د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دوهم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹هـ . ش.

ketabton.com - The Digital Library

درسی کتابونه دپوهنې په وزارت پورې اړه لـــرې
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منـــع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-163-2
9 789936 251632 >

ketabton.com - The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د رسامۍ هنر

دوهم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۸۹هـ . ش.

ketabton.com - The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

محمدظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر،
سید انور مېچنخېل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی
محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سر څېړونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمی علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل د ژبو او ادبیاتو د پښتو ځانګې استاد.
نجیب الله عزیزی د کابل پوهنتون د ښکلو هنرونو د پوهنځي مرستیال.

د پوهنې وزارت:

1. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار .
2. داکتر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلاکار.
3. شیرآقا صنعتیار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
4. ادیتور: سیف الرحمن آشنا

نګارستان:

رحمت الله د غلام محمد میمنګي د نګارستان څخه.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې،

دکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلا کار.
محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.
د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی
سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او دیزاین:

عنایت الله غفاري او حمیدالله غفاري

ketabton.com - The Digital Library

ketabton.com - The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی — دا عزت د هـــر افغان دی

کور د سولې کور د تورې — هر بچي يې قهرمـــان دی

دا وطن د ټولو کـور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــو

د پښتـــون او هزاره وو — د ترکمنـــو د تاجکـــو

ورسره عرب، گوجـــر دي — پامېـــريان، نورستانيـــان

براهوي دي، قزلباش دي — هم ايمـــاق، هم پشـه يان

دا هيـــواد به تل ځليږي — لکـــه لمـــر پر شنه آسمـان

په سينـــه کې د آسيـــا به — لکـــه زړه وي جـــاويدان

نوم د حق مودی رهبـــر — وايو الله اکبر وايو الله اکبر

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف وموميي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لونګو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا وموميي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

لومړی لوست

توربانجان

موخه: د تور بانجان له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې شکل ته وګورئ اووایئ چې نوم یې څه دی؟

۲. د توربانجان د پوټکي او خوړو رنګ څه توپیرونه لري؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي اود تور بانجان د پوټکي او خوړو په هکله دې خبرې وکړي او د هغه شکل دې انځور کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د تورو بانجانو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هغه دې د ټولګي په توره درې رسم کړي او پورتنی فعالیت دې په دوي باندې سرته ورسوي او د ټولو انځورونه دې وګوري.

کورنۍ دنده: توربانجان رسم او رنګه کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

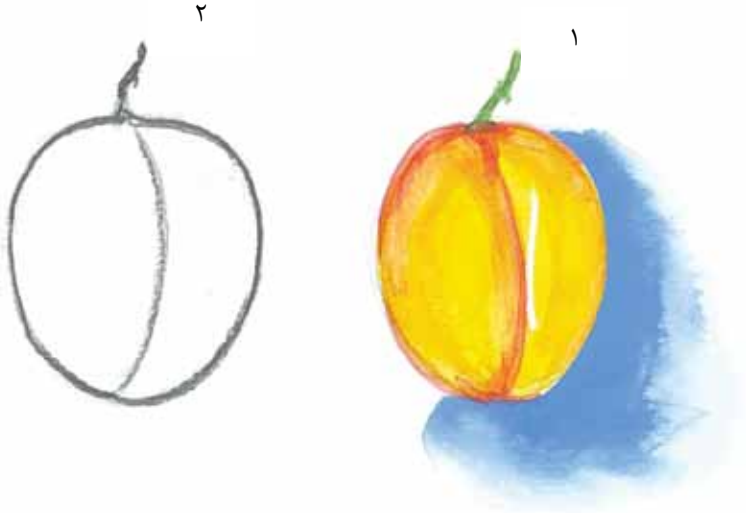
دویم لوست

زردالو

موخه: د زردالو د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱– د کال په کوم فصل کې زردالو پېژني؟

۲–زردالو کوم کوم رنګونه لري؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د پورته شکل په شان زردالو انځور او رنګه کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! د زردالو شکل د ټولګي په توره دړه زده کوونکو ته سکیچ کړئ او د هغه د انځورولو سمه لاره دوی ته ور وښیاست، پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ!

کورنی دنده: په خپله خوښه یو زردالو انځور کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دریم لوست

ګل دانۍ

موخه: د ګلدانۍ د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. څو ډوله ګلان مو لیدلي دي؟

۲. ستاسې په کورکې څو ډوله ګلدانۍ شته؟

۳. د ګلدانۍ پرته مو په نورو کومو ځایونوکې ګلان لیدلي دي؟

۱

۲

۳

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې ګلدانۍ په خپلو کتابچو کې انځور او هغه دې په خپله خوښه رنګه کړي، د امکان په صورت کې دې د هغو موادو څخه چې ستاسی په چاپیریال کـــې پیدا کېږي لکه خټه، کاغذ، مقوا او داسې نور یو لاسي کار جوړ کړئ!

ښاغلیه ښوونکیه! که شونې (ممکنه) وي نو یوه ګلدانۍ ټولګي ته راوړئ او د هغې بانـــدني خطونه زده کوونکوته په عملي توګه وښیئ. پورتنی انځور په تـــوره دړه وکـــاړئ او د دغـــه فعالیت اجراکولوته زده کوونکي وهڅوئ!

کورنۍ دنده: یوه ګلدانۍ د خټې، کاغذ، یا مقوا څخه جوړه او د خپل ښوونکي تر نظر لاندې یې تېر کړئ او بیایې په خپل کورکۍ وساتی.

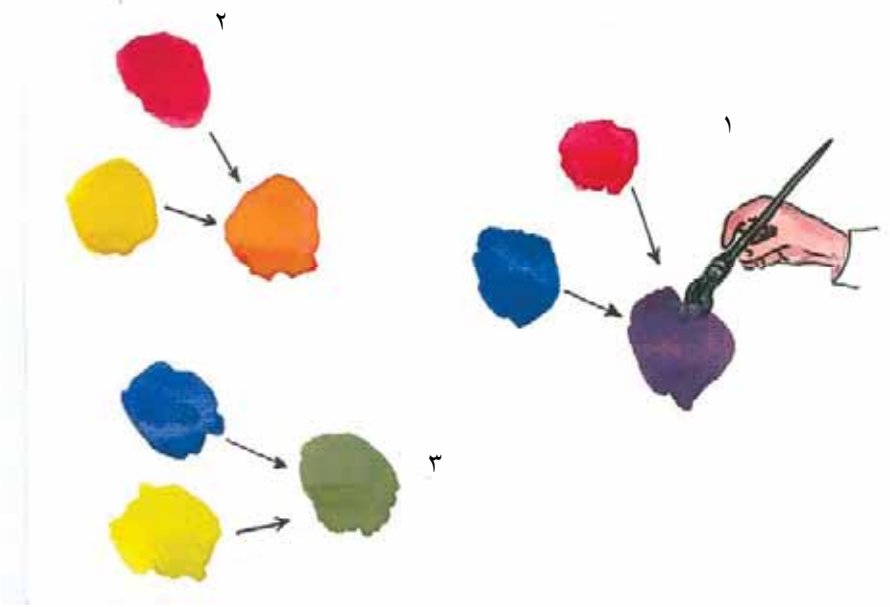
ketabton.com - The Digital Library

د رنګونو ترکیبول

موخه: د دریوو رنګونو د ترکیبولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. د آبي رنګ او زیړ رنګ د یوځای کېدو څخه کوم رنګ په لاس راځي؟

۲. ولې رنګونه یو د بل سره ترکیبوو؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د رنګونو (سور ، زیړ ، او آبي رنګ) په اړوند دې خبرې وکړې او له هغې وروسته د پورتني شکل په شان رنګونه سره ترکیب کړئ ترڅو ستاسې د غوښتنې سره سم رنګونه په لاس راشي.

ښاغلیه ښوونکیه! هرې ډلې ته پورته رنګونه په عملي توګه ترکیب کړئ چې زده کوونکي د هغې په ترکیب باندې په عملي توګه وپوهیږي.

کورنۍ دنده: پورتني فعالیت تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

پنځم لوست

ونه

موخه: د ونې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱–د ونو پاڼې کوم رنګونه لري؟

۲–څو ډوله ونې مو لیدلي دي؟

۳–په کوم موسم کې د ونو د پاڼو رنګونه بدلېږي؟

۲

۱

۳

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ښوونځي انګړ ته ووزي اویوه ونه دې په خپله خوښه انځور کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! پورتني پړاوونه په پام کې ونیسئ لومړی د هغې باندیني خطونه او وروسته یې داخلي خطونه د هغې د جزیاتوسره یوځای د ټولګي پـــه تـــوره درې انځور کړئ!

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د خپل چاپېریال څخه یوه ونه انځور کړي او خپل ښوونکي ته دې وښیي.

ketabton.com - The Digital Library

شپږم لوست

د ونې لاسي کار

موخه: د ونې د انځورولو او د هغې د بياتي کولو سره د لاسي کار په توګه د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱–څو ډوله ونې مو ليدلې دي؟

۲–په لاندې شکل کې کوم ډول ونه وينئ؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتني پړاوونه په پام کې ونیسي اوکاغذ دې دلومړي پړاو په شان بیاتي کړي اوهغه دې راټول کړي. بیا پورتنی شکل دې په قات شوي کاغذ کې انځور کړئ او وروسته له هغې د ونې شکل بیاتي اوهغه خلاص کړئ. د دې کار له پاره د مجلو او د اخبار له کاغذونو څخه ګټه واخلئ.

ښاغلیه ښوونکیه! د ونو د ډولونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د ونې د لاسي کار پړاوونه دوی ته په عملي توګه ور زده کړئ او د کاغذ اوږدوالی او سور باید برابر وي او دوی ته ووایاست چې په راټول شوی کاغذ باندې ونه انځور او بیاپې بیاتي کړئ ترڅو په پام کې نیول شوي شکل په لاس راشي.

کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اووم لوست

دوه رنگه څرخه

موخه:د دوه رنگه څرخې په واسطه د دوو رنگونو د ترکیب سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. کله چې سور رنگه او زیړ رنگه څرخه وخرخوو کوم رنګ لیدل کېږي؟

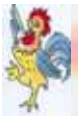
۲. څرخه کوم رنگونه بایدو لري چې د څرخیدو په وخت کې ترینه شین رنګ جوړشي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په درو ډلو وویشل شي ا وهره ډله دې دوه ځانګړي رنګونـــه خوښ کړي او بیادې یوه څرخه جوړه کړي نیمه څرخه دې په یوه رنګ او نیمه دې په بل رنګ رنګه کړي او د رنګونو ترکیب دې د هغې په څرخیدو کې په عملي توګه وویني.

ښاغلیه ښوونکیه! په ټولګي کې د زده کوونکو په وړاندې یوه څرخه د پنډ کاغذ څخه جوړه کړئ او هغه په دوو رنګونو رنګه کړئ ترڅو زده کوونکي د هغې په جوړولو وپوهیږي. له هغې وروسته پورته فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او هڅه وکړئ چې هغوی خپل کارونه یو بل ته ښکاره کړي.



کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو رسم تمرین کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اتم لوست

د رنګ پوکول

موخه: د رنګ د پوکولو په واسطه د شکلونو د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱– د لاندې شکل په اړه څه ویلی شئ؟

۲–تر اوسه مو په دې بڼه انځورونه لیدلي وو؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او مختلف رنګونه دې په یوه سپین کاغـــذ باندې واچوي او هغه دې داسې پو کړي چې د ونی شکل ترې جوړ شي.

ښاغلیه ښوونکیه! زده کوونکو ته د رنګ د پوکولو سمه لار په عملي توګه وښیاست چې دوي د پوکولو په طریقه پوه شي.

کورنۍ دنده: د رنګ دپوکولو په واسطه یو شکل جوړ کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

نهم لوست

د رنګ په پوکولو د ونو د کتار جوړيدل

موخه: د رنګونو د پوکولو سره د زده کوونکو اشنا کيدل.

۱–لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

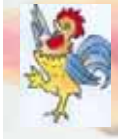
۲–په دې شکل کې کوم رنګونه کارول شوي دي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي کولی شي چې د رنګونو په پوکولو سره د ونو کتار جوړ کړئ.

ښاغلیه ښوونکیه! د رنګونو پوکول د قلم د ډنډې یا د کاغذ د لولې یا د داســې نورو موادو په واسطه تر سره کیږي.تاسي دوی ته د پوکولو لارې چارې په عملي توګه وښیاست.



کورنۍ دنده: د رنګونو په پو کولو سره یو شکل جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

لسم لوست

د کاغذ راټولولو او رنګ په واسطه د پټنګ جوړیدل

موخه: د کاغذ د راټولیدو او رنګ په واسطه د پټنګ د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱–لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

۲–لاندې شکل څه ډول جوړښې؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي اوهره ډله دې یوه پانه سپین کاغذ قـــات کړي او بیادې د قات شوي کاغذ په یوه طرف کې د پتنګ نیمه برخه رســـم او بیادې هغه رنګه کړي. مخکې تردې چې رنګ وچ شي قات شوی کاغذ دو باره په رنګ باندې قات او فشارورکړئ پس له څو ثانیو وروسته چې کاغذ پرانیزئ نو د پتنګ شکل به جوړ شوی وي.

ښاغلیه ښوونکیه! د پورتني شکل په جوړېدو کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ اوپه لازم وخت ورته لاربښوونه وکړئ!

کورنۍ دنده: پورتنی شکل تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

يوولسم لوست

د لاله د ګلونو قطار

موخه: د لاله ګلونو د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کيدل.

۱–د لاله ګلونه کوم رنګونه لري؟

۲–کوم ګل مو خوښيږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي په لاله ګلونـــو کـــې دې د ســـیوري او روښنایي په هکله وغږږي، او وروسته له هغې دې د(پړاوونو) په پام کې نیولـــو سره د لاله ګلونه رسم کړي.

بناغلیه ښوونکیه! د پوښتنو له ځوابونو وروسته زده کوونکو ته سم ځواب ووایئ او هم د لاله د ګلونو کتار د دوی په مخکې انځور کړئ ترڅو دوی د رسمولو ســـمه لار زده کړي.

کورنۍ دنده: د لاله یو ګل تمرین کړئ !

ketabton.com - The Digital Library

دوولسم لوست

د لاله د ګل سيوری او رڼا

موخه: د لاله د ګلونو په رنګونو کې د سيوري او رڼا سره د زده کوونکو آشنا کيدل.

۱. لاندې ګلونه څه توپير سره لري؟

۲. دګلونو پاڼې کوم رنګونه لري ؟

۱

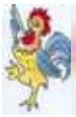
۲

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

د لاله ګلونو څخه څو ګلونه انځور او رنګه کړئ!

بناغلیه ښوونکیه! د لاله ګلونه لکه څنګه چې په رسم کې د ربښودل شوي دي په زده کوونکو انځور کړئ او دوی په دې پوه کړئ چې له روښنایي څخه د سیوري د انځورولو خواته لاړ شي. لومړی باید رسم په روښانه رنګونو رنګه او بیا دې ورو ورو د سیوري رنګونه وکاروي چې په رسم کې سیوری او روښنایي پیداکړي او هغه په رنګونو وښیاست.



کورنی دنده: د لاله ګل تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

دیارلسم لوست

په شپه کې کور

موخه: په شپه کې د کور د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- هغه رنګونه چې شپه پرې انځورېږي پېژنئ؟

۲- په کومو رنګونو شپه انځورېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولګي له تورې دړې څخه پورتنی رسم انځور کړي اوپـــه ټولګي کې دې لېدلو ته وړاندي کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! پورته رسم د ټولګي په تـــوره دړه انځـــور کـــړي او زده کوونکي دې د هغه په رسمولو وګماري.

کورنۍ دنده: سیوری او روښنایي تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

څوارلسم لوست

کور په ورځ کې

موخه: په رنګونو باندې د سیوري او روښنایي د بدلولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- په لاندې شکل کې کوم رنګونه وینئ؟

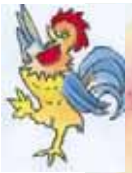
۲- ستاسې په کورکې کوم رنګونه کارول شویدي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په هغو رنګو باندې چې ورځ پرې انځوریږي رســـم او رنګـــه کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! هغه رنګونه چې ورځ پرې انځوریږي زده کوونکو ته په عملي توګه وښیاست. او تاسې په عملي توګه په یوه کاغذ کې پورتنی شکل انځور کړئ! چې دوی د رنګونو په کارولو پوه شي اوهم وګورئ چې زده کوونکي خـــومره د روښانه رنګو څخه ګټه اخستی شي. د دوې رسمونه نندارې ته وړاندې کړئ!



کورنۍ دنده: د شپې او د ورځې د رنګونو په هکله دخپلې کورنۍ سره خبرې وکړئ اوخپل معلومات پوره کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

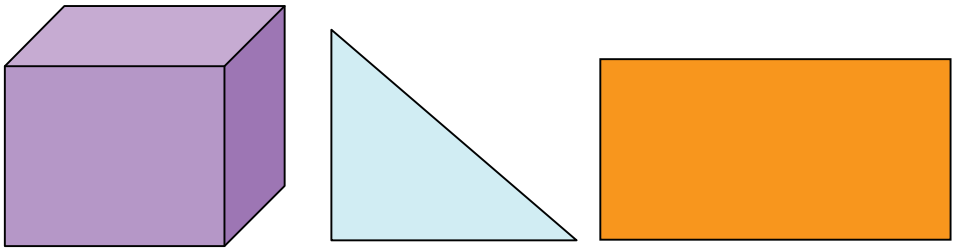
پنځلسم لوست

هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو د انځورولو او رنګه کول سره د زده کونکو آشنا کېدل.

۱- په لاندې شکلونو کې کوم رنګونه کاريدلي دي؟

۲- لاندي شکلونه مو کله ليدلي دي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتني شکلونه انځور کړي او هغه دې په خپله خوښه رنګه کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! د پورتنیو شکلو په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړئ او د رنګه کولو په برخه کې ورته لازمه لارښونه وکړئ!

کورنۍ دنده: د پورتنیو شکلو څخه یو انځور کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

شپاړسم لوست

د لیږو(بینډې) ټاپه

موخه: د لیږو د ټاپې د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

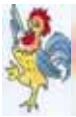
۱. لاندې ټاپه شوی شکل څه شي ته ورته والی لري؟
۲. کله مو د لیږو په واسطه کوم شکل ټاپه کړی دی؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې یوه دانه لیږو په منځ نیمه اوهغه دې په رنګ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ونښلوي او بیادې ، هغې ته شکل ورکړي او لـــه هغـــی څخه دې ډول ډول ابتکاري شکلونه جوړ کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! یوه دانه لیږو له منځ څخه پرې کړئ اوبیایې په رنګ ککړه او په یوه سپین کاغذ یې ونښلوئ ترڅو زده کوونکي په عملي توګه د لیږو ټاپه وویني او هم هڅه وکړئ چې هغې ته شکل ورکړئ او مختلف شکلونه دوی ته په کې جوړ کړئ!



کورنۍ دنده: د لیږو د ټاپې څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړئ.

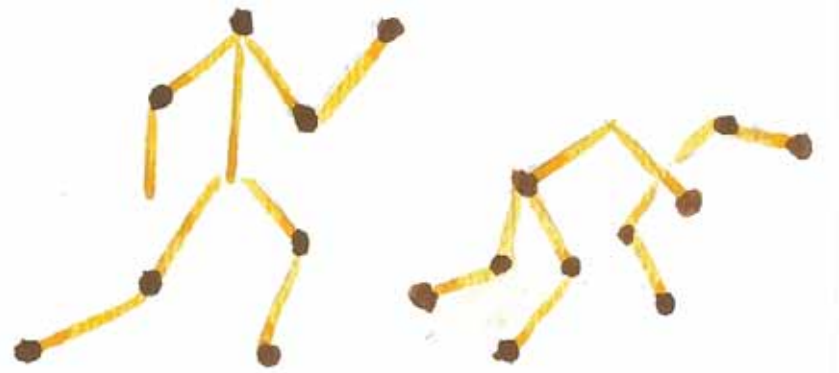
ketabton.com - The Digital Library

اوه لسم لوست

د اورلګيت د خلو په واسطه حرکتونه

موخه: د اورلګيت د خلو په واسطه د انسان د بدن له ډول ډول حرکتونو سره دزده کوونکو آشنا کېدل.

۱. تاسې کله د اورلګيت له خلو څخه سړی جوړ کړی دی؟
۲. کوم حرکت مو خوښېږي چې د اورلګيت له خلو څخه يې جوړ کړئ؟

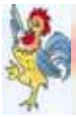


ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هره ډله باید یو اورلګیت ولـــري او د یوبل په مشوره دې د اورلګیت له خلو څخه د انسان اویا حیوان د بدن مختلف حرکتونه جوړ کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! د اورلګیت له خلو څخه د انسان اویا حیوان د بدن څو حرکتونه زده کوونکو ته جوړ کړئ اود دوی استعدادونه و هڅوئ چې دوی په نوښتګره بڼه د اورلګیت له خلو څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړي.



کورنۍ دنده: د اورلګیت له خلو څخه څو حرکتونه جوړ کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

ډيزاين

موخه: د خط اوټکي د ډيزاينونو سره د زده کوونکو بلدېدل.

۱. د لاندينې شکل په اړوند څه ويلی شئ؟

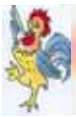
۲. د لاندينې شکل څخه په کومو برخو کې ګټه اخستلای شئ؟

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه:

د پورتني ډيزاين په پام کې نيولو سره دې زده کوونکي له ټکي او خـــط څخـــه ابتکاري ډيزاينونه انځور کړي.

بناغليه ښوونکيه! زده کوونکو ته سپارښتنه وکړئ چې د ټکو او خطو څخه په نوښتګره توګه د خپلو کتابچو په څنډوکې ډيزاينونه تمرين کړي اوله دوی څخه وپوښتئ چې له ټکو او خطونو څخه کوم شيان جوړېدلی شي اوپه ځيرتيا سره وګورئ چې دوی څه ډول ابتکار کوي؟ آيا دوی کولی شي چې ټکي او خطونه په مناسبو ځايونوکې وکاروي ؟



کورنی دنده: د پورتني فعاليت سره سم تمرين وکړئ !

ketabton.com - The Digital Library

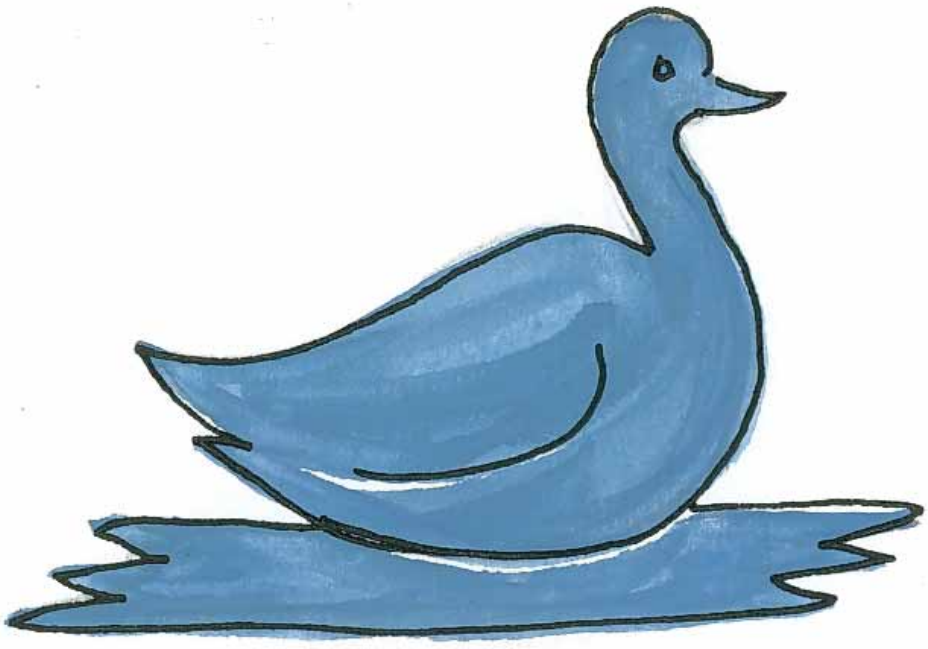
نولسم لوست

د هیلۍ لاسي کار

موخه: په کاغذ کې د هیلۍ د انځورولو او بیاتی کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- کوم الوتونکي موخوښېږي؟

۲- هیلۍ په کوم ځاي کې ژوند کوي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په یوه عادي کاغذ کې یوه هیلۍ انځور کړي او وروســـته دې هغه بیاتي کړي ترڅو هغه شکل چې غواړي په لاس راشي.

ښاغلیه ښوونکیه! هیلۍ په ټولګي کې په توره دړه انځور کړئ او د بیاتی کولو په وخت کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ!

کورنۍ دنده: یوه هیلۍ انځور، رنګه او ټولګی ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

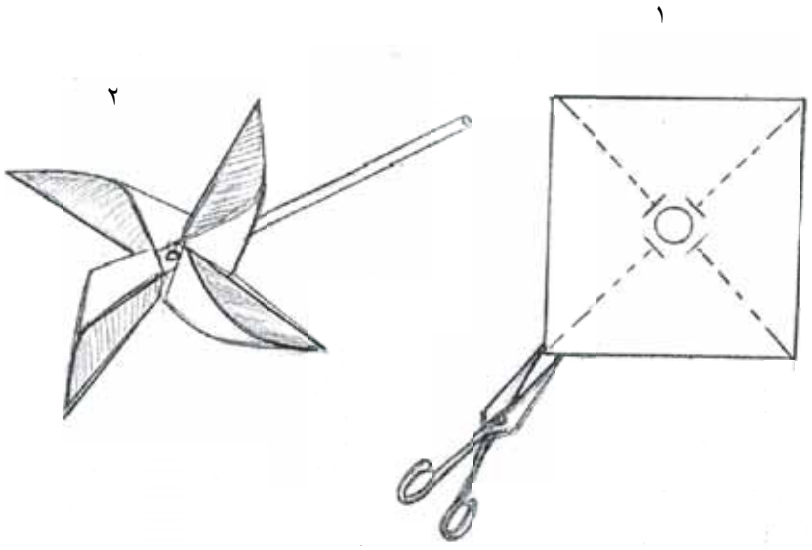
شلم لوست

د پرپرک لاسی کار

موخه: د پرپرک د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. له کاغذ څخه پرپرک جوړولی شئ؟

۲. د پرپرک د جوړولو په اړه څه ویلی شئ؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې له کاغذ څخه یو پرپرک جوړ کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! دزده کوونکو په مخ کې له کاغذ څخه یو پرپرک جوړ کړئ ځکه چې دوی باید د هغه د جوړولو لارې چارې په عملې توګه ووینې.

کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت په عمل کې پلی کړئ !

ketabton.com - The Digital Library

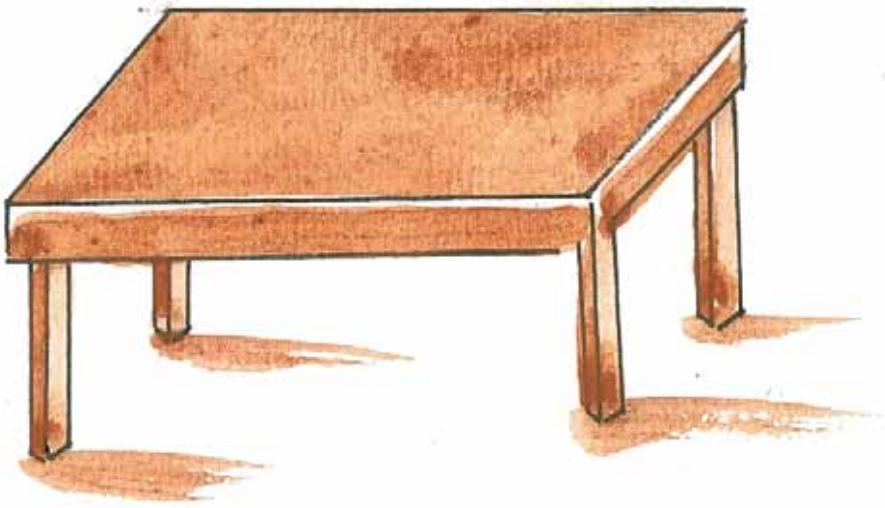
يوويشتم لوست

دمېز انځورول

موخه: د مېز د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله میزونه مو لیدلي دي؟

۲- له مېز څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولګي د تورې دړې څخه یو مېز سکیچ اوهغه دې رنګـــه کړي.

ښاغلیه شوونکیه! مېز د ټولګي په توره دړه سکیچ کړئ او د رنګه کولو په هکله یې زده کوونکو ته لازمې لارښوونې وکړئ اوهم ورته ووایئ چې مېز له څه شـــي څخه جوړېږي اوڅه رنګ لري.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د چای څښلو مېز انځور کړي.

ketabton.com - The Digital Library

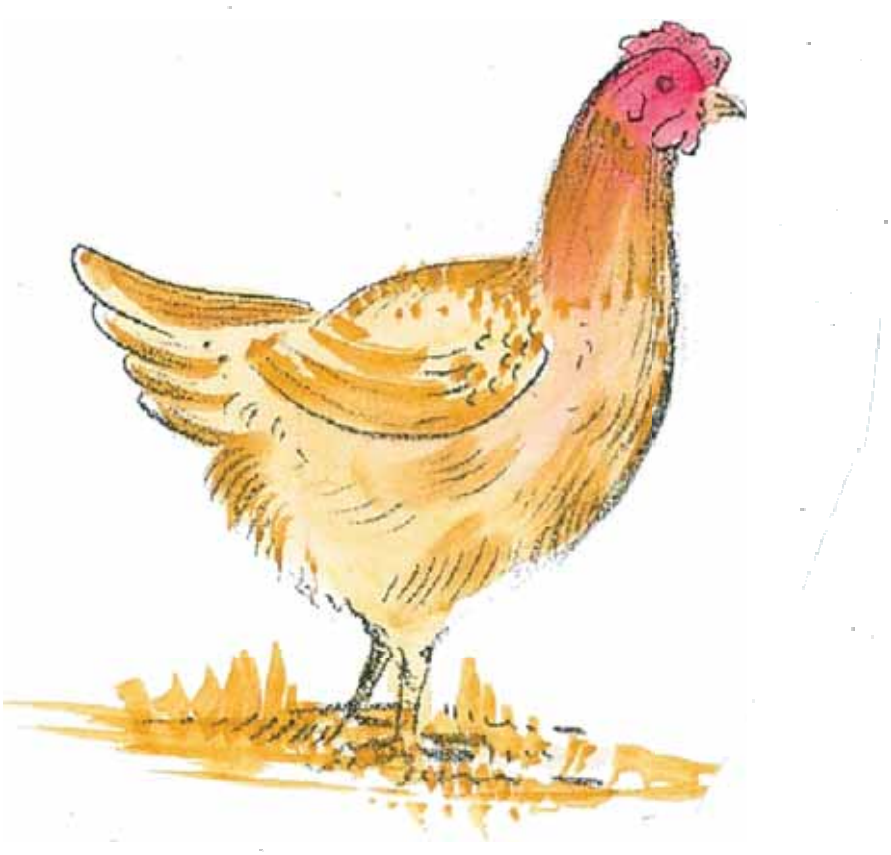
دوه ویشتم لوست

د چرګې انځورول

موخه: د چرګې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د رنګ له مخې مو څو ډوله چرګې لیدلي دي؟

۲- له چرګې څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه:

زده کوونکي دې په آزادو کرښو چرګه سکېچ او هغه دې رنګه کړي.

ښاغليه ښوونکيه! يوه چرګه د تورې دړې په مخ سکېچ کړئ ترڅو دوی په عملي توګه وګوري چې چرګه څه ډول انځورېږي او د رنګه کولو په وخت کې د دوی سره لازمه مرسته وکړئ اوهم وګورئ چې دوي رنګونه سم کارولی شي؟

کورنۍ دنده: د کورنيو حيواناتو څخه يو په خپله خوښه انځور او ټولګي ته يې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

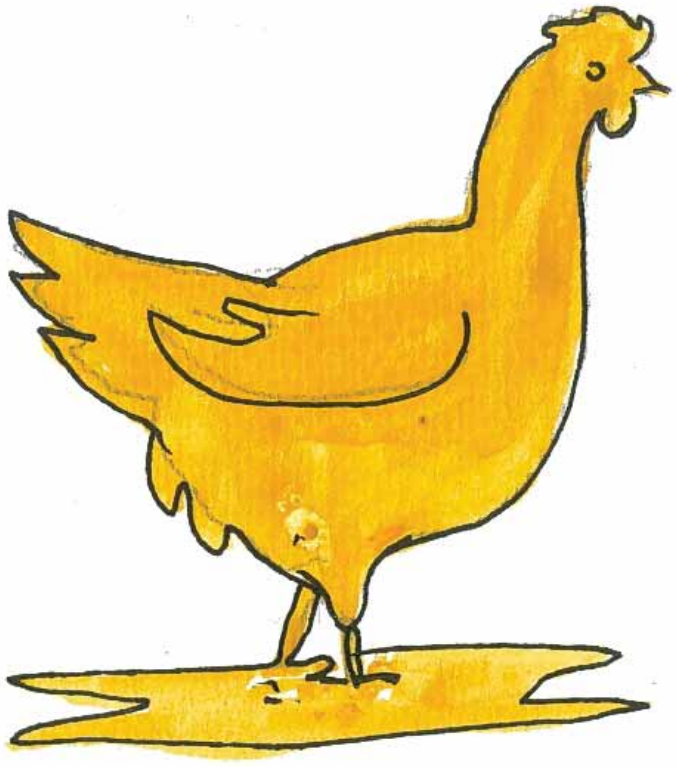
درويشتم لوست

د چرګې لاسي کار

موخه: د چرګې د انځور د بياتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- لاندې شکل وګورئ او ووايئ چې څه شی دی؟

۲- د لاسي کار جوړول څه ګټه لري؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د لاسي کار په هکله دې وغږېـــږي اود ټولګي له تورې درې څخه دې چرګه انځور او رنګه کړي او بیادې هغه بیاتي کړي.

ښاغلی ښوونکي دې! د ټولګي په توره درې چرګه انځور کړي. د بیاتي کولو په وخت کې دې د زده کوونکو سره مرسته وکړي او پورتنی فعالیت دې پـــه دوی سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یوه چرګه رسم او رنګه کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

څلور ویشتم لوست

د ډولک جوړول

موخه: د ډولک د لاسي کار د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د ډولک د لاسي کار په هکله څه ویلی شئ؟

۲- څوک ښه ډولک جوړولی شي ؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ډولک پراوونه په نظر کې ونیسي او یو ډولک دې جوړ او رنګه کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! د زده کوونکو هنري فعالیتونه وهڅوي او د ډولـــک پـــه جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: د ډولک جوړول یوځل بیا تمرین کړئ !

ketabton.com - The Digital Library

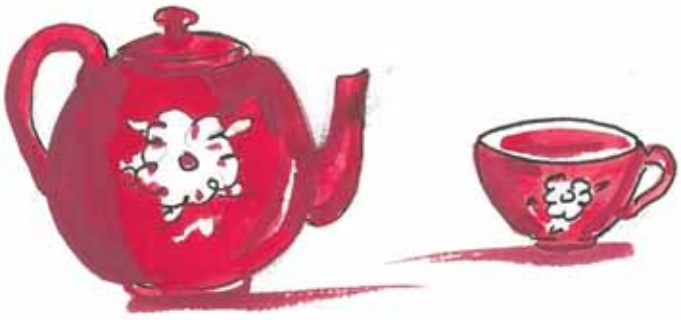
پنځه ویشتم لوست

د چاینک اوپیالې انځورول

موخه: د چاینک اوپیالې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله چاینکې اوپیالې مولیدلې دي؟

۲- د چاینکې اوپیالې څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او بیادې چاینک اوپیاله انځور کړي او هره ډله دې خپل کار نورو ډلوته وښیي او د هغو دښکلي کولو له پاره دې له رنګ څخه ګټه واخلي.

ښاغلی ښوونکی دې! چاینک اوپیاله د ټولګي په توره دړه رسم کړي ترڅو زده کوونکي د هغې د انځورولو په کار پوه شي. د دوي کارونه دې نندارې ته کښیږدي او ښوونکی دې وګوري چې دوي په انځورولو او رنګه کولو کې څومره بریالي دي.

کورنۍ دنده: د چاینک او پیالې انځور تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

شپږم ویشتم لوست

د وزې انځور

موخه: د وزې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د وزې په هکله څه معلومات لرئ؟

۲- د وزې او د هغې له وژغنو څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې وزه له تورې درې څخه انځور او رنګه کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! وزه د ټولګي په توره درې انځور کړي او درنګه کولو پـــه وخت کې دی له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې څو تنـــه د انځورولو استعداد یا وړتیا لري، د دوی د استعدادونو یا وړتیاوو د هڅونې له پاره هلې ځلې وکړي.

کورنۍ دنده: وزه رسم کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اوه ویشتم لوست

د سوی انځورول

موخه: د سوی (خرګوش) د رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- سویه په کوم ځای کې ژوند کوي؟

۲- ستاسې له ډلې څخه څوک سوی ساتي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د سوی په اړه دې وغږېږي او بیادې هغه انځور کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! سوی د ټولګي په توره درې انځور کړي او زده کوونکي دې دهغه په انځورولو وګماري او هم دې وویني چي دزده کوونکو په رســـمونوکې د زیاتې پاملرنې وړ کوم شي لیدل کېږي.

کورنۍ دنده: د کورنیو حیواناتو څخه یو په خپله خوښه تمرین کړئ!

ketabton.com - The Digital Library

اته ویشتم لوست

منګی (ګړی)

موخه: د منګي د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله منګي مو لیدلي دي؟

۲- له منګي څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او منګۍ دې انځـــور او رنګـــه کـــړي او وروسته دې هغه یوبل ته وښیي.

ښاغلی ښوونکی دې! د ټولګي په توره دړه کوزه انځور کړي. د هغې دسکیچ او باندنیو خطونو په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او درنګه کولو پـــه اړوند دې له دوی سره مرسته وکړي او کارونه دې هره ورځ پـــه ډېـــر غـــور وګوري.

کورنۍ دنده: منګۍ تمرین کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

ketabton.com - The Digital Library

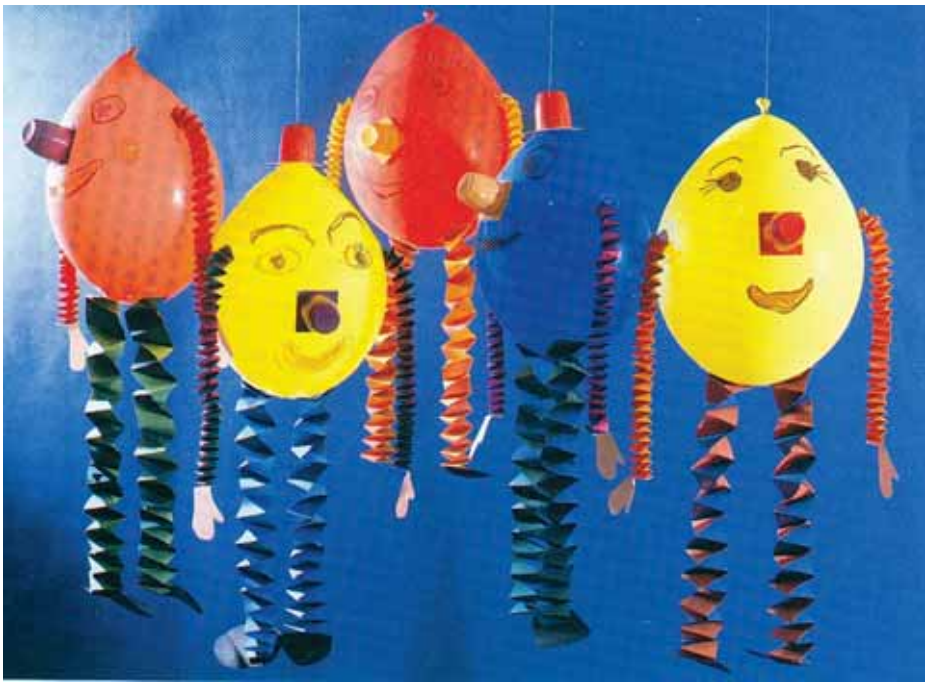
نه ویشتم لوست

په پوکانه باندي د څېرو رسمول

موخه: په پوکانه کې د سړیو د جوړېدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله پوکانې مو لیدلي دي؟

۲- په پوکانه کې مو رسمونه کړي دي؟



ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه:

زده کوونکي دې پوکانې له ځانه سره ټولګي ته راوړي او وروسته دې هغه پـــو کړي چې وپرسيږي او بيادې په هغې باندې د سړيو انځورونه وکاږي او له رنګه کاغذونو څخه دې په لاندنيو برخو کې کار واخيستل شي.

ښاغلی ښوونکی دې! د پوکانې د پوکولو او دځېرو د انځورولو په وخت کې دې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې دوی په انځورولو کې بريـــالي دي؟ او دوي ته وښایاست چې درنګه کاغذونو څخه په کومو برخو کې ګټه واخلي.

کورنۍ دنده: د غه فعاليت يو وار بيا په کورکې سرته ورسوئ او ټولګي ته يې راوړی.

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English