

د بنځو د زده کړې حقوق په اسلام کې

نو اوس دداسې خلکو لپاره لږ منطقي او لږ فلسفي بحث پکار ده چې ددوي اذهان لږ روښانه شي.

1. **لومړي عقلي دليل د طب په برخه کې:** په قرآن عظيم الشان کې د ماشوم د پيدا کيدلو ټول ادوار په منظم ډول تشریح شوي او د خلکو د ذهنونو د پراختيا لپاره او دهغي څخه د گټې اخيستنې لپاره الله(ج) په قرآن عظيم الشان کې دا طبي بحث کړې ده، اوس راځو اصلي مطلب ته په قرآن عظيم الشان کې ددې مسئلې نه مخکې او نه وروسته او نه په کوم بل ځای کې دې خبرې ته اشاره شوې چې دا مسئله صرف د نارينه وو لپاره ده او هغوي دې په دې مسئله کې څيرنې وکړي او معلومات دې راغونډ کړي بلکې دا مسئله په عمومي ډول د هر چا لپاره بيان کړې ده نو داده الله(ج) په طب کې په دوي باندې ممانعت نه ده راوستې نو يو نارينه بيا څوک ده چې ددوي دا حق ورځيني اخلي په هيڅ صورت څوک دا حق نه لري چې ددوي دا حق ورته په يوه نه ويلوسره واخلي. او يوه بله په زړه پورې خبره الله(ج) په قرآن عظيم الشان کې مسلمانان دې ته تشويقوي چې تاسې علم وکړئ که غواړئ کاميابه شئ د ژوند په ټولو اموراتو کې او ځای ځای فرمايي او بې علمي يې له رنديدو سره، تياري سره او داسې نورو حالتونو سره تشبې کړې ده.

2. **دويم عقلي دليل د قضاء او څارنوالۍ په برخه کې:** الله(ج) په قرآن عظيم الشان کې په تفصيل سره د ميراث مسئله ذکر کړې ده او دا مسئله هم په عامه ډول د ټولو مسلمانانو په خدمت کې ايښې ده هغه که نارينه دي او که بنځينه دي نو ددې حق څخه هر څوک مستفيد دي او هيڅوک نشي کولې چې دې مسئله کې اصلاحات راولي يعنې نشي کولې چې ددې مسئلې زده کړه او په دې برخه کې کار کول د نارينه يا د بنځينه وو مربوط کړي بلکې دواړه بغير له کوم ممانعت څخه په دې برخه کې زده کړې او کار په خلاص مټ سره کولې شي. نو دې مسئلې څخه څرگنديږي چې بنځه په قضاء او څارنوالۍ کې زده کړه او دنده دواړه تر سره کولای شي.

3. **دريم عقلي دليل د ژورناليزم په برخه:** مور او تاسې د ژورناليزم د نوم په اوريدو سره داسې فکر کوو چې د يو لوري پيغام، خبر او امر د بل لوري د خبرولو او هغوي ته د امر د رسولو څخه عبارت ده، چې تر څو خلک د پرمختگ، اصلاحاتو، عامه حقوقو او داسې نورو موضوعاتو څخه خبر شي، او د خلکو اذهان د راتلونکو خطراتو مقابل کې آماده شي او په وخت سره اقدام وکړي، که خطر ورته مواجې وي ددفعه کولو لپاره هڅه وکړي او که کوم بل مسلمان ته مواجې وي هغه سره هم مرسته وکړي او له خطراتو يې وژغوري، چې په پايله کې د خلکو تر منځ نظم، وروگلوې، مينه محبت، او په يو بل باور زياتيږي او ټولنه د سوکالۍ، آبادۍ او پرمختگ په لور سوق کيږي نو دا دومره لويه او عظيمه وظيفه ده چې کوم مسلمان يې ترسره کړي او د ټولني ليد لورۍ د پر مختگ په لور سوق کړي نو د الله(ج) په نزد به يې څومره ثوابونه وي. نو اوس راځو د موضوع اصلي مطلب ته او په اسلام کې د بنځي لپاره په دې برخه کې زده کړې کول او دنده تر سره کول تر بحث لاندې نيسو. حضرت عائشه(رض) د حضرت محمد مصطفی(ص) بي بي مبارکه وه او أم المؤمنین ده، دې مبارکې چې د حضرت محمد(ص) نه څه الهي اوامر اوريدلي ول هغه په پوره امانت او ديانت سره مسلمانانو ته رسولي دي. نو ددې مبارکې د ژوند دې مسلک ته که وکتل شي نو بنځو ته د ژورناليزم په مسلک زده کړې او کار روا گرځي او هره بنځه کولای شي چې د اسلام په چوکاټ کې د ديني مقدساتو ته په احترام سره د ژورناليزم په مسلک کې زده کړې او کار وکړي.

4. **نقلي دليل او پکې د بنځي سياست کې د گډون حق:** دلته هغه واقعه بيانوم چې د مکې د فتحي په ورځ پيښه شوه هغه داسې واقعه وه: حضرت محمد(ص) د مکې د فتحي په ورځ د لسو کسانو

د بنځو د زده کړې حقوق په اسلام کې

په اړه چې هغو لسو کسانو کې د حضرت ابو ثقیان (رض) بنځه هنده بنت اخطب هم شامله وه د وژلو دومره قطعي امر کړې وه چې ویلي یې ول که چا د کعبې د مبارک غلاف لاندې هم وموندل دا کسان نو ودې وژل شي په دې وخت کې یوه بنځه اصحابه حضرت أم هانې (رض) دې نفرو ته فناء ورکوي او حضرت علي (کرم الله وجهه) راځي او دې اصحابې ته وايي دا کسان ماته راپریږده چې زه یې ووژنم ځکه چې حضرت محمد (ص) یې د وژلو امر کړې ده هغه مبارکه ورته فرمایي زه دا هیچا ته نه پریردم چې وبې وژني ځکه چې ما فناء ورکړې ده، حضرت علي (رض) د الله (ج) رسول مبارک ته ورځي او له ځان سره یې را ملگری کوي او جریان ورته بیانوي کله چې دوي اصحابې ته رارسیري نو دی مبارک اصحابې ته وايي چې ته ولې علي (رض) نه پریردې چې دا کسان ووژني هغه ورته وايي یا رسول الله (ص) دوي ته ما فناء ورکړې ده حضرت محمد (ص) ورته وايي چې تا چاته فناء ورکړې هغوي ته مور هم فناء ورکړې ده. نو دې واقعي څخه د بنځې موقف په اسلامي سیاست کې ښکاره کیږي. نو اوس که مور ووايو بده به نه وي چې بنځه په اسلامي سیاست کې کولې شي زده کړې وکړي او کار هم تر سره کړي.

نوټ: ددې دلیلونو څخه څرگندیږي چې بنځه کولی شي د اسلام د اصولو په مراعات سره په هره برخه کې چې دا وغواړي زده کړې وکړي او په هغه برخه کې د اسلام تر سیوري لاندې کار هم وکړي.

موجود حالات افغانستان کې: په افغانستان کې اوس د تعلیم کچه ۴۲٪ سلنه ده او دا ټیټه د زده کړې سلنه ددې ښکارندويي کوي چې افغانستان وروسته پاتې ده او دا د وروسته پاتې والي عامل په لوړه کچه بنځو ته په پوره ډول څنګه چې لازمه ده هغسې د تعلیم حق نه ده ورکړل شوی او په تعلیمي برخه کې ورته په پوره ډول ضمیمه نه دمساعده شوي.

پنځونه او لیکنه

محمد نثار انصاري

د افغانستان اسلامي جمهوري دولت

د کندهار پوهنتون

د حقوقو او سیاسي علومو

د قضاء او څارنوالی

څانګې محصل

لومړی سمسټر

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**