د پوهنې وزارت

حسن خط

لومړی ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې
هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی
د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو
د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي
پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي
هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي
لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به
لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

حسن خط

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزير پيغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته يې ژوند رابښلی، او د لوست او ليک له نعمت څخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پيغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پيغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنيز نظام شپږګوني بنسټيز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تأسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونيز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له درباره څخه دوی ته په دې سپيڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم.

د معياري او پرمختللي ښوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزير

دکتور محمد ميرويس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړلیک

سرليك .... مخ
لومړی لوست: د خطاطۍ وسایل ١
دويم لوست: ټکی (نقطه) ٢
دريم لوست: د (آ) توری ٣
څلورم لوست: د (ب) توری او هغه توري چې (ب) ته ورته وي.......................... ٤
پنځم لوست: د (ج) توری او هغه توري چې (ج) ته ورته وي.......................... ٥
شپږم لوست: د (د) توری او هغه توري چې (د) ته ورته وي ٦
اووم لوست: د (ر) توری او هغه توري چې (ر) ته ورته وي ٧
اتم لوست: د (س) توری او هغه توري چې (س) ته ورته وي.......................... ٨
نهم لوست: د (ص) توری او هغه توري چې (ص) ته ورته وي.......................... ٩
لسم لوست: د (ط) توری او هغه توري چې (ط) ته ورته وي ١٠
يوولسم لوست: د (ع) توری.. ١١
دولسم لوست: د (ف) توری.. ١٢
ديارلسم لوست: د (ق) توری ١٣
څوارلسم لوست: د (ک) توری.. ١٤
پنځلسم لوست: د (گ) توری... ١٥
شپاړسم لوست: د (ل) توری.. ١٦
اووه لسم لوست: د (ه) توری ١٧
اتلسم لوست: د (م) توری.. ١٨
نولسم لوست: د (ن) توری.. ١٩
شلم لوست د (و) توری... ٢٠
يوويشتم لوست د (هـ) توری.. ٢١
دوه ويشتم لوست: د (ی) توری.. ٢٢
دويمه برخه: د ښوونکي لارښود برخه.. ٢٣-٢٨

(c) ketabton.com: The Digital Library

د خطاطۍ وسایل

موخه: د خطاطۍ د وسایلو پېژندنه او له هغو څخه سمه ګټه اخیستل.

پوښتنه

۱- آیا له دې وسایلو سره مو پخوا بلدتیا درلوده؟

فعالیتونه

لاندې شکل ته پاملرنه وکړئ، یو بل ته یې وښیئ او نومونه یې واخلئ.

قلم جوړوونکی

د کړکې قلم

قط وهونکی یا پرې کوونکی

لیقه (د وریښمو یا د ګنډلو تارونه)

مشوانۍ

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د خطاطۍ وسایل، لکه: (د کړکې قلم، مشوانۍ او د خامک ګنډلو تارونه) برابر او ټولګي ته راوړي.

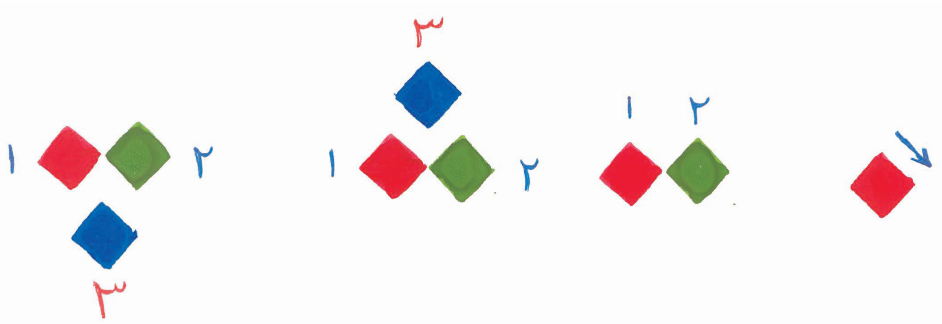
(c) ketabton.com: The Digital Library

ټکی (نقطه)

موخه: زده کوونکي به د کړکي قلم له سم نیولو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه

۱- آیا تاسو ټکی پېژنئ؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د کړکي پر قلم د ټکو اېښودل تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې دا ټکي ( ) په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

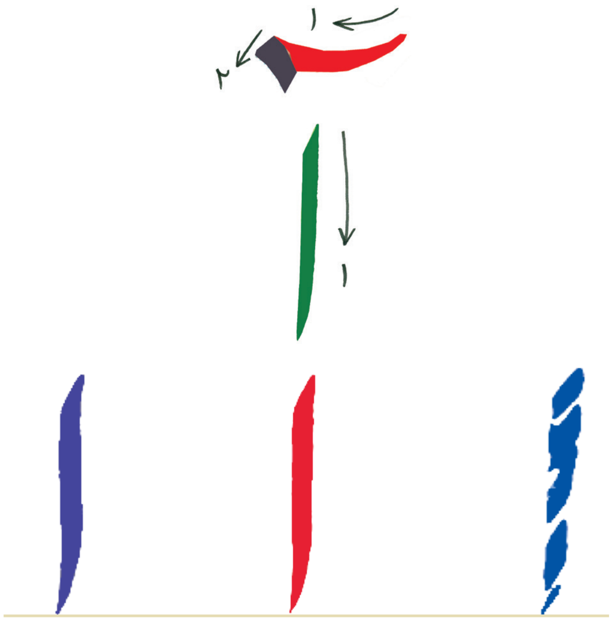
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (آ) توری

موخه: زده کوونکي به د (آ) توري او د (مد) له شکل او لیکلو سره بلد شي.

پوښتنه

۱-آیا تاسو غواړئ چې لیک مو ښکلی شي؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې د (آ) توری د کرکي په قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ا، آ) توري په خپلو کتابچو کې په کرکي قلم یا پنسل تمرین کړي.

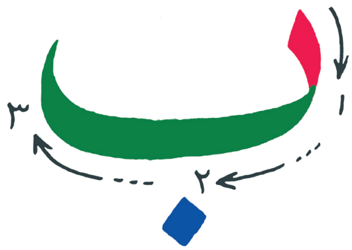
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ب) توری

موخه: د (ب) توري او هغه ته د ورته تورو له ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

۱- ستاسو په نظر د (ب) او (ب، ت،ټ، ث) توري يو له بل سره څه توپير لري؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې سرمشق په غور او دقت وګوري. پورتني توري دې د کرکي په قلم د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې تمرين کړي او يو بل ته دې وښيي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ب، ت،ټ، ث او پ) توري پر کرکي قلم او پنسل تمرين کړي.

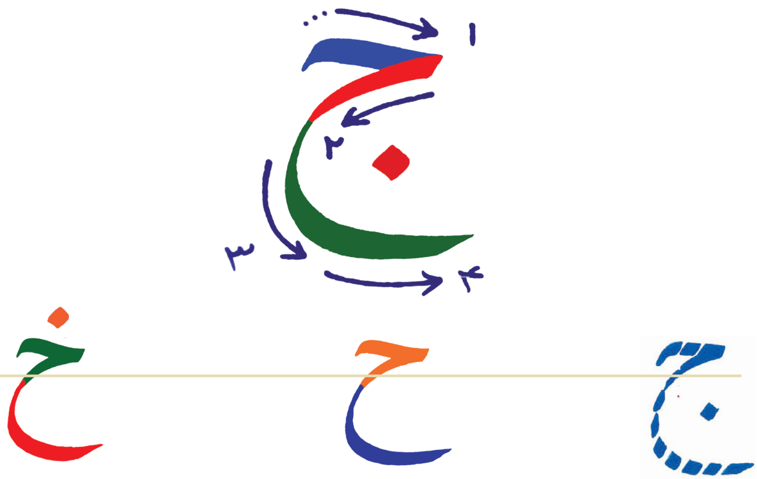
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ج) توری

موخه: د (ج) او هغه ته د ورته تورو له ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

۱- ستاسو په نظر د (ج) توری څنګه ليکل کيږي؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې د (ج) او هغه ته ورته توري د کتاب د نمونې له مخې د کړکي پر قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ج) توری د کړکي پر قلم يا پنسل تمرين کړي.

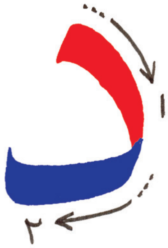
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (د) توری

موخه: د (د) ، (ذ) او (ډ) تورو له ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

۱- که د (د) توري په سر يوَ ټکی کېښودل شي، څنګه لوستل کېږي؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې د (د) او هغه ته ورته توري د کرکي په قلم د نمونې له مخې تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (د، ذ او ډ) توري په کرکي قلم او پنسل تمرين کړي.

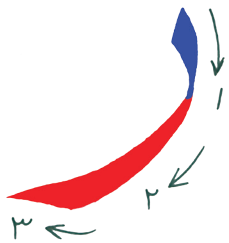
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ر) توری

موخه: د (ر) توری او هغه ته د ورته تورو له ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

١- ستاسو په نظر د (ر) توری له (ز) او ژ تورو سره څه توپير لري؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې د (ر) توری د کتاب د نمونې له مخې د کړکي په قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د (ر،ړ ،ز ، ړ او ژ) توري په پنسل تمرين کړي.

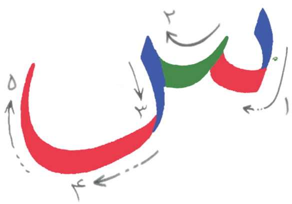
(c) ketabton.com: The Digital Library

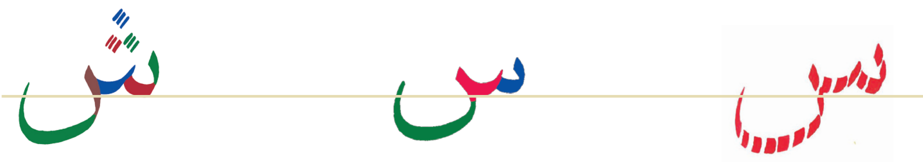
د (س) توری

موخه: د (س) او هغه ته د ورته تورو له ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

۱- آيا وپلای شئ چې د (س)، (ش) او (ښ) تورو توپير په څه کې دی؟





فعاليتونه

زده کوونکي دې د (س)، (ش) او (ښ) توري په غور سره وګوري، غاښونه دې وشميري او د ګرکي په قلم دې د کتاب د سرمشق له مخې تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (س)، (ش) او (ښ) توري په ګرکي قلم او يا پنسل تمرين کړي.

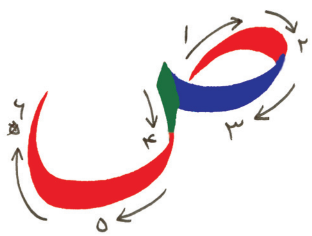
(c) ketabton.com: The Digital Library

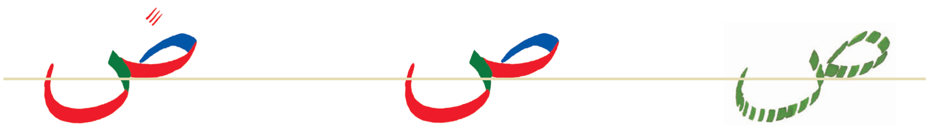
د (ص) توری

موخه: زده کوونکي به د (ص او ض) د تورو له ليکلو سره بلد شي.

پوښتنه

-آيا پوهېږي چې د (ص) توری د قلم په څو حرکتو ليکل کېږي؟





فعاليتونه

زده کوونکي دې د نمونې له مخې ص او ض توري په پنسل او يا ګړکي قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د (ص او ض) توري په پنسل او يا ګړکي قلم تمرين کړي.

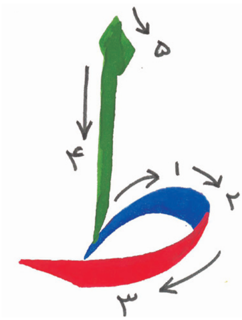
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ط) توری

موخه: زده کوونکي به د (ط) او (ظ) تورو له ليکلو سره بلد شي.

پوښتنه

۱-لاندينۍ نمونه وګورئ د (ط) توری په څو رنګو ليکل شوی دی؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتنۍ نمونې ته وګوري، بيا دې په کړکي قلم يا پنسل هغه تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د (ط) توری په کړکي قلم او پنسل تمرين کړي.

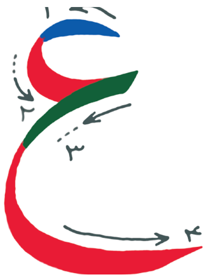
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ع) توری

موخه: د (ع او غ) د تورو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

۱- ستاسو په نظر څه وخت کولای شو چې توري ښکلي ولیکو؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې نمونې ته وګوري چې د (ع) له توري سره بلد شي، وروسته دې هغه د کړکي په قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ع او غ) توري په پنسل او د کړکي په قلم تمرین کړي.

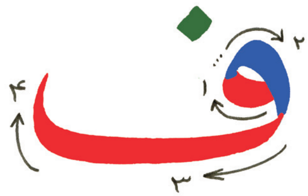
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ف) توری

موخه: زده کوونکي به د (ف) توري له ليکلو سره بلد شي.

پوښتنه

۱- آيا تاسو پوهيږئ چې د (ف) توری په څو حرکتونو ليکل کيږي؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې نمونې ته وګوري، د حرکتونو شمېر دې حساب کړي، وروسته دې هغه په خپلو کتابچو کې په کرښو کې په قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ف او ب) توري په پنسل او د کرکې په قلم تمرين کړي.

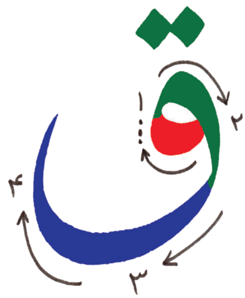
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ق) توری

موخه: د (ق) د توري له ليكلو سره د زده كونكو بلدتيا.

پوښتنه

-آيا تاسو ويلاى شئ چې له (ف) څخه وروسته كوم توری راځي؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د (ق) توری په کږکي قلم سره وليکي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ق او ف) توري په کږکي قلم او په پنسل تمرين کړي.

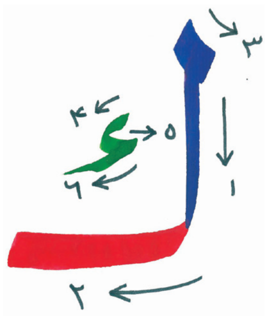
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ک) توری

موخه: زده کوونکي به د (ک) او (گ) د تورو له ليکلو سره بلد شي.

پوښتنه

۱- آيا پوهېږئ چې د (ک) توری څه ډول ليکل کيږي؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې د (ک) توري په غور سره وگوري او وروسته دې هغه د کړکې په قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ک او گ) توري په پنسل او د کړکي په قلم تمرين کړي.

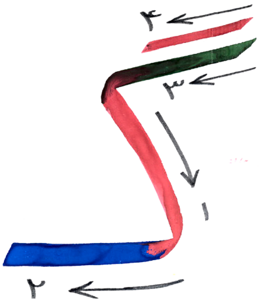
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (گ) توری

موخه: زده کوونکي به د (گ) توري له ليکلو سره بلد شي.

پوښتنه

۱- آيا ويلی شئ چې د (گ) توری له کوم توري وروسته راځي او څنګه ليکل کيږي؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتنۍ نمونه په کړکي قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (گ) توري په پنسل او د کړکي په قلم تمرين کړي.

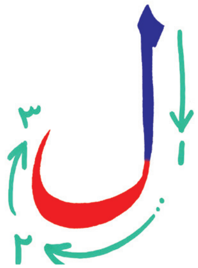
(c) ketabton.com: The Digital Library

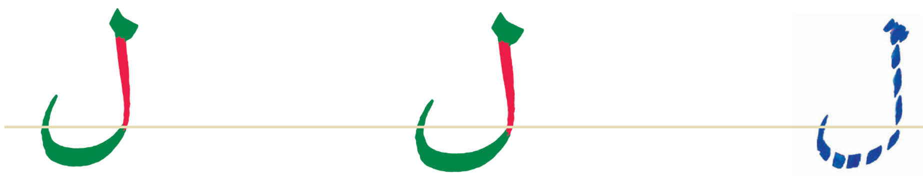
د (ل) توری

موخه: د (ل) توري له ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

۱- آيا ويلای شئ چې د (گ) توری له کوم توري وروسته راځي او څه ډول ليکل کيږي؟





فعاليتونه

زده کوونکي دې د (ل) توري ته په غور وگوري او بيا دې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ل) توری په کړکي قلم او پنسل تمرين کړي.

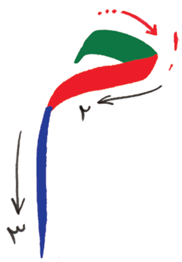
(c) ketabton.com: The Digital Library

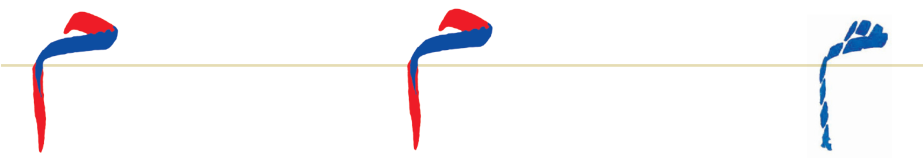
د (م) توری

موخه: د (م) توري له ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

۱-آيا ويلای شئ چې د اسلام د ستر پيغمبر حضرت محمد صلی الله عليه وسلم د نوم لومړی توری کوم دی؟





فعاليتونه

زده کوونکي دې نمونې ته وګوري او بيا دې د (م) توری د کرکې پر قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د (م) توری دکرکې په قلم او پنسل تمرين کړي.

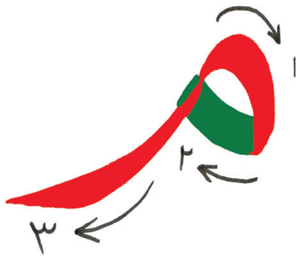
(c) ketabton.com: The Digital Library

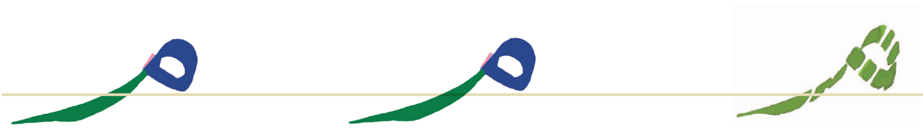
د (م) توری

موخه: د (م) توري د بلې بڼې له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

۱- دا ډول (م) مو په کوم ځای کې لیدلی و او څه ډول لیکل کېږي؟





فعالیتونه

زده کوونکي دې د (م) توری په غور وګوري او بیا دې په کرکې په قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (م او م) توري دواړه بڼې په پنسل او د کرکې په قلم تمرین کړي.

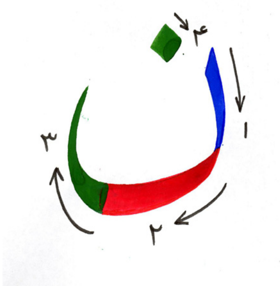
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ن) توری

موخه: د (ن) د توري له ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

١- آيا تاسو ويلای شئ چې د (ن) توری له کوم توري ځخه وروسته راځي؟



فعاليتونه

زده کوونکي دې پورتنۍ نمونه وګوري او وروسته دې په کړکي قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ن) توری په کړکي قلم او پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (و) توری

موخه: د (و) توري له ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

١ - آيا تاسو پوهيږئ چې د(وطن) کلمې لومړی توری کوم دی او څه ډول ليکل کېږي؟

فعاليتونه

زده کوونکي دې د (و) توری د کرکې په قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د (و) توری په کرکې قلم او پنسل تمرين کړي.

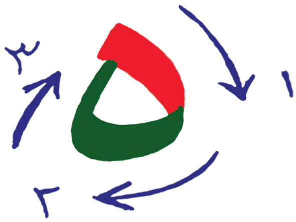
(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ه) توری

موخه: د (ه) توري له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

۱- ستاسو په نظر د (ه او ه) توري څه ډول لیکل کېږي؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې د (ه) توري ته په غور وګوري او په کړکي قلم دې تمرین کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ه) توری د کړکي په قلم او پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د (ی) توری

موخه: د (ی) توري له ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

۱-آيا تاسو پوهيږئ چې د (ی) توری په څو بڼو ليکل کيږي؟

فعاليتونه

زده کوونکي دې د (ی) توري ته په غور وگوري او بيا دې د کړکي په قلم تمرين کړي.

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (ی) توری په کړکي قلم او پنسل تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

(۱) مخ

لومړی درسي ساعت

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

د لوست سرلیک	د خط وسایل	
عمومي موخې	د خطاطي د وسایلو پېژندنه او له هغو څخه د ګټې اخیستنې لارې.	
د زده کړې موخې (پوهنیزې، مهارتي او ذهنيتي) موخې	له زده کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسیږي. • زده کوونکي به د خطاطي له وسایلو سره بلد شي. • زده کوونکي به د کرکي قلم سم ونیولای شي او هم به له مشوانۍ څخه په رنګ اخیستلو وپوهېږي. • زده کوونکي به د خطاطۍ له وسایلو او له خطاطۍ سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کرکي قلم، تباشیر، مشوانۍ او خط کش.	
د ارزولو طریقه	په عملي او مشاهدوي توګه.	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	له سلام او لنډې احوال پوښتنې وروسته، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د نوی کال مبارکي او د خطاطۍ د وسایلو په اړوند خبرې.	وخت ۵دقیقې
	د انګیزې رامنځته کولو پوښتنه: - آیا تاسې د خطاطۍ وسایل پېژنئ او کله مو په کرکي قلم مشق کړی دی؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
-له زده کوونکي څخه د لوست په اړوند پوښتنې وکړئ، -لوست تشریح او توضیح کړئ، - د کړکي قلم په واسطه د مشق کولو لارې او طریقې وروښيئ، -د لوست فعالیتونه ترسره کړئ، - زده کوونکو ته کورنی دنده ورکړئ.	۳۵ دقيقه
ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي پرلوست پوهيدلي او که نه، د څو پوښتنو په کولو هغوی وارزوئ.	
کورنۍ دنده: له سرمشق سره سمه نقطه مشق او تمرين کړئ، بله ورځ يې ټولګي ته راوړئ.	

اضافي معلومات

•**د خطاطۍ کاغذ**: له هغه کاغذ څخه عبارت دی چې شفاف او نسبتاً ښوی (لشم) وي او دکړکي قلم پرې په اسانۍ سره وخغلي او رنګ نشر ونه کړي.

•دکړکي قلم: کله چې دورمې ښې پخې شي، بیاترې د کړکي قلم جوړوو چې ښه جوړ یا سرشي، ترڅو د قلم د ليکلو څوکه ژر خرابه نشي.

د خطاطۍ لپاره داسې کړکی وټاکئ چې اوږدې وي او بندونه ونه لري او یایې بندونه په وروستی برخه کې وي، ځکه چې بندونه د لاس د ازار سبب کيږي.

•**قلم توږونکی**: يوځانګړې چاقودی، تيغه يې يوخه نازکه او د تيغې شا يې نرۍ وي چې قلم په ښه توګه وتوږلی شي.

•**پرې کوونکی**: ډېره کلکه وسيله ده چې له کلك لرګي او يا د ښاروېو له ښکر څخه يې جوړه وي او يا د غر خه له ښکرو څخه جوړيږي چې د قلم د نوکې لاندې ايښودل کيږی او قلم پرې قط کيږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

(۲) مخ

لومړی درسي ساعت

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

د لوست سرلیک	نقطه	
عمومي موخې	د کرکي په قلم د نقطې(ټکي) ایښودل او د قلم له نیولو سره د زده کوونکو بلدتیا.	
د زده کړې موخې (پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې	له زده کوونکي هیله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسیږي • زده کوونکي په کرکي قلم سره مشق او تمرین وکړای شي. • زده کوونکي د کرکي قلم نیول سم زده او د کرکي د قلم په واسطه د کاغذ پر مخ ټکی (نقطه) ولیکلای شي. • زده کوونکي د کرکي قلم له مشق او تمرین سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کرکي قلم، تباشیر، مشوانی او خط کش.	
د ارزونو لارې	په عملي او مشاهدوي توګه.	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	سلام اچول،پوښتنه د حاضرۍ اخیستل، د ټولګي تنظیم، د کورنۍ دندې لیدنه، له تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې.	وخت ۵دقیقې
	د انګیزې رامنځ ته کولو پوښتنه: -تاسې د خطاطۍ وسایل پېژنئ، کله مو په کرکي قلم مشق او تمرین کړی دی؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
-له زده کوونکو د لوست په اړوند پوښتنې وکړئ، - لوست تشریح کړئ، -زده کوونکو ته په کرکي قلم د مشق او تمرین لارښوونه وکړئ، -زده کوونکي و ارزوئ، -زده کوونکو ته کورنۍ دنده ورکړئ.	۳۵ دقیقه

ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دي او یانه، د څو پوښتنو په کولو هغوی وارزوئ.

کورنۍ دنده: کله مو نقطې(ټکي) په کرکي قلم مشق او تمرین کړي دي؟

اضافي معلومات

•**لیقه**: د الیافو له جربو، وریښمو او یا د خامک ګنډلو له سُنډو څخه لاسته راځي، خو لومړی باید پر اوبو او صابون پاک پریمنځل شي چې کیمیاوي مواد یې له منځه لاړشي او تر وچیدو وروسته په بوتل کې ځای پر ځای کېږي. لیقه د رنګ د چپه کېدو، د کاغذ پرمخ د قلم د رنګ د زیاتوالي، د لاس ککړیدلو او د جامو د ککړیدو مخنیوی کوي.

•**سیایي**: هغه رنګ دی چې د مشق کولو لپاره ترې ګټه اخېستل کېږي او په بازار کې د کرکي قلم د سیایي په نوم یادېږي. پخوا خلکو سیایي له ترکیبي موادو څخه لاسته رواړه، له همدې کبله د مرکب پر نوم هم یادېږي.

•**مشوانۍ**: هغه بوتل دی چې (سیایي او لیقه) پکې اچول کېږي. باید داسې بوتل و ټاکو چې خوله یې د نورو بوتلونو پر نسبت لویه وي.

•**د کرسي خط**: مستقیم افقي خط دی چې د پنسل او خط کش په واسطه تت او کم رنګه ایستل کېږي چې په استقامت یې خط سم ولیکل شي.

ښوونکی دې زده کوونکو ته سپارښتنه وکړي چې د مشق کتابچه، د کرکي قلم او مشوانۍ له ځان سره ولري. زده کوونکي دې وپوهوي چې د مشق په کتابچو کې تمرین وکړي او په درسي کتاب کې له لیکلو څخه ډډه وکړي، خپل قلمونه دې له مشق کولو وروسته له رنګ څخه پاک کړي.

ښوونکی دې د زده کوونکو قلمونه جوړ کړي او دوی دې پر چاقو باندې د قلم له سرکولو څخه منعه کړي، د چاقو کارول د کوچنیانو لپاره خطر لري.

•زده کوونکي دې وپوهوي چې د مشق کولو مخکې د کتاب سر مشقونه په غور وګوري. څکه چې د دوی سترګې د تورو له بڼو سره اشنا شي، وروسته دې د کتاب د سر مشق له مخې تمرین وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست
(۳) مخ
لومړی درسي ساعت
(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

د لوست سرلیک	د (الف او مد (آ) توري	
عمومي موخې	په کرکي قلم د (آ) توري له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.	
د زده کړې موخې (پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې	له زده کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسیږي • زده کوونکي په کرکي قلم د (آ) توري تمرین وپوهیږي. • زده کوونکي به په کرکي قلم د (آ) توري مشق وکړای شي. • زده کوونکي به د کرکي په قلم د (آ) توري له مشق او تمرین سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کرکي قلم، تباشیر، مشواني او خط کش.	
د ارزونو طریقه	په عملي او مشاهدوي توګه.	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	سلام اچول،پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د کورنی دندې لیدنه، له تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره يې اړیکې.	وخت ۵دقیقې
	د انګیزې رامنځ ته کولو پوښتنه: -تاسو کله په کرکي قلم د (آ) توری تمرین کړی دی؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
-له زده کوونکو د لوست په اړوند پوښتنې وکړئ، - لوست تشریح او توضیح کړئ، -زده کوونکو ته په کړکي قلم د مشق او تمرین لارښوونه وکړئ، -د لوست فعالیتونه ترسره کړئ، - د زده کوونکو ارزونه وکړئ، -زده کوونکو ته کورنۍ دنده ورکړئ.	۳۵ دقیقه

ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دي او یانه، د څو پوښتنو په کولو هغوی وارزوئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د (آ) توری په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

اضافي معلومات

•**سر مشق**: هغه لیک دی چې ښوونکی یې لیکي او زده کوونکي د هغه له مخې مشق کوي.

د حسن خط د مضمون په کتابونو کې سر مشق هغه بېلګو ته وایي چې د زده کوونکو د تمرین لپاره په پام کې نیول شوي دي.

د تورو د لیکلو حرکتونه پر غشو ښودل شوي دي چې هر حرکت یوه شمېره لري.

د بېلګې په توګه: د (۱) شمېره د توري د لیکلو پیل او د نورو شمېرو دوام او وروستۍ شمېره د توري پای ده.

د یادولو وړ ده چې د بېلابېلو تورو حرکتونه په ځینو کې کم او په ځینو کې زیات وي، ځینې توري پر یوه حرکت اوځینې نور یې له (څلورو) حرکتونو څخه په زیاتو لیکل کېږي.

دا قاعده تر وروستي لوست پورې په پام کې نیول شوې ده. زده کوونکو ته د ټولګي په توره تخته او یا د حسن خط په کتابچو کې د قلم حرکتونه ور وښیاست چې زده کوونکي ستاسې د لاس حرکت وویني او سمه زده کړه ترسره شي.

د زده کوونکو مشقونه سم او اصلاح کړئ او دوی ښایسته او ښکلو لیکلو ته وهڅوئ.

همدارنګه هره ورځ د زده کوونکو کورنۍ دنده له نوي لوست څخه دمخه وګورئ، د نوي لوست اړیکه له تیر لوست سره ټینګه کړئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library