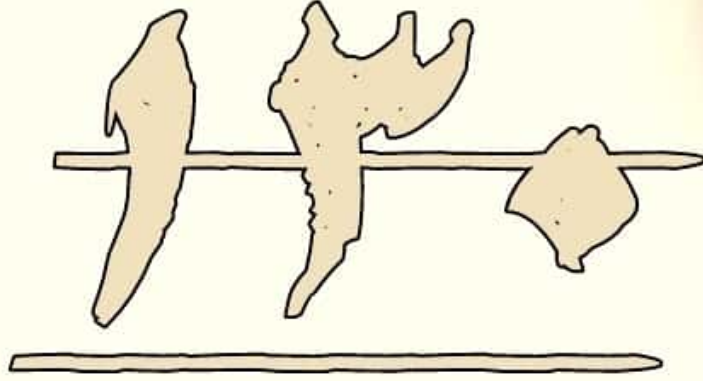


ليکوال | د. أحمد المزید | ژباړن | أمير حمزه الأحمدی

۷  
۵



اولاد ۵ روزی لاری چاری

Ketabton.com

www.larkhud.com

# اولاد د روزني ۱۳۰

## لاري چاري

ليکوال:

دكتور احمد المزيدي

لاړځود علمي بنسټ  
Larkhud Library

ژباړن:

امير حمزه الأحمدي

هيواد والو د ديني پوهاوی باوري سرچينه

www.larkhud.com

## يادونه:

په ټولنيزو رسنيو کې د اسلامي لارښود سايت د نوم په يادونې سره هر چاته د کتاب نشرولو اجازه ده، خو په کتاب کې بدلون او تغير راوستل او يا په خپل نوم د خپلې لوگو سره خپرول اخلاقي جرم دي، بايد ډډه ترې وشي.

لارښود علمي بنسټ  
Larkhud Library  
په درنښت

د اسلامي لارښود سايت اداره



Larkhud Library

د چاپونې ټولې رښتې د ژباړن سره خوندي دي

## د کتاب ځانگړنې

د کتاب نوم: اولاد د روزنې ۱۳۰ لارې چارې

ليکنه : دکتور أحمد المـزید

ژباړن : أمير حمزه الأحمدی

کمپوز : ژباړن

چاپ کال : ۲۰۲۰م

چاپ شمېر: ناچاپ

خپرنډوی: اسلامي لارښود سايت



هيواد والو د ديني پوهاوی باورې سرچينه

[www.larkhud.com](http://www.larkhud.com)

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف  
الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى  
يوم الدين.

ټول حمدونه، ثنا صفتونه يواځې الله لره دي، رحمتونه او سلامتيا  
دې په هغه چا وي چې د پيغمبري لړۍ پرې پای ته رسيدلې ده.  
د کوچنيانو روزنه او تربيه داسې يو هنر، مهارت او لاسته راوړنه  
ده چې د ډيرو لږو خلکو سر پرې خلاصېږي او ورباندې پوهېږي.  
په دې موضوع کې لسگونه لنډ او اوږده، کوچني او ستر کتابونه  
ليکل شوي دي.

مونږ دا ښه وگنله چې له دغې کتابونو څخه د ځينې کتابونو لنډيز  
ذکر کړو، تر څو دهغوي د فايدمنو او گټه ورو فکر و څخه  
روزونکي او مور پلار د خپلو کوچنيانو په سمه او سالمه روزنه  
کې گټه واخلي  
پيل د عقيدې څخه کوو.

## ۱ د ماشوم د عقيدوي روزني لاري:

- ۱- بچي ته دې د توحيد کلمه د نفي او اثبات د معنا سره ور زده کړه ؛ (لا اله) - د الله پرته له بل چا څخه د خدايتوب نفي ، (إلا الله) يواځې الله لره د عبادت ثابتول.
- ۲- د کومې موخې لپاره چې مونږ پيدا شوي يو، هغه ور زده کړه (و ما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون) - ژباړه : ما انسانان او پيريان نه دي پيدا کړي مگر د خپلې عبادت لپاره.
- ۳- ماشوم په اور ، عذاب ، د الله تعالی په غوسې او سزا سره يې ډير مه ډار وه، داسې نه چې په ذهن کې يې د الله تعالی يادونه له دې ويروونکې بڼې سره وتړل شي.
- ۴- ماشوم الله تعالی سره په ډيره مينه، محبت سنبال کړه؛ ځکه چې الله تعالی هغه ذات دی چې مونږ او تاسو ټول يې پيدا کړي يو ، روزي ، خوراک ، څښاک يې را بخښلی ، ابرو مو ساتي، او په اسلام يې عزت رابخښلی دی.

۵- په پته او يواځيتوب کې يې د گناهونو کولو څخه وويروه؛  
ځکه الله تعالی په هر حالت کې مونږ ويني.

۶- په کومو جملو او عبارتو کې چې د الله تعالی ذکر او یاد ډير وي هغه ور وښايه؛ د بيلگې په ډول د خوراک ، څښاک، وتلو او ننوتلو په وخت کې (بسم الله) ويل ، د خوراک په پاي يا د خوراک نه د فارغيدو په وخت کې (الحمد لله) ويل ، د تعجب په وخت کې بيا (سبحان الله) ويل، او همداسی نور عبارتونه او کلمې.

۷- بچي ته دې د پتمن پيغمبر محمد صلی الله عليه وسلم مينه او شخصيت ور وښايه ، د هغه د ښو صفاتو په ښوونې ، د نبوي سيرت له کيسو څخه يو نيمه د هغه په وړاندې وشي، همدارنگه هر کله چې د رسول الله صلی الله عليه وسلم يادونه وشي نو په هغه باندې درود ويل بچي ته عملي زده کول.

۸- بچي ته د قضاء ( د الله تعالی فيصله ) او قدر ( تقدير ) عقیده په سر کې کيناوه ؛ الله تعالی چې وغواړي هغه کېږي ، او هغه څه چې الله يې ونه غواړي نه ترسره کېږي.



- ۹- بچي ته دې د ایمان شپږ ستنې (ارکان) ور وښایه.
- ۱۰- د عقیدې په تړاو ترې ځینې پوښتنې وکړه ، د بیلگې په ډول  
رب دی څوک دی ؟  
ستا دین کوم دی؟ یا په کوم دین یې ؟  
پیغمبر یا نبی دې څوک دی؟  
مونږ د څه موخې لپاره پیدا شوي یو ؟  
کوم ذات مونږ ته روزي ، خوراک ، څښاک او روغتیا راکوي ؟  
د توحید ډولونه کوم دي ؟  
شرک ، کفر او نفاق څه دي؟  
د منافق ، کافر او مشرک سزا او انجام څه دی ؟

## ۲ په عباداتو د ماشومانو روزنه

- ۱۱- بچي ته دې د اسلام پينځه بېناوې ور زده کړه.
- ۱۲- بچي په لمونځ عادت کړه - خپلو بچو ته په اوه کلنۍ کې په لمونځ امر وکړئ ، او په لس کلنۍ کې يې بيا پرې ووهئ .-
- ۱۳- ماشوم له ځان سره جومات ته بوزه، دا ور وښايه چې څنگه اودس وکړي.
- ۱۴- د جوماتونو آداب ، درناوی ، او پاکوالي ور وښايه.
- ۱۵- کله کله پرې روژه نيسه، تر څو د لوي والي په وخت کې ورسره روږدي وي.
- ۱۶- د قرآن کریم ، نبوي احاديثو او صحيح اذکارو څخه يې يو څه اسانې برخې ته وهڅوه ، تر څو د يادو يې زده کړي.
- ۱۷- ماشوم چې دې کله هم په د قرآنکریم په حفظ کې پرمختيا يا ترقي کوي نو په يوه جائزه يې ونازوه ؛ ابراهيم بن ادهم وايي چې - ما ته می پلار وويل: ای زما ځويه حديث زده کړه ، هر کله چې

تا يو حديث واوریده يا دې ورته غوږ ونيوه، بيا دی زده کړو، زه به بيا يو درهم درکوم.

فرمايي: په دی طريقي سره ما آحاديث زده کړل.

۱۸- بچي دې په زيات حفظ ، په يادو يادونه او لوستنه باندې مه سترې کوه ، تر څو دغه کارونه ورته سزا ښکاره نشي، نو بيا به ورته د قرآن کریم حفظ بد ښکاري او زړه به يې ورته نه کېږي.

۱۹- ته د خپلو بچو نمونه او لارښود يې ؛ نو که چيرې ته خپل عبادت سپک گڼي يا په کې سستوالی کوي ، يا درته بوج ښکاري ، نو بچي دی بيا ستا لاره نيسي، هغوي ستا څخه اغيزمن کېږي ، نو عبادت به بيا په ځان بوج گڼي، شايد چې بيا ترې د تښتې لار هم غوره کړي.

۲۰- ماشوم دې په صدقه او خرچه - باندې روږدي کړه ، داسې چې کله کله ته صدقه کوي او هغه دې ويني ، يا هم ته ورله يو څه پيسې ورکړه چې يو فقير سوالگر ته يې ورکړي ، او له دې ښه خبره بيا داده چې ته يې دی ته و هڅوي چې له خپل هغه ځانگړي مال څخه چې هغه يې زيرمه کوي صدقه وکړي.

### ۳ د ماشومانو د اخلاقي روزني لاري چاري

- ۲۱- که چيري ته غواړي چي بچي دي ريښتوني وي ، نو په زړه کي ورله ويړه او ډار مه اچوه.
- ۲۲- لومړي خپله رښتيا ووايه چې تر څو بچي دي له تا رښتيا زده کړي.
- ۲۳- د رښتينولي او امانتداري غوره والي ، فضيلت ورته بيان او څرگند کړه.
- ۲۴- د بچي امانتداري دي د هغه د خبريدو پرته وازمايه.
- ۲۵- ماشوم دي په صبر او حوصلې روږدي کړه ، د بيلگي په توگه کله کله پرې روژه نيسه، او يا هم ځيني نور داسې کارونه چې صبر ، زغم او سرې سينې ته اړتيا لري.
- ۲۶- د خپلو بچو تر مينځ دي عدل او انصاف کوه ځکه چې دا هغوي ته د انصاف يا عدل ښودني يوه ښه وسيله ده .

۲۷- ماشوم دې په ځان باندې بل ته د لومړيتوب ورکولو په خوي باندې روږدي کړه ، د ايتار عادت د پلي دريزنو له لارې ، يا هم د ځينې هغه کيسو له لارې چې د ايتار (بل له په ځان باندې لومړيتوب ورکول) غوره والي په کې شتون ولري.

۲۸- بچو ته دې د درغلي ، د هوکې ، لومې ، غلا او درواغو بدې يا ناوړه پايلې څرگندې کړه.

۲۹- که ماشوم دې په ځينې دريزونو کې زړورتيا - شجاعت - ښکاره کړ نو په دغې کار يې وستايه، انعام ورکړه ، او ورته څرگند کړه چې زړورتيا - شجاعت - دا دی چې ته هغه څه سرته ورسوي چې سم او اړين وي.

۳۰- ډيره سختې مه کوه ، تر څو دې بچي ستا د ويرې، درواغو او بزدلي په لور گام پورته نه کړي.

۳۱- بچي ته د عاجزي، نرمښت او د لويي د پرېښودو اخلاق ور زده کړه.

۳۲- ماشوم په دې وپوهوه چې انسانان په يو بل باندې په تقوی او نیک عمل سره بهتري مومي ، نه په نسب ، خيل او مال سره.

۳۳- دا ور زده کړه چې د تيري - ظلم - انجام يا پايله ترخه وي ، او سرکشي بيا خپل څښتن را پرځوي ، او خيانت يا درغلي سړی تباهي ته را کاري.

۳۴- د ځينو شيانو او اخلاقو ترمينځ توپير ور زده کړه، لکه د زړورتيا ( شجاعت) او سرسريتوب يا بي احتياطي - تهور - ترمينځ توپير ، د حياء او خجالت ترمينځ توپير ، د عاجزي او ذلت ترمينځ توپير او همدارنگه د زيرکتيا او دوکي يا لومي ترمينځ توپير.

۳۵- بچي دې په پت او عزت ساتنه روږدي کړه، په کور کې د نورو سره ښې اړيکې وپاله، د عزت په قدر يې پوهه کړه.

۳۶- هيڅکله له ژمنې او تعهد څخه مه وروسته کيږه، په ځانگړي توگه له بچو سره، ځکه دا په ماشومانو کې تعهد او ژمنتيا پياوړي کوي .

## ۴ د ماشومانو په ادابو د روزني لاري چاري

- ۳۷- په بچو دې سلام اچوه.
- ۳۸- د بچو په وړاندې دخپل عورت په ښکاره کيدو کې سستي ، يا بې پروايي مه کوه.
- ۳۹- خپلو گاونډيانو سره ښه رويه او چلند کوه چې ماشومان يې وگوري.
- ۴۰- بچي ته دې د گاونډي حقوق او هغه ته د ضرر يا تکليف رسوني خطر ور وپيژنه.
- ۴۱- له مور او پلار سره دې نېکي او ښه چلند کوه ، خپلولي پاله ، او په ياد کار کې دې ماشومان له ځانه سره ملگري کوه.
- ۴۲- بچي دې په دي خبر کره چې خلک مودب مهذب او ښه خوي او چلند والا کوچنيان خوښوي ؛ چې نورو ته تکليف يا زيان نه رسوي.

۴۳- زوي ته دې يو داسې خط وليکه چې په هغې کې ځينې آداب ،  
نصيحتونه يا خير خواهي او وصيتونه ځاي پر ځاي شوي وي.

۴۴- دا هم بچو ته ښکاره کړه چې ځيني خويونه او اخلاق په  
مکمله توگه سره بد او ناوړه دي ، او دهغې لاملونه هم ورته په  
ډاگه کړه.

۴۵- له بچو سره دې کپنه، هر ځل ناسته کې د نبوي آدابو څخه يو  
آدب د ماشومانو مخکې لوله، بيا ترې پوښتنه وکړه چې زمونږ په  
کې څه گټه ده ، او داسې بيا هم کولای شي چې ځوي دې لولي او  
ته ورته غوږ يې.

۴۶- ځوي ته دې لارښوونه او نصيحت پټ کوه، او د نورو وگړو  
په وړاندې سزا مه ورکوه.

۴۷- ځوي دې تر خپل توانه او وسه ډير مه پر او ملامت کوه.

۴۸- مخکي له دې چې د ځوي کوټې ته ور ننوځي، اجازه ترې  
وغواړه؛ ځکه چې دا کار بچي ته د اجازت غوښتنې زدکړې لپاره  
يوه ښه وسيله ده.



- ۴۹- ددې ارزو او هيله مه کوه چې زوي دې په هغه څه چې ته يې غواړي د لومړي ځل لپاره پوه شي او سرته يې ورسوي، بلکې صبر او زغم ته اړتيا لري: (وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها)
- ژباړه: خپل کور والا ته دې په لمونځ امر کوه، په دې کار باندې ټينگ شه او صبر پرې کوه.
- ۵۰- د خوراک په پيل کې (بسم الله) او وروسته ترې (الحمدالله) په اوچت آواز يا داسې آواز سره چې واوريدل شي هر ورو ووايه.
- ۵۱- د ځوي په ځينو تيروتنو دې سترگې پټې کړه، خو ټټر دې بيا د هغه د تيروتنو د خوندي والي لپاره ټاټوبي او خزانه مه گرځوه.
- ۵۲- کله چې تيروتنه وکړې نو له بچي دې بخښنه وغواړه.
- ۵۳- ماشوم کوبښن کولو ته وهڅوه، داسې ورته ووايه: چې زه پوهيږم چې ته يو تکړه هلک يې او ته دا توان لري چې دغه کار تر سره کړي.
- ۵۴- بچو ته د ځانگړي مقام احساس ورکړه.
- ۵۵- د بچي په خبرو او کړنو پسې مه خنده.

۵۶- ځوي ته دې د مبارکۍ، او روغېر ادبي او خواږه عبارتونه ور زده کړه.

۵۷- د بچي نه د هر څه په اړه د دليل يا لامل په غوښتلو کې مبالغه او د کچې زياتوالي مه کوه.

۵۸- ماشوم دې په پيسو باندې په کار کولو مه روږدي کوه، ځکه چې ياد کار يې د پيسو په وړاندې شخصيت کمزوری کوي.

۵۹- ځوي دې خپل لومړی ملگری جوړ کړه.

## ۵ د ماشوم د بدني جوړښت د روزني لاري چاري

- ۶۰- ځوي له دې د لوبو يا مستيو لپاره پوره وخت ورکړه .
- ۶۱- ځوي ته گټورې لوبې او مستي ور پوره کړه .
- ۶۲- پرېزده يې چې ځينې مستي د ځان لپاره خپله وگماري .
- ۶۳- ځوي ته دې لامبوځنې ، منډه او ځينې نورې د پياوړتيا لوبې ور زده کړه .
- ۶۴- پرېزده چې ځوي دې په تا باندي په ځينې مستيو کې بر لاسي وي .
- ۶۵- ځوي ته دې په برابره کچه خواړه ور کوه .
- ۶۶- د ځوي د خوړو په ترتيبولو دې زيات پام کوه .
- ۶۷- ځوي دې د خوړو په خوړلو کې له ډيروالي څخه وويروه .
- ۶۸- د خوړو د خوړلو په وخت کې دې د ځوي سره د تيروتنو حساب مه کوه .
- ۶۹- هغه خواړه پخوه کوم چې ستا د ځوي تل خوښ راځي .

## ۶ د ماشوم نفسي او روحاني روزني لاري چاري

۷۰- ځوي ته دې په ښه توگه غوږ نيسه او هره کلمه او لفظ چې د هغه د خولې څخه وزي، پام ورته کوه.

۷۱- ماشوم دې پريږده چې د خپلو ستونزو او مشکلاتو په وړاندې خپله ودريري، دهغه د علم او خبريدو پرته مرسته ورسره کولای شي.

۷۲- د ماشوم درناوي کوه، او کله يې چې هم يو کار په ښه توگه سرته ورسوي نو مننه ترې وکړه.

۷۳- ماشوم دې سوگند ته مه اړ کوه، بلکې ورته ووايه: پرته له دې چې ته سوگند وکړې زه تارښتونی بولم.

۷۴- د گواښ، زوروني او ځپني له کلماتو يا عبارتونو څخه ډه ډه وکړه.

۷۵- ماشوم دې په دي مه پوهوه چې گویا که هغه ناوړه يا بد شخص دی، او يا هم غبي يا بې درکه دی چې په هيڅ نه پوهيږي.

۷۶- د ځوي له ډيرو پوښتنو دې سينه مه تنگوه، کونښن وکره چې هرې پوښتنې ته چې هغه يې له تا کوي نرم ، پوره ، پراخه او قناعت ورکونکي ځواب ورکړي.

۷۷- زوي دې سينې ته نږدي کره او په مينه شفقت او همدردۍ يې وپوهوه.

۷۸- په ځينې چارو کې دې له ځوي رايه واخله او رايه يې بيا پلي کړه.

۷۹- ماشوم له دې په ځينې چارو کې د پريکړې په کولو کې تر يوې کچې ازادي ورکړه .

## ۷ د ماشوم د ټولنيزې روزنې لارې چارې

- ۸۰- بچو له دې په اوږنې مرکزنو ، د قرآن کریم د یادونې په حلقو ، علمي مسابقو او همدارنگه د مهارتونو د رابرسېره کېدو په کمپونو کې نوم لیکنه وکړه ، او همداراز نور فعالیتونه .
- ۸۱- ځوي دې پرېږده چې خپله د میلمنو عزت ، درناوي او پت وکړي ، داسې چې میلمنو ته یو څه چاي ، قهوه او میوه وړاندې کړي .
- ۸۲- کله چې له ملگرو سره ناست یې او ځوي دی سوب شي نو ښه راغلاست ورته ووايه .
- ۸۳- ځوي دی پرېږده چې د ټولنيز جومات په فعالیتونو کې ونډه واخلي ، لکه د کونډو او یتیمانانو صندوق یا تاخچه .
- ۸۴- ځوي دې په کار ، پیر ، پلور او په حلاله مزدورۍ یا حلال کسب باندې روږدی کړه .
- ۸۵- ځوي داسې جوړ کړه چې تل د نورو په دردونو وپوهیږي او له هغوی څخه یې د کمیدو زیار وباسي .

۸۶- ځوي دی داسی مه گرځوه چی د ټولې نړۍ غمونه په ځان بار کړي .

۸۷- ځوي ته دی د خپل ټولنیز کار ثمره او فایده ور په ډاگه کړه .

۸۸- ځوي دی د ځینو اړتیاوو د پوره کولو لپاره لیزه یا استوه ، او په هغه باندې ستا بروسه ، باور او اعتماد وروښایه .

۸۹- ځوي دې له دې مه منع کوه چې خپل ملگری خپله وگماری ، او پرته له دې چې خبر شي ته کولای شی چې داسې یې جوړ کړی چی هغه څوک و گماری چی ته یې غواړی .

## ۸ د ماشوم روغتيايي روزنه

- ۹۰- د بچو روغتيا ته دې پام كوه.
- ۹۱- واكسين له خپل وخت څخه مه ځنډه وه .
- ۹۲- د درملو په وركولو كې له معلومې كچې زياتوالی مه كوه.
- ۹۳- ماشوم دې په شرعي دمونو دم كړه.
- ۹۴- بچي دی له وختي بيده كيدو او له وختي بيداريدو سره روږدي كړه .
- ۹۵- ځوي ته دې داسې روزنه وركړه چې د ځان، غاښونو او كالو پاكوالي ته پاملرنه وكړي.
- ۹۶- د دې انتظار مه كوه چې تر څو ناروغی سخته اومنگولې كلکې كړي.
- ۹۷- بچي دې له هغه چا ليرې ساته چې په ساري ناروغی اخته وي.
- ۹۸- ځوي دې د هغه د ناروغی له خطر مه خبره وه.



اولاد دروزني ۱۳۰ لاري چارې

لارښود کتابتون

۹۹- الله تعالی ته پناه یوسه ، حُکمه چې الله هغه هستي ده چې د چا په لاس کې چې د ټولو ناروغيو روغتیا او شفا ده .



اسلامي لارښود سايټ [www.larkhud.com](http://www.larkhud.com)

## ۹ د ماشوم کلتوري روزني لاري چاري

- ۱۰۰- ځوي ته دې ځيني معماگاني او پزلونه وړاندې کړه.
- ۱۰۱- د ځيني تعبيري عنوانونو يا موضوعگانو د ليکنې غوښتنه ترې وکړه.
- ۱۰۲- هغه څه چې ستا ځوي يې ليکي تل يې د لوستلو کوشن کوه.
- ۱۰۳- د هرې لغوي نحوي او ژبنۍ تيروتنې په وړاندې چې ځوي دې په کې ښکيليري مه دريږه.
- ۱۰۴- ځوي دې لوستلو او مطالعې ته هڅوه.
- ۱۰۵- ماشوم ته اجازت ورکړه، چې هغه کتابونه او قيصې چې ماشوم يې غواړي په خپله خوښه ولولي.
- ۱۰۶- ځوي سره دې د کتاب په لوستلو کې يو څه ونډه واخله.
- ۱۰۷- بچو ته دې د زيرکتيا ځيني لوبي برابرې کړه.
- ۱۰۸- زوي دې درسي يا تحصيلي برياليتوب ته وهڅوه.

۱۰۹- ځوي دې داسې جوړ کړه چې په هغه خنډونو بر لاسي وي کوم چې د ده او د تحصيلي يا زده کړيزو پرمختياوو ترمينځ پېښيري.

۱۱۰- ځوي دې د مخکنيو يا وروستيو خلکو د شعرونو او غوره ويناوو زده کولو ته هڅوه.

۱۱۱- د ځيني متلونو او مثالونو يادولو ته يې وهڅوه.

۱۱۲- ځوي دې د خطابت او وينا د هنر سره روږدي کړه.

۱۱۳- ماشوم د خبرو اترو او بل ته د قناعت ورکولو په هنر يې روږدي کړه.

۱۱۴- ماشوم ته د شخصي قابليتونو د ودې او نمو په دوره کې د گډون زمينه برابره کړه.

۱۱۵- زوی دې له مورنۍ ژبې پرته د بلې مشهورې ژبې زده کړې ته وهڅوه.

## ۱۰ د ماشوم د مکافاتو او سزا لاري چاري

- ۱۱۶- د ماشوم په روزنه کې د نېکې بدلې او سزا تگلاره استعمالوه.
- ۱۱۷- مکافات او انعام همیشه ورکوه خو تل بيا سزا مه ورکوه.
- ۱۱۸- د جايزي ورکولو په تگلاره کې بدلون راوله ، داسې چي تل بايد جايزه نغدي يا مالي نه وي ، بلکې چکر يا سيل ، په کمپيوټر باندې د لوبو کولو اجازه ، ډالۍ ، او يا هم له ملگري سره بيرون وتل ټول جايزه کيدای شي.
- ۱۱۹- د سزا ورکولو په تگلاره کې بدلون راوله ، وهل بايد تل د روزني غوره لار نه وي ، په غوسې کتل ، کله کله په نرمه رټل ، د يوې ټاکلې مودې لپاره د هغه سره پريکون يا له ځانه جلا کول ، او همدارنگه د هغه ورځنۍ پيسو ديوي برخې څخه يې بي برخي کول ، او يا هم د هغه اوونيز سيل يا چکر څخه يې بي برخي کول ټول د سزا ډولونه دي.

- ۱۲۰- مناسبه او برابره سزا د تیروتنې له تکراره او په تېروتنه کې له بیا بیا ښکیليدو څخه ماشوم ساتي .
- ۱۲۱- په یاد ولره چې رسول الله صلی الله علیه وسلم هیڅ کله کوچنی وهلی نه دی .
- ۱۲۲- په لومړي ځل تېروتنې ماشوم ته سزا مه ورکوه .
- ۱۲۳- په سزا ورکول کې مه سخت زړی کیږه یعني ډیره سختي مه کوه .
- ۱۲۴- کله چې دې بچي ته سزا ورکوي نو د سزا لامل یې ورته څرگند کړه .
- ۱۲۵- ځوی ته دې داسې احساس مه ورکوه گویا که ته هغه ته له سزا ورکولو خوند اخلی او یا هم له هغه سره یو څه کینه لري .
- ۱۲۶- ځوي دی د خلکو په وړاندې مه ووهه او همدارنگه د غوسې په دوران کې یې هم مه ووهه .
- ۱۲۷- ځوي دې په مخ مه ووهه ، او د هغه له توان څخه پورته سزا مه ورکوه .

۱۲۸- کله چی دی ورسره ژمنه وکړه چی نه دې وهم نو بیا یې مه وهه ، تر څو په تا باور او بروسه ونه بایلي .

۱۲۹- بچی دې په دی پوهه کړه چی ته د هغه د خیرخواهی او فایدې لپاره هغه ته سزا ورکوی ، او ستا مینه له هغه سره تا دې ته اړ کوي .

۱۳۰- په دی یې پوهه کړه چی سزا د خوږولو یا دردولو لپاره نه ده بلکې د آدب لپاره ده .

په اخره کې د الله تعالی نه د هدایت ، سمې لارې او توفیق غوښتنه کوو .

زمونږ په خوږ پیغمبر دی د الله تعالی زیات زیات رحمتونه او درودونه وي .

لارښود علمي بنسټ  
Larkhud Library

د رب العالمین څخه د ماشومانو په روزنه کې توفیق غواړم  
او دا کم عمل د میزان په تله کې قبول غواړم .



لارښود علمي بنسټ  
Larkhud Library

هيواد والود ديني پوهاوي باورې سرچينه

W [www.larkhud.com](http://www.larkhud.com)

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**