د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

حسن خط

دريم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

حسن خط

دريم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـــ. ش.

ketabton.com - The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تد قیق کمېټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.

۲. عزیز الله (حسن زاده) د د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.

۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

– د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

– سرځېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

– ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

– پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.

۲. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.

۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

۵. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.

٦. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

۷. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.

۸. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیتي.

– ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.

– دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمیټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین

– دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول

– د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

خطا ط : عزیز الله حسن زاده

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

ملي سرود

دا وطـــن افغانـــستان دی دا عـــزت د هـــر افغـــان دی

کـور د سـولې کـور د تـورې هـــر بچـــی یـــې قهرمـــان دی

دا وطـــن د ټولـــو کـــور دی د بلوڅـــــــو د ازبکـــــــو

د پـــښتـــون او هـــزاره وو د ترکمنـــــــو د تاجکـــــــو

ورســره عــرب، ګوجــر دي پامېـــــریان، نورستانیـــــان

براهــوي دي، قزلبــاش دي هــم ایمـــاق، هــم پــشه یــان

دا هیـــواد بــه تــل ځلیـږي لکـــه لمـــر پـــر شـــنه آسمـــان

پــه سینـــه کـــې د آسیـــا بــه لکـــــه زړه وي جـــــاویدان

نــوم د حــق مــودی رهبـــر وایـــو الله اکبـــر وایـــو الله اکبـــر

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. خرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف وموميي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو مینډې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د خرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا وموميي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له مینډو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

ketabton.com - The Digital Library

د درېم ټولګي د هنر دکتاب لړليک

لومړی فصل: د نسخ خط د الفبا توري

لوست	سرليک	مخ
لومړی لوست	د الف او (ب) توري	۱
دويم لوست	د (ج) او(د) توري	۲
دريم لوست	د (راوس) توري	۳
څلورم لوست	د (ص او ط توري	۴
پنځم لوست	د (ع او ف) توري	۵
شپږم لوست	د (ق او ک) توري	٦
اووم لوست	د (ل او م) توري	۷
اتم لوست	د (ن او و) توري	۸
نهم لوست	د (هـ او ل) توري	۹
لسم لوست	د (ی) توري	۱۰

دويم فصل: په نسخ خط کې دوه توريز ترکيبونه

يوولسم لوست	د (با) نه تر (بر) پورې تر کيبونه	۱۱
دوولسم لوست	د (بس)نه تر (بص) پورې ترکيبونه	۱۲
ديارلسم لوست	د (بف) نه تر (بر) پورې ترکيبونه	۱۳
څوارلسم لوست	د (بم) نه تر (بې) پورې تر کيبونه	۱۴
پنځلسم لوست	د (جا) نه تر (جر) پورې تر کيبونه	۱۵
شپاړسم لوست	د (حص) نه تر (جق) پورې تر کيبونه	۱٦
ا وو لسم لوست	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کيبونه	۱۷
اتلسم لوست	د (جو) نه تر (جې) پورې تر کيبونه	۱۸

ketabton.com - The Digital Library

لوست	سرلیک	مخ
نولسم لوست	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کیږنه	۱۹
شلم لوست	د (سص)نه تر (سک) پورې تر کیږنه	۲۰
یو ویشتم لوست	د(سل) نه تر (سي) پورې ترکیږنه	۲۱
دوه ویشتم لوست	د (صا) نه تر (مص) پورې ترکیږنه	۲۲
درې ویشتم لوست	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کیږنه	۲۳
څلر ویشتم لوست	د (صم) نه تر (مني پورې ترکیږنه	۲۴
پنځه ویشتم لوست	د (طا) نه تر(طص) پورې تر کیږنه	۲۵
شپږ ویشتم لوست	د (طط)نه تر(طکه) پورې تر کیږنه	۲۶
اوه ویشتم لوست	د (طم) نه تر(طي) پورې تر کیږنه	۲۷
اته ویشتم لوست	د (عا) نه تر (عس) پورې ترکیږنه	۲۸
نهه ویشتم لوست	د (عس) نه تر (عک) پورې ترکیږنه	۲۹
دیرشم لوست	د (عل) نه تر (عی) پورې تر کیږنه	۳۰
یودیرشم لوست	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کیږنه	۳۱
دوه دیرشم لوست	د (فط) نه تر(فل) پورې ترکیږنه	۳۲
دری دیرشم لوست	د (فم) نه تر(في) پورې تر کیږنه	۳۳
څلوردیرشم لوست	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کیږنه	۳۴
پنځه دیرشم لوست	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کیږنه	۳۵
شپږ دیرشم لوست	د (کم) نه تر (کی) پورې ترکیږنه	۳۶
اووه دیرشم لوست	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کیږنه	۳۷
اته دیرشم لوست	د (مح) نه تر (من) پورې تر کیږنه	۳۸
نهه دیرشم لوست	د (مو) نه تر (می) پورې ترکیږنه	۳۹
څلویښتم لوست	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کیږنه	۴۰
یو څلویښتم لوست	د (هع) نه تر(هم) پورې تر کیږنه	۴۱
دوه څلویشتم لوست	د (هن) نه تر (هی) پورې تر کیږنه	۴۲

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱– آیا د نسخ خط په هکله په څه پوهیږ ئ؟

۲– تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرین کړې ده؟

خطکرسی:

فعالیتونه: ګران زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچو کې تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې دتختې په توره تخته د کرسي په خط پورتني توري وليکي او يا دې هغه په بيلو بيلو کاغذونو کې د ساعت دپيل نه مخکې وليکي او دتختې په ديوآل دې وځړوي چې دوی د سمو ليکلوپه طريقه وپو هيږي او هم ددوی د نی قلمونه جوړ کړي . دا،ب، ت، ث، ټ او ج ، ح، خ څ توري دب او ج تورو په شان ليکل کيږي يوازيني توپير يې دټکو په ايښودلوکې دی. دا موضوع په ټو لو در سو کې په پام کې ونيسئ او زده کوونکي پرې پوه کړئ او زده کوونکو ته وروښيئ چې د خلورو کرښو څخه دريمه کرښه د کرسي خط ده!

کورنی دنده: د الف او ب توري دنی په قلم تمرين کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دويم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له ليکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱– په دې درس کې کاسه لرونکي توري په ګوته کړئ؟

۲– دکاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچوکې دنی په قلم تمرين کړي.

ګرانه ښوونکيه: پورتني تور ي دټولکي په توره تخته د کرسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښایاست. کورنۍ دنده يې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهڅونې په خاطر دنسخ خط حرکتونه ورزده کړئ!

کورنۍ دنده: پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړئ!

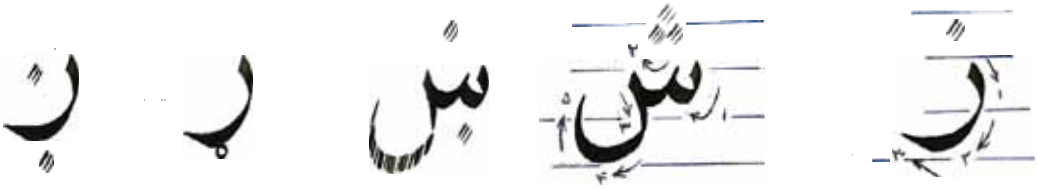
ketabton.com - The Digital Library

دريم لوست

د (ر) او (س) تورې

موخه: د (ر)او (س) تورو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د ښکلي خط لوستونه تاسې ته څو مره په زړه پورې دي او ولې؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تورې په نی قلم مـــشق او تمـــرين کړي.

ګران ښوونکي دې: دپورتنيو تورو حرکتونه دتولګي په توره تخته زده کوونکو ته وښيي او د ښکلي خط زده کولو ته دې و هڅوي.

کورنۍ دنده: پورتني تورې دنی په قلم تمرين کړئ.

ketabton.com - The Digital Library

څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱- دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟

۲- دط توری دکومو تورو سره ورته والي لري؟

ص ط

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري د نی په قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: د کرسي په خط باندې د پورته تورو حرکتونه زده کوونکوته وروښيـــي د دوی کورنی کار دټولګي په ديوال وځړوئ او ددوی دخط د ښکلا ستاينه وکړئ چې دنوروزده کوونکو دهڅونې لامل شي.

کورنۍ دنده: هغه توری موچې خوښيږي مشق کړئ او خپل پلار او مورته يې وښاياست.

ketabton.com - The Digital Library

پنځم لوست

د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا يي.

۱– که د (ع) دتوري پر سر يو ټکی کښښودل شي کوم توری ترې جوړيږي؟

فعاليتونه: زده‌کوونکی دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

گرانه ښوونکيه!دپورته تورو حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښایاست او هڅه وکړئ چې د قلم په هرحرکت يې وپو هوئ.

کورنۍ دنده: د(ع او ف) توری تمرين کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق ا وک) دتورو له لیکلو سره د زده‌کوونکوبلدیدل.

نن چې د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پیداکیږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: دپورته تورو حرکتونه زده کوونکو ته وروښـــیی او ددوی نی قلمونه ورجوړ کړئ.

کورنۍ دنده: پورتني توري په نی قلم تمرین کړئ او ټولګی ته یې راوړئ اود ښوونکي له نظره یې تیر کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه:د (ل اوم) تورو له ښکلي لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرین کړي دي؟

ل م

م

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی: د(ل اوم) توروحرکتونه دتولګی په تـــوره تختـــه زده کوونکو ته ولیکي.

کورنی دنده:د (ل او م) توري په نی قلم تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اتم لوست

د (ن) او(و) توري

موخه: د (ن)او(و) تورو له ښکلي لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لا ندې تورو کې کوم یو کاسه لرونکی دي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: پورته توري دکرسي په خط باندې زده کوونکو ته دتولګي په توره تخته ولیکي.

کورنۍ دنده: د(ن) او (و) توري په نی قلم تمرین کړئ او تولګی ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

نهم لوست

د (هـــ)او (لا) توري

موخه: د (هـــ او لا) تورو له لیکلو سره د زده‌کوونکوآشناکول.

په لاندې تورو کې کوم کوم اسانه لیکل کیږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: دپورتنیو توروحرکتونه دکرسي په خط باندې دتولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.

کورنی دنده: (هـــ) او(لا)په نی قلم تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

لسم لوست

د (ی) توری

موخه: د(ی) توری له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

خوډوله (ی) لیکلی شئ؟

ی ـے

ی ی

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تمرینو نه په نی قلم مشق کړي.

ګران ښوونکی: دې د(ی) توري دکرسي په خط زده کوونکوته په توره تخته ولیکي.

کورنی دنده: په نی قلم د(ی) توري مشق کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دویم څپرکی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه توریزترکیبونه دب توری د(الف،ب، ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با ،بب، بج بد ، بر)ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیبونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟

ب

با بت بج بد

بر با ټر ند

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې د پورتنیو ترکیبونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دتولکي په توره تخته هغه ولیکي او حر کتونه یې دوی ته ورزده کړی.

کورنی دنده: پورته تر کیبونوپه نی قلم تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دولسم لوست

د (ب) تورې ترکیب د (س،ص، ط،ع) توروسره

موخه: د (بس، بص، بط، بـــع) ترکیبـــو نولـــه لیکلوســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

له لاندېنیو تر کیبونو څخه کوم یو کاسه لرونکی نه دی؟

بس بص بط

بع بص

فعالیتونه: زده کوونکی دې په ډلو وویشل شي دښه نی قلم په هکله دې خبرې وکړي اوپورته ترکیبونه دې تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د له هرې ډلې څخه یویو تن دتـــولګي مخـــې تـــه راوغواړي دوی دې د ښه نی قلم په برخه کې خپل معلومـــات وړانـــدې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړئ!

کورنی دنده: پورته ترکیبونه دنی په قلم تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دیار لسم لوست

د (ب)توري ترکیب د(ف،ق،ک،ل) تورو سره

موخه:د (بف،بق، بک،بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

له دتیرو لو ستونو څخه موخو مره ګټه ترلاسه کړې ده؟

بف بق بک بل

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښایاست.

کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

څوارلسم لوست

د (ب) توري ترکیب د (م، ن، و،به،لا،ی) تورو سره

موخه: د (بم،بن،بو،به بلا، بـــي) ترکیبونـــو لـــه لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دتیر ولوستونو تمرینونه څومره درته په زړه پورې وو؟

بـم بـم بـن بـو

بـه بـلا بـی بـی

فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ.

گران ښوونکی دې: پورتني ترکیبونه دتولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

پنځلسم لوست

د ج توري ترکیب له (ا،ب، ج، د،ر،س،) توروسره

موخه: (جا،جب، جج،جد،جر،جس) ترکیبونو له لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

کوم ترکیبونه کاسه لرونکي دي؟

جا جب جد جر

جج جس جر

حـــر حنبس

.فعالیتونه: پورته ترکیبونه دکرسي په خط تمرین کړئ!

ګران ښوونکی دې: د زده‌کوونکو پخواني تمرینونه وارزوي او دپورتنیو ترکیبونو تمرین ته دې یې وهڅوي.

کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

شپاړسم لوست

د (ج) توري ترکیب د (ص،ط، ع،ف،ق) تورو سره

موخه: د(جص،جط، جع، جف، جق) تر کیبونوله لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرین کوئ؟

جص جط جع جف

جق چق

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه وليکي او ټولګیوالو ته دې يې وښيي.

ګران ښوونکي دې: د زده‌کوونکو نی قلمونه و ګوري اود پورته ترکیبونوتمرین ته دې يې و هڅوي!

کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) توروسره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تـــر کیبونولـــه لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول مو څو مره خوښیږي؟

جک جل جم چم

جن حـــم

فعالیتونه: زده کوونکي دې .په دووډلوویشل شي او دخط دهنر په ډولونـــو دې خبرې وکړي او پورته مر کبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: دخطاطی دهنر ددډولو په هکله زده کوونکو ته معلومـــات ورکړي او دټولګي په توره تخته دې پورتني مر کبونه دوی ته وليکي.

کورنی دنده: جل، جن.

ketabton.com - The Digital Library

اتلسم لوست

د ج توري ترکیب له (و، ه،لا، ی) توروسره

موخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱- ستاسې والدین او استاد ستاسې له خط څخه څومره راضي دي؟

۲- کله مو دخطاطۍ کورس لیدلی دی؟

جو جه جُلا څی

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! دپورته ترکیبونوحر کتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ!

کورنۍ دنده: جه، جلا.

ketabton.com - The Digital Library

نولسم لوست

د س توري ترکیب له(الف، ب، ج،د، ر،س) تور و سره

موخه :د (سا، سب، سج،سد،سر،سس) ترکیبونوله لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول څو مره درته په زړه پورې دي؟

سا ست سخ سد

سر سس سر

سز سږ سښ

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې دکرسي په خط باندې زده کوونکوتـــه پـــورتني تـــر کیبونه ولیکي.

کورنۍ دنده: سج، سس.

ketabton.com - The Digital Library

شلم لوست

د س توري ترکیب له(ص،ط،ع،ف، ق،ک) تورو سره

موخه:دسص،سط، سع، سف، سق، سک،) تر کیبونوله لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندینیوترکیبوکې کوم یو اسان دی.

دځوډوله خوراکي شیانو نوم واخلئ چې لومړی توری یې (س) وي؟

سص سط سع

سف سق سک

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکرسي خط په هکله خبري و کړي او بیا دې پورته تر کیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې وښیي.

ګران ښوونکي دې: د کرسي خط په هکله زده کوونکو تــه مفــصل معلومــات ورکړي او کارونه دې یې وګوري او دوی ته دې لازمې لار ښوونې وکړي!

کورنی دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

يوويشتم لوست

د س توري ترکيب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخطا طی هنر مو خو ښيږي؟

غواړئ چي په راتلونکي کې خطاط شئ؟

سل سم سن سو

سه سلا سي

سن سی

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کيبونه تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: پورتني مر کبونه دتولګي په توره تخته زده کوونکو ته وليکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورته تر کيبونه تمرين کړي.

ketabton.com - The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د ص توري تر کیب له (ا،ب، ج ،د ،ر، س،ص) توروسره

موخه: د(صا،صب،صج،صد، صر، صس، صص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کیبونو په زده کولو څه احساس در سره پیداشوی دی؟

صر صر صس صص

صا صب صح صد

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: له زده‌کوونکو څخه دتیر لوست پوښتنه وکـــړي او پورته تر کیبونه دې دتولګي په توره تخته دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: صب،صا،صح کلمې پخپلوکتابچو کې درې،درې وارئ ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

درويشتم لوست

د ص توري تر کيب له(ط، ع،ف،ق،ک،ل،) توروسره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

تاسې دخطا طې کتابونه ليدلي وو؟

صط صع صف

صق صك صل

فعاليتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو وويشل شي يوه ډله دې دخطاطې دکاغذ او بله ډله دې ديو ښه نی قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دې دهرې ډلې يويو تن دټولګي مخې ته راشي اود خپلې موضوع په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دې پورته تر کيبونه په نی قلم وليکي.

ګران ښوونکی دې: دخطا طې لپاره دښه کاغذ اوښه نی قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده : صع،صف.

ketabton.com - The Digital Library

څلر ويشتم لوست

د ص توري ترکيب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه:د (صم،صن، صو،صه،صلا ،صـــي)ترکيبونولـــه ليکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دکرسي خط د ليکلو له پاره څه ګټه لري؟

دکرسي خط په پام کې نيولو سره دخط ښکلا څوبرابره کېـــږي؟ کـــه ستاسې په ځانګړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعايت شي څو مره بـــه درته په زړه پورې وي؟

صم صن صو صه

صلا صی ـــصے

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې په شخصي اواجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعايت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي اود پورته ترکيبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته دوی ته وروښيي.

کورنۍ دنده: صو،صلا،صی.

ketabton.com - The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له(ا،ب، ج، د،ر، س،ص)تورو سره

موخه:د(طا،طب،طج ،طد، طر،طس، طص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

تاسې د خطا طیِ نندار تون لید لی دی؟

طا طب طج طد

طر طس طص

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطا طیِ دنندار تون په هکله له بـــل ســـره خبرې وکړي.اوبیا دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې د خطا طیِ دنندار تون پـــه اړونـــد زده کوونکوتـــه معلومات ورکړي اود پورته مر کبونو دې حرکتونه دتولګي په توره تخته زده کوونکوته وليکي.

کورنیِ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ketabton.com - The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له ط، ع، ف، ق، ک، ل،) تورو سره

موخه:د (ططـ، طع،طف، طق، طک، طل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

ښکلا دانسان په ژوندکې څه تا ثیرلري؟

ططـ طع طف طق

طک طل طلـ

فعالیتونه: زده کوونکي دې د انسان په ژوند انه کې دښکلا په تا ثیر وغږیږي او پورتني تر کیبونه دې په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې:د انســـان په ژونـــدانه کې دښـــکلا په هـــکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي اود پورته تر کیبونو حرکتو نه دې دټولګي په توره تخته ولیکي.

کورنۍ دنده : ططـ، طع ،طق،طل.

ketabton.com - The Digital Library

اوه و يشتم لوست

د ط توري ترکيب د(م،ن، و،ه، لا، ی) تورو سره

موخه:د (طم، طن، طو، طه، طلا، طي،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيبونو کې کوم کاسه لر ونکي دي؟

طم طن طو طه

طلا طی ـــطے

فعاليتونه: زده کوونکی دې پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني تر کيبونه دکرسي په خط زده کوونکو ته دتولګي پر توره تخته وليکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني تر کيبونه تمرين کړي.

ketabton.com - The Digital Library

اته ویشتم لوست

دع توري ترکیب له(الف، ب، ج، د، ر، س) توروسره

موخه:د(عا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کیبونو لیکل څو مره درته په زړه پورې دي؟

عا عب عج عد

عر عـر عس

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: د پورتنیو ترکیبونوپه حرکتونو زده کوونکي وپوهوي.

کورنی دنده: عا،عج، عر.

ketabton.com - The Digital Library

نهه ويشتم لوست

د ع توري ترکيب له(ص،ط ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع ،عف، عق، عک،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيبونو کې کوم يو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک

فعاليتونه: زده کوونکي دې دکاسه لرونکو تر کيبونو په هکله خبرې وکړي اود ټولګي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نوروته بيان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتني تر کيبونه مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: د تيرودرسو پو ښـــتـــنه بايد وکړي اوزده کوونکو ته لازمې لارښونی وکړي او د کاسه لرونکو تر کيبونو په هکله پوره معلومات ورکړئ!

کورنی دنده: پور تني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دپرشم لوست

د ع ترکیب له(ل،م، ن،و، ه،لا،ی)تورو سره

موخه:د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ستاسې خط څو مره ښکلی شوی دی؟

عل عم عن عو

عه علا عی

عی ـعے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د پورتنیو تر کیبونو حرکتو نه زده کوونکو ته دتـــولګي پـــه توره تخته ولیکي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنی دنده: (عل، عم، عه، عی.

ketabton.com - The Digital Library

يو دېرشم لوست

د ف توري ترکيب له (الف، ب، ج، د،ر،(س ،ص) توروسره

موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ښکلې خط ستاسې په ژوندانه کې څه تاثير لري؟

فا فب فج فد

فر فس فص

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ټولنيز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره وغږيږي او پورته تر کيبونه دې په نی قلم تمرين کړي.

گران ښوونکی: په ټولنيز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پو هوئ چې دف او ق توري د کرښې په سر کې يو ډول ليکل کېږي.

کورنی دنده: پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دوه دير شم لوست

د ف توري تر کيب له (ط،ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط،فع، ففـ، فق، فک، فل،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

والدين موستاسې د ښکلو ليکلو څخه خوشاليږي؟

ستاسې په کورنۍ کې څوک ښکلی خط لري؟

فط فع ففـ فق

فک فل فعـ

فعاليتونه: زده کوونکو دې پورتني تر کيبونه تمرين کړي.

گران ښوونکي: د زده‌کوونکودفعاليت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

ketabton.com - The Digital Library

دری دپرشم لوست

د ف توري ترکیب له(م، ن، و ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښکلې سرلوحې له لیدوڅخه څه احساس درته پیدا کیږي؟

فم فن فو فه فه

فلا فی ـفـ

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی: دپورتنیو ترکیبونوحرکتونه زده کوونکوته وروښیي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تیرو درسو څخه دوه مخه ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

څلور دپرشم لوست

دک توري ترکیب له (الف، ب، ج،د، ر، س،ص) تورو سره

موخه: د (کا، کب،کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلوکې زده کړه کړې ده؟

کا کب کج کد کر

کس کص کر

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې د زده کوونکو نی قلمونه وګوري اود پورته ترکیبونو حرکتونه دوی ته وښیي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

ketabton.com - The Digital Library

پنځه دېرشم لوست

د ک توري تر کيب له (ط، ع ، ف،ق،ک،ل) توروسره

موخه: د(کط،کع، کف، کق، کک، کل) ترکيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښه نی قلم څه ډول وي؟

کط کع کف کق

کک کل کف

فعاليتونه: زده کوونکي دې دښه نی قلم په اړه و غږيږي او پورته تر کيبونه دې په نی قلم تمرين کړي.

گران ښوونکی: د زده‌کوونکودغږ يدو وروسته يو يا دوه تنه دټولګي مخې ته راولي او د ښه نی قلم په هکله دې خبري وکړي او پس له هغې تاسې دښه نی قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعاليت په دوی باندې سرته ورسوئ اود ترکيبونو حرکتونه دوی ته وروښيئ.

کورنۍ دنده: پورته تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

شپږ دپرشم لوست

دک توري ترکیب له (م،ن،و،ه،لا،ی)توروسره

موخه: د(کم، کن، کو،که،کلا،کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری تړې جوړیږي؟

کم کن کو که

کلا کی ـــکے

فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو‌ډلو وویشل شي اود پورتنۍ پوښتني په هکله دې سره وغږیږي او پس له هغې دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

گران ښوونکی دې: زده کوونکي وپوهوي چې د(ک)توري کوږځای لرې کړای شي نود(ل) توری تړې جوړیږي او دا دټولګي په توره تخته په عملی توګه دوی ته وروښیئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ketabton.com - The Digital Library

اووه دېرشم لوست

دم توري ترکیب له (الف،ب، ج، د،ر،س،ص)توروسره

موخه: د(ما،مب،مج مد،مر، مس،مص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب مج مد مر مس

مص مط مـر

فعآلیتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږیږي او پورته تر کیبونه دې تمرین کړي.

ګران ښوونکی:دحسن خط په اړوند د زده‌کوونکو نظریوته په غور سره غوږ ونیسي او دوی ته لازمې لارښوونې وکړي.

کورنۍ دنده: پورتنۍ تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اته دپرشم لوست

د م توري تر کيب له(ع،ف،ق،ک،ل،م،ن) توروسره

موخه: (مع، مف مق، مک، مل، مم، من) تر کيبونوله ليکلو ســـره د زده‌کوونکوآشناکول.

په لاندې تر کيبونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکی نه دي؟

مل مـــم من من

مع مف مق مك

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته ترکيبونه مشق او يوبل ته دې يې وښيئ.

گران ښوونکی دې: دپورته تر کيبونوحرکتونه په توره تخته زده کوونکوته وليکي.

کورنۍ دنده: مع،مف،مق،مک، مم، من.

ketabton.com - The Digital Library

نهه دېرشم لوست

د م توري تر کيب له (و،ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو بلديدل.

دنسخ خط په زده کولو څو مره خوشاله يا ست؟

مو مه ملا می

مے

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کيبونه تمرين کړي.

گران ښوونکي دې: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتی کې هم دوی ښکلي خطونه وليکي.

کورنی دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږيږئ.

ketabton.com - The Digital Library

څلويښتم لوست

دهــ توری ترکیب له(الف، ب، ج، د،ر،س،ص،ط) تورو سره

موخه: د(ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

تاسي دحسن خط له ښوونکي سره د خط په اړه غږيدلي ياست او داغږيدنه څومره ګټوره بولئ؟

ها هب هج هد

هر هس هص هط

هږ هږ هښ

فعاليتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه ليدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني فعاليت په زده کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: هب،هج، هر.

ketabton.com - The Digital Library

يوځلويښتم لوست

دهــ توري ترکيب له(ع، ف، ق،ک ،ل، م) توروسره

موخه: د(هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لرئ؟

هع هف هق هک

هل هـم هـم

فعاليتونه: زده کوونکي دې دخط په ډولو سره و غږيږي او پــورتني ترکيبونه دې په نی قلم تمرين کړي!

ګران ښوونکي : ددې ډول خطونو په هکلــه زده کوونکــو تــه معلومات ورکړي.

کورني دنده: هع، هف، هل.

ketabton.com - The Digital Library

دوه څلويښتم لوست

د هـــ توري تر کيب له (ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د ه هن، هو، هه، هلا، هي) ترکيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱–غواړئ چې دژمي په رخصتۍ کې ښکلي خطونه زده کړئ؟

۲– آيا څوک شته چې تاسې ته سر ليک در کړي؟

هن هو هه

هلا هی ـــهے

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته ترکيبونه په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکي: دهغو تر کيبونو حرکتو نه چې زده کوونکوته مشکل وي، دکتاب له پيله تر پای پورې وليکي.

کورنۍ دنده: د تيرو لوستو تمرينول.

ketabton.com - The Digital Library

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English