



ژورنال ملی زبان و ادبیات

قابل دسترسی در وب سایت: <https://njll.keu-journals.com>



د ننگرهار په ولسي شاعري کې د اوب شننه

پوهنمل تاج محمد رحيمي

عضو کادر علمی پوهنتون پنجشیر

taj4753@gmail.com

دریافت: ۱۴۰۴/۰۸/۱۸

پذیریش: ۱۴۰۴/۰۹/۱۰

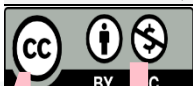
نشر: ۱۴۰۵/۰۱/۰۵

کلمات کلیدی:

- اوب
- فرهنگي اوب
- موقعيتي اوب
- ولسي شاعري
- ننگرهار
- ژبني اوب
- مانا جوړونه

لنډيز

ولسي شاعري د هر ملت خپله پانگه وي او د هماغه ملتونو نمايندگي کوي، د يوې ټولنې ولسي شاعري د بلې سره ورته والی او توپيرونه لري، دا چې د ولسي شاعرۍ لمن ډېره پراخه ده، په دې مقاله کې د ننگرهار د ځينو ولسي شاعرانو په اشعارو کې د اوب برخه تر بحث لاندې نيول شوې ده، د دې ترڅنگ دغه څېړنه د ننگرهار د ولسي شاعرۍ د مانا جوړونې پر بنسټ ولاړه ده او هڅه کوي د «اوب / سياق او سباق» علمي او فرهنگي مفهومونه د ولسي شاعرۍ د ژبني جوړښت، فرهنگي بنسټونو او موقعيتي شرايطو له مخې وڅېړي. د څېړنې اساسي ستونزه دا ده چې تر اوسه د ننگرهار د ولسي شاعرۍ په چوکاټ کې د اوبونو پر مفهومي او سمبوليکو اړخونو ځانگړې او منظمې څېړنې نه دي شوي او دا عنصر تر ډېره په عمومي ډول ياد شوي، کومه ژوره تحليلي څېړنه پرې نه ده شوې. له همدې امله د اوبونو د مانيزو، ټولنيزو اشارو او کلتوري بار روښانتيا يوه تشه گڼل کېږي. د دې څېړنې ارزښت په دې کې دی چې د ولسي شاعرۍ له لارې د ننگرهار د خلکو فکري، ټولنيز او کلتوري ليدلوری څرگندوي او ښيي چې اوب په دغه شاعرۍ کې اوب څرنگه څرگندېږي. دغه څېړنه د ولسي ادب د مطالعاتو په برخه کې علمي تشه ډکوي او راتلونکو څېړنو ته بنسټ برابروي. په دې څېړنه کې له تشریحي - تحليلي تگلارې څخه کار اخيستل شوی دی. د څېړنې مواد د ننگرهار د ولسي شاعرۍ له بېلابېلو ښو لکه چاربيتو او ولسي سندرو څخه راټول شوي او د محتوا د شننې له لارې يې د اوبونو مفهومي او هنري کارونې ارزول شوې دي.



Copyright © 2026 Author(s). Published by National Journal of Language and Literature (NJLL).

Online ISSN: 2802-2355 - Print ISSN: 3000-2377

Ketabton.com

National Journal of
Language and Literature



National Journal of Language and Literature

Available at: <https://njll.keu-journals.com>



An Analysis of Contexts in Nangarhar Folk Poetry

Taj Mohammad Rahimi

Faculty Member at Panjshir University

taj4753@gmail.com

Receive: 2025/11/09

Accept: 2025/12/01

Publish: 2026/03/25

Keywords:

- Ob
- Cultural Context
- Situational Context
- Folk Poetry
- Nangarhar
- Linguistic Context
- Meaning Construction

Abstract

Folk poetry is an invaluable cultural asset of every nation and serves as a true representation of its people. While the folk poetry of different societies exhibits both similarities and differences, its scope remains remarkably broad. This article focuses on examining the concept of (context) in the verses of selected folk poets from Nangarhar. In addition, the study is grounded in meaning construction within Nangarhar's folk poetry and seeks to explore the scholarly and cultural concepts of context by analyzing the linguistic structures, cultural foundations, and situational conditions of folk poetry. The central problem of this research lies in the fact that, to date, no systematic or specialized studies have been conducted on the conceptual and symbolic dimensions of » context« within the framework of Nangarhar's folk poetry. This element has largely been mentioned only in a general manner, without undergoing in-depth analytical examination. Consequently, a significant gap exists in clarifying its semantic implications, social references, and cultural connotations. The significance of this study lies in its ability to reveal the intellectual, social, and cultural perspectives of the people of Nangarhar through folk poetry and to demonstrate how » context« is manifested within this poetic tradition. Moreover, the research contributes to filling a scholarly gap in the field of folk literature studies and provides a foundation for future research. This study adopts a descriptive-analytical methodology. The research data have been collected from various forms of Nangarhar folk poetry, including »charbaiti« and folk songs, and the conceptual and artistic uses of » context« have been examined through content analysis.



Copyright © 2026 Author(s). Published by National Journal of Language and Literature (NJLL).

Online ISSN: 3080-2385 - Print ISSN: 3080-2377

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَرَسُولِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ.

سرینه

د ژبپوهنې د معاصر بحثونو له مهمو مفاهیمو څخه یو هم (اوب / Context) دی، چې د متن د مانا، جوړښت او تفسیر بنسټیزه ستنه جوړوي. اوب د ژبې او چاپیریال ترمنځ هغه پل دی، چې له لارې یې معنا رامنځته کېږي او وینا د خپل واقعي سیاق او فرهنګي چاپیریال په رڼا کې تشرېح کوي. په دې مقاله کې هڅه شوې، چې د «ننګرهار په ولسي شاعرۍ کې د اوب شننه» د علمي او نظري اصولو پر بنسټ وڅېړل شي، خو څرګنده شي، چې د ولسي شاعرۍ ژبه یوازې د احساس او عاطفې څرګندونه نه، بلکې د یوې ټولنې د فرهنګي، موقعیتي او ټولنیزو واقعیتونو ژبنۍ ننداره هم ده. د ننګرهار ولسي شاعرۍ ته که له ژبپوهنیزه او فرهنګي اړخه وکتل شي، نو ښکاري چې دا شاعرانه میراث د خلکو د ټولنیزو باورونو، دودونو، د ژوند د چاپیریال، مذهب، اقتصادي حالت او تاریخي تجربو ژوندي انځورونه وړاندې کوي. د ولسي شاعرۍ شاعر د خپلې ټولنې راتوکېدلی او د خپلې ټولنې د ویناوو او تجربو استازی دی؛ له همدې امله د ده شعر د ژبې له چوکاټه بهر د ژوند له فرهنګي او موقعیتي اوب سره نغښتی وي. په دې څېړنه کې به د «اوب» مفهوم له ژبپوهنیز او نظریاتي پلوه وڅېړل شي، او د هالېډي د چاروالې نظریې (Functional Systemic Linguistics) پر بنسټ به د ژبني، موقعیتي او فرهنګي اوب ترمنځ اړیکې تشرېح شي. د دې څېړنې علمي اهمیت په دې کې دی، چې د ولسي شاعرۍ ژبه د یوې ټولنې د تفکر، احساس او فرهنګي ارزښتونو ژبنۍ ننداره ده. له همدې امله د اوب شننه نه یوازې د شعر د ژبني جوړښت د درک لپاره مهمه ده، بلکې د هغه ټولنیز او فرهنګي بستر د پېژندنې لپاره هم بنسټیز ارزښت لري.

د مسالې بیان

د ولسي شاعرۍ د مانا تحلیل تر ډېره یوازې د الفاظو تر کچې کېږي، خو د اوب (context) له نظره د دغو متونو شننه له پامه غورځېدلې ده. دا څېړنه دغه تشه ډکوي او هڅه کوي وښيي چې د ننګرهار ولسي شاعرۍ نه یوازې د ژبې د ښکلا استازولي کوي، بلکې د فرهنګي، ټولنیز او موقعیتي اوب له لارې د ولس د فکر، احساس او ژوند انعکاس هم دی.

د څېړنې موخه

۱: د اوب یا سیاق پېژندنه.

۲: د ننګرهار په ولسي شاعرۍ کې د ژبني، موقعیتي او فرهنګي اوب د رول وڅېړل.

د څېړنې پوښتنې

۱: د اوب (context) څه ته ویل کېږي؟

۲: د ننګرهار په ولسي شاعرۍ کې څه ډول اوبونه یا context موندلی شو؟

د څېړنې اهمیت

دغه څېړنه له څو اړخونو مهمه ده. له علمي پلوه دا مرسته کوي چې د "اوب" د مفکورې نظري او عملي ارزښت روښانه شي، له فرهنګي اړخه د ننگرهار د ولسي شاعرۍ کلتوري بڼې څرګندوي، او له ژبني پلوه دا ښيي چې د مانا جوړونه یوازې د ژبې د لغوي سطحې پورې محدوده نه ده، بلکې د چاپیریال او فرهنګي شرایطو محصول ده.

د څېړنې شالید

د «اوب» اصطلاح د ژبپوهنې په تاریخ کې د اریستارخوس له وختونو څخه تر هالیې پورې اوږده علمي مخینه لري. د ژبني او ناژبني اوب ترمنځ د اړیکې نظریه د مالدینوفسکي، کت فورد او هالیې له کارونو څخه سرچینه اخلي. په پښتو ادبیاتو کې د «اوب» مفهوم تر ډېره د معاصرې ژبپوهنې له مخې مطرح شوی، خو د ولسي شاعرۍ په تحلیل کې تر اوسه پوره نه ده څېړل شوې. د ننگرهار ولسي شاعرۍ د کلتوري او ټولنیز اوب یوه روښانه بېلګه ده، ځکه چې د دې سیمې ولسي شاعران د خپل فرهنګ، مذهب، دودونو او ټولنیزو ارزښتونو انعکاس د شعر له لارې کوي. د اوب «context» په اړه په بېلابېلو کتابونو کې بحثونه شوي، د بېلګې په توګه سمیع الله شاهد په خپل کتاب (د هالیې د چاروالې نظریې پر بنسټ د اوب څېړنه) چې د ماسترۍ تیزس یې هم دی او په (۱۴۰۳ل) کال د سمون خپرندویه ټولنې لخوا خپور شوی، د اوبونو په اړه یې هر اړخیز بحثونه کړي دي او تر څنګ یې د پیر محمد کارون په یوه غزل کې د فرهنګي اوب شننه هم کړې ده، خو تر کومه چې د ننگرهار ولسي شاعرۍ او په هغې کې د اوبونو شننه ده داسې کومه موضوع یې په اثر کې نه لیدل کېږي. د دې ترڅنګ اجمل ښکلي په خپل کتاب (د ژبپوهنې نظریې) چې په (۱۴۰۱ لمريز) کال د پکتوس خپرندویه ټولنې لخوا په کابل کې خپور شوی، د اوب او سیاق په اړه لنډې بحث لري، خو د ننگرهار په ولسي شاعرۍ کې د اوب خبره په کې نه لیدل کېږي. همدارنګه راحېلې حمیدزۍ هم په خپل کتاب (گذار از مقوله و میزان به دستور نقش گرای ناظم مند هالیدی) کې چې په (۱۳۹۸ لمريز) د کابلستان خپرندویه ټولنې لخوا خپور شوی، د اوب په اړه لنډ بحثونه لري د دې مقالې اړوند په کې نور څه نشته. دا چې دا مقاله د ننگرهار په ولسي شاعرۍ کې د اوب شننه ده، ما په مشخص ډول تر دې عنوان لاندې په نورو مقالو او کتابونو کې په دې اړه څه ونه موندل.

د څېړنې کړنلاره (مېتود)

په دې څېړنه کې «توصیفی - تحلیلي مېتود» کارول شوی دی. د معلوماتو د راټولولو لپاره د لومړنیو سرچینو (ولسي شعرونو) او دویم لاس علمي سرچینو (کتابونو، مقالو او تیزسونو) څخه ګټه اخیستل شوې ده او د څېړنې ډول کتابتوني دی.

د څېړنې موندنې

مخکې له دې، چې د ننگرهار په ولسي شاعرۍ کې د اوب څېړنه وکړو، اړینه ده، چې د اوب په اړه معلومات ولرو. د اوب کلمه، که څه هم په نورو ژبو کې زیاته کارېدلې، خو په پښتو ژبه کې عامه شوې نده. اوب د اوبدلو په مانا دی. په متن کې دننه، له مټه بهر او متنو پورې اړوند اړیکو راټولو ته اوب وايي. د جملې چاپیریال ته هم اوب ویل کېږي، دا په دې معنا هغه چاپیریال، چې جمله پکې ویل شوې او د جملې شاوخوا پرته ده. په دري کې بافت او په انګلیسي کې ورته کنټکس ویل کېږي. د اوب اصطلاح اوږده مخینه لري. د دې اصطلاح کارونه د سکندریانو په ځانګړي ډول (اریستارخوس) او په متن کې بیا قیاس ته ورګرځي. داسې تر نظر راځي، چې اوب د نننۍ ورځې د کارونې پر بنسټ د آګدن او

ریچارډ کتا (د مانا مانا) څخه را پورته شوی. په لومړیو کې اوب یوازې ژبني چاپیریال یا د جملو سیاق او سباق ته ویل کې ده، چې جمله کې به د کلمو له اوږدونه پیدا کېده. د اوب په اړه ډېر تعریفونه شوي دي، چې ځینو ته یې اشاره کوو: «اوب د مسلمانانو په فرهنگ کې تقریباً د شان نزول، اسباب نزول، مقام او په فارسي ادبیاتو کې مقتضای حال بلل کېږي. اوب خپله یو بل متن دی او هغه پټ متن، چې له ښکاره متن سره ملګرتیا کوي، اوب هغه پل دی، چې د ژبې او له ژبې بهر ساحو ترمنځ اړیکه ټینګوي.» (شاهد، ۱۴۰۲ل، ۲۱)

اجمل ښکلی بیا اوب داسې راپېژني «قرینه په دوو برخو ویشل کېږي، یو په ژبه کې دننه، چې سیاق ورته وایي او بل له ژبې بهر، چې قرینه ورته وایي. د دې دواړو دنده د مانا په لېږد او پوهاوي کې مرسته ده» مثلاً: احمد خې شو. د دې جملې په مانا د پښتني فرهنگ په رڼا کې پوهېدای شو، چې دلته «خې» د خاکستري نه، بلکې خجالت مانا لري. (ښکلی، ۱۴۰۱ل، ۹۰)

راجله حمیدزی په خپل کتاب (گذار از مقوله و میزان به دستور نقش گرای نظام مند هالیدی) کې داسې وایي: «په لومړیو کې اوب یواځې په ژبني چاپیریال پورې اړه لرله، خو ورسته دا ساحه پراخه شوه او نورو برخو ته یې هم مخه کړه. په ژبپوهنه کې د لومړي ځل لپاره «کت فورد» د اوب تجزیه وکړه.» (حمیدزی، ۱۳۹۸هـ ش، ۱۱۴) مخکې له دې، چې د فرهنگي اوب په اړه بحث وکړو، لومړی به فرهنگ وپېژنو. «فرهنگ یوه زړه اریایی مرکبه کلمه ده، چې د پوهې او علم په معنا ده. ریښه یې له اوستا سره تړلې او له اوستایي ژبې څخه راوتلې کلمه ده. فرهنگ دانش، ادب، علم، معرفت، ښوونه او روزنه، د یو قوم او ملت علمي او بدوي اثارو ته فرهنگ ویل کېږي.» (هېوادم، ۱۴۰۲ل، ۱۵)

فرهنگ، چې د یوې ټولنې مادي او معنوي شتمني ګڼل کېږي او د یو ولس ټول هغه ارزښتونه پکې شامل دي، چې د دوی له افکارو، دودونو، رسم او رواج، مذهب، عقیدو، باورونو، کرکو، انګېرنو او ګډ ټولنیز ژوند په اوږدو کې له مختلفو خواو څخه رامنځته شوي وي. د یوې ټولنې په داسې اصطلاحاتو هغه وخت پوهېدلای شو، چې د هغې ټولنې له فرهنگ سره اشنایي ولرو، د مانا پوهنې له مخې ورته فرهنگي اوب وایي. اوب د مانا په لېږد کې خپله ونډه لري. یا د متن پوهېدلو لپاره موږ ته دا لار پرانیځي، چې له یادې جملې یا متن څخه د هغې ټولنې چاپیریال او فرهنگ مطابق او سمه مانا واخلو لکه:

چې تا پگړۍ پر سر کړه

زه به چار گل په پوزه نېغ ودرومه

«زموږ په فرهنگ کې پگړۍ نارینه په سروې او چار گل ښځې په پوزه کوي، په دې متن کې د پگړۍ اړیکه له نارینه سره او د چارگل اړیکه له ښځینه سره ده. له دغو اړیکو پوهېږو چې په لومړۍ مسره کې د (تا) نومخړی نارینه لپاره کارول شوې او نارینه ته اشاره ده او دویمه مسره کې د (زه) نومخړی د ښځینه لپاره کارول شوې او ښځینه ته اشاره ده. د دې اړیکو په پوهېدو کې راسره فرهنگي اوب مرسته کوي.» (شاهد، ۱۴۰۲ل، ۵۲-۵۴) هر ټولنه په خپله فرهنگي حوزه کې ژوند کوي، کله داسې هم کېږي، له یوې حوزې بلې ته انتقال شي. د انسانانو کلتور جامد نه بلکې متحرک دی. دا په دې مانا، چې کلتورونه یا فرهنگونه بدلېدی یا شریکېدلای شي. په دې اړه روسنیرج وایي «په (۱۹۷۹م) کال کې چین د خپل هېواد د نفوسو د محدودولو لپاره یوه پالیسي جوړه کړه، چې هره جوړه به یو ماشوم زېږوي، که سرغړونه یې وکړه، نو جرمانه به ورکوي، چې همدې تګلارې د نفوسو د کنټرول په اړه د چین کلتور بدل کړ. که څه هم د چین فرهنگ له نورې نړۍ سره توپیر لري، خو په دې کار سره یې په نړۍ کې یو نوی فرهنگ رامنځته کړ.» (روسنیرج، ۲۰۱۱ل، ۳۰)

په اشعارو کې اوب په بنسټیزه توګه، له دوو لارو کارولې شو. یو دا، چې شاعر کوم اوب خپل شعر ته ټاکي، ښایي هغه ستاینه وي. دویم دا، چې ښایي شاعر کوم اوب خپل شعر ته ټاکي، د بل څه په اړه خبرې وي. په ټولیز ډول شاعر کولای شي، د یوې صحنې له مخې د پېښې او ځای یا هره پدیده د فیزیکی، ټولنیزې، کلتوري، چاپیریال او وخت په چوکاټ کې د شعري اوب په مټ راوغاړي. سمیع الله شاهد په خپل تیزس «د هالیوډی د چاروالې نظریې پر بنسټ د اوب څېړنه کې د کوچیش نظر راخیستی، چې وایي: «شاعر په ټولیز ډول کولای، په شعر کې ستاینه وکړي او یا هغه څیزونه وکاروي، چې لوستونکي ته د ستاینې ماناوې ورکړي. دې ته (کووچش) دویم اوب وایي.» (شاهد، ۱۴۰۲ل، ۷۱)

د شاعر د اوب لپاره د بدن ځانګړي غړي، انګېزې، فیزیکی، بیولوژیکي، ذهني او عواطف په ټولیزه توګه بېلابېل موقعیتونه دي، چې کېدای شي، دا ټول د شاعر په شعر خپل اغېز وکړي، د شاعر فیزیکی وضعیت په ځانګړي ډول د شاعر روغتیا کېدای شي، چې د ده په لیکوالۍ او د استعارو په نوبت د کارونې لامل وګرځي. د ننگرهار په ولسي شاعرۍ کې د ژبني اوب ترڅنګ د موقعیتي او فرهنګي اوب څرګونه هم څرګند دي. پر یوه ژبه پوهاوی یوازې دا نه دی، چې ویی زیرمه یې ولرو او پر ترکیب یې پوه شو، ځکه یوه جمله چې په یوه مناسب موقعیت کې نه وي واقع شوې، تر هغې مانا او مفهوم نه ورکوي. موږ د خپل موقعیت له مخې جملې ټاکو او له خپل مخاطب سره یې د عمر، جنسیت، ټولنیز موقعیت او نژدېوالي پر بنسټ پرې خبرې کوو او متن په درک کې مهم نقش لوبوي لکه: دا یې دوم کور دی. «کور» د اوسېدو کور په مانا. «کور» د قبر په مانا. د شاعر د اوب لپاره د بدن ځانګړي غړي، انګېزې، ذهني، بیولوژیکي، عواطف او داسې نور بېلابېل موقعیتونه دي، چې ښایي دا ټول د شاعر په شعر خپل اغېز پرېږدي. د ننگرهار په ولسي شاعرۍ کې د ژبني اوب تر څنګ فرهنګي او موقعیتي اوب څرګونه هم څرګند دي. دلته به داسې بېلګې وړاندې کړو، چې بېلابېل اوبونه په کې څرګند شي او دا معلومه شي، چې د ننگرهار په ولسي شاعرۍ کې هم د اوبونو څرګونه شته.

لوبه

تورې مې څښې نېشه دار مې تعویزونه

خلک ماته لېونی وایي

زه د مستۍ نه په هوا ځم د نازه ډکه بې پروا ځم

د خیاله ږدمه په لنډۍ زنه خالونه

خلک ماته لیونی وایي

چې عطر پورې په وړبل کړم د مینې اور په عاشق بل کړم

په زړه یې جوړ شي د وصال سوي داغونه

خلک ماته لېونی وایي

7

ت	و	ر	ي	م	ي	خ	ن	ي	ن	ي	ش	ه	د	ا	ر	م	ي	ت	ع	و	ي	ز	و	ن	ه									
تورې			مي			خني					نېشه		دار			مي											تعويزونه							
تورې						خني						نېشه دار															تعويزونه							
																											نېشه دار مي تعويزونه							
																											تورې مي خني							
																											تورې مي خني نېشه دار مي تعويزونه							
خ	ل	ک	م	ا	ت	ه	ل	ي	و	ن	ی	و	ا	ي	ي																			
خلک								ما																			ليونی							
خلک								ما																			ليونی							
																											خلک ماته							
																											وايي ليونی							
																											خلک ماته وایی ليونی							
ز	ه	د	م	س	ت	ی	ن	ه	پ	ه	ه	و	ا	خ	م	د	ن	ا	ز	ه	د	ک	ه	ب	ي	پ	ر	و	ا	خ	م			
زه																														خم				
زه																														خم				
																														زه مستی هوا خم				
																														نازه ډکه پروا خم				
																														زه د مستی ته په هوا خم - د نازه ډکه بی پروا خم				
د	خ	ي	ا	ل	ه	ر	د	م	ه	پ	ه	ل	ن	د	ی	ز	ن	ه	خ	ا	ل	و	ن	ه										
د																														خالونه				
																														خالونه				
																														د خياله پرده په لنډی زنه خالونه				
																														د خياله پرده په لنډی زنه خالونه				
خ	ل	ک	م	ا	ت	ه	ل	ي	و	ن	ی	و	ا	ي	ي																			
خلک								ما																					ليونی					
خلک								ما																					ليونی					
																														وايي ليونی				
																														خلک ماته وایی ليونی				
چ	ي	ع	ط	ر	پ	و	ر	ي	پ	ه	و	ر	ب	ل	ک	د	م	ي	ن	ي	ا	و	ر	پ	ه	خ	ا	ش	ق	ب	ل	ک	د	م
چي																															کړم			
																															کړم			
																															د مينې اور په عاشق بل			
																															عطر پورې په اوربل			
																															چي عطر پورې په اوربل کړم - د مينې اور په عاشق بل کړم			
ن	ا	ز	ا	و	م	ک	ي	ز	م	ي	ب	ل	و	ي	پ	ه	ز	و	ا	و	ر	و	ن	ه										
ناز																															اورونه			
ناز																															اورونه			
																															ناز مکېز مي			
																															ناز او مکېز مي بلوي په زړه اورونه			
خ	ل	ک	م	ا	ت	ه	ل	ي	و	ن	ی	و	ا	ي	ي																			
خلک																														وايي				
خلک																														وايي				
																														ليونی وایی				

۱	خلک ماته لیونی وایی																																							
ک	ا	ر	م	ی	ه	ن	ر	ا	ز	و	ا	د	ا	د	ی	ز	ه	د	ج	ه	ا	ن	ج	ه	ا															
کار	می				هنر				ناز				و		ادا				دی		زه		د		جهان		جهان		زما		دی									
کار	می				هنر ناز				ادا				زه جهان				جهان زما																							
کار می هنر ناز ادا	زه جهان جهان زما																																							
کار می هنر ناز ادا دی - زه د جهان جهان زما دی																																								
۲	خلک ماته لیونی وایی																																							
ب	ی	ن	ا	ت	ه	و	ا	ی	م	ج	ی	م	ی	س	ر	ح	ه	ک	ی	ن	ا	ز	و	ن	ه															
ینا	ته		وایم				چی				می				شرحه				کړي				نازونه																	
ینا	وایم				شرحه								شرحه کړي								نازونه																			
ینا ته وایم	شرحه کړي نازونه																																							
ینا ته وایم چی می شرحه کړي نازونه																																								
۳	خلک ماته لیونی وایی																																							
خ	ل	ک	م	ا	ت	ه	ل	ی	و	ن	ی	و	ا	ی	ی	ی																								
خلک	ما				ته								وایی								لیونی																			
خلک	ما								لیونی								وایی																							
خلک ما	لیونی وایی																																							
خلک ماته لیونی وایی																																								

① مانیز ژبني اوب

✱ نحوي ژبني اوب

✱ وييز ژبني اوب

✱ مورفيميز ژبني اوب

✱ غريز ژبني اوب

جدول ۲، د ژبني اوب شنه

په پورته جدول کې غبرونه په یوازې ځان کومه مانا نه لري، خو په غبریز ژبني اوب کې غبرونه د خواناستۍ محور په مرسته داسې سره یوځای شوي، چې خپلواک او نا خپلواک مورفیمونه یې جوړ کړي او مانا یې پیدا کړې ده، چې د همدې خواناستۍ په مرسته ماناوې خپرېږي او غبریز ژبني اوب یې رامنځته کړی دی.

ب: په پورته ولسي شعر کې صرفي ژبني اوب: په صرفي ژبني اوب کې خپلواک او ناخپلواک مورفیمونه د خواناستۍ محور پر مټ داسې سره یوځای کېږي، چې بې مانا مورفیمونه هم مانا پیدا کوي.

مورفیمونه	خپلواک مورفیمونه	توري	مې	خني	نبشه	دار	مې	تعویزونه	خلک	ما	لیونی	وایی
		زه	مستی	هوا	خم	نازه	ډکه	پروا	خم			
		خیاله	ردمه	لنډی	زنه	خالونه	خلک	ما	لیونی			
		عطر	وربل	کړم	مینې	اور	عاشق	بل	کړم			
		زړه	جوړ	وصال	سوي	داغونه	خلک	ما	لیونی			
		مې	نیم	نظر	کتلي	بهرته	حال	راغلي				

	ناز	مکېز	مې	بلوي	زړه	اورونه	خلک	ما	لېونی	وايي	
	کار	مې	هنر	ساز	ادا		زه	جهان	جهان	زما	
	بينا	وايم	مې	شرحه	کړي	نازونه	خلک	ما	لېونی		
ښه	ته	وايي	د	نه	په	د	بې	د	په	پورې	چې
	يې	شي	د	په	د	ته	په	نه	دي	شي	وايي
	او	په	وايي	ته	چې	وايي	دي	دی	دی	وايي	د

جدول ۳، په ولسي شعر کې خپلواک او ناخپلواک مورفيمونه

په پورتنۍ ولسي-شعر کې خپلواک مورفيمونه مانا لرونکي او کلمې دي او ناخپلواک مورفيمونه مانا نلري، خپلواک مورفيمونه هغه دي چې په مستقل يا خپلواک ډول مانا لري او ناخپلواک مورفيمونه هغه دي، چې په خپلواک ډول کومه مانا نه لري. شاعر د صرفي ژبني اوب په مرسته د خواناستۍ اړیکې په محور کې ټول مورفيمونه داسې سره اوبدلې، چې بې مانا مورفيمونه هم مفهوم پيدا کوي او د خپلواکو مورفيمونو سره يې د مانا په لېږد کې پوره مرسته کړې ده.

(د): د پورته ولسي-شعر په دويم، څلورم او پنځم، بيتونو کې د «د» مورفيم شپږ ځله کارولی، چې په ټولو ځايونو کې يې د اضافت ترکيبونه جوړ کړي او يو ډول دنده پرمخ وړي. «د» د دويم بيت په لومړۍ په دويمه مسره کې د «مستی» خپلواک مورفيم اړیکه له «هوا» سره ترکيب جوړ کړی، د «مينې اور» خپلواک مورفيم اړیکه د «د» په مرسته دعا شق سره اضافي ترکيب جوړوي، همدارنگه په دريمه مسره کې «د» د اضافت توري په شکل راغلی دی. «د» چې يو ناخپلواک مورفيم دی او په يوازې ځان کومه مانا نه لري، په پورته ولسي-شعر کې د صرفي ژبني اوب په مرسته له خپلواکو مورفيمونو سره يو ځای د نورو دندو ترڅنگ د اضافت مورفيم په توگه هم دنده ترسره کړې او مانا يې پيدا کړې ده.

«او» يو ناخپلواک مورفيم دی، چې دوه کليمې يا دوه جملې سره نښلوي څو يوه څرگنده مانا ترې رامنځته شي، په پورته ولسي-شعر کې د «او» ناخپلواک مورفيم په مرسته د څلورم بيت په دويمه مسره کې (ناز او مکېز) دواړه سره نښلوي او بيت ته يې روانوالی او مانا وکړې ده.

«په، کې» دا دواړه هم ناخپلواک مورفيمونه دي، يو يې سربل او بل يې اوستربل بلل کېږي، د سربل او استربل کار دا دی، چې دواړه له خپلواکې کليمې څخه مخکې او وروسته راځي، خو د کليمو په مانا کې کوم تغير نه راولي، يواځې د يوې اړیکې لپاره کارول کېږي، خو د جملې مخکې او ورسته برخې سره ونښلوي، په پورته ولسي شعر کې هم د دې ناخپلواکو مورفيمونو په مرسته بيتونه سره نښلول شوي، چې مانا پيدا کړي. د پورته شعر په دويم بيت لومړۍ مسره کې شاعر د «په» په مرسته دوه برخې سره نښلوي لکه (زه د مستۍ نه په هوا ځم-د مينې د نازه ډکه بې پروا ځم) او د «په» په مرسته اړیکه پيدا کوي. همدارنگه د شعر په څلورم بيت لومړۍ مسره کې شاعر د (چې مې په نيم نظر کتلي- بېرته په حال نه دي راغلي) د «په» په مرسته اړیکه ټينگه شوې.

«بې» دا هم ناخپلواک مورفيم دی، چې د مورفولوژي له نظره ورته مختاړی ويل کېږي، د مختاړو دنده دا ده، چې له خپلواکو مورفيمونو څخه مخکې راځي او د کليمې يا مورفيم په مانا کې تغير راولي، شاعر دلته «بې» مختاړي په مرسته د شعر په دويم بيت لومړۍ مسره ورستۍ برخه کې د (پروا) خپلواک مورفيم څخه مخکې راوړی او د يوې مانا څخه يې بله مانا چې (بې پروا) دی اړولې ده.

«چې» د پورته ولسي-شعر په دویم بیت لومړۍ مسره «چې عطر پورې په وړبل کړم- د مینې اور په عاشق بل کړم» درېیم بیت لومړۍ مسره (چې مې په نیم نظر کتلي - بېرته په حال نه دي راغلي) او څلورم بیت دویمه مسره (بیا ته وایم چې مې شرحه کړي نازونه) په دغو ټولو بیتونو کې «چې» د اړیکو یو ځای دنده پرمخ وړې ده. یعنې د «چې» په مرسته دوه جملې سره نښلول شوي دي.

«ته» دا هم یو ناخپلواک مورفیم دی، په ځانله کومه مانا نلري، خو که د کلیمو یا جملو سره یوځای شي، د هغوی په مانا کې بدلون راولي او یا یې مانا داره کوي، شاعر دغه بیت کې (چې مې په نیم نظر کتلي — بېرته په حال نه دي راغلي). «ته» مورفیم د «مفعول» په مفهوم کارولی.

«بې» شاعر د خپل شعر په درېیم بیت دویمه مسره کې وایي (په زړه یې جوړ شي د وصال سوي داغونه). دلته «بې» عاشق لپاره ارجاع یا ځای ناستی شوی، یعنې د عاشق لپاره مخ ارجاع رامنځته شوې، ځکه د همدې «بې» په مرسته عاشق ته بېرته اشاره شوې. موخه ترې عاشق دی.

«دي» په اصل کې مرستندویه فعل دی، چې په انګلیسي-ژبه کې ورته (Helping verb) هم ویل کېږي. دا مرستندویه فعل د فعلي ستاینوم په پای کې د نږدې ماضي د جوړولو له پاره راځي. د «دي» مورفیم اوږنې تصریفي بڼه ده. د پورته شعر په درېیم بیت لومړۍ مسره کې له همدې مرستندویه فعل څخه ګټه اخیستل شوې لکه چې وایي (چې مې په نیم نظر کتلي — بېرته په حال نه دي راغلي).

په ولسي شعر کې اوږنې (تصریفي) کلمې									
ویي	آره بڼه	حذف	ځای ناستی	زیاتوالی	ویي	آره بڼه	حذف	ځای ناستی	زیاتوالی
تورې	توره	ه	ې		مینې	مینه	ه	ې	
څنې	څنه	ه	ې		داغونه	داغ			ونه
تعویزونه	تعویز			ونه	کتلي	کتل	ي		
نازه	ناز	ه			راغلي	راغلل	ل	ي	
ډکه	ډک	ه			بلوي	بل	و	ي	
خیاله	خیال	ه			اورونه	اور			ونه
ږدمه	ږددم	ه			نازونه	ناز			ونه
خالونه	خال			ونه					
پورې	پور	ې							

جدول ۴، په ولسي شعر کې اوسني مورفیمونه

که پورته جدول ته وکتل شي، د زیاترو کلیمو په آره بڼه کې بدلون راغلی دی، د پورتنیو کلیمو آره بڼه خپلواک مورفیمونه دي او کوم وروستاړي یا ناخپلواک مورفیمونه چې د آرو بڼو څخه حذف او پر ځای یې نور وروستاړي ځای شي، ناخپلواک مورفیمونه دي، خو کله چې په صرفي ژبني اوب کې خپلواک او ناخپلواک مورفیمونه سره یوځای کېږي ناخپلواک مورفیمونه هم مانا پیدا کوي، نو په صرفي ژبني اوب کې کلیمې ځانګړو کلمو ته اوږون مومي او د اوږون په پایله کې د کلمو په آره بڼه کې بدلون، ځای ناستی او زیاتوالی رابښايي. دا بدلون به داسې وي، چې په پایله کې یې مانا لرونکي کلمې ترې جوړې شي، د ژبني اوب یوه ځانګړنه هم دا ده، چې عدد د محدود، صفت د موصوف، مضاف د مضاف الیه، مسند د مسندل الیه او نور سره په سمه توګه اوږون ومومي او په مانا کې یې خلل رامنځته نه شي.

په ولسي شعر کې د مضاف او مضاف الیه سمون			
د اضافت ترکیب	د اضافت وییکی	مضاف	مضاف الیه
د مستی نه	د	مستی	نه
د نازه ډکه	د	نازه	ډکه
د خیاله ږدمه	د	خیاله	ږدمه
د مینې اور	د	مینې	اور
د وصال سوي	د	وصال	سوي

جدول ۵؛ په ولسي شعر کې اضافي ترکیبونه

په پورته شعر کې «د» له خپلواکو مورفیمونو سره یوځای د نورو دندو ترڅنګ د اضافت ناخپلواک مورفیم په توګه هم دنده پر مخ وړي. په اضافي حالت کې مضاف الیه د اضافت د مورفیم له امله تصریفېږي.

په ولسي شعر کې د صفت او موصوف سمون		
ستاینومیز ترکیب	صفت	موصوف
تورې څنې	تورې	څنې
لنډۍ زنه	لنډۍ	زنه
نېشه دار تعویزونه	نېشه دار	تعویزونه
د مینې اور	مینه	اور
سوي داغونه	سوي	داغونه
نیم نظر	نظر	نیم

جدول ۶، په ولسي شعر کې د صفت او موصوف ترکیبونه

په پورته شعر کې چې کوم ستاینومیز ترکیبونه راغلي د صرفي ژبني اوب په مرسته په دې پوهېږو چې (تورې څنې) او (لنډۍ زنه) تورې څنې ډېرګړی بنځینه ترکیب او لنډۍ زنه یو ګړی بنځینه ترکیب دی، په پورته ټولو ترکیبونو کې موصوف له خپل صفت سره د جنس او عدد له پلوه سمون خوري.

په ولسي شعر کې څو مانيزې کلیمې			
لغات	څو ماناوې		
تورې	د تور رنګ په مانا	د غم یا ښکلا استعاري ستاینوم	
نېشه دار	مستونکی	جذاب	د مینې اغېز لرونکی
تعویزونه	د دعا کاغذونه	د ستاینې یا ښکلا سمبور	
هوا	فیزیکی هوا	خیال، جذبه	روحي لوړتیا

خیال	تصور یا فکر	شاعرانه الهام	
خالونه	د مخ د ښکلا داغ	د ځانګړتیا یا پېژندنې نښه	
اور	فیزیکی اور	د مینې تود احساس	
دغونه	رخمونه	د عشق نښې	تهمت
نظر	کتل، اند	له نظره کول، د سترگو لګېدل	د زړه توجه یا مینه

جدول ۷، په شعر کې څو مانيزې کلمې

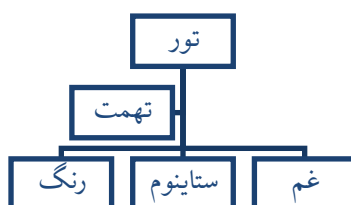
په پورته ولسي- شعر کې څو مانيزې کلمې هم کارول شوي دي او په جدول کې هم ښودل شوي، د شعر په لومړي بیت کې شاعر بېلابېلې څو مانيزې کلمې کارولي لکه چې وايي: لومړۍ بند

تورې مې ځنې نېشه دار مې تعویزونه

خلک ماته لېونی وايي

(بېنا، ۱۳۹۱ ل، ۹۰۳)

په پورته بیت کې (تورې، نېشه دار، تعویزونه) کلیمې راوړل شوي، چې (تورې) په بېلابېلو ماناوو لکه (تورې) د (تور) جمع بڼه ده، تور په دوو ماناوو کارول کېږي، یو د نوم په ډول لکه (تور رنګ) دویم د ستاینوم په بڼه لکه په یو چا (تور / تهمت) لگول. د ستاینوم لپاره هم کارول کېږي لکه (احمد تورې جامې اغوستي) یا تورې جامې درسره ډېر خوند کوي. د دې ترڅنګ (تورې) د غم یا ښکلا استعاروي ستاینوم هم جوړوي. یعنې (تور) د غم لپاره هم کارول کېږي، په ځینې کلتورونو کې تور رنګ جامې د غم لپاره کارول کېږي.



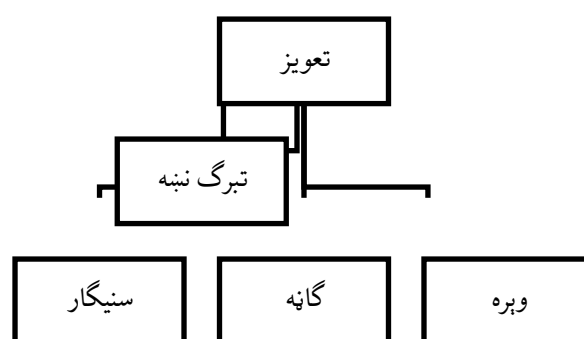
شکل ۱، د تور د کلمې د مانا شننه

نېشه دار: دا کلیمه هم څو ماناوې لري، د مار یا لړم د (نېش) لپاره هم کارول کېږي، لکه چې وايي (هلته ډېر غټ نېش دار مار پروت و)، یا هغه وگړی چې تخريبي او وړانونکي خبرې کوي هغې لپاره هم کارول کېږي لکه (کامران ډېرې نېشه دارې خبرې کوي)، نېش د تېرې څوکې یا تیغ لپاره هم کارول کېږي.



شکل ۲، د نېشه دار د کلمې د مانا شننه

تعویزونه: په اسلامي ټولنه کې د تعویز کارونه عامه خبره ده، په داسې ټولنو کې چې خلک خپلې عقیدې د تعویز پورې تړي هلته له دې ډول کارونو کار اخیستل کېږي، تعویز کارونه په بېلابېلو مذهبونو کې بېلابېل اړخونه لري، دلته تعویزونه د تعویز ډېر گړي بڼه ده، خو ماناوې لري لکه: تعویز د بڼه نېټ او برکت لپاره کارول، لکه چې وايي (ماشوم ته د وېرې تعویزونه جوړ کړئ)، یعنې د وېرې څخه د خلاصون لپاره، د گانې په بڼه هم کارول کېږي لکه (ناوې ته تعویزونه جوړ کړئ، چې سینگار شي)، د دم او دعا لپاره هم کارول کېږي، ترڅنگ یې په پښتنه ټولنه کې د مینې او ښکلا سمبول هم دی.



شکل ۳، د تعویز د کلمې د مانا شننه

شاعر د خپل شعر په دویم بیت کې هم څو مانیزې کلیمې کارولي دي لکه چې وايي:

زه د مستی نه په هوا ځم، د نازه ډکه بې پروا ځم

د خیاله ږد مه په لنډۍ زنه خالونه

(بینا، ۱۳۹۱ ل، ۹۰۳)

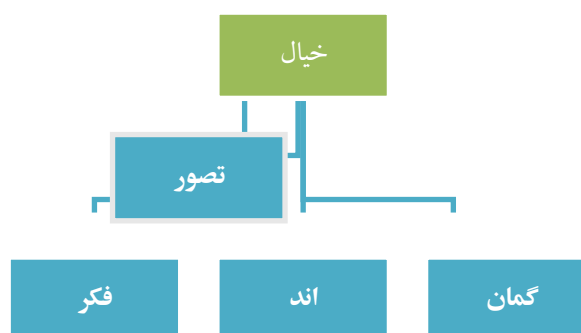
شاعر په خپل پورته بیت کې د (هوا، خیال، خالونه) کلیمې کارولي دي، دا کلیمې څومانیزې دي. د (هوا) کلیمه څو ماناوې لري، لکه چې وايي (نن هوا ډېره سړه ده) یعنې د فیزیکی هوا لپاره کارول کېږي، د دې ترڅنگ هوا د (هوس / خواهشاتو) لپاره هم کارول کېږي، لکه چې وايي (

ځینې خلک ډېر هوا او هوس لري، (هوا) د روحي لوړتیا لپاره هم کارول کېږي لکه (نن مې زړه ډېره هوا غواړي) همدارنگه (هوا) د جذبې لپاره هم کارول کېږي لکه (نن مې زړه کې د مستی هوا چلېږي)، د مینې لپاره هم کارول کېږي لکه (هوا یې نری نری زلفې ورپولې).



شکل ۴، د هوا د کلمې د مانا شننه

خیال: خیال هم بېلابېلې ماناوې لري لکه (خیال) د تصور کولو لپاره (هلکه ولې په خیال کې ډوب پې)، خیال د فکر لپاره هم کارول کېږي لکه: (زما په خیال نن به باران وشي)، ترڅنگ یې د شاعرانه الهام لپاره هم د استعمال وړ ده.



شکل ۵، د خیال د کلمې د مانا شننه

خالونه: خالونه د خال ډېر گړې بڼه ده. خال څومانيزه کلیمه ده، خو هره مانا یې په خپل چاپیریال کې د تطبیق وړ ده. خال د داغ لپاره کارول کېږي (په مخ مې ډېر داغونه یا خالونه دي)، خال بیا د ځانگړتیا یا پېژندنې نښې لپاره هم کارول کېږي لکه (هغه هلک درته ښایم چې په مخ یې تور خالونه دي) د دې ترڅنگ (خال) د فیزیکی جسم لپاره هم کارول کېږي لکه (په کمیس کې یې تور او شنه خالونه ټومبلي دي).



شکل ۶، د خالونه د کلمې د مانا شننه

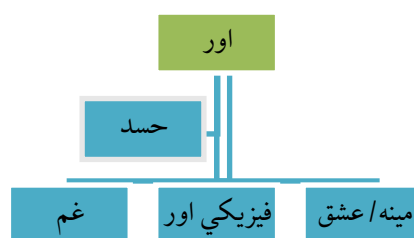
شاعر د خپل شعر په درېیم بیت کې هم څو ځوانیزې کلمې کارولي دي چې لومړی یې بیت په لاندې ډول وړاندې کړو او بیا یې بر ماناو بحث کوو.

چې عطر پورې په وړبل کړم، د مینې اور په عاشق بل کړم

په زړه یې جوړ شي د وصال سوي داغونه

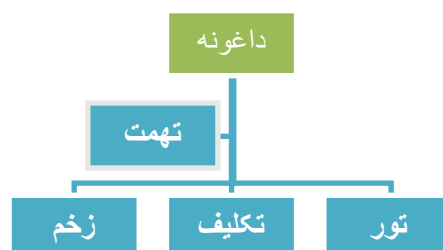
(بینا، ۱۳۹۱ ل، ۹۰۳)

په پورته بیت کې هم شاعر څو ځوانیزې کلمې کارولي دي، هره مانا په خپل اوب یا ځای کې مانا ورکوي، لومړی کلمه (اور) ده چې څو ماناوې لري. لومړی مانا یې فیزیکی اور دی، چې په هر کور کې د پخلي یا کور تودونې لپاره کارول کېږي، لکه (اور بل کړئ چې تاوده شو). اور د مینې او محبت لپاره هم کارول کېږي (په ما یې د مینې اور بل کړ)، د دې ترڅنگ د (اور) کلمه د حسد لپاره هم کارول کېږي (په هارون اور بل شو چې ما ولې موټر واخیست؟) د (اور) کلمه په متلونو کې هم خپله مانا لري لکه (سوزي هغه ځای چې اور پرې بل) وي یعنې د غم لپاره هم کارول کېږي.



شکل ۷، د اور د کلمې د مانا شننه

داغونه: داغونه د داغ جمع یا ډېرگړې بڼه ده. داغ څو ځوانیزه کلمه ده. (داغ) د زخم په مانا هم کارول کېږي لکه (زما په لاس ډېر داغونه دي)، داغ د تهمت په مانا هم راغلې لکه (په خلکو یې ځایه داغونه مه لگوه)، داغ د مینې او عشق د نښې په مانا هم کارول کېږي لکه (په زړه مې د مینې داغونه دي).



شکل ۸، د داغونه د کلمې د مانا شننه

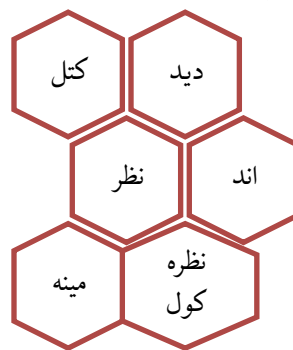
شاعر د خپل شعر په څلورم بیت کې هم څو ځوانیزې کلمې کارولي دي چې لومړی یې بیت او بیا یې څو ځوانیزې کلمې څرگندوو.

چې مې په نیم نظر کتلي، بېرته په حال نه دي راغلي

ناز او مکېز مې بلوي په زړه اوړونه

(بینا، ۱۳۹۱ ل، ۹۰۳)

په پورته بیت کې شاعر د (نظر) کلیمه کارولې چې څو ماناوې لري. لومړی مانا یې د (دید یا کتل) دي، لکه چې وایي (په لاره سم څه نظر دې کار نه کوي)، بله مانا یې یو چا ته د ضرر رسول دي لکه (د هارون نظر ډېر تیز دی له نظره به دې کړي)، یعنې د سترگور سړي لپاره هم کارول کېږي، نظر کلیمه د اند او فکر په مانا هم کارول کېږي لکه (ته د اوسنیو حالتو په اړه څه نظر لري). همدارنگه نظر د مینې د توجو لپاره یا د ناز نځرو لپاره هم کارول کېږي لکه (هغې په یو نظر لیونی کړم).



شکل ۹، د نظر د کلمې د مانا شننه

د ننگرهار په ولسي شاعرۍ کې د فرهنګي اوب شننه

"فرهنګي اوب" هغه ټولنیز، تاریخي او کلتوري چاپیریال ته اشاره کوي، چې په هغه کې یو څه تجربه کېږي. په فرهنګي اوب کې د یوې ځانګړې ټولنې یا ډلې عقیدې، دودونه، ارزښتونه او عملونه شامل دي. د فرهنګي اوب پوهېدل د هنر، ادبیاتو، رسنیو او اړیکو د مختلفو بڼو تشریح او تحلیل لپاره او همدارنگه د کلتوري اړیکو د ساتلو او د مختلفو ټولنو په باریکیو پوهېدو لپاره مهم دي. فرهنګي اوب هغه اوب ته ویل کېږي، چې انسانان په کې له نورو سره اړیکه ټینګوي. (آر، ام، ۱۹۷۴م، ۷۳)

شاعر د خپلې شاعرۍ په دایره کې ټول اوبونه رانغاړي. د ننگرهار ولسي شاعرۍ هم له ژور فرهنګي اوب ډکه ده، دا ځکه، چې د پښتني ټولنې د ورځني ژوند، د ښځو دودیز فعالیتونه، د ښکلا تصور او د ټولنیزو اړیکو ډېرو پخوانیو بڼو ته اشاره پکې شوې ده. همدې اړیکو ته په کتلو په لاندې شعر کې فرهنګي اوبونه په بشپړ ډول پلټل شوي او دلته به وړاندې شي.

چاربیته

د مازیګر اوبو له ځي کمیس یې شین دی

خال یې په جبین دی

دا سور پیزوان یې جړاو کړی په تاین دی

ښه پاچا د چین دی

د سپرو میره در وتلې په اختر باندې

ناسته په گودر باندې

د پورته ولسي-شعر په لومړي بند کې د گودر او مازیگر خبره شوې، پښتنه ټولنه په یو لوی کلتوري یا فرهنګي اوب کې ژوند کوي، په لومړي بند کې (د مازیگر اوبه او گودر) هغه فرهنګي اوب دی، چې له مخې یې موقعیت او فرهنګ دواړه څرګندېږي. شاعر په خپل شعر کې داسې کلمې کارولي، چې د اړوند موقعیت، فرهنګ، حالاتو او مهال څخه متاثرې دي. په پورته ولسي شعر کې کلماتو ته په کتلو فرهنګي اوب ټاکلی شو.

د مازیگر اوبو له ځی څه په هنر باندې

ناسته په گودر باندې

(الف، ۱۳۴۲، ۷۷۲)

د گودر او مازیگر اوبو کلتوري ارزښت: گودر د پښتني کلیوالي ژوند یو مهم فرهنګي ځای دی، چیرې چې ښځې د اوبو لپاره ورځي، خبرې کوي، سندرې وايي او یو ډول ټولنیز تعامل ترسره کوي. په شعر کې "گودر" د ښځو د ټولنیز ژوند، ښکلا، مستی او عاطفې نښه ده. همدا گودر د نجونو لپاره د دمې او ناستې ځای دی، په اکثره کلیوالي سیمو کې اوس هم د گودر ذکر شته، نجونې هر مازیگر ډله ډله منګي په ترڅ، نری نری زمزې کوي او د گودر په لور روانې وي، هلته د زړه خوالې او د خپل راتلونکي ژوند په اړه تخيلي مانۍ جوړوي. نجونې اکثره د مازیگر په وخت کې گودر ته ځي ځکه، چې مازیگر د آرام، سکون او ښکلا وخت گڼل کېږي. د "مازیگر اوبه" ترکیب د طبیعي ښکلا او د وخت د شاعرانه ارزښت استازیتوب کوي. په اسلامي لحاظ هم مازیگر بختور او د برکتونو وخت گڼل کېږي، ویل کېږي چې د مازیگر د لمانځه احتمال باید ښه وشي، ځکه دغه وخت ډېر ښه او بختور دی، نو شاعر هم په خپل شعر کې د گودر او مازیگر یادونه کړې، په دې کې یې پښتني کلتوري ارزښتونه او اوبونه رانغاړلي دي، دا چې موقعیتي او فرهنګي اوبونه سره نږدې دي، نو گودر د موقعیت اوب هم گڼل کېږي.

د مازیگر اوبو له ځي کمیس یې شین دی

خال یې په جبین دی

دا سور پیزوان یې جړاو کړی په تاین دی

ښه پاچا د چین دی

د سپرو میره در وتلې په اختر باندې

ناسته په گودر باندې

(الف، ۱۳۴۲، ل، ۷۷۲)

شاعر په دویم بند کې بیا د مازیگر د اوبو ترڅنګ ځینې نور فرهنګي اړخونه هم یادوي، په پښتنه ټولنه کې د ښځو او نجونو لپاره د شین کمیس، په جبین خالونه او په پوزه پیزوان دا ټول د سینګار توکي دي، کله چې کومه پښتنه نجلۍ وادېږي، شین کمیس، رانجه، خالونه او پیزوان یې د سینګار لپاره کارول کېږي، په فرهنګي اوب کې دودیز کالي او سینګار ډېر د ارزښت وړ وي، دلته د (سور پیزوان) خبره هم شوې، دا په اصل کې د سرو زرو پیزوان دی، پیزوان د پښتني فرهنګ غښتلی ارزښت دی، ستاینه به د هغې نجلۍ زیات وه، چې پوزه به یې دنگه لوړه وه او پیزوان به یې پرې سپور کړی و، دلته د پیزوان جړاو او د چین پاچا خبره هم شوې، د دې خبرې مطلب دا دی، چې هغه پیغله چې د سرو زرو پیزوان یې په

پوزه وي، لکه د پیغلو میره او مشره په ډله کې تر ټولو مخکې مخکې گودر ته روانه وي، ځان داسې گڼي لکه دا چې د شهزادګۍ وي، د پاچاهۍ دعوډاره وي، په نورو نجونو ځان غوره گڼي، چې شاعر هم په ډېر هنر دا خبره په خپل فرهنگي او موقعي چاپیریال کې انځور کړې ده.

د مازیگر اوبو له څي پیکي شانه کاندې

زلفې جانانه کاندې

رانجه راواخلي سترګې تورې په آينه کاندې

څي اوبه بانه کاندې

دا غړۍ دار منګۍ يې ايښۍ وي په سر باندې

ناسته په گودر باندې

(الف، ۱۳۴۲ ل، ۷۷۲)

شاعر په پورته بند کې « پیکي » هم یاد کړی. پیکي په پښتنه ټولنه کې د ښکلا، ناز او نخرو ډېر ښکلی سمبول دی، هغه نجونې چې ښکلی پیکي لري او پر مخ يې نیم پرېښی وي، نو په ټولنه کې د خلکو پام ځانله راگرځوي، کله چې نجونې مازیگر گودر ته ځي او پیکي يې پرمخ نیم پروت وي، په ناز څنډ ورکړي، نو دغه حالت د خاص کیف او خوند وي، پیکي، زلفې، رانجه، آينه، سترګې، غړۍ دار منګۍ دا ټول هغه څه دي، چې په پښتنه فرهنگي ټولنه کې خپل موقعیت ټاکي، دا ټول د فرهنگي اوب توکي دي، چې شاعر په ډېر هنر په خپل شعر کې ځای کړي دي.

تور لونګين سپينه غاړه کې راخپور دی

پاس په سینه سپور دی

د کڅورې مزی يې زانګي په ټټر باندې

ناسته په گودر باندې

(الف، ۱۳۴۲ ل، ۷۷۲)

شاعر په پورته بند کې تور لونګين د پښتنې ټولنې يو فرهنگي ارزښت گڼلی، کله چې نجونې له لونگو تور لونګين جوړ کړي او په سپينه سینه يا غاړه يې راخپور کړي، په دې وخت کې خلک د لونګ له خوشبوی او ښکلا څخه نور هم خوند اخلي. دلته لونګين هم په فرهنگي اوب کې د ځانګړي ارزښت وړ گڼل کېږي.

د مازیگر اوبو له څي ښه پټه دار لري

شین کمیس گلدار لري

بل پروت په غاړه کې د لکو روپو هار لري

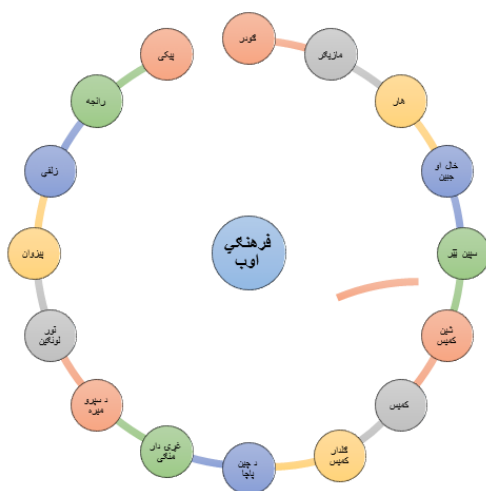
بڼه سينه گلزار لري

گل احمد ناست دی بادوي خاورې په سر باندې

ناسته په گودر باندې

(الف، ۱۳۴۲ ل، ۷۷۲)

شاعر د خپل شعر په وروستي بیت کې وایي، چې د مازیگر اوبو له ځي او بڼه ښکلی شین کمیس چې گلان یې پرې ټومبلي دي، د دې ترڅنگ د لکونو روپو د سرو زور ښار یې هم په غاړه دی، شاعر چې دا هر څه ویني او په نصیب یې نه شي، نو بیا خاورې په سر بادوي، په پښتنه ټولنه کې هار د لوړ فرهنگي ارزښت وړ دی او فرهنگي اوب جوړوي، البته د یادونې وړ ده، چې ټول فرهنگي اوبونه حتماً په موقعیتي اوب کې واقع کېږي. دا ټول د ښځې د ښایست او د هغې د ارزښت، د ویاړ او ښایست ښکارندويي کوي. د "لکو روپو هار" د شتمنۍ او ښکلا د ګډ سمبول په توګه راغلی. دا د پښتني ولسي ادب یو اصل دی، چې ښځینه کرکټر د طبیعي، سپېڅلي او ښکلي مخلوق په توګه انځوروي. په ټول شعر کې د "گودر، مازیگر، سینګار، سپاره او عاشق یادونه د «پښتني کلتور د ګډو ارزښتونو» انځور وړاندې کوي. د پورته شعر فرهنگي جدول په لاندې ډول دی.



شکل ۱۰، د فرهنگي اوب څیرنه

پایله

اوب د ژبني، موقعیتي او فرهنگي چاپیریال ترمنځ د اړیکې هغه پل دی، چې د معنا د لېږد او د لوستونکي د پوهاوي بهیر بشپړوي. په ځانګړي ډول د ننگرهار ولسي-شاعري، چې د ولس د ژوند، دودونو، فرهنگي ارزښتونو او احساساتو ژبه ده، د فرهنگي اوب څرګندې نښې لري. د دغې سیمې شاعران د خپل کلتوري چاپیریال استازي دي، ځکه د هغوی اشعار د خپلو خلکو د فکري، عاطفي او ټولنیزو تجربو ژوندي انځورونه وړاندې کوي. په ولسي-شاعري کې فرهنگي اوب د معنا جوړونې هغه فضا برابرې، چې له مخې یې کلمه یوازې لغوي ارزښت نه، بلکې د ټولنې د باورونو او دودونو پر بنسټ ځانګړې مانا رامنځته کوي. له همدې امله، د ولسي-شاعري ژبه له فرهنگي اوب موقعیتي اړخه غني ده، او دا د دې ښکاره ثبوت دی، چې د ژبې شننه پرته له اوب څخه ممکنه نه ده.

اخځلیکونه

بينا، سيد محمد طاهر. (۱۳۹۱ لمريز). خولې نه مې قسم ختلی دی، دویم ټوک، د لال پاچا ازمون په زیار، دانش خپرندویه ټولنې تخنیکي خانگه، کابل.

حمیدزی، راحله. (۱۳۹۸ل). گذار از مقوله و میزان به دستور نقش گرای نظام مند هالیدی، کابلستان: کابل.

شاهد، سمیع الله. (۱۴۰۳ لمريز). د هالیډي د چاروالې نظریې پر بنسټ د اوب خپرنه، سمون خپرندویه ټولنه- کابل.

شاهد، سمیع الله. (۱۴۰۲ل). د هالیډي د چاروالې نظریې پر بنسټ د اوب خپرنه، ماستری تیزس .

بنکلی، اجمل. (۱۴۰۱ل). د ژبپوهنې نظریې، پکتوس خپرندویه ټولنه. : کابل.

الفت، گل پاچا. (۱۳۴۲ لمريز). پښتانه شعراء درېیم ټوک، د پښتو ټولنې د تاریخ او ادبیاتو خانگه- کابل

هېوادل، زلمی. (۱۴۰۲ل). د افغانستان د فرهنگ تاریخ، د دوکتورا برنامې لکچر نوټ.

Kessing, R. M. (1974). Theories of Culture. In B. J. Siegel (Ed.).

Rosenberg, M. (2011, March 2). China's One Child Policy: One Child Policy in China Designed to Limit Population Growth.

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English