



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیه معلم  
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و  
تألیف کتب درسی

# درسی

## صنف دوم

درسی صنف دوم



کتاب درسی مربوط وزارت معارف بوده، خرید و فروش آن جداً ممنوع  
است، با متخلفین برخورد قانونی صورت می گیرد.

[moe.curriculum@gmail.com](mailto:moe.curriculum@gmail.com)

سال چاپ: ۱۳۹۶ هـ ش





## سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ایماق، هم پشه پان  
لکه لمر پر شنه آسمان  
لکه زره وي جاویدان  
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د تورې  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجر دي  
براهوي دي، قزلباش دي  
دا هیواد به تل ځلیري  
په سینه کې د آسیا به  
نوم د حق مودی رهبر



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیة معلم  
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی  
و تألیف کتب درسی

## دری

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۶ هـ. ش.





## مؤلف:

- معاون مؤلف مریم منزہ کوهستانی آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات دری
- مؤلف مدینہ شکیب عضو علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری
- معاون مؤلف هومن فرمند عضو علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری
- کبرا امین عضو علمی دیپارتمنت دری ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

## ایدیت علمی و مسلکی:

- سرمؤلف شکیلا شمس هاشمی عضو علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری

## ایدیت زبانی:

- معاون سر مؤلف عبدالرزاق کوهستانی عضو علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری

## کمیسیون تدقیق:

- سرمؤلف میر نقیب الله عضو علمی و مسلکی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی
- سرمؤلف علی الله جلیل رئیس تألیف کتب درسی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی
- معاون سرمؤلف فروزان خاموش عضو علمی و مسلکی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی
- معاون سرمؤلف مریم منزہ کوهستانی

## ایدیت دینی:

- پوهندوی دکتور فضل الہادی (وزین)

## کمیته دینی، سیاسی و فرهنگی:

- حبیب الله راحل مشاور وزارت معارف در ریاست انکشاف نصاب تعلیمی

## کمیته نظارت:

- دکتور اسد الله محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی و تربیہ معلم
- دکتور شیر علی ظریفی مسؤول پروژه انکشاف نصاب تعلیمی
- دکتور محمد یوسف نیازی سرپرست ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

## رسام:

- نادر علی یوسفی

## کمپوز و دیزاین:

- حمید کریمی
- عنایت الله غفاری

تنظیم امور چاپ: محمد کبیر حقمل رئیس نشرات و اطلاعات وزارت معارف.





## بسم الله الرحمن الرحيم

### پیام وزیر معارف

سپاس بیکران آفریدگاری را که انسان را در احسن تقویم آفرید و او را قدرت بیان بخشید و به زیور علم و اندیشه آراست و درود بی پایان بر پیامبر مکرم اسلام حضرت محمد مصطفی - صلی الله علیه وسلم - که معلم بزرگ انسانیت است و پیام آور رحمت و هدایت و روشنایی.

تعلیم و تربیت نقطه آغاز هر تحول و سنگ بنای توسعه در هر جامعه است. هدف اصلی تعلیم و تربیت به فعلیت رساندن نیروهای بالقوه انسان و شکوفا کردن استعدادهای درونی وی است.

کتاب درسی یکی از ارکان مهم در فرایند تعلیم و تربیت محسوب می شود که همگام با تحولات و پیشرفت های علمی نوین و مطابق با نیازمندی های جامعه تهیه و تألیف می گردد و باید دارای ظرفیت و ظرفیتی باشد که بتواند آموزه های دینی و اخلاقی را توأم با فرآورده های علوم جدید با میتودهای نوین به شاگردان منتقل کند.

کتابی که اکنون در اختیار شما قرار دارد، بر اساس همین ویژه گی ها تهیه و تألیف شده است. سعی وزارت معارف همواره براین بوده که نصاب تعلیمی و کتب درسی معارف کشور، متکی بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و حفظ هویت ملی، مطابق با معیارهای علمی و روش های تربیتی نوین بوده، استعدادهای دانش آموزان را در همه زمینه های اخلاقی و علمی شکوفا گرداند و قدرت تفکر، ابتکار و حس جستجوگری را در آنها تقویت بخشد. ترویج فرهنگ گفتگو و رواداری، تقویت حس وطن دوستی، مهربانی، گذشت و همبستگی از خواست های دیگر وزارت معارف است که باید در کتب درسی متبلور باشد.

کتاب های درسی بدون داشتن معلم خوب و مسلکی نمی تواند اهداف مورد نظر را بر آورده سازد. معلم یکی از ارکان مهم تعلیم و تربیت و مجری برنامه های آموزشی و تربیتی است. از معلمان و آموزگاران خوب، متعهد و دلسوز کشورم که ستیزه با سیاهی و نادانی را پیشه خود ساخته اند، صمیمانه آرزومندم که با تطبیق دقیق و مخلصانه نصاب تعلیمی، کودکان و جوانان میهن را بسوی فتح قله های رفیع دانش، اخلاق و معنویت رهنمون گردند.

کامیابی نظام آموزشی کشور بدون همکاری جدی مردم غیر ممکن است. ازین رو از همه اقشار و افراد ملت شریف افغانستان، بخصوص از خانواده ها و اولیای محترم شاگردان خواهشمندم که از هیچگونه همکاری در جهت تحقق اهداف معارف دریغ نوزند. همچنان از همه نویسندگان، دانشمندان، متخصصان تعلیم و تربیت و اولیای محترم شاگردان تقاضا می شود که با رایئه نظریات و پیشنهادات سالم و نقدهای سازنده خود وزارت معارف را در بهبود هر چه بیشتر کتاب های درسی همکاری نمایند.

لازم میدانم از تمام مؤلفان دانشمند و کارمندان اداری و فنی وزارت معارف که در تهیه، تألیف، طبع و توزیع این کتاب زحمت کشیده اند و از همه نهادهای ملی و بین المللی که در زمینه چاپ و توزیع کتب درسی همکاری نموده اند، قدردانی و تشکر نمایم.

در اخیر از خداوند منان استدعا دارم که به لطف بی پایان خود، ما را در تحقق آرمانهای مقدس معارف یاری رساند. إنه سمیع قریب مجیب.

**دکتور اسدالله حنیف بلخی**

**وزیر معارف**





## فهرست عنوان ها

شماره	عنوان	صفحه	ساعت های درسی
۱	الفبا در تصویرها	۱	۳
۲	الله ﷻ	۵	۳
۳	حضرت محمد ﷺ	۷	۳
۴	علم	۹	۲
۵	مکتب	۱۱	۳
۶	شاگرد خوب	۱۳	۳
۷	معلم	۱۵	۳
۸	میله گل سرخ	۱۷	۴
۹	ترانه بهار	۱۹	۳
۱۰	مطالعه	۲۱	۳
۱۱	حقوق والدین	۲۳	۳
۱۲	خانواده	۲۵	۳
۱۳	کتاب گوید	۲۷	۲
۱۴	آداب سلام دادن	۲۹	۳
۱۵	غچی غچی بهار شد!	۳۱	۳
۱۶	مگس و زنبور عسل	۳۳	۳
۱۷	تب ملاریا	۳۵	۳
۱۸	نظافت	۳۷	۳
۱۹	حفاظت چشم ها	۳۹	۳
۲۰	ورزش	۴۱	۳
۲۱	بزکشی	۴۳	۳
۲۲	آب روان	۴۵	۳
۲۳	تابستان	۴۷	۳
۲۴	احترام بزرگان	۴۹	۳
۲۵	آفتاب	۵۱	۳
۲۶	حقوق همسایه	۵۳	۳
۲۷	وطن	۵۵	۴



شماره	عنوان	صفحه	ساعت های درسی
۲۸	حادثه ترافیکی	۵۹	۳
۲۹	صلح	۶۱	۳
۳۰	کبوتر و مورچه	۶۳	۳
۳۱	اندرزها	۶۷	۳
۳۲	مراعات نوبت	۶۹	۳
۳۳	جشن استقلال	۷۱	۳
۳۴	آزادی پاینده باد!	۷۳	۳
۳۵	پول افغانستان	۷۵	۳
۳۶	سید جمال الدین افغان	۷۷	۳
۳۷	چیستانها	۷۹	۳
۳۸	امانت داری	۸۱	۳
۳۹	میوهها	۸۳	۳
۴۰	سبزیها	۸۶	۳
۴۱	دهقان زحمتکش	۸۹	۴
۴۲	پرندهها	۹۱	۳
۴۳	چوچه مرغ زیرک	۹۴	۳
۴۴	زاغ هوشیار	۹۶	۳
۴۵	همدردی	۹۸	۳
۴۶	کمک با دوستان	۱۰۰	۳
۴۷	شیر و موش	۱۰۲	۴
۴۸	لطیفه	۱۰۵	۲
۴۹	موزیم	۱۰۷	۲
۵۰	آلو لولو	۱۰۹	۳
۵۱	سفر بامیان	۱۱۱	۳
۵۲	روباه و خرس	۱۱۳	۳
۵۳	شیر فروش	۱۱۵	۳
۵۴	چوپان و گرگ	۱۱۷	۳
۵۵	حیوانات	۱۱۹	۳
۵۶	باغ وحش	۱۲۱	۳



# الفبا در تصویرها

هدف: درست خواندن و نوشتن الفبا و ترکیب کلمه ها به کمک تصویرها.



پرسشها

- ۱- حرف اول نام شما چیست؟
- ۲- نام شما از کدام حرف ها ساخته شده است؟
- ۳- به تصویرها نگاه کنید و حرف اول پنج تصویر را نام بگیرید.



پ پ



ب ب



ا



آ



چ چ



ج ج



ث ث



ت ت





ذره بین

ذ



درخت

د



خربوزه

خ



حلوا

ح



سیب

س



ژاله

ژ



زینہ

ز



روباه

ر



طیارہ

ط



ضابط

ض



صابون

ص



شتر

ش



فیل

ف



غچی

غ



عینک

ع



ظرف

ظ





ل



گ



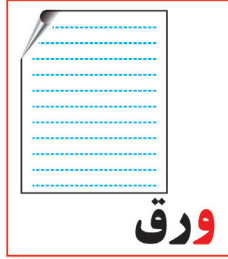
ک



ق



ه



و



ن



م



ی

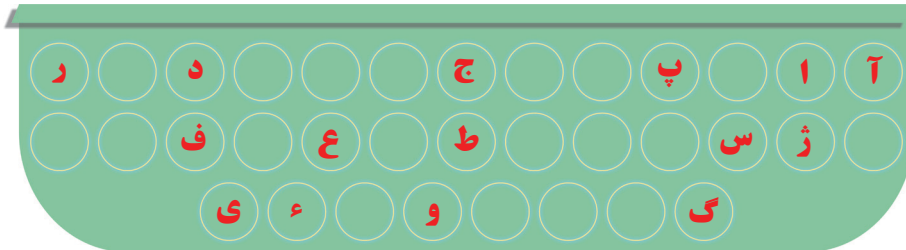


## فعالیت ها

- ✓ به خواندن درس توسط معلم با دقت گوش دهید.
- ✓ حرف های الفبا را با آواز بلند بخوانید.
- ✓ در خانه های خالی حرف های مناسبی را بگذارید تا در هر ردیف یک کلمه ساخته شود؛ مثال:

حرف اول	حرف وسط	حرف آخر	کلمه
ق	ل	م	قلم
	ر		برگ
و		ق	ورق
	ت		شتر

- ✓ خانه های خالی را به ترتیب با حرف های الفبا پر کنید و در کتابچه هایتان بنویسید.



- ✓ برای هر یک از حرف های الفبا یک کلمه بگویید.



## کار خانه گی

یک حرف الفبا را انتخاب کرده، سه کلمه بی را که با آن حرف شروع می شود در کتابچه خود بنویسید.





# الله جلاله

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، تشخیص کلمه ها و آشنایی شاگردان با قدرت های خداوند جلاله.

# الله جلاله



## پرسش ها

- ۱- در تصویر چه می بینید؟
- ۲- ما را کی پیدا کرده است؟
- ۳- خداوند جلاله غیر از ما دیگر چه چیز ها را پیدا کرده است؟

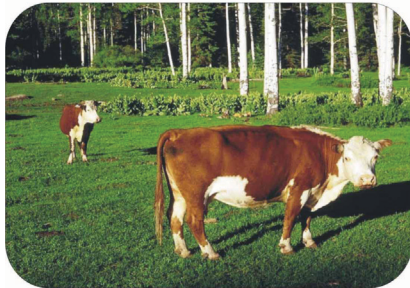
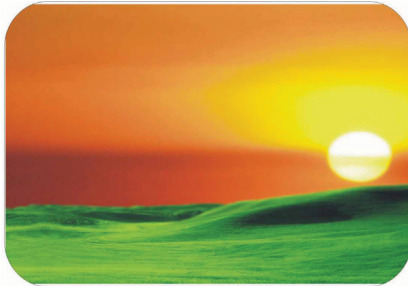
**الله جلاله پیدا کننده آسمان، زمین، کوه ها، دریاها، انسان ها، حیوانات و تمام موجودات می باشد. خداوند جلاله بسیار مهربان است. او ما را به کارهای خوب امر کرده است. ما خداوند جلاله را دوست داریم و او را پرستش می کنیم.**





## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس توسط معلم با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ نام آنچه را در تصویر ها می بینید در کتابچه هایتان بنویسید و هر یک را با صدای بلند بخوانید.



- ✓ در گروه ها راجع به مخلوقات خداوند عز وجل صحبت کنید و بعضی از آنها را نام بگیرید.



## کار خانه کی

کلمه های الله عز وجل، آسمان، پیدا کننده، کوه ها، دریا ها و حیوانات را در کتابچه های خود بنویسید.



# حضرت محمد صلی الله علیه و آله

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، تشخیص و ترکیب کلمه ها و آشنایی شاگردان با برخی از صفات حضرت محمد صلی الله علیه و آله.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می بینید؟
- ۲- آیا در مورد حضرت محمد صلی الله علیه و آله چیزی می دانید؟

**حضرت محمد صلی الله علیه و آله آخرین پیامبران است.**  
**حضرت محمد صلی الله علیه و آله در مکه تولد شده و در مدینه منوره زنده گی می کرد. با مردم رویه نیک داشت، به اطفال همیشه شفقت می نمود و می فرمود: "کسی که به اطفال شفقت و به بزرگان احترام نمی کند از جمله ما نیست."**

**ما پیامبر خود را دوست داریم.**







## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ از متن درس چهار کلمه یی را که با حرف (م) آغاز شده باشد پیدا کرده، در کتابچه های خود بنویسید.
- ✓ از حرف های زیر کلمه بسازید و روی تخته بنویسید.

نیک	← ن - ی - ک
	← پ - ی - ا - م - ب - ر
	← م - ه - ر - ب - ا - ن
	← ا - ح - ت - ر - ا - م
	← م - د - ی - ن - ه

- ✓ در گروه ها راجع به روش حضرت محمد ﷺ یک یک جمله بگویید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	شفقت	مهربانی	۳	رویه	روش، رفتار
۲	بزرگان	کلان ها	۴	نازل	فرو فرستاده شده



## کار خانه گی

کلمه هایی را که در شروع، وسط و یا آخر آن ها حرف (ر) به کار رفته باشد از متن درس انتخاب نموده، در کتابچه های خود رونویس کنید.



# علم

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، ترکیب کلمه از حرف ها و دانستن اهمیت علم.



## پرسش‌ها

- ۱- چرا علم می‌آموزیم؟
- ۲- در مکتب چه را یاد می‌گیریم؟

**چشم ما از علم روشن می‌شود**

**خارزار از علم گلشن می‌شود**

**مکتب ما جای علم و دانش است**

**کار ما آنجا نوشت و خوانش است**

**هر که دانشمند شد هر جا که هست**

**می‌رسد از کار او خوبی به دست**

(رویین)





## فعالیت ها

- ✓ به خوانش شعر گوش دهید.
- ✓ شعر را بخوانید.
- ✓ از حرف های داخل جدول کلمه بسازید و آن ها را روی تخته بنویسید.

	م	ل	ع
س	ر	د	
	د		
	م		

- ✓ در گروه ها کلمه های دانا، عالم و آموختن را هجا نموده، بگویید هر کدام از چند هجا ساخته شده اند.

هجا	کلمه
دا ..... نا	دانا
	عالم
	آموختن

### لغت ها

معنا	لغت	شماره
یاد گرفتن	آموختن	۱
هوشیار	دانا	۲
گلزار	گلشن	۳



## کار خانه گی

- دو سطر متن درس را در کتابچه هایتان بنویسید.
  - بیت زیر را حفظ کنید.
- چشم ما از علم روشن می شود      خارزار از علم گلشن می شود





# مکتب ما

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و علاقه مندی شاگردان به مکتب.



## پرسش‌ها

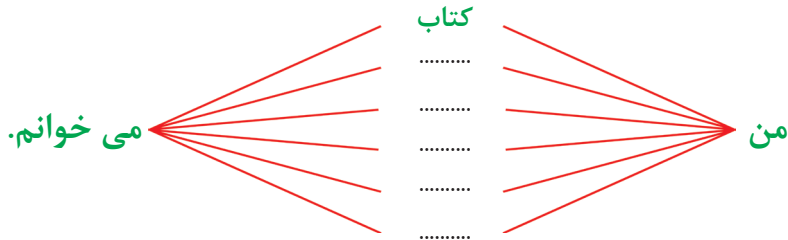
- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا وسایل مکتب را نام گرفته می‌توانید؟
- ۳- در صنف اول کدام کتاب‌ها را خوانده اید؟

**مکتب ما جای قشنگ است  
کتاب ما رنگ به رنگ است  
باغچه مکتب ما پر از گلاب است  
جویچه هاش صاف و پر آب است  
اگر که درس خوان شویم  
به جسم خود جان شویم**  
(رویین)

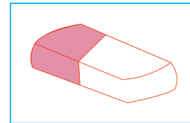
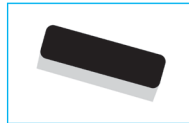
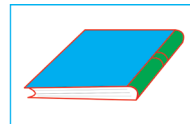


## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش دهید.
- ✓ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✓ با استفاده از کلمه های (درس، مجله، شعر، قصه و ترانه)، جاهای خالی را در کتابچه های خود تکمیل کرده، جمله ها را با آواز بلند بخوانید.



- ✓ نام آنچه را که در تصویر ها می بینید روی تخته بنویسید.



- ✓ در گروه ها راجع به مکتب خود صحبت کنید.

### لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	قشنگ	زیبا
۲	جسم	بدن



## کار خانه کی

برای کلمه های (باغچه، گلاب و درس خوان) در کتابچه هایتان جمله بنویسید.



# شاگرد خوب

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن صفت های شاگرد خوب.



## پرسش‌ها

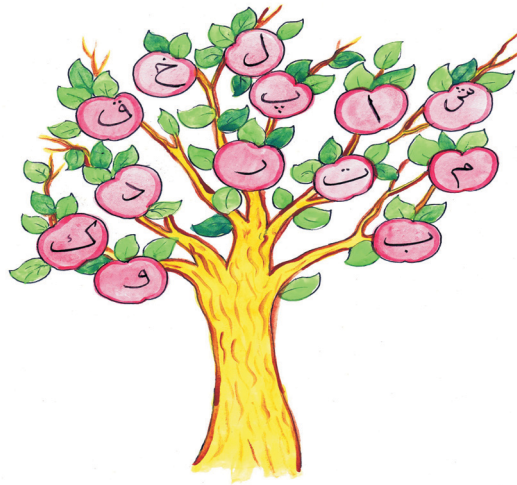
- ۱- در تصویر کی‌ها را می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما شاگرد خوب کی است؟

**اسد شاگرد خوب است. او صبح وقت از خواب بیدار می‌شود، وضو می‌کند و نماز می‌خواند. برای پدر و مادرش سلام می‌دهد؛ سپس ورزش می‌کند. بعد از نوشیدن چای به طرف مکتب روان می‌شود. وقتی از مکتب به خانه می‌آید، درس‌های خود را تکرار می‌کند و کارخانه‌گی خود را انجام می‌دهد. اسد مادر، پدر و معلم خود را احترام کرده، با همصنفانش به محبت رفتار می‌کند.**



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ به تصویر زیر ببینید و از حرف های آن چند کلمه بسازید و آن را در کتابچه های تان بنویسید.



- ✓ در گروه ها راجع به اوصاف شاگرد خوب صحبت نمایید.

### لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	احترام	قدر و عزت



## کار خانه کی

چهار سطر متن درس را در کتابچه های خود بنویسید.





# معلم

**هدف:** درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت مقام والای معلم.



## پرسش‌ها

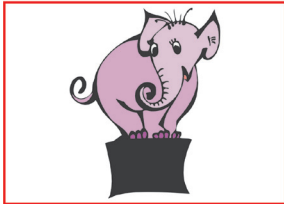
- ۱ - نام معلم شما چیست؟
- ۲ - چرا معلم خود را دوست دارید؟
- ۳ - معلم، شما را به کدام کارها رهنمایی می‌کند؟

**معلم ما هر روز به صنف می‌آید. بعد از ادای سلام و احوال پرسشی با مهربانی کارهای خانه‌گی ما را می‌بیند. معلم صاحب در هر درس از ما سؤال می‌کند. ما کوشش می‌کنیم تا جواب‌های درست بدهیم. ما معلم خود را بسیار دوست داریم؛ زیرا او در آموزش و پرورش ما زحمت می‌کشد، خواندن و نوشتن را برای ما یاد می‌دهد و ما را به کارهای خوب رهنمایی می‌کند.**



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ نام هر تصویر را روی تخته بنویسید.



- ✓ از حرف های (م، ع، ل، م) و (ت، ع، ل، ی، م) کلمه بسازید و در کتابچه های خود بنویسید.
- ✓ در بارهٔ مقام معلم یک یک جمله بگویید.

## لغت ها

معنا	لغت	شماره
راه نشان دادن	رهنمایی	۱
آموختاندن، یاد دادن	تعلیم	۲



## کار خانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان بنویسید.

# میله گل سرخ

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنا ساختن شاگردان با سال نو و میله گل

سرخ.



## پرسش‌ها

- ۱- آیا می‌دانید میله گل سرخ در کجا بر گزار می‌گردد؟
- ۲- آیا می‌دانید مردم در سال نو چه کارها را انجام می‌دهند؟

**اول حمل، آغاز سال نو است که به نام نوروز یاد می‌شود. مردم ما این روز را به عنوان شروع بهار تجلیل می‌کنند و به این مناسبت در شب سال نو هفت میوه تهیه می‌کنند و سمنگ می‌پزند؛ همچنان در نوروز برای تفریح و میله به تفریح گاه‌ها و جاهای سرسبز می‌روند. بعضی‌ها در سال نو برای شرکت در میله گل سرخ می‌روند. این میله یکی از میله‌های باستانی کشور ما می‌باشد.**



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- ✓ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✓ با استفاده از کلمه های زیر جمله مناسب ترتیب نموده، بنویسید.  
( است، حمل، اول، آغاز، سال، نو )
- ✓ کلمه های (تفریح گاه، میله، تجلیل و باستانی) را روی تخته املا بنویسید.
- ✓ در مورد میله گل سرخ یک یک جمله بگویید.
- ✓ اگر در مورد میله های تاریخی دیگر؛ مثل میله گل نارنج، گل ارغوان و یا کدام میله دیگر معلومات داشته باشید بیان کنید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	تجلیل	بزرگ داشت
۲	باستانی	دیرینه، تاریخی



## کار خانه کی

برای کلمه های (تجلیل، باستانی و تفریح گاه) در کتابچه های تان جمله های مناسب بنویسید.



# ترانه بهار

هدف: درست خواندن و نوشتن شعر و آشنایی با زیبایی های طبیعت در فصل بهار.



## پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر ها چه می بینید؟
- ۲ - نهال شانی در کدام فصل سال انجام می شود؟
- ۳- در کدام فصل سال درخت ها شگوفه می کنند؟

سبزه و گل بی شمار  
گشته روان هر کنار  
زنده به بوی بهار  
غلغله در جویبار  
درخت سیب و انار  
سایه بید و چنار  
نشسته بر شاخسار  
ناله کند زار زار  
گشته روان سوی کار

مژده که آمد بهار  
آب فراوان به باغ  
غچی و پروانه شد  
بلبل آبی کند  
کرده شگوفه به باغ  
بر لب آب روان  
کوکو زنان فاخه  
به شاخ سرو بلند  
ز خانه مور و ملخ

تو هم برو پشت کار  
ای پسر هوشیار!

(مایل)





## فعالیت ها

✓ به خوانش شعر دقت کنید.

✓ شعر را بخوانید.

✓ کلمه های زیر را با توجه به متن درس در کتابچه هایتان تکمیل کنید؛

مثال:

<input type="text"/>	←	هو ش -	<input type="text" value="بهار"/>	←	ب - هار
<input type="text"/>	←	جو ی -	<input type="text"/>	←	چ -
<input type="text"/>	←	شا خ -	<input type="text"/>	←	بی ش -

✓ در مورد فصل بهار یک یک جمله بگویید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	مژده	خوش خبری	۵	بی شمار	بی حساب
۲	کنار	طرف	۶	جویبار	جوی آب
۳	سوی	طرف	۷	غلغله	صدا و فریاد
۴	بلبل آبی	بقه			



## کار خانه گی

- راجع به فصل بهار سه جمله در کتابچه هایتان بنویسید.

- ترانهٔ بهار را حفظ کنید.



# مطالعه

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، آشنایی با کلمه های جدید و پی بردن به ارزش مطالعه.



## پرسش‌ها

- ۱- در رسم چه می بینید؟
- ۲- آیا مطالعه را دوست دارید؟
- ۳- به مطالعه کدام مطالب بیشتر علاقه دارید؟

**مطالعه در زنده گی انسان ها اهمیت بسیار دارد؛ زیرا معلومات ما را زیاد می سازد. در هنگام مطالعه با کلمه های جدید آشنایی پیدا می کنیم. با مطالعه کتاب، روزنامه، مجله و غیره، مطالب خوب را می آموزیم. برای ما لازم است تا همه روزه مطالعه کنیم.**



## فعالیت ها

- ✓ به طرز خوانش متن درس توجه کنید.
  - ✓ متن درس را بخوانید.
  - ✓ کلمه های (مطالعه، انسان، روزنامه و آشنایی) را روی تخته هجا کرده، بگویید هر کدام چند هجا دارد.
- مانند:

کلمه	هجا
مطالعه	م- ط- ل- عه

- ✓ جمله های زیر را با توجه به متن درس در کتابچه هایتان تکمیل کنید.
- مطالعه در زنده گی انسان ها ..... بسیار دارد.
- با مطالعه ..... مطالب خوب را می آموزیم.
- ✓ در گروه ها راجع به فایده های مطالعه صحبت کنید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	مطالعه	خواندن کتاب یا نوشته دیگر
۲	آگاه	با خبر
۳	مطالب	جمع مطلب، مقصد

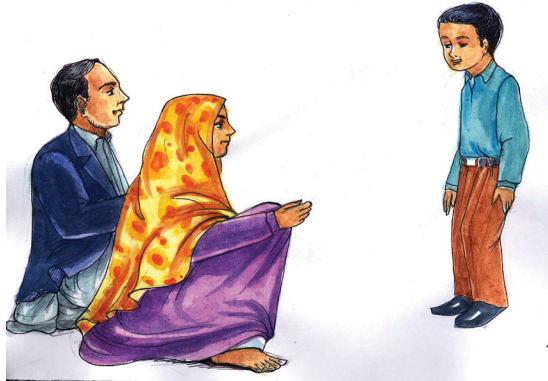


## کار خانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان بنویسید.

# حقوق والدین

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن حقوق والدین.



## پرسش‌ها

- ۱- در رسم کی‌ها را می‌بینید؟
- ۲- والدین کی‌ها اند؟
- ۳- در کدام کارهای خانه با پدر و مادر تان کمک می‌کنید؟

**مادر و پدر با فرزندان خود بسیار مهربان هستند.  
آنها برای آموزش و پرورش سالم فرزندان خود شب  
و روز زحمت می‌کشند.**

**پس ما باید احترام مادر و پدر خود را داشته باشیم  
و به گفته‌های شان، عمل کنیم؛ زیرا ایشان بالای ما  
حقوق زیاد دارند.**

**ما مادر و پدر خود را دوست داریم.**



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس دقت کنید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ کلمه های (فرزند، پرورش و حقوق) را در جمله های مناسب به کار برده، روی تخته بنویسید.
- ✓ در گروه ها کلمه های سه حرفی را از متن درس دریافت نمایید؛ سپس یک نفر از هر گروه آنها را به دیگران بخواند.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	احترام	عزت
۲	پرورش	تربیت



## کار خانه کی

در مورد حقوق والدین سه جمله در کتابچه هایتان بنویسید.





# خانواده

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و درک مفهوم آن.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در خانه با شما کی‌ها زنده‌گی می‌کنند؟

هر خانواده  
در خانواده  
انگشت شست است  
انگشت دست است  
یعنی نشانه  
خانم خانه!  
یعنی برادر  
پهلوی مادر  
انگشت دیگر؟  
او هست خواهر  
انگشت کوچک  
دیدیم تک تک  
ما پنج انگشت  
هستیم یک مشت

مانند دست است  
هر کس یک انگشت  
پدر در این دست  
او که نخستین،  
انگشت دیگر  
او مادر ماست  
انگشت دیگر  
این جا نشسته  
پس این یکی کیست  
بلی، درست است  
من هستم آخر  
انگشت‌ها را  
گرچه جداییم  
چون جمع گردیم



## فعالیت ها

✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.

✓ متن درس را بخوانید.

✓ جمع کلمه های زیر را از ستون مقابل انتخاب نموده، روی تخته بنویسید.

برادران

۱- طفل

خواهران

۲- برادر

اطفال

۳- خواهر

✓ راجع به خانواده یک یک جمله بگویید.



## کار خانگی

بیت هایی را که در آن ها نشانه های (،-! و؟) به کار رفته، در کتابچه هایتان بنویسید.



# کتاب گوید

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تشویق شدن شاگردان به مطالعه و کتاب خوانی.



## پرسش‌ها

- ۱ - سال گذشته کدام کتاب‌ها را خوانده اید؟
- ۲ - از کتاب درسی صنف اول چه چیزها را آموخته اید؟

دانا و خوش بیانم

با آنکه بی زبانم

من یار پند دانم

با سود و بی زیانم

من یار مهربانم

من یار مهربانم

گویم سخن فراوان

پندت دهم فراوان

من دوست هنرمندم

از من مباش غافل



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ کلمه هایی را که با (نم) ختم شده اند از متن درس انتخاب نموده، در کتابچه هایتان بنویسید.

مهربا - نم ← مهربانم  
 - نم ←  
 - نم ←  
 - نم ←  
 - نم ←

✓ در گروه ها را جمع به اهمیت کتاب صحبت کنید.

## لغت ها

معنا	لغت	شماره
خوش صحبت	خوش بیان	۱
زیاد	فراوان	۲
نصیحت	پند	۳
بی خبر	غافل	۴
فایده	سود	۵
نقص، ضرر	زیان	۶



## کارخانه گی

شعر را در کتابچه هایتان بنویسید و حفظ کنید.

# آداب سلام دادن

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن آداب سلام دادن.



## پرسش‌ها

- ۱- به نظر شما هنگام داخل شدن به خانه و یا صنف، اول باید چه بگوییم؟
- ۲- آیا می‌دانید سلام دادن باعث چه می‌شود؟

**سلام دادن در بین ما مسلمانان سنت است و به معنای سلامتی و خیر خواهی به شخص مقابل می‌باشد. سلام باید به لفظ (السلام علیکم و رحمة الله...) و جواب آن باید به لفظ (علیکم السلام و رحمة الله...) گفته شود.**

**سلام دادن، محبت و احترام را زیاد می‌سازد؛ پس برای ما لازم است به بزرگان، معلمان، همصنفان و همسایه‌ها سلام**

**بدهیم.**





## فعالیت ها

✓ به خوانش متن درس دقت نمایید.

✓ متن درس را بخوانید.

✓ کلمه های مفرد و جمع را روی تخته نوشته، بعد با هم وصل کنید؛  
طور مثال:

مکتب ها	←	۱- معلم
معلمان		۲- بزرگ
بزرگان		۳- مکتب

✓ کلمه های سه حرفی و چهار حرفی را از متن درس دریافت نموده، در کتابچه هایتان بیرون نویس کنید؛  
طور مثال:  
خوب

سلام

✓ در باره اهمیت سلام دادن یک یک جمله بگویید.

✓ الفاظ مکمل سلام و جواب آن را به صورت دو نفری تمرین کنید.



## کار خانه گی

کلمه های (سنت، محبت و همسایه) را در جمله ها به کار برده، در کتابچه هایتان بنویسید.

# غچی غچی بهار شد!

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دریافت معلومات راجع به فصل بهار و غچی.



## پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام پرنده را می‌بینید؟
- ۲ - به نظر شما غچی‌ها از چه چیز برای خود خانه می‌سازند؟
- ۳ - آیا می‌دانید غچی‌ها در کدام فصل سال بیشتر دیده می‌شوند؟

**پیش از طلوع آفتاب، صدای غچی‌ها از خواب بیدارم کرد. چشم‌هایم را باز کرده، دیدم پنجره‌ اتاق باز است. نسیم خوش بهار رخسارم را نوازش کرد و با خود آهسته زمزمه کردم: «غچی غچی بهار شد!» غچی‌ها با غچ غچ خود با من هم صدا شدند و مژده دادند که بهار شد، بهار شد....**

**با خود گفتم به واقعیت که فصل بهار انسان و تمام زنده جان‌ها را به حرکت می‌آورد.**

**غچی غچی بهار شد      وقت گل انار شد!**

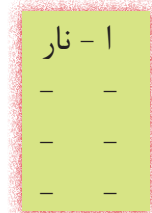


## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ متضاد کلمه های زیر را روی تخته بنویسید.

- \_\_\_\_\_ ۱ - بهار
- \_\_\_\_\_ ۲ - گل
- \_\_\_\_\_ ۳ - خواب

✓ کلمه های (انار، طلوع، پنجره و غچی) را روی کاغذ نوشته، هجا  
نمایید؛ مثلاً:



✓ کلمه هایی را که در آن ها حرف (چ) به کار رفته باشد از متن درس  
پیدا نموده، به همصنغان خود با آواز بلند بخوانید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	نسیم	باد ملایم
۲	رخسار	روی
۳	مژده	خبر خوش



## کار خانگی

متن درس را در کتابچه های خود رو نویس کنید.



# مگس و زنبور عسل

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ضررهای مگس.



## پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام حشره ها را می‌بینید؟
- ۲ - به نظر شما کثافات را در کجا باید بیندازیم؟
- ۳ - آیا می‌دانید مگس‌ها بیشتر در کدام جاها زنده گی می‌کنند؟

**یک روز مگس با زنبور عسل رو به رو شد. زنبور عسل از مگس پرسید: «چرا انسان‌ها ترا بد می‌بینند؟»**

**مگس گفت: «می‌دانی که من همیشه در جاهای ناپاک زنده گی می‌کنم. باپاهایم میکروب‌ها را از آن جا می‌گیرم و بالای غذای انسان‌ها می‌گذارم. با خوردن این غذا انسان‌ها مریض می‌شوند، از این سبب، آن‌ها از من نفرت دارند.»**

**زنبور عسل گفت: «تو کار خوب نمی‌کنی.»**

**مگس گفت: «من ملامت نیستیم؛ چرا که اگر آنها کثافات را**

## در کثافت دانی بیندازند و سر غذا های خود را همیشه پوشیده نگهدارند، من هیچ وقت غذای آن ها را نمی توانم کثیف کنم.» زنبور عسل گفت: «تو راست گفتی.»



### فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس دقت کنید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ متضاد کلمه های زیر را از ستون مقابل آن ها انتخاب نموده، روی تخته بنویسید.

دروغ	_____	۱ - ناپاک
صحتمند	_____	۲ - راست
پاک	_____	۳ - هیچ وقت
هر وقت	_____	۴ - مریض

✓ در گروه ها را جمع به اضرار مگس صحبت کنید.

### لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	نفرت	بد بینی
۲	ملامت	گنهکار، مقصر
۳	نفرت	بدبینی



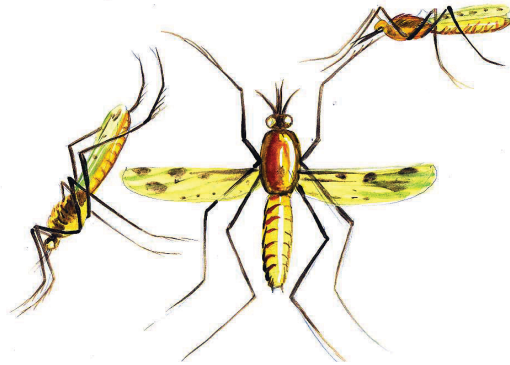
### کار خانه گی

متن درس را در کتابچه های خود بنویسید.



# تب ملاریا

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن راه های جلوگیری از گزیدن پشه ملاریا.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا می‌دانید انسان‌ها چه طور به تب ملاریا دچار می‌شوند؟
- ۳- به نظر شما برای جلوگیری از گزیدن پشه ملاریا چه باید بکنیم؟

**یک روز از پدرم پرسیدم: انسان چگونه به تب ملاریا مبتلا می‌شود؟ پدرم گفت: این تب در اثر گزیدن پشه ملاریا پیدا می‌شود.**

**پشه ملاریا در جاهایی که آب ایستاده موجود باشد زنده گی می‌کند. برای اینکه از این مرض خود را حفاظت کنیم، باید آب های ایستاده و گندیده نزدیک خانه خود را از بین ببریم و کلکین های خانه را جالی بگیریم.**





## فعالیت ها

- ✓ به خواندن متن درس دقت کنید.
- ✓ متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- ✓ کلمه هایی را که در آن ها حرف (م) به کار رفته باشد از متن درس پیدا کرده، در کتابچه های خود بنویسید.
- ✓ مترادف کلمه های زیر را از ستون مقابل آن ها انتخاب نموده، در کتابچه های خود بنویسید.

گرفتار	_____	۱- دچار
نگهداری	_____	۲- گزیدن
نیش زدن	_____	۳- حفاظت

- ✓ در گروه ها راجع به راه های جلوگیری از مبتلا شدن به تب ملاریا صحبت کنید.



به آب های آلوده  
و کثیف نزدیک نشوید.



## کارخانه گی

- متن درس را در کتابچه های خود بنویسید.
- راجع به راه های جلوگیری از مبتلا شدن به تب ملاریا به اعضای خانواده خود معلومات بدهید.



# نظافت

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت نظافت.



## پرسش‌ها

- ۱- در مورد اهمیت نظافت چه می‌دانید؟ بیان کنید.
- ۲- به نظر شما مراعات نظافت چه فایده دارد؟

**در دین اسلام نظافت جزء ایمان است. هر انسان باید نظافت را رعایت کند. بدن، لباس، خانه، مکتب و شهر خود را پاک نگهدارد. در خوردن غذاها توجه داشته باشد. از آب های صحتی؛ مانند: آب نل، چاه های سرپوشیده، کاریز و چشمه استفاده کند.**

**در جاهایی که آب صحتی پیدا نمی‌شود، آب را اول جوش داده، بعد از سرد شدن آن را بنوشید. انسان نظیف و پاک همیشه سالم و تندرست می‌باشد.**



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس دقت کنید.
- ✓ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✓ کلمه های زیر را با (ها) جمع ببندید و روی تخته بنویسید.

- خانه - ها ← خانه ها
- انسان - ←
- لباس - ←
- غذا - ←

✓ از حرف های زیر روی تخته کلمه ساخته، آن را بخوانید:

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| ۱- ن - ظ - ا - ف - ت ← نظافت | ۲- ل - ب - ا - س ← |
| ۳- پ - ا - ک ←               | ۴- م - ر - ی - ض ← |



بر هر شخص لازم است تا از مصرف بی جای آب جلوگیری کند.

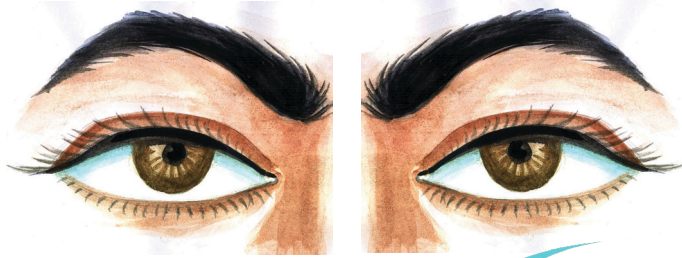


## کار خانگی

کلمه های (پاک، نظافت، غذا و آب) را در جمله های مناسب به کار برده، در کتابچه هایتان بنویسید.

# حفاظت چشم ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن طریقه های حفاظت چشم ها.



پرسش ها

- ۱- در تصویر کدام عضو بدن را می بینید؟
- ۲- خداوند جل جلاله چرا برای ما چشم داده است؟
- ۳- به نظر شما برای حفاظت چشم ها باید چه کنیم؟

**چشم ها اعضای مهم بدن ما هستند. در حفاظت**

**چشم های خود باید توجه زیاد نماییم.**

**از انداختن اشیای نوک تیز؛ مانند: قلم، سیخ**

**و یا سنگ به سوی یکدیگر خودداری کنیم و با**

**دست های ناپاک چشم های خود را نمالیم.**

**برای داشتن چشم های سالم، باید آن ها را از**

**گرد و خاک و آلوده گی حفاظت کنیم.**



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس دقت کنید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ از ستون مقابل متضاد کلمه های زیر را پیدا نموده، روی تخته بنویسید.

شیرین	_____	۱- شور
بی توجهی	_____	۲- سالم
مریض	_____	۳- حفاظت

- ✓ از متن درس، کلمه های پنج حرفی و شش حرفی را دریافت نموده، در کتابچه هایتان بنویسید.
- ✓ در باره حفاظت چشم ها در گروه ها صحبت نمایید.

در وقت توفان و خاکباد از عینک استفاده کنید.

## لغت ها

معنا	لغت	شماره
نگهداری	حفاظت	۱
صحت مند	سالم	۲



## کار خانه گی

کلمه های ( چشم، حفاظت و پاک) را در جمله های مناسب به کار برده، در کتابچه هایتان بنویسید.



# ورزش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهميت ورزش در سلامتي وجود.



## پرسش‌ها

- ۱- در باره اهميت ورزش چه مي دانيد؟
- ۲- کدام بازي هاي ورزشي را مي شناسيد؟
- ۳- به کدام نوع بازي هاي ورزشي علاقه زياد داريد؟

**برای این که صحتمند باشیم، باید روزانه طور منظم ورزش نماییم. ورزش حرکات و فعاليت هاي منظم بدن است که به تنهائي و يا طور گروهی اجرا شده مي تواند؛ مانند: دویدن، توپ بازي، ريسمان بازي، بايسکل رانی و غيره.**

**ورزش گروهی يك راه خوب برای پيدا كردن دوستان جديد است، باید در هنگام ورزش با همدیگر به مهربانی رفتار کنیم.**





## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- ✓ متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- ✓ مترادف کلمه های زیر را از ستون مقابل آن ها انتخاب کرده، روی تخته بنویسید:

روش	_____	۱- زیبا
مقبول	_____	۲- قشنگ
خوبرو	_____	۳- رفتار
جدید	_____	۴- نو

- ✓ جمله نامکمل زیر را با کلمه های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده، در کتابچه هایتان بنویسید:
- ورزش گروهی یک راه ... برای پیدا کردن ... جدید است.

خوب  
دوستان  
اقارب

- ✓ کلمه های چهار حرفی را از متن درس دریافت نموده، به دیگران بگویید.



## کار خانه گی

در مورد ورزشی که دوست دارید، دو جمله در کتابچه هایتان بنویسید.

# بزکشی

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با ورزش بزکشی.



## پرسش‌ها

- ۱- آیا بازی بزکشی را از نزدیک دیده اید؟ در مورد آن صحبت کنید.
- ۲- در رسم کدام بازی ورزشی را می‌بینید؟
- ۳- کدام یک از شما به این ورزش علاقه دارید؟

**بزکشی یکی از ورزش‌های قدیمی وطن ما بوده،  
بیشتر در مناطق شمال رواج دارد.**

**اجرای این ورزش گروهی طوری است که اسب سواران  
در میدان بزکشی جمع می‌شوند و می‌خواهند بز را از  
دایره حلال بر دارند. تمام اسب سواران می‌کوشند تا بز  
را از دست اسب سواری که آن را گرفته است بگیرند.  
هر کس که موفق به گرفتن بز شد و آن را تا دایره حلال  
رساند برنده بازی شناخته می‌شود.**



## فعالیت ها

- ✓ به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ از کلمه های نامرتب زیر جمله های مناسب ساخته، روی تخته بنویسید.

۱- (بازی های، می باشد، قدیمی، بزکشی، از، یکی، وطن، ما)

۲- (میدان، بزکشی، اسپ سواران، در، می شوند، جمع)

۳- (را، حلال، دایره، بز، می دارند، بر، از)

✓ در گروه ها راجع به ورزش بزکشی باهم بحث کنید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	قدیم	گذشته
۲	موفق	کامیاب



## کار خانه گی

کلمه های زیر را در جمله های مناسب به کار برده، در کتابچه هایتان بنویسید.  
(مناطق، رواج، برنده، موفق)



# آب روان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت و ارزش آب در زنده گی.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چه فکر می‌کنید، آب در کجا پیدا می‌شود؟
- ۳- آیا می‌دانید از آب چه استفاده‌ها صورت می‌گیرد؟

من راحت جان هستم  
کی سبز شود گندم  
آسوده بود مردم  
من راحت جان هستم  
پیچیده و غلتیده  
رقصیده و رقصیده  
من راحت جان هستم

من آب روان هستم  
گر من نروم در کشت  
از فیض وجود من  
من آب روان هستم  
پایین شوم از کوه‌ها  
تاپیش شما آییم  
من آب روان هستم



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش شعر دقت کنید.
- ✓ شعر را بخوانید.
- ✓ چند کلمه بی را پیدا کنید که در شعر بیشتر از یک بار آمده باشند، بعد آن کلمه ها را روی تخته بنویسید.
- ✓ از حرف های زیر در کتاچه های خود کلمه بسازید:  
(ر - ۱ - ح - ت)، (آ - ب)، (ر - و - ا - ن)
- ✓ در گروه ها راجع به استفاده درست از آب و جلوگیری از مصرف بی جای آن صحبت کنید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	راحت	آسایش
۲	فیض	برکت
۳	آسوده	آرام



## کار خانه گی

متن درس را در کتاچه هایتان رو نویس کرده، حفظ کنید.

# تابستان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با فصل تابستان.



## پرسش‌ها

- ۱ - به نظر شما تصویرهای بالا کدام فصل سال را نشان می‌دهند؟
- ۲ - در فصل تابستان چه چیزها پخته می‌شوند؟

**تابستان فصل دوم سال است. در این فصل هوا گرم می‌شود. در تابستان میوه‌ها، غله‌ها و سبزی‌ها پخته می‌شود، همه جا سرسبز می‌باشد و مردم برای تفریح و میله به باغ‌ها و جاهای سرد و سرسبز می‌روند. باید در این فصل لباس‌های نخی که دارای رنگ روشن باشد بپوشیم، تا حرارت آفتاب را کمتر جذب کند.**





## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ جمله های زیر را در کتابچه های خود بنویسید و با استفاده از کلمه های داخل چوکات آن ها را تکمیل کنید. پخته، نخ، روشن، دوم

- تابستان فصل ..... سال است.
- در تابستان میوه ها، غله ها و سبزی ها ..... می شود.
- در این فصل باید لباس های ..... که دارای رنگ ..... باشد بپوشیم.
- ✓ کلمه های (تابستان، غله، میله، سرد و تفریح) را روی تخته املا بنویسید.
- ✓ در گروه ها راجع به میوه ها و سبزی هایی که در فصل تابستان پیدا می شوند، صحبت کنید.

### در فصل تابستان زیر شعاع مستقیم آفتاب قرار نگیرد.

لغت ها		
شماره	لغت	معنا
۱	غله	حاصل زراعت؛ مانند: گندم، جو و جواری
۲	نخ	رشته باریک که از پنبه ساخته می شود



## کار خانه گی

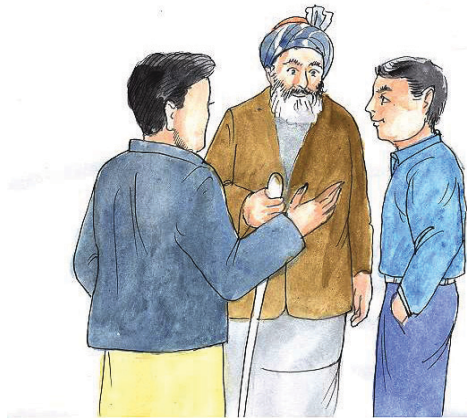
نام چند سبزی و چند میوه یی را که در فصل تابستان پیدا می شوند، در دو ستون جداگانه در کتابچه هایتان بنویسید؛ مثال:

سبزی ها                      میوه ها  
گندنه                        سیب



# احترام بزرگان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت احترام بزرگان.



## پرسش‌ها

- ۱- بزرگان خانواده شما کی ها اند؟
- ۲- بزرگان را چگونه باید احترام کنیم؟

**برای ما لازم است تا مادر، پدر، معلم و بزرگان را احترام  
نماییم. نصیحت های آنان را با دقت شنیده و به آن عمل  
کنیم.**

**احترام به بزرگان و شفقت به خردسالان از رهنمایی های  
دین ما است.**

**شاگرد خوب همیشه بزرگان را احترام می کند.**



## فعالیت ها

✓ به خوانش متن درس دقت کنید.

✓ متن درس را بخوانید.

✓ جا های خالی جمله های زیر را با کلمه های مناسب داخل چوکات

تکمیل نموده، روی تخته بنویسید.

لازم

۱- برای ما ..... است که پدر، مادر، معلم

بزرگان

و بزرگان خود را احترام نماییم.

۲- احترام به بزرگان و شفقت به خردسالان از رهنمایی های

دین

..... ما است.

۳- شاگرد خوب همیشه..... را احترام می کند.

✓ کلمه های مفرد زیر را با (ان) جمع نموده، روی تخته بنویسید:

معلمان

۱ - معلم - ..... ان

۲ - پدر - ..... ان

۳ - بزرگ - ..... ان

✓ در مورد احترام بزرگان یک یک جمله بگویید.

✓ کلمه های (زلزله، سیلاب، خشکسالی، توفان و آب) را با پسوند (ها)

جمع سازید.

### لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	دقت	توجه
۲	عمل	کار



## کار خانه گی

کلمه های معلم، بزرگان و احترام را در جمله های مناسب به کار برده، در کتابچه های تان بنویسید.



# آفتاب

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت آفتاب در زنده گی.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می بینید؟
- ۲- به نظر شما اگر آفتاب نمی بود چه می شد؟
- ۳- آیا می دانید آفتاب در زنده گی موجودات زنده چه ارزش دارد؟

**در یک روز تابستانی جمشید و مادرش مشغول کارهای خانه بودند. جمشید به مادرش گفت: کاش آفتاب نمی بود تا هوا این قدر گرم نمی شد! مادرش در جواب گفت: اگر آفتاب نمی بود همه جا تاریک و سرد می شد؛ همین آفتاب است که همه جا را روشن و گرم می سازد.**

**روشنی و گرمی آفتاب برای انسان ها، حیوانات و نباتات فایده دارد، میکروب ها را از بین می برد و سبزی ها و میوه ها را پخته می سازد.**



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش دهید.
- ✓ متن درس را دقیق بخوانید.
- ✓ کلمه‌هایی را که حرف های (آ)، (ف)، (ر)، (س) و (ح) دارند از متن درس انتخاب نموده، در کتابچه هایتان بنویسید.
- ✓ از متن درس کلمه های سه حرفی یی را انتخاب نمایید که حرف های داخل جدول در اول آن ها به کار رفته باشد؛ بعد آن را در کتابچه هایتان بنویسید.

		گ
		ک
		س
		ه

مثال: گ گرم

- ✓ در گروه ها راجع به اهمیت آفتاب صحبت کنید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	سرد	خنک
۲	کاش	آرزو کردن
۳	میکروب	موجود زنده ذره بینی



## کار خانه گی

راجع به اهمیت آفتاب سه جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.

## حقوق همسایه

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن حقوق همسایه.



### پرسش‌ها

- ۱- آیا می‌دانید همسایه به چه کسانی گفته می‌شود؟
- ۲- با همسایه‌های خود چگونه باید رفتار کنیم؟

**کسانی که در پهلو یا نزدیک خانه ما زنده گی می‌کنند همسایه ما گفته می‌شوند. برای هر مسلمان لازم است تا حقوق همسایه‌های خود را بشناسد. پیامبر ما حضرت محمد ﷺ چنین فرموده است: "کسی که به خداوند ﷻ و روز آخرت ایمان دارد، با همسایه‌های خود احسان می‌کند و هیچ وقت به آن‌ها ضرر نمی‌رساند."**





## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس دقت نمایید.
- ✓ متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- ✓ کلمه هایی را که در آن ها حرف (ه) به کار رفته، از متن درس پیدا نموده، در کتابچه هایتان بنویسید.
- ✓ جمله زیر را روی تخته املا بنویسید:

## «از صد خویش یک همسایه پیش»

- ✓ در باره حقوق همسایه، دو جمله ساده بگویید.

### لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	احسان	نیکی کردن
۲	حقوق	جمع حق



## کار خانه گی

- در باره حقوق همسایه سه جمله در کتابچه هایتان بنویسید.



# وطن

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با وطن عزیز ما افغانستان.



## پرسش‌ها

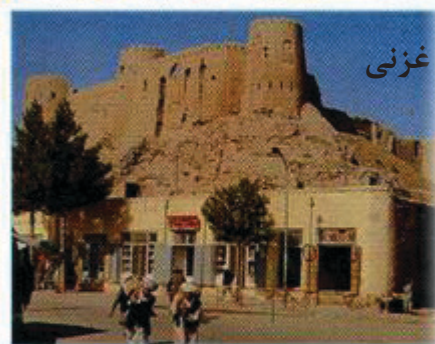
- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - چند ولایت افغانستان را نام گرفته می‌توانید؟
- ۳- بیرق کشور ما دارای کدام رنگ‌ها است؟
- ۴ - آیا می‌دانید پایتخت وطن ما کدام شهر است؟

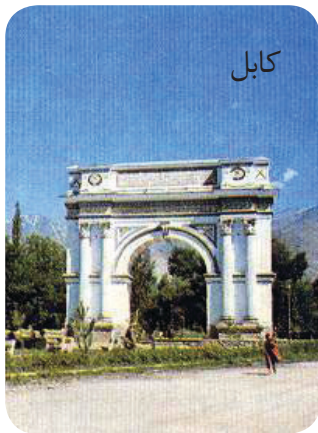
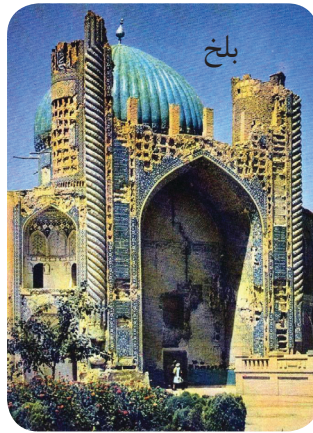
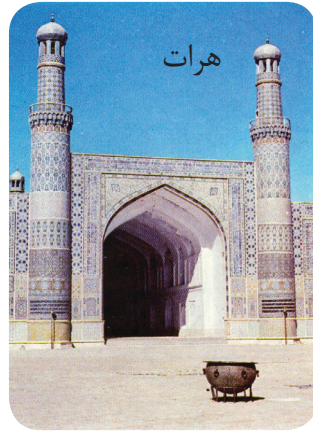
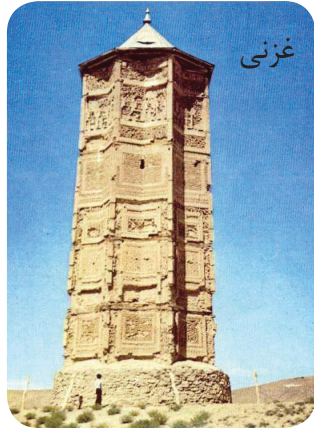
**وطن عزیز ما افغانستان، یک کشور اسلامی است که در آن اقوام مختلف زنده گی می‌کنند.**

**وطن ما شهرهای بزرگ، کوه‌های بلند، تپه‌های**

سر سبز، دشت های وسیع و جنگل های زیاد دارد.  
کشور ما افغانستان دارای سی و چهار ولایت است و  
پایتخت آن شهر کابل می باشد.  
ما وطن خود را دوست داریم.

بیایید با وطن خود بیشتر آشنا شویم.







## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش دهید.
- ✓ متن درس را با دقت بخوانید.
- ✓ از متن درس چند کلمه یی را که با حرف (ا) آغاز می‌شوند دریافت نموده، در کتابچه های خود بنویسید.
- ✓ جمله های زیر را از روی متن درس تکمیل کنید:
  - افغانستان یک کشور ..... است.
  - پایتخت وطن ما شهر ..... می‌باشد.
  - افغانستان دارای ..... ولایت است.
- ✓ در گروه ها تصویر های صفحه قبل را نام بگیرید.

### لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	اقوام	جمع قوم، قوم ها
۲	وسیع	پهناور، کلان
۳	مختلف	گوناگون، هر قسم



## کار خانه گی

از والدین خود نام چند ولایت مشهور افغانستان را بپرسید. بعد آنها را در کتابچه های خود نوشته، به حرف ها تجزیه کنید.





# حادثه ترافیکی

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن راه های جلوگیری از حادثه ترافیکی.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می بینید؟ در باره آن حرف بزنید.
- ۲- برای این که حادثه ترافیکی رخ ندهد، چه باید بکنیم؟

**پرویز در راه روان بود. از این که در بین سرک راه می رفت، با موتوری تصادم کرد و پایش زخمی شد. شخصی که از آن جا می گذشت او را به شفاخانه رساند. بعد از این که پرویز صحتمند شد، خواهرش پروین او را دلداری داده، گفت: پرویز جان! باید در آینده از پیاده رو استفاده نمایی و در وقت گذشتن از سرک متوجه چراغ های ترافیکی باشی، تا همچو حادثه یی تکرار نشود.**



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش دهید.
- ✓ متن درس را به صورت درست بخوانید.
- ✓ با توجه به متن درس جمله های زیر را در کتابچه هایتان تکمیل کنید:

- پرویز در ..... روان بود.
- ..... که از آن جا می گذشت او را به ..... رساند.
- ✓ تصویر زیر از کیست؟ در باره او و وظیفه اش در گروه ها بحث کنید.



## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	تصادم	به هم خوردن دو چیز
۲	حادثه	واقعه



## کار خانه کی

از متن درس کلمه های بی نقطه را پیدا نموده، در کتابچه هایتان بنویسید.





## صلح

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ارزش و اهمیت صلح.



### پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- کی می‌تواند راجع به اهمیت صلح یک جمله بگوید؟

**ای کبوتر های صلح و دوستی!**  
**با دو بال خود چه ها آورده اید؟**  
**مهر و آزادی و شور و خنده را**  
**تا کجا در قلب ها پرورده اید؟**  
**پر زنان در آسمان بیکران**  
**می‌روید آن جا که جنگ و محنت است**  
**تا رسانید این پیام گرم را**  
**کای بشر! خون ریختن ها وحشت است**

# از فراز کوهساران بلند می‌دهد فرزند این کشور پیام ای کبوترهای صلح و دوستی! بر همه خلق جهان از ما سلام



## فعالیت‌ها

- ✓ به خوانش شعر با دقت گوش دهید.
  - ✓ شعر را به صورت درست بخوانید.
  - ✓ بیت‌های زیر را در کتابچه هایتان تکمیل کنید:
- ای ----- های ----- و دوستی! با دو ----- خود چه ها آورده اید؟  
از فراز ----- بلند می‌دهد ----- این ----- پیام  
✓ در گروه‌ها درمورد صلح یک یک جمله بگویید.

## لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	پیام	پیغام، خبر	۵	وحشت	ترس
۲	بیکران	بی پایان	۶	خلق	مردم
۳	مهر	دوستی، محبت	۷	جهان	دنیا
۴	محنت	غم و اندوه	۸	کای	مخفف که ای



## کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه هایتان رو نویس نموده، حفظ کنید.



# کبوتر و مورچه

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تقویت روحیه نیکو کاری و همکاری در وجود شاگردان.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر ها چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما کمک و همکاری با همدیگر چه فایده دارد؟

**کبوتری مورچه‌ی را در آب دید که این طرف و آن طرف دست و پا می‌زد و نزدیک بود غرق شود.**







کبوتر برگی را از درخت گرفت و در آب انداخت،  
مورچه که برگ را روی آب دید، با بسیار خوشی روی  
آن بالا شد، برگ آهسته آهسته روی آب حرکت کرد  
و به خشکه رسید.

وقتی مورچه سلامت از آب برآمد، با کبوتر دوست  
شد.





روز دیگر مورچه یک شکاری را دید که می خواست  
کبوتر را شکار کند. مورچه خود را به شکاری رساند و



پای وی را گزید.  
دست شکاری تکان  
خورد و تیرش خطا  
رفت، کبوتر پرید و  
رفت.



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید و معنای کلمه های جدید را بیسید.
- ✓ با استفاده از کلمه های داخل چوکات جمله های زیر را تکمیل نموده، در کتابچه های خود بنویسید.

برگ

۱ - کبوتری مورچه یی را در ..... دید.

آب

۲ - مورچه که ..... را روی آب دید.

شکاری

۳ - مورچه خود را به ..... رساند.

✓ در مورد کمک و همکاری سه جمله بگویید.

✓ اگر مانند قصه کبوتر و مورچه قصه یی را یاد دارید بگویید.



## کارخانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان بنویسید.



# اندرزها

هدف: درست خواندن و نوشتن اندرزها و استفاده از آنها در زنده‌گی.

## دانایی توانایی است.



### پرسش‌ها

- ۱- شنیدن اندرز و نصیحت بزرگان و والدین برای ما چه فایده دارد؟
- ۲- چرا جستجوی عیب‌های دیگران کار بد است؟

- از دروغ گفتن پرهیزید.
- غیبت نکنید.
- در امانت خیانت نکنید.
- در جستجوی عیب دیگران نباشید.
- از تنبلی و غفلت دوری کنید.
- سخنان خود را سنجیده بگویید.
- کار امروز را به فردا مگذارید.





## فعالیت ها

✓ به خوانش متن درس دقت کنید.

✓ متن درس را با آواز مناسب بخوانید.

✓ جمله زیر را روی تخته بنویسید:

«**چیزی را که به خود نمی پسندی به دیگران هم پسند.**»

✓ ضرر های دروغ گفتن را بیان کنید.

✓ در گروه ها راجع به مفهوم اندرز زیر صحبت کنید:

«**در امانت خیانت نکنید.**»

## لغت ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
پشت سر کسی حرف زدن	غیبت	۴	پالیدن	جستجو	۱
بی خبری	غفلت	۵	نقص	عیب	۲
دوری	پرهیز	۶	چیزی که به کسی بسپارند تا نگهداری کند.	امانت	۳



## کار خانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان رو نویس نموده، حفظ کنید.



# مراعات نوبت

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تقویت روحیه مراعات نوبت در شاگردان.



## پرسش‌ها

- ۱- در رسم چه می‌بینید؟
- ۲- آیا مراعات نوبت، کار خوب است، چرا؟

**فریده و حامد وقتی از مکتب به خانه آمدند، برای مادر خود گفتند: امروز معلم صاحب برای ما چنین نصیحت کرد:**

**در وقت نوشیدن آب، داخل شدن در صنف، بالا شدن به سرویس، خرید سودا از دکان و گرفتن نان از نانوايي، باید نوبت را مراعات کنیم.**

**مادر شان گفت: بلی، اگر نوبت را مراعات کنیم کارهای ما به آسانی و در وقت کم انجام می‌شود و سبب ناراحتی دیگران نمی‌شویم.**



## فعالیت ها

✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.

✓ متن درس را به صورت واضح بخوانید.

✓ از حرف های داده شده، کلمه ساخته، روی تخته بنویسید.

وقت

۱ - و - ق - ت ←

۲ - آ - م - د ←

۳ - ن - و - ش - ی - د - ن ←

۴ - م - ر - ا - ع - ا - ت ←

۵ - ن - ا - ن - و - ا - ی - ی ←

✓ کلمه های، آب، دکان، صنف، سرویس و نانوايي را با (ها) جمع ببندید.

مانند: آب- آب ها

✓ در گروه ها راجع به مراعات نوبت صحبت نمایید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	ناراحت	نا آرام	۳	سبب	وسيله
۲	مراعات	رعایت کردن	۴	بی نظم	بی ترتیب



## کار خانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان رونویس کنید.



# جشن استقلال

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی شاگردان با روز های تاریخی.



## پرسشها

- ۱- در تصویر چه می بینید؟
- ۲- در مورد جشن استقلال چه می دانید؟

**بیست و هشتم اسد روز استقلال وطن عزیز ما افغانستان است که در زمان غازی امان الله خان به دست آمد. ما هر سال این روز را در سراسر کشور، جشن می گیریم، در این روز رسم گذشت نظامی و معارف، مسابقات ورزشی و بازی های جالب برگزار می گردد.**

**افغانستان خانه مشترک ما است، پس نگهبانی و حفظ استقلال آن وظیفه هر یک ما می باشد.**



## فعالیت ها

- ✓ به خواندن متن درس دقت کنید.
  - ✓ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
  - ✓ کلمه های مترادف را از متن درس پیدا کرده، روی تخته بنویسید؛
- مثال:

نگهبانی ..... حفظ

- ✓ چند شاگرد به قسم دایره ایستاده شده و معلم از یک شاگرد بپرسد که حرف آخر کلمه "استقلال" چیست و شاگرد دیگر کلمه یی را بگوید که با حرف "ل" آغاز می شود؛ مثلاً: لباس و به همین ترتیب شاگرد دیگری کلمه یی را بگوید که به حرف "س" شروع شود و به همین قسم ادامه یابد.
- نفر اول: استقلال نفر دوم: لباس نفر سوم: ( )

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	استقلال	آزادی
۲	جالب	دلچسپ



## کار خانه گی

کلمه های (استقلال، حفاظت و جشن) را در جمله های مناسب به کار ببرید.



# آزادی پاینده باد!

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت آزادی.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چرا به پرنده‌ها باید ترحم کرد؟
- ۳- چرا آزادی را دوست داریم؟

گنجشک افتاد از درخت  
ببر روی زمین سخت  
بالش شده بود زخمی  
از شوخی بی‌رحمی  
رحم آمد به حالش  
مرهم بستم به بالش

# گنجشک بالها را باز کرد باخوشحالی پرواز کرد از پروازش شدم شاد آزادی پاینده باد!

دوکتور ش. دیباج



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش شعر دقت نمایید.
- ✓ شعر را بخوانید.
- ✓ شکل های زیر را نقطه گذاری نموده، از آن ها کلمه های با معنا بسازید؛  
مثال:

## حالس - حالش

۱- گنجشک    ۲- درخت    ۳- سحت    ۴- نار    ۵- آرادی

✓ جمله زیر را روی تخته املا بنویسید.

«آزادی حق هر موجود است.»

✓ در مورد آزادی یک یک جمله بگویید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	پاینده	پایدار، برقرار
۲	مرهم	دوا
۳	رحم	مهربانی
۴	شاد	خوش



## کارخانه گی

متن شعر را در کتابچه های خود رونویس کنید.





# پول افغانستان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، شناختن پول افغانستان و دانستن اهمیت نگهداری آن.



## پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟  
 واحد پول کشور ما افغانی است. پول‌های یک افغانی، دو افغانی و پنج افغانی آن، هم به شکل کاغذی و هم به شکل فلزی اند. پول‌های ده افغانی، بیست افغانی، پنجاه افغانی، صد افغانی، پنجصد افغانی و هزار افغانی آن تنها به شکل کاغذی می‌باشند.  
 پول هر کشور سرمایه ملی آن است؛ پس باید در حفاظت پول کشور خود توجه داشته، از خراب شدن آن جلوگیری نماییم، تا به اقتصاد کشور ما ضرر نرسد.



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس دقت کنید.
- ✓ متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- ✓ پول های زیر را از کم به زیاد ترتیب نموده، روی تخته بنویسید:

پنجاه افغانی      صد افغانی  
 پنجصد افغانی      هزار افغانی  
 یک افغانی      ده افغانی  
 بیست افغانی      پنج افغانی  
 دو افغانی

- ✓ جمله های زیر را در کتابچه های خود نوشته، در مقابل جمله های درست علامه (✓) و در مقابل جمله های نادرست علامه (x) را بگذارید.
- ( ) پول هر کشور سرمایه ملی آن است.
- ( ) پول های (ده، بیست و پنجاه افغانی) فلزی می باشند.
- ✓ در گروه ها راجع به ارزش و راه های نگهداری پول کشور خود صحبت کنید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	سرمایه	دارایی، ثروت
۲	ضرر	زیان، نقص



## کار خانه گی

واژه های ( پول، کشور و سرمایه) را در جمله های مناسب به کار برید.



# سید جمال الدین افغان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با شخصیت علامه سید جمال الدین افغان.



## پرسش‌ها

- ۱- به نظر شما تصویر از کی است؟
- ۲- آیا شما نام سید جمال الدین افغان را شنیده اید؟

**سید جمال الدین فرزند سید صفدر، یکی از دانشمندان کشور ما می‌باشد. او در شهر اسعد آباد، مرکز ولایت کنر افغانستان تولد گردیده است.**

**سید جمال الدین برای اتحاد، دوستی و آگاهی مسلمان ها خدمت زیاد نموده است. او را به نام نابغه شرق یاد می‌کنند.**



## فعالیت ها

- ✓ به خواندن متن درس دقت نمایید.
- ✓ متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- ✓ چند کلمه یی را از متن درس پیدا کنید، که در آن ها حرف "س" به کار رفته باشد و روی تخته بنویسید؛ مثال:  
۱- مسلمان
- ✓ در مورد سید جمال الدین آنچه می دانید بیان کنید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	دانشمند	عالم، دانا
۲	اتحاد	یکی شدن
۳	نابغه	کسی که دارای هوش و استعداد فوق العاده باشد



## کار خانه گی

متن درس را در کتابچه های خود بنویسید.

# چیستان‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی شاگردان با چیستان‌ها.



پرسش‌ها

۱- آیا در باره چیستان‌ها چیزی شنیده اید؟

۲- کی می تواند یک چیستان بگوید؟

۱- حوض سنگین      آب رنگین  
مار پیچان      گل خندان

(خ ۱۶ ۳۴)

۲- آن چیست که هم وسیله آرایش است و هم عضوی از بدن؟ (۴۳)

۳- نی آب است، نی سنگ است و نی شیشه؛ هم آب است، هم سنگ است و هم شیشه. (۵۱)

۴- آن چیست که سه حرف دارد و دو نقطه، حرف اول و آخر آن یکی است، چون به دست کسی رسد آن را بخورد. (۶۴)

۵- سفید است برف نیست، ریشه دارد درخت نیست. (۶۶ ۶۷)



## فعالیت ها

✓ به طرز خواندن چیستان ها دقت نمایید.

✓ چیستان ها را دقیق بخوانید.

✓ کلمه های ( آرایش، عضو، شیشه و ریشه) را روی تخته املا بنویسید.

✓ در خانه های خالی حرف های مناسبی را بگذارید، تا از هر ردیف یک کلمه ساخته شود.

دندان	←	ن	ا	د	ن	د
	←	ن		گ		ر
	←		ی		ن	
	←	ن		چ		پ
	←		ا		ن	

✓ از هر گروه یک شاگرد چیستانی را که یاد دارد، به دیگران بگوید.



## کارخانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان نوشته، زیر کلمه های پنج حرفی خط بکشید.



# امانت داری

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و درک مفهوم امانت داری.



## پرسش‌ها

- ۱ - کسی که امانت را دو باره به صاحب آن می‌دهد چه نامیده می‌شود؟
- ۲ - آیا تا حال کسی به شما چیزی را طور امانت سپرده است؟

**روزی سهراب قلم ته‌مینه را طور امانت گرفت.  
ته‌مینه فراموش کرده بود که قلم او را سهراب گرفته  
است. روز دیگر ته‌مینه در صنف گفت: قلم من گم  
شده است. سهراب گفت: قلم شما نزد من است.**



# شاگردان از امانت داری سهراب بسیار خوش شدند و به او آفرین گفتند. انسان امانت دار را همه دوست دارند.



## فعالیت ها

- ✓ به خواندن متن درس دقت کنید.
- ✓ متن درس را با آواز مناسب بخوانید.
- ✓ جمله زیر را روی تخته املا بنویسید.

## (انسان امانت دار را همه دوست دارند.)

- ✓ از کلمه های نامرتب زیر جمله ساخته، روی تخته بنویسید.  
( است، نزد، من، شما، قلم )
- ✓ در گروه ها راجع به امانت داری بحث نمایید.



## کار خانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان بنویسید و نشانه های ( شارحه و نقطه ) را در آن مشخص کنید.



# میوه ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت میوه ها.



## پرسش ها

۱- در تصویر بالا کدام میوه ها را می بینید؟ نام بگیرید.

۲- شما کدام میوه را زیاد خوش دارید؟

**در وطن عزیز ما میوه های گوناگون پیدا می شود.  
میوه های تازه؛ مانند: سیب، زردآلو، ناک، شفتالو،  
بهی، انار، انجیر، گیلاس، انگور، خربوزه، تربوز و  
غیره و میوه های خشک؛ مانند: جلغوزه، بادام،  
چهارمغز، پسته، کشمش، توت و غیره.  
خوردن میوه ها برای صحت بسیار مفید است.**



## فعالیت ها

- ✓ به خواندن متن درس گوش دهید.
- ✓ متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- ✓ انواع میوه های تازه و خشک را نام گرفته، رنگ آن ها را بگویید.
- ✓ از حرف های داخل جدول نام میوه ها را ترکیب نموده، در کتابچه های خود بنویسید.

مثال: (۱) زردالو

ت					
ر					
ب	ی	س			
و	ل	آ			
و	ل	ا	د	ر	ز
ک	ا	ن			
		گ			
		و			
		ر			

- ✓ نام هر میوه یی را که خوش دارید از روی پوقانه ها انتخاب نموده و روی تخته بنویسید.



✓ اجزای کلمه های داخل چوکات را روی تخته باهم وصل نمایید.

دام	ان	انجیر
مغز	خربو	بادام
زه	گی	چهارمغز
جیر	با	گیلاس
لاس	چهار	خربوزه

✓ متضاد کلمه های زیر را بگویید:

- \_\_\_\_\_ بسیار
- \_\_\_\_\_ مفید
- \_\_\_\_\_ خشک

### لغت ها

معنا	لغت	شماره
مختلف، رنگارنگ	گوناگون	۱
تندرستی	صحت	۲
سودمند	مفید	۳
ضدیکدیگر	متضاد	۴



### کار خانه گی

نام میوه هایی را که به دو صورت (خشک و تازه) خورده می شوند در کتابچه های خود بنویسید.

# سبزی ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت سبزی ها و استفاده صحی از آن ها.



## پرسش ها

- ۱- در تصویر کدام سبزی ها را می بینید؟
- ۲- آیا می دانید کدام نوع سبزی ها خام خورده می شوند؟
- ۳- شما کدام یک از سبزی ها را زیاد خوش دارید؟

**در وطن عزیز ما سبزی های مختلف پیدا می شود.  
خوردن سبزی ها بسیار فایده دارد. سبزی ها طور پخته  
و خام خورده می شوند.  
سبزی ها باید قبل از خوردن با نمک و یا کلورین،  
خوب شسته شوند؛ زیرا خوردن سبزی های ناشسته  
سبب مریضی های گوناگون؛ مثل: پیچش، اسهال و غیره  
می شود.**



## فعالیت ها

- ✓ به خواندن متن درس دقت کنید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ چند کلمه یی را که با حرف (پ) شروع می‌شوند از متن درس پیدا کرده، در کتابچه های خود بنویسید؛ مثال: پخته
- ✓ رنگ هر سبزی را با نام آن توسط خط در کتابچه هایتان وصل کنید.

بادنجان رومی	رنگ نارنجی
بادرنگ	رنگ سبز
بادنجان سیاه	رنگ سرخ
کدو	رنگ بادنجانی

- ✓ در گروه ها راجع به طریقه شستن و فواید سبزی ها با هم صحبت نمایید.

## لغت ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
ماده یی است که برای پاک ساختن آب به کار می رود	کلورین	۲	علت، باعث	سبب	۱



## کار خانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان بنویسید.

# دهقان زحمتکش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و درک اهمیت کار و زحمتکشی.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما کار و زحمتکشی چه فایده دارد؟
- ۳- آیا می‌دانید چه وقت زمین خوب حاصل می‌دهد؟

**بود نبود یک دهقان زحمتکش بود. او دو پسر تنبل و**



**بی پروا داشت.  
دهقان و همسرش  
به خاطر تنبلی  
پسران شان بسیار  
پریشان بودند.**





روزی دهقان مریض  
شد. او در بستر مریضی  
برای پسرانش گفت: من  
در باغ برای شما گنجی  
را مخفی نموده ام.



بعد از مرگ دهقان،  
پسرانش برای پیدا  
کردن گنج، تمام زمین  
را بیل زدند؛ اما گنج را  
نیافتند.



روزی همسر دهقان  
برای پسرانش گفت: حالا  
که زمین آماده کشت  
است بیاید که گندم در  
آن کشت کنیم.  
در آن سال زمین حاصل  
زیاد داد.



همسر دهقان برای  
پسرانش گفت:  
این همان گنجی است  
که پدرتان برای شما  
وعده کرده بود.

نابرده رنج، گنج میسر نمی شود  
مُزد آن گرفت جان برادر که کار کرد



### فعالیت ها

- ✓ به خواندن متن درس دقت کنید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ جمله زیر را روی تخته املا بنویسید.

«بی زحمت راحت نیست.»

- ✓ مفهوم قصه را با زبان ساده بگویید.

### لغت ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	گنج	خزانه	۳	مخفی	پُت، پنهان
۲	حاصل	ثمر	۴	پریشان	غمگین، ناراحت



### کار خانه گی

برای کلمه های (دهقان، زحمت و گندم) در کتابچه هایتان جمله های مناسب بنویسید.



# پرنده گان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با پرنده گان.



## پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام پرنده گان را می بینید؟
- ۲ - پرنده گان خانه گی را می شناسید؟ در تصویر نشان بدهید.
- ۳ - کدام پرنده گان در آب شنا کرده می توانند؟

**پرنده گان حیوان هایی هستند که دارای پر و بال بوده، تخم می گذارند.**  
**در صحرا ها و باغ های وطن عزیز ما انواع پرنده گان؛**

مانند: گنجشک، غچی، زاغ، کبک و غیره پیدا می‌شوند.  
 بعضی پرنده‌گان آواز خوش دارند.  
 مرغ، فیلمرغ، مرغابی و غیره از جمله پرنده‌گان  
 خانه گی می‌باشند.  
 پرنده‌گان حیوان‌های بی آزار هستند؛ پس باید به  
 آن‌ها ضرر نرسانیم.



### فعالیت‌ها

- ✓ به خوانش متن درس دقیق گوش دهید.
- ✓ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✓ نام هر پرنده را با تصویر آن توسط پینسل وصل نمایید.



گنجشک

زاغ



فیلمرغ



غچی



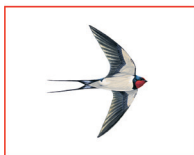
مرغابی



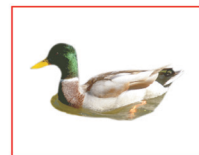
کبوتر



مرغ



کبک



✓ مترادف کلمه های زیر را از داخل چوکات انتخاب نموده، روی تخته بنویسید.

دشت	_____	۱- ضرر
بی ضرر	_____	۲- صحرا
زیان	_____	۳- بی آزار

✓ در گروه ها راجع به پرنده گانی که در وطن ما پیدا می شوند صحبت نمایید.

### لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	صحرا	دشت، بیابان
۲	انواع	جمع نوع، اقسام



### کارخانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان رو نویس نموده، زیر نشانه های (، - ؛ - : .) خط بکشید.

# چوچه مرغ زیرک

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن مفهوم قصه.



پرسشها

- ۱- کی ها برای شما قصه می گویند؟
- ۲- اگر قصه یی را از کتاب دری صنف اول به یاد دارید، بگوئید.
- ۳- آیا در کدام کتاب و یا مجله دیگر قصه خوانده اید؟

**چوچه مرغی در گوشه حویلی می گشت و دانه می چید؛ ناگهان روباهی آمد و به او گفت: من ترا می خورم. چوچه گگ گفت: رو باه جان از خوردن من کی سیر می شوی! من بسیار خرد استم. در آن طرف دیوار حویلی مادر من است. با من بیا تا آن جا برویم که هم من و هم مادرم را بخوری تا سیر شوی.**



**چوچه گک پیش پیش روباه روان شد، وقتی نزدیک دیوار رسید، پرید و بالای دیوار نشست.**  
**روباه گفت: کجا است مادرت؟ چوچه گک گفت:**  
**بخشید من مادر ندارم، چوچه ماشینی استم.**



### فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس دقت کنید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ از حرف های جدول در کتابچه های خود کلمه بسازید.

مثال:

	غ	ر	م
ه	چ	و	چ
		ب	
		ا	
		ه	

- ۱- مرغ
- ۲-
- ۳-

- ✓ در گروه ها راجع به ارتباط تصویر ها با هم صحبت نمایید.



### کار خانه گی

- کلمه هایی را که در آن ها حرف "م" به کار رفته است از متن درس دریافت نموده، در کتابچه های خود بنویسید.
- قصه چوچه مرغ زیرک را به دوستان و اعضای خانواده تان بگویید.



# زاغ هوشیار

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و ایجاد علاقه به شنیدن و گفتن قصه ها.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر کدام پرنده را می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما چرا زاغ ریزه ها را در کوزه می‌اندازد؟

**روزی از روزها زاغی بسیار تشنه شده بود. در این وقت نظرش به یک کوزه گلی افتاد. وقتی نزدیک آن شد، دید که در کوزه آب موجود است؛ ولی نولش به آن نمی‌رسد. زاغ تشنه هر قدر کوشش کرد نتوانست از**

# آن آب بنوشد؛ ناگهان چاره‌یی به فکرش رسید. سنگ های کوچک را با نول خود گرفته، داخل کوزه انداخت. دیری نگذشت که آب کوزه بالا آمد و زاغ توانست از آن بنوشد.



## فعالیت‌ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش دهید.
- ✓ متن درس را با دقت بخوانید.
- ✓ جمله‌های زیر را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل نموده، روی تخته بنویسید.

نتوانست

زاغی

- روزی از روزها ..... بسیار تشنه شده بود.
- زاغ تشنه هر قدر کوشش کرد ..... از آن آب بنوشد.
- ✓ در گروه‌ها راجع به مفهوم قصه بحث کنید.
- ✓ هریک از شما اگر قصه‌یی به یاد دارید برای همصنفان خود بگویید.

## لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	ناگهان	دفعتاً
۲	چاره	علاج



## کارخانه‌گی

کلمه‌های (تشنه، زاغ و کوزه) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌هایتان بنویسید.

## همدردی

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ارزش همدردی.



### پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا در مورد همدردی چیزی می‌دانید؟
- ۳- به نظر شما همدردی با دیگران چه فایده دارد؟

**همدردی یکی از صفت‌های خوب انسانی و اسلامی می‌باشد. معنای همدردی، خود را در غم و اندوه دیگران شریک دانستن است.**

**پیامبر ما حضرت محمد ﷺ از این صفت نیک برخوردار بود و با فقراء، مریضان و یتیمان همدردی داشت. آن حضرت ﷺ دیگران را نیز به داشتن این خصلت نیک دعوت می‌کرد. بر ما لازم است که این صفت نیک را در خود پرورش دهیم، تا بتوانیم همدرد خوبی برای خانواده و مردم خود باشیم.**



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را با دقت بخوانید.
- ✓ جمله های نامکمل زیر را با کلمه های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده، روی تخته بنویسید.

پیامبر
همدردی

- ..... یکی از صفت های خوب انسانی و اسلامی می باشد.
- ..... ما حضرت محمد ﷺ با فقراء، مریضان و یتیمان همدردی داشت.

✓ در گروه ها راجع به ارزش همدردی صحبت کنید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	فقراء	جمع فقیر، درویشان
۲	خصلت	خوی، عادت
۳	دعوت	فرا خواندن، رهنمایی



## کار خانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان رو نویس کنید.

# کمک با دیگران

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت کمک با دیگران.



## پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کی‌ها را می‌بینید؟
- ۲ - نام دوست صمیمی شما چیست؟
- ۳ - به نظر شما کمک کردن با همدیگر چه فایده دارد؟

**دیروز هوا سرد بود و در وقت رخصتی مکتب،  
باران می‌بارید. منیژه همصنفی ما کمی تب داشت و  
نمی‌توانست به تنهایی خانه برود. نرگس که یک  
دختر مهربان و دوست صمیمی منیژه است در هنگام**



رخصتی کتاب های او را گرفت و تا خانه همراهش رفت. پدر و مادر منیره از کمک نرگس خوش شدند و از او تشکر نمودند.

کمک با دیگران سبب خوشنودی و رضایت خداوند تعالی

نیز می شود.



فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ از حرف های داخل چوکات کلمه های مناسب بسازید و در کتابچه هایتان بنویسید.

ه، م، ص، ن، ف، ی

ه، ن، گ، ا، م

ن، ر، گ، س

- ✓ کلمه های متضاد زیر را در کتابچه های خود نوشته، با یکدیگر وصل کنید؛ مثال:

نامهربان	←	سرد
کم		مهربان
گرم		خوش
غمگین		بسیار

- ✓ در گروه ها در باره کمک با دیگران صحبت کنید.



کار خانه گی

در باره کمک با دوستان چهار جمله بنویسید.





# شیر و موش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و باورمندی به اینکه پاداش نیکو، نیکو است.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
  - ۲- آیا می‌دانید شیر چه گونه حیوانی است؟
- شیر گرسنه‌ی پشت شکار می‌گشت؛ ناگهان موشی را دید، می‌خواست بالای او حمله کند؛ مگر موش برایش گفت: مرا نخور، شاید روزی به دردت بخورم.**



**شیر، موش را رها کرده، پشت شکار دیگری رفت. ناگهان در جالی افتاد، شیر هر قدر کوشش کرد از جال برآمده نتوانست؛**



ناچار شروع به فریاد زدن نمود. تمام حیوانات جنگل  
با شنیدن فریاد شیر از خانه های خود بر آمدند. آنها



هر قدر کوشش کردند  
شیر را از جال رها ساخته  
نتوانستند؛ بالاخره زاغ  
گفت: من می روم تا موش  
را پیدا کنم.



زاغ پیش موش رفت و  
قصه شیر را برایش گفت.  
موش حاضر شد تا شیر را  
کمک کند.

زاغ از دم موش گرفت

و او را نزد شیر آورد، موش تارهای جال را جوید و شیر



را از بند نجات داد.



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ از حرف های داخل جدول زیر، روی تخته کلمه بسازید؛ مانند:

ش	و	م
د	ی	د
	ر	و
		د

۱- دید \_\_\_\_\_

۲- \_\_\_\_\_

۳- \_\_\_\_\_

۴- \_\_\_\_\_

- ✓ در گروه ها کلمه هایی را که در آن یک حرف زیاد تر از یک بار آمده باشد از متن درس دریافت کنید؛ مانند:

	-۴		-۳		-۲	ناگهان	-۱
_____		_____		_____		ن	_____



## کارخانه گی

برای کلمه های (شکار، گرسنه، جنگل و نجات) جمله ساخته، در کتابچه های خود بنویسید.



## لطیفه

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تقویت روحیه شادمانی و ذوق ادبی شاگردان.



### پرسی‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا تا حال کدام قصه و یا لطیفه شنیده اید؟
- ۳- آیا به گفتن لطیفه و قصه علاقه دارید؟

**شخصی سوار موتر شد و می‌خواست از کابل به جلال آباد برود، نزدیک آن شهر رسیده بود که راننده موتر رادیو را روشن کرد. گوینده رادیو گفت: این جا کابل است. شخص مذکور با عجله به راننده گفت: ترا گفتم که مرا به جلال آباد برسان، تو مرا به کابل آوردی!**



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ کلمه هایی را که حرف های سه نقطه یی در آن ها به کار رفته باشد از متن درس انتخاب نموده، روی تخته بنویسید؛ مانند: شخص
- ✓ در آخر کلمه های زیر حرف های (ان) را اضافه نموده، معنای جدید آن را بگویید.

بزرگان	← ان - بزرگ - ۱
.....	← ان - کودک - ۲
.....	← ان - شاگرد - ۳
.....	← ان - مادر - ۴

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	گوینده	نطاق
۲	عجله	شتاب



## کار خانه گی

متن درس را در کتابچه هایتان بنویسید.



## موزیم

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با موزیم های کشور.



### پرسش‌ها

- ۱- در تصویر ها چه می بینید؟
- ۲- آیا تا حال نام موزیم را شنیده اید؟
- ۳- به نظر شما در موزیم کدام چیز ها نگهداری می شود؟

**موزیم جایی است که در آن اشیای قیمتی و قدیمی؛ مانند: سکه ها، مجسمه ها، لباس ها، سنگ ها و دیگر اشیای را نگهداری می کنند، تا مردم آن ها را ببینند و بدانند که در زمان های گذشته از کدام اشیای کار گرفته می شد.**

# در شهرهای مشهور وطن ما؛ مثل: کابل، غزنی، هرات جلال آباد و بعضی شهرهای دیگر موزیم وجود دارد. موزیم ها مال همه ما است؛ پس باید در حفاظت و نگهداری آن ها توجه داشته باشیم.



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس گوش دهید.
- ✓ متن درس را با آواز مناسب بخوانید.
- ✓ جمله های زیر را با کلمه های درست داخل چوکات تکمیل نموده،  
در کتابچه های خود بنویسید.

**وطن ، وتن**

۱- ما باید موزیم های ..... خود را خوب نگهداری کنیم.

**قیمتی ، قیمتی**

۲- در موزیم های وطن ما اشیای ..... زیاد است.

- ✓ کلمه های (موزیم، کابل، قدیمی، سکه و سنگ) را در جمله های  
مناسب به کار برده، روی تخته بنویسید.
- ✓ در مورد موزیم و اشیایی که در آن جا نگهداری می شود صحبت  
کنید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	سکه	پول فلزی
۲	مشهور	نامدار، معروف



## کار خانه گی

متن درس را در کتابچه های خود نوشته، زیر کلمه هایی که حرف (ی) در آنها  
به کار رفته، خط بکشید.





# آللو للو للو

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و درک محبت و عاطفهٔ مادر.



پریش‌ها

- ۱- چرا مادران برای کودکان خود ترانهٔ آلو را می‌خوانند؟
- ۲- در بارهٔ محبت و مهربانی مادر چه می‌دانید؟

آللو بچه للو	آللو للو للو
بی خبر از خیر و شر	آللو، ای گل پسر
مانده سر بر روی تو	مادرت پهلوی تو
تا روی در خواب مست	می‌زند روی تو دست

این صدای مادر مهربانم بود که برای برادر  
کوچکم ترانه می‌خواند. من هم پهلوی گهواره اش نشسته،  
آن را گوش می‌کردم.





## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ از حرف‌های زیر کلمه‌های مناسب ترتیب نموده، روی تخته بنویسید؛ مثال:

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| ۱ - م - ا - د - ر ← مادر | ۵ - گ - ه - و - ا - ر - ه ← |
| ۲ - پ - ه - ل - و ←      | ۶ - ب - ر - ا - د - ر ←     |
| ۳ - ب - چ - ه ←          | ۷ - م - ه - ر - ب - ا - ن ← |
| ۴ - د - س - ت ←          | ۸ - ت - ر - ا - ن - ه ←     |

- ✓ راجع به ارتباط بین تصویر‌های زیر جمله‌های مناسب بگویید.



## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	خیر	خوبی، نیکی
۲	شر	بدی



## کار خانه گی

در کتابچه‌های خود راجع به مادر دو جمله بنویسید.



# سفر بامیان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با ولایت بامیان.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- شما به کدام ولایت‌های کشور سفر کرده اید؟
- ۳- کدام آثار تاریخی در ولایت بامیان وجود دارد؟

**روزی در صنف راجع به ولایت‌های کشور ما صحبت می‌کردیم. احمد گفت: من با خانواده خود به چند ولایت؛ مانند: قندهار، هرات، بلخ، بدخشان و پکتیا سفر کرده‌ام. آخرین سفر ما به ولایت بامیان بود. نظیفه گفت: من نیز آن ولایت را دیده‌ام؛ آب و هوای گوارا و جاهای دیدنی و تاریخی دارد. با شنیدن سخنان آنها من نیز به دیدن آن ولایت علاقه مند شدم.**



یک روز از پدرم خواهش کردم تا مرا به دیدن آن  
ولایت ببرد؛ بالاخره امسال با استفاده از رخصتی  
تابستانی مکتب به ولایت بامیان رفتیم.  
وقتی به آنجا رسیدیم، از دیدن جاهای زیبا و تاریخی؛  
مانند: بند امیر و شهر غلغله به حیرت افتادم.



### فعالیت ها

- ✓ به خواندن متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- ✓ کلمه های (بامیان، ولایت، قندهار، بلخ و هرات) را به حرف ها تجزیه کنید و در کتابچه هایتان بنویسید.
- ✓ در گروه ها از حرف های داخل جدول کلمه بسازید.

ب	ا	م	ی	ا	ن
ن	ف				
د	غ				
	ا				
	ن				
	س				
	ت	ا	ر	ی	خ
	ا				
	ن				

✓ در باره جاهای تاریخی ولایت بامیان باهم صحبت کنید.

### لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	حیرت	حیران شدن
۲	گوارا	خوش آیند



### کار خانه گی

کلمه هایی را که حرف (ب) در آغاز آن ها به کار رفته باشد از متن درس پیدا نموده، در کتابچه های خود بنویسید.



# روباه و خرس

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت زیرکی و دور اندیشی.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چرا قبل از اجرای هر کار باید در مورد آن فکر و مشوره کنیم؟

**روزی یک خرس بسیار تشنه شده بود و می خواست آب بنوشد؛ ناگهان بالای چاهی رسید. دید که در چاه آب موجود است.**

**خرس بدون فکر کردن به چاه پایان شده، آب نوشید. وقتی خواست از چاه بیرون شود؛ نتوانست. در این وقت روباهی از حال او خبر شده، بر سر چاه آمد. خرس از روباه خواست تا او را کمک کند.**

**روباه گفت: ای خرس نادان! در این کار**

**خود خطای بزرگی کرده ای. باید قبل از پایان شدن به چاه در باره بر آمدنت نیز فکر می کردی. حالا من با تو هیچ کمکی کرده نمی توانم. بالآخره خرس از سبب غم و اندوه زیاد در همان چاه جان خود را از دست داد.**



### فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ مترادف کلمه های زیر را از داخل چوکات انتخاب نموده، روی تخته بنویسید:

اشتباه	_____	۱- غم
اندوه	_____	۲- خطا

- ✓ برای کلمه های زیر جمله های مناسب ساخته، در کتابچه های خود بنویسید.
- ( عقل، روباه و چاه )
- ✓ قصه ( روباه و خرس ) را با زبان ساده بیان کنید.

### لغت ها

معنا	لغت	شماره
جاهل	نادان	۱



### کار خانه گی

متن درس را در کتابچه های خود نوشته، زیر نشانه های ( . ، - ؛ : ) خط بکشید.

# شیر فروش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ضرر های فریبکاری.



## پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر ها چه می بینید؟
- ۲ - در باره راستکاری چه می دانید؟

**شیرفروشی در شیر آب می انداخت و به مردم می فروخت. یک مشتری که از فریبکاری و دروغگویی او به تنگ آمده بود، روزی دو ظرف آورد. شیر فروش گفت: هر روز یک ظرف می آوردی، چرا امروز دو ظرف آورده ای؟ مشتری گفت: دو ظرف آورده ام برای این که شیر و آب را جدا جدا بدهید.**



# شیر فروش شرمنده شد و قصد کرد که دیگر فریبکاری و حيله گری نکند.



## فعالیت ها

- ✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ مترادف کلمه های زیر را از داخل چوکات دریافت نموده، روی تخته بنویسید.

خجالت  
تصمیم  
حيله گری

الف : فریبکاری  
ب : شرمنده  
ج : قصد

- ✓ جاهای خالی جمله های زیر را با کلمه های مناسب داخل چوکات در کتابچه های خود تکمیل نمایید.

روغن  
آب  
راستکاری  
فریبکاری  
دو  
چهار

- ۱- شیر فروشی در شیر ..... می انداخت.
- ۲- یک مشتری که از ..... او به تنگ آمده بود، روزی ..... ظرف آورد.
- ✓ اگر قصه یی را به یاد دارید، برای همصنفان خود بگویید.

## لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	فریبکاری	حيله گری
۲	مترادف	هم معنا

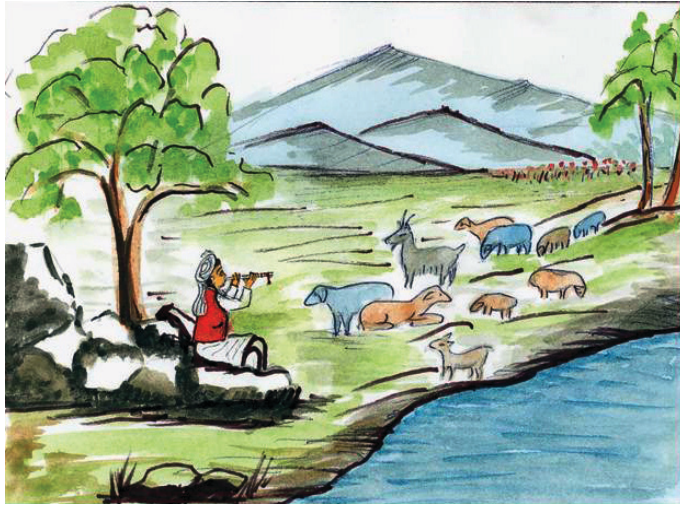


## کار خانه کی

از متن درس کلمه هایی را که حرف (ش) در آن ها به کار رفته است دریافت نموده، در کتابچه هایتان بنویسید.

# چوپان و گرگ

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ضررهای دروغگویی.



## پرسش‌ها

- ۱- در رسم چه می‌بینید؟
- ۲- در باره ضررهای دروغگویی چه می‌دانید؟

**چوپانی رمه گوسفندان را به چراگاه می‌برد. او گاه‌گاهی به دروغ صدا می‌کرد: گرگ آمد! گرگ آمد! مردم قریه برای نجات چوپان و گوسفندان به طرف چراگاه می‌دویدند؛ اما چوپان می‌خندید، مردم می‌فهمیدند که وی دروغ می‌گوید. یک روز**

گرگی به طرف رمه آمد. چوپان با صدای بلند کمک خواست. مردم قریه فکر کردند که باز هم دروغ می‌گوید، هیچ کس به کمک او نرفت. چوپان دروغگو تنها ماند و گرگ گوسفندان او را درید. چوپان از دروغگویی اش پشیمان شد و با خود عهد کرد هرگز دروغ نگوید.



### فعالیت‌ها

- ✓ به خواندن متن درس گوش دهید.
- ✓ متن درس را با دقت بخوانید.
- ✓ کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف (گ) به کار رفته باشد از متن درس بیرون نویس نموده، برای هر کلمه یک جمله بنویسید.
- ✓ مفهوم قصه را با زبان ساده به دیگران بگویید.

### لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	رمه	گلهٔ حیوانات
۲	چراگاه	جای چریدن حیوانات
۳	درید	پاره کرد
۴	هرگز	هیچ وقت

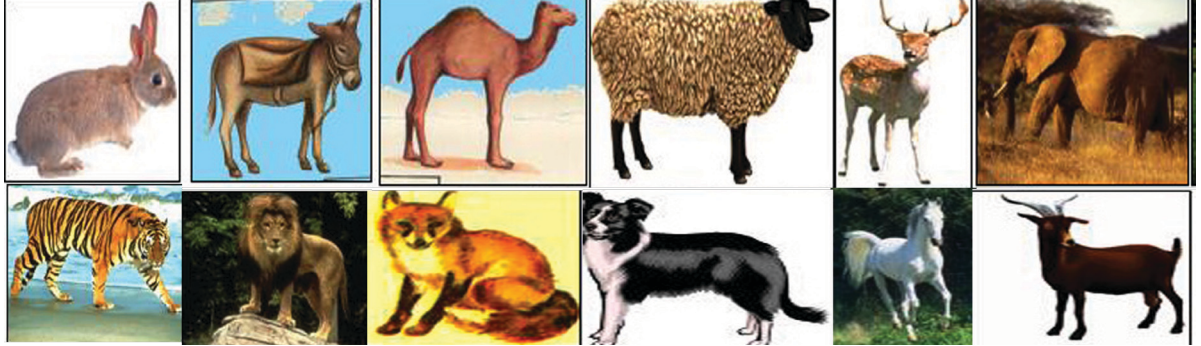


### کارخانه‌گی

کلمه‌های (کمک، دروغگو، قریه و چوپان) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌هایتان بنویسید.

# حیوان‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن تفاوت حیوان‌های اهلی از وحشی.



## پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام حیوان‌ها را می‌بینید؟
- ۲ - حیوان‌هایی را که می‌شناسید، نام بگیرید؟
- ۳ - انسان‌ها، از حیوان‌ها چه فایده به دست می‌آورند؟

**در وطن عزیز ما افغانستان، حیوان‌های مختلف پیدا می‌شود. حیوان‌هایی که با انسان‌ها عادت می‌گیرند، حیوان‌های اهلی گفته می‌شوند؛ مانند: شتر، گاو، گوسفند، بز، اسب، خر و غیره. شیر، پلنگ، گرگ، آهو، روباه، شغال و غیره از جمله حیوان‌های وحشی اند.**

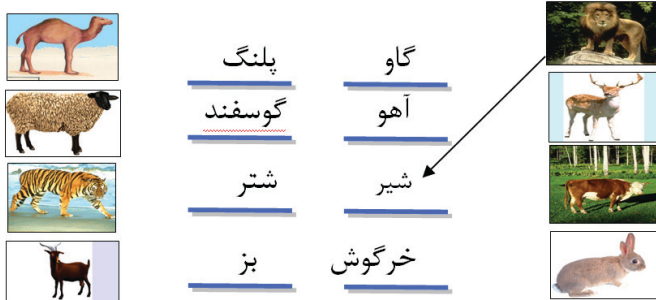
**انسان‌ها از حیوان‌ها فواید زیادی به دست می‌آورند. از شیر، گوشت، پوست و پشم آن‌ها استفاده می‌کنند؛ همچنان از بعضی**

# آن‌ها برای بار بردن کار می‌گیرند.



## فعالیت‌ها

- ✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- ✓ متن درس را بخوانید.
- ✓ نام حیوان‌های را با تصویر های شان توسط پنسل وصل کنید.



- ✓ نام چند حیوان وحشی را در کتابچه هایتان بنویسید.
- ✓ متضاد کلمه های زیر را از داخل چوکات دریافت نموده، روی تخته بنویسید.

۱ - وحشی \_\_\_\_\_ پنهان

۲ - پیدا \_\_\_\_\_ اهلی

- ✓ در گروه‌ها راجع به فواید حیوان‌های اهلی صحبت کنید.

## لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	اهلی	حیوانی که با انسان عادت کرده باشد	۳	فواید	فایده‌ها
۲	وحشی	حیوان بیابانی غیر اهلی			



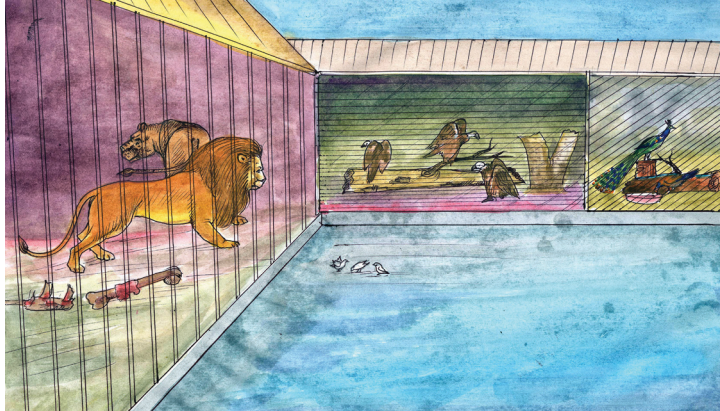
## کارخانه‌گی

نام حیوان‌های مورد پسند خود را در کتابچه های تان بنویسید.



# باغ وحش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دریافت معلومات راجع به باغ وحش.



## پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا نام باغ وحش را شنیده اید؟

یک روز پدر رستم به او گفت: در پایان سال تعلیمی‌ت را به تفریح گاهی می‌برم. رستم بسیار خوش حال شد. وقتی سال تعلیمی به پایان رسید، روزی پدر و پسر از خانه بر آمدند. در راه رستم گفت: پدر جان! نمی‌دانم جایی که می‌رویم، چه چیزها پیدا می‌شود. پدرش جواب داد: در آن جا، همه حیوان‌ها؛ مانند: شیر، پلنگ، فیل، طاووس، کبک و غیره پیدا می‌شود. رستم گفت: پدر جان! آیا مرا به تماشای باغ وحش می‌بری؟



پدرش جواب داد: بلی، فرزندم.

سر انجام به یک باغ بزرگ و سرسبزی نزدیک شدند که

بالای دروازه آن نوشته شده بود. «باغ وحش کابل».

وقتی رستم حیوان‌ها را در آن جا تماشا کرد خندید و

گفت: پدر جان! هیچ فکر نمی‌کردم، راستی که در این جا

حیوان‌های زیادی وجود دارد.



### فعالیت‌ها

✓ به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.

✓ متن درس را با آواز مناسب بخوانید.

✓ از حرف‌های نامرتب هر چوکات کلمه مناسب بسازید.

ن، ا، ح، و، ی      ب، و، ش، ح، غ، ا      پ، گ، ل، ن

و، ط، ا، و، س      ل، ب، ل، ب

✓ در گروه‌ها راجع به حیواناتی که در باغ وحش نگهداری می‌شوند صحبت کنید.

### لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	تفریح‌گاه	جای خوشی و شادمانی
۲	تماشا	نگاه کردن، دیدن



### کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه هایتان رو نویس کنید.



# ترانهٔ معارف

افغانستان ما جان و جهان ما

ای هست و بود ما ای تارو پود ما

اهل معارفیم، تعلیم کارما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

بد خواه ظلمتیم ضد جهالتیم

در کسب معرفت با عزم و همتیم

اهل معارفیم، تعلیم کارما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

ما کار میکنیم پیکار میکنیم

بار دیگر ترا گلزار میکنیم

اهل معارفیم، تعلیم کارما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

بدگر نظر کند باری به گلشنت

شرمنده دشمنت از آهنگشنت

اهل معارفیم، تعلیم کارما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

حافظ ترا خدا ای مهد آریا

اینست روز و شب مارا همین دعا

اهل معارفیم، تعلیم کارما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

(سید محی الدین راعی)

