د پوهنې وزارت

# پښتو

## لومړی ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

پښتو - لومړی ټولګی

(c) ketabton.com: The Digital Library

# ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې
هر بچی يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی
د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو
د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي
پاميريان، نورستانيان
براهوي دي، قزلباش دي
هم ايماق، هم پشه يان
دا هېواد به تل ځلېږي
لکه لمر پر شنه آسمان
په سينه کې د آسيا به
لکه زړه وي جاويدان
نوم د حق مو دی رهبر
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

# پښتو

## لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

# د کتاب ځانګړتیاوې

**مضمون:** پښتو

**مؤلفین:** د تعلیمي نصاب د پښتو برخې د درسي کتابونو مؤلفین

**اډیټ کوونکي:** د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

**ټولګی:** لومړی

**د متن ژبه:** پښتو

**انکشاف ورکوونکی:** د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

**خپروونکی:** د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

**د چاپ کال:** ۱۳۹۸ هجري شمسي

**د چاپ ځای:** کابل

**چاپخونه:** بهیر مطبعه

**برېښنالیک پته:** curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

# د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

# فهرست


| شمیره | سرلیکونه | مخونه |
|---|---|---|
| ١ | د چمتووالي دوره | و |
| ٢ | الفبا او انځورونه | ی |
| ٣ | ا ـ ث | ١ |
| ٤ | ج ـ ځ | ٣ |
| ٥ | د ـ ږ | ٥ |
| ٦ | س ـ غ | ٧ |
| ٧ | ف ـ و | ٩ |
| ٨ | هـ ـ ئ | ١١ |
| ٩ | ا، اللهﷻ | ١٣ |
| ١٠ | آ، آس | ١٥ |
| ١١ | ب، بابا | ١٧ |
| ١٢ | پ، پل | ١٩ |
| ١٣ | ت، توت | ٢١ |
| ١٤ | ټ، ټال | ٢٣ |
| ١٥ | ث، ثریا | ٢٥ |
| ١٦ | ج، جوار | ٢٧ |
| ١٧ | چ، چمن | ٢٩ |
| ١٨ | څ، څاه | ٣١ |
| ١٩ | ځ، ځاله | ٣٣ |
| ٢٠ | ح، حج | ٣٥ |
| ٢١ | خ، خرما | ٣٧ |
| ٢٢ | د، درمل | ٣٩ |
| ٢٣ | ډ، ډاکټره | ٤١ |
| ٢٤ | ذ، ذاکر | ٤٣ |
| ٢٥ | ر، روژه | ٤٥ |
| ٢٦ | ړ، ړوند | ٤٧ |
| ٢٧ | ز، زده کوونکي | ٤٩ |
| ٢٨ | ژ، ژمی | ٥١ |
| ٢٩ | ږ، ږمنځ | ٥٣ |
| ٣٠ | س، سابه | ٥٥ |
| ٣١ | ش، شپون | ٥٧ |
| ٣٢ | ښ، ښار | ٥٩ |

(c) ketabton.com: The Digital Library

# فهرست


| شمیره | سرلیکونه | مخونه |
|---|---|---|
| ٣٣ | ص، صابون | ٦١ |
| ٣٤ | ض، ضعیف | ٦٣ |
| ٣٥ | ط، طوطي | ٦٥ |
| ٣٦ | ظ، ظاهره | ٦٧ |
| ٣٧ | ع، علم | ٦٩ |
| ٣٨ | غ، غاښ | ٧١ |
| ٣٩ | ف، فوټبال | ٧٣ |
| ٤٠ | ق، قلم | ٧٥ |
| ٤١ | ک، کور | ٧٧ |
| ٤٢ | گ، گل | ٧٩ |
| ٤٣ | ل، لمر | ٨١ |
| ٤٤ | م، مور | ٨٣ |
| ٤٥ | ن، نارنج | ٨٥ |
| ٤٦ | ڼ، بڼ | ٨٧ |
| ٤٧ | و، واوره | ٨٩ |
| ٤٨ | هـ، هوا | ٩١ |
| ٤٩ | ی، منی | ٩٣ |
| ٥٠ | ې، مېوې | ٩٥ |
| ٥١ | ي، منگي | ٩٧ |
| ٥٢ | ۍ، هگۍ | ٩٩ |
| ٥٣ | ئ، ولولئ | ١٠١ |
| ٥٤ | زموږ هېواد | ١٠٣ |
| ٥٥ | بیرغ | ١٠٥ |
| ٥٦ | د انسان درناوی | ١٠٧ |

(c) ketabton.com: The Digital Library

# د چمتووالي دوره

**موخه**: زده کوونکي به د دغو انځورونو په ليدلو سره خپل مسؤوليتونه وپېژني.

## پوښتنه

ـ تاسو په پورتنيو انځورونو کې څه وينئ؟

ـ ځوک به ووايي چې هر سهار خپله د خوب بستره په خپله ټولوي؟

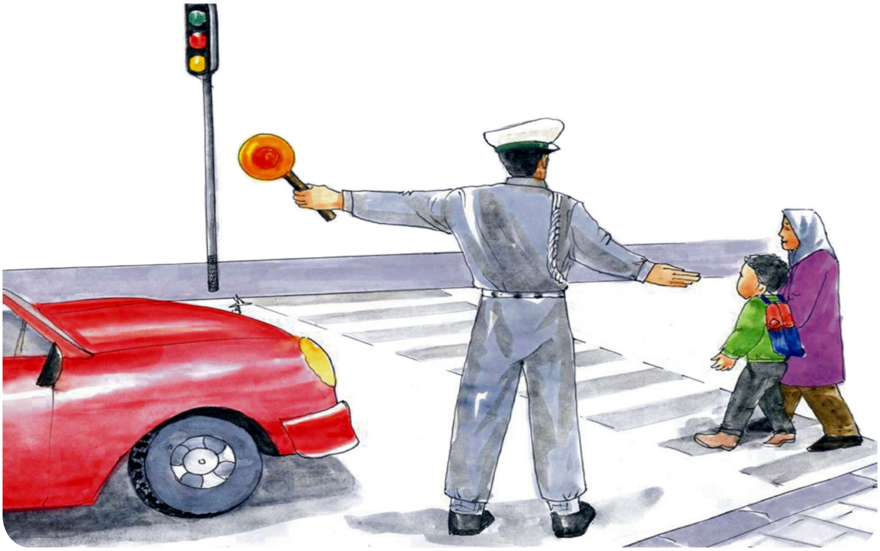
(c) ketabton.com: The Digital Library

## پوښتنې

ـ څوك به ووايي چې په پورتنيو انځورونو کې څه ويني؟

ـ څوك به ووايي چې له تاسو سره ښوونځي ته د تللو په وخت کې د تيارۍ لپاره څوك مرسته کوي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library



## پوښتنې

ـ ځوك به ووايي چې په پورتنيو انځورونو کې څه وينې؟

ـ تاسو له سرك څخه په څه ډول تېرېږئ؟

ـ ځوك به ووايي چې د پولو په سر تېرېدل څه ګټه لري؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

## پوښتنې

ـ څوك به ووايي چې په پورتنيو انځورونو كې يې كوم يو خوښيږي؟

ـ كه وغواړئ ښوونكي ته ځواب وركړئ، كوم آداب بايد په پام كې ونيسئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

# الفبا او انځورونه

موخه: د انځوريزې الفبا تکرار.

ا (انار)

آ (آس)

ب (بيل)

پ (پل)

ت (توت)

ټ (ټال)

ث (ثور)

ج (جوار)

چ (چمن)

## پوښتنې

ـ څوك به ووايي چې په پورته عكسونو او انځورونو كې څه شى وينئ؟
ـ څوك به ووايي چې په خپل كلي كې يې له پورته عكسونو او انځورونو څخه كوم شيان ليدلي دي؟

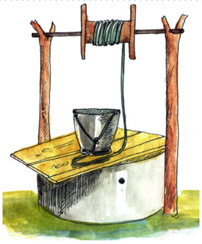
## مشق او تمرين:

ا ا ا ا

(c) ketabton.com: The Digital Library

ح (حج)

خ (خرما)



څ (څاه)

ځ (ځاله)

د (درمل)

ډ (ډاکټر)

ذ (ذاکر)

ر (رمه)

ړ (ړوند)

## پوښتنې

ـ ثوک به ووايي چې په پورته عکسونو او انځورونو کې څه وينئ؟

ـ ثوک به ووايي چې په خپل کلي کې يې له پورته عکسونو او انځورونو څخه کوم شيان ليدلي دي؟

## مشق او تمرين:

آ آ آ آ

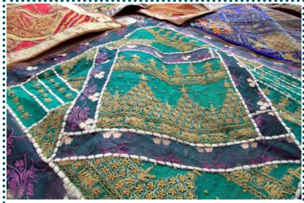
(c) ketabton.com: The Digital Library

ز (زمری)

ژ (ژمی)

ږ (ږلی)

س (سابه)



ش (شال)

ښ (ښارو)

ص (صابون)

ض (ضعیف)

ط (طوطي)

## پوښتنې

ـ تاسو په پورتنیو انځورونو او عکسونو کې څه وینئ؟

ـ په پورته انځورونو کې موکوم یو خوښېږي؟

## مشق او تمرین:

ب ب ب ب

(c) ketabton.com: The Digital Library

ظ (ظاهره)

ع (عینکې)

غ (غاښونه)

ف (فیل)

ق (قلم)

ک (کتاب)

ګ (ګل)

ل (لړم)

م (مور)

## پوښتنې

ـ ځوک به ووایي چې په پورتنیو عکسونو او انځورونو کې یې کوم یو لیدلی دی؟

ـ ځوک به ووایي چې د خپلو لاسونو د پرې مینځلو لپاره له څه شي څخه کار اخلي؟

## مشق او تمرین:

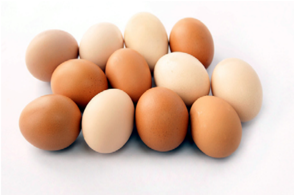
(c) ketabton.com: The Digital Library

ن (ناک)

ڼ (منه)

و (ونه)

ه (اره)



هـ (هګۍ)

ی (منګی)

ې (مڼې)

ي (موچي)

ۍ (سپوږمۍ)

ئ (ولولئ)

## پوښتنې

ـ تاسو کله منه یا ناک خوړلی دی؟

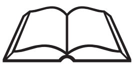
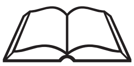
ـ تاسو کله په جومات کې له چا سره په ګډه قرآن کریم لوستلی دی؟

## مشق او تمرین:

> > > >

(c) ketabton.com: The Digital Library

# الفبې

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ا | آ | ب | پ | ت | ټ |
| ث | ج | چ | ح | خ | څ |
| ځ | د | ډ | ذ | ر | ړ |
| ز | ژ | ږ | س | ش | ښ |
| ص | ض | ط | ظ | ع | غ |
| ف | ق | ک | گ | ل | م |
| ن | ڼ | و | ه | هـ | ی |
| ې | ي | ۍ | ئ |  |  |

(c) ketabton.com: The Digital Library

## لومړی لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم اداکړي، پوره او نیمه شکل به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وبه يې لیکي.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | آ | ب | پ | ت | ټ | ث |

ا ا ا ا ا ا ا

آ آ آ آ آ آ آ

ب ب ب ب بـ بـ بـ

پ پ پ پ پـ پـ پـ

ت ت ت ت تـ تـ تـ

ټ ټ ټ ټ ټـ ټـ ټـ

ث ث ث ث ثـ ثـ ثـ

ثب ثا اث بپ آپ تث اټ

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ـ یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ دوه دوه زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې له یو بل سره ولولي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ا) توری څو واري د تختې پر مخ ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (ا) شکل څو واري ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (ب او بـ) شکل څو واري ولیکي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکل په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست:

موخه: زده کوونکي به د (ج) او نورو هم شکلو تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نيمه شکل به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وبه يې ليکي.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ج | چ | ح | خ | ځ | څ |

ج ج ج ج جـ جـ جـ

چ چ چ چ چـ چـ چـ

ح ح ح ح حـ حـ حـ

خ خ خ خ خـ خـ خـ

ج ج ج ج جـ جـ جـ

څ څ څ څ څـ څـ څـ

جح حج چخ حځ څح جچ

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او يو يو توری دې پر تختې وليکي.

**مشق او تمرين**

ـ زده کوونکي دې د (ج) توری څو وارې د تختې پر مخ وليکي.

ـزده کوونکي دې د (جـ) نيمه شکل څو وارې تمرين کړي.

ـ زده کوونکي دې د (ج ـ ځ) تورو توپير په شکل کې وښيي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنيو تورو پوره او نيمه شکل په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې توررو غږ سم اداکړي، پوره او نیمه شکل به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| د | ډ | ذ | ر | ړ | ز | ژ | ږ |

د د د د د د د د

ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ر ر ر ر ر ر ر ر

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

ز ز ز ز ز ز ز ز

ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

رز رژ ږژ رډ ږر رذ ژډ

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ یو یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او بیا دې هغه توري پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره یو یو توری پر تختې ولیکي او د هم شکلو تورو توپیر دې له یو بل سره وښیي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې پورتني توري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## خلورم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه بڼه به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وبه يې لیکي.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| س | ش | ښ | ص | ض | ط | ظ | ع | غ |

س س س س س س سـ سـ سـ

ش ش ش ش ش ش شـ شـ شـ

ښ ښ ښ ښ ښ ښ ښـ ښـ ښـ

ص ص ص ص ص ص صـ صـ صـ

ض ض ض ض ض ض ضـ ضـ ضـ

ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ع ع ع ع ع ع عـ عـ عـ

غ غ غ غ غ غ غـ غـ غـ

سط سغ طع غش شظ ضظ ضنط شص

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ـ یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او بیا دې یو یو توری پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د پورتنیو تورو شکلونه څو واري پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د هر توري نیمه شکل څو واري پر تختې ولیکي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو نیمه او پوره شکل څو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## پنځم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه بڼه به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

| ف | ق | ک | گ | ل | م | ن | ڼ | و |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

ف ف ف ف ف ف فـ فـ فـ

ق ق ق ق ق ق قـ قـ قـ

ک ک ک ک ک ک کـ کـ کـ

گ گ گ گ گ گ گ گ گ

ل ل ل ل ل ل لـ لـ لـ

م م م م م م مـ مـ مـ

ن ن ن ن ن ن نـ نـ نـ

ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼـ ڼـ ڼـ

و و و و و و و و و

فل گگک فم ون ول مف قم قن

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ـ یو یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري د کتاب له مخې ولولي او بیا دې هر یو زده کوونکی یو یو توری پر تختې ولیکي.

ـ ځو زده کوونکي دې په وارسره  پر تختې لیکل شوي توري ټولګیوالوته ولولي.

**مشق او تمرین**

ـ زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره شکلونه څو وارې پر تختې ولیکي.

ـ  زده کوونکي دې د تورو نیمه شکلونه څو وارې پر تختې ولیکي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکلونه څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه شکل به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ـه | ه | ی | ي | ې | ۍ | ئ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ـه | ـه | ـه | ـه | ـه | ـه | ـه |
| ه | ه | ه | ه | ه | ه | ه |
| ی | ی | ی | ی | ی | ی | ی |
| ې | ې | ې | ې | ېـ | ېـ | ېـ |
| ي | ي | ي | ي | يـ | يـ | يـ |
| ۍ | ۍ | ۍ | ۍ | ۍ | ۍ | ۍ |
| ئ | ئ | ئ | ئ | ئ | ئ | ئ |
| هی | هه | هۍ | یی | هې | هي | |

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې (ی) ګانې پر تختې وليکي او توپير ته دې پاملرنه وکړي.

## مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې د پورتنيو تورو پوره شکلونه څو وارې پر تختې وليکي.

ـ زده کوونکي دې د (هـ) دواړه شکلونه (هـ - ه) څو وارې پر تختې وليکي.

ـ زده کوونکي دې د (ی) نيمه او پوره شکل څو وارې په خپلو کتابچو کې وليکي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د پورتنيو تورو پوره او نيمه شکلونه څو وارې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

# ا

موخه: زده کوونکي به د (الف) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې ولیکي.

پوښتنه

څوک به ووايي چې موږ د چا بنده ګان يو؟

**الله جَلَّ جَلَالُهُ**

**الله جَلَّ جَلَالُهُ يو دی.**

**الله جَلَّ جَلَالُهُ شریک نه لري.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

انار

ناک

بابا

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (الف) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (الف) توری د (انار، ناک، بابا) په کلموکې وښيي او بیا دې په خپلو کتابچوکې ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (الف) توری د تختې پر مخ ښو وارې مشق او تمرین کړي.

ـ زده کوونکي دې د (یو ـ دی) کلمې د تختې پر مخ ښو وارې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (الف) توری ښو وارې په خپلو کتابچوکې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست:

# آ

موخه: زده کوونکي به د (آ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

**پوښتنې**

ـ څوک به ووايي چې په پورتني عکس کې څهويني؟

ـ له تاسو څخه چا آس ليدلی، هغه مو خوښېږي؟

## آس

## دا آس دی.

## بابا آس لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

آسمان

آس

آلو

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (آ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ خو زده کوونکي دې د آسمان، آلو او آس کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او (آ) توري دې په کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې د (الف او آ) تورو توپیر وښیي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (دا ـ بابا ـ آس) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

ـ زده کوونکي دې (آ ـ س ← آس)، (با ـ با ←بابا) په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي د آسمان، آس او آلو کلمې دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست:

# ب

موخه: زده کوونکي به د (ب) غږ اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

**پوښتنه**

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

## بابا

## دا بابا دی.

## بابا باغ لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

بیل

بابا

کتاب

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ب) غږ اداکړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې (بیل، بابا، کتاب) کلمې په وار سره ولولي او د تختې پر مخ دې ولیکي او بیا دې د (ب) توری په کې وښیي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (باغ، بابا، کتاب) کلمې د تختې پر مخ ولیکي.
ـ زده کوونکي دې د لاندې کلمو توري سره یو ځای او بیا دې په خپلو کتابچو کې ځو واري تمرین کړي.

| | | |
|---|---|---|
| باـ با | ← | بابا |
| باـ غ | ← | ..... |
| لرـ ی | ← | ..... |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې ځو واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست:

# پ

موخه: زده کوونکي به د (پ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

### پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وینئ؟

ـ تاسو په پله باندې د تېرېدلو په وخت کې څه شي ته پاملرنه کوئ؟

## پُل

## دا پُل دی.

## سیند پُل لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

پیاله

څپلۍ

توپ

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (پ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې د (پ) له توري سره نور توري یو ځای او بشپړې کلمې دې ترې جوړې کړي.

پ ← یاله ← پیاله
پ ← ل ← ..........
پ ← اک ← ..........

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (توپ، پُل) کلمو توري جلا جلا پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (پیاله، څپلۍ، توپ) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (پیاله، څپلۍ او توپ) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوولسم لوست:

# ت

موخه: زده کوونکي به د (ت) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

**پوښتني**

ـ تاسو کله توت خوړلي او هغه مو خوښېږي؟
ـ څوك به ووايي چې د ناپاکو توتانو خوړل روغتيا ته څه زيان رسوي؟

# توت

## دا توت دي.

## توت ونه لري.

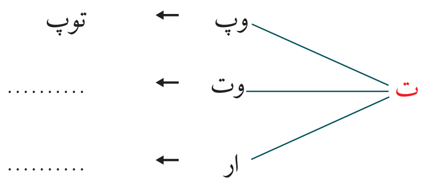
## زه پاخه او پاک توت خورم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

توپ کتاب توت

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ت) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ څو زده کوونکي دې له لاندې ورکړ شوو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.




## مشق او تمرین

ـ یو زده کوونکی دې د (توپ، کتاب، توت) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او بل زده کوونکی دې د (ت) توری په کلمو کې وښیي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د (توپ، کتاب، توت) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (توت، ونه، پاخه او خورم) کلمې دې په خپلو کتابچو کې د کتاب له مخې څو وارې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

# ټ

**موخه**: زده کوونکي به د (ټ) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

**پوښتني**

ــ څوک به ووايي چې په پورتني انځور کې څه شيان ويني؟
ــ له تاسو څخه د چا ټال خوښېږي؟

## ټال

## زما ټال خوښ دی.

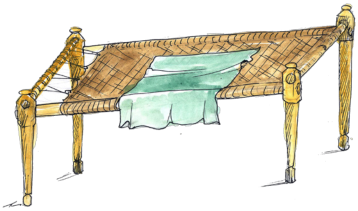
## په ټال کې ورو ورو زانګو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ټال

موټر



کټ

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ټ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولي او یوه، یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د (ت او ټ) د تورو توپیر وښیي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ټال، موټر، کټ) کلمې د کتاب له مخې په تختې ولیکي او د (ټ) له توري څخه دې کرښې وباسي.

ـ زده کوونکي دې دا لاندې توري سره یو ځای او کلمې دې ترې جوړې او د تختې پر مخ دې ولیکي.

ټا_ل ← ټال، ک ـ ټ ← ...............

مو ـ ټر ← ...............، زا ـ نګو ← ...............

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د کتاب له مخې (ټال، خوښ، ورو، ورو، زانګو، کټ او موټر) کلمې په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست:

# ث

موخه: زده کوونکي به د (ث) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

## پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ خبرې پرې وکړئ؟

# ثريا

**ثريا زده کوونکې ده.**

**غياث د ثريا ورور دی.**

**کوثر له ثريا سره درس لولي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ثریا

کوثر

غیاث

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ث) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ثریا، کوثر، غیاث) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې د (ث) توری په کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې د (ثریا، کوثر، درس، ورور) کلمو توري جلا جلا ولولي، لکه: ثریا (ث ـ ر ـ ی ـ ا) او بیا دې د تختې پر مخ ولیکي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په خپله خوښه د متن یوه یوه جمله په خپلو کتابچو کې څو ځلې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خوارلسم لوست:

# ج

موخه: زده کوونکي به د (ج) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

**پوښتنې**

_ له تاسو څخه څوک جوار پېژني؟

_ څوک به ووايي چې جوار خام که پاخه خوړل کېږي؟

## جوار

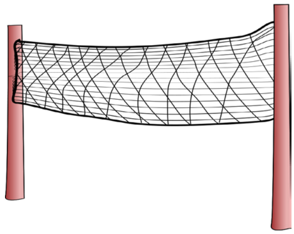
## اجمل جوار کري.

## جوار خواږه دي.

## مور جوار نه ماتوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه



جال

اجمل

برج

ـ څو زده کوونکي دې د (ج) غږ اداکړي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي بیا دې یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د چوکاټ له مخې د (ج) توری د نورو تورو په سر کې راوړي، کلمې دې ترې جوړې کړي او بیا دې هغه کلمې ولولي.

ج ← وار ← جوار
ج ← ام ← ..........
ج ← ال ← ..........

ـ زده کوونکي دې د (جال، اجمل، برج) کلمې پر تختې ولیکي او بیا دې د (ج) توری په کې وښیي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (اجمل، جوار، جال) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست:

# چ

موخه: زده کوونکي به د (چ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

**پوښتنه**

ـ ستاسو د کور په شاوخوا کې کوم چمن شته؟

## چمن

## چمن شین دی.

## بابا چمن ته اوبه ورکوي.

## مور چمن پاک ساتو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

چینه

مچۍ

مرچ

ـ ښوونکی دې د (چ) غږ په یوازې او ډله ییزه توګه سم ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (ج او چ) د توړو توپیر په غږ او بڼه کې وښيي.

ـ زده کوونکي دې (چینه، مچۍ، مرچ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (چ) توری دې په کې وښيي.

## مشق او تمرین

ـ ښوونکي دې د لاندې شکل له توړو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي او بیا دې پر تختې ولیکي.

چ ← من ← چمن

چ ← ینه ← ..........

چ ← ۍ ← ..........

ـ زده کوونکي دې د (چمن، چینه، مچۍ، مرچ) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

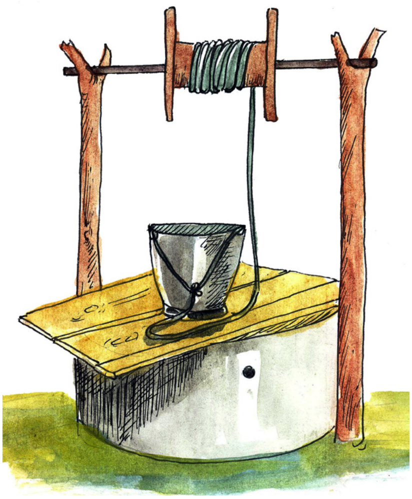
زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې څو واري ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست:

# ځ

موخه: زده کوونکي به د (ځ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.



**پوښتنې**

ـ تاسو په پورتني انځور کې څه وينئ؟

ـ تاسو وېلای شئ چې د څاه اوبه څنګه پاکې ساتل کېږي؟

## ځاه

## موږ په کور کې ځاه لرو.

## موږ د ځاه سر پټ ساتو.

## د سرپټې ځاه اوبه، پاکې وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

خوکی

لیمخی

سرلوخ

ـ زده کوونکي دې د (خ) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (ج، خ، چ) د تورو توپیر وښیي.

ـ زده کوونکي دې د (خوکی، لیمخی او سرلوخ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (خ) توری دې په نښه کړي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي او دا تمرین دې په نورو تورو کې د تختې پر مخ تکرار کړي.

خ ← وکی ← خوکی

خ ← اه ← ..........

خ ← وک ← ..........

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (خوکی، خاه، خوک، لیمخی) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي بیا دې د (خاه، پاکي، سر لوخ، پټ، لیمخي) کلمې په خپلو کتابچو کې خو واري ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست:

# ځ

موخه: زده کوونکي به د (ځ) غږ سم ادا، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

**پوښتني**

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ آيا تاسې کوم وخت د مرغانو ځاله ليدلې ده؟

## ځاله

## مرغان ځان ته ځالې جوړوي.

## په ځالو کې هگۍ اچوي.

## مور د ځالو هگۍ نه ماتوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ځوان

ښځه

ږمنځ

ـ څو زده کوونکي دې د (ځ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او بیا دې ولولي.

ځ + ا + ل + ه،　　هـ + ګ + ی،　　ز + ه

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ځ
اله ← ځاله
وان ← ..........
الې ← ..........

ـ زده کوونکي دې خپل ځانونه نورو ته ورو پېژني. لکه: زما نوم مینه ده. هغه دې بیا په تختې ولیکي

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (هګۍ، ښځه، ږمنځ، ځاله) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

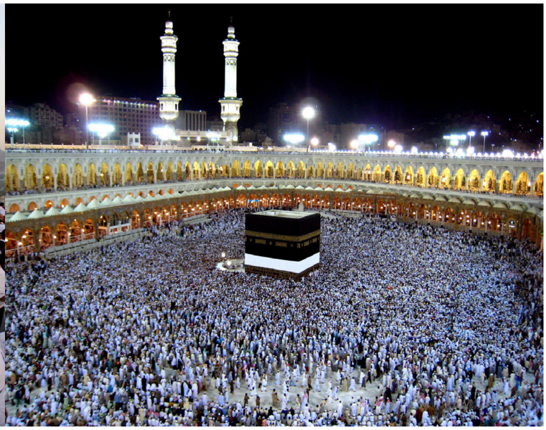
زده کوونکي دې متن ولولي بیا دې د (هګۍ، ښځه، ږمنځ، ځاله) کلمې په خپلو کتابچو کې څو واري ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست:

# ح

موخه: زده کوونکي به د (ح) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.



## پوښتنې

ـ څوک ويلای شي چې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

# حج

**د فتاح مور او پلار حج ته ځي.**

**د حليمې بابا حج کړی دی.**

**مورږ د حاجيانو درناوی کوو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

حلیمه

تحفه

فتاح

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ح) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې د متن کلمې په وار سره سمې تلفظ او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ څو زده کوونکي دې د (ح او ج) د توررو په توپیر خبرې وکړي.

## مشق او تمرین

ـ څو زده کوونکي دې په لاندې شکل کې له توررو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ح ← لیمه → حلیمه
ح ← ج → ..........
ح ← اجي → ..........

ـ زده کوونکي دې د (حلیمه، تحفه او فتاح) کلمې ولولي او بیا دې د (ح) توری پکې وښیي.
ـ زده کوونکي دې د (حلیمه، تحفه، فتاح، حج) کلمې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د مشق او تمرین لومړی فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست:

# خ

موخه: زده کوونکي به د (خ) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

**پوښتني**

ـ له تاسو څخه چا خرما خوړلې ده؟
ـ ويلای شئ تاسو کله د خرما ونه ليدلې ده؟

# خرما

## خرما خوږه ده.

## خرما ونې لري.

## د خرما خوړل ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

خټکی    تخته    مخ

ـ ښوونکي دې د (خ) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.
ـ ښوونکي دې په وار سره د متن کلمې سمې تلفظ او بيا دې د تختې پر مخ وليکي.
ـ ښوونکي دې د (خ او ج) د تورو توپير په غږ او بڼه کې وښيي.

## مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او بيا دې پر تختې وليکي.

| | | | |
|---|---|---|---|
| خ | رما | ← | خرما |
| | وره | ← | .......... |
| | وړل | ← | .......... |

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (خټکی، مخ، تخته، خرما) کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي او ښې دې تمرين کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بيا دې د (خټکی، خوره، ګټه، خوړل، مخ، تخته) کلمې په خپلو کتابچو کې څو وارې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست:

# د

موخه: زده کوونکي به د (د) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ آيا تاسې کله په خپل سر دوا خوړلې ده؟

## درمل

## دا درملتون دی.

## ناروغ درملو ته اړتيا لري.

## ناروغ بايد پر خپل وخت درمل وخوري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

درمل

بادام

رود

ـ یو زده کوونکی دې د (د) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ یو، یو زده کوونکی دې په وار سره متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي. بیا دې یوه یوه کلمه د تختې پرمخ ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې بیا دې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

د ـ رمل ← درمل

د ـ ود ← ..........

د ـ ارو ← ..........

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ناروغ، دود، درمل، بادام، رود) کلمې پر تختې ولیکي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن د کتاب له مخې ولولي. د (درمل، دوا، ناروغ، بادام، رود) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوویشتم لوست:

# ډ

موخه: زده کوونکي به د (ډ) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

**پوښتني**

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ـ څوک ويلای شي چې مور په کوم وخت کې ډاکټر ته اړتيا پيدا کوو؟

## ډاکټره

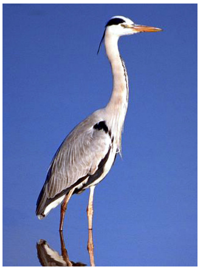
## ډيوه ډاکټره ده.

## ډاکټره ناروغې ته درمل ليکي.

## موږ په خپل سر درمل نه خورو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه



ډینګ

راډیو

ډنډ

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ډ) غږ په سمه توګه ادا کړي.

ـ یو، یو زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ دوه زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي یو دې د کتاب له مخې د (ډوډۍ، راډیو، ډنډ) کلمې د تختې پر مخ ولیکي او بل دې د (ډ) توری پکې وښیي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (د او ډ) د تورو توپیر په بڼه او غږ کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې په لاندې شکل کې، توري سره ونښلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي بیا دې پر تختې ولیکي.

ډ — یوه
ډ — اکټر
ډ — نډ

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

# ذ

موخه: زده کوونکي به د (ذ) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

### پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وینئ؟

## ذاکر

**ذاکر زده کوونکی دی.**

**ذاکر په خپل وخت ښوونځي ته ځي.**

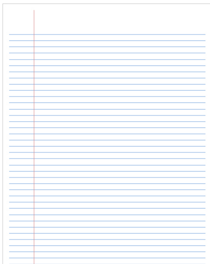
**ذاکر خپل کتاب او کاغذونه هر ځای نه اچوي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ذاکر

آذان



کاغذ

ـ زده کوونکي دې د (ذ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې د (د، ذ) توري پر تختې ولیکي او توپیر دې په غږ او بڼه کې وښيي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي هره ډله دې د لاندېني شکل له تورو او نورو تورو
څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

ذ ـ اکر ← ذاکر
ذ ـ ره بین ← ..........
ذ ـ اکره ← ..........

م ـ خ
م ـ شق
م ـ تن

ـ زده کوونکي دې د (کاغذ، ذره بین، ذاکر، آذان) کلمې د تختې پرمخ ولیکي بیا دې
څو وارې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې د (ذره بین، کاغذ، ذاکر، آذان، ذاکره)
کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (ذ) توری دې په نښه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست:

# ر

موخه: زده کوونکي به د (ر) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

**پوښتنه**

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

## روژه

**روژه په هر مسلمان فرض ده.**

**روژه په کال کې یوه میاشت وي.**

**روژه روغتیا ته ګټې رسوي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

رمه　　　　اره　　　　اور

ـ څو زده کوونکي دې د (ر) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وریسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د (رمه، اره، اور) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او ودې وایي چې د اور او نورو سوځوونکو شیانو څخه څرنګه ځانونه وساتي او ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په څو ډلو کې له لاندې تورو څخه چې په شکل کې ښودل شوي، بشپړې کلمې جوړې او بیا دې د تختې پرمخ ولیکي.

ر — وژه ← روژه
ر — وغ ← ..........
ر — مه ← ..........

ـ یو، یو زده کوونکي دې په وارسره د (روژه، اور، اره، رمه) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې هغه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خلورويشتم لوست:

# ړ

موخه: زده کوونکي به د (ړ) غږ په سمه توګه ادا، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

**پوښتنه**

ـ څوک به ووايي چې له ړندو سره څه ډول مرسته کولای شو؟

## ړوند

## دا ړوند دی.

## ړوند انسان هم لوستل او ليکل کولای شي.

## موږ بايد له ړندو سره مرسته وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ړوند

لړم

ګیدړ

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ړ) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (ړوند ـ لړم ـ ګیدړ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي. نور دې د هغو توري ووایي او د (ړ) توری دې پکې وښيي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ر ـ ړ) د تورو توپیر په غږ او بڼه کې وښيي او پر تختې دې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او له لړم څخه د ځان ساتنې په هکله خبرې وکړي. ښوونکی دې ورسره مرسته او لارښوونه وکړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (ړ) توری دې پکې په نښه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست:

# ز

موخه: زده کوونکي به د (ز) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او په سمه توګه به يې وليکي.

**پوښتنې**

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وینئ؟

ـ تاسو سره په درسونو کې څوک مرسته کوي؟

## زده کوونکې

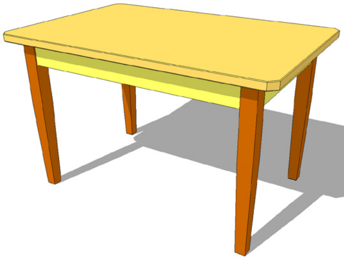
## زرمينه زده کوونکې ده.

## د زرمينې خور زرغونه ښوونکې ده.

## زرغونه له خپلې خور سره په درسونو کې مرسته کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه



میز زلزله زر

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ز) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او په دې اړه دې خبرې وکړي چې د زلزلې په وخت کې د ځان د ژغورنې لپاره باید څه وکړو؟

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره له لاندېنیو توررو څخه کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ز ـ ر ← زر

ز ـ ل ـ م ـ ی ← ........... ز ـ ل ـ ز ـ ل ـ ه ← ..........

ز ـ ر ـ غ ـ و ـ ن ـ ه ← ........... م ـ ي ـ ز ← ..........

ـ یو زده کوونکی دې د (زرمینه، زلزله، میز، زرغونه، زلمی، زده کوونکی) کلمې د کتاب له مخې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې د (ز) توری پکې وښیي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې څو (ز) لرونکې کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږویشتم لوست:

# ژ

موخه: زده کوونکي به د (ژ) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

**پوښتنې**

ـ په پورتني عکس کې څه وینئ؟
ـ تاسو د ژمي په سړو کې څه ډول جامې اغوندئ؟

# ژمی

## ژمی د کال څلورم فصل دی.

## په ژمي کې هوا سړه وي.

## موږ باید تاوده کالي واغوندو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ژمی

روژه

ژړا

ــ زده کوونکي دې په وار سره د (ژ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وريسې تکرار کړي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ــ يو زده کوونکي دې د کتاب له مخې د (ژبه، ژمی، روژه) کلمې پر تختې وليکي او نور دې د (ژ) توری پکې وښيي.

## مشق او تمرين

ــ زده کوونکي دې په څو ډلو ووېشل شي او هر ډله دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې بيا دې پر تختې وليکي.

ژ ــ می ← ژمی

ژ ــ به ← ..........

ژ ــ ړا ← ..........

ــ زده کوونکي دې په وار سره د (ژبه، ژمی، ژړا، تاوده، سړه) کلمې په تورو ووېشي، لکه: (ژ ــ ب ــ ه) او د تختې پرمخ دې وليکي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ژمي د متن يوه جمله په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه ویشتم لوست:

# ړ

موخه: زده کوونکي به د (ړ) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وینئ؟
ـ تاسو د ژمي په سړو کې څه ډول جامې اغوندئ؟

**ړمنځ**

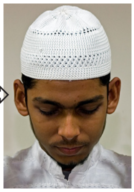
**دا ړمنځ پاکه ده.**

**وېښته ړمنځول ګټې لري.**

**وړمه په خپلې ړمنځې وېښتان ړمنځوي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه



ږمنځ — وږی — غوږ

ـ ځو زده کوونکي دې د (ږ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ ځو زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي او نور دې وروسته تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (وږي، غوږ، ږمنځ) په کلمو کې د (ږ) توری وښیي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي هره ډله دې له دغو تورو څخه کلمې جوړې کړي،

لکه: و ـ ږ ـ م ـ ه ← ورږمه

ګ ـ ټ ـ ه ← ................

و ـ ږ ـ ی ← ................

غ ـ و ـ ږ ← ................

ـ زده کوونکي دې د (ږمنځ، وېښتان، ورږمه، ږمنځول) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او په تورو دې وویشي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د (ږمنځ، ورږمه، وږی، غوږ، وېښتان) کلمې څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست:

# س

موخه: زده کوونکي به د (س) غږ په سمه توګه اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وليکي.

**پوښتنې**

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ـ څوک ویلای شي چې تاسې له کوم ډول سبو سره مينه لرئ؟

## سابه

## سابه ښه خواړه دي.

## سابه روغتيا ته ګټه رسوي.

## موږ باید پاک او تازه سابه وخورو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

سیلاب

رسۍ

آس

ـ زده کوونکي دې د (س) غږ په سمه توګه ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (سیلاب، رسۍ، آس) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (س) توري دې پکې وښيي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او په دې هکله دې خبرې وکړي چې د سیلاب یا تېز باران په وخت کې څنګه خپل ځانونه وساتي، ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (سیلاب، رسۍ، آس) کلمې په تورو وویشي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د (سابه، روغتیا، رسۍ، ګټه، آس) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (س) توری دې پکې په نښه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست:

# ش

موخه: زده کوونکي به د (ش) غږ اداکړي، نوم به یې ویېژني او بڼه به یې سمه ولیکي.

**پوښتنې**

_ څوک رمه پیایي؟

_ له تاسو څخه څوک ویلای شي چې د رمو ساتل څه ګټې لري؟

## شپون

## شاکر شپون دی.

## شپون خپله رمه ښه ساتي.

## د رمو ساتل ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

شمع

ماشین

داش

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او د (ش) غږ دې پکې سم ادا کړي.

ـ یو زده کوونکی دې د (شمع، ماشین او داش) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او نور دې د (ش) توری پکې وښیي.

## مشق او تمرین

ـ هر زده کوونکی دې په وار سره داسې یوه کلمه ووایي چې (ش) توری پکې راغلی وي.

ـ زده کوونکي دې په لاندې شکل کې د تورو په نښلولو سره کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ش — پون

ش — اکر

ش — ین

ـ زده کوونکي دې د (شپون، شاکر، شین، ساتل) کلمې په تورو واړوي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې دویم فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیرشم لوست:

# ښ

موخه: زده کوونکي به د (ښ) غږ ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

**پوښتنه**

ـ څوک ويلای شي چې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

# ښار

## د کابل ښار ښکلی دی.

## د کابل ښار پر موږ ډېر ګران دی.

## موږ خپل ښار پاک ساتو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ښارو

نښان

اوښ

ـ زده کوونکي دې د (ښ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غږونه ونيسي.

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او د متن یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په درې ډلو ووېشل شي، هره ډله دې لاندېنۍ کلمې پر تختې ولیکي او بیا دې په تورو ووېشي، لکه:

ـ ښار: ـ ښارو: ـ نښان:

ـ زده کوونکي دې د (ش او ښ) د تورو په توپیر ځانونه وپوهوي او په کلمو کې دې وښيي.

ـ زده کوونکي دې دا لاندې توري سره ونښلوي او جوړې شوې کلمې دې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

ښ ـ ار
ښ ـ ارو
ښ ـ کلي

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې دوه واري ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو دېرشم لوست:

# ص

موخه: زده کوونکي به د (ص) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

**پوښتنې**

ـ په پورتني عکس کې څه شی وينئ؟

ـ ځوك ويلای شي چې د صابون کارول څه ګټې لري؟

## صابون

## ناصر صابون راووړ.

## بصيره په صابون لاسونه مينځي.

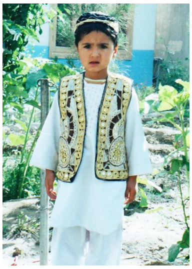
## په صابون د لاسونو مينځل ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

صابون

ناصر



اخلاص

ـ زده کوونکي دې د (ص) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې متن په وار سره ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ناصر، بصیره، صابون) په کلمو کې د (ص) توری په نښه کړي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره په دې اړه خبرې وکړي چې موږ څه وخت باید په صابون لاسونه ومینځو؟

ـ زده کوونکي دې د لاندېني شکل له تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ر | ي | ص | |
| ه | ر | ي | ص | ب |
| | ا | ب | ا | |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (صابون، ناصر، صندلي، خلاص، نصیر، ګټې) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دېرشم لوست:

# ض

موخه: زده کوونکي به د (ض) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

**پوښتنې**

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ تاسو کوم وخت له چا سره مرسته کړې ده؟

## ضعيف

**بابا ضعيف دی.**

**ضعيف مرستې ته اړ وي.**

**له ضعيف سره مرسته ښه کار دی.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ضیاء

قضاوت

حوض

ـ زده کوونکي دې د (ض) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د متن جملې په وار سره ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ یو تن زده کوونکی دې د (ص او ض) توري پر تختې ولیکي، نور زده کوونکي دې په وارسره د هغو د توپیر په اړه خبرې وکړي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې او هغه دې په تختې مشق او تمرین کړي، لکه: (ض ـ ی ـ ا) ← ضیا

(م ـ ر ـ س ـ ت ـ ه) ←...............

(ق ـ ض ـ ا ـ و ـ ت) ←...............

(ض ـ ع ـ ي ـ ف) ←...............

(ح ـ و ـ ض) ←...............

(ر ـ ا ـ ض ـ ی ـ ه) ←...............

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي په وړاندې خپل نومونه ووایي او پر تختې دې ولیکي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د تمرین لومړنی فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې دېرشم لوست:

# ط

موخه: زده کوونکي به د (ط) غږ په سمه توګه اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

**پوښتنه**

ـ تاسې کله طوطي ليدلې دی؟

## طوطي

## طاهر طوطي لري.

## طوطي ښکلې مرغه دی.

## لطيفه د طاهر خور ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

طوطي

سطل

خیاط

ـ زده کوونکي دې د (ط) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ یو زده کوونکي دې د (سطل، خیاط، طاهره، طوطي) کلمې یوه یوه د تختې پرمخ ولیکي او نور زده کوونکي دې هغه په څپو ووېشي، لکه: س ـ طل

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته د ځینو مرغانو نومونه ووایي.

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

ط

وطي ← طوطي

اهره ← ..........

اهر ← ..........

ارق ← ..........

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د دریم فعالیت کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خلور دېرشم لوست:

# ظ

موخه: زده کوونکي به د (ظ) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

**پوښتنه**

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وينئ؟

## ظاهره

**ظاهره د حفيظ خور ده.**

**حفيظ او ظاهره ښوونځي ته ځي.**

**دوی په کور کې هم کار کوي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ظاهره

حفیظه

حافظ

ـ زده کوونکي دې د (ظ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي نور زده کوونکي دې په مناسب غږ وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې (ظاهره، حافظ، حفیظه) کلمې پر تختې ولیکي او هغه دې په څپو وویشي، لکه: ظا /هـ /ره

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ط او ظ) د توروو څو کلمې د تختې پرمخ ولیکي او د هغو توپیر دې په غږ او شکل کې وښیي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې (ظاهره، حافظ، حفیظه) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دېرشم لوست:

# ع

موخه: زده کوونکي به د (ع) غږ سم اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ څوک ويلای شي چې موږ ولې کتاب لولو؟

## علم

## علم پوهې ته وايي.

## علم د ژوند رڼا ده.

## بې علمه ژوند ګران دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

عینکې ساعت شمع

ـ زده کوونکي دې د (ع) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې په مناسب غږ وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (عینکې، ساعت او شمع) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او پاتې کسان دې د تختې د مخ کلمې ولولي او د (ع) توری دې پکې وښیي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (عینکې، ساعت او شمع) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او په ځپو دې وویشي، لکه: پو / هه

ـ زده کوونکي دې له لاندینیو تورو څخه کلمې جوړې بیا دې د تختې پر مخ مشق او تمرین کړي.

ع ← لم

ع ← ینکې

ع ← سل

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې لومړی ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ دېرشم لوست:

# غ

موخه: زده کوونکي به د (غ) غږ سم ادا کړي، نوم به یې وپېژني او بڼه به یې سمه ولیکي.

**پوښتنې**

ـ آیا تاسو خپل غاښونه مینځئ؟
ـ څوک ویلای شي چې د غاښونو پاک ساتل څه ګټې لري؟

## غاښ

**هره ورځ د غاښونو مینځل ګټې لري.**

**زرغونه خپل غاښونه په برس یا مسواک مینځي.**

**موږ په غاښونو کلک شیان نه ماتوو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

غر

کارغه

باغ

ـ زده کوونکي دې د (غ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (غر، کارغه، باغ، زرغونه، غاښ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (غ) توری دې پکې وښیي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د تختې پرمخ د چوکاټ له مخې د (غ) له توري سره نور توري ونښلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي.

| | | | |
|---|---|---|---|
| غاښ | ښ | ا | |
| ه | م | ر | غ |
| | | ر | |

ـ زده کوونکي دې د (غر، غاښونه، کارغه، مسواک، برس، زرغونه، باغ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او بیا دې په خپو ووېشي، لکه: زر / غو / نه

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د مشق لومړی فعالیت د کورنۍ دندې په توګه ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه دېرشم لوست:

# ف

موخه: زده کوونکي به د (ف) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

### پوښتني

ــ تاسې کومې لوبې پېژنئ؟

ــ تاسو له کومې لوبې سره زياته مينه لرئ؟

## فوټبال

## فوټبال ښه لوبه ده.

## فرهاد له رفيع سره فوټبال کوي.

## فوټبال روغتيا ته ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

فیل

عارفه

نداف

ـ زده کوونکي دې د متن یوه یوه جمله ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (فیل، عارفه، فوټبال، نداف) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او د (ف) توری دې په نښه کړي.

ـ زده کوونکي دې د ځینو نورو لوبو نومونه واخلي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې دا لاندې چوکاټ بشپړ کړي.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ف | | هـ | ا | د | فرهاد |
| | ع | ا | ر | | ه | |
| | ف | | ل | | | |
| ف | | ټ | | ا | ل | |
| | ن | د | ا | | | |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ځینو لوبو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دېرشم لوست:

# ق

موخه: زده کوونکي به د (ق) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه ولیکي.

**پوښتنه**

ـ تاسو په څه شي ليکل کوئ؟

## قلم

## په قلم ليکل کېږي.

## د اقبال خط ښکلی دی.

## سبق په ويلو او ليکلو زده کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

قلم

اقبال

سبق

ـ زده کوونکي دې د (ق) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وريسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې يوه يوه کلمه پرتختې وليکي او پاتې کسان دې کلمې په هيجاوو وويشي.

## مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې بيا دې په تختې وليکي او پاتې کسان دې هغه په تورو وويشي.

(ق ـ ل ـ م) ← قلم　　　(ښ ـ ک ـ ل ـ ی) ← ...............

(س ـ ب ـ ق) ← ...............　　　(ل ـ ي ـ ک ـ ل) ← ...............

(خ ـ ط) ← ...............　　　(ا ـ ق ـ ب ـ ا ـ ل) ← ...............

ـ زده کوونکي دې د (قلم، اقبال، سبق، ليکل، لوستل) کلمې د تختې پرمخ وليکي او ودې وايي چې هره کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې څو واري وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه دېرشم لوست:

# ک

موخه: زده کوونکي به د (ك) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

**پوښتنه**

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

## کور

## هغه د کريم کور دی.

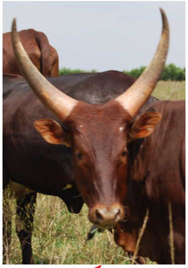
## کريم او شاکره خپل کور پاک ساتي.

## دوی دواړه په کور کې کار کوي.

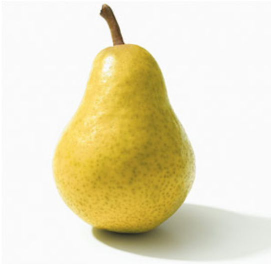
(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

کدو



ښکر



ناك

ـ زده کوونکي دې د (ك) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غږونه ووایي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

## مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وار سره دا لاندې توري پر تختې وليکي او نور زده کوونکي دې له هغو څخه کلمې جوړې کړي.

(ك ـ د ـ و) ← کدو

(ك ـ ت ـ ا ـ ب) ←............ (ك ـ ر ـ ى ـ م) ←............

(ښ ـ ك ـ ر) ←............ (ك ـ ر ـ ي ـ م ـ ه) ←............

(ن ـ ا ـ ك) ←............ (ش ـ ا ـ ك ـ ر ـ ه) ←............

ـ يو يو زده کوونکی دې ووايي چې د (زده کوونکي، کور، کريم، شاکره، کار، پاك) کلمې څو توري لري او د (ك) توری د کلمې په کومې برخې کې راغلی دی؟

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خلوېښتم لوست:

# گ

موخه: زده کوونکي به د (گ) غږ په سمه توگه ادا، نوم به يې وپېژني او ښه به يې سمه وليکي.

**پوښتني**

_ ستاسو په کور کې گلان شته؟

_ ستاسو کوم رنگ گلان خوښېږي؟

## گل

**گل ښکلی رنگ او ښه بوی لري.**

**گلالۍ او ننگيال گلانو ته اوبه ورکوي.**

**موږ گلان نه شکوو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ګل

هګۍ

چرګ

ـ زده کوونکي دې د (ګ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (ك او ګ) تورو توپیر په غږ او بڼه کې وښيي.

## مشق او تمرین

ـ څو زده کوونکي دې د (ګلالۍ، هګۍ او چرګ) کلمې د کتاب له مخې په تختې ولیکي او د (ګ) توری دې پکې وښيي.

ـ زده کوونکي دې د چوکاټ خالي ځایونه په تورو سره ډک او کلمې دې ترې جوړې کړي بیا دې پر تختې تمرین کړي.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| چرګ ← | ګ | | چ | | | |
| ........... ← | ی | ل | | ل | ګ | |
| ........... ← | ل | ا | ی | ګ | | |
| ........... ← | | | ا | ل | ګ | |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو څلوېښتم لوست:

# ل

موخه: زده کوونکي به د (ل) غږ په سمه توګه ادا کړي، په نوم به يې پوه او بڼه به يې سمه ولیکي.

**پوښتنې**

ـ څوک ویلای شي چې په پورتني عکس کې څه ويني؟
ـ څوک ویلای شي په هغو ورځو کې چې لمر نه وي، هوا څنګه وي؟

## لمر

## لمر مېوې او دانې پخوي.

## لمر زموږ هډوکو ته قوت ورکوي.

## تېز لمر ته ګرځېدل انسان ناروغه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

لور

ملالۍ

ځنګل

ـ ځو زده کوونکي دې د (ل) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ ځو زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې یوه یوه کلمه د کتاب له مخې پرتختې ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ ځو زده کوونکي دې د (لمر، ځنګل، ګټې، انسان، لور، ملالۍ، ګل) کلمې د ښوونکي په مرسته د تختې په مخ ولیکي او نور دې په وار سره دغه کلمې په تورو او ځپو ووېشي.
ـ ځو زده کوونکي دې له متن څخه (ل) لرونکي کلمې پیدا او په خپلو کتابچو کې دې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه څلوېښتم لوست:

# م

موخه: زده کوونکي به د (م) غږ په سمه توګه ادا کړي، په نوم به يې پوه او بڼه به يې سمه ولیکي.

**پوښتنه**

ـ په تاسو باندې څوک ډېر ګران دي؟

## مور

## مور په ما ډېره ګرانه ده.

## زه د خپلې مور او پلار خبرې منم.

## مور د مور درناوی کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

مالټه

لیمو

معلم

ـ زده کوونکي دې د (م) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره متن د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د لاندیني چوکاټ له توررو څخه کلمې جوړې او په تختې دې ولیکي او بیا دې زده کوونکي په وار سره هغه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| م | ا | ل | ت | ه | مالټه |
| | و | ړ | | | |
| | و | ر | | | |
| | ع | ل | م | | |

ـ زده کوونکي دې له متن څخه د (م) لرونکي کلمې پیدا او پر تختې دې ولیکي وروسته دې د (م) توری په نورو کلمو کې مشق او تمرین کړي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (مالټه، مور، پلار، درناوی، ګرانه، خبرې، معلم، لیمو) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (م) توری دې پکې وښیي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې څلوېښتم لوست:

# ن

موخه: زده کوونکي به د (ن) غږ سم اداکړي، په نوم به یې پوه او بڼه به یې سمه ولیکي.

**پوښتنه**

ــ له تاسو څخه چا د نارنج ونې لیدلې دي؟

# نارنج

## نارنج ژېړ رنګ لري.

## د نارنج ونې په ننګرهار کې ډېرې دي.

## نارنج روغتیا ته ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ناک

ونه

میچن

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ن) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي او (ن) دې پکې وښیي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (نارنج، ژېړ، ګل، رنګ، ناك، ونه، مېچن) کلمې پر تختې ولیکي او دغه کلمې دې په تورو وویشي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د لاندني چوکاټ توري دې سره ونښلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ژ | ې | ړ | | | | ← ژېړ |
| ر | و | غ | ت | ي | ا | | ← ............ |
| ن | ا | ک | | | | | ← ............ |
| ګ | ټ | ه | | | | | ← ............ |
| ن | ن | ګ | ر | هـ | ا | ر | ← ............ |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (نارنج، ناك، ژېړ، ونې، ګټې، ونه) کلمې په خپلو کتابچو کې څو واري ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور څلوېښتم لوست:

# ڼ

موخه: زده کوونکي به د (ڼ) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

**پوښتنې**

ــ څوك ويلای شي چې په پورتني عكس كې څه ويني؟

ــ آيا له تاسو څخه چا د مڼو ونه ليدلې ده؟

## بڼ

**دا د مڼو بڼ دی.**

**د مڼو د ونو پاڼې ښکلې دي.**

**په بڼ کې هر ډول ونې وي.**

**موږ د ونو ښاخونه نه ماتوو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

منه

پاڼه

بڼ

ـ زدکوونکي دې په وارسره د (ڼ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې د متن یوه یوه کلمه پرتختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ن او ڼ) تورو توپیر په غږ او بڼه کې وښیي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د (منه، پاڼه، بڼ، ښاخونه، ښکلې، نه ماتوو) کلمې دې د ښوونکي په مرسته پر تختې ولیکي او هر زده کوونکی دې هغه په تورو ووېشي.

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې ولیکي.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| م | ڼ | ه | | ← | منه |
| م | ڼ | ي | | ← | ............ |
| پ | ا | ڼ | ه | ← | ............ |
| ښ | ک | ل | ی | ← | ............ |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ځلوېښتم لوست:

# و

موخه: زده کوونکي به د (و) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

**پوښتنه**

ـ تاسو واوره ليدلې ده، هغه مو خوښېږي؟

## واوره

## واوره سپين رنګ لري.

## له واورې سره هوا سړېږي.

## واورې او اوبه ځمکې ښېرازوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

پیشو

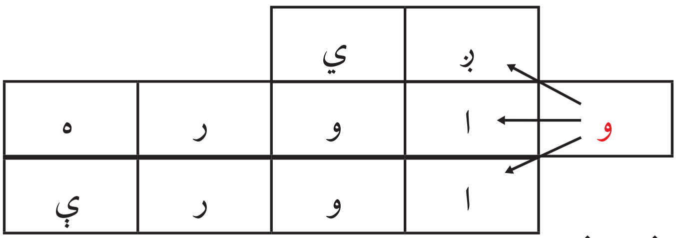
غوا

وږي

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (و) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور دې د متن یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (واوره، وږی، غوا، پیشو، رنګ، هوا، ګټه، څمکو) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او بیا دې هغه په تورو وویشي.
ـ زده کوونکي دې د لاندینې چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي، بیا دې ولولي.




## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن په جملو کې (و) لرونکې کلمې پیدا او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ څلویښتم لوست:

# هـ _ ه _ ـه

موخه: زده کوونکي به د (ه) غږ سم اداکړي، نوم په یې وپېژني او بڼې په یې سمې ولیکي.

**پوښتنه**

ـ څوك ویلای شي چې هوا په کوم فصل کې ښه وي؟

## هوا

## په پسرلي کې هوا پاکه او تازه وي.

## پاکه او تازه هوا روغتیا ته ګټې لري.

## زه په تازه هوا کې درس وایم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

هوږه

سهار

اره

ـ زده کوونکي دې د (هـ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې وریسې په مناسب غږ تکرار کړي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د کتاب له مخې دې (هـ) لرونکې کلمې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې ولولي.
ـ زده کوونکي دې د (هوږه، چاپېریال، ګټه، پاکه، تازه، هوا، اره) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې هغه په تورو واروي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه څلوېښتم لوست:

# ی

موخه: زده کوونکي به د ساده (ی) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ څوك ويلای شي چې په كوم فصل كې د ونو پاڼې رژېږي؟

## منی

## منی د كال درېم فصل دی.

## په مني كې هوا ورو ورو سړېږي.

## په سړې هوا كې بايد تودې جامې واغوندو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

منگی

ټولګی

خټکی

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ساده (ی) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وارسره د ښوونکي په مرسته د چوکاټ له تورو بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| موسم ← | م | س | و | |
| ............ ← | | ی | ن | م |
| ............ ← | ی | گ | ن | |
| ............ ← | | ړ | و | |

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (منگی، ټولګی، خټکی، منی، جامې، سرې، تودې، اغوندو) کلمې پر تختې ولیکي او هغه دې په تورو واړوي.

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته څلوېښتم لوست:

# ې

موخه: زده کوونکي به د اوږدې (ې) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

**پوښتنه**

ـ څوک ويلای شي چې په وچو او تازه مېوو کې موکومې مېوې خوښېږي؟

## مېوې

## زموږ هېواد ډېرې مېوې لري.

## موږ بايد پاکې مېوې وخورو.

## د پاکو مېوو خوړل روغتيا ته ګټې لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

يوې

هېواد

پنې

ـ زده کوونکي دې په وارسره د اوږدې (ې) غږ په سمه توګه ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او يوه يوه کلمه دې د کتاب له مخې پرتختې وليکي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ساده ى او اوږدې ې) ترمنځ توپيرونه وښيي.

## مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته دا کلمې (مېوې، هېواد، منې، روغتيا، ګټه، پاکې، خوړل) پر تختې وليکي او نور زده کوونکي دې په وار سره ووايي چې هره کلمه له څو تورو جوړه شوې ده؟

ـ زده کوونکي دې له ښي خوا څخه د لاندېنيو تورو په نښلولو سره بشپړې کلمې جوړې بيا دې پرتختې وليکي.

| | | |
|---|---|---|
| ڼ | م | |
| و | ې | م |
| و | ى | |
| ر | ې | ډ |

ې

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې څو وارې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه څلوېښتم لوست:

# ي

موخه: زده کوونکي به د څرګنده (ي) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه يې سمه ولیکي.

**پوښتنه**

ــ څوک ويلای شي چې په پورتني انځور کې څه شی وينې؟

## منګي

## کلال منګي جوړوي.

## موږ منګي پاک او سر يې پټ ساتو.

## د منګي اوبه پاکې او يخې وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

یوم

سیند

بیاتي

ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور دې وريسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې د کتاب له مخې ولولي او نور زده کوونکي دې د هرې يوې کلمې توري ووايي.
ـ زده کوونکي دې د (سړي، سيند، بياتي، منګي، پاکې، يخې، پټ) کلمې پر تختې وليکي او د (ي) له توري دې دايره وکاږي.

## مشق او تمرين

ـ زده کوونکوچې له تېرو درسونو څخه، کومې کلمې زده کړې وي ،په خپلو کتابچو دې وليکي.
ـ زده کوونکي دې د لاندېني چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې بيا دې پر تختې وليکي.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ک | ي | ل | و |
| ت | ا | ي | ب |
| ګ | ن | م | |
| ړ | س | | |

ي

## کورنۍ دنده:

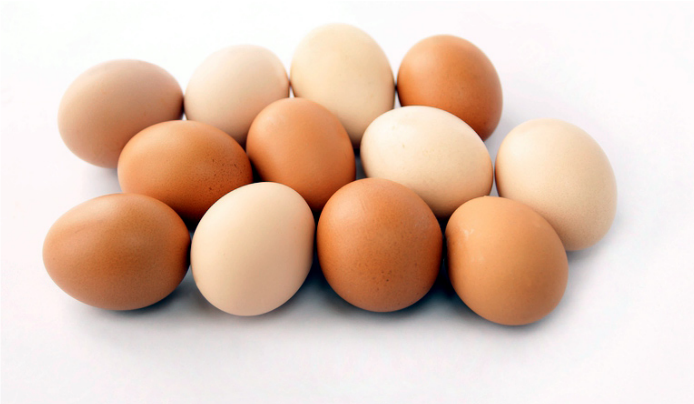
زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلی خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځوسم لوست:

# ۍ

موخه: زده کوونکي به د زورکي واله (ۍ) غږ سم ادا، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.



**پوښتنه**

ـ تاسې د کومو مرغانو هګۍ ليدلې دي؟

## هګۍ

## مرغان هګۍ اچوي.

## مور د چرګانو تازه هګۍ خورو.

## د چرګانو هګۍ او غوښې ښه خواړه دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ډوډۍ

هوسۍ

څپلۍ

ــ زده کوونکي دې د زورکۍ واله (ۍ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او د ښوونکي په مرسته دې د (هوسۍ، هګۍ، ګلالۍ، هیلۍ، ډوډۍ، څپلۍ) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې په تورو واړوي.

## مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د څو مرغانو نومونه دې ووایي او د ښوونکي په مرسته دې ولیکي.

ــ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| هـ | ګ | ی | (📖) | ← | منه |
| خ | پ | ل | ی | ← | ............ |
| ډ | و | ډ | ی | ← | ............ |
| هـ | و | س | ی | ← | ............ |
| هـ | ي | ل | ی | ← | ............ |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو پنځوسم لوست:

# ئ

موخه: زده کوونکي به د زورکې واله (ئ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

**پوښتنه**

ــ تاسي دا (ئ) پېژنئ او کله مو ليدلې ده؟

## ولولئ

## ټولګي ته په خپل وخت راشئ.

## تاسي خپل درس ښه ولولئ!

## کورنۍ دنده په سمه توګه وليکئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

کتاب ولولئ

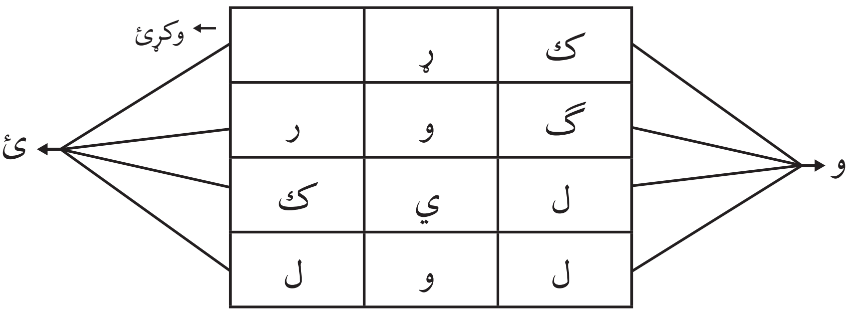
خط ولیکئ

پاکه مېوه وخورئ

ـ ښوونکی دې د زورکی واله (ئ) نوم په سمه توګه ووايي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.
ـ زده کوونکي دې د لاندې پنځو ډولو (ی) ګانو (ی، ې، ي، ۍ، ئ) ترمنځ توپيرونه د شکل له مخې وښيي او د ښوونکي په مرسته دې مثالونه ورته راوړي.

## مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وارسره دا کلمې (ولولئ، وخورئ، وګورئ، وليکئ، شئ، کړئ، وپیژنئ) کلمې په تختې وليکي او بيا دې په تورو واړوي او تمرين دې کړي.
ـ زده کوونکي دې له لاندينې چوکاټ څخه چې لومړی او اخر توری يې شريک دی، کلمې جوړې کړي.




## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د تمرين دويم فعاليت په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# زموږ هېواد

موخه: زده کوونکي به متن سم ولوستلای او ولیکلای شي او خپل هېواد به وپېژني.

## پوښتنې

ـ څوک ویلای شي چې زموږ د هېواد نوم څه دی؟

ـ څوک ویلای شي چې زموږ د هېواد پایتخت څه نومېږي؟

**افغانستان زموږ هېواد دی.**

**د افغانستان پایتخت کابل دی.**

**موږ درس وایو چې خپل هېواد ودان کړو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

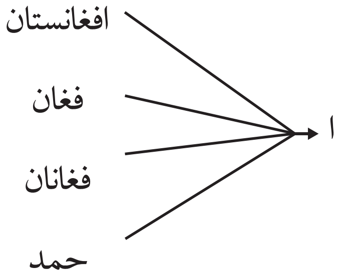
## فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې متن په وار سره ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د تختې مخې ته راشي د هېواد او پایتخت نوم دې واخلي او نور زده کوونکي دې پر تختې ولیکي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وارسره په لاندینې شکل کې د (الف) د توري په نښلولو سره کلمې جوړې کړي:




## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې پنځوسم لوست:

# بیرغ

موخه: زموږ زده کوونکي به متن سم ولوستلای، ولیکلای او د خپل هېواد د بیرغ په ارزښت به پوه شي.

**پوښتنې**

ـ تاسو د خپل هېواد بیرغ لیدلی دی؟

ـ څوک ویلای شي چې زموږ بیرغ کوم رنګونه لري؟

**زموږ ملي بیرغ د خپلواکۍ نښه ده.**

**زموږ بیرغ تور، سور او شین رنګ لري.**

**موږ د خپل ملي بیرغ درناوی کوو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

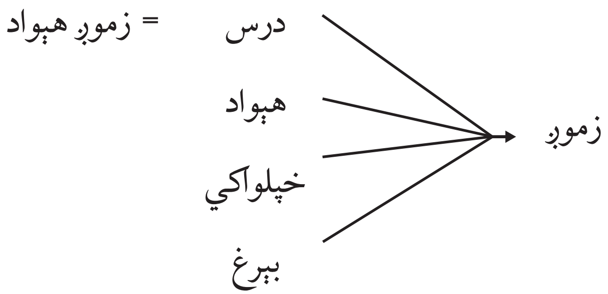
ـ زده کوونکي دې په وار سره متن د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د بیرغ د رنګونو نومونه واخلي او خبرې دې پرې وکړي.

## مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي او د کتاب له مخې دې یوه یوه جمله پر تختې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته په لاندېني شکل کې (زموږ) کلمه له نورو کلمو سره یو ځای کړي.




## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د خپل هېواد بیرغ رسم او د رنګونو نومونه دې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور پنځوسم لوست:

# د انسان درناوی

موخه: زده کوونکي به متن سم ولوستلای، ولیکلای شي او د انسان د درناوي په مفهوم به وپوهېږي.

**پوښتني**

ـ تاسو ته څوک د قدر او درناوي وړ دي؟

**ټول انسانان د درناوي وړ دي.**

**مور، د مور، پلار، ښوونکي او ټولو انسانانو درناوی کوو.**

**د انسانانو په درناوي الله جلّ جلاله رضا کېږي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن (د انسانانو درناوی) ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او یوه یوه کلمه دې پرتختې ولیکي او په څپو دې وویشي.

ـ زده کوونکي دې د (انسانان، ښوونکی، درناوی، رضا، ټول، وږ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او په څپو دې وویشي.

## مشق او تمرین

۱- زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

۲- زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ټ ـ و ـ ل | ټول | ک ـ و ـ ر | .......... |
| م ـ و ـ ر | .......... | پ ـ ل ـ ا ـ ر | .......... |
| م ـ و ـ ږ | .......... | د ـ ر ـ ن ـ ا ـ و ـ ی | .......... |
| و ـ ږ | .......... | ا ـ ن ـ س ـ ا ـ ن | .......... |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

# د پوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا     وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم     زموږه رهنما

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

وطن زما یې ځان     له تانه شم قربان
ته وینه د افغان     ته لوړ په ټول جهان

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

اباد اوسې اباد     وطنه ته شې ښاد
مونږ سرښندو په تا     او ساتو دې ازاد

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته کور یې هم مې ګور     ته پلار یې هم مې مور
ته زړه یې د اسیا     زما د سترګو تور

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته ننګ یې د اریا     او تاج یې د یما
ځاریږمه له تا     افغانستان زما

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

محمد مُعین مرستیال

**Get more e-books from www.ketabton.com**
**Ketabton.com: The Digital Library**