



د پوهنې وزارت

# اسلامي ښوونه او روزنه

## لومړۍ ټولگي



د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.



## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ایماق، هم پشه بان  
لکه لمر پر شنه آسمان  
لکه زره وي جاویدان  
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د تورې  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجر دي  
براهوي دي، قزلباش دي  
دا هیواد به تل ځلیري  
په سینه کې د آسیا به  
نوم د حق مودی رهبر

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د پوهنې وزارت

## اسلامي ښوونه او روزنه

### لومړۍ ټولگي

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ . ش .



## د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: اسلامي ښوونه او روزنه

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وپش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



## د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تاسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوشنې وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، خو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



## فهرست

مخونه	عنوانونه
۱	الله ﷻ
۳	زمور پیغمبر ﷺ
۵	طیبه کلمه
۷	د شهادت کلمه
۹	قرآن کریم
۱۱	اسلام
۱۳	کعبه شریفه
۱۵	لمانځه لپاره پاکوالی
۱۷	اودس
۱۹	د لمانځه وختونه
۲۱	لمونځ (تکبیر او ثناء)
۲۳	د فاتحې سورت (۱)
۲۵	د فاتحې سورت (۲)
۲۷	قرائت
۲۹	د رکوع تسیحات
۳۱	تسمیع او تحمید
۳۳	د سجده تسیحات



مخونه	عنوانونه
۳۵	التحيات (۱)
۳۷	التحيات (۲)
۳۹	التحيات (۳)
۴۱	التحيات (۴)
۴۳	درود شريف (۱)
۴۵	درود شريف (۲)
۴۷	دعا او سلام
۴۹	د مور او پلار درناوى
۵۱	د بنوونكي درناوى
۵۳	رښتيا ويل
۵۵	امانداري
۵۷	پاكوالى
۵۹	د ډوډى خورلو ادبونه
۶۱	د اوبو څښلو ادبونه
۶۳	د سلام ادبونه
۶۵	د لارې ادبونه



لومړی لوست

الله جل جلاله

مور د الله جل جلاله بندگان یو.

الله جل جلاله د ټولو مخلوقاتو پیداکوونکی دی.

یوازي الله جل جلاله د عبادت وړ دی.





## فعالیت

زده کوونکی دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي.

## ارزونه

لاندي خالي ځايونه په يادو بشپړ کړئ:

- ۱\_ مور د..... بندگان يو.
- ۲\_ الله ﷻ د ټولو مخلوقاتو ..... دی.
- ۳\_ الله ﷻ د عبادت..... دی.



دویم لوست

# زمور پیغمبر

حضرت محمد ﷺ زمور پیغمبر دی

حضرت محمد ﷺ د الله جل جلاله وروستی پیغمبر دی

مور د حضرت محمد ﷺ پیروان یو



## فعالیت

زده کوونکی دې د لوست متن په لور غږ سره ولولي او یو له بل څخه  
دې پوښتنې وکړي.

## ارزونه

لاندي نیمگړې جملې په یادو بشپړې کړئ:

۱- حضرت ..... زموږ پیغمبر دی.

۲- موږ د حضرت محمد ﷺ ..... یو.

۳- حضرت محمد ﷺ د الله ﷻ ..... پیغمبر دی.


دریم دوست

# طیبہ کلمہ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ 

معنا: د بندہ گی وړ یوازی الله ﷻ دی.

مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ 

معنا: محمد ﷺ د الله ﷻ پیغمبر دی.



## فعالیت

زده کوونکی دې طیبه کلمه ولولي او یو له بل څخه دې وپوښتي.

## ارزونه

- ۱ - طیبه کلمه ولولئ.
- ۲ - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» معنا کړئ.
- ۳ - د «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ» معنا ووايئ.



خلورم لوست

# د شهادت کلمه

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

**معنا:** گواهي ورکوم چې د بندهگۍ وړ یوازي

الله جل جلاله دی.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

**معنا:** او گواهي ورکوم چې محمد ﷺ د الله جل جلاله

پیغمبر دی.

## فعالیت

زده کوونکی دې په ښوونکي پسې د شهادت کلمه تکرار کړي.

## ارزونه

- ۱- د شهادت کلمه ولولئ.
- ۲- «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» معنا کړئ.
- ۳- «وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ» معنا کړئ.
- ۴- د شهادت کلمه له ياده ووايئ.



پنجم لوست

# قرآن کریم



قرآن کریم د الله جل جلاله کلام دی.

قرآن کریم پر حضرت محمد ﷺ نازل شوی دی.

موږ په قرآن کریم باندي ایمان لرو.



## فعالیت

زده کوونکی دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او د لوست په اړوند دې له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

## ارزونه

۱- قرآن کریم د چا کلام دی ؟

۲- قرآن کریم پر چا نازل شوی دی ؟



شپږم لوست

# اسلام

زموږ دين اسلام دی.

اسلام پنځه بناوي لري:

۱ - طيبه کلمه

۲ - لمونځ

۳ - روژه

۴ - زکات

۵ - حج

موږ له خپل دين سره مينه لرو.



## فعالیت

زده کوونکی دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې  
د اسلام د پنځو بناوو په هکله پوښتنې وکړي.

## ارزونه

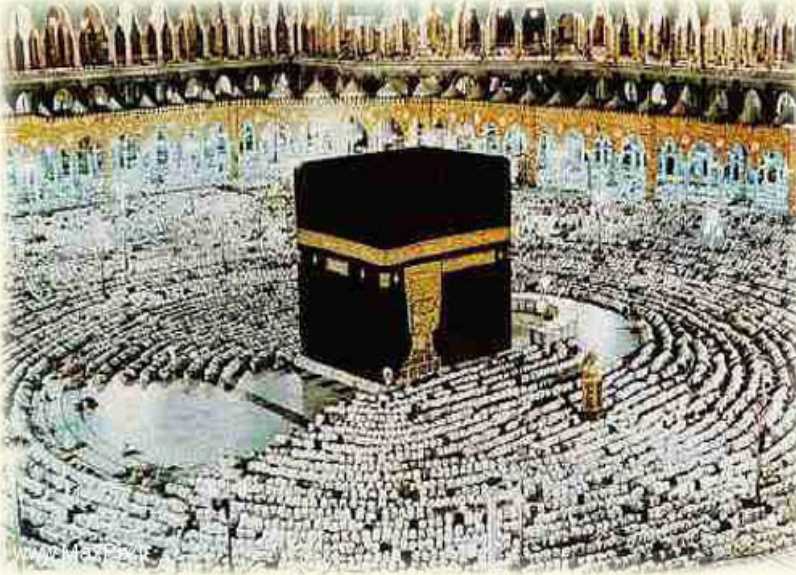
۱\_ اسلام څو بناوې لري؟

۲\_ د اسلام د پنځو بناوو نومونه واخلي.



اووم لوست

# كعبه شريفه



- كعبه شريفه زمور. قبله ده.
- كعبه شريفه په مکه مكرمه كې ده.
- مور د كعبې شريفې لور ته لمونځ كوو.

## فعالیت

زده کوونکی دې د بنوونکی په مرسته د کعبې شریفې په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

## ارزونه

لاندي نیمګړې جملې بشپړې کړئ:

- ۱\_ کعبه شریفه زموږ..... ده.
- ۲\_ کعبه شریفه په..... کې ده.
- ۳\_ موږ د..... لور ته لمونځ کوو.

اتم لوست

# لمانځه لپاره پاکوالی



د لمانځه د اداء لپاره باید:

- زموږ ځان پاک وي.
- زموږ کالي پاک وي.
- د لمانځه ځای پاک وي.

## فعالیت

زده کوونکی دې د لمانځه د پاکوالي په اړه یو له بل څخه پوښتنې  
وکړي.

## ارزونه

لاندې نیمګړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱- زموږ ځان ..... وي.

۲- زموږ کالي ..... وي.

۳- د لمانځه ..... وي.

# اود سی

## د اوداسه فرضونه څلور دي:



۱. د مخ مینځل.



۲. د لاسونو مینځل  
له څنگلو سره.



۳. د سر مسح کول  
(څلورمه برخه)



۴. د پښو مینځل  
له ښنگرو سره.



## فعالیت

خوزه کونکی دی اودس په ټولگی کې تمثیل کړي.

## ارزونه

۱\_ د اوداسه فرضونه خو دي؟

۲\_ د اوداسه د فرضونو نومونه واخلي.

لسم لوست

# د لمانځه وختونه

لمونځ د اسلام دويمه بنا ده.

موږ پنځه وخته لمونځ کوو:

۱. سهار

۲. ماسپښين

۳. مازديگر

۴. ماښام

۵. ماخستن

## فعالیت

زده کوونگی دې د پنځه وخته لمونځونو نومونه یو له بل څخه  
وپوښتي.

## ارزونه

لاندې نیمګړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱\_ لمونځ د..... دویمه بنا ده.

۲\_ مور..... وخته لمونځ کوو.



یو لسم لوست

# لمونځ

تکبیر او ثنا

اللَّهُ أَكْبَرُ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ،  
وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

د کلمو تکرار:

- سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ - وَبِحَمْدِكَ

- وَتَبَارَكَ اسْمُكَ - وَتَعَالَى جَدُّكَ

- وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ





## فعالیت

زده کونکي دې تحریمه تکبیر او ثنا په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه  
دې پوښتنه وکړي.

## ارزونه

۱. «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» ولولئ.
۲. «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» له یاده ووايئ.
۳. بشپړ یې کړئ:  
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ.....

دولسم لوست

## د فاتحې سورت (۱)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٢﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٣﴾



## فعالیت

زده کوونکی دې لمونځ عملي تمثيل کړي.

## د فاتحې سورت (۲)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٤﴾ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ  
الْمُسْتَقِيمَ ﴿٥﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ  
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٦﴾





## فعالیت

زده کوونکی دې د فاتحې سورت په لوړ غږ ووايي.

## ارزونه

۱ - «أَعُوذُ بِاللَّهِ» له ياده ووايي.

۲ - «بِسْمِ اللَّهِ» ووايي.

۳ - د فاتحې سورت ووايي.

خوارسم لوست

# قرائت

د اخلاص سورت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ

يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾



## فعالیت

زده کوونکی دې د اخلاص سورت په لوړ غږ په تکرار سره ولولي.

## ارزونه

۱- د لوست متن په لوړ غږ سره ولولئ.

۲- د اخلاص سورت له یاده ووايئ.

پنخلم لوست

# د ركوع تسيحات

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ✓

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ✓

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ✓



## فعالیت

زده کوونکي دې د رکوع تسبیحات درې ځلې تکرار کړي.

## ارزونه

۱. د رکوع تسبیحات ولولئ.

۲. تکمیل یې کړئ: سُبْحَانَ.....

۳. رکوع په عملي بڼه ترسره کړئ.

شپاږسم لوست

# تسمیع او تحمید

له رکوع څخه د پورته کېدو په وخت کې وایو:

سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



## فعالیت

زده کوونکی دې تسمیع او تحمید په لور غږ ولولي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- سَمِعَ اللّٰه.....

۲- ..... وَلَكَ الْحَمْدُ

اوولسم لوست

# د سجدې تسبیحات

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى





## فعالیت

زده کوونکی دې د سجدې تسيحات په لور غږ ولولي.

## ارزونه

بشپړ يې کړئ:

۱ - سُبْحَانَ.....

۲ - ..... رَبِّي

۳ - ..... الْأَعْلَى

اتلسم لوست

# التحيات (١)

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ...

د کلماتو تکرار:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ

وَالصَّلَوَاتُ

وَالطَّيِّبَاتُ



## فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات لومړۍ برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

## ارزونه

۱- د التحیات لومړۍ برخه ولولئ.

۲- د التحیات لومړۍ برخه له یاده ووايئ.

نولسم لوست

## التحيات (٢)

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.....

د کلماتو تکرار:

السَّلَامُ عَلَيْكَ

أَيُّهَا النَّبِيُّ

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



## فعالیت

زده کوونکی دې د التحيات دویمه برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

## ارزونه

د التحيات دویمه برخه له یاده ووايي.



شلم لوست

## التحيات (٣)

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ...

د کلمو تکرار:

السَّلَامُ عَلَيْنَا

وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ

الصَّالِحِينَ



## فعالیت

زده کونکي دې د التحیات دریمه برخه په لور غږ ولولي.

## ارزونه

د التحیات دریمه برخه له یاده ووايي.



یو ویشتیم لوست

## التحيات (۴)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا  
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

د کلمو تکرار:

- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ -

- وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ -





## فعالیت

زده کوونکی دې د التحیات څلورمه برخه په لوړ غږ ولولي او له یو بل څخه دې پوښتنې وکړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ :

۱- اَشْهَدُ اَنْ ..... وَرَسُوْلُهُ.

دوه ويشتم لوست

## دروډ شريف (۱)

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ  
عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.

د جملو تکرار:

۱- اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ

۲- كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ

۳- وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ

۴- اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ



## فعالیت

زده کوونکی دې درود شریف په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ :

۱- کَمَا صَلَّيْتَ ..... حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

۲- درود شریف ولولئ.

۳- درود شریف له یاده ووايئ.

## دروود شریف (۲)

اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ  
عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

د جملو تکرار :

۱ - اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ

۲ - وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

۳ - كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ

۴ - وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

۵ - إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

## فعالیت

زده کوونگی دې درود شریف په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- اَللّٰهُمَّ بَارِكْ ..... آلِ مُحَمَّدٍ

۲- کَمَا بَارَكْتَ ..... اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

۳- درود شریف ولولئ.

۴- درود شریف له یاده ووايئ.

خلورويشتم لوست

# دعا او سلام

دعا:

اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ  
حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

سلام:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

د جملو تکرار:

اللَّهُمَّ رَبَّنَا

- آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

- وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ



## فعالیت

زده کوونکی دی په خپلو منځو کې دعا ولولي او ښوونکی دی د  
دوی تپروتنې اصلاح کړي.

## ارزونه

۱- «اللَّهُمَّ رَبَّنَا» ولوی.

۲- «اللَّهُمَّ رَبَّنَا» له یاده وویئ.

پنځه ویشتم لوست

# د مور او پلار درناوی

مور له خپل مور او پلار سره مینه لرو.

د دوی نصیحت ته غور نیسو.

د دوی په نصیحت عمل کوو.

له دوی سره تل په ادب او درناوي چلن کوو.



## فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- مور له خپل مور او پلار سره.....

۲- ..... غورځیسو.

۳- د دوی په ..... عمل کوو.



شپر ویشتم لوست

# د ښوونکي درناوی

موږ د خپل ښوونکي خبرو ته غوږ نیسو.

موږ له خپل ښوونکي سره مینه لرو.

موږ د خپل ښوونکي عزت کوو.

له اجازې پرته یې له ټولگي څخه نه وځو.

## فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په ډله ییزه توگه په لوړ غږ ووايي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

- ۱- مور د ..... غور نیسو.
- ۲- مور له خپل ..... سره مینه لرو.
- ۳- له اجازې پرته یې ..... نه وځو.
- ۴- مور د خپل ښوونکي ..... کوو.

اووه ويشتم لوست

# رښتيا ويل

مسلمان رښتيني وي.

له رښتيني شخص سره خلك مينه لري.

موږ هميشه رښتيا وايو.

دروغ ويل گناه ده.

## فعالیت

زده کوونکی دې دربتیا ویلو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

- ۱- مسلمان ..... وي
- ۲- مور. همیشه ربتیا.....
- ۳- دروغ ویل..... ده.
- ۴- له ..... شخص سره خلک مینه لري.

اته ويشتم لوست

# امانتداری

امانتداری د مسلمان صفت دی.

مور د امانت ساتنه کوو.

د امانت خیانتول گناه ده.

د ښوونځي کتابونه له مور سره امانت دي.

## فعالیت

هر زده کووونکی دې د ښوونکي په مرسته د امانتداری یوه یوه بېلگه  
ووایي.

## ارزونه

۱- امانت د چا صفت دی؟

۲- آیا تاسو د امانت ساتنه کوئ؟

نهه ويشتم لوست

# پاکوالی

زمور پیغمبر ﷺ فرمایلی دی:

«پاکوالی د ایمان برخه ده».

مور خپل ځان او کالی پاک ساتو.

مور خپل جومات پاک ساتو.

مور خپل کور او کوڅه پاکه ساتو.

پاکوالی زمور روغتیا ته گټه رسوي.







## فعالیت

زده کوونکی دې د کور، بنوونځي او خپل هستوگنځي د پاک ساتلو په  
هکله، یو له بل سره خبرې وکړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

- ۱- مور خپل ځان او خپل ..... ساتو.
- ۲ - مور خپل جومات، کور او کوڅه .....
- ۳ - مور ..... پاکه.

دېرشم لوست

# د ډوډۍ خوړلو ادبونه

د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې خپل لاسونه مینځو.  
د خوړلو په پیل کې «بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ»  
وايو.

خواره له خپلې خوا څخه خورو.  
په ښي لاس يې خورو.

له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته «الْحَمْدُ لِلّٰهِ» وايو.

## فعالیت

زده کوونکي دي د ډوډۍ خوړلو د ادبونو په هکله يو له بل سره خبرې وکړي.

## ارزونه

بشپړ يې کړئ:

- ۱- د ډوډۍ خوړلو ادبونه کوم دي؟
- ۲- د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې.....
- ۳- د خوړلو په پيل کې «.....» وايو.
- ۴- له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته..... وايو.

يو دېرشم لوست

# د اوبو څښلو ادبونه



د اوبو څښل په «بِسْمِ اللّٰهِ» پيلوو.

په **بني** لاس يې څښو.

اوبه په **درېو** دمو څښو.

اوبه په **ناسته** څښو.

وروسته له څښلو څخه «الْحَمْدُ لِلّٰهِ» وايو.

## فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ په ډله ییزه توګه ولولي او د لوست په هکله دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

## ارزونه

بشپړ یې کړئ:

- ۱- اوبه په ..... دمو سره څښو.
- ۲- اوبه په ناستې سره .....
- ۳- په ..... لاس یې څښو.

دوه دېرشم لوست

# د سلام ادبونه



سلام اچول سنت دي.

د سلام خُواب ورکول واجب دي.

سلام اچول دېر ثواب لري.

د سلام الفاظ او خُواب دادي:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

## فعالیت

زده کوونکي دې له خپلو ټولگيوالو سره مسنونه سلام په عملي توگه  
تمرین کړي.

## ارزونه

بشپړ يې کړئ:

- ۱ - سلام اچول ..... دي.
- ۲ - د سلام خُواب ورکول ..... دي.
- ۳ - د سلام الفاظ او خُواب يې خوک ويلاى شي؟

درې دېرشم لوست

# د لارې ادبونه

د لارې په بڼې لوري خو.

د تلو پر وخت احتياط کوو.

په لاره کې څوک نه خوړوو.

د تلو په وخت کې پر نورو سلام اچوو.



## فعالیت

زده کوونکی دې د لارې د ادبونو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

## ارزونه

- ۱- د لارې ادبونه ووايي.
- ۲- د لارې کوم خواته باید لار شو؟

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**