ صآ شآ
 مآ لآ كآ قآ فآ غآ

د زیر حرکت (—)

ع	ج	ث	ت	ب	ء
س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
هـ	ل	ك	ق	ف	غ
ي			هـ	و	ن

ء ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
 س ش ص ض ط ظ ف ق
 گ ل م ن و هـ پ

ء ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
 س ش ص ض ط ظ ع
 غ ف ق ك ل م ن و هـ ي

په کلمو کې د زېر د حرکت تطبيق

اِرَمَ	بِیْدِ	تَبَرَ	ثَوَرَ	جِیَعَ	حِمَاً
خِیَرَ	دِبَغَ	ذِهْنَ	رَبَقَ	زِیَغَ	سِیَعَةً
شِیَعَ	صِدِیْتَ	ضِرَمَ	طِرَسَ	ظِلَّالَ	عِوَجَ
غِیَضَ	فِئْتَهُ	قِبَلَ	کِبَرَ	لِغَدٍ	مِئْتَهُ
زَعَمَ	وَتَرَ	هَرَرَ	یَبَسَ		

اِرَمَ	بِیْدِ	تَبَرَ	ثَوَرَ	جِیَعَ	حِمَاً
خِیَرَ	دِبَغَ	ذِهْنَ	رَبَقَ	زِیَغَ	سِیَعَةً
شِیَعَ	صِیْتَ	ضِرَمَ	طِرَسَ	ظِلَّالَ	عِوَجَ
غِیَضَ	فِئْتَهُ	قِبَلَ	کِبَرَ	لِغَدٍ	مِئْتَهُ
زَعَمَ	وَتَرَ	هَرَرَ	یَبَسَ		

د پښې حرکت (ُ)

حُ	جُ	ثُ	تُ	بُ	ءُ
سُ	زُ	رُ	ذُ	دُ	خُ
عُ	ظُ	طُ	ضُ	صُ	شُ
مُ	لُ	كُ	قُ	فُ	غُ
	يُ		هُ	وُ	نُ

ءُ بُ تُ جُ حُ دُ ذُ رُ زُ سُ
 سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ قُ فُ غُ
 مُ لُ كُ يُ هُ وُ نُ

ءُ بُ تُ جُ حُ دُ ذُ
 رُ زُ سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ
 غُ فُ قُ كُ لُ مُ نُ وُ هُ يُ

په ڪلمو ڪي د پڻي د حرڪت تطبيق

أَفِكَ	بُهت	تُطِعَ	ثُبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبِتَ	دُمِغَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُدِّلَ
شُدِفِعَ	صُورَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظَلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُرِجَ	قُدِرَ	كُتِبَ	لُعِنَ	مُرِعَ
نُقِرَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرَى		

أَفِكَ	بُهت	تُطِعَ	ثُبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبِتَ	دُمِغَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُدِّلَ
شُدِفِعَ	صُورَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظَلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُرِجَ	قُدِرَ	كُتِبَ	لُعِنَ	مُرِعَ
نُقِرَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرَى		

سکون (۰)

تَّحَّ	تَّجَّ	تَّثَّ	تَّتْ	تَّبْ	تَّأْ
تَّسَّ	تَّرَّ	تَّرَّ	تَّدْ	تَّدْ	تَّمَخَّ
تَّعَّ	تَّطَّ	تَّطَّ	تَّضَّ	تَّضَّ	تَّشَّ
تَّمَّ	تَّلَّ	تَّاكَّ	تَّقَّ	تَّفَّ	تَّغَّ
	تِّيَّ		تَّهَّ	تَّوَّ	تَّنَّ

أءُ بَبْ تَتْ تَتْ جَجْ حَحْ خَخْ
 دَدْ دَدْ رَرْ زَزْ سَسْ شَشْ صَصْ
 ضُضْ طَطْ طَطْ عَعْ غَغْ فَفْ قَقْ
 كَكْ لَلْ مَمْ نَنْ وَوْ هَهْ يِيْ

پہ کلمو کی د سکون تطبیق

مَنْح	حَرْج	يَبْتُ	يَمْتُ	يَتْبُ	يَشَأُ
قَبَسُ	بَرَزُ	نَهْرُ	نَبْدُ	كَبْدُ	نَسَخُ
وَرَعُ	وَعَطُ	شَطَطُ	قَبْضُ	قِصْصُ	نَفْسُ
حُرْمُ	رُسُلُ	يُشْرِكُ	وَسَقُ	خَلْفُ	بَلَّغُ
أَخِي			سَفَهُ	هُدُو	حَسَنُ

شَأْنٌ - تَبْتُ - مِثْنَا - لَبِثْتُ - أَجْرُهُ -
 زُحْرَحَ - تَخَلَّقُ تُدْهِنُ - عُدْتُ - زُرِعَ
 - كَنَزْتُمْ - بِسْمِ - أَشْهَدُ - تَصْبِرُ بَضْعَ -
 بَبْطَنَ - أَوْعَطْتَ - بُعِثَ - تُغْرِقُ - أَفْصَحُ
 - تَقَهَّرَ تَكْرَهُ - أَعْجَلْتُمْ - عَزَمْتُ - تَنَهَّرَ -
 تَوَجَّلَ - بَهْجَةٍ - فِينَا

د مد د توري پېژندنه (فتحه) (—)

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	ءَا
سَا	زَا	رَا	ذَا	دَا	خَا
عَا	ظَا	طَا	ضَا	صَا	شَا
مَا	لَا	كَا	قَا	فَا	غَا
	يَا		هَا	وَا	نَا

ءَا بَا تَا ثَا جَا حَا خَا دَا ذَا رَا زَا
سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا عَا غَا فَا
قَا كَا لَا مَا نَا وَا هَا يَا

په کلمو کې د مدد توري (فتحه + ا) تطبيق

ءَا	ءَادَمُ	بَا	أَبِي	تَا	تَابَ
ثَا	ثَالِثٌ	جَا	جَاءَ	حَا	أَصْلَحَا
خَا	أَخَا	دَا	دَابِرٌ	ذَا	ذَاتَ
رَا	رَاضِيَةٌ	زَا	تُجْرِي	سَا	حِسَابُهُ
شَا	يَشَاءُ	صَا	عَصَى	ضَا	ضَاقَتْ
ظَا	أَعْطَى	ظَا	لَفَى	عَا	طَعَامٍ
غَا	غَالِبٌ	فَا	فَاتَكُمُ	قَا	قَالَ
كََا	كَانَ	لَا	يُصَلِّي	مَا	مَالِكَ
نَا	نَارٌ	هَا	أَلْهَاكُمُ	وَا	تَوَاصَوْا
يَا	يَاشَعِيبُ				


 د مدد توري (کسره+ی) پېژندنه (—)
 

حِ	جِ	تِ	بِ	اِ
سِ	زِ	دِ	ځِ	
عِ	ظِ	صِ	شِ	
هِي	لِي	کِي	قِي	غِي
	پِي	هِي	وِي	نِي

اِ بِي تِي ثِي جِي حِي خِي دِي
 ذِي رِي زِي سِي شِي صِي ضِي
 طِي ظِي عِي غِي قِي كِي لِي
 مِي نِي وِي هِي پِي

په کلمو کې د مدد توري (کسره+ی) پېژندنه

يَاۡتِي	تِي	كِتَابِي	بِي	اِيتَاءِ	اِي
حِيْنَ	حِي	جِيْدِهَآ	جِي	تُثِيْرُ	ثِي
لِيْذِي	ذِي	دِيْنِ	دِي	اُخِي	خِي
سِيَّئَتٌ	سِي	زِيْنَتِكُمْ	زِي	تَجْرِي	رِي
مُعْرِضِيْنَ	ضِي	مُخْلِصِيْنَ	صِي	شِيْعَتِه	شِي
عِيْسَى	عِي	حَآفِظِيْنَ	ظِي	أَرْهَطِي	طِي
قِيْلَ	قِي	فِيْهَآ	فِي	غِيْضَ	غِي
تَرْمِي	مِي	رُسُلِي	لِي	وَآكِيْدُ	كِي
غَاوِيْنَ	وِي	يَهِيْجُ	هِي	يَزِيْنِيْنَ	نِي
يُحْيِيْكُمْ					يِي

د مد دتوري (ضمه+و) پېژندنه (—)

حُو	جُو	تُو	دُو	بُو	أُ
سُو	زُو	رُو	ذُو	دُو	خُو
عُو	ظُو	طُو	ضُو	صُو	شُو
مُو	لُو	كُو	قُو	فُو	غُو
	يُو		هُو	وُو	نُو

أُ بُو تُو ثُو جُو حُو خُو دُو ذُو رُو
 زُو سُو شُو صُو ضُو طُو ظُو عُو
 غُو فُو قُو كُو لُو مُو نُو وُو هُو يُو

په قرآني کلمو کې د مد (ضمه+و) پېژندنه

تُوَعَدُونَ	تُو	بُورِكَ	بُو	أُوْحَى	أُو
نَاصِحُونَ	حُو	يَخْرُجُونَ	جُو	لَبِثُوا	ثُو
ذُوقُوا	ذُو	تَفْقِدُونَ	دُو	نَخُوضُ	خُو
تَدَارِسُونَ	سُو	يَكْنِزُونَ	زُو	رُوحِهِ	رُو
وَأَقْرِضُوا	ضُو	يَخْرُصُونَ	صُو	يَمْشُونَ	شُو
عُوقِبَ	عُو	لِحَافِظُونَ	ظُو	طُوبَى	طُو
قُولُوا	قُو	وَأَوْفُوا	فُو	يَبْغُونَ	غُو
مُوسَى	مُو	لُوطٌ	لُو	كُونِي	كُو
دَاوُدَ	وُو	هُودٌ	هُو	نُورٌ	نُو
يُوسُفُ					يُو

تنوین (دوه زوره)

آ	با	پا	تا	جا	کا
با	دا	زا	را	سا	
شا	ما	کا	فا	گا	وا
نا	قا	قا	قا	را	ما
نا	وا	کا		پا	

آ با تا جا خا دا زا را
 سا شا صا ضا ظا عا فا
 قا گا نا مانا واهایا

په قراني کلماتو کې د دوو زورونو (١) تطبيق

عَجَبًا	ب	إِنْشَاءً	ء
حَدِيثًا	ث	نَبَاتًا	ت
صَالِحًا	ح	أَفْوَاجًا	ج
أَحَدًا	د	شَيْخًا	خ
يُسْرًا	ر	لِوَاذًا	ذ
نَفْسًا	س	خُبْرًا	ز
قَصَصًا	ص	رَيْشًا	ش
نَشْطًا	ط	مَفْرُوضًا	ض
زَرْعًا	ع	أَيْقَاطًا	ظ
صُفْحًا	ف	بَلَاغًا	غ
دَرَكًا	ك	طَبَاقًا	ق
قَوْمًا	م	لَيْلًا	ل
رَهْوًا	و	مِسْكِينًا	ن
بَغْيًا	ي	مُشْتَبِهًا	ه

په قراني کلمو کې د دوو زېرونو تطبيق

ه	ب	مَاءٌ	لَهَبٍ
ت	ث	نَبَاتٍ	حَدِيثٍ
ج	ح	أَمْشَاجٍ	لَوْحٍ
خ	د	بَاخٍ	حَاسِدٍ
ذ	ر	يَوْمَئِذٍ	تَشَاوُرٍ
ز	س	رَجْزٍ	كُأْسٍ
ش	ص	قُرَيْشٍ	نَقْصٍ
ض	ط	مَرَضٍ	صِرَاطٍ
ظ	ع	مُحْفُوظٍ	جُوعٍ
غ	ف	بَاغٍ	خَوْفٍ
ق	ك	غَاسِقٍ	فَلَکٍ
ل	م	ضَلَلٍ	تَقْوِيمٍ
ن	و	عَدْنٍ	عَدُوٍّ
هـ	ی	إِلَهِ	وَلِيِّ

په قراني کلمو کې د دوو پېښونو (۱) تطبيق

ء	شَيْءٌ	ب	خُشْبٌ
ت	أُخْتٌ	ث	حَرَّتٌ
ج	مَوْجٌ	ح	نُوحٌ
خ	بَرْزَخٌ	د	جَدَدٌ
ذ	أَخَذٌ	ر	بَصِيرٌ
ز	عَزِيْزٌ	س	بَأْسٌ
ش	عَرَّشٌ	ص	حَرِيصٌ
ض	بَيْضٌ	ط	مُحِيْطٌ
ظ	غِلَاظٌ	ع	سَمِيْعٌ
غ	بَلَّغٌ	ف	مَعْرُوفٌ
ق	بَرَقٌ	ك	مُبْرَكٌ
ل	حَبْلٌ	م	رَحِيْمٌ
ن	مُبِيْنٌ	و	لَعُوٌ
ه	وُجُوْهٌ	ي	خِزْيٌ

شَدَّ (ا)

اَ اِ اُ اِ اِ اِ اِ
 اَ اِ اِ اِ اِ اِ اِ
 اَ اِ اِ اِ اِ اِ اِ
 اَ اِ اِ اِ اِ اِ اِ
 اَ اِ اِ اِ اِ اِ اِ

شد (۳)

تيا تيا تيا	ناتيا ناتيا ناتيا	تيا تيا تيا
تيا تيا تيا	ناتيا ناتيا ناتيا	تيا تيا تيا
تيا تيا تيا	ناتيا ناتيا ناتيا	تيا تيا تيا

<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>
<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>
<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>
<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>	<p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p> <p>بِئْسَ</p>

تِثَا تِثَا تِثَا	تِثَا تِثَا تِثَا
تِثَا تِثَا تِثَا	تِثَا تِثَا تِثَا
تِثَا تِثَا تِثَا	تِثَا تِثَا تِثَا

په قراني کلمو کې د شدّ تطبيق

ب	رَبُّكَ	ت	يَتَّبِعُ
ث	يَبُتُّ	ج	الْحُجُّ
ح	شَمُّ	خ	سَخَّرَهَا
د	تُبَدَّلُ	ذ	كَذَّبَ
ر	حَرَمَ	ز	نَزَّلْنَا
س	يَسِّرْنَا	ش	وَبَشِّرِ
ص	حُصِّلَ	ض	يُحْضُّ
ط	تَخَطَّطَهُ	ظ	يُعْظَمُ
ع	يُدْعُ		
ف	يُؤَفِّقُ	ق	أَحَقُّ
ك	فَكَفَّ	ل	تَجِلُّ
م	مُتَمِّمٌ	ن	يُظَنُّ
و	سَوَّلَتْ	ه	ظَهَرَكَ
ي	تَبَيَّنَ		خِزْيٌ

خلور خلو بنستم لوست

د فاتحې سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنِ	الرَّحِيمِ	رَبِّ	اللَّهِ	الْحَمْدُ
الدِّينِ	يَوْمِ	مَلِكِ	الرَّحِيمِ	

دویم پړاو: د آیتونو جملې

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ② مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ③

بِنَعْمَةِ خَلْقِ بِنْتِمْ لَوْسْت

د فاتحې سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

إِيَّاكَ	نَعْبُدُ	وَإِيَّاكَ	نَسْتَعِينُ	إِهْدِنَا
الْمُسْتَقِيمِ				الصِّرَاطِ

دویم پړاو: د آیتونو جملې

إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٤
 إِهْدِنَا
 الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ ٥

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

صِرَاطَ	الَّذِينَ	أَنْعَمْتَ	عَلَيْهِمْ
غَيْرِ	الْمَغْضُوبِ	عَلَيْهِمْ	وَلَا الضَّالِّينَ

دویم پړاو: د آیتونو جملې

صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٦

د فاتحي د سورت حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ١ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٢ مُلِكِ
يَوْمِ الدِّينِ ٣ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
٤ إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٥ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ٦ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا
الضَّالِّينَ ٧

انه خلو بستم لوست

د اخلاص سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ	هُوَ	اللَّهُ	أَحَدٌ
اللَّهُ	الصَّيْدُ		

دویم پړاو: د آیتونو جملې

قُلْ هُوَ
اللَّهُ أَحَدٌ
اللَّهُ الصَّيْدُ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّيْدُ ②

نهه څلوېښتم لوست

د اخلاص سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

لَمْ	يِلِدْ	وَلَمْ	يُوَلِّدْ	وَلَمْ
يَكُنْ	لَهُ	كُفُّوا	أَحَدٌ	

دویم پړاو: د آیتونو جملې

لَمْ يِلِدْ وَلَمْ يُوَلِّدْ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُّوا أَحَدٌ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

لَمْ يِلِدْ وَلَمْ يُوَلِّدْ ۝۳ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُّوا
أَحَدٌ ۝۴



د اخلاص د سورت حفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۙ ۱
اللّٰهُ الصَّبَدُ ۙ ۲
لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ يُولَدْ ۙ ۳
وَلَمْ يَكُنْ لَهٗ
كُفُوًا اَحَدٌ ۙ ۴

د کوثر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا	أَعْطَيْنَاكَ	الْكَوْثَرَ	فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَأْمُرْ
--------	---------------	-------------	---------	-----------	----------

دویم پړاو: د آیتونو جملې

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ
فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ ۝

د کوثر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَأْمَحِرْ	إِنَّ	شَانِعَكَ
هُوَ	الْأَبْتَرُ			

دویم پړاو: د آیتونو جملې

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمَحِرْ
إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمَحِرْ^ط إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ^ر

د کوثر د سورت حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا آعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ ۝^١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ
وَأْمُرْ ۝^٢ إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْآبْتَرُ ۝^٣

د عصر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ	إِنَّ	الْإِنْسَانَ	لَفِي	خُسْرٍ
-------------	-------	--------------	-------	--------

دویم پړاو: د آیتونو جملې

وَالْعَصْرِ
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝

پنخه پنخوسم لوست

د عصر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

إِلَّا	الَّذِينَ	آمَنُوا	وَعَمِلُوا	الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا	بِالْحَقِّ	وَتَوَاصَوْا	بِالصَّبْرِ	

دویم پړاو: د آیتونو جملې

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

د عصر د سورت حفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَالْعَصْرِ ۝۱
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي
خُسْرٍ ۝۲
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ ۝۳

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English