

پوہنچی دبیات

Adab. Kabul

Vol.6, No.1, Hamal-Sawr 1337

(March-April 1958)

علمی، ادبی، تحقیقی
نایابخی، فلسفی، اجتماعی

Ketabton.com

ادب

ادب

مجله دو ماهه

شماره اول سال ششم حمل-ثور ۱۳۳۷ مطابق اپریل ۱۹۵۸

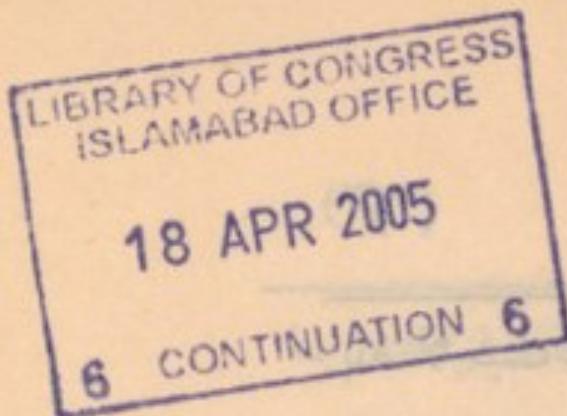
مضامین این شماره	صفحه	نویسندهان این شماره
آهنگ جدید در فلسفه	۱	دکتور انصاری
بابل و گل	۸	ع. م. ز
تأثیرات زبان و ادب دری ...	۱۶	محمد رحیم الہام
کوج و بلوج	۲۵	دکتر احمد جاوید
د پنتمود ادبیاتو ملی سبکونه	۳۱	عبدالرزاق زهیر
تأثیرات فورماتیف ...	۳۲	میر محمد آصف انصاری
طلیمه اشعار صوفیانه ...	۳۸	م. ح. روبل
ادبیات	۴۳	حبوب الرحمن ها
نورجهان و جهانگیر	۴۷	دکتر یوسف عاوی
اخبار پوهنخی	۴۹	اداره

شرح اشتراک سال ۳۷	آ درس
محصلین و محصلات ۱۲ - افغانی	مدیریت نشرات پوهنخی ادبیات
مشترکین در مرکز ۱۵ »	شهرنو - منزل حاجی غلام حیدر
مشترکین در ولایات ۱۸ »	کابل
در خارج ۲ دالر	افغانستان

ADDRESS:
DEPARTMENT OF PUBLICATIONS,
FACULTY OF LETTERS,
SHAR-I-NAW, KABUL,
AFGHANISTAN

قیمت یک شماره ۳ - افغانی

متهم : عبدالحق (احمدی)



نویسنده: سوزین ک. لینگر

آهنگ جدید در فلسفه

مترجم: دکتور انصاری

-۳-

رمز این موافقیت درین حقیقت است که یک نفر عالم را باضی قطعاً ادعای می‌کند که وی راجع بوجود، حقیقت و موثریت یا قدرت اشیاء سخن میزند. علاقه و دلچسپی وی به امکان نمایش اشیاء بوسیله سمبولها یا علایم و به نشاندادن روابط ممکنه درین آنها بذریعه سمبولها یا علایم میباشد. « وجود های » وی « معطیات » نیست بلکه تصورات یا « مفاهیم » است. از همین جهت است که عناصری از قبیل « اعداد موهم » و « اعشاریه نامتناهی » را ساینس دانان تحمل و برداشت میکنند و اینها همان اشخاص اند که عوامل و قرای غیر مرئی و پرسیب هارا منفور و مردود مینمایند. ترکیبات ریاضی محض سمبولها میباشد؛ آنها بر حسب روابط معانی دارندن بر اساس اصل موضوع؛ چیزی در عالم واقعی مطابق آنها وجود داشت لakan آنها اجزا یا عناصری در آن واقعیت شمرده نمیشوند. بنزد یک نفر عالم حقیقی ریاضی اعداد و اشیای قابل شمار بطور جبلی موجود نیست و نه اشیای مستدیره حاوی درجات است. اعداد و درجات و تمام خانواده آنها نهانها معنی خواص واقعی اشیای واقعی را میدهد. و کاملاً با اختیار و صواب دید ساینس دان است که بگوید «فرض کنید x بمعنی این و $\neg x$ بمعنی آنست» و تمام آنچه ریاضیات تعیین می‌کند آنست که پس با $\neg x$ و $\neg \neg x$ بدین و تیره با هم ارتباط داشته باشند. اگر تجربه استنتاج را تکذیب کند، پس فارمول را بطره این x و آن $\neg x$ را افاده نمیکند، پس ممکن است x و $\neg x$ معنی این چیز و آن چیز را ندهد. لakan هیچ عالم ریاضی

باصلاحیت علمی هرگز بما اطمینان نخواهد داد که این شی خاست بنا بر آن دارای چنین و چنان خواص میباشد.

ایمان و عتمیده ساینس دا نان در قدرت و حقیقت ریاضیات چنان مسلم است که وظیفه آنها کمتر مشاهده و بیشتر محاسبه گردیده است. کلکسیون غیر منظم و مختلطه و تصنیف و طبقه بنده معطیات مقام خود را به عملیه اختصاص دادن معانی ممکنه که محض موجودهای واقعی فرضی اند، با فاده های ریاضی داده که نتائج منطقی را در یافت نموده بعد از آن بعض تجارب قطعی را بمنظور مقابله فرضیه همراه نتائج واقعی تجربی دایر میسازد. لاکن حقایقی که موجب این آزمایش ها و تست ها قبول گردیده اند، در نفس الامر اصلاً مشاهده شده نیستند. با پیشرفت و ترقی تحقیک ریاضی در فزیک، نتائج محسوس تجربه کمتر تماشایی گردیده واژ طرف دیگر معنی و مفاد آنها به نسبت معکوس افزایش یافته است. محققان در لا بر اتوار باندازه ای از اشکال قدیم تجربه که نمونه های آن وزن های گالیلو و کاغذ پران فرانکلن است دور گردیده اند که نمیتوان گفت آنها موضوعات حقیقی کنجکاوی و تحقیق خود را واقعاً مشاهده میکنند، در عوض، آنها، استوانه های گردند و فلم های حساس را مشاهده میکنند. هیچ روانشناسی «تداعی» تجربه های حسی نمیتواند رو ابط این معطیات را با اشیا بی که آنها افاده میکنند قایم ساخت زیرا در اکثر حالات آن اشیاء هرگز مشاهده و تجربه نشده اند. مشاهده تقریباً کاملاً غیر مستقیم گردیده، خواندن نهای آلات دقیق تجربه جای مشاهده جدید و حقیقی را گرفته است. معطیات حسی که بر روی آنها قضا یای ساینس جدید اتسکاء دارد، در اکثر حالات نقاط کوچک فروتوگرافیک، خیرگیها، یا خطوط منحنی سیاهی بالای کاغذ اند. این معطیات بقدر کافی تجربی اند ولی البته بذات خود فنا منتهای مورد بحث نیستند. فنا منتهای حقیقی در پشت سر آنها بحیث علل متصوره ایستاده اند بعوض مشاهده حادثه ای که مورد دلچسپی ماست و باید تحقیق گردد مانند یک دوره و قائم سماوی، سلوک و کردار اشیایی از قبیل ما لیکو لها و امواج اثير،

در حقیقت تنها صعود و نزول یک تیر کو چک، خط سیر یک قلم فولادی یا ظهور یک نقطه ضمایر را مشاهده مینماییم، و از طریق محاسبه به «حقایق» ساینس مورد علاقه خود واصل میشویم. آنچه مستقیماً قابل مشاهده است تنها یک نشان «حقیقت‌فرمایکی» است و این متفاضل تعبیر و تفسیر است. نه حضور دیدن باور کردن است بلکه دیدن و حساب کردن، دیدن و ترجمه کردن است.

البته این وضع برای یک تجربه بیت‌اطلق خوب نیست. یقیناً معطیات حسی تمام یا حتی یک قسمت مهم مواد ساینس دان را تشکیل نمیدهند. و قایعیکه برای مشاهده اراده میشود بطریقه‌های مختلفه قابل «ساختن» است یعنی عین همان وقایع مرئی و قابل مشاهده را میتوان بطريق تجربه بوی تولید کرد لایکن بامعنی و مفهوم مختلف. ممکنست در هر زمان راجع به معنی و مفهوم آنها با شتباه دچار باشیم حتی دو موقعیکه هیچکس مارا فریب ندهد، احتمال دارد که ما ابلهان طبیعت باشیم معهذا اگر مایک تاریخ فرضی مستدل خالص و پیچیده علارا به لرز شهای کوچک و جنبش و حرکات آلات تجربه در لابر اتو او نسبت ندهیم، حقیقتاً نمیتوانیم آنها را بحیث نتائج مهم تجربه به قید و ثبت کرد مسئله مشاهده را مسئله معنی تقریباً کاملاً تحت شعاع گرفته است و فیروزی تجربیت را در ساینس این حقیقت شکفت انگیز بمخاطر اندخته است که معطیات حسی اصلاً سمبولها میداشند در ینجاد فعلی اشکارا و هویدا میشود که عصر ساینس یک موضوع متذارع فیها ی جدید فلسفی را تو لید کرده است که بمراتب عمیق تراز تجربیت اصلی آن میباشد، زیرا با تمام خاموشی ریاضیات با چنان تشعشع و نیرومندی بر روی خطوط عقلی خاص اکشاف یافته است که با هر تخفیک تجربه بوی همسری می‌کند و قدم بقدم با کشف و مشاهده پیشرفتی است و کاخ علم و معرفت بشری دفعه‌اً در جلو چشم ما بحیث یک ساختمان حقایق که سمبولها میباشند و قوانین که معانی آنها میباشد، به حیث یک کلکسیون بزرگ گذار شهای حسی عرض اندام می‌کند. یک موضوع جدید فلسفه برای عصر آینده آغاز گردیده است این موضوع

مر بوط بفلسفه معرفت یعنی ادراك و دانستن ساینس است. هما نطور یکه قطعیت معطیات حسی اشاره رهنمای یک عصر سابق فلسفی بود، قوه سمبولیزم اشاره رهنمای این عصر جدید است. در فلسفه معرفت که تنها چیز است که از وراثت فلسفی فرسوده‌ای باقی‌مانده است هنگوهره زا ینده جدیدی بوجود آورده است. هنوز قوه و نیروی این مفکر و راهنمایی در کل درک گردیده و شناخته شده است. لکن اگر ما به سیر و جریان فکری بمشکل درک گردیده و شناخته شده است. تعمیق کنیم، که همیشه یک شاخص یقینی ترین برای یک نگاه فلسفی عمومی است مشغولیت روزافزون فکری با موضوع جدید مذکو ر ظاهر و روشن میگردد تنها کافی خواهد بود اگر نگاهی به عنوانهای کتب فلسفی ایکه در ظرف پانزده بیست سال گذشته، نشر گردیده اند، اندازیم مانند «معنی معنی، سمبولیزم و حقیقت»؛ فلسفه صدور سمبولیک، لسان، حقیقت و منطق؛ سمبول و موجو دیت ساینس؛ ترکیب منطقی لسان؛ فلسفه و ترکیب منطق به معنی و تحول معنی سمبولیزم، معنی و اثرات آن؛ اساسات تیوری اشارات، اشارات بحیث اساسات معرفت و درین او اخر کتاب، لسان و واقعیت، نشر گردیده است. لکن این فهرست ناقص است. عده زیاد کتب دیگر است که عنوانهای آنها مشغولیت به سیماتیک را نشان نمیدهد مانند «رساله ابتدایی بدیعیات». و اگر تمام مقالاتی را که تذهیها راجع به سمبولیزم ساینس نوشته شده، فهرست کنیم یک بیلیوگرافی بزرگ مرتب خواهد شد.

نه تنها در ساحه خاص فلسفه این آنگه جدید نواخته شده است، لا اقل در ساحه محلود تحقیکی وجود دارد که در اثر کشف فوق العاده مهم، استعمال سمبول یا خواندن سمبول خارج از حدود پیشگوئی انکشاف و ترقی کرده است. این دوساحه که از هم بسیار بدور افتاده و مسائل و روشهای آنها قطعاً با همدیگر ارتباط ندارد: یکی روانشناسی جدید و دیگری منطق جدید است. در ساحه مقدم الذکر و رو دو ظهور تحلیل روحی. نظر به امزجه اشخاص مایه اضطراب، تکان و انزعجار گردیده است. در ساحه موخر الذکر عروج تحقیک

جدیدی موسوم به منطق سمبولیک را مشاهده می‌کنیم. تصادف این دو مشغله فکری کاملاً اتفاقی است یکی از طب و دیگری از ریاضیات تفسیر می‌کند. وهیچ نقطه مشترکی درین آنها و جرد ندارد که درباره آن یا داشته‌ای خود را مقابله یاد روضوع آن بحث نمایند. معهذا عقیده دارم که هر دو عین یک مفکر و ره زاینده را که عصر فلسفی را مشغول و ملهم می‌کند، مجسم می‌سازد: زیرا هر یک از آنها بطریز و روشن خرد قوه سمبول سازی را کشف کرده است.

این دو ساحه علمی سمبولیزم و ظایف آن را به مفاهیم مختلفه می‌شناستند. منطقه سمبولیک به مفهوم روانشناسی مدرسه «فر وید» سمبولیک نیست و «تحلیل روءیا» معاونتی بر تکیب منطقی نمی‌کند، قابل شدن اهمیت به سمبولیزم از انتربتها علیحده در چو کا تهای مربوط هر یک سرچشم می‌گیرد.

هنوز هنرمندان محتاط ممکنست یکی را بحیث یک تجربه عجیب و غریب «فلسفه ذهنی» و دیگری را بحیث یک «دول» یا فیشن در منطق و فلسفه معرفت پنداشد. هرگاه از دولها یا فیشن‌ها در فکر حرف میز نم، هر راه فلسفه سلوک موفرانه فمی‌کنیم. در عبارات «مسئله فلیشن»، «اصطلاح فیشن» تحریر و اهانت موجود است مهذا طبیعی ترین و مناسب‌ترین چیز در دنیا برای یک مسئله یا اصطلاح جدید داشتن رواج و تداولی است که چیز دیگر را برای مدت مختصری از ساحه بیرون کشد. کلمه ایکه هر شخص آنرا بیدرنگ می‌پذیرد، یا سوآلی که هر شخص را به هیجان می‌ورد غالباً حامل و حاوی یک مفکر را زاینده است که تاخمه یک توجیه مجدد کامل در متا فز یک بالا اقل «مفتاح» کدام ساینس مثبت جدید می‌باشد. سبب رواج و تداول ناگهان همچو یک مفکر را رهنه ایست که تمام دماغ‌های حساس و فعال فوراً به استعمال و استفاده از آن متوجه می‌گردد. ما آنرا در هر زمینه و برای هر مقصدی بکار می‌بریم؛ با بسط و توسعه ممکنه معنی محدود آن و با تعمیمات و مشتقات آن تجربه مینمایم. و قنیکه با مفهوم جدید آشنا می‌شویم توقعات ما از مورد استعمال حقیقی آن بفاصله زیادی بطرف جلو تجاوز نمی‌کند و در آن وقت شهره غیرمتوازن آن بخاتمه میرسد. و ما بسمسا یالی می‌پردازیم که مفکر را جدید واقعآ ایجاد کرده است و اینها قضا یای ممیز عصر ما می‌گردد.

تر قی تکنالوژی بهترین ثبوت ممکنه است که مفاهیم اساسی ساینس فزیکی که بر طرز تفکر ما تقریباً دو قرن حاکمیت داشته، اساساً صحیح و درست است. آنها علم و معرفت، عمل و تطبیق و آگاهی مرتبی را بار آورده اند. و برای ما یک نگاه جهانی معین و معمتمد بخشنیده اند. مفکوره های مذکور تمام طبیعت فزیکی را بدست تسلیم کرده اند. لakin جای تعجب است که ساینس های نام نهاد ذهنی ازین ماجرای بزرگ کمتر استفاده کرده و کمتر صرفه برده است. مساعی مفکوره علیت به منطق و بدبیعتات یا علم اجتماع و روان شناسی بنا کامی انجامیده است. البته علل و معلول هارا میتوان یافت، تصنیف و مطالعه کرد و رابطه آنها را باهم دیگر کشف نمود. لakin باو صفات اینکه مطالعه مبنهات و عکس العمل هادر روان شناسی به پیمانه بزرگ و پیچیده صورت گرفته است، در نتیجه هیچ ساینس حقیقی بدست نیامده. وهیچ مناظر موافقیت بزرگ حقیقی در لابراتوار وارد رجل چشم ما باز نگردیده است. اگر روش‌های ساینس طبیعی را تعقیب و پیروی کنیم، روانشنا می‌زیست با آنها نزدیکتر میشدیم، متدرجاً بیشتر دور میشویم. ازین برمی آید که مفکوره زاینده ایکه فزیک و کیمیا و تمام ذریه آنها را بوجود آورد: یعنی تکنالوژی، طب و بیولوژی، حاوی هیچ تصویر احیاء کننده برای ساینسهای مربوط با نسانیت نیست. روش عالم فزیک، که نسلهای روان‌شناسان، فلاسفه معرفت و بدبیعون بکمال ایمان و عقیده پیروی کردند. غالباً سدر اه پیشرفت آنها گردیده و بوسیله قوه زیان آور خود بصیر تها و بینشهای ممکنه را باشکست مواجه ساخته. روش فزیکی دروغ و غلط نیست بلکه کاملاً معقول است اما برای مطالعه هوادث ذهنی بیهوذه و بینهایده است این روش و اصول سوالات رهنما تولید نمیکند و تخیل سودمند ابداعی را طوریکه در تحقیقات فزیکی تحریک میکند در علوم موردنبحث تحریک نمیکند. بجای یک متود، یکمتود و لوچی محارب را القاء والهام مینماید. اکنون در همان ساحه های علاقه ها و انترستهای بشری که عصر تجربیت انتقالی را در آنها وارد نکرده مشغولیت همراه سمبول تداول یافته است. این واقعه مستقیم از کدام قانون ساینس پر فixaسته است. ولاقل در دو مسیر متماً نیز ظاهرآ متناقض گریان دارد. معهذا

هر مسیر در ساحه مخصوص خود یک رو دبار زندگی است؛ هر یک از آنها کشته خود را به ثمر و حاصل میرساند، و بعوض اینکه تناقض محض را در اختلاف مبسوط صور و موارد استعمال این فکر ز اینده بیاییم، من در آن و عده قدرت و تنوع و یک مسئله فلسفی آمرانه را مشاهده میکنم. یک مفهوم سمبولیزم به منطق رهنمونی میکند یا مسائل جدید در تیری معرفت رو بر و میشود. و بنا بر آن تعیین ارزش ساینس و جستجو برای یقین اوالقاء مینماید. مفهوم دیگر سمبولزم مارا درجهت مخالف رهبری میکند که عبارت از علاج امراض روحی، مطالعه هیجانات و اوهام و هر چیز دیگر غیر از معرفت میباشد. معهذا در هردو مفهوم یک موضوع مرکزی و اساسی وجود است. و آن عکس العمل انسانی بحیث یک شی مغایدو سو دمند نه بحیث یک شی افعال و پاسف است. علمای فلسفه معرفت و روانشناسی موافق دارند که سمبولسازی کلید آن حادثه مفید و سودمند است، گرچه این علماء آمده اند یکدیگر را بالای قضیه سمبول چیست و چطور عمل میکند؛ بقتل رسانند. یکی ترکیب و ساختمان ساینس و دیگری خواهار امطالعه میکند. و هر یک فرضیه هایی راجع به ماهیت سمبولزم از خوددارد. فرضیه ها یا مفهوم های از اینده چیز هایی اند که ما برای آنها محاربه میکنیم. ماعموماً قناعت داریم استنتاجات خود را بواسیل مسالمت کار آن به ثبوت رسانید. معهذا فرضیه ها از نگاه فلسفی دلچسپ ترین سرمایه میباشد.

در مفکره اساسی سمبولسازی خواه تصوفی، عملی یا ریاضی باشد که مسائل مربوط با انسانیت مربوط است. در آن یک مفهوم جدید «ذهنیت» موجود میباشد که ممکنست سوالات زندگی بشر را روش ساز دنه اینکه مانند «متدھای ساینسیک» عنعنوی آنها را تاریک گرداند. اگر واقعاً یک مفکر هز اینده باشد، متوجهای محسوسی از خود پیدا خواهد کرد. معماهای روح و بدن، عقل هیجان، اختیار و قانون راحل خواهد کرد. و بر مناظرات و مباحثات شهادات شده یک عصر قبل غلبه و فیروزی خواهد داشت با ینظریق که تعبیر مخصوص آنها را بیکطرف انداخته معادلهای آنها را بعباره عما بامعنی تری خواهد ساخت. مطالعه فلسفی سمبولها تختنیکی نیست که از علوم دیگر استفاده شده است نه حتی از ریاضیات، درز مینهایی ظهور کرده است که پیشرفت بزرگ معرفت آنها را بایر و لامزروع گذاشته بود. شاید این مفکر حامل تحمل یک فصل جدید باشد که در موسم آینده فیض و دانستگی بشر حاصل آن برداشته شود. (پایان)

نویسنده :
اسکر وايلد



دلبل و گل

مترجم: ع. م. ز.

«بیمار چشم دلدار بامن میر قصد بشرط اینکه گل سرخی برایش تیمهه بیتم، بالحن پر از شور و شغف محصل فریاد زد، ولی دریغا! که در تمام گلستان ما ز گل سرخی سراغ نیست.»

این زمزمه و شور توی دار محصل بگوش بلبلی که در درخت عر آشیانه داشت، رسید و از لای برگها سر برآورد آورده آشفته و میحرما ند.

محصل فریاد زد: «درین باغ من گل سرخی نیست، این گفت و چشمان قشنگش پر آب شد، آو خ خرسنده به چه چیزهای ناچیز بسته است. تمام آثار عقلار امطالعه کردم، تمام رازهای فلسفه نزدم فاش است، باز هم بنگرید که برای آرزوی یسک گل سرخ سیه روزگار و واژگون بخت گردیدم»

و قتیکه بلبل این صحنه پر در دو امید را دید با خود گفت:

اینک، اینجاست دلداده حقیقی. شب‌ها از او نغمه سرائی می‌کردم گـرچه
نمی‌شناختم اور اـ، شب‌ها بودکه قصه اش را بـستارگـان میـگفتـم، آـخر خوب شد
اور اـ بـچشم سوـدیدـم. بـنـگـرـیدـ، هـوـیـهـایـشـ بشـگـوـفـهـ مـیـهـبـلـ مـیـمـانـدـ. لـبـانـشـ مـانـندـهـ
بهـ آـرـزوـیـ گـلـ سـرـخـشـ اـسـتـ؛ لـیـکـنـ هـیـجانـ روـیـشـ رـاـچـونـ کـرـ باـسـ سـپـیدـدرـ آـورـدهـ
وـغـمـ مـهـرـشـ رـانـیـکـ بـرـابـرـ وـهـایـشـ زـدـهـ اـسـتـ.»

محصل زیر لب زمزمه کنان میـگفتـ: «فرـداـ شـهـزـادـهـ مـیـجـلسـ رـقـصـیـ رـاـ رـاهـ
مـیـ انـداـزـدـ وـپـرـیـ پـیـکـرـمـنـ آـذـجاـ مـیـرـوـدـ. اـگـرـ گـلـ سـرـخـ مـرـاـ اـورـ اـتـهـیـهـ دـیـلـمـ بـامـنـ سـحـرـگـهـ
خـواـهـدـ رـقـصـیدـ. بـادـاشـقـنـ یـكـ گـلـ سـرـخـ اـورـ اـسـخـتـدـرـ آـغـوشـ خـواـهـمـ کـشـیدـ، اوـ
سـرـمـ رـاـ بـرـشـانـهـ مـنـ خـواـهـدـ گـذاـشتـ وـذاـزـتـیـنـ دـسـتـهـایـشـ درـ دـسـتـهـنـ عـرـقـ خـواـهـدـ
کـرـدـ، اـماـ نـهـ یـكـ گـلـ سـرـخـیـ درـ تـمـامـ بـاغـ مـنـ، پـسـ مـنـ تـنـهاـ خـواـهـمـ مـانـدـ. اـزـ مـنـ
تجـاهـلـ خـواـهـدـ کـرـدـ. وـ قـعـیـ بـمـنـ نـخـواـهـدـ نـهـادـ اـیـ، اـیـ دـلـمـ مـیـ شـکـنـدـ» اـینـکـ، اـینـکـ،
ایـنـجـاهـتـ دـلـدـادـهـ بـرـ اـسـتـیـ، بـلـبـلـ بـاـخـوـدـ گـفتـ، هـرـ چـارـ چـهـ کـهـ مـنـ مـیـ سـرـ اـیـمـ اـورـ اـ
دـاغـ دـرـ دـلـ مـیـ گـذـارـدـ، اـورـ اـجـگـرـهـبـیـ خـراـشـدـ، چـیـزـیـکـهـ بـرـ اـیـمـ فـشاـطـمـیـ آـورـدـ،
اوـرـاـ غـمـگـونـمـیـ سـازـدـ بـرـ اـسـتـیـ عـشـقـ چـیـزـیـسـتـ حـیـرـتـ اـنـگـیـزـ، عـشـقـ اـزـ زـمـرـ عـزـیـزـ قـرـ
اسـتـ وـ اـزـ عـینـ الشـمـسـ نـفـیـسـ تـرـ. جـوـ اـهـرـ وـ فـارـدـانـهـ هـایـ آـشـیـنـ آـنـرـاـ نـمـیـتـراـزـدـ بـخـرـدـ
جـایـ درـبـازـ اـرـخـالـیـ اـسـتـ. اـزـنـزـدـ تـاجـرـ نـمـیـتوـانـ خـرـیـدـشـ باـطـلـاـنـمـیـتـرـانـ وـزـنـشـکـرـدـهـ
محـصـلـ جـوـانـ بـاـخـرـدـ هـمـیـ گـوـیدـ: «نوـاـزـنـ گـانـ درـزـ وـرـقـ خـراـهـنـدـ نـشـستـ وـ
خـواـهـنـدـ نـوـاـخـتـ وـمـعـشوـقـهـ زـیـبـایـمـ دـاـ آـ وـاـزـ چـنـگـ وـ وـایـلـنـ خـواـهـدـ رـقـصـیدـ. اوـبـاـ
یـكـ عـالـمـ کـرـشـمـهـ وـیـكـ جـهـانـ ذـاـزـ خـواـهـدـ رـقـصـیدـ. جـوـاـ لـهـ چـونـ هـاـ لـهـ دـورـ
مـادـرـوـیـشـ حـلـقـهـ خـواـهـنـدـ زـدـ. اـماـ اـزـ مـنـ رـمـ خـواـهـدـ کـرـدـ زـیرـ اـگـلـ سـرـخـ نـدارـمـ،»
محـصـلـ اـینـ کـلمـاتـ درـ گـفتـ وـ بـعـدـ خـوـیـشـ رـاـ بـسـیـ مـحـابـاـرـوـیـ سـیـزـهـ زـارـ اـنـداـختـ؛
روـیـشـ رـاـ بـادـوـ دـسـتـ پـنـهـانـ کـرـدـ وـهـایـهـایـ بـگـرـیـسـنـ آـغـازـ کـرـدـ.
آـفـتـابـ گـرـدـ کـیـ کـهـ دـمـشـ رـاـدـرـهـوـاـ بـلـنـدـ گـرـفـتـهـ بـوـدـ اـزـ پـهـلوـیـ جـوـانـ درـ گـذـشتـ
وـاـزـ خـوـدـ پـرـسـیدـ: چـراـ اـینـ مـحـصـلـ اـشـکـ یـأسـ هـیـ رـیـزـدـ. هـمـ درـ هـمـینـ وـقـتـ پـرـ وـانـهـ

با شادمانی تمام ازین گل بدان گل پر وازمیکردو پیوسته با گل آفتاب گردان خویش را مصروف می داشت ناگه محصل عطف توجه باونمود . از دیدار محصل بال و پرس از کار ماند واخود پرسید : « آخر ، چرا این محصل میگرید؟ » در همان نزدیکی ها گل داودی برد با آواز خیلی آهسته به همسایه اش گفت : « این محصل خون جگر برای چه چرن ابر بهاری میگرید؟ » بلبل جواب داد : فقط « برای یک گل سرخ . » بعد همه آنها بیک آواز فریاد برکشیدند « برای یک گل سرخ؟!! » در بین آنها آفتاب گردک که عیب جو و بیلدربود ز هر خندی نمود اما بلبل در دورو نیزی میحصل رامی فهمید . و چون قالب بیجان در آشیانه اش خموش مانده و بر راز عشق فکر میدارد . نمیدانیم که چه بفسکرش خطور کرد و همان که دفعتاً بال های قهوه ائی را باز کرده در هوا او ج گرفت و چون سایه روی گلستان ها میگذشت مانند سایه کشته اش را گرانه در یا های سبزه زارمی راند . ناگه در وسط مرغزار گل گلاب زیبائی دید ، نزدش شاد و با چهچه دلخراشی از او گل سرخ خواست و نیز علاوه نموده و عده داد که اگر بروته گل گلاب بد و گل سرخی دهد بلبل نغمه برایش خواهد سرود . لیکن درخت سرش را حرکت داده و گفت : « تمام گلهای من سپید است ، سپید چون یاد بیضا ، سپید تراز برف روی قله ها . اماما یوس مشیو و نزدبرا درم که گل آفتاب گردان دارد برو ، درین مورد شاید بتو یا ری بتواند . » پس آواره بلبل نزد درختی که گل آفتاب گردان داشت ، شد و گفت : « اگر تو بمن گل سرخی دهی ، من در عوض آن شرین ترین سرودی خواهم سرود . » درخت جواب داد : « گلهای من کاملاً زرد است ؛ زرد تراز فرگس زرد فرگس زردی که در چمن زارمیر وید پیش از آنکه در و گر باداس خویش بیاید اما خاطرازین حرف پریش ریش مدار - بیا ! نزدبرا درم که زیر کلکین محصل روئیده برو و امید است که درین راه با تو مساعدت نماید . » پس بلبل پروا ز کرد و نزد درختی که زیر کلکین محصل جزان روئیده بود ، شد و فریاد زد : از تو در بلل پر شور ترین نغمه گل سرخی میخواهیم . »

لیکن درخت سرخ را حرکت داده گفت. « گلهای من سرخ است ، سرخ چون خون کبوتر ، سرخ چون خون دل عاشق ، سرخ تراز پرهای مر جان . ولی در یغ که سردی ز هستان شرائینم را افسرده نموده و شبئم سرد غنچه آرزویم را جگر سوخته و طوفان باد شاخهایم را در هم شکسته و از این وامصال . به هیچ صورت گل سرخی بار نخواهم آورد. » بلبل آه سرد از دل پر درد کشید و باسوز گفت : « من فقط یک گل سرخ بسکار داشتم ، فقط یک گل سرخ ! نیست مگر آنجا راه و چاره‌ء تا بکام خویش نائل گردم . »

درخت جواب داد : « بله چرا ؟ اما جرئت آنرا ندارم تا این راز بتو گویم ، زیرا پیمردن این راه بس هو لناک و خانه بر انداز است »

بلبل از شوق بالهایش را به هم زد و گفت : بگو - هان زود بگو زیرا من برای بدست آوردن این هدف مقدس و بزرگ از هیچ چیز ترس و هراسی ندارم » .

درخت گفت : « این گل سرخ که تو می خواهی بایست آنرا زیر اشعه نیم رنگ مهتاب با ترانه های دلکش و نغمات جانسوز خلق کنی و بعد آنرا باخون دل خود ار غوانی سازی . تو باید برای من پارچه های جگر سوزی سرایی و در حین زمان سینه خویش را مقابل خار بلا سپرسازی . تو باید تمام شب برایم غزل خوانی و هم در حین حال سینه ادت را مقابل خاری فشاردهی تا بدان و سیله دلت را سوراخ نماید و خون حیات تو در شرایین من جاری گردد و از آن من شود . »

بلبل گفت : « مبادله جان بایک گل سرخ معامله ایست عجیب ، و حیات در نزد همه کس گران بها میباشد . چقدر پر کیف است وقتی می نگریم آفتاب در کالسکه طلائی خود می نشینند ، پرمزه و خوش آیند است و قتنی ننگ ری و هتاب در کالسکه نتره فام خویش باناز و ادای تمام آرام گرفته است .

چقدر دیدار گلهای استکان مارا شاد نگه میدارد . چه زیبا است نظاره نمودن گلهای وحشی . اما عشق از حیات بهتر است .

بعد ازین گفت و شنفت‌ها (با خود) ببل باليهای قهوه‌ئی را باز و در هوای اوج گرفت و چون سایهٔ از روی داغ در گذشت.

محصل جوان هنری بر روی سبزه زار بی‌حرکت افتاده بود و اشک در چشم‌مانش نخشکیده بود.

بلبل نزدش شد و چهچهٔ ٹیزد: «شاد باش، شاد باش زود باشد گل سرخ خود را در بابی. زود باشد تحت اشعهٔ نقره فام مه با نغمهٔ ذلخراش گل سرخی برایت خلق کنم و آنرا باخون دل و حیاتم ارخوانی سازم. اما چیزی که در عرض آن از تو آرزو دارم اینست که تو باید عاشق صادق‌مانی زیرا محبت و عشق از فلسفه باهوش تراست. آری عش از فلسفه نیرومند تر بی‌باشد. عشق سرای‌آتش است».

محصل سرش را از روی سبزه زار برداشت و نگاهی ببالای سرفمه‌ود لیکن فدا نست که ببل بد و چه گفت. زیرا محصل فقط چیزی را میدانست که در کتاب نوشته شده بود. اما درخت عردار نست و معموم گردید؛ درخت عر عرب ببل را خیلی‌ها دوست داشت، ببلی که آشیانه اش را بین شاخه‌های درخت با پنجه عمل و منقار عشق ساخته بود.

درخت عر با آواز یکه غم و فراق از آن فهم می‌شد، فریاد زد: «بلبل، می‌خواهم آخرین نغمهٔ ترا بشنوم زیرا میدانم بدرد فراق هرا مبتلا‌سازی و هیولای تنهاشی بیتو بجانم حملهٔ خواهد آورد.»

بلبل بنا به آرزوی درخت با خود زمزمه‌ای را سرداد و آتش در خرم من صبر درخت زد.

وقتی ببل آوزش را تمام کرد محصل بر خاست و کتابچه‌های نوت و مداد را از کیسهٔ بذر آورد.

و با خود زیر لب می‌گفت: «بلی، بلی این ببل خواهی آراسته دارد ولی می‌تران گفت که او حس اس است؟ نی، نی، گمان می‌کنم حس و شعری فدارد.

لب سخن اینست که این بلبل مانند سائر آرتست ها کاملا نمایشی است بدون اینکه آماده قربانی کوه یار باشد . ولی در حین زمان باید اعتراف کرد که نوت های قشنگ و پر کیفی می زند . افسوس که ازین نغمه ها چیزی منتهی نیست و این شرین زبانی ها سودی ندارد . بعد ازان محصل راه خانه پیش گرفت ، رفت و روی بستر ش « آرمید ! » و به خواب شد .

و قیکه مهتاب جهان را چرا غانی کرد ؛ بلبل با عجله تمام جانب بوته گل شد و سینه اش را سپر خار بلا ساخت . تمام شب غزل خواند و مهتاب گوش به نعمات بلبل داده بود در حالیکه سرش بر تخت لاجوردی که داده و سپهه اشده و زور دور ادروش را فرا گرفته بود . تمام شب بلبل مستانه پر و بالی بهم می زد و صفحات سوز و گداز عشق می سرود در حالیکه خار و فا آهسته ، آهسته در سینه بی آلایش او راه می پیمود و خون حیاتش را از او همی مکید .

بلبل ، صفحه جان گذاری که از آتش عشقی که از دل دودلباخته زبانه می زند سرود . در اثر این نغمه گلی بر گلبنی امید پدید آمد هر قدر بلبل بیشتر می نالید بهمان اندازه گل بر اوراق آتشین خود می افزود ولی باید بخاطر داشت که در هله اول گلبرگهای گل نیم رنگ ارغوانی بود . درین فرصت بوته گل رویش را سوی بلبل بر گردانیده و با لهجه خشن گفت :

« بلبل ، بلبل زود شو ، زود سینه خود را اسپر - لای خار محبت ساز ؛ زود باش ، زود ای بلبل در نظر اندک و با عزم بیمعنی . زود شو ، و زندگی در صبح خواهد دمید و گل آرزوی تو ناتمام خواهد ماند . »

پس بلبل سینه اش را پیروسته مقابل خار همی فشرد و در حین حال از نغمه سرایی خود دلهای آرام و نا آرام را نا آرام تر می ساخت . در اثر این نغمه آشفته دل بلبل ، ورق نیم ارغوانی رنگی بر گلبرگ های غنچه متبسم قابید . لیکن خار هنوز رهش را در مرکز دل بلبل نیافته بود از آن جهت دل گل سپید مانده بود . چرا ؟ بعلت اینکه فقط خون دل بلبل می توانست دل گل را آتشکده آذرسازد .

بودهای گل باز صدای دارد: «بلبل سینه ات در مقابله خار فشار ده، خوب فشار ده، بلبل بتائی از کفته بوته گل عمل کرده تا ینکه خار دلش را سوراخ کرده و رعشه عجیبی رشته های وجودش را بهم زد. این دردی بود تلخ حقیقتی بود جان گزار. درینجا آواز بلبل با آه دل و خون جگر و حقیقت تلخ حیات چون نامه دلدار نداشت، ناکام در لعافه ابدیت ملفوظ گردید.

در آخرین لمحه حیات بلبل آ و از «عشق با مرگ بدرجه کمال میرسد» سرود عشقی که فنا ناپذیر است.

گلبرگ های گل شعله رنگ کردید و چون شراره شفق شرق مید رخشید، اما آ و از بلبل چون ناله محتضری بگوش میرسید و بال های کوچکش را هنوز بهم میزد تا ینکه غبار خفیفی روی چشم را فرا گرفت آ و از شضعیف و چنان می نمود که دیومرگ ناز نین حلقو مش رامی فشد. هم در همین فرصت مهتاب سراپا گوش گردیده بود. گل نیز گوش به نغمه خالق خود داده بود. نسیم صبح با ملاطفت تمام باور اق گل بازی میدارد. نسیم سحر گه که از هم نشینی و هم صحبتی گل عنبر بیز شده بود بازار و خرام سوی که هسار ان شدو چوپانی را که به خواب غفلت رفته واز گله ورمه اش بیخبر افتاده بود بیدار گرد.

هم درین فرصت گل بوته فریاد زد و گفت «بلبل بنگر که گل تو می خندد» ولی از بلبل جوابی نشود زیرا بلبل از دیر باز بود که بین گیاهای بیجان افتاده بود در حالی که خار مهرو و فادر دلش جای گرفته.

و قنیکه آفتاب طلوع کرد، محصل سر از بستر راحت برداشت و کلکین را باز نموده بیرون نمی دید. دفعتاً فریاد زد و گفت آه بخت مسعود! اینجاست گل سرخ گل سرخ اینجا، این جور گل سرخ در تمام حیاتم ندیده بودم. محصل دستش را از

بلبل و گل

(۱۵)

کلکین دراز کرده و گلبن را بداع فراق گل مبتلا نمود . و بعد فور آگلاه بر سر نهاد و باعجله و دل شاد سوی خانه استاد شد . دختر استادش را دم دهليز ديد ، او لباس زنگاري پوشیده بود .

محصل بالب پر از تبسم روی جاف معاشرقه خود برگردانیده و گفت : بمن وعده داده بودی که با من میرقصی بشرط آنکه گل سرخی برایت تهیه کنم . بیا ، اینک گل سرخ خود را بستان ، آرزو مندم در حالیکه با من می رقصی این گل را روی سینهات بزنی ، آنگه گل از زبان من بتو خواهد گفت که من ترا تاچه اندازه دوست دارم . اما دختر چین بر جین زد و جواب داد :

« این گل سرخ بالباس من نمی نشیند و بر علاوه بچه برادر وزیر دربار جواهر دانه های با ارزشی برایم فرستاده و هر کس میداند که جواهر از گل با بها تراست .

محصل از این گفته او غمگین و سخت گرفته خاطر نمود روی سوی دختر نموده ، گفت : « تو بسیار دختر فاسپاسی و قدر ناشناس هستی » محصل این را گفت و گل را توی جاده پرت نمود با عراشه اتو مبیلی اوراقش را از هم متلاشی کرد . دختر گفت : « چه ؟ ناسپاس ! تو خیلی بچه زشتی هستی ، تو خو درا نمی شناسی آخر فقط محصل بیش نیستی . »

دختر باز بان طعنه آمیز به محصل گفت : « اگر می خواهی عزیز جهان باشی باید چون بچه برادر وزیر در بار لباس بپرسی کنی » این را گفت و خانه رفت . رفت و محصل را تک و تنها گذاشت . محصل در حالیکه طرف خانه میرفت با خود می گفت : « عشق یک چیز بی معنی است ، عشق چون منطق مفید نمیباشد زیرا انسان راهه واره بوعده های خیالی فریب میلهد . بر استی عشق یک چیز غیر عملی میباشد و چیز یکه عملی نمی شود یک پول ارزش ندارد . » وقتی محصل اطاقش رسید کتاب قطره ری را از الحاری بیرون کشیده و شروع کرد بمعطاله .

تأثیر زبان

و ادب دری بر عربی

۱- کیفیت و رود کلمات دری بعربی :-

زبان که بسان سایر پدیده های اجتماعی مهمترین رکن ثقافت ملل و پرارجتین پدیده اجتماع انسانی است از نخستین روز گاری که بوجود آمده است، تا کنون با کار و آن مدنه انسانی همراه و همگام بوده و تا آن دهی که این کار و آن روان است باوی خواهد رفت. بنابران در هر عصر و زمانی پیه سته با اتحاد، اندکشاف و اتساع جمعیتها کسب اتحاد، انشعاب و اتساع نموده و در اثر عوامل و موثرات فرهنگی تجاری، ملی هبی، فکری و علمی و تاریخی و جغرافیایی و سیاسی تغییر خورده و اشکال و انواع گوناگون بخود گرفته است. هر زبان در طول ایام و با گذشت زمان بصورت غیر محسوس و با آهستگی تغییر میخورد. تغییر زبان را در یک عصر محدود و مشخص نمیتوان درک کرد، مگر هرگاه، فرضًا زبان امروزی دری را با زبان دری عصر سامانیان یا غز نویان و غوریان مقایسه کنیم فرق فاحشی از لحاظ استعمال کلمات، طرز جمله بندی، فصل و وصل کلمات و جملات باشکدیگر، طرز ترکیب کلمات، استعمال و انتخاب افسکها، تشییهات و استعارات و کنایات دران نمودا راست. پس همچنان که ثقافت و فرهنگ ملتها همواره از یکدیگر کسب تأثیر میکنند، زبانهای مختلف نیز ازین تأثیرات برگزار نمانده، با یکدیگر میآمیزند، کلمات و ترکیبات را از یکدیگر استعاره میکنند و در عین حال سبکها و اذواق ادبی، روشهای، قالبهای و انواع شعری و نحوه فکر و خیال گویندگان و نویسندهای طوایف و ملل مختلف بر یکدیگر تأثیر میافکنند.

بخصوص زبانهای ملتهای همجز ار و فاتح و مفتوح هبچگاه خالص نمازده است و ما درین مقالت کو تا از آمیزش زبانهای عربی و فارسی با یکدیگر به نحوی مختصر سخن میگوییم :

پیش از ظهور اسلام ، عرب‌امی در عربستان پدید آمده بود که منتج با آمیختن لهجه‌های مختلف زبان عربی و تمرکز آن در مکه گردید . قبیله قریش که در ان ایام سرکردگان روحانی ، متولیان کعبه و بازارگانان امتعه بودند در بین عشایر دیگر امتیازی بهم رسانیده و بالا اثر زبان خود را نیز ممتاز و افصح سایر لهجه‌های عربی میپنداشتند و بدآن افتخار میکردند . تا اینکه زبان قریشیها شکل محور را بخود گرفت و در طول ایام کلمات و ترکیبات زیادی را از دیگر لهجه‌های عربی جلب و انتخاب کرد و زبان وسیع و حیرت‌انگیز عربی آنرا وزگار ازان پدید آمد در اوخر قرن (۶) میلادی حضرت محمد علی السلام از قبیله قریش بپیامبری گزیده شد و قرآن مجید که از نگاه زبان و ادب نیز افصح و ابلغ و از معجزات شاهکارهای روشن و متنین است بزبان قرم رسول ص (عربی) برآمد میزاده نازل گردید . در ان هنگام درکشور پارس زبان پارسی باستان از بین رفته بود . در آریانا (افغانستان آن عهد) در هر گرسنه‌یی بزبانی دیگر گپزده میشد ، در سزا شیبیهای شرقی و جنوبی هندوکش زبان پراکریت در کنار سانسکریت کلاسیک قد علم کرده بود و مردمان آن نواحی بحیثیت زبان عمومی و ملی بدآن سخن میگفتند در شمال هندوکش و پار دریا در اثر قماس زبان‌سخنی و پهلوی خراسانی با زبان تخاری ، (بندر لی شکل ابتدایی همین زبان دری) بوجود آمده بود و نصح همیگرفت ، در چنین وقتی ، عربها قرآن مجید را بدست گرفته از صحرای خشک و سوزان کشور خویش بجهان پهناور بیرون شدند این دو عامل حیرت‌انگیز - دیانت اسلامی وزبان عربی بهر جاییکه مجال ورود یافت بر دینها و همچنان زبانها پیروز گردید و در جمله ؛ بر بلاد بین‌النهرین ؛ سوریه ، فلسطین ، مصر ، قریپولی ، مراکش ، سودان ، وزنگبار بهمنجی فرانکروا گردید که مدنیتهای شازرا

بازبانهای شان یکجا بشست و نابود گردانید. این کار تایک اندازه در کشور ما نیز جامه عمل پوشید. هر مدنیت وزبانهای مارا از بین نبرد، بلکه تقویت کرد و حتی خود از آن متاثر گردید و مدنیت افغانی وزبان دری بر مدنیت وزبان عرب بقدر مقدور تأثیر نموده و خود در برابر آن مقاومت کرد.

از برای اینکه علت مقاومت و دوام زبان دری را در بر از زبان عربی بدانیم باید از خصوصیات و مشخصات این زبان آگاه شویم. یکانه خصوصیتی که در نگاه نخست بدان پی باید برد اینست که زبان دری شعبه‌یی از زبانهای آریایی (اندوار و پایی شرقی) است، در حالیکه زبان عربی تعلق به خانواده زبان‌سامی دارد پس اختلاف اساسی بین زبان دری و لسان عربی بیشتر از لحاظ تمایز ذاتی بوده و درجه ورتیت آن در مرحله بعدی قرار می‌گیرد. درین دو زبان میتوان اسماء و مصا در را بیکدیگر تبدیل کردولی امسکان‌یکسان بودن افعال و طرز جمله‌بنده درین دو زبان بسیار کم است. بهمین علت است که زه با بیکدیگر تطابق کامل دارند و نه از لحاظ مارفالوجی برویکدیگر تأثیر بارز میتوانند. در زبان عربی هم تشیه موجو داست وهم تأثیر نیست. بنا بر آن افعال و صفات در تعریف تابع تشیه و تأثیر نیز میداشند گذشته از آن صیغه‌های جمع عربی تابع فن‌کشن گرامری بوده حالات واشکال مختلفی از قبیل نصب و جروجزم دارند که در زبان دری قابل تطبیق نیست. پس تأثیر زبان عربی بر زبان دری عمیق و اساسی نی، بلکه سطحی و عارضی یعنی استعاره کلمات عربی واستعمال آنها موفق باقازونهای مخصوص صرفی و نحوی زبان دری است. زبان دری لغتهای عربی را تابع اصول خوبیش ساخته و آنرا در خود حل کرده است. چنانچه گویند گان و نویسنده گان زبان دری کلمات جمع عربی را یکبار دیگر مطابق سیره زبان جمع بسته مثلاً اولادها، ملوکان؛ ابدالان؛ حوران، الحانها، مناز لها، معانیها؛ عجاییها، موالیان و غیره که در بیتهای زیر نهاده‌یی چند ازان آورده می‌شود، گفته‌اند: بیوستان «ملوکان» هزار گشتم بیش گل شکفتہ بر خسار گان تو ماند دقتی بالخی «

وَكَرْبَلَةَ هَمْتَكَوِيْسِيْ دَعَىْ «اَبْدَالَانْ» نَبُودَ هَرَكَزَ بَاْ پَاْ هَمْتَشَ هَمْبَر
«عَنْصَرَىْ يَلْخَى»
زَنانَ دَشْمَدَانَ دَرَ پَيْشَ تَيْغَتَ بِيَا مَوزَنَدَ «الْحَانَهَاِيَّ» شَيْوَنَ
«مَنْوَ چَهَرَى»
يَا «كَوَاَكَبَهَاِيَّ» سَيْمَ اَزْبَهَرَآتَشَ رَوْزَ جَنْكَ بَرَزَدَهَ بَرَغَيَّهَهَاِيَّ آبَكَوَنَ بَرَگَسْتَرَانَ
«فَرَخَى سَيْسَتَانَى»
بِيَا بَانَ دَرَ نَوْرَدَ وَكَوَهَ بَكَوَهَذَارَ لَمَرَ «مَنَازَلَهَا» بَكَوبَ وَرَاهَ بَكَسَلَ
«مَنْوَ چَهَرَى»
كَرْ چَنِينَ حَوَرَ دَرَ بَهَشَتَ آيَدَ هَمَهَ «حَوَرَانَ» شَوَنَدَ غَلَمَانَشَ
«سَعْدَى»
مَنَ «مَعَانِيهَاِيَّ» آزَرَا يَاوَرَ دَانَشَ كَنَمَ كَرَكَنَدَ طَبَعَ تَوْشَاهَا خَاطَرَمَ رَا يَاوَرَى
«اَرْزَقَى هَرَوَى»)
هَمَانَسَانَ، تَمَامَ قَسْمَهَاِيَّ صَفَتَهَا وَاسْمَهَاِيَّ عَرَبَى رَا دَرَ زَبَانَ دَرَى تَا اوَايَلَ
سَدَهَءَ شَشَمَ بَرَوْشَ خَوَيِشَتَنَ جَمَعَ بَسَتَهَ؛ حَكِيمَانَ، عَالَمَانَ، صَالَحَانَ؛ فَاتِحَانَ؛
نَكَتَهَا، قَصَهَا، كَتَابَهَا، وَادِبَهَا، قَلَمَهَا وَغَيْرَهَ كَفَتَهَ اَزَدَ، چَنَانَچَهَ درَ كَتَابَ «رَسَالَهَ
دَرَ فَقَهَ حَنْفَى» تَأْلِيفَ اَبُو القَاسِمَ سَمَرَقَنْدَى (مَتَوْفَى ۳۴۳) كَهَ تَا كَنَونَ فَخَسْتَيَنَ نَشَرَ
فَارَسَى شَناختَهَ شَدَهَ اَسَتَ، اَزِينَ رَوْشَ پَيَرَوَى بَعْلَمَ آمَدَهَ وَمَوَلَفَ نَوْشَتَهَ اَسَتَ
«خَادَمَانَ وَحَاجَانَ بَرَانَ دَرَ اِسْتَادَهَ» (۱) درَ حَالِيَّهَ، درَ دِيَكَرَ كَشَرَهَاِيَّ اِسْلَامَى
زَبَانَ عَرَبَى بَهْنَهَجَى عَجِيبَ زَبَانَهَاِيَّ اَصْلَى اَهَالِي رَا تَحْتَ تَأْثِيرَ شَدَيدَ كَرَفَتَهَ
وَحَتَى آنَهَا رَا اَزِينَ بَرَدَهَ اَسَتَ كَهَ باختَصَارَ بَرَيَمَوْضَوْعَ نَظَرَ مَى انْدَازِيَمَ :

باختَمَ خَلَافَتَ وَاقِعَى اِسْلَامَى يَعْنَى دَوْرَهَ خَلْفَاهَ، رَاشَدَهَ، سَلاَلَهَ اَمَّوَى
فَرَمَانَرَوا كَرَدَيدَهَ وَبِجَائِي مدِينَهَ مَنَورَهَ دَمَشَقَ پَا يَتَحْتَ اَمْپَرَاطُورَى اِسْلَامَى وَدرَ
عَيْنَ حَالَ بَرَايِ رَوْزَ گَارَانَى درَازَ مَرَكَزَ تَعْلِيمَاتَ كَلاسِيَكَ خَاصَتَّا عَلَوْمَ وَفَلَسْفَهَ

(۱) بَرَ گَزِيدَهَ نَشَرَ فَارَسَى صَفَحَهَ؛ كَرَدَآورَى دَاكَرَ مَعِينَ طَبَعَ تَهْرَانَ.

یونانی و لاتین شد. سود این حادثه برای دمشقیان این بود که از تعلیمات قرآن و احادیث پیامبر (ع) برخوردار گردیدند و نیاز ادبیات عربی با لخاصله شعر آن تأثیر شگرفی از دنیا نوکه با صحرای سوزان عربستان فرق فاحش داشت کسب نمود. اعراب در صدر اسلام نحوه فکر دیگر گونه داشتند. عبدالرحمن المغربی موعظ عرب درین باب میگوید «قاضی سعاد پسر احمد اندلسی گفت که عرب در صدر اسلام جز بزان عربی و معرفت احکام شریعت اسلامی بهیچیک از شعبه های علوم توجه نداشتند... و بهما نگونه بود حال عرب در روز گار امویان» (۱) نتیجه، جبری چنین یک میستم قریبی و تعلیمی همان بود که تعلیمهات کلاسیک یونان و روم جایگزین تعلیمات اهل دمشق و مادیت عربی جا نشین مدنیت آن مبردم گردید و در خلال این حوادث زبان عربی در تمام کشور مسوریه بین مسلمان، یهودیان و مسیحیان آن سامان تداول ورواج یافت. در تمام کشور هایی که در تحت نفوذ سیاسی عربها در آمدند حال برهمندان منوال شد. تسلط زبان عربی در کشور های زیر اثر عربها منتج باین شد که یا عربی جا نشین زبانهای اصلی مردمان آن بلاد گردید و یا اینکه زبانهایشان را کاملاً تحت تأثیر وقرار عدد ستوری خویش در آورد. مثلاً زبان مصریان و مردم ترپولی پیش از تسلط اعراب لسان Coptic بود و اگرچه بعد از تسخیر این بلاد توسط تازیان آثار خفیفی از آن زبان در آن نواحی موجود بود، مگر زبان عربی بحیث زبان درباری کسب نفوذ نمود.

از برای اینکه چگونگی تأثیر افکنندن وجا یگزین شدن زبان عربی را که بر کشور های تسخیر کرده عربها روشن سازیم باید بروزهای امروزی مدغاسکر، جاوا، ملازیا، ملابار، و سندنظر بیفگنیم. با اینکار خواهیم دید که

(۱) ابن خلدون. دوایت عباسیین؛ بحواله، داکتر غنی مؤلف

صفحه ۱۱ Pre-Mughul Persian in Hindustan

این تأثیر بعد از گذشت هزار و چند صد سال هنوز درین زبانها نمودار است. تازیان در باب رسمی ساختن زبان خویش در مملکتهای مفتوحه کوشش نیز میکردد و ازا ینقبیل جدو جهاد در افغانستان و در مورد حایکزین ساخته‌ن زبان عربی بجای زبان دری دریغ ذکر دند؛ مگر کمتر پیروز شدند. زبان دری بسبب ممیزات و خصوصیاتیکه داشت، از قبیل ملایمت، خوش‌هندگی و نرمی لهجه آهسته؛ آهسته مهاجران عرب را بخود جلب کرد و بتدریج از زبان عربی پدورشان کشان نید، چنانچه پس از چندی زبان دری را با اشتیاق و ولع تمام در امور مردم طبیه حرفت و هنر بکار بردن و بجای حیرت است که حتی یک تعداد زیاد لغتها و ترکیبها و تعبیرهای دری در خود زبان عربی محل ورود یافت که با عتراف فرهنگ نویسان عربی آن لغتها و تعبیرهای و ترکیبها را در عربی بکثرت می‌یابیم.

ورود کلمه‌های در زبان عربی، حتی پیش از ظهور اسلام آغاز شده بود که میتوانیم بسیاری از آنها را در اشعار دورهٔ دورهٔ جا هلتی عرب نیز در یابیم. این ترکیبها و کلمات راه ورود خویش را هنگامی در زبان عربی باز نمود که طایفهٔ بنی غصان در سرحدات شممال غربی عربستان به شاهی بر نشستند و نواحی شرقی عربستان توسط سلالهٔ نعمانیان و بنی کنده اداره میشد. بنی غصان در تحت نفوذ روایان قرار داشتند و امیران قسمت شرقی عربستان با جگذار ساسانیان بودند. در هنگام روایان آین عیسایی داشتند، مگر ساسانیان از کیش زردشتی متابعت میکردند و در عین زمان اعتقادات مذهبی یونانیان نیز با عقاید ایشان در آمیخته بود. تماس افراد این دو حکومت عربی بادولت ساسانی باعث شده بود که تمایلات اجتماعی و کلتوری یونان، روم و پارسی در یکدیگر کارگر افتاده و بالوسیلهٔ برخی ازو جوه فرهنگ آریائی افغانی نیز که بامد نیت پارسی در آمیخته بود بامد نیتهای باهیم آمیخته رومی و یونانی و

و پارسی در سایر قسمتهای عربستان یعنی از سواحل عربی تا یمن و اقصای جنوب غرب آن سامان انتشار یابد.

در اثر این عوامل یک تعداد لغات (که بیشتر لغات معمول زبان دری امروزی افغانستان میباشد) در همان روزگار قبل از اسلام در زبان عربی داخل و جزء لغات معمول و مستعمل عربها گردیده؛ مانند:

مرج مغرب مرغ، جزء اول کلمه مرغزار (مرغ + زار) که جمع آن در عربی (مروج) شده و مسعودی مورخ معروف عرب کتاب خود را بهمین نام «مروج الذهب» نام کرده است.

سراج مغرب چرا غ. لجام مغرب لگام. مسک مغرب مشک. خوده مغرب خود (کلاهیکه در هنگام جنگ بر سر میگذارد). طبر مغرب تیر (آله فلزی که چوب را با آن قطع کنند) باذق مغرب باده شراب. جوهر معرب گدوه (عنصر - اصل - ذات). کسری مغرب خسرو (جمع آن در عربی اکاسره شده) استوانه مغرب ستون. موبذ مغرب موبذ (معنی پت). سرکرده روحانی.

فیل مغرب پیل (پهلوی Pil) (جمع آن در عربی فیله شده). ناخدا. مغرب ناخدا (در اصل ناخدا بوده - ناوی معنی کشتی و خدا بمعنی صاحب و مالک جمعاً صاحب کشتی یا کشیان) قهستان مغرب خفتان. جزیه مغرب گزیه (گزیت) اصل این لغت آرامی است نخست در فارسی بکار رفته و بعد مغرب شده است بمعنی مالیات و خراج. برده مغرب برده (بمعنی غلام و بنده). سمان جو مغرب آسمان گون. خندق مغرب کنده (صفت مفعولی از مصدر کنن) طنبوره مغرب دنبه بره (آله ساز بشکل دنبه بره). در قاعده مغرب در گاه (در بمعنی دروازه و گاه پسوند زمان و مکان). جمان مغرب کمان. صرفاً مغرب سر نای (سور بمعنی سرور یا سر بمعنی آهنگ + نای بمعنی نی) ناییکه در مجالس سرور مینواختند واکنون هم در افغانستان معمول و مرج است (سرنی). جوز ر مغرب گوسا له میفتخج مغرب می پیخته. زردق مغرب رسنه (راه طریق) زنج-بیل مغرب

زنجفیل، نافجهه معرف بناهه (جمع آن در عربی نوا فج). بستان معرف بوسنان و کلماتی مانند: فلفل، ایوان (فارسی آن مشتق از کلمه بان پهلوی به معنی خانه) تخت (پهلوی آن *Taxt* و اشکاشمی آن نیز *Taxt* محل جلوس شاه بروز دربار خنجر، ترنج، قاج، قند و بسیاری دیگر که تمامت آن قبل از نزول قرآن مجید در زبان عربی راه یافته بود.

از جمله کلمه های یادشده در بالا، لغتهاي: جز يه، فيل، مسک (لاتینی آن *Muscus*، فرانسوی *Musc*، انگلیسي *Musk*؛ سانسکرت مسکا، فارسی مشک بضم ميم)، زنجبیل و سراج در قرآن مجید نیز در آيات مباركه ذیل ذکر گردیده است:

(۱) جز يه «حتى يعطوا الجزيه عن يد وهم وهم صاغرون» پاره ۱۰

(۲) فيل «الله ترکيف فعل ربک باصحاب الفیل» ۳۰

(۳) مسک «يسقون من رحیق خدامه مسک» پاره ۳۰

(۴) زنجبیل «ويستقون فيها كأساً مزاً جها زنجبيلا» پاره ۲۹

(۵) سراج «تبارك الذي جعل في السماء بروجياً و جعل فيها سراجاً و قمراً منيراً» پاره ۱۹.

کلمه «لجام» در اشعار شاعران قدیم و احادیث حضرت رسول صلیع آمده است «عن ابی هریره قال قال رسول الله صلی الله علیه وسلم من سأله عن علم علمه ثم كتمه الجم بلجام من نار (۱)» درین حدیث شریف از کلمه لجام که اسم است فعل «الجم» آمده است.

و نیز درین بیت عربی.

و ما آسن برکت علیه کان منا خها ملکی لجام

کلمه تاج درین بیت از یک قصیده عمر و بن کثیر عتابی از شعرای اصحاب معلقه.

و سید مجسر قد تو جوه بتاج الملک يحمى المجنون

(۱) مشکو هشیریف کتاب العلم بحوث الغنی

فلفل نیز در یک بیت از امراء القیس یکتن دیگر از اصحاب معلقه بدینصورت بکار برده شده است :

تری بعر الارام فی عرصاتیها و قیعاً نهَا كـا نه حب فلفل
کلمات دیگر یاده شده در فوق در آثار شاعران قرن اول اسلامی و گویندگان دوره، جا هیلت مشترکاً بکار برده شده است .

تو ام با نشر دین اسلام ، اعراب که مدنیتهای خراسانی و پارس را چندان بنظر نیک نمیدیدند و نمیخواستند از عناصر و آثار فرهنگی آنان ظاهرآ در آثار خوش اسبابه کنند ، قهرآ از آن استفاده کردند که میتوان نمو نه تأیید این ادعای اد مرثیه شاعر معروف عرب یزید بن مفرغ یمنی که پس از هجرم عبا دبن زیاد (در ۵۹ هجری) بسرحدات هندوستان گفته است پیدا کرد ، مانند :

کم بال مجرم و ارض الهندين قدم و من سر اینک قتلی لاهم قبر وا درین بیت «جرم» جمع کلمه «جرم» میباشد که معرب «گرم» است و بمعنی نواحی (*Tropical*) بکار رفته . همچنان «سر اینک» معرب کلمه «سر هنگ» دری است که موئر خان عرب از جمله مولف تاریخ السلاجوق این کلمه را بهمان شکل دری بدون تعریف و تحریف بکار برده است :

«وصل عماد الدوله سرهنگ معاون نگین الى واسط ومنها الى النيل في شهر رمضان»^(۱)
گذشته از آن ، در آثاری که دانشمندان افغان بیان عربی نوشته اند کلمات بیشماری بر میخوریم که بدون هیچگو نه تعریف و تغییر بهمان شکل اصلی خود بکار رفته اند .
چنانچه بوعلی سینایی بلخی در بیانیکه در باب داروهای کرده است اینگو نه کلمات را بکشت بکار برده مانند السلاجم ، البستانی ، الینم برشت ، الفلفل و جز آنها که تنها دال ، تنکیر عربی را بر سر آنها زیاده کرده است و حتی «دارفلفل» ارا که یک ترکیب خالص دری است بدون دال ، تیندر عربی نیز بکار برده است ، مانند «اما البروز فمثل درز السلاجم و الفوتبخ البستانی و الفلافل و دارفلفل

۱ «سر هنگ» بقرار بیانات تاریخ سیستان بسر کردگان عیاران گفته میشد . امروز این کلمه را عوام کابل بشکل «سرنگ» تلفظ میکنند و بمعنی قهرمان و نیز وند و غالب بکار برده میشود .

+ تاریخ السلاجوق صفحه ۷۱ طبع مصر بحواله غنی .

کوچ و بلوچ

این مقاله درباره جغرافیای بشری و یکی از قدیمترین اقوام این سرزمین است و تا آنجا که میسر بوده به کلیه کتب جغرافیای قدیم عربی و فارسی همراه بعمل آمده است و شاید کاملترین بحث درین دور داشد. این مبحث روشنی خاصی بتأریخ زبان پنجمی اندازد و مسلمان برای کسانی که درین رشته کاری کنند خالصی از فائدہ نخواهد بود.

دکتر احمد جاوید

در کتب جغرافیای معتبر عرب و آثار قدیم فارسی با اسم دو قوم آریایی بر میخوریم که همیشه باهم و یکجا ذکر می شود و در همه جا زمرات سلحشوری و دلاوری آنان یاد شده است. این دو قوم مشهور و شجاع ظاهراً در ایالت بلوچستان، کرمان و حواشی سرحد جنوبی افغانستان میزیسته و با سلاطین سلسله های عصر ما نزد غزنیان و دیالمه (۱) پذیره نرم کرده و کمتر مغلوب و تسليم شده اند. این دو قوم کوچ و بلوچ بودند، چنانکه خواهد آمد هر دو زبان خاصی داشتند. زبان بلوچها و اسم آنان تاکنون روشن است اما از قوم کوچ وزبان آنان اطلاعی در دست نیست. بعقیده نگارنده مقصود از قوم کوچ قبیله بزرگی از پنجمونه است و مراد از زبان آنان زبان پنجمویاشکلی قدیمتری ازین زبان است و اگر بیشتر جانب احتیاط را رعایت کنیم میتوان گفت لهجه ای از زبان پنجمونه از خواهد بود. چنانکه همین امروز می بینیم کلمه کوچی بر طوائفی از پنجمونها، که در طریل زستان و تابستان از محلی به محل دیگر بعنوان بیلاق و قشلان در حرکتند؛ اطلاق میشود.

(۱) نواحی کوهستانی مازندران را دیالمه گویند. دیالمه بطور عموم بملوک آذربایجان و آذربایجان اطلاق میشود چنانچه کلمه دیالمه پنهانی ذکر شود مراد آذربایجان است که صرف در مازندران حکومت میکردن. حال آنکه دیالمه و آذربایجان بر فارس و کرمان و عراق فرمان و ای داشتند و کلمه دیالمه در اشعار فارسی بمعنای غلام نیز آمده است.

کلمه کوچاوند و کوچیدن که در فارسی بمعنای نقل مکان است ظاهر آترکی است و در بین این کلمه و کلمه کوچ که اصل وریشه آریائی دارد دجز مشابهت لفظی ارتباط دیگری نیست. کلمه کوچ در فارسی معانی مختلف دارد که یک معنی آن کوهی است. اشکال قدیم این کلمه کفچ، کفچ، کوفچ Kufic مغرب آن (قفس یاققص) است در پهلوی کرف بمعنی کوه آمده مولف حدود العالم (۱) مینویسد: «کوفچ مردمانی اند بر کوه کوفچ و کوهیانند وايشان هفت گروهند و هر گروهی را مهتر بست....» قطران تبریزی متوفی در حدود ۶۵۴ ه درین قطعه معانی مختلف کوچ را آورده است.

شا هاز انتظار زمانی که دادیم چشممان راست بین دعا گوی گشت کوچ
هستند اهل فارس هر اسان زحال من زانسان که اهل کرمان زرسان ز دزد کوچ
کوچکت مدارکت و ندارم بدلست هچ جز خیمه کهنه ای و ترکی برای کوچ
کلمه هندوکش چنانکه گمان برده اند معنای آن قاتل هندو نیست بلکه بمعنی
کوه سیاه است چنانچه کلمه هندو در فارسی گذشته از معانی دیگر آن بمعنای سیاه
نیز آمده است و خال هندویاد آور همین معنی است و جزء دوم یعنی «کش» شکل
دیگر کوچ یا کفچ است. کلمه برف کوچ بمعنای بهمن یعنی تو دههای عظیم بر فیکه
از کوه سرازیر میشود از همین ریشه است. کلمه کوشانی که از سلسله های قدیمی
و تاریخی این سرزمین است قابل تأمل است. مارکفچه و کپچه نیز از همین اصل
است. اعراب کوچ و بلرچ را قفص و بلارص نوشتند اند.

اصطخری در چند جا از آنان یاد میکند و مینویسد (۲) : لسان اهل کرمان
الفارسیه الا ان القفص لهم مع لسان الفارسیه لسان القفصیه و کذالک البلاوص

(۱) رجوع شود به ص ۷۶ کتاب حدود العالم من المشرق الى المغرب سال تألیف ۳۷۲ هـ
چاپ تهران ص ۱۶۷ ممالک و الممالک ابواسحاق ابراهیم بن محمد الفارسی اصطخری
چاپ لیدن ۱۹۲۷

(۲) ص ۱۶۷ الممالک والممالک اصطخری چاپ لیدن سال ۱۹۲۷

والبارز لهم مع لسان الفارسيه لسان آخر وجبال القفص هي جبال جنوبها
البحر وشمالها حدود جيرقت والرود يار وقوهستان ابي غانم وشرقها الاخواش
ومهازه بين القفص ومكران وغربها البلوص ... واما البلوص فهم في سفح
جبل القفص لا يخاف القفص من احد الامن البلوص ... » ابن خرداد به در چند جا
از قفص وبلوص ياد میکند (۱) و باز جایی که القاب ملوك ارض را میشمارد قفص
شاه را ردیف کابلان شاه ، هندوان شاه ، بزرگ گوشان شاه وغیره می آورده
قدسی نیز در یکجا از جبال القفص ياد میکند و در جای دیگر مینویسد: « لسان
القفص والبلوص غير مفهوم ... (۲) »

ابن حوقل ذکر جبال القفص را آورده و در یکجا مینویسد: « والبلوص
طائفه في سفح الجبل القفص ولم يخف القفص احداً إلا من البلوص ... (۳) »
یاقوت حموی در تعریف قوم بلوص مینویسد: (۴) « بلوص : بضم الام وسكون
الواد و صاد مهمله جبل کا لا کراد ولهم بسلامد واسعه بین و فارس و کرمان
تعرف بهم في سفح جبال القفص وهم اولو بأس و قوه وعده وكثره ولا تخاف القفص
وهم جبل آخر ذکروا في موضع مع شده يأسهم من احد الامن البلوص وهم
اصحاب نعم وبيوت شعر الانهم مأمونو الجائب لا يقطعون الطرق ولا يقتلون
الانفس كما تفعل القفص ولا يصل الى احد منهم اذى »

باز در جای دیگر در ذیل قفص (۵) و قفس (۶) مینویسد: « القفس : بالضم

(۱) المالک والممالک ابو لقاسم عبد الله ابن خرداد به صفحات ۱۷، ۴۹، ۸۷، ۵۵ طبع لیدن

سال ۱۲۰۶

(۲) صفحات ۴۷، ۴۷۰، ۴۷۱ احسن التقاسيم في معرفة الاقوام از شمس الدين ابو عبد الله محمد ابن احمد ابوبکر البتاب الشامي المقدسی معروف به بشاری طبع لیدن سال ۱۹۰۶

(۳) صفحات ۳۰۹، ۳۱۰ صورت الا رفع .

(۴) معجم البلدان ص ۱۲۸ مجلد ثالث طبع ۱۳۲۴ مطبعة سعادت مصر تأليف شهاب الدين ابی عبد الله یاقوت ابن عبد الله حموی .

(۵) معجم البلدان مجلد هفتم ص ۱۳۴ (۶) معجم البلدان مجله هفتم ص ۱۳۶

ثم السكون والسين المهملة و اكثر ما يتلفظ به غير هله بالصاد وهو اسم عجمى
و هو بالعربى جمع اقفس و هوا للثيم مثل اشهل و شهل قال الليث القفس
جيبل بـ كرمان فى جيالها كلا لا كراد يقال لهم القفس و البوص قال الراجز
يدكره و المشتق منه . »

و كم قطعنا من عد وشرس زط (١) واكراد وقفس قفس
.... قال لرهنى القفص جبل من جبال كرمان مما يلى البحر وسكانه من اليمانيه
ثم من الاخذ ... »

قدیمترین جاییکه در شعر فارسی کلمه کوچ و بلوج آمده این شعر کسائی
مروزی متولد (۱۰۳۴ ه) است که صاحب لغت فرسن چنین نقل کرده:
کوچ: جعد بود، کوف نیز گویند، بتراکی بیخوش گویند. کسامی گوید:
اندر نا حیت بمعدن کوچ دزد گه داشتند کوچ و بلوج
و در حاشیه نوشته آمده که کوچ مرغیست حقیر که بشب با نگ کند و خود
را از درخت آورید:

گوچ ز شاخ درخت خویشتن آویخته با نسگ کنان تاسحر آب دهن ریخته
بعد در همان صفحه در ذیل لوح گوید:
آن توئی کور و توئی لوح و توئی کوچ و بلوچ
و آن توئی گول و توئی دول و توئی پایت لنسگ
سدی طوسی کوچ و بلوچ را چنین تعریف میکند:

(۱) کلمه جت در اسناد عربی بصورت « زط » آمده خرداد به در ص ۵۶ و مقدسی ص ۴۸۴ وابن حرقل در ص ۳۸۲ ذکر آنان را آورده است. جتها بنامهای کولی، موژمانی؛ غرشمال وزنگانه هم یاد شده‌اند. این کلمه در ترکی چنگانه و در فرانسوی تسیگان در المانی زیگو نر در ایتالی زینکار د در پرتغالی چیگانو و در انگلیسی جبی و در اسپانیولی گیتا نو و در روسی میگان شده است کلمه ایجپت که در انگلیسی بمصر میگویند از همین ریشه است. در کابل به آنان قول چنگر و جت میگویند. کلمه لولی درین دو شعر و حافظ مولوی راجع بهمین طائفه است :

کوچ و بلوج

(۲۹)

« کوچ و بلوج : گروهی اند بیابانی که فاصله ها زنند و بیشتر تیر اند از باشد . (۱) »

ابوالقاسم فردوسی هم کوچ ، کوچی و کوچ را در شاهنا مه بکار برده است . (۲)

مؤلف حدود العالم بتفصیل از کوچ و بلوج یاد کرده و آنرا بکلی قدیمی کفج آورده است و در ضمن جبل الفقص را بنام کوه کوفج و مردمان آن کوه را کوفجیان میخواند و میگوید ایشان را زبانی است خاصه (۳)

مینورسکی کلمه کوفج را کوهی معنی کرده است . (۴)

ذکر کوچ و بلوج دریکی از داستانهای مربوط برستم که از گوینده آن اطلاع صحیح نداریم و علی الظاهر در قرن ششم میزیسته آمده است . جاییکه گوید (۵) :

نژادش ز اوغان سپا هش بلوج ابردشت خرگاه بگزید کوچ

این قوم در اوائل قرن پنجم که زمان واقعه لشکریان محمود با ایشان بود چندان زورمند بودند که از ایشان چهار هزار مرد برنا و عیارپیشه با سلاح تمام بر سر راه کاروان عراق بیرون آمدند و منتظر کاروان نشستند . (۶)

کذا در سیاستنامه داستان تاریخی راجع بکوچ و بلوج است که صاحب کرمان

(۱) ص ۶۳ لغت فرس تألیف ابو منصور علی بن احمد طوسی بااهتمام عباس اقبال چاپخانه مجلس ۱۳۱۹ .

(۲) رجوع شود بلغت شاهنامه فریتز ولف المانی چاپ برلین ۱۹۳۵ .

(۳) ص ۲۱ حدود العالم وهمچنین صفحات ۷۵-۷۶ .

(۴) ص ۳۷۴ حدود العالم بزبان انگلیسی ترجمه و تحریه مینورسکی و مقدمه بار تولد چاپ اکسفورد ۱۹۳۷ .

(۵) ص ۳۰۶ حماسه سرایی در ایران

(۶) ص ۹۱ سیاستنامه نظام انگلیس طوسی چاپ اقبال .

در پاسخ نامه محمود بادو نوشته است. (۱)

از مندرجات بالا میتوان حدس زد که مقصود از کوچها یکی تیره‌ای بزرگ افغان و مراد از زبان قفص زبان آن مردم بوده است. در ضمن باید متذکر شد که هر دو ت در جاییکه از قرم پاکتارس و سرزمین پاکتوبیکیه بساد میکند تذکری از خروج و بلوچ نیز میدهد که مسلمًا خروج نیز نام یکی از طوائف بوده است. کلمه خروج در کتب جغرافیای اصطحزا، ابن حوقل، یاقوت و مقدسی همه‌جا خروچ آمده در حدود العالم یکجا خروج و جای دیگر جروج ضبط شده که دومی مسلمًا سهو کاتب است. و خروج را نام روستا و شهرستانی نیز نوشته‌اند. (۲)

مردم هندوستان بطوائف افغان که بدان سرزمین مهاجرت کرده‌اند رهیلا میگویند که بزبان پنجابی بمعنای کوهستانی و کوهنشین است و نام ایالت رهیلاند یاره لکند از همینجامست.

ارتباط کفچ را با خروج و رهیلا باید از نظر دور داشت.

(۱) رجوع شود به صفحات ۷۹-۸۴ سیاست‌نامه، (۲) صفحه ۱۰۸۹ تاریخ بیهقی جلد سوم چاپ دانشگاه تهران.

راجع به بلوچ شود:

<i>The Baluchi Race: Longworth Bawes London</i>	1904
<i>Lauguege: Gilberstone</i>	1923
<i>Stymoloqie des Baluchi Munich</i>	1890

و بلوچستان تألیف شیخ محمود افضل الملک کرمانی منتشره در مجله یادگار سالهای پنجم و هشتم و نهم و همچنین مقاله بلوچستان بقلم مهندس محمدعلی مخبر در مجله یادگار سال سوم و چهارم.

(۳۱)

عبدالرزاک (زهیر)
دادبیاتولیسانه

د پېښتو د ادبیاتو ملی

سبکونه

-۳-

شاه غوث الاعظم ته يسي - رب ته مقدم ته يسي - دز خمو ملهم ته يسي
 زه دی دامن گیږیم تل په و یږیم غما زانو کرم پویشاں
 اینې دی پتا قدم - حضرت خیر الامم - هرو لی شوتا ته خم
 یو دم کښی تابع دی خاص و عام شوپغر د شیخ صنعت
 په دی خلور مصري عوکی دری لو مری مصري عی خانته قافیه لری او خلر مه د مطلع
 سره موافقه ده ، په دی خلور روکی دری لو مری مصري عی خانته قافیه لری او خلر مه
 مصري عی د مطلع سره موافقه ده .

هغه غزل چه خلور او ز دی مصري عی لری :

یاتیک دی په جمین دی یاستر گه د صباده	یاجام د چین ما چین دی یا سپینه خوله زیباده
یا عطر د ګلا بو یاستا د مخ خو لی دی	یاقوری د فولا دو یا ستر گی د لیلی دی
یا کیف دی د شر ایو یا بند ګ د بنګالی دی	یا هجر سخت رین دی یا تبه یا و با ده
یاستا د خولی خبری یا قند د سمر قند دی	یاستا شو نای نادری یا د مصرو خوند دی
یاد فولاد ز غری یا ستاد او ربل بند دی	یاستا کمیس ګالکین دی یا دوز یرقباده
یا باع دز برو ګلو یاستا د مخ کاکل دی	یا آواز دی د بلبلو یازره د حمید ګل دی
یا تیغ د غوشونو یاستا خونی چار ګل دی	
یا دامار غه زرین دی یا هغه محبو باده	

ددی غزل هر یوبند خلور مصري عی لری ، مگر مطلع بی (۶۱) مصري دی ، دری
 لو مری مصري عی خانته قافیه لری او خلر مه مصري عی د مطلع سره موافقه وی په

اوزدوالي او قافيه کي ، ددي خو اقسا موشه علاوه دېنځه مصري او واعزل چه
خلور مصري او پنهنه وي او پنهنه يسي او زدي همرا تلائي شی مګر لزدي ، غزل
نور اقسام هم لري ، دقاقيسي په لحاظ د عاميانه غزلو قاعده د مرتع او مخمس په
شان وي څکه چه د هربند او لى دوي یادرۍ یا خلور مصري او خانته او خلره ،
پنهنه یادرېمه مصري بى د مطلع سره موافقه وي ، دغزل اول بيت مطلع یاد غزل
سر یا پير و والي او دوبلو په وخت کښي ش هربند په آخر کي د غزل پير و تکرار یزدي
د عاميانه غزل او چار بيت فرق دادي چه په غزل کي د هربند مصري او په یوه ساه سره
ويل کيزى ، او آخری مصري ته په یوه ساه رارسيزى ، او په چار بيت کښي آخری
مصري او چه د مطلع سره موافقه وي په یوه ساه نشي رارسيدلې ، بله دا چه د څينو
چار بيت او بند مصري هم را څخى او دغزل یو ښد د پنهنر مصري او خيخه
نهز یاتيزى ، د څينو غزل او چار بيت فرق هم گران دی .

چار بيدنه :

په دی راز اشعار و کي اوزده مضامين حتى لو یسي قصي همراهى ، او د پشنتو په
اشعار و کي د مشنوی او قصیدي رتبه لري ، دغزل په شان په تندی ويل کيزى ، مګر
د چار بيت و وزن ، سليس او روان دی ، د چار بيت او مصري په اوز د سيلاب کي ويل
کيزى په لند سيلاب مصري په چار بيت کښي نه را څخى ، چار بيت د هستزاد په دول
همراهى مګر اوز دی مصري هم لري ، په عمومی دول د چار بيت تو لی مصري
په لند سيلاب نه را څخى ، په چار بيت کي د هربند آخر بيت د مطلع سره په قافيه کي
برابر دی او په منځ کي نور بيتونه یسي په خپل څخاي کښي متعدد القافيه او چار بيت مطلع
لري چه هغه ته (کسر) یا (سر) یا (مطلع) وائي .

چار بيت دوه دله دی ، یو دا چه هربند یسي دوه بيته یا (۴) مصري وي او بل
دا چه هربند بی خاور بيته یا (۸) مصري وي ، په اول صورت کي مجازاً چار بيت
پلل کيزى ، مګر په دو هم صورت کي حقيقه آ چار بيت دی چار بيت نور اقسام هم
لري ، د (۴) مصري او چار بيت ته کتابي چار بيت او هغه بل ته عوامي وائي . (نور بیا)

از مباحث آرت

تأثیرات فورماتیف

در هنر گریک

مترجم میر محمد آصف انصاری

-۳-

ظهور نا تورالیزم (Anturalism) در سبکهای قدیمتر ایوان: محصولات

دوره سابق مینوئی که از ۱۵۸۰ الی ۱۲۰۰ ق - م دوام داشته و معاصر سلطنت های هاتشپسوت (Hatshepsut) و اخیناتن (Akhenaten) در مصر بود به سبک «سبک ایوان » تعلق دارد . گلدان اختاپوت از گور نیا (Gournia) طریقی را نشان میدهد که در آن ترکیب مار پیچ های کامارس و نقاشی ناتورالیستیک فریسکو یک نوع ناتورالیزم تصنیعی را بوجود آورد . درینجا صورت حیوان با قشر حلزون بحری صدف ارغوان که رنگ معروف ارغوان تیریان (Tyrian) از آن ساخته شده بود ، افشاری شده شده . مار پیچها ای اختاپوت ، گل و بتنه پاشکمان (Gastrapods) نازک بحری ، همچنان شاخچه های جامه گک بهه با دهن ظرف بر بالای لواس اختاپوت ، طرحی را بوجود آورده که هر کس آنرا تماشا کند ، می خواهد گلدان را دور داده رود . چنین هنر تأثیر فرحت بخشی دارد بد ون معنی سمبولیک .

با پیشرفت دوره سابق مینوئی در ساحه نقاشی داخل گردیده : اما گلدان موسنی که نشان داده شده ، محصول یک لمحه موزونی میان ریا لیزم و تصنیع را تمثیل مینماید . این نمونه کامل هنر سفالین سازی ممثل یکی از ترکیبها - ای بسیار کامل صورت و معنی است که گاهی بوجود آمده . گلدان مذکور شکل یک غنچه عروسک را که اندکی شکفتهاست تعقیب کرده ؛ قاعده آن عیناً باشد ازه ایست که احسان

می تران کرد پیکر سمالی به امن آرمیده . یک فیته بد و رقامت تحتانی و دو فیته مضاعف باریکتر بدور قسمت فوقانی ، تصویر سه شاخ سوسن را که گلهای آن بالوان زرد و سفید بر یک زمین ارغوا شگفتگی نی اند ، محدود نموده . تمام مطلب صورت زنده ایرا که در حالت سرکشیدن از زمین است ، القاء میکند .

ریالیزم در نقاشی های قدیم ایوان : یک تعداد فریسکوهای ایوان در طی مراحل اول از کشاف مینوئی صحنه های را از آئین عبادات گوناگون با سپورتهای خیز دادن فره گاؤ نشان میدهد که ظاهرا دارای ماهیت نیمه تشریفاتی بوده . تصویر یک زن که یک صندوقچه منبت کاری شده یا یک قطعه مرهم را انتقال میدهد ، از ایوان ترینس (*Tiryns*) بدست آمده . از تصویر شبیه با آن که در کریت پیدا شده میدانیم که زن مذکور محتملاً راهبه ایست که هدیه ایرا بمزار ربته النوع مادر می برد . این اثر بسیار مهم است ، نه از سبب پرتوی که بسالای تزئینات دیوارهای اطاقهای ایوان می افگند ، بلکه از لحاظ ایوان که رنگ لباس مروجه آن عصر را ارائه میکند . حاشیه رنگ آمیز در قسمت فوق تصویر گل و بوته ای را بصورت مکرر و سوسن تصنیعی ای را نشان میدهد . زن بر بالای یک تیر بزرگ که بذریعه سنگهای آبی و قرمز تقویه گردیده ، روان است . پس منظر تصویر نیز رنگ آبی دارد . در آن دوره کریتیها از الوان شوخ لذت می بردند . درینجا نیز هنر از هنر مصروف بین النهرین بیشتر فتن و شوخ است .

ریالیزم در نقاشی مذہبی کریت : هنر قصور کریتی مزارات و سمبلهای را آشکار می سازد که با پرسنل آفتایی فره گاؤ و پرستش زیرزمینی را بته النوع مادر تداعی گردیده . آخرالذکر در زیر علامه صلیب یا محو ر مضاعف پرستش می شد این هر دو سمبلهای رویداد تولد که طفل را از مادرش جدا می سازد ، بوده . در دو جانب تابوب مجللی که در حاجیاتری یادا (*Hagia Triada*) کشف شده ، دو صحنه بسیار دلچسپ نه تنها کیفیت طرح کریتی را نشان میدهند ، بلکه

عناصر دو تائی این عبادت رانیز . در یک طرف دسته‌ای از زنان بمنظیر می‌آید که از قفسای مردی در حالت نواختن یک نای مضاعف روان اند . زنان نره گـا و را جهت قربانی در قر بانگاهی حاضر کرده اند که در آن یک درخت مقدس ایستاده و بندریعه صلیبی که بر آن فاخته ای نشسته ، پا سبانی می‌شود . حاشیه فو قانی عمارت قربانگاه حاوی سمبولهای مستقیمی است که دسته های شاخهای نره گـا او را ارائه می‌کند و در آن تزئینات حاشیه فرقانی منقوشه ای وجود دارد که از ما رپیچهای متصل به مدلیگر و لوح های دوری که شاید انجامهای ستو نهار ادر قسمت فو قانی عمارت نشان دهنده ، ترکیب گردیده . چون قربانگاه منقوشه بر روی تابوت بادرخت و محور مضاعف و صل است ، واضح می‌گردد که با آین پرستش مادر سروکار دارد ، و بر علاوه چون دسته زنان مردی را در حالت نواختن نای تعقیب می‌کنند ، متین میتوان بود که تصویر ممثل سرودلینوس (*Linus*) است . طرف دیگر تابوت جماعتی را در حالت رسم گذشت نشان میدهد . در هر انجام تابوت هیکلهای در میان عراده های جنگی که بندریعه اسپهایا گریفین ها^(۱) کش میشوند ، وجود دارد . دوفیته شبیه به حاشیه بالای سر زن تیرینس تابوت را از بالا و پائین احاطه نموده . درینجا نیز همان الوان شوخ ، همان وضع خاص اشکال و همان ترتیب فیته های فو قانی ، تحتانی و مرکزی دیده میشود . اهمیت بزرگ بدینعی اثر مذکور در اینست که اگر چه ظاهرآ مذهبی میداشد ولی نه سیرت خشک هندسی مصرا را و نه سیرت دینا میک هنر ایوان آسوری را نشان میدهد بلکه چنین معلوم میشود که وضعیت متوسطی را میان هر دو اختیار نموده و با تمثیلات بالای بربط « شب - آد » (*Shub-ad*) که با دین مشا بهی تداعی گردیده ، رابطه قریب دارد . تصاویر انسان نه تنها از لحاظ تاثیر تزئین نقاشی شده ، بلکه اگر سهمی در داستان نداشته باشد ، از لحاظ ارزش خودش بر علاوه بر خلاف طرح هموار اغلب نقاشی های دیوار مصرا درینجا کوشش در راه احسان

(۱) یک نوع جانور خیالی است که سر آن سر عقا و باقی قسمت اندامش به شیر شباخت دارد .

عمق نیز بعمل آمده این اثر بحیث تمهید شایانی جهت کیفیت حکایوی عشقی نقاشی های بعدتر گریک و رومن خدمت نموده . سیرت متناسب گلدان هار وستر (*Vaphio*) و پیاله های واپیو (*Harvester*) : - در زمره نفیس ترین آفرینش های هنر حکا کی سه اثر قابل ملاحظه بدست آمده ، دو پیاله که در واپیو قریب سپارته پیدا شده و گلدانی هار وستر از کریت . میتوانیم آنها در صورت مقایسه با نقاش های ظروف استادان بعد تر گریک از قبیل دوریس (*Douris*) و پر لیگندوتس (*Polygnotus*) تحت عنوان نقاش یاد ر صورت مقایسه با فریز های معبد پارتئون (*Parthenon*) که آفرینش های کلک فیدیاس (*Phidias*) اند تحت عنوان هیکل سازیهای منبت کار بحیث نمود . آنها پیشقدمان روحا نی بهترین طرح های گرافیک آتن در قرن پنجم بوده اند .

پیاله واپیو که اکنون در موزه آتن است ، از صفحه باریک زربر روی سفالینه یا پیکر های سنگی ساخته شده . این فن را « ریپوزی » (*Repouse*) می نامند . از نگاه جمال شناسی دوفیته تزئینی که اسیر نمودن نره گاو و قسمتی از از مراسم سپورت خیز دادن آنرا نشان میدهد ، دارای آزادی ایست که قبل ازان هنر قدیم هرگز با آن نرسیده و تاظهور دوره هلینیک نیز نظر آن بمشاهده نرسیده بود . این نقاشی بیشتر ایشیائی است تا گریکی و در آن مناظر طبیعت که بذریعه اشجار ارائه گردیده بحیث یک بخش متعم کامپوزیشن جلوه میکند اشکال به پرسپکتیف صحیح نشان داده شده که در جمیع موارد طبیعی است الازم حالتی که حیوان در میان جال دوقات گردیده .

در جمله اشیای حکا کی شده یاریپوزی در زر ، گلدانها و پیاله های شامل اند که از زرورق بالای سنگ نصب گردیده . گلدان هار وستر که در موزه کاند یا حفظ گردیده و عبارت از یک مرتبان مرهم از صابون سنگ سیاه است ، به مین دسته تعلق دارد . قواره آن مطابق روش تزئین کریتی و مصری متحملاً از بیضه شتر مرغی تقلید گردیده که منقش وز رنگار و با آن یک گردن

علاوه شده. اگرچه زرور ق آن از میان رفته ولی طرح خطی زیبای آن هنوز باقیست. کنده کاری ها روستایی سبک اندام جوان را نشان میدهد که مشغول سرود خوانی بوده و راهبی را بسوی مزارع تعقیب میکند. داسهای بزرگ و شاخیهای را که بر شانه نگهداشته اند، یک زینت گیس بافت را دور قسمت علیای گلدانی ایجاد نموده. پیکرهای وزین تر بدور قسمت مرکزی و پاهای سبک رفتار بدور قاعده حرکت می کند یکنفر را ثب که رادای ناقو س مانندی شبیه به خرقه های مروجه بابی های قدیم در بر دارد، باشدمانی تبسم می کند. رائی دیگری که سرود خوانی را رهبری می کند، آله موسيقی ایرا که شبیه به عود مصری است، بلند ز-گهدا شته. درینجا نفوذ مصر و بین النهرین هردو هویدا میباشد. هذر مند بسیار جرئت نموده تا پرسپکتیف صحیح را رعایت کند و اشکال در قطارها حکا کی شده تا عمق را هویدا سازد. نظیر این جماعت هاروستی که بر سپر آشیل حکا کی شده، از طرف هومر تو صیف گردیده است.



فرخی

هنگام آمدن نه بدینه-گونه بود پار	اممال تازه روی ترآمد همی بهار
در گوش گل فگند زیجاده گوشوار	بر دست بید بست ز پیروزه دستبند
از بیشه تابه بیشه سمن زار و لاله زار	از کوه تابه-کوه بنفسه است و شنید
از لاله و بنفسه همه روی مرغزار	گویی که رشته های عقیق است لا جورد
وز لاله صد هزار سوار از پس سوار	از گل هزار گونه بت اندر پس بت است

طلیعه، شعر صور فیاضه

جنیش ر باعی سرایی و تکامل آن

م.ح. ژوبل

بقيده غالب مورخان ادبی و تذکره نگاران ، رباعی در ادبیات عرب وجود زداشته ، از اختراعات شاعران دری میباشد و این نوع شعر مخصوص ادبیات ماست که در آغاز دوره اسلامی در سر زمینهای ماپدید آمد: شعر چار مصراع گفته شد و آنرا رباعی نام کردند .

پیدایش و تکامل ر باعی: از قدیمترین منظومه هایی که در زبان دری پس از اسلام بدست است ، یکی همان قرانه کودکان بلخ است که در آغاز قرن دوم هجری ابو منذر اسد ابن عبدالله القسری بختلان لشکر کشیده ، باخان ترک جنگید و بعد از شکست بلخ فرار کرد. اهل خراسان این قرانه را برایش گفتند و در کوچه ها میخوانند : (۱)

از ختـلا نـآـمـذـى
بـرـوـ تـبـاهـآـمـذـى

ـآـبـارـبـازـآـمـذـى
خـشـکـ وـنـزـارـآـمـذـى

که البته نقادان شعر این ایات را از قبیل شعر ادبی نشمارند و از جمله اشعار عامیانه دانند. مگر از نظر قدامت تاریخی قابل ارزش باشد زیرا طبری در تاریخ کثیر خود این را از حوادث سال ۱۰۸ هجری داند که دهه اول قرن دوم است. همچنین در تذکره ها آمده که در سلطنت صفاریان سیستان وقتی پسر یعقوب

لیث صفار در اثنای چهار مغز بازی که جوز را بفروچ کث می‌انداخت. بسی مهابا بر زبانش جاری شد که : غلطان غلطان همیرو د تالب گوی. چون یعقوب را پستداشتاد عالمان و شاعران را فرمود سه مصراع دیگر بر آن بیفزایند . افزودند و رباعی بوجود آمد .

مولف المعجم فی معايير اشعار العجم شمس الدین محمد بن قیس رازی ، در اوایل قرن هفتم ؛ آنجاییکه از بحر هزج سخن میراند تحبت عنه و ان «فصل» پیدایش و اختراع زباعی را بروز د کی نسبت میدهد .

«ویکی از متقدمان شعراء عجم و پندرام رودکی والله اعلم ، از نوع اخرم و اخرب این بحروزی تخریج کرده است که آنرا وزن رباعی خوانند . والحق وزنی مقبول و شعری مستلزم و مطبوع است وازین جهت اغلب نقوص نفیس را بدان رغبتست و پیشتر طباع سلیم را بدان میل . و گویند سبب استخراج این وزن آن بوده است که روزی از ایام اعیاد بر سبیل تماشا در بعضی از منازهات غزین بر میگشت و بهر نوع از اجناس مردم بر میگذشت و طایفه ای اهل طبع را دید گرد ملعنه جمعی کودکان ایستاده و دیده بنظاره کوز بازی کودکی نهاده ، از آنجا کی شطارت جوانان شاعر و بطالت شاعران شاطر باشد قدم در نهاد سر بمیان ایشان برآورد کودکی دیده پانزده ساله باز لف و عارضی چون سنبیل پیر امن لاله ، بقد چو سرو بلند و برخ چوبدر منیر بخلق روح مجسم بخلق مشک و عبیر منظری دلکشای و مخبری جان فزای گفتاری ملیح وزبانی فصیح ، طبعی موزون و حرکاتی مطبوع . مردم در جمال و کمالش حیران مانده و او باطف طبع آن نقش باز خوانده بهر کر شمه صد دل می خست و بهر نکته ده بذله در می نشاند ، بشیوه گری جان شکری می کرد و در گفت و شنو دشمنی می نمود . گرد کانی چنداز کف در آمد و شد تمایلی میکرد و در گفت و شنو دشمنی می نمود . گرد کانی چنداز کف بشکوی می انداخت و در خفاض و رفع خود را از اشارات مردم غافل میساخت شاعر در آن لیاقت خلق و ذلاقت نطق حیران مانده و انگشت تعجب در دندان

گرفته برآن تناسب اعضا آفرین و تحسین میکرد و برآن صورت زیبا معوده تین
و یسین میخواند. تایکباری در انداختن گردکانی از کوبیرون افتاد و بقهرمی هم
یجایگاه غلطید کودک از سرذکای طبع و صفاتی قریحت گفت:
غلطان غلطان همی رود تابن کو

شاعر را این کلمات وزنی مقبول و نظمی مطبوع آمد بقواین عروض مرا جمع
کرد. و آنرا از مفترعات بحر هزج بیرون آورد و بواسطه آن کودک، برین
شعر شعور یافت. و از عظم محل ولطف موقع آن بنزدیک او در نظم هر قطعه
بردو بیت اقتصار کرد، بیتی مصروع و بیتی مفہی. و بحکم آنکه منشد و منشی
وبادی و بانی آن وزن کودکی بود نیک موزون و دلبر و جوانی ساخت تازه و ترا آنرا
قرانه نام نهاد و مایه فتنه بزرگ را سر بجهان درداد
اهل دانش ملحوظات این وزن را ترانه نام کردند و شعر مجرد آنرا دو بیتی
خواندند برای آنکه بناء آن بر دو بیت بیش نیست و مستعر به آنرا باعی خواند،
از پهرا آنکه بحر هزج در اشعار عرب مربع الاجزاء آمده است. پس هر بیت ازین
وزن دو بیت عرب باشد (۱) لکن بحکم آنکه ز حافی که درین وزن مستعمل
است در اشعار عرب نبوده است. در قدیم برین وزن تازی نگفته اند و اکنون
محدثان ار باب طبع برآن اقبالی تمام کرده اند ور باعیات تازی در همه بلاد عرب
شایع و متداول گشته است (۲)

نظر انتقادی: اختراع رباعی بوسیله پسر یعقوب لیث یا از طرف رودکی در یکی

از گردشگاههای غزنیه بنابر مواینی درست نیاید، و آن ازینفرار که:

نخست. حنظله بادغیسی (حواله هرات) را که از جمله قدیمترین سخنسرایان

زبان دری شمارند و با تفاوت لباب الالباب عوفی و حکایت معروف چهارمقاله نظامی

عروضی سمر قندی؛ از شاعران دور طاهر یان هرات (نیمه اول قرن سوم هجری)

(۱) همین دلیل است که تا هنوز دو بیتی های عشقی و عامیانه را در مملکت ما «چهار بیتی» زامند.

(۲) صفحه ۸۵ المعجم شمس قیس.

باشد که رباعی معروفش ، بقول عروضی ، احمد بن عبد الله الخجستانی را با میری خراسان رسانیده . پس در حالیکه عروج صفاریان پس از انحطاط آل طاهر صورت گرفته ، و رباعی حنظله در دور طاهریان سروده شده ؛ اختراع رباعی پیش از صفاریان و رود کسی بعمل آمده است .

دو دگر . چنانچه نسبت رباعی :

مهتری گربکام شیر در است روخطرکن زکام شیر بجهوی
یابزرگی و عز و نعمت و جاه یا چومردان مرگ رویا روی
رایحنظله بادعیسی از شاعران دور طاهری هرات ، تصدیق نماییم . و مرگ
حنظله را بگفته مجمع الفصحا در سالها ۲۱۹ یا ۲۲۰ هجری در نظر بگیریم .
اگر این دو بیت بالستحکام و متنات وجز التی که دارد مر بو ط بحنظله باشد . ظاهر
میشود که از اشعار ابتدایی نبوده (۱) ، رباعی بسیار قبل از وی بوجود آمده ،
وتکامل کرده است که این صورت متكامل شده آنست و در ینصورت باز اختراع
رباعی در دور صفاریان مستبعد بنظر می آید .

بسد یگر . در دور سا مانیان رباعی سرایی بحیث یک جنبش وجود داشت
و در این دور رباعیاتی سروده شده است . چنانچه شهید بلخی و ابو شکور پیش
از رود کی رباعیاتی سروده اندورود کی خود رباعیات لطیف و زیبایی دارد ؛
که بامد نظر داشتن این مراتب اختراع رباعی بوسیله رود کی بعید است . زیرا
رباعی از رود کی :

ای از گل سرخ رنگ بر بوده و بو رنگ از پی رخ روده بو از پی مو
گل رنگ شود چوروی شویی همه جو مشکین گردد چی مو فشانی همه گو
باین لطافت بصورت قطع ، از رباعیات ابتدایی نیست و رباعی درینگاه پایه
هایی از مدارج تکامل خود را طی کرده است ؛ که بسیار ممکن است نام رود کی
درینجاه اشتباه باشد و شاید اصل چنین بوده باشد رود کی از متقدمان شعرای

(۱) تاریخ ادبیات همایی ج ۲ - ص ۳۵۰

عجم یارود کی وزن استخراج نموده است، نه اینکه ربعی را اختراع کرده باشد.

اما آنچه مسلم است، در عصر سامانیان بلخی، ربعی و رباعی سرایی در سریر- اقتدار بود: ابن سینا رباعیات متبخادرد. همچنین برخی از شاعران عارف دور اخیر غز ذری و دور سلجوقی مانند شیخ ابوسعید ابی الحیر، باباطاهر عربیان و خواجه عبدالله انصاری روی بدان آوردند. در از زش رباعیات خواجه عبدالله انصاری در تکامل شعر عارفانه، ادوارد براؤن از آن نقل میکند که:

«سر اسر آثار نیمه اخلاقی و نیمه تصوفی خواجه انصار که گاهی از نشر مسجع و مقفی تشکیل شده، گاهی آمیخته از نشر و شعر است، پیش از همه چیز در انسکاف تدریجی و تکامل شعر تعلیمی و تصوفی سهم دارد اهرابرای سفائی بزرگ باز کرده است.» (۱)

رباعی با عمر خیام بذر و کمال رسید و البته پس از او نیز شاعران بصورت تفنن ربما عیاتی سرده اند از قبیل رباعیات مولوی، سعدی، حافظ، بیدل و امثالهم و این جنبش تا امروز ادامه دارد.

رباعیات بوعلی سینا: بوعلی بن سینای بلخی رباعیاتی چند سرده، گرچه از نظر تعداد بسیار کم است، اما از نظر معانی پرارزش بوده بیشتر فلسفی و حکمتی است. مانند:

کفر چو منی گزار و آسان نبود محاکمه ترا از ایمان من ایدمان نبود
درد هر چو من یکی و آنهم کافر پس در همه ده ریک مسلمان نبود
د گر:

دل گرچه درین بادیه بسیار شتافت یک موی ندانست ولی موی شگافت
اندر دل من هزار خوشید بتات آخر بکمال ذره ای راه نیافت (ذاتمام)

ماکسیم گورکسی

نویسنده:

ادبیات

حبيب الرحمن هاله

مترجم:

-۲-

بزرگترین مزیت ادبیات آنست که شعور ما را فیر و مذق قرایت ساخته، افق نگاه زندگی ما را وسعت می‌بخشد، احساسات ما را سرو صورت میدهد و باز هرمه روح پر و ری گوششای ما را باین کلمات نوازش میدهد: تمام افکار و اعمال و سراسر عالم معنی از خون و پی انسان ساخته شده است. بما گو شرد می‌کند که «هنتای» چینی بهمان اندازه از عشق زن ناخشنود است که «دان ژوان» هسپانوی، همان قرائه های غم و نواهای سرو د عشق را که جوشی ها می سرایند فرانسوی با آن ناخشناییستند، گیرایی ایکه در عشق یک گیشا ی چاپانی نهفته است میتوان لسکات نیز از آن بسی نصیب نیست، شعله آرزوی اینکه نیمی دیگر روح خود را در زن بیابد در همه جا و تمام اوقات یکسان در دل های مرد ها زبانه می‌کشد.

قاتل بهمان اندازه ایکه در آسیا منثور است در آرزو با نیز میباشد، پلوشکین ممسک روی همچو گر انداز فرانسوی بنظر حقارت دیده میشود. سالوس کاو آن کلیه ممالک همانند، آنکه بزندگی از عینک سپاه مشاهده میکنند در همه جا یکسان بد بخت اند. هر کس و در همه جا از مجسمه جالب و نظر فریب دان کویزت بهادر روح، ییک پیمانه محظوظ است، رویه مرفته مرد مان تمام السنه از همین چیزها، از خود و از سر نوش خود، گفتگو دارد. مردمان دیو منش در همه جا یکی اند و تنها چیز یکه بصورت لا یتناهی متفاوت است همانا جهان عقل است.

ادبیات عالی، با ادعان قطعی، در همه ما این شباهت‌های بیشمار و تنوعات نامحدودی را بیارآورده، ادبیات آینه حیات بوده حیات را با حزن نهفته یابا غصب، با خنده لطف آمیز دیکنزو یا با چهره‌گرفته داستایوسکی، منعکس می‌سازد، ادبیات، تمام پیچیدگی‌های حیات معنوی‌مارا، جهان امیال و آرزوهای مارا، مردابهای‌بی‌پایان ابتذال و حماقت مارا، قهرمانی ویاجبن مارا در برابر سرزنشت، شهامت محبت و قدرت نفرت مارا، نفرت انگیزی‌ریا کاریها و سالوسهای تنگین مارا، رکود نفرت آورد ماغهای مارا، دردهای شدید بی‌درمان مارا، امید‌های رعشه‌آور و آرزوهای پاک مارا، تمام آنچه را که جهان با آنها باقی است و چیزهایی را که رشته‌های دلها می‌مردم را با اهتزاز می‌ورد، ارائه‌میدارد. بچشم مردم حساس و بنگاه‌تندیسک قاضی‌بمردم دیدن، بیکی ترحم کردن و بدیگری استهزا، جرئت‌یکی را تحسین کردن و منفی‌بافی دیگری را نفرین، موضوعات ادبیات‌اند، خورشید ادبیات، توأم با علم برافق زندگی بلندگر دیده جاده سرمنزل مقصود را منور و آنچه را که خیرش می‌پندارند توضیح مینماید. ادبیات، گاهی فریفته و مسحور عروس زیبای تنها‌یی ساینس میگردد و زمانی دلبخته عقايد مذهبی، از همین جا امیل زولا انسان را «شکمی» میداند که با «درشتی فریبند» ساخته شده است، و هم می‌بینیم که چسان یاآن بار دیوبویس ریما ند هنر مندی چون گوستاو فلابرت را شد. یداً متأثر گردانیده.

بدیهی است که ادبیات از آنچه که تور گنیف آنرا (ایجابات عصر) خوانده کاملاً آزاد نمیتواند بود... ایجابت عصر بجای اینکه روح مقدس زیبایی و تفکر در «الله مات وادعیه» آن باشد تا اندازه آنرا مسموم می‌سازد، لا کن طوریکه ادماند گونکورت منصفانه گفته که «زیبا نادر است» یقیناً می‌بینیم که در زیبایی و اشیای عادی نقص م وجود است، اشیای عادی ایکه سلسله ارتباط به گذشته میرساند و تمام مشخصات و کیفیات زیبایی حقیقی و جاویدان را برای احفاد مباراث میگذارد.

آیا زندگی پر ادبیار یو فانیهای قدیم بـما زیبـانیست؟ آیا عصرخـونین، پـرآـشوب و مـتـکـبـرـنـسـانـسـ باـوـجـوـدـ قـسـاـ وـتـهـایـ (ـعـادـیـ) آـنـ فـرـیـبـنـدـ نـیـسـتـ؟ اـحـتمـالـ قـوـیـ مـیرـودـ کـهـ رـوـزـ گـارـمـاـ نـیـزـ تـعـجـبـ وـابـتـکـارـنـسـلـ آـیـنـدـهـ ماـرـاـ بـرـ خـواـهـ اـنـگـیـختـ.

نـیـزـ نـبـایـدـ قـرـامـوـشـ کـرـدـ گـرـچـهـ «ـپـورـ رـلـیـشـتـرـ»ـ بـالـزـاـكـ «ـاـرـواـحـ مـرـدـهـ»ـ گـوـگـلـ وـ«ـاـورـاـقـ پـکـوـكـ»ـ اـسـاسـاـ کـتاـبـهـایـ اـنـدـ کـهـ چـگـوـنـگـیـ زـنـدـگـیـ حـقـیـقـیـ رـاـ توـضـیـحـ مـیـدـهـنـدـ، درـ آـنـهاـ درـ دـرـوـسـ مـهـمـ وـجـهـانـیـ نـهـفـتـهـ کـهـ بـهـتـرـینـ یـوـنـیـورـسـتـیـ اـزـ تـهـیـهـ اـمـثـالـ آـنـ عـاجـزـ استـ، وـشـخـصـ مـتـوـسـطـ بـعـدـ اـزـ پـنـجـاهـ سـالـ زـحـمـتـ آـنـهاـ رـاـ بـوـضـاحـتـ وـصـحـتـ نـمـیـتوـانـدـ یـادـ گـیرـدـ.

عادـیـ هـمـیـشـهـ مـتـبـذـلـ استـ، اـزـ انـ سـبـبـ مـتـبـذـلـ استـ تـابـحـیـثـ هـیـمهـ جـهـنـمـ اـیـامـ تعـطـیـلـ اـنـسـانـ مـصـرـفـ گـرـددـ، اـیـنـ نـوـعـ مـصـرـفـ شـدـنـ زـیـبـاـ وـضـرـورـیـ اـسـتـ، زـیرـاـ آـنـ کـسانـیـ رـاـ رـهـنـمـایـیـ مـیـکـنـدـ کـهـ مـخـفـیـانـهـ سـوـخـتـهـ خـودـ رـاـ درـ آـتـشـیـ نـمـیـ سـوـزـانـدـ کـهـ رـوـحـ رـاـ روـشـ مـیـسـازـدـ. خـطاـیـاـیـ اـنـسـانـ آـنـقـدـرـ مـمـیـزـ لـفـظـ وـخـیـالـ نـیـسـتـ، زـیـادـتـرـ آـرـزوـیـیـ رـامـیـ پـرـوـرـانـدـ کـهـ اـنـسـانـ رـاـ اـزـ شـرـایـطـ خـارـجـیـ هـسـتـیـ عـرـوجـدـهـدـ، وـاـنـسـانـ رـاـ اـزـ حـلـقـهـهـاـیـ وـاقـعـیـتـ آـزـادـ سـازـدـ، وـاـورـاـبـحـیـثـ آـقاـ وـمـوـجـدـ زـنـدـگـیـ آـزـادـ بـنـمـایـدـ، اـدـبـیـاتـ اـزـینـ رـهـگـانـرـ مقـامـ اـرـجـمـنـدـیـ دـارـدـ.

نـابـغـهـ اـزـ رـاهـ مـجـاهـدـتـ حـاـکـمـیـتـ خـودـ رـاـ بـرـمـقـتـضـیـاتـ وـاقـعـیـتـ قـائـمـ مـیـسـازـدـ، اوـبـارـوـحـ بـشـرـیـتـ مـشـبـوعـ اـسـتـ. آـتـشـ تـنـفـرـشـ اـزـ فـرـطـ عـشـقـ پـرـشـ وـرـ شـعلـهـ وـرـ مـیـگـرـددـ، اـدـبـیـاتـ عـالـیـ، نـظمـ وـنـثـرـ، مـارـاـ بـسـوـیـ مـجـدـوـ بـنـرـگـیـ رـهـنـمـوـنـیـ مـیـکـنـدـ، تـناـ قـضـاتـ پـرـزـورـ حـیـاتـ کـهـ حـسـ عـدـاوـتـ مـللـ، طـبـقـاتـ وـ اـفـرـادـ رـاـ بـرـ اـنـسـگـیـختـهـ مـیـسـازـدـ، بـنـظـرـ اـدـبـیـاتـ خـطـاـیـیـ اـسـتـ مـزـمـنـ، اـدـبـیـاتـ یـقـیـنـ دـارـدـ کـهـ اـرـاـ دـهـ. شـرـ اـفـتـمـنـدـاـنـهـ اـنـسـانـ مـیـتـوـانـدـ اـیـنـ خـطاـهـاـ رـاـ جـبـرـانـ کـنـدـ وـنـیـزـ آـنـ چـیـزـهـاـیـیـ رـاـ کـهـ اـنـکـشـافـ رـوـحـ رـاـ دـرـ تـوـقـفـ دـاشـتـهـ وـاسـیـرـ سـوقـ حـیـوانـیـ اـشـ مـیـسـازـدـ.

وـقـتـیـکـهـ یـکـ جـرـیـانـ قـوـیـ اـبـتـکـارـیـ رـاـ اـزـنـزـدـ یـکـ مشـاـهـدـ کـنـیدـ کـهـ مـتـضـمـنـ لـفـظـ

و خیال باشد یقین خواهید کرد که مقصود آن محو ساختن اختلافات ملل، نژادها و طبقات میباشد، و آرزو مند است که انسانها را از کشمکش های ناجائز رهانیده بخصوص مجادله با قوای مرموز طبیعی رهنمونی کند.

بعد چنین مینماید که هنر لفظ و خیال مذهب همه بشر بوده و خواهد بود، مذهبی که همه چیزرا بخود میجنوب سازد، چنانچه در آثار مقدس هند قدیم یعنی «زند - اوستا» «انجیل» و «قرآن» ذکر شده است.

ادبیات تاریخ زنده و مصور کارنامه ها و اشتباہات، موافقیت ها و عدم موافقیت های اسلاف مامیباشد، ادبیات قوه ایست موئثر بر سازمان فکری و صیقل کننده در شتی های سوق طبیعی، مربی ایست تربیه کننده اراده، خلاصه ادبیات باید رولی بپاکد بس جهانی - چنان روایی که با ممتاز و صمیمیت مردم را متعدد سازد و ایشان را بخوشی های حیاتی که زیبا و آزاد است برساند.

قلمرو اثر ادبی روح بین الملی است بروز گاریکه، مفکوره نوع پرستی عموماً شکل حقیقت بخود میگیرد، باید فعالیت کنیم که این حس شریف را در اذهان مردم جای دهیم. انسان بهمان اندازه مکمل تر است که علمش زیاد است. هر قدر دلچسپی انسان نسبت بهمنو عانش شدید و صمیمی است عمدلیه آمیزش عناصر خلاق مفید بحیث قوه متعدد زودتر صورت خواهد گرفت و بزودی از کوچه های پر خم و پیچ بدر آمده به صحنه حسن تفاهم، احترام، برادری و عظمت خواهد رسید.

کشтарهای ظالمانه و منفور یکه تو سلط پرستند گان «شیطان زرد و چاق طلا» با فضیحتی صورت گرفته، طوفانهای خونین خباثت و نفرت هیچ کدام مناسب نیست آنچه که مناسب است خود را به لباس اخلاق و معنویات عرضه کردن است.

چه میشود که مردم فهم کنند که کسانی انسان اند که عمرها بمادرس داده اند، وهم بدانند که نبوغ و ذکاؤت مربی جهان است. (پایان)

نویسنده‌لین پول

دور جهان و جهانگیر

مترجم داکتر علوی

- ۴ -

جهانگیر سخن گوی را با تبسم ملیح شاد باش گفت. تمام حاضرین از مقابله با چنین خطر مهلك از کار نمودند و جنون تهورش خواندند. در برابر تعجب و خوشی فراوان شاه شیر افگن شمشیر و سپر کنار گذاشت و تصمیم گرفت بد و ن سلاح با سلطان جنگل داخل پیکار گردد.

جماعتی از شکاریان که حیوان خونخوار جنگل را حلقه کرده بودند به تو افای او تسليم شدند. حیوان مفترس که همی خواست با او در آویز د در پای درخت آرام کرده بود همینکه دشمن خود را رو برو دید با کمال خون خوارگی بغرید. جلد خود را بردم و حصه عقبی خود بلند کرد زبان را زود، زود بروی پنجالهای مخوف که با آن فک های او مسلح شده بود، حرکت میداد و چنان می نمود که برای مقابله میلی ندارد. شیر افگن محض شلوار به نداشت. ساختمان عضلات تنومند او چنان بود که گفتی اپولوی هند است. هنگامی که با احتیاط و لی جدیت تمام سوی دشمن میشد عضلات متناسب او بیننده را مسرور می ساخت. بدر بروی شکم، بدون آنکه آرزوی حرکت داشته باشد در از کشیده بود. ولی با آنهم از ظواهرش پیدا بود که با تمام نیرو بحمله دشمن مقابله خواهد کرد. پنجالهای و همناکش از زیر سینه اش نمایان بود گاهی گاهی سر خود را بروی آن میگذشت تا آنکه در برابر تعرض مت加وز از زمین بجست تمام چشمان متوجه صبحنه گردید و جمله قلب ها با تشویش هائی می تپید. شاه یکه و تنها بر فیلش سوار بود ظاهر آرام و مطمئن می نمود. ولی از خلال سرخی رخشارش چنان بر می آمد که از وقوع مبارزه اندک اظهار علاقه ندارد. دید مردی

که ستموط اورا حتمی می‌پنداشت چنان با قدم‌های تند و متین سوی ببر خونخوار گردید و لیگدی به سینه اش کوبید که اورا سخت حیران گردانید. حیوان برانگیخت تا بحمله با لمثل و خوب خطرناک مبادرت کند. سپس به پاهای عقبی خیز زد در حالیکه شکم او بر روی زمین و متوجه دشمن بود به عقب خزید چون حیوان عقب نشست شیر افگن دنبالش کرد و برعیان برافروخته چشمماش بدوخت. بالاخره ببر برگشت و دورتر شد. ولی توسط نیزه های شکاریان که در فاصله دور اورا حلقه کرده بردند محاصره گردید و از فرار باز ماند. چون بمرام خود نایل نیامد برقگرد از نگاه‌های شیر افگن دور قرباً استاد و میرفت بصورت بسیار مدهش برعیصم بتازد.

شیر افگن بنوبت خود برگشت و در کنار درختی با استاد و به ورود دشمن دیده بدوخت. سپس حیوان نزدیک گردید دم‌ش را بلند بر فراز زمین بحال تردد حرکت میداد و صدایی هم بر نمی‌آورد قهرمان شجاع از عادات این چنین حیوانات که وحشت جنگل و نواح آن بشمار میرفت خوب آشنایی داشت خوب میدانست که حیوان همی خواهد برش او بتازد. پای راست را جلو گذاشت و پای چپ را در مقابل ریشه های بر جسته درخت محکم نمود با خموشی خطر تهدید آمیز را منتظر گردید. ببر دولاشد و غر غر نمود جسم خود را با تمام قوایش پیش کرد. هیچ قوه نمی‌توانست با او بستیزد. ولی شیر افگن محتاط همینکه بروی ببر جهید و میرفت بروی بیفتند. زود برقگردید. دشمن ناکام را از دم‌ش گرفت سپس با تو انجایی و مهارت چنان اورا بچرخانید که تماساً چیان انگشت بدن دان گرفتند و واله و حیران شدند کله اش را با چنان ضربت سخت پسرخت بکوبید که لحظه‌ای چند بیحس ماند. اندکی بعد دوباره نیرو گرفت و لی باز هم آرام خزیده بود گفتی هر گز نمی خواهد باز در برابر مجادله برآید. چون تا ایندم فتح معلوم نبود شیر افگن دوبار نزدیک حیوان خون خوار گردید و اورا به مبارزه تحریک کرد. چندین کرت تکانش داد. ولی تنها مخصوص غرغمی نمود و دم‌ش بر زمین می‌زد. چنان می‌نمود که پنجه‌ای او در بر ابر عمل متوجه اوزاز فعالیت باز ماند است. (ناتمام)

(۴۹)

اخبار پو هنئی ادبیات

۱- اخیراً بناگلی پیر کوسان برای تدریس زبان فرانسوی در پوهنئی ادبیات استخدام گردیده اند بناگلی پیر کوسان بتاریخ ۲۷ ژوئیه ۱۹۱۴ در شهر اورلیان متولد گردیده اند بعد از اکمال دوره های مقدماتی در سال ۱۹۴۴ با خذ دکتورا در رشته ادبیات فرانسوی، تاریخ و فلسفه از سویس نایل آمدند.

بناگلی پیر کوسان حصه زیاد عمر خود را بتدریس در ممالک خارجه گذرانده اند وی از ۱۹۴۹-۱۹۵۰ مدیر کالج لو می (Lombe) در شهر توگو بو دندواز ۱۹۵۰-۱۹۵۵ پروفیسر یونیورستی فریفوری (Frifoury) بوده و در عین حال در کالج بین المللی (Elrossote) نیز تدریس فلسفه مینمودند و از سال ۱۹۵۳-۱۹۵۶ در نیورستی دوماس وظیفه پروفیسری را انجام میدادند.



بناگلی محمد عارف

۳- اخیراً دونفر علمای روسی برای تحقیق در تاریخ و فرهنگ افغانستان به پوهنئی ادبیات رسیده اند که عبارت اند از:

۲- بناگلی محمد عارف فارغ التحصیل پوهنتون تاشکند برای تحقیقات مزید در زبان و ادبیات پښتو بطور سکالر شب بکابل و اردو به پوهنئی ادبیات مشغول گردیده اند.



الف: بناغلی عبدالرضا زهیر فارغ التحصیل سال ۳۶ پو هنخی ادبیات بحیث که به حیث مدیر اکادمی «خاور شناسی» اذبکستان مشغول و ظینه میباشد یکی از سکالرهای بزرگ ازبکستان بوده موتو گرافهای متعددی در باره و قائم تاریخی ممالک خاور میانه و دیگر ممالک شرقی نگاشته اند که یکی از موتو گرافهای وی بعنوان «عدم وقایت سیاست انگلیس در آسیای مرکزی و خاور میانه» در سال ۱۹۵۷ به طبع رسیده است.



ب: بناغلی گ. ف. کیرس: کاندیدات علوم زبانشناسی در اکادمی علوم اتحاد شوروی نستیتوی شرق شناسی در شعبه افغانستان کار میکنند مقایل و رسائل زیادی در اطراف ادب، عرفان و صنعت افغانستان نگاشته اند کتابی دیگر بنام «نشر بدیعی امروزی پښتو در افغانستان» نگاشته که تحت طبع میباشد.

۴— بناغلی عبدالرزاق زهیر فارغ التحصیل سال ۳۶ پو هنخی ادبیات بحیث مدیر مسئول جدیده مجله «وزمه» مقرر رگردیده اند. مدیریت مجله ادب این عهده را برای شان تبریک گفته موافقیت شان را میخر اهد.

۵— بناغلی عبدالله شیوه ایانا سابق مدیر مسئول مجله «ادب» با اثر مخصوصی ایکه از چند سال عايد حال شان گردیده بود بتاریخ ۷ ثور پدر و دحیات گفتند پو هنخی ادبیات ازین ضایعه اسفناک ابراز تأثیر نموده بیاز ماند گان آن مرحوم ابراز تسالی مینماید.

قطعه تاریخ وفات مر حوم آقای عبید اللہ [شیو ایانا] غفر اللہ له و للmomین :

خبر تمن بفنا داده شیو ایانا
دیده صد داغ و بیگ کرده کباب از غمها
صبر جامه و سکون داشت تنش رازیا
شوق تحصیل ببردش بسوی امریکا
کرد سه سال وظیفه خودش را اجرا
مبیلا گشت به مریضی طاقت فرما
که ندارد بجهان درد اجل هیچ دوا
که بناسکامی واندوه برفت از دنیا
هرچه صادر شده باشد زکفشن سهو و خطای
که کی این فاجعه خون ساخت دل اهل وفا

هشت شوال شنبه ۱۴ م خپر نصه فرا
این جوان خسته و بیمار و بسی عاجز بود
دل پر از خون و لی غنچه صفت لب خاموش
باهمه محنت بیماری و ناداری وضعف
زان طرف آمد و گشت استانت اینجا
در مه حوت هزار و سه صد و سی و شش
سی کردند بسی داکتران سود نکرد
کرد پدرود جهان هشتم ثور و افسوس
ایزد از مرحمت خویش نماید عفو شن
خواستم سال وفاتش من بیناب حزین

هائمه غیب برون کرده سرحرمان گفت
قصر فردوس همان مسکن شیو ایانا

بهاریه

میبرد از خاطر ما کلفت سر ما بهار
گل کند خر من بیان و دره و صحراء بهار
جمله اجزای زمین را میکند احیا بهار
پس باین نقریب گویم هست روح افزایی بهار
در علا جش بی سخن داردید طولی بهار
میکشد دلیا پیاس خاطر دلها بهار
هرچه در دل پروراند میکند افشا بهار
راستی رادر مخاوت هست بی همتا بهار
جلوه دارد پیش چشم مامملک سیما بهار
کرد آخر از دماغم رفع این سودا بهار
او لوی محلول از باران دهد مارا بهار
ساخت گردن بند او از لولوی لالا بهار
کرد پیدا ارغوان ولا له حمرا بهار
دارد از انجیر په ر صوفیان حلوا بهار

بسکه هر سو کرده سامان طرب بر پا بهار
تا کند ثابت که دست گل خدایش داده است
نیست تنها در مواید ثلاثه روح بخش
هرچه را بینی بخود میمالد از تاثیر او
درد و آلامی که از دست زستان دیده ایم
گرزستان آورد نرگس به پیش چشم ما
این سیه باطن زمین نسبت بحیوان و نبات
بلبل و گل را ازو برگ و نوانی میرسد
شکر الله گشت غفریت زستان مضمحل
بودم از دود بخاری روزگاری مودماغ
دید کز دست فشار دی دماغ آشفته ایم
شاهد گل از طبیعت زیوری خواهش نمود
غازه بهر عروسان چمن در کار بود
نشه بخش می پرستان است گر انگور او

به رپای انداز اشخاص تماشائی بیان
فرش کرد از سبز دو گل مخلل و دیبا بهار

دِهْلَى فَاعْدُو زَمَانَةَ

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library