



د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړۍ ټولگي



د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایوالله اکبر وایوالله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړۍ ټولگي

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ . ش .



د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: اسلامي ښوونه او روزنه

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګۍ: لومړۍ

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگونې بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سیموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

فهرست

مخونه	عنوانونه
۱	الله جلّ جلاله
۳	زموږ پيغمبر ﷺ
۵	طيبه كلمه
۷	د شهادت كلمه
۹	قرآن كريم
۱۱	اسلام
۱۳	كعبه شريفه
۱۵	لمانځه لپاره پاكوالي
۱۷	اودس
۱۹	د لمانځه وختونه
۲۱	لمونځ (تكبير او ثناء)
۲۳	د فاتحې سورت (۱)
۲۵	د فاتحې سورت (۲)
۲۷	قرائت
۲۹	د ركوع تسبيحات
۳۱	تسميع او تحميد
۳۳	د سجدي تسبيحات



مخونه	عنوانونه
۳۵	التحيات (۱)
۳۷	التحيات (۲)
۳۹	التحيات (۳)
۴۱	التحيات (۴)
۴۳	درود شريف (۱)
۴۵	درود شريف (۲)
۴۷	دعا او سلام
۴۹	د مور او پلار درناوى
۵۱	د ښوونكي درناوى
۵۳	رښتيا ويل
۵۵	امانتداري
۵۷	پاكوالى
۵۹	د ډوډۍ خورلو ادبونه
۶۱	د اوبو څښلو ادبونه
۶۳	د سلام ادبونه
۶۵	د لارې ادبونه



لومړی لوست

الله جلّ جلاله

موږ د الله جلّ جلاله بندگان يو.

الله جلّ جلاله د ټولو مخلوقاتو پيدا کوونکی دی.

يوازې الله جلّ جلاله د عبادت وړ دی.





زده کوونکي دي د لوست متن په لور غږ ولولي.



لاندې خالي ځايونه په يادو بشپړ کړئ:

- ۱_ موږ د..... بندگان يو.
- ۲_ الله ﷻ د ټولو مخلوقاتو دی.
- ۳_ الله ﷻ د عبادت..... دی.



دویم لوست

زموږ پیغمبر

حضرت محمد ﷺ زموږ پیغمبر دی.

حضرت محمد ﷺ د الله جل جلاله وروستی پیغمبر دی.

موږ د حضرت محمد ﷺ پیروان یو.





زده کوونکي دې د لوست متن په لور غږ سره ولولي او یو له بل څخه
دې پوښتنې وکړي.



لاندې نیمګړې جملې په یادو بشپړې کړئ:

۱- حضرت زموږ پیغمبر دی.

۲- موږ د حضرت محمد ﷺ یو.

۳- حضرت محمد ﷺ د الله جل جلاله پیغمبر دی.



دریم لوست

طیبه کلمه

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

معنا: د بندهگۍ وړ یوازي الله جلّالہ دی.

مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

معنا: محمد ﷺ د الله جلّالہ پیغمبر دی.





زده کوونکی دې طیه کلمه ولولي او یو له بل څخه دې وپوښتي.



- ۱ - طیه کلمه ولولئ.
- ۲ - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» معنا کړئ.
- ۳ - د «مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ» معنا ووايئ.



خلورم لوست

د شهادت کلمه

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

معنا: گواهي ورکوم چې د بندهگۍ وړ یوازي

الله جلّ جلاله دی.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

معنا: او گواهي ورکوم چې محمد ﷺ د الله جلّ جلاله

پیغمبر دی.



زده کوونکي دې په ښوونکي پسې د شهادت کلمه تکرار کړي.



- ۱_ د شهادت کلمه ولولئ.
- ۲_ «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» معنا کړئ.
- ۳_ «وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ» معنا کړئ.
- ۴_ د شهادت کلمه له ياده ووايئ.



پنجم لوست

قرآن کریم



قرآن کریم د الله جلّ جلاله کلام دی.

قرآن کریم پر حضرت محمد ﷺ نازل شوی دی.

موږ په قرآن کریم باندې ایمان لرو.





زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او د لوست په اړوند
دې له یو بل څخه پوښتنې وکړي.



۱- قرآن کریم د چا کلام دی ؟

۲- قرآن کریم پر چا نازل شوی دی ؟



شپریم لوست

اسلام

زموږ دين اسلام دی.

اسلام پنځه بناوې لري:

۱ - طيبه کلمه

۲ - لمونځ

۳ - روژه

۴ - زکات

۵ - حج

موږ له خپل دين سره مينه لرو.





زده کوونکي دې د لوست متن په لور غږ ولولي او یو له بل څخه دې
د اسلام د پنځو بناوو په هکله پوښتنې وکړي.



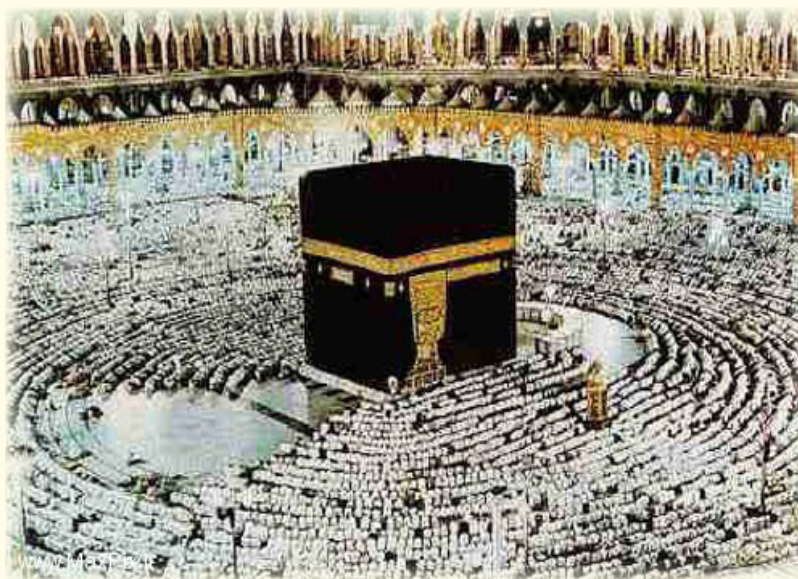
۱_ اسلام څو بناوې لري؟

۲_ د اسلام د پنځو بناوو نومونه واخلي.



اووم لوست

کعبه شریفه



- کعبه شریفه زموږ **قبله** ده.
- کعبه شریفه په مکه مکرمه کې ده.
- موږ د **کعبې شریفې** لور ته لمونځ کوو.



زده کوونکي دې د بنوونکي په مرسته د کعبې شریفې په هکله یو له
بل سره خبرې وکړي.



لاندې نیمګړې جملې بشپړې کړئ:

- ۱_ کعبه شریفه زموږ..... ده.
- ۲_ کعبه شریفه په کې ده.
- ۳_ موږ د..... لور ته لمونځ کوو.



اتم لوست

لمانځه لپاره پاکوالی



د لمانځه د اداء لپاره باید:

- زموږ ځان پاک وي.
- زموږ کالي پاک وي.
- د لمانځه ځای پاک وي.



زده کوونکي دې د لمانځه د پاکوالي په اړه یو له بل څخه پوښتنې
وکړي.



لاندې نیمگړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱- زموږ ځان وي.

۲- زموږ کالي وي.

۳- د لمانځه وي.



نهم لوست

اود سی

د اوداسه فرضونه څلور دي:



۱. د مخ مینځل.



۲. د لاسونو مینځل
له څنگلو سره.



۳. د سر مسح کول
(څلورمه برخه)



۴. د پښو مینځل
له ښځرو سره.



خو زده کوونکي دې اودس په ټولگي کې تمثيل کړي.



۱_ د اوداسه فرضونه خو دي؟

۲_ د اوداسه د فرضونو نومونه واخلي.



لسم لوست

د لمانځه وختونه

لمونځ د اسلام دويمه بنا ده.

موږ پنځه وخته لمونځ کوو:

۱. سهار

۲. ماسپښين

۳. مازديگر

۴. ماښام

۵. ماخستن



زده کوونگی دې د پنځه وخته لمونځونو نومونه یو له بل څخه
وېوښتي.



لاندې نیمګړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱_ لمونځ د..... دویمه بنا ده.

۲_ موږ..... وخته لمونځ کوو.



یو لسم لوست

لمونځ

تکبیر او ثنا

اَللّٰهُ اَكْبَرُ

سُبْحَانَكَ اَللّٰهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ،
وَتَعَالٰی جَدُّكَ وَلَا اِلٰهَ غَيْرُكَ.

د کلمو تکرار:

- سُبْحَانَكَ اَللّٰهُمَّ - وَبِحَمْدِكَ

- وَتَبَارَكَ اسْمُكَ - وَتَعَالٰی جَدُّكَ

- وَلَا اِلٰهَ غَيْرُكَ





فعالیت

زده کوونکی دې تحریمه تکبیر او ثنا په لور غږ ولولي او یو له بل څخه
دې پوښتنه وکړي.

ارزونه

۱. «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» ولولئ.
 ۲. «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» له یاده ووايئ.
 ۳. بشپړ یې کړئ:
- سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ.....

دولسم لوست

د فاتحې سورت (۱)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٢﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٣﴾



زده کوونکی دې لمونځ عملي تمثيل کړي.



د فاتحې سورت (۲)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٢﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ
الْمُسْتَقِيمَ ﴿٣﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٤﴾





زده کوونکي دې د فاتحې سورت په لوړ غږ ووايي.



۱ - «أَعُوذُ بِاللَّهِ» له ياده ووايئ.

۲ - «بِسْمِ اللَّهِ» ووايئ.

۳ - د فاتحې سورت ووايئ.



خوارسم لوست

قرائت

د اخلاص سورت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾





زده کوونکي دې د اخلاص سورت په لوړ غږ په تکرار سره ولولي.



۱- د لوست متن په لوړ غږ سره ولولئ.

۲- د اخلاص سورت له ياده ووايئ.



پنخلم لوست

د رکوع تسيحات

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ✓

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ✓

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ✓





زده کوونکي دې د رکوع تسبیحات درې ځلې تکرار کړي.



۱. د رکوع تسبیحات ولولئ.

۲. تکمیل یې کړئ: سُبْحَانَ.....

۳. رکوع په عملي بڼه ترسره کړئ.



شپاړسم لوست

تسمیع او تحمید

له رکوع څخه د پورته کېدو په وخت کې وایو:

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ





زده کوونکي دې تسمیع او تحمید په لوړ غږ ولولي.



بشپړ یې کړئ:

۱ - سَمِعَ اللّٰهُ.....

۲ - وَلَكَ الْحَمْدُ



اوولسم لوست

د سجدې تسبیحات

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى





زده کوونکي دې د سجدې تسبیحات په لور غږ ولولي.



بشپړ یې کړئ:

۱ - سُبْحَانَ.....

۲ - رَبِّي

۳ - الْأَعْلَى.



اتلسم لوست

التحيات (١)

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ...

د کلماتو تکرار:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ

وَالصَّلَوَاتُ

وَالطَّيِّبَاتُ



فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات لومړۍ برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

ارزونه

۱- د التحیات لومړۍ برخه ولولئ.

۲- د التحیات لومړۍ برخه له یاده ووايئ.

نولسم لوست

التحيات (٢)

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.....

د کلماتو تکرار:

السَّلَامُ عَلَيْكَ

أَيُّهَا النَّبِيُّ

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ





زده کوونکي دې د التحيات دويمه برخه په ډله ييزه توگه تکرار کړي.



د التحيات دويمه برخه له ياده ووايئ.



شلم لوست

التحيات (٣)

السَّلامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ....

د کلمو تکرار:

السَّلامُ عَلَيْنَا

وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ

الصَّالِحِينَ

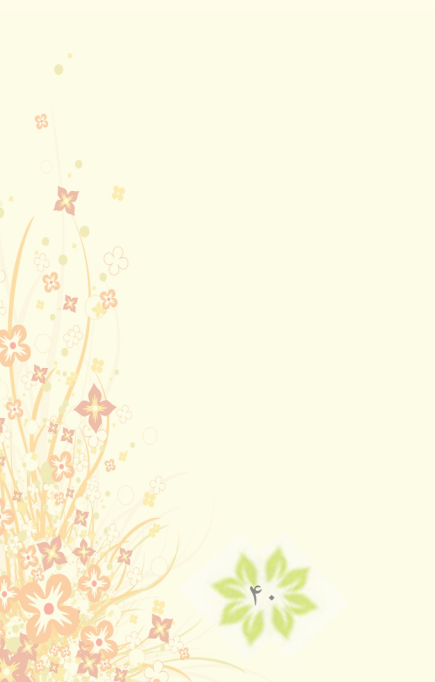




زده کوونکی دې د التحیات دریمه برخه په لوړ غږ ولولي.



د التحیات دریمه برخه له یاده ووايي.



یو ویشتم لوست

التحيات (۴)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

د کلمو تکرار:

- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ





زده کوونکي دې د التحیات څلورمه برخه په لوړ غږ ولولي او له یو
بل څخه دې پوښتنې وکړي.



بشپړ یې کړئ :

۱ - اَشْهَدُ اَنْ وَرَسُولُهُ.



دوه ویشتم لوست

دروود شریف (۱)

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ
عَلٰی اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰی آلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.

د جملو تکرار:

۱ - اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ

۲ - کَمَا صَلَّيْتَ عَلٰی اِبْرَاهِيْمَ

۳ - وَعَلٰی آلِ اِبْرَاهِيْمَ

۴ - اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ



فعالیت

زده کوونکی دې درود شریف په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ :

۱ - کَمَا صَلَّيْتَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

۲ - درود شریف ولولئ.

۳ - درود شریف له یاده ووايئ.

درویشتم لوست

دروود شریف (۲)

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ
عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.

د جملو تکرار :

۱ - اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ

۲ - وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ

۳ - كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ

۴ - وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ

۵ - اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ



زده کوونکی دې درود شریف په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې
پوښتنې وکړي.



بشپړ یې کړئ :

۱ - اَللّٰهُمَّ بَارِكْ آلِ مُحَمَّدٍ

۲ - کَمَا بَارَكْتَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

۳ - درود شریف ولولئ.

۴ - درود شریف له یاده ووايئ.

خلو رویشتم لوست

دعا او سلام

دعا:

اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ
حَسَنَةً وَوَقْنَا عَذَابَ النَّارِ

سلام:

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ
اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ

د جملو تکرار:

اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا

- آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

- وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَوَقْنَا عَذَابَ النَّارِ



فعالیت

زده کوونکی دې په خپلو منځو کې دعا ولولي او ښوونکی دې د
دوی تېروتنې اصلاح کړي.

ارزونه

۱- «اللَّهُمَّ رَبَّنَا» ولولئ.

۲- «اللَّهُمَّ رَبَّنَا» له ياده ووايئ.

پنځه ویشتم لوست

د مور او پلار درناوی

مور له خپل مور او پلار سره مینه لرو.

د دوی نصیحت ته غور نيسو.

د دوی په نصیحت عمل کوو.

له دوی سره تل په ادب او درناوي چلن کوو.



زده کوونکي دې د لوست متن ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې
وکړي.



بشپړ یې کړئ:

۱- موږ له خپل مور او پلار سره.....

۲- غوړ نیسو.

۳- د دوی په عمل کوو.



شپر ویشتم لوست

د ښوونکي درناوی

موږ د خپل ښوونکي خبرو ته غوږ نيسو.

موږ له خپل ښوونکي سره مينه لرو.

موږ د خپل ښوونکي عزت کوو.

له اجازې پرته يې له ټولگي څخه نه وځو.

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په ډله ییزه توګه په لوړ غږ ووايي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

- ۱- موږ د..... غوږ نیسو.
- ۲- موږ له خپل..... سره مینه لرو.
- ۳- له اجازې پرته یې..... نه وځو.
- ۴- موږ د خپل ښوونکي..... کوو.

اووه ویشتم لوست

رښتیا ویل

مسلمان رښتینی وي.

له رښتیني شخص سره خلک مینه لري.

موږ همیشه رښتیا وایو.

دروغ ویل گناه ده.



زده کوونکي دې د رښتیا ویلو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.



بشپړ یې کړئ:

- ۱ - مسلمان وي
- ۲ - موږ هميشه رښتيا
- ۳ - دروغ ويل ده.
- ۴ - له شخص سره خلک مينه لري.

اته ويستم لوست

امانتداري

امانتداري د مسلمان صفت دی.

موږ د امانت ساتنه کوو.

د امانت خیانتول گناه ده.

د ښوونځي کتابونه له موږ سره امانت دي.



هر زده کووونکی دې د ښوونکي په مرسته د امانتدارۍ یوه یوه بېلگه
ووايي.



۱- امانت د چا صفت دی؟

۲- آیا تاسو د امانت ساتنه کوئ؟



نهه ویشتم لوست

پاکوالی

زموږ پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

«پاکوالی د ایمان برخه ده».

موږ خپل ځان او کالي پاک ساتو.

موږ خپل جومات پاک ساتو.

موږ خپل کور او کوڅه پاکه ساتو.

پاکوالی زموږ روغتیا ته ګټه رسوي.





فعالیت

زده کوونکي دې د کور، بنوونځي او خپل هستوگنځي د پاک ساتلو په
هکله، یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - موږ خپل ځان او خپل ساتو.

۲ - موږ خپل جومات، کور او کوڅه

۳ - موږ پاکه.

دېرشم لوست

د ډوډۍ خوړلو ادبونه

د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې خپل لاسونه مینځو.
د خوړلو په پیل کې «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»
وايو.

خواره له خپلې خوا څخه خورو.
په بني لاس يې خورو.

له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته «الْحَمْدُ لِلَّهِ» وايو.



زده کوونکي دي د ډوډۍ خوړلو د ادبونو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.



بشپړ یې کړئ:

- ۱- د ډوډۍ خوړلو ادبونه کوم دي؟
- ۲- د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې.....
- ۳- د خوړلو په پیل کې «.....» وایو.
- ۴- له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته..... وایو.



یو دېرشم لوست

د اوبو څښلو ادبونه



د اوبو څښل په «بسم الله» پیلوو.

په ښي لاس يې څښو.

اوبه په درېو دمو څښو.

اوبه په ناسته څښو.

وروسته له څښلو څخه «الحمد لله» وایو.



زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ په ډله ییزه توګه ولولي او د
لوست په هکله دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.



بشپړ یې کړئ:

- ۱- اوبه په دمو سره څښو.
- ۲- اوبه په ناستې سره
- ۳- په لاس یې څښو.



دوه دېرشم لوست

د سلام ادبونه



سلام اچول سنت دي.

د سلام ځواب ورکول واجب دي.

سلام اچول دېر ثواب لري.

د سلام الفاظ او ځواب دادي:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.



زده کوونکي دې له خپلو ټولگيوالو سره مسنونه سلام په عملي توگه
تمرین کړي.



بشپړ یې کړئ:

- ۱ - سلام اچول دي.
- ۲ - د سلام ځواب ورکول دي.
- ۳ - د سلام الفاظ او ځواب یې څوک ویلای شي؟



درې دېرشم لوست

د لارې ادبونه

د لارې په ښي لوري څو

د تللو پر وخت احتياط کوو

په لاره کې څوک نه ځوروو

د تللو په وخت کې پر نورو سلام اچوو

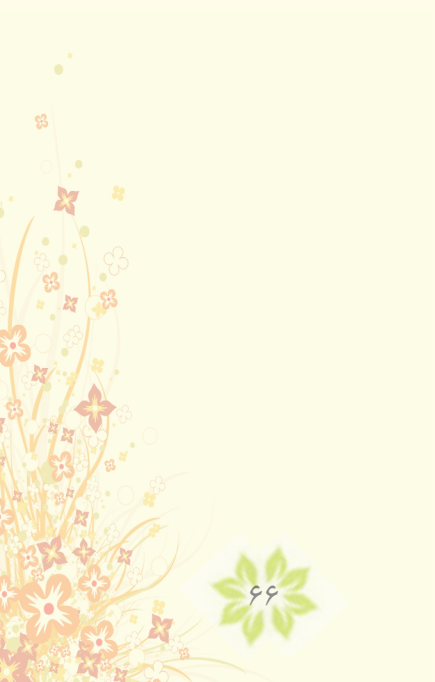


زده کوونگی دی د لاری د ادبونو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.



۱ - د لاری ادبونه ووايي.

۲ - د لاری کوم خواته باید لاړ شو؟



Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library