د پوهنې وزارت

پښتو

لومړی ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

پښتو ـ لومړی ټولگی

ketabton.com - The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې
هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی
د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو
د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي
پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي
هم ایماق، هم پشه یان
دا هېواد به تل ځلیږي
لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به
لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

ketabton.com - The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې وزارت

پښتو

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

ketabton.com - The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: پښتو

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د پښتو برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

ketabton.com - The Digital Library

د پوهنې د وزير پيغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته يې ژوند رابښلی، او د لوست او ليک له نعمت څخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پيغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پيغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنيز نظام شپږګوني بنسټيز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تأسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونيز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم.

د معياري او پرمختللي ښوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزير

دکتور محمد ميرويس بلخي

ketabton.com - The Digital Library

فهرست

شمیره	سرلیکونه	مخونه
١	د چمتووالي دوره	و
٢	الفبا او انځورونه	ی
٣	ا ـ ث	١
٤	ج ـ ځ	٣
٥	د ـ ړ	٥
٦	س ـ غ	٧
٧	ف ـ و	٩
٨	هـ ـ ئ	١١
٩	ا، الله جَلَّ جَلالُهُ	١٣
١٠	آ، آس	١٥
١١	ب، بابا	١٧
١٢	پ، پل	١٩
١٣	ت، توت	٢١
١٤	ټ، ټال	٢٣
١٥	ث، ثریا	٢٥
١٦	ج، جوار	٢٧
١٧	چ، چمن	٢٩
١٨	ځ، څاه	٣١
١٩	څ، څاله	٣٣
٢٠	ح، حج	٣٥
٢١	خ، خرما	٣٧
٢٢	د، درمل	٣٩
٢٣	ډ، ډاکټره	٤١
٢٤	ذ، ذاکر	٤٣
٢٥	ر، روژه	٤٥
٢٦	ړ، ړوند	٤٧
٢٧	ز، زده کوونکې	٤٩
٢٨	ژ، ژمی	٥١
٢٩	ږ، ږمنځ	٥٣
٣٠	س، سابه	٥٥
٣١	ش، شپون	٥٧
٣٢	ښ، ښار	٥٩

ketabton.com - The Digital Library

فهرست

شمیره	سرلیکونه	مخونه
۳۳	ص، صابون	٦۱
۳٤	ض، ضعیف	٦۳
۳٥	ط، طوطي	٦٥
۳٦	ظ، ظاهره	٦۷
۳۷	ع، علم	٦۹
۳۸	غ، غابښ	۷۱
۳۹	ف، فوټبال	۷۳
٤۰	ق، قلم	۷٥
٤۱	ک، کور	۷۷
٤۲	گ، گل	۷۹
٤۳	ل، لمر	۸۱
٤٤	م، مور	۸۳

شمیره	سرلیکونه	مخونه
٤٥	ن، نارنج	۸٥
٤٦	ڼ، بڼ	۸۷
٤۷	و، واوره	۸۹
٤۸	هـ، هوا	۹۱
٤۹	ی، منی	۹۳
٥۰	ي، مېوي	۹٥
٥۱	ې، منگې	۹۷
٥۲	ۍ، هگۍ	۹۹
٥۳	ئ، ولولئ	۱۰۱
٥٤	زموږ هېواد	۱۰۳
٥٥	بیرغ	۱۰٥
٥٦	د انسان درناوی	۱۰۷

ketabton.com - The Digital Library

د چمتووالي دوره

موخه: زده کوونکي به د دغو انځورونو په ليدلو سره خپل مسؤوليتونه وپېژني.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتنيو انځورونو کې څه وينئ؟

ـ ځوک به ووايي چې هر سهار خپله د خوب بستره په خپله ټولوي؟

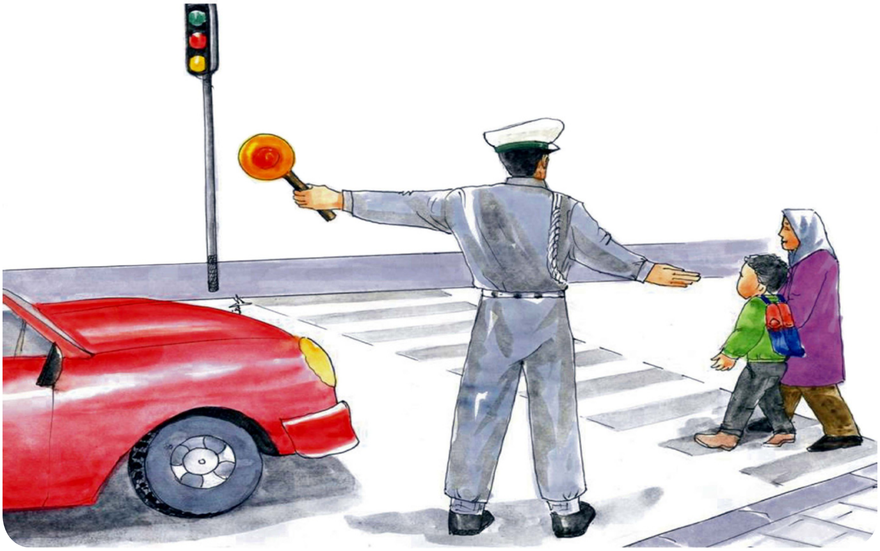
ketabton.com - The Digital Library

پوښتنې

ــ څوک به ووايي چې په پورتنيو انځورونو کې څه وينې؟

ــ څوک به ووايي چې له تاسو سره ښوونځي ته د تللو په وخت کې د تيارۍ لپاره څوک مرسته کوي؟

ketabton.com - The Digital Library



پوښتني

ـ ځوك به ووايي چې په پورتنيو انځورونو كې څه ويني؟

ـ تاسو له سړك څخه په څه ډول تېرېږئ؟

ـ ځوك به ووايي چې د پولو په سر تېرېدل څه گټه لري؟

ketabton.com - The Digital Library

پوښتنې

ـ څوك به ووايي چې په پورتنيو انځورونو كې يې كوم يو خوښېږي؟

ـ كه وغواړئ ښوونكي ته ځواب وركړئ، كوم آداب بايد په پام كې ونيسئ؟

ketabton.com - The Digital Library

الفبا او انځورونه

موخه: د انځوريزې الفبا تکرار.

ا (انار)

آ (آس)

ب (بیل)

پ (پل)

ت (توت)

ټ (ټال)

ث (ثور)

ج (جوار)

چ (چمن)

پوښتنې

ـ ځوك به ووايي چې په پورته عكسونو او انځورونو کې څه شی وينئ؟

ـ ځوك به ووايي چې په خپل کلي کې يې له پورته عكسونو او انځورونو څخه کوم شيان ليدلي دي؟

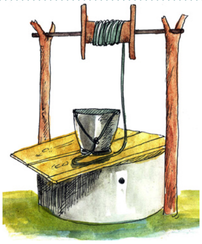
مشق او تمرين:

ا ا ا ا

ketabton.com - The Digital Library

ح (حج)

خ (خرما)



څ (څاه)

ځ (ځاله)

د (درمل)

ډ (ډاکټر)

ذ (ذاکر)

ر (رمه)

ړ (ړوند)

پوښتنې

ـ ښوونك به ووايي چې په پورته عکسونو او انځورونو کې څه وينئ؟

ـ ښوونك به ووايي چې په خپل کلي کې يې له پورته عکسونو او انځورونو څخه کوم شيان ليدلي دي؟

مشق او تمرين:

آ آ آ آ

ketabton.com - The Digital Library

ز (زمری)

ژ (ژمی)

ږ (ږلی)

س (سابه)

ش (شال)

ښ (ښارو)

ص (صابون)

ض (ضعیف)

ط (طوطي)

پوښتني

ـ تاسو په پورتنیو انځورونو او عکسونو کې څه وینئ؟

ـ په پورته انځورونو کې موکوم یو خوښیږي؟

مشق او تمرین:

ب ب ب ب

ketabton.com - The Digital Library

ظ (ظاهره)

ع (عینکي)

غ (غاښونه)

ف (فیل)

ق (قلم)

ک (کتاب)

ګ (ګل)

ل (لړم)

م (مور)

پوښتني

– څوك به ووايي چې په پورتنيو عکسونو او انځورونو کې يې کوم يو ليدلی دی؟
– څوك به ووايي چې د خپلو لاسونو د پرې مينځلو لپاره له څه شي څخه کار اخلي؟

مشق او تمرين:

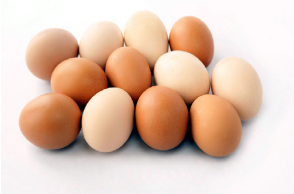
ketabton.com - The Digital Library

ن (ناک)

ڼ (مڼه)

و (ونه)

ه (اره)



هـ (هگۍ)

ی (منگی)

ي (مڼي)

ي (موچي)

ۍ (سپوږمۍ)

ئ (ولولئ)

پوښتنې

ـ تاسو کله منه یا ناک خوړلی دی؟

ـ تاسو کله په جومات کې له چا سره په گډه قرآن کریم لوستلی دی؟

مشق او تمرین:

ketabton.com - The Digital Library

الفبې

ا	آ	ب	پ	ت	ټ
ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ
ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ک	گ	ل	م
ن	ڼ	و	ه	هـ	ی
ې	ي	ۍ	ئ		

ketabton.com - The Digital Library

لومړی لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم اداکړي، پوره او نیمه شکل به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث

ا ا ا ا ا ا ا

آ آ آ آ آ آ آ

ب ب ب ب بـ بـ بـ

پ پ پ پ پـ پـ پـ

ت ت ت ت تـ تـ تـ

ټ ټ ټ ټ ټـ ټـ ټـ

ث ث ث ث ثـ ثـ ثـ

ثب ثا اث بپ آپ تث اټ

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ـ یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ دوه دوه زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې له یو بل سره ولولي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ا) توری څو واري د تختې پر مخ ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (ا) شکل څو واري ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (ب او بـ) شکل څو واري ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکل په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

دويم لوست:

موخه: زده کوونکي به د (ج) او نورو هم شکلو تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نيمه شکل به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وبه يې ليکي.

ج	چ	ح	خ	څ	ځ

ج ج ج ج جـ جـ جـ

چ چ چ چ چـ چـ چـ

ح ح ح ح حـ حـ حـ

خ خ خ خ خـ خـ خـ

ج ج ج ج جـ جـ جـ

څ څ څ څ څـ څـ څـ

جح حج چخ حځ څح جچ

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او یو یو توری دې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ج) توری څو وارې د تختې پر مخ ولیکي.

ـزده کوونکي دې د (جـ) نیمه شکل څو وارې تمرین کړي.

ـ زده کوونکي دې د (ج ـ ځ) تورو توپیر په شکل کې وښیي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکل په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

دریم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غبږ سم اداکړي، پوره او نیمه شکل به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ

د د د د د د د د

ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ر ر ر ر ر ر ر ر

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

ز ز ز ز ز ز ز ز

ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

رز رژ ږژ رډ ږر رذ ژډ

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه

ـ زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې وريسې تکرار کړي.

ـ يو يو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او بيا دې هغه توري پر تختې وليکي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وار سره يو يو توری پر تختې وليکي او د هم شکلو تورو توپير دې له يو بل سره وښيي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې پورتني توري په خپلو کتابچو کې وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

خلورم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نيمه بڼه به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وبه يې ليکي.

س	ش	ښ	ص	ض	ط	ظ	ع	غ

س س س س س س سـ سـ سـ

ش ش ش ش ش ش شـ شـ شـ

ښ ښ ښ ښ ښ ښ ښـ ښـ ښـ

ص ص ص ص ص ص صـ صـ صـ

ض ض ض ض ض ض ضـ ضـ ضـ

ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ع ع ع ع ع ع عـ عـ عـ

غ غ غ غ غ غ غـ غـ غـ

سط سغ طع غش شظ ضظ ضنط شص

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ـ یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او بیا دې یو یو توری پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د پورتنیو تورو شکلونه خو واري پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د هر توري نیمه شکل خو واري پر تختې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو نیمه او پوره شکل خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

پنځم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه بڼه به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

و	ڼ	ن	م	ل	گ	ک	ق	ف

ف ف ف ف ف ف فـ فـ فـ

ق ق ق ق ق ق قـ قـ قـ

ک ک ک ک ک ک کـ کـ کـ

گ گ گ گ گ گ گ گ گ

ل ل ل ل ل ل لـ لـ لـ

م م م م م م مـ مـ مـ

ن ن ن ن ن ن نـ نـ نـ

ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼـ ڼـ ڼـ

و و و و و و و و و

فل گک فم ون ول مف قم قن

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ـ یو یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري د کتاب له مخې ولولي او بیا دې هر یو زده کوونکی یو یو توری پر تختې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې په وارسره پر تختې لیکل شوي توري ټولګیوالوته ولولي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره شکلونه څو وارې پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د تورو نیمه شکلونه څو وارې پر تختې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکلونه څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

شپږم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم اداکړي، پوره او نیمه شکل به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

ئ	ۍ	ې	ي	ی	ه	هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

ه ه ه ه ه ه ه

ی ی ی ی ی ی ی

ې ې ې ې ې ې ې

ي ي ي ي ي ي ي

ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ

هی هه هۍ یی هې هي

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې (ی) ګانې پر تختې ولیکي او توپیر ته دې پاملرنه وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره شکلونه څو وارې پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (هـ) دواړه شکلونه (هـ - ه) څو وارې پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (ی) نیمه او پوره شکل څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکلونه څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

اووم لوست:

ا

موخه: زده کوونکي به د (الف) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

څوک به ووايي چې موږ د چا بنده ګان يو؟

الله جل جلاله

الله جل جلاله يو دی.

الله جل جلاله شريک نه لري.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

انار

ناک

بابا

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (الف) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (الف) توری د (انار، ناک، بابا) په کلمو کې وښیي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (الف) توری د تختې پر مخ څو وارې مشق او تمرین کړي.

ـ زده کوونکي دې د (یو ـ دی) کلمې د تختې پر مخ څو وارې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (الف) توری څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

اتم لوست:

آ

موخه: زده کوونکي به د (آ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

پوښتنې

ـ څوک به ووایي چې په پورتني عکس کې څه ویني؟

ـ له تاسو څخه چا آس لیدلی، هغه مو خوښېږي؟

آس

دا آس دی.

بابا آس لري.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

آسمان

آس

آلو

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (آ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې د آسمان، آلو او آس کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او (آ) توري دې په کې وښيي.

ـ زده کوونکي دې د (الف او آ) تورو توپیر وښيي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (دا ـ بابا ـ آس) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

ـ زده کوونکي دې (آ ـ س ← آس)، (با ـ با ← بابا) په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي د آسمان، آس او آلو کلمې دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

نهم لوست:

ب

موخه: زده کوونکي به د (ب) غږ اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وینئ؟

بابا

دا بابا دی.

بابا باغ لري.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

بیل

بابا

کتاب

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ب) غږ اداکړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې (بیل، بابا، کتاب) کلمې په وار سره ولولي او د تختې پر مخ دې ولیکي او بیا دې د (ب) توری په کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (باغ، بابا، کتاب) کلمې د تختې پر مخ ولیکي.
ـ زده کوونکي دې د لاندې کلمو توري سره یو ځای او بیا دې په خپلو کتابچو کې څو واري تمرین کړي.

با ـ با ← بابا
با ـ غ ← .....
لر ـ ی ← .....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې څو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

لسم لوست:

پ

موخه: زده کوونکي به د (پ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وینئ؟

ـ تاسو په پله باندې د تېرېدلو په وخت کې څه شي ته پاملرنه کوئ؟

پُل

دا پُل دی.

سیند پُل لري.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

پیاله

څپلۍ

توپ

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (پ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ ښو زده کوونکي دې د (پ) له توري سره نور توري یو ځای او بشپړې کلمې دې ترې جوړې کړي.

پ — یاله ← پیاله
پ — ل ← ....
پ — آک ← ....

ـ ښو زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (توپ، پُل) کلمو توري جلا جلا پر تختې ولیکي.
ـ زده کوونکي دې د (پیاله، څپلۍ، توپ) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (پیاله، څپلۍ او توپ) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

يوولسم لوست:

ت

موخه: زده کوونکي به د (ت) غږ سم اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو کله توت خوړلي او هغه مو خوښېږي؟

ـ څوک به ووايي چې د ناپاکو توتانو خوړل روغتيا ته څه زيان رسوي؟

توت

دا توت دي.

توت ونه لري.

زه پاخه او پاک توت خورم.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

توپ　　　کتاب　　　توت

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ت) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې له لاندې ورکړ شوو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ت ← وپ → توپ

ت ← وت → ....

ت ← ار → ....

مشق او تمرین

ـ یو زده کوونکی دې د (توپ، کتاب، توت) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او بل زده کوونکی دې د (ت) توری په کلمو کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (توپ، کتاب، توت) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (توت، ونه، پاخه او خورم) کلمې دې په خپلو کتابچو کې د کتاب له مخې څو وارې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

دولسم لوست:

ټ

موخه: زده کوونکي به د (ټ) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ څوک به ووايي چې په پورتني انځور کې څه شيان وينې؟

ـ له تاسو څخه د چا ټال خوښېږي؟

ټال

زما ټال خوښ دی.

په ټال کې ورو ورو زانګو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ټال

موټر

کټ

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ټ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولي او یوه، یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د (ت او ټ) د تورو توپیر وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ټال، موټر، کټ) کلمې د کتاب له مخې په تختې ولیکي او د (ټ) له توري څخه دې کرښې وباسي.

ـ زده کوونکي دې دا لاندې توري سره یو ځای او کلمې دې ترې جوړې او د تختې پر مخ دې ولیکي.

ټا_ل ← ټال،　　ک ـ ټ ← ....

مو ـ ټر ← ....،　　زا ـ نګو ← ....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د کتاب له مخې (ټال، خوښ، ورو، ورو، زانګو، کټ او موټر) کلمې په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

دیارلسم لوست:

ث

موخه: زده کوونکي به د (ث) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ــ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ خبرې پرې وکړئ؟

ثريا

ثريا زده کوونکې ده.

غياث د ثريا ورور دی.

کوثر له ثريا سره درس لولي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ثریا

کوثر

غیاث

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ث) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ثریا، کوثر، غیاث) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې د (ث) توری په کې وښيي.

ـ زده کوونکي دې د (ثریا، کوثر، درس، ورور) کلمو توري جلا جلا ولولي، لکه: ثریا (ث ـ ر ـ ی ـ ا) او بیا دې د تختې پر مخ ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په خپله خوښه د متن یوه یوه جمله په خپلو کتابچو کې څو ځلې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

خوارلسم لوست:

ج

موخه: زده کوونکي به د (ج) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ــ له تاسو څخه څوک جوار پېژني؟

ــ څوک به ووايي چې جوار خام که پاخه خوړل کېږي؟

جوار

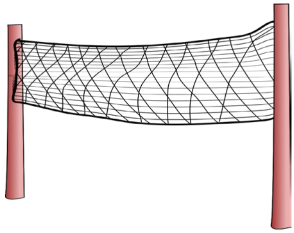
اجمل جوار کري.

جوار خواږه دي.

مور جوار نه ماتوو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه



جال

اجمل

برج

ـ څو زده کوونکي دې د (ج) غږ اداکړي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي بیا دې یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د چوکاټ له مخې د (ج) توری د نورو تورو په سر کې راوړي، کلمې دې ترې جوړې کړي او بیا دې هغه کلمې ولولي.

ج ← وار ← جوار

ج ← ام ← ....

ج ← ال ← ....

ـ زده کوونکي دې د (جال، اجمل، برج) کلمې پر تختې ولیکي او بیا دې د (ج) توری په کې وښیي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (اجمل، جوار، جال) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو واري ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

پنځلسم لوست:

چ

موخه: زده کوونکي به د (چ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ـ ستاسو د کور په شاوخوا کې کوم چمن شته؟

چمن

چمن شين دی.

بابا چمن ته اوبه ورکوي.

موږ چمن پاک ساتو.

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه

مرچ

مچۍ

چينه

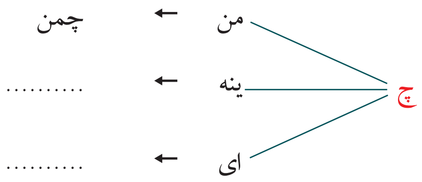
ـ ښوونکي دې د (چ) غږ په يوازې او ډله ييزه توګه سم ادا او نور دې ورته غږونه ووايي.

ـ زده کوونکي دې د (ج او چ) د توروو توپير په غږ او بڼه کې وښيي.

ـ زده کوونکي دې (چينه، مچۍ، مرچ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې وليکي او د (چ) توری دې په کې وښيي.

مشق او تمرين

ـ ښوونکي دې د لاندې شکل له تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي او بيا دې پر تختې وليکي.



ـ زده کوونکي دې د (چمن، چينه، مچۍ، مرچ) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.

کورنۍ دنده:

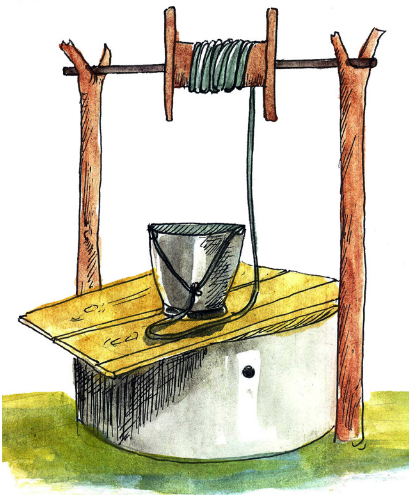
زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې څو وارې وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

شپاړسم لوست:

ښ

موخه: زده کوونکي به د (ښ) غږ په سمه توګه اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.



پوښتنې

ــ تاسو په پورتني انځور کې څه وينئ؟

ــ تاسو وېلای شئ چې د ښاه اوبه ښنګه پاکې ساتل کېږي؟

ښاه

موږ په کور کې ښاه لرو.

موږ د ښاه سر پټ ساتو.

د سرپټې ښاه اوبه، پاکې وي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

خوکی

لیمخی

سرلوخ

ـ زده کوونکي دې د (خ) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (ج، خ، چ) د تورو توپیر وښیي.

ـ زده کوونکي دې د (خوکی، لیمخی او سرلوخ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (خ) توری دې په نښه کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي او دا تمرین دې په نورو تورو کې د تختې پر مخ تکرار کړي.

خ — وکی ← خوکی

خ — اه ← ....

خ — وک ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (خوکی، خاه، خوک، لیمخی) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي بیا دې د (خاه، پاکي، سر لوخ، پټ، لیمخي) کلمې په خپلو کتابچو کې خو وارې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

اوولسم لوست:

ځ

موخه: زده کوونکي به د (ځ) غږ، سم ادا، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ آيا تاسې کوم وخت د مرغانو ځاله ليدلې ده؟

ځاله

مرغان ځان ته ځالې جوړوي.

په ځالو کې هگۍ اچوي.

موږ د ځالو هگۍ نه ماتوو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ځوان

ښځه

ږمنځ

ـ څو زده کوونکي دې د (ځ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او بیا دې ولولي.

ځ + ا + ل + ه، هـ + ګ + ی، ز + ه

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ځ	اله	←	ځاله
	وان	←	....
	الې	←	....

ـ زده کوونکي دې خپل ځانونه نورو ته وروپېژني. لکه: زما نوم مینه ده. هغه دې بیا په تختې ولیکي

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (هګۍ، ښځه، ږمنځ، ځاله) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

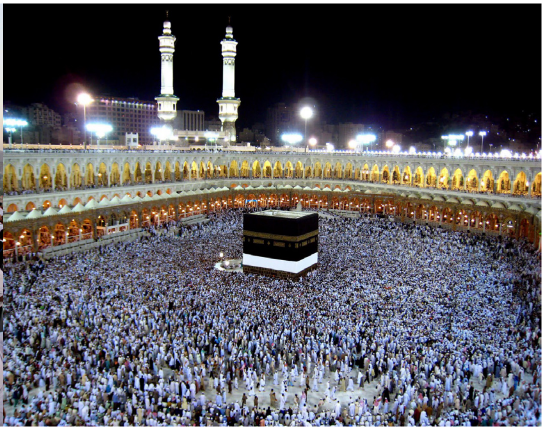
زده کوونکي دې متن ولولي بیا دې د (هګۍ، ښځه، ږمنځ، ځاله) کلمې په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

اتلسم لوست:

ح

موخه: زده کوونکي به د (ح) غږ سم اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.



پوښتنې

ـ څوک ويلای شي چې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

حج

د فتاح مور او پلار حج ته ځي.

د حليمې بابا حج کړی دی.

مور د حاجيانو درناوی کوو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

حلیمه　　　　تحفه　　　　فتاح

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ح) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې د متن کلمې په وار سره سمې تلفظ او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ څو زده کوونکي دې د (ح او ج) د تورو په توپیر خبرې وکړي.

مشق او تمرین

ـ څو زده کوونکي دې په لاندې شکل کې له تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ح ـ لیمه ← حلیمه
ح ـ ج ← ....
ح ـ اجي ← ....

ـ زده کوونکي دې د (حلیمه، تحفه او فتاح) کلمې ولولي او بیا دې د (ح) توری پکې وښیي.
ـ زده کوونکي دې د (حلیمه، تحفه، فتاح، حج) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د مشق او تمرین لومړی فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

نولسم لوست:

خ

موخه: زده کوونکي به د (خ) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ـ له تاسو څخه چا خرما خوړلې ده؟

ـ ويلای شئ تاسو کله د خرما ونه ليدلې ده؟

خرما

خرما خوږه ده.

خرما ونې لري.

د خرما خوړل ګټې لري.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

خټکی

تخته

مخ

ـ څو زده کوونکي دې د (خ) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د متن کلمې سمې تلفظ او بيا دې د تختې پر مخ وليکي.
ـ څو زده کوونکي دې د (خ او ج) د تورو توپير په غږ او بڼه کې وښيي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او بيا دې پر تختې وليکي.

خ — رما ← خرما
خ — وږه ← ....
خ — وړل ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (خټکی، مخ، تخته، خرما) کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي او ښې دې تمرين کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بيا دې د (خټکی، خوږه، ګټه، خوړل، مخ، تخته) کلمې په خپلو کتابچو کې څو واري وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

شلم لوست:

د

موخه: زده کوونکي به د (د) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ـ آيا تاسې کله په خپل سر دوا خوړلې ده؟

درمل

دا درملتون دی.

ناروغ درملو ته اړتيا لري.

ناروغ بايد پر خپل وخت درمل وخوري.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

درمل

بادام

رود

ـ يو زده کوونکي دې د (د) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ يو، يو زده کوونکی دې په وار سره متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي. بيا دې يوه يوه کلمه د تختې پرمخ وليکي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې بيا دې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.

د ـ رمل ← درمل

د ـ ود ← ....

د ـ ارو ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ناروغ، دود، درمل، بادام، رود) کلمې پر تختې وليکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن د کتاب له مخې ولولي. د (درمل، دوا، ناروغ، بادام، رود) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو وارې وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

یوویشتم لوست:

ډ

موخه: زده کوونکي به د (ډ) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ـ څوک ويلای شي چې موږ په کوم وخت کې ډاکټر ته اړتيا پيدا کوو؟

ډاکټره

ډيوه ډاکټره ده.

ډاکټره ناروغې ته درمل ليکي.

موږ په خپل سر درمل نه خورو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ډینگ

راډیو

ډنډ

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ډ) غږ په سمه توگه ادا کړي.
ـ یو، یو زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ دوه زده کوونکي دې د ټولگي مخې ته راشي یو دې د کتاب له مخې د (ډوډۍ، راډیو، ډنډ) کلمې د تختې پر مخ ولیکي او بل دې د (ډ) توری پکې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (د او ډ) د تورو توپیر په بڼه او غږ کې وښیي.
ـ زده کوونکي دې په لاندې شکل کې، توري سره ونښلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي بیا دې پر تختې ولیکي.

ډ ← یوه

ډ ← اکټر

ډ ← نډ

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

ذ

موخه: زده کوونکي به د (ذ) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ذاکر

ذاکر زده کوونکی دی.

ذاکر په خپل وخت ښوونځي ته ځي.

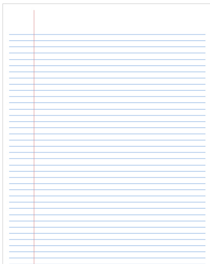
ذاکر خپل کتاب او کاغذونه هر ځای نه اچوي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ذاکر

آذان



کاغذ

ـ زده کوونکي دې د (ذ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (د، ذ) توري پر تختې ولیکي او توپیر دې په غږ او بڼه کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي هره ډله دې د لاندېني شکل له تورو او نورو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

ذ — اکر ← ذاکر

ذ — ره بین ← ....

ذ — اکره ← ....

م — خ

م — شق

م — تن

ـ زده کوونکي دې د (کاغذ، ذره بین، ذاکر، آذان) کلمې د تختې پرمخ ولیکي بیا دې څو وارې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې د (ذره بین، کاغذ، ذاکر، آذان، ذاکره) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (ذ) توری دې په نښه کړي.

ketabton.com - The Digital Library

دروېشتم لوست:

ړ

موخه: زده کوونکي به د (ړ) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

پوښتنه

ــ تاسو په پورتني عکس کې څه وینئ؟

روژه

روژه په هر مسلمان فرض ده.

روژه په کال کې یوه میاشت وي.

روژه روغتیا ته ګټې رسوي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

رمه

اره

اور

ـ څو زده کوونکي دې د (ر) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (رمه، اره، اور) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او ودې وایي چې د اور او نورو سوځوونکو شیانو څخه څرنګه ځانونه وساتي او ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په څو ډلو کې له لاندې تورو څخه چې په شکل کې ښودل شوي، بشپړې کلمې جوړې او بیا دې د تختې پرمخ ولیکي.

ر ─ وږه ← روږه

ر ─ وغ ← ....

ر ─ مه ← ....

ـ یو، یو زده کوونکی دې په وارسره د (روږه، اور، اره، رمه) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې هغه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

څلورویشتم لوست:

ړ

موخه: زده کوونکي به د (ړ) غږ په سمه توګه ادا، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ـ څوک به ووايي چې له ړندو سره څه ډول مرسته کولای شو؟

ړوند

دا ړوند دی.

ړوند انسان هم لوستل او ليکل کولای شي.

موږ بايد له ړندو سره مرسته وکړو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ړوند

لړم

ګیدړ

ـ زده کوونکي دی په وار سره د (ړ) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (ړوند ـ لړم ـ ګیدړ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي. نور دې د هغو توري ووایي او د (ړ) توری دې پکې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ر ـ ړ) د تورو توپیر په غږ او بڼه کې وښیي او پر تختې دې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او له لړم څخه د ځان ساتنې په هکله خبرې وکړي. ښوونکی دې ورسره مرسته او لارښوونه وکړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (ړ) توری دې پکې په نښه کړي.

ketabton.com - The Digital Library

پنځه ویشتم لوست:

ز

موخه: زده کوونکي به د (ز) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او په سمه توګه به يې وليکي.

پوښتني

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ تاسو سره په درسونو کې څوک مرسته کوي؟

زده کوونکې

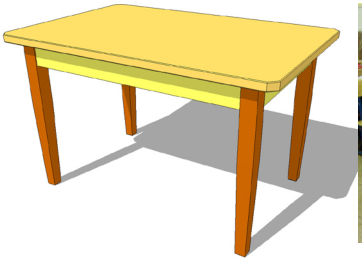
زرمينه زده کوونکې ده.

د زرمينې خور زرغونه ښوونکې ده.

زرغونه له خپلې خور سره په درسونو کې مرسته کوي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه



زر   زلزله   مېز

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ز) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او په دې اړه دې خبرې وکړي چې د زلزلې په وخت کې د ځان د ژغورنې لپاره باید څه وکړو؟

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وار سره له لاندېنيو تورو څخه کلمې جوړې او پر تختې دې وليکي.

ز ـ ر ← زر

ز ـ ل ـ م ـ ی ← .... ز ـ ل ـ ز ـ ل ـ ه ← ....

ز ـ ر ـ غ ـ و ـ ن ـ ه ← .... م ـ ي ـ ز ← ....

ـ يو زده کوونکی دې د (زرمينه، زلزله، ميز، زرغونه، زلمی، زده کوونکی) کلمې د کتاب له مخې د تختې پرمخ وليکي او نور دې د (ز) توری پکې وښيي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې څو (ز) لرونکي کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

شپږویشتم لوست:

ژ

موخه: زده کوونکي به د (ژ) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ـ په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ـ تاسو د ژمي په سړو کې څه ډول جامې اغوندئ؟

ژمی

ژمی د کال څلورم فصل دی.

په ژمي کې هوا سړه وي.

موږ باید تاوده کالي واغوندو.

فعالیتونه

ژمی

روژه

ژړا

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ژ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وريسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ يو زده کوونکي دې د کتاب له مخې د (ژبه، ژمی، روژه) کلمې پر تختې وليکي او نور دې د (ژ) توری پکې وښيي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په څو ډلو ووېشل شي او هر ډله دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې بيا دې پر تختې وليکي.

ژ — می ← ژمی

ژ — به ← ....

ژ — ړا ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ژبه، ژمی، ژړا، تاوده، سره) کلمې په تورو ووېشي، لکه: (ژ ـ ب ـ ه) او د تختې پرمخ دې وليکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ژمي د متن يوه جمله په خپلو کتابچو کې وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

اووه ويشتم لوست:

ږ

موخه: زده کوونکي به د (ږ) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وينئ؟
ـ تاسو د ژمي په سړو کې څه ډول جامې اغوندئ؟

ږمنځ

دا ږمنځ پاکه ده.

وېښته ږمنځول ګټې لري.

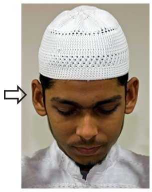
ورږمه په خپلې ږمنځې وېښتان ږمنځوي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ږمنځ

وږى



غوږ

ـ څو زده کوونکي دې د (ږ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (وږي، غوږ، ږمنځ) په کلمو کې د (ږ) توری وښيي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي هره ډله دې له دغو تورو څخه کلمې جوړې کړي،

لکه: و ـ ږ ـ م ـ ه ← وږمه

ګ ـ ټ ـ ه ← ....

و ـ ږ ـ ى ← ....

غ ـ و ـ ږ ← ....

ـ زده کوونکي دې د (ږمنځ، وېښتان، وږمه، ږمنځول) کلمې د تختې پرمخ وليکي او په تورو دې وويشي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بيا دې د (ږمنځ، وږمه، وږى، غوږ، وېښتان) کلمې څو واري په خپلو کتابچو کې وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

اته ویشتم لوست:

س

موخه: زده کوونکي به د (س) غږ په سمه توګه اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وليکي.

پوښتنې

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ څوك ویلای شي چې تاسې له کوم ډول سبو سره مینه لرئ؟

سابه

سابه ښه خواړه دي.

سابه روغتيا ته ګټه رسوي.

موږ بايد پاک او تازه سابه وخورو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

سیلاب

رسۍ

آس

ـ زده کوونکي دې د (س) غږ په سمه توګه ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (سیلاب، رسۍ، آس) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (س) توري دې پکې وښیي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او په دې هکله دې خبرې وکړي چې د سیلاب یا تېز باران په وخت کې څنګه خپل ځانونه وساتي، ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (سیلاب، رسۍ، آس) کلمې په تورو وویشي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د (سابه، روغتیا، رسۍ، ګټه، آس) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (س) توری دې پکې په نښه کړي.

ketabton.com - The Digital Library

نهه ویشتم لوست:

ش

موخه: زده کوونکي به د (ش) غږ اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ څوك رمه پيايي؟

ـ له تاسو څخه څوك ويلای شي چې د رمو ساتل څه گټې لري؟

شپون

شاكر شپون دی.

شپون خپله رمه ښه ساتي.

د رمو ساتل گټې لري.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

شمع

ماشین

داش

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او د (ش) غږ دې پکې سم اداکړي.

ـ یو زده کوونکي دې د (شمع، ماشین او داش) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او نور دې د (ش) توری پکې وښيي.

مشق او تمرین

ـ هر زده کوونکی دې په وار سره داسې یوه کلمه ووایي چې (ش) توری پکې راغلی وي.

ـ زده کوونکي دې په لاندې شکل کې د تورو په نښلولو سره کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ش ـ پون
ش ـ اکر
ش ـ ین

ـ زده کوونکي دې د (شپون، شاکر، شین، ساتل) کلمې په تورو واړوي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې دویم فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

دیرشم لوست:

ښ

موخه: زده کوونکي به د (ښ) غږ ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ــ څوك ويلای شي چې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ښار

د کابل ښار ښکلی دی.

د کابل ښار پر موږ ډېر ګران دی.

موږ خپل ښار پاک ساتو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ښارو

نښان

اوښ

ـ زده کوونکي دې د (ښ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او د متن یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په درېو ډلو وویشل شي، هره ډله دې لاندېنۍ کلمې پر تختې ولیکي او بیا دې په تورو ووېشي، لکه:

ـ ښار:　　　ـ ښارو:　　　ـ نښان:

ـ زده کوونکي دې د (ش او ښ) د تورو په توپیر ځانونه وپوهوي او په کلمو کې دې وښيي.

ـ زده کوونکي دې دا لاندې توري سره ونښلوي او جوړې شوې کلمې دې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

ښ ـ ار

ښ ـ ارو

ښ ـ کلی

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې دوه واري ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

یو دېرشم لوست:

ص

موخه: زده کوونکي به د (ص) غږ په سمه توگه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ په پورتني عکس کې څه شی وينئ؟
ـ څوك ويلای شي چې د صابون کارول څه گټې لري؟

صابون

ناصر صابون راووړ.

بصيره په صابون لاسونه مينځي.

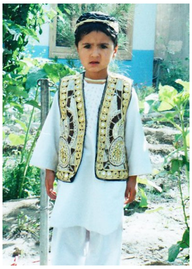
په صابون د لاسونو مينځل گټې لري.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

صابون

ناصر



اخلاص

ـ زده کوونکي دې د (ص) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې متن په وار سره ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ناصر، بصیره، صابون) په کلمو کې د (ص) توری په نښه کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره په دې اړه خبرې وکړي چې موږ څه وخت باید په صابون لاسونه ومینځو؟

ـ زده کوونکي دې د لاندېني شکل له تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

	ر	ي	ص	
ه	ر	ي	ص	ب
	ا	ب	ا	

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (صابون، ناصر، صندلۍ، خلاص، نصیر، ګټې) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي

ketabton.com - The Digital Library

دوه دېرشم لوست:

ض

موخه: زده کوونکي به د (ض) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او ښه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ـ تاسو کوم وخت له چا سره مرسته کړې ده؟

ضعيف

بابا ضعيف دی.

ضعيف مرستې ته اړ وي.

له ضعيف سره مرسته ښه کار دی.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ضیاء

قضاوت

حوض

ـ زده کوونکي دې د (ض) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې د متن جملې په وار سره ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ يو تن زده کوونکی دې د (ص او ض) توري پر تختې ولیکي، نور زده کوونکي دې په وارسره د هغو د توپیر په اړه خبرې وکړي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې او هغه دې په تختې مشق او تمرین کړي، لکه: (ض ـ ی ـ ا) ← ضیا

(م ـ ر ـ س ـ ت ـ ه) ←...............
(ق ـ ض ـ ا ـ و ـ ت) ←...............
(ض ـ ع ـ ي ـ ف) ←...............
(ح ـ و ـ ض) ←...............
(ر ـ ا ـ ض ـ ی ـ ه) ←...............

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي په وړاندې خپل نومونه ووايي او پر تختې دې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د تمرین لومړنی فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

درې دېرشم لوست:

ط

موخه: زده کوونکي به د (ط) غږ په سمه توګه اداکړي، نوم به يې وپېژني او ښه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسې کله طوطي ليدلی دی؟

طوطي

طاهر طوطي لري.

طوطي ښکلی مرغه دی.

لطيفه د طاهر خور ده.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

طوطي

سطل

خیاط

ـ زده کوونکي دې د (ط) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې وریسې تکرار کړي.

ـ یو زده کوونکي دې د (سطل، خیاط، طاهره، طوطي) کلمې یوه یوه د تختې پرمخ ولیکي او نور زده کوونکي دې هغه په څپو وویشي، لکه: س ـ طل

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته د ځینو مرغانو نومونه ووایي.

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

ط
وطي ← طوطي
اهره ← ....
اهر ← ....
ارق ← ....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د درېیم فعالیت کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

شلور دېرشم لوست:

ظ

موخه: زده کوونکي به د (ظ) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وينئ؟

ظاهره

ظاهره د حفيظ خور ده.

حفيظ او ظاهره ښوونځي ته ځي.

دوی په کور کې هم کار کوي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ظاهره

حفیظه

حافظ

ـ زده کوونکي دې د (ظ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي نور زده کوونکي دې په مناسب غږ ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې (ظاهره، حافظ، حفیظه) کلمې پر تختې ولیکي او هغه دې په څپو وویشي، لکه: ظا /هـ /ره

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ط او ظ) د تورو څو کلمې د تختې پرمخ ولیکي او د هغو توپیر دې په غږ او شکل کې وښیي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې (ظاهره، حافظ، حفیظه) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

پنځه دېرشم لوست:

ع

موخه: زده کوونکي به د (ع) غږ سم اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ــ څوك ويلای شي چې موږ ولې کتاب لولو؟

علم

علم پوهې ته وايي.

علم د ژوند رڼا ده.

بې علمه ژوند گران دی.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

عینکې

ساعت

شمع

ـ زده کوونکي دې د (ع) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې په مناسب غږ وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (عینکې، ساعت او شمع) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او پاتې کسان دې د تختې د مخ کلمې ولولي او د (ع) توری دې پکې وښيي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (عینکې، ساعت او شمع) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او په ځپو دې وویشي، لکه: یو / هه

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې بیا دې د تختې پر مخ مشق او تمرین کړي.

ع	لم
	ینکې
	سل

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې لومړی ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

شپږ دېرشم لوست:

غ

موخه: زده کوونکي به د (غ) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه ولیکي.

پوښتنې

ـ آيا تاسو خپل غاښونه مينځئ؟

ـ څوک ويلای شي چې د غاښونو پاک ساتل څه ګټې لري؟

غاښ

هره ورځ د غاښونو مينځل ګټې لري.

زرغونه خپل غاښونه په برس يا مسواک مينځي.

موږ په غاښونو کلک شيان نه ماتوو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

غر

کارغه

باغ

ـ زده کوونکي دې د (غ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (غر، کارغه، باغ، زرغونه، غابښ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (غ) توری دې پکې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د تختې پرمخ د چوکاټ له مخې د (غ) له توري سره نور توري ونښلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي.

غابښ	ښ	ا	
ه	م	ر	غ
		ر	

ـ زده کوونکي دې د (غر، غاښونه، کارغه، مسواک، برس، زرغونه، باغ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او بیا دې په څپو ووېشي، لکه: زر / غو / نه

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د مشق لومړی فعالیت د کورنۍ دندې په توګه ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

اوه دېرشم لوست:

ف

موخه: زده کوونکي به د (ف) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ــ تاسې کومې لوبې پېژنئ؟
ــ تاسو له کومې لوبې سره زياته مينه لرئ؟

فوټبال

فوټبال ښه لوبه ده.

فرهاد له رفيع سره فوټبال کوي.

فوټبال روغتيا ته ګټې لري.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

فیل

عارفه

نداف

ـ زده کوونکي دې د متن يوه يوه جمله ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (فیل، عارفه، فوټبال، نداف) کلمې د تختې پرمخ وليکي او د (ف) توری دې په نښه کړي.

ـ زده کوونکي دې د ځينو نورو لوبو نومونه واخلي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې دا لاندې چوکاټ بشپړ کړي.

فرهاد	د	ا	هـ		ف	
	ه		ر	ا	ع	
			ل		ف	
	ل	ا		ټ		ف
			ا	د	ن	

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ځينو لوبو نومونه په خپلو کتابچو کې وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

اته دېرشم لوست:

ق

موخه: زده کوونکي به د (ق) غږ په سمه توګه اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ تاسو په څه شي لیکل کوئ؟

قلم

په قلم لیکل کېږي.

د اقبال خط ښکلی دی.

سبق په ویلو او لیکلو زده کېږي.

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه

قلم

اقبال

سبق

ـ زده کوونکي دې د (ق) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وريسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې يوه يوه کلمه پرتختې وليکي او پاتې کسان دې کلمې په هيجاوو ووېشي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې بيا دې په تختې وليکي او پاتې کسان دې هغه په تورو ووېشي.

(ق ـ ل ـ م) ← قلم

(ښ ـ ك ـ ل ـ ی) ← ....

(س ـ ب ـ ق) ← ....

(ل ـ ي ـ ك ـ ل) ← ....

(خ ـ ط) ← ....

(ا ـ ق ـ ب ـ ا ـ ل) ← ....

ـ زده کوونکي دې د (قلم، اقبال، سبق، ليکل، لوستل) کلمې د تختې پرمخ وليکي او ودې وايي چې هره کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې څو وارې وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

نهه دیرشم لوست:

ک

موخه: زده کوونکي به د (ک) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

کور

هغه د کريم کور دی.

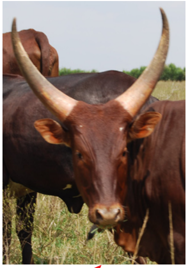
کريم او شاکره خپل کور پاک ساتي.

دوی دواړه په کور کې کار کوي.

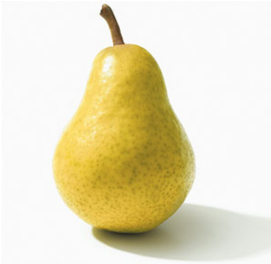
ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

کدو



ښکر



ناک

ـ زده کوونکي دې د (ک) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره دا لاندې توري پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې له هغو څخه کلمې جوړې کړي.

(ک ـ د ـ و) ← کدو

(ک ـ ت ـ ا ـ ب) ←........... (ک ـ ر ـ ی ـ م) ←...........

(ښ ـ ک ـ ر) ←........... (ک ـ ر ـ ي ـ م ـ ه) ←...........

(ن ـ ا ـ ک) ←........... (ش ـ ا ـ ک ـ ر ـ ه) ←...........

ـ یو یو زده کوونکی دې ووایې چې د (زده کوونکي، کور، کریم، شاکره، کار، پاک) کلمې څو توري لري او د (ک) توری د کلمې په کومې برخې کې راغلی دی؟

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

خلوېښتم لوست:

گ

موخه: زده کوونکي به د (گ) غږ په سمه توگه ادا، نوم به يې وپېژني او ښه به يې سمه ولیکي.

پوښتنې

ـ ستاسو په کور کې گلان شته؟

ـ ستاسو کوم رنگ گلان خوښېږي؟

گل

گل ښکلی رنگ او ښه بوی لري.

گلالۍ او ننگیال گلانو ته اوبه ورکوي.

موږ گلان نه شکوو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

گل

هګۍ

چرګ

ـ زده کوونکي دې د (ګ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (ک او ګ) تورو توپیر په غږ او بڼه کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ خو زده کوونکي دې د (ګلالۍ، هګۍ او چرګ) کلمې د کتاب له مخې په تخته ولیکي او د (ګ) توری دې پکې وښیي.

ـ زده کوونکي دې د چوکاټ خالي ځایونه په تورو سره ډک او کلمې دې ترې جوړې کړي بیا دې پر تخته تمرین کړي.

			چ		ګ	← چرګ
	ګ	ل		ل	ی	← ....
		ګ	ی	ا	ل	← ....
	ګ	ل	ا			← ....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

یو څلوېښتم لوست:

ل

موخه: زده کوونکي به د (ل) غږ په سمه توګه ادا کړي، په نوم به يې پوه او بڼه به يې سمه ولیکي.

پوښتنې

ـ څوک ویلای شي چې په پورتني عکس کې څه وینې؟
ـ څوک ویلای شي په هغو ورځو کې چې لمر نه وي، هوا څنګه وي؟

لمر

لمر مېوې او دانې پخوي.

لمر زموږ هډوکو ته قوت ورکوي.

تېز لمر ته ګرځېدل انسان ناروغه کوي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

لور

ملالۍ

ځنگل

ـ څو زده کوونکي دې د (ل) غږ په سمه توگه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې یوه یوه کلمه د کتاب له مخې پرتختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ څو زده کوونکي دې د (لمر، ځنگل، گټې، انسان، لور، ملالۍ، گل) کلمې د ښوونکي په مرسته د تختې په مخ ولیکي او نور دې په وار سره دغه کلمې په تورو او څپو وویشي.

ـ څو زده کوونکي دې له متن څخه (ل) لرونکي کلمې پیدا او په خپلو کتابچو کې دې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

دوه څلوېښتم لوست:

م

موخه: زده کوونکي به د (م) غږ په سمه توګه اداکړي، په نوم به يې پوه او بڼه به يې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ په تاسو باندې څوک ډېر ګران دي؟

مور

مور په ما ډېره ګرانه ده.

زه د خپلې مور او پلار خبرې منم.

مور د مور درناوی کوو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

مالټه

لیمو

معلم

ـ زده کوونکي دې د (م) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د لاندېني چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې او په تختې دې ولیکي او بیا دې زده کوونکي په وار سره هغه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

م	ا	ل	ت	ه	مالټه
م	و	ږ			
م	و	ر			
م	ع	ل	م		

ـ زده کوونکي دې له متن څخه د (م) لرونکي کلمې پیدا او پر تختې دې ولیکي وروسته دې د (م) توری په نورو کلمو کې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (مالټه، مور، پلار، درناوی، ګرانه، خبرې، معلم، لیمو) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (م) توری دې پکې وښيي.

ketabton.com - The Digital Library

درې څلوېښتم لوست:

ن

موخه: زده کوونکي به د (ن) غږ سم اداکړي، په نوم به يې پوه او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ له تاسو څخه چا د نارنج ونې ليدلې دي؟

نارنج

نارنج ژېړ رنګ لري.

د نارنج ونې په ننګرهار کې ډېرې دي.

نارنج روغتيا ته ګټې لري.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ناک

ونه

مېچن

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ن) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې یوه کلمه پر تختې ولیکي او (ن) دې پکې وښيي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (نارنج، ژیړ، ګل، رنګ، ناک، ونه، مېچن) کلمې پر تختې ولیکي او دغه کلمې دې په تورو ووېشي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د لاندني چوکاټ تورې دې سره ونښلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي.

ژیړ ←				ړ	ي	ژ	
.... ←		ا	ي	ت	غ	و	ر
.... ←					ک	ا	ن
.... ←					ه	ټ	ګ
.... ←	ر	ا	هـ	ر	ګ	ن	ن

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (نارنج، ناک، ژیړ، ونې، ګټې، ونه) کلمې په خپلو کتابچو کې څو واري ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

شلور شلوېښتم لوست:

ڼ

موخه: زده کوونکي به د (ڼ) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتني

ـ څوک ويلای شي چې په پورتني عکس کې څه ويني؟
ـ آيا له تاسو څخه چا د مڼو ونه ليدلې ده؟

بڼ

دا د مڼو بڼ دی.

د مڼو د ونو پاڼې ښکلې دي.

په بڼ کې هر ډول ونې وي.

موږ د ونو ښاخونه نه ماتوو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

منه

پاڼه

بڼ

ـ زدکوونکي دې په وارسره د (ڼ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې د متن یوه یوه کلمه پرتختې ولیکي.
ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ن او ڼ) توروتوپیر په غږ او بڼه کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د (منه، پاڼه، بڼ، ښاخونه، ښکلې، نه ماتوو) کلمې دې د ښوونکي په مرسته پر تختې ولیکي او هر زده کوونکی دې هغه په تورو ووېشي.
ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

م	ڼ	ه	📖	←	منه
م	ڼ	ي	📖	←	....
پ	ا	ڼ	ه	←	....
ښ	ک	ل	ی	←	....

کورنی دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

پنځه څلوېښتم لوست:

و

موخه: زده کوونکي به د (و) غږ په سمه توگه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسو واوره ليدلې ده، هغه مو خوښېږي؟

واوره

واوره سپين رنگ لري.

له واورې سره هوا سړېږي.

واورې او اوبه ځمکې ښېرازوي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

وږي

غوا

پیشو

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (و) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور دې د متن یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (واوره، وږی، غوا، پیشو، رنګ، هوا، ګټه، څمکو) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او بیا دې هغه په تورو ووېشي.
ـ زده کوونکي دې د لاندیني چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي، بیا دې ولولي.

		ي	ږ	
ه	ر	و	ا	و
ي	ر	و	ا	

کورنی دنده:

زده کوونکي دې د متن په جملو کې (و) لرونکې کلمې پیدا او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

شپږ څلویښتم لوست:

هـ _ ه _ ـه

موخه: زده کوونکي به د (ه) غږ سم اداکړي، نوم په يې وپېژني او بڼې په يې سمې وليکي.

پوښتنه

ـ څوک ويلای شي چې هوا په کوم فصل کې ښه وي؟

هوا

په پسرلي کې هوا پاکه او تازه وي.

پاکه او تازه هوا روغتيا ته ګټې لري.

زه په تازه هوا کې درس وايم.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

هوږه

سهار

اره

ـ زده کوونکي دې د (هـ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې وریسې په مناسب غږ تکرار کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د کتاب له مخې دې (هـ) لرونکې کلمې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې ولولي.

ـ زده کوونکي دې د (هوږه، چاپېریال، ګټه، پاکه، تازه، هوا، اره) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې هغه په تورو واروي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

اووه څلوېښتم لوست:

ی

موخه: زده کوونکي به د ساده (ی) غږ سم ادا کړي، نوم به یې وپېژني او بڼه به یې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ څوك ویلای شي چې په کوم فصل کې د ونو پاڼې رژېږي؟

منی

منی د کال درېیم فصل دی.

په مني کې هوا ورو ورو سړېږي.

په سړې هوا کې باید تودې جامې واغوندو.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ختکی

ټولګی

منګی

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ساده (ی) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وارسره د ښوونکي په مرسته د چوکاټ له تورو بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

موسم	←	م	س	و	
....	←	📖	ی	ن	م
....	←	ی	ګ	ن	
....	←	📖	ړ	و	

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (منګی، ټولګی، ختکی، منی، جامې، سړې، تودې، اغوندو) کلمې پر تختې ولیکي او هغه دې په تورو واړوي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

اته ځلوېښتم لوست:

ې

موخه: زده کوونکي به د اوږدې (ې) غږ سم اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ څوك ويلای شي چې په وچو او تازه مېوو کې موکومې مېوې خوښېږي؟

مېوې

زموږ هېواد ډېرې مېوې لري.

موږ بايد پاکې مېوې وخورو.

د پاکو مېوو خوړل روغتيا ته ګټې لري.

ketabton.com - The Digital Library

فعاليتونه

يوې

هېواد

پڼې

ـ زده کوونکي دې په وارسره د اوږدې (ې) غږ په سمه توګه ادا او نور زده کوونکې دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او يوه يوه کلمه دې د کتاب له مخې پرتختې وليکي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ساده ی او اوږدې ې) ترمنځ توپيرونه وښيي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته دا کلمې (مېوې، هېواد، منې، روغتيا، ګټه، پاکې، خوړل) پر تختې وليکي او نور زده کوونکي دې په وار سره ووايي چې هره کلمه له څو تورو جوړه شوې ده؟

ـ زده کوونکي دې له ښي خوا څخه د لاندېنيو تورو په نښلولو سره بشپړې کلمې جوړې بيا دې پرتختې وليکي.

	م	ڼ
م	ي	و
	ى	و
ډ	ي	ر

ې

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې څو وارې وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

نهه څلوېښتم لوست:

ي

موخه: زده کوونکي به د څرګنده (ي) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه يې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ څوک ویلای شي چې په پورتني انځور کې څه شی وینې؟

منګي

کلال منګي جوړوي.

مور منګي پاک او سر يې پټ ساتو.

د منګي اوبه پاکې او یخې وي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

یوم

سیند

بیاتي

ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور دې وريسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې د کتاب له مخې ولولي او نور زده کوونکي دې د هرې یوې کلمې توري ووايي.

ـ زده کوونکي دې د (سرې، سیند، بیاتي، منګي، پاکې، یخې، پټ) کلمې پر تختې ولیکي او د (ي) له توري دې دایره وکاږي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکوچې له تېرو درسونو څخه، کومې کلمې زده کړې وي ،په خپلو کتابچو دې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د لاندېنې چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

ک	ي	ل	و
ت	ا	ي	ب
ګ	ن	م	
ړ	س		

ي

کورنۍ دنده:

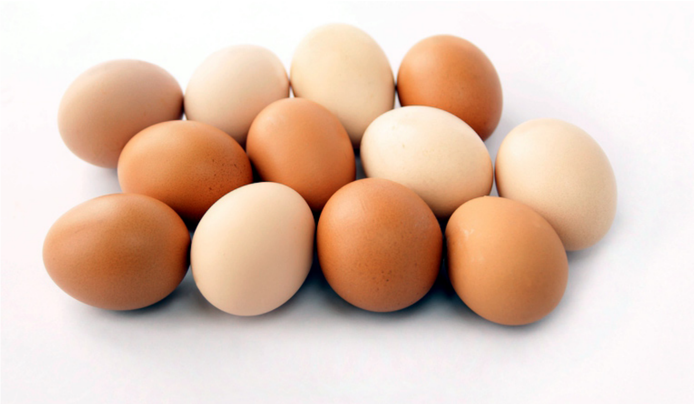
زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

پنځوسم لوست:

ی

موخه: زده کوونکي به د زورکۍ واله (ی) غږ سم ادا، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه ولیکي.



پوښتنه

ـ تاسې د کومو مرغانو هګۍ لیدلې دي؟

هګۍ

مرغان هګۍ اچوي.

مور د چرګانو تازه هګۍ خورو.

د چرګانو هګۍ او غوښې ښه خواړه دي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

دوډۍ

هوسۍ

څپلۍ

ــ زده کوونکي دې د زورکۍ واله (ۍ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او د ښوونکي په مرسته دې د (هوسۍ، هګۍ، ګلالۍ، هیلۍ، دوډۍ، څپلۍ) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې په تورو واړوي.

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د څو مرغانو نومونه دې ووایي او د ښوونکي په مرسته دې ولیکي.

ــ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

هـ	ګ	ی		←	منه
خ	پ	ل	ی	←	....
ډ	و	ډ	ی	←	....
هـ	و	س	ی	←	....
هـ	ي	ل	ی	←	....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

يو پنځوسم لوست:

ئ

موخه: زده کوونکي به د زورکې واله (ئ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ــ تاسې دا (ئ) پېژنئ او کله مو ليدلې ده؟

ولولئ

ټولګي ته په خپل وخت راشئ.

تاسې خپل درس ښه ولولئ!

کورنۍ دنده په سمه توګه وليکئ!

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

کتاب ولولئ

خط ولیکئ

پاکه مېوه وخورئ

ـ ښو زده کوونکي دې د زورکۍ واله (ئ) نوم په سمه توګه ووايي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې د لاندې پنځو ډولو (ی) ګانو (ی، ې، ي، ۍ، ئ) ترمنځ توپيرونه د شکل له مخې وښيي او د ښوونکي په مرسته دې مثالونه ورته راوړي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وارسره دا کلمې (ولولئ، وخورئ، وګورئ، وليکئ، شئ، کړئ، وپېژنئ) کلمې په تختې وليکي او بيا دې په تورو واړوي او تمرين دې کړي.

ـ زده کوونکي دې له لاندېني چوکاټ څخه چې لومړی او اخر توری يې شريک دی، کلمې جوړې کړي.

وکړئ ←

ک	ړ	
ګ	و	ر
ل	ي	ک
ل	و	ل

و ← (ښي اړخ) ئ ← (چپ اړخ)

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د تمرين دويم فعاليت په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې وليکي.

ketabton.com - The Digital Library

دوه پنځوسم لوست:

زموږ هېواد

موخه: زده کوونکي به متن سم ولوستلای او ولیکلای شي او خپل هېواد به وپېژني.

پوښتنې

ـ څوک ویلای شي چې زموږ د هېواد نوم څه دی؟

ـ څوک ویلای شي چې زموږ د هېواد پایتخت څه نومېږي؟

افغانستان زموږ هېواد دی.

د افغانستان پایتخت کابل دی.

موږ درس وایو چې خپل هېواد ودان کړو.

ketabton.com - The Digital Library

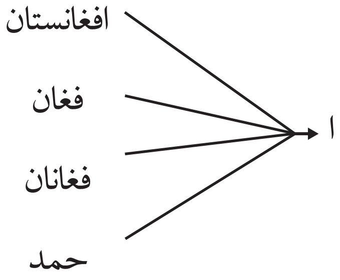
فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې متن په وار سره ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د تختې مخې ته راشي د هېواد او پایتخت نوم دې واخلي او نور زده کوونکي دې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وارسره په لاندېني شکل کې د (الف) د توري په نښلولو سره کلمې جوړې کړي:



کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

درې پنځوسم لوست:

بيرغ

موخه: زموږ زده کوونکي به متن سم ولوستلای، ولیکلای او د خپل هېواد د بیرغ په ارزښت به پوه شي.

پوښتني

ـ تاسو د خپل هېواد بیرغ لیدلی دی؟

ـ څوک ویلای شي چې زموږ بیرغ کوم رنګونه لري؟

زموږ ملي بیرغ د خپلواکۍ نښه ده.

زموږ بیرغ تور، سور او شین رنګ لري.

موږ د خپل ملي بیرغ درناوی کوو.

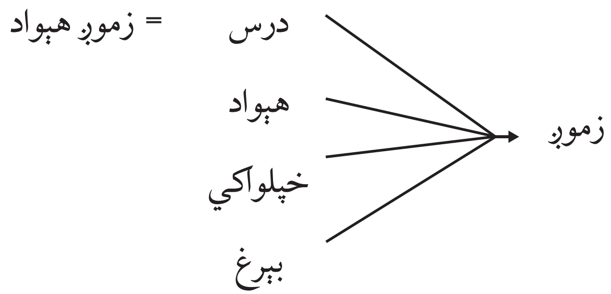
ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د بیرغ د رنګونو نمونه واخلي او خبرې دې پرې وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي او د کتاب له مخې دې یوه یوه جمله پر تختې ولیکي.
ـ ځو زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته په لاندېني شکل کې (زموږ) کلمه له نورو کلمو سره یو ځای کړي.



کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د خپل هېواد بیرغ رسم او د رنګونو نمونه دې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

څلور پنځوسم لوست:

د انسان درناوی

موخه: زده کوونکي به متن سم ولوستلای، ولیکلای شي او د انسان د درناوي په مفهوم به وپوهېږي.

پوښتني

ـ تاسو ته څوک د قدر او درناوي وړ دي؟

ټول انسانان د درناوي وړ دي.

مورې د مور، پلار، ښوونکي او ټولو انسانانو درناوی کوو.

د انسانانو په درناوي الله جل جلاله رضا کېږي.

ketabton.com - The Digital Library

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن (د انسانانو درناوی) ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او یوه یوه کلمه دې پرتختې ولیکي او په څپو دې وویشي.

ـ زده کوونکي دې د (انسانان، ښوونکی، درناوی، رضا، ټول، وړ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او په څپو دې وویشي.

مشق او تمرین

۱- زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

۲- زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ټ ـ و ـ ل	ټول	ك ـ و ـ ر	....
م ـ و ـ ر	....	پ ـ ل ـ ا ـ ر	....
م ـ و ـ ږ	....	د ـ ر ـ ن ـ ا ـ و ـ ی	....
و ـ ړ	....	ا ـ ن ـ س ـ ا ـ ن	....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ketabton.com - The Digital Library

د پوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا   وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم   زموږه رهنما

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

وطن زما یې ځان   له تانه شم قربان
ته وینه د افغان   ته لوړ په ټول جهان

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

اباد اوسې اباد   وطنه ته شې ښاد
مونږ سرښندو په تا   او ساتو دې ازاد

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته کور یې هم مې گور   ته پلار یې هم مې مور
ته زړه یې د اسیا   زما د سترگو تور

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته ننگ یې د اریا   او تاج یې د یما
ځاریږمه له تا   افغانستان زما

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

محمد مُعین مرستیال

Thank you for reading

Find more e-books and articles on Ketabton - your multilingual digital library.

www.ketabton.com

Ketabton - Pashto, Farsi, Arabic & English