د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

شپږم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ . ش.

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

شپږم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

ketabton.com - The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.

۲. سید انور میچنخیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سرځېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

د هنرونو مسلکي لیسه:

دپوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.

۲. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.

۳. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

۴. محمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسي ښوونکی.

۵. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسي ښوونکې.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټي.

ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.

دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.

د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار.

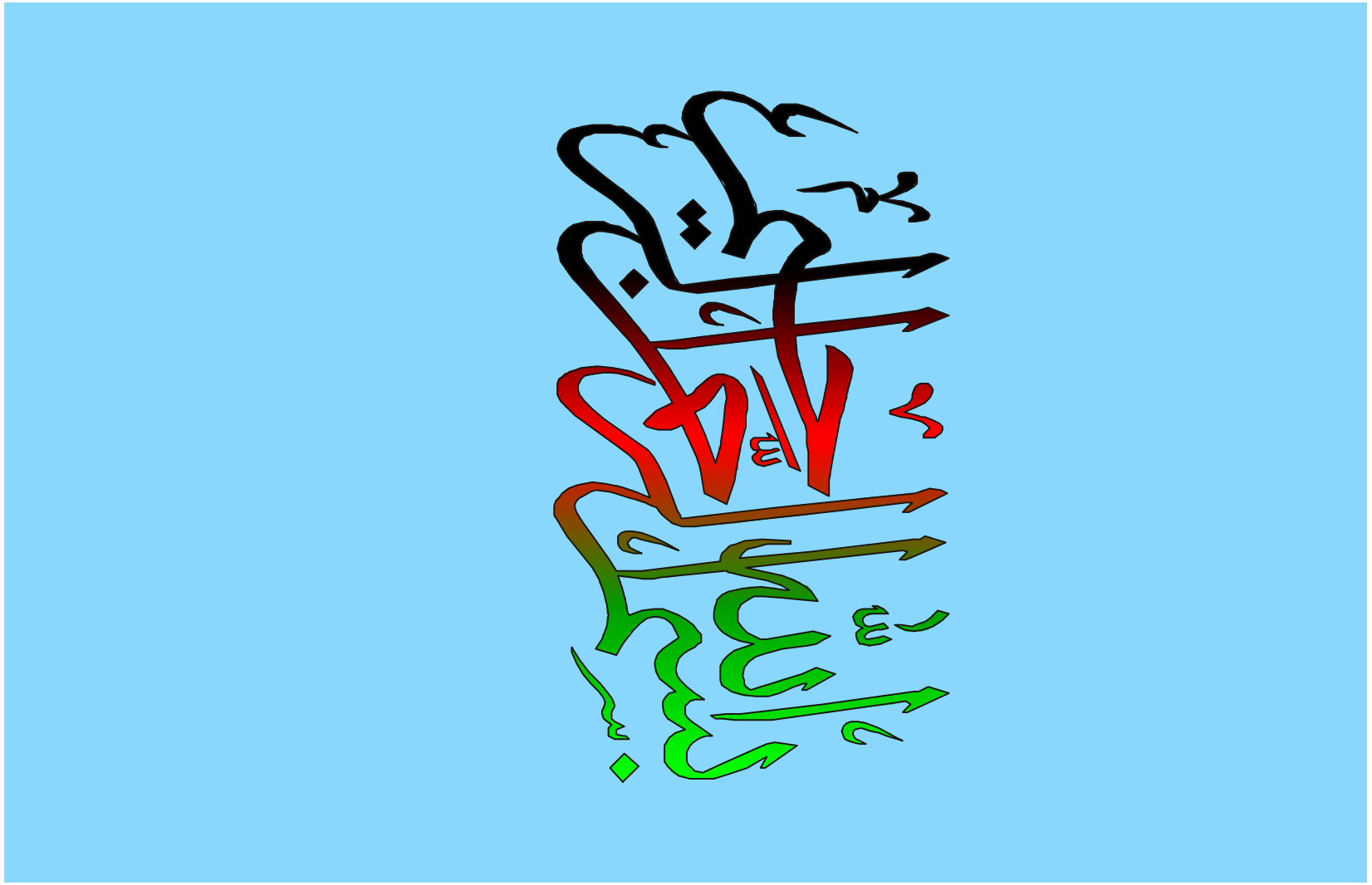
د څېړنې او تدقیق د څارنې کمیټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library



ملي سرود

دا وطـــن افغانـــستان دی دا عـــزت د هـــر افغـــان دی

کـور د سـولې کـور د تـورې هـــر بچـــی يـــې قهرمـــان دی

دا وطـــن د ټولـــو کـــور دی د بلوڅـــــــو د ازبکـــــــو

د پـــښتـــون او هـــزاره وو د ترکمنـــــــو د تاجکـــــــو

ورســره عــرب، ګوجــر دي پامپـــــريان، نورستانيـــــان

براهـــوي دي، قزلبـــاش دي هـــم ايمـــاق، هـــم پـــشه يـــان

دا هيـــواد بـــه تـــل ځليـږي لکـــه لمـــر پـــر شـــنه آسمـــان

پـــه سينـــه کـــې د آسيـــا بـــه لکـــــه زړه وي جـــــاويدان

نـــوم د حـــق مـــودی رهبـــر وايـــو الله اکبـــر وايـــو الله اکبـــر

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف وموميي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا وموميي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

ketabton.com - The Digital Library

فهرست

شمبر	مخ
۱- لومړی لوست:.....	۱-۲
۲- دوهم لوست:.....	۳-۴
۳- دریم لوست:.....	۵-۶
۴- څلورم لوست:.....	۷-۸
۵- پنځم لوست:.....	۹-۱۰
٦- شپږم لوست:.....	۱۱-۱۲
۷- اووم لوست:.....	۱۳-۱۴
۸- اتم لوست:.....	۱۵-۱٦
۹- نهم لوست:.....	۱۷-۱۸
۱۰- لسم لوست:.....	۱۹-۲۰
۱۱- یوولسم لوست:.....	۲۱-۲۲
۱۲- دوولسم لوست:.....	۲۳-۲۴
۱۳- دیارلسم لوست:.....	۲۵-۲٦
۱۴- څوارلسم لوست:.....	۲۷-۲۸
۱۵- پنځلسم لوست:.....	۲۹-۳۰
۱٦- شپاړسم لوست:.....	۳۱-۳۲

ketabton.com - The Digital Library

۱۷- اوو لسم لوست:..... ۳۳-۳۴
۱۸- اتلسم لوست:..... ۳۵-۳۶
۱۹- نولسم لوست:..... ۳۷-۳۸
۲۰- شلم لوست:..... ۳۹-۴۰
۲۱- یو ویشتم لوست:..... ۴۱-۴۲
۲۲- دوه ویشتم لوست:..... ۴۳-۴۴
۲۳- درویشتم لوست:..... ۴۵-۴۶
۲۴- څلپرویشتم لوست:..... ۴۷-۴۸
۲۵- پنځه ویشتم لوست:..... ۴۹-۵۰
۲۶- شپږ ویشتم لوست:..... ۵۱ -۵۲
۲۷- اوویشتم لوست:..... ۵۳ -۵۴
۲۸- اته ویشتم لوست:..... ۵۵-۵۶
۲۹- نهه ویشتم لوست:..... ۵۷
۳۰- دیرشم لوست:..... ۵۸

ketabton.com - The Digital Library

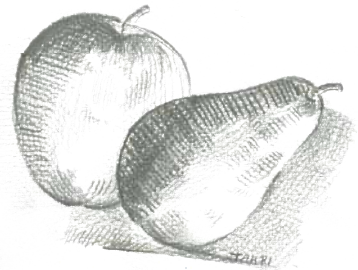
لومړی لوست

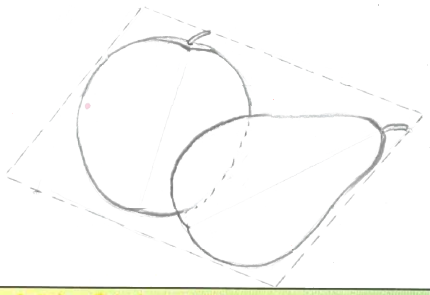
مڼه او ناک

موخه: د باندنيو او داخلي خطونو په پام کې نيولو او په پنسل د مڼې او ناک د انځور ولو سره اشنا کيدل.

پوښتنې:

- مڼه او ناک کوم رنګونه لري؟
- دمڼې او ناک خوړل څه ګټه لري؟





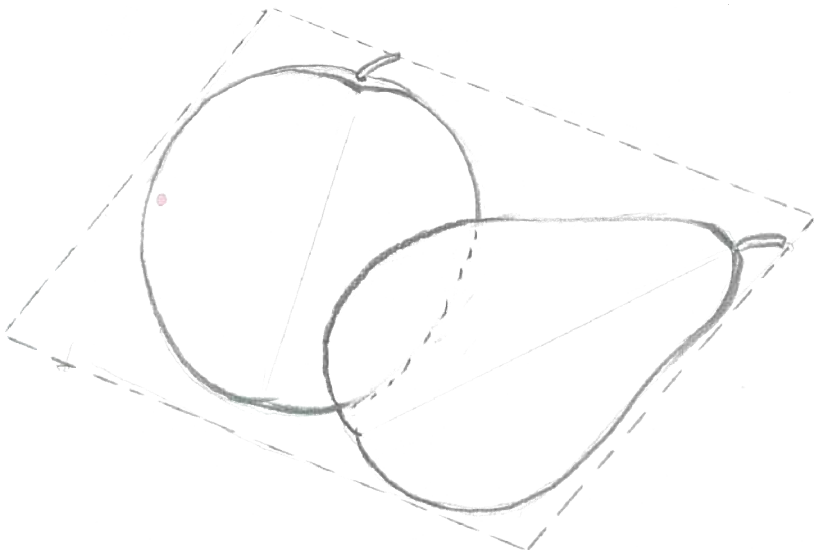
ښاغلی ښونکی دې:

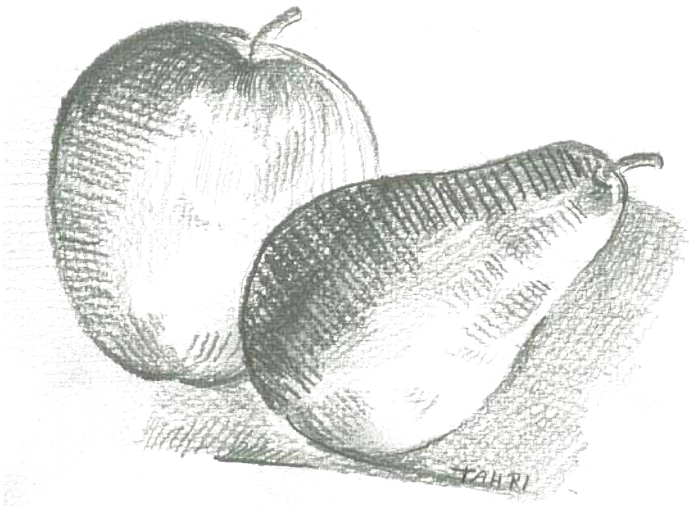
د مڼې او ناک پيژندنه او د هغې د انځور ولو په طريقه باندې زده کوونکي و پوهوي او د دوی له ځوابونو څخه وروسته سم ځوابونه ورته ووايي. دوی خپلې خوښې ته پريږدي چې په نرم پنسل کار وکړي. دکار کولو په وخت کې دوی ته لازمه لارښوونه وکړئ!

فعاليت:

زده کوونکي دې لومړی پوښتوته ځوابونه ووايي او بيادې داخلي او خارجي خطونه په پام کې ونيسي او د ضعيف کار څخه دې دقوی کيدو په طرف خپل کارته ادامه ورکړي او بيا دې هغه په ساده پردازونو بشپړ کړي.

ketabton.com - The Digital Library





کورنۍ دنده: پاتې شوي پردازونه دې په کورکی وکاروي!

ketabton.com - The Digital Library

دويم لوست
د مڼې او ناک رنګه کول

موخه: د مڼې او ناک د رنګه کولو د طريقې زده کړه.

پوښتنې:

- په مڼه او ناک کې کوم رنګونه کار ول کيږي؟
- مڼې او ناک په کوم فصل کې پخيږي او خلک يې ولې خوري؟

ښاغلی ښوونکی دې:

د مڼې او ناک د انځور ولو او درنګونو د ترکيب (ګډولو) په اړه زده کوونکو ته لارښوونه وکړي، ترڅو دوی وکولی شي چې د پورتنې شکل په شان رنګونه په خپلو خپلو ځايونو کې وکاروي.

فعاليت:

زده کوونکي دې د کاغذ په مناسب ځای کې مڼه اوناک د پورتنې شکل په شان انځور او رنګه کړي.

ketabton.com - The Digital Library

کورنۍ دنده: نور خپل انځور په کور کې کاروم!

ketabton.com - The Digital Library

دريم لوست

لاسي کار

موخه: د چاپيريال دساده موادو لکه خټه، لرګی، رنګه پنډ کاغذ او نورو څخـه د منې او نـاک د لاسي کار په جوړيدوباندې د زده کوونکو پوهيدنه.

پوښتنې:

- د لاسي کار له پاره کوم شيان ضروري دي؟
- کوم ډول لاسي کار مو خوښ دی؟

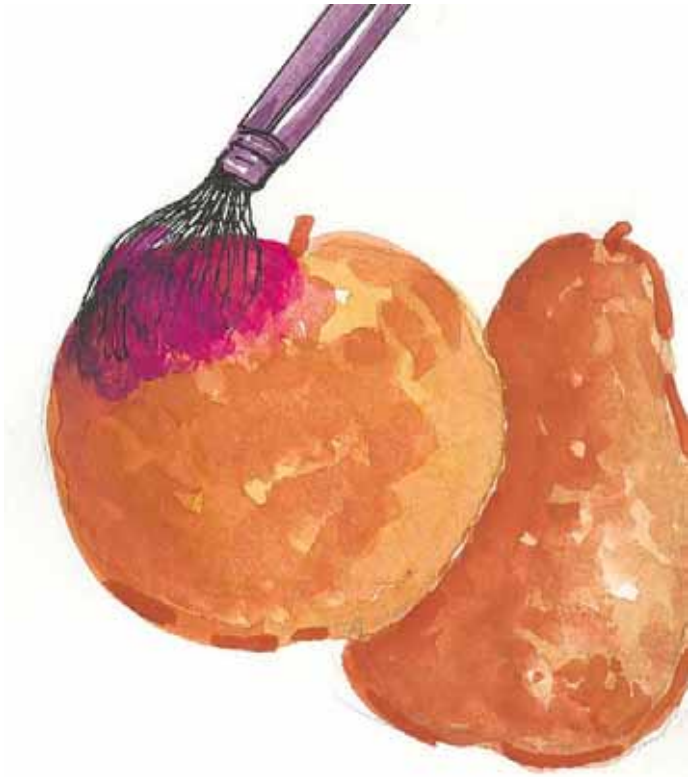
ښاغليه ښوونکيه:

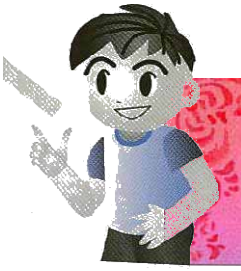
منه او ناک د چاپيريال له ساده موادو څخه جوړ کړئ او بيا يې په ټولګي کې ميز په سر کيږدئ زده کوونکي د هغې په جوړ ولو وګماری. او تاسې د جوړيدو په وخت کې لارښوونې ورته وکړئ.

فعاليت:

زده کوونکې دې پورتنې شکلو نه په پام کې ونيسي او بيا دې په ټولګي کې يو لاسي کار جوړ کړي.

ketabton.com - The Digital Library





ارزونه:

- د سکیچ او طرحه کولو سره مینه درلودل.
- د رنګ په ترکیب کې یې استعداد ونو وده کړې ده.

ketabton.com - The Digital Library

څلورم لوست

سابه

موخه: د سابو د انځور ولو او د هغو رنګو سره چې په سابو کې لیدل کیږي آشنا کیدل.

پوښتنې:

- سابه ولې انځوره وو؟
- د سابو خوړل څه ګټه لري؟

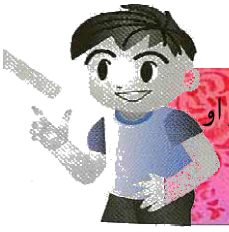
ګرانه ښوونکیه:

د سابو په سم کمپوز کولو کې له زده کوونکو سره مرسته وکړئ او د خطونو په واسطه سکیچ کول وروښیئ او د رنګه کولو په طریقه یې پوه کړئ!

فعالیت:

زده کوونکي کولای شي چې پورتنی شکل په خپله خوښه کمپوز او په آزاد ډول یې سکیچ کړي او هڅه دې وکړي چې رنګونه په مناسبو ځایونو کې راشي.

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: زه په کور کې له خپلو لویانو سره درنګ او دهغې د کار ولو او دسابو درنګونو په هکله خبرې کوم.

ارزونه:

- د زده کوونکو فکر او بدلون موندلې .دی؟
- د رنګ په اړه معلومات.
- په خبرو د مشکلاتو حلول.

ketabton.com - The Digital Library

پنځم لوست

سابه

موخه: په آزادو خطونو دسابو د انځور ولو د طریقی او د هغې رنګه کولو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

- د رنګونو پرځای استعمال روغتیا ته څه ګټه رسوي؟
- دهر موسم د سابو ځانګړي نومونه واخلی؟

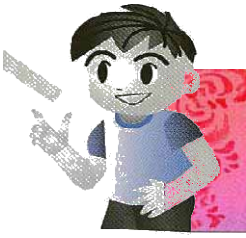
ښاغلیه ښوونکیه!

لومړی پورتنی شکل د ټولګي په توره درې انځور کړئ او بیا زده کوونکي په ډلو وویشئ او هره ډله دې پورتنی شکل په پام کې ونیسي او بیا دې د شکل په انځور ولو پیل وکړي او هره ډله دې خپل انځورونه نورو ډلو ته وښیي.

فعالیت:

زده کوونکي دې لومړی سابه په خطونو انځوراو بیا دې هغه رنګه کړي او خپل اثر دې د ټولګیوالو دنتداري له پاره کیږدي.

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: په کور کې له دخپلو لویانو سره درنګ د استعمالولو په هکله وغږیږئ.

ketabton.com - The Digital Library

شپږم لوست

ونه

موخه: له ټولګي نه د باندې د طبيعي شيانو د انځور ولو سره آشنا کيدل.

پوښتنې:

- هرې خواته په غور وګورئ او ووايئ چې کوم شی ستاسې په فکر ښکلی دی؟
- په طبيعت کې کوم رنګونه تر سترګو کيږي؟

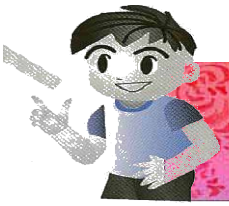
ښاغليه ښوونکيه!

زده کوونکي له ټولګي څخه د باندې وباسئ او دوی خپلې خوښئ ته پريږدئ چې له طبيعت څخه يو شی خوښ او هغه انځور کړي. تاسې دوی ته لازمه لارښوونه وکړئ او د دوی کارونه وستايی چې د دوی د لاړياتې هڅونې سبب شي.

فعاليت:

زده کوونکي دې له ټولګي څخه د باندې په خپله خوښه د طبيعت له شيانو څخه يو انځور کړي او د پورته شکل نه په ګټه اخيستنه هغه رنګه کړئ!

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: د ګران افغانستان د لاسي صنایعو څخه لاسي کار جوړ کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اووم لوست

الوتونکي

موخه: د الوتونکو له انځور ولو سره د زده کوونکو آشنا کيدل.

پوښتنې:

- کوم ډول الوتونکی مو خوښ دي؟
- د الوتونکو له کومو رنګونو سره مينه لرئ ؟

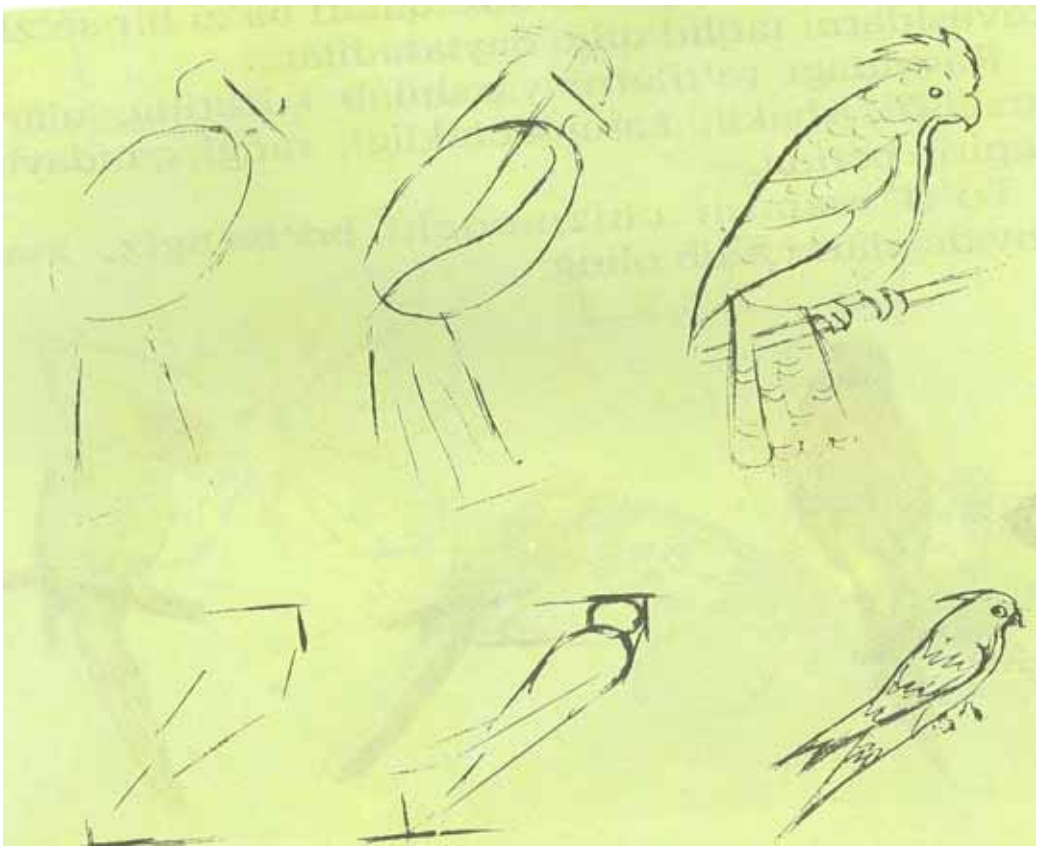
ګران ښوونکی!

د الوتونکو په اړه زده کوونکو ته څرګندونې وکړئ او پورتنۍ شکلونه په خطونو د ټولګي په تخته درته انځور کړئ او د دوی پام د شکلونو داخلي او خارجي خطونو ته ور واوړئ او بيا هغه ور باندې انځور کړئ!

فعالیت:

الوتونکي د کتاب او تورې درې له مخې انځور او بيا يې رنګه کړئ!

ketabton.com - The Digital Library



ارز ونه:

- د زده کوونکو په انځورونو کې څومره بدلون راغلی دی.

کورنۍ دنده: پورتنی شکل بشپړ کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اتم لوست

طوطي

موخه: دالوتونکو د رنګونو دترکیب او په خطو نو باندې دهغې دانځورولو زده کړه.

پوښتنې:

- دلاندې شکلو نو د رنګونو د ترکیب په هکله معلومات وړاندې کړئ ؟
- درسمونو له رنګه کولو څخه څه احساس درته پیدا کیږي؟

ښاغلیه ښوونکیه!

زده کوونکي په دې وپوهوئ چې لومړی دې شکل په تتو (خفیفو) خطونو انځور کړي او مناسب رنګونه دې سره ګډ کړي او شکل دې رنګه کړي. تاسې د رنګونو په ترکیب او سکیچ کولو کې ورسره مرسته وکړئ!

فعالیت:

زده کوونکي دې په ډیر غور او دقت شکل په تتو خطو انځور کړي او بیا دې هغه په مناسبو رنګونو رنګه کړي.

ketabton.com - The Digital Library

ارزونه:

- په سکیچ او رنګه کولو کې دزده کوونکو د فکر څرنګوالی.
- تر کومه حده پورې د رنګونو په ترکیب کې مهارت ښودل شوی دی.

ketabton.com - The Digital Library

نهم لوست

افغاني کالي

موخه: د افغاني دود او دستور او د محلي جامو سره د زده کوونکو بلديدل.

پوښتنې:

- د افغاني کالیو سره که آشنا یاست پرې وغږیږئ؟
- د افغاني کالیو ډیزاینونه له څه شي څخه جوړیږي؟

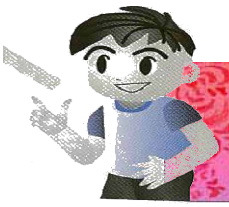
ښاغلیه ښوونکیه!

د ګران افغانستان د کلتور او فرهنګ په اړه شاګردانو ته معلومات ورکړئ او لاندینی فعالیت په دوی باندې سر ته ورسوئ. او رسمونه یې د کتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړئ!

فعالیت:

زده کوونکي دې د ښوونکي لارښوونې په پام کې ونیسي او پورتنی شکل دې انځور او رنګه کړي.

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: له خپلو لویانو څخه د دود او دستور په هکله معلومات را ټول کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

لسم لوست

د آس د پښو حرکتونه

موخه: د مختلفو او بيلا بيلو زاويو څخه د آس د پښو د انځور ولوسره اشنا کيدل.

پوښتنې:

- آس له کوم ډول څارويو څخه دی؟
- له آس څخه څه ګټه اخيستل کيږي؟

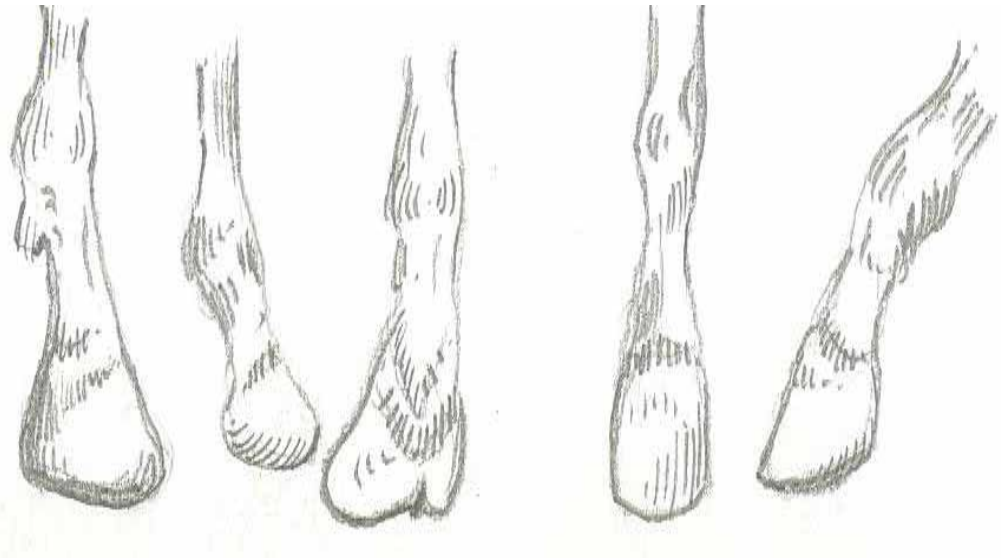
ښاغليه ښوونکيه!

زده کوونکو ته د پورتنيو پوښتنو سم ځوابونه ووايئ. او زده کوونکي پوښتنو کولو ته وهڅوئ.
د بيلا بيلو زاويو څخه د آس د پښې په اړه لازمه لارښوونه ورته وکړئ!

فعاليت:

زده کوونکي دې پورتنۍ شکلونه په پام کې ونيسي او بيا دې له بيلا بيلو زاويو څخه د آس پښه انځور کړي او وروسته دې په نرم پنسل پرداز ورکړي او په دې کار کې دې له ښوونکي څخه مرسته وغواړي.

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: په خپله خوښه انځور وکاږئ!

ارز ونه:

له بېلو بېلو زاویو څخه د آس د پښو د انځور ولو، سیوري او روښنایي په هکله د زده کوونکو سم درک.

ketabton.com - The Digital Library

يوولسم لوست

خزنده ګان

موخه: په آزادو خطونو باندې د خزنده ګانو د انځور ولو او رنګه کولوسره د زده کوونکو آشنا کيدل.

پوښتنې:

- خزنده ګان ګټور او که زيان رسوونکي دي ؟
- څو ډوله خزنده ګان پېژنئ؟

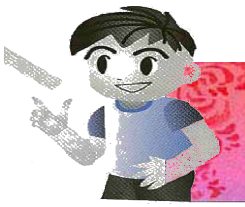
ښاغليه ښوونکيه!

د خزنده ګانو د ځانګړتيا وو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او دسمو ځوابو په ويلو کې ورسره مرسته وکړئ. پورتني شکلونو په خطونو باندې د ټولګي په توره ډره انځور کړئ او د دوی سره په انځور ولو کې مرسته وکړئ!

فعاليت:

د خزنده ګانو په هکله خپل معلومات بشپړ کړئ او بيا د تورې ډرې له مخې خطونه په پام کې ونيسئ او پورتنی شکل انځور او رنګه کړئ!

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: یو خزنده انځور کړئ!

ارزونه:

- له شکلونو اوپوښتنو څخه لاس ته راوړئ.
- دزده کوونکو د فکر څرنګوالی.

ketabton.com - The Digital Library

دوولسم لوست

ګل

موخه: د ډول ډول ګلونو د انځور ولو او رنګه کولو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

- د مرسل د ګلونو د څو رنګو نومونه واخلئ؟
- خلک ولې ګلان خوښوي؟

ښاغلیه ښوونکیه!

د زده کوونکو له خوښې سره سم، هر ډول ګل چې د دوی خوښ وي، انځور دې یې کړي او تاسې د دوی سره مرسته وکړئ!

فعالیت:

د زده کوونکو هر ډول ګل چې خوښیږي هغه دې انځور کړي او بیا دې په رنګه کولو پیل وکړي.

ketabton.com - The Digital Library

ارز ونه:

- د رنګونو په ګډولو (ترکیب) کې کوم مهارتونه په کار وړل شوي دي.

ketabton.com - The Digital Library

دیارلسم لوست

خیالي منظره

موخه: هغه پخوانۍ لیدنې چې د زده کوونکو په خیال کې وې په کاغذ باندې د هغې په انځور ولو پوهیدنه.

پوښتنې:

- پخوا چې تاسې د طبیعت په هکله فکر کړی و څه ویلی شئ؟
- له تاریخي توکو څخه کوم شی انځور ولی شئ؟

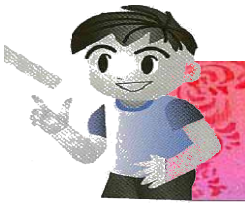
ښاغلیه ښوونکیه!

زده کوونکي وهڅوئ چې د پخوانیو لیدنو پر اساس فکر وکړي، هغه اسلامي ډیزاینونه او تاریخي لرغوني آثار چې د دوی په فکر کې ګرځي هغه دې انځور کړي او دوی فکر کولو ته اړ باسئ.

فعالیت:

پورتنی شکل په پام کې ونیسئ او د خپلو پخوانیو لیدنو پربنسټ یو شکل انځور کړئ!

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: له خپلو لویانو سره د خپلې خیالي (فکري) لیدنو په اړوند مشوره وکړئ!

ketabton.com - The Digital Library

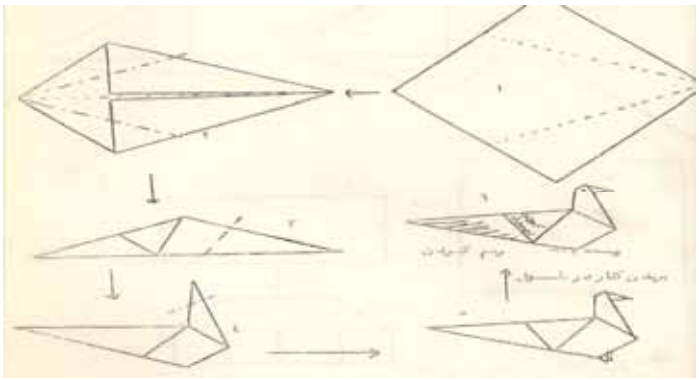
څوارلسم لوست

کاغذي لاسي کارونه

موخه: د الوتونکو په لاسي کار کې د زده کوونکو استعدادونو ته وده ورکول.

پوښتنې:

- د لاسي کار له جوړېدو څخه وروسته څه احساس درته پیدا کیږي؟
- له کومو مواد و څخه لاسي کارجوړ یدلی شي؟



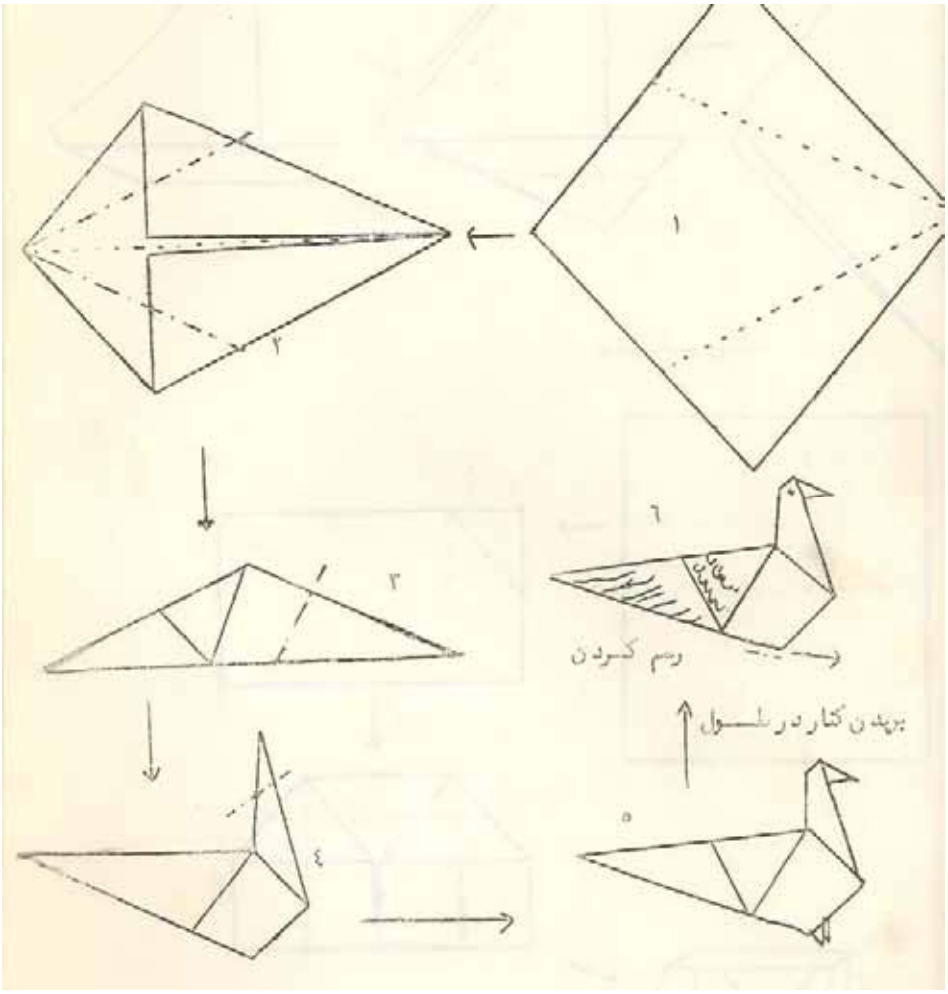
ښاغلی ښوونکیه!

زده کوونکو ته سپارښتنه وکړئ چې د پورتني لاسي کار د جوړ یدو له پاره یوسپین کاغذ دپورتنیو مرحلو په شان څو واره قات کړي څو پورتنی شکل لاس ته راشي.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی لارښوونې په پام کې ونیسي او د شکل په جوړ یدو دې پیل وکړي او له خپل ښوونکي څخه دې مرسته وغواړي.

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: د خپلولویانو په مشوره یو لاسي کارجوړ کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

پنځلسم لوست

ونې

موخه: د طبیعت د ساده شکلونو د انځور ولو سره اشنا کیدل.

پوښتنې:

- په طبیعت کې کومې ښکلاوې تر سترګو کیږي؟
- په طبیعت کې له کومو شیانو سره مینه لرئ؟

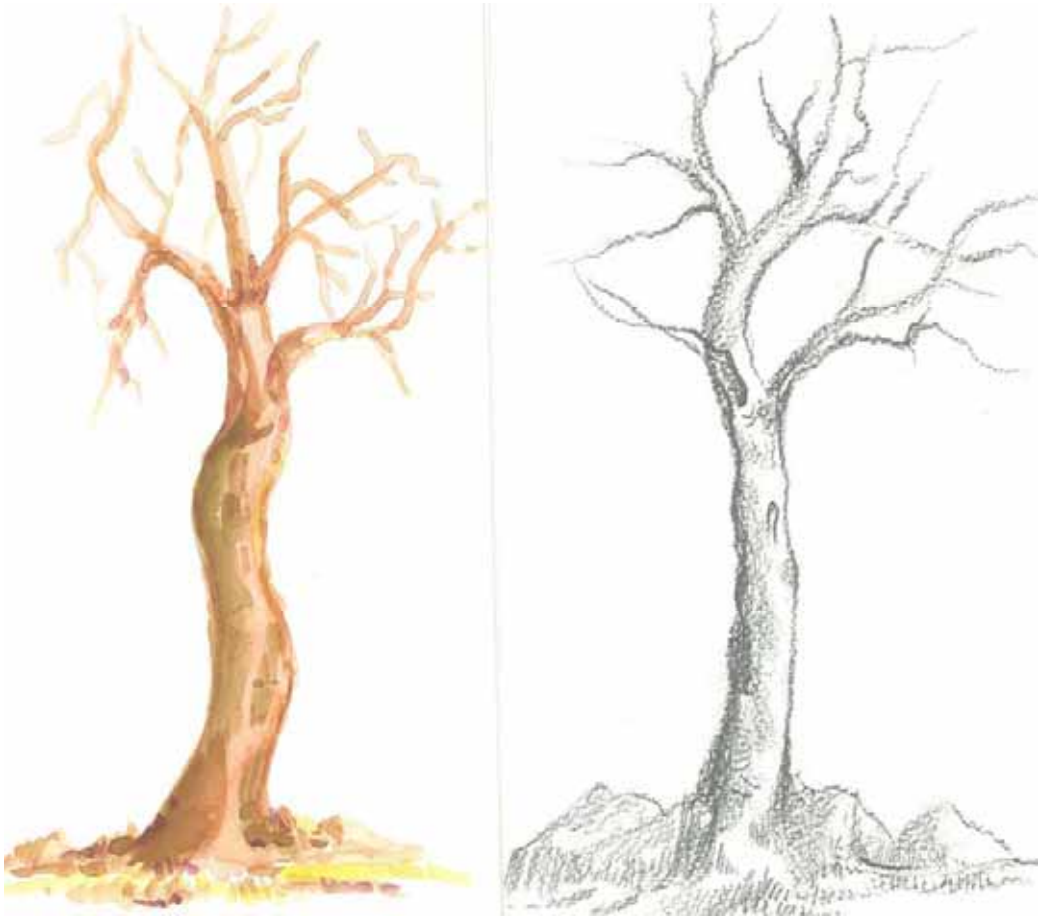
ښاغلیه ښوونکیه!

زده کوونکي له ټولګي څخه د باندې وباسئ او دوی ته واک ورکړئ چې په خپله خوښه یوه ونه په پنسل باندې انځور او پرداز ورکړي.

فعالیت:

پورتنی شکل په پام کې ونیسئ او له ټولګي نه دباندې یوه ونه خوښه کړئ او هغه انځور او پرداز ورکړئ، د اړتیا په وخت کې له خپل ښوونکي څخه مرسته وغواړئ.

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت په کور کې هم سرته ورسوئ.

ketabton.com - The Digital Library

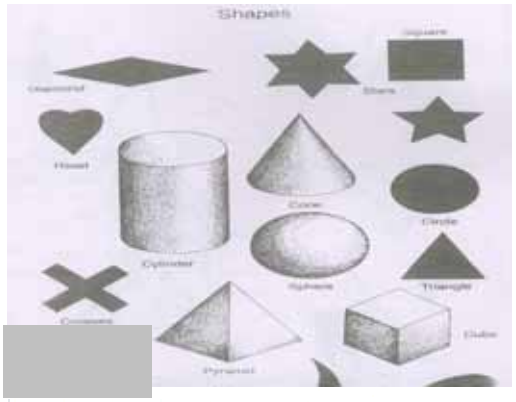
شپاړسم لوست

هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو د کمپوز (سم یوځای کولو) د هغې د پسپکتیف (لریوالي او نږدیوالي) په پام کې نیولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- له هندسي شکلونو سره مو پخوا آشنایي درلوده؟
- هندسي شکلونه ولې کاروو؟



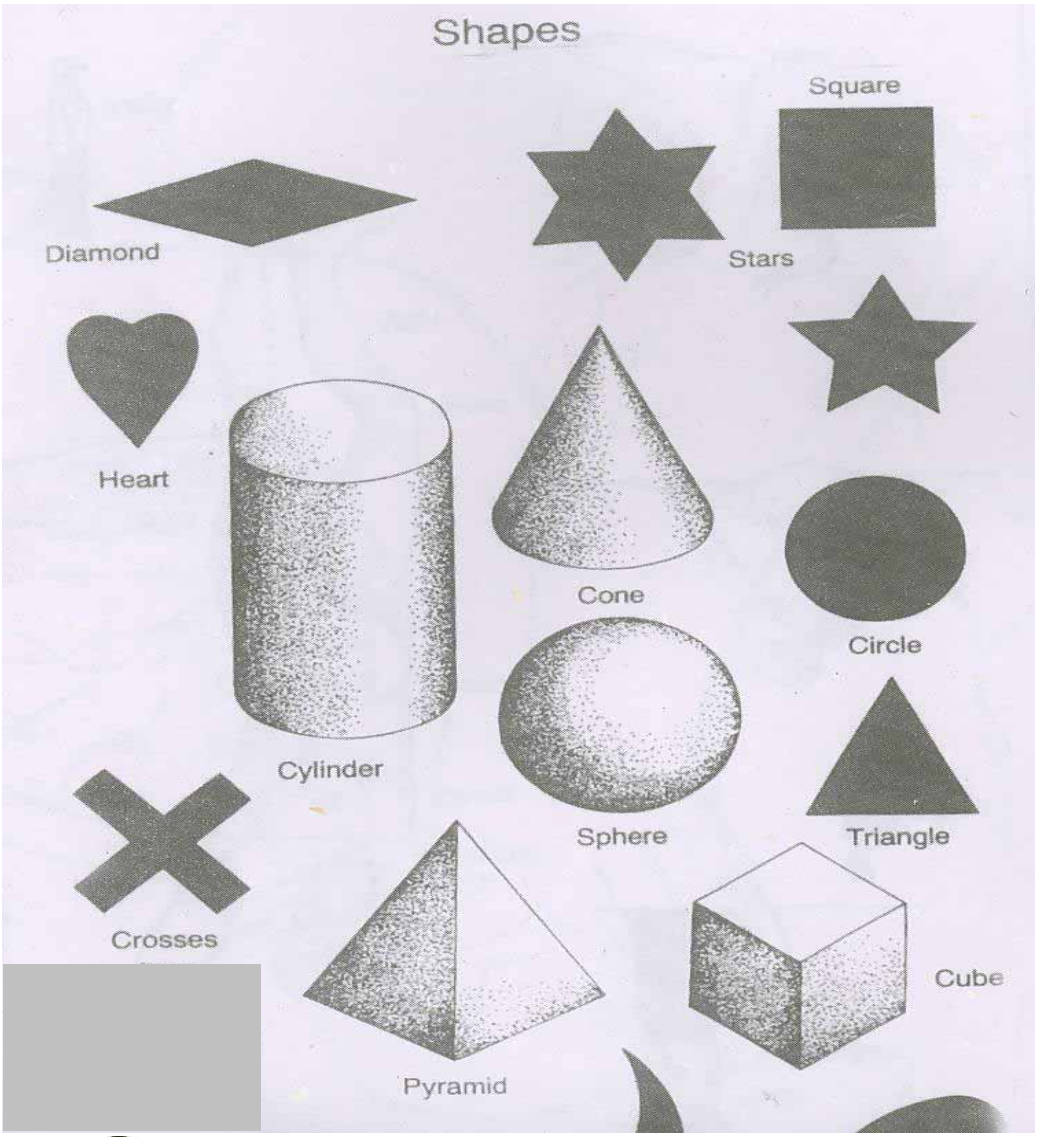
بنا غلیه بنوونکیه!

زده کوونکي په ډلو وویشئ، هره ډله دې د هندسي شکلونو په اړوند فکر وکړي او هغه دې په ډیر غور انځور کړي او ستاسې په لاربنوونه دې هغه رنګه کړي. دپسپکتیف په هکله دوی ته څه نا څه څرګندونې وکړئ!

فعالیت:

د زده کوونکو هره ډله دې پورتني شکلونه انځور کړي. د شکل پسپکتیف (لریوالي او نږدیوالي) ته دې پوره پاملرنه وکړي او بیادې خپل انځورونو ته پرداز ورکړي.

ketabton.com - The Digital Library



کورنی دنده: پورتنی فعالیت یو ځل بیا تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اوو لسم لوست

تخنيکي او هندسي شکلونه

موخه: په پنسل باندې د تتو سکيچونو او د هندسي شکلو د رنګه کولو زده کړه.

پوښتنې:

- کوم هندسي شکلونه مو خوښيږي؟
- هندسي شکلونه په کومو شيانوکې کارول کيږي؟

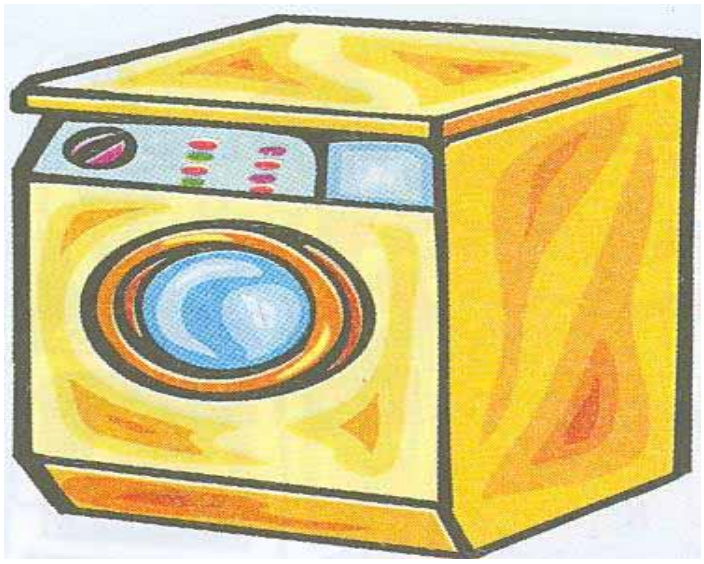
بناغليه ښوونکيه!

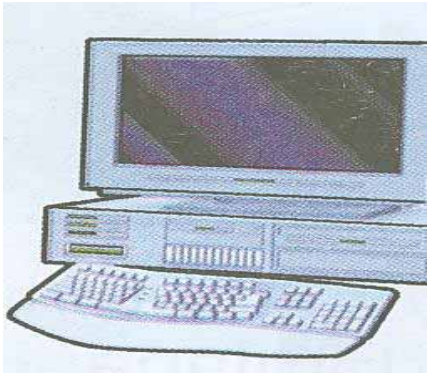
زده کوونکو به ښه ښه کمپوزونه زده کړي وي، تاسې هغوی ته دښلو ښلو رنګونو د رنګه کولو طريقې ور و ښاياست د مثال په توګه په يوه رنګ، په دو رنګونو او په درو رنګونو او يا په ډول ډول رنګونو.

فعاليت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل په تتو خطو انځور کړي او بيا دې په خپله خوښه هغه رنګه کړي.

ketabton.com - The Digital Library





کورنۍ دنده: هندسي شکلونه انځور کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اتلسم لوست

ابتکاري شکل

موخه: د چاپیریال له ساده موادو څخه د نوښتګرو ابتکاري انځورونو او د نوښتګر فکر د څرنګوالي سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

- یوه دقیقه فکر وکړئ او بیا د خپلو فکري پایلو په اړه وغږیږئ؟
- نوښت (ابتکار) څه شي ته وایي؟

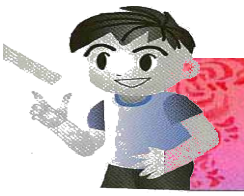
ګرانه ښوونکیه!

زده کوونکي د څو دقیقو لپاره فکر کولو ته پریږدئ او بیا دې پورتنی شکل په پام کې ونیسي او یو بل ابتکاري او نوښتګر اثر دې جوړ کړي. د ابتکاري اثر په هکله دوی کولی شي له یو بل سره مشوره هم وکړي په دې درس کې به تاسې ته جوته شي چې د دوی نوښتګرو استعدادو څومره وده کړیده.

فعالیت:

پورتنی شکل په پام کې ونیسئ او ښه فکر وکړئ او یو ابتکاري شکل جوړ کړئ له خپلو ټولګیوالو سره په دې اړه مشوره هم کولی شئ.

ketabton.com - The Digital Library



کورنی دنده: په خپله خوښه انځور وکاږئ!

ketabton.com - The Digital Library

نولسم لوست

ابتکاري شکل

موخه: د ابتکاری شکلو نوله جوړ ولو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

پوښتنې:

- لاندې شکل څه ډول جوړ شوی دی؟
- تاسې کله دا ډول نوښت او ابتکار کړی و؟

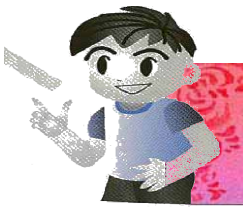
ګران ښوونکی دې:

زده کوونکي و هڅوي چې پورتنی شکل په پام کې ونیسي او له پاڼوڅخه دې یو ابتکاري شکل جوړکړي.

فعالیت:

پورتنی شکل په پام کې ونیسئ او له پاڼو څخه یو ابتکاري شکل جوړکړئ!

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: د ابتکاري شکلودطرح کولو لپاره فکر وکړئ!

ketabton.com - The Digital Library

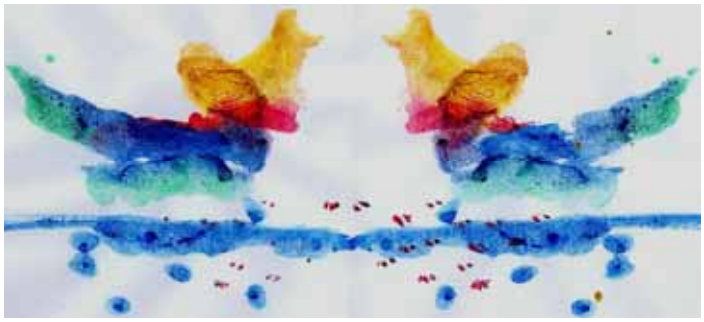
شلم لوست

ابتکاري شکل

موخه: په سپين کاغذ د رنګونو له اچولو او قات کولو څخه د ابتکاري انځورونو د جوړ ولو سره آشنا کيدل.

پوښتنې:

- د څه شي په هکله فکر کوئ ويي وايئ ؟
- له ابتکاري کارونو څخه خوند اخلئ؟



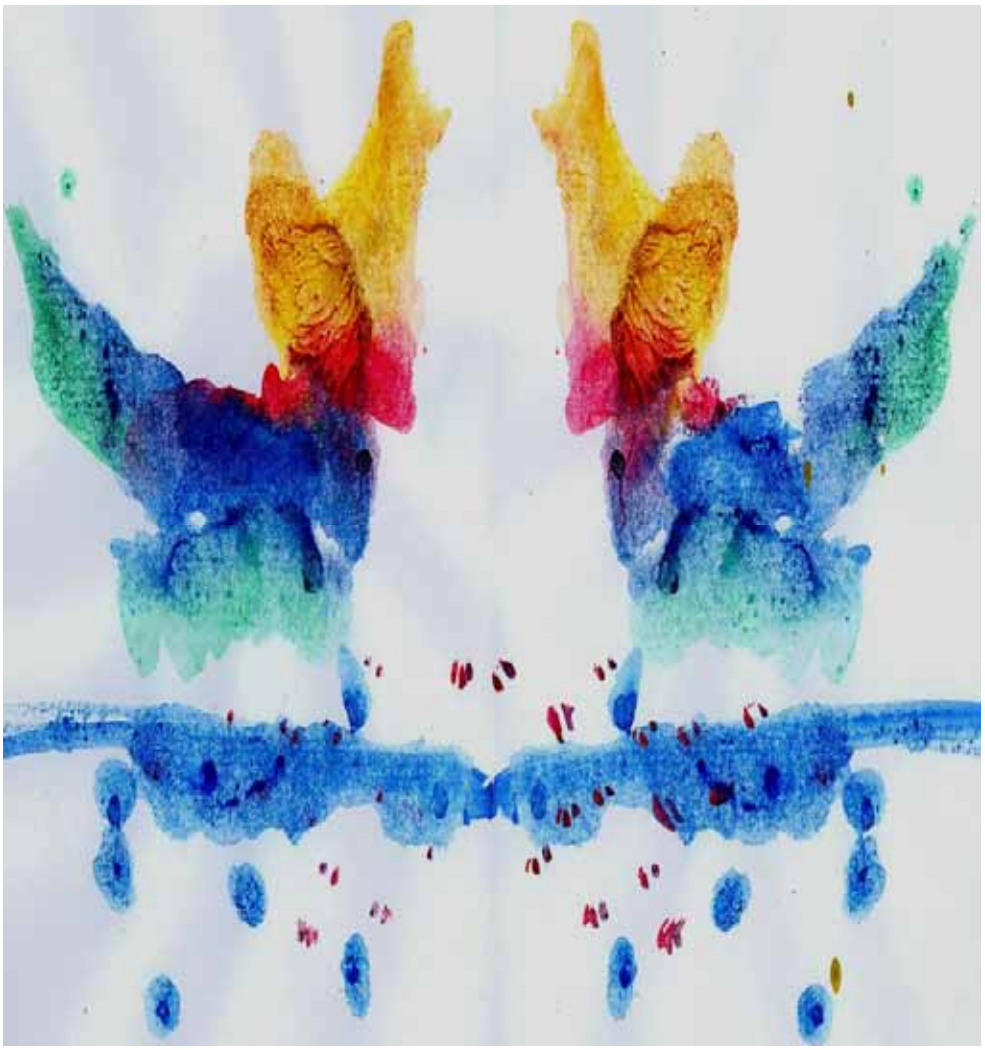
ښاغلی ښوونکی دې:

زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې د رنګونو د ترکيب او تويولو او د خپل ابتکاري هنری اثر دجوړيدو په اړه په خپله تصميم ونيسي. او تاسې دوی ته سپارښتنه وکړئ چې خپل کالي، د کورنۍ شيان او درسي لوښي په رنګ ککړ نه کړي.

فعاليت:

يو سپين کاغذ په مساوي او برابر ډول قات کړئ او په يوه برخه يې څو رنګه واچوئ او بيرته يې قات کړئ او دلاس په ورغوي فشار ورکړئ پس له څو شيبو هغه خلاص کړئ وبه ګورئ چې يو هنري اثر ترې جوړ شوی دی.

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: په کور کې یو هنري ابتکاري انځور جوړ کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

یو ویشتم لوست

د پانو ټاپه

موخه: د چاپیریال دشیانو د ټاپه کولو سره آشنا کول.

پوښتنې:

- د ټاپه کولو له پاره کوم شیان په کاریږي؟
- له طبیعي شیانو او رنګ څخه په ټا په کولوکې څه ډول استفاده کوئ؟

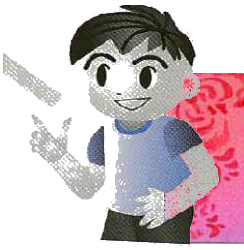
ګرانه ښوونکیه!

له زده کوونکو سره دطبیعي موادو په پیدا کولو او رنګه کولو کې مرسته وکړئ او دوی وهڅوئ چې پخپله کار وکړي.

فعالیت:

د ونې یوه پانه په رنګ ښه ککړه کړئ او بیایې په یوه سپین کاغذ وښلوئ ترڅو د پانې شکل د کاغذ پرمخ جوړ شي.

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: په خپله کتابچه کې یوه پاڼه په ټاپو ښکلې کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

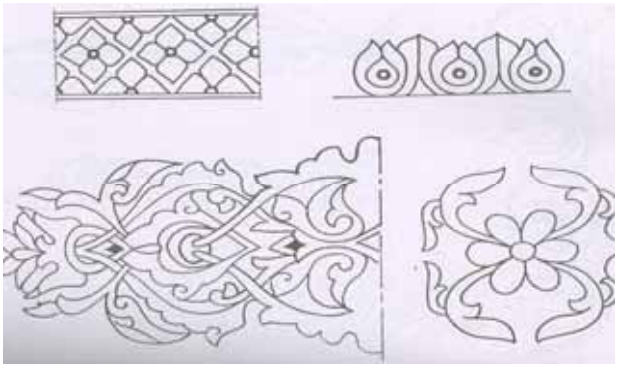
دوه ویشتم لوست

ډیزاینونه

موخه: په پنسل باندې د ډیزاینونو له سکیچ کولو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

- له ډیزاینونو څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟
- تاسې په خپل چاپیریال کې کوم ډیزاینونه لیدلي دي؟



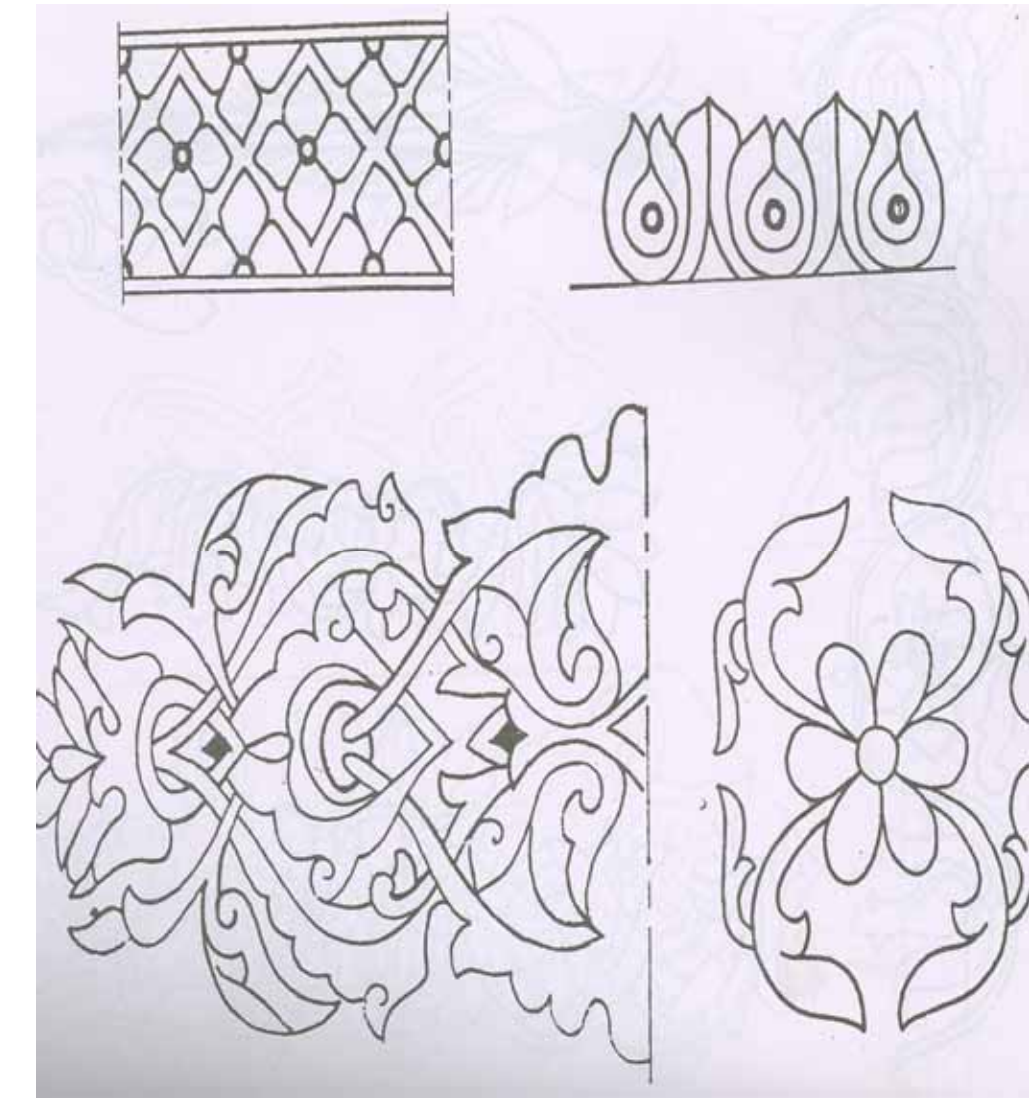
ګران ښوونکی دې:

پورتنی ډیزاین د ټولګي په توره دړه داسې سکیچ کړي چې زده کوونکي ستاسې دلاس حرکت په خپلو سترګو ووینې. دوی ته دخپل انځور د پاکوالي په اړه خبرې وکړئ!

فعالیت:

زده کوونکي دې په روښانه خطونو پورتنی ډیزاین انځورکړي او بیا دې په نرم پنسل نورې طرحې وکړي.

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: د کورنۍ د لویانو په مشوره له ډیزاین څخه یو لاسي کار جوړ کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

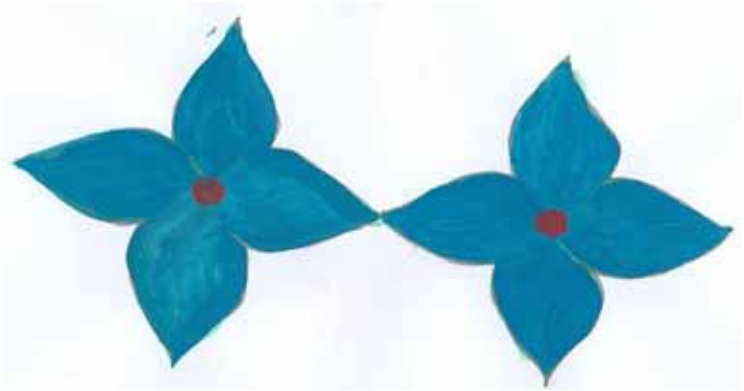
درويشتم لوست

ډيزاين

موخه: په پنډ کاغذ کې ډيزاينونو دقطع کولو څخه دلاسي کار د جوړ ولو زده کړه.

پوښتنې:

- په پنډ رنګه کاغذ کې لاسي کار جوړ ولی شئ؟
- له ډيزاينوڅخه لاسي کار ولې جوړ وئ؟



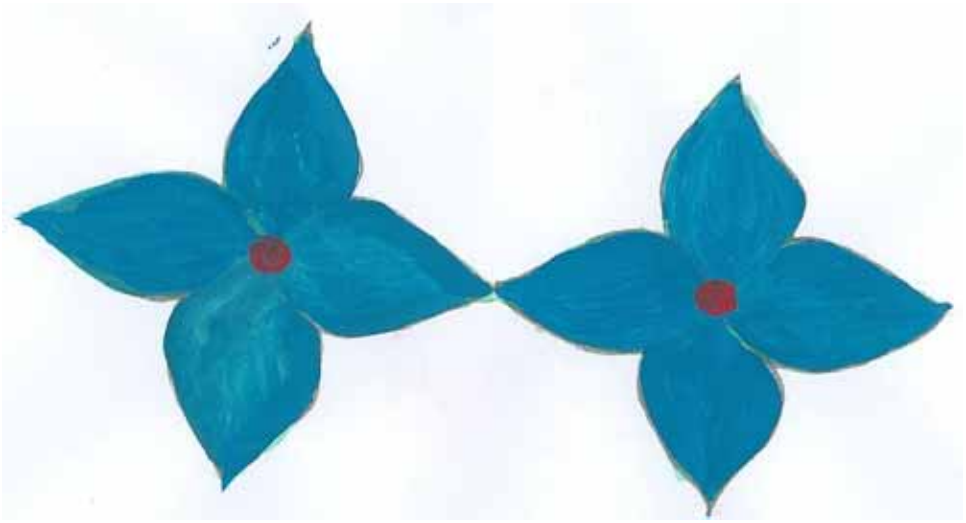
ګران ښوونکی دې:

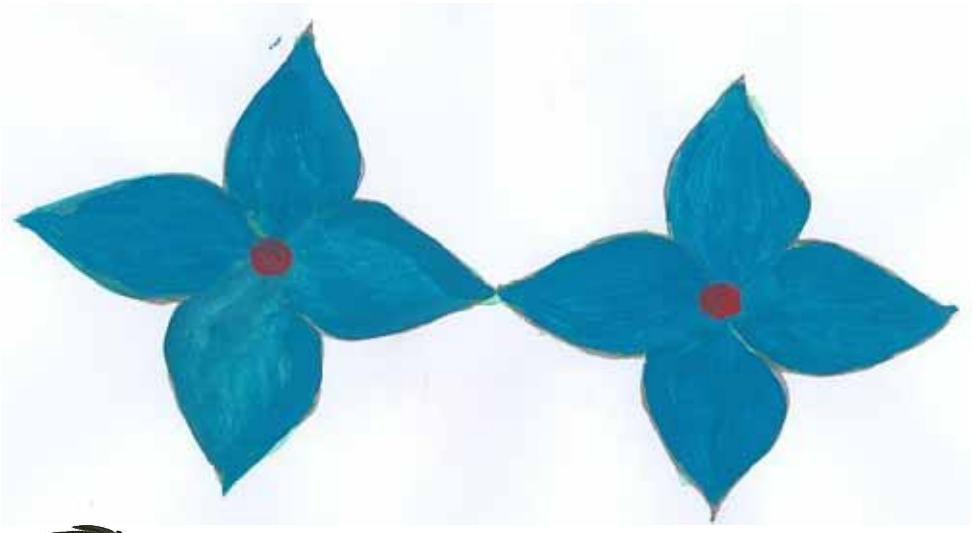
زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په پنډ رنګه کاغذ باندې ډيزاينونه انځور کړي او د پورتنيو پړاوونو په اړه دوی ته وړ څرګند ونې وکړي.

فعاليت:

زده کوونکي دې لومړی پورتنی ډيزاين په يوه رنګه پنډ کاغذ باندې انځور کړي او بيا دې د بياتي په واسطه هغه په منظمه توګه بياتي کړي او وروسته له هغې بياتي شوی ډيزاين دې پر بل سپين کاغذ ونښلوي.

ketabton.com - The Digital Library





کورنۍ دنده: د چاپیریال له‌ساده موادو څخه ډیزاینونه جوړ کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

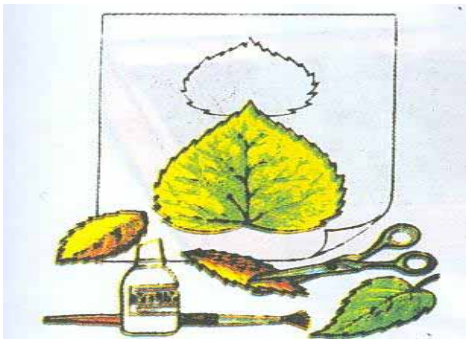
څلور ویشتم لوست

ابتکاري شکل

موخه: د ونو له پاڼو څخه د بیلابیلو شکلونو له جوړ ولو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

- د کومو پاڼو څخه ښکلي شکلونه جوړیدلی شي؟
- له پاڼو څخه څه ډول شکلونه جوړ وئ؟



ښاغلی ښوونکی دي:

زده کوونکو ته ووایي چې په بل درسي ساعت کې د ونو ښلې ښلې پاڼې له ځان سره راوړي. تاسې دوی ته لارښوونه وکړئ چې د سپین کاغذ په پاڼه دونو له پاڼو څخه بیلابیلو شکلونه جوړ کړي. د شکلو په جوړ ونه کې ورسره مرسته وکړئ.

فعالیت:

پورتني شکل نه په ګټه اخیستنه پاڼې د یوه سپین کاغذ په مخ داسې سرښې کړئ چې یو هنري شکل تري جوړ شي.

ketabton.com - The Digital Library

ارزونه:

- د زده کوونکو هنري او ابتکاري ليدنې.
- د چاپيريال له موادو څخه سمه ګټه اخيستنه.
- د موادو په پيدا کولو کې د دوی د فکر څرنګوالی.
- داستعدادونو وده او په هنري تفکر کې يې بدلون.

ketabton.com - The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

کورني لوبني

موخه: په تتو (خفیفو) خطو نو د کورنیو لوبنو د سکیچ کولو زده کړه.

پوښتنې:

- د کور له لوبنو څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟
- په لاندې شکل کې د کور کوم لوبني وینئ؟

ښاغلی ښوونکی دې:

پورتني انځورونه د ټولګي په توره دړه رسم کړي او د شکل د کمپوز په هکله دې دوی ته لازمې څرګندې ونې وکړي. د لریوالي او نږدیوالي، سیوري او روښنایي په اړه دوی ته لارښوونې وکړئ.

فعالیت:

پورتني شکلونه په تتو (خفیفو) خطونو انځور او بیا د نرم پنسل په واسطه سیوري او روښنایي پکې انځور کړئ او له تتو خطونو څخه یوه قوي انځور ته مخه وکړئ!

ketabton.com - The Digital Library

کورنی دنده: له پورتنیو لوښو څخه یو انځورکړئ!

ketabton.com - The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

د کورنۍ لوښي

موخه: د کورنیو لوښو له رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- لاندې لوښي په کوم ځای کې جوړیږي؟
- داشکلونه کوم رنګونه لري؟

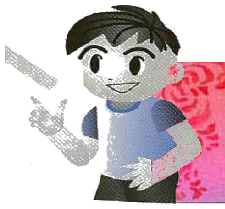
ګران ښوونکی دې:

د پورتنیو شکلونو د رنګ په اړه زده کوونکو ته څرګند ونې او درنګو نو د ترکیب ترتیب دوی ته ور زده کړي. ددوی بشپړ شوي انځورونه په ټولګی کې د نتداری له پاره کیږدئ.

فعالیت:

پورتنی شکل په تتو خطونو سکیچ کړئ او بیا یې په رنګه کولو پیل وکړئ. هڅه وکړئ چې د پورتنۍ شکل رنګونه کټ مټ پیدا کړئ او په سمه توګه یې وکاروئ. که چیرته ستاسې انځور بشپړ نه شو، نو بیا هغه په کور کې تکمیل کړئ!

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: د انځور رنګه کول په کور کې بشپړ کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اوو يشتم لوست

د لرغوني آثار

موخه: د تاريخي آثار د انځور ولو او پرداز ورکولو زده کړه.

پوښتنې:

❖ زمونږ د ګران هيواد تاريخي آثار د نورو هيواد ونود تاريخي آثارو سره څه توپيرونه لري؟

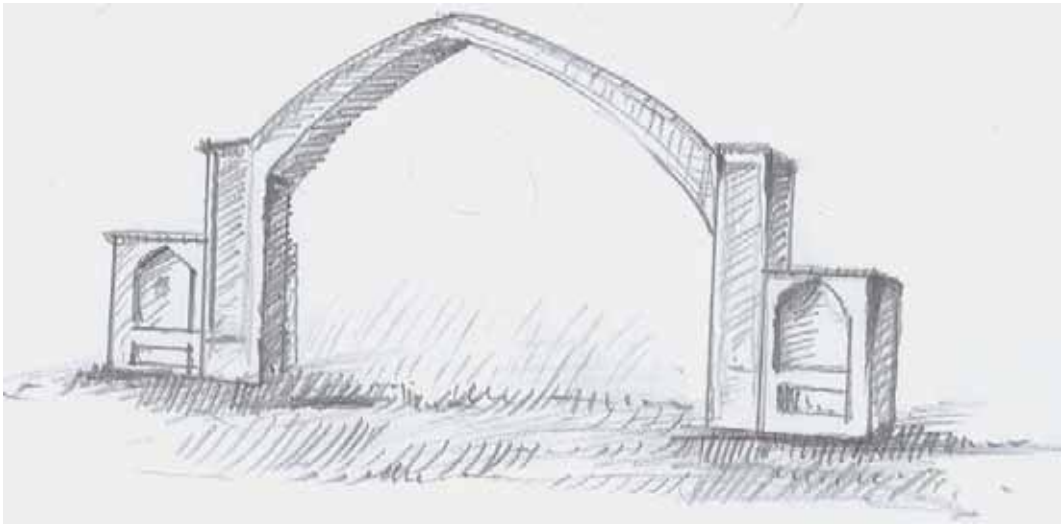
ښاغلی ښوونکی دې:

د افغانستان او د نړۍ د تاريخي آثارو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړي. پورتنی شکل په توره دړه په آزادو خطونو انځور کړئ او دوی ته سپارښتنه وکړئ چې د توري دړې او کتاب له مخې انځور ګري وکړي.

فعاليت:

زده کوونکي دې د توري دړې او کتاب له مخې د پورتني شکل انځور وکاږي او بيا دې پرداز ورکړي.

ketabton.com - The Digital Library



کورنۍ دنده: د تاريخي آثارو په هکله له خپلولويانو څخه پوښتنې وکړئ

ketabton.com - The Digital Library

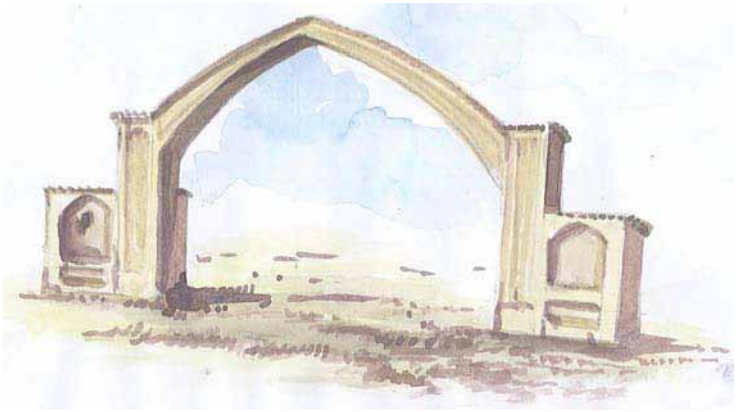
اته ویشتم لوست

تاریخي اثار

موخه: دتاریخي اثارو پیژندنه او په خطونو باندې له هغې د انځور ولو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

- د بست کلا په کوم ځای کې ده؟
- کوم تاریخي اثارمو تر اوسه لیدلي دي؟



ګران ښوونکی دې:

د تاریخي اثارو په اړه زده کوونکو ته څرګندونې وکړي او د پورتني شکل په انځور ولو او رنګه کولو کې د دوی سره لازمه مرسته وکړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې دښوونکي د لارښوونې سره سم پورتنی شکل په تتو خطو انځور کړي. او بیا دې په رنګه کولو پیل وکړي.

ketabton.com - The Digital Library

نهه ویشتم لوست

لاسي کار

موخه: د چاپیریال د ساده موادو څخه دتاریخي اثارو د لاسي کار د جوړولو سره اشنا کیدل.

پوښتنې:

- تاریخي آثار له کومو موادو څخه جوړ یږي؟
- د تاریخي آثارو له لیدنې ورسته څه احساس درته پیدا کیږي؟

ګران ښوونکی دي:

د پورتني شکل د لاسي کار په جوړولو کې دوی ته څرګند ونې او لازمه مرسته وکړئ او دهغې د جوړولو په طریقه یې وپوهوئ. له خټې، کاغذ او لرګي څخه کوم شي چې پورته شکل جوړ کړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي او بیا دې د لاسي کار په هکله فکر وکړي او هر زده کوونکی دې لاسي کار جوړ کړي او له بشپړیدو وروسته دې په ټولګي کې د ننداري له پاره کیږدي.

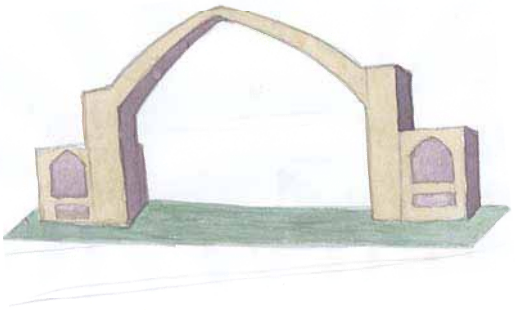
ketabton.com - The Digital Library

دیرشم لوست
تاریخي آثار

موخه: له لرغونو آثارو څخه د یوه اثر د انځور ولو او رنګه کولو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

- د افغانستان د لرغونو آثارو په هکله څه ویلی شئ؟
- په خپل چاپیریال کې مو لرغوني آثار لیدلي دي؟



ښاغلی ښوونکی دې:

د لرغونو آثارو په هکله زده کوونکو ته څرګندونې وکړي او دوې دې وهڅوي چې د خپلې منطقې لرغوني آثار وګوري د امکان په صورت کې باید دوی په کابل کې د استقلال منار، په هرات کې د جام منار، په لشکر ګاه کې د بُست قلعه، په غزنی کې له طاق ظفر څخه لیدنه وکړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې د پورتنیو شکلونو څخه یو په تتو خطونو انځوراو بیا دې په مناسبو رنګونو ښکلا ورکړي.

ketabton.com - The Digital Library

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English