اتحاد اسلامی مجاهدین افغانستان

مرکز تعلیمی افغانستان

مدیریت نصاب

# قرائت دری و ریاضی

برای صنف اول

مؤلف ریاضی: شاه محمد

مرتب دری: عبدالواحد «قادری»

Ketabton.com

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

# دری

برای صنف اول

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

قال صلی اللہ علیہ وسلم

فرمودہ است حضرت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ،

رَضِيتُ

راضی ہستم

بِاللّٰهِ رَبًّا وَ

کہ اللہ پروردگار ما است و

بِالْإِسْلَامِ دِينًا وَ

اسلام دین ما است و

بِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا

محمد صلی اللہ علیہ وسلم نبی و رسول ما است

ketabton.com - The Digital Library

هنوزهم متلاطم گردیده و بتأسی از دستورات رب‌العزت که ارشاد فرموده ( وجاهدوافی‌الله‌حق‌جهاده آیه ۷۸ سوره حج ) یعنی جهاد کنید برای خداوند (ج) طوریکه شایسته اوست. جهاد حق علیه باطل را در پرتو ارشادات عالی تعالیم اسلام ادامه دهیم ومشعل فروزان دانش اسلامی را در مسله جهاد علمی و مسلحانه تقویه نمائیم.

هموطنان عزیز شما مسبوق هستید که شاگردان عرفان اسلام از دونوع‌کتب مربوط دو اتحاد اسلامی قبلی مستفید بودند رهبران محترم تمام تنظیم ها به منظور جلو گیری از تشتت افکار فرزندان مجاهدین علم دوست و سربکف افغانستان درین او اخر به مسئولین تعلیم و تربیه مربوطه خود صلاحیت و هدایت دادند تا از تمام مضامین و علوم شامل نصاب تعلیمی برای صنوف مختلف یک نوع کتب طبع و به دسترس فرزندان مجاهدین و مهاجرین‌قرار بدهند که از نظر محتوا و مفهوم به دین‌مقدس‌اسلام شریعت غرّای محمدی و مذهب مهذب حنفی مغایریت نداشته و مورد قبول تمام اقشار مجاهد و مهاجر مسلمان افغانستان عزیز باشد.

به این اساس شورای عالی هم‌آهنگی تعلیم و تربیه تشکیل گردید و مورد تائید همه رهبران محترم قرار گرفت.

شورای عالی هم‌آهنگی تعلیم و تربیه مذکور اداره مرکز تعلیمی افغانستان را تأسیس نموده که دارای شعبات ذیل (مدیریت نصاب تعلیمی،مدیریت تدریسی و نظارات،مدیریت پلان،و ارتباط خارجی،مدیریت اجرئیه،مدیریت مالی، مدیریت تربیه معلم،ومدیریت سواد آموزی ) میباشد.

منسوبین این مرکز را متخصصین تعلیم و تربیه و اشخاص مجرب از تمام تنظیم های جهادی تشکیل میدهدکه مجدانه و متحدانه در مورد پیاده کردن تعلیم و تربیه اسلامی و توحید نمودن نصاب تعلیمی سعی و مجاهدت

ketabton.com - The Digital Library

بی شائبه مینمایند

بعد از بحث و مشوره متخصصین نصاب تعلیمی در مورد تهیه کتب درسی مضامین مختلفه به این نتیجه رسیدند که نظر به شرایط دشوار جهادی و عدم وقت کافی کتب درسی مضامین مختلفه دو اتحاد اسلامی را که قبلاطرف استفاده بود باهم مقایسه و مطالب اهم آنرابا در نظر داشت دشوار ی قید زمان تدریس در عالم مجاهدت و مهاجرت انتخاب نمایند.

لذا مدیریت نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان مسرت دارد که موقع یافت تا تمام کتب مضامین مختلفه درسی تنظیم های جهادی را که از طریق نصابهای تعلیمی مختلفه طبع شده بود مقایسه نمود. مطالب وعناوینی را که از نقطه نظر سطح دانش فهم شاگران و شرایط جهادی از نگاه تعلیم وتربیه سهل تر و آموزنده تر بود انتخاب و در معرض چاپ قرارداد.

**اسلام مع الاکرام**

---

**مدیریت نصاب تعلیمی اداره مرکز تعلیمی افغانستان**

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

## رهنمائی برای معلم:

۱- معلم صاحب در وقت داخل شدن به صنف السلام علیکم بگوید.

۲- معلم صاحب باید به فراهم نمودن نظم و فضای آرام برای تدریس از یک قصه کوتای محیطی یا جرکه به سویهٔ شاگردان مناسب باشد کار گیرد.

۳- معلم صاحب قبل از شروع درس حاضری شاگردان بگیرد.

۴- معلم صاحب در شروع درس "بسم الله الرحمن الرحیم" گوید

۵- معلم صاحب درس گذشته را ارزیابی، تکرار و وظیفه خانگی شاگردان را اصلاح نماید.

۶- معلم صاحب در پیدا نمودن صفحه و عنوان درس جدید با شاگردان کمک نماید.

۷- معلم صاحب باید مطابق سویه شاگردان تدریس نماید.

۸- معلم صاحب باید عنوان و مطالب مهم درس جدید را بالای تخته سیاه صنف بنویسد و چندین دفعه تکرار و بالای شاگردان مشق و تمرین نماید.

۹- معلم صاحب باید در تدریس از مواد محیطی استفاده نموده و به شاگردان در درس سهم فعال بدهد.

۱۰- معلم صاحب در اخیر درس به شاگردان موقع سوال نمودن را داده و به سوالات آن ها به پیمانی باز جواب گوید.

۱۱- معلم صاحب به شاگردان وظیفه خانگی بدهد.

۱۲- معلم صاحب در مورد مشکلات شاگردان در صورت امکان با اولیای شاگردان تماس گیرد.

ketabton.com - The Digital Library

ARIC
B
6.421
IUA
1121 v.2

طبع هشتم

سال طبع سنبله ۱۳۶۸ تعداد طبع (۱۰۰۰۰)

مدیریت نصاب مرکز تعلیمی

ketabton.com - The Digital Library

# ا

# اللہ جل جلالہ

# اللہ جل جلالہ یک است

---

معلم صاحب به شاگردان بگوید که با شنیدن نام الله ، «جل جلاله» بگویند .

ketabton.com - The Digital Library

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم

# حضرت محمد (ج) صلی اللہ علیہ وسلم رسول خدا است

---

معلم صاحب به شاگردان بفهماند که در وقت گرفتن نام پیغمبر «صلی اللہ علیہ وسلم» بگویند.

ketabton.com - The Digital Library

# قرآن شریف

# قرآن مجید کتاب اللہ (ج) است

# ما به قرآن کریم ایمان داریم

---

۱ـ معلم صاحب شاگردان را به احترام کتاب مقدس الهی متوجه سازد.
۲ـ معلم صاحب در قسمت گرفتن نام قرآن شریف، قرآن کریم و قرآن مجید به شاگردان معلومات دهد که کلمات شریف، کریم و مجید از صفات کتاب مقدس الهی می باشد.

ketabton.com - The Digital Library

ب

بابا

بابا مسجد می رود

بابا قرآن شریف می خواند

---

معلم صاحب آداب داخل شدن به مسجد شریف را به اطفال بفهماند.

ketabton.com - The Digital Library

# پ

# پنج

## اسلام پنج بنا دارد

## پنج وقت نماز فرض است

---

مدرس صاحب شاگردان را به دین مبین اسلام تشویق و فضیلت ادای پنج وقت نماز را به آنها تشریح نماید. و نیز فرض را تعریف نماید.

ketabton.com - The Digital Library

# ت

تفنگ

جواد برای مجاهد تفنگ آورد.

لالا به مجاهد تربوز داد

---

معلم صاحب یک قصه جدید مجاهدین را قبل از شروع درس بسویه بسیار ابتدائی و ساده بشاگردان بیان کند.

ketabton.com - The Digital Library

# ث

# ثواب

## پرسان مریض ثواب دارد

## وارث برادر عثمان است

---

معلم صاحب شاگردان را به رویهٔ خوب اسلامی و پرسان مریض تشویق کند.

ketabton.com - The Digital Library

# ج

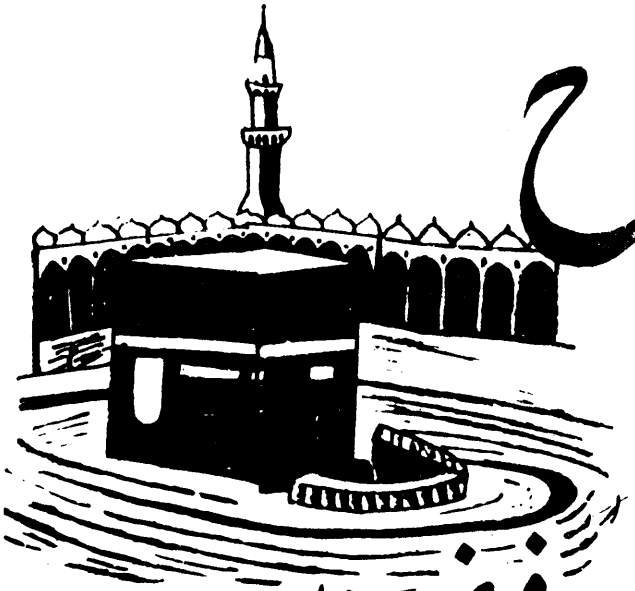
## جهاد

جهاد فرض است

ماما ی من به جهاد رفت

کاکایم به مجاهد آب داد

ketabton.com - The Digital Library



# ح ح

حج کردن فرض است.

کاکای اسد حج می رود.

پدر حامد حاجی است.

---

مدرس صاحب مطابق سویه شاگردان در مورد حج معلومات بدهد.

ketabton.com - The Digital Library

# خ

## خواب

من هر روز وقت نماز از خواب می خیزم.
خلقی ها و پرچمی ها نا وقت از خواب می خیزند
و نماز نمی خوانند.

---

مدرس صاحب چهره های شوم خلقی ها و پرچمی ها را به شاگردان واضح سازد.

ketabton.com - The Digital Library

# چهار

# کتاب های خداوند ﷻ چهار است .

# ما چهار یار پیغمبر ﷺ را دوست داریم .

---

مدرس صاحب اسمای مبارک چهار کتاب و چهار یار را به شاگردان بیاموزاند .

ketabton.com - The Digital Library

# د

# دین

# دین ما اسلام است

# روس ها دشمنان دین اسلام هستند

---

مدرس صاحب چهرهٔ حقیقی روس های کافر ظالم را به شاگردان برملا کند .

ketabton.com - The Digital Library

# ذ

## ذِکر

یادکردن اللہ ﷻ را ذکر می گویند.

مسلمانان ذکر اللہ ﷻ را میکنند.

ذکر خداوند ﷻ ثواب دارد.

ketabton.com - The Digital Library

# ر

# روزه

روزه گرفتن در ماه مبارک رمضان فرض است.

بنای سوم اسلام روزه است.

روزه به صحت فایده دارد.

---

مدرس صاحب از مفاد روزه بقدر فهم طلاب معلومات دهد.

ketabton.com - The Digital Library

# ز

# زکوة

زکوة بنای چهارم اسلام است .

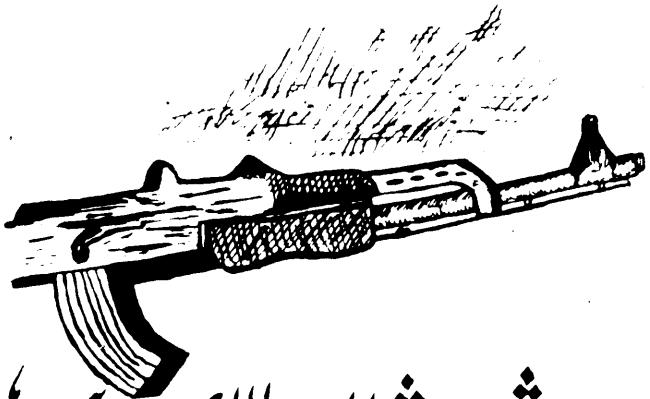
زکوة بالای مسلمان غنی[1] فرض است .

زکوة به مسلمانان نادار داده می شود .

---

معلم صاحب فائده های زکوة را به طلاب بفهماند .
معلم صاحب رسم الخط عنوان زکوة را به طلاب بفهماند .
غنی = شخص پول دار و سرمایه دار

ketabton.com - The Digital Library



# مژده

مرمی مجاهدین مثل ژاله بالای روس ها

می بارد .

برادرم مژده داد که روس ها در

وطن ما شکست می خورند .

ketabton.com - The Digital Library

# سبزی

من سبزی را خوش دارم.

خوردن سبزی بسیار فائده دارد.

سبزیجات باید پاک شسته شوند.

---

معلم صاحب در مورد مفاد سبزیجات و طریق شستشوی آنها رهنمائی نماید.

ketabton.com - The Digital Library

# ش

# شاکر

شاکر با شمشیر جهاد می کند .

شاکر از شکست روس ها خوشحال می شود .

شکر روس ها در وطن ما شکست خوردند .

---

معلم صاحب از شکست روس ها در وطن ما مطابق به فهم شاگردان معلومات مختصر دهد

ketabton.com - The Digital Library

# ص

## صابر

برادر صابر به جهاد رفت .

صبور به مجاهدین نان داد .

صبرکردن ثواب دارد .

---

معلم صاحب در مورد فضیلت صبر به شاگردان مختصر معلومات دهد .

ketabton.com - The Digital Library

# ض

## ضرر

ضرر رسانیدن گناه دارد.

بچهٔ خوب به کسی ضرر نمی رساند.

مسلمان باید به کسی ضرر نرساند.

---

معلم صاحب به شاگردان بفهماند که ضرر رساندن یک گناه بزرگ است که از آن باید اجتناب کرد.

ketabton.com - The Digital Library

# طالب

طالب یک شاگرد خوب است.

طلب علم بر مرد و زن مسلمان فرض است.

طارق در مدرسه علم می آموزد.

ketabton.com - The Digital Library

# ظ

# ظلم

ظلم کردن حرام است.

روس ها ظالم هستند.

ما با ظالمان جهاد می کنیم.

---

مدرس صاحب در قسمت ظالم و مظلوم مطابق سویه شاگردان معلومات دهد.

ketabton.com - The Digital Library

# ع

# علم

در مدرسه علم را یاد می گیریم.

معلم صاحب بما علم را یاد می دهد.

هر متعلم معلم خود را احترام می نماید.

ketabton.com - The Digital Library

# غ

## غازی

غازیان در جهاد الله‌اکبر می گویند.

مجاهدین با دشمنان اسلام غزا می کنند.

مسلمانان غلامی کسی را قبول نمی کنند.

---

مدرس صاحب راجع به غزا و غلامی به شاگردان معلومات ساده دهد.

ketabton.com - The Digital Library

# ف

## فرمان

قرآن شریف فرمان الله جل جلاله است.

ما به فرمان الله جل جلاله ایمان داریم.

فرید قرآن کریم می خواند.

---

مدرس صاحب راجع به فرمان به شاگردان معلومات دهد.

ketabton.com - The Digital Library

# ق

## قصه

قاسم به قصه های جهاد بسیار شوق دارد.

بابایم هر شب برای ما قصه های مجاهدین را میکند.

ما از خداوند اتفاق مجاهدین اسلام را می خواهیم.

---

معلم صاحب یک قصه عملیات متحدانه مجاهدین را به شاگردان بگوید.

ketabton.com - The Digital Library

# ک

# کار

ما در شروع کار نیک بِسمِ اللهِ الرحمنِ الرحیم می گوئیم .

کار کردن به امر خداوند ﷻ عبادت است .

بایتیمان کمک کردن کار هر مسلمان است .

---

معلم صاحب در قسمت کمک و معاونت به یتیمان و فامیل های شهدا به شاگردان توصیه نماید .

ketabton.com - The Digital Library

# گل

در بهار گل ها سبز می شوند.

درخت ها برگ می کنند.

در باغ قسم قسم گل ها می باشند.

شاگرد خوب گل های باغ و مدرسه را نمی کند.

---

مدرس صاحب در قسمت آداب معاشرت و گشت و گذار در باغ های عمومی و سرکها هدایت بدهد.

ketabton.com - The Digital Library

# ل

## لبلبو

لبلبو شیرین است.

دهقان لبلبو را کشت می کند.

از لبلبو بوره، قند و شیرینی های رنگ

رنگ ساخته می شود.

در کابل و بغلان لبلبو کاشته می شود.

ketabton.com - The Digital Library

# م

# مجاهد

امام اعظم رحمة الله علیه یک عالم و مجاهد بزرگ بود.

ما به مذهب امام اعظم رحمة الله علیه هستیم.

مجاهد در راه الله ﷻ جهاد می کند.

خداوند (ج) به مجاهدین و مهاجرین کمک می کند.

---

معلم صاحب راجع به شخصیت والا و برازنده عالم اسلام حضرت امام اعظم رحمة الله علیه به شاگردان معلومات ساده دهد.

ketabton.com - The Digital Library

# ن

# نام

نام دین ما اسلام است .

الله "جل جلاله" نود و نه نام دارد .

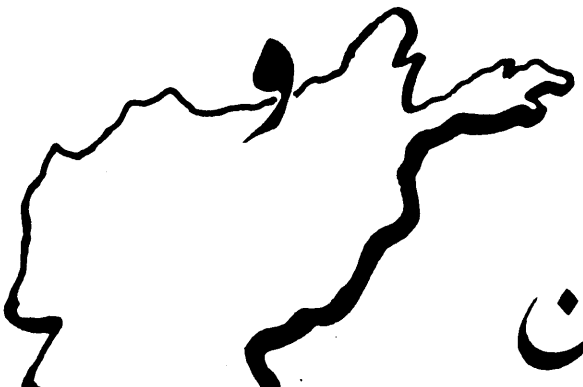
پیغمبر ما حضرت محمد "صلی الله علیه وسلم" نام دارد .

پیغمبر ما حضرت محمد ص نام های دیگر نیز دارد .

---

معلم صاحب بقدر فهم طلاب چند اسم مبارک خداوند جل جلاله و نام های دیگر پیغمبر ما را به شاگردان یاد آور شود .

ketabton.com - The Digital Library



# وطن

وطن ما افغانستان است.

افغانستان هوای خوب دارد.

مجاهدین وطن ما را در دنیا مشهور ساختند.

مردم مسلمان ما کمونست ها را شکست می دهند.

مجاهدین وطن عزیز خود را آزاد می سازند.

---

۱- مدرس صاحب نقشهٔ افغانستان را در صنف با خود آورده به شاگردان معرفی بدارد.

۲- مدرس صاحب چهرهٔ کثیف کمونستها را به شاگردان معرفی بدارد.

ketabton.com - The Digital Library

# ه

## هوا

هوای صبح صاف می باشد.
در هوای پاک و صاف کار و تفریح
فایده دارد.
در هوای صاف درس خوب یاد
گرفته می شود.

ketabton.com - The Digital Library

# ع

# قرائت

من هر روز قرانکریم را قرائت می کنم .

در وقت قرائت قرانکریم سخن نمی زنم .

شنیدن قرائت قرانکریم واجب است .

ما حالا کتاب های دری و پشتو را قرائت

کرده می توانیم .

ketabton.com - The Digital Library

# ی

# یک

ما مسلمانان به خدای یگانه ﷻ ایمان داریم .

ما اُمّت یک پیغمبر ﷺ می باشیم .

ما مسلمانان پیروان یک قانون اسلامی هستیم

مالک ما خداوند ﷻ ، پیشوای ما حضرت محمد ﷺ

کتاب ما قرآن کریم و قبله ما کعبه شریفه است

---

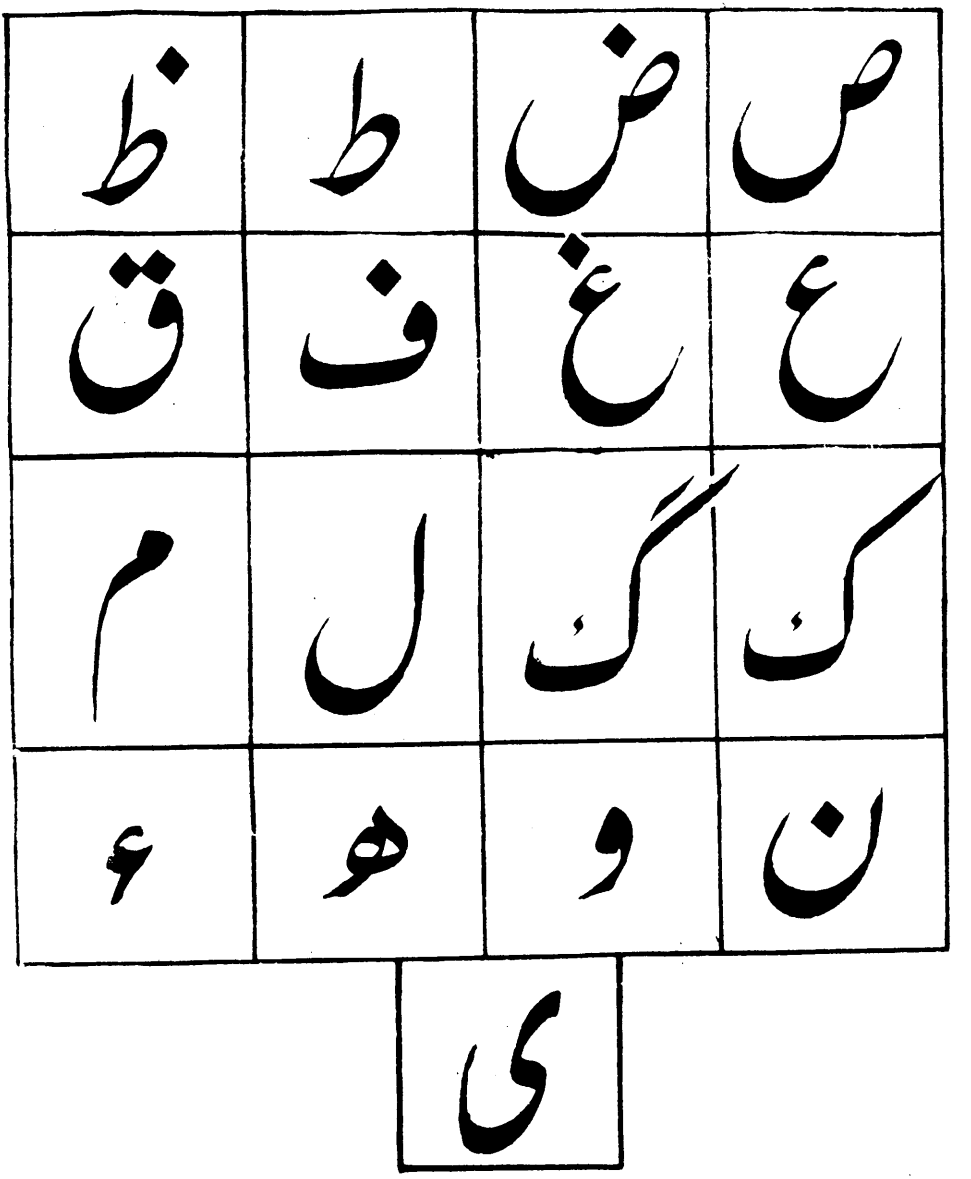
معلم صاحب به شاگردان درس توحید . اتحاد و اتفاق را چنین بفهماند که : خدای ما یک . پیغمبر ما یک . کتاب ما یک ، قبله ما یک و مذهب ما یک است .

ketabton.com - The Digital Library

# الفبای دری

| | | | |
|---|---|---|---|
| ا | ب | پ | ت |
| ث | ج | چ | ح |
| خ | د | ذ | ر |
| ز | ژ | س | ش |

ketabton.com - The Digital Library



ketabton.com - The Digital Library

# سال

یک سال دوازده ماه است .

یک ماه سی روز است .

در یک سال چهار فصل می آید ، بهار ،

تابستان ، خزان ، زمستان ، هر

فصل سه ماه می باشد .

ketabton.com - The Digital Library

یک ماه چهار هفته می باشد .

یک هفته هفت روز است . شنبه

یکشنبه ، دوشنبه ، سه شنبه ، چهارشنبه

پنجشنبه ، جمعه .

---

معلم صاحب کلمات ذیل را بالای طلاب بحروف تجزیه و مشق و تمرین نماید .

سال ـ چهار ـ فصل ـ بهار ـ هفته ـ ماه

ketabton.com - The Digital Library

# اتحاد

اتحاد سبب خوشی الله جل جلاله است .

در بین مسلمانان نفاق انداختن

کار شیطان است .

ما همه مجاهدین باید در یک صف بر ضد دشمنان

دین و وطن جهاد کنیم ، تا الله جل جلاله

ما را کامیاب گرداند .

ketabton.com - The Digital Library

# الله ﷻ تمام مسلمانان جهان را به اتحاد واتفاق امر کرده است .

---

معلم صاحب کلمات ذیل را بالای طلاب بحروف تجزیه و مشق و تمرین نماید.

اتحاد ـ سبب ـ نفاق ـ جهاد ـ مجاهدین

ketabton.com - The Digital Library

# ترانه اسلامی

ما مسلمان و مسلمان زاده ایم
ما خدا را بنده ایم تا زنده ایم
مصطفی ﷺ را پیرویم و اُمّتیم
ما به قرآن خدا ﷻ دل داده ایم

ما مجاهد زاده ایم و مؤمنیم
در ره دین هر زمان سر داده ایم

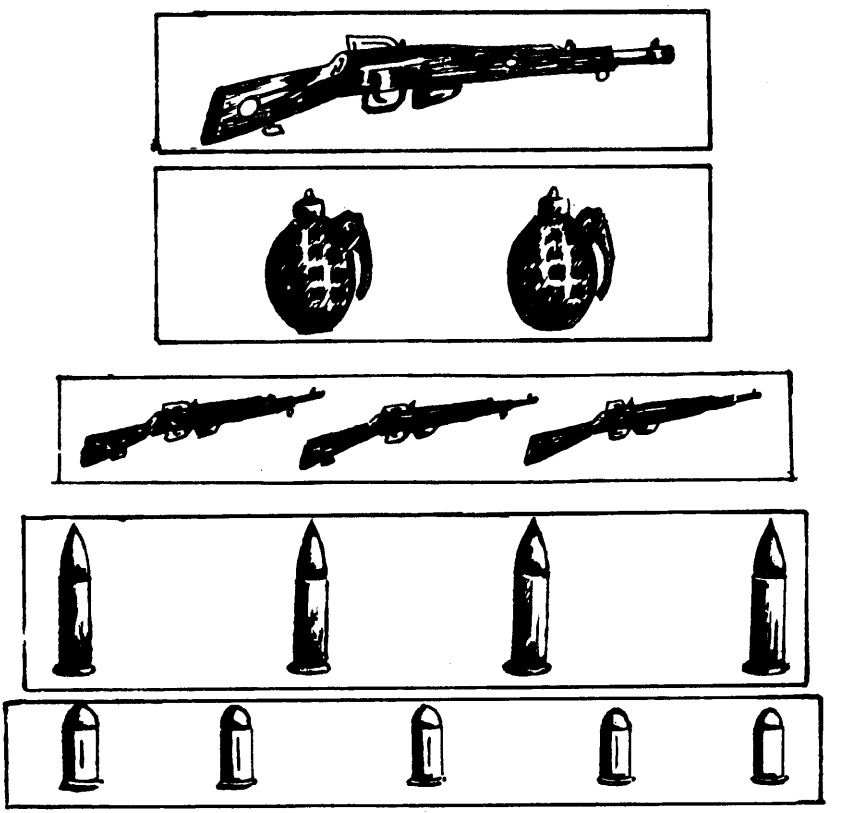
ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

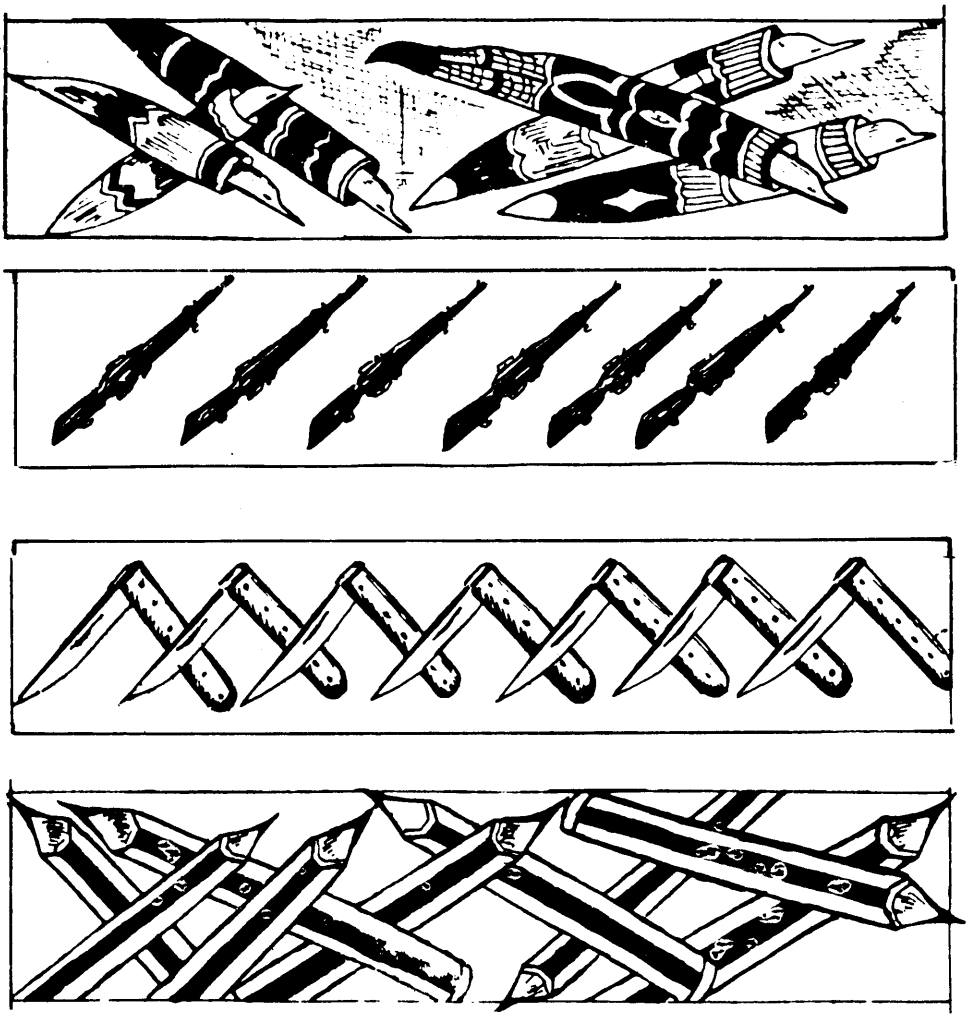
# فصل اول

## آموختن اعداد یک رقمی از صفر تا ۹ :

به چوکات های ذیل نگاه کنید، چی چیز ها را می بینید و در هر چوکات چند دانه را می بینید :

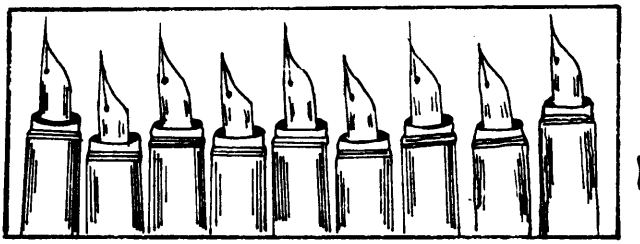


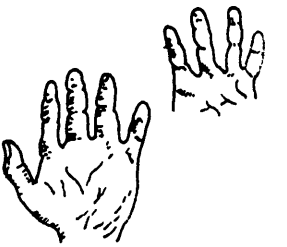
ketabton.com - The Digital Library

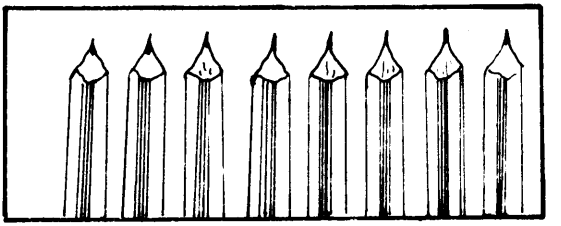


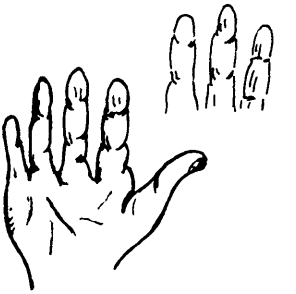
حال به این چوکات ها نگاه کنید و برابر به تعداد اشیای داخل چوکات انگشتان تان را بلند نمائید .

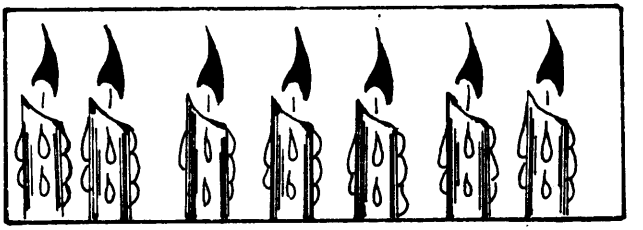
ketabton.com - The Digital Library

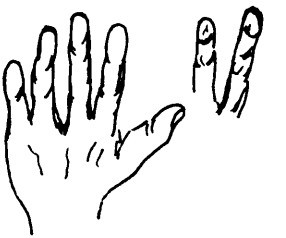


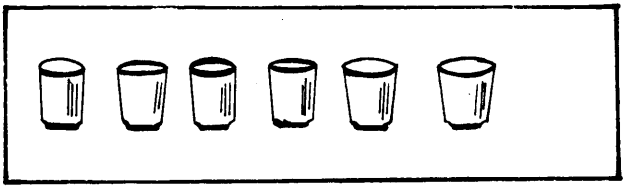




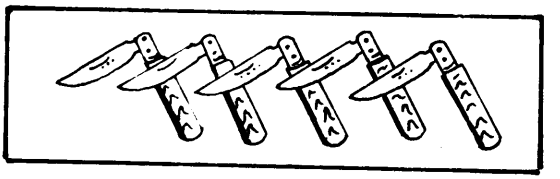


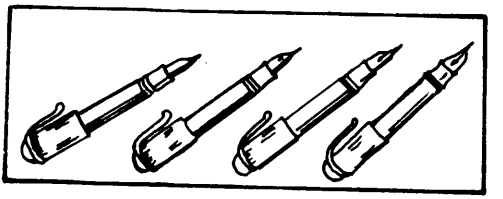


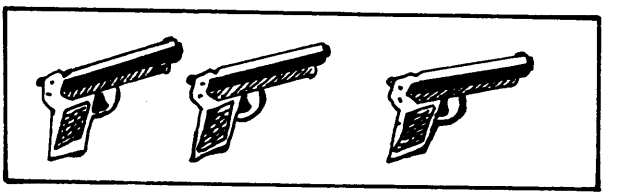


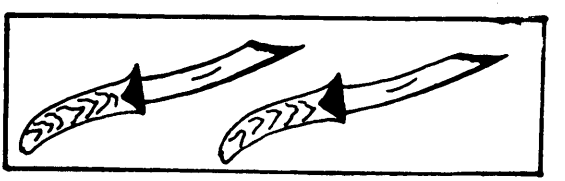


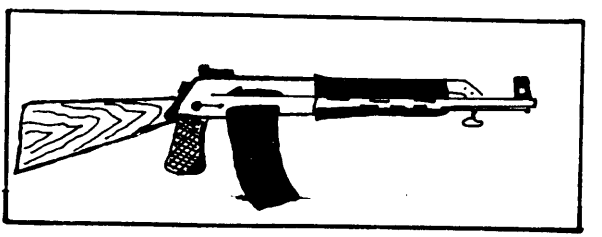
ketabton.com - The Digital Library

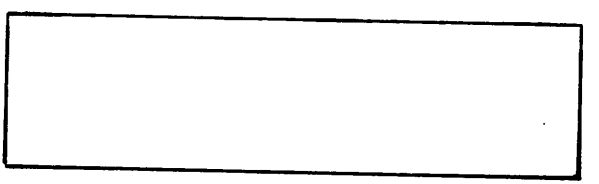












ketabton.com - The Digital Library

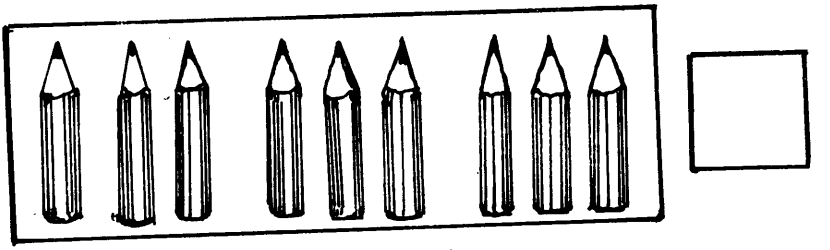
طریق نوشتن اعداد یک رقمی :

۰ ، ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵

۶ ، ۷ ، ۸ ، ۹

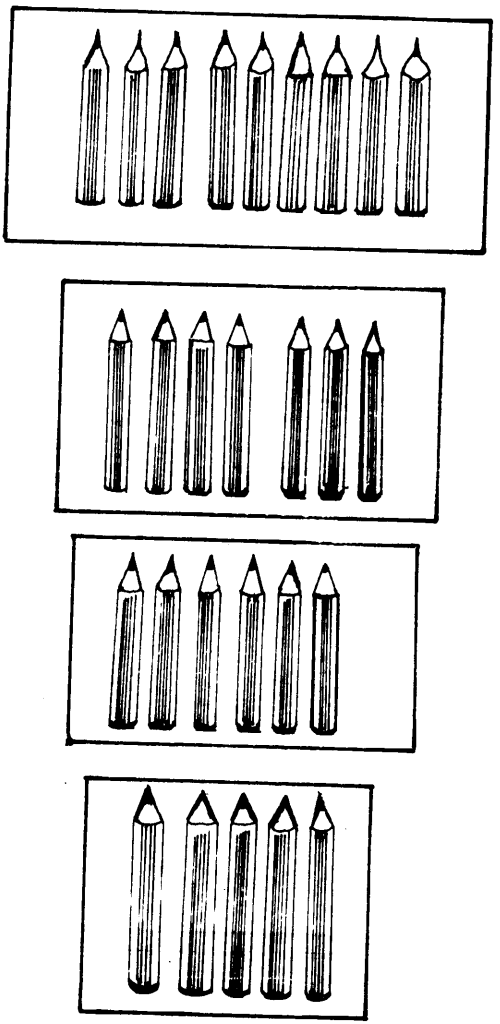
از اشکال بالا به آسانی فهمیده می شود که کوچکترین عدد یک رقمی عبارت از عدد ( ۰ ) و بزرگترین آن عدد ( ۹ ) می باشد. حال اگر به عدد (۹) عدد (۱) را اضافه کنیم عدد جدید دو رقمی بدست می آید که بنام عدد ده یاد شده و به این شکل نشان داده می شود (۱۰). این عدد را بنام کوچکترین عدد دو رقمی یاد میکنند.

اشیای داخل هر چوکات را شمار نموده و عدد آنرا در خانه خالی مقابل چوکات بنویسید :



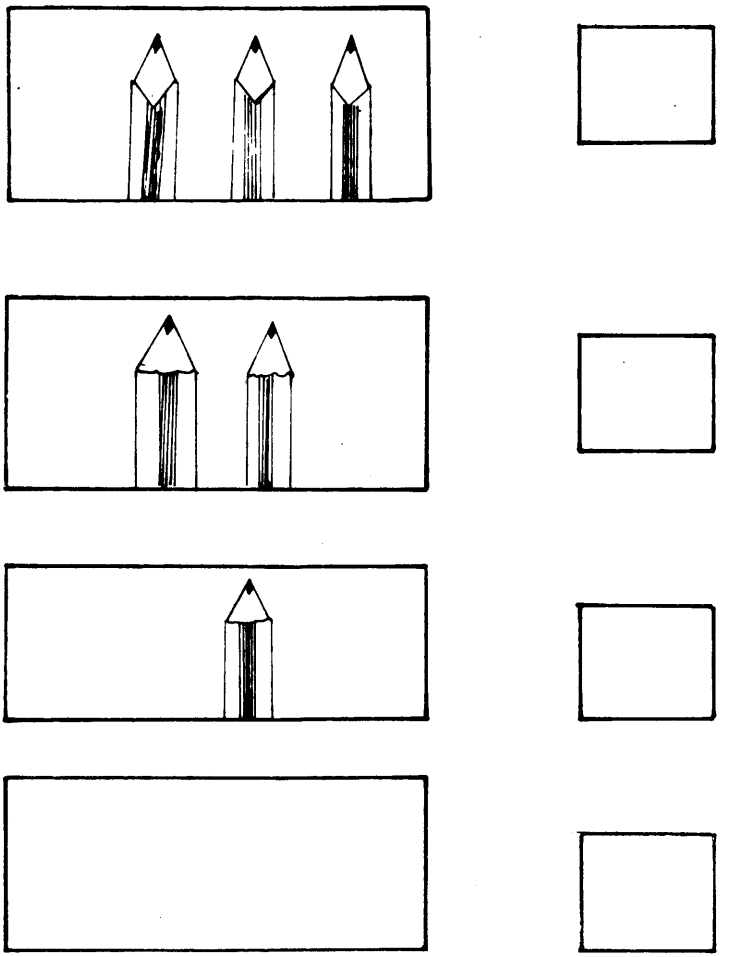
نوت : معلم صاحب ترتیب نوشتن اعداد را به شاگردان یاد دهد و آنرا بالای شان تکرار بنویسند.

ketabton.com - The Digital Library



معلم صاحب شمارنمودن را با استفاده از مواد محیطی مثل سنگچل، دانه های لوبیا، نخود وغیره به شاگردان یاد دهد.

ketabton.com - The Digital Library



معلم صاحب به شاگردان بفهماند همانطوریکه در مقابل هر ست یا مجموعه یکعدد وجود دارد ،
ست خالی نیز به یکعدد نشان داده می شود که عبارت از صفر است .

ketabton.com - The Digital Library

# تمرین

۱- انگشتان دست راست خود را حساب کنید .

۲- انگشتان دست چپ خود را حساب کنید .

۳- انگشتان هر دو دست را حساب کنید .

۴- به رهنمائی معلم هر شاگرد «۱۰» شاگرد دیگر را حساب کند .

۵- هر شاگرد از «۱» تا «۱۰» اعداد را حساب کند .

۶- بالای تخته خود از یک «۱» تا ده «۱۰» اعداد را بنویسید .

۷- خانه های خالی جدول های ذیل را پر کنید .

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۵ | | ۳ | | ۱ |
| | ۹ | | ۷ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ۴ | | ۲ | |
| ۱۰ | | ۸ | | ۶ |

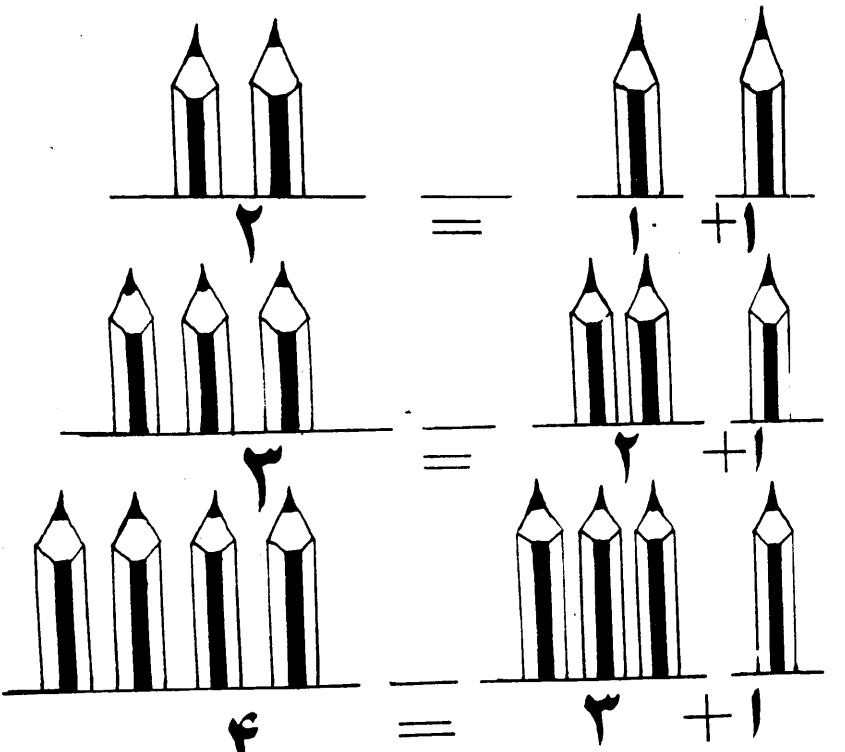
ketabton.com - The Digital Library

# فصل دوم

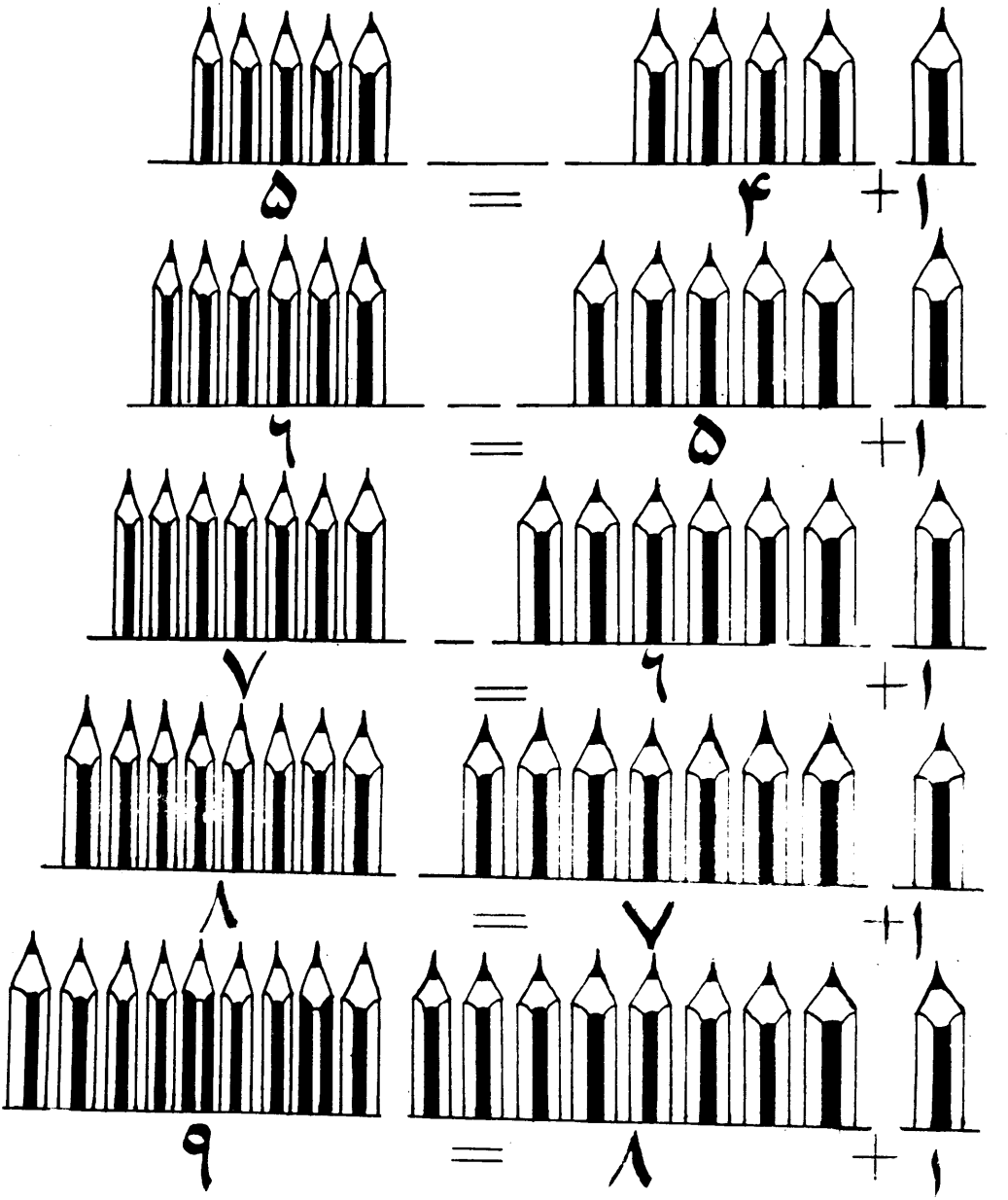
## جمع کردن یا یکجا کردن

۱ـ جمع کردن اعداد یک رقمی که حاصل آن از (۱۰) اضافه نباشد :

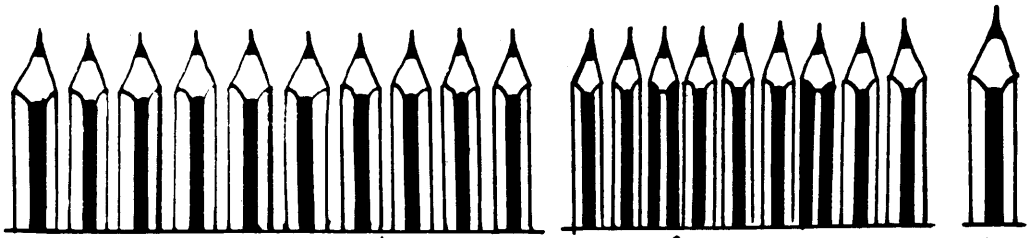
۲ـ شناختن علامه های (+) و (=)



ketabton.com - The Digital Library



ketabton.com - The Digital Library



۱۰ = ۹ + ۱

۲ = ۱ + ۱

۳ = ۲ + ۱

۵ = ۴ + ۱

۶ = ۵ + ۱

۷ = ۶ + ۱

۸ = ۷ + ۱

۹ = ۸ + ۱

۱۰ = ۹ + ۱

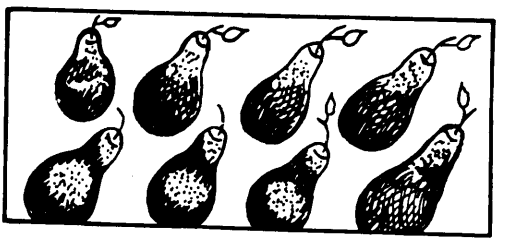
---

معلم صاحب مثال های بالا را عملی کند .

ketabton.com - The Digital Library

## تمرین :

اشیای ست های ذیل را حساب کنید و عدد مقابل ست را به خانه خالی آن بنویسید .



سوالات پائین را حل کنید .

| | |
|---|---|
| ۲ + ۴ = | ۶ + ۱ = |
| ۱ + ۳ = | ۹ + ۱ = |
| ۴ + ۵ = | ۲ + ۸ = |
| ۳ + ۵ = | ۳ + ۲ = |
| ۳ + ۷ = | ۴ + ۴ = |

ketabton.com - The Digital Library

## آموختن اعداد دو رقمی از (۱۱) تا (۹۹) :

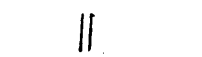
شما خواندن و نوشتن عدد (۱۰) را که کوچکترین عدد دو رقمی است آموختید حال میخواهیم طریق خواندن و نوشتن اعداد دو رقمی بالاتر از (۱۰) را نشان دهیم .

اگر به عدد (۱۰) عدد (۱) علاوه کنیم عدد جدیدی بدست می آید که بنام عدد یازده یاد می شود که از یکدانه (۱) و یکدانه (۱۰) تشکیل شده و به این شکل نشان داده می شود (۱۱) .




$$۱۱ = ۱ + ۱۰$$

اگر با عدد (۱۰) عدد (۲) را علاوه کنیم عدد جدیدی بدست می آید که بنام عدد دوازده یاد می شود که از یکدانه (۱۰) و دو دانه (۱) تشکیل شده و به این شکل نشان داده می شود .




$$۱۲ = ۲ + ۱۰$$

به همین قسم اگر یک یک علاوه کرده برویم به ترتیب اعداد ذیل بدست می آید :

$$۱۳ = ۳ + ۱۰$$

۱۳

ketabton.com - The Digital Library

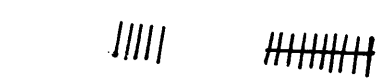
یکدانه (۱۰) وچهار دانه (۱)

عدد چهارده

۱۴ = ۴ + ۱۰

یکدانه (۱۰) و

پنج دانه (۱)

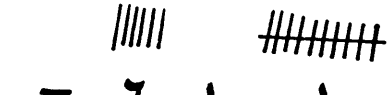


عدد پانزده

۱۵ = ۵ + ۱۰

یکدانه (۱۰) و

شش دانه (۱)

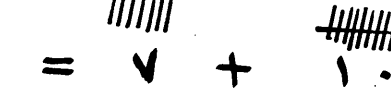


عدد شانزده

۱۶ = ۶ + ۱۰

یکدانه (۱۰) و

هفت دانه (۱)



عدد هفده

۱۷ = ۷ + ۱۰

یکدانه (۱۰) و

هشت دانه (۱)

عدد هژده

۱۸ = ۸ + ۱۰

یکدانه (۱۰) و

نه دانه (۱)

عدد نوزده

۱۹ = ۹ + ۱۰

یکدانه (۱۰) و

ده دانه (۱)

عدد بیست

۲۰ = ۱۰ + ۱۰

۱۴

ketabton.com - The Digital Library

دو دانه (۱۰) عدد بیست و یک

یکدانه (۱)

۲۱ = ۱ + ۲۰

به همین منوال میتوانیم اعداد ۲۲، ۲۳، ۲۴، ـــــــــــ، ۲۹ را که بنام های بیست ویک، بیست ودو، بیست وسه، ـــــ، بیست ونه یاد می شود مانند قبل توسط بندل های ده تائی ویکتائی نشان دهیم. اگر به عدد (۲۹) که از دو دانه ده و ۹ دانه یک تشکیل شده عدد (۱) را علاوه نمائیم، سه دانه ده بدست می آید که بنام عدد (سی) یاد شده و به این شکل نشان داده می شود.

دو دانه ده و عدد سی

ده دانه (۱۰)

۳۰ = ۱۰ + ۱۰ + ۱۰

۳ دانه ده و عدد سی و یک

یکدانه یک

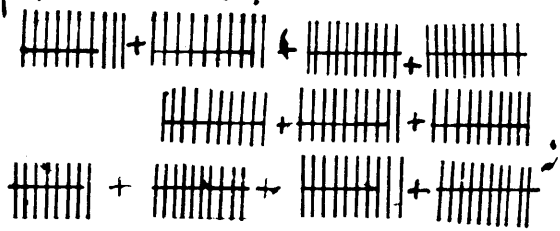
۳۱ = ۱ + ۳۰

به همین شکل می توان اعداد ۴۰، ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰، ۹۰ تا ۹۹ را که بنام های اعداد چهل، پنجاه، شصت، هفتاد، هشتاد، نود و نود و نُه یاد می شود

ketabton.com - The Digital Library

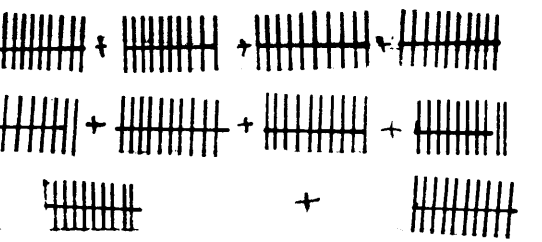
مانند فوق توسط بندل های ده تائی و یکتائی نشان داد طور مثال اعداد (۹۸) و (۹۹) را در نظر گرفته چنین نشان میدهیم :

عدد نود و هشت — نه دانه ده و هشت دانه یک



۹۸ = ۸ + ۹۰

عدد نود و نه — نه دانه ده و نه دانه (۱)



۹۹ = ۹ + ۹۰

اگر به عدد (۹۸) دقت کنیم از طرف راست بطرف چپ اولاً رقم (۸) نوشته شده که مفهوم هشت دانه (۱) را میدهد و خانه یا مرتبهٔ را که ۸ دران جا گرفته به نام مرتبه یکها یاد میکند و رقم دوم آن عبارت از رقم (۹) است که مفهوم ۹ دانه ده را میدهد و مرتبهٔ آنرا بنام

ketabton.com - The Digital Library

مرتبه دهها یا دینمایند یعنی هر رقمی که دراین مرتبه جاگرفته باشد قیمت آن ده چند است .

به همین ترتیب عدد (۹۹) از ۹ دانه یک و ۹ دانه ده تشکیل شده است. حال اگر به عدد (۹۹) یکدانه (۱) را اضافه کنیم عدد جدیدی بدست می آید . که بنام عدد (صد) یادشده و به این شکل نوشته می شود (۱۰۰) . همانطوریکه عدد (۱۰) با داشتن یک صفر کوچکترین عدد دو رقمی بود. عدد (۱۰۰) با داشتن دو صفر کوچکترین عدد سه رقمی به حساب می آید .

ketabton.com - The Digital Library

# فصل سوم

## اعداد ذیل را از یک الی صد «۱۰۰» بخوانید

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
| ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰ |
| ۲۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ | ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ | ۲۹ | ۳۰ |
| ۳۱ | ۳۲ | ۳۳ | ۳۴ | ۳۵ | ۳۶ | ۳۷ | ۳۸ | ۳۹ | ۴۰ |
| ۴۱ | ۴۲ | ۴۳ | ۴۴ | ۴۵ | ۴۶ | ۴۷ | ۴۸ | ۴۹ | ۵۰ |
| ۵۱ | ۵۲ | ۵۳ | ۵۴ | ۵۵ | ۵۶ | ۵۷ | ۵۸ | ۵۹ | ۶۰ |
| ۶۱ | ۶۲ | ۶۳ | ۶۴ | ۶۵ | ۶۶ | ۶۷ | ۶۸ | ۶۹ | ۷۰ |
| ۷۱ | ۷۲ | ۷۳ | ۷۴ | ۷۵ | ۷۶ | ۷۷ | ۷۸ | ۷۹ | ۸۰ |
| ۸۱ | ۸۲ | ۸۳ | ۸۴ | ۸۵ | ۸۶ | ۸۷ | ۸۸ | ۸۹ | ۹۰ |
| ۹۱ | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ | ۹۷ | ۹۸ | ۹۹ | ۱۰۰ |

ketabton.com - The Digital Library

اعداد ذیل را از یک «۱» تا پنجاه «۵۰» بنویسید.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸

۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶

۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴

۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲

۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰

۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸

۴۹ ۵۰

ketabton.com - The Digital Library

## تمرین :

## خانه های خالی جدول ذیل را با اعداد مناسب پر نمائید.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ۹ | | | | ۵ | | | | ۱ |
| ۲۰ | | | ۱۷ | | | ۱۴ | | ۱۲ | |
| ۳۰ | | | | ۲۶ | | | | | ۲۱ |
| | | ۳۸ | | | | | ۳۳ | | |
| | ۴۹ | | | | ۴۵ | | | | |

از یک تا ده «۱۰» بنویسید.

// // ۲۰ // // // ۱ // //
// // ۲۵ // // // ۱ // //
// // ۳۰ // // // ۱ // //
// // ۳۵ // // // ۱ // //
// // ۴۰ // // // ۱ // //
// // ۴۵ // // // ۱ // //
// // ۵۰ // // // ۱ // //

ketabton.com - The Digital Library

# فصل چهارم

## جمع اعداد یک رقمی :

### سوالات جمع :

| | | |
|---|---|---|
| ۴ + ۹ = ۱۳ | ۷ + ۶ = ۱۳ | ۸ + ۷ = ۱۵ |
| ۳ + ۴ = ۷ | ۹ + ۵ = ۱۴ | ۸ + ۹ = ۱۷ |
| ۸ + ۸ = ۱۶ | ۹ + ۹ = ۱۸ | ۹ + ۷ = ۱۶ |

ketabton.com - The Digital Library

جمع اعداد دو رقمی با یک رقمی که حاصل آن از (۲۰) اضافه نشود :

## سوالات حل شده

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ +\ ۵ \\ \hline ۱۶ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۲ \\ +\ ۶ \\ \hline ۱۸ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۳ \\ +\ ۴ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۶ \\ +\ ۱ \\ \hline ۱۷ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۸ \\ +\ ۲ \\ \hline ۲۰ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۷ \\ +\ ۳ \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ +\ ۵ \\ \hline ۱۹ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۶ \\ +\ ۱۱ \\ \hline ۱۷ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۴ \\ +\ ۴ \\ \hline ۱۸ \end{array}$$

ketabton.com - The Digital Library

# تمرین :

| | | |
|---|---|---|
| ۵ + ۶ = | ۳ + ۸ = | ۴ + ۳ = |
| ۹ + ۴ = | ۱۳ + ۳ = | ۱۲ + ۹ = |
| ۱۱ + ۴ = | ۸ + ۹ = | ۱۷ + ۳ = |
| ۱۵ + ۴ = | ۹ + ۷ = | ۱۳ + ۸ = |

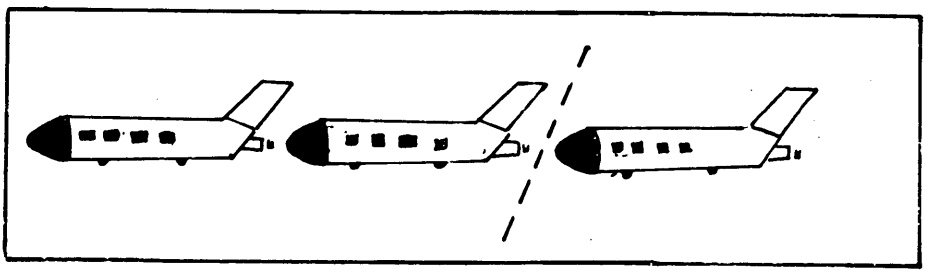
ketabton.com - The Digital Library

# فصل پنجم

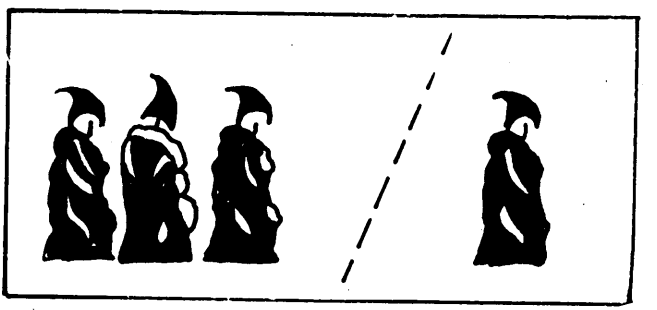
## تفریق اعداد به کمک اشکال .

### تفریق یا جدا کردن :

علامهٔ «ـــ» تفریق یا منفی



۴ ـ ۱ = ۲

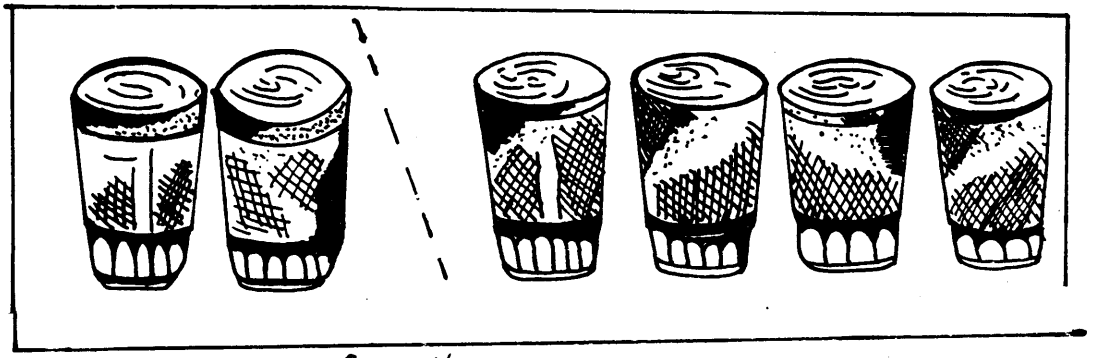


۵ ـ ۱ = ۴

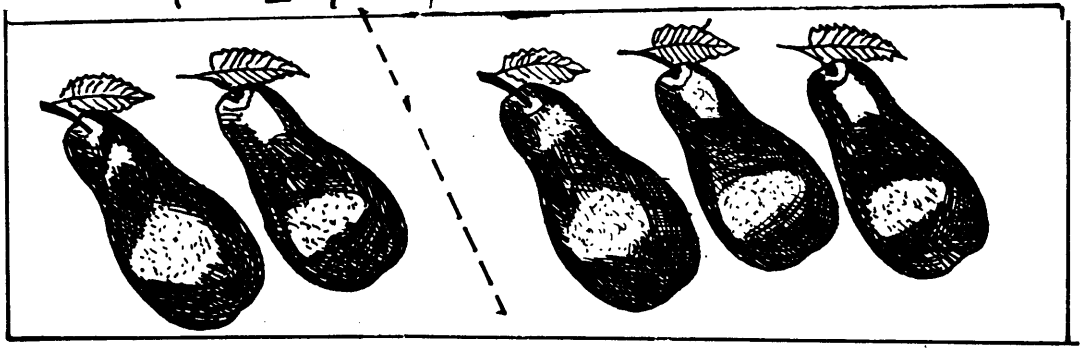
---

شاغلی معلم صاحب این علامه «ـ» جدائی واین علامه «ـــ» منفی را به شاگردان نشان دهد .

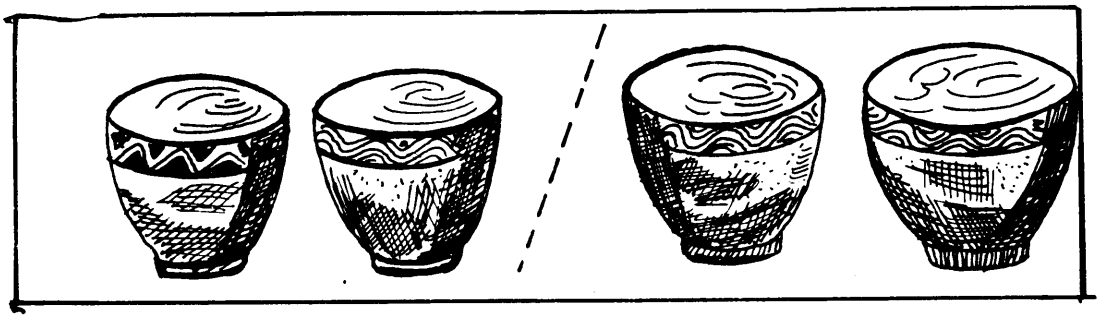
ketabton.com - The Digital Library



٢ = ٤ - ٦



٢ = ٣ - ٥



٢ = ٢ - ٤

ketabton.com - The Digital Library

# سوالات حل شده را بخوانید.

| | | |
|---|---|---|
| ۲ − ۱ = ۱ | ۳ − ۱ = ۲ | ۴ − ۱ = ۳ |
| ۵ − ۲ = ۳ | ۶ − ۳ = ۳ | ۸ − ۳ = ۵ |
| ۷ − ۴ = ۳ | ۹ − ۳ = ۶ | ۷ − ۵ = ۲ |
| ۸ − ۴ = ۴ | ۴ − ۲ = ۲ | ۶ − ۲ = ۴ |

ketabton.com - The Digital Library

## تمرین:

| | |
|---|---|
| ۲ — ۱ = | ۳ — ۲ = |
| ۳ — ۲ = | ۳ — ۱ = |
| ۴ — ۳ = | ۴ — ۲ = |
| ۵ — ۲ = | ۵ — ۳ = |
| ۶ — ۳ = | ۲ — ۲ = |
| ۷ — ۲ = | ۸ — ۳ = |
| ۹ — ۳ = | ۱۰ — ۲ = |
| ۶ — ۱ = | ۹ — ۱ = |
| ۷ — ۲ = | ۵ — ۲ = |
| ۸ — ۵ = | ۶ — ۴ = |
| ۹ — ۶ = | ۷ — ۵ = |
| ۲ — ۲ = | ۴ — ۴ = |

ketabton.com - The Digital Library

# خانه‌های خالی را پر کنید!

| | |
|---|---|
| ۳ − □ = ۲ | □ − ۱ = ۹ |
| ۸ − □ = ۳ | □ − ۴ = ۵ |
| ۹ − ۴ = □ | □ − ۲ = ۳ |
| □ − ۵ = ۲ | ۶ − ۲ = □ |
| ۷ − □ = ۳ | ۷ − ۴ = □ |
| ۶ − ۶ = □ | ۸ − ۸ = □ |
| ۴ − ۳ = □ | ۴ − □ = ۲ |
| □ − □ = ۱ | ۳ − □ = ۰ |

ketabton.com - The Digital Library

# فصل ششم

اعداد ذیل را از یک «۱» تا صد «۱۰۰» بنویسید .

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰

۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰

۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰

۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸ ۴۹ ۵۰

۵۱ ۵۲ ۵۳ ۵۴ ۵۵ ۵۶ ۵۷ ۵۸ ۵۹ ۶۰

۶۱ ۶۲ ۶۳ ۶۴ ۶۵ ۶۶ ۶۷ ۶۸ ۶۹ ۷۰

۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰

۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰

۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰

ketabton.com - The Digital Library

# جمع اعداد دو رقمی و یک رقمی.

سوالات حل شده ذیل را بخوانید.

| | | |
|---|---|---|
| ۱۱ + ۳ = ۱۴ | ۱۴ + ۵ = ۱۹ | ۱۷ + ۴ = ۲۱ |
| ۱۳ + ۶ = ۱۹ | ۲۰ + ۲ = ۲۲ | ۲۳ + ۲ = ۲۵ |
| ۲۶ + ۳ = ۲۹ | ۲۷ + ۱ = ۲۸ | ۲۹ + ۳ = ۳۲ |
| ۳۰ + ۲ = ۳۲ | ۳۳ + ۳ = ۳۶ | ۳۶ + ۴ = ۴۰ |

ketabton.com - The Digital Library

| | | |
|---|---|---|
| ۱۸ | ۲۶ | ۲۵ |
| + ۴ | + ۷ | + ۹ |
| ۲۲ | ۳۳ | ۳۴ |

جمع اعداد دو رقمی با دو رقمی که حاصل آن از (۵۰) اضافه نباشد :

| | | |
|---|---|---|
| ۱۲ | ۱۴ | ۱۷ |
| + ۱۱ | + ۱۲ | + ۱۳ |
| ۲۳ | ۲۶ | ۳۰ |

| | | |
|---|---|---|
| ۲۲ | ۲۵ | ۲۷ |
| + ۲۱ | + ۱۲ | + ۱۲ |
| ۴۳ | ۳۷ | ۳۹ |

| | | |
|---|---|---|
| ۳۲ | ۲۰ | ۳۰ |
| + ۱۳ | + ۱۰ | + ۱۶ |
| ۴۵ | ۳۰ | ۴۶ |

ketabton.com - The Digital Library

$$\begin{array}{r} ۳۵ \\ +\,۱۵ \\ \hline ۵۰ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۴۰ \\ +\,۱۰ \\ \hline ۵۰ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۷ \\ +\,۲۳ \\ \hline ۵۰ \end{array}$$

تمرین:

سوالات ذیل را حل کنید:

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ +\,۴ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۵ \\ +\,۶ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۵ \\ +\,۶ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۳۲ \\ +\,۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴ \\ +\,۶ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۲ \\ +\,۱۵ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۸ \\ +\,۱۴ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۹ \\ +\,۲۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۴ \\ +\,۱۴ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۸ \\ +\,\square \\ \hline ۱۲ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۹ \\ +\,\square \\ \hline ۱۴ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۱۰ \\ +\,\square \\ \hline ۱۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۶ \\ +\,۲۴ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۳۴ \\ +\,۱۴ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۳۹ \\ +\,۱۲ \\ \hline \end{array}$$

ketabton.com - The Digital Library

# تفریق اعداد یک رقمی از دو رقمی :

| | | |
|---|---|---|
| ۱۰ | ۱۰ | ۱۲ |
| − ۴ | − ۵ | − ۶ |
| ۶ | ۵ | ۶ |
| ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ |
| − ۴ | − ۳ | − ۵ |
| ۱۰ | ۱۲ | ۱۱ |
| ۱۸ | ۲۵ | ۳۸ |
| − ۵ | − ۵ | − ۶ |
| ۱۳ | ۲۰ | ۳۲ |
| ۴۳ | ۴۵ | ۴۸ |
| − ۸ | − ۳ | − ۹ |
| ۳۵ | ۴۲ | ۳۹ |

ketabton.com - The Digital Library

## تفریق اعداد دو رقمی از دو رقمی :

| | | |
|---|---|---|
| ۲۰<br>−۱۰<br>۱۰ | ۲۵<br>−۱۵<br>۱۰ | ۲۸<br>−۱۸<br>۱۰ |
| ۳۳<br>−۱۲<br>۲۱ | ۳۵<br>−۲۴<br>۱۱ | ۳۸<br>−۲۶<br>۱۲ |
| ۴۴<br>−۲۲<br>۲۲ | ۴۶<br>−۱۶<br>۳۰ | ۴۹<br>−۲۷<br>۲۲ |
| ۵۰<br>−۲۰<br>۳۰ | ۵۰<br>−۳۰<br>۲۰ | ۵۰<br>−۴۰<br>۱۰ |

ketabton.com - The Digital Library

## تمرین

سوالات تفریق ذیل را حل کنید.

| | | |
|---|---|---|
| ۱۲ − ۴ = | ۱۰ − ۵ = | ۱۵ − ۷ = |
| ۱۸ − ۵ = | ۱۹ − ۷ = | ۲۳ − ۱۲ = |
| ۲۵ − ۱۳ = | ۲۹ − ۱۴ = | ۳۰ − ۱۵ = |
| ۳۷ − ۱۷ = | ۴۷ − ۲۳ = | ۴۵ − ۱۶ = |

ketabton.com - The Digital Library

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ -\square \\ \hline ۹ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۰ \\ -\square \\ \hline ۸ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۸ \\ -\square \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -۵ \\ \hline ۴ \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ -۲ \\ \hline ۱۴ \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ -۸ \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

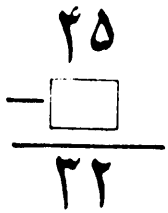
## سوالات جمع وتفریق اعداد دو رقمی :

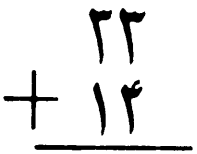
سوالات ذیل را حل کنید :

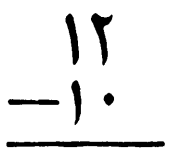
$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ +\ ۱۷ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۲ \\ +۱۵ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۲۴ \\ -۲۲ \\ \hline \end{array}$$

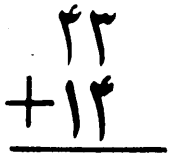
$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ -\square \\ \hline ۱۱ \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ +۱۶ \\ \hline ۳۱ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۳۵ \\ +۱۵ \\ \hline \end{array}$$

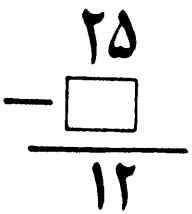
ketabton.com - The Digital Library

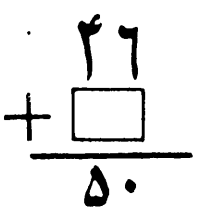


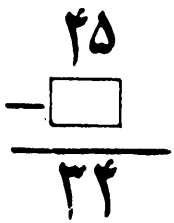



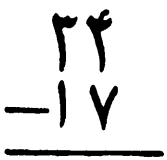



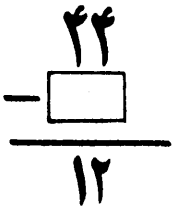



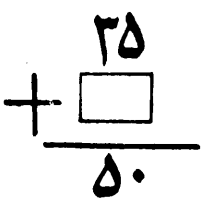



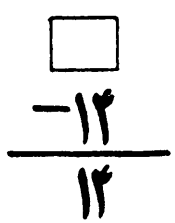



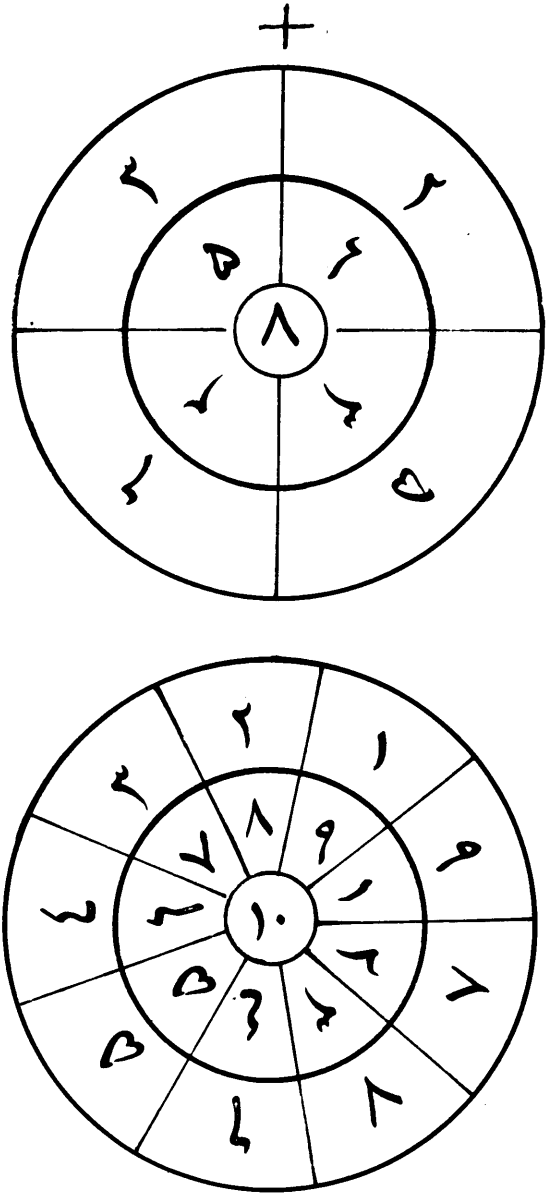





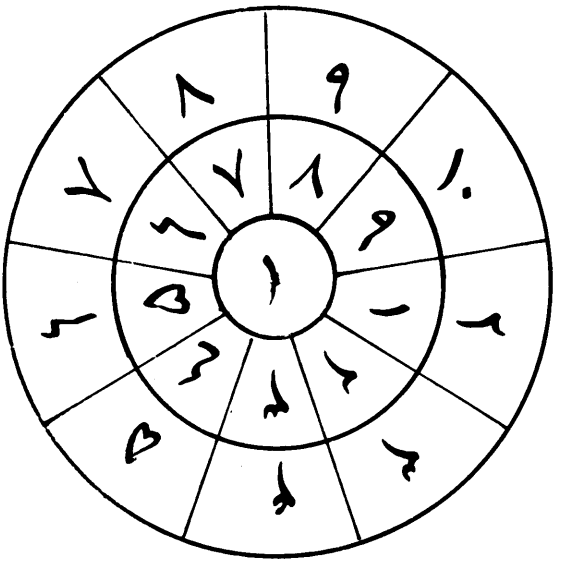



ketabton.com - The Digital Library



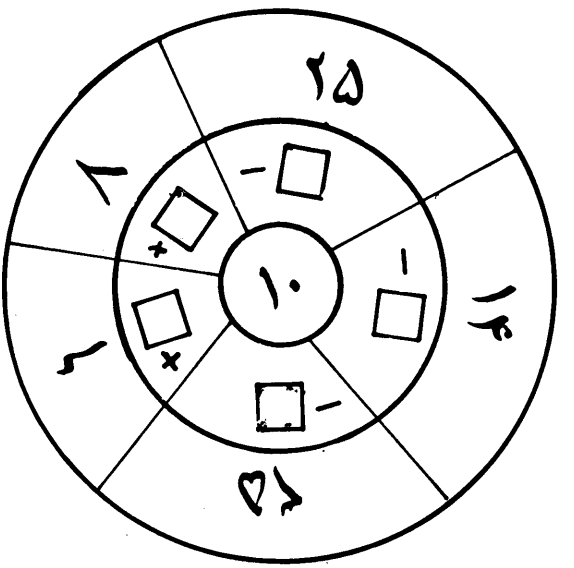
ketabton.com - The Digital Library

( − ۱ )



تمرين :

( − ، + )



ketabton.com - The Digital Library

# اهداف نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان

هدف عمومی : توحید نمودن نصاب تعلیمی تمام تنظیم های جهادی و بوجود آوردن تعلیم و تربیه خاص وجامع اسلامی که ضد هر نوع باطل پرستی و بدعت ها بوده و همچنین استحکام بخش مفاهیم و قوانین کلی اسلامی درجامعه اسلامی افغانستان باشد .

هدف خصوصی : تدریس توحید و وحدانیت به سپاهیان اسلام و رهروان راه حقیقت است تا متمسک سنن و قوانین عالی و معقول شرع انور طوردایم و قایم گردند این نصاب متضمن آسایش وسواد اسلامی بادرنظر داشت و جایب و شرایط جهادی، فلسفی، اقتصادی، فرهنگی، تخنیکی، مدنی و معیشتی بوده و درعین حال ممثل پیوند و اتصالات ناگسستنی باجهان اسلام و مبین فلسفه مقدس اسلام عزیزمی باشد .

هدف نهائی : اعلای کلمة الله، نشان دادن عظمت و شان اسلام به جهانیان اضمحلال کمونیزم درافغانستان و جهان و مبارزه باطاغوطیان زمان براساس مبانی و اصول قوانین قرآن عظیم الشان شریعت غرای محمدی و فقه حنیف حنفی در راه حصول رضای خداوند (ج) می باشد .

((وَمِنَ اللهِ التَّوفِيقُ))

## Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

**www.ketabton.com**

*Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English*