



د پوهنې وزارت

د قرآن کریم زده کړه

لومړۍ ټولګی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.

د قرآن کریم زده کړه





ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د پوهنې وزارت

د قرآن کریم زده کړه

لومړۍ ټولګۍ

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.



د کتاب خانگړتیاوې

مضمون: د قرآن کریم زده کړه

مؤلفین: د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت د پیاوړتیاوې غړي

ټولگی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د

پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له

سرغړوونکو سره قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهی لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۷۹۳۱ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگونې بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تاسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خورو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځيرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



فهرست

مخ	گنه	لوست	عنوان
۱	۱-	لومری	لوست: دهجا توري.....
۲	۲-	دویم	لوست: دت اوښ توري.....
۳	۳-	درېم	لوست: تطبیق.....
۴	۴-	خلورم	لوست: دج-ح اوخ توري.....
۵	۵-	پنځم	لوست: دد او ذ توري.....
۶	۶-	شپږم	لوست: در او ز توري.....
۷	۷-	اووم	لوست: دس او ش توري.....
۸	۸-	اتم	لوست: تطبیق.....
۹	۹-	نهم	لوست: دص او ض توري.....
۱۰	۱۰-	لسم	لوست: دط او ظ توري.....
۱۱	۱۱-	یوولسم	لوست: دع او غ توري.....
۱۲	۱۲-	دولسم	لوست: تطبیق.....
۱۳	۱۳-	دیارلسم	لوست: دف، ق او ک توري.....
۱۴	۱۴-	څوارلسم	لوست: دل، م او ن توري.....
۱۵	۱۵-	پنځلسم	لوست: دو او ه توري.....
۱۶	۱۶-	شپارلسم	لوست: دء او ی توري.....
۱۷	۱۷-	اووه	لسم لوست: تطبیق.....
۱۸	۱۸-	اتلسم	لوست: دهجا توري.....
۱۹	۱۹-	نولسم	لوست: دهجا دتورو بېلول.....
۲۰	۲۰-	شلم	لوست: دتورو یوځای کول.....
۲۱	۲۱-	یوویشتم	لوست: دمقطعاتو توري.....
۲۲	۲۲-	دوه	ویشتم لوست: دزور حرکت (د).....
۲۳	۲۳-	درویشتم	لوست: دزېر حرکت (د).....
۲۴	۲۴-	خلورویشتم	لوست: په کلمو کې دزېر د حرکت تطبیق.....
۲۵	۲۵-	پنځه	ویشتم لوست: دپېښ حرکت (ه).....
۲۶	۲۶-	شپږ	ویشتم لوست: په کلمو کې دپېښ د حرکت تطبیق.....



- ۲۷ - اووه ویشتم لوست: سکون (س).
۲۸ - اته ویشتم لوست: په کلمو کې د سکون تطبیق.
۲۹ - نهه ویشتم لوست: د مد د تورو (فتحه+ ا) (-) پیژندنه.
۳۰ - دېرشم لوست: په کلمو کې د مد د توري (فتحه+ ا) (-) تطبیق.
۳۱ - یو دېرشم لوست: د مد د توري (کسره+ ی) (-) پیژندنه.
۳۲ - دوه دېرشم لوست: په کلماتو کې د مد د توري (کسره+ ی) (-) پیژندنه.
۳۳ - درې دېرشم لوست: د مد د توري (ضمه+ و) (س) پیژندنه.
۳۴ - څلور دېرشم لوست: په قرآني کلمو کې د مد د توري (ضمه+ و) (س) پیژندنه.
۳۵ - پنځه دېرشم لوست: تنوین (دوه زوره) (س).
۳۶ - شپږ دېرشم لوست: په قرآني کلماتو کې د دوو زورنو (س) تطبیق.
۳۷ - اووه دېرشم لوست: تنوین (دوه زېرونه) (س).
۳۸ - اته دېرشم لوست: په قرآني کلمو کې د دوو زیرونو (س) تطبیق.
۳۹ - نهه دېرشم لوست: تنوین (دوه پینونو) (س).
۴۰ - څلوېښتم لوست: په قرآني کلمو کې د دوو پینونو (س) تطبیق.
۴۱ - یو څلوېښتم لوست: شد (س) (۱).
۴۲ - دوه څلوېښتم لوست: شد (س) (۲).
۴۳ - درې څلوېښتم لوست: په قرآني کلمو کې د شد تطبیق.
۴۴ - څلور څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۱).
۴۵ - پنځه څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۲).
۴۶ - شپږ څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۳).
۴۷ - اووه څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت حفظ.
۴۸ - اته څلوېښتم لوست: د اخلاص سورت (۱).
۴۹ - نهه څلوېښتم لوست: د اخلاص سورت (۲).
۵۰ - پنځوسم لوست: د اخلاص سورت حفظ.
۵۱ - یو پنځوسم لوست: د کوثر سورت (۱).
۵۲ - دوه پنځوسم لوست: د کوثر سورت (۲).
۵۳ - درې پنځوسم لوست: د کوثر سورت حفظ.
۵۴ - څلور پنځوسم لوست: د عصر سورت (۱).
۵۵ - پنځه پنځوسم لوست: د عصر سورت (۲).
۵۶ - شپږ پنځوسم لوست: د عصر سورت حفظ.



سریزه

د قرآن کریم زده کړه د مسلمانانو د ارزښتناکو دندو او د اسلامي ټولني د مهمو اړتیاوو له جملې څخه گڼل کېږي. له دې امله مور مسلمانان باید د قرآن کریم په تدریس کې د نبوي مصداق واوسو. چې فرمایي: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» په تاسو کې غوره کس هغه دي، چې پخپله قرآن کریم زده کړي او نورو ته یې هم ورزده کړي.

د پورته مبارک حدیث پر بنسټ باید د زده کوونکو تر څنګ محترم ښوونکي هم ددې مضمون په تدریس کې د امکان تر بریده هڅه وکړي، چې له یوې خوا د دنیا او آخرت ښکمرغي تر لاسه کړي او له بلې خوا خپل زده کوونکي لوړ هدف (د قرآن سمې زده کړې) ته ورسوي.

ددې کتاب په لیکنه او ترتیب کې هڅه شوې چې د تورو حرکتونه، د قرآن کریم کلمې او جملې په مختلفو ښکلو او ښایسته رنگونو ولیکل شي، چې لوستونکي یې په خورا لېوالتیا او مینې ولولي.

۱- دا مضمون په اونۍ کې درې او په ټول کال کې ۸۴ درسي ساعتونه تدریسېږي.

۲- دا مضمون په دوو برخو ویشل شوی دی:

الف- د هجا دتورو زده کول دي.

ب- د حفظ برخه: په دې برخه کې زده کوونکي د ټاکل شوو سورتونو په زده کړه او یادولو مکلف دي.

۳- محترم ښوونکي ددې مضمون په تدریس کې زده کوونکي د تورو پر صحیح ادا کولو مکلفوي.

۴- محترم ښوونکي زده کوونکو ته په قرآن کریم کې حرکت لرونکي او ساکن توري او همدا راز هغه توري ور وپېژني چې لیکل شوي، خو نه لوستل کېږي.

۵- د دویم ټولګي د حفظ د برخې لپاره څلور سورتونه (فاتحه، اخلاص، کوثر او عصر) په پام کې نیول شوي؛ دوه لومړي سورتونه به په لومړیو څلورنیمو میاشتو او دوه پاتې سورتونه به په دویمو څلورنیمو میاشتو کې زده کوونکي حفظ کړي.

۶- زده کوونکو ته باید په ټینګه سپارښتنه وشي چې د قرآن کریم د زده کړې په درسي ساعت کې اودس ولري، ددې مضمون آداب مراعات کړي او پوره درناوی یې ولري.

۷- د قرآن کریم د زده کړې د مضمون هر لوست به لاندې دريو پړاوونو ویشل شوی دی:

لومړی پړاو- د آیت کلمې: د دې لپاره چې زده کوونکي قرآن کریم په آسان ډول یاد کړي، په لومړۍ مرحلې کې د آیت یوه یوه کلمه لولي.

دویم پړاو- د آیت جملې: له لومړي پړاو نه وروسته زده کوونکي د آیت جملې لولي.

درېم پړاو: د آیت بشپړ تلاوت: وروسته له دوو پړاوونو څخه زده کوونکي کولای شي چې بشپړ آیت ولولي.

۸- په هر لوست کې هغه الفاظ چې سخت بریښي، پر زده کوونکو په ځانګړي ډول مشق کېږي.

۹- محترم ښوونکي د راتلونکې ورځې لوست زده کوونکو ته د کورنۍ دندې په ډول ورسپاري.

په پای کې له درنو ښوونکو څخه په دناروۍ غوښتنه کېږي چې د تدریس په چارو کې د زده کوونکو سره زړه سوی او مهربانی څخه کار واخلي، مرسته دې ورسره وکړي او د قرآن کریم لوستلو ته دې وهڅوي او د هر ډول رټنې او تحقیر څخه دې ډډه وکړي.



د هجا توري

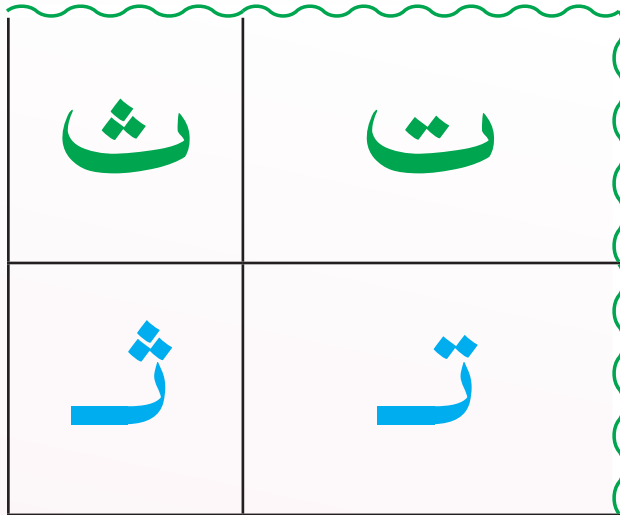
ب	ا
ب	ا

لوستل: ا ب

ليکل: ب ا

بناغلی ښوونکی دې د (ب، توري (با) تلفظ کړي.



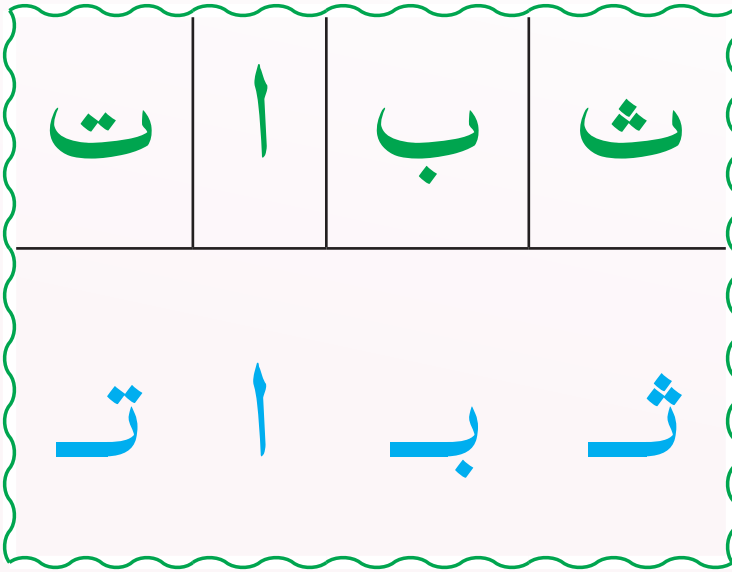


لوستل: ت ث

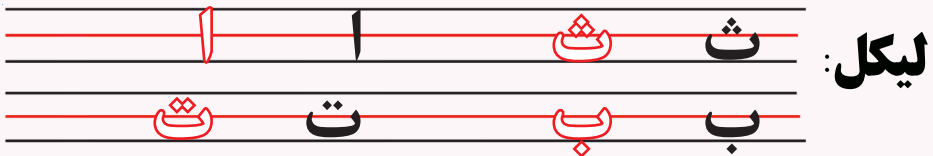
یکل: ت ث

ساغلی بیوونکی دې د (ت او ث) توري (تا او ثا) تلفظ کړي

تطبيق



لوستل: ث ب ا ت

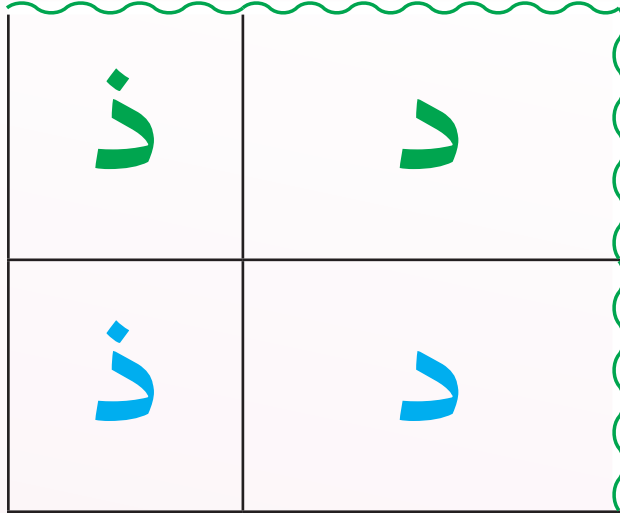


خ	ح	ج
خ	ح	ج

لوستل: ج ح خ

ليکل: ج ج ح ح خ خ

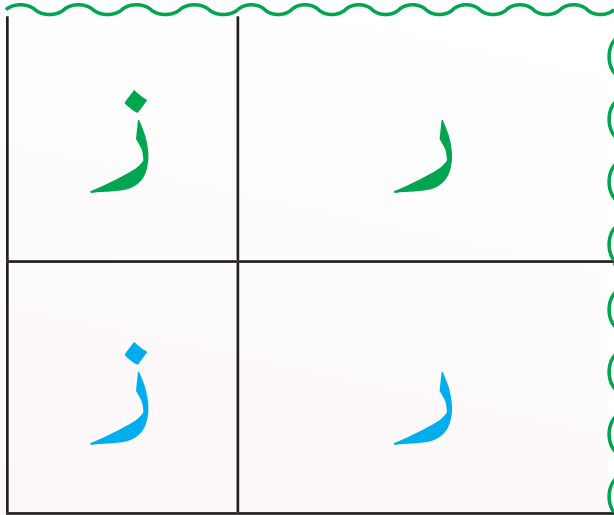
سناغلی سونوکی دې د ج، ح او خ، توري (چیم، حَا او حَا) تلفظ کړي.



لوستل: د ذ

یکل: د ذ

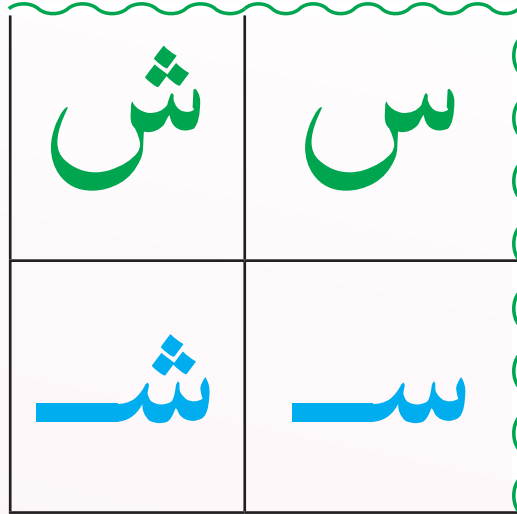
بښاغلی ښوونکی دې د د او ذ، توري (کال او دال) تلفظ کړي



لوستل: ر ز



بیاغلی بیوونکی دې د ر او ز توري (رَا او زَا) تلفظ کړي



لوستل: س ش

یکل: س ش س ش

بناغلی شوونکی دې د (س او ش) توري (سین او شین) تلفظ کړي.

تطبيق

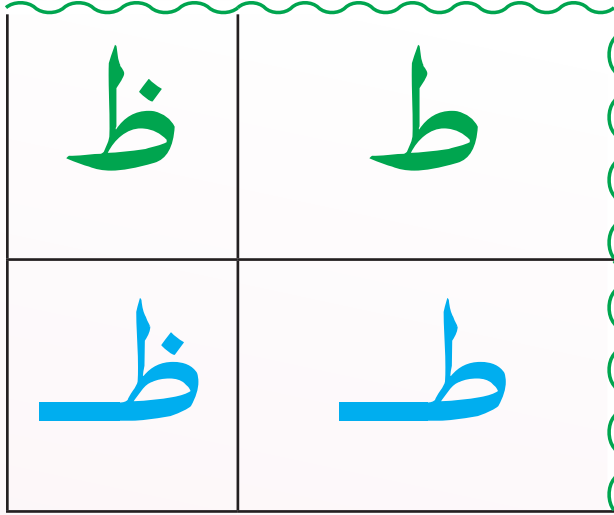
د	ج	س
ر	ش	ح
ز	ذ	خ

ض	ص
ض	ص

لوستل: ص ض

ليکل: ص ص ض ض

بناغلی شوونکی دې د ص او ض توري (صَادُّ او صَاذُّ) تلفظ کړي.



لوستل: ط ظ



سناغلی سبونیکی دی د(ط او ظ، توری (ظا او ظا) تلفظ کری.

ع	غ
ع	غ

لوستل: ع غ

یکل: ع ع غ غ

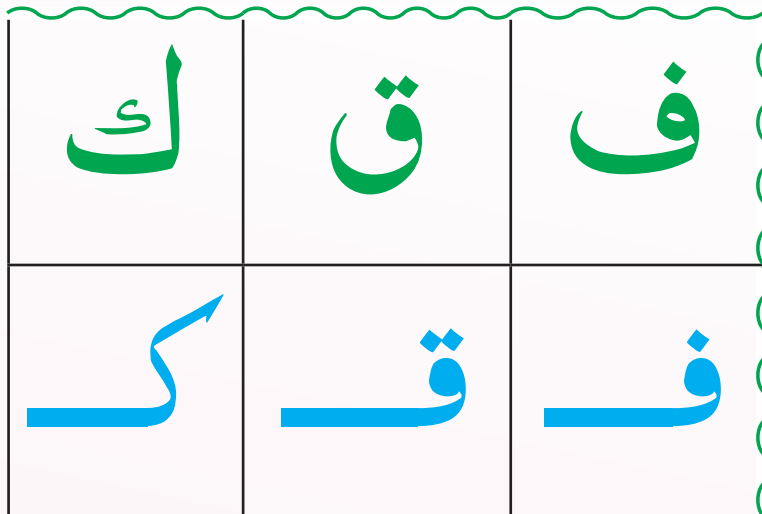
بناغلی بیوونکی دې د ع او غ توري (عَیْنُ او غَیْنُ) تلفظ کړي.

تطبيق

ص	ع	ص ع ط
غ	ظ	غ ظ ض

لوستل: ص ع ط غ ظ ض

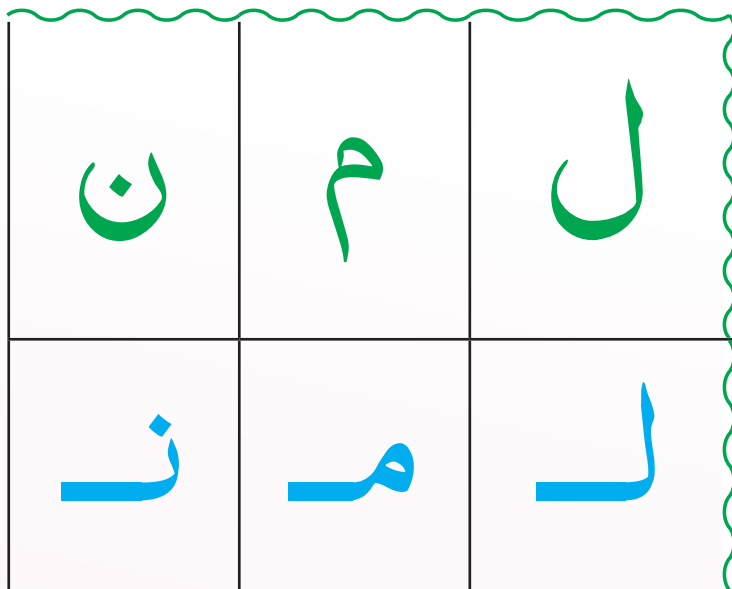
ليکل: ص صی ض ضی ط طی
ظ ظی ع عی غ غی



لوستل: ف ق ك

يكل: ف ق ك

بناغلی بیوونکی دې د (ف، ق او ک توري (فَا، قَا، كَا) تلفظ کړي.



لوستل: ن م ل

ليکل: ل ل م م ن ن

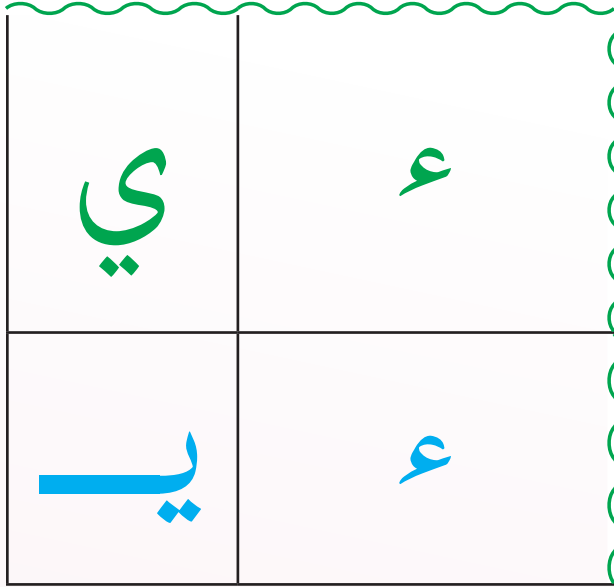
ساغلی سبوونگی دې دل، م او ن توري (لام، میم او نون) تلفظ کړي



لوستل: ه ه و و

ليکل: ه ه و و

بناغلی بیونکی دی د (و ، ه) توري (واو ، ها) تلفظ کړي.



لوستل: ي ء



ساغلی بئوونگی دې د (ء او ي توري) هَمَزَه او يا تلفظ کړي

تطبيق

ق	ي	ك	ق ي ك
ل	ن	ه	ل ن ه
ف	و	م	ف و م

دهجا توري

ح	ج	ش	ت	ب	ا
س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ث
م	ل	ک	ق	ف	غ
ی		ء	ه	و	ن

د هجا د تورو بېلول

غ	ح	ع	ه	ا	ء
ی	ش	ج	ک	ق	خ
د	ط	ر	ن	ل	ض
ظ	ز	س	ص	ث	ت
م	ب	و	ف	ث	ذ

د تورو یوځای کول

لا بس تص ثج جت حس
خط خدا بد جر خز سل
شل صع ضغ طف ظم عر
غض فز قل کح لن مس
نع فو هل ید

د مقطعاتو توري

لېکنه	الْم	الْبَص	الر	الر	كهيَعَص
تلفظ	الف، لام، ميم	الف، لام، ميم، ص	الف، لام، را	الف، لام، ميم، را	كافي، ها، يا، ع، ص
لېکنه	ظُه	طَسَمَّ	طِس	يُس	ص
تلفظ	طا، ها	طا، سين، ميم	طا، سين	يا، سين	صاد
لېکنه	حَم	عَسَق	ق	ن	
تلفظ	ح، ميم	عين، سين، قاف	قاف	نون	

د زور حرکت (ـِ)

آح	آج	آش	آث	بأ	هآ
سآ	زآ	رآ	نآ	دآ	بخ
عآ	ظآ	طآ	ضآ	صآ	شآ
مآ	لآ	كآ	قآ	فآ	غآ
	هآ		هآ	وآ	نآ

هآ بآ ثآ جآ خآ دآ ذآ
 زآ سآ شآ صآ ضآ ظآ عآ
 فآ قآ كآ لآ مآ نآ وآ هآ

هآ بآ ثآ جآ خآ دآ ذآ رآ
 زآ سآ شآ صآ ضآ ظآ عآ
 غآ فآ قآ كآ لآ مآ نآ وآ هآ

د زیر حرکت (—)

ع	ج	ث	ت	ب	ء
س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
هـ	ل	ك	ق	ف	غ
ي			هـ	و	ن

ء ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
 س ش ص ض ط ظ ف ق
 گ ل م ن و هـ پ

ء ب ت ث ج ح خ د ذ ر
 ز س ش ص ض ط ظ ع
 غ ف ق ك ل م ن و هـ ي

په کلمو کې د زېر د حرکت تطبيق

اِرَمَ	بِیْدِ	تَبَّرَ	ثَوَّرَ	جِیَعَ	جَمَأَ
خِیْرَ	دِبَّغَ	ذِهْنَ	رَبَّقَ	زِیَغَ	سِیْعَةَ
شِیْعَ	صِدِیْتِ	ضِرَمَ	طِرَسَ	ظِلَّالَ	عِوَجَ
غِیْضَ	فِئْتَهُ	قِبَلَ	کِبَّرَ	لِغَدِ	مِئْتَهُ
زَعَمَ	وَتَرَ	هَرَرَ	یَبَسَ		

اِرَمَ	بِیْدِ	تَبَّرَ	ثَوَّرَ	جِیَعَ	جَمَأَ
خِیْرَ	دِبَّغَ	ذِهْنَ	رَبَّقَ	زِیَغَ	سِیْعَةَ
شِیْعَ	صِیْتِ	ضِرَمَ	طِرَسَ	ظِلَّالَ	عِوَجَ
غِیْضَ	فِئْتَهُ	قِبَلَ	کِبَّرَ	لِغَدِ	مِئْتَهُ
زَعَمَ	وَتَرَ	هَرَرَ	یَبَسَ		

د پښې حرکت (ُ)

حُ	جُ	ثُ	تُ	بُ	ءُ
سُ	زُ	رُ	ذُ	دُ	خُ
عُ	ظُ	طُ	ضُ	صُ	شُ
مُ	لُ	كُ	قُ	فُ	غُ
	يُ		هُ	وُ	نُ

ءُ بُ تُ جُ حُ خُ دُ ذُ رُ زُ سُ
 سُ دُ خُ ضُ طُ ظُ عُ قُ فُ غُ
 مُ لُ كُ يُ هُ وُ نُ

ءُ بُ تُ جُ حُ خُ دُ ذُ
 رُ زُ سُ سُ دُ خُ ضُ طُ ظُ عُ
 غُ فُ قُ كُ لُ مُ نُ وُ هُ يُ

په کلمو کې د پېښ د حرکت تطبیق

أَفِئِكَ	بُهت	تُطِعَ	ثُبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبِتَ	دُمِغَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُدِّلَ
شُدِفِعَ	صُورَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظَلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُرِجَ	قُدِرَ	كُتِبَ	لُعِنَ	مُنِعَ
نُقِرَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرَى		

أَفِئِكَ	بُهت	تُطِعَ	ثُبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبِتَ	دُمِغَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُدِّلَ
شُدِفِعَ	صُورَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظَلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُرِجَ	قُدِرَ	كُتِبَ	لُعِنَ	مُنِعَ
نُقِرَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرَى		

سکون (۰)

تَّحَّ	تَّجَّ	تَّثَّ	تَّتَّ	تَّبَّ	تَّأَّ
تَّسَّ	تَّرَّ	تَّرَّ	تَّدَّ	تَّدَّ	تَّمَخَّ
تَّعَّ	تَّطَّ	تَّطَّ	تَّضَّ	تَّضَّ	تَّشَّ
تَّمَّ	تَّلَّ	تَّاكَ	تَّقَّ	تَّفَّ	تَّغَّ
	تَّيَّ		تَّهَّ	تَّوَّ	تَّنَّ

أَءُ بَبُ تَتُّ ثَثُّ جَجُّ حَحُّ خَخُّ
دَدُّ ذَذُّ رَرُّ زَزُّ سَسُّ شَشُّ صَصُّ
ضُضُّ طَطُّ ظَظُّ عَعُّ غَغُّ فَفُّ قَقُّ
كَكُّ لَلُّ مَمُّ نَنُّ وَوُّ هَهُّ يَيُّ

په کلمو کې د سکون تطبيق

مَنْحٌ	حَرْجٌ	يَبْتُ	يَمْتُ	يَتْبُ	يَشَأُ
قَبَسٌ	بَرَزٌ	نَهْرٌ	نَبْدٌ	كَبَدٌ	نَسَخٌ
وَرَعٌ	وَعَطٌ	شَطَطٌ	قَبْضٌ	قِصْصٌ	نَفْسٌ
حُرْمٌ	رُسُلٌ	يُشْرِكُ	وَسَقٌ	خَلْفٌ	بَلَّغٌ
أَخِي			سَفَهٌ	هُدُوٌ	حَسَنٌ

شَأْنٌ - تَبْتُ - مِثْنًا - لَبِثْتُ - أَجْرُهُ -
 زُحْرَحٌ - تَخْلُقُ تَدُهَيْنُ - عُدْتُ - زُرِعَ
 - كَنَزْتُمْ - بِسْمِ - أَشْهَدُ - تَصْبِرُ بِضَعٍ -
 بَبْطِنَ - أَوْعَطْتَ - بُعِثَ - تُغْرِقُ - أَفْصَحُ
 - تَقَهَّرَ تَكْرَهُهُ - أَعْجَلْتُمْ - عَزَمْتُ - تَنَهَّرَ -
 تَوَجَّلَ - بَهْجَةٍ - فِينَا

د مد د توري پېژندنه (فتحه) (—)

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	ءَا
سَا	زَا	رَا	ذَا	دَا	خَا
عَا	ظَا	طَا	ضَا	صَا	شَا
مَا	لَا	كَا	قَا	فَا	غَا
	يَا		هَا	وَا	نَا

ءَا بَا تَا ثَا جَا حَا خَا دَا ذَا رَا زَا
سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا عَا غَا فَا
قَا كَا لَا مَا نَا وَا هَا يَا

په کلمو کې د مدد توري (فتحه + ا) تطبيق

ءَا	ءَادَمُ	بَا	أَبِي	تَا	تَابَ
ثَا	ثَالِثٌ	جَا	جَاءَ	حَا	أَصْلَحَا
خَا	أَخَا	دَا	دَابِرٌ	ذَا	ذَاتَ
رَا	رَاضِيَةٌ	زَا	تُجْرِي	سَا	حِسَابُهُ
شَا	يَشَاءُ	صَا	عَصَى	ضَا	ضَاقَتْ
ظَا	أَعْطَى	ظَا	لَفَى	عَا	طَعَامٍ
غَا	غَالِبٌ	فَا	فَاتَكُمُ	قَا	قَالَ
كََا	كَانَ	لَا	يُصَلِّي	مَا	مَالِكَ
نَا	نَارٌ	هَا	أَلْهَاكُمُ	وَا	تَوَاصَوْا
يَا	يَاشَعِيبُ				

د مدد توري (کسره+ی) پېژندنه (—)

حِی	جِی	ثِی	تِی	بِی	اِی
سِی	زِی	رِی	ذِی	ډِی	ځِی
عِی	ظِی	طِی	ضِی	صِی	شِی
هِی	لِی	کِی	قِی	فِی	غِی
	پِی		هې	وې	نې

اِی بی تی ثی جی حی خی دی
ذی ری زی سی شی صی ضی
طی ظی عی غی فی قی کی لی
می نی وې هی پی

په کلمو کې د مدد توري (کسره+ی) پېژندنه

يَاۤتِي	تِي	كِتَابِي	بِي	اِيتَاءِ	اِي
حِيْنَ	حِي	جِيْدِهَآ	جِي	تُثِيْرُ	ثِي
لِيْذِي	ذِي	دِيْنِ	دِي	اُخِي	خِي
سِيَّئَتٌ	سِي	زِيْنَتِكُمْ	زِي	تَجْرِي	رِي
مُعْرَضِيْنَ	ضِي	مُخْلِصِيْنَ	صِي	شِيْعَتِه	شِي
عِيْسَى	عِي	حَآفِظِيْنَ	ظِي	أَرْهَطِي	طِي
قِيْلَ	قِي	فِيْهَآ	فِي	غِيْضَ	غِي
تَرْمِي	رْمِي	رُسُلِي	رِي	وَآكِيْدُ	كِي
غَاوِيْنَ	وِي	يَهِيْجُ	هِي	يَزِيْنِيْنَ	نِي
يُحْيِيْكُمْ					يِي

د مد دتوري (ضمه+و) پېژندنه (—)

حُو	جُو	تُو	دُو	بُو	أُ
سُو	زُو	رُو	ذُو	دُو	خُو
عُو	ظُو	طُو	ضُو	صُو	شُو
مُو	لُو	كُو	قُو	فُو	غُو
	يُو		هُو	وُو	نُو

أُ بُو تُو ثُو جُو حُو خُو دُو ذُو رُو
 زُو سُو شُو صُو ضُو طُو ظُو عُو
 غُو فُو قُو كُو لُو مُو نُو وُو هُو يُو

په قرآني کلمو کې د مد (ضمه+و) پېژندنه

أُو	أُوْحِي	بُو	بُورِكَ	تُو	تُوْعَدُونَ
تُو	لَبِثُوا	جُو	يَخْرُجُونَ	حُو	نَاصِحُونَ
خُو	نَخُوضُ	دُو	تَفْقِدُونَ	ذُو	ذُقُوا
رُو	رُوحِهِ	رُو	يَكْنِزُونَ	سُو	تَدَارِسُونَ
شُو	يَمْشُونَ	صُو	يَخْرُصُونَ	ضُو	وَأَقْرِضُوا
طُو	طُوبَى	ظُو	لِحَافِظُونَ	عُو	عُوقِبَ
غُو	يَبْغُونَ	فُو	وَأَوْفُوا	قُو	قُولُوا
كُو	كُونِي	لُو	لُوطُ	مُو	مُوسَى
نُو	نُورُ	هُو	هُودُ	وُو	دَاوُودَ
يُو	يُوسُفُ				

تنوین (دوه زوره)

آ	با	پا	تا	جا	گا
با	دا	زا	را	سا	
شا	ما	کا	فا	کا	وا
نا	فا	قا	قا	را	گا
نا	وا	کا		پا	

آ با تا جا خا دا زا را
سا شا صا ضا ظا ظا غا فا
قا گا نا ما نا وا هیا

په قراني کلماتو کې د دوو زورونو (١) تطبيق

ع	ب	إِنْشَاءً	عَجَبًا
ت	ث	نَبَاتًا	حَدِيثًا
ج	ح	أَفْوَاجًا	صَالِحًا
خ	د	شَيْخًا	أَحَدًا
ذ	ر	لِوَاذًا	يُسْرًا
ز	س	خُبْرًا	نَفْسًا
ش	ص	رَيْشًا	قَصَصًا
ض	ط	مَفْرُوضًا	نَشْطًا
ظ	ع	أَيْقَاطًا	زَرْعًا
غ	ف	بَلَاغًا	صُفْحًا
ق	ك	طَبَاقًا	دَرَكًا
ل	م	لَيْلًا	قَوْمًا
ن	و	مِسْكِينًا	رَهْوًا
ه	ي	مُشْتَبِهًا	بَغْيًا

تنوين (زېرونه) (—)

هـ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ
هـ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ
هـ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ
هـ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ
هـ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ

هـ بـ تـ ثـ جـ حـ
هـ بـ تـ ثـ جـ حـ
هـ بـ تـ ثـ جـ حـ
هـ بـ تـ ثـ جـ حـ
هـ بـ تـ ثـ جـ حـ

په قراني کلمو کې د دوو زېرونو تطبيق

ه	ب	مَاءٌ	لَهَبٍ
ت	ث	نَبَاتٍ	حَدِيثٍ
ج	ح	أَمْشَاجٍ	لَوْحٍ
خ	د	بَاخٍ	حَاسِدٍ
ذ	ر	يَوْمَئِذٍ	تَشَاوُرٍ
ز	س	رَجْزٍ	كَأْسٍ
ش	ص	قُرَيْشٍ	نَقْصٍ
ض	ط	مَرَضٍ	صِرَاطٍ
ظ	ع	مُحْفَوظٍ	جُوعٍ
غ	ف	بَاغٍ	خَوْفٍ
ق	ك	غَاسِقٍ	فَلَکٍ
ل	م	ضَلَلٍ	تَقْوِيمٍ
ن	و	عَدْنٍ	عَدُوٍّ
هـ	ی	إِلَهِ	وَلِيِّ

تنوين (دوه پېښونه) (۱)

ب	پ	ت	ښ	و	ه
با	پا	تا	ښا	وا	ها
بو	پو	تو	ښو	وو	هو
به	په	ته	ښه	وه	هه
بو	پو	تو	ښو	وو	هو
به	په	ته	ښه	وه	هه

بـ پـ تـ ښـ وـ هـ
 باـ پاـ تاـ ښاـ واـ هاـ
 بوـ پوـ توـ ښوـ ووـ هوـ
 بهـ پهـ تهـ ښهـ وهـ ههـ
 بوـ پوـ توـ ښوـ ووـ هوـ
 بهـ پهـ تهـ ښهـ وهـ ههـ

په قراني کلمو کې د دوو پېښونو (۱) تطبيق

ع	شَيْءٌ	ب	خُشْبٌ
ت	أُخْتُ	ث	حَرْتُ
ج	مَوْجٌ	ح	نُوحٌ
خ	بَرْزَخٌ	د	جَدَدٌ
ذ	أَخِذْ	ر	بَصِيرٌ
ز	عَزِيزٌ	س	بَأْسٌ
ش	عَرَّشٌ	ص	حَرِيصٌ
ض	بَيْضٌ	ط	مُحِيطٌ
ظ	غِلَاطٌ	ع	سَمِيعٌ
غ	بَلَّغٌ	ف	مَعْرُوفٌ
ق	بَرَقٌ	ك	مُبْرَكٌ
ل	حَبْلٌ	م	رَحِيمٌ
ن	مُبِينٌ	و	لَعْنٌ
ه	وَجُوهٌ	ي	خِزْيٌ

شَدَّ (ا)

اَ اِ اُ اِ اِ اِ اِ
 اَ اِ اِ اِ اِ اِ اِ
 اَ اِ اِ اِ اِ اِ اِ
 اَ اِ اِ اِ اِ اِ اِ
 اَ اِ اِ اِ اِ اِ اِ

شد (۳)

تيا تيا تيا	نانيا نانيا نانيا	تيا تيا تيا
تيا تيا تيا	نانيا نانيا نانيا	تيا تيا تيا
تيا تيا تيا	نانيا نانيا نانيا	تيا تيا تيا

بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا
بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا
بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا
بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا	بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا

تِثًا تِثًا تِثًا	تِثًا تِثًا تِثًا
تِثًا تِثًا تِثًا	تِثًا تِثًا تِثًا
تِثًا تِثًا تِثًا	تِثًا تِثًا تِثًا

په قراني کلمو کې د شدّ تطبيق

ب	رَبُّكَ	ت	يَتَّبِعُ
ث	يَبُتُّ	ج	الْحُجُّ
ح	شُحٌّ	خ	سَخَّرَهَا
د	تُبَدَّلُ	ذ	كَذَّبَ
ر	حَرَمَ	ز	نَزَّلْنَا
س	يَسِّرْنَا	ش	وَبَشِّرِ
ص	حُصِّلَ	ض	يُحْضُّ
ط	تَخَطَّطَهُ	ظ	يُعْظَمُ
ع	يُدْعُ		
ف	يُؤَفِّقُ	ق	أَحَقُّ
ك	فَكَفَّ	ل	تَجِلُّ
م	مُتَمِّمٌ	ن	يُظَنُّ
و	سَوَّلَتْ	ه	ظَهَرَكَ
ي	تَبَيَّنَ		خِزْيٌ

خلور خلو بنستم لوست

د فاتحې سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنِ	الرَّحِيمِ	رَبِّ	اللَّهِ	الْحَمْدُ
الدِّينِ	يَوْمِ	مَلِكِ	الرَّحِيمِ	

دویم پړاو: د آیتونو جملې

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ② مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ③

بِنَعْمَةِ خَلْقِ بِنْتِمْ لُوسْت

د فاتحې سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

إِيَّاكَ	نَعْبُدُ	وَإِيَّاكَ	نَسْتَعِينُ	إِهْدِنَا
الْمُسْتَقِيمِ				الصِّرَاطِ

دویم پړاو: د آیتونو جملې

إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٤
إِهْدِنَا
الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ ٥

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

عَلَيْهِمْ	أَنْعَمْتَ	الَّذِينَ	صِرَاطَ
وَالضَّالِّينَ	عَلَيْهِمْ	الْمَغْضُوبِ	غَيْرِ

دویم پړاو: د آیتونو جملې

صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَالضَّالِّينَ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٦

د فاتحي د سورت حفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ ۝۱ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝۲ مَلِکِ
یَوْمِ الدِّیْنِ ۝۳ اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ
۝۴ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ۝۵ صِرَاطَ الَّذِیْنَ
اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ ۝۶ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَلَا
الضَّالِّیْنَ ۝۷

انه خلو بستم لوست

د اخلاص سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ	هُوَ	اللَّهُ	أَحَدٌ
اللَّهُ	الصَّيْدُ		

دویم پړاو: د آیتونو جملې

قُلْ هُوَ
اللَّهُ أَحَدٌ
اللَّهُ الصَّيْدُ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّيْدُ ②

نهه څلوېښتم لوست

د اخلاص سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

لَمْ	يِلْدُ	وَلَمْ	يُوْلَدُ	وَلَمْ
يَكُنْ	لَهُ	كُفُوًا	أَحَدٌ	

دویم پړاو: د آیتونو جملې

لَمْ يِلْدُ وَلَمْ يُوْلَدُ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

لَمْ يِلْدُ وَلَمْ يُوْلَدُ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا
أَحَدٌ ﴿٤﴾



د اخلاص د سورت حفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝۱ اللّٰهُ الصَّمَدُ ۝۲
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝۳ وَلَمْ يَكُنْ لَهٗ
كُفُوًا اَحَدٌ ۝۴

د کوثر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا	أَعْطَيْنَاكَ	الْكَوْثَرَ	فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَأْمُرْ
--------	---------------	-------------	---------	-----------	----------

دویم پړاو: د آیتونو جملې

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ
فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ ۝

دوه پنخوسم لوست

د کوثر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَأْمُرْ	إِنَّ	شَانِعَكَ
هُوَ	الْأَبْتَرُ			

دویم پړاو: د آیتونو جملې

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ
إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ^ط إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ^ر

د کوثر د سورت حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا آعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ ۝^١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ
وَأْمُرْ ۝^٢ إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْآبْتَرُ ۝^٣

د عصر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ	إِنَّ	الْإِنْسَانَ	لَفِي	خُسْرٍ
-------------	-------	--------------	-------	--------

دویم پړاو: د آیتونو جملې

وَالْعَصْرِ
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝

پنخه پنخوسم لوست

د عصر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو لفظ

إِلَّا	الَّذِينَ	آمَنُوا	وَعَمِلُوا	الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا	بِالْحَقِّ	وَتَوَاصَوْا	بِالصَّبْرِ	

دویم پړاو: د آیتونو جملې

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

د عصر د سورت حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝^١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي
خُسْرٍ ۝^٢ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ ۝^٣

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**