قابلیت های اساسی

آموزش

دری

Ketabton.com

صنف پنجم

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمٰن الرحیم

پشگفتار:

این کتاب که فعلا" در دسترس شما قرار دارد از جمله یکی از کتابهای رهنمای معلم در بخش مضامین دری، پشتو و ریاضیات میباشد. این سلسله کتابها توسط یک گروپی از دانشمندان مجرب تعلیم وتربیه افغان در سال ۱۹۹۹ انکشاف یافته که هدف آن کمک به معلمین در مورد دانستن قابلیتهای اساسی آموزش که باید در صنوف ابتدائی مکاتب مدنظر گرفته شود میباشد. در انکشاف این مواد از منابع مختلف، به شمول کتابهای فعلی که در مکاتب ابتدائیه تدریس میشود، کار گرفته شده است.

کتابهای تقویه لسان به شکل ذیل ترتیب و تنظیم گردیده اند:

- در مجموع شش کتاب رهنما برای صنوف اول الی ششم در مضامین پښتو، دری و ریاضی وجود دارد.
- هرکتاب مشتمل بر یک لست از قابلیتهای اساسی آموزش برای صنف مربوط آن میباشد، که این لست معلم را در دانستن اینکه کدام قابلیتها را باید تدریس کند کمک مینماید:
- برای صنف اول این قابلیتها شامل آماده گی برای خواندن، مهارتهای درک مفاهیم، مهارتهای نوشتن واصطلاحات شفاعی میباشد.
- برای صنوف دوم تا ششم این قابلیتها شامل شنیدن و خواندن لغات و درک مفاهیم، ساختار های گرامری، املاء و انشاء میباشد.

ketabton.com - The Digital Library

- برای صنوف پنجم و ششم مهارتهای مطالعه نمودن هم علاوه شده است.

هر یک از قابلیت های ذکر شده در لست به مهارت های خاص لسانی تقسیم شده است که جواب گوی انکشاف اطفال در سویه های مختلف بوده، و معلم را در قسمت دانستن ضرورت تدریس مهارت های خاص لسانی صنوف مختلف کمک مینماید.

هر کتاب حاوی مثالهای انکشاف مهارتهای لسان میباشد که آنها باید در صنوف مشخص تدریس شوند.

- برای صنف اول مثالها ساده بوده و در بر گیرنده حروف، کلمات، جملات ساده و متن های کوتاه میباشد.
- برای صنوف ۲ - ٦ این مثالها طور ذیل ترتیب و تنظیم گردیده است:

خواندن ودرک مفاهیم : خواندن متن های کوتاه با سوالات جهت درک مفاهیم وامتحان نمودن مهارتهای خواندن و شنیدن.

ساختار گرامری: مشتمل بر تمریناتی است که باید در صنف مربوط آن تدریس گردد.

املاء : مثالهای از قوانین و مقررات خاص املاء را در بر داشته به شکلی که این مثالها به تدریج مشکل تر و یا مغلق تر میگردند.

انشاء : حاوی مثالهای تمرینات نوشتن و انشاء بوده به شکلی

ketabton.com - The Digital Library

که این مثالها به تدریج مشکل تر و یا مغلق تر میگردند.
این مثالها معلمین را به طور ذیل کمک میکنند:

- این امر را یقینی میسازد که همه معلمین مهارت مربوطه را یکسان بدانند.
- معلمین مثالها را جهت امتحان نمودن این امر که آیا اطفال مهارت های مربوطه را درست دانسته اند و یا نه استعمال کرده میتوانند.
- معلمین میتوانند با استفاده از این مثالها، تمرین های اضافی را برای اطفال تهیه کنند.

این کتابها نه تنها برای معلمین مفید بوده بلکه مربیان معلمین نیز میتوانند از این کتابها استفاده نمایند. بطور مثال، آنها میتوانند از این کتابها جهت معرفی قابلیت های اساسی آموزش لسان، تدریس محتویات مضامین و آموزش برای معلمین جهت انکشاف و تهیه مواد کم مصرف درسی استفاده کنند.
نظارت کننده گان تعلیمی میتوانند از مثالهای متذکره در این کتابها جهت امتحان نمودن این امر که آیا اطفال قابلیتهای انکشاف لسان را فرا گرفته اند ویا نه استفاده کنند. همه اشخاصیکه در انکشاف این مواد سهم داشته اند امید وارند که آموزگاران افغان این مواد را در مورد کار شان با اطفال مفید بیابند.

ketabton.com - The Digital Library

موسسات ذیل در تهیه وترتیب این کتب سهم داشته اند:

OI/ HEP	Ockenden International/ Hangu Education Program	پروگرام تعلیم و تربیه هنگو
UNCHS/ Habitat	United Nation Center for Afghanistan	هبیتات
IRC	International Rescue Committee	کمیته بین المللی نجات
SCA	Swedish Committee for Afghanistan	کمیته سویدن برای افغانستان
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium	همبستگی بلجیم با افغانستان
GTZ-BEFARE	Basic Education for Afghan Refugees	اداره کمکهای تخنیکی آلمان تعلیمات اساسی برای مهاجران افغانستان
AIL	Afghan Institute of Learning	انستیتیوت آموزشی افغان
CARE	Cooperative Assistance Relief Everywhere	پاملرنه
PSD	Partners for Social Development	همکاران ترقی اجتماعی (همتا)
SCF-US	Save the Children Federation - US	دفتر حمایهٔ اطفال
	Afghan Teachers and Schools Union in Quetta	اتحادیه معلمین و مکاتب افغان در شهر کویته
NAC	Norwegian Afghanistan Committee	کمیته ناروی برای افغانستان
ECAR	Education Committee for Afghan Refugees	کمیتهٔ تعلیم و تربیه برای مهاجرین افغان
AMNA	Creation of the Pilot Schools in Afghanistan	ایجاد مکاتب نمونه در افغانستان (امنا)
HCI	Human Concern International	موسسهٔ بین المللی کمك های بشری
ISRA	Islamic Relief Agency	موسسه خیریه اسلامی اسرا
ASC	Afghanistan Study Center	مرکز مطالعات افغانستان
CCA	Cooperation Center for Afghanistan	متا
Unicef	United Nation Children Fund	یونیسف

ketabton.com - The Digital Library

قابلیت های اساسی زبان دری
صنف پنجم

مهارت های خواندن و شنیدن :

طفل قادر خواهد بود که :

- آوازهای مختلف در زبان دری را تفکیک و استعمال کند.

لغات:

طفل قادر خواهد بود که :

- لغات شبیه الصوت را با معنا های مختلف آن دریافت کند.
- لغات را در متن های مختلف با استفاده از کلمات درست استعمال کند.

درک مفاهیم :

طفل قادر خواهد بود که :

- موضوع اساسی را تشخیص دهد.
- با تشخیص موضوعات، موضوع اساسی را تقویه کند.
- شخصیت ها را دریک قصه شرح بدهد.
- خاتمه قصه را پیش بینی کند.
- فرق بین تخیل نظر به حقیقت را بداند.

مهارتهای مطالعه :

طفل قادر خواهد بود که :

- مواد موخذ را استفاده کند.
- فرهنگ لغات را بکار ببرد.

ketabton.com - The Digital Library

ساختارهای گرامری:
طفل قادر خواهد بود که :

- ضمایر و اسمای فاعلی را با اسمای مذکر و مونث در حالت های جمع و مفرد آنها استعمال کند.
- اسما و ضمایر مفعولی را در حالت های مفرد و جمع آنها استعمال کند.
- حروف اضافی را استعمال کند.
- زمان های حال، ماضی و آینده را با اسمای فاعلی و مفعولی استعمال کند.

املاء:

طفل قادر خواهد بود که :

- کلمات با قاعده را به شکل درست آن بنویسد.

انشاء:
طفل قادر خواهد بود که :

- قصه را در یك متن خلاصه کند.
- با استفاده از سوالهای هدایتی یك و یا دو پرا گراف در رابطه با یك موضوع بنویسد.
- با کمك لغات یك و یا دو پرا گراف بنویسد.

ketabton.com - The Digital Library

صنف پنجم
دری

خواندن ودرک مفاهیم:

وسایل حمل ونقل

فرید قصه میکرد که چند سال پیش با پدرم کابل رفته بودم .شهرکابل بسیار زیبا بود ، بعضی ها در بایسکل سوار بودند وبعضی در گادی، موتر های کلان و خورد مانند: سرویس تیز رفتار و غیره رفت و آمد داشتند.

ناگهان صدای طیاره به گوشم رسید. طیاره یی را در فضای شهر دیدم که بطرف زمین نزدیك میگردید وصدایش بلند تر شد تا اینکه از نظر ها نا پدید گشت.

از پدرم پرسیدم : طیاره چی شد؟ او جواب داد: در میدان هوایی نشت. گفتم: پدر جان ! در ده ما کمتر مردم بایسکل دارند. آنها زیاد تر جهت نقل اشیا ازآن استفاده میکنند. کوچیها اکثراً برای انتقال اشیای خود از شتر کار میگیرند. موتر هم گاه گاه به ده ما می آید.

پدرم جواب داد: «پسرجان! وسایل حمل و نقل شهر ها با دهات بسیار فرق ندارند! ولی تعداد و انواع آن نظر به ضرورت و توانایی مردم هر شهر، قریه، ده و منطقه فرق میکند. حتی کشور ها هم از این تفاوت بر کنار نمیباشند و نخواهند بود. » پرسیدم: پدر جان چی میشود که برایم در باره وسایل حمل و نقل معلومات بیشتر بدهید! او گفت: «فرزندم! هر چیزی که برای انتقال اشیای مردم از یك جای به جای دیگر استعمال میشود وسایل حمل ونقل است، که خودت اکثر آنها را میشناسی. به وسیله همین وسایل هر چیز آسانتر نقل داده میشود. توسط آن هر مامور و کارمند زود تر به سرکار خویش میرسد. فرید جان ! بهتر خواهد بود

ketabton.com - The Digital Library

وقتی به خانه رفتیم تو قلم و کتابچه را گرفته و نامهای وسایل حمل و نقل را یادداشت کنی تا در بارهء وسایل حمل و نقل معلومات کافی داشته باشی. »

مترادف کلمات زیر را از داخل چوکات پیدا کرده مقابل آنها نوشته کنید!

هوا، نقل دادن، قر یه ها، اسباب، زیاد

اکثر: _____

انتقال : _____

دهکده: _____

فضا: _____

ضد کلمات زیر را از داخل چوکات پیدا کرده مقابل آنها بنویسید!

زشت، گریان، دشوار، غمگین

خوش: _____

آسانتر: _____

خندان: _____

زیبا : _____

ketabton.com - The Digital Library

جواب صحیح را انتخاب کنید!

چیز های که انسان و اشیا را از یك جا به جای دیگر نقل میدهند عبارت اند از:

__ وسایل حمل ونقل

__ شهر

__ اشیا

عبارت اول کدام موضوع را معرفی و بیان میکند؟

وسایل حمل و نقل

__ شهر

__ قریه

__ اشیا

فرید با پدر خود به یکی از این جا ها رفته بود:

__ شهر قندهار

__ شهر کابل

__ کوه

__ صحرا

فرید کدام وسایل حمل ونقل را درشهر کابل دیده بود :

__ ریل

__ میدان طیاره

__ موتر ها، بایسکل و حیوانات بارکش

ketabton.com - The Digital Library

دعوت من برتو آن شـــــد کایزدت کناد!
بریکی سنگیندل نامهربان چون خویشـتن
تابدانی درد هجر وداغ عشق و غم کشی
چون به هجراندر بپیچی پس بدانی قدر من

رابعهٔ بلخی

صدها سال پیش از امروز در بلخ دختری بود که رابعه نام داشت. پدرش امیر منطقه بود. این دختر هوشیار و با ذوق برادری داشت بنام حارث.
رابعه با درس و آموزش علم سخت دلگرمی داشت. با استفاده از نفوذ و تاثیر پدر او توانست بسیاری از علم های مروج آن وقت را بیاموزد.
خصوصاً در بخش علم وادب پیشرفتهای شایانی کرد، حتی به درجه یی رسید که شعر سرایی را آغاز کرد و در اندك زمان از جملهٔ شاعران پیشتاز وقت خود شد.
برادرش حارث با او مخالفت پیدا کرد و نمیخواست خواهرش تا آن حد پیش برود که زبانزد خاص و عام گردد. ولی رابعه آزادمنش بود. تحت تاثیر نمیرفت، مردانه صفت هدف خود را دنبال میکرد. بالاخره از شعرای مشهور شد و اشعار زیاد سرود. که شما نمونه کلامش را در اول درس خواندید.

ketabton.com - The Digital Library

مترادف کلمه هایی را که زیر آنها خط کشیده شده از کلمه های داخل چوکات انتخاب کنید. در خانه های خالی مقابل جمله های داده شده بنوسید.

رواج داشتن، شوق، شایسته

مردم به خواندن شعر های رابعهء بلخی ذوق زیاد دارند. ( )

در بین مردم وطن ما مهمان نوازی مروج است. ( )

رابعه بخاطرعلم و فضلی که داشت شایان احترام است . ( )

کلمه های متضاد را ازداخل چوکات پیداکرده در مقابل کلمه های داده شده بنوسید!

فوق، وصل ویکجایی، ترسو و بز دل

شجاع: _____

تحت: _____

هجر: _____

ketabton.com - The Digital Library

لغتهای مناسب را از چوکات پائین انتخاب نموده در جا های خالی جمله های زیر بنوسید!

ایزد ، دعوت، آزادمنش

ـــــــ از نیکی کردن بنده گان به یکدیگر راضی میشود.
هر فرد ـــــــ قابل احترام است به شرطی که نیکو باشد.
نعیم به سبب مریضی از شرکت در ـــــــ دیروز ـــــــ داری کرد.

جملهٔ صحیح را انتخاب کنید !
مقصد این داستان میرساند که:
ـــ رابعه خوشدار آموزش علم و ادب بود.
ـــ برادرش همکار و موافق او بود.
ـــ او را کاکایش کمك و همکاری میکرد.

ketabton.com - The Digital Library

حضرت محمد ﷺ

حضرت محمد ﷺ بهترین پیغمبر خدا(ج) و رهبر ماست. جناب شان در شهر مکه مکرمه به دنیا آمد. پیش از ولادت آنحضرت(ص) پدر شان عبدالله وفات کرده بود. تربیت شان به عهده مادرش بی بی آمنه و جد شان عبدالمطلب ماند. شیرده شان بی بی حلیمه بود. متاسفانه والده بزرگوارشان در شش ساله گی و جد شان در سن هشت ساله گی آن حضرت(ص) وفات کردند. کاکای شان ابوطالب عهده دار سرپرستی شان گردید.

طفل یتیم و بی مادر چنان نیکو تربیت یافت که خلق نیك، حیا و امانت داری شان او را سرپرست امور تجارتی خدیجه بیوه زن ثروتمند گردانید . در سن چهل ساله گی در غار کوه حرا به پیغمبری مبعوث شد. اول دعوت از بی بی خدیجه که با او ازدواج نموده بود شروع شد و به تدریج دعوت به اسلام درمیان عمو، عموزادگان، قوم و مردم ادامه یافت.

جناب شان در مدت ۲۳ سال رسالت و بعثت توانست توسط کلام خدا(ج) قران کریم و احادیث نبوی دین را تکمیل کند. بعد از رحلت آن حضرت(ص) یاران با وفایش نقش قدم او را تعقیب کردند و اسلام را در سراسر جهان انتشار دادند.

شکر حق را که پیشوا داریم — پیشوای چو مصطفی داریم
او شریعت بیان کند ما را — او طریقت عیان کند ما را
صلوات خدای بر وی باد — تا به روز جزا پیاپی باد
امت او و دوستدا ر اوییم — دوستدار چها ر یار اوییم
رحمت حق نثار یـــارانش — باد بر جمله دوستـدارانش

ketabton.com - The Digital Library

از کلمه های داخل چوکات استفاده کرده آنها را در خانه خالیهای جمله های داده شده به کار ببرید!

وفات	فامیل	تدریج	وسعت	عیان	متاسفانه

مادر آن حضرت(ص) در وقتی که جناب شان طفل شش ساله بود _____ کرد.

اخلاق نیك آن حضرت(ص) از سرگذشت قبل از بعثت شان _____ میباشد.

انتشار دین مبین اسلام به _____ ، ادامه یافت.

کلمه های همریشه را برای کلمات داده شده در پایین تکمیل کنید. از مثال پیروی نمایید.

مبعوث: باعث، بعثتر، مبعوثین

رسالت: _____ ، _____ ، _____

اصحاب: _____ ، _____ ، _____

وسعت: _____ ، _____ ، _____

جمله هارا خوانده و جمله صحیح آنرا انتخاب کنید!

رسول مقبول(ص) قبل از بعثت به نام:

__ سرمایه دار معروف بود.

__ تجارت کار مشهور بود.

__ امین با حیا، نیکو و صاحب وقار مشهور بود.

ketabton.com - The Digital Library

او دعوت به دین مبین اسلام را:

ـــ از بیگانه گان آغاز کرد.

ـــ از رفیقان آغاز کرد.

ـــ از خاندان و خویشاوندان آغاز کرد.

انتشار دین مبین اسلام بعد از رحلت آن حضرت ص) توسط:

ـــ فرزندان صورت گرفت.

ـــ یاران با وفای او صورت گرفت.

ـــ قوم و قبیله پدری شان صورت گرفت.

ketabton.com - The Digital Library

مطالعه کتاب و کتابخانه

مطالعه برای انسان آگاهی میبخشد و وسیله خوبیست برای قادر ساختن انسان در شناخت خوب و بد مفید و مضر که بدون خواندن کتاب و مطالعه میسر نمیشود.
روزی معلم به ما توصیه کرد که در کتابخانه بروید و مطابق میل خود موضوعی را تعقیب نمایید، علاوه از آن میتوانید هر وقت از کتاب در کتابخانه های عمومی استفادکنید.
قابل یاد آوری است که من در خانه از برادرم خواهش نمودم تا همرایم به کتابخانه برود و مرا کمك کند.

کتابخانه جای زیبا بود، چمن و باغچهٔ قشنگ و دلربا داشت. تعمیر کتابخانه در سمت شمال قرار داشت. تالار آن از کتاب های بسیار زیاد که در الماریها گذاشته شده بودند پر بود. من از تماشای کتابخانه حیران مانده بودم..بسیار مردم مشغول مطالعه بودند. ما نزد مسؤول کتابخانه رفتیم و برادرم برای من کارت اشتراك کتابخانه را گرفت تا هر وقت بتوانم از کتابها جهت مطالعه استفاده کنم.

خانه خالیها را با کلمه های مناسب پر کنید که در قوس ها داده شده اند.
مطالعه یا خواندن، عملیست که پرده های ___ را از مقابل دیده گان انسان دور میسازد (روشنی، جهل، دنیا)
مطالعه انسان را تشویق میکند تا _____ کار کند.
(نزدیك، همیشه، دور)
مطالعه برای همه میفهماند که چطور ___ کنند و چه ___ های دارند.
(رفتار، زندگی، کردار، مسئوولیت)

ketabton.com - The Digital Library

به ارتباط متن جمله های درست را نشانی کنید!

مطالعه برای انسان :

ـــ آگاهی میبخشد تا خوب و بد را فرق کند و آماده ٔ زنده گی گردد.

ـــ سیاهی و روشنایی را بشناسد.

ـــ از وسایل زراعتی کار بگیرد.

برای مطالعه کردن :

ـــ چوکی ضرور است.

ـــ میزهای قشنگ کار است.

ـــ کتابهای خوب و مفید کار است.

کتابهای خوب :

ـــ در کتابخانه های عامه پیدا میشوند.

ـــ در بازار قرطاسیه فروشی پیدا میشوند.

ـــ در نزد اشخاص هنرمند پیدا میشوند.

ketabton.com - The Digital Library

لطیفه

نثار گل و امیر تیمور

نثارگل آدم عجیبی بود، بسیار حاضر جواب و مسخره. روزی امیر تیمور به نثار گل گفت :

نثار ! این اسپ مرا میتوانی خواندن بیاموزی؟ نثارگل که دید عجب سوالی از او شده، فوراً گفت : دو شرط مهم دارد!

گفت : بگو.

گفت : یکی آن که برایم ده سال مهلت بدهی. دوم این که برای انجام این کار به پول بیشتر ضرورت دارم، آن را برایم تهیه کنی. امیر تیمور گفت : هر قدر پول و مهلت که میخواهی برایت میدهم و امر کرد برای نثارگل چند کیسه طلا بدهند.

نثار گل کیسه های زر را گرفت و سوار بر اسپ امیر تیمور به دهکدهٔ خود رفت. مردم، که از موضوع آگاه شده بودند گرد نثارگل را گرفتند و گفتند :

نثار گل ! اسپ چی طور خواننده شده میتواند؟ امیر تیمور را مگر نمیشناسی؟ اگر نتوانی اسپ را خواندن بیاموزی پوستت را خواهد کند. نثارگل گفت :

حالا این پولها را خرچ میکنم! تا ده سال یا تیمور لنگ میمیرد، یا من میمیرم یا اسپ میمیرد.

ketabton.com - The Digital Library

کلمه های که در جمله های زیر خط کشیده شده اند. مترادف آنها را از چوکات لغات در قوس های خالی مقابل جمله ها بنویسید !

اجازه و چانس، چیزهای حیران کننده، با اهمیت و ارزش

زحمت و کوشش شرط مهم کامیابی است . ( )
دامنه های کوه هندوکش عجیب منظره های دارد. ( )
من برای تهیه و جمع آوری مواد درسی مهلت گرفتم. ( )

جملهٔ صحیح را انتخاب نموده و به دورآن دایره بکشید!

این لطیفه در بارهٔ آموختن :

__ خواندن اسب است؟
__ خواندن شاگرد است؟
__ خواندن طوطی است؟

امیر تیمور برای نثار گل دو کیسه :

__ نقره داد ؟
__ طلا داد ؟
__ جواهر داد ؟

نثارگل گفت که تا ده سال:

__ یا اسپ میمیرد !
__ یا تیمورلنگ میمیرد!
__ یا من میمیرم!

ketabton.com - The Digital Library

اندرزها

علم نور الهیست که به قلب انسان فرود می آید.
علم درختیست که ثمر آن عمل میباشد.
علم داراییست که هر قدرآن را مصرف کنید زیاد میشود.

به هر اندازهٔ که انسان صاحب علم و دانش گردد به همان اندازه صاحب اعتبار،

عزت و مرتبهٔ بلند میگردد.
علم را بنوشتن زنجیر و به آموختن تکثیر کنید.
یکی را گفتند عالم بی عمل به چی ماند؟ گفت : به زنبور بی عسل

معنای درست کلمه ها نشانی شود.

فرود : (بالا، پایین، طرف)
عزت : (آبرو، منزلت، دبدبه)
تکثیر : (کم ساختن، زیاد ساختن، درخواست کردن)

ketabton.com - The Digital Library

از جمله های داده شده جملهٔ درست آن را نشانی کنید!

-- علم درختیست که ثمر آن عمل میباشد.
-- علم درختیست که ثمر آن بی عمل میباشد.
-- علم درختیست که ثمر آن هیچ ثمر ندارد.
-- علم دارایی است که هر قدر مصرف شود کم نمیشود.
-- علم داراییست که کم نمیشود.
-- علم داراییست که در اثر استفاده کم میشود.

عالم بی عمل به چی ماند:

___ به زنبور بی عسل.
___ به زنبور بی بال.
___ به زنبور با عسل

ketabton.com - The Digital Library

میلهٔ سمنك

سمنك در جوش ما کفچه زنیم دیگران در خواب ما دفچه زنیم
سمنك نذر بهـــــار است میلهء شب زنده دار اســت
این خوشی سال یکبار است
ســـال دیگر یا نصیب
آرزو امشـــب خروشـــد سمنـك در خود بجوشـــــد
دلخوشی جامه بپوشد
سال دیگر یا نصیب
بی شـکر شـــرینی دارد خود به خود رنگینـــــی دارد
طعم خوش چون فرینی دارد
سال دیگر یا نصیـــــب
سمنك در جوش ما کفچه زنیم دیگران در خواب ما دفچه زنیم

ketabton.com - The Digital Library

کلمه های مترادف لغاتی را که در جمله ها زیر شان خط کشیده شده است، از چوکات پیدا کرده و در قوس های مقابل جمله ها بنویسید!

بیدار، شوردادن، خواب، دایره

سمنك در جوش ما کفچه زنیم. ( )

دیگران در خواب ما دفچه زنیم. ( )

میلهء شب زنده دار است. ( )

جواب صحیح را انتخاب کنید!

سمنك میله :

__ بهار است؟

__ زمستان است؟

__ خزان است؟

دیگران در خواب؟

__ مادرس میخوانیم

__ ما دفچه زنیم

__ ما گریه میکنم؟

این خوشی سال:

__ دو بار است،

__ یك بار است،

__ چند بار است.

ketabton.com - The Digital Library

زمستان

هر سال چهار فصل دارد و فصل آخر سال را زمستان گویند. زمستان موقع برفباریست. برف برای مردم افغانستان و جهان بسیار مهم است. ما از بزرگان خود شنیده ایم که میگفتند: «کابل بی زر باشد بی برف نی» بخاطری که زراعت و آبادی ملك به آب و به برف و باران بسته گی دارد.

در زمستان هوا بسیار سرد میشود. ما و اکثریت باشنده گان کابل در موقع زمستان برای گرم کردن خود از صندلی استفاده میکنیم و بیرون از خانه همه کس لباس گرم پشمی میپوشند تا از خطر خنك محفوظ بمانند. مناظر طبیعی در زمستان هم دیدنی و تماشایی میباشند. جالبتر این که صحنه های برف جنگی، ساختن شیر برفی توسط اطفال و یخمالك سر برف از جمله بازیهای زمستانی در وطن ما به شمار میروند.

بعضی مناطق افغانستان عزیز نسبت به کابل زمستان سرد تر دارد. مثل بدخشان، سالنگها، هزاره جات، غزنی و گردیز. کوههای این مناطق در زمستان دایم از برف پوشیده بوده و تا نزدیکی های تابستان برف در آنجا ها میماند. این برفها ذخیرهٔ خوب برای دریاها، چشمه ها و جویبار ها میباشد که در سرسبزی و آبادی ملك بسیار تأثیر دارند.

ketabton.com - The Digital Library

در جمله های کلمه های که زیر آنها خط کشیده شده است، متضاد آنها را از چوکات پیدا کرده در قوسهای مقابل جمله ها بنویسید!

ایستاده، پست، گرم

۱- در زمستان هوا بسیار سرد میباشد. ( )

۲- کوه هندوکش قله های بلند دارد. ( )

۳- آب دریاها به سرعت روان هستند. ( )

در جمله های کلمه های که زیر آنها خط کشیده شده است، مترادف آنها را از چوکات پیدا کرده در قوسهای مقابل جمله ها بنویسید!

به خصوص، همیشه، ملك، مسؤول، نگهبانی، اثر، طبیعی

کوههای اکثر مناطق وطن عزیز ما دایم از برف پوشیده میباشند.

( )

در هوای سرد زمستان، لباس گرم انسان را از سرما خورده گی محفوظ میدارد.

( )

برف و باران برای آب و هوای وطن ما تاثیر خوب دارند.

( )

ketabton.com - The Digital Library

از چوکات کلمه های مناسب را در خانه های خالی جمله های زیر بنویسید!

دایم، همیشه، مناظر، به خصوص، زر، موقع

کابل بی _____ باشد نه بی برف.

_____ طبیعی در زمستان بسیار دیدنی و تماشایی میباشند.

زمستان _____ برفباری و خنك میباشد.

جمله های پایین را بدقت بخوانید. جمله یی که مطابق متن درس است، با علامهٔ (ص) و جمله های که مطابق متن نیست با علامه(غ) آن را نشانی کنید!

__ ما و اکثریت باشنده گان کابل در موقع زمستان برای گرم کردن خود از بخاری تیلی کار میگیریم.

__ ما و اکثریت باشنده گان کابل در موقع زمستان برای گرم کردن خود از مرکز گرمی و بخاری برقی کار میگیریم.

__ ما و اکثریت باشنده گان کابل در موقع زمستان برای گرم کردن خود از صندلی استفاده میکنیم.

ketabton.com - The Digital Library

حکایت

دو برادر یکی خدمت سلطان میکرد و دیگری به زور بازو نان میخورد. باری برادر توانگر برادر درویش را گفت که چرا چون من خدمت سلطان نکنی تا از مشقت کار کردن برهی؟

گفت : تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت رهایی یابی که خردمندان گفته اند: نان خود خوردن و نشستن بهتر از کمر زرین بستن و به خدمت ایستادن.

به دست آهن تفته کردن خمیر — به از دست بر سینه پیش امیـــــر
عمر گرانما یه در این صرف شد — تا چه خورم صیف و چه پوشم شتا
ای شکم خیره به نانی بساز — تا نکنی پشت به خدمت دو تا

لغتهای هم ریشهٔ کلمه های لست شده را ازکلمه های داخل چوکات پیدا و در قوسهای مقابل آنها بنویسید

سلطانه، ذلیل، صراف، حکایات، حاکی ،سلطنت، ذات، مصرف، مصارف، سلاطین، ذلالت

مثال :

سلطان :	(سلطانه)	(سلطنت)	(سلاطین)
حکایت :	( )	( )	( )
صرف :	( )	( )	( )
مذلت :	( )	( )	( )

ketabton.com - The Digital Library

کلمه های مترادف لغاتی را که در جمله ها ، زیرشان خط کشیده شده است، از چوکات پیدا کرده و در قوسهای مقابل آنها بنویسید !

زمستان، خواری و پستی، رنج و سختی، تابستان، سردی، گرمی

تحمل مشقت انسان را ثابت قدم میسازد. ( )

پذیرفتن مذلت از قدر انسان میکاهد. ( )

در صیف عربستان گرمتر از پاکستان است. ( )

در روزهای شتا هوای کشورهای نامبرده گواراست. ( )

جواب صحیح را انتخاب کنید !

برادر توانگر خدمت :

__ علما را میکرد ؟

__ ادبا را میکرد

__ سلطان را میکرد

برادر درویش به زور بازوی :

__ خود نان میخورد ؟

__ مردم نان میخورد ؟

__ شما نان میخورد ؟

__ پسران خود نان میخورد ؟

ketabton.com - The Digital Library

مطلب از فرد :

«به دست آهن تفته کردن خمیر به از دست بر سینه پیش امیر»

کدام است :

ـــ در خدمت پادشاه دست به سینه ایستادن بهتر است!

ـــ خدمت والدین را کردن بهتر است!

ـــ از آهن ذوب شده به دست چیزی ساختن و کارکردن بهتر است!

ـــ یا هیچکدام منظور نیست!

ketabton.com - The Digital Library

ادیسون

«آل» ادیسون در یکی از روز های سرد و تاریك زمستان سال ۱۸٤۷ میلادی به دنیا آمد. هفت سال بیشتر نداشت که روانهٔ مدرسه شد. دیری نگذشته بود که مادرش پی برد که در خانه بهتر از مدرسه می تواند فرزندش را تعلیم دهد. این بود که او را از رفتن به مدرسه باز داشت و خود درخانه به تعلیم فرزند همت گماشت.

ادیسون با پشت کاری که داشت بعد از سن ۱٦ ساله گی توانست در نیویورك ۱۲۲ اختراع نماید. خصوصاً دستگاه گرامافون را به حیث ماشین ناطق اختراع و به جهانیان تقدیم کرد این اختراع به شهرت او افزود، ولی او قانع نبود و کار میکرد تا بالاخره توانست به یکی از آرزو هایش به روز ۲۱ اکتوبر ۱۸۷۹ میلادی دست یابد. این روز برای او و همهء مردم دنیا روز مهمی به شمار میرود.

او در این روز موفق شد که جریان برق را کشف کند و در چراغ به صورت روشنایی در آورد و شب تاریکی را روشن و چراغان کند و به تمام مردم جهان هدیه دهد.

از کلمه هایِ داده شده داخل چوکات لغتهایِ هم ریشه را جدا کرده کنار هم بنویسید !

اختراعات، اکتشاف، منطق، ناطق، کشفیات، نطاقان، مخترعان

مثال:

نطق :	نطاق	ناطق	نطاقان
کشف :	-----	-----	-----
اختراع :	-----	-----	-----

ketabton.com - The Digital Library

کلمه های مناسب را از کلمه های داده شده داخل چوکات انتخاب و درخانه خالیهای جمله ها بنویسید !

موفق، همت گماشت، مهم، هدیه، شهرت، افزود

ادیسون برق را کشف و به مردم جهان _____ کرد.
مادر ادیسون در خانه به تعلیم او _____ .
ادیسون _____ شد به مردم خدمت کند و _____ یافت.
هرکس کتاب های _____ را مطالعه کند به معلوماتش _____ میشود.

جواب صحیح را انتخاب کنید!
در این درس مطلب مهم عبارت است از :
__ تدریس ادیسون در خانه توسط مادر.
__ اختراعات و پشت کار ادیسن در زندگی.

سفرهای او به هر جا ؟
__ ادیسن توانست بعد از سن ۱۶ ساله گی .
__ در لندن ۱۲۲ اختراع کند.
__ در بن ۱۲۲ اختراع کند.
__ در نیویارك ۱۲۲ اختراع کند.

ketabton.com - The Digital Library

هدیهء مهمیکه او به مردم جهان داد عبارت است از :

__ ماشین چاپ!

__ ماشین گراف قلب !

__ جریان برق در چراغ به صورت روشنایی !

ketabton.com - The Digital Library

بهار

در یکی از روز های بهار که هر طرف سرود و خوشی میبارید، اسد از برادر جوان خود میرویس خواست که با هم یك جا به تماشای باغی بروند که در نزدیك خانهٔ شان بود.

میرویس خواهش برادر خود را پذیرفت و هر دو به طرف باغ رفتند. به باغ رسیدند باغبان پیری را دیدند که مصروف نهالشانی بود. اسد و برادرش بدون آن که مانع مصروفیت باغبان شوند به طرف درختان بلند و پر شگوفه رفتند. منظره زیبای باغ بسیار دلکش بود. آب سرد وشفاف در جویبار ها روان بود. پرنده گان خوشخوان که بعد از سپری کردن ایام زمستان از مناطق گرم آمده بودند به شاخه های سبز و پر برگ درختان میپریدند. نغمه سرایی این مرغان خوشخوان هر گونه غم و اندوه را از انسان دور میکرد. اسد و برادرش تا نزدیك غروب به تماشای باغ بودند و پیش از آن که آفتاب غروب کند به طرف خانه حرکت کردند وقبل از تاریکی شب به خانه رسیدند.

ketabton.com - The Digital Library

زراعت

ترقی به منزله درختیست که زراعت ریشه آن را تشکیل میدهد. صنعتهای گوناگون شاخه و برگ و آرامی میوهٔ آن میباشد. اگر بخواهیم از درخت ترقی بر خوردار باشیم. واز میوهٔ آن سعادت و آرامی بیابم باید در تقویت ریشه درخت توجه کنیم. به وسیلهٔ زراعت نه تنها برای مردم مواد خوراکی تهیه میشود، بلکه ترقی صنعت نیز به کشاورزی بسته گی دارد. چه بیشتر مواد اولیهٔ صنعت به وسیله کشاورزی فراهم میشود.

جای خوشیست، کشور ما افغانستان سر زمینیست که آب و هوای آن برای بار آوردن هر گونه زراعت آماده گی دارد.

اگر ما همت به خرچ دهیم و شیوه های زراعت، استعمال قلبه و بکار برد افزار ماشینی را بیآموزیم، میتوانیم یك دهقان زحمتکش بار آییم ومیتوانیم چندین برابر محصول زراعتی خود را بیفزاییم.

ketabton.com - The Digital Library

محبت مادر

ای مادر عزیز که جانم فدای تو — قربان مهربانی و لطف و صفای تو
مهرت برون نمیرود از سینه ام که هست — این سینه خانهٔ تو و این دل سرای تو
ای مادر عزیز که دادی به من تو شیر — سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو
خوشنودی تو مایهٔ خوشنودی من است — زیرا بود رضای خدا(ج) در رضای تو

گر بود اختیار جهانی به دست من
میریختم تمام جهان را به پای تو

از هر جمله معانی لغت مهر را به طور جداگانه در جاهای خالی مقابل جمله ها بنویسید!

مُهر مَهر مِهر مهر

مِهر: مهر مادر، دردلهای همه ما جا دارد. _____

مِهر: ماه ومهر، آثار بزرگ قدرت وخلقت اند. _____

مُهر: مهر حق ثابت هر زن مسلمان است. _____

مُهر: در مکتب ما باید سند فراغت را مهر کنند. _____

ketabton.com - The Digital Library

ضد کلمه های زیر را از لغات داخل چوکات دریافت کرده در مقابل هر کدام بنویسید:

نفرت، دشمنان، مشکل، بیگانگان

دوستان : _____

سهل: _____

محبت: _____

قریبان: _____

هدف اصلی شعر را طبق هدایت درجایهای مناسب نشانی کنید!

شعر خوانده شده تعلق دارد به :

__ مهر و محبت یاران با همدیگر

__ مهر و محبت فرزندان با یکدیگر

__ مهر و محبت فرزندان با مادر

شعر خوانده شده پیشکش از طرف:

__ مادر به فرزندانش میباشد.

__ فرزند به مادرش میباشد.

__ خواهر به مادر میباشد.

شعر خوانده شده بیانگر:

__ دوست داشتن فرزند توسط مادر است.

__ دوست داشتن مادر توسط فرزند است.

__ دوست داشتن هر دوی شان توسط یکدیگر اند.

ketabton.com - The Digital Library

عروسی

شیما دختر درس خوان و هوشیار است. شب گذشته به عروسی دختر خالهٔ خود رفته بود. ازاین که توانسته بود در مراسم عروسی یکی از دوستان نزدیك خود اشتراك کند، بسیار خوش بود. شیما وقتی که فردا به مکتب آمد در بارهٔ مراسم عروسی با شوق زیاد به همصنفی های خود این گونه قصه کرد:

جالب از همه این بود که عروس بسیار زیبا آرایش شده بود. وسر تا پا لباس زربفت کاری پوشیده موی و روی او غرق زر و زیور بود. لباس سرتا پا سفید و نقره فام، یك دسته گل سبز و سفید در دست و بوت نقرهٔ رنگی به پا داشت.

حین ورود داماد، غوغای راه دهید و عزیزان دورادور داماد را گرفته داخل اتاق شدند. مراسم آیینه مصحف زیر شال شروع شد. آواز قهقههٔ خنده ها و کف زدنها، در و دیوار خانه را تبدیل به صحنهٔ جشن پیروزی کرد.

یکبار صدای بخیر، بخیر گفتن همه را در حرکت آورد. همزمان با این وضع نرم نرم صدای گریه بالا شد چند تن عروس را در گریه همنوایی میکردند. ولی در مقابل دستهٔ دیگری زنان خواندن سرود آهسته برو، آهسته برو را شروع کردند.

کلمه های داخل چوکات را در جاهای خالی مناسب جمله ها بنویسید!

زربفت، ملاقات، سیمین، صحنه

_____محفل عروسی از وضع خاص برخوردار بود. لباس _____ بوتهای سفید _____گونهٔ عروس با شادمانی دوستان هر کدام عواملی بودند که به جوش و خروش محفل می افزودند _____ عزیزان با همدیگر در گوشه و کنار نیز تاثیر عجیب داشت.

ketabton.com - The Digital Library

جواب درست داخل چوکات را نشانی کنید!

شیما شب گذشته در محفلی که شرکت کرد عبارت بود از:

___ محفل نامزادی.

___ محفل نامگذاری.

___ محفل عروسی.

___ محفل شعر خوانی.

جالب تر از همه این بود که:

___ دوستان همه جمع شده بودند.

___ شرکت کننده گان لباسهای زیبایی به تن داشتند.

___ عروس بسیار زیبا آرایش شده بود.

زیر شال، مراسمی که صورت گرفت عبارت بود از :

___ مراسم عقد نکاح

___ مراسم آیینه مصحف

___ مراسم سرود خوانی آهنته برو

___ مراسم شیرنی خوری

ketabton.com - The Digital Library

بزکشی

بزکشی از جملهٔ بازیهای خیلی جالب و قدیمی کشور ماست. از نامش پیداست که مسابقه توسط اسپ سواران برای ربودن بز صورت میگیرد که منظور از گوسالهٔ ذیح شده میباشد.

مسابقهٔ بزکشی بین دوتیم آغاز شده و هر تیم کوشش میکند که اسپهای چست و چالاك و قوی داشته باشند. سوار کاران نیز باید مردان قوی باشند که آنها را به نام چاپ انداز یا پهلوانان یاد میکنند.

بزکشی معمولاًدر روز های جشن، روز های عید، عروسی و نوروز به راه انداخته میشود. بزکشی یك بازی مخصوص و عنعنویی بوده که نه تنها برای افغانها جالب است، بلکه برای مردمی که از کشورهای دیگر میآیند نیز تماشای آن دلچسپ و دیدنیست.

بزکشی در میدان بزرگ صورت میگیرد. در وسط میدان یك دایره از خط سفید رسم میشود. از این که مسابقه شروع شود بز را در بین دایره میگذارند که آنرا دایرهٔ حلال میگویند.

بزکش مجبور است که بز را از دایره گرفته و به تنهایی یکدور میدان را طی کرده ودوباره به داخل دایره بیاندازد و نمره بگیرد.

بعد از ختم مسابقه به تیم برنده تحفه هایی از قبیل چپن، لباس، پول نقد وکپ پیروزی عطا میشود.

ketabton.com - The Digital Library

معنای درست کلمه ها را انتخاب کنید ودورآنها را حلقه کنید!

چست:	آهسته	چالاك	خاموش
ذبح:	زنده	خورده	کشته
اعطا:	بخشش	بردن	دادن
عنعنوی:	رواج	گذشته	زمانه
تحفه:	گرفته	سوغات	برده

بزکشی یکی از بازیهای :

___ عصریست.

___ عنعنوی افغانستان است.

___ بین المللی جهان است.

مسابقه بزکشی توسط:

___ سه تیم صورت میگیرد.

___ دوتیم صورت میگیرد.

___ پنج تیم صورت گرفت.

بز کشی در چگونه جا ها صورت میگیرد:

___ میدان های خورد

___ میدان های بزرگ و چمن

___ در میدان فتبال

ketabton.com - The Digital Library

قالین بافی

در وطن عزیز ما افغانستان، صنعت قالین بافی از زمانه های خیلی قدیم تا کنون رواج دارد. کسانی که به بافت قالین مصروف میباشند اکثراً قالین بافان در مناطق شمال و غرب کشور ما بوده و قالین های آقچه و هرات در جهان مشهور اند.

برای بافت قالین از ابریشم و پشم گوسفند استفاده میشود. ابتدا پشم را به قسم تار تهیه نموده و بعداً آنرا رنگ های مختلف می دهند.

بیشتر قالین را زنان، دختران و بچه ها میبافند. مردان کمتر مصروف قالین بافی هستند.

قالین بافان وطن ما برای بافت قالین از دستگاه های که خود میسازند استفاده میکنند.

قالین از جملهٔ صادرات عمدهٔ کشور ما به شمار رفته و عاید خوبی از آن به دست میآید.

در جملات داده شده لغات مترادف کلمه های خط کشیده شده را از داخل چوکات انتخاب و درقوس های مقابل جملات بنویسید.

نامدار، سابق، سرگرم

زنان هم به قالین بافی مصروف هستند ( )

صنعت قالین بافی از قدیم در وطن ما رواج دارد. ( )

قالین های افغانی در دنیا مشهور است. ( )

ketabton.com - The Digital Library

متضاد کلمه های را که زیر آنها خط کشیده شده از داخل چوکات پیداکرده و در قوسهای مقابل جمله ها بنویسید!

ذخیره، پرچون، صادرات

سامان آلات برقی از جمله واردات کشور ماست. ( )
قالین بافان مواد قالین را به قسم عمده از بازار میخرند. ( )
در وقت قالین بافی انسان انرژی زیاد مصرف میکند. ( )

لغات مناسب را از چوکات انتخاب کرده در جاهای خالی جمله ها بنوسید!

ابریشم، صادرات، پشم، صنعت

در وطن عزیز ما افغانستان _____ قالین بافی از زمانه های خیلی قدیم رواج دارد.
برای بافت قالین از _____ و _____ گوسفند استفاده میشود.
قالین از جمله _____ عمدهٔ کشور ما به شمار میرود.

جملات ذیل را به دقت مطالعه کرده و جملهٔ یی را که مقصد اصلی این درس است با علامه (ص) نشانی کنید!

__ در افغانستان صنعت دستی از زمانه های خیلی قدیم تا کنون رواج دارد.
__ بیشترین قالین بافان را زنان، دختران و پسران تشکیل میدهند.
__ قالین بافی در افغانستان از زمانه های خیلی قدیم تا کنون رواج دارد.

ketabton.com - The Digital Library

جمله های ذیل را خوانده مطلب صحیح آن را با علامهٔ (ص) نشانی کنید!

__ قالین بافان برای بافت قالین از دستگاههای خارجی استفاده میکنند.

__ قالین بافان برای بافت قالین از دستگاههای که خود شان میسازند استفاده میکنند.

__ قالین بافان برای بافت قالین از ماشین کار میگیرند.

جمله های زیر را خوانده و جواب صحیح آن را نشانی کنید!

__ قالین بافان افغانستان اکثراً از مناطق جنوب و شرق افغانستان هستند.

__ قالین بافان افغانستان اکثراً از مناطق شمال و غرب افغانستان هستند.

__ قالین بافان افغانستان اکثراً از بیرون کشور هستند.

ketabton.com - The Digital Library

میهن من

نی از گل و نی چمن سرایم — نی سنبل و نی سمن سرایم
هرگاه که من سخن سرایم — اوصاف تو ای وطن سرایم

ای هستی و ای وجودم از تو — ای رشتهٔ تار و پودم از تو
ای باغ و بهار و ای بهشتم — ای روز نخست سر نوشتم
مهر تو به جان و دل سرشتم — تخم عشقت به سینه کشتم
چشمم اول رخ تو دیـــده — گوشم سخن ترا شنیـــده
اجداد تمام در توآســـود — از یاد تو جمله ایم خشنود

دور از تو اگر بباغ باشم
چون لاله قرین داغ باشم

مترادف کلمه های نشانی شده را از چوکات انتخاب و در قوس های مقابل جمله های داده شده بنویسید!

صفت ها ، بخوانیم، تمام هستی، درازی و پهناور ، کوشش

نی از گل و نی چمن سرایم ( )
اوصاف تو ای وطن سرایم ( )
ای رشتهٔ تار و پودم از تو ( )

ketabton.com - The Digital Library

با آوردن ضد کلمه های نشانی شده از داخل چوکات قوس های مقابل را پر نمایید!

هستی، مهر، آسوده، اول، پیشین، زیبایی

ای نیستی و ای وجودم از تو ( )

زشتی تو به جان و دل سرشم ( )

چشمم آخر رخ تو دید ( )

جملات زیر را به دقت بخوانید و جمله یی راکه مطابق متن است با علامهٔ (ص) نشانی کنید!

__ اوصاف وطن از چمن و گل و سنبل بهتر است.

__ اوصاف وطن بالای مرد و زن مسلمان فرض است.

__ اوصاف وطن بهترین مهر و به جان و دل است.

ketabton.com - The Digital Library

صنف پنجم
دری

ساختمان گرامری:

شکل مفرد اسمهای داده شده چوکات را پیدا کرده و درخانه خالی جمله ها نوشته کنید.

وسایل، دهها، انواع

موتر یك _____ خوب حمل ونقل است.

مردم _____ هم میتوانند از موتر استفاده کنند.

موتر _____ پیشرفته وسایل حمل و نقل میباشد.

درخانه خالی های جمله های زیر افعال داده شده در چوکات را به صورت درست آن به کار ببرید.

خوردن، بردن، کردن

اسپ علف _____.

شتر زیاد بار _____.

طیاره به هوا پرواز _____.

ketabton.com - The Digital Library

با استفاده از (ضمایر) داخل چوکات جمله های داده شده را تکمیل کنید!

او، آن ، آنها

کوچیها علاوه بر _____ از شتر نیز کار میگیرند .
_____ جواب داد: «طیاره در میدان نشست.»
تو خودت اکثر_____ را میشناسی.

با استفاده از صفتهای داخل چوکات جمله های داده شده را تکمیل کنید!

زیبا، خورد وکلان، تر

موتر های _____ مانند سرویس، تیز رفتار هم رفت وآمد داشتند.
شهر بسیار _____ بود.
در فضای شهر صدای آن بلند _____ میشد.

قید های داخل چوکات را در جمله های داده شده به جای های مناسب آن بنویسید.

چند، بسیار، تیز

وسایل حمل ونقل شهر ها با دهات _____ فرق ندارند.
_____ سال پیش با پدرم به کابل رفته بودم.
موتر های کلان وخورد مانند سرویس،_____ رفتار هم رفت و آمد داشتند.

ketabton.com - The Digital Library

در جمله های زیر فعل را نظر به ضمایر از مفرد به جمع تبدیل کنید!

فرید به پدر خود گفت : _____

تو بسیار چیز های حمل ونقل را میشناسی. _____

بهتر خواهد بود که در خانه قلم و کاغذ را بگیری. _____

مفرد کلمه های داده شده را از چوکات پیدا کرده و در مقابل آنها بنویسید!

مساله، سیم و زر، مصالح، سوال، زیور

زیورات: _____

مسایل: _____

جمع کلمه های داده شده را از چوکات پیدا کرده و درمقابل آنها بنویسید!

خصوص، صفحات، حصار، خواص، صحنه ها، مصاحف

خاص : _____

صحنه : _____

مصحف : _____

ketabton.com - The Digital Library

با در نظر داشت ضمایر، فعل حال را از چوکات انتخاب و گردان کنید، مثال را تعقیب کنید!

رفتن، پوشیدن، خواندن، نوشتن

من میروم .

تو _____.

او _____.

ما _____.

جمع کلمه های داده شده را از داخل چوکات دریافت کرده و در جاههای خالی جمله ها بنویسید!

محصولات، طریقه های، صنایع

صنعت: _____

طریق: _____

محصول: _____

صادرات عمده کشور ما را _____ دستی تشکیل میدهد.

_____ کشور ما را اکثراً میوه های خشك تشکیل داده است.

من به _____ مؤثر تدریس میکنم.

ketabton.com - The Digital Library

مفرد کلمه های داده شده ذیل را از داخل چوکات دریافت کرده در مقابل هر کدام آن نوشته کنید!

مرتبه، کشاورز، چند، میوه

چندین : _____

کشاورزها : _____

میوه ها : _____

مراتب: _____

از جمله های زیر قید و صفت را پیدا کرده و درجای خالی بنویسید!

جای بسیار خوشی است که کشور ما افغانستان سر زمین زراعتی است.

_____

اگر ما بتوانیم در آینده از افزار ماشینی استفاده کنیم درآن صورت محصولات زیاد به دست خواهیم آورد.

_____

فعل توانستن را نظر به ضمایر مخاطب دز جمله های زیر به کار ببرید !

تو _____ کارهای زراعتی را انجام دهی؟

شما _____ کارهای زراعتی را انجام دهید؟

ketabton.com - The Digital Library

خانه های خالی را توسط ضمایر داخل چوکات پر کنید!

ما، او، شما، من، ایشان، تو

__ میرویس را به تماشای باغ نزدیك خانه دعوت کرد.

__ به تماشای باغ نزدیك خانه رفتند.

__ به تماشای باغ نزدیك خانه رفتم.

__ به تماشای باغ نزدیك خانه رفتیم.

__ به تماشای باغ نزدیك خانه رفتی.

__ به تماشای باغ نزدیك خانه رفتید.

از دو جملهٔ زیر صفت را پیدا و در خانه خالیها بنویسید!

آب سرد و شفاف در جویبارها روان بود. _____

منظرهٔ زیبای باغ بسیار دلکش بود. _____

ketabton.com - The Digital Library

دستو ر زبان :

از چوکات زیر قید و صفت را پیدا کرده در خانه خالی چمله ها بنویسید!

زیبا، هرگز

حبیبه _____ دروغ نمیگوید.

مادر نام _____ و خودش موجود بسیار دوست داشتنی است.

در جمله های زیر فعلها را پیدا کرده زیر آنها خط بکشید. بعد بگویید آنها چی نوع فعل اند. بعداً آنها را در مقابل شان بنویسید، مثال را تعقیب کنید!

حمید مکتب رفته است. فعل مثبت

و حیده در خانه نیست . _____

فرهاد نان میخورد. _____

فرزانه آب نمینوشد. _____

دستور زبان :

از چوکات زیر فعل امر و نهی را به ترتیب انتخاب کنید و در جاهای خالی طوری بنویسید که جمله ها تکمیل گردند.

مرو، بدان، برو

شکیلاجان _____ که هرکس از حاصل زحمت خود به مقصد میرسد.

_____ به دنبال کسانی که به فکر آینده ٔ خود نیستند.

هوا خراب است، حمیده جان زود _____ که باران خواهد بارید.

ketabton.com - The Digital Library

از چوکات پایین اسم، صفت، فعل، قید و ضمیر را پیدا کرده در خانه خالی جمله ها بنویسید !

کعب، هوشیار، او، هیچ، میکرد

_____ امیر بلخ بود.

بدون اجازهٔ _____ کس نمیتوانست کاری بکند.

رابعه بسیار _____ بود و به درس و تعلیم سخت علاقه داشت.

شخص دانا _____ گاه کاری نمیکند که سبب پشیمانی شود.

فرید همیشه بعد از درس کار _____ .

در جملات ذیل قید را انتخاب و در قوس مقابل بنویسید!

او شریعت را برای ما طور کامل بیان کرد. ( )

حضرت محمد (ص) مردم را به دین اسلام مشفقانه دعوت میکرد. ( )

حضرت محمد (ص) در شهر مکهٔ مکرمه با مردم به بسیار خوبی برخورد میکرد. ( )

در جملات ذیل صفت را انتخاب کرده و در قوس مقابل بنویسید !

حضرت محمد (ص) طفل یتیم بود و نیکو تربیت یافته بود. ( )

حضرت محمد (ص) بهترین پیغمبر خدا (ج) و رهبر ماست . ( )

حضرت محمد (ص) شخص خوش خلق بود. ( )

ketabton.com - The Digital Library

در جمله های زیر فعل را انتخاب کرده و در قوس مقابل بنویسید!

خلق نیك و امانت داری آن حضرت(ص) او را سرپرست امور تجارتی بی بی خدیجه بیوه زن ثروتمند گردانید. ( )

جناب حضرت محمد (ص) در مدت رسالت و بعثت توانست توسط کلام خداوند (قرآنکریم) و احادیث نبوی دین را تکمیل کند. ( )

بعد از وفات آن حضرت (ص) یاران او نقش قدم او را تعقیب کردند. ( )

جمله های ستون اول را خوانده در ستون دوم از نگاه فعل به جمع تبدیل کنید!

کریمه بسیار زحمت میکشد.	کریمه و شریفه _____.
تو بسیار درس میخوانی.	شما بسیار _____.
من بسیار کار میکنم.	ما بسیار _____.

از جمله های زیر صفت را پیدا کرده در قوسهای خالی مقابل آنها بنویسید!

منظرهٔ طلوع آفتاب زیبا و دیدنیست. ( )

نثار گل در لطیفه آدم عجیب معرفی شده است. ( )

امیر تیمور لنگ یکی از پادشاهان مشهور بود. ( )

ketabton.com - The Digital Library

جمع کلمه های داده شده را از چوکات پیدا کرده و در مقابل آنها بنویسید!

بلبلان، میوه ها، سبزیها، دشتها

سبزی: _____

دشت : _____

بلبل: _____

میوه : _____

مفرد کلمه های زیر را از چوکات پیدا کرده و در مقابل آنها بنویسید!

معدن، کشتی، شریف، برادران، مسلمانان

معادن : _____

کشتیها: _____

اشراف: _____

برادر: _____

مسلمان: _____

ketabton.com - The Digital Library

با درنظر داشت ضمایر فعل را از مصدر های داخل چوکات انتخاب وگردان کنید !
مثال را تعقیب کنید!

دیدن، گفتن، شنیدن، خندیدن

من _____.
او _____.
ما _____.

در جمله های داده شده در زیر حرف ربط خط بکشید!
علم دارایی‌ست که هر قدر آن را مصرف کنی زیاد میشود.
علم را به نوشتن زنجیر کنید.
علم را به آموختن تکثیر کنید.

قید زمان را در جملات زیر نشانی کنید!
علم نور درخشان است که گاهگاهی در قلب انسان پرتو افشانی میکند.
تحصیل علم کوشش همیشه گی به کار دارد.
علم گنجیست که هر وقت انسان را یاری میکند.

در جمله های پایین اسم و صفت را در داخل قوس بنویسید!
علم درختیست که ثمر آن شیرین است. ( )
علم هر قدر که زیاد شود اعتبار، عزت و مرتبهٔ انسان را بلند میسازد
( )
علم نور الهیست که به قلب انسان خوشی میبخشد. ( )

ketabton.com - The Digital Library

این دو جمله را به دقت بخوانید !

فرخنده سمنك را پخت الهه دایره زد.

فعل هر دو جمله را در قوس ها بنویسید! ( ) ( )

فاعل هر دو جمله را در قوس ها بنویسید! ( ) ( )

از جمله های زیر اسم و صفت را پیدا کرده در مقابل هر کدام بنویسید

سمنك نذر خوشحالی است. ( )

سمنك بی شکر شرینی دارد. ( )

این دو جمله را به دفت بخوانید!

پرویز نشست . علی پرویز را دید.

فعل هر دو جمله را در این دو قوس بنویسید! ( ) ( )

فاعل هر دو جمله را در این دو قوس بنویسید! ( ) ( )

مفعول هر دو جمله را در این دو قوس بنویسنید!( ) ( )

هر دو فعل نظر به چی فرق دارند بنویسید! ( ) ( )

بنابر فرق شان، کدام فعل لازمي و کدام فعل متعدی میشود ؟

_____ _____

ketabton.com - The Digital Library

ازجمله های زیر اسم،صفت وقید را پیدا کرده درمقابل هرجمله بنویسید!

اسلم زیاد کار میکند خوب نتیجه میگیرد. _____

پاریس شهر بسیار زیبا است. _____

علی خوش و زیاد خندان است. _____

شاگردان خوشحال و زیاد سرگرم میباشند. _____

کلمه های جمع را از داخل چوکات انتخاب و در خانه های خالی جمله های زیر بنویسید!

میپوشد، میرود، میپوشند، شنیده ام، میروند، شنیده ایم، میگفت، میگفتند

برف جنگی، شیر برفی ساختن و یخمالك از جمله بازیهای زمستانی در وطن ما بشمار _____.

در زمستان همه کس لباس های گرم پشمی _____ .

ما از بزرگان خود _____ که _____ کابل بی زر باشد نه بی برف.

کلمه های مفرد را از داخل چوکات انتخاب و در خانه های خالی جمله های داده شده بنویسید!

بازی، بازیهای، میروند، میرود، دارد، دارند، میگفتند، میگفت

برف جنگی از جملهٔ _____ زمستانی بشمار _____.

دریا برای آبیاری زمین زراعتی بسیار تاثیر _____.

از پدرم شنیدم که _____ کابل بی زر باشد نه بی برف.

ketabton.com - The Digital Library

از کلمه های داده شدهء زیر اسم، ضمیر و صفت را پیدا کرده در جمله ها به جا های خالی بنویسید!

حمید، ما، زیرك، کابل، شما، زیبا، گرم، او، نسرین

نسرین دخترك _____ در صنف خود میباشد.

_____ رسم های زیبا را بسیار خوش دارد.

پایتخت وطن عزیزما شهر _____ است.

در جمله های زیر دقت کنید. آنها را نظر به فاعل و فعل و مفعول به جمع تبدیل کنید!

او کتاب میخواند. _____

کتاب خوانده شد. _____

من کتاب میخوانم._____

در جملات داده شده زیر حرف «ربط» خط بکشید!

ای وطن من به نام تو افتخار دارم.

ای باغ و بهار وای بهشتم.

مهر تو به جان و دل سرشتم.

اجداد تمام در تو آسود.

ketabton.com - The Digital Library

کلمه های مفرد را جمع و جمع را مفرد بسازید!

مثال:

روز:	روزها	تخمها:	تخم ____
گل :	_____	لاله ها:	_____
وطن :	_____	جانها :	_____
باغ:	_____	روزها:	_____
چمن:	_____	دلها:	_____

اسمهای اشاره را در جمله های زیر نشانی کنید!

این وطن را دوست دارم.

این است روز سرنوشتم.

آنجا گل نسرین زیاد است.

دور از تو اگر به باغ باشم.

در جمله های زیر اسم را پیدا کرده در خانه های خالی مقابل آنها بنویسید!

بزکشی از جمله بازیهای خیلی جالب و قدیمی در کشور ما به شمار میرود.

_____

بزکش را بنام چاپ انداز و یا پهلوان یاد میکنند. _____

بزکشی در میدان های بزرگ و چمن ها صورت میگیرد. _____

ketabton.com - The Digital Library

در جمله های زیر فعل را پیدا کرده در مقابل هر جمله داخل قوس بنویسید!

این بازی در روزهای عید و نوروز به راه انداخته میشود. _____

بعد از ختم مسابقه به تیم برنده تحفه های از قبیل چپن و کپ داده میشود.

_____

در وسط میدان یك دایره از خط سفید کشیده میشود. _____

در خانه های خالی جمله های داده شده جمع کلمه ها را از چوکات گرفته بنویسید!

بچه ها ، مناطق، صنعت، دستگاه ها ، حیوان، دخترها ، زنان

در وطن عزیز ما افغانستان _____ قالین بافی از زمانه های قدیم تا حالا رواج دارد.

قالین _____ شمال و غرب کشور در جهان شهرت دارد.

در دستگاه های قالین بافی _____ و _____ مصروف بافت قالین میباشند.

کلمه های مفرد را از داخل چوکات پیدا کرده ودرخانه خالیهای جمله های داده شده بنویسید!

صنعت، منطقه، حیوان، بچه، صادرات، مردها

در وطن ما _____ قالین زیاد رواج دارد.

_____ شمال افغانستان در قالین بافی شهرت دارد.

مواد قالین از پشم _____ گوسفند تهیه میشود.

ketabton.com - The Digital Library

صنف پنجم
دری

املا

در جاهای خالی شکل درست کلمه ها را با استفاده از چوکات بنویسید!

شهر کابل بسیار _____ بود. (ظیبا، ضیبا، زیبا)

فرید _____ میکند. (قثه، قصه، قسه)

برای حمل ونقل از_____ هم استفاده میکنند. (قاتر، قاطر، قاچر)

با استفاده از کلمه های صحیح داخل چوکات خانه خالی جمله های داده شده را تکمیل کنید!

صنعت،	مناتق،	گوسپند،	سنعت،	مناثق،
گوسفند،	ثنعت،	مناطق،	گوثفند	

_____ قالین بافی از زمانه های خیلی قدیم رواج دارد.

کسانی که به بافت قالین مصروف میباشند اکثر آنها از _____ شمال و غرب کشور ما بوده و برای بافت قالین از پشم _____ استفاده میشود.

ketabton.com - The Digital Library

درخانه خالیهای جمله های زیر شکل درست کلمات را ازچوکات انتخاب کرده جمله ها را تکمیل کنید!

کسور، چاپ انداز، دلچصب، کشور، چپانداز، دلچسپ، کصور، چوپ انداض، دلجسپ

بزکشی از جمله بازی های خیلی جالب و قدیمی در _____ ما به شمار میرود.
سوار کار یا _____ مرد بسیار قوی میباشد.
بزکشی برای مردمان خارج نیز _____ است.

در جاهای خالی جملات ذیل کلمات صحیح را از چوکات انتخاب کرده بنوسید!

صرشتم، صینه ، صم، ثرشتم، ثینه، ثمن، سرشتم، سینه، سمن

مهر تو به جان و دل _____
تخم عشقت به _____ کشتم
نی سنبل و نی _____ سرایم

ketabton.com - The Digital Library

با استفاده ازکلمه های صحیح داخل چوکات جمله های زیر را تکمیل کنید!

مثبت، مسبت، مصبت، تسویر، تثویر، تصویرزریف، ظریف، ذریف

در موزیم چیزهای _____ قدیمی را حفظ میکنند.
از دیدن _____ زیبایی که میکلانژ رسم کرده بود همه حیران شدیم!
هنرهای زیبا تاثیر _____ هنری در روح و روان انسان دارد!

با استفاده از کلمه های صحیح داخل چوکات جمله های زیر را تکمیل کنید!

ظر، تاسیر، محفوظ، ذر، تاصیر، محفوذ، زر، تأثیر، محفوز

در زمستان هوا سرد میشود همه کس لباس های گرم و پشمی میپوشند تا از خطر خنك _____ بمانند.
دریا ها، چشمه های آب، جویبار ها در سرسبزی و آبادی ملك ما بسیار _____ دارند.
کابل بی _____ باشد نه بی برف.

ketabton.com - The Digital Library

کلمه های که در پایین داده شده شکل درست املایی آنها را انتخاب کرده در خانه خالی جمله ها بنویسید!

مهبت، محبت، محبط، مطالعه. متالعه. متالثه.

نامهٔ پر از _____ شما دیروز برایم رسید.
از _____ آن نامه بسیار خوش شدم.

کلمه های که در پایین داده شده، شکل صحیح املایی آنها را پیدا کرده دور آنها را حلقه بکشید!

صیف	سیف	ثیف
مزلت	مذلت	مظلت
ہکایت	هکایت	حکایت

شکل صحیح کلمه های داده شده را انتخاب و در جملات بجای های خالی بنویسید!

ثمنك، صمنك، سمنك، نذرنضر، نظر
نسیب ، نصیب، : نشیب

میله _____ یك میله قدیمی زنان است.
حاجتمندان برای برآورده شدن مطلب شان _____ می دهند.
خوشبختی _____ کسانی است که صادقانه کار میکنند.

ketabton.com - The Digital Library

خانه خالیهای جمله های زیر را با استفاده از کلمه های درست داخل چوکات پر کنید!

بی عسل، میوه، مصرف

یکی را گفتند که عالم بی عمل به چه ماند گفت به زنبور _____
علم درختیست که _____ آن عمل میباشد.
علم داراییست که هر قدر آن را _____ کنید زیاد میشود.

مطابق شماره ها شکل صحیح کلمه ها را از چوکات انتخاب و به جای های خالی بنویسید!

مطالعه	توری	مصلی	ورظش	معرف
متالعه	طوری	مسلی	درخش	مسروف
متالئه	طور	مثلی	ورزش	مصروف

وقتی که از _____ خسته شدید، باید فوراً کتاب را بسته کنید. خود را از حالت ناراحتی نجات دهید. اینکار _____ ممکن میشود که شما به چیزی دیگری _____ قدم زدن، _____ کردن یا شنیدن پارچه موزیك نرم _____ مصروف شوید.

ketabton.com - The Digital Library

در جمله های زیر شکل صحیح کلمه را از چوکات انتخاب و در جایهای مناسب آن استعمال کنید!

أجب ، عجب، هجب، مهلت، محلت. مولت، شرت، شرط، شرد

نثارگل به _____ سوال مقابل شده بود.
نثارگل از امیر تیمور ده سال _____ گرفت.
نثارگل فوراً گفت دو _____ مهم دارد.

شکل صحیح کلمه ها را از بین کلمه های داده شده پیدا و در خانه خالی های جمله ها بنویسید!

زوق، ضوق، ذوق، ظوق، تاثیر، تاسیر، تاصیر، خسوساً، خصوصاَ، خثوثاً

دختر _____ تعلیم داشت.
تعلیم و تربیه _____ پدر و مَادر و استاد لازم است.

ketabton.com - The Digital Library

از کلمات داده شده داخل چوکات شکل درست آنها را انتخاب کرده در خانه خالیهای جمله ها بنویسید!

نثار، مبعوص، ثروتمند، تریقت، نصار، مبعوس، صروتمند

رحمت حق _____ یارانش.

حضرت محمد(ص) در غار کوه حرا به پیغمبری _____ شد.

حضرت محمد(ص) سرپرست امور تجارتی بی بی خدیجه بیوه زن _____ بود.

او _____ عیان کنند ما را.

شکل درست کلمه ها را از قوس ها پیدا کرده در خانه خالیها بنویسید!

درخت _____ (صرو، ثرو، سرو)

_____ در گفتار (سدق، صدق، ثدق)

ضدگناه _____ (ثواب، سواب، صواب)

ضد صواب _____ (ختا، خطا)

ketabton.com - The Digital Library

ازکلمات داده شده داخل چوکات شکل درست آنرا انتخاب کرده ودرخانه خالی های جمله ها بنویسید!

پذیرفت، پیضرفت، پزیرفت، مصروف، مسروف، مثروف، منقه، منطقه، مناظر، منضدره، منزره

نفیسه دعوت نسیمه را _____

اما کریم بسیار _____ به نظر میرسید بازهم از او دعوت شد تا _____

سرسبز قریه به همرای شان به تماشای _____ دیدنی برود.

شکل صحیح کلمه های داده شده را از قوسهای مقابل انتخاب و در جای مناسب آنها بنویسید!

_____ دستی (سنایع، صنایع، ثنایع)

هرکی _____ کشد راحت بیند (ذحمت، ضحمت، زحمت)

ازشکل درست کلمه های داده شده استفاده کرده آنها را در خانه های خالی استفاده کنید.

سریا، صریا، ثریا، سیمین، صمین، ثمین زیورات، ذیورات، ضیورات

_____ زیورات _____ را خوش دارد.

_____ سیمین را در قدیم از نقره میساختند

ketabton.com - The Digital Library

صنف پنجم

دری

انشا

بادرنظرداشت کلمه های داخل چوکات به نام مصارف وسایل حمل ونقل مقاله یی بنویسید که جوابگوی سوالات زیر باشد.

چراگاه، منابع، چاهها، مصرف، نفت،

حیوانات بار کش چی میخورند ؟

طیاره چی مصرف دارد ؟

دیگر وسایل حمل و نقل چی مصارف دارند ؟

راجع به عروسی یك مضمون پنج سطری بنویسید که سوالات ذیل را جواب داده بتواند :

عروس کیست؟

- عروس چی نوع لباس میپوشد؟
- از کدام قسم زیورات استفاده میکند؟
- عروس چی رنگ بوت میپوشد.

راجع به زراعت محیط خود مقاله یی بنویسید که کلمه های زیر درآن به کار رفته باشند و جوابگوی سوالات طرح شده باشد.

کشاورزی، میوه ها ، درختان، قلبه، محصول، زرق

- دهقان زمین را چرا قلبه میکند؟
- کشاورز به کدام شخص گفته میشود ؟
- در وطن شما چی نوع میوه ها پیدا میشوند؟
- از درختان بدون میوه دیگر چی استفاده میشوند؟

ketabton.com - The Digital Library

با استفاده از کلمه های داخل چوکات راجع به بهار یك مضمون (۵) سطری بنویسید که لغات زیر در آن بکار برده شود و جوابگوی سوالات ذیل باشد.

خاطر، مناطق، نغمه سرایی، مصروفیت، سپری نمودن

در فصل بهار دهقانها و باغبانها چی مصروفیت دارند؟
در فصل بهار مرغان ازکدام مناطق می آیند؟
با دیدن مناظر زیبا خاطر انسان چه میشود؟

راجع به دوستی ومحبت مادر یك مقاله بنویسید که سوالهای زیر را جواب داده بتواند.

-کی شما را اولین بار شیر داده است؟
-کی شما را آب و نان داده است؟
-کی شما را بار اول گپ زدن را یاد داد؟
-کی در زنده گی بیشتر تکلیف های شما را کشیده است؟

این شعررا خوانده به نثر طوری تبدیل کنید که از آن مضمون انشایی خوبی به نام (حمد و نعت) به وجود آید!

شکر حق را که پیشوا داریم — پیشوایی چو مصطفی داریم
او شریعت بیان کند ما را — او طریقت عیان کند ما را
صلوات خدای بروی باد — تا به روز جزا پیاپی باد
امت او و دوستدار اوییم — دوستدار چهار یار اوییم
رحمت حق نثار یارانش — باد بر جمله دوستدار انش

ketabton.com - The Digital Library

جمله های زیر نا مرتب نوشته شده اند. شما آنها رابه ترتیب بنویسید!

- اگر مراد از این دستور، تعلیم علم دین باشد.
- آموزش علوم دیگر برای یاد گرفتن علم دین هم فرض میشوند.
- یاد گرفتن علم بر مرد و زن مسلمان فرض است.
- مثلی که خواندن نماز فرض بوده و وضو برای خواندن نماز پیش از آن فرض میباشد.
- پس ما باید قبول کنیم که آموختن هر علم به خاطر خوب یاد گرفتن علم دین فرض است.

شما هم یك لطیفه در کتابچه های تان بنویسید!

با استفاده از کلمه های کلیدی مطالعه، یادداشت، کتاب، کتابخانه، کتابفروش زیر عنوان کتاب و طرق استفاده آن « ۵ » سطر نوشته کنید!

جمله زیر را عنوان قرار داده یك مضمون سه سطری بنویسید که جوابگوی سوالهای زیر باشد.

علم درختیست که ثمر آن عمل میباشد.

در زنده گی امروزه تان اثر علم را در چی چیز ها میبینید؟

علما در جامعه سبب پیشرفت و ترقی میشوند، با مثال واضیح سازید؟

هرکس علم نداشته باشد به چی مانند میشود؟

ketabton.com - The Digital Library

این بند شعر سمنك را طوری به نثر تبدیل کنید که مضمون آن مطلب سمنك را تشریح کند!

سمنك نذر بهـــــار است میلهء شب زنده دار است
این خوشی سال یکبار است سال دیگر یا نصیـــب

این شعر راطوری به نثر تبدیل کنید که در نتیجه یك مضمون خوب از آن بوجود آید!

کار

عمر گرانمایه درین صرف شد تا چه خورم صیف و چه پوشم شتا
ای شکم خیره به نانی بساز تا نکنی پشت به خدمت دو تـــا

شما هم یك نامه برای دوست تان بنویسید که از رفتن تان به یك میله حکایت کنید و از لغات زیر استفاده کنید!

خوشی، سپری، صحتمندی، انتظار، محبت آمیز، خوشگوار، خوشوقت

ketabton.com - The Digital Library

کلمه های داخل چوکات را مدنظر گرفته یك مضمون (٤) سطری زیر عنوان زمستان بنویسید که جوابگوی سوالات ذیل باشد.

محفوظ، تاثیر، ملك، طبیعی، دایم، موقع، ذخیره

در زمستان چه تغییرات رخ میدهد؟
آیا ذخیرهء برف برای سرسبزی و زراعت تاثیر خوب دارد و چطور؟
برای محفوظ ماندن از خطر سرما در زمستان مردم چه میکنند؟
در زمستان اطفال و جوانان چه بازی و سرگرمی را به راه میاندازند؟

جواب سوالها را به ترتیب بنویسید تا یك مضمون خوب ترتیب شود!
ادیسن را چرا مردم احترام دارند؟ _____
شما به کی احترام دارید و چرا؟ _____
آیاخوش دارید شما را مردم احترام کند چطور؟ _____
چه باید بکنید که قابل احترام شوید؟ _____
هرکس به مردم خدمت کند احترام میشود چطور؟ _____

بیت های زیرین را به نثر تبدیل کنید. بکوشید تا از آن یك مضمون راجع به وطن ساخته شود.

نی از گل و نی چمن سرایم — نی سنبل و نی سمن سرایم
هرگاه که من سخن سرایم — اوصاف تو ای وطن سرایم

ketabton.com - The Digital Library

از کلمه های داخل چوکات استفاده کنید و در باره بزکشی معلومات خود را در پنج سطر بنویسید!

خوش آیند، تفریح، دلچسپ، میدان، دایره

با استفاده از کلمه های داخل چوکات تحت عنوان صنعت قالین بافی (۳) سطر نوشته کنید که جوابگوی سوالهای زیر باشد :

دستگاه، پشم، تار، ابریشم، رنگارنگ، مشهور

آیا قالین بافی پیشهء پر منفعت است؟

به خاطر چه منفعت زیاد دارد.

آیا شما هم به قالین بافی دسترسی دارید یا نه؟ توضیح بدهید.

ketabton.com - The Digital Library

صنف پنجم

دری

لغاتها

وسایل،انتقال، اطراف، اشیا، دهکده ، اکثر، فضا، انواع، ضرورت، تفاوت،
صنعت، مناطق، مشهور، صادرات، عاید
چست، اعطا، ذبح، عنعنوی، تحفه، طی، بیداری
زربفت، ملاقات، سمین، صحنه، زرین
صفا، عزیز، وفا،لطف، رضا، مهر، محبت
گوناگون،کشاورزی، همت، افزار، سعادت، محصول، رزق، تقویت، تهیه
مانع، تماشا، پذیرفت، اندوه، غروب
هدیه، اختراع، کشف، همت گماشت، ناطق، افزوده. تقدیم، مهم شهرت، موفق
حکایت، سلطان، درویش، توانگر، مشقت، مذلت، خردمندان، قصه، گرانمایه،
صرف، صیف، شتا
بخصوص، زر، ملك محفوظ، موقع طبیعی، دایم، تاثیر
میله، آرزو، خروشد، شکر، طعم
نامه، فضل، انتظار، مطالعه، تجربه، رهنمود
الهی، فرود، عزت، تکثیر، عالم، عسل
عجیب، مهلت، کیسه، مهم، تهیه
مطالعه، قادر، مقبول، ارتباط، سودمند
میهن، اوصاف، نخست، مهر، اجداد، قرین
صلوات، رهبر، مبعوث، جد، وفات، خانواده، زوجه، تدریج، وسعت، احادیث، رحلت
اساسات، قوانین، تعقیب، انتشار، اصحاب، عیان، نثار، مکرمه، متاسفانه، ثروتمند،
رسالت، طریقت
امیر، ذوق، شجاع، مروج، شایان، آزادمنش، تحت، دعوت، سنگین دل، ایزد، هجر، خویشتن

ketabton.com - The Digital Library

ARIC
B
6.421
SCF
8421 v.5

unicef

Save the Children

Supported and coordinated by UNICEF and Save the Children (USA)

Printed at Intol Printing and Packaging

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English