

رهنمای معلم

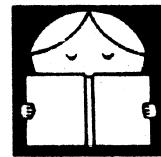
دری

صف سوم

Ketabton.com

بیفیر

تعلیمات اساسی برای مهاجران افغان



رهنمای معلم

دری صنف سوم

بیفیر

تعلیمات اساسی برای مهاجران افغان

Title of the book: Dari Teacher's Guide
Grade III

Author: Mahmood Zaheen Aksos

Editor: Mir Abdul Malik Hashemi

Composer: Noor Mohammad Noor

Publisher: G.T.Z-BEFARe
Production & Publication Section

Frirst Edition: Jan. 2002

No. Of Copies: 500

نام کتاب: رهنمای معلم
دری صنف سوم

نویسنده: محمود ذهین اکسوس
ادیتور: میر عبدالمالک هاشمی

کمپیوzer: نور محمد نور
ناشر: جی. تی. زید - بیفار
شعبه تألیف و نشرات

چاپ اول: جدی ۱۳۸۰ ه، ش پشاور
تیراژ: (۵۰۰) جلد:

طبع و نشر این کتاب بدون کدب اجازه کتبی از موسسه جی. تی. زید - بیفار مجاز نیست.

بسم الله الرحمن الرحيم

رهنمای معلم دری صنف سوم

کتاب دری صنف سوم دارای ۱۱۶ صفحه و ۴۶ عنوان میباشد ، عنوانهای مذکور علاوه برینکه یک موضوع معین را توضیح میکند بخشهای معرفی کلمه ها و ترکیبها نو ، پرسشها ، مشق و تعریف ، توجه کنید و کار خانه گی را نیز متنضم است .

متنها نه تنها پیامها و مقاهم مختلف ضروری اعم از موضوعهای دینی ، اجتماعی ، اخلاقی ، فرهنگی ، اقتصادی و مانند اینها را احتوا میکند بلکه هدفهای معین زبانی در مورد تقویة مهارت‌های چهار گانه (شنیدن ، گفتن ، خواندن ، نوشتن) را هم حایز است .

به ملاحظه اینکه شاگردان شامل صنف سوم توانایی شناخت حرفها و کلمه ها را پیدا کرده اند و میتوانند متنهای ساده را بخوانند ، بنابر این تدوین کتاب دری صنف سوم به مقایسه تالیف کتاب دری صنف دوم محدودیتهای کمتر داشته و مؤلف محترم توانسته است موضوعهای متعددی را در آن بگنجاند ، تا سویه شاگردان رشد پابد و انکشاف کند . با آنهم کوشش شده از کلمه ها و جمله های طویل و ثقلی جلوگیری به عمل آید . جمله ها مختصر باشند . پیامها موجز و متن ها مطابق به فهم و درک شاگردان تهیه و ترتیب شوند ؛ مشق و تعریف ها دشوار نباشند بلکه بر میزان معارست شان بیفزاید و بعضی اساسات نقطه گزاری و اصول دستوری زبان نیز به شاگردان آموختانده شود .

با تدریس کتاب دری صنف سوم - مرحله آموزشی سواد آموزی خاتمه می پابد و شاگردان بر مبنای آن میتوانند به خود آموزی بپردازند، هر گاه آموزش کتاب های اول ، دوم و سوم دری با موفقیت توانم باشد برای شاگردان مشکل عمدۀ در عملیّه خود آموزی شان باقی نمی ماند .

کتاب رهنمای معنم کتاب دری صنف سوم بر شیوه و اسلوب کتابهای رهنمای معلم کتابهای دری صنف اول و دوم نگاشته شده و میتود کلی آن میتود مباحثه است . معلمان محترم آگاهند که این میتود عملیه تدریس را از یکنواختی بیرون میکند و زمینه را برای رشد فکری شاگردان و تبارز استعداد های شان فراهم میسازد .

در تطبیق این میتود معلم حیثیت رهنما را دارد و شاگرد منحیث مرکز فعالیتها شناخته میشود .

به عباره دیگر این میتود مرکز بر مبنای فعالیت های شاگردان است . با رعایت و تحقق دقیق این میتود شاگرد بهتر و بیشتر به کار انداخته میشود و دائم فعال میباشد . معلم به حیث محرك، شاگرد را به آموختن طوری تحریک میکند که شاگرد با درک توانایی خود به کسب آموزش - صمیمانه مشغول میشود و روحیه اتکا به خود در وجودش تقویه میگردد، به آن عادت میکند و به کمال میرسد ، در مسیر زنده کی پیوسته دارای اعتماد به نفس و موفق میباشد .

درین رهنمای معلم ، مانند سایر رهنما های معلم ، هر درس همان مرحله های چهارگانه (۱ - آمادگی ، ۲ - ارائه درس نو ، ۳ ، مشق و تمرین ، ۴ - ارزیابی) را احتوا میکند و همچنان تفویض کار خانه گی در پایان هر درس تجویز گردیده است .

معلم میداند که به مجرد داخل شدن در صنف باید سلام بدهد با گفتن بسم الله الرحمن الرحيم درس را آغاز کند حاضری بگیرد از حال شاگردان غایب جویا شود ، در مورد غیر حاضران متواتر و مکرر کسب معلومات کند ، نظافت صنف و شاگردان را معاينه کند به طرز نشستن شاگردان توجه شود ، صنف را تنظیم کند ، کار خانه گی روز قبل را ببیند ، خلاصه درس قبلی را بپرسد که اینها همه کارهای مقدماتی قبل از درس اند . تذکر این موضوع ها به صورت تکرار در هر درس بر حجم کتاب رهنمای معلم می افزاید بنا بر آن در پلانهای درسی

بعدی روزمره صرف اشاره شده که بعد از انجام کار های مقدماتی چنین یا چنان شود و هدف از کار های مقدماتی همین کار های مذکوره قبل از درس است که نوشتمن ان در پلان درسی هر درس به صورت تکراری مناسب دیده نشده است .

همچنان معلمان محترم اشنا اند که جین ارائه درس نو باید عنوان درس را بر تخته صنف بنویسند ، البته در هر روز نوشتمن روز و تاریخ مروجه و ساعت درس و نام معلم بر تخته صنف حتمی و ضروری است که نباید فراموش گردد .

قابل تذکر است که در دوره اماده گی هر ساعت درس ، معلم باید سوالهای را مطرح کند و به موضوعهای تعاس بگیرد که برای فراگیری درس نو - انگیزه های را در روحیه شاگردان تولید کرده بتواند ، انچه درین رهنمای تقدیم شده ممکن است به مقایسه سطح تجربه های معلمان مجبوب و اگاه بسیار ناچیز باشد مگر طرح سوالات انگیزنده و محرك بسته گی به ابتکار ، تجربه و درایت معلم دارد ، معلم هرگز مقید به متن تدارک شده نیست بلکه ساحة دید و ساحه فعالیت معلم و سیع بوده و در بهبود شیوه تدریس صلاحیت و ازادیهای معین خود را دارد اما نباید از حدود و چوکات معینه و مرتبه این رهنمای عدول کند و باعث ضیاع وقت گردد .

این رهنمای چوکات کاری حدود فعالیت معلم را تنظیم میکند تا هر درس به وقت و زمان معینش تدریس شود یعنی از ساعت و وقت مقرر تجاوز نکند.

به همین ترتیب معلمان در چه کونه گی بهتر ارائه درس نو ، در مرحله مشق و تمرین و در مرحله ارزیابی میتوانند تجربه ها و ابتکارات خود را دخیل سازند و ارزش های اصول تدریس و روانشناسی را در نظر گیرند ، مثلا : در تعدادی از درس ها که مباحثه صنفی مد نظر است هنگام مباحثه صنفی معلم باید عنوان مباحثه را به تخته نوشتند کند . موضوع های مورد مباحثه را به وضاحت تمام زیر به زیر بر تخته بنویسد متوجه باشد که تمام شاگردان در مباحثه اشتراك

کنند . معلم شخصاً توضیح لازم داده ، موضوع های پیچیده را روشن سازد و در پایان مباحثه نتیجه گیری کند و خلاصه آنرا به شاگردان بگوید .

در مرحله مشق و تمرین متیوان املا کار کرد ، جمله ها را به کلمه ها تجزیه کرد و کلمه ها را نم به حروف تجزیه ساخت همچنان درین مرحله ترتیب جمله ها از کلمه های نا مرتب مفید و مؤثر است که به ابتکار و تجربه معلم بیشتر ارتباط میگیرد .

معلم در مرحله ارزیابی متوجه باشد ، موضوعهای را بپرسد و مورد ارزیابی قرار دهد که در هدفهای درس تذکر داده شده یعنی با طرح سوالها – ارزیابی شود که هدفهای مورد نظر برآورده شده یا خیر ؟

همین سان بیند توجه کرد که میزان و معیار کار خانه گی به اندازه توانایی شاگردان باشد اگر کار خانه گی زیاد باشد طبیعی است که شاگردان از عهده آن برآمده نتوانسته آنرا انجام نداده سر انجام از مکتب دلسرد میشوند معلم باید کار خانه گی را در صفحه ملاحظه و اصلاح کند طوریکه شاگرد را به اشتباهش متوجه سازد و اگر معلم کار خانه گی را به وقت و زمانش ملاحظه نکند باز هم اسباب دلسردی شاگرد را فراهم خواهد ساخت . برای تشویق شاگردان حین ملاحظه و اصلاح کار خانه گی با گفتن کلمه های خوب ، بسیار خوب ، شاد باش ، آفرین ، بسیار اعلیٰ ونوشتن همین کلمه ها در صفحه کار خانه گی شاگردان یا نمره دادن باعث تشویق شاگردان میشود .

تذکر این نکته ها به مفهوم اینست که رهنمای معلم به هیچ وجه مانع ابتکارها و بهبود کار و طرز فعالیت معلم نمیشود بلکه به آن مصرانه تأکید میورزد تا درسها هر چه بیشتر دلچسپ تر شوند و از هر لحظه و دقیقه ساعت درسی استفاده اعظمی به دست آید و وقت بیجا ضایع نشود . از آنجاییکه برای تدریس مضمون دری صفحه سوم روزانه یک ساعت درسی در نظر است

پس یکسال تعلیمی مجموعاً یکصد و هشتاد ساعت درسی را احتوا خواهد کرد و چهل و شش عنوان اصلی شامل کتاب درسی صنف سوم باید به یکصد و هشتاد ساعت تقسیم گردد که به همین اساس مبتنی بر مقیاس متن درسها؛ برای تمام متن کتاب یکصد و هفتاد و شش بیان درسی یعنی چهار درس کمتر پیشبینی شده است تا کمبودیهای احتمالی و ضایعات ممکنه را جبران کرده بتواند البته در جمله درسهای مذکور یک درس مقدماتی پیش از شروع کتاب و پنج درس تکراری به انتخاب معلم نیز گنجانیده شده است تا نظر به ضرورت درسها بیان را که مشکل تشخیص می کند به صورت تکراری تدریس نماید.

در مرحله مشق و تمرین این درسهای تکراری معلم میتواند به ابتکار خود مشق های اضافی را شامل سازد مثلاً: موضوعات دستوری زبان، املای کلمه های مشکل یا مشابه، تجزیه و امثال آن مانند تعریف اسم، تعریف فعل از نگاه دستور زبان یا کلمه های متشابه مانند: خواست و خاست یا سیر (هفت کیلو)، سیر (ضد گرسنه گی)، سیر (اختلت و خوی)، سیر (سبزی مانند پیاز)، سیر (گردش) یا یغم لنگ (به فتح لام)، لنگ (به کسر لام)، و لنگ (به ضم لام) وغیره، با وجود این تقسیمات باز هم معلم هنگام تدریس صلاحیت کم ساختن و زیاد ساختن پلانهای درسی را داراست و فقط هدف اینست که این کتاب باید در یکسال تعلیمی به طور مؤثر و مطلوب تطبیق شود.

تقسیمات عنوانها برای تدریس هر ساعت طی جدولی تعیین شده است.

تقسیم عنوانهای کتاب دری صنف سوم به ساعت های درسی

صفحه	عنوان درس	مدت تدریس	صفحه	عنوان درس	مدت تدریس
	درس مقدماتی	۱ ساعت	۱۸	توجه کنید	۱ ساعت
۱	خدای خوب و مهربان	۱ ساعت	۱۹	مشق و تمرین	۱ ساعت
۲	پرسشها	۱ ساعت	۲۰	فکاهی	۱ ساعت
۲	مشق و تمرین	۱ ساعت	۲۲و۲۱	نجاری	۲ ساعت
۴ و ۳	حضرت محمد صلی الله علیه وسلم	۴ ساعت	۲۳	توجه کنید	۱ ساعت
۵	پرسشها	۱ ساعت	۲۳	پرسشها	۱ ساعت
۶	مشق و تمرین	۱ ساعت	۲۴	مشق و تمرین	۱ ساعت
۷	اندرز ها	۲ ساعت		درس تکراری	۱ ساعت
۸	پرسشها	۱ ساعت	۲۵	قصه نجار	۲ ساعت
۹ و ۱۰	نوروز	۳ ساعت	۲۶	توجه کنید و پرسشها	۱ ساعت
۱۱	پرسشها	۱ ساعت	۲۸و۲۷	روزی حلال	۳ ساعت
۱۲ و ۱۱	مشق و تمرین	۱ ساعت	۲۹	پرسشها	۱ ساعت
۱۳ و ۱۴	اب نوشیدنی	۳ ساعت	۲۹	مشق و تمرین	۱ ساعت
۱۵	پرسشها	۱ ساعت	۳۰	توجه کنید	۱ ساعت
۱۶ و ۱۵	مشق و تمرین و توجه کنید	۱ ساعت	۳۱	ایمان	۲ ساعت
۱۶	چیستانها	۱ ساعت	۳۲	پرسشها و مشق و تمرین	۱ ساعت
۱۷	من اب روان استم	۲ ساعت	۳۳	نظافت	۲ ساعت

۲۴	پرسشها	۱ ساعت	۵۲	پرسشها	۱ ساعت
۲۴	مشق و تمرین	۱ ساعت	۵۳	مشق و تمرین	۱ ساعت
۳۶۹۳۵	مکتب ما	۲ ساعت	۵۴ و ۵۳	فایده های ورزش	۳ ساعت
۳۷	پرسشها	۱ ساعت	۵۵	پرسشها	۱ ساعت
۳۷	مشق و تمرین	۱ ساعت	۵۵	مشق و تمرین	۱ ساعت
۳۸	توجه کنید	۱ ساعت	۵۶	چیستانها	۱ ساعت
۳۹	آدم بیسواند کور است	۲ ساعت	۵۷	پیغمبری حضرت محمد	۲ ساعت
۴۰	پرسشها	۱ ساعت	۵۸	پرسشها	۱ ساعت
۴۲۹۴۱	پنج بنای مسلمانی	۲ ساعت	۶۰ و ۵۹	خروس و روباه	۴ ساعت
۴۲	پرسشها	۱ ساعت	۶۱	پرسشها	۱ ساعت
۴۳	مشق و تمرین	۱ ساعت	۶۱	مشق و تمرین	۱ ساعت
۴۴	فکاهی ها	۱ ساعت	۶۲	توجه کنید	۱ ساعت
۴۶۹۴۵	گناه هیچکس پت نمی ماند	۲ ساعت	۶۳	پاک نگاه کردن کوشها	۲ ساعت
۴۷	پرسشها	۱ ساعت	۶۴	مشق و تمرین	۱ ساعت
۴۷	توجه کنید	۱ ساعت	۶۶ و ۶۵	زراعت	۲ ساعت
۴۹	درس تکراری	۱ ساعت	۶۷	پرسشها	۱ ساعت
۵۰	نماز	۲ ساعت	۶۷	مشق و تمرین	۱ ساعت
۵۱	پرسشها	۱ ساعت	۶۸	لقمان حکیم	۱ ساعت
۵۱	دختر خوب	۲ ساعت	۶۸	حکایت	۱ ساعت

۷۹	بی بی خدیجه رض	ساعت ۲	۸۸ و ۸۷	مادری	ساعت ۲
۷۰	پرسشها و مشق و تمرین	۱ ساعت	۸۹	پرسشها	۱ ساعت
۷۱	ضرر های مواد مخدر	۲ ساعت	۸۹	مشق و تمرین	۱ ساعت
۷۲	پرسشها	۱ ساعت	۹۰	توجه کنید	۱ ساعت
۷۲	مشق و تمرین	۱ ساعت	۹۱ و ۹۲	جنگلها	۲ ساعت
	درس تکراری	۱ ساعت	۹۳	پرسشها	۱ ساعت
۷۳	مسجد	۱ ساعت	۹۳	مشق و تمرین	۱ ساعت
۷۴	پرسشها	۱ ساعت		درس تکراری	۱ ساعت
۷۴	مشق و تمرین	۱ ساعت	۹۴ و ۹۵	حافظت جنگلها	۳ ساعت
۷۵ و ۷۶	فایده علم	۲ ساعت	۹۵	پرسشها	۱ ساعت
۷۶	پرسشها	۱ ساعت	۹۶	مشق و تمرین	۱ ساعت
۷۷	مشق و تمرین	۱ ساعت	۹۶	توجه کنید	۲ ساعت
۷۸	توجه کنید	۱ ساعت	۹۷ و ۹۸	دیگران کشتند ما خوردیم ، ما میکاریم تا دیگران بخورند	۲ ساعت
۷۹	مگس دشمن ما	۲ ساعت	۹۸	پرسشها	۱ ساعت
۸۰	پرسشها و مشق و تمرین	۱ ساعت	۹۸	مشق و تمرین	۱ ساعت
۸۱	توجه کنید	۱ ساعت	۹۹	توجه کنید	۱ ساعت
۸۲	کار خانه گی	۱ ساعت	۱۰۰	کار و کوشش	۱ ساعت
۸۳ و ۸۴	نتیجه اتحاد و همکاری	۵ ساعت	۱۰۱	پرسشها	۱ ساعت
۸۵	پرسشها و مشق تمرین	۱ ساعت	۱۰۲	چیستانها	۱ ساعت

۱ ساعت	توجه کنید	۱۱۰	۲ ساعت	موس و پشك	۱۰۳ و ۱۰۴
۳ ساعت	هیچکس را حقیر مشمارید	۱۱۱ و ۱۱۲	۱ ساعت	پرسشها	۱۰۵
۱ ساعت	پرسشها	۱۱۳	۱ ساعت	مشق و تمرین	۱۰۵
۱ ساعت	مشق و تمرین	۱۱۴	۱ ساعت	توجه کنید	۱۰۶
۱ ساعت	خوب و بد	۱۱۴	۲ ساعت	حضرت ابو بکر صدیق	۱۰۷
۱ ساعت	مشق و تمرین	۱۱۵ و ۱۱۶	۱ ساعت	پرسشها	۱۰۸
۱ ساعت	درس تکراری		۱ ساعت	مشق و تمرین	۱۰۸
۱ ساعت	راست گفتن گزدم	۱۱۹	۲ ساعت	غسل	۱۰۹
			۱ ساعت	پرسشها	۱۱۰

به ملاحظه تقسیمات فوق برای هر عنوان یا موضوع یک یا چند ساعت درس پیشبینی شده است که تفصیل آنها در متن کتاب شامل است .

از معلمان، سوپروایزران، ماستر ترینران و سایر دست اندکاران عرصه تدریس و مکتب خواهش میشود نظریات و پیشنهادات خود را به مقصد بهبود هر چه پیشتر این رهنما به اداره بیغير بفرستند تا هنگام تجدید نظر و چاپ بعدی از آن استفاده شود .

و من الله توفيق

م، ذ، ا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

صفحه کتاب	درس مقدماتی بیش از شروع کتاب
موضع:	معلومات عمومی درباره مکتب و سال نو تعلیمی

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بین هم بهتر معرفی شوند .
- به اصول و قواعد مکتب بیشتر آشنا شوند .
- مهدب تر و با سلیقه تر شوند .
- موقف خود را در صنف جدید درک نموده و مسؤولیت های خود را بدانند .

مواد درسی : تخته صنف ، تباشير ، تخته پاک و کتاب دری صنف سوم

روش تدریس

۱. آماده گی :

- معلم حین داخل شدن به صنف به شاگردان سلام بدهد .
- با شاگردان احوال پرسی کند .
- نظافت صنف و شاگردان را معاینه کند .
- صنف را تنظیم کند .
- از یک شاگرد تقاضا کند تا چند آیه از قرآنکریم را تلاوت کند .
- بعد از ختم تلاوت دعا کند و بگوید شاگردان عزیز حالا به خیر سال نو درسی را شروع کردیم .
- سال نو تعلیمی / درس و صنف نو / صنف سوم را به شاگردان تبریک بگوید .

- گوشزد نماید که شاگردان کوشش کنند ، درس بخوانند تا چیزهای نو را یاد بگیرند و به خیر کامیاب شوند و به صنف چهارم بروند .
- معلم خود را معرفی کند .
- حاضری پیگیرد .
- شاگردان هم خود را یکاچ کنند .

۲. موضوع :

- معلم از شاگردان بپرسد : پار سال در کدام صنف بودید ؟
- یک شاگرد باید جواب بگوید (در صنف دوم بودیم) .
- شاگرد دیگر جواب را بر تخته صنف نوشه کند .
- معلم بپرسد : در صنف دوم کدام مضمون ها را خواندید ؟
- یک شاگرد نام مضمون ها را بگوید و شاگرد دیگر نام مضمون ها را بر تخته صنف نوشه کند .
- معلم بپرسد : در مضمون دری پارسال کدام چیز ها را یاد گرفتیم ؟
- چند شاگرد جواب بگوید و شاگردان دیگر جوابها را بر تخته صنف نوشه کنند .
- معلم بپرسد : مقصد تان از آمدن به مکتب چیست ؟
- چند شاگرد جواب بگوید و شاگردان دیگر جوابها را بر تخته صنف مختصرا نوشه کنند .
- معلم بپرسد : کی قوانین مکتب را می فهمد ؟
- چند شاگرد جواب بگویند و چند شاگرد دیگر جوابها را بر تخته صنف نوشه کنند .
- معلم اشتباه ها و غلطی های شاگردان را اصلاح کند .

- معلم مباحثه جامع را در باره مکتب، قوانین و اصول مکتب، وظیفه شاگردان، سلوک و رویه شاگردان دربرابر همصنفی ها، معلمان وغیره به راه انداخته واز آن مراقبت و نظارت کند.
- شاگردان همه در مباحثه سهیم شوند و گفتنی های خود را بگویند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم بپرسد : قصه های دری صنف دوم را کی گفته میتواند ؟
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند .
- معلم بپرسد : شعرهای دری صنف دوم به یاد کی مانده است ؟
- شاگردان جواب بگویند معلم اصلاح ، کمک و رهنمایی کند .
- معلم مسابقه مشاعره / شعر جنگی را سازمان داده از آن مراقبت و نظارت کند .
- شاگردان به مقصد مشاعره به دو گروپ تقسیم شوند .
- معلم حکمیت کند و برنده مسابقه را اعلام کند .

۴. ارزیابی :

- معلم نام خود و نام چند شاگرد را از شاگردان دیگر پرسان کند .
- از مقررات و اصول مکتب پرسان کند .
- هدف از آمدن شاگردان به مکتب را پرسان کند .

کار خانه گی : عنوانهای کتاب دری صنف سوم را در خانه مرور کنند .

صفحه ۱۱	کتابخانه ایرانی صنف سوم
عنوان:	شاعران خوب و مهربان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن شعر (خدای و خوب و مهربان) را خوانده بتوانند .
- مفهوم و معنی آنرا به کلمات خود گفته بتوانند .
- معنی کلمه های نورا بدانند .
- کلمه های نورا نوشته کرده بتوانند .

مواد درسی : کتاب دری صنف سوم ، تخته صنف ، تباشير ، تخته پاک -

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم از شاگردان بپرسد : سال گذشته درس خداوند جل جلا له را خوانده بودید به یاد کی مانده است .
- دو شاگرد باید جواب بگویند / مفهوم درس مذکور را بگویند .
- معلم بگوید درس اول هنف دوم خداوند جل جلا له است . درس اول امسال چی خواهد بود ؟ کی میداند ، دیروز عنوانهای کتاب دری صنف سوم را حتماً مرور کرده اید ؟ پس بگوئید درس امروز ما چی خواهد بود ؟
- یک شاگرد : خدای خوب و مهربان .
- معلم آفرین ، شاد باش ، فهمیدی خدای خوب و مهربان .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس را بر تخته صنف نوشته کند . بعد به شاگردان هدایت دهد تا صفحه اول کتاب خود را باز کنند و متن خدای خوب و مهربان را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را بپرسند .
- شاگردان بعد از خواندن خاموشانه متن مشکلات خود را از معلم بپرسند .
- معلم مشکلات شاگردان را حل کند .
- دو یا سه شاگرد متن مذکور را به آواز مناسب و فصاحت لازم بخوانند .
- معلم کمک کند و غلطی ها را اصلاح سازد ، بعد معلم به تنها ییکبار شعر را به آواز بلند و ادای مناسب کلمه ها بخواند ، اگر لازم باشد بار دوم هم به همین فصاحت معلم متن را خوانده میتواند .
- معلم کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند . و شعر را هم مکمل معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به نوبت شعر صفحه [۱] را بخوانند و اگر وقت کم بود هر شاگرد یک بیت را بخواند تا نوبت خواندن به همه برسد .
- در آخر ساعت شاگردان این شعر را دسته جمعی به شکل ترانه بخوانند .

۴. ارزیابی :

- یک یا چند شاگرد شعر را بخوانند .
- یک یا چند شاگرد مفهوم شعر را به زبان خود بگویند .
- یک یا چند شاگرد معنی کلمه ها و ترکیب های نورا را بگویند .
- یک یا چند شاگرد معنی کلمه ها و ترکیب های نورا را بر تخته نوشته کنند .

کار خانه گی : شاگردان بیت آخر شعر را سه بار نوشه کنند .

نوت : معلم در وقت دیدن کار خانه گی به چگونگی نوشتتن حروف ، کلمات و جملات توجه نماید و غلطی ها را بر تخته نوشه کند .

کتاب هریم صفت سوم	صفحه [۲]
پرسشها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان پرسان کند .

- یک شاگرد خلاصه درس را بگوید .

- معلم غلطی ها را اصلاح ، شاگردان را کمک و رهنمایی کند .

* به شاگردان هدایت داده شود تا متن صفحه [۱] را خاموشانه طوری بخوانند که به معنی هر مصرع فکر کنند .

* معلم بگوید که درس امروز شما به همین شعر مربوط است .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (پرسشها) را بر تخته نوشته کند و به شاگردان بگوید که صفحه [۲] کتاب را باز کنند و متن پرسشها را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را پرسان کنند.
- معلم دو بار متن را با ادای مناسب کلمه ها که لحن سوال را داشته باشد بخواند و خواندن آن توسط چند شاگرد تکرار شود.

۳. مشق و تمرین :

- معلم شاگردان صنف را به سه گروپ تقسیم کند.
- گروپ اول بین خود پرسش ها را بخوانند.
- گروپ دوم در باره جواب پرسشها فکر کنند.
- گروپ سوم در باره نوشتن جوابها بر تخته آماده گی بگیرند.
- گروپها هر کدام در بخش های مربوطه خود با هم مذاکره و بحث کنند.
- معلم هدایت دهد تا گروپها جوابهای پرسش ها را در صفحه اول جستجو کنند.
- شاگردان گروپ اول یک یک به نوبت (هر شاگرد یک سوال) را به آواز بلند بخواند.
- شاگردان گروپ دوم یک یک به نوبت (هر شاگرد به یک سوال) جواب بگوید.
- شاگردان گروپ سوم یک یک به نوبت جواب صحیح را بر تخته نوشته کند.
- معلم کار هر سه گروپ را مراقبت و نظارت و رهنمایی کند.

نوت :

- جواب پرسش سوم اندک مفصل تر است. اگر معنی هر بیت را یک یک شاگرد جدا گانه بگوید، مانعی ندارد.
- اگر وقت باقی ماند کار گروپها تبدیل شود.

۴. ارزیابی :

- چند شاگرد جواب هر یک از پرسشها را مختصرآ بیان کنند.

کار خانه گی : شاگردان سطر اول شعر صفحه (۱) را سه بار در کتابچه نوشته کنند.

صفحه (۲)	کتاب دری صفت سوم
عنوان	مشق و تحریر

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.

- یک شاگرد خلاصه یا مفهوم درس قبلی را به کلمات خود بگوید.

- معلم غلطی‌ها و اشتباهات را اصلاح کند.

- معلم دستور دهد تا متن صفحه [۱] و متن پرسشی‌ای صفحه [۲] را شاگردان خاموشانه بخوانند معلم بگوید درین امروز ما به همین دو موضوع مربوط است. خوب متن‌ها را بخوانید تا به درس نوشروع کنیم.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (مشق و تمرین) را بر تخته صنف نوشته کند.
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا متن مشق و تمرین صفحه [۲] را خاموشانه بخوانند و در باره هر دو موضوع مشق و تمرین فکر کنند.
- معلم یه یک شاگرد هدایت دهد تا بر تخته صنف به خط خوانا و خوب نوشته کند " خدای خوب و مهربان "
- معلم غلطی های شاگردان را اصلاح کند و اگر خط شاگردان خوانا نبود خود به تخته نوشته کند " خدای خوب و مهربان " .
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا متن مذکور را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.
- معلم از نوشته های شاگردان مراقبت کند و غلطی هر کدام را برایش واضح سازد.
- معلم به یک شاگرد هدایت دهد تا به تخته به خط درشت و خوانا نوشته کند " خوب خدای مهربان " .
- معلم به شاگرد دیگر هدایت دهد تا به تخته به خط درشت و خوانا نوشته کند " و گوش داده به ما زبان "
- معلم به یک یک شاگرد به نوبت وظیفه بعدد تا نزد تخته صنف آمده هر شاگرد یک مرصع بی ترتیب فوق را مثل متن کتاب به ترتیب نوشته کند و به کتابچه ها هم بنویسند.
- معلم همین کار را دوام دهد تا به اکثر شاگردان در ترتیب کردن بیت نا مرتب فوق نوبت برسد .

۳. مشق و تمرین :

- معلم بعضی جمله های دیگر را نیز به شکل پراگنده در تخته نوشته کند و به شاگردان هدایت دهد آنها را ترتیب کنند مثلاً "خانه میروم ، من ، امروز " ، "است ، رخصتی ، جمعه ، روز " .

- معلم شاگردان را به نوبت نزدیک تخته صنف بخواهد و هدایت دهد هر کدام به نوبت جمله " خدای خوب و مهربان " را بر تخته نوشته کنند ، بی ترتیب بسازند و مجدداً ترتیب کنند و اگر وقت باقی مانده باشد املا هم کار هم شود .

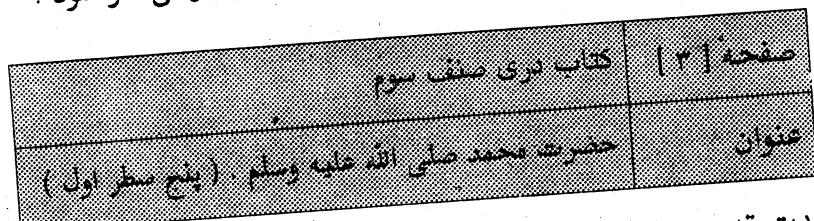
۴. ارزیابی :

- یک شاگرد " خدای خوب و مهربان " را بر تخته نوشته کند .

- شاگرد دیگر " و خوب خدای مهربان " را ترتیب کند .

- شاگرد سوم " و گوش داده به ما زیان " را ترتیب کند .

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحه [۲] کتاب درسی کار شود .



مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا درک کنند .

- معنی کلمه ها و ترکیب های نورا بفهمند .

- به ضمیر (ش) آشنا شوند .

- ترتیب کردن کلمه های نامربوط را به خاطر ترتیب جمله یاد بگیرند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد ؟
- یک شاگرد معلومات مختصر دهد
- معلم بگوید: درسهای پارسال / صنف دوم به یاد تان مانده است ؟ اگر مانده کدام درس ؟
- یک شاگرد جواب بگوید .
- معلم بپرسد : آیا از درسی که درباره حضرت محمد صلی الله علیه وسلم بود چیزی به یاد تان مانده است ؟
- یک شاگرد جواب بگوید .
- معلم کمک و رهنمایی کند و جواب شاگرد را تکمیل سازد .
- معلم بگوید : امسال درباره حضرت پیغمبر خود چیز های زیاد تر یاد میگیریم و درس امروز ما هم همین موضوع است . فکر کنید چی عنوان خواهد داشت .

۲. ارائه درس نو :

- معلم باز بپرسد : عنوان درس ما چی خواهد بود .
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم عنوان (حضرت محمد صلی الله علیه وسلم) را بر تخته صنف نوشته کند و هدایت

دهد که شاگردان صفحه [۳] کتاب را باز کنند و به آن دقت کنند .

- معلم هدایت دهد که شاگردان متن صفحه [۳] را تا آخر سطر پنجم (نگهداری میکرد) دو بار خاموشانه نزد خود بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند .

- شاگردان متن را بخوانند ، معلم رهنمایی و کمک کند .

- معلم متن را به آواز و لهجه مناسب بخواند . اگر لازم باشد بار دوم هم معلم متن را خوانده میتواند .

- خواندن متن را چند شاگرد تکرار کنند .

- کلمه ها و ترکیب های مشکل را معلم و شاگردان معنی کنند و مفهوم درس را بگویند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم از شاگردان درباره حضرت محمد (ص) سوال کند .

- شاگردان به نوبت جواب بگویند .

- معلم شاگردان را کمک کند و بر میزان معلومات شان بیفزاید .

- معلم به چند شاگرد هدایت دهد تا بعضی جوابها را بر تخته صنف نوشته کنند .

- اگر وقت باقی بود شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند شاگردان یک گروپ درباره حضرت محمد (ص) معلومات بخواهند و شاگردان گروپ دیگر جواب بگویند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن درس امروز را بخواند .

- شاگرد دیگر کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند .

کار خانه گی : جمله اول صفحه [۳] را سه بار در کتابچه نوشته کنند .

صفحه [۳]	کتاب دری متن سوم
عنوان	حضرت محمد صلی الله علیه وسلم (شش بخش صفحه ۳)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده بخش اول این درس

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این مبحث در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : " عبد المطلب نواسه خود را بسیار دوست داشت " .

صفحه [۴]	کتاب دری متن سوم
عنوان	حضرت محمد صلی الله علیه وسلم (شش بخش اول صفحه ۴)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به روش تدریس قسمت اول صفحه [۳] در چهار مرحله تدریس شود .

- در مرحله مشق و تمرین ضمیر (ش) در کلمه های مادرش و پدرکلانش توضیح و تمرین شود که (ش) جانشین اسم میباشد .

کارخانه گی: چهار بار نوشته شود: "نام کاکای حضرت محمد صلی الله علیه وسلم ابوطالب بود .

عنوان	صفحه [۴] کتاب دری صنف سوم
	حضرت محمد ملی الله علیہ وسلم (صفحه ۴)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول صفحه [۳] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود: "در بین مردم به خوش اخلاقی و امانتداری مشهور بود."

عنوان	صفحه [۵] کتاب دری صنف سوم
	بررسیها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد .

- دو شاگرد جواب بگویند .

- معلم بگوید درس امروز ما به درسهای پیشتر ما مربوط است ، اگر درس حضرت محمد صلی الله علیه وسلم را خوب یاد داشته باشید به سوالهای جواب صحیح گفته میتوانید.
- معلم ادامه دهد پیش ازینکه از شما پرسان کنم کتاب های تان را باز کنید و صفحه سوم و چهارم را خاموشانه بخوانید .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (پرسشها) را بر تخته نوشته کند .
- به شاگردان هدایت داده شود تا متن پرسشها را خاموشانه بخوانند .
- یک شاگرد متن مذکور را به آواز مناسب و ادای لازم کلمه ها بخواند .
- معلم غلطی ها و اشتباهات را رفع کنند .
- معلم شاگردان را به سه گروپ تقسیم کند و بگوید حالا موقع جواب دادن به پرسشهاست.
- شاگردان یک گروپ یک یک پرسش را به نوبت بخوانند .
- شاگردان گروپ دیگر جواب بگویند شاگردان میتوانند جوابها را از متن صفحه ۳ و ۴ [پیدا کنند .
- شاگردان گروپ سوم به نوبت جواب پرسشها را بر تخته نوشته کنند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم شاگردان را به دو گروپ تقسیم کند شاگردان گروپ اول یک یک پرسش را بخوانند ، شاگردان گروپ دوم به نوبت جواب دهند .
- کار گرویها تبدیل شود . شاگردان گروپ دوم یک یک پرسش را بخوانند و شاگردان گروپ اول به نوبت جواب دهد . اگر وقت باقی ماند املا کار شود .

۴. ارزیابی :

- یک یا چند شاگرد نام پدر حضرت محمد صلی الله علیه و سلم را بگویند .

- شاگرد دیگر نام مادر حضرت محمد صلی الله علیه وسلم را بگوید.
- شاگرد سوم بگوید که در وقت تولد حضرت محمد صلی الله علیه وسلم پدرش حیات بود یا نه ؟
- شاگرد چهارم معنی امین را بگوید .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " معنای امین صادق و راستکار است . "

صفحه [۱ و ۲] کتاب دری صفت سمع	صفحه [۳ و ۴] کتاب دری صفت شنوای
مشق و شروع	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد .
- دو شاگرد جواب دهند .
- معلم هدایت دهد که شاگردان یکبار متن صفحه [۳ و ۴] را نزد خود خاموشانه بخوانند و خوب دقت و توجه کنند .
- معلم بگوید با یکبار خواندن خاموشانه شما در حقیقت درس امروز را هم یاد گرفتید .

۲. ارائه درس نو :

- سلم عنوان درس (مشق و تمرین) را بر تخته نوشته کند.
- به شاگردان بگوید تا متن مشق و تمرین صفحه [۵ و ۶] را خاموشانه بخوانند.
- معلم کلمه های آمنه ، عبدالله ، عبدالمطلوب و ابو طالب را زیر به زیر در سمت راست تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان کلمه های مذکور را به نوبت بخوانند – هر شاگرد یک کلمه را بخواند.
- شاگردان هر کلمه را سه سه بار در کتابچه نوشته کنند.
- تخته پاک شود ، معلم کلمه های فرزند ، پدر کلان ، امین و زنده گی را زیر به زیر در سمت راست تخته صنف نوشته کند.
- هر شاگرد یک یک کلمه را بخواند.
- معلم مطابق متن کتاب مثال (آمنه فرزند خود را دوست داشت) را در مقابل کلمه فرزند بر تخته صنف نوشته کند و یک یک شاگرد را نزدیک تخته بخواهد.
- شاگردان کلمه های بعدی را در یک یک جمله مانند مثال مذکور نوشته کنند.
- تخته پاک شود ، معلم چوکات و سه جمله مشق آخر را مانند متن کتاب در تخته صنف نوشته کند.
- از شاگردان تقاضا شود تا نزدیک تخته آمده کلمه های مناسب را از چوکات پیدا و در جاهای خالی نوشته کنند.
- معلم کمک و رهنمایی کند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان مشق صفحه [۵ و ۶] را بر تخته صنف تکرار و تمرین کنند.

- معلم شاگردان را مراقبت و آنها را رهنمایی کنند و در صورت موجودیت وقت املا کار شود.

۴. ارزیابی :

- سه شاگرد یک مثال از هر مشق را بر تخته کار کنند.

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحه ۶ [۶] کتاب درسی

صفحه ۷	کتاب درسی صفت معرف
عنوان	الصورها (شش سطر اول صفحه ۷)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا بدانند.

- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند.

- به میزان معلومات شان بیفزاید.

- محاوره و سخن گفتن شان تقویه شود.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصه درس گذشته را بپرسد

- یک شاگرد جواب بدهد .
- معلم از شاگردان بپرسد که در باره اندرزها چی معلومات دارند .
- یک شاگرد جواب بگوید .
- اگر شاگردان معلومات نداشتند معلم معلومات مختصر بدهد و توجه شاگردان را به مفهوم اندرز معطوف سازد .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (اندرزها) را بر تخته صنف نوشته کند .
- به شاگردان هدایت داده شود صفحه [۷] کتاب را باز کنند .
- به شاگردان کفته شود تا پنج اندرز اول صفحه [۷] را خاموشانه بخوانند .
- دو شاگرد پنج اندرز مذکور را به آواز رسا ، لحن مناسب و فصاحت بخواند .
- معلم غلطی های شاگردان را اصلاح کند .
- معلم خود دو بار متن مذکور را با فصاحت و لهجه مناسب بخواند . یکبار خود بخواند و یکبار دیگر طوری بخواند که شاگردان او را همراهی کنند .
- معلم معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بگوید .

۳. مشق و تمرین :

- معلم شاگردان را به دو گروپ تقسیم کند .
- شاگردان گروپ اول به نوبت یک یک اندرز را بخوانند .
- شاگردان گروپ دوم به نوبت غلطی های شاگردان گروپ اول را بگویند .
- معلم کار هر دو گروپ را مراقبت کند به طوری که یک شاگرد بخواند و یک شاگرد دیگر غلطی ها را بگوید .
- هر گاه وقت باقی ماند از کلمه های خوانده شده املا کار شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو آندرز را بخواند .
- شاگرد دیگر سه آندرز را بخواند .
- شاگرد سوم و چهارم مفهوم آندرز ها را بگوید .

کار خانه گی : سطر اول صفحه [۷] چهار بار نوشته شود .

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۷]
آندرزها (شش سطر آخر)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول همین موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : "کوشش کنید پیش از دیگران سلام بدھید .

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۸]
بررسیها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های صفحه [۵] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۸] کتاب درسی

صفحه [۹]	کتابخانه میری صفحه سوم
عنوان	نحو در (یعنی سفر اول صفحه ۹)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا بدانند .

- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .

- نوشتند بعضی کلمه ها را پاد بگیرند .

- نهن شان انکشاف کند و معلومات شان زیاد شود .

- به رسم و رواج‌های پسندیده جامعه خود آشنا شوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد .

- یک شاگرد جواب بگوید .

- معلم بپرسد : در باره نوروز کی معلومات دارد .

- یک یا دو شاگرد معلومات خود را بگوید .
- معلم شاگردان را در گفتن جواب کمک کند و معلومات مختصر دهد .
- معلم بگوید در باره چی کپ زدیم .
- شاگردان بگویند : نو روز
- معلم جواب شاگردان را تائید و آنها را تشویق نموده بگوید آفرین درس امروز ما همین چیز است .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (نو روز) را بر تخته نوشته کند و از شاگردان تقاضا کند ، آنرا بخوانند .
- معلم در خواندن عنوان شاگردان را کمک کند ، مثلًا بگوید پیشتر در باره چی کپ زدیم ، چی گفتیم ، این همان چیزی است که در باره آن کپ زدیم .
- معلم هدایت دهد : شاگردان صفحه [۹] کتاب را باز کنند .
- به شاگردان وقت داده شود تا در مورد رسم فکر کنند .
- به شاگردان وقت داده شود تا دو به دو با هم در باره رسم مباحثه و سوال و جواب نمایند .
- معلم بگوید در درس چی چیز رامیبینید و از رسم چی فهمیده میتوانید .
- شاگردان جوابهای مختلف خواهند گفت .
- معلم شاگردان را کمک و رهنمایی کند .
- شاگردان در باره نو روز به ملاحظه تصویر مختصرًا معلومات دهند .

- معلم بگوید تا پنج سطر اول صفحه [۹] راخاموشانه بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.
 - معلم بعد از ختم مطالعه خاموشانه متن به دو شاگرد لایق هدایت دهد که متن مذکور را به آواز رسا، لحن مناسب و ادای لازم کلمه ها بخوانند.
 - معلم مراقبت کند و غلطی ها را اصلاح کند.
 - معلم خود متن را با لهجه مناسب و فصاحت کامل بخواند اگر لازم باشد بار دوم هم خوانده میتواند.
 - چند شاگرد خواندن متن مذکور را تکرار کنند.
 - معلم کلمه ها و ترکیب های نو و مشکل را معنی کند.
۳. مشق و تمرین :
- معلم شاگردان را وظیفه دهد تا چند دقیقه بین خود در باره نو روز مذاکره و مفاهeme کنند.
 - معلم مراقبت و رهنمایی کند و بعد هدایت دهد شاگردان در باره نو روز صحبت کنند.
 - شاگردان به نوبت پیش روی صنف آمده در باره نو روز به عباره خود صحبت کنند.
 - معلم رهنمایی کند و غلطی های شاگردان را اصلاح نماید و معلومات لازم بدهد:
۴. ارزیابی :
- یک یا چند شاگرد متن را بخوانند.
 - شاگرد دیگر مفهوم نو روز را بگوید.
 - چند شاگرد معنی چند کلمه را بگویند.

- به چند شاگرد — چند کلمه املا کفته شود تا کلمه های لازم را برخته صنف نوشته کنند.

کار خانه گی : ده بار در کتابچه های خود نوشته کنند . " نو روز روز اول سال است . "

کتاب دری صنف سوم	صفحه [۹ و ۱۰]
نو روز (دو سطر صفحه ۹ و چهار سطر صفحه ۱۰)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

- مانند روش تدریس پنج سطر اول صفحه [۹] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چهار بار نوشته کنند : " میله نهال شانی را میله دهقان هم میگویند . "

صفحه [۱۱]	کتاب دری صنف سوم
نو روز (قسمت یافی هایه تا سطر آخر)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول صفحه [۹] در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " هفت میوه بسیار مفید و مزه دار است . "

کتاب دری متن سوم	صفحه [۱۰]
پرسشهای	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای قبلی در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : چهار بار نوشته شود : " در نوروز خوردن هفت میوه هم رواج دارد . "

کتاب دری متن سوم	صفحه [۱۱ و ۱۲]
مشق و تمرین	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین ها در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : مطابق هدایت صفحه [۱۲] کتاب درسی

صفحه [۱۴۰]	کتابه دری صفت سوم
عنوان	آب نوشیدنی (پیچ و یشم سطر اول)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان خواندن متن را بیاموزند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- نوشتن بعضی کلمه هارا یاد بگیرند .
- به موضوع های صحی و وقایوی بلدیت حاصل کنند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم در باره درس قبلی از شاگردان بپرسد .
- یک شاگرد معلومات مختصر دهد .
- معلم بپرسد : در باره آب و آب نوشیدنی کی معلومات دارد ؟
- یک یا دو شاگرد معلومات دهند .
- معلم کمک کند اگر شاگردان هیچ معلومات نداشتند معلم توضیحات مختصر دهد و بگوید زنده گی بدون آب وجود ندارد ما باید همیشه آب پاک را بنوشیم .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (آب نوشیدنی) را بر تخته نوشته کنند.
- معلم کمک کند و شاگردان بخوانند.
- معلم بگوید صفحه [۱۳] کتاب را باز کنید و بگوئید در رسم های هر دو صفحه چی را میبینید.
- دو شاگرد به نوبت معلومات مختصر دهند.
- معلم جواب شاگردان را تکمیل کند و هدایت دهد شاگردان شش سطر اول صفحه [۱۳] را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- بعد از ختم مطالعه خاموشانه دو شاگرد به نوبت متن مذکور را به آواز بلند و فصاحت بخوانند.
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا متوجه غلطی های آن دوشاغرد شوند و غلطی ها را بگویند.
- معلم متن را خود به فصاحت و ادای مناسب کلمه ها بخواند ، اگر لازم باشد بار دوم تکرار نماید.
- معلم معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را به شاگردان بگوید.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را درباره آب نوشیدنی به راه اندازد و آنرا اداره ، مراقبت و رهبری کند.
- معلم کوشش کند تا همه شاگردان در مباحثه سهیم شوند .
- در باره آب های نوشیدنی صحی ، طریقه بدست آوردن آب صحی و سرایت امراض از آب نوشیدنی مباحثه شود .
- بعضی کلمه های تحت مباحثه توسط شاگردان بر تخته نوشته شوند .

۴. ارزیابی :

- چند شاگرد متن درس را بخوانند.
- چند شاگرد معنی کلمه های مشکل را بگویند.
- یک شاگرد سه کلمه از متن خوانده شده را بر تخته بنویسد.
- یک یا چند شاگرد درباره آب نوشیدنی صحی مختصراً معلومات دهد.

کار خانه گی : هشت بار در کتابچه ها نوشته شود "آب نوشیدنی باید پاک باشد . "

عنوان	آب نوشیدنی (یا قیمانده صفحه ۱۳ و ۱۴ سطر صحی)	کتاب دری صفت سوم	صفحه [۱۳ و ۱۴]
-------	--	------------------	------------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : سه سطر درباره صحی ساختن آب نوشیدنی نوشته کنند .

عنوان	آب نوشیدنی (قسمت بر قیمانده بی سطر آخر صفحه ۱۳)	کتاب دری صفت سوم	صفحه [۱۳]
-------	---	------------------	-------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : " ده کلمه نوشته شود که به حرف (ج) شروع شده باشد . "

کتابه دری صفحه سوم	صفحه [۱۵]
پرسشها	عکسها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشها دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : در باره آب نوشیدنی چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

کتابه دری صفحه سوم	صفحه [۱۶] و [۱۷]
عکسها	پرسشها و جوابها و توجه کنید

مدت تدریس : یک ساعت درسی .

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
- در مرحله سوم (مشق و تمرین) مانند مثالهای متن توجه کنید صفحه [۱۶] مثالهای دیگر کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت شروع صفحه [۱۶] کتاب درسی

صفحه [۱۶]	کتاب درسی صفت سوم
چیستانها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردن متن را به فصاحت خوانده بتوانند و از آن مفهوم بگیرند .
- معنی کلمه ها را بفهمند .
- نوشتمن کلمه های جدید را یاد بگیرند .
- ذهن شاگردان رشد یابد و فکر شان انکشاف کند .
- به چیستانها آشنا شوند و بدانند که چیستانها شامل ارزشها فرهنگی است

مواد درسی : عین مواد درسی دست درز

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم در باره درس قبلی از شاگردان معلومات بخواهد .
- یک یا چند شاگرد جواب مختصر بگویند .

- معلم بپرسد آیا گاهی بین هم چیستان هم گفته اید و چیستان را میشناسید .
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم بخواهد اگر کدام چیستان یاد داشته باشند بگویند .
- یک یا دو شاگرد چیستان یاد داشته گی خود را بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و بگوید صفحه [۱۶] کتاب را باز کنید رسم آن را به دقت ببینید و در باره آن فکر کنید که چی خواهد بود .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (چیستانها) را بر تخته بنویسد .
- یک شاگرد عنوان درس را از روی تخته بخواند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن چیستانها را خاموشانه بخوانند .
- دو شاگرد به انتخاب معلم یکی بعد دیگر متن چیستانها را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند .
- معلم متوجه باشد و غلطی های شاگردان را اصلاح و آنها را رهنمایی کند .
- معلم متن را خود به لحن مناسب و آواز رسا بخواند .
- معلم جواب چیستانها را از شاگردان بپرسد .
- شاگردان به نوبت جواب بگویند .
- معلم کمک کند و بگوید جواب چیستان در رسم است یعنی اگر رسم را فهمیدید جواب چیستان را هم می فهمید و جواب تمام چیستانها یک جواب است که همین رسم است . شاگردان کوشش کنند آنرا دریابند (آب) و یک شاگرد آنرا بر تخته نوشه کند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را در بارهٔ چیستانها و اینکه این چیستانها در بین مردم ما زیاد رواج دارد و ارزش دارد و ارزش فرهنگی دارد (معلم ارزش فرهنگی را به الفاظ و عبارات ساده و آوردن مثال به شاگردان واضح سازد) به راه اندازد .

- معلم مباحثه را رهنمای و رهبری کند و بعد شاگردان را به دو گروپ تقسیم کند یک گروپ بعضی چیستانهای را که پاد دارند بگویند ، گروپ دیگر جواب بگویند و جواب ها هم به تخته نوشته شود و معلم خود هم یگان چیستان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک یا چند شاگرد متن را بخوانند .

- یک شاگرد جواب چیستان را بگوید .

- یک شاگرد جواب چیستان را بر تخته نوشته کند .

- یک شاگرد در بارهٔ چیستان معلومات بدهد .

کار خانه گی : در بارهٔ آب سه سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحه [۱۷]	لکھنگی دری چنف سوم
عنوان	من آب روان استم (استادان)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان شعر را روان بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .

- معنی کلمه های مشکل را بدانند .

- بعضی کلمه ها را نوشته کرده بتوانند .

- از فواید آب روان آکاه شوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم در باره درس گذشته معلومات بخواهد .
- یک شاگرد معلومات مختصر بدهد .
- معلم باز بپرسد ، جواب چیستان / درس گذشته چی بود ؟
- یک شاگرد بگوید : آب
- معلم بگوید صفحه [۱۷] کتاب را باز کنید ، رسم آن را بینید و فکر کنید رسم چیست ، این رسم با رسم جواب چیستان (صفحه [۱۶]) چی فرق دارد ؟
- شاگردان مباحثه کنند و یک یا دو شاگرد جواب بگویند .
- معلم بگوید آب نوشیدنی را خواندید . چیستان آب را خواندید حالا نوبت خواندن آب روان است ، کدام تان آب روان را دیده اید ؟
- یک شاگرد جواب بگوید .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (من آب روان است) را بر تخته نوشته کند و بپرسد : کی آنرا خوانده میتواند ؟
- یک یا دو شاگرد آنرا بخوانند .
- معلم رهنمایی کند و غلطی ها را اصلاح سازد .
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا بند اول شعر (من آب روان است) را خاموشانه

بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.

- بعد از خواندن خاموشانه - معلم به دو شاگرد هدایت دهد تا به نوبت یکی بعد دیگر بند اول این شعر را به آواز نه بلند و نه آهسته و ادای مناسب کلمه ها بخوانند.
- معلم متوجه باشد و به دو شاگرد دیگر هدایت دهد تا غلطی های شان را بگویند.
- معلم خود دو بار بند اول شعر را (یکبار خود و یکبار با شاگردان) یکجا طبق دستورهای قبلی بخواند.
- یک شاگرد خواندن متن را تکرار کند.
- معلم کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در باره آب روان سازمان دهد و از آن مراقبت کرده شاگردان را طوری رهنمایی کند که تمام شان درین مباحثه سهیم شوند.
- موضوع مورد مباحثه: آب روان، چی قسم آب را آب روان میگویند، از آب روان چی استفاده میشود، ساختن بندهای آبگردان برای آبیاری وتولید برق در مسیر آب روان و امثال آن.
- در پایان مباحثه معلم نتیجه گیری کرده فواید آب روان را مختصرًا توضیح کند.

۴. ارزیابی :

یک شاگرد یک سطر متن را بخواند.

یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید.

یک شاگرد نوشه کند (من آب روان استم)

یک شاگرد مختصرًا فواید آب روان را بگوید.

کار خانه گی : کلمه ها و ترکیب های نورا با معنی آنها را در کتابچه ها بتنویسند.

کتابتی دری صنعت سوم	صیغه [۱۸]
عنوان	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " از فیض وجود من آسوده بود مردم . "

کتابتی دری صنعت سوم	صیغه [۱۸]
تجوییه کنید	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم درباره درس قبلی معلومات بخواهد.
- یک یا چند شاگرد مختصرًا معلومات دهند.
- به شاگردان هدایت داده شود تا تمام شعر صفحه [۱۷] را خاموشانه بخوانند و به معنی هر بیت آن دقت کنند.
- معلم بگوید اگر این شعر را با معنی آن یاد گرفته باشید درس امروز تان را هم یاد دارید.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (توجه کنید) را بر تخته نوشته کند.
- یک یا چند شاگرد این عنوان را بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا متن صفحه [۱۸] (توجه کنید) را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را از معلم پرسند.
- یک یا چند شاگرد متن مذکور را به آواز بلند بخوانند.
- معلم غلطی ها و اشتباه های شاگردان را اصلاح کند.
- معلم خود یکبار متن مذکور را روان و مکمل بخواند.
- معلم شاگردان را مخاطب ساخته بگوید درین درس چند بیت شعر من آب روان استم ترجمه شده تا شما خوبتر معنی و مفهوم آنرا بفهمید.
- سپس معلم نخست متن هر مصريع را به لعجه مناسب بخواند و بعد معنی و ترجمه هر مصريع را به لعجه ملایم تر طوریکه شاگردان درک کنند که مفهوم و معنی مصريع هاست بگوید.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند ، شاگردان یک گروپ اصل شعر را بخوانند و شاگردان گروپ دیگر معنی هر مصوع را بخوانند .
- شاگردان کلمه (من) را در شعر صفحه [۱۷] حساب کنند .
- شاگردان شعر مذکور را دسته جمعی طور ترانه بخوانند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد بگوید چند بار (من آب روان استم) درین درس وجود دارد .
- یک شاگرد بگوید : چند بار (من راحت جان استم) درین شعر موجود است .
کار خانه گی : چهار سطر در باره آب روان از فکر خود نوشته کنند .

صفحه [۱۹]	کتاب دری صفحه سوم
مشق و تمرین	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی .

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحه [۱۹] کتاب درسی

صفحه [۲۰]	کتاب دری صفحه سوم
فکرمندی	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن را بخوانند و مفهوم آنرا بدانند.
- معنی کلمه های نو را بدانند.
- بعضی کلمه ها را نوشته کنند.
- به فکاهی و نوشته های خنده دار آشنا شوند.
- از فکاهی نتیجه لازم بگیرند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس

۱: آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصه درس گذشته را پرسان کند.
- یک یا چند شاگرد جواب بدهند.
- معلم از شاگردان در باره فکاهی معلومات بخواهد.
- یک یا چند شاگرد معلومات دهند.
- معلم کمک کند و توضیحات لازم بعده و بگوید من عنوان را بر تخته می نویسم تا بدانید که درس امروز ما در باره چیست.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (فکاهی) را بر تخته نوشته کنند.
- شاگردان عنوان را بخوانند.
- معلم معنی فکاهی را از شاگردان بپرسد.
- پیشگردان جواب بگویند.
- معلم کمک کند و اگر ضرورت بود آنرا توضیح کند.

- معلم هدایت نهد شاگردان صفحه [۲۰] کتاب را باز کنند و به رسم آن متوجه شوند و در باره رسم بحث کنند .
- معلم بپرسد : از دیدن رسم چی فهمیدید ؟
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم آنها را کمک کند .
- معلم هدایت نهد تا متن فکاهی را شاگردان خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را به معلم بگویند .
- معلم کمک کند و مشکل را حل سازد .
- یک یا دو شاگرد متن فکاهی را به آواز بلند بخوانند .
- معلم کمک کند و غلطی ها را اصلاح سازد .
- معلم خود یکبار متن را به صراحت بخواند .
- معلم مفهوم متن فکاهی را از شاگردان بپرسد .
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم توضیحات لازم ارائه کند .

۳. مشق و تمرین :

- به شاگردان هدایت داده شود تا با هم بحث کنند و اگر کدام فکاهی یاد دارند با هم مشوره کنند و بعد به نوبت فکاهی های یاد داشته خود را به همصنfan خود بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند .
- شاگردان در درس فکاهی تعداد (ر) را شمار کنند .

۴. ارزیابی :

- دو شاگرد مفهوم فکاهی صفحه [۲۰] را به عبارت خود توضیح کند .
- کار خانه گی : مفهوم فکاهی را از فکر خود در کتابچه نوشته کنند .

کتاب دری متن سوم	صفحه [۲۱ و ۲۲]
نجاری (پنج سطر صفحه ۲۱ و دو سطر صفحه ۲۲)	خواندن

مدت تدریس: یک ساعت درسی

هدفها:

- شاگردان متن نجاری را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا درک کنند.
- معنی کلمه های مشکل را بدانند.
- کلمه های نورا نوشته کرده بتوانند.
- حرف نجاری راشناسند و به مفیدیت آن پی ببرند.

مواد درسی: عین مواد درسی دست داشته.

روش تدریس

۱. آماده گی:

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد:
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهنند.
- معلم به شاگردان هدایت نهد تا صفحه [۲۱] کتاب را باز کرده رسمهای صفحه [۲۱ و ۲۲] را دیده در باره آن فکر کنند.
- معلم بپرسد: در رسم چی را دیدید در باره معلومات دهید.
- یک یا چند شاگرد معلومات دهند.
- معلم رهنمایی کند و توضیح لازم ارائه دارد.
- معلم بگوید بلی رسم در باره نجاری است و درس هم نجاری است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (نجاری) را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان پنج سطر صفحه [۲۱] و دو سطر صفحه [۲۲] را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را بپرسند.
- دو شاگرد متن را به آواز بلند بخوانند.
- معلم متوجه باشد و غلطی‌ها را اصلاح سازد.
- معلم خود هم یکبار و اگر ضرورت بود دو بار متن را بخواند.
- کلمه‌ها و ترکیب‌های مشکل معنی شود.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه‌صنفی را در باره حرفه یا کسب نجاری به راه اندازد، رهنمایی و نظارت کند.
- شاگردان همه سهیم شوند.
- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند. شاگردان گروپ اول نام افزار نجاری را بگویند و شاگردان گروپ دوم این نامها را به نوبت بر تخته نوشته کنند در صورتیکه وقت کافی باشد کار گروپها عوض شود.
- همچنان میتوان شاگردان را به دو گروپ تقسیم کرد. شاگردان یک گروپ نام اشیای را ذکر کنند که نجار آنها را میسازد و شاگردان گروپ دیگر این نامها را بر تخته نوشته کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر از متن را بخواند.
- یک شاگرد در باره کسب نجاری مختصراً معلومات دهد.

- یک شاگرد نام افزار نجاری را بگوید.

کار خانه گی : در باره نجاری سه سطر از فکر خود نوشته کنند.

صفحه (۴۲)	کتاب دری صفحه سوم
عنوان	نجاری (تمثیل به قیمتانده صفحه ۴۲)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس بخش اول این بحث در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : نام دیگر کسب های را که می شناسند در کتابچه بنویسند، مثلاً : خیاطی

صفحه (۴۳)	کتاب دری صفحه سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : "کسی که کار میکند دوست خداست".

صفحه [۲۳]	کتاب دری سنتف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشها دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نام های افزار نجاری دو بار نوشته شوند .

صفحه [۲۴]	کتاب دری سنتف سوم
عنوان	حقول و محققان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تعریف های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحه [۲۴] کتاب درسی

صفحه : به انتخاب معلم نظر و نسخه صور	
عنوان	لریس دکوارت

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده درس مربوط و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به هدایت رهنمای تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم

صفحه ۱۴۵ کتاب دویی صفت سوم	
قصه نجار (سده بیست آخوند)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن شعر قصه نجار را خوانده بتوانند.

- مفهوم شعر قصه نجار را درک کنند.

- معنی کلمه های مشکل را بدانند.

- کلمه های نورا نوشته کرده بتوانند.

- به شعر خوانی تشویق شوند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- از شاگردان پرسیده شود که از درس نجاری چی به یاد شان مانده است ؟
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
- معلم بگوید اگر درس نجاری را فراموش کرده باشد درس امروز آنرا به یاد تان می آورد .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (قصه نجار) را بر تخته صنف نوشه کند .
- یک یا دو شاگرد عنوان را به آواز بلند بخوانند .
- معلم هدایت بهد که شاگردان سه بیت متن قصه نجار را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را بپرسند .
- معلم مراقبت کند و مشکلات شاگردان را حل نمایند .
- یک یا چند شاگرد متن را به آواز بلند و ادای مناسب کلمه ها بخوانند .
- معلم مراقبت کند و غلطی ها را اصلاح نماید .
- معلم خود متن را به طریق مناسب یک یا دو بار بخواند .
- معلم کلمه های مشکل را معنی کند و متن را هم مکمل معنی کند .
- با موجودیت وقت – شاگردان خواندن متن مذکور را تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

- فعل ها و اسم های که در قصه نجار درج است به شاگردان توضیح شود .

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند شاگردان یک گروپ فعل های شامل قصه نجار را بیرون نویسند و شاگردان گروپ دیگر اسم های را که در قصه نجار آمده است لست کنند.
- شاگردان به نوبت فعل ها و اسم های مذکور را بر تخته نوشته کنند.
- معلم مراقبت و رهنمایی کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو بیت قصه نجار را بخواند.
 - یک شاگرد مفهوم بیت های خوانده شده را بگوید.
- کار خانه گی : کلمه های را بنویسند که در آنها حرف (ر) آمده باشد.

صفحه ۱۵۲	کتاب دری فتح سوم
عنوان	قصه نجار (به بیت اول)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول این عنوان در چهار مرحله تدریس شود.
- کار خانه گی : مفهوم شعر قصه نجار را از فکر خود نوشته کنند.

صفحه [۴۶]	کتاب دری صفحه سوم
عنوان	توجه کنید و پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- متن توجه کنید این صفحه توضیح شود و بخش پرسشها مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحه [۲۶] کتاب درسی

صفحه [۴۷]	کتاب دری صفحه سوم
عنوان	روزگار حفلات (آیین سلطان شهر)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن (روزی حلال) را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه های مشکل را بدانند .
- کلمه های نورا نوشته کرده بتوانند .
- از هدایات دینی آگاه شوند .
- به کسب روزی حلال عادت پیدا کنند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم در باره درس گذشته پرسان کند .
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
- معلم بپرسد غیر از نجاری دیگر کدام کسب ها را میشناسید ؟
- یک یا چند شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند .
- معلم بپرسد : چرا نجار و دیگر کسبه کاران و شخص های دیگر کار میکنند ؟
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند تا شاگردان بگویند که به خاطر پیدا کردن نان یا روزی کار میکنند .
- معلم بگوید انسان به خاطر پیدا کردن روزی کار میکند پس چی قسم روزی باید پیدا کند ؟
- شاگردان باید بگویند : (روزی حلال)
- معلم کمک و رهنمایی کند و بگوید درس امروزی ما هم (روزی حلال) است .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (معزی حلال) را بر تخته نوشته کند .
- یک یا دو شاگرد آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد شاگردان پنج سطر اول صفحه [۲۷] را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .

- معلم مراقبت کند و مشکل شان را حل سازد .

- یک یا چند شاگرد متن را به آواز مناسب بخوانند .

- معلم متوجه باشد ، تلفظ شان را اصلاح سازد .

- معلم خود یک بار متن را بخواند اگر لازم بود بار دیگر هم بخواند .

- معلم کلمه های مشکل را معنی کند و مفهوم کلی متن را بیان نماید .

۳. مشق و تمرین :

- خواندن متن توسط چند شاگرد تکرار شود .

- معلم هباثته ای را در باره پیدا کردن روزی حلال به راه اندازد و مباحثه شاگردان را کنترول ، مراقبت و رهنمایی کند و بحث را غنی سازد .

- مباحثه طوری باشد که همه شاگردان در آن سهیم شوند

- معلم در آخر مباحثه نتیجه کیری کند و خلاصه آنرا به شاگردان بگوید .

- اگر وقت باقی مانده باشد از متن خوانده شده املا کار شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .

- یک شاگرد در باره پیدا کردن روزی حلال صحبت کند .

- کار خانه گی : سه بار نوشته شود : " خداوند جل جلا له انسانها را به پیدا کردن روزی

حلال امر کرده است .."

عنوان	روزی حلال (پنجم سطر اول صفحه ۴۷)	صفحه [۴۷] کتاب دری صفت سوم
-------	----------------------------------	------------------------------

مدت تدریس : پکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " کسی که کار میکند دوست خداست "

عنوان	روزی حلال (ششم سطر اول صفحه ۴۸)	صفحه [۴۸] کتاب دری صفت سوم
-------	---------------------------------	------------------------------

مدت تدریس : پکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در باره روزی حلال از فکر خود چهار سطر نوشته کنند .

كتاب دری صفحه سوم	صفحة [۲۹]
پرسشها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : سه بار نوشته شود : "آنحضرت^(ص) مردم را همیشه به کسب و کار و پیدا کردن روزی حلال تشویق میکرد ."

كتاب دری صفحه سوم	صفحة [۲۹]
مشق و تمرین	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۲۹] کتاب درسی

صفحه [۱۰۰]	کتابخانه ملی ایران
محتوان	نحوه تدریس

مدت تدریس: یک ساعت درسی

هدفها: عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی: عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس:

- مانند روشن تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی: نامهای کسب و کار های را نوشته کنند که توسط آنها روزی حلال به دست می آید.

صفحه [۱۰۱]	کتابخانه ملی ایران
محتوان	نحوه تدریس سطر اول

مدت تدریس: یک ساعت درسی

هدفها:

- شاکردن متن (ایمان) را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا به خوبی درک کنند.

- معنی کلمه های مشکل این متن را بدانند.

- کلمه های جدید را نوشته کرده بتوانند.

- مفهوم ایمان و ارکان آنرا بفهمند.

مواد درسی: عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصه درس روزی حلال را از شاگردان بپرسد
- شاگردان جواب مختصر بگویند .
- معلم بپرسد : کی به ما امر کرده تا روزی حلال پیدا کنیم ؟
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند .
- معلم بگوید ما که شکر مسلمان استیم و خدا و پیغمبر به ما امر کرده تا روزی حلال پیدا کنیم باید مسلمانی خود را هم بدانیم که درس امروز ما همین چیز است .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (ایمان) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا پنج سطر اول صفحه [۳۱] را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .
- شاگردان متن را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند
- یک یا دو شاگرد متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند .
- معلم متوجه باشد و تلفظ شاگردان را اصلاح سازد .
- معلم متن را به طرز مناسب بخواند و اگر لازم بود بار دوم به اشتراک شاگردان بخواند.
- معلم معنی کلمه های مشکل را بگوید و مفهوم متن خوانده شده را توضیح کند .

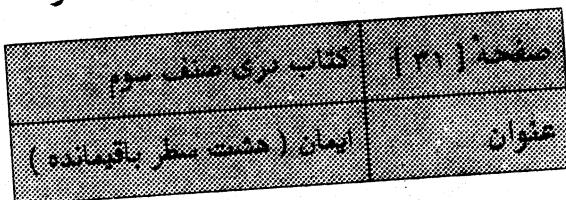
۳. مشق و تمرین :

- معلم معنی ایمان و تعریف ایمان را از شاگردان بپرسد و در زمینه مباحثه ای را بین شاگردان به راه اندازد ، خود مراقبت و رهنمایی کند .
- شاگردان باید همه در مباحثه اشتراک کنند .
- معلم نتیجه کیری کند و خلاصه بحث را به شاگردان بگوید .
- اگر وقت باقیماند از کلمه های خوانده شده املا کار شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم درس را بگوید .
- یک شاگرد چند کلمه بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : ده بلو بنویسند : " ما شکر مسلمان استیم . "



مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

، روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .
- کار خانه گی : از متن خوانده شده فعل ها را شناخته و در کتابچه های خود بنویسند .

صفحه [۳۲]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	پریشنا و میش و تیرین

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس عنوانهای مشابه دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق آخر صفحه [۳۲] کتاب درسی

صفحه [۳۳]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	نظافت (هفت سطر اول)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن نظافت را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا بفهمند .

- معنی کلمه های مشکل این متن را بدانند .

- کلمه های نورا نوشته کرده بتوانند .

- از نظافت و پاکی آگاهی حاصل کنند و مفیدیت آنرا در زندگی بفهمند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصه درس کذشته (ایمان) را بپرسد.
- یک پادو شاگرد جواب مختصر بدھند.
- معلم نظافت شاگردان را معاینه نموده و بعداً بپرسد ما چی را معاینه کردیم؟
- شاگردان بگویند : نظافت را.
- معلم بگوید : میدانید که امروز چیزی را میخوانیم که آنرا بعضی نصف ایمان و بعضی جز ایمان میگویند کی میفهمد؟
- شاگردان مباحثه کنند و یک یا دو نفر شان جواب بگویند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (نظافت) را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم هدایت عدد تا شاگردان هفت سطر اول صفحه [۳۳] را خاموشانه بخوانند.
- معلم مشکل شان را حل کند.
- دو شاگرد متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم غلطی ها را اصلاح و تلفظ شان را تصحیح کند.
- معلم خود یکبار به طرز مناسب متن مذکور را بخواند اگر لازم بود بار دوم با شاگردان یکجا بخواند.
- معلم معنی کلمه های مشکل را بگوید و مفهوم درس را بیان کند.

۳. مشق و تمرین :

- فعلم در باره نظافت مباحثه صنفی را به راه اندازد .
- موضوع مورد مباحثه : نظافت بدن ، نظافت لباس ، نظافت خانه ، نظافت صنف ، نظافت کوچه وغیره .
- شاگردان موضوع مورد مباحثه را بر تخته نوشته کنند .
- تمام شاگردان باید در مباحثه سهیم شوند .
- معلم رهنمایی ، مراقبت ، اداره و توضیح کند .
- معلم در ختم مباحثه نتیجه گیری کند و خلاصه بحث را توضیح کند .

۴. ارزیابی:

- یک شاگرد دوسطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم نظافت را توضیح کند .
- یک شاگرد سه کلمه از متن را املأ کار کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " نظافت پاکی و صفائی را میگویند . "

صفحه [۳۲]	کتابخانه شوری مسئلت سوم
عنوان	نظافت (بقیه متن صفحه ۳۲)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : در باره نظافت چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحة [٣٤]	كتاب دري صفت سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : ده بار نوشته شود : " نظافت جزء ایمان است . "

صفحة [٣٤]	كتاب دري صفت سوم
عنوان	مشق و تعریف

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تعریف های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۳۴] کتاب درسی

صفحه [۳۵]	كتاب فوري صرف سوم
كتاب فوري (دو پندل چون صفحه ۳۴)	خوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن شعر (مکتب ما) را خوانده بتوانند و مفهوم و معنی آنرا درک کنند .
- معنی کلمه های مشکل این متن را بفهمند .
- کلمه های نو این درس را نوشته کرده بتوانند .
- از نقش و سهم مکتب آگاهی بیابند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کار های مقدماتی
- معلم درباره درس گذشته معلومات بخواهد .
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
- معلم درباره مکتب بعضی سوالها را طرح نماید مثلاً : چرا مکتب می آید ؟ در مکتب چی می آموزید ؟ در مکتب کی می باشد ؟ وغیره
- شاگردان بین خود مذاکره کنند یک یا چند شاگرد معلومات مختصر بدهد .
- معلم رهنمایی و کمک کند و توضیح مختصر داده بگوید درس امروز ما هم درباره مکتب است .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم هدایت نهد تا شاگردان دو بند اول شعر (مکتب ما) صفحه [۳۵] را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند.
- معلم مشکل شان را حل کند.
- دو شاگرد متن را به آواز و لحن مناسب بخوانند.
- معلم غلطی ها و تلفظ شان را اصلاح کند.
- معلم خود هم یک بار متن را به اصول لازم بخواند و اگر ایجاب میکرد بار دوم با شاگردان یکجا بخواند.
- معلم کلمه های مشکل را معنی کند و شعر را هم به طور کلی معنی نماید
- چند شاگرد خواندن متن را تکرار کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم هدایت نهد تا شاگردان متن خوانده شده را به نوبت ترجمه کرده مفهوم آنرا بگویند
- معلم کمک کند تا شاگردان مفهوم شعر را بفهمند.
- معلم بحث را در باره مکتب به راه اندازد .

موضوع مورد مباحثه : کار مکتب چیست ؟ فایده مکتب چیست ؟ آینده شاگردان مکتب چیست ؟ یعنی چی وظیفه خواهند داشت .

- شاگردان همه در مباحثه شرکت کنند .
- معلم رسبری ، مراقبت اداره و رهنمایی کند و در گفتن جواب ها و تکمیل گفته ها و

شاگردان کمک کند و در آخر نتیجه مختصر بحث را بیان کند.

۴. ارزیابی

- یک شاگرد دو بیت شعر را بخواند.

- یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید.

- یک شاگرد کلمه های چند از آن را در تخته نوشته کند.

کار خانه گی : شعر خوانده شده را نوشته کنند.

عنوان	صفحه [۳۶ و ۳۵]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	صفحه [۳۷]	مکتب ما (پندت های سوم و چهارم)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند قسمت اول این بحث در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : مفهوم شعر را از فکر خود در چهار سطر نوشته کنند.

عنوان	صفحه [۳۷]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	صفحه [۳۸]	مشق و شریون

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشه کنند " مکتب خود را باید دوست داشته باشیم . "

صفحه [۷۸]	کتاب دری صفحه سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۳۷] کتاب درسی

صفحه [۳۸]	کتاب دری صفحه سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : مطابق توضیح آخر صفحه [۳۸] کتاب درسی

صفحه [۲۹]	تفاسیری صفت سوم
عنوان	آدم بیسواد گوی است (شعر سهل از زبان علاج لحن)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن معین را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه های مشکل را بدانند .
- کلمه های نورا نوشته کرده بتوانند .
- ارزش سواد و خواندن و نوشتن را بدانند .
- حس کنجکاوی شان بیدار شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصه درس قبلی را پرسد .
- یک شاگرد جواب مختصر بدهد .

- معلم بپرسد ، در باره خواندن و نوشتن چی میدانید کسی که خواندن و نوشتن را یاد نداشته باشد به چی نام یاد میشود ؟

- شاگردان بحث کنند و جواب بگویند .

- معلم کمک و رهنمایی کند تا بیسواد را بشناسند و بگویند .

- معلم بگوید درس امروز ماهم در باره یک آدم بیسواد است .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان (آدم بیسواد کور است) را بر تخته نوشته کند .

- شاگردان آنرا بخوانند .

- معلم هدایت دهد تا شاگردان شش سطر متن صفحه [۳۹] را تا (علج کن) خاموشانه بخوانند .

- معلم مشکل شان را حل کند .

- دو شاگرد متن مذکور را به نوبت به آواز مناسب بخوانند .

- شاگردان متوجه باشند و غلطی های دو شاگرد را با نظم کامل بگویند .

- معلم یکبار متن مذکور را خود به طرز مناسب بخواند و اگر لازم دانست یک بار دیگر به معیت شاگردان بخواند .

- معلم کلمه های مشکل را معنی کند و متن را توضیح نماید .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد فایده های سواد و ضرر های بیسوادی به راه اندازد .

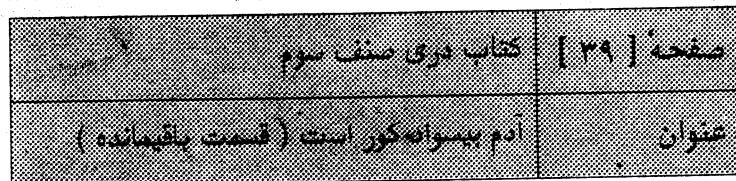
- موضوع مورد مباحثه ، سواد یعنی چی ، بیسواد یعنی کی ، فایده های سواد ، ضرر های بی سوادی .

- تمام شاگردان در مباحثه سهیم شوند .
- معلم اداره ، نظارت ، مراقبت ، رهنمایی و کمک کند .
- معلم در ختم مباحثه نتیجه کلی کرده خلاصه آنرا به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد معنی بیسوادی و ضرر های آنرا بگوید .
- یک شاگرد چند کلمه را قسم املا بر تخته صرف نوشته کند .

کار خانه گی : سه بار نوشته کنند : " فکر کرد هر کس عینک داشته باشد خوانده میتواند ."



مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس قسمت اول این مبحث در چهار مرحله تدریس شود، اما در مرحله سوم (مشق و تمرین) موضوع درس مانند یک پارچه تمثیلی یا نمایشنامه تمثیل شود به طرزی که یک شاگرد نقش یک بیسواد ، شاگرد دیگر نقش شخص عینک دار باسواند و شاگرد سوم نقش عینک فروش و شاگرد چهارم نقش داکتر را داشته باشند .

علم این نمایش را تنظیم و رهبری کند :

- تمثیل مختصر دیگر هم امکان دارد که یک شاگرد نقش مریض را داشته باشد ، شاگرد دیگر نقش داکتر را ، داکتر دو قلم دوا بدهد یکی برای مالش و دیگری برای خوردن . مریض غلط کند ، مالشی را بخورد و خوردنی را مالش کند و به حالت وارخطا و افسرده پیش داکتر برود و داکتر بگوید تو اول چشم خود را علاج کن که کور هستی یعنی سواد را بیاموز بعد از آن خودت را علاج میکنم .

کار خانه گی : در باره ضرر های بیسواندی چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۴۰]
پرسشها	حقوقان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس پرسشها دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
- کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۴۰] کتاب درسی

صفحه ۴۱	لئات بزری صفت سوم
عنوان	پنج بنای مسلمانی (تا نصف سطر آخر - لین کرده است)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- متن مورد نظر را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- از بناهای اساسی مسلمانی اگاهی یابند .
- عقیده اسلامی شان تعویه شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کارهای مقدماتی
- معلم در باره درس گذشته معلومات بخواهد .
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
- معلم بپرسد : درس ایمان به یاد تان مانده است ؟
- یک یا چند شاگرد جواب بگویند .
- معلم بگوید در آن درس ارکان ایمان را دانستید - لازم است ، پنج بنای مسلمانی را هم بدانید - بعضی از شما حتماً یاد دارد هر کس یاد دارد معلومات بدهد .
- یک یا چند شاگرد معلومات بهنند .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان (پنج بنای مسلمانی) را بر تخته نوشته دهد .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت نهد تا صفحه [۴۱] الی نصف سطر آخر را خاموشانه بخوانند .
- معلم مشکل شان را حل کند .
- دو شاگرد متن مذکور را به طرز مناسب پخوانند .
- معلم غلطی های لفظی را اصلاح کند .
- معلم خود هم یکبار متن را به طرز مناسب بخواند و اگر لازم دید بار دوم هم یکجا با شاگردان بخواند .
- معلم کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند و مفهوم متن را بیان نماید .

۳. مشق و تمرین :

- معلم یک مباحثه معلوماتی را در باره پنج بنای مسلمانی بین شاگردان به راه اندازد مباحثه را اداره ، مراقبت و رهبری کند ، شاگردان را کمک نماید و اگر لازم دانست - توضیحات نهد و غلطی های شاگردان را اصلاح سازد ، در پایان نتیجه گیری کند .
 - موضوع مورد مباحثه : پنج بنای مسلمانی ، معنی کلمه طیبه ، نماز و وقت های آن ، روزه ، زکواه و حج ، تمام شاگردان باید در این مباحثه سهیم شوند .
- نوت : چون مباحثه در باره پنج بنای مسلمانی ممکن دقت زیاد را در بر گیرد ، معلم میتواند کلمه طیبه ، نماز و روز را درین ساعت مورد مباحثه قرار نهد و در باره زکواه و حج در ساعت آینده و درس بعدی بحث شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر صفحه [۴۱] را بخواند .
- یک شاگرد معنی چند کلمه مشکل را بگوید .
- یک شاگرد در باره پنج بنای مسلمانی مختصراً معلومات دهد .

کار خانه گی : چهار سطر از فکر خود در باره پنج بنای مسلمانی نوشته کنند .

صفحه [۴۱ و ۴۲]	آنکه بدرست صفت سوم
پنج بنای مسلمانی (از صفحه پیشتر آنچه صفحه [۴۱] آنها هست صفحه [۴۲])	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : تعداد حرفهای [ا ، ب ، س ، ل] را در صفحه [۴۱ و ۴۲] حساب کنند و در کتابچه های خود بنویسند که درین دو صفحه چند [الف] ، چند [ب] ، چند [س] و چند [ل] وجود دارد .

عنوان	پرسشها	صفحه [۴۲]	کتاب دری مصنف سوم
-------	--------	-------------	-------------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نامهای هر پنج بنای اسلام را سه سه بار در کتابچه نوشه کنند .

عنوان	مشق و تمرینات	صفحه [۴۳]	کتاب دری مصنف سوم
-------	---------------	-------------	-------------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۴۳] کتاب درسی

صفحه [۴۳]	کتاب تری صنف سوم
فکاهیها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن فکاهیها را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا بدانند.
- کلمه های نو آنرا نوشته کرده بتوانند.
- به متن های خنده دار که باعث عبرت هم باشد آشنا شوند.
- قوای ذهنی و فکری شبان تقویه شود و انکشاف کند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم در باره درس کذشته معلومات بخواهد.
- یک شاگرد معلومات مختصر بدهد.
- معلم در باره فکاهی از شاگردان معلومات بخواهد و توجه شان را به فکاهی صفحه [۲۰] این کتاب معطوف دارد.
- شاگردان جواب بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند.
- معلم به شاگردان بگوید تا هر دو رسم صفحه [۴۳] را بینند و در باره آنها فکر کنند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (فکاهی) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان عنوان را بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن صفحه [۴۳] را خاموشانه بخوانند .
- یک شاگرد به صدای بلند فکاهی اول را بخواند .
- معلم تلفظ و غلطی ها را اصلاح سازد .
- معلم مفهوم فکاهی اول را از شاگردان بپرسد .
- یک یا چند شاگرد جواب بگویند .
- معلم کمک ، رهنمایی و تصحیح کند و مفهوم فکاهی را بیان کند .
- یک شاگرد دیگر فکاهی دوم را به صدای بلند بخواند .
- معلم تلفظ و غلطی ها را اصلاح کند .
- شاگردان دیگر مفهوم فکاهی دوم را بگویند .
- معلم کمک ، رهنمایی و تصحیح کند و مفهوم فکاهی را بیان کند .

۳. مشق و تمرین :

- مفهوم فکاهی را چند شاگرد به نوبت بگویند .
- فکاهی اول طور تمثیلی کار شود یک شاگرد در نقش کسی که چاقو یافته است ، شادرد دیگر در نقش رفیق شخص اول که به سوال او جواب بدهد .
- معلم رهبری و رهنمایی کند .
- فکاهی دوم طور تمثیلی کار شود ، دو نفر در دو نقش مطابق متن صفحه [۴۴] کتاب درسی عمل کنند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد مفهوم فکاهی اول را بگوید .

- یک شاگرد یک فکاهی دیگر بگوید .

کار خانه گی : مفهوم فکاهی اول را از فکر خود نوشته کنند .

کتابت دریای صفت سوم	صفحه ۱۵۷
کناده هیچگوئی بست میباشد (اقسام متن سخنجه ۴۵)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن را به خوبی بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .

- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .

- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .

- بدانند که یک مفهوم به چند شکل نوشته شده میتواند .

- ذهن و فکر شان تقویه شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد .

- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .

- معلم بپرسد: آیا کدام قصه در باره آدمهای چالاک و یا در باره آدمهای هوشیار یاد داردید؟
- یک یا چند شاگرد قصه یاد داشته خود را مختصرًا بگویند.
- معلم بگوید حالا خوب متوجه شوید که قصه کتاب را میخوانیم صفحه [۴۵] کتاب را باز کنید.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درسی (گناه هیچکس پت نمیماند) را بر تخته بنویسد.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم به شاگردان بگوید به رسم ها ببینید و فکر کنید و بعد آنچه را فهمیدید بگویند.
- یک یا چند شاگرد گفتنی های خود را بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند و دستور دهد تا شاگردان متن صفحه [۴۵] را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را بپرسند.
- معلم مشکلات شاگردان را حل و آنها را کمک کند.
- دو شاگرد متن را به آواز بلند بخوانند.
- معلم غلطی ها را اصلاح و تلفظ را صحبت سازد.
- معلم خود یکبار متن را بخواند و اگر لازم بود بار دوم به اشتراک شاگردان بخواند.
- معلم کلمه ها و ترکیب های نو و مشکل را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد اسپ به راه اندازد.
- موضوع های مورد مباحثه : اسپ چی نوع حیوان است ، چند قسم رنگ دارد ؟ و چی نامهای دارند ؟ اکنون از اسپ چی استفاده میشود ؟ در گذشته ها از اسپ چی استفاده

میشد؟ اسپ در کدام ورزشها به کار بردہ میشود؟

تبصره: چون موضوع های مورد مباحثه زیاد است معلم میتواند قسمتی از آنرا پیش و تمرین بخش دوم درس به راه اندازد.

- رنگها و نامهای اسپ و استفاده از اسپ در گذشته و حال و ورزش به روی تخته هم نوشته شود.

۴. ارزیابی:

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند.
 - یک شاگرد چند کلمه را بر تخته نوشته کند.
 - یک شاگرد مفهوم درس را بیان کند.
- کار خانه گی: چهار سطر از فکر خود در باره اسپ نوشته کنند.

عنوان	کتاب ایرانی صفت سوی	صفحه [۳۶]
	کتاب هنرچنین بیت نمی ماند (ششم تون صفحه ۲۷)	

مدت تدریس: یک ساعت درسی

هدفها: عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی: عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس:

- مانند روش تدریس قسمت اول این عنوان در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی: پنج بار نوشته کنند: "وقتیکه دزدی فروشنده معلوم شد بسیار خجالت شد."

صفحه [۴۷]	کتاب درست صفت سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس سایر پرسشها در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در باره متن خوانده شده صفحه [۴۵ و ۴۶] چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحه [۴۸]	کتاب درست صفت سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در باره ضرر های دروغ چهار سطر از فکر خود نوشته کنند

کتاب تری صفحه سوم	صفحه [۴۸]
توجه کنید	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق دستور آخر صفحه [۴۸] کتاب درسی

کتاب تری صفحه سوم	صفحه [۴۸] به انتساب معلم نظریه فیزیک
درس تکثیری	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده درس مربوط و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به هدایت رهنما تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم

شنبه (۴۹)	صفحه [۴۹]
شنبه (پنج شنبه اول)	شنبه

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا بدانند.
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند.
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند.
- معلومات دینی شان تقویه شود.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
- معلم به شاگردان بگوید صفحه [۴۹] کتاب را باز کنند و به رسم دقت کنند در باره آن گفتنی های خود را بگویند.
- یک یا چند شاگرد توضیح دهند.
- معلم رهنمایی کند و جوابها را تکمیل کند تا شاگردان موضوع را که عبارت از نماز است بگویند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (نمایز) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم تائید کند و هدایت دهد شاگردان متن پنج سطر صفحه [۴۹] تا قضا نمیکند را خاموشانه بخوانند .
- شاگردان مشکل خود را از معلم بپرسند .
- معلم مشکل شاگردان را حل کند و به یک یا دو شاگرد هدایت دهد تا متن را به آواز بلند بخوانند و خود تلفظ و غلطی ها را اصلاح کند و اگر لازم بود بار دوم به اشتراک شاگردان بخواند .
- معلم کلمه ها و ترکیب های نو و مشکل را معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در باره نماز و احکام آن به راه اندازد . اداره ، نظارت ، رهنمایی و کمک کند .
- شاگردان همه در آن اشتراک نمایند .
- موضوع های مورد مباحثه : نماز و فواید آن ، ثواب و اجر اخروی نماز ، اقسام نماز ها ، نماز منفرد و جماعت ، تاثیر نماز بالای اخلاق و آداب .
- معلم در پایان نتیجه کبری کند و خلاصه بحث را به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد خلاصه موضوع را بگوید .

- یک شاکرد چند کلمه را بر تخته بنویسد.

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : "روشنی چشم من از برکت نماز است"

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۴۹]
نمایان (بقیه عتن)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس قبلی در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : تعداد رکعت های فرض نماز های پنجگانه را نوشته کنند.

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۵۰]
پرسشها	نمایان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند پرسشها دیگر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۵۰] کتاب درسی

صفحه ۱۱۵	لکچر بری مخفف سوم
عنوان	دختر خوب (لکچر مخفف سطح پنجم - انتظامی)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان قادر به خواندن متن شوند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- به طرز زنده گی بهتر آشنا شوند .
- از غفلت و بی احتیاطی پرهیز کنند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم بپرسد : چی قسم آدم را آدم خوب میگوییم .
- شاگردان مشوره کنند و دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و بگویید بلى آدم خوب ، زن خوب ، بچه خوب ، دختر خوب ، شاگرد خوب ، معلم خوب وغیره ، حالا درس دختر خوب را میخوانیم

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (دختر خوب) را بر تخته نوشته کند .

- شاگردان بخوانند.
 - معلم هدایت دهد شاگردان متن را تا نصف سطر پنجم (احتیاط میکند) خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند.
 - معلم مشکل راحل کند و به یک یا دو شاگرد هدایت دهد متن مذکور را به آواز بلند بخوانند.
 - معلم غلطی ها و تلفظ ها را اصلاح کند و خود متن رابه لحن مناسب بخواند ، کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند.
 - چند شاگرد متن را بخوانند.
۳. مشق و تمرین :
- معلم مباحثه صنفی را در باره آدم خوب به راه اندازد ، نکات جالب و عده توسط شاگردان بر تخته نوشته شود معلم کمک و رهنمایی کرده مباحثه را هدایت و رهبری کند .
 - موضوع مورد مباحثه : مقایسه آدم خوب و آدم بد .
 - تیصره : صفت های خوب و صفت های بد بر تخته اینطور نوشته شوند :

صفت های بد	صفت های خوب
- ۱	- ۱
- ۲	- ۲
- ۳	- ۳
- ۴	- ۴
- ۵	- ۵

- معلم نتیجه مباحثه را مختصراً به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد خلاصه موضوع را بگوید .
- یک شاگرد چند کلمه را بر تخته بنویسد .

کار خانه گی : ده مرتبه نوشته شود : " زهرا دختر لایق و خوب است . "

عنوان	صفحه [۵۱]	کتاب دری صفحه سوم
عنوان	صفحه [۵۱]	دختر خوب (یکینه همن صفحه ۱)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس قسمت اول همین صفحه در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در باره دختر خوب چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

عنوان	صفحه [۵۲]	کتاب دری صفحه سوم
عنوان	پرسشها	صفحه [۵۲]

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های گذشته در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : " زهرا دختر راستگو و راستکار است . "

صفحه [۵۲]	كتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تیرین

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند تدریس مشق و تیرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۵۲] کتاب درسی .

صفحه [۵۲]	كتاب دری صنف سوم
عنوان	قابلیه های ورزش

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- به طرز تکمیل جمله های نا مکمل آشنا شوند .

- از مفاد ورزش آگاهی بیابند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم پرسش‌های مختصر از درس گذشته به عمل آرد .

- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .

- معلم به شاگردان بگوید تا صفحه [۵۳] کتاب را باز کنند و رسم‌های آنرا دیده در باره فکر کنند .

- یک یا چند شاگرد در باره رسم‌ها صحبت کنند و بگویند: ورزش است .

- معلم تأیید نموده کمک و رهنمایی کند و معلومات مختصر بدهد .

- معلم بگوید بلی ورزش را فهمیدید و اکنون فایده‌های آنرا میخوانیم .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (فایده‌های ورزش) را بر تخته نوشته کند .

- شاگردان بخوانند .

- معلم هدایت دهد متن صفحه [۵۳] را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را پرسان کنند .

- دو شاگرد متن را به آواز بلند بخوانند .

- معلم متوجه بوده غلطی‌ها و تلفظ شان را اصلاح کند .

- معلم خود یکبار متن را به آواز بلند بخواند ، کلمه‌ها و ترکیب‌های مشکل را معنی کند .

- چند شاگرد خواندن متن را تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد ورزش و فایده های آن به راه اندازد .
- همه شاگردان در مباحثه اشتراک کنند و اظهار نظر نمایند .
- موضوع مورد مباحثه : ورزش ، انواع ورزش ، ورزش های محلی ، ورزش های جهانی وغیره.
- معلم کمک ، رهبری و نظارت نموده در آخر نتیجه گیری کند .
- معلم خلاصه و نتیجه گیری را به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد خلاصه موضوع را بگوید .
- یک شاگرد چند کلمه را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " ورزش برای صحت انسان بسیار فایده دارد . "

عنوان	فایده های ورزش (پنج سطر اول)	کتاب دری حساب سوم	صفحه ۵۴
-------	------------------------------	-------------------	-----------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : " پس از خوردن غذا باید فوراً ورزش کرده نشود . "

کتاب سری صنف سوم	صفحه [۵۴]
فايديه هاي ورزش (ايچيه صفديه ۲۵)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس بخش اول در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : خلاصه فایده های ورزش را از فکر خود در پنج سطر نوشته کنند

کتاب سری صنف سوم	صفحه [۵۵]
پرسشها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دسته داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس پرسشها دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : "پس از ورزش غسل کردن با آب گرم مفید است . "

کتاب دری صفت سوم	صفحه [۵۵]
مشق و تمرین	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

- کار خانه گی : مطابق هدایت شروع صفحه [۵۶] کتاب درسی .

کتاب دری صفت سوم	صفحه [۵۷]
چیستیانها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و به مفهوم آن پی ببرند .

- فکر و ذهن شان رشد و اکشاف یابد .

- به چیستانها که بخشی از فرهنگ کشور ماست آشناسوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از کارهای مقدماتی

- حلاصه درس گذشته از شاگردان بررسیده شود .

- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهد .
- معلم بپرسد : در باره چیستان چی معلومات دارد ؟ کی چیستان یاد دارد ؟
- شاگردان با هم مشوره و مذاکره کرده بعد یک یا دو نفر شان گفتنی های خود را بگویند .
- معلم کمک کند و توضیح لازم ارایه دارد . تا شاگردان در باره آگاهی حاصل کنند .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (چیستانها) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم توجه کند ، تائید نماید و هدایت دهد که دو شاگرد به نوبت متن چیستانها را به آواز بلند و مناسب بخواند .
- معلم غلطی را اصلاح و تلفظ شان را تصحیح کند و اگر لازم دانست خود هم یکبار متن را به فصاحت تمام بخواند .
- معلم بگوید : جواب چیستانها را کی گفته میتواند ؟ اگر یاد ندارید نوشته های داخل چوکات را بخوانید .
- سه شاگرد به نوبت هر کدام جواب یک پک چیستان را بگویند .
- معلم متوجه بوده جواب صحیح را تائید و جواب غلط را اصلاح کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به سه گروپ تقسیم شوند .
- شاگردن یک گروپ ، اول چیستانهای خوانده شده را بخوانند و بعد چیستانهای را که یاد دارند بگویند .
 - شاگردان گروپ دیگر ، اول جواب چیستانهای کتاب را بگویند و بعد جواب چیستانهای

دیگر را .

- شاگردان گروپ سوم اول ، جواب چیستانهای کتاب را به تخته نوشته کنند بعد جواب سایر چیستانها را .

- معلم مراقبت ، نظارت و رهنمایی و کمک کند و متوجه باشد که بی نظمی صورت نگیرد بلکه هر یک چیستانها باید به نوبت کار شوند یعنی یک چیستان را گروپ اول بگوید ، گروپ دوم جواب دهد و گروپ سوم جواب را بر تخته نوشته کند و بعد بالای چیستان دوم کار شود و به همین ترتیب ادامه یابد .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن را بخواند .
 - یک شاگرد جواب چیستانها را بگوید .
 - یک شاگرد جواب ها را بر تخته نوشته کند .
- کار خانه گی : سه چیستانی را که یاد دارند نوشته کنند .

ستونه ۱ (۱۵)	کتاب دری چفت سوم
ستونه ۲	یونسکو چفت سوم (۱۷) (جهانی و نیم سطح)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .

- با زنده گانی حضرت محمد (ص) بیشتر آشنا شوند.

- عقیده اسلامی شان استحکام یابد.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- خلاصه درس گذشته از شاگردان پرسیده شود.

- یک شاگرد جواب مختصر بگوید.

- معلم بپرسد : در باره حضرت محمد (ص) چی معلومات دارد؟ پارسال هم خوانده بودید

به یاد تان است؟

- یک یا دو شاگرد معلومات دهند.

- معلم کمک کند و توضیحات لازم داده بگوید درس امروز ما در باره آنحضرت (ص) است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان را بر تخته نوشته کند.

- شاگردان آنرا بخوانند.

- معلم هدایت نهد تا شاگردان صفحه [۵۷] کتاب را باز کرده متن را تا نصف سطر پنج

(یگانه است) خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند.

- معلم تلفظ شان را تصحیح و غلطی های شان را اصلاح کند و اگر لازم دانست یک یا دو

بار آنرا به فصاحت و لحن مناسب بخواند. کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند و

مفهوم موضع را توضیح کند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان راجع به اخلاق و صفت های حضرت محمد ^(ص) طور مسابقه مباحثه کنند ، به این معنی که شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند و بین تخته حروف نویسی خط عمودی کشیده شود قسمت راست آن به شاگردان گروپ اول و قسمت چپ آن به شاگردان گروپ دوم تعلق گیرد .
- شاگردان گروپ اول بین خود بحث کنند و به نوبت هر کدام گفتنی های خود را در باره اخلاق و صفت های آنحضرت(ص) بگویند و شاگردان دیگر از آن گروپ جوابها را بر سمت راست تخته نوشته کنند .
- شاگردان گروپ دوم به عین شکل در سمت چپ تخته کار کنند .
- معلم مراقبت ، اداره و نظارت نموده رهنمایی و کمک کند و در آخر نتیجه گیری کند که کدام گروپ فعال تر بودند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .
 - یک شاگرد مفهوم درس خوانده شده را به کلمه های خود بگوید .
 - یک شاگرد چند کلمه را بر تخته نوشته کند .
- کار خانه گی : "در شان حضرت محمد ^(ص) چهار سطر از فکر خود نوشته کنند ."

صفحه [۵۷]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	پیغمبری حضرت پیغمبر (صلوات الله علیہ و آله و سلم) (عکسها و متن)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول همین بحث در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کند "آنحضرت در شصت و سه ساله گی رحلت کرد .

صفحه [۵۸]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشها دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۵۸] کتاب درسی

کتابه فاری صنف سوم	صفحه [۵۹]
خروس و روباه (پنج سطر اول)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند.
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند.
- کلمه های نورا نوشته کرده بتوانند.
- در امور زنده گی هوشیار شوند و ذهن شان اکشاف کند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

۱. آماده گی

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد
- شاگردان جواب مختصر بگویند.
- معلم به شاگردان بگوید صفحه [۵۹] کتاب خود را باز کنند و به رسم آن متوجه شده فکر کنند و بعد بگویند که در رسم کدام چیز ها را می بینند.
- دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
- معلم کمک و رهنمایی کند تا شاگردان بگویند (خروس و روباه) .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (خروس و رویاه) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان پنج سطر اول صفحه [۵۹] تا گفت را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .
- معلم مشکل شاگردان را حل کند و بعد به دو شاگرد هدایت دهد تا متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند .
- معلم غلطی ها و تلفظ شاگردان را تصحیح کند و اگر لازم دید یکمرتبه آنرا به آواز بلند و لحن مناسب بخواند ، کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان کلمه های چروس ، رویاه ، هوشیار ، صحراء و چکر را به حروف آن تجزیه کنند .
- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند یک گروپ کلمه ها را انتخاب کنند و گروپ دیگر آن کلمه ها را به حروف آن تجزیه کنند .
- معلم مراقبت و رهنمایی کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم قصه را بگوید .
- یک شاگرد چند کلمه درس را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " مگر همراه تو چکر نمیزنم چرا که بر تو اعتماد ندارم ."

عنوان	صفحه [۵۹ و ۶۰]	کتاب فری صفت سوم
	خرس و رویاه [آنچه سفحه ۵۹ و چهار سطر صفحه ۶۰ فا (کد پیکربندیم)]	خرس و رویاه [آنچه سفحه ۵۹ و چهار سطر

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " درین وقت خرس گردن خود را بلند کرد و به طرف
قریه دید . "

عنوان	صفحه [۶۰]	کتاب فری صفت سوم
	خرس و رویاه [سطر پنجم تا سطر نهم (رویاه بانشد)]	خرس و رویاه [آنچه سفحه ۵۹ و چهار سطر

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نام های حیواناتی را که درین قصه آمده است بنویسند .

کتاب دری صنف سوم	صفحه [۹۰]
خروس و روباه (پیشنهاد متن)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : خلاصه قصه را به عبارت خود نوشه کنند .

کتاب دری صنف سوم	صفحه [۶۱]
پرسشها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در باره قصه خروس و روباه پنج سطر از فکر خود نوشه کنند .

کتابهای تدریسی صفت سوم	صفحه [۶۱]
مشق و تمرین	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس مشق و تمرین های کذشته در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : سه جمله نوشته شود که به شکل سوال / پرسان بوده و علامه سوالیه در آنها
به کار برده شود .

کتابهای تدریسی صفت سوم	صفحه [۶۲]
توپیه کنید	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود و جمله های مشابه
دیگر هم تمرین شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۶۲] کتاب درسی

کتاب شری صفحه سوم	صفحه [۶۳]
لذت بخوان درون گوشهها (لذت آخر سطر هشتم)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- متن مورد نظر را بتوانند بخوانند و مفهوم آنرا به خوبی درک کنند.
- معنی کلمه ها و ترکیب های نورا بفهمند.
- به اهمیت نظافت و تدابیر وقاوی پی ببرند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصه درس گذشته پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهنند.
- معلم رسم صفحه [۶۳] را به شاگردان نشان داده بگوید تا در باره آن فکر کرده معلومات دهند.
- یک یادو شاگرد معلومات مختصر بدهنند.
- معلم کمک و رهنمایی کرده مختصرآ در باره روشی اندازد.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس را بر تخته نوشته کند.

- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت نهد که شاگردان متن را تا آخر سطر هفتم (در گوشاهای ما آب نزود) خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .
- دو شاگرد متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند .
- معلم غلطی ها وتلفظ شان را اصلاح و تصحیح کند .
- اگر لازم بوده معلم هم یک بار متن را به آواز بلند بخواند ، کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند و در باره متن هم روشنی اندازد .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد حفاظت و نظافت گوشها به راه اندازد .
- موضوعهای مورد مباحثه ، پاک نگاه کردن (نظافت) گوشها ، حفاظت و وقاية گوشها از آب ، باد ، خاک و غیره به مقصد جلوگیری از گوش دردی .
- تمام شاگردان درین مباحثه سهیم شوند .
- معلم کمک ، رهنمایی و مراقبت کند و بعضاً توضیح نهد .
- معلم خلاصه مباحثه را به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
 - یک شاگرد سه کلمه از متن را بر تخته نوشته کند .
 - یک شاگرد در باره پاک نگاه کردن گوشها مختصراً صحبت کند .
- کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : "رفتن آب به داخل گوشها خطرناک است ."

عنوان	پیات نگاه کوین گوشها (نکته‌ها آندر مجهز)	كتاب دری صفت سوم	صفحه [۶۳]
-------	--	------------------	-------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفهای : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول همین درس - در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در باره حفاظت گوشها پنج سطر از فکر خود نوشته کنند .

عنوان	پرسشها و مخف و تغیر	كتاب دری صفت سوم	صفحه [۶۴]
-------	---------------------	------------------	-------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفهای : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود و در مرحله سوم (مشق و

تمرین) ، مشق و تمرین همین صفحه کار و تکرار شود و مثالهای دیگر هم کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۶۴] کتاب درسی

صفحه [۶۵]	کتابیتی فارسی صفت سوم
خواندن	زراغت

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان به خواندن متن قادر شوند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- به زراغت و پیداوار زراعتی کشور آشنا شوند .
- حبوبات ، سبزی ها و میوه ها را بشناسند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کار های مقدماتی
- خلاصه درس گذشته را دو شاگرد توضیح دهند .
- معلم متوجه شده جمله ها را تکمیل کند و توضیح مختصر ارائه دارد .
- معلم به شاگردان بگوید تا صفحه [۶۵] کتاب را باز کرده به پرسش های صفحه مذکور و صفحه بعدی متوجه شده فکر کرده با هم مشوره و مذاکره کنند .
- دو شاگرد در باره رسم ها معلومات دهند .
- معلم کمک و رهنمایی کرده توضیح لازم دهد تا شاگردان به موضوع درس متوجه شوند .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (زراعت) را بر تخته نوشته کنند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- سه شاگرد به انتخاب معلم به نوبت یکی بعد دیگر متن صفحه [۶۵] را به آواز بلند و حن مناسب بخوانند.
- معلم متوجه باشد ، غلطی ها را اصلاح کند و تلفظ شان را تصحیح نماید . اگر لازم دانست خود هم یکبار آنرا بخواند .
- معلم کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند و توضیح لازم ارائه کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند شاگردان یک گروپ بعد از مشوره با هم نام حبوباتی را بگویند که در کشور کشت میشود ، شاگردان گروپ دیگر آنها را بر تخته نوشته کنند و اگر وقت باقی ماند کار گروپها تبدیل شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر را بخواند .
 - یک شاگرد در باره زراعت معلومات دهد .
 - یک شاگرد چند کلمه از درس خوانده شده را بر تخته نوشته کند .
- کار خانه گی : نامهای حبوباتی را که در وطن کشت میشود نوشته کنند .

صفحه [۶۶]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	رزانه (منو ۶۶)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس صفحه [۶۵] در چهار مرحله تدریس شود و در مرحله سوم (مشق و تمرین) نام سبزی ها و میوه ها را کار کنند .

کار خانه گی : نامهای سبزی های کشور را نوشته کنند .

صفحه [۶۷]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشها دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
- کار خانه گی : در باره بزراعت پنج سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحه [۶۷]	کتاب دری مختطف سوم
عنوان	مختطف و قصیص

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود و در مرحله سوم

(مشق تمرین) تمرین های مشابه کار شود.

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۶۷] کتاب درسی

صفحه [۶۸]	کتاب دری مختطف سوم
عنوان	القمان حکیم

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- متن را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا درک کنند.

- ذهن شان اکشاف کند.

.. معلومات شان زیاد شود.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کارهای مقدماتی
- معلم در باره درس گذشته معلومات بخواهد.
 - یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
 - معلم بپرسد: آیا در باره لقمان حکیم معلومات دارید. آگر دارید بگوئید.
 - یک یا دو شاگرد معلومات خود را بگویند.
 - معلم کمک و رهنمایی کند و اگر لازم دانست توضیحات مختصر داده توجه شاگردان را به عنوان لقمان حکیم معطوف دارد.

۲. ارائه درس.نو :

- معلم عنوان درس (لقمان حکیم) را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- دو شاگرد به انتخاب معلم به نوبت متن درس لقمان حکیم را بخوانند طوریکه یکی آن متن را بخواند و دیگری متوجه باشد و غلطی ها را اصلاح سازد.
- شاگرد دوم متن را بخواند.
- معلم متوجه باشد غلطی ها را اصلاح کند و تلفظ را تصحیح نماید. اگر لازم بید خود هم متن را به طرز مناسب بخواند و توضیحات لازم بدهد.
- خواندن متن توسط چند شاگرد تکرار شود.

۳. مشق و تمرین:

- شاگرد یک یا دو جمله کتاب را به نوبت بخوانند.

- شاگردان دیگر به نوبت جمله ها را بر تخته نوشته کنند .
- معلم توجه کند تا به تمام شاگردان نوبت برسد .
- غلطی شاگردان توسط شاگردان اصلاح شود .
- معلم از کار شاگردان مراقبت کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم متن را بگوید .

کار خانه گی : در باره لقمان حکیم سه سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحه ۱۵۸	اکتشاف دری متن سوم
حکایت	شیوه

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- در باره درس کذشته پرسش به عمل آید .
- دو شاگرد معلومات مختصر دهند .

- معلم بپرسد در باره ادب چی معلومات دارد .
- یک یا چند شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم توضیحات لازم ارائه کند تا فکر شاگردان به درس متمرکز شود .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (حکایت) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- یک شاگرد به انتخاب معلم متن را به آواز بلند بخواند .
- معلم غلطی ها و تلفظ او را اصلاح کند و اگر لازم دانست خود هم یکبار متن را بخواند و در باره توضیح لازم بدهد .
- چند شاگرد خواندن متن را تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان در باره ادب ، آداب خوب و بی ادبی بین خود مباحثه کنند ، معلم مراقبت و رهنمایی کند و نتیجه مباحثه را به طور خلاصه به شاگردان بگویید و بعض کلمه های خوانده شده را شاگردان بر تخته نوشته کنند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن حکایت را بخواند
- یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " ادب را از بی ادبان آموختم . "

صفحه [۹۹]	کتابه فری صفت سوم
عنوان	بی بی خدیجه (ص) (قاشیع سفر هشتم)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- مشاهیر اسلام را بشناسند .
- معلومات شان زیاد شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کارهای مقدماتی
- شاگردان در باره درس گذشته مختصراً معلومات دهند .
- معلم توجه کند و توضیح لازم دهد .
- معلم بپرسد : در باره حضرت بی بو خدیجه ^(ص) چی معلومات دارید و شاگردان را در گفتن جواب کمک کند .
- شاگردان معلومات مختصر بدنهند .
- معلم جواب شاگردان را تکمیل کند و اگر لازم دانست توضیح مختصر ارائه کند .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (بی بی خدیجه رضی الله عنها) را بر تخته نوشته کند.
- شاگردن آنرا بخوانند.
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن کتاب را تا شروع سطر هفتم (جوانی تجارت میکرد) به آواز بلند بخواند.
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم غلطی وتلفظ شاگرد اولی را اصلاح و تصحیح کند و بعد خودش متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند.
- معلم غلطی ها و تلفظ شاگرد را اصلاح و تصحیح کند و اگر لازم دانست خود هم متن را به آواز بلند بخواند و توضیح لازم ارائه دارد.

۳. مشق و تمرین :

معلم توضیح کند :

- بعد از نام حضرت محمد - باید صلی الله علیه وسلم گفته شود که معنی آن درود خدا و سلام بر محمد ^(ص) است.
- بعد از نام تمام پیغمبران و فرشته ها علیه السلام گفته میشود که معنی آن سلام بر آن است.
- بعد از نام مردان بزرگ اسلام که هم صحبت های حضرت پیغمبر ^(ص) بودند رضی الله عنه گفته میشود، معنی اینکه خداوند از آن مرد راضی باشد.
- بعد از نام زنان بزرگ اسلام که در زمان زنده گی حضرت محمد زنده گی داشتند رضی الله عنها گفته میشود به معنی اینکه خداوند از آن زن راضی باشد.

- شاگردان مثالهای را که در آن ها علیه السلام ، رضی الله عنہ و رضی الله عنہا به کار برده میشود تحت نظر معلم کار کنند و بر تخته نوشته کنند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .

- یک شاگرد در باره حضرت بی بی خدیجه ^(رض) معلومات دهد .

- یک شاگرد چند کلمه از متن را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : چهار بار نوشته کنند : "بی بی خدیجه ^(رض) اولین زنی بود که دین اسلام را قبول کرد ."

کتاب دری بیتفت سوم	صفحت [۶۹]
بی بی خدیجه رضی الله عنہا (یقیه قاتا آخر صفحه)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس قبلی در چهار مرحله تدریس شود، در مرحله سوم (مشق و تمرین)

شاگردان در مورد اوصاف و شخصیت حضرت بی بی خدیجه ^(رض) مباحثه کنند .

- معلم رهنمایی ، نظارت و کمک کند و خلاصه آنرا به شاگردان بگوید .

کارخانه گی: در باره - حضرت بی بی خدیجه رضی الله عنہا چهار سطر از فکر خود نوشته کنند.

کتاب دری صفحه سیزدهم	صفحه [۷۰]
پرسشها و مسأله های تمرینی	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشها دیگر در چهار مرحله تدریس شود در مرحله سوم (مشق و تمرین) مشق و تمرین صفحه [۷۰] هم کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۷۰] کتاب درسی

کتاب دری صفحه سیزدهم	صفحه [۷۱]
تمرین هایی مواد مخدر (تا شروع سلطه حفتم ، عین اشتها مبتدا)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- درباره ضرر های مواد مخدر معلومات پیدا کنند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از کارهای مقدماتی

- معلم خلاصه درس گذشته را بپرسد .
- دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم بپرسد : در باره سگرت ، نسوار ، چرس ، تریاک و امثال آن چی معلومات دارد .
- یک یا چند شاگرد جواب بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و توضیح لازم ارائه دارد ، توجه شان را به درس معطوف دارد .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (ضررهاي مواد مخدر) را بر تخته نوشته کنند .
- شاگردان بخوانند .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مواد مخدر را تا شروع سطر هفتم به آواز بلند بخواند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم غلطی های شاگرد اولی را اصلاح کند و بعد خود متن را به آواز بلند بخواند .
- معلم متوجه باشد غلطی ها را تصحیح کند و اگر لازم دانست متن را خود به آواز بلند و مناسب قرائت کند ، کلمه های مشکل را معنی کند و توضیح لازم دهد .
- شاگردان خواندن متن را به حد ممکن تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در باره مواد مخدر و ضررهاي آن به راه اندازد .

- موضوعهای مورد مباحثه : مواد مخدر چیست ، ضرر های مواد مخدر کدام است . دین اسلام در باره چی حکم دارد و غیره .
- معلم مراقبت ، رهنمای ، کمک ، اداره و رهبری کند .
- تمام شاگردان در مباحثه سیهم شوند .
- معلم خلاصه مباحثه را به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد در باره مواد مخدر مختصراً معلومات دهد .
- یک شاگرد چند کلمه از درس را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : چهار بار نوشته کنند : "کسی که به مواد مخدر عادت داشته باشد همیشه مریض ، زرد و زار و لاغر میباشد . "

صفحه [۷۱]	کتابه های صفت سوم
غذوان	ضرر های مواد مخدر (یکنیه تا آخر)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس شروع همین صفحه در چهار مرحله تدریس شود .
- کار خانه گی : در باره ضرر های مواد مخدر پنج سطر نوشته شود .

کتاب فارسی صفحه سوم	صفحه [۷۲]
پرسشها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نامهای مواد مخدر را سه بار نوشته کنند .

کتاب فارسی صفحه سوم	صفحه [۷۲]
مشق و تمرین	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود، در مرحله سوم

(مشق و تمرین) بعضی جمله های صفحه [۷۱] از روی کتاب املا گفته شود طوریکه به

تمام شاگردان نوبت برسد .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۷۲] کتاب درسی کار خانه گی داده شود .

صفحه : به انتخاب معلم نظری به ضرورت	کتاب دری صنف سوم
عنوان	لورس نکواری

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده درس مربوط و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به هدایت رهنمای تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم

صفحه [۱۳۰]	کتاب دری صنف سوم
مسجد	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند.

- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند.

- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند.

- به مسجد آشنا شوند و آداب مسجد را بفهمند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- شاگردان خلاصه درس قبلی را بگویند .
- معلم رهنمایی و کمک کند بعد بگوید صفحه [۷۳] را باز کنید و رسم آنرا ببینید و بگویند که رسم کجا است .
- شاگردان باید بگویند رسم مسجد است .
- معلم در باره مسجد از شاگران معلومات بخواهد .
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر دهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و جوابهای شاگردان را تکمیل سازد و توضیح لازم دهد و بگوید درس امروزی ما مسجد است .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (مسجد) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان بخوانند .
- معلم تائید کند .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مسجد را به آواز بلند و لحن مناسب قرائت کند .
- معلم غلطی ها و تلفظ را اصلاح و تصحیح نماید و اگر لازم دید خود هم یکبار آنرا به فصاحت تمام بخواند ، توضیح نهد ، کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- مباحثهٔ صنفی در بارهٔ مسجد به راه انداخته شود .
- موضوع‌های مورد مباحثه : مسجد ، آداب مسجد ، کارهای که در مسجد جواز ندارد و غیره .
- تمام شاگردان در مباحثه سهیم شوند .
- معلم رهنمایی و کمک کرده ، مباحثه را رهبری و نظارت کند در آخر خلاصهٔ مباحثه را به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .
- شاگرد دیگر مفهوم متن را بگوید .
- شاگرد دیگر آداب مسجد را تذکر دهد .

کار خانه گی : پنج سطر در بارهٔ مسجد از فکر خود نوشته کنند .

صفحه ۱ از ۷۶	کتاب سی و سیسته سوم
پرسشها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
- کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : "در مسجد کپهای بیفایده و خراب خوب نیست ."

صفحه [۷۴]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۷۴] کتاب درسی

صفحه [۷۵]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	فایده هم (هشت بسطه اول)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .

- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .

- کلمه های نو را بتوانند نوشته کنند .

- فکر شان انکشاف کند و معلومات شان زیاد شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- شاگردان خلاصه درس قبلی را بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند و بپرسد که در باره علم چی میدانید.
- شاگردان مشوره کرده یک یا دو نفر شان جواب بگویند.
- معلم رهنمایی کند و توضیح لازم ارائه کند و بگوید درس امروزی هم فایده علم است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (فایده علم) را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان هفت سطر اول فایده علم را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند.
- معلم به یک شاگرد هدایت دهد تا متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند.
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم غلطی ها و تلفظ شاگرد اولی را اصلاح و تصحیح کند و بعد متن را به آواز بلند بخواند.
- معلم غلطی ها و تلفظ شاگرد مذکور را اصلاح و تصحیح کند و اگر لازم دارد خود هم یک بار متن را به آواز بلند بخواند، مفهوم آنرا بگوید و کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان خواندن متن را تکرار کنند و نوشتن کلمه ها طور املا تمرین شود.

- معلم مراقبت و رهنمایی کند .

تبصره : یک شاگرد یک جمله را بخواند ، شاگرد دیگر آنرا بر تخته نوشته کند و تمام شاگردان باید در خواندن و نوشتمن سهم بگیرند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .

- شاگرد دیگر مفهوم متن را بگوید .

- شاگرد دیگر چند کلمه را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : " خلیفه از اسپ پائین شد و با بسیار احترام و ادب با او دست داد . "

کتابخانه فاری سنت سوم	صفحه [۷۸ و ۷۹]
خانم خلیفه علم (بقیه صفحه ۷۵ و شش سطر صفحه ۷۶)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

• هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول در چهار مرحله تدریس شود و در مرحله سوم (مشق و تمرین) مباحثه صنفی در باره فایده و ارزش علم به راه انداخته شود .

کار خانه گی : شعر صفحه [۷۶] کتاب پنج بار نوشته شود .

صفحه [۷۱]	کتاب شری صفت سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چهار سطر در باره فایده علم از فکر خود نوشته کنند .

صفحه [۷۲]	کتاب شری صفت سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نام ده چیز را نوشته کنند که هر کدام آن با حرف (ب) شروع شده باشد .

کتاب فارسی صفحه سیزدهم	صفحه [۷۸]
توجه کنید	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
- کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صحفه [۷۸] کتاب درسی .

کتاب فارسی صفحه سیزدهم	صفحه [۷۹]
لیکن داشتن نه (نهش سطر اول)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کمله ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- به اموز حفظ الصحه آشنا شوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- یک یا دو شاگرد در باره درس گذشته معلومات مختصر بدهد.
- معلم کمک و رهنمایی کند و هدایت بعد شاگردان صفحه [۷۹] کتاب را باز کنند و رسم ها را دیده در باره فکر کنند.
- دو شاگرد در باره رسم صحبت کند.
- معلم متوجه باشد و آنها را کمک کند تا بگویند که مگس دشمن انسانهاست.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (مگس دشمن ما) را بر تخته نوشته کنند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- شاگردان به هدایت معلم صفحه [۷۹] را تا سطر ششم (مریض میسازد) خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند.
- معلم هدایت و رهنمایی کند ، مشکل شاگردان را حل کنند.
- دو شاگرد متن را به آواز بلند بخوانند.
- معلم غلطی ها و تلفظ شان را اصلاح کند و اگر لازم دید خود هم یک بار متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم در باره مگس ، ضررها و راه های جلوگیری از زیاد شدن مگس مباحثه صنفی را به

راه اندازد .

- تمام شاگردان باید درین مباحثه سهیم شوند .
- معلم رهنمایی ، نظارت ، اداره و رهبری کرده توضیحات لازم دهد و در پایان نتیجه بحث را مختصرآ بیان کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .
 - یک شاگرد در باره متن صحبت کند .
 - یک شاگرد چند کلمه از درس را بر تخته نوشته کند .
- کار خانه گی : ده بار نوشته شود : " مگس حشره مضر است ."
- نام حشراتیرا که می شناسند نوشته کنند .

صفحه [۷۹]	لکاب های مختلف سهیم
عنوان	مگس دشمن ما (یقین تا آخر)

مدت تدریس : پکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس شروع صفحه [۷۹] در چهار مرحله تدریس شود .
- کار خانه گی : نام حیواناتیرا که می شناسند نوشته کنند .

کتاب دری صنعت سوم	صفحه [۸۰]
پرسشها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مشق و تمرین آخر صفحه [۸۰] کتاب درسی

کتاب دری صنعت سوم	صفحه [۸۱]
توجه کنید	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نامهای ده نفر از همصنفهمای خود را بنویسند .

صفحه ۱۸۲	کتاب دری صنف سوم
عنوان	کار خانه گی

مدت تدریس: یک ساعت درسی

هدفها: عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی: عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس:

- گرچه عنوان کار خانه گی است مگر چون انجام آن در خانه دشوار خواهد بود و معکن است بسیاری شاگردان نتوانند آنرا انجام دهند لذا به حیث یک درس مستقل در شباهت با درس‌های توجه کنید (مثلاً صفحه ۳۰ کتاب دری صنف سوم) در چهار مرحله تدریس شود.
- کار خانه گی: در باره مگس و ضرر های آن چهار سطر از فکر خود نوشته کنند.

صفحه ۱۸۳	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نتیجه اتحاد و همسایه (پیج و نیم سطح اول)

مدت تدریس: یک ساعت درسی

هدفها:

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند.
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل آنرا بفهمند.
- به اتفاق و اتحاد و بالوسیله به وحدت ملی تشویق شوند.
- فایده اتحاد و اتفاق را بدانند.
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- خلاصه درس گذشته را یک یا دو شاکرد بگویند .
- معلم هدایت دهد شاکردن صفحه [۸۳] کتاب را باز کرده به رسم های آن توجه کنند .
- یک یا دو شاکرد در باره رسم ها معلومات خود را بگویند .
- معلم کمک کند و اگر لازم دانست در باره اتحاد و همکاری توضیح دهد .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (نتیجه اتحاد و همکاری) را بر تخته نوشته کند .
- شاکردن آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد شاکردن متن صفحه [۸۳] تا نصف سطر ششم (آنها دوید) را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند .
- یک شاکرد به انتخاب معلم بعد از خواندن خاموشانه ، متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب قرائت کند .
- شاکرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم متوجه قرائت آن شاکرد شده غلطی ها را اصلاح کند و بعد متن را خود به آواز بلند بخواند .
- معلم غلطی ها و تلفظ را اصلاح کند ، کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند و متن را توضیح نماید و اگر لازم دانست خود هم یک بار متن را به آواز بلند بخواند .
- یک یا دو شاکرد به هدایت معلم خواندن متن را تکرار کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به نوبت نزدیک تخته صفحه آمده هر کدام نام یک پرنده را بنویسند.
- معلم مراقبت کند اگر نام های پرنده گان تمام شد و به شاگردان دیگر نوبت نرسید نام پرنده گان تکراری نوشته شوند تا به همه نوبت نوشتن برسد.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند.
- یک شاگرد مفهوم متن را بگوید.
- یک شاگرد سه کلمه از متن را بر تخته نوشته کند.

کار خانه گی : " نامهای سامان و لوازم مكتب را بنویسند . "

صفحه [۸۲ و ۸۳]	کتابت دری حساب سوم
عنوان	نشیجه ایتھان و همکاری [نشیجه صفحه ۸۳ تا نصف سطر]
	چهلیم صفحه ۷۶ (سلاسل میشون)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس شروع صفحه [۸۳] کتاب درسی در چهار مرحله تدریس شود .
- کار خانه گی : " درس خوانده شده را یکبار بنویسند . "

عنوان	صفحه [۸۴ و ۸۵]
توجه اتحاد و همکاری [پنجم صفحه ۸۴ و شروع سطر اول]	كتاب درسي صفحه ۸۴
صفحه [۸۵] پنجم	كتاب درسي صفحه ۸۵

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس شروع صفحه [۸۳] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : کلمه های اتحاد ، کامپیوتر ، همکاری ، خوشحالی و دوستان در جمله استعمال شوند . ”

عنوان	صفحه [۸۵]
توجه اتحاد و همکاری [پنجم سطر اول تا سطر ششم (از خانه خود بپردازد)]	كتاب درسي صفحه ۸۵

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس شروع صفحه [۸۳] کتاب درسی در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج سطر درباره اتحاد و همکاری از فکر خود نوشته کنند .

صفحته [۱۷۸] کتاب دری صفحه سوم	نتیجه اتحاد و همکاری (باقیه متن تا آخر)
عنوان	

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس شروع صفحه [۸۳] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : خلاصه نتیجه اتحاد و همکاری را نوشته کنند .

صفحته [۱۷۹] کتاب دری صفحه سوم	پرسشها و مسئله های تمرینی
عنوان	

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود ، در مرحله سوم (مشق

و تمرین) ، مشق و تمرین صفحه [۸۶] نیز کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۸۶] کتاب درسی

کتاب های معرفت سوم	صفحه ۸۷]
مالداری	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان توانایی خواندن متن را پیدا کنند و مفهوم آنرا هم بدانند.
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را فهمند.
- کلمه های نو را بتوانند نوشته کنند.
- حیوانات اهلی کشور را بشناسند.
- به شغل مالداری آشنا شوند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کارهای مقدماتی
- خلاصه درس قبلی پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم هدایت بعد شاگردان صفحه [۸۷] کتاب را باز کنند و رسم ها را ببینند و در باره آنها فکر کنند.
- شاگردان در باره رسم ها معلومات خود را بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند و در باره مالداری توضیح مختصر داده بگوید : درس فعلی ما هم مالداری است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (مالداری) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم هدایت یهد شاگردان متن صفحه [۸۷] را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند.
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم بعد از تکمیل خواندن خاموشانه ، تمام متن صفحه [۸۷] را به آواز بلند و لحن مناسب قرائت کند.
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم قرائت شاگرد اول را مراقبت و غلطی هایش را اصلاح کند و بعد خودش متن را به آواز بلند بخواند.
- معلم متوجه باشد غلطی ها و تلفظ شاگرد را اصلاح سازد و اگر لازم دانست خود هم میتواند یک بار متن را به فصاحت و لحن مناسب بخواند.
- کلمه ها و ترکیب های مشکل توسط معلم و شاگردان معنی شوند و اگر لازم باشد متن هم توضیح شود.

۳. مشق و تمرین :

- یک عدد شاگردان به نوبت نام حیوانات اهلی را بگویند و تعداد دیگر به نوبت آنها را بر تخته صنف نوشته کنند.
- معلم مراقبت و نظارت کند تا همه شاگردان به نوبت چیزی را بر تخته نوشته کنند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند.
 - یک شاگرد خلصن درس را به عبارت خود بگوید.
 - یک شاگرد سه کلمه از متن خوانده شده را بر تخته نوشته کند.
- کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " مردم ما حیوانات مختلف را نگاه میکنند . "

صفحه [۸۸]	كتاب دري مستند سوم
عنوان	مالداری

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- صفحه [۸۸] نیز مانند روش تدریس صفحه [۸۷] در چهار مرحله تدریس شود و در مرحله مشق و تمرین درباره مالداری و حیوانات اهلی مباحثه صنفی به راه انداخته شود .

کار خانه گی : شاگردان در باره مالداری چار سطر نوشته کنند .

صفحه [۸۹]	كتاب دري مستند سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چهار سطر در باره حیوانات اهلی از فکر خود نوشته کنند .

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۸۹]
عنوان	مشق و تجربه

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت شروع صفحه [۹۰] کتاب درسی

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۹۰]
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نام حیوانات اهلی را زیر به زیر به طرف راست صفحه کتابچه و نام حیوانات

وحشی را زیر به زیر به طرف چپ صفحه کتابچه نوشته کنند .

عنوان	جنگلها (ناصیح سطه هوم سطحه ۹۱)	کتاب درسی صفت سوم	صفحة ۹۱ و ۹۲
-------	--------------------------------	-------------------	--------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .

- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .

- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .

- جنگل را بشناسند و اهمیت و مفیدیت آنرا بفهمند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- خلاصه درس قبلی پرسیده شود .

- یک یا دو شاگرد جواب بگویند .

- به شاگردان گفته شود صفحه [۹۱] کتاب را باز کنند و رسم را دیده در باره فکر کنند .

- یک یا دو شاگرد در باره رسم معلومات خود را مختصرآ بگوید .

- معلم غلطی ها را اصلاح و شاگردان را کمک و رهنمایی کند تا مفهوم جنگلها را بدانند و در باره جنگلها صحبت کنند .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (جنگلها) را بر تخته صنف نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت نهد شاگردان متن صفحه [۹۱] را تا نصف سطر دوم صفحه [۹۲] خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند .
- معلم مشکل شان را حل کند و به یک شاگرد دستور نهد تا متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .
- شاگرد دیگر به هدایت معلم غلطی های شاگرد اول را اصلاح کند و بعد از آن خودش متن را به آواز بلند بخواند .
- معلم متوجه باشد و غلطی های شاگرد را اصلاح کند و اگر لازم نید خودش هم یکبار متن را بخواند .
- کلمه ها و ترکیب های مشکل را معلم و شاگردان معنی کنند و اگر ضروری بود معلم متن را توضیح کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند شاگردان یک گروپ املا بکویند و شاگردان گروپ دیگر آنرا بر تخته صنف نوشته کنند .
- معلم از کار شاگردان مراقبت کند و برای اینکه گروپ اولی هم املا کار کنند ، کار گروپ ها تبدیل شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .

- یک شاگرد مفهوم درس را مختصراً بگوید.

- یک شاگرد سه کلمه از متن را به تخته نوشته کند.

کار خانه گی: شش بار نوشته کنند " جنگلها فایده های زیاد دارند "

صفحه [۹۲]	دستاپ دری صنف سوم
عنوان	جنگلها (ینه متن نا آخر)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود در مرحله سوم (مشق و تعریف) بحث صنفی درباره جنگلها، انواع جنگلها و فایده های جنگلها به راه انداخته شود.

کار خانه گی: در باره جنگلها چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحه [۹۳]	دستاپ دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی: پنج بار نوشته شود : " جنگلها مال تمام مردم افغانستان است . "

مشق و تمرین	صفحه [۹۳] کتاب دری صفحه سوم
عنوان	

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۸۳] کتاب دزسی

صفحه [۱۰] کتاب دری صفحه سوم	کتاب دری صفحه سوم
عنوان	

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده درس مربوط و ضمناً تکرار به مقصد تجکیم بیشتر آن

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به هدایت رهنمای تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم

عنوان	حثایت جنگلها (نا سطر ششم)	کتابخانه ایرانی صنف سوم	صفحه [۹۴]
-------	---------------------------	-------------------------	-------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان به خواندن متن قادر شوند و معنوم آنرا هم بدانند.
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل آنرا بفهمند.
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند.
- ارزش جنگلها را منحیث دارایی عامه بدانند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصه درس قبلی (جنگلها) پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم بگوید: جنگلها را شناختید حالا بگوئید که جنگلها را چی طور نگه داریم یا حفظ کنیم.
- شاگردان با هم مشوره کنند و یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
- معلم آنها را در گفتن جواب کمک کند و اگر لازم دید توضیح مختصر بدهد و بگوید درس امروزی شما هم حفاظت یانگهداری جنگلهاست.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (حفاظت جنگها) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد شاگردان متن صفحه [۹۴] را تا سطر ششم خاموشانه بخوانند و آنچه را یاد ندارند بپرسند .
- معلم مراقبت و رهنمایی کند و مشکل شاگردان را حل نماید .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم غلطی های شاگرد مذکور را اصلاح و تلفظش را تصحیح کند و بعد خودش متن را به آواز بلند بخواند .
- معلم متوجه باشد غلطی ها و تلفظ شاگرد را تصحیح کند و اگر لازم دانست خود هم یک بار متن مذکور را بخواند و توضیح لازم بدهد .
- معلم و شاگردان کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کنند .

۳. مشق و تعرین :

- معلم مسابقه املا را بین شاگردان به راه اندازد به طوریکه صنف جه دو گروپ تقسیم شود شاگردان گروپ اول املا بگویند و شاگردان گروپ دوم آنها را بر تخته صنف نوشته کنند زمانیکه یک شاگرد املا را نوشته کرده نتواند یکی از شاگردان گروپ اول صحت آنرا بنویسد آنگاه شاگردان گروپ دوم املا بگویند و شاگردان گروپ اول نوشته کنند تا زمانیکه باز هم شاگرد گروپ اول نتواند املا را نوشته کنند .
- تا ختم وقت معینه این مسابقه دوام پیدا کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .

- شاگرد دیگر مفهوم متن را بگوید .

- شاگرد دیگر سه کلمه از متن را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند: "ضرر رساندن به جنگلها، ضرر رساندن به تمام مردم است."

عنوان	حافظت جنگلها (هفت سطر آخر صفحه ۹۳)	صفحه [۹۴]	کتاب دری صفت سوم
-------	--------------------------------------	-------------	------------------

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس درس قبلی در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : به انتخاب خود سه سطر از درس حفاظت جنگلها را نوشته کنند .

عنوان	حافظت جنگلها (پیشی متن شامل پیشخواست ۹۴)	صفحه [۹۵]	کتاب دری صفت سوم
-------	--	-------------	------------------

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس دو درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود . در مرحله سوم (مشق و

تمرین) مباحثهٔ صنفی در بارهٔ حفاظت جنگلها به راه انداخته شود .
کار خانه گی : در بارهٔ حفاظت جنگلها چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

کتابهٔ تدریی صنف سوم	صفحه [۴۵]
پرسشها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : چهار بار نوشته شود : " ریشه‌های درختهای میوه دار را لز بین نبریم . "

کتابهٔ تدریی صنف سوم	صفحه [۴۶]
مشق و تصریف	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : چهار بار نوشته کنند " در وقت جمع کردن میوه شاخه‌ها را نشکنانیم . "

كتاب دری صفحه سوم	صفحه [۹۳]
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود ، در مرحله سوم (مشق و تمرین) مثالهای مشابه دیگر کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آگر صفحه [۹۶] کتاب درسی

كتاب دری صفحه سوم	صفحه [۹۷]
عنوان	دیگران کشتنید ما خوریدم ، خاله ها نکارید تا دیگران
بخشنده (پیچ سطر اول)	

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان به خواندن متن قادر شوند و به مفهوم آن پی ببرند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشه کرده بتوانند .
- روحیه شان به مقصد آبادی و خیر رسانی تعویه شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- خلاصه درس گذشته (جنگلها) پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم هدایت ندهد تا شاگردان صفحه [۹۷] کتاب را باز کرده به رسم آن توجه کنند .
- یک یا دو شاگرد در باره رسم گفتگوی های خود را بگوید .
- معلم کمک و رهنمایی کند و اگر لازم دانست توضیح مختصر ندهد .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (دیگران کشتند ما خوردیم ، ما میکاریم تا دیگران بخورند .) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت ندهد متن صفحه [۹۷] را تا ختم سطر پنجم (دیگران بخورند) به دقت خاموشانه بخوانند و آنچه را خوانده نمیتوانند از معلم بپرسند .
- معلم مشکل شاگردان را حل کند و به یک شاگرد هدایت ندهد تا متن را به آواز بلند و مناسب بخواند .
- به شاگرد دیگر هدایت داده شود تا غلطی ها و تلفظ شاگرد اولی را اصلاح کند و بعد خود شاگرد به آواز و لحن مناسب متن را بخواند .
- معلم متوجه باشد ، غلطی ها و تلفظ این شاگرد را اصلاح و تصحیح کند و اگر لازم دانست متن را توضیح کند .
- معلم و شاگردان کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کنند .

۳. مشق و تمرین :

- خواندن و نوشتن متن توسط شاگردان تمرین شود .
- یک شاگرد یک کلمه یا جمله را بگوید ، شاگرد دیگر آنرا بر تخته نوشته کند .
- شاگرد دومی یک کلمه یا جمله را املا بگوید ، شاگرد اولی آنرا بر تخته نوشته کند .
- به همین ترتیب دونفر دونفرشایر شاگردان خواندن و نوشتن را ادامه دهند تا نوبت به همه برسد.
- معلم مراقبت ، رهنمایی و نظارت کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم درس را بگوید .
- یک شاگرد سه کلمه از درس را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی: پنج بار نوشته کنند: "دیگران کشتند خوردیم ، ما میکاریم تا دیگران بخورند."

صفحه ۹۷ و ۹۸	لکات دیگران صفت سوم
عکس‌ان	دیگران کشتند سما خوردیم ، همان میکاریم تا دیگران بخورند
آخر سطر آخر صفحه ۹۷ و سه سطر صفحه ۹۸	

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس قسمت اول همین موضوع در چهار مرحله تدریس شود در مرحله سوم

(مشق و تمرین) مباحثه صنفی در باره همین قصه که (دیگران کشتند ما خوردیم ، ما میکاریم تا دیگران بخورند) به راه انداخته شود و مثالهای آورده شود .
کار خانه گی : مفهوم قصه را شاگردان به عبارت خود نوشته کنند .

صفحه [۹۸]	کتاب فارسی صنف سوم
عنوان	بررسیها

مدت تدریس : یک ساعت درسی
هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی
مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " بی زحمت راحت نیست . "

صفحه [۹۸]	کتاب فارسی صنف سوم
عنوان	پیشی و تمهیل

مدت تدریس : یک ساعت درسی
هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی
مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : در باره نهال شانی چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحه [۴۹]	کتاب فارسی صفت سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی آنست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود . در مرحله سوم

(مشق و تمرین) پرسشهای این صفحه تمرین شود .

کار خانه گی : سه سطر در باره دهقانی نوشته شود .

صفحه [۱۰۰]	کتاب فارسی صفت سوم
عنوان	شلار و نوشت

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .

- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .

- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .

- به شعر خوانی بیشتر بلد شوند .

- به کار و زحمت کشی تشویق شوند .

مواد درسی : عین مواد درسی آنست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- خلاصه درس گذشته (دیگران کشتنند ...) پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم بگوید صفحه [۱۰۰] را باز کنید و به رسم های آن دقیق نگاه کنید و در باره آن کپ بزنید .
- یک یا چند شاگرد مختصرآ معلومات دهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و در باره توضیح مختصر بعد تا شاگردان مفهوم کار و کوشش را درک کنند و به فرآگیری درس آماده شوند .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس " (کار و کوشش) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت بعد تا شاگردان صفحه [۱۰۰] را خاموشانه بخوانند .
- بعد از خواندن خاموشانه معلم هدایت دهد یک شاگرد متن مذکور را به لحن و آواز مناسب بخواند .
- شاگرد دیگر به هدایت معلم غلطی ها و تلفظ شاگرد مذکور را اصلاح و تصحیح کند و بعد متن را خود به آواز و لحن مناسب بخواند .
- معلم غلطی و تلفظ شاگرد مذکور را اصلاح و تصحیح کند و شعر مذکور را خود به فصاحت تمام بخواند و مفهوم آنرا بگوید .
- چند شاگرد خواندن شعر را تحت نظر معلم تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

- خواندن شعر را شاگردان تکرار کنند به ترتیبی که یک یک بیت را بخوانند تا به همه نوبت برسد .
- معلم مسابقه مشاعره (شعر جنگی) را بین شاگردان به راه اندازد و برای این مقصد شاگردان را به دو گروپ تقسیم کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو بیت شعر را بخواند .
 - یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید .
 - یک شاگرد مصروف اول را بر تخته نوشته کند .
- کار خانه گی : - مفهوم شعر را نوشته کنند . - شعر را حفظ کنند .

متوجه []	کتاب های منصف سلام
خواندن	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۱۰۱] کتاب درسی

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۱۰۲]
چیستانها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس چیستانهای دیگر (صفحة ۱۶ و ۵۶ کتاب درسی) در چهار مرحله

تدریس شود.

کار خانه گی : چیستانها را حفظ کنند.

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۱۰۳]
موسی و پیشک	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان قادر به خواندن متن شوند و مفهوم آنرا هم درک کنند.

- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند.

- کلمه های نورا بتوانند نوشه کنند.

- فکر و نهن شان انکشاف کند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- خلاصه درس گذشته (چیستانها) پرسیده شود .
- دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم هدایت نهد که شاگردان صفحه [۱۰۳] کتاب را باز کرده به رسم های صفحه مذکور و صفحه [۱۰۴] دقت کنند و بعد توضیح دهند .
- دو شاگرد در باره رسم ها مختصرآ صحبت کنند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و در صورت لزوم توضیح مختصر ارائه دارد و بگوید اکنون این قصه را میخوانیم تا بدانیم که رسم ها چی معنی دارند .

۲. ارائه درس تو :

- معلم عنوان درس (موش و پشک) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت نهد تا متن صفحه [۱۰۳] تا سطر آخر (به آنها گفت) را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم متوجه غلطی ها و تلفظ شده ، طرز صحیح آنرا بگوید و بعد متن مذکور را خود بخواند .
- معلم متوجه غلطی ها و تلفظ شاگرد مذکور شده آنرا تصحیح کند و اگر لازم دانست خودش هم متن مذکور را به فصاحت و ادای مناسب کلمه ها قرائت کند ، کلمه ها و ترکیب های .

مشکل را معنی کند و مفهوم متن را بگوید.

- در صورت کنجایش وقت چند شاگرد خواندن متن را تکرار کنند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان نوشتن کلمه های را که در آنها حرف (ش) آمده باشد مانند موش ، پشك ،

کوشش ، بکشد وغیره که درین متن شامل است به روی تخته طور املا نوشته کنند.

- معلم مراقبت کند و رهنمايی به عمل آرد تا به همه شاگردان نوبت برسد .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .

- یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید .

- یک شاگرد سه کلمه از متن را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : سه جمله مانند "پشکی موشی را دید" یا "نجاری میزی ساخت" را نوشته کنند.

عنوان	صفحة [۱۰۲ و ۱۰۳]	كتاب اولی صنف صوص
نوش و پشك (قسمت آخر سطر آخر صفحه ۱۰۲ و شمام سین صفحه ۱۰۳)		

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس صفحه [۱۰۳] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مفهوم قصه را به عبارت خود نوشته کنند .

کتابت دری صفت سوم	صفحه [۱۰۵]
عنوان پرسشها	

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در باره ضرر رسانی موش چهار سطر نوشته شود .

کتابت دری صفت سوم	صفحه [۱۰۵]
بشق و تعریف	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تعریف های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج کلمه نوشته شود که حرف آخر آن حرف [ش] باشد .

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۱۰۶]
توجه کنید	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

• مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۱۰۶] کتاب درسی

کتاب دری صفحه سوم	صفحه [۱۰۷]
حضورت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ (پنج سطر اول)	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان به خواندن متن قادر شوند و مفهوم آنرا هم بدانند .

- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .

- کلمه های نو را بتوانند نوشه کنند .

- معلومات شان زیاد شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کار های مقدماتی
- خلاصه درس قبلی پرسیده شود .
 - یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
 - معلم بگوید : در باره چهار بار حضرت محمد ^(ص) کی معلومات دارد ؟
 - یک یا دو شاگرد معلومات خود را مختصرا بگوید .
 - معلم بپرسد : یار اول آنحضرت ^(ص) کی بود کی معلومات میدهد ؟
 - یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
 - معلم کمک و رهنمایی کند و جواب نا مکمل شاگردان را تکمیل کند و اگر لازم دید توضیح مختصر دهد .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (حضرت ابویکر صدیق رضی الله عنه) را بر تخته صرف نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن صفحه [۱۰۷] تا نصف سطر پنجم (علیه وسلم بود) را خاموشانه بخوانند ، بر آن دقت کنند و جاهای را که خوانده نمیتوانند بپرسند .
- معلم کمک کند و مشکل شاگردان را حل سازد .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب قرائت کند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم به غلطی های شاگرد اول متوجه شده آنها را

اصلاح سازد و بعد خود متن را به طرز مناسب بخواند.

- معلم متوجه باشد غلطی ها و تلفظ شاگرد مذکور را اصلاح کند و توضیح لازم ارائه دارد.
- معلم و شاگردان کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- مباحثه صنفی در باره چهار پار حضرت محمد^(ص) به راه انداخته شود.
- موضوع مورد مباحثه: چهار پار کدامهاستند، نام هر کدام و لقب هر کدام به ترتیب گفته شود.
- معلم اداره، نظارت، رهنمایی و کمک کند.
- به همه شاگردان باید موقع صحبت داده شود.
- در آخر معلم نتیجه و خلاصه مباحثه را به شاگردان بگوید.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند.
- یک شاگرد مفهوم درس را بگوید.
- پک شاگرد سه کلمه از درس را بر تخته نوشته کند.

کار خانه گی: پنج بنای مسلمانی را نوشته کنند.

صفحه ۱۷، ۱۸	کتاب شعری صفت سیم
عنوان	حضرت ابراهیم صفت دشی الله است (یقین متن)

مدت تدریس: یک ساعت درسی

هدفها: عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی: عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود ، در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در باره حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عنه به راه انداخته شود .
کار خانه گی : خلاصه درس را از فکر خود نوشتہ کنند .

صفحه [۱۰۸]	کتاب فتوی صنف سوم
پرسشها	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : چهار بار نوشتہ شود : "حضرت ابو بکر صدیق شخص بسیار مهربان ، فهمیده ، پرهیزگار و صادق بود . "

صفحه [۱۰۸]	کتاب فتوی صنف سوم
مشق و تمرین	عنوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین دیگر در چهار مرحله تدریس شود ، در مرحله سوم (مشق و تمرین) نوشتن کلمه ها و جمله های صفحه [۱۰۷] بر تخته صنف توسط شاگردان عملی گردد .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۱۰۸] کتاب درسی .

عنوان	غسل (آسه و نیم سطح اول)	کتابخانه صنف سوم	صفحه [۱۰۹]
-------	---------------------------	------------------	--------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- از اهمیت غسل به خاطر نظافت آگاه شوند .
- بعضی کلمه های درس را بتوانند نوشته کنند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کار های مقدماتی
- خلاصه درس قبلی پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم بپرسد : در باره شستن بدن چی میدانید ، شستن بدن را چی میگویند و چی

فایده دارد.

- شاگردان با هم مشوره کنند یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
- معلم کمک و رهنمایی کند و اگر لازم دانست توضیح مختصر بدهد و بگوید که در مضمون دینیات هم راجع به غسل درس خوانده اید و به این ترتیب توجه شاگردان را به درس معطوف سازد.

۲. ارائه درس نو:

- معلم عنوان درس (غسل) را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد شاگردان متن صفحه [۱۰۹] را تا نصف سطر چهارم (مریض میباشد) خاموشانه بخوانند و اگر نوشته را خوانده نمیتوانستند از معلم پرسند.
- معلم رهنمایی کند و مراقبت نماید که شاگردان بازیگوشی نکنند.
- بعد از ختم خواندن خاموشانه یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن ذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند.
- شاگرد دیگر به هدایت معلم به غلطی های شاگرد اول متوجه شده و آنها را اصلاح کند و بعد متن ذکور را خود به لحن مناسب بخواند.
- معلم مراقبت کند و غلطی های شاگرد دومی را اصلاح سازد و اگر لازم دانست خودش هم متن را به لحن مناسب بخواند، نکات لازم را توضیح کند و کلمه های مشکل را معنی کند.

۳. مشق و تمرین:

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند شاگردان یک گروپ به نوبت کلمه های را پیدا کند که در آنها حرف [س] به کار رفته باشد.
- شاگردان گروپ دیگر به نوبت کلمه های ذکور را بر تخته نوشته کنند.
- اگر وقت اجازه میداد کار گروپها تبدیل شود.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
 - یک شاگرد مفهوم درس را به عبارت خود بگوید .
 - یک شاگرد سه کلمه درس را بر تخته نوشته کند .
- کار خانه گی : پنج کلمه را نوشته کنند که حرف [س] در آنها به کار رفته باشد .

عنوان	فصل (اینجه فصل)	صفحه [۱۴۹]	کتاب شعری صفت سوم
-------	-----------------	--------------	-------------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روشن تدریس درس قبلی در چهار مرحله تدریس شود در مرحله سوم (مشق و تمرین) مباحثه صنفی در باره غسل ، ضرورت و فایده های آن به راه انداخته شود .
- کار خانه گی : خلاصه مبحث غسل را از فکر خود نوشته کنند .

عنوان	پرسش هایی	صفحه [۱۵۰]	کتاب شعری صفت سوم
-------	-----------	--------------	-------------------

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
کار خانه گی : دو سطر آخر صفحه [۱۰۹] چهار بار نوشته شود .

كتاب درسي صحفه سوم	صفحة [۱۱۰]
توضیح کنید	خوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شو^ه و در مرحله سوم (مشق و تمرین) شاگردان نام تمام اعضای بدن انسان را در کتابچه های خود نوشته کنند و بعد معلم نام تمام اعضای بدن انسان را بر تخته نوشته کند تا شاگردان به ملاحظه آن کتابچه های خود را اصلاح کنند .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۱۱۰] کتاب درسی

كتاب درسي صحفه سوم	صفحة [۱۱۱]
توضیح کنید را حقیر مختارید (ناخته سطر ششم)	خوان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .

- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند.
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند.
- نعن و فکر شان انکشاف کند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصه درس گذشته پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد مختصرآ جواب بگویند.
- از شاگردان پرسیده شود در چهار پایان اهلی و وحشی کدام حیوان بسیار قوی و کدام بسیار ضعیف است؟
- شاگردان با هم مشوره کنند و یک یا دو شاگرد مختصرآ جواب بدند.
- بعلم کمک و رهنمایی کند اگر لازم دانست توضیح ممکنه راه ارائه کند و توجه شاگردان را به اینکه ظاهرآ موش یک حیوان ضعیف است معطوف سازد و به پذیرش درس آماده گرداند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم هدایت نهد شاگردان متن صفحه [۱۱۱] تا آخر سطر ششم (از خانه کشیدند) را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را پرسند.
- معلم از شاگردان مراقبت کند و مشکل شان را حل نماید.
- بعد از ختم خواندن خاموشانه یک شاگرد به هدایت معلم متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند.

- شاگرد دیگر به هدایت معلم غلطی‌ها و تلفظ شاگرد اول را اصلاح سازد و بعد متن مذکوره را خودش بخواند.
- معلم متوجه باشد غلطی‌ها و تلفظ شاگرد دوم را اصلاح کند و اگر لازم دانست خودش هم متن را بخواند و موضوع را توضیح کند.
- معلم و شاگردان کلمه‌ها و ترکیب‌های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند، شاملان یک گروپ بعد از مشوره با هم به نوبت نام حیوانات وحشی را که می‌شناسند بگویند.
- شاگردان گروپ دوم به نوبت این نامها را بر تخته نوشته کنند.
- معلم مراقبت کند، رهنمایی نماید و کمک به عمل آرد.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر اول متن را بخواند.
- یک شاگرد مفهوم درس را بگوید.
- یک شاگرد نامهای حیواناتی را که در متن آمده است بر تخته نوشته کنند.

کار خانه گی : نام حیوانات اهلی را که می‌شناسند نوشته کنند.

عنوان	پیچ کس را چنین مشارید (صفحه ۱۱۲)	کتاب دری صفت سوم [۱۱۱]
	۱۱۲ تا ۱۱۳ اول سطر دوم صفحه [۱۱۱]	

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : از درس خوانده شده تمام کلمه هایی که حرف [ق] دارند نوشته شوند .

عنوان	پیچ کس را چنین مشارید (صفحه ۱۱۲)	کتاب دری صفت سوم [۱۱۱]

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود ، در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در باره حیوانات وحشی و اینکه در کجا و چی طور زنده گی می کنند به راه انداخته شود .

کار خانه گی : خلاصه قصه را از فکر خود نوشته کنند .

صفحه [۱۱۳]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : نام‌های حیوانات وحشی را نوشته کنند.

صفحه [۱۱۳]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود در مرحله سوم

(مشق و تمرین) املای متن صفحه [۱۱۱ و ۱۱۲] کار شود.

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحه [۱۱۳] [کتاب درسی

صفحه [۱۰۰]	کتاب های صنف سوم
	عنوان

مدت تدریس : پیکساعت درشی

هدفها :

- شاگردان به خواندن متن قادر شوند و مفهوم آنرا بدانند.
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل آنرا بفهمند.
- کلمه های نو را بتوانند نوشته کنند.
- به شعر خواندن بیشتر بلد شوند.
- فکر شان انکشاف یابد.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس شعر صفحه [۱۰۰] در چهار مرحله تدریس شود.

تبصره : شعر صفحه [۱۰۰] دارای دو تصویر است اما این شعر بدون تصویر میباشد لذا

هدایت مربوط به تصویر درین درس رعایت نمیشود.

کار خانه گی :

- شعر مذکور را یکبار بنویسند.
- شعر مذکور را حفظ کنند.

صفحه [۱۱۵]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسش‌های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مفهوم شعر را به عبارت خود نوشته کنند .

صفحه [۱۱۵ و ۱۱۶]	کتاب دری صفت سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : طبق هدایت صفحه [۱۱۶] کتاب درسی

صفحه ۱۱۹ به انتخاب معلم فطری به ضرورت	کتاب دری صنف سوم
عنوان	درس تکراری

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده درس مربوط و ضمناً تکرار درس به مقصد تحکیم بیشتر آن

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به هدایت رهنمای تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم

صفحه ۱۱۹	کتاب دری صنف سوم
عنوان	درس تکراری

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .

- کلمه های جدید را بتوانند نوشته کنند .

- به فکاهی ها بیشتر آشنا شوند .

- معلومات شان توسعه کند و فکر شان اکشاف یابد .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- خلاصه درس قبلی از شاگردان پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم در باره گزنده گان و خزنده گان از شاگردان بپرسد .
- یک یا چند شاگرد معلومات مختصر بدهد .
- معلم کمک و رهنمایی کند و معلومات و توضیح لازم ارائه دارد و بگوید درس امروز ما یک فکاهی در باره گزدم است .

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس (راست کفتن گزدم) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم به چند شاگرد هدایت نهد تا به نوبت متن مذکور را به آواز بلند بخوانند و یکی غلطی های دیگر را اصلاح کنند .
- معلم خود هم غلطی ها و تلفظ شاگردان را اصلاح سازد و اگر لازم دید خود هم متن را یکبار به لحن مناسب بخواند .

۳. مشق و تمرین :

- مباحثه صنفی در باره خزنده گان و گزنده گان به راه انداخته شود .
- همه شاگردان سهیم شوند .
- معلم نتیجه گیری کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید .
- یک شاگرد سطر اول آنرا بر تخته نوشته کند .

تبصره : معلم ختم کتاب را به شاگردان تبریک بگوید و توجه آنها را به امتحان معطوف دارد اگر روز های سال تعلیمی باقی مانده باشد معلم درین روزها درسهای مشکل کتاب را تکرار کند .

- شاگردان درسها را تمرین کنند .
- معلم شاگردان را به طرز امتحان آشنا سازد .

پایان

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library