



حسن خط

پنځم ټولگی

Ketabton.com



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د تورې
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولو کور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجر دي
هم ایماق، هم پشه پان	براهوي دي، قزلباش دي
لکه لمر پر شنه آسمان	دا هېواد به تل ځلیري
لکه زړه وي جاویدان	په سینه کې د آسیا به
وایو الله اکبر وایو الله اکبر	نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

حسن خط

پنځم ټولگی

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګۍ: پنځم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

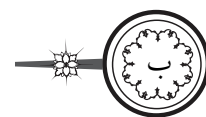
د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهی لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

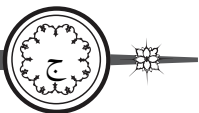
پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



فهرست

مخ

د لوست شمېر سرلیک

لومړۍ څپرکۍ: نستعلیق خط

۲	د (آ، ا) توري ټکي ايښودنه	۱
۳	د (ب) توري ټکي ايښودنه	۲
۴	د (ج) توري ټکي ايښودنه	۳
۵	د (د، ر) توري ټکي ايښودنه	۴
۶	د (س، ص) توري ټکي ايښودنه	۵
۷	د (ط، ظ) توري ټکي ايښودنه	۶
۸	د (ع) توري ټکي ايښودنه	۷
۹	د (ف) توري ټکي ايښودنه	۸
۱۰	د (ق) توري ټکي ايښودنه	۹
۱۱	د (ک، گ) توري ټکي ايښودنه	۱۰
۱۲	د (ل) توري ټکي ايښودنه	۱۱
۱۳	د (م) توري ټکي ايښودنه	۱۲
۱۴	د (ن) توري ټکي ايښودنه	۱۳
۱۵	د (و) توري ټکي ايښودنه	۱۴
۱۶	د (ه) توري ټکي ايښودنه	۱۵
۱۷	د (ی) توري ټکي ايښودنه	۱۶

دویم څپرکی: دنستعلیق خط څو حرفي کلمې

۱۸	د (آرامي) کلمې ټکي ايښودل	۱۷
۱۹	د (استقلال) کلمې ټکي ايښودل	۱۸
۲۰	د (باران) کلمې ټکي ايښودل	۱۹
۲۱	د (جهان) کلمې ټکي ايښودل	۲۰
۲۲	د (درمل) کلمې ټکي ايښودل	۲۱
۲۳	د (روښانيان) کلمې ټکي ايښودل	۲۲
۲۴	د (سمسور) کلمې ټکي ايښودل	۲۳
۲۵	د (صبر) کلمې ټکي ايښودل	۲۴
۲۶	د (طبیعت) کلمې ټکي ايښودل	۲۵
۲۷	د (عمل) کلمې ټکي ايښودل	۲۶
۲۸	د (فرهنگ) کلمې ټکي ايښودل	۲۷
۲۹	د (قلم) کلمې ټکي ايښودل	۲۸

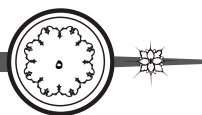
۲۹	د (کار) کلمې ټکي ایشودل	۳۰
۳۰	د (لاله) کلمې ټکي ایشودل	۳۱
۳۱	د (معلم) کلمې ټکي ایشودل	۳۲
۳۲	د (نور) کلمې ټکي ایشودل	۳۳
۳۳	د (وحدانیت) کلمې ټکي ایشودل	۳۴
۳۴	د (همت) کلمې ټکي ایشودل	۳۵
۳۵	د (یاالله) کلمې ټکي ایشودل	

د ږیم څپر کی: پر خط نستعلیق د جملې لیکنه

۳۶	د (آرامی) جملې ټکي ایشودل	۳۷
۳۷	د (استقلال) جملې ټکي ایشودل	۳۸
۳۸	د (باران) جملې ټکي ایشودل	۳۹
۳۹	د (جهان) جملې ټکي ایشودل	۴۰
۴۰	د (درمل) جملې ټکي ایشودل	۴۱
۴۱	د (روښانیان) جملې ټکي ایشودل	۴۲
۴۲	د (سمسور) جملې ټکي ایشودل	۴۳
۴۳	د (صبر) جملې ټکي ایشودل	۴۴
۴۴	د (طبیعت) جملې ټکي ایشودل	۴۵
۴۵	د (عمل) جملې ټکي ایشودل	۴۶
۴۶	د (فرهنگ) جملې ټکي ایشودل	۴۷
۴۷	د (قلم) جملې ټکي ایشودل	۴۸
۴۸	د (کار) جملې ټکي ایشودل	۴۹
۴۹	د (لاله) جملې ټکي ایشودل	۵۰
۵۰	د (معلم) جملې ټکي ایشودل	۵۱
۵۱	د (نور) جملې ټکي ایشودل	۵۲
۵۲	د (وحدانیت) جملې ټکي ایشودل	۵۳
۵۳	د (همت) جملې ټکي ایشودل	۵۴
۵۴	د (یاالله) جملې ټکي ایشودل	

دویمه برخه

۵۵	د حسن خط تدریس لارښود	۵۹-۵۶
یادونه: د هغو استادانو لپاره چې د حسن خط د ښودلو د مضمون دنده په غاړه لري، د خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای ځای کې ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه گټه واخلي.		

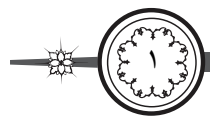


د نستعليق خط د الفبا تورو د ټکو ايسودلو بڼه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیش کشی کی کتاب

پیشانی پر چھ لکڑی کے ٹکڑے لپکتے ہیں۔



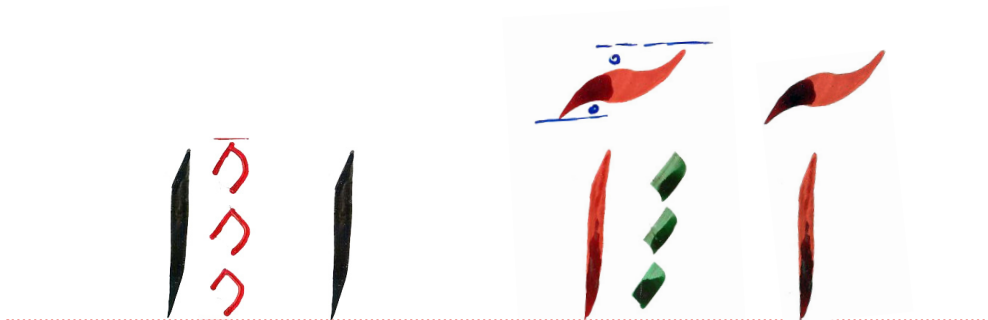
لومړۍ لوست

د (آ، ا) تورو د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) تورو له ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

څوک ویلای شي چې مد د کومو تورو پر سر لیکل کیږي؟
ستاسو په نظر په الف او مد کې څو ټکي ایښودل کیږي؟
ستاسو په نظر د (ا) توری له څو نقطو څخه جوړ شوی دی؟



فعالیت

پر کړکي قلم له پورتنۍ نمونې سره سم د کړسي خط له پاسه د (الف مد، الف) ټکو ایښودل په پاملرنې سره په کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم د (آ، ا) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



دویم لوست

د (ب) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د (ب) او هغې ته د ورته تورو له ټکو اېښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ب) توري په څو حرکتونو کې مشق او له څو نقطو څخه جوړ شوی دی؟
څه فکر کوئ چې د (ب) توري پر څو ډوله او څنګه خطاطي کېږي؟



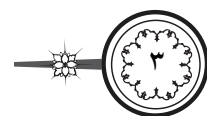
فعالیت

د کړسي خط له پاسه پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

په کړکي قلم د (ب) او هغې ته ورته توري په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرین او ټکي ورته کړدئ.



دریم لوست

د (ج) توری د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د (ج) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتنې



کله مو د (ج) توری تمرین کړی دی؟
څه فکر کوئ چې د (ج) د توري په کورکې څو ټکي شتون لري؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې د (ج) د توري د ټکو ایښودلو او خطاطۍ په اړوند بحث وکړئ، بیا یې د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



په کړکي قلم د (ج) توری په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

خلورم لوست

د (د) او (ر) تورو دټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (د، ر) تورو له ټکو اېښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې



کله مو په نستعلیق خط او کړکي قلم د (د) او (ر) تورو ټکي اېښي دي؟
تاسو ویلای شئ چې د (د) او (ر) په تورو کې څو ټکي اېښودل شوي دي؟



فعالیت

پر نستعلیق خط د پورتنیو نمونو او د هغو بنسټونو په اړوند په خپلو منځونو کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځم لوست

د (س او ص) تورو دټکو اېښودنه

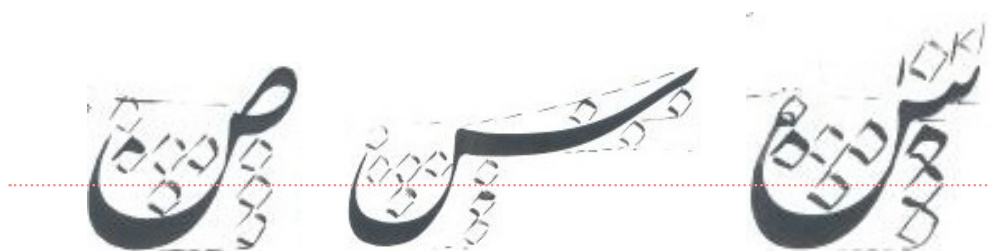
موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (س، ص) تورو له ټکو اېښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (س) توری پر دندانو سربیره پر بله طریقه هم خطاطي کیږي، نورو کومو تورو ته ورته دی؟



کله مو د کړسي خط له پاسه د (س) توری په کش دار ډول او (ص) توری مو په نستعلیق خط د کړسي خط له پاسه خطاطي کړی دی؟



فعالیت

د کړسي خط له پاسه د دندان لرونکي او کش دار (س) او (ص) تورو د خطاطۍ اوټکو اېښودلو په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته هغو ته په کړکي قلم ټکي ورکړئ.



کورنۍ دنده

د کړسي خط له پاسه پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



شپږم لوست

د (ط او ظ) تورو دټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط د (ط) او (ظ) تورو له ټکو اېښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ، د (ط) توری له کوم توري وروسته راځي او څنگه یې ټکي اېښودل کیږي؟



کله مو د (ط) توری پر نستعلیق خط ټکي اېښودنه او خطاطي کړی ده؟



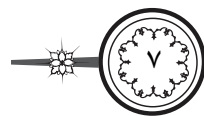
فعالیت

د (ط) توری د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



کورنی دنده

د (ط) توری د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



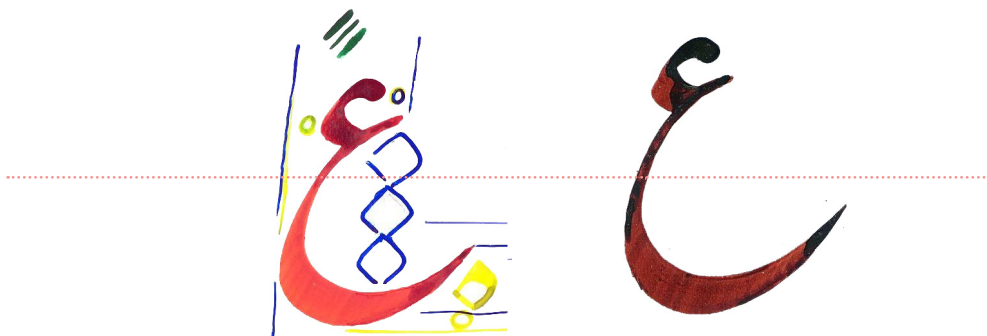
اووم لوست

د (ع) توري دټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د (ع) او (غ) تورو له ټکو اېښودلو او خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو پر کړکي قلم د (ع) او (غ) تورو د ټکو اېښودنه کړې ده؟
ستاسو په نظر توري په څه شي اندازه کېږي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم، د نستعلیق خط له اصولو سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

اتم لوست

د (ف) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (ف) توري له ټکو اېښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د (ف) په توري کې څو ټکي اېښودل شوي دي؟
څه فکر کوئ د (ف) توري په څو طریقو خطاطي کېږي؟



فعالیت

د (ف) توري او د هغې د لیکلو په اړوند فکر وکړئ، بیا یې د نستعلیق خط له اصولو سره سم ټکي کېږدئ.



کورنۍ دنده

د (ف) توري په کړکې قلم او نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

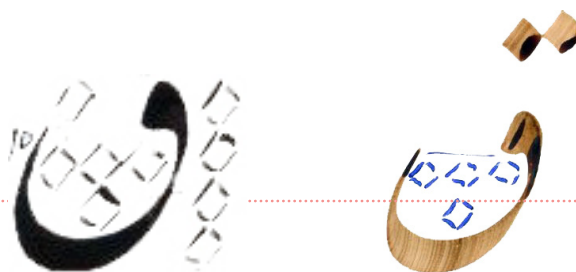
نهم لوست

د (ق) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسی خط پر مخ د (ق) توري په ټکو اېښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ق) توري په خطاطي کې څو ټکي په پام کې نیول شوي دي؟
څه فکر کوئ چې د (ق) توري د کلمې په پیل او منځ کې کومه بڼه ځانته غوره کوي؟



فعالیت

د (ق) توري او د هغه د خطاطي په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه د کرسی خط پر مخ په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



لسم لوست

د (ک) او (گ) تورو دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ او نستعلیق خط پر کړکي قلم د (ک او گ) تورو له خطاطي او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنه

کله مو د (ک) توری په نستعلیق خط او کړکي قلم خطاطي کړی او ټکو ایښودنه مو کړې ده؟



فعالیت

د (ک) توري او د هغه د لیکلو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم له پورتنۍ نمونې سره سم د کړسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

د (ک) توری په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

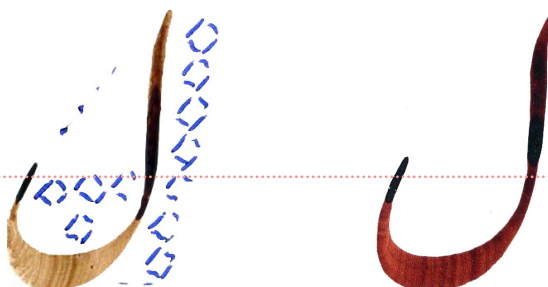
یوولسم لوست

د (ل) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط او کړکي قلم د (ل) توري له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنی

څه فکر کوئ چې د (ل) توری له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟
کله مو پر کړکي قلم د کړسي خط پر مخ د (ل) توری پر نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟



فعالیت

د (ل) توری او د هغه د خطاطۍ په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنی شکلونه په نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه پر نستعلیق خط او په کړکي قلم د کړسي خط پر مخ مشق او تمرین کړئ.

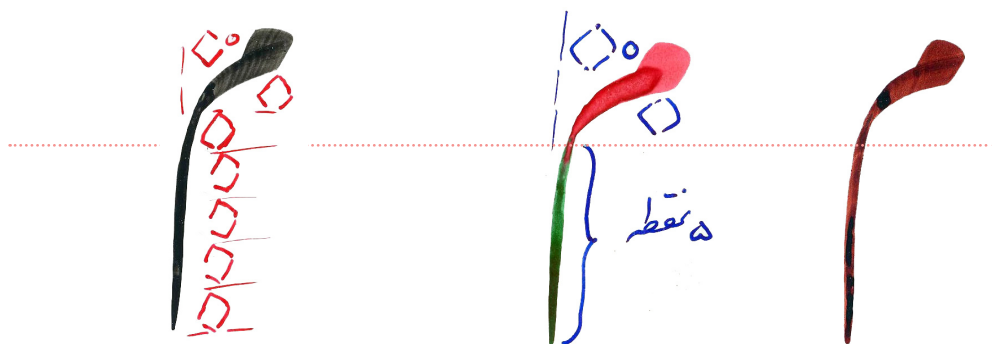
دولسم لوست

د (م) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (م) توري له خطاطي او ټکو اېښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

لاندې شکل ته پاملرنه وکړئ او بیا ووايئ چې د (م) توري د کړسي خط په کومه برخه کې دی؟
ستاسو په نظر د (م) توري له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟



فعالیت

د (م) توري د ټکو اېښودلو او خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته پورتنی شکل پر کړکي قلم مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی شکلونه په کړکي د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

ديارلسم لوست

د (ن) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ، پر نستعلیق خط او کړکي قلم د (ن) توري له خطاطۍ او له ټکو اېښودل سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر، د (ن) توري د کړسي خط په کومه برخه کې دی او له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟



کله مو د (ن) توري د کړسي خط پر مخ پر کړکي قلم خطاطي کړی دی؟



فعالیت

د (ن) توري د ټکو اېښودلو او خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څوار لسم لوست

د (و) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط پر کړکي قلم د (و) توري له خطاطي او ټکو اېښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو پر نستعلیق خط او کړکي قلم د کړسي خط پرمخ د (و) توري خطاطي کړی دی؟



څه فکر کوئ د (و) توري ټکو اېښودل څنگه کیږي؟



فعالیت

د (و) توري د ټکو اېښودلو او خطاطۍ په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

پنځه لسم لوست

د (ه) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ او نستعلیق خط د "ه" توري پر ټکو اېښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د "ه" توري خطاطي کړې دی؟
ستاسو په نظر، د "ه" توري ته په څو ډوله ټکي اېښودل کیږي او څنګه خطاطي کیږي؟



فعالیت

د "ه" توري د ټکو اېښودلو او خطاطۍ په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنی مشق پر کړکي قلم مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

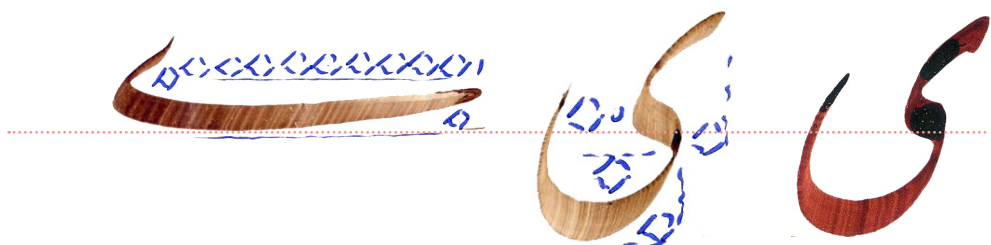
شپاړسم لوست

د (ی) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د (ی) توري له ټکو ایښودلو او د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنی

ستاسو په نظر د (ی) توري څنگه خطاطي او ټکي یې څه ډول ایښودل کیږي؟
د (ی) توري په شمېر کې څووم توري دی او څنگه خطاطي کیږي؟



فعالیت

د (ی) توري ټکو ایښودنه په ژوره توګه په پام کې ونیسئ، وروسته یې پر کړکي قلم د نستعلیق خط له اصولو سره سم تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.



دویم خپرکی

پر نستعلیق خط څو توریزي کلمې

اوهلسم لوست

د (آرامۍ) کلمې د ټکو اېښودل

موخه: زده کونکي به د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط د (آرامۍ) کلمې له ټکو اېښودلو سره بلد شي.

پوښتنې



کله مو کومه کلمه پر نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟
څه فکر کوئ چې د آرامۍ کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې او ټکي یې څه ډول اېښودل کیږي؟

آرامی آرامی

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کړسي خط پر مخ د کتاب له مخې څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

اته لسم لوست

د (استقلال) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کړسي خط پر مخ د (استقلال) کلمې له خطاطي او ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې



ستاسو په نظر د استقلال د کلمې ټکي څه ډول ایښودل کیږي؟
څه فکر کوئ د استقلال په کلمه کې څو توري دي او څنگه خطاطي کیږي؟

استقلال

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کړسي خط پر مخ او نستعلیق خط څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په پام کې ونیسئ، بیا یې په خپلو کتابچو کې د تورو ایښودلو په اړه مشق او تمرین کړئ.

نولسم لوست

د (باران) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کړسي خط پر مخ د باران کلمې له ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د باران په کلمه کې د الف له توري څخه مخکې کوم توری راغلی دی؟
څه فکر کوئ چې د باران کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟



باران باران

فعالیت

د باران کلمې د ټکو ایښودلو او خطاطي په اړه یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې د کتاب له نمونې سره سم پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



شلم لوست

د (جهان) د کلمې د ټکو ایشودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د جهان د کلمې پر ټکو ایشودلو او خطاطي پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د جهان کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟
څه فکر کوئ، د جهان په کلمه کې د (ج) او (ل) د تورو تر منځ کوم توری موجود دی؟



جهان . جهان

فعالیت

تاسې هر یو یوه کلمه ووايئ چې په (ج) توري پیل شوې وي، وروسته پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ فعالیت څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

یو ویشتم لوست

د (درمل) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (درمل) کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطي سره آشنا شي.

پوښتنې



ستا سو په نظر، د درمل د کلمې خطاطی او ټکو ایښودنه څه ډول ده؟
کله مو د درمل کلمه خطاطي کړې ده؟



فعالیت

په پورتنۍ کلمه سر بېره یوه بله کلمه ووايي چې د (د) توری پکې راغلی وي، وروسته دواړه کلمې څو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه ويشتم لوست

د (روښانيان) د کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط پر مخ په نستعلیق خط پر کړکي قلم د (روښانيان) کلمې د لیکلو له بڼې سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې
څه فکر کوئ، د (روښانيان) په کلمه کې د الف له توري څخه مخکې کوم توری راغلی دی؟
ستاسو په نظر د روښانيان کلمه څنگه خطاطي کېږي؟



روښانيان

فعالیت

دپورتني کلمې د خطاطي پر وخت دې زده کوونکي د ښوونکي د لاس حرکتونو ته ژوره پاملرنه وکړي، وروسته دې هغه پر کړکي قلم په خپلوکتاېچو کې مشق کړي.



کورنی دنده

پورتني نمونه څو وارې په کړکي قلم په خپلوکتاېچو کې مشق کړئ.

در ويشتم لوست

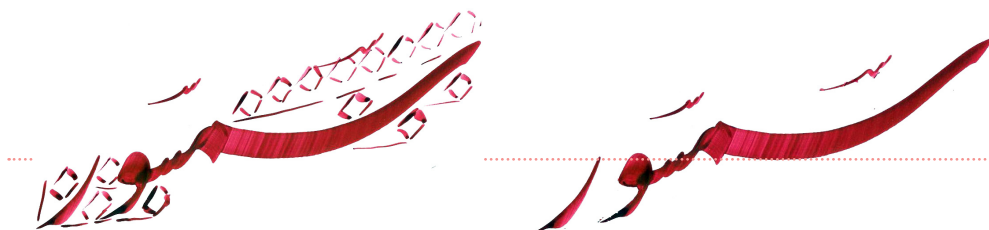
د (سمسور) کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ په نستعليق خط د (سمسور) کلمې له خطاطۍ سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې



کله مو د (سمسور) کلمه خطاطي کړې ده؟
ستاسو په نظر د (سمسور) پر کلمې سر بېره نورې کومې کلمې د (س) په توري پيل کيږي؟



فعاليت

په ډلو يې وويشي او هره ډله دې پورتنۍ کلمه په ځانگړې پاملرنې سره پر کړکي قلم مشق کړي، وروسته دې هغه د ټولگي مخې ته راوړي او نوروته دې ورښکاره کړي.



کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.

د (صبر) کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم پر کړکي قلم د (صبر) د کلمې پر ټکو ایښودلو پوه شی.

پوښتنې



څه فکر کوي، د (صبر) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
ستاسو په نظر، د (صبر) په کلمې کې څو ټکي کارول شوي دي؟



فعاليات

پورتنی کلمہ خو شیبی پہ خانگري پاملرنی سره وگورئ، وروسته یی پر کرکي قلم
په خپلو کتابچو کی مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونہ پہ کرم کی قلم پہ خیلو کتابچو کی مشق او تمرین کریں۔

پنځه ويشتم لوست

د (طبیعت) کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط له پاسه په نستعلیق خط د (طبیعت) کلمې له خطاطۍ او ټکو اېښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر، د (ط) توری له څو ټکو څخه جوړشوی دی؟
کله مو د (طبیعت) کلمه په جملو کې کارولې ده؟



فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هره ډله دې یوه کلمه چې په (ط) توري پیل شوي وي، خطاطي کړئ، وروسته یې څو وارې پر کړکي قلم مشق کړئ، خپل تر سره شوي کارونه نندارې ته وړاندې کړئ.



له خپلې خوښې سره سم پورتنۍ فعالیت څو وارې په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

شپږ ويشتم لوست

د (عمل) کلمې د ټکو اېښودنه

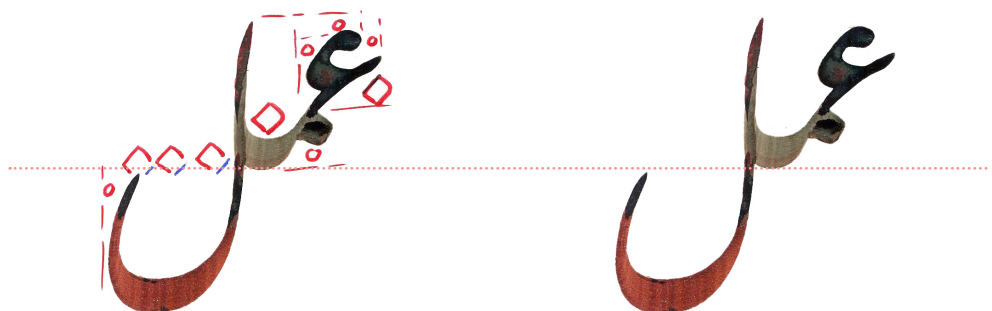
موخه: زده کوونکي به د نستعليق خط له اصولو سره سم د (عمل) کلمې له ټکو اېښودلو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د عمل کلمه له څو ټکو څخه جوړ شوې ده او څنگه خطاطي کيږي؟



څه فکر کوئ، د (عمل) کلمه د کړسي خط په کومه برخه کې ده؟



فعالیت

پر ډلو یې وويشئ هر ډله دې پر پورتنۍ کلمې سربیره یوه بله کلمه ولولي، وروسته دې مشق کړي او ترسره شوي کارونه دې نندارې ته وړاندې کړي.



کورنی دنده

پر پورتنۍ نمونې سر بېره له خپلې خوښې سره سم یوه بله کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اوه ويشتم لوست

د (فرهنگ) دکلمې د ټکو اېنډونه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د کړسي خط پر مخ د (فرهنگ) کلمې پر لیکلو وپوهیږي.



پوښتنې

ستا سو په نظر، د (فرهنگ) په کلمه کې له (ر) توري مخکې کوم توری دی؟
څه فکر کوئ، په فرهنگ کلمه کې څو ټکي کارول شوي دي؟

فرهنگ فرهنگ

فعالیت

پورتنۍ فعالیت په ژورې پاملرنې سره وگورئ، وروسته یې پر کړکي قلم مشق اوتمرین کړئ د نستعلیق خط له قاعدې سره سم یې بنسټونه په پام کې ونیسئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

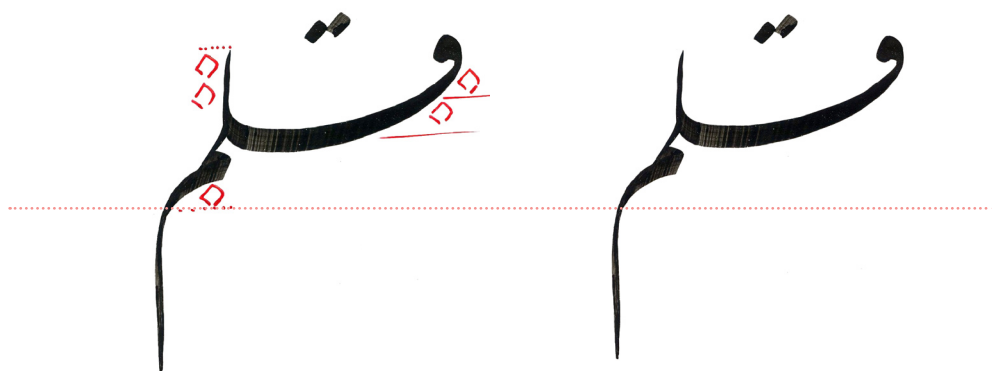
اته ویشتم لوست

د (قلم) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د (قلم) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو پر خودکار قلم خطاطي کړې ده؟
ویلاى شئ چې په څو ډوله قلمونو مو خطاطي او ټکي ایښودنه کړې ده؟



فعالیت

د قلم په هکله کې یوه جمله ولیکئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

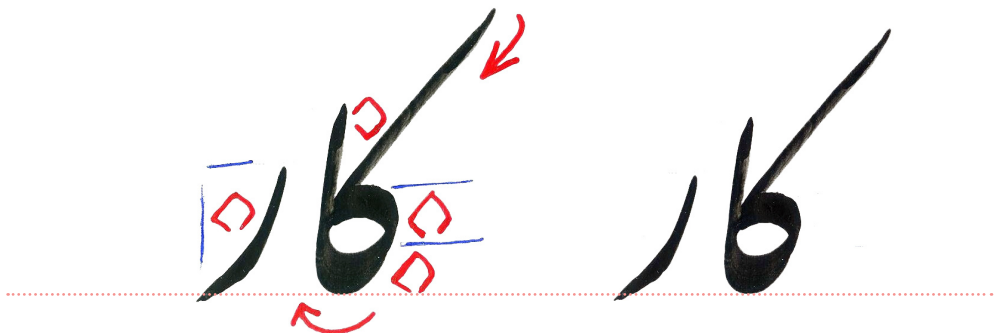
نه ویشتم لوست

د (کار) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کړسې خط پر مخ د (کار) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

په لاندې کلمه کې لومړۍ کوم توری دی او څه ډول خطاطي کيږي؟
ستا سو په نظر، د (کار) د کلمې ټکي پر کړکي قلم څه ډول ایښودل کيږي؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه داسې مشق او تمرین کړئ چې د قلم حرکتونه پکې مراعات شوي وي.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



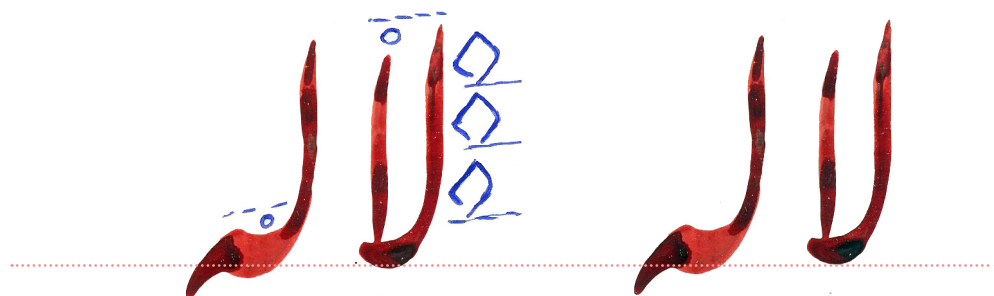
دير شم لوست

د (لاله) کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط پر مخ د (لاله) کلمې له ټکو اېښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د (لاله) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او ټکي یې څه ډول اېښودل کېږي؟
کله مو د (لاله) د کلمې خطاطي کړې ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه کړسې خط ته په پاملرنې سره پر نستعلیق خط څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



کورنی دنده

هر یو دې یوه کلمه په خپلو کتابچو کې مشق کړي او په بله ورځ دې ټولگي ته راوړي.

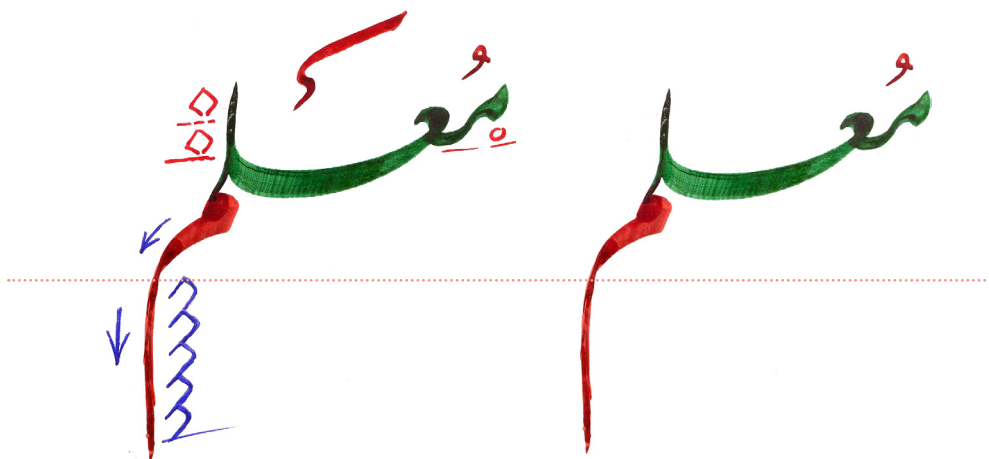
یو دیر شم لوست

د (معلم) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ دنستعلیق خط له اصولو سره سم د (معلم) کلمې پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستا سو په نظر د (معلم) په کلمه کې څو ټکي کارول شوي دي؟
څه فکر کوئ چې د (ع) توری دکومو تورو ترمنځ راغلی دی او څنگه خطاطي کیږي؟



فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هر یو دې د (معلم) کلمې په اړوند فکر وکړي، وروسته دې د معلم کلمه په خپلو کتابچو کې مشق کړي، خپل کارونه دې نندارې ته وړاندې کړي.



کورنی دنده

له خپلې خوښې سره سم یوه کلمه پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ، بیا یې ټولگي ته راوړئ.



دوه دیرشم لوست

د(نور) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط پر مخ د (نور) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې
ستاسو په نظر د (نور) کلمه له څو تورو څخه جوړ شوې ده او څنګه یې ټکي ایښودل کيږي؟
کله مو د (نور) کلمه په نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟



نور نور

فعالیت

پورتنۍ کلمه وگورئ او بیا یې مشق کړئ.



پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دری دیرشم لوست

د (وحدانیت) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د (وحدانیت) کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه

په لاندې کلمې کې لومړی او وروستی توری کوم یو دی؟
ستاسو په نظر، د (وحدانیت) په کلمه کې له څو ټکو څخه کار اخیستل شوی دی؟



فعالیت

د (وحدانیت) د کلمې د ټکو ایښودلو په اړوند یوه جمله ووايي، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلور دیر شتم لوست

د (همت) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د کرسی خط پر مخ د (همت) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې



څه فکر کوئ د (همت) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنګه خطاطي کيږي؟

ستاسو په نظر د (همت) کلمې په خطاطي کولو کې له کومې وسیلې څخه ګټه اخیستل شوې ده؟



فعالیت

د (همت) کلمې په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

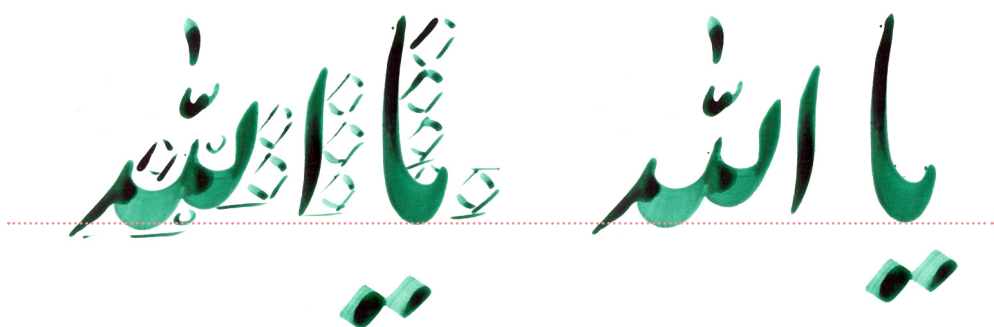
پنځه دیر شم لوست

د (یا الله) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کړسې خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم به زده کوونکي د یا الله کلمې پر خطاطي او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (یا الله) کلمه څنګه خطاطي کیږي؟
څه فکر کوئ د (یا الله) کلمه د کړسې خط په کومه برخه کې راغلې ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه د نستعلیق خط اصولو ته په پاملرنې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



دریم خیرکی

د نستعلیق خط د جملو خطاطي

شپږ دیرشم لوست

آرامي

موخه: د کړسي خط پر مخ د نستعلیق خط پر طریقه د (آرامي) کلمې له خطاطۍ سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې



پر نستعلیق خط مو د جملو لیکل خوښیږي؟
کله مو د کړسي خط پر مخ کومه جمله پر نستعلیق خط لیکلې ده؟

زموږ د پوهنیزو کلتور د نويو ټکنو په لټه کې د ښوونکو او زده کوونکو د پاملرنې وړ دي.

فعالیت

پورتنۍ جمله د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کړسي خط پر مخ په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اوه دیر شم لوست

استقلال

موخه: : پر نستعلیق خط د کړسي خط پر مخ د (استقلال) کلمې له خطاطۍ سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

ستاسو په نظر په لاندېنۍ جمله کې کومه کلمه د کړسي خط لاندې راغلې ده؟



د ډېمواد استقلال سائل د ټولو افغانانو دنده.

فعالیت

پورتنۍ جمله څو وارې د کړسي خط پر مخ او نستعلیق خط مشق کړئ.



کورنۍ دنده

د پورتنۍ جملې د کلمو ټکو ایښودلو ته په پاملرنې، په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اته دیرشم لوست

باران

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (باران) دکلمې او د هغې اړوند
جملې له خطاطي سره آشنا شي.

پوښتنې

ستا سو په نظر د (باران) په کلمه کې د (ر) له توري مخکې کوم توری راغلی
دی؟



لاندې جملې ته ژوره پاملرنه وکړئ، هغه کلمې چې د کړسي خط له پاسه راغلي
دي په نښه کړئ؟

باران د طبعیت د مسورتیا او ښکلا لامل کیږي

فعالیت

پورتنۍ جمله د تختې له مخې د کړسي خط پر مخ د کلمو ټکو ایښودلو ته په
پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

هغه جملې چې لومړۍ کلمه یې د (ب) په توري پیل شوي وي، په کړکي قلم په خپلو کتابچو
کې تمرین کړئ.

نه دير شم لوست

جهان

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط د جهان کلمې پر خطاطي وپوهیږي.

پوښتنه

ستاسو په نظر د جهان کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې او څنگه خطاطي کيږي؟



د محمد علي پاشا چاپخانه د کړسي خطاطي

فعالیت

سریره پر پورتنۍ جملې یوه داسې جمله ولیکئ چې پیل یې د (ج) په توري سره شوی وي، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ جمله د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



څلويښتم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط د درمل کلمې له خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې
څه فکر کوئ چې د (درمل) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
په لاندې جمله کې د کومې کلمې لپاره ټکي ایښودل شوي دي؟



فعالیت

پر پورتنۍ جملې سربېره یوه بله داسې جمله ولیکئ چې د دوستۍ کلمه پکې راغلې وي.



کورنی دنده

کړسي خط ته په پاملرنې سره پورتنۍ جمله په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

یو څلویښتم لوست

روښانيان

موخه: زده کوونکي به پرnstعلیق خط د کړسي خط له پاسه د (روښانيان) کلمې پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د روښانيانوپه کلمه کې د (و) له توري مخکې کوم توری راغلی دی او څنگه یې ټکي ایښودل کیږي؟
څه فکر کوئ لاندینی جمله څه معنا او مفهوم لري؟



ټانږید روښان د وخت لوی عالم

فعالیت

پر تختې باندې د پورتنۍ جملې د لیکلو پر وخت د قلم حرکت ته ځانگړي پاملرنه وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړی او بیا خپل کار ټولگي ته راوړئ.

دوه څلويښتم لوست

سمسور

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (سمسور) کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر لاندې جمله له څو کلمو څخه جوړه شوې ده؟
څه فکر کوئ کومه کلمه د کړسي خط لاندې راغلې ده؟



افغانانو هود کړي چي پیل هود سمسور کړي

فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هره ډله دې پورتنۍ جملې ته په ژورې پاملرنې سره وگوري بیا دې پر کړکي قلم مشق کړي، وروسته دې نورو ته ور وښايي.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دری څلویښتم لوست

صبر

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (صبر) کلمې پر خطاطۍ او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (صبر) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
په لاندینۍ جمله کې کوم توري د کړسي خط له پاسه راغلي دي؟



د صبر څلویښتم لوست

فعالیت

پورتنۍ جملې ته په ژورې پاملرنې سره وگورئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

څلور څلوېښتم لوست

طبیعت

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (طبیعت کلمې په ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.

پوښتنه

ستاسو په اند لاندینی جمله په کوم ډول خط خطاطي شوې ده؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې په پورتنی جملې سربېره یوه نوې جمله خطاطي کړئ او نورو ته یې وروښایئ.



له خپلې خوښې سره سم پورتنی نمونه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه څلويښتم لوست

عمل

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (عمل) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ باندې پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (عمل) کلمه د کړسي خط په کومه برخه کې ده؟
څه فکر کوئ چې لاندې جمله څه مفهوم لري؟



د هر سکال په عمل بدلېښت

فعالیت

په خپلو ډلو کې سرېره پر پورتنۍ جلمې یوه بله جمله مشق کړئ، وروسته یې د ټولګي کې نندارې ته وړاندې کړئ.



کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سمه یوه جمله څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپر، خلوینستم لوست

فرهنگ

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (فرهنگ) کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو د (فرهنگ) کلمه خطاطي کړېده؟
کومې کلمې د کړسي خط له پاسه او کومې یې لاندې راغلي دي؟



هر فرهنگي خطي حاکم تر ټولو ښه

فعالیت

پورتنۍ جملې ته وگورئ، وروسته یې پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ، البته د خطاطۍ اصول یې په پام کې ونیسئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اوه څلويښتم لوست

قلم

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ د (قلم) کلمې پر خطاطۍ وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د (قلم) کلمه په کومه جمله کې خطاطي کړې ده؟
تاسو په خطاطۍ کې له کوم ډول قلم څخه کار اخلئ؟



فعالیت

د (قلم) په هکله یوه جمله جوړه کړئ، بیا یې د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



په کړکي قلم باندې پورتنۍ جمله مشق او تمرین کړئ.

اته څلويښتم لوست

کار

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د کار کلمې له خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه



ستاسو په نظر د لاندې جملې څنگه ټکي ایښودل کیږي؟

د ژوند ستونزې به کار کو لو هو اړی

فعالیت

پورتنۍ جمله د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط داسې مشق کړئ چې د قلم حرکتونه پکې مراعات شوي وي.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.

نه څلويښتم لوست

لاله

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د (لاله) کلمې له لیکلو سره آشنا شي.

پوښتنه

ستاسو په نظر د لاله کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنگه یې ټکي ایښودل کیږي؟



فعالیت

پورتنۍ جملې د کړسي خط له اصولو سره سم څو وارې پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

یوه یوه جمله په کور کې جوړه کړئ، بیا یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



پنځوسم لوست

معلم

موخه: د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (معلم) د کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره به زده کوونکي آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د معلم د کلمې ټکي څه ډول ایښودل کیږي؟
ستاسو په آند د (معلم) کلمه د کړسي خط په کومه برخه کې ده؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې یوه یوه جمله خطاطي کړئ او بیا یې نورو ته وښایئ.



پر پورتنۍ جمله سر بېره یوه بله جمله په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بیا یې ټولگي ته راوړئ.

یو پنځوسم لوست

نور

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (نور) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ باندې پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په اند د (نور) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او ټکي یې څنګه ایښودل کیږي؟



څه فکر کوئ چې کومه کلمه د کړسي خط پر مخ راغلې ده؟

د علم نور د ناپو هی تیاری له منځه وړي

فعالیت

پورتنۍ جمله په ژورې پاملرنې سره پر نستعلیق خط مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه پنځوسم لوست

وحدانیت

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (وحدانیت) د کلمې په ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتنه



ستا سو په نظر، په لاندې جملې کې څنگه ټکي ایښودل شوي دي؟

مورسلمانان د اندروني وحدانیت پیاوړتیا لري
(چل جلاله)

فعالیت

د وحدانیت کلمې په اړه یوه جمله جوړه کړئ، وروسته له یو بل سره پرې مشوره وکړئ، پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دری پنخوسم لوست

همت

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (همت) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.

پوښتنې
څه فکر کوئ، د (همت) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده اوڅنگه خطاطي او ټکي یې ایښودل کیږي؟



پیل چانلریدیل د همت کمر وړی

فعالیت

د پورتنۍ جملې په شان یوه بله جمله جوړه کړئ، دواړه جملې دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ جمله په کرکي قلم باندې څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلور پنځوسم لوست

يا الله

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (يا الله) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ باندې پوه شي.

پوښتنې

د لاندې جملې کوم توري د کړسي خط له پاسه اوکوم یې لاندې راغلي دي؟
ستا سو په نظر د نسخ اوستعلیق خطونو تر منځ څه توپیر دی؟



يا الله مورتم دکما مورتمو بحسب وکرم

فعالیت

پورتنۍ جملې ته ورته یوه بله جمله جوړه کړئ، بیا یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، خپل بشپړ شوي کارونه ټولگي ته راوړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دويمه برخه

د حسن خط د تدريس لارښود

لومړۍ لوست

مخ (۱)

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)		لومړۍ ساعت
د لوست سرلیک	د (آ، ا) توري	
عمومي موخې	د کړسي خط له پاسه د (آ، ا) توري له خطاطي سره د زده کوونکو بلدتیا	
د زده کړې موخې	له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) تورو له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا. - د کړسي خط له پاسه د (آ، ا) تورو لیکل وکړای شي. - د کړکي قلم په واسطه د تورو له لیکلو سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارښود	ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	
د تدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشاوي، خط کش، قط زن	
د ارزونې لاره	ښوونکي دخپل ډاډ د تر لاسه کولو لپاره چې زده کوونکي د (آ) پر خطاطي پوهیدلي دي که نه؟ له زده کوونکو څخه پوښتنې کوي او د هغوی ارزونه کوي.	
لومړني فعالیتونه	۵ دقیقې	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضری، اخیستل، دنوي کال مبارکي، د حسن خط په اړوند خبرې او د تېر کال لوست یادونه او له نوې لوست سره یې اړیکه ورکول
	۵ دقیقې	انگیزه وي پوښتنې کله مو د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) توري خطاطي کړي دي؟

وخت	د ښوونکي فعاليتونه
۳۵ دقيقې	• زده کوونکو ته پر کړکي قلم د (آ، ا) تورو د حرکتونو او ټکو اېښودلو په اړوند لارښوونه وکړئ. • د کړسي خط پر مخ د نستعليق خط گټې زده کوونکو ته ورزده کړئ. • زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې پر کړکي قلم څو وارې جملې مشق او تمرين کړي.
کورنی دنده: د کتاب له مخې څو وارې د کړسي خط له پاسه د (آ، ا) توري په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.	
اضافي معلومات لکه څنگه مو چې تېر کال د څلورم ټولگي د حسن خط په کتاب کې د خط پر ډولونو، اصولو او قاعدو بحث وکړ، دا دی د دې کتاب په لوستونو کې هم د نستعليق خط د قاعدو، اصولو او د کړسي خط پر مخ پر کړکي قلم د خطاطي په اړه معلومات وړاندې کيږي، پر نستعليق خط د الفبا تورو د ټکو اېښودل یو اصل دی، په ځانگړي ډول پر کړکي قلم د ټکو اېښودلو په واسطه اندازه کيږي، لکه چې د پنځم ټولگي په لومړي لوست کې د (آب) کلمې الف درې ټکي، په مد کې درې ټکي او د ب په توري کې پنځه ټکي د کړکي قلم په څوکه د نستعليق خط اصولو ته په پاملرنې بې ټکي اېښودل شوي دي او د خط ښکلا یې زیاته کړې ده	

پنځم لوست

مخ (۵)

لومړۍ ساعت

د تدريس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سر ليک	د (س، ص) توري
عمومي موخې	زده کوونکي به د (س، ص) تورو له خطاطۍ او ټکو ايښودلو سره بلدتيا پيدا کړي.
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني	- له زده کوونکو څخه هيله کيږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - د کرسې خط له پاسه به پر نستعليق خط د تورو پر خطاطي او ټکو ايښودلو وپوهيږي. - زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعليق خط د (س، ص) تورو خطاطي وکړای شي. - زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د تورو له خطاطۍ او ټکو ايښودلو سره مينه پيدا کړي.
د تدريس لارښود	ځانگړی او ډله ييز فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه
د تدريس وسايل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانی، خط کش، قط زن
د ارزونې لاره	ښوونکی د خپل ډاډ د تر لاسه کولو او د لوست د پياوړتيا لپاره د زده کوونکو ارزونه کوي.
لومړني فعاليتونه	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظيم، د حاضری اخيستل، د ټير لوست يادونه او له نوي لوست سره بې اړيکه ورکول
	انگيزه وي پوښتنې کله مو د (س، ص) توري د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم خطاطی کړي دي؟

وخت	د ښوونکي فعالیتونه • پرکړکي قلم د نستعلیق خط ټکو ایښودل زده کوونکو ته ور زده کړئ. • د کرسې خط له پاسه د (س، ص) تورو پر نستعلیق خط خطاطي او ټکو ایښودلو په اړوند یې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • زده کوونکي به پر تختې د (س، ص) توري د کتاب له مخې خطاطي او ټکو ایښودل وکړای شي او د سمو لیکلو په اړوند یې زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ. • د دوی بشپړ شوي کارونه و ارزوئ.
۳۵ دقیقې	
کورنۍ دنده: په اتم لوست کې د (س، ص) تورو تر سر لیک لاندې ټکو ایښودلو ته ژوره پاملرنه وکړئ او وروسته یې په کتابچو کې مشق کړئ.	
اضافي معلومات لکه څنګه مو چې د دې کتاب د تیرو لوستونو په تورو، کلمو او جملو کې د کرسې خط له پاسه له خطاطۍ او ټکو ایښودلو څخه یادونه وکړه. د (س، ص) تورو تر سر لیک لاندې د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم خطاطي او ټکي ایښودل شوي دي، کولای شئ، د ټکو ایښودلو او کچې په اړوند ټکو ایښودلو ته ژوره پاملرنه وکړئ او ټکي یې حساب کړئ، د نستعلیق خط اصولو او قاعدو ته په پاملرنې سره زده کوونکي وهڅوئ، تر څو وکولای شي ستاسو په مرسته د نستعلیق خط اصول او قاعدې زده کړي، په خپلو کتابچو کې یې مشق او تمرین ته پاملرنه وکړي.	

ښاغلی ښوونکی: د هر لوست لپاره د دې پلان له لیکلو څخه ډډه شوي ده، تاسې کولای شئ د ښوونکي لارښود له دې پلان څخه د دې کتاب په ټولو درسونو کې ګټه واخلي. یادونه: د دې کتاب هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولای شئ په درو ساعتونو تدریس کړئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library