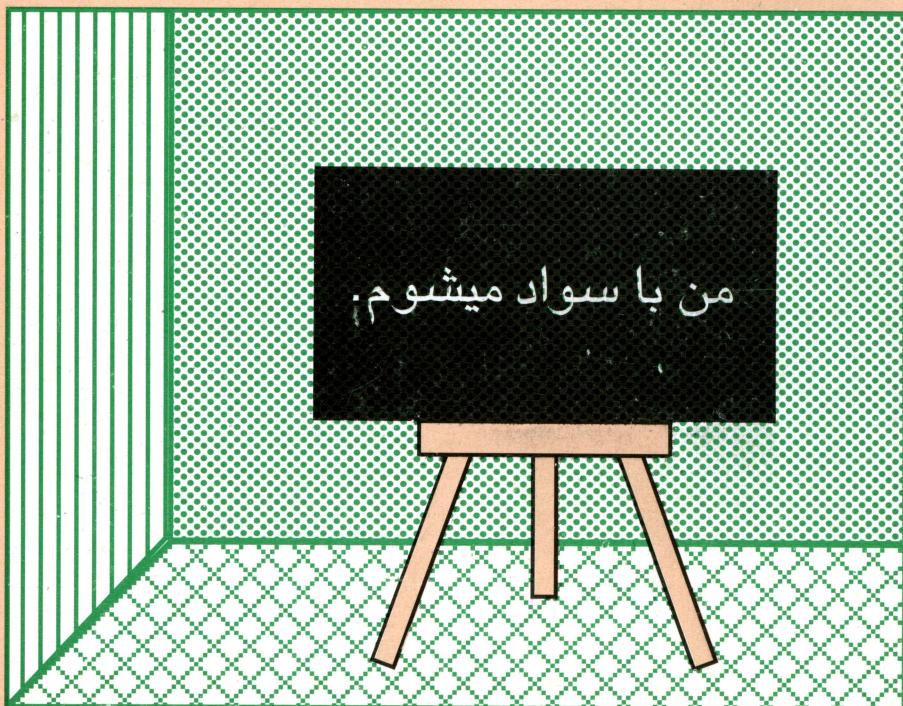




دری

ا

سوانح آموزی کلانسالان



بیفیر

تعلیمات اساسی برای مهاجران افغان



دری

ا

سوانح آموزی کلانسالان

مؤلف : امان اللہ آذر

بیفار

تعلیمات اساسی برای مهاجران افغان

LITERACY PROGRAMME

Level: First

Title: Dari-I

Author: Assistant Prof. Amanullah Azar

Editorial Board:

Prof. Dr. Mohammad Rahim Etham

Assistant Prof. Mohammed Nasim Qasimi

Calligrapher: Mohammed Sadiq Benoori

Illustrator: Rajab Ali Hunarkhwah

Publisher: GTZ-BEFARe

Production & Publication Section

5th Edition: March 2000 Peshawar

No of copies 2000

6th Edition: February 2001 Peshawar

No of copies 2000

پروگرام سواد آموزی

سویه: یکم

نام کتاب: دری - ۱

مؤلف: پومنیار امان الله آذر

میثت تحریر: پومنیار داکتر محمد رحیم الہام

پومنیار محمد نسیم قسمی

خطاط: محمد صدیق پتوی

رسام: رجبعلی هنرخواه

ناشر: جی تی زید - بیفار

پخش تالیف و نشرات

پنختم چاپ قوس ۱۳۷۸ء پشاور

تیراژ: ۲۰۰

شیشم چاپ دلو ۱۳۷۸ء پشاور

تیراژ: ۲۰۰

طبع و نشر این کتاب بدون کسب اجازه کتبی
 از مؤسسه جی . تی . زید - بیفار مجاز نیست

یادآوری

موسسه جنی قن زید - بیهق، آرزوں درد کے کورس‌های سوادآموزی را پڑائی المفانها در زبان فاری فن
داری تعاونی، بنابراین، تقسیم گرفت تا در این زمینه، مکتاب درسی نیه کند.
نگارنده که از طرف بعض تالیف و نشرات این موسسه به انجام دادن این کار موظف گردید؛ در
نهایت اول تهدادی از کلمه‌ای در متن سوادآموزی مذکور شد - تا جایی که میسر بود - مورد مطالعه و بررسی قرار
داد؛ در نتیجه این مطالعه، از آنجه به درد کار ما میخورد مستقیم، با طیر مناقب استفاده به عمل آمد.
سرانجام کتاب در سه قسمت با مخصوصیات ذیل آماده گردید:

الف: دوره آماده گشته

ب: دوره القبا

ج: دوره بعد از القبا

در دوره آماده گشته، که دو روز را در بر میگیرد، تدبیس القبا و شناخت حروفها مطرح نیست و
سوادآموزان تنها با رسما و تشییص صفات‌ها و تقسیم کلمه به هجاهما سروکار دارند. این رسما سوادآموزان
را به فکر نگردن منظم، دیدن منظم، تنبیل صحیح و سخن گفتن منظم کمک میکند. این مرحله، علاوه از
آن که سوادآموزان را با کتاب و محيط درس آشنا میسازد، آموزگار را در شناخت سوادآموزان هم کمک میکند.
دوره القبا که تا صفحه ۶۱ ادامه پیدا میکند، شامل تدبیس کلیه حروفهای القبا، الگوگرافها و
هموگرافهای بعض آنهاست. روی همراه نحوه کار، مشخصات و میزبان دوره القبا از این قرار است:
- تدبیس تمام درسها، به شمول دوره بعد از القبا، مبتنی بر حوصلت چندین هجاهی حروفها از یک طرف،
و حوصلت الگوگرافیک و هموگرافیک بعضی از حروفها مانند "ی"، "و"، "ا" و "ه" از جانب دیگر، نیز است.
- اسل کار تدبیس از آسان به مشکل است.

- در حالی که متن تمام درسها (به استثنای یکی دو تا) از هک طرف متضمن معرفی یکی از
حروفهای القbast، از جانب دیگر، متکی بر کلمه هایست که یا تکراریند و یا حرفا ای آنها قبل از معرفانده شده اند.
- برای تدبیس هر حرف درس علیحده ساخته شده است. حروفهایی که الگوگراف یا هموگراف داشته
اند، برای آنها نیز درس علیحده ساخته شده است: به طور مثال تلفظهای مختلف "و" یا تلفظ شکلهای
مختلف "ی" یا "ا" و "ه" را در هک درس نیاوردهم؛ کلمه های ودان، کور، بوت، خود و خواهر یا
سیر، میز، بوغ و پای یا انار، اشتبه و استاد یا چاه و رنده از همین قبیل اند.

- مطابق قاعده‌ی که در این کتاب وضع شده، حرف نو در شروع کلمه کلیدی معرفی شده است؛
اما برای بعض حروفها که کلمه متبادل و مناسب بافت نشده، ناچار آن حرف در وسط یا آخر کلمه معرفی
شده است؛ مانند حرف "ث" در کلمه جرتیل، های ملفوظ "ه" در کلمه چاه و های غیر ملفوظ "ه"
در کلمه ونده.

- کلمه‌ی که حرف نو در آن هست و بالای تصویر در کنار صفحه به رنگ سرخ نوشته شده به
نام "کلمه کلیدی" یاد میشود.

۱ - اداره کمکهای تعلیمی افغان - تعليمات اساسی برای مهاجران افغان

۲ - الگوگراف: اشکال متبادل حروفها مانند: ع بع ع بد

۳ - هموگراف یا حروفهای مشابه: هریک چندین صدا را آنده میکند مانند: و، ه، ی

- حرف نو با مورد نظر در کتاب کلمه کلیدی (بالای تصویر) به رنگ سرخ نوشته شده است.

- کلمه های نو با مشتق به رنگ سیاه در داخل چوکات سرخ نوشته شده اند.

- در دوره البا حداقلتر کلمه های نو در هر درس از هفت بیشتر نیست.

- تعداد کلمه های نو در دوره بعد از البا به تدریج زیاد شده اند.

- با نظرداشت محصلت هجانی البا دری، کوشش شده است که حرکات مختلف حرف نو در هک درس نیاید. در این امر تکیه بیشتر، بر حركتیست که حرف نو در کلمه کلیدی دارد. از این لحاظ مبتدا کار ما مبتنی بر اصول زبانشناسیست.

- در هر درس کوشش شده است که حرف نو در موقعیتهای مختلف آغاز، میانه و انجام کلمه ها معروف شود. جانی که چنین کاری ممکن نبوده، حرف مورد نظر در درسها مابعد در موقعیتهای مختلف معروف شده است.

- کلمه های مشتق با نو در هر درس از حرفهای همجنی و با ساکن کلمه های تکراری ساعته شده اند. در بعض جملهای که چنین امکان وجود نداشت، کلمه نو، از حرف الفالر که با حذف "ا" ساکن اتگاشته شده، مشتق شده است.

- این کتاب با استفاده از رهنمای آموزگار، تدریس میشود که در مجلد جدا تلویں شده است. دوره بعد از البا از صفحه ۶۳ آغاز میشود. هدف از این دوره تکرار و تقویت شناخت البا، روانی عوائش و در ضمن آن دادن پایهای ضروری در زمینه های دینی، اجتماعی، اقتصادی و آموزشی؛ اگرچه این پایهای در دوره البا نیز در حدود امکان منعکس شده اند.

طرز ساعتمن کلمه های نو در این دوره مبتنی بر روش دوره البا نیست؛ بل که بدون اشتغال از بکلمه های حرفهای دیگر، مستقیماً معروفی و به هجاجها تقسیم شده اند. برای آن که سوادآموزان قرآن کریم را هم عوائده بتوانند؛ در اعیر دوره بعد از البا، سه صفحه بدین منتظر در نظر گرفته شده است. در این بخش اعراب و رسم الخط قرآن کریم به اختصار معروف شده است که سوادآموزان را به صورت مقدماتی به قرائت قرآن کریم تا حدی آشنا میسازد.

این کتاب با کتاب دیگر، که "عوائش" نام دارد و بعد از مختصر مضمون حساب تدریس میگردد، تکمیل میشود. در حقیقت سوادآموز آنچه را که در کتاب البا فرا میگیرد در کتاب عوائش تکرار و تکمیل میکند. اگر این کتاب، آن سان که شایسته است تدریس شود، درختم آن سوادآموز عواهد توانتست نام عورود و همصنفان خود را بوجهست، جمله های ساده بزیست، عنوانهای کلان و کوچک روزنامه ها و متنهای ساده را بخواند. شایسته پادآوریست که نگارنده در تألیف این کتاب از رهنمایهای عالمنه جناب پرهاند دکتور محمد رحیم الهام، امر شعبه تالیف و نشرات این مؤسسه، هماره مستفید بوده است. ایشان تمام اوراق پیشتریس کتاب را با دقت مطالعه و تصحیح کرده اند که بدین وسیله از آن استاد گرامی تشکر میشود. نیز زحمات جناب محمد نسیم نسیمی که کتاب را از ابتدا تا انتها مطالعه و اصلاح کرده و مشوره های مفید داده است، قابل تمجید و ستایش است. همچنان مشوره های سودمند آقایان میرعبدالمالک هاشمی، کوارڈیناتور بحث سوادآموزی این مؤسسه و شاه آقا مجددی عضو این بخش نیز در تلویں این کتاب مدد و مؤثر واقع شده است که بدین وسیله از ایشان سپاسگزاری میشود.

در اعیر باید گفت با همه سی و تلاشی که در تهیه و تألیف این کتاب صورت گرفته، باز هم ممکن است که کمبودها با کاسنیهایی در آن راه یافته باشد؛ بنابراین، نگارنده از آموزگاران گرامی و صاحبنظرانی که کتاب را ملاحظه و مطالعه میکنند، متنبیست که نارسانیها و کاسنیها را با نظریات و پیشنهادهای اصلاحی عویش کنند به اداره پیغیر باز گردند تا در چابهای آینده در نظر گرفته شود.

پوینتار لامان الله آذر



BEFARe

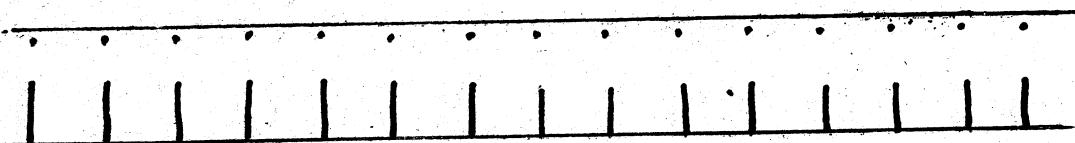
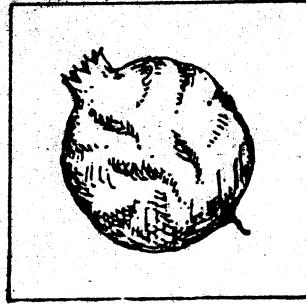
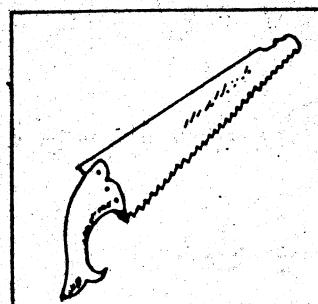
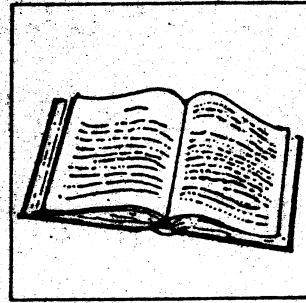
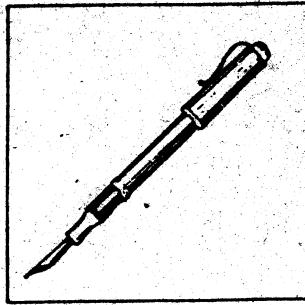
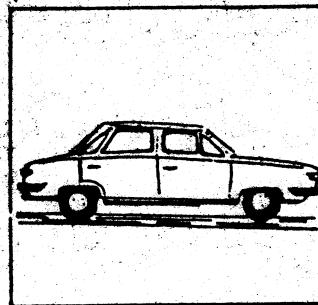
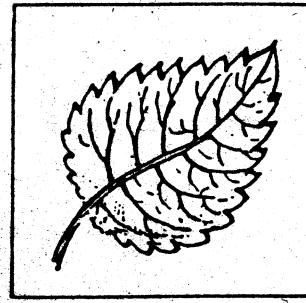
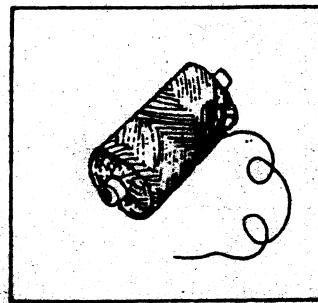
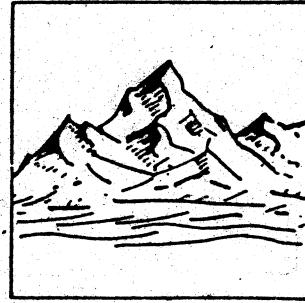
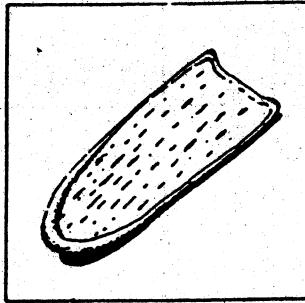
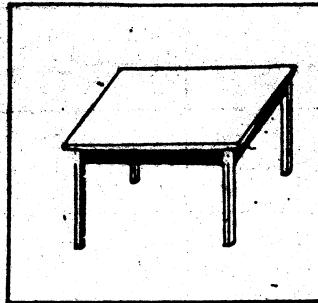
"Basic Education for Afghan Refugees"
UNIV. P. O. Box # 1481, 8 Tatara Road,
Rahat - Abad, Peshawar-Pakistan.

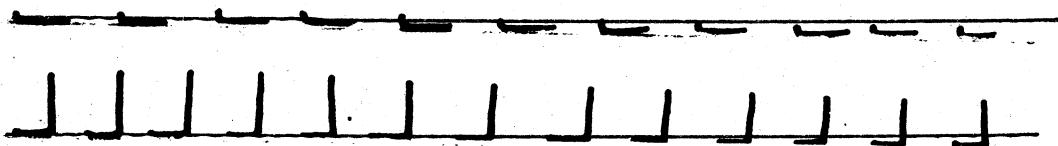
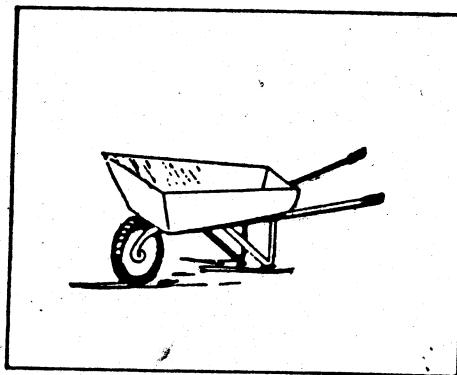
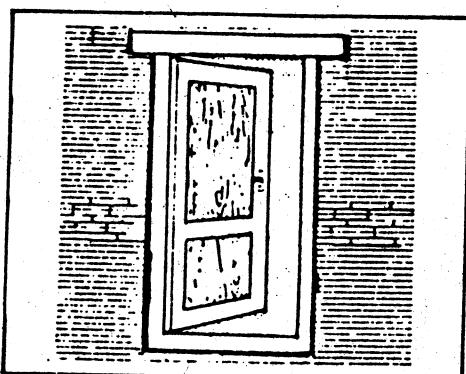
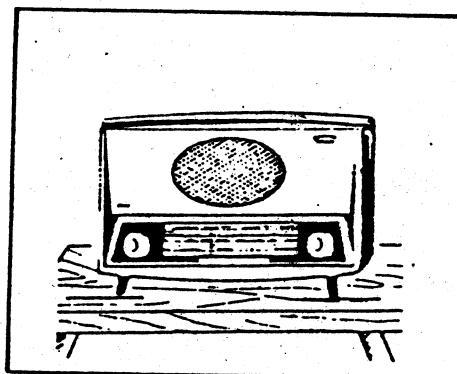
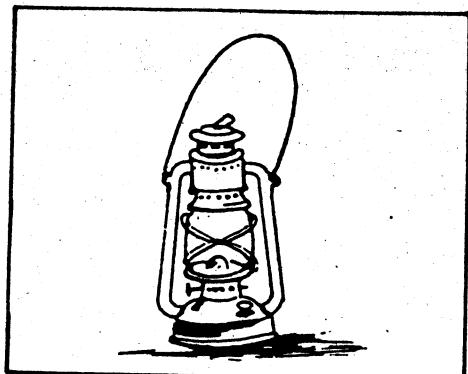
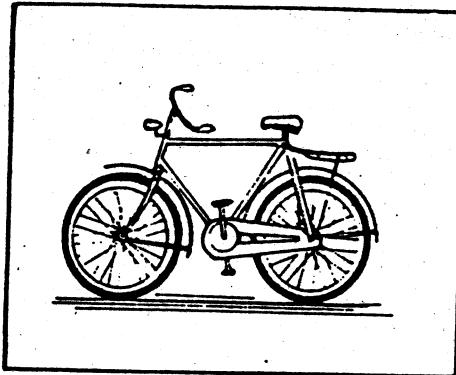
Telephone: 840631

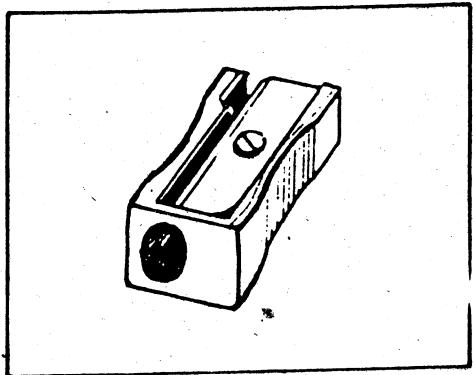
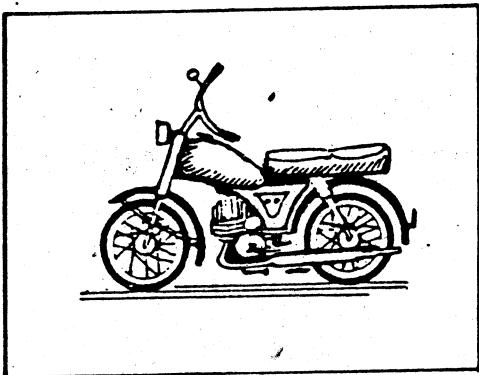
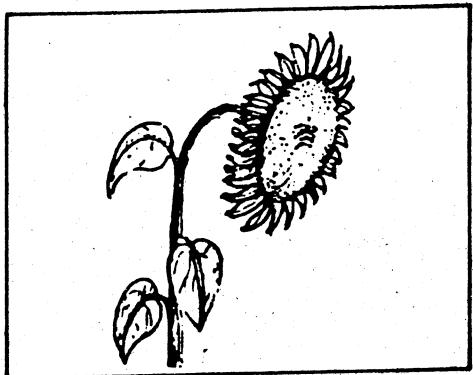
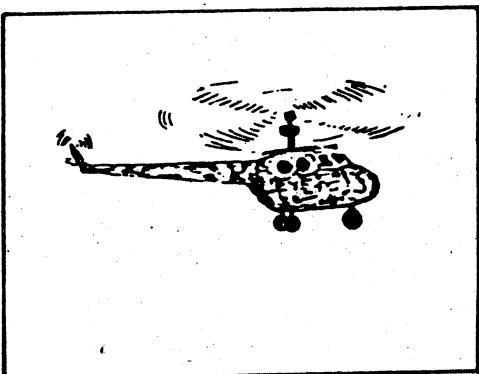
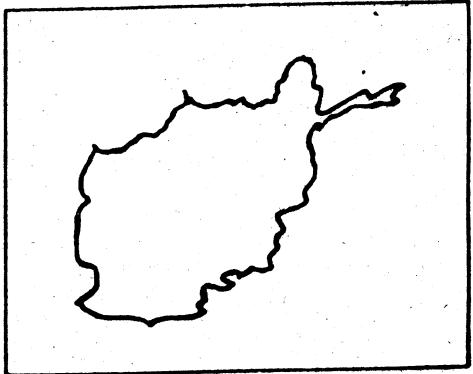
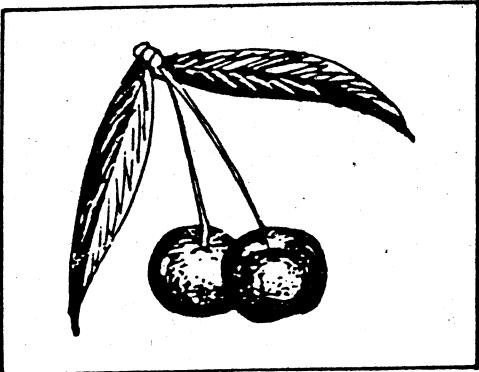
No part of this publication
may be produced in any
form or by any mean without
the prior written permission
of GTZ - BEFARe

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الله جل جلاله يگانه است .







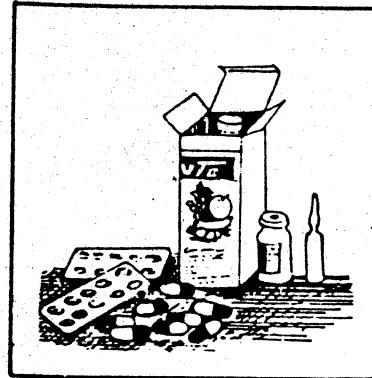
בּ בּ בּ בּ בּ בּ בּ בּ בּ

אָ אָ אָ אָ אָ אָ אָ אָ אָ

دوا د

د	و	ا
---	---	---

دوا



د	و	ا
---	---	---

دوا

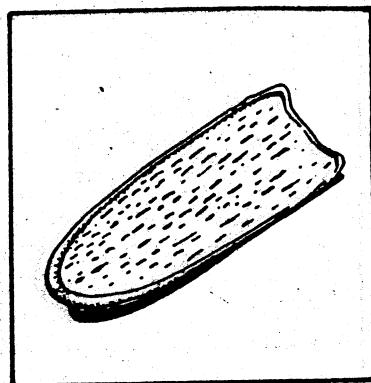
دوا داد .

دادا دوا داد .

نان

ن

داد	دادا	دوا	نان
و	د	ا	



نان	ن ان
-----	------

دادا نان داد .

دادا نان نداد .

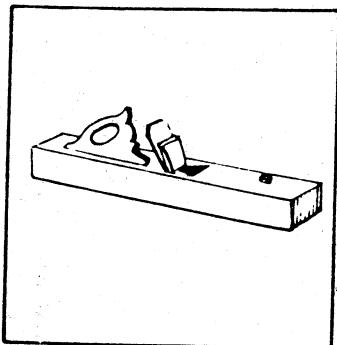
نانوا نان داد .

نانوا نان نداد .

دادا دوا داد .

رنده ر

رنده	دوا	دادا	داد	نان	نانوا
د	ن	د	ه	د	ا

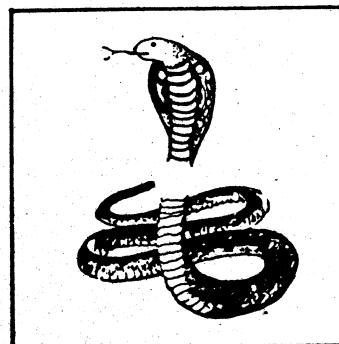


رنده	رنده
------	------

دادا رنده داد .
 دادا رنده را نداد .
 رنده را دادا داد .
 دادا رنده دارد .
 دادا رنده ندارد .

مار م

دارد	نان	نده	رنده	دا	دوا	مار
د	ن	ن	ر	ا	م	م



مار مار

مار را دواند .

ماما مار را دواند .

ماما را دوا دادم .

من ماما را دوا دادم .

دادا دوا دارد .

نداد	داد	دادا	دوا	دوا
ملما	مار	دادم	دارد	دارد
را	رنده	نانوا	نان	من

م	ر	ن	د
دوا	نان	رنده	مار

نانوا نان دارد .

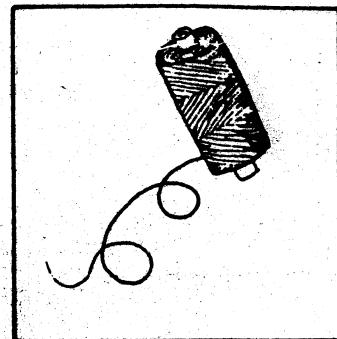
دادا نان نارد .

من دادا را نان دادم .

ماما نان ندارد .

تار

ن	ان	مار	دارند	رندہ	دوا	تار
دواند		م	د	ر	ا	ت



تار	تار
-----	-----

مراد تار دارد .

مراد تار داد .

مراد ترا تار داد .

من مادر را تار دادم .

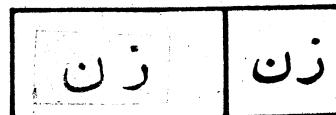
مادر تار دارد .

زن ز

زن	بادام	نام	تب	تواب	نواب
ز	ا	ر	د	م	دارد



زن



زن تب دارد.

زنان تب دارند.

زمان زن را دوا داد.

زمان زنان را دوا داد.

زنان دوا دارند.

زن ز

نواب	توب	تب	نام	بادام	زن
دارد	مـ	د	ر	ا	ز




زن	زن
----	----

زن تب دارد.

زنان تب دارند.

زمان زن را دوا داد.

زمان زنان را دوا داد.

زنان دوا دارند.

سبد س

نام	بادام	تار	زنان	زن	سبد	
رنده	تب	بابا	دارند	د	س	س
۷	۵	۴	۳	۲	۱	۰



س ب د	س ب د
-------	-------

زمان سبد دارد .

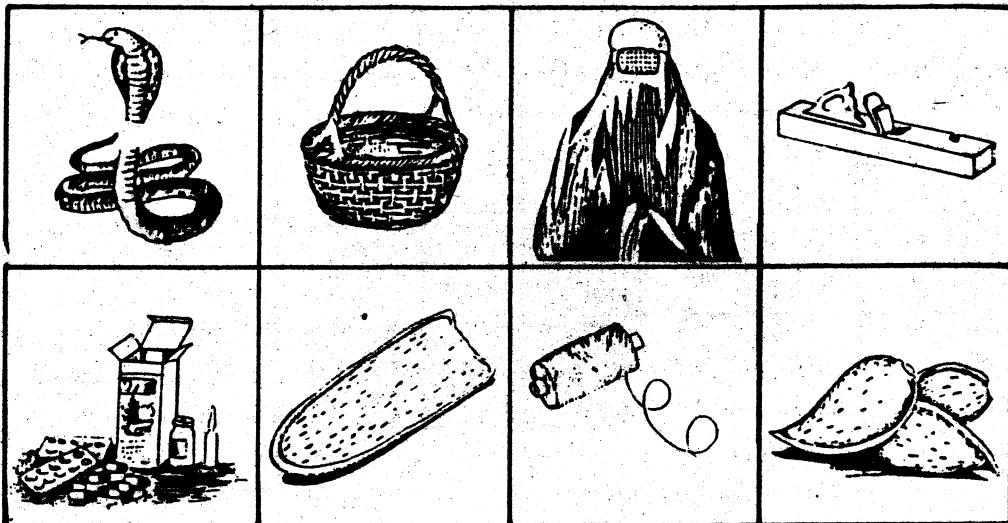
سبد دسته دارد .

زمان در سبد نان دارد .

زمان تواب را نان داد .

تواب زمان را درس داد .

د ن ر م ت ب ز س



من مادر را . . . دادم.

. . . دسته دارد.

. . . مادر را دواند. . . . زمان را دوا داد.

تواب در سبد . . . دارد.

دادا . . . داد.

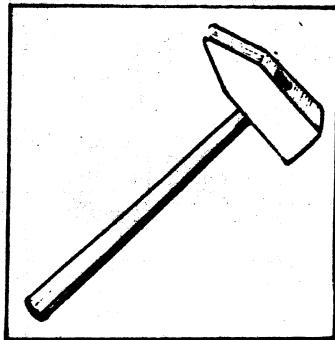
نانوا . . . دارد.

. . . مادر را دواند.

تاب . . . دارد.

ودان و

دسته	زن	نام	درس	سبد	ودان
ه	ز	ن	ر	س	و
۱	د	ب			



ودان	ودان
------	------

نواب ودان دارد.

نواب ودان را به سرور داد.

ودان دسته دارد.

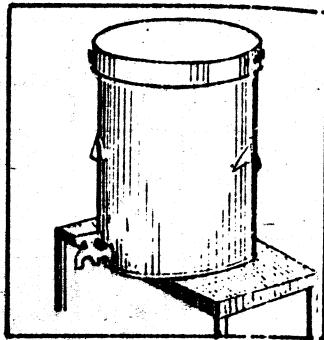
سرور ودان و داس دارد.

سرور داس را به نواب داد.

سرور ودان را بر سندان زد.

آبدان

آبدان	ودان	سسور	بادام	سنداں	داس
و	ا	م	ب	د	آ
ر	_____				



آبدان آبدان

آبدان را آورد.

آبدان را آدم آورد.

آبدان آب دارد.

سسور آمد.

سسور در سبند آرد آورد.

سسور آدم را آرد داد.

خرما خ

دسته	رنده	زن	آمد	آدم	خرما
ه	ه	ن	آ	م	خ
۱	ر				



خرما	خرما
------	------

نواب خرما آورد .
 سرور آن خرمای را به خرم داد .
 خرم در خانه خرمای دارد .
 آن خرمای مزه دارد .
 خرم را خرمای مزه داد .
 نواب در خانه خرمای ندارد .

انار

ا

انار	دسته	رنده	ودان	زن	آبدان
ا	س	ر	آورد	خرما	مزه
و	ه	ت	ن	ز	ما



انار انار

آن انار ارزان است .

انار مزه دارد .

اسما انار آورده است .

اسما انار را در سبد آورده است .

اسما انار را از خانه آورده است .

اسما به مادر انار داد .

آبدان	نام	ندارد	دسته	مار	مزه
آ	م	ن	ز	خانه	ارزان
د	س	ت	ه	خ	ا
ر					

انار مزه دار

اسما انار آورد . اسما انار مزه دار آورد .

آمنه در سبد انار آورد . آمنه سبد انار را در خانه ماند .

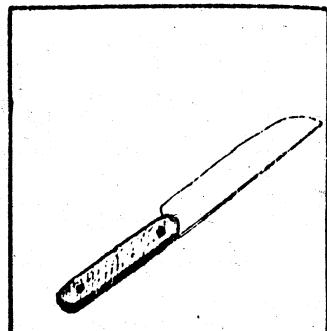
بابا در خانه درخت دارد . بابا در خانه درخت انار دارد .

تواب درخت را آب داد . تواب درخت انار را آب داد .

سرور ودان به دست دارد . به دست سرور ودان است .

کارد ک

کارد	نان	خرم	زنان	ارزان	دسته
ک	ن	خ	ز	ر	د
کا	کار	نام	زم	رد	کا



کارد	کارد
------	------

آمنه کارد دارد .

کاکا کارد را کار دارد .

آمنه کارد را به کاکا داد .

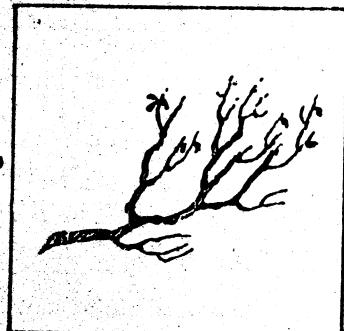
نادر کرم و زردک آورد .

کرم و زردک را در خانه ماند .

کرم و زردک مزه دار است .

شاخ ش

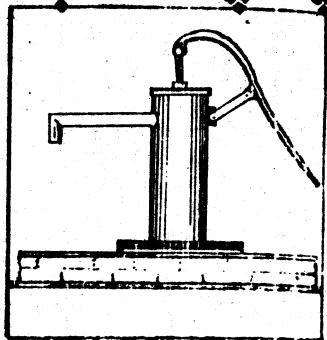
زردک	خربما	کارد	مزه دار	آبدان	شاخ
انار	زنان	درخت	دار	آب	ش
ک	خ	ت	ه	ر	دار
انار	شش	درخت	مزه دار	آبدان	شاخ



شاخ ش

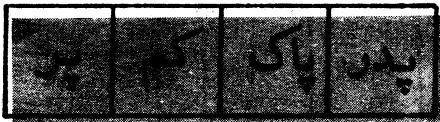
آن شاخ درخت انار دارد .
 انار آبدار مزه دار است .
 مراد در خانه شش درخت انار دارد .
 شش درخت مراد انار دارد .
 درخت انار شاخ خشک داشت .
 مراد آن شاخ را اره کرد .

پمپ



پمپ

پمپ	زردک	دارد	کرد	کرم	خشک
پمپ	م	د	ا	ر	ک



پدر نادر در خانه پمپ آب دارد.

آب پمپ پاک است.

پدر نادر آب پاک کار دارد.

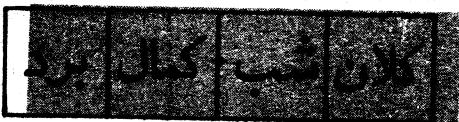
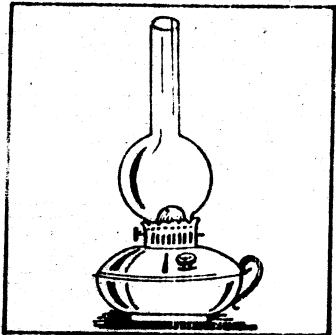
آب آبدان کم است.

از پمپ آب آمد.

پدر نادر آبدان را از آب پمپ پر کرد.

لَمِيْهٌ

تب	زنان	ماما	خشک	خشد	کارد	لَمِيْهٌ
آبدار	کرد	کم	ما	ک	ل	.
د	ن	ر	ب	ش	ا	.



لَمِيْهٌ	-	مِيْهٌ
----------	---	--------

آمنه لَمِيْهٌ آورد .

لَمِيْهٌ کلان است .

آمنه لَمِيْهٌ را به کمال داد .

کمال لَمِيْهٌ را خانه برد .

لَمِيْهٌ را پاک کرد .

لَمِيْهٌ شب به کار است .

		بادام	ب				دوا	د
		زن	زن				ودان	و
		س	سبد				آبدان	آ
		خرما	خ				اره	ا
		کارد	ک				نان	ن
		شاخ	ش				رنده	ر
		پمپ	پ				مار	م
		مزه	ه				تار	ت

خانه	رنده	کلان	خشک	اره
------	------	------	-----	-----

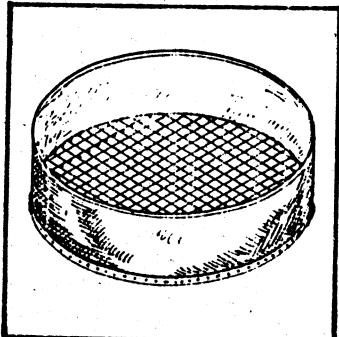
لمنیه ... است . لمنیه کلان است .

شاخ ... است . آمنه در ... است .
آن ... است . در دست کاکا ... است .

انار از اسماء است . انار از اسماء است .
آن رنده از بابا است . آن رنده از بابا است .

غربال غ

غمیله	زمان	درخت	انار	است	غربال
کارد	کا	خ	ا	س	غم
ه	ت	ل	د	ن	فع
					با



غربال	غربال
-------	-------

نادر در دکان غربال ساخته است. کمال از دکان نادر غربال آورد. آن را به باع برد و به مادر داد. مادر در غربال غله انداخت. مادر غله را در باع غربال کرد. کمال غله را آرد کرد و به دکان برد. در دکان کمال آرد ارزان است.

کور و

کور	است	بaba	زمان	خشک	انداخت
و	س	ب	ز	ک	پدر
ر	ت	ا	م	ش	د

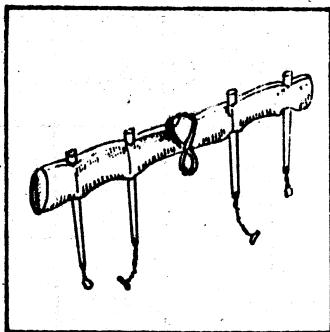


کور	کور
-----	-----

پدر مراد کور است . نام پدر مراد
دوست است . دوست در بازار کار داشت .
مراد پدرش را از خانه به بازار و از بازار
به خانه برد . مراد پدرش را کمک کرد . مراد
پدرش را دوست دارد .

یوغ ی

و	دان	و	د	ک	ش	س	ما	ن	و	ر	ا	خ	ت	د
---	-----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---



ی	و	غ
---	---	---

کمال یوغ ساخته است. کمال ساختن یوغ را
یاد دارد. کمال یوغ را به نادر داد. نادر با
یوغ کار کرد. یوغ سامان کار نادر است. یوغ
نادر را در کشت و کار کمک کرد. نادر و
کمال کار کردن را دوست دارند.

تکری

پر	کار	کمال	مراد	ساخته	تکری
بازار	با	غوغ	دوست	سامان	
ب	س	خ	ت	تھ	سا
پ	کا	ل	م	ر	ز



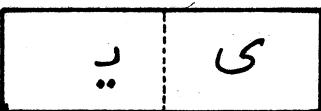
تکری	تکری
------	------

خرم در خانه تکری ساخت . تکری را به نانوا داد . نانوا در تکری نان خشک ماند و به ماما داد . ماما تکری نان را خانه برد .

خرم از بازار در تکری کرم ، زردک ، ملی و سبزی آورد . خرم تکری ترکاری را به اسماء داد . اسماء ترکاری را پاک و سبزی را پخته کرد . اسماء نان مزه دار پخته کرد .

پ	ا	ز	ک	ن	غ	ا	س
م	د	ک	ر	ت	ب	خ	غ
س	خ	م	س	ر	آ	ل	س

در	رہ	دک	لان	وا	بال	داخت	زی
راد	رند	کان	دن	واب	دام	ته	له
ور	نه	ما	تن	ده	دان	په	بد



نان در تکری است . نان در تکریست .

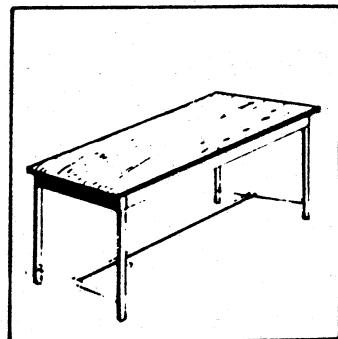
در تکری سبزی است . در تکری سبزیست .

آن تکری ترکاری است . آن تکری ترکاریست .

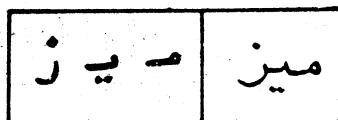
در تکری ترکاری و ملی است . در تکری ترکاری و ملیست .

میز

ب



میز	تواب	ساخته	کمک	انداخت	ندارد
پ	ت	سا	ک	سامان	دارد
ز	می	خ	ه	ن	د



کمال میز کار دارد . کمال میز را در خانه کار
دارد . کمال در خانه سامان کار دارد . کمال
تخته را اره میکند ، میخ میزند و میز
میازد . کمال میز کار میسازد . کمال کار
کردن را دوست دارد .

بوت و

بوت	کشت	دست	سبزی	کردن	ساخته
و	ک	س	ب	بازار	میخ
ر	ت	ز	ی	ن	خ
د					

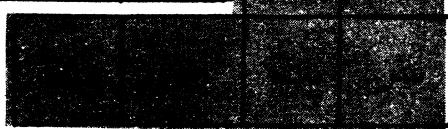


پ	وت
بو	ت

مراد دکان بوت دوزی دارد. کسب مراد بوت دوزیست. مراد بوت خوب میسازد. در دکان مراد بوت ارزان است. مراد نور را بوت داد. بوت نور ساخت مراد است. بوت ساخت مراد خوب و ارزان است.

چاتی چ

خشک	بابا	ساخته	یوغ	نور	چاتی
از	دوست	پر	سندان	ی	چ
ز		و	با	ه	ج
ک	ت	پ	س		



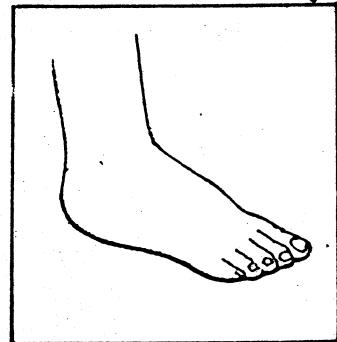
چاتی	چ اتی
------	-------

نوریه چاتی را پاک کرد و در سایه ماند.
در چاتی آب پاک انداخت و سرآن را پت
کرد . نوریه چاتی را روز یک بار از آب
پاک پر میکند . چاتی آب پاک دارد . آب
پاک خوب است .

پایی

سایه	به	چاتی	ماند	آورد	پای
در	پت	یک	بار	ه	ی
ا	ب	چا	ر	د	پ

پایی	چای	در	مانده
------	-----	----	-------



پا	ای
----	----

بابا مانده است . پایی بابا درد میکند .
 آمنه برای بابا دوا و چای آورد . آمنه
 برای بابا چای مزه دار آورد . دوا و چای
 برای بابا خوب است . دوا درد پایی بابا
 را شوب کرد . بابا برادر آمنه است .

کی	چی	داس	نواب	بوت دوزی
ک	چ	کور	میخ	پمپ آن
ی	ر	س	و	ا د
آ	م	زی	می	خ ن

کرس سوادآموزی میخواند

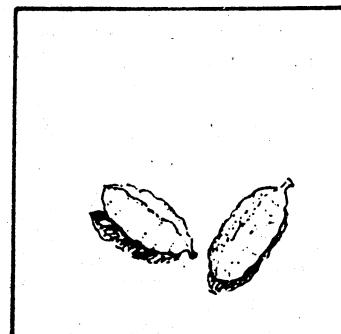
کی چی

؟

کی سرچاتی را پت کرد ؟ نوریه سرچاتی را پت کرد.
 نوریه سرچی را پت کرد ؟ نوریه سرچاتی را پت کرد.
 کی به بابا دوا داد ؟ آمنه به بابا دوا داد .
 آمنه به بابا چی داد ؟ آمنه به بابا دوا داد .
 نوریه در کرس سوادآموزی نوریه در کرس سوادآموزی
 چی میکند ؟ درس میخواند .
 کی در کرس سوادآموزی نوریه در کرس سوادآموزی
 درس میخواند ؟ درس میخواند .

هیل ه

					هیل	مزه دار	آدم	از	ماند	دست
					ه	دار	د	ا	ما	پاد
					ی	هیل	م	ذ	س	ت
ز										

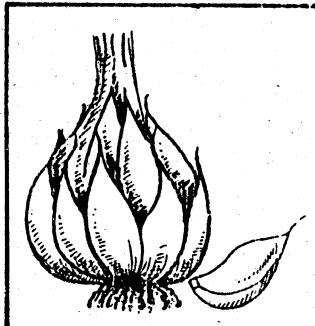


هیل	هیل
-----	-----

سرور از بازار هیل چای آورد. هیل را از دکان خرم آورد. خرم در دکان هیل چای خوب دارد. سرور هیل چای را به اسماء داد. اسماء هیل را در چای انداخت و چای هیلدار دم کرد. هیل چای را مزه دار می‌سازد، اما ارزان نیست. هیل زیاد در چای خوب نیست.

سین پ

چای	کشت	درخت	نام	زمان	سیر
کور	روز	کارد	نواب	ز	ی
ت	ش	ان	کا	ان	س
چ	ب	خ	د	کو	ر
م					

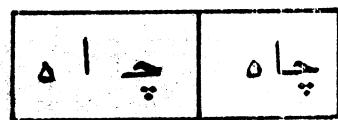
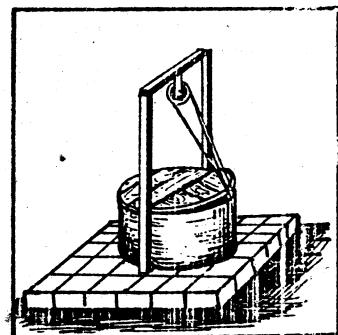


سیر	سیر
-----	-----

کا کا نواب زمین را سیر کاشت . سیر چیز خوب است . کا کا نواب سیر زیاد کاشت ؟ سیر را کود و آب داد . کود و آب سیر را خوب کلان کرد . کود برای کشت و کار چیز خوب است . کا کا نواب سیر را بازار برد . سیر کا کا نواب سیر خوب است ، خراب نیست . کا کا نواب سیر خراب ندارد .

چاه

۵

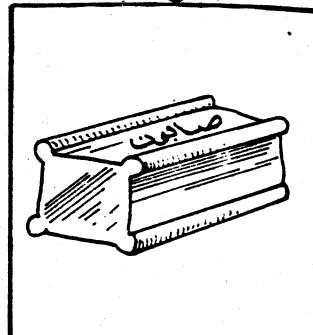


پمپ	شاخ	سر	دوست	را	چاه
ه	ش	انداخت	هیلدار	دم	پ
ر	خ	ذ	و	م	چ
س	ت	هم	سرپوش	چ	اه
		چاه	سرپوش		
		سمنت	راه		

نور در خانه چاه دارد. نور برای چاه چرخ ساخته است. نور برای چاه سرپوش هم ساخته است. نور برای سمنت کردن چاه از بازار سمنت آورد. چاه و راه خانه را سمنت کرد.
آب چاه پاک است. آب چاه برای دم کردن چای و پخته کردن نان خوب است.

صابون صد

کا کا	سامان	آمنه	هیل	انار	صابون
کلان	میکند	خانه	ل	ا	ص
ن	آ	لا	کا	ن	
خا	خاص	نمیکند	کالا	آسان	اصل



صابون	صابون
-------	-------

آمنه ساختن صابون را یاد دارد ؟ در خانه صابون میسازد . آمنه صابون اصل میسازد . ساختن صابون در خانه آسان است . صابون ساخت خانه ارزان است . صابون اصل دست و کالا را خراب نمیکند . صابون ساخت آمنه خاص برای کالاست .

کاشت	میکند	صابون	نور	پاک	هیل
		آن	چه	ر	ه
		نمی		و	پ
شد	ک	ت			

که	که
آنچه	آنچه

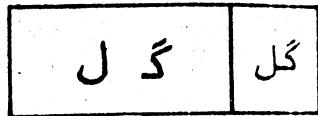
کمال درس میخواند

هارون سواد دارد . به کمال درس میدهد .
 هارون آنچه را که یاد دارد ، به کمال یاد میدهد .
 کمال که درس را دوست دارد ، هر روز پیش
 هارون درس میخواند . کمال آنچه را که پیش
 هارون میخواند شب ذر خانه تکرار میکند .
 تکرار درس در خانه کار خوب است . کمال در
 کورس سواد آموزی هم درس میخواند .

منه	تار	شش	ودان	هارون	گل
نواب		پای	تا	ها	گ
		ش	دان	ه	گ
ا	زه			ل	



گل



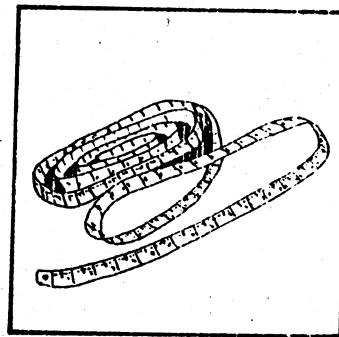
نور در خانه گل دارد. گلها در گلدان است.

نور شش گلدان دارد. نور گلها را کم کم
کود میدهد که خوب کلان شود. نور گلها را
زیاد دوست دارد. گلهای نور زنگارنگ است.

گل و درخت در خانه هوا را تازه و خوب
میسازد. هوای تازه برای آدم خوب است.

ف فیته

					فیته	اصل میسازد سرپوش مادر زمین
					ف ف	هم سایه گلدان بوت دوزی
					ص د	هم می و ز
					ما	دوزی گل ش ر ی
ن		صدف میدوزد ماشین گلدوزی			فیته	فیته
		میفروشد همسایه				



فیته

صف که برای نوریه کالا میدوزد، فیته کار دارد. صدف کالا را با ماشین میدوزد. ماشین و فیته سامان کار صدف است. صدف ماشین گلدوزی هم دارد. با ماشین گلدوزی، گلهای رنگارنگ میدوزد و میفروشد. صدف زنان همسایه را کمک میکند؛ به آنها ساختن صابون و گلدوزی را یاد داده است.

درو و

رنگارنگ	درو	من	دکان	بادام	درو
خاص	و	گ	ن	بار	کلان
لا	پ	ل	د	خ	د
م	درو	گندم	خوب	خلاص	پلو

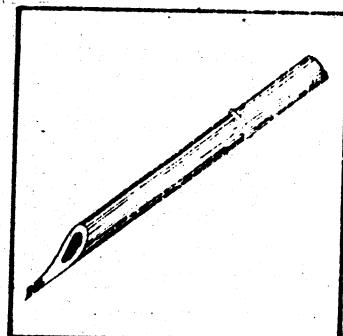


درو	درو
-----	-----

ماما نور گندم درو میکند . ماما نور گندم را با داس درو میکند . مراد هم با ماما نور گندم درو میکند . مراد ماما نور را کمک میکند . ماما که گندم را درو کرد ، آن را خرمن میکند .

کار که خلاص شد ، ماما نور مراد را پلو داد . پلو مراد را مزه داد . ماما مراد را چای هیلدار هم داد .

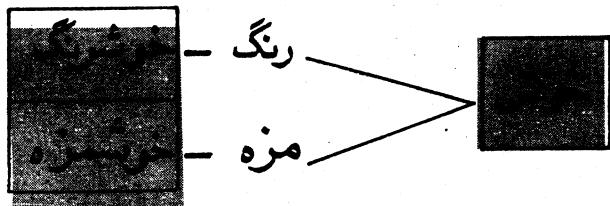
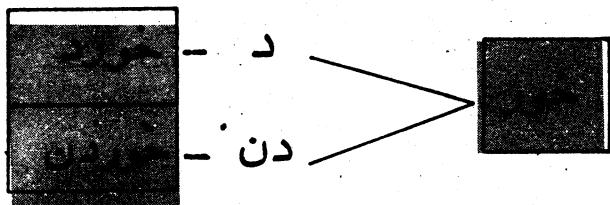
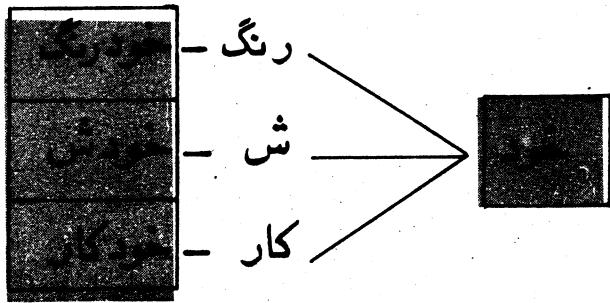
قلم



ق	ل	م
---	---	---

نورگل قلم کار دارد . سرور به نورگل
قلم میدهد . نورگل با قلم مشق میکند . نورگل
به کورس سواد آموزی میرود و سبق میخواند .
نورگل هر روز به کورس سواد آموزی میرود ،
سبق میخواند و مشق میکند . نورگل خوب
مشق میکند . سرور به نورگل مشق را یاد
داده است .

نخود و



نخود

كمال قلم دارد . (خود رنگ)

سرور قلم . . . دارد .

نوريه پلو . . . پخته کرد .

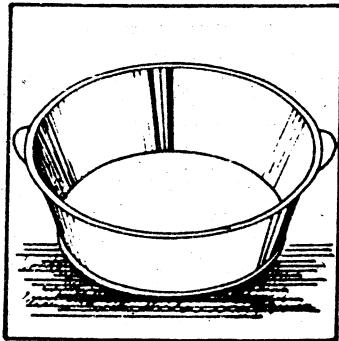
كمال آب کار دارد . (خود ش)

كمال براذر سرور است . (خور د)

كمال آب آورد . (خور دن)

طشت	هارون	سیر	گندم	دست	صدف
ط	ه	ر	گ	.	میکند
ش	ا	م	د	س	ن
ط	ه	ف	پ	ک	ت
ط	ه	م	ع	م	م
ط	ه	ش	ت	ش	ت

طشت ط



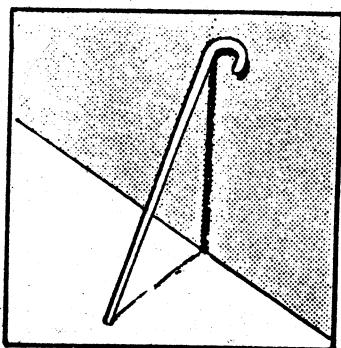
طشت	طشت
-----	-----

کمال از دکان طاهر طشت آورد. کمال طشت را به صدف داد. صدف با آب گرم و صابون کالا را در آن شست.

صدف به کمال گفت: « یک طشت دیگر هم به کار است که در آن ترکاری پاک کنیم . در طشت کالا پاک کردن ترکاری خوب نیست ». کمال از دکان طاهر برای پاک کردن ترکاری یک طشت دیگر هم آورد.

عصا ع

رنگ	فیته	پاک	میکند	سرور	عصا
طاهر	انداخت	قلم	کنیم	گرم	ع
ر	ی	پ	می	س	ع
گ	ذ	ل			



عصا	ع	صا
-----	---	----

بابا عصا دارد . عصا را برای بابا سمیع آورده است . سمیع عصا را از بازار آورده است . بابا آدم پیر است . آدم پیر به کمک عصا آسان راه میرود . آدم لنگ هم عصا کار دارد . ماما لنگ است . ماما هم به کمک عصا راه میرود .

ضعیف خد

از	میخوانند	هارون	دست	مادر	میخوانند	ضعیف
کردن	اصل	سر	پاک	پیر		
سمیع		ف	پ	و	رو	
دن		دان	خان	ما	ز	با

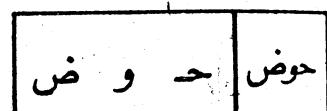
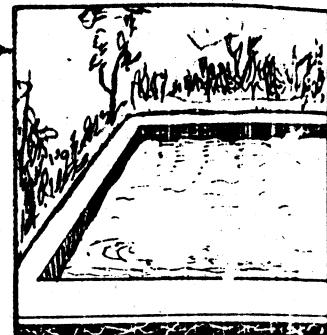
ضعیف	ضعیف
------	------

بابا پیر و ضعیف است . آدم پیر و ضعیف
به عصا ضرورت دارد . بابا هم که پیر و ضعیف
است به عصا ضرورت دارد . هر آدم پیر و
ضعیف به عصا ضرورت دارد .

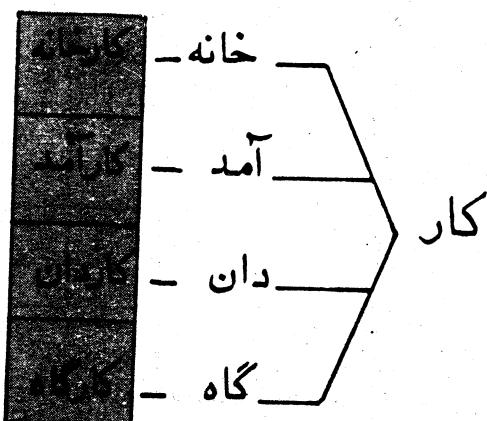
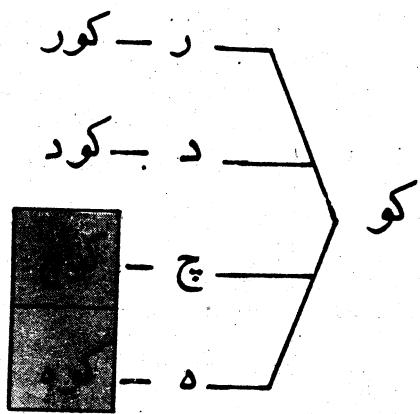
بابا برای خواندن نماز فرض میرود ، به عصا
ضرورت دارد . نواب که پسر باباست ، پدرش
را کمک میکند و عصارا بدستش میدهد .
کمک کردن به آدمهای پیر و ضعیف کار خوب است .

حوض ح

پسر	گندم	اصل	فرض	فرض	کالا	حوض
ضرورت	نام	آنچه	نمایز	سمیع	ح	ح
خواندن	ض	ر	گ	لا	ف	
	ل	د	م	ا	ت	ص



فضل در خانه حوض دارد . فضل حوض را سمنت کرده است . فلاخ ، پسر فضل ، هر روز حوض را از آب پاک پر میکند . اگر چه فلاخ حوض را از آب پاک پر میکند ، اما برای خوردن و چایی دم کردن به آب چاه یا نل ضرورت دارد . آب چاه و نل پاک است . آب پاک برای صحت خوب است . خوردن آب حوض برای صحت خوب نیست . خوردن آب ناپاک حرام است .



کوه	کوچ	کود	کور
-----	-----	-----	-----

کارخانه	کارآمد	کاردان	کارگاه
---------	--------	--------	--------

— پدر نادر ... است .

— ماما زمین را ... داد .

— کمال از خانه ... کرد .

— آن ... درخت دارد .

— آمنه در ... صابون میسازد .

— فضل در دکان خود سامان

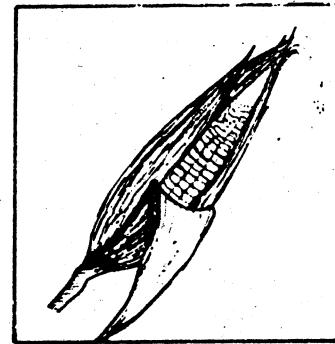
... زیاد دارد .

— فضل کارگر ... است .

— اسماء ... دارد .

جواری ج

جواری	مراد	فیته	کسب	پدرش	مانده
ج	آورد	قابل	سامان	اصل	فلاخ
و	ر	ب	سا	ل	کارگاه
د	ف	د	و	پ	ن
ق	ا	ص	ت	ت	ش

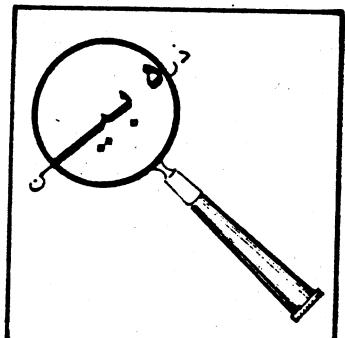


جواری ج واری

جواری چیز مفید است. سرور شش جریب زمین دارد. پنج جریب آن را جواری کاشت. سرور هر سال در زمین خود یک چیز کشت نمیکند. کشت کردن یک چیز هر سال در یک زمین حاصل زمین را کم میسازد. کود دادن در وقتیش برای کشت مفید است. سرور که کشت خود را در وقتیش کود و آب داد حاصل خوب به دست آورد.

ذره بین ذ

غله	اهر	خراب	ترکاری	کلان	ذره بین	
شاخ	آن	سبق	کم	سیر	ذ	
ط			ن	تر	م	
پ	ک	ر	ق	غ	کا	



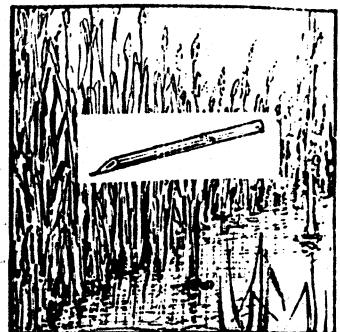
ذره بین	ذره بین
---------	---------

ذره بین چیزهای خورد را کلانتر نشان میدهد . بابا یک ذره بین دارد . ذره بین بابا هم چیزهای خورد را کلانتر نشان میدهد . بابا خطهای خورد خورد کاغذ را به کمک ذره بین میخواند . بابا با ذره بین خود قرآن کریم هم میخواند .

ذره بین خواندن قرآن کریم و خطهای خورد کاغذ را آسان میسازد .

نی وی

میفروشد	یاد	سروپوش	بوت	وقتیش	نی
کردن	شاخ	قرآن	کلانتر	و	ی
ن	شا	پو	یا	ر	بو
دن	د	دو	ش	ف	می

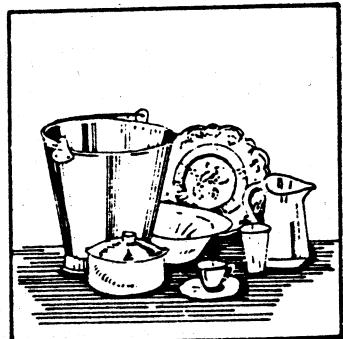


نی	نی
----	----

فضل نی آورده است . وی از نی بوریا میسازد . بوریا و نی برای پوشاندن خانه و ساختن دیگر چیزها به کار میرود . فلاح ، برادر فضل ، هم ساختن بوریا را یاد دارد . وی از نی بوریا های خوب میسازد . کار فضل و فلاح ساختن بوریاست . فضل و فلاح بوریا را در بازار میفروشنند .

ظرفها ظ

پوشاندن	حاصل	فیته	نمیکند	طرف	ظرفها
زمین	هم	در	سایه	ن	ظ
مین	ه	ه	ف	ي	ذ
حا	د	د	ش	ي	ه
پو					



ظرفها	ظرفها
-------	-------

در ظرف ناپاک نان خوردن خوب نیست.
نظیفه ظرفها را با صابون و آب گرم پاک
میشود . وی ظرفها را با پودر هم میشود .
صابون یا پودر ظرفها را پاک میکند .
خوردن نان ، چای یا هر چیز دیگر در
ظرف ناپاک برای صحت خوب نیست . به همین
لحاظ نظیفه هر روز ظرفها را با پودر یا
صابون پاک میشود .

پاک	تازه	انداخت	خانه	هارون	ما
بوت	غربال	سایه	بنج	آبدان	میرود
سمیع	نه	پ	زه	اندا	می
دل	در	و	آ	رد	می
مع	ی	ج	با	ها	

ع

یک اندازه پول

یک اندازه آن پول

نظیفه ، که از ساختن صابون ماهانه یک اندازه پول به دست می آورد ، یک اندازه آن را جمع میکند . جمع کردن یک اندازه پول کار خوب است .

برادر نظیفه هم ، که از کار ماهانه خود یک اندازه پول به دست می آورد ، یک اندازه آن را جمع میکند .

ما هم باید یک اندازه پول خود را ماهانه جمع کنیم .

درس	تازه	میدوزد	پنج	نماز	ارسی
سبق	رینگ	رینگ	ج	ن	!
ق	تا	دو	د	س	ر



ارسی	ارسی
------	------

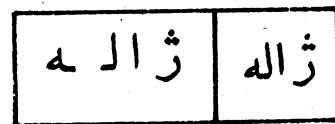
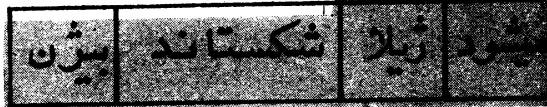
طاهر نجار ارسی ساخته است . او نجار خوب است ؛ ارسی ، میز و دیگر چیز های خوب میسازد .

طاهر برای آتاق خود یک ارسی کلان و یک ارسی خورد ساخته است . طاهر که ارسی و میز را میسازد ، رنگ هم میکند .

طاهر در ساختن ارسی ، میز و چیز های دیگر استاد است . استاد طاهر هر چیز را که میسازد به پول خوب میفروشد .

ژاله ژ

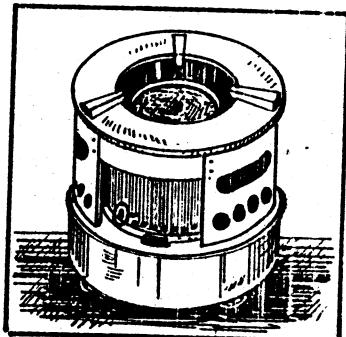
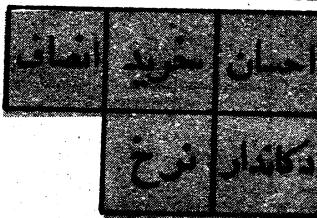
ژاله	میساند	بادام	رنده	پدر	مراد
ژ	شود	خشک	کالا	دیگر	تار
خواندن				پ	رد
			با		می
		ش	ه	م	ب
		س	تا	ن	ل



ژاله میبارد. ژاله برای کشت و کار خوب نیست. ژاله گلهای، درختها و کشت و کار را پر مرده و خراب میکند. گل که پر مرده شود، خشک میشود. ژاله شاخ درخت انار را شکستاند. بیشتر آن شاخ را اره کرد. ژیلا بیشتر را کمک کرد و شاخ درخت را خانه برد. بیشتر برادر کلان ژیلاست.

اشتوب

اشتوب	فلاح	آسان	دکان	جریب	میبارد
ا	ح	س	مزه‌دار	چرخ	صف
خ	ر	ي	دکان	دار	
ف	ن	ص			

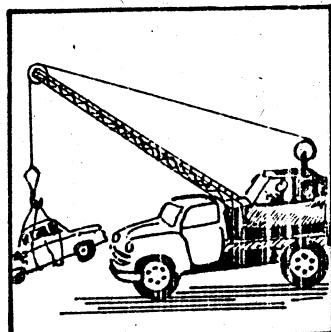


اشتوب اشتوب

احسان از دکان بیش از اشتوب خرید. بیش
دکاندار با انصاف است؛ هر چیز را به نرخ
روز میفروشد. به همین لحاظ احسان از
دکان او اشتوب خرید. اشتوب احسان خوب
کار میکند. در دکان بیش از اشتوب زیاد است.

جرثقیل ث

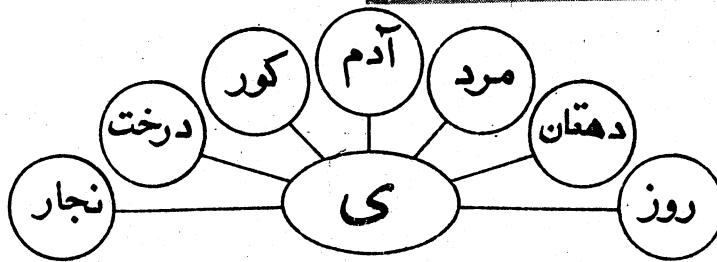
غله	چای	نجار	رنگ	سندان	جرثقیل
پلو	دکان	آگرچه	نظیفه	است	ث
ی	ن	پ	گ	سن	ج
ل	ت	س	ر	د	ر
و	غ	نتل	غوث	سن	جه



جرثقیل ج رثقبیل

جرثقیل چیزهای سنگین را از یک جای به جای دیگر نقل میدهد. غوث جرثقیل دارد. او با جرثقیل کار میکند. جرثقیل ماشین کلان و سنگین دارد. اگر جرثقیل خراب شود، غوث خودش آن را درست میکند. غوث آدم پرکار و نظیف است. کار را که خلاص کند خود را با آب گرم و صابون میشوید.

دارند	خرما	شب	اتاق	هارون	نادر
ودان	نان	ا	ق	ه	د
ذ	و	دا	خ	ر	ش



روزی دهقانی به شهر آمد .

.. از شهر آمد .

.. که کار میکند خداوند او را

دوست دارد .

نواب .. را کمک کرد .

زالله شاخ .. را شکستاند .

.. میز ساخته است .

دارد	کاغذ	گفت	میز	چاه	ماما	
دارند	شاخ	رینگ	خداوند	۵	ما	
د	ن	رد	ز	گ	می	
ر	شا	شالوند	شالوند	شالوند	شالوند	شالوند

ع

تأسیس

تأثیر

تأسیس کورس سواد آموزی

احسان در خانه کورس سواد آموزی تأسیس کرده است. از تأسیس کورس سواد آموزی احسان پنج ماه میگذرد. احسان خودش در کورس درس میدهد. در کورس سواد آموزی احسان نزد شاگرد درس میخواند. شاگردان احسان درس خواندن را خوش دارند.

درس احسان بر شاگردان تأثیر خوب کرده است.

ت تی	پ پی	ب بی	الف	آ الفمد
ت ت	پ پ	ب ب	ا	آ
خ خنی	ح حی	چ چیم	ج جیم	ش شی
خ	ح	چ	ج	ث ش
ز زی	ر ری	د	ذ ذال	د دال
ز	ر		ذ	د
ط طوی	ض ضاد	ص صاد	ش شین	س سین
ط	ض	ص	ش	س س
ق قاف	ف فی	غ غین	ع عین	ظ ظوی
ق	ف	غ	ع	ظ
ن نون	م میم	ل لام	گ گاف	ک کاف
ن	م	ل	گ	ک
ی	یا	ه همزة	ه هی	و واو
ی	ی	تاء میں	ه همزة	و

یاد	خراب	هر	نی	غوث	تأثیر
ماه	خواندن	گفت	وقت	ث	
تأسیس	خواه	یا	ت	ف	
۵	وا	ر	ی	ب	

ثواب

ثريا خواهر صدف است . او يك زن خيرخواه است ، کار هاي خير و ثواب را خوش دارد . او هر وقت به مردم کمک ميکند .

ثريا در کورس سواد آموزى درس ميدهد . در کورس نزده شاگرد ثبت نام کرده اند . ثريا شاگردان را مفت درس ميدهد . درس دادن مفت ثواب زياد دارد . او برای ثواب قرآن کريم هم درس ميدهد . ثريا خواهر خود را هم درس قرآن ميدهد .

یحیی

یحیی

فیته	جمع	فرض	تخته	مراد	یحیی
ای	ا	خیرخواه	عصا	ثريا	لهمه است
س	پ	ع	ض	ت	مر
ل	ر				

کسب و کار

یحیی ، مرتضی و عیسی با هم برادرند . لیلی خواهر آنهاست . یحیی در زمین خود کار میکند ، گندم ، کرم ، زردک و دیگر چیز های مفید کشت میکند . مرتضی نجار است ، میز و دیگر چیز های اعلی میسازد . عیسی بوریا ساز است ، بوریا های اعلی میسازد . لیلی در خانه خود صابون میسازد و آن را میفروشد . لیلی صابون اعلی میسازد . لیلی ساختن صابون را به خواهر خود هم یاد داده است .

سبد	سوا	دو	در	عصا	مراد	ایستگاه
همین	دوست	ترکاری	آورده	مرتضی	ای	
شاغرد					ر	ا
ده	در	ب	و	ت	ت	ن

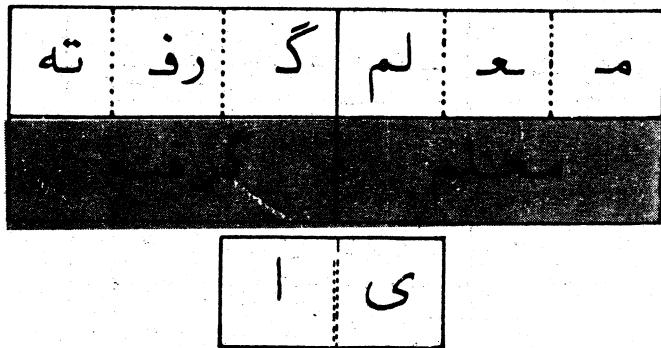
ایستگاه

ایستگاه

مراعات نوبت

این ایستگاه است . این موتر در ایستگاه ایستاده است . مراد هم در ایستگاه ایستاده است . مراد که در موتر سوار میشود ، نوبت را مراعات میکند . مراد هر وقت که در موتر سوار شود نوبت را مراعات میکند .

مراعات کردن نوبت در هر کار خوب است . مراد در هر کار نوبت را مراعات میکند .



یحیایی دهقان — یحیی — یحیا
 مرتضای نجار — مرتضی — مرتضنا
 عیسای بوریاساز — عیسی — عیسا
 لیلایی معلم — لیلی — لیلا

یحیایی دهقان گندم و جواری کشت میکند .
 مرتضای نجار دروازه ، ارسی و میز اعلی میسازد .
 عیسای بوریا ساز بوریا هانی اعلی میسازد .
 لیلایی معلم ساختن صابون را به خواهرخود یاد داده
 است . خواهر لیلی ساختن صابون را یاد گرفته
 است .

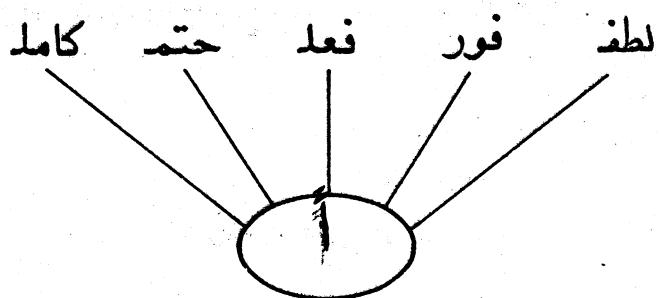
ال	ل	ه	ج	ل	ر	ج	ل	ا	ل	ه	ج	ل	ر	ج	ل	ا	ل
گانه	ت	ام	ع	ال	م	پ	د	ا	ر	و	ز	ی	د	ا	ر	و	ز

م	س	د	م	ا	س	ت	ی	ا	و	ا	م	ب	د	ا	ن	ش	ن	ا	خ	ت	ن	گ	ر	ف	ت
ک	ر	ف	ت	ن	ا	خ	ت	ن	گ	ر	ف	ت	ن	ا	خ	ت	ن	گ	ر	ف	ت	ن	ا	خ	ت

الله جل جلاله

الله جل جلاله یگانه است . تمام عالم را پیدا کرده است . به تمام عالم روزی میدهد . ما مسلمان استیم . مسلمان باید اوامر الله جل جلاله را بداند . برای این کار به علم ضرورت است . علم ما را در شناختن الله جل جلاله و کردن کارهای خوب کمک میکند . خواندن و نوشتن در یاد گرفتن علم به ما کمک میکند .

گ	ل	د	ار	ت	ک	ه	ب	د	و	ز	ف	ر	د	ا	م	ي	د	و	ز	م	ت	ش	ك
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



تکه گلدار

اسما تکه گلدار خرید و آن را فوراً به خانه آمنه برد. اسما به آمنه گفت: «طفاً این تکه را فوراً برای من کالا بدوز..» آمنه گفت: «فعلًاً زیاد کار دارم. فردا حتماً میدوزم؛ درست است؟» اسما گفت: «کاملاً درست است، تشکر...»

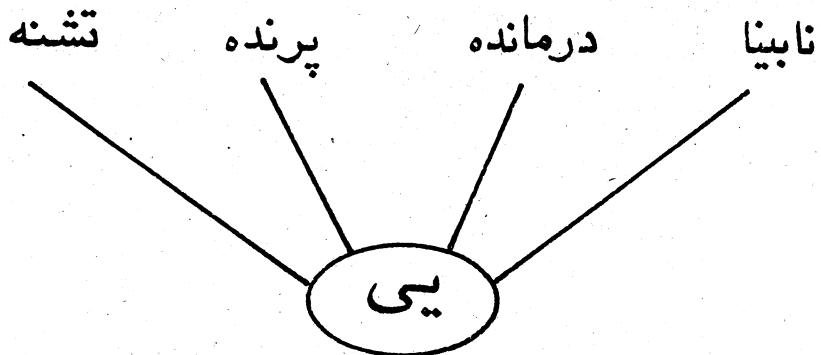
و	ط	ن	اف	غ	ان	س	ت	ا	ن	ر	د	م	ت	و	ل	د	ش	د	ه	ب	ا	ش	ی	م	ت	ن	ه	ا
و	ط	ن	اف	غ	ان	س	ت	ا	ن	ر	د	م	ت	و	ل	د	ش	د	ه	ب	ا	ش	ی	م	ت	ن	ه	ا

ب	ل	ك	ه	آ	ب	اد	ف	ا	ي	د	ه	ا	ش	م	ي	ر	س	د	ن	ق	ص	د	ا	ر	ي	م	د	ف	اع	م	ي	ك	ن	يم
ب	ل	ك	ه	آ	ب	اد	ف	ا	ي	د	ه	ا	ش	م	ي	ر	س	د	ن	ق	ص	د	ا	ر	ي	م	د	ف	اع	م	ي	ك	ن	يم

وطن

وطن ما افغانستان است . تمام مردم وطن با هم برادر و خواهرند . در هر جای که تولد شده باشیم ، تنها آن جای وطن ما نیست ، بل که تمام افغانستان وطن ماست . هر جای وطن که آباد شود فایده اش به تمام وطن میرسد و اگر هر جای آن خراب شود نقشش به تمام وطن میرسد . ما وطن خود را دوست داریم و از آن دفاع میکنیم .

نابینا	درمانده	پرنده	تشنه	میگیرد	آزاد
--------	---------	-------	------	--------	------



آدمی که دست ... را میگیرد، یا ...
 را کمک میکند، یا ... را آزاد میسازد،
 و یا ... را آب میدهد یا آدمی را سواد
 یاد میدهد، کار ثواب میکند.

ح	ض	ر	ت	م	ح	م	د	ر	س	ا	ن	ید	ب	ت	پ	ر	س	ت	ش	ر	ا	ب	خ	و	ر	ی
ق	م	ار	پ	ی	غ	م	ب	ر	ی	م	ب	ا	ر	ز	ه	آ	خ	ر	ی	ن	م	ک	ه	خ	د	ا

حضرت محمد صلی الله علیہ وسلم

حضرت محمد صلی الله علیہ وسلم در شهر مکه تولد شده است . در آن وقت مردم بت پرست بودند . شرابخواری ، قمار بازی و دیگر بدکاریها زیاد بود .

آنحضرت در زمان پیغمبری خود بر ضد این بدکاریها مبارزه کرد . حضرت محمد صلی الله علیہ وسلم در بیست و سه سال پیغمبری خود اوامر الله جل جلاله را به مردم رسانید . حضرت محمد صلی الله علیہ وسلم آخرین پیغمبر خداست .

ج	م	اع	ت	ع	ب	اد	ت	ب	خوا	ان	د	ا	ت	حاد	ا	ت	فاق	تشو	يق	می	فر	مود
---	---	----	---	---	---	----	---	---	-----	----	---	---	---	-----	---	---	-----	-----	----	----	----	-----

مس	جد	ب	ر	وید	ب	خوا	نید	یک	دی	گر	خ	بر	می	کرد	م	سل	ما	نان
----	----	---	---	-----	---	-----	-----	----	----	----	---	----	----	-----	---	----	----	-----

نماز جماعت

نماز خواندن عبادت الله جل جلاله است . هر مسلمان باید نماز خود را در وقتیش بخواند . خواندن نماز در جماعت ثواب زیاد دارد و مردم را از حال یکدیگر خبر میسازد . نماز جماعت در میان مسلمانان اتحاد و اتفاق را بار می آورد . حضرت پیغمبر مسلمانان را به خواندن نماز در جماعت تشویق میکرد و میفرمود : « به مسجد بروید و نماز خود را با جماعت بخوانید .. »

زه	درب	رد خور	میشویم	نداش	واک	مس	دان	غذا	دان	گاه	ذ
ست	ست	ست	ست	ست	ست	ست	ست	ست	ست	ست	ست

نت	ست	ویم	ش	می	ند	ما	س	ت
ست	ست	ست	ست	ست	ست	ست	ست	ست

کش	پرس	ست	ست	ست
ست	ست	ست	ست	ست

پاک نگاه کردن دندانها

اگر پس از خوردن غذا دندانهای خود را با برس یا مسوآک پاک نشویم ، دندانهای ما را کرم میخورد . کرم دندان از ریزه های غذایی که در میان دندانها باقی میماند پیدا میشود .

کرم که دندان را سوراخ کرد آدم دندان درد میشود . اگر دندانهای خود را برس یا مسوآک کنیم دندان درد نمیشویم . مسوآک کردن سنت است و ثواب دارد .

م	ل	ا	ر	ی	ا	ل	ر	ز	ه	م	ی	گ	و	ي	ن	د	ت	و	س	ط	پ	ش	ه	س	ر	ا	ي	ت	خ	ن	د	ق
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

هم	چ	نان	جا	ی
حمل				

تب ملاریا

تب ملاریا در هر جای کم یا زیاد پیدا میشود. این تب را تب لرزه هم میگویند. تب ملاریا توسط پشه ملاریا از یک آدم به آدم دیگر سرایت میکند. در جایی که آب ایستاده و خندق زیاد باشد، پشه ملاریا هم زیاد پیدا میشود. پس باید آبهای ایستاده و خندقها را خشک کنیم و همچنان خود را از پشه ملاریا نگاه کنیم.

خانه یی لست	خانه ییست
رندہ یی لست	رندہ ییست
نابینایی لست	نابیناییست

دھقاںی لست	دھقانیست
دکانداری لست	دکانداریست
زی لست	زنیست
میزی لست	میزیست
درختی لست	درختیست

مراد . . . که زیاد کار میکند .

احسان . . . که هر چیز را به نرخ روز میفروشد .

آمنه . . . که به زنان همسایه درس میدهد .

این . . . که کمال ساخته است .

در آن جا . . . که آمنه در آن زندگی میکند .

در دست زمان . . . که با آن کار میکند .

پدر مراد . . . که باید به او کمک شود .

آن . . . که انار دارد .

همه	بندۀ گان	نسب	رفتار	نداشتند	زندۀ گی	داشته مانند

برا برى

اسلام دین برابری و برادریست . ما همه بندۀ گان خداستیم . هیچ کس به خاطر ثروت و نسب خود بر دیگری برتری ندارد . در دین اسلام کسی بر دیگری برتری دارد که پرهیزگار تر باشد ، علم زیادتر و رفتار خوب داشته باشد و به مردم خدمت کند .

مردم باید مانند برادران و خواهران با یکدیگر در صلح زندۀ گی کنند ، با هم دوست باشند و خود را از دیگری برتر ندانند .

خواننده	مک	روب	به	ت	رین	اط	فال	چراکه	قوی	سرفه
---------	----	-----	----	---	-----	----	-----	-------	-----	------

ریزش	اسه	مال	ام	راض
------	-----	-----	----	-----

شیر مادر

نظیفه کورس صحت طفل و مادر را خوانده است.
 نظیفه به زنان همسایه گفت: «بهترین غذا برای اطفال شیر مادر است، چراکه هم تازه و قویست و هم مکروب ندارد. شیر مادر چیزهای مفیدی دارد که طفل را از سرفه، ریزش، اسهال و دیگر امراض نگاه میکند. مادری که شیر خود را به طفل میدهد برای صحت خودش و طفلش فایده دارد. وقتی که طفل تولد شد، مادر باید فوراً اورا شیر

بدهد».

پایی	مال	ضرر	میرساند	بی آبرو	دشنام	مسخره	نست	بت
ضرر	میرساند	بی آبرو	دشنام	مسخره	نست	بت	پایی	مال

گناهکار	قسم	میدانند	ج	زا
گناهکار	قسم	میدانند	ج	زا

نست	بت	نست	بت	نست	بت
نست	بت	نست	بت	نست	بت

ظلم نارواست

کسی که حق دیگران را پایمال میکند ، یا به دیگران ضرر میرساند ، یا به مال مردم دست درازی میکند ، یا مردم را بی آبرو میسازد ، یا به دیگری دشنام میدهد ، یا پشت سرا او بدگویی میکند ، یا او را مسخره میکند ، ظالم و گناهکار است . خداوند جل جلاله هر قسم ظلم را ناروا میداند و ظالم را جزا میدهد .

ی کی نعمت می خواهند زنده گی میان آشتی جهان اس لام

صلح

صلح یکی از نعمتهای کلان الله جل جلاله است.

مردمان صلح دوست بجنگ را خوش ندارند. آنها میخواهند که مردم برادر وار زنده گی کنند. صلح در میان مردم آشتی، دوستی و خوشی بار می آورد. اگر صلح نباشد، نه سرو مال مردم در امن میباشد و نه وطن آباد میشود.

ما در خانه، در شهر، در وطن و در جهان به صلح ضرورت داریم.

ن	ا	ر	و	ا	د	س	ت	د	ر	ا	ز	ی	گ	ن	ا	ه	ک	ا	ر
																			ناروا

ر	ی	ز	ش	ا	س	ه	ا	ل	ز	ی	ا	د	ت	ر	ه	ی	چ	م	ی	م	اند

شیر	خداوند	شیرمادر	ظالم	مادر	دوست	برابری	طشت
-----	--------	---------	------	------	------	--------	-----

کمال از بازار . . . آورد .

اسلام دین . . . و برادریست .

مسلمانان باید با هم . . . باشند .

نظیفه کورس صحت طفل و . . . راخوانده است.

نظیفه به زنان همسایه درباره . . . معلومات داد .

وقتی طفل تولد شد مادر باید فوراً او را . . . بدهد .

کسی که بر دیگری ظلم میکند . . . است .

. . . هر قسم ظلم را ناروا میداند و ظالم را جزا میدهد .

صفایی حشرات حدوی لی آبپاشی خاکباد خاکجارو کثافت

کثافتدانی نینیش دازیم نشود نشونیم مریض

مریض

پاکی و صفائی خانه

برای این که مریض نشویم ، باید جای بود و باش خود را پاک نگاه کنیم . اگر جای بود و باش ما ناپاک باشد ، بوی بد ، حشرات و مکروب در آن پیدا میشود . در وقت جارو کردن خانه باید ارسیها و دروازه ها را باز کنیم . باید حولی را پیش از جارو کردن آبپاشی کنیم تا خاکباد نشود . خاکجارو و کثافت را باید در روی حولی یا در راه نیندازیم ، بل که در کثافتدانی بیندازیم و یا زیر خاک کنیم .

آموختن	نفر	نشست	می	آموختند	وقتی	اسیران	جنگی
نوشت	تن	احات	رام	ب	دهد	می	کند

علم

آموختن علم بر هر مرد و زن مسلمان فرض است. روزی حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم دید که چند نفر در یک گوشه مسجد عبادت میکنند و چند نفر در گوشه دیگر علم می آموزنند. آنحضرت رفت و در میان آنها بی نشست که علم می آموختند.

وقتی در میان اسیران جنگی چند نفر با سواد بودند، پیغمبر آنها را احترام کرد و فرمود: «هر یک از شما که به مسلمانان خواندن و نوشتن را یاد بدهد آزاد میشود.

خ	ط	ر	ن	ا	ک	ب	ز	ن	ی	م	ا	ن	ف	ج	ار	م	ی	ک	ش	د	م	ع	و	ی	ب	ش	ن	ا	س	ی	م	ن	ز	ن	ی	م	ن	گ	ذ	ا	ر	ی	م
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ع	ل	ا	م	ت	ب	ب	ی	ن	ی	م	ن	ر	و	ی	م	ب	ی	خ	ط	ر	ف	ت	ه
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مشهود	بسیار	بسیار	بسیار	بسیار
-------	-------	-------	-------	-------

مشهود	بسیار	بسیار	بسیار	بسیار
-------	-------	-------	-------	-------

خطر ماین

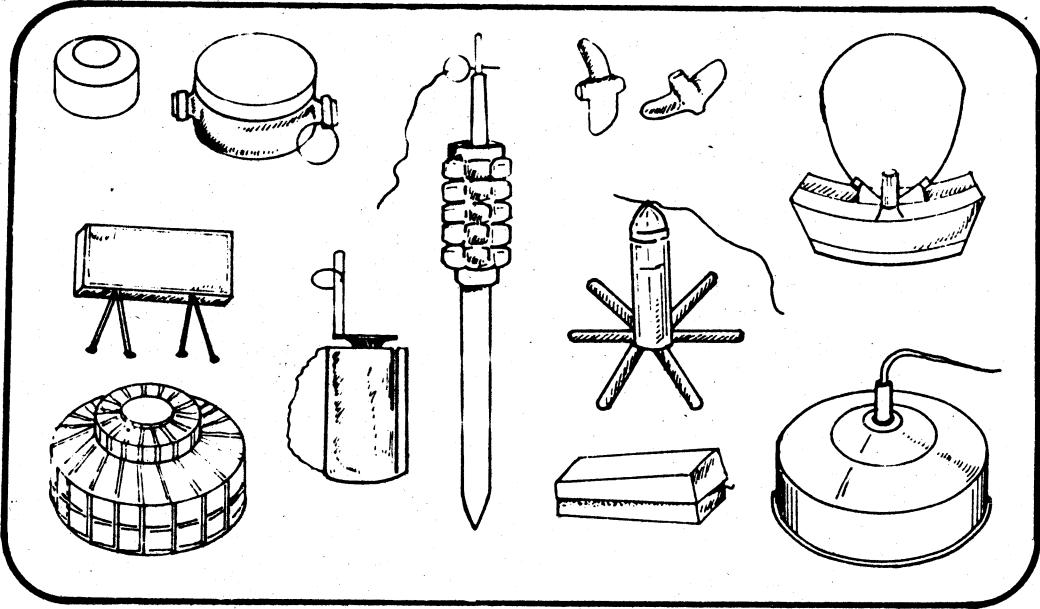
ماین یک چیز خطرناک است. اگر به آن دست بزنیم، یا آن را زیر پای کنیم انفجار میکند و آدم را میکشد یا معیوب میسازد.

پس باید ماینه را بشناسیم، به چیز های نا آشنا دست نزنیم و بر آنها پای نگذاریم. به جایی که علامت خطر ماین را ببینیم، نرویم؛ راه بیخطر را از مردم پرسان کنیم، بر راه هایی برویم که مردم، رمه، موتر، کراچی و دیگر چیز ها رفته باشند.

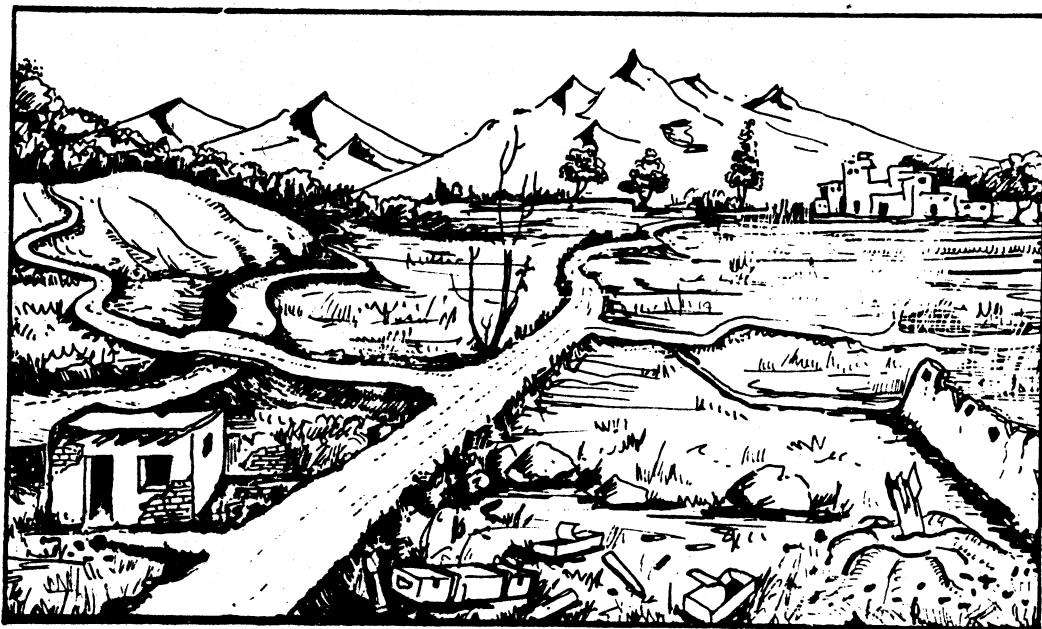
ک جا مع لو مات پوس ته ن ظامی مختالف

ماین در کجا پیدا میشود؟

احسان در بارهٔ ماین معلومات زیاد دارد.
مرتضی از او در بارهٔ جایهایی که ماین داشته باشد معلومات خواست. احسان گفت: «در هر جایی که جنگ شده باشد، مثل پوسته‌های نظامی، قریه‌ها و خانه‌های خالی، نزدیک دریاهای و جویهای، پلها، راهها و کوتله‌های ماینهای مختلف وجود خواهد داشت.» مرتضی از احسان تشکر کرد.



ماينهای مختلف را بشناسيم.



در اين جاها ماین وجود خواهد داشت.

برادریست	اسلام	برابری	.	دین	و
----------	-------	--------	---	-----	---

Islam din bرابری و براذریست .

ماينهاي	را	مختلف	.	بشناسيم
---------	----	-------	---	---------

دارد	در باره	ماين	معلومات	انحسان
------	---------	------	---------	--------

پاک	ميكنيم	را	خود	جاي	.	بود و باش
-----	--------	----	-----	-----	---	-----------

- چی کنیم که مریض نشویم ؟
- تب ملاریا توسط چی پیدا میشود ؟
- صلح در میان مسلمانان چی بار می آورد ؟
- چرا باید ماينهاي مختلف را بشناسيم ؟

سوا

خدای مهربان را شکر بسیار
 که از خواب گرانم کرد بیدار
 ز قید بیسادی گشتم آزاد
 که روشن شد از آن جان و تن من
 چو ناخوانی به عالم غم نباشد
 که خط بنویسم و هم خط بخوانم

به لطف خود توان خواندنم داد
 به نور علم چشمم کرد روشن
 زکوری بیسادی کم نباشد
 خدا را شکر ، حالا میتوانم

هزاران آفرین از من به استاد

که در دستم کلید علم و فن داد

الهام

شکر	سار	خواب	گرانم	بیدار	توان	خواندنم	الهام
قید	فالخواه	غم	حالا	روشن	جان	تن	میتوانم
زکوری	فالخواه	غم	حالا	بنویسم	میتوانم	تن	الهام
هردان	الفرش	دستم	کلید	فن	فن	تن	الهام

خواندن قرآن کریم ثواب دارد

نسب	قلم	سبق	خبر	ضرر	خطر	حق
نسب	قَلْمُ	سَبْقُ	خَبْرٌ	ضَرَرٌ	خَطَرٌ	حُكْمٌ

اسلام	انصاف	احترام	نعمت	صحت	احسان	لحياظ
اسلام	إِنْصَافٌ	إِحْتِرَامٌ	يَعْمَتْ	صِحَّتْ	إِحْسَانٌ	لِحَاظٌ

مراعات	مرتضى	مصطفى	مراد	مفید	قرآن	استاد
مَرَاعَاتٌ	مُرْتَضَى	مُصْطَفَى	مَرَادٌ	مُفْيِدٌ	قُرْآنٌ	أَسْتَادٌ

الله	محمد	سنت	مكة	شريا	اتحاد	اتفاق
الله	مُحَمَّدٌ	سُنَّةٌ	مَكَّةٌ	شَرْيَا	إِتْهَادٌ	إِتْفَاقٌ

فُورًا	فِعْلًاً	كَامِلًاً	حَثْمًاً	تَمَامًاً	مَثَلًاً	أَصْلًاً
--------	----------	-----------	----------	-----------	----------	----------

من سنته	من خير	من عمل	من ذررة	من علم	من خوف	من سبب
---------	--------	--------	---------	--------	--------	--------

خير	سنت	ذره	سميع	Haram	معلم	كريم
سَيِّرٌ	سَيَّةٌ	ذَرَّةٌ	سَمِيعٌ	حَرَامٌ	مَعْلِمٌ	كَرِيمٌ

آدم	ماك	كتاب	اسماعيل	اسحاق	كلمات	شيطان
اَوَمٌ	ملِكٍ	كِتَبٌ	اَسْمَاعِيلٌ	اَسْحَاقٌ	كَلِمَاتٍ	شَيْطَانٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ ۝ إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ هُوَ وَلَمْ يُوْلَدْ ۝
وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ ۝

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ۝ وَسَلَامٌ
عَلَى الْمُرْسَلِينَ ۝ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝

كُفُوا	أَحَدٌ	بِسْمِ اللَّهِ	تَعَالَى	رَبَّكَ	عَلَى الْمُرْسَلِينَ
الْقُرْآن	الرَّحِيمٌ	الرَّحْمَنُ	وَالْقَمَرُ	الشَّمْسُ	إِيَّاكَ
يَوْمُ الدِّينِ	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	عَمَّا	مِنَ الشَّيْطَنِ	إِهْدِنَا	وَجِيلَمٌ
وَلَمْ يُؤْلَدْ	اللَّهُ الصَّمَدُ	لَمْ يَلِدْ	غَيْرِ المَغْضُوبِ	قُلْ	وَلَا الصَّالِحُونَ
رَبُّ الْعَالَمِينَ	رَبُّ الْعِزَّةِ	الْحَمْدُ لِلَّهِ	يَصِيفُونَ	أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ	كُفُواً أَحَدٌ
سُبْحَانَ	إِيَّاكَ تَعْبُدُ	عَلَيْهِمْ	وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	مَلِكِ	إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ