



حسن خط

دویم ټولگی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



حسن خط

دویم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۹۷ هـ . ش .

د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: دویم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوبښن وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

لړلیک

مخ	سرلیک
۱	لومړۍ لوست: په نسخ خط کې د مفردو تورو لړۍ
۲	دویم لوست: د (ب) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې
۳	درېم لوست: د (ب) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۴	څلورم لوست: د (ب) توري ترکیب له (ق څخه تر م) توري پورې
۵	پنځم لوست: د (ب) توري ترکیب له (ن څخه تر ی) توري پورې
۶	شپږم لوست: د (ج) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
۷	اووم لوست: د (ج) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۸	اتم لوست: د (ج) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
۹	نهم لوست: د (ج) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
۱۰	لسم لوست: د (س) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
۱۱	یوولسم لوست: د (س) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۱۲	دو لسم لوست: د (س) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
۱۳	دیارلسم لوست: د (س) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
۱۴	څوار لسم لوست: د (ص) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
۱۵	پنځلسم لوست: د (ص) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۱۶	شپاړسم لوست: د (ص) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
۱۷	اووه لسم لوست: د (ص) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
۱۸	اتلسم لوست: د (ط) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
۱۹	نولسم لوست: د (ط) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۲۰	شل لوست: د (ط) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
۲۱	یو ویشتم لوست: د (ط) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
۲۲	دوه ویشتم لوست: د (ع) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
۲۳	درویشتم لوست: د (ع) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
۲۴	څلرویشتم لوست: د (ع) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
۲۵	پنځه ویشتم لوست: د (ع) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
۲۶	شپږویشتم لوست: د (ف) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې

- ۲۷ اوه ویشتم لوست: د (ف) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
- ۲۸ اته ویشتم لوست: د (ف) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
- ۲۹ نه ویشتم لوست: د (ف) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
- ۳۰ دېرشم لوست: د (ک) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
- ۳۱ یو دېرشم لوست: د (ک) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
- ۳۲ دوه دېرشم لوست: د (ک) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
- ۳۳ درې دېرشم لوست: د (ک) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
- ۳۴ څلور دېرشم لوست: د (ل) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
- ۳۵ پنځه دېرشم لوست: د (ل) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
- ۳۶ شپږ دېرشم لوست: د (ل) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
- ۳۷ اوه دېرشم لوست: د (ل) توري ترکیب له (م څخه تر ی) توري پورې
- ۳۸ اته دېرشم لوست: د (م) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
- ۳۹ نه دېرشم لوست: د (م) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
- ۴۰ څلویښتم لوست: د (م) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
- ۴۱ یو څلویښتم لوست: د (م) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې
- ۴۲ دوه څلویښتم لوست: د (ه) توري ترکیب له (الف څخه تر ر) توري پورې
- ۴۳ درې څلویښتم لوست: د (ه) توري ترکیب له (س څخه تر ف) توري پورې
- ۴۴ څلور څلویښتم لوست: د (ه) توري ترکیب له (ق څخه تر ن) توري پورې
- ۴۵ پنځه څلویښتم لوست: د (ه) توري ترکیب له (و څخه تر ی) توري پورې

دویمه برخه:

له ۴۶ څخه تر ۵۱ مخ پورې د ښوونکي په لارښود پورې اړه لري.

په نسخ خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: زده کوونکي به په نسخ خط د الفبا له لیکلو سره بلد شي.



- ستاسو په نظر په لاندې تورو کې څو توري ټکې لري؟

ا ب پ ت ث ج چ ح خ

د ذ ر ز ژ س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق ک گ ل

م ن و ه ی



زده کوونکي دې لومړی د الفبا تورو ته په غور وگوري او بیا دې په پنسل تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د الفبا توري په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ب) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: زده کوونکي به په ترکیبي ډول د (ب) توري له لیکلو سره بلد شي.



آیا تاسو د کړکي په قلم دوه توري په ترکیبي ډول لیکلي دي؟

با ب ج بد بر



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورته ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د(ب) توري ترکیب له (س) څخه تر (ف) توري پورې

موخه: د تورو په لوستلو، لیکلو او ترکیب پوهېدل.



- په لاندې تورو کې د(ب) توری له کومو تورو سره ترکیب شوي دي؟

بس بص بظ بع بف



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وگوري، بیا دې هغه په خپلو کتابچو کې په کرکي قلم ولیکي.



زده کوونکي دې د(ب) توري ترکیب له (س-ف) تورو سره په کرکي قلم او یا پنسل مشق کړي.

د (ب) توري تركيب له (ق) څخه تر(م) توري پورې

موخه: له نورو تورو سره د (ب) توري له تركيب سره آشنایي.



- آیا تاسو ویلای شئ چې په لاندې لیکنه کې د (ب) توري له کومو تورو سره ترکیب شوي دي؟

بق بک بل بم



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په خپلو کتابچو کې په کرکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ب) توري تركيب له (ن) څخه تری) توري پوري

موخه: له نورو تورو سره د (ب) توري له تركيب سره د زده كوونكو بلدتيا.



- د تورو لاندې شكلونو ته وگورئ، ووايئ چې (ب) له كومو تورو سره تركيب شوې ده؟

بن به بلا بو بی



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونو په خپلو كتابچو كې په كړكي قلم تمرين كړي.



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ج) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: زده کوونکي به په ترکیبي ډول د (ج) توري له لیکلو سره بلد شي.



- که د (جا) له ترکیب سره یو (ن) زیات شي، څه ډول لوستل کېږي؟

جا جت حج جد جر



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ج) توري تركيب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: زده کوونکي به په ترکیبي ډول له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب وپېژني.



- آیا پوهیږئ چې په لاندېنیو ترکیبونو کې (ج) توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

جس جص حط جمع جف



زده کوونکي دې پورتنیو شکلونو ته په پاملرنې سره له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ج) توري تركيب له (ق) خخه تر(ن) توري پوري

موخه: زده کوونکي به د (ج) توري له ترکیبي لیکلو سره بلد شي.



- په لاندېنيو ترکیبونو کې (ج) توری له کومو تورو سره یو ځای لیکل شوی دی؟

جق جک جلم جم جن



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

د (ج) توري ترکیب له (و) څخه تری) توري پورې

موخه: د (ج) توري د بېلابېلو ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- تاسې ویلی شئ چې په لاندېنیو ترکیبونو کې (ج) له څو تورو سره ترکیب شوی دی؟

جوړه چالاچی



زده کوونکي دې له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیبونو، ورته والي او توپيرونو ته ژوره پاملره وکړي، بیا دې هغه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

د (س) توري تركيب له (الف) خخه تر(ر) توري پورې

موخه: د (س) له بېلابېلو تركيبونو سره د زده كوونكو بلدتيا.



- ستاسو په آند په لاندېنيو تركيبونو كې كوم يو آسان ليكل كېږي؟

ساست سچ سد سر



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په كتابچو كې وليكي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورته تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل مشق او تمرين

كړي.

د (س) توري تركيب له (س) خخه تر(ف) توري پورې

موخه: په تركيبې ډول د (س) توري له ليكلو سره د زده كوونكو آشنابي.



- ستاسو په نظر په لاندېنيو تركيبونو كې (س) له كومو تورو سره تركيب شوی دی؟

سس سص سط سع سف



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په خپلو كتابچو كې تمرين كړي او يو بل ته دې وښيي.



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په كړ كې قلم او يا پنسل مشق او تمرين كړي.

د (س) توري تركيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: په تركيبې ډول له نورو تورو سره د (س) توري له ليكلو سره د زده كوونكو آشنابې.



پوښتنه

- له لاندېنيو تركيبونو څخه كوم يو آسانه او ښكلي ليكل شوى دى؟

س ق س ك س ل س م س ن



فعاليتونه

زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم تمرين كړي، بيا دې ښوونكي ته وروښيي.



كورنۍ دنده

زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل مشق او تمرين كړي.

د (س) توري تركيب له (و) خخه تري) توري پوري

موخه: په تركيبې ډول له نورو تورو سره د (س) توري له ليكلو سره د زده كوونكو آشنايي.



- په لاندې ليكنو كې د (س) توري له كومو تورو سره په تركيبې ډول ليكل شوي دي؟

سوسه سلاسي



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتي تركيبونه په كړكي قلم تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتي تركيبونه په كړكي قلم او يا پانسېل تمرين كړي.

د (ص) توري تركيب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: زده كوونكي به له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (ص) توري په تركيب شوى شكل وپوهېږي.



- ستاسو په نظر په لاندېنيو تركيبونو كې د(ص) توري له كومو تورو سره ليكل شوى دى؟

صا صب صص صد صر



زده كوونكي دې لومړى پورتنى نمونې په غور وگوري او بيا دې په كړكي قلم تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنى تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ص) توري تركيب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (ص څخه تر ف) تورو پورې له (س) توري سره په ترکیب وپوهېږي.



- په لاندېنيو ترکیبونو کې (ص) له کومو تورو سره یوځای لیکل شوی دی؟

سس مص صط صع صف



زده کوونکي دې پورتنې ترکیبونه په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنې ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ص) توري تركيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (ق څخه تر(ن) تورو پورې د (ص) توري سره په ترکیب وپوهېږي.



- تاسو کله د (ص) او (ل) توري یوځای لیکلي دي؟

ص ق ص ک ص ل ص م ص ن



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل مشق او تمرین کړي.

د (ص) توري تركيب له (و) څخه تری) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (و څخه تری) تورو پورې د (ص) توري په یوځای لیکلو وپوهېږي.



- ستاسو په نظر (ص) توری له لاندېنیو کومو تورو سره آسان لیکل کېږي؟

ص و ه ص لا ص



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم مشق کړي او یو بل ته دې وښيي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ط) توري تركيب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: زده کوونکي به له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (ط) له یو ځای لیکلو سره بلد شي.



پوښتنه

- داسې کوم نوم مو اوریدلی چې له لاندې ترکیبونو څخه یو په کې راغلی وي؟

طا طب طج طد طر



فعالیتونه

زده کوونکي دې لومړۍ پورتنې ترکیبونه په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم مشق کړي.

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنې ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ط) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ط) توري له یو ځای لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- په لاندې ترکیبونو کې (ط) توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

طس طص طط طع طف



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په ځیر وگوري او بیا دې په کرکي قلم مشق کړي.



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په خپلو کتابچو کې په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ط) توري تركيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له (ق څخه تر ن) تورو پورې د (ط) توري له يو ځای لیکلو سره د زده کوونکو آشنایي.



- که د (ط ن) له ترکیب مخکې د (و) توری راشي، څه ډول لوستل کېږي؟

طق طک طل طم طن



پورتنيو ترکیبونو ته پاملرنه وکړئ، بیا هغه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړئ.



زده کوونکي دې پورتنۍ نمونې په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ط) توري ترکیب له (و) څخه تر (ی) توري پورې

موخه: له (و څخه تر (ی) تورو پورې د (ط) توري له یو ځای لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



- که چېرې (طو) له (طي) سره یو ځای ولیکل شي ، کومه کلمه ورڅخه جوړېږي؟

طو طه طلا طی



زده کوونکي دې د کتاب پورتنۍ نمونې ته په کتو سره د ژورې پاملرنې له مخې پورتنې ترکیبونه تمرین کړي.



زده کوونکي دې پورتنې ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ع) توري تركيب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (ع) توري په تركيبې ليكلو د زده كوونكو پوهيدل.



- ستاسو په نظر په لاندېنيو تركيبونو كې كوم يو آسان ليكل كېږي؟

ع ا ع ت ع ج ع د ع ر



زده كوونكي دې د كتاب نمونې ته په ژورې پاملرنې سره پورتنې تركيبونه تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ع) توري تركيب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: زده كوونكي به له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ع) په تركيبې ليكلو پوه شي.



- په لاندېنيو تركيبونو كې (ع) له كومو تورو سره وينئ؟

ع س ع ص ع ط ع ع ع ف



زده كوونكي دې پورتنيو تركيبونو ته په غور وگوري او بيا دې په كړكي قلم تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ع) توري تركيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: د (ق څخه تر(ن) تورو پورې د (ع) له تركيبې ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



- په لاندېنيو تركيبونو كې (ع) له كومو تورو سره وينئ؟

ع ق ع ك ع ل ع م ع ن



زده كوونكي دې پورتي تركيبونه په ژوره توگه وگوري، بيا دې هغه په كړكي قلم او يا پنسل سره مشق او تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتي تركيبونو ته په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ع) توري تركيب له (و) څخه تری) توري پورې

موخه: د (س څخه ترف) تورو پورې د (ع) له تركيبې ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



- ستاسو په نظر (ع) او (غ) توري څه توپير سره لري؟

عو عه علا عى



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په غور وگوري او بيا دې په كړكي قلم تمرين كړي.



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په خپلو كتابچو كې په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ف) توري تركيب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) توري پورې د (ف) توري له تركيبې ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



- په لاندېنيو تركيبونو كې د (ف) توري له كومو تورو سره تركيب شوي دي؟

فس فص فط قع فف



زده كوونكي دي پورتنيو تركيبونو ته وگوري، بيا دي هغه په كړكي قلم تمرين او مشق كړي.



زده كوونكي دي په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ف) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له (ق څخه تر(ن) تورو پورې د (ف) له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- په لاندېنیو ترکیبونو کې (ف) له کومو تورو سره ترکیب شوې ده؟

فق فك فل فم فم فن



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه مشق کړي او ښوونکی دې تر ټولو ښه لیک پر تختې ځورند کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړ کې قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ف) توري ترکیب له (و) څخه تری (توري پورې

موخه: له (و څخه تری) تورو پورې د (ف) په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- ستاسو په نظر د (ف) توری له کومو تورو سره په ترکیبي بڼه لیکل کېدای شي؟

ف و ف ه ف لا ف ی



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونو په کړکي قلم مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ک) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (ک) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- په لاندې ترکیبونو کې (ک) توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

کا کب کج کد کر



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم مشق کړي او یو بل ته دې وښيي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ک) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ک) توري په ترکیب د زده کوونکو پوهېدل.



- په لاندې ترکیبونو کې (ک) توری له نورو تورو سره څو واړه ترکیب شوی دی؟

کس کص کط کع کف



زده کوونکي دې پورتنې ترکیبونه په کړکي قلم تمرین کړي او یو بل ته دې وښيي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنې ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ک) توري ترکیب له (ق) څخه تر(ن) توري پوري

موخه: له (ق څخه تر(ن) تورو پوري د (ک) توري په مشق کولو د زده کوونکو پوهېدل.



پوښتنه

- په لاندې ترکیبونو کې (ک) توری له کومو تورو سره آسانه ترکیبېږي؟

کت گک کل کم کن



فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ک) توري ترکیب له (و) څخه تری (توري پورې

موخه: له (و څخه تری) تورو پورې د (ک) توري له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- ستاسو په نظر (ک) په ترکیبي ډول لیکلو کې له کومو تورو سره آسانه لیکل کېږي؟

کو که کلا کی



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه وگوري او بیا دې په کرکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ل) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (ل) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



پوښتنه

- په لاندې ترکیبونو کې (ل) له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟

لا ل ب ل ج ل د ل ر



فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم مشق او تمرین کړي.



کورنی دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ل) توري ترکیب له (س) څخه ترف) توري پورې

موخه: له (س څخه ترف) تورو پورې د (ل) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- د (ل) توری له لاندې کومو تورو سره ساده لیکل کېږي؟

لس لص لظ لع لف



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په غور وگوري او بیا دې په کړکي قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ل) توري تركيب له (ق) څخه ترن) توري پوري

موخه: له (ق څخه ترن) تورو پوري د (ل) توري په تركيبې ليكلو د زده كوونكو پوهېدل.



- ستاسې په فكر د (ل) توري له كومو تورو سره په تركيبې ډول آسانه ليكل كېږي؟

لق لك لل لمن



زده كوونكي دې پورتنيو تركيبونو ته په غور وگوري او بيا دې په كړكي قلم مشق او تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ل) توري تركيب له (و) څخه تری) توري پورې

موخه: له (و څخه تری) تورو پورې د (ل) توري په تركيبی لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- کله مو د کړکي په قلم د (ل) توری له نورو تورو سره لیکلی دی؟

لو له لن لی



: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په ژورې پاملرنې سره وگوري، بیا دې په کړکي قلم هغه مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (م) توري ترکیب له (الف) څخه تر (ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر (ر) تورو پورې د (م) توري له ترکیبي لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- په لاندې ترکیبونو کې د (م) توری له څو تورو سره په ترکیبي بڼه لیکل شوی دی؟

مامب مج مد مر



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په غور وگوري، بیا دې هغه په کړکي قلم په واسطه مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (م) توري تركيب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) تورو پورې د (م) توري له يو ځای ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



- په لاندي تركيبونو كې د (م) توري له څو تورو سره په تركيبې ډول ليكل شوی دی؟

مس مص مط مع مف



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په ډېر غور او دقت سره وگوري او هغه دې په كړكي قلم تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (م) توري تركيب له (ق) څخه ترن) توري پورې

موخه: له (ق څخه ترن) تورو پورې د (م) توري له ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.



- کله مو د (م) توری د نورو تورو په پای کې لیکلی دی؟

مق مک مل مم من



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم مشق كړي او يو بل ته دې وښيي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل مشق او تمرين كړي.

د (م) توري تركيب له (و) څخه تری توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (م) توري له تركيبې ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



كله مو د (م) توري د (ل) له توري سره په تركيبې بڼه ليكلی دی؟

مو مه ماه می



زده كوونكي دې لومړی پورتنی نمونې ته په غور وگوري او بيا دې په كړكي قلم تمرين كړي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ه) توري تركيب له (الف) څخه تر(ر) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر(ر) تورو پورې د (ه) توري په تركيبې ليكلو د زده كوونكو پوهېدل.



- په لاندې تركيبونو كې د (ه) توري له څو نورو تورو سره تركيب شوي دي؟

ها هب هج هد هر



زده كوونكي دي په كړكي قلم پورتي تركيبونه مشق كړي.



زده كوونكي دي په خپلو كتابچو كې پورتي تركيبونه په كړكي قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ه) توري ترکیب له (س) څخه تر(ف) توري پورې

موخه: له (س څخه تر ف) تورو پورې د (ه) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- ستاسو په نظر له لاندې ترکیبونو څخه کوم یو ډېر آسان دی؟

هس هص هط هع هف



زده کوونکي دې پورتنیو ترکیبونو ته په ځیر وگوري او بیا دې په کرکي قلم مشق کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه په کرکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د (ه) توري تركيب له (ق) څخه تر(ن) توري پورې

موخه: له (الف څخه تر ر) توري پورې د (ه) توري په تركيبې ليكلو د زده كوونكو پوهېدل.



- کله مو د (ه) توري له نورو تورو سره په تركيبې بڼه ليکلی دی؟

هق هك هل هم هن



زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په كړكي قلم مشق كړي او خپل ښوونكي ته دې وښيي.



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې پورتنې تركيبونه د كړكي په قلم او يا پنسل تمرين كړي.

د (ه) توري ترکیب له (و) څخه تری توري پورې

موخه: له (س څخه ترف) تورو پورې د (ه) توري په ترکیبي لیکلو د زده کوونکو پوهېدل.



- په لاندې ترکیبو کې د (ه) توري له کوم توري سره ډېر ساده لیکل کېدای شي؟

هی

هالا

هه

هو



زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د کړکې په قلم مشق او تمرین کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې پورتنی ترکیبونه د کړکې په قلم او یا پنسل تمرین کړي.

د ښوونکي لاسود (لومړني لوستونه)

موخه: د زده کوونکو د لارښوونې لپاره، د ښوونکو د خطاطۍ او د لیک له وسيلو سره بلدتيا.
• د خطاطۍ کاغذ: هغه کاغذ چې په نسبي ډول شفاف او ښوی وي چې د کرکي قلم په اسانتيا سره پرې حرکت وکړي او رنگ د کاغذ پر مخ نشي ونه کړي.

• د کرکي قلم: له پخې درمې څخه جوړېږي چې ښه سر شي او د لیکلو په وخت کې ژر مات او خراب نه شي. د مشق لپاره داسې کرکي باید وټاکئ چې کور نه وي او بندونه يې د قلم په وروستی برخه کې وي.

• قلم تورونکی: ځانگړی چاقو دی چې تېغه يې نازکه او شايې لږ څه ډبله وي، خو له عادي چاقوگانو څخه نری وي چې قلم ښه پرې وتورل شي.

• قطع وهونکي: د لرگي له کلک جنس او يا د څارويو له ښکرو څخه لکه د غرڅه له ښکرو څخه لاسته راځي چې د قلم د نوکې لاندې د قلم د قطع کولو لپاره اېښودل کېږي.

• لېقه: له اليافو، وريښمو او يا د خامک گنډلو له سونډو څخه لاس ته راځي. له گټې اخېستني مخکې باید په اوبو او صابون پاک پريمنځل شي چې د کيمياوي موادو خاصيت يې له منځه لاړ شي، له وچېدو وروسته باید په مشوانۍ کې ځای پرځای شي. لېقه د رنگ د چپه کېدو، د کاغذ پر مخ د قلم له قی کولو، د لاس، جامو او د فرش د ککړتيا مخنيوی کوي. له مالوچو څخه باید استفاده ونشي، د مالوچو نري تارونه د لیکلو په وخت کې ستونزې رامنځته کوي.

• سپاهي: هغه رنگ دی چې د مشق کولو په وخت کې ترې گټه اخېستل کېږي او په بازارونو کې د کرکي قلم د رنگ (سپاهي) په نوم يادېږي. په پخوا زمانو کې سپايي خلکو له ترکيبي موادو څخه جوړوله، نوځکه په مرکب نوم هم يادېږي.

• مشوانۍ: هغه بوتل دی چې لېقه او رنگ پکې ځای په ځای کېږي.

باید يادونه وکړو چې د مشوانۍ لپاره داسې بوتل وټاکو چې خوله يې د نورو بوتلونو په پرتله لويه وي. پاتې دې نه وي چې د لومړي ټولگي په درسي کتاب کې الفبا په څلورو کرښو کې ليکل شوې ده، خو ضروری نه ده چې د دويم ټولگي زده کوونکي دې په څلورو کرښو کې دننه مشق او تمرين وکړي، په لاندې څلورو کرښو کې دريم خط د کرسۍ خط دی.

شکل

د کرسې خط

• د کرسۍ خط: مستقيم او افقي خط دی چې د پنسل او خط کش په واسطه کم رنگه ایستل کېږي چې په استقامت يې خط سم وليکل شي.

• ښاغلی ښوونکی دې لومړی زده کوونکو ته سپارښتنه وکړي چې د کرکي قلم، کتابچه او د رنگ مشوانۍ.

د حسن خط په ساعت کې له ځان سره راوړي. زده کوونکې یوازې په خپلو کتابچو کې باید مشق وکړي او په درسي کتاب کې له لیکلو څخه ډډه وکړي. همدارنگه پوه یې کړی چې له مشق کولو وروسته خپل قلمونه پاک کړي چې د لاسونو او جامو د ککړتیا لامل نه شي.

• ښوونکي دې د زده کوونکي قلمونه جوړ کړي، اجازه مه ورکوی چې د قلم د جوړولو لپاره له چاقو څخه گټه واخلي، د چاقو کارول ماشومانو ته خطر لري.

• زده کوونکي وپوهوی چې له مشق کولو څخه مخکې د کتاب سر مشقونه په غور او دقت سره وکوري، چې سترگې یې د نورو له شکلونو سره آشنا شي. بیا دې د کتاب د سر مشق له مخې تمرین وکړي.

• سر مشق (سرلیک): هغه لیک دی چې ښوونکی یې لیکي او زده کوونکي د هغه له مخې مشق کوي. د حسن خط په درسي کتاب کې، سر مشق هغې بیلگې ته وايي چې د زده کوونکو د تمرین لپاره په پام کې نیول شوي وي او زده کوونکي د هغې له مخې مشق او تمرین کوي.

د دې کتاب سر مشقونه په څو بېلابېلو رنگونو لیکل شوي دي، ترڅو د زده کوونکو د مینې او خوښې وړ وگرځي. همدا رنگه ترکیبي حرکتونه ورته اسانېږي. زده کوونکو ته سپارښتنه وکړی چې د مشق او تمرین په وخت کې دې له سیاهي (تور رنگ) څخه کار واخلي.

د ترکیبونو په لیکلو کې که زده کوونکي ستونزې ولري، په بل درسي ساعت کې دې بیا ورته تدریس شي، همدارنگه هغه ترکیبونه چې ډېر تمرین ته اړتیا لري په دوو او یا څو برخو یې ووېشي او په نورو ساعتو کې یې تدریس کړی.

د زده کوونکو کورنۍ دندې هره ورځ وگورئ او لازمي لارښوونې ورته وکړئ.

د تېر لوست اړیکه له نوي لوست سره په پام کې ونیسئ چې مخکیني تمرینونه یې هېر نشي.

د لیکلو لپاره د کړکي د قلم د نوک اندازه له (۳) ملي مترو څخه تر (۴) ملي مترو پورې مناسبه ده.

د یادونې وړ ده د حسن خط ښوونکی باید نسخ خط د جملو د مشق کولو په وخت کې د کتابچې د صفحې په تناسب د زده کوونکو قلمونه سر یا جوړ کړي.

زده کوونکو په لومړي ټولگي کې د مفردو تورو لیکل زده کړي دي، په دویم ټولگي کې به د الفبا د دوه توریزو مرکبونو لیکل زده کړي. هغه توري چې ترکیبونه یې د شکل له مخې کوم توپیر نه لري، یوازې د ټکو په وړ زياتولو یې په لوستلو کې توپیر رامنځته کېږي، نوځکه مو د هغې له لیکلو څخه ډډه کړې ده، ځکه چې د کتاب حجم زیاتوي. په درسي کتاب کې د لوست د تدریس لپاره اړینې لارښوونې شوي دي، باید ښوونکي له لارښوونو سره سمې کړنې تر سره کړي.

سپارښتنه:

څرنگه چې د الف توري د کلمې په سر کې له نورو تورو سره نه ترکیب کېږي او د کلمې په اخیر کې د ترکیب وړ دی، نوځکه مو د الف توري له ځانگړي لوست څخه ډډه کړې ده.

لومړی لوست

(۱) مخ

د حسن خط د تدریس لارښود

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

لومړی درسي ساعت

د نسخ پر خط د الفبا توري		د لوست سرليک
له (الف- ی) پورې تورو د نسخ خط پېژندل او په کرکي قلم د هغو د لیکلو بڼه.		عمومي موخې
له زده کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي <ul style="list-style-type: none"> • د کرکي قلم په واسطه به په نسخ خط د تورو پر لیکلو وپوهېږي. • د کرسی خط په ارزښت به وپوهېږي. • دوی به د ښکلو لیکلو توان پیدا کړي. • په نسخ خط به د تورو له لیکلو سره مینه او علاقه پیدا شي. 		د زده کړې موخې پوهنيزې مهاري ذهنيتي موخې
ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین		د تدریس لارې
کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کرکي قلم، تباشیر، مشوانې او خط کش.		د تدریس اړین توکي
په عملي او مشاهدوي توگه.		د ارزونو لارې
وخت ۵ دقیقې	سلام اچول، پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د تېر کال د لومړي ټولگي د حسن خط کتاب یادونه .	لومړني یا مقدماتي فعالیتونه
۵ دقیقې	د انگېزې رامنځ ته کول د متن پوښتنې - کله مو د کرکي په قلم په نسخ خط توري لیکلي دي؟	

وخت	د ښوونکي فعاليتونه
۳۵ دقیقه	<p>زده کوونکو ته د کړکي قلم نيول ور زده کړئ او هغوی ته د کړکي قلم جوړکړئ.</p> <p>- هغوی ته ووايئ چې د کړکي قلم په واسطه رنگ واخلي او د نسخ خط توري مشق او تمرین کړي.</p> <p>- له هغوی سره مرسته وکړئ او د نسخ په خط ليکلي توري سم کړئ.</p>
<p>ارزونه: د ډاډ د ترلاسه کولو په موخه چې زده کوونکو له (الف-ی) پورې د تورو ليکل زده کړي، ارزونه يې وکړئ.</p>	
<p>کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د ښوونکي له لارښوونې سره سم د نسخ خط توري مشق او تمرین کړي.</p>	
<h3 style="text-align: center;">اضافي معلومات</h3> <p>- زده کوونکي دې د نسخ په خط د تورو ليکل له (الف-ی) پورې پرتختي د ښوونکي په مرسته پيل کړي. - د لوست د تحکيم لپاره د نسخ پر خط لوستل شوي توري له (الف-ض) زده کوونکو ته ور زده کړئ. هغوی دې ياد شوي توري د دوی په کتابچو کې د کړکي قلم په واسطه مشق او تمرین کړئ. د محترم ښوونکو د زياتو معلوماتو لپاره بايد يادونه وکړو چې نسخ خط د لومړي ځل لپاره د دريمې هجري قمري پيړۍ په لومړيو وختو کې د ابن مقله شيرازي په واسطه چې لومړی کوفي خط و، رامنځ ته شو. نسخ د کاپي کولو پر معنا دی، خط نسخ په حقيقت کې لومړی خط و چې د کوفي خط د نمگړتياوو د سمولو او د عربي حرکتونو، اوزونو او د ژبي د نه تجزيه کيدونکو واحدونو په ور زياتولو چې يو د بل ترڅنگ ليکل کېږي او لوستل کېږي، اختراع شو، دا ليک له دوو خطونو قبطني... او سرياني خطونو څخه اخېستل شوی دی. که څه هم ځينې په دې عقیده دي چې نسخ خط له دې وړاندې هم وجود درلود. خو هغه څه چې حقيقت لري، دا دی چې ابن مقله دا ليک لوړو پوړيو ته ورساوه.</p>	

دویم لوست

(۲) مخ

د حسن خط د تدریس لارښود

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

دویم درسي ساعت

د نسخ خط په واسطه د الفبا توري		د لوست سرلیک
له (ب+ا تر ب+ر) پورې تورو د نسخ خط پېژندل او په کرکي قلم د هغې د لیکلو بڼه.		عمومي موخې
له زده کوونکو هیله کېږي چې ددې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي. • په نسخ خط به د ترکیبي تورو د لیکلو له طریقې سره آشنا شي. • په کرکي قلم به په نسخ خط لیکل شوي توري ترکیب کړای شي. • پر کرکي قلم په نسخ په خط لیکل شوو ترکیبي تورو له لیکلو سره د مینې پیدا کول.		د زده کړې موخې پوهنيزې مهاري ذهنيتي موخې
ډله ییز فعالیتونه، ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین.		د تدریس لارې
کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کرکي قلم، تباشیر، مشوایي او خط کش.		د تدریس اړین توکي
په عملي او مشاهدوي توگه.		د ارزونو طریقه
وخت ۵ دقیقې	سلام اچول، پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرې اخیستل، د کورنۍ دندې کتنه، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره دهغه اړیکې.	لومړني یا مقدماتي فعالیتونه
۵ دقیقې	د انگیزې رامنځ ته کول د متن پوښتنې - تاسو کله پر کرکي قلم دوه توري په ترکیبي بڼه لیکلي دي؟	

وخت	د ښوونکي فعاليتونه
۳۵ دقیقه	<p>- د نسخ خط ترکیبي تورو د لیکلو په طریقه له (ب-ر) پورې توري ولیکئ.</p> <p>- هغوی ته ووايي چې د کرکي قلم په څوکه له مشوانی رنگ واخلي له (ب-ر) پورې ترکیبي توري ولیکي.</p> <p>- زده کوونکي دې له (ب-ر) پورې ترکیبي توري مشق کړي، بیا دې ښوونکي ته د اصلاح لپاره وښايي.</p>
<p>ارزونه: د ډاډ د ترلاسه کولو په موخه چې زده کوونکو له (الف-ر) پورې د تورو لیکل زده کړي، ارزونه یې کوي.</p>	
<p>کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د (ب-ر) ترکیبي توري په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.</p>	
<p style="text-align: center;">اضافي معلومات</p> <p>- زده کوونکي په دویم ټولگي کې دوه توري ترکیبونه زده کوي. د دوه توري ترکیبونو څخه موخه او مقصد، د کلمې او جملې د لیکلو په اړوند د زده کوونکو د مهارت زیاتول دی. کیدای شي ځینې دوه توري ترکیبونه ځانگړي معنا ورکړي د بېلگې په ډول: دگ او (ل) تورو له ترکیب څخه دگل کلمه لاسته راځي، ډبرې په دې ترکیبونو کې معنا نه لري، کیدای شي تاسو ته پوښتنه پیدا شي چې ولې ترکیبونه د الف په توري نه پیل کېږي. څنگه چې د الف توري یو مجرد توري دی او مفرد توري له نورو تورو سره په پیل کې نه شي ترکیبیدای، له دې امله له مفردو تورو څخه په ترکیبونو کې ډډه شوې ده. همدارنگه د هم شکله تورو له تکرار څخه لکه: ج، ح، چ او یا ص، ض تورو څخه چې د شکل له مخې یو ډول دي، یوازې د ټکو په اښودلو سره توپیر پیدا کوي. هڅه وکړئ چې زده کوونکي له کرسی خط څخه چې څلور شکله یې په دې کتاب کې راغلي دي، په دوه توري ترکیبونو کې گټه واخلي.</p>	

ښاغلو ښوونکو: په دې کتاب کې د تدریس د لارښود له بیا لیکلو څخه ډډه شوې ده. تاسې کولی شئ چې له دې لارښود څخه د ټولو لوستو په تدریس کې گټه واخلي.

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**